



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

#### PROGRAMUL SĂNĂTATE

**Obiectivul de politică 4:** O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale

**Prioritatea 3:** Creșterea eficacității și rezilienței sistemului medical în domenii critice, de importanță strategică cu impact transversal asupra serviciilor medicale și asupra stării de sănătate

**Obiectiv specific:** ESO4.7.

**Titlul proiectului:** EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare

**Cod MySMIS:** 336593

Aprobat,  
Rector

PROF. UNIV. DR. LEONARD AZAMFIREI

Avizat,

Coordonator proiect P4

Prof. univ. dr. Anca Meda Văsieșiu

## METODOLOGIE DE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ

personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți  
în cadrul Proiectului Cod MySMIS: 336593

*„EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare”*

Elaborat:

|                      |                                                              |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| Gherman Diana        | Analist integrare și raportare în sisteme informatice (SMIS) |  |
| Boldea Laura Claudia | Responsabil regional monitorizare                            |  |

Variantă finală  
Mai 2026



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABES” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

## Cap 1. CADRUL GENERAL. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

### I. Cadrul general aplicabil

Prezenta Procedură pentru **selectarea grupului țintă de personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți** este aferentă proiectului Cod MySMIS: 336593 cu titlul: „EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare”, finanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) (contribuția UE) prin Programul Sănătate 2021-2027, Prioritatea de investiții 3: Creșterea eficacității și rezilienței sistemului medical în domenii critice, de importanță strategică cu impact transversal asupra serviciilor medicale și asupra stării de sănătate, implementat de către Universitatea de Medicină și Farmacie CAROL DAVILA din București în parteneriat cu: Universitatea de Medicină și Farmacie "IULIU HAȚIEGANU" Cluj-Napoca (P1); Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova (P2); Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași (P3); Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș (P4) și Universitatea de Medicină și Farmacie "VICTOR BABEȘ" Timișoara (P5).

Prezenta Procedură stabilește regulile, criteriile și modalitatea de selecție a grupului țintă - **personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți** prevăzut în cadrul subactivității **A2.1 - Organizarea și derularea unor programe de formare dedicate personalului implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți** din cadrul Proiectului.

### II. Obiectivele Proiectului "EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare"

Obiectivul specific ESO4.7. este: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+).

Principalul rezultat așteptat prin sprijinul financiar acordat în cadrul prezentului proiect îl reprezintă: creșterea calității actului medical printr-o pregătire mai riguroasă și orientată spre practică a medicilor rezidenți; îmbunătățirea recunoașterii internaționale a diplomelor și a competențelor obținute de medicii români; creșterea atractivității rezidențiatului în România, reducând astfel fenomenul migrației tinerilor specialiști către alte țări; optimizarea procesului educațional prin utilizarea de instrumente digitale și metode de învățare inovative.



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"VICTOR BABEȘ" DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

Astfel, în cadrul apelului de proiecte sunt așteptate următoarele rezultate:

❖ **Instrumente de lucru:**

- ↳ Cadru metodologic privind derularea rezidențiatului;
- ↳ 65 curricule pentru specialități medicale dezvoltate /îmbunătățite/ actualizate în acord cu standardele stabilite de Uniunea Europeană a Medicilor Specialiști (UEMS).

❖ **Formare:**

- ↳ Personalul didactic implicat în activități de formare din cadrul universităților de medicină (medici primari în specialitate implicați în formarea de medici rezidenți: coordonatori/director de programe, responsabili de formare) și personal medical - responsabili de formare sau îndrumători de formare - din unități sanitare publice în care se desfășoară pregătirea medicilor rezidenți instruiți conform noilor curricule;
- ↳ Medici rezidenți instruiți prin stagii pilotate din noile curricule.

**Obiectivul general al proiectului:**

Îmbunătățirea calității și relevanței educației medicale postuniversitare în România prin dezvoltarea, actualizarea și implementarea curriculelor și programelor de formare standardizate pentru medicii rezidenți, în conformitate cu strategiile naționale și standardele Uniunii Europene a Medicilor Specialiști (UEMS), precum și prin implementarea unor mecanisme eficiente de evaluare a calității formării în rezidențiat

**Obiectivele specifice ale proiectului:**

**OS1** - Stabilirea unui cadru metodologic unitar și revizuirea/ dezvoltarea a minimum 65 de curricule pentru specialități medicale, chirurgicale, paraclinice, stomatologice și farmă, în conformitate cu strategiile naționale și standardele europene. Această inițiativă vizează armonizarea educației medicale postuniversitare din România, asigurând aplicabilitatea acestor curricule în toate universitățile din consorțiu și în unitățile sanitare publice care participă la formarea medicilor rezidenți.

**OS2** - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și îndrumătorilor implicați în formarea medicilor rezidenți. Formarea medicilor rezidenți reprezintă o etapă crucială în dezvoltarea viitorilor specialiști din sistemul medical, iar calitatea pregătirii acestora depinde direct de competențele cadrelor didactice și ale îndrumătorilor implicați în proces. În acest context, OS-2 vizează creșterea nivelului de competență pedagogică și profesională a coordonatorilor și îndrumătorilor de rezidențiat, prin intermediul unor programe de formare dedicate. Obiectivul este esențial pentru a asigura o educație medicală modernă, interactivă și eficientă, în concordanță cu standardele internaționale. Acest obiectiv se aliniază cu activitatea A.2.1 (organizarea de programe de formare pentru personalul implicat în



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IASI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABES” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

pregătirea rezidenților) și contribuie la atingerea indicatorilor EECO01 (numărul total de participanți la programele de formare) și EECR03 (numărul de persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant).

**OS3** - Pilotarea noilor curricule pentru rezidențiat, dezvoltarea standardelor generale și a indicatorilor de evaluare a calității pregătirii, precum și atingerea unei rate de calificare de minimum 92,1% în rândul participanților. Acest obiectiv este corelat cu activitatea A.2.2 (pilotarea curriculelor și dezvoltarea standardelor/indicatorilor de evaluare) și contribuie direct la atingerea indicatorilor 02PSR11 (minim 90% din curricule implementate) și EECR03 (minim 92,1% dintre participanți obțin calificări). Prin dezvoltarea unor indicatori clari și obiectivi de evaluare, se va putea măsura progresul rezidenților și se va asigura o formare uniformă și eficientă în toate centrele universitare.

