



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (PDI)

Liceul UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Perioada: 2024–2028

1. ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă documentul strategic care stabilește direcțiile de evoluție ale liceului pe termen mediu și lung.

El este fundamentat pe:

1. analiza mediului intern și extern;
2. rezultatele activității educaționale;
3. cerințele legislației educaționale;
4. nevoile elevilor, părinților și comunității.

PDI urmărește creșterea calității actului educațional, dezvoltarea competențelor elevilor și consolidarea rolului liceului în comunitate.

2. MISIUNEA ȘCOLII

Liceul își propune să ofere elevilor o educație de calitate, bazată pe dezvoltarea competențelor cognitive, sociale și emoționale, într-un mediu educațional modern și incluziv.

3. VIZIUNEA

Sub deviza „Performanță cu zâmbetul pe buze”, liceul își propune să devină un spațiu educațional deschis, creativ și prietenos, în care fiecare elev își poate valorifica potențialul intelectual și personal.

4. VALORI PROMOVATE

1. performanță academică
2. responsabilitate
3. respect
4. creativitate
5. colaborare
6. incluziune

5. ANALIZA MEDIULUI EXTERN – PESTEL





Conform analizei realizate în planul managerial, dezvoltarea instituției este influențată de mai mulți factori:

Politici educaționale

1. adaptarea sistemului educațional la standardele europene
2. accent pe calitatea educației și evaluare internă.

Factori economici și sociali

1. schimbările demografice
2. mobilitatea părinților în alte țări.

Factori tehnologici

1. digitalizarea educației
2. utilizarea platformelor educaționale.

6. ANALIZA SWOT

Puncte tari

1. spații educaționale bine întreținute;
2. dotări moderne și acces la internet;
3. bibliotecă bine dotată;
4. sală de sport modernă.

Puncte slabe

1. conținuturi curriculare uneori prea încărcate;
2. lipsa unor programe adaptate nativilor digitali.

Oportunități

1. colaborarea cu facultățile UMFST;
2. acces la programe educaționale naționale și internaționale;
3. parteneriate cu instituții locale.

Amenințări

1. scăderea natalității;
2. competiția cu alte licee de elită;
3. instabilitatea legislativă.





7. ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1

Dezvoltarea unui colectiv didactic modern, inovator și orientat spre performanță.

Direcții

1. formare profesională continuă;
2. participarea la conferințe și stagii de formare;
3. implementarea metodelor activ-participative.

Ținta 2

Creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Direcții

1. utilizarea metodelor interactive;
2. dezvoltarea gândirii critice și creative;
3. utilizarea tehnologiilor digitale.

Ținta 3

Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor.

Direcții

1. programe de dezvoltare personală;
2. ateliere de gestionare a emoțiilor;
3. proiecte de autocunoaștere și autoreglare.

Ținta 4

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale.

Direcții

1. colaborarea cu universitatea;
2. parteneriate cu ONG-uri și instituții culturale;
3. proiecte educaționale locale și internaționale.





Ținta 5

Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale.

Direcții

1. dotarea laboratoarelor;
2. modernizarea bibliotecii;
3. dezvoltarea resurselor digitale.

Obiectiv	Activitate	Responsabil	Termen
formarea profesorilor	participarea la cursuri CCD	director	anual
creșterea performanței elevilor	programe de pregătire suplimentară	profesori	permanent
dezvoltarea parteneriatelor	proiecte educaționale	consilier educativ	anual

9. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PDI

Implementarea PDI va fi evaluată prin:

1. analize periodice ale activităților;
2. rapoarte semestriale;
3. interasistențe și evaluări interne;
4. analiza SWOT periodică.

10. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Strategii:

1. dezvoltarea unei oferte educaționale adaptate elevilor;
2. stimularea dezvoltării profesionale a personalului;
3. consolidarea relațiilor cu comunitatea;
4. implementarea unui sistem intern de evaluare a calității.

Director,

lect. univ. dr. Andreea-Romana BAN

