



EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE DIN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

Raport sintetic pentru anul calendaristic 2020

În cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente:

1. Autoevaluare – se bazează pe grile unitare, cu criterii de evaluare diferențiate pentru fiecare grad didactic:
 - Activitatea didactică și profesională;
 - Activitatea științifică și de cercetare;
 - Activitatea în comunitatea academică și recunoașterea națională și internațională.
2. Evaluarea ierarhică – se referă la evaluarea de către șeful ierarhic nemijlocit și privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitatea manifestată, contactele și relațiile stabilite, aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată în atribuțiunile specifice postului, existența unor eventuale incompatibilități sau a unui regim special. În cazul funcțiilor de conducere, se evaluează judecată și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.
3. Evaluarea colegială – realizată de două cadre didactice din același departament, are la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.
4. Evaluarea activității didactice de către studenții – se realizează pe bază unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a activităților didactice de curs și a celor practice (seminar, laborator, lucrări practice), a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Această etapă se realizează printr-o platformă dedicată a Universității, care asigură anonimatul studenților în vederea realizării unei evaluări obiective.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale, și în urma acestora sunt acordate calificative referitoare la întreaga activitate desfășurată de fiecare cadru didactic. În continuare sunt prezentate rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” pentru anul calendaristic 2020.





1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost analizate fișele de autoevaluare a 55 cadre didactice titulare, ținând cont de statele de funcții și de personal didactic pentru anul universitar 2020-2021:

Tabel 1

Grad didactic	Departament SL1	Departament SL2	DPPD	Nr. cadre didactice
Profesor universitar	3	3	1	7
Conferențiar universitar	8	4	1	13
Lector universitar / șef lucrări	14	11	3	28
Asistent universitar	5	2	-	7
TOTAL	30	20	5	55

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2020 a cadrelor didactice membre ale Departamentului de Științe și Litere 1 (SL1) se constată că punctajele se încadrează între un minim de 29 și un maxim de 370,9 puncte. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor după cum urmează: profesori universitari: 191,65 puncte; conferențieri universitari: 118,32 puncte; lectori / șefi de lucrare: 44 puncte; asistenți universitari: 24 puncte. Prin urmare, media punctajelor individuale în cadrul Departamentului SL1 a fost de 94,49 puncte.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice titulare în cadrul Departamentului de Științe și Litere 2 (SL2) a indicat un interval cuprins între un minim de 3 puncte și un maxim de 140,35 puncte. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor după cum urmează: profesori universitari: 112,41 puncte; conferențieri universitari: 49,16 puncte; lectori / șefi de lucrare: 36,62 puncte; asistenți universitari: 27,78 puncte. Prin urmare, media punctajelor individuale în cadrul Departamentului SL2 a fost de 49,17 puncte.

Din analiza evaluării activității profesionale în cadrul Departamentului pentru Pregătire Personalului Didactic (DPPD) pentru anul 2020 a reieșit un interval cuprins între 62,26 (minim) și 144,15 (maxim). Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice pe funcții didactice, se constată o realizare medie a performanțelor după cum urmează: profesori universitari: 77,435 puncte; conferențieri universitari: 144,15 puncte; lectori / șefi de lucrare: 88,87 puncte.





Prin urmare, media punctajelor individuale în cadrul Departamentului DPPD a fost de 97,64 puncte.

2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice, criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență;
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual;
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională;
- Responsabilitatea implicată pe post.

În cazul funcțiilor de conducere, s-au mai analizat suplimentar:

- Asumarea deciziilor;
- Capacitatea de coordonare.

În cadrul departamentelor SL1, 2 cadre didactice au fost evaluate cu un punctaj mediu de 4,75, restul de 28 de cadre didactice fiind evaluate cu punctaj maxim; la departamentul SL2 și DPPD, toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

3. EVALUARE COLEGIALĂ

Toate cadrele didactice ale Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” au fost evaluate de către doi colegi cu grad didactic cel puțin egal. În cadrul evaluării au fost apreciate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate);
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești;
- Corectitudinea evaluării studenților;





- Responsabilități administrative (la nivel de universitate, facultate, departament, disciplină);
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă;
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești.

În cadrul departamentelor SL1, SL2 și DPPD, toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenții se realizează anual pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursurilor, seminarilor și lucrărilor practice, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Începând cu anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți se realizează on-line, în mod anonim și securizat, prin intermediul unei platforme dedicate. Prin utilizarea platformei, se urmărește asigurarea accesului la evaluare a unui număr cât mai mare de studenți, asigurarea obiectivității, transparenței și relevanței rezultatelor, prin transpunerea acestora sub forma unor rapoarte care vor fi utilizate ca instrument de evaluare a calității procesului educațional și stabilirea unor direcții de ameliorare a actului educațional în ansamblul său, care să aducă la satisfacerea cerințelor studenților, beneficiarii principali ai serviciilor oferite de Universitate.

Chestionarele urmăresc unele dimensiuni principale ale predării: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relația dintre cadru didactic și studenți, dezvoltarea profesională și personală a studenților. Fiecare din aceste dimensiuni este urmărită printr-o serie variabilă de item-uri, evaluați pe o scală de răspuns pe 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – Nesatisfăcător; 2 – Satisfăcător; 3 – Mediu; 4 – Bine; 5 – Foarte bine. Ultimul item este destinat sugestiilor și recomandărilor privind îmbunătățirea actului de predare/evaluare.

Cumulativ, rezultatele evaluărilor efectuate de către studenții tuturor programelor de studii administrate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2019-2020 oferă un punctaj mediu anual de 4,59. Ca urmare, calificativul general obținut de cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2019-2020 este Foarte bine.

Între rezultatele înregistrate pe semestrul 1 (media 4,63) și cele pe semestrul 2 de studii (media 4,53) se observă o asemănare substanțială, punctajul mediu înregistrat pe semestrul 1 fiind 4,63, iar cel înregistrat pe semestrul 2 fiind 4,53.

În cadrul procesului de evaluare a cadrelor didactice în ceea ce privește procesul educațional, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică. Pe bază cărora au formulat sugestiile sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.





MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”

Aspectele semnalate pentru care se impun măsuri de îmbunătățire au fost:

- mai mare deschidere spre metode interactive de predare;
- Adaptarea conținutului și/sau tematicii activității didactice la specificitățile programului de studii;
- Unele discipline sunt predate doar pe baza prezentărilor powerpoint, fără o interacțiune reală cu studenții.

12.02.2021

Conf. dr. Giordano Altarozzi
Decan, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”





PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚIREA ACTULUI DIDACTIC
An calendaristic 2020

Prezentul plan de măsuri este întocmit pornind de la rezultatele obținute în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice pe anul calendaristic 2020, și în baza analizelor realizate în Raportul sintetic privind evaluarea cadrelor didactice la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” pentru anul calendaristic 2020.

PUNCTE SLABE	MĂSURI	RESPONSABIL/TERMEN
În unele cazuri, evaluarea activității profesionale rezultă a fi scăzută	Stimularea îndeplinirii satisfăcătoare a activităților profesionale ale cadrelor didactice, mai ales pe planul cercetării științifice și a implicării în alte activități instituționale	- Directori de departament/Permanent
Metode de predare monotone, accentuate de trecerea la învățământ on-line	Organizarea de programe de formare cu privire la metode centrate pe student, inclusiv cu privire la învățământ on-line	Director DPPD/Decembrie 2021
Adaptarea conținutului și tematicii activității didactice la programul de studii	Revizuirea conținutului fișelor de disciplină, cu adaptarea acestuia la competențele dezvoltate de programul de studii	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament
Predare exclusiv după prezentări sau suporturi de curs	Aplicarea unor metode de predare mai interactive, stimulând dezbaterea și aprofundarea conținutului activității didactice	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament
Evaluări considerate a fi subiective	Comunicarea mai eficientă cu studenții cu privire la modalitatea de examinare și evaluare, inclusiv stabilind unele bareme de corectare aduse la cunoștința studenților, inclusiv prin includerea în programul analitic al disciplinelor	- Cadrele didactice titulare de curs/seminar/lucrare practică; - Responsabili de program de studii; - Directori de departament





MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

De asemenea, se recomandă continuarea și extinderea bunelor practici rezultate din analiza evaluării cadrelor didactice, inclusiv prin introducerea unui program de mentorat.

Târgu Mureș, 16.02.2021

Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi
Decan, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