**III. Perioada de implementare a proiectului este de 50 luni: 25.09.2025 - 26.11.2029.**

**IV. Grupul țintă al Proiectului (12.040 persoane) este următorul:**

**A. Grup țintă de Personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți aferent subactivității A2.1:**

- a) personal implicat în activități de formare din cadrul universităților de medicină (medici primari în specialitate implicați în formarea de medici rezidenți care îndeplinesc atribuțiile de coordonatori de program de rezidențiat);

**care să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții (*eligibilitate grup țintă*):**

- ❖ face parte din categoria personalului implicat în activități de formare a medicilor rezidenți (coordonatori de program de rezidențiat);
- ❖ să fie angajat cu contract de muncă (perioadă determinată sau nedeterminată) într-o universitate/ facultate publică de medicină.

**B. Grup țintă de studenți - medici rezidenți aferent subactivității A2.2:**

- a) medici rezidenți

**care să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții (*eligibilitate grup țintă*):**

- ❖ face parte din categoria medicilor rezidenți;
- ❖ desfășoară activitatea de rezidențiat și este angajat cu contract de muncă de rezident pe perioadă determinată într-o unitate sanitară publică.



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"IULIU HAȚIEGANU"  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**GRIGORE T. POPA** IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**"VICTOR BABEȘ"** DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

Proiectul "EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare", proiect cu acoperire națională:

- are în vedere formarea de coordonatori de program de rezidențiat/ directori de program atât din universități de medicină localizate în regiunea București Ilfov, cât și din regiuni mai puțin dezvoltate;
- are în vedere formarea de personal medical, în calitate de îndrumători de formare din unități sanitare publice în care se desfășoară pregătirea medicilor rezidenți localizate, atât în regiunea București Ilfov, cât și în regiuni mai puțin dezvoltate;
- are în vedere pilotarea de programe de formare dedicate medicilor rezidenți, atât în regiunea București Ilfov, cât și în regiuni mai puțin dezvoltate.

**V. Descrierea subactivității A2.1 în care va fi implicat Grupul țintă - personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți care face obiectul prezentei proceduri de selecție, conform Cererii de finanțare:**

**Subactivitatea A2.1:** Organizarea și derularea unor programe de formare dedicate personalului implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți

**Perioada de desfășurare:** 25.03.2026-25.09.2028

**Descriere:**

"A2.1 vizează îmbunătățirea calității formării medicilor rezidenți prin dezvoltarea competențelor didactice și pedagogice ale coordonatorilor de programe de rezidențiat și îndrumătorilor de formare. Programul de formare este destinat atât personalului din marile centre universitare, cât și la nivel regional/ județean, contribuind astfel la uniformizarea și optimizarea procesului educațional în rezidențiat. Implementarea acestei activități va genera creșterea nivelului de competență a cadrelor implicate în formarea rezidenților, prin adoptarea unor metode moderne de predare, evaluare și mentorat, aliniate la standardele internaționale.

PROBLEMELE care justifică intervențiile la nivel național pot fi în mod specific și concret clasificate astfel:

PB\_SPEC[1] Existența disparității regionale în formarea medicilor rezidenți, constatându-se existența unei diferențe semnificative în accesul la resurse educaționale între marile centre universitare și unitățile sanitare din zonele județene care oferă îndrumare în rezidențiat. Îndrumătorii din centre mai mici au acces limitat la programe de perfecționare, inclusiv pedagogică, ceea ce determină o variație în calitatea formării.



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IASI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
'VICTOR BABES' DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

PB\_SPEC[2] Necesitatea actualizării curriculei în conformitate cu standardele internaționale, deoarece este imperios necesar ca programele de rezidențiat să fie aliniate la standardele europene WFME (World Federation for Medical Education) și UEMS (Union Européenne des Médecins Spécialistes). Noile tehnologii medicale și schimbările în ghidurile clinice necesită actualizarea continuă a conținutului de predare pentru a permite pregătirea prin rezidențiat din România să urmeze cursul și ritmul pregătirii la standarde europene.

PB\_SPEC[2] Lipsa unui sistem unitar de evaluare și feedback întrucât în prezent, metodele de evaluare a progresului rezidenților sunt variabile și subiective și nu există un cadru metodologic standardizat la nivel național pentru evaluarea competențelor clinice și pedagogice ale formatorilor.

**ACTIVITĂȚI SPECIFICE ȘI ETAPE DE IMPLEMENTARE PENTRU FIECARE SPECIALITATE**  
Demararea cursurilor destinate formatorilor în A2.1 este programată în mai puțin de 3 luni de la finalizarea și aprobarea curriculei conform gantt.

#### **A. Organizarea consiliilor de lucru pe specialități.**

Parteneriatul propune în implementarea A2.1. experți cu experiență relevantă în formare postuniversitară: fiecare universitate parteneră a nominalizat în cadrul consiliilor de specialitate cadre didactice cu peste 10 ani vechime medicală/didactică în specialitatea respectivă, aceștia fiind Coordonatori de rezidențiat avizați/acceptați de către Ministerul Sănătății în lista disponibilă public pe <https://rezidentiat.ms.ro/rr/afisares/coordonatori>. Cerințele de experiență profesională și academică îndeplinite de fiecare expert sunt de: Cadru didactic universitar (lector, conferențiar sau profesor) în domeniul specialității medicale respective; Experiență clinică semnificativă în specialitatea sa, acumulată într-un spital universitar sau o unitate sanitară cu activitate didactică; Implicare în formarea medicilor rezidenți; Publicații în domeniul medical și educațional - articole, cărți, capitole relevante pentru formarea medicilor rezidenți.

#### **B. Certificarea programului:**

Programul de formare va fi certificat și recunoscut prin acordarea a 12 puncte EMC (Educație Medicală Continuă), aferente unui număr de 12 ore de predare, conform normativelor Colegiului Medicilor din România/ Colegiul Medicilor Stomatologi din România/ Colegiul Farmaciștilor din România, în funcție de specialitate, pentru a asigura recunoașterea oficială a competențelor dobândite de participanți. Pentru acreditarea cursului - se va întocmi și înainta documentația pentru obținerea aprobării oficiale din partea Colegiului pe fiecare specialitate. Eliberarea certificatelor de participare - la finalizarea cursului, participanții vor primi un certificat care atestă completarea programului și acumularea punctelor EMC. Monitorizarea și raportarea participării - implementarea unui sistem de evidență a participanților pentru a asigura transparența și conformitatea cu normele de educație medicală continuă și normele de raportare specifice proiectelor finanțate din FSE+ prin Programul Sănătate.

