

PLAN DE MĂSURI PROPUȘ ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII ACTIVITĂȚII DIDACTICE CA URMARE A EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI (an universitar 2014-2015)

În urma analizei "RAPORTULUI PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE UMF ȚIRGU MUREȘ DE CĂTRE STUDENȚI anul universitar 2014-2015" (https://www.umftgm.ro/fileadmin/man_calit/Raport_privind_evaluarea_cd_de_catre_studenti_2014-2015.pdf) Departamentul de Asigurare a Calității împreună cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității propune, pentru îmbunătățirea activității didactice, următoarele:

A. MĂSURI GENERALE:

- *Realizarea unui sistem de predare și evaluare care să stimuleze implicarea studenților, gândire critică și creativă a acestora.*
- *Crearea mecanismelor care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar.*
- *Standardizarea modului de evaluare a studenților.*
- *Asigurarea cadrului necesar unei mai bune interacțiuni dintre student și cadrul didactic.*

B. MĂSURI SPECIFICE:

1. Referitoare la procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți

- a. Dezbaterile rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți semestrial în Consiliul Facultății/Consiliul departamentului/discuții individuale cu cadrele didactice.
- b. Introducerea în criteriile de acordare a gradărilor de merit/promovare a rezultatelor evaluării (autoevaluare, evaluare șef ierarhic, evaluare colegială, evaluare de către studenți), astfel, pe lângă aprecierea performanței în cercetare să fie apreciată și performanța didactică.
- c. Derularea unor evaluări suplimentare în scopul monitorizării departamentelor/disciplinelor cu evaluări sub pragul de alertă.
- d. Creșterea numărului de studenți-evaluatori prin: simplificarea chestionarului evaluării, informarea despre importanța și consecințele evaluării, implicarea tutorilor de ani etc.
- e. Perioada de evaluare să fie mai mare de 10 zile.
- f. Participarea la evaluarea cadrelor didactice doar a studenților ce au prezență >80% la cursuri/stagii/lucrări practice.



2. Referitoare la desfășurarea procesului didactic

- a. Supravegherea activității didactice a cadrelor didactice cu valori ale evaluării sub pragul de alertă de către șef de disciplină/șef departament și recomandarea de a participa la cursuri de formare pedagogică.
- b. Verificarea respectării Regulamentului didactic și de activitatea profesională a studenților(https://www.umftgm.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFTGM-REG-15.pdf) cu privire la prezentarea/afișarea:
 - Obiectivelor urmărite de disciplină;
 - Competențelor ce vor fi dobândite;
 - Cerințelor specifice pentru desfășurarea lucrării practice/stagiului/cursului;
 - Bibliografiei obligatorii și suplimentare;
 - Modulii de desfășurare a colocviului/examenului (specificarea și afișarea modalității de calcul a notei finale);
 - Programului de consultanță.
- c. Respectarea orarului de consultații și eventual extinderea acestuia în spațiul online;
- d. Monitorizarea activității de tutoriat;
- e. Monitorizarea prezenței la lucrări practice/stagii/cursuri;
- f. Toate activitățile desfășurate în cadrul stagiilor să vizeze dobândirea de către studenți, de abilități practice și stimularea dezvoltării judecății clinice.
- g. Lucrările practice pentru disciplinele preclinice să conțină în mod obligatoriu o aplicabilitate practică/clinică, evitându-se includerea în tematica lucrărilor practice a metodelor depășite istoric, ce nu mai sunt utilizate în practica curentă.

3. Referitoare la desfășurarea procesului de evaluare a studenților

- a. Testarea periodică, pe parcursul anului, a nivelului de cunoștințe teoretice și practice a studenților;
- b. Activitatea desfășurată în cadrul lucrărilor practice și a stagiilor să reprezinte parte a evaluării finale.
- c. Metodele de evaluare a studenților trebuie să fie transparente, cunoscute dinainte de către aceștia.
- d. Metodele de evaluare să stimuleze învățarea pe tot parcursul anului și să vizeze pe lângă asimilarea de cunoștințe, și dezvoltarea gândirii critice și a raționamentului clinic a studenților.
- e. Întrebările pentru examenele parțiale și pentru examenul final să fie realizate împreună de titularii de curs de la LR, LM și LE având aceeași structură și același grad de dificultate atât în interiorul seriilor de predare cât și între liniile de predare.



- f. Întrebările utilizate într-o sesiune de examene să nu fie reutilizate în sesiuni ulterioare, indiferent de limba în care au fost redactate.
- g. Sancționarea fraudei la examene, prin aplicarea Regulamentului didactic și de activitatea profesională a studenților.
- h. Afișarea notelor să fie făcută în cel mai scurt timp posibil; data afișării fiind cunoscută de către studenți;

Întocmit,

Director Departament de Asigurare a Calității

Șef lucrări dr. Corneliu Tanase

