



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: lect. dr. Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1)
Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea capacității studentului de a recunoaște, analiza și evalua critic problemele de integritate academică — epistemică, pedagogică, instituțională, tehnologică și profesională — și de a-și asuma autonom responsabilitatea pentru propriile decizii de cercetare, comunicare și conduită, inclusiv în contexte mediate de instrumente digitale și AI generativă.
7.2 Obiective specifice: • O1. Explicarea fundamentelor conceptuale ale integrității academice (autoritate epistemică, normele Merton/CUDOS) și distincția onestitate/eroare/fraudă. • O2. Analiza mecanismelor prin care autoritatea pedagogică, instituțională sau tehnologică poate deveni putere arbitrară, și identificarea garanțiilor care o limitează (transparență, drept de recurs, autoritate distribuită). • O3. Aplicarea principiilor etice ale cercetării științifice (integritate, evitarea fabricării/falsificării/plagiatului, RGPD) în redactarea și raportarea propriilor lucrări. • O4. Evaluarea critică și responsabilă a instrumentelor digitale și a conținutului generat de AI, inclusiv declararea transparentă a utilizării lor.

- O5. Elaborarea și argumentarea unui mini-cod propriu de integritate, prin deliberare asupra unor dileme etice reale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C5 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.

C7 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A3 — Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

A5 — Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

A6 — Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R1 — Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

R3 — Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

R7 — Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Genealogia integrității academice și cadre conceptuale	Prelegere interactivă, cu întrebare-provocare înainte de expunere (Merton/CUDOS, autoritate epistemică)	2	-	-
2	Integritatea în educație: student, evaluare, pedagogie (Arendt — autoritate/persuasiune/constrângere)	Prelegere dialogată, cu exemple contrastive autoritate legitimă/abuz	2	-	-
3	Integritatea în cercetare: bune practici, reproductibilitate (Merton, publish-or-perish, predatory publishing)	Analiză de caz ghidată	2	-	-
4	Etica instituțională: climat vs. cultură etică (Gallant), câmp academic și capital simbolic (Bourdieu)	Expunere cu hartă conceptuală construită împreună cu studenții	2	-	-
5	Tehnologie, AI și noile forme de fraudă	Demonstrație aplicată + discuție critică pe un text generat de AI	2	-	-
6	Dimensiunea filosofică: adevăr, responsabilitate, virtute epistemică (Williams, Frankfurt, Rey)	Prelegere socratică, dialog ghidat pe distincții conceptuale	2	-	-
7	Studii de caz, dileme etice și aplicații practice	Sinteză prin dezbateri structurată pe cazurile prezentate	2	-	-

Bibliografie

Arendt, Hannah. „What Is Authority?” În *Between Past and Future: Eight Exercises in Political Thought*. New York: Viking Press, 1961.

Bazerman, Max H., și Ann E. Tenbrunsel. *Blind Spots: Why We Fail to Do What's Right and What to Do about It*. Princeton: Princeton University Press, 2011.

Bertram Gallant, Tricia. *Academic Integrity in the Twenty-First Century: A Teaching and Learning Imperative*. San Francisco: Jossey-Bass, 2008.

Bertram Gallant, Tricia. *Creating the Ethical Academy: A Systems Approach to Understanding Misconduct and Empowering Change in Higher Education*. New York: Routledge, 2011.

Bourdieu, Pierre. *Homo Academicus*. Paris: Les Éditions de Minuit, 1984.

Bowers, William J. *Student Dishonesty and Its Control in College*. New York: Bureau of Applied Social Research, Columbia University, 1964.

Comité d'éthique du CNRS (COMETS). *Avis et recommandations*. Paris: CNRS, 2018–2024.

Dawson, April G. *Artificial Intelligence and Academic Integrity*. Burlington, MA: Aspen Publishing, 2023.

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Bonn: DFG, 2019 (actualizări continue).

Eaton, Sarah Elaine, ed. Second Handbook of Academic Integrity. Cham: Springer Nature Switzerland, 2024.

Eaton, Sarah Elaine, și Julia Christensen Hughes, eds. Academic Integrity in Canada: An Enduring and Essential Challenge. Cham: Springer, 2022.

Eaton, Sarah Elaine, Jamie J. Carmichael, și Helen Pethrick, eds. Fake Degrees and Fraudulent Credentials in Higher Education. Cham: Springer, 2023.

Floridi, Luciano, și Josh Cows. „A Unified Framework of Five Principles for AI in Society.” Harvard Data Science Review 1, nr. 1 (2019).

Frankfurt, Harry G. On Bullshit. Princeton: Princeton University Press, 2005.

Frankfurt, Harry G. On Truth. New York: Knopf, 2006.

Goldman, Alvin I. Knowledge in a Social World. Oxford: Clarendon Press, 1999.

Hanover Research. „Best Practices and Recent Trends in Maintaining Academic Integrity.” Inside Higher Ed, 2022.

International Center for Academic Integrity (ICAI). Academic Integrity Reader. Ediția a 2-a. Clemson, SC: ICAI, 2020.

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Actualizat continuu.

Journal of Academic Ethics. Articole diverse privind integritatea și AI generativă, 2022–2024.

Krásničan, Veronika, et al. „Transition from Academic Integrity to Research Integrity: The Use of Checklists in the Supervision of Master and Doctoral Students.” Journal of Academic Ethics (2024).

McCabe, Donald L., și Linda K. Treviño. Contribuții reunite parțial în ICAI, Academic Integrity Reader, 2020.

Merton, Robert K. „The Normative Structure of Science” (1942). Republicat în The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. Chicago: University of Chicago Press, 1973.

Paradeise, Catherine, și Jean-Claude Thoenig. „Academic Institutions in Search of Quality: Local Orders and Global Standards.” Organization Studies 34, nr. 2 (2013): 189–218.

Rey, Olivier. Quand le monde s'est fait nombre. Paris: Stock, 2016.

Sbaffi, Laura, și Xin Zhao. „Evaluating a Pedagogical Approach to Promoting Academic Integrity in Higher Education: An Online Induction Program.” Frontiers in Psychology 13 (2022).

University of Virginia. „Recent Developments and Key Issues in Research Integrity.” 2024.

Wiley. The Latest Insights into Academic Integrity: Instructor & Student Experiences, Attitudes, and the Impact of AI. 2024.

Williams, Bernard. Truth and Truthfulness: An Essay in Genealogy. Princeton: Princeton University Press, 2002.

Zagzebski, Linda Trinkaus. Epistemic Authority: A Theory of Trust, Authority, and Autonomy in Belief. Oxford: Oxford University Press, 2012.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Distincția surse fiabile/nefiabile — exercițiu aplicat	Exercițiu individual + discuție în perechi	2	-	-
2	Peer-review simulat pe lucrări schimbate între studenți	Joc de rol	2	-	-
3	Identificarea abaterilor într-un articol-caz (plagiat, date fabricate)	Studiu de caz în grupe mici, raportare în plen	2	-	-
4	Elaborarea unui cod de conduită pentru un departament fictiv	Atelier de scriere colaborativă	2	-	-
5	Testarea unui detector AI pe texte proprii/generate — limitele detectării	Atelier practic + dezbateri	2	-	-
6	Dezbateri pe o dilemă (coautorat disputat / date sensibile / conflict de interese)	Dezbateri Oxford (pro/contra)	2	-	-
7	Elaborarea și prezentarea mini-codului de integritate al grupului	Proiect de grup + prezentare orală	2	-	-

Bibliografie

Arendt, Hannah. „What Is Authority?” În Between Past and Future: Eight Exercises in Political Thought. New York: Viking Press, 1961.

Bazerman, Max H., și Ann E. Tenbrunsel. Blind Spots: Why We Fail to Do What's Right and What to Do about It. Princeton: Princeton University Press, 2011.

Bertram Gallant, Tricia. Academic Integrity in the Twenty-First Century: A Teaching and Learning Imperative. San Francisco: Jossey-Bass, 2008.

Bertram Gallant, Tricia. Creating the Ethical Academy: A Systems Approach to Understanding Misconduct and Empowering Change in Higher Education. New York: Routledge, 2011.

Bourdieu, Pierre. Homo Academicus. Paris: Les Éditions de Minuit, 1984.

Bowers, William J. Student Dishonesty and Its Control in College. New York: Bureau of Applied Social Research, Columbia University, 1964.

Comité d'éthique du CNRS (COMETS). Avis et recommandations. Paris: CNRS, 2018–2024.

Dawson, April G. Artificial Intelligence and Academic Integrity. Burlington, MA: Aspen Publishing, 2023.

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Bonn: DFG, 2019 (actualizări continue).

Eaton, Sarah Elaine, ed. Second Handbook of Academic Integrity. Cham: Springer Nature Switzerland, 2024.

Eaton, Sarah Elaine, și Julia Christensen Hughes, eds. Academic Integrity in Canada: An Enduring and Essential Challenge. Cham: Springer, 2022.

Eaton, Sarah Elaine, Jamie J. Carmichael, și Helen Pethrick, eds. Fake Degrees and Fraudulent Credentials in Higher Education. Cham: Springer, 2023.

Floridi, Luciano, și Josh Cows. „A Unified Framework of Five Principles for AI in Society.” Harvard Data Science Review 1, nr. 1 (2019).

Frankfurt, Harry G. On Bullshit. Princeton: Princeton University Press, 2005.

Frankfurt, Harry G. On Truth. New York: Knopf, 2006.

Goldman, Alvin I. Knowledge in a Social World. Oxford: Clarendon Press, 1999.

Hanover Research. „Best Practices and Recent Trends in Maintaining Academic Integrity.” Inside Higher Ed, 2022.

International Center for Academic Integrity (ICAI). Academic Integrity Reader. Ediția a 2-a. Clemson, SC: ICAI, 2020.

International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Actualizat continuu.

Journal of Academic Ethics. Articole diverse privind integritatea și AI generativă, 2022–2024.
 Krásničan, Veronika, et al. „Transition from Academic Integrity to Research Integrity: The Use of Checklists in the Supervision of Master and Doctoral Students.” Journal of Academic Ethics (2024).
 McCabe, Donald L., și Linda K. Treviño. Contribuții reunite parțial în ICAI, Academic Integrity Reader, 2020.
 Merton, Robert K. „The Normative Structure of Science” (1942). Republicat în The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. Chicago: University of Chicago Press, 1973.
 Paradeise, Catherine, și Jean-Claude Thoenig. „Academic Institutions in Search of Quality: Local Orders and Global Standards.” Organization Studies 34, nr. 2 (2013): 189–218.
 Rey, Olivier. Quand le monde s'est fait nombre. Paris: Stock, 2016.
 Sbaffi, Laura, și Xin Zhao. „Evaluating a Pedagogical Approach to Promoting Academic Integrity in Higher Education: An Online Induction Program.” Frontiers in Psychology 13 (2022).
 University of Virginia. „Recent Developments and Key Issues in Research Integrity.” 2024.
 Wiley. The Latest Insights into Academic Integrity: Instructor & Student Experiences, Attitudes, and the Impact of AI. 2024.
 Williams, Bernard. Truth and Truthfulness: An Essay in Genealogy. Princeton: Princeton University Press, 2002.
 Zagzebski, Linda Trinkaus. Epistemic Authority: A Theory of Trust, Authority, and Autonomy in Belief. Oxford: Oxford University Press, 2012.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „etică academică” răspunde nevoii partidelor și persoanelor politice de înțelegere și acțiune a scenei politice și a instituțiilor media de a analiza fenomenele de pe scena puterii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participarea la discutii, capacitatea de aplicare a conceptelor, realizarea de proiecte și referate	Participarea la discutii, capacitatea de aplicare a conceptelor, realizarea de proiecte și referate	30
- la curs	Insusirea cunostintelor, atentie și participare la discutii	Discutii, prezentari	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor și capacitatea de a le aplica	Examen scris	50
Standard minim de performanță: Insusirea conceptelor de baza, realizarea unui proiect pentru seminar			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gândire critică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
- tutorial		6
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2) Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6) Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua critic structura argumentelor, erorile de raționament și mecanismele de manipulare a informației (propagandă, dezinformare, pseudo-știință), pe fondul genealogiei istorice a gândirii critice — de la maieutica socratică și logica aristotelică la dialectica kantiano-hegeliană și gândirea laterală contemporană.
7.2 Obiective specifice: - Recunoașterea și analiza tipurilor de erori de raționament (erori de relevanță, erori de evidență) în argumente și discursuri publice. - Construirea și evaluarea propriilor argumente, distingând raționamentul inductiv de cel deductiv, pe baza metodologiei cercetării științifice — ipoteză, testare, fundamentare. - Evaluarea critică a surselor de informare — presă, publicitate, propagandă — și distincția dintre știință și pseudo-știință. - Redactarea și susținerea unui eseu argumentativ propriu, structurat și documentat. - Reflecția asupra rolului gândirii critice ca instrument de decodificare a mentalităților colective și a discursului persuasiv (propagandă, marketing).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C1 — Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2 — Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.

8.2 Aptitudini:

A2 — Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3 — Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
A5 — Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică.
A6 — Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R1 — Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională.
R3 — Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7 — Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Importanța gândirii critice. Rațiune și emoție.	Prelegere, problematizare a raportului rațiune-emoție în judecată, discuții dirijate.	1	-	-
2	Limbaj și comunicare. Cunoaștere, evidență și erori în gândire	Prelegere, analiză de exemple lingvistice, discuții dirijate.	1	-	-
3	Erori de judecată I. Erori de relevanță.	Prelegere, exemplificare pe sofisme de relevanță, discuții dirijate.	1	-	-
4	Erori de judecată II. Erori de evidență.	Prelegere, exemplificare pe sofisme de evidență, discuții dirijate.	1	-	-
5	Recunoașterea, analiza și construirea unui argument.	Prelegere, exerciții aplicative de reconstrucție a argumentelor, discuții dirijate.	1	-	-
6	Argumente inductive și deductive.	Prelegere, exemple comparative inducție/deducție, discuții dirijate.	1	-	-
7	Deciziile etice și morale.	Prelegere, studii de caz etice, discuții dirijate.	1	-	-
8	Mass media și propagandă. Știrile false.	Prelegere, studii de caz (fake news, tehnici de propagandă), discuții dirijate.	1	-	-
9	Știința și pseudo-știința.	Prelegere, studii de caz (criterii de demarcație), discuții dirijate.	1	-	-
10	Marketing și publicitate.	Prelegere, studii de caz publicitare, discuții dirijate.	1	-	-
11	Eseul argumentativ (I)	Prelegere, prezentarea structurii unui eseu argumentativ, îndrumare aplicată.	1	-	-
12	Eseul argumentativ (II)	Conversație euristică, problematizare, îndrumare pentru finalizarea eseului.	1	-	-
13	Erorilor de raționament	Prelegere de recapitulare, conversație euristică, problematizare.	1	-	-
14	Concluzii.	Prelegere de sinteză, conversație euristică, problematizare.	1	-	-

Bibliografie

Boss, Judith A. THiNK - Critical Thinking and Logic Skills for everyday life. London: McGraw-Hill Education, 2020. (în principal)
Bassham, Gregory, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace. Critical Thinking. A student introduction. New York: McGraw Hill, 2011.
Bárdos, Dániel, and Ádám Tamás Tuboly. Science, Pseudoscience, and the Demarcation Problem (Elements in the Philosophy of Science). Cambridge: Cambridge University Press, 2025.
Bowell, Tracy, Gary Kemp. Critical Thinking - A Concise Guide. London: Routledge, 2016.
Cohen, Martin. Critical Thinking Skills for Dummies. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.
Mateus, Samuel, ed. Media Rhetoric: How Advertising and Digital Media Influence Us. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2022.
Dayton, Eric, and Kristin Rodier. Critical Thinking, Logic, and Argument: An Introduction. Edmonton: AU Press (Athabasca University Press), 2024.
Ribeiro, Nelson, and Barbie Zelizer, eds. Media and Propaganda in an Age of Disinformation. London: Routledge, 2024.
Ruth Matthews and Jo Lally. The Thinking Teacher's Toolkit. Critical Thinking, Thinking Skills and Global

Perspectives. London: Continuum International Publishing Group, 2010.
 Stella Cottrell, Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. London: Macmillan, 2017.
 Paul Richard, Linda Elder. The Thinker's Guide for Conscious Citizens on How to Detect Media Bias & Propaganda in National and World News. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. The Miniature Guide to The Foundation for Critical Thinking. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life. Rowman & Littlefield Publishers, 2021. a 4a ed.
 Moore, Brooke Noel, and Richard Parker. Critical Thinking: 2024 Release (ISE). New York: McGraw Hill Education, 2024.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere & Organizare	Prezentarea cerințelor disciplinei, organizarea grupelor de lucru, conversație introductivă.	2	-	-
2	Importanța gândirii critice. Rațiune și emoție.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea.	2	-	-
3	Limba și comunicare. Cunoaștere, evidență și erori în gândire.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea.	2	-	-
4	Erori de judecată I. Erori de relevanță.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; exerciții aplicate.	2	-	-
5	Erori de judecată II. Erori de evidență.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; exerciții aplicate.	2	-	-
6	Recunoașterea, analiza și construirea unui argument.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; exerciții aplicate.	2	-	-
7	Argumente inductive și deductive	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; exerciții aplicate.	2	-	-
8	Deciziile etice și morale	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; studii de caz.	2	-	-
9	Mass media și propagandă. Știrile false.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; studii de caz.	2	-	-
10	Știința și pseudo-știința	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; studii de caz.	2	-	-
11	Marketing și publicitate.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea; studii de caz.	2	-	-
12	Eseul argumentativ (I)	Îndrumare aplicată, conversație euristică, problematizare.	2	-	-
13	Eseul argumentativ (II)	Îndrumare aplicată, conversație euristică, problematizare.	2	-	-
14	Concluzii. Discuția eseurilor	Dezbateri de sinteză, conversație euristică, problematizare	2	-	-

Bibliografie

Boss, Judith A. THiNK - Critical Thinking and Logic Skills for everyday life. London: McGraw-Hill Education, 2020. (în principal)
 Bassham, Gregory, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace. Critical Thinking. A student introduction. New York: McGraw Hill, 2011.
 Bárdos, Dániel, and Ádám Tamás Tuboly. Science, Pseudoscience, and the Demarcation Problem (Elements in the Philosophy of Science). Cambridge: Cambridge University Press, 2025.
 Howell, Tracy, Gary Kemp. Critical Thinking - A Concise Guide. London: Routledge, 2016.
 Cohen, Martin. Critical Thinking Skills for Dummies. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.
 Mateus, Samuel, ed. Media Rhetoric: How Advertising and Digital Media Influence Us. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2022.
 Dayton, Eric, and Kristin Rodier. Critical Thinking, Logic, and Argument: An Introduction. Edmonton: AU Press (Athabasca University Press), 2024.
 Ribeiro, Nelson, and Barbie Zelizer, eds. Media and Propaganda in an Age of Disinformation. London: Routledge, 2024.
 Ruth Matthews and Jo Lally. The Thinking Teacher's Toolkit. Critical Thinking, Thinking Skills and Global Perspectives. London: Continuum International Publishing Group, 2010.
 Stella Cottrell, Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. London: Macmillan, 2017.
 Paul Richard, Linda Elder. The Thinker's Guide for Conscious Citizens on How to Detect Media Bias & Propaganda in National and World News. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. The Miniature Guide to The Foundation for Critical Thinking. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life. Rowman & Littlefield Publishers, 2021. a 4a ed.
 Moore, Brooke Noel, and Richard Parker. Critical Thinking: 2024 Release (ISE). New York: McGraw Hill Education, 2024.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Sonoma State University - Foundation for Critical Thinking

<https://www.criticalthinking.org/>

Judith A. Boss, THiNK: Critical Thinking and Logic Skills for Everyday Life

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	calitatea intervențiilor, adecvarea exemplelor, creativitatea.	participarea la discuții	50
- la curs	calitatea intervențiilor	participarea activă	10
Evaluare finală			

- examen practic final	Verificarea cunoștințelor teoretice și a abilităților de lucru cu noțiunile de gândire critica	Referate și eseuri	20
- examen teoretic final	Examen sumativ	test grilă	20
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în studii internaționale și de securitate: concepte, teorii și practici				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		3
- examinări		4
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu sunt necesare discipline universitare parcurse anterior. Disciplina are caracter introductiv și asigură fundamentarea conceptuală și teoretică necesară studiului relațiilor internaționale și al securității.
4.2 de competențe: Nu sunt necesare competențe de specialitate dobândite anterior. Sunt recomandate competențe generale de înțelegere și analiză a textelor, formulare și argumentare a ideilor, precum și utilizarea de bază a surselor de informare și documentare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, care să permită utilizarea resurselor multimedia, accesarea și analiza surselor și documentelor relevante, precum și desfășurarea activităților interactive și a exercițiilor aplicative.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, adecvată desfășurării activităților individuale și de grup, analizei de documente și date, studiilor de caz, dezbaterilor, prezentărilor și exercițiilor de simulare.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 3 – Realizează analize de date. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 18 – Se menține la curent cu peisajul politic.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește familiarizarea studenților cu fundamentele conceptuale, teoretice și analitice ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate, în vederea înțelegerii structurii și dinamicii sistemului internațional, a actorilor și raporturilor de putere, precum și a principalelor abordări privind cooperarea, conflictul și securitatea. Prin utilizarea teoriilor și conceptelor fundamentale în analiza unor situații și procese internaționale, disciplina urmărește dezvoltarea capacității de interpretare critică a informațiilor, de aplicare a unor instrumente introductive de analiză și de comunicare argumentată a rezultatelor.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: O1. Identifice și utilizeze corect conceptele fundamentale ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate, referitoare la sistemul internațional, actori, putere, suveranitate, cooperare, conflict și securitate.

O2. Recunoaște, explice și compare principalele abordări teoretice ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate – realism, liberalism, neorealism, neoliberalism, constructivism, feminism și alte abordări critice – evidențiind premisele, contribuțiile și limitele acestora.

O3. Analizeze structura și dinamica sistemului internațional, raporturile de putere dintre actori și influența factorilor politici și economici asupra proceselor internaționale.

O4. Aplice concepte și perspective teoretice diferite în analiza unor situații și studii de caz din politica internațională și domeniul securității, comparând critic explicațiile și interpretările alternative.

O5. Identifice și interpreteze informații, date și indicatori de bază relevanți pentru analiza unor fenomene internaționale și probleme de securitate și să evalueze critic sursele utilizate.

O6. Elaboreze și prezinte produse introductive de analiză – proiecte, prezentări, analize comparative sau documente sintetice – utilizând argumente și informații relevante pentru susținerea concluziilor formulate.

O7. Participe la activități de analiză, dezbateri și simulare, individual și în echipă, formulând și susținând argumentat puncte de vedere și valorificând feedbackul și perspectivele alternative.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C4 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9 – Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.

8.2 Aptitudini:

A2 – Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6 – Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R3 – Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4 – Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5 – Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6 – Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere.

CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri, proiecte, portofolii de analiză și recomandări aplicate în domeniul asigurării securității.

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Studiarea relațiilor internaționale și a studiilor de securitate	Prelegere introductivă interactivă; hartă conceptuală; problematizare; exercițiu ghidat de formulare a unei întrebări de analiză	2	-	-
2	Sistemul internațional contemporan. Ordinea internațională la începutul secolului XX	Prelegere explicativă; analiză cronologică și comparativă; analiză de documente; reprezentarea schematică a transformărilor sistemului internațional	4	-	-
3	Actori internaționali	Prelegere interactivă; clasificare și tipologizare; analiză comparativă stat/non-stat; exercițiu de cartografiere a actorilor și relațiilor dintre aceștia	2	-	-
4	Concepte și paradigme în relațiile internaționale. Liberalism vs. realism	Prelegere comparativă; problematizare; analiză pe concepte-cheie; aplicarea comparativă a celor două perspective asupra unei situații internaționale	2	-	-
5	Concepte și paradigme în relațiile internaționale. Neorealism și neoliberalism	Prelegere comparativă; analiză pe matrice teoretică; studiu de caz scurt; identificarea și argumentarea explicațiilor alternative	2	-	-
6	Concepte și paradigme în relațiile internaționale. Postmodernism, feminism, marxism, constructivism	Prelegere interactivă; analiză comparativă a perspectivelor teoretice; lucru pe texte/extrase; problematizare și discuție critică	4	-	-

7	Balanță de putere vs. securitate colectivă	Prelegere aplicativă; analiză comparativă; schematizarea mecanismelor de funcționare; analiză ghidată de caz	2	-	-
8	Interdependența complexă	Prelegere interactivă; analiză de rețea conceptuală a interdependențelor; interpretarea unor indicatori economici și comerciali elementari; studiu de caz	2	-	-
9	Analiza sistemului internațional	Prelegere aplicativă; demonstrarea unui cadru introductiv de analiză; interpretarea unor date și indicatori politici, economici, demografici și de securitate; analiză comparativă	2	-	-
10	Securitatea internațională	Prelegere interactivă; problematizare; analiză conceptuală; studiu de caz; identificarea introductivă a riscurilor și vulnerabilităților	2	-	-
11	Extinderea conceptului de securitate	Prelegere comparativă; hartă conceptuală a dimensiunilor securității; analiză de caz; dezbateri ghidate privind securitatea tradițională vs. abordările extinse	2	-	-
12	Test scris – analiză	Evaluare formativă; analiză individuală a unei situații internaționale pe baza conceptelor și perspectivelor teoretice studiate; feedback și clarificarea erorilor conceptuale	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie

McGlinchey, Stephen (ed.) (2022), Foundations of International Relations, Bloomsbury Academic.

Bloor, Kevin (2022), Understanding Global Politics, E-International Relations, Bristol

<https://studylib.net/doc/27214082/understanding-global-politics-%E2%80%93-e-ir?com>

McGlinchey, Stephen; Walters, Rosie; Scheinplug, Christian (eds.) (2017), International Relations Theory, E-International Relations.

1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.

3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.

4 Defarges, Philippe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.

5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.

7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.

8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziua, București, 2003.

9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.

10 Kissinger, Henry, Diplomația, București, Ed. All, 1998.

11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.

12 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni, Polirom, 2007.

13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.

14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.

15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.

16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005.

17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,

18 Prentice Hall, 1998.

19 Waltz, Kenneth, Omul, statul și războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iași, 2001.

20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chișinău, 1998.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în studiul relațiilor internaționale și impactul sistemului westfalian	Analiză ghidată de document primar; hartă conceptuală; problematizare; dezbateri structurate privind suveranitatea și ordinea internațională	2	-	-
2	Relații transnaționale și actori non-statali	Studiu de caz comparativ; cartografierea actorilor; lucru în echipe; analiză actori–interese–resurse–influență; prezentarea concluziilor	2	-	-
3	Putere și cooperare în perioada interbelică	Analiză de documente istorice; studiu de caz; lucru în echipe; role-play „ședință a Ligii Națiunilor”; reflecție critică post-simulare	2	-	-
4	Realismul în relațiile internaționale: concepte și aplicații	Analiză de caz prin grilă realistă; dezbateri structurate „Realism vs. Liberalism”; simulare decizională de criză; argumentare pe roluri	2	-	-
5	Neorealism și neoliberalism în contextul Războiului Rece	Analiză comparativă pe matrice teoretică; dezbateri academice; interpretarea unor indicatori elementari de putere și interdependență; lucru în echipe pe studii de caz; prezentarea concluziilor	2	-	-
6	Constructivismul: identitate, norme și percepții în politica internațională	Analiză de documente și discurs; studiu de caz; identificarea normelor, identităților și reprezentărilor amenințării; comparație între interpretări; dezbateri ghidate	2	-	-
7	Feminismul în relațiile internaționale: securitate umană și reprezentare	Analiză de document primar (Rezoluția 1325); lucru în echipe; problematizare; simulare de elaborare a unui plan de implementare; prezentarea și susținerea propunerilor	2	-	-

8	Balanța de putere și securitatea colectivă: mecanisme, limite și aplicații	Analiză comparativă; studiu de caz; matrice balanță de putere/securitate colectivă; lucru pe documente oficiale; dezbateri argumentată	2	-	-
9	Securitatea umană: de la securitatea statului la securitatea individului	Studiu de caz; analiză de date și documente UNHCR; identificarea și clasificarea vulnerabilităților; lucru în echipe; elaborarea și prezentarea unei scurte analize	2	-	-
10	Formularea politicii externe: instituții, procese și factori de influență	Analiză instituțională; simulare decizională; lucru în echipe pe perspective teoretice diferite; elaborarea unui document sintetic de poziție; prezentare și argumentare	2	-	-
11	Strategia de securitate națională: elemente introductive	Analiză ghidată de document strategic; identificarea mediului de securitate, intereselor, riscurilor și priorităților; lucru în echipe; prezentare și feedback colegial	2	-	-
12	Interdependență și interdependență asimetrică	Studiu de caz; interpretarea unor date economice și energetice; analiză de dependențe și vulnerabilități; construire de hartă a interdependențelor; dezbateri asupra efectelor asimetriei	2	-	-
13	Comunicarea internațională și manipularea opiniei publice în conflicte armate	Analiză comparativă de surse și mesaje; evaluarea credibilității informațiilor; analiză de discurs și propagandă; lucru în echipe; role-play „briefing de presă”; feedback colegial	2	-	-
14	Recapitulare, predare portofolii	Prelegere/ prezentare	2	-	-

Bibliografie

1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.

3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.

4 Defarges, Philippe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.

5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.

7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.

8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziua, București, 2003.

9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.

10 Kissinger, Henry, Diplomația, București, Ed. All, 1998.

11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.

12 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni, Polirom, 2007.

13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.

14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.

15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.

16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005.

17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3, Prentice Hall, 1998.

18 Waltz, Kenneth, Omul, statul și războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iași, 2001.

19 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chișinău, 1998.

<https://www.un.org/shestandsforpeace/content/united-nations-security-council-resolution-1325-2000-sres1325-2000>

United Nations Security Council, Resolution 1160 (1998) – Kosovo.

United Nations Security Council, Resolution 1199 (1998) – Kosovo.

United Nations Security Council, Resolution 1244 (1999) – Kosovo.

United Nations Security Council, Resolution 2170 (2014) – ISIL/Da'esh

League of Nations (1919), Covenant of the League of Nations.

League of Nations (1932), Report of the Commission of Enquiry into the Sino-Japanese Dispute

NATO (1949), The North Atlantic Treaty.

Treaty of Friendship, Cooperation and Mutual Assistance (Warsaw Pact), 1955.

NATO (2022), NATO 2022 Strategic Concept.

Wilson Center Digital Archive – Cold War International History Project, documente primare privind Războiul Rece.

United Nations General Assembly, Resolution 68/262 (2014), “Territorial integrity of Ukraine”.

NATO, Wales Summit Declaration (2014).

UNDP (1994), Human Development Report 1994 – document fundamental pentru conceptualizarea securității umane.

United Nations General Assembly (2016), New York Declaration for Refugees and Migrants.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale, a principalelor teorii și paradigme ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate; înțelegerea structurii și dinamicii sistemului internațional, a actorilor și raporturilor de putere; capacitatea de a diferenția și compara explicațiile oferite de principalele perspective teoretice.	Test scris pe parcurs, cu itemi de verificare a cunoștințelor și itemi de analiză/comparație conceptuală.	25

- la curs	Capacitatea de a utiliza corect conceptele și perspectivele teoretice fundamentale ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate; aplicarea acestora în analiza unor situații și studii de caz; utilizarea și evaluarea critică a documentelor, informațiilor, surselor și datelor relevante; capacitatea de a compara explicații alternative și de a formula concluzii argumentate; calitatea comunicării și prezentării rezultatelor; participarea și contribuția la activitățile de echipă.	Portofoliu de activități aplicative, individuale și de echipă: analize de documente și studii de caz, exerciții de aplicare comparativă a teoriilor, interpretarea unor date/indicatori, participare la dezbateri și simulări, elaborarea și prezentarea unui proiect/unei analize sintetice.	50
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Capacitatea de integrare a conceptelor și teoriilor studiate și de utilizare a acestora pentru interpretarea argumentată a unor fenomene și situații internaționale și de securitate.	test grila - sumativ	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica și explica conceptele și principalele perspective teoretice ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate, de a utiliza cel puțin o perspectivă teoretică în analiza unei situații internaționale și de a formula concluzii argumentate pe baza unor informații și surse relevante.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: ED2 - Drept și Administrație publică
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Drept constituțional și administrativ				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ploesteanu Nicolae-Dragoș				
2.3 Titularul activităților practice: Ploesteanu Nicolae				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		4
- examinări		4
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul. Disciplina se studiază în anul I, semestrul 1, și are caracter fundamental pentru celelalte discipline juridice din planul de învățământ
4.2 de competențe: Capacitatea de a citi și de a înțelege un text normativ. Utilizarea unui calculator pentru accesarea platformei universității, a portalului Curții Constituționale și a bazelor de date juridice publice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: 5.1 a cursului: Sală dotată cu videoproiector și conexiune la internet. Platformă online instituțională care prezintă riscuri minime la adresa protecției datelor cu caracter personal, asigurată de universitate. Studentii au asupra lor, la fiecare curs, textul Constituției României, republicată, în format tipărit sau electronic.
5.2 a activităților practice: Acces la portalul Curții Constituționale, la Monitorul Oficial și la platforma universității. Parcurgerea prealabilă a materialelor încărcate pe platformă este condiție de participare la dezbateri și simulări. Pentru activitățile de simulare, fiecare student pregătește rolul atribuit. Referatul nu poate fi susținut oral dacă nu a fost transmis în prealabil în format scris, în termenul anunțat.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 9 – Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale. ESCO 10 – Oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative. ESCO 17 – Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Fiecare student trebuie să posede câteva cunoștințe despre stat și instituțiile sale fundamentale, despre libertățile individuale și despre instituțiile dreptului administrativ.
7.2 Obiective specifice: 1. Înțelegerea mecanismului separației și echilibrului puterilor și a modului în care acesta condiționează deciziile din domeniul securității. 2. Însușirea testului constituțional de restrângere a exercițiului unor drepturi, prevăzut de art. 53 din Constituție, și aplicarea lui pe situații concrete. 3. Cunoașterea regimului juridic al stării de asediu și al stării de urgență, precum și a rolului Consiliului Suprem de

Apărare a Țării.

4. Familiarizarea cu jurisprudența Curții Constituționale relevantă în materia securității naționale și cu efectele deciziilor acesteia.
5. Dobândirea deprinderii de a citi, de a cita și de a utiliza corect un text constituțional și o decizie a instanței constituționale.
6. Dezvoltarea capacității de a redacta și de a susține oral o analiză juridică argumentată, în fața unui auditoriu.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C8 – Studentul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.

C14 – Studentul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

Identifică izvoarele dreptului constituțional, ierarhia normativă și locul Constituției în cadrul acesteia.

Explică organizarea și funcționarea autorităților publice în statul de drept, precum și atribuțiile acestora în domeniul apărării și securității naționale.

Describe regimul juridic al stării de asediu și al stării de urgență, precum și condițiile constituționale ale restrângerii exercițiului unor drepturi.

8.2 Aptitudini:

A12 – Studentul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

Interpretează norme constituționale și administrative relevante pentru domeniul securității.

Aplică testul de proporționalitate prevăzut de art. 53 din Constituție unei măsuri concrete de securitate.

Analizează o decizie a Curții Constituționale, identificând problema de drept, raționamentul și efectele deciziei.

Redactează și susține oral o analiză juridică argumentată, cu respectarea regulilor de citare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R10 – Studentul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

Își asumă responsabilitatea pentru respectarea legalității și a drepturilor fundamentale în exercitarea atribuțiilor specifice domeniului securității.

Lucrează autonom în analiza actelor normative și a situațiilor juridice, distingând între argument și opinie.

Manifestă o conduită profesională, responsabilă și etică, inclusiv în privința integrității academice și a utilizării surselor

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere.

CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	De ce îi trebuie unui analist de securitate Constituția. Constituția ca pact de putere și ca limită a puterii	Expunere interactivă. Discuție dirijată pornind de la un caz recent	2	-	-
2	Istoria constituțională a României: 1866, 1923, 1938, perioada regimului comunist, 1991 și revizuirea din 2003. Ce spune fiecare text despre raportul dintre securitate și libertate	Expunere cu suport vizual. Analiză comparativă de texte	2	-	-
3	Statul: elementele constitutive, suveranitatea, teritoriul, populația. Provocări contemporane — frontiere, spațiu cibernetic, suveranitate digitală	Expunere cu dialog. Analiză de situații	2	-	-
4	Supremația Constituției. Blocul de constituționalitate. Raportul cu dreptul Uniunii Europene și cu Convenția europeană a drepturilor omului (art. 11, 20 și 148)	Expunere. Lucru pe text constituțional	2	-	-
5	Drepturile și libertățile fundamentale: structură, titulari, obligații negative și pozitive ale statului	Expunere. Analiză de jurisprudență	2	-	-
6	Restrângerea exercițiului unor drepturi. Articolul 53 din Constituție și testul de proporționalitate. Aplicații în materia securității naționale	Expunere. Aplicație dirijată pe o măsură concretă.	2	-	-
7	Starea de asediu și starea de urgență. Articolul 93 din Constituție. Lecțiile perioadei 2020–2021 și deciziile Curții Constituționale	Studiu de caz. Dezbatere structurată.	2	-	-
8	Separarea și echilibrul puterilor în stat. Conflictele juridice de natură constituțională dintre autoritățile publice	Expunere. Analiză de decizii ale Curții Constituționale	2	-	-
9	Parlamentul: structură, mandat, procedura legislativă, delegarea legislativă. Controlul parlamentar asupra serviciilor de informații	Expunere. Studiu comparativ	2	-	-
10	Executivul bicefal: Președintele și Guvernul. Atribuții în domeniul apărării și securității. Consiliul Suprem de Apărare a Țării	Expunere cu dialog. Analiză instituțională.	2	-	-
11	Autoritatea judecătorească. Independența justiției. Ministerul Public și Consiliul Superior al Magistraturii	Expunere. Analiză de situații	2	-	-
12	Curtea Constituțională: organizare, atribuții, tipuri de control, efectele deciziilor. Jurisprudența în materia securității naționale	Expunere. Lectură ghidată de decizie	2	-	-

13	Administrația publică centrală și locală. Actul administrativ, regimul său juridic și controlul de legalitate. Contenciosul administrativ	Expunere. Aplicație pe un act administrativ real	2	-	-
14	Revizuirea Constituției. Limitele revizuirii. Ce nu poate fi modificat și de ce aceasta constituie o garanție de securitate constituțională	Expunere. Dezbateră finală de sinteză.	2	-	-

Bibliografie
I. Muraru, E.S. Tănăsescu, Drept constituțional și instituții politice, vol. I și II, ed. a XVI-a, Editura C.H. Beck, București, 2023
Șt. Deaconu, Drept constituțional, Editura C.H. Beck, București, 2025, ed. 6.
D. Apostol Tofan, Drept administrativ, vol. I și II, Editura C.H. Beck, București, 2025.
T. Drăganu, Drept constituțional și instituții politice. Tratat elementar, vol. I și II, Editura Lumina Lex, București, 2003 (lucrare de referință).
Constituția României, republicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003.
Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, republicată.
Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României, republicată.
Legea nr. 415/2002 privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării.
Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările ulterioare.
Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările ulterioare.
Jurisprudența Curții Constituționale a României, disponibilă la www.ccr.ro.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Atelier introductiv: cum se citește o decizie a Curții Constituționale. Structura unei analize juridice. Repartizarea temelor de referat și stabilirea calendarului susținerilor	Atelier practic. Lucru pe document	2	-	-
2	Dezbateră structurată: unde se oprește securitatea și unde începe libertatea. Aplicarea testului din art. 53 pe o măsură concretă, atribuită prin tragere la sorți	Dezbateră pe roluri impuse. Discuție critică	2	-	-
3	Simulare: starea de urgență. Redactarea în echipe a unui proiect de măsuri și analiza critică a acestuia din perspectiva drepturilor fundamentale. Primele susțineri de referate	Simulare. Lucru în echipe. Susțineri	2	-	-
4	Studiu de caz: conflictul juridic de natură constituțională dintre autoritățile publice. Reconstituirea argumentelor părților pe o decizie reală. Susțineri de referate	Studiu de caz. Susțineri	2	-	-
5	Atelier comparativ: controlul parlamentar asupra serviciilor de informații în România și în alte state europene. Susțineri de referate	Atelier comparativ. Susțineri	2	-	-
6	Simulare de instanță constituțională: excepția de neconstituționalitate invocată asupra unei norme din domeniul securității naționale. Roluri de autor al excepției, reprezentant al autorității și judecător. Susțineri de referate	Simulare de proces. Susțineri.	2	-	-
7	Susținerea ultimelor referate. Evaluarea finală a prezentărilor. Sinteza și feedback individual	Susțineri. Evaluare și feedback.	2	-	-

Bibliografie
Bibliografia indicată la curs.
Deciziile Curții Constituționale indicate pentru fiecare seminar, disponibile la www.ccr.ro.
Revista „Dreptul”, Revista română de drept public și Analele Universității din București – seria Drept, numerele recente.
Rapoartele anuale ale Curții Constituționale a României.
Strategia Națională de Apărare a Țării, în vigoare.
Comisia de la Veneția, rapoarte și avize privind statul de drept, disponibile la www.venice.coe.int.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele angajatorilor din domeniul securității — instituții din sistemul național de apărare, ordine publică și securitate națională, structuri de analiză din administrația publică centrală și locală, organizații internaționale și mediul privat de consultanță în securitate.
Absolvenții acestor programe lucrează, în practică, într-un cadru în care măsurile de securitate se adoptă prin acte normative și administrative supuse controlului de constituționalitate și de legalitate. Disciplina le oferă instrumentul de a evalua, înainte de a propune o măsură, dacă aceasta respectă condițiile constituționale de restrângere a drepturilor și dacă este susceptibilă de a fi censurată.
Metodele bazate pe dezbateră, simulare și susținere publică a analizelor răspund cerinței angajatorilor privind capacitatea de a redacta rapoarte și de a susține oral concluzii în fața unui auditoriu instituțional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezență și implicare efectivă în problematicele abordate.	Feedback și analiză a studiilor.	30
- la curs	Capacitatea de analiză a situațiilor actuale.	Feedback instant.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Profundimea înțelegerii funcționării statului.	Examinare	60
Standard minim de performanță: Cunoașterea legăturii dintre drepturile fundamentale și exercitarea puterilor în stat.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ploesteanu Nicolae-Drăgoș	30 de minute după activitățile practice
-----------------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Probleme fundamentale ale lumii contemporane				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		5
- examinări		4
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		48
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu sunt necesare discipline universitare parcurse anterior. Sunt utile cunoștințe generale privind societatea contemporană, procesele politice și principalele evoluții internaționale.
4.2 de competențe: Competențe generale de înțelegere și analiză a textelor, identificare și sintetizare a informațiilor, formulare și argumentare a ideilor, precum și utilizarea de bază a surselor de informare și documentare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, care să permită utilizarea resurselor multimedia, accesarea documentelor, datelor și surselor relevante, precum și desfășurarea activităților interactive și a analizelor aplicative.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, adecvată desfășurării activităților individuale și de grup, analizei de documente și date, studiilor de caz, dezbaterilor, prezentărilor și exercițiilor de tip role-play/simulare.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 3 – Realizează analize de date. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 12 – Dezvoltă relații internaționale. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 17 – Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului. ESCO 18 – Se menține la curent cu peisajul politic.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu principalele probleme și provocări ale lumii contemporane și dezvoltarea capacității de a le înțelege și analiza din perspectivă politică, economică, socială și de securitate, prin raportare la mecanismele guvernării internaționale, rolul organizațiilor internaționale și regionale și principiile drepturilor omului. Disciplina urmărește dezvoltarea gândirii critice și a capacității de utilizare a informațiilor, datelor și surselor relevante pentru investigarea problemelor globale și comunicarea argumentată a rezultatelor analizei.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: O1. Identifice și explice principalele probleme și provocări ale lumii contemporane și caracterul lor multidimensional și interdependent.

O2. Explice conceptele și mecanismele fundamentale ale guvernării internaționale și rolul dreptului internațional, al ONU și al organizațiilor internaționale și regionale în gestionarea problemelor globale.

O3. Analizeze factorii politici și economici care influențează problemele globale și relațiile de interdependență dintre state, organizații internaționale și alți actori ai sistemului internațional.

O4. Analizeze probleme globale precum dezvoltarea durabilă, inegalitățile și interdependențele economice, protecția mediului, sănătatea, drepturile omului și provocările contemporane de securitate.

O5. Utilizeze informații, date și indicatori de bază proveniți din surse relevante pentru documentarea, compararea și interpretarea problemelor globale contemporane.

O6. Analizeze critic sursele și interpretările diferite ale problemelor contemporane, distingând între informații fundamentate, opinii, dezinformare și reprezentări concurente ale aceleiași probleme.

O7. Compare critic diferite mecanisme, politici și răspunsuri instituționale la probleme globale și să formuleze concluzii argumentate privind posibilitățile și limitele acestora.

O8. Elaboreze și prezinte produse introductive de analiză – proiecte, analize comparative, studii de caz, prezentări și portofolii – utilizând adecvat conceptele, informațiile și sursele relevante.

O9. Participe la activități de analiză, dezbateri și simulare, individual și în echipă, formulând și susținând argumentat puncte de vedere și respectând perspectivele alternative.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C3, C4, C9, C10

C3 – Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C9 – Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. C10 – Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:

A2, A6

A2 – Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6 – Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R3, R4, R5, R6, R7

R3 – Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4 – Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5 – Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6 – Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7 – Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP 1 Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere.

CP 2 Elaborarea și comunicarea unor planuri, proiecte, portofolii de analiză și recomandări aplicate în domeniul asigurării securității.

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

CP 8 Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

CP 10 Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte fundamentale ale guvernării internaționale și provocările lumii contemporane	Prelegere introductivă interactivă; problematizare; hartă conceptuală; exercițiu ghidat de identificare și clasificare a problemelor globale contemporane	2	-	-
2	Guvernanța internațională: concept, limite și provocări	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; problematizare; analiză comparativă a nivelurilor și actorilor guvernării; mini-studiu de caz	2	-	-
3	Dreptul internațional și organizațiile internaționale ca instrumente ale guvernării globale	Prelegere explicativă; analiză ghidată de documente; studiu de caz; reprezentarea schematică a relației norme–instituții–actori	2	-	-
4	Evoluția organizațiilor internaționale și regionale: rol, influență și relevanță actuală	Prelegere cronologică și comparativă; analiză instituțională; matrice comparativă; problematizare privind eficiența și limitele organizațiilor internaționale	2	-	-
5	Clasificarea organizațiilor internaționale: tipologie, constituire și acte fundamentale	Prelegere interactivă; clasificare și tipologizare; analiză comparativă a actelor constitutive;	4	-	-

		exercițiu de identificare a caracteristicilor organizaționale			
6	Sistemul ONU – garant al securității internaționale și implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (SDG)	Prelegere aplicativă; analiză instituțională; analiză de documente ONU; interpretarea unor indicatori SDG; problematizare privind capacitatea și limitele sistemului ONU	2	-	-
7	Organizațiile internaționale regionale: mecanisme și rol în securitatea globală	Prelegere comparativă; analiză instituțională; studiu comparativ; cartografierea mecanismelor de cooperare regională	2	-	-
8	Guvernanța economică globală și interdependențele regionale	Prelegere aplicativă; interpretarea unor indicatori economici și comerciali; analiză comparativă; studiu de caz; problematizare privind efectele interdependenței	2	-	-
9	Drepturile omului: între universalitate și particularism regional	Prelegere interactivă; analiză de documente; comparație între mecanisme regionale; problematizare; dezbateri ghidate asupra interpretărilor alternative	2	-	-
10	Protecția mediului ca problemă globală de securitate	Prelegere aplicativă; analiză de date și indicatori de mediu; studiu de caz; analiză cauză–efect; identificarea actorilor și răspunsurilor instituționale	2	-	-
11	Politici naționale și internaționale în domeniul sănătății	Prelegere aplicativă; analiză comparativă de politici; interpretarea unor indicatori de sănătate; studiu de caz; analiză critică a răspunsurilor instituționale	2	-	-
12	Războiul hibrid și implicațiile asupra securității internaționale	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; studiu de caz; analiză comparativă de surse și mesaje; identificarea componentelor unei amenințări hibride; exercițiu introductiv de analiză a dezinformării	2	-	-
13	Testare și evaluare finală	Evaluare formativă; analiză individuală a unei probleme globale; exercițiu de integrare a conceptelor, datelor și mecanismelor instituționale studiate; feedback și clarificarea erorilor conceptuale	2	-	-

Bibliografie

United Nations, Independent Group of Scientists (2023), Global Sustainable Development Report 2023: Times of Crisis, Times of Change – Science for Accelerating Transformations to Sustainable Development, United Nations, New York.

United Nations Development Programme (2025), Human Development Report 2025: A Matter of Choice: People and Possibilities in the Age of AI, UNDP, New York

IPCC (2023), Climate Change 2023: Synthesis Report, Intergovernmental Panel on Climate Change, Geneva.

Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

World Health Organization (2026), World Health Statistics 2026: Monitoring Health for the SDGs, WHO, Geneva.

SIPRI (2025), SIPRI Yearbook 2025: Armaments, Disarmament and International Security – Summary, Stockholm International Peace Research Institute.

World Economic Forum (2026), The Global Risks Report 2026, World Economic Forum.

Bibliografie selectivă

2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.

3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.

4 Defarges, Philippe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.

5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.

7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.

8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziua, București, 2003.

9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.

10 Kissinger, Henry, Diplomația, București, Ed. All, 1998.

11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.

12 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni, Polirom, 2007.

13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.

14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.

15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.

16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea:speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005.

17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,

18 Prentice Hall, 1998.

19 Waltz, Kenneth, Omul, statul și războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iași, 2001.

20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chișinău, 1998.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Analiza provocărilor guvernanței internaționale în lumea contemporană	Brainstorming structurat; identificarea și clasificarea problemelor globale; lucru în echipe; documentare ghidată; realizarea unei hărți a problemelor globale și prezentarea argumentată a selecției	2	proiect identificați și definiți 5 probleme fundamentale globale actuale	-
2	Guvernanța internațională: concept, limite și aplicabilitate practică	Studiu de caz; problematizare; analiză instituțională; lucru în echipe;	2	-	-

		dezbateri structurată privind limitele guvernantei globale și ale acțiunii ONU			
3	Dreptul internațional și organizațiile internaționale ca instrumente ale guvernantei globale	Analiză ghidată de document primar – Carta ONU; identificarea principiilor și mecanismelor instituționale; studiu de caz; dezbateri bazată pe document	2	-	-
4	Evoluția organizațiilor internaționale și regionale: rol și influență	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Analiză comparativă; lucru în echipe; realizarea unei matrice comparative NATO–UE–OSCE; prezentări de grup; evaluare colegială	-
5	Clasificarea organizațiilor internaționale: tipologie și acte constitutive	Analiză comparativă de acte constitutive; clasificare și tipologizare; role-play – constituirea unei organizații internaționale; redactarea elementelor esențiale ale actului constitutiv; prezentarea rezultatului	2	-	-
6	Sistemul ONU și implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (SDG)	Analiză de documente ONU; interpretarea unor indicatori SDG; lucru în echipe; dezbateri structurată privind eficiența și limitele ONU; formularea concluziilor pe baza datelor	2	-	-
7	Organizațiile internaționale regionale și rolul lor în securitatea globală	Studiu comparativ ASEAN–Uniunea Africană; analiză instituțională; matrice comparativă; lucru în echipe; prezentarea și argumentarea concluziilor	2	Activitate: studiu comparativ ASEAN vs. Uniunea Africană.	-
8	Guvernanța economică globală și interdependențele regionale	Analiză de documente și date economice; studiu comparativ FMI–OMC; interpretarea indicatorilor economici; dezbateri privind avantajele, limitele și efectele politicilor instituțiilor economice internaționale	2	Activitate: analiză critică a politicilor FMI și OMC.	-
9	Drepturile omului: universalitate vs. particularism regional	Analiză de document primar; studiu comparativ al mecanismelor de protecție; dezbateri academice structurată „standard universal vs. particularism cultural”; argumentare pe baza surselor	2	Activitate: dezbateri pe tema „Drepturile omului – standard global sau adaptare culturală?”.	-
10	Protecția mediului ca problemă globală de securitate	Analiză comparativă de documente; interpretarea unor indicatori climatici; studiu de caz Kyoto–Acordul de la Paris; stakeholder mapping; lucru în echipe și formularea concluziilor	2	-	-
11	Politici naționale și internaționale în domeniul sănătății	Studiu de caz; analiză comparativă de politici și documente; interpretarea unor indicatori de sănătate; cartografierea actorilor; analiză critică a răspunsurilor instituționale	2	-	-
12	Războiul hibrid și implicațiile asupra securității internaționale	Studiu de caz; identificarea componentelor amenințării hibride; cartografierea actorilor și vulnerabilităților; role-play – răspuns la un scenariu hibrid; lucru în echipe și briefing final	2	-	-
13	Războiul hibrid și implicațiile asupra securității internaționale	Analiză comparativă de surse și mesaje; verificarea informațiilor; evaluarea autorului, scopului, dovezilor și credibilității; analiză de discurs/narațiuni; exercițiu de identificare a manipulării și dezinformării	2	Dezinformarea - O problemă globală	-
14	Prezentarea și evaluarea portofoliului	Prezentarea produselor de analiză; susținere argumentată; întrebări și răspunsuri; feedback colegial; reflecție asupra procesului de documentare și analiză	2	-	-

Bibliografie

United Nations (2024), Pact for the Future, A/RES/79/1.
 United Nations (2015), Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development, A/RES/70/1.
 United Nations, Sustainable Development Goals Report
 UNDP, Human Development Report
 United Nations (1945), Charter of the United Nations, în special art. 1–2, 24–26, 33–51 și 52–54.
 Statute of the International Court of Justice.
 United Nations, Repertory of Practice of United Nations Organs
 United Nations (1945), Charter of the United Nations.
 NATO (1949), The North Atlantic Treaty.
 European Union, Treaty on European Union – versiunea consolidată.
 OSCE (1975), Helsinki Final Act.
 ASEAN, The ASEAN Charter.
 African Union (2000), Constitutive Act of the African Union.
 United Nations (2015), 2030 Agenda for Sustainable Development.
 United Nations, Sustainable Development Goals Report
 International Monetary Fund, Articles of Agreement of the International Monetary Fund.

World Trade Organization (1994), Marrakesh Agreement Establishing the World Trade Organization.
 IMF, World Economic Outlook
 United Nations (1948), Universal Declaration of Human Rights.
 United Nations (1966), International Covenant on Civil and Political Rights.
 United Nations (1966), International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
 Council of Europe (1950), European Convention on Human Rights.
 African Union (1981), African Charter on Human and Peoples' Rights.
 United Nations (1992), United Nations Framework Convention on Climate Change.
 Kyoto Protocol (1997).
 Paris Agreement (2015).
 IPCC (2023), Climate Change 2023: Synthesis Report.
 UNEP, Emissions Gap Report
 World Health Organization, Constitution of the World Health Organization.
 WHO, International Health Regulations (2005)
 NATO (2022), NATO 2022 Strategic Concept.
 NATO, documentele oficiale privind Countering Hybrid Threats.
 European Union, A Strategic Compass for Security and Defence.

- 1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.
- 2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.
- 3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.
- 4 Defarges, Philippe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.
- 5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.
- 6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
- 7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.
- 8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziua, București, 2003.
- 9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.
- 10 Kissinger, Henry, Diplomația, București, Ed. All, 1998.
- 11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.
- 12 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni, Polirom, 2007.
- 13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.
- 14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.
- 15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.
- 16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005.
- 17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3, Prentice Hall, 1998.
- 18 Waltz, Kenneth, Omul, statul și războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iași, 2001.
- 20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chișinău, 1998.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind guvernanta internațională, organizațiile internaționale, interdependențele economice, drepturile omului și principalele probleme globale; capacitatea de integrare a dimensiunilor politice, economice, sociale și de securitate; utilizarea critică a informațiilor și argumentarea concluziilor.	Analiză scrisă individuală a unei probleme globale contemporane, realizată pe baza literaturii de specialitate, documentelor instituționale și unor date/indicatori relevanți.	35
- la curs	Capacitatea de a identifica și analiza probleme globale contemporane; utilizarea adecvată a conceptelor și documentelor relevante; interpretarea critică a informațiilor, surselor și datelor; compararea răspunsurilor instituționale; formularea unor concluzii argumentate; contribuția la activitățile de echipă și calitatea comunicării rezultatelor.	Portofoliu de activități aplicative, individuale și de echipă: analiză de document primar, studiu de caz, analiză comparativă, interpretare de date/indicatori, participare la dezbateri și role-play, prezentarea și susținerea produselor realizate.	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte, actori, mecanisme și probleme abordate; capacitatea de a explica relațiile dintre problemele globale și mecanismele de guvernanta și cooperare internațională.	Examen Sumativ - grila	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica și explica principalele probleme globale contemporane și mecanismele instituționale relevante pentru gestionarea acestora, de a utiliza informații și surse relevante în analiza unei situații concrete și de a formula concluzii argumentate.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	Iuni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în Științe politice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegere cu auxiliul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: Analiză și interpretare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu princiioalele paradigme ale științelor politice, cele mai importante teorii, metode și teme de lucru, precum și înțelegerea rolului politicului în viața socială
7.2 Obiective specifice: Buna cunoaștere a conceptelor de bază din domeniu Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă Stimularea dezvoltă

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C3 — Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.

C5 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau societăți, precum și repartizarea puterilor.
 C6 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.
 C7 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice
 C9 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne

8.2 Aptitudini:

A2 — Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

A3 — Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv integritatea cercetării.

A5 — Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată a unui domeniu de cercetare, inclusiv principiile etice și de integritate științifică. *

A6 — Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R3 — Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe.

Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor.

R5 — Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

R7 — Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere- ce reprezintă știința/stiințele politică/politice Concepte de bază în științe politice	Prelegere, analogie, comparație	2	prezentare ppt	-
2	Sistem politic-putere politică	Prelegere, expunere, argumentare	12	prezentare ppt	-
3	Statul	Prelegere, expunere, argumentare	2	prezentare ppt	-
4	Regimuri politice	expunerea, argumentarea, prelegerea	2	ppt	-
5	Constituții și sisteme constituționale	Prelegere, comparație	2	ppt	-
6	Democrația-principii și norme democratice	Prelegere, comparație	2	ppt	-
7	Partide politice și sisteme de partide	Prelegere, expunere, argumentare	2	ppt	-
8	Alegerile /votul	Prelegere, expunere, argumentare	2	ppt	-
9	Opinia publică	Prelegere, expunere, argumentare	2	ppt	-

Bibliografie

Hague, Rod, Harrop, Martin, Guvernământ și politici comparate. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2014.

Lijphart, Arend, Sisteme electorale și sisteme de partide. Un studiu despre douăzeci și șapte de democrații. 1945-1990, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.

Lijphart, Arend, Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări, Polirom, Iași, 2006.

Fischella, Domenico, Știința politică. Probleme, concepte, teorii, Ed. Polirom, Iași, 2007.

Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (eds.), Manual de știință politică, Ed. Polirom, Iași, 2005.

Leftwich, Adrian, Ce este politica?, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.

Miller, David (ed.), Enciclopedia Blackwell a gândirii politice, Ed. Humanitas, București, 2006.

Preda, Marian, Știința Politică. O introducere, Ed. Polirom, 2013.

Roskin, Michael, G. Cord, Robert L., Medeiros, James A., Jones, Walter S., Știința politică. O introducere, Ed. Polirom, Iași, 2011.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Introducere, tematică, bibliografie	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
2	Precursori ai științei politice- Platon, Aristotel, Machiavelli, Th.Hobbes, Jean- Jacques Rousseau	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
3	Originea și sensurile noțiunilor de politic și politică;	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
4	Teoria politică a lui Max Weber-legitimitatea politică	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
5	Monarhia constituțională	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
6	Republica parlamentară și republica prezidențială	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
7	Sisteme electorale comparate	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
8	Ideologii politice	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
9	Actorii universului politic și participarea politică	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
10	Tipologia și trăsăturile instituțiilor politice;	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
11	Sisteme de partide și sisteme electorale	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
12	Trăsăturile regimurilor nedemocratice	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
13	Democrația ca regim politic	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
14	Comportament și cultură politică	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-

Bibliografie

- GABRIEL ALMOND, ȘTIINȚA POLITICĂ: ISTORIA DISCIPLINEI, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005;
- ANTON CARPINSCHI, CRISTIAN BOCANCEA, ȘTIINȚA POLITICULUI, UAIC-IASI, 1998, PP. 53-64; DOMENICO FISICHELLA ȘTIINȚA POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2007, PP. 47-60;
- MICHAEL OAKESHOTT, RAȚIONALISMUL ÎN POLITICĂ, ALL, BUCUREȘTI, 1995, PP. 8-45; ANTON CARPINSCHI, CRISTIAN BOCANCEA, ȘTIINȚA POLITICULUI, UAIC-IASI, 1998, PP. 106-137;
- NICCOLO MACHIAVELLI, PRINCIPELE, ED. ȘTIINȚIFICĂ, BUCUREȘTI, 1960, CAP. XV-XVIII ; JOHN LOCKE, AL DOILEA TRATAT DESPRE CARMUIRE, NEMIRA, BUCUREȘTI, 1999, CAP. V,IX,XI,XIII; JEAN-JACQUES ROUSSEAU, CONTRACTUL SOCIAL, MOLDOVA, IASI, 1996, CAP. I-IX;
- GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, ED. INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2002, CAP. 2,3;
- BO ROTHSTEIN, INSTITUȚII POLITICE: O PERSPECTIVĂ DE ANSAMBLU, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005; GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2002, CAP 6,7;
- ADRIAN PAUL ILIESCU, INTRODUCERE ÎN POLITOLOGIE, ALL, BUCUREȘTI, 2002, PP. 24-42; DOMENICO FISICHELLA, ȘTIINȚA POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2007, PP. 61-79;
- GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2002, CAP. 5;
- IBIDEM, CAP. 9;
- ROBERT DAHL, POLIARHIILE, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2000, PP. 27-41; GIOVANNI SARTORI, TEORIA DEMOCRAȚIEI REINTERPRETATĂ, POLIROM, IASI, 1999, PP. 45-56; 327-347;
- EDWARD CARMINES, ROBERT HUCKFELDT, COMPORTAMENTUL POLITIC: O PERSPECTIVĂ DE ANSAMBLU, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005; ANTHONY DOWNS, O TEORIE ECONOMICĂ A DEMOCRAȚIEI, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2009, PARTEA I;
- ADRIAN PAUL ILIESCU, LIBERALISMUL ÎNTRE SUCESE ȘI ILUZII, ALL, BUCUREȘTI, 1998, PP.1-22; ADRIAN PAUL ILIESCU, CONSERVATORISMUL, ÎN ALINA MUNGIU PIPPIDI (COORD.), DOCTRINE POLITICE, POLIROM, IAȘI 1998, PP. 73-83;
- OLIVIER NAY, ISTORIA IDEILOR POLITICE, POLIROM, IAȘI, 2008, PP. 508-525; ANTON CARPINSCHI, DOCTRINA SOCIALDEMOCRATĂ, ÎN ALINA MUNGIU PIPPIDI(COORD.), DOCTRINE POLITICE, POLIROM, IAȘI, 1998, PP.176-193;
- R. GIRARDET, MITURI ȘI MITOLOGII POLITICE, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, PP. 1-13; JEAN SERVIER, ISTORIA UTOPIEI, MERIDIANE, BUCUREȘTI, 2000, PP. 17-47

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
conform const

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	40
- la curs	evaluare pe parcurs	parcursere doc, implicare dezbateri	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	examen	30
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Tacșa Andreea-Maria				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate. Dezvoltarea capacității studentului de a participa eficient la activități individuale și de echipă, de a-și evalua propriul nivel de pregătire și de a-și asuma responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.
7.2 Obiective specifice: Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. → -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. -Să participe activ și responsabil la activități desfășurate în echipă, respectând rolurile, regulile și obiectivele comune. Să colaboreze eficient cu ceilalți membri ai grupului, demonstrând comunicare, cooperare și adaptare la diferite contexte de lucru.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-
8.2 Aptitudini:
-
8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul/Absolventul își evaluează propriile nevoi de învățare și dezvoltare profesională și identifică oportunități relevante de formare și perfecționare
Studentul/Absolventul își planifică și gestionează dezvoltarea profesională continuă în raport cu obiectivele personale și cerințele domeniului profesional.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale
9.2 transversale:
Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	-expunere, conversație	2	Nu este cazul	Nu este cazul
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Formarea unor deprinderi și priceperi motrice specifice gimnasticii aerobice	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet exersarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Testare finală 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	- Exersare/ referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133.
3. Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012
5. Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice-practice educaționale prin abordări interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe;
-Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcursul probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final	- Frecvența la lecții. -Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	- Totalizarea numărului de min. 5 prezențe/ semestrul -Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0

Standard minim de performanță:

1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

13. Orar consultații studenți

Asist dr Tacșa Andreea-Maria	16-18
------------------------------	-------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Lakó Cristian				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		2
- examinări		4
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: limba engleza la nivel conversational

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Videoproiector și laptop; platforme pentru activități interactive si asincrone Conditii adaptate tipului de predare online: mijloace adecvate tehnic pentru conectarea eficientă la platforma educațională a instituției, conexiune internet, cameră, microfon.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Prezentarea și fundamentarea conceptelor lingvistice și a terminologiei specifice domeniului securității în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii
7.2 Obiective specifice: Însușirea terminologiei de specialitate din aria securității, geopoliticii și a ordinii publice Cunoașterea normelor de comunicare scrisă și orală necesare în contexte diplomatice și de cooperare internațională Familiarizarea cu documentația specifică și rapoartele de monitorizare în limba engleză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică particularitățile lexicale și terminologice ale limbii engleze în texte specifice mediului de securitate și apărare Describe structurile sintactice și registrele lingvistice utilizate în comunicarea oficială internațională
8.2 Aptitudini: A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele

unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP4. Elaborarea, comunicarea și valorificarea produselor analitice de securitate în organizații publice și private, prin interpretarea critică a informațiilor, redactarea de rapoarte/briefing-uri și formularea de recomandări fundamentate

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine. CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale. CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	An introduction to security studies Present Simple and Continuous	Game-based learning, team work, brainstorming	2	-	CT1, ESCO 16
2	An introduction to political systems Past Simple and Continuous Future Simple	personalized learning, experiential learning, team work, project-based learning	2	-	CP4, CT1, ESCO 6
3	The rules of an effective debate Present Perfect Simple and Continuous	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	CT2, CT5, R6, ESCO 16
4	Verbal and nonverbal communication Conditional clauses	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	CT5, R6, ESCO 16
5	'Be Web Wise' - reading comprehension; speaking Conditional clauses	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	CP4, CT1, A6, ESCO 6
6	Health as a security issue The noun (agreement subject - predicate)	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	CP4, CT1, A6, ESCO 6
7	End-of-semester evaluation	blended learning, debate, brainstorming	2	-	CP4, CT1, CT2, CT5, A6, R5, R6, ESCO 6, ESCO 16

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Fișe de lucru tematice

Bibliografie opțională:

- Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020
- Michael Digiaco, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020
- Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001
- Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
- Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999
- Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995
- Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)
- Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995
- Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992
- Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960
- Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
- Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
- Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Limba engleză (1) este structurat în directă corelare cu cerințele pieței muncii și cu standardele europene privind ocupațiile și competențele (clasificarea ESCO- grupa 2422). Formarea este aliniată la așteptările angajatorilor din sectorul public (instituții de securitate națională, administrație publică, structuri euro-atlantice, diplomație) și din sectorul privat (firme de consultanță de risc, analiză de securitate și corporații multinaționale):

Stăpânirea limbajului de specialitate: Angajatorii din domeniul securității solicită absolvenți capabili să opereze fluent cu terminologia anglofonă specifică geopoliticii, analizei de risc, protecției informațiilor și sistemelor politice. Redactare și prezentare de produse analitice (CP4,ESCO 6): Disciplina dezvoltă abilitatea de a elabora rapoarte, briefing-uri și sinteze analitice în limba engleză, precum și capacitatea de a susține prezentări structurate și argumentate.

Comunicare interculturală și lucru în echipe multidisciplinare (CT1,CT2,CT5,ESCO 16): Tematica seminariilor (dezbatere, analiză de text, comunicare verbală și nonverbală) răspunde nevoii angajatorilor de a avea specialiști

capabili să comunice eficient în medii internaționale, multilingve și în contexte de criză.

