



Anexa 04



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII
În cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
„George Emil Palade,, din Târgu Mureș pentru anul 2021

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii (Licență și Master) din cadrul UMFST G.E.Palade Tg.Mureș este obligatorie, fiind un demers inițiat la nivelul tuturor facultăților din cadrul universității.

Comisia de evaluare și asigurare a calității din universitate (CEACU) a centralizat și analizat datele din rapoartele transmise de CEAC-urile pe facultăți (CEACF), cu accent pe aspectele semnificative din analizele SWOT și măsurile de îmbunătățire stabilite de facultăți, rezultând următoarele date / concluzii.

Scopul evaluării:

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- oportunitate pentru facultăți de a realiza continuu propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

Aspectele evaluate au fost:

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, plan de învățământ, fise ale disciplinelor, mobilitate;
- Admiterea studenților;
- Predare/ învățare
- Centrarea pe student;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personal didactic, personal auxiliar;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea;





Situația programelor de studii evaluate – LICENȚĂ:

Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor (ani)	Evaluare ARACIS anul în curs	Rezultat evaluare internă	Planuri de măsuri elaborate
Facultatea de MEDICINĂ					
Medicină	Acreditat	6	Nu	Încredere	DA
Asistență Medicală Generală	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Nutriție și dietetică	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Balneofiziokinetoterapie	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Facultatea de MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ					
Medicină, Limba Engleză - MER	Acreditat	6	Nu	Încredere	DA
Medicină, Limba Engleză (Hamburg, Germania) - MEH	Autorizat	6	Da, creștere cifră de școlarizare	Încredere	
Facultatea de MEDICINĂ DENTARĂ					
Medicină Dentară	Acreditat	6	Nu	Încredere	DA
Medicină Dentară - limba engleză	Autorizat	6	Nu	Încredere	
Tehnică Dentară	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Facultatea de FARMACIE					
Farmacie	Acreditat	5	Nu	Încredere	DA
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Facultatea de INGINERIE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI					
Automatică și informatică aplicată	Acreditat	4	Nu	Încredere	DA
Ingineria sistemelor electroenergetice	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Energetică și tehnologii informatice	Autorizat	4	NU	Încredere	
Tehnologia construcțiilor de mașini	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Sisteme de producție digitale	Autorizat	4	Nu	Încredere	
Inginerie economică industrială	Acreditat	4	Da	Încredere	
Informatică -LR	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Informatică -LM	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Inginerie medicală	Autorizat	4	Nu	Încredere	
Arhitectură (lb. engleză)	Autorizat	6	Da	Încredere	
Facultatea de ȘTIINȚE ȘI LITERE "PETRU MAIOR"					
Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
Comunicare și relații publice	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Comunicare și media emergente	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Educație fizică și sportivă	Acreditat	3	Da	Încredere	
Istorie	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Limbi moderne aplicate (engleză/franceză/germană/italiană)	Autorizat	3	Nu	Încredere	





Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Științe politice	Autorizat	3	Nu	Propus spre lichidare	
Studii de securitate	Autorizat	3	Nu	Încredere	
Facultatea de ECONOMIE ȘI DREPT					
Administrație Publică	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Contabilitate și Informatică de Gestione	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Finanțe și Bănci	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Management	Acreditat	3	Nu	Încredere	DA
Drept	Acreditat	4	Nu	Încredere	
Contabilitate și Informatică de Gestione - ID	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Management - ID	Acreditat	3	Nu	Încredere	
Drept - ID	Acreditat	4	Nu	Încredere	

Situația programelor de studii evaluate – MASTERAT:

Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor or (ani)	Evaluare ARACIS anul în curs	Rezultat evaluare internă	Planuri de măsuri elaborate
DOMENIUL MEDICINĂ					
Terapie fizică și reabilitare funcțională	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Laborator clinic	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Managementul serviciilor de sănătate	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
Nutriție clinică și comunitară	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Sănătatea Reproduserii Umane	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL MEDICINĂ DENTARĂ					
Reabilitare orală estetică	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL FARMACIE					
Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Acreditat	1	Da	Încredere	DA
Cosmetologie și dermofarmacie	Acreditat	2	Da	Încredere	
Biotehnologie medicală	Acreditat	1	Da	Încredere	
DOMENIUL INFORMATICĂ					
Tehnologia informației	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Bioinformatică	Acreditat	2	Nu	Încredere	
Inteligență artificială	Acreditat	2	Nu	Încredere	
DOMENIUL INGINERIE ENERGETICĂ					
Managementul sistemelor de energie	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL INGINERIA SISTEMELOR					





Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL INGINERIE INDUSTRIALĂ					
Proiectare și fabricație asistate de calculator	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL INGINERIE ȘI MANAGEMENT					
Managementul sistemelor calității	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL FILOLOGIE					
Studii anglo-americane/Anglo-American Studies	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	Acreditat	2	Nu	Încredere	
Scriere creatoare și compoziție digitală	Acreditat	2	Nu	Încredere	
Traducere multimodală	Acreditat	2	Nu	Încredere	
DOMENIUL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE					
Educație fizică și consiliere sportivă	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL ISTORIE					
Elitele, cultura și construcția europeană	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
Istorie și turism cultural	Acreditat	2	Da	Încredere	
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	Acreditat	2	Nu	Încredere	
DOMENIUL ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE					
Administrație Publică și Politici Europene	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL DREPT					
Instituții Judiciare și Profesii liberale	Acreditat	1	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL CONTABILITATE					
Contabilitate și Audit	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL FINANȚE					
Servicii și Tehnologii Financiare	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
DOMENIUL MANAGEMENT					
Managementul resurselor umane	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA
E-business management și marketing	Acreditat	2	Nu	Încredere	
DOMENIUL ADMINISTRAREA AFACERILOR					
Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	Acreditat	2	Nu	Încredere	DA

Ca urmare a evaluării interne anuale, a tuturor programelor de studii (licență și masterat), nu au fost identificate neconformități, toate programele de studii primind calificativul ÎNCREDERE. Rezultatele evaluării au fost analizate la nivel de CEACF, elaborându-se un raport, ce cuprinde analiza SWOT, propunându-se măsuri de îmbunătățire pentru punctele slabe identificate.

Principalele oportunități identificate, care pot fi diseminate către toate facultățile, sunt:





- accesarea unor finanțări interne și internaționale pentru îmbunătățirea bazei materiale și pentru creșterea calității procesului de învățământ;
- promovarea interdisciplinarității universitare;
- dezvoltarea unor colaborări interne, naționale și internaționale;
- înființarea unor programe de studiu noi, programe înrudite cu cele existente, dar cu o nișă atractivă în piața muncii;
- apeluri naționale și europene de depuneri de proiecte cu priorități formulate pe tematici de cercetare;
- elaborarea de noi tipare și standarde instituționale de comportament.

Analiza SWOT, realizată la nivelul fiecărei facultăți, a identificat **principalele amenințări**, unele fiind aplicabile la nivel de universitate:

- Concurența programelor de studii similare din centrele universitare învecinate, precum și apariția de programe de studii similare oferite de Universități particulare;
- Rezistența umană la schimbare;
- Perioadele de instabilitate generate de contaminarea mondială cu coronavirus.
- Scăderea numărului de studenți datorită promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat, orientarea acestora spre studii în străinătate sau direct către piața muncii;
- Salarizare neatractivă pentru cadrele didactice tinere;

Principalele măsuri de îmbunătățire, ce pot fi recomandate pentru fi aplicate la nivelul tuturor programelor de studii, sunt:

- Continuarea acțiunilor de conștientizare a comunității academice cu privire la importanța asigurării interne a calității;
- Revizuire cursuri și materiale didactice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și punerea la dispoziția studenților;
- Evaluarea periodică a corespondenței între conținutul fișelor de disciplină și cerințele programului de studiu;
- Continuarea procesului de modernizare a bazei materiale dedicate activităților didactice și de optimizare a infrastructurii didactice;
- Continuarea și îmbunătățirea procesului de promovare a ofertei educaționale. Intensificarea programelor de recrutare a noilor candidați atât din regiunile de unde în mod tradițional provin candidații cât și din regiuni mai îndepărtate;
- Implicarea, într-un procent mai mare, a unor specialiști din mediul economic în activitatea didactică (cursuri, workshop-uri, seminarii, care să abordeze teme concrete de lucru din domeniul lor de activitate);
- Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- Actualizarea permanentă a site-ului profesional la nivel de facultate.





Prezentul raport de evaluare internă a programelor de studii din cadrul UMFST G.E.Palade Tg. Mureș, pentru anul 2021 a fost întocmit pe baza rapoartelor realizate la nivelul CEACF. De asemenea, la nivelul CEACF sunt arhivate Rapoartele interne de evaluare pentru fiecare program de studiu.

Președinte CEACU,
Prof. dr. Corneliu Tanase

