

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE ÎRIGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	MD2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DENTOGENIE ȘI ESTETICĂ FACIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Horga Claudiu Vasile						
2.3 Titularul activităților de lp							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	
Distribuția fondului de timp/săpt					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					1,15
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	6,15				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotare multimedia, calculator
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea noțiunilor și fenomenelor ce stau la baza dentogeniei și esteticii faciale Identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dento-facial
-------------------------	--

	Cunoașterea și valorificarea materialelor cu potențial estetic utilizate în medicina dentară
Competențe transversal	Masterandul să se integreze lucrului în echipă pentru obținerea dezideratului estetic propus Trebuie să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale , resursele de comunicare și formare profesională Să identifice obiectivele de realizat , resursele disponibile , riscurile aferente și condițiile de finalizare a acestora

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de estetică dento-facială în vederea realizării obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dento-faciale în cursul reabilitărilor orale Cunoașterea potențialului estetic al metodelor și materialelor utilizate și exploatarea la maxim a acestuia Deprinderea aptitudinilor necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice , bioprofilactice și estetice ale restaurărilor dentare

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
	Semestrul I			
1.	Terminologia si evoluția conceptului de estetică facială	Prezentare orală și multimedia	1	
2.	Conexiunile dintre artă și estetică în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	1	
3.	Percepția, iluzia, umbra și lumina	Prezentare orală și multimedia	1	Curs interdisciplinar-biofizică
4.	Morfologia-noțiune esențială în dentogenie și estetică facială	Prezentare orală și multimedia	1	
5.	Transluciditate și opalescență	Prezentare orală și multimedia	1	
6.	Culoarea în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	1	
7.	Compoziția în estetica facială	Prezentare orală și multimedia	1	
8.	Echilibrul estetic facial	Prezentare orală și multimedia	1	
9.	Echilibrul estetic al cavității orale	Prezentare orală și multimedia	1	
10.	Dezechilibre ale esteticii dento-somato-faciale	Prezentare orală și multimedia	1	
11.	Materiale cu potențial dentogenic ridicat	Prezentare orală și multimedia	1	Curs interdisciplinar-materiale

[illegible]

12.				
13.				
14.				
Semestrul II				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
Bibliografie:				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor dentogeniei și esteticii faciale
Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen tip test grila	100%
10.5 LP			
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea noțiunilor și fenomenelor ce stau la baza dentogeniei și esteticii faciale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP



18.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: MD1, Disciplina ODONTOLOGIE ȘI PATOLOGIE ORALĂ
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: NOȚIUNI DE ESTETICĂ ÎN ODONTOTERAPIE							
2.2 Titularul activităților de curs: Prof.univ.dr. Monica Dana Monea							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp:-							
2.4 Anul de studii: I		2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					1,15
3.8 Total ore de studiu individual	6,15				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Examinarea atentă, diagnosticul și planul de tratament corect, documentarea fiecărui caz prin fotografii și obținerea acceptului pacientului sunt premisele care asigură succesul terapeutic.
------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	Estetica dentară a devenit o specialitate sofisticată, cu un caracter interdisciplinar, care permite abordarea unei game largi de opțiuni terapeutice, fiind o parte importantă a majorității planurilor de tratament. Componente ale esteticii dentare au devenit o parte a activității zilnice a medicului dentist, care trebuie să fie în armonie cu așteptările pacientului. La baza tratamentului restaurator estetic trebuie să stea următoarele deziderate: utilizarea măsurilor terapeutice care asigură conservarea unei cantități mari de țesut dentar dur, asigurarea îmbunătățirii stării de sănătate orală a pacientului și educarea acestuia pentru menținerea rezultatului pe termen lung.
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Deși estetica dentară continuă să se dezvolte pe toate direcțiile medicinei dentare, în cadrul cursului am dorit să ne concentrăm asupra tratamentelor cosmetice odontale ale dinților vitali și tratați endodontic.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii își însușesc date privind conceptual de bază al esteticii dentare, elaborarea planului de tratament, refacerea leziunilor dentare necarioase și carioase cu materiale composite, posibilitățile de reconturare estetică și albire a dinților.

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Introducere în estetica dento-facială (definiție, scurt istoric, principiile esteticii).		2	
2. Noțiuni de morfofiziologie (zonele faciale, componentele faciale, gingivale și dentare ale zămbetului).		2	
3. Examinarea pacientului (elaborarea fișei, diagnosticul și planul de tratament)	Team- Based- Learning	2	
4. Culoarea în estetica dentară		2	
5. Restaurarea dinților frontali cu fațete ceramice și rășini compozite. Tratamentul discromiilor dentare, șinele de albire.		2	
6. Restaurarea estetică a dinților laterali (incrustații ceramice și din rășini compozite)	Team Based Learning	2	
7. Estetica în implantologie (Mucoasa și țesutul osos periimplantar)		2	

Bibliografie:

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

Anca Jivănescu, Florin Topală (sub redacția Prof.dr. Dorin Bratu): Noțiuni de estetică dento-facială. Curs litografiat , UMF Timișoara, 2004.

Mount G.J., Hume W.R.: "Conservarea și restaurarea structurii dentare". Ed. ALL Educational București, 1999.

Goldstein R.: "Esthetics in Denstistry". B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.

8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de produse stomatologice, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activității practice (stagii/LP/seminarii)	-	-	-
La curs	2 sesiuni TBL	Test grilă	40%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final			
Examen teoretic final	Verificare	Test grilă	60%
10.5. Standard minim de performanță : Dobândirea de cunoștințe fundamentale în aprecierea componentelor dento-faciale și gingivale ale zâmbetului, noțiuni asupra culorii țesuturilor dentare dure și alegerea corectă a acestora în cazul restaurărilor coronare. Tratamentul discromiilor dentare și soluțiile terapeutice pentru corectarea diastemei. Noțiuni generale privind profilaxia afecțiunilor inflamatorii ale țesuturilor parodontale în cazul restaurărilor protetice pe implant. Promovarea examenului presupune obținerea notei 5.00 la sesiunile TBL și 6.00 la testul grilă din cadrul verificării finale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP



17.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE ÎRIGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	MD2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ESTETICA ÎN PROTETICA DENTARĂ ȘI IMPLANTARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr.Horga Claudiu Vasile						
2.3 Titularul activităților de lp	Șef lucrări dr.Horga Claudiu Vasile, Șef lucrări dr.Bechir Edwin Sever						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					1,5
Alte activități					0,4
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5,9				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotare multimedia, calculator
5.2 de desfășurare a laboratorului	Negatoscop,vita easysshade advance 4.0,modele de studiu,dotare multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea noțiunilor de bază ale esteticii în protetica dentară și implantară Etapizare terapeutică optimă în vederea refacerii echilibrului estetic dento-facial Cunoașterea și valorificarea materialelor cu potențial estetic utilizate în protetica dentară
Competențe transversal	Masterandul să se integreze optim echipei pacient-medic-tehnician pentru obținerea dezideratului estetic propus Trebuie să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze

	nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale , resursele de comunicare și formare profesională Să identifice obiectivele de realizat , resursele disponibile , riscurile aferente și condițiile de finalizare a acestora
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de estetică dento-facială ,protetică respectiv implantologie în vederea realizării obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dento-faciale în cursul reabilitărilor orale Cunoașterea potențialului estetic al metodelor și materialelor utilizate și exploatarea la maxim a acestuia Deprinderea aptitudinilor necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice , bioprofilactice și estetice ale restaurărilor dentare protetice precum și a lucrărilor protetice pe implantate

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Semestrul I				
1.	Importanța funcției estetice în protetica dentară	Prezentare orală și multimedia	1	
2.	Etapizarea terapeutică în estetica dentară	TBL	1	
3.	Modalități de comunicare cu pacientul în analiza estetică	Prezentare orală și multimedia	1	
4.	Integrarea reabilitării provizorii estetice în planul de tratament	Prezentare orală și multimedia	1	
5.	Relaționarea dintre cabinetul de estetică dentară și laboratorul dentar	Prezentare orală și multimedia	1	
6.	Exploatarea estetică a aspectelor diagnostice	Prezentare orală și multimedia	1	
7.	Estetica protezării fixe	Prezentare orală și multimedia	1	
8.	Estetica protezării mobilizabile	Prezentare orală și multimedia	1	
9.	Estetica protezării mobile	Prezentare orală și multimedia	1	
10.	Noțiuni de estetică protetică preimplantară	Prezentare orală și multimedia	1	
11.	Conotații estetice ale restaurărilor unidentare pe implantate	Prezentare orală și multimedia	1	
12.	Caracteristici estetice ale protezărilor fixe pe implantate	Prezentare orală și multimedia	1	
13.	Avantajele estetice ale restaurărilor protetice totale pe implantate-fixe sau mobilizabile	Prezentare orală și multimedia	1	
14.	Rolul ocluzologiei și dinamicii ADM în terapia estetică implanto-protetică	Prezentare orală și multimedia	1	
Semestrul II				

Bibliografie:

1. Horga C. :Noțiuni de dentogenie și estetică facială ,Curs Lito UMF Tg Mureș ,2009
2. Neves J.B.: Esthetics in implantology Strategies for softand hard tissue therapy ,Quintessence Editora Ltda.,2010
3. Anca Vâlceanu:Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Semestrul I				
1.	Aplicabilitatea noțiunilor esențiale de estetică facială	Prezentare,muncă în grup	2	
2.	Analiza proprietăților optice ale structurilor dentare și aprecierea culorii dentare	Prezentare,muncă în grup	2	
3.	Utilizarea Vita Easyde Advance	Prezentare,muncă individuală	2	
4.	Analiza estetică a modelului de studiu	Prezentare,muncă individuală	2	
5.	Etapizarea terapeutică în estetica dentară-caz clinic	CBL	2	
6.	Modalități de reabilitare provizorie estetică	Prezentare,muncă în grup	2	
7.	Caracteristicile estetice ale variatelor tipuri de fațete	Prezentare,muncă în grup	2	
8.	Estetica coroanei integral ceramice cu substructură internă	Prezentare,muncă în grup	2	
9.	Estetica coroanei integral ceramice fără substructură internă-monolitice	Prezentare,muncă în grup	2	
10.	Cromatică protezarilor mobilizabile și mobile-aplicații practice	Prezentare,muncă individuală	2	
11.	Rolul estetic al mijloacelor speciale de menținere,sprijin și stabilizare	Prezentare,muncă individuală	2	
12.	Importanța utilizării articuloarelor în estetica protezarilor dentare sau implantare	Prezentare,muncă individuală	2	
13.	Estetica roz implantară	Prezentare,muncă în grup	2	
14.	Estetica albă implantară	Prezentare,muncă în grup	2	
Semestrul II				
1.				

2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

1.Horga C. :Noțiuni de dentogenie și estetică facială ,Curs Lito UMF Tg Mureș ,2009

2.Neves J.B.: Esthetics in implantology Strategies for softand hard tissue therapy ,Quintessence Editora Ltda.,2010

3. Anca Vâlceanu:Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor estetice în protetica dentară și implantară
Pregătirea eficientă oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen tip test grila	60%
10.5 LP	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic pe cazuri	40%

10.6 Standard minim de performanță

Însușirea noțiunilor esențiale ce stau la baza esteticii în protetica dentara si implantară

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP





18.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	MD1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMITE ESTETICE ÎN ORTODONȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mártha I. Krisztina						
2.3 Titularul activităților de lp	Conf.dr. Mártha I. Krisztina						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.5
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					0.6
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5,1				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotare multimedia, calculator
5.2 de desfășurare a laboratorului	Negatoscop, dotare multimedia, modele de studio, fotografii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Elaborarea diagnosticului complex ortodontic prin examinări complementare Analiza facială pe baza examinării fotostatice Analiza esteticii dentare – fotografii intra- și extraorale Evaluarea autoaprecierii și necesității tratamentului orthodontic pe bază de indici
Competențe transversal	Masterandul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței locului de muncă. Trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriiei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului

	continuu, a propriei perfecționări.Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) / Tantárgy célja

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Diagnosticul complex ortodontic Definiția esteticii faciale și obiective de tratament în concordanță cu acesta
7.2 Obiectivele specific/specificus	Cunoșterea modului de evaluare, a parametrilor ce definesc estetice în ortodonție Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare Elaborarea obiectivelor de tratament individualizat pe baza diagnosticului ortodontic complex

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Semestrul I				
1.	Istoria esteticii faciale. Estetica facială în secolul XXI.	Prezentare orală și multimedia	1	Curs interdisciplinar – istoria artei
2.	Proporțiile faciale ideale – reguli de aur. Modificarea esteticii faciale cu vârsta	Prezentare orală și multimedia	1	
3.	Estetica facială în anomaliile dento-maxilare. Estetica zâmbetului	Prezentare orală și multimedia	1	
4.	Miniestetica facială. Posibilități de tratament ortodontic în vederea îmbunătățirii miniesteticii faciale	Prezentare orală și multimedia	1	
5.	Microestetica facială. Posibilități de tratament ortodontic în vederea îmbunătățirii microesteticii faciale	Prezentare orală și multimedia	1	
6.	Metoda evaluării autopercepției prin metoda indicelui IOTN. Indicele DAI – evaluarea necesității terapeutice	Prezentare orală și multimedia	1	
7.	Tratamente de estetica facială	Prezentare orală și multimedia	1	Curs interdisciplinar: dermato-cosmetic a facială
Semestrul II				

Bibliografie:

1. Proffit W- *Contemporary Orthodontics. Second Edition*. St.Louis Mosby Co, 2000,668
2. Doru Roman, Mariana Păcurar: Ortodonție și estetică facială. Curs Litografia UMF Tg.Mureș, 2011.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Semestrul I				
1.	Analiza facială – examen clinic	Prezentare, muncă individuală	1	
2.	Analiza facială din normă frontală. Analiza facială din normă laterală – ex. fotostatic	Prezentare, muncă individuală	1	
3.	Reguli de aur în analiza facială. Analiza zâmbetului natural. Analiza zâmbetului forțat – ex. fotostatic	Prezentare, muncă în grup	1	
4.	Analiza cefalometrică prin metoda Ricketts. Analiza asimetriilor faciale	Prezentare, muncă individuală	1	
5.	Analiza miniesteticii faciale. Analiza microesteticii faciale	Prezentare, muncă individuală	1	
6.	Evaluarea autoaprecierii proprii . Indicele IOTN. Indicele DAI – evaluare, interpretare	Prezentare, muncă individuală	1	
7.	Tehnica examenului fotostatic extraoral. Tehnica examenului fotostatic intraoral	Prezentare, muncă în grup	1	
Semestrul II				

Bibliografie:

1. Proffit W- *Contemporary Orthodontics. Second Edition*. St.Louis Mosby Co, 2000,668
2. Doru Roman, Mariana Păcurar: *Ortodonție și estetică facială*. Curs Litografia UMF Tg.Mureș, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor preținse de evaluarea esteticii faciale și cunoașterii limitelor terapeutic. Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Exament tip test grila	60%
10.5 LP	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic pe cazuri	40%

10.6 Standard minim de performanță

Să cunoască metodele minime de evaluare estetică prin examen clinic și fotostatic.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP

07.03.2018



Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea estetică a pacientului parodontopat							
2.2 Titularul activităților de curs: conf.dr. Luminița Lazăr							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: conf.dr.Luminița Lazăr							
2.4 Anul de studii: I		2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1,5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1,5
Tutoriat					-
Examinări					0,5
Alte activități					0,6
3.8 Total ore de studiu individual	5,1				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator (PC)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Videoproiector, calculator (PC), truse de chirurgie parodontală

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Masterandul trebuie să fie capabil să întreprindă în mod competent un număr de proceduri mai complexe decât cele elementare, să fie capabil să furnizeze un plan de tratament avansat care să fie logic, secvențial și integrat, care să țină cont de nevoile, dorințele și nivelul de cooperare al pacientului.
6.2. Competențe transversale	Masterandul trebuie să aibă abilități investigative, analitice, de soluționare a problemelor, de planificare, comunicare, prezentare, eventual alcătuirea unei echipe și de leadership, trebuind să demonstreze cunoștințe moderne și înțelegerea unor probleme ale practicii dentare în sens larg.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice pentru realizarea unor intervenții chirurgicale parodontale - asanarea pungilor parodontale, remodelarea și reconstrucția țesuturilor parodontale- menite să ducă la obținerea unor condiții estetice și funcționale optime
7.2. Obiectivele specifice	Să dețină abilități practice în colectarea și interpretarea tuturor datelor necesare la stabilirea unui diagnostic, care include toate bolile și afecțiunile parodontiului, țesuturilor periimplantare și structurilor învecinate și în aplicarea planului de tratament

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
1.Principii de diagnostic și prognostic în boala parodontală	Prezentare orală și multimedia	1	
2. Implicații estetice ale modificărilor inflamatorii gingivale	idem	1	
3. Pungile parodontale- clasificare, aspecte clinice	idem	1	
4. Aspecte clinice și radiologice ale distrucției suportului osos	idem	1	
5. Principii estetice în alegerea tehnicii chirurgicale gingivale	idem	1	
6. Operația cu lambou în chirurgia parodontală	idem	1	
7. Proceduri de chirurgie mucogingivală și plastică parodontală		1	
8. Metode de remodelare osoasă rezectivă	idem	1	
9. Reabilitarea estetică prin chirurgia parodontală regenerativă	idem	1	
10. Utilizarea laserului în terapia parodontală	idem	1	
11. Retracția gingivală - etilogie, manifestări clinice și mijloace terapeutice	TBL	1	
12. Defectele de furcație radiculară - etilogie, diagnostic, tratament	Prezentare orală și multimedia	1	
13. Managementul estetic și funcțional al țesuturilor parodontale pre-protetic/implantar	idem	1	
14. Importanța terapiei de menținere parodontale în reabilitarea estetică a pacientului parodontopat	idem	1	

Bibliografie:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,
3. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
4. Mârțu Silvia: Parodontologie clinică. Ed. Apolonia Iași, 2000
5. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's Clinical Periodontology.12th Edition. Elsevier Health Sciences. 2015

8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	1	
2. Înregistrarea indicilor de inflamație gingivală	idem	1	
3. Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	idem	1	
4. Interpretarea radiografiilor	CBL	1	
5. Tehnici chirurgicale gingivale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	1	
6. Incizii și suturi practicate în chirurgia parodontală	idem	1	
7. Tehnici de chirurgie plastică parodontală	idem	1	
8. Tehnici de chirurgie osoasă rezectivă	idem	1	
9. Grefe și membrane folosite în chirurgia parodontală	idem	1	
10. Folosirea laserului în procedurile parodontale	idem	1	
11.Tehnici de reducere a defectelor de retracție gingivală	idem	1	
12. Identificarea și tratamentul defectelor de furcație radiculară	idem	1	
13. Tehnici chirurgicale parodontale pre- protetice/ implantare	idem	1	
14. Terapia de menținere	idem	1	

Bibliografie:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,
3. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
4. Mârțu Silvia: Parodontologie clinică. Ed. Apolonia Iași, 2000
5. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's Clinical Periodontology.12th Edition. Elsevier Health Sciences. 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activității practice (stagii/LP/seminarii)	Prezența la Lp, nota CBL, îndeplinirea baremului minim de activitate	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	15%
La curs	Prezența, calificative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	15%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final	Capacitatea masterandului de a examina un pacient cu boală parodontală, de a pune un diagnostic corect, de a efectua tratamentul parodontal	Verificare practică	20%
Examen teoretic final	Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală. Cunoașterea tehnicilor de tratament în boala parodontală	Verificare scrisă	50%

10.5. Standard minim de performanță :

- Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea masterandului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.
- Evaluarea pe parcursul semestrului
 1. La Lp
Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 2 fișe parodontale și efectuarea a 2 manopere de chirurgie parodontală
Calificativul obținut la CBL:- nota minimă de promovare 5
 2. La curs:
Promovarea testelor din cadrul cursului TBL cu nota minim 5. În cazul absenței la sesiunea TBL din motive extrem de justificate, masterandul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă
- Evaluarea finală
Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

Cazurile clinice obligatorii prezentate masteranzilor pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Gingivita cronică(simplă, necomplicată) prin inflamație de cauză microbiană
2. Gingivita hiperplazică prin inflamație microbiană (prin placă bacteriană)
3. Gingivite din cursul unor stări fiziologice și din cursul unor boli sistemice (diabet, boli hematologice)
4. Gingivite hiperplazice ca efect secundar al unor medicamente
5. Gingivita și gingivostomatita ulcero-necrotică
6. Gingivita și gingivostomatita herpetică
7. Gingivita și gingivostomatita aftoasă recidivantă
8. Gingivita și gingivostomatita micotică
9. Parodontita cronică
10. Parodontita agresivă localizată
11. Parodontita agresivă generalizată
12. Parodontita ulcero-necrotică
13. Abces parodontal
14. Retracția gingivală

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP



18.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Concepte de Reabilitare Orală							
2.2 Titularul activităților de curs: Prof.dr. Suciu Mircea							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: -							
2.4 Anul de studii:	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DAO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1,1
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	6,1				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare multimedia. TBL.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Abilitarea de a formula diagnostice corecte și realizarea unui plan de tratament individualizat eficient pentru o anumită situație clinică, informații filtrate prin prisma conceptelor de reabilitare orală.
------------------------------	---

6.2. Competențe transversale	Competențe cognitive: Noțiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă și individualizată; Abilitatea de a preconiza prognosticul și evoluția bolii/tratamentului; Stabilirea celei mai eficiente soluții de tratament corectă din punct de vedere medical. Competențe afectiv valorice: Capacitatea de lucru în echipă;
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală.
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască și să înțeleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală. Să utilizeze termenii de specialitate. Să cunoască și să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală. Să argumenteze eficiența acestora raportat la conceptele de reabilitare orală.

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Introducere în reabilitarea orală. Managementul pacientului	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
2. Conceptul de ierarhizare terapeutică	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
3. Conceptul intersistemic I	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
4. Conceptul intersistemic II	TBL	1	
5. Conceptul bazat pe evidențe medicale	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
6. Conceptul managerial	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
7. Alte concepte în reabilitarea orală	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
8. Eficiența investigațiilor paraclinice	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
9. Eficiența manoperelor preprotetice I	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
10. Eficiența manoperelor preprotetice II	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
11. Eficiența manoperelor proprotetice	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
12. Prezentări de cazuri clinice. Discuții	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
13. Prezentări de cazuri clinice. Discuții	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
14. Prezentări de cazuri clinice. Discuții	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	

Bibliografie:

1. Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. *Viziunea intersistemică în medicina dentară*, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. *Prosthetic Rehabilitation. Part I, II*, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
3. Note de curs

8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activității practice (stagii/LP/seminarii)	-	-	-
La curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Nota TBL	50%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final	-	-	-
Examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test cu întrebări cu răspuns scurt	50%

10.5. Standard minim de performanță :

Obținerea notei 5:

- Să cunoască noțiunile de bază referitoare la conceptele de reabilitare orală;
- Să participe la TBL

Susținerea TBL permite studentului participarea la examenul final

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP

19.03.2018



Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie și Biodinamică							
2.2 Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Biriș Carmen Ioana							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: -							
2.4 Anul de studii:	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1,1
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	6,1				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare multimedia. TBL.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Competențe tehnice sau profesionale ▪ Depistarea și utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară. ▪ Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei. ▪ Determinarea clinică a poziției de relație centrică. ▪ Determinarea relației de ocluzie dentară. ▪ Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei. ▪ Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat. ▪ Depistarea și analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat. ▪ Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare. ▪ Instituirea unui plan de tratament. ▪ Studiul pe model. ▪ Tratamentul disfuncției ocluzale prin șlefuire selectivă.
6.2. Competențe transversale	Competențe cognitive ▪ Noțiuni despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare. ▪ Noțiuni despre mișcările fundamentale ale mandibulei. ▪ Noțiuni despre disfuncția sistemului stomatognat. ▪ Noțiuni despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică. ▪ Noțiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală. Competențe afectiv-valorice ▪ Relaționarea cu pacientul și personalul medical. ▪ Comunicarea cu pacientul. ▪ Comunicarea cu tehnicianul dentar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală.
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de ocluzologie Să utilizeze termenii de specialitate. Să definească și să nominalizeze metodele specifice de lucru Să cunoască și să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul medicinei dentare Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal Să cunoască noțiunile privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare Să cunoască materialele utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor Să adopte comportamentul viitorului medic dentist Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF).	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	

2. Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
3. Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
4 . Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
5. Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
6. Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
7. Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
8. Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC).	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
9. Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.	TBL	1	
10. Concepte și teorii ocluzale.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
11. Articulațiile și principii de utilizare.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
12. Articulațiile și principii de utilizare.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
13. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
14. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
Bibliografie: 1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003			
8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a noțiunilor de ocluzologie și cinematică mandibulară fiind esențiale în refacerea funcționalității aparatului dentomaxilar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activității practice (stagii/LP/seminarii)	-	-	-
La curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Nota TBL	50%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final	-	-	-
Examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test cu întrebări cu răspuns scurt	50%
10.5. Standard minim de performanță : Obținerea notei 5: - Să cunoască noțiunile de bază referitoare la conceptele de ocluzologie și biodinamică; - Să participe la TBL Sustinerea TBL permite studentului participarea la examenul final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP

18.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: Chirurgie Orală și Maxilo-Facială
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgia partilor osoase si moi							
2.2 Titularul activităților de curs: Conf.univ. Dr. Ormenișan Alina							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: Conf.univ. Dr. Ormenișan Alina							
2.4 Anul de studii: I	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1,4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1,4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1,3
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore de studiu individual	5,1				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Clinica Chir.OMF
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Clinica Chir.OMF

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Cunoașterea de către masteranzi a tehnicilor de îmbunătățire a substratului osos și a partilor moi în vederea implantării Cunoașterea de către masteranzi a utilizării cbct-urilor ca metoda preclinică înainte intervențiilor chirurgicale
6.2. Competențe transversale	Respectarea regulilor de protecția muncii. Munca eficientă în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Instruirea teoretică și practică a îmbunătățirii substratului osos și a tesuturilor moi înainte implantării
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Tratamentul chirurgical prepotetic al partilor moi- frenoplastiile labiale și linguale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	
2. Tratamentul chirurgical prepotetic al partilor moi- hiperplaziile și fibromatoza tuberozitară	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	
3. Tratamentul chirurgical prepotetic al partilor moi- plastia santurilor periosoase. Grefe de țesut din palat	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	
4. Utilizarea cbct-ului în vederea pregătirii intervențiilor chirurgicale asupra osului	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	
5. Tratamentul chirurgical prepotetic al substratului osos- remodelarea procesului alveolar	TBL	2	
6. Tratamentul chirurgical prepotetic al substratului osos- plastia torusurilor și a osteoamelor periferice	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	
7. Tratamentul chirurgical prepotetic al substratului osos- tehnici de aditie osoasă	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	
Bibliografie:			
1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009			
8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare (pentru disciplinele clinice se vor indica sesiunile tip CBL)	Nr. ore	Observații (particularități în de specificul disciplinei)
1. Tratamentul chirurgical prepotetic al partilor moi- frenoplastiile labiale și linguale	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	
2. Tratamentul chirurgical prepotetic al partilor moi- hiperplaziile și fibromatoza tuberozitară	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	
3. Tratamentul chirurgical prepotetic al partilor moi- plastia santurilor periosoase. Grefe de țesut din palat	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	
4. Utilizarea cbct-ului în vederea pregătirii intervențiilor chirurgicale asupra osului	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	
5. Tratamentul chirurgical prepotetic al substratului osos- remodelarea procesului alveolar	CBL	2	
6. Tratamentul chirurgical prepotetic al substratului osos- plastia torusurilor și a osteoamelor periferice	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	

7.Tratamentul chirurgical prepotetic al substatului osos- tehnici de aditie osoasa	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	
Bibliografie:			
1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activității practice (stagii/LP/seminarii)	In functie de specificul disciplinei	Case Based Learning (CBL)	15%
La curs	In functie de specificul disciplinei	Team Based learning (TBL)	15%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final		Ccaz clinic	20%
Examen teoretic final		Test tip grila	50%
10.5. Standard minim de performanță :			
Baremul minim de manevre specifice efectuate: cate o participare/masterand la interventii chirurgicale in grupuri Lista cazurilor clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - <i>must seen clinical situations list: 7cazuri clinice</i> Notă examen practic – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen teoretic – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală = Notă examen practice(20%) + Notă examen teoretic(50%)+nota TBL(15%)+nota CBL(15%) Prezență – obligatorie la cursuri și LP; sunt permise 20% absențe nemotivate			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP




15.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Algoritmul logic în Reabilitare Orală							
2.2 Titularul activităților de curs: Prof.dr. Suciu Mircea							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: Prof.dr. Suciu Mircea							
2.4 Anul de studii:	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3,7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	7,7				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare multimedia. TBL.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Studii de caz și dotare multimedia, suport documentar pentru cazuri clinice, CBL. Aplicații practice

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Competențe tehnice sau profesionale - Realizarea unui examen clinic complet și complex al pacientului. - Abilitatea de a corela noțiunile de medicină generală cu cele stomatologie și stabilirea intercondiționării reciproce. - Abilitatea de a solicita și utiliza investigații paraclinice determinante în stabilirea diagnosticului și tratamentului. - Abilitatea de a formula o suită de diagnostice corecte. - Instituirea unui plan de tratament individualizat, formulat într-o succesiune logică, coerentă și eficientă. - Abilitatea de a preconiza prognosticul și evoluția tratamentului.
6.2. Competențe transversale	Competențe cognitive - Noțiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă. - Noțiuni despre semne, simptome sau boli din cadrul patologiei medicale generale reflectate în medicina dentară. - Noțiuni despre boli ale aparatului dento-maxilar ce influențează starea generală de sănătate. - Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice eficiente. - Noțiuni privind terapia de reabilitare orală implantară. Competențe afectiv-valorice - Relaționarea cu pacientul și personalul medical. - Comunicarea cu pacientul. - Comunicarea cu tehnicianul dentar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală implantară.
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască și să înțeleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală. Să utilizeze termenii de specialitate. Să cunoască noțiuni medicale de bază din patologia generală care influențează sănătatea orală. Să cunoască medicația care poate afecta starea de sănătate orală, diagnosticul sau planul de tratament. Să cunoască și să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală. Să cunoască etapele examenului clinic complet și complex al pacientului. Să cunoască investigațiile paraclinice și rolul lor în documentarea și formularea diagnosticului și a planului de tratament. Să cunoască tipurile de diagnostice ce sunt formulate după examnarea pacientului. Să cunoască manoperele/procedurile ce trebuiesc aplicate pentru reabilitarea orală a cazurilor clinice. Să adopte comportamentul viitorului medic dentist. Să lucreze în echipă, dezvoltându-si abilitatea de a colabora cu specialitati din diferite domenii stomatologice sau ale medicinei generale.

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
1. Specificul examinării pacientului în medicina dentară. Fișa clinică.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	

2. Perturbări funcționale ale organismului în bolile sistemice.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
3. Perturbări funcționale ale sistemului oro-facial (SOF).	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
4. Elemente de fiziopatologie a cavității bucale. Modificări specifice vârstei.	TBL	1	
5. Cavitatarea orală ca ecosistem-aspecte relevante în reabilitarea orală.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
6. Valoarea intrinsecă și extrinsecă a dinților de suport. Criterii de alegere a dinților stâlpi. Examinări paraclinice și complementare. Criterii de stabilire a diagnosticului.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
7. Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului cu distrucții coronare. Cazuri clinice. I	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
8. Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului cu distrucții coronare. Cazuri clinice. II	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
9. Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze fixe. Cazuri clinice. I	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
10. Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze fixe. Cazuri clinice. II	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
11. Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze parțiale. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
12. Reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze totale.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
13. Disfuncția craniomandibulară. Concept. Etiologie. Caracteristici și semne clinice.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
14. Disfuncția craniomandibulară. Principii terapeutice.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
Bibliografie:			
1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. <i>Viziunea intersistemică în medicina dentară</i> , Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0			
2. Preti G. <i>Prosthetic Rehabilitation. Part I, II</i> , Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5			
3. Note de curs			
4. Constantinescu MV. <i>Managementul clinic în reabilitarea orală</i> . Ed. Universității Titu Maiorescu, București, 2006			
8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	Formarea de echipe de lucru care rezolvă un caz clinic real
2. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
3. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
4. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
5. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
6. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
7. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
8. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
9. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
10. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	

11. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
12. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
13. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	
14. Rezolvarea unui caz clinic.	CBL	2	

Bibliografie:

1. Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. *Viziunea intersistemică în medicina dentară*, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. *Prosthetic Rehabilitation*. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
3. Note de curs
4. Constantinescu MV. *Managementul clinic în reabilitarea orală*. Ed. Universităţii Titu Maiorescu, Bucureşti, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activităţii practice (stagii/LP/seminarii)	Realizarea unei prezentări de caz	Nota de apreciere a cazului clinic	40%
La curs	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Nota TBL	10%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final	Diagnostic pe baza CBCT	Evaluare prin notare	30%
Examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test cu întrebări cu răspuns scurt	20%

10.5. Standard minim de performanţă :

Obţinerea notei 5:

- Să cunoască noţiunile de bază referitoare la conceptele de reabilitare orală;
- Să participe la TBL
- Să rezolve un caz clinic

Susţinerea TBL şi cazul clinic permit studentului participarea la examenul final

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP




19.03.2018

Semnătura Şefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	MD1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reabilitarea orală în Ortodonție						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Mariana Păcurar						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr. dr. Bud Eugen						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1,5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1,5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					0.9
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5,9				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe	Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor de estetică dento-facială și a ocluziei funcționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Săli dotate cu videoproiector, calculator, flipchart
5.2 de desfășurare a laboratorului	Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, examinări complementare (analiză de model, examinarea radiografiilor (OPT și teleradiografie), CBCT, examen fotostatic, examenul ocluziei statice și dinamice, măsurători dento-faciale) Stabilirea unui diagnostic complex ortodontic morfologic, etiologic și funcțional. Stabilirea obiectivelor terapeutice funcționale și fizionomice.
	Cunoașterea metodelor de combatere a parafuncțiilor și disfuncțiilor ADM. Șlefuii selective, stripping, exerciții de miogimnastică, reechilibrare ocluzală și îmbunătățirea aspectului estetic facial.

Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare; Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; Importanța tratamentului complex ortodontico-protetic în reabilitarea estetică și funcțională a pacientului. Identificarea precoce a anomaliilor scheletice grave, cu afectarea armoniei faciale și orientarea spre cabinet de specialitate. Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; Identificarea obiectivelor, fazelor de lucru, resurselor disponibile, factorilor de risc în activitatea profesională orientată.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice. de reabilitare a pacienților cu anomalii
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea particularităților anomaliilor dento-faciale și a factorilor etiologici, abordarea disfuncțiilor și parafuncțiilor ADM Particularitățile clinice și terapeutice ale malocluziilor ortodontice. Conceperea unui plan de tratament ortodontic complex în funcție de vârsta pacientului și starea generală de sănătate, cu accent pe o reechilibrare estetică și funcțională

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
----------	----------	-------------------	---------	------------

Semestrul II				
1.	Introducere. Dosarul ortodontic complex: parametrii utilizați și criterii de echilibru	Prezentare orală, multimedia	2	
2.	Creșterea complexului craniofacial. Zonele de siguranță osoasă în inserția mini-implantelor ortodontice	Prezentare orală, multimedia	2	
3.	Rolul ortodonției digitale. Stocarea modelelor, Set-up diagnostic și terapeutic	Prezentare orală, multimedia	2	
4.	Rolul CBCT în aprecierea suportului osos al remodelărilor ortodontice	Prezentare orală, multimedia	2	
5.	Tratament complex ortodontico-parodontal. Evaluarea factorilor de risc : recesiunea gingivală și resorbția radiculară	Prezentare orală, multimedia	2	
6.	Tratament complex ortodontico-protetic. Posibilități și limite în recalibrarea breșelor consecutive migrărilor dentare	Prezentare orală, multimedia	2	
7.	Tehnici ortodontice moderne de reabilitare ortodontica	Team based learning (TBL)	2	Comunicarea temei înainte de expunerea prezentării

Bibliografie:

1. Păcurar M, Drașovean A – Anomaliile dentomaxilare – curs, Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mureș, 2015, 194
2. Graber T. Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier, 2005: 1770
3. Drașovean A : Rolul teleradiografiei de profil în diagnosticul anomaliilor dentomaxilare, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca, 2012, 118
4. Păcurar M, Roman D, Jipa I , Estetica în Ortodonție, Ed. University Press, Tg. Mureș 2012

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
----------	---	-------------------	---------	------------	-----------------

Semestrul II					
1.	Examen complex monomaxilar static/dinamic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
2.	Examine complementare : OPT, Teleradiografia de profil. Importanța softului de analiză a teleradiografiei de profil	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
3.	Examenul ATM : Rolul metodelor imagistice în aprecierea disfuncțiilor temporo-mandibulare cauzate de anomalii dento-maxilare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
4.	Rolul CBCT în aprecierea structurii și densității osoase	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
5.	Ancorajul osos. Stabilirea zonelor de siguranță pentru plasarea mini-implantelor ortodontice	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
6.	Examenul fotostatic : Aprecieri pe fotografia de față și profil a parametrilor esteticii faciale	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
7.	Evaluarea parametrilor gingivali în reabilitarea ortodontică a pacientului adult	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
8.	Posibilități de tratament ortodontic preprotetic Uprighting molar cu arc secundar	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
9.	Pregătirea ortodontică a unei anomalii scheletale pentru chirurgia ortognată : decompensări dentare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
10.	Asimetriile faciale. Posibilități și limite de tratament ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
11.	Extracție/ nonextracție în terapia ortodontică. Posibilități de obținere a spațiului pe arcade prin distalizare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
12.	Analiza efectelor adverse ale terapiei ortodontice : recesia gingivală , resorbția radiculară, leziuni traumatice ale mucoasei bucale	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe	2		
13.	Fișa de tratament ortodontic; obiective de tratament pentru o reabilitare completă.	Demonstrații practice	2		
14.	Prezentare de caz	Evaluare	2		

Bibliografie:

1. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca drașoveanu, Eugen Bud. Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontic. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006
2. Păcurar M, Bud E., Eșian D, Chibelea M. Ancorajul în Ortodonție, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015
3. Pop , Bratu C. D, Păcurar M. Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix , Editura University Press , Tg. Mureș 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice este necesară, în vederea înțelegerii și cunoașterii profunde a simptomatologiei clinice a anomaliilor dento-maxilare, caracteristicilor acestora și modul de realizare al unui plan terapeutic individualizat, care să țină cont de criteriile estetice și funcționale la pacienții adulți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs		TBL	30%
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final		Test grilă	50%
Examen practic final		Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță: Examen monomaxilar static, model de studiu 2 Examen bimaxilar static, model de studiu 2 Examen radiologic: OPG Aprecierea semnelor Bjork 2 Interpretarea CBCT: aprecierea calității oaselor maxilare 2 Analiza documentației: reabilitarea estetică la adulti 1 Prezentare de caz 2			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP




15.03.2018

Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Concepte de Reabilitare Orală							
2.2 Titularul activităților de curs: Prof.dr. Suciu Mircea							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: Prof.dr. Suciu Mircea							
2.4 Anul de studii:	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3,7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	8,7				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare multimedia. TBL.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Studii de caz și dotare multimedia, suport documentar pentru cazuri clinice, CBL

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Competențe tehnice sau profesionale - Realizarea unui examen clinic complet și complex al pacientului implantat. - Abilitatea de a corela noțiunile de medicină generală cu cele stomatologie și stabilirea intercondiționării reciproce. - Abilitatea de a solicita și utiliza investigații paraclinice determinante în stabilirea diagnosticului și tratamentului. - Abilitatea de a formula o suită de diagnostice corecte. - Instituirea unui plan de tratament individualizat, formulat într-o succesiune logică, coerentă și eficientă. - Abilitatea de a preconiza prognosticul și evoluția tratamentului implantologic.
6.2. Competențe transversale	Competențe cognitive - Noțiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă. - Noțiuni despre semne, simptome sau boli din cadrul patologiei medicale generale reflectate în medicina dentară. - Noțiuni despre boli ale aparatului dento-maxilar ce influențează starea generală de sănătate. - Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice eficiente. - Noțiuni privind terapia de reabilitare orală implantară. Competențe afectiv-valorice - Relaționarea cu pacientul și personalul medical. - Comunicarea cu pacientul. - Comunicarea cu tehnicianul dentar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală implantară.
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască și să înțeleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală pe implanturi. Să utilizeze termenii de specialitate. Să cunoască noțiuni medicale de bază din patologia generală care influențează sănătatea orală. Să cunoască medicația care poate afecta starea de sănătate orală, diagnosticul sau planul de tratament implantar. Să cunoască și să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală. Să cunoască etapele examenului clinic complet și complex al pacientului. Să cunoască investigațiile paraclinice și rolul lor în documentarea și formularea diagnosticului și a planului de tratament. Să cunoască tipurile de diagnostice ce sunt formulate după examinarea pacientului. Să cunoască manoperele/procedurile ce trebuie aplicate pentru reabilitarea orală implantară a cazurilor clinice. Să adopte comportamentul viitorului medic dentist. Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii stomatologice sau ale medicinei generale.

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului	Metode de predare	Nr ore	Observații
-------------------	-------------------	--------	------------

1. Implanturile dentare. Oportunități și considerații clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală I.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
2. Implanturile dentare. Oportunități și considerații clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală II.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
3. Planificarea tratamentului protetic în implantologie I.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
4. Planificarea tratamentului protetic în implantologie II.	TBL	1	
5. Reabilitarea orală implanto-protetică. Restaurări pe un singur implant.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
6. Reabilitarea orală implanto-protetică. Restaurări multi-implant pentru protezarea fixă.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
7. Reabilitarea orală implanto-protetică. Supraproteze pe implanturi.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
8. Reabilitarea orală implanto-protetică. Implantologia cu încărcare imediată.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
9. Reabilitarea suportului osos.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
10. Cazuri clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
11. Cazuri clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
12. Cazuri clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
13. Cazuri clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
14. Cazuri clinice. Încadrarea lor în conceptele de reabilitare orală.	Prezentare multimedia, prelegeri, note de curs	1	
Bibliografie: 1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. <i>Viziunea intersistemică în medicina dentară</i> , Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0 2. Preti G. <i>Prosthetic Rehabilitation. Part I, II</i> , Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5 3. Note de curs 4. Constantinescu MV. <i>Managementul clinic în reabilitarea orală</i> . Ed. Universității Titu Maiorescu, București, 2006			
8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Prezentare de caz.	CBL	1	Formarea de echipe de lucru care în fiecare săptămână prezintă un caz clinic
2. Prezentare de caz.	CBL	1	
3. Prezentare de caz.	CBL	1	
4. Prezentare de caz.	CBL	1	
5. Prezentare de caz.	CBL	1	
6. Prezentare de caz.	CBL	1	
7. Prezentare de caz.	CBL	1	
8. Prezentare de caz.	CBL	1	
9. Prezentare de caz.	CBL	1	
10. Prezentare de caz.	CBL	1	

11. Prezentare de caz.	CBL	1	
12. Prezentare de caz.	CBL	1	
13. Prezentare de caz.	CBL	1	
14. Prezentare de caz.	CBL	1	

Bibliografie:

1. Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suci M, Ghergic DL, Roman D. *Viziunea intersistemică în medicina dentară*, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. *Prosthetic Rehabilitation*. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
3. Note de curs
4. Constantinescu MV. *Managementul clinic în reabilitarea orală*. Ed. Universităţii Titu Maiorescu, Bucureşti, 2006

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activităţii practice (stagii/LP/seminarii)	Realizarea unei prezentări de caz	Nota CBL	40%
La curs	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Nota TBL	10%
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final	Diagnostic pe baza CBCT	Evaluare prin notare	30%
Examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test cu întrebări cu răspuns scurt	20%
10.5. Standard minim de performanţă : Obţinerea notei 5: - Să cunoască noţiunile de bază referitoare la conceptele de reabilitare orală; - Să participe la TBL - Să participe la CBL Susţinerea TBL şi CBL permite studentului participarea la examenul final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP




19.03.2018

Semnătura Şefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
1.2 Facultatea de Medicină Dentară
1.3 Departamentul: Medicina 2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: Master
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs: Prof. dr. Gabos Grecu Marieta							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp:-							
2.4 Anul de studii: I		2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	-
3.7 Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2,1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual	6,1				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4 ECTS				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Aprofundarea notiunilor din domeniul eticii academice Studierea principiilor etice ale exercitării profesiei academice Cunoașterea dimensiunilor morale ale responsabilității academice Cunoașterea normelor de etică privind relațiile dintre cadrele didactice și dintre cadrele didactice și studenți
6.2. Competențe transversale	Utilizarea normelor etice în vederea unei dezvoltări personale profesionale continue Solutionarea problemelor etice academice în mod responsabil Solutionarea problemelor privind integritatea academică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea adecvată și sensibilizarea masteranzilor în legătură cu problemele mereu actuale și normele morale ale deontologiei academice
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea drepturilor și obligațiilor cadrelor didactice Cunoașterea eticii aferente cercetării științifice Cunoașterea situațiilor de incompatibilitate și conflictelor de interese

8. Conținuturi

8.1 Tema cursului (se vor detalia titlul cursului și capitolele importante)	Metode de predare (precizarea cursurilor efectuate tip TBL sau cursuri integrate - cu nominalizarea disciplinelor partenere)	Nr ore	Observații (particularități în funcție de specificul disciplinei)
1. Norme morale ale deontologiei universitare	Prezentare orală + multimedia	1	
2. Principiile etice și integrității academice (codul de etică universitară)	Prezentare orală + multimedia	1	
3. Dimensiunile morale ale responsabilității academice: -responsabilitatea academică -responsabilitatea socială -responsabilitatea juridică -responsabilitatea morală	Prezentare orală + multimedia	1	
4. Etică și integritate în cercetarea științifică	Prezentare orală + multimedia	1	
5. Etică elaborării unui proiect de cercetare	Prezentare orală + multimedia	1	
6. Dimensiunile morale ale responsabilității juridice din cadrul domeniului de cercetare	Prezentare orală + multimedia	1	
7. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prezentare orală + multimedia	1	
8. Cadrul Juridic al integrității academice (furtul intelectual/plagiatul)	Prezentare orală + multimedia	1	
9. Normele de etică privind relațiile dintre cadrele didactice	Prezentare orală + multimedia	1	
10. Normele de etică privind relațiile dintre cadrele didactice și cele nedidactice	Prezentare orală + multimedia	1	
11. Normele de etică privind relațiile dintre cadrele didactice și studenți	Prezentare orală + multimedia	1	
12. Drepturile și obligațiile studenților/masteranzilor/doctoranzilor	Prezentare orală + multimedia	1	
13. Norme privind procesul de instituționalizare a eticii	Prezentare orală + multimedia	1	
14. Incompatibilități și conflicte de interese (etică academică aplicată)	Prezentare orală + multimedia	1	

Bibliografie:

Constantinescu Mihaela, Muresan Valentin :Institutionalizarea eticii-mecanisme si instrumente, Ed. Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 2013

Muresan Valentin: Managemetul eticii in organizatii, Ed. Universitatii din Bucuresti, Bucuresti,2009

Sercan Emilia: Deontologia academica-ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, Bucuresti, 2017

Hugh La Follette: The oxford handbook of practical ethics-Oxford University Press, 2005

Gabos Grecu Marieta: Bioetica, Ed University Press, Tg-Mures,2015

8.2. Tema lucrării practice (Seminar/Laborator /Lucrări practice/Stagii)	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoasterea eticii si integritatii academice se promoveaza relatiile profesionale calitative, creind un climat institutional mai restrans, eficient urmarind totodata aplicarea normelor etice in cercetarea stiintifica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			
În timpul activității practice (stagii/LP/seminarii)			
La curs			
10.4 Evaluare finală			
Examen practic final			
Examen teoretic final	In functie de regulamentul si specificul disciplinei	Test grila	100%

10.5. Standard minim de performanță :

- Sa cunoasca principiile etice ale integritatii academice
- Sa cunoasca normele etice ale cercetarii stiintifice
- Sa cunoasca notiunile de onestitate si transparenta academica
- Sa cunoasca drepturile si obligatiile cadrelor didactice si ale studentilor

Data completării
15.03.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP

Semnătura Șefului de Disciplină

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea de MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul MD2
1.4 Domeniul de studii: SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii: MASTER
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologii ceramice							
2.2 Titularul activităților de curs: Conf. dr. Bereșescu Gabriela							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lucrări practice(lp): -							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,3
Tutorial					-
Examinări					0,5
Alte activități					0,5
3.7 Total ore de studiu individual	2,6				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul trebuie să fie capabil să identifice situațiile clinice care indică sau contraindică restaurări ceramice. Studentul trebuie să fie capabil să recunoască aparatul, materialele și instrumentarul necesar realizării restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Studentul trebuie să cunoască limitele aplicabilității restaurărilor ceramice.
-------------------------	--

Competențe transversale	-Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor modern. -Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. -Marketing si management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante și a modalităților moderne de reabilitare orală.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să însușească cunoștințele necesare în domeniul tehnologiilor clasice și de actualitate în domeniul tehnologiilor ceramice și metalo-ceramice
7.2 Obiectivele specifice	- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de tehnologiile ceramic -Cunoașterea indicațiilor, a contraindicațiilor și a metodelor tehnice și tehnologice specifice executării lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Însușirea de către student a aspectelor teoretice care stau la baza restaurărilor estetice care utilizează tehnologiile ceramice - Aplicarea cunoștințelor teoretice utilizarea acestora în practica dentară.

8. Conținuturi

Nr. Crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.	Generalități privind masele și tehnologiile ceramice	Prezentare orală + multimedia	Curs în limba română
2.	Parametrii fizico-chimici și biocompatibilitatea maselor ceramice	Idem	Idem
3.	Aplicabilitatea tehnologiilor ceramice în medicina dentară	Idem	Idem
4.	Indicațiile clinice ale utilizării maselor ceramice în medicina dentară	Idem	Idem
5.	Aspecte ale corelației dintre fazele clinice și tehnice în realizarea restaurărilor metalo-ceramice	Idem	Idem
6.	Aliaje utilizate în tehnologii ceramice	Idem	Idem
7.	Selectarea și aplicarea maselor ceramice pe componenta metalică	Idem	Idem
8.	Erori tehnologice în realizarea restaurărilor metalo-ceramice	TBL	Masteranzii vor primi in avans suportul de material didactic
9.	Placaje estetice	Idem	Idem
10.	Restaurări parțial ceramice	Idem	Idem
11.	Sisteme integral ceramice	Idem	Idem
12.	Indicații clinice și tehnologice privind realizarea restaurărilor integral ceramice	Idem	Idem

13.	Cazuri clinice de reabilitare orală	prezentare multimedia	Idem
14.	Tehnologii ceramice în implantologie	Prezentare orală + multimedia	Idem

Bibliografie obligatorie:

1. Borzea Dorin Ceramica în stomatologie, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Coroana mixtă , Ed. Signata, Timișoara 1998
3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
4. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.

Nr. Crt.	8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
----------	---	-------------------	------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului		TBL	30%
La curs	Cunoștințe teoretice bazate	Acordarea notei pentru test individual	70%
10.4 Evaluare finală			
10.5. Standard minim de performanță : - Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP

15.03.2018



Semnătura Șefului de Disciplină



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea de MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul MD2
1.4 Domeniul de studii: SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii: MASTER
1.6 Programul de studii: REABILITARE ORALĂ ESTETICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare							
2.2 Titularul activităților de curs: Conf. dr. Bereșescu Gabriela							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lucrări practice(lp):							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,3
Tutorial					-
Examinări					0,5
Alte activități					0,5
3.7 Total ore de studiu individual	2,6				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-Studentul pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. -Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp, modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare. -Medicul dentist trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a cabinetului dentar, uneori și a laboratorului de tehnică dentară, deci trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.
Competențe transversale	-Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor modern. -Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. -Marketing si management al cabinetului dentar și al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică în cadrul restaurărilor protetice (C4), a terapiei conservative (C2) și în profilaxia dentară.
7.2 Obiectivele specifice	- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore. - Aplicarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în practica dentară. - Însușirea tehnicilor de preparare și manipulare a materialelor dentare folosite în cabinetul dentar și în laboratorul de tehnică dentară.

8. Conținuturi

Nr. Crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.	Clasificarea, proprietățile și cerințele materialelor dentare. Generalități.	Prezentare orală + multimedia	Curs în limba română
2.	Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materialele de amprentare termoplastice și bucolplastice.	Idem	Idem
3.	Materiale de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili.	Idem	Idem
4.	Materiale de amprentare elastice: elastomeri. Dezinfecția amprentelor. Amprenta optică.	Idem	Idem
5.	Materiale dentare restaurative nemetalice.	Idem	Idem
6.	Materiale pentru protecție pulpo-dentinară și obturații de bază. Sisteme adezive amelo-dentinare.	Idem	Idem
7.	Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice.	Idem	Idem

8.	Materiale dentare pentru restaturări directe. Amalgamele dentare.	Team-Based Learning (TBL) + prezentare multimedia	Evaluare (30% din nota finală)
9.	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități. Materiale pentru modele.	Prezentare orală + multimedia	Curs în limba română
10.	Materiale utilizate pentru realizarea machetelor.	Idem	Idem
11.	Materiale utilizate pentru realizarea tiparelor: mase de ambalat.	Idem	Idem
12.	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: generalități, clasificare. Polimeri: rășini acrilice.	Idem	Idem
13.	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: mase ceramice dentare și zirconiul.	prezentare multimedia	Idem
14.	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: metale și aliaje. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	Prezentare orală + multimedia	Idem
Bibliografie obligatorie: 1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011. 2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011. 3. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003. 4. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureș, 1997. Bibliografie facultativă: 1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994. 2. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998. 3. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016 4. Rândașu I., Rândașu O.V.: Materiale dentare. Editura Medicală, București, 2001.			

Nr. Crt.	8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
----------	---	-------------------	------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Evaluare pe parcursul semestrului			30%
La curs		TBL	30%

10.4 Evaluare finală	Test tip grila	70%
10.5. Standard minim de performanță : - Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/LP

15.03.2018



Semnătura Șefului de Disciplină