Tematica și metodele interactive utilizate (învățare bazată pe proiecte, simulări și dezbateri) sunt revizuite periodic pe baza consultării reprezentanților comunității profesionale și a absolvenților care activează în domeniul securității

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Teme/Fișe de lucru vizând aspectele gramaticale tratate; dezbateri pornind de la tematicile abordate în timpul seminariilor - prezentare fluentă și corectă	evaluare text scris, evaluare prezentare orală	40
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	colocviu	evaluare scrisă și orală	60
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Înțelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) în cadrul unei întâlniri/prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Lakó Cristian	30 de minute după fiecare activitate practică
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Război rece. Cultură și politici strategice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		40
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		102
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Evaluează factorii de risc (ESCO 7)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea Războiului Rece ca fenomen deopotrivă geopolitic și cultural — modul în care ideologia, propaganda și diplomația publică au structurat confruntarea Est-Vest, de la înghețarea sistemului european postbelic până la prăbușirea blocului comunist în 1989.
7.2 Obiective specifice: • Analiza rolului ideologiei și propagandei ca instrumente de confruntare strategică, de la politica de îngrădire (Coreea) la al doilea Război Rece (Afganistan). • Interpretarea mentalităților colective Est-Vest și a modului în care acestea au configurat percepția amenințării de-a lungul etapelor conflictului (destalinizare, destindere, al doilea Război Rece). • Evaluarea critică a impactului momentelor de ruptură din blocul comunist (revoluția maghiară, revolta poloneză, Primăvara de la Praga) asupra drepturilor omului și autonomiei națiunilor est-europene. • Analiza diplomației publice și a comunicării interculturale în contextul confruntării Est-Vest. • Redactarea și susținerea unui eseu argumentativ propriu, pe baza bibliografiei istoriografice de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.
 C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.
 C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
 A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.
 A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe.
 Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
 R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
 R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.
 CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
 CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Moștenirea războiului. Primii ani postbelici. ONU	Prelegere introductivă, problematizarea, conversația euristică.	2	-	-
2	Sfârșitul sistemului European. Noua Europă. Rolul ideologiei	Prelegere, analiză de discurs, conversația euristică.	2	-	-
3	Cultura, propagandă și diplomație. Îngrădirea comunismului. Războiul din Coreea	Prelegere cu analiză de text/discurs	2	-	-
4	Destalinizarea. Revoluția maghiară. Revolta poloneză	Prelegere, studiu de caz, analiză comparativă	2	-	-
5	Destinderea. Praga '68. Civilizația de consum	Prelegerea, dezbaterile, conversația euristică	2	-	-
6	Al doilea război rece. Afganistan. Prăbușirea blocului comunist	Prelegerea, analiza, problematizarea	2	-	-
7	1989 – Moștenirea Războiului Rece. Concluzii	Prezentare de sinteză	2	-	-

Bibliografie

John Lewis Gaddis. Războiul Rece Înțelegerile, spionii, minciunile, adevărul. Iași: Polirom, 2020.
 Zbigniew K. Brzezinski. The Soviet Block. Unity and Conflict, (Cambridge: Harvard University Press, 1960)
 Vladimir Tismăneanu. Stalinism pentru eternitate, (Iași: Polirom, 2005)
 William Totok. Elena-Irina Macovei, Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului. Iași: Polirom, 2016.
 Tony Judt, Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945. Iași: Polirom, 2008.
 Bogdan Jitea. Cinema în RSR Conformism și disidență în industria ceașistă de film. Iași: Polirom, 2021.
 Dinu C. Giurescu, Cade Cortina de Fier - România 1947, București: Curtea Veche, 2002
 Kenneth Jowitt. Revolutionary Breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965. Berkeley: University of California Press, 1971.
 Novák Csaba Zoltán. Epoca de aur? Ceaușescu și maghiarii. Politica PCR față de minoritatea maghiară în perioada regimului Ceaușescu. Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Dinu Ghika. Lungul grum al nopții către zi. București: Editura Vremea, 2017.
 Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.). Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere și Organizare	Prezentarea, discuția critică, analiza, organizarea seminarului	1	-	-
2	Primii ani de după război. T. Judt, M. Djilas, C. Dumitrescu.	Prezentarea critică a lecturilor, discuția, analiza, comparația	1	-	-

3	Războiul rece și sfârșitul sistemului European. Noua Europă.	Prezentarea, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
4	Uniunea Sovietică, The Affirmative Action Empire. T. Martin.	Prezentarea critică a lecturilor, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
5	Rolul ideologiei în Războiul Rece. Cultura, propagandă și diplomație. A. Besançon	Prezentarea, discuția critică, analiza discursului, comparația	1	-	-
6	Politica de îngrădire a comunismului și Războiul din Coreea.	Prezentarea, studiu de caz, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
7	Destalinizarea și impactul ei asupra Războiului Rece. 1953-1962. V. Tismăneanu	Prezentarea critică a lecturilor, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
8	Revolta poloneză și Revoluția maghiară. Modelul Polonez. W. Gomulka.	Prezentarea, dezbateră structurată, analiza, comparația	1	-	-
9	Vietnam și 1968. Contracultură. Noua diferențiere socială (P. Dumitriu).	Prezentarea, dezbateră structurată, analiza de discurs, comparația	1	-	-
10	Europa Centrală. Puterea celor fără de putere. Civilizația de consum. C. Noica.	Prezentarea critică a lecturilor, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
11	Al doilea război rece. Războiul din Afganistan.	Prezentarea, discuția critică, analiza, studiu de caz	1	-	-
12	Prăbușirea blocului comunist. Darămarea zidului Berlinului	Prezentarea, dezbateră structurată, analiza, comparația	1	-	-
13	1989 – Moștenirea Războiului Rece	Prezentarea, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
14	Concluzii. Discutarea eseurilor	Prezentarea, discuția critică, analiza, susținerea eseurilor finale	1	-	-

Bibliografie

John Lewis Gaddis. Războiul Rece Înțelegerile, spionii, minciunile, adevărul. Iași: Polirom, 2020.
 Zbigniew K. Brzezinski. The Soviet Block. Unity and Conflict, (Cambridge: Harvard University Press, 1960)
 Vladimir Tismăneanu. Stalinism pentru eternitate, (Iași: Polirom, 2005)
 William Totok. Elena-Irina Macovei, Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului. Iași: Polirom, 2016.
 Tony Judt, Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945. Iași: Polirom, 2008.
 Bogdan Jitea. Cinema în RSR Conformism și disidență în industria ceașistă de film. Iași: Polirom, 2021.
 Dinu C. Giurescu, Cade Cortina de Fier - România 1947, București: Curtea Veche, 2002
 Kenneth Jowitt. Revolutionary Breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965. Berkeley: University of California Press, 1971.
 Novák Csaba Zoltán. Epoca de aur? Ceaușescu și maghiarii. Politica PCR față de minoritatea maghiară în perioada regimului Ceaușescu. Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Dinu Ghika. Lungul grum al nopții către zi. București: Editura Vremea, 2017.
 Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.). Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

LSE — Cold War Studies Project (Department of International History): <https://www.lse.ac.uk/international-history/coldwarstudies>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	calitatea intervențiilor, adecvarea exemplelor, creativitatea	participare la discuții	40
- la curs	participare	participare activă	0
Evaluare finală			
- examen practic final	adecvarea exemplelor, familiaritatea cu bibliografia cursului	sustinerea eseului	10
- examen teoretic final	originalitatea temei, adecvarea exemplelor, calitatea surselor	eseu final	50

Standard minim de performanță:

Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema aleasă.

13. Orar consultații studenți

Lect dr Părăianu Răzvan	în funcție de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Filosofie politică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea genealogiei conceptelor fundamentale ale teoriei politice moderne — puterea, libertatea, contractul social, ideologia — de la Locke și Montesquieu la Marx, Freud și Foucault, și dezvoltarea capacității de a construi și argumenta, în scris, o interpretare proprie asupra uneia dintre aceste teme.
7.2 Obiective specifice: • Analiza comparativă a modelelor de guvernare și separare a puterilor (Locke, Montesquieu) și a teoriilor contractualiste ale legitimității politice (Rousseau, Kant). • Interpretarea critică a teoriilor puterii și ideologiei — de la determinismul economic marxist la critica culturală a Școlii de la Frankfurt și la genealogia foucauldiană a puterii/cunoașterii. • Redactarea unei lucrări argumentative proprii, pe baza bibliografiei primare și secundare (inclusiv texte în limbi străine), cu apărarea susținută a unei poziții. • Reflecția asupra raportului dintre libertate, egalitate și autoritate (Rousseau, Berlin) și asupra tensiunii dintre schimbare și conservarea tradiției în procesul de modernizare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale

protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe.

Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.

CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Ce este filozofia politica?	Prelegere introductivă cu problematizare.	2	-	-
2	Iluminism, tradiție, liberalism și modernitate. John Locke	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiza comparativă de texte primare	2	-	-
3	Separarea puterilor. Charles de Secondat, baron de Montesquieu	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiza comparativă de texte primare	2	-	-
4	Discurs despre inegalitate și Contractul social. J. J. Rousseau.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Dezbateri pe studii de caz	2	-	-
5	Idealismul transcendent și pacea eternă. Immanuel Kant	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
6	Puterea inconștientului. Arthur Schopenhauer Karl Robert Eduard von Hartmann	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
7	Capitalul și revoluția clasei muncitoare. Karl Marx și Friedrich Engels	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiza comparativă de texte primare	2	-	-
8	Fenomenologia. Martin Heidegger	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
9	Momentul psihianalitic. Sigmund Freud, Carl Gustav Jung	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
10	Construcția socialului. Georg Simmel	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
11	Originile intelectuale ale leninismului	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiza comparativă de texte primare	2	-	-
12	Critica culturală. Școala de la Frankfurt. Marxismul cultural.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiza comparativă de texte primare	2	-	-
13	Anul 1968. Noua contra cultură și filozofia politică.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Dezbateri pe studii de caz	2	-	-
14	Concluzii. Filozofia imaginarului.	Prezentare de sinteză, conexiuni transdisciplinare.	2	-	-

Bibliografie

Amy Kind, The Routledge Handbook of Philosophy of Imagination. Routledge, London, 2016.

Chandler, Daniel. Free and Equal: What Would a Fair Society Look Like? Allen Lane, 2023.

Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.), Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.

Besaçon, Alain. Originile intelectuale ale leninismului. Humanitas, 1993.

Strauss, Leo, și Joseph Cropsey. History of Political Philosophy. University of Chicago Press, 1987.

Sorin Alexandrescu, Lumea incertă a cotidianului Texte și imagini românești. Iași: Polirom, 2021.

Miroiu, Adrian. Introducere în filozofia politică. Polirom, 2009.

Strauss, Leo. "What is political philosophy?", The Journal of Politics 19.3 (1957): 343-368.

Schorske, Carl E., Viena fin-de-siècle. Politică și cultură. Polirom, 1998.

Janaway, Christopher. Schopenhauer. Maeștrii spiritului. Humanitas, 1998.

Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.

van der Vossen, Bas. Political Philosophy: The Basics. Routledge, 2024.

Wolff, Jonathan. An Introduction to Political Philosophy. Ediția a 4-a. Oxford University Press, 2022

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere și chestiuni organizatorice.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
2	Ideea de libertate și Liberalismul. I. Berlin	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
3	Separarea puterilor de Montesquieu (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
4	Discurs despre inegalitate (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
5	Pacea eternă de Immanuel Kant. (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
6	Puterea inconștientului	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
7	Revoluția clasei muncitoare. Marx. Manifestul Partidului Comunist.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
8	Ființă și timp de Heidegger.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
9	Politică și patricid în interpretarea viselor a lui Freud.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
10	Construcția socialului. Georg Simmel	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
11	Originile intelectuale ale leninismului. A. Besançon	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
12	Critica culturală. Școala de la Frankfurt.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
13	Puterea cunoașterii și cunoașterea puterii. Michele Foucault	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
14	Concluzii.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-

Bibliografie

Amy Kind, The Routledge Handbook of Philosophy of Imagination. Routledge, London, 2016.
 Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.), Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
 Besançon, Alain. Originile intelectuale ale leninismului. Humanitas. 1993.
 Strauss, Leo, și Joseph Cropsey. History of Political Philosophy. University of Chicago Press, 1987.
 Sorin Alexandrescu, Lumea incertă a cotidianului Texte și imagini românești. Iași: Polirom, 2021.
 Miroiu, Adrian. Introducere în filosofia politică. Polirom, 2009.
 Strauss, Leo. "What is political philosophy?", The Journal of Politics 19.3 (1957): 343-368.
 Schorske, Carl E., Viena fin-de-siècle. Politică și cultură. Polirom, 1998.
 Janaway, Christopher. Schopenhauer. Maeștrii spiritului. Humanitas, 1998.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.
 Berlin, Isaiah. 'Return of the Volksgeist.' New Perspectives Quarterly 26.4 (2009): 29-39.
 Berlin, Isaiah. Three critics of the enlightenment: Vico, Hamann, Herder. Princeton University Press, 2013.
 Berlin, Isaiah. Patru eseuri despre libertate. Humanitas, 1996.
 Berlin, Isaiah. Puterea ideilor, Humanitas, 2012.
 (Filosofii luminilor – Libertatea - Filozofia lui Karl Marx – Meineke și istorismul)
 Marxists Internet Archive - <https://www.marxists.org/>
 Raymond Aron. Opiul intelectualilor. Curtea veche. 2008.
 (Mitul proletariatului - Intelectualii și patria lor – Intelectualii în căutarea unei religii)
 Preda, Cristian. Liberalismul. Antologie adnotată. Humanitas, 2003.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Princeton University — Political Theory (Department of Politics): <https://politics.princeton.edu/areas-study/political-theory>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	participarea activa la curs	cunoașterea bibliografiei, interpretarea și discutia critica a ei	40
- la curs	participarea activa la curs	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	sustinerea eseului	cunoașterea bibliografiei, interpretarea și discutia critica a ei	10
- examen teoretic final	eseu final	cunoașterea bibliografiei, originalitatea, interpretarea și discutia critica a ei	50
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie să aibă dovada că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	în funcție de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: România în relațiile internaționale: politică externă și diplomație				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		3
- examinări		3
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe introductive privind relațiile internaționale, sistemul politic și instituțional, istoria contemporană și principalele evoluții ale sistemului internațional, necesare pentru înțelegerea evoluției și a mecanismelor politicii externe a României.
4.2 de competențe: Capacitatea de a utiliza concepte fundamentale din domeniul relațiilor internaționale și științelor politice, de a identifica și interpreta informații din documente istorice, politice și instituționale și de a formula argumente coerente privind poziționarea și acțiunea statelor în sistemul internațional.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, care să permită utilizarea resurselor multimedia, accesarea documentelor diplomatice și instituționale, a surselor istorice și a resurselor electronice relevante pentru analiza politicii externe și a relațiilor internaționale ale României.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, adecvată activităților individuale și de grup, analizei de documente diplomatice și instituționale, studiilor de caz, dezbaterilor, simulărilor de negociere și reprezentare diplomatică și prezentării produselor de analiză.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 12 – Dezvoltă relații internaționale. ESCO 13 – Elaborează strategii de cooperare internațională. ESCO 14 – Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 18 – Se menține la curent cu peisajul politic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și analiza evoluția, fundamentele, instituțiile, mecanismele decizionale și principalele direcții ale politicii externe și diplomației României, prin raportare la transformările sistemului internațional și la procesele de integrare și cooperare europeană și euro-atlantică. Disciplina urmărește formarea capacității de analiză critică a documentelor și deciziilor de politică externă, de înțelegere a instrumentelor și practicilor diplomatice și de elaborare și comunicare argumentată a unor analize privind poziționarea și acțiunea internațională a României.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:

O1. Identifice și explice principalele etape și momente de referință ale evoluției politicii externe și diplomației României, de la constituirea statului modern până în perioada contemporană.

O2. Analizeze continuitățile și schimbările intervenite în obiectivele, orientările și instrumentele politicii externe românești în raport cu transformările sistemului internațional.

O3. Explice cadrul constituțional și instituțional al elaborării și implementării politicii externe a României și rolul principalilor actori implicați în procesul decizional.

O4. Identifice și explice principalele instrumente ale diplomației bilaterale, multilaterale, publice și economice și modalitățile prin care acestea sunt utilizate în promovarea intereselor și pozițiilor României.

O5. Analizeze procesul de reorientare externă a României după 1989 și semnificația integrării europene și euro-atlantice pentru poziționarea internațională a statului român.

O6. Analizeze participarea României la mecanismele de cooperare și decizie din cadrul Uniunii Europene, NATO, ONU și al altor formate multilaterale relevante, din perspectiva politicii externe și diplomației.

O7. Analizeze relațiile bilaterale și prioritățile regionale ale politicii externe românești, inclusiv relația transatlantică, Republica Moldova, vecinătatea și cooperarea regională.

O8. Interpreteze critic documente diplomatice, poziții oficiale, discursuri, acorduri și alte surse relevante pentru politica externă a României, distingând între surse oficiale, analiză academică și interpretări media.

O9. Compare opțiuni și poziționări de politică externă și să formuleze concluzii argumentate pe baza contextului, intereselor, obiectivelor și informațiilor disponibile.

O10. Elaboreze și prezinte produse introductive de analiză – note de analiză, briefing-uri, note diplomatice sau policy briefs – utilizând adecvat sursele și limbajul de specialitate.

O11. Participe la activități de simulare, negociere și reprezentare, comunicând structurat și adaptând argumentarea la contextul instituțional și intercultural.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C4 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C6 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C8 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.

8.2 Aptitudini:

A2 – Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6 – Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 – Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R6 – Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7 – Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere. CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate. CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine. CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale. CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Politica externă și diplomația: concepte, actori, interese și instrumente. România în sistemul internațional	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; problematizare; hartă conceptuală actori–interese–instrumente; analiză introductivă de document	2	-	-
2	Formarea statului modern și afirmarea internațională a României: de la Unire și independență la începutul secolului XX	Prelegere contextualizată; analiză istorico-politică; cronologie analitică; analiză de document diplomatic; problematizare	2	-	-
3	Politica externă și diplomația României de la Primul Război Mondial la perioada interbelică	Prelegere interactivă; analiză comparativă; studiu de document; analiză a opțiunilor diplomatice și a constrângerilor sistemice	2	-	-
4	Politica externă a României în timpul Războiului Rece: dependență, autonomie și limitele acțiunii externe	Prelegere comparativă; analiză de documente; problematizare; comparație între etape; evaluarea critică a interpretărilor istorice	2	-	-
5	1989 și reorientarea politicii externe a României: tranziție, europenizare și integrare euro-atlantică	Prelegere aplicativă; analiză procesuală; cronologie analitică; analiză de documente oficiale; studiu de caz privind aderarea la NATO și UE	2	-	-
6	Cadrul constituțional și instituțional al politicii externe a României. Procesul decizional	Prelegere aplicativă; analiză instituțională; analiză de texte constituționale și normative;	2	-	-

		diagramă a procesului decizional; studiu de caz			
7	Diplomația României: instituții, funcții și instrumente ale acțiunii externe	Prelegere interactivă; analiză instituțională; analiză de documente diplomatice; exemplificare; problematizare privind funcțiile reprezentării diplomatice	2	-	-
8	Diplomația bilaterală și parteneriatele României. Relația transatlantică și parteneriatele strategice	Prelegere aplicativă; analiză comparativă; studiu de caz; analiză de acorduri și declarații comune; identificarea intereselor și instrumentelor diplomatice	2	-	-
9	Diplomația multilaterală: România în ONU, NATO, OSCE și alte formate de cooperare internațională	Prelegere interactivă; analiză instituțională; studiu de caz; analiza pozițiilor oficiale; comparație între mecanisme multilaterale	2	-	-
10	România ca stat membru al Uniunii Europene: interese, poziții și participarea la acțiunea externă a UE	Prelegere aplicativă; analiză de politici și documente UE; studiu de caz; problematizare privind raportul dintre interesul național și acțiunea europeană	2	-	-
11	Politica regională și de vecinătate a României: Republica Moldova, Europa Centrală și de Sud-Est și regiunea Mării Negre	Prelegere comparativă; analiză regională; studii de caz; cartografierea actorilor și intereselor; analiză de documente oficiale	2	-	-
12	Diplomație publică, comunicare externă, imagine și reprezentare internațională	Prelegere interactivă; analiză de discurs; analiză comparativă de comunicare instituțională; studiu de caz; problematizare privind audiențele și mesajele	2	-	-
13	Diplomația economică și promovarea intereselor României în relațiile internaționale	Prelegere aplicativă; analiză de documente și inițiative; studiu de caz; identificarea actorilor și instrumentelor; analiză comparativă	2	-	-
14	Priorități și dosare contemporane ale politicii externe a României. Continuitate și schimbare în acțiunea externă	Prelegere de sinteză; analiză de documente actuale; studiu de caz; comparație între poziții; elaborarea unei note sintetice de analiză; dezbateri	2	-	-

Bibliografie

Hitchins, Keith (2013), România: 1866–1947, ed. a IV-a, Humanitas, București.
 Bossy, Raoul (1993), Amintiri din viața diplomatică (1918–1940), vol. I–II, Humanitas, București.
 Deletant, Dennis, România sub regimul comunist, București.
 Dragomir, Elena (2020), Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957–1989), Cetatea de Scaun, Târgoviște.
 Abraham, Florin (2017), Romania since the Second World War: A Political, Social and Economic History, Bloomsbury, London.
 Kaplan, Robert D. (2016), In Europe's Shadow: Two Cold Wars and a Thirty-Year Journey Through Romania and Beyond, Random House.
 Gafencu, Grigore (1992), Ultimele zile ale Europei. O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939, București.
 Cliveti, Gheorghe (1997), România și crizele internaționale 1853–1913, Iași.
 Spector, Sherman D. (1995), România la Conferința de Pace de la Paris (1919–1920). Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București.
 Pușcaș, Vasile, lucrări privind negocierile și integrarea europeană a României
 Constituția României, republicată – dispozițiile privind atribuțiile Președintelui, Guvernului și Parlamentului în domeniul politicii externe.
 Legea nr. 269/2003 privind Statutul Corpului diplomatic și consular al României, cu modificările și completările ulterioare.
 Ministerul Afacerilor Externe al României, documente privind prioritățile politicii externe, relațiile bilaterale, afacerile europene, diplomația multilaterală și diplomația economică – edițiile/documentele actualizate.
 Programul de guvernare, secțiunea privind politica externă și afacerile europene – versiunea în vigoare.
 Administrația Prezidențială, discursuri, mesaje și documente oficiale relevante pentru politica externă – selecții.
 Parlamentul României, documente și declarații relevante pentru relațiile externe – selecții.
 Tratatul Atlanticului de Nord și documentele privind aderarea României la NATO.
 Tratatul privind Uniunea Europeană și Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene – dispozițiile relevante pentru acțiunea externă.
 Tratatul de aderare a României la Uniunea Europeană.
 Documente oficiale ale ONU, NATO, UE, OSCE relevante pentru participarea și poziționările României.
 Acorduri, declarații comune și documente privind parteneriatele strategice și relațiile bilaterale ale României, selectate în funcție de tema analizată.
 Documente oficiale privind relația România–Republica Moldova și cooperarea regională – selecții actualizate.
 Berridge, G. R., Diplomacy: Theory and Practice, Palgrave Macmillan, ediția recentă disponibilă.
 Barston, R. P., Modern Diplomacy, Routledge, ediția recentă disponibilă.
 Cooper, Andrew F.; Heine, Jorge; Thakur, Ramesh (eds.), The Oxford Handbook of Modern Diplomacy, Oxford University Press.
 Melissen, Jan (ed.), The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations, Palgrave Macmillan.
 Rana, Kishan S., lucrări selectate privind diplomația bilaterală, serviciul diplomatic și diplomația economică.
 Documente diplomatice, declarații, discursuri, acorduri, rapoarte și alte surse oficiale publicate de Ministerul Afacerilor Externe, Administrația Prezidențială, Guvernul și Parlamentul României, precum și de UE, NATO, ONU și OSCE, selectate în funcție de temele analizate și actualizate la anul universitar în curs

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cum analizăm politica externă a României? Actori, interese, obiective și instrumente	Analiză de documente; hartă conceptuală; problematizare; lucru în echipe	2	-	-
2	Primele repere ale diplomației României moderne: independență,	Analiză de document istoric; contextualizare; comparație; dezbateri	2	-	-

	recunoaștere și afirmare internațională				
3	Opțiuni și alianțe după Primul Război Mondial: un exercițiu de decizie diplomatică	Studiu de caz; analiză de documente; simulare decizională; argumentare	2	-	-
4	Diplomația românească în perioada interbelică: multilateralism și cooperare regională. Analiza unui dosar privind Liga Națiunilor/Mica Înțelegere/Înțelegerea Balcanică și redactarea unei note diplomatice scurte	Analiză de documente diplomatice; studiu de caz; role-play	2	-	-
5	Politica externă în timpul Războiului Rece: dependență, autonomie și discurs diplomatic	Analiză comparativă de surse; reconstrucție istorică; analiză critică	2	-	-
6	Reorientarea politicii externe după 1989: de la tranziție la obiectivele euro-atlantice. Identificarea etapelor, actorilor și obiectivelor reorientării externe și elaborarea unei fișe de analiză privind integrarea euro-atlantică	Analiză documentară; cronologie analitică; studiu de caz; dezbateri	2	-	-
7	Cine face politica externă a României? Instituții și proces decizional. Reconstituirea procesului decizional pentru un dosar de politică externă: Președinte–Guvern–MAE–Parlament și identificarea atribuțiilor fiecărui actor	Analiză instituțională; studiu de caz; role-play; analiză juridico-politică	2	-	-
8	Practica diplomatică: reprezentare, negociere și comunicare oficială	Simulare; role-play; analiză de documente; feedback colegial	2	-	-
9	Diplomația bilaterală și parteneriatele strategice ale României	Studiu comparativ; analiză de acorduri și declarații; stakeholder mapping	2	-	-
10	Diplomația multilaterală: reprezentarea României într-un cadru internațional	Simulare multilaterală; negociere; lucru în echipe; prezentare	2	-	-
11	România în Uniunea Europeană: formularea și promovarea unei poziții naționale	Analiză de documente UE; studiu de caz; simulare de negociere	2	-	-
12	Republica Moldova, vecinătatea și cooperarea regională în politica externă a României	Analiză comparativă; studiu de caz; cartografierea actorilor și intereselor; dezbateri	2	-	-
13	Diplomație publică și economică: promovarea României și comunicarea cu audiențe externe	Analiză de comunicare; studiu de caz; workshop; prezentare	2	-	-
14	Dosar contemporan de politică externă: briefing diplomatic integrator	Studiu de caz; analiză de surse; briefing; prezentare; peer-review	2	-	-

Bibliografie

Constituția României, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
 Legea nr. 269/2003 privind Statutul Corpului diplomatic și consular al României, cu modificările și completările ulterioare.
 Convenția de la Viena cu privire la relațiile diplomatice (1961).
 Convenția de la Viena cu privire la relațiile consulare (1963).
 Tratatul Atlanticului de Nord (1949).
 Tratatul privind Uniunea Europeană, versiunea consolidată.
 Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, versiunea consolidată.
 Tratatul de aderare a României la Uniunea Europeană (2005).
 Ministerul Afacerilor Externe al României, documente, poziții, comunicate, discursuri și materiale privind prioritățile politicii externe, relațiile bilaterale și multilaterale, afacerile europene, diplomația publică și diplomația economică, selecții actualizate.
 Administrația Prezidențială a României, discursuri, declarații, mesaje și documente oficiale relevante pentru politica externă, selecții.
 Guvernul României, Programul de guvernare și documentele relevante pentru politica externă și afacerile europene, versiunea în vigoare.
 Parlamentul României, documente, declarații și acte relevante pentru politica externă și relațiile internaționale, selecții.
 Uniunea Europeană, documente privind acțiunea externă, politica externă și de securitate comună și pozițiile României în cadrul instituțiilor europene, selecții.

ONU, NATO și OSCE, documente oficiale relevante pentru participarea și poziționările României în cadrul organizațiilor și formatelor multilaterale, selecții.

Acorduri, tratate, declarații comune și documente privind relațiile bilaterale și parteneriatele strategice ale României, selecții în funcție de studiile de caz analizate.

Documente oficiale privind relațiile România–Republica Moldova și cooperarea regională, selecții actualizate.

Hitchins, Keith (2013), România: 1866–1947, ed. a IV-a, Humanitas, București.

Bossy, Raoul (1993), Amintiri din viața diplomatică (1918–1940), vol. I–II, Humanitas, București.

Gafencu, Grigore (1992), Ultimele zile ale Europei. O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939, București.

Cliveti, Gheorghe (1997), România și crizele internaționale 1853–1913, Iași.

Boicu, Leonid (1996), Din istoria diplomației europene. Anul 1859 la români, Iași.

Spector, Sherman D. (1995), România la Conferința de Pace de la Paris (1919–1920). Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București.

Dobrinescu, Valeriu Florin (1996), România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, București.

Marghiloman, Alexandru (1993–1994), Note politice, vol. I–II, București.

Deletant, Dennis, România sub regimul comunist, București.

Dragomir, Elena (2020), Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957–1989), Cetatea de Scaun, Târgoviște.

Abraham, Florin (2017), Romania since the Second World War: A Political, Social and Economic History, Bloomsbury, London.

Pușcaș, Vasile, lucrări și documente selectate privind negocierile de aderare și integrarea europeană a României.

Berridge, G. R., Diplomacy: Theory and Practice, Palgrave Macmillan, ediția recentă disponibilă.

Barston, R. P., Modern Diplomacy, Routledge, ediția recentă disponibilă.

Cooper, Andrew F.; Heine, Jorge; Thakur, Ramesh (eds.), The Oxford Handbook of Modern Diplomacy, Oxford University Press.

Melissen, Jan (ed.), The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations, Palgrave Macmillan.

Rana, Kishan S., lucrări selectate privind practica diplomatică, diplomația bilaterală și diplomația economică.

Documente diplomatice, tratate, acorduri, declarații comune, discursuri, comunicate, rapoarte și alte surse oficiale ale instituțiilor românești și internaționale, selectate în funcție de studiile de caz și actualizate la anul universitar în curs.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu obiectivele programului de studii și cu cerințele profesionale identificate în procesul de consultare și evaluare a planului de învățământ, la care au participat reprezentanți ai mediului profesional și instituțional, inclusiv diplomați, ambasadori și funcționari cu experiență în cadrul Ministerului Afacerilor Externe. Consultarea mediului profesional evidențiază relevanța dezvoltării capacității absolvenților de a înțelege mecanismele politicii externe, relațiile internaționale și cooperarea instituțională, de a analiza critic informații și documente, de a comunica profesional și de a opera în contexte internaționale și interculturale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Capacitatea de a analiza documente istorice, diplomatice și instituționale; identificarea actorilor, intereselor, obiectivelor și instrumentelor de politică externă; utilizarea critică a surselor; formularea și susținerea argumentată a unei poziții; utilizarea adecvată a limbajului de specialitate; participarea la activitățile de negociere, reprezentare și lucru în echipă.	Evaluare continuă: analize de documente și studii de caz, note diplomatice/fișe de poziție, participarea la simulări și dezbateri, prezentarea unui briefing de politică externă.	35
- la curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor repere ale evoluției politicii externe a României; înțelegerea cadrului instituțional și a procesului decizional; capacitatea de a explica instrumentele diplomației și principalele direcții ale acțiunii externe a României.	Evaluare formativă pe parcurs: întrebări aplicative, mini-analize de documente, exerciții comparative și participare argumentată la activitățile interactive.	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Examen sumativ	examen sumativ - grila	25

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica principalele repere ale evoluției politicii externe a României, de a explica rolul instituțiilor și mecanismelor implicate în elaborarea și implementarea acesteia, de a interpreta un document sau o situație de politică externă și de a formula o concluzie argumentată pe baza unor surse relevante și credibile.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării în științele sociale				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		48
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea deprinderilor tehnice și metodologice necesare pentru conceperea, documentarea și redactarea unei lucrări academice în științele sociale — de la ideea inițială și construirea unei teorii proprii, prin gestionarea corectă și etică a surselor (bibliografie, parafrazare, citare), până la structurarea argumentativă a eseului final și a tezei de licență.
7.2 Obiective specifice: - Identificarea și evitarea plagiatului, prin cunoașterea normelor de integritate academică și a manualului de stil. - Construirea unei bibliografii adnotate și utilizarea corectă a surselor secundare (citare, parafrazare). - Structurarea unui text academic — de la idee la paragraf, de la paragraf la eseu — folosind tehnici consacrate de organizare a argumentației. - Dezvoltarea unei voci auctoriale proprii și argumentarea susținută a unei poziții în științele sociale și politice. - Redactarea și susținerea unui eseu argumentativ, ca etapă premergătoare structurării unei teze de licență.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1 — Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
--

C2 — Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

A3 — Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

A6 — Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R3 — Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărârile pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe.

Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

CP4. Elaborarea, comunicarea și valorificarea produselor analitice de securitate în organizații publice și private, prin interpretarea critică a informațiilor, redactarea de rapoarte/briefing-uri și formularea de recomandări fundamentate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere & Organizare	Prelegerea introductivă; conversația euristică; problematizarea	4	-	-
2	De la idee la text	Prelegerea; conversația euristică; exemplificări	2	-	-
3	Plagiul și pericolele lui. Resurse și cunoașterea academică	Prelegere-studiu de caz (exemple de plagiat)	2	-	-
4	Artă construirea unei teorii. Bibliografia și referințele ei. Documentarea.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; exemplificarea	2	-	-
5	Ideile principale și structura textului. Bibliografia adnotată.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; exemplificarea	2	-	-
6	De la idee la paragraf. De la paragraf la text.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea (model structural)	2	-	-
7	Cum ilustrăm, sursele secundare.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; exemplificarea	2	-	-
8	Argumentația în științele sociale și politice. Modulurile de analiză	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; analiză de text	2	-	-
9	Analiza. Eul auctorial.	Prelegerea; conversația euristică; dezbateră	2	-	-
10	Eseul argumentativ	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea; dezbateră	2	-	-
11	De la eseu la teza. Structura și instrumente tehnice	Prelegerea; conversația euristică; exemplificarea	2	-	-
12	Manualul de stil	Prelegerea; exemplificare, problematizare	2	-	-
13	Concluzii	Prelegerea de sinteză; conversația euristică; problematizarea	2	-	-

Bibliografie

Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin (eds.). The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

Kellstedt, Paul și Guy Whitten, The Fundamental of Political Science Research. Cambridge University Press, 2008.

The Cambridge Handbook of Sociology: Volume 1: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

The Cambridge Handbook of Sociology: Specialty and Interdisciplinary Studies. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.

Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.). Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.

George, Alexander L. și Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press 2004.

Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin. The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020

Chaim Perelman, Tratat de argumentare. Iasi: Univ. Al. I. Cuza, 2012.

Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2003.

Charles Arthur Willard, A theory of Argumentation. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989.

Ian Davies, Debates in History Teaching, New York: Routledge, 2011

John M. Swales, Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, University of Michigan Press, 2012

Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, How to Develop Student Creativity, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996)
 Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge University Press, 2003
 Stuart Greene, April Lidinsky, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader, Bedford St. Martin's 2011.
 Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education, Routledge, 2002.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere & Organizare	Dezbaterea; conversația euristică; prezentarea cerințelor.	2	-	-
2	De la idee la text	Dezbaterea; Exercițiu aplicat (dezvoltarea unei idei într-un scurt text).	2	-	-
3	Plagiatul și pericolele lui	Analiza critică a unor cazuri (studiu de caz)	2	-	-
4	Arta construirii unei teorii. Bibliografia și referințele ei	Exercițiu aplicat de construire a bibliografiei	2	-	-
5	Ideile principale și structura textului. Bibliografia adnotată.	Exercițiu aplicat (adnotare bibliografică)	2	-	-
6	De la idee la paragraf. T.R.I.A.C.	Exercițiu aplicat de structurare a paragrafului	2	-	-
7	Cum ilustrăm, sursele secundare. Parafrizarea.	Exercițiu aplicat de parafrizare	2	-	-
8	Argumentația în științele sociale și politice. Modulurile de analiză	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	2	-	-
9	Analiza. Eul auctorial.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	2	-	-
10	Eseul argumentativ	Dezbaterea; conversația euristică; redactare.	2	-	-
11	De la eseu la teză. Structura și instrumente tehnice	Dezbaterea; Exercițiu aplicat (schită de teză).	2	-	-
12	Mijloace tehnice.	Demonstrație practică (instrumente de citare/bibliografie)	2	-	-
13	Manualul de stil. Exemple	Exercițiu aplicat de corectură stilistică.	2	-	-
14	Concluzii & Eseul final	Susținerea eseului final	2	-	-

Bibliografie

Kellstedt, Paul și Guy Whitten, The Fundamental of Political Science Research. Cambridge University Press, 2008.
 The Cambridge Handbook of Sociology: Volume 1: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
 The Cambridge Handbook of Sociology: Specialty and Interdisciplinary Studies. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
 Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.). Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
 George, Alexander L. și Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press 2004.
 Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin. The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020
 Chaim Perelman, Tratat de argumentare. Iasi: Univ. Al. I. Cuza, 2012.
 Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2003.
 Charles Arthur Willard, A theory of Argumentation. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989.
 Ian Davies, Debates in History Teaching, New York: Routledge, 2011
 John M. Swales, Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, University of Michigan Press, 2012
 Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, How to Develop Student Creativity, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996)
 Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge University Press, 2003
 Stuart Greene, April Lidinsky, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader, Bedford St. Martin's 2011.
 Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education, Routledge, 2002.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

ICPSR — Inter-university Consortium for Political and Social Research, University of Michigan, <https://www.icpsr.umich.edu/sites/icpsr/sumprog>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	calitatea intervențiilor, adecvarea exemplelor, creativitatea.	participarea la discuții	40
- la curs	--	participarea activă	0
Evaluare finală			
- examen practic final	calitatea cercetării, adecvarea exemplelor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	discuția eseului final	10
- examen teoretic final	calitatea eseului, adecvarea exemplelor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	lectura eseului final	50

Standard minim de performanță:

Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele

interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	în functie de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Professor univ dr habil Simion COSTEA				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		10
- examinări		4
- alte activități		4
3.8 Total ore de studiu individual		48
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relațiilor internaționale
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție.
5.2 a activităților practice: Condiții normale.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

• Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale (ESCO 9)
• Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12)
• Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13)
• Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14)
• Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15)
• Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
• Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea și înțelegerea rolului Uniunii Europene la nivel regional și global, a structurii și atribuțiilor instituțiilor europene, precum și a mecanismelor procesului decizional al UE, inclusiv prin simularea unor reuniuni ale Consiliului European, Consiliului Uniunii Europene și Parlamentului European.
7.2 Obiective specifice: să aprofundeze principalele noțiuni, concepte și teorii privind integrarea europeană, instituțiile Uniunii Europene și procesul decizional european; să formeze o înțelegere sistematică a organizării, atribuțiilor și raporturilor dintre instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene; să dezvolte capacitatea de înțelegere a principalelor proceduri de elaborare, negociere, adoptare și aplicare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene; să dezvolte capacitatea de analiză critică și de interpretare a tratatelor, legislației, documentelor și deciziilor

instituțiilor Uniunii Europene;

să formeze capacitatea de aplicare a metodelor și instrumentelor de cercetare în analiza instituțiilor și a procesului decizional al Uniunii Europene;
 să dezvolte capacitatea de evaluare a implicațiilor deciziilor europene asupra statelor membre, drepturilor omului și mediului european și internațional de securitate;
 să formeze capacitatea de elaborare și prezentare a unor proiecte, analize și poziții argumentate privind instituțiile și procesul decizional al Uniunii Europene;
 să dezvolte abilitățile de comunicare, cooperare, negociere și reprezentare instituțională, inclusiv prin simularea unor reuniuni ale Consiliului European, Consiliului Uniunii Europene și Parlamentului European;
 să formeze o atitudine responsabilă, întemeiată pe respectarea principiilor deontologice, a normelor etice și a valorilor fundamentale ale Uniunii Europene;
 să stimuleze interesul pentru pregătirea continuă și pentru înțelegerea evoluțiilor actuale ale Uniunii Europene și ale mediului internațional de securitate.

Obiectivele disciplinei sunt corelate cu competențele ESCO privind oferirea de consiliere pentru respectarea politicii guvernamentale, dezvoltarea relațiilor internaționale, elaborarea strategiilor de cooperare internațională, stabilirea contactelor cu funcționari guvernamentali și autorități locale, utilizarea tehnicilor de comunicare și promovarea punerii în aplicare a drepturilor omului și contribuie la dobândirea rezultatelor învățării aferente cunoștințelor DS: C11, C15, C16, aptitudinilor DS: A8, A11, A12, A13 și responsabilității și autonomiei DS: R11, R12.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Corelarea cu CP DS: C11, C15

Corelarea cu CT DS: C11, C15, C16

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

Corelarea cu CP DS: A8, A11, A12

Corelarea cu CT DS: A11, A12, A13

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Corelarea cu CP DS: R11, R12

Corelarea cu CTDS: R11

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor organizaționale, interinstituționale și internaționale în organizații publice și private.

9.2 transversale:

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. UNIUNEA EUROPEANĂ. DEFINITIE, SIMBOLURI, VALORI. CETATENIA EUROPEANĂ. Evoluție și paradigme teoretice SI PRACTICE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
2	2. DECLARAȚIA SCHUMAN. COMUNITATEA EUROPEANĂ A CARBUNELUI SI OTELULUI, JEAN MONNET, FUNCTIONALISM, FEDERALISM, SUVERANITATE	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
3	3. TRATATELE UE SI APROFUNDAREA INTEGRĂRII. EXTINDERILE SUCCESIVE	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	Dupa caz	-
4	4. TRATATUL DE LA LISABONA	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri	2	Dupa caz	-

		ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European			
5	5. CONSILIUL EUROPEAN SI CONSILIUL UNIUNII EUROPENE	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	Dupa caz	-
6	6. PARLAMENTUL EUROPEAN	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	Dupa caz	-
7	7. COMISIA EUROPEANA	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	Dupa caz	-
8	8.Înaltul Reprezentant și Serviciul European de Acțiune Externă	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
9	9. EXTINDEREA UE DUPA 2004. TARILE CANDIDATE	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
10	10. DECIZIILE SI POLITICILE UE: Procesul decizional al UE în politica externă și de securitate: rolul Consiliului European, Consiliului UE, Comisiei și Parlamentului European	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
11	11. DECIZIILE SI POLITICILE UE: Politica de extindere a UE: condiționalitate, negocieri de aderare și decizii politice	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
12	12. Politica Europeană de Vecinătate, Parteneriatul Estic și relațiile UE cu vecinătatea sudică	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
13	13. Răspunsul Uniunii Europene la războiul Rusiei împotriva Ucrainei, amenințările hibride și dezinformare	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-
14	14. Cooperarea UE–NATO și viitorul politicii europene de securitate și apărare	Prelegere interactivă, explicație, problematizare, analiză istorică și instituțională, studiu de caz, dezbateri ghidată și simularea procesului decizional în Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene și Parlamentul European	2	-	-

Bibliografie

Bibliografia disciplinei

Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană

A. Bibliografie minimală obligatorie

* **COSTEA, Simion, *Istoria integrării europene și instituții UE*, Târgu-Mureș, Editura Universității Petru Maior, 2008; rezumat actualizat, suport electronic, 2026. [LUCRAREA TITULARULUI]**
 [Suportul principal al disciplinei. Prezintă evoluția istorică a integrării europene, tratatele, instituțiile și procesul decizional al Uniunii Europene.]

Acces: [Catalogul Bibliotecii UMFST](https://biblioteca.umfst.ro/catalog-online-biblioteca-umfst/) · [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Istoria+integrării+europene+si+instituții+UE%22+Costea)

* **EUROPEAN PARLIAMENT, *Fact Sheets on the European Union*, English edition, 2026. [DOCUMENTE INSTITUȚIONALE OBLIGATORII]**
 [Fișe oficiale actualizate privind evoluția tratatelor, instituțiile UE, procesul decizional, politica externă și de securitate, extinderea și Politica Europeană de Vecinătate.]

* [The Treaty of Lisbon](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.1.5.pdf)

* [Supranational decision-making procedures](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.2.3.pdf)

- * [The European Parliament: Powers](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.2.pdf)
- * [The European Council](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.6.pdf)
- * [The Council of the European Union](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.7.pdf)
- * [The European Commission](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.8.pdf)
- * [Common Foreign and Security Policy](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.1.1.pdf)
- * [Common Security and Defence Policy](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.1.2.pdf)
- * [The Enlargement of the Union](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.5.1.pdf)
- * [The European Neighbourhood Policy](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.5.5.pdf)

****Colecția integrală:**** [Fact Sheets on the European Union](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home)

B. Bibliografia titularului – cărți și volume fundamentale

- **COSTEA, Simion; LABORI, Michel, *Le Management des Politiques de l'Union Européenne / The Management of EU Policies*, Paris, Prodimultimedia, 2011, 300 p., ISBN 978-2-7497-0096-0, DOI [10.5281/zenodo.16360460](https://doi.org/10.5281/zenodo.16360460). [LUCRAREA TITULARULUI]****
[Analizează instituțiile, elaborarea, negocierea, coordonarea și implementarea politicilor UE dintr-o perspectivă politică și managerială.]
****Text integral:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/16360460) · [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Le+Management+des+Politiques+de+l%27Union+Europ%C3%A9enne%22)
- **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *Integrarea României în UE: provocări și perspective / Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives*, Iași, Institutul European, 2007, 300 p., ISBN 97836114465, DOI [10.5281/zenodo.15864821](https://doi.org/10.5281/zenodo.15864821). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****
[Studiu istoric și aplicat privind aderarea României, negocierile, condiționalitatea europeană și adaptarea instituțională.]
****Text integral:**** [HAL](https://hal.science/hal-05678375/document) · [Zenodo](https://zenodo.org/records/15864821) · [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Integrarea+Romaniei+in+UE%22+Costea)
- **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, *EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival*, Paris, L'Harmattan, 2023, 200 p., ISBN 978-2-336-43445-2, DOI [10.5281/zenodo.15911600](https://doi.org/10.5281/zenodo.15911600). [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]****
[Leagă instituțiile și politicile UE de securitatea europeană, relațiile UE–Rusia, războiul din vecinătatea Uniunii și reziliența societăților europene.]
****Acces:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15911600) · [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22EU+Security+and+Multicultural+Societies%22)
- **KOOPS, Joachim Alexander; COSTEA, Simion; PELOSI, Gaia; RISHKO, Vitalii; TENTLER, Matthew, *Parliaments in the EU Enlargement Process: Strengthening Capacities of Accession Country Parliaments under the Evolving Enlargement Methodology*, Bruxelles–Luxembourg, European Parliament, 2025, ISBN 978-92-848-2465-6, DOI [10.2861/0736619](https://doi.org/10.2861/0736619). [LUCRAREA TITULARULUI]****
[Studiu recent privind rolul parlamentelor, capacitatea instituțională și evoluția metodologiei extinderii UE.]
****Text integral:**** [Parlamentul European](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2025/754467/EXPO_STU%282025%29754467_EN.pdf)
- **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2021, 250 p., ISBN 978-606-062-223-9, DOI [10.5281/zenodo.15352411](https://doi.org/10.5281/zenodo.15352411). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****
[Analizează diplomația, actorii geopolitici și mecanismele cooperării și negocierii în condițiile interdependenței complexe.]
****Acces:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15352411)
- **NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion, *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*, București, Eikon, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI [10.5281/zenodo.15563536](https://doi.org/10.5281/zenodo.15563536). [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]****
[Analizează amenințările hibride, dezinformarea și reziliența societăților europene.]
****Acces:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15563536)
- **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), *EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, DOI [10.5281/zenodo.15109950](https://doi.org/10.5281/zenodo.15109950). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****
[Studiu de caz privind extinderea UE, condiționalitatea, reformele și competiția geopolitică din Caucazul de Sud.]
****Text integral:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15109950)
- **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, DOI [10.5281/zenodo.21193127](https://doi.org/10.5281/zenodo.21193127). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****
[Analizează relațiile UE cu vecinătatea sa, inteligența artificială, securitatea digitală și presiunile geopolitice contemporane.]
****Text integral:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/21193127)
- **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), *EU and Its Neighbours: Resilience and Multicultural Harmony*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2024, 120 p., ISBN 978-606-062-997-9, DOI [10.5281/zenodo.15162217](https://doi.org/10.5281/zenodo.15162217). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****
[Volum privind Politica Europeană de Vecinătate, reziliența societală și raporturile dintre securitate și multiculturalism.]
****Text integral:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15162217)
- **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), *EU Law and Politics at the Crossroads: Navigating the**

Complexities of AI, Digitalization, Data Protection, Security, and Radicalization*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2023, 152 p., ISBN 978-606-062-762-3, DOI [10.5281/zenodo.17969062]

(<https://doi.org/10.5281/zenodo.17969062>). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]*

[Abordează dimensiunile politice și de securitate ale inteligenței artificiale, digitalizării, protecției datelor și radicalizării.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/17969062>)

* **COSTEA, Simion, *România și Proiectul Briand de Uniune Europeană / Romania and the Briand Project of European Union*, Târgu-Mureș, Petru Maior University Press, 2004, 400 p., ISBN 973-80-84-94-6, DOI

[10.5281/zenodo.15512108](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15512108>). [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Fundament istoric pentru studiul ideii europene, al intereselor statelor și al antecedentelor proiectului de integrare europeană.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/15512108>)

* **COSTEA, Simion, *Ideea europeană și interesele statelor / The European Idea and the Interests of States*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI [10.5281/zenodo.21496484]

(<https://doi.org/10.5281/zenodo.21496484>). [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Prezintă raportul istoric dintre ideea europeană, interesul național, echilibrul de putere și proiectele de organizare a continentului.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/21496484>)

C. Studii și capitole ale titularului pentru curs și seminar

* **COSTEA, Simion, „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”, *European Foreign Affairs Review*, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276, DOI [10.5281/zenodo.21679435]

(<https://doi.org/10.5281/zenodo.21679435>). [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Relațiile UE–Ucraina, Parteneriatul Estic și instrumentele politice ale Uniunii în vecinătatea estică.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/21679435>)

* **COSTEA, Simion, „The Management of the EU’s Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, *Transylvanian Review*, vol. XX, Supplement nr. 4, 2011, pp. 409–433,

WOS:000307621600028, DOI [10.5281/zenodo.21680358](<https://doi.org/10.5281/zenodo.21680358>).

[LUCRAREA TITULARULUI]**

[Evoluția PEV, apariția Parteneriatului Estic și competiția pentru influență în Europa de Est.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/21680358>)

* **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, *Transylvanian Review*, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, WOS:000364727800010, DOI

[10.5281/zenodo.15564421](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15564421>). [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Competiția dintre proiectul european și proiectul eurasiatic și premisele istorice ale crizei ucrainene.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/15564421>)

* **COSTEA, Simion, „The European Union’s Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation”, în

The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy: Visions of Leading Policy-Makers and Academics,

Luxembourg, Publications Office of the European Union, 2012, pp. 51–60. [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Analizează obiectivele politice și regionale ale Parteneriatului Estic și raportarea acestuia la prioritățile strategice ale UE.]

* **COSTEA, Simion, „The EU Perspective for the Republic of Moldova and the EU Political Message in 2011”,

Studia Universitatis Petru Maior. Historia, nr. 11, 2011, pp. 303–313. [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Studiu de caz privind perspectiva europeană a Republicii Moldova, condiționalitatea și mesajul politic al Uniunii Europene.]

* **COSTEA, Simion; RATSIBORYNSKA, Vira, „The Management of Russian-Ukrainian Relations in the Context of the European Neighbourhood Policy in 2010”, *Studia Universitatis Petru Maior. Historia*, nr. 10, 2010, pp. 199–205. [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Analizează limitele PEV și raporturile UE–Rusia–Ucraina înaintea crizelor declanșate după 2014.]

* **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”, în

Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication. History and Cultural Mentalities,

Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 166–175, WOS:000450493600018, DOI

[10.5281/zenodo.15712863](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15712863>). [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Studiu indexat Web of Science privind impactul crizei migrației asupra instituțiilor, solidarității și procesului decizional european.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/15712863>)

* **COSTEA, Simion, „The Culture of the European Accession Negotiations”, în *Globalization and Intercultural

Dialogue*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI, 2014, pp. 50–56, WOS:000353769900006, DOI

[10.5281/zenodo.15711850](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15711850>). [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Cultura negocierilor de aderare și dimensiunea politică și interculturală a extinderii UE.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/15711850>)

* **COSTEA, Simion, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în *Comunicare strategică. Ghid pentru combaterea dezinformării*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2023, ISBN 978-606-062-763-0, DOI [10.5281/zenodo.15504901](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901>).

[LUCRAREA TITULARULUI]**

[Studiu aplicat privind comunicarea strategică, dezinformarea anti-europeană și comparația propagandistică UE–URSS.]

Text integral: [Zenodo](<https://zenodo.org/records/15504901>)

* **CEUȘAN, Ilie; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation:

Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025,

WOS:001673112600004, DOI [10.25019/europolity.2025.19.2.4](<https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4>).

[LUCRAREA TITULARULUI]**

[Studiu privind societatea civilă, combaterea dezinformării și reziliența democratică în România și UE.]

Text integral: [DOI](<https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4>)

* **COSTEA, Simion, „The EU Roma Strategy and the Involvement of Regional and Local Authorities of Romania in 2010. A Case Study”, *L'Europe Unie / United Europe*, nr. 5, 2011, pp. 105–112. [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Studiu de caz privind guvernarea multinivel și participarea autorităților regionale și locale la implementarea politicilor UE.]

D. Lucrări clasice internaționale

* **NUGENT, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, ediția a IX-a, London, Bloomsbury Academic, 2023.**

[Manual fundamental privind instituțiile, raporturile dintre acestea, interesele statelor membre și funcționarea politică a Uniunii Europene.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22The+Government+and+Politics+of+the+European+Union%22+Neill+Nugent)

* **HIX, Simon; HØYLAND, Bjørn, *The Political System of the European Union*, ediția a IV-a, London, Bloomsbury Academic, 2022.**

[Analizează UE ca sistem politic: instituții, reprezentare, partide, alegeri, negocieri și politici publice.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22The+Political+System+of+the+European+Union%22+Hix+Hoyland)

* **WALLACE, Helen; POLLACK, Mark A.; ROEDERER-RYNNING, Christilla; YOUNG, Alasdair R. (eds.), *Policy-Making in the European Union*, ediția a VIII-a, Oxford, Oxford University Press, 2020.**

[Lucrare clasică privind procesul decizional, negocierile dintre instituții și state și transformarea opțiunilor politice în politici europene.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Policy-Making+in+the+European+Union%22+Wallace+Pollack)

* **DINAN, Desmond, *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*, ediția a IV-a, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2010.**

[Prezintă istoria integrării europene prin tratate, crize, extinderi, reforme instituționale și compromisuri politice.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Ever+Closer+Union%22+Desmond+Dinan)

* **MORAVCSIK, Andrew, *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht*, Ithaca, Cornell University Press, 1998.**

[Lucrare clasică privind interesele naționale, puterea statelor și marile negocieri interguvernamentale care au determinat evoluția integrării europene.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22The+Choice+for+Europe%22+Andrew+Moravcsik)

E. Documente și resurse instituționale

* **COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION AND EUROPEAN COUNCIL, resurse instituționale și privind procesul decizional, actualizate permanent, accesate în 2026.**

[Explică diferența dintre cele două Consilii, traseul dosarelor prin grupurile de lucru și COREPER, rolul președinției și mecanismele de vot. Portalul Consilium nu publică o colecție distinctă intitulată „Fact Sheets 2026”.]

* [European Council and Council of the European Union](https://www.consilium.europa.eu/en/european-council-and-council-of-the-eu/)

* [Council of the European Union](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/)

* [Council decision-making](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/decision-making/)

* [Qualified majority voting](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/how-does-the-council-vote/qualified-majority/)

* [Presidency of the Council of the EU](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/presidency-council-eu/)

* **COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION, *A Strategic Compass for Security and Defence*, Brussels, 2022.**

[Document strategic fundamental privind mediul de securitate, amenințările, reziliența, capacitățile și parteneriatele UE.]

Text integral: [Consiliul UE](https://www.consilium.europa.eu/media/54773/20220321-strategic-compass.pdf)

* **EUROPEAN EXTERNAL ACTION SERVICE, Registrul public al documentelor oficiale ale Înaltului Reprezentant și SEAE.**

[Sursă pentru documente autentice utilizabile în analiza deciziilor și în simulările Consiliului European, Consiliului UE și Parlamentului European.]

Acces: [Registrul public SEAE](https://publicregister.eeas.europa.eu/)

* **EUROPEAN UNION, Portalul oficial al Uniunii Europene: instituții, istorie, priorități și state membre.**

[Punct oficial de acces la informații actualizate despre funcționarea, istoria și prioritățile Uniunii.]

Acces: [Portalul oficial al UE](https://european-union.europa.eu/index_en)

F. Bibliografie suplimentară

* **NATEA, Mihaela Daciana, *Reshaping European Security in a Post-COVID-19 World*, Paris, L'Harmattan, 2023.**

[Analizează transformarea mediului european de securitate și adaptarea strategică a Uniunii Europene după pandemia de COVID-19.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Reshaping+European+Security+in+a+Post-COVID-19+World%22)

* **NATEA, Mihaela Daciana, „Fabricating Truth: From a Hybrid War to Political Fake News. Study Case on Romanian Illiberal Parties' Discourse in the Context of the Ukrainian War”, *Civil Szemle*, Special Issue V, 2023.**

[Studiu privind războiul hibrid, dezinformarea politică și utilizarea războiului din Ucraina în discursurile partidelor iliberale.]

* **CAZAC, Dumitru, „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood”, *L'Europe Unie / United Europe*, nr. 16, pp. 60–67.**
 [Studiu de caz privind Transnistria, statalitatea contestată, conflictele înghețate și securitatea vecinătății estice a UE.]

* **KOOPS, Joachim Alexander, *The European Union as an Integrative Power? Assessing the EU's Effective Multilateralism towards NATO and the United Nations*, Brussels, Brussels University Press, 2011.**
 [Analizează capacitatea Uniunii Europene de a acționa ca putere integratoare și relațiile sale instituționale și strategice cu NATO și ONU.]

Acces bibliografic: [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22The+European+Union+as+an+Integrative+Power%22+Koops)

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere. Prezentare tematică. VALORILE UE	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
2	2. Documente constitutive ale UE	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
3	3. Evoluția UE în perioada Războiului Rece	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
4	4. Concepte strategice în UE	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
5	5. Relația UE-Rusia	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
6	6. Relația UE - China	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
7	7. Rolul Consiliului European, Consiliului UE, Comisiei și Parlamentului European în adoptarea deciziilor	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
8	8. Aderarea României la Uniunea Europeană: context istoric, negocieri și decizii politice	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
9	9. România în procesul decizional al UE și în politica europeană de securitate	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	-	-
10	10. Simularea unei reuniuni a Consiliului European, Consiliului UE sau Parlamentului European privind o criză de securitate	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	Dupa caz	-
11	11. Simularea unei reuniuni a Consiliului European, Consiliului UE sau Parlamentului European privind o criză de securitate	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	Dupa caz	-
12	12. Uniunea Europeană și combaterea dezinformării și amenințărilor hibride	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	Dupa caz	-
13	13. Răspunsul Uniunii Europene la războiul Rusiei împotriva Ucrainei	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	Dupa caz	-
14	14. Sistematizare înainte de examen	Analiză de documente, studiu de caz, dezbateri, simulare instituțională, joc de rol, lucru în echipă și prezentare argumentată	2	Dupa caz	-

Bibliografie

Bibliografia disciplinei

Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană

A. Bibliografie minimală obligatorie

* **COSTEA, Simion, *Istoria integrării europene și instituții UE*, Târgu-Mureș, Editura Universității Petru Maior, 2008; rezumat actualizat, suport electronic, 2026. [LUCRAREA TITULARULUI]**

[Suportul principal al disciplinei. Prezintă evoluția istorică a integrării europene, tratatele, instituțiile și procesul decizional al Uniunii Europene.]

Acces: [Catalogul Bibliotecii UMFST](https://biblioteca.umfst.ro/catalog-online-biblioteca-umfst/) · [Google

Books](https://books.google.com/books?q=%22Istoria+integrarii+europene+si+instituti+UE%22+Costea)

****EUROPEAN PARLIAMENT, *Fact Sheets on the European Union*, English edition, 2026. [DOCUMENTE INSTITUȚIONALE OBLIGATORII]****

[Fișe oficiale actualizate privind evoluția tratatelor, instituțiile UE, procesul decizional, politica externă și de securitate, extinderea și Politica Europeană de Vecinătate.]

* [The Treaty of Lisbon](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.1.5.pdf)

* [Supranational decision-making procedures](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.2.3.pdf)

* [The European Parliament: Powers](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.2.pdf)

* [The European Council](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.6.pdf)

* [The Council of the European Union](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.7.pdf)

* [The European Commission](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_1.3.8.pdf)

* [Common Foreign and Security Policy](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.1.1.pdf)

* [Common Security and Defence Policy](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.1.2.pdf)

* [The Enlargement of the Union](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.5.1.pdf)

* [The European Neighbourhood Policy](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/en/FTU_5.5.5.pdf)

****Colecția integrală:** [Fact Sheets on the European Union](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home)**

B. Bibliografia titularului – cărți și volume fundamentale

****COSTEA, Simion; LABORI, Michel, *Le Management des Politiques de l'Union Européenne / The Management of EU Policies*, Paris, Prodifmultimedia, 2011, 300 p., ISBN 978-2-7497-0096-0, DOI [10.5281/zenodo.16360460](https://doi.org/10.5281/zenodo.16360460). [LUCRAREA TITULARULUI]****

[Analizează instituțiile, elaborarea, negocierea, coordonarea și implementarea politicilor UE dintr-o perspectivă politică și managerială.]

****Text integral:** [Zenodo](https://zenodo.org/records/16360460) · [Google Books]**

(https://books.google.com/books?

q=%22Le+Management+des+Politiques+de+l%27Union+Europ%C3%A9enne%22)

****COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *Integrarea României în UE: provocări și perspective / Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives*, Iași, Institutul European, 2007, 300 p., ISBN 9736114465, DOI [10.5281/zenodo.15864821](https://doi.org/10.5281/zenodo.15864821). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****

[Studiu istoric și aplicat privind aderarea României, negocierile, condiționalitatea europeană și adaptarea instituțională.]

****Text integral:** [HAL](https://hal.science/hal-05678375/document) · [Zenodo]**

(https://zenodo.org/records/15864821) · [Google Books](https://books.google.com/books?

q=%22Integrarea+Romaniei+in+UE%22+Costea)

****NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, *EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival*, Paris, L'Harmattan, 2023, 200 p., ISBN 978-2-336-43445-2, DOI [10.5281/zenodo.15911600](https://doi.org/10.5281/zenodo.15911600). [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]****

[Leagă instituțiile și politicile UE de securitatea europeană, relațiile UE–Rusia, războiul din vecinătatea Uniunii și reziliența societăților europene.]

****Acces:** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15911600) · [Google Books](https://books.google.com/books?**

q=%22EU+Security+and+Multicultural+Societies%22)

****KOOOPS, Joachim Alexander; COSTEA, Simion; PELOSI, Gaia; RISHKO, Vitalii; TENTLER, Matthew, *Parliaments in the EU Enlargement Process: Strengthening Capacities of Accession Country Parliaments under the Evolving Enlargement Methodology*, Bruxelles–Luxembourg, European Parliament, 2025, ISBN 978-92-848-2465-6, DOI [10.2861/0736619](https://doi.org/10.2861/0736619). [LUCRAREA TITULARULUI]****

[Studiu recent privind rolul parlamentelor, capacitatea instituțională și evoluția metodologiei extinderii UE.]

****Text integral:** [Parlamentul European]**

(https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2025/754467/EXPO_STU%282025%29754467_EN.pdf)

****COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2021, 250 p., ISBN 978-606-062-223-9, DOI [10.5281/zenodo.15352411](https://doi.org/10.5281/zenodo.15352411). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****

[Analizează diplomația, actorii geopolitici și mecanismele cooperării și negocierii în condițiile interdependenței complexe.]

****Acces:** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15352411)**

****NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion, *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*, București, Eikon, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI [10.5281/zenodo.15563536](https://doi.org/10.5281/zenodo.15563536). [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]****

[Analizează amenințările hibride, dezinformarea și reziliența societăților europene.]

****Acces:** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15563536)**

****NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), *EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, DOI [10.5281/zenodo.15109950](https://doi.org/10.5281/zenodo.15109950). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****

[Studiu de caz privind extinderea UE, condiționalitatea, reformele și competiția geopolitică din Caucazul de Sud.]

****Text integral:** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15109950)**

****NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, DOI [10.5281/zenodo.21193127](https://doi.org/10.5281/zenodo.21193127). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]****

[Analizează relațiile UE cu vecinătatea sa, inteligența artificială, securitatea digitală și presiunile geopolitice contemporane.]

****Text integral:** [Zenodo](https://zenodo.org/records/21193127)**

- * **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), *EU and Its Neighbours: Resilience and Multicultural Harmony*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2024, 120 p., ISBN 978-606-062-997-9, DOI [10.5281/zenodo.15162217](https://doi.org/10.5281/zenodo.15162217). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]**
[Volum privind Politica Europeană de Vecinătate, reziliența societală și raporturile dintre securitate și multiculturalism.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/15162217)
- * **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), *EU Law and Politics at the Crossroads: Navigating the Complexities of AI, Digitalization, Data Protection, Security, and Radicalization*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2023, 152 p., ISBN 978-606-062-762-3, DOI [10.5281/zenodo.17969062](https://doi.org/10.5281/zenodo.17969062). [LUCRARE COORDONATĂ DE TITULAR]**
[Abordează dimensiunile politice și de securitate ale inteligenței artificiale, digitalizării, protecției datelor și radicalizării.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/17969062)
- * **COSTEA, Simion, *România și Proiectul Briand de Uniune Europeană / Romania and the Briand Project of European Union*, Târgu-Mureș, Petru Maior University Press, 2004, 400 p., ISBN 973-80-84-94-6, DOI [10.5281/zenodo.15512108](https://doi.org/10.5281/zenodo.15512108). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Fundament istoric pentru studiul ideii europene, al intereselor statelor și al antecedentelor proiectului de integrare europeană.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/15512108)
- * **COSTEA, Simion, *Ideea europeană și interesele statelor / The European Idea and the Interests of States*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI [10.5281/zenodo.21496484](https://doi.org/10.5281/zenodo.21496484). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Prezintă raportul istoric dintre ideea europeană, interesul național, echilibrul de putere și proiectele de organizare a continentului.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/21496484)
- ## C. Studii și capitole ale titularului pentru curs și seminar
- * **COSTEA, Simion, „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”, *European Foreign Affairs Review*, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276, DOI [10.5281/zenodo.21679435](https://doi.org/10.5281/zenodo.21679435). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Relațiile UE–Ucraina, Parteneriatul Estic și instrumentele politice ale Uniunii în vecinătatea estică.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/21679435)
- * **COSTEA, Simion, „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, *Transylvanian Review*, vol. XX, Supplement nr. 4, 2011, pp. 409–433, WOS:000307621600028, DOI [10.5281/zenodo.21680358](https://doi.org/10.5281/zenodo.21680358). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Evoluția PEV, apariția Parteneriatului Estic și competiția pentru influență în Europa de Est.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/21680358)
- * **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, *Transylvanian Review*, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, WOS:000364727800010, DOI [10.5281/zenodo.15564421](https://doi.org/10.5281/zenodo.15564421). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Competiția dintre proiectul european și proiectul eurasiatic și premisele istorice ale crizei ucrainene.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/15564421)
- * **COSTEA, Simion, „The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation”, în *The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy: Visions of Leading Policy-Makers and Academics*, Luxembourg, Publications Office of the European Union, 2012, pp. 51–60. [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Analizează obiectivele politice și regionale ale Parteneriatului Estic și raportarea acestuia la prioritățile strategice ale UE.]
- * **COSTEA, Simion, „The EU Perspective for the Republic of Moldova and the EU Political Message in 2011”, *Studia Universitatis Petru Maior. Historia*, nr. 11, 2011, pp. 303–313. [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Studiu de caz privind perspectiva europeană a Republicii Moldova, condiționalitatea și mesajul politic al Uniunii Europene.]
- * **COSTEA, Simion; RATSIBORYNSKA, Vira, „The Management of Russian-Ukrainian Relations in the Context of the European Neighbourhood Policy in 2010”, *Studia Universitatis Petru Maior. Historia*, nr. 10, 2010, pp. 199–205. [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Analizează limitele PEV și raporturile UE–Rusia–Ucraina înaintea crizelor declanșate după 2014.]
- * **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”, în *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication. History and Cultural Mentalities*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 166–175, WOS:000450493600018, DOI [10.5281/zenodo.15712863](https://doi.org/10.5281/zenodo.15712863). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Studiu indexat Web of Science privind impactul crizei migrației asupra instituțiilor, solidarității și procesului decizional european.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/15712863)
- * **COSTEA, Simion, „The Culture of the European Accession Negotiations”, în *Globalization and Intercultural Dialogue*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI, 2014, pp. 50–56, WOS:000353769900006, DOI [10.5281/zenodo.15711850](https://doi.org/10.5281/zenodo.15711850). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Cultura negocierilor de aderare și dimensiunea politică și interculturală a extinderii UE.]
Text integral: [Zenodo](https://zenodo.org/records/15711850)
- * **COSTEA, Simion, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circula viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în *Comunicare strategică. Ghid pentru combaterea dezinformării*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2023, ISBN 978-606-062-763-0, DOI [10.5281/zenodo.15504901](https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901). [LUCRAREA TITULARULUI]**
[Studiu aplicat privind comunicarea strategică, dezinformarea anti-europeană și comparația propagandistică UE–

URSS.]

****Text integral:**** [Zenodo](https://zenodo.org/records/15504901)

*****CEUȘAN, Ilie; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025, WOS:001673112600004, DOI [10.25019/europolity.2025.19.2.4](https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4). [LUCRAREA TITULARULUI]****

[Studiu privind societatea civilă, combaterea dezinformării și reziliența democratică în România și UE.]

****Text integral:**** [DOI](https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4)

*****COSTEA, Simion, „The EU Roma Strategy and the Involvement of Regional and Local Authorities of Romania in 2010. A Case Study”, *L'Europe Unie / United Europe*, nr. 5, 2011, pp. 105–112. [LUCRAREA TITULARULUI]****

[Studiu de caz privind guvernarea multinivel și participarea autorităților regionale și locale la implementarea politicilor UE.]

D. Lucrări clasice internaționale

*****NUGENT, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, ediția a IX-a, London, Bloomsbury Academic, 2023.****

[Manual fundamental privind instituțiile, raporturile dintre acestea, interesele statelor membre și funcționarea politică a Uniunii Europene.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?

q=%22The+Government+and+Politics+of+the+European+Union%22+Neill+Nugent)

*****HIX, Simon; HØYLAND, Bjørn, *The Political System of the European Union*, ediția a IV-a, London, Bloomsbury Academic, 2022.****

[Analizează UE ca sistem politic: instituții, reprezentare, partide, alegeri, negocieri și politici publice.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?

q=%22The+Political+System+of+the+European+Union%22+Hix+Hoyland)

*****WALLACE, Helen; POLLACK, Mark A.; ROEDERER-RYNNING, Christilla; YOUNG, Alasdair R. (eds.),**

Policy-Making in the European Union*, ediția a VIII-a, Oxford, Oxford University Press, 2020.*

[Lucrare clasică privind procesul decizional, negocierile dintre instituții și state și transformarea opțiunilor politice în politici europene.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Policy-

Making+in+the+European+Union%22+Wallace+Pollack)

*****DINAN, Desmond, *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*, ediția a IV-a, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2010.****

[Prezintă istoria integrării europene prin tratate, crize, extinderi, reforme instituționale și compromisuri politice.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?

q=%22Ever+Closer+Union%22+Desmond+Dinan)

*****MORAVCSIK, Andrew, *The Choice for Europe: Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht*, Ithaca, Cornell University Press, 1998.****

[Lucrare clasică privind interesele naționale, puterea statelor și marile negocieri interguvernamentale care au determinat evoluția integrării europene.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?

q=%22The+Choice+for+Europe%22+Andrew+Moravcsik)

E. Documente și resurse instituționale

*****COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION AND EUROPEAN COUNCIL, resurse instituționale și privind procesul decizional, actualizate permanent, accesate în 2026.****

[Explică diferența dintre cele două Consilii, traseul dosarelor prin grupurile de lucru și COREPER, rolul președinției și mecanismele de vot. Portalul Consilium nu publică o colecție distinctă intitulată „Fact Sheets 2026”.]

