MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gândire critică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			32
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			6
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Nu se acceptă cereri de amânare în predarea lucrărilor de seminar. Pentru predarea cu întârziere a referatelor, acestea vor fi depunctate cu 0,5 puncte / zi de întârziere.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul analizei sociale, cercetării și comunicării profesionale, precum social researcher, policy advisor și communication specialist. Disciplina contribuie la formarea unor competențe esențiale pentru evaluarea critică a informațiilor, argumentelor și proceselor sociale, fundamentale în domeniul studiilor de securitate. În zona analizei și evaluării, disciplina dezvoltă competențele apply critical thinking techniques, prin aplicarea metodelor de gândire critică în analiza informațiilor; analyse social behaviour, prin examinarea comportamentelor și dinamicilor sociale; interpret information critically, prin evaluarea riguroasă a informațiilor și identificarea erorilor de raționament; și identify underlying assumptions, prin identificarea presupozițiilor implicite din argumente și discursuri. În zona comunicării și argumentării, disciplina contribuie la formarea competențelor present arguments persuasively, prin structurarea și prezentarea argumentelor într-o manieră logică și convingătoare; adapt communication to audience, prin adecvarea mesajului la diferite contexte și tipuri de public; și public speaking, prin dezvoltarea abilităților de prezentare orală în contexte academice și profesionale. Competențele digitale sunt reprezentate prin use digital tools for research, utilizarea instrumentelor digitale în activitatea de documentare și analiză, și evaluate digital information sources, prin evaluarea critică a surselor digitale, aspect esențial în contextul proliferării dezinformării. În ceea ce privește competențele transversale, disciplina consolidează critical thinking, prin dezvoltarea capacității de analiză și evaluare argumentată, și decision making, prin aplicarea raționamentului critic în procesul de luare a deciziilor. Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare pentru analiza critică a informațiilor și pentru dezvoltarea unei gândiri autonome și riguroase în domeniul securității.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea cu termenii specifici ai limbajului structurat în gândirea critică actuală Trezirea interesului pentru identificarea erorilor de raționament și a mecanismelor de manipulare.
7.2 Obiective specifice: Cunoaşterea şi înţelegerea influenţei gândirii critice în progresul istoric al omenirii. Formularea și argumentarea opiniilor proprii pe baza bibliografiei de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Studentul identifică și explică principalele tipuri de erori de raționament (C1). - Studentul descrie mecanismele de manipulare și pseudo-știință (C2). - Studentul recunoaște structura argumentelor valide și invalide (C3).
8.2 Aptitudini: - Studentul aplică metode de analiză critică asupra textelor și discursurilor (A1). - Studentul construiește și evaluează argumente proprii (A2). - Studentul redactează eseuri și proiecte pe baza bibliografiei (A3).
8.3 Responsabilitate și autonomie: - Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor (R1). - Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2). - Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele analizei (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale şi a problemelor de specialitate în domeniu. CP 2. Elaborarea şi gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice CP2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea şi comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor şi metodologiilor utilizate în analiza relațiilor politice și sociale. CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale CP 4.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor social - politice şi rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în gândirea critică – caracterul practic al acesteia în viaţa publică a comunităţilor umane	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie	-
2	Configurarea gândirii critice în antichitate: secvenţe ale acesteia în civilizaţiile orientale (la vechii chinezi şi la vechii indieni).	Prelegere	2	Se alege o carte din	-

				bibliografie	
3	Abordarea gândirii critice în Grecia antică, ca factor de progres în şcolile: milesiană, megarică, pitagoreică, eleată, sofistă şi atomistă.	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie	-
4	„Metoda maieutică” a lui Socrate – ca formă primară a gândirii dialectice. Propoziţiile categorice şi valoarea lor de adevăr în gândirea socratică.	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie	-
5	Adevărul şi falsul, argumentele, contraargumentele, argumentele „reparate” şi cele combinate, falsele dileme etc. – din gândirea lui Platon.	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie	-
6	Legile fundamentale ale gândirii logicii formale instituite de Aristotel: legea identităţii, legea noncontradicţiei, legea terţului exclus, legea raţiunii suficiente	Prelegere	4	Se alege o carte din bibliografie	-
7	Raţionamentele „Noului organon” şi noţiunea de gândire critică în Evul mediu creştin şi în Renaşterea europeană. Succesul „metodei” carteziene.	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie.	-
8	Trilogia critică a lui Immanuel Kant – văzută ca testament al epocii moderne şi normele dialectice de gândire ale „tripartiţiei” lui Hegel (teză, antiteză, sinteză)	Prelegere	4	Se alege o carte din bibliografie	-
9	Însemnele postmodernităţii în gândirea „negativă” a lui Nietzsche – în opoziţie cu pozitivismul logic şi cu gândirea ştiinţifică („pozitivă”) a epocii moderne.	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie	-
10	Alte direcţii în gândirea critică a secolului XX: critica filosofică a lui Heidegger, dialectica „diferenţiată” şi gândirea „slabă” – teoretizate de Gianni Vattimo.	Prelegere	2	Se alege o carte din bibliografie	-
11	Gândirea verticală (selectivă) şi gândirea laterală (generativă) – ca forme de manifestare ale gândirii critice actuale, dar şi ca aspecte de contrarietate între gândirea tradiţională şi gândirea novatoare, ultimele fiind privite şi ca deschizătoare de drumuri în domeniul complex al relaţiilor şi comunicării publice.	Prelegere	4	Se alege o carte din bibliografie	-

Bibliografie

Bibliografie*

1. Aristotel – Organon I. Categorii. Despre interpretare. Analitica primă. Traducere, studiu introductiv şi note de Mircea Florian, Editura IRI, Bucureşti, 1997.
2. Aristotel – Organon II. Analitica secundă. Topica. Respingerile sofiste. Traducere, studiu introductiv şi note de Mircea Florian, Editura IRI, Bucureşti, 1998.
3.Aristotel – Metafizica. Traducere de Şt. Bezdechi, studiu introductiv şi note de Dan Bădărău, Ed. Academiei, Bucureşti, 1965.
4. Aristotel – Retorica. Ediţie bilingvă. Traducere, studio introductive şi index de Maria-Cristina Andrieş, note şi comentarii de Ştefan-sebastian Maftei, Ed. Iri, Bucureşti, 2004.
5. Platon – Dialoguri. / Apărarea lui Socrate; Charmides; Menon; Gorgias; Banchetul; Fedon; Scrisoarea a VII-a / După traducerile lui Cezar Papacostea, revizuite şi întregite cu două traduceri noi şi cu “Viaţa lui Platon” de Constantin Noica, Ed. pentru lit. univ., Bucureşti, 1968.
6. Francis Bacon – Noul organon, trad. De N. Petrescu şi M. Florian, studiu introductiv de Al. Posescu, Editura Academiei RPR, Bucureşti, 1957.

7. Rene Descartes – Discurs despre metoda de a ne conduce bine raţiunea şi de a căuta adevărul în ştiinţe, traducere de Daniela-Rovenţa Frumuşani şi Al. Boboc, note, comentarii, bibliografie de Alexandru Boboc, Ed. Academiei Române, Bucureşti, 1990.
8.Immanuel Kant – Critica raţiunii pure, traducători Nicolae Bagdasar şi Elena Moisiuc, studiu introductiv, glosar kantian şi indice de nume proprii Nicolae Nagdasar, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti, 1969.
9. Gianni Vattimo – Pier Aldo Rovatti – Gândirea slabă, Editura Pontica, Constanţa, 1998.
10. Edward de Bono – Gândirea laterală, Editura Curtea Veche, Bucureşti, 2011
11. Eugeniu Nistor - „Gândire şi comunicare în epoca modernă: sistemul lui Immanuel Kant”, în revista Studia Universitatis „Petru Maior”- seria Philologia, p. 63-71, nr. 19 / Târgu-Mureş, 2015.
12.Eugeniu Nistor - „Gândire critică şi conştiinţă în opera filosofică a lui Lucian Blaga”, p. 41-46, în revista Studia Universitatis „Petru Maior”. Philologia, nr. 24 / 2018, Editura Universităţii „Petru Maior”, Târgu-Mureş, 2018.
13.Eugeniu Nistor - „Stiluri de gandire si comunicare”, Editura Ardealul, Tg. Mureş, 2021
14. Xurxo Marino - Misterul gandirii simbolice. Creier limbaj si evolutie, Editura Litera, Bucuresti, 2024.
* Se vor alege 7 cărţi

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere & Organizare	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	4	-	-
2	Importanta gândirii critice. Rațiune si emoție.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
3	Limbaj si comunicare. Cunoaștere, evidenta si erori in gândire.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
4	Erori de judecata I. Erori de relevanta.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
5	Erori de judecata II. Erori de evidenta.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
6	Recunoașterea, analiza si construirea unui argument.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
7	Argumente inductive si deductive	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
8	Deciziile etice si morale	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
9	Mass media si propaganda. Știrile false.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
10	Știința si pseudo-știința	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
11	Marketing si publicitate.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
12	Eseul argumentativ.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
13	Conluzii.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Boss, Judith A. THiNK - Critical Thinking and Logic Skills for everyday life. London: McGraw-Hill Education, 2020.
Stella Cottrell, Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. London: Macmillan, 2017.
Bassham, Gregory, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace. Critical Thinking. A student introduction. New York: McGraw Hill, 2011.
Ruth Matthews and Jo Lally. The Thinking Teacher's Toolkit. Critical Thinking, Thinking Skills and Global Perspectives. London: Continuum International Publishing Group, 2010.
Bowell, Tracy, Gary Kemp. Critical Thinking - A Concise Guide. London: Routledge, 2016.
Cohen, Martin. Critical Thinking Skills for Dummies. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.
Paul Richard, Linda Elder. The Thinker's Guide for Conscious Citizens on How to Detect Media Bias & Propaganda in National and World News. www.criticalthinking.org
Paul Richard, Linda Elder. The Miniature Guide to The Foundation for Critical Thinking. www.criticalthinking.org
Paul Richard, Linda Elder. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life. Rowman & Littlefield Publishers, 2021. a 4a ed.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoii instituţiilor şi actorilor sociali de înţelegere şi acţiune specifice mediului organizaţional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Verificarea cunoştinţelor teoretice şi practice	Lucrări la minut	10
- la curs	Verificarea cunoştinţelor teoretice	Referate, teste conceptuale	40
Evaluare finală			
- examen practic final	Verificarea cunoştinţelor teoretice şi a abilităţilor de lucru cu noţiunile de gandire critica	Referate şi eseuri	20
- examen teoretic final	Examen sumativ	Răspunsuri la intrebari directe şi teste grilă	30
Standard minim de performanță: Insusirea cunosintelor de baza ale disciplinei			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în studii internaționale și de securitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			50
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			5
- examinări			3
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces la retroproiector, Internet şi staţie de lucru (desktop, laptop,tabletă etc.)
5.2 a activităților practice: Acces la retroproiector, Internet şi staţie de lucru (desktop, laptop,tabletă etc.)-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, dezvoltă relații internaționale, aplica metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, aplică principii de gestionare a conflictelor, evaluează factorii de risc,)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul urmărește dezvoltarea unei înțelegeri integrate asupra sistemului internațional contemporan și a principalelor teorii, concepte și mecanisme care structurează domeniul relațiilor internaționale și al studiilor de securitate. Studenții vor dobândi capacitatea de a analiza, interpreta și anticipa evoluțiile internaționale, de a evalua riscuri și vulnerabilități, precum și de a elabora strategii și proiecte relevante pentru domeniul securității naționale și internaționale, în concordanță cu cerințele profesionale actuale.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea capacității de a utiliza corect și critic conceptele fundamentale din relațiile internaționale și studiile de securitate. Explicarea și interpretarea proceselor de evoluție a sistemului internațional, a actorilor implicați și a mecanismelor decizionale. Analiza comparativă a teoriilor majore (realism, liberalism, constructivism etc.) și aplicarea lor în evaluarea situațiilor internaționale actuale. Dezvoltarea abilității de a utiliza metode specifice analizei politice internaționale și a evaluării riscurilor de securitate. Formarea competențelor de proiectare, implementare și evaluare a activităților practice din domeniul securității. Cultivarea unei atitudini responsabile și etice față de domeniul securității și al relațiilor internaționale. Promovarea valorilor democratice, civice și culturale europene în analiza și gestionarea situațiilor internaționale. Dezvoltarea unei conduite profesionale bazate pe cooperare, respect și responsabilitate în contexte instituționale

și internaționale.
Dezvoltarea capacității de a lucra autonom și în echipă în proiecte complexe de analiză internațională.

Gestionarea eficientă a informațiilor, inclusiv prin utilizarea resurselor digitale și a limbilor străine.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării
științifice în. domeniul relațiilor internaționale și a studiilor de securitate, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze,
testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice,
planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.
C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii
politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice,
care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire
la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea,
acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe
prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea
sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode
operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea
fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține
prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat,
indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective,
precum și posibile interpretări ale rezultatelor

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic
propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare,
căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele
în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea
celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup,
fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și
față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere ierahice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1 Studierea relaţiilor internaţionale si a studiilor de securitate	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
2	2 Sistemul internaţional contemporan. Ordinea internaţională la începutul secolului XX	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-
3	3 Actori internaționali.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
4	4 Concepte şi paradigme în relaţiile internaţionale. Liberalism vs realism	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	5 Concepte şi paradigme în relaţiile internaţionale. Neorealism neoliberalism	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
6	6 Concepte şi paradigme în relaţiile internaţionale. Postmodernismul, feminismul marxismul, constructivismul	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-
7	7 Balanță de putere vs securitate colectivă	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
8	8 Interdependenţa complexa	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
9	9 Analiza sistemului internațional	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
10	10 Securitatea internationala	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia;	2	-	-

		demonstraţia; analiză			
11	11 Extinderea conceptului de securitate	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
12	12 - Test scris - analiza	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.
2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.
3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, Bucureşti, 1988.
4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizaţiile internaţionale contemporane, Iaşi, Institutul European, 1998.
5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaţionale, Bucureşti, Corint, 2002.
6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.
8 Griffiths, Martin, Relaţii internaţionale: şcoli, curente, autori, Ziua, Bucureşti, 2003.
9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.
10 Kissinger, Henry, Diplomaţia, Bucureşti, Ed. All, 1998.
11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relaţii internaţionale, Polirom, Iaşi, 2006.
12 Morgenthau, Hans, Politica între naţiuni, Polirom, 2007.
13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.
14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.
15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.
16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea:speranţe şi deziluzii, Editura Economică, Bucureşti, 2005.
17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,
18 Prentice Hall, 1998.
19 Waltz, Kenneth, Omul, statul şi războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iaşi, 2001.
20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chişinău, 1998.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1 Introducere în studiul relațiilor internaționale și impactul sistemului Westfalian	Analiza, discuţii	2	Tratatul de la Westfalia (1648) – cum a schimbat conceptul de suveranitate.	-
2	2. Relații transnaționale și actori non-statali	Analiza, discuţii	2	Studiu de caz: Kosovo (1999), apariția ISIL , platformele de social media– rolul actorilor non-statali în securitate.	-
3	3 Putere și cooperare în perioada interbelică	Analiza, discuţii	2	Liga Națiunilor – succes sau eșec?	role-play „ședință a

					Ligii Națiunilor”
4	4. Realismul în relațiile internaționale: concepte și aplicații	Analiza, discuţii, dezbatere „Realism vs Liberalism”; simulare de criză (Războiul din Ucraina)	2	Războiul Rece – echilibrul de putere SUA–URSS.	-
5	5 Neorealism și neoliberalism în contextul Războiului Rece	Analiza, discuţii - Dezbatere: „Instituțiile internaționale reduc sau nu conflictul?”, Proiect: analiza conflictului din Ucraina bazat pe multipolaritate. Dezbatere: „Este multipolaritatea mai stabilă decât bipolaritatea?”	4	Neoliberalismul în relațiile internaționale: cooperare și instituții internaționale Studiu de caz: Uniunea Europeană ca model de cooperare neoliberală Neorealismul: structura sistemului internațional și distribuția puterii Studiu de caz: Ascensiunea Chinei și reconfigurarea balanței de putere globale.	-
6	Constructivismul: identitate, norme și percepții în politica internațională	Analiza, discuţii -	2	Aplicarea perceptelor constructiviste in conflictul din Ucraina	-
7	Feminismul în relațiile internaționale: securitate umană și reprezentare	Analiza, discuţii - Simulare: elaborarea unui plan național de implementare a Rezoluției 1325	2	Rezoluția 1325 a Consiliului de Securitate ONU privind femeile, pacea și securitatea.	-
8	Balanța de putere și securitatea colectivă: mecanisme, limite și aplicații	analiză comparativă între balanța de putere (Războiul Rece) și securitatea colectivă (ONU, NATO).	2	Criza din Crimeea (2014) – reacția NATO și a comunității internaționale ca mecanisme de securitate colectivă vs. logica balanței de putere Rusia–Occident.	-
9	Securitatea umană: de la securitatea statului la securitatea individului	Analiza, discuţii, proiect Identificarea principalelor vulnerabilități ale indivizilor în situații de conflict și migrație	2	Criza refugiaților sirieni (2015–prezent) – impactul asupra securității umane, securității naționale și securității europene.	-
10	Formularea politicii externe: instituții, procese și factori de influență	Analiza, discuţii, simulare de elaborare a unui document de politică externă privind războiul din Ucraina din diferite perspective oferite cu teoriile de relații internaționale	2	Politica externă a României după 1989	-
11	Strategia de securitate națională: elemente introductive	Analiza, discuţii, proiect de propuneri pentru actualizarea strategiei	2	Strategia Națională de Apărare a României	-

12	Interdependență și interdependență asimetrică	Analiza, discuţii,	2	Criza gazului Rusia–Ucraina–UE (2006/2009).	-
13	13 Comunicarea internațională și manipularea opiniei publice în conflicte armate	Analiza, discuţii, analiză de propagandă; role-play „briefing de presă”.	2	Războiul din Irak (2003) – manipularea informațională și mass-media.	-

Bibliografie

1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.
2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.
3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, Bucureşti, 1988.
4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizaţiile internaţionale contemporane, Iaşi, Institutul European, 1998.
5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaţionale, Bucureşti, Corint, 2002.
6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.
8 Griffiths, Martin, Relaţii internaţionale: şcoli, curente, autori, Ziua, Bucureşti, 2003.
9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.
10 Kissinger, Henry, Diplomaţia, Bucureşti, Ed. All, 1998.
11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relaţii internaţionale, Polirom, Iaşi, 2006.
12 Morgenthau, Hans, Politica între naţiuni, Polirom, 2007.
13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.
14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.
15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.
16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea:speranţe şi deziluzii, Editura Economică, Bucureşti, 2005.
17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3, Prentice Hall, 1998.
18 Waltz, Kenneth, Omul, statul şi războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iaşi, 2001.
19 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chişinău, 1998.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

cunostintele dobandite, abilitatile si deprinderile formate in urma cursului raspund cerintelor angajatorilor din domeniu

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Aplicare concepte in analizele propuse	Proiecte seminar	50
- la curs	verificare cunostinte teoretice	test - ultima ora de curs	30

Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	examen sumativ	Examen	20
Standard minim de performanță: •Înţelegerea modului de dezvoltare a teoriilor şi a sistemului internaţional			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în Științe politice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: lect.univ dr Razvan Paraianu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			35
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			26
- tutorial			4
- examinări			2
- alte activități			4
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegere cu auxilul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: Analiză şi interpretare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

aplică metode științifice, aplică tehnici de analiză statistică, efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor se menține la curent cu peisajul politic ideologii politice analizează procedurile electorale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu princioalele paradigme ale științelor politice, cele mai importante teorii, metode și teme de lucru, precum și înțelegerea rolului politicului în viața socială
7.2 Obiective specifice: Buna cunoaştere a conceptelor de bază din domeniu Aplicarea cunoştinţelor acumulate în desfăşurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat şi munca în echipă Stimularea dezvoltă

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul societatii
8.2 Aptitudini: A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele

unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor
8.3 Responsabilitate și autonomie: R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înţelegerea, analizarea şi evaluarea organizării socio-politice Interpretarea şi valorificarea eficientă a informaţiilor în organizaţiile publice şi private Studiul introductiv al științelor politice oferă un cadru pentru înțelegerea modului în care este organizată puterea și cum se iau deciziile care afectează întreaga societate
9.2 transversale: Gestionarea informațiilor specifice rezolvarii sarcinilor complexe într-un context dat.(receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere- ce reprezintă stiința/stiințele politică/politice Concepte de bază în stiințe politice	Prelegere, analogie, comparaţie	2	prezentare ppt	-
2	Sistem politic-putere politică	Prelegere, expunere, argumentare	12	prezentare ppt	-
3	Statul	Prelegere, expunere, argumentare	2	prezentare ppt	-
4	Regimuri politice	expunerea, argumentarea, prelegerea	2	ppt	-
5	Constituţii şi sisteme constituţionale	Prelegere, comparaţie	2	ppt	-
6	Democrația-principii și norme democratice	Prelegere, comparaţie	2	ppt	-
7	Partide politice și sisteme de partide	Prelegere, expunere, argumentare	2	ppt	-
8	Alegerile /votul	Prelegere, expunere,	2	ppt	-

		argumentare			
9	Opinia publică	Prelegere, expunere, argumentare	2	ppt	-

Bibliografie

Hague, Rod, Harrop, Martin, Guvernământ și politici comparate. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2014.
Lijphart, Arend, Sisteme electorale şi sisteme de partide. Un studiu despre douăzeci şi şapte de democraţii. 1945-1990, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
Lijphart, Arend, Modele ale democraţiei. Forme de guvernare şi funcţionare în treizeci şi şase de ţări, Polirom, Iaşi, 2006.
Fisichella, Domenico, Ştiinţa politică. Probleme, concepte, teorii, Ed. Polirom, Iaşi, 2007.
Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (eds.), Manual de stiinţă politică, Ed. Polirom, Iaşi, 2005.
Leftwich, Adrian, Ce este politica?, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
Miller, David (ed.), Enciclopedia Blackwell a gândirii politice, Ed. Humanitas, Bucuresti, 2006.
Preda, Marian, Ştiinţa Politică. O introducere, Ed. Polirom, 2013.
Roskin, Michael, G. Cord, Robert L., Medeiros, James A., Jones, Walter S., Ştiinţa politică. O introducere, Ed. Polirom, Iaşi, 2011.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere, tematică, bibliografie	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
2	Precursori ai științei politice- Platon, Aristotel, Machiavelli, Th.Hobbes, Jean- Jacques Rousseau	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
3	Originea şi sensurile noţiunilor de politic şi politică;	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
4	Teoria politică a lui Max Weber-legitimitatea politică	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
5	Monarhia constituțională	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
6	Republica parlamentară și republica prezidențială	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
7	Sisteme electorale comparate	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
8	Ideologii politice	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
9	Actorii universului politic şi participarea politică	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
10	Tipologia şi trăsăturile instituţiilor politice;	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
11	Sisteme de partide şi sisteme electorale	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-

12	Trăsăturile regimurilor nedemocratice	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
13	Democraţia ca regim politic	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-
14	Comportament şi cultură politică	dezbatere, prezentare, analiza	2	-	-

Bibliografie

1. GABRIEL ALMOND, ŞTIINŢA POLITICĂ: ISTORIA DISCIPLINEI, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN
(COORD.), MANUAL DE ŞTIINŢĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005;
2. ANTON CARPINSCHI, CRISTIAN BOCANCEA, ŞTIINŢA POLITICULUI, UAIC-IASI, 1998, PP. 53-64; DOMENICO FISICHELLA
STIINŢA POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2007, PP. 47-60;
3. MICHAEL OAKESHOTT, RAȚIONALISMUL ÎN POLITICĂ, ALL, BUCURESTI, 1995, PP. 8-45; ANTON CARPINSCHI, CRISTIAN
BOCANCEA, ŞTIINŢA POLITICULUI, UAIC-IASI, 1998, PP. 106-137;
4. NICCOLO MACHIAVELLI, PRINCIPELE, ED. ŞTIINTIFICA, BUCURESTI, 1960, CAP. XV-XVIII ; JOHN LOCKE, AL DOILEA
TRATAT DESPRE CARMUIRE, NEMIRA, BUCURESTI, 1999, CAP. V,IX,XI,XIII; JEAN-JACQUES ROUSSEAU, CONTRACTUL
SOCIAL, MOLDOVA, IASI, 1996, CAP. I-IX;
5. GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ŞTIINŢĂ POLITICĂ, ED. INSTITUTUL EUROPEAN, IAŞI, 2002, CAP. 2,3;
6. BO ROTHSTEIN, INSTITUŢII POLITICE: O PERSPECTIVĂ DE ANSAMBLU, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN
(COORD.), MANUAL DE ŞTIINŢĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005; GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ŞTIINŢĂ POLITICĂ,
INSTITUTUL EUROPEAN, IAŞI, 2002, CAP 6,7;
7. ADRIAN PAUL ILIESCU, INTRODUCERE ÎN POLITOLOGIE, ALL, BUCUREŞTI, 2002, PP. 24-42; DOMENICO FISICHELLA,
STIINŢA POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2007, PP. 61-79;
8. GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ŞTIINŢĂ POLITICĂ, INSTITUTUL EUROPEAN, IAŞI, 2002, CAP. 5;
9. IBIDEM, CAP. 9;
10. ROBERT DAHL, POLIARHIILE, INSTITUTUL EUROPEAN, IAŞI, 2000, PP. 27-41; GIOVANNI SARTORI, TEORIA
DEMOCRAŢIEI REINTERPRETATĂ, POLIROM, IASI, 1999, PP. 45-56; 327-347;
11. EDWARD CARMINES, ROBERT HUCKFELDT, COMPORTAMENTUL POLITIC: O PERSPECTIVĂ DE ANSAMBLU, ÎN ROBERT
GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ŞTIINŢĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005; ANTHONY DOWNS,
O TEORIE ECONOMICĂ A DEMOCRAŢIEI, INSTITUTUL EUROPEAN, IAŞI, 2009, PARTEA I;
12. ADRIAN PAUL ILIESCU, LIBERALISMUL ÎNTRE SUCCESE ŞI ILUZII, ALL, BUCUREŞTI, 1998, PP.1-22; ADRIAN PAUL
ILIESCU, CONSERVATORISMUL, ÎN ALINA MUNGIU PIPPIDI (COORD.), DOCTRINE POLITICE, POLIROM, IAŞI 1998, PP. 73-83;
13. OLIVIER NAY, ISTORIA IDEILOR POLITICE, POLIROM, IAŞI, 2008, PP. 508-525; ANTON CARPINSCHI, DOCTRINA SOCIALDEMOCRATĂ, ÎN ALINA MUNGIU PIPPIDI(COORD.), DOCTRINE POLITICE, POLIROM,

IAŞI, 1998, PP.176-193;
14. R. GIRARDET, MITURI ŞI MITOLOGII POLITICE, INSTITUTUL EUROPEAN, IAŞI, PP. 1-13; JEAN SERVIER, ISTORIA UTOPIEI,
MERIDIANE, BUCUREŞTI, 2000, PP. 17-47

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conform conslt

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactare portofoliu	evaluare	40
- la curs	evaluare pe parcurs	parcurgere doc, implicare dezbatere	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	examen	30
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultaţii studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion			
2.3 Titularul activităților practice: Ilie Ceusan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			10
- examinări			10
- alte activități			10
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relaţiilor internaţionale
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura şi conţinuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internaţională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator şi cu un sistem de proiecţie. Pentru orele on-line fiecare student trebuie sa utilizeze un terminal cu conexiune la internet.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet. Pentru orele on-line se foloseste platforma Blackboard. In masura posibilitatilor, se vor organiza seminarii si lucrari practice la insritutii ale statului cu responsabilitati in domeniu.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1. COMPETENȚE SPECIFICE (profesionale – ESCO adaptat) Aptitudini și competențe esențiale Aplică metode științifice în analiza instituțiilor și procesului decizional al Uniunii Europene. Aplică tehnici de analiză calitativă și comparativă pentru evaluarea mecanismelor decizionale europene. Efectuează cercetare științifică privind funcționarea instituțiilor Uniunii Europene (Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, Parlamentul European, Consiliul European). Prezintă și argumentează rezultatele analizelor în format academic și profesional. Gândește analitic în interpretarea interacțiunilor instituționale și a negocierilor interguvernamentale. Conștientizează dimensiunea interculturală în procesul decizional european. Dezvoltă relații internaționale în contextul cooperării instituționale europene. Elaborează strategii de cooperare instituțională la nivel european. Participă la reuniuni și simulări de tip Consiliul Uniunii Europene sau Parlament European. Reprezintă organizația în contexte instituționale europene simulate sau reale. Se menține la curent cu evoluțiile politice și instituționale ale Uniunii Europene. Stabilește relații de colaborare între actori instituționali europeni și naționali. Cunoștințe esențiale Instituțiile Uniunii Europene și atribuțiile acestora în procesul decizional. Procedurile decizionale ale UE (procedura legislativă ordinară, proceduri speciale). Implementarea politicilor europene la nivel național și supranațional. Metodologia cercetării în științe politice și studii europene. Afaceri internaționale și guvernanță europeană. Reprezentarea autorităților publice în cadrul UE. Ideologii politice și influența lor asupra deciziilor europene. Elemente de analiză statistică în studiul politicilor publice europene. Aptitudini și competențe opționale Analizează politica externă și de securitate a Uniunii Europene. Consiliază în domeniul procesului legislativ și al politicilor europene.

Desfășoară cercetare calitativă și cantitativă în domeniul studiilor europene.
Elaborează propuneri de cercetare privind integrarea europeană.
Evaluează factorii de risc în procesul decizional european.
Observă evoluțiile politice și instituționale la nivelul Uniunii Europene.
Redactează lucrări științifice în domeniul studiilor europene.
Relaționează cu instituții europene și agenții guvernamentale.
Aplică principiile diplomației și negocierii în contexte europene.
Aplică principii de gestionare a conflictelor în procesul decizional.
Facilitează acorduri și compromisuri în cadrul negocierilor instituționale.
Utilizează canale multiple de comunicare instituțională.
Utilizează limbi străine în context profesional european.
Cunoștințe opționale
Integrarea europeană: teorii și evoluții istorice.
Dreptul Uniunii Europene și drept constituțional comparat.
Politici publice europene (energie, migrație, securitate, digitalizare).
Principiile diplomației și negocierii internaționale.
Relațiile externe ale Uniunii Europene.
Economie politică europeană.
Sociologia instituțiilor europene.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
- cunoaşterea rolului şi locului UE la nivel regional şi global.
- cunoaștere institutiilor si politicilor UE
- Intelegerea procesului decizional la nivelul UE prin simularea unor reuniuni la nivelde Consiliu European si Parlament European.

7.2 Obiective specifice:
- aprofundarea noţiunilor şi conceptelor UE ca organizaţie politică prin analiza documentelor de înființare și a evoluției organizatiei.
- formarea şi dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile faţă de pregătirea continuă, cunoaşterea şi identificarea tendinţelor actuale de evoluţie a UE mediului de securitate internaţional;
- dezvoltarea capacităţii de analiză critică, sinteză şi predicţie a Institutiilor UE

CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.
CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor și a problemelor de specialitate si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizarii și funcționării activitatilor specifice domeniului de specialitate, descrierca modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia.

CP 1.4 Aplicarca legislației naționale și europcne privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de au tor, copyright-ul etc. în activitatea specifică și în activitatilc de informare- documentare.
CP 1.5 Elaborarea unor proiecte specifice de investigație și intervenție în domeniul Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.

CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană

CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarea subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană in contextul relațiilor internaționale

CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.

CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.

CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza Instituțiilor și procesului decizional în Uniunea Europeană
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment la nivel de Institutii UE si proces decizional, cu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate.
CP 4.4. Analiza problemelor de securitate si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană din perspectiva implicațiilor de drepturi ale omului.
CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse, legat de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 5.1Utilizarca concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere, in Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 5.3 Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare in gestionarea situatiilor de criză/ sau mediere, in Instituțiile și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folositc în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mediere sau negociere in Institutiile UE si in procesul lor decizional.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.

C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile Comisiei

europene si Consiliului UE si Parlamentului European si unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.

C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.

C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor UE la toate nivelurile administrației publice.
C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.

C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor

alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.
Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.
CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de specialitate si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 1.3 Aplicarca principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizarii și funcționării activitatilor specifice domeniului de specialitate, descrierca modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia.
CP 1.4 Aplicarca legislației naționale și europcne privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de au tor, copyright-ul etc. în activitatea specifică și în activitatilc de informare- documcntare.
CP 1.5 Elaborarea unor proiectc specifice de investigație și intervenție în domeniul Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarea subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană in contextul relațiilor internaționale
CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.
CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment cu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate.
CP 4.4. Analiza problemelor de securitate si subiectelor de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană din perspectiva implicațiilor de drepturi ale omului.

CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse, in Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 5.1Utilizarca concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere, in Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele de Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană.
CP 5.3 Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare in gestionarea situatiilor de criză/ sau mediere, in Instituțiile și proces decizional în Uniunea Europeană
CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folositc în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mediere sau negociere in Institutiile UE si in procesul lor decizional.
CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
CP 6.1 Utilizarea adecvata a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional.
CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă.
CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii, dar și la nivel ierarhic.

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi strãine.
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzatoare diverselor paliere ierahice.
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. UNIUNEA EUROPEANA. DEFINITIE, SIMBOLURI, VALORI. CETATENIA EUROPEANA. Evoluție și paradigme teoretice SI PRACTICE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
2	2. DECLARATIA SCHUMAN. COMUNITATEA EUROPEANA A CARBUNELUI SI OTELULUI, JEAN MONNET, FUNCTIONALISM, FEDERALISM, SUVERANITATE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
3	3. TRATATELE SI APROFUNDAREA INTEGRARII. EXTINDERILE SUCCESSIVE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
4	4. TRATATUL DE LA LISABONA	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
5	5. CONSILIUL EUROPEAN SI CONSILIUL UNIUNII EUROPENE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz

6	6. PARLAMENTUL EUROPEAN	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
7	7. COMISIA EUROPEANA	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
8	8.	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
9	9. EXTINDEREA UE DUPA 2004. TARILE CANDIDATE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
10	10. DECIZIILE SI POLITICILE UE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
11	11. DECIZIILE SI POLITICILE UE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
12	12. DECIZIILE SI POLITICILE UE SI parteneriate internaționale	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
13	13. DECIZIILE SI POLITICILE UE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz
14	14. NATO și UE. Viitorul UE	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	Dupa caz	Dupa caz

Bibliografie
Bibliografia titularului (la alegere)

Costea, Simion, Istoria integrarii europene si institutii UE, Targu-Mures, ed UPM, 2008 (vezi rezumatul actualizat 2026)
Natea, Mihaela, Costea, Maria, Costea Simion, EU Security and Multicultural Society. Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2024, 200 pagini.
COSTEA, Simion (2024 study), "STRATCOM GUIDE: EU model vs USSR model in 2024 / Comunicarea politicilor UE si impactul lor asupra comunitatii. Analiza critica a unei dezinformari anti-europene care circula viral in Romania. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice", 10.5281/zenodo.15504902 , In book: STRATCOM GUIDE / Comunicare strategică -Ghid pentru combaterea dezinformării, coord.: Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș, Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2024

Costea, Maria, Costea, Simion (coord.), Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe, Cluj –Napoca, Napoca Star, 2021.
Costea, Simion, Labori, Michel, Le Management des Politiques de l'Union Européenne PARIS, Prodifmultimedia, 2011 (vezi rezumatul actualizat 2026).
Costea, Simion, România şi Proiectul Briand de Uniune Europeană, /Romania and the Briand Project of

European Union, Targu-Mureş, Petru Maior University Press, 2004.
Costea, Simion, Costea, Maria (coord.), Integrarea României in UE: provocări şi perspective/ Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives, Iaşi, European Institute, 2007.
Costea, Maria, Costea, Simion (ISI) "Ukraine between EU and Eurasian Regional Project in 2013", p.113-131, in Transylvanian Review (Center for Transylvanian Studies and the Romanian Academy), Vol. XXIV, Supplement No. 1, 2015.
Costea, Maria, Costea Simion (ISI), „The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy", p.409-433, in Transylvanian Review (Center for Transylvanian Studies and the Romanian Academy), Vol. XX, Supplement No. 4, 2011.
Costea, Maria, Costea, Simion, (ISI), „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015", p.166-175, in vol. Discourse as a form of multiculturalism in litterature and communication. History and cultural mentalities Tîrgu-Mureş, Arhipelag XXI Press, 2015.
Costea, Simion (ISI), „The Culture of the European Accession Negotiations", p.50-56, in vol. Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives Tîrgu-Mureş, Arhipelag XXI, 2014, 2014.
Costea, Simion, "EU-Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential", p.259-276, in European Foreign Affairs Review (College of Europe BRUGGE and University of Montreal), volume 16, issue 2, 2011.
Costea, Simion, "The European Union's Eastern Partnership: the objective of regional cooperation", p.51-60, in vol. The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy: Visions of leading policy-makers and academics, Luxembourg, Publications Office of the European Union, 2012.
Costea, Simion, "The EU Perspective for the Republic of Moldova and the EU Political Message in 2011", in Studia Universitatis Petru Maior Historia (Targu-Mures), no 11, 2011, p.303-313
Costea, Simion, Vira Ratsiborynska, "The Management of Russian-Ukrainian Relations in the Context of the European Neighbourhood Policy in 2010", in Studia Universitatis Petru Maior. Historia (Targu-Mures), no 10, 2010, p.199-205.
Costea, Simion, „The EU Roma Strategy and the Involvement of Regional and Local Authorities of Romania in 2010. A Case Study", p.105-112, in L'Europe unie/United Europe, Paris, 5, 2011.

Bibliografie minimala
Costea, Simion, Istoria integrarii europene si institutii UE, (rezumatul actualizat 2026)
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de Extindere a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de vecinatate a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Institutiile UE, Bruxelles, 2026.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARA
Cazac, Dumitru, „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood", in L'Europe unie, Paris, no 16, p. 60-67,
Natea, Mihaela Daciana, Reshaping European Security in a Post COVID-19 World, L'Harmattan, Paris, 2023
Natea, Mihaela Daciana, „Fabricating truth: from a hybrid war to political fake news. Study case on Romanian illiberal parties' discourse in the context of the Ukrainian war", in Civil Szemle, Special Issues V/2023, pp. 155

KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	1. Introducere. Prezentare tematică. VALORILE UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
2	2. Documente constitutive ale UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
3	3. Evoluția UE în perioada Războiului Rece	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
4	4. Concepte strategice în UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
5	5. Relația UE-Rusia	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
6	6. Relația UE - China	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
7	7. INSTITUTII SI DECIZII UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
8	8. ROMANIA IN UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
9	9. România IN UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
10	10. „NATO Crisis Management System – NCRS”	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
11	11. Procesul de luare a deciziilor in UE	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
12	12. UE și combaterea DEZINFORMARII	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
13	13. UE și criza din Ukraina	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz
14	14. Sistematizare înainte de examen	Prezentare, explicare	2	Dupa caz	Dupa caz

Bibliografie
Bibliografia titularului (la alegere)

Costea, Simion, Istoria integrarii europene si institutii UE, Targu-Mures, ed UPM, 2008 (vezi rezumatul actualizat 2026)
Natea, Mihaela, Costea, Maria, Costea Simion, EU Security and Multicultural Society. Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L’Harmattan, 2024, 200 pagini.
COSTEA, Simion (2024 study), “STRATCOM GUIDE: EU model vs USSR model in 2024 / Comunicarea politicilor UE si impactul lor asupra comunitatii. Analiza critica a unei dezinformari anti-europene care circula viral in Romania. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice”, 10.5281/zenodo.15504902 , In book: STRATCOM GUIDE / Comunicare strategică -Ghid pentru combaterea dezinformării, coord.: Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș, Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2024

Costea, Maria, Costea, Simion (coord.), Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe, Cluj –Napoca, Napoca Star, 2021.
Costea, Simion, Labori, Michel, Le Management des Politiques de l’Union Européenne PARIS, Prodifmultimedia, 2011 (vezi rezumatul actualizat 2026).
Costea, Simion, România şi Proiectul Briand de Uniune Europeană, /Romania and the Briand Project of European Union, Targu-Mureş, Petru Maior University Press, 2004.
Costea, Simion, Costea, Maria (coord.), Integrarea României in UE: provocări şi perspective/ Romania’s Accession to the EU: Challenges and Perspectives, Iaşi, European Institute, 2007.
Costea, Maria, Costea, Simion (ISI) “Ukraine between EU and Eurasian Regional Project in 2013”, p.113-131, in Transylvanian Review (Center for Transylvanian Studies and the Romanian Academy), Vol. XXIV, Supplement No. 1, 2015.
Costea, Maria, Costea Simion (ISI), „The Management of the EU’s Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy”, p.409-433, in Transylvanian Review (Center for Transylvanian Studies and the Romanian Academy), Vol. XX, Supplement No. 4, 2011.
Costea, Maria, Costea, Simion, (ISI), „Challenges of the EU in the Migrant/Refugee Crisis in 2015”, p.166-175, in

vol. Discourse as a form of multiculturalism in litterature and communication. History and cultural mentalities Tîrgu-Mureş, Arhipelag XXI Press, 2015.
Costea, Simion (ISI), „The Culture of the European Accession Negotiations", p.50-56, in vol. Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives Tîrgu-Mureş, Arhipelag XXI, 2014, 2014.
Costea, Simion, "EU-Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential", p.259-276, in European Foreign Affairs Review (College of Europe BRUGGE and University of Montreal), volume 16, issue 2, 2011.
Costea, Simion, "The European Union's Eastern Partnership: the objective of regional cooperation", p.51-60, in vol. The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy: Visions of leading policy-makers and academics, Luxembourg, Publications Office of the European Union, 2012.
Costea, Simion, "The EU Perspective for the Republic of Moldova and the EU Political Message in 2011", in Studia Universitatis Petru Maior Historia (Targu-Mures), no 11, 2011, p.303-313
Costea, Simion, Vira Ratsiborynska, "The Management of Russian-Ukrainian Relations in the Context of the European Neighbourhood Policy in 2010", in Studia Universitatis Petru Maior. Historia (Targu-Mures), no 10, 2010, p.199-205.
Costea, Simion, „The EU Roma Strategy and the Involvement of Regional and Local Authorities of Romania in 2010. A Case Study", p.105-112, in L'Europe unie/United Europe, Paris, 5, 2011.

Bibliografie minimala
Costea, Simion, Istoria integrarii europene si institutii UE, (rezumatul actualizat 2026)
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de Extindere a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de vecinatate a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Institutiile UE, Bruxelles, 2026.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARA
Cazac, Dumitru, „Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood", in L'Europe unie, Paris, no 16, p. 60-67,
Natea, Mihaela Daciana, Reshaping European Security in a Post COVID-19 World, L'Harmattan, Paris, 2023
Natea, Mihaela Daciana, „Fabricating truth: from a hybrid war to political fake news. Study case on Romanian illiberal parties' discourse in the context of the Ukrainian war", in Civil Szemle, Special Issues V/2023, pp. 155

KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendinţele tematice de cercetare ale comunităţii ştiinţifice şi dezbaterile de specialitate.
Universitatea Babeș Bolyai,
http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/RISE_Studsec/Aliante_internationale_SS.pdf
SNSPA București, http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Elaborarea unui proiect profesional cu utilizarea metodelor moderne de prezentare, inclusiv in mediul on-line si prezentarea lor, folosind programul PowerPoint si platforma Blackboard.	Oral Evaluarea on-line a lucrarii practice	40
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	Scris, transmitere electronica	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Raspuns la intrebari grila.	Evaluare directa sau on-line a raspunsurilor	20
Standard minim de performanță: Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la locul, rolul si principalele misiuni NATO in lume.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Probleme fundamentale ale lumii contemporane			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Ilie Ceușan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			26
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			3
- examinări			3
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere in Ştiinţe politice, Introducere în relații internaționale și de securitate
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studenţii pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfăşoară sub forma unei prelegeri interactive cu implicarea studenţilor
5.2 a activităților practice: Fişe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Analiza conflictelor internaționale contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității,)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea unei gândiri critice și analitice asupra fenomenelor de securitate națională și internațională. Dezvoltarea competențelor de cercetare aplicată în domeniul securității, utilizând metodologii științifice și instrumente TIC. Pregătirea studenților pentru a înțelege și gestiona riscurile politice, economice și cibernetice. Cultivarea responsabilității etice și a integrității profesionale în analiza și aplicarea politicilor de securitate.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea capacității de a analiza critic și sistematic fenomenele de securitate națională și internațională. Explicarea și interpretarea riscurilor politice, economice și de mediu, privind drepturile omului sau in sănătate prin raportare la contexte regionale și globale. Aplicarea metodologiilor științifice și a instrumentelor TIC în cercetarea problemelor de securitate și în evaluarea scenariilor de risc. Formarea competențelor de identificare, gestionare și prevenire a amenințărilor complexe din mediul internațional contemporan. Cultivarea unei conduite etice și responsabile în analiza și aplicarea politicilor de securitate, cu respectarea principiilor integrității profesionale. Promovarea valorilor democratice, civice și culturale europene în abordarea situațiilor de securitate. Dezvoltarea abilității de a lucra autonom și în echipă în proiecte de cercetare și analiză aplicată în domeniul securității. Gestionarea eficientă a informațiilor prin utilizarea resurselor digitale, a limbilor străine și a tehnicilor moderne de documentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.
8.2 Aptitudini: A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul
8.3 Responsabilitate și autonomie: R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte fundamentale ale guvernanței internaționale și provocările lumii contemporane	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
2	Guvernanța internațională: concept, limite și provocări	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
3	Dreptul internațional și organizațiile internaționale ca instrumente ale guvernanței globale	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
4	Evoluția organizațiilor internaționale și regionale: rol, influență și relevanță actuală	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	Clasificarea organizațiilor internaționale: tipologie, constituire și acte fundamentale	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-
6	Sistemul ONU – garant al securității internaționale și implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (SDG)	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
7	Organizațiile internaționale regionale: mecanisme și rol în securitatea globală	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
8	Guvernanța economică globală și interdependențele regionale	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
9	Drepturile omului: între universalitate și particularism regional	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
10	Protecția mediului ca problemă globală de securitate	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
11	Politici naționale și internaționale în domeniul sănătății	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
12	Războiul hibrid și implicațiile asupra securității internaționale	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
13	Testare și evaluare finală	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie

1. Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

Bibliografie selectiva
2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.
3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, Bucureşti, 1988.
4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizaţiile internaţionale contemporane, Iaşi, Institutul European, 1998.
5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaţionale, Bucureşti, Corint, 2002.
6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.
8 Griffiths, Martin, Relaţii internaţionale: şcoli, curente, autori, Ziua, Bucureşti, 2003.
9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.
10 Kissinger, Henry, Diplomaţia, Bucureşti, Ed. All, 1998.
11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relaţii internaţionale, Polirom, Iaşi, 2006.
12 Morgenthau, Hans, Politica între naţiuni, Polirom, 2007.
13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.
14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.
15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.
16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea:speranţe şi deziluzii, Editura Economică, Bucureşti, 2005.
17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,
18 Prentice Hall, 1998.
19 Waltz, Kenneth, Omul, statul şi războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iaşi, 2001.
20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chişinău, 1998.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Analiza provocărilor guvernanței internaționale în lumea contemporană	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	proiect identificați și definiți 5 probleme fundamentale globale actuale	-
2	Guvernanța internațională: concept, limite și aplicabilitate practică	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	imitările ONU în gestionarea conflictelor	-
3	Dreptul internațional și organizațiile internaționale ca instrumente ale guvernanței globale	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	-Carta ONU	-
4	Evoluția organizațiilor internaționale și regionale: rol și influență	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	prezentări în grup despre evoluția NATO, UE, OSCE.	-

5	Clasificarea organizațiilor internaționale: tipologie și acte constitutive	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Activitate: role-play – simularea procesului de constituire a unei organizații internaționale.	-
6	Sistemul ONU și implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (SDG)	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	dezbatere privind eficiența ONU în atingerea SDG.	-
7	Organizațiile internaționale regionale și rolul lor în securitatea globală	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Activitate: studiu comparativ ASEAN vs. Uniunea Africană.	-
8	Guvernanța economică globală și interdependențele regionale	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Activitate: analiză critică a politicilor FMI și OMC.	-
9	Drepturile omului: universalitate vs. particularism regional	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Activitate: dezbatere pe tema „Drepturile omului – standard global sau adaptare culturală?”.	-
10	Protecția mediului ca problemă globală de securitate	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Activitate: studiu de caz – de la Protocolul de la Kyoto la Acordul de la Paris.	-
11	Politici naționale și internaționale în domeniul sănătății	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	COVID - 19	-
12	Războiul hibrid și implicațiile asupra securității internaționale	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Activitate: role-play – simularea unui scenariu de război hibrid (cyber + propagandă).	-
13	Războiul hibrid și implicațiile asupra securității internaționale	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2	Dezinformarea - O problemă globală	-
14	predare protofoliu	discuţii,	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie

1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.
2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.
3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, Bucureşti, 1988.
4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizaţiile internaţionale contemporane, Iaşi, Institutul European, 1998.
5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaţionale, Bucureşti, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.
8 Griffiths, Martin, Relaţii internaţionale: şcoli, curente, autori, Ziua, Bucureşti, 2003.
9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.
10 Kissinger, Henry, Diplomaţia, Bucureşti, Ed. All, 1998.
11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relaţii internaţionale, Polirom, Iaşi, 2006.
12 Morgenthau, Hans, Politica între naţiuni, Polirom, 2007.
13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.
14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.
15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.
16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea:speranţe şi deziluzii, Editura Economică, Bucureşti, 2005.
17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,
18 Prentice Hall, 1998.
19 Waltz, Kenneth, Omul, statul şi războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iaşi, 2001.
20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chişinău, 1998.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Comprehensiunea şi asimilarea informațiilor abordate la curs şi seminar.Elaborarea activitatilor solicitate	Evaluare activitate seminar, redactare si predare protofoliu	35
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Predare analize scrise	35
Evaluare finală			
- examen practic final	test	scris	10
- examen teoretic final	Evaluarea capacității de analiză și utilizarea conceptelor dobândite.	Examen Sumativ	20
Standard minim de performanță: obținerea notei 5			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciulea Laura-Edit				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			0
3.9 Total ore pe semestru			14
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi organizată a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: -Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltarii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase. ¬ -Dezvoltarea capacitatii motirce generale si imbunatatirea conditiei fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacitatii de practicare independent a exercitiilor fizice. -Participarea la competitile interstudentesti locale si nationale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Însușirea regulilor de bază și a tacticii de joc pentru disciplinele sportive practicate în cadrul orelor. Capacitatea de a executa corect elementele tehnico-tactice specifice disciplinelor sportive alese. Abilitatea de a aplica în mod autonom programe de exerciții fizice pentru menținerea tonusului muscular, a posturii corecte și a sănătății generale. Studentul va înțelege cum să folosească corect aparatele de fitness sau materialele sportive și va învăța metode de încălzire a corpului înainte de efort pentru a evita febra musculară sau accidentările. De asemenea, va

cunoaște modul în care exercițiile fizice zilnice ajută la menținerea unei condiții fizice bune pentru activitatea de la facultate.
8.2 Aptitudini: Însușirea noțiunilor fundamentale privind influența exercițiului fizic asupra stării de sănătate și a capacității de efort. Cunoașterea regulamentelor de organizare și desfășurare a activităților sportive și a terminologiei specifice ramurilor de sport practicate. Capacitatea de a executa corect mișcările specifice (ex: pasarea mingii, aruncarea la coș, alergarea corectă sau exercițiile de forță). Studentul va putea să își organizeze singur o ședință scurtă de mișcare, adaptându-și intensitatea efortului în funcție de cât de obosit se simte. Își va dezvolta îndemânarea, viteza de reacție și rezistența la efort fizic prelungit prin exerciții și jocuri de echipă.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Manifestarea unui comportament bazat pe etică și fair-play în activitățile de grup. Asumarea responsabilității pentru propria stare de sănătate prin practicarea sistematică a sportului și capacitatea de a organiza independent sesiuni de pregătire fizică.Studentul va fi capabil să ia decizii rapide în timpul unui joc sportiv și să își asume responsabilitatea pentru propria pregătire fizică, înțelegând că mișcarea este necesară pe tot parcursul vieții. Va putea să lucreze în grup fără să fie nevoie de supraveghere permanentă, respectând programul și disciplina de antrenament.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Însușirea regulilor de bază și a tacticii de joc pentru disciplinele sportive practicate în cadrul orelor. Capacitatea de a executa corect elementele tehnico-tactice specifice disciplinelor sportive alese. Abilitatea de a aplica în mod autonom programe de exerciții fizice pentru menținerea tonusului muscular, a posturii corecte și a sănătății generale.
9.2 transversale: Studentul va înțelege cum să folosească corect aparatele de fitness sau materialele sportive și va învăța metode de încălzire a corpului înainte de efort pentru a evita febra musculară sau accidentările. De asemenea, va cunoaște modul în care exercițiile fizice zilnice ajută la menținerea unei condiții fizice bune pentru activitatea de la facultate.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecţie cu caracter organizatoric, cunoaşterea colectivului, prezentarea cerinţelor, repartizarea studenţilor pe grupe în funcţie de opţiunile pe ramuri de sport	-expunere,conversaţie	2	Nu este cazul	Nu este cazul
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din şcoala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de paşi alergători b) Baschet verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Handbal verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază,	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul

	Badminton				
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază,, Badminton	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistenţă b) Formarea unor deprinderi şi priceperi motrice specifice gimnasticii aerobice	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	a) Atletism dezvoltarea forţei în picioare şi a detentei (variante de sărituri) b) Baschet exersarea, perfecţionarea ţinerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	- Exersare/ referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportilui, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovatice in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacităţii de transmitere a unei opţiuni pentru o viaţă sănătoasă şi echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic practice educationale prin abordari interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domenile conexe;
-Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenţii scutiţi.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	- Frecvenţa la lecţii. ¬Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	- Totalizarea numărului de min. 5 prezenţe/ semestrul -Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentu studenţii scutiţi pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceştia nu susţin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ciulea Laura-Edit	Joi 14-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedean Corina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			6
- tutorial			2
- examinări			2
- alte activități			8
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunostinte de baza a gramaticii limbii romane

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotata cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Studenţii isi vor valorifica capacitatea de a recunoaşte valorile gramaticale şi semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvîntului
7.2 Obiective specifice: • Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilităţii de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile şi funcţiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus şi alte traduceri ale aceleeaşi lucrări, utilizând metode, tehnici şi instrumente de investigare şi aplicare • Formarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de aprofundarea cunostintelor de limba franceză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: CP2 Își actualizează competențele lingvistice
8.2 Aptitudini: Utilizează dicționare
8.3 Responsabilitate și autonomie: CP8 Stăpânește normele lingvistice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - dobândirea fluenţei şi acurateţei în exprimare (oral şi scris) ; - stăpânirea principalelor structuri gramaticale şi lexicale ale limbii franceze; - sistematizarea şi exersarea prin aplicarea concretă a problemelor de gramatică ; - consolidarea deprinderilor de ascultare, citire, scriere şi conversaţie în limba franceză ; - dezvoltarea unui limbaj funcţional corespunzător situaţiei ;
9.2 transversale: - implicarea în dezvoltarea propriului sistem lingvistic/de traducere şi comunicaţional ; - înţelegerea importanţei acuratetei în actul de comunicare într-o limbă străină ;

- receptarea critică şi producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării în domeniul Istoriei în limba franceză ;
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Petits points européens 2. La conjugaison des verbes au present	- prelegerea - conversatia euristica	2	-	-
2	3. Les Politiques européennes 4. La conjugaison des verbes au passe compose	- prelegerea - conversatia euristica	4	-	-
3	5. L'Union européenne et les pays membres 6. Grammaire: La conjugaison des verbes a l'imparfait	- prelegerea - conversatia euristica	2	-	-
4	7. La Commission européenne 8. Grammaire: Le futur simple	- prelegerea - conversatia euristica	2	-	-
5	9. Les Universités à l'heure européenne 10. Grammaire: Le futur proche	- prelegerea - conversatia euristica	2	-	-
6	-	- prelegerea - conversatia euristica	2	-	-

Bibliografie

AKYUZ Anne, BAZELLE-SHAHMAEI, Bernadette, BONENFANT, Joëlle, GLIEMANN, Marie-Françoise, Exercices de grammaire, Niveau A2, Paris, Hachette, 2006.
GREGOIRE, Maïa, KOSTUKI Alina, Grammaire progressive du français. Exercices audio de grammaire, Paris, Cle International, 2005.
STEELE, Ross, Civilisation progressive du français avec 400 activités, Paris, Cle International, 2002.
STEELE, Ross, Civilisation progressive du français avec 400 activités, Tests d'évaluation, Paris, Cle International, 2002.
MIQUEL, Claire – Vocabulaire progressif du Français. Niveau débutant, Edition CLE International, Paris, 2010.
MIQUEL, Claire – Vocabulaire progressif du Français. Niveau intermédiaire, Edition CLE International, Paris, 2011.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Teme/Fișe de lucru vizând aspectele gramaticale tratate; dezbateri pornind de la tematicile abordate in timpul seminariilor - prezentare fluentă și corectă	evaluare text scris, evaluare prezentare orala	20

- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	colocviu	evaluare scrisă și orală	80
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	Luni 10-12

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ban Andreea-Romana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			2
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunostinte de baza a gramaticii limbii romane

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotata cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Cursul de limba germană contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului [K- cunoștințe: limbi străine pentru cariere la nivel internațional; L - competențe și cunoștințe lingvistice: înțelege limba germană scrisă, înțelege limba germană vorbită, interacționează verbal în limba germană, scrie în limba germană; S - aptitudini: S1.4.0 - prezintă informații, S1.9 - soluționează probleme, S1.15.1 - folosesc limbi străine, S2.1.0 - efectuează studii, anchete și analize.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Studenţii isi vor valorifica capacitatea de a recunoaşte valorile gramaticale şi semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvîntului
7.2 Obiective specifice: • Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilităţii de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile şi funcţiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus şi alte traduceri ale aceleeaşi lucrări, utilizând metode, tehnici şi instrumente de investigare şi aplicare • Formarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de aprofundarea cunostintelor de limba franceză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/absolventul selectează resursele de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât şi într-o limbă străină de circulaţie internațională
8.2 Aptitudini: Studentul/absolventul utilizează eficient resursele de comunicare, de informare şi de formare profesională asistată, atât în limba română, cât şi într-o limbă străină de circulaţie internaţională
8.3 Responsabilitate și autonomie: Responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - dobândirea fluenţei şi acurateţei în exprimare (oral şi scris) ;

- stăpânirea principalelor structuri gramaticale şi lexicale ale limbii franceze;
- sistematizarea şi exersarea prin aplicarea concretă a problemelor de gramatică ;
- consolidarea deprinderilor de ascultare, citire, scriere şi conversaţie în limba franceză ;
- dezvoltarea unui limbaj funcţional corespunzător situaţiei ;

9.2 transversale:
- implicarea în dezvoltarea propriului sistem lingvistic/de traducere şi comunicaţional ;
- înţelegerea importanţei acuratetei în actul de comunicare într-o limbă străină ;
- receptarea critică şi producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării în domeniul Istoriei în limba franceză ;

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Einführung Die Zahlen	Introducere: particularităţile limbii germane. Explicarea unor termeni generali referitori la fonetica, ortografia limbii germane.Întrebări și răspunsuri.	2	-	-
2	Wir stellen uns vor Meine Familie	Prezentări. Unde locuim. Date personale. Întrebări și răspunsuri.	2	-	-
3	Einkaufen Lebensmittel	Citire. Întrebări și răspunsuri. Ascultare de fragmente și rezolvarea de exerciții de înțelegerea textelor auzite. Dialog. Formele negaţiei kein	2	-	-
4	Mein Haus Pluralbildung	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Formarea prezentului la verbele neregulate	2	-	-
5	Berufe Mein Arbeitstag	Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	2	-	-
6	Meine Freunde Meine Freizeit	Citire de text. Întrebări și răspunsuri.	2	-	-
7	Feste Wiederholung	Citire de text. Întrebări și răspunsuri. Exerciţii recapitulative.	2	-	-

Bibliografie

1. Crăciunescu, Alina / Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2008): ABC der deutschen Rechtschreibung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
2. Ionaş, Angelika / Marki, Marianne (2001): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Verb. Ein Lerh- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
3. Ivănescu, Alwine / Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2003): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Substantiv. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
4. Lupşan, Karla / Marki, Marianne (2009): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Artikel. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
5. Marki, Marianne (1999): Präpositionen im Unterricht. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
6. Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2000): Die neue Rechtschreibung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
7. Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2001): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.

