

INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație

Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Prezenta metodologie detaliază procesul de identificare și selectare a grupului țintă pentru proiectul nostru, asigurând o abordare obiectivă, transparentă și conformă cu principiile egalității de șanse și nediscriminării. Proiectul își propune să sprijine elevii și studenții din medii defavorizate din județul Mureș, oferindu-le oportunități educaționale și sprijin financiar pentru a facilita accesul la studii superioare, tranziția cât mai facilă către universitate și performanța în învățământul superior. Scopul metodologiei este de a asigura un proces clar și bine structurat pentru identificarea, recrutarea și menținerea angajamentului grupului țintă, asigurând transparența și corectitudinea în toate etapele proiectului.

Experții vor participa la procesul de identificare și recrutare a elevilor și studenților din grupul țintă, în colaborare cu cadrele didactice de la liceele din județul Mureș și Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, care vor contribui la furnizarea grupului țintă al proiectului.

1. Descrierea generală a proiectului

Proiectul nostru vizează creșterea accesului la educație și îmbunătățirea performanțelor academice ale elevilor și studenților din medii defavorizate. Prin activități de consiliere, mentorat, suport educațional și financiar, ne propunem să combatem abandonul școlar și să promovăm incluziunea socială și academică.

2. Obiectiv general. Obiective specifice

Obiectivul general al proiectului este promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, prin implementarea de măsuri specifice dedicate elevilor și studenților din medii defavorizate în vederea creșterii combaterii abandonului școlar și universitar, protecția categoriilor vulnerabile și dezvoltarea unui sistem robust de consiliere și orientare școlară și profesională, respectând principiile incluziunii sociale și ale egalității de șanse.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- **OS 1:** Creșterea accesului la și performanțelor în ciclul educațional universitar pentru elevii din medii defavorizate.
- **OS 2:** Stimularea retenției în mediul universitar și a performanțelor didactice ale studenților proveniți din medii defavorizate.
- **OS 3:** Protecția elevilor și studenților din categorii vulnerabile prin consiliere și îndrumare educațională.
- **OS 4:** Creșterea capacității instituționale a UMFST de a oferi servicii educaționale la standarde egale și adaptate nevoilor speciale și categoriilor defavorizate.

3. Context. Justificare proiect

În prezent, România se confruntă cu una dintre cele mai scăzute rate de absolvire a învățământului terțiar din Uniunea Europeană. Această situație este exacerbată de disparitățile între mediul urban și

rural, unde accesul la resurse educaționale este considerabil redus. Proiectul nostru abordează aceste probleme prin sprijinirea elevilor și studenților din medii defavorizate, oferindu-le burse și suport educațional pentru a facilita tranziția către învățământul superior și a combate abandonul școlar.

4. Indicatori asumați. Natura și dimensiunea grupului țintă.

Se va urmări atingerea indicatorilor asumați:

- **EEO06+07 (indicator de realizare)** - 351 de persoane, din care 185 elevi și 166 studenți; minimum 70% din grupul țintă format din studenți este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut.
 - Studenții din GT sunt cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 ani, la intrarea în operațiune, înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ superior într-un program de nivel ISCED 5-6, proveniți din medii și grupuri dezavantajate (cu nivel educațional al părinților scăzut, cu dizabilități, de etnie romă, zone izolate sau segregate rezidențial, din familii numeroase ori monoparentale, proveniți din familii cu statut socio-economic scăzut, cu copii în întreținere care beneficiază de sprijin pentru reducerea riscului de abandon universitar și pentru a rămâne înmatriculați în instituțiile de învățământ superior).
 - Elevii sunt înmatriculați în învățământul preuniversitar, ISCED 3-4, și beneficiază de sprijin prin participarea la activități pentru promovarea examenului de bacalaureat și tranziția în învățământul superior.
- **5SO05 (indicator de realizare)**- 40 de participanți de etnie romă în GT (aproximativ 11% din totalul participanților).
- **5SR09 (indicator de rezultat)** - 95% (316 persoane) din membrii GT vor avea parte de educație îmbunătățită la finalul proiectului.
- **5SR09.01 (indicator de rezultat)** - 40% din participanții de etnie romă vor fi cu educație îmbunătățită sau care rămân în sistemul de educație.

Proiectul urmărește astfel recrutarea a 351 de participanți (185 de elevi și 166 de studenți) ce respectă criteriile de eligibilitate și apartenență la grupul țintă definite. Din totalul de 351, 40 de persoane vor fi de etnie romă. În final, se urmărește ca 95% din total (316 participanți) să aibă parte de educație îmbunătățită, iar 40% din participanții de etnie romă să aibă educație îmbunătățită sau să rămână în sistemul de educație. **Valorile indicatorilor de realizare au fost corelate cu valorile celor două categorii de grup țintă (elevi/studenți), urmărindu-se respectarea încadrării proiectului în grupul țintă, conform condițiilor programului.**

Natura și dimensiunea grupului țintă (compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului) au fost luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect.

5. Scopul procedurii de recrutare a grupului țintă

Scopul procedurii de recrutare a grupului țintă este de a asigura un proces clar, transparent și echitabil prin care elevii și studenții din medii defavorizate să fie identificați, selectați și sprijiniți în cadrul proiectului. Aceasta procedură este esențială pentru a garanta că beneficiarii proiectului sunt cei care au cea mai mare nevoie de suport educațional și financiar, contribuind astfel la reducerea disparităților educaționale și la promovarea egalității de șanse.

În mod specific, procedura de recrutare a grupului țintă are următoarele scopuri:

- **Selectarea Obiectivă și Transparentă:** Dezvoltarea unui sistem de selecție bazat pe criterii clare și măsurabile pentru a asigura echitatea și transparența procesului de recrutare. Se vor utiliza indicatori obiectivi precum situația socio-economică, performanțele academice și gradul de vulnerabilitate socială pentru a selecta cei mai potriviți candidați.
- **Promovarea Egalității de Șanse:** Asigurarea că toți elevii și studenții eligibili, indiferent de etnie, gen, dizabilitate sau alte caracteristici personale, au acces egal la oportunitățile oferite

de proiect. Aceasta implică eliminarea oricăror bariere care ar putea împiedica participarea acestora și garantarea unui mediu educațional inclusiv și suportiv.

