

## Anexa 1b

|                                        |                                                                              |                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Domeniul fundamental : <i>Sănătate</i> | Programul de studii: <i>Terapie fizică și reabilitare funcțională (TFRF)</i> | Tipul de master: <i>Profesional</i> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

Grila 1M – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denumirea calificării:</b><br><b>SPECIALIST ÎN TERAPIE FIZICĂ ȘI REABILITARE FUNCȚIONALĂ (TFRF)</b><br><br><b>Nivelul calificării :</b><br><br><b>MASTERAT</b> | <b>Ocupații posibile:</b><br>Kinetoterapeut (COD COR 222905), Fiziokinetoterapeut (COD COR 222906), Profesor de cultură fizică medicală (COD COR 222904)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                   | <b>Noua ocupație propusă:</b><br>Specialist în terapie fizică și reabilitare funcțională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                   | <b>Precondiții de acces:</b><br>Absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai instituțiilor de învățământ superior de lungă durată, de profil, înainte de aplicarea celor trei cicluri Bologna și absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă - nivelul 6 EFQ/CEC și CNC, după caz: Balneofiziokinetoterapie și recuperare (Domeniul de studii: Sănătate); Kinetoterapie și motricitate specială / Educație fizică și sportivă / Sport și performanță motrică (Domeniul de studii: Educație fizică și sport). |

| Competențe profesionale                                                                                                                                                                                                             | C1                                                                                                                                                       | C2                                                                                                                                                                                                                        | C3                                                                                                                           | C4                                                                                                                                                                                                  | C5                                                                                                                                                                                                                      | C6                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale                                                                                                                                                      | Proiectare, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență TFRF, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice | Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență TFRF                                                                                                                                   | Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență TFRF                                                            | Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență TFRF                                                                                                      | Consilierea, orientarea și inserția socio-profesională a grupurilor țintă cuprinse în programe specifice                                                                                                                | Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de TFRF                                                             |
| <b>CUNOȘTINȚE</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizând limbajul specific în comunicarea cu medii profesionale diferite | C1.1<br>Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor avansate în domeniul                                                                            | C2.1<br>Identificarea nevoilor specializate legate de conceperea, periodizarea și planificarea unor programe specifice, adaptate particularităților persoanelor asistate TFRF                                             | C3.1<br>Definirea metodelor și principiilor de evaluare complexă a cunoștințelor specializate în TFRF                        | C4.1<br>Identificarea programelor manageriale de intervenție și asistență TFRF, prin utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor, funcțiilor și componentelor metodologiei specifice | C5.1<br>Utilizarea terminologiei și strategiilor noi de comunicare specifică, consiliere, asistare și inserție socio-profesională a diverselor categorii de persoane / grupuri țintă                                    | C6.1<br>Identificarea și utilizarea indicatorilor TFRF adecvată în concordanță cu conceptele fundamentale în domeniu                              |
| 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului                                                                                         | C1.2<br>Formularea de ipoteze și utilizarea cunoștințelor în domeniul TFRF precum și în proiectarea adecvată a activităților specifice domeniului        | C2.2<br>Utilizarea conceptelor specifice pentru analiza și interpretarea situațiilor practic-aplicative și a metodelor de conversie a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor în planuri/programe de recuperare/terapie | C3.2<br>Analiza, interpretarea și explicarea rezultatelor obținute în urma evaluării complexe la nivel individual și de grup | C4.2<br>Interpretarea și explicarea diferitelor concepte, teorii, modele și realități profilactico-terapeutice utilizând cunoașterea specifică managementului TFRF                                  | C5.2<br>Analiza, interpretarea și aprofundarea diverselor contexte profilactico-terapeutice utilizând teoriile științifice cu privire la consiliere, orientare și asistare a persoanelor cuprinse în programe specifice | C6.2<br>Interpretarea și utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice în analiza activității profesionale și a cercetării științifice în domeniu |

| ABILITĂȚI                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Aplicarea unor principii și metode specifice pentru rezolvarea unor probleme/situații particulare specifice domeniului în condiții de asistență TFRF avansată | C1.3<br>Adaptarea și aplicarea principiilor și modelelor de proiectare a activităților diferențiate, integrative, complementare în funcție de particularitățile individuale și de grup ale persoanelor incluse în programe de TFRF | C2.3<br>Dezvoltarea și aplicarea integrată a principiilor și strategiilor de abordare și intervenție eficientă în activitățile specifice                                                                                     | C3.3<br>Proiectarea și evaluarea tipurilor, metodelor și tehnicilor de bază specifice evaluării diferitelor intervenții în TFRF și recuperare | C4.3<br>Aplicarea și elaborarea Strategiilor de aprofundare a principiilor de management privind gestionarea grupului, organizarea și utilizarea eficientă a resurselor din proiectele / programele specifice                                  | C5.3<br>Elaborarea unor strategii de comunicare adecvată personalităților individuale din grupurile țintă cu privire la consilierea, orientarea și asistarea persoanelor respective              | C6.3<br>Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice pentru realizarea programelor de profilaxie și intervenție TFRF                                 |
| 4. Analiza și utilizarea adecvată a metodelor de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive                              | C1.4<br>Analiza metodelor specifice de evaluare și de raportare adecvată a problemelor de specifice de TFRF adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice                                                    | C2.4<br>Utilizarea de criterii și metode standard pentru implementarea teoriilor, modelelor și mijloacelor de intervenție și asistență TFRF adecvată                                                                         | C3.4<br>Utilizarea de criterii și metode standard de apreciere a calității metodelor, instrumentelor și proceselor de evaluare.               | C4.4<br>Analiza și evaluarea metodelor standard de identificare a disfuncțiilor de tip managerial în desfășurarea activităților cu persoanele cuprinse în programe specifice și elaborarea de soluții optime pentru eficientizarea procesuală. | C5.4<br>Interpretarea și evaluarea avansată a eficienței activităților cu privire la consilierea, orientarea și asistarea persoanelor cuprinse în programe specifice                             | C6.4<br>Analiza și evaluarea indicatorilor TFRF relevanți pentru cercetarea științifică în domeniu                                                         |
| 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative                             | C1.5<br>Elaborarea proiectelor profesionale utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele, principiile și metodologiile specifice domeniului TFRF                                                                          | C2.5<br>Elaborarea și proiectarea de măsuri intervenționale noi pentru rezolvarea unor scenarii inovative sau alternative în domeniul TFRF                                                                                   | C3.5<br>Implementarea diferitelor strategii pentru realizarea unor proiecte de evaluare diferențiată a rezultatelor intervențiilor            | C4.5<br>Proiectarea unor programe profesionale privind organizarea eficientă a mediului de lucru și a resurselor sustenabile, elaborate conform principiilor și componentelor specifice managementului inovativ și eficient                    | C5.5<br>Elaborarea de programe inovative pentru consilierea, orientarea și asistarea persoanelor cuprinse în programe speciale și pentru cunoașterea personalității acestora în situații critice | C6.5<br>Crearea și gestionarea unor baze de date complexe de indicatori calitativi și cantitativi, aplicând metode avansate de calcul statistico-matematic |
| Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:                                                                                                  | C1.6<br>Elaborarea unui proiect avansat de cercetare pentru operaționalizarea în practică a disciplinelor din domeniul TFRF și recuperării                                                                                         | C2.6<br>Identificarea activităților instructiv-educative conform fișei disciplinei, pe categorii de discipline, utilizând modelele instructiv-educative și metodologiile de bază specifice procesului de învățământ medical. | C3.5<br>Stabilirea și aplicarea probelor de evaluare pentru disciplinele predate, aprecierea și interpretarea rezultatelor.                   | C4.5<br>Analiza și interpretarea avansată a planului managerial pentru promovarea unor politici educaționale punctuale și elaborarea unor decizii manageriale                                                                                  | C5.5<br>Elaborarea unui studiu de caz pentru o situație complexă ce vizează consilierea/orientare profesională pentru identificarea, analiza și soluționarea nevoilor educaționale               | C6.5<br>Elaborarea unui plan de îmbunătățire a practicilor profesionale și de valorificare a rezultatelor cercetării în domeniul TFRF                      |

| Descriptori de nivel ai competențelor transversale                                                                                                       | Competențe transversale                                                                                                                                                                                    | Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată                                         | CT.1                                                                                                                                                                                                       | Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate specifice persoanelor cu deficiență/handicap, evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă |
|                                                                                                                                                          | Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate                        | CT.2                                                                                                                                                                                                       | Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          | Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență/handicap                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională | CT.3                                                                                                                                                                                                       | Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de masterat pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          | Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |