



Anexa 04

Aprobat,
RECTOR,

Prof.univ.dr. Azamfirei Leonard

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII
în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
„George Emil Palade,, din Târgu Mureș pentru anul 2024

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii (Licență/Master/DPPD/Doctorat) din cadrul UMFST G.E. Palade Târgu Mureș este obligatorie, fiind un demers inițiat la nivelul tuturor programelor de studii din cadrul universității. Evaluarea internă a programelor de studii se realizează conform procedurii UMFST-PO-AC-05-EVALUAREA INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII și asigură verificarea continuă a îndeplinirii cerințelor minime, a standardelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în reglementările privind evaluarea externă a calității educației, precum și a altor cerințe specifice stabilite la nivelul UMFST G.E.Palade Tg.Mureș, astfel încât să furnizeze datele /informațiile și documentele adecvate pentru pregătirea evaluării externe instituționale, pentru evaluarea periodică a programelor de studii sau pentru autorizarea provizorie sau acreditarea acestora.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din universitate (CEACU) a centralizat și analizat datele din rapoartele transmise de Decanate/IOSUD/DPPD, cu accent pe aspectele semnificative din analizele SWOT și măsurile de îmbunătățire stabilite, rezultând următoarele date / concluzii.

Scopul evaluării:

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- oportunitate pentru facultăți/IOSUD/DPPD de a realiza continuu propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

Aspectele evaluate au fost:

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, mobilitate;
- Admiterea studenților;
- Predare/ învățare - centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;





- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea;

Situația programelor de studii evaluate – LICENȚĂ:

Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor (ani)	Evaluare ARACIS în 2024	Rezultat evaluare internă	Planuri de măsuri elaborate
Facultatea de MEDICINĂ					
Medicină	Acreditat	6	Nu	Încredere	DA
Asistență Medicală Generală	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Asistență Medicală Generală Extensia Bistrița	Autorizat	4	Nu	Încredere	
Balneofiziokinetoterapie	Acreditat	3	Da	Încredere	
Medicină	Acreditat	6	Nu	Încredere	
Facultatea de MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ					
Medicină, Limba Engleză - MER	Acreditat	6	Nu	Încredere	DA
Medicină, Limba Engleză (Hamburg, Germania) - MEH	Autorizat	6	Nu	Încredere	
Facultatea de MEDICINĂ DENTARĂ					
Medicină Dentară	Acreditat	6	Nu	Încredere	DA
Medicină Dentară - limba engleză	Acreditat	6	Da	Încredere	
Tehnică Dentară	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Tehnică Dentară-Extensie Bistrița	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Facultatea de FARMACIE					
Farmacie	Acreditat	5 ani	Nu	Încredere	DA
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic (CMTPC)	Acreditat	3 ani	Nu	Încredere	
Chimie medicală	Autorizat	3 ani	Nu	Încredere	
Asistență de farmacie (la Bistrița)	Autorizat	3 ani	Nu	Încredere	
Facultatea de INGINERIE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI					
Automatică și informatică aplicată	Acreditat	4	Da	Încredere	DA
Ingineria sistemelor electroenergetice	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Energetică și tehnologii informatice	Autorizat	4	Nu	Încredere	
Tehnologia construcțiilor de mașini	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Inginerie economică industrială	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Informatică -LR	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Informatică -LM	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Inginerie medicală	Autorizat	4	Nu	Încredere	
Arhitectură (lb. engleză)	Autorizat	6	Nu	Încredere	
Facultatea de ȘTIINȚE ȘI LITERE "PETRU MAIOR"					
Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini	Acreditat	1	NU	Încredere	
Comunicare și Relații Publice	Acreditat	3	NU	Încredere	





Comunicare și Media Emergente	Autorizat	3	NU	Încredere	DA
Educație Fizică și Sportivă	Acreditat	3	NU	Încredere	
Limbă și Literatură Română - Limbă și Literatură Engleză	Acreditat	3	DA	Încredere	
Limbi Moderne Aplicate (engleză/franceză/germană/italiană)	Autorizat	3	NU	Încredere	
Pedagogia Învățământul Primar și Preșcolar	Acreditat	3	NU	Încredere	
Studii de securitate	Acreditat	3	NU	Încredere	
Facultatea de ECONOMIE ȘI DREPT					
Administrație Publică	Acreditat	3	Nu	Încredere	DA
Contabilitate și Informatică de Gestiune	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Finanțe și Bănci	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Management	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Drept	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Contabilitate și Informatică de Gestiune - ID	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Management - ID	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Drept - ID	Acreditat	4	Nu	Încredere	

Situația programelor de studii evaluate – MASTERAT:

Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor or (ani)	Evaluare ARACIS anul în curs	Rezultat evaluare internă	Planuri de măsuri elaborate
DOMENIUL MEDICINĂ					
Terapie fizică și reabilitare funcțională	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Laborator clinic	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Managementul serviciilor de sănătate	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
Nutriție clinică și comunitară	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Sănătatea Reprodusei Umane	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
Medical Humanities (Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”)	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL MEDICINĂ DENTARĂ					
Reabilitare orală estetică	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL FARMACIE					
Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Acreditat	1 an	Nu	Încredere	DA
Cosmetologie și dermofarmacie	Acreditat	2 ani	Nu	Încredere	
Biotehnologie medicală	Acreditat	1 an	Nu	Încredere	
Medicamentul de la uz la abuz.	Acreditat	2 ani	Nu	Încredere	





Farmacovigilență și reglementare					
DOMENIUL INFORMATICĂ					
Inteligență artificială	Acreditat	2	Da	Încredere	
DOMENIUL INGINERIE ENERGETICĂ					
Managementul sistemelor de energie	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL INGINERIA SISTEMELOR					
Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL INGINERIE INDUSTRIALĂ					
Proiectare și fabricație asistate de calculator	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL INGINERIE ȘI MANAGEMENT					
Managementul sistemelor calității	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL FILOLOGIE					
Scriere Creatoare și Compoziție Digitală (Domeniu Filologie)	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Traducere Multimodală (Domeniu Filologie)	Acreditat	2	Nu	Încredere	
DOMENIUL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE					
Educație Fizică și Consiliere Sportivă (Domeniu Știința Sportului și Educație Fizice)	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL ISTORIE					
Istorie și Turism Cultural (Domeniu Istorie)	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE					
Administrație Publică și Politici Europene	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
Poliție locală și siguranță publică	Acreditat	2	Da	Încredere	
DOMENIUL JURIDIC					
Instituții Judiciare și Profesii liberale	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL CONTABILITATE					
Contabilitate și Audit	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL FINANȚE					
Servicii și Tehnologii Financiare	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
DOMENIUL MANAGEMENT					
Managementul resurselor umane	Acreditat	2	Da	Încredere	DA
E-business management și marketing	Acreditat	2	Da	Încredere	
DOMENIUL ADMINISTRAREA AFACERILOR					
Afaceri Inovative în turism și servicii	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA

Situația programelor de studii evaluate - DPPD:

Nivel / Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS	Rezultat evaluare	Planuri de măsuri
---------------------------	-----------------	------------------	-----------------	-------------------	-------------------





			în 2024	internă	elaborate
Licență/Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	ACREDITAT	NIV I 3 ani	Nu	Încredere	DA
Master/Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	ACREDITAT	NIV II 2 ani	Nu	Încredere	

Situația programelor de studii evaluate - IOSUD:

Nivel / Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS în 2024	Rezultat evaluare internă	Planuri de măsuri elaborate
Școala Doctorală de Medicină și Farmacie					
Medicină	Acreditat	4	Nu	Încredere	DA
Medicină dentară	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Farmacie	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate					
Filologie	Acreditat	4	Nu	Încredere	DA
Istorie	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Inginerie și Management	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Informatică	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Administrarea afacerilor	Acreditat	4	Da	Încredere	

Ca urmare a evaluării interne anuale, a tuturor programelor de studii (licență, masterat, DPPD, doctorat), nu au fost identificate neconformități, toate programele de studii primind calificativul ÎNCREDERE. Rezultatele evaluării au fost analizate la nivel de CEACF, elaborându-se un raport, ce cuprinde analiza SWOT, propunându-se măsuri de îmbunătățire pentru punctele slabe identificate.

Principalele oportunități identificate, sunt:

- Oferta educațională în multe domenii diferite poate permite elaborarea unor planuri de învățământ cu orientare interdisciplinară;
- Stimularea continuității studiilor postuniversitare prin diversificarea programelor de studii de master;
- Interdisciplinaritatea în temele de cercetare și extinderea ariilor de cercetare științifică;
- Dezvoltarea și extinderea procesului de învățământ pe platforme de E-learning;
- Suport instituțional în modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare;
- Dezvoltarea strategiei de reformă în domeniul cercetării și înființarea de centre de excelență care vor putea integra mai bine doctoranzii;
- Vizibilitate națională și internațională a cercetării științifice prin manifestări științifice de anvergură;





- Existența liniei de predare în limba engleză permite atragerea de doctoranzi internaționali;
- Implicarea mediului economic în reabilitarea și reconfigurarea laboratoarelor didactice;
- Relații foarte bune cu mediul economic, care permit un învățământ integrat cu stagii relevante de practică;
- Interesul studenților internaționali pentru a studia în România;
- Mediu multicultural, în care experiențele educaționale internaționale se îmbină cu abordarea sistemului educațional românesc;
- Accesarea unor finanțări interne și internaționale pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru creșterea calității procesului de învățământ;
- Dezvoltarea continuă a unor colaborări interne, naționale și internaționale;
- Înființarea unor programe de studiu noi, programe înrudite cu cele existente, dar cu o nișă atractivă în piața muncii;
- Apeluri naționale și europene de depuneri de proiecte cu priorități formulate pe tematici de cercetare;
- Elaborarea de noi tipare și standarde instituționale de comportament;

Analiza SWOT, realizată la nivelul fiecărei facultăți, a identificat **principalele amenințări**, unele fiind aplicabile la nivel de universitate:

- Exodul absolvenților din regiune și din țară;
- Concurența programelor de studii similare din centrele universitare învecinate, precum și apariția de programe de studii similare oferite de universități particulare;
- Atractivitatea redusă a ocupațiilor pentru care pregătesc prioritar unele programe/domenii de studii;
- Schimbările rapide în cerințele pieței muncii, care influențează preferințele studenților către domenii percepute ca fiind mai dinamice sau inovatoare;
- Tendința absolvenților de liceu de a opta pentru calificări profesionale rapide, care oferă acces mai facil la un loc de muncă;
- Rezistența umană la schimbare;
- Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat, orientarea acestora spre studii în străinătate sau direct către piața muncii;
- Salarizare neatractivă pentru cadrele didactice tinere;
- Instabilitatea și/sau inconsecvența legislativă.

Principalele măsuri de îmbunătățire, ce pot fi recomandate pentru fi aplicate la nivelul tuturor programelor de studii, sunt:

- Consolidarea eforturilor de conștientizare în rândul comunității academice privind importanța asigurării calității interne, prin organizarea de sesiuni de informare, ateliere tematice și distribuirea de ghiduri practice în acest sens;
- Evaluarea concordanței obiectivelor programului de studii cu conținutul disciplinelor și optimizarea periodică a acesteia;





- Scoaterea la concurs a unor posturi didactice pentru îmbunătățirea raportului cadre didactice titulare/ total posturi/număr student;
- Modernizarea continuă a infrastructurii și a bazei materiale dedicate procesului de învățământ, prin achiziția de echipamente noi, actualizarea tehnologiilor și amenajarea unor spații de învățare inovatoare care să răspundă cerințelor actuale;
- Stimularea cercetării științifice și a diseminării rezultatelor acesteia prin creșterea numărului de publicații;
- Dezvoltarea unor programe extracurriculare inovatoare, precum competiții, hackathoane sau proiecte interdisciplinare, care să stimuleze creativitatea și să consolideze competențele studenților;
- Introducerea unor cursuri opționale, orientate spre competențe interdisciplinare, care să răspundă cerințelor actuale din diferite domenii profesionale;
- Extinderea și diversificarea procesului de promovare a ofertei educaționale, prin utilizarea campaniilor digitale, participarea la târguri educaționale, crearea unor parteneriate cu liceele și implicarea absolvenților de succes în promovarea programului de studii;
- Crearea unor strategii mai eficiente pentru recrutarea de candidați, cu accent pe regiunile tradiționale, dar și pe zone mai îndepărtate sau internaționale, prin colaborări cu instituții locale și programe de orientare profesională;
- Implicarea mai activă a specialiștilor din mediul economic în procesul educațional, prin organizarea de cursuri, workshopuri și seminarii axate pe studii de caz și exemple practice din domeniul lor de expertiză, pentru a oferi studenților o perspectivă aplicată asupra teoriei;
- Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- Stimularea participării studenților la activități de cercetare;
- Actualizarea permanentă a site-ului profesional la nivel de facultate;
- Continuarea procedurilor de selecție și recrutare a cadrelor didactice, mai ales pentru gradele didactice de asistent și lector, cu precădere pentru programele de studii cu personal deficitar;
- Îmbunătățirea rezultatelor științifice ale cadrelor didactice cu punctaje reduse;
- Continuarea organizării de consultări periodice cu mediul academic (cadre didactice, angajatori, studenți, absolvenți), în special pentru identificarea necesităților de îmbunătățire a ofertei educaționale;
- Crearea unui cadru de colaborare între universitate și partenerii economici, prin înființarea unor consilii consultative care să sprijine alinierea programelor de studiu la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea integrării absolvenților în piața muncii, prin parteneriate cu angajatori, organizarea de târguri de carieră și dezvoltarea unor servicii de consiliere și orientare profesională;





- Monitorizarea gradului de angajabilitate absolvenților și a rezultatelor obținute la examenul de rezidențiat.

Prezentul raport de evaluare internă a programelor de studii din cadrul UMFST G.E.Palade Tg. Mureș, pentru anul 2024 a fost întocmit pe baza rapoartelor realizate la nivelul CEACF. De asemenea, la nivelul CEACF sunt arhivate Rapoartele interne de evaluare pentru fiecare program de studiu.

Președinte CEACU,
Prof. dr. Oana Mărginean

