



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica atletismului în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabó-Csifó Barna			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Szabo-Csifo Barna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acestora. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)
C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
6.2 transversale:
CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților motrice adaptate, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiective specifice:
Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale
Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe
Fundamentarea statului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul gimnazial.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Atletismul în învățământul liceal (curricula școlare, structura, normative)	prelegere, ppt	-	-	2
2	Didactica probelor de alergări - alergarea de garduri	prelegere, ppt	-	-	2
3	Didactica probelor de sărituri - consolidarea săriturii în lungime cu 2 1/2 pași	prelegere, ppt	-	-	2
4	Didactica probelor de sărituri - săritura în înălțime	prelegere, ppt	-	-	2
5	Didactica probelor de aruncări - aruncarea greutății cu elan	prelegere, ppt	-	-	2
6	Didactica probelor de aruncări - aruncarea suliței	prelegere, ppt	-	-	2
7	Recapitulare	prelegere, ppt	-	-	2

Bibliografie

Burca Ioan, Szabo Barna, Ciulea Laura (2013) - Atletism - Teoria și tehnica probelor, Editura University Press Tirgu Mures

Burca Ioan, Szabo Barna, Ciulea Laura (2012) - Atletism 1 - Note de curs, UMF Tirgu Mures

Burca Ioan, Szabo Barna, Ciulea Laura (2012) - Atletism 2 Note de curs, UMF Tirgu Mures

Szabó-Csifó Barna (2019) – Bazele Atletismului în Kinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 99 pg. ISBN: 978-973-53-2437-7 Cod CNC SIS 178

Graur Cristian, Szabó-Csifó Barna (2019) – Tehnici de monitorizare a parametrilor de forță explozivă și viteză spoeifică în proba de săritură cu prăjina, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN: 978-973-53-2436-0, 88 p. Cod CNC SIS 178

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Consolidarea alergării de viteză, alergarea în turnantă, startul de jos din turnantă	Explicare, demonstrare, exersare,	-	-	2
2	Învățarea și consolidarea tehnicii alergării de garduri	Explicare, demonstrare, exersare,	-	-	2
3	Consolidarea săriturii în lungime cu 1 1/2 pași, etalonarea elanului	Explicare, demonstrare, exersare,	-	-	2

4	Învățarea săriturii în lungime cu 2 1/2 pași	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
5	Consolidarea săriturii în înălțime - etalonarea elanului	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
6	Consolidarea săriturii în înălțime, tehnica trecerii ștachetei	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
7	Consolidarea aruncării greutății cu elan	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
8	Învățarea aruncării suliței	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
9	Învățarea aruncării suliței, etalonarea elanului, pașii de aruncare	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
10	Didactica alergărilor de ștafetă, schimbul de su, schimbul de jos, schimbul alternativ	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
11	Pregătirea probelor combinate în atletism	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
12	Didactica probelor combinate pentatlon, heptatlon	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
13	Evaluarea practico-metodică	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2
14	Evaluarea practico-metodică	Explicare,demonstrare,exersare,	-	-	2

Bibliografie

Burca Ioan, Szabo Barna, Ciulea Laura (2013) - Atletism - Teoria si tehnica probelor, Editura University Press Tirgu Mures

Burca Ioan, Szabo Barna, Ciulea Laura (2012) - Atletism 1 - Note de curs, UMF Tirgu Mures

Burca Ioan, Szabo Barna, Ciulea Laura (2012) - Atletism 2 Note de curs, UMF Tirgu Mure

Szabó-Csifó Barna (2019) – Bazele Atletismului în Kinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 99 pg.ISBN: 978-973-53-2437-7 Cod CNC SIS 178

Graur Cristian, Szabó-Csifó Barna (2019) – Tehnici de monitorizare a parametrilor de forță explozivă și viteză spoeifică în proba de săritură cu prăjina, Editura Risoprint, Cluj Napoca, ISBN: 978-973-53-2436-0, 88 p. Cod CNC SIS 178

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretico- practice educationale prin abordari interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare.

Consilierea, orientarea si medierea elevilor in vederea integrarii socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	referat	10
- în timpul activității practice	-	Demonstrare practico-metodica	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei	Test redactional	50
- examen practic final	Evaluarea activităților practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic	Proba practico-metodica	20

Standard minim de performanță:

Evaluarea teoretică - obținerea notei minime 5. Evaluarea practică - obținerea notei minime 5

11. Orar consultații studenți

Conf dr Szabó-Csifó Barna

zilele de miercuri orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica jocului de fotbal în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Turcanu Florin			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Turcanu Florin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 90		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice din zona jocurilor sportive, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)

C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.
6.2 transversale: CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul jocului de fotbal, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii (de licență).
7.2 Obiective specifice: Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale. Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe. Fundamentarea statutului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul liceal.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnica jocului de fotbal - jocul fără minge. Mijloace și metode de acționare.	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
2	Tehnica jocului de fotbal - jocul cu minge. Mijloace și metode de acționare.	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
3	Particularitățile morfo-funcționale ale elevilor de liceu - particularizare pentru clasele IX-X	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
4	Particularitățile morfo-funcționale ale elevilor de liceu - particularizare pentru clasele XI-XII	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
5	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a IX-a (1)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
6	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a IX-a (2)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
7	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a X-a (1)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
8	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a X-a (2)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
9	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XI-a (1)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
10	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XI-a (2)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
11	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XII-a (1)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
12	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XII-a (2)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
13	Organizarea competițiilor școlare în liceu - particularizare pentru jocul de fotbal (1)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
14	Organizarea competițiilor școlare în liceu - particularizare pentru jocul de fotbal (2)	Prelegere, vizionări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2

Bibliografie

1. Țurcanu F., WAYS TO MANAGE POTENTIAL STATE OF CONFLICT CAUSED BY LACK OF SPORTS SUCCESS AMONG FOOTBALL TEAM PLAYERS, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics • Vol. 9 (58) No. 2 - 2016
2. Drăgan, A., Țurcanu, F. Fotbal, teorie și metodică, Editura Fundația Universitară Dunărea de Jos, Galați, 2014.
3. Drăgan, A., Țurcanu, F. Metodica predării fotbalului în școală, Editura Fundația Universitară Dunărea de Jos, Galați, 2014.
4. Țurcanu F. Fotbal. Fundamente științifice, Note de curs, University Press, 2013.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare	Nr
----	------	-------------------	------------	----------	----

				cu ICS	ore
1	Metodica învățării deplasărilor de baza în atac și în apărare.	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2
2	Metodica învățării procedeelor tehnice de preluare a mingii cu partea interioară/exterioară a labei piciorului și cu șiretul.	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2
3	Metodica învățării procedeelor tehnice de preluare a mingii cu talpa și cu gamba.	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2
4	Metodica învățării procedeelor tehnice de preluare a mingii cu pieptul și cu capul.	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2
5	Metodica învățării procedeelor tehnice de protejare și de conducere a mingii.	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2
6	Metodica învățării marajului, depozitării și interceptării mingii	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2
7	Metodica învățării formelor de apărare și de atac.	demonstrația, explicația, prezentări power-point, vizionări multi-media	nu e cazul	-	2

Bibliografie

1. Țurcanu F., WAYS TO MANAGE POTENTIAL STATE OF CONFLICT CAUSED BY LACK OF SPORTS SUCCESS AMONG FOOTBALL TEAM PLAYERS, Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics • Vol. 9 (58) No. 2 - 2016;
2. Drăgan, A., Țurcanu, F. Fotbal, teorie și metodică, Editura Fundația Universitară Dunărea de Jos, Galați, 2014.
3. Cojocaru V. Fotbal de la 6 la 18 ani. Metodica pregătirii, Editura Axis Mundi, București, 2002
4. Drăgan, A., Ploieșteanu, C. Fotbal – lucrări practico-metodice, Editura Fundația Universitară Dunărea de Jos, Galați, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico-practice educaționale prin abordări interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Implicarea la activitățile de predare, prezentarea unui referat cu temă stabilită anterior cu prezentare power-point.	prezentare referat	10
- în timpul activității practice	nu e cazul	nu e cazul	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Test redacțional	60
- examen practic final	Evaluarea activităților practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic și se va nota cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	Probă practico-metodică	30
Standard minim de performanță:			
Evaluarea teoretică-obținerea notei minime 5.			
Evaluarea practică-obținerea notei minime 5.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Țurcanu Florin	Țurcanu Florin Luni ora 10-12
------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicarea în educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: lect.dr. Graur Cristian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișă disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (Blackboard learning).
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (Blackboard learning).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

C2. Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și postliceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar

C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Evaluare creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic

C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă

6.2 transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți

CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul vizează transmiterea conceptelor, principiilor, metodelor, mijloacelor de comunicare în educație fizică și sportivă în liceu

7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice în activitățile fizice.

Generalizarea și sinteza a conceptelor și valorilor teoretice specifice educației fizice și sportului în ciclul liceal.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea în educația fizică și sport – delimitări conceptuale, caracteristici, roluri, etape, nivele de comunicare, decalogul comunicării	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
2	Particularitățile și formele comunicării în educația fizică și sport	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
3	Componentele comunicării verbale, paraverbale și nonverbale	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
4	Bariere de comunicare și modalități de evitare a acestora	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
5	Stiluri de comunicare, condiții de comunicare verbală eficientă	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
6	Instrumentele comunicării, particularitățile comunicării și factori determinați în comunicare	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
7	Elemente ale limbajului corpului și zonele personale ale comunicării	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2

Bibliografie

Panisoara I.O. – Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, ediția IV, 2015

Catalano H., Albușescu I., Pedagogia jocului și a activităților ludice, Editura: Didactica și pedagogică, 2018

Panisoara I.O. – Comunicarea eficientă, Edit. Cartonată, 2008

Bîltac Gh., (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova

Stojal Jim – Arta comunicării. Avantajul tău competitiv, Edit. Amaltea, 2018

Gill Hasson "Cum să-ți dezvolti abilitățile de comunicare", Colecția Practic, Editura Polirom, 2012

Clara Toma. Comunicarea nonverbal. Adevărul de dincolo de cuvinte. Editura Acendent, 2018

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente ale comunicării (comunicarea directă și indirectă)	Explicarea, demonstrarea, exercitarea, prezentări multimedia	-	-	4

2	Comunicarea si conversatie	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
3	Comunicarea profesor - elev	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
4	Limbajul in cadrul comunicarii	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
5	Jocul de rol. Comunicarea nonverbală	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
6	Cv-ul si prezentarea proiectului de comunicare	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
7	Evaluare teoretico-practica	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4

Bibliografie

Panisoara I.O.– Comunicarea eficienta, Edit. Polirom, editia IV, 2015
Catalano H , Albulescu I, Pedagogia jocului si a activitatilor ludice, Editura: Didactica si pedagogica, 2018
Panisoara I.O.– Comunicarea eficienta, Edit. Cartonata, 2008
Bîltac Gh., (2008), Comunicarea interumană în educatie fizică, Edit. Universitaria, Craiova
Stojal Jim – Arta comunicarii. Avantajul tau competitiv, Edit. Amaltea, 2018
Gill Hasson”Cum să-ți dezvoltî abilitățile de comunicare”, Colecția Practic, Editura Polirom, 2012
Clara Toma. Comunicarea nonverbal. Adevarul de dincolo de cuvinte. Editura Acendent, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului;
- să însușească operațional unele concepte și problematici ale didacticii educatie fizice
- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini comunicationale specifice, necesare completării portofoliului professional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evauarea cunostiintelor teoretice specifice disciplinei	Referate	20
- în timpul activității practice	Evaluarea abilitatilor practico-metodice specifice disciplinei	Test teoretico-practica	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe bazarezolvării unor subiecte, având ca scop verificareacunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.Portofoliu pe tematica disicplinei	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la10. Se acordă un punct din oficiu.Prezența la cursuri va fi în conformitatecu Regulamentul didactic .	50
- examen practic final	Formele principale de evaluare - evaluare practico-metodica, prezentari power-point pe tematicaspecifica.	Sustinerea unor secvente de lectie dintematica disciplinei. Evaluarea portofoliului. Notede la 1-10.	20

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Consilierea sportivă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: prof.dr. Dana Badau			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Proiectare, cercetarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal
--

C2. Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
 C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
 C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă

6.2 transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți

CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

ursul vizează transmiterea și clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor cu care se operează în consilierea și orientarea sportivă

7.2 Obiective specifice:

- însușirea noțiunilor de baza, a principiilor și conceptelor specifice consilierii sportive
- cunoașterea rolului, competențelor și responsabilităților consilierului sportiv
- delimitarea conceptual de specialitate și cunoașterea a modului de operare cu acestea
- însușirea modalităților de comunicare, de management procesul de consiliere sportivă
- însușirea modalităților de planificare a carierei și dezvoltarea profesională

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Consilierea sportivă- delimitări conceptuale, rol	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
2	Consilierea sportivă - calitățile, cunoștințele, responsabilitățile și atribuțiile consilierului sportiv	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
3	Consilierea sportivă în activitatea didactică de educație fizică și sportivă	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
4	Principiile deontologice ale consilierii sportive	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
5	Consilierea în cariera sportivă. Planificarea și dezvoltarea profesională	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
6	Implicațiile consilierii sportive în managementul succesului sportiv și profesional	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
7	Recapitulare	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2

Bibliografie

- 1.Mircea Miclea, Gabriela Lemeni - Consiliere și orientare. ghid de educație pentru cariera, Edit. Asociația de științe cognitive din România, 2010
- 2.Alexandra Silvaș - Consiliere și orientare, curs pentru uzul studenților, Universitatea " Petru Maior" 2008
- 3.Mihai JIGĂU coord. – Consilierea carierei adulților, note de curs, Institutul de Științe ale Educației, București, 2003
- 4.Standard ocupational – Consilier sportiv 2012.
<http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/consilier%20sportiv.pdf>
- 5.Ghid de orientare și consiliere profesională -http://www.cnsirfratia.ro/media/8385/55112_ghid_final.pdf
6. Badau D. - Consilierea în cariera sportivă, prezentare power-point, uz intern, UMFST, 2020

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etapele consilierii si carierei sportive. Exemplificări și aplicatii	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4
2	Autocunoasterea si dezvoltarea personala	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4
3	Metode ale consilierii sportiva în dezvoltarea carierei profesionale	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4
4	Metode si tehnici de comunicarea in procesul de consiliere sportiva	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4
5	Branding-ul personal. Rolul consilierului în consilierea profesionala si sportiva	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4
6	Succesul și esecul profesional - modalitati de optimizare	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4
7	evaluare practico-teoretică	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	4

Bibliografie

- 1.Mircea Miclea, Gabriela Lemeni - Consiliere si orientare. ghid de educatie pentru cariera, Edit. Asociatia de stiinte cognitive din Romania, 2010
- 2.Alexandra Silvaș - Consiliere și orientare, curs pentru uzul studenților, Universitatea “ Petru Maior” 2008
- 3.Mihai JIGĂU coord. – Consilierea carierei adulților, note de curs, Institutul de Științe ale Educației, Bucuresti, 2003
- 4.Standard ocupational – Consilier sportiv 2012.
<http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/consilier%20sportiv.pdf>
- 5.Ghid de orientare și consiliere profesională -http://www.cnsirfratia.ro/media/8385/55112_ghid_final.pdf
6. Badau D. - Consilierea in cariera sportiva, prezentare power-point, uz intern, UMFST, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să explicitizeze tendințele și orientările contemporane în domeniul didacticii educatiei fizice specifice ciclului liceal
- să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului;
- să însușească operațional unele concepte și problematice ale didacticii educatie fizice
- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini specifice, necesare completării portofoliului profesional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostintelor teoretice specifice disciplinei	Referate	20
- în timpul activității practice	Evaluarea capacitatii de c=generalizare a cunostintelo	Evaluare practico-teoretică, test redactional, prezentari ppt.	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Portofoliu pe tematica disciplinei	Lucrare scrisă . Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic	50
- examen practic final	Prezentar power-point a portofoliului din tematica specifica.Notarea va fi de la 1 la 10.	Evaluarea continutului prezentarii din tematica disciplinei.	20

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana

Luni 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica gimnasticii în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: prof.dr. Dana Badau, conf.dr. Ciulea Laura			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Proiectare, cercetarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal
--

C2. Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul vizează transmiterea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor și formarea deprinderilor practico-metodice specifice gimnasticii de baza, acrobatice și aerobice specifice învățământului liceal
7.2 Obiective specifice: însușirea noțiunilor de baza specific gimnasticii de baza, artistice și aerobice - cunoașterea rolului și locului gimnasticii de baza, acrobatice și aerobice în învățământul liceal - cunoașterea conținutului gimnasticii de baza, acrobatice și aerobice în învățământul liceal - însușirea metodologie specifice gimnasticii de baza, acrobatice și aerobice liceale - cunoașterea modalităților de evaluare specifice de baza, acrobatice și aerobice în învățământul liceal

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța, locul, sarcinile, ramurile și bazele tehnice ale gimnasticii de baza, acrobatice și aerobice în învățământul liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
2	Conținutul și metodologia gimnasticii de baza în învățământul liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
3	Conținutul și metodologia exercițiilor acrobatice statice individuale – tehnica de execuție, metodica învățării, greselile de execuție și ajutorul	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
4	Conținutul și metodologia exercițiilor acrobatice dinamice individuale- tehnica de execuție, metodica învățării, greselile de execuție și ajutorul	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
5	Conținutul și metodologia săriturilor acrobatice specifice învățământului liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
6	Conținutul și metodologia gimnasticii aerobice în învățământul liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2

7	Aplicarea sistemului de evaluare la gimnastica în învățământul liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia.	-	-	2
---	---	--	---	---	---

Bibliografie

Bibliografie

1. Iulian Dumitru - Gimnastica artistică. Elemente de teorie și metodică, Edit. Universtatii Al. I. Cuza, Iasi, 2015
2. Badau Dana, Badau Adela – Gimnastica in scoala. Fundamente teoretice si practico-metodice, note de curs, UMFTGM ; University press Tirgu Mures, 2012
3. Talaghir L.G. - Gimnastica în liceu, Editura Zigotto, Galati, 2010
4. GANCIU, M. - Gimnastica aerobica de întreținere. Îndrumar metodic pentru orele de educație fizică din învățământul superior. Editura Universității din București, 2009
5. Badau D.– 'Teoria si metodica disciplinelor sportive gimnice' , Edit. Unversitatii Transilvania, Brasov, 2007
6. Popescu G. - 'Gimnastica – prezentare generala', Edit. Perpesicius, Bucuresti, 2003
7. Grosu, Emilia, Isac Carmen și colab., Gimnastică aerobica prin programe de inițiere, Edit. Univ.Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj-Napoca, 2002
8. Fekete I – “Gimnastica de baza, acrobatice si sarituri”, Edit. Librariile Crican, Oradea 1996
9. Badau D - Didactica gimnastiei in liceu. prezentare power-point, UMFST, uz intern, 2020

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Perfectionarea exercitiilor din gimnastica de baza- front si ordine, dezvoltare fizica generala si aplicative	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
2	Exercitii acrobatice in perechi si piramide	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
3	Metodica perfectionarii elementelor acrobatice statice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
4	Metodica perfectionarii elementelor acrobatice statice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
5	Metodica perfectionarii elementelor acrobatice dinamice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
6	Metodica perfectionarii elementelor acrobatice dinamice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
7	Metodica perfectionarii elementelor acrobatice dinamice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
8	Metodica perfectionarii fazelor sariturilor acrobatice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
9	Metodica perfectionarii fazelor sariturilor acrobatice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
10	Metodologia pasilor de baza din gimnastica aerobica	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
11	Metodologia programelor de gimnastica aerobica libere si cu materiale specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
12	Metodologia programelor de gimnastica aerobica la aparate	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
13	Metodologia programelor aerobice adaptate invatamantului liceal	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
14	Evaluare practico-metodica	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie

1. Iulian Dumitru - Gimnastica artistică. Elemente de teorie și metodică, Edit. Universtatii Al. I. Cuza, Iasi, 2015
2. Badau Dana, Badau Adela – Gimnastica in scoala. Fundamente teoretice si practico-metodice, note de curs, UMFTGM ; University press Tirgu Mures, 2012
3. Talaghir L.G. - Gimnastica în liceu, Editura Zigotto, Galati, 2010

4. GANCIU, M. - Gimnastica aerobică de întreținere. Îndrumar metodic pentru orele de educație fizică din învățământul superior. Editura Universității din București, 2009
5. Badau D.– 'Teoria si metodică disciplinelor sportive gimnice' , Edit. Unversitatii Transilvania, Brasov, 2007
6. Popescu G. - 'Gimnastica – prezentare generala', Edit. Perpesicius, Bucuresti, 2003
7. Grosu, Emilia, Isac Carmen și colab., Gimnastică aerobică prin programe de inițiere, Edit. Univ.Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj-Napoca, 2002
8. Fekete I – “Gimnastica de baza, acrobatica si sarituri”, Edit. Librariile Crican, Oradea 1996
9. Badau D - Didactica gimnastiei in liceu. prezentare power-point, UMFST, uz intern,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul didacticii educației fizice specifice ciclului liceal
- să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului;
- să însușească operațional unele concepte și problematice ale didacticii educației fizice
- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini specifice, necesare completării portofoliului profesional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Evaluarea cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	-Referate	20
- în timpul activității practice	Evaluarea abilităților practico-metodice specifice disciplinei	Test practico-metodic	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Portofoliu pe tematica disciplinei	Lucrare scrisă – subiecte descriptive. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic .	50
- examen practic final	Evaluare practico-metodică, evaluare motrică. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu.	Evaluarea activităților de seminarizare și verificărilor curente vor fi realizate la finalul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic	20
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practice aplicative, specifică profesiei.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Activități recreative outdoor, animație sportivă și team building școlar			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Szabó-Csifó Barna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă

Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
6.2 transversale: Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților motrice adaptate, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiective specifice: Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe Fundamentarea statului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul gimnazial.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Activități recreative outdoor de tip hiking	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
2	Activități recreative outdoor de tip birdwatching	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
3	Activități recreative outdoor, cu bicicletele	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
4	Turism activ de recreere, orientare în natură, experiențe pe parcursul unei itinerarii	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
5	Animație sportivă și turismul de recreere	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
6	Animație sportivă în complex hotelier	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
7	Animație sportivă în complexe nautice	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
8	Animația sportivă pe categorii de vârstă	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
9	Team buildingul școlar, nivel gimnazial	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
10	Team building școlar la nivel liceal	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
11	Jocuri de cunoaștere în team building	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
12	Jocuri pentru dezvoltarea creativității	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
13	Responsabilitățile în cadrul echipelor	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2
14	Examinare prectico-metodică	Explicare, demonstrare, exersare	-	-	2

Bibliografie
Ivanovski A., Mitic D. – Animator in tourism, Edit Universității Transilvania, Brașov 2012
Firoiu D., Dodu P., Dridea C., Gheorghe C. – Industria turismului și a calatoriilor, Edit. ProUniveristaria, Editia a II-a, București, 2008
Oprisan M., Sere M., Oprisan I.R. – Indrumar de animație în turism, Edit. ArtPress, Timișoara, 2006
Badău D - Turism activ și animație sportivă, prezentare power-point, UMF Tg Mures, uz intern, 2018
Serban Derlogea - Teambuilding. 50 de jocuri și rolul lor în consolidarea echipei, 2006
Iosif Moldovanu și colab. 855 de Jocuri și Activități - Ghidul ANIMATORULUI, Editat de Asociația European Youth Exchange Moldova, 2015
Szabó-Csifó Barna (2018) – Activități sportiv-turistice și recreative, Editura University Press Târgu Mureș

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico- practice educationale prin abordări interdisciplinare.
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe.
Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare.
Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	Demonstratie practico-metodica	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Evaluarea activităților practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic și se va nota cu note de la 1-10	Proba practico-metodica	70
Standard minim de performanță: Evaluarea la lucrările practice - obținerea notei minime 5			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Szabó-Csifó Barna	zilele de miercuri orele 12-14
---------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica jocului de volei în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Țurcanu Florin			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Țurcanu Florin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 80		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară

C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)
C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice (în general), pe grupe de vârstă.
6.2 transversale:
CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul educației fizice, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii (licență).
7.2 Obiective specifice:
Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale. Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe. Fundamentarea statutului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul liceal.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni generale privind conținutul jocului de volei	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
2	Particularitățile morfo-funcționale ale elevilor de liceu - particularizare pentru clasele IX-X	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
3	Particularitățile morfo-funcționale ale elevilor de liceu - particularizare pentru clasele XI-XII	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
4	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a IX-a (1)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
5	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a IX-a (2)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
6	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a X-a (1)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
7	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a X-a (2)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
8	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XI-a (1)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
9	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XI-a (2)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
10	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XII-a (1)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
11	Conținutul pregătirii elevilor din clasa a XII-a (2)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
12	Dozarea efortului în lecțiile cu predare specifică jocului de volei	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
13	Organizarea competițiilor sportive școlare în liceu (1)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2
14	Organizarea competițiilor sportive școlare în liceu (2)	Prelegere, prezentări multi-media, prezentări power-point	nu e cazul	-	2

Bibliografie

1. Țurcanu DS, Țurcanu F., Volei - fundamente științifice, Editura Riso Print, Cluj Napoca, 2019;
2. Țurcanu DS., Țurcanu F., Eficientizarea jocului de volei la studenți, Editura Riso Print, Cluj Napoca, 2019;
3. Cojocaru, A., Volei – Antrenament și performanță, Editura Bren, București, 2009;
4. Merică, A., Calitățile motrice și metodica dezvoltării lor, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2005;
5. Țurcanu, F., Țurcanu D.S., TMDS – Volei, Note de curs, Litografiat UMF Tg. Mureș, 2010.
6. Țurcanu, F., Repere investigative privind dezvoltarea capacităților psihomotrice prin jocul de volei, University Press, Tîrgu Mureș, 2013.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Învățarea predării pozițiilor fundamentale, a deplasărilor și așezărilor în terenul de volei	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2
2	Învățarea predării elementelor și procedeele tehnice cu minge: pasa cu două mâini de sus și de jos	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2
3	Învățarea predării elementelor și procedeele tehnice cu minge: lovitură de atac (noțiuni de tactică) - particularizare pentru clasele a IX-a și a X-a	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2
4	Învățarea predării elementelor și procedeele tehnice cu minge: blocajul individual și colectiv (noțiuni de tactică) - particularizare pentru clasele a IX-a și a X-a	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2
5	Învățarea predării elementelor și procedeele tehnice cu minge: blocajul individual și colectiv (noțiuni de tactică) - particularizare pentru clasele a XI-a și a XII-a	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2
6	Învățarea predării elementelor și procedeele tehnice cu minge: serviciul de sus din față (noțiuni de tactică) - particularizare pentru clasele a XI-a și a XII-a	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2
7	Acțiuni tactice colective în atac și în apărare	explicare, demonstrare, prezentare power-point, vizionare multimedia	nu e cazul	-	2

Bibliografie

1. Țurcanu, DS., Țurcanu, F. Eficientizarea jocului de volei la studenți - demers investigativ, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2019;
2. Țurcanu DS, Țurcanu F., Volei-antrenament și performanță la studenți, Editura Riso Print, Cluj Napoca, 2019;
3. Cojocaru, A., Ioniță M., Volei-caiet de lucrări practice, Editura Fundației României de Măine, București, 2005.
4. Cojocaru, A., Volei – Teorie și practică, Editura Bren, București, 2009.
5. Prescorniță, A., Cartea antrenorului de volei, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico- practice educationale prin abordări interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Implicare la activitățile de predare, prezentarea unui referat cu temă stabilită anterior cu prezentare power-point	Prezentare referat	10
- în timpul activității practice	nu e cazul	nu e cazul	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redacțional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Test redacțional	60
- examen practic final	Evaluarea activităților practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic și se va nota cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	Proba practico-metodică	30
Standard minim de performanță: Evaluarea teoretică-obținerea notei minime 5. Evaluarea practică-obținerea notei minime 5			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Țurcanu Florin	Țurcanu Florin Luni ora 10-12
------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica educației fizice în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Adela			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Badau Adela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 36		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 35		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Platforma Blackboard Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Proiectare, cercetarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post

liceal
C2. Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
C5 Consilierea, orientarea și reinserția socio-profesională a grupurilor țintă cuprinse în programe specifice. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
C6. Gestionarea metodelor avansate de statistică bazate pe indicatori specifici activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți
CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cursul vizează transmiterea și clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor cu care operează didactica educației fizice în învățământul liceal
7.2 Obiective specifice:
însușirea noțiunilor de bază, a principiilor și conceptelor ale domeniului educației fizice și sportului
- cunoașterea rolului și locului educației fizice și sportului în cadrul sistemului de învățământ
- delimitarea conceptuală de specialitate și cunoașterea a modului de operare cu acestea
- însușirea bazelor activităților de management în educația fizică liceală
- însușirea modalităților de evaluare și evidență specifice educației fizice și sportului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de didactică în Educația fizică – delimitări conceptuale, scop, obiective, funcții	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
2	Principiile și strategiile procesului instructiv-educativ de educație fizică la nivel liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
3	Sistemul metodelor specifice educației fizice la nivel liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
4	Componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică: cunoștințele de specialitate, obișnuințele și indicii morfologici și somatofuncionali	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
5	Componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică - calitățile motrice	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
6	Componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică - deprinderile motrice	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
7	Evaluare în educație fizică în ciclul liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2

Bibliografie

Mocanu George Danut- Didactica specialitatii educatiei fizice si sportului, 2015, Ed. Fundatiei Universitare Dunarea de jos, ISBN 978-973-627-555-5
Metodica predarii educatiei fizice - link
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/EF/Metodica%20predarii%20educatiei%20fizice_vocational_%20clasa%20a%20XI-a.pdf
Georgian Bădicu METODOLOGIA PROIECTĂRII DIDACTICE ÎN EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORT, 2015, Ed. Transilvania University of Brasov, ISBN: 978-606-19-0603-1

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Contributiile educatiei fizice si sportului la realizarea obiectivelor educatie generale	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
2	Strategiile educatiei fizice si sportului	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
3	Metode de predare in educatia fizica liceala	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
4	Capacitatea motrica - calitatile motrice	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
5	Capacitatea motrica - calitatile motrice	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
6	Deprinderile motrice. Invatarea motrica	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
7	Problematizarea și modelarea - exemplificări	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
8	Intruirea programata si algoritimizarea - exemplificări	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
9	Tratarea diferentiata si autonomia in educatia fizica liceala- exemplificari	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
10	Lectia de educatie fizica in liceu si proiectarea didactica	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
11	Lectia de educatie fizica in liceu si proiectarea didactica	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
12	Criterii si metode de evaluare specifice	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
13	Criterii si metode de evaluare specifice	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
14	Recapitulare	Dezbaterea, conversatia, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

Adela Bădău, Dana Bădău- The difficulties perceived by students from the specialization of physical education and sports in the online educational process, Health, Sports & Rehabilitation Medicine Vol. 21, no. 4, October-December 2020, 217–222, <https://doi.org/10.26659/pm3.2020.21.4.217>,
Mocanu George Danut- Didactica specialitatii educatiei fizice si sportului, 2015, Ed. Fundatiei Universitare Dunarea de jos, ISBN 978-973-627-555-5
Metodica predarii educatiei fizice - link
http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/EF/Metodica%20predarii%20educatiei%20fizice_vocational_%20clasa%20a%20XI-a.pdf
Georgian Bădicu METODOLOGIA PROIECTĂRII DIDACTICE ÎN EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORT, 2015, Ed. Transilvania University of Brasov, ISBN: 978-606-19-0603-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să explicitizeze tendințele și orientările contemporane în domeniul didacticii educatiei fizice specifice ciclului liceal
- să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului;
- să însușească operațional unele concepte și problematice ale didacticii educatiei fizice
- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini specifice, necesare completării portofoliului profesional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Formele principale de evaluare la seminarii vor fi: expunerea orală, teste grila, prezentari power-point pe tematica specifica.	Referate	20
- în timpul activității practice	Evaluarea abilitatilor metodice	Referate	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Portofoliu pe tematica disciplinei	Lucrare scrisă – test grila. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic .	50
- examen practic final	Evaluarea capacitatii de generalizare	Test grila	20
Standard minim de performanță: Evaluarea cu obtinerea notei minim 5 pentru la fiecare dintre componentele evaluarii specifice disciplinei. Elaborarea unui portofoliu care sa vizeze nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită masterandului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Adela	Marti 14-16
---------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Utilizarea curentă a metodelor de studiu, receptare și documentare deprinse în cursul anilor de învățământ universitar.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu videoproiector, calculator cu sonorizare, acces la internet, tablă.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C5 Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupurilor țintă cuprinse în programe specifice. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport C6 Gestionarea metodelor avansate de statistică bazate pe indicatori specifici activităților specifice de educație
--

fizică și sport la nivel liceal și post liceal

6.2 transversale:

CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți

CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal

CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea principiilor eticii și integrității în contextul unei activități academice, de cercetare sau profesionale.

7.2 Obiective specifice:

Angajament față de cele mai înalte standarde de comportament etic și evitarea problemelor de fraudă academică și a neregulilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de etică și morală	Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacțiune multimedia	-	-	2
2	Normele morale și alte tipuri de norme	Explicația, dezbateră, prezentarea PPT, interacțiune multimedia	-	-	2
3	Valorile morale. Teorii despre valori și tipologia valorilor. Specificul valorilor morale	Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacțiune multimedia	-	-	2
4	Cercetarea științifică – definire, principii și standarde	Explicația, problematizarea, prezentare PPT, interacțiune multimedia	-	-	2
5	Reglementări privind etica cercetării științifice. Instituții și documente reglatoare. Bunele practici	Prelegerea interactivă, prezentarea PPT, interacțiune multimedia	-	-	2
6	Etica în mediul academic. Integritatea. Responsabilitățile autorilor de lucrări științifice. Plagiatul, autoplagiatul, drepturile de autor, conflictul de interese, co-autoratul	Explicația, prezentarea PPT, studii de caz, interacțiune multimedia	-	-	2
7	Cercetare-creativitate-inovație. Indicații elaborare lucrare științifică	Explicația, dezbateră, prezentarea PPT, interacțiune multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Rusu, Alina Simona (2021) Etică și integritate academică. Abordări interdisciplinare. Manual didactic, Ed. Presa Universitară clujeană.
- Socaciu, Emanuel et al. (2018), Etică și integritate academică - Etică și Deontologie Academică. Ed Universității București. Disponibil: <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>, Accesat: 17.02.2020
- CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE "G. E. PALADE" TG.MUREȘ, Disponibil: https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf Accesat: 16.03.2020.

Bibliografie recomandată:

- Academic Integrity and Ethics, Disponibil: <https://gradschool.unc.edu/academics/resources/ethics.html>, Accesat: 18.09.2018
- Florea, Bujorel (2018) Reflecții despre plagiat, Ed. Hamangiu, București.
- Georgescu, Maria-Ana (2011) Etica între teorie și acțiune, Editura UPM, Tg.Mures, pp.8-48.
- Gîbea, Toni et al. (2018) Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare. Disponibil: https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf, Accesat: 17.02.2020
- Stan, Raluca (2011) Etica în cercetare. Buna conduită în activitatea de cercetare-dezvoltare. Disponibil: <http://www.tsocm.pub.ro/BursePostDoctoraleID54785/suportcurs/Activitatea%20A.3.4/Curs%201%20-%202027.01.2011.pdf>, Accesat: 19.09.2019.

• *** Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Disponibil: <http://date-cdi.ro/sites/default/files//uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20în%20cercetarea%20științifică%20.pdf>, Accesat: 20.09.2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. Conținutul cursului prezintă standarde de etică și integritate a căror respectare este o condiție imperativă în activitatea academică actuală și corespunde nevoii de a se asigura o conduită etică în realizarea cercetării și a lucrărilor științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și reglementărilor prezentate la curs. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, activismul la ore.	Evaluare activă formativă continuă și multiobiectiv Evaluarea implicării în activități și a interesului pentru studiu	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Rezolvarea subiectelor la examenul scris	Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise	70
- examen practic final	Nu e cazul	-	0
Standard minim de performanță: Se consideră promovat studentul care obține cumulat (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci).			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica înotului			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Adela			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Badau Adela, conf.dr. Szabo Barna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on-site sau on -line pe platforma Blackboard
5.2 a activităților practice: Bazin de înot, centrul Salus per aquam din cadrul universitatii

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice înotului, pe grupe de vârstă.
6.2 transversale: CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților motrice, specifice disciplinei Didactica înotului, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice și practico-metodice acumulate în anii anteriori de studii.

7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale.

Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe
Fundamentarea statului epistemiologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul liceal și pe grupe de vârstă.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Didactica - delimitări conceptuale, concept, abordările didacticii, conținutul didacticii	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4
2	Funcțiile didacticii. Metode bazate pe acțiunea reală. Metodele teoretico-practice specifice înotului	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4
3	Planificarea în natatie pe categorii de vârstă, documente de planificare. Probele sportive specifice înotului	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4
4	Tipologia efortului specific înotului pe categorii de vârstă și procedeu	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4
5	Tehnica și metodică predării înotului- procedeul cîrului și spate	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4
6	Tehnica și metodică predării înotului- procedeul braț și flutur	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4
7	Influența tehnicii moderne în natatie. Selecția în natatie, etape, criterii.	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	4

Bibliografie

Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN 978-973-169-465-8, 2016.

Badau A., - Aquagym, teorie și metodologie, Ed. Universității Transilvania Brașov, 2016

Țurcanu F. Teoria și practica înotului- Note de curs, University Press, 2013.

<https://www.youtube.com/watch?v=J2B0iR2VSPg>

<https://www.youtube.com/watch?v=QGZ8rly-YtI>

<https://www.youtube.com/watch?v=JghqyliWwb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mS7daGYUaQI>

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exerciții de acomodare cu apă și inițiere/consolidare /perfectionare în respirația acvatică – pe uscat și pe apă.	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
2	Exerciții pentru învățarea / consolidarea plutirii și a alunecării faciale, dorsale și verticale.	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
3	Învățarea/consolidarea și perfecționarea procedeului cîrului	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
4	Învățarea/consolidarea întoarcerilor și startului în procedeul cîrului	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
5	Consolidarea și perfecționarea procedeului spate	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1

6	Consolidarea si perfectionarea intoarcerilor si startului in procedeul spate	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
7	Invatarea/consolidarea/perfectionarea procedeului bras	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
8	Invatarea/consolidarea/perfectionarea procedeului fluture	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
9	Invatarea/consolidarea/perfectionarea procedeului fluture	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
10	Invatarea / consolidarea intoarcerilor si startului in procedeele bras si fluture	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
11	Salvarea de la inec	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
12	Perfectionarea procedeelor tehnice de inot	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
13	Evaluarea practico-metodica specifica natatiei	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1
14	Evaluarea practico-metodica specifica natatiei	Explicare, demonstrare, exersare, materiale multimedia	-	-	1

Bibliografie

Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN 978-973-169-465-8, 2016.

Badau A., - Aquagym . teorie si metodologie, Ed. Universitatii Transilvania Brasov, 2016

Țurcanu F. Teoria și practica înotului-Note de curs, University Press, 2013.

Cojocaru A., Înot, caiet de lucrări practice, Editura Helios, Iași, 2003.

<https://www.youtube.com/watch?v=J2B0iR2VSPg>

<https://www.youtube.com/watch?v=QGZ8rly-Ytl>

<https://www.youtube.com/watch?v=mS7daGYUaQI>

<https://www.youtube.com/watch?v=JghqyliWwb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=9dZlqkk3pfk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hl6qITblj4I>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretico- practice educationale prin abordari interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare.

Consilierea, orientarea si medierea elevilor in vederea integrarii socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Evaluarea activităților practice pe parcurs va fi în conformitate cu Regulamentul didactic si se va nota cu note de la 1-10. Nota minima de promovare este 5.	Probe practico-metodice.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional/ grila - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minima de promovare este 5.	Examen scris/ grila	50

- examen practic final	Evaluarea activităților practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic și se va nota cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	Probe practico- metodice.	20
Standard minim de performanță: Evaluarea teoretică - obținerea notei minime 5. Evaluarea practică - obținerea notei minime 5			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Adela	Marti 14-16
---------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciulea Laura Edit			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - nu este cazul
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind practica și metodica activităților motrice școlare curriculare (orele de educație fizică) și extra-curriculare (cercuri sportive, ansambluri sportive, competiții, activități ludice, recreative și compensatorii) ale elevilor din ciclul gimnazial de învățământ Definirea și

utilizarea adecvata a terminologiei domeniului metodicii și didacticii activităților motrice școlare
 Utilizarea adecvată a conceptelor de activități motrice curriculare și extracurriculare, de planificare și organizare a acestor activități în școală
 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice privind întregul ansamblu de activități pe care le desfășoară un profesor de educație fizică în școală

6.2 transversale:

Organizarea de activități suplimentare, extracurriculare pentru elevi în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de curriculare și extracurriculare, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul practicii la catedră, reunite într-o disciplină integratoare, practică-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii

7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale

Generalizarea și sinteza urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe

Fundamentarea statului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul gimnazial

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Activitate informativă în licee vizând curriculum, orele, documentele de planificare	Documentare	-	-	2
2	Asistența la orele de educație fizică și la activitățile extracurriculare	Documentare, vizionare	-	-	10
3	Organizarea și conducerea a verigilor lecției de educație fizică	Organizarea și conducerea a verigilor lecției de educație fizică	-	-	10
4	Organizarea și conducerea de lecții de educație fizică	Explicatia, demonstratia, exersarea	-	-	4
5	Prezentarea și susținerea portofoliului de practică de specialitate	Explicatia, dezbateri interactive.	-	-	2

Bibliografie

Cârstea G. - Teoria și metodică educației fizice și sportului. Ed. Universul, Buc., 1993.

Fetescu S. - Bazele didacticii educației fizice școlare, Editura Pim, Iași, 2016. 3 Fiedler Paul - Educație fizică și sport. Design instrucțional. Ed. B.I.T., Iași, 2003.

Badau D. - "Teoria educație fizice și sportului", Note de curs UMF Tîrgu Mureș, 2012

Serbanoiu S - Metodică educației fizice, Edit. Cartea Universtar, București, 2004 Paraschiv F - "Teoria și metodică educație fizice și sportului", Edit. Omnia Uni SAST, Brașov 2007

Carstea Gh. - "Teoriei și metodică educație fizice și sportului", Edit. Adna, București, 2000

Petrica D., Scarlat E - "Educație fizică școlară", Edit. Didactica și Pedagogica, București, 2004

Dragnea A. - Teoria educație fizice și sportului", Edit. Cartea Scolii, București, 2000

Ungureanu A - Metodică educației fizice în învățământul prescolar și primar, Edit. Universitaria Craiova, 2011

Rata G. - Didactica educației fizice și sportului, Edit. Pim, Iași, 2008

Rata G; Rata Gh. - Educația fizică și metodică predării ei, Edit. Pim, Iași, 2008

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a V-a - a VIIIa, București, <https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2017/01/Educatie-fizica-sisport.pdf>, 2017

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a III-a - a IVa, București, file:///C:/Users/Dana1/Downloads/26-Educatie%20fizica_clasele%20a%20III-a-a%20IV-a.pdf, 2014

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a III-IV, file:///C:/Users/Dana1/Downloads/26-Educatie%20fizica_clasele%20a%20III-a-a%20IVa.pdf, 2013

A Dragnea, A Bota, M Stănescu, S Teodorescu, V Tudor -Educație fizică și sport- teorie și didactică, Ed. FEST, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretico- practice educationale prin abordari interdisciplinare
 Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe
 Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatiei fizice si sportului si interdisciplinare
 Consilierea, orientarea si medierea elevilor in vederea integrarii socio-psihipedagogice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Evaluare sumativa - practico - metodica, apreciata cu note de la 1-10. Prezentarea sis sustinerea portofoliului de practica de specialitate apreciata cu note de la 1-10	Examinare practico- metodica . Examinare orala vizand prezentarea portofoliului de practica de specialitate.	100
Standard minim de performanță: Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Participarea regulamentară la activitățile de practică.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciulea Laura-Edit	luni-16-18
---------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării în activitățile fizice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe: Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Proiectare, cercetarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și postliceal C2. Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și
--

postliceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
 C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal.
 Evaluare creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
 C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă

6.2 transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți

CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul vizează transmiterea și clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor cu care se operează în metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport.

7.2 Obiective specifice:

însușirea noțiunilor de bază, a principiilor și conceptelor specifice cercetării științifice

- cunoașterea rolului, competențelor și responsabilităților cercetătorului

- delimitarea conceptuală de specialitate și cunoașterea a modului de operare cu programele de statistică

- însușirea etapelor unui proiect de cercetare științifică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cercetarea științifică în domeniul Educației fizice și sportului – particularități și caracteristici specifice domeniului	prelegere, prezentări ppt	-	-	2
2	Etapile cercetării științifice	prelegere, prezentări ppt	-	-	2
3	Statistica aplicată în cercetarea științifică în educație fizică și sport. Aplicații SPSS.	prelegere, prezentări ppt	-	-	2
4	Metode specifice de cercetare în educație fizică și sport	prelegere, prezentări ppt	-	-	2
5	Elaborarea unei lucrări științifice	prelegere, prezentări ppt	-	-	2
6	Parafrizarea și citarea referințelor bibliografice.	prelegere, prezentări ppt	-	-	2
7	Motivările de căutare specifice cercetării științifice	prelegere, prezentări ppt	-	-	2

Bibliografie

Bacărea, V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș. 2009

Labăr, Adrian Vicențiu. SPSS pentru Științele educației, Editura Polirom, Iași. 2008

Radulescu S.M - Metodologia cercetării științifice – Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat – ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactica și Pedagogică, București, 2011

Neacsu I- Repere în metodologia cercetării educaționale. Teorie. Modele. Aplicații, Edit. Sitech, 2016 Vlasceanu Lazar. Introducere în metodologia cercetării sociologice, Editura Polirom, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să expliciteze tendințele și orientările contemporane în cercetarea științifică a educației fizice și sportului

- să utilizeze corect și flexibil parametrii statistici

să cunoască etapele unui proiect de cercetare științifică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostiintelor si aplicatii	Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minima de promovare este 5.	Examen scris	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Promovarea examenului teoretic cu minim nota 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Consiliere nutrițională în activitățile fizice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tarcea Monica			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - cunoașterea principiilor de baza privind alimentatia sanatoasa in ciclul de viata, la persanele sedentare versus active
4.2 de competențe: - educatie sportiva, balneofiziokinetoterapie si recuperare, medicina sau nutritie si dietetica

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - sala de curs, prezentari multimedia, activitati interactive centrate pe student sau platforma online - conform regulamentului didactic si al disciplinei
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Identificarea nevoilor nutriționale specifice pe diferite situații individuale sau colective (profiluri sportive și recreaționale, scoli) și elaborarea de diete adecvate -Analizarea, monitorizarea si consilierea pentru mentinerea stării nutriționale individuale, pentru menținerea stării de sănătate și a randamentului sportiv -Consilierea persoanelor implicate în activități sportive în funcție de cultură, vârstă și nivel de educație

6.2 transversale:

- Realizarea unei lucrări / proiect de elaborare a unei diete specifice, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă
- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate specifice
- Evaluarea necesarului și tipului de meniu necesar pentru fiecare tip de activitate fizică sau recreațională existentă

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor fundamentale de interpretare a stării nutriționale individuale/colective, urmate de consilierea adecvata a persoanelor active.
- Însușirea principiilor de consiliere și comunicare în domeniul nutritional

7.2 Obiective specifice:

- Evaluarea stării nutriționale la copil, adult, vârstnic, în concordanță cu activitatea fizică sau recreațională zilnică.
- Cunoașterea caracteristicilor unei diete sănătoase și adaptate pe diverse patologii.
- Monitorizarea și promovarea dezvoltării armonioase a individului, prin consiliere nutrițională și sportivă de grup sau individuală.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metode de evaluare a stilului de viață și tiparelor de alimentație la sportivul amator și de performanță	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2
2	Evaluarea dezvoltării fizice și neuropsihice a copiilor intervenția multidisciplinară personalizată	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2
3	Evaluarea dezvoltării fizice și neuropsihice a copiilor intervenția multidisciplinară personalizată	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2
4	Consilierea individuală și consilierea de grup în cazul comunității de sportivi	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2
5	Strategii de consiliere, educație și evaluare continuă în conexiune cu activitatea fizică regulată, pe parcursul ciclului de viață	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2
6	Strategii de modificare a stilului de viață pe termen lung (intervenții comunitare)	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2
7	Rezumarea principiilor de baza în consilierea persoanelor care fac sport. Examinare teoretică finală	Prezentare orală și ilustrare multimedia	nu e cazul	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- 1.Martin A., Tarcea M. - Nutriția sportivului. Edit. University Press, 2015
2. Tarcea M, Pitea A, Crăciun C, Ignat S, Ruța F, Rus V. et al. - Nutriția în ciclul de viață, Edit. University Press UMF Tîrgu Mureș, 2017

Bibliografie facultativă:

- 1.Bean A. – Complete guide to sports nutrition, 6th edition, Ed. A&C Black Publishers Ltd, 2010
- 2.Bauer K., Liou D. – Nutrition counseling and education skill development. Edit.Cengage Learning, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Informațiile privind evaluarea stării de sănătate a sportivului și persoanelor care fac sport susținut sunt de un real interes pentru profesori, antrenori sau nutriționiști, pentru că menținerea unei stări de sănătate adecvate depinde de calitatea dietei în asociere cu exercițiul fizic susținut. Pregătirea masteranzilor în acest domeniu va deschide oportunitatea de colaborare eficientă ulterioară cu asociațiile profesionale, cu reprezentanții comunității și potențialii angajatori, cu beneficii în ambele sensuri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	discutii interactive de grup, referate, studii de caz/problema	10
- în timpul activității practice	-	-	0

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila	Evaluare scrisă prin test grilă cu complement simplu și multiplu	90
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: - Pentru a promova materia, media evaluărilor teoretice trebuie să fie minim 5,00. - Pentru promovare, masterandul trebuie să fie capabil să consilieze nutrițional un individ cu activitate sportivă regulată			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Tarcea Monica	30 minute dupa fiecare curs/activitate practica
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Consilierea sportivă în activitățile școlare și recreaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe
--

de vârstă C5 Consilierea, orientarea și reinserția socio-profesională a grupurilor țintă cuprinse în programe specifice. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
6.2 transversale: CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul vizează transmiterea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor și formarea deprinderilor practico-metodice specifice consilierii în activitățile recreative
7.2 Obiective specifice: - Însușirea notiunilor specifice consilierii în activități recreative - cunoașterea rolului și locului activităților recreative în dezvoltarea studenților - cunoașterea conținutului activităților de consiliere - însușirea metodologiei specifice activităților recreative

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în problematica conceptului de activități sportive -recreative, forme de organizare, beneficii, principii	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
2	Orientarea și monitorizarea în activități recreative.	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
3	Wellness-ul și stilul de viață activ - concepte, forme, componente	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
4	Profilul motric și somato-funcțional al consumatorului de activități sportive recreative	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
5	Comunicare în activitatea de consiliere sportivă recreativă. Principiile deontologice specifice consilierii sportive recreative.	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
6	Consilierea sportivă recreativă în funcție de particularitățile și preferințele subiecților.	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2
7	Recapitulare	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia	-	-	2

Bibliografie 1. Angelescu, C., Jula, D. „Timpul liber – condiționări și implicații economice”, Ed. Economică, București, 1997; 2. Cucuș, C. „Timp și temporalitate în educație – Elemente de management al timpului școlar”, Ed. Polirom, Iași, 2002; 3. Rață G. „Sport și timp liber”, Note de curs, Universitatea din Bacău, Bacău, 1996; 4. Rață G. „Strategii de gestionare a timpului liber”, Curs pentru masteranzi, Ed.PIM, Iași, 2007; 5. Standardul ocupațional consiliere sportivă, http://www.anc.edu.ro/uploads/SO/consilier%20sportiv.pdf 6. Badau D - CONSILIERE SPORTIVĂ ÎN ACTIVITĂȚILE RECREATIVE, prezentare powerpoint, UMFST, uz intern

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- să explicitizeze tendințele și orientările contemporane în domeniul didacticii educației fizice specifice ciclului liceal - să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului; - să însușească operațional unele concepte și problematice ale didacticii educației fizice
--

- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini specifice, necesare completării portofoliului profesional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	Referate, prezentari power-point	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Portofoliu pe tematica disciplinei	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica sporturilor cu racheta			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Țurcanu Florin			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Țurcanu Florin			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 27		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 27		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice (sporturile cu racheta), în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)

C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic

C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.

6.2 transversale:

CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul sporturilor cu racheta, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii (licență).

7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale.

Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe. Fundamentarea statutului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul liceal.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni generale privind conținutul și caracteristicile de bază ale sporturilor cu racheta - particularizare pentru tenis	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2
2	Particularitățile morfo-funcționale ale elevilor de liceu	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2
3	Conținutul predării tehnicii tenisului: prizele rachetei, deplasările în teren	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2
4	Conținutul predării tehnicii tenisului: lovitura de dreapta, returnul	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2
5	Conținutul predării tehnicii tenisului: lovitura de rever, returnul	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2
6	Conținutul predării tehnicii tenisului: serviciul, voleul, smeciul, lobul, stopul - particularizare pe ani de studiu	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2
7	Raportul între antrenament și competiție la echipa reprezentativă școlară	Prezentare power-point, prezentare multimedia	nu e cazul	nu e cazul	2

Bibliografie

1.N. Harman., În culisele tenisului, Editura Publica, București, 2015:

2.Țurcanu, F., Teoria și practica tenisului de câmp, Note de curs, University Press, 2013;

3. Segărceanu, A., Tenis-Tactică, Metodică, Editura Quasar, București, 2008;

4. Teușdea, C., Tenis, specializare, Editura Fundației România de mâine, București, 2002

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metodica învățării prizelor rachetei și a deplasărilor în teren	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
2	Metodica învățării loviturii de dreapta - liftată cu deplasare la minge	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
3	Metodica învățării loviturii de dreapta - procedeu tăiat	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
4	Metodica învățării loviturii de dreapta - procedeu plat	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
5	Metodica învățării loviturii de stânga - cu o mână liftată, cu deplasare la minge	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
6	Metodica învățării loviturii de stânga - procedeu plat	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
7	Metodica învățării loviturii de stânga - procedeu tăiat	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2

8	Metodica învățării loviturii de stânga cu două mâini	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
9	Metodica învățării voleului	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
10	Metodica învățării smeciului - executat direct de pe loc	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
11	Metodica învățării voleului - executat direct din săritură cu forfecarea picioarelor	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
12	Metodica învățării voleului - executat după contactul mingii cu solul	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
13	Metodica învățării stopului și demivoleului	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2
14	Metodica învățării lobului și passingului	Explicația, demonstrația	Accent pe corectitudinea execuțiilor	-	2

Bibliografie

- 1.N. Harman., În culisele tenisului, Editura Publica, București, 2015,
- 2.Țurcanu, F., Teoria și practica tenisului de câmp, Note de curs, University Press, 2013;
3. Segărceanu, A., Tenis-Tactică, Metodică, Editura Quasar, București, 2008;
4. Teușdea, C., Tenis, specializare, Editura Fundației România de mâine, București, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico-practice educaționale prin abordări interdisciplinare. Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe. Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare. Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Implicare la activitățile de predare, prezentarea unui referat cu temă stabilită anterior, prezentare power-point	prezentare referat	10
- în timpul activității practice	nu este cazul	nu este cazul	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Test redactional	60
- examen practic final	Evaluarea activităților practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic și se va nota cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	Proba practico-metodică.	30
Standard minim de performanță: Evaluarea teoretică-obținerea notei minime 5. Evaluarea practică-obținerea notei minime 5			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Țurcanu Florin	Țurcanu Florin Luni ora 10-12
------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica jocului de baschet în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Steff Zakarias			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr. Steff Zakarias			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sala de curs, platforma multimedia, videoproietor
5.2 a activităților practice:
sala de jocuri sportive dotată cu panouri baschet, migi, jaloane

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale specifice baschetului
6.2 transversale:
- Documentarea
- Operarea cu programe digitale
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cursul vizează transmiterea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor și formarea deprinderilor specifice

practicării jocului de baschet

7.2 Obiective specifice:

Însuşirea noţiunilor specifice baschetului la nivel liceal

8.1 Conţinutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de regulament și forme de organizare a baschetului în liceu	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2
2	Predarea jocului de baschet la clasa a IX - a	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2
3	Predarea jocului de baschet la clasa a X - a	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2
4	Predarea jocului de baschet la clasa a XI - a	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2
5	Predarea jocului de baschet la clasa a XII - a	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2
6	Formarea și pregătirea echipei reprezentative.	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2
7	Competiții reprezentative de baschet la nivel de liceu	prelegere + prezentare multimedia	-	NA	2

Bibliografie

1. Făgăraș P. S., Steff Z. & Puni, R. A. (2017). Some kinematics aspects of throwing applied to basketball. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. Issue 1 (2017) 10-17. ISSN 2421-8030 Available from: www.prosoc.eu
2. Făgăraș Pia Simona – Didactica jocului de baschet, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2014
3. Făgăraș Pia Simona – Biomecanica aruncărilor la coș în jocul de baschet, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015
4. PREDESCU, T., Baschet, Editura Spicon, Tg. Jiu, 2000;
5. GHÎTESCU, I. G., MOANȚĂ A., Baschet. Fundamente teoretice și metodice. ANEFS, București, 2005
6. MOANȚĂ, A. Baschet metodică, Editura Alpha, 2005.
7. RUS, C., M., IACOB, M.-R., Pentru profesorul de educație fizică și sport, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2010
8. IONESCU Șt., DÎRJAN C., Instruire și performanță în baschet la copii și juniori
9. Dr. Brian Cole, Rob Panariello - Anatomia baschetului, ISBN 9786067891997, Lifestyle Publishing 2021

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Jocuri dinamice specifice baschetului	explicații demonstrații practice	-	NA	2
2	Consolidarea acțiunilor tehnice de bază în atac I - elemente fără minge	explicații demonstrații practice	-	NA	2
3	Consolidarea acțiunilor tehnice de bază în atac II - școala mingii	explicații demonstrații practice	-	NA	2
4	Consolidarea aruncărilor (de pe loc, din deplasare)	explicații demonstrații practice	-	NA	2
5	Învățarea aruncării la coș din săritură	explicații demonstrații practice	-	NA	2
6	Consolidarea acțiunilor tehnice de bază în apărare I	explicații demonstrații practice	-	NA	2
7	Consolidarea acțiunilor tehnice de bază în apărare II	explicații demonstrații practice	-	NA	2
8	Metodica predării baschetului în clasa a IX-a	explicații demonstrații practice	-	NA	2
9	Metodica predării baschetului în clasa a X-a	explicații demonstrații practice	-	NA	2
10	Metodica predării baschetului în clasa a XI-a	explicații demonstrații practice	-	NA	2
11	Metodica predării baschetului în clasa a XII-a	explicații demonstrații practice	-	NA	2

12	Organizarea de competitii specifice nivelului liceal	explicații demonstrații practice	-	NA	2
13	Evaluare practico-metodica I	explicații demonstrații practice	-	NA	2
14	Evaluare practico-metodica II	explicații demonstrații practice	-	NA	2

Bibliografie

Brian Cole, Rob Panerello- Anatomia Baschetului- ghid ilustrat pt. ați optimiza performanța și a reduce accidentările, Lifestyle Publishing 2021
Fagaras P. S., Steff Z. & Puni, R. A. (2017). Some kinematics aspects of throwing applied to basketball. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. Issue 1 (2017) 10-17. ISSN 2421-8030
Available from: www.prosoc.eu
Făgăraș Pia Simona – Didactica jocului de baschet, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași,
2. GHÎȚESCU, I. G., MOANȚĂ A., Baschet. Fundamente teoretice și metodice.
ANEFS, București, 2005
3. MOANȚĂ, A. Baschet metodică, Editura Alpha, 2005.
3. RUS, C., M., IACOB, M.-R., Pentru profesorul de educație fizică și sport,
Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic- practice educaționale prin abordări interdisciplinare
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educație fizice și sportului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea noțiunilor teoretice predate	test grila cu întrebări simple și compuse, întrebări de tip redacțional	10
- în timpul activității practice	executarea elementelor tehnico - tactice	test practico-metodic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea noțiunilor teoretice predate	test grila cu întrebări simple și compuse, întrebări de tip redacțional	30
- examen practic final	sustinerea unui proiect de lecție cu teme specifice din baschet	prezentare practica	40
Standard minim de performanță: Elaborarea a 2 referate conform tematicii disciplinei și trecerea probelor de evaluare practico-metodice, evaluat cu minim nota 5 Rezolvarea parțială a tuturor subiectelor examenului scris, evaluate cu minim nota 5. Prezentă la lucrări practice în conformitate cu Regulamentul didactic și specific disciplinei			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-20
------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica jocului de handbal în liceu			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: prof.dr. Dana Badau			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (Blackboard learning).
5.2 a activităților practice: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (Blackboard learning).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

C1. Proiectare, cercetarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal
C2. Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Analiza managementului grupurilor și a proiectelor activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
6.2 transversale:
CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți
CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cursul vizează transmiterea conceptelor, principilor, metodelor, mijloacelor și formarea deprinderilor practico-metodice specifice jocului de handbal din liceu
7.2 Obiective specifice:
- Însusirea noțiunilor specifice handbalului în liceu
- cunoașterea rolului și locului jocului de handbal în sistemul de învățământ
- cunoașterea conținutului tehnico-tactic al jocului de handbal în concordanță cu particularitățile morfofuncționale ale elevilor de liceu
- însusirea metodologiei specifice jocului de handbal în liceu
- cunoașterea prevederilor regulamentare de joc ale handbalului
- demonstrarea acțiunilor tehnico-tactice de bază ale jocului de handbal
- aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în vederea optimizării predării jocului de handbal în procesul didactic în ciclul liceal
- cunoașterea modalităților de evaluare specifice handbalului în liceu

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Jocului de handbal în liceu - rol, caracteristici, delimitări conceptuale	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
2	Aparitia și dezvoltarea jocului de handbal	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
3	Tehnica jocului de handbal în liceu	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
4	Tactica jocului de handbal în liceu	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
5	Conținutul pregătirii elevilor din clasele IX-XII - modalități de predare	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
6	Evaluare în handbal la nivel liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2
7	Forme de desfășurare a jocului de handbal la nivel liceal	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Catuna G.M, Alupoie M - Handbal, Edit. Fundatiei Romaniei de maine, Bucuresti, 2012
Abalasei B -introducere in antrenamentul jocului de handbal, Edit. Lumen, 2013
Cazan F - Metodica jocurilor sportive - handbal, Edit. Universitaria Craiova, 2018
Igorov Boso M, Hantau C - Fundamente științifice ale jocurilor sportive - Handbal : Curs universitar, Edit. Bren,Bucuresti, 2014

Rizescu C - Didactica handbalului, Edit. Ovidius University press, Constanta, 2013
 Badau D. – 'Handbal', Note de curs, uz intern, UMF Targu Mures, 2013
 Bibliografie facultativa:
 Badau D. – 'Metodica disciplinei sportive – handbal', Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2007
 Badau D., Paraschiv F – “Jocurile sportive. Teorie si metodica”, Edit. Universitatii Transilvania Brasov 2007

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metodica predării elementelor tehnice de baza: poziția fundamentală în atac și în apărare, deplasarea în teren	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
2	Metodica predării tehnicii în jocul de handbal: prinderea și pasarea mingii de handbal de pe loc și din deplasare.	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
3	Metodica predării tehnicii în jocul de handbal: driblingul, fentele, schimbările de direcție.	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
4	Metodica predării tehnicii în jocul de handbal: aruncarea la poartă, scoaterea mingii de la adversar, interceptia, atacarea adversarului aflat în posesia mingii	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
5	Metodica predării fazelor de atac.	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
6	Metodica predării fazelor de apărare.	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4
7	Evaluare practico-metodica.	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Catuna G.M, Alupoae M - Handbal, Edit. Fundatiei Romaniei de maine, Bucuresti, 2012 Abalasei B -introducere in antrenamentul jocului de handbal, Edit. Lumen, 2013

Cazan F - Metodica jocurilor sportive - handbal, Edit. Universitaria Craiova, 2018

Igorov Boso M, Hantau C - Fundamente științifice ale jocurilor sportive - Handbal : Curs universitar, Edit. Bren,Bucuresti, 2014

Rizescu C - Didactica handbalului, Edit. Ovidius University press, Constanta, 2013

Badau D. – 'Handbal', Note de curs, uz intern, UMF Targu Mures, 2013

Bibliografie facultativa:

Badau D. – 'Metodica disciplinei sportive – handbal', Edit. Universitatii Transilvania, Brasov, 2007

Badau D., Paraschiv F – “Jocurile sportive. Teorie si metodica”, Edit. Universitatii Transilvania Brasov 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul didacticii educației fizice specifice ciclului liceal
- să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului;
- să însușească operațional unele concepte și problematice ale didacticii educației fizice
- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini specifice, necesare completării portofoliului profesional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	Referate	20
- în timpul activității practice	Evaluarea abilităților practico-metodice specifice disciplinei	Test practico-metodic	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Portofoliu pe tematica disciplinei	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic .	50
- examen practic final	Formele principale de evaluare - evaluare practico-metodica, prezentari power-point pe tematica specifica.	Sustinerea unor secvențe de lecție din tematica disciplinei. Evaluarea portofoliului. Note de la 1-10.	20
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Aplicații de medicină sportivă în activitățile fizice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Brînzaniuc Klara			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 37		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 37		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 36		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 111		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C2 Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C5 Consilierea, orientarea și reinserția socio-profesională a grupurilor țintă cuprinse în programe specifice.

Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport C6 Gestionarea metodelor avansate de statistică bazate pe indicatori specifici activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal
6.2 transversale: CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Constituirea unei echipe de tineri cercetatori cu sarcini și îndatoriri precise, cu rol de organizare coordonare și finalizare a diferitelor manifestări științifice cu diferite teme în relație cu găsirea diferitelor soluții de promovare a sănătății și exercitiului fizic.
7.2 Obiective specifice: Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe Fundamentarea metodelor de evaluare motrice și funcționale specific domeniului activităților motrice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prescrierea exercitiului fizic ca mijloc pentru optimizarea sănătății	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
2	Efortul fizic și sănătatea. Capacitatea de efort. Clasificarea eforturilor	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
3	Modificări adaptative induse de efortul fizic. Ergofiziologia sistemului muscular	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
4	Aprecieră dezvoltării fizice la sportivi	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
5	Refacerea în sport	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
6	Aprecieră capacității de efort	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2
7	Recapitulare	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentări multimedia.	-	-	2

Bibliografie Dragan. I – Medicina sportivă, Editura Medicală, București, 2002 Joseph E. Herrera - Essential Sports Medicine, Human Press, NY, 2017 Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young - Netter's Sports Medicine, Elsevier, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practice aplicative, specifică profesiei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Teferat pe tematica discipline	Lucrare scrisă – referat. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din ofici	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare prin test scris a cunoștințelor specifice tematicii disciplinei.	Lucrare scrisă – test grila. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Brînzaniuc Klara	Luni 14 - 16
--------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Ciulea Laura Edit			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 8	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - NU ESTE CAZUL
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind practica și metodica activităților motrice școlare curriculare (orele de educație fizică) și extra-curriculare (cercuri sportive, ansambluri sportive, competiții, activități ludice, recreative și compensatorii) ale elevilor din ciclul gimnazial de învățământ Definirea și

utilizarea adecvata a terminologiei domeniului metodicii și didacticii activităților motrice școlare
 Utilizarea adecvată a conceptelor de activități motrice curriculare și extracurriculare, de planificare și organizare a acestor activități în școală
 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice privind întregul ansamblu de activități pe care le desfășoară un profesor de educație fizică în școală

6.2 transversale:

Organizarea de activități suplimentare, extracurriculare pentru elevi în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de curriculare și extracurriculare, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul practicii la catedră, reunite într-o disciplină integratoare, practică-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii

7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale

Generalizarea și sinteza urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe

Fundamentarea statului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul gimnazial

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Activitate informativă în licee vizând curriculum, orarele, documentele de planificare	Documentare	-	-	4
2	Asistența la orele de educație fizică și la activitățile extracurriculare	Documentare, vizionare	-	-	20
3	Organizarea și conducerea a verigilor lecției de educație fizică	Explicatia, demonstratia, exersarea	-	-	20
4	Organizarea și conducerea de lecții de educație fizică	Explicatia, demonstratia, exersarea	-	-	8
5	Prezentarea și susținerea portofoliului de practică de specialitate	Explicatia, dezbateri interactive.	-	-	4

Bibliografie

Cârstea G. - Teoria și metodică educației fizice și sportului. Ed. Universul, Buc., 1993.

Fetescu S. - Bazele didacticii educației fizice școlare, Editura Pim, Iași, 2016. 3 Fiedler Paul - Educație fizică și sport. Design instrucional. Ed. B.I.T., Iași, 2003.

Badau D. - "Teoria educației fizice și sportului", Note de curs UMF Tîrgu Mureș, 2012

Serbanoiu S - Metodică educației fizice, Edit. Cartea Universitară, București, 2004 Paraschiv F - "Teoria și metodică educației fizice și sportului", Edit. Omnia Uni SAST, Brașov 2007

Carstea Gh. - "Teoriei și metodică educației fizice și sportului", Edit. Adna, București, 2000

Petrica D., Scarlat E - "Educație fizică școlară", Edit. Didactica și Pedagogica, București, 2004

Dragnea A. - Teoria educației fizice și sportului", Edit. Cartea Scolii, București, 2000

Ungureanu A - Metodică educației fizice în învățământul prescolar și primar, Edit. Universitaria Craiova, 2011

Rata G. - Didactica educației fizice și sportului, Edit. Pim, Iași, 2008

Rata G; Rata Gh. - Educația fizică și metodică predării ei, Edit. Pim, Iași, 2008

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a V-a - a VIIIa, București, <https://www.ise.ro/wp-content/uploads/2017/01/Educatie-fizica-sisport.pdf>, 2017

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a III-a - a IVa, București, file:///C:/Users/Dana1/Downloads/26-Educatie%20fizica_clasele%20a%20III-a-a%20IV-a.pdf, 2014

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT CLASELE a III-IV, file:///C:/Users/Dana1/Downloads/26-Educatie%20fizica_clasele%20a%20III-a-a%20IVa.pdf, 2013

A Dragnea, A Bota, M Stănescu, S Teodorescu, V Tudor -Educație fizică și sport- teorie și didactică, Ed. FEST, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico-practice

educationale prin abordari interdisciplinare
 Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe
 Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatiei fizice si sportului si interdisciplinare
 Consilierea, orientarea si medierea elevilor in vederea integrarii socio-psihipedagogice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Evaluare sumativa - practico - metodica, apreciata cu note de la 1-10. Prezentarea sis sustinerea portofoliului de practica de specialitate apreciata cu note de la 1-10.	Examinare practico- metodica . Examinare orala vizand prezentarea portofoliului de practica de specialitate.	100
Standard minim de performanță: Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Participarea regulamentară la activitățile de practică.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciulea Laura-Edit	luni-16-18
---------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație pentru o viață activă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acestora. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
6.2 transversale: CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind educația pentru o viață activă, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiective specifice: Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Educație pentru viața activă- delimitări conceptuale, dimensiuni, beneficii	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2
2	Motivații pentru un stil de viață activ	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2
3	Piramida activităților fizice și recomandări pe categorii de vârstă	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2
4	Self-managementul pentru o viață activă	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2
5	Modalități de combatere a efectelor negative ale sedentarismului, obezității și stresului	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2
6	Corelația dintre activitatea fizică, efort și starea de bine	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2
7	Modalități de promovare a unui stil de viață activ	Prelegere, prezentare multimedia	-	-	2

Bibliografie

Hantiu Iacob- Kinesiologi. Știința mișcării, FEFS Oradea, note de curs, uz intern, Oradea, 2013 Charles Cobin, Greg Welk et al - Concepts of Physical Fitness: Active Lifestyles for Wellness, Kindle edition, 2010 Badau Dana, Badau Adela. Fitness. Postura și mișcare. Edit. Universității Transilvania din Brașov, 2017 BUTNARIU Mihaela – nutritiv, Sport, sănătate. Editura pro universitară, București, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico- practice educationale prin abordări interdisciplinare. Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe. Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare. Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare cunoștințelor prin elaborarea de referate pe tematica disciplinei	Referate.	30

- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minima de promovare este 5.	Test redactional	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Evaluarea teoretică - obtinerea notei minime 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Amenajări baze sportive și recreative			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Țurcanu Florin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acestora. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație
--

fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)
C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
6.2 transversale:
CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților motrice, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiective specifice:
Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale.
Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe
Fundamentarea statului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul liceal.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	BAZELE SPORTIVE ȘI CADRUL NORMATIV	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2
2	SISTEMATIZAREA, FUNCȚIONAREA ȘI ÎNTREȚINEREA BAZELOR SPORTIVE	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2
3	NORME ERGONOMICE PRIVIND CONSTRUCȚIA BAZELOR SPORTIVE DESCHISE	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2
4	NORME ERGONOMICE PRIVIND CONSTRUCȚIA BAZELOR SPORTIVE ÎNCHISE	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2
5	TAXONOMIA DESCRIPTIVĂ A TERENURILOR, INSTALAȚIILOR ȘI MATERIALELOR NECESARE REUNIUNILOR ATLETICE	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2
6	TAXONOMIA DESCRIPTIVĂ A TERENURILOR, INSTALAȚIILOR ȘI MATERIALELOR NECESARE JOCURILOR SPORTIVE (1)	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2
7	TAXONOMIA DESCRIPTIVĂ A TERENURILOR, INSTALAȚIILOR ȘI MATERIALELOR NECESARE JOCURILOR SPORTIVE (2)	prelegere, ppt	Se va verifica la sfârșitul activității, nivelul de înțelegere a informațiilor transmise	-	2

Bibliografie

1. Bompă, T. (2006) – Periodizarea antrenamentului sportive – Editura Tana, București;
2. Epuran, M. (2005) – Metodologia cercetării activităților corporale – Editura Fest, București;
3. Ovidiu, O. (2005) – Management în sport și marketing sportiv – Editura Renaissance;
4. Popovici, I. - Managementul organizațiilor sportive, (2018).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico-practice educaționale prin abordări interdisciplinare.
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe.
Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.
Consilierea, orientarea și medierea masteranzilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de	Pondere
----------------	----------------------	-----------	---------

		evaluare	din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	evaluare pe parcurs	referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei.	Test redacțional.	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță: Evaluarea teoretică - obținerea notei minime 5. Evaluarea practica-obținerea notei minime 5			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Țurcanu Florin	Țurcanu Florin Luni ora 10-12
------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gimnastică acvatică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Adela			
2.3 Titularul activităților practice: prof.dr. Badau Adela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 60		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 7		
- examinări: 8		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS , în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acestora. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților
--

5.2 a activităților practice:

Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților pentru activitățile acvatice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

- Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale specifice gimnasticii în apă
- Posibilitatea studenților de a programa, organiza și conduce activităților practice specifice de aquagim
- Formularea obiectivelor de instruire specifice aquagim-ului
- Identificarea metodologiei specifice predării gimnasticii în apă
- Prezentarea principalelor exerciții și metode ale aquagim-ului
- Identificarea formelor de practicare și organizare a gimnasticii în apă
- Explicarea regulilor și indicațiilor metodice în conceperea programelor de aquagim
- Identificarea metodelor și criteriilor de evaluare specifice aquagim-ului

6.2 transversale:

- Documentarea
- Operarea cu programe digitale
- Elaborarea și tehnoredactarea de material documentare și personale (referate) folosind un limbaj specific domeniului
- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atributelor în cadrul echipei
- Respectare normelor de etică și deontologie profesională
- Abilități de comunicare scrisă și orală prin folosirea terminologiei specifice.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul vizează transmiterea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor și formarea deprinderilor practice-metodice specifice gimnasticii în apă

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor de bază specifice aquagim-ului
- cunoașterea rolului și locului gimnasticii în apă
- cunoașterea conținutului aquagim-ului
- însușirea metodologiei specifice aquagim-ului
- exersarea activităților de aquagim
- cunoașterea modalităților de diferențiere pe categorii de vârstă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Delimitări conceptuale/ Istoric aquagim-ului / Sistemizare	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2
2	Mediul acvatic - proprietăți fizice, caracteristici și influențe	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2
3	Aquagym: Obiective, caracteristici, forme de organizare	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2
4	Aquagym: cerințe metodice și didactice, terminologie, factori de influențare	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2
5	Metodologia specifică gimnasticii în apă	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2
6	Materiale și instalații utilizate în aquagim	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2
7	Aquagym: forma de organizare. Proiectarea didactică	prelegere + prezentări ppt + tutoriale video + materiale multimedia	-	-	2

Bibliografie

Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, cod CNCIS 81.
Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – Activitățile fizice acvatice indoor, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 131, cod CNCIS 81.
Adela Bădău, Dana Bădău: 'Aqua-pullpush-gym. O metodă inovatoare de gimnastică în apă' Edit. Universității „Transilvania” din Brașov, 2011, nr. pag. 122, ISBN 978-973-598-865-1, cod CNCIS 81.
Badau Adela. Study of somatic, motor and functional effects of practicing initiation programs in water gymnastics and swimming by students of physical education and sports. Physical education of students, 2017; 21(4):

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exercitii pentru membrele superioare	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2
2	Exercitii pentru membrele inferioare	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2
3	Exercitii complexe	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2
4	Programe de aquagim de dezvoltare a fortei	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2
5	Programe de aquagim de dezvoltare a rezistentei	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2
6	Programe de aquagim de dezvoltare a capacitatii coordinative si a supletei	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2
7	Programe in apa adanca	Explicatia, demonstrarea, exersarea, prezentari media	-	-	2

Bibliografie

Badau Adela. Study of somatic, motor and functional effects of practicing initiation programs in water gymnastics and swimming by students of physical education and sports. Physical education of students, 2017; 21(4): 158-164, WOS:000412455000002, doi:10.15561/20755279.2017.0402

Badau A, Szabo-Csifo B, Ciulea L, Alexandrescu R, Badau D. The Effects Induced by a Specific Program on the Development of Segmental Flexibility in Athletes Aged 7–14 in Synchronized Swimming. Children. 2022; 9(1):17

Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160, cod CNCSIS 81.

Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – Activitățile fizice acvatice indoor, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 131, cod CNCSIS 81.

Adela Bădău, Dana Bădău: 'Aqua-pullpush-gym. O metoda inovatoare de gimnastica în apă' Edit. Universității „Transilvania” din Brașov, 2011, nr. pag. 122, ISBN 978-973-598-865-1, cod CNCSIS 81.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic- practice educaționale prin abordări interdisciplinare

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nu e cazul	-	0
- în timpul activității practice	Evaluare practico-metodica specifică disciplinei. Intocmirea a minim două planuri de lecție specifice disciplinei.	Probe practico-metodice	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei. Obținerea a minim nota 5. Se evaluează cu note de la 1-10.	Test grila și redacțional	70
- examen practic final	Evaluare practico-metodica finală, Obținerea a notei minim 5.	Probe practico-metodice	10

Standard minim de performanță:

Elaborarea a 2 referate conform tematicii disciplinei și trecerea probelor de evaluare practico-metodice, evaluat cu minim nota 5

Rezolvarea parțială a tuturor subiectelor examenului scris, evaluate cu minim nota 5.

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Adela	Miercuri 14-16
---------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Elemente fundamentale de informatică și prelucrare statistică a datelor sportive			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Avram Călin			
2.3 Titularul activităților practice: Avram Calin, PO			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 32		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală - Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular - Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere corespunzătoare a diferitelor

tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet. - Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare (online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Biostatisticii, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu - Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment - Demonstrarea capacității de a înțelege și aplica corect un protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic
6.2 transversale: - Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale - Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptative assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional - Capacitatea de a detecta principalele surse de erori sistematice și aleatorii ce pot interveni în cadrul unui studiu clinic/experiment științific - Capacitatea de a integra corect un protocol statistic în contextul unei lucrări științifice din domeniul biomedical - Înțelegerea rolului și importanței analizei statistice în contextul modern al "medicinii/farmaciei bazate pe dovezi –evidence based medicine"
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Progresele medicinei și farmaciei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale. - În contextul actual al medicinei și farmaciei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esențiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical. Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical, cu glosarul de termeni de specialitate din domeniul statisticii matematice, în scopul însușirii noțiunilor legate aplicarea corectă a unui protocol statistic, în funcție de tipul de studiu clinic/experiment științific;
7.2 Obiective specifice: - demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular - însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației - dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice - înțelegerea glosarului de termeni de specialitate utilizat în acest domeniul biostatisticii - demonstrarea, în contextul medicinei bazate pe dovezi, a fundamentelor statistice ale homeostaziei umane, respectiv a necesității furnizării de instrumente statistice adecvate pentru orice studiu sau experiment biomedical - cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment - Înțelegerea și aplicarea corectă a unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) – Internet.	Prezentare orală + multimedia	-	Nu este cazul	2
2	Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de	Prezentare orală + multimedia	-	Nu este cazul	2

	calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) – Internet.				
3	Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orală + multimedia	-	Nu este cazul	2
4	Populații statistice. Eșantioane. Tehnici de eșantionare. Esantioane randomizate/nerandomizate și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Tipuri de date. Variabilitatea biologică. Factori de eroare în cercetarea biomedicală. Distribuții de frecvență. Teorema limitei centrale. Distribuția normală (Gaussiană) și importanța ei în analiza statistică. Distribuții non-Gaussiene (Poisson, Bernoulli etc) în cercetarea biomedicală.	Prezentare orală + multimedia	-	Nu este cazul	2
5	Noțiuni avansate de statistică descriptivă. Indicatori statistici. Intervale de încredere și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Date lipsă (missing data). Rezultatele aberante (outliers) și importanța lor în analiza datelor biomedicale. Tehnici de detecție și criterii de eliminare a rezultatelor aberante din seriile de date.	Prezentare orală + multimedia	-	Nu este cazul	2
6	Normalitatea datelor unui experiment. Teste de concordanță (goodness-of-fit). Teste de normalitate. Protocoale avansate de analiză statistică parametrică și neparametrică. Statistică inferențială. Principalele scopuri ale statisticii inferențiale. Testarea ipotezelor statistice. Statistică inferențială „de bază” versus statistică inferențială „avansată”. Criterii primare de alegere a unui anumit protocol/test statistic.	Prezentare orală + multimedia TBL	-	Nu este cazul	2
7	Teste de comparare a tendințelor centrale (medii, mediane). De la testul „t” al lui Student la analiza de varianță (Anova). Teste parametrice/ neparametrice pentru compararea de tendințe centrale (medii/mediane). Criterii de alegere a celui mai potrivit test statistic pentru compararea de tendințe centrale. Tabele de contingență. Problematika analizei tabelor de contingență rezultate în urma studiilor clinice sau epidemiologice. Testul Chi pătrat și variantele lui. Indicatori ai asocierii factor de risc-boală utilizați în studii epidemiologice și clinice (Odds Ratio -OR, Relativ Risk -RR).	Prezentare orală + multimedia	-	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușter M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umfst.ro/info/doconline_ROV2.pdf
3. Marius Mărușter – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMFS Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
4. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
5. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
6. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
7. van Bemmel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
8. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol online disponibil la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>
9. Mărușter M.: Noțiuni fundamentale de biostatistică: note de curs, University Press Tg.-Mureș, 2006
10. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușter Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
11. Bacărea Vladimir, Ghiga Dana, Mărușter Marius, Oláh Péter, Petrișor Marius - A Primer in Research Methodology and Biostatistics, University Press Targu Mures, 2014
12. Marius Mărușter, Vladimir Bacărea, Comparing groups for statistical differences: how to choose the right statistical test?, Biochemia Medica 2010;20(1):15–32, disponibil online la adresa <http://www.biochemia-medica.com/content/comparing-groups-statistical-differences-how-choose-rightstatistical-test>

13. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018 Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
14. Motulsky H, – Intuitive Biostatistics - A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking , Fourth Edition, Oxford Univ. Press, 2018
15. Motulsky H, – Intuitive Biostatistics - A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking , Fourth Edition, Oxford Univ. Press, 2018
16. Mărușteri M, – Noțiuni fundamentale de biostatistică, Univ. Press Tg. Mureș, 2006. Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
17. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018.
18. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute. inserarea unor funcții; folosirea funcțiilor matematice, statistice și logice.	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2
2	Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2
3	Populații statistice. Eșantioane. Tehnici de eșantionare. Esantioane randomizate/nerandomizate și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Tipuri de date. Variabilitatea biologică. Factori de eroare în cercetarea biomedicală. Aplicații practice Distribuții de frecvență. Teorema limitei centrale. Distribuția normală (Gaussiană) și importanța ei în analiza statistică. Distribuții non-Gaussiene (Poisson, Bernoulli etc) în cercetarea biomedicală. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2
4	Noțiuni avansate de statistică descriptivă. Indicatori statistici. Intervale de încredere și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Date lipsă (missing data). Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2
5	Rezultatele aberante (outliers) și importanța lor în analiza datelor biomedicale. Tehnici de detecție și criterii de eliminare a rezultatelor aberante din seriile de date. Aplicații practice Normalitatea datelor unui experiment. Teste de concordanță (goodness-of-fit). Teste de normalitate. Protocoale avansate de analiză statistică parametrică și neparametrică. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2
6	Statistică inferențială. Principalele scopuri ale statisticii inferențiale. Testarea ipotezelor statistice. Statistică inferențială "de bază" versus statistică inferențială „avansată”. Criterii primare de alegere a unui anumit protocol/test statistic. Aplicații practice Teste de comparare a tendințelor centrale (medii, mediane). De la testul „t” al lui Student la analiza de varianță (Anova). Teste parametrice/ neparametrice pentru compararea de tendințe centrale (medii/mediane). Criterii de alegere a celui mai potrivit test statistic pentru compararea de tendințe centrale. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2
7	Tabele de contingență. Problematika analizei tabelor de contingență rezultate în urma studiilor clinice sau epidemiologice. Testul Chi pătrat și variantele lui. Aplicații practice Indicatori ai asocierii factor de risc-boală utilizați în studii epidemiologice și clinice (Odds Ratio -OR, Relativ Risk -RR). Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
 2. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Biostatistică. Îndrumător de activități practice- manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=5>
 3. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
 4. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
 5. Bacărea Vladimir, Ghiga Dana, Mărușteri Marius, Oláh Péter, Petrișor Marius - A Primer in Research Methodology and Biostatistics, University Press Targu Mures, 2014
- Bibliografie opțională:
6. Motulsky HJ. GraphPad Prism - Statistics Guide. GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2007, disponibilă la: www.graphpad.com.
 7. Motulsky HJ. The InStat Guide to Choosing and Interpreting Statistical Tests, GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2001, disponibilă la: www.graphpad.com
 8. Marius Mărușteri, Vladimir Bacărea, Comparing groups for statistical differences: how to choose the right statistical test?, Biochemia Medica 2010;20(1):15–32, disponibil online la adresa <http://www.biochemia-medica.com/content/comparing-groups-statistical-differences-how-choose-right-statistical-test>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul curiculei de mai sus corespunde așteptărilor angajatorilor, respectiv asociațiilor profesionale din domeniul sportiv deoarece asigură însușirea următoarelor abilități și competențe:

- Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale și farmaceutice
- Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online
- Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus

- Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii
- Capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic.
- Capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Teste grila	5
- în timpul activității practice	Verificari pe parcursul semestrului a abilitatilor practice, prin testarea capacitatii de a aplica corect un anumit tip de test statistic.	Verificare cunostinte si abilitati practice	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei	45
- examen practic final	-corelarea notiunilor teoretice cu cele practice	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire	25

Standard minim de performanță:

Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale;

Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online;

Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus;

Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii;

Capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic;

Capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau

epidemiologic/experiment științific.

Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii.

Capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic.

Capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic/experiment științific.

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Avram Călin

Marti 8-10 sala 177

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fitness și gimnastică aerobică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ciulea Laura-Edit			
2.3 Titularul activităților practice: conf. dr. Ciulea Laura			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 48		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 33		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 48		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație
--

fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)
C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
6.2 transversale:
CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților motrice adaptate, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiective specifice:
Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale.
Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe.
Fundamentarea statului epistemologic al domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul gimnazial.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Fitness-ul - gimnastica aerobică. Noțiuni introductive, delimitări conceptuale	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia.	-	-nu este cazul	2
2	Scopul, sarcinile și caracteristicile fitnessului si gimnasticii aerobice	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	- nu este cazul	2
3	Terminologia fitness-ului si a gimnasticii aerobice	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	- nu este cazul	2
4	Mijloace si aparate folosite in antrenamentul de fitness si gimnastică aerobică	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	- nu este cazul	2
5	Principiile antrenamentului în fitness si gimnastică aerobică	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	-nu este cazul	2
6	Efortul fizic în antrenamentul de forță specific fitness-ului si culturismului. Tipologie, parametrii, dirijarea efortului	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	- nu este cazul	2
7	Calitatea motrică forță – elemente definitorii, tipologie, forme de manifestare, factori de influență - specifice fitness-ului si culturismului	Prelegerea, prezentarea powerpoint, prezentari multimedia	-	- nu este cazul	2
Bibliografie Laura- Edit Ciulea- Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020, pg. 90, ISBN:, 978-973-53-2499-5, cod CNCIS 178 Badau D, Badau A, Grancea M - Fitness. Miscare is postura, Edit Univ. Transivania din Brasov, 2017. Neagu, Nicolae (2012) – Culturism și fitness, Întreținere și performanță. Editura University Press, Tîrgu Mureș. Aftimiuc O. (2012). Fitness – teorie și metodică. Editura Bren. București Benedek F. (2013). Echipamente și aparate din sălile de forță și fitness. Editura Universității Ștefan cel Mare. Suceava Constantin I.C. (2012). Fitness – Ghid pentru începători. Editura PIM. Iași					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instructajul privind protectia muncii, prezentarea metodologiei evaluarii	Explicatia, demonstrarea	-	- nu este cazul	2
2	Descrierea topografică a grupelor musculare, a acțiunii acestora și a pârghiilor dintre segmentele corporale și solicitările specifice din fitness si gimnastica aerobică I	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2

3	Descrierea topografică a grupelor musculare, a acțiunii acestora și a pârghiilor dintre segmentele corporale și solicitările specifice din fitness și gimnastica aerobică II	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
4	Principalele tipuri de mișcări și elemente de terminologie specifică din fitness și gimnastică aerobică- I	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
5	Principalele tipuri de mișcări și elemente de terminologie specifică din fitness și gimnastică aerobică II	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
6	Dirijarea efortului în antrenamentul de forță adaptat elevilor prin prisma raportului dintre principalii parametri ai acestuia: volum, intensitate și densitate - și solicitările specifice din fitness și gimnastică aerobică	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
7	Elemente de proiectare și planificare în antrenamentul fitness și gimnastică aerobică pentru studenți	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
8	Exerciții pentru tonifiere, mobilitate, corectare și dezvoltare a forței pe grupe musculare: brațe și centura scapulară	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
9	Exerciții pentru tonifiere, mobilitate, corectare și dezvoltare a forței pe grupe musculare: trunchi, membre inferioare	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
10	Fundamentele exercițiilor aerobice: pași, mișcări ale brațelor și picioarelor	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
11	Activități aerobice de tip combat	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
12	Exerciții funcționale, multiarticulare și aplicative	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
13	Construirea creativă și adaptată la diverse variabile a programelor de lucru în regim individual și de grup	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2
14	Evaluare finală	Explicatia, demonstrarea, exersarea	-	- nu este cazul	2

Bibliografie

Laura- Edit Ciulea- Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020, pg. 90, ISBN:, 978-973-53-2499-5, cod CNCIS 178
Badau D, Badau A, Grancea M - Fitness. Miscare is postura, Edit Univ. Transivania din Brasov, 2017.
Neagu, Nicolae (2012) – Culturism și fitness, Întreținere și performanță. Editura University Press, Tîrgu Mureș.
Aftimiuc O. (2012). Fitness – teorie și metodică. Editura Bren. București
Benedek F. (2013). Echipamente și aparate din sălile de forță și fitness. Editura Universității Ștefan cel Mare. Suceava
Constantin I.C. (2012). Fitness – Ghid pentru începători. Editura PIM. Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic- practice educaționale prin abordări interdisciplinare
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare
Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Evaluare teoretică pe parcurs în conformitate cu specificul disciplinei. Nota minimă de promovare este 5	- teste redacționale	20
- în timpul activității practice	Evaluarea activităților practice pe parcurs va fi în conformitate cu specificul disciplinei. Nota minimă de promovare este 5	- probe practico metodice	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă din tematica disciplinei. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu	50
- examen practic final	conceperea si conducerea unui program de fitness și a unui de gimnastica aerobică din tematica disciplinei	Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	20
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor profesor de educație fizică, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Ciulea Laura-Edit	luni-16-18
---------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Evaluări cantitative și calitative în activitățile motrice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Adela			
2.3 Titularul activităților practice: Lect.dr. Graur Cristian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 32		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on-line pe platforma Blackboard Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport

6.2 transversale:
CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților de evaluare motrică și funcțională specifice educației fizice și consilierii sportive, reunite într-o disciplină integratoare, practic-aplicativă, care vine să completeze fondul de cunoștințe teoretice acumulate în anii anteriori de studii.
7.2 Obiective specifice:
Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, operaționale
Generalizarea și sinteza, urmate de aplicarea practică, a conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe
Fundamentarea metodelor de evaluare motrice și funcționale specific domeniului practicii educației fizice și sportului în ciclul liceal și al educației adulților.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerații generale privind măsurarea și evaluarea în activitatea motrică umană. Aspecte teoretice referitoare la metrologie și docimologie. Particularități specifice a activității motrice	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2
2	Măsurarea în activitățile motrice. Elemente, componente, funcții, rezultate, erori, tipuri și scale de măsurare.	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2
3	Instrumente de măsurare și de evaluare în activitățile motrice. Testul, chestionarul și utilizarea computerului în activitățile de măsurare	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2
4	Tipuri de evaluare. Relația dintre evaluare și obiective în activitățile motrice Relația dintre măsurare, apreciere și evaluare.	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2
5	Analiza sistemelor de evaluare utilizate în educația fizică școlară.	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2
6	Aspecte teoretico-metodologice specifice evaluării deprinderilor și priceperilor motrice în educația fizică școlară.	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2
7	Evaluarea inițială, continuă și formativă. Obiective generale și specifice. Aspecte cu caracter formativ. Evaluarea în jocurile sportive	prelegere, prezentare ppt, materiale multimedia	-	-	2

Bibliografie
Adela Bădău, Dana Bădău - Evaluări cantitative și calitative în activitățile motrice, NOTE CURS, 2021, uz intern, Ed. University Press Targu Mures
Pia Simoan Fagaras, Liliana Elisabeta Radu (2016)- Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing
Badau D, Baydil B, Badau A. - Differences among Three Measures of Reaction Time Based on Hand Laterality in Individual, Sports. 2018; 6(2):45. <https://doi.org/10.3390/sports6020045>
Badau D, Badau A, Trambitas C, Trambitas-Miron D, Moraru R, Stan AA, Oancea BM, Turcu I, Grosu EF, Grosu VT, Daina LG, Daina CM, Suteu CL, Moraru L. Differences between Active and Semi-Active Students Regarding the Parameters of Body Composition Using Bioimpedance and Magnetic Bioresonance Technologies. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021; 18(15):7906. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157906>

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Antropometrie- masuratori	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2

2	Somatometria - teste	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2
3	Teste și baterii de teste utilizate în măsurarea motricității umane- calități motrice	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2
4	Teste și baterii de teste utilizate în măsurarea motricității umane- calități motrice	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2
5	Teste motrice specifice deprinderilor motrice sportive	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2
6	Teste functionale specifice domeniului EFS	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2
7	Evaluarea si masurarea in jocurile sportive	explicatia, demonstratia, exersarea, materiale multimedia	-	-	2

Bibliografie

Pia Simona Fagaras, Liliana Elisabeta Radu (2016)- Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing

Adela Bădău, Dana Bădău - Evaluări cantitative și calitative în activitățile motrice, NOTE CURS, 2021, uz intern, Ed. University Press Targu Mures

Badau D, Badau A, Trambitas C, Trambitas-Miron D, Moraru R, Stan AA, Oancea BM, Turcu I, Grosu EF, Grosu VT, Daina LG, Daina CM, Suteu CL, Moraru L. Differences between Active and Semi-Active Students Regarding the Parameters of Body Composition Using Bioimpedance and Magnetic Bioresonance Technologies. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021; 18(15):7906. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157906>

Badau D, Baydil B, Badau A. - Differences among Three Measures of Reaction Time Based on Hand Laterality in Individual, Sports. 2018; 6(2):45. <https://doi.org/10.3390/sports6020045>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico- practice educationale prin abordări interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și în domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare teoretică pe parcurs în conformitate cu specificul disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Teste redactionale, Quiz-uri	10
- în timpul activității practice	Evaluarea activităților practice pe parcurs va fi în conformitate cu specificul disciplinei. Consta în realizarea unui portofoliu cu aplicațiile practice specifice disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Probe practico-metodice.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen redactional - rezolvarea de subiecte din tematica disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Test scris/grila	50
- examen practic final	Evaluarea activităților practice - realizarea unui portofoliu cu aplicațiile practice specifice disciplinei. Nota minimă de promovare este 5.	Probe practico-metodice.	20
Standard minim de performanță: Evaluarea teoretică - obținerea notei minime 5. Evaluarea practică - obținerea notei minime 5			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Adela	Marti 14-16
---------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Echipamente și tehnologii specifice activităților fizice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bădău Dana			
2.3 Titularul activităților practice: prof.dr. Dana Badau			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișă disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (Blackboard learning).
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (Blackboard learning).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Identificarea, organizarea și aprofundarea activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și postliceal. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
C3 Evaluarea complexă a activităților specifice de educație fizică și sport la nivel liceal și post liceal.
Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic

6.2 transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea tinerilor adolescenți

CT2 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu elevii din învățământul liceal

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul vizează transmiterea modalităților de utilizare și monitorizare a instalațiilor aparatelor și tehnologiilor informaționale specifice activităților motrice.

7.2 Obiective specifice:

- cunoașterea modalităților de utilizare a aparatelor și tehnologiilor informaționale de pregătire și monitorizare a activităților sportive

- utilizarea diferitelor aparate, instalații și tehnologii pentru evaluarea parametrilor de exercițiu și de efort.

Însușirea modalităților de utilizare și manipulare a aparatelor și tehnologiilor specifice activităților fizice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Echipamente și aparatură fitness	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2
2	Monitorizarea activității fizice prin intermediul tehnologiilor specifice informaționale	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2
3	Amenajarea salilor de fitness. Logistica specifică diferitelor activități fizice și ramuri sportive.	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2
4	Utilizarea tehnologiilor IT pentru educarea psihomotricității	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2
5	Echipamente de testare și monitorizare a capacității motrice și a capacității funcționale	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2
6	Echipamente de testare și monitorizare a capacității motrice și a capacității funcționale	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2
7	Recapitulare	Explicatia, demonstratia, conversatia, prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

Badau D - Echipamente și tehnologii specifice activităților fizice, power-point, uz intern, 2021

ZAMFIR, V. M. TECHNOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION AND PERFORMANCE SPORTS DOMAIN..

Maraton, Vol XIII • Nr. 1 • 2021

Lunney, A., Cunningham, N. R., & Eastin, M. S. (2016). Wearable fitness technology: A structural investigation into acceptance and perceived fitness outcomes. Computers in Human Behavior, 65, 114-120.

Millington, B. (2017). Fitness, technology and society: Amusing ourselves to life. Routledge.

Pizzo, A. D., Baker, B. J., Jones, G. J., & Funk, D. C. (2020). Sport experience design: Wearable fitness technology in the health and fitness industry. Journal of Sport Management, 35(2), 130-143.

Badau, D., & Badau, A. (2018). Identifying the incidence of exercise dependence attitudes, levels of body perception, and preferences for use of fitness technology monitoring. International journal of environmental research and public health, 15(12), 2614.

Buchele, H.H.; Chen, W. Technology-Enhanced Classroom Activity Breaks Impacting Children's Physical Activity and Fitness. J. Clin. Med. 2018, 7, 165.

Bassett, D.R. Device-based monitoring in physical activity and public health research. Physiol. Meas. 2012, 33, 1769–1784.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Echipamente de fitness	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
2	Echipamente de monitorizare a capacitatii motrice si a capacitatii functionale	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
3	Exergame-uri adaptate diferitelor categorii de varsta si tipologii de activitati fizice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
4	Aparaturi de pregatire si monitorizare specifice diferitelor activitati fizice si ramuri sportive	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
5	Aparaturi de pregatire si monitorizare specifice diferitelor activitati fizice si ramuri sportive	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
6	Aparatura de evaluare a capacitatii motrice si functionale	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2
7	Evaluare practica	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

Badau D - Echipamente și tehnologii specifice activităților fizice, power-point, uz intern, 2021
ZAMFIR, V. M. TECHNOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION AND PERFORMANCE SPORTS DOMAIN..
Maraton, Vol XIII • Nr. 1 • 2021
Lunney, A., Cunningham, N. R., & Eastin, M. S. (2016). Wearable fitness technology: A structural investigation into acceptance and perceived fitness outcomes. Computers in Human Behavior, 65, 114-120.
Millington, B. (2017). Fitness, technology and society: Amusing ourselves to life. Routledge.
Pizzo, A. D., Baker, B. J., Jones, G. J., & Funk, D. C. (2020). Sport experience design: Wearable fitness technology in the health and fitness industry. Journal of Sport Management, 35(2), 130-143.
Badau, D., & Badau, A. (2018). Identifying the incidence of exercise dependence attitudes, levels of body perception, and preferences for use of fitness technology monitoring. International journal of environmental research and public health, 15(12), 2614.
Buchele, H.H.; Chen, W. Technology-Enhanced Classroom Activity Breaks Impacting Children's Physical Activity and Fitness. J. Clin. Med. 2018, 7, 165.
Bassett, D.R. Device-based monitoring in physical activity and public health research. Physiol. Meas. 2012, 33, 1769–1784.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului masteranzii vor fi capabili :

- să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul didacticii educației fizice specifice ciclului liceal
- să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică domeniului;
- să însușească operațional unele concepte și problematice ale didacticii educației fizice
- să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective
- să dezvolte competențe, abilități și atitudini specifice, necesare completării portofoliului profesional personal

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	Referat	20
- în timpul activității practice	Evaluarea abilităților practice specifice disciplinei	Test practic	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe bază de rezolvări ale unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Portofoliu pe tematica disciplinei Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic . 50 -examen practic final Formele principale de evaluare - evaluare	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic .	50

- examen practic final	Formele principale de evaluare - evaluare practico- metodica, prezentari power-point pe tematicaspecifica.	Sustinerea unor secvente de lectie dintematica disciplinei. Evaluarea portofoliului. Notede la 1-10.	20
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Dana	Luni 14-16
--------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Educație fizică și consiliere sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pregătirea și elaborarea lucrării de disertație			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Țurcanu Florin			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative), Fișa disciplinei, Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acestora. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților UMFST. În cazul desfășurării activității în sistem online se vor folosi resurse media disponibile ale platformei utilizate (blackboard learning).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și consiliere sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
--

C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație Fizică și consiliere sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)
 C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic

6.2 transversale:

CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională dar și consilierea acestora în relație cu problematica sus menționată.

CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul educației fizice și a consilierii sportive, în vederea elaborării lucrării de disertație.

7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de concepere, organizare și desfășurare a cercetării specifice pentru elaborarea lucrării de disertație.

Extinderea cunoștințelor teoretice, a celor practice cât și a celor operaționale.

Sintetizarea conceptelor și valorilor teoretice rezultate din alte științe urmată de aplicarea lor practică.

8.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Alegerea materialului bibliografic specific temei alese și introducerea acestuia în partea fundamentală a lucrării de disertație.	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	6
2	Elaborarea fundamentării teoretice a lucrării de disertație.	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	8
3	Demers operațional metodologic al studiului preliminar	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	4
4	Organizarea conținutului și desfășurarea cercetării preliminare	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	4
5	Organizarea și desfășurarea cercetării de bază	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	6
6	Prezentarea metodologiei experimentale aplicate în cercetarea de bază	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	6
7	Rezultatele obținute în cadrul cercetării de bază	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	6
8	Analiza rezultatelor obținute în cadrul cercetării de bază	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	6
9	Elaborarea concluziilor și propunerilor desprinse din cercetarea de bază	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	4
10	Diseminarea rezultatelor cercetării de bază	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	2
11	Prezentarea lucrării de disertație în format Power Point	Explicare, dezbatere, prezentări media.	Nu e cazul.	-	4

Bibliografie

Bădău D., Dușa Flaviu – Teoria Educației Fizice și sportului. Teste grila, Note de curs UMF Târgu Mureș, 2013;
 Bădău D.– Teoria Educației Fizice și sportului, Note de curs UMF Târgu Mureș, 2012;
 Ungureanu A – Metodica Educației Fizice în Învățământul Preșcolar și Primar, Editura Universitaria Craiova, 2011;
 Hanțiu Iacob – Educație Fizică și Sport. Teorie și metodică. Note de curs. EFFE, Oradea, 2013;
 Ungureanu-Dobre A – Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura Universitaria, 2013;
 Cătăneanu Sergiu Marian, Ungureanu-Dobre Aurora – Educația Fizică și Sportivă Școlară, Editura Universitaria, 2016;
 Săvescu Iulian - Educație Fizică și Sportivă Școlară. Ghid Auxiliar Pentru Clasele Primare, Editura Pedagogică și Metodică, 2011;
 Tudor Virgil - Măsurare și evaluare în sport, Editura Discobolu, București, 2013;
 Cârstea Gheorghe – Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura ADNA, București, 2000;
 Dragnea A. și colaboratorii – Educație Fizică și Sport - teorie și didactică - Editura FEST, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretico-practice educaționale prin abordări interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate folosind terminologia specifică domeniului studiat, în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare, specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

Consilierea, orientarea și medierea subiecților în vederea integrării socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Evaluarea activităților practice se va face în conformitate cu Regulamentul Didactic și se va nota cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	Referate	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea activităților practice se va face în conformitate cu Regulamentul Didactic și se va nota cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	Referat lucrare de disertație și prezentare Power Point	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Țurcanu Florin	Țurcanu Florin Luni ora 10-12
------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice