



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE
EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

RAPORTUL DECANULUI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”

– 2024 –



CUPRINS

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

- 1.1 Programe de studii
- 1.2 Număr de studenți
- 1.3 Concurs de admitere
- 1.4 Examen de licență și disertație

2. PROCESUL DIDACTIC

- 2.1 Planuri de învățământ
- 2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare
- 2.3 Mobilități internaționale
- 2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4. STUDENȚII

5. MANAGEMENT



1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

1.1 Programe de studii

Pe parcursul anului 2024, oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” a fost extinsă prin autorizarea provizorie a programului de studii de licență Psihologie (180 ECTS), cu cifra de școlarizare aprobată de 100 de studenți pentru anul I de studii. Structura programelor de studii de licență și de masterat este redată în tabelele următoare:

Tabel 1.1 Programe de studii de licență acreditate / autorizate provizoriu în anul 2024

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatură engleză	Acreditat	180	IF	LR, LE
	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	Autorizat provizoriu	180	IF	LR + 2 limbi moderne
	Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	Acreditat	60	IF	LR
Istorie	Istorie	Acreditat	180	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale comunicării	Comunicare și media emergente	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
	Comunicare și relații publice	Acreditat	180	IF	LR
Studii de securitate	Studii de securitate	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Acreditat	180	IF	LR
Psihologie	Psihologie	Autorizat provizoriu	180	IF	LR



Tabel 1.2 Domenii și programe de studii de masterat acreditate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Scriere creatoare și compoziție digitală	Acreditat	120	IF	LR
	Traducere multimodală	Acreditat	120	IF	LR
Istorie	Istorie și turism cultural	Acreditat	120	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și consiliere sportivă	Acreditat	120	IF	LR
Medicină	Medical Humanities	Acreditat	60	IF	LR

1.2 Număr de studenți

La cele 9 programe de studii de licență din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” școlarizate în anul universitar 2024-2025, la data de 16 septembrie 2024 au fost înscriși 747 studenți (+32,92% în raport cu situația anului universitar 2023-2024). Creșterea numărului de studenți se datorează în parte școlarizării programului de studii Psihologie, cu 100 de studenți înmatriculați în anul 1 de studii; fără a ține cont de acest aspect, însă, trendul ascendent din anii anteriori se menține (+15,12% la netul programului de studii Psihologie). La cei 747 de studenți înscriși la programele de studii de licență, se mai adaugă 15 studenți înscriși la *Programul pregător de limbă română pentru cetățeni străini* (+50% în raport cu situația anului universitar 2023-2024). Situația sintetică a numărului de studenți, inclusiv studenții străini înmatriculați la programul de studii *Program pregător de limbă română pentru cetățeni străini*, este prezentată în tabelul următor.

Un trend ascendent asemănător, deși mai moderat, se înregistrează și la programele de studii de masterat, unde de asemenea a fost școlarizat un program de studii recent acreditat în domeniul Medicină (Medical Humanities), și unde procentul de creștere a numărului de studenți este de 10,52% în raport cu anul anterior.



Tabel 1.3 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de licență la 16.09.2024

Facultatea	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LR	LR	
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și	168	97	27	44	-
	Istorie	40	3	-	37	-
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	89	-	8	81	-
	Limbi moderne aplicate (en, fr., it., ge.)	85	1	3	81	-
	Comunicare și relații publice	61	2	1	58	-
	Comunicare și media emergente	37	1	1	35	-
	Studii de securitate	72	1	1	70	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	95	-	23	72	-
	Psihologie	100	-	50	50	-
	Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini			-	-	15
	TOTAL		747	105	114	528



Tabel 1.4 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de masterat la 16.09.2024

Domeniul	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LR	LR	
Educație fizică și sport	Educație fizică consiliere sportivă	77	69	7	-	1
Istorie	Istorie și turism cultural	18	15	-	3	-
Filologie	Scriere creatoare și compoziție digitală	21	17	-	4	-
	Traducere multimodală	23	20	-	3	-
Medicină	Medical Humanities	8	7	1	-	-
TOTAL		147	128	8	10	1

1.3 Concurs de admitere

Numărul studenților înmatriculați la data de 16 septembrie 2024 este rezultatul procesului de preadmitere și admitere, organizat în sesiunile din martie-iunie, iulie și septembrie 2024, în conformitate cu condițiile prevăzute de Regulamentul de admitere al Universității pentru anul universitar 2024-2025. Situația rezultatelor la admitere este prezentată în tabelele următoare.