8. Zelger, J., Erforschung und Entwicklung von Communities: Handbuch zur qualitativen Textanalyse und Wissensorganisation mit GABEK, Springer Fachmedien Wiesbaden, Springer Vieweg, 2019

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Teme/Fișe de lucru vizând aspectele gramaticale tratate; dezbateri pornind de la tematicile abordate in timpul seminariilor - prezentare fluentă și corectă	evaluare text scris, evaluare prezentare orala	20
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	colocviu	evaluare scrisă și orală	80
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Ban Andreea-Romana	vineri, 10-12

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Lakó Cristian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			2
- examinări			4
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: limba engleza la nivel conversational

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Conditii adaptate tipului de predare online: mijloace adecvate tehnic pentru conectarea eficientă la platforma educațională a instituției, conexiune internet, cameră, microfon.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză (1) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii Studii de securitate, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului securității, apărării și relațiilor internaționale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Prezentarea și fundamentarea conceptelor lingvistice și a terminologiei specifice domeniului securității în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii
7.2 Obiective specifice: Însușirea terminologiei de specialitate din aria securității, geopoliticii și a ordinii publice Cunoașterea normelor de comunicare scrisă și orală necesare în contexte diplomatice și de cooperare internațională Familiarizarea cu documentația specifică și rapoartele de monitorizare în limba engleză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică particularitățile lexicale și terminologice ale limbii engleze în texte specifice mediului de securitate și apărare Descrie structurile sintactice și registrele lingvistice utilizate în comunicarea oficială internațională
8.2 Aptitudini: Analizează texte de specialitate (știri, rapoarte, tratate) pentru extragerea informațiilor relevante privind riscurile și amenințările de securitate Produce mesaje orale și scrise coerente adaptate contextului profesional al securității și ordinii publice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Gestionează în mod autonom sursele de informare anglofone pentru documentarea asupra unor spețe de securitate Respectă normele etice și standardele de confidențialitate în prelucrarea și traducerea informațiilor de specialitate

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a stăpâni normele lingvistice și terminologice în activitățile de comunicare și mediere în domeniul securității Capacitatea de a utiliza eficient resursele lexicografice și bazele de date pentru identificarea trăsăturilor de limbaj specific
9.2 transversale: Studentul este capabil să utilizeze gândirea analitică în interpretarea faptelor de limbă în contextul disciplinei Limba engleză Studentul este capabil să gestioneze în mod riguros și responsabil sarcinile profesionale la termen în medii de lucru multilingve
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	An introduction to security studies Present Simple and Continuous	Game-based learning, team work, brainstorming	2	-	-
2	An introduction to political systems Past Simple and Continuous Future Simple	personalized learning, experiential learning, team work, project-based learning	2	-	-
3	The rules of an effective debate Present Perfect Simple and Continuous	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	-
4	Verbal and nonverbal communication Conditional clauses	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	-
5	'Be Web Wise' - reading comprehension; speaking Conditional clauses	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	-
6	Health as a security issue The noun (agreement subject - predicate)	personalized learning, experiential learning, team work	2	-	-
7	End-of-semester evaluation	blended learning, debate, brainstorming	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Fișe de lucru tematice
Bibliografie optională:

• Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020
Michael Digiacomo, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020
Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001
• Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex,

1995
• Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999
• Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995
• Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)
• Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995
• Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992
• Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960
• Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
• Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
• Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

https://www.britannica.com/topic/political-system/Confederations-and-federations

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Teme/Fișe de lucru vizând aspectele gramaticale tratate; dezbateri pornind de la tematicile abordate in timpul seminariilor - prezentare fluentă și corectă	evaluare text scris, evaluare prezentare orala	40
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	colocviu	evaluare scrisă și orală	60
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Lakó Cristian	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politica externă și de securitate a României			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			3
- examinări			3
- alte activități			1
3.8 Total ore de studiu individual			72
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Disciplina se bazează pe cunoștințe dobândite anterior în cadrul cursurilor introductive de științe politice, istorie contemporană și instituții politice, necesare pentru înțelegerea evoluțiilor istorice și a cadrului instituțional al politicii externe și de securitate a României.
4.2 de competențe: Se presupune că studenții dețin capacitatea de a înțelege și utiliza concepte de bază din științele politice (stat, suveranitate, regim politic, sistem internațional) și pot interpreta texte istorice și politice fundamentale, la un nivel corespunzător anului I de studiu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cursul se desfășoară în sala de clasă dotată cu calculator, videoproiector și acces la internet, pentru utilizarea materialelor multimedia, a documentelor oficiale și a resurselor electronice de specialitate.
5.2 a activităților practice: Seminarele se desfășoară în săli de clasă cu acces la internet și mijloace de prezentare (videoproiector), pentru analiza de documente, studii de caz, dezbateri și prezentări realizate de studenți.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, asigură respectarea Constituției, analizează implementarea politicii guvernamentale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea și înțelegerea elementelor constante ale politicii externe și de securitate a României, a mecanismelor decizionale specifice și a principalelor teme actuale ale politicii externe românești, în relație cu evoluțiile istorice și cu contextul regional și internațional.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: investigheze, din perspectivă preponderent politică, elementele constante ale politicii externe și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial, în perioada interbelică și în perioada bipolarismului; analizeze politica externă a României după căderea comunismului, prin utilizarea studiilor de caz relevante; prezinte și să evalueze dosarele actuale ale politicii externe, precum și relația dintre politica externă a României și politica externă și de securitate a Uniunii Europene; analizeze mecanismele decizionale în politica externă a României, identificând principalele instituții implicate, rolul acestora și relațiile dintre ele.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării, aplicând aceste elemente în înțelegerea cadrului politico-instituțional în care se formulează politica externă și de securitate a României.

C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, inclusiv modul în care actorii și instituțiile românești competente elaborează și implementează politica externă și de securitate.

C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne, concentrându-se pe producție, comerț și relațiile acestora cu legea și autoritățile, cu aplicare la înțelegerea contextului intern și extern în care se conturează opțiunile de politică externă ale României.

8.2 Aptitudini:
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare, în analiza documentelor de politică externă și de securitate ale României și a poziționărilor acesteia în raport cu alți actori internaționali.

A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, evitând fabricarea, falsificarea și plagiatul, în elaborarea eseurilor și proiectelor privind politica externă și de securitate a României.

A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de analiză, indicând procedurile și metodele utilizate, cu referire la evoluția, temele majore și dosarele actuale ale politicii externe a României.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R3: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională, inclusiv prin raportare critică la modul în care înțelege și interpretează politica externă și de securitate a României.

R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică, în special în analiza surselor istorice, academice și media privind acțiunile și deciziile de politică externă ale României.

R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice, cu aplicare la modul în care este prezentată și percepută politica externă și de securitate a României.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice
CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice
CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Obiectivele Cursului	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
2	Statul Roman Modern. Conjunctură, context, obstacole.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
3	Politica externă şi de securitate a României înainte de Primul Război Mondial	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
4	Politica externă şi de securitate a României în perioada interbelică	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
5	Politica externă şi de securitate a României în perioada Razboiului Rece (I)	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
6	Politica externă şi de securitate a României în perioada Razboiului Rece (II)	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
7	Căderea comunismului şi cazul României.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-
8	Aderarea la NATO si integrarea în UE	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	6	-	-
9	Procesul decizional în politica externă şi de securitate.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	4	-	-
10	Redefinirea locului şi rolului României în sistemul internaţional 1990-2007	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	4	-	-
11	Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	4	-	-
12	Dosare de actualitate ale politicii externe a României.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	4	-	-
13	Principale provocări și oportunități pentru politica externă a României	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	4	-	-
14	Recapitulare. prezentare portofolii	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	2	-	-

Bibliografie
Zbigniew Brzezinki. Europa Centrală şi de Est în ciclonul tranziţiei. Bucuresti: Editura Diogene, 1995.
Strategia de Securitate Națională a României, București 2001, 2007;
Strategia Națională de Apărare, București 2010.
Robert D. Kaplan. In Europe's Shadow: Two Cold Wars and a Thirty-Year Journey Through Romania and Beyond.

London: Random House Inc, 2016.
Keith Hitchins. România: 1866-1947, Ed. a 4-a, Bucureşti, Humanitas, 2013.
Raoul Bossy. Amintiri din viaţa diplomatică (1918-1940), vol. I-II, Bucureşti, 1993
Denis Deletant. România sub regimul comunist. București, 1997
Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbuşirea regimurilor comuniste europene, Bucureşti, 2000 -
Fl. Abraham, Romania since the Second World War: A political, Social and Economic History. London: Bloomsbury, 2017.
Tom Gallagher, Deceniul pierdut al 9 României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010
Misha Glenny. The Balkans, 1804–2012: Nationalism, War and the Great Powers. London: Granta Books, 2017.
Florin Anghel, Aderarea ţărilor din Europa Centrală şi de Est la Uniunea Europeană, o abordare comparată, Bucureşti, 1999
Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.), Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului şi Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
Cioculescu Şerban Filip, România postcomunistă în ecuaţia strategică a vecinătăţilor-Balcanii, Marea Neagră şi Orientul Mijlociu Extins, Bucureşti, Ed. Universităţii, 2009
Françoise Thom. Putin și putinismul. București: Humanitas, 2020.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în analiza politicii externe a României	Prezentarea critică, analiză și comparație, discuție interactivă privind reperele conceptuale	2	Studiu de caz: analiza structurii cursului și identificarea principalelor teme recurente în documentele de politică externă ale României (MAE, Strategia Națională de Apărare). Activitate aplicativă: realizarea în grup a unei hărți conceptuale privind actorii principali ai politicii externe a României.	-
2	Construcția statală și dezvoltarea intereselor strategice ale României	analiză comparativă, studiu critic de text istoric, dezbatere	2	analiza Tratatului de la Berlin (1878) și implicațiile pentru poziționarea externă a României. Activitate aplicativă: interpretarea în echipe a unor fragmente din documente istorice (Hitchins, Bossy) și formularea unei abalize obstacol–opțiune.	-
3	Orientări și opțiuni strategice ale României înainte de Primul Război Mondial	studiu de caz, analiză documente, dezbatere strategică.	2	dilema alianțelor (Tripla Alianță vs. Antanta). simulare decizională – studenții sunt împărțiți în „consilieri regali” care propun direcții diferite de orientare externă.	-
4	Arhitectura diplomatică interbelică și rețelele de securitate regională	analiză critică, studiu de documente diplomatice, roluri istorice.	2	Tratatul de la Trianon și politica Micii Înțelegeri. Redactarea unei note diplomatice	-

5	Politica externă în contextul bipolarismului (I): adaptare și dependență	analiză comparativă, studiu de caz, dezbatere	2	1947–1965 – orientarea pro-sovietică și primele semne de autonomie. nterpretarea Rezoluțiilor CAER și a raporturilor româno-sovietice, cu identificarea limitelor autonomiei	-
6	Politica externă în contextul bipolarismului (II): autonomie și consecințe	analiză documente, reconstrucție istorică, dezbatere aplicată.	2	politica externă „independentă” a României în anii ’70–’80. compararea surselor românești cu surse externe (CIA, Radio Free Europe) și formularea unui raport critic	-
7	Transformări sistemice în 1989 și reorientarea strategică a României	studiu de caz, analiză documentară, dezbatere	4	anul 1989 și repoziționarea strategică a României. Declarația de la Snagov	-
8	Drumul spre NATO și UE: transformare strategică și adaptare politică	analiză de documente oficiale, comparație, simulare decizională.	4	procesul de aderare la NATO (1994–2004) și UE (1995–2007). analiza criteriilor de aderare și a documentelor oficiale (MAP, RAPORT CE), cu redactarea unei „fișe de conformitate” pentru România.	-
9	Instituții decizionale și mecanisme de guvernanță externă în România	studiu de caz, analiza cadrului instituțional, role-play instituțional.	4	mecanismele reale ale luării deciziilor – CSAT, MAE, Administrația Prezidențială. simulare de reuniune CSAT cu temă reală (ex.: situația Mării Negre)	-
10	Reconfigurarea rolului României în Europa și în lume (1990–2007)	analiză critică, interpretare documente, dezbatere aplicată	4	relația România–SUA și Parteneriatul Strategic. redactarea unei analize SWOT privind poziționarea României în perioada tranziției.	-
11	România ca actor european: politici, priorități și poziționări	analiză comparativă, studiu de documente UE, dezbatere.	4	dosarele prioritare ale României în UE (Schengen, PNRR, MCV). analiza unei propuneri de politică publică europeană și identificarea intereselor naționale	-
12	Dosare actuale ale politicii externe: Marea Neagră, UE, SUA, Moldova	analiză documentară, dezbatere aplicată, studiu prospectiv.	4	Marea Neagră, Republica Moldova, relația cu SUA, securitatea energetică. elaborarea unui policy brief în 1 pagină pe un dosar actual.	-
13	Analiză prospectivă: scenarii strategice pentru politica externă a României	analiză prospectivă, scenarii, dezbatere.	4	competiția marilor puteri și impactul asupra României. dezvoltarea în grup a trei scenarii pentru politica externă a României în următorul deceniu.	-
14	Integrarea competențelor: evaluarea critică a studiilor și prezentarea eseurilor	prezentare critică, evaluare formativă, reflecție strategică.	2	-	-

Bibliografie

Zbigniew Brzezinki. Europa Centrală şi de Est în ciclonul tranziţiei. Bucuresti: Editura Diogene, 1995.

Strategia de Securitate Națională a României, București 2001, 2007;
Strategia Națională de Apărare, București 2010.
Robert D. Kaplan. In Europe's Shadow: Two Cold Wars and a Thirty-Year Journey Through Romania and Beyond. London: Random House Inc, 2016.
Keith Hitchins. România: 1866-1947, Ed. a 4-a, Bucureşti, Humanitas, 2013.
Raoul Bossy. Amintiri din viaţa diplomatică (1918-1940), vol. I-II, Bucureşti, 1993
Denis Deletant. România sub regimul comunist. București, 1997
Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbuşirea regimurilor comuniste europene, Bucureşti, 2000 -
Fl. Abraham, Romania since the Second World War: A political, Social and Economic History. London: Bloomsbury, 2017.
Tom Gallagher, Deceniul pierdut al 9 României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010
Misha Glenny. The Balkans, 1804–2012: Nationalism, War and the Great Powers. London: Granta Books, 2017.
Florin Anghel, Aderarea ţărilor din Europa Centrală şi de Est la Uniunea Europeană, o abordare comparată, Bucureşti, 1999
Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.), Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului şi Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
Cioculescu Şerban Filip, România postcomunistă în ecuaţia strategică a vecinătăţilor-Balcanii, Marea Neagră şi Orientul Mijlociu Extins, Bucureşti, Ed. Universităţii, 2009
Françoise Thom. Putin și putinismul. București: Humanitas, 2020.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.
B. Jelavich, Russia and the Formation of the Romanian National State 1821-1878, New-York, 1984
L. Boicu, Din istoria diplomaţiei europene. Anul 1859 la români, Iaşi, 1996-
Gh. Cliveti, România şi crizele internaţionale 1853-1913, Iaşi, 1997, -
Alexandru Marghiloman, Note politice, vol I-România şi războaiele balcanice(1912-1913), România şi primul război mondial (1914-1919), Neutralitatea (1914-1916), vol. II, România şi primul război mondial (1914-1919), Războiul (1916-1917), Bucureşti, 1993/1994, -
Sherman D. Spector, România la Conferinţa de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomaţia lui Ion I. C. Brătianu, Bucureşti, 1995, - V.F. Dobrinescu, România şi Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, Bucureşti, 1996.
Raoul Bossy, Amintiri din viaţa diplomatică (1918-1940), vol. I-II, Bucureşti, 1993.
Grigore Gafencu, Ultimele zile ale Europei. O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939, Bucureşti, 1992.
Mihail Manoilescu, Dictatul de la Viena. Memorii (iulie-august 1940), Bucureşti, 1991.
V. Puşcaş, Speranţă şi disperare. Negocieri româno-aliate 1943-1944, Bucureşti, 1995
Sălăgean Marcela, Introducere în istoria contemporană a României, Cluj-Napoca, 2013,
Scurtu Ioan (coord), Structuri politice în Europa centrală şi de Sud-Est (1918-2001), vol. II, România, Bucureşti, 2003
Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbuşirea regimurilor comuniste europene,Bucureşti, 2000

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund așteptărilor formulate de instituții publice, organizații internaționale, think-tank-uri și alți actori relevanți din domeniul politicii externe și al studiilor de securitate (Ministerul Afacerilor Externe,

Administrația Prezidențială, Parlamentul României, Ministerul Apărării Naționale, structuri ale sistemului național de apărare, institute și centre de cercetare), care solicită absolvenți capabili să înțeleagă, să analizeze și să comunice coerent principalele evoluții ale politicii externe și de securitate a României. Studiul etapelor istorice, al mecanismelor decizionale și al dosarelor de actualitate contribuie la formarea competențelor necesare pentru activități de analiză politică, elaborare de documente de politică publică, consultanță și expertiză în domeniul relațiilor internaționale și al securității.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	participare la seminar	cunoasterea bibliografiei, sarguinta	40
- la curs	prezenta si participare activa	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	sustinerea eseului	surse, originalitate, cunoasterea bibliografiei	10
- examen teoretic final	eseu final	surse, originalitate, determinare, cunoasterea bibliografiei	50

Standard minim de performanță:
Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumenta asupra unui subiect ce tine de tema data.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Filosofie politică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			34
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: textele bibliografiei vor fi transmise studentilor in prima ora de curs.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul științelor sociale, analizei politice și cercetării teoretice, precum policy advisor, social researcher și political analyst. Disciplina contribuie la formarea unor competențe esențiale pentru înțelegerea critică a conceptelor politice, a relațiilor de putere și a fundamentelor teoretice ale sistemelor politice. În zona cercetării și analizei, disciplina dezvoltă competențe precum interpret social and political theories, prin analiza și contextualizarea teoriilor politice majore; write academic texts, prin redactarea de lucrări argumentative și analitice; și apply critical thinking techniques, prin aplicarea metodelor de gândire critică în evaluarea conceptelor și argumentelor politice. În domeniul politic și social, disciplina contribuie la formarea competențelor analyse political systems, prin examinarea structurii și funcționării sistemelor politice; advise on social issues, prin formularea de perspective informate asupra problemelor sociale și politice; și analyse power relations, prin investigarea dinamicilor de putere din societate și a modului în care acestea influențează procesele politice. În zona comunicării și argumentării, disciplina dezvoltă competențele present arguments persuasively, prin structurarea și prezentarea argumentelor într-o manieră logică și convingătoare, și public speaking, prin exersarea comunicării orale în contexte academice. Competențele digitale sunt reprezentate prin use digital tools for research, utilizarea instrumentelor digitale în activitatea de documentare și analiză, și create multimedia presentations, realizarea de prezentări multimedia pentru comunicarea conținutului teoretic. În ceea ce privește competențele transversale, disciplina consolidează critical thinking, prin evaluarea critică a ideilor și argumentelor politice, și public speaking, prin dezvoltarea abilităților de prezentare și argumentare în fața unui public. Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare pentru analiza conceptuală și critică a fenomenelor politice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenţi cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referinţă şi să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze şi să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.

7.2 Obiective specifice:
Formarea de competenţe specifice disciplinei, precum:
1. Cognitive
Cursul dezvoltă capacitatea studenţilor de a examina critic problemele propuse şi de a le putea analiza şi comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenţii vor lua cunoştinţă de literatura relevanta a acestui domeniu. La sfârşitul semestrului studenţii trebuie să fie capabili să:
— demonstreze familiaritatea cu o serie substanţială de probleme legate de temele cursului;
— să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; să propună o temă şi să dezvolte o lucrare de sfârşit de semestru.
2. Tehnice sau profesionale
Studenţii vor fi încurajaţi să îşi dezvolte argumente şi idei proprii pe baza surselor şi bibliografiei extrem de bogate.
3. Afectiv-valorice
Studenţii vor trebui să reflecteze la modul de formare al valorilor sociale în lumea modernă, și la rolul autorității și puterii politice în această negociere, şi la raportul dintre schimbarea şi conservarea tradițiilor în raport cu procesul de modernizare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- Studentul identifică și explică principalele ideologii politice (C1).
- Studentul descrie concepte fundamentale precum libertatea, egalitatea, justiția, puterea (C2).
- Studentul recunoaște impactul teoriilor filosofice asupra dezvoltării instituțiilor politice (C3).

8.2 Aptitudini:
- Studentul aplică metode de analiză critică asupra textelor filosofice (A1).
- Studentul compară și evaluează ideologii politice (A2).
- Studentul redactează eseuri și proiecte pe baza bibliografiei (A3).
- Studentul utilizează instrumente digitale pentru redactarea și prezentarea argumentelor (A4).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor teoretice (R1).
- Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2).
- Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele analizei (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice
C 4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice si private
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

9.2 transversale:
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Ce este filozofia politica?	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
2	Iluminism, tradiție, liberalism și modernitate. John Locke	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
3	Separarea puterilor. Charles de Secondat, baron de Montesquieu	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
4	Discurs despre inegalitate si Contractul social. J. J. Rousseau.	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
5	Idealismul transcendental și pacea eternă. Immanuel Kant	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
6	Puterea inconștientului. Arthur Schopenhauer Karl Robert Eduard von Hartmann	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
7	Capitalul și revoluția clasei muncitoare. Karl Marx și Friedrich Engels	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
8	Fenomenologia. Martin Heidegger	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
9	Momentul psihanalitic. Sigmund Freud, Carl Gustav Jung	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
10	Construcția socialului. Georg Simmel	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
11	Originile intelectuale ale leninismului	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
12	Critica culturală. Școala de la Frankfurt. Marxismul cultural.	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
13	Anul 1968. Noua contra cultură și filozofia politică.	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
14	Concluzii. Filozofia imaginarului.	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Amy Kind, The Routledge Handbook of Philosophy of Imagination. Routledge, London, 2016.
Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.), Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
Besançon, Alain. Originile intelectuale ale leninismului. Humanitas. 1993.
Strauss, Leo, și Joseph Cropsey. History of Political Philosophy. University of Chicago Press, 1987.
Sorin Alexandrescu, Lumea incertă a cotidianului Texte și imagini romaneşti. Iași: Polirom, 2021.
Miroiu, Adrian. Introducere în filosofia politică. Polirom, 2009.
Strauss, Leo. “What is political philosophy?”, The Journal of Politics 19.3 (1957): 343-368.
Schorske, Carl E., Viena fin-de-siècle. Politică și cultură. Polirom, 1998.
Janaway, Christopher. Schopenhauer. Maeștrii spiritului. Humanitas, 1998.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere și chestiuni organizatorice.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
2	Ideea de libertate și Liberalismul. I. Berlin	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
3	Separarea puterilor de Montesquieu (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
4	Discurs despre inegalitate (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
5	Pacea eternă de Immanuel Kant. (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
6	Puterea inconștientului	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
7	Revoluția clasei muncitoare. Marx. Manifestul Partidului Comunist.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
8	Ființă și timp de Heidegger.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
9	Politică și patricid în interpretarea viselor a lui Freud.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
10	Construcția socialului. Georg Simmel	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
11	Originile intelectuale ale leninismului. A. Besançon	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
12	Critica culturală. Școala de la Frankfurt.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
13	Puterea cunoașterii și cunoașterea puterii. Michele Foucault	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-
14	Concluzii.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	1	-	-

Bibliografie

Amy Kind, The Routledge Handbook of Philosophy of Imagination. Routledge, London, 2016.
Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.), Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
Besançon, Alain. Originile intelectuale ale leninismului. Humanitas. 1993.
Strauss, Leo, și Joseph Cropsey. History of Political Philosophy. University of Chicago Press, 1987.
Sorin Alexandrescu, Lumea incertă a cotidianului Texte și imagini romaneşti. Iași: Polirom, 2021.
Miroiu, Adrian. Introducere în filosofia politică. Polirom, 2009.
Strauss, Leo. “What is political philosophy?”, The Journal of Politics 19.3 (1957): 343-368.
Schorske, Carl E., Viena fin-de-siècle. Politică și cultură. Polirom, 1998.
Janaway, Christopher. Schopenhauer. Maeștrii spiritului. Humanitas, 1998.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.
Berlin, Isaiah. 'Return of the Volksgeist.' New Perspectives Quarterly 26.4 (2009): 29-39.
Berlin, Isaiah. Three critics of the enlightenment: Vico, Hamann, Herder. Princeton University Press, 2013.

Berlin, Isaiah. Patru eseuri despre libertate. Humanitas, 1996.
Berlin, Isaiah. Puterea ideilor, Humanitas, 2012.
(Filosofii luminilor – Libertatea - Filozofia lui Karl Marx – Meineke și istorismul)
Marxists Internet Archive - https://www.marxists.org/
Raymond Aron. Opiul intelectualilor. Curtea veche. 2008.
(Mitul proletariatului - Intelectualii şi patria lor – Intelectualii în căutarea unei religii)
Preda, Cristian. Liberalismul. Antologie adnotată. Humanitas, 2003.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

https://www.upf.edu/documents/4061818/4068846/Modern_Political_Philosophy_2015-16.pdf

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	participarea activa la curs	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	40
- la curs	participarea activa la curs	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	sustinerea eseului	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	10
- examen teoretic final	eseu final	cunoasterea bibliografiei, originalitatea, interpretarea si discutia critica a ei	50
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ban Andreea-Romana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			2
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunostinte de baza a gramaticii limbii romane

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotata cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Cursul d elimba germană contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului [K- cunoștințe: limbi străine pentru cariere la nivel internațional; L - competențe și cunoștințe lingvistice: înțelege limba germană scrisă, înțelege limba germană vorbită, interacționează verbal în limba germană, scrie în limba germană; S - aptitudini: S1.4.0 - prezintă informații, S1.9 - soluționează probleme, S1.15.1 - folosesc limbi străine, S2.1.0 - efectuează studii, anchete și analize.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Studenţii isi vor valorifica capacitatea de a recunoaşte valorile gramaticale şi semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvîntului
7.2 Obiective specifice: • Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilităţii de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile şi funcţiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus şi alte traduceri ale aceleeaşi lucrări, utilizând metode, tehnici şi instrumente de investigare şi aplicare • Formarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de aprofundarea cunostintelor de limba franceză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/absolventul selectează resursele de comunicare, de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât şi într-o limbă străină de circulaţie internațională
8.2 Aptitudini: Studentul/absolventul utilizează eficient resursele de comunicare, de informare şi de formare profesională asistată, atât în limba română, cât şi într-o limbă străină de circulaţie internaţională
8.3 Responsabilitate și autonomie: Responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - dobândirea fluenţei şi acurateţei în exprimare (oral şi scris) ;

- stăpânirea principalelor structuri gramaticale şi lexicale ale limbii franceze;
- sistematizarea şi exersarea prin aplicarea concretă a problemelor de gramatică ;
- consolidarea deprinderilor de ascultare, citire, scriere şi conversaţie în limba franceză ;
- dezvoltarea unui limbaj funcţional corespunzător situaţiei ;

9.2 transversale:
- implicarea în dezvoltarea propriului sistem lingvistic/de traducere şi comunicaţional ;
- înţelegerea importanţei acuratetei în actul de comunicare într-o limbă străină ;
- receptarea critică şi producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării în domeniul Studiilor de securitate în limba franceză ;

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Auf der Post	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-
2	Reisen. Modalverben	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-
3	Im Kaufhaus	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-
4	Orientierung. Sagen, wo etwas ist, einen Weg erklären.	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-
5	Gesundheit. Probleme beschreiben, Vorschläge machen, Termine ausmachen.	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-
6	Gegenstände. Nach Bedeutung fragen.	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-
7	Die richtige Stadt. Die Heimatstadt beschreiben.	exerciţii, problematizare, explicaţii, activităţi individuale şi de grup	2	-	-

Bibliografie

1. Crăciunescu, Alina / Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2008): ABC der deutschen Rechtschreibung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
2. Ionaş, Angelika / Marki, Marianne (2001): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Verb. Ein Lerh- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
3. Ivănescu, Alwine / Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2003): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Substantiv. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
4. Lupşan, Karla / Marki, Marianne (2009): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Artikel. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
5. Marki, Marianne (1999): Präpositionen im Unterricht. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
6. Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2000): Die neue Rechtschreibung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
7. Marki, Marianne / Ionaş, Angelika (2001): Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Das Adjektiv. Ein Lehr- und Übungsbuch. Timişoara: Editura Mirton.
8. Zelger, J., Erforschung und Entwicklung von Communities: Handbuch zur qualitativen Textanalyse und Wissensorganisation mit GABEK, Springer Fachmedien Wiesbaden, Springer Vieweg, 2019

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	20
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Răspunsuri adecvate și formulate într-o manieră corectă din punct de vedere lingvistic	colocviu	80
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CEFR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Ban Andreea-Romana	vineri, 10-12

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bozedean Corina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			8
- tutorial			2
- examinări			6
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunostinte de baza a gramaticii limbii romane

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotata cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Studenţii isi vor valorifica capacitatea de a recunoaşte valorile gramaticale şi semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvîntului
7.2 Obiective specifice: • Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilităţii de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile şi funcţiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus şi alte traduceri ale aceleeaşi lucrări, utilizând metode, tehnici şi instrumente de investigare şi aplicare • Formarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de aprofundarea cunostintelor de limba franceză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: CP1 Urmează un cod de conduită etică pentru activitățile de traducere
8.2 Aptitudini: CP2 Își actualizează competențele lingvistice
8.3 Responsabilitate și autonomie: CP1 Urmează un cod de conduită etică pentru activitățile de traducere

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - dobândirea fluenţei şi acurateţei în exprimare (oral şi scris) ; - stăpânirea principalelor structuri gramaticale şi lexicale ale limbii franceze; - sistematizarea şi exersarea prin aplicarea concretă a problemelor de gramatică ; - consolidarea deprinderilor de ascultare, citire, scriere şi conversaţie în limba franceză ; - dezvoltarea unui limbaj funcţional corespunzător situaţiei ;
9.2 transversale: - implicarea în dezvoltarea propriului sistem lingvistic/de traducere şi comunicaţional ; - înţelegerea importanţei acuratetei în actul de comunicare într-o limbă străină ;

- receptarea critică şi producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării în domeniul Studiilor de securitate în limba franceză ;
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	La vie quotidienne des jeunes européens Grammaire : révision des problèmes grammaticaux passés en revue, en contexte communicationnel	- conversatia euristica	2	-	-
2	Les programmes européens destinés aux jeunes Grammaire: Le conditionnel present	- conversatia euristica	2	-	-
3	La securite sociale en France Le conditionnel passe	- conversatia euristica	2	-	-
4	Les etudes de defense Le si conditionnel	- conversatia euristica	4	-	-
5	Les etudes strategiques Le passe simple	-	4	-	-

Bibliografie

AKYUZ Anne, BAZELLE-SHAHMAEI, Bernadette, BONENFANT, Joëlle, GLIEMANN, Marie-Françoise, Exercices de grammaire, Niveau A2, Paris, Hachette, 2006.
GREGOIRE, Maïa, KOSTUKI Alina, Grammaire progressive du français. Exercices audio de grammaire, Paris, Cle International, 2005.
STEELE, Ross, Civilisation progressive du français avec 400 activités, Paris, Cle International, 2002.
STEELE, Ross, Civilisation progressive du français avec 400 activités, Tests d'évaluation, Paris, Cle International, 2002.
MIQUEL, Claire – Vocabulaire progressif du Français. Niveau débutant, Edition CLE International, Paris, 2010.
MIQUEL, Claire – Vocabulaire progressif du Français. Niveau intermédiaire, Edition CLE International, Paris, 2011.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	20
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final	Răspunsuri adecvate și formulate într-o manieră corectă din punct de vedere lingvistic	colocviu	80
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CEFR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bozedean Corina	Luni 10-12

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Lakó Cristian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			2
- examinări			4
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Limba engleza 1
4.2 de competențe: limba engleza la nivel conversational, notiuni de terminologie specifică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu sistem de videoproiectare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză (2) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii Studii de securitate, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului securității, apărării și relațiilor internaționale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Prezentarea și fundamentarea conceptelor lingvistice și a terminologiei specifice domeniului securității în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii
7.2 Obiective specifice: Însușirea terminologiei de specialitate din aria securității, geopoliticii și a ordinii publice Cunoașterea normelor de comunicare scrisă și orală necesare în contexte diplomatice și de cooperare internațională Familiarizarea cu documentația specifică și rapoartele de monitorizare în limba engleză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică particularitățile lexicale și terminologice ale limbii engleze în texte specifice mediului de securitate și apărare Descrie structurile sintactice și registrele lingvistice utilizate în comunicarea oficială internațională
8.2 Aptitudini: Analizează texte de specialitate (știri, rapoarte, tratate) pentru extragerea informațiilor relevante privind riscurile și amenințările de securitate Produce mesaje orale și scrise coerente adaptate contextului profesional al securității și ordinii publice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Gestionează în mod autonom sursele de informare anglofone pentru documentarea asupra unor spețe de securitate Respectă normele etice și standardele de confidențialitate în prelucrarea și traducerea informațiilor de specialitate

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a stăpâni normele lingvistice și terminologice în activitățile de comunicare și mediere în domeniul securității Capacitatea de a utiliza eficient resursele lexicografice și bazele de date pentru identificarea trăsăturilor de limbaj specific
9.2 transversale: Studentul este capabil să utilizeze gândirea analitică în interpretarea faptelor de limbă în contextul disciplinei Limba engleză (2) Studentul este capabil să gestioneze în mod riguros și responsabil sarcinile profesionale la termen în medii de lucru multilingve
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	The international arms trade Passive voice (1)	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	2	-	-
2	Genocide and mass killings Passive voice (2)	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	2	-	-
3	Private security Modal verbs (1)	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	2	-	-
4	Document security and personal privacy Modal verbs (2)	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	2	-	-
5	Non-military security: energy security The adjective	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	2	-	-
6	Non-military security: food and environmental security	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	2	-	-
7	Test final	interviu	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Parcurgerea fișelor de lucru corespunzătoare temelor
Bibliografie facultativă

Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020
Michael Digiacomo, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020
• Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001
• Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
• Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999
• Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995
• Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)
• Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995
• Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992

• Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960
• Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
• Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
• Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	40
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Răspunsuri adecvate și formulate într-o manieră corectă din punct de vedere lingvistic	colocviu	60
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CEFR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Lakó Cristian	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Drept constituțional și administrativ			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ploeșteanu Nicolae-Dragoș			
2.3 Titularul activităților practice: Ploeșteanu Nicolae			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			8
- examinări			0
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Existența unei platforme online care să prezinte riscuri minimale la adresa protecției datelor cu caracter personale. Utilizare platformă online blackboard, asigurată de universitate
5.2 a activităților practice: Parcurgerea slide-urilor încărcate pe platformă.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Drept constituțional și administrativ contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Fiecare student trebuie să posede câteva cunoștințe despre stat și instituțiile sale fundamentale, despre libertățile individuale și despre instituțiile dreptului administrativ.
7.2 Obiective specifice: 1. Inițierea în interesul de înțelegere a modului cum funcționează puterile statului anume, judecătorească, executivă și legislativă. 2. Stabilirea unei baze de raționament juridic pentru anii de studenție ce vor urma.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Cunoașterea principiilor fundamentale ale dreptului constituțional și administrativ. Înțelegerea organizării și funcționării autorităților publice în statul de drept. Familiarizarea cu regimul juridic al drepturilor și libertăților fundamentale, inclusiv în context de securitate.
8.2 Aptitudini: Capacitatea de a interpreta norme constituționale și administrative relevante pentru domeniul securității. Aplicarea cadrului juridic în situații specifice activităților instituțiilor publice și de securitate. Analiza raporturilor dintre autoritățile publice, cetățeni și structurile de securitate.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Asumarea responsabilității pentru respectarea legalității și a drepturilor fundamentale. Capacitatea de a lucra autonom în analiza actelor administrative și a situațiilor juridice. Manifestarea unei conduite profesionale, responsabile și etice în exercitarea atribuțiilor specifice domeniului securității.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1. Evaluarea, aprofundarea şi interpretarea critică a dispoziţiilor legale naţionale şi europene cu privire la domeniul de activitate, inclusiv iniţierea şi formularea de propuneri de acte normative C2. Îndeplinirea la termen, în mod profesionist, riguros, eficient şi responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiţii de autoritate şi responsabilitate crescut, precum şi autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a legislaţie şi deontologiei profesionale.
9.2 transversale: CT1. Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prefață la constituție	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
2	Istoricul constituției României. Valențele constituționale ale perioadei revoluției din 1989	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
3	Statul. Principii de constituire, organizare și funcționare	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
4	Elementele statului	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
5	Drepturi și libertăți	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
6	Organele esențiale sau puterile statului. Principiul separației și echilibrului puterilor în stat.	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
7	Puterea executivă	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
8	Puterea legislativă	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
9	Puterea judecătorească	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
10	Administrația centrală	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
11	Administrația locală	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
12	Forța de represiune	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
13	Raporturile internaționale	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-
14	Reviziurea Constituției	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	2	-	-

Bibliografie

1. „Tudor Drăganu” - Dr. constituțional și instituții politice. Ed. Lumina Lex; 2003.

2. Ștefan Deaconu - Manual de dr. Constituțional; Ed. Olbeck; 2019.
3. Simina Tănăsescu - Dr. Constituțional și instituții politice; Ed. Universul Juridic; 2018.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Dreptul statului de a se apăra	Discuții. Studii de caz.	2	-	-
2	Teritoriul și consecințele controlului asupra teritoriului	Discuții. Studii de caz.	2	-	-
3	Dreptul cetățeanului European de a alege și a fi ales	Discuții. Studii de caz.	2	-	-
4	Dreptul de proprietate imobiliară	Discuții. Studii de caz.	2	-	-
5	Valențele prefectului ca organ politic sau apolitic	Discuții. Studii de caz.	2	-	-
6	Problematica controlului de constituționalitate realizat înafara funcției judecătorești	Discuții. Studii de caz.	2	-	-
7	Privire asupra unui viitor al României	Discuții. Studii de caz.	2	-	-

Bibliografie

1. „Tudor Drăganu” - Dr. constituțional și instituții politice. Ed. Lumina Lex; 2003.
2. Ștefan Deaconu - Manual de dr. Constituțional; Ed. Olbeck; 2019.
3. Simina Tănăsescu - Dr. Constituțional și instituții politice; Ed. Universul Juridic; 2018.
4. Revista „Dreptul”.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul ştiinţelor juridice atât prin tematica abordată cât şi prin metodele bazate pe comunicare şi interacţiune constantă ce asigură studenţilor cadrul necesar achiziţiei şi consolidării noţiunilor referitoare la dreptul constituțional și administrativ. Abordarea noțiunilor de drept constituțional și administrativ se realizează din perspectiva securității etatice și sociale, atât la un nivel intern cât și internațional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezență și implicare efectivă în problematicile abordate.	Feedback și analiză a studiilor.	30
- la curs	Capacitatea de analiză a situațiilor actuale.	Feedback instant.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0

- examen teoretic final	Profunzimea înțelegerii funcționării statului.	Examinare	60
Standard minim de performanță: Cunoașterea legăturii dintre drepturile fundamentale și exercitarea puterilor în stat.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ploeșteanu Nicolae-Dragoș	Luni 8-10

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Studii de intelligence			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Troncotă Tiberiu			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Troncotă Tiberiu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
- tutorial			3
- examinări			3
- alte activități			4
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în studii de securitate
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studenţii pot avea la curs notele după bibliografia propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților .
5.2 a activităților practice: Fişe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelare ESCO: 1. Gestionarea fluxurilor de informații, Planificarea colectării datelor. Competențe: Definirea nevoilor de informare (PIR - Priority Intelligence Requirements). Coordonarea etapelor de colectare, procesare, analiză și diseminare. Rezultat: Capacitatea de a structura un proces de cercetare complex într-un cadru instituțional. 2. Utilizarea surselor de informații deschise (OSINT), Evaluarea credibilității surselor. Competențe specifice: OSINT: Utilizarea instrumentelor digitale pentru extragerea informațiilor din media, baze de date și rețele sociale. HUMINT/TECHINT: Înțelegerea teoretică a metodelor de colectare umană și tehnică (fără a încălca cadrul legal). Evaluarea surselor: Aplicarea grilei de verificare a veridicității (ex: Admiralty Code). 3. Efectuarea analizelor de riscuri, Sinteza informațiilor complexe, Identificarea modelelor (pattern recognition). Competențe specifice: Aplicarea tehnicilor de analiză structurată (SATs) precum Analiza Ipotezelor Concurente (ACH). Evitarea capcanelor cognitive și a prejudecăților (biases) în evaluare. Rezultat: Producerea de rapoarte de analiză predictivă pentru decidenți. Abilități Transversale (Soft Skills) relevante ESCO Pentru un viitor specialist în intelligence, ESCO subliniază importanța următoarelor: a. gândire analitică: Abilitatea de a vedea conexiuni acolo unde alții văd date disparate. b. comunicare concisă: Redactarea de documente tip „Executive Summary” – esențiale pentru factorul politic. c. adaptabilitate și reziliență: Capacitatea de a lucra în condiții de incertitudine și sub presiunea timpului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul îşi propune să ofere studenţilor o imagine a provocărilor de intelligence actuale. Studenții se vor familiariza cu cele mai importante aspecte legate de domeniul intelligence-ului. Abordarea disciplinei este una interdisciplinară și bazată pe raportul teorie-practică.
7.2 Obiective specifice: Teoretizarea și conceptualizarea domeniului Intelligence Înțelegerea cadrului, surselor și procesului de analiză aferent intelligence-ului

Analiza și evaluarea produselor de intelligence
Familiarizarea cu bunele practici și erori care pot interveni în intelligence
Identificarea și evaluarea tendințelor și provocărilor viitoare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalizarea cursului, studenții vor avea cunoștințe aprofundate despre:

Concepte și Paradigme Fundamentale: Să definească și să explice conceptele centrale din domeniul intelligence-ului, inclusiv ciclul de intelligence, , tipurile de intelligence (HUMINT, OSINT, SIGINT, IMINT, MASINT), și distincția între informație, date și intelligence.

Istorie și Evoluție: Să identifice etapele majore în dezvoltarea istorică a comunității de intelligence la nivel global și național, înțelegând contextul apariției și evoluției doctrinelor de intelligence.

Arhitectura Comunității de Intelligence: Să descrie structura, rolurile și funcțiile principalelor agenții de intelligence la nivel național și internațional, precum și mecanismele de cooperare și partajare a informațiilor.

Analiza de Intelligence: Să cunoască metodele și tehnicile fundamentale de analiză (ex: Analysis of Competing Hypotheses - ACH, Devil's Advocacy), precum și erorile cognitive comune în procesul de evaluare a riscurilor și amenințărilor.

Dileme Etice și Legale: Să înțeleagă cadrul legal și etic al operațiunilor de intelligence, incluzând aspecte legate de supraveghere, drepturile omului, controlul democratic și responsabilitatea instituțională.

8.2 Aptitudini:
a finalizarea cursului, studenții vor fi capabili să:

Aplicarea Ciclului de Intelligence: Să aplice în mod sistematic etapele ciclului de intelligence (planificare și direcționare, colectare, procesare și exploatare, analiză și producție, diseminare) în scenarii practice.

Colectare și Evaluare de Informații: Să identifice, să colecteze și să evalueze critic surse variate de informații (deschise și confidențiale), discernând între informațiile de încredere și cele dezinformatoare sau fake news.

Producere de Intelligence: Să elaboreze produse de intelligence clare, concise și relevante (briefing-uri, rapoarte de analiză, evaluări de amenințări), adaptând formatul și conținutul la nevoile beneficiarului (policy-maker).

Analiză Strategică: Să utilizeze instrumente analitice avansate pentru a evalua riscuri complexe, pentru a anticipa evoluții și pentru a formula avertizări timpurii cu privire la amenințările la adresa securității naționale și internaționale.

Comunicare Profesională: Să comunice eficient (oral și scris) concluziile analitice și recomandările strategice către factorii de decizie, utilizând un limbaj adecvat și susținând argumente bazate pe dovezi solide.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La finalizarea cursului, studenții vor demonstra:

Autonomie în Decizie: Capacitatea de a lucra autonom în proiecte de analiză și de a lua decizii responsabile în condiții de incertitudine și presiune de timp, specifice mediului de intelligence.

Etică Profesională: Respectarea standardelor etice și legale stricte în gestionarea informațiilor sensibile și în desfășurarea activităților de cercetare și analiză.

Managementul Cunoașterii: Dezvoltarea unei abordări critice și reflexive față de propria cunoaștere și înțelegere, recunoscând și atenuând erorile cognitive și bias-urile personale care pot afecta analiza.

Responsabilitate Democratică: Conștientizarea importanței controlului democratic asupra serviciilor de intelligence și responsabilitatea de a contribui la securitatea națională în limitele legii și ale drepturilor cetățenești.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- stăpânirea cunoştinţelor ştiinţifice fundamentale din domeniul securității, și utilizarea transdisciplinară a cunoştinţelor pentru explicarea şi interpretarea diferitelor tipuri de concepte, procese, situaţii şi proiecte asociate securității și intelligence-ului în organizații;
- planificarea operaţională a culegerii de informaţii;
- culegerea informaţiilor, verificarea şi colectarea datelor despre subiectul raportului de informaţii;
- planificarea și documentarea activităţilor circumscrise analizei de intelligence și constituirea fondului informaţional necesar realizării analizei de intelligence
- explicarea şi interpretarea realităţilor materiale prezente în domeniul instituțiilor și organizațiilor de intelligence. Explicarea principalelor linii de evoluţie a conceptelor tehnice specifice domeniului, însușirea limbajului și a orientărilor în cercetare

9.2 transversale:
- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;
- autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptarii la cerinţele pieţei muncii;
- elaborarea de proiecte profesionale şi de cercetare prin utilizarea unor metode şi principii consacrate în domeniu;
- utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive şi aplicative.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Informația - delimitări conceptuale. Aspecte generale. Informația în domeniul securității	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
2	Intelligence – concept, definiție, activitatea de intelligence. Rolul, funcțiile și misiunile Intelligence. Clasificare	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
3	Teorie și reformă în domeniul intelligence	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

4	Intelligence și diplomație	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	Ciclul de intelligence. Modelul clasic al organizării activității de intelligence	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
6	Surse de informații	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
7	Strategie – considerații generale. Strategie și intelligence	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
8	Relația dintre intelligence și factorii de decizie	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
9	Intelligence și securitate. Intelligence în relațiile internaționale	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
10	Securitate și Libertate – viața privată și supraveghere	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
11	Intelligence și politică/Intelligence oversight – Relația dintre modul cum este organizată separarea puterilor în stat și direcționarea /controlul serviciilor de informații	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
12	Intelligence privat	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
13	Confruntarea informațională	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
14	Manipularea/Dezinformarea	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

Bibliografie
Agrell,Wilhelm, When Everything Is Intelligence, Nothing Is Intelligence,Washington DC: Central Intelligence Agency, Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, 2002;
Andrei Adelina, Sebe Marian, Doctrină și intelligence, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 11/iunie 2014, Editura Academia Națională de Informații ”Mihai Viteazul”, București;
Berkowitz, Bruce D., Goodman, Allan E., Strategic Intelligence for American National Security, Princeton University Press, 1989;
Bara Cosmin, Dimensiunea epistemologică a studiilor de intelligence, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 10/decembrie 2013, Editura Academia Naţională de Informaţii “Mihai Viteazul”, Bucureşti;
Bimford, Martin, A definition of Intelligence, Studies in Intelligence, vol. 2, no.2, 1958;
Eriksson, Johan, Giacomello, Giampiero, Intelligence Studies and the Need for theory: Strategic and Intellectual Challenges, Paper presented at ISA Convention, 2008;
Kent, Sherman, Strategic Intelligence for American World Policy, Princeton University Press, 1949;
Maior, George, Cristian (coordonator), Un război al minţii. Intelligence, servicii de informaţii şi cunoaştere strategică în secolul XXI, Editura RAO, Bucureşti, 2010;
Borșa Sergiu, Strategie și intelligence. Legături intrinseci și conexiuni conceptuale, în Politică și securitate internațională, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2018;
Michael, Warner, Wanted: a definition of Intelligence, Studies in Intelligence, 46, 3 (2002);
Posaștiuc Cristina, Prin intelligence spre cunoaștere, prin cunoaștere spre decizie strategică, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 15/iunie 2016, Editura Academia Naţională de Informaţii “Mihai Viteazul”, Bucureşti;
Todea Raul, Considerații privind Intelligence și anticipare, Conferința științifică internațională STRATEGII XXI,Complexitatea și dinamismul mediului de securitate, 21-22 noiembrie 2013, vol. II, Editura Universității Naționale de Apărare ”Carol I”, București, 2013;
Volkoff Vladimir, Dezinformarea - armă de război, Editura Incitatus, București;
Volkoff Vladimir, Dezinformarea văzută din Est, PRO Editură și Tipografie, București, 2007.

LEGISLAȚIE
Doctrina naţională a informaţiilor pentru securitate, Editura SRI, Bucureşti, 2004;
Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024, http://www.presidency.ro/
Strategia de securitate cibernetică a României, http://www.mcsi.ro

PUBLICAȚII
Revista „Intelligence”, publicația oficială a Serviciului Român de Informații, disponibilă la adresa http://intelligence.sri.ro/
Revista Română de Studii de Intelligence (RRSI) disponibilă la adresa animv.ro/revista-romana-de-studii-de-intelligence

https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/csi-studies;
http://etnosfera.ro/pdf/2009/2/02.pdf;
http://www.dw.com/eu/european-court-of-justicerules-against-mass-data-retention-in-eu;

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Calitatea informației - factor de putere	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-

2	Intelligence și anticipare	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
3	Programul de edificare a sistemului integrat de intelligence-elaborat de Comunitatea de Informații a SUA	Studiu de caz, analiza	2	-	-
4	Comunitățile de informații ale SUA, Marii Britanii, Rusiei și Israelului	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
5	Critici la adresa modelului clasic de intelligence. Arthur Hulnick-„What`s wrong with the intelligence cycle”; Kristian Wheaton-„Let`s kill the intelligence cycle	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
6	Surse nesigure	Prezentare film documentar, demonstrații interactive	2	-	-
7	Strategie și intelligence, conexiuni epistemologice	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
8	Informații de complezență	Prezentare film documentar, demonstrații interactive	2	-	-
9	Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
10	Studii de caz: Revelațiile lui Edward Snowden. Cazul Digital Rights Ireland de la CJEU	Studii de caz	2	-	-
11	Studiu de caz- Evaluarea comisiilor de supraveghere a serviciilor de informații din Marea Britanie, comisia britanică de securitate și informaţii şi „Războiul împotriva terorismului“	Studiu de caz	2	-	-
12	Business Intelligence/Competitive Intelligence	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
13	Războiul informațional, Războiul cibernetic, Criminalitatea informatică, Terorismul cibernetic	Analiza, discuţii, dezbatere	2	-	-
14	Studii de caz-Operatiunea BODYGUARD, Infodemia	Studii de caz	2	-	-

Bibliografie

Aldrich J. Richard, GCHQ - Povestea necenzurată a celei mai secrete agenții de informații din Marea Britanie, Meteor Publishing, București, 2018;
Hayden V. Michael, Pe muchie de cuțit: Serviciile secrete americane în epoca terorii, Meteor Publishing, București, 2018;
Ockrent Christine, Alexandre de Marenches, Consilier de taină al puterii, Editura Humanitas, București, 1992;
Tenet J. George, În mijlocul furtunii. Anii mei la CIA, Editura Scripta, București, 2010;
Troncotă Cristian, Blidaru Horațiu, Careul de ași. Serviciile secrete ale Marii Britanii, SUA, Rusiei, Israelului, Editura Elion, București, 2004;
Volkman Ernest, Spionaj. Cele mai mari operațiuni de spionaj ale secolului XX, Editura RAO, București, 2008;
Weiner Tim, CIA - o istorie secretă, Editura Litera Internațional, București, 2009;
Weiner Tim, FBI - o istorie secretă, Editura Litera, București, 2014

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate; - Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor instituţiilor de profil sau al unor conferințe științifice naţionale şi internaţionale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel naţional şi internaţional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Implicarea in activitatile de seminar, parcurgerea materialelor solicitate.	Notare pe parcurs pentru sarcinile solicitate. Sustinerea referatelor.	30
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactarea unui referat pe o tema dată.	50
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Comprehensiunea şi asimilarea informațiilor abordate la curs şi seminar.	Examen scris	20
Standard minim de performanță: Cerinţe minime pentru nota 5: - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activităţi în cadrul seminariilor), - descrierea problematicii, fără surprinderea semnificaţiei acesteia.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Troncotă Tiberiu	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării în științele sociale			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			32
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			6
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul cercetării sociale, analizei datelor și comunicării științifice, precum social researcher, data collection specialist și research assistant. Disciplina contribuie la formarea competențelor fundamentale necesare pentru proiectarea, realizarea și prezentarea cercetării în științele sociale. În zona cercetării și analizei, disciplina dezvoltă competențele conduct social research, prin proiectarea și realizarea investigațiilor empirice; collect qualitative data, prin utilizarea metodelor de colectare a datelor calitative; interpret social and cultural data, prin analiza și interpretarea datelor obținute în contexte sociale și culturale; analyse social behaviour, prin examinarea comportamentelor și proceselor sociale; și write academic texts, prin redactarea de lucrări academice structurate și argumentate. În zona competențelor digitale, disciplina contribuie la formarea competențelor use digital tools for research, prin utilizarea instrumentelor digitale în documentare, analiză și organizarea datelor; manage digital data, prin gestionarea responsabilă și eficientă a datelor digitale; și create multimedia presentations, prin realizarea de prezentări vizuale pentru comunicarea rezultatelor cercetării. În zona comunicării și prezentării, disciplina dezvoltă competența present research findings, prin prezentarea clară și coerentă a rezultatelor cercetării, precum și adapt communication to audience, prin adecvarea discursului științific la diferite tipuri de public. În ceea ce privește competențele transversale, disciplina consolidează critical thinking, prin evaluarea critică a metodelor și rezultatelor cercetării, și problem solving, prin aplicarea raționamentului analitic în identificarea și rezolvarea problemelor metodologice. Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare pentru realizarea cercetării riguroase în științele sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.
7.2 Obiective specifice: 1. Cognitive Cursul dezvoltă capacitatea studenţilor de a examina critic problemele propuse şi de a le putea analiza şi

comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenţii vor lua cunoştinţă de literatura relevanta a acestui domeniu. La sfârşitul semestrului studenţii trebuie să fie capabili să:
— demonstreze familiaritatea cu o serie substanţială de probleme legate de temele cursului;
— să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; şi
să propună o temă şi să dezvolte o lucrare de sfârşit de semestru.
2. Tehnice sau profesionale
Studenţii vor fi încurajaţi să îşi dezvolte argumente şi idei proprii pe baza surselor şi bibliografiei extrem de bogate.
3. Afectiv-valorice
Studenţii vor trebui să reflecteze la modul de selecţie/negociere al valorilor sociale în lumea modernă, la rolul spaţiului public în această negociere, şi la raportul dintre schimbarea şi conservarea obiceiurile în raport cu modernizarea ţării.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- Studentul identifică și explică principalele metode de cercetare în științele sociale (C1).
- Studentul descrie etapele unui design de cercetare și rolul ipotezelor (C2).
- Studentul recunoaște limitele și potențialul diferitelor metode (C3).

8.2 Aptitudini:
- Studentul aplică metode de colectare și interpretare a datelor (A1).
- Studentul compară și evaluează designuri de cercetare (A2).
- Studentul redactează texte academice pe baza datelor și bibliografiei (A3).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- Studentul formulează și apără concluzii pe baza datelor obținute (R1).
- Studentul participă activ la proiecte de cercetare și colaborează în echipă (R2).
- Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele cercetării (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP1. Să demonstreze familiaritatea cu o serie substanţială de probleme legate de temele abordate
CP2. Să demonstreze familiaritatea cu bibliografia de referință
CP3. Să identifice principalele mize teoretice ale temelor abordate în lumea de azi.

9.2 transversale:
CT1. Să propună o temă şi să dezvolte o lucrare pe o temă legată de problematica cursului
CT2. Să poate identifica surse pentru respectiva lucrare
CT3. Să poată formula o opinie pe care să o susțină cu argumente documentate.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere & Organizare	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	4	-	-
2	De la idee la text	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-

3	Plagiatul si pericolele lui. Resurse și cunoașterea academică	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
4	Arta construirii unei teorii. Bibliografia si referintele ei. Documentarea.	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
5	Ideile principale si structura textului. Bibliografia adnotata.	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
6	De la idee la paragraf. De la paragraf la text.	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
7	Cum ilustrăm, sursele secundare.	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
8	Argumentatia in stiintele sociale si politice. Modurile de analiza	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
9	Analiza. Eul auctorial.	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
10	Eseul argumentativ	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
11	De la eseu la teza. Structura si instrumente tehnice	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
12	Manualul de stil	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-
13	Concluzii	Prelegerea; conversaţia euristică; problematizarea	2	-	-

Bibliografie

Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin (eds.). The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.
Kellstedt, Paul și Guy Whitten, The Fundamental of Political Science Research. Cambridge University Press, 2008.
The Cambridge Handbook of Sociology: Volume 1: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
The Cambridge Handbook of Sociology: Specialty and Interdisciplinary Studies. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.). Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
George, Alexander L. și Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press 2004.
Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin. The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020
Chaim Perelman, Tratat de argumentare. Iasi: Univ. Al. I. Cuza, 2012.
Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2003.
Charles Arthur Willard, A theory of Argumentation. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989.
Ian Davies, Debates in History Teaching, New York: Routledge, 2011
John M. Swales, Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, University of Michigan Press, 2012
Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, How to Develop Student Creativity, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996)
Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge University Press, 2003

Stuart Greene, April Lidinsky, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader, Bedford St. Martin's 2011.
Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education, Routledge, 2002.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere & Organizare	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
2	De la idee la text	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
3	Plagiatul si pericolele lui	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
4	Arta construirii unei teorii. Bibliografia si referintele ei	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
5	Ideile principale si structura textului. Bibliografia adnotata.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
6	De la idee la paragraf. T.R.I.A.C.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
7	Cum ilustrăm, sursele secundare. Parafrazarea.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
8	Argumentatia in stiintele sociale si politice. Modurile de analiza	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
9	Analiza. Eul auctorial.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
10	Eseul argumentativ	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
11	De la eseu la teza. Structura si instrumente tehnice	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
12	Mijloace tehnice.	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
13	Manualul de stil. Exemple	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-
14	Concluzii & Eseul final	Dezbaterea; conversaţia euristică; problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Kellstedt, Paul și Guy Whitten, The Fundamental of Political Science Research. Cambridge University Press, 2008.
The Cambridge Handbook of Sociology: Volume 1: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
The Cambridge Handbook of Sociology: Specialty and Interdisciplinary Studies. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.
Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.). Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.

George, Alexander L. și Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press 2004.
Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin. The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020
Chaim Perelman, Tratat de argumentare. Iasi: Univ. Al. I. Cuza, 2012.
Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2003.
Charles Arthur Willard, A theory of Argumentation. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989.
Ian Davies, Debates in History Teaching, New York: Routledge, 2011
John M. Swales, Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, University of Michigan Press, 2012
Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, How to Develop Student Creativity, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996)
Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge University Press, 2003
Stuart Greene, April Lidinsky, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader, Bedford St. Martin's 2011.
Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education, Routledge, 2002.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

https://canvas.harvard.edu/courses/8335/assignments/syllabus

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	calitatea interventiilor, adecvarea exemplelor, creativitatea.	participarea la discutii	40
- la curs	--	participarea activă	0
Evaluare finală			
- examen practic final	calitatea cercetării, adecvarea exemplelor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	discutia eseului final	10
- examen teoretic final	calitatea eseului, adecvarea exemplelor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	lectura eseului final	50
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (3)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice			0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (3)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice			0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (3)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Lakó Cristian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			2
- examinări			4
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Limba engleză (1), Limba engleză (2)
4.2 de competențe: B2

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sala dotata cu sistem de videoproiectare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză (3) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii Studii de securitate, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului securității, apărării și relațiilor internaționale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Prezentarea și fundamentarea conceptelor lingvistice și a terminologiei specifice domeniului securității în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii
7.2 Obiective specifice: Însușirea terminologiei de specialitate din aria securității, geopoliticii și a ordinii publice Cunoașterea normelor de comunicare scrisă și orală necesare în contexte diplomatice și de cooperare internațională Familiarizarea cu documentația specifică și rapoartele de monitorizare în limba engleză

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică particularitățile lexicale și terminologice ale limbii engleze în texte specifice mediului de securitate și apărare Descrie structurile sintactice și registrele lingvistice utilizate în comunicarea oficială internațională
8.2 Aptitudini: Analizează texte de specialitate (știri, rapoarte, tratate) pentru extragerea informațiilor relevante privind riscurile și amenințările de securitate Produce mesaje orale și scrise coerente adaptate contextului profesional al securității și ordinii publice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Gestionează în mod autonom sursele de informare anglofone pentru documentarea asupra unor spețe de securitate Respectă normele etice și standardele de confidențialitate în prelucrarea și traducerea informațiilor de specialitate

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a stăpâni normele lingvistice și terminologice în activitățile de comunicare și mediere în domeniul securității Capacitatea de a utiliza eficient resursele lexicografice și bazele de date pentru identificarea trăsăturilor de limbaj specific
9.2 transversale: Studentul este capabil să utilizeze gândirea analitică în interpretarea faptelor de limbă în contextul disciplinei Limba engleză (3) Studentul este capabil să gestioneze în mod riguros și responsabil sarcinile profesionale la termen în medii de lucru multilingve
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Successul debates - the argumentative speech	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-
2	Language functions: inquiring, explaining, defending opinion	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-
3	Language functions: asking for and providing information	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-
4	Employment documents	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-
5	The European Union	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-
6	The National character	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-
7	Test final	dezbatere, problematizare, conversația euristică	2	-	-

Bibliografie

Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020
Michael Digiacomo, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020
Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001
• Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
• Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999
• Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995
• Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)
• Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995
• Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992
• Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960
• Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998

• Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
• Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Prezentare proiecte finale	interviu, evaluare orală	40
- examen teoretic final	Testare din elemente de gramatica	test scris	30
Standard minim de performanță: Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CEFR) in cadrul unei intalniri/prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Lakó Cristian	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Securitate și societate			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			33
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Calculator, videoproiector
5.2 a activităților practice: Calculator, videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul analizei sociale, cercetării politice și comunicării strategice, precum social researcher, policy analyst și communication specialist. Disciplina contribuie la formarea competențelor necesare pentru înțelegerea relației dintre securitate și societate, pentru analiza comportamentelor colective în contexte de risc și pentru interpretarea dinamicilor culturale și politice care influențează percepțiile de securitate.
În zona analizei sociale și securitare, disciplina dezvoltă competențele analyse social behaviour, prin examinarea comportamentelor colective și a reacțiilor sociale la riscuri și amenințări; interpret social and cultural data, prin analiza datelor relevante pentru înțelegerea percepțiilor și reprezentărilor sociale ale securității; assess social impact of policies, prin evaluarea modului în care politicile publice influențează securitatea societală; și analyse political systems, prin interpretarea cadrului instituțional în care se manifestă relația dintre securitate și societate.
În zona comunicării publice și a securității, disciplina contribuie la formarea competențelor present arguments persuasively, prin structurarea și prezentarea argumentelor în contexte academice și profesionale, și analyse cultural trends, prin identificarea tendințelor culturale care influențează percepțiile publice asupra securității.
În zona culturii strategice și a identității, disciplina dezvoltă competențele interpret cultural expressions, prin analiza expresiilor culturale relevante pentru securitatea societală, și consolidează în continuare analyse cultural trends, prin examinarea dinamicilor culturale care modelează identitățile colective și percepțiile de risc.
În zona metodologiei și analizei aplicate, disciplina integrează studiile de caz, analizele de politici și evaluarea riscurilor ca instrumente de lucru, susținute de competențele use digital tools for research, prin utilizarea instrumentelor digitale în documentare și analiză, și evaluate digital information sources, prin evaluarea critică a surselor digitale, esențială în contextul proliferării informațiilor distorsionate.
În ceea ce privește competențele transversale, disciplina consolidează critical thinking, prin evaluarea critică a discursurilor și politicilor de securitate, și problem solving, prin aplicarea raționamentului analitic în identificarea și gestionarea problemelor de securitate societală.
Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare pentru analiza integrată a relației dintre securitate și societate și pentru înțelegerea complexității fenomenelor sociale în contextul securității contemporane.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: cunoașterea principalelor aspecte legate de formarea și dezvoltarea culturii de securitate si impactul asupra societatii

7.2 Obiective specifice: însușirea și aprofundarea noțiunilor de bază despre securitate, dreptul la securitate, cultura de securitate, securitatea urbană și rurală, precum și tendințe actuale conexe globalizării Identificarea și înțelegerea impulsurilor schimbării și transformării societăților și evaluarea fenomenelor din prisma cauzalității și efectelor; înţelegerea conceptului de securitate societală

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Studentul identifică și explică principalele concepte de securitate societală (C1). - Studentul descrie rolul culturii de securitate și impactul asupra societății contemporane (C2). - Studentul recunoaște fenomenele care afectează societatea în contextul globalizării și al conflictelor (C3).
8.2 Aptitudini: - Studentul aplică metodologii de analiză și decizie în domeniul securității (A1). - Studentul compară modele de guvernanță și strategii politice (A2). - Studentul redactează eseuri și proiecte pe baza bibliografiei de specialitate (A3). - Studentul utilizează instrumente digitale pentru documentare și prezentare (A4).
8.3 Responsabilitate și autonomie: - Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor (R1). - Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2). - Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele cercetării (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politiceafectați de conflictele lumii contemporane Analizează implicațiile pe termen scurt și lung ale deciziilor care afectează comunitatea de securitate la nivel global Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securității
9.2 transversale: • Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea unei limbi de circulatie internațională; • Gândire critică; capacitatea de a aplica concepte și metodologii transdisciplinare la contexte istorice, evenimențiale și procesuale date; • Vorbitul in public si abilitați de prezenta • Competențe digitale
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Societate, cultură, cultură de securitate	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
2	Cunoașterea socială	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
3	Amurgul democrației și pericolul autocrației	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
4	Dușmanii societății deschise	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
5	Populismul – Radicalism - Cultura politica.	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
6	Noua dreaptă. Modernism. Radicalism	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
7	Societate și securitate în timpul Războiului Rece	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
8	Societate și securitate în perioada postcomunista	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
9	Societate si securitate în România in EU	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
10	Epidemiile, războiul si sentimentul de insecuritate	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
11	Insecuritatea politică/socială	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
12	Pericole convenționale și neconvenționale la adresa securității internaționale	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
13	Guvernanța securității	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-
14	Securitatea societală	Prelegerea; conversatia euristică, problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Appelbaum, Anne. Autocracy, inc. The Dictators who want to run the World. Signal. McClelland & Stewart, 2024.
Appelbaum, Anne. Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism. Doubleday Publishers, 2020
Besancon, Alain. Sfânta Rusie. Humanitas, 2022.
Bevir, Mark. Governance: A very short introduction. OUP Oxford, 2012.
Ghita Ionescu, Comunismul în Romania. Editura Litera 1994.
Griffin, Roger. Terrorist's creed: Fanatical violence and the human need for meaning. Springer, 2012.
Kasparov, Garry. Winter is coming: Why Vladimir Putin and the enemies of the free world must be stopped. Atlantic Books Ltd, 2015.
Martin, Roderick. The sociology of power. Taylor & Francis, 2024.
Mills, C. Wright. The Power Elite (1956). Oxford University Press, 2000.
Mudde, Cas. 'The populist radical right: A pathological normalcy.' West European Politics 33, no. 6 (2010): 1167-1186.
Mudde, Cas. The far right today. John Wiley & Sons, 2019.
Robertson, Ritchie. Iluminismul. Căutarea fericirii, 1680-1790. Litera, 2023.
Thom, Francois. Putin și putinismul. Humanitas, 2007.

Tismăneanu, Vladimir. Stalinism pentru eternitate. Humanitas, 2014.
Weber, Max.
Cavelty, Myriam Dunn, Victor Mauer, and Thierry Balzacq, eds. The Routledge handbook of security studies. No. s 56. London: Routledge, 2010.
Eatwell, Roger, and Matthew Goodwin. National populism: The revolt against liberal democracy. Penguin UK, 2018.
Rotberg, Robert I., ed. State failure and state weakness in a time of terror. Rowman & Littlefield, 2004.
Elden, Stuart. The Birth of Territory. University Of Chicago Press, 2013.
Lilla, Mark. The Reckless Mind: Intellectuals in Politics: Revised Edition. New York Review of Books, 2016.
Lilla, Mark. The Shipwrecked Mind: On Political Reaction. New York Review of Books, 2016.
Wilson, Eric. Government of the shadows: Parapolitics and criminal sovereignty. Pluto Press, 2009.
Wilson, Eric, ed. The Dual State: Parapolitics, Carl Schmitt and the National Security Complex. Routledge, 2016.
Kiss Tamas, Veress Ilka, Minoritati din Romania – Recensamant 2011, Procese demografice. Institutul pentru studierea problemelor minoritatilor nationale, 2018.
Cernea, Mihail. Putting People First: Sociological Variables in Rural. The World Bank Publications, 1985.
Nye Jr. Joseph S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. Public Affairs, 2004.
Iorga, Nicolae, și Ilie Bădescu (ed.). Evolutia ideii de libertate. Meridiane, 1987.
Chamberlaine, Houston Stewart. Libertatea germana. Tipografia George Ionescu, 1915.
Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.
Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.
Bădescu, Ilie. Cu fața spre Bizanț. Elefant online. 2016.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Pregătirea metodologiei de lucru a seminarului. Societate, cultură, cultură de securitate	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
2	Cunoașterea socială	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
3	Amurgul democrației și pericolul autocrației	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
4	Dușmanii societății deschise	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
5	Populismul – Radicalism - Cultura politica.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
6	Noua dreaptă. Modernism. Radicalism	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
7	Societate și securitate în timpul Războiului Rece	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
8	Societate și securitate în perioada postcomunista	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
9	Societate si securitate în România in EU	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
10	Epidemiile, războiul si sentimentul de insecuritate	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-

11	Insecuritatea politică/socială	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
12	Pericole convenționale și neconvenționale la adresa securității internaționale	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
13	Guvernanța securității	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
14	Securitatea societală	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-

Bibliografie

Appelbaum, Anne. Autocracy, inc. The Dictators who want to run the World. Signal. McClelland & Stewart, 2024.
Appelbaum, Anne. Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism. Doubleday Publishers, 2020
Besancon, Alain. Sfânta Rusie. Humanitas, 2022.
Bevir, Mark. Governance: A very short introduction. OUP Oxford, 2012.
Ghita Ionescu, Comunismul în Romania. Editura Litera 1994.
Griffin, Roger. Terrorist's creed: Fanatical violence and the human need for meaning. Springer, 2012.
Kasparov, Garry. Winter is coming: Why Vladimir Putin and the enemies of the free world must be stopped. Atlantic Books Ltd, 2015.
Martin, Roderick. The sociology of power. Taylor & Francis, 2024.
Mills, C. Wright. The Power Elite (1956). Oxford University Press, 2000.
Mudde, Cas. 'The populist radical right: A pathological normalcy.' West European Politics 33, no. 6 (2010): 1167-1186.
Mudde, Cas. The far right today. John Wiley & Sons, 2019.
Robertson, Ritchie. Iluminismul. Căutarea fericirii, 1680-1790. Litera, 2023.
Thom, Francois. Putin și putinismul. Humanitas, 2007.
Tismăneanu, Vladimir. Stalinism pentru eternitate. Humanitas, 2014.
Weber, Max.
Cavelty, Myriam Dunn, Victor Mauer, and Thierry Balzacq, eds. The Routledge handbook of security studies. No. s 56. London: Routledge, 2010.
Eatwell, Roger, and Matthew Goodwin. National populism: The revolt against liberal democracy. Penguin UK, 2018.
Rotberg, Robert I., ed. State failure and state weakness in a time of terror. Rowman & Littlefield, 2004.
Elden, Stuart. The Birth of Territory. University Of Chicago Press, 2013.
Lilla, Mark. The Reckless Mind: Intellectuals in Politics: Revised Edition. New York Review of Books, 2016.
Lilla, Mark. The Shipwrecked Mind: On Political Reaction. New York Review of Books, 2016.
Wilson, Eric. Government of the shadows: Parapolitics and criminal sovereignty. Pluto Press, 2009.
Wilson, Eric, ed. The Dual State: Parapolitics, Carl Schmitt and the National Security Complex. Routledge, 2016.
Kiss Tamas, Veress Ilka, Minoritati din Romania – Recensamant 2011, Procese demografice. Institutul pentru studierea problemelor minoritatilor nationale, 2018.
Cernea, Mihail. Putting People First: Sociological Variables in Rural. The World Bank Publications, 1985.
Nye Jr. Joseph S. Soft Power. The Means to Success in World Politics. Public Affairs, 2004.
Iorga, Nicolae, și Ilie Bădescu (ed.). Evolutia ideii de libertate. Meridiane, 1987.
Chamberlaine, Houston Stewart. Libertatea germana. Tipografia George Ionescu, 1915.
Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.
Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.
Bădescu, Ilie. Cu fața spre Bizanț. Elefant online. 2016.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea subiectelor şi capacitatea de analiză a fenomenelor istorice	-- Prezentarea proiectului - Participare activă	40
- la curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/disciplină, fise de lectură, participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	eseu final	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	40
- examen teoretic final	Examen Sumativ	scris	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Guvernanță și teoriile securității			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Troncotă Tiberiu			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Troncotă Tiberiu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			33
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studenţii pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfăşoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenţilor .
5.2 a activităților practice: Fişe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelare ESCO: 1. Analiza teoriilor politice și Gândirea critică. Competențe specifice: Utilizarea paradigmelor (realism, liberalism) pentru a prognoza comportamentul statelor. Diferențierea între securitatea „hard” (militară) și „soft” (economică, culturală). Rezultat: Capacitatea de a oferi consultanță bazată pe modele teoretice validate în luarea deciziilor strategice. 2. Cunoașterea instituțiilor europene și internaționale și Gestionarea relațiilor cu părțile interesate. Competențe specifice: Analizarea modului în care NATO, ONU și UE interacționează în gestionarea crizelor. Înțelegerea mecanismelor de securitate colectivă și apărare comună. Rezultat: Abilitatea de a activa în structuri administrative complexe și de a naviga ierarhiile diplomatice. 3. Evaluarea riscurilor și Analiza impactului social. Competențe specifice: Analiza securității climatice, energetice și a migrației. Identificarea riscurilor hibride și a dezinformării ca instrumente de destabilizare. Rezultat: Capacitatea de a elabora strategii de reziliență pentru comunități și organizații. Abilități Transversale (Soft Skills) în Spiritul ESCO Cursul trebuie va puncta și aceste abilități care apar în peste 80% din profilurile de securitate din baza de date europeană: Comunicarea în contexte politice: Capacitatea de a prezenta date complexe pe înțelesul decidenților politici. Sinteza informațiilor: Colectarea de date din surse deschise (OSINT) și transformarea lor în „intelligence” util. Etică și Integritate: Aplicarea normelor de drept internațional umanitar în analiza conflictelor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: • Principalul obiectiv al cursului este analiza critică a principalelor teorii ale securității și a instrumentarului pus la dispoziție de guvernanța securității. Se urmărește dezvoltarea înțelegerii profunde a structurilor politice, a personalului din structurile de securitate, dinamica fenomenelor de securitate, a ideologiilor dominante precum și identificarea uneltelor și pârghiilor de asigurare a securității, precum și a principalelor orientări în reforma sectorului de securitate
7.2 Obiective specifice: • Identificarea vulnerabilităților din cadrul sistemului internațional contemporan și avansarea de scenarii pentru a

soluționa fiecare problemă în parte
• Analiza modului în care instituțiile și organizațiile internaționale reacționează la situații de criză
• Evaluarea impactului guvernanței globale asupra diferitelor complexe regionale.
• Analizarea a ceea ce implică practica guvernanței securității și a reformei sectorului de securitate
• Capacitatea de a relaționa conceptele și teoriile de securitate cu materiale empirice și situații concrete.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalizarea cursului, studenții vor avea cunoștințe aprofundate despre:

Definirea și Evoluția Conceptelor: Să definească și să analizeze critic conceptele fundamentale de Guvernanță (inclusiv guvernanță globală, bună guvernanță) și Securitate (inclusiv securitate tradițională vs. non-tradițională, securitate umană, securitate societală).

Teoriile Securității: Să identifice, să compare și să explice principalele școli de gândire și cadre teoretice din studiul securității (ex: realism, liberalism, constructivism, Școala de la Copenhaga/securitizarea, teoria critică).

Interfața Guvernanță-Securitate: Să înțeleagă relațiile complexe, interdependențele și tensiunile dintre procesele de guvernanță și dinamica securității la nivel local, național, regional și global.

Riscuri și Amenințări Contemporane: Să cunoască și să clasifice principalele riscuri și amenințări la adresa securității în contextul contemporan (ex: terorism, migrație, schimbări climatice, securitate cibernetică, pandemii).

Arhitecturi de Securitate: Să descrie și să evalueze rolul și funcționarea principalelor instituții, regimuri și arhitecturi de securitate internaționale și regionale (ex: ONU, NATO, UE, OSCE).

8.2 Aptitudini:
La finalizarea cursului, studenții vor fi capabili să:

Analiză Critică și Teoretică: Să aplice cadrele teoretice ale securității pentru a analiza critic evenimente și probleme de securitate din lumea reală, identificând premisele, limitările și implicațiile fiecărei abordări.

Evaluare de Politici: Să evalueze critic politicile și strategiile de securitate naționale și internaționale, raportându-le la principiile de bună guvernanță și eficacitate.

Cercetare și Documentare: Să utilizeze metode de cercetare specifice studiilor de securitate și guvernanță, incluzând colectarea, selectarea și interpretarea de date și informații relevante din surse academice și instituționale.

Comunicare și Argumentare: Să comunice eficient (oral și scris) rezultatele analizelor și evaluărilor, elaborând argumente logice, coerente și bine documentate pe teme complexe de securitate și guvernanță.

Soluționare de Probleme: Să formuleze soluții și recomandări informate pentru provocările de guvernanță și securitate, demonstrând o înțelegere nuanțată a actorilor, intereselor și contextelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La finalizarea cursului, studenții vor demonstra:

Autonomie în Învățare: Capacitatea de a lucra autonom în identificarea, formularea și soluționarea problemelor

complexe de securitate și guvernanță, precum și de a-și gestiona propriul proces de învățare.

Luarea Deciziilor Etice: Recunoașterea și evaluarea implicațiilor etice și morale ale politicilor de securitate și guvernanță, adoptând o abordare responsabilă și reflexivă în formularea judecăților.

Muncă în Echipă: Să interacționeze și să colaboreze eficient cu colegii în contexte de grup și să contribuie la performanța colectivă, respectând diversitatea de opinii.

Responsabilitate Socială: Conștientizarea impactului social și politic al deciziilor și acțiunilor în domeniul securității și guvernanței și angajamentul față de principiile democratice și de stat de drept.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C1 Analizează și evaluează modul în care indivizii și comunitățile sunt afectați de conflictele lumii contemporane
C2 Evaluează impactul angajamentelor și tratatelor internaționale în menținerea ordinii și păcii la nivel global
C3 Analizează implicațiile pe termen scurt și lung ale deciziilor care afectează comunitatea de securitate la nivel global.
C4 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității
C5 Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securității
C6 Capacitatea de realizare a unor analize de risc în domeniul securității

9.2 transversale:
CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională
CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară
CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței
CT4 Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Abordari teoretice generale ale conceptului de guvernanta	Prelegerea, explicarea	2	-	-
2	Guvernanta in relatiile internationale. Guvernanta globala	Prelegerea, explicarea	2	-	-
3	Noua guvernanta si mondializarea	Prelegerea, explicarea	2	-	-
4	Ordinea mondiala - tipuri de ordine mondiala. Legitimitate si putere	Prelegerea, explicarea	2	-	-
5	Ordinea mondială contemporană. Evolutia ordinii internationale	Prelegerea, explicarea	2	-	-
6	Conceptul de securitate. Abordari traditionale. abordari critice si moderne	Prelegerea, explicarea	2	-	-

7	Noul cadru de analiza a securitatii. Institutionalizarea securitatii	Prelegerea, explicarea	2	-	-
8	Relatii internationale-securitate internationala	Prelegerea, explicarea	2	-	-
9	Consideratii generale privind organizatiile internationale	Prelegerea, explicarea	2	-	-
10	Teorii ale securităţii. Teoria realista (neorealista)	Prelegerea, explicarea	2	-	-
11	Securitatea internationala in conceptia teoriei liberale (neoliberale)	Prelegerea, explicarea	2	-	-
12	Teoria constructivistă cu privire la securitatea internationala	Prelegerea, explicarea	2	-	-
13	Teoria marxist-leninista, feminismul, post-modernismul	Prelegerea, explicarea	2	-	-
14	Securitatea internaţională – obiectiv fundamental al diplomatiei	Prelegerea, explicarea	2	-	-

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeana de la economic la politic, Bucuresti, Ed Tritonic, 2005;
Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeana de la național la federal, Bucuresti, Tritonic, 2005;
Brzezinski, Zbigniew, Marea tablă de şah. Supremaţia americană şi imperativele sale geostrategice, Univers Enciclopedic;
Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, Securitatea - Un nou cadru de analiză, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
Barry Buzan, Ole Waever (2004), Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge Studies in International Relations;
Kratochwil, Friedrich, The Puzzles of Politics. Inquiries into the genesis and transformation of international relations, Routledge, New York, 2011;
Kissinger, Henry, Diplomaţia, Editura All, Bucuresti, 1998;
Kissinger, Henry, Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015;
Latouche, Serge, Occidentalizarea lumii, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2012;
Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006;
Morgenthau, Hans, Politica intre natiuni. Lupta pentru putere si lupta pentru pace, Editura Polirom, Iasi, 2013;
Pușcaș, Vasile, Managing global interdependencies, Eikon, Cluj-Napoca, 2010;
Pușcaș, Vasile, Relaţii internaţionale / transnaţionale, Eikon, Cluj-Napoca, 2007;
Puşcaş Vasile, Regiune și Regionalizare în UE, Cluj, 1998;
Stiglitz, Joseph, Mecanismele globalizării, Polirom, Iași, 2008;
Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005;
Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate si Institutii Internationale, Editura Polirom, Iasi, 2010;
Vasquez, John; Colin Elman, Realismul si Balanta de putere, Editura Polirom, Iasi, 2012;
Waltz, N. Kenneth, Teoria politicii internaționale, Editura Polirom, 2006;
Wong, Reuben and Hill, Cristopher, National and European foreign policies. Towards Europeanization, Routledge, New York, 2011;

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Relaţia guvernare - guvernanţă	Analiză, discuţii	2	-	-
2	Paradigma guvernanţei globale	Analiză, discuţii	2	-	-
3	Guvernanța - un alt mod de a conduce. Construcția noii guvernanțe	Analiză, discuţii	2	-	-
4	Guvernanţa europeană. Democratizarea în Uniunea Europeană	Analiză, discuţii	2	-	-
5	Suveranitatea în analiza de securitate	Analiză, discuţii	2	-	-
6	Agenda securitatii militare	Analiză, discuţii	2	-	-
7	Agenda securitatii politice	Analiză, discuţii	2	-	-
8	Agenda securitatii economice	Analiză, discuţii	2	-	-
9	Agenda securitatii societale	Analiză, discuţii	2	-	-
10	Agenda securitatii mediului	Analiză, discuţii	2	-	-
11	Caracterizarea actualului context internaţional. Globalizare si antiglobalizare	Analiză, discuţii	2	-	-
12	Crizele Europei	Analiză, discuţii	2	-	-
13	Guvernanta securitatii in Relatiile Iinternationale Contemporane-Studiu de caz Regiunea Extinsa a Marii Negre	Studiu de caz.	2	-	-
14	Previziuni despre restructurarea mondiala	Studiu de caz.	2	-	-

Bibliografie

Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, Securitatea - Un nou cadru de analiză, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
Friedman, George, Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, Bucureşti, 2016;
Kolodziej, Edward A., Securitatea şi relaţiile internaţionale, editura Polirom, Iaşi, 2007;
Marga, Andrei, Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?), Editura Compania, București, 2013;
Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian (ed), Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
Naumescu, Valentin, Criza Uniunii Europene şi ordinea globală în era Trump, Editura Trei, Bucureşti, 2017;
Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate şi Instituţii Internaţionale, Editura POLIROM, Iaşi, 2010;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.

Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale. De asemenea, aptitudinile şi competenţele pe care conținutul disciplinei le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Implicarea in activitatile de seminar, parcurgerea materialelor solicitate.	Notare pe parcurs pentru sarcinile solicitate.	30
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactarea unui referat pe o tema dată.	50
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Comprehensiunea şi asimilarea informațiilor abordate la curs şi seminar.	Examen scris.	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Cerinţe minime pentru nota 5: - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activităţi în cadrul seminariilor), - descrierea problematicii, fără surprinderea semnificaţiei acesteia.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Troncotă Tiberiu	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Globalism și globalizare			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în științe Politice, Sociologie politică, Introducere în relații internaționale, economie
4.2 de competențe: Conștientizare globală, adaptabiliatte economica, competente multiculturale, gestionarea interdependențelor, gandire strategica.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegere cu auxilul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: Analiză şi interpretare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor afaceri internaționale dezvoltă teorii științifice elaborează propuneri de cercetare evaluează factorii de risc

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: La absolvirea cursului, studenţii trebuie să fie capabili să: - opereze cu concepte fundamentale, precum: globalism, globalizare, melting pot etc.
7.2 Obiective specifice: Să: - realizeze scurte analize ale realităţii sociale într-o lume globală; - discute principalele abordări teoretice prezentate la curs şi să identifice exemple care vin în favoarea/contradicţia respectivelor abordări

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
8.2 Aptitudini: A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a analiza chestiuni locale, globale și interculturale, de a înțelege perspectivele celorlalți și de a acționa pentru binele colectiv și dezvoltarea durabilă Înţelegerea dimensiunii societale a manifestării fenomenelor politice; rolul şi funcţiile politicului în spaţiul social, modele contemporane de configurare a vieţii politice şi a sistemului politic
9.2 transversale: Capacitatea de analiză şi cuantificare a comportamentelor politice la nivel global Importanţa abordării obiective, nepărtinitoare (neangajată doctrinar) a manifestării politicului. Interiorizarea construcţiei culturale şi a legitimiăţii sociale a conduitelor şi orientărilor politice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
2	Definirea conceptelor	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
3	Globalizarea si redefinirea actorilor internationali	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
4	Globalizarea politica si guvernanta globala	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
5	Globalizarea economica	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
6	Globalizarea culturala	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
7	Globalizarea localizare, regionalizare	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
8	Putere globală vs puteri globale	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-

9	Dilemele globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
10	Alte aspecte ale globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
11	Recapitulare	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-

Bibliografie

Chauprade, Aymeric, Dicţionar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, Bucureşti, 2003;
Chandler, David, ConstructingGlobal Covil Society, Macmillan, 2004.
Appadurai, Arjun, Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalizations, University of Minnesota Press, 1990
Lloyd Axworthy, “Canada and Human Security: the need for leadership”, International Journal,LII 2, Spring 1997,
Bauman, Zygmund, Globalizarea şi efectele ei sociale, Editura Antet, 2005,
Bari, Ioan. Globalizare şi probleme globale, Editura Economică, Bucureşti, 2001,
Bădescu, Ilie, Globalizare, comunicare interculturala, identitate si integrare europeana, ed. Universităţii Bucureşti, 2002,
Beck Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului-răspunsuri la globalizare, Editura Trei, Bucureşti, 2003,
Benichi, Regis, Histoire de la mondialisation, Vuibert, 2003
Bedjaoui, M., coord. – “ Droit international, bilan et perspectives”, 1991,
Brezezinski, Z. Marea tablă de şah. Supremaţia americană şi imperativele sale strategice, Editura Univers, Enciclopedic, Bucureşti, 2000,
Carlsnaes, Walter, Risse, Handbook of International London: Sage Publications,2002,
Chirot ,Daniel, ,Societăţi în schimbare, Bucureşti, Editura Athena, 1996
Friedman, L.Thomas, The Lexus and the Olive Tree, Ed. Fundaţiei Pro, Bucureşti, 2001
Gardels, Nathan, Schimbarea ordinii globale, Editura Antet 1998
Giddens, Anthony, Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives, Profile Books, London, 1999,
Goldeier, J.M. and M. Mc.Fail, A tail of Two Worlds: Core and Peripherz in the post-Cold War Era; International Organization, (1992),
Hardwick, Philip, John Langmead, Bahadur Khan – Introducere în economia politică modernă, Polirom, Iaşi, 2002,
Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan– Transformări globale. Politică, economie şi cultură, Polirom, Iaşi, 2004,
Held, D. and McGrew, A. (2002). Governing Globalization: Power Authority and Global Governance, Polity Press, Cambridge UK
Moisuc, Constantin, coord. – “ World Economy”, I, “ Global Problems of the World Economy”, Ed. Fundatiei Romania de Maine , Bucuresti, 2001,
Pop Dana, Globalizare şi teorii ale globalizării, suport de curs, UBB Cluj Napoca, 2005
Popescu I., A. Bondrea, Mădălina Constantinescu, Globalizarea, mit şi realitate, Editura Economică, Bucureşti, 2004,
Postelnicu, Gh., C.Postelnicu, Globalizarea economiei, Editura Economică, Bucureşti, 2000,
Puşcaş, Vasile, Relaţii internaţionale/transnaţionale, ed. Sincron, Cluj-Napoca 2005

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Dimensiuni ale globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-

2	Globalizare-impact pe arena internaţională	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
3	Globalizarea tehnologica	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
4	Globalizare şi ecologie - protecţia mediului	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
5	Globalizare şi securitate	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
6	Regionalizare, globalizare, glocalizare	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
7	Teorii conspiraţioniste	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
8	Construcţii de putere în era globală	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
9	Aspecte etice	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
10	Noi provocări în demersul global	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-

Bibliografie

Chauprade, Aymeric, Dicţionar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, Bucureşti, 2003;
Chandler, David, ConstructingGlobal Covil Society, Macmillan, 2004.
Appadurai, Arjun, Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalizations, University of Minnesota Press, 1990
Lloyd Axworthy, “Canada and Human Security: the need for leadership”, International Journal,LII 2, Spring 1997,
Bauman, Zygmund, Globalizarea şi efectele ei sociale, Editura Antet, 2005,
Bari, Ioan. Globalizare şi probleme globale, Editura Economică, Bucureşti, 2001,
Bădescu, Ilie, Globalizare, comunicare interculturala, identitate si integrare europeana, ed. Universităţii Bucureşti, 2002,
Beck Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului-răspunsuri la globalizare, Editura Trei, Bucureşti, 2003,
Benichi, Regis, Histoire de la mondialisation, Vuibert, 2003
Bedjaoui, M., coord. – “ Droit international, bilan et perspectives”, 1991,
Brezezinski, Z. Marea tablă de şah. Supremaţia americană şi imperativele sale strategice, Editura Univers, Enciclopedic, Bucureşti, 2000,
Carlsnaes, Walter, Risse, Handbook of International London: Sage Publications,2002,
Chirot ,Daniel, ,Societăţi în schimbare, Bucureşti, Editura Athena, 1996
Friedman, L.Thomas, The Lexus and the Olive Tree, Ed. Fundaţiei Pro, Bucureşti, 2001
Gardels, Nathan, Schimbarea ordinii globale, Editura Antet 1998
Giddens, Anthony, Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives, Profile Books, London, 1999,
Goldeier, J.M. and M. Mc.Fail, A tail of Two Worlds: Core and Peripherz in the post-Cold War Era; International Organization, (1992),
Hardwick, Philip, John Langmead, Bahadur Khan – Introducere în economia politică modernă, Polirom, Iaşi, 2002,
Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan– Transformări globale. Politică, economie şi cultură, Polirom, Iaşi, 2004,
Held, D. and McGrew, A. (2002). Governing Globalization: Power Authority and Global Governance, Polity Press, Cambridge UK

Moisuc, Constantin, coord. – " World Economy", I, " Global Problems of the World Economy", Ed. Fundatiei Romania de Maine , Bucuresti, 2001,
Pop Dana, Globalizare şi teorii ale globalizării, suport de curs, UBB Cluj Napoca, 2005
Popescu I., A. Bondrea, Mădălina Constantinescu, Globalizarea, mit şi realitate, Editura Economică, Bucureşti, 2004,
Postelnicu, Gh., C.Postelnicu, Globalizarea economiei, Editura Economică, Bucureşti, 2000,
Puşcaş, Vasile, Relaţii internaţionale/transnaţionale, ed. Sincron, Cluj-Napoca 2005

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactare portofoliu	evaluare	60
- la curs	evaluare pe parcurs	parcurgere doc, implicare dezbatere	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	10
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pașcan Emil-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: lect. dr. Pașcan Marius			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Etica; Deontologie; Metode de cercetare în științele sociale; Gândire critică
4.2 de competențe: 4.2 de competențe: Cunoștințe solide privind principiile etice fundamentale și normele deontologice ale comunicării; abilități de argumentare și raționament moral; competențe de documentare și redactare academică; familiarizare cu metodologia cercetării științifice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală cu sistem de proiecție, acces la internet și platformă e-learning
5.2 a activităților practice: Sală de seminar cu acces la internet, videoproiector; acces la baze de date academice, software antiplagiat și platforme de publicare științifică

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Etică și integritate academică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO vizând capacitatea de a aplica principiile etice și de integritate în cercetare, inclusiv prevenirea plagiatului, corectitudinea în citare, gestionarea conflictelor de interese și responsabilitatea față de sursele primare. Absolvenții programului de Limba și literatura română - Limba și literatura engleză accesează un spectru ocupațional distribuit pe trei grupe de bază COR, cu corespondențe directe în ESCO v1.2.1. Grupa de bază COR reprezentativă programului este 2643 (Traducători, interpreți și alți lingviști), cu ocupații vizate precum traducător, lingvist, lexicograf, interpret și filolog. Totodată, programul pregătește viitori profesori, jurnaliști, bibliotecari și traducători.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă prezentarea și fundamentarea principiilor, normelor și practicilor specifice integrității academice și eticii cercetării științifice în domeniul comunicării, în vederea susținerii formării profesionale și a pregătirii studentului pentru elaborarea lucrării de licență și pentru activitatea de cercetare academică.
7.2 Obiective specifice: Aprofundarea cadrului normativ național și european privind integritatea academică, buna conduită în cercetare și protecția proprietății intelectuale, prin abordarea legislației, regulamentelor instituționale și codurilor de etică relevante. Familiarizarea cu formele de încălcare a integrității academice (plagiat, autoplagiat, fabricare și falsificare de date, complicitate la fraudă academică) și cu mecanismele de prevenire, detectare și sancționare a acestora. Dezvoltarea capacității de aplicare a standardelor de citare, parafrazare și atribuire corectă a surselor în redactarea academică, în raport cu convențiile specifice domeniului comunicării. Formarea unei perspective critice asupra provocărilor etice contemporane în cercetare: utilizarea inteligenței artificiale generative, etica datelor, consimțământul participanților și responsabilitatea cercetătorului în difuzarea rezultatelor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: 1. Descrie principiile fundamentale ale integrității academice și cadrul normativ național și european care reglementează buna conduită în cercetarea științifică și în activitatea academică. 2. Explică relațiile dintre formele de încălcare a integrității academice (plagiat, fabricare, falsificare), consecințele instituționale și profesionale ale acestora și mecanismele de prevenire disponibile la nivel instituțional. 3. Clasifică standardele de citare și atribuire a surselor utilizate în redactarea academică din domeniul științelor comunicării, identificând diferențele dintre convențiile bibliografice și criteriile de originalitate specifice tipurilor de lucrări științifice.
8.2 Aptitudini: 1. Analizează texte academice și produse de cercetare din domeniul comunicării prin prisma standardelor de integritate academică, identificând situațiile de plagiat, parafrazare incorectă și atribuire deficitară a surselor. 2. Utilizează instrumente software de detectare a plagiatului și standarde bibliografice specifice (APA, Harvard) în verificarea și redactarea propriilor texte academice, asigurând conformitatea cu normele de integritate. 3. Formulează evaluări argumentate privind dimensiunea etică a procesului de cercetare în științele comunicării, integrând principiile consimțământului informat, confidențialității datelor și responsabilității în difuzarea rezultatelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: 1. Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor academice și a bazelor de date științifice pentru documentarea riguroasă și redactarea conformă cu standardele de integritate a propriilor lucrări. 2. Evaluează critic propriile produse academice și cele ale colegilor prin raportare la normele de integritate și etică a cercetării, își gestionează eficient procesul de învățare și perfecționare continuă în acest domeniu. 3. Respectă principiile etice, normele de integritate academică și legislația privind proprietatea intelectuală în toate activitățile disciplinei, inclusiv în elaborarea lucrării de licență.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CT1. Studentul este capabil să aplice tehnici de gândire critică în evaluarea propriilor produse academice și a celor din literatura de specialitate, din perspectiva standardelor de integritate și originalitate. CT2. Studentul este capabil să respecte principiile etice și normele de profesionalism în toate activitățile de cercetare, redactare și comunicare academică, acționând responsabil în contextul disciplinei. CT3. Studentul este capabil să își autoevalueze nevoia de formare continuă în domeniul eticii cercetării și integrității academice, adaptându-se la provocările generate de evoluția tehnologică și de noile forme de producere a cunoștințelor.
9.2 transversale: CT1. Studentul este capabil să aplice tehnici de gândire critică în evaluarea propriilor produse academice și a celor din literatura de specialitate, din perspectiva standardelor de integritate și originalitate. CT2. Studentul este capabil să respecte principiile etice și normele de profesionalism în toate activitățile de cercetare, redactare și comunicare academică, acționând responsabil în contextul disciplinei. CT3. Studentul este capabil să își autoevalueze nevoia de formare continuă în domeniul eticii cercetării și integrității academice, adaptându-se la provocările generate de evoluția tehnologică și de noile forme de producere a cunoștințelor.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Definirea integrității academice	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
2	Universitatea morală - de la ideal la practică	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	4	-	-
3	Instrumente instituționale în etică	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
4	O tipologie a codurilor de etică	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
5	Dileme contemporane în etică	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
6	Plagiatul în contextul provocărilor actuale	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
7	De la adevăr academic la credibilitate publică	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
8	Bune practici în cercetarea științifică	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
9	Conduita incorectă în cercetare și posibile motive	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
10	Responsabilitatea autorilor de lucrari științifice – responsabilități juridice și morale	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-
11	Plagiatul și autoplagiatul. Conflictul de interese	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	4	-	-
12	Alte tipuri de încălcare a integrității academice și de cercetare	Prelegere, stimularea interacțiunii participative, prezentarea PPT	2	-	-

Bibliografie

• CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ al UMFST „G. E. PALADE” TG. MUREȘ (2024) Cod regulament: UMFST-REG-02, Disponibil: https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf.
• Gibea, Toni et al. (2018) Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare. Disponibil: https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf Accesat: 19.11.2024.
• Socaciu, Emanuel et al. (2018), Etică și integritate academică - Etică și Deontologie Academică. Ed Universității București. Disponibil: https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf , Accesat: 19.11.2024.

Bibliografie recomandată:

• Academic Integrity and Ethics, Disponibil: https://gradschool.unc.edu/academics/resources/ethics.html, Accesat: 19.11.2024.
• Florea, Bujorel (2018) Reflecții despre plagiat, Ed. Hamangiu, București.
• Georgescu, Maria-Ana (2011) Etica între teorie și acțiune, Editura UPM, Tg.Mures, pp.8-48.
• Rusu, Alina Simona (2021) Etică și integritate academică. Abordări interdisciplinare. Manual didactic, Ed. Presa Universitară clujeană.
• Stan, Raluca (2011) Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare. Disponibil: http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-

%2027.01.2011.pdf, Accesat: 19.09.2019.
*** Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Disponibil: http://date-cdi.ro/sites/default/files//uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20în%20cercetarea%20științifică%20.pdf, Accesat: 19.11.2024.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei. Metodologia de lucru. Autoevaluarea cunoștințelor privind integritatea academică.	Chestionar, discuție dirijată	4	-	-
2	Identificarea plagiatului: exerciții practice pe fragmente de text academic din domeniul comunicării.	Exercițiu practic, lucru individual	4	-	-
3	Studii de caz: analiza unor cazuri reale de încălcare a integrității academice din mediul românesc și internațional.	Studiu de caz, dezbatere	4	-	-
4	Analiza cadrului normativ: identificarea și interpretarea prevederilor legale și instituționale relevante.	Analiză de document, lucru în echipă	4	-	-
5	Atelier de citare: exerciții de citare și parafrazare în stil APA și Harvard pe texte din științele comunicării.	Atelier practic, lucru individual	4	-	-
6	Codul de etică și deontologie profesională a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “G. E. Palade” Tg.Mureș	Discuția dirijată	4	-	-
7	Lucrul cu software antiplagiat: introducerea textelor, interpretarea rapoartelor de similitudine, corectarea erorilor.	Laborator practic, demonstrație	4	-	-

Bibliografie

Sercan, E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Ed. Universității din Bucuresti.
*** Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Disponibil: http://date-cdi.ro/sites/default/files//uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20în%20cercetarea%20științifică%20.pdf, Accesat: 20.09.2019.
Comisia Europeană (2017). European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition. Berlin: ALLEA.
Comanescu, I. și Murgescu, B. (coord.) (2017). Integritatea academică: probleme, politici și inițiative. București: Editura Universității din București.
Turnitin (2024). Ghid de interpretare a rapoartelor de similitudine. Disponibil la: https://www.turnitin.com/ [Accesat: ianuarie 2026].
Codul de etică și deontologie universitară al UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș.
Creative Commons (2024). About the Licenses. Disponibil la: https://creativecommons.org/licenses/ [Accesat: ianuarie 2026].

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. Totodată, aceasta prezintă standarde de etică și integritate a căror respectare este o condiție imperativă în activitatea

academică actuală și corespunde nevoii de a se asigura o conduită etică în realizarea cercetării și a lucrărilor științifice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Calitatea analizelor de caz (identificarea corectă a problemelor de integritate, argumentarea soluțiilor). Capacitatea de a aplica regulile de citare și parafrazare corectă în exercițiile practice. Calitatea lucrărilor realizate (referate scurte, fișe de lectură, mini-proiecte) din perspectiva respectării integrității. Abilități de lucru în echipă și colaborare în proiecte (mini-ghiduri, prezentări, campanii interne pentru integritate). Respectarea cerințelor de formă și conținut, a termenelor și a normelor de etică academică.	Portofoliu de seminar (analize de caz, exerciții de citare și parafrazare, scurte reflecții scrise). Proiect aplicativ individual sau pe echipe (de exemplu: realizarea unui ghid de bune practici pentru studenți). Prezentări și dezbateri pe teme legate de integritate academică. Evaluare continuă a activității la seminar.	40
- la curs	Gradul de înțelegere a conceptelor teoretice privind etica și integritatea academică. Capacitatea de a explica în cuvinte proprii principiile integrității și formele de conduită neintegră. Capacitatea de analiză critică a studiilor de caz prezentate la curs (identificarea problemelor, argumentarea soluțiilor). Participarea activă la discuții și formularea de întrebări / comentarii pertinente.	Teste scrise scurte (grilă și/sau itemi deschiși) pe parcursul semestrului. Mini-eseu / reflecție scrisă asupra unui aspect al integrității academice (de ex. plagiat, etica cercetării, responsabilitatea studentului). Evaluarea participării și a intervențiilor la curs.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea aprofundată a temelor de curs + seminar și demonstrarea capacității de sinteză, de aplicare concretă a acestora.	Examen scris tip colocviu, cu un punctaj prestabilit, adus la cunoștința studenților.	50
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 (cinci) atât la verificarea pe parcurs, cât și la activitatea de seminar. Îndeplinirea cerințelor de prezență conform regulamentului universitar. Predarea portofoliului complet de exerciții în termenul stabilit. Demonstrarea competențelor de citare corectă și de utilizare a instrumentelor antiplagiat.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pașcan Emil-Marius	Miercuri, între orele 16-17 (la solicitarea studenților interesați).

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică aplicată			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr ing Crainicu Bogdan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: - Cunoștințe de utilizare PC. - Cunoștințe sistem de operare Windows 10/11, Android/iOS.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Termenele de predare a temelor de laborator ș a proiectelor/referatelor sunt stabilite de titularul de laborator. - Laborator cu sisteme desktop interconectate LAN, cu conexiune la Internet.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Informatică aplicată contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC) și a studiilor de securitate, și a competențelor transversale (gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului (înțelegerea funcționării sistemelor de calcul, a modalității de stocare, manipulare, procesare și transmitere de date în format digital).

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacităţii studenţilor prin cunoştinţe teoretice, metode specifice şi abilitaţi practice de a utiliza tehnologia informației pentru rezolvarea problemelor specifice în primul rând specializării lor, dar și de a înțelege procesele de generare, manipulare și analiză a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață în contextul unei societăți tot mai tehnologizate.
7.2 Obiective specifice: - Descrierea arhitecturii de bază a unui sistem de calcul și a reprezentării datelor. - Prezentarea terminologiei și a tehnologiile specifice proiectării și operării unei rețele de calculatoare (Internet). - Prezentarea elementelor de bază ale paradigmei Cloud Computing – utilizarea resurselor IT sub formă de servicii. - Detalierea mecansimelor fundamentale din domeniul securității informației electronice. - Prezentarea fundamentelor teoretice ale bazelor de date. - Descrierea principiilor și mecanismelor care stau la baza managementului documentelor electronice, al conținutului în format electronic, al înregistrărilor electronice și al fluxurilor de lucru în mediu electronic. - Prezentarea conceptului de analiza a datelor (Data Analytics). - Prezentarea etapelor principale care trebuie parcurse în ciclul de viață al procesului de management al unui proiect IT.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea

unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
- Recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.

8.2 Aptitudini:
- Utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
- Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- Identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
- Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Înțelegerea și aprofundarea conceptelor de dată și informație.
- Înțelegerea arhitecturii unui sistem de calcul și a modalității de reprezentare a datelor în format electronic.
- Cunoașterea principiilor de funcționare a unei rețele de calculatoare și a tehnologiilor corespunzătoare în contextul manipulării și procesării datelor, și a paradigmei Cloud Computing.
- Aplicarea mecanimelor si tehnologiilor adecvate de securizare a datelor și informațiilor electronice pe parcursul întregului lor ciclu de viață, inclusiv cunoașterea principiilor de funcționare a sistemelor de management a securității informației.
- Înțelegerea și aprofundarea rolului și a principiilor de funcționare a sistemelor de management al documentelor, al conținutului și al înregistrărilor în mediu electronic. - Cunoașterea elementelor principale de proiectare a platformelor software de management al documentelor, al conținutului și al înregistrărilor electronice.
- Înțelegerea proceselor și a sistemelor informatice specifice care definesc conceptele de analiză a datelor (Data Analytics).

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzatoare diverselor paliere ierahice.
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte fundamentale de organizare a unui sistem de calcul (hardware), tendinţe tehnologice. Noțiunea de	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea	6	-	-

	informație. Organizarea şi reprezentarea informaţiei în calculator. Sisteme de operare – administrator al resurselor existente într-un sistem de calcul.	datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.			
2	Rețelelor de calculatoare. Elementele arhitecturale ale comunicației. Exemple de reţele. Elemente de design LAN și WAN (TCP/IP). Nivelul aplicație în Internet.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	4	-	-
3	Paradigma Cloud Computing. Modele de servicii Cloud Computing. Servicii în Cloud – avantaje, dezavantaje. Modele de implementare a platformelor Cloud Computing.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	2	-	-
4	Baze de date – concepte generale. Metode si tehnici de stocare, redundanta, recuperare si disponibilitate ale datelor.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	4	-	-
5	Fundamentele securității IT. Securitatea informației și securitatea comunicației. Triada de securitate: confidențialitate, integritate, disponibilitate. Atacuri, mecanisme și servicii de securitate. Proceduri si bune practice de securitate IT.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	6	-	-
6	Analiza datelor (Data Analytics) – concepte de bază, principii, tehnici, metode, studii de caz.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	3	-	-
7	Managementul proiectelor IT – elemente introductive, metodologii, tehnici și framework-uri.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor.	3	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Crainicu, B., Informatica aplicata, UMFST 2025, http://testbed.umfst.ro/ss/.

Bibliografie facultativă:

- Kinley, P. – Data Analytics for Beginners: Basic Guide to Master Data Analytics, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.
- Kurose J., Ross K. – Computer Networking: A Top-Down Approach, 8th Edition, Pearson, 2020.
- Hennessy J., Patterson D. , Computer Architecture: A Quantitative Approach (The Morgan Kaufmann Series in Computer Architecture and Design), 6th Edition, Morgan Kaufmann, 2017.
- Preston, C., Modern Data Protection: Ensuring Recoverability of All Modern Workloads, 1st Edition, O'Reilly Media, 2021
- Rafaels, R., Cloud Computing, 2nd Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018.
- Stallings, W. – Cryptography and Network Security: Principles and Practice (8th Edition), Pearson, 2020.
- Woz R. J., Data Analytics For Beginners: A Beginner's Guide to Learn and Master Data Analytics, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina facilitează înțelegerea proceselor de gestionare a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață, precum și însușirea de competențe necesare pentru analiza aplicativă a datelor în context sistemic. Chiar dacă domeniul și programul de studii nu sunt specifice informaticii sau ingineriei, subiectele prezentate sunt extrem de actuale și de aplicative, fiind tratate la un nivel care să permită completa lor înțelegere de către studenții afiliați domeniului Științelor politice, în contextul necesității procesului de culturalizare digitală a oricărei persoane dintr-o societate modernă, cu precădere a celei care urmează un ciclu de studii universitare, indiferent de specializare/calificare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la laborator/seminar.	Prezentare/susținere orală a unor proiecte/referate pe teme date.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la laborator/seminar.	Probă scrisă.	50
- examen teoretic final	Nu se aplică.	Nu se aplică.	0
Standard minim de performanță: - Întelegerea conceptelor fundamentate referitoare la subiectele studiate. - Înțelegerea conceptului de dată și a proceselor de generare, manipulare, stocare și analiză a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață. - Înțelegerea gestionării securității datelor in format digital (principii, tehnologii). - Înțelegerea paradigmei Cloud Computing și a principiilor de împachetare și utilizare a resurselor IT sub formă de servicii.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr ing Crainicu Bogdan	Marti 14-16

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geopolitică, geostrategie și geoeconomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Aniței Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Aniței Mihai			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			33
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Normale
5.2 a activităților practice: Normale

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Geopolitica Geostrategie si Geoeconomie ; aplică tehnici de analiză statistică contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, aplică principii de gestionare a conflictelor)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina are ca scop asimilarea de către studenţi a conceptelor, metodelor şi instrumentelor teoretice de analiză ale geopoliticii, stimularea muncii în echipă în cadrul seminariilor, care se vor axa pe studii de caz şi pe subiectele din domeniile politic, economic, social de actualitate. Se doreşte implicarea studenţilor atât în activităţi individuale, cât şi asociative cu scopul de a stimula gradul de comunicare şi responsivitate necesar viitorilor profesionişti în domeniul relaţiilor internaţionale.
7.2 Obiective specifice: Insusirea subiectelor prevazute

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.

C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.
Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. CP 1.5 Elaborarea unor proiectc specifice de investigație și intervenție în domeniul de specialitate. CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarca relațiilor internaționale.
CP 2.4 Utilizarea unor criterii și metode standard de analizii a calitãitii și limitelor folosirii diverselor tehnologii în cadrul unor acte concrete.
• CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și privateCP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment cu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate.
• CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
CP 6.1 Utilizarea adecvata a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional.
CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă.
CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii, dar și la nivel ierarhic.

9.2 transversale:
.CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.
• CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzatoare diverselor paliere ierahice.
• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Geopolitica Rusiei	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
2	Geopolitica Rusiei	Interactive	1	Metode Interactive	-
3	Geoeconomie	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
4	Geopolitica Rusiei	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
5	Geopolitica Moldovei	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
6	Geopolitica UE	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
7	Geopolitica NATO	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
8	Geopolitica Americii	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
9	Geopolitica Orientului	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
10	Geopolitica Dezinformarii	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
11	Geopolitica Tehnologiei	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
12	Geopolitica Tehnologiei	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
13	Geopolitica ideologiilor	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
14	Geopolitica Ideologiilor	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
15	Geopolitica Rusiei	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
16	Geostrategia Sun Tzu	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
17	Geoeconomie	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
18	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
19	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive

20	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
21	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
22	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
23	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
24	Geopolitica Orientului	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
25	Geopolitica Religiilor	Interactive	1	Metode Interactive	-
26	Geopolitica Religiilor Abrahamice	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-
27	Geopolitica Orientului	Metode Interactive	1	Metode Interactive	Metode Interactive
28	Geopolitica Orientului	Metode Interactive	1	Metode Interactive	-

Bibliografie

Costea Simion, Geopolitica si securitate internationala, indrumar didctic, Ed UPM, Tg Mures, 2008,
Bădescu, Ilie, Tratat de geopolitică, Editura Mica Valahie, Bucureşti 2004;
Brzezinski, Zbigniew Marea tablă de şah, ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti, 1999;
Buzan, Barry, Richard Little, International Systems in World History, Oxford, 2000;
Calvocoressi, Peter, Europa de la Bismarck la Gorbaciov, Polirom, 2003;
Calvocoressi, Peter, Politica mondială după 1945, Editura Allfa, Bucureşti, 2000;
Chauprade, Aymeric, Dicţionar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, Bucureşti, 2003;
Duroselle, J.B. A. Kaspi, Istoria relaţiilor internaţionale, ed. Orizonturi;
Fontaine, Andre, Istoria Războiului Rece, Editura Militară, 1992;
Hlihor, Constantin, Geopolitica şi geostrategia în analiza relaţiilor internaţionale contemporane:consideraţii teoretice şi metodologice, ed. Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2005;
HORGA, Ioan et Suli-Zakar, Istvan, Chalanges and perspectives in the regional and euroregional issues in the New Europe, Editura Univesitatii din Oradea, 2007, 198p;
HORGA, Ioan et Suli-Zakar, Istvan, Europe and its Borders: Historical Perspective, Editura Universitatii din Oradea, 2006, 192p
HORGA, Ioan, Silasi, Grigore et Suli-Zakar, Parlamentul European, Dialogul Intercultural si Politica de Vecinatate Europeana, Editura Universitii din Oradea, 2009, 276p.
Kissinger, Henry, Are nevoie America de o politică externă?, Editura Incitatus, 2002,
Pu Puchala, Donald, Theory and History of International Relations, Routledge, New York and London;
Wight, Martin, Politica de putere, Editura Arc, 1998;

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Geopolitica, geostrategie si	Metode interactive	1	Geopolitica, geostrategie si	-http://www.ulb.ac.be/catalogue/iee/EURO4P.html http://www.ulb.ac.be/catalogue/iee/EURO4H.html

	geoeconomie: concepte si studii de caz			geoeconomie: concepte si studii de caz	http://www.iee-ulb.eu/pdf/16_1.pdf http://www.paris-sorbonne.fr/fr/IMG/pdf/licence_complete_0809.pdf http://www.paris-sorbonne.fr/fr/IMG/pdf/master-europe0809.pdf http://www.univ-paris1.fr/formations/offre-de-formation/ http://www.univ-paris1.fr/fileadmin/Service_SCUIO/Paris1-LMD-1108-3.pdf http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/licenta.html http://www.euro.ubbcluj.ro/admitere/admitere.php http://www.uoradea.ro/romanian/article/14/istgeog_spec.html http://www.unibuc.ro/ro/fac_fistr_ro http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Facultati
2	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
3	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
4	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
5	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
6	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
7	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
8	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie:	Metode interactive	1	Metode interactive	-

	concepte si studii de caz				
9	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
10	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
11	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
12	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
13	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
14	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
15	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	-
16	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Interactive	1	Interactive	-
17	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie:	Interactive	1	Interactive	-

	concepte si studii de caz				
18	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
19	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
20	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
21	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
22	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
23	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
24	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
25	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
26	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie:	Metode interactive	1	Metode interactive	-

	concepte si studii de caz				
27	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
28	Geopolitica, geostrategie si geoeconomie: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-

Bibliografie

Bădescu, Ilie, Tratat de geopolitică, Editura Mica Valahie, Bucureşti 2004;
Brzezinski, Zbigniew Marea tablă de şah, ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti, 1999;
Buzan, Barry, Richard Little, International Systems in World History, Oxford, 2000;
Calvocoressi, Peter, Europa de la Bismarck la Gorbaciov, Polirom, 2003;
Calvocoressi, Peter, Politica mondială după 1945, Editura Allfa, Bucureşti, 2000;
Chauprade, Aymeric, Dicţionar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, Bucureşti, 2003;
Duroselle, J.B. A. Kaspi, Istoria relaţiilor internaţionale, ed. Orizonturi;
Fontaine, Andre, Istoria Războiului Rece, Editura Militară, 1992;
Hlihor, Constantin, Geopolitica şi geostrategia în analiza relaţiilor internaţionale contemporane:consideraţii teoretice şi metodologice, ed. Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”, Bucureşti, 2005;
HORGA, Ioan et Suli-Zakar, Istvan, Chalanges and perspectives in the regional and euroregional issues in the New Europe, Editura Univesitatii din Oradea, 2007, 198p;
HORGA, Ioan et Suli-Zakar, Istvan, Europe and its Borders: Historical Perspective, Editura Universitatii din Oradea, 2006, 192p
HORGA, Ioan, Silasi, Grigore et Suli-Zakar, Parlamentul European, Dialogul Intercultural si Politica de Vecinatate Europeana, Editura Universitii din Oradea, 2009, 276p.
Kissinger, Henry, Are nevoie America de o politică externă?, Editura Incitatus, 2002,
Pu Puchala, Donald, Theory and History of International Relations, Routledge, New York and London;
Wight, Martin, Politica de putere, Editura Arc, 1998;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Normale

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Capacitatea de documentare, asimilare, analiza, comunicare, argumentare, dezbatere	Oral	35

- la curs	Capacitatea de documentare, asimilare, analiza, comunicare, argumentare, dezbatere	Oral	35
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoastere - UNIX	UNIX	15
- examen teoretic final	Cunoastere - UNIX	UNIX	15
Standard minim de performanță: Nu			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Aniței Mihai	10:00 - 12:00

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Ungur Mircea-Ciprian				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			0
- tutorial			4
- examinări			4
- alte activități			28
3.8 Total ore de studiu individual			0
3.9 Total ore pe semestru			14
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi organizată a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: -Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltarii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase. ¬ -Dezvoltarea capacitatii motirce generale si imbunatatirea conditiei fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacitatii de practicare independent a exercitiilor fizice. -Participarea la competitile interstudentesti locale si nationale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Însușirea regulilor de bază și a tacticii de joc pentru disciplinele sportive practicate în cadrul orelor. Capacitatea de a executa corect elementele tehnico-tactice specifice disciplinelor sportive alese. Abilitatea de a aplica în mod autonom programe de exerciții fizice pentru menținerea tonusului muscular, a posturii corecte și a sănătății generale. Studentul va înțelege cum să folosească corect aparatele de fitness sau materialele sportive și va învăța metode de încălzire a corpului înainte de efort pentru a evita febra musculară sau accidentările. De asemenea, va

cunoaște modul în care exercițiile fizice zilnice ajută la menținerea unei condiții fizice bune pentru activitatea de la facultate.
8.2 Aptitudini: Însușirea noțiunilor fundamentale privind influența exercițiului fizic asupra stării de sănătate și a capacității de efort. Cunoașterea regulamentelor de organizare și desfășurare a activităților sportive și a terminologiei specifice ramurilor de sport practicate. Capacitatea de a executa corect mișcările specifice (ex: pasarea mingii, aruncarea la coș, alergarea corectă sau exercițiile de forță). Studentul va putea să își organizeze singur o ședință scurtă de mișcare, adaptându-și intensitatea efortului în funcție de cât de obosit se simte. Își va dezvolta îndemânarea, viteza de reacție și rezistența la efort fizic prelungit prin exerciții și jocuri de echipă.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Manifestarea unui comportament bazat pe etică și fair-play în activitățile de grup. Asumarea responsabilității pentru propria stare de sănătate prin practicarea sistematică a sportului și capacitatea de a organiza independent sesiuni de pregătire fizică.Studentul va fi capabil să ia decizii rapide în timpul unui joc sportiv și să își asume responsabilitatea pentru propria pregătire fizică, înțelegând că mișcarea este necesară pe tot parcursul vieții. Va putea să lucreze în grup fără să fie nevoie de supraveghere permanentă, respectând programul și disciplina de antrenament.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: -Valorificarea informaţiilor, metodelor şi mijloacelor specifice educatiei fizice şi sportului în vederea optimizării stării de sănătate şi a dezvoltării fizice armonioase. -Formarea capacităţii de trasmitere, selectare, exersare si predare a unor cunoştinţe referitoare la întocmirea unor sisteme de acţionare (grupe de exerciţii) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare si sportive. -Formarea capacităţii de exersare si predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare si sportive. ¬ -Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării şi practicării activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relaţiilor interpersonale şi de grup. ¬Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea şi întelegerea ideilor, stărilor afective, şi a esteticului în general şi în special a esteticului corporal
9.2 transversale: -Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informaţiilor si documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice si activitatilor motrice. -Lucru in echipa si organizarea unei activitati sportive pe nivele de pregatire prin indeplinirea rolului si atributilor in cadrul echipei. -Respectare normelor de etica si deontologie profesionala. ¬ Abilitati de comunicare orala si motrica prin folosirea terminologie specific si a miscarilor
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecţie cu caracter organizatoric, cunoaşterea colectivului, prezentarea cerinţelor, repartizarea studenţilor pe grupe în funcţie de opţiunile pe ramuri de sport	expunere, conversaţie	2	Nu este cazul	Nu este cazul

2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din şcoala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de paşi alergători b) Baschet verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Handbal verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Creşterea capacităţii funcţionale, învăţarea unor modele operaţionale pentru dezvoltarea mobilităţii articulare la nivelul tuturor articulaţiilor corpului b) Baschet perfecţionarea marcajului şi demarcajului în relaţia 1 la 1	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază,, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	exersare/referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Încheierea situaţiei. Recomandări pentru activitatea de viitor	aprecierea, comunicarea	2	Nu este cazul	-Nu este cazul

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportilui, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovatice in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacităţii de transmitere a unei opţiuni pentru o viaţă sănătoasă şi echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic¬ practice educationale prin abordari interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domenile conexe;
-Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Probe de control sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentu studenţii scutiţi.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	- Frecvenţa la lecţii. ¬Probe de control sem.I/Probe de control sem.II	- Totalizarea numărului de min. 5 prezenţe/ semestrul -Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentu studenţii scutiţi pentru fiecare semestrul.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceştia nu susţin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Ungur Mircea-Ciprian	LUNI 19-20

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dezvoltarea culturii de securitate în comunitățile urbane și rurale			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sistemul european al drepturilor omului			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe introductive privind securitatea internațională, studiile europene și funcționarea organizațiilor internaționale, necesare pentru înțelegerea mecanismelor de protecție a drepturilor omului în contextul securității umane și societale.
4.2 de competențe: Capacitatea de analiză și interpretare a documentelor internaționale, precum și familiarizarea cu concepte fundamentale din studiile de securitate și relații internaționale.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator şi videoproiector
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, aplică metode de cercetare și investigare, asigură respectarea Constituției, înțelege și promovează drepturile omului, verifică documente oficiale și analizează implicații asupra drepturilor omului

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește formarea unei perspective aprofundate asupra modului în care drepturile omului sunt protejate, garantate și interpretate în cadrul sistemului european, evidențiind conexiunile dintre protecția drepturilor fundamentale și arhitectura securității internaționale, societale și umane. Cursul permite studenților să înțeleagă interdependența dintre securitate și drepturile fundamentale, să analizeze impactul deciziilor CEDO asupra politicilor publice și asupra comportamentului statelor, și să utilizeze aceste cunoștințe în elaborarea de analize, proiecte și strategii specifice domeniului securității.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: Identifice și utilizeze conceptele fundamentale privind drepturile omului în analiza situațiilor de securitate, inclusiv conflicte armate, crize politice și amenințări transnaționale. Analizeze documente internaționale, jurisprudența CEDO și politicile europene, în vederea evaluării impactului asupra securității și asupra protecției drepturilor fundamentale. Aplice corect limbajul de specialitate privind drepturile omului și securitatea, utilizându-l în comunicare profesională, argumentare și evaluări de risc. Coreleze mecanismele europene de protecție a drepturilor omului cu strategiile statelor și organizațiilor internaționale în prevenirea amenințărilor hibride, combaterea terorismului și gestionarea crizelor. Elaboreze analize, studii de caz și argumentări privind respectarea sau încălcarea drepturilor fundamentale în contexte specifice domeniului securității.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne relevanți în evaluarea situațiilor cu potențial de risc asupra securității umane și societale. C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice cu respectarea drepturilor omului
8.2 Aptitudini: A2: Aplice metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor ce implică drepturile omului și securitatea. Studentul dobândește noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări privind drepturile omului și jurisprudența CEDO pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP 5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice CP 6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Conceptul de drepturile omului: evoluție, clasificare, legătura cu securitatea umană	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
2	ONU și Declarația Universală: implicații pentru securitatea internațională	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
3	Sistemul European al Drepturilor Omului: instituții, mecanisme	Prelegere interactivă, analiză argumentație	4	-	-
4	Curtea Europeană a Drepturilor Omului: proceduri, tipologii de plângeri	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
5	State europene și CEDO: constituționalizare, conformare, statistici	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
6	Drepturile omului în conflicte militare și crize politice	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
7	Tortura și securitatea națională: interdicții, standarde, obligații	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
8	Terorismul și drepturile omului: echilibrul securitate–libertăți	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
9	Dreptul la sănătate în situații de risc (pandemii, crize sociale)	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
10	Libertatea religiei și combaterea discriminării în Europa	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
11	Detenția și drepturile persoanelor private de libertate	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
12	Dreptul la imagine și protecția datelor în securitatea europeană	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-
13	Drepturile minorilor și grupurilor vulnerabile în contexte de securitate	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
Protectia drepturilor fundamentale in sistemul Conventiei Europene a Drepturilor Omului - Raluca Bercea
Bibliografie generala
http://www.echr.coe.int/
Institutul Român pentru Drepturile Omului (Bucureşti), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l'homme
Editura I.R.D.O, Bucureşti, 2000
Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2009
Radu Chiriţă, Convenţia europeană a drepturilor omului: Comentarii şi explicaţii, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2007
Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internaţional contemporan: manual, Lumina Lex, Bucureşti, 2001
Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012
George N. Coca, Interesul general şi drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2009

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Dezvoltarea sistemului international de protecție. Premise analiza pe document. Rolul lui Eleonor Roosevelt in conceperea declarației universale.	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
2	Organizații regionale. Asemănări și diferențe în protecția depturilor omului la nivel internațional	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
3	Convenția Europeana a Drepturilor Omului și Cetățeanului: concepere, scop, evoluție	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
4	Constituționalizarea drepturilor omului: analiza comparativa România, Franța,	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
5	Dreptul la Viața și combaterea torturii	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
6	Dreptul la libertate, interzicerea sclaviei	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
7	Dreptul la un proces echitabil, dreptul la viata privata si de familie	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
8	Libertatea de gândire, conștiință și religie; libertatea de exprimare	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
9	Libertatea de asociere și întâlnire; Dreptul la căsătorie	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
10	Interzicerea discriminării;	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
11	Dreptul la un mediu sănătos	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
12	Dreptul la viață și conflictele armate	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
13	Supravegherea in masa	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbatere	2	-	-
14	Examen	-	2	-	-

Bibliografie

http://www.echr.coe.int/
Institutul Român pentru Drepturile Omului (Bucureşti), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l’homme
Editura I.R.D.O, Bucureşti, 2000

Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, Bucureşti, 2009
Radu Chiriţă, Convenţia europeană a drepturilor omului: Comentarii şi explicaţii, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2007
Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internaţional contemporan: manual, Lumina Lex, Bucureşti, 2001
Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012
George N. Coca, Interesul general şi drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2009
Guvernul Romaniei,
Parlamentul Romaniei

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	predare portofoliu	20
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	redactare portofoliu	40
Evaluare finală			
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
- examen teoretic final	Utilizarea conceptelor de bază în analiza unei situați date	Examen scris	40
Standard minim de performanță: minim nota 5 la activitatea de curs si seminar			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			28
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			86
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în studii internaționale și de securitate; Metodologia cercetării în științele sociale.
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studenţii pot avea la curs notele după bibliografia propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților. Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator conectat la rețea internă Wi-Fi şi un sistem de proiecţie video.
5.2 a activităților practice: Fişe bibliografice, proiecte de cercetare, materiale audio-video ș.a.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică metode științifice, efectuează cercetare științifică, prezintă rezultatele analizelor, aplică cunoștințe despre comportamentul uman, gândește analitic, metodologia cercetării științifice, analizează politica de afaceri externe, desfășoară cercetare calitativă, desfășoară cercetare calitativă)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaştere şi înţelegere Teoria relaţiilor internaţionale asigură dezvoltarea cadrelor conceptuale şi teoretice pentru a facilita înţelegerea şi explicarea evenimentelor şi fenomenelor din politica internaţională, precum şi elaborarea conştientă a analizelor şi informărilor asociate politicii şi practicii.
7.2 Obiective specifice: Explicare şi interpretare • Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale în domeniul relațiilor internaționale; • Dezvoltarea unor abilități specifice pentru aplicarea teoriilor de relații internaționale și studii de securitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de

idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice.
CP 2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii internaționale.
CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii internaționale.

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională (lb. engl.).
CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în teoria relațiilor internaționale (T.R.I.) și studiilor de securitate (S.S.). Relațiile internaționale ca obiect de studiu.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-

2	Concepte de bază în T.R.I. și S.S.(I). Puterea, interesul național și suveranitatea.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
3	Concepte de bază în T.R.I. și S.S.(II). Balanța de putere.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
4	Concepte de bază în T.R.I. și S.S.(III). Conflictul internațional și formele sale de manifestare.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
5	Politica externă și teoriile geopolitice clasice.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
6	Nivelurile și sectoarele de analiză în T.R.I. și S.S.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
7	Școala de gândire idealistă (liberală) în T.R.I. și S.S. din perioadele interbelică și postbelică ale sec. XX.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
8	Școala de gândire realistă (realismul politic) în T.R.I. și S.S.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
9	Constructivismul în T.R.I. și S.S. Școala de la Copenhaga (I).	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
10	Constructivismul în T.R.I. și S.Sec. Școala de la Copenhaga (II).	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-
11	Regimuri și comunități de securitate în T.R.I. și S.S.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	2	-	-

Bibliografie

Obligatorie

Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacqui True, Theories of International Relations, Third edition, Palgrave Macmillan, London, 2005.
Buzan, Barry, Ole Waver, Jaap de Wilde, Security: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Publishers, London, 1998.
Cavelty, Myriam Dunn, Thierry Balzacq, Routledge Handbook of Security Studies, Second edition, Routledge, London, 2017.
Gorun, Hadrian, Relaţii internaţionale în secolul al XX-lea: concept fundamentale, şcoli de gândire, repere istorice, Editura „Academica Brâncuşi”, Târgu-Jiu, 2011.
Kauppi, Mark V., Paul R. Viotti, International Relations Theory, Sixth Edition, Rowman & Littlefield, London, 2020.
Kolodziej, Edward A., Security and International Relations, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), Manual de relații internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2006.
Peoples, Columba, Nick Vaughan-Williams, Critical Security Studies - An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2021.
Tocilă, Doru-Constantin, Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate - note de curs (Sinteze, ed. a V-a), 2025.
Williams, Paul D., Matt McDonald (eds.), Security Studies: An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2018.

Selectivă

Clausewitz, Carl Von (Traducere - Michael Howard, Peter Paret), On War, Oxford University Press, Oxford, 2007.
Cohen, Eliot A., The Big Stick: The Limits of Soft Power and the Necessity of Military Force, Basic Books, NY,

2016.
Hobbes, Thomas (Introduction & Notes – J.C.A. Gaskin), Leviathan, Oxford University Press, Oxford, 1998.
Hodges, Ben, Janusz Bugajski, Ray Wojcik, Carsten Schmiedl, One Flank, One Threat, One Presence - A Strategy for NATO's Eastern Flank, Center for European Policy Analysis, Washington D.C., 2020.
Hough, Peter, Shahin Malik, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, International Security Studies - Theory and practice, Routledge, London, 2015.
Jesse, Neal G., John R. Dreyer, Small States in the International System - At Peace and at War, LEXINGTON BOOKS, London 2016.
Kachiga, Jean, The Rise of China and International Relations Theory, PETER LANG, NY, 2021.
Machiavelli, Niccolo (Traducere - Nina Facon), Principele, Editura Antet XX Press, București, 2002.
Neumann, Iver B., Ole Wæver, The Future of International Relations - Masters in the Making?, Routledge, London, 2005.
Orsi, Davide, J. R. Avgustin, Max Nurnus, Realism in Practice - An Appraisal, E-International Relations Publishing, Bristol, 2018.
Smith, Adam (Traducere – Monica Mitarcă), Avuția națiunilor, Ed. PUBLICA, București, 2011.
Smith, Hugh, On Clausewitz - A Study of Military and Political Ideas, Palgrave Macmillan, London, 2004.
Thucydides (Studiu introductiv, traducere și note - N.I. Barbu), Războiul Peloponesiac, Editura Științifică, București, 1966.
Tzu, Sun (Traducere, prefață și note – Mugur Zlotea), Arta războiului, Editura Humanitas, București, 2023.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Interdisciplinaritate în relațiilor internaționale. Interdependențe între teoria relațiilor internaționale și studiile de securitate.	Învăţare prin descoperire inductivă; dezbatere.	2	-	-
2	'Hard Power" și 'Soft Power" în teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Studiu de caz.	Conversaţie euristică; modelare prin analogie.	2	-	-
3	Modalități de menținere și restabilire a echilibrului puterii. Studiu de caz.	Conversaţie euristică; dezbatere.	2	-	-
4	Războiul – formă extremă de manifestare a conflictului internațional. Delimitări conceptuale. Tipologii. Studiu de caz.	Workshop studenţesc; conversaţie euristică.	2	-	-
5	Raporturi de politică externă. Studiu de caz.	Dezbatere; workshop studenţesc; conversaţie euristică.	2	-	-
6	Teoria 'spațiului vital'. Perspective geopolitice ale R.P. Chineze în Orientul Extrem al Federației Ruse. Studiu de caz.	Dezbatere; workshop studenţesc; conversaţie euristică.	2	-	-
7	Nivelul de analiză sistemic (internațional, global) și interpretarea unor evenimente (fenomene) pe scena relațiilor internaționale în domeniul securității în sec. XXI. Studiu de caz.	Conversaţie euristică; hermeneutica textelor; dezbatere.	2	-	-
8	Idealismul utopic în politica internațională contemporană. Influențe tradiționale și moderne din gândirea politică realistă în teoria relațiilor internaționale și studiilor de	Argumentare pro si contra; dezbatere; învăţare prin descoperire	2	-	-

	securitate. Studiu comparativ. Neorealism versus neoliberalism în teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Studiu comparativ. Dilema securității. Studiu de caz.	deductivă; conversaţie euristică; workshop studenţesc.			
9	Machiavelism și Politica 'mâinilor murdare'. Studiu de caz.	Învăţare prin descoperire deductivă; dezbatere; conversaţie euristică; workshop studenţesc; argumentare pro si contra.	2	-	-
10	Pozitivism versus post-pozitivism în teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Studiu de caz.	Argumentare pro si contra; dezbatere.	2	-	-
11	a) Constructivism în problematica securității din spațiul ex-sovietic caucazian. Studiu de caz. b) Sistematizare subiecte de examen.	Conversaţie euristică; dezbatere; recapitulare.	2	-	-

Bibliografie

Obligatorie

Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacqui True, Theories of International Relations, Third edition, Palgrave Macmillan, London, 2005.
Buzan, Barry, Ole Waver, Jaap de Wilde, Security: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Publishers, London, 1998.
Cavelty, Myriam Dunn, Thierry Balzacq, Routledge Handbook of Security Studies, Second edition, Routledge, London, 2017.
Gorun, Hadrian, Relaţii internaţionale în secolul al XX-lea: concept fundamentale, şcoli de gândire, repere istorice, Editura „Academica Brâncuşi”, Târgu-Jiu, 2011.
Kauppi, Mark V., Paul R. Viotti, International Relations Theory, Sixth Edition, Rowman & Littlefield, London, 2020.
Kolodziej, Edward A., Security and International Relations, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), Manual de relații internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2006.
Peoples, Columba, Nick Vaughan-Williams, Critical Security Studies - An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2021.
Tocilă, Doru-Constantin, Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate - note de curs (Sinteze, ed. a V-a), 2025.
Williams, Paul D., Matt McDonald (eds.), Security Studies: An Introduction, 3rd Edition, Routledge, London, 2018.

Selectivă

Clausewitz, Carl Von (Traducere - Michael Howard, Peter Paret), On War, Oxford University Press, Oxford, 2007.
Cohen, Eliot A., The Big Stick: The Limits of Soft Power and the Necessity of Military Force, Basic Books, NY, 2016.
Hobbes, Thomas (Introduction & Notes – J.C.A. Gaskin), Leviathan, Oxford University Press, Oxford, 1998.
Hodges, Ben, Janusz Bugajski, Ray Wojcik, Carsten Schmiedl, One Flank, One Threat, One Presence - A Strategy for NATO’s Eastern Flank, Center for European Policy Analysis, Washington D.C., 2020.
Hough, Peter, Shahin Malik, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, International Security Studies - Theory and practice, Routledge, London, 2015.
Jesse, Neal G., John R. Dreyer, Small States in the International System - At Peace and at War, LEXINGTON BOOKS, London 2016.
Kachiga, Jean, The Rise of China and International Relations Theory, PETER LANG, NY, 2021.
Machiavelli, Niccolo (Traducere - Nina Facon), Principele, Editura Antet XX Press, București, 2002.
Neumann, Iver B., Ole Wæver, The Future of International Relations - Masters in the Making?, Routledge,

London, 2005.
Orsi, Davide, J. R. Avgustin, Max Nurnus, Realism in Practice - An Appraisal, E-International Relations Publishing, Bristol, 2018.
Smith, Adam (Traducere – Monica Mitarcă), Avuția națiunilor, Ed. PUBLICA, București, 2011.
Smith, Hugh, On Clausewitz - A Study of Military and Political Ideas, Palgrave Macmillan, London, 2004.
Thucydides (Studiu introductiv, traducere și note - N.I. Barbu), Războiul Peloponesiac, Editura Științifică, București, 1966.
Tzu, Sun (Traducere, prefață și note – Mugur Zlotea), Arta războiului, Editura Humanitas, București, 2023.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată și revizuită în concordanță cu lucrări relevante din domeniul de referință, majoritatea publicate în străinătate.
Temele din cadrul cursului cuprind fenomene relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor evenimente științifice internaționale, inclusiv analize, comentarii critice și recenzii în cadrul unor reviste/periodice de circulație internațională.
Competențele acumulate de studenți sunt relaționate cu așteptările și obiectivele angajatorilor din sistemul național de securitate și instituțiile diplomatice, precum și din cadrul organizațiilor societății civile.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar. Elaborarea activităților de cercetare solicitate.	Redactarea și prezentarea unui studiu de caz, pe baza unei tematici definite.	60
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Evaluare discuții interactive pe parcurs.	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea capacității de cunoaștere și înțelegere a conceptelor, temelor și tezelor teoretice ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate.	Examen scris, întrebări scrise, pe platforma online UNIX.	20

Standard minim de performanță:
Obținerea notei 5 (cinci).
Cumulativ, minim o intervenție/dezbatere argumentativă a fiecărui student la adresa studiilor de caz susținute în cadrul seminariilor de ceilalți studenți (“peer-to-peer review”).

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Intelligence economic			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Studenții trebuie să aibă cunoștințe suficiente despre economie, afaceri, managementul organizatiilor și comportamentele statelor în mediul internațional.
4.2 de competențe: Cunoasterea categoriilor economice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, Videoproiector
5.2 a activităților practice: Sala de seminar, calculatoare conectate la internet.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Intelligence economic contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante ale programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi strãine
7.2 Obiective specifice: Capacitatea de analiza a datelor. Extragerea de cunostiinte noi din date.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Intelegerea principiilor economice la nivel macro.
8.2 Aptitudini: Selecteaza, formuleaza si interpreteaza elementele macroeconomice
8.3 Responsabilitate și autonomie: In mod independent selecteaza, formuleaza si intepreteaza datele macroeconomice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice si private Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
9.2 transversale: CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere

ierahice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul Business Intelligence	Expunere Dialog	4	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
2	Operational - Balanced Scorecard	Expunere Dialog	4	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
3	Operational - Blue Ocean Strategy	Expunere Dialog	3	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
4	Operational - Analiza SWOT	Expunere Dialog	4	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
5	DW – Data Warehouse - Depozite de Date OLAP – On-line Analytical Processing	Expunere Dialog	3	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
6	ETL – Extract, Transform, Load - Extragere, Transformare, Incarcare OLTP – On-line Transaction Processing	Expunere Dialog	2	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
7	KPI – Key Performance Indicator - Indicatori cheie de Performanta	Expunere Dialog	2	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-

Bibliografie

1. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Maria-Alexandra Popa, Anca Cristea, Elena Bunduchi, Cezar Sigmirean, Anamari-Beatrice Stefan, Calin-Adrian Comes, Liviu Ciucan-Rusu, Trademark potential increase and entrepreneurship rural development: A case study of Southern Transylvania, Romania, 2021, PloS one, https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245044
2. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Anca Oltean, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan, Liviu Ciucan-Rusu, Elena Bunduchi, Maria-Alexandra Popa, Mihai Timus, Sustainability, Women Entrepreneurship and Sustainable Business Development: Key Findings from a SWOT–AHP Analysis, 2021, https://doi.org/10.3390/su13095298.
3. Wim Naudé, Thomas Gries, Nicola Dimitri, Artificial Intelligence Economic Perspectives and Models, Cambridge University Press, 2024
4. Isabel Lausberg, Michael Vogelsang, AI in Business and Economics, De Gruyter, 2024

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Invatarea supervizata	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	3	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
2	Invatarea nesupervizata	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	4	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
3	De la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz - Criptomonede	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	4	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
4	De la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz - Sistemul Bancar	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	4	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
5	De la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz - Tranzactii BursiereDe la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz -	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	3	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-

	Tranzactii Bursiere				
6	Sisteme Expert Studiu de caz - macroeconomic	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	2	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-
7	Sisteme Expert Studiu de caz - microeconomic	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	2	Mediu interactiv http://davos.umfst.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-

Bibliografie

1. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Maria-Alexandra Popa, Anca Cristea, Elena Bunduchi, Cezar Sigmirean, Anamari-Beatrice Stefan, Calin-Adrian Comes, Liviu Ciucan-Rusu, Trademark potential increase and entrepreneurship rural development: A case study of Southern Transylvania, Romania, 2021, PloS one, https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245044
2. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Anca Oltean, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan, Liviu Ciucan-Rusu, Elena Bunduchi, Maria-Alexandra Popa, Mihai Timus, Sustainability, Women Entrepreneurship and Sustainable Business Development: Key Findings from a SWOT–AHP Analysis, 2021, https://doi.org/10.3390/su13095298.
3. Wim Naudé, Thomas Gries, Nicola Dimitri, Artificial Intelligence Economic Perspectives and Models, Cambridge University Press, 2024
4. Isabel Lausberg, Michael Vogelsang, AI in Business and Economics, De Gruyter, 2024

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Studiu de caz - proiect	Prezentare preliminara	20
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Test scris	30
Evaluare finală			
- examen practic final	Studiu de caz - proiect	Prezentare finala	25
- examen teoretic final	Testare cunostiintelor elementare Big Data, Data Mining, Machine Learning online in mediul Uni	Test scris	25
Standard minim de performanță: Intelegerea conceptelor Big data, Data Mining si alpicabilitatea acestora in spete Intelligence Economic			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 7:30 PM - 8:00 PM

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Identitate națională și europeană			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion			
2.3 Titularul activităților practice: Ilie Ceusan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Normale
5.2 a activităților practice: Normale

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1. COMPETENȚE SPECIFICE (profesionale – ESCO adaptat)
Aptitudini și competențe esențiale
Aplică metode științifice în analiza conceptelor de identitate națională și europeană.
Aplică tehnici de analiză calitativă și comparativă pentru evaluarea identităților colective și a discursurilor politice.
Efectuează cercetare științifică privind formarea, evoluția și instrumentalizarea identităților în context european și global.
Prezintă și argumentează rezultatele analizelor privind identitatea și securitatea în format academic și profesional.
Gândește analitic în interpretarea relației dintre identitate, naționalism și securitate.
Aplică cunoștințe despre comportamentul uman și colectiv în contextul identităților politice și culturale.
Conștientizează dimensiunea interculturală și impactul acesteia asupra securității europene.
Dezvoltă relații internaționale în contexte multiculturale și interinstituționale.
Elaborează strategii de cooperare interculturală și de gestionare a diversității.
Participă la dezbateri și simulări privind identitatea, migrația și securitatea europeană.
Reprezintă organizația în contexte interculturale și europene.
Se menține la curent cu evoluțiile politice, identitare și culturale din Uniunea Europeană și vecinătate.
Stabilește relații de colaborare în medii multiculturale și instituționale.
Cunoștințe esențiale
Concepte fundamentale: identitate națională, identitate europeană, identitate colectivă.
Teorii ale naționalismului și identității (constructivism, modernism, primordialism).
Relația dintre identitate și securitate (securitizare, conflicte identitare).
Politici europene privind identitatea, cetățenia și multiculturalismul.
Afaceri internaționale și dimensiunea identitară a politicii externe.
Metodologia cercetării în studii de securitate și studii europene.
Ideologii politice și impactul lor asupra identității și securității.
Fenomene contemporane: migrație, radicalizare, populism, euroscepticism.
Aptitudini și competențe opționale
Analizează politicile identitare în Uniunea Europeană și statele membre.
Analizează discursuri politice și mediatice privind identitatea și securitatea.
Consiliază în domeniul politicilor de integrare și coeziune socială.
Desfășoară cercetare calitativă și cantitativă asupra identităților colective.
Elaborează propuneri de cercetare privind identitatea și securitatea europeană.

Evaluează factorii de risc legați de conflictele identitare și radicalizare.
Observă și analizează evoluțiile identitare la nivel european și global.
Redactează lucrări științifice în domeniul identității și securității.
Relaționează cu instituții publice, ONG-uri și organizații internaționale.
Aplică principiile diplomației culturale și publice.
Aplică principii de gestionare a conflictelor identitare.
Facilitează dialogul intercultural și consensul social.
Utilizează canale multiple de comunicare în contexte interculturale.
Utilizează limbi străine în contexte profesionale și interculturale.
Cunoștințe opționale
Integrarea europeană și identitatea europeană.
Drepturile omului și cetățenia europeană.
Politici de migrație și integrare în Uniunea Europeană.
Sociologia identității și culturii.
Psihologie socială aplicată identităților colective.
Relații internaționale și conflicte identitare.
Politici culturale și educaționale europene.
Studii regionale (Europa de Est, Balcani, vecinătatea estică).

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea subiectelor de Identitate națională și europeană.

CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice pentru Identitatea națională și europeană, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.

CP 1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice pentru Identitatea națională și europeană, descrierca modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia.

CP 1.4 Aplicarca legislației naționale și europene privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în activitatile de informare- documentare.

CP 1.5 Elaborarea unor proiecte specifice de investigație pe subiecte privind Identitatea națională și europeană.

CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte privind Identitatea națională și europeană

CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii, legat de Identitatea națională și europeană

CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza privind Identitatea națională

și europeană.

CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului, privind Identitatea națională și europeană.

CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de securitate și rezolvarea acestora privind Identitatea națională și europeană.

CP 3.4 Identiflcarea, utilizarea unor tehnici și indicatori relevanți pentru monitorizarea și evaluarea situațiilor care implică aspecte de securitate, privind Identitatea națională și europeană.

CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private, privind Identitatea națională și europeană

CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza securității, privind Identitatea națională și europeană.

CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele privind Identitatea națională și europeană.

CP 5.3 Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare in gestionarea situatiilor de criză/ sau mediere, privind Identitatea națională și europeană.

CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folosite în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mediere sau negociere, privind Identitatea națională și europeană

CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private, privind Identitatea națională și europeană

CP 6.1 Utilizarea adecvata a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional.

CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă.

CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii, dar și la nivel ierarhic.

7.2 Obiective specifice:
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment cu implicații de securitate privind Identitatea națională și europeană.

CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize privind Identitatea națională și europeană

CP 4.4. Analiza problemelor de privind Identitatea națională și europeană din perspectiva implicațiilor pentru drepturile omului.

CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse, privind raportarea la Identitatea națională și europeană

CP 5.1Utilizarea concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere, privind Identitatea națională și europeană

CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale -pentru Identitatea națională și europeană.

CP 2.4 Utilizarea unor criterii și metode standard de analizii a calitäitii și limitelor folosirii diverselor tehnologii în cadrul unor acte concrete de guvernare si combatere a unor naratiuni false, privitoare la Identitatea națională și europeană.

CP 2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunile de securitate ale unei situatii concrete, privitoare la Identitatea națională și europeană.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, privind Identitatea națională și europeană construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu, privind Identitatea națională și europeană

C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării, folosind naratiunile si emotiile privind Identitatea națională și europeană

C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți, folosind naratiunile si emotiile privind Identitatea națională și europeană

C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, legate de Identitatea națională și europeană

C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, folosind naratiunile si emotiile privind Identitatea națională și europeană, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.

C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice, legate de Identitatea națională și europeană

C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.

C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor folosind naratiunile si emotiile privind Identitatea națională și europeană, și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, privind Identitatea națională și europeană, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, privind Identitatea națională și europeană dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe, privind Identitatea națională și europeană

A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, privind Identitatea națională și europeană inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.
Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice si subiectelor de Identitate națională și europeană.
CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice si subiectelor de Identitate națională și europeană, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.
CP 1.2 Explicarca conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de specialitate si subiectelor de Identitate națională și europeană.
CP 1.3 Aplicarca principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizarii și funcționării activitatilor specifice domeniului de specialitate, descrierca modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia.
CP 1.4 Aplicarca legislației naționale și europcne privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de au tor, copyright-ul etc. în activitatea specifică și în activitatilc de informare- documcntare.
CP 1.5 Elaborarea unor proiectc specifice de investigație și intervenție în domeniul de specialitate.
CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii
CP 2.1 Identificarea, înțelegerea teoriilor cu privire la gestiunca informatiilor, securitatea documentelor, activitatea de intelligence, dinamica relațiilor internaționale.
CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarca relațiilor internaționale.
CP 2.4 Utilizarea unor criterii și metode standard de analizii a calităitii și limitelor folosirii diverselor tehnologii în cadrul unor acte concrete.
CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii si subiectelor de Identitate națională și europeană
CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza si subiectelor de Identitate națională și europeană.
CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului.
CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de securitate și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.
CP 3.4 Identiflcarea, utilizarea unor tehnici și indicatori relevanți pentru monitorizarea și evaluarea situațiilor care

implică aspecte de securitate.
CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza securității.
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment cu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate.
CP 4.4. Analiza problemelor de securitate si subiectelor de Identitate națională și europeană din perspectiva implicațiilor de drepturi ale omului.
CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse
CP 5.1Utilizarca concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere.
CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele de securitate.
CP 5.3 Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare in gestionarea situatiilor de criză/ sau mediere.
CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folositc în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mcdiere sau negociere.
CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
CP 6.1 Utilizarea adecvata a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional.
CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă.
CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii, dar și la nivel ierarhic.

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzatoare diverselor paliere ierahice.
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Construcția identității naționale și europene: cadre teoretice fundamentale (Anderson, Gellner, Hobsbawm, Smith) → Definirea națiunii, a identității colective și relația acestora cu procesele de integrare europeană.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
2	2. Stat, națiune și integrare europeană: de la modelul westfalian la Uniunea Europeană (Tilly, Schultze, Costea) → Evoluția statului național și transformarea sa în contextul integrării europene și al suveranității partajate.	Metode interactive	1	Metode interactive	-

3	Identitatea europeană ca proiect politic: între ideal și realitate (Laurențiu Vlad, Costea, Smith) → Analiza identității europene ca construcție istorică, ideologică și geopolitică.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
4	4. Instituțiile Uniunii Europene și construcția identității instituționale europene (Parlamentul European, Costea) → Rolul Comisiei, Parlamentului și Consiliului în definirea identității UE ca actor global.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
5	5. Cetățenia europeană și simbolurile Uniunii Europene (Parlamentul European, Vlad) → Cetățenia UE, drepturile asociate și rolul simbolurilor (steag, imn, valori) în consolidarea identității.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
6	6. Identitatea europeană de securitate și apărare (Natea, Costea, UE – PESC/PSAC) → Analiza dimensiunii identitare în politica de securitate și apărare a Uniunii Europene.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
7	7. Relația dintre identitate și geopolitică în vecinătatea estică a Uniunii Europene (Costea, articole WoS, ENP, Ucraina) → Identitatea ca instrument geopolitic în relațiile UE – Ucraina – Rusia.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
8	8. Curente culturale românești și raportarea la Europa: sămănătorism, poporanism, sincronism (Lovinescu, Boia, Vlad) → Analiza dezbaterii dintre tradiționalism și modernizare în construcția identității românești europene.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
9	9. Teoria „formelor fără fond” și integrarea europeană (Maiorescu, Costea) → Interpretarea critică a adaptării instituțiilor europene în România.	Metode interactive	1	Metode interactive	-
10	10. Identitate, dezinformare și securitate europeană în context contemporan	Metode interactive	1	Metode interactive	-

	(Natea, Costea, STRATCOM GUIDE 2024) → Impactul dezinformării asupra identității europene și asupra securității Uniunii Europene.				
11	„Societatea civilă și identitatea europeană în combaterea dezinformării” (bazată pe articolul WoS 2025 – Costea Simion)	Metode interactive	1	Metode interactive	-
12	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz (UE, Israel, Palestina)	Metode interactive	1	Metode interactive	-
13	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz (UE, lumea musulmana)	Metode interactive	1	Metode interactive	-
14	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz (UE, Iran si identitatile etnice)	Metode interactive	1	Metode interactive	-
15	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
16	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
17	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
18	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
19	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
20	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
21	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-
22	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode interactive	1	Metode interactive	-

Bibliografie

BIBLIOGRAFIA TITULARULUI (la alegere)

Costea, Simion. România şi Proiectul Briand de Uniune Europeană / Romania and the Briand Project of European Union. Târgu-Mureș : Petru Maior University Press, 2004.
Costea, Simion. Ideea europeană şi interesele statelor / The European Issue and States’ Interests. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2005.
Costea, Simion (dir.). For a Stronger and Wider European Union. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2005.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Integrarea României în UE: provocări şi perspective / Romania’s Accession to the EU: Challenges and Perspectives. Iași : Institutul European, 2007.
Costea, Simion, et Michel Labori. Le Management des Politiques de l’Union Européenne. Paris : Prodifmultimedia, 2011 (rezumat actualizat 2026).
Costea, Simion (ed.). Culture, Elite and European Integration, Volume IV: International Relations and European Interdisciplinary Studies. Paris : Éditions Prodifmultimedia, 2011.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe / Diplomacy and Geopolitical Players in the Age of Complex Interdependence. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2021.
Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea et Simion Costea. EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival. Paris : L’Harmattan, 2024.

Natea, Mihaela Daciana. Reshaping European Security in a Post COVID-19 World. Paris : L'Harmattan, 2023.

Ceușan, Ilie Florin, Costea, Maria, Costea, Simion (2025 ISI article WOS:001673112600004), "The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU context", in Europolity Vol. 19, no. 2 (2025), pp71-87, Link THE ROLE OF CIVIL SOCIETY IN FIGHTING DISINFORMATION: SUCCESSES, FAILURES, AND FUTURE DIRECTIONS IN ROMANIA IN THE EU CONTEXT-Web of Science Core Collection WOS:001673112600004 EUROPOLITY All issues - Centrul de Studii Europene
Costea, Maria, et Simion Costea. « The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy ». Transylvanian Review, vol. 20, suppl. no 4, 2011, p. 409–433.
Costea, Maria, et Simion Costea. « Ukraine between the EU and Eurasian Regional Project in 2013 ». Transylvanian Review, vol. 24, suppl. no 1, 2015, p. 113–131.
Costea, Simion. « EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential ». European Foreign Affairs Review, vol. 16, no 2, 2011, p. 259–276.
Costea, Simion. « The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation ». Dans The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy, Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2012, p. 51–60.
Costea, Simion. « Over the Iron Curtain: The Romanian–Belgian Diplomatic Relations in 1948 ». Dans Itineraries beyond Borders of Cultures, Identities and Disciplines, dir. Carmen Andraș et Cornel Sigmirean, Sibiu : ASTRA Museum, 2012, p. 211–215.
Costea, Simion. « The Culture of the European Accession Negotiations ». Dans Globalization and Intercultural Dialogue, dir. Iulian Boldea, Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2014, p. 50–56.
Costea, Maria. "The Crimean Crisis, National Identity and Territorial Integrity: Moscow's and Brussels' Arguments in 2014." In Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences, Targu-Mures: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 330–338.
Cazac, Dumitru. « Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood ». L'Europe Unie / United Europe, no 16, 2020, p. 60–67.

Bibliografie minimala
Natea, Mihaela, Costea, Maria, Costea Simion, EU Security and Multicultural Society. Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2024, 200 pagini.
COSTEA, Simion (2024 study), "STRATCOM GUIDE: EU model vs USSR model in 2024 / Comunicarea politicilor UE si impactul lor asupra comunitatii. Analiza critica a unei dezinformari anti-europene care circula viral in Romania. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice", 10.5281/zenodo.15504902 , In book: STRATCOM GUIDE / Comunicare strategică -Ghid pentru combaterea dezinformării, coord.: Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș, Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2024

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Anderson, Benedict. Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului. București: Editura Integral, 2000; Anderson, Benedict. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: Verso, 1983. (Lucrare fundamentală pentru înțelegerea națiunii ca construcție socială și politică).

Gellner, Ernest. Națiuni și naționalism. București: Editura Antet, 1997; Gellner, Ernest. Nations and Nationalism. Ithaca: Cornell University Press, 1983. (Teorie modernistă esențială privind legătura dintre modernizare și naționalism).

Hobsbawm, Eric. Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Chișinău: Editura ARC, 1997; Hobsbawm, Eric. Nations and Nationalism since 1780. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. (Analiză istorică a naționalismului ca fenomen politic construit).

Schultze, Hagen. Stat și națiune în istoria europeană. Iași: Editura Polirom, 2003; Schultze, Hagen. States, Nations and Nationalism. Oxford: Blackwell, 1996. (Oferă cadrul european al relației dintre stat și identitate națională).

Smith, Anthony D. Teorii ale naționalismului. București: Editura Polirom, 2002; Smith, Anthony D. Theories of Nationalism. London: Duckworth, 1983. (Sinteză teoretică a principalelor paradigme privind naționalismul).

Tilly, Charles. Formarea statelor naționale în Europa de Vest. București: Editura Dacia, 1992; Tilly, Charles. The Formation of National States in Western Europe. Princeton: Princeton University Press, 1975. (Explică formarea statelor prin procese istorice și conflictuale).

Percepții ale 'Europei' și europenității în spațiul public românesc al secolelor XVIII-XXI : (istorii, imagini, idei) / coord.: Laurențiu Vlad. – Târgoviște : Cetatea de scaun ; Iași : Institutul European, 2024, ISBN 978-606-537-706-6 ISBN 978-606-24-0389-8, DOI: 10.13140/RG.2.2.16412.40323 . (Analiză contemporană a identității europene în context geopolitic, istoriografic si cultural actual).

Parlamentul European. Fișe tehnice privind Uniunea Europeană. Bruxelles: Parlamentul European, actualizat anual; European Parliament. Fact Sheets on the European Union. Brussels: European Parliament, ongoing. (Sursă oficială esențială pentru înțelegerea instituțională a identității europene).
BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ

Boia, Lucian. În jurul Marii Uniri de la 1918. Națiuni, frontiere, minorități. București: Editura Humanitas, 2017; Boia, Lucian. Around the Great Union of 1918. Bucharest: Humanitas, 2017. (Perspectivă critică asupra construcției identității naționale românești).

Parlamentul European. Cetățenia Uniunii Europene. Bruxelles: Parlamentul European; European Parliament. Citizenship of the European Union. Brussels: European Parliament. (Explică dimensiunea juridică și politică a identității europene).

Parlamentul European. Politica culturală a Uniunii Europene. Bruxelles: Parlamentul European; European Parliament. EU Cultural Policy. Brussels: European Parliament. (Arată rolul culturii în consolidarea identității europene).

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode Interactive	4	Metode Interactive	-
2	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode Interactive	4	Metode Interactive	-
3	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode Interactive	4	Metode Interactive	-

4	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode Interactive	4	Metode Interactive	-
5	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode Interactive	4	Metode Interactive	-
6	Identitate națională și europeană: concepte si studii de caz	Metode Interactive	2	Metode Interactive	-

Bibliografie

BIBLIOGRAFIA TITULARULUI (la alegere)

Costea, Simion. România şi Proiectul Briand de Uniune Europeană / Romania and the Briand Project of European Union. Târgu-Mureș : Petru Maior University Press, 2004.
Costea, Simion. Ideea europeană şi interesele statelor / The European Issue and States' Interests. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2005.
Costea, Simion (dir.). For a Stronger and Wider European Union. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2005.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Integrarea României în UE: provocări şi perspective / Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives. Iași : Institutul European, 2007.
Costea, Simion, et Michel Labori. Le Management des Politiques de l'Union Européenne. Paris : Prodifmultimedia, 2011 (rezumat actualizat 2026).
Costea, Simion (ed.). Culture, Elite and European Integration, Volume IV: International Relations and European Interdisciplinary Studies. Paris : Éditions Prodifmultimedia, 2011.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe / Diplomacy and Geopolitical Players in the Age of Complex Interdependence. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2021.
Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea et Simion Costea. EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival. Paris : L'Harmattan, 2024.
Natea, Mihaela Daciana. Reshaping European Security in a Post COVID-19 World. Paris : L'Harmattan, 2023.

Ceușan, Ilie Florin, Costea, Maria, Costea, Simion (2025 ISI article WOS:001673112600004), "The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU context", in Europolity Vol. 19, no. 2 (2025), pp71-87, Link THE ROLE OF CIVIL SOCIETY IN FIGHTING DISINFORMATION: SUCCESSES, FAILURES, AND FUTURE DIRECTIONS IN ROMANIA IN THE EU CONTEXT-Web of Science Core Collection WOS:001673112600004 EUROPOLITY All issues - Centrul de Studii Europene
Costea, Maria, et Simion Costea. « The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy ». Transylvanian Review, vol. 20, suppl. no 4, 2011, p. 409–433.
Costea, Maria, et Simion Costea. « Ukraine between the EU and Eurasian Regional Project in 2013 ». Transylvanian Review, vol. 24, suppl. no 1, 2015, p. 113–131.
Costea, Simion. « EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential ». European Foreign Affairs Review, vol. 16, no 2, 2011, p. 259–276.
Costea, Simion. « The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation ». Dans The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy, Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2012, p. 51–60.
Costea, Simion. « Over the Iron Curtain: The Romanian–Belgian Diplomatic Relations in 1948 ». Dans Itineraries beyond Borders of Cultures, Identities and Disciplines, dir. Carmen Andraș et Cornel Sigmirean, Sibiu : ASTRA Museum, 2012, p. 211–215.
Costea, Simion. « The Culture of the European Accession Negotiations ». Dans Globalization and Intercultural Dialogue, dir. Iulian Boldea, Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2014, p. 50–56.
Costea, Maria. "The Crimean Crisis, National Identity and Territorial Integrity: Moscow's and Brussels' Arguments in 2014." In Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences, Targu-Mures: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 330–338.

Cazac, Dumitru. « Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood ». L'Europe Unie / United Europe, no 16, 2020, p. 60–67.

Bibliografie minimala

Natea, Mihaela, Costea, Maria, Costea Simion, EU Security and Multicultural Society. Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2024, 200 pagini.
COSTEA, Simion (2024 study), "STRATCOM GUIDE: EU model vs USSR model in 2024 / Comunicarea politicilor UE si impactul lor asupra comunitatii. Analiza critica a unei dezinformari anti-europene care circula viral in Romania. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice", 10.5281/zenodo.15504902 , In book: STRATCOM GUIDE / Comunicare strategică -Ghid pentru combaterea dezinformării, coord.: Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș, Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2024

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Anderson, Benedict. Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului. București: Editura Integral, 2000; Anderson, Benedict. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: Verso, 1983. (Lucrare fundamentală pentru înțelegerea națiunii ca construcție socială și politică).

Gellner, Ernest. Națiuni și naționalism. București: Editura Antet, 1997; Gellner, Ernest. Nations and Nationalism. Ithaca: Cornell University Press, 1983. (Teorie modernistă esențială privind legătura dintre modernizare și naționalism).

Hobsbawm, Eric. Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Chișinău: Editura ARC, 1997; Hobsbawm, Eric. Nations and Nationalism since 1780. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. (Analiză istorică a naționalismului ca fenomen politic construit).

Schultze, Hagen. Stat și națiune în istoria europeană. Iași: Editura Polirom, 2003; Schultze, Hagen. States, Nations and Nationalism. Oxford: Blackwell, 1996. (Oferă cadrul european al relației dintre stat și identitate națională).

Smith, Anthony D. Teorii ale naționalismului. București: Editura Polirom, 2002; Smith, Anthony D. Theories of Nationalism. London: Duckworth, 1983. (Sinteză teoretică a principalelor paradigme privind naționalismul).

Tilly, Charles. Formarea statelor naționale în Europa de Vest. București: Editura Dacia, 1992; Tilly, Charles. The Formation of National States in Western Europe. Princeton: Princeton University Press, 1975. (Explică formarea statelor prin procese istorice și conflictuale).

Percepții ale 'Europei' și europenității în spațiul public românesc al secolelor XVIII-XXI : (istorii, imagini, idei) / coord.: Laurențiu Vlad. – Târgoviște : Cetatea de scaun ; Iași : Institutul European, 2024, ISBN 978-606-537-706-6 ISBN 978-606-24-0389-8, DOI: 10.13140/RG.2.2.16412.40323 . (Analiză contemporană a identității europene în context geopolitic, istoriografic si cultural actual).

Parlamentul European. Fișe tehnice privind Uniunea Europeană. Bruxelles: Parlamentul European, actualizat anual; European Parliament. Fact Sheets on the European Union. Brussels: European Parliament, ongoing. (Sursă oficială esențială pentru înțelegerea instituțională a identității europene).

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ

Boia, Lucian. În jurul Marii Uniri de la 1918. Națiuni, frontiere, minorități. București: Editura Humanitas, 2017;
Boia, Lucian. Around the Great Union of 1918. Bucharest: Humanitas, 2017. (Perspectivă critică asupra construcției identității naționale românești).

Parlamentul European. Cetățenia Uniunii Europene. Bruxelles: Parlamentul European; European Parliament. Citizenship of the European Union. Brussels: European Parliament. (Explică dimensiunea juridică și politică a identității europene).

Parlamentul European. Politica culturală a Uniunii Europene. Bruxelles: Parlamentul European; European Parliament. EU Cultural Policy. Brussels: European Parliament. (Arată rolul culturii în consolidarea identității europene).

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe baza feedback-ului primit, disciplina isi propune sa ajute la formarea de cetateni europeni constienti si activi, capabili sa intelega Identitatea națională și europeană, valorile nationale si europene, extremismele si conflictele identitare si sa aiba o viziune larga si inclusiva.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoastere, analiza, argumentare	Cunoastere, analiza, argumentare	40
- la curs	Cunoastere, analiza, argumentare	Oral	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Raspunsuri corecte UNIX	Raspunsuri corecte UNIX	20
- examen teoretic final	Raspunsuri corecte UNIX	Raspunsuri corecte UNIX	20
Standard minim de performanță: Nu			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geoeconomie și afaceri internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Kardos Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Kardos Mihaela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Rezultatele învățării aferente disciplinei sunt aliniate cu competențele ESCO relevante pentru domeniul afacerilor globale, vizând analiza mediului internațional, elaborarea strategiilor de internaționalizare, gestionarea relațiilor interculturale și asumarea responsabilității și autonomiei în contexte economice globale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Acumularea de cunoştinţe privind afacerile internaţionale, dezvoltarea capacităţii de analiză a mediului afacerilor internaţionale, formarea competenţelor decizionale în afaceri internaţionale.
7.2 Obiective specifice: însuşirea conceptelor utilizate în afacerile internaţionale; formarea competenţelor necesare pentru analiza mediului de afaceri internaţional; formarea capacităţii de a lua decizii economice corecte în contextul mediului internaţional al afacerilor; formarea abilităţilor de a recepta semnalele pieţei internaţionale, de a lucra rapid şi eficient cu instrumentele de analiză economică, de a lua decizii

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: La finalul disciplinei, studentul va cunoaște și va înțelege: conceptele fundamentale ale afacerilor internaționale și globalizării; mediul economic, politic și cultural internațional și impactul asupra afacerilor; teoriile comerțului internațional și ale investițiilor străine directe; strategiile de internaționalizare ale firmelor; mecanismele și instrumentele comerțului internațional; rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în economia globală; riscurile specifice mediului internațional (politice, economice, culturale);

reglementările și cadrul juridic al afacerilor internaționale; conceptele de competitivitate globală și avantaj comparativ; impactul digitalizării și al inovației asupra afacerilor internaționale.
8.2 Aptitudini: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: analizeze mediul internațional de afaceri utilizând instrumente specifice; identifice oportunități și riscuri pe pieţele externe; elaboreze strategii de internaționalizare; utilizeze instrumente și tehnici specifice comerțului internațional; interpreteze reglementările și cadrul juridic aplicabil; gestioneze relații de afaceri în contexte interculturale; ia decizii în contexte economice internaționale; adapteze strategiile de business la specificul pieţelor externe; comunice eficient în contexte internaționale; utilizeze instrumente digitale pentru gestionarea activităților internaționale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul disciplinei, studentul va demonstra: asumarea responsabilității în luarea deciziilor în context internațional; autonomie în analiza și dezvoltarea strategiilor de afaceri internaționale; capacitatea de a gestiona incertitudinea și riscurile specifice mediului global; responsabilitate profesională în respectarea cadrului legal și etic internațional; respectarea diversității culturale și a principiilor etice în afaceri; adaptabilitate la dinamica pieţelor internaționale; capacitatea de a lucra eficient în echipe multiculturale; orientare către performanță în context global; implicare activă în dezvoltarea relațiilor de afaceri internaționale; capacitatea de autoevaluare și dezvoltare profesională continuă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere ierahice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în studiul afacerilor internaționale - concepte, teorii	prelegere	4	-	-
2	Afaceri internaționale - procese	prelegere	4	-	-
3	Mediul afacerilor internaţionale - național	prelegere	3	-	-
4	Mediul afacerilor internaţionale -global	prelegere	4	-	-
5	Strategii de internaționalizare	prelegere	4	-	-
6	Rolul companiilor multinaționale	prelegere	3	-	-

Bibliografie
Kardos, M, Geoeconomie si afaceri internationale, note de curs 2025
Wild, J., International Business. The Challenges of Globalization, Pearson Ed. Ltd., 2016
James M. Scott, Ralph G. Carter, A. Cooper Drury, IR International, Economic, and Human Security in a Changing World, Sage, 2018

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Afaceri internaţionale - repere conceptuale	dezbateri, studii de caz	4	-	-
2	Afaceri internaţionale - aplicatii	dezbateri, studii de caz	4	-	-
3	Avantajele competitive pe afacerile internaţionale	dezbateri, studii de caz	4	-	-
4	Strategii de internationalizare - studii de caz	dezbateri, studii de caz	3	-	-
5	Rolul ISD in afacerile internationale	dezbateri, studii de caz	3	-	-
6	Efectele globalizarii asupra REI	dezbateri, studii de caz	4	-	-

Bibliografie
Kardos, M, Geoeconomie si afaceri internationale, note de curs 2025
Wild, J., International Business. The Challenges of Globalization, Pearson Ed. Ltd., 2016
James M. Scott, Ralph G. Carter, A. Cooper Drury, IR International, Economic, and Human Security in a Changing World, Sage, 2018

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conostintele dobandite si abilitaile formate corespund asteptarilor angajatorilor reprezentativi

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Proiecte - Afaceri internaționale - studiu de caz	Întocmire și prezentare conform cerințelor	30
- la curs	verificarea cunostintelor teoretice	test	20

Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	verificarea cunostuntelor teoretice	test	50
Standard minim de performanță: La examenul teoretic este necesară obţinerea minim a notei 5.			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Kardos Mihaela	Vineri 10-12

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza violenței politice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - introducere in stiințe politice
4.2 de competențe: -capacitate de analiza/sinteza

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -videoproiector/tabla interactiva
5.2 a activităților practice: -videoproiector/tabla interactiva

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

aplică metode științifice, aplică tehnici de analiză statistică, efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor aplică cunoștințe despre comportamentul uman metode de cercetare și investigare consiliază legiuitorii desfășoară activități de relații publice desfășoară cercetare calitativă desfășoară cercetare cantitativă dezvoltă rețele profesionale dezvoltă teorii științifice stabilește politici organizaționale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Asimilarea cunoştiinţelor şi noţiunilor fundamentale legate de violenta, conflicte şi metode de soluţionare
7.2 Obiective specifice: Dobândirea cunoştiinţelor fundamentale despre noţiunile de violenta, criză, conflict, risc şi soluţionarea conflictelor Dobândirea cunoştiinţelor despre modele de analiză de conflict, de interpretare a evoluţiei conflictelor şi modele de soluţionare a conflictelor Asimilarea unor metodologii şi instrumente pentru gestionarea conflictelor internaţionale Elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internaţional Apărarea tezelor și ideilor prezentate, argumentarea în fața colegilor, capacitate de redactare și abilitatea de a expune unui public idei și argumente.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de

cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
Studentul aplică metode de analiză critică (A1).
Studentul construiește și evaluează argumente proprii (A2).
Studentul utilizează instrumente digitale pentru redactarea și prezentarea argumentelor (A4).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor (R1).
Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2).
Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele analizei (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)
• Noţiunea de criză, conflict, risc, gestiunea conflictelor
• Escaladarea şi dezescaladarea conflictelor
• Soluţionarea conflictelor: concept, acţiuni, limite
. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)
• Modelul Cain şi Abel, Dilema prizonierului, dimensiunile şi limitele soluţionării conflictelor
• Utilizarea celei de a treia părţi
• Prevenire, soluţionare a conflictelor, impunerea păcii, raportul şi valenţele violenţei
• Rolurile şi aspectele puterii în conflicte
• Nivelurile soluţionării conflictelor: oficial, neoficial/informal, la „firul ierbii”-conciliere
Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)
• Metode de analiză a conflictelor internaţionale
• Selectarea modelului, evaluarea limitelor şi a erorilor modelelor de analiză a conflictelor
. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).
• Relaţia soluţionarea conflictelor/respectarea drepturilor omului
• Dreptul de intervenţie armată - utilizarea violenţei, legalitate şi legitimitate

9.2 transversale:
Capacitatea de a identifica aspectele strategice şi de a anticipa evoluţiile, de a stabili priorităţi şi a găsi soluţiile adecvate;
Rezolvarea conflictelor cotidiene pe cale non-discriminatorie şi non-violentă, prin negociere, dialog şi înţelegerea celorlalţi;
Capacitatea de a lua în considerare conexiunile transversale şi de a identifica relaţiile complexe dintre evenimente şi date specifice

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Domeniu, definiţii, concepte	prelegere	2	-	-
2	Regimuri politice si apelul la violenta	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-
3	Democratie si violenta politica	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
4	Comunicare politica Violenta politica vs politica violentei	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	Comunitati, valori politice si violenta politica	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
6	Modele pentru analiza de conflict	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-
7	Blocarea/limitarea violenţei din conflicte	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-
8	Prevenirea conflictelor violente	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

Bibliografie

Arjen Boin, Paul t'Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, The Politics of Crisis management, Cambridge University Press, 2005
Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, Marile doctrine - politice, economice, religioase, Editura Antet, 1992
Iulian Chifu, Analiză de Conflict, Editura Politeia SNSPA, 2004
Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, Crisis Decision making in the EU, SNDC CRISMART, Stokholm, 2005
Petre Andrei – Sociologie Generală, Editura „Polirom", Iaşi, 1997
Gheorghe Teodorescu, Putere, autoritate şi comunicare politică; Editura „Nemira", Bucureşti, 2000
Silviu Jora, Elemente de teoria şi practica prevenirii conflictelor, în Concepte şi metodologii în studiul Relaţiilor Internaţionale, Editura Antheros, Iaşi, 1998
M. Jane Stroup, Problems on research on social conflicts in the area on international relations, Journal of Conflict Resolution, IX, Sept 1965
Goerges Sorel, Reflexions on violence, New York, Collier McMillian, 1961

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conflict si criza	prezentare proiect	2	-	-
2	Gestionarea reactivă a conflictelor	prezentare proiect	2	-	-
3	Comunicare politica si violenta	prezentare proiect	2	-	-
4	Etnie, identitate, conflict	prezentare proiect	2	-	-
5	Soluţionarea conflictelor-prevenţie, persuasiune, negare, cooperare	prezentare proiect	2	-	-

6	Etica interventiei politice	prezentare proiect	2	-	-
7	Dialog, discurs şi neînţelegere	prezentare proiect	2	-	-
8	Cultură, religie şi conflicte	prezentare proiect	2	-	-
9	Autodeterminare versus separatism	prezentare proiect	2	-	-
10	Complexele conflictuale regionale: conflicte regionale	prezentare proiect	2	-	-
11	Metodologii de early warning	prezentare proiect	2	-	-

Bibliografie

4. Samuel P. Huntington, A Clash of Civilizations?, Foreign Affairs, Summer 1993
Steven R.Mann, The reaction to Chaos, 1996
Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, Politica de securitate naţională, Editura Polirom, 2007;
MICHAUD, Yves. La violence. Septième edition. Paris: PUF, 1988
SOREL, Georges. Reflections on Violence. Cambridge University Press, 1999
ARENDT, Hannah. Crizele republicii. București: Humanitas, 1999

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Proiecte - Afaceri internaționale - studiu de caz	Întocmire și prezentare conform cerințelor	30
- la curs	verificarea cunostintelor teoretice	test	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	verificarea cunostuntelor teoretice	test	50

Standard minim de performanță:
La examenul teoretic este necesară obţinerea minim a notei 5.

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politici publice comparate			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 22	3.5 din care curs: 11	3.6 activități practice: 11	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			36
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			36
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			35
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			108
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: intr. in stiinte politice, gandire critica
4.2 de competențe: -metode de cercetare sociala

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Participare activă la curs
5.2 a activităților practice: Parcurgerea materialelor şi îndeplinirea obligaţiilor didactice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

aplică metode științifice, efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor implementarea politicii guvernamentale consiliază legiuitorii oferă expertiză tehnică coordonează activități guvernamentale în instituții din străinătate

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: formarea competențelor necesare pentru efectuarea analizelor de politici publice
7.2 Obiective specifice: înţelegerea mecanismului de înfăptuire a politicilor publice; analizarea din perspectiva politicilor publice a fenomenelor şi proceselor din spaţiul public românesc; efectuarea de analize punctuale şi coerente ale politicilor sau altor acţiuni ale guvernului.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare si diferentele de viziune in crearea si aplicarea de politici publice
8.2 Aptitudini: A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi

cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică asupra politicilor publice, efectelor acestora și a intregului proces

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Prezentarea principalelor teorii și concepte ale politicilor publice și ale analizei de politici publice;
 Explicarea înlănțuirii etapelor ciclului de politici publice;
 Folosirea unor instrumente specifice analizei de politici publice;
 Elaborarea unor documente specifice analizei de politici publice;
 Analiza unor probleme de politici publice și elaborarea unor documente suport pentru problematici politice și sociale contemporane;
 Formularea unor recomandări şi fundamentarea corespunzătoare a acestora pentru soluţionarea unor probleme concrete care afectează mecanismul de înfăptuire a politicilor publice

9.2 transversale:
Aplicarea tehnicilor de lucru în echipă;
 Dezvoltarea capacităţii de organizare, a adaptării la situaţii neprevăzute, a abilităților de comunicare;
 Culegerea și selectarea de informaţii şi date adecvate în situaţii complexe pentru a analiza o problemă specifică;
 Formularea de soluţii posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării rapide a unei decizii importante.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Ce sunt politicile publice?Ce este analiza politicilor? Implementarea politicilor publice si Evaluarea politicilor publice	expunerea, argumentarea, prelegere	3	-	-
2	Modele de politici sociale: Regatul Unit – sistem „mixt”, Germania – model „conservator”	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-
3	Modele de politici sociale: Regatul Unit – sistem „mixt”, Germania – model „conservator”	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-
4	Modele de politici sociale : Suedia – model „social democrat” SUA – model „liberal”, Japonia – „welfare de tip japonez”	expunerea, argumentarea, prelegere	2	-	-
5	Politici publice în Uniunea Europeană	expunerea, argumentarea,	2	-	-

		prelegere			

Bibliografie
Dunn, William (2010) Politici publice: o introducere. Polirom: Iași
 Popescu, Livia, Protecţia socială în Uniunea Europeană (1998) Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană;
 Pop Luana Miruna (coord.) (2002), Dictionar de politici sociale, Bucuresti, Editura Expert
 Preda, Marian (coord.) (2009) Riscuri si inechitati sociale in Romania. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale si Demografice. Polirom, Iași
 Preda, Marian (2002) Politica socială românească întrе sărăcie şi globalizare, Polirom, Iaşi.
 Zamfir, Elena, Bădescu Ilie, Zamfir, Cătălin (coordonatori) (2000) Starea societăţii româneşti după 10 ani de tranziţie, Editura Expert, Bucureşti
 Zamfir, Elena, (coord.) (2000) Strategii antisărăcie şi dezvoltare comunitară, Ed. Expert, Bucureşti
 Zamfir E., Preda M., (coord.), (2000) Diagnoza problemelor sociale comunitare, Editura Expert, Bucureşti
 Zamfir C, Vlăsceanu L.(coord.) (1993), Dicţionar de sociologie, Ed. Babel, Bucureşti
 Zamfir, C. (coord.) (1999) Politici sociale în România: 1990-1998, Bucureşti, Ed. Expert
InstitutulPentruPoliticiPublice, Manual de politicipublice, București, 2009.
MIROIU, A., ZULEAN, M., RĂDOI, M., Politicipublice, ed. Politeia, 2002.
POPESCU, Luminița Gabriela, PoliticipubliceșiguvernanțaUniuniiEuropene, Ed. Economică, 2014.
TĂNĂSESCU, D., PETRESCU, M., DUMITRU, F., CUCUI, I., Politicipubliceînspațiuleuroatlantic, ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte de bază: politică, politici publice, distincţia public-privat, luarea deciziei	Dezbaterea, studiul de caz, dezbaterea, modelarea, analiza critică a literaturii de specialitate	2	-	-
2	Metode şi tehnici în analiza politicilor publice. Aplicaţii.	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	2	-	-
3	Politici publice în Statele Membre ale UE	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	2	-	-
4	Politici publice în America de Nord	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	2	-	-
5	Buna guvernanţă şi provocările globalizării şi integrării	Problematizarea, dezbaterea, analiza critică a literaturii de specialitate	3	-	-

Bibliografie
BARDACH, E., A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, Washington, D.C.: CQ Press, 2009.
CERKEZ, M., Evaluarea programelor şi politicilor publice. Teorii, metode şi practice, Iaşi: Polirom, 2009.
CHEMLIMSKI, E., SHADISH, W.R. (editori), Evaluation for the 21st Century, Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 1997.

DUNN, W.N., Public Policy Analysis. An Introduction, 4th edition, New Jersey: Pearson, 2008.
GRAHAM, John, AMOS, Bruce, PLUMPTRE, Tim,Principles for good governance in the 21st century, Policy Brief No.15, The Institute on Governance, Ottawa, Canada, August, 2003.
IVAN, Adrian Liviu, Teorii și practici ale integrării europene, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2015.
SMITH, B. C.,Good Governance and Developemnt, Palgrave Macmillan, New York, 2007
Lægreid, Per; Roness, Paul G. şi Rubecksen, Kristin Performance Management In Practice – the Norwegian Way
Rochet, Claude; Bout-Colonna, Lugdivine şi Keramidas, Olivier (2005), The Risks of Efficiency Indicators in the Monitoring of Public Policies.
H.G 561/2009.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la seminar.	Evaluare PBL - prezentare/susținere orală a unor referate pe teme date.	40
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Verificarea pregătirii și înțelegerii tematicii cursului. Cunoaşterea noţiunilor şi conceptelor fundamentale.	Probă finală scrisă.	60
Standard minim de performanță: Cunoaşterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare si fiecare examen trebuie obținută nota minimă 5.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Alianțe și organizații internaționale de securitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: dr. Ilie Ceusan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 66	3.5 din care curs: 33	3.6 activități practice: 33	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			90
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Disciplina presupune parcurgerea anterioară a cursurilor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale, studiilor de securitate, studiilor strategice, studiilor politice, introducerii în studiile europene necesare pentru a înțelege evoluția alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate.
4.2 de competențe: Se presupune că studentul deține competențe de bază în analiza fenomenelor internaționale, interpretarea documentelor de profil și utilizarea conceptelor fundamentale privind securitatea și organizarea internațională, necesare pentru înțelegerea structurii, funcțiilor și dinamicii organizațiilor internaționale de securitate.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu calculator, sistem de proiecție și suport multimedia, necesare prezentării materialelor teoretice și studiilor de caz.
5.2 a activităților practice: Seminarele se desfășoară în sală dotată cu calculator și sistem de proiecție, facilitând analiza documentelor oficiale, desfășurarea exercițiilor aplicative și interpretarea materialelor de politică internațională.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Aptitudini și competențe esențiale: aplică tehnici de analiză statistică, prezintă rezultatele analizelor, efectuează cercetare științifică, gândește analitic, dezvoltă relații internaționale, elaborează strategii de cooperare internațională, participă la reuniuni Cunoștințe esențiale: implementarea politicii guvernamentale, metode de cercetare și investigare, afaceri internaționale. Aptitudini și competențe opționale: analizează politica de afaceri externe, consiliază legiuitorii, desfășoară activități de relații publice, desfășoară cercetare calitativă, elaborează propuneri de cercetare, observă noile evoluții din străinătate, oferă consiliere în ceea ce privește politica de afaceri externe, oferă expertiză tehnică, identifică amenințări la adresa securității, promovează drepturile omului, verifică documente oficiale, aplică principiile diplomației, coordonează activități guvernamentale în instituții din străinătate, Cunoștințe opționale: afaceri externe drept internațional,

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește aplicarea teoriilor sociale și politice în analiza structurilor, funcțiilor și dinamicii alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate. Se urmărește înțelegerea evoluției sistemului internațional, a transformărilor de securitate globale și regionale și a modului în care acestea au influențat apariția, consolidarea, reorganizarea și relevanța strategică a organizațiilor internaționale.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: Utilizeze conceptele și teoriile de bază din studiile de securitate în analiza organizațiilor internaționale și alianțelor de securitate. Analizeze și prelucreze critic documente de profil (tratate, charte, resoluții, acorduri), identificând structura, funcțiile, evoluția și relevanța organizațiilor.

Utilizeze corect limbajul de specialitate și să opereze adecvat cu conceptele specifice disciplinei în evaluarea rolului acestor organizații în sistemul internațional contemporan.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice – efectuarea cercetării de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor – în studiul alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate, interpretând evoluția lor în sistemul internațional.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu, cu aplicare la analiza structurii, funcțiilor, tratatelor și proceselor decizionale ale organizațiilor internaționale de securitate.
C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici care influențează organizarea societăților moderne, incluzând modul în care aceștia determină formarea, cooperarea și transformarea alianțelor și organizațiilor de securitate.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, contextul și dinamica interacțiunilor între actori internaționali, cu aplicare la evoluția alianțelor, cooperării de securitate și transformărilor organizaționale în sistemul internațional.

8.2 Aptitudini:
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectându-le pe cele anterioare, în analiza modului de funcționare și a performanței organizațiilor internaționale de securitate.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale ale cercetării științifice, respectând normele și evitând comportamente incorecte, în procesul de analiză și interpretare a documentelor de profil (tratate, statute, rezoluții).
A4: Studentul/Absolventul utilizează modele statistice și tehnici informatice pentru analiza datelor, descoperirea corelațiilor și prognoza tendințelor, incluzând evaluarea evoluției organizațiilor de securitate și a relațiilor dintre acestea și actorii internaționali.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau prezentări pentru a raporta rezultatele analizelor desfășurate, incluzând metodele utilizate și interpretările formulate, în studii asupra alianțelor, misiunilor și operațiunilor organizațiilor internaționale de securitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R3: Studentul/Absolventul analizează eficace și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini, ajustându-le în mod critic, și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în procesul de analiză a alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate și a modului în care acestea gestionează problemele globale.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și criteriilor externe, evaluând critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor, în interpretarea documentelor internaționale și formularea concluziilor despre rolul și impactul organizațiilor de securitate. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R7: Studentul/Absolventul evaluează și analizează informațiile și sursele acestora, demonstrând o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, cu privire la prezentarea și influențarea percepției asupra alianțelor și organizațiilor internaționale de securitate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înţelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice.

C3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse
9.2 transversale: CT1 . Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulaţie internaţională şi la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Alianțe și organizații internaționale de securitate: definiții, tipologii, concepte de analiză, clasificare	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
2	Teorii de relații internaționale aplicate în contextul politic dinainte și după Primul Război Mondial. Realism vs liberalism. Aliante și organizații internaționale.	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
3	De la Liga Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite. Sistemul de securitate de după al Doilea Război Mondial și rolul ONU.	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
4	Evoluția ONU intre război rece și sistemul post război rece: misiune, obiective, structură, proces decizional.	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
5	Organizația Tratatului Atlanticului de Nord: origini, misiune, structură.	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
6	Organizația Tratatului de la Varșovia: origini, misiune, structură. Rolul României în cadrul Organizației	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
7	OSCE: Înființare, obiective, funcționare și evoluție	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de	3	-	-

		documente, demonstrație și analiză argumentativă.			
8	Formate multilaterale cu impact asupra securității globale: G7, G20, BRICS, QUAD, AUKUS, I2U2	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
9	Organizații regionale de pace și securitate în Africa: Uniunea Africană (UA), ECOWAS, SADC – mecanisme de prevenire a conflictelor, intervenție și stabilizare	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
10	Organizații regionale de securitate în Orientul Mijlociu și Eurasia: Liga Arabă, GCC, CSTO – dinamici regionale și arhitecturi de securitate	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-
11	Organizații regionale de securitate în Asia și Eurasia: ASEAN, Shanghai Cooperation Organization (SCO), SAARC – evoluție, obiective, mecanisme de cooperare și rolul lor în arhitectura de securitate regională. Relația cu marile puteri regionale (China, India, Rusia, Japonia, SUA).	Prelegere interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de documente, demonstrație și analiză argumentativă.	3	-	-

Bibliografie

• ONU – United Nations: https://www.un.org
• NATO – North Atlantic Treaty Organization: https://www.nato.int
• OSCE – Organization for Security and Co-operation in Europe: https://www.osce.org
• ASEAN – Association of Southeast Asian Nations: https://www.asean.org
• SCO – Shanghai Cooperation Organization: https://eng.sectsco.org
• CICA – Conference on Interaction and Confidence-Building Measures in Asia: https://www.s-cica.org
• CSTO – Collective Security Treaty Organization: https://en.odkb-csto.org
• African Union: https://au.int
• European Union (External Action / CFSP): https://www.eeas.europa.eu
• G20 Information Centre (University of Toronto): https://www.g20.org
• AUKUS (Trilateral Security Partnership): https://www.state.gov/aukus
• QUAD – Quadrilateral Security Dialogue: https://www.state.gov/quad
• Council of Europe: https://www.coe.int

Ian Hurd (2017), International Organizations, Cambridge University Press.
Paul D. Williams & Matt McDonald (eds.) (2021), Security Studies: An Introduction, 4th edition, Routledge.
Alexander Orakhelashvili (2019), The Interpretation of Acts and Rules in Public International Law, Oxford University Press.
Tom Ruys, Olivier Corten, Alexandra Hofer (eds.) (2018), The Use of Force in International Law, Oxford University Press.
Sten Rynning (2019), NATO: Things We Lost in the Fire, Stanford University Press.
Michał Pietrzak (2022), NATO after 2014: The Return to Collective Defence, Springer.

Dmitry Shlapentokh (2020), The Shanghai Cooperation Organization and Eurasian Geopolitics, Palgrave Macmillan.
Graeme P. Herd (2022), Understanding Russian Strategic Behavior, Routledge – util pentru analiza CSTO.
Malcolm D. Evans (ed.) (2020), International Law, 6th edition, Oxford University Press. (actualizare față de ediția 2003)
Aust, Anthony (2010), Modern Treaty Law and Practice, 3rd edition, Cambridge University Press. (înlocuiește referința veche)
Koops, Joachim Alexander (2011), The European Union as an Integrative Power?, Brussels University Press.
Michael Barnett & Martha Finnemore (2004), Rules for the World: International Organizations in Global Politics, Cornell University Press.
Bruce Jones (2018), The Marshall Plan and the Shaping of the Modern World, Brookings Institution Press.
Richard Gowan (2020), Peacekeeping in the 21st Century, Council on Foreign Relations.
Fabrizio Tassinari (2021), The Pursuit of Stability: International Security and the Global Order, Palgrave.
Koskenniemi, M. (2001), The Gentle Civilizer of Nations, Cambridge University Press.
Neff, S.C. (1990), Friends but No Allies, Columbia University Press.
Fitzmaurice, G. (1958), Some Problems regarding Formal Sources of International Law.
Năstase, A.; Aurescu, B.; Jura, C. (2000), Drept internaţional public, All Beck.
Gabriel Cătană (2012), Reformarea Consiliului de Securitate al ONU, Top Forum.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Rolul Ligii Națiunilor în crizele din anii 1930	analiză de documente istorice; discuții ghidate; studiu de caz comparativ; lucru în grup; exercițiu de tip role-play (delegat LN)	3	Studiu de caz Criza din Abisinia (1935) vs. Criza din Manciuria (1931).	-
2	Carta ONU – arhitectura securității colective	analiză de tratat, discuții în perechi, exercițiu de interpretare juridică.	3	Art. 39–51: cum se declanșează măsurile de securitate? Redactare propunere de amendament	-
3	Tratatul Atlanticului de Nord și principiul apărării colective	analiză comparativă, lucru pe echipe, role-play „Consiliul Nord-Atlantic”.	3	Comparați Art. 5 NATO cu Art. 51 ONU; simulați o reuniune NATO privind o amenințare hibridă.	-
4	Organizația Tratatului de la Varșovia – structură, doctrină, mecanisme de control	analiză istorică + politologică, dezbatere, simulare decizională.	3	Doctrina Brejnev – aplicată în Cehoslovacia 1968. Analizați legitimitatea intervenției din 1968 raportat la Carta ONU	-
5	Actul Final de la Helsinki și OSCE	analiza pe documente, mapping actorilor, dezbatere	3	Criza din Ucraina (2014–2022): rolul OSCE. analizați capacitățile OSCE vs. NATO în gestionarea crizei; redactați un policy brief OSCE de 1 pagină	-
6	Alianțe de securitate post-Război Rece – evoluții și tendințe. NATO Partnerships	comparație, brainstorming, analiză de vulnerabilități regionale.	3	comparați 3 modele de alianțe (militară, politică, economică)	-

	(PfP), OAS, AU Peace and Security Council.				
7	Organizații de securitate în Asia – ASEAN, SCO, CICA	studiu de caz complex, dezbatere intergrup, simulare conferință regională.	3	SCO – gestionarea conflictelor în Asia Centrală. comparați ASEAN Way vs. modelul SCO; role-play: summit SCO privind stabilitatea în Afganistan.	-
8	Organizații de securitate în Eurasia – CSTO, GUAM, forme hibride	analiză strategică, discuție critică, exercițiu de scenarii.	3	CSTO în Kazahstan (2022). creați un scenariu „CSTO vs. NATO: cooperare sau competiție?”.	-
9	Sistemul ONU de peacekeeping – Africa	analiza de documente, analiza materiale video, dezbatere.	3	MINUSMA (Mali) vs. MONUSCO (RD Congo). evaluați eficiența misiunilor cu un set de indicatori; elaborați un set de recomandări.	-
10	NATO și securitatea modernă – războiul hibrid, apărare cibernetică	simulare criză, analiză de vulnerabilități, lucru în echipe	3	atacul cibernetic asupra Estoniei (2007). construiți un răspuns NATO la un atac cibernetic.	-
11	Organizații regionale de securitate în Africa și Orientul Mijlociu	comparație multidimensională, dezbatere, prezentări scurte	3	African Union PSC & ECOWAS în Mali și Niger. comparați capacitățile ECOWAS vs. AU; prezentări de 5 minute: poate Africa construi o alianță militară funcțională?	-

Bibliografie
I. Documente primare și surse oficiale (pentru analiza pe text, comparații, role-play)

Liga Națiunilor – arhivă digitală:
https://library.resources.unog.ch/leagueofnationsarchives
Carta ONU:
https://www.un.org/en/about-us/un-charter
Tratatul Atlanticului de Nord (NATO):
https://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_17120.htm
Documentele Tratatului de la Varșovia (arhivă oficială):
https://digitalarchive.wilsoncenter.org/collection/73/warsaw-pact
Actul Final de la Helsinki (OSCE):
https://www.osce.org/helsinki-final-act
Documente OSCE privind Ucraina (rapoarte de monitorizare):
https://www.osce.org/ukraine
ASEAN – documente fondatoare și tratate:
https://asean.org/resources/
SCO – documente oficiale, summit-uri, declarații:
https://eng.sectsco.org/documents/
CSTO – decizii, tratate, comunicate:
https://en.odkb-csto.org/documents/
Uniunea Africană – Peace and Security Council:

https://au.int/en/psc
II. Studii de caz pentru seminare (Africa, Asia, NATO, ONU)
ONU Peacekeeping – dosare de misiune (Africa, Mali, RDC):
https://peacekeeping.un.org/en/where-we-operate
MINUSMA (Mali) – rapoarte oficiale:
https://minusma.unmissions.org
MONUSCO (R. D. Congo):
https://monusco.unmissions.org
Criza din Ucraina – rapoarte OSCE SMM:
https://www.osce.org/special-monitoring-mission-to-ukraine
Crize asiatice – documente ASEAN și SCO:
https://asean.org/crisis-updates
https://eng.sectsco.org/news/
Atacul cibernetic asupra Estoniei (2007) – materiale NATO CCDCOE:
https://ccdcoe.org/library/
III. Bibliografie științifică aplicată pentru analiza conflictelor și organizațiilor
Jeong, Ho-Won (2008), Understanding Conflict and Conflict Analysis, SAGE.
Levinger, Matthew (2013), Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions, USIP Press.
Sandole, Byrne, Staroste (2009), Handbook of Conflict Analysis and Resolution, Routledge.
Williams, Paul D.; McDonald, Matt (eds.) (2021), Security Studies, Routledge.
Russett, Bruce; Owen, John (2014), Democratic Peace Theory: A Primer.
IV. Bibliografie tematică pentru analiza organizațiilor de securitate
Rynning, Sten (2019), NATO: Things We Lost in the Fire, Stanford University Press.
Shlapentokh, Dmitry (2020), The Shanghai Cooperation Organization and Eurasian Geopolitics, Palgrave.
Acharya, Amitav (2018), Constructing Global Order. Agency and Change in World Politics, Cambridge.
Gowan, Richard (2020), Peacekeeping in the 21st Century, Council on Foreign Relations.
Tassinari, Fabrizio (2021), The Pursuit of Stability: International Security and the Global Order, Palgrave.
V. Bibliografie clasică (doar ce este necesar pentru context istoric la seminare)
Koskenniemi, M. (2001), The Gentle Civilizer of Nations.
Fitzmaurice, G. (1958), Some Problems regarding Formal Sources of International Law.
Năstase, A.; Aurescu, B.; Jura, C. (2000), Drept internațional public.
Cătană, Gabriel (2012), Reformarea Consiliului de Securitate al ONU.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund în mod direct așteptărilor formulate de instituții publice, organizații internaționale, structuri ale sistemului de securitate națională, ONG-uri specializate, think-tank-uri și angajatori relevanți din domeniul relațiilor internaționale și studiilor de securitate, care solicită absolvenți capabili să analizeze rolul alianțelor și organizațiilor internaționale în gestionarea crizelor, menținerea păcii și dezvoltarea cooperării multilaterale. Studiul evoluției organizațiilor precum ONU, NATO, OSCE, precum și al structurilor regionale din Asia și Africa, oferă studenților competențe necesare pentru activități de analiză, evaluare de politici, consultanță și expertiză în domeniul securității, corelându-se cu cerințele pieței muncii privind înțelegerea mecanismelor instituționale și a proceselor decizionale internaționale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Comprehensiunea şi asimilarea informațiilor abordate la curs şi seminar. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Analiza documente + Referat	40
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	evaluare pe parcurs,	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	examen sumativ	intrebari tip grila	20
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la activitatea de seminar curs și examen sumativ			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (3)				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 11	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 11	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			0
3.9 Total ore pe semestru			11
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice			0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			

- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs:	3.3 activități practice:	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 90	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 90	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			5
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			4
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			14
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Înscrierea disciplinei în contractul de studii.
4.2 de competențe: Competenţe în domeniul cercetării

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Semnarea acordului şi a convenţiei de practică cu instituţiile partenere. Conținuturile disciplinei vizează familiarizarea studenților cu aspectele practice ale cercetării științifice și organizarea muncii individuale în vederea elaborării unor proiecte complexe

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor dezvoltă rețele profesionale metodologia cercetării științifice metode de cercetare și investigare desfășoară cercetare calitativă desfășoară cercetare cantitativă dezvoltă rețele profesionale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaştere şi înţelegere
7.2 Obiective specifice: Explicare şi interpretare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul recunoaște limitele și potențialul diferitelor metode C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne.
8.2 Aptitudini: -A1:Studentul aplică metodologii de analiză și decizie în domeniul securității A2: Studentul compară modele de guvernanță

8.3 Responsabilitate și autonomie: R3: Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele cercetării

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP 6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private CP 6.1 Utilizarea adecvată a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional/ organizațional CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii dar și la nivel ierarhic
9.2 transversale: CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Practica se va desfășura la nivelul unor instituții publice sau private cu care U.M.F.S.T. „George Emil Palade” a încheiat o Convenție - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență	Observație, exercițiu	90	-	-
Bibliografie -					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	prezentare raport practica	evaluare	70
- examen teoretic final	prezentare proiect practica	evaluare	30
Standard minim de performanță: min 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politica externă și de securitate a SUA			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază privind teoria relațiilor internaționale, instituțiile internaționale și conceptualizările securității, necesare pentru analiza politicii externe și de securitate a marilor puteri.
4.2 de competențe: Capacitatea de a interpreta documente și politici internaționale, precum și de a utiliza concepte fundamentale din studiile de securitate și științe politice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator şi cu un sistem de proiecţie
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet, calculator și sistem de proiecție

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Analiza conflictelor internaționale contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, realizează analiză de politică de securitate)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește dezvoltarea capacității studentului de a analiza critic politica externă și de securitate a Statelor Unite ale Americii, înțeleasă ca principal actor global, prin aplicarea teoriilor relațiilor internaționale și a instrumentelor analitice utilizate în studiile de securitate. Cursul permite înțelegerea evoluției strategice a SUA, a deciziilor politice interne care influențează politica externă și a impactului acestor politici asupra arhitecturii securității internaționale.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: Aplice concepte și teorii din studiile de securitate și relații internaționale la analiza politicii externe și de securitate a SUA în diferite etape istorice. Analizeze structurile instituționale și procesuale ale sistemului politic american relevante pentru politica externă (Congres, Președinte, Departamentul de Stat, Consiliul Național de Securitate etc.). Interpreteze documente strategice americane (doctrine prezidențiale, strategii de securitate, discursuri, analize ale agențiilor federale). Evalueze impactul global al deciziilor de politică externă ale SUA, inclusiv în raport cu NATO, UE, China, Rusia și regiunile strategice. Utilizeze corect limbajul de specialitate, realizând argumentări coerente și analize de caz relevante pentru domeniul securității.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării, aplicând aceste elemente în înțelegerea procesului decizional american și a formării politicii externe și de securitate a SUA. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete, inclusiv modul în care instituțiile americane (Congresul, Președintele, Departamentul de Stat) influențează politica externă și de securitate. C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne, concentrându-se pe producție, comerț și relațiile acestora cu legea și autoritățile, cu aplicare asupra elementelor economice și strategice care modelează politica externă a SUA. C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora, integrând studiul conflictelor în care SUA a avut un rol major și modul în care acestea influențează arhitectura securității internaționale.
8.2 Aptitudini: A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare, în analiza documentelor strategice americane, a doctrinelor prezidențiale și a deciziilor de politică externă. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, evitând fabricarea, falsificarea și plagiatul, în analiza critică a surselor privind politica externă și de securitate a SUA. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele statistice descriptive sau inferențiale și instrumente TIC pentru a analiza date, a descoperi corelații și a prognoza tendințe, incluzând evaluarea datelor privind bugetul apărării, politica externă și relațiile internaționale ale SUA. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de analiză, indicând procedurile și metodele utilizate, cu referire la evoluția și impactul politicii externe americane asupra securității globale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: R3: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională, în contextul reflecției critice asupra interpretării politicii externe și de securitate a SUA. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică, în special în analiza surselor oficiale, academice și media despre acțiunile SUA pe plan internațional. R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică a formelor tradiționale și noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice, cu aplicare la modul în care mass-media americană și internațională influențează percepția asupra politicii externe a SUA.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înţelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse

9.2 transversale: CT1 . Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulaţie internaţională şi la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Politica externă a SUA: contextul constituţional şi distribuirea funcţiilor în stat.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
2	Expansiunea puterii SUA: Expansiunea economică şi teritorială America Latină, Asia. Politica SUA în I-ul şi II-lea război mondial. Întîietatea globală a SUA. Noi provocări după războiul rece.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
3	Rolul birocratiilor în promovarea politicii externe a SUA. Funcţiile Departamentului de Stat în promovarea politicii externe. Funcţiile Consiliului Naţional de Securitate şi activitatea Departamentul Apărării al SUA.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
4	Securitatea naţională şi politica de apărare a SUA Crearea şi evoluţia strategiei americane. Utilizarea forţei şi justificarea folosirii ei în RI. Războiul preventiv :cazul Irakian. Declaraţia de război terorismului	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	Securitatea naţională şi politica de apărare a SUA. Declaraţia de război terorismului	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
6	Sursele politicii externe a SUA: Mass-media, grupuri de presiune, organizaţii non-guvernamentale Rolul mediei în promovarea politicii externe. Rolul grupurilor de presiune în definitivarea politicii externe americane. Rolul ONG-urilor în elaborarea politicii externe americane	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
7	Eficienţa politicii externe a SUA în promovarea democraţiei SUA şi politica promovării democraţiei. Instrumentele SUA de promovare a democraţiei. Eficienţa şi rezultatele a politicii externe a SUA în promovarea democrţiei	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
8	Valorile şi viitorul politicii externe a SUA Valorile în politica externă americană. Diviziuni în cadrul elitelor, între elite şi publicul american. Problema consensului în politica externă a SUA. Abordări ale	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

	viitorului politicii externe a SUA. Viitorul politicii externa a SUA- tendinţe şi îngrijorări.				
9	Priorităţile politicii externe a SUA la începutul sec XXI. Biden Trump	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
10	Locul SUA in sistemul RI. Polititca externă și relațiile cu ale puteri: Relaţiile cu Rusia	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
11	Locul SUA in sistemul RI, polititca externă și relațiile cu ale puteri. Relaţiile cu China; Pivot to China Perspectivele internaţionale ale SUA în comformația intertnațională actuală	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
12	Perspectivele internaţionale ale SUA în comformația intertnațională actuală	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
13	Curente in politica externă a SUA	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	4	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie

Michael Cox - US Foreign Policy, OXFORD UNIVERSITY PRESS ACADEM, 2018
Fitzgerald D., Ryan D. Obama, US Foreign Policy and the dilemmas of intervention. USA:Palgrave Macmillan, 2014
McCormick J.American Foreign Policy and Process, 2013
McCormick J. The domestic sources of American Foreign Policy. Insights and evidence, USA: Rowman& littlefield publishers, 2012;
Morse Eric S. U.S. Foreign Policy: Challenges, Opportunities, and Organizing Principles, USA: Fall, 2012 Volume 21, Issue 4;
Johhnstone A., Laville H. The US Public and Foreign Policy. New York: Routledge, 2010;
New directions in US Foreign Policy/ed by Parmar J. New York: Routledge, 2009
Walter Russell Mead, Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World, 1st Edition,
Stephen Sestanovich, Maximalist: America in the World from Truman to Obama, October 14, 2014,
Zhiqun Zhu, US-China Relations in the 21st Century: Power Transition and Peace, Routledge, 2006
PHILLIP C. SAUNDERS, China’s Rising Power, the U.S. Rebalance to Asia, and Implications for U.S.-China Relations, Issues & Studies 50, no. 3 (September 2014): 19-55
Mastro, O.S. In the Shadow of the Thucydides Trap: International Relations Theory and the Prospects for Peace in U.S.-China Relations. J OF CHIN POLIT SCI 24, 25–45 (2019). https://doi.org/10.1007/s11366-018-9581-4
Emma Bihan-Poudec, How the United States Mainstream Media frames Foreign Policy Issues: A Comparative Case Study on the Battle of Aleppo and the Battle of Mosul, December 1, 2020

Muhammad Khalid Muhammad Ashraf Khan, American Mass Media and Foreign Policy: A Study about the Role of Whitehouse and Main Stream Print and Electronic Media in effecting the Process of Development of American Foreign Policy, September 2008, Global Media Journal 1(1)
Council on Foreign Relations, Trump's Foreign Policy Moments, https://www.cfr.org/timeline/trumpsforeign-policy-moments
Stephen M. Walt, Trump's Final Foreign-Policy Report Card, https://foreignpolicy.com/2021/01/05/trumps-final-foreign-policy-report-card/
Thorsten Wojczewski, Trump, Populism, and American Foreign Policy, Foreign Policy Analysis, Volume 16, Issue 3, July 2020, Pages 292–311,
Matthew Alan Hill, Steven Hurst, The Trump Presidency, Routledge, 2022, London
Daniel Quinn Mills, Steven Rosefielde, The Trump Phenomenon And The Future Of Us Foreign Policy, World Scientific Publishing, 2017

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Procesul de extindere a influenţei puterii SUA în RI. Doctrinele prezedenţiale. Expansiunea economică şi teritorială a SUA în RI. Caracterul întâetăţii globale a SUA în raport cu alţi actori. Doctrinele Monroe, Truman, Kennedy, Nixon, Carter, Reagan	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	4	-	-
2	Interesul naţional prin prisma administraţiilor Clinton, Bush, Obama, Trump Definirea termenului de interes naţional. Structura interesului naţional american. Legatura între interes naţional- politică externă-viziunea şcolii americane.Interesul naţional american şi administraţia Clinton, Bush, Obama, Trump	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	4	-	-
3	Strategia integraţionistă bilaterală şi subregională a SUA în America Latină Acorduri de liber schimd bilaterale în vigoare. Tipologia acordurilor semnate. Acordurile în proces de negociere. Iniţiative economice în favoarea ţărilor Caraibe. Acorduri comerciale SUA – MERCOSUR. Acordul de liber schimb America Centrală, Republica dominicană şi SUA. SUA – CAFTA-DR. ATPA.	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	4	-	-
4	Strategia SUA în Orientul Mijlociu – integrare şi stabilitate Evoluţia istorică a locului Orientului Mijlociu în politica externă americană. Doctrine şi etape. Revizuirea relaţiilor după 1991. Noua abordare a regiunii. Relaţiile bilaterale şi subregionale a SUA cu statele regiunii. Discursul intervenţionismului în dialogul bilateral şi impactul său. Locul Izraelului în politica externă americană.	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	4	-	-
5	Politica externă a SUA în Asia: realităţi şi tendinţe Evoluţia istorică a politicii externe americane în regiunea asiatică. Rolul SUA în iniţierea APEC. Obiectivele APEC. APEC	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse	4	-	-

	şi interesele SUA. Rolul ASEAN în politica externă a SUA. Strategiile bilaterale şi subregionale a SUA în regiune. Relaţiile cu China - ; Pivot to China, Japonia, India, Pakistan etc. Locul şi rolul acestor state în politica externă a SUA.	de informare, documentare, eseu			
6	Strategia SUA în regiunea Africii: între ajutor umanitar şi eficienţă economică Specificul dezvoltării regionale în Africa. Locul regiunii în politica externă şi comercială a SUA. Elaborarea AGOA: proces, interese, obiective. Rolul AGOA în dezvoltarea relaţiilor americano-africane. Acordurile bilaterale şi subregionale ale SUA în regiune.	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	4	-	-
7	Relaţiile SUA cu ţările ex-sovietice Evoluţia politicii externe americane faţă de spaţiul ex-sovietic. Anul 1991 şi politica incertitudinii. Revizuirea politicii externe a SUA în raport cu statele ex-sovietice. Tipuri de acorduri a SUA cu statele ex-sovietice. Locul integrării în dezvoltarea relaţiilor. Locul interacţiunii militare. SUA şi politica promovării democraţiei. Stabilirea relațiilor bilaterale ale SUA cu Rusia, Georgia, Ucraina, Republica Moldova. Relațiile politice și diplomatice ale României cu SUA. Colaborarea cu NATO.	Analiza, discuţii, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	4	-	-

Bibliografie

Michael Cox - US Foreign Policy, OXFORD UNIVERSITY PRESS ACADEM, 2018
Fitzgerald D., Ryan D. Obama, US Foreign Policy and the dilemmas of intervention. USA:Palgrave Macmillan, 2014
McCormick J.American Foreign Policy and Process, 2013
McCormick J. The domestic sources of American Foreign Policy. Insights and evidence, USA: Rowman& littlefield publishers, 2012;
Morse Eric S. U.S. Foreign Policy: Challenges, Opportunities, and Organizing Principles, USA: Fall, 2012 Volume 21, Issue 4;
Johhnstone A., Laville H. The US Public and Foreign Policy. New York: Routledge, 2010;
New directions in US Foreign Policy/ed by Parmar J. New York: Routledge, 2009
Walter Russell Mead, Special Providence: American Foreign Policy and How It Changed the World, 1st Edition,
Stephen Sestanovich, Maximalist: America in the World from Truman to Obama, October 14, 2014,
Zhiqun Zhu, US-China Relations in the 21st Century: Power Transition and Peace, Routledge, 2006
PHILLIP C. SAUNDERS, China's Rising Power, the U.S. Rebalance to Asia, and Implications for U.S.-China Relations, Issues & Studies 50, no. 3 (September 2014): 19-55
Mastro, O.S. In the Shadow of the Thucydides Trap: International Relations Theory and the Prospects for Peace in U.S.-China Relations. J OF CHIN POLIT SCI 24, 25–45 (2019). https://doi.org/10.1007/s11366-018-9581-4
Emma Bihan-Poudec, How the United States Mainstream Media frames Foreign Policy Issues: A Comparative Case Study on the Battle of Aleppo and the Battle of Mosul, December 1, 2020
Muhammad Khalid Muhammad Ashraf Khan, American Mass Media and Foreign Policy: A Study about the Role of Whitehouse and Main Stream Print and Electronic Media in effecting the Process of Development of American Foreign Policy, September 2008, Global Media Journal 1(1)
Council on Foreign Relations, Trump's Foreign Policy Moments, https://www.cfr.org/timeline/trumpsforeign-policy-moments

Stephen M. Walt, Trump's Final Foreign-Policy Report Card, https://foreignpolicy.com/2021/01/05/trumps-final-foreign-policy-report-card/
Thorsten Wojczewski, Trump, Populism, and American Foreign Policy, Foreign Policy Analysis, Volume 16, Issue 3, July 2020, Pages 292–311,
Matthew Alan Hill, Steven Hurst, The Trump Presidency, Routledge, 2022, London
Daniel Quinn Mills, Steven Rosefielde, The Trump Phenomenon And The Future Of Us Foreign Policy, World Scientific Publishing, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund cerințelor formulate de angajatorii și profesioniștii din domeniul studiilor de securitate, relațiilor internaționale și analizei strategice, precum instituții publice (MAE, MApN, structuri ale sistemului național de apărare), organizații internaționale (NATO, UE), think-tank-uri și centre de analiză. Analiza politicii externe și de securitate a SUA, a strategiilor globale și a raporturilor cu actorii majori ai sistemului internațional contribuie la formarea competențelor necesare pentru activități de analiză, consultanță strategică, elaborarea politicilor publice și evaluarea riscurilor, corelându-se cu așteptările profesionale privind capacitatea absolvenților de a interpreta evoluțiile geopolitice și de a oferi expertiză în domeniul securității.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Comprehensiunea şi asimilarea informațiilor abordate la curs şi seminar.	evaluare pe parcurs	40
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Evaluare proiect	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Asimilarea notiunilor privind manifestarea politicii externe a USA in lume.	examen	20
Standard minim de performanță: minim nota 5			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Securitate europeană și problematica minorităților naționale și etnice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -securitate si societate
4.2 de competențe: -analiza, gandire critica

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor conștientizează dimensiunea interculturală implementarea politicii guvernamentale evaluează factorii de risc observă noile evoluții din străinătate oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: cunoaşterea noţiunilor specifice disciplinei; explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale acestei discipline; familiarizarea studenţilor cu principalele concepte, paradigme şi teme din domeniul studiilor de securitate
7.2 Obiective specifice: Formarea unei perspective diacronice asupra securității europene și asupra rolului marilor puteri europene analiza modului de formare a minorităţilor şi a evoluţiei relaţiilor de convieţuire minoritate-majoritate d) introducerea studenţilor în noţiunile drepturilor fundamentale şi cele de compensare ale minorităţilor etnice şi naţionale e) familiarizarea studenţilor cu conceptul şi conţinutul obligaţiei de loialitate f) asigurarea unei operativităţi în folosirea tratatelor de drept internaţional public şi a jurisprudenţei curţilor de justiţie internaţionale g) dezvoltarea raţionamentului juridic şi a abilităţii de analiză şi sinteză a informaţiei acumulate; h) verificarea şi dezvoltarea abilităţii individuale a utilizării noţiunilor teoretice acumulate la cazuri concrete.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de

cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
însuşirea principalelor concepte specifice studiilor de securitate;
 însuşirea cunoştinţelor relevante pentru interpretarea dinamicii mediului contemporan de securitate;
 dezvoltarea capacităţilor de a analiza şi interpreta structura multidimensională a securităţii contemporane prin comparaţie cu abordarea strategică specifică perioadei Războiului Rece;
 cunoaşterea şi dezvoltarea capacităţii de a interpreta impactul dimensiunii societale asupra securităţii contemporane din perspectiva paradigmei securităţii umane
 dezvoltarea capacităţii de analiză critică a transformării mediului internaţional de securitate sub impactul globalizării precum şi dobândirea cunoştinţelor necesare aproprierii noilor concepte ataşate acestei transformăr

9.2 transversale:
dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă, precum şi a abilităţilor de comunicare orală şi scrisă atât în limba maternă cât şi într-o limbă străină;
 demonstrarea preocupării pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică;
 dezvoltarea capacităţii de a identifica aspectele strategice şi de a anticipa evoluţiile, de a stabili priorităţi şi a găsi soluţiile adecvate;
 participarea la proiecte care îmbină cunoştinţele teoretice cu valenţele practice, necesare pentru angajarea cu succes pe piaţa muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marile puteri europene si chestiunea minoritatilor– Perspectiva istorică	prelegere, dezbatere	2	-	-
2	Agenda de politica externă și securitate europeană postRazboi Rece	prelegere, dezbatere	2	-	-
3	Extinderea spre Estul ex-comunist. Implicații asupra politicii externe și de securitate	prelegere, dezbatere	2	-	-
4	Noua politica de vecinătate a UE și chestiunea factorului rusesc	prelegere, dezbatere	2	-	-
5	Dimensiunile neconvenționale ale securității europene	prelegere, dezbatere	2	-	-
6	Minoritatile - Factori de vulnerabilitate, risc, amenintare la adresa securitatii nationale?	prelegere, dezbatere	2	-	-
7	Teorii despre relaţiile interetnice	prelegere, dezbatere	2	-	-
8	Identitate etnică şi naţională	prelegere, dezbatere	2	-	-
9	Minorităţi etnice, naţionale şi religioase	prelegere, dezbatere	2	-	-
10	Asimilarea etnică: cauze, factori, efecte	prelegere, dezbatere	2	-	-
11	Minorităţi, putere politică şi stat	prelegere, dezbatere	2	-	-
12	Etnicitate şi migraţie	prelegere, dezbatere	2	-	-
13	Discriminarea: modele explicative şi măsurare	prelegere, dezbatere	2	-	-
14	Politici antidiscriminatorii	prelegere, dezbatere	2	-	-

Bibliografie

Flóra, Gavril: “Ce este o naţiune?”, Napoca Star, Cluj, 2003
Flóra, Gavril: “ Competing Cultures, Conflicting Identities: Nation, State and Minorities in Romania” Napoca Star, Cluj, 2004
Gellner, Ernest: Nations and Nationalism: Blackwell, Oxford, 2004
Gellner, Ernest: Cultură, identitate şi politică. Institutul European, Iasi, 2001
Adler, Emanuel Michael Barnett (eds.), Security Communities, Cambridge: Cambridge University Press, 1998
Baylis, John, Steve Smith (eds.), The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 5th
Edition, Oxford: Oxford University Press, 2011
Baylis, John, James J. Wirtz, Colin S. Gray (eds.), Strategy in the Contemporary World, 4th Ed. , Oxford: Oxford University Press, 2013
Biró, Daniel (coord)., Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Iași: Polirom, 2013

Bull, Hedley, Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii in politică mondială, Chişinău: Ştiinţa, 1998.
Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacquie
True, Teorii ale relaţiilor internaţionale, Iaşi: Institutul European, 2008
Buzan, Barry, Popoarele, statele şi teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece, Chişinău: Cartier, 2000
Buzan. Barry, Lene Hansen, International Security, (reader), vol I-IV, Los Angeles; London:SAGE, 2007
Carlsnaes, Walter Thomas Risse, Beth A. Simmons (eds.), Handbook of International Relations, London: SAGE, 2002
von Clausewitz, Claus, Despre război, Bucureşti, Antet, f.a.
Collins, Alan (ed.) (2007), Contemporary Security Studies, Oxford: Oxford University Press
Ghica, Luciana-Alexandra, Marian Zulean (coord.), Politica de securitate naţională. Concepte, instituţii, procese, Iaşi:
Polirom, 2007

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marile puteri europene si chestiunea minoritatilor – Perspectiva istorică	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-
2	Formarea naţiunilor. Naţiuni “politice” şi “etnice”	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-
3	Teorii despre naţionalism	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-
4	Etnicitate şi migraţie	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-
5	Modele de convieţuire etnică	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-
6	Prejudicii şi discriminare	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-
7	Perspectiva pluralistă: modele multiculturale	prezentare, argumentare dezbatere,	2	-	-

Bibliografie

Altermatt, Urs: Previziunile de la Sarajevo. Etnonaţionalismul în Europa. Polirom Polirom, Iaşi, 2002
Lord, Christopher & Ilina, Olga: Parallel Cultures. Majority-Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc”, Ashgate Publishers, Aldershot, 2001
Salat, Levente : Multiculturalismul liberal, Polirom, Iaşi, 2002Gray, Colin S., Războiul, pacea şi relaţiile internaţionale. O introducere în istoria strategiei, Iaşi: Polirom, 2010
Held, David et al., Transformări globale. Politică, economie şi cultură (Iaşi: Polirom, 2004
Kaldor, Mary, Războaie vechi si noi, Bucuresti: Antet, f.a.
Katzenstein, Peter J. (ed.), The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics, New York: Columbia University Press.
Kegley, Charles William, Shannon Lindsey Blanton (2011), World Politics: Trend and Transformation, 2010 - 2011 Edition [13th Ed.], Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.
Kissinger, Henry, Diplomaţia, Bucureşti: All, 2002

Kolodziej, Edward A., Securitatea şi relaţiile internaţionale (Security and International Relations), Iaşi: Polirom, 2007
Krause, Keith, Michael C. Williams (eds.), Critical Security Studies. Concepts and Cases, London: UCL Press, 1997
McCauley, Martin, Rusia, America şi războiul rece (1949-1991), Iaşi: Polirom,1999
McElroy, Robert, Moralitatea în politica externă americană, Bucureşti: Paideia, 2002
Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), Manual de Relaţii Internaţionale, Iaşi : Polirom, 2006
Morgenthau, Hans, Politica intre naţiuni. Lupta pentru putere şi lupta pentru pace (Iaşi: Polirom, 2007
Salmon, Trevor C., Mark F. Imber (eds), Issues in International Relations, 2nd Ed., Abingdon, Oxon; New York: Routledge,
2008
Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, suveranitate şi instituţii internaţionale. Crizele din Europa de Sud-Est în anii
’90, Iaşi: Polirom, 2010
Viotti, Paul R., Mark V. Kauppi, International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity, 4th Ed., Pearson: Upper Saddle River, NJ, 2009
Walt, Stephen M., 2008, Originile alianţelor, Iaşi: Institutul European, 2008

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactare portofoliu	evaluare	40
- la curs	parcurgere doc, implicare dezbatere	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	30
Standard minim de performanță: min 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: NATO și managementul securității internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Crăciun Marius-Dumitru			
2.3 Titularul activităților practice: Craciun Marius Dumitru			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relaţiilor internaţionale
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura şi conţinuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internaţională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator şi cu un sistem de proiecţie. Pentru orele on-line fiecare student trebuie sa utilizeze un terminal cu conexiune la internet.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet. Pentru orele on-line se foloseste platforma Blackboard. In masura posibilitatilor, se vor organiza seminarii si lucrari practice la insritutii ale statului cu responsabilitati in domeniu.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina NATO si Managementul securitatii internaționale contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, aplică principii de gestionare a conflictelor). La finalizarea cursului, studentii vor fi in masura sa demonstreze capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea si întelege generalizarile din domeniul securitatii internationale si geopoliticii si le vor putea corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiente.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - însușirea principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate şi strategice; - cunoaşterea rolului şi locului NATO în managementul securităţii la nivel regional şi global. - cunoaștere politicilor NATO și mijloacelor de actiune pentru managementul securitatii.
7.2 Obiective specifice: - aprofundarea noţiunilor şi conceptelor NATO ca organizaţie politică și de securitate prin analiza documentelor de înființare și a evoluției organizatiei. - formarea şi dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile faţă de pregătirea continuă, cunoaşterea şi identificarea tendinţelor actuale de evoluţie a mediului de securitate internaţional; - dezvoltarea capacităţii de analiză critică, sinteză şi predicţie a implicării NATO în managementul conflictelor şi crizelor internaţionale;

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări

de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.
8.2 Aptitudini: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	1. Sistemul internațional de securitate după al Doilea Război Mondial. Evoluție și paradigme teoretice	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
2	2. NATO, inființare, obiective, misiune	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
3	3. NATO și ONU	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
4	4. NATO și Statele Pactului de la Varșovia	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
5	5. Politica nucleară internațională și NATO	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
6	6. NATO post Război Rece	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
7	7. NATO si procesul de pace in Balcani	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
8	8. NATO in Afganistan	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
9	9. NATO in Irak	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
10	10. NATO și operațiunea Unified Protector	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
11	11. NATO în Europa de Est	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
12	12. NATO și parteneriate internaționale	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
13	13. N.C.R.S - Sistemul NATO de Răspuns la Crize	relegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-
14	14. NATO și UE. Viitorul NATO	relegerea, demonstrarea, explicarea	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Carta Alba a Apararii, MApN, Bucuresti 2019,
Strategia de securitate Naţională a României, aprilie 2007, http://www.presidency.ro/
Strategia de apărare naţională a României, 2010, http://www.presidency.ro
Strategia Nationala de Aparare a Tarii, 2015 - 2019 http://www.presidency.ro
Strategia Nationala de Apararea Tarii 2020-2024, http://www.presidency.ro
www.NATO.int
NATO History Strategy Process 2018;
What Is NATO_en Brochure 2018Bucharest, 5A+ choice for cyber, Bucuresti oct 2020;
Defence Expenditure of NATO Countries (2013-2019), nov 2018;
DOD Dictionary of Military and Associated Terms http://www.dtic.mil/doctrine, Washington 2017,
ASMUS, Ronald D., Opening NATO's Door. How the Alliance Remade Itself for a New Era, New York, 2002;
CRĂCIUN Marius-Dumitru, „Instrumente juridice din domeniul militar în dreptul internaţional public", (prim autor)
Editura SBREN, Bucureşti, 2005
JIRI, Filder, Istoria NATO, Institutul European, Iaşi, 2005;

FRUNZETI,Teodor, Globalizarea securităţii,Editura militară , Bucureşti, 2006;
Manualul NATO, Office of Information and Press, Bruxelles, 2001. http://www.nato.int/library
Bibliografie suplimentară:
APAHIDEANU, Ionuţ, Globalizarea între concept şi realitatea desemnată, Manual de relaţii internaţionale, Editura Polirom, Iaşi, 2006;
EVANS, Malcolm D., International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
FRENCH Lindley- G and BOYER D, The Oxford Hanbook of war, Oxford University Press, 2017;
KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
NATEA Mihaela Daciana, Dreptul la un mediu sănătos și securitatea umana, în vol. Uniunea Europeana-probleme actuale și de perspectiva, Ed. Universității Naționale de Apărare Carol I.
TABĂRĂ Vasile, DUŢĂ Paul Dănuţ, NEAG Mihai Marcel, Consideraţii privind sistemul instituţiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
The future of Arctic enterprise: Long-term outlook and implications, University of Oxford, Nov 2011
EU – NATO cooperation nov 2018
French Nuclear Position, French Nuclear Society feb 2006,
Future war NATO From Hybrid War to Hyper War via Cyber War, Globsec, 2016

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere. Prezentare tematică	Prezentare, dezbatere	1	-	-
2	2. Documente constitutive ale NATO	Prezentare, dezbatere	1	-	-
3	3. Evoluția NATO în perioada Războiului Rece	Prezentare, dezbatere	1	-	-
4	4. Concepte strategice în evoluția NATO	Prezentare, dezbatere	1	-	-
5	5. Relația NATO-Rusia	Prezentare, dezbatere	1	-	-
6	6. Relația NATO - China	Prezentare, dezbatere	1	-	-
7	7. NATO în Irak	Prezentare, dezbatere	1	-	-
8	8. De la Forţa Internaţională de Asistenţă de Securitate –ISAF la misiunea ,,Resolute Support”	Prezentare, dezbatere	1	-	-
9	9. România și NATO	Prezentare, dezbatere	1	-	-
10	10. „NATO Crisis Management System – NCRS”	Prezentare, dezbatere	1	-	-
11	11. Procesul de luare a deciziilor in NATO	Prezentare, dezbatere	1	-	-
12	12. NATO, ONU și combaterea terorismului	Prezentare, dezbatere	1	-	-

13	13. NATO și criza din Ukraina	Prezentare, dezbatere	1	-	-
14	14. Sistematizare înainte de examen	Dezbatere	1	-	-

Bibliografie
Carta Alba a Apararii, MApN, Bucuresti 2019,
Strategia de securitate Naţională a României, aprilie 2007, http://www.presidency.ro/
Strategia de apărare naţională a României, 2010, http://www.presidency.ro
Strategia Nationala de Aparare a Tarii, 2015 - 2019 http://www.presidency.ro
Strategia Nationala de Apararea Tarii 2020-2024, http://www.presidency.ro
www.NATO.int
NATO History Strategy Process 2018;
What Is NATO_en Brochure 2018Bucharest, 5A+ choice for cyber, Bucuresti oct 2020;
Defence Expenditure of NATO Countries (2013-2019), nov 2018;
DOD Dictionary of Military and Associated Terms http://www.dtic.mil/doctrine, Washington 2017,
ASMUS, Ronald D., Opening NATO's Door. How the Alliance Remade Itself for a New Era, New York, 2002;
CRĂCIUN Marius-Dumitru, „Instrumente juridice din domeniul militar în dreptul internaţional public", (prim autor) Editura SBREN, Bucureşti, 2005
JIRI, Filder, Istoria NATO, Institutul European, Iaşi, 2005;
FRUNZETI,Teodor, Globalizarea securităţii,Editura militară , Bucureşti, 2006;
Manualul NATO, Office of Information and Press, Bruxelles, 2001. http://www.nato.int/library
Bibliografie suplimentară:
APAHIDEANU, Ionuţ, Globalizarea între concept şi realitatea desemnată, Manual de relaţii internaţionale, Editura Polirom, Iaşi, 2006;
EVANS, Malcolm D., International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
FRENCH Lindley- G and BOYER D, The Oxford Hanbook of war, Oxford University Press, 2017;
KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
NATEA Mihaela Daciana, Dreptul la un mediu sănătos și securitatea umana, în vol. Uniunea Europeana-probleme actuale și de perspectiva, Ed. Universității Naționale de Apărare Carol I.
TABĂRĂ Vasile, DUŢĂ Paul Dănuţ, NEAG Mihai Marcel, Consideraţii privind sistemul instituţiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
The future of Arctic enterprise: Long-term outlook and implications, University of Oxford, Nov 2011
EU – NATO cooperation nov 2018
French Nuclear Position, French Nuclear Society feb 2006,
Future war NATO From Hybrid War to Hyper War via Cyber War, Globsec, 2016

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendinţele tematice de cercetare ale comunităţii ştiinţifice şi dezbaterile de specialitate.
Universitatea Babeș Bolyai,
http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/RISE_Studsec/Aliante_internationale_SS.pdf
SNSPA București, http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Elaborarea unui proiect profesional cu utilizarea metodelor moderne de prezentare, inclusiv in mediul on-line si prezentarea lor, folosind programul PowerPoint si platforma Blackboard.	Oral Evaluarea on-line a lucrarii practice	40
- la curs	Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	Scris, transmitere electronica	40
Evaluare finală			
- examen practic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen teoretic final	Verificarea cunoasterii si intelegerii conceptelor domeniului printr-un test grila in cadrul colocviului	Raspuns la un test grila in cadrul colcviului	20
Standard minim de performanță: Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la locul, rolul si principalele misiuni NATO in lume.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Crăciun Marius-Dumitru	30 de minte dupa fiecare curs, activitate practica si ori de cate ori este nevoie, la solicitarea studentilor.

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Regiune și regionalizare			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			11
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			36
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul analizei politice, cercetării sociale și studiilor culturale, precum political analyst, regional studies specialist și social researcher. Disciplina contribuie la formarea competențelor necesare pentru înțelegerea proceselor de regionalizare la nivel macro și mezzo, pentru analiza identităților regionale și pentru interpretarea dinamicilor geopolitice contemporane. În zona analizei regionale, disciplina dezvoltă competențe legate de analiza politică, analiza socială și analiza teritorială (în sens derivat), prin examinarea structurilor, proceselor și interdependențelor care definesc macro-regiunile și mezzo-regiunile. De asemenea, sunt consolidate competențele de interpretare a datelor culturale și sociale, necesare pentru înțelegerea identităților regionale, precum și competențele de evaluare a dezvoltărilor geopolitice, esențiale pentru analiza transformărilor regionale în context internațional. În zona culturii strategice și a identității regionale, disciplina contribuie la formarea competențelor de interpretare a expresiilor culturale, prin analiza reprezentărilor simbolice și a narativelor regionale; de analiză a tendințelor culturale, prin identificarea dinamicilor culturale care influențează procesele de regionalizare; și de adaptare a comunicării la context, prin adecvarea discursului la specificul regional și cultural. În zona politicilor regionale, disciplina dezvoltă competențele analyse political systems, prin examinarea modului în care sistemele politice influențează procesele de regionalizare, și assess geopolitical developments, prin evaluarea schimbărilor geopolitice care modelează relațiile dintre regiuni. Aceste competențe sunt abordate fără a pune accent pe descentralizarea administrativă, în concordanță cu profilul disciplinei. În zona metodologiei și prezentării, disciplina contribuie la formarea competențelor use digital tools for research, prin utilizarea instrumentelor digitale în analiza regională, și create multimedia presentations, prin realizarea de prezentări vizuale pentru comunicarea rezultatelor cercetării. În ceea ce privește competențele transversale, disciplina consolidează critical thinking, prin evaluarea critică a conceptelor și modelelor de regionalizare, și public speaking, prin prezentarea argumentată a analizelor în contexte academice. Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare pentru analiza proceselor de regionalizare și pentru înțelegerea complexității structurilor regionale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: 7.1 Obiectivul general: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenţi cu problemele legate de subiectul propus, să îi

familiarizeze cu o bibliografie de referinţă şi să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze şi să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.

7.2 Obiective specifice:
7.2 Obiective specifice:
Formarea de competenţe specifice disciplinei, precum:
1. Cognitive
Cursul dezvoltă capacitatea studenţilor de a examina critic problemele propuse şi de a le putea analiza şi comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenţii vor lua cunoştinţă de literatura relevanta a acestui domeniu. La sfârşitul semestrului studenţii trebuie să fie capabili să:
— demonstreze familiaritatea cu o serie substanţială de probleme legate de temele cursului;
— să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; să propună o temă şi să dezvolte o lucrare de sfârşit de semestru.
2. Tehnice sau profesionale
Studenţii vor fi încurajaţi să îşi dezvolte argumente şi idei proprii pe baza surselor şi bibliografiei extrem de bogate.
3. Afectiv-valorice
Studenţii vor trebui să reflecteze la modul de formare al valorilor sociale în lumea modernă, și la rolul autorității și puterii politice în această negociere, şi la raportul dintre schimbarea şi conservarea tradițiilor în raport cu procesul de modernizare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- Studentul identifică și explică concepte fundamentale de regiune, identitate și regionalizare (C1).
- Studentul descrie evoluțiile istorice și culturale ale regionalismului în Europa și România (C2).
- Studentul recunoaște impactul migrației și al politicilor etnice asupra proceselor de regionalizare (C3).

8.2 Aptitudini:
- Studentul aplică metode de analiză comparativă asupra fenomenelor regionale (A1).
- Studentul compară modele de regionalizare din Europa Centrală, Balcani și România (A2).
- Studentul redactează eseuri și proiecte pe baza bibliografiei și studiilor de caz (A3).
- Studentul utilizează instrumente digitale pentru documentare și prezentare (A4).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor istorice și culturale (R1).
- Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2).
- Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele cercetării (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice
C 4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice si private
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

9.2 transversale:
CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă şi responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor

profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Imperiu, națiune, regiune, identitate, minoritate	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
2	Cultural background - Poporul, Spirtul poporului, relatia cu pamantul	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
3	Morfologia culturii, regiune si geopolitica	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
4	WWI. The Fantesy of Geopolitics. WWIII	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
5	Politica lui Stalin si nationalitatile	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
6	Ceausescu si politica etnica	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
7	Balcanii și Europa de Sud-Est.	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
8	De la Mitteleuropa la Europa Centrală	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
9	Europa - Identitati reticulare	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
10	Identitate si migratie	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
11	Regionalismul azi I. Transilvanismul, Moldovenismul	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
12	Regionalismul azi II. in Europa.	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
13	Regionalism și radicalism	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-
14	Concluzii	Prelegerea; conversaqtia euristică, problematizarea.	2	-	-

Bibliografie

Abegunrin, Olayiwola, and Sabella Ogbobode Abidde, eds. African migrants and the refugee crisis. Cham: Springer, 2021.
Anghel, Remus Gabriel, și István Horváth. Sociologia migrației. Polirom, 2009.
Baert, Francis, Tiziana Scaramagli, and Fredrik Söderbaum. Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU. Springer, 2014.
Brandenberger, David. National Bolshevism: Stalinist mass culture and the formation of modern Russian national identity, 1931-1956. Vol. 93. Harvard University Press, 2002.
Braudel, Fernand. Gramatica civilizațiilor. București: Meridiane, 1994.

Bryant, Christopher G.A., și Edmund Mokrzycki, (eds.), The New Great Transformation? Change and continuity in East-Central Europe. London: Routledge, 1994.
Bullen, J. B. Byzantium Rediscovered. London: Phaidon Press, 2006.
Cohal, Alexandru-Laurenţiu, Dorin Dobrincu, and George Ţurcănaşu, eds. Regionalizarea: către un model de bună guvernanţă a României. Polirom, 2023.
Crampton, R. J. Eastern Europe in the Twentieth Century. London: Routledge, 1994.
Finkielkraut, Alain. Înfrângerea gândirii. Humanitas, 2015.
Hobsbawm, Eric. Era imperiului. București: Ed. Cartier, 2021.
Holt, William H. The Balkan reconquista and Turkey's forgotten refugee crisis. The University of Utah Press, 2019.
Huntington, Samuel. Ciocnirea civilizațiilor si refacerea ordinii mondiale (2012)
Jaques le Rieder, Mitteleuropa, Polirom, 1997.
Kaplan, Robert. Fantomele Balcanilor. București: Ed. Antet, 1993.
Koselleck, Reinhart. Criza si revoluție. București: Tact, 2014.
Le Rieder, Jaques. Europa Centrala sau paradoxul fragilității. Iași: Poliron, 2001.
Martin, Terry. The affirmative action empire: Nations and nationalism in the Soviet Union, 1923–1939. Cornell University Press, 2018.
Mestrovic, Stjepan. The Balkanization of the West: the confluence of postmodernism and postcommunism. Routledge, 2004.
Mishkova, Diana. Beyond Balkanism: The Scholarly Politics of Region Making. London: Routledge, 2018.
Mishkova, Diana. Rival Byzantiums. Empire and Identity in Southeastern Europe. Cambridge: Cambridge University Press: 2022
Molnar, Gustav, Gabriel Andreescu, Problema transilvana. Polirom, 1999.
Said, Eduard. Orientalism. București: Editura Art, 2018.
Schöpflin, George. Politics in Eastern Europe. London: Wiley-Blackwell, 1993.
Todorova, Maria. Balcanii și Balcanismul. București: Humanitas, 1997.
Wolf, Larry. Inventarea Europei de Est: Harta civilizaţiei în Epoca Luminilor. București: Humanitas: 2000.
Blaga, Lucian. Trilogia culturii, Humanitas, 2024.
Dughin, Alexandr. Bazele geopoliticii. Ed. Eurasiatica, 2011.
Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.
Frobenius, Leo. Paideuma: Schiţă a unei filosofii a culturii. Paideia, 2022.
Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.
Levi-Strauss, Race et histoire. UNESCO, 1952.
Magris, Claudio, Danubius. Editura Univers, 1994.
Marino, Adrian. Revenirea in Europa. București: Aius, 1996.
Nauman, Friedrich. Mitteleuropa. Berlin, Georg Reimer, 1915.
Stalin, Iosif V. Marxismul si problema nationala, Editura Partidului Muncitoresc Roman, 1952.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Imperiu, națiune, regiune, identitate, minoritate. Cultural background - Poporul, Spirtul poporului, relatia cu pamantul	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
2	Morfologia culturii, regiune si geopolitica. WWI. The Fantesy of Geopolitics. WWIII	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-

3	Politica lui Stalin si nationalitatile. Ceausescu si politica etnica	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
4	Balcanii și Europa de Sud-Est. De la Mitteleuropa la Europa Centrală	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
5	Europa - Identitati reticulare. Identitate si migratie	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
6	Regionalismul azi	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-
7	Regionalism și radicalism. Concluzii	Prezentarea critica, analiza, comparatia	2	-	-

Bibliografie

Abegunrin, Olayiwola, and Sabella Ogbobode Abidde, eds. African migrants and the refugee crisis. Cham: Springer, 2021.
Anghel, Remus Gabriel, și István Horváth. Sociologia migrației. Polirom, 2009.
Baert, Francis, Tiziana Scaramagli, and Fredrik Söderbaum. Intersecting interregionalism: Regions, Global Governance and the EU. Springer, 2014.
Brandenberger, David. National Bolshevism: Stalinist mass culture and the formation of modern Russian national identity, 1931-1956. Vol. 93. Harvard University Press, 2002.
Braudel, Fernand. Gramatica civilizațiilor. București: Meridiane, 1994.
Bryant, Christopher G.A., și Edmund Mokrzycki, (eds.), The New Great Transformation? Change and continuity in East-Central Europe. London: Routledge, 1994.
Bullen, J. B. Byzantium Rediscovered. London: Phaidon Press, 2006.
Cohal, Alexandru-Laurenţiu, Dorin Dobrincu, and George Ţurcănaşu, eds. Regionalizarea: către un model de bună guvernanţă a României. Polirom, 2023.
Crampton, R. J. Eastern Europe in the Twentieth Century. London: Routledge, 1994.
Finkielkraut, Alain. Înfrângerea gândirii. Humanitas, 2015.
Hobsbawm, Eric. Era imperiului. București: Ed. Cartier, 2021.
Holt, William H. The Balkan reconquista and Turkey's forgotten refugee crisis. The University of Utah Press, 2019.
Huntington, Samuel. Ciocnirea civilizațiilor si refacerea ordinii mondiale (2012)
Jaques le Rieder, Mitteleuropa, Polirom, 1997.
Kaplan, Robert. Fantomele Balcanilor. București: Ed. Antet, 1993.
Koselleck, Reinhart. Criza si revoluție. București: Tact, 2014.
Le Rieder, Jaques. Europa Centrala sau paradoxul fragilității. Iași: Poliron, 2001.
Martin, Terry. The affirmative action empire: Nations and nationalism in the Soviet Union, 1923–1939. Cornell University Press, 2018.
Mestrovic, Stjepan. The Balkanization of the West: the confluence of postmodernism and postcommunism. Routledge, 2004.
Mishkova, Diana. Beyond Balkanism: The Scholarly Politics of Region Making. London: Routledge, 2018.
Mishkova, Diana. Rival Byzantiums. Empire and Identity in Southeastern Europe. Cambridge: Cambridge University Press: 2022
Molnar, Gustav, Gabriel Andreescu, Problema transilvana. Polirom, 1999.
Said, Eduard. Orientalism. București: Editura Art, 2018.
Schöpflin, George. Politics in Eastern Europe. London: Wiley-Blackwell, 1993.
Todorova, Maria. Balcanii și Balcanismul. București: Humanitas, 1997.
Wolf, Larry. Inventarea Europei de Est: Harta civilizaţiei în Epoca Luminilor. București: Humanitas: 2000.
Blaga, Lucian. Trilogia culturii, Humanitas, 2024.

Dughin, Alexandr. Bazele geopoliticii. Ed. Eurasiatica, 2011.
Dughin, Alexandr. Destin Eurasianist. Editura Universitatea popular, 2017.
Frobenius, Leo. Paideuma: Schiţă a unei filosofii a culturii. Paideia, 2022.
Yuryev, Mikhail. Al treilea imperiu. Limbus Press: Editura K. Tublin, 2006.
Levi-Strauss, Race et histoire. UNESCO, 1952.
Magris, Claudio, Danubius. Editura Univers, 1994.
Marino, Adrian. Revenirea in Europa. București: Aius, 1996.
Nauman, Friedrich. Mitteleuropa. Berlin, Georg Reimer, 1915.
Stalin, Iosif V. Marxismul si problema nationala, Editura Partidului Muncitoresc Roman, 1952.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea subiectelor şi capacitatea de analiză a fenomenelor istorice	- Prezentarea proiectului - Participare activă	40
- la curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/disciplină, fise de lectură, participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	eseu final	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	40
- examen teoretic final	Examen Sumativ	scris	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza conflictelor internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			11
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			36
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cursul presupune însușirea anterioară a noțiunilor fundamentale din domeniul studiilor de securitate, relațiilor internaționale și analizelor de politică globală, necesare pentru înțelegerea aprofundată a mecanismelor care generează, escaladează și structurează conflictele internaționale (regionale).
4.2 de competențe: Se presupune că studentul deține competențe formate anterior privind interpretarea documentelor strategice, înțelegerea teoriilor majore din științele politice și abilitatea de a utiliza modele conceptuale pentru definirea, problematizarea și analiza calitativă a conflictelor internaționale.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu calculator, videoproiector și mijloace multimedia adecvate prezentării materialelor didactice.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă dotată cu echipamente informatice, conexiune la internet și resurse necesare pentru analiza de documente și studii de caz.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Analiza conflictelor internaționale contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, dezvoltă relații internaționale, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, aplică principii de gestionare a conflictelor)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Disciplina urmărește formarea unei înțelegeri aprofundate privind cauzele, dinamica, structura și consecințele conflictelor internaționale (regionale), prin analiza multidimensională a acestora din perspectiva teoriilor relațiilor internaționale și a studiilor de securitate. Cursul urmărește dezvoltarea capacității de a identifica mecanismele generatoare ale conflictelor, de a evalua fazele și evoluțiile lor și de a formula strategii adecvate de prevenire, gestionare și soluționare.
7.2 Obiective specifice: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: Explice și integreze teoriile majore ale relațiilor internaționale și studiilor de securitate în analiza cauzelor și motivațiilor actorilor implicați în conflicte internaționale. Aplice metode și tehnici avansate de analiză și management al conflictelor, valorificând exemple relevante, bune practici și modele utilizate de actorii internaționali. Dezvolte capacități de previziune, evaluare și elaborare de scenarii, utilizând metodologii calitative specifice studiului conflictelor internaționale, inclusiv prin analiza comparativă a studiilor de caz.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor, aplicând aceste procese în analiza conflictelor internaționale și în identificarea cauzelor și factorilor generativi.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu, cu aplicare la colectarea și interpretarea datelor privind conflictele internaționale și dinamica acestora.
C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne, concentrându-se pe producție și comerț și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile, incluzând analiza contextelor structurale interne și internaționale care determină evoluția conflictelor.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora, fiind capabil să explice multidimensional cauzele, mecanismele, fazele și efectele conflictelor internaționale (regionale).

8.2 Aptitudini:
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare, în analiza calitativă avansată a conflictelor internaționale și în formularea de interpretări coerente asupra datelor colectate.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, evitând comportamente incorecte precum fabricarea, falsificarea sau plagiatul, în procesul de elaborare a studiilor privind conflictul internațional și analiza actorilor implicați.
A4: Studentul/Absolventul utilizează modele statistice și tehnici informatice pentru analiza datelor, descoperirea corelațiilor și prognoza tendințelor, inclusiv în evaluarea evoluției conflictelor, a escaladării și a scenariilor de rezolvare.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau prezentări pentru a raporta rezultatele analizelor desfășurate, incluzând metodele utilizate și interpretările formulate, cu referire la studiile de caz privind conflicte internaționale și la strategiile de soluționare identificate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R3: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini, ajustându-le în mod critic și profesionist, în procesul de analiză a conflictelor și de evaluare a soluțiilor posibile în situații internaționale complexe.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără poziții analitice pe baza dovezilor interne și criteriilor externe, evaluând critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor, în interpretarea scenariilor conflictuale și în formularea de concluzii argumentate privind evoluția și soluționarea conflictelor.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora, demonstrând o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, cu referire la rolul acestora în prezentarea, influențarea și instrumentalizarea conflictelor internaționale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Utilizarea metodologiilor de analiză calitativă în domeniul științelor politice și studiilor de securitate.
Evaluarea critică a studiilor de specialitate în managementul crizelor și conflictelor internaționale (regionale), sub îndrumare tutorială.
Elaborarea unui proiect individual sau de echipă privind aplicarea metodelor și tehnicilor de analiză de specialitate la o situaţie conflictuală opțională sau definită.

9.2 transversale:
Managementul datelor și informaţiilor obținute, analizate și interpretate pentru rezolvarea unor sarcini complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a lb. engleze şi la un nivel mediu a unei a două limbi străine (la

alegere). Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele dinamice ale pieței muncii la nivel național și internațional.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Considerații generale privind conflictele internaționale: concepte, tipologii, componente, faze, cauze de manifestare.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
2	Strategii, metode, tehnici și instrumente de analiză calitativă a conflictelor internaționale (regionale): teorii/abordări/paradigme de cercetare, metode de adunare a datelor, metode de analiză și interpretare calitativă a datelor.	Prelegere; explicare; problematizare; demonstrare.	2	-	-
3	Cadrul general de analiză a conflictelor internaționale: părțile și obiectivele, interesele și disparitățile dintre valori, strategii, tactici și cultură, condiții și faze, principii de soluționare(I).	Prelegere; expunere; problematizare; explicare.	2	-	-
4	Cadrul general de analiză a conflictelor internaționale: părțile și obiectivele, interesele și disparitățile dintre valori, strategii, tactici și cultură, condiții și faze, principii de soluționare(II).	Prelegere; expunere; problematizare; explicare.	2	-	-
5	Factorii de analiză calitativă a conflictelor la nivelul sistemului statal.	Prelegere; expunere; problematizare; explicare.	2	-	-
6	Aspecte privind nivelurile de analiză a conflictelor la nivelul sistemului internațional.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
7	Surse ale conflictelor internaționale (regionale): schimbările sociale, formarea și exploatarea politică a identității, naționalismul, statul contemporan și terorismul internațional.	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
8	Situații de conflict și comportamentul statelor: cooperarea și competiția, angajamentele irevocabile, aspectele psihologiei dezumanizării, luarea deciziilor în grup, politici fracționale și birocratice.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
9	Procesul și structura conflictului internațional (regional): dinamica fazelor unui conflict, natura mișcărilor conflictuale, interblocarea actorilor statali și alianțele verticale, conflict focal vs. conflict difuz, conflict încorporat vs. conflict suprapus(I).	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
10	Procesul și structura conflictului internațional (regional): dinamica fazelor unui conflict, natura mișcărilor conflictuale, interblocarea actorilor statali și alianțele verticale, conflict	Prelegere; problematizare;	2	-	-

	focal vs. conflict difuz, conflict încorporat vs. conflict suprapus(II).	explicare; demonstrare.			
11	Sistemul dinamic al unui conflict internațional(regional): roluri acțiune-reacție, moduri de interacțiune, dimensiuni comportamentale, psihologice și organizaționale.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
12	Amplificarea conflictului internațional(regional): dinamica escaladării, elemente psihologice și comportamentale, strategii pentru escaladarea controlată, impactul radicalizării de grup.	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
13	Reducerea amplitudinii și terminarea conflictului internațional(regional). Strategii de conciliere și strategii preventive. Acțiuni de conciliere și dezvoltarea relațiilor post-conflict(I).	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
14	Reducerea amplitudinii și terminarea conflictului internațional(regional). Strategii de conciliere și strategii preventive. Acțiuni de conciliere și dezvoltarea relațiilor post-conflict(II).	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-

Bibliografie

Băban Adriana (2002) Metodologia cercetării calitative. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
Cashman Greg (2014) What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict, Second Edition. Plymouth: Rowman & Littlefield.
Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. (editori) (2018) The SAGE Handbook of Qualitative Research, Fifth Edition. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
Jackson Robert, Sørensen Georg, Møller Jørgen (2022) Introduction to International Relations. Theories and Approaches, Eighth Edition. Oxford: Oxford University Press.
Jeong Ho-Won (2008) Understanding Conflict and Conflict Analysis. London: SAGE Publications Ltd.
Kriesberg Louis, Dayton Bruce W. (2011) Constructive Conflicts. From Escalation to Resolution, Fourth Edition. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
Mitchell C. R. (1981) The Structure of International Conflict. London: Palgrave.
Pevehouse Jon C. W., Goldstein Joshua S. (2017) International Relations, Seventh Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
Schwandt Thomas A. (2007) The SAGE Dictionary of Qualitative Inquiry, Third Edition. London: SAGE Publications, Inc.
Waltz Kenneth N. (2001) Man, the State and War. A Theoretical Analysis (preface to the 2001 edition). New York: Columbia University Press.
Wight Martin (autor), Bull Hedley, Holbraad (editori) (1978) Power Politics. New York: Holmes & Meier Publishers, Inc.
Wight Martin (autor), Yost David S. (editor) (2022) International Relations and Political Philosophy. Oxford: Oxford University Press.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cadrul teoretic general de analiză a conflictului internațional(regional). Triada pace-criză-război vs.	Definire și atribuire teme de referat/proiect; explicare;	1	-	-

	triada competiție-criză-conflict.	problematizare; dezbatere interactivă.			
2	Strategii de cercetare științifică a conflictului internațional(regional). Metode și tehnici de colectare, analiză și interpretare calitativă a datelor. Fazele cercetării calitative privind analiza conflictelor internaționale(regionale). Valorificarea bunelor practici în proiecte/referate.	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică.	1	-	-
3	Elemente de analiză calitativă a conflictelor internaționale/regionale(I): părțile, obiectivele, interesele, disparitățile dintre valorile fundamentale (ale părților) și nevoile individuale ale oamenilor. Studiu de caz: Terorismul internațional - organizațiile teroriste vs. statele și organizațiile internaționale din anii ‘60-‘80 și ‘2000-‘2010.	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	1	-	-
4	Elemente de analiză calitativă a conflictelor internaționale/regionale(II): situația conflictuală, strategii, faze și principii ale conflictelor internaționale/regionale. Studiu de caz: conflictele regionale (cu impact la nivel internațional) din Africa, Asia (perioada războiului rece sau anii ‘2000) și Europa Centrală și de Est (anii ‘80-‘90).	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	1	-	-
5	Analiza factorilor de natură liberală a conflictului la nivel statal – rolurile regimurilor politice, a mediului de afaceri, a geopoliticii și populației. Conflictele interne și naționalismul. Studiu de caz: actori statali din America de Nord, Europa, Africa și Asia (perioada războiului rece și anii ‘90-‘2000).	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-
6	Analiza factorilor de natură realistă a conflictului la nivelul sistemului internațional – impactul anarhiei internaționale. Realismul clasic și neoclasic – rolurile polarității și polarizării. Studiu de caz: abordarea analitică realistă a războiului rece și a conflictelor regionale post-război rece.	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-
7	Analiza constructivistă a conflictului internațional. Studiu de caz: conflictul din Irak.	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-
8	Analiza factorilor comportamentali și structurali ai conflictelor interne la nivelul statelor. Relația dintre fazele unui conflict. Analiză comparativă: Europa Centrală și de Est vs. China, Coreea de Nord, Iran (anii ‘80).	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	1	-	-
9	Analiza conflictelor regionale din perspectiva convergențelor și divergențelor la nivel internațional dintre marii actori. Studiu de caz: războiul rece și	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie	1	-	-

	conflictele de mică intensitate din Asia, Africa și America de Sud/Centrală.	euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.			
10	Particularități dinamice ale escaladării conflictelor. Studiu de caz: naționalismul arab și conflictul pan-arabo-israelian din 1967.	Dezbatere interactivă; problematizare; conversaţie euristică; prezentarea proiectelor/referatelor.	1	-	-
11	Sistematizare obiective și recapitulare tematică de examen.	Expunere; problematizare; discuții interactive.	1	-	-

Bibliografie

Cashman Greg (2014) What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict, Second Edition. Plymouth: Rowman & Littlefield.
Chelcea Septimiu (2001) Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.
Chelcea Septimiu (2003) Metodologia elaborării unei lucrări ştiinţifice. București: Editura Comunicare.ro, Facultatea de Comunicare şi Relaţii Publice „David Ogilvy“.
Druckman Daniel (2005) Doing Research. Methods of Inquiry for Conflict Analysis. London: Sage Publications Ltd.
Duroselle Jean-Baptiste (2006) Istoria relaţiilor internaţionale 1919-1947 vol. I. Trad. Airinei Anca, București: Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice.
Duroselle Jean-Baptiste, Kaspi Andre (2006) Istoria relaţiilor internaţionale 1948-pînă în zilele noastre vol. II. Trad. Airinei Anca, București: Editura Ştiinţelor Sociale şi Politice.
Duţu Petre (2013) Managementul situaţiilor de criză şi prevenirea conflictelor armate. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.
Ewans Martin (2005) Conflict in Afghanistan. Studies in asymmetric warfare. London: Routledge.
Gorun Hadrian (2011) Relaţii internaţionale în secolul al XX-lea: concepte fundamentale, şcoli de gândire, repere istorice. Târgu-Jiu: Editura „Academica Brâncuşi”.
Jeong Ho-Won (2008) Understanding Conflict and Conflict Analysis. London: SAGE Publications Ltd.
Levinger Matthew (2013) Conflict analysis. Understanding causes, unlocking solutions. Washington D.C.: United States Institute of Peace.
Miroiu Andrei, Ungureanu Radu-Sebastian (coord.) (2006) Manual de relații internaționale. Iași: POLIROM.
Mureşan Mircea, Văduva Gheorghe (2004) Războiul viitorului, viitorul războiului. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.
Sandole Dennis J. D., Byrne Sean, Sandole-Staroste Ingrid, Senehi Jessica (editori) (2009) Handbook of Conflict Analysis and Resolution. New York: Routledge.
Sarcinschi Alexandra, Anton Stan, Siteanu Eugen (2015) Conflictele atipice ale secolului al XXI-lea - studiu de cercetare ştiinţifică. București: Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.
Stetter Stephan (editor) (2007) Territorial Conflicts in World Society. Modern systems theory, international relations and conflict studies. New York: Routledge.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată in concordanță cu lucrări relevante din domeniul de referință, majoritatea publicate în străinătate.
Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universităţile de prestigiu din ţară şi străinătate.
Temele din cadrul cursului cuprind aspecte/situații relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil

sau al unor evenimente ştiintifice internationale, inclusiv analize, comentarii critice şi recenzii în cadrul unor reviste de circulaţie internaţională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Abilitatea ştiinţifică de documentare, colectare, analiză şi interpretare a datelor.	Elaborarea conform standardelor academice şi susţinerea în plen a referatelor/proiectelor de cercetare ştiinţifică.	50
- la curs	Cunoaşterea conceptelor, teoriilor şi metodologiei de analiză calitativă a conflictelor internaţionale. Cunoaşterea strategiilor şi bunelor practici de prevenire şi soluţionare a conflictelor.	Dezbateri interactive pentru rezolvarea unor situaţii conflictuale ipotetice.	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea sintetică a cunoştinţelor privind conceptele operaţionale şi metodele analitice de bază privind identificarea şi înţelegerea cauzelor şi efectelor unui conflict internaţional.	Examen scris.	20
Standard minim de performanţă: Obţinerea notei 5 (cinci).			

13. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicaţii practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza riscurilor neconvenționale în societatea contemporană			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - informatii generale/violenta politica/comunicvare intercultutrala/minoritati si integrare
4.2 de competențe: -analiza de continut

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videopoeictor
5.2 a activităților practice: videoproeiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

efectuează cercetare științifică metode de cercetare și investigare desfășoară cercetare calitativă evaluează factorii de risc identifică amenințări la adresa securității menține comunicarea operațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Familiarizarea studenților cu privire la principalele considerente teoretice privind securitatea și insecuritatea; dihotomia securitatea individului - securitaatea statului. - Dobândirea de capacități de analiză și interpretare a amenințărilor neconvenționale la adresa securității.
7.2 Obiective specifice: Recunoașterea principalelor categorii de amenințări neconvenționale la adresa securității. - Clasificarea unor fenomene într-una din categoriile: risc - vulnerabilitate. -Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. - Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. - Utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare. - Abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate. - Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. - Participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.

C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea,amenințărilor neconvenționale și modalitățile de intervenție
8.2 Aptitudini: A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C 3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Mediul strategic de securitate în secolul XXI	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	4	-	-
2	Terorismul - definirea terorismului; scurt istoric; clasificarea organizațiilor teroriste; forme de manifestare ale terorismului	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	4	-	-
3	Criminalitatea organizată/transfrontalieră - scop și instrumente utilizate	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
4	Proliferarea mijloacelor de distrugere în masă (ADM). Amenințări nucleare și radiologice	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
5	Armele chimice și armele biologice	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
6	Sănătatea publică - problemă de securitate internațională	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-

7	Dimensiunea de mediu a securității naționale/internaționale	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
8	Migrația. Fenomenele demografice ca amenințări neconvenționale la adresa securității	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
9	Agresiunile informaționale	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
10	Amenințări cibernetice. Principalele amenințări la adresa securității cibernetice	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
11	Particularități ale amenințărilor asimetrice la adresa securității naționale și strategii de contracarare	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-
12	Inteligența artificială - oportunitate sau potențial periculos la adresa umanității?	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; analiză	2	-	-

Bibliografie

BRODER JF (2006): Risk Analysis and the Security Survey, Ed. ELSEVIER
BORȘA S.V. (2019): Public Health in the Framework of the International Security. A Constructive Approach, in ACTA MEDICA MARISIENSIS the official publication of the University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureş, being published by University Press, Tg-Mureș,
BOURBEAU (2011): The Securitization of Migration, Ed. ROUTLEDGE
BUZAN B., WAEVER O., De WILDE J. (2011): Securitatea: un nou cadru de analiză, CA Publishing, Cluj
BUZAN B. (1999): Popoarele, statele si teama, Editura Cartier, Chisinău
DIAMOND J (1997): Guns, Germs and Steel, Ed. WW Norton and Co., New York
GHID – Amenințări generice la adresa securității cibernetice. Ghid realizat de CERT.RO
GRAHAM D (2000): Migration, Globalisation and Human Security, Ed. ROUTLEDGE
JOULE R. V., BEAUVOIS J.L. (2016): Mic tratat de manipulare pentru uzul oamenilor cinstiți, ed. Polirom
LAW D.R. (2017): Istoria terorismului. De la asirieni la jihadiști, Ed. Corint, București.
PĂUN L. (2003): Bioterorismul si Armele Biologice. Ed. Amaltea, Bucuresti.
POPESCU G.D., BÂRSAN O., SOARE A. (1999): Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de protecție antichimică, Ed. Granada Eximco, Bucuresti.
POPESCU G.D., CĂPLESCU V., SOARE A. (1997): Manual de pregătire generală a comisiilor si formațiunilor de protecție civilă, Ed. Piatra Craiului, Bucuresti.
POTERAS I., VLAD T., DUMITRIU V., PETRESCU G et al. (1966): Manual tehnic de apărare locală antiaeriană. Ministerul afacerilor interne. Direcția apărării locale antiaeriene. Bucuresti.
ROBINSON P. (2010): Dicționar de Securitate Internațională. Ed. CA Publishing. Cluj-Napoca.
SPIERS E. M. (2010): A History of Chemical and Biological Weapons, Ed. Reaktion Books Ltd., London.
VOLKOFF V. (2000): Dezinformarea – armă de război, Ed. Antet
WRIGHT-NEVILLE D. (2010): Dicționar de Terorism. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca.
-*** (1996) NATO Handbook on the Medical Aspects of NBC Defensive Operations. Part I – Nuclear, Part II – Biological, Part III – Chemical. Departments of the Army, the Navy, and the Air Force. http://www.fas.org/irp/doddir/army/fm8-9.pdf.
-*** (2003) A Military Guide to Terrorism in the Twenty-first Century. U.S. Army Training and Doctrine Command,

Deputy Chief of Staff for Intelligence, Asst Dep Chief of Staff for Intelligence – Threats, Fort Leavenworth, KS 66027. http://www.dtic.mil/cgibin/
***(2009) Council conclusions on strengthening chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) security in the European Union - an EU CBRN Action Plan – Adoption.
http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/09/st15/st15505-re01.en09.pdf
-***(2011) EU Action Plan on Combating terrorism. The Council of the European Union – Note from the Counter-Terrorism Coordinator (CTC), http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/11/st17/st17594-re01.en11.pdf
***World Migration Reports – International Organization for Migration
http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&cPath=37
***World Health Reports – World Health Organization - http://www.who.int/whr/previous/en/index.html
*** HIV/AIDS, Security and Conflict – AIDS, Security and Conflicts Initiative
http://asci.researchhub.ssrc.org/working papers/HIV_AIDS,%20Security%20and%20Conflict.pdf
*** International Health Regulations http://www.who.int/ihr/en/
*** (2003) Communication from the Commission to the Council And the European Parliament: Climate Change In The Context Of Development Cooperation http://ec.europa.eu/development/icenter/repository/env_cc_com_

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Mediul strategic de securitate în secolul XXI	Analiză, discuții	2	-	-
2	Terorismul - analiza și caracterizarea celor mai importante grupări teroriste.	Analiză, discuții	1	-	-
3	Criminalitatea organizată/transfrontalieră - scop și instrumente utilizate	Analiză, discuții	1	-	-
4	Proliferarea mijloacelor de distrugere în masă (ADM). Amenințări nucleare și radiologice	Analiză, discuții	1	-	-
5	Armele chimice și armele biologice	Analiză, discuții	1	-	-
6	Sănătatea publică în cadrul securității internaționale. Perspectiva constructivistă	Analiză, discuții	1	-	-
7	Dimensiunea de mediu a securității naționale/internaționale. Dezastre tehnologice. Dezastre naturale	Analiză, discuții	1	-	-
8	Migrația internațională. Cauzele, efectele asupra securității statului	Analiză, discuții	1	-	-
9	Manipularea informațională	Analiză, discuții	1	-	-
10	Amenințări cibernetice. Strategii de securite cibernetică	Analiză, discuții	1	-	-
11	Particularități ale amenințărilor asimetrice la adresa securității naționale și strategii de contracarare	Analiză, discuții	2	-	-
12	Inteligența artificială - oportunitate sau potențial periculos la adresa umanității?	Analiză, discuții	1	-	-

Bibliografie

BRODER JF (2006): Risk Analysis and the Security Survey, Ed. ELSEVIER
BORȘA S.V. (2019): Public Health in the Framework of the International Security. A Constructive Approach, in ACTA MEDICA MARISIENSIS the official publication of the University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureş, being published by University Press, Tg-Mureș,
BOURBEAU (2011): The Securitization of Migration, Ed. ROUTLEDGE
BUZAN B., WAEVER O., De WILDE J. (2011): Securitatea: un nou cadru de analiză, CA Publishing, Cluj
BUZAN B. (1999): Popoarele, statele si teama, Editura Cartier, Chisinău
DIAMOND J (1997): Guns, Germs and Steel, Ed. WW Norton and Co., New York
GHID – Amenințări generice la adresa securității cibernetice. Ghid realizat de CERT.RO
GRAHAM D (2000): Migration, Globalisation and Human Security, Ed. ROUTLEDGE
JOULE R. V., BEAUVOIS J.L. (2016): Mic tratat de manipulare pentru uzul oamenilor cinstiți, ed. Polirom
LAW D.R. (2017): Istoria terorismului. De la asirieni la jihadiști, Ed. Corint, București.
PĂUN L. (2003): Bioterorismul si Armele Biologice. Ed. Amaltea, Bucuresti.
POPESCU G.D., BÂRSAN O., SOARE A. (1999): Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de protecție antichimică, Ed. Granada Eximco, Bucuresti.
POPESCU G.D., CĂPLESCU V., SOARE A. (1997): Manual de pregătire generală a comisiilor si formațiunilor de protecție civilă, Ed. Piatra Craiului, Bucuresti.
POTERAS I., VLAD T., DUMITRIU V., PETRESCU G et al. (1966): Manual tehnic de apărare locală antiaeriană. Ministerul afacerilor interne. Direcția apărării locale antiaeriene. Bucuresti.
ROBINSON P. (2010): Dicționar de Securitate Internațională. Ed. CA Publishing. Cluj-Napoca.
SPIERS E. M. (2010): A History of Chemical and Biological Weapons, Ed. Reaktion Books Ltd., London.
VOLKOFF V. (2000): Dezinformarea – armă de război, Ed. Antet
WRIGHT-NEVILLE D. (2010): Dicționar de Terorism. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca.
-*** (1996) NATO Handbook on the Medical Aspects of NBC Defensive Operations. Part I – Nuclear, Part II – Biological, Part III – Chemical. Departments of the Army, the Navy, and the Air Force. http://www.fas.org/irp/doddir/army/fm8-9.pdf.
-*** (2003) A Military Guide to Terrorism in the Twenty-first Century. U.S. Army Training and Doctrine Command, Deputy Chief of Staff for Intelligence, Asst Dep Chief of Staff for Intelligence – Threats, Fort Leavenworth, KS 66027. http://www.dtic.mil/cgibin/
***(2009) Council conclusions on strengthening chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) security in the European Union - an EU CBRN Action Plan – Adoption. http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/09/st15/st15505-re01.en09.pdf
-***(2011) EU Action Plan on Combating terrorism. The Council of the European Union – Note from the Counter-Terrorism Coordinator (CTC), http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/11/st17/st17594-re01.en11.pdf
***World Migration Reports – International Organization for Migration http://publications.iom.int/bookstore/index.php?main_page=index&cPath=37
***World Health Reports – World Health Organization - http://www.who.int/whr/previous/en/index.html
*** HIV/AIDS, Security and Conflict – AIDS, Security and Conflicts Initiative http://asci.researchhub.ssrc.org/working papers/HIV_AIDS,%20Security%20and%20Conflict.pdf
*** International Health Regulations http://www.who.int/ihr/en/
*** (2003) Communication from the Commission to the Council And the European Parliament: Climate Change In The Context Of Development Cooperation http://ec.europa.eu/development/icenter/repository/env_cc_com_

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactare portofoliu	evaluare	40
- la curs	parcurgere doc, implicare dezbatere	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	30
Standard minim de performanță: min 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza conflictelor internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Antropologie politică				
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			11
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			36
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala sa fie dotata cu un proiector
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotata cu un proiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul științelor sociale, analizei politice și cercetării culturale, precum social researcher, policy advisor și intercultural communication specialist. Disciplina contribuie la formarea următoarelor competențe relevante pentru înțelegerea relațiilor dintre cultură, putere și procese politice:

Cercetare și analiză
- conduct social research – realizarea de cercetări sociale riguroase;
- analyse social behaviour – analiza comportamentelor și dinamicilor sociale;
- interpret cultural and social data – interpretarea datelor culturale și sociale în contexte politice;
- write academic texts – redactarea de texte academice și analitice.

Comunicare și mediere interculturală
- analyse cultural trends – identificarea și interpretarea tendințelor culturale relevante pentru procesele politice;
- adapt communication to cultural context – adecvarea comunicării la contexte culturale diverse.

Domeniul politic și social
- analyse political systems – analiza structurilor și funcționării sistemelor politice;
- advise on social issues – formularea de perspective informate asupra problemelor sociale;
- analyse power relations – examinarea relațiilor de putere și a dinamicilor politice (competență derivată din domeniile sociologiei și științelor politice).

Competențe digitale
- use digital tools for research – utilizarea instrumentelor digitale în activitatea de cercetare;
- create multimedia presentations – realizarea de prezentări multimedia pentru comunicarea rezultatelor cercetării.

Competențe transversale
- critical thinking – dezvoltarea capacității de analiză critică și evaluare argumentată;
- public speaking – prezentarea eficientă a conținutului în contexte academice și profesionale.
Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare în analiza fenomenelor politice din perspectivă antropologică.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Familiarizarea studenților cu principalele concepte și teorii din antropologia politică. - Trezirea interesului pentru analiza critică a relațiilor dintre cultură, putere și instituții politice.
7.2 Obiective specifice: - Formularea și argumentarea opiniilor proprii pe baza bibliografiei de specialitate. - Documentarea și prezentarea într-o lucrare finală a unei teme relevante pentru antropologia politică.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Studentul identifică și explică concepte fundamentale din antropologia politică (C1). - Studentul descrie evoluția istorică a antropologiei politice și contribuțiile clasicilor (C2). - Studentul recunoaște impactul culturii și religiei asupra formării puterii politice (C3).
8.2 Aptitudini: - Studentul aplică metode de analiză antropologică asupra fenomenelor politice (A1). - Studentul compară modele culturale și politice din diverse societăți (A2). - Studentul redactează eseuri și proiecte pe baza bibliografiei și studiilor de caz (A3). - Studentul utilizează instrumente digitale pentru documentare și prezentare (A4).
8.3 Responsabilitate și autonomie: - Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor antropologice și politice (R1). - Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2). - Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele cercetării (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C1.1. Descrierea conceptelor,teoriilor, paradigmelor simetodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor si comunităților; C1.2. Formularea de ipoteze si operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea siinterpretarea fenomenelor cu care se confrunta organizațiile si comunitățile; C3.1. Elaborarea si interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei,metodelor si paradigmelor specifice; C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
9.2 transversale: CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasa, eficienta, de punctualitate si răspundere personala fata de rezultat, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonala si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Utilizarea eficienta a surselor informaționale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât in limba romana, cat si într-o limba de circulație internațională.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere in antropologie	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	4	-	-
2	Ce este antropologia politica	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-
3	Originile si preistoria antropologiei politice	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-
4	Clasicii antropologiei politice	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-
5	Antropologia politica actuala	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	4	-	-
6	Perspective antropologice asupra politicului	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
7	Relaţii de rudenie şi forme de putere politică	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
8	Religie si putere	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
9	Originea familiei, a proprietatii si a statului	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
10	Multiculturalismul- aspecte antropologice	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
11	Ritualuri politice contemporane	Prelegere, problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-
12	Cultură și politică	Prelegere, problematizare, discutii dirijate	2	-	-

Bibliografie

Pierre Clastres, Robert Hurley, Abe Stein, Society Against the State: Essays in Political Anthropology, Zeta Books, 2020
Helmuth Plessner et al, Political Anthropology, Northwestern University Press, 2018
Brian Noble, Articulating Dinosaurs: A Political Anthropology, University of Toronto Press, 2016
Anna Shadrina, The Babushka Phenomenon: Older Women and the Political Sociology of Ageing in Russia, UCL Press, 2025.
Marc Sommers, We the Young Fighters: Youth, Violence, and Political Belonging, University of Georgia Press, 2025.
Theresa Delgadillo, Geographies of Relation: Diasporas and Borderlands in the Americas, University of Michigan Press, 2024.
Maciej Potz, Political Science of Religion: Theorizing the Political Role of Religion, Palgrave Macmillan, 2020.
Diana Mishkova, Beyond Balkanism: The Scholarly Politics of Region Making, Routledge, 2018

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Mitologie şi simbolistică politică	Discutii dirijate, problematizare, studii de caz	2	-	-
2	Mesianismele politico-religioase ale lumii contemporane	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz, dezbateri pro si contra	2	-	-
3	Corectitudinea politica	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz, dezbateri pro si contra	2	-	-

4	Istoria si evolutia omului politic	Problematizare, prelegere, studii de caz	4	-	-
5	Ideologiii, discursuri si comportanemte pe scena puterii	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz, dezbateri pro si contra	2	-	-
6	Modele contemporane ale relaţiilor dintre Biserică, Stat şi fenomenul politic	Problematizare, discutii dirijate, studii de caz	2	-	-

Bibliografie

1. Stepen Soukup, The Dictatorship of Woke Capital: How Political Correctness Captured Big Business, Encounter Books, 2021
2. Maciej Potz, Political Science of Religion: Theorizing the Political Role of Religion, Palgrave Macmillan, 2020
3. Paul Marx, The Political Behaviour of Temporary Workers, Palgrave Macmillan, 2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Antropologie politică” răspunde nevoii partidelor şi persoanelor politice de înţelegere şi acţiune a scenei politice şi instituţiilor media de a analiza fenomenele de pe scena puterii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Participarea la discutii, capacitatea de aplicare a conceptelor,realizarea de proiecte si referate	Discutii, proiecte, referate	30
- la curs	Insusirea cunostintelor, atentie si participare la discutii	Discutii, prezentari	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor si capacitatea de a le aplica	Examen scris	50

Standard minim de performanță:
Insusirea conceptelor de baza, realizarea unui proiect pentru seminar

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare interculturală și integrare			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			11
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			36
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cursul oferă studenţilor câteva repere teoretice pentru Comunicarea interculturală și înţelegerea fenomenului cultural contemporan. El abordează în mod sistematic conceptele fundamentale ale disciplinei (cultură, civilizaţie, valoare, stil etc.), şcolile de gândire, metodologiile şi instrumentele consacrate de analiză, precum şi orientările recente care s-au impus în interpretarea diverselor forme ale creaţiei culturale.
4.2 de competențe: Specializarea studenţilor în domeniul comunicării şi al relaţiilor publice: cultură şi comunicare, abordarea semiotică a culturii, caracteristici ale comunicării în diverse sfere ale culturii, analiza culturii ca sistem integrat de limbaje, particularităţi ale limbajului artistic, impactul mass media asupra fenomenului cultural, accesibilitate, gust şi valoare în procesul de receptare, cultura de consum şi fenomenul kitsch, schimbări survenite în orizontul de aşteptare şi în structura publicului, trăsături ale culturii postmoderne, strategii prin care se realizează violenţa simbolică şi manipularea culturală.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector
5.2 a activităților practice: Nu se acceptă cereri de amânare în predarea lucrărilor de seminar. Pentru predarea cu întârziere a referatelor, acestea vor fi depunctate cu 0,5 puncte / zi de întârziere.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

gândește analitic conștientizează dimensiunea interculturală implementarea politicii guvernamentale evaluează factorii de risc promovează drepturile omului evaluează factorii de risc facilitează acordul oficial gestionează implementarea politicii guvernamentale gestionează sisteme administrative găsește soluții pentru probleme relaționează cu agențiile guvernamentale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cursul analizează schimbarea paradigmelor culturale în secolul XX (cu accent pe ştiinţă, artă, filosofie şi comunicare), raportul dintre societăţi, mentalităţi şi tipuri de cultură, semnificaţia culturii ca sursă a dezvoltării în societăţile contemporane. În cadrul unor teme clasice (unitate şi diversitate, naţional şi universal în cultură), cursul abordează şi probleme intens dezbătute astăzi („conflictul civilizaţiilor“, raportul dintre identităţile culturale şi procesul de integrare europeană, personalitatea culturilor naţionale în lumea globalizării).
7.2 Obiective specifice: Cultura reprezintă un sistem de valori referențial, prin raportare la o specificitate, la individ dar și la grup, comunitate, popor, națiune ș.a. Sunt evidențiate teorii asupra raportului dintre cultură și civilizație, cultură și

natură, criza valorilor lumii moderne,globalizare economică și identitate culturală, cunoașterea unor aspecte relevante ale culturii contemporane și comunicarea subsumată acesteia.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, modalitatea

8.2 Aptitudini:
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice
C 3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii
C6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
CT2: Dezvoltarea gândirii critice și aplicarea conceptelor transdisciplinare.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiect de studiu si scurt istoric.	Problematizarea, exemplificarea,	2	-	-

		dezbaterea			
2	Elemente ale comunicarii interculturale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
3	Limbajele comunicarii interculturale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
4	Etnocentrismul şi derapajele comunicării interculturale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
5	Spatiul si timpul in comunicarea interculturala.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
6	Variabile si diferente culturale	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
7	Dialogul dintre culturi	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-
8	Cultura de masa	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
9	Cultură clasică versus mozaicata	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
10	Problema identitatilor culturale. Cultură şi comunicare. Abordări semiotice ale culturii. Limbaje şi sisteme de valori. Fenomenul cultural sub impactul sistemului mediatic. Teorii cu privire la cultura de masă	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
11	Imagine şi comunicare artistică. Arta ca formă de comunicare. Particularităţi ale limbajului artistic	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	2	-	-
12	Cultură şi dezvoltare socială. Teorii cu privire la civilizaţia postindustrială. Globalizare economică şi identitate culturală în lumea de azi	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea	4	-	-

Bibliografie

1. Almond, Gabriel A., Verba, Sidney, Cultura civică, Bucureşti, Editura Du Style, 1996.
2. Berger, René, Artă şi comunicare, Bucureşti, Editura Meridiane, 1976.
3. Blaga, Lucian, Trilogia culturii, în Opere, vol. 9, Bucureşti, Editura Minerva, 1985.
4. Bonte, Pierre, Izard, Michel, Dicţionar de etnologie şi antropologie, Iaşi, Editura Polirom, 1999.
5. Botkin, James W., Elmandjra, Mahdi, Maliţa, Mircea, Orizontul fără limite al învăţării, Bucureşti, Editura Politică, 1981.
6. Bourdieu, Pierre, Raţiuni practice, Bucureşti, Editura Meridiane, 1999.
7. Braudel, Fernand, Gramatica civilizaţiilor, vol. I şi II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1994.
8. Călinescu, G., Principii de estetică, Bucureşti, Editura pentru literatură, 1968.

9. Călinescu, Matei, Cinci feţe ale modernităţii, Bucureşti, Editura Univers, 1995.
10. Connor, Steven, Cultura postmodernă, Bucureşti, Editura Meridiane, 1999.
11. Eco, Umberto, Opera deschisă, Bucureşti, Editura pentru Literatură Universală, 1969.
12. Eco, Umberto, Tratat de semiotică generală, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1982.
13. Escarpit, Robert, De la sociologia literaturii la teoria comunicării, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1980.
14. ***, Estetica, Bucureşti, Editura Academiei RSR, 1983.
15. Friedrich, Hugo, Structura liricii moderne, Bucureşti, Editura pentru literatură universală, 1969.
16. Huntington, Samuel P., Ciocnirea civilizaţiilor şi refacerea ordinii mondiale, Bucureşti, Editura Antet, 1998.
17. Hutcheon, Linda, Politica postmodernismului, Bucureşti, Editura Univers, 1997.
18. Istvan, Herman, Kitsch-ul, fenomen al pseudoartei, Bucureşti, Editura Politică, 1973.
19. Jauss, Hans Robert, Experienţa estetică şi hermeneutica literară, Bucureşti, Editura Univers, 1983.
20. Kuhn, Thomas, Tensiunea esenţială, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1982.
21. Leroi-Gourhan, André, Gestul şi cuvântul, vol. I şi II, Bucureşti, Editura Meridiane, 1983.
22. Lévi-Strauss, Claude, Antropologia structurală, Bucureşti, Editura Politică, 1978.
23. Linton, Ralph, Fundamentul cultural al personalităţii, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1968.
24. Lotman, Iuri, Studii de tipologia culturii, Bucureşti, Editura Univers, 1974.
25. Lyon, David, Postmodernitatea, Bucureşti, Editura Universalis, 1998.
26. Macoviciuc, Vasile, Iniţiere în filosofia contemporană, Bucureşti, Editura Economică, 2000.
27. Maliţa, Mircea, Zece mii de culturi, o singură civilizaţie, Bucureşti, Editura Nemira, 1998.
28. Marino, Adrian, Politică şi cultură. Pentru o nouă cultură română, Iaşi, Editura Polirom 1996.
29. Maşek, Victor Ernest, Arta de a fi spectator, Bucureşti, Editura Meridiane, 1986.
30. McLuhan, Marshall, Mass-media sau mediul invizibil, Bucureşti, Editura Nemira, 1997.
31. Micheli, Mario di, Avangarda artistică a secolului XX, Bucureşti, Editura Meridiane, 1968.
32. Moles, Abraham, Psihologia kitsch-ului, Editura Meridiane, 1980.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de cultură și comunicarea interculturală	Activităţi aplicative	2	-	-
2	Elemente perceptuale	Activităţi aplicative	2	-	-
3	Limbajul verbal, comunicare, cultură	Activităţi aplicative	1	-	-
4	Limbajul verbal ca discurs cultural	Activităţi aplicative	1	-	-
5	Limbajul nonverbal și comunicarea interculturală	Activităţi aplicative	1	-	-
6	Mijloacele de exprimare paralingvistice sau vocalica	Activităţi aplicative	1	-	-
7	Spațiul și timpul în comunicarea interculturală	Activităţi aplicative	1	-	-
8	Comportamentul proxemic și cultura	Activităţi aplicative	1	-	-
9	Variabile și diferențe culturale	Activităţi aplicative	1	-	-
10	Individualism versus colectivism	Activităţi aplicative	1	-	-
11	Prejudecăți și stereotipuri în comunicarea interculturală	Activităţi aplicative	1	-	-
12	Distanța puterii	Activităţi aplicative	1	-	-

Bibliografie

33. Moles, Abraham, Sociodinamica culturii, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1974.
34. Naisbitt, John, Megatendinţe, Bucureşti, Editura Politică, 1989.

35. Noica, Constantin, Modelul cultural european, Bucureşti, Editura Humanitas, 1993.
36. Papu, Edgar, Despre stiluri, Bucureşti, Editura Eminescu, 1986.
37. Pârvu, Ilie, Filosofia comunicării, Bucureşti, Facultatea de Comunicare şi Relaţii Publice „David Ogilvy“, SNSPA, 2000.
38. ***, „Post-modernismul“, în Caiete critice, nr. 1-2/1986, publicaţie editată de revista Viaţa Românească.
39. Radu, Cezar, Artă şi convenţie, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1989.
40. Ralea, Mihai, Explicarea omului, în Scrieri, vol. 1, Editura Minerva, 1972.
41. Ricœur, Paul, Eseuri de hermeneutică, Bucureşti, Editura Humanitas, 1995.
42. Riedel, Manfred, Comprehensiune sau explicare? Despre teoria şi istoria ştiinţelor hermeneutice, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1989.
43. Sanders Peirce, Charles, Semnificaţie şi acţiune, Bucureşti, Editura Humanitas, 1990.
44. Steiner, George, După Babel, Bucureşti, Editura Univers, 1983.
45. Tănase, Al., Cultură şi civilizaţie, Bucureşti, Editura Politică, 1977.
46. Todorov, Tzvetan, Teorii ale simbolului, Bucureşti, Editura Univers, 1983.
47. Toffler, Alvin, Powershift. Puterea în mişcare, Bucureşti, Editura Antet, 1995.
48. Vatimo, Gianni, Sfârşitul modernităţii, Constanţa, Editura Pontica, 1993.
49. Vianu, Tudor, Filosofia culturii, în Opere, vol.8, Bucureşti, Editura Minerva, 1979.
50. Weber, Max, Etica protestantă şi spiritul capitalismului, Bucureşti, Editura Humanitas, 1993.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

DA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Participarea la discutii, capacitatea de aplicare a conceptelor,realizarea de proiecte si referate	Discutii, proiecte, referate	30
- la curs	Insusirea cunostintelor, atentie si participare la discutii	Discutii, prezentari	20
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor si capacitatea de a le aplica	Examen scris	50
Standard minim de performanță: Insusirea conceptelor de baza, realizarea unui proiect pentru seminar			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion			
2.3 Titularul activităților practice: Ilie Ceusan (Doctorandul Prof Costea)			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în studii europene, Instituțiile Uniunii Europene, Studii de securitate
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studenţii pot avea la curs notele după bibliografia propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților
5.2 a activităților practice: Fişe bibliografice, proiecte, materiale audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1. COMPETENȚE SPECIFICE (profesionale – ESCO adaptat) Aptitudini și competențe esențiale Aplică metode științifice în analiza politicilor de extindere ale Uniunii Europene și a relațiilor cu statele candidate. Aplică tehnici de analiză geopolitică și instituțională în evaluarea politicii europene de vecinătate (dimensiunea estică și sudică). Efectuează cercetare științifică privind rolul instituțiilor Uniunii Europene (Comisia Europeană, Consiliul UE, Consiliul European, SEAE) în formularea și implementarea PESC/PSAC. Prezintă și argumentează analize privind relațiile UE cu Rusia, Ucraina și vecinătatea estică și sudică. Gândește analitic în interpretarea dinamicilor de putere dintre Uniunea Europeană și actorii globali (în special Federația Rusă). Aplică cunoștințe despre comportamentul actorilor internaționali în contexte de conflict, cooperare și competiție geopolitică. Conștientizează dimensiunea strategică și interculturală a relațiilor UE cu vecinătatea sa. Dezvoltă relații internaționale în contexte instituționale europene și euro-atlantice. Elaborează strategii de cooperare și stabilitate în cadrul politicilor de extindere și vecinătate ale UE. Participă la simulări de tip Consiliul Afaceri Externe și negocieri privind extinderea UE. Reprezintă organizația în contexte diplomatice și instituționale europene. Se menține la curent cu evoluțiile geopolitice din vecinătatea estică și sudică a Uniunii Europene. Stabilește relații de colaborare între instituțiile UE și actorii statali și non-statali din vecinătate. Cunoștințe esențiale Politica de extindere a Uniunii Europene (criteriile de la Copenhaga, negocieri de aderare, condiționalitate). Politica europeană de vecinătate (ENP), Parteneriatul Estic și dimensiunea sudică a UE. Relațiile Uniunii Europene cu Federația Rusă și implicațiile pentru securitatea europeană. Instituțiile Uniunii Europene și rolul lor în politica externă și de securitate (Comisia, Consiliul, SEAE). Procesul decizional în PESC și PSAC. Afaceri internaționale și guvernanță europeană în vecinătate. Metodologia cercetării în relații internaționale și studii de securitate. Elemente de analiză strategică și evaluare a riscurilor geopolitice. Aptitudini și competențe opționale Analizează politicile de extindere ale UE în raport cu Balcanii de Vest, Ucraina, Moldova și Turcia.

Analizează relațiile UE–Rusia în contextul conflictelor regionale și al securității europene.
Consiliază în domeniul politicilor externe și de securitate ale Uniunii Europene.
Desfășoară cercetare calitativă și cantitativă privind vecinătatea estică și sudică.
Elaborează propuneri de cercetare privind extinderea UE și politica de vecinătate.
Evaluează factorii de risc (conflicte, instabilitate, influență externă) în vecinătatea UE.
Identifică amenințări la adresa securității europene (dezinformare, război hibrid, presiuni geopolitice).
Observă evoluțiile politice și instituționale din statele candidate și din vecinătatea UE.
Redactează lucrări științifice în domeniul politicii externe și securității UE.
Relaționează cu instituții europene, agenții guvernamentale și organizații internaționale.
Aplică principiile diplomației și negocierii în procesele de extindere și vecinătate.
Aplică principii de gestionare a conflictelor în contexte regionale sensibile.
Facilitează acorduri și compromisuri în negocieri internaționale.
Utilizează canale multiple de comunicare strategică.
Utilizează limbi străine în contexte diplomatice și de securitate.
Cunoștințe opționale
Integrarea europeană și extinderea Uniunii Europene.
Dreptul Uniunii Europene și drept internațional.
Politica de vecinătate și Parteneriatul Estic.
Relațiile UE–Rusia și securitatea europeană.
Politici de securitate și apărare europeană (PSAC).
Diplomație publică și comunicare strategică.
Economie politică internațională.
Studii regionale (Europa de Est, Balcani, Orientul Mijlociu și Africa de Nord).

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cursul îşi propune să ofere studenţilor o imagine din perspectiva studiilor de securitate asupra provocărilor globale la care UE trebuie sa găsească răspunsuri de natură politică, instituțională, organizatorică, conceptuală.

7.2 Obiective specifice:
Formarea de competenţe specifice disciplinei, precum:
- - Cognitive
- cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei:,
- explicarea şi interpretarea proiectelor si procesului de evoluție a PESA
- explicarea şi interpretarea conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei
- cunoştinţe specializate, in domeniul UE si RI, care implică înţelegerea critică a studiilor de securitate
- abilităţi specializate, care denotă control şi inovaţie, necesare pentru a rezolva probleme complexe şi imprevizibile în domeniul disciplinei,
- - Tehnice sau profesionale
- proiectarea şi evaluarea activităţilor practice specifice;
- utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici şi instrumente de investigare şi aplicare
- competente de gestionare şi supraveghere în contexte de activităţi profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având in vedere viitorul profesional al studenților
- competente de revizuirea şi dezvoltarea performanţelor proprii şi ale altora, având in vedere viitorul profesional al studenților
- abilitați de documentare si elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât studenții sa fie capabili sa realizeze o lucrare de licența in domeniu, sa stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări pe tematica acestei discipline
Afectiv-valorice

- manifestarea unor atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific
- cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice
- promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice europene
- valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice /
- angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane si instituţii cu responsabilităţi similare
- participarea la propria dezvoltare profesională

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.
C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice si subiectelor de Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene
CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice si subiectelor de Politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.
CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de specialitate si subiectelor de EU - CFSP/ESDP.
CP 1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizarii și funcționării activitatilor specifice domeniului de specialitate, descrierca modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia.
CP 1.4 Aplicarea legislației naționale și europcne privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de au tor, copyright-ul etc. în activitatea specifică și în activitatilc de informare- documcntare.
CP 1.5 Elaborarea unor proiectc specifice de investigație și intervenție în domeniul EU - CFSP/ESDP.
CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul EU - CFSP/ESDP
CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarea subiectelor de EU - CFSP/ESDP in contextul relațiilor internaționale
CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul EU - CFSP/ESDP
CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza si subiectelor de EU - CFSP/ESDP.
CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului EU - CFSP/ESDP

CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de EU - CFSP/ESDP și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.
CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza EU - CFSP/ESDP
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment cu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate.
CP 4.4. Analiza problemelor de securitate si subiectelor de EU - CFSP/ESDP din perspectiva implicațiilor de drepturi ale omului.
CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse, in EU - CFSP/ESDP
CP 5.1Utilizarca concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere, in EU - CFSP/ESDP
CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele de EU - CFSP/ESDP.
CP 5.3 Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare in gestionarea situatiilor de criză/ sau mediere, in EU - CFSP/ESDP
CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folositc în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mediere sau negociere in EU - CFSP/ESDP.
CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
CP 6.1 Utilizarea adecvata a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional.
CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă.
CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii, dar și la nivel ierarhic.

9.2 transversale:
CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulatie internationalã si la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi strãine.
CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzatoare diverselor paliere ierahice.
CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	What is Security Studies? Main Approaches to Security.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
2	Approaches to Security within European Union	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
3	Deepening and Broadening Security within European Union	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică;	2	-	-

		explicaţia; demonstraţia; analiză			
4	Traditional and Non-Traditional Security Issues and European Union’s response	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	European Union: A New Security Actor on the World Stage	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
6	Disputed Origins of ESDP	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
7	Decision – Making: The Politico – Institutional Framework in European Union	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
8	EU’ s Instruments of Intervention: Military and Civilian Capabilities	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
9	The EU’ s Overseas Missions	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
10	Assessing the International Security Environment within EU	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
11	ESDP and Transatlantic Relations	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
12	EU’ s Major Challenges Ahead (FOCUS ON EU ENLARGEMENT, EU NEIGHBOURHOOD, EU-RUSSIA, AI, MIGRATION, EU INSTITUTIONS)	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
13	EU MAJOR ISSUES (FOCUS ON EU ENLARGEMENT, EU NEIGHBOURHOOD, EU-RUSSIA, AI, MIGRATION, EU INSTITUTIONS)	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
14	Towards a European Strategic Culture(FOCUS ON EU ENLARGEMENT, EU	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică;	2	-	-

	NEIGHBOURHOOD, EU-RUSSIA, AI, MIGRATION, EU INSTITUTIONS)	explicaţia; demonstraţia; analiză			

Bibliografie
Bibliografia titularului (la alegere)

Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Integrarea României în UE: provocări şi perspective / Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives. Iași : Institutul European, 2007.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe / Diplomacy and Geopolitical Players in the Age of Complex Interdependence. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2021.
Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea et Simion Costea. EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival. Paris : L'Harmattan, 2024.
Ceușan, Ilie Florin, Costea, Maria, Costea, Simion (2025 ISI article WOS:001673112600004), "The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU context", in Europolity Vol. 19, no. 2 (2025), pp71-87, WOS:001673112600004 EUROPOLITY All issues - Centrul de Studii Europene
Costea, Maria, et Simion Costea. « The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy ». Transylvanian Review, vol. 20, suppl. no 4, 2011, p. 409–433.
Costea, Maria, et Simion Costea. « Ukraine between the EU and Eurasian Regional Project in 2013 ». Transylvanian Review, vol. 24, suppl. no 1, 2015, p. 113–131.
Costea, Simion. « EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential ». European Foreign Affairs Review, vol. 16, no 2, 2011, p. 259–276.
Costea, Simion. « The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation ». Dans The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy, Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2012, p. 51–60.
Costea, Simion. « The Culture of the European Accession Negotiations ». Dans Globalization and Intercultural Dialogue, dir. Iulian Boldea, Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2014, p. 50–56.
Costea, Maria. "The Crimean Crisis, National Identity and Territorial Integrity: Moscow's and Brussels' Arguments in 2014." In Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences, Targu-Mures: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 330–338.
Cazac, Dumitru. « Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood ». L'Europe Unie / United Europe, no 16, 2020, p. 60–67.

BIBLIOGRAFIE MINIMALA
Bibliografie obligatorie
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de Extindere a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de vecinatate a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Institutiile UE, Bruxelles, 2026.
Natea, Mihaela, Costea, Maria, Costea Simion, EU Security and Multicultural Society. Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2024, 200 pagini.
COSTEA, Simion (2024 study), "STRATCOM GUIDE: EU model vs USSR model in 2024 / Comunicarea politicilor UE si impactul lor asupra comunitatii. Analiza critica a unei dezinformari anti-europene care circula viral in Romania. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice", 10.5281/zenodo.15504902 , In book: STRATCOM GUIDE / Comunicare strategică -Ghid pentru combaterea dezinformării, coord.: Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș, Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2024

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARA (FACULTATIVA)
Mihaela Daciana Natea, Reshaping European Security in a Post COVID-19 World, L'Harmattan, Paris, 2023
Mihaela Daciana Natea, „Fabricating truth: from a hybrid war to political fake news. Study case on Romanian illiberal parties' discourse in the context of the Ukrainian war", in Civil Szemle, Special Issues V/2023, pp. 155

THOMASSEN, Jacques (ed.) The Legitimacy of the European Union after Enlargement, Oxford University Press, 2009.
Online Resources:
www.euobserver.com – daily online newspaper focused on EU issues
www.ft.com – Financial Times, very good coverage on EU developments
http://www.europa.eu – official site of the European Union
http://www.iss-eu.org/ – Chaillot Papers for research on security issues
http://www.ena.lu/ – European Navigator, multimedia reference on the history of the EU
http://www.clingendael.nl/cdsp/publications/discussion-papers/archive.html - papers on diplomacy and EU foreign policy

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	What is Security Studies? Main Approaches to Security.	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-
2	Traditional and Non-Traditional Security Issues and European Union's response	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-
3	European Union: A New Security Actor on the World Stage - US China and Rusia	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-
4	ESDP	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-
5	Eastern partnership, Black sea Sinergy,	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-
6	EU Balkans Relations	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-
7	EU and South partners	Prezentare referate, analiză documente, dezbatere	2	-	-

Bibliografie
Bibliografia titularului (la alegere)

Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Integrarea României în UE: provocări şi perspective / Romania's Accession to the EU: Challenges and Perspectives. Iași : Institutul European, 2007.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe / Diplomacy and Geopolitical Players in the Age of Complex Interdependence. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2021.
Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea et Simion Costea. EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival. Paris : L'Harmattan, 2024.
Ceușan, Ilie Florin, Costea, Maria, Costea, Simion (2025 ISI article WOS:001673112600004), "The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU context", in

Europolity Vol. 19, no. 2 (2025), pp71-87, WOS:001673112600004 EUROPOLITY All issues - Centrul de Studii Europene
Costea, Maria, et Simion Costea. « The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy ». Transylvanian Review, vol. 20, suppl. no 4, 2011, p. 409–433.
Costea, Maria, et Simion Costea. « Ukraine between the EU and Eurasian Regional Project in 2013 ». Transylvanian Review, vol. 24, suppl. no 1, 2015, p. 113–131.
Costea, Simion. « EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential ». European Foreign Affairs Review, vol. 16, no 2, 2011, p. 259–276.
Costea, Simion. « The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation ». Dans The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy, Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2012, p. 51–60.
Costea, Simion. « The Culture of the European Accession Negotiations ». Dans Globalization and Intercultural Dialogue, dir. Iulian Boldea, Târgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2014, p. 50–56.
Costea, Maria. "The Crimean Crisis, National Identity and Territorial Integrity: Moscow's and Brussels' Arguments in 2014." In Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences, Targu-Mures: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 330–338.
Cazac, Dumitru. « Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood ». L'Europe Unie / United Europe, no 16, 2020, p. 60–67.

BIBLIOGRAFIE MINIMALA
Bibliografie obligatorie

Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de Extindere a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Politica de vecinatate a UE, Bruxelles, 2026.
Parlamentul European, Fise descriptive. Institutiile UE, Bruxelles, 2026.
Natea, Mihaela, Costea, Maria, Costea Simion, EU Security and Multicultural Society. Dealing with a Russian Empire Revival, Paris, L'Harmattan, 2024, 200 pagini.
COSTEA, Simion (2024 study), "STRATCOM GUIDE: EU model vs USSR model in 2024 / Comunicarea politicilor UE si impactul lor asupra comunitatii. Analiza critica a unei dezinformari anti-europene care circula viral in Romania. Modelul Uniunii Europene versus modelul Uniunii Sovietice", 10.5281/zenodo.15504902 , In book: STRATCOM GUIDE / Comunicare strategică -Ghid pentru combaterea dezinformării, coord.: Mihaela Daciana Natea, Lucian Săcălean, Raul Felix Hodoș, Veronica Zaharagiu. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2024

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARA (FACULTATIVA)

Mihaela Daciana Natea, Reshaping European Security in a Post COVID-19 World, L'Harmattan, Paris, 2023
Mihaela Daciana Natea, „Fabricating truth: from a hybrid war to political fake news. Study case on Romanian illiberal parties' discourse in the context of the Ukrainian war", in Civil Szemle, Special Issues V/2023, pp. 155

THOMASSEN, Jacques (ed.) The Legitimacy of the European Union after Enlargement, Oxford University Press, 2009.
Online Resources:
www.euobserver.com – daily online newspaper focused on EU issues
www.ft.com – Financial Times, very good coverage on EU developments
http://www.europa.eu – official site of the European Union
http://www.iss-eu.org/ – Chaillot Papers for research on security issues
http://www.ena.lu/ – European Navigator, multimedia reference on the history of the EU

http://www.clingendael.nl/cdsp/publications/discussion-papers/archive.html - papers on diplomacy and EU foreign policy

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Disciplina raspunde cerintelor de la nivelul UE si de la nivel national, judetean si local, de experti care sa cunoasca bine Politica Externa si de Securitate UE

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Aplicarea conceptelor in analize.	Redactarea și prezentarea unui referat	50
- la curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/disciplină, activitate curs, parcugerea materialelor solicitate	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	evaluare	examen	20
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la activitatea de curs seminar si examenul sumativ			

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Leadership și negociere			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -el. gandire critica, analiza conflictelor
4.2 de competențe: -el metodologice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent
5.2 a activităților practice: s, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

aplică metode științifice, gândește analitic metodologia cercetării științifice oferă expertiză tehnică menține comunicarea operațională utilizează diferite canale de comunicare facilitează acordul oficial stabilește politici organizaționale utilizează diferite canale de comunicare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea principalelor metode şi tehnici utilizate în culegerea materialului şi a modalităţilor de interpretare a datelor empirice. Acomodarea cu teoria, istoria şi practica negocierii
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea abilitătilor de comunicare în negociere Familiarizarea cu mediul de negociere Identificarea corectă a tipului de negociere specifică fiecăruidosar de negociere Capacitatea de a realiza analogii cu situatii de negociere simulare din procesul elaborării negocierilor

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a

oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică scenariile alternative de negociere
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP4 Identificarea, analiza (explicarea) si solutionarea de probleme si conflicte sociale înorganizatii si comunitati
CP5 Utilizarea adecvata a perspectivei sociologice aplicate

9.2 transversale:
CT2 Aplicarea strategiilor de munca riguroasa, eficienta, de punctualitate si raspundere personala fata de rezultat, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala
• CT3 Aplicarea tehnicilor de relationare în grup a capacitatilor empatice de comunicare interpersonala si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipa

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clarificari conceptuale: management-leadership, manager-lider, management-conducere, management-conducator	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
2	Nivelurile de analiză. Rolul liderilor în politica externă. Rolul	Prelegere participativă,	2	-	-

	grupurilor mici și rolul birocrațiilor în luarea deciziei în politica externă.	expunere, dezbatere			
3	Leadershipul vizionar. Dificultati intimpinate de lideri	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
4	Principiile negocierii	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	4	-	-
5	Strategii de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
6	Stiluri de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
7	Procesul negocierii	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
8	Tipuri de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
9	Tehnici de negociere	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
10	Medierea în relatiile internationale	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
11	Negocierea politică	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	2	-	-
12	Simularea negocierilor	Prelegere participativă, expunere, dezbatere	4	-	-

Bibliografie

. Zoltan Bogathy, Negocierea în organizałii, Bucureşti, 1999

Ioan Deac, Introducere în teoria negocierilor, Bucureşti, 2002
Francois Delivre, Le pouvoir de negocier, Paris, 2003 (3eme edition)
John – M. Hiltrop, Sheila Udall, Arta negocierii, Bucureşti, 1998
John Mattok, Jons Ehrengorg, Cum să devii un bun negociator, Bucureşti, 2001
Gh. M. Pistol, Negocieri şi uzanłe de protocol, Bucureşti, 1999
Raymond Soner, L'art de la negociation, Paris, 2003
Christian Thurderoz, Negocierile, Bucureşti, 2002
Amitai Etzioni, Complex organizations : a sociological reader , New York, 1966
Charles Handy, Understanding organizations, Penguin Books, 1993
Marian Nastase, Lideri, leadership şi organizaţia bazată pe cunoştinţe, ASE, 2007
Aurelian Sofica, Leadership, Alma Mater, 2008
Mihaela Vlăsceanu, Organizaţia : proiectare şi schimbare : introducere în comportamentul organizaţional, Comunicare.ro, 2005
Mielu Zlate, Leadership şi management, Polirom, 2004
Tiberiu Zorlenţan, Managementul organizatiei, Holding Reporter, 1996
Blohorn-Brenneur, Béatrice, Medierea pentru toți: teoria și practica medierii, Editura Universitară, București, 2014.
Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, Negocierea și medierea în relațiile internaționale, Editura CTEA, București, 2018.
Boncu, Stefan, Negocierea și medierea. Perspective psihologice, Institutul european, Iasi, 2006.
Constantinescu, - Ștefănel, Ruxandra, Negotiation and conflict management, Aditura ASE, Bucuresti, 2012.
Cungu, Azeta, Alfredson, Tanya, Negociation, Theory and Practice. A Review for Literature.FAO, 2008.
Downie, Cristian, International negotiations in a globalized world, in Regulatory Theory: Foundations and applications (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017.
Florescu, Dumitru AP, Bordea, Adrian, Medierea, Universul Juridic, București, 2010.
Floroiu, Mihai, Drept și relații internaționale, Ed. Didactică și Pedagogica, București, 2013.
Floroiu, Mihai, Nationalitatea persoanei juridice in dreptul international, in Revista de științe juridice, Craiova, nr 2/2011.
Katz, Lothar, International Negotiation: How Do I Get Ready? Ladership Crosssroads, Dallas, 2008.
Khakhar, Priyan, Ahmed, Zafar, The concepts of power in international business negotiations: An empirical investigation, in Journal of Transnational Management, 2017, Vol.22, No.1.
Lampereur, Alain, Colson, Aurélien, Salzer, Jacques, Medierea, Editura CH Beck, București, 2011.
Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition), McGraw-Hill, New York, 2010.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de leadership:concepte si definitie;abordari ale leadershipului;leadership versus management.	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
2	Profilul unui leader	Prelegeredezbatere, conversatia,	2	-	-

		explicatia, problematizarea			
3	Modele functionale in leadership	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
4	Comunnicare şi cooperare	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
5	Contextualizare şi soluŃionare	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
6	Puterea în negocieri	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-
7	Simulări	Prelegeredezbatere, conversatia, explicatia, problematizarea	2	-	-

Bibliografie

Zoltan Bogathy, Negocierea în organizałii, Bucuresti, 1999
Ioan Deac, Introducere în teoria negocierilor, Bucuresti, 2002
Francois Delivre, Le pouvoir de negocier, Paris, 2003 (3eme edition)
John – M. Hiltrop, Sheila Udall, Arta negocierii, Bucuresti, 1998
John Mattok, Jons Ehrengorg, Cum să devii un bun negociator, Bucuresti, 2001
Gh. M. Pistol, Negocieri si uzanłe de protocol, Bucuresti, 1999
Raymond Soner, L'art de la negociation, Paris, 2003
Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, Negocierea și medierea în relațiile internaționale, Editura TEA,
București, 2018.
Ludușan, Ana, Medierea conflictelor, Stúdium, Cluj-Napoca, 2010.
Marinescu, Emanuel-Ștefan, Marinescu, C., - ,,Legitimacy and Convergence in International Accounting Regulation", Euroeconomica, vol. 4, nr. 31, 2012.
Meerts, Paul, Diplomatic Negociation. Essence and Evolution, Clingendael, The Hague, 2015.
Neacșa, Vasile, Negocierea între teorie și practică, Editura Universitară, București, 2013.
Nierenberg, Gerard I., Calero, Henry H., in Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, egotiation.
Readings, Exercises, and Cases (6th Edition), McGraw-Hill, New York, 2010.
Poenaru, Michiela, Medierea pe înțelesul tuturor, Editura ePublishers, București, 2013.
Potecea, Valeriu, Negocierea afacerilor internaționale, Ed. a III-a, Pro Universitaria, București, 2007.
Sîrbu, Manuela, Gorghiu, Alina, Croitoru-Anghel, Diana Monica, Medierea conflictelor, Universul ridic
București, 2013.

Shell, Richard, Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Resonable People, Penguin ook, 2006.
Sustac. Zeno, Ignat, Claudiu, Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitaria, raiova.
Tițian, Dana, Grigorie, Lucian, Medierea: Tendințe, metode și caracteristici, Editura Universitaria, raiova,
2013. Christian Thurderoz, Negocierile, Bucuresti, 2002

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactare portofoliu	evaluare	50
- la curs	parcurgere doc, implicare dezbatere	evaluare	30
Evaluare finală			
- examen practic final	simulare negociere	evaluare	10
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	10
Standard minim de performanță: min nota 5			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politici de securitate după Războiul rece			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geopolitică și integrare			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare și globalizare			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terorism și contraterorism			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale de studii de securitate.
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura şi conţinuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de definire, problematizare și combatere a terorismului la nivel național și internațional.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator şi cu un sistem de proiecţie.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale de științe politice, studii de securitate și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. (aplică tehnici de analiză statistică, conștientizează dimensiunea interculturală, metode de cercetare și investigare, analizează politica de afaceri externe, identifică amenințări la adresa securității, scrie rapoarte asupra situației, aplică principii de gestionare a conflictelor)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Realizarea unei cunoașteri și înţelegeri suficiente privind emergența și evoluția terorismului internațional, cu explicarea cauzelor şi efectelor multidimensionale ale acestuia, în scopul determinării și aplicării unor strategii de prevenire și contracarare a acțiunilor violente în societatea internațională.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea și înțelegerea noţiunilor şi conceptelor operaționale contemporane în domeniul prevenirii și contracarării terorismului. Dezvoltarea unei atitudini pozitive, responsabile faţă de pregătirea individuală continuă, pentru cunoaşterea şi identificarea tendinţelor actuale de evoluţie a ameniţărilor hibride ale mediului de securitate internaţional în relație cu problema terorismului internațional. Dezvoltarea și consolidarea capacităţii de analiză critică, sinteză şi predicţie a evoluției terorismului internațional, în cadrul procesului de management al conflictelor şi crizelor internaţionale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a

activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.

8.2 Aptitudini:
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
• CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice.
• CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul asigurării securităţii
• CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private

9.2 transversale:
• CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

• CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Terorismul – istoric, delimitări teoretice generale și tipologii selective de manifestare.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
2	Analize selective ale terorismului contemporan internațional – manifestări, cauze, scopuri și motivații - partea I.	Prelegere; explicare; problematizare; demonstrare.	2	-	-
3	Analize selective ale terorismului contemporan internațional – manifestări, cauze, scopuri și motivații - partea aII-a.	Prelegere; expunere; problematizare; explicare.	2	-	-
4	Teorii relevante asupra fenomenului terorist contemporan - partea I.	Prelegere; expunere; problematizare; explicare.	2	-	-
5	Teorii relevante asupra fenomenului terorist contemporan - partea aII-a.	Prelegere; expunere; problematizare; explicare.	2	-	-
6	Terorismul contemporan internațional - curentele de gândire politică, mobilizarea politică, cultura violenței simbolice și caracteristicile definitorii generale ale terorismului - partea I.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
7	Terorismul contemporan internațional - curentele de gândire politică, mobilizarea politică, cultura violenței simbolice și caracteristicile definitorii generale ale terorismului - partea aII-a.	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
8	ISIL vs. Al-Qaeda – Războiul din Irak și efectele politice generatoare. Efectele mobilizatoare ale mișcărilor de protest din Orientul Mijlociu ('Primăvara arabă') asupra acțiunilor ISIL și Al-Qaeda în Irak și Siria. Tendințe contemporane și perspective ideologice.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
9	Manifestări contemporane și perspective ale terorismului internațional în Africa și Orientul Mijlociu (Libia, Mali, Yemen și Afganistan).	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
10	Manifestări contemporane și perspective ale terorismului internațional în Europa și S.U.A.	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-

11	Combaterea terorismului. Strategii/politici pentru prevenirea și contracararea terorismului internațional contemporan - partea I.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
12	Combaterea terorismului. Strategii/politici pentru prevenirea și contracararea terorismului internațional contemporan - partea aII-a.	Prelegere; problematizare; explicare; conversație euristică.	2	-	-
13	Tactici, tehnici și proceduri (TTP) specifice privind prevenirea și combaterea acțiunilor teroriste cu arme letale - partea I.	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-
14	Tactici, tehnici și proceduri (TTP) specifice privind prevenirea și combaterea acțiunilor teroriste cu arme letale - partea aII-a.	Prelegere; problematizare; explicare; demonstrare.	2	-	-

Bibliografie

***Strategia Națională de Apărare a Țării 2020-2024 (2020). București: Administrația Prezidențială.
***Legea nr. 535 din 25 noiembrie 2004 privind prevenirea și combaterea terorismului (cu modificările și completările ulterioare), M.O. nr. 1161 din 8 decembrie 2004.
***Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului, H.C.S.A.Ț. nr. 36 din 5 aprilie 2002.
***HG nr. 1272 din 18 octombrie 2005 pentru aprobarea listei persoanelor fizice şi juridice suspecte de săvârşirea sau finanţarea actelor de terorism, Monitorul Oficial nr. 973 din 2 noiembrie 2005.
***MC 0472/1 NATO Military Committee Concept for Counterterrorism, 6 January 2016.
Ahram Ariel I. (2011) Proxy Warriors. The Rise and Fall of State-Sponsored Militias. Stanford: Stanford University Press.
Bakker Edwin (2015) Terrorism and Counterterrorism Studies. Comparing theory and practice. Chicago: Leiden University Press.
Bolz Frank Jr., Dudonis Kenneth J., Schulz David P. (2002) The Counterterrorism Handbook. Tactics, Procedures, and Techniques, 2nd Edition. New York: CRC Press.
Borum Randy (2004) Psychology of Terrorism. Tampa: University of South Florida.
D'Amato Silvia (2019) Cultures of Counterterrorism. French and Italian Responses to Terrorism after 9-11. London: Routledge.
Gottlieb Stuart (ed.) (2014) Debating Terrorism and Counterterrorism. Conflicting Perspectives on Causes, Contexts, and Responses, 2nd Edition. London: SAGE Publications Ltd.
Hamden Raymond H. (2019) Psychology of Terrorists. Profiling and CounterAction. London: CRC Press.
Harmon Christopher C. (2013) A Citizen's Guide to Terrorism and Counterterrorism. New York: Routledge.
Henriksen Thomas H. (2016) Eyes, Ears, and Daggers. Special Operations Forces and the Central Intelligence Agency in America's Evolving Struggle against Terrorism. Stanford: Hoover Institution Press.
Hoffman Bruce (2017) Inside Terrorism, Third Edition. New York: Columbia University Press.
Johnson Ross (2013) Antiterrorism and Threat Response. Planning and Implementation. New York: CRC Press.
Katz Rita (2022) Saints and soldiers. Inside internet-age terrorism, from Syria to the Capitol siege. New York: Columbia University Press.
Koven Barnett S. (2020) Re-Evaluating Special Operations Forces-Led Counterterrorism Efforts. Tampa: Department of Strategic Studies, Joint Special Operations University (JSOU) Press.
Koven Barnett S., Lindquist Katy (2021) Barriers to Special Operations Forces-Led Counterterrorism Effectiveness. Tampa: Joint Special Operations University (JSOU) Press.
Kraft Michael B., Marks Edward (2018) U.S. Counterterrorism. From Nixon to Trump – Key Challenges, Issues,

and Responses. New York: CRC Press.
Laqueur Walter, Wall Christopher (2018) The Future of Terrorism. ISIS, Al-Qaeda, and the Alt-Right. New York: St. Martin's Press.
Law Randall D. (2017) Istoria terorismului de la asirieni la jihadiști. Trad. Sorin Șerb, București: Editura Corint Books.
Lowe David, Turk Austin, Das Dilip K. (2014) Examining Political Violence. Studies of Terrorism, Counterterrorism, and Internal War. London: CRC Press.
McCabe Peter (ed.) (2018) Countering Transregional Terrorism. Tampa: Joint Special Operations University (JSOU) Press.
Nacos Brigitte L. (2016) Mass-Mediated Terrorism. Mainstream and Digital Media in Terrorism and Counterterrorism, Third Edition. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
Nacos Brigitte L. (2019) Terrorism and Counterterrorism, Sixth Edition. New York: Routledge.
Nafeez Mosaddeq Ahmed (2006) Terrorism and Western Statecraft: Al-Qaeda and Western Covert Operations After the Cold War. Research in Political Economy 23:149-188.
Nance Malcolm W. (2008) Terrorist Recognition Handbook: A Practitioner's Manual for Predicting and Identifying Terrorist Activities, 2nd Edition. New York: Routledge.
Ryan Maria (2019) Full Spectrum Dominance. Irregular Warfare and the War on Terror. Stanford: Stanford University Press.
Sabir Rizwaan (2022) The Suspect: Counterterrorism, Islam, and the Security State. London: Pluto Press.
Schmid Alex P. (ed.) (2020) Handbook of Terrorism Prevention and Preparedness. Hague: International Centre for Counter-Terrorism.
Silke Andrew (ed.) (2018) Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism. London: Routledge.
Spencer Robert (2018) The History of Jihad: From Muhammad to ISIS. New York: Post Hill Press.
Tar Usman A. (ed.) (2021) The Routledge Handbook of Counterterrorism and Counterinsurgency in Africa. London: Routledge.
Yarger Harry R. (Rich) (2016) SOF and a Theory of Modern Terrorism. Tampa: Center for Special Operations Studies and Research, Joint Special Operations University (JSOU) Press.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Organizațiile teroriste, mișcările insurgente și rețelele de crimă organizată. Forme de manifestare ale terorismului internațional. Cadrul legal intern privind prevenirea și combaterea terorismului internațional (analize comparative).	Definire și atribuire teme de referat/proiect; dezbatere interactivă; conversația, explicația euristică, reflecția colectivă; interacțiunea multimedia.	2	-	-
2	Terorismul cibernetic (studiu de caz - Rusia vs. Ucraina) (2007 -2014, 2014 - prezent). Ad-terorismul (studiu de caz – ISIL). Emergența și radicalizarea terorismului contemporan în Orientul Mijlociu (studii de caz – Israel, Liban, Arabia Saudită, Siria).	Conversația, explicația euristică, reflecția colectivă, interacțiunea multimedia.	2	-	-
3	Cauzele politico-sociale și efectele asociate ale terorismului contemporan în Orientul Apropiat (studiu de caz - mișcările revoluționare palestiniene). Factorii situaționali politico-sociali generatori ai terorismului revoluționar (studiu de caz	Conversația, explicația euristică, reflecția colectivă, interacțiunea multimedia; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-

	– mișcările de gherilă din America Latină). Anarhismul – o teorie multicauzală a fenomenului terorist (studii de caz: British Angry Brigade, German Baader-Meinhof Gang, American Weatherman).				
4	Liberalismul politic occidental în războiul împotriva terorismului. Efectele puterii suverane excepționale în combaterea terorismului (studii de caz - Guantanamo Bay, Abu Ghraib). Formarea și dezvoltarea bazelor de sprijin transnațional ale organizațiilor teroriste. Particularități organizaționale distinctive (studii comparative: Al-Qaeda - Hezbollah sau ISIL – Hamas).	Conversația, explicația euristică, reflecția colectivă, interacțiunea multimedia; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-
5	Mediul fizic vs. mediul cultural, religios, istoric, economic și/sau politic. Efectele simptomatice ale conflictelor violente simbolice (studii de caz – Bosnia,1995 și Kosovo,1999). Diferențe dintre violența directă și violența structurală (studiu de caz - acțiunile militare israeliene din Cisiordania și Fâșia Gaza).	Conversația, explicația euristică, reflecția colectivă, interacțiunea multimedia; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-
6	Abordarea fermă și noncompromisul în demersul antiterorist al statelor și organizațiilor de securitate internațională din sec. XIX și XX (studii de caz – Franța, Irlanda, Canada). Coordonarea la nivel național a diferitelor instituții și agenții cu atribuții antiteroriste (studiu comparativ – ROU vs. stat membru NATO-UE).	Conversația, explicația euristică, reflecția colectivă, interacțiunea multimedia; prezentarea proiectelor/referatelor.	2	-	-
7	Sistematizare obiective și recapitulare tematică de examen.	Dialogul; problematizarea; explicarea.	2	-	-

Bibliografie

***Strategia Națională de Apărare a Țării 2020-2024 (2020). București: Administrația Prezidențială.
***Legea nr. 535 din 25 noiembrie 2004 privind prevenirea și combaterea terorismului (cu modificările și completările ulterioare), M.O. nr. 1161 din 8 decembrie 2004.
***Strategia națională de prevenire și combatere a terorismului, H.C.S.A.Ț. nr. 36 din 5 aprilie 2002.
***HG nr. 1272 din 18 octombrie 2005 pentru aprobarea listei persoanelor fizice şi juridice suspecte de săvârşirea sau finanţarea actelor de terorism, Monitorul Oficial nr. 973 din 2 noiembrie 2005.
***MC 0472/1 NATO Military Committee Concept for Counterterrorism, 6 January 2016.
Arădăvoaice Gheorghe, Iliescu Dumitru, Niță Laurențiu Dan (1997) Terorism, antiterorism, contraterorism. Istoric, actualitate, perspective. Oradea: Editura ANTET.
Bădălan Eugen, Bogdan Vasile (2009) Operația contrateroristă. București: Editura Militară.
Bădălan Eugen, Botoș Ilie, Bogdan Vasile, Savu Gheorghe (2011) Tratat de criză teroristă. București: Editura Militară.
Bures Oldrich (2011) EU Counterterrorism Policy. A Paper Tiger?. Farnham: Ashgate Publishing Limited.
Chard Daniel S. (2021) Nixon’s War at Home. The FBI, Leftist Guerrillas, and the Origins of Counterterrorism. Chapel Hill: University of North Carolina Press.
Delcea Cristian, Bădulescu Aurelian (2008) Terorismul. Studii şi cercetări asupra fenomenului terorist. Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT.

Frunzeti Teodor, Dulea Gabriel (2009) Psihologia terorismului în era globalizării. București: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei.
Hellmuth Dorle (2016) Counterterrorism and the State. Western Responses to 9-11. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
Henne Peter (2016) Islamic Politics, Muslim States, and Counterterrorism Tensions. New York: Cambridge University Press.
Law Randall D. (2017) Istoria terorismului de la asirieni la jihadiști. Trad. Sorin Șerb, București: Editura Corint Books.
Lindahl Sondre (2018) A Critical Theory of Counterterrorism. Ontology, Epistemology and Normativity. London: Routledge.
Maxim Ioan V. (1989) Terorismul. Cauze, efecte și măsuri de combatere. București: Editura Politică.
McClintock Michael (1992) Instruments of Statecraft. U.S. Guerrilla Warfare, Counterinsurgency, and Counterterrorism, 1940-1990. New York: Pantheon Books.
Peritz Aki, Rosenbach (2013) Find, Fix, Finish. Inside the Counterterrorism Campaigns that Killed Bin Laden and Devasted Al-Qaeda. New York: Public Affairs.
Sheehan Michael A., Marquardt Erich, Collins Liam (2022) Routledge Handbook of U.S. Counterterrorism and Irregular Warfare Operations. New York: Routledge.
Silke Andrew (ed.) (2018) Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism. London: Routledge.
Spalek Basia, Weeks Douglas (eds.) (2019) Communities and Counterterrorism. London: Routledge.
Stanciu Ion-Aurel (2007) Terorismul internațional. Trecut, prezent,...viitor???. București: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei.
Wright-Neville David (2010) Dicționar de terorism. Trad. Pricop Sorina, Cluj-Napoca: Editura CA Publishing.
Yonah Alexander, Kraft Michael B. (2008) Evolution of U.S. Counterterrorism Policy, vol. 1-3. Westport: Praeger Security International.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată și revizuită în concordanță cu lucrări relevante din domeniul de referință, publicate în țară și străinătate.
Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universităţile de prestigiu din ţară şi străinătate.
Temele din cadrul cursului cuprind aspecte/situații relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor evenimente științifice internationale, inclusiv analize, comentarii critice și recenzii în cadrul unor reviste de circulație internațională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea subiectelor şi capacitatea de analiză a fenomenelor istorice	- Prezentarea proiectului - Participare activă	40
- la curs	Cunoştinţe teoretice şi aplicative/disciplină, fise de lectură, participarea la dezbateri	Evaluare pe parcurs	10
Evaluare finală			
- examen practic final	eseu final	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	40

- examen teoretic final	Examen Sumativ	scris	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

13. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	luni 12-14

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Război rece. Cultură și politici strategice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			76
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențele dezvoltate prin disciplină sunt corelate cu recomandările ESCO, în special cu cele asociate ocupațiilor din domeniul analizei politice, cercetării sociale și studiilor culturale, precum political analyst, social researcher și cultural studies specialist. Disciplina contribuie la formarea competențelor necesare pentru înțelegerea dinamicilor politice, culturale și strategice ale Războiului Rece și pentru interpretarea impactului acestora asupra securității internaționale. În zona analizei politice și strategice, disciplina dezvoltă competențele analyse political systems, prin examinarea structurii și funcționării sistemelor politice din perioada Războiului Rece; analyse international relations, prin interpretarea relațiilor dintre marile puteri și a mecanismelor de confruntare geopolitică; assess geopolitical developments, prin evaluarea evoluțiilor strategice și a schimbărilor de putere; și analyse power relations, prin investigarea raporturilor de forță și a strategiilor de influență globală. În zona cercetării și interpretării, disciplina contribuie la formarea competențelor conduct social research, prin utilizarea metodelor de cercetare aplicate contextelor istorico-politice; interpret social and cultural data, prin analiza datelor culturale și sociale relevante pentru înțelegerea conflictului ideologic; analyse social behaviour, prin examinarea comportamentelor colective și a mecanismelor de mobilizare; și write academic texts, prin redactarea de lucrări analitice și argumentative. În zona culturii, ideologiei și comunicării, disciplina dezvoltă competențele analyse cultural trends, prin interpretarea tendințelor culturale și a fenomenelor de propagandă; interpret cultural expressions, prin analiza expresiilor culturale utilizate ca instrumente de influență strategică; și adapt communication to audience, prin adecvarea discursului la contexte academice și profesionale. Competențele digitale sunt reprezentate prin use digital tools for research, utilizarea instrumentelor digitale în documentare și analiză, și evaluate digital information sources, prin evaluarea critică a surselor digitale, esențială în studiul propagandei și al informațiilor strategice. În ceea ce privește competențele transversale, disciplina consolidează critical thinking, prin evaluarea critică a narativelor politice și culturale, și public speaking, prin prezentarea argumentată a analizelor în contexte academice. Prin aceste corelări, disciplina se aliniază standardelor europene privind formarea competențelor necesare pentru analiza integrată a fenomenelor politice, culturale și strategice specifice Războiului Rece. Când ești gata, continuăm cu următoarea disciplină.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studentilor cu tema propusă, cu conceptele folosite si cu instrumentele teoretice necesare
7.2 Obiective specifice: Înţelegerea impicatiilor economice, politice si culturale pe care tema le are. Cunoaşterea bibliografiei şi a modelelor interpretative Argumentarea propriilor pozitii si elaborarea unui eseu final

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Studentul identifică și explică principalele concepte de securitate și cultură strategică din perioada Războiului Rece (C1). - Studentul descrie rolul propagandei și al culturii politice în confruntarea globală (C2). - Studentul recunoaște impactul strategiilor militare și politice asupra societăților contemporane (C3).
8.2 Aptitudini: - Studentul aplică metodologii de analiză istorică și comparativă pentru interpretarea fenomenelor din Războiul Rece (A1). - Studentul compară modele de securitate și politici strategice (A2). - Studentul redactează eseuri și proiecte pe baza bibliografiei de specialitate (A3).
8.3 Responsabilitate și autonomie: - Studentul formulează și apără concluzii pe baza dovezilor istorice și teoretice (R1). - Studentul participă activ la dezbateri și colaborează în echipă (R2). - Studentul comunică într-un mod structurat și argumentat rezultatele cercetării (R3).

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: C 3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul securităţii C 4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice si private C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Moștenirea războiului si semnificația lui. Primii ani de după război până la moartea lui Stalin. ONU.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
2	Războiul rece şi sfârșitul sistemului European. Noua Europă. Est vs. Vest. Rolul ideologiei în	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică;	2	-	-

	Războiul Rece.	explicaţia; demonstraţia; analiză			
3	Cultura, propagandă şi diplomaţie. Esentialismul. Politica de îngrădire a comunismului şi Războiul din Corea.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
4	Destalinizarea şi impactul ei asupra Războiului Rece. 1953-1962. Revoluția maghiara. Revolta poloneză și Revolutia maghiara. Modelul Polonez.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
5	Destinderea şi 1962-1979. 1968. Primăvara de la Praga. Primele fisuri în blocul comunist. Europa, Europa de est, Europa Centrala. Ce este Europa? Civilizaţia de consum.	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
6	Al doilea război rece. Războiul din Afganistan. Prăbușirea blocului comunist	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-
7	1989 – Moștenirea Războiului Rece. Concluzii	Prelegere; problematizare; conversaţia euristică; explicaţia; demonstraţia; analiză	2	-	-

Bibliografie

John Lewis Gaddis. Războiul Rece Înţelegerile, spionii, minciunile, adevărul. Iași: Polirom, 2020.
Zbigniew K. Brzezinski. The Soviet Block. Unity and Conflict, (Cambridge: Harvard University Press, 1960)
Vladimir Tismăneanu. Stalinism pentru eternitate, (Iaşi: Polirom, 2005)
William Totok. Elena-Irina Macovei, Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului. Iași: Polirom, 2016.
Tony Judt, Epoca postbelica. O istorie a Europei de dupa 1945. Iaşi: Polirom, 2008.
Bogdan Jitea. Cinema în RSR Conformism și disidență în industria ceaușistă de film. Iași: Polirom, 2021.
Dinu C. Giurescu, Cade Cortina de Fier - România 1947, Bucureşti: Curtea Veche, 2002
Kenneth Jowitt. Revolutionary Breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965. Berkeley: University of California Press, 1971.
Novák Csaba Zoltán. Epoca de aur? Ceaușescu și maghiarii. Politica PCR față de minoritatea maghiară în perioada regimului Ceaușescu. Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Dinu Ghika. Lungul grum al nopții către zi. București: Editura Vremea, 2017.
Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.). Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului şi Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Introducere si Organizare.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
2	Primii ani de după război. T. Judt, M. Djilas, C. Dumitrescu.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
3	Războiul rece şi sfârșitul sistemului European. Noua Europă.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
4	Uniunea Sovietică, The Affirmative Action Empire. T. Martin.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
5	Rolul ideologiei în Războiul Rece. Cultura, propagandă şi diplomaţie. A. Besançon	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
6	Politica de îngrădire a comunismului şi Războiul din Corea.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
7	Destalinizarea şi impactul ei asupra Războiului Rece. 1953-1962. V. Tismăneanu	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
8	Revolta poloneză și Revolutia maghiara. Modelul Polonez. W. Gomulka.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
9	Vietnam și 1968. Contracultură. Noua diferențierea socială (P. Dumitriu).	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
10	Europa Centrala. Puterea celor fără de putere. Civilizatia de consum. C. Noica.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
11	Al doilea război rece. Războiul din Afganistan.	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
12	Prăbușirea blocului comunist. Darâmarea zidului Berlinului	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
13	1989 – Moştenirea Războiului Rece	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-
14	Concluzii. Discutarea eseurilor	Prezentarea, discutia critica, analiza, comparatia	1	-	-

Bibliografie

John Lewis Gaddis. Războiul Rece Înţelegerile, spionii, minciunile, adevărul. Iași: Polirom, 2020.
Zbigniew K. Brzezinski. The Soviet Block. Unity and Conflict, (Cambridge: Harvard University Press, 1960)
Vladimir Tismăneanu. Stalinism pentru eternitate, (Iaşi: Polirom, 2005)
William Totok. Elena-Irina Macovei, Între mit și bagatelizare. Despre reconsiderarea critică a trecutului. Iași: Polirom, 2016.
Tony Judt, Epoca postbelica. O istorie a Europei de dupa 1945. Iaşi: Polirom, 2008.
Bogdan Jitea. Cinema în RSR Conformism și disidenţă în industria ceaușistă de film. Iași: Polirom, 2021.
Dinu C. Giurescu, Cade Cortina de Fier - România 1947, Bucureşti: Curtea Veche, 2002
Kenneth Jowitt. Revolutionary Breakthroughs and National Development. The Case of Romania, 1944-1965. Berkeley: University of California Press, 1971.
Novák Csaba Zoltán. Epoca de aur? Ceaușescu și maghiarii. Politica PCR față de minoritatea maghiară în perioada regimului Ceaușescu. Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Dinu Ghika. Lungul grum al nopții către zi. București: Editura Vremea, 2017.

Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.). Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului şi Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021
Hajo Holborn, “The Collapse of the European Political System, 1914-45”, in World Politics, Vol. 1, No. 4. (Jul., 1949), pp. 442-466.
- Geoffrey Roberts, „Stalin at the Tehran, Yalta, and Potsdam Conferences”, Journal of Cold War Studies, Vol. 9 (2007), No. 4 (Fall): 6–40.
- Roland N. Stromberg, “The Idea of Collective Security”, Journal of the History of Ideas, Vol. 17, No. 2. (Apr., 1956), pp. 250-263.
- Geoffrey Roberts, “Stalin, the Pact with Nazi Germany, and the Origins of Postwar Soviet Diplomatic Historiography”, Journal of Cold War Studies 4.4 (2002) 93-103
- Vojtech Mastny, “The New History of Cold War Alliances”, Journal of Cold War Studies, Volume 4, Issue 2 (Spring 2002)
- Andreas Dorpalen, “The European Polity - Biography of an Idea”, in The Journal of Politics, Vol. 10, No. 4. (Nov., 1948)
- Robert Jervis, “Was the Cold War a Security Dilemma?”, Journal of Cold War Studies 3.1 (2001)
- Mark Kramer, “The Collapse of East European Communism and the Repercussions within the Soviet Union (Part 1)”, Journal of Cold War Studies, Vol. 5, No. 4, Fall 2003, pp. 178–256.
- Mark Kramer, “The Collapse of East European Communism and the Repercussions within the Soviet Union (Part 2)”, Journal of Cold War Studies, Vol. 6, No. 4, Fall 2004, pp. 3–64.
- Mark Kramer, “The Collapse of East European Communism and the Repercussions within the Soviet Union (Part 3)”, Journal of Cold War Studies, Vol. 7, No. 1, Winter 2005, pp. 3–96.
- Charles King, “Post-Communist Transition, Comparison, and the End of Eastern-Europe”, World Politics, no. 53 (October 2000): 143-172

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

http://new.oberlin.edu/dotAsset/3867267.pdf
http://history.uoregon.edu/courses/syllabus/SheridanHUM260.pdf
http://www.yorku.ca/dwileman/3395Syl.htm

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	alitatea interventiilor, adecvarea exemplelor, creativitatea.	participarea la discutii	40
- la curs	participare	participarea activă	0
Evaluare finală			
- examen practic final	originalitatea temei, adecvarea exemplelor, calitatea surselor	discutia	10
- examen teoretic final	eseu final, originalitatea temei, adecvarea exemplelor, calitatea surselor	lectura eseului final	50

Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan	in functie de orar

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Elaborarea lucrării de licență			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 10	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 70	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			2
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			8
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: studentul este înmatriculat în anul III de studiu şi are aprobată cererea de elaborare a lucrării de licenţă
4.2 de competențe: se prezumă faptul că studentul a dobândit competenţele profesionale şi transversale necesare în vederea elaborarea lucrării de licenţă

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

aplică metode științifice, aplică tehnici de analiză statistică, efectuează cercetare științifică prezintă rezultatele analizelor gândește analitic păstrează registre profesionale metodologia cercetării științifice metode de cercetare și investigare aplică strategii didactice desfășoară cercetare calitativă desfășoară cercetare cantitativă dezvoltă rețele profesionale elaborează propuneri de cercetare scrie rapoarte asupra situației

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Formarea şi dezvoltarea aptitudinilor necesare elaborării de lucrări sumative cu caracter teoretic şi aplicativ, bazate pe cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi tehnicilor de cercetare specifice domeniului de licenţă. - pregătirea lucrării de licenţă pentru a fi susţinută în cadrul examenului de licenţă, ca examen sumativ final al studiilor de licenţă.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenţilor cu cerinţele de fond în vederea realizării lucrării de licenţă; - formarea şi dezvoltarea aptitudinilor studenţilor de a elabora proiecte şi lucrări sumative cu caracter teoretic şi aplicativ; - oferirea de consultaţii studenţilor pe parcursul realizării lucrării de

licenţă;
- indrumarea studentilor spre a realiza lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare si să evite plagiatul;
- aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul în care se elaborează lucrarea de licenţă;
- fundamentarea de concluzii şi propuneri la finalul lucrarii specifice temei abordate
- identificarea de soluţii novative de rezolvare a temei propuse

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor

alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.
Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică a informatiilor

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii specifice Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de lucru
9.2 transversale: Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Discuţii privind modul de elaborare a lucrarii de licenţă: structura lucrarii, condiţii de tehnoredactare, folosirea referinţelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.	Discutii individuale si de grup, lectură independentă şi consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10	-	-
2	Stabilirea calendarului de realizare a lucrarii de licenta	consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	5	-	-
3	. Discutii cu studentii privind aspectele teoretice si metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licenţă	consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	15	-	-
4	Pregătirea studenţilor pentru realizarea părţii practice a lucrării de licenţă	consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	15	-	-
5	Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licenţă. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licenţă.	consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	5	-	-

6	Discuţii cu privire la modul de elaborare a concluziilor 6 şi propunerilor si asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de licenţă	consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10	-	-
7	Pregătirea prezentării pentru susţinerea publică a lucrării de licenţă.	consultaţii, lucrul cu texte scrise (cărţi, manuale), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării.	10	-	-

Bibliografie
Bibliografie
Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndumător pentru realizarea lucrării de licenţă în concordanţă cu tema aleasă.
Ghid de întocmire a lucrarării de licenţă

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor specifice temei tratate. Realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de licenţă.	Evaluare orală cu itemi subiectivi	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Realizarea unui proiect de cercetare cu caracter teoretico-aplicativ corespunzător domeniului de licenţă.	Proiect	50
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
: Obţinerea notei minime 6, care presupune ca:
- Lucrarea să corespundă cerinţelor de redactare.
- Noţiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect.
- Culegerea, analiza şi interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte şi adecvate.
- Concluziile cercetării sunt logice şi relevante pentru subiectul abordat

13. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	marti 12-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Relații internaționale în secolele XX-XXI			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Costea Simion			
2.3 Titularul activităților practice: Ilie Ceusan (doctorandul Prof Costea)			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skills?uri=http://data.europa.eu/esco/isced-f/0222 ISCED 0222 (History) ESCO COMPETENCES FOR HISTORY (ISCED 0222)

Competenţe profesionale / de specialitate (ESCO) – adaptate disciplinei

Relaţii internaţionale în secolele XX–XXI

Aplică metode ştiinţifice în analiza relaţiilor internaţionale din secolele XX–XXI, prin definirea problemelor de cercetare, utilizarea conceptelor de istorie diplomatică, geopolitică şi securitate internaţională.
Efectuează cercetare istorică asupra sistemului internaţional contemporan, investigând evoluţia actorilor statali şi non-statali, a alianţelor, conflictelor şi regimurilor internaţionale.
Analizează surse înregistrate, precum tratate internaţionale, documente diplomatice, arhive, declaraţii oficiale, discursuri politice, rapoarte ale organizaţiilor internaţionale şi date statistice, în vederea interpretării relaţiilor internaţionale.
Sintetizează informaţii complexe provenite din surse primare şi secundare, identificând cauze, interese, strategii, mecanisme de putere şi consecinţe ale marilor evoluţii internaţionale.
Analizează evoluţia sistemului internaţional, inclusiv războaiele mondiale, perioada interbelică, Războiul Rece (1947–1991), tranziţia post-bipolară după 1991 şi transformările contemporane ale ordinii globale.
Prezintă argumente în mod convingător privind politica externă a marilor puteri, dinamica conflictelor internaţionale, echilibrul de putere şi procesele de securitate globală.
Redactează lucrări ştiinţifice şi analize de politică internaţională, utilizând corect concepte, surse, metodologie istorică şi limbaj academic specific relaţiilor internaţionale şi studiilor de securitate.
Prezintă rezultatele analizelor privind relaţiile internaţionale, indicând metodele utilizate, interpretările posibile şi implicaţiile pentru înţelegerea evoluţiilor geopolitice contemporane.
Analizează critic politicile externe şi strategiile de securitate ale statelor şi organizaţiilor internaţionale, în context istoric şi comparativ.
Aplică principiile eticii şi integrităţii ştiinţifice în cercetarea relaţiilor internaţionale, respectând utilizarea corectă a surselor şi delimitarea între analiză, interpretare şi poziţionare normativă.
Consultă surse de informare relevante, inclusiv baze de date academice, documente oficiale (ONU, UE, NATO), arhive diplomatice şi literatură de specialitate în domeniul relaţiilor internaţionale şi securităţii.
Competenţe transversale (ESCO) – adaptate disciplinei

Gândeşte critic, evaluând credibilitatea surselor, propaganda, dezinformarea şi diferenţele dintre interpretările geopolitice şi istorice.
Gândeşte analitic, identificând relaţii de cauzalitate, interese strategice, raporturi de putere şi interdependenţe între actori internaţionali.
Gândeşte holistic, înţelegând sistemul internaţional ca un ansamblu complex de relaţii politice, economice, militare şi ideologice.
Respectă diversitatea valorilor şi a normelor culturale, prin înţelegerea diferenţelor de civilizaţie, identitate şi cultură politică în relaţiile internaţionale.
Promovează principiile democraţiei, drepturilor omului şi statului de drept, prin analiza critică a regimurilor politice, conflictelor şi politicilor internaţionale.
Se adresează unui public, prezentând clar şi argumentat analize privind evoluţiile internaţionale şi problemele de securitate.
Organizează informaţii şi resurse, structurând date complexe privind relaţiile internaţionale şi evoluţiile geopolitice.
Utilizează software de comunicare şi colaborare şi efectuează căutări pe internet pentru documentare academică şi accesarea surselor internaţionale.
Face faţă incertitudinii, analizând situaţii internaţionale complexe, dinamice şi imprevizibile.
Dă dovadă de dorinţă de învăţare şi îşi actualizează permanent cunoştinţele privind evoluţiile sistemului internaţional contemporan.

Variantă scurtă, pentru tabel

Competenţe profesionale:
Aplică metode ştiinţifice în analiza relaţiilor internaţionale contemporane; efectuează cercetare istorică; analizează surse diplomatice şi politice; sintetizează informaţii complexe; redactează lucrări academice; formulează analize argumentate privind evoluţia sistemului internaţional şi politicile de securitate; respectă normele eticii şi integrităţii ştiinţifice.

Competenţe transversale:
Gândeşte critic, analitic şi holistic; comunică eficient analize geopolitice; utilizează resurse digitale; respectă diversitatea culturală; promovează valorile democraţiei şi statului de drept; gestionează informaţii complexe şi incertitudinea în analiza relaţiilor internaţionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cursul îşi propune să introducă să familiarizeze studenţii cu problematica principalelor procese, fenomene şi evenimente istorice specifice secolului XX. Se are astfel în vedere analizarea şi prezentarea aspectelor ce ţin îndeosebi de dezvoltarea politică, economico-socială, militară, culturală etc. a omenirii pe baza cercetărilor istoriografice, a literaturii de specialitate, inclusiv a cercetărilor proprii, a ceea ce este general şi specific în istoria RI din secolul XX şi începutul secolului XXI

7.2 Obiective specifice:
Formarea deprinderilor de analiză a evenimentelor istorice, si relaţiilor internaţionale în secolul XX şi începutul secolului XXI;

CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice si subiectelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.

CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.

CP 1.5 Elaborarea unor proiecte specifice de investigație și intervenție în domeniul Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarea subiectelor de relațiilor internaționale
CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza subiectelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza de Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment de Relații internaționale în secolele XX-XXI cu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate si Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 4.4. Analiza problemelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI din perspectiva implicațiilor de drepturile omului.
CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse, in Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 5.1Utilizarea concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere, in Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele de Relații internaționale în secolele XX-XXI.

CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folosite în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mediere sau negociere in Relații internaționale în secolele XX-XXI.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.
C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.
C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.
C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.
C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt

urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.
C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.
C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.
C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

8.2 Aptitudini:
A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.
A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.
A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.
R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.
R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.
R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.
R7: Studentul/Absolventul este în măsura să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora.

Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale şi politice în înțelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice si subiectelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 1.1 Definirea principalelor concepte specifice si subiectelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.
CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 1.3 Aplicarca principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizarii și funcționării activitatilor specifice domeniului de specialitate, descrierca modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia.
CP 1.4 Aplicarca legislației naționale și europcne privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de au tor, copyright-ul etc. în activitatea specifică și în activitatilc de informare- documcntare.
CP 1.5 Elaborarea unor proiectc specifice de investigație și intervenție în domeniul Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP2. Elaborarea şi comunicarea unor planuri şi proiecte în domeniul Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 2.3 Înțelegerea particularităților regionale în abordarea subiectelor de relațiilor internaționale
CP3. Utilizarea metodologiilor de analiză şi decizie în domeniul Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor, metodologiilor utilizate in analiza subiectelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 3.2 Tratarea situatiilor particulare in baza unor parametri specifici domeniului Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP4. Interpretarea şi valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
CP 4.1. Identificarea conceptelor, metodelor adecvate în analiza de Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 4.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment de Relații internaționale în secolele XX-XXIcu implicații de securitate din perspectiva planificării lui strategice.
CP 4.3 Utilizarea unor cadre metodologice adecvate realizării unei analize de securitate si Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 4.4. Analiza problemelor de Relații internaționale în secolele XX-XXI din perspectiva implicațiilor de drepturi ale omului.
CP5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii şi medierii între grupuri cu interese diverse, in Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 5.1Utilizarca concretă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/ sau mediere, in Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 5.2 Utilizarea instrumentarului analitic pentru identificarea aspectelor principale de interes în problemele de Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP 5.3 Utilizarea strategiilor și metodelor de comunicare in gestionarea situatiilor de criză/ sau mediere, in Relații internaționale în secolele XX-XXI
CP 5.4 Evaluarea critică a metodelor și modelelor folosite în gestionarea situațiilor de criziă/sau de mediere sau negociere in Relații internaționale în secolele XX-XXI.
CP6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor şi instituțiilor publice și private
CP 6.1 Utilizarea adecvata a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional.

CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă. CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii, dar și la nivel ierarhic.
9.2 transversale: CT1. Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	De la Marele Război la Pace. Noua arhitectură geopolitică europeană după Primul Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
2	Europa de la primul Război Mondial la Războiul Rece	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
3	Politica externa a Rusiei şi URSS în secolul XX. Regimul totalitar şi genocidul comunist	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
4	China inrelatiile internationale în secolul XX-XXI. Războaiele civile, Regimul totalitar şi genocidul comunist	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
5	Ungaria inrelatiile internationale în secolul XX - XXI. De la capitalism la comunism şi retur	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
6	Asia in relatiile internationale in secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
7	Relațiile China-Rusia- SUA	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
8	India in Relatiile internationale in secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
9	America Latină Relatiile Internationale in secolul XX-XXI	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
10	Africa între colonialism și reconstrucție	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
11	Orientul Mijlociu in relatiile internationale in în secolul XX -XXI	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-

12	Modificări actuale ale structurii de putere la nivel internațional	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
13	Revizuirea guvernantei internaționale în contextul provocărilor internaționale actuale	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-
14	Perspective	Prelegere interactivă, conversaţie euristică, analiză documentară	2	-	-

Bibliografie
Bibliografia titularului de curs (la alegere):

Costea, Simion, Prelegeri de Istoria relaţiilor internaţionale în secolul XX şi Istorie universală contemporană-course, „Petru Maior" University Tîrgu-Mureş, 2007;
Costea, Simion. România şi Proiectul Briand de Uniune Europeană / Romania and the Briand Project of European Union. Târgu-Mureș : Petru Maior University Press, 2004.
Costea, Simion. Ideea europeană şi interesele statelor / The European Issue and States' Interests. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2005.
Costea, Simion (dir.). For a Stronger and Wider European Union. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2005.
Costea, Simion, et Maria Costea (dir.). Diplomație și actori geopolitici în epoca interdependenței complexe / Diplomacy and Geopolitical Players in the Age of Complex Interdependence. Cluj-Napoca : Napoca Star, 2021.
Natea, Mihaela Daciana, Maria Costea et Simion Costea. EU Security and Multicultural Societies: Dealing with a Russian Empire Revival. Paris : L'Harmattan, 2024.
Ceușan, Ilie Florin, Costea, Maria, Costea, Simion (2025 ISI article WOS:001673112600004), "The Role of Civil Society in Fighting Disinformation: Successes, Failures, and Future Directions in Romania in the EU context", in Europolity Vol. 19, no. 2 (2025), pp71-87, Link THE ROLE OF CIVIL SOCIETY IN FIGHTING DISINFORMATION: SUCCESSES, FAILURES, AND FUTURE DIRECTIONS IN ROMANIA IN THE EU CONTEXT-Web of Science Core Collection WOS:001673112600004 EUROPOLITY All issues - Centrul de Studii Europene
Costea, Maria, et Simion Costea. « The Management of the EU's Eastern Partnership Project: A New Stage in the European Neighbourhood Policy ». Transylvanian Review, vol. 20, suppl. no 4, 2011, p. 409–433.
Costea, Maria, et Simion Costea. « Ukraine between the EU and Eurasian Regional Project in 2013 ». Transylvanian Review, vol. 24, suppl. no 1, 2015, p. 113–131.
Costea, Simion. « EU–Ukraine Relations and the Eastern Partnership: Challenges, Progress and Potential ». European Foreign Affairs Review, vol. 16, no 2, 2011, p. 259–276.
Costea, Simion. « The European Union's Eastern Partnership: The Objective of Regional Cooperation ». Dans The Eastern Partnership and the Europe 2020 Strategy, Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2012, p. 51–60.
Costea, Simion. « Over the Iron Curtain: The Romanian–Belgian Diplomatic Relations in 1948 ». Dans Itineraries beyond Borders of Cultures, Identities and Disciplines, dir. Carmen Andraș et Cornel Sigmirean, Sibiu : ASTRA Museum, 2012, p. 211–215.
Costea, Maria. "The Crimean Crisis, National Identity and Territorial Integrity: Moscow's and Brussels' Arguments in 2014." In Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences, Targu-Mures: Arhipelag XXI Press, 2014, pp. 330–338.
Cazac, Dumitru. « Transnistria in the Light of Classic Criteria for Statehood ». L'Europe Unie / United Europe, no 16, 2020, p. 60–67.

Bibliografie minimala (obligatorie)
Constantiniu, Florin, 1941. Hitler, Stalin şi România, Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti, 2002;
Duroselle, Jean Baptiste, Istoria Relaţiilor internaţionale 1919 2011, vol.I-II, Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti, 2006 (Ediţia originală: Histoire diplomatique de 1919 à nos jours, ed. Dalloz, Paris);

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Calvocoressi, Peter. Politica mondială după 1945. București: Editura All, 2000; Calvocoressi, Peter. World Politics since 1945. London: Longman, 2001. (Sinteză clară a evoluțiilor sistemului internațional postbelic).

Duroselle, Jean-Baptiste. Istoria relațiilor internaționale 1919–prezent (ediție românească). București: Editura Științifică, 1998; Duroselle, Jean-Baptiste. Histoire diplomatique de 1919 à nos jours. Paris: Dalloz, 1978. (Referință clasică pentru analiza diplomatică și a sistemului internațional).

Duroselle, Jean-Baptiste. Tot imperiul va pieri (ediție românească). București: Editura Universității, 1999; Duroselle, Jean-Baptiste. Tout empire périra: une vision théorique des relations internationales. Paris: Publications de la Sorbonne, 1981. (Explică logica ascensiunii și declinului marilor puteri).

Gaddis, John Lewis. Războiul Rece reinterpretat. București: Editura RAO, 2000; Gaddis, John Lewis. We Now Know: Rethinking Cold War History. Oxford: Clarendon Press, 1997. (Reinterpretare modernă a Războiului Rece pe baza arhivelor deschise după 1991).

Hobsbawm, Eric. Secolul extremelor: 1914–1991. București: Editura Lider, 1999; Hobsbawm, Eric. Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914–1991. London: Michael Joseph, 1994. (Introduce conceptul de „secol scurt” și oferă o interpretare globală a epocii).

Keylor, William R. Lumea secolului XX. București: Editura Polirom, 2012; Keylor, William R. The Twentieth-Century World and Beyond: An International History since 1900. Oxford: Oxford University Press, 2011. (Manual modern de istorie internațională, foarte bine structurat pentru studenți).

Kissinger, Henry. Diplomația. București: Editura All, 2003; Kissinger, Henry. Diplomacy. New York: Simon & Schuster, 1994. (Analiză strategică a marilor decizii diplomatice și a echilibrului de putere).

Le Breton, Jean-Marie. Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990. București: Editura Cavallioti, 1996; Le Breton, Jean-Marie. L’Europe centrale et orientale de 1917 à 1990. Paris: Nathan, 1994. (Explică evoluția Europei de Est, esențială pentru înțelegerea contextului României).

Leffler, Melvyn P. Supremația puterii. București: Editura All, 2004; Leffler, Melvyn P. A Preponderance of Power. Stanford: Stanford University Press, 1992. (Explică strategia globală a SUA în perioada Războiului Rece).

Milza, Pierre, și Serge Berstein. Istoria secolului XX. București: Editura All, 2001; Milza, Pierre, and Serge Berstein. Histoire du XXe siècle. Paris: Hatier, 1996–1997. (Lucrare fundamentală pentru înțelegerea cronologică și tematică a secolului XX).

Rothschild, Joseph. Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est. București: Editura Antet, 1997; Rothschild, Joseph. Return to Diversity: A Political History of East Central Europe since World War II.

New York: Oxford University Press, 1989. (Analiză clasică a transformărilor politice din Europa Centrală și de Est).

Smith, Karen E. Politica externă a Uniunii Europene într-o lume în schimbare. București: Editura Institutul European, 2016; Smith, Karen E. European Union Foreign Policy in a Changing World. Cambridge: Polity Press, 2014. (Explică rolul și limitele UE ca actor global).

Tocci, Nathalie. Strategia globală a Uniunii Europene. București: Editura Polirom, 2018; Tocci, Nathalie. Framing the EU Global Strategy. Cham: Palgrave Macmillan, 2017. (Analiză actuală a politicii externe și de securitate a UE).

Waltz, Kenneth N. Teoria politicii internaționale. Iași: Editura Polirom, 2006; Waltz, Kenneth N. Theory of International Politics. Reading, MA: Addison-Wesley, 1979. (Fundamentul teoriei realiste în relațiile internaționale).

Wendt, Alexander. Teoria socială a politicii internaționale. Iași: Editura Polirom, 2008; Wendt, Alexander. Social Theory of International Politics. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. (Introduce constructivismul și rolul ideilor în politica internațională).

Zorgbibe, Charles. Istoria relațiilor internaționale. București: Editura Univers Enciclopedic, 1998; Zorgbibe, Charles. Histoire des relations internationales. Paris: Presses Universitaires de France, 1994–1995. (Abordare sistematică a relațiilor internaționale pe termen lung).

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Marea Neagră - Dileme de Securitate actuale	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbatere	2	-	-
2	Estul European între securitate și insecuritate	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbatere	2	-	-
3	Politica de securitate a UE	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbatere	2	-	-
4	China si securitatea in Asia - Hard, soft si smart power	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbatere	2	-	-
5	Securitate internațională în era digitalizării	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbatere	2	-	-
6	Digitalizarea diplomației	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate, dezbatere	2	-	-
7	Remodelarea discursului diplomatic	Conversaţie euristică, analiză documentară, prezentare referate,	2	-	-

		dezbatere			

Bibliografie
BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ (ALFABETIC)

Grenville, J. A. S. Istoria lumii în secolul XX. București: Editura All, 2005; Grenville, J. A. S. A History of the World from the 20th to the 21st Century. London: Routledge, 2005. (Sinteză generală utilă pentru aprofundarea cursului).

Hargreaves, John D. Decolonizarea Africii. București: Editura Enciclopedică, 2001; Hargreaves, John D. Decolonization in Africa. London: Longman, 1996. (Completează perspectiva globală prin analiza procesului de decolonizare).

Johnson, Paul. O istorie a lumii moderne: 1920–2000. București: Editura Humanitas, 2003; Johnson, Paul. Modern Times: The World from the Twenties to the Nineties. London: Weidenfeld and Nicolson, 1983. (Perspectivă narativă asupra evoluțiilor globale ale secolului XX).

Oliver, Michael J., și Derek H. Aldcroft, eds. Dezastre economice ale secolului XX. București: Editura Economică, 2009; Oliver, Michael J., and Derek H. Aldcroft, eds. Economic Disasters of the Twentieth Century. Cheltenham: Edward Elgar, 2007. (Explică dimensiunea economică a crizelor internaționale).

Palmowski, Jan, ed. Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi. Vol. 1–2. București: Editura All, 2005; Palmowski, Jan, ed. A Dictionary of Contemporary World History. Oxford: Oxford University Press, 2004. (Instrument util pentru clarificarea conceptelor și termenilor istorici).

Țîrău, Liviu. Între Washington și Moscova: politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2005. (Analiză relevantă pentru poziționarea României în Războiul Rece).

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Cursul cauta sa raspunda nevoii angajatorilor de a avea experti bine pregatiti in privinta Relatiilor internationale in sec XX.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactarea unui proiect	evaluare	50
- la curs	activitate, documentare, implicare în dezbatere	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	sumativ	intrebări cu raspuns deschis	20

Standard minim de performanță:
Minim nota 5 la activitatile de curs seminar si la examenul sumativ

13. Orar consultații studenți

Prof dr Costea Simion	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Nistor Eugeniu			
2.3 Titularul activităților practice: Lector dr. Eugeniu Nistor			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Fundamente ale comunicării publice
4.2 de competențe: Elaborarea unui discurs oral/scris / eseu argumentativ complex, bogat lexical şi sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată sau la alegere, din domeniul comunicare şi relaţii publice, analizând diverse produse media şi Pr din punctul de vederea la conceptelor fundamentale ale comunicării

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator, acces la internet
5.2 a activităților practice: Videoproiector, calculator, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Notiunile predate si insusite de studenti la orele de curs si seminar vor fi in stransa legatura cu cele predate in universitatile europene din domeniul sttintelor comunicarii si a relatiilor publice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Aplicarea conceptelor, a teoriilor, a paradigmelor şi a metodelor semiotice la analiza sistemului mass-media şi a procesului de relaţii publice (RP)
7.2 Obiective specifice: C 1.1. Aplicarea conceptelor, a teoriilor, a paradigmelor şi a metodologiilor la analiza sistemului mass-media şi a procesului de relaţii publice (RP) C 1.3. Analiza unor materiale din presa scrisă şi vorbită în vederea monitorizării şi evaluării proceselor de comunicare media şi RP C2.1.Analiza şi interpretarea noilor teorii cu privire la comunicarea de masă şi segmentarea publicului ţintă, la dinamica diverselor tipuri de audienţă/ public în comunicarea mediatică C4.2. Utilizarea combinată a surselor de informare publică tradiţionale şi a resurselor media oferite de noile tehnologii C4.3. Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act sau eveniment de informare publică

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Enumerarea principalele etape care marcheaza evolutia domeniului; explicarea teoriilor moderne ale comunicarii si relatiilor publice, dand raspusuri potrivite privind modalitatile de implementare a acestora in plan social.
8.2 Aptitudini: Aplicarea teoriilor si modelelor insusite in situatii concrete de comunicare publica; interpretearea in mod corect, coerent si argumentat a relatiilor de cauzalitate intr-un plan concret de comunicare sau in alte aplicatii practice.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Selectarea si parcurgerea, etapizata, a unor surse bibliografice adecvate care vor fi citate corect, potrivit normelor eticii academice; demonstrarea unei receptivitati sporite pentru metode noi de invatare; manifestarea

responsabilitatii profesionale in desfasurarea activitatilor didactice, in concordanta cu colegii de celelalte discipline.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C 1. Identificarea şi utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştinţelor de specialitate din domeniul Ştiinţelor comunicării
C 1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor şi a terminologiei de specialitate în situaţii multiple
C 1.2 Explicarea conceptuală a situaţiilor de comunicare şi a problemelor de specialitate în domeniu.
C 1.5 Elaborarea unor proiecte specifice de investigaţie şi intervenţie în domeniul de specialitate.
Elaborarea şi susţinerea publică a unei lucrări de licenţă, cu caracter aplicativ pe o temă din domeniul de specialitate.
C2. Utilizarea noilor tehnologii de informare şi comunicare (NTIC)
C2.2 Identificarea particularităţilor utilizării specializate a diverselor tipuri media în comunicare.
C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare şi/ sau comunicare profesionalizată.
- Întocmirea unui plan de folosire a noilor tehnologii informaţionale şi media pentru un proiect concret de gestiune a informaţiei şi/ sau de comunicare profesionalizată.

9.2 transversale:
CT1 Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât şi practică – a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora.
CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.
CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Comunicarea şi procesul comunicării. Conţinut şi structură.	Prelegerea, prelegerea cu oponent, studiul individual, exerciţiul, problematizarea	2	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-
2	Funcții și efecte ale comunicării. Argumentarea, persuasiune vs manipulare, interpretare.	Prelegerea, prelegerea cu oponent, studiul individual, exerciţiul, problematizarea	2	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-
3	Comunicare şi limbaj. Conţinuturi, canale şi mijloace de comunicare.	Prelegerea, prelegerea cu oponent, studiul individual, exerciţiul, problematizarea	4	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-

4	Codurile şi semnificaţia. Analiza codurilor utilizate în mass-media.Argumentare şi interpretare.	Prelegerea, prelegerea cu oponent, studiul individual, exerciţiul, problematizarea	4	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-
5	Comunicarea verbală. Context, / enunț/ enunțare/ canal/ cod. Argumentare şi interpretare.	Exerciţiul, problematizarea, demonstraţia, prelegerea cu oponent	4	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-
6	Comunicarea nonverbală. Înţelesuri şi semne. Indicatori şi semnificaţii (inter)culturale. Persuasiune vs. manipulare	Exerciţiul, problematizarea, demonstraţia, prelegerea cu oponent	4	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-
7	Comunicarea în câmpul social. Comunicarea de masă. Teorii şi modele. Manipularea informaţională şi structurile mediatice.	Exerciţiul, problematizarea, demonstraţia, prelegerea cu oponent	4	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-
8	Comunicarea şi negocierea. Prevenirea, reducerea şi rezolvarea conflictelor. Comunicare şi conducere. Ideologie şi semnificaţii.	Predarea dirijată, profesor pentru 5 minute, adresare de întrebări şi răspunsuri pe baza studiului individualizat, eseul de 5 minute	4	Acordarea de bonusuri – pentru intervenţii în dezbateri, transferul conceptelor din curs în aplicaţii personalizate.	-

Bibliografie

[1] Lucrări generale:
1. Cuilenburg, Van. J.J., Scholten, Ştiinţa comunicării, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1998;
2. De Fleur, Melvin L., Ball-Rokeach S., Teorii ale comunicării în masă, Ed. Polirom, Iaşi, 1999
3. De Maingueneau, Dominique, Analiza textelor de comunicare, Ed. Institutul European, Iași, 2007,
4. Denis McQuail şi Sveb Windahl, Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă, Bucureşti, 2001.
5. Doncea, Vasile, Comunicarea verbală si non-verbală, note de curs, UBB Cluj-Napoca, 2003;
6. Gerstle, Jacques, Comunicarea politică, ed. Tritonic, București, 2001;
7. Marinescu, Valentina, Efectele comunicării, Ed. Tritonic, 2001;
8. O'Sullivan, Tim, Hartley, John, Saunders, Danny, Montgomery, Martin, Fiske, John, Concepte fundamentale din ştiinţele comunicării şi studiile culturale, Polirom, Iaşi, 2001;
9. Eugeniu Nistor, Introducere în filosofia comunicării şi a relaţiilor publice, cu focalizare pe aspectele de criză, Editura Universităţii „Petru Maior", Târgu-Mureş, 2011;
10. Eugeniu Nistor, Elemente de retorică şi argumentare, Editura Universităţii „Petru Maior", Târgu-Mureş, 2011;
11. Eugeniu Nistor, Filosofie şi comunicare, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2012
[2] Lucrări de specialitate:
Boutaud, J.J., Comunicare, semiotică şi semne publicitare, Ed. Tritonic, 2007;
De Peretti André, Jean-André Legrand, Boniface, Jean, Tehnici de comunicare, Polirom, Iaşi, 2000;
Fiske, John, Introducere în ştiinţele comunicării, Polirom, Iaşi, 2003;
[3] Cursuri
SNSPA, Comunicarea, www.comunicare.ro

Tran, Vasile, Stănciugelu, Irina, Teoria comunicării, Comunicare.ro, București, 2003.
[4] Articole
Eugeniu Nistor - „Lucian Blaga sub semnul comunicării epistolare” ”, p. 5-14 , în vol. Lucian Blaga – Epistolar filosofic, Editura Ardealul, Târgu Mureş, prefaţă Eugeniu Nistor, colecţia „Filosofie şi Comunicare”, format A-5, 343 pagini, 2016.
Eugeniu Nistor - „Comunicare şi cuminecare”, p. 5-8 (4 pagini), în vol. Vasile Bota – Cronicar în tranziţie, Editura Ardealul, Tg. Mureş, 2017
Eugeniu Nistor - „Stiluri de gandire si comunicare”, Editura Ardealul, Tg. Mureş, 2021
Xurxo Marino - Misterul gandirii simbolice. Creier, limbaj si evolutie, Editura Litera, Bucuresti, 2024
*Se vor alege 5 cărţi

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Comunicarea în spaţiul public vs. în viaţa privată. Funcţii şi efecte ale comunicării. Casete audio-video şi alte materiale din presa scrisă şi vorbită.	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-
2	Comunicarea – proces de influenţare socială. Ideologie, valori şi semnificaţii reflectate în comunicare şi limbaj.	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-
3	Comunicarea de masă. Canale / mijloace de comunicare şi coduri.	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-
4	Comunicare și argumentare. Practici discursive și funcționalitatea mijloacelor semio-lingvistice cu aplicare la diverse produse media şi PR.	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-
5	Tehnici de comunicare în spaţiul public vs. în viaţa privată. Persuasiune vs. manipulare. Studii de caz, dezbateri, simulări, casete audio-video şi alte materiale din presa scrisă şi vorbită	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-
6	Negocierea. Studii de caz, dezbateri, simulări, casete audio-video şi alte materiale din presa scrisă şi vorbită	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-
7	Comunicare publică, comunicare politică şi comunicare publicitară. Interferenţe şi zone specifice.	Exerciţiul, demonstraţia, explicaţia, problematizarea, fişe de (auto)evaluare	2	Se aleg cărţi corespunzătoare din bibliografie	-

Bibliografie
[1] Lucrări generale:

12. Cuilenburg, Van. J.J., Scholten, Ştiinţa comunicării, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1998;
13. De Fleur, Melvin L., Ball-Rokeach S., Teorii ale comunicării în masă, Ed. Polirom, Iaşi, 1999
14. De Maingueneau, Dominique, Analiza textelor de comunicare, Ed. Institutul European, Iași, 2007,
15. Denis McQuail şi Sveb Windahl, Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă, Bucureşti, 2001.
16. Doncea, Vasile, Comunicarea verbală și non-verbală, note de curs, UBB Cluj-Napoca, 2003
17. Marinescu, Valentina, Efectele comunicării, Ed. Tritonic, 2001;
18. O'Sullivan, Tim, Hartley, John, Saunders, Danny, Montgomery, Martin, Fiske, John, Concepte fundamentale din ştiinţele comunicării şi studiile culturale, Polirom, Iaşi, 2001;
19. Prutianu, Stefan, Manual de comunicare şi negociere în afaceri, Ed. Polirom, Iaşi, 2000
20. Rogojinaru, Adela, Comunicare, relații publice și globalizare, Ed. Tritonic, București, 2003;
21. Rus, Flaviu Călin, Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice, Institutul European, Iași, 2002;
22. Ruști, Doina, Mesajul subliminal in comunicarea actuală, Ed. Tritonic, 2005;
23. Stanton, Nicki, Comunicarea, Ed. Ştiinţă & Tehnică, 1995;
[2] Lucrări de specialitate:
• De Peretti André, Jean-André Legrand, Boniface, Jean, Tehnici de comunicare, Polirom, Iaşi, 2000;
• Fiske, John, Introducere în ştiinţele comunicării, Polirom, Iaşi, 2003.
[3] Cursuri
Tran, Vasile, Stănciugelu, Irina, Teoria comunicării, Comunicare.ro, București, 2003.
[4] Articole
Eugeniu Nistor - „Lucian Blaga sub semnul comunicării epistolare" ", p. 5-14 , în vol. Lucian Blaga – Epistolar filosofic, Editura Ardealul, Târgu Mureş, prefaţă Eugeniu Nistor, colecţia „Filosofie şi Comunicare", format A-5, 343 pagini, 2016.
Eugeniu Nistor - „Comunicare şi cuminecare", p. 5-8, în vol. Vasile Bota – Cronicar în tranziţie, Editura Ardealul, Tg. Mureş, 2017'
Eugeniu Nistor - „Stiluri de gandire si comunicare", Editura Ardealul, Tg. Mureş, 2021
Xurxo Marino - Misterul gandirii simbolice. Creier, limbaj si evolutie, Editura Litera, Bucuresti, 2024
*Se vor alege 5 cărţi

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va urmări ca noţiunile teoretice însuşite să aibă aplicabilitate şi eficienţă în activitatea publică profesională

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	redactarea unui proiect	evaluare	50
- la curs	activitate, documentare, implicare în dezbatere	evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	examen scris	intrebări cu raspuns deschis	20
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la activitatile de curs seminar si la examenul sumativ			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Nistor Eugeniu	Miercuri 14-16

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice