



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI DREPT

PLAN MANAGERIAL

**privind dezvoltarea didactică, a resurselor umane și
a bazei materiale
și de atragerea de resurse financiare**

**Concurs pentru funcția de decan
al Facultății de Economie și Drept
din cadrul UMFST G.E. PALADE din Târgu Mureș**

Candidat: conf. univ. dr. VALEA DANIELA CRISTINA

2026

Târgu Mureș

PREMISE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE GENERALE

Facultatea de Economie și Drept (formată din Departamentul de Economie și Departamentul de Drept și Administrație Publică) este parte integrantă a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Coordonează, din punct de vedere științific, didactic și metodologic 8 programe de studii nivel licență (Administrație Publică IF (3 ani), Contabilitate și Informatică de gestiune IF și ID (3 ani), Drept IF și ID (4 ani) plus Extensia-Bistrița – Drept IF (4 ani), Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (3 ani), Finanțe și Bănci (3 ani) și Management IF și ID (3 ani)) și 11 programe de studii nivel masterat (Managementul resurselor umane (2 ani), E-business Management și Marketing, Contabilitate și Audit (2 ani), Administrație Publică și Politici europene (2 ani), Servicii și Tehnologii financiare (2 ani), Instituții judiciare și profesii liberale (1 an), Afaceri inovative în turism și servicii (2 ani), Achiziții Publice (1 an), Poliție Locală și Siguranță Publică (2 ani), Responsabilitate juridică în domeniul medical (1 an) și Științe penale aplicate (1 an)).

La ora actuală, Facultatea de Economie și Drept are un colectiv de cadre didactice titulare alcătuit din 47 membri titulari care acoperă mare parte din activitate. La aceștia se adaugă un număr variabil de colaboratori externi, cunoscuți specialiști. Numărul de studenți a crescut constant în ultimii ani ajungând azi la aproape 2.000.

În actualul context și ținând cont de rolul facultății de „nucleu” al activității academice și științifice, un program managerial bazat pe performanță și promovarea unor valori fundamentale precum excelența academică, etica, inovarea, diversitatea, incluziunea și responsabilitatea, dar realist, sustenabil și eficient trebuie să fie racordat atât la strategia generală de dezvoltare a Universității, cât și la realitățile mediului academic și al celui socio-profesional, în așa fel încât, întreaga activitate a facultății (a cadrelor didactice și de cercetare, a studenților, colaboratorilor și personalului administrativ) să se materializeze în rezultate academice și profesionale excelente. Pe cale de consecință, se intensifică și consolidarea și creșterea prestigiului Facultății, atât în cadrul Universității, dar și în mediul academic și socio-profesional național și internațional. Nu în ultimul rând, planul managerial propus răspunde și unei nevoi imperioase de stabilitate, mai ales în contextul dezvoltării universității, dar și al accelerării schimbărilor economico-sociale în societatea de azi.

Facultatea de Economie și Drept a devenit în ultimii ani o parte componentă esențială a UMFST G.E. PALADE din Târgu-Mureș și va continua în această direcție contribuind astfel în mod substanțial la atingerea obiectivului UMFST de a deveni o universitate europeană de cercetare avansată și educație, obiectele FED aliniindu-se obiectivelor strategice ale UMFST G.E. Palade.

În contextul , **principalele obiective strategice generale** propuse sunt:

➤ **ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

- înființarea de școli doctorale în toate domeniile de interes ale Facultății de Economie și Drept;
- extinderea geografică prin înființarea unor programe de licență din domeniul economiei în cadrul Extensiei Bistrița și identificarea altor posibile extensii;
- optimizarea procesului educațional menținând și stimulând orientarea acestuia spre student/masterand/doctorand pentru obținerea și dezvoltarea abilităților necesare formării specialiștilor adaptați și racordați la mediul socio-profesional; pentru obținerea rezultatelor învățării;
- actualizarea planurilor de învățământ la schimbările și necesitățile pieței muncii, la nevoile și cerințelor actuale ale societății și adaptarea ofertei educaționale la realitatea mediului academic și al societății;
- implementarea digitalizării în procesul educațional în concordanță cu strategia de digitalizare a Universității;
- inițierea unor programe de tip *Double degree* și *Joint degree* împreună cu alte universități din țară sau străinătate;
- organizarea unor programe de masterat de tip Erasmus Mundus.

➤ **ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE**

- stimularea și creșterea activității de cercetare științifică urmărind îndeplinirea obligațiilor profesionale pe acest palier, creșterea vizibilității și a prestigiului Facultății / colectivului acesteia;
- dezvoltarea unor proiecte de cercetare științifică comune în scopul atingerii unui standard de excelență subsumat obiectivului universității de „*smart research*” - dezvoltarea cercetării și inovării relevante, cu impact asupra societății;
- stimularea activității centrelor de cercetare existente și crearea unor noi centre interdisciplinare raportat la specificul facultății;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și de cercetare în activitatea centrelor de cercetare, accesarea granturilor sau surselor de finanțare;
- extinderea rețelei de parteneriate cu universități din străinătate, institute sau alte centre de cercetare, inclusiv în vederea organizării unor studii doctorale în co-tutelă;

➤ **MANAGEMENT (CALITATE; RESURSE UMANE; RESURSE MATERIALE):**

- consolidarea culturii organizaționale;
- creșterea eficienței și eficacității activităților din cadrul facultății;
- crearea unui climat de muncă plăcut și motivant;
- consolidarea relațiilor dintre membri facultății;

- dezvoltarea unor relații profesionale de colaborare cu celelalte structuri ale Universității, dar și cu mediul academic și socio-profesional,

OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE

Având în vedere misiunea didactică și științifică a Facultății, structura organizatorică, rolul și competența decanului, precum și resursele umane, financiare și materiale, pentru realizarea obiectelor strategice generale menționate mai sus, se propun următoarele obiective și activități specifice:

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Nucleul activității didactice universitare îl reprezintă studentul, aspect care ne responsabilizează, în primul rând, pe noi, cadrele didactice. Îmbunătățirea și creșterea continuă a calității actului didactic și consolidarea relației profesor – student reprezintă cele două coordonate principale ale activității didactice ale oricărei universități/facultății/departament.

Astfel, se propun următoarele obiective și acțiuni concrete:

- îmbunătățirea activităților didactice specifice (predare, seminarizare, evaluare) prin stimularea și susținerea utilizării mijloacelor și metodelor moderne și aplicative de predare, respectiv a unor metode obiective de evaluare, urmărindu-se îndeplinirea obiectivelor educaționale stabilite la nivelul programelor de studii și capabile să contribuie la transmiterea

cunoștințelor necesare obținerii competențelor generale și specifice ale absolvenților și a rezultatelor învățării preconizate;

- stimularea activității de actualizare și îmbunătățire permanentă a materialelor didactice utilizate (cursuri, caiete de seminar, lucrări aplicative etc.);
- stimularea activității de elaborare a unor materiale didactice potrivite dinamicii și schimbărilor din societatea actuală (modulare, flexibile, hibride, cu un grad mare de aplicabilitate și adaptabilitate). Revizuirea materialelor didactice va pune un accent deosebit pe integrarea unor studii de caz racordate la noile realități socio-economice. Curricula va fi îmbogățită cu tematici de maximă actualitate – precum impactul transformării digitale, implicațiile etice și legale ale inteligenței artificiale, protecția datelor cu caracter personal și respectarea principiilor de non-discriminare – asigurând un proces educațional relevant și atractiv;
- stimularea și susținerea cadrelor didactice în efortul de elaborare a unor materiale didactice (cursuri, caiete de seminar, lucrări practice etc.) specifice fiecărei discipline din planurile de învățământ, inclusiv prin încurajarea constituirii unor colective de autori;
- creșterea și îmbunătățirea fondului de carte de specialitate din cadrul bibliotecii facultății, prin consultarea cadrelor didactice de specialitate cu privire la necesități și solicitarea de sprijin financiar din partea universității; prin identificarea și utilizarea unor surse digitale;

- creșterea gradului de responsabilizare a cadrelor didactice privind actul educațional prin implementarea unui sistem riguros de revizuire și actualizare anuală a fișelor disciplinelor de către titulari, asigurând corelarea conținuturilor cu cerințele actuale de pe piața muncii; prin valorificarea reală a rezultatelor evaluării profesorilor de către studenți,
- utilizarea unor metode și criterii obiective de evaluare permanentă;
- intensificarea participării la programe de formare continuă;
- stimularea și sprijinirea cadrelor didactice din facultate în vederea participării la programe naționale și internaționale de perfecționare sau formare profesională, inclusiv a unor programe postuniversitare de pedagogie în învățământul superior, asigurând astfel un standard de predare unitar și modern;
- analiza permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru asigurarea respectării prevederilor legale și a standardelor ARACIS, dar și pentru racordarea acestora la realitatea mediului socio-profesional;
- identificarea unor oportunități privind noi programe de studii (licență; master) inclusiv în limbă străină sau organizarea unor cursuri post-universitare sau de formare / pregătire profesională continuă;
- stimularea și sprijinirea membrilor facultății în demersurile pentru obținerea abilitării, urmărindu-se consolidarea Școlii doctorale existente dar și extinderea la noi domenii;
- îmbunătățirea și extinderea programului privind stagiul de practică de specialitate, prin: găsirea de noi oportunități de efectuare a practicii de

către studenți / masteranzi; încheierea de noi parteneriate cu reprezentanți ai mediului socio-profesional; stabilirea unui sistem de coordonare și monitorizare digitală a efectuării stagiului de practică;

- înființarea de „*clinici juridice*” și permanentizarea activităților de tip *procese simulate (mock trials)*, *modele de afaceri* și *simulările de negocieri* în curriculum, fiind instrumente de învățare interactivă esențiale pentru alinierea constructivă a competențelor teoretice cu cele practice
- intensificarea activității de promovare a programelor de studii gestionate de facultate în arealul geografic țintă în vederea creșterii numărului de candidați, respectiv de viitori studenți, inclusiv prin intensificarea și permanentizarea relației și a contactelor cu mediul preuniversitar (cadre didactice, elevi, părinți) prin creșterea numărului de vizite făcute de către cadrele didactice ale facultății și studenți; prin invitarea reprezentanților mediului preuniversitar (cadre didactice și elevi) la evenimentele și manifestările științifice și socio-culturale organizate de către Universitate / Facultate / Departament;
- stimularea implicării și participării studenților în activități și programe științifice (competiții, concursuri, sesiuni), dar și socio-profesionale, prin reflectarea rezultatelor obținute în evaluarea activității pe parcursul semestrului;
- sprijinirea și stimularea participării active a studenților / masteranzilor în campania de promovare a Universității/Facultății/Departamentelor și, în general, în activitățile și evenimentele organizate în mediul academic, inclusiv prin raportare la cercurile studentești, asociații și

- organizații ale studenților, voluntariat; organizarea de cercuri studențești interdisciplinare (juridico-economic);
- îmbunătățirea și perfecționarea sistemului de comunicare cu studenții/masteranzii/doctoranzi (metode directe de comunicare prin intermediul programului de consultații, tutoriat; corespondență electronică, avizier), presupune inclusiv trecerea de la modelul clasic unidirecțional (profesorul transmite – studentul ascultă) la modele moderne caracterizate prin digitalizare, diversitate, rapiditate, empatie;
 - eficientizarea activității de tutoriat și responsabilizarea cadrelor didactice tutori de an prin implementarea unui program obligatoriu de întâlniri periodice pe parcursul unui semestru sau an universitar;

II. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE

Activitatea științifică și de cercetare reprezintă o altă componentă esențială a activității academice și, în contextul actual, reprezintă criteriul prioritar de finanțare de la bugetul de stat (aspect suficient să releve importanța acestei coordonate).

Misiunea de cercetare științifică care revine Facultății, respectiv membrilor acestuia se realizează prin implicarea asumată a cadrelor didactice în activitatea de cercetare, urmărindu-se nu numai îndeplinirea condițiilor minime dar și maximizarea acelor forme de activitate științifică care stau la baza evaluării în vederea finanțării.

Concret:

- identificarea acelor direcții de cercetare care să permită atingerea obiectivelor de cercetare științifică, cu accent pe sprijinirea cercetării la intersecția dintre drept, economie și medicină (teme precum malpraxisul, consimțământul informat, bioetica sau politicile de sănătate publică etc. pot atrage finanțări și granturi sau internaționale extrem de valoroase);
- promovarea unor direcții de cercetare axate pe provocările actuale ale societății: reglementarea inteligenței artificiale, transformarea digitală a administrației publice, protecția datelor și drepturile fundamentale în mediul online etc.;
- stimularea și sprijinirea elaborării de lucrări științifice, organizării și participării la manifestări științifice, a publicării unor studii în reviste de specialitate, editarea de cărți, cursuri, monografii, tratate;
- intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice ale membrilor Facultății prin intermediul acelor sisteme (indexare ISI/Clarivate Analytics (ex. Thomson Reuters)/BDI etc.) care permit îndeplinirea inclusiv a indicatorilor categoria E;
- implicarea în activitățile specifice centrelor de cercetare organizate la nivelul Facultății sau Universității solicitând fiecărui cadru didactic afilierea la un centru de cercetare al facultății și publicarea a minimum un articol/an în reviste indexate Web of Science sau alte baze de date relevante sau în editură din străinătate ori echivalente relevante pentru domeniile Economie și Drept.

- sprijinirea editării revistelor/publicațiilor de specialitate (Acta Marisiensis – Seria Oeconomica; Revista „Curentul Juridic”; UMFST Law Review);
- stimularea implicării și participării tuturor cadrelor didactice din Facultate în efortul de identificare și obținere a unor finanțări prin proiecte de cercetare naționale și internaționale prin implicarea fiecărui cadru didactic în echipele de scriere sau implementare a proiectelor de cercetare/granturi depuse în competițiile naționale (UEFISCDI etc.) sau internaționale (Horizon Europe etc.);
- stimularea fiecărui cadru didactic în sensul depunerii a cel puțin o aplicație de mobilitate Erasmus+ de predare/formare la o universitate parteneră, pentru a asigura transferul de expertiză internațională;
- creșterea gradului de implicare a studenților/masteranzilor/doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- implicarea activă a cadrelor didactice în tutoratul studenților, monitorizarea stagiilor de practică și coordonarea cercurilor științifice studențești.

III. MANAGEMENT (CALITATE; RESURSE UMANE; RESURSE MATERIALE)

- consolidarea culturii organizaționale și crearea unui climat motivant prin politici de promovare a nediscriminării, echității și incluziunii;
- promovarea fermă a un mediu academic și administrativ fundamentat pe respect reciproc, etică, integritate și echitate;

- asigurarea unui climat de muncă motivant, urmărindu-se favoriza coeziunea echipei, schimbul de bune practici între departamente și valorificarea potențialului fiecărui membru al facultății, transformând instituția într-un spațiu propice excelenței și inovației;
- sprijinirea și consolidarea carierei profesionale a cadrelor didactice ale facultății;
- stimularea implicării membrilor facultății în programele de mobilități;
- stabilirea unor criterii echitabile de repartizare a activităților curente sau suplimentare, de natură administrativă, între membri facultății;
- menținerea și îmbunătățirea comunicării permanente cu și între membrii facultății;
- fidelizarea cadrelor didactice titulare sau chiar asociate prin intermediul unui program de mentorat academic în cadrul facultății, prin care tinerii asistenți universitari să fie îndrumați de cadre didactice cu experiență (inclusiv conducători de doctorat) în cariera didactică și în scrierea cererilor de grant;
- perfecționarea sistemului de colaborare și comunicare cu celelalte structuri didactice sau administrative ale Universității;
- extinderea relațiilor de colaborare cu reprezentanți ai mediului academic (Universități, facultăți, centre de cercetare, organizații academice);
- atragerea, în funcție de necesitate, a unor noi cadre didactice, pe criterii de competență, profesionalism, performanță și probitate;

- sprijinirea inițiativelor membrilor facultății care ar putea avea efect / impact pozitiv cu privire la activitatea acestora sau a universității;
- sprijinirea și stimularea implicării membrilor facultății în identificarea și atragerea unor resurse financiare extrabugetare, suplimentare, eventual chiar prin crearea unui grup de lucru/birou care să monitorizeze permanent apelurile de proiecte și să filtreze invitațiile venite din partea jurnalelor academice, protejând astfel cadrele didactice de publicațiile de tip „predatory” și direcționând eforturile spre reviste cu impact real;
- dezvoltarea și implementarea unui sistem de sprijinire și pregătire de specialitate a studenților în vederea participării și promovării examenelor de admitere în profesii / categorii profesionale;
- consolidarea și extinderea relațiilor de colaborare a facultății cu structurile de organizare profesională sau reprezentanți ai autorităților / instituțiilor publice și angajatori;
- îndeplinirea cu strictețe, responsabilitate și implicare a tuturor sarcinilor și atribuțiilor ce revin decanului conform prevederilor legale și regulamentare aplicabile.

Îmi asum acest plan managerial cu încrederea că dezvoltarea Facultății de Economie și Drept se construiește prin competență, dialog și implicarea întregii comunități academice. Prin valorificarea experienței colectivului, susținerea inițiativelor și plasarea studentului în centrul demersului educațional, putem transforma obiectivele propuse în rezultate concrete și

durabile. Împreună, avem capacitatea de a consolida o facultate în care excelența didactică și științifică, integritatea și respectul reciproc să ofere fiecărui membru oportunități reale de dezvoltare și să întărească prestigiul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș pe plan național și internațional. Invit colegii și studenții să contribuie activ la acest proiect comun, cu convingerea că fiecare idee valoroasă și fiecare efort asumat ne apropie de facultatea pe care dorim să o construim.

E pluribus unum!

Târgu Mureș,

01.10.2026

Cu deosebită considerație,

conf. univ. dr. VALEA DANIELA CRISTINA