- **Mobilizarea și Informarea Comunității:** Implementarea unei campanii de informare extinse pentru a asigura că informațiile despre proiect ajung la toți potențialii beneficiari. Acest lucru include organizarea de sesiuni de informare, distribuirea de materiale informative și utilizarea canalelor online și offline pentru a promova proiectul și a atrage candidați.
- **Menținerea Angajamentului:** Dezvoltarea de strategii pentru a menține angajamentul și motivația participanților la începutul proiectului și pe tot parcursul acestuia. Aceasta include oferirea de suport continuu, feedback periodic și recunoașterea eforturilor și realizărilor participanților.
- **Monitorizarea și Evaluarea:** Stabilirea unor mecanisme riguroase de monitorizare și evaluare pentru a urmări progresul participanților și a ajusta intervențiile în funcție de nevoile lor. Acest lucru va permite identificarea rapidă a problemelor și implementarea de soluții eficiente pentru a asigura succesul pe termen lung al proiectului.

Prin implementarea acestei proceduri de recrutare bine structurate, proiectul își propune să creeze un impact semnificativ asupra elevilor și studenților din medii defavorizate, contribuind la îmbunătățirea accesului la educație de calitate și la creșterea performanțelor academice ale acestora. Astfel, ne propunem să contribuim la dezvoltarea unei societăți mai echitabile și mai incluzive, unde fiecare tânăr are șansa de a-și atinge potențialul maxim.

6. Procedura de recrutare

Procesul de aplicare și evaluare a aplicațiilor elevilor și studenților pentru a face parte din grupul țintă se va desfășura conform actualei metodologii. Acest proces va include colectarea aplicațiilor, verificarea eligibilității, interviuri și evaluări detaliate pentru a selecta cei mai potriviți candidați. Obiectivul este de a recruta 351 de elevi și studenți care să beneficieze de sprijinul oferit de proiect. Această activitate asigură că doar cei mai motivați și capabili beneficiari vor fi selectați, contribuind astfel la succesul general al proiectului. Având în vedere ca retenția membrilor grupului țintă în proiect este o provocare în sine, echipa de proiect se va asigura de participarea cât mai completă a acestora la activitățile de proiect. Astfel, se va ține evidența prezenței participanților la activități prin tabele oficiale de prezență și se va monitoriza continuu în toate etapele proiectului angajamentul grupului țintă, oferindu-se mijloace de suport individual și feedback în cazul dificultăților de retenție a grupului țintă.

Pentru aceasta procedură se are în vedere parcurgerea următoarelor etape:

Etapă 1. ETAPA DE RECRUTARE a persoanelor din grupul țintă se realizează în prima fază prin completarea online a unui formular de înscriere inițial (de intenție).

În vederea recrutării GT, se vor realiza următoarele:

- Organizarea de întâlniri sau sesiuni de grup pentru a prezenta în detaliu activitățile și beneficiile. Aceste evenimente vor fi anunțate în avans, prin anunțuri publice, transparente și nediscriminatorii, și vor avea loc în locații ușor accesibile pentru participanți.
- Organizarea de evenimente de informare și ateliere de lucru pentru studenții de la facultățile cărora le este adresat proiectul.
- Întâlniri fizice cu potențiali membri ai GT, eventual membri reprezentanți cu vizibilitate mare la nivelul colectivului studențesc.
- Desfășurarea activităților de informare și conștientizare în cadrul proiectului (publicarea unui anunț pe website-ul proiectului și a liderului de consorțiu despre demararea proiectului; utilizarea de rețele de socializare pentru creșterea vizibilității proiectului și publicarea de informații despre înscriere.
- Distribuirea constantă a materialelor promoționale, atât în format fizic cât și electronic.

Etapă 2. Înscrierea persoanelor în grupul țintă - depunerea dosarului de candidatură, ce va conține:

1. Formularul de înscriere GT
2. Chestionar initial de identificare a nevoilor - detaliat
3. Adeverință de elev eliberată de unitatea de învățământ/Adeverință de student eliberată de unitatea de învățământ superior
4. Declarație de consimțământ privind acordul utilizării datelor cu caracter personal
5. Declarație apartenență grup țintă
6. Copie carte de identitate
7. Copie certificat de naștere

Etapa 3. Analiza dosarelor: Candidatii sunt inclusi în registrul grup țintă după verificarea dosarului de către comisia desemnată de managerul de proiect. Se va urmări realizarea ratei de înscriere echilibrată între persoane de sex masculin și feminin din totalul grupului țintă. La fiecare pas, se vor respecta principiile orizontale precum cel al nediscriminării.

Toate documentele depuse în copie se va menționa "conform cu originalul" lângă semnatura.

Dosarul de înscriere, astfel întocmit, trebuie să îndeplinească următoarele condiții: Dosarele trebuie să conțină doar documentele prevăzute în metodologie de selecție. Orice alt document nu este dezirabil. Documentele care compun dosarele de selecție trebuie să fie realizate pe o față – nu se vor transmite documente redactate față-verso. Documentele care compun dosarele de selecție NU trebuie să fie capsate. Documentele care compun dosarele de selecție NU trebuie să fie introduse în folii transparente sau laminate.

7. Selecția grupului țintă. Condiții de eligibilitate

În urma analizei de nevoi, echipa de implementare a ajuns la anumite concluzii legate de posibilele direcții de acțiune ce pot fi urmate de entitățile implicate. Aceste discuții și concluzii au fost concretizate în propunerea de proiect, având obiectivele menționate în cererea de finanțare, activitățile și măsurile propuse pentru grupul țintă, justificările și potențialul impact la nivelul membrilor grupului țintă, dar și ale regiunilor implicate. **Grupul țintă a fost definit clar și cuantificat în mod riguros, bazându-se pe o analiză detaliată a nevoilor (anexată prezentei cereri de finanțare) și pe delimitări geografice precise.** Astfel, echipa de proiect a concretizat două subgrupuri diferite în cadrul grupului țintă, cu caracteristici și criterii de eligibilitate specifice. Această delimitare ne permite să adresăm specificitățile și nevoile fiecărei categorii, asigurând o intervenție eficientă și orientată.

Luând în considerare analiza de nevoi astfel discutată, echipa de proiect a identificat grupul țintă ce se urmărește a fi recrutat în cadrul proiectului - **351 elevi și studenți (185 de elevi, 166 de studenți) la risc pentru excluziune socială și abandon școlar, cu accent specific pe cei ce vin din medii defavorizate sau din familii cu nivel educațional redus.** Echipa de proiect a concretizat două subgrupuri diferite în cadrul grupului țintă, cu **caracteristici și criterii de eligibilitate specifice, descrise pe larg în prezenta metodologie.** Această delimitare ne permite să adresăm specificitățile și nevoile fiecărei categorii, asigurând o intervenție eficientă și orientată.

În ceea ce privește subgrupul format din elevi în învățământul preuniversitar, am selectat ca regiune geografică exclusiv județul Mureș, având în vedere posibilitățile logistice ale echipei de implementare și liceelor implicate în proiect, specificitățile și nevoile educaționale ale acestei regiuni. Județul Mureș prezintă o serie de provocări educaționale, inclusiv rate de abandon școlar și lipsa resurselor educaționale în anumite zone. Elevii din mediile defavorizate din acest județ au nevoie de sprijin suplimentar pentru a-și continua studiile și a-și îmbunătăți performanțele academice. Prin includerea exclusivă a elevilor din județul Mureș, ne asigurăm de succesul logistic și administrativ al proiectului și de faptul că intervențiile noastre sunt bine adaptate contextului local.

În ceea ce privește subgrupul format din studenți, am delimitat arealul geografic mai larg, incluzând județele ce fac parte din următoarele regiuni: Centru, Nord-Vest, Nord-Est, Sud-Est și Sud-Muntenia. Această selecție geografică ține cont de diversitatea regiunilor din care provin studenții Universității și

disparitățile regionale în accesul la educație. Selecția grupului țintă va fi un proces transparent, cu evaluare obiectivă. Deși considerăm întregul areal geografic definit mai sus eligibil, menționăm că nu este obligatoriu ca studenții incluși în grupul țintă final să acopere toate ariile geografice.

Grupul țintă, cu categoriile sale, este astfel clar cuantificat și delimitat atât din perspectiva geografică, cât și prin analiza detaliată a nevoilor. Această abordare ne permite să implementăm măsuri specifice și adaptate pentru a îmbunătăți accesul la educație și pentru a preveni abandonul școlar și universitar, asigurând astfel un impact pozitiv și durabil asupra beneficiarilor proiectului.

În procesul de selecție se va ține cont de condițiile de eligibilitate a grupului tinta:

- Eligibilitatea persoanelor din grupul țintă va fi adus la cunoștința publicului larg, prin menționarea criteriilor obligatorii pe care acestea trebuie să le îndeplinească la data intrării în operațiune: 1. să fie înmatriculați ca elevi în una din instituțiile de învățământ liceal incluse în proiect sau studenți în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș , într-un program de nivel ISCED 3-4 pentru elevi și ISCED 5-6 pentru studenți (sau în cazul segmentului de grup țintă format din elevi, să fi absolvit liceul dar sa nu fi promovat examenul de Bacalaureat în ultimii 2 ani); 2. să aibă vârsta cuprinsă între 15 și 29 de ani; 3. să aibă domiciliul în una din regiunile implicate în proiect;
- În plus față de criteriile obligatorii, se va urmări respectarea criteriilor de includere date de specificul proiectului:
 - Studenții NU au obținut o diplomă de licență și se încadrează în una din următoarele categorii:
 - studenți cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
 - studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;
 - studenți de etnie romă.
 - Elevii îndeplinesc minim una din următoarele condiții:
 - provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate)
 - îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023
 - sunt de etnie romă

Încadrarea membrilor grupului țintă în una din categoriile eligibile pentru elevii și studenții din grupul țintă se va face pe baza următoarelor documente:

- Declarație pe proprie răspundere a studentului sau a reprezentantului legal al elevului minor, care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu un nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copii ale actelor de studii ale părinților.
- Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a absolvit examenul de bacalaureat;
- Documente care dovedesc îndeplinirea condițiilor pentru acordarea burselor sociale stipulate în art. 10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor și în art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de

sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, cu frecvență.

- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului sau declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia romă.

Gestiunea internă a documentelor GT: membrii din echipa de proiect vor respecta reguli de gestiune unitară a documentelor, dosarelor și bibliografurilor care conțin documentele de selecție ale grupului țintă. În întocmirea dosarelor de înscriere pentru grupurile țintă ale proiectului se va acorda atenție gestiunii fizice a documentelor și dosarelor, grupării dosarelor pe bibliografuri și etichetării bibliografurilor în scopul accesării facile a conținutului lor. Dosarul de înscriere pentru selecție se întocmește pentru fiecare candidat și conține documentele menționate în ordinea dată. Dosarele de înscriere se alcatuiesc într-un exemplar original. Succesiunea documentelor componente ale dosarelor de înscriere va respecta ordinea din procesul verbal de selecție și va fi înscrisă în opisul bibliografului.

La final, numărul de persoane din grupul țintă prevăzut în cadrul acestui proiect este format din 351 de persoane, din care 185 elevi și 166 studenți; minimum 70% din grupul țintă va fi format din studenți proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut; aproximativ 11% (40 persoane) din GT este format din persoane de etnie romă.

Criteriile prioritare cu privire la selecția persoanelor înscrise eligibile este dată de următoarele criterii:

- Elevi și studenți care provin din familii cu părinți fără studii superioare.
- Elevi și studenți de etnie romă.
- Elevi și studenți proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii.
- Elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscrși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, și studenți a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii.
- Elevi și studenți cu unul sau ambii părinți decedați, elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială (respectiv plasament/plasament de urgență), și studenți proveniți din centre de plasament, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- Elevi și studenți care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- Elevi și studenți care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie. Aceasta include studenții bolnavi de tuberculoză, diabet insulinonecitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate.
- Elevi și studenți proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei.

- Studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

8. Alte detalii

Prezenta metodologie a fost realizată pe baza analizei de nevoi, care a servit ca document strategic central pentru întreaga logică de proiect. Echipa de proiect a propus astfel, în urma evaluărilor și judecății obiective, un flux logic al recrutării grupului țintă în vederea implementării. Astfel, se maximizează posibilitatea ca proiectul să aibă un impact consistent și durabil asupra grupului țintă. De aceea, natura și dimensiunea grupului țintă a fost luată în considerare de la început, din perspectiva analizei de nevoi și a potențialului proiectului. Având în vedere resursele disponibile în proiect, competențele și abilitățile echipei de implementare, infrastructura deja disponibilă la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" Târgu Mureș și relația partenerială încheiată între universitate și liceele implicate în prezentul proiect, **natura și dimensiunea grupului țintă (compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului) sunt luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect.**

Vom dezvolta formulare standardizate care să fie completate de către participanți și părinții acestora, specificând detalii privind nivelul educațional precum și anexarea altor posibile documente doveditoare pentru aspectul financiar precum și încadrarea lor ca persoane care au deficiențe sau afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni. Aceste formulare vor include secțiuni pentru informații despre studiile absolvite, instituțiile frecventate și datele de absolvire. Echipa de proiect va verifica și valida documentele furnizate de către participanți pentru a asigura autenticitatea și corectitudinea acestora. Astfel, asigurăm îndeplinirea cuantumului necesar de minim 70% GT format din studenți este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților sub cel universitar. Solicitantul se va asigura în fiecare moment al recrutării GT și va urmări respectarea acestei cerințe de constituire a GT. Vor fi făcute rapoarte periodice de către echipa de proiect în cadrul activității de informare și recrutare a GT pentru a monitoriza procentul de participanți ce provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut și se vor aplica măsuri corective prin informare suplimentară în cadrul Universității și promovare în rândul persoanelor eligibile.

Pentru a asigura o integrare eficientă a grupurilor țintă în cadrul proiectului, se vor parcurge etapele activităților de informare și publicitate, pentru a genera o masă critică de elevi și studenți eligibili pentru programul de sprijin, din care ulterior se vor selecta participanții finali ai grupului țintă. Ulterior integrării, prin planuri de acțiune personalizate, materiale promoționale și premii, se va stimula interesul continuu al grupului țintă. Se vor efectua evaluări periodice și se vor lansa chestionare de feedback periodic pentru a menține o comunicare activă și pentru a asigura transparența totală a procesului. În cadrul fiecărei activități de proiect, se vor păstra tabele de prezență și chestionare de evaluare a performanței participanților din GT, în vederea menținerii angajamentului participanților. Mai mult, proiectul prevede acordarea de premii în tablete inteligente pentru fiecare membru din grupul țintă, ca un beneficiu suplimentar - un sprijin pentru a depăși gradul de defavorizare constituit din lipsa accesului la tehnologie, care mărește discrepanța și creează risc de excluziune socio-profesională.

Metodologia de identificare și recrutare a grupului țintă va fi publicată pe website-ul proiectului, pe canalele online ale solicitantului și la cerere va fi transmisă pe email către potențialii beneficiari identificați.

Solicitantul proiectului va respecta prevederile Regulamentului (UE) nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), transpuse în legislația

națională prin Legea nr. 190/2018, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.

Solicitantul proiectului va face dovada că a obținut consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale menționate.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație - INSPIRE
Cod MySMIS2021+: 325077

Anexa 1
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Lista

**documentelor pe care trebuie să le conțină dosarul de candidatură pentru înscrierea
persoanelor în grupul țintă**

1. Formularul de înscriere GT (Anexa 2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă);
2. Chestionar inițial de identificare a nevoilor (Anexa 3 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă);
3. Adeverință emisă de unitatea de învățământ care atestă calitatea de elev/student **precum** și media generală obținută în ultimul an școlar/media ponderată obținută în ultimul an universitar încheiat, respectiv media obținută la examenul de bacalaureat (pentru studenții din anul I). În cazul absolvenților de liceu, este necesară o adeverință eliberată de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a absolvit examenul de bacalaureat;
4. Declarație de consimțământ privind acordul utilizării datelor cu caracter personal (Anexa 4 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă);
5. Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut (Anexa 5.1 / 5.2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) însoțită de copie după actele de studii ale părinților (dacă este cazul);
6. Anexa 6.1 / 6.2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă), însoțită de Adeverință eliberată de unitatea de învățământ care atestă că elevul/studentul îndeplinește condițiile pentru acordarea bursei sociale la momentul depunerii dosarului;
7. Copie carte de identitate;
8. Copie certificat de naștere.



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FORMULAR DE ÎNSCRIERE GRUP ȚINTĂ

Program Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tipul de acțiune 6.f.6 - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație

Cod proiect: 325077

DATE DE IDENTIFICARE:

Nume participant												
Prenume participant												
CNP											Vârsta (ani împliniți)	
Data nașterii	Ziua:				Luna:				Anul:			
Gen	Masculin ☐						Feminin ☐					

DATE DE CONTACT:

Domiciliu de reședință	
Județul	
Localitatea	
Strada	
Nr.	
Ap.	
Domiciliu de corespondență	Domiciliu de corespondență este același cu cel de reședință ☐





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Județul		
Localitatea		
Strada		
Nr.		
Ap.		
Telefon		
Adresa e-mail		
Date privind locul de domiciliu	Urban ☐	Rural ☐

DATE PRIVIND STATUTUL PE PIAȚA MUNCII

Angajat	
Angajat pe cont propriu	
Șomer de lungă durată	
Persoană inactivă, inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, studenți, etc.	
Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare	

DATE PRIVIND ANGAJATORUL (dacă este cazul)

Denumire angajator	
Tip de instituție	

DATE PRIVIND NIVELUL STUDIILOR

Studii liceale (ISCED 3)		Clasa (la data completării)	
Studii postliceale (ISCED 4)		Clasa (la data completării)	
Studii superioare (ISCED 5) ¹		An de studiu (la data completării)	

¹ Învățământ superior de scurtă durată





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Studii superioare (ISCED 6) ²		An de studiu (la data completării)	
Instituția de studiu frecventată (la data completării)			

DATE PRIVIND SITUAȚIA LA NIVELUL GOSPODĂRIEI

Nr. membri: _____

Persoane aflate în întreținere din cadrul familiei:	
Elevi	
Studenti	
Copii preșcolari	

Statutul familial:

Vă rugăm să bifați toate categoriile în care vă încadrați!

Trăiesc într-o familie cu venituri reduse	
Locuiesc doar cu un părinte (familie monoparentală)	
Părinții nu lucrează	
Părinții sunt șomeri	
Doar un părinte lucrează	
Alte dificultăți (precizați)	

Nivelul de educație al părinților:

Amândoi părinții au studii superioare	
Doar unul dintre părinți are studii superioare	
Niciunul dintre părinți nu are studii superioare	

² Licență sau nivel echivalent





DATE PRIVIND APARTANENȚA LA UN GRUP VULNERABIL

Migranți	
Persoane de origine străină	
Grup minoritar (inclusiv comunități marginalizate cum ar fi romii)	
Persoane cu dizabilități	
Alte categorii defavorizate	
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	
Niciuna din opțiunile de mai sus	

ELEVI:

Vă rugăm să bifați toate categoriile în care vă încadrați!

Elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare	
Elevi de etnie romă	
Elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie ³	
Elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie ⁴	
Elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	
Elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	
Elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	

³ Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii formularului de înscriere

⁴ Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii formularului de înscriere



Elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului	
Elevi care au absolvit învățământul liceal fără promovarea examenului de Bacalaureat în ultimii 2 ani	

STUDENȚI:

Vă rugăm să bifați toate categoriile în care vă încadrați!

Studenti care intră în categoria primului student în familie (părinți fără studii superioare)	
Studenti de etnie romă	
Studentii orfani de unul sau ambii părinți, studentii care provin din familii monoparentale sau studentii proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale	
Studentii bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	
Studenti cu nevoi speciale, cu diferite forme de dizabilități	
Studentii a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie	

ACTIVITĂȚILE LA CARE VA PARTICIPA PERSOANA ÎN CADRUL PROIECTULUI

A3.1 Susținerea membrilor grupului țintă prin programe remediale
A3.2 Consiliere cu privire la opțiunile de programe de studii universitare
A3.3 Acordarea de subvenții sub formă de bursă socială și indemnizație de hrană
A3.4 Măsurile de informare pentru elevi și familiile lor – Sesiuni de informare de tip AMA organizate în format hibrid pentru elevi și familiile acestora
A3.5 Măsurile de suport educațional și socio-emoțional
A3.6. "Student pentru o zi"



A3.7. Acordarea de premii elevilor
4.1 Operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților
A4.2 Acordarea de burse sociale
4.3 Servicii de consiliere profesională
4.4 Desfășurarea programelor remediale pentru studenților cu dificultăți de învățare
4.5 Workshopuri pentru dezvoltarea abilităților de studiu
A4.6 Acordarea de premii studenților
5.1 Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea
5.3 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

Data completării:

Nume, prenume elev(ă)/student(ă):

Semnătura

Nume, prenume părinte/tutore/susținător legal⁵:

Semnătura

Asistent grup țintă proiect

Nume, prenume:

Semnătura

⁵ Se va completa doar în cazul elevilor cu vârsta sub 18 ani





Anexa 3
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

CHESTIONAR ÎNȚĂL DE IDENTIFICARE A NEVOILOR

În vederea promovării accesului egal la educație și formare în cadrul proiectului „INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație”

Program Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tipul de acțiune 6.f.6 - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație

Cod proiect: 325077

Pentru a putea identifica și selecta cât mai bine persoanele participante în grupul țintă al proiectului menționat mai sus, îți propunem un chestionar al analizei de nevoi.

Te rugăm să completezi acest chestionar cu sinceritate pentru a ne ajuta să înțelegem mai bine nevoile tale și pentru a încerca să le acoperim prin activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

Îți mulțumim!

Nume, prenume elev(ă)/student(ă): _____

Nume, prenume părinte/tutore/suținător legal¹

Elev(ă) ☐

Student(ă) ☐

Localitatea de domiciliu: _____ Județul: _____

Vârsta (ani împliniți): _____ Genul: _____

Liceul/Facultatea la care ești înscris(ă): _____

Clasa/Anul de studii: _____ Zona: ● Rural ☒ ● Urban ☐

¹În cazul elevilor cu vârsta sub 18 ani





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



1. Ești înscris într-o formă de învățământ cu frecvență redusă sau într-un program educațional de tip „A doua șansă”?

☐ Da

☐ Nu

2. Ai acces la un computer sau un dispozitiv mobil pentru studiu?

☐ Da, am acces constant

☐ Da, dar nu am acces mereu

☐ Nu, nu am acces

3. Educația este importantă pentru dezvoltarea ta?

☐ Foarte importantă

☐ Importantă

☐ Medie

☐ Puțin importantă

☐ Deloc importantă

4. Cum evaluezi performanțele tale școlare la materiile/disciplinele de bază (matematică, limba română, științe, etc.)?

☐ Foarte bune

☐ Bune

☐ Medii

☐ Slabe

5. Ai avut dificultăți în înțelegerea lecțiilor de la orele desfășurate la clasă?

☐ Da, frecvent

☐ Da, ocazional



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



☐ Nu

6. Consideri că ai suficiente resurse și suport pentru a te pregăti eficient pentru examenele de Bacalaureat sau admitere la facultate?

