

| Elemente de identificare a calificării:                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivelul de studii: <b>Studii universitare de masterat (nivelul 7 EQF/CEC și CNC)</b> |
| Domeniul fundamental: <b>Științe umaniste și arte</b>                                |
| Domeniul de studii: <b>Filologie</b>                                                 |
| Programul de studii: <b><i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i></b>          |
| Numărul total de credite: 120 ECTS                                                   |

| Titlul și denumirea calificării                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titlul obținut: <b>Master</b>                                                                                                                                                      |
| Denumirea calificării: <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i>                                                                                                             |
| Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei                                                                                                                                      |
| <b>Standarde ocupaționale: Cod COR / ISCO – 08: 2642</b><br><b>Ocupații posibile conform COR:</b> editorialist - 264207; redactor - 264211; reporter (studii superioare) - 264212# |

| Rezumatul referențialului calificării:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențele relevante obținute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP1.</b>Definirea și descrierea fenomenului compunerii textelor, a interpretării acestora, precum și a problematicii configurării sensului din perspectiva scrierii creatoare.</p> <p><b>CP2.</b> Analiza, interpretarea și scrierea creatoare a textelor (non)literare în limba română (respectiv într-o limbă modernă) prin intermediul strategiilor critice, argumentative, retorice, stilistice.</p> <p><b>CP3.</b> Crearea de texte (non)literare în limba română, folosind un spectru lexical vast și un registru stilistic complex, adecvat necesităților de comunicare.</p> <p><b>CP4.</b> Stăpânirea modalităților de folosire eficientă a softurilor de compoziție digitală a textelor, tehnoredactare, precum și a instrumentelor on-line și motoarelor de căutare.</p> <p><b>CP5.</b> Realizarea unor proiecte și programe de cercetare bazate pe cunoașterea la nivel avansat a modalităților de construcție a textelor.</p> <p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT1.</b>Colectarea, gestionarea și dirijarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (conceperea, receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente specifice).</p> <p><b>CT2.</b> Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și alegerea rațională a modalităților acestei formări, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței.</p> |