#### **C. Organizarea sesiunilor de training**



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IASI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
'VICTOR BABES' DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

Sesiunile de formare vor fi organizate astfel încât să permită participarea unui număr cât mai mare de cadre implicate în rezidențiat, la nivel național. Planificarea acestora se va realiza în Sesiuni față în față - organizate în marile centre universitare pentru a facilita interacțiunea directă și schimbul de experiență și/sau Sesiuni online - pentru a asigura accesibilitatea și participarea personalului din toate regiunile / județele țării.

### CATEGORII ȘI NEVOI DE FORMARE ALE GRUPULUI ȚINTĂ

Din analiza de context la nivel național au fost identificate multiple nevoi de formare grupate pe categoriile de cursanți vizate în subactivitatea A2.1, astfel:

**NEVOI DE FORMARE ALE COORDONATORILOR DE REZIDENȚIAT** (UMF București - 296, UMF Cluj - 84, UMF Craiova - 123, UMF Iași - 124, UMFST Târgu Mureș - 84, UMF Timișoara - 111, Universități regionale - 319):

- N1\_COORD: nevoia actualizării prin metode moderne de predare și învățare activă;
- N2\_COORD: nevoia integrării tehnologiei educaționale (e-learning, simulare);
- N3\_COORD: nevoia însușirii de tehnici avansate de evaluare a performanței rezidenților;
- N4\_COORD: nevoia de adoptare a leadershipului educațional și managementului academic.

**NEVOI DE FORMARE ALE ÎNDRUMĂTORILOR DE REZIDENȚIAT** (din toate județele, organizare descentralizată la nivel de UMF-uri):

- N1\_ÎNDRUMAT: nevoia de coaching pentru dezvoltarea profesională a rezidenților;
- N2\_ÎNDRUMAT: nevoia adaptării și asumării de metodologii de feedback constructiv;
- N3\_ÎNDRUMAT: nevoia aplicării curriculumului standardizat în formarea clinică zilnică.

**În concordanță directă cu nevoile identificate, vor fi organizate două tipuri de Training of Trainers (TOT):**

1. TOT 1 - pentru coordonatorii de rezidențiat, având organizator: fiecare partener, destinat coordonatorilor de rezidențiat din județele arondate fiecărui partener. Scopul acestuia este formarea avansată a coordonatorilor de rezidențiat în metode pedagogice moderne, actualizarea cu noul specific al curriculumelor dezvoltate la standarde europene și după caz prezentarea funcționalității aplicației aferentei Caietului de monitorizare. Bazinul de selecție vizat este format din 1.141 coordonatori de rezidențiat propuși în anul 2024 și acceptați de Ministerul Sănătății, dintre care 296 coordonatori de la UMF București, 84 coordonatori de la UMF Cluj, 123 coordonatori de la UMF Craiova, 124 coordonatori de la UMF Iași, 84 coordonatori de la UMFST Târgu Mureș, 111 coordonatori de la UMF Timișoara, 34 coordonatori de la Univ.Brașov, 63 coordonatori de la Univ.Constanța, 64 coordonatori de la



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
VICTOR BABES DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

Univ.Galați, 62 coordonatori de la Univ.Oradea, 56 coordonatori de la Univ.Sibiu, 40 coordonatori de la Univ.Arad.

2. TOT 2 - pentru îndrumătorii de rezidențiat, va avea organizator: fiecare UMF în județele arondate, participanți dedicat îndrumătorilor de rezidențiat din fiecare județ.

#### **Distribuția organizării în funcție de județele arondate, după cum urmează:**

- UMF „Carol Davila” București: Prahova, Buzău, Dâmbovița, Argeș, Teleorman, Giurgiu, Călărași, Ialomița, Constanța, Tulcea, Ilfov, București;
- UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca: Satu Mare, Maramureș, Sălaj, Cluj, Alba, Bihor;
- UMF Craiova: Dolj, Olt, Gorj, Mehedinți, Sibiu, Vâlcea;
- UMF „Grigore T. Popa” Iași: Bacău, Botoșani, Galați, Brăila, Iași, Neamț, Vaslui, Vrancea, Suceava;
- UMFST „George Emil Palade” Târgu Mureș: Mureș, Harghita, Covasna, Brașov, Bistrița-Năsăud;
- UMF „Victor Babeș” Timișoara: Arad, Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara.

Pentru a putea acoperi toate județele (în cadrul implementării în funcție de aspecte logistice și de eficiență) vor putea fi decise redistribuiri ale unor județe între parteneri.

#### **ROLUL PARTENERILOR:**

UMF-București este responsabil pentru organizarea și derularea TOT.1 destinat coordonatorilor de rezidențiat și TOT.2 pentru îndrumătorii de rezidențiat din județele arondate.

Partenerii UMF-Cluj, UMF-Craiova, UMF-Iași, UMF-Timișoara, UMFST-Târgu Mureș sunt responsabili pentru organizarea și derularea TOT.1 pentru coordonatorii de rezidențiat din județele arondate fiecărui partener.

#### **EXPERIENȚA PARTENERILOR:**

Toate cele 6 universități partenere dispun de o vastă experiență în formarea postuniversitară a medicilor și cadrelor medicale, fiind instituții de referință la nivel național și european. Această expertiză este consolidată de structuri dedicate formării continue, de parteneriate internaționale și de implicarea activă în actualizarea curriculumelor în domeniul medical. Universitățile partenere au organizat și derulat numeroase programe de formare la nivel național și regional, având infrastructura necesară pentru desfășurarea activităților educaționale. Dincolo de expertiza cadrelor didactice, acestea dispun de săli de curs și laboratoare moderne, dotate parțial cu echipamente pentru simulare medicală și rețele extinse de colaborare cu spitale universitare, care permit aplicarea practică a cunoștințelor dobândite.

#### **D. EVALUAREA ȘI FEEDBACK-UL:**



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

Evaluarea progresului și monitorizarea competențelor dobândite de participanți va face obiectul serviciilor privind programele de formare- supervizare realizată prin: rapoarte ale progresului în conformitate cu evoluția consemnată în caietul de monitorizare, feedback - colectarea de opinii și sugestii de îmbunătățire din partea participanților, monitorizarea impactului - analiza rezultatelor și ajustarea programului pentru sesiuni viitoare și/sau alte evaluări/activități necesare dezvoltării calitatii procesului formativ și/sau alte aspecte relevante privind feedback-ul.”

#### REZULTATE PREVIZIONATE A2.1:

R3 - Personal didactic implicat în activități de formare din cadrul universităților de medicină (medici primari în specialitate implicați în formarea de medici rezidenți: coordonatori/director de programe, responsabili de formare);

R4 - Personal medical - responsabili de formare sau îndrumători de formare - din unități sanitare publice în care se desfășoară pregătirea medicilor rezidenți instruiți conform noilor curriculum;

R5 - Medici rezidenți instruiți prin stagii pilotate din noile curriculum.

Programele de formare derulate în contextul sub-activității 2.1 sunt creditate cu credite de educație medicală continuă (EMC) acordate de organismele profesionale - Colegiul Medicilor din România, Colegiul Medicilor Stomatologi din România, Colegiul Farmaciștilor din România.

## VI. CADRUL LEGAL APLICABIL

Prezenta *Metodologie de selecție grup țintă* se întocmește în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

-Ghidul Solicitantului “Dezvoltarea de programe/ module specifice și transversale de la nivelul universităților de medicină”;

-Manualul Beneficiarului Programului Sănătate;

-Strategia multianuală pentru dezvoltarea resurselor umane în sănătate 2022-2030;

-Planul Strategic Multianual pentru Dezvoltarea Resurselor Umane în Sănătate 2023-2030;

-Strategia Națională de Sănătate 2023-2030 - ”Pentru sănătate, împreună”, OG.7.

Asigurarea unei resurse umane adecvate;

-Strategia națională pentru egalitatea de gen 2022-2027;

-Program Sănătate - disponibil la următorul link: <https://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/autoritatea-de-management-pentru-programul-sanatate/>;

-Acordul de parteneriat 2021-2027 - disponibil la următorul link: <https://mfe.gov.ro/minister/perioade-de-programare/perioada-2021-2027/>;



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABES” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

- Regulamentul privind DC nr. 2021/ 1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrațiune și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul (UE) nr. 2021/ 1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (2012/C 326/02);
- Directiva 2006/54/CE privind punerea în aplicare a principiului egalității de șanse și al egalității de tratament între bărbați și femei în materie de încadrare în muncă și de muncă (reformă);
- Directiva (UE) 79/7 privind aplicarea treptată a principiului egalității de tratament între bărbați și femei în domeniul securității sociale;
- Directiva (UE) 2000/78/CE de creare a unui cadru general în favoarea egalității de tratament în ceea ce privește încadrarea în muncă și ocuparea forței de muncă;
- Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități adoptată la 13 decembrie 2006 de către Adunarea Generală a ONU;
- Directiva (UE) 43/2000 a Consiliului din 29 iunie 2000, cu privire la implementarea principiului tratamentului egal între persoane indiferent de originea rasială sau etnică;
- Directiva (UE) 2009/33 a Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2009 privind promovarea vehiculelor de transport rutier nepoluante și eficiente din punct de vedere energetic;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 61/2008 privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 95/2006 din 14 aprilie 2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.199/2023 Legea învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"IULIU HAȚIEGANU"  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"VICTOR BABES" DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

- Ordinul nr. 1.509 din 2 septembrie 2008 privind aprobarea Nomenclatorului de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța nr. 18 din 29 august 2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 1.141/1.386/2007 privind modul de efectuare a pregătirii prin rezidențiat în specialitățile prevăzute de Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul de finanțare nr. 111356/ 25.09.2025;
- Decizia CMR nr. 12/2018 privind reglementarea sistemului național de educație medicală continuă, a criteriilor și normelor de acreditare a furnizorilor de educație medicală continuă, precum și a sistemului procedural de evaluare și creditare a activităților de educație medicală continuă adresate medicilor;
- Procedura Colegiului Farmaciștilor din România (CFR) de înscriere în Registrul Furnizorilor Acreditați (RFA) și de creditare a activităților de Educație Farmaceutică Continuă (EFC) - <https://tm-c.eu/CFR/RFA>;
- Decizia nr. 16/2CN din 26 noiembrie 2021 privind reglementarea sistemului de educație medicală continuă pentru medicii stomatologi, a criteriilor și normelor de acreditare a furnizorilor de educație medicală continuă și a lectorilor, precum și a procedurilor de evaluare și creditare a formelor de educație medicală continuă adresate medicilor stomatologi;
- Decizia nr. 16/2CN/2021 a Colegiului Medicilor Stomatologi din România privind reglementarea sistemului de educație medicală continuă pentru medicii stomatologi, a criteriilor și normelor de acreditare a furnizorilor de educație medicală continuă și a lectorilor, precum și a procedurilor de evaluare și creditare a formelor de educație medicală continuă adresate medicilor stomatologi;
- Decizia nr. 4/ 2019 a Colegiului Farmaciștilor din România privind stabilirea numărului de credite EFC;



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IASI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"VICTOR BABES" DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

## Cap 2. PRINCIPII ORIZONTALE

**Acțiuni menite să garanteze EGALITATEA DE ȘANSE, DE GEN, INCLUZIUNEA ȘI NEDISCRIMINAREA ȘI ACCESIBILITATEA PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI**

### **EGALITATE DE ȘANSE, DE GEN, NEDISCRIMINARE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ**

Metodologia de selecție a Grupului Țintă se aliniază principiilor orizontale privind egalitatea de șanse, egalitatea de gen și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, așa cum sunt prevăzute în Carta drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (Carta UE) și în Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități (CDPD). În selecția Grupului Țintă al proiectului, precum și în implementarea activităților și a resurselor proiectului, se promovează egalitatea de șanse între femei și bărbați, de gen, incluziunea socială și nediscriminarea, precum și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.

Respectarea legislației naționale și comunitare aplicabile în domeniul egalității de șanse, nediscriminării și accesibilității pentru persoanele cu dizabilități este avută în vedere pe întreg ciclul de implementare al proiectului, inclusiv în identificarea Grupurilor Țintă.

Selecția Grupului Țintă se face într-un mod deschis, transparent și accesibil, cu asigurarea principiilor de egalitate indiferent de origine socială, etnică, rasă, apartenență la o minoritate, trăsături genetice, identitate sexuală, stare civilă, limbă, religie, convingeri politice, vârstă, context socio-economic, condamnări trecute, activitatea sau calitatea de membru în cadrul unui sindicat, dacă are sau nu pe cineva în îngrijire etc.

Activitatea de selecție și înregistrare a persoanelor în Grupul Țintă se derulează în toate regiunile țării. Astfel, la constituirea Grupului Țintă, nu se va face nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limba, religie, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenența la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu ce ar avea ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

### **Egalitate de șanse, de gen:**

Grupul Țintă va fi selectat din ambele sexe în toate activitățile proiectului. Activitățile de formare din cadrul proiectului vor fi adaptate pentru a ține cont de nevoile, preferințele și perspectivele diferite ale femeilor și bărbaților. Proiectul susține principiile europene privind egalitatea de șanse, egalitatea de gen și accesibilitatea pentru persoanele cu



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IASI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
'VICTOR BABES' DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

dizabilități, așa cum sunt prevăzute în Carta drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și în Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități. Proiectul promovează principiul de bază al egalității între femei și bărbați, fapt care contribuie la atingerea obiectivelor Strategiei Europa 2020 și al Strategiei Naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice 2021-2027. **SELECȚIA Grupului Țintă** va fi realizată respectând principiile, cu promovarea participării depline a femeilor și bărbaților în societate.

Proiectul asigură că selectarea Grupului Țintă va fi realizată respectând și promovând principiul egalității de șanse și de tratament, egalitatea de gen, incluziunea și nediscriminarea, având la bază promovarea participării depline a femeilor și bărbaților în societate; similar și în recrutarea echipei de proiect.

Proiectul va respecta principiul egalității de gen, promovând tratamentul egal între femei și bărbați, fără a admite nicio discriminare bazată pe criteriu de sex, prin respingerea oricăror acțiuni ce ar putea avea ca efect discriminarea directă și indirectă, hărțuirea și hărțuirea sexuală, precum și orice tratament mai puțin favorabil cauzat de respingerea unor astfel de comportamente ori de supunerea la acestea; respectiv, hărțuirea psihologică (comportament fizic, limbaj oral sau scris, gesturi sau alte acte intenționate care ar putea afecta personalitatea, demnitatea sau integritatea fizică ori psihologică a unei persoane). Implementarea în proiect a principiilor va permite participanților să beneficieze în mod just și echitabil de oportunitățile oferite.

### **Nediscriminare:**

Proiectul contribuie prin activitățile propuse la sprijinirea principiului nediscriminării prin combaterea tuturor formelor de discriminare așa cum este stipulat în Strategia Europa 2020 dar și legislația națională în vigoare (OUG 137/2000). Selecția personalului și a persoanelor din grupul țintă se va face într-un mod deschis, transparent, oferind tuturor o șansă echitabilă și corectă în accesarea oportunităților disponibile. Prin aceasta, persoanele sau grupurile de persoane aflate în situații comparabile nu vor fi tratate mai puțin favorabil datorită unei caracteristici particulare, precum sexul lor, originea etnică sau rasială, religia sau credința, handicapul, vârsta, orientarea sexuală etc. Accesul la grupul țintă va fi disponibil tuturor persoanelor eligibile conform Ghidului, fără nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, cu respectarea condițiilor din Ghidul solicitantului. Orice practică care dezavantajează persoanele de o anumită rasă, naționalitate, gen, etnie, dizabilități, religie, vârstă, categorie socială, orientare sau convingeri, în legătură cu relațiile de colaborare/ parteneriat/ acces la programul educațional sau promovare sunt interzise. Proiectul prevede accesul tuturor persoanelor, reducând inegalitățile în privința facilitării accesului la formare. Proiectul **PROMOVEAZĂ ACCESUL EGAL** la cursuri atât pentru bărbați/ femei, cât și pentru grupurile sociale vulnerabile. Sesiunile de formare propuse prin proiect



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"IULIU HAȚIEGANU"  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**GRIGORE T. POPA IAȘI**



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"VICTOR BABES" DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

vor facilita pentru grupul țintă: îmbunătățirea nivelului de educație și a competențelor, inclusiv promovarea colaborării profesionale multidisciplinare-multispecialitate. Universitățile aplică consecvent o politică instituțională de toleranță zero față de orice formă de discriminare, promovând un mediu academic și profesional incluziv, sigur și respectuos. Toate activitățile universităților se desfășoară în conformitate cu principiile egalității de șanse și ale respectării diversității, indiferent de gen, origine etnică sau rasială, religie, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală. În cadrul proiectului EXCELL-MED, partenerii se angajează să asigure acces egal și participare activă pentru toate categoriile de participanți, implementând măsuri concrete pentru prevenirea discriminării și susținerea diversității.

### **Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități:**

Persoanele cu nevoi specifice vor fi sprijinite pentru participarea în cadrul proiectului, prin acțiuni specifice (de ex. se acordă o atenție specială pentru accesul/ participarea în cadrul proiectului a persoanelor cu dizabilități sau persoanelor care întâmpină probleme de sănătate, în condiții de egalitate cu ceilalți; Astfel vor fi identificate și eliminate obstacolele și barierele față de accesul deplin în condiții de egalitate cu ceilalți, cursurile vor fi organizate în săli de curs/ locații dotate cu diverse adaptări pentru persoanele cu dizabilități - motorii/ vizuale/ auditive/ intelectuale, etc.). Astfel, vor fi asigurate căi de acces pentru persoanele cu dizabilități; vor fi utilizați interpreți în limbaj mimico gestual sau pictograme/ alte modalități de transmitere a mesajelor acolo unde va fi cazul.

Partenerii oferă oportunități nediscriminatorii de participare la activități a tuturor persoanelor interesate să participe la programul de formare, INCLUSIV PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI. Astfel, proiectul permite accesul, în condiții de egalitate, la oportunități și beneficii, la sesiuni de formare/ pilotare. Dreptul la spațiul public va fi respectat inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, inclusiv referitor la accesul la informații, programe sau beneficii.

Metodologia de selecție a membrilor Grupului Țintă va fi făcută publică pe website-urile partenerilor: [www.umfcd.ro](http://www.umfcd.ro); [www.umfcluj.ro](http://www.umfcluj.ro); [www.umfcv.ro](http://www.umfcv.ro); [www.umfiași.ro](http://www.umfiași.ro); [www.umfst.ro](http://www.umfst.ro); [www.umft.ro](http://www.umft.ro) pentru a fi accesibilă și vizibilă de la nivelul grupurilor țintă vizate.

În cadrul proiectului EXCELL-MED, vor fi respectate toate standardele naționale și europene privind accesibilitatea, fiind asigurată compatibilitatea platformelor digitale utilizate cu dispozitivele asistive, astfel încât toți participanții, indiferent de gradul de mobilitate sau dizabilitate, să aibă acces egal la conținut și formare.



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
'VICTOR BABES' DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

### Cap 3. GRUPUL ȚINTĂ

Grupul Țintă care face obiectul selecției conform prezentei Metodologii, pentru desfășurarea subactivității A2.1 conform Cererii de finanțare a proiectului, la nivelul celor 6 parteneri este următorul:

#### Grup țintă de personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți:

- I. personal implicat în activități de formare din cadrul universităților de medicină (medici primari în specialitate implicați în formarea de medici rezidenți care îndeplinesc atribuțiile de coordonatori de program de rezidențiat).

Persoane care să îndeplinească CUMULATIV următoarele:

#### Condiții (eligibilitate grup țintă):

- ❖ face parte din categoria personalului implicat în activități de formare a medicilor rezidenți (coordonatori de program de rezidențiat);
  - ❖ să fie angajat cu contract de muncă (perioadă determinată sau nedeterminată) într-o universitate/ facultate publică de medicină.
- I. Grupul țintă de personal implicat în activități de formare din cadrul universităților de medicină (medici primari în specialitate implicați în formarea de medici rezidenți care îndeplinesc atribuțiile de coordonatori de program de rezidențiat) aferent Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (P4) provine din județele: Mureș, Harghita, Covasna, Brașov și Bistrița-Năsăud.
  - II. Grupul țintă de coordonatori de program de rezidențiat este repartizat între parteneri după cum urmează:
    - Universitatea de Medicină și Farmacie CAROL DAVILA din București, coordonatori de program de rezidențiat din județele arundate: Prahova, Buzău, Dâmbovița, Argeș, Teleorman, Giurgiu, Călărași, Ialomița, Constanța, Tulcea, Ilfov, București;
    - Universitatea de Medicină și Farmacie "IULIU HAȚIEGANU" din Cluj-Napoca, coordonatori de program de rezidențiat din județele arundate: Satu Mare, Maramureș, Sălaj, Cluj, Alba, Bihor;
    - Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova, coordonatori de program de rezidențiat din județele arundate: Dolj, Olt, Gorj, Mehedinți, Sibiu, Vâlcea;



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"VICTOR BABEȘ" DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

- **Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași**, coordonatori de program de rezidențiat din județele arundate: Bacău, Botoșani, Galați, Brăila, Iași, Neamț, Vaslui, Vrancea, Suceava;
- **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "GEORGE EMIL PALADE" din Târgu Mureș**, coordonatori de program de rezidențiat din județele arundate: Mureș, Harghita, Covasna, Bistrița-Năsăud, Brașov;
- **Universitatea de Medicină și Farmacie "VICTOR BABEȘ" Timișoara**, coordonatori de program de rezidențiat din județele arundate: Arad, Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara.

Pentru a putea acoperi toate județele (în cadrul implementării în funcție de aspecte logistice și de eficiență, inclusiv aspecte care țin de expertiza coordonatorilor pe specialitate) vor putea fi decise redistribuiri ale unor județe/ specialități între parteneri/ redistribuiri către celelalte universități partenere care dispun de personal calificat, după caz.

#### **DUBLA FINANȚARE:**

Pentru evitarea situațiilor de dublă finanțare, conform cerințelor Ghidului solicitantului aplicabil, persoanele selectate în Grupul Țintă pentru participarea la programul de formare organizat trebuie să nu fi beneficiat și/ sau să nu beneficieze de două sau mai multe sesiuni de formare care au conținut similar/ curriculum similar, sau să nu fi beneficiat în proiecte diferite de sesiuni de formare similare.

**Nu se va considera dublă finanțare** situația în care aceeași persoană din grupul țintă va beneficia în contextul prezentului ghid de două sau mai multe sesiuni de formare care au conținut diferit sau situația în care aceeași persoană din grupul țintă va beneficia, în proiecte diferite, de sesiuni de formare diferite (de ex. sesiuni de formare care au curriculum diferit).



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**GRIGORE T. POPA** IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
**'VICTOR BABEȘ' DIN TIMIȘOARA**



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

## Cap 4. INFORMAȚII REFERITOARE LA PROGRAMUL DE FORMARE

Programul de formare a grupului țintă se organizează pe specialități și presupune participarea în perioada **iulie 2026 - 25 septembrie 2028**, la un program de formare de 12 ore/ specialitate medicală\*, organizate pe parcursul a 2 zile, online și/ sau față în față și va include obligatoriu o sesiune de evaluare a cursanților în vederea certificării și acordării creditelor EMC (Educație Medicală Continuă) - 6 puncte/ categorie cursanti (12 puncte/ specialitate medicală), de către Colegiul Medicilor din România/ Colegiul Medicilor Stomatologi din România/ Colegiul Farmaciștilor din România (în funcție de specialitate), pentru a asigura recunoașterea oficială a competențelor dobândite de participanți.

Numărul de ore/ credite EMC poate fi actualizat în corelare cu planul cursurilor și avizul Colegiului.

Grupul Țintă aferent A2.1 va fi repartizat în grupe de maxim 30 de persoane pentru a facilita dezvoltarea competențelor didactice și pedagogice ale participanților, respectiv uniformizarea și optimizarea procesului educațional în rezidențiat, creșterea nivelului de competență prin adoptarea unor metode moderne de predare, evaluare și mentorat aliniate la standardele internaționale.

| Detalii*          |                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numar ore formare | 6 ore aferente personalului implicat în activități de formare a medicilor rezidenți (coordonatori de program de rezidențiat).         |
| Număr credite EMC | 6 credite EMC aferente personalului implicat în activități de formare a medicilor rezidenți (coordonatori de program de rezidențiat). |

Structura activității de pregătire va cuprinde module care conțin atât metode pedagogice moderne, noul specific al curriculumelor dezvoltate la standarde europene, caietul de monitorizare al rezidentului, cât și noutățile aduse de actualizarea fiecărei curriculum de rezidențiat în conformitate cu standardele europene WFME (World Federation for Medical Education) și UEMS (Union Europeenne des Medecins Specialistes), noile tehnologii medicale, schimbările în ghidurile clinice, actualizarea conținutului de predare.

Sesiunile de formare se vor desfășura conform Programului de formare și vor cuprinde minimal module cu tematica:

- Contextul revizuirii curriculumei de pregătire în rezidențiat; (1 oră)
- Elemente de noutate ale noii curriculume și planul de instruire pentru coordonatorii de rezidențiat; (1,5 ore)
- Metode moderne de predare și învățare în formarea rezidenților; (1 oră)
- Monitorizarea și evaluarea progresului rezidenților; (1,5 ore)



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

- Leadership educațional și management academic în implementarea noii curricule; (0,5 ore)
- Discuții aplicative și sesiune de întrebări și răspunsuri. (0,5 ore)



**UMF**  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

## Cap 5. DESCRIEREA PROCESULUI DE SELECȚIE

### I. Principii aplicabile:

- **Egalitate de șanse și nediscriminare** - procesul de selecție în cadrul proiectului nu va permite/ încuraja discriminarea pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare cu HIV sau apartenență la o categorie defavorizată;
- **Confidențialitate** - aplicațiile candidaților, informațiile oferite de către aceștia, respectă principiul confidențialității;
- **Respectarea legalității și a protecției datelor cu caracter personal** în conformitate cu prevederile Legii nr. 677/2001 și ale Regulamentului (UE) 2016/ 679 și a legislației incidente;
- **Obiectivitate și tratament egal** - asigurate prin metode specifice; orice decizie trebuie să aibă o motivație foarte clară și demonstrabilă, criteriile fiind aplicate în mod egal și obiectiv tuturor candidaților;
- **Transparența** - toate informațiile relevante legate de procesul de selecție sunt publice și accesibile celor interesați;
- **Asumarea răspunderii**, respectiv determinarea clară a sarcinilor și responsabilităților persoanelor implicate în procesul de evaluare și selecție, urmărindu-se asigurarea profesionalismului, imparțialității și independenței deciziilor adoptate pe parcursul derulării acestui proces.

### II. Etapele procesului de selecție:

#### (1) Etape:

- a. constituirea Comisiei de selecție;
- b. publicarea Metodologiei și a Anunțului de selecție;
- c. depunerea aplicațiilor;
- d. evaluarea aplicațiilor primite și desemnarea candidaților admiși;
- e. soluționarea contestațiilor (dacă este cazul).

(2) Procesul de selecție este unul continuu raportat la structura Grupului Țintă conform Contractului de finanțare, respectiv a Cererii de finanțare aprobate, precum și la planificarea sesiunilor de formare conform necesităților din implementare.

#### Comisia de selecție:

(1) Va fi constituită o Comisie de Selecție (CS) la nivelul fiecărei Universități partenere, formată din personal numit prin Decizie internă în cadrul instituției.

(2) Principalele atribuții ale Comisiei de Selecție sunt:

- a. întocmirea și publicarea Anunțului de selecție;



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABES” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

- b. diseminarea Anunțului în cadrul fiecărei universități, respectiv către unități sanitare publice în care se desfășoară pregătirea medicilor rezidenți;
- c. colectarea dosarelor candidaților;
- d. evaluarea dosarelor candidaților;
- e. centralizarea rezultatelor evaluării;
- f. informarea candidaților privind rezultatul evaluării;
- g. întocmirea procesului-verbal de selecție;
- h. întocmirea situației centralizate/ listelor cu persoanele admise/ respinse.

(3) Persoanele care formează CS implicate în evaluarea candidaturilor la procesul de selecție vor respecta următoarele reguli și principii:

- a. exercitarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;
- b. declinarea evaluării în cazul în care constată că se află într-o situație de conflict de interese;
- c. evaluarea obiectivă, strict pe baza principiilor transparenței, egalității de șanse și nediscriminării indiferent de vârstă, gen, rasă, origine etnică, origine socială, persoane dezavantajate, dar și a criteriilor stabilite în prezenta Metodologie;
- d. păstrarea confidențialității datelor cu caracter personal ale participanților;
- e. respectarea prezentei Metodologii precum și a termenelor stabilite în ceea ce privește constituirea Grupului Țintă al proiectului;
- f. arhivarea și păstrarea în condiții optime de siguranță a formatului electronic al dosarelor candidaților pentru selecția în grupul țintă al proiectului.

### **Anunțul de selecție:**

(1) În urma evaluării necesităților existente în cadrul proiectului vis-a-vis de Grupul Țintă implicat în subactivitatea A2.1 - *Organizarea și derularea unor programe de formare dedicate personalului implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți*, Comisia de Selecție (CS), va elabora Anunțul de selecție în conformitate cu criteriile prevăzute în Cererea de finanțare aprobată, precum și în Ghidul solicitantului *“Dezvoltarea de programe/ module specifice și transversale de la nivelul universităților de medicină”*.

(2) Anunțul de selecție va fi promovat:

- i) la nivelul universităților publice de medicină;
- ii) prin mijloace de promovare online (website-urile universităților partenere/ platforme de social-media etc.). Se vor promova beneficiile participării la proiect către persoanele din toate regiunile de dezvoltare.

(3) Anunțul de selecție va conține cel puțin următoarele elemente:



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

- date de identificare ale proiectului și contextul în care acesta se implementează (Program Sănătate, Axa prioritară, Domeniul Major de Intervenție, Titlul proiectului, etc.);
- descrierea activităților, durata implicării în Grupul Țintă precum și date privind perioada desfășurării sesiunilor de formare;
- condițiile generale și specifice obligatorii impuse conform Cererii de finanțare și Ghidului;
- documentele necesare pentru înscriere;
- termenele și modalitatea de contestare a rezultatelor selecției.

### **Depunerea aplicațiilor:**

(1) La procesul de selecție organizat în vederea recrutării Grupului Țintă poate participa orice persoană care îndeplinește cumulativ condițiile generale și specifice obligatorii impuse conform Cererii de finanțare și Ghidului, prezentate la Cap.3 GRUP ȚINTĂ.

### **(2) Candidatul transmite informațiile și documentele necesare pentru înscriere:**

- Cerere de înscriere datată și semnată olograf/ electronic, care cuprinde și Declarația pe propria răspundere cu privire la faptul că nu a beneficiat și/ sau nu beneficiază de activități similare de formare\* sau sa nu fi beneficiat în proiecte diferite de sesiuni de formare similare - ANEXA 1A;
- Copie după cartea de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
- Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor cu caracter personal - ANEXA 2;
- Adeverința de salariat sau orice alt document care să ateste angajarea candidatului într-o universitate/ facultate publică de medicină, respectiv calitatea de medic primar în specialitate, precum și calitatea de coordonator de program de rezidențiat - ANEXA 3 (model recomandat);
- Certificat de membru CMR/ CFR/ CSR.

***\*Nu se va considera dublă finanțare situația în care aceeași persoană din grupul țintă va beneficia în contextul Ghidului Solicitantului Dezvoltarea de programe/ module specifice și transversale de la nivelul universităților de medicină de două sau mai multe sesiuni de formare care au conținut diferit sau situația în care aceeași persoană din grupul țintă va beneficia, în proiecte diferite, de sesiuni de formare diferite (de ex. sesiuni de formare care au curriculum diferit).***

(3) **Dosarele de înscriere** vor fi depuse/ transmise pe email cu semnătură electronică sau asociate formularelor de înscriere în format electronic, înainte de data începerii fiecărui curs, cu indicarea proiectului „EXCELL-MED: Creșterea calității educației medicale prin standardizare și inovare”, ID 336593.



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABES” DIN TIMIȘOARA



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Program Sănătate

(4) Lipsa documentelor, depunerea parțială, depunerea acestora la altă adresă decât cea indicată în Anunț sau după termenul limită precizat atrag automat respingerea dosarului candidatului.

#### **Evaluarea aplicațiilor primite și desemnarea candidaților admiși:**

(1) Selecția Grupului Țintă se va face printr-o verificare **administrativă și de eligibilitate a dosarelor**, de către comisia de selecție, respectiv verificarea eligibilității dosarelor depuse de către candidați. Pentru a fi admis, dosarul trebuie să conțină toate documentele solicitate și să îndeplinească condițiile obligatorii din Anunțul de selecție.

Comisia de selecție va decide în privința candidaturilor admise, acordând calificativul "ADMIS"/ "RESPINS", în limita locurilor disponibile.

**Candidații vor fi declarați admiși în ordinea depunerii dosarelor admisibile și în limita locurilor disponibile la nivelul fiecărui curs.**

**Rezultatul selecției** va fi comunicat personal candidatului, la adresa de email comunicată în cererea de înscriere sau telefonic, înainte de data începerii fiecărui curs.

#### **Soluționarea contestațiilor:**

(1) Comisia de contestații va fi numită prin decizie de reprezentantul legal al instituției.

(2) Eventualele contestații vor fi depuse în termen de 24 ore de la transmiterea informării privind rezultatul selecției/ evaluării, (cu excepția zilelor nelucrătoare - sâmbăta, duminica, alte zile legale libere - când termenul se prelungește până în prima zi lucrătoare ulterioară comunicării), la adresa de email menționată în Anunț. Contestațiile vor fi soluționate de către Comisia de soluționare a contestațiilor în termen de 1 zi lucrătoare de la primire.

Procesul de selecție aferent fiecărui curs se finalizează cu încheierea unui proces-verbal de selecție de către comisia de selecție, în care sunt menționate detaliile legate de modul de derulare al procedurii și rezultatele obținute.

#### **Glosar de termeni, definiții**

-**Cererea de finanțare** - document standardizat, disponibil în sistemul informatic MySMIS2021/SMIS2021+, prin care este solicitat sprijin financiar în cadrul oricăruia dintre programele cofinanțate din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus și Fondul pentru o tranziție justă în perioada de programare 2021-2027;

- **Contractul de finanțare** - actul juridic, cu titlu oneros, de adeziune, încheiat între autoritatea de management și beneficiar, astfel cum este definit la art. 2 pct. 9 din



UMF  
UNIVERSITATEA DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
IULIU HAȚIEGANU  
CLUJ-NAPOCA



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
GRIGORE T. POPA IAȘI



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
'VICTOR BABES' DIN TIMIȘOARA

Regulamentul (UE) 1060/2021, prin care se stabilesc drepturile și obligațiile corelative ale părților în vederea implementării operațiunilor;

- **Ghidul solicitantului** - documentul asimilat celui prevăzut la art.73 alin.(3) din Regulamentul (UE) 2021/1060, cu modificările și completările ulterioare, emis de către autoritatea de management care stabilește condițiile acordării sprijinului financiar în cadrul unui apel de proiecte;

- **Programul Sănătate** - reprezintă un document strategic de programare elaborat de către MIPE și aprobat de Comisia Europeană, prin decizia nr. C(2022) 8934/30.11.2022 pentru aprobarea Programului Sănătate pentru perioada de programare 2021-2027, identificat prin cod CCI: 2021RO16FFPR003 care își propune ca obiectiv general îmbunătățirea accesului la servicii medicale și creșterea calității serviciilor medicale;

-Grup țintă = participanții din proiect - personal implicat în formarea și pregătirea de medici rezidenți;

-Conflict de interese = conform Legii nr. 161/ 2003: Art. 70. - *Prin conflict de interese se înțelege situația în care persoana ce exercită o demnitate publică sau o funcție publică are un interes personal de natură patrimonială, care ar putea influența îndeplinirea cu obiectivitate a atribuțiilor care îi revin potrivit Constituției și altor acte normative.*

Art. 71. - Principiile care stau la baza prevenirii conflictului de interese în exercitarea demnităților publice și funcțiilor publice sunt: imparțialitatea, integritatea, transparența deciziei și supremația interesului public.

Ghidul solicitantului: *Reprezintă conflict de interese orice situație care împiedică beneficiarul/partenerii de a avea o atitudine obiectivă și imparțială, sau care îi împiedică să execute activitățile prevăzute în cererea de finanțare într-o manieră obiectivă și imparțială, din motive referitoare la familie, viață personală, afinități politice sau naționale, interese economice sau orice alte interese. Interesele anterior menționate includ orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția sau o rudă ori un afin, până la gradul 2 inclusiv.*

-Vicii de procedură = viciu în îndeplinirea formei procedurale derivând din nerespectarea dispozițiilor legale. Actul procedural lovit de un viciu este în general susceptibil de a fi remediat în condițiile prevăzute de lege.

#### **ANEXE:**

1. Cerere de înscriere (ANEXA 1);
2. Declarație de consimțământ privind utilizarea datelor cu caracter personal (ANEXA 2);
3. Adeverința de salariat (ANEXA 3);
4. Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PS 2021-2027 (ANEXA 4).