

## Curriculum vitae

### Europass

INFORMAȚII PERSONALE	
Nume	<b>CERNAT VASILE</b>
Adresă	Str. Ioan Vescan, nr. 21, Tg.Mureș, România
Telefon/Fax	Birou: 0265251156; Mobil: 0742150724
E-mail	vasile.cernat@umfst.ro
Naționalitate	Română
Data nașterii	23.06.1975
Stare civilă	Căsătorit, 2 copii
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ	
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2018 - prezent Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș Cercetare, educative, Profesor universitar --
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2013 - 2018 Universitatea “Petru Maior” din Tg. Mureș, Str. Nicolae Iorga, nr.1, cod 540088, jud. Mureș, Cercetare, educative, manageriale; Profesor universitar --
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2009 - 2013 Universitatea “Petru Maior” din Tg. Mureș, Str. Nicolae Iorga, nr.1, cod 540088, jud. Mureș, Cercetare, educative, manageriale; Conferențiar universitar --
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2006 - 2009 Universitatea din Tg. Mureș, Str. Nicolae Iorga, nr.1, cod 540088, jud. Mureș, Cercetare, educative; Lector universitar
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2005 - 2006 Institutul de Cercetări Socio-Umane Gh. Șincai al Academiei Române, Tg. Mureș, Cercetare  Cercetator
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2002 - 2005 Institutul de Cercetări Socio-Umane Gh. Șincai al Academiei Române, Tg. Mureș, Cercetare  Asistent cercetare
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2000 - 2002 Institutul de Cercetări Socio-Umane Gh. Șincai al Academiei Române, Tg. Mureș, Tehnice, științifice  Referent de specialitate
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
2005	- <b>Doctorat</b> , Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Dr. în psihologie, Teza „Stereotipuri și atitudini etnice. Rolul cunoașterii sociale”
2002	- Bursă doctorală – Fulbright visting researcher la New York University.
1998	- Studii aprofundate in Comunicare sociala, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1997	-Licenta in psihopedagogie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1993	- Liceul Economic Tg.Mureș, Secția „finante contabilitate.
2011	Curs formare de formatori, ITSC Tg Mures
1998	Curs programator P.C., Institutul pentru Tehnică de Calcul, Cluj-Napoca, România
APTITUDINI ȘI COMPETENȚE	
• <b>De cercetare:</b>	

**PERSONALE**Carti si capitole:

Cernat, V (2012). Ethnic conflict and reconciliation in post-communist Romania. In Simic, O., Zala, V., & Philpot, C. (Eds.) *Peace Psychology in the Balkans* (pp. 15-34). New York: Springer.

Cernat, V (2005). Psihologia stereotipurilor. Polirom: Iași.

Cernat, V (în lucru). Psihologia conflictelor etnice.

Cernat, V (2011). Obstacole ale comunicării interculturale: lupta pentru resurse și amenințarea. Formarea la timpul prezent pentru viitor (pp. 361-375). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.

Cernat, V (2011). Identitate socială și relații interculturale. Formarea la timpul prezent pentru viitor (pp. 376-379). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.

Cernat, V (2011). Optimizarea relațiilor interculturale: Contactul intergrupal. Formarea la timpul prezent pentru viitor (pp. 380-393). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.

Articole științifice/studii publicate în reviste și volume de specialitate

Cernat, V. (2020). Roma undercount and the issue of undeclared ethnicity in the 2011 Romanian census. *International Journal of Social Research Methodology*, 1-6.

Cernat, V. (2019). When cross-ethnic friendships can be bad for out-group attitudes: The importance of friendship quality. *Journal of Community & Applied Social Psychology* 29, 81-89.

Cernat, V. (2019). Interminority contact and solidarity under conflict: evidence from the Hungarian and Roma minorities in Romania. *Basic and Applied Social Psychology* 41, 326-339.

Cernat, V. (2017). Trajectories of interethnic contact and prejudice in a four-waves study of Romanian teenager-parent pairs. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43, 2669-2687.

Cernat, V. (2015). Psihologia poporului român: Copia imperfectă a unui prototip irealizabil. *Revista de Politică Științei și Scientometrie*, 4, 306-311.

Cernat, V. (2011). Extended contact effects: Is exposure to positive outgroup exemplars sufficient or is interaction with ingroup members necessary? *Journal of Social Psychology*, 151, 737-753.

Cernat, V. (2010). Intergroup contact in Romania: When minority size is positively associated with intergroup conflict. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 20, 15-29.

Cernat, V. (2010). Socio-economic status and political support in post-communist Romania. *Communist and Post-Communist Studies*, 43, 43-50.

Cernat, V. (2006). Identificarea europeană și reducerea părtinirii intergrupale: Rolul mediator al valorilor. *Psihologia socială*, 16, 93-105.

Cernat, V. (2004). Psihologia memoriei colective a evenimentelor istorice. *Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"*, 8-9, 298-304.

Cernat, V. (2004). Trecut glorios și viitor prosper: Protejarea identității naționale de prezentul dureros. *Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"*, 7, 178-188.

Cernat, V. (2003). Efectele percepției factorilor economici asupra identității europene. *Psihologia socială*, 12, 65-76.

Cernat, V. (2002). Imaginea candidaților la funcția de primar al municipiului Târgu-Mureș la alegerile locale din 2000, *Anuarul ICSU Gheorghe Șincai*, vol. 3-4, 325-341.

Cernat, V. (2002). Rolul dimensiunii etnice în construcția socială a partidelor politice. Reprezentările românilor și maghiarilor din Târgu-Mureș la alegerile locale din 2000, *Angustia*, 6, 297-307.

Cernat, V. (2001). I know what you did last millennium: Ethnic stereotype and attitude change after reminding people of historical events. *Current Research in Social Psychology*, 7, 11-29, <http://www.uiowa.edu/~grproc>.

Cernat, V. (2000). A coherence optimization model of suicide. <http://cogprints.org/1081/>

Participari la proiecte, granturi de cercetare

2016-2018 Membru în proiectul Erasmus+: SOFIA "Strategies to strengthen executive functions in adults". (<https://sofia.erasmus.site/>)

2015-2017 Expert în proiectul Erasmus+: I-YES "Îmbunătățirea competențelor emoționale". (<https://iyes-project.eu/ro/>)

2011-2014, Director proiect "Ideologie, identitate si contact inter-etnic in Romania postcomunista", cod PN-II-RU-TE-2011-3-0068

2003-2004, H. F. Guggenheim Dissertation Fellowship (<http://www.hfg.org/df/past.htm>)

2002-2003, Fulbright visiting researcher la New York University, Department of Psychology

2010-2012 Expert în proiectul: Formarea la timpul prezent pentru viitor, Posdru/19.1.3/G/26336

2010-2011 Membru proiect „Profesioniști în sistemul de formare profesională din România” POSDRU/57/1.3/S/32659 (<http://www.expertformator.ro/ro/analiza-i-studiul>)

2008-2010 Membru in proiect internațional de instruire a profesorilor de istorie din preuniversitar in domeniul Holocaustului ([www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=81834267-A82A-4AD6-AFDE-C1423254AB3F](http://www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=81834267-A82A-4AD6-AFDE-C1423254AB3F)), (<http://www.edums.ro/holocaust.pdf>)

LIMBA MATERNĂ	Română
LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE	Engleză                      Franceză
• Abilitatea de a citi	Foarte bună                      Foarte bună
• Abilitatea de a scrie	Foarte buna                      Satisfăcătoare
• Abilitatea de a vorbi	Foarte bună                      Satisfăcătoare
<b>UTILIZARE CALCULATOR</b>	Microsoft office: Word, Excel, Power Point, SPSS, PSPP, INQUISIT, R
<b>PERMIS(E) DE CONDUCERE</b>	Categoria B
<b>ALTE REALIZĂRI</b>	-      Membru in boardul editorial al revistei Journal of Communisty & Applied Social Psychology