* [European Council and Council of the European Union](https://www.consilium.europa.eu/en/european-council-and-council-of-the-eu/)

* [Council of the European Union](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/)

* [Council decision-making](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/decision-making/)

* [Qualified majority voting](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/how-does-the-council-vote/qualified-majority/)

* [Presidency of the Council of the EU](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/presidency-council-eu/)

*****COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION, *A Strategic Compass for Security and Defence*, Brussels, 2022.****

[Document strategic fundamental privind mediul de securitate, amenințările, reziliența, capacitățile și parteneriatele UE.]

****Text integral:**** [Consiliul UE](https://www.consilium.europa.eu/media/54773/20220321-strategic-compass.pdf)

*****EUROPEAN EXTERNAL ACTION SERVICE, Registrul public al documentelor oficiale ale Înalțului Reprezentant și SEAE.****

[Sursă pentru documente autentice utilizabile în analiza deciziilor și în simulările Consiliului European, Consiliului UE și Parlamentului European.]

****Acces:**** [Registrul public SEAE](https://publicregister.eeas.europa.eu/)

*****EUROPEAN UNION, Portalul oficial al Uniunii Europene: instituții, istorie, priorități și state membre.****

[Punct oficial de acces la informații actualizate despre funcționarea, istoria și prioritățile Uniunii.]

****Acces:**** [Portalul oficial al UE](https://european-union.europa.eu/index_en)

F. Bibliografie suplimentară

*****NATEA, Mihaela Daciana, *Reshaping European Security in a Post-COVID-19 World*, Paris, L'Harmattan, 2023.****

[Analizează transformarea mediului european de securitate și adaptarea strategică a Uniunii Europene după pandemia de COVID-19.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22Reshaping+European+Security+in+a+Post-COVID-19+World%22)

*****NATEA, Mihaela Daciana, „Fabricating Truth: From a Hybrid War to Political Fake News. Study Case on Romanian Illiberal Parties’ Discourse in the Context of the Ukrainian War”, *Civil Szele*, Special Issue V, 2023.****
[Studiu privind războiul hibrid, dezinformarea politică și utilizarea războiului din Ucraina în discursurile partidelor iliberale.]

*****CAZAC, Dumitru, „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood”, *L’Europe Unie / United Europe*, nr. 16, pp. 60–67.****
[Studiu de caz privind Transnistria, statalitatea contestată, conflictele înghețate și securitatea vecinătății estice a UE.]

*****KOOOPS, Joachim Alexander, *The European Union as an Integrative Power? Assessing the EU’s Effective Multilateralism towards NATO and the United Nations*, Brussels, Brussels University Press, 2011.****
[Analizează capacitatea Uniunii Europene de a acționa ca putere integratoare și relațiile sale instituționale și strategice cu NATO și ONU.]

****Acces bibliografic:**** [Google Books](https://books.google.com/books?q=%22The+European+Union+as+an+Integrative+Power%22+Koops)

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți și de competenți, manageri și experți de nivel supranational, international, national, și local, guvernamental și non-guvernamental, public și privat, ofiteri, generali, ambasadori, miniștri, necesitatea de a avea absolvenți de Studii de Securitate la Mures, cu aceste competente reale, este deosebit de evidentă în contextul actual al războiului Rusiei împotriva Ucrainei, războiului hibrid, dezinformării, amenințărilor cibernetice, criminalității transfrontaliere și provocărilor crescând la adresa securității europene și a rezilienței democratice.

Instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene — inclusiv Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, SEAE/EEAS și Frontex — precum și administrațiile naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene recrutează personal calificat prin concursurile EPSO și prin alte proceduri de selecție deschise. Absolvenții programelor de Studii de securitate care îndeplinesc condițiile de eligibilitate au oportunități reale de a participa la concursuri și proceduri de selecție pentru posturi relevante.

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți, de nivel supranational, international, national și local, programul Studii de securitate al UMFST este necesar, iar cadrele sale didactice sunt competente. Absolvenții acestui program pot aduce valoare adăugată în domenii precum afacerile europene, politica de securitate, analiza de intelligence, managementul frontierelor, securitatea cibernetică, managementul crizelor, comunicarea strategică, administrația publică și sectorul privat.

În PLUS: Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și debaterile de specialitate și modele din ale universitatilor relevante, pe care le urmărim. De ex: Universitatea Babeș Bolyai, http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/RISE_Studsec/Aliante_internationale_SS.pdf SNSPA; Univ București, <http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, instituțiilor, competențelor și mecanismelor procesului decizional al Uniunii Europene	Scris și oral	25
- la curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, instituțiilor, competențelor și mecanismelor procesului decizional al Uniunii Europene	oral	25
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, instituțiilor, competențelor și mecanismelor procesului decizional al Uniunii Europene	scris	50
Standard minim de performanță: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, instituțiilor, competențelor și mecanismelor procesului decizional al Uniunii Europene			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Relații internaționale în secolele XX-XXI				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Professor univ dr habil Simion COSTEA				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		10
- examinări		4
- alte activități		14
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproector
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

CP8 e corelat cu • Evaluează factorii de risc (ESCO 7) • Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17) • Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)
CT5 e corelat cu: • Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14) • Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15) • Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu principalele procese, fenomene și evenimente care au configurat relațiile internaționale în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea, precum și dezvoltarea capacității de analiză critică a mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate. Disciplina urmărește înțelegerea evoluției sistemului internațional, a politicilor externe, a riscurilor și conflictelor, a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională, precum și formarea capacității de comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.
--

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea și utilizarea corectă a conceptelor fundamentale din domeniul istoriei relațiilor internaționale, istoriei diplomatice, geopoliticii, cooperării internaționale și securității.

Analizarea evoluției sistemului internațional în timpul războaielor mondiale, în perioada interbelică, în timpul Războiului Rece, în etapa postbipolară și în contextul transformărilor contemporane ale ordinii globale.

Dezvoltarea capacității de analiză a mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate, a factorilor de risc, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale.

Înțelegerea rolului statelor, organizațiilor internaționale, alianțelor, actorilor non-statali, autorităților centrale și locale în dezvoltarea relațiilor internaționale și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

Dezvoltarea capacității de analiză și elaborare a unor strategii de cooperare internațională, prin identificarea intereselor, obiectivelor, resurselor și instrumentelor utilizate de actorii internaționali.

Formarea deprinderilor de negociere, mediere, comunicare și reprezentare profesională, inclusiv prin simularea unor contacte și interacțiuni cu reprezentanți ai instituțiilor internaționale, funcționari guvernamentali și autorități locale.

Dezvoltarea capacității de comunicare interculturală și de adaptare a mesajului la contexte instituționale, culturale și internaționale diferite.

Analizarea critică a politicilor externe și a strategiilor de securitate ale statelor și organizațiilor internaționale, cu respectarea principiilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și responsabilității internaționale.

Dezvoltarea capacității de analiză a tratatelor internaționale, documentelor diplomatice, declarațiilor oficiale, discursurilor politice, rapoartelor organizațiilor internaționale și datelor statistice relevante.

Formarea capacității de evaluare critică a discursurilor politice, propagandei, dezinformării, reprezentărilor identitare și interpretărilor concurente ale evoluțiilor internaționale.

Dezvoltarea deprinderilor de cercetare, documentare, sinteză, argumentare, redactare academică și prezentare a rezultatelor analizelor privind relațiile internaționale.

Dezvoltarea capacității de actualizare permanentă a cunoștințelor și de monitorizare critică a peisajului politic, diplomatic și de securitate internațional.

Aplicarea normelor de etică și integritate academică în utilizarea surselor, realizarea cercetărilor și comunicarea rezultatelor.

OBIECTIVELE susțin direct:

ESCO 7: Evaluează factorii de risc;

ESCO 12: Dezvoltă relații internaționale;

ESCO 13: Elaborează strategii de cooperare internațională;

ESCO 14: Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali;

ESCO 15: Stabilește contacte cu autorități locale;

ESCO 16: Utilizează tehnici de comunicare;

ESCO 17: Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului;

ESCO 18: Se menține la curent cu peisajul politic;

CP8: Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională;

CT5: Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

8. Rezultatele învățării**8.1 Cunoștințe:**

Corelare cu CP8 DS: C11, C12, C15 +

Corelare cu CT5 DS: C11, C15, C16

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

Corelare cu CP8 DS: A12, A13 +

Corelare cu CT5 DS: A11, A12, A13

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Corelare cu CP8 DS: R10, R11 +

Corelare cu CT5 DS: R11

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	De la Marele Război la Pace. Noua arhitectură geopolitică europeană după Primul Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 17, 18.
2	Sistemul Versailles–Washington, perioada interbelică și criza ordinii internaționale până la izbucnirea celui de-al Doilea Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
3	Politica externă a Rusiei și URSS în secolul al XX-lea: revoluție, totalitarism, expansiune și transformarea sistemului internațional	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18
4	China în relațiile internaționale în secolul XX-XXI. Războaiele civile, Regimul totalitar și genocidul comunist	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
5	Al Doilea Război Mondial, constituirea ordinii internaționale postbelice și formarea sistemului bipolar	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
6	Asia în relațiile internaționale în secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
7	Relațiile China-Rusia- SUA	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	CP8, CT5; C11, C15, C16; A11, A12, A13; R10, R11; ESCO 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
8	India în Relațiile internaționale în secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
9	Ungaria în relațiile internaționale în secolul XX - XXI. Revizionismul interbelic. Diktatele de la Viena. De la capitalism la comunism și retur	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
10	Africa între colonialism și reconstrucție	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
11	Orientul Mijlociu în relațiile internaționale în secolul XX -XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A11, A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
12	Modificări contemporane ale structurii de putere la nivel internațional	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
13	Transformarea guvernantei internaționale în contextul provocărilor globale contemporane	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15; A11, A12; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
14	Perspective - asupra evoluției ordinii internaționale în secolul XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A11, A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.

Bibliografie

Bibliografia cursului

A. Bibliografie obligatorie

BAYLIS, John; SMITH, Steve; OWENS, Patricia (eds.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, ediția a IX-a, Oxford University Press, Oxford, 2023.

[Manual internațional de bază: teorii ale relațiilor internaționale, evoluția ordinii mondiale, război, securitate, diplomație, organizații internaționale și globalizare.]

Acces: Oxford University Press – înregistrarea exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există o versiune integrală legală în acces deschis.

BEST, Antony; HANHIMÄKI, Jussi M.; MAIOLO, Joseph A.; SCHULZE, Kirsten E., International History of the Twentieth Century and Beyond, ediția a IV-a, Routledge, Londra–New York, 2024, DOI 10.4324/9780429340864.

[Manual recent și prestigios: marile puteri, războaiele mondiale, fascismul, nazismul, Războiul Rece, decolonizarea și ordinea internațională postbipolară.]

Acces: DOI și pagina oficială Taylor & Francis [DOI/EDITURĂ] · Routledge [EDITURĂ]

Notă: accesul integral depinde de abonamentul instituțional Taylor & Francis al UMFST.

CALVOCORESSI, Peter, World Politics since 1945, ediția a IX-a, Longman/Pearson, Londra, 2009; ediția românească: Politica mondială după 1945, Editura All, București, 2000.

[Sinteză clasică: sistemul internațional postbelic, bipolarism, decolonizare, conflicte regionale și sfârșitul Războiului Rece.]

Acces: Open Library – înregistrarea exactă [LOCALIZARE/ÎMPRUMUT DIGITAL, dacă este disponibil]

Notă: nu am identificat un text integral legal, liber accesibil.

COSTEA, Simion, Prelegeri de istoria relațiilor internaționale în secolul XX și istorie universală contemporană, Universitatea „Petru Maior”, Târgu-Mureș, 2007; ediția a II-a, suport electronic, 2026. [LUCRAREA

TITULARULUI]

[Suportul principal al disciplinei; prezintă cronologic marile etape ale relațiilor internaționale din secolul XX.]

Acces: suport electronic oferit studenților și exemplarul din Biblioteca UMFST.

DUROSELLE, Jean-Baptiste; KASPI, André, Histoire des relations internationales de 1919 à nos jours, vol. I–II, Dalloz, Paris; ediția românească: Istoria relațiilor internaționale, 1919–prezent, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

[Referință clasică: tratatele de pace, sistemul interbelic, crizele internaționale, războaiele mondiale și bipolarismul.]

Acces: Dalloz – catalogul oficial [EDITURĂ/BIBLIOTECĂ DIGITALĂ]

Notă: nu există o versiune integrală legală în acces deschis.

KEYLOR, William R., The Twentieth-Century World and Beyond: An International History since 1900, ediția a VI-a, Oxford University Press, New York–Oxford, 2011; ediția românească: Lumea secolului XX, Polirom, Iași, 2012.

[Manual sistematic: echilibrul de putere, războaiele mondiale, ascensiunea SUA și URSS, decolonizarea, integrarea europeană și perioada post-1991.]

Acces: Oxford University Press – Companion Website [EDITURĂ/RESURSE] · Polirom [EDITURĂ]

Notă: textul integral nu este disponibil legal în acces deschis.

McGLINCHEY, Stephen (ed.), Foundations of International Relations, Bloomsbury Academic/E-International Relations, Londra, 2022.

[Manual contemporan: actorii internaționali, puterea, războiul, securitatea, diplomația, drepturile, globalizarea și economia politică internațională.]

Acces: E-International Relations – text integral legal [TEXT INTEGRAL] · Bloomsbury Academic [EDITURĂ]

B. Lucrările titularului și ale colectivului – bibliografie recomandată

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe/Diplomacy and Geopolitical Actors in the Era of Complex Interdependence, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2021, 250 p., ISBN 978-606-062-223-9, DOI 10.5281/zenodo.15352411. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Diplomație, actori statali și non-statali, interdependență, conflicte, securitate și transformarea mediului internațional.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · versiunea înregistrării Zenodo [TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI 10.5281/zenodo.21496484. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Proiecte de cooperare europeană, interese naționale, suveranitate și reorganizarea sistemului european.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, România și Proiectul Briand de Uniune Europeană/Romania and the Briand Project of European Union, Editura Universității „Petru Maior”, Târgu-Mureș, 2004, 400 p., ISBN 973-80-84-94-6, DOI 10.5281/zenodo.15512108. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Diplomația interbelică, proiectele de reorganizare europeană, interesele statelor și poziționarea internațională a României.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival, L'Harmattan, Paris, 2024, ISBN 978-2-336-43445-2. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Securitate europeană, agresiunea Rusiei, vecinătatea estică, multiculturalism și transformarea ordinii europene.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · L'Harmattan – pagina exactă a cărții [EDITURĂ]

C. Bibliografie suplimentară

CONSTANTINIU, Florin, Hitler, Stalin și România. România și geneza Operațiunii „Barbarossa”, Univers Enciclopedic, București, 2002.

[Politica externă a României, raporturile cu Germania și URSS și intrarea în cel de-Al Doilea Război Mondial.]

Acces: Biblioteca Digitală a Bucureștilor [VERIFICARE ÎN CATALOG]

Notă: nu am identificat o copie integrală legală și sigură în acces deschis.

GADDIS, John Lewis, We Now Know: Rethinking Cold War History, Clarendon Press, Oxford, 1997; ediția românească: Războiul Rece reinterpretat, RAO, București, 2000.

[Reinterpretarea Războiului Rece prin documentele devenite accesibile după 1991.]

Acces: Oxford Academic – înregistrarea exactă [EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL]

HOBSBAWM, Eric, Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914–1991, Michael Joseph, Londra, 1994; ediția românească: Secolul extremelor, Editura Lider, București, 1999.

[Războaie mondiale, revoluții, criza liberalismului, bipolarism și prăbușirea comunismului.]

Acces: Internet Archive – înregistrare exactă [ÎMPRUMUT DIGITAL, în funcție de disponibilitate]

Notă: nu este acces deschis integral permanent.

KISSINGER, Henry, Diplomacy, Simon & Schuster, New York, 1994; ediția românească: Diplomația, Editura All, București, 2003.

[Echilibrul de putere, diplomația marilor puteri, ordinea europeană, războaiele mondiale și Războiul Rece.]

Acces: Simon & Schuster – pagina exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

ZORGBIBE, Charles, Histoire des relations internationales, PUF, Paris, 1994–1995; ediția românească: Istoria relațiilor internaționale, Univers Enciclopedic, București, 1998.

[Evoluția relațiilor internaționale, diplomației și sistemelor de alianțe.]

Acces: PUF – platforma oficială Cairn [EDITURĂ/BIBLIOTECĂ DIGITALĂ]

la în acces deschis.

Bibliografia seminarului

A. Lucrările titularului și ale colectivului

CEUȘAN, Ilie Florin; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, Europolity, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87, DOI 10.25019/europolity.2025.19.2.4. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Dezinformare, societate civilă, reziliență democratică și securitate informațională.]

Acces: DOI oficial [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [TEXT INTEGRAL] · Europolity, vol. 19, nr. 2 [REVISTĂ]

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The EU–Turkey Summit in March 2016”, în Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, 2016, pp. 45–56, ISBN 978-606-8624-03-7, DOI 10.5281/zenodo.15864257. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Negociere internațională, migrație, interese divergente, cooperarea UE–Turcia și comunicare interculturală.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · înregistrarea Zenodo [TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, DOI 10.5281/zenodo.15564421.

[LUCRAREA TITULARULUI]

[Competiția dintre UE și proiectul eurasiatic, politica Rusiei, opțiunile Ucrainei și originile crizei geopolitice din Europa de Est.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în Comunicare strategică. Ghid pentru combaterea dezinformării, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-062-763-0, DOI 10.5281/zenodo.15504901. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Analiza discursului, comunicare strategică, verificarea informațiilor și combaterea dezinformării.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), Diplomația României și geopolitica europeană/Romania's Diplomacy and European Geopolitics, Institutul European, Iași, 2019, 252 p., ISBN 978-606-24-0238-9, DOI 10.5281/zenodo.15352411. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Diplomația României, actori geopolitici, interese naționale și poziționarea României în sistemul european.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [METADATA/ACCES]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures, Napoca Star, Paris–Cluj-Napoca, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, DOI 10.5281/zenodo.21193127. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Inteligență artificială, securitate, digitalizare, vecinătatea UE și presiuni geopolitice.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival, L'Harmattan, Paris, 2024, ISBN 978-2-336-43445-2, DOI 10.5281/zenodo.15911600. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Securitate europeană, politica Rusiei, vecinătatea estică, identitate și multiculturalism.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · L'Harmattan [EDITURĂ]

NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats, Eikon, București, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI 10.5281/zenodo.15563536. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Amenințări hibride, reziliență societală, securitate informațională și comunicare interculturală.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL – text integral [TEXT INTEGRAL] · Editura Eikon [EDITURĂ]

B. Bibliografie generală pentru seminar

BERRIDGE, G. R., Diplomacy: Theory and Practice, ediția a VI-a, Palgrave Macmillan, Cham, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-85931-2.

[Manual contemporan de diplomație, negociere, mediere, reprezentare diplomatică, summituri și comunicare instituțională.]

Acces: DOI și SpringerLink [EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL]

Notă: textul integral depinde de abonamentul SpringerLink.

BUZAN, Barry; WÆVER, Ole, Regions and Powers: The Structure of International Security, Cambridge University Press, Cambridge, 2003, DOI 10.1017/CBO9780511491252.

[Complexele regionale de securitate, distribuția puterii și relația dintre securitatea globală și cea regională.]

Acces: DOI și Cambridge Core [EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

COHEN, Raymond, Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World, ediție revizuită, United States Institute of Peace Press, Washington, D.C., 1997.

[Comunicare interculturală, stiluri diplomatice, percepții culturale și gestionarea neînțelegerilor în negocieri.]

Acces: Internet Archive – înregistrarea exactă [IMPRUMUT DIGITAL, dacă este disponibil]

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce, Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, ediția a III-a, Penguin Books, New York, 2011.

[Manual practic: interese, opțiuni reciproc avantajoase, criterii obiective și alternative la acord.]

Acces: Penguin Random House – pagina exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

NYE, Joseph S., The Future of Power, PublicAffairs, New York, 2011.

[Hard power, soft power și smart power; ascensiunea Chinei, tehnologia, informația și transformarea puterii.]

Acces: Internet Archive – înregistrarea exactă [IMPRUMUT DIGITAL, dacă este disponibil]

PALMOWSKI, Jan (ed.), A Dictionary of Contemporary World History, Oxford University Press, Oxford, 2004; ediția românească: Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi, vol. I-II, Editura All, București, 2005.

[Instrument pentru clarificarea conceptelor, evenimentelor și personalităților istorice.]

Acces: Oxford Reference – textul electronic [ACCES INSTITUȚIONAL]

SHAMBAUGH, David, China Goes Global: The Partial Power, Oxford University Press, Oxford–New York, 2013.

[China ca actor global: influență diplomatică, economie, putere militară, imagine externă și limitele soft power-ului.]

Acces: Oxford University Press – înregistrarea exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

ȚIRĂU, Liviu, Între Washington și Moscova: politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.

[Poziționarea României în raport cu SUA și URSS în timpul Războiului Rece.]

Acces: Presa Universitară Clujeană [EDITURĂ] · BCU „Lucian Blaga” Cluj [CATALOG]

C. Documente oficiale cu text integral

Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

ENISA, ENISA Threat Landscape, ediția actualizată.

Acces: rapoartele oficiale ENISA [TEXT INTEGRAL]

European External Action Service, EU–China Relations.

Acces: documentul oficial EEAS [TEXT INTEGRAL]

NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Bruxelles, 2022.

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

Organizația Națiunilor Unite, Carta Națiunilor Unite, San Francisco, 1945.

Acces: text oficial integral [TEXT INTEGRAL] · versiunea în limba română [TEXT INTEGRAL]

OSCE, Mediation and Dialogue Facilitation in the OSCE: Reference Guide, Viena, 2014.

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marea Neagră - Dileme de Securitate actuale	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8; C11, C12; A12, A13; R10; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
2	Estul European între securitate și insecuritate	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
3	Crize internaționale și mecanisme de securitate colectivă în secolele XX–XXI	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8; C11, C12; A11, A12; R10; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
4	China și securitatea în Asia - Hard, soft și smart power	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
5	Securitate internațională în era digitalizării	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
6	Comunicarea interculturală în negocieri internaționale: mediere, cooperare și reprezentare instituțională	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	CT5; C15, C16; A11, A12, A13; R11; ESCO 12, 13, 14, 15, 16, 17.
7	Simularea unei negocieri internaționale: mediere, cooperare și reprezentare instituțională	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CT5; C15, C16; A11, A12, A13; R11; ESCO 12, 13, 14, 15, 16, 17.

Bibliografie

Bibliografia seminarului

Relații internaționale în secolele XX–XXI

A. Lucrările titularului disciplinei — bibliografie obligatorie

COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), *Diplomația României și geopolitica europeană / Romania's*

Diplomacy and European Geopolitics, Institutul European, Iași, 2018, ISBN 978-606-24-0238-9.

[*Diplomația României, actori geopolitici, interese naționale, relații internaționale și poziționarea României în sistemul european; utilă pentru temele privind Europa de Est și negocierea internațională.*]

Text și metadate pe Zenodo · WorldCat · Catalog UMFST

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, *EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival*, L'Harmattan, Paris, 2024, 200 p., ISBN 978-2-336-43445-2.

[*Securitatea europeană, politica Rusiei, identitate și multiculturalism, amenințări regionale, vecinătatea estică și transformarea ordinii europene; lucrare principală pentru Marea Neagră și Europa de Est.*]

Editura L'Harmattan · Google Books · WorldCat · Catalog UMFST

NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*, Editura Eikon, București, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4.

[*Amenințări hibride, reziliență societală, securitate informațională, comunicare interculturală și reacția instituțiilor și comunităților la crize.*]

Text și metadate pe Zenodo · Editura Eikon · WorldCat

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3.

[*Inteligența artificială, securitate, digitalizare, vecinătatea Uniunii Europene, presiuni geopolitice și adaptarea instituțiilor internaționale.*]

Text integral și metadate pe Zenodo

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, *Transylvanian Review*, vol. XXIV, Supplement no. 1, 2015, pp. 113–130.

[*Studiu de caz privind competiția dintre UE și proiectul eurasiatic, politica Rusiei, opțiunile Ucrainei și originile crizei geopolitice din Europa de Est; articol indexat în Web of Science.*]

Text și metadate pe Zenodo

CEUȘAN, Ilie Florin; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87.

[*Dezinformare, societate civilă, reziliență democratică și securitate informațională; articol WoS, direct aplicabil temei privind securitatea în era digitalizării.*]

Articol integral și DOI

COSTEA, Simion, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în *Comunicare strategică. Ghid pentru combaterea dezinformării*, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-062-763-0.

[*Analiză aplicată a discursului, comunicare strategică, verificarea informațiilor, dezinformare și reprezentarea instituțională a UE.*]

Text și metadate pe Zenodo

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The EU–Turkey Summit in March 2016”, în *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, 2016, pp. 45–56.

[*Studiu de caz privind negocierea internațională, gestionarea migrației, interese divergente, cooperarea UE–Turcia și comunicarea interculturală.*]

Text și metadate pe Zenodo

B. Bibliografie generală pentru activitățile de seminar

BUZAN, Barry; WÆVER, Ole, *Regions and Powers: The Structure of International Security*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

[*Complex regional security, distribuția puterii, relația dintre securitatea globală și cea regională; utilă pentru Europa de Est, Marea Neagră și Asia.*]

Cambridge University Press · Google Books · WorldCat
 FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce, Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, 3rd ed., Penguin Books, New York, 2011.
 [Manual practic de negociere; separarea persoanelor de problemă, identificarea intereselor, opțiuni reciproc avantajoase, criterii obiective și alternative la acord; recomandat pentru simularea negocierii internaționale.]
 Penguin Random House · Google Books · WorldCat · Catalog UMFST
 BERRIDGE, G. R., Diplomacy: Theory and Practice, 6th ed., Palgrave Macmillan, Cham, 2022.
 [Manual contemporan de diplomație; negociere, mediere, reprezentare diplomatică, diplomație bilaterală și multilaterală, summituri și comunicare instituțională.]
 SpringerLink · DOI · Google Books · WorldCat
 COHEN, Raymond, Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World, revised ed., United States Institute of Peace Press, Washington, D.C., 1997.
 [Comunicare interculturală, diferențe de stil diplomatic, percepții culturale, coduri de comunicare și gestionarea neînțelegerilor în negocierile internaționale.]
 Google Books · WorldCat · Catalog UMFST
 NYE, Joseph S., The Future of Power, PublicAffairs, New York, 2011.
 [Hard power, soft power și smart power; transferul și difuzarea puterii, ascensiunea Chinei, tehnologia, informația și transformarea politicii internaționale.]
 Google Books · WorldCat · Catalog UMFST
 SHAMBAUGH, David, China Goes Global: The Partial Power, Oxford University Press, Oxford–New York, 2013.
 [China ca actor global; putere militară, influență diplomatică, economie, imagine externă și limitele soft power-ului chinez.]
 Oxford University Press · Google Books · WorldCat

Palmowski, Jan, ed. Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi. Vol. 1–2. București: Editura All, 2005; Palmowski, Jan, ed. A Dictionary of Contemporary World History. Oxford: Oxford University Press, 2004. (Instrument util pentru clarificarea conceptelor și termenilor istorici).

Țirău, Liviu. Între Washington și Moscova: politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2005. (Analiză relevantă pentru poziționarea României în Războiul Rece).

C. Documente și ghiduri cu text integral pentru fiecare temă
 NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Brussels, 2022.
 [Marea Neagră, Rusia, apărare colectivă, reziliență, amenințări hibride și mediul euro-atlantic de securitate.]
 Text integral oficial NATO
 Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.
 [Analiza amenințărilor, gestionarea crizelor, cooperare internațională, securitate cibernetică, reziliență și capacitatea de acțiune a UE.]
 Text integral oficial
 Organizația Națiunilor Unite, Carta Națiunilor Unite, San Francisco, 1945.
 [Securitate colectivă, soluționarea pașnică a diferendelor, Consiliul de Securitate, sancțiuni și utilizarea forței.]
 Text integral oficial în limba română · versiunea oficială ONU
 OSCE, Mediation and Dialogue Facilitation in the OSCE: Reference Guide, Vienna, 2014.
 [Ghid practic pentru mediere, facilitarea dialogului, pregătirea negocierii, analiza actorilor și gestionarea situațiilor conflictuale.]
 Text integral oficial OSCE
 European External Action Service, EU–China Relations.
 [Relațiile UE–China, securitate, comerț, conectivitate, cooperare și divergențe strategice; document de bază pentru studiul de caz privind China.]
 Pagina oficială EEAS
 ENISA, Threat Landscape, ediția actualizată.
 [Amenințări cibernetice, infrastructuri critice, atacuri informatice, vulnerabilități și securitatea mediului digital.]
 Text integral și ediții oficiale ENISA

Corelarea rapidă cu cele 7 seminare
 Seminarul 1 – Marea Neagră: Natea–Costea–Costea; EU Security and Multicultural Societies; NATO, Strategic Concept; UE, Strategic Compass.
 Seminarul 2 – Europa de Est între securitate și insecuritate: Costea–Costea, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project”; Diplomația României și geopolitica europeană; Buzan–Wæver.
 Seminarul 3 – Crize internaționale și mecanisme de securitate colectivă: Carta ONU; NATO; Strategic Compass; OSCE.
 Seminarul 4 – China și securitatea în Asia: Nye; Shambaugh; Buzan–Wæver; documentele EEAS privind relațiile UE–China.
 Seminarul 5 – Securitate internațională în era digitalizării: EU and Its Neighbours amid AI Transformation; Resilient Multicultural Societies; Ceușan–Costea–Costea; Ghidul STRATCOM; ENISA.
 Seminarul 6 – Comunicarea interculturală în negocierile internaționale: Cohen; Berridge; Fisher–Ury–Patton; studiul privind Summitul UE–Turcia.
 Seminarul 7 – Simularea unei negocieri internaționale: Fisher–Ury–Patton; Berridge; Ghidul OSCE; studiul UE–Turcia.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Cursul cauta sa raspunda nevoii angajatorilor de a avea experti bine pregatiti in privinta Relatiilor internationale in sec XX - XXI.

Conform declaratiilor semnate si raspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanti si de competenti, manageri si experti de nivel supranational, international, national, si local, guvernamental si non-guvernamental, public si privat, ofiteri, generali, ambasadori, ministri, necesitatea de a avea absolventi de Studii de Securitate la Mures, cu aceste competente reale, este deosebit de evidentă în contextul actual al războiului Rusiei împotriva Ucrainei, războiului hibrid, dezinformării, amenințărilor cibernetice, criminalității transfrontaliere și provocărilor crescânde la adresa securității europene și a rezilienței democratice.
 Instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene — inclusiv Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, SEAE/EEAS și Frontex — precum și administrațiile naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene recrutează personal calificat prin concursurile EPSO și prin alte proceduri de selecție deschise.

Absolvenții programelor de Studii de securitate care îndeplinesc condițiile de eligibilitate au oportunități reale de a participa la concursuri și proceduri de selecție pentru posturi relevante.

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți, de nivel supranational, international, national și local, programul Studii de securitate al UMFST este necesar, iar cadrele sale didactice sunt competente. Absolvenții acestui program pot aduce valoare adăugată în domenii precum afacerile europene, politica de securitate, analiza de intelligence, managementul frontierelor, securitatea cibernetică, managementul crizelor, comunicarea strategică, administrația publică și sectorul privat.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactarea unui proiect	evaluare	50
- la curs	activitate, documentare, implicare în dezbateri	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	întrebări cu răspuns deschis	20
Standard minim de performanță:			
Minim nota 5 la activitățile de curs seminar și la examenul sumativ			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Tacșa Andreea-Maria				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate. Dezvoltarea capacității studentului de a participa eficient la activități individuale și de echipă, de a-și evalua propriul nivel de pregătire și de a-și asuma responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.
7.2 Obiective specifice: Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. → -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. -Să participe activ și responsabil la activități desfășurate în echipă, respectând rolurile, regulile și obiectivele comune. Să colaboreze eficient cu ceilalți membri ai grupului, demonstrând comunicare, cooperare și adaptare la diferite contexte de lucru.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-
8.2 Aptitudini:
-
8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul/Absolventul își evaluează propriile nevoi de învățare și dezvoltare profesională și identifică oportunități relevante de formare și perfecționare
Studentul/Absolventul își planifică și gestionează dezvoltarea profesională continuă în raport cu obiectivele personale și cerințele domeniului profesional.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale
9.2 transversale:
Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1.Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
2	.a)Fitness - dezvoltarea forței segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
3	3.a)Natatie - invatarea elementelor procedeelor de inot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
4	4. a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Teni de masa si de camp – initiere	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
5	Badminton - consolidarea tehnicii de executie a procedeelor tehnice specifice	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	-Nu e cazul
6	Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
7	Natatie → învățarea procedeelor tehnice specifice	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133.
3. 2 Carstea G. → Teoria si metodică educației fizice, Ed. An-Da, Bucuresti, 2000
4. Hantiu I. → Teoria educației fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
5. Macovei S. → Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
6. Neagu N → Teoria si practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7. Ungur N. R., Badau A., → Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
8. Badau Dana → Metodica disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010
9. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
10. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;

-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;

Interes constant pentru fenomenul sportiv;

-Valorificarea teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic→ practice educationale prin abordari interdisciplinare;

Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe;

-Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcursul probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final	Frecvența la lecții. -Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	Totalizarea numărului de min. 5 prezențe/ semestrul - Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Intocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0

Standard minim de performanță:

1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

13. Orar consultații studenți

Asist dr Tacșa Andreea-Maria	16-18
------------------------------	-------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Guvernanță și teoriile securității				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		100
3.9 Total ore pe semestru		156
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studentii pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților .
5.2 a activităților practice: Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2) Realizează analize de date (ESCO 3) Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16) Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18) Asigură securitatea informațiilor (ESCO 19)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Principalul obiectiv al cursului este analiza critică a principalelor teorii ale securității și a instrumentarului pus la dispoziție de guvernanța securității. Se urmărește dezvoltarea înțelegerii profundă a structurilor politice, a personalului din structurile de securitate, dinamica fenomenelor de securitate, a ideologiilor dominante precum și identificarea uneltelor și pârgurilor de asigurare a securității, precum și a principalelor orientări în reforma sectorului de securitate
7.2 Obiective specifice: • Identificarea vulnerabilităților din cadrul sistemului internațional contemporan și avansarea de scenarii pentru a soluționa fiecare problemă în parte • Analiza modului în care instituțiile și organizațiile internaționale reacționează la situații de criză • Evaluarea impactului guvernanței globale asupra diferitelor complexe regionale. • Analizarea a ceea ce implică practica guvernanței securității și a reformei sectorului de securitate • Capacitatea de a relaționa conceptele și teoriile de securitate cu materiale empirice și situații concrete.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

C13 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică fundamentele activității de intelligence, ale analizei OSINT, ale securității informaționale și ale securității cibernetice

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, dezvoltarea de concepte, teorii sau modele.

A3 — Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv integritatea cercetării. *

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate.

A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale.

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R5 — Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională. *

R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

CT4. Utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale și a surselor informaționale online

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Abordări teoretice generale ale conceptului de guvernanta	Prelegerea, explicarea	2	-	-
2	Guvernanta în relațiile internaționale. Guvernanta globală	Prelegerea, explicarea	2	-	-
3	Noua guvernanta și mondializarea	Prelegerea, explicarea	2	-	-
4	Ordinea mondială - tipuri de ordine mondială. Legitimitate și putere	Prelegerea, explicarea	2	-	-
5	Ordinea mondială contemporană. Evoluția ordinii internaționale	Prelegerea, explicarea	2	-	-
6	Conceptul de securitate. Abordări tradiționale. abordări critice și moderne	Prelegerea, explicarea	2	-	-
7	Noul cadru de analiză a securității. Instituționalizarea securității	Prelegerea, explicarea	2	-	-
8	Relații internaționale-securitate internațională	Prelegerea, explicarea	2	-	-
9	Considerații generale privind organizațiile internaționale	Prelegerea, explicarea	2	-	-
10	Teorii ale securității. Teoria realista (neorealista)	Prelegerea, explicarea	2	-	-
11	Securitatea internațională în concepția teoriei liberale (neoliberale)	Prelegerea, explicarea	2	-	-
12	Teoria constructivistă cu privire la securitatea internațională	Prelegerea, explicarea	2	-	-
13	Teoria marxist-leninista, feminismul, post-modernismul	Prelegerea, explicarea	2	-	-
14	Securitatea internațională – obiectiv fundamental al diplomatiei	Prelegerea, explicarea	2	-	-

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeană de la economic la politic, București, Ed Tritonic, 2005;

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeană de la național la federal, București, Tritonic, 2005;
 Brzezinski, Zbigniew, Marea tablă de șah. Supremația americană și imperatiile sale geostrategice, Univers Enciclopedic;
 Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, Securitatea - Un nou cadru de analiză, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
 Barry Buzan, Ole Waever (2004), Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge Studies in International Relations;
 Kratochwil, Friedrich, The Puzzles of Politics. Inquiries into the genesis and transformation of international relations, Routledge, New York, 2011;
 Kissinger, Henry, Diplomația, Editura All, București, 1998;
 Kissinger, Henry, Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015;
 Latouche, Serge, Occidentalizarea lumii, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2012;
 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006;
 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2013;
 Pușcaș, Vasile, Managing global interdependencies, Eikon, Cluj-Napoca, 2010;
 Pușcaș, Vasile, Relații internaționale / transnaționale, Eikon, Cluj-Napoca, 2007;
 Pușcaș Vasile, Regiune și Regionalizare în UE, Cluj, 1998;
 Stiglitz, Joseph, Mecanismele globalizării, Polirom, Iași, 2008;
 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005;
 Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale, Editura Polirom, Iași, 2010;
 Vasquez, John; Colin Elman, Realismul și Balanța de putere, Editura Polirom, Iași, 2012;
 Waltz, N. Kenneth, Teoria politicii internaționale, Editura Polirom, 2006;
 Wong, Reuben and Hill, Christopher, National and European foreign policies. Towards Europeanization, Routledge, New York, 2011;

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Relația guvernare - guvernanță	Analiză, discuții	2	-	-
2	Paradigma guvernanței globale	Analiză, discuții	2	-	-
3	Guvernanța - un alt mod de a conduce. Construcția noii guvernanțe	Analiză, discuții	2	-	-
4	Guvernanța europeană. Democratizarea în Uniunea Europeană	Analiză, discuții	2	-	-
5	Suveranitatea în analiza de securitate	Analiză, discuții	2	-	-
6	Agenda securității militare	Analiză, discuții	2	-	-
7	Agenda securității politice	Analiză, discuții	2	-	-
8	Agenda securității economice	Analiză, discuții	2	-	-
9	Agenda securității societale	Analiză, discuții	2	-	-
10	Agenda securității mediului	Analiză, discuții	2	-	-
11	Caracterizarea actualului context internațional. Globalizare și antiglobalizare	Analiză, discuții	2	-	-
12	Crizele Europei	Analiză, discuții	2	-	-
13	Guvernanța securității în Relațiile Internaționale Contemporane-Studiu de caz Regiunea Extinsă a Marii Negre	Studiu de caz.	2	-	-
14	Previziuni despre restructurarea mondială	Studiu de caz.	2	-	-

Bibliografie

Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, Securitatea - Un nou cadru de analiză, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
 Friedman, George, Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, București, 2016;
 Kolodziej, Edward A., Securitatea și relațiile internaționale, editura Polirom, Iași, 2007;
 Marga, Andrei, Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?), Editura Compania, București, 2013;
 Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian (ed), Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
 Naumescu, Valentin, Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, București, 2017;
 Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale, Editura POLIROM, Iași, 2010;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
 Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.
 De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității	Implicarea în activitățile de seminar, parcurgerea materialelor solicitate.	Notare pe parcurs pentru sarcinile	30

practice		solicitate.	
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactarea unui referat pe o tema dată.	50
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Examen scris.	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Cerințe minime pentru nota 5: - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminariilor), - descrierea problematicei, fără surprinderea semnificației acesteia.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Securitate și societate				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr. Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		100
3.9 Total ore pe semestru		156
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Evaluează factorii de risc (ESCO 7)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea critică a modului în care dinamica sociale, culturale și politice (democrație/autocrație, populism, radicalism, noua dreaptă) configurează percepția amenințărilor și practicile de securitate societală, precum și evaluarea impactului acestora asupra drepturilor omului și securității umane.
7.2 Obiective specifice: • Analiza raportului dintre cultura de securitate și transformările societale (democrație/autocrație, populism, noua dreaptă) în contexte istorice diferite — Război Rece, postcomunism, integrare europeană. • Evaluarea riscurilor și amenințărilor convenționale și neconvenționale (epidemii, conflicte, insecuritate politică) prin raportare la conceptul de securitate societală. • Aplicarea principiilor drepturilor omului, securității umane și protecției minorităților în analiza guvernantei securității. • Interpretarea mentalităților colective și a discursurilor politice/culturale ca factori care modelează configurarea mediului de securitate. • Dezvoltarea comunicării argumentate — scris/oral, inclusiv prin bibliografie în limbă străină — și a autoevaluării critice a surselor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.
 C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.
 C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.
 A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.
 A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.
 R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.
 R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.
 CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.
 CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
 CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Societate, cultură, cultură de securitate	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
2	Cunoașterea socială	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
3	Amurgul democrației și pericolul autocrației	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Studiu de caz.	2	-	-
4	Dușmanii societății deschise	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiză comparativă.	2	-	-
5	Populismul – Radicalism - Cultura politica.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiză comparativă.	2	-	-
6	Noua dreaptă. Modernism. Radicalism	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiză comparativă.	2	-	-
7	Societate și securitate în timpul Războiului Rece	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
8	Societate și securitate în perioada postcomunistă	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
9	Societate și securitate în România în EU	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Prezentări tematice.	2	-	-
10	Epidemiile, războiul și sentimentul de insecuritate	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Dezbateri pe studii de caz.	2	-	-
11	Insecuritatea politică/socială	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Dezbateri pe studii de caz.	2	-	-
12	Pericole convenționale și neconvenționale la adresa securității internaționale	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
13	Guvernanța securității	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
14	Securitatea societală	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Appelbaum, Anne. Autocracy, inc. The Dictators who want to run the World. Signal. McClelland & Stewart, 2024.
 Appelbaum, Anne. Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism. Doubleday Publishers, 2020
 Besancon, Alain. Sfânta Rusie. Humanitas, 2022.
 Bevir, Mark. Governance: A very short introduction. OUP Oxford, 2012.
 Ghita Ionescu, Comunismul în România. Editura Litera 1994.
 Griffin, Roger. Terrorist's creed: Fanatical violence and the human need for meaning. Springer, 2012.
 Kasparov, Garry. Winter is coming: Why Vladimir Putin and the enemies of the free world must be stopped. Atlantic Books Ltd, 2015.
 Martin, Roderick. The sociology of power. Taylor & Francis, 2024.
 Mills, C. Wright. The Power Elite (1956). Oxford University Press, 2000.

Mudde, Cas. 'The populist radical right: A pathological normalcy.' West European Politics 33, no. 6 (2010): 1167-1186.

Mudde, Cas. The far right today. John Wiley & Sons, 2019.

Robertson, Ritchie. Iluminismul. Căutarea fericirii, 1680-1790. Litera, 2023.

Thom, Francois. Putin și putinismul. Humanitas, 2007.

Tismăneanu, Vladimir. Stalinism pentru eternitate. Humanitas, 2014.

Weber, Max.

Cavelty, Myriam Dunn, Victor Mauer, and Thierry Balzacq, eds. The Routledge handbook of security studies. No. s 56. London: Routledge, 2010.

Eatwell, Roger, and Matthew Goodwin. National populism: The revolt against liberal democracy. Penguin UK, 2018.

Rotberg, Robert I., ed. State failure and state weakness in a time of terror. Rowman & Littlefield, 2004.

Elden, Stuart. The Birth of Territory. University Of Chicago Press, 2013.

Lilla, Mark. The Reckless Mind: Intellectuals in Politics: Revised Edition. New York Review of Books, 2016.

Lilla, Mark. The Shipwrecked Mind: On Political Reaction. New York Review of Books, 2016.

Wilson, Eric. Government of the shadows: Parapolitics and criminal sovereignty. Pluto Press, 2009.

Wilson, Eric, ed. The Dual State: Parapolitics, Carl Schmitt and the National Security Complex. Routledge, 2016.

Kiss Tamas, Veress Ilka, Minorități din România – Recensământ 2011, Procese demografice. Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale, 2018.

Cerneș, Mihail. Putting People First: Sociological Variables in Rural. The World Bank Publications, 1985.

Nye Jr. Joseph S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. Public Affairs, 2004.

Iorga, Nicolae, și Ilie Bădescu (ed.). Evoluția ideii de libertate. Meridiane, 1987.

Chamberlaine, Houston Stewart. Libertatea germană. Tipografia George Ionescu, 1915.

Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.

Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.

Bădescu, Ilie. Cu fața spre Bizanț. Elefant online. 2016.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Pregătirea metodologiei de lucru a seminarului. Societate, cultură, cultură de securitate	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
2	Cunoașterea socială	Prezentarea critică, analiza, comparația.	2	-	-
3	Amurgul democrației și pericolul autocrației	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
4	Dușmanii societății deschise	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Dezbateri asupra drepturilor omului și ale minorităților	2	-	-
5	Populismul – Radicalism - Cultura politică.	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Prezentarea critică a lecturilor obligatorii	2	-	-
6	Noua dreaptă. Modernism. Radicalism	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Dezbateri asupra drepturilor omului și ale minorităților	2	-	-
7	Societate și securitate în timpul Războiului Rece	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Studiu de caz.	2	-	-
8	Societate și securitate în perioada postcomunistă	Prezentarea critica, dezbateri, comparatia	2	-	-
9	Societate și securitate în România în EU	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
10	Epidemiile, războiul și sentimentul de insecuritate	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Studiu de caz.	2	-	-
11	Insecuritatea politică/socială	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Studiu de caz.	2	-	-
12	Pericole convenționale și neconvenționale la adresa securității internaționale	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Studiu de caz.	2	-	-
13	Guvernanța securității	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Eseu argumentativ.	2	-	-
14	Securitatea societală	Prezentarea critica, analiza, comparatia. Portofoliu individual de autoevaluare	2	-	-

Bibliografie

Appelbaum, Anne. Autocracy, inc. The Dictators who want to run the World. Signal. McClelland & Stewart, 2024.

Appelbaum, Anne. Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism. Doubleday Publishers, 2020.

Besancon, Alain. Sfânta Rusie. Humanitas, 2022.

Bevir, Mark. Governance: A very short introduction. OUP Oxford, 2012.

Ghita Ionescu, Comunismul în România. Editura Litera 1994.

Griffin, Roger. Terrorist's creed: Fanatical violence and the human need for meaning. Springer, 2012.

Kasparov, Garry. Winter is coming: Why Vladimir Putin and the enemies of the free world must be stopped. Atlantic Books Ltd, 2015.

Martin, Roderick. The sociology of power. Taylor & Francis, 2024.

Mills, C. Wright. The Power Elite (1956). Oxford University Press, 2000.

Mudde, Cas. 'The populist radical right: A pathological normalcy.' West European Politics 33, no. 6 (2010): 1167-1186.

Mudde, Cas. The far right today. John Wiley & Sons, 2019.

Robertson, Ritchie. Iluminismul. Căutarea fericirii, 1680-1790. Litera, 2023.

Thom, Francois. Putin și putinismul. Humanitas, 2007.

Tismăneanu, Vladimir. Stalinism pentru eternitate. Humanitas, 2014.

Weber, Max.

Cavelty, Myriam Dunn, Victor Mauer, and Thierry Balzacq, eds. The Routledge handbook of security studies. No. s 56. London: Routledge, 2010.

Eatwell, Roger, and Matthew Goodwin. National populism: The revolt against liberal democracy. Penguin UK, 2018.

Rotberg, Robert I., ed. State failure and state weakness in a time of terror. Rowman & Littlefield, 2004.

Elden, Stuart. The Birth of Territory. University Of Chicago Press, 2013.
 Lilla, Mark. The Reckless Mind: Intellectuals in Politics: Revised Edition. New York Review of Books, 2016.
 Lilla, Mark. The Shipwrecked Mind: On Political Reaction. New York Review of Books, 2016.
 Wilson, Eric. Government of the shadows: Parapolitics and criminal sovereignty. Pluto Press, 2009.
 Wilson, Eric, ed. The Dual State: Parapolitics, Carl Schmitt and the National Security Complex. Routledge, 2016.
 Kiss Tamas, Veress Ilka, Minorități din România – Recensământ 2011, Procese demografice. Institutul pentru studierea problemelor minorităților naționale, 2018.
 Cernea, Mihail. Putting People First: Sociological Variables in Rural. The World Bank Publications, 1985.
 Nye Jr. Joseph S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. Public Affairs, 2004.
 Iorga, Nicolae, și Ilie Bădescu (ed.). Evoluția ideii de libertate. Meridiane, 1987.
 Chamberlaine, Houston Stewart. Libertatea germană. Tipografia George Ionescu, 1915.
 Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea populară, 2017.
 Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.
 Bădescu, Ilie. Cu fața spre Bizanț. Elefant online. 2016.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

University of Copenhagen — Centre for Advanced Security Theory (CAST): <https://cast.ku.dk/>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea subiectelor și capacitatea de analiză a fenomenelor istorice	-- Prezentarea proiectului - Participare activă	40
- la curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină, fise de lectură, participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	eseu final	cunoașterea bibliografiei, interpretarea și discuția critică a ei	40
- examen teoretic final	Examen Sumativ	scris	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Părăianu Răzvan	în funcție de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Globalism și globalizare				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în științe Politice, Sociologie politică, Introducere în relații internaționale, economie
4.2 de competențe: Conștientizare globală, adaptabilitate economică, competente multiculturale, gestionarea interdependențelor, gândire strategică.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegere cu auxiliul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: Analiză și interpretare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.
7.2 Obiective specifice: CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional. C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția
--

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, dezvoltarea de concepte, teorii, modele sau metode.
 A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

Capacitatea de a analiza chestiuni locale, globale și interculturale, de a înțelege perspectivele celorlalți și de a acționa pentru binele colectiv și dezvoltarea durabilă
 Înțelegerea dimensiunii societale a manifestării fenomenelor politice; rolul și funcțiile politicului în spațiul social, modele contemporane de configurare a vieții politice și a sistemului politic

9.2 transversale:

Capacitatea de analiză și cuantificare a comportamentelor politice la nivel global
 Importanța abordării obiective, nepărtinitoare (neangajată doctrinar) a manifestării politicului.
 Interiorizarea construcției culturale și a legitimității sociale a conduitelor și orientărilor politice

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
2	Definirea conceptelor	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
3	Globalizarea și redefinirea actorilor internaționali	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
4	Globalizarea politică și guvernanta globală	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
5	Globalizarea economică	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
6	Globalizarea culturală	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
7	Globalizarea localizare, regionalizare	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
8	Putere globală vs puteri globale	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
9	Dilemele globalizării	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
10	Alte aspecte ale globalizării	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
11	Recapitulare	Problematicarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-

Bibliografie

Chauprade, Aymeric, Dicționar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, București, 2003;
 Chandler, David, Constructing Global Civil Society, Macmillan, 2004.
 Appadurai, Arjun, Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalizations, University of Minnesota Press, 1990
 Lloyd Axworthy, "Canada and Human Security: the need for leadership", International Journal, LII 2, Spring 1997,
 Bauman, Zygmund, Globalizarea și efectele ei sociale, Editura Antet, 2005,
 Bari, Ioan. Globalizare și probleme globale, Editura Economică, București, 2001,
 Bădescu, Ilie, Globalizare, comunicare interculturală, identitate și integrare europeană, ed. Universității București, 2002,
 Beck Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului-răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București, 2003,
 Benichi, Regis, Histoire de la mondialisation, Vuibert, 2003
 Bedjaoui, M., coord. — "Droit international, bilan et perspectives", 1991,
 Brezezinski, Z. Marea tablă de șah. Supremăția americană și imperatiile sale strategice, Editura Univers, Enciclopedic, București, 2000,
 Carlsnaes, Walter, Risse, Handbook of International London: Sage Publications, 2002,
 Chiriot, Daniel, Societăți în schimbare, București, Editura Athena, 1996
 Friedman, L. Thomas, The Lexus and the Olive Tree, Ed. Fundației Pro, București, 2001
 Gardels, Nathan, Schimbarea ordinii globale, Editura Antet 1998
 Giddens, Anthony, Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives, Profile Books, London, 1999,
 Goldeier, J.M. and M. Mc.Fail, A tail of Two Worlds: Core and Periphery in the post-Cold War Era; International Organization, (1992),
 Hardwick, Philip, John Langmead, Bahadur Khan — Introducere în economia politică modernă, Polirom, Iași, 2002,
 Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan — Transformări globale. Politică, economie și cultură, Polirom, Iași, 2004,
 Held, D. and McGrew, A. (2002). Governing Globalization: Power Authority and Global Governance, Polity Press, Cambridge UK
 Moisuc, Constantin, coord. — "World Economy", I, "Global Problems of the World Economy", Ed. Fundației România de Măine, București, 2001,
 Pop Dana, Globalizare și teorii ale globalizării, suport de curs, UBB Cluj Napoca, 2005
 Popescu I., A. Bondrea, Mădălina Constantinescu, Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004,
 Postelnicu, Gh., C. Postelnicu, Globalizarea economiei, Editura Economică, București, 2000,
 Pușcaș, Vasile, Relații internaționale/transnaționale, ed. Sincron, Cluj-Napoca 2005

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Dimensiuni ale globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
2	Globalizare-impact pe arena internațională	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
3	Globalizarea tehnologica	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
4	Globalizare și ecologie - protecția mediului	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
5	Globalizare și securitate	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
6	Regionalizare, globalizare, glocalizare	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
7	Teorii conspiraționiste	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
8	Construcții de putere în era globală	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
9	Aspecte etice	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
10	Noi provocări în demersul global	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-

Bibliografie

Chauprade, Aymeric, Dicționar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, București, 2003;
 Chandler, David, Constructing Global Civil Society, Macmillan, 2004.
 Appadurai, Arjun, Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalizations, University of Minnesota Press, 1990
 Lloyd Axworthy, "Canada and Human Security: the need for leadership", International Journal, LII 2, Spring 1997,
 Bauman, Zygmund, Globalizarea și efectele ei sociale, Editura Antet, 2005,
 Bari, Ioan. Globalizare și probleme globale, Editura Economică, București, 2001,
 Bădescu, Ilie, Globalizare, comunicare interculturală, identitate și integrare europeană, ed. Universității București, 2002,
 Beck Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului-răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București, 2003,
 Benichi, Regis, Histoire de la mondialisation, Vuibert, 2003
 Bedjaoui, M., coord. – "Droit international, bilan et perspectives", 1991,
 Brezezinski, Z. Marea tablă de șah. Supremăția americană și imperativele sale strategice, Editura Univers, Enciclopedic, București, 2000,
 Carlsnaes, Walter, Risse, Handbook of International London: Sage Publications, 2002,
 Chirot, Daniel, Societăți în schimbare, București, Editura Athena, 1996
 Friedman, L. Thomas, The Lexus and the Olive Tree, Ed. Fundației Pro, București, 2001
 Gardels, Nathan, Schimbarea ordinii globale, Editura Antet 1998
 Giddens, Anthony, Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives, Profile Books, London, 1999,
 Goldeier, J.M. and M. Mc.Fail, A tail of Two Worlds: Core and Peripherz in the post-Cold War Era; International Organization, (1992),
 Hardwick, Philip, John Langmead, Bahadur Khan – Introducere în economia politică modernă, Polirom, Iași, 2002,
 Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan – Transformări globale. Politică, economie și cultură, Polirom, Iași, 2004,
 Held, D. and McGrew, A. (2002). Governing Globalization: Power Authority and Global Governance, Polity Press, Cambridge UK
 Moisuc, Constantin, coord. – "World Economy", I, "Global Problems of the World Economy", Ed. Fundației România de Măine, București, 2001,
 Pop Dana, Globalizare și teorii ale globalizării, suport de curs, UBB Cluj Napoca, 2005
 Popescu I., A. Bondrea, Mădălina Constantinescu, Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004,
 Postelnicu, Gh., C. Postelnicu, Globalizarea economiei, Editura Economică, București, 2000,
 Pușcaș, Vasile, Relații internaționale/transnaționale, ed. Sincron, Cluj-Napoca 2005

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	60
- la curs	evaluare pe parcurs	parcursere doc, implicare dezbateră	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	10
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geopolitică, geostrategie și geoeconomie				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Prof univ dr habil Costea Simion				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		100
3.9 Total ore pe semestru		156
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Normale
5.2 a activităților practice: Normale

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO
• Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1) • Abordează problemele în mod critic (ESCO 2) • Evaluează factorii de risc (ESCO 7) • Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17) • Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina are ca scop asimilarea de către studenți a conceptelor, metodelor și instrumentelor de analiză specifice geopoliticii, geostrategiei și geoeconomiei, precum și aplicarea acestora în analiza mediului internațional de securitate. Activitățile de seminar se vor axa pe studii de caz și pe probleme politice, economice, sociale și de securitate actuale. Se urmărește implicarea studenților în activități individuale și de echipă, pentru dezvoltarea capacității de analiză, comunicare și argumentare necesare viitorilor profesioniști din domeniul studiilor de securitate.
7.2 Obiective specifice: Înșușirea principalelor concepte și abordări ale geopoliticii, geostrategiei și geoeconomiei; dezvoltarea capacității de analiză a actorilor, intereselor, raporturilor de putere, riscurilor și vulnerabilităților din mediul internațional de securitate;

aplicarea conceptelor și metodelor studiate în analiza critică a unor situații și studii de caz actuale; dezvoltarea capacității de documentare, argumentare, comunicare și lucru în echipă.

Aceste obiective sunt corelate cu competențele ESCO 1, ESCO 2, ESCO 7, ESCO 12, ESCO 13, ESCO 17 și ESCO 18, cu competențele specifice CP8 și CT3, precum și cu rezultatele învățării C12, A9, A10, A12, R9, R10 și R11.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

8.2 Aptitudini:

A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R9 + R10, R11

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în geopolitică, geostrategie și geoeconomie: obiect, concepte fundamentale și metode de analiză	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
2	Principalele școli de gândire geopolitică: germană, anglo-americană, franceză și românească	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
3	Geostrategia clasică: Sun Tzu, Mahan, Mackinder și Spykman	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
4	Geopolitica Rusiei și războiul împotriva Ucrainei	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
5	Geopolitica Republicii Moldova, a Ucrainei și a regiunii Mării Negre	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
6	Geopolitica Uniunii Europene și autonomia strategică europeană	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
7	Geopolitica NATO și securitatea euro-atlantică	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
8	Geopolitica Statelor Unite și competiția strategică SUA-China	Metode Interactive	2	Metode Interactive	-
9	Geopolitica Chinei și a regiunii Indo-Pacific	Metode Interactive	2	Metode Interactive	-
10	Geopolitica Orientului Mijlociu: actori, conflicte, religii și raporturi de putere	Metode Interactive	2	Metode Interactive	-
11	Geopolitica ideologiilor, dezinformarea și amenințările hibride	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
12	Geopolitica tehnologiei, inteligenței artificiale și semiconducătorilor	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
13	Geoeconomia contemporană: sancțiuni, comerț, investiții, energie și lanțuri de aprovizionare	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	Metode Interactive	-
14	Geopolitica României și tendințele actuale ale mediului internațional de securitate	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	2	-	-

Bibliografie

Bibliografia cursului

A. Bibliografie obligatorie – suport didactic și lucrări ale titularului

COSTEA, Simion, Geopolitică și securitate internațională. Îndrumar didactic, Târgu-Mureș, Editura Universității „Petru Maior”, 2008; ediția a II-a, suport electronic, 2026. [LUCRAREA TITULARULUI]
 [Suportul principal al disciplinei; definește geopolitica, geostrategia și securitatea internațională și analizează raporturile dintre spațiu, teritoriu, putere, interese și securitate.]
 Acces: suport electronic oferit studenților și exemplar disponibil în Biblioteca UMFST.
 COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), Diplomația României și geopolitica europeană/Romania's Diplomacy and European Geopolitics, Iași, Institutul European, 2018, ISBN 978-606-24-0238-9, DOI 10.5281/zenodo.15352411. [LUCRAREA TITULARULUI]
 [Analizează geopolitica României, interesele naționale, diplomația și politica externă, actorii geopolitici europeni și poziționarea strategică a statului român.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]
 NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2023, ISBN 978-2-336-43445-2, DOI 10.5281/zenodo.15911600. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]
 [Analizează revenirea geopolitică a Rusiei, raporturile UE–Rusia, războiul din vecinătatea Uniunii Europene, amenințările hibride și reziliența societăților europene.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · L'Harmattan [EDITURĂ]
 NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, DOI 10.5281/zenodo.15109950. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]
 [Studiu aplicat de geopolitică și geoeconomie privind extinderea UE, Caucazul de Sud, poziția strategică a Georgiei și competiția pentru influență dintre UE, Rusia și alți actori regionali.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]
 COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, ISSN 1221-1249, WOS:000364727800010, DOI 10.5281/zenodo.15564421. [LUCRAREA TITULARULUI]
 [Analizează competiția dintre Uniunea Europeană și proiectul eurasiatic, utilizarea integrării economice ca instrument geopolitic, opțiunile strategice ale Ucrainei și premisele crizei regionale.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

B. Manuale internaționale recente
 FLINT, Colin, Introduction to Geopolitics, ediția a IV-a, London–New York, Routledge, 2022, ISBN 978-0-367-68675-8, eISBN 978-1-003-13854-9, DOI 10.4324/9781003138549.
 [Manual introductiv principal; explică raporturile dintre geografie și putere, stat, teritoriu, suveranitate și identitate și tratează războiul, geoeconomia, resursele, mediul și transformarea ordinii mondiale.]
 Acces: Taylor & Francis [DOI/EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL] · ResearchGate [TEXT INTEGRAL ÎNCĂRCAT DE AUTOR]
 BAYLIS, John; WIRTZ, James J.; JOHNSON, Jeannie L. (eds.), Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies, ediția a VII-a, Oxford, Oxford University Press, 2022, ISBN 978-0-19-284571-9.
 [Manual principal pentru geostrategie; prezintă strategia, marea strategie, cultura strategică, puterea terestră, navală, aeriană, spațială și cibernetică, descurajarea și transformarea conflictelor contemporane.]
 Acces: Oxford Politics Trove [TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL] · Oxford University Press [EDITURĂ]
 BABIĆ, Milan; DIXON, Adam D.; LIU, Imogen T. (eds.), The Political Economy of Geoeconomics: Europe in a Changing World, Cham, Palgrave Macmillan, 2022, ISBN 978-3-031-01967-8, eISBN 978-3-031-01968-5, DOI 10.1007/978-3-031-01968-5.
 [Volum fundamental pentru geoeconomie; analizează utilizarea comerțului, investițiilor, infrastructurii, finanțelor, firmelor și dependențelor economice ca instrumente de putere.]
 Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC; CAPITOLE ÎN ACCES DESCHIS ȘI ACCES INSTITUȚIONAL]

C. Enciclopedii, tratate și lucrări internaționale recente
 FLINT, Colin (ed.), Elgar Concise Encyclopedia of Geopolitics, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2026, ISBN 978-1-80392-881-4, eISBN 978-1-80392-882-1, DOI 10.4337/9781803928821.
 [Enciclopedie actuală care definește principalele concepte, școli, autori și abordări ale geopoliticii clasice, critice și contemporane.]
 Acces: ElgarOnline [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]
 COPE, Zak (ed.), The Palgrave Handbook of Contemporary Geopolitics, Cham, Palgrave Macmillan, 2024, ISBN 978-3-031-47226-8, eISBN 978-3-031-47227-5, DOI 10.1007/978-3-031-47227-5.
 [Tratat contemporan care reunește perspective teoretice și analize regionale privind marile puteri, Eurasia, securitatea, geoeconomia, resursele, tehnologia și reconfigurarea centrelor de putere.]
 Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]
 AGGARWAL, Vinod K.; CHEUNG, Tai Ming (eds.), The Oxford Handbook of Geoeconomics and Economic Statecraft, Oxford, Oxford University Press, 2025, ISBN 978-0-19-767354-6, eISBN 978-0-19-767357-7, DOI 10.1093/oxfordhb/9780197673546.001.0001.
 [Tratat actual privind geoeconomia și diplomația economică; analizează sancțiunile, coerciția economică, comerțul, investițiile, infrastructura, tehnologia și lanțurile de aprovizionare.]
 Acces: Oxford Academic [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]
 SOLINGEN, Etel (ed.), Geopolitics, Supply Chains, and International Relations in East Asia, Cambridge, Cambridge University Press, 2021, ISBN 978-1-108-98482-9, eISBN 978-1-108-98546-8, DOI 10.1017/9781108985468.
 [Analizează lanțurile globale de valoare, dependențele comerciale, competiția SUA–China și implicațiile geopolitice ale producției și comerțului în Asia de Est.]
 Acces: Cambridge Core [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]
 MILLER, Chris, Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology, New York, Scribner, 2022, ISBN 978-1-9821-7200-8.
 [Studiu de caz asupra geopoliticii semiconductorilor, competiției SUA–China, poziției Taiwanului, dependențelor industriale și transformării tehnologiei într-un instrument geoeconomic.]
 Acces: disponibil în format tipărit și electronic prin biblioteci și platformele comerciale ale editorului; nu a fost identificată o versiune integrală legală în acces deschis.

D. Lucrări clasice
 BĂDESCU, Ilie, Tratat de geopolitică, București, Editura Mica Valahie, 2004, ISBN 973-7858-03-4.
 [Tratat românesc de referință privind teoriile și școlile geopolitice, geopolitica statului și raporturile dintre spațiu, populație, civilizație și putere.]
 Acces: Biblioteca UMFST și alte biblioteci universitare din România. Nu a fost identificat un text integral legal și sigur în acces deschis.
 HLIHOR, Constantin, Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane: considerații

teoretice și metodologice, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005, ISBN 973-663-286-5.

[Prezintă evoluția gândirii geopolitice, raportul dintre geopolitică și relațiile internaționale și metodele de analiză a intereselor și comportamentului strategic al statelor.]

Acces: Biblioteca UMFST și Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I”.

CHAUPRADE, Aymeric; THUAL, François, Dicționar de geopolitică: state, concepte, autori, București, Corint, 2003, ISBN 973-653-472-3.

[Instrument terminologic și documentar pentru clarificarea statelor, regiunilor, conflictelor, conceptelor, școlilor și autorilor geopolitici.]

Acces: Biblioteca UMFST și alte biblioteci universitare; nu a fost identificată o versiune integrală legală în acces deschis.

Bibliografia seminarului

A. Lucrările titularului și ale colectivului

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, Online ISSN 2743-4052, DOI 10.5281/zenodo.21193127. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează geopolitica inteligenței artificiale, transformarea instrumentelor de putere, securitatea digitală, competiția informațională și presiunile geopolitice asupra UE și vecinătății sale.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats, București, Eikon, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI 10.5281/zenodo.15563536. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează amenințările hibride, dezinformarea, radicalizarea, vulnerabilitățile comunităților multiculturale, securitatea societală și consolidarea rezilienței democratice.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [TEXT INTEGRAL] · Editura Eikon [EDITURĂ]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, Online ISSN 2743-4052, DOI 10.5281/zenodo.15109950. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Studiu de caz privind extinderea UE, poziția geostrategică a Georgiei, reformele economice și juridice, reziliența instituțională și competiția pentru influență în Caucazul de Sud.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, ISSN 1221-1249, WOS:000364727800010, DOI 10.5281/zenodo.15564421. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Studiu de caz privind poziția geopolitică a Ucrainei, competiția UE–Rusia, proiectul eurasiatic și utilizarea integrării economice ca instrument geopolitic.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”, European Foreign Affairs Review, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276, ISSN 1384-6299, DOI 10.5281/zenodo.21679435. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Analizează relațiile UE–Ucraina, Parteneriatul Estic, instrumentele de influență ale Uniunii Europene și importanța geopolitică a vecinătății estice.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, Transylvanian Review, vol. XX, Supplement nr. 4, 2011, pp. 409–433, ISSN 1221-1249, WOS:000307621600028, DOI 10.5281/zenodo.21680358. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Prezintă dimensiunea geopolitică și strategică a Politicii Europene de Vecinătate, obiectivele Parteneriatului Estic și competiția pentru influență în Europa de Est.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI 10.5281/zenodo.21496484. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Oferă fundamente teoretice și istorice pentru studiul interesului național, echilibrului de putere, rivalităților europene și proiectelor de organizare geopolitică a continentului.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

B. Studii de caz și lucrări internaționale pentru seminar

MILLER, Chris, Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology, New York, Scribner, 2022, ISBN 978-1-9821-7200-8.

[Studiu de caz pentru analiza geopoliticii semiconductoarelor, competiției tehnologice SUA–China, poziției Taiwanului și vulnerabilității lanțurilor globale de aprovizionare.]

Acces: biblioteci universitare și platformele editorului; nu există un text integral legal în acces deschis.

SOLINGEN, Etel (ed.), Geopolitics, Supply Chains, and International Relations in East Asia, Cambridge, Cambridge University Press, 2021, ISBN 978-1-108-98482-9, eISBN 978-1-108-98546-8, DOI 10.1017/9781108985468.

[Studii de caz privind competiția SUA–China, lanțurile globale de valoare, dependențele economice, riscul politic și securitatea economică în Asia de Est.]

Acces: Cambridge Core [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]

BABIC, Milan; DIXON, Adam D.; LIU, Imogen T. (eds.), The Political Economy of Geoeconomics: Europe in a Changing World, Cham, Palgrave Macmillan, 2022, ISBN 978-3-031-01967-8, eISBN 978-3-031-01968-5, DOI 10.1007/978-3-031-01968-5.

[Studii de caz privind autonomia strategică europeană, investițiile, sancțiunile, infrastructura, firmele transnaționale și utilizarea interdependenței economice ca instrument de putere.]

Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC; CAPITOLE ÎN ACCES DESCHIS ȘI ACCES INSTITUȚIONAL]

C. Documente oficiale cu text integral

Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.

[Document fundamental pentru analiza mediului strategic al UE, amenințărilor, rezilienței, capabilităților și parteneriatelor.]

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Bruxelles, 2022.

[Document pentru analiza mediului euro-atlantic de securitate, descurajării și apărării colective, Rusiei, Chinei și amenințărilor emergente.]

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Spațiul, poziția și frontiera în analiza geopolitică. Studiu de caz: valoarea geopolitică a Strâmtorilor Bosfor și Dardanele și a Canalului Suez	Analiză de hartă, aplicarea conceptelor, dezbateri	2	-Metode interactive	-
2	Puterea maritimă și puterea continentală. Studiu comparativ: Mahan și controlul rutelor maritime; Mackinder și importanța Europei de Est	Analiză de texte din îndrumar și de hărți geopolitice	2	Metode interactive	-
3	Geopolitica germană și utilizarea politică a teoriilor geopolitice. Studiu de caz: Ratzel, Haushofer, „spațiul vital” și expansionismul Germaniei naziste	Analiză critică de texte, dezbateri	2	Metode interactive	-
4	Geopolitica Rusiei. Studiu de caz: anexarea Crimeii în 2014 și invazia Ucrainei din 2022	Identificarea actorilor, intereselor, obiectivelor și raporturilor de putere	2	Metode interactive	-
5	Republica Moldova și regiunea Mării Negre. Studiu de caz: conflictul transnistrean, prezența militară rusă și vulnerabilitățile Republicii Moldova	Analiză de conflict, hartă a riscurilor și elaborare de scenarii	2	Metode interactive	-
6	Uniunea Europeană ca actor geopolitic. Studiu de caz: răspunsul UE la războiul Rusiei împotriva Ucrainei – sancțiuni, sprijin financiar și sprijin politic	Analiză de documente ale UE, dezbateri	2	Metode interactive	-
7	Busola strategică. Studiu de caz: evoluția capacității Uniunii Europene de a acționa în domeniul securității și apărării	Analiză de documente ale UE, dezbateri	2	Metode interactive	-
8	NATO și apărarea colectivă. Studiu de caz: consolidarea flancului estic și rolul României după 2022	Analiza Conceptului strategic NATO din 2022; simularea unei reuniuni NATO	2	Metode interactive	-
9	Competiția geopolitică SUA–China. Studiu de caz: Taiwan, controlul Strâmtorii Taiwan și riscul unei crize militare	Analiză de hartă, elaborare de scenarii și dezbateri pe echipe	2	Metode interactive	-
10	Geopolitica tehnologiei. Studiu de caz: Taiwan Semiconductor Manufacturing Company – TSMC și dependența mondială de semiconductorii avansați	Analiza lanțului de aprovizionare și a vulnerabilităților strategice	2	Metode interactive	-
11	Geopolitica Orientului Mijlociu. Studiu de caz: conflictul israeliano-palestinian și implicarea Iranului, Statelor Unite și actorilor regionali	Harta actorilor și intereselor; dezbateri argumentată	2	Metode interactive	-
12	Dezinformarea și războiul hibrid. Studiu de caz: narațiunile rusești privind Ucraina, NATO, România și Republica Moldova	Verificarea surselor deschise, compararea informațiilor și identificarea manipulării	2	Metode interactive	-
13	Energia ca instrument geoeconomic. Studiu de caz: dependența UE de gazul rusesc, sancțiunile și reducerea dependenței energetice după 2022	Analiză de date, documente și măsuri geoeconomice	2	Metode interactive	-
14	Geopolitica României. Studiu de caz integrator: România între NATO, Uniunea Europeană, Republica Moldova, Ucraina și regiunea Mării Negre	Elaborarea și prezentarea, în echipă, a unei analize strategice	2	Metode interactive	-

Bibliografie

Bibliografia seminarului

A. Lucrările titularului și ale colectivului

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, Online ISSN 2743-4052, DOI 10.5281/zenodo.21193127. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează geopolitica inteligenței artificiale, transformarea instrumentelor de putere, securitatea digitală, competiția informațională și presiunile geopolitice asupra UE și vecinătății sale.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats, București, Eikon, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI 10.5281/zenodo.15563536. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează amenințările hibride, dezinformarea, radicalizarea, vulnerabilitățile comunităților multiculturale, securitatea societală și consolidarea rezilienței democratice.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [TEXT INTEGRAL] · Editura Eikon [EDITURĂ]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, Online ISSN 2743-4052, DOI 10.5281/zenodo.15109950. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Studiu de caz privind extinderea UE, poziția geostrategică a Georgiei, reformele economice și juridice, reziliența instituțională și competiția pentru influență în Caucazul de Sud.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, ISSN 1221-1249, WOS:000364727800010, DOI 10.5281/zenodo.15564421. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Studiu de caz privind poziția geopolitică a Ucrainei, competiția UE–Rusia, proiectul eurasiatic și utilizarea integrării economice ca instrument geopolitic.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”,

European Foreign Affairs Review, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276, ISSN 1384-6299, DOI 10.5281/zenodo.21679435. [LUCRAREA TITULARULUI]
 [Analizează relațiile UE–Ucraina, Parteneriatul Estic, instrumentele de influență ale Uniunii Europene și importanța geopolitică a vecinătății estice.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]
 COSTEA, Simion, „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, Transylvanian Review, vol. XX, Supplement nr. 4, 2011, pp. 409–433, ISSN 1221-1249, WOS:000307621600028, DOI 10.5281/zenodo.21680358. [LUCRAREA TITULARULUI]
 [Prezintă dimensiunea geopolitică și strategică a Politicii Europene de Vecinătate, obiectivele Parteneriatului Estic și competiția pentru influență în Europa de Est.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]
 COSTEA, Simion, Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI 10.5281/zenodo.21496484. [LUCRAREA TITULARULUI]
 [Oferă fundamente teoretice și istorice pentru studiul interesului național, echilibrului de putere, rivalităților europene și proiectelor de organizare geopolitică a continentului.]
 Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]
 B. Studii de caz și lucrări internaționale pentru seminar
 MILLER, Chris, Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology, New York, Scribner, 2022, ISBN 978-1-9821-7200-8.
 [Studiu de caz pentru analiza geopoliticii semiconductorilor, competiției tehnologice SUA–China, poziției Taiwanului și vulnerabilității lanțurilor globale de aprovizionare.]
 Acces: biblioteci universitare și platformele editorului; nu există un text integral legal în acces deschis.
 SOLINGEN, Etel (ed.), Geopolitics, Supply Chains, and International Relations in East Asia, Cambridge, Cambridge University Press, 2021, ISBN 978-1-108-98482-9, eISBN 978-1-108-98546-8, DOI 10.1017/9781108985468.
 [Studii de caz privind competiția SUA–China, lanțurile globale de valoare, dependențele economice, riscul politic și securitatea economică în Asia de Est.]
 Acces: Cambridge Core [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]
 BABIC, Milan; DIXON, Adam D.; LIU, Imogen T. (eds.), The Political Economy of Geoeconomics: Europe in a Changing World, Cham, Palgrave Macmillan, 2022, ISBN 978-3-031-01967-8, eISBN 978-3-031-01968-5, DOI 10.1007/978-3-031-01968-5.
 [Studii de caz privind autonomia strategică europeană, investițiile, sancțiunile, infrastructura, firmele transnaționale și utilizarea interdependenței economice ca instrument de putere.]
 Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC; CAPITOLE ÎN ACCES DESCHIS ȘI ACCES INSTITUȚIONAL]
 C. Documente oficiale cu text integral
 Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.
 [Document fundamental pentru analiza mediului strategic al UE, amenințărilor, rezilienței, capacităților și parteneriatelor.]
 Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]
 NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Bruxelles, 2022.
 [Document pentru analiza mediului euro-atlantic de securitate, descurajării și apărării colective, Rusiei, Chinei și amenințărilor emergente.]
 Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți și de competenți, manageri și experți de nivel supranational, international, national, și local, guvernamental și non-guvernamental, public și privat, ofiteri, generali, ambasadori, miniștri, necesitatea de a avea absolvenți de Studii de Securitate la Mures, cu competente de geopolitică, este deosebit de evidentă în contextul actual al războiului Rusiei împotriva Ucrainei, războiului hibrid, dezinformării, amenințărilor cibernetice, criminalității transfrontaliere și provocărilor crescând la adresa securității europene și a rezilienței democratice.
 Instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene — inclusiv Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, SEAE/EEAS și Frontex — precum și administrațiile naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene recrutează personal calificat prin concursurile EPSO și prin alte proceduri de selecție deschise. Absolvenții programelor de Studii de securitate care îndeplinesc condițiile de eligibilitate au oportunități reale de a participa la concursuri și proceduri de selecție pentru posturi relevante.
 Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți, de nivel supranational, international, national și local, programul Studii de securitate al UMFST este necesar, iar cadrele sale didactice sunt competente. Absolvenții acestui program pot aduce valoare adăugată în domenii precum afacerile europene, politica de securitate, analiza de intelligence, managementul frontierelor, securitatea cibernetică, managementul crizelor, comunicarea strategică, administrația publică și sectorul privat.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Capacitatea de documentare, asimilare, analiza, comunicare, argumentare, dezbateri	Oral	25
- la curs	Capacitatea de documentare, asimilare, analiza, comunicare, argumentare, dezbateri	Oral	25
Evaluare finală			
- examen practic final	EXAMEN - UNIX	SCRIS	25
- examen teoretic final	EXAMEN - UNIX	SCRIS	25
Standard minim de performanță: Nu			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică aplicată				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr ing Crainicu Bogdan				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: - Cunoștințe de utilizare PC. - Cunoștințe sistem de operare Windows 10/11, Android/iOS.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Termenele de predare a temelor de laborator și a proiectelor/referatelor sunt stabilite de titularul de laborator. - Laborator cu sisteme desktop interconectate LAN, cu conexiune la Internet.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 3 – Realizează analize de date.
ESCO 4 – Aplică tehnici de analiză statistică.
ESCO 5 – Folosește softuri dedicate pentru analiza datelor.
ESCO 19 – Asigură securitatea informațiilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studenților prin cunoștințe teoretice, metode specifice și abilități practice de a utiliza tehnologia informației pentru rezolvarea problemelor specifice în primul rând specializării lor, dar și de a înțelege procesele de generare, manipulare și analiză a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață în contextul unei societăți tot mai tehnologizate.
7.2 Obiective specifice: - Familiarizarea cu principiile de organizare, prelucrare, stocare și transmitere a informațiilor digitale. - Utilizarea instrumentelor informatice pentru colectarea, organizarea, analiza și reprezentarea datelor relevante în domeniul securității. - Aplicarea unor metode statistice descriptive și introductive de analiză a tendințelor, în vederea interpretării informațiilor și fundamentării concluziilor. - Cunoașterea și utilizarea responsabilă a metodelor și instrumentelor de colectare și verificare a informațiilor din surse deschise (OSINT). - Dezvoltarea capacității de evaluare critică a credibilității surselor și a informațiilor distribuite în mediul digital. - Înțelegerea principalelor amenințări cibernetice și aplicarea măsurilor fundamentale de securitate a informațiilor.

- Utilizarea instrumentelor digitale, inclusiv a celor bazate pe inteligență artificială, pentru sprijinirea cercetării și analizei, cu respectarea principiilor etice și de protecție a datelor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C3 – Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.

8.2 Aptitudini:

A4 – Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R7 – Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

CP7. Colectarea, evaluarea și interpretarea informațiilor de securitate, intelligence și OSINT, inclusiv în contexte digitale, cibernetice și informaționale.

9.2 transversale:

CT4. Utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale și a surselor informaționale online.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Fundamentele sistemelor informatice. Organizarea sistemelor de calcul, hardware, software, sisteme de operare, reprezentarea și organizarea informațiilor digitale.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	3	-	-
2	Rețele de calculatoare și Internet. Principii de funcționare, servicii Internet, comunicare și schimb de informații în mediul digital.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	3	-	-
3	Cloud Computing și servicii informatice moderne. Modele de servicii Cloud, stocarea și prelucrarea datelor, aplicații colaborative și utilizarea resurselor informatice online.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	3	-	-
4	Baze de date și managementul informațiilor digitale. Organizarea, stocarea, interogarea, filtrarea și recuperarea datelor. Introducere în utilizarea aplicațiilor de calcul tabelar.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	4	-	-
5	Analiza datelor și metode statistice aplicate. Colectarea și prelucrarea datelor, statistici descriptive, corelații, reprezentări grafice, analiza tendințelor și utilizarea instrumentelor software dedicate.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	7	-	-
6	Fundamentele securității informațiilor. Confidențialitate, integritate, disponibilitate, autentificare, protecția informațiilor și utilizarea responsabilă a sistemelor informatice.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	4	-	-
7	Instrumente informatice moderne pentru cercetare și analiza informațiilor. Căutarea și evaluarea surselor digitale, utilizarea aplicațiilor informatice și a instrumentelor de inteligență artificială pentru organizarea, analiza și prezentarea informațiilor.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	4	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Kurose, J. F., Ross, K. W. – Computer Networking: A Top-Down Approach, 8th Edition, Pearson, 2021.
- Preston, W. C. – Modern Data Protection: Ensuring Recoverability of All Modern Workloads, O'Reilly Media, 2021.
- Illowsky, B., Dean, S. – Introductory Statistics, 2nd Edition, OpenStax, Rice University, 2023. <https://openstax.org/details/books/introductory-statistics-2e>.
- Mell, P., Grance, T. – The NIST Definition of Cloud Computing, NIST Special Publication 800-145, National Institute of Standards and Technology, 2011. <https://doi.org/10.6028/NIST.SP.800-145>.
- Franchitti, J.-C. – Introduction to Computer Science, OpenStax, Rice University, 2024. <https://openstax.org/books/introduction-computer-science/pages/1-introduction>.

- Vincent, K. P. – A Friendly Guide to Data Science: Everything You Should Know About the Hottest Field in Tech, Apress, Springer Nature, 2025. <https://doi.org/10.1007/979-8-8688-1169-2>.
 - Wufka, M., Canonico, M. – Introduction to Cloud Computing, Springer, 2026. <https://doi.org/10.1007/978-3-032-07151-4>.
 - *** Microsoft – Microsoft Excel: Documentation and Support, documentație oficială privind organizarea, prelucrarea, analiza și reprezentarea grafică a datelor. <https://support.microsoft.com/excel>.
 - *** UNESCO – Guidance for Generative AI in Education and Research, UNESCO, Paris, 2023. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei 'Informatică aplicată' este corelat cu cerințele actuale de dezvoltare a competențelor digitale și cu nevoile de pregătire profesională ale absolvenților programului de studii 'Studii de securitate'. Disciplina contribuie la înțelegerea principiilor de funcționare și utilizare a sistemelor informatice, a tehnologiilor digitale moderne și a proceselor de colectare, organizare, stocare, prelucrare, analiză și interpretare a datelor și informațiilor.

Prin abordarea unor concepte fundamentale de informatică și a unor instrumente și metode aplicative de analiză a datelor, disciplina urmărește dezvoltarea capacității studenților de a utiliza eficient și responsabil resursele informatice, de a evalua critic informațiile și sursele digitale și de a valorifica rezultatele analizelor în fundamentarea unor concluzii și decizii.

Conținuturile sunt adaptate profilului non-tehnic al programului de studii, punând accent pe înțelegerea conceptelor și pe aplicabilitatea acestora în contexte profesionale specifice domeniului securității. Disciplina contribuie astfel la dezvoltarea culturii digitale și a competențelor transferabile, necesare adaptării absolvenților la cerințele unui mediu profesional și societal caracterizat prin digitalizare și utilizarea tot mai extinsă a tehnologiilor informației.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la laborator/seminar.	Prezentare/susținere orală a unor proiecte/referate pe teme date.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la laborator/seminar.	Probă scrisă.	50
- examen teoretic final	Nu se aplică.	Nu se aplică.	0
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale privind sistemele informatice, tehnologiile digitale și utilizarea acestora în contexte practice. - Înțelegerea principiilor de organizare, reprezentare, colectare, prelucrare, stocare și gestionare a datelor și informațiilor în format digital, pe parcursul ciclului lor de viață. - Cunoașterea și aplicarea elementară a unor metode și instrumente informatice pentru organizarea, analiza statistică descriptivă, interpretarea și reprezentarea grafică a datelor. - Înțelegerea principiilor fundamentale ale securității informațiilor și a măsurilor de bază pentru protejarea datelor și utilizarea responsabilă a resurselor informatice. - Înțelegerea paradigmei Cloud Computing, a principalelor modele de servicii Cloud și a modalităților de utilizare a resurselor informatice furnizate sub formă de servicii. - Capacitatea de a identifica, selecta și evalua critic informațiile și sursele digitale, precum și de a utiliza instrumente informatice pentru documentare și fundamentarea unor concluzii.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr ing Crainicu Bogdan	Marti, 12-14
-----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Tacșa Andreea-Maria				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate. Dezvoltarea capacității studentului de a participa eficient la activități individuale și de echipă, de a-și evalua propriul nivel de pregătire și de a-și asuma responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.
7.2 Obiective specifice: Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. → - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. - Să participe activ și responsabil la activități desfășurate în echipă, respectând rolurile, regulile și obiectivele comune. Să colaboreze eficient cu ceilalți membri ai grupului, demonstrând comunicare, cooperare și adaptare la diferite contexte de lucru.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-
8.2 Aptitudini:
-
8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul/Absolventul își evaluează propriile nevoi de învățare și dezvoltare profesională și identifică oportunități relevante de formare și perfecționare
Studentul/Absolventul își planifică și gestionează dezvoltarea profesională continuă în raport cu obiectivele personale și cerințele domeniului profesional.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale
9.2 transversale:
Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație	2	Nu este cazul	Nu este cazul
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Creșterea capacității funcționale, învățarea unor modele operaționale pentru dezvoltarea mobilității articulare la nivelul tuturor articulațiilor corpului b) Baschet perfecționarea marcatului și demarcatului în relația 1 la 1	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	exersare/referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Încheierea situației. Recomandări pentru activitatea de viitor	aprecierea, comunicarea	2	Nu este cazul	-Nu este cazul

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133.,
3.Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, București, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice-practice educaționale prin abordări interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe;
-Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcursul probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
- la curs	-	-	0

Evaluare finală			
- examen practic final	- Frecvența la lecții. -Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	- Totalizarea numărului de min. 5 prezențe/ semestrul -Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Tacşa Andreea-Maria	16-18
------------------------------	-------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sistemul european al drepturilor omului				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: drd.Dragos Burghelia				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe introductive privind relațiile internaționale, studiile de securitate, instituțiile și organizațiile internaționale, precum și conceptele fundamentale privind securitatea umană și societală, necesare pentru înțelegerea sistemului european de protecție a drepturilor omului.
4.2 de competențe: Capacitatea de a identifica și interpreta informații și documente de specialitate, de a utiliza concepte fundamentale din domeniul relațiilor internaționale și studiilor de securitate și de a formula argumente coerente privind probleme politice, sociale și de securitate.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, care să permită accesarea și analiza documentelor juridice și instituționale, a jurisprudenței CEDO, precum și utilizarea resurselor multimedia și a bazelor de date relevante.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, adecvată activităților individuale și de grup, analizei jurisprudenței și documentelor, dezbaterilor, prezentărilor, studiilor de caz și exercițiilor de simulare/moot court.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 12 – Dezvoltă relații internaționale. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 17 – Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului. ESCO 18 – Se menține la curent cu peisajul politic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și analiza sistemul european de protecție a drepturilor omului, principiile și mecanismele instituționale care îl fundamentează și relația dintre protecția drepturilor fundamentale, securitatea umană și responsabilitatea democratică. Disciplina urmărește formarea capacității de analiză a documentelor și jurisprudenței relevante, de evaluare critică a raportului dintre măsurile de securitate și protecția drepturilor și libertăților fundamentale și de formulare și comunicare argumentată a unor concluzii în contexte profesionale și interculturale.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:

O1. Explice principiile fundamentale ale drepturilor omului, securității umane și protecției persoanelor și grupurilor vulnerabile și relația acestora cu responsabilitatea democratică.
 O2. Identifice și explice instituțiile, instrumentele și mecanismele europene de protecție a drepturilor omului, cu accent asupra Convenției Europene a Drepturilor Omului și Curții Europene a Drepturilor Omului.
 O3. Analizeze modul în care statele și autoritățile publice aplică standardele europene privind drepturile omului și impactul jurisprudenței CEDO asupra politicilor și practicilor naționale.
 O4. Analizeze și interpreteze documente și jurisprudență relevante pentru protecția drepturilor fundamentale, identificând drepturile incidente, obligațiile statului și argumentele părților.
 O5. Analizeze critic raportul dintre protecția drepturilor fundamentale și obiectivele de securitate în contexte precum conflictele armate, terorismul, crizele politice și sociale, detenția, supravegherea și protecția datelor.
 O6. Analizeze probleme privind discriminarea, libertatea religioasă, libertatea de exprimare, protecția vieții private, drepturile minorităților și ale grupurilor vulnerabile, ținând cont de diversitatea socială și culturală.
 O7. Compare perspective și argumente diferite privind aplicarea și limitarea drepturilor fundamentale și să formuleze concluzii fundamentate, menținând o abordare critică și reflexivă față de propriile cadre de referință.
 O8. Comunice și susțină argumentat concluziile unei analize privind drepturile omului, adaptând limbajul și registrul la context și la audiență.
 O9. Colaboreze în activități de analiză de caz, dezbateri și simulare, asumând roluri și formulând argumente fundamentate pe standardele europene privind drepturile omului.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C8 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C14 – Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează. C15 – Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

8.2 Aptitudini:

A12 – Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse. A13 – Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R10 – Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională. R11 – Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională. R13 – Studentul/Absolventul menține o distanță critică și reflexivă față de propriile cadre culturale de referință, angajând cu rigoare analitică perspective și valori diferite de ale sale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere.
 CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri, proiecte, portofolii de analiză și recomandări aplicate în domeniul asigurării securității.
 CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.
 CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
 CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.
 CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de drepturile omului: evoluție, clasificare, legătura cu securitatea umană	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; problematizare; hartă conceptuală drepturi–securitate umană–responsabilitate democratică; analiză comparativă de perspective	2	-	-
2	ONU și Declarația Universală: implicații pentru securitatea internațională	Prelegere explicativă; analiză ghidată de document primar; contextualizare istorică; analiză comparativă a principiilor; problematizare	2	-	-
3	Sistemul European al Drepturilor Omului: instituții, mecanisme	Prelegere interactivă; analiză instituțională; analiză de documente; reprezentarea schematică a mecanismului european de protecție; studiu de caz introductiv	4	-	-
4	Curtea Europeană a Drepturilor Omului: proceduri, tipologii de plângeri	Prelegere aplicativă; analiza traseului unei cereri; analiză de speță; exercițiu ghidat de identificare a condițiilor de admisibilitate	2	-	-
5	State europene și CEDO: constituționalizare, conformare, statistici	Prelegere aplicativă; analiză comparativă de cazuri; interpretarea unor date/statistici descriptive CEDO; analiză privind impactul hotărârilor asupra legislației și politicilor publice	2	-	-
6	Drepturile omului în conflicte militare și crize politice	Prelegere interactivă; studiu de caz; analiză de jurisprudență; problematizare privind obligațiile statului; comparație între argumente și perspective	2	-	-
7	Interzicerea torturii și tratamentelor inumane sau degradante: obligații și standarde europene	Prelegere aplicativă; analiză de jurisprudență CEDO; metoda IRAC/problemă–normă–aplicare–concluzie; dezbateri ghidate asupra obligațiilor pozitive și negative	2	-	-

8	Terorismul și drepturile omului: raportul dintre securitate și libertățile fundamentale	Prelegere interactivă; analiză comparativă de spețe; problematizare; analiză a argumentelor securitate–libertate; dezbateri structurate	2	-	-
9	Dreptul la sănătate și protecția drepturilor în situații de risc și criză	Prelegere aplicativă; studiu de caz; analiză comparativă de măsuri și politici publice; identificarea drepturilor concurente; analiză de proporționalitate	2	-	-
10	Libertatea de gândire, conștiință și religie și principiul nediscriminării în societățile europene	Prelegere interactivă; analiză de jurisprudență; analiză comparativă de perspective culturale și identitare; analiză de discurs; dezbateri argumentate	2	-	-
11	Privarea de libertate și drepturile persoanelor aflate în detenție	Prelegere aplicativă; analiză de jurisprudență; studiu de caz; identificarea obligațiilor autorităților publice; analiză critică a măsurilor restrictive	2	-	-
12	Viața privată, protecția datelor și supravegherea în contextul securității europene	Prelegere interactivă; analiză de jurisprudență; studiu de caz privind supravegherea; analiză de proporționalitate; problematizare privind securitatea, viața privată și protecția datelor	2	-	-
13	Drepturile minorităților și ale grupurilor vulnerabile în sistemul european de protecție	Prelegere interactivă; analiză comparativă de spețe; analiză interculturală; problematizare; analiză de discurs și perspective; sinteză integrativă	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului - Raluca Bercea

Bibliografie generală

<http://www.echr.coe.int/>

Institutul Român pentru Drepturile Omului (București), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l'homme

Editura I.R.D.O., București, 2000

Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009

Radu Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului: Comentarii și explicații, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck,

București, 2007

Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internațional contemporan: manual, Lumina Lex, București, 2001

Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012

George N. Coca, Interesul general și drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, București,

2009

European Court of Human Rights (2026), Annual Report 2025, Council of Europe

European Court of Human Rights (2026), Overview of the Court's Case-law 2025.

European Court of Human Rights, Case-Law Guides – European Convention on Human Rights, edițiile

actualizate.

Council of Europe, Committee of Ministers (2026), Supervision of the Execution of Judgments and Decisions of

the European Court of Human Rights – Annual Report 2025.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Dezvoltarea sistemului internațional de protecție a drepturilor omului. Premisele adoptării Declarației Universale a Drepturilor Omului	Analiză de documente primare; contextualizare istorică; lucru în echipe; identificarea principiilor și valorilor concurente; dezbateri ghidate	2	-	-
2	Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului: asemănări și diferențe	Analiză comparativă; matrice de comparație între sistemele europene, interaméricane și africane; lucru în echipe; prezentarea și argumentarea concluziilor	2	-	-
3	Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Cetățeanului: concepere, scop, evoluție	Analiză ghidată a Convenției; identificarea structurii drepturilor și obligațiilor; analiză de document; rezolvarea unei situații ipotetice introductive	2	-	-
4	Protecția drepturilor fundamentale în ordinea juridică internă. Analiză comparativă România–Franța	Analiză comparativă de texte constituționale și standarde CEDO; studiu de caz; lucru în echipe; identificarea convergențelor și diferențelor	2	-	-
5	Dreptul la viață și interzicerea torturii și a tratamentelor inumane sau degradante	Analiză de jurisprudență CEDO; fișă de speță; identificarea obligațiilor pozitive și negative; argumentare juridică; dezbateri pe baza unei situații ipotetice	2	-	-
6	Dreptul la libertate și siguranță. Interzicerea sclaviei și a muncii forțate	Analiză comparativă de spețe; identificarea dreptului incident și a obligațiilor statului; lucru în echipe; formularea și susținerea unei soluții	2	-	-
7	Dreptul la un proces echitabil și dreptul la respectarea vieții private și de familie	Analiză de jurisprudență; rezolvare de spețe; aplicarea testului de proporționalitate; lucru în echipe; prezentarea argumentată a concluziilor	2	-	-
8	Libertatea de gândire, conștiință și religie; libertatea de exprimare	Analiză comparativă de jurisprudență; analiză de discurs și argumente; dezbateri structurate; identificarea perspectivelor culturale și valorice diferite	2	-	-
9	Libertatea de asociere și întâlnire; Dreptul la căsătorie	Analiză de spețe; problematizare; lucru în echipe; argumentare din perspectiva reclamantului/statului; comparație între interpretări	2	-	-
10	Interzicerea discriminării și protecția grupurilor vulnerabile	Analiză de jurisprudență; identificarea discriminării directe/indirecte; analiză comparativă; analiză de discurs; dezbateri;	2	-	-

		exercițiu de argumentare din perspective diferite			
11	Dreptul la un mediu sănătos și protecția drepturilor omului în contextul schimbărilor climatice	Studiu de caz; analiză de jurisprudență; identificarea conexiunilor dintre mediu, viață privată, sănătate și obligațiile statului; dezbateri argumentate	2	-	-
12	Dreptul la viață și protecția drepturilor omului în conflictele armate	Analiză de speță; analiză comparativă a argumentelor; identificarea obligațiilor statului; lucru în echipe; formularea concluziilor pe baza jurisprudenței	2	-	-
13	Supravegherea în masă, viața privată și protecția datelor în contextul securității	Analiză de jurisprudență; studiu de caz; aplicarea testului de proporționalitate; dezbateri securitate-viață privată; moot court cu roluri reclamant-stat-judecători	2	-	-
14	Sinteză și simulare de procedură în fața CEDO	Moot court; lucru în echipe; pregătirea argumentelor; reprezentarea reclamantului și a statului; susținere orală; întrebări ale completului; feedback și evaluare colegială	2	-	-

Bibliografie

<http://www.echr.coe.int/>

Institutul Român pentru Drepturile Omului (București), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l'homme Editura I.R.D.O., București, 2000

Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009

Radu Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului: Comentarii și explicații, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck, București, 2007

Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internațional contemporan: manual, Lumina Lex, București, 2001

Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012

George N. Coca, Interesul general și drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, București, 2009

Guvernul României,

Parlamentul României

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Evaluare continuă a activităților de seminar: analiză de spețe și jurisprudență, dezbateri, activități în echipă și participare la simulare/moot court.	20
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Portofoliu individual de analiză, construit pe parcursul semestrului, cuprinzând analiza unor documente și hotărâri CEDO și un studiu de caz privind aplicarea drepturilor fundamentale într-un context de securitate.	40
Evaluare finală			
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
- examen teoretic final	Capacitatea de a integra conceptele, mecanismele instituționale și jurisprudența studiată și de a le aplica unei situații concrete; identificarea dreptului/drepturilor incidente, a obligațiilor statului și a eventualelor limitări; formularea unei concluzii argumentate pe baza standardelor europene relevante.	Examen scris, cu întrebări teoretice și analiza unei spețe/situații ipotetice pe baza Convenției și a principiilor jurisprudenței CEDO.	40
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica principiile și drepturile fundamentale relevante într-o situație dată, de a explica mecanismele europene de protecție a drepturilor omului, de a utiliza elemente de jurisprudență CEDO în argumentare și de a formula o concluzie fundamentată privind respectarea sau limitarea drepturilor analizate.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politici publice comparate				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 33	3.5 din care curs: 11	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		9
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		71
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: intr. in stiinte politice, gandire critica
4.2 de competențe: -metode de cercetare sociala

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Participare activă la curs
5.2 a activităților practice: Parcurgerea materialelor și îndeplinirea obligațiilor didactice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Oferă consiliere cu privire la elaborarea politicilor (ESCO 8)
Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale (ESCO 9)
Oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative (ESCO 10)
Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Oferă consiliere cu privire la elaborarea politicilor (ESCO 8)
Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale (ESCO 9)
Oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative (ESCO 10)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: formarea competențelor necesare pentru efectuarea analizelor de CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri, proiecte, portofolii de analiză și recomandări aplicate în domeniul asigurării securității. CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate. CP6. Asigurarea unui management eficient al relațiilor organizaționale, interinstituționale și internaționale în organizații publice și private. CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor
--

7.2 Obiective specifice:
ICT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C6 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.
C8 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.
C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente sau metode operaționale.
A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.
A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor
A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente sau metode operaționale.
A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.
A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R5 — Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice
R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.
R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Prezentarea principalelor teorii și concepte ale politicilor publice și ale analizei de politici publice;
☐ Explicarea înălțurii etapelor ciclului de politici publice;
☐ Folosirea unor instrumente specifice analizei de politici publice;
☐ Elaborarea unor documente specifice analizei de politici publice;
☐ Analiza unor probleme de politici publice și elaborarea unor documente suport pentru problematice politice și sociale contemporane;
☐ Formularea unor recomandări și fundamentarea corespunzătoare a acestora pentru soluționarea unor probleme concrete care afectează mecanismul de înfăptuire a politicilor publice

9.2 transversale:

Aplicarea tehnicilor de lucru în echipă;
☐ Dezvoltarea capacității de organizare, a adaptării la situații neprevăzute, a abilităților de comunicare;
☐ Culegerea și selectarea de informații și date adecvate în situații complexe pentru a analiza o problemă specifică;
☐ Formularea de soluții posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării rapide a unei decizii importante.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Ce sunt politicile publice? Ce este analiza politicilor? Implementarea politicilor publice și Evaluarea politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegere	3	-	-
2	Modele de politici sociale: Regatul Unit – sistem „mixt”, Germania – model „conservator”	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-
3	Modele de politici sociale: Regatul Unit – sistem „mixt”, Germania – model „conservator”	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-
4	Modele de politici sociale : Suedia – model „social democrat” SUA – model „liberal”, Japonia – „welfare de tip japonez”	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-
5	Politici publice în Uniunea Europeană	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-

Bibliografie

Dunn, William (2010) Politici publice: o introducere. Polirom: Iași
☐ Popescu, Livia, Protecția socială în Uniunea Europeană (1998) Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană;
☐ Pop Luana Miruna (coord.) (2002), Dictionar de politici sociale, Bucuresti, Editura Expert
☐ Preda, Marian (coord.) (2009) Riscuri si inechitati sociale in Romania. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale si Demografice. Polirom, Iași
☐ Preda, Marian (2002) Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Polirom, Iași.
☐ Zamfir, Elena, Bădescu Ilie, Zamfir, Cătălin (coordonatori) (2000) Starea societății românești după 10 ani de tranziție, Editura Expert, București
☐ Zamfir, Elena, (coord.) (2000) Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară, Ed. Expert, București
☐ Zamfir E., Preda M., (coord.), (2000) Diagnoza problemelor sociale comunitare, Editura Expert, București

□ Zamfir C, Vlăsceanu L.(coord.) (1993), Dicționar de sociologie, Ed. Babel, București
 □ Zamfir, C. (coord.) (1999) Politici sociale în România: 1990-1998, București, Ed. Expert
 Institutul Pentru Politici Publice, Manual de politic publice, București, 2009.
 MIROIU, A., ZULEAN, M., RĂDOIU, M., Politic publice, ed. Politeia, 2002.
 POPESCU, Luminița Gabriela, Politic publice și guvernanta Uniunii Europene, Ed. Economică, 2014.
 TĂNĂSESCU, D., PETRESCU, M., DUMITRU, F., CUCUI, I.,
 Politic publice în spațiul euroatlantic, ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte de bază: politică, politici publice, distincția public-privat, luarea deciziei	Dezbaterea, studiul de caz, dezbaterea, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	2	-	-
2	Metode și tehnici în analiza politicilor publice. Aplicații.	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	4	-	-
3	Politici publice în Statele Membre ale UE	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	4	-	-
4	Politici publice în America de Nord	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	4	-	-
5	Buna guvernanta și provocările globalizării și integrării	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	4	-	-
6	Recapitulare	dezbatere	4	-	-

Bibliografie

BARDACH, E., A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, Washington, D.C.: CQ Press, 2009.
 CERKEZ, M., Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practice, Iași: Polirom, 2009.
 CHEMLIMSKI, E., SHADISH, W.R. (editori), Evaluation for the 21st Century, Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 1997.
 DUNN, W.N., Public Policy Analysis. An Introduction, 4th edition, New Jersey: Pearson, 2008.
 GRAHAM, John, AMOS, Bruce, PLUMPTRE, Tim, Principles for good governance in the 21st century, Policy Brief No.15, The Institute on Governance, Ottawa, Canada, August, 2003.
 IVAN, Adrian Liviu, Teorii și practici ale integrării europene, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2015.
 SMITH, B. C., Good Governance and Developemnt, Palgrave Macmillan, New York, 2007
 Lægreid, Per; Roness, Paul G. și Rubecksen, Kristin Performance Management In Practice – the Norwegian Way
 Rochet, Claude; Bout-Colonna, Lugdivine și Keramidas, Olivier (2005), The Risks of Efficiency Indicators in the Monitoring of Public Policies.
 H.G 561/2009.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminar.	Evaluare PBL - prezentare/susținere orală a unor referate pe teme date.	40
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Verificarea pregătirii și înțelegerii tematicii cursului. Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale.	Probă finală scrisă.	60
Standard minim de performanță: Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare și fiecare examen trebuie obținută nota minimă 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Alianțe și organizații internaționale de securitate				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 66	3.5 din care curs: 33	3.6 activități practice: 33
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		35
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
- tutorial		2
- examinări		5
- alte activități		4
3.8 Total ore de studiu individual		116
3.9 Total ore pe semestru		182
3.10 Număr de credite		7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Disciplina presupune parcurgerea anterioară a cursurilor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale, studiilor de securitate, studiilor strategice, studiilor politice, introducerii în studiile europene necesare pentru a înțelege evoluția alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate.
4.2 de competențe: Se presupune că studentul deține competențe de bază în analiza fenomenelor internaționale, interpretarea documentelor de profil și utilizarea conceptelor fundamentale privind securitatea și organizarea internațională, necesare pentru înțelegerea structurii, funcțiilor și dinamicii organizațiilor internaționale de securitate.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu calculator, sistem de proiecție și suport multimedia, necesare prezentării materialelor teoretice și studiilor de caz.
5.2 a activităților practice: Seminarele se desfășoară în sală dotată cu calculator și sistem de proiecție, facilitând analiza documentelor oficiale, desfășurarea exercițiilor aplicative și interpretarea materialelor de politică internațională.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Evaluează factorii de risc (ESCO 7)
Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale (ESCO 9)
Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12)
Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13)
Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14)
Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește formarea capacității studentului de a analiza arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare ale principalelor alianțe și organizații internaționale de securitate — de la Liga Națiunilor și ONU, prin NATO, Tratatul de la Varșovia și OSCE, până la structurile regionale din Africa, Orientul Mijlociu și Asia — și de a exercita, prin simulare instituțională, competențele de negociere, reprezentare și evaluare critică pe care funcționarea acestor organizații le presupune.

7.2 Obiective specifice:

- O1. Analiza arhitecturii instituționale și a mecanismelor de cooperare în securitate la nivel național, european, euro-atlantic și internațional, pe baza evoluției istorice a organizațiilor studiate.
- O2. Evaluarea critică a documentelor oficiale (tratate, carte, rezoluții, acorduri) și a procedurilor de aplicare a politicilor guvernamentale la nivel instituțional.
- O3. Identificarea și analiza riscurilor, vulnerabilităților și amenințărilor convenționale/neconvenționale la adresa securității, prin studii de caz (Ucraina, atacul cibernetic asupra Estoniei, misiunile de peacekeeping).
- O4. Elaborarea de analize, rapoarte, briefing-uri și recomandări fundamentate, inclusiv formularea de judecăți în situații de incertitudine, risc sau criză.
- O5. Exersarea, prin simulare (role-play, negociere, reprezentare instituțională), a tehnicilor de negociere/mediere și a comunicării profesionale în context intercultural și internațional.

8. Rezultatele învățării**8.1 Cunoștințe:**

- C6 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.
- C8 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.
- C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.
- C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

8.2 Aptitudini:

- A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.
- A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.
- A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

- R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.
- R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.
- R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

- CP6. Asigurarea unui management eficient al relațiilor organizaționale, interinstituționale și internaționale în organizații publice și private.
- CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

- CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.
- CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Alianțe și organizații internaționale de securitate: definiții, tipologii, concepte de analiză, clasificare	Prelegere introductivă cu hartă conceptuală a tipologiilor	3	-	-
2	Teorii de relații internaționale aplicate în contextul politic dinainte și după Primul Război Mondial. Realism vs liberalism. Alianțe și organizații internaționale.	Prelegere comparativă pe școli teoretice, cu exemple contrastive	3	-	-
3	De la Liga Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite. Sistemul de securitate de după al Doilea Război Mondial și rolul ONU.	Prelegere cronologică + analiză de document primar (Carta ONU)	3	-	-
4	Evoluția ONU între război rece și sistemul post război rece: misiune, obiective, structură, proces decizional.	Prelegere pe model instituțional (organigramă decizională)	3	-	-
5	Organizația Tratatului Atlanticului de Nord: origini, misiune, structură.	Prelegere cu studiu de caz fondator (textul Tratatului)	3	-	-
6	Organizația Tratatului de la Varșovia: origini, misiune, structură. Rolul României în cadrul Organizației	Prelegere istorică comparativă (simetrie NATO/Varșovia)	3	-	-
7	OSCE: Înființare, obiective, funcționare și evoluție	Prelegere cu analiză de document (Actul Final de la Helsinki).	3	-	-
8	Formate multilaterale cu impact asupra securității globale: G7, G20, BRICS, QUAD, AUKUS, I2U2	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
9	Organizații regionale de pace și securitate în Africa: Uniunea Africană (UA), ECOWAS, SADC – mecanisme de prevenire a conflictelor, intervenție și stabilizare	Prelegere regională + studiu de caz (mecanisme prevenire/intervenție)	3	-	-
10	Organizații regionale de securitate în Orientul Mijlociu și Eurasia: Liga Arabă, GCC, CSTO – dinamici regionale și arhitecturi de securitate	Prelegere regională comparativă	3	-	-

11	Organizații regionale de securitate în Asia și Eurasia: ASEAN, Shanghai Cooperation Organization (SCO), SAARC – evoluție, obiective, mecanisme de cooperare și rolul lor în arhitectura de securitate regională. Relația cu marile puteri regionale (China, India, Rusia, Japonia, SUA).	Prelegere de sinteză cu discuție critică pe relația cu marile puteri	3	-	-
----	--	--	---	---	---

Bibliografie

- ONU – United Nations: <https://www.un.org>
- NATO – North Atlantic Treaty Organization: <https://www.nato.int>
- OSCE – Organization for Security and Co-operation in Europe: <https://www.osce.org>
- ASEAN – Association of Southeast Asian Nations: <https://www.asean.org>
- SCO – Shanghai Cooperation Organization: <https://eng.sectsc.org>
- CICA – Conference on Interaction and Confidence-Building Measures in Asia: <https://www.s-cica.org>
- CSTO – Collective Security Treaty Organization: <https://en.odkb-csto.org>
- African Union: <https://au.int>
- European Union (External Action / CFSP): <https://www.eeas.europa.eu>
- G20 Information Centre (University of Toronto): <https://www.g20.org>
- AUKUS (Trilateral Security Partnership): <https://www.state.gov/aukus>
- QUAD – Quadrilateral Security Dialogue: <https://www.state.gov/quad>
- Council of Europe: <https://www.coe.int>

Molnár, Anna; Szente-Varga, Mónika; Molnár, Dóra (eds.) (2024), International Security Organisations, Ludovika University Press, Budapest.

Mihr, Anja; Pierobon, Chiara (eds.) (2023), Polarization, Shifting Borders and Liquid Governance: Studies on Transformation and Development in the OSCE Region, Springer/Palgrave Macmillan. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-44584-2?com>

Mihr, Anja (ed.) (2021), Between Peace and Conflict in the East and the West: Studies on Transformation and Development in the OSCE Region, Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-77489-9?com>

Trauschweizer, Ingo (ed.) (2021), Temple of Peace: International Cooperation and Stability since 1945, Ohio University Press. <https://ohioopen.library.ohio.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1056&context=oupres>

Ian Hurd (2017), International Organizations, Cambridge University Press.

Paul D. Williams & Matt McDonald (eds.) (2021), Security Studies: An Introduction, 4th edition, Routledge.

Alexander Orakhelashvili (2019), The Interpretation of Acts and Rules in Public International Law, Oxford University Press.

Tom Ruys, Olivier Corten, Alexandra Hofer (eds.) (2018), The Use of Force in International Law, Oxford University Press.

Sten Rynning (2019), NATO: Things We Lost in the Fire, Stanford University Press.

Michał Pietrzak (2022), NATO after 2014: The Return to Collective Defence, Springer.

Dmitry Shlapentokh (2020), The Shanghai Cooperation Organization and Eurasian Geopolitics, Palgrave Macmillan.

Graeme P. Herd (2022), Understanding Russian Strategic Behavior, Routledge – util pentru analiza CSTO.

Malcolm D. Evans (ed.) (2020), International Law, 6th edition, Oxford University Press. (actualizare față de ediția 2003)

Aust, Anthony (2010), Modern Treaty Law and Practice, 3rd edition, Cambridge University Press. (înlocuiește referința veche)

Koops, Joachim Alexander (2011), The European Union as an Integrative Power?, Brussels University Press.

Michael Barnett & Martha Finnemore (2004), Rules for the World: International Organizations in Global Politics, Cornell University Press.

Bruce Jones (2018), The Marshall Plan and the Shaping of the Modern World, Brookings Institution Press.

Richard Gowan (2020), Peacekeeping in the 21st Century, Council on Foreign Relations.

Fabrizio Tassinari (2021), The Pursuit of Stability: International Security and the Global Order, Palgrave.

Koskenniemi, M. (2001), The Gentle Civilizer of Nations, Cambridge University Press.

Neff, S.C. (1990), Friends but No Allies, Columbia University Press.

Fitzmaurice, G. (1958), Some Problems regarding Formal Sources of International Law.

Năstase, A.; Aurescu, B.; Jura, C. (2000), Drept internațional public, All Beck.

Gabriel Cătană (2012), Reformarea Consiliului de Securitate al ONU, Top Forum.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Rolul Ligii Națiunilor în crizele din anii 1930	analiză de documente istorice; discuții ghidate; studiu de caz comparativ; lucru în grup; exercițiu de tip role-play (delegat LN)	3	Studiu de caz Criza din Abisinia (1935) vs. Criza din Manciuria (1931).	-
2	Carta ONU – arhitectura securității colective	analiză de tratat, discuții în perechi, exercițiu de interpretare juridică.	3	Art. 39–51: cum se declanșează măsurile de securitate? Redactare propunere de amendament	-
3	Tratatul Atlanticului de Nord și principiul apărării colective	analiză comparativă, lucru pe echipe, role-play „Consiliul Nord-Atlantic”.	3	Comparați Art. 5 NATO cu Art. 51 ONU; simulați o reuniune NATO privind o amenințare hibridă.	-
4	Organizația Tratatului de la Varșovia – structură, doctrină, mecanisme de control	analiză istorică + politologică, dezbatere, simulare decizională.	3	Doctrina Brejnev – aplicată în Cehoslovacia 1968. Analizați legitimitatea intervenției din 1968 raportat la Carta ONU	-
5	Actul Final de la Helsinki și OSCE	analiza pe documente, mapping actorilor, dezbatere	3	Criza din Ucraina (2014–2022): rolul OSCE. analizați capacitățile OSCE vs. NATO în gestionarea crizei; redactați un policy brief OSCE de 1 pagină	-

6	Alianțe de securitate post-Război Rece – evoluții și tendințe. NATO Partnerships (PfP), OAS, AU Peace and Security Council.	comparație, brainstorming, analiză de vulnerabilități regionale.	3	comparați 3 modele de alianțe (militară, politică, economică)	-
7	Organizații de securitate în Asia – ASEAN, SCO, CICA	studiu de caz complex, dezbateri intergrup, simulare conferință regională.	3	SCO – gestionarea conflictelor în Asia Centrală. comparați ASEAN Way vs. modelul SCO; role-play: summit SCO privind stabilitatea în Afganistan.	-
8	Organizații de securitate în Eurasia – CSTO, GUAM, forme hibride	analiză strategică, discuție critică, exercițiu de scenarii.	3	CSTO în Kazahstan (2022). creați un scenariu „CSTO vs. NATO: cooperare sau competiție?”.	-
9	Sistemul ONU de peacekeeping – Africa	analiza de documente, analiza materiale video, dezbateri.	3	MINUSMA (Mali) vs. MONUSCO (RD Congo). evaluați eficiența misiunilor cu un set de indicatori; elaborați un set de recomandări.	-
10	NATO și securitatea modernă – războiul hibrid, apărare cibernetică	simulare criză, analiză de vulnerabilități, lucru în echipe	3	atacul cibernetic asupra Estoniei (2007). construiți un răspuns NATO la un atac cibernetic.	-
11	Organizații regionale de securitate în Africa și Orientul Mijlociu	comparație multidimensională, dezbateri, prezentări scurte	3	African Union PSC & ECOWAS în Mali și Niger. comparați capacitățile ECOWAS vs. AU; prezentări de 5 minute: poate Africa construi o alianță militară funcțională?	-

Bibliografie

I. Documente primare și surse oficiale (pentru analiza pe text, comparații, role-play)

Liga Națiunilor – arhivă digitală:

<https://library.resources.unog.ch/leagueofnationsarchives>

Carta ONU:

<https://www.un.org/en/about-us/un-charter>

Tratatul Atlanticului de Nord (NATO):

https://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_17120.htm

Documentele Tratatului de la Varșovia (arhivă oficială):

<https://digitalarchive.wilsoncenter.org/collection/73/warsaw-pact>

Actul Final de la Helsinki (OSCE):

<https://www.osce.org/helsinki-final-act>

Documente OSCE privind Ucraina (rapoarte de monitorizare):

<https://www.osce.org/ukraine>

ASEAN – documente fondatoare și tratate:

<https://asean.org/resources/>

SCO – documente oficiale, summit-uri, declarații:

<https://eng.sectsco.org/documents/>

CSTO – decizii, tratate, comunicate:

<https://en.odkb-csto.org/documents/>

Uniunea Africană – Peace and Security Council:

<https://au.int/en/psc>

II. Studii de caz pentru seminare (Africa, Asia, NATO, ONU)

ONU Peacekeeping – dosare de misiune (Africa, Mali, RDC):

<https://peacekeeping.un.org/en/where-we-operate>

MINUSMA (Mali) – rapoarte oficiale:

<https://minusma.unmissions.org>

MONUSCO (R. D. Congo):

<https://monusco.unmissions.org>

Criza din Ucraina – rapoarte OSCE SMM:

<https://www.osce.org/special-monitoring-mission-to-ukraine>

Crize asiatice – documente ASEAN și SCO:

<https://asean.org/crisis-updates>

<https://eng.sectsco.org/news/>

Atacul cibernetic asupra Estoniei (2007) – materiale NATO CCDCOE:

<https://ccdcoe.org/library/>

III. Bibliografie științifică aplicată pentru analiza conflictelor și organizațiilor

Jeong, Ho-Won (2008), *Understanding Conflict and Conflict Analysis*, SAGE.

Levinger, Matthew (2013), *Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions*, USIP Press.

Sandole, Byrne, Staroste (2009), *Handbook of Conflict Analysis and Resolution*, Routledge.

Williams, Paul D.; McDonald, Matt (eds.) (2021), *Security Studies*, Routledge.

Russett, Bruce; Owen, John (2014), *Democratic Peace Theory: A Primer*.

IV. Bibliografie tematică pentru analiza organizațiilor de securitate

Rynning, Sten (2019), *NATO: Things We Lost in the Fire*, Stanford University Press.

Shlapentokh, Dmitry (2020), *The Shanghai Cooperation Organization and Eurasian Geopolitics*, Palgrave.

Acharya, Amitav (2018), *Constructing Global Order. Agency and Change in World Politics*, Cambridge.

Gowan, Richard (2020), *Peacekeeping in the 21st Century*, Council on Foreign Relations.

Tassinari, Fabrizio (2021), *The Pursuit of Stability: International Security and the Global Order*, Palgrave.

V. Bibliografie clasică (doar ce este necesar pentru context istoric la seminare)

Koskenniemi, M. (2001), *The Gentle Civilizer of Nations*.

Fitzmaurice, G. (1958), *Some Problems regarding Formal Sources of International Law*.

Năstase, A.; Aurescu, B.; Jura, C. (2000), *Drept internațional public*.

Cătană, Gabriel (2012), *Reformarea Consiliului de Securitate al ONU*.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund în mod direct așteptărilor formulate de instituții publice, organizații internaționale, structuri ale sistemului de securitate națională, ONG-uri specializate, think-tank-uri și angajatori relevanți din domeniul relațiilor internaționale și studiilor de securitate, care solicită absolvenți capabili să analizeze rolul alianțelor și organizațiilor internaționale în gestionarea crizelor, menținerea păcii și dezvoltarea cooperării multilaterale. Studiul evoluției organizațiilor precum ONU, NATO, OSCE, precum și al structurilor regionale din Asia și Africa, oferă studenților competențe necesare pentru activități de analiză, evaluare de politici, consultanță și expertiză în domeniul securității, corelându-se cu cerințele pieței muncii privind înțelegerea mecanismelor instituționale și a proceselor decizionale internaționale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea și înțelegerea evoluției, structurii, funcțiilor și mecanismelor decizionale ale principalelor alianțe și organizații internaționale de securitate; capacitatea de analiză comparativă a modelelor instituționale și de cooperare; utilizarea adecvată a conceptelor și limbajului de specialitate; interpretarea critică a rolului organizațiilor în gestionarea problemelor de securitate	Evaluare continuă prin întrebări aplicative, problematizare, analiza unor documente și situații instituționale, exerciții comparative și participare argumentată la discuțiile de curs.	35
- la curs	Capacitatea de a analiza critic documente oficiale, tratate, rezoluții și mecanisme instituționale de cooperare și securitate; identificarea și evaluarea riscurilor, vulnerabilităților și opțiunilor de răspuns instituțional; capacitatea de a elabora analize și recomandări fundamentate; aplicarea tehnicilor de negociere și reprezentare instituțională; colaborarea în echipă și adaptarea comunicării la rolul și contextul instituțional asumat.	Portofoliu de activități aplicative, individuale și de echipă: analiză de document primar; studiu de caz; policy brief/recomandare instituțională; participare la simulări și role-play; prezentarea și susținerea argumentată a rezultatelor.	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, evoluției, structurii, funcțiilor și proceselor decizionale ale alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate; capacitatea de a identifica și compara mecanismele de cooperare, decizie și răspuns la probleme de securitate. - examen sumativ	intrebări tip grila	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei minimum 5 (cinci) la fiecare componentă de evaluare și demonstrarea capacității de a identifica și explica structura, funcțiile și mecanismele de cooperare și decizie ale principalelor alianțe și organizații internaționale de securitate, de a interpreta un document instituțional relevant și de a formula, pe baza acestuia, o concluzie sau recomandare argumentată.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza violenței politice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Sacalean Lucian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		44
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		86
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - introducere in stiinte politice
4.2 de competențe: -capacitate de analiza/sinteza

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -videoproiector/tabla interactiva
5.2 a activităților practice: -videoproiector/tabla interactiva

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Evaluează factorii de risc (ESCO 7) Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor (ESCO 11) Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de violența, conflicte și metode de soluționare
7.2 Obiective specifice: Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de violența, criză, conflict, risc și soluționarea conflictelor Dobândirea cunoștințelor despre modele de analiză de conflict, de interpretare a evoluției conflictelor și modele de soluționare a conflictelor Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru gestionarea conflictelor internaționale Elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional Apărarea tezelor și ideilor prezentate, argumentarea în fața colegilor, capacitate de redactare și abilitatea de a expune unui public idei și argumente.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C9 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.
--

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R5 — Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.

9.2 transversale:

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Domeniu, definiții, concepte	prelegere	2	-	-
2	Regimuri politice si apelul la violenta	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	4	-	-
3	Democrație si violenta politica	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2	-	-
4	Comunicare politica Violenta politica vs politica violentei	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2	-	-
5	Comunitati, valori politice si violenta politica	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2	-	-
6	Modele pentru analiza de conflict	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	4	-	-
7	Blocarea/limitarea violenței din conflicte	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	4	-	-
8	Prevenirea conflictelor violente	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2	-	-

Bibliografie

Arjen Boin, Paul t'Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, The Politics of Crisis management, Cambridge University Press, 2005

Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, Marile doctrine - politice, economice, religioase, Editura Antet, 1992

Iulian Chifu, Analiză de Conflict, Editura Politeia SNSPA, 2004

Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, Crisis Decision making in the EU, SNDC CRISMART, Stockholm, 2005

Petre Andrei – Sociologie Generală, Editura „Polirom”, Iași, 1997

Gheorghe Teodorescu, Putere, autoritate și comunicare politică; Editura „Nemira”, București, 2000

Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998

M. Jane Stroup, Problems on research on social conflicts in the area on international relations, Journal of Conflict Resolution, IX, Sept 1965

Goerges Sorel, Reflexions on violence, New York, Collier McMillian, 1961

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conflict si criza	prezentare proiect	2	-	-
2	Gestionarea reactivă a conflictelor	prezentare proiect	2	-	-
3	Comunicare politica si violenta	prezentare proiect	2	-	-
4	Etnie, identitate, conflict	prezentare proiect	2	-	-
5	Soluționarea conflictelor-prevenție, persuasiune, negare, cooperare	prezentare proiect	2	-	-
6	Etica intervenției politice	prezentare proiect	2	-	-
7	Dialog, discurs și neînțelegere	prezentare proiect	2	-	-

8	Cultură, religie și conflicte	prezentare proiect	2	-	-
9	Autodeterminare versus separatism	prezentare proiect	2	-	-
10	Complexele conflictuale regionale: conflicte regionale	prezentare proiect	2	-	-
11	Metodologii de early warning	prezentare proiect	2	-	-
Bibliografie 4. Samuel P. Huntington, A Clash of Civilizations?, Foreign Affairs, Summer 1993 Steven R. Mann, The reaction to Chaos, 1996 Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, Politica de securitate națională, Editura Polirom, 2007; MICHAUD, Yves. La violence. Septième édition. Paris: PUF, 1988 SOREL, Georges. Reflections on Violence. Cambridge University Press, 1999 ARENDT, Hannah. Crizele republicii. București: Humanitas, 1999					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Proiecte - Afaceri internaționale - studiu de caz	întocmire și prezentare conform cerințelor	30
- la curs	verificarea cunostintelor teoretice	test	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	verificarea cunostintelor teoretice	test	50
Standard minim de performanță:			
La examenul teoretic este necesară obținerea minim a notei 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geoeconomie și afaceri internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Costea Simion				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		12
- examinări		10
- alte activități		4
3.8 Total ore de studiu individual		86
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

• Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1). • Abordează problemele în mod critic (ESCO 2). • Evaluează factorii de risc (ESCO 7). • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13).
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Însușirea conceptelor și instrumentelor de analiză specifice geoeconomiei și afacerilor internaționale și aplicarea acestora pentru înțelegerea relației dintre puterea economică, interesele strategice și securitate. Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de analiză critică a comerțului, investițiilor și interdependențelor economice internaționale.
7.2 Obiective specifice: • Însușirea principalelor concepte privind geoeconomia, comerțul, investițiile și afacerile internaționale. • Explicarea rolului statelor, organizațiilor internaționale și companiilor multinaționale în economia mondială. • Analiza utilizării instrumentelor economice pentru atingerea obiectivelor de politică externă și securitate. • Evaluarea riscurilor și vulnerabilităților asociate dependențelor economice, resurselor strategice și lanțurilor de aprovizionare. • Aplicarea metodelor de analiză în studii de caz privind sancțiunile, investițiile și competiția economică internațională. • Dezvoltarea capacității de documentare, interpretare a datelor și argumentare a concluziilor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. (Cu accent asupra riscurilor geoeconomice, dependențelor strategice și securității economice.)
8.2 Aptitudini: A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire. (Aplicate comerțului, investițiilor, sancțiunilor și lanțurilor de aprovizionare.) A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației. (Prin utilizarea datelor economice, rapoartelor și documentelor relevante pentru afacerile internaționale.)
8.3 Responsabilitate și autonomie: R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public. (În analiza riscurilor geoeconomice și a opțiunilor de cooperare economică internațională.)

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională. (Prin analiza instrumentelor geoeconomice, a interdependențelor economice și a implicațiilor afacerilor internaționale asupra securității.)
9.2 transversale: CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă. (Prin documentare independentă, evaluarea critică a surselor și actualizarea cunoștințelor privind economia și afacerile internaționale.)
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în geoeconomie și afaceri internaționale. Concepte fundamentale; relația dintre economie, putere și securitate; actori și interese în economia mondială.	Prelegere interactivă și problematizare	2	-	-
2	Comerțul internațional și integrarea economică. Liber schimb și protecționism; acorduri comerciale; rolul Organizației Mondiale a Comerțului; piața unică și politica comercială a UE.	Prelegere interactivă și problematizare	4	-	-
3	Investițiile străine directe și companiile multinaționale. Factori de atractivitate; strategii de internaționalizare; relațiile dintre state și companii; controlul investițiilor în sectoare strategice.	Prelegere interactivă și problematizare	4	-	-
4	Instrumentele geoeconomice ale puterii. Diplomație economică, sancțiuni, restricții comerciale și controlul exporturilor; competiție economică și tehnologică; implicații pentru afacerile internaționale.	Prelegere interactivă și problematizare	4	-	-
5	Resurse strategice, energie și lanțuri globale de aprovizionare. Dependente economice; infrastructuri și coridoare comerciale; materii prime critice; diversificare și reziliență economică.	Prelegere interactivă și problematizare	4	-	-
6	Riscuri și oportunități în afacerile internaționale. Riscul de țară și riscul politic; riscuri financiare și valutare; conformitate și etică; evaluarea piețelor externe și construirea de scenarii.	Prelegere interactivă și problematizare	4	-	-

Bibliografie

Bibliografie de bază

1. KARDOS, M., Geoeconomie și afaceri internaționale, note de curs, 2025.

[Suport de curs pentru conceptele fundamentale și tematica disciplinei.]

2. WILD, John J.; WILD, Kenneth L., International Business: The Challenges of Globalization, Pearson, 2016.

[Manual pentru comerț internațional, investiții, companii multinaționale și strategii de dezvoltare pe piețele externe.]

Acces: Pearson — pagina manualului și a edițiilor actuale. pearson.com

3. SCOTT, James M.; CARTER, Ralph G.; DRURY, A. Cooper, IR: International, Economic, and Human Security in a Changing World, ediția a III-a, CQ Press/SAGE, 2018.

[Explică relația dintre economia internațională, puterea politică și securitate; relevant pentru analiza riscurilor și a interdependențelor.]

Acces: SAGE — prezentare și resurse pentru studenți. Online Resources

Lucrări ale titularului — lecturi și studii de caz selectate

4. NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration, Paris—Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Studiu de caz privind integrarea economică, reformele și reziliența Georgiei în contextul competiției geopolitice regionale.]

Acces: DOI/Zenodo.

5. COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Studiu de caz direct relevant pentru geoeconomie: competiția dintre proiecte de integrare și legătura dintre opțiunile economice și orientarea geopolitică.]

Acces: DOI/Zenodo.

6. COSTEA, Simion, Ideea europeană și interesele statelor / The European Idea and the Interests of States, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Fundamente istorice pentru înțelegerea relației dintre interesele statelor, cooperarea europeană și proiectele de integrare.]

Acces: DOI/Zenodo.

7. COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), Diplomația României și geopolitica europeană / Romania's Diplomacy and European Geopolitics, Iași, Institutul European, 2018. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Lecturi selectate privind interesele naționale, diplomația și poziționarea României în spațiul european; oferă

contextul politic al relațiilor economice internaționale.]
Acces: DOI/Zenodo.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Afaceri internaționale - repere conceptuale	dezbateri, studii de caz	4	-	-
2	Afaceri internaționale - aplicații	dezbateri, studii de caz	4	-	-
3	Avantajele competitive pe afacerile internaționale	dezbateri, studii de caz	4	-	-
4	Strategii de internaționalizare - studii de caz	dezbateri, studii de caz	3	-	-
5	Rolul ISD în afacerile internaționale	dezbateri, studii de caz	3	-	-
6	Efectele globalizării asupra REI	dezbateri, studii de caz	4	-	-

Bibliografie

Kardos, M, Geoeconomie și afaceri internaționale, note de curs 2025

Wild, J., International Business. The Challenges of Globalization, Pearson Ed. Ltd., 2016

James M. Scott, Ralph G. Carter, A. Cooper Drury, IR International, Economic, and Human Security in a Changing World, Sage, 2018

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund nevoii de formare a unor absolvenți capabili să înțeleagă relația dintre economie, putere și securitate și să analizeze riscurile asociate comerțului, investițiilor și afacerilor internaționale. Disciplina dezvoltă competențe relevante pentru administrația publică, structurile de analiză și securitate, organizațiile internaționale și companiile implicate în activități economice transfrontaliere. Analiza datelor și documentelor, studiile de caz și exercițiile de evaluare a riscurilor susțin pregătirea pentru activități de analiză, cooperare economică internațională și fundamentare a deciziilor.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Proiecte - Afaceri internaționale - studiu de caz	Întocmire și prezentare conform cerințelor	30
- la curs	verificarea cunostintelor teoretice	test	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	verificarea cunostintelor teoretice	test	50
Standard minim de performanță: La examenul teoretic este necesară obținerea minim a notei 5.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		86
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe introductive dobândite în cadrul disciplinelor Introducere în relații internaționale și studii de securitate și Metodologia cercetării în științele sociale, privind actorii și procesele sistemului internațional, conceptele fundamentale de securitate și principiile de bază ale analizei fenomenelor politice și internaționale.
4.2 de competențe: Capacitatea de a identifica și utiliza concepte fundamentale din domeniul relațiilor internaționale și studiilor de securitate, de a analiza și sintetiza informații din surse academice și instituționale și de a formula argumente coerente privind fenomene politice și de securitate.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, care să permită utilizarea resurselor multimedia, accesarea literaturii și documentelor relevante și desfășurarea activităților interactive, comparative și de analiză a fenomenelor internaționale și de securitate.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, adecvată activităților individuale și de grup, analizei de texte și studii de caz, dezbaterilor, workshop-urilor, prezentărilor și exercițiilor de aplicare comparativă a teoriilor relațiilor internaționale și studiilor de securitate.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 12 – Dezvoltă relații internaționale. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 18 – Se menține la curent cu peisajul politic.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea și dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, compara și utiliza principalele concepte, teorii și paradigme ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate pentru explicarea și analiza critică a fenomenelor, proceselor, conflictelor și amenințărilor din mediul internațional de securitate. Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de aplicare a perspectivelor teoretice asupra unor situații concrete, de evaluare critică a explicațiilor alternative și de formulare și comunicare argumentată a concluziilor analitice.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: O1. Identifice și explice conceptele fundamentale ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate, inclusiv puterea, interesul național, suveranitatea, balanța de putere, conflictul și securitatea.

O2. Explice și compare principalele paradigme și școli de gândire din teoria relațiilor internaționale și studiile de securitate, cu accent asupra liberalismului, realismului și neorealismului, neoliberalismului, constructivismului și abordărilor critice.

O3. Analizeze mediul internațional de securitate și mecanismele de cooperare prin utilizarea conceptelor privind regimurile și comunitățile de securitate.

O4. Identifice și analizeze riscuri, amenințări și conflicte internaționale prin aplicarea unor perspective și cadre teoretice diferite.

O5. Utilizeze nivelurile și sectoarele de analiză pentru structurarea și interpretarea fenomenelor și proceselor internaționale și de securitate.

O6. Analizeze modul în care identitățile, percepțiile, discursurile și mentalitățile colective contribuie la construirea și interpretarea amenințărilor de securitate.

O7. Compare critic capacitatea explicativă, limitele și implicațiile diferitelor teorii și perspective asupra aceleiași probleme internaționale sau de securitate.

O8. Aplice conceptele și teoriile studiate în analiza unor studii de caz și în construirea unor scenarii privind evoluția unor situații de risc, conflict sau criză.

O9. Evalueze critic informațiile și sursele utilizate în analiza fenomenelor internaționale și să formuleze concluzii și judecăți argumentate pe baza dovezilor.

O10. Prezinte și susțină argumentat rezultatele unei analize și să participe constructiv la dezbateri, workshop-uri și activități de analiză în echipă.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C11, C12, C16
C11 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional. C12 – Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. C16 – Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:
A9, A13
A9 – Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire. A13 – Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R8, R9, R13
R8 – Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională. R9 – Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public. R13 – Studentul/Absolventul menține o distanță critică și reflexivă față de propriile cadre culturale de referință, angajând cu rigoare analitică perspective și valori diferite de ale sale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.
CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.
CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.
CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în teoria relațiilor internaționale (T.R.I.) și studiilor de securitate (S.S.). Relațiile internaționale ca obiect de studiu.	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; problematizare; hartă conceptuală; comparație între obiectul și nivelurile de analiză ale TRI și studiilor de securitate	2	-	-
2	Puterea, interesul național și suveranitatea în relațiile internaționale	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; studiu de caz; comparație între formele puterii; aplicarea conceptelor asupra unor situații internaționale	2	-	-
3	Balanța de putere, dilema securității și dinamica sistemului internațional	Prelegere aplicativă; analiză cauză–efect; studiu comparativ; problematizare; exercițiu introductiv de scenarii	2	-	-
4	Conflictul internațional și războiul: concepte, tipologii și perspective teoretice	Prelegere interactivă; clasificare și tipologizare; analiză comparativă de conflicte; aplicarea perspectivelor teoretice; analiză de scenarii	2	-	-
5	Politica externă și perspectivele geopolitice clasice și contemporane	Prelegere aplicativă; analiză conceptuală; cartografiere geopolitică; studiu de caz; analiză critică a limitelor explicațiilor geopolitice	2	-	-
6	Niveluri și sectoare de analiză în relațiile internaționale și studiile de securitate	Prelegere interactivă; analiză multinivel; exercițiu comparativ individ–stat–sistem; aplicarea sectoarelor de securitate asupra aceluiași studiu de caz	2	-	-

7	Liberalismul și neoliberalismul în teoria relațiilor internaționale și studiile de securitate	Prelegere comparativă; analiză de texte teoretice; studiu de caz privind cooperarea internațională; matrice concepte–ipoteze–explicații–limite	2	-	-
8	Realismul și neorealismul în teoria relațiilor internaționale și studiile de securitate	Prelegere comparativă; analiză de texte; aplicarea teoriei asupra unui studiu de caz; comparație realism–neorealism; problematizare	2	-	-
9	Constructivismul în relațiile internaționale. Identități, norme și construcția socială a securității	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; analiză de discurs; studiu de caz; identificarea rolului normelor, identităților și reprezentărilor	2	-	-
10	Școala de la Copenhaga: securitizare, desecuritizare și sectoarele securității	Prelegere aplicativă; analiză de discurs; identificarea actorului securitizant, obiectului de referință și audienței; aplicarea modelului securitizării asupra unui caz	2	-	-
11	Regimuri, instituții și comunități de securitate. Compararea perspectivelor teoretice asupra ordinii internaționale	Prelegere de sinteză; analiză instituțională; studiu comparativ; aplicarea realismului, liberalismului și constructivismului asupra aceleiași probleme; sinteză critică	2	-	-

Bibliografie

Obligatorie

McGlinchey, Stephen; Walters, Rosie; Gold, Dana (eds.), International Relations Theory, E-International Relations.

McCourt, David M. (2022), The New Constructivism in International Relations Theory – Bloor, Kevin (2022), Understanding Global Politics, E-International Relations Publishing.

Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacqui True, Theories of International Relations, Third edition, Palgrave Macmillan, London, 2005.

Buzan, Barry, Ole Waver, Jaap de Wilde, Security: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Publishers, London, 1998.

Cavelty, Myriam Dunn, Thierry Balzacq, Routledge Handbook of Security Studies, Second edition, Routledge, London, 2017.

Gorun, Hadrian, Relații internaționale în secolul al XX-lea: concept fundamentale, școli de gândire, repere istorice, Editura „Academica Brâncuși”, Târgu-Jiu, 2011.

Kauppi, Mark V., Paul R. Viotti, International Relations Theory, Sixth Edition, Rowman & Littlefield, London, 2020.

Kolodziej, Edward A., Security and International Relations, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), Manual de relații internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2006.

Peoples, Columba, Nick Vaughan-Williams, Critical Security Studies - An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2021.

Tociă, Doru-Constantin, Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate - note de curs (Sinteze, ed. a V-a), 2025.

Williams, Paul D., Matt McDonald (eds.), Security Studies: An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2018.

Selectivă

Clausewitz, Carl Von (Traducere - Michael Howard, Peter Paret), On War, Oxford University Press, Oxford, 2007.

Cohen, Eliot A., The Big Stick: The Limits of Soft Power and the Necessity of Military Force, Basic Books, NY, 2016.

Hobbes, Thomas (Introduction & Notes – J.C.A. Gaskin), Leviathan, Oxford University Press, Oxford, 1998.

Hodges, Ben, Janusz Bugajski, Ray Wojcik, Carsten Schmiedl, One Flank, One Threat, One Presence - A Strategy for NATO's Eastern Flank, Center for European Policy Analysis, Washington D.C., 2020.

Hough, Peter, Shahin Malik, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, International Security Studies - Theory and practice, Routledge, London, 2015.

Jesse, Neal G., John R. Dreyer, Small States in the International System - At Peace and at War, LEXINGTON BOOKS, London 2016.

Kachiga, Jean, The Rise of China and International Relations Theory, PETER LANG, NY, 2021.

Machiavelli, Niccolo (Traducere - Nina Facon), Principele, Editura Antet XX Press, București, 2002.

Neumann, Iver B., Ole Wæver, The Future of International Relations - Masters in the Making?, Routledge, London, 2005.

Orsi, Davide, J. R. Avgustin, Max Nurnus, Realism in Practice - An Appraisal, E-International Relations Publishing, Bristol, 2018.

Smith, Adam (Traducere – Monica Mitarcă), Avuția națiunilor, Ed. PUBLICA, București, 2011.

Smith, Hugh, On Clausewitz - A Study of Military and Political Ideas, Palgrave Macmillan, London, 2004.

Thucydides (Studiu introductiv, traducere și note - N.I. Barbu), Războiul Peloponesiac, Editura Științifică, București, 1966.

Tzu, Sun (Traducere, prefață și note – Mugur Zlotea), Arta războiului, Editura Humanitas, București, 2023.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Interdisciplinaritatea relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Teorie, concepte și explicație în analiza internațională	Analiză comparativă de texte; hartă conceptuală; lucru în echipe; dezbateri privind rolul teoriei în explicarea fenomenelor internaționale; prezentarea argumentată a concluziilor	2	-	-
2	Hard power, soft power și forme contemporane ale puterii în relațiile internaționale	Studiu de caz; identificarea și clasificarea resurselor/instrumentelor de putere; analiză comparativă; lucru în echipe; prezentarea și argumentarea concluziilor	2	-	-
3	Balanța de putere și dilema securității: mecanisme și aplicații	Studiu de caz; actor mapping; analiză cauză–efect; exercițiu de scenarii; aplicarea conceptelor de balancing, alianță și dilemă a securității	2	-	-
4	Războiul și conflictul internațional: delimitări conceptuale, tipologii și explicații teoretice	Analiză comparativă de conflicte; clasificare și tipologizare; workshop; aplicarea unor perspective teoretice diferite asupra aceluiași conflict; dezbateri	2	-	-

5	Politica externă: actori, interese și explicații teoretice	Studiu de caz; analiză multinivel; aplicarea unor cadre teoretice asupra unei decizii de politică externă; lucru în echipe; prezentarea concluziilor	2	-	-
6	Geopolitica: explicație, reprezentare spațială și limite analitice	Analiză critică de texte și hărți; studiu de caz; comparație între explicația geopolitică și explicațiile oferite de teoriile RI; dezbateri privind limitele determinismului geopolitic	2	-	-
7	Nivelurile și sectoarele de analiză: aplicarea asupra unei probleme contemporane de securitate Studiu de caz.	Exercițiu comparativ individ–stat–sistem; analiză pe sectoare de securitate; lucru în echipe; matrice comparativă; prezentarea rezultatelor	2	-	-
8	Realism, neorealism, liberalism și neoliberalism: explicații concurente ale ordinii și securității internaționale	Analiză comparativă de texte; matrice teoretică ipoteze–actori–putere–cooperare–conflict; aplicarea teoriilor asupra aceluiași studiu de caz; dezbateri realism vs. liberalism	2	-	-
9	Constructivismul: identitate, norme, interese și construcția socială a realității internaționale	Analiză de discurs; identificarea normelor, identităților și reprezentărilor; studiu de caz; comparație cu explicația realistă/liberală; dezbateri	2	-	-
10	Școala de la Copenhaga și securitizarea: analiza discursului de securitate	Analiza unui discurs/document; identificarea actorului, obiectului de referință, amenințării existențiale și audienței; lucru în echipe; aplicarea modelului securitizării	2	-	-
11	Regimuri și comunități de securitate. Compararea teoriilor relațiilor internaționale și studiilor de securitate	Studiu comparativ; aplicarea realismului, liberalismului și constructivismului asupra aceluiași caz; dezbateri integratoare; prezentări de echipă; peer-review și sinteză pentru examen	2	-	-

Bibliografie

Obligatorie

McGlinchey, Stephen; Walters, Rosie; Scheinplflug, Christian (eds.), International Relations Theory, E-International Relations, Open Access – în special capitolul introductiv privind rolul teoriei.
 McGlinchey, Stephen; Walters, Rosie; Gold, Dana (2024), Introducing the Major International Relations Theories – acces liber. Materialul prezintă apariția, caracteristicile și utilizarea principalelor teorii RI.
 Viotti, Paul R.; Kauppi, Mark V. (2020), International Relations Theory, 6th ed., Rowman & Littlefield.
 Nye, Joseph S., Soft Power: The Means to Success in World Politics – fragmente selectate.
 McGlinchey et al., International Relations Theory – capitolele relevante privind realismul și liberalismul.
 Clausewitz, Carl von, On War – fragmente privind natura și scopul războiului.
 Waltz, Kenneth N., Man, the State and War – fragmente privind cele trei niveluri/imagini ale explicației războiului.
 SIPRI, SIPRI Yearbook – secțiunile privind conflictele și securitatea internațională, pentru selectarea studiului de caz contemporan.
 Uppsala Conflict Data Program (UCDP)
 Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacquie True, Theories of International Relations, Third edition, Palgrave Macmillan, London, 2005.
 Buzan, Barry, Ole Wæver, Jaap de Wilde, Security: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Publishers, London, 1998.
 Cavelti, Myriam Dunn, Thierry Balzacq, Routledge Handbook of Security Studies, Second edition, Routledge, London, 2017.
 Gorun, Hadrian, Relații internaționale în secolul al XX-lea: concept fundamentale, școli de gândire, repere istorice, Editura „Academica Brâncuși”, Târgu-Jiu, 2011.
 Kauppi, Mark V., Paul R. Viotti, International Relations Theory, Sixth Edition, Rowman & Littlefield, London, 2020.
 Kolodziej, Edward A., Security and International Relations, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
 Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), Manual de relații internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2006.
 Peoples, Columba, Nick Vaughan-Williams, Critical Security Studies - An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2021.
 Tocilă, Doru-Constantin, Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate - note de curs (Sinteze, ed. a V-a), 2025.
 Williams, Paul D., Matt McDonald (eds.), Security Studies: An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2018.

Selectivă

Clausewitz, Carl Von (Traducere - Michael Howard, Peter Paret), On War, Oxford University Press, Oxford, 2007.
 Cohen, Eliot A., The Big Stick: The Limits of Soft Power and the Necessity of Military Force, Basic Books, NY, 2016.
 Hobbes, Thomas (Introduction & Notes – J.C.A. Gaskin), Leviathan, Oxford University Press, Oxford, 1998.
 Hodges, Ben, Janusz Bugajski, Ray Wojcik, Carsten Schmiedl, One Flank, One Threat, One Presence - A Strategy for NATO's Eastern Flank, Center for European Policy Analysis, Washington D.C., 2020.
 Hough, Peter, Shahin Malik, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, International Security Studies - Theory and practice, Routledge, London, 2015.
 Jesse, Neal G., John R. Dreyer, Small States in the International System - At Peace and at War, LEXINGTON BOOKS, London 2016.
 Kachiga, Jean, The Rise of China and International Relations Theory, PETER LANG, NY, 2021.
 Machiavelli, Niccolò (Traducere - Nina Facon), Principele, Editura Antet XX Press, București, 2002.
 Neumann, Iver B., Ole Wæver, The Future of International Relations - Masters in the Making?, Routledge, London, 2005.
 Orsi, Davide, J. R. Avgustin, Max Nurnus, Realism in Practice - An Appraisal, E-International Relations Publishing, Bristol, 2018.
 Smith, Adam (Traducere – Monica Mitarcă), Avuția națiunilor, Ed. PUBLICA, București, 2011.
 Smith, Hugh, On Clausewitz - A Study of Military and Political Ideas, Palgrave Macmillan, London, 2004.
 Thucydides (Studiu introductiv, traducere și note - N.I. Barbu), Războiul Peloponesiac, Editura Științifică, București, 1966.
 Tzu, Sun (Traducere, prefață și note – Mugur Zlotea), Arta războiului, Editura Humanitas, București, 2023.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele de formare specifice domeniului studiilor de securitate și relațiilor internaționale, prin dezvoltarea capacității de a utiliza concepte, teorii și modele explicative în analiza

mediului internațional și a fenomenelor de securitate. Competențele și rezultatele învățării urmărite răspund cerințelor profesionale privind analiza critică a informațiilor, identificarea și interpretarea riscurilor, conflictelor și amenințărilor, înțelegerea mecanismelor de cooperare și securitate internațională, precum și formularea și comunicarea argumentată a concluziilor analitice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Capacitatea de a utiliza conceptele și teoriile relațiilor internaționale și studiilor de securitate în analiza unor situații concrete; identificarea riscurilor, conflictelor și amenințărilor relevante; compararea critică a explicațiilor oferite de perspective teoretice diferite; utilizarea adecvată și evaluarea critică a surselor; formularea unor concluzii argumentate; participarea la dezbateri, workshop-uri și activități colaborative.	Studiu de caz individual sau în echipă, analizat prin cel puțin două perspective teoretice; prezentarea și susținerea rezultatelor; participarea la dezbateri, exerciții de analiză și peer-review pe parcursul seminarului.	55
- la curs	Înțelegerea conceptelor, paradigmelor și modelelor teoretice fundamentale; capacitatea de a identifica diferențele dintre teoriile studiate și de a le utiliza pentru explicarea fenomenelor internaționale și de securitate; capacitatea de argumentare critică și comparativă.	Evaluare formativă pe parcurs: întrebări aplicative, mini-analize, exerciții comparative și participare argumentată la activitățile interactive.	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor fundamentale; capacitatea de a compara perspective teoretice și de a aplica un cadru teoretic în interpretarea unei situații internaționale sau de securitate; formularea unei argumentări coerente și fundamentate.	Examen scris, întrebări scrise, pe platforma online UNIX.	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica și explica principalele concepte și perspective teoretice ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate, de a aplica cel puțin un cadru teoretic în analiza unei situații internaționale sau de securitate și de a formula concluzii argumentate pe baza informațiilor și surselor utilizate. Participarea la activitățile de seminar presupune cel puțin o intervenție argumentată de tip peer-review asupra unui studiu de caz prezentat de colegi.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Tacșa Andreea-Maria				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 11	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 11
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		11
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate. Dezvoltarea capacității studentului de a participa eficient la activități individuale și de echipă, de a-și evalua propriul nivel de pregătire și de a-și asuma responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.
7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. → - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. - Să participe activ și responsabil la activități desfășurate în echipă, respectând rolurile, regulile și obiectivele comune. Să colaboreze eficient cu ceilalți membri ai grupului, demonstrând comunicare, cooperare și adaptare la diferite contexte de lucru.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-
8.2 Aptitudini:
-
8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul/Absolventul își evaluează propriile nevoi de învățare și dezvoltare profesională și identifică oportunități relevante de formare și perfecționare
Studentul/Absolventul își planifică și gestionează dezvoltarea profesională continuă în raport cu obiectivele personale și cerințele domeniului profesional.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale
9.2 transversale:
Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	.Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
2	a)Fitness - dezvoltarea forței segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
3	a)Natatie - invatarea elementelor procedeele de inot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținării, prinderii pasării mingii a opririlor.	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	-
4	).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Tenis de masa si de camp – initiere	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
5	Badminton - consolidarea tehnicii de executie a procedeele tehnice specifice	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu e cazul	Nu e cazul
6	Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	explicație, demonstrație, exersare	1	Nu e cazul	Nu e cazul

Bibliografie

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3. 2 Carstea G. → Teoria si metodică educației fizice, Ed. An-Da, Bucuresti, 2000
4. Hantiu I. → Teoria educației fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
5. Macovei S. → Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
6. Neagu N → Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7. Ungur N. R., Badau A., → Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
8. Badau Dana → Metodică disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010
9. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
10. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic→ practice educationale prin abordari interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe;
-Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Probe de control - Frecvența la lecții si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50

- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță: .Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Tacșa Andreea-Maria	16-18
------------------------------	-------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs:	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 90	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 90
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		5
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		14
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Înscrierea disciplinei în contractul de studii.
4.2 de competențe: Competențe în domeniul cercetării

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Semnarea acordului și a convenției de practică cu instituțiile partenere. Conținuturile disciplinei vizează familiarizarea studenților cu aspectele practice ale cercetării științifice și organizarea muncii individuale în vederea elaborării unor proiecte complexe

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1) Abordează problemele în mod critic (ESCO 2) Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14) * Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15) * Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaștere și înțelegere
7.2 Obiective specifice: Explicare și interpretare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C6 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional. C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. C13 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică fundamentele activității de intelligence, ale analizei OSINT,

ale securității informaționale și ale securității cibernetice.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate

8.2 Aptitudini:

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.

A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R5 — Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională. *

R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor organizaționale, interinstituționale și internaționale în organizații publice și private.c

9.2 transversale:

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Practica se va desfășura la nivelul unor instituții publice sau private cu care U.M.F.S.T. „George Emil Palade” a încheiat o Convenție - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență	Observație, exercițiu	90	-	-
Bibliografie					
-					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	--	-	0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	prezentare raport practica	evaluare	70
- examen teoretic final	prezentare proiect practica	evaluare	30
Standard minim de performanță:			
min 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Identitate națională și europeană				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Professor univ dr Simion COSTEA				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		10
- examinări		4
- alte activități		12
3.8 Total ore de studiu individual		86
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet; acces la platforma educațională și la sursele bibliografice indicate. Participarea activă la prelegeri, dezbateri și analiza studiilor de caz.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu videoproiector și acces la internet; acces la documente, baze de date și surse academice relevante. Participarea activă la analiza documentelor, dezbateri, prezentări, studii de caz și activități de echipă. Respectarea termenelor pentru realizarea și prezentarea portofoliilor și proiectelor individuale sau de grup.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

• Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14) • Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15) • Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea capacității studenților de a înțelege, compara și analiza critic procesele de construire și transformare a identităților naționale și europene, precum și implicațiile acestora asupra integrării europene, relațiilor interculturale, drepturilor omului, securității și rezilienței democratice.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil: să definească și să utilizeze corect conceptele de națiune, naționalism, identitate națională, identitate europeană, cetățenie europeană, multiculturalism și comunitate imaginată; să compare principalele teorii privind națiunea și naționalismul și să le aplice asupra unor cazuri istorice și contemporane; să analizeze procesele de formare a statelor și națiunilor europene, precum și relațiile dintre frontiere, minorități și

conflicte identitare;
 să explice raportul dintre identitatea națională românească, ideea europeană și integrarea României în Uniunea Europeană;
 să evalueze rolul instituțiilor, cetățeniei, valorilor și politicilor culturale ale Uniunii Europene în construirea identității europene;
 să analizeze implicațiile identitare și geopolitice ale competiției dintre modelele europene și eurasiatic în Ucraina, Republica Moldova, Transnistria și vecinătatea estică a UE;
 să identifice și să analizeze critic discursurile identitare, extremiste și anti-europene, precum și narațiunile de dezinformare;
 să comunice și să argumenteze în contexte interculturale, cu respectarea drepturilor omului, diversității și responsabilității democratice;
 să elaboreze și să prezinte studii de caz, analize de documente și proiecte privind identitatea națională și europeană.

Obiectivele disciplinei sunt corelate direct cu recomandările ESCO privind dezvoltarea relațiilor internaționale, elaborarea strategiilor de cooperare internațională, relaționarea cu autoritățile și funcționarii publici, utilizarea tehnicilor de comunicare și promovarea drepturilor omului (ESCO 12–17), cu competențele profesionale și transversale CP5, CP10 și CT5, precum și cu rezultatele învățării DS: C11, C14, C15, C16, A11, A12, A13, R10 și R11, deoarece disciplina formează capacitatea studenților de a analiza critic identitățile naționale și europene, de a înțelege implicațiile lor instituționale și de securitate, de a comunica și negocia în contexte interculturale și de a acționa cu respectarea drepturilor omului, diversității și responsabilității democratice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

DS: C11, C14, C15, C16

DS: C11, C15, C16

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

DS: A11, A12, A13

DS: A12, A13

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

DS: R10, R11

DS: R11

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP5. Asigurarea de expertiză în negociere, mediere și gestionarea comunicării între actori cu interese diverse.

CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Compararea principalelor teorii privind națiunea și naționalismul: Benedict Anderson, Ernest Gellner, Eric Hobsbawm și Anthony D. Smith. Aplicarea conceptelor asupra unor cazuri europene (Anderson, Gellner, Hobsbawm, Smith) → Definirea națiunii, a identității colective și relația acestora cu procesele de integrare europeană.	Prelegere interactivă, dezbateri și studii de caz	4	Metode interactive	-
2	2. State, națiuni, frontiere și minorități în Europa: analiza unor procese istorice și a efectelor lor asupra conflictelor identitare și securității contemporane (Tilly, Schultze, Costea) → Evoluția statului național și transformarea sa în contextul integrării europene și al suveranității partajate.	Prelegere interactivă, dezbateri și studii de caz	4	Metode interactive	-

3	Identitatea românească și apartenența europeană: Marea Unire, proiectul Briand, integrarea României în Uniunea Europeană și rezultatele aderării (Laurențiu Vlad, Costea, Smith)	Prelegere interactivă, dezbateri și studii de caz	4	Metode interactive	-
4	Cetățenia și identitatea europeană: rolul Parlamentului European, Comisiei Europene și Consiliului Uniunii Europene în promovarea valorilor, culturii și unității în diversitate	Prelegere interactivă, dezbateri și studii de caz	4	Metode interactive	-
5	Competiția identitară și geopolitică în vecinătatea estică a UE: Ucraina, Crimeea, Republica Moldova, Transnistria și raportarea la modelele europene și eurasiatic	Prelegere interactivă, dezbateri și studii de caz	4	Metode interactive	-
6	Dezinformarea și manipularea identităților naționale și europene: identificarea unei narațiuni anti-europene și elaborarea unui răspuns de comunicare strategică (Natea, Costea, STRATCOM GUIDE 2024) → Impactul dezinformării asupra identității europene și asupra securității Uniunii Europene.	Prelegere interactivă, dezbateri și studii de caz	2	Metode interactive	-

Bibliografie

BIBLIOGRAFIE PENTRU CURS

A. Bibliografie minimală obligatorie

- Anderson, Benedict. *Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*. București: Editura Integral, 2000; ediția originală: *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso, 1983. Text integral în limba engleză: https://archive.org/details/imaginedcommunit00ande_0 [https://archive.org/details/imaginedcommunit00ande_0]
(Utilă pentru definirea națiunii ca o comunitate politică, socială și culturală imaginată.)
- Gellner, Ernest. *Națiuni și naționalism*. București: Editura Antet, 1997; ediția originală: *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press, 1983. Înregistrare bibliografică și acces controlat: https://openlibrary.org/search?q=Ernest+Gellner+Nations+and+Nationalism [https://openlibrary.org/search?q=Ernest+Gellner+Nations+and+Nationalism]
(Utilă pentru explicarea relației dintre modernizare, educație, cultură și apariția naționalismului.)
- Hobsbawm, Eric J. *Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate*. Chișinău: Editura ARC, 1997; ediția originală: *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. Ediția Cambridge: https://www.cambridge.org/core/books/nations-and-nationalism-since-1780/55E5F9DE2D338895D9E41843C04C443E [https://www.cambridge.org/core/books/nations-and-nationalism-since-1780/55E5F9DE2D338895D9E41843C04C443E]
(Utilă pentru analiza istorică a construirii națiunilor, tradițiilor și simbolurilor naționale.)
- Smith, Anthony D. *Teorii ale naționalismului*. Iași: Editura Polirom, 2002; ediția originală: *Theories of Nationalism*. London: Duckworth, 1983. Înregistrare bibliografică: https://search.worldcat.org/search?q=Anthony+D.+Smith+Theories+of+Nationalism [https://search.worldcat.org/search?q=Anthony+D.+Smith+Theories+of+Nationalism]
(Utilă pentru compararea teoriilor moderniste, primordialiste și etno-simboliste ale naționalismului.)
- Schulze, Hagen. *Stat și națiune în istoria europeană*. Iași: Editura Polirom, 2003; ediția originală: *States, Nations and Nationalism: From the Middle Ages to the Present*. Oxford: Blackwell, 1996. Înregistrare și acces controlat: https://openlibrary.org/books/OL969669M/States_nations_and_nationalism [https://openlibrary.org/books/OL969669M/States_nations_and_nationalism]
(Utilă pentru explicarea evoluției statului, națiunii și identității în istoria europeană.)
- Tilly, Charles (ed.). *The Formation of National States in Western Europe*. Princeton: Princeton University Press, 1975. Înregistrare bibliografică și localizarea exemplarelor: https://search.worldcat.org/search?q=Charles+Tilly+The+Formation+of+National+States+in+Western+Europe [https://search.worldcat.org/search?q=Charles+Tilly+The+Formation+of+National+States+in+Western+Europe]
(Utilă pentru studierea formării statelor prin centralizare, instituționalizare, constrângere și conflict.)
- Vlad, Laurențiu (coord.). *Percepții ale „Europei” și europenității în spațiul public românesc al secolelor XVIII–XXI: istorii, imagini, idei*. Târgoviște–Iași: Editura Cetatea de Scaun–Institutul European, 2024, 434 p. ISBN 978-606-537-706-6; ISBN 978-606-24-0389-8. Text disponibil prin Zenodo: https://doi.org/10.5281/zenodo.15586955 [https://doi.org/10.5281/zenodo.15586955]
(Utilă pentru studierea identității românești, a reprezentărilor Europei și a europenității în spațiul public românesc.)
- Parlamentul European. *Fișe tehnice privind Uniunea Europeană*. Bruxelles: Parlamentul European, actualizare continuă. Texte integrale: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/home [https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/home]
(Sursă oficială pentru instituțiile, competențele, politicile și valorile Uniunii Europene.)
- Parlamentul European. *Cetățenii Uniunii și drepturile lor*. Bruxelles: Parlamentul European, actualizare continuă. Text integral: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/145/cetatenii-uniunii-si-drepturile-lor [https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/145/cetatenii-uniunii-si-drepturile-lor]
(Utilă pentru explicarea dimensiunii juridice și politice a cetățeniei și identității europene.)
- Parlamentul European. *Cultura*. Bruxelles: Parlamentul European, actualizare continuă. Text integral: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/137/cultura [https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/137/cultura]
(Utilă pentru studierea politicilor culturale europene și a principiului „unitate în diversitate”).

B. Lucrările titularului disciplinei

- Costea, Simion. *România și Proiectul Briand de Uniune Europeană*. Târgu-Mureș: Petru Maior University Publishing House, 2004, 400 p. ISBN 973-80-84-94-6. DOI și acces integral: https://doi.org/10.5281/zenodo.15512108 [https://doi.org/10.5281/zenodo.15512108]
(Utilă pentru tema privind identitatea românească, apartenența europeană și proiectele istorice de unificare a Europei.)
- Costea, Simion. *Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States*. Cluj-Napoca: Napoca Star Publishing House, 2005. ISBN 973-647-254-X. DOI și acces integral: https://doi.org/10.5281/zenodo.21496484 [https://doi.org/10.5281/zenodo.21496484]
(Utilă pentru analiza raportului dintre idealul unității europene, suveranitatea națională și interesele statelor.)
- Costea, Simion (coord.). *For a Stronger and Wider European Union*. Cluj-Napoca: Napoca Star Publishing House, 2005, 220 p. ISBN 973-647-288. DOI și acces integral: https://doi.org/10.5281/zenodo.19687137 [https://doi.org/10.5281/zenodo.19687137]
(Utilă pentru analiza extinderii Uniunii Europene și a raportului dintre aprofundarea integrării și diversitatea națională.)
- Costea, Maria și Simion Costea (coord.). *Integrarea României în UE: provocări și perspective/Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives*. Iași: Institutul European, 2007, 300 p. ISBN 9736114465. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15864821 [https://doi.org/10.5281/zenodo.15864821]; înregistrare și acces Zenodo: https://zenodo.org/records/15864822

(<https://zenodo.org/records/15864822>)

(Utilă pentru studierea aderării României la UE, a europeanizării instituționale și a transformării identității politice.)

15. Costea, Simion și Michel Labori. **Le Management des Politiques de l'Union Européenne/The Management of EU Policies**. Paris: Prodifmultimedia, 2010, 300 p. ISBN 978-2-7497-0096-0. DOI și acces integral: [<https://doi.org/10.5281/zenodo.16360460>]

(Utilă pentru explicarea instituțiilor, proceselor decizionale și managementului politicilor Uniunii Europene.)

16. Costea, Simion (coord.). **Culture, Elites and European Integration. Volume IV: International Relations and European Union Interdisciplinary Studies**. Prefață de Nicolae Păun. Paris: Éditions Prodifmultimedia, 2011, 300 p. ISBN 978-2-7497-0112-7; EAN 9782749701127. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21498211>

(Utilă pentru analiza rolului culturii, elitelor și interdisciplinarității în procesul integrării europene.)

17. Costea, Simion. „Câteva fațete ale ideii de «Europa» reflectate în manualele școlare de istorie universală din România interbelică”. În Laurențiu Vlad (coord.), **Percepții ale „Europei” și europeanității în spațiul public românesc al secolelor XVIII–XXI: istorii, imagini, idei**, p. 145 și urm. Târgoviște–Iași: Editura Cetatea de Scaun–Institutul European, 2024. ISBN 978-606-537-706-6; ISBN 978-606-24-0389-8. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15587194>

(Utilă pentru studierea educației, memoriei colective și reprezentării Europei în România interbelică.)

18. Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea și Simion Costea. **EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival**. Prefață de Hedi Saidi. Paris: L'Harmattan, 2023, 200 p. ISBN 978-2-336-43445-2. Pagina integrală a publicației: [https://www.editions-harmattan.fr/livre-eu_security_and_multicultural_societies_dealing_with_a_russian_empire_revival_mihaela_daciana_natea_maria_costea_simion_costea_hedi_saidi-9782336434452-79259.html](https://www.editions-harmattan.fr/livre-eu_security_and_multicultural_societies_dealing_with_a_russian_empire_revival_mihaela_daciana_natea_maria_costea_simion_costea_hedi_saidi-9782336434452-79259.html)

(Utilă pentru analizarea relației dintre identitate, multiculturalism, securitatea UE și revenirea imperialismului rus.)

19. Costea, Simion. „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”. **Transylvanian Review**, vol. XX, supliment nr. 4, 2011, pp. 409–433. ISSN 1221-1249. WOS:000307621600028. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21680358>; Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000307621600028>

(Utilă pentru studierea Parteneriatului Estic și a Politicii Europene de Vecinătate.)

20. Costea, Simion. „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”. **European Foreign Affairs Review**, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276. ISSN 1384-6299. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21679435>

(Utilă pentru analizarea relațiilor UE–Ucraina și a orientării identitare și geopolitice a Ucrainei.)

21. Costea, Maria și Simion Costea. „Ukraine between EU and the Eurasian Regional Project in 2013”. **Transylvanian Review**, vol. XXIV, supliment nr. 1, 2015, pp. 113–130. ISSN 1221-1249. WOS:000364727800010. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15564421>

(Utilă pentru compararea modelelor identitare, politice și geopolitice europene și eurasiatic.)

22. Costea, Simion. „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”. În Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș și Veronica Zaharagiu (coord.), **Comunicare strategică – Ghid pentru combaterea dezinformării**. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2023. ISBN 978-606-062-763-0. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901>

(Utilă pentru identificarea și combaterea narațiunilor anti-europene și pentru compararea modelului UE cu modelul sovietic.)

23. Ceușan, Ilie Florin, Maria Costea și Simion Costea. „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”. **Europolity**, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87. WOS:001673112600004. DOI și text integral: <https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4>

(Utilă pentru studierea societății civile, dezinformării, rezilienței democratice și protejării identității europene în România.)

C. Bibliografie facultativă

24. Boia, Lucian. **În jurul Marii Uniri de la 1918. Națiuni, frontiere, minorități**. București: Editura Humanitas, 2017. Înregistrare și localizarea exemplarelor: <https://search.worldcat.org/search?q=Lucian+Boia+În+jurul+Marii+Uniri+de+la+1918>

(Utilă pentru o perspectivă critică asupra Marii Uniri, frontierelor, minorităților și identității naționale românești.)

25. Natea, Mihaela Daciana, Veronica Zaharagiu, Lucian Săcălean și Simion Costea (coord.). **Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats**. București: Eikon, 2025, 392 p. ISBN 978-606-49-1352-4. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15563536>; pagina editurii: <https://www.librairieikon.ro/publicistica-eseri/1884-resilient-multicultural-societies-in-the-face-of-hybrid-threats.html>

(Utilă pentru tema multiculturalismului, radicalizării, amenințărilor hibride și rezilienței societale.)

26. Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea și Simion Costea (coord.). **EU and its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures. Special Volume 23/2025**. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2025. ISBN 978-630-354-213-3; Online ISSN 2743-4052. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21193127>

(Utilă pentru studierea influenței inteligenței artificiale și presiunilor geopolitice asupra identității, securității și vecinătății UE.)

27. Natea, Mihaela Daciana și Simion Costea (coord.). **EU Law and Politics at the Crossroads: Navigating the Complexities of AI, Digitalization, Data Protection, Security, and Radicalization**. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2023, 152 p. ISBN 978-606-062-762-3. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17969062>

(Utilă pentru tema privind inteligența artificială, digitalizarea, securitatea, protecția datelor și radicalizarea.)

28. Costea, Maria și Simion Costea. „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”. În Iulian Boldea (ed.), **Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication. Section: History and Cultural Mentalities**. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 166–175. ISBN 978-606-8624-21-1. WOS:000450493600018. DOI și acces integral: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15712863>

(Utilă pentru analizarea efectelor migrației și crizei refugiaților asupra solidarității, securității și identității europene.)

29. Costea, Simion. „The Culture of the European Accession Negotiations”. În Iulian Boldea (ed.), **Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives**. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 50–56. ISBN 978-606-93691-3-5. WOS:000353769900006. DOI și

acces integral: https://doi.org/10.5281/zenodo.15711850

(Utilă pentru studierea dimensiunii culturale a negocierilor de aderare și a relației dintre identitatea națională și integrarea europeană.)

30. Cazac, Dumitru. „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood”. *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 16, 2020, pp. 60–67. Arhiva revistei: https://leuropeunie.com/archive/

(Utilă ca studiu de caz privind separatismul, statalitatea contestată, identitatea politică și securitatea Republicii Moldova.)

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Identitatea națională și identitatea europeană: concepte, teorii și perspective de analiză. Națiunea, naționalismul, statul, comunitățile imaginate și identitățile multiple	Studiu de caz, analiză aplicată de documente și dezbateri structurată	4	Metode Interactive	-
2	Formarea statelor și națiunilor europene: procese istorice, frontiere, minorități, conflicte identitare și consecințe pentru securitatea europeană	Studiu de caz, analiză aplicată de documente și dezbateri structurată	4	Metode Interactive	-
3	Identitatea națională românească și ideea europeană: Marea Unire, proiectul Briand, raportarea României la Europa și integrarea în Uniunea Europeană	Studiu de caz, analiză aplicată de documente și dezbateri structurată	4	Metode Interactive	-
4	Construirea identității europene prin instituții și politici ale Uniunii Europene: cetățenie, valori, cultură, extindere, integrare și unitate în diversitate	Studiu de caz, analiză aplicată de documente și dezbateri structurată	4	Metode Interactive	-
5	Identitatea ca factor de securitate: naționalism, extremism, protecția minorităților, conflicte teritoriale și competiția identitară în Ucraina, Republica Moldova, Transnistria și vecinătatea estică a UE	Studiu de caz, analiză aplicată de documente și dezbateri structurată	4	Metode Interactive	-
6	Identități naționale și europene în fața provocărilor contemporane: migrație, multiculturalism, dezinformare, amenințări hibride, inteligență artificială și reziliență democratică	Studiu de caz, analiză aplicată de documente și dezbateri structurată	2	Metode Interactive	-

Bibliografie

BIBLIOGRAFIE PENTRU SEMINAR

Tema 1. Identitatea națională și identitatea europeană: concepte, teorii și perspective de analiză

Anderson, Benedict. *Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*. București: Editura Integral, 2000; ediția originală: *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso, 1983.

Utilitate: explicarea națiunii ca o comunitate politică și culturală construită.

Gellner, Ernest. *Națiuni și naționalism*. București: Editura Antet, 1997; ediția originală: *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press, 1983.

Utilitate: analiza relației dintre modernizare, educație, cultură și naționalism.

Hobsbawm, Eric J. *Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent*. Chișinău: Editura ARC, 1997; ediția originală: *Nations and Nationalism since 1780*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

Utilitate: analiza istorică a construirii națiunilor și a tradițiilor naționale.

Smith, Anthony D. *Teorii ale naționalismului*. Iași: Editura Polirom, 2002; ediția originală: *Theories of Nationalism*. London: Duckworth, 1983.

Utilitate: compararea paradigmelor modernistă, primordialistă și etno-simbolistă.

Vlad, Laurențiu (coord.). *Percepții ale „Europei” și europenității în spațiul public românesc al secolelor XVIII–XXI: istorii, imagini, idei*. Târgoviște–Iași: Cetatea de Scaun–Institutul European, 2024. ISBN 978-606-537-706-6; ISBN 978-606-24-0389-8. [DOI] (https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16412.40323).

Utilitate: analiza raportului dintre identitatea națională românească și reprezentările istorice ale Europei.

Tema 2. Formarea statelor și națiunilor europene: frontiere, minorități și conflicte identitare

Schulze, Hagen. *Stat și națiune în istoria europeană*. Iași: Editura Polirom, 2003; ediția originală: *States, Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell, 1996.

Utilitate: explicarea evoluției raporturilor dintre stat, națiune și identitate în spațiul european.

Tilly, Charles (ed.). *The Formation of National States in Western Europe*. Princeton: Princeton University Press, 1975.

Utilitate: analiza proceselor istorice, instituționale și conflictuale care au determinat formarea statelor europene.

Hobsbawm, Eric J. *Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent*. Chișinău: Editura ARC, 1997.

Utilitate: interpretarea istorică a frontierelor, mobilizării naționale și conflictelor identitare.

Boia, Lucian. *În jurul Marii Uniri de la 1918. Națiuni, frontiere, minorități*. București: Editura Humanitas, 2017.

Utilitate: studiu critic privind formarea României Mari, frontierele și problema minorităților.

##Tema 3. Identitatea națională românească și ideea europeană

Costea, Simion. *România și Proiectul Briand de Uniune Europeană*. Târgu-Mureș: Petru Maior University Publishing House, 2004, 400 p. ISBN 973-80-84-94-6. [DOI](https://doi.org/10.5281/zenodo.15512108).

Utilitate: analiza poziției României față de proiectul interbelic de Uniune Europeană și a relației dintre interesul național și cooperarea europeană.

Costea, Simion. *Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States*. Cluj-Napoca: Napoca Star Publishing House, 2005. ISBN 973-647-254-X. [DOI](https://doi.org/10.5281/zenodo.21496484).

Utilitate: explicarea tensiunii dintre ideea unității europene, suveranitatea națională și interesele statelor.

Costea, Simion (coord.). *For a Stronger and Wider European Union*. Cluj-Napoca: Napoca Star Publishing House, 2005, 220 p. ISBN 973-647-288. [DOI](https://doi.org/10.5281/zenodo.19687137).

Utilitate: analizarea extinderii UE și a raportului dintre aprofundarea integrării și diversitatea națională.

Costea, Maria și Simion Costea (coord.). *Integrarea României în UE: provocări și perspective/Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives*. Iași: Institutul European, 2007, 300 p. ISBN 9736114465. [DOI](https://doi.org/10.5281/zenodo.15864821); [înregistrare Zenodo]

(<https://zenodo.org/records/15864822>).

****Utilitate:**** evaluarea efectelor aderării la UE asupra instituțiilor, politicilor și identității europene a României.

Costea, Simion. „Câteva fațete ale ideii de «Europa» reflectate în manualele școlare de istorie universală din România interbelică”. În Laurențiu Vlad (coord.), *Percepții ale «Europei» și europenității în spațiul public românesc al secolelor XVIII–XXI*, p. 145 și urm. Târgoviște: Editura Cetatea de Scaun, 2024. ISBN 978-606-537-706-6; ISBN 978-606-24-0389-8. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15587194>).

****Utilitate:**** analiză aplicată asupra educației, manualelor școlare și formării reprezentărilor românești despre Europa.

Tema 4. Construirea identității europene prin instituțiile și politicile Uniunii Europene

Parlamentul European. *Fișe tehnice privind Uniunea Europeană*. Bruxelles: Parlamentul European, actualizare continuă. [Acces online] (<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/home>).

****Utilitate:**** sursă oficială pentru instituțiile, competențele, politicile și valorile Uniunii Europene.

Parlamentul European. „Cetățenii Uniunii și drepturile lor”. În *Fișe tehnice privind Uniunea Europeană*. [Acces online] (<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/145/cetatenii-uniunii-si-drepturile-lor>).

****Utilitate:**** analiza dimensiunii juridice și politice a cetățeniei și identității europene.

Parlamentul European. „Cultura”. În *Fișe tehnice privind Uniunea Europeană*. [Acces online] (<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/137/cultura>).

****Utilitate:**** explicarea rolului politicilor culturale europene în promovarea principiului „unitate în diversitate”.

Costea, Simion și Michel Labori. *Le Management des Politiques de l'Union Européenne/The Management of EU Policies*. Paris: Prodifmultimedia, 2010, 300 p. ISBN 978-2-7497-0096-0. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.16360460>).

****Utilitate:**** explicarea mecanismelor prin care instituțiile UE elaborează și implementează politicile europene.

Costea, Simion (coord.). *Culture, Elites and European Integration. Volume IV: International Relations and European Union Interdisciplinary Studies*. Paris: Éditions Prodifmultimedia, 2011, 300 p. ISBN 978-2-7497-0112-7. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.21498211>).

****Utilitate:**** analiza rolului culturii și elitelor în procesul de integrare și în construirea identității europene.

Tema 5. Identitatea ca factor de securitate în Ucraina, Republica Moldova, Transnistria și vecinătatea estică a UE

Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea și Simion Costea. *EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival*. Paris: L'Harmattan, 2023, 200 p. ISBN 978-2-336-43445-2. [Pagina editurii L'Harmattan](https://www.editions-harmattan.fr/livre-eu_security_and_multicultural_societies_dealing_with_a_russian_empire_revival_mihaela_daciana_natea_maria_costea_simion_costea_hedi_saidi-9782336434452-79259.html).

****Utilitate:**** analiza relației dintre identitate, multiculturalism, securitate europeană și revenirea politicii imperiale ruse.

Costea, Simion. „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”. *Transylvanian Review*, vol. XX, supliment nr. 4, 2011, pp. 409–433. WOS:000307621600028. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.21680358>); [Web of Science] (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000307621600028>).

****Utilitate:**** analiza Parteneriatului Estic ca instrument al Politicii Europene de Vecinătate.

Costea, Simion. „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”. *European Foreign Affairs Review*, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.21679435>).

****Utilitate:**** evaluarea relațiilor UE–Ucraina și a rolului identității europene în orientarea geopolitică a Ucrainei.

Costea, Maria și Simion Costea. „Ukraine between EU and the Eurasian Regional Project in 2013”. *Transylvanian Review*, vol. XXIV, supliment nr. 1, 2015, pp. 113–130. WOS:000364727800010. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15564421>).

****Utilitate:**** compararea proiectului european cu proiectul regional eurasiatic și explicarea competiției identitare din Ucraina.

Cazac, Dumitru. „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood”. *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 16, 2020, pp. 60–67.

****Utilitate:**** studiu de caz privind separatismul, statalitatea contestată și identitatea politică în Republica Moldova.

Tema 6. Migrație, multiculturalism, dezinformare, amenințări hibride, inteligență artificială și reziliență democratică

Natea, Mihaela Daciana, Veronica Zaharagiu, Lucian Săcălean și Simion Costea (coord.). *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*. București: Eikon, 2025, 392 p. ISBN 978-606-49-1352-4. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15563536>); [pagina Editurii Eikon] (<https://www.librariaeikon.ro/publicistica-eseri/1884-resilient-multicultural-societies-in-the-face-of-hybrid-threats.html>).

****Utilitate:**** analizarea rezilienței societăților multiculturale în fața amenințărilor hibride și a radicalizării.

Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea și Simion Costea (coord.). *EU and its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2025. ISBN 978-630-354-213-3. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.21193127>).

****Utilitate:**** analiza efectelor inteligenței artificiale și presiunilor geopolitice asupra UE și a statelor din vecinătatea sa.

Costea, Simion. „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”. În Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș și Veronica Zaharagiu (coord.), *Comunicare strategică – Ghid pentru combaterea dezinformării*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2023. ISBN 978-606-062-763-0. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901>).

****Utilitate:**** exercițiu aplicat de identificare, analiză critică și combatere a unei narațiuni anti-europene.

Ceușan, Ilie Florin, Maria Costea și Simion Costea. „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”. *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87. WOS:001673112600004. [DOI] (<https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4>).

****Utilitate:**** evaluarea rolului societății civile în combaterea dezinformării și consolidarea rezilienței democratice.

Costea, Maria și Simion Costea. „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”. În *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication. History and Cultural Mentalities*. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 166–175. WOS:000450493600018. [DOI](<https://doi.org/10.5281/zenodo.15712863>).

****Utilitate:**** studiu de caz privind efectele migrației și crizei refugiaților asupra solidarității, securității și identității europene.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe baza feedbackului primit, disciplina își propune să contribuie la formarea unor cetățeni europeni conștienți și activi, capabili să înțeleagă identitatea națională și europeană, valorile naționale și europene, extremismele și conflictele identitare și să dezvolte o viziune largă și incluzivă.

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți și competenți, manageri și experți de nivel supranațional, internațional, național și local, din mediul guvernamental și neguvernamental, public și privat, inclusiv ofițeri, generali, ambasadori și miniștri, necesitatea formării unor absolvenți de Studii de securitate la Târgu-Mureș, care să dețină aceste competențe reale, este deosebit de evidentă în contextul actual al războiului Rusiei împotriva Ucrainei, războiului hibrid, dezinformării, amenințărilor cibernetice, criminalității transfrontaliere și provocărilor crescânde la adresa securității europene și a rezilienței democratice.

Instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene – inclusiv Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Serviciul European de Acțiune Externă (SEAE/EEAS) și Frontex – precum și administrațiile naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene recrutează personal calificat prin concursurile EPSO și prin alte proceduri de selecție deschise. Absolvenții programelor de Studii de securitate care îndeplinesc condițiile de eligibilitate au oportunități reale de a participa la concursuri și proceduri de selecție pentru posturi relevante.

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți, de nivel supranațional, internațional, național și local, programul de Studii de securitate al UMFST este necesar, iar cadrele sale didactice sunt competente. Absolvenții programului pot aduce valoare adăugată în domenii precum afacerile europene, politica de securitate, analiza de intelligence, managementul frontierelor, securitatea cibernetică, managementul crizelor, comunicarea strategică, administrația publică și sectorul privat.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Aplicarea conceptelor în analiza problemelor privind identitatea națională și europeană; capacitatea de argumentare	Redactarea și prezentarea unui referat sau studiu de caz	25
- la curs	Cunoaștere, analiza, argumentare	Oral, pe parcurs.	25
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și studiilor de caz privind identitatea națională și europeană	EXAMEN SCRIS	50
Standard minim de performanță: Minim nota 5, calculată pe baza activității de curs, activității de seminar și examenului final, conform ponderilor stabilite.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politica externă și de securitate a SUA				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Parcurgerea disciplinelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale, studiilor de securitate și științelor politice, necesare pentru înțelegerea sistemului internațional, a principalelor teorii ale relațiilor internaționale, a actorilor și instituțiilor internaționale, precum și a conceptelor fundamentale de securitate.
4.2 de competențe: Capacitatea de a interpreta documente și politici internaționale, precum și de a utiliza concepte fundamentale din studiile de securitate și științe politice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet, calculator și sistem de proiecție

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 3 – Realizează analize de date. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 8 – Oferă consiliere cu privire la elaborarea politicilor. ESCO 12 – Dezvoltă relații internaționale. ESCO 13 – Elaborează strategii de cooperare internațională. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 18 – Se menține la curent cu peisajul politic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește dezvoltarea capacității studentului de a analiza critic politica externă și de securitate a Statelor Unite ale Americii, prin înțelegerea proceselor instituționale și decizionale interne, a doctrinelor și strategiilor care fundamentează acțiunea externă și a poziției SUA în arhitectura internațională de securitate. Prin analiza documentelor strategice, a datelor și a studiilor de caz, disciplina urmărește dezvoltarea capacității de a evalua interesele, prioritățile, riscurile și opțiunile de politică externă și de securitate ale SUA și de a elabora și comunica produse analitice și recomandări fundamentate.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: O1. Analizeze rolul instituțiilor și actorilor implicați în formularea și implementarea politicii externe și de securitate a SUA, precum Președintele, Congresul, Departamentul de Stat, Departamentul Apărării și Consiliul Național de Securitate, precum și influența actorilor non-guvernamentali, a grupurilor de interese și a opiniei publice.

- O2. Identifice și interpreteze evoluția intereselor, doctrinelor și priorităților strategice ale SUA și modul în care acestea au influențat poziționarea internațională și politica de securitate americană.
- O3. Analizeze critic documente oficiale și strategice americane – doctrine prezidențiale, strategii de securitate și apărare, documente de politică externă, discursuri și documente instituționale – evaluând relevanța, contextul și implicațiile acestora.
- O4. Analizeze poziția și rolul SUA în arhitectura internațională de securitate și mecanismele de cooperare internațională, inclusiv relațiile cu NATO și cu principalii actori și regiuni strategice.
- O5. Utilizeze informații, date și indicatori politici, economici și de securitate relevanți pentru evaluarea intereselor, capacităților, riscurilor, vulnerabilităților și opțiunilor de politică externă și de securitate ale SUA.
- O6. Compare și evalueze critic opțiuni alternative de politică externă și de securitate și să construiască scenarii privind evoluția relațiilor SUA cu actori internaționali relevanți, formulând concluzii și recomandări fundamentate pe dovezi.
- O7. Elaboreze și prezinte produse analitice – analize de securitate, briefing-uri, policy brief-uri sau recomandări – adaptând conținutul și forma comunicării la contextul și publicul-țintă.
- O8. Colaboreze în cadrul unor activități de analiză și simulare desfășurate în echipă, asumând roluri instituționale și formulând argumentat poziții și opțiuni de politică externă și de securitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C6, C8, C11, C12
8.2 Aptitudini: A8, A9, A12.
8.3 Responsabilitate și autonomie: R8, R9.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere. CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri, proiecte, portofolii de analiză și recomandări aplicate în domeniul asigurării securității. CP3. Utilizarea metodelor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate. CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.
9.2 transversale: CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine. CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale. CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Politica externă a SUA: contextul constituțional și distribuția funcțiilor în stat.	Prelegere interactivă; analiză instituțională; analiză de document constituțional; reprezentarea schematică a procesului decizional	2	-	-
2	Expansiunea puterii SUA: Expansiunea economică și teritorială în America Latină, Asia. Politica SUA în I-ul și II-lea război mondial. Întăietatea globală a SUA. Noi provocări după Războiul Rece.	Prelegere cronologică și explicativă; analiză comparativă; hartă conceptuală a etapelor politicii externe; analiză de documente istorice	2	-	-
3	Rolul birocrațiilor în promovarea politicii externe a SUA. Funcțiile Departamentului de Stat în promovarea politicii externe. Funcțiile Consiliului Național de Securitate și activitatea Departamentului Apărării al SUA.	Prelegere aplicativă; analiză instituțională; schematizarea fluxului decizional; studiu de caz privind procesul de adoptare a unei decizii de politică externă	2	-	-
4	Securitatea națională și politica de apărare a SUA Crearea și evoluția strategiei americane. Utilizarea forței și justificarea folosirii ei în RI. Războiul preventiv :cazul Irakian. Declarația de răboi terorismului	Prelegere interactivă; analiză de document strategic; studiu de caz Irak; problematizare privind utilizarea forței; comparație între opțiuni strategice	2	-	-
5	Politica SUA de combatere a terorismului și transformarea priorităților de securitate	Prelegere aplicativă; analiză comparativă de strategii; studiu de caz; identificarea riscurilor și amenințărilor; analiză critică a opțiunilor de răspuns	2	-	-
6	Sursele politicii externe a SUA: Mass-media, grupuri de presiune, organizații non-guvernamentale Rolul mediei în promovarea politicii externe. Rolul grupurilor de presiune în definitivarea politicii externe americane. Rolul ONG-urilor în elaborarea politicii externe americane	Prelegere interactivă; stakeholder mapping; analiză comparativă de surse; analiză de discurs și influență; problematizare	2	-	-

7	Promovarea democrației în politica externă a SUA: instrumente, obiective, rezultate și controverse	Prelegere tematică; analiză comparativă de cazuri; evaluarea critică a instrumentelor de politică externă; analiză bazată pe criterii și dovezi	2	-	-
8	Valori, interese și orientări în politica externă americană: elite, opinie publică și consens politic	Prelegere interactivă; analiză comparativă; interpretarea datelor de opinie publică; analiză de poziții și documente; dezbateri ghidate	2	-	-
9	Priorități și orientări ale politicii externe și de securitate a SUA în secolul XXI: continuitate și schimbare între administrații	Prelegere comparativă; analiză de strategii și documente oficiale; matrice comparativă pe administrații; identificarea continuităților și schimbărilor	2	-	-
10	SUA în sistemul internațional: relațiile cu Rusia și implicațiile pentru securitatea europeană și euro-atlantică	Prelegere aplicativă; analiză strategică; interpretarea unor indicatori relevanți; analiză de scenarii; evaluarea riscurilor și opțiunilor de politică	2	-	-
11	SUA în Indo-Pacific: relațiile cu China și competiția strategică	Prelegere aplicativă; analiză comparativă SUA-China; interpretarea datelor economice, comerciale și de securitate; analiză de scenarii	2	-	-
12	Poziția SUA în configurația internațională contemporană: alianțe, parteneriate și provocări strategice	Prelegere de sinteză; analiză a arhitecturii de securitate; cartografierea alianțelor și parteneriatelor; analiză de scenarii și opțiuni strategice	2	-	-
13	Curenți și școli de gândire în politica externă americană	Prelegere comparativă; analiză de texte și poziții; matrice comparativă a curenților; aplicarea perspectivelor asupra unei probleme contemporane; dezbateri argumentate	4	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

U.S. Department of Defense, National Defense Strategy
 U.S. Army War College, Strategic Studies Institute (2023), 2023 Annual Estimate of the Strategic Security Environment, U.S. Army War College Press.
 Pfaff, C. Anthony (2022), Coercing Fluently: The Grammar of Coercion in the Twenty-first Century, U.S. Army War College Press.
 Ucko, David H.; Marks, Thomas A. (2022), Crafting Strategy for Irregular Warfare: A Framework for Analysis and Action, 2nd ed., National Defense University Press.
 Jones, Frank Leith (2026), Out of the Shadows: US Intelligence Sharing and the Russia-Ukraine War, 2021–24, U.S. Army War College Press.
 Michael Cox - US Foreign Policy, OXFORD UNIVERSITY PRESS ACADEM, 2018
 Fitzgerald D., Ryan D. Obama, US Foreign Policy and the dilemmas of intervention. USA:Palgrave Macmillan, 2014
 McCormick J.American Foreign Policy and Process, 2013
 McCormick J. The domestic sources of American Foreign Policy. Insights and evidence, USA: Rowman& littlefield publishers, 2012;
 Morse Eric S. U.S. Foreign Policy: Challenges, Opportunities, and Organizing Principles, USA: Fall, 2012 Volume 21, Issue 4;
 Johnstone A., Laville H. The US Public and Foreign Policy. New York: Routledge, 2010;
 New directions in US Foreign Policy/ed by Parmar J. New York: Routledge, 2009
 Walter Russell Mead, Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World, 1st Edition,
 Stephen Sestanovich, Maximalist: America in the World from Truman to Obama, October 14, 2014,
 Zhiqun Zhu, US-China Relations in the 21st Century: Power Transition and Peace, Routledge, 2006
 PHILLIP C. SAUNDERS, China's Rising Power, the U.S. Rebalance to Asia, and Implications for U.S.-China Relations, Issues & Studies 50, no. 3 (September 2014): 19-55
 Mastro, O.S. In the Shadow of the Thucydides Trap: International Relations Theory and the Prospects for Peace in U.S.-China Relations. J OF CHIN POLIT SCI 24, 25–45 (2019). <https://doi.org/10.1007/s11366-018-9581-4>
 Emma Bihan-Poudec, How the United States Mainstream Media frames Foreign Policy Issues: A Comparative Case Study on the Battle of Aleppo and the Battle of Mosul, December 1, 2020
 Muhammad Khalid Muhammad Ashraf Khan, American Mass Media and Foreign Policy: A Study about the Role of Whitehouse and Main Stream Print and Electronic Media in effecting the Process of Development of American Foreign Policy, September 2008, Global Media Journal 1(1)
 Council on Foreign Relations, Trump's Foreign Policy Moments, <https://www.cfr.org/timeline/trumpsforeign-policy-moments>
 Stephen M. Walt, Trump's Final Foreign-Policy Report Card, <https://foreignpolicy.com/2021/01/05/trumps-final-foreign-policy-report-card/>
 Thorsten Wojcieszewski, Trump, Populism, and American Foreign Policy, Foreign Policy Analysis, Volume 16, Issue 3, July 2020, Pages 292–311,
 Matthew Alan Hill, Steven Hurst, The Trump Presidency, Routledge, 2022, London
 Daniel Quinn Mills, Steven Rosefielde, The Trump Phenomenon And The Future Of Us Foreign Policy, World Scientific Publishing, 2017

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Extinderea influenței și puterii SUA în relațiile internaționale. Doctrină prezidențială: Monroe,	Analiză comparativă de documente primare; lucru în echipe pe doctrine prezidențiale; matrice comparativă interese-amenințări-instrumente-	4	-	-

	Truman, Kennedy, Nixon, Carter, Reagan	obiective; prezentări scurte; dezbateri privind continuitatea și schimbarea în politica externă americană			
2	Interesul național și politica externă americană: continuitate și schimbare între administrații	Analiză comparativă de strategii și documente oficiale; lucru în echipe pe administrații; interpretarea unor indicatori și date relevante; elaborarea unei fișe comparative; prezentare și dezbateri argumentată	4	-	-
3	Politica SUA în America Latină: integrare economică, acorduri comerciale și interese strategice	Studiu de caz comparativ; analiză de acorduri și documente oficiale; interpretarea datelor comerciale și economice; stakeholder mapping; elaborarea în echipă a unui briefing privind interesele SUA în regiune	4	-	-
4	Politica SUA în Orientul Mijlociu: securitate, alianțe, intervenție și stabilitate regională	Analiză strategică; studiu de caz; conflict/actor mapping; analiză comparativă a documentelor oficiale; exercițiu de scenarii; simulare de tip National Security Council privind o criză regională	4	-	-
5	Politica SUA în Indo-Pacific: China, Japonia, India, ASEAN și competiția strategică	Analiză comparativă; interpretarea datelor economice, comerciale și de securitate; analiză de strategii oficiale; lucru în echipe pe actori; elaborarea unor scenarii; briefing strategic	4	-	-
6	Politica SUA în Africa: securitate, dezvoltare, asistență și relații economice	Studiu de caz; analiză de documente și programe oficiale; interpretarea datelor privind comerțul și asistența; analiză comparativă pe state/regiuni; lucru în echipe; elaborarea unui policy brief sintetic	4	-	-
7	Politica SUA față de Rusia, Ucraina și spațiul ex-sovietic. Relația strategică SUA–România și dimensiunea NATO	Analiză strategică și comparativă; analiză de documente oficiale SUA/NATO; evaluarea critică a surselor; scenarii privind evoluția mediului de securitate; simulare instituțională; elaborarea și prezentarea unor opțiuni/recomandări	4	-	-

Bibliografie

Monroe, James (1823), Seventh Annual Message to Congress – documentul de origine al Doctrinei Monroe.
 Truman, Harry S. (1947), Special Message to the Congress on Greece and Turkey: The Truman Doctrine.
 U.S. Department of State, Office of the Historian, Milestones in the History of U.S. Foreign Relations .
 National Security Strategy of the United States
 Dominican Republic–Central America–United States Free Trade Agreement (CAFTA-DR)
 USTR, documentele privind acordurile comerciale SUA–Chile, SUA–Peru și SUA–Colombia.
 USTR, Western Hemisphere – documente și date privind politica comercială americană în regiune.
 United Nations Security Council, S/RES/1441 (2002) – Irak;
 U.S. Department of State
 United States Congress (2000), African Growth and Opportunity Act (AGOA).
 U.S. Department of State – U.S. Relations with Russia;
 U.S. Department of State (2023), U.S. Security Cooperation with Romania;
 Joint Declaration on Strategic Partnership for the 21st Century Between the United States of America and Romania;
 The White House – Presidential Actions, National Security Strategy, speeches and statements;
 U.S. Department of State – Office of the Historian, inclusiv seria Foreign Relations of the United States (FRUS);
 U.S. Department of State – documente și fact sheets de politică externă;
 U.S. Department of Defense – strategii și documente de apărare;
 U.S. Congress / Congress.gov – legislație și documente primare;
 Congressional Research Service (CRS) – rapoarte de analiză pentru Congres;

Michael Cox - US Foreign Policy, OXFORD UNIVERSITY PRESS ACADEM, 2018
 Fitzgerald D., Ryan D. Obama, US Foreign Policy and the dilemmas of intervention. USA:Palgrave Macmillan, 2014
 McCormick J.American Foreign Policy and Process, 2013
 McCormick J. The domestic sources of American Foreign Policy. Insights and evidence, USA: Rowman& littlefield publishers, 2012;
 Morse Eric S. U.S. Foreign Policy: Challenges, Opportunities, and Organizing Principles, USA: Fall, 2012 Volume 21, Issue 4;
 Johnstone A., Laville H. The US Public and Foreign Policy. New York: Routledge, 2010;
 New directions in US Foreign Policy/ed by Parmar J. New York: Routledge, 2009
 Walter Russell Mead, Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World, 1st Edition,
 Stephen Sestanovich, Maximalist: America in the World from Truman to Obama, October 14, 2014,
 Zhiquan Zhu, US-China Relations in the 21st Century: Power Transition and Peace, Routledge, 2006
 PHILLIP C. SAUNDERS, China's Rising Power, the U.S. Rebalance to Asia, and Implications for U.S.-China Relations, Issues & Studies 50, no. 3 (September 2014): 19-55
 Mastro, O.S. In the Shadow of the Thucydides Trap: International Relations Theory and the Prospects for Peace in U.S.-China Relations. J OF CHIN POLIT SCI 24, 25–45 (2019). <https://doi.org/10.1007/s11366-018-9581-4>
 Emma Bihan-Poudec, How the United States Mainstream Media frames Foreign Policy Issues: A Comparative Case Study on the Battle of Aleppo and the Battle of Mosul, December 1, 2020
 Muhammad Khalid Muhammad Ashraf Khan, American Mass Media and Foreign Policy: A Study about the Role of Whitehouse and Main Stream Print and Electronic Media in effecting the Process of Development of American Foreign Policy, September 2008, Global Media Journal 1(1)
 Council on Foreign Relations, Trump's Foreign Policy Moments, <https://www.cfr.org/timeline/trumpsforeign-policy-moments>
 Stephen M. Walt, Trump's Final Foreign-Policy Report Card, <https://foreignpolicy.com/2021/01/05/trumps-final-foreign-policy-report-card/>
 Thorsten Wojcieszewski, Trump, Populism, and American Foreign Policy, Foreign Policy Analysis, Volume 16, Issue 3, July 2020, Pages 292–311,
 Matthew Alan Hill, Steven Hurst, The Trump Presidency, Routledge, 2022, London
 Daniel Quinn Mills, Steven Rosefielde, The Trump Phenomenon And The Future Of Us Foreign Policy, World Scientific Publishing, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund cerințelor formulate de angajatorii și profesioniștii din domeniul studiilor de securitate, relațiilor internaționale și analizei strategice, precum instituții publice (MAE, MAPN, structuri ale sistemului național de apărare), organizații internaționale (NATO, UE), think-tank-uri și centre de analiză. Analiza politicii externe și de securitate a SUA, a strategiilor globale și a raporturilor cu actorii majori ai sistemului internațional contribuie la formarea competențelor necesare pentru activități de analiză, consultanță strategică, elaborarea politicilor publice și evaluarea riscurilor, corelându-se cu așteptările profesionale privind capacitatea absolvenților de a interpreta evoluțiile geopolitice și de a oferi expertiză în domeniul securității.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea și înțelegerea proceselor instituționale și decizionale care fundamentează politica externă și de securitate a SUA; capacitatea de a explica evoluția doctrinelor, strategiilor și priorităților americane; înțelegerea poziției SUA în arhitectura internațională de securitate și a relațiilor cu principalii actori internaționali; capacitatea de analiză critică și comparativă.	Proiect de analiză privind o temă de politică externă sau de securitate a SUA, realizat pe baza documentelor oficiale, literaturii de specialitate și datelor relevante; prezentarea și susținerea argumentată a rezultatelor.	35
- la curs	Capacitatea de a analiza critic documente și surse relevante pentru politica externă și de securitate a SUA; identificarea intereselor, actorilor, riscurilor și implicațiilor strategice; utilizarea și interpretarea datelor și indicatorilor relevanți; aplicarea metodelor de analiză asupra studiilor de caz; formularea și argumentarea unor scenarii, opțiuni și recomandări; colaborarea în echipă și comunicarea adecvată în cadrul activităților de simulare.	Portofoliu de activități aplicative, individuale și de echipă: analiză de document strategic; studiu de caz; briefing/policy brief; analiză comparativă; exercițiu de scenarii; participare la simulări instituționale și prezentarea argumentată a rezultatelor	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Capacitatea de integrare a cunoștințelor privind instituțiile, doctrinele, strategiile și prioritățile politicii externe și de securitate americane și de aplicare a acestora în interpretarea unei situații internaționale.	examen grila sumativ	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica și explica principalele instituții, interese, doctrine și priorități ale politicii externe și de securitate a SUA, de a interpreta critic un document sau o situație relevantă și de a formula concluzii argumentate pe baza informațiilor și surselor utilizate.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	Iuni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Securitate europeană și problematica minorităților naționale și etnice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Drd Dragos Burghelia				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -securitate si societate
4.2 de competențe: -analiza, gandire critica

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor (ESCO 11) Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: CP5. Asigurarea de expertiză în negociere, mediere și gestionarea comunicării între actori cu interese diverse. CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.
7.2 Obiective specifice: CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C8 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate. C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

- A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.
- A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.
- A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

- R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.
- R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.
- R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

- însușirea principalelor concepte specifice studiilor de securitate;
- ☐ însușirea cunoștințelor relevante pentru interpretarea dinamicii mediului contemporan de securitate;
- ☐ dezvoltarea capacităților de a analiza și interpreta structura multidimensională a securității contemporane prin comparație cu abordarea strategică specifică perioadei Războiului Rece;
- ☐ cunoașterea și dezvoltarea capacității de a interpreta impactul dimensiunii societale asupra securității contemporane din perspectiva paradigmei securității umane
- ☐ dezvoltarea capacității de analiză critică a transformării mediului internațional de securitate sub impactul globalizării precum și dobândirea cunoștințelor necesare apropiării noilor concepte atașate acestei transformări

9.2 transversale:

- dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, precum și a abilităților de comunicare orală și scrisă atât în limba maternă cât și într-o limbă străină;
- ☐ demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- ☐ dezvoltarea capacității de a identifica aspectele strategice și de a anticipa evoluțiile, de a stabili priorități și a găsi soluțiile adecvate;
- ☐ participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea cu succes pe piața muncii.

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marile puteri europene și chestiunea minorităților – Perspectiva istorică	prelegere, dezbatere	2	-	-
2	Agenda de politică externă și securitate europeană postRăzboi Rece	prelegere, dezbatere	2	-	-
3	Extinderea spre Estul ex-comunist. Implicații asupra politicii externe și de securitate	prelegere, dezbatere	2	-	-
4	Noua politică de vecinătate a UE și chestiunea factorului rusesc	prelegere, dezbatere	2	-	-
5	Dimensiunile neconvenționale ale securității europene	prelegere, dezbatere	2	-	-
6	Minoritățile - Factori de vulnerabilitate, risc, amenințare la adresa securității naționale?	prelegere, dezbatere	2	-	-
7	Teorii despre relațiile interetnice	prelegere, dezbatere	2	-	-
8	Identitate etnică și națională	prelegere, dezbatere	2	-	-
9	Minorități etnice, naționale și religioase	prelegere, dezbatere	2	-	-
10	Asimilarea etnică: cauze, factori, efecte	prelegere, dezbatere	2	-	-
11	Minorități, putere politică și stat	prelegere, dezbatere	2	-	-
12	Etnicitate și migrație	prelegere, dezbatere	2	-	-
13	Discriminarea: modele explicative și măsurare	prelegere, dezbatere	2	-	-
14	Politici antidiscriminatorii	prelegere, dezbatere	2	-	-

Bibliografie

Flóra, Gavril: "Ce este o națiune?", Napoca Star, Cluj, 2003

Flóra, Gavril: "Competing Cultures, Conflicting Identities: Nation, State and Minorities in Romania" Napoca Star, Cluj, 2004

Gellner, Ernest: Nations and Nationalism: Blackwell, Oxford, 2004

Gellner, Ernest: Cultură, identitate și politică. Institutul European, Iași, 2001

Adler, Emanuel Michael Barnett (eds.), Security Communities, Cambridge: Cambridge University Press, 1998

Baylis, John, Steve Smith (eds.), The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 5th Edition, Oxford: Oxford University Press, 2011

Baylis, John, James J. Wirtz, Colin S. Gray (eds.), Strategy in the Contemporary World, 4th Ed., Oxford: Oxford University Press, 2013

Biró, Daniel (coord.), Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Iași: Polirom, 2013

Bull, Hedley, Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politică mondială, Chișinău: Știința, 1998.
 Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacquie
 True, Teorii ale relațiilor internaționale, Iași: Institutul European, 2008
 Buzan, Barry, Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece, Chișinău: Cartier, 2000
 Buzan, Barry, Lene Hansen, International Security, (reader), vol I-IV, Los Angeles; London: SAGE, 2007
 Carlsnaes, Walter Thomas Risse, Beth A. Simmons (eds.), Handbook of International Relations, London: SAGE, 2002
 von Clausewitz, Claus, Despre război, București, Antet, f.a.
 Collins, Alan (ed.) (2007), Contemporary Security Studies, Oxford: Oxford University Press
 Ghica, Luciana-Alexandra, Marian Zulean (coord.), Politica de securitate națională. Concepte, instituții, procese, Iași: Polirom, 2007

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marile puteri europene și chestiunea minorităților – Perspectiva istorică	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-
2	Formarea națiunilor. Națiuni "politice" și "etnice"	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-
3	Teorii despre naționalism	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-
4	Etnicitate și migrație	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-
5	Modele de conviețuire etnică	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-
6	Prejudicii și discriminare	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-
7	Perspectiva pluralistă: modele multiculturale	prezentare, argumentare dezbateri,	2	-	-

Bibliografie

Altermatt, Urs: Previțiunile de la Sarajevo. Etnonaționalismul în Europa. Polirom Polirom, Iași, 2002
 Lord, Christopher & Ilina, Olga: Parallel Cultures. Majority-Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc", Ashgate Publishers, Aldershot, 2001
 Salat, Levente : Multiculturalismul liberal, Polirom, Iași, 2002 Gray, Colin S., Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategiei, Iași: Polirom, 2010
 Held, David et al., Transformări globale. Politică, economie și cultură (Iași: Polirom, 2004
 Kaldor, Mary, Războaie vechi și noi, București: Antet, f.a.
 Katzenstein, Peter J. (ed.), The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics, New York: Columbia University Press.
 Kegley, Charles William, Shannon Lindsey Blanton (2011), World Politics: Trend and Transformation, 2010 - 2011 Edition [13th Ed.], Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.
 Kissinger, Henry, Diplomația, București: All, 2002
 Kolodziej, Edward A., Securitatea și relațiile internaționale (Security and International Relations), Iași: Polirom, 2007
 Krause, Keith, Michael C. Williams (eds.), Critical Security Studies. Concepts and Cases, London: UCL Press, 1997
 McCauley, Martin, Rusia, America și războiul rece (1949-1991), Iași: Polirom, 1999
 McElroy, Robert, Moralitatea în politica externă americană, București: Paideia, 2002
 Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), Manual de Relații Internaționale, Iași : Polirom, 2006
 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace (Iași: Polirom, 2007
 Salmon, Trevor C., Mark F. Imber (eds), Issues in International Relations, 2nd Ed., Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2008
 Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, suveranitate și instituții internaționale. Crizele din Europa de Sud-Est în anii '90, Iași: Polirom, 2010
 Viotti, Paul R., Mark V. Kauppi, International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity, 4th Ed., Pearson: Upper Saddle River, NJ, 2009
 Walt, Stephen M., 2008, Originile alianțelor, Iași: Institutul European, 2008

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	40
- la curs	parcursare doc, implicare dezbateri	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	30
Standard minim de performanță: min 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: NATO și managementul securității internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Crăciun Marius-Dumitru				
2.3 Titularul activităților practice: Craciun Marius				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relațiilor internaționale
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție. Pentru orele on-line fiecare student trebuie să utilizeze un terminal cu conexiune la internet.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet. Pentru orele on-line se folosește platforma Teams. În măsura posibilităților, se vor organiza seminarii și lucrări practice la insitutie ale statului cu responsabilitati in domeniu.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina NATO si Managementul securitatii internationale contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, aplică principii de gestionare a conflictelor). La finalizarea cursului, studenții vor fi în masura să demonstreze capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările din domeniul securității internaționale și geopoliticii și le vor putea corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - însușirea principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate și strategice; - cunoașterea rolului și locului NATO în managementul securității la nivel regional și global. - cunoaștere politicilor NATO și mijloacelor de acțiune pentru managementul securității.
7.2 Obiective specifice: - aprofundarea noțiunilor și conceptelor NATO ca organizație politică și de securitate prin analiza documentelor de înființare și a evoluției organizației. - formarea și dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și identificarea

tendințelor actuale de evoluție a mediului de securitate internațional;
- dezvoltarea capacității de analiză critică, sinteză și predicție a implicării NATO în managementul conflictelor și crizelor internaționale;

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C11 – Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C12 – Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

8.2 Aptitudini:

A8 – Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private. A9 – Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

A11 – Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomatie pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 – Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R8 – Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională. R9 – Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

R11 – Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor organizaționale, interinstituționale și internaționale în organizații publice și private.

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.

9.2 transversale:

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Sistemul internațional de securitate după al Doilea Război Mondial. Evoluție și paradigme teoretice	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
2	2. NATO, înființare, obiective, misiune	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
3	3. NATO și ONU	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
4	4. NATO și Statele Pactului de la Varșovia	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
5	5. Politica nucleară internațională și NATO	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
6	6. NATO post Război Rece	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
7	7. NATO și procesul de pace în Balcani	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
8	8. NATO în Afganistan	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
9	9. NATO în Irak	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
10	10. NATO și operațiunea Unified Protector	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
11	11. NATO în Europa de Est	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
12	12. NATO și parteneriate internaționale	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
13	13. N.C.R.S - Sistemul NATO de Răspuns la Crize	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
14	14. NATO și UE. Viitorul NATO	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Carta Alba a Aparării, MAPN, București 2019,

Strategia de securitate Națională a României, aprilie 2007, <http://www.presidency.ro/>

Strategia de apărare națională a României, 2010, <http://www.presidency.ro>

Strategia Națională de Apărare a Tarii, 2015 - 2019 <http://www.presidency.ro>

Strategia Națională de Apărare a Tarii 2020-2024, <http://www.presidency.ro>

www.NATO.int

NATO History Strategy Process 2018;

What Is NATO_en Brochure 2018București, 5A+ choice for cyber, București oct 2020;

Defence Expenditure of NATO Countries (2013-2019), nov 2018;

DOD Dictionary of Military and Associated Terms <http://www.dtic.mil/doctrine>, Washington 2017,
 ASMUS, Ronald D., Opening NATO's Door. How the Alliance Remade Itself for a New Era, New York, 2002;
 CRĂCIUN Marius-Dumitru, „Instrumente juridice din domeniul militar în dreptul internațional public”, (prim autor)
 Editura SBREN, București, 2005
 JIRI, Filder, Istoria NATO, Institutul European, Iași, 2005;
 FRUNZETI, Teodor, Globalizarea securității, Editura militară, București, 2006;
 Manualul NATO, Office of Information and Press, Bruxelles, 2001. <http://www.nato.int/library>
 Bibliografie suplimentară:
 APAHIDEANU, Ionuț, Globalizarea între concept și realitatea desemnată, Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
 EVANS, Malcolm D., International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
 FRENCH Lindley- G and BOYER D, The Oxford Handbook of war, Oxford University Press, 2017;
 KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
 NATEA Mihaela Daciana, Dreptul la un mediu sănătos și securitatea umană, în vol. Uniunea Europeană-probleme actuale și de perspectivă, Ed. Universității Naționale de Apărare Carol I.
 TABĂRĂ Vasile, DUȚĂ Paul Dănuț, NEAG Mihai Marcel, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
 The future of Arctic enterprise: Long-term outlook and implications, University of Oxford, Nov 2011
 EU – NATO cooperation nov 2018
 French Nuclear Position, French Nuclear Society feb 2006,
 Future war NATO From Hybrid War to Hyper War via Cyber War, Globsec, 2016

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere. Prezentare tematică	Prezentare, dezbateri	1	-	-
2	2. Documente constitutive ale NATO	Prezentare, dezbateri	1	-	-
3	3. Evoluția NATO în perioada Războiului Rece	Prezentare, dezbateri	1	-	-
4	4. Concepte strategice în evoluția NATO	Prezentare, dezbateri	1	-	-
5	5. Relația NATO-Rusia	Prezentare, dezbateri	1	-	-
6	6. Relația NATO - China	Prezentare, dezbateri	1	-	-
7	7. NATO în Irak	Prezentare, dezbateri	1	-	-
8	8. De la Forța Internațională de Asistență de Securitate –ISAF la misiunea „Resolute Support”	Prezentare, dezbateri	1	-	-
9	9. România și NATO	Prezentare, dezbateri	1	-	-
10	10. „NATO Crisis Management System – NCRS”	Prezentare, dezbateri	1	-	-
11	11. Procesul de luare a deciziilor în NATO	Prezentare, dezbateri	1	-	-
12	12. NATO, ONU și combaterea terorismului	Prezentare, dezbateri	1	-	-
13	13. NATO și criza din Ucraina	Prezentare, dezbateri	1	-	-
14	14. Sistematizare înainte de examen	Dezbateri	1	-	-

Bibliografie

Carta Alba a Aparării, MApN, București 2019,
 Strategia de securitate Națională a României, aprilie 2007, <http://www.presidency.ro/>
 Strategia de apărare națională a României, 2010, <http://www.presidency.ro>
 Strategia Națională de Apărare a Tarii, 2015 - 2019 <http://www.presidency.ro>
 Strategia Națională de Apărare a Tarii 2020-2024, <http://www.presidency.ro>
www.NATO.int
 NATO History Strategy Process 2018;
 What Is NATO_en Brochure 2018 Bucharest, 5A+ choice for cyber, București oct 2020;
 Defence Expenditure of NATO Countries (2013-2019), nov 2018;
 DOD Dictionary of Military and Associated Terms <http://www.dtic.mil/doctrine>, Washington 2017,
 ASMUS, Ronald D., Opening NATO's Door. How the Alliance Remade Itself for a New Era, New York, 2002;
 CRĂCIUN Marius-Dumitru, „Instrumente juridice din domeniul militar în dreptul internațional public”, (prim autor)
 Editura SBREN, București, 2005
 JIRI, Filder, Istoria NATO, Institutul European, Iași, 2005;
 FRUNZETI, Teodor, Globalizarea securității, Editura militară, București, 2006;
 Manualul NATO, Office of Information and Press, Bruxelles, 2001. <http://www.nato.int/library>
 Bibliografie suplimentară:
 APAHIDEANU, Ionuț, Globalizarea între concept și realitatea desemnată, Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
 EVANS, Malcolm D., International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
 FRENCH Lindley- G and BOYER D, The Oxford Handbook of war, Oxford University Press, 2017;
 KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
 NATEA Mihaela Daciana, Dreptul la un mediu sănătos și securitatea umană, în vol. Uniunea Europeană-probleme actuale și de perspectivă, Ed. Universității Naționale de Apărare Carol I.
 TABĂRĂ Vasile, DUȚĂ Paul Dănuț, NEAG Mihai Marcel, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
 The future of Arctic enterprise: Long-term outlook and implications, University of Oxford, Nov 2011
 EU – NATO cooperation nov 2018

French Nuclear Position, French Nuclear Society feb 2006,
Future war NATO From Hybrid War to Hyper War via Cyber War, Globsec, 2016

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice, noutățile în materie de securitate internațională și dezbaterile de specialitate.
Universitatea Babeș Bolyai,
http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/RISE_Studsec/Aliante_internationale_SS.pdf
SNSPA București, <http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Elaborarea unui proiect profesional cu utilizarea metodelor moderne de prezentare, inclusiv în mediul on-line și prezentarea lor, folosind programul PowerPoint și platforma Blackboard.	Oral Evaluarea on-line a lucrării practice	40
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	Scris, transmitere electronică	40
Evaluare finală			
- examen practic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen teoretic final	Verificarea cunoașterii și înțelegerii conceptelor domeniului printr-un test grila în cadrul colocviului	Răspuns la un test grila în cadrul colocviului	20
Standard minim de performanță: Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la locul, rolul și principalele misiuni NATO în lume.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Crăciun Marius-Dumitru	Luni 10.00 - 11.00
--------------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Regiune și regionalizare				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Evaluează factorii de risc (ESCO 7)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de regiune și regionalizare, cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice actuale ale acestor teme. Studenții trebuie să poată formula o opinie proprie legată de aceste teme, să o argumenteze și să o documenteze, pentru ca în final să o prezinte într-o lucrare finală de examinare.
7.2 Obiective specifice: - Recunoașterea și analiza mecanismelor prin care identitatea culturală (Volksgeist, morfologia culturii) structurează procesele de regionalizare, de la imperiile multietnice la statul-națiune modern. - Examinarea critică a politicilor de naționalități din regimurile comuniste (Stalin, Ceaușescu) ca studii de caz ale raportului dintre putere politică și identitate etnică/regională. - Analiza comparativă a modelelor de regionalism contemporan — Transilvanism, Moldovenism, cazuri europene — și a legăturii dintre regionalism și radicalizare politică. - Evaluarea critică a surselor și interpretărilor istoriografice privind identitățile regionale (Balcani, Mitteleuropa, Europa Centrală), cu diferențierea între analiză și discurs ideologic.

- Redactarea și susținerea unei lucrări finale argumentate, pe o temă proprie din domeniul regionalizării, pe baza bibliografiei de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere.

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Imperiu, națiune, regiune, identitate, minoritate	Prelegere introductivă, expunerea cadrului conceptual, discuții dirijate	2	-	-
2	Cultural background - Poporul, Spiritul poporului, relația cu pământul	Prelegere, analiză de text (Herder, Volksgeist), discuții dirijate.	2	-	-
3	Morfologia culturii, regiune și geopolitică	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. studii de caz comparative (Spengler, Frobenius),	2	-	-
4	WWI. The Fantasy of Geopolitics. WWII	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea., analiză pe surse primare	2	-	-
5	Politica lui Stalin și naționalitățile	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. studiu de caz	2	-	-
6	Ceausescu și politica etnică	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea., studiu de caz (omogenizarea, sistematizarea),	2	-	-
7	Balkanii și Europa de Sud-Est.	Prelegerea; conversația euristică, analiza comparativă.	2	-	-
8	De la Mitteleuropa la Europa Centrală	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Analiză conceptuală.	2	-	-
9	Europa - Identități reticulare	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
10	Identitate și migrație	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-
11	Regionalismul azi I. Transilvanismul, Moldovenismul	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. comparația, studii de caz.	2	-	-
12	Regionalismul azi II. în Europa.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. comparația, studii de caz.	2	-	-
13	Regionalism și radicalism	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea. Studii de caz.	2	-	-
14	Concluzii	Prelegerea de sinteză; conversația euristică, problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Abegunrin, Olayiwola, and Sabella Ogbobode Abidde, eds. African migrants and the refugee crisis. Cham: Springer, 2021.

Anghel, Remus Gabriel, și István Horváth. Sociologia migrației. Polirom, 2009.

Baert, Francis, Tiziana Scaramagli, and Fredrik Söderbaum. Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU. Springer, 2014.

Brandenberger, David. National Bolshevism: Stalinist mass culture and the formation of modern Russian national identity, 1931-1956. Vol. 93. Harvard University Press, 2002.

Braudel, Fernand. Gramatica civilizațiilor. București: Meridiane, 1994.

Bryant, Christopher G.A., și Edmund Mokrzycki, (eds.), The New Great Transformation? Change and continuity in East-Central Europe. London: Routledge, 1994.

Bullen, J. B. Byzantium Rediscovered. London: Phaidon Press, 2006.

Cohal, Alexandru-Laurențiu, Dorin Dobrinu, and George Țurcănașu, eds. Regionalizarea: către un model de bună guvernare a României. Polirom, 2023.

Crampton, R. J. Eastern Europe in the Twentieth Century. London: Routledge, 1994.

Finkelkraut, Alain. Înfrângerea gândirii. Humanitas, 2015.

Hobsbawm, Eric. Era imperiului. București: Ed. Cartier, 2021.

Holt, William H. The Balkan reconquista and Turkey's forgotten refugee crisis. The University of Utah Press, 2019.

Huntington, Samuel. Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale (2012)

Jaques le Rieder, Mitteleuropa, Polirom, 1997.

Kaplan, Robert. Fantomele Balcanilor. București: Ed. Antet, 1993.

Koselleck, Reinhart. Criza și revoluție. București: Tact, 2014.

Le Rieder, Jaques. Europa Centrală sau paradoxul fragilității. Iași: Poliron, 2001.

Martin, Terry. The affirmative action empire: Nations and nationalism in the Soviet Union, 1923–1939. Cornell University Press, 2018.

Mestrovic, Stjepan. The Balkanization of the West: the confluence of postmodernism and postcommunism. Routledge, 2004.

Mishkova, Diana. Beyond Balkanism: The Scholarly Politics of Region Making. London: Routledge, 2018.

Mishkova, Diana. Rival Byzantiums. Empire and Identity in Southeastern Europe. Cambridge: Cambridge University Press: 2022

Molnar, Gustav, Gabriela Andreescu, Problema transilvană. Polirom, 1999.

Said, Eduard. Orientalism. București: Editura Art, 2018.

Schöppflin, George. Politics in Eastern Europe. London: Wiley-Blackwell, 1993.

Todorova, Maria. Balcanii și Balcanismul. București: Humanitas, 1997.

Wolf, Larry. Inventarea Europei de Est: Harta civilizației în Epoca Luminilor. București: Humanitas: 2000.

Blaga, Lucian. Trilogia culturii, Humanitas, 2024.

Dughin, Alexandru. Bazele geopoliticii. Ed. Eurasiatica, 2011.

Dughin, Alexandru. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.

Frobenius, Leo. Paideuma: Schiță a unei filosofii a culturii. Paideia, 2022.

Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.

Levi-Strauss, Race et histoire. UNESCO, 1952.

Magris, Claudio, Danubius. Editura Univers, 1994.

Marino, Adrian. Revenirea în Europa. București: Aius, 1996.

Nauman, Friedrich. Mitteleuropa. Berlin, Georg Reimer, 1915.

Stalin, Iosif V. Marxismul și problema națională, Editura Partidului Muncitoresc Român, 1952.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Imperiul, națiune, regiune, identitate, minoritate. Cultural background - Poporul, Spiritul poporului, relația cu pământul	Prezentarea critică, analiză, comparația	2	-	-
2	Morfologia culturii, regiune și geopolitică. WWI. The Fantasy of Geopolitics. WWII	Prezentarea critică, analiză, comparația	2	-	-
3	Politica lui Stalin și naționalitățile. Ceaușescu și politica etnică	Prezentarea critică, analiză, comparația	2	-	-
4	Balcanii și Europa de Sud-Est. De la Mitteleuropa la Europa Centrală	Prezentarea critică, analiză, comparația	2	-	-
5	Europa - Identități reticulare. Identitate și migrație	Prezentarea critică, analiză, comparația	2	-	-
6	Regionalismul azi	Prezentarea critică, analiză, comparația	2	-	-
7	Regionalism și radicalism. Concluzii	Prezentarea critică, analiză, comparația. Dezbateră finală.	2	-	-

Bibliografie

Abegunrin, Olayiwola, and Sabella Ogbobode Abidde, eds. African migrants and the refugee crisis. Cham: Springer, 2021.

Anghel, Remus Gabriel, și István Horváth. Sociologia migrației. Polirom, 2009.

Baert, Francis, Tiziana Scaramagli, and Fredrik Söderbaum. Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU. Springer, 2014.

Brandenberger, David. National Bolshevism: Stalinist mass culture and the formation of modern Russian national identity, 1931-1956. Vol. 93. Harvard University Press, 2002.

Braudel, Fernand. Gramatica civilizațiilor. București: Meridiane, 1994.

Bryant, Christopher G.A., și Edmund Mokrzycki, (eds.), The New Great Transformation? Change and continuity in East-Central Europe. London: Routledge, 1994.

Bullen, J. B. Byzantium Rediscovered. London: Phaidon Press, 2006.

Cohal, Alexandru-Laurențiu, Dorin Dobrinu, and George Țurcănașu, eds. Regionalizarea: către un model de bună guvernare a României. Polirom, 2023.

Crampton, R. J. Eastern Europe in the Twentieth Century. London: Routledge, 1994.

Finkelkraut, Alain. Înfrângerea gândirii. Humanitas, 2015.

Hobsbawm, Eric. Era imperiului. București: Ed. Cartier, 2021.

Holt, William H. The Balkan reconquista and Turkey's forgotten refugee crisis. The University of Utah Press, 2019.

Huntington, Samuel. Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale (2012)

Jaques le Rieder, Mitteleuropa, Polirom, 1997.

Kaplan, Robert. Fantomele Balcanilor. București: Ed. Antet, 1993.

Koselleck, Reinhart. Criza și revoluție. București: Tact, 2014.

Le Rieder, Jaques. Europa Centrală sau paradoxul fragilității. Iași: Poliron, 2001.

Martin, Terry. The affirmative action empire: Nations and nationalism in the Soviet Union, 1923–1939. Cornell University Press, 2018.

Mestrovic, Stjepan. The Balkanization of the West: the confluence of postmodernism and postcommunism.

Routledge, 2004.
 Mishkova, Diana. Beyond Balkanism: The Scholarly Politics of Region Making. London: Routledge, 2018.
 Mishkova, Diana. Rival Byzantiums. Empire and Identity in Southeastern Europe. Cambridge: Cambridge University Press: 2022
 Molnar, Gustav, Problema transilvana. Polirom, 1999.
 Said, Eduard. Orientalism. București: Editura Art, 2018.
 Schöpflin, George. Politics in Eastern Europe. London: Wiley-Blackwell, 1993.
 Todorova, Maria. Balcanii și Balcanismul. București: Humanitas, 1997.
 Wolf, Larry. Inventarea Europei de Est: Harta civilizației în Epoca Luminilor. București: Humanitas: 2000.
 Blaga, Lucian. Trilogia culturii, Humanitas, 2024.
 Dughin, Alexandr. Bazele geopoliticii. Ed. Eurasiatica, 2011.
 Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.
 Frobenius, Leo. Paideuma: Schiță a unei filosofii a culturii. Paideia, 2022.
 Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.
 Levi-Strauss, Race et histoire. UNESCO, 1952.
 Magris, Claudio, Danubius. Editura Univers, 1994.
 Marino, Adrian. Revenirea în Europa. București: Aius, 1996.
 Nauman, Friedrich. Mitteleuropa. Berlin, Georg Reimer, 1915.
 Stalin, Iosif V. Marxismul și problema națională, Editura Partidului Muncitoresc Român, 1952.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

United Nations University — Institute on Comparative Regional Integration Studies (UNU-CRIS), Bruges:
<https://cris.unu.edu/>
 College of Europe, Bruges/Natolin: <https://www.coleurope.eu/>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea subiectelor și capacitatea de analiză a fenomenelor istorice	- Prezentarea proiectului - Participare activă	40
- la curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină, fise de lectură, participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	eseu final	cunoașterea bibliografiei, interpretarea și discuția critică a ei	40
- examen teoretic final	Examen Sumativ	scris	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	în funcție de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza riscurilor neconvenționale în societatea contemporană				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr. Sacaleean Lucian				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - informatii generale/violenta politica/comunicare interculturala/minoritati si integrare
4.2 de competențe: - analiza de continut

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videopoeictor
5.2 a activităților practice: videoproeictor

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2) Realizează analize de date (ESCO 3) Aplică tehnici de analiză statistică (ESCO 4) Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16) Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18) Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor (ESCO 11)
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Familiarizarea studenților cu privire la principalele considerente teoretice privind securitatea și insecuritatea; dihotomia securitatea individului - securitatea statului. - Dobândirea de capacități de analiză și interpretare a amenințărilor neconvenționale la adresa securității.
7.2 Obiective specifice: Recunoașterea principalelor categorii de amenințări neconvenționale la adresa securității. - Clasificarea unor fenomene într-una din categoriile: risc - vulnerabilitate. - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. - Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. - Utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare. - Abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate. - Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. - Participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C10 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora. C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional. C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. C13 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică fundamentele activității de intelligence, ale analizei OSINT, ale securității informaționale și ale securității cibernetice, inclusiv rolul surselor digitale în analiza de securitate.
8.2 Aptitudini: A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente sau metode operaționale. A4 — Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private. A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire. A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației. A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.
8.3 Responsabilitate și autonomie: R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7 — Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională. R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public. R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate. CP4. Elaborarea, comunicarea și valorificarea produselor analitice de securitate în organizații publice și private, prin interpretarea critică a informațiilor, redactarea de rapoarte/briefing-uri și formularea de recomandări fundamentate. CP7. Colectarea, evaluarea și interpretarea informațiilor de securitate, intelligence și OSINT, inclusiv în contexte digitale, cibernetice și informaționale. CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.
9.2 transversale: CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine. * CT4. Utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale și a surselor informaționale online.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Mediul strategic de securitate în secolul XXI	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	4	-	-
2	Terorismul - definirea terorismului; scurt istoric; clasificarea organizațiilor teroriste; forme de manifestare ale terorismului	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	4	-	-
3	Criminalitatea organizată/transfrontalieră - scop și instrumente utilizate	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
4	Proliferarea mijloacelor de distrugere în masă (ADM). Amenințări nucleare și radiologice	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
5	Armele chimice și armele biologice	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
6	Sănătatea publică - problemă de securitate internațională	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
7	Dimensiunea de mediu a securității naționale/internaționale	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
8	Migrația. Fenomenele demografice ca amenințări neconvenționale la adresa securității	Prelegere; problematizare; conversație euristică;	2	-	-

		explicație; analiză			
9	Agresiunile informaționale	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
10	Amenințări cibernetice. Principalele amenințări la adresa securității cibernetice	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
11	Particularități ale amenințărilor asimetrice la adresa securității naționale și strategii de contracarare	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
12	Inteligența artificială - oportunitate sau potențial periculos la adresa umanității?	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-

Bibliografie

BRODER JF (2006): Risk Analysis and the Security Survey, Ed. ELSEVIER
BORȘA S.V. (2019): Public Health in the Framework of the International Security. A Constructive Approach, in ACTA MEDICA MARISIENSIS the official publication of the University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureș, being published by University Press, Tg-Mureș,
BOURBEAU (2011): The Securitization of Migration, Ed. ROUTLEDGE
BUZAN B., WAEVER O., De WILDE J. (2011): Securitatea: un nou cadru de analiză, CA Publishing, Cluj
BUZAN B. (1999): Popoarele, statele și teama, Editura Cartier, Chisinau
DIAMOND J (1997): Guns, Germs and Steel, Ed. WW Norton and Co., New York
GHID – Amenințări generice la adresa securității cibernetice. Ghid realizat de CERT.RO
GRAHAM D (2000): Migration, Globalisation and Human Security, Ed. ROUTLEDGE
JOULE R. V., BEAUVOIS J.L. (2016): Mic tratat de manipulare pentru uzul oamenilor cinstiți, ed. Polirom
LAW D.R. (2017): Istoria terorismului. De la asirieni la jihadiști, Ed. Corint, București.
PĂUN L. (2003): Bioterrorismul și Armele Biologice. Ed. Amaltea, București.
POPESCU G.D., BĂRSAN O., SOARE A. (1999): Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de protecție antichimică, Ed. Granada Eximco, București.
POPESCU G.D., CĂPLESCU V., SOARE A. (1997): Manual de pregătire generală a comisiilor și formațiunilor de protecție civilă, Ed. Piatra Craiului, București.
POTERAS I., VLAD T., DUMITRIU V., PETRESCU G et al. (1966): Manual tehnic de apărare locală antiaeriană. Ministerul afacerilor interne. Direcția apărării locale antiaeriene. București.
ROBINSON P. (2010): Dicționar de Securitate Internațională. Ed. CA Publishing. Cluj-Napoca.
SPIERS E. M. (2010): A History of Chemical and Biological Weapons, Ed. Reaktion Books Ltd., London.
VOLKOFF V. (2000): Dezinformarea – armă de război, Ed. Antet
WRIGHT-NEVILLE D. (2010): Dicționar de Terorism. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca.
-*** (1996) NATO Handbook on the Medical Aspects of NBC Defensive Operations. Part I – Nuclear, Part II – Biological, Part III – Chemical. Departments of the Army, the Navy, and the Air Force.
<http://www.fas.org/irp/doddir/army/fm8-9.pdf>.
-*** (2003) A Military Guide to Terrorism in the Twenty-first Century. U.S. Army Training and Doctrine Command, Deputy Chief of Staff for Intelligence, Asst Dep Chief of Staff for Intelligence – Threats, Fort Leavenworth, KS 66027. <http://www.dtic.mil/cgibin/>
-*** (2009) Council conclusions on strengthening chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) security in the European Union - an EU CBRN Action Plan – Adoption.
<http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/09/st15/st15505-re01.en09.pdf>
-*** (2011) EU Action Plan on Combating terrorism. The Council of the European Union – Note from the Counter-Terrorism Coordinator (CTC), <http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/11/st17/st17594-re01.en11.pdf>
-*** World Migration Reports – International Organization for Migration
http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&cPath=37
-*** World Health Reports – World Health Organization - <http://www.who.int/whr/previous/en/index.html>
-*** HIV/AIDS, Security and Conflict – AIDS, Security and Conflicts Initiative
http://asci.researchhub.ssrc.org/working_papers/HIV_AIDS,%20Security%20and%20Conflict.pdf
-*** International Health Regulations <http://www.who.int/ihr/en/>
-*** (2003) Communication from the Commission to the Council And the European Parliament: Climate Change In The Context Of Development Cooperation http://ec.europa.eu/development/icenter/repository/env_cc_com_

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Mediul strategic de securitate în secolul XXI	Analiză, discuții	2	-	-
2	Terorismul - analiza și caracterizarea celor mai importante grupări teroriste.	Analiză, discuții	1	-	-
3	Criminalitatea organizată/transfrontalieră - scop și instrumente utilizate	Analiză, discuții	1	-	-
4	Proliferarea mijloacelor de distrugere în masă (ADM). Amenințări nucleare și radiologice	Analiză, discuții	1	-	-
5	Armele chimice și armele biologice	Analiză, discuții	1	-	-
6	Sănătatea publică în cadrul securității internaționale. Perspectiva constructivistă	Analiză, discuții	1	-	-
7	Dimensiunea de mediu a securității naționale/internaționale. Dezastre tehnologice. Dezastre naturale	Analiză, discuții	1	-	-
8	Migrația internațională. Cauzele, efectele asupra securității statului	Analiză, discuții	1	-	-
9	Manipularea informațională	Analiză, discuții	1	-	-
10	Amenințări cibernetice. Strategii de securitate cibernetică	Analiză, discuții	1	-	-
11	Particularități ale amenințărilor asimetrice la adresa securității naționale și strategii de contracarare	Analiză, discuții	2	-	-

12	Inteligența artificială - oportunitate sau potențial periculos la adresa umanității?	Analiză, discuții	1	-	-
Bibliografie BRODER JF (2006): Risk Analysis and the Security Survey, Ed. ELSEVIER BORȘA S.V. (2019): Public Health in the Framework of the International Security. A Constructive Approach, in ACTA MEDICA MARIENSIS the official publication of the University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureș, being published by University Press, Tg-Mureș, BOURBEAU (2011): The Securitization of Migration, Ed. ROUTLEDGE BUZAN B., WAEVER O., De WILDE J. (2011): Securitatea: un nou cadru de analiză, CA Publishing, Cluj BUZAN B. (1999): Popoarele, statele și teama, Editura Cartier, Chișinău DIAMOND J (1997): Guns, Germs and Steel, Ed. WW Norton and Co., New York GHID – Amenințări generice la adresa securității cibernetice. Ghid realizat de CERT.RO GRAHAM D (2000): Migration, Globalisation and Human Security, Ed. ROUTLEDGE JOULE R. V., BEAUVOIS J.L. (2016): Mic tratat de manipulare pentru uzul oamenilor cinstiți, ed. Polirom LAW D.R. (2017): Istoria terorismului. De la asirieni la jehadiști, Ed. Corint, București. PĂUN L. (2003): Bioterrorismul și Armele Biologice. Ed. Amaltea, București. POPESCU G.D., BÂRSAN O., SOARE A. (1999): Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de protecție antichimică, Ed. Granada Eximco, București. POPESCU G.D., CĂPLESCU V., SOARE A. (1997): Manual de pregătire generală a comisiilor și formațiunilor de protecție civilă, Ed. Piatra Craiului, București. POTERAS I., VLAD T., DUMITRIU V., PETRESCU G et al. (1966): Manual tehnic de apărare locală antiaeriană. Ministerul afacerilor interne. Direcția apărării locale antiaeriene. București. ROBINSON P. (2010): Dicționar de Securitate Internațională. Ed. CA Publishing. Cluj-Napoca. SPIERS E. M. (2010): A History of Chemical and Biological Weapons, Ed. Reaktion Books Ltd., London. VOLKOFF V. (2000): Dezinformarea – armă de război, Ed. Antet WRIGHT-NEVILLE D. (2010): Dicționar de Terorism. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca. -*** (1996) NATO Handbook on the Medical Aspects of NBC Defensive Operations. Part I – Nuclear, Part II – Biological, Part III – Chemical. Departments of the Army, the Navy, and the Air Force. http://www.fas.org/irp/doddir/army/fm8-9.pdf. -*** (2003) A Military Guide to Terrorism in the Twenty-first Century. U.S. Army Training and Doctrine Command, Deputy Chief of Staff for Intelligence, Asst Dep Chief of Staff for Intelligence – Threats, Fort Leavenworth, KS 66027. http://www.dtic.mil/cgibin/ *** (2009) Council conclusions on strengthening chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) security in the European Union - an EU CBRN Action Plan – Adoption. http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/09/st15/st15505-re01.en09.pdf -*** (2011) EU Action Plan on Combating terrorism. The Council of the European Union – Note from the Counter-Terrorism Coordinator (CTC), http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/11/st17/st17594-re01.en11.pdf ***World Migration Reports – International Organization for Migration http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&cPath=37 ***World Health Reports – World Health Organization - http://www.who.int/whr/previous/en/index.html *** HIV/AIDS, Security and Conflict – AIDS, Security and Conflicts Initiative http://asci.researchhub.ssrc.org/working_papers/HIV_AIDS,%20Security%20and%20Conflict.pdf *** International Health Regulations http://www.who.int/ihr/en/ *** (2003) Communication from the Commission to the Council And the European Parliament: Climate Change In The Context Of Development Cooperation http://ec.europa.eu/development/icenter/repository/env_cc_com_					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	40
- la curs	parcursare doc, implicare dezbateri	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	30
Standard minim de performanță: min 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza conflictelor internaționale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cursul presupune însușirea anterioară a noțiunilor fundamentale din domeniul studiilor de securitate, relațiilor internaționale și analizelor de politică globală, necesare pentru înțelegerea aprofundată a mecanismelor care generează, escaladează și structurează conflictele internaționale (regionale).
4.2 de competențe: Se presupune că studentul deține competențe formate anterior privind interpretarea documentelor strategice, înțelegerea teoriilor majore din științele politice și abilitatea de a utiliza modele conceptuale pentru definirea, problematizarea și analiza calitativă a conflictelor internaționale.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu calculator, videoproiector și mijloace multimedia adecvate prezentării materialelor didactice.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă dotată cu echipamente informatice, conexiune la internet și resurse necesare pentru analiza de documente și studii de caz.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 3 – Realizează analize de date. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 8 – Oferă consiliere cu privire la elaborarea politicilor. ESCO 11 – Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de analiză sistematică și critică a conflictelor internaționale și regionale, prin identificarea și interpretarea cauzelor, actorilor, intereselor, riscurilor, vulnerabilităților și dinamicilor care determină apariția, escaladarea, transformarea și încetarea acestora. Prin utilizarea metodelor și instrumentelor specifice analizei conflictelor, a datelor și indicatorilor relevanți și a studiilor de caz, disciplina urmărește formarea capacității de a construi scenarii de evoluție, de a evalua critic informațiile și sursele și de a elabora produse analitice, recomandări și opțiuni fundamentate pentru prevenirea și gestionarea conflictelor.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: O1. Identifice, interpreteze și analizeze cauzele, actorii, interesele, riscurile, vulnerabilitățile și amenințările asociate conflictelor internaționale și regionale, precum și mecanismele de escaladare, transformare și încetare a

acestora.

O2. Analizeze influența factorilor politici, economici, demografici, sociali, identitari, culturali și geoeconomici asupra apariției și evoluției conflictelor, utilizând critic date, indicatori și informații provenite din surse relevante.

O3. Aplice metode și instrumente de analiză a conflictelor pentru structurarea și interpretarea studiilor de caz, inclusiv prin identificarea actorilor, intereselor și relațiilor dintre aceștia, analiza cauzală și evaluarea factorilor de escaladare și deescaladare.

O4. Construiască și compare scenarii privind evoluția unor situații conflictuale și să formuleze, pe baza dovezilor și a criteriilor profesionale, opțiuni și măsuri de prevenire, gestionare, deescaladare sau soluționare a conflictelor.

O5. Elaboreze și prezinte produse analitice de securitate – analize, rapoarte, briefing-uri sau recomandări – în care să integreze critic informațiile, datele și sursele utilizate și să fundamenteze concluziile și propunerile formulate.

O6. Analizeze critic modul în care identitățile, mentalitățile colective, percepțiile, reprezentările și procesele de radicalizare influențează definirea amenințărilor, comportamentul actorilor și dinamica situațiilor conflictuale.

O7. Colaboreze în cadrul unor activități de analiză desfășurate în echipă, contribuind la formularea, argumentarea și comunicarea unor evaluări, scenarii și recomandări privind situații conflictuale complexe.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private. A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

CP4. Elaborarea, comunicarea și valorificarea produselor analitice de securitate în organizații publice și private, prin interpretarea critică a informațiilor, redactarea de rapoarte/briefing-uri și formularea de recomandări fundamentate.

CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Considerații generale privind conflictele internaționale: concepte, tipologii, componente, faze, cauze de manifestare	Prelegere interactivă; hartă conceptuală; problematizare; analiză comparativă de tipologii de conflict	2	-	-
2	Strategii, metode, tehnici și instrumente de analiză calitativă a conflictelor internaționale (regionale): teorii/abordări/paradigme de cercetare, metode de adunare a datelor, metode de analiză și interpretare calitativă a datelor	Prelegere aplicativă; demonstrarea unui cadru de analiză; exercițiu ghidat de selectare și evaluare a surselor și datelor	2	-	-
3	Cadrul general de analiză a conflictelor internaționale: părțile și obiectivele, interesele și disparitățile dintre valori, strategii, tactici și cultură, condiții și faze, principii de soluționare (I)	Prelegere interactivă; conflict mapping; analiză de actori și interese; problematizare	2	-	-
4	Cadrul general de analiză a conflictelor internaționale: părțile și obiectivele, interesele și disparitățile dintre valori, strategii, tactici și cultură, condiții și faze, principii de soluționare (II)	Analiză cauzală; construire ghidată de matrice actori–interese–resurse; analiză de alternative	2	-	-
5	Factorii de analiză calitativă a conflictelor la nivelul sistemului statal	Prelegere aplicativă; analiză multidimensională pe indicatori politici, economici, demografici și sociali; interpretarea comparativă a datelor	2	-	-
6	Aspecte privind nivelurile de analiză a conflictelor la nivelul sistemului internațional	Prelegere interactivă; analiză multinivel; comparație între explicații individuale, statale și sistemice	2	-	-
7	Surse ale conflictelor internaționale (regionale): schimbările sociale, formarea și exploatarea politică a identității, naționalismul, statul contemporan și terorismul internațional	Prelegere interactivă; analiză cauzală; analiză de discurs și reprezentări identitare; studiu de caz	2	-	-
8	Situații de conflict și comportamentul statelor: cooperarea și competiția, angajamentele	Prelegere interactivă; problematizare pe situații decizionale; analiză	2	-	-

	irevocabile, aspectele psihologiei dezumanizării, luarea deciziilor în grup, politici fracționale și birocratice	comportamentală; discuție critică			
9	Procesul și structura conflictului internațional (regional): dinamica fazelor unui conflict, natura mișcărilor conflictuale, interblocarea actorilor statali și alianțele verticale, conflict focal vs. difuz, conflict încorporat vs. suprapus (I)	Prelegere aplicativă; modelarea fazelor conflictului; conflict mapping; analiză de caz	2	-	-
10	Procesul și structura conflictului internațional (regional) (II)	Analiză comparativă; identificarea indicatorilor de escaladare/dezescaladare; construire de scenarii alternative	2	-	-
11	Sistemul dinamic al unui conflict internațional (regional): roluri acțiune-reacție, moduri de interacțiune, dimensiuni comportamentale, psihologice și organizaționale	Prelegere interactivă; analiză secvențială acțiune-reacție; exercițiu de anticipare a comportamentului actorilor	2	-	-
12	Amplificarea conflictului internațional (regional): dinamica escaladării, elemente psihologice și comportamentale, strategii pentru escaladarea controlată, impactul radicalizării de grup	Studiu de caz; analiză de indicatori de avertizare; construire de scenarii de escaladare; evaluarea critică a informațiilor	2	-	-
13	Reducerea amplitudinii și terminarea conflictului internațional (regional). Strategii de conciliere și strategii preventive. Acțiuni de conciliere și dezvoltarea relațiilor post-conflict (I)	Prelegere aplicativă; analiză de opțiuni de intervenție; evaluarea alternativelor; formulare de recomandări	2	-	-
14	Reducerea amplitudinii și terminarea conflictului internațional (regional). Strategii de conciliere și strategii preventive. Acțiuni de conciliere și dezvoltarea relațiilor post-conflict (II)	Studiu de caz integrator; analiză de scenarii; formularea și argumentarea unor opțiuni/recomandări de politică	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie

de Coning, Cedric; Muto, Ako; Saraiva, Rui (eds.) (2022), Adaptive Mediation and Conflict Resolution: Peace-making in Colombia, Mozambique, the Philippines, and Syria, Palgrave Macmillan.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-92577-2?com>
 de Coning, Cedric; Saraiva, Rui; Muto, Ako (eds.) (2023), Adaptive Peacebuilding: A New Approach to Sustaining Peace in the 21st Century, Palgrave Macmillan, <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-18219-8?com>
 Tripathi, Siddharth; Richter, Solveig (eds.) (2026), The Rowman & Littlefield Handbook of Peace and Conflict Studies: Perspectives from the Global South, Bloomsbury Academic, <https://www.bloomsbury.com/uk/rowman--littlefield-handbook-of-peace-and-conflict-studies-9781538147344/?com>
 Reiter, Dan (ed.) (2023), Understanding War and Peace, 2nd ed., Cambridge University Press.
 Wallenstein, Peter (2023), Understanding Conflict Resolution, 6th ed., SAGE Publications
 Băban Adriana (2002) Metodologia cercetării calitative. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
 Cashman Greg (2014) What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict, Second Edition. Plymouth: Rowman & Littlefield.
 Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (editori) (2018) The SAGE Handbook of Qualitative Research, Fifth Edition. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
 Jackson Robert, Sørensen Georg, Møller Jørgen (2022) Introduction to International Relations. Theories and Approaches, Eighth Edition. Oxford: Oxford University Press.
 Jeong Ho-Won (2008) Understanding Conflict and Conflict Analysis. London: SAGE Publications Ltd.
 Kriesberg Louis, Dayton Bruce W. (2011) Constructive Conflicts. From Escalation to Resolution, Fourth Edition. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
 Mitchell C. R. (1981) The Structure of International Conflict. London: Palgrave.
 Pevehouse Jon C. W., Goldstein Joshua S. (2017) International Relations, Seventh Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
 Schwandt Thomas A. (2007) The SAGE Dictionary of Qualitative Inquiry, Third Edition. London: SAGE Publications, Inc.
 Waltz Kenneth N. (2001) Man, the State and War. A Theoretical Analysis (preface to the 2001 edition). New York: Columbia University Press.
 Wight Martin (autor), Bull Hedley, Holbraad (editori) (1978) Power Politics. New York: Holmes & Meier Publishers, Inc.
 Wight Martin (autor), Yost David S. (editor) (2022) International Relations and Political Philosophy. Oxford: Oxford University Press.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Seminar introductiv	-	1	-	-
2	Cadrul teoretic general. Triada pace–criză–război vs. competiție–criză–conflict Exercițiu de clasificare a unor situații; dezbateri argumentată; lucru în echipe pentru delimitarea conceptuală	Exercițiu de clasificare a unor situații; dezbateri argumentată; lucru în echipe pentru delimitarea conceptuală	1	-	-
3	Strategii de cercetare a conflictului. Metode și tehnici de colectare, analiză și interpretare a datelor	Atelier de analiză: selectarea surselor, datelor și indicatorilor pentru un conflict; evaluarea credibilității surselor; lucru în echipe	2	-	-
4	Elemente de analiză calitativă (I). Studiu de caz: terorism internațional – organizații teroriste vs. state/organizații internaționale	Conflict mapping; matrice actori–interese–obiective–resurse; analiză în echipe; prezentarea rezultatelor	1	-	-
5	Elemente de analiză calitativă (II). Conflicte regionale din Africa, Asia și Europa Centrală și	Analiză comparativă pe echipe; identificarea factorilor de risc și	1	-	-

	de Est	vulnerabilitate; prezentări scurte și peer feedback			
6	Factorii de natură liberală ai conflictului la nivel statal	Analiza unui set de date/indicatori politici, economici, demografici și comerciali; interpretare contextuală; comparație între cazuri	1	-	-
7	Factorii de natură realistă la nivelul sistemului internațional. Războiul Rece și conflictele regionale post-Război Rece	Analiză comparativă; lucru în echipe; aplicarea aceluiași cadru analitic asupra unor cazuri diferite; dezbateră explicațiilor concurente	1	-	-
8	Analiza constructivistă a conflictului internațional. Studiu de caz: Irak	Analiză de discurs și reprezentări; identificarea construcției amenințării și a percepțiilor actorilor; dezbateră	1	-	-
9	Factorii comportamentali și structurali ai conflictelor interne. Analiză comparativă	Analiză pe echipe; identificarea mecanismelor cauzale; construire de scenarii alternative de evoluție	1	-	-
10	Particularități dinamice ale escaladării conflictelor. Studiu de caz: conflictul pan-arabo-israelian din 1967	Exercițiu de early warning; identificarea indicatorilor de escaladare; scenarii; formularea în echipă a unor opțiuni de prevenire/gestionare	2	-	-
11	Conflictele regionale și convergențele/divergențele dintre marii actori	dintre marii actori Simulare de analiză pentru factorul decizional; echipe cu roluri distincte; elaborarea unui briefing sintetic	1	-	-
12	Sistematizare și integrarea analizei conflictului	Exercițiu integrator: analiză sintetică a unui conflict – actori, cauze, date/indicatori, riscuri, scenarii și recomandări; prezentare și feedback colegial	1	-	-

Bibliografie

United Nations (1945), Charter of the United Nations, în special Chapter I – Purposes and Principles, Chapter VI – Pacific Settlement of Disputes și Chapter VII – Action with Respect to Threats to the Peace, Breaches of the Peace, and Acts of Aggression.

United Nations, Security Council – Resolutions and Decisions of the Security Council – arhiva oficială a rezoluțiilor.

Uppsala Conflict Data Program (UCDP), UCDP/PRIO Armed Conflict Dataset și Codebook – pentru definițiile operaționale ale conflictului armat și clasificarea conflictelor.

UCDP, Georeferenced Event Dataset (GED).

UCDP, Battle-Related Deaths Dataset.

UCDP, Non-State Conflict Dataset.

Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI), Military Expenditure Database.

SIPRI, Arms Transfers Database

World Bank, World Development Indicators / Open Data – indicatori economici, demografici și sociali.

United Nations Security Council, S/RES/1373 (2001), Threats to international peace and security caused by terrorist acts.

United Nations Security Council, Counter-Terrorism Committee (CTC/CTED)

North Atlantic Treaty Organization, NATO 2022 Strategic Concept

United Nations Security Council, S/RES/1441 (2002), The situation between Iraq and Kuwait.

Cashman Greg (2014) What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict, Second Edition. Plymouth: Rowman & Littlefield.

Chelcea Septimiu (2001) Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.

Chelcea Septimiu (2003) Metodologia elaborării unei lucrări științifice. București: Editura Comunicare.ro, Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy”.

Druckman Daniel (2005) Doing Research. Methods of Inquiry for Conflict Analysis. London: Sage Publications Ltd.

Duroselle Jean-Baptiste (2006) Istoria relațiilor internaționale 1919-1947 vol. I. Trad. Airinei Anca, București: Editura Științelor Sociale și Politice.

Duroselle Jean-Baptiste, Kaspi Andre (2006) Istoria relațiilor internaționale 1948-pînă în zilele noastre vol. II. Trad. Airinei Anca, București: Editura Științelor Sociale și Politice.

Duțu Petre (2013) Managementul situațiilor de criză și prevenirea conflictelor armate. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Ewans Martin (2005) Conflict in Afghanistan. Studies in asymmetric warfare. London: Routledge.

Goran Hadrian (2011) Relații internaționale în secolul al XX-lea: concepte fundamentale, școli de gândire, repere istorice. Târgu-Jiu: Editura „Academica Brâncuși”.

Jeong Ho-Won (2008) Understanding Conflict and Conflict Analysis. London: SAGE Publications Ltd.

Levinger Matthew (2013) Conflict analysis. Understanding causes, unlocking solutions. Washington D.C.: United States Institute of Peace.

Miroiu Andrei, Ungureanu Radu-Sebastian (coord.) (2006) Manual de relații internaționale. Iași: POLIROM.

Mureșan Mircea, Văduva Gheorghe (2004) Războiul viitorului, viitorul războiului. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Sandole Dennis J. D., Byrne Sean, Sandole-Staroste Ingrid, Senehi Jessica (editori) (2009) Handbook of Conflict Analysis and Resolution. New York: Routledge.

Sarcinschi Alexandra, Anton Stan, Siteanu Eugen (2015) Conflictele atipice ale secolului al XXI-lea - studiu de cercetare științifică. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

Stetter Stephan (editor) (2007) Territorial Conflicts in World Society. Modern systems theory, international relations and conflict studies. New York: Routledge.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Înțelegerea și aplicarea conceptelor, teoriilor și cadrelor de analiză a conflictelor; capacitatea de a interpreta critic situații conflictuale și informații provenite din surse diferite; capacitatea de a formula și argumenta judecăți și opțiuni în situații de risc, criză și incertitudine.	Evaluare continuă prin exerciții aplicative, analize de caz, interpretarea datelor și documentelor, problematizare și dezbateri argumentate.	25
- la curs	Capacitatea de a aplica metode și instrumente de analiză a conflictelor; identificarea actorilor, intereselor, cauzelor, riscurilor și vulnerabilităților; utilizarea și interpretarea datelor și indicatorilor relevanți; evaluarea critică a informațiilor și surselor; construirea și argumentarea scenariilor; formularea unor măsuri și recomandări fundamentate; capacitatea de colaborare și comunicare profesională.	Elaborarea și prezentarea unui proiect de analiză și a unor recomandări de politică publică privind un conflict internațional/regional, individual și/sau în echipă, bazat pe documente primare, date și surse instituționale	50
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, tipologiilor, cauzelor și dinamicilor conflictelor internaționale; înțelegerea metodelor și instrumentelor de analiză; capacitatea de aplicare sintetică a acestora în interpretarea unei situații conflictuale.	test grila - UNIX	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica și analiza elementele fundamentale ale unui conflict internațional/regional (actori, interese, cauze, riscuri și dinamici), de a utiliza critic informații și surse relevante și de a formula, pe baza acestora, concluzii și opțiuni elementare de prevenire sau gestionare a conflictului.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare interculturală și integrare				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cursul oferă studenților câteva repere teoretice pentru Comunicarea interculturală și înțelegerea fenomenului cultural contemporan. El abordează în mod sistematic conceptele fundamentale ale disciplinei (cultură, civilizație, valoare, stil etc.), școlile de gândire, metodologiile și instrumentele consacrate de analiză, precum și orientările recente care s-au impus în interpretarea diverselor forme ale creației culturale.
4.2 de competențe: Specializarea studenților în domeniul comunicării și al relațiilor publice: cultură și comunicare, abordarea semiotică a culturii, caracteristici ale comunicării în diverse sfere ale culturii, analiza culturii ca sistem integrat de limbaje, particularități ale limbajului artistic, impactul mass media asupra fenomenului cultural, accesibilitate, gust și valoare în procesul de receptare, cultura de consum și fenomenul kitsch, schimbări survenite în orizontul de așteptare și în structura publicului, trăsături ale culturii postmoderne, strategii prin care se realizează violența simbolică și manipularea culturală.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector
5.2 a activităților practice: Nu se acceptă cereri de amânare în predarea lucrărilor de seminar. Pentru predarea cu întârziere a referatelor, acestea vor fi depunctate cu 0,5 puncte / zi de întârziere.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor (ESCO 11) Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul analizează schimbarea paradigmatelor culturale în secolul XX (cu accent pe știință, artă, filosofie și comunicare), raportul dintre societăți, mentalități și tipuri de cultură, semnificația culturii ca sursă a dezvoltării în societățile contemporane. În cadrul unor teme clasice (unitate și diversitate, național și universal în cultură), cursul abordează și probleme intens dezbătute astăzi („conflictul civilizațiilor”, raportul dintre identitățile culturale și procesul de integrare europeană, personalitatea culturilor naționale în lumea globalizării).
7.2 Obiective specifice: Cultura reprezintă un sistem de valori referențial, prin raportare la o specificitate, la individ dar și la grup, comunitate, popor, națiune ș.a. Sunt evidențiate teorii asupra raportului dintre cultură și civilizație, cultură și

natură, criza valorilor lumii moderne, globalizare economică și identitate culturală, cunoașterea unor aspecte relevante ale culturii contemporane și comunicarea subsumată acestora.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C8 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile
C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.
C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente
A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.
A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.
R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.
R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.
R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP5. Asigurarea de expertiză în negociere, mediere și gestionarea comunicării între actori cu interese diverse.
CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.
CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiect de studiu si scurt istoric.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
2	Elemente ale comunicarii interculturale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
3	Limbajele comunicarii interculturale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
4	Etnocentrismul și derapajele comunicării interculturale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
5	Spatiul si timpul in comunicarea interculturala.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
6	Variabile si diferente culturale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
7	Dialogul dintre culturi	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
8	Cultura de masa	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
9	Cultură clasică versus mozaicata	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
10	Problema identitatilor culturale. Cultură și comunicare. Abordări semiotice ale culturii. Limbaje și sisteme de valori. Fenomenul cultural sub impactul sistemului mediatic. Teorii cu privire la cultura de masă	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
11	Imagine și comunicare artistică. Arta ca formă de comunicare. Particularități ale limbajului artistic	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
12	Cultură și dezvoltare socială. Teorii cu privire la civilizația postindustrială. Globalizare economică și identitate culturală în lumea de azi	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-

Bibliografie

1. Almond, Gabriel A., Verba, Sidney, Cultura civică, București, Editura Du Style, 1996.
2. Berger, René, Artă și comunicare, București, Editura Meridiane, 1976.
3. Blaga, Lucian, Trilogia culturii, în Opere, vol. 9, București, Editura Minerva, 1985.

4. Bonte, Pierre, Izard, Michel, Dicționar de etnologie și antropologie, Iași, Editura Polirom, 1999.
5. Botkin, James W., Elmandjra, Mahdi, Malița, Mircea, Orizontul fără limite al învățării, București, Editura Politică, 1981.
6. Bourdieu, Pierre, Rațiuni practice, București, Editura Meridiane, 1999.
7. Braudel, Fernand, Gramatica civilizațiilor, vol. I și II, București, Editura Meridiane, 1994.
8. Călinescu, G., Principii de estetică, București, Editura pentru literatură, 1968.
9. Călinescu, Matei, Cinci fețe ale modernității, București, Editura Univers, 1995.
10. Connor, Steven, Cultura postmodernă, București, Editura Meridiane, 1999.
11. Eco, Umberto, Opera deschisă, București, Editura pentru Literatură Universală, 1969.
12. Eco, Umberto, Tratat de semiotică generală, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.
13. Escarpit, Robert, De la sociologia literaturii la teoria comunicării, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980.
14. *** , Estetica, București, Editura Academiei RSR, 1983.
15. Friedrich, Hugo, Structura liricii moderne, București, Editura pentru literatură universală, 1969.
16. Huntington, Samuel P., Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale, București, Editura Antet, 1998.
17. Hutcheon, Linda, Politica postmodernismului, București, Editura Univers, 1997.
18. Istvan, Herman, Kitsch-ul, fenomen al pseudoartei, București, Editura Politică, 1973.
19. Jaus, Hans Robert, Experiența estetică și hermeneutica literară, București, Editura Univers, 1983.
20. Kuhn, Thomas, Tensiunea esențială, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.
21. Leroi-Gourhan, André, Gestul și cuvântul, vol. I și II, București, Editura Meridiane, 1983.
22. Lévi-Strauss, Claude, Antropologia structurală, București, Editura Politică, 1978.
23. Linton, Ralph, Fundamentul cultural al personalității, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1968.
24. Lotman, Iuri, Studii de tipologia culturii, București, Editura Univers, 1974.
25. Lyon, David, Postmodernitatea, București, Editura Universalis, 1998.
26. Macoviciuc, Vasile, Inițiere în filosofia contemporană, București, Editura Economică, 2000.
27. Malița, Mircea, Zece mii de culturi, o singură civilizație, București, Editura Nemira, 1998.
28. Marino, Adrian, Politică și cultură. Pentru o nouă cultură română, Iași, Editura Polirom 1996.
29. Mașek, Victor Ernest, Arta de a fi spectator, București, Editura Meridiane, 1986.
30. McLuhan, Marshall, Mass-media sau mediul invizibil, București, Editura Nemira, 1997.
31. Micheli, Mario di, Avangarda artistică a secolului XX, București, Editura Meridiane, 1968.
32. Moles, Abraham, Psihologia kitsch-ului, Editura Meridiane, 1980.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de cultură și comunicarea interculturală	Activități aplicative	2	-	-
2	Elemente perceptuale	Activități aplicative	2	-	-
3	Limbajul verbal, comunicare, cultură	Activități aplicative	1	-	-
4	Limbajul verbal ca discurs cultural	Activități aplicative	1	-	-
5	Limbajul nonverbal și comunicarea interculturală	Activități aplicative	1	-	-
6	Mijloacele de exprimare paralingvistice sau vocalice	Activități aplicative	1	-	-
7	Spațiul și timpul în comunicarea interculturală	Activități aplicative	1	-	-
8	Comportamentul proxemic și cultura	Activități aplicative	1	-	-
9	Variable și diferențe culturale	Activități aplicative	1	-	-
10	Individualism versus colectivism	Activități aplicative	1	-	-
11	Prejudecăți și stereotipuri în comunicarea interculturală	Activități aplicative	1	-	-
12	Distanța puterii	Activități aplicative	1	-	-

Bibliografie

33. Moles, Abraham, Sociodinamica culturii, București, Editura Științifică, 1974.
34. Naibitt, John, Megatendințe, București, Editura Politică, 1989.
35. Noica, Constantin, Modelul cultural european, București, Editura Humanitas, 1993.
36. Papu, Edgar, Despre stiluri, București, Editura Eminescu, 1986.
37. Pârvu, Ilie, Filosofia comunicării, București, Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy”, SNSPA, 2000.
38. *** , „Post-modernismul”, în Caiete critice, nr. 1-2/1986, publicație editată de revista Viața Românească.
39. Radu, Cezar, Artă și convenție, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.
40. Ralea, Mihai, Explicarea omului, în Scrieri, vol. 1, Editura Minerva, 1972.
41. Ricœur, Paul, Eseuri de hermeneutică, București, Editura Humanitas, 1995.
42. Riedel, Manfred, Comprehensiune sau explicare? Despre teoria și istoria științelor hermeneutice, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1989.
43. Sanders Peirce, Charles, Semnificație și acțiune, București, Editura Humanitas, 1990.
44. Steiner, George, După Babel, București, Editura Univers, 1983.
45. Tănase, Al., Cultură și civilizație, București, Editura Politică, 1977.
46. Todorov, Tzvetan, Teorii ale simbolului, București, Editura Univers, 1983.
47. Toffler, Alvin, Powershift. Puterea în mișcare, București, Editura Antet, 1995.
48. Vatimo, Gianni, Sfârșitul modernității, Constanța, Editura Pontica, 1993.
49. Vianu, Tudor, Filosofia culturii, în Opere, vol.8, București, Editura Minerva, 1979.
50. Weber, Max, Etica protestantă și spiritul capitalismului, București, Editura Humanitas, 1993.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participarea la discuții, capacitatea de aplicare a conceptelor, realizarea de proiecte și referate	Discuții, proiecte, referate	30
- la curs	Însușirea cunoștințelor, atenție și participare la discuții	Discuții, prezentări	20
Evaluare finală			

- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor si capacitatea de a le aplica	Examen scris	50
Standard minim de performanță: Insusirea conceptelor de baza, realizarea unui proiect pentru seminar			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Antropologie politică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala sa fie dotată cu un proiector
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotată cu un proiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu conceptele, teoriile și clasicii antropologiei politice, precum și cu principalele curente contemporane ale disciplinei. Dezvoltarea capacității de analiză critică a relației dintre rudenie, religie, cultură și formele de putere politică, de la societățile fără stat la statul modern și la fenomenele politice contemporane.
7.2 Obiective specifice: - Însușirea conceptelor fundamentale de rudenie, autoritate, putere și stat din perspectivă antropologică, precum și a contribuțiilor clasicilor domeniului (Clastres, Plessner ș.a.). - Analiza raportului dintre religie, mitologie și legitimarea puterii, inclusiv a mesianismelor politico-religioase ale lumii contemporane. - Examinarea critică a multiculturalismului, a corectitudinii politice și a modelelor contemporane ale relației Biserică-Stat. - Formularea și argumentarea opiniilor proprii pe baza bibliografiei de specialitate, prin dezbateri pro și contra pe teme de actualitate. - Documentarea și redactarea unei lucrări finale pe o temă relevantă pentru antropologia politică, cu utilizarea instrumentelor digitale de cercetare și prezentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă cercetarea/analiza în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor politice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.

CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere in antropologie	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	4	-	-
2	Ce este antropologia politica	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-
3	Originile si preistoria antropologiei politice	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-
4	Clasicii antropologiei politice	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-
5	Antropologia politica actuala	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	4	-	-
6	Perspectiva antropologica asupra politicului	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
7	Relații de rudenie și forme de putere politică	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
8	Religie si putere	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
9	Originea familiei, a proprietatii si a statului	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
10	Multiculturalismul- aspecte antropologice	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
11	Ritualuri politice contemporane	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
12	Cultură și politică	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-

Bibliografie

Pierre Clastres, Robert Hurley, Abe Stein, Society Against the State: Essays in Political Anthropology, Zeta Books, 2020

Helmuth Plessner et al, Political Anthropology, Northwestern University Press, 2018

Brian Noble, Articulating Dinosaurs: A Political Anthropology, University of Toronto Press, 2016

Anna Shadrina, The Babushka Phenomenon: Older Women and the Political Sociology of Ageing in Russia, UCL Press, 2025.

Marc Sommers, We the Young Fighters: Youth, Violence, and Political Belonging, University of Georgia Press, 2025.

Theresa Delgadillo, Geographies of Relation: Diasporas and Borderlands in the Americas, University of Michigan Press, 2024.

Maciej Potz, Political Science of Religion: Theorizing the Political Role of Religion, Palgrave Macmillan, 2020.

Diana Mishkova, Beyond Balkanism: The Scholarly Politics of Region Making, Routledge, 2018

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Mitologie și simbolistică politică	Discutii dirijate, problematizare, studii de caz	2	-	-
2	Mesianismele politico-religioase ale lumii contemporane	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz, dezbateri pro si contra	2	-	-
3	Corectitudinea politica	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz, dezbateri pro si contra	2	-	-
4	Istoria si evolutia omului politic	Problematizare, prelegere, studii de caz	4	-	-

5	Ideologii, discursuri si comportanemte pe scena puterii	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz, dezbateri pro si contra	2	-	-
6	Modele contemporane ale relațiilor dintre Biserică, Stat și fenomenul politic	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-

Bibliografie
 1. Stepen Soukup, The Dictatorship of Woke Capital: How Political Correctness Captured Big Business, Encounter Books, 2021
 2. Maciej Potz, Political Science of Religion: Theorizing the Political Role of Religion, Palgrave Macmillan, 2020
 3. Paul Marx, The Political Behaviour of Temporary Workers, Palgrave Macmillan, 2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Antropologie politică" răspunde nevoii partidelor și persoanelor politice de înțelegere și acțiune a scenei politice și instituțiilor media de a analiza fenomenele de pe scena puterii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participarea la discutii, capacitatea de aplicare a conceptelor, realizarea de proiecte si referate	Discutii, proiecte, referate	30
- la curs	Insusirea cunostintelor, atentie si participare la discutii	Discutii, prezentari	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor si capacitatea de a le aplica	Examen scris	50
Standard minim de performanță: Insusirea conceptelor de baza, realizarea unui proiect pentru seminar			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Leadership și negociere				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -el. gândire critică, analiza conflictelor
4.2 de competențe: -el metodologice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent
5.2 a activităților practice: s, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor (ESCO 11)
Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12)
Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea principalelor metode și tehnici utilizate în culegerea materialului și a modalităților de interpretare a datelor empirice. Acomodarea cu teoria, istoria și practica negocierii
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea abilităților de comunicare în negociere Familiarizarea cu mediul de negociere Identificarea corectă a tipului de negociere specifică fiecăruia de negociere Capacitatea de a realiza analogii cu situații de negociere simulare din procesul elaborării negocierilor

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate. C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.
8.2 Aptitudini: A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali. A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse. A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate
8.3 Responsabilitate și autonomie: R5 — Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP5. Asigurarea de expertiză în negociere, mediere și gestionarea comunicării între actori cu interese diverse.
9.2 transversale: CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clarificari conceptuale: management-leadership, manager-lider, management-conducere, management-conducator	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
2	Nivelurile de analiză. Rolul liderilor în politica externă. Rolul grupurilor mici și rolul birocrațiilor în luarea deciziei în politica externă.	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
3	Leadershipul vizionar. Dificultati întâmpinate de lideri	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
4	Principiile negocierii	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	4	-	-
5	Strategii de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
6	Stiluri de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
7	Procesul negocierii	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
8	Tipuri de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
9	Tehnici de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
10	Medierea în relațiile internaționale	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
11	Negocierea politică	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	2	-	-
12	Simularea negocierilor	Prelegere participativă, expunere, dezbateri	4	-	-

Bibliografie
 . Zoltan Bogathy, Negocierea în organizații, București, 1999
 Ioan Deac, Introducere în teoria negocierilor, București, 2002

Francois Delivre, Le pouvoir de negocier, Paris, 2003 (3eme edition)
 John – M. Hiltrop, Sheila Udall, Arta negocierii, București, 1998
 John Mattok, Jons Ehrengorg, Cum să devii un bun negociator, București, 2001
 Gh. M. Pistol, Negocieri și uzanțe de protocol, București, 1999
 Raymond Soner, L'art de la negociation, Paris, 2003
 Christian Thurderoz, Negocierile, București, 2002
 Amitai Etzioni, Complex organizations : a sociological reader , New York, 1966
 Charles Handy, Understanding organizations, Penguin Books, 1993
 Marian Nastase, Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe, ASE, 2007
 Aurelian Sofica, Leadership, Alma Mater, 2008
 Mihaela Vlăsceanu, Organizația : proiectare și schimbare : introducerea în comportamentul organizațional, Comunicare.ro, 2005
 Mielu Zlate, Leadership și management, Polirom, 2004
 Tiberiu Zorlențan, Managementul organizației, Holding Reporter, 1996
 Blohorn-Brenneur, Béatrice, Mediarea pentru toți: teoria și practica medierii, Editura Universitară, București, 2014.
 Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, Negocierea și mediarea în relațiile internaționale, Editura CTEA, București, 2018.
 Boncu, Stefan, Negocierea și mediarea. Perspective psihologice, Institutul european, Iasi, 2006.
 Constantinescu, - Ștefănel, Ruxandra, Negotiation and conflict management, Aditura ASE, Bucuresti, 2012.
 Cungu, Azeta, Alfredson, Tanya, Negotiation, Theory and Practice. A Review for Literature.FAO, 2008.
 Downie, Cristian, International negotiations in a globalized world, in Regulatory Theory: Foundations and applications (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017.
 Florescu, Dumitru AP, Bordea, Adrian, Mediarea, Universul Juridic, București, 2010.
 Floroiu, Mihai, Drept și relații internaționale, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2013.
 Floroiu, Mihai, Nationalitatea persoanei juridice în dreptul internațional, in Revista de științe juridice, Craiova, nr 2/2011.
 Katz, Lothar, International Negotiation: How Do I Get Ready? Ladership Crossroads, Dallas, 2008.
 Khakhar, Priyan, Ahmed, Zafar, The concepts of power in international business negotiations: An empirical investigation, in Journal of Transnational Management, 2017, Vol.22, No.1.
 Lampereur, Alain, Colson, Aurélien, Salzer, Jacques, Mediarea, Editura CH Beck, București, 2011.
 Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition), McGraw-Hill, New York, 2010.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de leadership:concepte si definitie;abordari ale leadershipului;leadership versus management.	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
2	Profilul unui leader	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
3	Modele functionale in leadership	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
4	Comunicare și cooperare	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
5	Contextualizare și soluționare	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
6	Puterea în negocieri	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
7	Simulări	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-

Bibliografie

Zoltan Bogathy, Negocierea în organizații, Bucuresti, 1999
 Ioan Deac, Introducere în teoria negocierilor, Bucuresti, 2002
 Francois Delivre, Le pouvoir de negocier, Paris, 2003 (3eme edition)
 John – M. Hiltrop, Sheila Udall, Arta negocierii, Bucuresti, 1998
 John Mattok, Jons Ehrengorg, Cum să devii un bun negociator, Bucuresti, 2001
 Gh. M. Pistol, Negocieri si uzanțe de protocol, Bucuresti, 1999
 Raymond Soner, L'art de la negociation, Paris, 2003
 Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, Negocierea și mediarea în relațiile internaționale, Editura TEA, București, 2018.
 Ludușan, Ana, Mediarea conflictelor, Stúdiu, Cluj-Napoca, 2010.
 Marinescu, Emanuel-Ștefan, Marinescu, C., - „Legitimacy and Convergence in International Accounting Regulation”, Euroeconomica, vol. 4, nr. 31, 2012.
 Meerts, Paul, Diplomatic Negotiation. Essence and Evolution, Clingendael, The Hague, 2015.
 Neacșa, Vasile, Negocierea între teorie și practică, Editura Universitară, București, 2013.
 Nierenberg, Gerard I., Calero, Henry H., in Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, Negotiation.

Readings, Exercises, and Cases (6th Edition), McGraw-Hill, New York, 2010.
 Poenaru, Michiela, Medierea pe înțelesul tuturor, Editura ePublishers, București, 2013.
 Potecea, Valeriu, Negocierea afacerilor internaționale, Ed. a III-a, Pro Universitaria, București, 2007.
 Sirbu, Manuela, Gorghiu, Alina, Croitoru-Anghel, Diana Monica, Medierea conflictelor, Universul
 ridic
 București, 2013.
 Shell, Richard, Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Resonable People, Penguin
 ook, 2006.
 Sustac. Zeno, Ignat, Claudiu, Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitaria,
 raiova.
 Tițian, Dana, Grigorie, Lucian, Medierea: Tendințe, metode și caracteristici, Editura Universitaria,
 raiova,
 2013. Christian Thurderoz, Negocierile, Bucuresti, 2002

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	50
- la curs	parcursere doc, implicare dezbateri	evaluare	30
Evaluare finală			
- examen practic final	simulare negociere	evaluare	10
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	10
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Professor univ dr habil Simion COSTEA				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instituțiile Uniunii Europene
4.2 de competențe: Competențe generale de analiză a documentelor, utilizare a surselor academice și înțelegere a proceselor politice și instituționale europene, de la disciplinele din anii precedenți.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet; acces la platforma educațională, documentele oficiale ale Uniunii Europene și bibliografia indicată. Cursul se desfășoară sub forma unei prelegeri interactive, cu implicarea directă a studenților în dezbateri și analiza studiilor de caz.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu videoproiector și acces la internet; acces la documente oficiale, baze de date și materiale audio-video. Participarea activă la analiza documentelor, dezbateri, simulări, prezentări, elaborarea fișelor bibliografice și realizarea proiectelor individuale sau de grup.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

• Evaluează factorii de risc (ESCO 7) • Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale (ESCO 9) • Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14) • Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15) • Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17) • Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea capacității studenților de a înțelege și analiza critic evoluția, cadrul instituțional, procesul decizional, instrumentele și acțiunile Politicii externe și de securitate comune și ale Politicii de securitate și apărare comune a Uniunii Europene, precum și răspunsurile UE la provocările mediului internațional de securitate.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil:

să definească și să utilizeze corect conceptele și terminologia specifice PESC și PSAC;
 să explice evoluția cooperării europene în domeniul politicii externe, securității și apărării;
 să analizeze rolul Consiliului European, Consiliului Uniunii Europene, Comisiei Europene, Parlamentului European, Înalțului Reprezentant și Serviciului European de Acțiune Externă în elaborarea și implementarea PESC;
 să explice mecanismele decizionale, instrumentele diplomatice, sancțiunile, misiunile și operațiile civile și militare ale Uniunii Europene;
 să analizeze relația dintre PESC/PSAC, politicile statelor membre, NATO și celelalte organizații internaționale de securitate;
 să evalueze răspunsurile Uniunii Europene la războiul Rusiei împotriva Ucrainei, amenințările hibride, dezinformare, terorism, migrație și alte provocări regionale și globale;
 să utilizeze documente oficiale și surse academice pentru elaborarea unor analize, briefinguri, studii de caz și recomandări;
 să comunice, să negocieze și să argumenteze în contexte instituționale și interculturale, cu respectarea drepturilor omului și responsabilității democratice.

Obiectivele disciplinei sunt corelate direct cu recomandările ESCO privind evaluarea factorilor de risc, consilierea în domeniul politicilor publice, dezvoltarea relațiilor internaționale, elaborarea strategiilor de cooperare, relaționarea cu autoritățile, utilizarea tehnicilor de comunicare, promovarea drepturilor omului și monitorizarea evoluțiilor politice (ESCO 7, 9, 12–18), cu competențele profesionale și transversale CP6, CP8 și CT5, precum și cu rezultatele învățării DS: C11, C15, A11, A12, A13, R11 și R12, deoarece disciplina formează capacitatea studenților de a analiza mediul european și internațional de securitate, de a înțelege mecanismele instituționale și decizionale ale PESC/PSAC și de a comunica și coopera profesional în contexte naționale, europene și internaționale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Corelare cu CP6 DS: C11, C15

Corelare cu CP8 DS: C11, C15

Corelare cu CT5 DS: C11, C15

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

8.2 Aptitudini:

Corelare cu CP6 DS: A11, A12

Corelare cu CP8 DS: A11, A12

Corelare cu CT5 DS: A11, A12, A13

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Corelare cu CP6 DS: R11, R12

Corelare cu CP8 DS: R8, R9, R11

Corelare cu CT5 DS: R11

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

R12 — Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP6. Asigurarea unui management eficient al relațiilor organizaționale, interinstituționale și internaționale în organizații publice și private.

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Uniunea Europeană ca actor de politică externă și securitate: obiectivele PESC/PSAC; instituțiile responsabile, mecanismele decizionale, acțiunile întreprinse și rezultatele obținute	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-
2	Arhitectura instituțională și procesul decizional în PESC/PSAC: Consiliul European, Consiliul Afaceri Externe, Înalțul Reprezentant, SEAE, Comisia Europeană și Parlamentul European. Asocierea competențelor instituționale cu deciziile și acțiunile concrete	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-
3	Instrumentele acțiunii externe și de securitate a UE: diplomație, sancțiuni, sprijin financiar, cooperare internațională, capabilități civile și militare, misiuni și operațiuni PSAC. Evaluarea rezultatelor și limitelor	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-
4	Busola Strategică și cooperarea UE–NATO–ONU: instituții, capabilități, parteneriate, complementaritate, autonomie strategică și rezultate în prevenirea conflictelor și gestionarea crizelor	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-
5	Extinderea UE ca instrument de politică externă și securitate: instituțiile implicate, condiționalitatea, negocierile, sprijinul pentru reforme și rezultatele în Ucraina, Republica Moldova, Georgia și Balcanii de Vest	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-
6	Politica Europeană de Vecinătate și Parteneriatul Estic: instituții, instrumente și rezultate în relațiile cu Ucraina, Republica Moldova, Georgia, Rusia și statele vecinătății sudice. Migrația și relațiile UE–Turcia	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-
7	Răspunsul UE la provocările contemporane de securitate: agresiunea Rusiei împotriva Ucrainei, amenințările hibride, dezinformarea, inteligența artificială, migrația și reziliența democratică. Instituții, acțiuni, rezultate și perspective	Prelegere interactivă; explicare; demonstrare; problematizare; conversație euristică; analiză de documente oficiale și studii de caz.	4	-	-

Bibliografie

BIBLIOGRAFIA TITULARULUI (LA ALEGERE)

Cărți și volume publicate / coordonate de titular

Koops, Joachim Alexander; Costea, Simion; Pelosi, G.; Rishko, V.; Tentler, M. Parliaments in the EU Enlargement Process: Strengthening Capacities of Accession Country Parliaments under the Evolving Enlargement Methodology*. Bruxelles–Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2025. ISBN 978-92-848-2465-6. Utilitate:** rolul parlamentelor, consolidarea instituțiilor democratice și noua metodologie a extinderii Uniunii Europene.

Natea, Mihaela Daciana; Zaharagiu, Veronica; Săcălean, Lucian; Costea, Simion, coord.** *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*. București: Eikon, 2025, 392 p. ISBN 978-606-49-1352-4. [DOI – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15563536) · [PREZENTAREA EDITURII EIKON] (https://www.librairieikon.ro/publicistica-eseri/1884-resilient-multicultural-societies-in-the-face-of-hybrid-threats.html) Utilitate:** amenințări hibride, securitate societală, reziliență democratică și combaterea dezinformării.

Natea, Mihaela Daciana; Costea, Maria; Costea, Simion, coord. EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*. *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 23/2025. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2025. ISBN 978-630-354-213-3; Online ISSN 2743-4052. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (https://doi.org/10.5281/zenodo.21193127) · [TEXT INTEGRAL – SSRN] (https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=6219558) Utilitate:** vecinătatea UE, inteligența artificială, interferențele externe și presiunile geopolitice contemporane.

Natea, Mihaela Daciana; Costea, Simion, coord. EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration*. *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 22/2025. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2025, 174 p. ISBN 978-630-354-001-6. [DOI GENERAL – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15109950) · [VERSIONEA PUBLICATĂ – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15109951) · [TEXT INTEGRAL – SSRN] (https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=7266638) **Utilitate:** extinderea UE, Georgia, amenințările hibride și reziliența statelor candidate. DOI-ul 15109950 identifică înregistrarea generală, iar DOI-ul 15109951 identifică versiunea publicată.

Natea, Mihaela Daciana; Costea, Simion, coord.** *EU and Its Neighbours: Resilience and Multicultural Harmony*. *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 21/2024. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2024, 120 p. ISBN 978-606-062-997-9; Print ISSN 2780-8173; Online ISSN 2743-4052. [TEXT INTEGRAL – SSOAR] (https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/102798) **Utilitate:** Politica Europeană de Vecinătate, relațiile UE cu Republica Moldova și Ucraina, reziliența și amenințările informaționale.

*Natea, Mihaela Daciana; Costea, Simion, coord.** *EU Law and Politics at the Crossroads: Navigating the Complexities of AI, Digitalization, Data Protection, Security, and Radicalization*. Paris–Cluj-Napoca: Napoca Star, 2023, 152 p. ISBN 978-606-062-762-3. [TEXT INTEGRAL – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.17969062) **Utilitate:** securitate europeană, inteligență artificială, radicalizare și transformare digitală; poate fi utilizat selectiv, fără accent excesiv pe tehnicalitățile juridice.

- **Natea, Mihaela Daciana; Costea, Maria; Costea, Simion.**** *EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival*. Paris: L'Harmattan, 2023, 200 p. ISBN 978-2-336-43445-2.
****Utilitate:**** lucrare centrală privind securitatea UE, Rusia, Ucraina, amenințările hibride și reziliența societăților multiculturale.
- **Costea, Maria; Costea, Simion, coord.**** *Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe/Diplomacy and Geopolitical Players in the Age of Complex Interdependence*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2021, 250 p. ISBN 978-606-062-223-9.
****Utilitate:**** diplomație, actori geopolitici, interdependență și transformarea mediului internațional în care acționează Uniunea Europeană.
- **Costea, Simion; Labori, Michel.**** *Le Management des Politiques de l'Union Européenne/The Management of EU Policies*. Paris: Prodifmultimedia, 2010, 300 p. ISBN 978-2-7497-0096-0. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.16360460>)
****Utilitate:**** procesul politic european, coordonarea instituțională și managementul politicilor Uniunii Europene.
- **Costea, Simion, coord.**** *Culture, Elites and European Integration. Volume IV: International Relations and European Union Interdisciplinary Studies*. Paris: Prodifmultimedia, 2011, 300 p. ISBN 978-2-7497-0112-7. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.21498211>)
****Utilitate:**** integrarea europeană, elitele politice și dimensiunea interdisciplinară a relațiilor internaționale.
- **Costea, Maria; Costea, Simion, coord.**** *Integrarea României în UE: provocări și perspective/Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives*. Iași: Institutul European, 2007, 300 p. ISBN 9736114465. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15864821>)
****Utilitate:**** negocierile de aderare, condiționalitatea europeană, europenizarea și experiența României.
- **Costea, Simion, coord.**** *For a Stronger and Wider European Union*. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2005, 220 p. ISBN 973-647-288. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.19687137>)
****Utilitate:**** perspectivă istorică asupra extinderii și consolidării Uniunii Europene ca actor internațional.
- **Studii ale titularului recomandate pentru curs și seminar****
- **Ceușan, Ilie Florin; Costea, Maria; Costea, Simion.**** „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”. *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87. WOS:001673112600004. [DOI – TEXT INTEGRAL] (<https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4>)
****Utilitate:**** societatea civilă, dezinformarea și reziliența democratică în cadrul UE.
- **Ceușan, Ilie Florin; Costea, Simion.**** „Disinformation, History, and Democratic Resilience: Lessons from Finland and the Baltic States”. În *Mémoires et Histoire: tensions, enjeux et fonctions sociales*. Paris: L'Harmattan, 2026, pp. 314–336. ISBN 978-2-336-60933-1. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.20547442>)
****Utilitate:**** studiu comparativ privind Finlanda, statele baltice, alfabetizarea informațională și reziliența democratică.
- **Natea, Mihaela Daciana; Costea, Maria; Costea, Simion.**** „Strategic Reflections for the EU and Its Neighbours in an Era of AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures”. *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 23/2025, pp. 198–204. [DOI GENERAL – ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.18061650>) · [VERSIONEA PUBLICATĂ – ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.18061651>)
****Utilitate:**** inteligența artificială, presiunile geopolitice și transformarea vecinătății UE.
- **Costea, Maria; Costea, Simion.**** „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”. *Transylvanian Review*, vol. XXIV, supl. nr. 1, 2015, pp. 113–130. WOS:000364727800010. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15564421>)
****Utilitate:**** competiția geopolitică UE–Rusia și originile crizei ucrainene.
- **Costea, Simion.**** „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”. *Transylvanian Review*, vol. XX, supl. nr. 4, 2011, pp. 409–433. WOS:000307621600028. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.21680358>)
****Utilitate:**** Parteneriatul Estic, Politica Europeană de Vecinătate și managementul relațiilor UE cu vecinătatea estică.
- **Costea, Simion.**** „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”. *European Foreign Affairs Review*, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276. ISSN 1384-6299. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.21679435>)
****Utilitate:**** relațiile UE–Ucraina și evoluția Parteneriatului Estic.
- **Costea, Simion.**** „The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation”. În *The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy: Visions of Leading Policy-Makers and Academics*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012, pp. 51–60.
****Utilitate:**** cooperarea regională și obiectivele politice ale Parteneriatului Estic.
- **Costea, Simion.**** „The Culture of the European Accession Negotiations”. În *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives*. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 50–56. WOS:000353769900006. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15711850>)
****Utilitate:**** cultura negocierilor, diplomația și relațiile dintre UE și statele candidate.
- **Costea, Maria.**** „The Crimean Crisis, National Identity and Territorial Integrity: Moscow's and Brussels' Arguments in 2014”. În *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences*. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 330–338.
****Utilitate:**** anexarea Crimeei, confruntarea discursivă Rusia–UE și principiul integrității teritoriale.
- **Costea, Maria; Costea, Simion.**** „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”. În *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 166–175. WOS:000450493600018. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15712863>)
****Utilitate:**** criza migrației, securitatea frontierelor și relațiile UE cu vecinătatea sudică.

****Costea, Simion; Costea, Maria.** „The EU–Turkey Summit in March 2016”. În **Globalization and National Identity: Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue**. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2016, pp. 45–56. ISBN 978-606-8624-03-7. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15864257)**

****Utilitate:**** relațiile UE–Turcia, gestionarea migrației și diplomația europeană de criză.

****Costea, Simion.** „The EU Should Promote a More Realistic Foreign Policy after the ENP Review”.**

Geostrategic Pulse, nr. 211, 5 aprilie 2016, pp. 8–10. ISSN 1844-167X. [TEXT INTEGRAL – DOI ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.22846057)

****Utilitate:**** evaluarea critică a Politicii Europene de Vecinătate din perspectiva practicii PESC.

****Costea, Simion.** „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”. În **Comunicare strategică – Ghid pentru combaterea dezinformării**, coord. Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș și Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2023. ISBN 978-606-062-763-0. [DOI GENERAL – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901) · [VERSIUNEA PUBLICATĂ – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15504902)**

****Utilitate:**** comunicare strategică, dezinformare anti-europeană și diferențele dintre modelul politic european și modelul imperial sovietic.

****BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ OBLIGATORIE****

****Natea, Mihaela Daciana; Costea, Maria; Costea, Simion.** **EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival**. Paris: L'Harmattan, 2023, 200 p. ISBN 978-2-336-43445-2.**

****Utilitate:**** lucrare principală pentru securitatea europeană, amenințarea rusă, războiul împotriva Ucrainei, amenințările hibride și reziliența societăților europene.

****Costea, Simion.** „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”. În **Comunicare strategică – Ghid pentru combaterea dezinformării**. Cluj-Napoca: Napoca Star, 2023. ISBN 978-606-062-763-0. [DOI GENERAL – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901) · [TEXT INTEGRAL – ZENODO](https://doi.org/10.5281/zenodo.15504902)**

****Utilitate:**** comunicarea politicilor UE și combaterea dezinformării anti-europene.

****European Parliament.** **Foreign Policy: Aims, Instruments and Achievements**. **Fact Sheets on the European Union**. Bruxelles, actualizare 2026. [FIȘELE PARLAMENTULUI EUROPEAN](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home)**

****Utilitate:**** obiectivele, actorii și instrumentele politice, diplomatice și financiare ale acțiunii externe a UE.

****European Parliament.** **Common Security and Defence Policy**. **Fact Sheets on the European Union**. Bruxelles, actualizare 2026. [TEXT INTEGRAL – PARLAMENTUL EUROPEAN](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/159/common-security-and-defence-policy)**

****Utilitate:**** organizarea PSAC, structurile de conducere, misiunile și operațiunile Uniunii Europene.

****European Parliament.** **The Enlargement of the Union**. **Fact Sheets on the European Union**. Bruxelles, actualizare 2026. [TEXT INTEGRAL – PARLAMENTUL EUROPEAN](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/167/the-enlargement-of-the-union)**

****Utilitate:**** criteriile de aderare, condiționalitatea, negocierile și dimensiunea geopolitică a extinderii UE.

****European Parliament.** **The European Neighbourhood Policy**. **Fact Sheets on the European Union**. Bruxelles, actualizare 2026. [TEXT INTEGRAL – PARLAMENTUL EUROPEAN](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/170/the-european-neighbourhood-policy)**

****Utilitate:**** cadrul politic al relațiilor UE cu vecinătatea estică și sudică.

****European Parliament.** **Fact Sheets on the European Union – Institutions and Bodies of the European Union**. Bruxelles, actualizare 2026. [COLECȚIA OFICIALĂ A FIȘELOR](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home)**

****Utilitate:**** rolurile Consiliului European, Consiliului Uniunii Europene, Comisiei Europene, Parlamentului European, Înalțului Reprezentant și Serviciului European de Acțiune Externă.

****Council of the European Union.** **A Strategic Compass for Security and Defence**. Bruxelles. [DOCUMENT OFICIAL – CONSILIUL UE](https://www.consilium.europa.eu/en/policies/strategic-compass/)**

****Utilitate:**** document strategic fundamental privind capacitatea UE de a acționa, securitatea, investițiile și parteneriatele.

****Council of the European Union.** **Civilian and Military Missions and Operations**. [RESURSĂ OFICIALĂ – CONSILIUL UE](https://www.consilium.europa.eu/en/policies/csdp-missions-operations/)**

****Utilitate:**** prezentarea actualizată a misiunilor și operațiunilor civile și militare desfășurate prin PSAC.

****European External Action Service.** **About the European External Action Service**. [RESURSĂ OFICIALĂ – EEAS](https://www.eeas.europa.eu/eeas/about-european-external-action-service_en)**

****Utilitate:**** organizarea SEAE, rolul Înalțului Reprezentant și implementarea PESC.

****European External Action Service.** **European Neighbourhood Policy**. [RESURSĂ OFICIALĂ – EEAS](https://www.eeas.europa.eu/eeas/european-neighbourhood-policy_en)**

****Utilitate:**** dimensiunea diplomatică și politică a relațiilor cu vecinătatea estică și sudică.

****European Commission – DG NEAR.** **Enlargement and Eastern Neighbourhood**. [RESURSĂ OFICIALĂ – COMISIA EUROPEANĂ](https://enlargement.ec.europa.eu/index_en)**

****Utilitate:**** rapoarte de țară, pachete de extindere și documente privind Ucraina, Republica Moldova, Georgia și Balcanii de Vest.

****BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ (FACULTATIVĂ)****

****Natea, Mihaela Daciana.** **Reshaping European Security in a Post-COVID-19 World**. Paris: L'Harmattan, 2023.**

****Utilitate:**** transformarea mediului european de securitate după pandemie.

****Natea, Mihaela Daciana.**** „Fabricating Truth: From a Hybrid War to Political Fake News. Study Case on Romanian Illiberal Parties' Discourse in the Context of the Ukrainian War”. **Civil Szemle**, Special Issue V/2023, pp. 155 și urm.

****Utilitate:**** dezinformare, război hibrid și discursurile iliberale privind războiul împotriva Ucrainei.

****Cazac, Dumitru.**** „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood”. **L'Europe Unie/United Europe**, nr. 16/2020, pp. 60–67.

****Utilitate:**** Transnistria, conflicte înghețate și securitatea vecinătății estice.

****Thomassen, Jacques, ed.**** **The Legitimacy of the European Union after Enlargement**. Oxford: Oxford University Press, 2009.

****Utilitate:**** legitimitatea democratică și consecințele politice ale extinderii Uniunii Europene.

****Koops, Joachim Alexander.**** **The European Union as an Integrative Power? Assessing the EU's Effective Multilateralism towards NATO and the United Nations**. Bruxelles: Brussels University Press, 2011.

****Utilitate:**** relațiile UE–NATO–ONU și multilateralismul european.

****Keukeleire, Stephan; Delreux, Tom.**** **The Foreign Policy of the European Union**. Third edition. London: Bloomsbury, 2022.

****Utilitate:**** lucrare fundamentală privind actorii, mecanismele și instrumentele politicii externe a UE.

****Hill, Christopher; Smith, Michael; Vanhoonacker, Sophie, eds.**** **International Relations and the European Union**. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press, 2023.

****Utilitate:**** lucrare de referință privind UE ca actor internațional și relația dintre politica europeană și sistemul internațional.

****RESURSE ONLINE****

[EUROPA – portalul oficial al Uniunii Europene](https://european-union.europa.eu/index_en) – instituții, politici și documente oficiale.

[EUR-Lex](https://eur-lex.europa.eu/) – tratate, decizii, regulamente și documente oficiale ale Uniunii Europene.

[European External Action Service](https://www.eeas.europa.eu/) – PESC, diplomatie europeană, sancțiuni și misiuni externe.

[Council of the European Union](https://www.consilium.europa.eu/en/) – concluzii, decizii și politici în domeniul securității și apărării.

[European Commission – Enlargement and Eastern Neighbourhood](https://enlargement.ec.europa.eu/index_en) – extindere, Ucraina, Republica Moldova, Georgia și Balcanii de Vest.

[European Union Institute for Security Studies](https://www.iss.europa.eu/) – analize de securitate și **Chaillot Papers**.

[CVCE – European integration history](https://www.cvce.eu/) – documente istorice și multimedia privind integrarea europeană; înlocuiește vechiul portal European Navigator.

[Clingendael Institute – Publications](https://www.clingendael.org/publications) – diplomatie, securitate și politică externă europeană.

[EUobserver](https://euobserver.com/) – informații și analize privind evoluțiile Uniunii Europene.

[Financial Times – European Union](https://www.ft.com/european-union) – analiză politică, economică și geopolitică privind Uniunea Europeană.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cartografierea procesului decizional PESC/PSAC: asocierea unei probleme de securitate cu instituțiile competente, procedurile decizionale, acțiunile posibile și rezultatele urmărite	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-
2	Evaluarea unei misiuni sau operațiuni PSAC: mandat, instituții implicate, instrumente utilizate, rezultate, limite și lecții învățate	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-
3	Gestionarea crizelor în cadrul UE și NATO: complementaritate instituțională, Busola Strategică, Conceptul Strategic NATO și, după caz, aplicații ale NATO Crisis Response System – NCRS	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-
4	Extinderea UE și securitatea europeană: compararea instituțiilor, acțiunilor, condiționalităților și rezultatelor în Ucraina, Republica Moldova, Georgia și Balcanii de Vest	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-
5	Parteneriatul Estic și competiția geopolitică UE–Rusia: Ucraina, Crimeea, Republica Moldova și Transnistria. Instrumentele utilizate și rezultatele politicii UE	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-
6	Vecinătatea sudică, migrația și relațiile UE–Turcia: instituțiile implicate, gestionarea crizei, acordurile și rezultatele politice și de securitate	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-

7	Simularea unei reuniuni a Consiliului European, Consiliului Afaceri Externe sau Parlamentului European privind agresiunea Rusiei, amenințările hibride, dezinformarea, inteligența artificială ori o altă criză de securitate	Analiză de documente și studii de caz; dezbateri; lucru în echipă; joc de rol și simulare instituțională.	2	-	-
Bibliografie **Bibliografia seminarului** **A. Lucrările titularului și ale colectivului** **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.)**, *EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, Online ISSN 2743-4052, DOI [10.5281/zenodo.21193127](https://doi.org/10.5281/zenodo.21193127). **[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]** [Analizează geopolitica inteligenței artificiale, securitatea digitală, competiția informațională și presiunile geopolitice exercitate asupra Uniunii Europene și a statelor din vecinătatea sa.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.)**, *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*, București, Eikon, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI [10.5281/zenodo.15563536](https://doi.org/10.5281/zenodo.15563536). **[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]** [Analizează amenințările hibride, dezinformarea, radicalizarea, vulnerabilitățile comunităților multiculturale, securitatea societală și consolidarea rezilienței democratice.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** · [HAL](https://hal.science/hal-05165873) **[TEXT INTEGRAL]** · [Editura Eikon] (https://www.librairieikon.ro/publicistica-esuri/1884-resilient-multicultural-societies-in-the-face-of-hybrid-threats.html) **[EDITURĂ]** **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.)**, *EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration*, *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 22/2025, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, Online ISSN 2743-4052, DOI [10.5281/zenodo.15109950](https://doi.org/10.5281/zenodo.15109950). **[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]** [Studiu de caz privind extinderea UE, poziția geostrategică a Georgiei, reformele economice și instituționale, reziliența și competiția pentru influență în Caucazul de Sud.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.)**, *EU and Its Neighbours: Resilience and Multicultural Harmony*, *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 21/2024, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2024, 120 p., ISBN 978-606-062-997-9, Online ISSN 2743-4052, DOI [10.5281/zenodo.15162217](https://doi.org/10.5281/zenodo.15162217). **[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]** [Reunește studii de caz despre Ucraina, Republica Moldova, vecinătatea estică, amenințările informaționale, deepfake și reziliența statelor și societăților aflate în vecinătatea UE.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** · [SSOAR](https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/102798) **[TEXT INTEGRAL]** **NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.)**, *EU Law and Politics at the Crossroads: Navigating the Complexities of AI, Digitalization, Data Protection, Security, and Radicalization*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2023, 152 p., ISBN 978-606-062-762-3, DOI [10.5281/zenodo.17969062](https://doi.org/10.5281/zenodo.17969062). **[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]** [Permite analiza aplicată a efectelor inteligenței artificiale, digitalizării, radicalizării și noilor amenințări asupra politicilor și securității Uniunii Europene.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **COSTEA, Maria; COSTEA, Simion**, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, *Transylvanian Review*, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, ISSN 1221-1249, WOS:000364727800010, DOI [10.5281/zenodo.15564421](https://doi.org/10.5281/zenodo.15564421). **[LUCRAREA TITULARULUI]** [Studiu de caz privind poziția geopolitică a Ucrainei, competiția UE–Rusia, proiectul eurasiatic și utilizarea integrării economice ca instrument geopolitic.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **COSTEA, Simion**, „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”, *European Foreign Affairs Review*, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276, ISSN 1384-6299, DOI [10.5281/zenodo.21679435](https://doi.org/10.5281/zenodo.21679435). **[LUCRAREA TITULARULUI]** [Analizează relațiile UE–Ucraina, Parteneriatul Estic, instrumentele de influență ale Uniunii Europene și importanța geopolitică și strategică a vecinătății estice.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **COSTEA, Simion**, „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, *Transylvanian Review*, vol. XX, Supplement nr. 4, 2011, pp. 409–433, ISSN 1221-1249, WOS:000307621600028, DOI [10.5281/zenodo.21680358](https://doi.org/10.5281/zenodo.21680358). **[LUCRAREA TITULARULUI]** [Prezintă dimensiunea politică și strategică a Politicii Europene de Vecinătate, obiectivele Parteneriatului Estic și competiția pentru influență în Europa de Est.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **COSTEA, Simion**, „The Culture of the European Accession Negotiations”, în *Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 50–56, ISBN 978-606-93691-3-5, WOS:000353769900006, DOI [10.5281/zenodo.15711850](https://doi.org/10.5281/zenodo.15711850). **[LUCRAREA TITULARULUI]** [Analizează cultura negocierilor, comportamentul actorilor instituționali, diplomația și dimensiunea politică a procesului de aderare la Uniunea Europeană.] **Acces:** Zenodo **[DOI/TEXT INTEGRAL]** **CEUȘAN, Ilie Florin; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion**, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87, WOS:001673112600004, DOI [10.25019/europolity.2025.19.2.4](https://doi.org/10.25019/europolity.2025.19.2.4). **[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]** [Studiu aplicat privind rolul societății civile, limitele intervenției instituționale și contribuția actorilor sociali la combaterea dezinformării și consolidarea rezilienței democratice.] **Acces:** DOI **[TEXT INTEGRAL]** **CEUȘAN, Ilie Florin; COSTEA, Simion**, „Disinformation, History, and Democratic Resilience: Lessons from Finland and the Baltic States/Désinformation, histoire et résilience démocratique: enseignements de la Finlande et des États baltes”, în *Mémoires et Histoire: tensions, enjeux et fonctions sociales*, Paris, L'Harmattan, 2026, pp. 314–336, ISBN 978-2-336-60933-1, DOI [10.5281/zenodo.20547442]					

(<https://doi.org/10.5281/zenodo.20547442>). ****[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]**** [Studiu comparativ privind politicile Finlandei și statelor baltice în domeniul educației, memoriei istorice, alfabetizării informaționale și rezilienței democratice.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]******

****NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion****, „Strategic Reflections for the EU and Its Neighbours in an Era of AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures”, *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 23/2025, ISSN 2780-8173, Online ISSN 2743-4052, DOI [10.5281/zenodo.18061650] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.18061650>). ****[LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]**** [Analizează transformarea instrumentelor de putere, utilizarea inteligenței artificiale și presiunile geopolitice exercitate asupra UE și vecinătății sale.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]**** · [CEEOL] (<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1955>) ****[INDEXARE/ACCES]******

****COSTEA, Simion****, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în *Comunicare strategică – Ghid pentru combaterea dezinformării*, coord. Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș și Veronica Zaharagiu, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2023, ISBN 978-606-062-763-0, DOI [10.5281/zenodo.15504901] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15504901>). ****[LUCRAREA TITULARULUI]**** [Studiu aplicat pentru identificarea și analiza critică a dezinformării anti-europene și pentru compararea modelului politic al Uniunii Europene cu modelul imperial sovietic.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]******

****COSTEA, Maria; COSTEA, Simion****, „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”, în *Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2015, pp. 166–175, ISBN 978-606-8624-21-1, WOS:000450493600018, DOI [10.5281/zenodo.15712863] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15712863>). ****[LUCRAREA TITULARULUI]**** [Studiu de caz privind criza migrației și refugiaților, solidaritatea europeană, securitatea frontierelor și relațiile UE cu vecinătatea sudică.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]******

****COSTEA, Simion; COSTEA, Maria****, „Consecințele crizei migrației/refugiaților asupra UE”, *Pulsul Geostrategic/Geostrategic Pulse*, nr. 210, 20 martie 2016, pp. 14–20, ISSN 1844-167X, DOI [10.5281/zenodo.22845958] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.22845958>). ****[LUCRAREA TITULARULUI]**** [Analizează efectele politice, sociale, instituționale și de securitate ale crizei migrației asupra Uniunii Europene.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]******

****COSTEA, Simion; COSTEA, Maria****, „The EU–Turkey Summit in March 2016”, în *Globalization and National Identity: Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2016, pp. 45–56, ISBN 978-606-8624-03-7, DOI [10.5281/zenodo.15864257] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.15864257>). ****[LUCRAREA TITULARULUI]**** [Studiu de caz privind diplomația de criză, relațiile UE–Turcia și dimensiunea externă a gestionării migrației.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]******

****COSTEA, Simion****, „The EU Should Promote a More Realistic Foreign Policy after the ENP Review”, *Geostrategic Pulse*, nr. 211, 5 aprilie 2016, pp. 8–10, ISSN 1844-167X, DOI [10.5281/zenodo.22846057] (<https://doi.org/10.5281/zenodo.22846057>). ****[LUCRAREA TITULARULUI]**** [Evaluare critică a Politicii Europene de Vecinătate și a necesității adaptării politicii externe europene la realitățile geopolitice.] ****Acces:** Zenodo ****[DOI/TEXT INTEGRAL]******

****B. Studii de caz și lucrări internaționale pentru seminar****

****NATEA, Mihaela Daciana****, *Reshaping European Security in a Post-COVID-19 World*, Paris, L'Harmattan, 2023. [Analizează transformările produse în mediul european de securitate, vulnerabilitățile societale și necesitatea consolidării rezilienței europene.] ****Acces:** L'Harmattan ****[EDITURĂ]******

****NATEA, Mihaela Daciana****, „Fabricating Truth: From a Hybrid War to Political Fake News. Study Case on Romanian Illiberal Parties' Discourse in the Context of the Ukrainian War”, *Civil Szemle*, Special Issue V/2023, pp. 155 și urm. [Studiu de caz privind războiul informațional, discursurile iliberale și utilizarea dezinformării în contextul războiului împotriva Ucrainei.] ****Acces:** publicația revistei ****[TEXT INTEGRAL]******

****CAZAC, Dumitru****, „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood”, *L'Europe Unie/United Europe*, nr. 16/2020, pp. 60–67. [Studiu de caz privind Transnistria, statalitatea contestată, conflictele înghețate și securitatea Republicii Moldova și a vecinătății estice a UE.] ****Acces:** L'Europe Unie/United Europe ****[TEXT INTEGRAL]******

****KOOPS, Joachim Alexander****, *The European Union as an Integrative Power? Assessing the EU's Effective Multilateralism towards NATO and the United Nations*, Bruxelles, Brussels University Press, 2011. [Analizează relațiile UE–NATO–ONU, multilateralismul european și contribuția organizațiilor internaționale la prevenirea conflictelor și gestionarea crizelor.] ****Acces:** biblioteci universitare și editură ****[ACCES INSTITUȚIONAL]******

****KEUKELEIRE, Stephan; DELREUX, Tom****, *The Foreign Policy of the European Union*, ediția a III-a, London, Bloomsbury, 2022. [Manual pentru analiza actorilor, instituțiilor, mecanismelor decizionale și instrumentelor politicii externe a Uniunii Europene.] ****Acces:** Bloomsbury Collections ****[TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]******

****HILL, Christopher; SMITH, Michael; VANHOONACKER, Sophie (eds.)****, *International Relations and the European Union*, ediția a IV-a, Oxford, Oxford University Press, 2023. [Lucrare de referință privind UE ca actor internațional, relațiile cu marile puteri și raportul dintre politica externă europeană și sistemul internațional.] ****Acces:** Oxford Academic ****[TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]******

****C. Documente oficiale cu text integral pentru aplicații și simulări****

****CONSILIUL UNIUNII EUROPENE****, *A Strategic Compass for Security and Defence*, Bruxelles, 2022. [Document fundamental pentru analiza amenințărilor, rezilienței, capabilităților, parteneriatelor și autonomiei strategice a UE.] ****Acces:** [PDF oficial integral] (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7371-2022-INIT/en/pdf>) ****[TEXT INTEGRAL]******

****CONSILIUL UNIUNII EUROPENE****, *Civilian and Military Missions and Operations*. [Documentare pentru analiza comparată a misiunilor și operațiunilor civile și militare desfășurate prin Politica de Securitate și Apărare Comună.] ****Acces:** [Consiliul Uniunii Europene] (<https://www.consilium.europa.eu/en/policies/csdp-missions->**

operations/) **[TEXT INTEGRAL/RESURSA OFICIALA]**

****CONSILIUL EUROPEAN****, *European Council Conclusions*. [Documente pentru analiza deciziilor strategice privind Ucraina, Rusia, extinderea UE și gestionarea crizelor și pentru simularea unei reuniuni a Consiliului European.] **Acces:** [Consiliul European](https://www.consilium.europa.eu/en/european-council/conclusions/) **[TEXT INTEGRAL/RESURSA OFICIALA]**

****CONSILIUL UNIUNII EUROPENE****, *Foreign Affairs Council*. [Documentare privind rolul miniștrilor afacerilor externe, atribuțiile Înalțului Reprezentant și funcționarea Consiliului Afaceri Externe.] **Acces:** [Consiliul Uniunii Europene](https://www.consilium.europa.eu/en/council-eu/configurations/fac/) **[TEXT INTEGRAL/RESURSA OFICIALA]**

****PARLAMENTUL EUROPEAN****, *Common Security and Defence Policy*, *Fact Sheets on the European Union*, Bruxelles, actualizare 2026. [Prezintă instituțiile, instrumentele, misiunile și operațiunile Politicii de Securitate și Apărare Comune.] **Acces:** [Parlamentul European](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/159/common-security-and-defence-policy) **[TEXT INTEGRAL]**

****PARLAMENTUL EUROPEAN****, *The Enlargement of the Union*, *Fact Sheets on the European Union*, Bruxelles, actualizare 2026. [Prezintă criteriile de aderare, condiționalitatea, negocierile și actuala dimensiune geopolitică a extinderii UE.] **Acces:** [Parlamentul European](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/167/the-enlargement-of-the-union) **[TEXT INTEGRAL]**

****PARLAMENTUL EUROPEAN****, *The European Neighbourhood Policy*, *Fact Sheets on the European Union*, Bruxelles, actualizare 2026. [Prezintă cadrul politic și instrumentele relațiilor UE cu vecinătatea estică și sudică.] **Acces:** [Parlamentul European](https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/170/the-european-neighbourhood-policy) **[TEXT INTEGRAL]**

****PARLAMENTUL EUROPEAN****, *Committee on Foreign Affairs – AFET*. [Documentare pentru analiza și simularea dezbaterilor și rezoluțiilor Parlamentului European privind politica externă, securitatea, extinderea și vecinătatea UE.] **Acces:** [AFET – Parlamentul European](https://www.europarl.europa.eu/committees/en/afet/home/highlights) **[DOCUMENTE OFICIALE]**

****PARLAMENTUL EUROPEAN****, *Committee on Security and Defence – SEDE*. [Documentare pentru analiza apărării europene, misiunilor PSAC, amenințărilor hibride și cooperării UE–NATO.] **Acces:** [SEDE – Parlamentul European](https://www.europarl.europa.eu/committees/en/sede/home/highlights) **[DOCUMENTE OFICIALE]**

****SERVICIUL EUROPEAN DE ACȚIUNE EXTERNĂ****, *EU Missions and Operations*. [Resursă pentru selectarea și analizarea unei misiuni concrete și pentru simularea procesului european de gestionare a unei crize.] **Acces:** [EEAS](https://www.eeas.europa.eu/eeas/missions-and-operations_en) **[TEXT INTEGRAL/RESURSA OFICIALA]**

****CONSILIUL UNIUNII EUROPENE****, *EU Response to Russia's War of Aggression against Ukraine*. [Cronologie și documente privind sancțiunile, sprijinul acordat Ucrainei și răspunsul politic și strategic al Uniunii Europene.] **Acces:** [Consiliul Uniunii Europene](https://www.consilium.europa.eu/en/policies/eu-response-ukraine-invasion/) **[TEXT INTEGRAL/RESURSA OFICIALA]**

****COMISIA EUROPEANĂ – DG NEAR****, *Enlargement and Eastern Neighbourhood*. [Rapoarte de țară și documente pentru simularea negocierilor și evaluarea progreselor Ucrainei, Republicii Moldova, Georgiei și statelor din Balcanii de Vest.] **Acces:** [Comisia Europeană](https://enlargement.ec.europa.eu/index_en) **[TEXT INTEGRAL/RESURSA OFICIALA]**

****NATO****, *NATO 2022 Strategic Concept*, Madrid–Bruxelles, 2022. [Document pentru analiza mediului euro-atlantic de securitate, apărării colective, descurajării, Rusiei, Chinei și amenințărilor emergente și pentru compararea rolurilor UE și NATO.] **Acces:** [PDF oficial integral](https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2022/6/pdf/290622-strategic-concept.pdf) **[TEXT INTEGRAL]**

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Disciplina raspunde cerintelor de la nivelul UE si de la nivel national, judetean si local, de experti care sa cunoasca bine Politica Externa si de Securitate UE.

Conform declaratiilor semnate si raspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanti si de competenti, manageri si experti de nivel supranational, international, national, si local, guvernamental si non-guvernamental, public si privat, ofiteri, generali, ambasadori, ministri, necesitatea de a avea absolventi de Studii de Securitate la Mures, cu aceste competente reale, este deosebit de evidenta în contextul actual al războiului Rusiei împotriva Ucrainei, războiului hibrid, dezinformării, amenințărilor cibernetice, criminalității transfrontaliere și provocărilor crescând la adresa securității europene și a rezilienței democratice.

Instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene — inclusiv Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, SEAE/EEAS și Frontex — precum și administrațiile naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene recrutează personal calificat prin concursurile EPSO și prin alte proceduri de selecție deschise. Absolvenții programelor de Studii de securitate care îndeplinesc condițiile de eligibilitate au oportunități reale de a participa la concursuri și proceduri de selecție pentru posturi relevante.

Conform declaratiilor semnate si raspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanti, de nivel supranational, international, national si local, programul Studii de securitate al UMFST este necesar, iar cadrele sale didactice sunt competente. Absolvenții acestui program pot aduce valoare adăugată în domenii precum afacerile europene, politica de securitate, analiza de intelligence, managementul frontierelor, securitatea cibernetică, managementul crizelor, comunicarea strategică, administrația publică și sectorul privat.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activității practice	Aplicarea conceptelor în analize.	Redactarea și prezentarea unui referat	25
- la curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină, activitate curs, parcurgerea materialelor solicitate	Oral, evaluare pe parcurs	25
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, instituțiilor, mecanismelor decizionale, instrumentelor, acțiunilor și rezultatelor PESC/PSAC; capacitatea de aplicare a cunoștințelor în analiza problemelor de securitate europeană	examen scris.	50
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5, calculată pe baza activității de curs, activității de seminar și examenului final, conform ponderilor stabilite.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geopolitică și integrare				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Costea Simion				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU
4.2 de competențe: NU

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu videoproiector și acces la internet; acces la bibliografia disciplinei, documente și hărți pentru analiza studiilor de caz.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

• Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1). • Abordează problemele în mod critic (ESCO 2). • Evaluează factorii de risc (ESCO 7). • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13).
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înșușirea conceptelor și metodelor de analiză geopolitică și aplicarea acestora pentru înțelegerea proceselor de integrare europeană și regională, a raporturilor dintre interesele statelor și obiectivele comune, precum și a implicațiilor acestora asupra securității. Disciplina urmărește dezvoltarea capacității de analiză critică a interacțiunii dintre competiția geopolitică, cooperarea internațională și integrarea politică și economică.
7.2 Obiective specifice: Înșușirea principalelor concepte și abordări privind geopolitica, regionalismul și integrarea europeană și regională. Explicarea influenței factorilor geografici, politici, economici și identitari asupra intereselor statelor și a participării acestora la procesele de integrare. Analiza raporturilor dintre suveranitatea națională, interdependența și exercitarea în comun a competențelor în cadrul structurilor de integrare. Compararea proiectelor de integrare regională din perspectiva obiectivelor, mecanismelor instituționale și implicațiilor geopolitice. Evaluarea oportunităților, riscurilor și vulnerabilităților asociate integrării, extinderii și fragmentării regionale. Aplicarea metodelor de analiză geopolitică în studii de caz privind Uniunea Europeană, vecinătatea sa și alte spații regionale.

Dezvoltarea capacității de documentare, argumentare și formulare de concluzii fundamentate, prin activități individuale și de echipă.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

8.2 Aptitudini:

A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

În cadrul disciplinei, această competență se dezvoltă prin analiza dimensiunilor geopolitice ale integrării, a intereselor și strategiilor actorilor implicați și a efectelor cooperării și integrării regionale asupra securității.

9.2 transversale:

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

În cadrul disciplinei, această competență se dezvoltă prin documentare independentă, evaluarea critică a surselor, valorificarea feedbackului și actualizarea cunoștințelor privind evoluțiile geopolitice și procesele de integrare.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Geopolitica și integrarea regională: concepte și abordări teoretice. Spațiu, putere, interes național, suveranitate și interdependență; regionalism și integrare.	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	4	-	-
2	2. Fundamentele geopolitice ale integrării europene. Proiecte de organizare a Europei; reconcilierea franco-germană; interesele statelor și construcția comunitară.	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de documente	4	-	-
3	3. Uniunea Europeană ca actor geopolitic. Integrarea politică și economică; raporturile dintre statele membre; acțiunea externă, securitatea și autonomia strategică.	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	4	-	-
4	4. Geopolitica extinderii UE și a vecinătății europene. Balcanii de Vest, Ucraina, Republica Moldova și Georgia; condiționalitate, reforme și competiție pentru influență.	Prelegere interactivă, analiză comparativă și analiză de caz	4	-	-
5	5. Integrarea europeană și securitatea euro-atlantică. Relațiile UE-NATO; rolul Statelor Unite; Rusia și securitatea europeană; poziționarea geopolitică a României.	Prelegere interactivă, problematizare și analiză de caz	4	-	-
6	6. Proiecte de integrare regională în perspectivă comparată. Uniunea Economică Eurasiatică, ASEAN, Uniunea Africană și Comunitatea Africii de Est, MERCOSUR; interese, instituții și limite ale integrării.	Prelegere interactivă și analiză comparativă	4	-	-
7	7. Geoeconomia integrării și perspectivele ordinii internaționale. Comerț, energie, infrastructură și lanțuri de aprovizionare; dependențe strategice; integrare, fragmentare și scenarii de evoluție.	Prelegere interactivă și analiză comparativă	4	-	-

Bibliografie

A. Bibliografie obligatorie – suport didactic și lucrări ale titularului

• COSTEA, Simion, Geopolitică și securitate internațională. Îndrumar didactic, Târgu-Mureș, Editura Universității „Petru Maior”, 2008; ediția a II-a, suport electronic, 2026. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Suportul principal al disciplinei; definește geopolitica, geostrategia și securitatea internațională și analizează raporturile dintre spațiu, teritoriu, putere, interese și securitate.]

Acces: suport electronic oferit studenților și exemplar disponibil în Biblioteca UMFST.

• COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), Diplomația României și geopolitica europeană/Romania's

Diplomacy and European Geopolitics, Iași, Institutul European, 2018, ISBN 978-606-24-0238-9, DOI

10.5281/zenodo.15352411. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Analizează geopolitica României, interesele naționale, diplomația și politica externă, actorii geopolitici europeni și poziționarea strategică a statului român.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2023, ISBN 978-2-336-43445-2, DOI

10.5281/zenodo.15911600. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează revenirea geopolitică a Rusiei, raporturile UE-Rusia, războiul din vecinătatea Uniunii Europene, amenințările hibride și reziliența societăților europene.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · L'Harmattan [EDITURĂ]

• NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration, Paris-Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, DOI 10.5281/zenodo.15109950. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Studiu aplicat de geopolitică și geoeconomie privind extinderea UE, Caucazul de Sud, poziția strategică a Georgiei și competiția pentru influență dintre UE, Rusia și alți actori regionali.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”,

Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, ISSN 1221-1249, WOS:000364727800010, DOI 10.5281/zenodo.15564421. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Analizează competiția dintre Uniunea Europeană și proiectul eurasiatic, utilizarea integrării economice ca instrument geopolitic, opțiunile strategice ale Ucrainei și premisele crizei regionale.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

B. Manuale internaționale recente

• FLINT, Colin, Introduction to Geopolitics, ediția a IV-a, London–New York, Routledge, 2022, ISBN 978-0-367-68675-8, eISBN 978-1-003-13854-9, DOI 10.4324/9781003138549.

[Manual introductiv principal; explică raporturile dintre geografie și putere, stat, teritoriu, suveranitate și identitate și tratează războiul, geoeconomia, resursele, mediul și transformarea ordinii mondiale.]

Acces: Taylor & Francis [DOI/EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL] · ResearchGate [TEXT INTEGRAL ÎNCĂRCAT DE AUTOR]

• BAYLIS, John; WIRTZ, James J.; JOHNSON, Jeannie L. (eds.), Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies, ediția a VII-a, Oxford, Oxford University Press, 2022, ISBN 978-0-19-284571-9.

[Manual principal pentru geostrategie; prezintă strategia, marea strategie, cultura strategică, puterea terestră, navală, aeriană, spațială și cibernetică, descurajarea și transformarea conflictelor contemporane.]

Acces: Oxford Politics Trove [TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL] · Oxford University Press [EDITURĂ]

• BABIĆ, Milan; DIXON, Adam D.; LIU, Imogen T. (eds.), The Political Economy of Geoeconomics: Europe in a Changing World, Cham, Palgrave Macmillan, 2022, ISBN 978-3-031-01967-8, eISBN 978-3-031-01968-5, DOI 10.1007/978-3-031-01968-5.

[Volum fundamental pentru geoeconomie; analizează utilizarea comerțului, investițiilor, infrastructurii, finanțelor, firmelor și dependențelor economice ca instrumente de putere.]

Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC; CAPITOLE ÎN ACCES DESCHIS ȘI ACCES INSTITUȚIONAL]

C. Enciclopedii, tratate și lucrări internaționale recente

• FLINT, Colin (ed.), Elgar Concise Encyclopedia of Geopolitics, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2026, ISBN 978-1-80392-881-4, eISBN 978-1-80392-882-1, DOI 10.4337/9781803928821.

[Enciclopedie actuală care definește principalele concepte, școli, autori și abordări ale geopoliticii clasice, critice și contemporane.]

Acces: ElgarOnline [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]

• COPE, Zak (ed.), The Palgrave Handbook of Contemporary Geopolitics, Cham, Palgrave Macmillan, 2024, ISBN 978-3-031-47226-8, eISBN 978-3-031-47227-5, DOI 10.1007/978-3-031-47227-5.

[Tratat contemporan care reunește perspective teoretice și analize regionale privind marile puteri, Eurasia, securitatea, geoeconomia, resursele, tehnologia și reconfigurarea centrelor de putere.]

Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]

• AGGARWAL, Vinod K.; CHEUNG, Tai Ming (eds.), The Oxford Handbook of Geoeconomics and Economic Statecraft, Oxford, Oxford University Press, 2025, ISBN 978-0-19-767354-6, eISBN 978-0-19-767357-7, DOI 10.1093/oxfordhb/9780197673546.001.0001.

[Tratat actual privind geoeconomia și diplomația economică; analizează sancțiunile, coerciția economică, comerțul, investițiile, infrastructura, tehnologia și lanțurile de aprovizionare.]

Acces: Oxford Academic [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]

• SOLINGEN, Etel (ed.), Geopolitics, Supply Chains, and International Relations in East Asia, Cambridge, Cambridge University Press, 2021, ISBN 978-1-108-98482-9, eISBN 978-1-108-98546-8, DOI 10.1017/9781108985468.

[Analizează lanțurile globale de valoare, dependențele comerciale, competiția SUA–China și implicațiile geopolitice ale producției și comerțului în Asia de Est.]

Acces: Cambridge Core [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]

• MILLER, Chris, Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology, New York, Scribner, 2022, ISBN 978-1-9821-7200-8.

[Studiu de caz asupra geopoliticii semiconductoarelor, competiției SUA–China, poziției Taiwanului, dependențelor industriale și transformării tehnologiei într-un instrument geoeconomic.]

Acces: disponibil în format tipărit și electronic prin bibliotecă și platformele comerciale ale editorului; nu a fost identificată o versiune integrală legală în acces deschis.

D. Lucrări clasice

• BĂDESCU, Ilie, Tratat de geopolitică, București, Editura Mica Valahie, 2004, ISBN 973-7858-03-4.

[Tratat românesc de referință privind teoriile și școlile geopolitice, geopolitica statului și raporturile dintre spațiu, populație, civilizație și putere.]

Acces: Biblioteca UMFST și alte biblioteci universitare din România. Nu a fost identificat un text integral legal și sigur în acces deschis.

• HLIHOR, Constantin, Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane: considerații teoretice și metodologice, București, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, 2005, ISBN 973-663-286-5.

[Prezintă evoluția gândirii geopolitice, raportul dintre geopolitică și relațiile internaționale și metodele de analiză a intereselor și comportamentului strategic al statelor.]

Acces: Biblioteca UMFST și Biblioteca Universității Naționale de Apărare „Carol I”.

• CHAUPRADE, Aymeric; THUAL, François, Dicționar de geopolitică: state, concepte, autori, București, Corint, 2003, ISBN 973-653-472-3.

[Instrument terminologic și documentar pentru clarificarea statelor, regiunilor, conflictelor, conceptelor, școlilor și autorilor geopolitici.]

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Analiza geopolitică a unui proces de integrare regională. Identificarea actorilor, intereselor, raporturilor de putere și interdependențelor pe baza documentelor și hărților.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-
2	2. Reconcilierea franco-germană și începuturile integrării europene. Analiza Declarației Schuman: interese naționale, cooperare economică și securitate.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-
3	3. Uniunea Europeană ca actor geopolitic: interese comune și interese naționale. Studiu de caz privind formularea unei poziții comune de politică externă.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-
4	4. Extinderea UE și competiția geopolitică în vecinătatea estică. Analiza comparată a parcursului european al Ucrainei, Republicii Moldova și Georgiei.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-

5	5. România în UE și NATO. Interese strategice, cooperare euro-atlantică și securitate în regiunea Mării Negre.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-
6	6. Compararea proiectelor de integrare regională. UE, ASEAN, Comunitatea Africii de Est și MERCOSUR: obiective, instituții, rezultate și limite.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-
7	7. Interdependență economică și vulnerabilități geopolitice. Studiu de caz privind energia sau lanțurile de aprovizionare; construirea unor scenarii de cooperare și fragmentare regională.	Studiu de caz, analiză de documente și hărți, dezbateri	2	-	-

Bibliografie

A. Lucrările titularului și ale colectivului

• NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, Online ISSN 2743-4052, DOI 10.5281/zenodo.21193127. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează geopolitica inteligenței artificiale, transformarea instrumentelor de putere, securitatea digitală, competiția informațională și presiunile geopolitice asupra UE și vecinătății sale.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats, București, Eikon, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI 10.5281/zenodo.15563536. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Analizează amenințările hibride, dezinformarea, radicalizarea, vulnerabilitățile comunităților multiculturale, securitatea societală și consolidarea rezilienței democratice.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [TEXT INTEGRAL] · Editura Eikon [EDITURĂ]

• NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Simion (coord.), EU Enlargement and Resilience: Legal and Economic Reforms on Georgia's Path to Integration, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, 174 p., ISBN 978-630-354-001-6, Online ISSN 2743-4052, DOI 10.5281/zenodo.15109950. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Studiu de caz privind extinderea UE, poziția geostrategică a Georgiei, reformele economice și juridice, reziliența instituțională și competiția pentru influență în Caucazul de Sud.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, ISSN 1221-1249, WOS:000364727800010, DOI 10.5281/zenodo.15564421. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Studiu de caz privind poziția geopolitică a Ucrainei, competiția UE–Rusia, proiectul eurasiatic și utilizarea integrării economice ca instrument geopolitic.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• COSTEA, Simion, „EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential”, European Foreign Affairs Review, vol. 16, nr. 2, 2011, pp. 259–276, ISSN 1384-6299, DOI 10.5281/zenodo.21679435. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Analizează relațiile UE–Ucraina, Parteneriatul Estic, instrumentele de influență ale Uniunii Europene și importanța geopolitică a vecinătății estice.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• COSTEA, Simion, „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, Transylvanian Review, vol. XX, Supplement nr. 4, 2011, pp. 409–433, ISSN 1221-1249, WOS:000307621600028, DOI 10.5281/zenodo.21680358. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Prezintă dimensiunea geopolitică și strategică a Politicii Europene de Vecinătate, obiectivele Parteneriatului Estic și competiția pentru influență în Europa de Est.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

• COSTEA, Simion, Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI 10.5281/zenodo.21496484. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Oferă fundamente teoretice și istorice pentru studiul interesului național, echilibrului de putere, rivalităților europene și proiectelor de organizare geopolitică a continentului.]

Acces: Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

B. Studii de caz și lucrări internaționale pentru seminar

• MILLER, Chris, Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology, New York, Scribner, 2022, ISBN 978-1-9821-7200-8.

[Studiu de caz pentru analiza geopoliticii semiconductoarelor, competiției tehnologice SUA–China, poziției Taiwanului și vulnerabilității lanțurilor globale de aprovizionare.]

Acces: biblioteci universitare și platformele editorului; nu există un text integral legal în acces deschis.

• SOLINGEN, Etel (ed.), Geopolitics, Supply Chains, and International Relations in East Asia, Cambridge, Cambridge University Press, 2021, ISBN 978-1-108-98482-9, eISBN 978-1-108-98546-8, DOI 10.1017/9781108985468.

[Studii de caz privind competiția SUA–China, lanțurile globale de valoare, dependențele economice, riscul politic și securitatea economică în Asia de Est.]

Acces: Cambridge Core [DOI/TEXT ELECTRONIC/ACCES INSTITUȚIONAL]

• BABIĆ, Milan; DIXON, Adam D.; LIU, Imogen T. (eds.), The Political Economy of Geoeconomics: Europe in a Changing World, Cham, Palgrave Macmillan, 2022, ISBN 978-3-031-01967-8, eISBN 978-3-031-01968-5, DOI 10.1007/978-3-031-01968-5.

[Studii de caz privind autonomia strategică europeană, investițiile, sancțiunile, infrastructura, firmele transnaționale și utilizarea interdependenței economice ca instrument de putere.]

Acces: SpringerLink [DOI/TEXT ELECTRONIC; CAPITOLE ÎN ACCES DESCHIS ȘI ACCES INSTITUȚIONAL]

C. Documente oficiale cu text integral

• Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.

[Document fundamental pentru analiza mediului strategic al UE, amenințărilor, rezilienței, capabilităților și parteneriatelor.]

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

• NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Bruxelles, 2022.

[Document pentru analiza mediului euro-atlantic de securitate, descurajării și apărării colective, Rusiei, Chinei și amenințărilor emergente.]

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund nevoii de formare a unor absolvenți capabili să analizeze evoluțiile geopolitice, procesele de integrare europeană și regională și implicațiile acestora asupra securității. În concordanță cu consultările și declarațiile angajatorilor menționate în documentația programului, disciplina dezvoltă competențe relevante pentru administrația publică, instituțiile și organizațiile europene și internaționale, structurile de analiză și securitate, organizațiile neguvernamentale și sectorul privat. Studiile de caz, analiza documentelor și exercițiile de formulare a scenariilor urmăresc dezvoltarea capacității de documentare, evaluare a riscurilor, argumentare și elaborare de recomandări. Accentul asupra cooperării internaționale, intereselor statelor și mecanismelor de integrare pregătește absolvenții pentru activități de analiză, afaceri europene, cooperare instituțională și comunicare în contexte interculturale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Capacitatea de documentare, analiză și aplicare a conceptelor în studii de caz; claritatea prezentării și argumentării; contribuția la dezbateri și la activitățile de echipă	Evaluare orală a prezentărilor și intervențiilor în dezbateri; evaluarea studiilor de caz realizate individual sau în echipă.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Însușirea și utilizarea corectă a conceptelor; explicarea relației dintre geopolitică și integrare; capacitatea de analiză și argumentare.	examen scris	50
Standard minim de performanță: minimum nota 5 la examenul final și minimum media finală 5, calculată astfel: 50% seminar și 50% examen final.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politici de securitate după Războiul rece				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		88
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)
Evaluează factorii de risc (ESCO 7)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea capacității studentului de a înțelege, analiza și evalua critic evoluția politicilor și mediului de securitate din spațiul euro-atlantic și est-european între 1989 și prezent, prin aplicarea cadrelor teoretice relevante (teoria securizării, poststructuralism, naționalism studies, teoria post-adevărului) unor cazuri concrete, cronologic ordonate.
7.2 Obiective specifice: • Explicarea cadrelor teoretice majore ale analizei de securitate post-Război Rece (Școala de la Copenhaga, poststructuralism, naționalism studies) și a limitelor lor. • Analiza arhitecturii instituționale euro-atlantice (NATO, UE) și a mecanismelor de integrare/cooperare din perspectivă istorică. • Evaluarea critică a amenințărilor neconvenționale și hibride (corupție, dezinformare, radicalizare identitară) și a surselor digitale prin care acestea se propagă. • Integrarea principiilor drepturilor omului și ale responsabilității democratice în analiza derapajelor autoritare contemporane.

• Aplicarea metodelor de analiză a discursului la fenomene culturale și identitare de securitate, pe cazuri concrete, actuale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.
 C13 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică fundamentele activității de intelligence, ale analizei OSINT, ale securității informaționale și ale securității cibernetice, inclusiv rolul surselor digitale în analiza de securitate.
 C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.
 C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate

8.2 Aptitudini:

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.
 A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.
 A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
 R7 — Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
 R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.
 R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public.
 R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere.
 CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.
 CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
 CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1989–1991: Ruptura de trecut	Prelegere cu cronologie vizuală + lectură comentată a Proclamației de la Timișoara	2	-	-
2	Postmodernism, poststructuralism, politica identității	Prelegere teoretică, cu exemple contrastive pe cele patru cadre	2	-	-
3	1992–1996: Tranziție și re poziționare	Studiu de caz (Balcanii, Dayton) + lectură comentată a Declarației de la Snagov	2	-	-
4	Naționalism Studies: trei școli, patru chei de lectură	Prelegere comparativă, cu grilă de analiză aplicată unui caz românesc	2	-	-
5	1997–2004: Reforme și integrare	Prelegere cronologică + dezbateri critice pe teoriile occidentale de securitate	2	-	-
6	Școala de la Copenhaga: securizarea	Prelegere cu model vizual (actor/obiect/audiență) + aplicare pe caz est-european	2	-	-
7	2005–2007: Securitate societală, aderare UE	Analiză de text primar (Discursul de la München, 2007) + prelegere cronologică	2	-	-
8	Guvernanță, corupție, religie ca instrumente de securitate non-militară	Prelegere tematică + discuție ghidată pe „Lumea rusă”	2	-	-
9	2008–2014: Crize globale	Prelegere cronologică cu medalioane + discuție pe surse contemporane	2	-	-
10	Retragere strategică, statul paralel	Prelegere conceptuală (genealogia conceptului) + hartă conceptuală	2	-	-
11	2015–2021: Securitate hibridă	Studiu de caz (migrație, Brexit) + analiză critică a dezinformării ca armă hibridă	2	-	-
12	Social media și epoca post-adevăr	Prelegere aplicată + analiză a modelului „hidrantului cu minciuni” pe exemple reale	2	-	-
13	2021–2026: Război și autocrație	Prelegere cronologică cu medalion + discuție pe fragmentarea ordinii internaționale	2	-	-
14	Neototalitarism, autoritarism: închiderea cercului	Sinteză finală, prin revenire comparativă la Curs 1 + discuție pe raportul V-Dem 2026	2	-	-

Bibliografie

Anderson, Benedict. Comunități imaginate. București: Integral, 2001.

Applebaum, Anne. *Autocracy, Inc.: The Dictators Who Want to Run the World*. Londra: Allen Lane, 2024.

Brubaker, Rogers. *Nationalism Reframed: Nationhood and the National Question in the New Europe*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

Buzan, Barry; Wæver, Ole; de Wilde, Jaap. *Security: A New Framework for Analysis*. Boulder: Lynne Rienner, 1998.

Fukuyama, Francis. *The End of History and the Last Man*. New York: Free Press, 1992.

Gallagher, Tom. *Romania and the European Union: How the Weak Vanquished the Strong*. Manchester: Manchester University Press, 2013.

Gellner, Ernest. *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press, 1983.

Haass, Richard. *A World in Disarray: American Foreign Policy and the Crisis of the Old Order*. New York: Penguin Press, 2017.

Havel, Václav. *Puterea celor fără putere*. București: Paideia, 2011.

Huntington, Samuel P. *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York: Simon & Schuster, 1996.

Judah, Tim. *Kosovo: War and Revenge*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Levitsky, Steven; Way, Lucan A. *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Levitsky, Steven; Ziblatt, Daniel. *How Democracies Die*. New York: Crown, 2018.

Lyotard, Jean-François. *La condition postmoderne*. Paris: Minuit, 1979.

McIntyre, Lee. *Post-Truth*. Cambridge, MA: MIT Press, 2018.

Mudde, Cas. *Populism: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

Müller, Jan-Werner. *What Is Populism?*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2016.

Mungiu-Pippidi, Alina. *The Quest for Good Governance: How Societies Develop Control of Corruption*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Patapievici, Horia-Roman. *Politice*. București: Humanitas, 1996.

Plochy, Serhii. *The Russo-Ukrainian War: The Return of History*. New York: W. W. Norton, 2023.

Silber, Laura; Little, Allan. *The Death of Yugoslavia*. London: Penguin/BBC Books, 1995.

Snyder, Timothy. *The Road to Unfreedom: Russia, Europe, America*. New York: Tim Duggan Books, 2018.

Thom, François. *Putin și putinismul*. București: Humanitas, 2022.

Verdery, Katherine. *What Was Socialism, and What Comes Next?*. Princeton: Princeton University Press, 1996.

Zuboff, Shoshana. *The Age of Surveillance Capitalism*. New York: PublicAffairs, 2019.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Analiza discursului FSN (22 decembrie 1989) — cine vorbește, cui, cu ce autoritate	Analiză de text în grupe mici	1	-	-
2	Identificarea „marilor narațiuni” în discursuri politice actuale	Exercițiu individual + discuție	1	-	-
3	Reconstituirea cronologiei conflictului din Transnistria	Atelier practic (linie a timpului)	1	-	-
4	Testarea celor patru chei de lectură pe un caz de naționalism contemporan	Studiu de caz în grupe	1	-	-
5	Dezbateri pe critica teoriilor occidentale de securitate, cazul rusesc	Dezbateri Oxford	1	-	-
6	Aplicarea mecanismului de securizare pe un caz est-european la alegere	Exercițiu de model aplicat, în grupe	1	-	-
7	Comentarea Discursului de la München — verificarea previziunilor	Analiză de text + discuție ghidată	1	-	-
8	Compararea „Lumii ruse” cu alte narațiuni religioase-geopolitice	Discuție ghidată în grupe	1	-	-
9	Analiza unui „medalion” (Primăvara arabă) ca studiu de caz de criză regională	Studiu de caz + prezentare scurtă	1	-	-
10	Identificarea trăsăturilor „statului paralel” în cazuri contemporane din presă	Exercițiu de aplicare + discuție	1	-	-
11	Distincția misinformare/dezinformare/malinformare pe cazul migrației 2015/Brexit	Exercițiu individual + discuție de grup	1	-	-
12	Testarea modelului „hidrantului cu minciuni” pe un caz actual	Atelier practic + dezbateri	1	-	-
13	Reconstituirea convergenței teoretice Afganistan → Ucraina	Atelier de sinteză cronologică în grupe	1	-	-
14	Dezbateri finală: aplicarea criteriilor V-Dem la un caz național la alegere	Dezbateri structurată + prezentare de sinteză	1	-	-

Bibliografie

Anderson, Benedict. *Comunități imaginate*. București: Integral, 2001.

Applebaum, Anne. *Autocracy, Inc.: The Dictators Who Want to Run the World*. Londra: Allen Lane, 2024.

Brubaker, Rogers. *Nationalism Reframed: Nationhood and the National Question in the New Europe*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

Buzan, Barry; Wæver, Ole; de Wilde, Jaap. *Security: A New Framework for Analysis*. Boulder: Lynne Rienner, 1998.

Fukuyama, Francis. *The End of History and the Last Man*. New York: Free Press, 1992.

Gallagher, Tom. *Romania and the European Union: How the Weak Vanquished the Strong*. Manchester: Manchester University Press, 2013.

Gellner, Ernest. *Nations and Nationalism*. Ithaca: Cornell University Press, 1983.

Haass, Richard. *A World in Disarray: American Foreign Policy and the Crisis of the Old Order*. New York: Penguin Press, 2017.

Havel, Václav. *Puterea celor fără putere*. București: Paideia, 2011.

Huntington, Samuel P. *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. New York: Simon & Schuster, 1996.

Judah, Tim. *Kosovo: War and Revenge*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Levitsky, Steven; Way, Lucan A. *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Levitsky, Steven; Ziblatt, Daniel. *How Democracies Die*. New York: Crown, 2018.

Lyotard, Jean-François. La condition postmoderne. Paris: Minuit, 1979.
 McIntyre, Lee. Post-Truth. Cambridge, MA: MIT Press, 2018.
 Mudde, Cas. Populism: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2017.
 Müller, Jan-Werner. What Is Populism?. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2016.
 Mungiu-Pippidi, Alina. The Quest for Good Governance: How Societies Develop Control of Corruption. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
 Patapievi, Horia-Roman. Politice. București: Humanitas, 1996.
 Plokhy, Serhii. The Russo-Ukrainian War: The Return of History. New York: W. W. Norton, 2023.
 Silber, Laura; Little, Allan. The Death of Yugoslavia. London: Penguin/BBC Books, 1995.
 Snyder, Timothy. The Road to Unfreedom: Russia, Europe, America. New York: Tim Duggan Books, 2018.
 Thom, François. Putin și putinismul. București: Humanitas, 2022.
 Verdery, Katherine. What Was Socialism, and What Comes Next?. Princeton: Princeton University Press, 1996.
 Zuboff, Shoshana. The Age of Surveillance Capitalism. New York: PublicAffairs, 2019.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

King's College London — Department of War Studies: <https://www.kcl.ac.uk/warstudies>
 Georgetown University — Center for Security Studies / Security Studies Program (SFS): https://global.georgetown.edu/georgetown_units/center-for-security-studies
 Central European University — Department of International Relations: <https://ir.ceu.edu/>
 International Studies Association (ISA): <https://www.isanet.org/>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	calitatea intervențiilor, adecvarea exemplor, creativitatea	participarea la discuții, proiectele realizate	30
- la curs	participarea activă	participarea activă	10
Evaluare finală			
- examen practic final	eseu final	calitatea eseului, adecvarea exemplor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	60
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	în funcție de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
'GEORGE EMIL PALADE'
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terorism și contraterorism				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe dobândite anterior în domeniul relațiilor internaționale și studiilor de securitate, al teoriilor și conceptelor de securitate, al analizei conflictelor și amenințărilor, precum și noțiuni fundamentale privind metodologia cercetării și analiza informațiilor.
4.2 de competențe: Capacitatea de a identifica și analiza fenomene și probleme de securitate, de a utiliza critic surse academice, instituționale și informaționale, de a sintetiza informații provenite din surse multiple și de a formula argumente și concluzii fundamentate.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, care să permită accesarea și analiza documentelor instituționale, rapoartelor, datelor și resurselor multimedia relevante, precum și desfășurarea activităților interactive și a analizelor aplicative privind terorismul și contraterorismul.
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu calculator, videoproiector și conexiune la internet, adecvată activităților individuale și de grup, documentării din surse deschise, analizei de date și surse digitale, studiilor de caz, elaborării de scenarii, exercițiilor de evaluare a riscurilor, prezentării de briefing-uri și dezbaterilor privind răspunsurile contrateroriste.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

ESCO 1 – Desfășoară activități de cercetare strategică. ESCO 2 – Abordează problemele în mod critic. ESCO 3 – Realizează analize de date. ESCO 6 – Prezintă rezultatele analizelor. ESCO 7 – Evaluează factorii de risc. ESCO 11 – Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor. ESCO 16 – Utilizează tehnici de comunicare. ESCO 17 – Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului. ESCO 19 – Asigură securitatea informațiilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și analiza critic fenomenul terorist contemporan, cauzele, formele de manifestare, actorii, motivațiile și evoluțiile acestuia, precum și politicile și mecanismele de prevenire și contracarare. Disciplina urmărește formarea capacității de evaluare a amenințărilor și vulnerabilităților asociate terorismului, de utilizare critică și responsabilă a informațiilor și surselor deschise și digitale și de elaborare a unor produse analitice și recomandări fundamentate, cu respectarea cadrului legal, a drepturilor omului și a principiilor responsabilității democratice.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:

O1. Definească și diferențieze principalele concepte, forme și tipologii asociate terorismului, radicalizării, extremismului violent și contraterorismului.
 O2. Identifice și analizeze factorii politici, sociali, economici, ideologici și contextuali care contribuie la apariția, evoluția și transformarea fenomenului terorist.
 O3. Analizeze comparativ organizații, rețele și forme de manifestare ale terorismului, utilizând criterii relevante pentru evaluarea amenințărilor și vulnerabilităților.
 O4. Analizeze dimensiunea digitală și informațională a fenomenului terorist și rolul surselor deschise și digitale în documentarea și evaluarea amenințărilor.
 O5. Colecteze, verifice, compare și interpreteze critic informații provenite din surse academice, instituționale și digitale, respectând cerințele de etică și securitate a informației.
 O6. Utilizeze date și indicatori relevanți pentru identificarea unor tendințe și pentru fundamentarea analizei fenomenului terorist contemporan.
 O7. Aplice metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților și amenințărilor teroriste și să construiască scenarii analitice privind posibile evoluții și măsuri de prevenire.
 O8. Compare critic politici și abordări de prevenire și contracarare a terorismului, identificând obiectivele, instrumentele, limitele și posibilele consecințe ale acestora.
 O9. Analizeze măsurile și politicile contrateroriste prin raportare la cadrul legal, drepturile omului, securitatea umană, proporționalitate și responsabilitate democratică.
 O10. Elaboreze și prezinte produse analitice specifice – analize de securitate, evaluări de risc, briefing-uri și recomandări – fundamentate pe informații și dovezi relevante.
 O11. Formuleze judecăți și recomandări argumentate în situații caracterizate prin risc, incertitudine sau informație incompletă, asumând responsabilitatea profesională și deontologică a concluziilor formulate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C12 – Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. C13 – Studentul/Absolventul recunoaște și explică fundamentele activității de intelligence, ale analizei OSINT, ale securității informaționale și ale securității cibernetice, inclusiv rolul surselor digitale în analiza de securitate. C14 – Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

8.2 Aptitudini:

A8 – Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private. A9 – Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire. A10 – Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R8 – Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională. R9 – Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public. R10 – Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională. R12 – Studentul/Absolventul își asumă răspunderea profesională și deontologică pentru deciziile și recomandările formulate în situații de risc sau criză, cu respectarea cadrului legal.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.
 CP7. Colectarea, evaluarea și interpretarea informațiilor de securitate, intelligence și OSINT, inclusiv în contexte digitale, cibernetice și informaționale.
 CP9. Evaluarea riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale, precum și proiectarea unor măsuri de prevenire și gestionare a acestora.
 CP10. Integrarea principiilor drepturilor omului, securității umane, protecției minorităților și responsabilității democratice în analiza și gestionarea problemelor de securitate.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
 CT2. Lucrul eficient în echipe multidisciplinare și în contexte organizaționale.
 CT4. Utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale și a surselor informaționale online.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Terorismul – istoric, delimitări teoretice generale și tipologii selective de manifestare.	Prelegere interactivă; analiză conceptuală; problematizare; clasificare și tipologizare; comparație între definiții și criterii de delimitare	2	-	-
2	Analize selective ale terorismului contemporan internațional – manifestări, cauze, scopuri și motivații - partea I.	Prelegere aplicativă; analiză comparativă; studiu de caz; identificarea actorilor, obiectivelor și caracteristicilor amenințării	2	-	-
3	Analize selective ale terorismului contemporan internațional – manifestări, cauze, scopuri și motivații - partea II-a.	Prelegere interactivă; analiză multicauzală; analiză cauză–efect; interpretarea unor date și indicatori; comparație între explicații alternative	2	-	-
4	Teorii relevante asupra fenomenului terorist contemporan - partea I.	Prelegere comparativă; analiză de texte; matrice teorii–variabile–explicații–limite; aplicarea teoriilor asupra unui studiu de caz	2	-	-
5	Teorii relevante asupra fenomenului terorist contemporan - partea II-a.	Prelegere aplicativă; analiză de modele; studiu de caz;	2	-	-

		problematizare; analiză critică a relației dintre factori individuali, sociali și contextuali			
6	Terorismul contemporan internațional - curentele de gândire politică, mobilizarea politică, cultura violenței simbolice și caracteristicile definitorii generale ale terorismului - partea I.	Prelegere interactivă; analiză de discurs și narațiuni; studiu de caz; identificarea mecanismelor de legitimare și mobilizare	2	-	-
7	Terorismul contemporan internațional - curentele de gândire politică, mobilizarea politică, cultura violenței simbolice și caracteristicile definitorii generale ale terorismului - partea all-a.	Prelegere interactivă; analiză de discurs și narațiuni; studiu de caz; identificarea mecanismelor de legitimare și mobilizare	2	-	-
8	ISIL vs. Al-Qaeda – Războiul din Irak și efectele politice generatoare. Efectele mobilizatoare ale mișcărilor de protest din Orientul Mijlociu ('Primăvara arabă') asupra acțiunilor ISIL și Al-Qaeda în Irak și Siria. Tendințe contemporane și perspective ideologice.	Prelegere aplicativă; analiză critică de surse digitale; demonstrarea principiilor OSINT la nivel analitic; verificarea și triangularea informațiilor; discuție privind etica și securitatea informației	2	-	-
9	Manifestări contemporane și perspective ale terorismului internațional în Africa și Orientul Mijlociu (Libia, Mali, Yemen și Afganistan).	Prelegere comparativă; studii de caz; interpretarea unor date descriptive; analiză contextuală și evaluarea factorilor de risc	2	-	-
10	Manifestări contemporane și perspective ale terorismului internațional în Europa și S.U.A.	Prelegere comparativă; studii de caz; analiză de date și tendințe; identificarea diferențelor contextuale și a vulnerabilităților	2	-	-
11	Combaterea terorismului. Strategii/politici pentru prevenirea și contracararea terorismului internațional contemporan - partea I.	Prelegere aplicativă; demonstrarea unei matrice de risc; analiză de indicatori; exercițiu ghidat de scenarii; problematizare privind incertitudinea analitică	2	-	-
12	Combaterea terorismului. Strategii/politici pentru prevenirea și contracararea terorismului internațional contemporan - partea all-a.	Prelegere aplicativă; analiză comparativă de strategii și politici; analiză de documente instituționale; studiu de caz; evaluarea alternativelor de prevenire	2	-	-
13	Tactici, tehnici și proceduri (TTP) specifice privind prevenirea și combaterea acțiunilor teroriste cu arme letale - partea I.	Prelegere comparativă; analiză de politici; studiu de caz; evaluarea avantajelor, limitelor și efectelor unor răspunsuri contrateroriste; elaborarea unui mini-briefing	2	-	-
14	Tactici, tehnici și proceduri (TTP) specifice privind prevenirea și combaterea acțiunilor teroriste cu arme letale - partea all-a.	Prelegere comparativă; analiză de politici; studiu de caz; evaluarea avantajelor, limitelor și efectelor unor răspunsuri contrateroriste; elaborarea unui mini-briefing	2	-	-

Bibliografie

***Strategia Națională de Apărare a Țării 2025-2030. București: Administrația Prezidențială.
 ***Legea nr. 535 din 25 noiembrie 2004 privind prevenirea și combaterea terorismului (cu modificările și completările ulterioare), M.O. nr. 1161 din 8 decembrie 2004.
 ***Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului, H.C.S.A.Ț. nr. 36 din 5 aprilie 2002.
 ***HG nr. 1272 din 18 octombrie 2005 pentru aprobarea listei persoanelor fizice și juridice suspecte de săvârșirea sau finanțarea actelor de terorism, Monitorul Oficial nr. 973 din 2 noiembrie 2005.
 ***MC 0472/1 NATO Military Committee Concept for Counterterrorism, 6 January 2016.
 Europol (2026), European Union Terrorism Situation and Trend Report 2026 (EU TE-SAT), Publications Office of the European Union.
 United Nations General Assembly (2026), United Nations Global Counter-Terrorism Strategy – Ninth Review, A/RES/80/286.
 NATO (2024), NATO's Policy Guidelines on Counter-Terrorism.
 Council of Europe, Revised Guidelines on Human Rights and the Fight against Terrorism + documentele actualizate privind counter-terrorism
 European Court of Human Rights, Terrorism and the European Convention on Human Rights – Factsheet, ediția actualizată.

Ahram Ariel I. (2011) Proxy Warriors. The Rise and Fall of State-Sponsored Militias. Stanford: Stanford University Press.
 Bakker Edwin (2015) Terrorism and Counterterrorism Studies. Comparing theory and practice. Chicago: Leiden University Press.
 Bolz Frank Jr., Dudonis Kenneth J., Schulz David P. (2002) The Counterterrorism Handbook. Tactics, Procedures, and Techniques, 2nd Edition. New York: CRC Press.
 Borum Randy (2004) Psychology of Terrorism. Tampa: University of South Florida.
 D'Amato Silvia (2019) Cultures of Counterterrorism. French and Italian Responses to Terrorism after 9-11. London: Routledge.
 Gottlieb Stuart (ed.) (2014) Debating Terrorism and Counterterrorism. Conflicting Perspectives on Causes, Contexts, and Responses, 2nd Edition. London: SAGE Publications Ltd.
 Hamden Raymond H. (2019) Psychology of Terrorists. Profiling and CounterAction. London: CRC Press.
 Harmon Christopher C. (2013) A Citizen's Guide to Terrorism and Counterterrorism. New York: Routledge.
 Henriksen Thomas H. (2016) Eyes, Ears, and Daggers. Special Operations Forces and the Central Intelligence Agency in America's Evolving Struggle against Terrorism. Stanford: Hoover Institution Press.
 Hoffman Bruce (2017) Inside Terrorism, Third Edition. New York: Columbia University Press.
 Johnson Ross (2013) Antiterrorism and Threat Response. Planning and Implementation. New York: CRC Press.
 Katz Rita (2022) Saints and soldiers. Inside internet-age terrorism, from Syria to the Capitol siege. New York: Columbia University Press.

Koven Barnett S. (2020) Re-Evaluating Special Operations Forces-Led Counterterrorism Efforts. Tampa: Department of Strategic Studies, Joint Special Operations University (JSOU) Press.

Koven Barnett S., Lindquist Katy (2021) Barriers to Special Operations Forces-Led Counterterrorism Effectiveness. Tampa: Joint Special Operations University (JSOU) Press.

Kraft Michael B., Marks Edward (2018) U.S. Counterterrorism. From Nixon to Trump – Key Challenges, Issues, and Responses. New York: CRC Press.

Laqueur Walter, Wall Christopher (2018) The Future of Terrorism. ISIS, Al-Qaeda, and the Alt-Right. New York: St. Martin's Press.

Law Randall D. (2017) Istoria terorismului de la asirieni la jihadiști. Trad. Sorin Șerb, București: Editura Corint Books.

Lowe David, Turk Austin, Das Dilip K. (2014) Examining Political Violence. Studies of Terrorism, Counterterrorism, and Internal War. London: CRC Press.

McCabe Peter (ed.) (2018) Countering Transregional Terrorism. Tampa: Joint Special Operations University (JSOU) Press.

Nacos Brigitte L. (2016) Mass-Mediated Terrorism. Mainstream and Digital Media in Terrorism and Counterterrorism, Third Edition. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

Nacos Brigitte L. (2019) Terrorism and Counterterrorism, Sixth Edition. New York: Routledge.

Nafeez Mosaddeq Ahmed (2006) Terrorism and Western Statecraft: Al-Qaeda and Western Covert Operations After the Cold War. Research in Political Economy 23:149-188.

Nance Malcolm W. (2008) Terrorist Recognition Handbook: A Practitioner's Manual for Predicting and Identifying Terrorist Activities, 2nd Edition. New York: Routledge.

Ryan Maria (2019) Full Spectrum Dominance. Irregular Warfare and the War on Terror. Stanford: Stanford University Press.

Sabir Rizwaan (2022) The Suspect: Counterterrorism, Islam, and the Security State. London: Pluto Press.

Schmid Alex P. (ed.) (2020) Handbook of Terrorism Prevention and Preparedness. Hague: International Centre for Counter-Terrorism.

Silke Andrew (ed.) (2018) Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism. London: Routledge.

Spencer Robert (2018) The History of Jihad: From Muhammad to ISIS. New York: Post Hill Press.

Tar Usman A. (ed.) (2021) The Routledge Handbook of Counterterrorism and Counterinsurgency in Africa. London: Routledge.

Yarger Harry R. (Rich) (2016) SOF and a Theory of Modern Terrorism. Tampa: Center for Special Operations Studies and Research, Joint Special Operations University (JSOU) Press.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Organizațiile teroriste, mișcările insurgente și rețelele de crimă organizată. Forme de manifestare ale terorismului internațional. Cadrul legal intern privind prevenirea și combaterea terorismului internațional (analize comparative).	Analiză comparativă de definiții și documente; studiu de caz; exercițiu de clasificare; analiză a cadrului juridic; lucru în echipe; dezbateri privind dificultățile definirii fenomenului terorist	2	-	-
2	Terorismul cibernetic (studiu de caz - Rusia vs. Ucraina) (2007 -2014, 2014 - prezent). Ad-terorismul (studiu de caz – ISIL). Emergența și radicalizarea terorismului contemporan în Orientul Mijlociu (studii de caz – Israel, Liban, Arabia Saudită, Siria).	Analiză controlată de surse deschise și materiale instituționale; verificarea și triangularea informațiilor; evaluarea credibilității surselor; exercițiu OSINT la nivel introductiv; identificarea riscurilor etice și informaționale	2	-	-
3	Cauzele politico-sociale și efectele asociate ale terorismului contemporan în Orientul Apropiat (studiu de caz - mișcările revoluționare palestiniene). Factorii situaționali politico-sociali generatori ai terorismului revoluționar (studiu de caz – mișcările de gherilă din America Latină). Anarhismul – o teorie multicauzală a fenomenului terorist (studii de caz: British Angry Brigade, German Baader-Meinhof Gang, American Weatherman).	Studiu de caz; analiză cauză–efect; stakeholder mapping; matrice factori individuali–sociali–politici–economici–ideologici; compararea explicațiilor alternative; prezentarea concluziilor	2	-	-
4	Liberalismul politic occidental în războiul împotriva terorismului. Efectele puterii suverane excepționale în combaterea terorismului (studii de caz - Guantánamo Bay, Abu Ghraib). Formarea și dezvoltarea bazelor de sprijin transnațional ale organizațiilor teroriste. Particularități organizaționale distinctive (studii comparative: Al-Qaeda - Hezbollah sau ISIL – Hamas).	Studiu comparativ; actor/network mapping la nivel conceptual; analiză a obiectivelor, structurii, mediului de operare, mobilizării și vulnerabilităților; lucru în echipe; prezentarea rezultatelor	2	-	-
5	Mediul fizic vs. mediul cultural, religios, istoric, economic și/sau politic. Efectele simptomatice ale conflictelor violente simbolice (studii de caz – Bosnia, 1995 și Kosovo, 1999). Diferențe dintre violența directă și violența structurală (studiu de caz - acțiunile militare israeliene din Cisiordania și Fâșia Gaza).	Analiză de date și indicatori; matrice de risc; formularea ipotezelor; exercițiu de scenarii; evaluarea informației incomplete și a incertitudinii; redactarea unei evaluări sintetice de risc	2	-	-
6	Abordarea fermă și noncompromisul în demersul antiterorist al statelor și organizațiilor de securitate internațională din sec. XIX și XX (studii de caz – Franța, Irlanda, Canada). Coordonarea la nivel național a diferitelor instituții și agenții cu atribuții antiteroriste (studiu comparativ – ROU vs. stat membru NATO-UE).	Analiză comparativă de strategii și documente oficiale; studiu de caz; analiză securitate–drepturi; evaluarea avantajelor, limitelor și efectelor diferitelor măsuri; dezbateri structurate	2	-	-
7	Sistematizare obiective și recapitulare tematică de examen.	Exercițiu integrator; lucru individual/în echipă; analizarea unui dosar de informații;	2	-	-

		evaluarea surselor; matrice de risc; elaborarea unui briefing analitic; prezentare orală; întrebări și răspunsuri; peer-review			
Bibliografie ***Strategia Națională de Apărare a Țării 2025-2030. București: Administrația Prezidențială. ***Legea nr. 535 din 25 noiembrie 2004 privind prevenirea și combaterea terorismului (cu modificările și completările ulterioare), M.O. nr. 1161 din 8 decembrie 2004. ***Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului, H.C.S.A.Ț. nr. 36 din 5 aprilie 2002. ***HG nr. 1272 din 18 octombrie 2005 pentru aprobarea listei persoanelor fizice și juridice suspecte de săvârșirea sau finanțarea actelor de terorism, Monitorul Oficial nr. 973 din 2 noiembrie 2005. ***MC 0472/1 NATO Military Committee Concept for Counterterrorism, 6 January 2016. United Nations General Assembly (2026), United Nations Global Counter-Terrorism Strategy – Ninth Review, A/RES/80/286. United Nations (2026), Report of the Secretary-General on the Activities of the United Nations System in Implementing the United Nations Global Counter-Terrorism Strategy, A/80/620. United Nations Office of Counter-Terrorism (2026), Strategic Plan and Results Framework 2026–2028. United Nations, Plan of Action to Prevent Violent Extremism. United Nations Security Council, Resolution 1373 (2001). United Nations Security Council, Resolution 2178 (2014). United Nations Security Council, Resolution 2396 (2017). United Nations Security Council, Resolution 2462 (2019). NATO (2024), NATO's Policy Guidelines on Counter-Terrorism. Europol, European Union Terrorism Situation and Trend Report (EU TE-SAT), ediția anuală curentă. Council of Europe, Guidelines on Human Rights and the Fight against Terrorism, versiunea actualizată. European Court of Human Rights, Terrorism and the European Convention on Human Rights – Factsheet, versiunea actualizată. European Union, Directive (EU) 2017/541 of the European Parliament and of the Council on Combating Terrorism. European Union, documentele și strategiile în vigoare privind prevenirea radicalizării, securitatea și combaterea terorismului. OSCE, documente și ghiduri privind Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism (VERLT). Schmid, Alex P. (ed.) (2020), Handbook of Terrorism Prevention and Preparedness, International Centre for Counter-Terrorism (ICCT), The Hague. START – National Consortium for the Study of Terrorism and Responses to Terrorism, Global Terrorism Database (GTD). Institute for Economics & Peace, Global Terrorism Index, ediția anuală curentă. International Centre for Counter-Terrorism (ICCT), Research Papers, Policy Briefs and Reports privind terorismul, radicalizarea, extremismul violent și contraterorismul, edițiile recente. Radicalisation Awareness Network (RAN), rapoarte și materiale privind prevenirea radicalizării și extremismului violent. Legea nr. 535/2004 privind prevenirea și combaterea terorismului, cu modificările și completările ulterioare. Strategia națională în domeniul prevenirii și combaterii terorismului, versiunea în vigoare. Strategia Națională de Apărare a Țării, ediția în vigoare. Documente publice ale instituțiilor naționale competente în domeniul prevenirii și combaterii terorismului, selectate în funcție de studiile de caz analizate. Rapoarte, documente oficiale, baze de date și materiale de analiză publicate de ONU/UNOCT/CTED, Europol, NATO, UE, Consiliul Europei, OSCE și ICCT, selectate în funcție de studiile de caz și actualizate la anul universitar în curs. Bădălan Eugen, Bogdan Vasile (2009) Operația contrateroristă. București: Editura Militară. Bădălan Eugen, Botoș Ilie, Bogdan Vasile, Savu Gheorghe (2011) Tratat de criză teroristă. București: Editura Militară. Bures Oldrich (2011) EU Counterterrorism Policy. A Paper Tiger?. Farnham: Ashgate Publishing Limited. Chard Daniel S. (2021) Nixon's War at Home. The FBI, Leftist Guerrillas, and the Origins of Counterterrorism. Chapel Hill: University of North Carolina Press. Delcea Cristian, Bădulescu Aurelian (2008) Terorismul. Studii și cercetări asupra fenomenului terorist. Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT. Frunzeti Teodor, Dulea Gabriel (2009) Psihologia terorismului în era globalizării. București: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei. Hellmuth Dorle (2016) Counterterrorism and the State. Western Responses to 9-11. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. Henne Peter (2016) Islamic Politics, Muslim States, and Counterterrorism Tensions. New York: Cambridge University Press. Law Randall D. (2017) Istoria terorismului de la asirieni la jihadiști. Trad. Sorin Șerb, București: Editura Corint Books. Sheehan Michael A., Marquardt Erich, Collins Liam (2022) Routledge Handbook of U.S. Counterterrorism and Irregular Warfare Operations. New York: Routledge. Silke Andrew (ed.) (2018) Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism. London: Routledge. Spalek Basia, Weeks Douglas (eds.) (2019) Communities and Counterterrorism. London: Routledge. Stanciu Ion-Aurel (2007) Terorismul internațional. Trecut, prezent,...viitor???. București: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei.					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată și revizuită în concordanță cu lucrări relevante din domeniul de referință, publicate în țară și străinătate.

Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate.

Temele din cadrul cursului cuprind aspecte/situații relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor evenimente științifice internaționale, inclusiv analize, comentarii critice și recenzii în cadrul unor reviste de circulație internațională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Capacitatea de a identifica și analiza amenințările, riscurile și vulnerabilitățile asociate fenomenului terorist; selectarea, verificarea și interpretarea critică a informațiilor și surselor; utilizarea adecvată a datelor și indicatorilor; aplicarea instrumentelor de evaluare a riscului; formularea de scenarii și concluzii argumentate; participarea la activitățile individuale și de echipă.	Proiect/portofoliu aplicativ: studiu de caz, analiză de surse, evaluare de risc și prezentarea unui briefing de securitate; participarea la dezbateri și activitățile aplicative.	40
- la curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și tipologiilor privind terorismul și contraterorismul; capacitatea de a explica factorii și procesele asociate radicalizării și violenței politice; înțelegerea politicilor și mecanismelor de prevenire și contracarare și evaluarea critică a acestora.	Evaluare formativă pe parcurs: întrebări aplicative, mini-analize, analiza unor date/documente și participarea argumentată la activitățile interactive.	35
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Examen Sumativ -Capacitatea de integrare și aplicare a cunoștințelor în analiza unei situații complexe; identificarea amenințărilor și vulnerabilităților; evaluarea critică a informațiilor disponibile; formularea unor opțiuni și recomandări fundamentate; integrarea cerințelor privind legalitatea, drepturile omului și responsabilitatea profesională.	scris	25
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minimum 5 (cinci) și demonstrarea capacității de a identifica și explica principalele forme și caracteristici ale fenomenului terorist, de a analiza o amenințare pe baza unor informații și surse relevante, de a identifica riscuri și vulnerabilități și de a formula concluzii și recomandări argumentate, cu respectarea cadrului legal, a principiilor drepturilor omului și a responsabilității profesionale.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare și globalizare				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Științe politice, Globalism și Globalizare
4.2 de competențe: Conștientizare globală, adaptabilitate economică, competențe multiculturale, gestionarea interdependențelor, gândire strategică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegere cu auxiliul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: Conștientizare globală, adaptabilitate economică, competențe multiculturale, gestionarea interdependențelor, gândire strategică

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicii de putere a modalității de comunicare
7.2 Obiective specifice: CT5. Comunicare interculturală în contexte naționale și internaționale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional. C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității. C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția
8.2 Aptitudini: A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, dezvoltarea de concepte, teorii, modele sau metode. A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii
8.3 Responsabilitate și autonomie: R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a analiza chestiuni locale, globale și interculturale, de a înțelege perspectivele celorlalți și de a acționa pentru binele colectiv și dezvoltarea durabilă Înțelegerea dimensiunii societale a manifestării fenomenelor politice;
9.2 transversale: Capacitatea de analiză și cuantificare a comportamentelor politice, sociale, economice, culturale, comunicative la nivel global Importanța abordării obiective, nepărtinitoare (neangajată doctrinar) Interiorizarea construcției culturale și a legitimității sociale a conduitelor și orientărilor
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Globalizarea și comunicarea – concepte, teorii și paradigme	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
2	Evoluția istorică a globalizării și revoluțiile comunicării	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
3	Globalizarea mass-media și sistemele media internaționale	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
4	Internetul, platformele digitale și societatea în rețea	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
5	Globalizare culturală, identitate și comunicare interculturală	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
6	Comunicare politică globală, diplomație publică și soft power	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	4	-	-
7	Dezinformare, propagandă și securitatea spațiului informațional	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
8	Globalizarea comunicării economice și organizaționale	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
9	Inteligența artificială și transformarea comunicării globale	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
10	Viitorul globalizării și al comunicării: fragmentare, reglementare și noi ordini informaționale	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
11	Recapitulare	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-

Bibliografie

Giddens, Anthony. 1990. The Consequences of Modernity. Stanford: Stanford University Press.
 Robertson, Roland. 1992. Globalization: Social Theory and Global Culture. London: SAGE.
 Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt și Jonathan Perraton. 1999. Global Transformations: Politics, Economics and Culture. Stanford: Stanford University Press.
 Scholte, Jan Aart. 2005. Globalization: A Critical Introduction. Ediția a 2-a. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
 Appadurai, Arjun. 1996. Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis: University of Minnesota Press.
 Innis, Harold A. 1950. Empire and Communications. Oxford: Clarendon Press.
 Eisenstein, Elizabeth L. 1979. The Printing Press as an Agent of Change. Cambridge: Cambridge University Press.
 Briggs, Asa, și Peter Burke. 2009. A Social History of the Media: From Gutenberg to the Internet. Ediția a 3-a. Cambridge: Polity.
 McLuhan, Marshall. 1962. The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man. Toronto: University of Toronto Press.
 Castells, Manuel. 2010. The Rise of the Network Society. Ediția a 2-a, cu o nouă prefață. Chichester: Wiley-Blackwell.
 Hallin, Daniel C., și Paolo Mancini. 2004. Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics. Cambridge: Cambridge University Press.
 Thussu, Daya Kishan. 2019. International Communication: Continuity and Change. Ediția a 3-a. London: Bloomsbury Academic.
 Mosco, Vincent. 2009. The Political Economy of Communication. Ediția a 2-a. London: SAGE.
 Castells, Manuel. 2010. The Rise of the Network Society. Chichester: Wiley-Blackwell.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Definițiile globalizării; globalizare versus internaționalizare; dimensiunile globalizării; interdependență; comprimarea spațiului și timpului; relația global-local.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
2	Revoluțiile comunicării; tiparul; telegraful; radioul; televiziunea; sateliții; Internetul; smartphone-ul; AI; accelerarea fluxurilor informaționale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
3	Fluxurile internaționale de știri; agențiile de presă; gatekeeping; agenda-setting; concentrarea proprietății; pluralismul media; sistemele media comparate.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
4	Platformizare; economie a atenției; dataficare; algoritmi; personalizare; filter bubbles; echo chambers; influenceri; prosumatori.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
5	Omogenizare; hibridizare; glocalizare; identitate culturală; diaspora; stereotipuri; alteritate; comunicare interculturală.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
6	Misinformation; disinformation; malinformation; propagandă; mecanisme cognitive; viralitate; deepfakes; fact-checking; prebunking; reziliență informațională.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-
7	Multinaționale; comunicare corporativă; branding global; adaptare culturală; stakeholderi; responsabilitate socială; reputație; comunicare de criză.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2	-	-

Bibliografie

Appadurai, Arjun. 1990. „Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy.” *Theory, Culture & Society* 7 (2–3): 295–310. DOI: 10.1177/026327690007002017.

McLuhan, Marshall. 1964. *Understanding Media: The Extensions of Man*. New York: McGraw-Hill.

Innis, Harold A. 1950. *Empire and Communications*. Oxford: Clarendon Press.

Carey, James W. 1989. *Communication as Culture: Essays on Media and Society*. Boston: Unwin Hyman

Herman, Edward S., și Robert W. McChesney. 1997. *The Global Media: The New Missionaries of Corporate Capitalism*. London: Cassell.

White, David Manning. 1950. „The ‘Gate Keeper’: A Case Study in the Selection of News.” *Journalism Quarterly* 27 (4): 383–390.

Hall, Stuart. 1980. „Encoding/Decoding.” În *Culture, Media, Language*, 128–138. London: Hutchinson.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	evaluare pe parcurs	parcursare doc, implicare dezbateră	30
- la curs	redactare portofoliu	evaluare	60
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Sumativ	evaluare	10
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Război rece. Cultură și politici strategice				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect. dr Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)
Evaluează factorii de risc (ESCO 7)
Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16)
Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea Războiului Rece ca fenomen deopotrivă geopolitic și cultural — modul în care ideologia, propaganda și diplomația publică au structurat confruntarea Est-Vest, de la înghețarea sistemului european postbelic până la prăbușirea blocului comunist în 1989.
7.2 Obiective specifice: • Analiza rolului ideologiei și propagandei ca instrumente de confruntare strategică, de la politica de îngrădire (Coreea) la al doilea Război Rece (Afganistan). • Interpretarea mentalităților colective Est-Vest și a modului în care acestea au configurat percepția amenințării de-a lungul etapelor conflictului (destalinizare, destindere, al doilea Război Rece). • Evaluarea critică a impactului momentelor de ruptură din blocul comunist (revoluția maghiară, revolta poloneză, Primăvara de la Praga) asupra drepturilor omului și autonomiei națiunilor est-europene. • Analiza diplomației publice și a comunicării interculturale în contextul confruntării Est-Vest. • Redactarea și susținerea unui eseu argumentativ propriu, pe baza bibliografiei istoriografice de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.
 C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.
 C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
 A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.
 A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
 R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
 R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale, politice și de securitate în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice, a guvernării și a dinamicilor de putere.
 CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT1. Gestionarea și comunicarea informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.
 CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:**10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2**

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Moștenirea războiului și semnificația lui. Primii ani de după război până la moartea lui Stalin. ONU.	Prelegere introductivă; problematizare; conversația euristică.	2	-	-
2	Războiul rece și sfârșitul sistemului European. Noua Europă. Est vs. Vest. Rolul ideologiei în Războiul Rece.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; analiză de discurs	2	-	-
3	Cultura, propagandă și diplomație. Esentialismul. Politica de îngrădire a comunismului și Războiul din Coreea.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; analiză de discurs	2	-	-
4	Destalinizarea și impactul ei asupra Războiului Rece. 1953-1962. Revoluția maghiară. Revolta poloneză și Revoluția maghiară. Modelul Polonez.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; studiu de caz.	2	-	-
5	Destinderea și 1962-1979. 1968. Primăvara de la Praga. Primele fisuri în blocul comunist. Europa, Europa de est, Europa Centrală. Ce este Europa? Civilizația de consum.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; dezbateri.	2	-	-
6	Al doilea război rece. Războiul din Afganistan. Prăbușirea blocului comunist	Prelegere; problematizare; conversația euristică; analiză	2	-	-
7	1989 – Moștenirea Războiului Rece. Concluzii	Prezentare de sinteză; problematizare; conversația euristică;	2	-	-

Bibliografie

John Lewis Gaddis. Războiul Rece Înțelegere, spionii, minciunile, adevărul. Iași: Polirom, 2020.
 Zbigniew K. Brzezinski. The Soviet Block. Unity and Conflict, (Cambridge: Harvard University Press, 1960)
 Vladimir Tismăneanu. Stalinism pentru eternitate, (Iași: Polirom, 2005)
 William Totok. Elena-Irina Macovei, Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului. Iași: Polirom, 2016.
 Tony Judt, Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945. Iași: Polirom, 2008.
 Bogdan Jitea. Cinema în RSR Conformism și disidență în industria ceașistă de film. Iași: Polirom, 2021.
 Dinu C. Giurescu, Cade Cortina de Fier - România 1947, București: Curtea Veche, 2002
 Kenneth Jowitt. Revolutionary Breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965. Berkeley: University of California Press, 1971.
 Novák Csaba Zoltán. Epoca de aur? Ceaușescu și maghiarii. Politica PCR față de minoritatea maghiară în perioada regimului Ceaușescu. Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Dinu Ghika. Lungul grum al nopții către zi. București: Editura Vreamea, 2017.
 Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.). Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere si Organizare.	Prezentarea, discutia critica, analiza, organizarea seminarului	1	-	-
2	Primii ani de după război. T. Judt, M. Džilas, C. Dumitrescu.	Prezentarea critică a lecturilor, discutia, analiza, comparatia	1	-	-
3	Războiul rece și sfârșitul sistemului European. Noua Europă.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
4	Uniunea Sovietică, The Affirmative Action Empire. T. Martin.	Prezentarea critică a lecturilor, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
5	Rolul ideologiei în Războiul Rece. Cultura, propagandă și diplomație. A. Besançon	Prezentarea, discuția critică, analiza discursului, comparația	1	-	-
6	Politica de îngrădire a comunismului și Războiul din Coreea.	Prezentarea, studiu de caz, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
7	Destalinizarea și impactul ei asupra Războiului Rece. 1953-1962. V. Tismăneanu	Prezentarea critică a lecturilor, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
8	Revolta poloneză și Revoluția maghiară. Modelul Polonez. W. Gomulka.	Prezentarea, dezbateră structurată, analiza, comparația	1	-	-
9	Vietnam și 1968. Contracultură. Noua diferențiere socială (P. Dumitriu).	Prezentarea, dezbateră structurată, analiza de discurs, comparatia	1	-	-
10	Europa Centrală. Puterea celor fără de putere. Civilizația de consum. C. Noica.	Prezentarea critică a lecturilor, discuția critică, analiza, comparația	1	-	-
11	Al doilea război rece. Războiul din Afganistan.	Prezentarea, discutia critica, analiza, studiu de caz	1	-	-
12	Prăbușirea blocului comunist. Darămarea zidului Berlinului	Prezentarea, dezbateră structurată, analiza, comparatia	1	-	-
13	1989 – Moștenirea Războiului Rece	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
14	Concluzii. Discutarea eseurilor	Prezentarea, discuția critica, analiza, susținerea eseurilor finale	1	-	-

Bibliografie

John Lewis Gaddis. Războiul Rece Înțelegerile, spionii, minciunile, adevărul. Iași: Polirom, 2020.
 Zbigniew K. Brzezinski. The Soviet Block. Unity and Conflict, (Cambridge: Harvard University Press, 1960)
 Vladimir Tismăneanu. Stalinism pentru eternitate, (Iași: Polirom, 2005)
 William Totok. Elena-Irina Macovei, Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului. Iași: Polirom, 2016.
 Tony Judt, Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945. Iași: Polirom, 2008.
 Bogdan Jitea. Cinema în RSR Conformism și disidență în industria ceașistă de film. Iași: Polirom, 2021.
 Dinu C. Giurescu, Cade Cortina de Fier - România 1947, București: Curtea Veche, 2002
 Kenneth Jowitt. Revolutionary Breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965. Berkeley: University of California Press, 1971.
 Novák Csaba Zoltán. Epoca de aur? Ceaușescu și maghiarii. Politica PCR față de minoritatea maghiară în perioada regimului Ceaușescu. Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Dinu Ghika. Lungul grum al nopții către zi. București: Editura Vremea, 2017.
 Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.). Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021
 Hajo Holborn, "The Collapse of the European Political System, 1914-45", in World Politics, Vol. 1, No. 4. (Jul., 1949), pp. 442-466.
 - Geoffrey Roberts, „Stalin at the Tehran, Yalta, and Potsdam Conferences”, Journal of Cold War Studies, Vol. 9 (2007), No. 4 (Fall): 6–40.
 - Roland N. Stromberg, "The Idea of Collective Security", Journal of the History of Ideas, Vol. 17, No. 2. (Apr., 1956), pp. 250-263.
 - Geoffrey Roberts, "Stalin, the Pact with Nazi Germany, and the Origins of Postwar Soviet Diplomatic Historiography", Journal of Cold War Studies 4.4 (2002) 93-103
 - Vojtech Mastny, "The New History of Cold War Alliances", Journal of Cold War Studies, Volume 4, Issue 2 (Spring 2002)
 - Andreas Dorpalen, "The European Polity - Biography of an Idea", in The Journal of Politics, Vol. 10, No. 4. (Nov., 1948)
 - Robert Jervis, "Was the Cold War a Security Dilemma?", Journal of Cold War Studies 3.1 (2001)
 - Mark Kramer, "The Collapse of East European Communism and the Repercussions within the Soviet Union (Part 1)", Journal of Cold War Studies, Vol. 5, No. 4, Fall 2003, pp. 178–256.
 - Mark Kramer, "The Collapse of East European Communism and the Repercussions within the Soviet Union (Part 2)", Journal of Cold War Studies, Vol. 6, No. 4, Fall 2004, pp. 3–64.
 - Mark Kramer, "The Collapse of East European Communism and the Repercussions within the Soviet Union (Part 3)", Journal of Cold War Studies, Vol. 7, No. 1, Winter 2005, pp. 3–96.
 - Charles King, "Post-Communist Transition, Comparison, and the End of Eastern-Europe", World Politics, no. 53 (October 2000): 143-172

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

LSE — Cold War Studies Project (Department of International History): <https://www.lse.ac.uk/international-history/coldwarstudies>

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	calitatea intervențiilor, adecvarea exemplelor, creativitatea.	participarea la discuții	40
- la curs	participare	participarea activă	0
Evaluare finală			
- examen practic final	originalitatea temei, adecvarea exemplelor, calitatea surselor	discuția	10
- examen teoretic final	eseu final, originalitatea temei, adecvarea exemplelor, calitatea surselor	lectura eseului final	50
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	în funcție de orar
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Elaborarea lucrării de licență				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		3
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		8
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: studentul este înmatriculat în anul III de studiu și are aprobată cererea de elaborare a lucrării de licență
4.2 de competențe: se prezumă faptul că studentul a dobândit competențele profesionale și transversale necesare în vederea elaborarea lucrării de licență

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Desfășoară activități de cercetare strategică (ESCO 1)
Abordează problemele în mod critic (ESCO 2)
Realizează analize de date (ESCO 3)
Aplică tehnici de analiză statistică (ESCO 4)
Folosește softuri dedicate pentru analiza datelor (ESCO 5)
Prezintă rezultatele analizelor (ESCO 6)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ, bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului de licență. - pregătirea lucrării de licență pentru a fi susținută în cadrul examenului de licență, ca examen sumativ final al studiilor de licență.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de licență; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ; - oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de

licență;

- îndrumarea studenților spre a realiza lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare și să evite plagiatul;
- aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul în care se elaborează lucrarea de licență;
- fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul lucrării specifice temei abordate
- identificarea de soluții novative de rezolvare a temei propuse

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

C10 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

C13 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică fundamentele activității de intelligence, ale analizei OSINT, ale securității informaționale și ale securității cibernetice.

C14 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică principiile drepturilor omului, ale securității umane și ale protecției minorităților, precum și mecanismele instituționale naționale și europene care le garantează.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

A1 — Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări de cercetare, dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici sau metode.

A8 — Studentul/Absolventul elaborează analize de securitate, rapoarte, briefing-uri, portofolii și recomandări fundamentate, adaptate nevoilor instituțiilor publice și private.

A9 — Studentul/Absolventul aplică metode și instrumente de analiză a riscurilor, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor, inclusiv prin construirea de scenarii și formularea de măsuri de prevenire.

A10 — Studentul/Absolventul colectează, verifică, interpretează și valorifică informații din surse deschise și digitale, cu respectarea regulilor de etică și de securitate a informației.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate

8.3 Responsabilitate și autonomie:

R4 — Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor.

R6 — Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

R7 — Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

R8 — Studentul/Absolventul evaluează critic informațiile, sursele și produsele analitice de securitate înainte de utilizarea, transmiterea sau valorificarea lor instituțională.

R9 — Studentul/Absolventul formulează judecăți și propuneri în situații de incertitudine, risc sau criză, pe baza dovezilor, a criteriilor profesionale și a interesului public

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri, proiecte, portofolii de analiză și recomandări aplicate în domeniul asigurării securității.

CP3. Utilizarea metodologiilor de cercetare, analiză și decizie în domeniul securității pentru definirea problemelor, selectarea indicatorilor relevanți, construirea scenariilor și fundamentarea soluțiilor aplicate.

CP4. Elaborarea, comunicarea și valorificarea produselor analitice de securitate în organizații publice și private, prin interpretarea critică a informațiilor, redactarea de rapoarte/briefing-uri și formularea de recomandări fundamentate

9.2 transversale:

informațiilor profesionale, inclusiv prin utilizarea limbilor străine.

CT3. Autoevaluarea și dezvoltarea profesională continuă.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelurilor etc.	Discuții individuale și de grup, lectură independentă și consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10	-	-
2	Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	5	-	-
3	Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	15	-	-
4	Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de licență	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	15	-	-
5	Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență. Verificarea stadiului de elaborare	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale),	5	-	-

	a lucrărilor de licență.	prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.			
6	Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor 6 și propunerilor si asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de licență	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10	-	-
7	Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență.	consultații, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10	-	-
Bibliografie Bibliografie Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndumător pentru realizarea lucrării de licență în concordanță cu tema aleasă. Ghid de întocmire a lucrării de licență					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice temei tratate. Realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de licență.	Evaluare orală cu itemi subiectivi	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de licență.	Proiect	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: : Obținerea notei minime 6, care presupune ca: - Lucrarea să corespundă cerințelor de redactare. - Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect. - Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. - Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	Luni 10-12
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Relații internaționale în secolele XX-XXI				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion				
2.3 Titularul activităților practice: Professor univ dr habil Simion COSTEA				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproector
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

CP8 e corelat cu • Evaluează factorii de risc (ESCO 7) • Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17) • Se menține la curent cu peisajul politic (ESCO 18)
CT5 e corelat cu: • Dezvoltă relații internaționale (ESCO 12) • Elaborează strategii de cooperare internațională (ESCO 13) • Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali (ESCO 14) • Stabilește contacte cu autorități locale (ESCO 15) • Utilizează tehnici de comunicare (ESCO 16) • Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului (ESCO 17)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu principalele procese, fenomene și evenimente care au configurat relațiile internaționale în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea, precum și dezvoltarea capacității de analiză critică a mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate. Disciplina urmărește înțelegerea evoluției sistemului internațional, a politicilor externe, a riscurilor și conflictelor, a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională, precum și formarea capacității de comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.
--

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea și utilizarea corectă a conceptelor fundamentale din domeniul istoriei relațiilor internaționale, istoriei diplomatice, geopoliticii, cooperării internaționale și securității.

Analizarea evoluției sistemului internațional în timpul războaielor mondiale, în perioada interbelică, în timpul Războiului Rece, în etapa postbipolară și în contextul transformărilor contemporane ale ordinii globale.

Dezvoltarea capacității de analiză a mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate, a factorilor de risc, vulnerabilităților, conflictelor și amenințărilor convenționale și neconvenționale.

Înțelegerea rolului statelor, organizațiilor internaționale, alianțelor, actorilor non-statali, autorităților centrale și locale în dezvoltarea relațiilor internaționale și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

Dezvoltarea capacității de analiză și elaborare a unor strategii de cooperare internațională, prin identificarea intereselor, obiectivelor, resurselor și instrumentelor utilizate de actorii internaționali.

Formarea deprinderilor de negociere, mediere, comunicare și reprezentare profesională, inclusiv prin simularea unor contacte și interacțiuni cu reprezentanți ai instituțiilor internaționale, funcționari guvernamentali și autorități locale.

Dezvoltarea capacității de comunicare interculturală și de adaptare a mesajului la contexte instituționale, culturale și internaționale diferite.

Analizarea critică a politicilor externe și a strategiilor de securitate ale statelor și organizațiilor internaționale, cu respectarea principiilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și responsabilității internaționale.

Dezvoltarea capacității de analiză a tratatelor internaționale, documentelor diplomatice, declarațiilor oficiale, discursurilor politice, rapoartelor organizațiilor internaționale și datelor statistice relevante.

Formarea capacității de evaluare critică a discursurilor politice, propagandei, dezinformării, reprezentărilor identitare și interpretărilor concurente ale evoluțiilor internaționale.

Dezvoltarea deprinderilor de cercetare, documentare, sinteză, argumentare, redactare academică și prezentare a rezultatelor analizelor privind relațiile internaționale.

Dezvoltarea capacității de actualizare permanentă a cunoștințelor și de monitorizare critică a peisajului politic, diplomatic și de securitate internațional.

Aplicarea normelor de etică și integritate academică în utilizarea surselor, realizarea cercetărilor și comunicarea rezultatelor.

OBIECTIVELE susțin direct:

ESCO 7: Evaluează factorii de risc;

ESCO 12: Dezvoltă relații internaționale;

ESCO 13: Elaborează strategii de cooperare internațională;

ESCO 14: Stabilește contacte cu funcționari guvernamentali;

ESCO 15: Stabilește contacte cu autorități locale;

ESCO 16: Utilizează tehnici de comunicare;

ESCO 17: Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului;

ESCO 18: Se menține la curent cu peisajul politic;

CP8: Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională;

CT5: Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

8. Rezultatele învățării**8.1 Cunoștințe:**

Corelare cu CP8 DS: C11, C12, C15 +

Corelare cu CT5 DS: C11, C15, C16

C11 — Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică arhitectura instituțională și mecanismele de cooperare în domeniul securității la nivel național, european, euro-atlantic și internațional.

C12 — Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează riscurile, vulnerabilitățile, conflictele și amenințările convenționale și neconvenționale la adresa securității.

C15 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică elementele fundamentale ale comunicării interculturale și ale diplomației publice în contextul activităților de securitate.

C16 — Studentul/Absolventul recunoaște și explică modul în care mentalitățile colective influențează percepția amenințărilor și configurarea mediului de securitate.

8.2 Aptitudini:

Corelare cu CP8 DS: A12, A13 +

Corelare cu CT5 DS: A11, A12, A13

A11 — Studentul/Absolventul aplică principii și tehnici de negociere, mediere și diplomație pentru gestionarea intereselor divergente între actori instituționali.

A12 — Studentul/Absolventul comunică și reprezintă instituția în context intercultural și internațional, adaptând mesajul și registrul la audiențe diverse.

A13 — Studentul/Absolventul aplică metode de analiză a discursului pentru a decodifica dimensiunea culturală și identitară a fenomenelor de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Corelare cu CP8 DS: R10, R11 +

Corelare cu CT5 DS: R11

R10 — Studentul/Absolventul integrează principiile drepturilor omului și ale responsabilității democratice în deciziile și recomandările formulate în activitatea profesională.

R11 — Studentul/Absolventul acționează cu sensibilitate interculturală și respect pentru diversitate în activitatea profesională și instituțională.

9. Competențe specifice acumulate**9.1 profesionale:**

CP8. Analiza mediului internațional, european și euro-atlantic de securitate și a mecanismelor de cooperare, integrare și decizie instituțională.

9.2 transversale:

CT5. Comunicare interculturală și reprezentare profesională în contexte naționale și internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	De la Marele Război la Pace. Noua arhitectură geopolitică europeană după Primul Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 17, 18.
2	Sistemul Versailles–Washington, perioada interbelică și criza ordinii internaționale până la izbucnirea celui de-al Doilea Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
3	Politica externă a Rusiei și URSS în secolul al XX-lea: revoluție, totalitarism, expansiune și transformarea sistemului internațional	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18
4	China în relațiile internaționale în secolul XX-XXI. Războaiele civile, Regimul totalitar și genocidul comunist	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
5	Al Doilea Război Mondial, constituirea ordinii internaționale postbelice și formarea sistemului bipolar	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
6	Asia în relațiile internaționale în secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
7	Relațiile China-Rusia- SUA	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	CP8, CT5; C11, C15, C16; A11, A12, A13; R10, R11; ESCO 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
8	India în Relațiile internaționale în secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
9	Ungaria în relațiile internaționale în secolul XX - XXI. Revizionismul interbelic. Diktatele de la Viena. De la capitalism la comunism și retur	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
10	Africa între colonialism și reconstrucție	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
11	Orientul Mijlociu în relațiile internaționale în secolul XX -XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A11, A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
12	Modificări contemporane ale structurii de putere la nivel internațional	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8; C11, C12, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
13	Transformarea guvernantei internaționale în contextul provocărilor globale contemporane	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15; A11, A12; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
14	Perspective - asupra evoluției ordinii internaționale în secolul XXI	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A11, A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.

Bibliografie

Bibliografia cursului

A. Bibliografie obligatorie

BAYLIS, John; SMITH, Steve; OWENS, Patricia (eds.), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, ediția a IX-a, Oxford University Press, Oxford, 2023.

[Manual internațional de bază: teorii ale relațiilor internaționale, evoluția ordinii mondiale, război, securitate, diplomație, organizații internaționale și globalizare.]

Acces: Oxford University Press – înregistrarea exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există o versiune integrală legală în acces deschis.

BEST, Antony; HANHIMÄKI, Jussi M.; MAIOLLO, Joseph A.; SCHULZE, Kirsten E., International History of the Twentieth Century and Beyond, ediția a IV-a, Routledge, Londra–New York, 2024, DOI 10.4324/9780429340864.

[Manual recent și prestigios: marile puteri, războaiele mondiale, fascismul, nazismul, Războiul Rece, decolonizarea și ordinea internațională postbipolară.]

Acces: DOI și pagina oficială Taylor & Francis [DOI/EDITURĂ] · Routledge [EDITURĂ]

Notă: accesul integral depinde de abonamentul instituțional Taylor & Francis al UMFST.

CALVOCORESSI, Peter, World Politics since 1945, ediția a IX-a, Longman/Pearson, Londra, 2009; ediția românească: Politica mondială după 1945, Editura All, București, 2000.

[Sinteză clasică: sistemul internațional postbelic, bipolarism, decolonizare, conflicte regionale și sfârșitul Războiului Rece.]

Acces: Open Library – înregistrarea exactă [LOCALIZARE/ÎMPRUMUT DIGITAL, dacă este disponibil]

Notă: nu am identificat un text integral legal, liber accesibil.

COSTEA, Simion, Prelegeri de istoria relațiilor internaționale în secolul XX și istorie universală contemporană, Universitatea „Petru Maior”, Târgu-Mureș, 2007; ediția a II-a, suport electronic, 2026. [LUCRAREA

TITULARULUI]

[Suportul principal al disciplinei; prezintă cronologic marile etape ale relațiilor internaționale din secolul XX.]

Acces: suport electronic oferit studenților și exemplarul din Biblioteca UMFST.

DUROSELLE, Jean-Baptiste; KASPI, André, Histoire des relations internationales de 1919 à nos jours, vol. I-II, Dalloz, Paris; ediția românească: Istoria relațiilor internaționale, 1919–prezent, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

[Referință clasică: tratatele de pace, sistemul interbelic, crizele internaționale, războaiele mondiale și bipolarismul.]

Acces: Dalloz – catalogul oficial [EDITURĂ/BIBLIOTECĂ DIGITALĂ]

Notă: nu există o versiune integrală legală în acces deschis.

KEYLOR, William R., The Twentieth-Century World and Beyond: An International History since 1900, ediția a VI-a, Oxford University Press, New York–Oxford, 2011; ediția românească: Lumea secolului XX, Polirom, Iași, 2012.

[Manual sistematic: echilibrul de putere, războaiele mondiale, ascensiunea SUA și URSS, decolonizarea, integrarea europeană și perioada post-1991.]

Acces: Oxford University Press – Companion Website [EDITURĂ/RESURSE] · Polirom [EDITURĂ]

Notă: textul integral nu este disponibil legal în acces deschis.

McGLINCHEY, Stephen (ed.), Foundations of International Relations, Bloomsbury Academic/E-International Relations, Londra, 2022.

[Manual contemporan: actorii internaționali, puterea, războiul, securitatea, diplomația, drepturile, globalizarea și economia politică internațională.]

Acces: E-International Relations – text integral legal [TEXT INTEGRAL] · Bloomsbury Academic [EDITURĂ]

B. Lucrările titularului și ale colectivului – bibliografie recomandată

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe/Diplomacy and Geopolitical Actors in the Era of Complex Interdependence, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2021, 250 p., ISBN 978-606-062-223-9, DOI 10.5281/zenodo.15352411. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Diplomație, actori statali și non-statali, interdependență, conflicte, securitate și transformarea mediului internațional.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · versiunea înregistrării Zenodo [TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, Ideea europeană și interesele statelor/The European Idea and the Interests of States, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-647-254-X, DOI 10.5281/zenodo.21496484. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Proiecte de cooperare europeană, interese naționale, suveranitate și reorganizarea sistemului european.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, România și Proiectul Briand de Uniune Europeană/Romania and the Briand Project of European Union, Editura Universității „Petru Maior”, Târgu-Mureș, 2004, 400 p., ISBN 973-80-84-94-6, DOI 10.5281/zenodo.15512108. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Diplomația interbelică, proiectele de reorganizare europeană, interesele statelor și poziționarea internațională a României.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival, L'Harmattan, Paris, 2024, ISBN 978-2-336-43445-2. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Securitate europeană, agresiunea Rusiei, vecinătatea estică, multiculturalism și transformarea ordinii europene.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · L'Harmattan – pagina exactă a cărții [EDITURĂ]

C. Bibliografie suplimentară

CONSTANTINIU, Florin, Hitler, Stalin și România. România și geneza Operațiunii „Barbarossa”, Univers Enciclopedic, București, 2002.

[Politica externă a României, raporturile cu Germania și URSS și intrarea în cel de-Al Doilea Război Mondial.]

Acces: Biblioteca Digitală a Bucureștilor [VERIFICARE ÎN CATALOG]

Notă: nu am identificat o copie integrală legală și sigură în acces deschis.

GADDIS, John Lewis, We Now Know: Rethinking Cold War History, Clarendon Press, Oxford, 1997; ediția românească: Războiul Rece reinterpretat, RAO, București, 2000.

[Reinterpretarea Războiului Rece prin documentele devenite accesibile după 1991.]

Acces: Oxford Academic – înregistrarea exactă [EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL]

HOBSBAWM, Eric, Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914–1991, Michael Joseph, Londra, 1994; ediția românească: Secolul extremelor, Editura Lider, București, 1999.

[Războaie mondiale, revoluții, criza liberalismului, bipolarism și prăbușirea comunismului.]

Acces: Internet Archive – înregistrare exactă [ÎMPRUMUT DIGITAL, în funcție de disponibilitate]

Notă: nu este acces deschis integral permanent.

KISSINGER, Henry, Diplomacy, Simon & Schuster, New York, 1994; ediția românească: Diplomația, Editura All, București, 2003.

[Echilibrul de putere, diplomația marilor puteri, ordinea europeană, războaiele mondiale și Războiul Rece.]

Acces: Simon & Schuster – pagina exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

ZORGBIBE, Charles, Histoire des relations internationales, PUF, Paris, 1994–1995; ediția românească: Istoria relațiilor internaționale, Univers Enciclopedic, București, 1998.

[Evoluția relațiilor internaționale, diplomației și sistemelor de alianțe.]

Acces: PUF – platforma oficială Cairn [EDITURĂ/BIBLIOTECĂ DIGITALĂ]

la în acces deschis.

Bibliografia seminarului

A. Lucrările titularului și ale colectivului

CEUȘAN, Ilie Florin; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, Europolity, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87, DOI 10.25019/europolity.2025.19.2.4. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Dezinformare, societate civilă, reziliență democratică și securitate informațională.]

Acces: DOI oficial [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [TEXT INTEGRAL] · Europolity, vol. 19, nr. 2 [REVISTĂ]

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The EU–Turkey Summit in March 2016”, în Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, 2016, pp. 45–56, ISBN 978-606-8624-03-7, DOI 10.5281/zenodo.15864257. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Negociere internațională, migrație, interese divergente, cooperarea UE–Turcia și comunicare interculturală.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · înregistrarea Zenodo [TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement nr. 1, 2015, pp. 113–130, DOI 10.5281/zenodo.15564421.

[LUCRAREA TITULARULUI]

[Competiția dintre UE și proiectul eurasiatic, politica Rusiei, opțiunile Ucrainei și originile crizei geopolitice din Europa de Est.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în Comunicare strategică. Ghid pentru combaterea dezinformării, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-062-763-0, DOI 10.5281/zenodo.15504901. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Analiza discursului, comunicare strategică, verificarea informațiilor și combaterea dezinformării.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), Diplomația României și geopolitica europeană/Romania's Diplomacy and European Geopolitics, Institutul European, Iași, 2019, 252 p., ISBN 978-606-24-0238-9, DOI 10.5281/zenodo.15352411. [LUCRAREA TITULARULUI]

[Diplomația României, actori geopolitici, interese naționale și poziționarea României în sistemul european.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL [METADATA/ACCES]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures, Napoca Star, Paris–Cluj-Napoca, 2025, ISBN 978-630-354-213-3, DOI 10.5281/zenodo.21193127. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Inteligență artificială, securitate, digitalizare, vecinătatea UE și presiuni geopolitice.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL]

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival, L'Harmattan, Paris, 2024, ISBN 978-2-336-43445-2, DOI 10.5281/zenodo.15911600. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Securitate europeană, politica Rusiei, vecinătatea estică, identitate și multiculturalism.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · L'Harmattan [EDITURĂ]

NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats, Eikon, București, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4, DOI 10.5281/zenodo.15563536. [LUCRAREA TITULARULUI ȘI A COLECTIVULUI]

[Amenințări hibride, reziliență societală, securitate informațională și comunicare interculturală.]

Acces: DOI Zenodo [DOI/TEXT INTEGRAL] · HAL – text integral [TEXT INTEGRAL] · Editura Eikon [EDITURĂ]

B. Bibliografie generală pentru seminar

BERRIDGE, G. R., Diplomacy: Theory and Practice, ediția a VI-a, Palgrave Macmillan, Cham, 2022, DOI 10.1007/978-3-030-85931-2.

[Manual contemporan de diplomație, negociere, mediere, reprezentare diplomatică, summituri și comunicare instituțională.]

Acces: DOI și SpringerLink [EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL]

Notă: textul integral depinde de abonamentul SpringerLink.

BUZAN, Barry; WÆVER, Ole, Regions and Powers: The Structure of International Security, Cambridge University Press, Cambridge, 2003, DOI 10.1017/CBO9780511491252.

[Complexele regionale de securitate, distribuția puterii și relația dintre securitatea globală și cea regională.]

Acces: DOI și Cambridge Core [EDITURĂ/ACCES INSTITUȚIONAL]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

COHEN, Raymond, Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World, ediție revizuită, United States Institute of Peace Press, Washington, D.C., 1997.

[Comunicare interculturală, stiluri diplomatice, percepții culturale și gestionarea neînțelegerilor în negocieri.]

Acces: Internet Archive – înregistrarea exactă [IMPRUMUT DIGITAL, dacă este disponibil]

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce, Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, ediția a III-a, Penguin Books, New York, 2011.

[Manual practic: interese, opțiuni reciproc avantajoase, criterii obiective și alternative la acord.]

Acces: Penguin Random House – pagina exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

NYE, Joseph S., The Future of Power, PublicAffairs, New York, 2011.

[Hard power, soft power și smart power; ascensiunea Chinei, tehnologia, informația și transformarea puterii.]

Acces: Internet Archive – înregistrarea exactă [IMPRUMUT DIGITAL, dacă este disponibil]

PALMOWSKI, Jan (ed.), A Dictionary of Contemporary World History, Oxford University Press, Oxford, 2004; ediția românească: Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi, vol. I-II, Editura All, București, 2005.

[Instrument pentru clarificarea conceptelor, evenimentelor și personalităților istorice.]

Acces: Oxford Reference – textul electronic [ACCES INSTITUȚIONAL]

SHAMBAUGH, David, China Goes Global: The Partial Power, Oxford University Press, Oxford–New York, 2013.

[China ca actor global: influență diplomatică, economie, putere militară, imagine externă și limitele soft power-ului.]

Acces: Oxford University Press – înregistrarea exactă [EDITURĂ]

Notă: nu există text integral legal în acces deschis.

ȚIRĂU, Liviu, Între Washington și Moscova: politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005.

[Poziționarea României în raport cu SUA și URSS în timpul Războiului Rece.]

Acces: Presa Universitară Clujeană [EDITURĂ] · BCU „Lucian Blaga” Cluj [CATALOG]

C. Documente oficiale cu text integral

Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

ENISA, ENISA Threat Landscape, ediția actualizată.

Acces: rapoartele oficiale ENISA [TEXT INTEGRAL]

European External Action Service, EU–China Relations.

Acces: documentul oficial EEAS [TEXT INTEGRAL]

NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Bruxelles, 2022.

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

Organizația Națiunilor Unite, Carta Națiunilor Unite, San Francisco, 1945.

Acces: text oficial integral [TEXT INTEGRAL] · versiunea în limba română [TEXT INTEGRAL]

OSCE, Mediation and Dialogue Facilitation in the OSCE: Reference Guide, Viena, 2014.

Acces: PDF oficial integral [TEXT INTEGRAL]

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marea Neagră - Dileme de Securitate actuale	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8; C11, C12; A12, A13; R10; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
2	Estul European între securitate și insecuritate	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
3	Crize internaționale și mecanisme de securitate colectivă în secolele XX–XXI	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8; C11, C12; A11, A12; R10; ESCO 7, 12, 13, 17, 18.
4	China și securitatea în Asia - Hard, soft și smart power	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15, C16; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
5	Securitate internațională în era digitalizării	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CP8, CT5; C11, C12, C15; A12, A13; R10, R11; ESCO 7, 12, 13, 16, 17, 18.
6	Comunicarea interculturală în negocieri internaționale: mediere, cooperare și reprezentare instituțională	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	CT5; C15, C16; A11, A12, A13; R11; ESCO 12, 13, 14, 15, 16, 17.
7	Simularea unei negocieri internaționale: mediere, cooperare și reprezentare instituțională	Conversație euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbateri	2	-	-CT5; C15, C16; A11, A12, A13; R11; ESCO 12, 13, 14, 15, 16, 17.

Bibliografie

Bibliografia seminarului

Relații internaționale în secolele XX–XXI

A. Lucrările titularului disciplinei — bibliografie obligatorie

COSTEA, Simion; COSTEA, Maria (coord.), *Diplomația României și geopolitica europeană / Romania's*

Diplomacy and European Geopolitics, Institutul European, Iași, 2018, ISBN 978-606-24-0238-9.

[*Diplomația României, actori geopolitici, interese naționale, relații internaționale și poziționarea României în sistemul european; utilă pentru temele privind Europa de Est și negocierea internațională.*]

Text și metadate pe Zenodo · WorldCat · Catalog UMFST

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, *EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival*, L'Harmattan, Paris, 2024, 200 p., ISBN 978-2-336-43445-2.

[*Securitatea europeană, politica Rusiei, identitate și multiculturalism, amenințări regionale, vecinătatea estică și transformarea ordinii europene; lucrare principală pentru Marea Neagră și Europa de Est.*]

Editura L'Harmattan · Google Books · WorldCat · Catalog UMFST

NATEA, Mihaela Daciana; ZAHARAGIU, Veronica; SĂCĂLEAN, Lucian; COSTEA, Simion (coord.), *Resilient Multicultural Societies in the Face of Hybrid Threats*, Editura Eikon, București, 2025, 392 p., ISBN 978-606-49-1352-4.

[*Amenințări hibride, reziliență societală, securitate informațională, comunicare interculturală și reacția instituțiilor și comunităților la crize.*]

Text și metadate pe Zenodo · Editura Eikon · WorldCat

NATEA, Mihaela Daciana; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion (coord.), *EU and Its Neighbours amid AI Transformation and Multi-Level Geopolitical Pressures*, Paris–Cluj-Napoca, Napoca Star, 2025, ISBN 978-630-354-213-3.

[*Inteligența artificială, securitate, digitalizare, vecinătatea Uniunii Europene, presiuni geopolitice și adaptarea instituțiilor internaționale.*]

Text integral și metadate pe Zenodo

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project in 2013”, *Transylvanian Review*, vol. XXIV, Supplement no. 1, 2015, pp. 113–130.

[*Studiu de caz privind competiția dintre UE și proiectul eurasiatic, politica Rusiei, opțiunile Ucrainei și originile crizei geopolitice din Europa de Est; articol indexat în Web of Science.*]

Text și metadate pe Zenodo

CEUȘAN, Ilie Florin; COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU Context”, *Europolity*, vol. 19, nr. 2, 2025, pp. 71–87.

[*Dezinformare, societate civilă, reziliență democratică și securitate informațională; articol WoS, direct aplicabil temei privind securitatea în era digitalizării.*]

Articol integral și DOI

COSTEA, Simion, „Comunicarea politicilor UE și impactul lor asupra comunității. Analiza critică a unei dezinformări anti-europene care circulă viral în România. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, în *Comunicare strategică. Ghid pentru combaterea dezinformării*, Napoca Star, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-062-763-0.

[*Analiză aplicată a discursului, comunicare strategică, verificarea informațiilor, dezinformare și reprezentarea instituțională a UE.*]

Text și metadate pe Zenodo

COSTEA, Maria; COSTEA, Simion, „The EU–Turkey Summit in March 2016”, în *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, 2016, pp. 45–56.

[*Studiu de caz privind negocierea internațională, gestionarea migrației, interese divergente, cooperarea UE–Turcia și comunicarea interculturală.*]

Text și metadate pe Zenodo

B. Bibliografie generală pentru activitățile de seminar

BUZAN, Barry; WÆVER, Ole, *Regions and Powers: The Structure of International Security*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

[*Complex regional security, distribution of power, relationship between global and regional security; utilă pentru Europa de Est, Marea Neagră și Asia.*]

Cambridge University Press · Google Books · WorldCat
 FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce, Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In, 3rd ed., Penguin Books, New York, 2011.
 [Manual practic de negociere; separarea persoanelor de problemă, identificarea intereselor, opțiuni reciproc avantajoase, criterii obiective și alternative la acord; recomandată pentru simularea negocierii internaționale.]
 Penguin Random House · Google Books · WorldCat · Catalog UMFST
 BERRIDGE, G. R., Diplomacy: Theory and Practice, 6th ed., Palgrave Macmillan, Cham, 2022.
 [Manual contemporan de diplomație; negociere, mediere, reprezentare diplomatică, diplomație bilaterală și multilaterală, summituri și comunicare instituțională.]
 SpringerLink · DOI · Google Books · WorldCat
 COHEN, Raymond, Negotiating Across Cultures: International Communication in an Interdependent World, revised ed., United States Institute of Peace Press, Washington, D.C., 1997.
 [Comunicare interculturală, diferențe de stil diplomatic, percepții culturale, coduri de comunicare și gestionarea neînțelegerilor în negocierile internaționale.]
 Google Books · WorldCat · Catalog UMFST
 NYE, Joseph S., The Future of Power, PublicAffairs, New York, 2011.
 [Hard power, soft power și smart power; transferul și difuzarea puterii, ascensiunea Chinei, tehnologia, informația și transformarea politicii internaționale.]
 Google Books · WorldCat · Catalog UMFST
 SHAMBAUGH, David, China Goes Global: The Partial Power, Oxford University Press, Oxford–New York, 2013.
 [China ca actor global; putere militară, influență diplomatică, economie, imagine externă și limitele soft power-ului chinez.]
 Oxford University Press · Google Books · WorldCat

Palmowski, Jan, ed. Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi. Vol. 1–2. București: Editura All, 2005; Palmowski, Jan, ed. A Dictionary of Contemporary World History. Oxford: Oxford University Press, 2004. (Instrument util pentru clarificarea conceptelor și termenilor istorici).

Țirău, Liviu. Între Washington și Moscova: politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2005. (Analiză relevantă pentru poziționarea României în Războiul Rece).

C. Documente și ghiduri cu text integral pentru fiecare temă
 NATO, NATO 2022 Strategic Concept, Madrid–Brussels, 2022.
 [Marea Neagră, Rusia, apărare colectivă, reziliență, amenințări hibride și mediul euro-atlantic de securitate.]
 Text integral oficial NATO
 Consiliul Uniunii Europene, A Strategic Compass for Security and Defence, Bruxelles, 2022.
 [Analiza amenințărilor, gestionarea crizelor, cooperare internațională, securitate cibernetică, reziliență și capacitatea de acțiune a UE.]
 Text integral oficial
 Organizația Națiunilor Unite, Carta Națiunilor Unite, San Francisco, 1945.
 [Securitate colectivă, soluționarea pașnică a diferendelor, Consiliul de Securitate, sancțiuni și utilizarea forței.]
 Text integral oficial în limba română · versiunea oficială ONU
 OSCE, Mediation and Dialogue Facilitation in the OSCE: Reference Guide, Vienna, 2014.
 [Ghid practic pentru mediere, facilitarea dialogului, pregătirea negocierii, analiza actorilor și gestionarea situațiilor conflictuale.]
 Text integral oficial OSCE
 European External Action Service, EU–China Relations.
 [Relațiile UE–China, securitate, comerț, conectivitate, cooperare și divergențe strategice; document de bază pentru studiul de caz privind China.]
 Pagina oficială EEAS
 ENISA, Threat Landscape, ediția actualizată.
 [Amenințări cibernetice, infrastructuri critice, atacuri informatice, vulnerabilități și securitatea mediului digital.]
 Text integral și ediții oficiale ENISA

Corelarea rapidă cu cele 7 seminare
 Seminarul 1 – Marea Neagră: Natea–Costea–Costea; EU Security and Multicultural Societies; NATO, Strategic Concept; UE, Strategic Compass.
 Seminarul 2 – Europa de Est între securitate și insecuritate: Costea–Costea, „Ukraine between the EU and the Eurasian Regional Project”; Diplomația României și geopolitica europeană; Buzan–Wæver.
 Seminarul 3 – Crize internaționale și mecanisme de securitate colectivă: Carta ONU; NATO; Strategic Compass; OSCE.
 Seminarul 4 – China și securitatea în Asia: Nye; Shambaugh; Buzan–Wæver; documentele EEAS privind relațiile UE–China.
 Seminarul 5 – Securitate internațională în era digitalizării: EU and Its Neighbours amid AI Transformation; Resilient Multicultural Societies; Ceușan–Costea–Costea; Ghidul STRATCOM; ENISA.
 Seminarul 6 – Comunicarea interculturală în negocierile internaționale: Cohen; Berridge; Fisher–Ury–Patton; studiul privind Summitul UE–Turcia.
 Seminarul 7 – Simularea unei negocieri internaționale: Fisher–Ury–Patton; Berridge; Ghidul OSCE; studiul UE–Turcia.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Cursul cauta sa raspunda nevoii angajatorilor de a avea experti bine pregatiti in privinta Relatiilor internationale in sec XX - XXI.

Conform declaratiilor semnate si raspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanti si de competenti, manageri si experti de nivel supranational, international, national, si local, guvernamental si non-guvernamental, public si privat, ofiteri, generali, ambasadori, ministri, necesitatea de a avea absolventi de Studii de Securitate la Mures, cu aceste competente reale, este deosebit de evidentă în contextul actual al războiului Rusiei împotriva Ucrainei, războiului hibrid, dezinformării, amenințărilor cibernetice, criminalității transfrontaliere și provocărilor crescânde la adresa securității europene și a rezilienței democratice.
 Instituțiile, organismele și agențiile Uniunii Europene — inclusiv Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, SEAE/EEAS și Frontex — precum și administrațiile naționale ale statelor membre ale Uniunii Europene recrutează personal calificat prin concursurile EPSO și prin alte proceduri de selecție deschise.

Absolvenții programelor de Studii de securitate care îndeplinesc condițiile de eligibilitate au oportunități reale de a participa la concursuri și proceduri de selecție pentru posturi relevante.

Conform declarațiilor semnate și răspunsurilor primite de la angajatori extrem de relevanți, de nivel supranational, international, national și local, programul Studii de securitate al UMFST este necesar, iar cadrele sale didactice sunt competente. Absolvenții acestui program pot aduce valoare adăugată în domenii precum afacerile europene, politica de securitate, analiza de intelligence, managementul frontierelor, securitatea cibernetică, managementul crizelor, comunicarea strategică, administrația publică și sectorul privat.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	redactarea unui proiect	evaluare	50
- la curs	activitate, documentare, implicare în dezbateri	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	întrebări cu răspuns deschis	20
Standard minim de performanță:			
Minim nota 5 la activitățile de curs seminar și la examenul sumativ			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice