



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE
EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

RAPORTUL DECANULUI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”

– 2023 –



CUPRINS

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

- 1.1 Programe de studii
- 1.2 Număr de studenți
- 1.3 Concurs de admitere
- 1.4 Examen de licență și disertație

2. PROCESUL DIDACTIC

- 2.1 Planuri de învățământ
- 2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare
- 2.3 Mobilități internaționale
- 2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4. STUDENȚII

5. MANAGEMENT



1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

1.1 Programe de studii

Pe parcursul anului 2023, oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” a suferit câteva modificări în comparație cu anul anterior. În special, două programe de studii de masterat din domeniul Filologie (Istoria Literaturii și Sistemul Criticii Literare, respectiv Anglo-american Studies) și din domeniul Istorie (Elite, Cultură și Construcție Europeană, respectiv Istoria Mondială, Sisteme și Relații Internaționale) au fost propuse spre lichidare, nemaifiind incluse în oferta educațională a Facultății. În același timp, a fost acreditat un nou program de studii de masterat în domeniul Sănătate (Medical Humanities, 60 ECTS), care va intra în oferta educațională a Facultății începând cu anul universitar 2024-2025. Structura programelor de studii de licență și de masterat este redată în tabelele următoare:

Tabel 1.1 Programe de studii de licență acreditate / autorizate provizoriu în anul 2023

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatură engleză	Acreditat	180	IF	LR, LE
	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	Autorizat provizoriu	180	IF	LR + 2 limbi moderne
	Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	Acreditat	60	IF	LR
Istorie	Istorie	Acreditat	180	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale comunicării	Comunicare și media emergente	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
	Comunicare și relații publice	Acreditat	180	IF	LR
Studii de securitate	Studii de securitate	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Acreditat	180	IF	LR

Tabel 1.2 Domenii și programe de studii de masterat acreditate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	Acreditat	120	IF	LR
	Anglo- American Studies / Studii anglo- americane	Acreditat	120	IF	LE
	Scriere creatoare și compoziție digitală	Acreditat	120	IF	LR
	Traducere multimodală	Acreditat	120	IF	LR
Istorie	Elite, cultură și construcția europeană	Acreditat	120	IF	LR
	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	Acreditat	120	IF	LR
	Istorie și turism cultural	Acreditat	120	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și consiliere sportivă	Acreditat	120	IF	LR
Medicină	Medical Humanities	Acreditat	60	IF	LR

1.2 Număr de studenți

La cele 9 programe de studii de licență din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” școlarizate în anul universitar 2023-2024, la data de 18 septembrie 2023 au fost înscriși 572 studenți (+9,39%). Situația sintetică a numărului de studenți, inclusiv studenții străini înmatriculați la programul de studii *Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini*, este prezentată în tabelul următor.

Tabel 1.3 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de licență la 18.09.2023

Facultatea	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LR	LR	
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și sportivă	169	88	39	42	-
	Istorie	29	5	-	24	-
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	88	23	2	63	-
	Limbi moderne aplicate (en, fr., it., ge.)	70	14	2	54	-
	Comunicare și relații publice	55	13	-	42	-
	Comunicare și media emergente	17	1	-	16	-
	Studii de securitate	61	11	6	44	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	73	24	3	46	-
	Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini	10	-	-	-	7b+3t
	TOTAL	572	179	52	331	10

Tabel 1.4 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de masterat la 18.09.2023

Domeniul	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LR	LR	
Educație fizică și sport	Educație fizică consiliere sportivă	66	65	1	-	-
Istorie	Istorie și turism cultural	20	17	-	3	-
Filologie	Scriere creatoare și compoziție digitală	21	18	-	3	-
	Traducere multimodală	26	17	-	9	-
TOTAL		133	117	1	15	-

1.3 Concurs de admitere

Numărul studenților înmatriculați la data de 18 septembrie 2023 este rezultatul procesului de preadmitere și admitere, organizat în sesiunile din martie-iunie, iulie și septembrie 2023, în conformitate cu condițiile prevăzute de Regulamentul de admitere al Universității pentru anul universitar 2023-2024. Situația rezultatelor la admitere este prezentată în tabelele următoare.

Tabel 1.5 Numărul candidaților admiși și înscriși la programele de studii universitare de licență, în anul universitar 2023-2024

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	53	-	-	33 (32 ^F +1 ^T)	-	-
Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	52	-	-	28 (28 ^F)	-	-
Comunicare și relații publice	42	-	-	22 (21 ^F +1 ^{RP})	-	-
Comunicare și media emergente	25	-	-	17 (16 ^F +1 ^{RP})	-	-
Istorie	18	-	-	11 (11 ^F)	-	-
Studii de securitate	47	-	-	30 (24 ^F +5 ^T +1 ^{RP})	-	-
Educație fizică și sportivă	86	-	-	60 (20 ^B +20 ^F +20 ^T)	-	-
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	37	-	-	27 (24 ^F +3 ^T)	-	-
Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	19	-	-	10 (7 ^{BSR} +3 ^{CPV})	-	-

Tabel 1.6 Rezultatele concursului de admitere 2023, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de licență

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	-	-	-	-	9,88	1	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,38/ 6,01	7	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,61/ 6,44	3	-	-	-	-	-	-
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	-	-	-	-	9,84/ 8,02	19	7,70	1	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,99/ 7,19	10	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,88/ 8,10	3	-	-	-	-	-	-
	Comunicare și relații publice	-	-	-	-	9,90/ 8,22	7	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,67/ 7,00	10	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,44/ 6,75	4	-	-	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”	Comunicare și media emergente	-	-	-	-	9,55/ 7,90	9	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,51/ 7,72	5	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	7,62/ 7,08	2	-	-	-	-	-	-
	Studii de securitate	-	-	-	-	9,51/ 7,78	8	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,73/ 6,29	14	8,56/ 8,48	2	-	-	-	-
		-	-	-	-	7,89/ 7,81	2	7,80 / 6,49	3	-	-	-	-
	Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	-	-	-	-	9,81/ 9,09	14	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,86/ 8,15	11	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,66/ 8,72	3	-	-	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,70/ 7,37	24	8,71	1	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	9,61/ 7,59	2	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și sportivă	olimpic/ 8,78	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,76/ 7,72	20	8,45/ 5,12	18	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”		-	-	-	-	-	-	9,09/ 9,07	2	-	-	-	-
	An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	-	7	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-

Tabel 1.7 Numărul candidaților admiși și înscriși la programele de studii universitare de masterat, în anul universitar 2023-2024

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Scriere creatoare și compoziție digitală	13	-	-	13 (3 ^F +10 ^B)	-	-
Traducere multimodală	17	-	-	17 (7 ^F +10 ^B)	-	-
Istorie și turism cultural	11	-	-	11 (1 ^F +10 ^B)	-	-
Educație fizică și consiliere sportivă	31	-	-	29 (29 ^B)	-	-

Tabel 1.8 Rezultatele concursului de admitere 2023, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de masterat

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Științe și Litere „Petru Maior”	Scriere creatoare și compoziție digitală	9,37	1	-	-	8,63	1	-	-	-	-	-	-
		9,19/7,78	9	-	-	7,23	1	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,22	1	-	-	-	-	-	-
	Traducere multimodală	9,87/8,69	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,18/8,04	6	-	-	8,03/6,52	6	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	7,67	1	-	-	-	-	-	-
	Istorie și turism cultural	8,61	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,79/7,91	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,59/8,07	3	-	-	7,89	1	-	-	-	-	-	-
	Educație fizică și consiliere sportivă	7,68	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,52/7,54	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,49/8,23	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.4 Examen de licență și disertație

