



Raport anual de evaluare internă

An școlar încheiat – Liceul UMFST „G. E. Palade”

structură a UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș

1. Date generale

- Număr profesori angajați în PCO, titulari UMFST „George Emil Palade” și externi: 18
- Număr elevi: 52
- Structură: liceu, structura a UMFST „George Emil Palade”
- Obiectiv principal: dezvoltarea competențelor academice și extracurriculare ale elevilor, promovarea valorilor culturale, democratice și civice.

2. Activități extracurriculare realizate

2.1 Campanii derulate în liceu

1. Conversații în jurul școlii: campanie de conștientizare a nevoii de dialog critic și informat despre educație.
2. Cuvintele contează!: concursuri de vocabular, gramatică și ortografie; ateliere de scriere; jocuri de societate inspirate din limba română; momente de celebrare a limbii.
3. Revista liceului: LyceumCloud.UMFST: în curs de finalizare.
4. Podcastul liceului: Banca din față.
5. Cluburi: Club de teatru și Club de dezbateri

2.2. Proiecte în comunitate

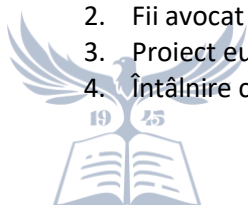
1. Bookflix – adaptarea cărților în scurtmetraje realizate de elevi.
2. Săptămâna lecturii – promovarea lecturii și literaturii.
3. Vis de iarnă: proiect pentru sărbătorirea Crăciunului și dezvoltarea valorilor comunitare: solidaritate, generozitate, creativitate.

2.3. Celebrări și zile tematice

- Ziua de 1 Decembrie
- Mica Unire
- Ziua Culturii Naționale
- Ziua Cititului Împreună
- Ziua Europei

2.4. Ateliere și workshopuri

1. Fii „Socrate în blugi!” – dezvoltarea gândirii critice (septembrie).
2. Fii avocat în școala ta! – drepturile și responsabilitățile elevilor.
3. Proiect european – promovarea valorilor europene și colaborării internaționale.
4. Întâlnire cu un campion! – interacțiune cu sportivi de performanță.





5. Atelier de etichetă și protocol
6. Atelier de literație media – competențe de analiză critică a mass-media.
7. Cultură democratică – activități pentru promovarea democrației și participării civice.
8. Gamificarea limbii române – învățare interactivă a limbii române.
9. Am emoții... Ce (mă) fac cu ele? – dezvoltarea inteligenței emoționale.
10. Atelier de gândire artistică – susținut de actorul Liviu Pancu.

2.5. Alte activități

- Ziua porților deschise 2025
- Balul Primăverii
- Activități lunare cu diriginții claselor
- Concursuri sportive de echipă
- Workshop de nutriție
- Întâlniri cu campioni (ex. Gabriela Szabo)

3. Elevi cu performanțe remarcabile

Corondeanu Raul

- Participare la Olimpiada Națională de Lb. Engleză, Tulcea
- Locul II la Concursul Național ENROLL FOR FUN, ediția a VII-a, secțiunea creații literare, limba engleză, Baia Mare

Lazăr Cristian

- Locul II la secțiunea Matematică-informatică în cadrul Concursului județean de Matematică „Simon Petru”, ediția a XXIII-a, Tg Mureș, Colegiul Național „Unirea”

Mitoșeriu David

- Locul II la Concursul Național ENROLL FOR FUN, ediția a VII-a, secțiunea creații literare, limba engleză, Baia Mare

Muth Cristian

- Premiul II la Concursul Interjudețean „Alexandru Papiu Ilarian”
- Mențiune la Concursul Interdisciplinar de Matematică și Fizică „Vranceanu Procopiu”, Bacău, etapa națională
- Premiul I, cu punctaj maxim la Concursul „Prin Labirintul Matematicii” Baia Mare
- Mențiune la Concursul „Matematica de drag”, Bistrița Năsăud
- Premiul III la Concursul „Marian Țarina”, Cluj Napoca
- Premiul I la Concursul „Argument”, Baia Mare





- Premiul II la Concursul Național de Matematică și Informatică „Grigore Moisil”, Cluj Napoca
- Premiul II la etapa județeană și calificare la etapa națională la Olimpiada Națională de Matematică, 1-6 aprilie, Botoșani
- Premiul I la etapa județeană și calificare la etapa națională la Olimpiada Națională de Fizică 10-15 aprilie, Slobozia

Nagy Eliz

- Convocare în Lotul Național U16, Bulgaria, Sofia
- Participare la Turul 1 de calificare pentru Turneul final al Campionatului European
- Locul I, Etapa semifinală Campionat Național volei U19, Timișoara
- Calificare turneu final U19 Campionat Național Ediția 2024/2025, Cele mai bune 6 echipe din țară
- Calificare turneu final Cupa României U19, Ediția 2024/2025, Cele mai bune 8 echipe
- Convocare Lotul Național U16, Slovenia, Maribor, Participare la Turul 2 de calificare pentru Turneul final al Campionatului European
- Calificare turneu final de promovare Divizia A1 Liga I seniore, ediția 2024/2025

Paca Raoul

- Premiul III la Olimpiada de Informatică, Târgu Mureș, etapa județeană

Turdean Cleo

- Premiul I la Concursul național „Vis de iarnă”, Baia Mare, etapa națională

Cotoi Iulius

- Mențiune 1 la Olimpiada de Biologie, Tg. Mureș, etapa județeană

Loghin Ioana

- Premiul III la Olimpiada de Limba Engleză, Tg. Mureș, etapa județeană

Popa Cynthia

- Locul II la Concursul Național ENROLL FOR FUN, ediția a VII-a, secțiunea creații literare, limba engleză, Baia Mare

Szasz Roberta

- Premiul II la Olimpiada de Biologie, Tg. Mureș, etapa județeană
- Premiul III la Olimpiada Interdisciplinară „Culturalitate și spiritualitate românească”, Tg. Mureș, etapa județeană





4. Analiza activităților și impactul lor

- Performanță academică și creativă: elevii au obținut rezultate remarcabile la concursuri și olimpiade naționale, confirmând nivelul ridicat al programului educativ.
- Dezvoltare personală și civică: atelierele și proiectele extracurriculare au contribuit la dezvoltarea gândirii critice, a competențelor sociale, a culturii democratice și a inteligenței emoționale.
- Integrarea comunitară: proiectele în comunitate și activitățile extracurriculare au consolidat legătura între liceu și comunitate, precum și spiritul de echipă și solidaritatea între elevi.
- Diversitate educațională: varietatea de activități (culturale, sportive, artistice, tehnologice) reflectă o abordare holistică și inovativă a educației.

5. Propuneri și direcții pentru anul școlar următor

1. Extinderea proiectelor și cluburilor existente, în special în domeniul literar și STEM.
2. Creșterea implicării elevilor în activități internaționale și competiții europene.
3. Consolidarea colaborării cu profesori externi și titulari UMFST „George Emil Palade” pentru mentorat și dezvoltare profesională.
4. Dezvoltarea de noi ateliere pentru inteligența emoțională, leadership și gândire critică.
5. Optimizarea comunicării interne și promovarea activităților școlii în comunitate și online

Concluzie:

Anul școlar încheiat a fost unul cu realizări remarcabile la nivel academic, cultural și civic. Raportul reflectă angajamentul liceului față de excelență, inovație și formarea completă a elevilor, consolidând statutul său ca structură integrată a universității.

Director,

lect. univ. dr. Andreea-Romana BAN