Tabel 1.5 Numărul candidaților admiși și înscriși la programele de studii universitare de licență, în anul universitar 2024-2025

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	55	-	-	31 (30 ^F +1 ^T)	-	-
Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	53	-	-	37 (35 ^F +2 ^T)	-	-
Comunicare și relații publice	51	-	-	24 (23 ^F +1 ^T)	-	-
Comunicare și media emergente	31	-	-	20 (18 ^F +1 ^T + 1 ^{RP})	-	-
Istorie	32	-	-	19 (19 ^F)	-	-
Studii de securitate	46	-	-	26 (25 ^F +1 ^T)	-	-
Educație fizică și sportivă	74	-	-	60 (20 ^B +20 ^F +20 ^T)	-	-
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	84	-	-	48 (25 ^F +23 ^T)	-	-
Psihologie	183	-	-	100 (50 ^F +50 ^T)	-	-
Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	19	-	-	15 (7 ^{BSR} +8 ^{CPV})	-	-



Tabel 1.6 Rezultatele concursului de admitere 2024, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de licență

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	-	-	-	-	9,68/7,79	9	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,91/7,96	7	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,65/6,53	15	7,16	1	-	-	-	-
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	-	-	-	-	9,95/7,32	29	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,83/8,11	16	8,05/6,81	5	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,44/7,72	4	-	-	-	-	-	-
	Comunicare și relații publice	-	-	-	-	9,74/6,86	25	6,29	1	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,66/8,50	3	8,22/7,96	2	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,63/7,96	4	6,77	1	-	-	-	-
	Comunicare și media emergente	-	-	-	-	9,86/6,88	10	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,45/8,02	14	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,90/5,83	6	8,10	1	-	-	-	-
	Studii de securitate	-	-	-	-	9,34/5,94	11	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,52/7,67	17	7,65/5,81	5	-	-	-	-
-		-	-	-	9,90/7,46	6	7,36/6,16	6	-	-	-	-	
Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	-	-	-	-	9,91/7,40	33	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	9,90/9,06	11	8,98/7,51	10	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	9,70/6,73	3	-	-	-	-	
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	9,87/8,71	25	8,67/8,25	5	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	9,60/6,94	12	-	-	-	-	
Educație fizică și sportivă	olimpic/8,90	20	-	-	8,81/7,27	20	8,43/5,29	20	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psihologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	9,99/9,16	50	9,48/8,71	49	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
An pregător de limba română pentru cetățenii străini	-	7	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



Tabel 1.7 Numărul candidaților admiși și înscriși la programele de studii universitare de masterat, în anul universitar 2024-2025

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Scriere creatoare și compoziție digitală	12	-	-	10 (7 ^B +3 ^F)	-	-
Traducere multimodală	13	-	-	10 (9 ^B +1 ^F)	-	-
Istorie și turism cultural	8	-	-	8 (5 ^B +3 ^F)	-	-
Educație fizică și consiliere sportivă	50	-	-	46 (41 ^B +4 ^T +1 ^{RP})	-	-
Medical Humanities	9	-	-	8 (7 ^B +1 ^T)	-	-

Tabel 1.8 Rezultatele concursului de admitere 2024, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare,

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Științe și Litere „Petru Maior”	Scriere creatoare și compoziție digitală	9,79	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,19/7,78	9	-	-	7,23	1	-	-	-	-	-	-
		8,64/7,14	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Traducere multimodală	9,84/8,00	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,13/7,32	6	-	-	9,44	1	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Istorie și turism cultural	8,46	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,88/8,01	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,59/7,85	3	-	-	-	-	-	-
	Educație fizică și consiliere sportivă	9,44/7,85	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,91/8,43	4	-	-	-	-	9,25/7,87	7	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	8,98/7,79	9	-	-	-	-
	Medical Humanities	8,71	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,86	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,89/7,62	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

pe programe de studii universitare de masterat



1.4 Examen de licență și disertație

Examenul de finalizare a studiilor de licență s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de desfășurare a examenului de licență/diplomă. Datele privind promovabilitatea examenului de licență la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel 1.9 Situația promovabilității la examenul de licență 2024