☐ Da

☐ Nu

7. Ce tipuri de resurse consideri că îți lipsesc pentru a învăța mai eficient? (Selectează toate variantele care ți se potrivesc)

☐ Materiale de studiu suplimentare

☐ Suport personalizat din partea profesorilor

☐ Timp suplimentar pentru pregătire

☐ Acces la cursuri online sau platforme educaționale

☐ Grupuri de studiu sau tutorat

☐ Alte resurse (vă rugăm să specificați): _____

8. Ce metode de învățare consideri că îți sunt cele mai utile? (Selectează toate variantele care ți se potrivesc)

☐ Lecții individuale

☐ Grup de studiu

☐ Cursuri online

☐ Exerciții și teme suplimentare

☐ Resurse vizuale (video, diagrame)

☐ Alte metode (vă rugăm să specificați): _____

9. Ai fi dispus(ă) să participi la un program remedial pentru a-ți îmbunătăți performanțele școlare?

☐ Da

☐ Nu



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**10. Ce tip de program remedial consideri că ar fi cel mai util pentru tine?
(Poți selecta mai multe opțiuni)**

- ☐ Cursuri suplimentare față în față (de grup sau individuale)
- ☐ Suport online sau sesiuni de tutoriat
- ☐ Grupuri de studiu
- ☐ Acces la materiale de studiu suplimentare
- ☐ Alte tipuri de suport (vă rugăm să specificați): _

11. Ce obiective ți-ai stabilit pentru participarea la aceste programe remediale?

- ☐ Îmbunătățirea notelor la examene
- ☐ Reducerea decalajelor educaționale
- ☐ Pregătirea pentru Bacalaureat
- ☐ Pregătirea pentru admiterea la facultate
- ☐ Alte obiective (vă rugăm să specificați): _

12. Care sunt așteptările tale față de un astfel de program remedial?

13. Consideri că acordarea de subvenții sub formă de bursă socială te-ar ajuta în vederea continuării studiilor? Și dacă da, în ce măsură?

- ☐ Da, foarte mult
- ☐ Da, oarecum
- ☐ Nu cred
- ☐ Nu

Data completării:

Nume, prenume elev(ă)/student(ă):

Semnătura

Nume, prenume părinte/tutore/susținător legal²:

Semnătura



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



Anexa 4
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Declarație de consimțământ
privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a),, născut(ă) la data de, și având domiciliul în localitatea, județul, str., nr., bl., sc., ap., cu CNP, reprezentat(ă) legal¹ prin (nume, prenume), în calitate de părinte / tutore / susținător legal, cu CNP, declar că:

Am fost informat(ă) cu privire la prevederile Regulamentului 679/26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, respectiv:

Dreptul de acces conform căruia, persoana are dreptul de a obține o confirmare din partea Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, că prelucrează sau nu datele cu caracter personal și, în caz afirmativ, acces la datele respective și la informații privind modalitatea în care sunt prelucrate.

Dreptul la portabilitatea datelor se referă la dreptul de a primi datele personale într-un format structurat, utilizat în mod curent și la dreptul ca aceste date să fie transmise direct altui operator, dacă acest lucru este fezabil din punct de vedere tehnic.

Dreptul la opoziție vizează dreptul de a mă opune prelucrării datelor personale.

Dreptul la rectificare, se referă la corectarea, fără întârzieri nejustificate, a datelor cu caracter personal inexacte.

Dreptul la ștergerea datelor („dreptul de a fi uitat”) înseamnă dreptul de a solicita să îmi fie șterse datele cu caracter personal, fără întârzieri nejustificate, în cazul în care apare unul din următoarele motive: acestea nu mai sunt necesare pentru îndeplinirea scopurilor pentru care au fost colectate sau prelucrate; îmi retrag consimțământul și nu există nici un alt temei juridic pentru prelucrare.

Dreptul la restricționarea prelucrării poate fi exercitat în cazul în care contest exactitatea datelor, pe o perioadă care permite instituției verificarea corectitudinii acestora; prelucrarea este ilegală, iar subsemnatul/subsemnata mă opun ștergerii datelor cu caracter personal, solicitând în schimb, restricționarea.

Am fost informat(ă) că datele mele cu caracter personal urmează să fie prelucrate și stocate de către Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș în cadrul proiectului INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres,

¹ Se va completa doar în cazul elevilor cu vârsta sub 18 ani



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Integritate și Reușită în Educație, Cod proiect: 325077, contract de finanțare nr. G 2024 - 99186_OI PEO.

Am fost informat(ă) că prelucrarea datelor mele cu caracter personal este necesară în vederea obligațiilor legale ce îi revin operatorului, respectiv, Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș în cadrul proiectului INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație, Cod proiect: 325077, contract de finanțare nr. G 2024 - 99186_OI PEO. (Ex.: situații solicitate/ raportări tehnice și financiare către Ministerul Educației și Cercetării / Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare, utilizarea lor în aplicații electronice SMIS/MySMIS, precum și în toate fazele de implementare/ sustenabilitate ale proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale) precum și în scopul intereselor și drepturilor ce îmi revin.

Am fost informat(ă) că datele mele cu caracter personal sunt comunicate autorităților publice precum și altor instituții abilitate (Ex.: Ministerul Educației și Cercetării/ Autoritatea de Management pentru Program Educație și Ocupare, ANAF, ANFP, ITM, A.N.I., etc. la solicitarea instanțelor judecătorești sau organelor de cercetare penală, etc.).