Examenul de finalizare a studiilor de licență s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de desfășurare a examenului de licență/diplomă. Pentru programul de studii *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, examenul de finalizare a studiilor s-a desfășurat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, programul de studii fiind autorizat provizoriu. Datele privind promovabilitatea examenului de licență la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel 1.9 Situația promovabilității la examenul de licență 2023

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	12	11	91,67
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	20	18	90,00
	Limbi moderne aplicate (EFIG)	18	15	83,33
	Comunicare și relații publice	11	10	90,91
	Comunicare și media emergente	8	5	62,5
	Studii de securitate	18	14	77,78
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar*	26	19	73,08
	Educație fizică și sportivă	31	24	77,42

* Examen susținut la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

De asemenea, în anul 2023 Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a organizat examenul de finalizare a studiilor de masterat. Rezultatele la examenul de dizertație sunt prezentate mai jos:

Tabel 1.10 Situația promovabilității la examenul de dizertație 2023

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de dizertație	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Scriere creatoare și compoziție digitală	12	11	91,66
	Traducere multimodală	16	11	68,75
	Istorie și turism cultural	11	9	81,81
	Educație fizică și consiliere sportivă	20	15	75,00

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1 Planuri de învățământ

În anul 2023 Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a continuat procesul de implementare a organizării activităților didactice în sistem modular, cu module de 7 săptămâni (6 pentru semestrele care prevăd stagiul de practică profesională) urmate fiecare de o sesiune de examene cu durată de 2 săptămâni. Verificările din timpul sesiunilor de examinare se desfășoară în mod sumativ, după o programare stabilită de Decanatul Facultății, după consultare cu cadrele didactice și studenții.

Planurile de învățământ ale programelor de studii gestionate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” au suferit modificări minore, și anume:

- Pentru toate programele de studii gestionate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a fost reorganizată modalitatea de predare a limbilor moderne. Disciplina a fost proiectată pentru a fi

predată pe parcursul întregului an I de studii de licență și organizată pe nivele de competență ale studenților, renunțându-se la predarea pe programe de studii;

- În toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat gestionate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a fost introdusă disciplina opțională „Competențe digitale avansate”.

Istorie și turism cultural (ciclul universitar 2023-2025)

- Introducerea unor noi discipline obligatorii în anul II de studii – disciplina *Metodologie de cercetare aplicată* – care înlocuiește disciplina *Seminar de cercetare*; disciplina *Cultură materială* – care înlocuiește disciplina *Itinerari muzeale*; disciplina *Arhitectură și propagandă ideologică* – care înlocuiește disciplina *Arta și propagandă ideologică*;
- Transferul disciplinei obligatorii *Cultură și patrimoniu urban* din anul I, semestru 2 în semestrul I, iar disciplina *Muzee, colecții și expoziții* anul I semestru I în semestrul 2.

Traducere multimodală (ciclul universitar 2023-2025)

- Introducerea unei noi discipline obligatorii: *Mediere lingvistică și culturală*, în anul I semestru 1 având în vedere necesitatea cunoașterii contextului de aplicabilitate a specificității și variațiilor lingvistice, în cazul fiecărei limbi aprofundate de masterand.
- Transferul disciplinei obligatorii *Traducere audio-vizuală* (1) din anul I semestru 1 în semestrul 2;

Scrisoare creatoare și compoziție digitală (ciclul universitar 2023-2025)

- Introducerea unor noi discipline obligatorii: în anul I disciplinele *Branding cultural și organizațional* și *Buyer personas. Tipologii ale publicului* care înlociesc disciplinele *Publicarea culturii – de la cuneiforme la Kindle* și *Semiotica textelor literare*, iar în anul II disciplina *Copywriting* care înlocuiește disciplina *Scrisoarea textelor non-ficționale*;

2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare

Din punctul de vedere al structurii organizatorice, în cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” funcționează 2 departamente: Științe și Litere 1 (SL1), respectiv Științe și Litere 2 (SL2). Din analiza statelor de funcții reies următoarele date:

Tabel 2.2 Situația privind gradul de ocupare a posturilor la data de 18.09.2023

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”																
Departament	Total posturi			Profesor			Conferențiar			Lector			Asistent			
	T	O*	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O - tit	O - de t	V
Departament SL1	54	29*	25	5	5	-	8	6	2	24	11	13	17	4	3	10
Departament SL2	56	24*	32	3	3	-	9	6	3	25	12	13	19	-	3	16
TOTAL FACULTATE	110	53*	57	8	8	-	17	12	5	49	23	26	36	4	6	26

*Inclus asistenți pe perioada determinată

Din analiza statelor de funcții ale departamentelor, rezultă un deficit de cadre didactice, accentuat în special în ceea ce privește posturile de lector și asistent. Acest aspect reprezintă unu din riscurile principale pe termen mediu cu care se confruntă Facultatea, ținând cont de mișcarea naturală a cadrelor didactice, și totodată unu din factorii care limitează o politică expansivă din perspectiva resursei umane. Pe de altă parte, din aceeași analiză reiese o utilizare nu întotdeauna judicioasă a

resursei umane disponibilă la nivelul departamentelor, cu nevoia consecventă de scoatere la concurs a unor posturi din grila superioară – îndeosebi conferențiar – pentru încadrarea în standardele de calitate stabilite de ARACIS, cu riscul însă de a produce o problemă din perspectiva gradului de acoperire a disciplinelor cu titularii. Pe lângă aceste aspecte, un alt element demn de atenție este reprezentat de dificultatea în recrutarea de resursă umană pentru programele de studii de mai recentă constituire, îndeosebi în domeniul Filologie pentru programele de studii din aria limbilor moderne (în special pentru limbile italiană și germană), în domeniul Științelor educației și, mai recent dar cu riscul de agravare a situației în perspectivă de scurt și mediu termen, pentru domeniul Educație fizică și sport. În consecință, în anii care urmează, departamentele și Facultatea vor trebui să se concentreze în special pe atragerea de resursă umană pe posturile de lector și asistent universitar, și doar secundar pe configurarea și ocuparea unor posturi de profesor și conferențiar universitar, cu scopul de a asigura sustenabilitatea programelor de studii din perspectiva resursei umane.

2.3 Mobilități internaționale

Politica de internaționalizare reprezintă o prioritate a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”. În acest sens, în anul 2023 au fost continuate și dezvoltate colaborările începute în cursul anului anterior cu diferite instituții culturale străine care operează pe teritoriul României. În acest sens, demn de menționat este demersul inițiat cu privire la colaborarea instituțională cu *Institut français* prezent în România și cu *Agence Universitaire de la Francophonie* (AUF) în vederea constituirii unui lectorat de limbă franceză la UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Instrumentul principal al internaționalizării activității Facultății rămâne încă Programul Erasmus+, care a permis realizarea unor mobilități la universități partenere atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. Situația mobilităților in-coming și out-going sunt prezentate mai jos:

Tabel 2.3 Mobilități out-going Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2021	2022	2023
STA outgoing	1	3	8
SMS outgoing	0	0	1
SMP outgoing	1	0	-

Tabel 2.4 Mobilități in-coming Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2021	2022	2023
STA Incoming	0	1	3
SMS Incoming	9	6	6
SMP Incoming	0	4	0

2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții este o activitate care se desfășoară în permanență, fiind evaluate atât calitatea prestației cadrelor didactice, cât și cea a disciplinelor de studiu.