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	7	6	85,72
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	20	14	70
	Limbi moderne aplicate (EFIG)	16	10	62,5
	Comunicare și relații publice	12	10	83,33
	Studii de securitate	12	7	
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	24	23	95,83
	Educație fizică și sportivă	48	44	91,67
	Istorie	7	6	85,72

De asemenea, în anul 2024 Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a organizat examenul de finalizare a studiilor de masterat. Rezultatele la examenul de disertație sunt prezentate mai jos:

Tabel 1.10 Situația promovabilității la examenul de disertație 2024

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de disertație	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Scriere creatoare și compoziție digitală	6	4	66,67
	Traducere multimodală	9	9	100
	Istorie și turism cultural	7	6	85,71
	Educație fizică și consiliere sportivă	35	34	97,14

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1 Planuri de învățământ

În anul 2024 Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a continuat procesul de implementare a organizării activităților didactice în sistem modular, cu module de 7 săptămâni (6 pentru semestrele care prevăd stagiul de practică profesională) urmate fiecare de o sesiune de examene cu durată de 2 săptămâni. Începând cu modulul 4 al a.u. 2023-2024 verificările finale din timpul sesiunilor de examinare, pentru programele de studii universitare de licență, se desfășoară prin teste grilă sumative.



Planurile de învățământ ale programelor de studii gestionate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” au suferit modificări minore.

2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare

Din punctul de vedere al structurii organizatorice, în cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” funcționează 2 departamente: Științe și Litere 1 (SL1), respectiv Științe și Litere 2 (SL2). Din analiza statelor de funcții reies următoarele date:

Tabel 2.2 Situația privind gradul de ocupare a posturilor la data de 16.09.2024

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”																
Departament	Total posturi			Profesor			Conferențiar			Lector			Asistent			
	T	O*	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O - tit	O - de tit	V
Departament SL1	68	36*	32	6	5	1	9	8	1	29	10	19	24	4	9	11
Departament SL2	60	24*	35	3	1	2	10	6	4	26	12	14	21	3	3	15
TOTAL FACULTATE	128	60*	67	9	6	3	19	14	5	55	22	33	45	7	12	26

*Inclus asistenți pe perioada determinată

Din analiza statelor de funcții ale departamentelor, rezultă un deficit de cadre didactice, accentuat în special în ceea ce privește posturile de lector și asistent. Acest aspect reprezintă unu din riscurile principale pe termen mediu cu care se confruntă Facultatea, ținând cont de mișcarea naturală a cadrelor didactice, și totodată unul din factorii care limitează o politică expansivă din perspectiva resursei umane. Pe de altă parte, din aceeași analiză reiese o utilizare nu întotdeauna judicioasă a resursei umane disponibilă la nivelul departamentelor, cu nevoia consecventă de scoatere la concurs a unor posturi din grila superioară – îndeosebi conferențiar – pentru încadrarea în standardele de calitate stabilite de ARACIS, cu riscul însă de a produce o problemă din perspectiva gradului de acoperire a disciplinelor cu titularii. Pe lângă aceste aspecte, un alt element demn de atenție este reprezentat de dificultatea în recrutarea de resursă umană pentru programele de studii de mai recentă constituire, îndeosebi în domeniul Filologie pentru programele de studii din aria limbilor moderne (în special pentru limbile italiană și germană), în domeniul Științelor educației și, mai recent dar cu riscul de agravare a situației în perspectivă de scurt și mediu termen, pentru domeniul Educație fizică și sport. În consecință, în anii care urmează, departamentele și Facultatea vor trebui să se concentreze în special pe atragerea de resursă umană pe posturile de lector și asistent universitar, și doar secundar pe configurarea și ocuparea unor posturi de profesor și conferențiar universitar, cu scopul de a asigura sustenabilitatea programelor de studii din perspectiva resursei umane. Trebuie menționat faptul că, mai ales în anul 2024, numărul de cadre didactice titulare (perioada nedeterminată și determinată) a crescut, trecând de la 53 la 60, însă datorita creșterii numărului de studenți, a crescut și numărul de posturi vacante, totalul posturilor trecând de la 110 din a.u. 2023-2024 la 128 în a.u. 2024-2025.

2.3 Mobilități internaționale

Politica de internaționalizare reprezintă o prioritate a Facultății de Științe și Litere „Petru



Maior”. În acest sens, în anul 2024 au fost continuate și dezvoltate colaborările începute în cursul anului anterior cu diferite instituții culturale străine care operează pe teritoriul României. În acest sens, demn de menționat este demersul inițiat cu privire la colaborarea instituțională cu *Institut français* prezent în România și cu *Agence Universitaire de la Francophonie* (AUF) în vederea constituirii unui lectorat de limbă franceză la UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș. Instrumentul principal al internaționalizării activității Facultății rămâne încă Programul Erasmus+, care a permis realizarea unor mobilități la universități partenere atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. Situația mobilităților in-coming și out-going sunt prezentate mai jos:

Tabel 2.3 Mobilități out-going Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2022	2023	2024
STA outgoing	3	8	2
SMS outgoing	0	1	2
SMP outgoing	0	-	3

Tabel 2.4 Mobilități in-coming Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2022	2023	2024
STA Incoming	1	3	-
SMS Incoming	6	6	4
SMP Incoming	4	0	-

2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții este o activitate care se desfășoară în permanență, fiind evaluate atât calitatea prestației cadrelor didactice, cât și cea a disciplinelor de studiu. Evaluarea globală demonstrează că, în opinia studenților, calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, pe scala 1-5:

Tabel 2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2023-2024

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”		
SEMESTRU DE STUDIU	I	II
Număr cadre didactice evaluate	57	58
Media	4,66	4,68

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, calitatea actului didactic continuă să rămână peste medie, și este de remarcat o creștere a acesteia în raport cu anul universitar anterior. Cu toate acestea, datele disponibile continuă să nu fie într-un totu relevant, având în vedere numărul foarte



mic de evaluări (deseori 1 singură) pentru fiecare cadru didactic.

Din media evaluărilor realizate pentru fiecare cadru didactic, titular sau asociat, care desfășoară activitatea didactică la un program de studiu, reiese gradul de satisfacție general al studenților. Această evaluare a fost realizată pe baza unei grile alcătuită din 10 item-uri, diferențiată pentru tipologia de activitate după cum urmează:

Tabel 2.6 Modelul grilei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2023-2024 - CURS

Intrebare	Disciplină	Total
1. Titularul de curs s-a autoprezentat în prima oră de curs? Vi s-au prezentat obiectivele cursului, cerințele de participare la cursuri și la activitățile practice, modalitățile de examinare, resursele de documentare pe care le aveți la îndemână, opțiunile de consultații individuale directe sau online? - Curs		
2. Cum apreciați calitatea informațiilor prezentate la curs? - Curs		
3. Cum apreciați capacitatea cadrului didactic de a transmite informațiile? - Curs		
4. Cum apreciați calitatea mijloacelor media sau a altor tehnologii moderne utilizate la curs? - Curs		
5. Cum apreciați interacțiunea cadrului didactic la curs, cu studenții? - Curs		
6. Cum apreciați calitatea examenului scris - corelația între materia predată și conținutul întrebărilor? - Curs		
7. Cum apreciați calitatea suporturilor de curs puse la dispoziția studenților? - Curs		
8. Cum apreciați atitudinea cadrului didactic: prezentare academică, atitudine, limbaj, comportament, mod de adresare către studenți, respectarea orarului/programului? - Curs		
9. Cum apreciați beneficiul de formare dobândit în cadrul disciplinei de care aparține cadrul didactic pentru care faceți evaluarea? - Curs		
10. Care este evaluarea globală pe care o faceți cadrului didactic? NS: mediu; EX: model. - Curs		
TOTAL		
PUNCTAJ SUMATIV		
(NUMĂR RESPONDENȚI)		

Tabel 2.7 Modelul grilei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2023-2024 – LUCRĂRI PRACTICE

Intrebare	Disciplină	Total
1. Titularul de activități practice s-a autoprezentat în prima oră de activități practice? Vi s-au prezentat obiectivele activităților practice, cerințele de participare la activitățile practice, modalitățile de examinare practică, resursele de documentare pe care le aveți la îndemână, opțiunile de consultații individuale directe sau online și de recuperare? NS: nu au fost oferite niciun fel de informații; EX: toate informațiile necesare parcurgerii activităților didactice au fost explicate; s-a oferit ocazia de a pune întrebări. - Lucrări practice		
2. Cum apreciați calitatea informațiilor prezentate la activități practice? NS: informații perimate, exclusiv teoretice, neadaptate programului de studii; EX: Informații actuale, utile, activități practice concrete, adaptate programului de studiu, cu referințe practice și interacțiune cu studenții - Lucrări practice		



3. Cum apreciați capacitatea cadrului didactic de a transmite informațiile? NS: activități monotone, absența oricăror demonstrații sau aplicații practice; EX: activități practice, cu implicare directă a studenților, legate de temă, cu explicații suplimentare și conexiuni interdisciplinare. - Lucrari practice		
4. Cum apreciați modul de folosire prin implicarea studenților, a echipamentelor și facilităților existente, cum a fost facilitată de către cadrul didactic, a interacțiunii cu pacienții (pentru învățământul medico-farmaceutic: demonstrații clinice, demonstrații de aparatură medicală)? NS: nu a utilizat mijloace sau facilități tehnice, stadii clinice complet nerelevante; EX: activități interactive, cu demonstrații de tehnici, cu aplicații practice și cu activitate susținută la bolnavi sau în laboratoare de specialitate (în cazul învățământului medico-farmaceutic). - Lucrari practice		
5. Cum apreciați interacțiunea cadrului didactic la activitățile practice, cu studenții? NS: fără interacțiune cu studenții în timpul activităților practice; EX: interacțiuni frecvente, constructive, deschidere și îndemn la dialog, la raționament, la deducție și judecată clinică, după caz. - Lucrari practice		
6. Cum apreciați atmosfera de desfășurare a activităților practice? NS: apăsătoare, pasivă și neinteresantă; EX: stimulativă, interesantă, provocatoare. - Lucrari practice		
7. Cum apreciați calitatea examenului practic - corelația între informațiile și abilitățile dobândite la activitățile practice și conținutul examinării? NS: examinare desfășurată într-un mod exclusiv teoretic; EX: corelații între activitățile predate/demonstrate și conținutul întrebărilor, de raționament și de creativitate. - Lucrari practice		
8. Cum apreciați atitudinea cadrului didactic: prezentare academică, atitudine, limbaj, comportament, mod de adresare către studenți, respectarea orarului/programului? NS: limbaj nepotrivit, ținută neîngrijită, adresare nepoliticoasă, iritabilitate, superioritate, nepunctualitate; EX: atitudine și comportament academic, politicos, punctual. - Lucrari practice		
9. Cum apreciați beneficiul de formare dobândit în cadrul disciplinei de care aparține cadrul didactic pentru care faceți evaluarea? NS: niciun beneficiu în plan profesional; EX: beneficiu consistent teoretic și practic. - Lucrari practice		
10. Care este evaluarea globală pe care o faceți cadrului didactic? NS: mediocru; EX: model. - Lucrari practice		
TOTAL		
PUNCTAJ SUMATIV		
(NUMĂR RESPONDENȚI)		

Datele disponibile nu permit însă stabilirea unor medii generale rezultate din procesul de evaluare semestrial, pentru fiecare program de studii. Așadar, în ciuda rezultatelor menționate, o evaluare concludentă nu poate fi realizată pe deplin, datorită numărului scăzut de răspunsuri primite și fluctuațiilor dintre semestre.

3 Activitatea de cercetare științifică

În anul 2024, cercetarea științifică la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” s-a desfășurat în general în condiții bune. Din datele raportate de cadrele didactice la începutul anului 2024 rezultă o creștere a numărului de articole publicate în reviste indexate ISI (în special cele cu factor de impact). Un aspect pozitiv, care trebuie menținut pentru viitor, este legat de depunerea de proiecte, care a cunoscut o creștere pe parcursul anului 2024. Cele mai importante rezultate, diferite în funcție de domeniu de activitate al cadrelor, sunt prezentate în forma sintetică în tabelul următor:



Tabel 3.1 Activitatea de cercetare științifică, anul 2024

Criteriu	Realizări 2023	Realizări 2024
Articole in extenso, publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact	2	14
Articole in extenso, publicate în reviste ISI, fără factor de impact	1	2
Articole tip proceedings papers, in extenso, publicate în reviste indexate ISI sau volume de proceedings indexate ISI	0	N/A
Articole tip proceedings papers, in extenso, publicate în reviste indexate ISI sau volume de proceedings indexate BDI	N/A	11
Articole in extenso publicate în reviste indexate BDI	38	60
Articole in extenso publicate în reviste recunoscute de CNCS – cat. B	3	2
Rezumate publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact	0	0
Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	0	5
Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS – categoria B	3	0
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimente de reviste)	0	0
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	7	13
Cărți apărute în edituri internaționale	1	3
Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	9	8
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3	8
Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	26	12
Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii publicate	1	4
Proiecte depuse în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	0	0
Proiecte depuse în competiții internaționale (în care universitatea este partener)	0	2
Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	2	10



Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este partener)	1	1
Proiecte depuse în competiții locale (granturile interne de cercetare – individuale și de tip colective de cercetare - finanțate de către UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, cu sau fără participare privată)	0	0
Proiecte depuse în competiție locală cu finanțare privată (granturile interne de cercetare cu finanțare privată desfășurate prin UMFST G.E. Palade Tg. Mureș)	0	0
Proiecte derulate în anul 2024 câștigate prin competiții naționale anterioare anului 2024 (în care universitatea este coordonator)	1	2



4 Studenți

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” studenții beneficiază de un sistem de tutoriat, asigurat de cadrul didactic tutore de an. Tutorii de an sunt stabiliți la fiecare început de an universitar.

Situația sintetică privind repartizarea bursei pe programe de studii în anul 2024, care cuprinde anul universitar 2023-2024 și semestrul I al anului universitar 2024-2025, este prezentată în tabelele care urmează:

Tabel 4.1 Situația bursei la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2023-2024

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și sportivă	30
Istorie	8
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	14
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	14
Comunicare și relații publice	13
Comunicare și media emergente	2
Studii de securitate	10
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	24
Total	115

Tabel 4.2 Situația bursei la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2024-2025

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și sportivă	25
Istorie	6
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	12
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	13
Comunicare și relații publice	11
Comunicare și media emergente	6
Studii de securitate	11
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	14
Psihologie	14
Total	112

Tabel 4.3 Situația bursei la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2023-2024, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	9
Istorie și turism cultural	5
Scriere creatoare și compoziție digitală	5
Traducere multimodală	4
Total	23



Tabel 4.4 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2024-2025, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	15
Istorie și turism cultural	3
Scriere creatoare și compoziție digitală	4
Traducere multimodală	4
Medical Humanities	1
Total	27

5 Management

Din punctul de vedere al managementului calității, pe parcursul anului 2024 unele programe de studii din oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost supuse procedurilor de evaluare externă de către ARACIS. Evaluările au avut rezultat pozitiv în toate cazurile, fără să existe situații de programe de studii neacreditate sau acreditate cu un grad de încredere limitată. Programele de studii evaluate au fost Domeniul de masterat *Istorie* (acreditate), Programul de studii universitare de licență *Psihologie* (autorizare provizorie), Programul de studii universitare de licență *Limbă și literatură română – Limbă și literatură engleză* (acreditate). De asemenea, au fost întocmite dosarele de evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat *Filologie*, precum și cel privind acreditarea programelor de studii universitare de licență *Limbi Moderne Aplicate (engleză / franceză / germană / italiană)*, respectiv *Comunicare și Media Emergente*, proceduri care urmează a se finaliza pe parcursul anului 2025.

Activitatea de management a decurs în general în bune condiții, iar problemele aparute au fost rezolvate la timp, de regulă prin dialog. Rezultatele bune ale activității de management au fost certificate suplimentar cu ocazia procesului de audit intern, care s-a încheiat cu aprecieri pozitive, dar și recomandări de îmbunătățire, în special cu privire la fișele postului și la continuarea demersurilor de reglementare și intrare în activitate a comisiilor de lucru ale Facultății.

Decan,
Prof. univ. dr. Giordano Altarozzi

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 10.04.2025