Am fost informat(ă) că în scopul prelucrării exacte a datelor mele cu caracter personal, am obligația de a aduce la cunoștința operatorului, respectiv Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș în cadrul proiectului INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație, Cod proiect: 325077, contract de finanțare nr. contract de finanțare nr. G 2024 - 99186_OI PEO, orice modificare survenită asupra datelor mele personale (schimbare domiciliu etc.).

Am fost informat(ă) că am dreptul să îmi retrag consimțământul în orice moment printr-o cerere scrisă, întemeiată, datată și semnată depusă la registratura Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Totodată am fost informat/ă cu privire la faptul că aceste date vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului data de din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor.

În consecință, îmi dau **consimțământul pentru prelucrarea, transmiterea și stocarea datelor cu caracter personal** de către Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș în cadrul **proiectului INSPIRE: Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație**, Cod proiect: 325077, contract de finanțare nr. contract de finanțare nr. G 2024 - 99186_OI PEO.

Data _____

Nume, prenume elev(ă) / student(ă): _____

Semnătura _____

Nume, prenume părinte/tutore/susținător legal²: _____

Semnătura _____

² Se va completa doar în cazul elevilor cu vârsta sub 18 ani





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație - INSPIRE
Cod MySMIS2021+: 325077

Anexa 5.1
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Declarație pe propria răspundere

privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut
(părinți fără studii superioare)

Subsemnatul(a),, născut(ă) la data de, și având domiciliul în localitatea, județul, str., nr., bl., sc., ap., cu CNP, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, faptul că **mă încadrez în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, respectiv părinți fără studii superioare.**

Mă oblig ca, în cazul în care intervin schimbări în cele mai sus declarate, să informez imediat echipa de proiect.

Data _____

Nume, prenume elev(ă) / student(ă): _____

Semnătura _____



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Incluziune și Sprijin pentru Progres, Integritate și Reușită în Educație - INSPIRE
Cod MySMIS2021+: 325077

Anexa 5.2
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Declarație pe propria răspundere

privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut
(părinți fără studii superioare) – elevi minori

Subsemnatul(a),, născut(ă) la data de, și având domiciliul în localitatea, județul, str., nr., bl., sc., ap., cu CNP, în calitate de părinte¹ al elevului minor (nume, prenume), cu CNP, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, faptul că **mă încadrez în categoria persoanelor cu nivel educațional scăzut, respectiv fără studii superioare.**

Mă oblig ca, în cazul în care intervin schimbări în cele mai sus declarate, să informez imediat echipa de proiect.

Data _____

Nume, prenume părinte: _____

Semnătura _____

¹ Ambii părinți vor completa declarația





Anexa 6.1
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Declarație pe propria răspundere

apartenență grup țintă (studenți)

Subsemnatul(a),, născut(ă) la data de și având domiciliul în localitatea, județul, str., nr., bl., sc., ap., cu CNP, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, faptul că mă încadrez în categoria de grup țintă¹ :

- ☐ Elevi de etnie romă.
- ☐ Elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare
- ☐ Elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială (respectiv plasament/plasament de urgență), fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- ☐ Elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie
- ☐ Elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii
- ☐ Elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă” a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe

¹ Vă rugăm să bifați toate categoriile la care vă încadrați



economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii.

- ☐ Elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei.
- ☐ Elevi care au deficiențe/ afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie

Data

Nume, prenume student(ă):

Semnătura





Anexa 6.2
Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

Declarație pe propria răspundere

apartenență grup țintă - elevi

Subsemnatul(a),, născut(ă) la data de, și având domiciliul în localitatea, județul, str., nr., bl., sc., ap., cu CNP, reprezentat(ă) legal¹ prin (nume, prenume), în calitate de părinte/tutore/susținător legal, cu CNP, declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, faptul că mă încadrez în categoria de grup țintă²

- ☐ Elevi de etnie romă.
- ☐ Elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare
- ☐ Elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială (respectiv plasament/plasament de urgență), fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.
- ☐ Elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie
- ☐ Elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii

¹ Se va completa doar în cazul elevilor cu vârsta sub 18 ani

² Vă rugăm să bifați toate categoriile la care vă încadrați



- ☐ Elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă” a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii.
- ☐ Elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei.
- ☐ Elevi care au deficiențe/ afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie

conform *Criteriilor prioritare cu privire la selecția persoanelor înscrise*, prevăzute în Metodologia de identificare și selecție a grupului țintă.

Data _____

Nume, prenume elev(ă): _____

Semnătura _____

Nume, prenume părinte/tutore/sușținător legal³: _____

Semnătura _____

³ Se va completa doar în cazul elevilor cu vârsta sub 18 ani





	6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023. ☐ elevi de etnie romă		
4.	Au dosarul de candidatură la grupul țintă al proiectului complet: ☐ 1. Formularul de înscriere GT (Anexa 2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) ☐ 2. Chestionar inițial de identificare a nevoilor (Anexa 3 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) ☐ 3. Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă calitatea de elev precum și media generală obținută în ultimul an școlar încheiat. În cazul absolvenților de liceu, este necesară o adeverință eliberată de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a absolvit examenul de bacalaureat. ☐ 4. Declarație de consimțământ privind acordul utilizării datelor cu caracter personal (Anexa 4 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) ☐ 5. Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut (Anexa 5.1 / 5.2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) însoțită de copie după actele de studii ale părinților (dacă este cazul) ☐ 6. Declarație apartenență grup țintă (Anexa 6.2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă), însoțită de Adeverință eliberată de unitatea de învățământ care atestă că elevul/studentul îndeplinește condițiile pentru acordarea bursei sociale la momentul depunerii dosarului.		



☐ 7. Copie carte de identitate		
☐ 8. Copie certificat de naștere		
☐ 9. Pe toate documentele depuse în copie la dosarul de candidatură este menționat “conform cu originalul” lângă semnătură		
☐ 10. Documentele care compun dosarul de selectare sunt realizate pe o față – nu sunt transmise documente redactate față-verso		

II. Criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru elevi

Nr. crt.	Criterii prioritare de acordare a sprijinului pentru elevi	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj candidat
1.	Elevi de etnie romă	0	2	
2.	Elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare	0	2	
3.	Elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială (respectiv plasament/plasament de urgență), fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	0	1	
4.	Elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	0	1	
5.	Elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie. Se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii	0	1	



6.	Elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă” a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii	0	1	
7.	Elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei	0	1	
8.	Elevi care au deficiențe/ afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie	0	1	
Punctaj total		0	10	



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Este suficient să fie îndeplinit un singur criteriu pentru ca elevul să fie eligibil ca participant în grupul țintă al proiectului dar având în vedere numărul limitat de locuri, în caz de punctaje egale, se va aplica următoarele criterii de departajare:

1. Media generală obținută în ultimul an școlar încheiat (criteriu aplicat deja la momentul afisării rezultatelor intermediare)
2. Gradul de motivație al candidatului, exprimat în cadrul interviului și apreciat de comisia de selecție (Anexa 8.1 /8.2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă)

Pentru a asigura respectarea principiului egalității de șanse, în procesul de selecție se va urmări o repartizare echilibrată a participanților în funcție de gen, iar în caz de punctaj egal, se va acorda prioritate candidatului de sexul subreprezentat în grupul țintă.

Comisia de selecție

Președinte	Nume, prenume _____
Membru 1	Nume, prenume _____
Membru 2	Nume, prenume _____
Membru 3	Nume, prenume _____
Secretar	Nume, prenume _____



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă

GRILA DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE
STUDENȚI

Nume și Prenume Candidat _____

III. Condiții de eligibilitate pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a putea fi incluși în grupul țintă al proiectului

Nr. crt.	Condiții de eligibilitate	DA	NU
1.	Nu dețin deja o diplomă de licență		
2.	Sunt înmatriculați ca studenți într-un program de nivel ISCED 5-6, în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș		
3.	Au domiciliul în județele care fac parte din următoarele regiuni: Centru, Nord-Vest, Nord-Est, Sud-Est și Sud-Muntenia		
4.	Au vârsta cuprinsă între 18 și 29 de ani		
5.	Se încadrează în una dintre următoarele categorii: ☐ provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate) ☐ îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență		



	☐ Studenți de etnie romă		
6.	Au dosarul de candidatură la grupul țintă al proiectului complet: ☐ 1. Formularul de înscriere GT (Anexa 2 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) ☐ 2. Chestionar inițial de identificare a nevoilor (Anexa 3 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) ☐ 3. Adeverință emisă de unitatea de învățământ universitar care atestă calitatea de student precum și media ponderată obținută în ultimul an universitar încheiat, respectiv media obținută la examenul de bacalaureat (pentru studenții din anul I). ☐ 4. Declarație de consimțământ privind acordul utilizării datelor cu caracter personal (Anexa 4 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) ☐ 5. Declarație pe proprie răspundere privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut (Anexa 5.1 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă) însoțită de copie după actele de studii ale părinților (dacă este cazul) ☐ 6. Declarație apartenență grup țintă (Anexa 6.1 la Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă), însoțită de Adeverință eliberată de unitatea de învățământ care atestă că studentul îndeplinește condițiile pentru acordarea bursei sociale la momentul depunerii dosarului. ☐ 7. Copie carte de identitate ☐ 8. Copie certificat de naștere ☐ 9. Pe toate documentele depuse în copie la dosarul de candidatură este menționat “conform cu originalul” lângă semnătură		



☐ 10. Documentele care compun dosarul de selectare sunt realizate pe o față - nu sunt transmise documente redactate față-verso		
---	--	--

IV. Criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru studenți

Nr. crt.	Criterii prioritare de acordare a sprijinului pentru studenți	Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj candidat
1.	Studenți de etnie romă	0	2	
2.	Studenți cu nevoi speciale, cu diferite forme de dizabilități care au un certificat de încadrare în grad de handicap valabil	0	2	
3.	Studenți care intră în categoria primului student în familie (părinți fără studii superioare)	0	2	
4.	Studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenți care provin din familii monoparentale sau studenți proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale	0	1	
5.	Studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului /anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie	0	1	
6.	Studenții bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu	0	1	



	fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie			
Punctaj total		0	9	

Este suficient să fie îndeplinit un singur criteriu pentru ca studentul să fie eligibil ca participant în grupul țintă al proiectului dar având în vedere numărul limitat de locuri, în caz de punctaje egale, se vor aplica următoarele criterii de departajare:

1. Media ponderată obținută în ultimul an universitar încheiat respectiv media obținută la examenul de bacalaureat (pentru studenții din anul I)
2. Gradul de motivație al candidatului, exprimat în cadrul interviului și apreciat de comisia de selecție

Pentru a asigura respectarea principiului egalității de șanse, în procesul de selecție se va urmări o repartizare echilibrată a participanților în funcție de gen, iar în caz de punctaj egal, se va acorda prioritate candidatului de sexul subreprezentat în grupul țintă.

Comisia de selecție

Președinte Nume, prenume _____

Membru 1 Nume, prenume _____

Membru 2 Nume, prenume _____

Membru 3 Nume, prenume _____

Secretar Nume, prenume _____





GRILA DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE - INTERVIU

Nume și Prenume Candidat _____

☐ Elev ☐ Student

Data interviului _____

Nr. crt.	Denumire criteriu	Punctaje acordate					
		Punctaj maxim	Președinte comisie	Membru 1 comisie	Membru 2 comisie	Membru 3 comisie	Punctaj final
1	Gradul de motivație	3					
2	Conștientizarea situației personale și obiectivele personale	2					
3	Disponibilitatea și angajamentul față de activitățile proiectului	2					
TOTAL		7					
Media aritmetică a punctajelor acordate de membrii comisiei							

Președinte Nume, prenume _____

Membru 1 Nume, prenume _____

Membru 2 Nume, prenume _____

Membru 3 Nume, prenume _____

Secretar Nume, prenume _____