Evaluarea globală demonstrează că, în opinia studenților, calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, pe scala 1-5:

Tabel 2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2022-2023

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”		
SEMESTRU DE STUDIU	I	II
Număr cadre didactice evaluate	43	53
Media	4,53	4,45

Chiar dacă din evaluarea cadrelor didactice de către studenți, calitatea actului didactic continuă să rămână peste medie, este de remarcat o scădere a acestuia în semestrul I în raport cu anul universitar anterior, în timp ce în semestrul al II-lea rezultatele au înregistrat o creștere. În egala măsură, în semestrul I s-a înregistrat și o scădere a numărului de cadre didactice evaluate. Cu toate acestea, datele disponibile continuă să nu fie într-un totu relevant, având în vedere numărul foarte mic de evaluări (deseori 1 singură) pentru fiecare cadru didactic. Din acest punct de vedere, situația a înregistrat o îmbunătățire parțială în semestrul II, când unele cadre didactice au fost evaluate de un număr semnificativ de studenți, însă identificarea unor măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic este în continuare îngreunată de lipsa unui feedback relevant din partea studenților.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice, studenții au avut posibilitatea să remarce unele aspecte privind actul didactic, în virtutea cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice evaluate. Din acestea, reies unele aspecte pozitive, dar și unele negative:

Aspectele pozitive:

- Profesionalismul și pregătirea cadrelor didactice;
- Deschiderea către studenți;
- Metode de predare moderne și interactive.

Aspecte negative:

- Modul de predare bazat pe dictare;
- Neclaritatea unor lecții
- Nerespectarea pauzelor dintre ore

Și în acest caz, se menține aceeași observație, adică faptul că evaluările sunt prea puține din punct de vedere cantitativ pentru a putea fi relevante. În comparație cu situația anului universitar 2021-2022, însă, situația pare a fi îmbunătățită, ținând cont de faptul că aspectele pozitive s-au menținut constante, dar regăsindu-se în observațiile privind activitatea didactică a unui număr mai mare de cadre didactice, în timp ce observațiile referitoare la aspecte negative sesizate sunt în număr mai mic și vizează un număr redus de cadre didactice.

Din media evaluărilor realizate pentru fiecare cadru didactic, titular sau asociat, care desfășoară activitatea didactică la un program de studiu, reiese gradul de satisfacție general al studenților.

Această evaluare a fost realizată pe baza unei grile alcătuită din 10 item-uri, după cum urmează:

Tabel 2.6 Modelul grilei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2022-2023

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?		
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)		
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)		
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?		
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?		
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?		
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?		
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?		
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?		
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?		
MEDIA GENERALĂ		

Datele disponibile nu permit însă stabilirea unor medii generale rezultate din procesul de evaluare semestrial, pentru fiecare program de studii. Așadar, în ciuda rezultatelor menționate, o evaluare concludentă nu poate fi realizată pe deplin, datorită numărului scăzut de răspunsuri primite și fluctuațiilor dintre semestre.

3 Activitatea de cercetare științifică

În anul 2023, cercetarea științifică la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” s-a desfășurat în general în condiții acceptabile. Există însă date care pot reprezenta o vulnerabilitate pe viitor. În special, din datele raportate de cadrele didactice la începutul anului 2024 rezultă o scădere semnificativă a numărului de articole publicate în reviste indexate ISI (în special cele cu factor de impact); de asemenea, a scăzut numărul de publicații (cărți și capitole de cărți) publicate la edituri din străinătate. Un aspect pozitiv, care trebuie menținut pentru viitor, este legat de depunerea de proiecte, care a cunoscut o creștere pe parcursul anului 2023, inclusiv prin atragerea de directori de proiect din străinătate (în cazul competiției UEFISCDI pentru finanțarea unor Proiecte de Cercetare Exploratorie - PCE). Cele mai importante rezultate, diferite în funcție de domeniu de activitate al cadrelor, sunt prezentate în forma sintetică în tabelul următor:

Tabel 3.1 Activitatea de cercetare științifică, anul 2023

Criteriu	Realizări 2023
Articole in extenso, publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact	2
Articole in extenso, publicate în reviste ISI, fără factor de impact	1
Articole tip proceedings papers, in extenso, publicate în reviste indexate ISI sau volume de proceedings indexate ISI	0
Articole in extenso publicate în reviste indexate BDI	38
Articole in extenso publicate în reviste recunoscute de CNCS – cat. B	3
Rezumate publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact	0
Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	0
Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS – categoria B	3
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimente de reviste)	0
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	7
Cărți apărute în edituri internaționale	1
Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	9
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3
Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	26
Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii publicate	1
Proiecte depuse în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	0
Proiecte depuse în competiții internaționale (în care universitatea este partener)	0
Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	2
Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este partener)	1



Proiecte depuse în competiții locale (granturile interne de cercetare – individuale și de tip colective de cercetare - finanțate de către UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, cu sau fără participare privată)	0
Proiecte depuse în competiție locală cu finanțare privată (granturile interne de cercetare cu finanțare privată desfășurate prin UMFST G.E. Palade Tg. Mureș)	0
Proiecte derulate în anul 2023 câștigate prin competiții naționale anterioare anului 2023 (în care universitatea este coordonator)	1

4 Studenți

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” studenții beneficiază de un sistem de tutoriat, asigurat de cadrul didactic tutore de an. Tutorii de an sunt stabiliți la fiecare început de an universitar.

Situația sintetică privind repartizarea burselor pe programe de studii în anul 2023, care cuprinde anul universitar 2022-2023 și semestrul I al anului universitar 2023-2024, este prezentată în tabelele care urmează:

Tabel 4.1 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2022-2023, semestrul 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Istorie	11
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	22
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	11
Comunicare și media emergente	3
Comunicare și relații publice	12
Studii de securitate	10
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	31
Educație fizică și sportivă	29
Total	129

Tabel 4.2 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2022-2023, semestrul 2, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Istorie	11
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	23
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	15
Comunicare și media emergente	2
Comunicare și relații publice	15
Studii de securitate	11
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	32
Educație fizică și sportivă	31
Total	140



Tabel 4.3 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2023-2024

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și sportivă	30
Istorie	8
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	14
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	14
Comunicare și relații publice	13
Comunicare și media emergente	2
Studii de securitate	10
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	24
Total	115

Tabel 4.4 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2022-2023, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	13
Scriere creatoare și compoziție digitală	6
Istorie și turism cultural	4
Traducere multimodală	4
Total	27

Tabel 4.5 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2022-2023, semestru 2, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	11
Scriere creatoare și compoziție digitală	6
Istorie și turism cultural	3
Traducere multimodală	4
Total	24

Tabel 4.6 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2023-2024

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	9
Istorie și turism cultural	5
Scriere creatoare și compoziție digitală	5
Traducere multimodală	4
Total	23

5 Management

Din punctul de vedere al managementului calității, pe parcursul anului 2023 unele programe de studii din oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost supuse procedurilor de evaluare externă de către ARACIS. Evaluările au avut rezultat pozitiv în toate cazurile, fără să existe situații de programe de studii neacreditate sau acreditate cu un grad de încredere limitată. Programele de studii evaluate au fost *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (acreditate), respectiv *Programul pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini* (menținerea acreditării). La acestea se adaugă acreditarea prin încadrare în domeniu Medicină a noului program de masterat *Medical Humanities*. De asemenea, din toamna anului 2023 a început procesul de întocmire a dosarelor de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de masterat *Istorie*, respectiv *Filologie*, precum și cel privind autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență *Psihologie*, proceduri care urmează a se finaliza pe parcursul anului 2024.

Activitatea de management a decurs în general în bune condiții, iar problemele aparute au fost rezolvate la timp, fie prin dialog, fie – atunci când situațiile au fost mai problematice – prin măsuri de natură disciplinară (o situație, încheiată cu sancționarea disciplinară a cadrului didactic implicat).



Rezultatele bune ale activității de management au fost certificate suplimentar cu ocazia procesului de audit intern, care s-a încheiat cu aprecieri pozitive, dar și recomandări de îmbunătățire, în special cu privire la fișele postului și la continuarea demersurilor de reglementare și intrare în activitate a comisiilor de lucru ale Facultății.

Decan,
Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 13.06.2024.