

RAPORT

PRIVIND RESPECTAREA CODULUI DREPTURILOR SI OBLIGAȚIILOR STUDENTULUI

**Anul universitar
2022-2023**



Liga Studentilor
din Târgu Mureș



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Cuprins:

Capitolul I

1. Introducere
- 1.1. Context legislativ
- 1.2. Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului
- 1.3. Date Generale
- 1.4. Modul de colectare a datelor

Capitolul II

1. Interpretarea răspunsurilor
- 1.1. Statistică privind gradul de completare a formularului în rândul studenților Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș.
- 1.2. Drepturile Studentului
- 1.2.1. Organizații Studentești
- 1.2.2. Activități academice
- 1.2.3. Regulamente, hotărâri, metodologii
- 1.2.4. Practica de specialitate
- 1.2.5. Reprezentarea Studentească
- 1.2.6. Atribuții Student
- 1.3. Obligații Student

Capitolul III

1. Concluzii
2. Recomandări
3. INFO Studenți
4. Vă mulțumim!

Capitolul I

1. Introducere

1.1. Context legislativ

Acest raport a fost realizat pe baza următoarelor acte normative puse la dispoziție de către universitate:

Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș

Codul de etică și deontologie profesională al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș

Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului

Regulamentul de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master

Regulamentul privind acordarea de burse studențești din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș

Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studențești

1.2. Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului

Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cunoscut și sub denumirea neoficială de Statutul Studentului, constituie o realizare notabilă a Mișcării Studențești din România. Acest document reglementează drepturile și obligațiile studenților în universitățile din țară, precum și o serie de alte aspecte legate de rolul organizațiilor studențești în cadrul structurilor decizionale și consultative ale instituțiilor de învățământ superior. Codul a fost adoptat la nivel național prin Ordinul nr. 3666 al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, datat la 30 Martie 2012 și publicat în Monitorul Oficial nr. 225 din 4 Aprilie 2012.

În cadrul acestui document național, articolul 5 subliniază responsabilitatea organizațiilor studențești de a întocmi un raport anual privind respectarea prevederilor Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului în cadrul universităților. Această inițiativă reprezintă o etapă semnificativă în asigurarea drepturilor și statutului adecvat al studenților în sistemul de învățământ superior din România.

1.3. Date Generale

Liga Studenților din Târgu Mureș este o organizație deschisă, democratică și independentă, angajată să reprezinte interesele studenților în mod neafiliat cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș sau cu alte autorități publice locale sau centrale, partide politice, syndicate, organizații non-guvernamentale, fundații, culte religioase, sau instituții de învățământ, fie ele române sau străine, fie ele persoane fizice sau juridice de drept public sau privat. Cu toate acestea, asociația își păstrează dreptul de a

stabili relații de colaborare cu aceste entități și de a-și exprima punctele de vedere referitoare la orice chestiune de interes public, cu respectarea statutului său.

De-a lungul a 33 de ani, Liga Studenților din Târgu Mureș a fost în slujba studenților, asigurându-se că nevoile lor educaționale, sociale și culturale sunt îndeplinite. Membrii asociației depun eforturi pentru a sprijini drepturile și obligațiile studenților și sunt implicați activ în dezvoltarea comunității universitare. Ei sunt alături atât de universitate, sprijinindu-i activitățile, cât și de studenții acesteia, oferindu-le sprijinul necesar pentru a se dezvolta pe parcursul experienței lor academice. Prin intermediul colaborării și a exprimării punctelor lor de vedere, membrii LSTGM contribuie la promovarea intereselor și bunăstării studenților, aducând un aport valoros în comunitatea academică.

1.4. Modul de colectare a datelor

Pentru a obține datele necesare, s-a folosit un chestionar online, care a fost distribuit către toți studenții universității prin intermediul reprezentanților studenților.

Prin intermediul chestionarului online, s-au adunat răspunsurile și perspectivele studenților cu privire la subiectul cercetării într-un mod rapid și sistematic, permițând astfel o analiză detaliată și o înțelegere mai profundă a temei abordate.

De asemenea, utilizarea studenților reprezentanți ca intermediari a asigurat o mai bună comunicare între studenți și echipa de cercetare, facilitând feedback-ul și clarificările pe parcursul colectării datelor. Această abordare colaborativă și transparentă a contribuit la construirea unei relații de încredere cu participanții și la asigurarea că rezultatele obținute reflectă cât mai fidel percepțiile și experiențele studenților în cadrul universității.

Capitolul II

2. Interpretarea răspunsurilor

1.1. Statistică privind gradul de completare a formularului în rândul studenților Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș.

După distribuirea formularului referitor la gradul de implementare a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș, am primit în total 103 răspunsuri de la studenți, iar acestea au fost împărțite pe facultăți în felul următor:

Facultatea de Medicină	58
Facultatea de Medicină în limba Engleză	0
Facultatea de Medicină Dentară	6
Facultatea de Farmacie	9
Facultatea de Inginerie	26
Facultatea de Științe și Litere	3
Facultatea de Economie și drept	1

Acest feedback ne va ajuta să înțelegem situația actuală și să identificăm eventualele zone în care ar putea fi necesare îmbunătățiri pentru a asigura respectarea drepturilor și statutului studentului în mod corespunzător. În baza acestor rezultate, vom putea lua măsuri concrete pentru a sprijini și promova o experiență academică de calitate și echitabilă pentru toți studenții universității noastre.

1.2. Drepturile Studentului

1.2.1. Organizații Studențești

Art. 4

3) UMFST G.E. Palade Tg. Mureș cooperează cu organizațiile studențești legal constituite și se consultă cu acestea pentru aspectele privind dezvoltarea învățământului superior.

Universitatea și organizațiile studențești mențin o comunicare constantă și deschisă între ele, colaborând în mod activ pentru a crea o comunitate studențească armonioasă și dinamică. Într-un efort reciproc de sprijin și înțelegere, se formează o alianță puternică pentru a satisface nevoile și aspirațiile studenților.

Universitatea recunoaște importanța și valoarea adusă de organizațiile studențești și le oferă sprijin în multiple modalități. Pe lângă susținerea financiară, care contribuie la punerea în aplicare a proiectelor lor, universitatea oferă și îndrumare pentru a facilita și optimiza inițiativele acestora. În acest fel, organizațiile studențești pot beneficia de resursele și expertiza instituției pentru a-și atinge obiectivele și pentru a promova angajamentul și implicarea studenților în viața universitară.

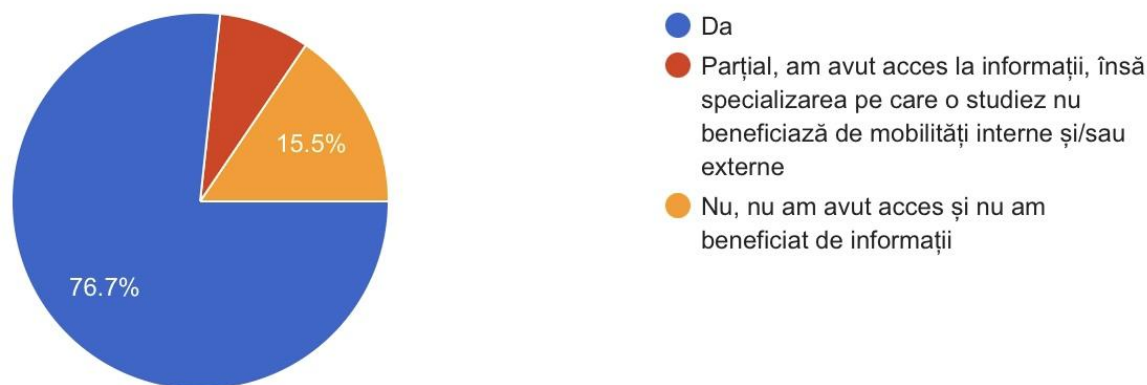
Prin această relație de colaborare, studenții sunt încurajați să participe activ în activități extracurriculare, proiecte educaționale sau sociale, dezvoltându-și astfel abilitățile de leadership și competențele sociale. Astfel, se creează un mediu dinamic și stimulant, în care studenții se simt motivați să își urmeze pasiunile și să exploreze noi oportunități în cadrul comunității academice.

În concluzie, comunicarea și colaborarea strânsă dintre universitate și organizațiile studențești sprijină creșterea și dezvoltarea în mod holistic a studenților, asigurându-se că au acces la resursele necesare și că sunt încurajați să-și exprime ideile și inițiativele într-un cadru prielnic și sprijinitor. Această conexiune puternică dintre universitate și organizațiile studențești contribuie la crearea unei experiențe studențești bogate și memorabile, care va rămâne cu ei pentru tot restul vieții.

1.2.2. Activități academice

Art. 11

b) Dreptul de acces la programe de mobilitate internă și externă, cu recunoașterea, conform legii, a creditelor obținute în acest fel;



Universitatea oferă o gamă variată de programe de mobilitate internă și externă, oferind studenților oportunitatea de a aplica pentru acestea și de a-și finaliza studiile cu recunoașterea creditelor obținute. În spiritul unei experiențe academice bogate și învățătoare, universitatea încurajează studenții să participe la aceste programe de mobilitate, oferindu-le șansa să descopere cum se aplică activitatea didactică în afara mediului universitar de proveniență.

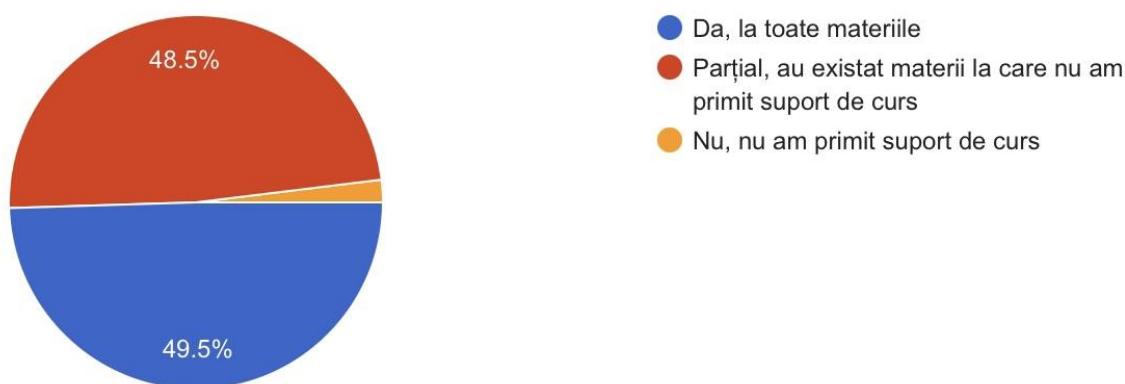
Aceste programe de mobilitate, atât internă cât și externă, au ca scop să le ofere studenților o perspectivă mai largă asupra diversității culturale și educaționale din întreaga lume. Astfel, studenții pot beneficia de o experiență multiculturală, dezvoltându-și în același timp competențele lingvistice și interculturale. Prin intermediul acestor programe, ei au oportunitatea de a explora alte metode de predare și învățare, cunoscând astfel noi abordări educaționale și tehnologii inovatoare.

Pentru a obține informații detaliate despre programele de mobilitate internă și externă oferite de către universitate, puteți accesa regulamentele specifice disponibile pe site-ul oficial al instituției noastre.

- Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale - https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-43.pdf
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Biroului Erasmus+ - https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-41.pdf
- Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților ERASMUS - https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-42.pdf
- Regulament privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului Erasmus - https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-78.pdf

Art. 11

e) Dreptul la suport de curs gratuit (de minimum 5 pagini), în format fizic sau electronic și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit, în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății;



Desigur, luând în considerare feedback-ul primit, observăm că un procent semnificativ de 49,5% dintre studenții chestionați se declară foarte mulțumiți de suportul de curs pe care l-au primit, fie în format fizic, fie online. Cu toate acestea, este important să nu ignorăm preocupările celorlalți studenți și să luăm măsuri pentru a asigura că toți beneficiază de acces la acest sprijin educațional.

Pentru a îmbunătăți situația și a veni în întâmpinarea tuturor nevoilor studenților, venim cu recomandarea ca fiecare cadru didactic să ofere suport de curs și să folosească una dintre următoarele metode pentru diseminarea materiei, în primul rând, aceștia pot încărca suportul de curs pe platforma Blackboard sau pe orice altă platformă online folosită de universitate pentru a facilita accesul și utilizarea facilă a materialelor didactice.

În plus, o altă opțiune recomandată ar fi să trimită suportul de curs către reprezentantul de an al studenților, care să se implice în diseminarea informațiilor în rândul colegilor săi. Această abordare ar putea promova comunicarea și colaborarea între studenți, încurajându-i să se sprijine reciproc în procesul de învățare și să împărtășească cunoștințe și resurse.

Prin implementarea acestor recomandări, dorim să asigurăm că toți studenții au acces la suportul de curs și că se simt sprijiniți în parcursul lor academic. Înțelegem importanța unei abordări echitabile și incluzive în procesul educațional și credem că prin colaborarea dintre cadrele didactice și studenți putem crea un mediu educațional mai eficient și mai stimulant.

Art. 11

f) Dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare, poate fi făcută doar cu acordul studenților;

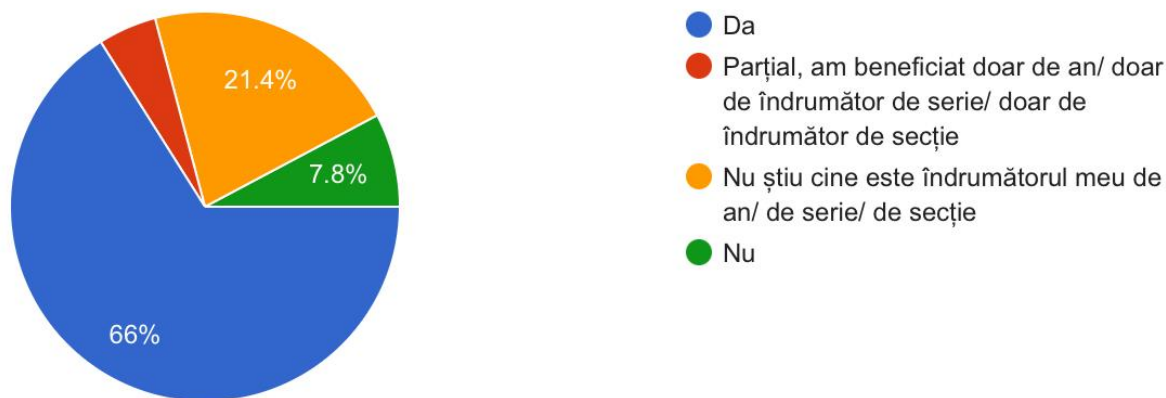


Un element fundamental în cadrul sistemului de învățământ superior constă în furnizarea informațiilor esențiale studenților cu privire la conținutul și scopurile cursurilor, abilitățile dezvoltate în cadrul acestora și modalitățile de evaluare. În acest context, este necesar ca toți profesorii să ofere studenților informații complete în primele două săptămâni de curs, acoperind aspectele menționate anterior.

Rezultatele obținute din întrebările adresate studenților dezvăluie că o proporție semnificativă dintre aceștia consideră că nu sunt suficient de bine informați și consideră că acest proces ar putea fi îmbunătățit. Din această perspectivă, propunem ca fiecare cadru didactic să furnizeze detalii referitoare la planul de învățământ, structura cursului, obiectivele acestuia, competențele pe care le vor dezvolta studenții și modalitățile de evaluare și examinare încă de la începutul interacțiunii lor.

Art.11

h) Dreptul de a beneficia de un îndrumător de an/serie/grupă, în funcție de dimensiunea acestor structuri, din rândul cadrelor didactice, din facultatea în cadrul căreia își desfășoară cursurile;



Universitatea facilitează accesul la o listă actualizată a tutorilor desemnați pentru anul universitar curent, pe site-ul oficial al instituției. Această listă este disponibilă cu ușurință pentru toți studenții universității, permițându-le să identifice și să interacționeze cu tutorii potriviți pentru nevoile lor academice.

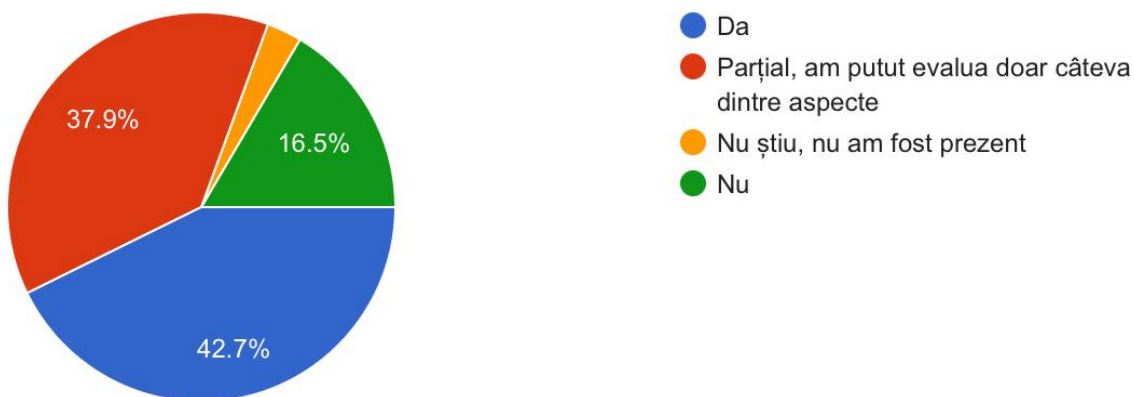
Pe lângă lista tutorilor, site-ul universității oferă, de asemenea, acces la regulamentul despre tutoriat. Acest regulament este un ghid esențial care conține informații detaliate cu privire la modul de funcționare a serviciului de tutoriat, responsabilitățile tutorilor și drepturile și obligațiile studenților în cadrul acestui proces.

Încurajăm cu tărie toți studenții să viziteze site-ul universității pentru a afla mai multe informații despre serviciul de tutoriat și regulile care guvernează această activitate. Accesul la aceste informații este o oportunitate valoroasă pentru studenți, deoarece îi ajută să se implice activ în procesul lor de învățare, să beneficieze de sprijin academic adecvat și să-și maximizeze performanțele academice.

Universitatea dorește să asigure succesul academic al studenților săi și să creeze un mediu propice pentru dezvoltarea lor personală și profesională. Prin furnizarea acestor resurse pe site-ul instituției, universitatea își demonstrează angajamentul față de studenții săi și încurajează o comunicare transparentă și eficientă între toți cei implicați în procesul educațional.

Art.11

i) Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice;

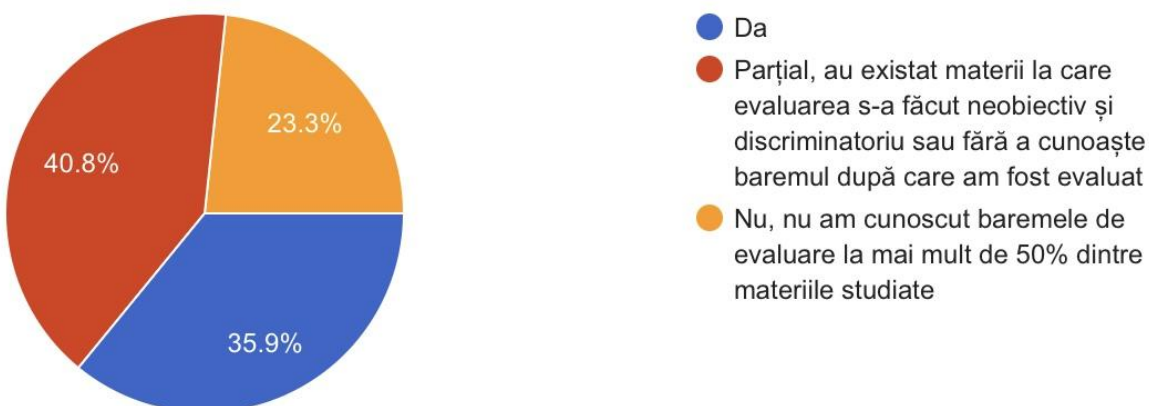


Universitatea pune la dispoziție studenților, evaluarea cadrelor didactice la finalul fiecărui modul, după sesiunea de examene. Pentru a asigura transparență, studenții reprezentanți sunt informați cu privire la pașii necesari pentru a participa la această evaluare. Încurajăm studenții să se adreseze reprezentanților studenților sau organizațiilor studențești pentru mai multe detalii și pentru a beneficia de dreptul de a evalua cadrele didactice.

De asemenea, recomandăm universității să dezvolte mai multe metode de evaluare, astfel încât să se poată evalua nu numai cadrele didactice, ci și conținutul predat, seminariile, cursurile și lucrările practice. Aceste metode multiple de evaluare vor contribui direct la îmbunătățirea calității educaționale și vor oferi o perspectivă cuprinzătoare asupra modului în care se desfășoară procesul de învățământ și formare în cadrul universității.

Art. 11

t) Dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și dreptul de a cunoaște baremul după care au fost evaluați;

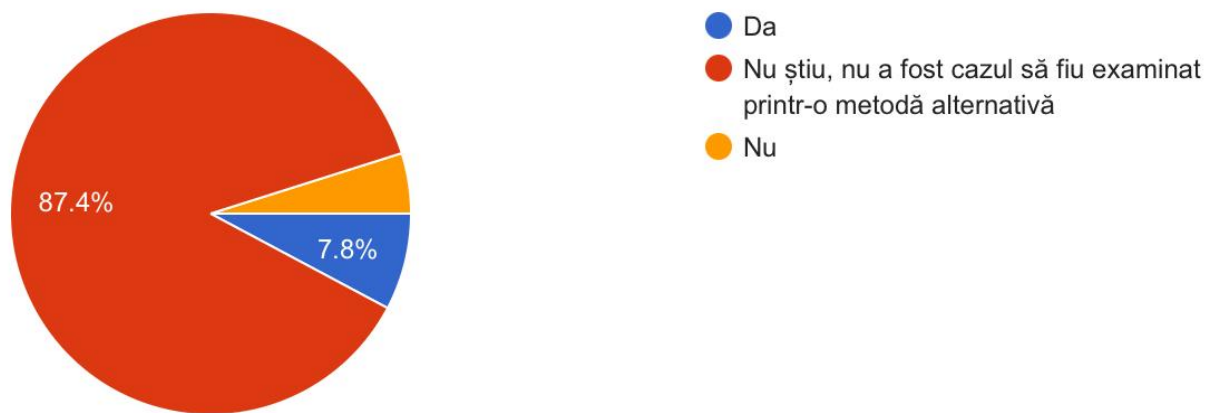


După cum reiese din rezultatele obținute în urma chestionarului, o proporție semnificativă a participanților au indicat că nu au primit ghiduri de evaluare în cadrul examenelor și că procesul de examinare a fost subiectiv. În ciuda acestor constatări, recomandăm cu căldură universității să adopte măsuri remediatore în cazul disciplinelor unde se constată deficiențe evidente, inclusiv situațiile în care ghidurile de evaluare nu au fost puse la dispoziția studenților sau atunci când metodele de evaluare nu se aliniază cu conținutul predat.

Merită să subliniem că studenții manifestă o încredere fermă în capacitatea instituției de a remedia aceste aspecte problematice. Ei își doresc cu sinceritate o îmbunătățire semnificativă a standardelor de calitate în cadrul universității noastre, ceea ce demonstrează un angajament puternic față de învățământul superior și dezvoltarea personală. Pentru a consolida încrederea studenților și a asigura o educație de calitate, universitatea trebuie să acționeze în mod consecvent și să fie receptivă la feedbackul și sugestiile aduse de comunitatea studențească. Prin colaborare și eforturi comune, putem construi o universitate mai eficientă și mai valoroasă pentru toți cei implicați.

Art.11

u) Dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării;



Deși s-au înregistrat doar câteva cazuri în care a fost necesară aplicarea unor metode alternative de examinare, este lăudabil faptul că universitatea a manifestat atenție și responsabilitate față de acest aspect crucial al drepturilor studenților. A avut pregătite soluții pentru a gestiona astfel de situații mai puțin plăcute, ceea ce evidențiază angajamentul lor în a asigura un mediu de învățare corect și incluziv.

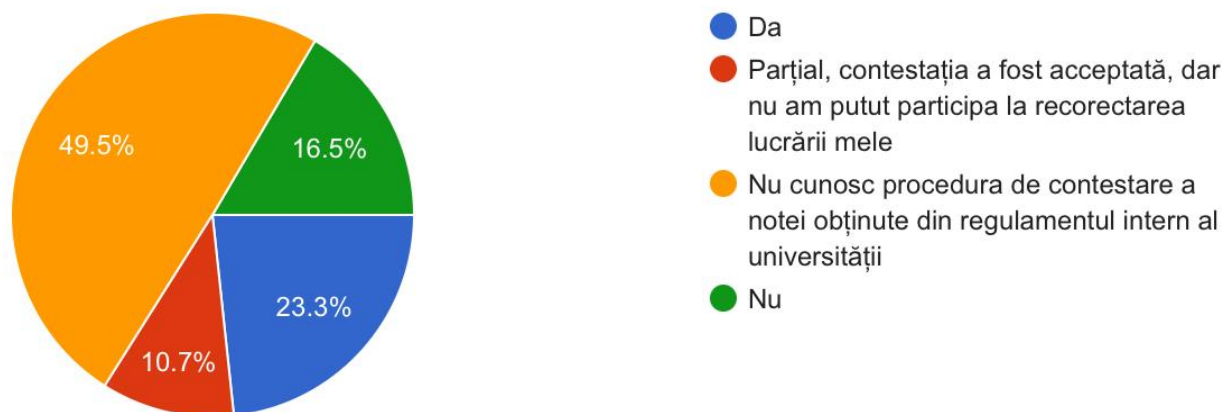
În continuare, este de dorit ca universitatea să mențină acest sprijin constant și să fie alături de studenți în orice moment, chiar și în condiții mai puțin favorabile. O abordare empatică și

susținută din partea instituției poate avea un impact pozitiv semnificativ asupra motivației și performanței academice a studenților.

Prin promovarea unei culturi a sprijinului și înțelegerii reciproce, universitatea poate crea un mediu propice dezvoltării academice și personale a studenților săi. Astfel, aceștia vor fi mai bine pregătiți să-și atingă obiectivele educaționale și să facă față provocărilor academice cu încredere. Cu o colaborare strânsă între studenți și universitate, putem consolida învățarea într-un mod constructiv și încuraja excelența academică într-un cadru care pune accent pe egalitatea de șanse și suportul reciproc.

Art. 11

v) Dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale Universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul care studentul solicită acest lucru;



Dreptul la contestații reprezintă un pilon fundament al drepturilor studenților și, în acest context, considerăm că acest aspect trebuie tratat cu cea mai mare atenție și precizie. Recomandăm cu insistență universității să promoveze o politică de transparență absolută în ceea ce privește acest drept, asigurându-se că fiecare disciplină respectă în mod riguros dreptul studenților de a contesta notele obținute la examene.

Pentru a asigura un proces de contestare corect și bine definit, este crucial ca universitatea să dezvolte și să implementeze mecanisme clare și accesibile pentru contestarea notelor. Aceste mecanisme trebuie să fie ușor de înțeles și să fie disponibile tuturor studenților, astfel încât nimeni să nu fie împiedicat să își exercite acest important drept.

Încurajăm studenții să fie bine informați cu privire la dreptul lor de a contesta notele și să consulte cu atenție regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master art. 73, pentru a înțelege pe deplin procedurile și cerințele implicate în acest proces. Astfel, ei vor fi pregătiți să-și apere interesele academice într-un mod constructiv și să

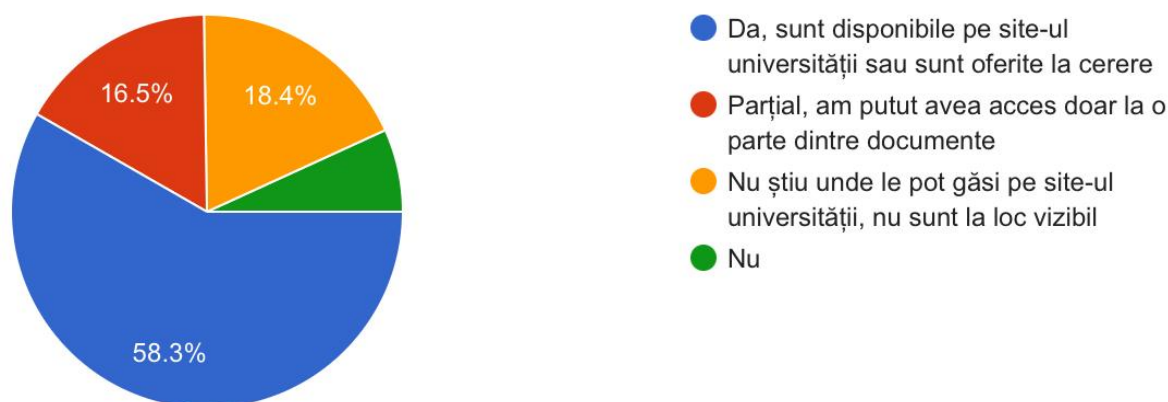
obțină rezultate juste și echitabile în cazul în care consideră că evaluarea lor nu a fost corectă sau imparțială.

Un dialog deschis și transparent între universitate și studenți în privința acestui drept esențial poate contribui la consolidarea încrederii și respectului reciproc, precum și la dezvoltarea unei culturi a responsabilității academice. Prin respectarea și promovarea dreptului la contestații, universitatea poate demonstra angajamentul său față de drepturile și bunăstarea studenților, consolidând astfel relația dintre studenți și instituție pentru o experiență academică cât mai benefică și valoroasă.

1.2.3. Regulamente, hotărâri, metodologii

Art.11

k) Dreptul de acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente ale instituției la care studiază, în condițiile legislației în vigoare;



Universitatea asigură accesul studenților la informații importante prin intermediul site-ului oficial al instituției. Aici, aceștia pot găsi regulamente, metodologii, hotărâri și alte informații relevante pentru viața academică și universitară. Încurajăm studenții să utilizeze această resursă online pentru a rămâne informați și pentru a găsi răspunsuri la întrebările lor.

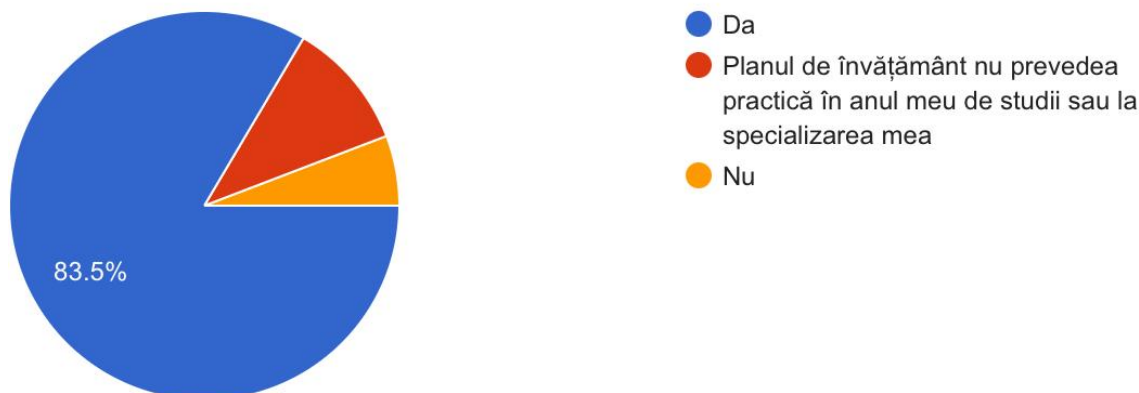
În cazul în care studenții întâmpină dificultăți în găsirea sau înțelegerea anumitor regulamente, universitatea îi încurajează să se adreseze organizațiilor studențești. Aceste organizații pot oferi sprijin și asistență suplimentară pentru a ajuta studenții să obțină accesul la informațiile de care au nevoie și să înțeleagă procesele universitare.

Prin intermediul site-ului oficial și a colaborării cu organizațiile studențești, universitatea își propune să creeze un mediu prietenos și accesibil, în care studenții se simt susținuți și încurajați să își asume responsabilitatea asupra propriei educații și dezvoltări academice.

1.2.4. Practica de specialitate

Art.11

p) Dreptul la recunoașterea practicii efectuate individual, după evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor de practică în conformitate cu programul de studiu;



Practica de specialitate reprezintă o componentă esențială a experienței academice pentru studenți. Universitatea facilitează această practică prin intermediul unui regulament dedicat, care poate fi accesat pe site-ul oficial al instituției. Acest regulament oferă informații detaliate despre procedurile, cerințele și termenii în care studenții pot efectua practica în domeniul lor de studiu.

Realizarea practicii de specialitate oferă studenților oportunitatea de a-și aplica cunoștințele teoretice într-un mediu profesional și de a dobândi experiență practică relevantă. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților și competențelor necesare în cariera lor viitoare și le oferă o perspectivă mai clară asupra domeniului în care își doresc să activeze.

1.2.5. Reprezentarea Studențească

Art.12

2.b) Dreptul de a fi reprezentanți în Senatul universitar și în Consiliul Facultății într-o proporție de minim 25%, în condițiile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, și a Cartei universitare precum și a Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți anexat;

În cadrul sistemelor de conducere ale universității, sunt implicați și studenți, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Apreciem cu recunoștință faptul că universitatea respectă cu rigurozitate aceste dispoziții și promovează transparența în ceea ce privește hotărârile luate de către aceștia și comunicatele adresate studenților. Prezența studenților reprezentanți în cadrul deciziilor instituționale este esențială pentru a asigura o perspectivă diversă și echitabilă asupra intereselor și necesităților comunității academice.

Rolul studenților reprezentanți este de o importanță majoră, deoarece le revine responsabilitatea de a susține drepturile și interesele colegilor lor, și de a comunica în mod transparent toate deciziile luate de către organismele universității. Acești studenți sunt aleși prin vot, ceea ce întărește principiul egalității de șanse și democrației în procesul decizional. Acest

aspect subliniază angajamentul universității față de includerea și participarea activă a studenților în viața instituțională.

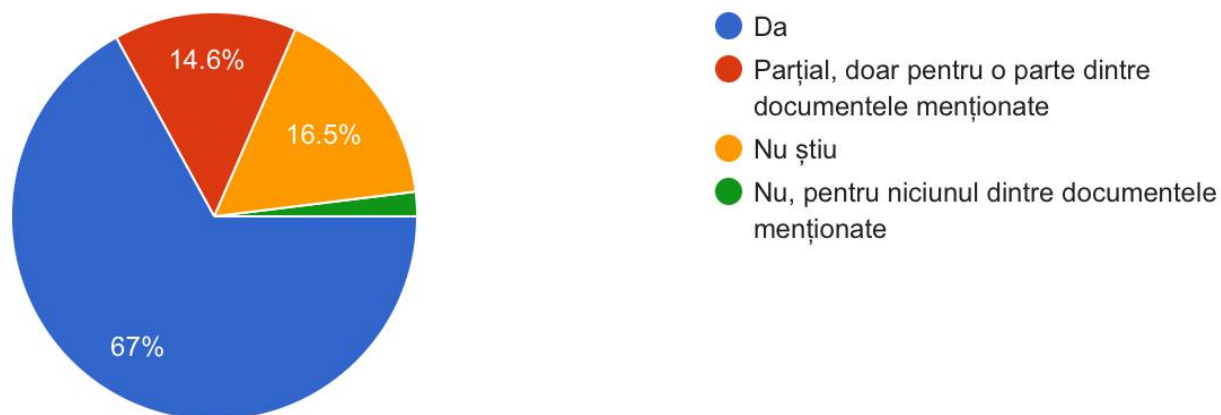
Prin implicarea lor activă, studenții reprezentanți pot contribui la îmbunătățirea experienței studenților și la crearea unui mediu academic mai receptiv și echitabil. Colaborarea dintre reprezentanții studenților și autoritățile universitare este esențială pentru identificarea soluțiilor adecvate și pentru abordarea eficientă a problemelor și provocărilor din mediul academic.

O universitate în care studenții au voce și sunt implicați în procesele decizionale poate stimula învățarea activă și angajamentul civic, contribuind astfel la dezvoltarea deplină a competențelor academice și a spiritului de responsabilitate socială în rândul studenților. Prin promovarea unui mediu deschis, incluziv și colaborativ, putem construi o comunitate academică solidară și progresistă, în care toți membrii să se simtă valorizați și sprijiniți în căutarea cunoașterii și dezvoltării personale.

1.2.6. Atribuții Student

Art. 13

1.b) Eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, diploma de licență, inginer, urbanist, master și doctor, suplimentele la diplomă, adevărurile, carnetele și legitimațiile, inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă);



Universitatea are politica de a oferi studenților gratuitate la eliberarea actelor în prima etapă, în conformitate cu prevederile articolului 13.1.b din cadrul regulamentelor interne. Cu toate acestea, în cazul în care se solicită eliberarea actelor duplicate, se aplică o taxă specifică pentru a acoperi costurile administrative și logistice aferente. Din rezultatele chestionarului, reiese că există o anumită lipsă de cunoștințe cu privire la aceste aspecte, ceea ce poate genera confuzii.

În vederea clarificării și înțelegerii corecte a acestor politici, încurajăm studenții să se informeze cu privire la regulamentele universității. Toate informațiile relevante, inclusiv detaliile despre

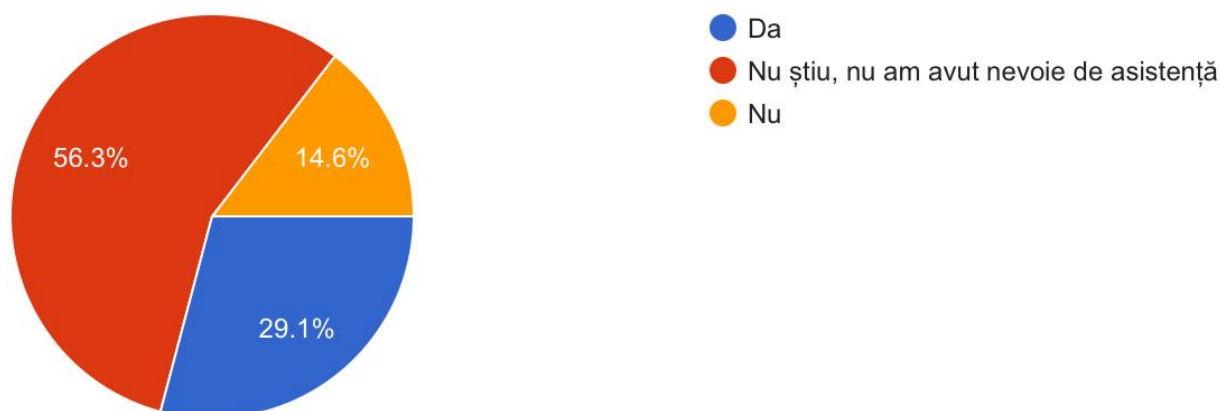
eliberarea actelor sunt disponibile pe site-ul oficial al instituției. Accesând aceste regulamente, studenții își pot îmbunătăți cunoașterea cu privire la procedurile și costurile implicate în procesul de eliberare a actelor academice.

În acest mod, studenții vor putea lua decizii informate și responsabile atunci când solicită acte sau servicii suplimentare din partea universității. În plus, familiarizarea cu regulamentele interne poate ajuta la evitarea confuziilor și a potențialelor neplăceri, asigurând în același timp că studenții beneficiază de toate avantajele și facilitățile oferite de instituție într-un mod clar și transparent.

Este esențial să se promoveze o comunicare eficientă între universitate și studenți, iar accesul la informații actualizate poate contribui semnificativ la aceasta. Încurajăm studenții să exploreze resursele oficiale ale universității și să își consolideze cunoștințele pentru a putea naviga cu succes în toate aspectele academice și administrative ale experienței lor universitare.

Art. 14

a) Asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice universitare ori în policlinici și unități spitalicești de stat, conform legii;



Universitatea oferă studenților asistență medicală și psihologică complet gratuită. Pentru serviciile medicale, studenții pot beneficia de cabinetul medical din campusul căminelor studențești, iar pentru sprijinul psihologic, universitatea pune la dispoziție psihoterapeuți și psihologi clinicieni. Aceștia sunt disponibili pentru a ajuta studenții cu diverse probleme și pot fi contactați fie telefonic, fie prin intermediul e-mailului. Pentru mai multe detalii, studenții sunt încurajați să acceseze site-ul universității. Îndemnăm studenții să nu ezite să solicite ajutorul atunci când întâmpină dificultăți sau nelămuriri și să se adreseze Ligii Studenților din Târgu Mureș pentru sprijin și îndrumare.

d) Acces în spațiile universitare pentru a organiza proiecte pentru studenți sau pentru a derula activitățile interne, în afara orelor de curs și a altor activități prestabilite, în conformitate cu prevederile Cartei Universitare;

Universitatea facilitează studenților și organizațiilor studențești accesul în spațiile universitare în afara orelor de curs, cu scopul de a susține manifestări științifice, a organiza proiecte diverse și a desfășura activități interne. Suntem profund recunoscători universității pentru sprijinul și încrederea acordată organizațiilor studențești, întrucât acest sprijin ne oferă oportunități valoroase de dezvoltare și promovare a inițiativelor noastre.

Art. 16

Studenții pot beneficia de următoarele tipuri de burse:

a) Burse pentru stimularea performanței, care se distribuie conform regulamentelor interne ale UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și pot fi împărțite în burse de merit, de studiu, de excelență și de performanță științifică;

b) Burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, al căror quantum minim este propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, raportându-se la costurile reale pentru masă și cazare;

c) Burse din alocații bugetare sau venituri proprii extrabugetare ale universităților precum și alte tipuri de burse speciale, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare, al căror quantum trebuie să acopere cel puțin costurile pentru masă și cazare;

d) Burse pe bază de contract încheiat cu agenți economici ori cu alte persoane juridice sau fizice de tipul celor prevăzute la art. 205 alin. (10) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

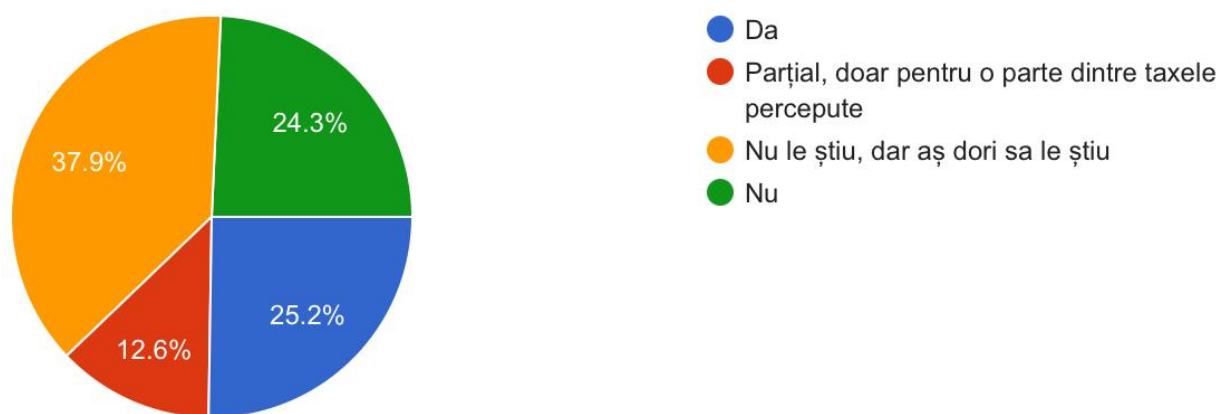


Universitatea promovează transparența și comunicarea eficientă cu studenții prin intermediul multiplelor regulamente și metodologii, care sunt publicate și accesibile pe site-ul oficial al instituției. În special, există un regulament strict care stabilește criteriile și procedurile pentru acordarea burselor, iar acesta este respectat cu punctualitate pentru a asigura o distribuție echitabilă și transparentă a acestor ajutoare financiare.

Încurajăm studenții interesați să acceseze site-ul universității pentru a obține mai multe detalii și informații relevante. Dacă, într-un moment dat, întâmpină dificultăți în înțelegerea sau aplicarea acestor reguli, studenții pot apela la reprezentanții studențești care pot oferi asistență și sprijin în rezolvarea problemelor. Astfel, universitatea își asumă angajamentul de a sprijini studenții și de a crea un mediu în care toți se pot implica și beneficia de o experiență academică de calitate.

Art. 15

1 Studenții au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu precum și alte taxe percepute de universitate, în conformitate cu Carta universitară.



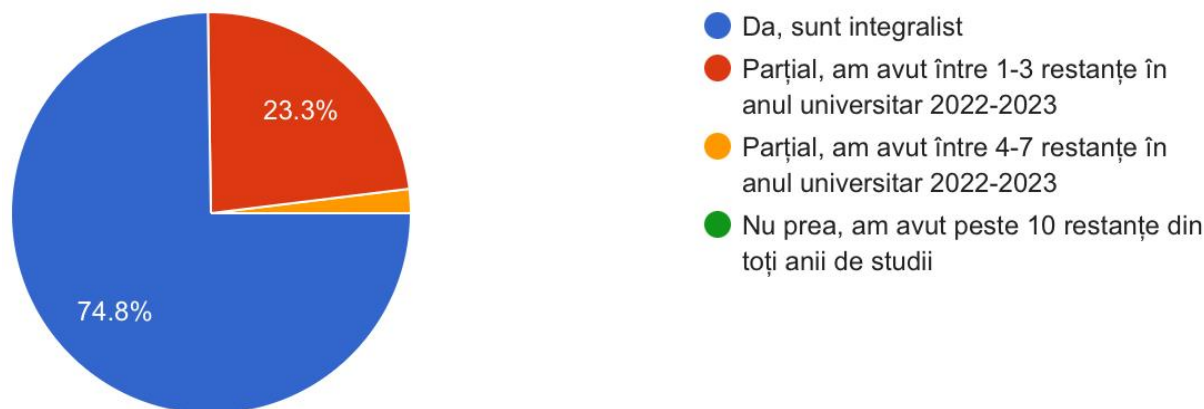
De-a lungul timpului, universitatea a susținut mereu principiul transparenței față de studenți, însă încălcarea dreptului acestora de a cunoaște mecanismele de stabilire a taxelor de studiu a dus la o diminuare a încrederii în instituție. Pentru a remedia această situație, recomandăm cu tărie universității să facă publice aceste mecanisme, inclusiv cele legate de alte tipuri de taxe impuse.

O comunicare deschisă și clară între universitate și studenți este esențială pentru a îmbunătăți climatul academic și pentru a evita neînțelegerile. Prin alegerea transparenței în stabilirea taxelor de studiu și expunerea detaliată a criteriilor și procedurilor utilizate, studenții vor dobândi o mai profundă înțelegere a modului în care se iau deciziile financiare în cadrul instituției. Astfel, ei vor putea să-și evalueze mai bine opțiunile și să-și planifice resursele financiare în mod eficient.

1.3. Obligații Student

Art. 18

a) De a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor; de a participa la activitatea didactică, conform legii și a regulamentelor instituționale;



Potrivit rezultatelor chestionarului, se constată că un impresionant procent de 74,8% dintre cei chestionați își respectă în totalitate obligațiile prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor. Cu toate acestea, este important de menționat că restul participanților în sondaj prezintă între 1 și 7 restanțe în ultimul an universitar. Respectarea planului de învățământ este o responsabilitate deosebit de importantă pentru fiecare student, iar rezultatele chestionarului reprezintă un indiciu valoros cu privire la atitudinea studenților față de învățare.

Pentru a asigura un mediu academic sănătos și o evoluție corespunzătoare în parcursul lor educațional, recomandăm studenților să nu se abată de la programa analitică oferită de către universitate și să respecte cu strictețe drepturile și obligațiile care le sunt aduse la cunoștință. O implicare serioasă în procesul de învățare și o abordare responsabilă a sarcinilor academice pot duce la rezultate remarcabile și la o experiență universitară împlinitoare.

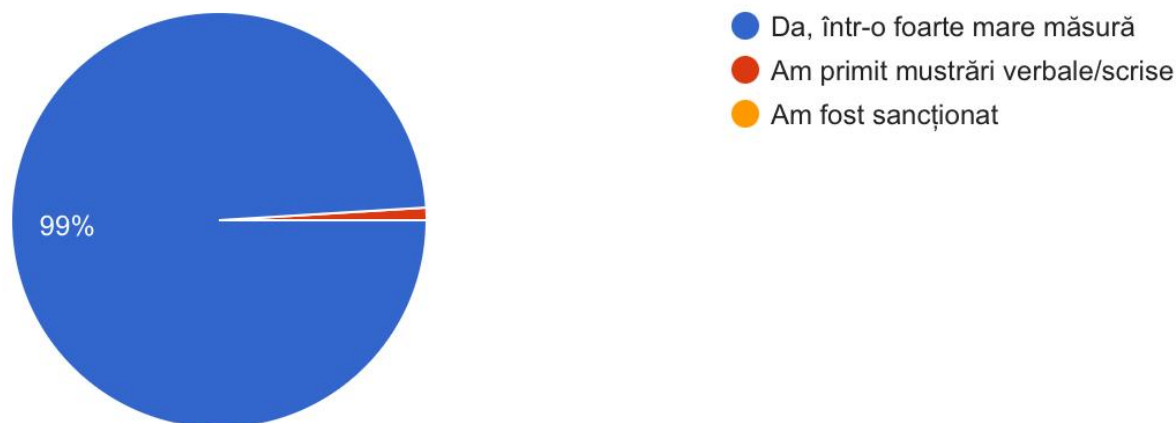
De asemenea, este esențial ca studenții să fie conștienți de resursele și sprijinul oferit de universitate pentru a depăși eventuale dificultăți academice. Consultarea cu profesorii și consilierii academic este o modalitate utilă de a primi ghidare și ajutor în gestionarea programului de studii.

În final, un angajament serios și o atitudine responsabilă față de studiu vor contribui la dezvoltarea abilităților academice și profesionale ale studenților, oferindu-le oportunități mai bune în viitorul lor. Încrederea în propriile capacități și respectarea obligațiilor academice

reprezintă baze solide pentru o carieră de succes și o viață împlinită în plan personal și profesional.

b) De a respecta carta, regulamentele și deciziile Universității;

f) De a respecta prevederile Codului de Etică și Deontologie Profesională al Universității;



Conform rezultatelor chestionarului, s-a constatat că un impresionant procentaj de 99% dintre participanți declară că respectă cu strictețe carta și regulamentele universității. Aceasta este o veste îmbucurătoare și indică faptul că majoritatea studenților înțeleg importanța respectării acestor reguli în cadrul mediului academic.

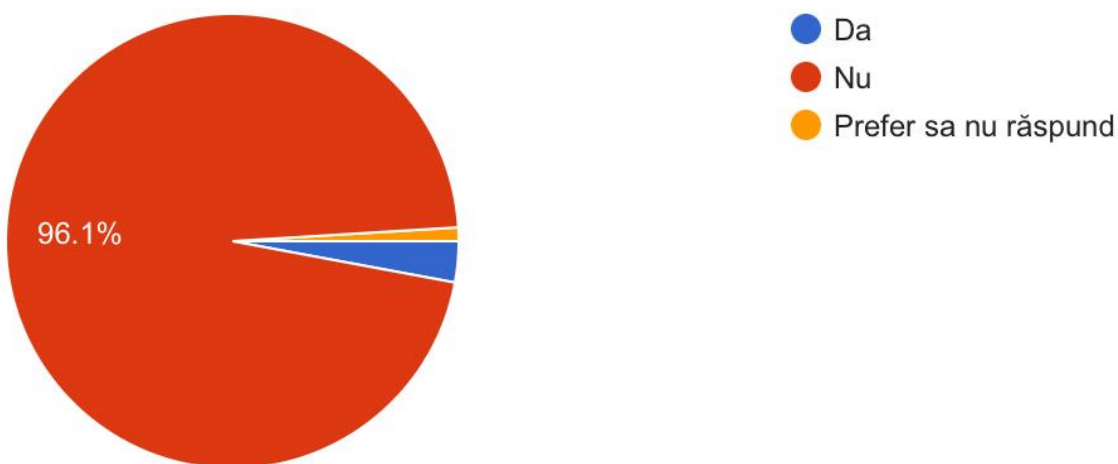
Pentru a asigura un parcurs academic diplomatic și pentru a evita neînțelegerile sau potențialele consecințe negative, recomandăm cu tărie studenților să acorde o atenție deosebită lecturii regulamentelor și metodologiilor puse la dispoziție pe site-ul oficial al universității. Aceste documente oferă informații cu privire la procedurile academice, codul de conduită, și responsabilitățile fiecărui student în cadrul instituției.

Respectarea cu rigurozitate a acestor regulamente și metodologii aduce beneficii multiple. În primul rând, studenții vor fi mai bine informați cu privire la drepturile și responsabilitățile lor, evitând astfel încălcarea acestora din neștiință. În al doilea rând, un mediu universitar bazat pe respectarea normelor va contribui la dezvoltarea unei atmosfere pozitive și colaborative în cadrul campusului.

Studenții ar trebui să vadă regulamentele și metodologiile ca pe un ghid util în călătoria lor academică și să fie deschiși să solicite clarificări sau asistență în cazul în care întâmpină dificultăți în înțelegerea acestor aspecte. De asemenea, implicarea activă în viața universității prin respectarea regulamentelor și respectarea valorilor instituționale va contribui la formarea unui caracter responsabil și etic, calități extrem de apreciate în orice domeniu de activitate.

În concluzie, respectarea Cartei și regulamentelor universității reprezintă un pilon fundamental pentru un parcurs academic de succes și o experiență plină de satisfacții. Educația academică și dezvoltarea personală merg mână în mână cu respectarea normelor și valorilor instituționale, contribuind astfel la formarea unor indivizi responsabili, bine pregătiți și deschiși către oportunitățile viitoare.

i) De a participa la activități academice fără a fi sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise;



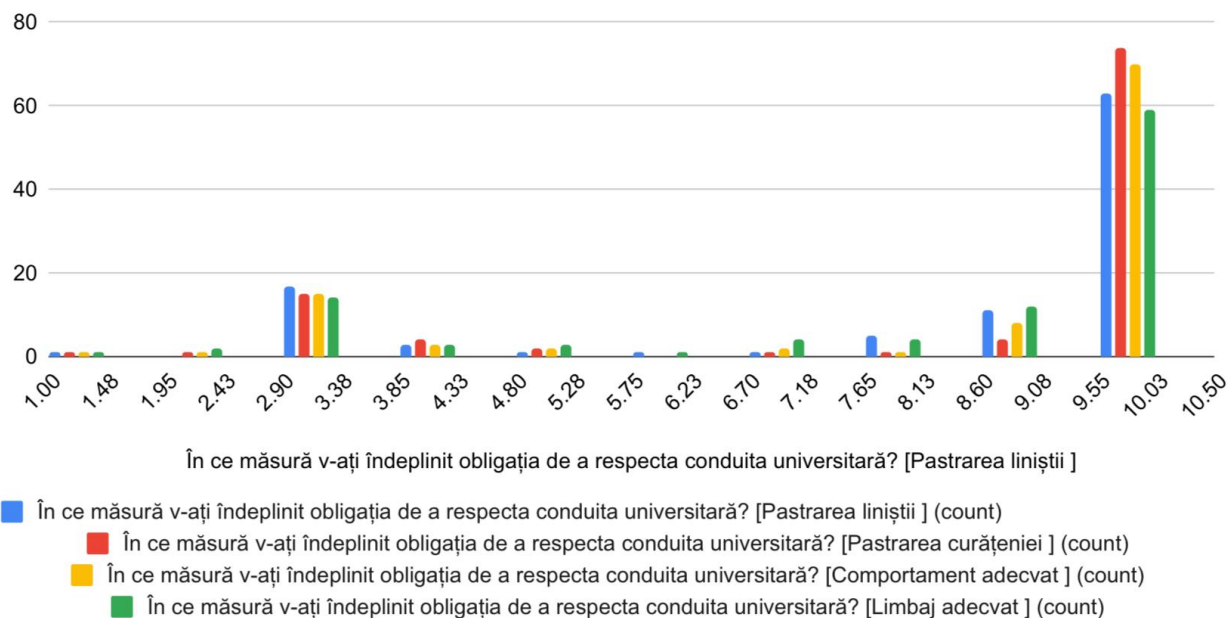
Un procentaj de 96,1% dintre chestionați declară că nu au participat la activități academice sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise.

Participarea la activitățile academice sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise reprezintă nu doar o încălcare a obligațiilor studentului, ci și o lipsă de respect față de conduita academică și față de colegii și cadrele didactice. Este important să conștientizăm că aceste comportamente pot afecta negativ procesul de învățare și pot crea un mediu nepotrivit pentru dezvoltarea academică și personală a tuturor celor implicați.

Recomandăm cu tărie studenților să adopte o atitudine responsabilă și diplomatică în timpul activităților academice. A fi responsabil înseamnă să ne asumăm angajamentul față de propria educație și să fim conștienți de consecințele deciziilor noastre. Alegând să participăm în mod adecvat și cu demnitate la activitățile academice, vom demonstra respect față de sine și față de ceilalți, contribuind la un climat de învățare sănătos și productiv.

j) De a nu folosi un limbaj și comportament neadecvat mediului universitar;

l) De a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul universitar;



Conform răspunsurilor primite în urma chestionarul, studenții prezintă o conduită academică notabilă conform standardelor universității. Acest lucru nu ne oprește din a reformată respectarea acestor obligații și în continuare pentru a oferi o imagine studențească demnă de universitatea la care facem parte.

Cu o medie de 8,26 pentru păstrarea liniștii, 8,39 pentru păstrarea curățeniei, 8,38 pentru comportamentul adecvat și 8,13 pentru limbajul adecvat, răspunsurile fiind marcate pe o scara de la 1 la 10, suntem recunoscători pentru mediile aflate și în același timp sperăm la o creștere a acestora pentru viitor.

m) De a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ superior;

În urma unei discuții deschise cu Direcția Generală Administrativă s-a luat la cunoștință că baza materială a fost folosită de către studenți cu responsabilitate și nu s-au remarcat daune în urma folosirii acestora, în puținele cazuri de deteriorare, studenții și-au asumat în totalitatea răspunderea pentru daune și au fost receptivi la sancțiunile primite.

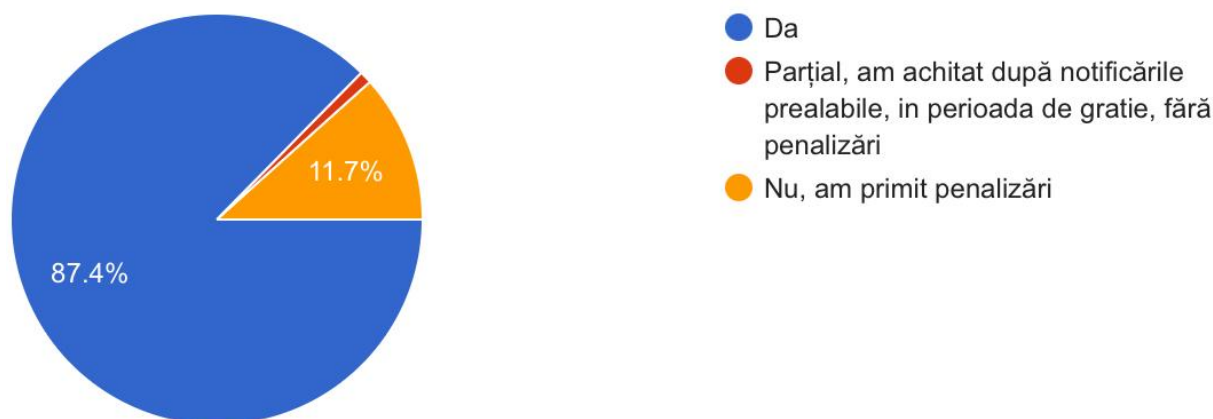
Recomandăm studenților în continuare să folosească cu responsabilitate baza materială pusă la dispoziție de către universitate.

n) De a suporta plata eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ superior;



Cum s-a remarcat și la punctul anterior, s-au surprins puține cazuri în care baza materială oferită studenților pentru activitățile proprii a fost deteriorată, în urma acestor deteriorări studenții au răspuns pozitiv la sancțiunile aduse, astfel în momentul de față nu avem studenți care să fi deteriorat baza materială și să nu fi reparat greșeală realizată. Recomandăm studenților responsabilitate mai mare față de lucrurile oferite de către universitate pentru a nu se ajunge la sancțiuni nedorite și aspre.

p) Să își îndeplinească angajamentele financiare impuse de către UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, în condițiile stabilite în contractul de studiu.



Un procentaj de 87,4 % dintre chestionați au răspuns pozitiv cu referire la angajamentele financiare față de universitate. Acest procentaj arată că studenții sunt responsabili și își

respectă obligația. Restul de 12,6% dintre studenți fie au achitat angajamentele financiare în perioada de grație fie au fost penalizați ulterior pentru întârzieri. Recomandăm studenților o mai mare responsabilitate față de această obligație pentru a nu se ajunge la penalizări/sanțiuni.

Capitolul III

1. Concluzii

După analiza efectuată, Liga Studenților din Târgu Mureș recunoaște atât angajamentul studenților de a-și respecta responsabilitățile, cât și eforturile universității de a asigura în mod complet drepturile studenților. Vrem să mulțumim celor care au sprijinit inițiativa realizării acestui raport și sperăm că sugestiile noastre vor fi luate în considerare, contribuind la dezvoltarea ulterioară a universității.

Obiectivele principale recomandate pentru instituțiile de învățământ superior includ asigurarea calității în cadrul universității și promovarea unui mediu educațional centrat pe nevoile studenților. Observăm o creștere a interesului pentru aceste aspecte din partea conducerii universității, a cadrelor didactice și a studenților. Cu toate acestea, propunem stabilirea unor colaborări regulate pentru a iniția acțiuni în vederea atingerii obiectivelor menționate anterior. În vederea menținerii unui mediu educațional de calitate conform nevoilor studenților, subliniem importanța găsirii unor metode de colaborare pentru îmbunătățirea activităților, atât din partea profesorilor și a personalului administrativ, cât și din partea studenților.

5. Recomandări

- către universitate

După analizarea chestionarului, au fost identificate mai multe deficiențe semnalate de către studenți. În lumina acestor observații, propunem către conducerea universității să ia măsuri corespunzătoare pentru a îmbunătăți experiența academică a studenților și pentru a crea un mediu educațional care să satisfacă așteptările lor.

Printre aspectele evidențiate de studenți ca fiind necesare pentru a aduce îmbunătățiri se numără:

- Asigurarea universală a suportului de curs pentru toți studenții: Propunem o inițiativă amplă care să ofere suport de curs către toți studenții, indiferent de domeniul lor de specializare sau facultatea în care se află. Această abordare holistică ar contribui la egalitatea de șanse și la crearea unei baze solide pentru parcursul academic al fiecărui student. Prin oferirea unui suport consistent și uniform, fiecare student ar avea acces la informații relevante și esențiale pentru a înțelege cursurile și pentru a-și atinge obiectivele academice.

- Furnizarea detaliilor esențiale în primele săptămâni ale modulului/semestrului: În primele două săptămâni ale fiecărui modul sau semestru, propunem ca studenții să primească informații detaliate despre cursul lor viitor. Aceste informații ar include programa analitică, structura modulară, obiectivele cursului și competențele pe care le vor dezvolta prin parcurgerea acestuia. De asemenea, ar trebui să fie clarificate modalitățile de evaluare și examinare, pentru ca studenții să aibă o înțelegere precisă a așteptărilor academice. Considerăm că aceste detalii sunt fundamentale pentru o experiență academică completă și bine organizată. Ele oferă studenților ghidaj și claritate în ceea ce privește cursurile lor, permițându-le să-și planifice studiul, să-și aloce resursele și să-și dezvolte strategii eficiente pentru învățare. O astfel de inițiativă ar promova un mediu educațional transparent și centrat pe nevoile studenților, contribuind astfel la succesul lor academic.
- Procesul de evaluare a cadrelor didactice reprezintă o preocupare semnificativă pentru mediul academic. Este evident că studenții resimt lipsa unei încurajări suficiente și a acțiunilor adecvate premergătoare campaniilor de evaluare a cadrelor didactice. În acest sens, propunem adoptarea unei abordări mai riguroase și mai comprehensive în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice. Recomandăm instituirea unei campanii de evaluare care să fie mai bine structurată și să cuprindă o comunicare mai deschisă și mai clară cu studenții. Prin furnizarea de informații în avans despre campania de evaluare și prin promovarea transparenței în ceea ce privește procesul, studenții ar fi încurajați să participe activ și să ofere feedback valoros. De asemenea, susținem cu fermitate ideea de a afișa rezultatele evaluării cadrelor didactice în mod transparent. Acest pas nu numai că ar consolida încrederea studenților în sistemul de învățământ, ci ar permite și o analiză mai obiectivă a performanțelor cadrelor didactice. Afișarea rezultatelor ar putea contribui la îmbunătățirea generală a calității educației, întrucât ar putea stimula un angajament crescut din partea profesorilor în procesul de predare și în relația cu studenții. În final, o campanie mai riguroasă și transparentă de evaluare a cadrelor didactice ar servi ca un mecanism esențial pentru creșterea calității educației, pentru stimularea dezvoltării continue a profesorilor și pentru cultivarea unui mediu academic în care feedbackul constructiv este apreciat și valorizat.
- Este esențial să dezvoltăm mecanisme transparente pentru stabilirea taxelor universitare, în vederea consolidării încrederii studenților în instituție. În acest sens, o comunicare deschisă și o abordare transparentă din partea conducerii universității față de studenți sunt cruciale. Prin adoptarea și promovarea unor mecanisme de stabilire a taxelor făcute publice, universitatea poate promova o înțelegere corectă și informații exacte cu privire la costurile implicate în educația lor. Transparența în ceea ce privește taxele universitare își propune să înlăture ambiguitățile și să ofere studenților o imagine clară a modului în care se stabilesc aceste taxe. Prin furnizarea informațiilor detaliate despre factorii care contribuie la stabilirea costurilor educației, universitatea ar putea ajuta studenții să înțeleagă mai bine modul în care sunt distribuite resursele și să aprecieze corectitatea taxelor impuse.

- Chestionarea relevă o problemă semnificativă legată de contestații, întrucât aproape jumătate (49,5%) dintre răspunsuri indică că studenții nu sunt familiari cu modalitățile de a face contestații pentru notele primite. Pentru a depăși această dificultate, recomandăm conducerii universității să implementeze mecanisme standardizate în toate disciplinele și facultățile, care să permită monitorizarea și accesul facil la informații referitoare la contestații. Este crucial ca aceste mecanisme să ofere studenților informații clare și actualizate despre cum pot contesta notele în mod corect și eficient. Prin furnizarea de materiale detaliate despre procesul de contestare, inclusiv termenele limită, documentele necesare și pașii de urmat, studenții vor avea posibilitatea să-și exercite drepturile într-un mod înțelept și organizat. Totodată, se recomandă cadrelor didactice să ofere informații relevante încă de la începutul activității didactice. Prin clarificarea procesului de evaluare, a criteriilor de notare și a posibilităților de contestare, se poate evita apariția neînțelegerilor sau a problemelor pe parcursul academic al studenților.

- către studenți

Suntem foarte recunoscători pentru răspunsurile pe care le-am primit din partea studenților în legătură cu chestionarul pe care l-am distribuit. Ne dorim cu tărie să obținem în viitor un număr cât mai mare de răspunsuri, pentru a putea furniza universității o perspectivă mai detaliată cu privire la încălcările de drepturi sau obligații.

Pe baza feedback-ului primit din partea studenților, am identificat câteva recomandări esențiale pentru aceștia.

- În primul rând, încurajăm studenții să se informeze cu atenție și din timp cu privire la regulamentele și metodologiile publicate de universitate pe site-ul oficial. Aceste documente oferă o înțelegere mai profundă a ceea ce se întâmplă în cadrul universității. Având acces la aceste informații, veți putea naviga mai ușor în mediul academic și veți avea mai multă claritate în privința evenimentelor desfășurate în campus.
- Pe lângă importanța informării temeinice despre regulamentele și metodologiile universității, dorim să subliniem cu tărie și necesitatea respectării acestora pentru a vă asigura un parcurs academic de cea mai înaltă calitate. Respectarea regulilor și a ghidurilor stabilite nu doar că vă va ajuta să evitați situațiile delicate, dar va contribui semnificativ la obținerea unei experiențe educaționale mai bogate și fructuoase.
- Deși numărul de răspunsuri referitoare la întârzierea plății taxelor a fost limitat, este important să evidențiem importanța acestei obligații financiare pentru o experiență universitară fără probleme. În viitor, recomandăm studenților să acorde o atenție specială acestui aspect și să își îndeplinească angajamentele financiare impuse de universitate în mod prompt și corect.

- Avem o recomandare fermă și vitală pentru toți studenții: respectarea codului de conduită universitară este esențială nu doar pentru a vă asigura un parcurs academic individual excepțional, ci și dintr-un profund respect față de întreaga comunitate universitară. Această conduită reflectă valorile noastre comune și contribuie la crearea unui mediu de învățare și dezvoltare armonios pentru toți cei implicați - studenți, cadre didactice, conducere universitară și personal administrativ. Prin respectarea regulilor și normelor de conduită, nu doar vă păstrați integritatea personală, ci contribuiți și la menținerea integrității colective a instituției.

6. INFO studenți:

Această secțiune este destinată răspunsurilor la chestionar ce privește informarea deficitară cu privire la anumite regulamente puse la dispoziție de către universitate.

În legătură cu deficitul de cunoștințe identificat în răspunsurile chestionarului, am întocmit o listă de link-uri către sectoarele în care am remarcat că studenții prezintă neînțelegeri. Vă îndemnăm cu căldură să explorați aceste resurse, deoarece aceasta vă va ajuta să vă îmbunătățiți nivelul de cunoaștere în viitor. O lectură atentă a acestor materiale va contribui semnificativ la sporirea informațiilor dumneavoastră.

Carta Universității -

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf

Tutore de an -

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-07.pdf

Mobilități interne/externe -

<https://www.umfst.ro/universitate/relatii-internationale/regulamente-si-rapoarte.html>

Evaluarea cadrelor didactice -

https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-63.pdf

Burse - https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-47.pdf

Alte regulamente/metodologii -

<https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale/regulamente-metodologii.html>

7. Vă mulțumim!

Dorim să încheiem cu exprimarea sincerei noastre recunoștințe față de conducerea Universității pentru deschiderea și receptivitatea pe care o manifestă în ceea ce privește propunerile formulate de către reprezentanții studenților. Această abordare pozitivă și implicată este cu adevărat remarcabilă, iar noi suntem într-adevăr încântați că putem colabora într-un mediu care promovează dialogul și schimbul constructiv de idei.

Această relație deschisă dintre studenți și conducere reprezintă un element esențial în dezvoltarea și îmbunătățirea constantă a experienței academice. Prin ascultarea și luarea în considerare a vocii studenților, universitatea demonstrează angajamentul său față de dezvoltarea armonioasă și de succes a întregii comunități academice.

Sperăm sincer că acest spirit de colaborare va continua să se dezvolte și să prospere, iar împreună vom putea găsi soluții adecvate pentru orice preocupări sau cerințe ridicate de către studenți. Prin lucrul în echipă, vom putea asigura că experiența academică rămâne nu numai educațională, ci și pozitivă, satisfăcătoare și împlinitoare pentru fiecare membru al comunității universitare.

Înaintăm spre dezbatere acest raport conducerii Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș conducerii facultăților din cadrul Universității, comunității academice și comunității universitare.

Președinte LSTGM
Reprezentantul studenților în Consiliu de Administrație
Gianluca Maros

Vicepreședinte Educațional pentru Științe Medicale LSTGM
Redactor Raport CDOS an universitar 2022-2023
Paula Pughiuc