



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Securitate și societate			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 50		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Calculator, videoproiector
5.2 a activităților practice: Calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politiceafecțate de conflictele lumii contemporane Analizează implicațiile pe termen scurt și lung ale deciziilor care afectează comunitatea de securitate la nivel global Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității
6.2 transversale: • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea unei limbi de circulație internațională; • Gândire critică; capacitatea de a aplica concepte și metodologii transdisciplinare la contexte istorice, evenimentiale și procesuale date; • Vorbitor în public și abilități de prezentare • Competențe digitale
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: cunoașterea principalelor aspecte legate de formarea și dezvoltarea culturii de securitate și impactul asupra societății
7.2 Obiective specifice: însușirea și aprofundarea noțiunilor de bază despre securitate, dreptul la securitate, cultura de securitate, securitatea urbană și rurală, precum și tendințe actuale conexe globalizării Identificarea și înțelegerea impulsurilor schimbării și transformării societăților și evaluarea fenomenelor din prisma

cauzalității și efectelor;
înțelegerea conceptului de securitate societală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de bază: cultură, cultură de securitate, cultură strategică	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
2	Reziliență și schimbare în culturile de securitate națională	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
3	Societate și Cultură de securitate	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
4	Formarea agendei de securitate: securitizarea și desecuritizarea	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
5	Culturi de securitate și strategice naționale comparate	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
6	Societate și securitatea europeană în schimbare. Provocările interne	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
7	Societate și instituțiile de securitate post-Război Rece	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
8	Societate și instituțiile de securitate națională ale României în perioada post-Război Rece	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
9	Societate și agenda de securitate națională a României în perioada post Război rece	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
10	Societate, securitate -epidemiile și sentimentul de insecuritate	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
11	Insecuritatea politică.	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
12	Societate și pericole convenționale și neconvenționale la adresa securității internaționale	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
13	Guvernanța securității	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2
14	Securitatea societală și securitate umană. Viziune și proiecții de viitor	expunerea, argumentarea, prelegerea	-	-	2

Bibliografie

Andress, Amanda (ed), Surviving Security: How to Integrate People, Process, and Technology, Auerbach Publications, 2004.
 Biehl, Heiko; Giegerich, Bastian; Jonas, Alexandra (Eds.), Strategic Cultures in Europe: Security and Defence Policies Across the Continent, Springer, 2013.
 Buzan, Barry, Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece, Ed. Cartier, Chișinău, 2000.
 Buzan, Barry; Weaver, Ole; Wilde, Jaap de, Securitatea. Un nou cadru de analiză, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2011.
 Cheviot, Peter, Bringing a Corporate Security Culture to Life: Proven Practices, Elsevier, 2013.
 Clausewitz von K., Despre război, ed. Antet, 2014.
 Sullivant, John, Building a Corporate Culture of Security: Strategies for Strengthening Organizational Resiliency, Elsevier, 2016.
 Sun Tzu, Arta războiului, ed. Art, 2019.
 Williams, Michael, C. Culture and Security: Symbolic Power and the Politics of International Security, Editura Routledge, 2007.
 Huntington, Samuel, Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale, Editura Antet, București, 1998;

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Pregătirea metodologiei de lucru a seminarului	dezbateri interactive	-	-	2
2	Abordări culturaliste în studiile de securitate și strategice.	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
3	Societate și securitate	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	4
4	Cultura de securitate în organizații	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
5	Societate și securitate nucleară	problematizare, conversație euristică,	-	-	2

		discutarea critică a literaturii			
6	Societate si securitate cibernetică	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
7	Societate si securitate: UE, Statele-Membre ale UE	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
8	Societate si securitate : China, Japonia, Coreea de Sud, India	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
9	Societate si securitate :SUA, Federația Rusă	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
10	Societate si securitate:Israel, statele arabe	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
11	Societate si securitate:statele africane	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
12	Societate si securitate:America Latină	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2
13	Ciclurile specifice de gestiune a securității naționale	problematizare, conversație euristică, discutarea critică a literaturii	-	-	2

Bibliografie

Lawrence Sondhaus, Strategic Culture and Ways of War, Routledge, 2006.
Michael C. Williams, Culture and Security: Symbolic Power and the Politics of International Security, Editura Routledge, 2007.
Thomas L. McPhail (edit.), Global Communication: Theories, Stakeholders, and Trends, editura Wiley-Blackwell, 2010.
Barry Buzan, Ole Weaver and Jaap de Wilde, Securitatea. Un nou cadru de analiză, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2011.
Heiko Biehl, Bastian Giegerich, Alexandra Jonas (Eds.), Strategic Cultures in Europe: Security and Defence Policies Across the Continent, Springer, 2013.
Craig A. Snyder, Contemporary Security and Strategy, Deakin University, 1999.
Kristina Plavšak, "Communicating Security and Cooperation in South-Eastern Europe. Role of Public Opinion, Media and Communication", Media Forum, Ljubljana. Internet: www.media-forum.si/slo/pravo/svet-evrope/security.pdf.
Thomas L. McPhail (edit.), Global Communication: Theories, Stakeholders, and Trends, editura Wiley-Blackwell, 2010.
Holger Stritzel, "Towards a Theory of Securitization: Copenhagen and Beyond", în European Journal of International Relations, 13: 357, 2007. Baza de date SAGE.
Matt McDonald, "Securitization and the Construction of Security", în European Journal of International Relations, 14: 563, 2008. Baza de date SAGE.
Amanda Andress (ed) , Surviving Security: How to Integrate People, Process, and Technology, Auerbach Publications, 2004.
Daya Kissan Thussu (edit.), Media on the Move. Global Flow and Contra-Flow, editura Routledge, Londra și New York, 2007.
Juliet Lodge, "Communicating (in)Security: A Failure of Public Diplomacy?", în Justice and Home Affairs CHALLENGE Papers, 9 noiembrie 2006. Internet: <http://www.ceps.eu/node/1231>.
Majid Tehranian, "Global Communication and International Relations: Changing Paradigms and Policies", în The International Journal of Peace Studies, vol. 2, nr. 1, ianuarie 1997.
Linda M. Harasim (ed.), Global Networks: Computers and Global Communication, 1993.
Alan Ingram, Klaus Dodds (eds.), Spaces of Security and Insecurity: Geographies of the War on Terror, Burlington, Ashgate, 2009.
Athina Karatzogianni (edit.), Cyber Conflict and Global Politics, Editura Routledge, 2009.
Randall E. Osborne, Paul Kriese (ed.), Global Community: Global Security, Editura Rodopi, Amsterdam, New York, 2008.

Internet:

Drudge Report (presa internațională): <http://www.drudgereport.com/>
NATO: <http://www.nato.int>
OSCE: <http://www.osce.org>
Uniunea Europeană: <http://www.europa.eu>
Vincent Ferraro, Resources for the Study of International Relations and Foreign Policy:
<http://www.mtholyoke.edu/acad/intrel/feros-pg.htm>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	prezentare proiect	80
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs	evaluare	20

- examen practic final			0
Standard minim de performanță: Prezentarea unui portofoliu profesional			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	vineri 10-12
-------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Guvernanță și teoriile securității			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Borșa Sergiu			
2.3 Titularul activităților practice: dr. Borșa Sergiu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 25		
- tutorial: 3		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studentii pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților .
5.2 a activităților practice: Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Analizează și evaluează modul în care indivizii și comunitățile sunt afectați de conflictele lumii contemporane C2 Evaluează impactul angajamentelor și tratatelor internaționale în menținerea ordinii și păcii la nivel global C3 Analizează implicațiile pe termen scurt și lung ale deciziilor care afectează comunitatea de securitate la nivel global. C4 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C5 Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității C6 Capacitatea de realizare a unor analize de risc în domeniul securității
6.2 transversale: CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței CT4 Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Principalul obiectiv al cursului este analiza critică a principalelor teorii ale securității și a instrumentarului pus la dispoziție de guvernanța securității. Se urmărește dezvoltarea înțelegerii profunde a structurilor politice, a personalului din structurile de securitate, dinamica fenomenelor de securitate, a ideologiilor dominante precum și identificarea uneltelor și pârgurilor de asigurare a securității, precum și a principalelor orientări în reforma sectorului de securitate
--

7.2 Obiective specifice:

- Identificarea vulnerabilităților din cadrul sistemului internațional contemporan și avansarea de scenarii pentru a soluționa fiecare problemă în parte
- Analiza modului în care instituțiile și organizațiile internaționale reacționează la situații de criză
- Evaluarea impactului guvernantei globale asupra diferitelor complexe regionale.
- Analizarea a ceea ce implică practica guvernantei securității și a reformei sectorului de securitate
- Capacitatea de a relaționa conceptele și teoriile de securitate cu materiale empirice și situații concrete.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordari teoretice generale ale conceptului de guvernanta	Prelegerea, explicarea	-	-	2
2	Guvernanta in relatiile internationale. Guvernanta globala	Prelegerea, explicarea	-	-	2
3	Noua guvernanta si mondializarea	Prelegerea, explicarea	-	-	2
4	Ordinea mondiala - tipuri de ordine mondiala. Legitimitate si putere	Prelegerea, explicarea	-	-	2
5	Ordinea mondială contemporană. Evolutia ordinii internationale	Prelegerea, explicarea	-	-	2
6	Conceptul de securitate. Abordari traditionale. abordari critice si moderne	Prelegerea, explicarea	-	-	2
7	Noul cadru de analiza a securitatii. Institutionalizarea securitatii	Prelegerea, explicarea	-	-	2
8	Relatii internationale-securitate internationala	Prelegerea, explicarea	-	-	2
9	Consideratii generale privind organizatiile internationale	Prelegerea, explicarea	-	-	2
10	Teorii ale securității. Teoria realista (neorealista)	Prelegerea, explicarea	-	-	2
11	Securitatea internationala in conceptia teoriei liberale (neoliberale)	Prelegerea, explicarea	-	-	2
12	Teoria constructivistă cu privire la securitatea internationala	Prelegerea, explicarea	-	-	2
13	Teoria marxist-leninista, feminismul, post-modernismul	Prelegerea, explicarea	-	-	2
14	Securitatea internațională – obiectiv fundamental al diplomatiei	Prelegerea, explicarea	-	-	2

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeana de la economic la politic, Bucuresti, Ed Tritonic, 2005;
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Uniunea Europeana de la național la federal, Bucuresti, Tritonic, 2005;
 Brzezinski, Zbigniew, Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice, Univers Enciclopedic;
 Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, Securitatea - Un nou cadru de analiză, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
 Barry Buzan, Ole Waever (2004), Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge Studies in International Relations;
 Kratochwil, Friedrich, The Puzzles of Politics. Inquiries into the genesis and transformation of international relations, Routledge, New York, 2011;
 Kissinger, Henry, Diplomația, Editura All, Bucuresti, 1998;
 Kissinger, Henry, Ordinea mondială, Editura RAO, București, 2015;
 Latouche, Serge, Occidentalizarea lumii, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2012;
 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006;
 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Editura Polirom, Iași, 2013;
 Pușcaș, Vasile, Managing global interdependencies, Eikon, Cluj-Napoca, 2010;
 Pușcaș, Vasile, Relații internaționale / transnaționale, Eikon, Cluj-Napoca, 2007;
 Pușcaș Vasile, Regiune și Regionalizare în UE, Cluj, 1998;
 Stiglitz, Joseph, Mecanismele globalizării, Polirom, Iași, 2008;
 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005;
 Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate și Institutii Internaționale, Editura Polirom, Iași, 2010;
 Vasquez, John; Colin Elman, Realismul și Balanța de putere, Editura Polirom, Iași, 2012;
 Waltz, N. Kenneth, Teoria politicii internaționale, Editura Polirom, 2006;
 Wong, Reuben and Hill, Christopher, National and European foreign policies. Towards Europeanization, Routledge, New York, 2011;

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Relația guvernare - guvernantă	Analiză, discuții	-	-	2
2	Paradigma guvernantei globale	Analiză, discuții	-	-	2
3	Guvernanta - un alt mod de a conduce. Construcția noii guvernante	Analiză, discuții	-	-	2
4	Guvernanta europeană. Democratizarea în Uniunea Europeană	Analiză, discuții	-	-	2
5	Suveranitatea în analiza de securitate	Analiză,	-	-	2

		discuții			
6	Agenda securitatii militare	Analiză, discuții	-	-	2
7	Agenda securitatii politice	Analiză, discuții	-	-	2
8	Agenda securitatii economice	Analiză, discuții	-	-	2
9	Agenda securitatii societale	Analiză, discuții	-	-	2
10	Agenda securitatii mediului	Analiză, discuții	-	-	2
11	Caracterizarea actualului context internațional. Globalizare si antiglobalizare	Analiză, discuții	-	-	2
12	Crizele Europei	Analiză, discuții	-	-	2
13	Governanta securitatii in Relatiile linternationale Contemporane-Studiu de caz Regiunea Extinsa a Marii Negre	Studiu de caz.	-	-	2
14	Previzuni despre restructurarea mondiala	Studiu de caz.	-	-	2

Bibliografie
 Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, Securitatea - Un nou cadru de analiză, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
 Friedman, George, Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa, Editura Litera, București, 2016;
 Kolodziej, Edward A., Securitatea și relațiile internaționale, editura Polirom, Iași, 2007;
 Marga, Andrei, Guvernanta și guvernare (Un viraj al democrației?), Editura Compania, București, 2013;
 Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian (ed), Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
 Naumescu, Valentin, Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, București, 2017;
 Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale, Editura POLIROM, Iași, 2010;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
 Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.
 De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactarea unui referat pe o tema dată.	50
- în timpul activității practice	Implicarea în activitățile de seminar, parcurgerea materialelor solicitate.	Notare pe parcurs pentru sarcinile solicitate.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Examen scris.	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Cerințe minime pentru nota 5: - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminariilor), - descrierea problematicii, fără surprinderea semnificației acesteia.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Borșa Sergiu	Marti/14-16
----------------------	-------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Globalism și globalizare			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Sociologie politică
4.2 de competențe: Definirea conceptului și modului de funcționare a grupelor sociale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Prelegere cu auxiliul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: Analiză și interpretare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aprofundarea bazelor teoretice și metodologice ale sociologiei politice Înțelegerea dimensiunii societale a manifestării fenomenelor politice; rolul și funcțiile politicului în spațiul social, modele contemporane de configurare a vieții politice și a sistemului politic
6.2 transversale: Capacitatea de analiză și cuantificare a comportamentelor politice la nivel global Importanța abordării obiective, nepărtinitoare (neangajată doctrinar) a manifestării politicului. Interiorizarea construcției culturale și a legitimității sociale a conduitelor și orientărilor politice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: La absolvirea cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - opereze cu concepte fundamentale, precum: globalism, globalizare, melting pot etc.
7.2 Obiective specifice: Să: - realizeze scurte analize ale realității sociale într-o lume globală; - discute principalele abordări teoretice prezentate la curs și să identifice exemple care vin în favoarea/contradicția respectivelor abordări

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere	Problematizarea, exemplificarea,	-	-	2

		dezbateră			
2	Definirea conceptelor	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
3	Globalizarea și redefinirea actorilor internaționali	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
4	Globalizarea politică și guvernanta globală	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
5	Globalizarea economică	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
6	Globalizarea culturală	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
7	Globalizarea localizare, regionalizare	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
8	Putere globală vs puteri globale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
9	Dilemele globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
10	Alte aspecte ale globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
11	Recapitulare	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2

Bibliografie

Chauprade, Aymeric, Dicționar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, București, 2003;
Chandler, David, Constructing Global Civil Society, Macmillan, 2004.
Appadurai, Arjun, Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalizations, University of Minnesota Press, 1990
Lloyd Axworthy, "Canada and Human Security: the need for leadership", International Journal, LII 2, Spring 1997,
Bauman, Zygmund, Globalizarea și efectele ei sociale, Editura Antet, 2005,
Bari, Ioan. Globalizare și probleme globale, Editura Economică, București, 2001,
Bădescu, Ilie, Globalizare, comunicare interculturală, identitate și integrare europeană, ed. Universității București, 2002,
Beck Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului-răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București, 2003,
Benichi, Regis, Histoire de la mondialisation, Vuibert, 2003
Bedjaoui, M., coord. – "Droit international, bilan et perspectives", 1991,
Brezezinski, Z. Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale strategice, Editura Univers, Enciclopedic, București, 2000,
Carlsnaes, Walter, Risse, Handbook of International London: Sage Publications, 2002,
Chirot, Daniel, Societăți în schimbare, București, Editura Athena, 1996
Friedman, L. Thomas, The Lexus and the Olive Tree, Ed. Fundației Pro, București, 2001
Gardels, Nathan, Schimbarea ordinii globale, Editura Antet 1998
Giddens, Anthony, Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives, Profile Books, London, 1999,
Goldeier, J.M. and M. Mc.Fail, A tail of Two Worlds: Core and Peripherz in the post-Cold War Era; International Organization, (1992),
Hardwick, Philip, John Langmead, Bahadur Khan – Introducere în economia politică modernă, Polirom, Iași, 2002,
Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan – Transformări globale. Politică, economie și cultură, Polirom, Iași, 2004,
Held, D. and McGrew, A. (2002). Governing Globalization: Power Authority and Global Governance, Polity Press, Cambridge UK
Moisuc, Constantin, coord. – "World Economy", I, "Global Problems of the World Economy", Ed. Fundației România de Main , București, 2001,
Pop Dana, Globalizare și teorii ale globalizării, suport de curs, UBB Cluj Napoca, 2005
Popescu I., A. Bondrea, Mădălina Constantinescu, Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004,
Postelnicu, Gh., C. Postelnicu, Globalizarea economiei, Editura Economică, București, 2000,
Pușcaș, Vasile, Relații internaționale/transnaționale, ed. Sincron, Cluj-Napoca 2005

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dimensiuni ale globalizării	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
2	Globalizare-impact pe arena internațională	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
3	Globalizarea tehnologică	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
4	Globalizare și ecologie - protecția mediului	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
5	Globalizare și securitate	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
6	Regionalizare, globalizare, glocalizare	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
7	Teorii conspiraționiste	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
8	Construcții de putere în era globală	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	4
9	Aspecte etice	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2
10	Noi provocări în demersul global	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	-	-	2

Bibliografie

Chauprade, Aymeric, Dicționar de geopolitică: state, concepte, autori, ed. Corint, București, 2003;
Chandler, David, Constructing Global Civil Society, Macmillan, 2004.
Appadurai, Arjun, Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalizations, University of Minnesota Press, 1990
Lloyd Axworthy, "Canada and Human Security: the need for leadership", International Journal, LII 2, Spring 1997,
Bauman, Zygmund, Globalizarea și efectele ei sociale, Editura Antet, 2005,
Bari, Ioan. Globalizare și probleme globale, Editura Economică, București, 2001,
Bădescu, Ilie, Globalizare, comunicare interculturală, identitate și integrare europeană, ed. Universității București, 2002,
Beck Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului-răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București, 2003,
Benichi, Regis, Histoire de la mondialisation, Vuibert, 2003
Bedjaoui, M., coord. – "Droit international, bilan et perspectives", 1991,
Brezezinski, Z. Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale strategice, Editura Univers, Enciclopedic, București, 2000,
Carlsnaes, Walter, Risse, Handbook of International London: Sage Publications, 2002,
Chirot, Daniel, Societăți în schimbare, București, Editura Athena, 1996
Friedman, L. Thomas, The Lexus and the Olive Tree, Ed. Fundației Pro, București, 2001
Gardels, Nathan, Schimbarea ordinii globale, Editura Antet 1998
Giddens, Anthony, Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives, Profile Books, London, 1999,
Goldeier, J.M. and M. Mc.Fail, A tail of Two Worlds: Core and Peripherz in the post-Cold War Era; International Organization, (1992),
Hardwick, Philip, John Langmead, Bahadur Khan – Introducere în economia politică modernă, Polirom, Iași, 2002,
Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan – Transformări globale. Politică, economie și cultură, Polirom, Iași, 2004,
Held, D. and McGrew, A. (2002). Governing Globalization: Power Authority and Global Governance, Polity Press, Cambridge UK
Moisuc, Constantin, coord. – "World Economy", I, "Global Problems of the World Economy", Ed. Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2001,
Pop Dana, Globalizare și teorii ale globalizării, suport de curs, UBB Cluj Napoca, 2005
Popescu I., A. Bondrea, Mădălina Constantinescu, Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004,
Postelnicu, Gh., C. Postelnicu, Globalizarea economiei, Editura Economică, București, 2000,
Pușcaș, Vasile, Relații internaționale/transnaționale, ed. Sincron, Cluj-Napoca 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	evaluare pe parcurs	parcurgere doc, implicare dezbateri	30
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	60
Evaluare finală			
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	10
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: min nota 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	vineri 10-12
-------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Georgescu Maria-Ana			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Georgescu Maria-Ana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 7		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu videoproiector, calculator cu sonorizare, acces la internet, tablă
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu videoproiector, calculator cu sonorizare, acces la internet, tablă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • CP1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. CP 1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia. CP 1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informare, proprietate intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în activitatea specifică și în activitățile de informare-documentare. • CP4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private.
6.2 transversale: • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea principiilor eticii și integrității în contextul unei activități academice, de cercetare. Angajament față de cele mai înalte standarde de comportament etic și evitarea problemelor de fraudă academică și a neregulilor.
7.2 Obiective specifice: Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de etică și morală	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	2
2	Normele morale și alte tipuri de norme	Conversația euristică. prezentarea PPT	-	-	2
3	Valorile morale. Definirea și tipologia valorilor	Conversația euristică. prezentarea PPT Conversația euristică. prezentarea PPT	-	-	2
4	Principii și standarde în cercetarea științifică. Principiul responsabilității	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	4
5	Reglementări privind etica cercetării științifice	Dezbaterea, studii de caz, prezentarea PPT	-	-	2
6	Instituții cu rol important în coordonarea și monitorizarea conduitei morale în activitatea științifică	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	2
7	Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	2
8	Bune practici în cercetarea științifică	Dezbaterea, studii de caz, prezentarea PPT	-	-	2
9	Conduita incorectă în cercetare și posibile motive	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	2
10	Responsabilitatea autorilor de lucrări științifice – responsabilități juridice și morale	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	2
11	Plagiatul și autoplagiatul. Conflictul de interese	Prelegerea participativă, prezentarea PPT	-	-	2
12	Alte tipuri de încălcare a integrității academice și de cercetare	Dezbaterea, studii de caz, prezentarea PPT	-	-	4

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
 • Socaciu, Emanuel et al. (2018), Etică și integritate academică - Etică și Deontologie Academică. Ed Universității București. Disponibil: <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>, Accesat: 17.02.2020
 • CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE "G. E. PALADE" TG.MUREȘ, Disponibil: https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf Accesat: 16.03.2020.
 • Bibliografie facultativă
 • Academic Integrity and Ethics, Disponibil: <https://gradschool.unc.edu/academics/resources/ethics.html>, Accesat: 18.09.2018
 • Florea, Bujorel (2018) Reflecții despre plagiat, Ed. Hamangiu, București.
 • Gibeau, Toni et al. (2018) Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare. Disponibil: https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf, Accesat: 17.02.2020.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aspecte introductive – norme și valori	Dezbaterea, teste conceptuale	-	-	4
2	Responsabilități și drepturi în mediul academic	Discuția dirijată	-	-	4
3	Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior	Dezbaterea, teste conceptuale	-	-	4
4	Conceptul de lucrare științifică și tipologia lucrărilor științifice	Exemplificarea, discuția dirijată	-	-	4
5	Codurile etice: erori și sancțiuni. Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare	Conversația euristică	-	-	4
6	Codul de etică și deontologie profesională a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "G. E. Palade" Tg.Mureș	Discuția dirijată	-	-	4
7	Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrări având caracter științific	Dezbaterea, studii de caz	-	-	4

Bibliografie
Bibliografie obligatorie
 • Sercan, E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Ed. Universității din București.
 • *** Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Disponibil: <http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20in%20cercetarea%20stiintific%20.pdf>, Accesat: 20.09.2019.
 • Bibliografie facultativă
 • Dumitrache, I. și Iovu, H. -coordonatori (2009) Manual de autorat științific. [pdf] Disponibil on line la: <http://www.ubm.ro/sites/all/images/docs/ManualAutoriat.pdf>
 • Georgescu, Maria-Ana (2011) Etica între teorie și acțiune, Editura UPM, Tg.Mures, pp.8-48.
 • Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. (2011) Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, Disponibil: <http://uefiscdi.gov.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. Conținutul cursului prezintă standarde de etică și integritate a căror respectare este o condiție imperativă în activitatea academică actuală și corespunde nevoii de a se asigura o conduită etică în realizarea cercetării și a lucrărilor științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Definirea conceptelor de bază ale eticii; evidențierea importanței respectării principiilor eticii academice.	Evaluare formativă, orală – discuția dirijată, aprecierea activismului și participarea la dialog.	10
- în timpul activității practice	Abilitatea științifică de documentare și elaborare de materiale, gradul de actualitate, noutate și originalitate a temei. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu, activismul.	- Aprecierea modului de întocmire a unui referat/eseu și a modului de susținere. - Aprecierea modalităților de citare, de redare a bibliografiei, etc	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare scrisă Răspuns corect la întrebări	Grilă – Teste conceptuale cu întrebări închise	50
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci).

11. Orar consultații studenți

Prof dr Georgescu Maria-Ana	Martea/12-14
-----------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instituții și organizații de securitate, ordine și siguranță publică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Troncotă Tiberiu			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 19		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Drept constituțional și administrativ, Introducere în Științe politice,
4.2 de competențe: utilizarea calculatorului;

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: necesită proiecteur digital și laptop
5.2 a activităților practice: necesită proiecteur digital și laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea unui management eficient al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
6.2 transversale: C T1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dobândirea cunoștințelor privind organizarea, subordonarea și funcționarea instituțiilor și organizațiilor din sistemul național de securitate, ordine și siguranță publică, în conformitate cu dispozițiile legale.
7.2 Obiective specifice: Acest curs pune bazele conceptuale ale viitoarelor materii care se vor studia în continuare. Prin intermediul acestui curs se crează un cadru, în matricile căruia vor fi aprofundate cunoștințele ulterioare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Președinția României - Departamentul Securității Naționale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
2	Strategia de Securitate Națională a României	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
3	Strategia Națională de Aparare a	Prelegere; problematizare; conversația euristică;	-	-	2

	Romaniei	explicația; demonstrația; analiză			
4	Consiliul Suprem de Aparare al Tarii	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
5	Comunitatea Nationala de Informatii	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
6	Serviciul de Informatii Externe	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
7	Serviciul Roman de Informatii	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
8	Serviciul de Telecomunicatii Speciale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
9	Serviciul de Paza si Protectie	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
10	Oficiul Registrului National al Informatiilor Secret de Stat	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
11	Directia Generala de Informatii a Apararii	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
12	Directia Generala de Informatii si Protectie Interna	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
13	Directia Generala Anticoruptie	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
14	Institutiile de invatamant superior	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
Bibliografie					
<ul style="list-style-type: none"> • Constituția României, revizuită. • Strategia Națională de Securitate a României – România Europeană, România Euroatlantică: pentru o viață mai bună într-o țară democratică, mai sigură și prosperă, adoptată de către Consiliul Suprem de Apărare a țării prin Hotărârea nr. 62 din 17 aprilie 2006, București, 2007 ; • Strategia Națională de Aparare a Romaniei, Bucuresti; • Legea 415/2002 privind înființarea, organizarea și funcționarea CSAT; • Legea nr. 1/1998 de organizare și funcționare a SIE actualizată și modificată prin OUG nr. 154/200 98/2004. ; • Legea nr.14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informatii; • Legea Nr. 191 din 19 octombrie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază • Legea nr. 40 din 18 decembrie 1990 privind organizarea și funcționarea Ministerului de Interne, publicată în Monitorul Oficial nr. 146 din 18 decembrie 1990; • Legea nr.92/1996, publicată în Monitorul Oficial nr.169 din 30 iulie 1996 (STS); • Ordonanța de Urgență nr. 14 din 26 ianuarie 2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale; • Hotărârea de Guvern nr. 196 din 17 martie 2005 privind aprobarea Strategiei Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice, pentru creșterea siguranței cetățeanului și prevenirea criminalității stradale, publicată în Monitorul Oficial nr. 243 din 23 martie 2005; • Legea nr.51/1991 privind siguranța națională a României; • Hotărârea Guvernului nr. 1040/2010 - Strategia națională de ordine publică 2010 – 2013; • Strategia Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice; • Legea 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române; • Legea 146/2012 pentru modificarea și completarea OUG 120/2005 privind operationalizarea Direcției Generale Anticorupție din cadrul Ministerului Administrației și Internelor. Legea 146/2012 - Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției generale anticorupție aprobat prin ordinul MAI Nr. 275 din 20.12.2010; • Legea nr 101 din 2003 pentru aprobarea OUG nr 153/2003 privind organizarea și funcționarea ORNISS - Legea nr. 182 din 12 aprilie 2002 privind protecția informațiilor clasificate • Hotărârea Guvernului nr. 185 din 9 martie 2005 privind modificarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 585/2002 					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul Presedintelui în conducerea securității naționale. Atribuțiile în domeniul apărării	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
2	Modul de adoptare al Strategiei de Securitate Națională a României/Strategiei Naționale de Apărare. Rolul acestora	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
3	Interes național, vulnerabilități, riscuri și amenințări la adresa securității naționale	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
4	Rolul CSAT în conducerea activităților de asigurare a Securității Naționale	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
5	Doctrina națională a informațiilor pentru securitate	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
6	SIE- istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității Serviciului de Informații Externe.	expunerea, argumentarea,	-	-	2

		prelegerea, dezbateră			
7	SRI- istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității SRI.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
8	STS- istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Controlul parlamentar.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
9	SPP - istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Controlul parlamentar.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
10	ORNISS - Standardele naționale de protecție a informațiilor clasificate	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
11	DGIA - istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității DGIA.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
12	Directia Generala de Informatii si Protectie Interna - istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității DGIPI	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
13	Strategia națională anticorupție	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2
14	Locul și rolul instituțiilor de învățământ liceal și postliceal de profil militar în cadrul sistemului național de educație	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	-	-	2

Bibliografie

- Constituția României, revizuită.
- Strategia Națională de Securitate a României – România Europeană, România Euroatlantică: pentru o viață mai bună într-o țară democratică, mai sigură și prosperă, adoptată de către Consiliul Suprem de Apărare a țării prin Hotărârea nr. 62 din 17 aprilie 2006, București, 2007 ;
- Strategia Nationala de Aparare a Romaniei, Bucuresti
- Legea 415/2002 privind înființarea, organizarea și funcționarea CSAT;
- Legea nr. 1/1998 de organizare și funcționare a SIE actualizată și modificată prin OUG nr. 154/200 98/2004. ;
- Legea nr.14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații;
- Legea Nr. 191 din 19 octombrie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază
- Legea nr. 40 din 18 decembrie 1990 privind organizarea și funcționarea Ministerului de Interne, publicată în Monitorul Oficial nr. 146 din 18 decembrie 1990;
- Legea nr.92/1996, publicată în Monitorul Oficial nr.169 din 30 iulie 1996 (STS);
- Ordonanța de Urgență nr. 14 din 26 ianuarie 2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale;
- Hotărârea de Guvern nr. 196 din 17 martie 2005 privind aprobarea Strategiei Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice, pentru creșterea siguranței cetățeanului și prevenirea criminalității stradale, publicată în Monitorul Oficial nr. 243 din 23 martie 2005;
- Legea nr.51/1991 privind siguranța națională a României;
- Hotărârea Guvernului nr. 1040/2010 - Strategia națională de ordine publică 2010 – 2013;
- Strategia Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice;
- Legea 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române;
- Legea 146/2012 pentru modificarea și completarea OUG 120/2005 privind operationalizarea Direcției Generale Anticorupție din cadrul Ministerului Administrației și Internelor. Legea 146/2012 - Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției generale anticorupție aprobat prin ordinul MAI Nr. 275 din 20.12.2010;
- Legea nr 101 din 2003 pentru aprobarea OUG nr 153/2003 privind organizarea și funcționarea ORNISS - Legea nr. 182 din 12 aprilie 2002 privind protecția informațiilor clasificate
- Hotărârea Guvernului nr. 185 din 9 martie 2005 privind modificarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 585/2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactarea unui referat pe o temă dată.	50
- în timpul activității practice	Implicarea în activitățile de seminar, parcurgerea materialelor solicitate.	Notare pe parcurs pentru sarcinile solicitate.	30

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Examen	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota 5 (cinci)			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Troncotă Tiberiu	
--------------------------	--



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (3)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Făgăraș Pia-Simona			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei -baza materiala proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. → - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. → Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea

tuturor studenților în practicarea sistematică

7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoarei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↯ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. - Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Creșterea capacității funcționale, învățarea unor modele operaționale pentru dezvoltarea mobilității articulare la nivelul tuturor articulațiilor corpului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază,, Badminton	explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet exersarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

- 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- 3.Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
- 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben’s Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber - Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice - Interes constant pentru fenomenul sportiv - Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare - Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe - Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	↯Parcurgerea tuturor probelor de control. ↯Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50
Evaluare finală			
- examen	Nu este cazul	Nu este cazul	0

teoretic final			
- examen practic final	- Probe de control in conditii onsite - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. ▸ 3. Pentru elevi scutiți pentru întreg semestrul sau anul universitar, evaluarea va consta în realizarea a câte unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control). 4. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Făgăraș Pia-Simona	vineri 8-10
----------------------------	-------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (3)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Lakó Cristian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Limba engleza 1, limba engleza 2
4.2 de competențe: limba engleza la nivel conversational, cunoștințe de terminologie specializată

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Condiții adaptate tipului de predare online: mijloace adecvate tehnic pentru conectarea eficientă la platforma educațională a instituției, conexiune internet, cameră, microfon.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple în limba engleza
6.2 transversale: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studentii își vor valorifica abilitățile de comunicare în limba engleza, atât în context general cât și în cel specializat.
7.2 Obiective specifice: La finalul cursului, studenții vor putea produce mesaje scrise și orale în limba engleza în context general și specializat, vor recunoaște și folosi corect structuri gramaticale și de vocabular specifice, își vor dezvolta abilitățile lingvistice de bază.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Successul debates - the argumentative speech	dezbatere, problematizare, conversația euristică	-	-	2
2	Language functions: inquiring, explaining,	dezbatere, problematizare,	-	-	2

	defending opinion	conversația euristică			
3	Language functions: asking for and providing information	dezbateri, problematizare, conversația euristică	-	-	2
4	Employment documents	dezbateri, problematizare, conversația euristică	-	-	2
5	The European Union	dezbateri, problematizare, conversația euristică	-	-	2
6	The National character	dezbateri, problematizare, conversația euristică	-	-	2
7	Test final	prezentare proiect	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Fisele de lucru corespunzătoare fiecărui seminar.

Bibliografie facultativă:

Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020

Michael Digiacomo, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020

Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001

• Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995

• Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999

• Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995

• Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)

• Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995

• Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992

• Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960

• Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998

• Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998

• Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Prezentare proiecte finale	interview, evaluare orală	80

Standard minim de performanță:

Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu.

Înțelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B2 conform CEFR) în cadrul unei întâlniri/prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Lakó Cristian	30 minute după fiecare curs sau seminar
-----------------------	---



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sociologie politică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 7		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu un calculator și sistem de proiecție, tablă, acces la internet
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu un calculator și sistem de proiecție, tablă, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de specialitate în domeniu. CP2.2 Identificarea particularităților relațiilor politice și sociale la nivel național și internațional. CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza relațiilor politice și sociale. CP 4.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor social-politice și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice. CP 4.4 Identificarea și utilizarea unor tehnici și indicatori relevanți pentru monitorizarea și evaluarea situațiilor care implică aspecte politice.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Formarea capacității de analiză și interpretare sociologică a vieții politice, a fenomenelor politice și a sistemului politic.
7.2 Obiective specifice: Studentii să poată: - să realizeze analize ale realităților sociale și politice în contextul conceptelor fundamentale ale sociologiei politice; - să dezbată principalele abordări teoretice prezentate la curs și să identifice exemple care vin în favoarea/contra

respectivelor abordări;

- să aplice normele și valorile profesionale ale politologului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere în Sociologia politică. Constituie, definire, concepte fundamentale	Prelegere participativă, prezentare PPT	-	-	2
2	2. Fenomenul conducerii. Sistemul politic	Conversația euristică, prezentare PPT	-	-	2
3	3. Autoritatea și puterea. Tipuri de autoritate în viziunea lui Max Weber. Specificul puterii politice	Discuția dirijată, prezentare PPT	-	-	2
4	4. Acțiunea politică și agenții ei. Personalitatea politică, clasa politică, grupurile de presiune	Prelegere participativă, prezentare PPT	-	-	2
5	5. Metode și tehnici de analiză în sociologia politică	Conversația euristică, prezentare PPT	-	-	2
6	6. Ancheta și sondajul de opinie	Explicația, dialogul, prezentare PPT	-	-	2
7	7. Chestionarul. Erori frecvente în anchete și sondaje	Conversația euristică, prezentare PPT	-	-	2
8	8. Metoda interviului	Discuția dirijată, prezentare PPT	-	-	2
9	9. Observația. Analiza documentelor	Conversația euristică, prezentare PPT	-	-	2
10	10. Tehnici simple de prelucrare a datelor	Explicația, dialogul, prezentare PPT	-	-	2
11	11. Stratificarea socială și elitele	Prelegere participativă, prezentare PPT	-	-	2
12	12. Ideologii politice. Liberalism și neoliberalism	Discuția dirijată, prezentare PPT	-	-	2
13	13. Ideologii politice. Marxism/dirijism	Prelegerea participativă, prezentare PPT	-	-	2
14	14. Cultura politică. Concepte cheie: societate civilă, cultură civică, opinie publică	Conversația euristică, prezentare PPT	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Denni, Bernard&Lecomte, Patick. Sociologia politicului. Vol.II, Ed. Eikon, București, 2004.
- Măgureanu, Virgil. Sociologie politică. Ed.RAO, București, 2014.
- Roskin, M.et al. Știința politică. O introducere. Polirom, Iași, 2011.
- Susskind, Jamie. Politica viitorului. Ed.Corint Future, 2019.

Bibliografie facultativă

- Băluță, Oana. Gen și interese politice: Teorii și practici. Polirom, Iași, 2007.
- Boudon, Raymond (coordonator). Tratat de sociologie. Ed.Humanitas, București, 1997; Cap.5-8, pp.220-396.
- Buliga, Ana-Maria. Curs introductiv în științele politice: Note de curs. Universitatea Transilvania din Brașov, 2003.
- Denni, Bernard&Lecomte, Patick. Sociologia politicului. Vol.I, Ed. Eikon, București, 2004.
- Giddens, Anthony. Cap.9.Stratificarea și clasa; Cap.20. Politica, guvernarea și terorismul, în Sociologie. Ed.ALL 2010, pp.289-330 și pp.797-841.
- Gagy, Tiberiu. Sociologie politică. Universitatea din Petroșani, 2004.
- Mungiu-Pippidi, Alina. Doctrina politică: Concepte universale și realități românești. Polirom, Iași, 1998.
- Pantelimon, Cristi. Sociologie politică. Editura FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE, București, 2006. Disponibil: <https://www.scribd.com/document/52197954/Sociologie-politica>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Omul ca "zoon politikon" la Aristotel	Dezbateră, explicația	-	-	2
2	2. Paradigma machiavelică în politică	Dezbateră, analiza de text	-	-	2
3	3. Clasă, status și partid la Max Weber	Teste conceptuale, conversația euristică, explicația	-	-	2
4	4. Marx și teoria luptei de clasă	Dezbateră, analiza de text	-	-	2
5	5. Regimuri politice democratice și nedemocratice	Explicația, problematizarea, studiul de caz	-	-	4
6	6. Relații politice	Explicația, dezbateră, studiul de caz	-	-	2
7	7. Agenții acțiunii politice	Dezbateră, exemplificarea	-	-	4
8	8. Conflictul. Teorii conflictualiste. Conflicte politice și sociale	Studiul de caz	-	-	2
9	9. Femeile în poziții de putere în viața publică. Gen și participare politică	Analiza documentelor statistice, dezbateră	-	-	4
10	Teme propuse de studenți	Dezbateră, subiecte redacționale	-	-	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Pasti, Vladimir. Sociologie politică. 2003. Disponibil: <https://vpasti.files.wordpress.com/2013/11/sociologie-politica.pdf>
- Weber, Max. Politica o vocație și o profesie, Editura Anima, București, 1992.

• Susskind, Jamie. Politica viitorului. Ed. Corint Future, 2019.

Bibliografie facultativă

- Băluță, Oana. Gen și putere: Partea leului în politica românească. Polirom, Iași, 2006.
- Dalton, Russell J. The Oxford handbook of political behavior. Oxford University Press. 2007.
- Norris, Pippa. Women, media and politics. Oxford University Press. 1997.
- Platon, Gheorghe. Idées politiques et mentalités, en Pologne et en Roumanie entre l'Orient et l'Occident (XVIII-e - XX-e siècles): Colloque de la Commission d'Historiens Roumains et Polonais: Bucarest 25-26 septembre 2001. Presa Universitară Clujeană, 2002.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr. Dicționar de sociologie, Ed. Babel, București, 1993.
- Zăpârțan, Liviu Petru. Doctrină politică. Ed. Chemarea, Iași, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și dezbaterile de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate; definirea în mod corect a noțiunilor de sociologie politică, utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională, înțelegerea teoriilor de bază.	Evaluare formativă, orală - dialogul, conversația	10
- în timpul activității practice	Abilitatea științifică de documentare și elaborare de materiale, gradul de actualitate, noutate și originalitate a temei	Aprecieri referitoare la - întocmirea unui referat și susținerea orală. - participare la dezbateri, media prezentelor stabilită de comun acord.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Criterii privind: - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - coerența logică - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris tip grilă - teste conceptuale cu întrebări închise și deschise	60
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Studentii să poată opera cu noțiuni fundamentale ale sociologiei politice. Accesul la examen este condiționat de activismul la seminar, de întocmirea unui referat și un minim de prezențe stabilit.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	vineri 10-12
-------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sistemul european al drepturilor omului			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 10		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale privind studiile de securitate și relații internaționale și studii europene.
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și videoproiector
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP 5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice CP 6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina continuă specializarea în domeniul studiilor europene și sociale prin deschiderea unui nou capitol privind drepturile omului și modalitatea cum ele sunt protejate prin sistemul european. Disciplina introduce studentul în domeniul drepturilor omului și îl ajută în elaborarea planurilor și proiectelor în comeniul asigurării securității ținând cont de problema drepturilor fundamentale. Astfel studentul poate identifica și valorifica eficient activitate pe care o va desfășura ținând cont de elementele multidimensionale care intră în componența activității sale.
7.2 Obiective specifice: Să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice studiilor de securitate și să le aplice ținând cont de dimensiunea drepturilor omului; Să analizeze și să prelucreze conținutul documentelor de profil; Să utilizeze corect limbajul de specialitate să să opereze corect cu conceptele disciplinei.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de drepturile omului, clasificare, evoluție	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
2	Organizații internaționale guvernamentale și drepturile omului: ONU. Declarația Universală a Drepturilor Omului.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
3	Organizații Regionale și drepturile omului. Aspectele culturale în protecția drepturilor omului. Uniunea Africană, Liga Arabă, Organizația Statelor Americane etc.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
4	Sistemul European al Drepturilor Omului. Consiliul Europei, UE	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
5	Curtea Europeană a Drepturilor Omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
6	State europene și sistemul european al drepturilor omului. Constitutionalizarea drepturilor fundamentale. Dimensiunea statistica a deciziilor CEDO	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
7	Drepturile omului în conflicte militare și sociale	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
8	Tortura și dimensiunea națională și internațională în asigurarea securității	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
9	Combaterea terorismului și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
10	Dreptul la sănătate și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
11	Libertatea religiei și combaterea discriminării	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
12	Detenția și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
13	Dreptul la propria imagine și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2
14	Drepturile mionorilor și altor grupuri vulnerabile	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului - Raluca Bercea

Bibliografie generală

<http://www.echr.coe.int/>

Institutul Român pentru Drepturile Omului (București), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l'homme

Editura I.R.D.O., București, 2000

Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009

Radu Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului: Comentarii și explicații, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck, București, 2007

Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internațional contemporan: manual, Lumina Lex, București, 2001

Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012

George N. Coca, Interesul general și drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, București, 2009

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dezvoltarea sistemului internațional de protecție. Premise analiza pe document. Rolul lui Eleonor Roosevelt în conceperea declarației universale.	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
2	Organizații regionale. Asemănări și diferențe în protecția drepturilor omului la nivel internațional	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
3	Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Cetățeanului: concepere, scop, evoluție	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
4	Constituționalizarea drepturilor omului: analiza comparativă România, Franța, Polonia Ungaria Rusia	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
5	Dreptul la Viața și combaterea torturii	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2

6	Dreptul la libertate, interzicerea sclaviei	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
7	Dreptul la un proces echitabil, dreptul la viața privată și de familie	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
8	Libertatea de gândire, conștiință și religie; libertatea de exprimare	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
9	Libertatea de asociere și întâlnire; Dreptul la căsătorie	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
10	Interzicerea discriminării;	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
11	Dreptul la un mediu sănătos	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
12	Drepturile de a treia generație	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
13	Joc: simulare un proces pe o temă data	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2
14	Joc: simulare un proces pe o temă data	Analiză decizii, analiză politici naționale cu impact în materia drepturilor omului, dezbateri	-	-	2

Bibliografie

<http://www.echr.coe.int/>

Institutul Român pentru Drepturile Omului (București), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l'homme

Editura I.R.D.O, București, 2000

Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009

Radu Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului: Comentarii și explicații, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck, București, 2007

Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internațional contemporan: manual, Lumina Lex, București, 2001

Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012

George N. Coca, Interesul general și drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, București, 2009

Guvernul României,

Parlamentul României

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactare și prezentare referat	50
- în timpul activității practice	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Activitate seminar, implicarea în dezbateri, parcurgerea materialelor recomandate	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Utilizarea conceptelor de bază în analiza unei situații date	Examen scris	20
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0

Standard minim de performanță:

minim nota 5 la activitatea de curs și seminar

11. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana

Joi 10-12



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 106		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. CP 2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității. CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoaștere și înțelegere Teoria relațiilor internaționale asigură dezvoltarea cadrelor conceptuale și teoretice pentru a facilita înțelegerea și explicarea evenimentelor și fenomenelor din politica internațională, precum și elaborarea conștientă a analizelor și informărilor asociate politicii și practicii.
7.2 Obiective specifice: Explicare și interpretare • Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale în domeniul relațiilor internaționale; • Dezvoltarea unor abilități specifice pentru aplicarea teoriilor de relații internaționale și studii de securitate.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare	Nr
----	------	-------------------	------------	----------	----

			cu ICS	ore	
1	Introducere în teoria relațiilor internaționale (T.R.I.) și studiilor de securitate (S.Sec.). Relațiile internaționale ca obiect de studiu.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
2	Concepte de bază în T.R.I. și S.Sec.(1). Puterea, interesul național și suveranitatea.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
3	Concepte de bază în T.R.I. și S.Sec.(2). Balanța de putere.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
4	Concepte de bază în T.R.I. și S.Sec.(3). Conflictul internațional și formele sale de manifestare.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
5	Politica externă și teoriile geopolitice clasice.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
6	Nivelurile și sectoarele de analiză în T.R.I. și S.Sec.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
7	Școala de gândire idealistă (liberală) în T.R.I. și S.Sec. din perioadele interbelică și postbelică ale sec. XX.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
8	Școala de gândire realistă (realismul politic) în T.R.I. și S.Sec.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
9	Constructivismul în T.R.I. și S.Sec. Școala de la Copenhaga (1).	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
10	Constructivismul în T.R.I. și S.Sec. Școala de la Copenhaga (2).	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
11	Regimuri și comunități de securitate în T.R.I. și S.Sec.	Prelegere;problematizare;conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză.	-	-	2
<p>Bibliografie Biro, Daniel (coord.), Relațiile internaționale contemporane, Ed. POLIROM, Iași, 2013. Buzan, Barry, Jaap de Wilde, Ole Wever (trad.), Securitatea. Un nou cadru de analiză, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011. Dungaciu, Dan (coord.), Enciclopedia relațiilor internaționale, vol. 1, 2, Ed. RAO, București, 2017. Goldstein, Joshua S., Jon C. Pevehouse (trad.), Relații internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2008. Huntington, Samuel P. (trad.), Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale, Ed. ANTET, București, 2012. Keohane, Robert O., Joseph S. Nye (trad.), Putere și interdependență, Ed. POLIROM, Iași, 2009. King, Garry, Robert Keohane, Sidney Verba (trad.), Fundamentele cercetării sociale, Ed. POLIROM, Iași, 2000. Kolodziej, Edward A. (trad.), Securitatea și relațiile internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2007. Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.) și colectivul, Manual de relații internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2006. Morgenthau, Hans J. (trad.), Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace, Ed. POLIROM, Iași, 2013. Vasquez, John A., Colin Elman (trad.), Realismul și balanța de putere, Ed. POLIROM, Iași, 2012. Wendt, Alexander, (trad.) Teoria socială a politicii internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2011.</p>					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interdisciplinaritate în relațiilor internaționale. Interdependențe între teoria relațiilor internaționale și studiile de securitate.	Învățare prin descoperire inductivă; dezbateri.	-	-	2
2	„Hard Power” și „Soft Power” în teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Studiu de caz.	Conversație euristică; modelare prin analogie.	-	-	2
3	Modalități de menținere și restabilire a echilibrului puterii. Studiu de caz.	Conversație euristică; dezbateri.	-	-	2
4	Războiul – formă extremă de manifestare a conflictului internațional. Delimitări conceptuale. Tipologii. Studiu de caz.	Workshop studentesc; conversație euristică.	-	-	2
5	Raporturi de politică externă. Studiu de caz.	Dezbateri; workshop studentesc; conversație euristică.	-	-	2
6	Teoria 'spațiului vital'. Perspective geopolitice ale R.P. Chineze în Orientul Extrem al Federației Ruse. Studiu de caz.	Dezbateri; workshop studentesc; conversație euristică.	-	-	2
7	Nivelul de analiză sistemic (internațional, global) și interpretarea unor evenimente (fenomene) pe scena relațiilor internaționale în domeniul securității în sec. XXI. Studiu de caz.	Conversație euristică; hermeneutica textelor; dezbateri.	-	-	2
8	Idealismul utopic în politica internațională contemporană. Studiu comparativ. Influențe tradiționale și moderne din gândirea politică realistă în teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Neorealism versus neoliberalism în	Argumentare pro si contra; dezbateri; învățare prin descoperire deductivă;	-	-	2

	teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Studiu comparativ. Dilema securității. Studiu de caz.	conversație euristică; workshop studențesc.			
9	Machiavelism și Politica 'mâinilor murdare'. Studiu de caz.	Învățare prin descoperire deductivă; dezbateri; conversație euristică; workshop studențesc; argumentare pro și contra.	-	-	2
10	.Poзитivism versus post-poзитivism în teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate. Studiu comparativ.	Argumentare pro și contra; dezbateri.	-	-	2
11	Constructivism în problematica securității din spațiul ex-sovietic caucazian. Studiu de caz.	Conversație euristică; dezbateri.	-	-	2

Bibliografie

Allison, Graham, Philip Zelikow, Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba, Ed. POLIROM, Iași, 2010.
 Buzan, Barry (trad.), Popoarele, statele și frica, Ediția a III-a, Ed. CARTIER, Chișinău, 2017.
 Brown, Chris, Kirsten Ainley, Understanding International Relations, 3rd Edition, Palgrave MacMillan, New York, 2005.
 Carr, E.H. (trad.), Criza celor douăzeci de ani (1919-1939). O introducere în studiul relațiilor internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2011.
 Clausewitz, Carl Von (trad.), Despre război, Ed. ANTET, București, 2000.
 Duroselle, Jean-Baptiste, Andre Kaspi (trad.), Istoria relațiilor internaționale, 1948 – până în zilele noastre, vol. II, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006.
 Gray, Colin S. (trad.), Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică, Ed. POLIROM, Iași, 2010.
 Jackson, Robert, Georg Sorensen, Introduction to International Relations. Theories and Approaches, 5th Edition, Oxford University Press, Oxford, 2013.
 Layne, Christopher (trad.), Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent, Ed. POLIROM, Iași, 2011.
 Machiavelli, Niccolo (trad.), Principele, Ed. CARTEX, București, 2018.
 Machiavelli, Niccolo (trad.), Arta războiului, Ed. CARTEX, București, 2017.
 Nye, Joseph S. (trad.), Viitorul puterii, Ed. POLIROM, Iași, 2012.
 Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, suveranitate și instituții internaționale, Ed. POLIROM, Iași, 2010.
 Waltz, Kenneth N. (trad.), Omul, statul și războiul, Ed. INSTITUTUL EUROPEAN, Iași, 2001.
 Wight, Martin (trad.), Politica de putere, Ed. ARC, Chișinău, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Referat.	30
- în timpul activității practice	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar. Elaborarea activităților solicitate.	Evaluare activitate seminar, redactarea materialelor solicitate, parcurgerea bibliografiei.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea capacității de analiză și utilizarea conceptelor dobândite/ însușite.	Examen scris, întrebări scrise.	20
- examen practic final	1	1	0

Standard minim de performanță:
 Obținerea notei 5 (cinci).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	vineri 10-12
-------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Intelligence economic			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Comes Călin-Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Studentii trebuie să aibă cunoștințe suficiente despre economie, afaceri, managementul organizațiilor și comportamentele statelor în mediul internațional.
4.2 de competențe: Cunoașterea categoriilor economice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, Videoprojector
5.2 a activităților practice: Sala de seminar, calculatoare conectate la internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
6.2 transversale: CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
7.2 Obiective specifice: Capacitatea de analiza a datelor. Extragerea de cunoștințe noi din date.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul Business	Expunere	Mediu interactiv	-	4

	Intelligence	Dialog	http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard		
2	Operational - Balanced Scorecard	Expunere Dialog	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
3	Operational - Blue Ocean Strategy	Expunere Dialog	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	2
4	Operational - Analiza SWOT	Expunere Dialog	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
5	ETL – Extract, Transform, Load - Extragere, Transformare, Incarcare OLTP – On-line Transaction Processing	Expunere Dialog	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	2
6	DW – Data Warehouse - Depozite de Date OLAP – On-line Analytical Processing	Expunere Dialog	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
7	KPI – Key Performance Indicator - Indicatori cheie de Performanta	Expunere Dialog	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	2
Bibliografie					
1. Popescu Madalina (Andreica), Georgescu Irina, Sisteme suport pentru decizii economice. Tehnici de analiza si modelare, Editura ASE, 2016, Bucuresti					
2. Muraru Andreea-Maria, Metode si tehnici de analiza multidimensionala a datelor, Editura ASE, 2018					
3. Manafi Ioana, Roman Mihai Daniel, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, Editura ASE, 2016,					
4. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Maria-Alexandra Popa, Anca Cristea, Elena Bunduchi, Cezar Sigmirean, Anamari-Beatrice Stefan, Calin-Adrian Comes, Liviu Ciucan-Rusu, Trademark potential increase and entrepreneurship rural development: A case study of Southern Transylvania, Romania, 2021, PloS one, https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245044					
5. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Anca Oltean, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan, Liviu Ciucan-Rusu, Elena Bunduchi, Maria-Alexandra Popa, Mihai Timus, Sustainability, Women Entrepreneurship and Sustainable Business Development: Key Findings from a SWOT–AHP Analysis, 2021, https://doi.org/10.3390/su13095298					

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Invatarea supervizata	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
2	Invatarea nesupervizata	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
3	De la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz - Criptomonede	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
4	De la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz - Sistemul Bancar	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	4
5	De la colectarea datelor la luarea deciziilor strategice Studiu de Caz - Tranzactii Bursiere De la colectarea datelor la luarea deciziilor	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	-	2

	strategice Studiu de Caz - Tranzactii Bursiere			
6	Sisteme Expert Studiu de caz - macroeconomic	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	2
7	Sisteme Expert Studiu de caz - microeconomic	Utilizare mediu BlackBoard https://umfst.blackboard.com/ultra/course Utilizare aplicatie interactiva http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Big Data, Data Mining	Mediu interactiv http://davos.science.upm.ro/~ccalin/meniu/index2.html Mediu interactiv BlackBoard	2

Bibliografie

1. Popescu Madalina (Andreica), Georgescu Irina Sisteme suport pentru decizii economice. Tehnici de analiza si modelare, Editura ASE, 2016, Bucuresti
2. Muraru Andreea-Maria, Metode si tehnici de analiza multidimensionala a datelor, Editura ASE, 2018
3. Manafi Ioana, Roman Mihai Daniel, Teoria jocurilor. Teorie si aplicatii, Editura ASE, 2016,
4. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Maria-Alexandra Popa, Anca Cristea, Elena Bunduchi, Cezar Sigmirean, Anamari-Beatrice Stefan, Calin-Adrian Comes, Liviu Ciucan-Rusu, Trademark potential increase and entrepreneurship rural development: A case study of Southern Transylvania, Romania, 2021, PloS one, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245044>
5. Daniel Stefan, Valentina Vasile, Anca Oltean, Calin-Adrian Comes, Anamari-Beatrice Stefan, Liviu Ciucan-Rusu, Elena Bunduchi, Maria-Alexandra Popa, Mihai Timus, Sustainability, Women Entrepreneurship and Sustainable Business Development: Key Findings from a SWOT-AHP Analysis, 2021, <https://doi.org/10.3390/su13095298>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testare cunostiintelor elementare	Test online/scriș	30
- în timpul activității practice	Studiu de caz - proiect	Prezentare preliminară	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Testare cunostiintelor elementare Big Data, Data Mining, Machine Learning	Test scriș	20
- examen practic final	Studiu de caz - proiect	Prezentare finală	20
Standard minim de performanță: Intelegerea conceptelor Big data, Data Mining si aplicabilitatea acestora in spete Intelligence Economic			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Comes Călin-Adrian	Joi 18:10 - 18:40
----------------------------	-------------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politici și strategii anticorupție			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: Dr Prozan Mihaela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Descrierea conceptelor fundamentale din domeniu C4. Aplicarea metodelor de analiză de specialitate
6.2 transversale: CT1 . Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specific Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc)
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Însușirea cunoștințelor și formarea de abilități necesare în domeniul politicilor și strategiilor anticorupție.
7.2 Obiective specifice: • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, valorilor, principiilor și acțiunilor pe care se axează politica și strategia națională anticorupție. • Conștientizarea importanței asigurării transparenței în exercitarea demnităților și funcțiilor publice, precum și în mediul de afaceri. • Cunoașterea principalelor norme care au ca obiect prevenirea, descoperirea și sancționarea corupției. • Cunoașterea principalelor acțiuni prin care se transpune în practică strategia națională anticorupție. • Înțelegerea noțiunilor de conflict de interese și incompatibilități și a importanței aplicării acestora în lupta anticorupție. • Înțelegerea conceptelor de cultură a transparenței și integrității instituționale. • Înțelegerea riscurilor de corupție și a modalităților de gestionare a acestora. • Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificarea riscurilor și a vulnerabilităților instituționale. • Înțelegerea rolului avertizorilor de integritate, a instituțiilor, autorităților și organismelor care au competențe și

responsabilități în prevenirea, depistarea, sancționarea și combaterea corupției.

- Dezvoltarea capacității de analiză a relațiilor existente între fenomenul de corupție și cel de evaziune fiscală.
- Însușirea cunoștințelor necesare în domeniul protecției informațiilor clasificate.
- Formarea de abilități în cunoașterea și aprecierea conceptelor anticorupție.
- Formarea deprinderilor de lucru în echipe.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
2	Corupție și anticorupție. Cadru legal și conceptual.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
3	Strategia națională anticorupție: valori, principii, obiective și acțiuni.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
4	Funcția publică - principii și reguli de conduită profesională.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
5	Conflictul de interese și regimul incompatibilităților în exercitarea demnităților și funcțiilor publice.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
6	Sistemul public de prevenire, descoperire și sancționare a faptelor de corupție.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
7	Sisteme private de prevenire, identificare și combatere a corupției.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
8	Legătura dintre evaziunea fiscală și faptele de corupție - impact financiar.	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
9	Gestionarea riscurilor de corupție și a incidentelor de integritate .	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
10	Protecția informațiilor clasificate	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2
11	Incursiune în arealul fenomenului de corupție în lume	Prelegere și dezbateri	2 ore	-	2

Bibliografie

1. Constituția României.
2. Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare.
3. HG nr. 599/2018 din 2 august 2018 pentru aprobarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, împreună cu indicatorii de estimare a probabilității de materializare a riscurilor de corupție, cu indicatorii de estimare a impactului în situația materializării riscurilor de corupție și formatul registrului riscurilor de corupție, precum și pentru aprobarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, împreună cu formatul raportului anual de evaluare a incidentelor de integritate.
4. Legea nr. 365 din 15 septembrie 2004 pentru ratificarea Convenției Națiunilor Unite împotriva corupției, adoptată la New York la 31 octombrie 2003.
5. J. Huther, A. Shah, Anti-Corruption Policies and Programs: A Framework for Evaluation, World Bank Publications, 2000.
6. Dan Hough, Corruption, Anti-corruption and Governance, Palgrave Macmillan, 2013.
7. Indicatorii Băncii Mondiale privind governanța la nivel mondial
<http://info.worldbank.org/governance/wgi/pdf/WGi.pdf>
8. Principiile OCDE pentru integritate în achizițiile publice <http://www.oecd.org/gov/ethics/48994520.pdf>
9. Comisia Europeană, Statistici oficiale privind corupția http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/what-we-do/policies/organized-crime-and-human-trafficking/corruption/docs/official_corruption_statistics_2011_2013_jan16_en.pdf
10. Grupul de state împotriva corupției din cadrul Consiliului Europei
http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/index_en.asp
11. STRATEGIA FISCAL-BUGETARĂ PENTRU PERIOADA 2019 – 2021, februarie 2019,
http://www.cdep.ro/pdfs/buget/2019/strategie/SFB_2019-2021.pdf.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
2	Corupție și anticorupție. Cadru legal și conceptual.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
3	Strategia națională anticorupție: valori, principii, obiective și acțiuni.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
4	Funcția publică - principii și reguli de conduită profesională.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
5	Conflictul de interese și regimul incompatibilităților în exercitarea demnităților și funcțiilor publice.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
6	Sistemul public de prevenire, descoperire și sancționare a faptelor de corupție.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
7	Sisteme private de prevenire, identificare și combatere a corupției.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
8	Legătura dintre evaziunea fiscală și faptele de corupție - impact financiar.	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2
9	Gestionarea riscurilor de corupție și a incidentelor de integritate .	Prelegere, dezbateri, studii de caz	2 ore	-	2

10	Protecția informațiilor clasificate	Prelegere, dezbatere, studii de caz	2 ore	-	2
11	Incursiune în arealul fenomenului de corupție în lume	Prelegere, dezbatere, studii de caz	2 ore	-	2

Bibliografie

1. Constituția României.
2. Dan Hough, Corruption, Anti-corruption and Governance, Pargrave Macmillan, 2013.
3. Yury Fedotov, An Anti-Corruption Ethics and Compliance Programme for Business: A Practical Guide, 2013, http://www.unodc.org/documents/lpo-brazil/Topics_corruption/Publicacoes/13-84498_Ebook.pdf.
4. European Commission - PRESS RELEASES - Press release - Comisia Europeană publică raportul privind progresele înregistrate de România în cadrul mecanismului de cooperare și de verificare”, Europa.eu/rapid/press-release_ip-18-6365_ro.htm, accesat în 16 noiembrie 2018.
5. Principiile OCDE pentru integritate în achizițiile publice <http://www.oecd.org/gov/ethics/48994520.pdf>
6. Comisia Europeană, Statistici oficiale privind corupția http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/what-we-do/policies/organized-crime-and-human-trafficking/corruption/docs/official_corruption_statistics_2011_2013_jan16_en.pdf
7. STRATEGIA FISCAL-BUGETARĂ PENTRU PERIOADA 2019 – 2021, februarie 2019, http://www.cdep.ro/pdfs/buget/2019/strategie/SFB_2019-2021.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și dezbaterile de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Studii de caz	20
- în timpul activității practice	Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Referate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	Examen scris	40
- examen practic final	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Analiză documente, Studii de caz	20

Standard minim de performanță:

Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la principalele proiecte de integrare europeana si bibliografia aferenta.

11. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 18-19
-------------------------	-------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geoeconomie și afaceri internaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kardos Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kardos Mihaela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 8		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Acumularea de cunoștințe privind afacerile internaționale, dezvoltarea capacității de analiză a mediului afacerilor internaționale, formarea competențelor decizionale în afaceri internaționale.
7.2 Obiective specifice: însușirea conceptelor utilizate în afacerile internaționale; formarea competențelor necesare pentru analiza mediului de afaceri internațional; formarea capacității de a lua decizii economice corecte în contextul mediului internațional al afacerilor; formarea abilităților de a recepta semnalele pieței internaționale, de a

lucra rapid și eficient cu instrumentele de analiză economică, de a lua decizii

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în studiul afacerilor internaționale - concepte, teorii	prelegere	-	-	4
2	Afaceri internaționale - procese	prelegere	-	-	4
3	Mediul afacerilor internaționale. Național	prelegere	-	-	4
4	Mediul afacerilor internaționale - global	prelegere	-	-	4
5	Strategii de internaționalizare	prelegere	-	-	2
6	Rolul companiilor multinaționale	prelegere	-	-	2
7	Efectele globalizării	prelegere	-	-	2

Bibliografie
 Wild, J., International Business. The Challenges of Globalization, Pearson Ed. Ltd., 2016
 James M. Scott, Ralph G. Carter, A. Cooper Drury, IR International, Economic, and Human Security in a Changing World, Sage, 2018

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Afaceri internaționale - repere conceptuale	dezbateri, studii de caz	-	-	4
2	Afaceri internaționale - aplicații	aplicații	-	-	4
3	Avantajele competitive pe afacerile internaționale	studii de caz, dezbateri	-	-	4
4	Strategii de internaționalizare - studii de caz	studii de caz	-	-	4
5	Rolul ISD în afacerile internaționale	studii de caz, dezbateri	-	-	4
6	Efectele globalizării asupra REI	studii de caz	-	-	2

Bibliografie
 Wild, J., International Business. The Challenges of Globalization, Pearson Ed. Ltd., 2016
 James M. Scott, Ralph G. Carter, A. Cooper Drury, IR International, Economic, and Human Security in a Changing World, Sage, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conostintele dobândite și abilitățile formate corespund așteptărilor angajatorilor reprezentativi

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	verificarea cunoștințelor teoretice	test	20
- în timpul activității practice	Proiecte - Afaceri internaționale - studiu de caz	Întocmire și prezentare conform cerințelor	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	verificarea cunoștințelor teoretice	test	50
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
 La examenul teoretic este necesară obținerea minim a notei 5.

11. Orar consultații studenți

Conf dr Kardos Mihaela	Vineri, 8-10
------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza violenței politice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 44	3.5 din care curs: 22	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: . Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) • Noțiunea de criză, conflict, risc, gestiunea conflictelor • Escaladarea și deescaladarea conflictelor • Soluționarea conflictelor: concept, acțiuni, limite . Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) • Modelul Cain și Abel, Dilema prizonierului, dimensiunile și limitele soluționării conflictelor • Utilizarea celei de a treia părți • Prevenire, soluționare a conflictelor, impunerea păcii, raportul și valențele violenței • Rolurile și aspectele puterii în conflicte • Nivelurile soluționării conflictelor: oficial, neoficial/informal, la „firul ierbii”-conciliere Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) • Metode de analiză a conflictelor internaționale • Selectarea modelului, evaluarea limitelor și a erorilor modelelor de analiză a conflictelor . Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). • Relația soluționarea conflictelor/respectarea drepturilor omului • Dreptul de intervenție armată - utilizarea violenței, legalitate și legitimitate
6.2 transversale: Capacitatea de a identifica aspectele strategice și de a anticipa evoluțiile, de a stabili priorități și a găsi

soluțiile adecvate; Rezolvarea conflictelor cotidiene pe cale non-discriminatorie și non-violentă, prin negociere, dialog și înțelegerea celorlalți; Capacitatea de a lua în considerare conexiunile transversale și de a identifica relațiile complexe dintre evenimente și date specifice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de violența, conflicte și metode de soluționare
7.2 Obiective specifice: <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de violența, criză, conflict, risc și soluționarea conflictelor • Dobândirea cunoștințelor despre modele de analiză de conflict, de interpretare a evoluției conflictelor și modele de soluționare a conflictelor • Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru gestionarea conflictelor internaționale • Elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional • Apărarea tezelor și ideilor prezentate, argumentarea în fața colegilor, capacitate de redactare și abilitatea de a expune unui public idei și argumente.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Domeniu, definiții, concepte	prelegere	-	-	2
2	Regimuri politice și apelul la violența	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	4
3	Democrație și violența politică	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
4	Comunicare politică Volența politică vs politica violenței	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
5	Comunități, valori politice și violența politică	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
6	Modele pentru analiza de conflict	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	4
7	Blocarea/limitarea violenței din conflicte	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	4
8	Prevenirea conflictelor violente	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2

Bibliografie
 Arjen Boin, Paul t'Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, The Politics of Crisis management, Cambridge University Press, 2005
 Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, Marile doctrine - politice, economice, religioase, Editura Antet, 1992
 Iulian Chifu, Analiză de Conflict, Editura Politeia SNSPA, 2004
 Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, Crisis Decision making in the EU, SNDC CRISMART, Stockholm, 2005
 Petre Andrei – Sociologie Generală, Editura „Polirom”, Iași, 1997
 Gheorghe Teodorescu, Putere, autoritate și comunicare politică; Editura „Nemira”, București, 2000
 Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998
 M. Jane Stroup, Problems on research on social conflicts in the area on international relations, Journal of Conflict Resolution, IX, Sept 1965
 Goerges Sorel, Reflexions on violence, New York, Collier McMillian, 1961

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conflict și criza	prezentare proiect	-	-	2
2	Gestionarea reactivă a conflictelor	prezentare proiect	-	-	2
3	Comunicare politică și violența	prezentare proiect	-	-	2
4	Etnie, identitate, conflict	prezentare proiect	-	-	2
5	Soluționarea conflictelor-prevenție, persuasiune, negare, cooperare	prezentare proiect	-	-	2
6	Etica intervenției politice	prezentare proiect	-	-	2
7	Dialog, discurs și neînțelegere	prezentare proiect	-	-	2
8	Cultură, religie și conflicte	prezentare proiect	-	-	2
9	Autodeterminare versus separatism	prezentare proiect	-	-	2
10	Complexele conflictuale regionale: conflicte regionale	prezentare proiect	-	-	2
11	Metodologii de early warning	prezentare proiect	-	-	2

Bibliografie
 4. Samuel P. Huntington, A Clash of Civilizations?, Foreign Affairs, Summer 1993
 Steven R.Mann, The reaction to Chaos, 1996
 Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, Politica de securitate națională, Editura Polirom, 2007;
 MICHAUD, Yves. La violence. Septième édition. Paris: PUF, 1988
 SOREL, Georges. Reflections on Violence. Cambridge University Press, 1999
 ARENDT, Hannah. Crizele republicii. București: Humanitas, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	parcursere doc, implicare dezbateri	evaluare pe parcurs	30
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	60
Evaluare finală			
- examen teoretic final	sumativ	evaluare	10
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: min 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	vineri 10-12
-------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Alianțe și organizații internaționale de securitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 66	3.5 din care curs: 33	3.6 activități practice: 33
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 50		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 12		
- examinări: 7		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 134		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relațiilor internaționale, Introducere în studii de securitate și strategice, stat națiune globalizare și securitate, introducere în studii europene, istorie politica modernă și contemporană
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Să aplice teoriile sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizațiilor internaționale și alianțelor de securitate. Să înțeleagă evoluția sistemului internațional privind evoluția aspectelor de securitate și modul în care acestea au influențat evoluția organizațiilor internaționale
7.2 Obiective specifice: Să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice studiilor de securitate și să le aplice în cazul organizațiilor și alianțelor internaționale de securitate; Să analizeze și să prelucreze conținutul documentelor de profil; Să utilizeze corect limbajul de specialitate să să opereze corect cu conceptele disciplinei.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Alianțe și organizații internaționale de securitate: definiții, tipologii, concepte de analiză, clasificare	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
2	Teorii de relații internaționale aplicate în contextul politic dinainte și după Primul Război Mondial. Realism vs liberalism. Alianțe și organizații internaționale.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
3	De la Liga Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite. Sistemul de securitate de după al Doilea Război Mondial și rolul ONU.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
4	Evoluția ONU între război rece și sistemul post război rece: misiune, obiective, structură, proces decizional.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
5	Organizația Tratatului Atlanticului de Nord: origini, misiune, structură.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
6	Organizația Tratatului de la Varșovia: origini, misiune, structură. Rolul României în cadrul Organizației	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
7	OSCE: Înființare, obiective, funcționare și evoluție	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
8	Jurisdicția dreptului internațional și misiunile ONU de menținere a păcii.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
9	Studiu de caz: Misiunile ONU în Africa: Somalia și Rwanda. Tribunalul Penal Internațional pentru Rwanda	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
10	Studiu de caz: Misiunile ONU în fosta Iugoslavie. Tribunalul Penal Internațional pentru fosta Iugoslavie	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3
11	Organizații de securitate regionale în Asia	Prelegere interactivă, analiză argumentație	-	-	3

Bibliografie
 Bibliografie:
 Pagini web:
 • www.un.org
 • www.nato.int
 • www.osce.org
 • www.asean.org
 Ian Hurd, International Organizations, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2017
 Malcolm D. Evans, International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
 Koskenniemi, M., The Gentle Civilizer of Nations: The Rise and Fall in International Law 1870-1960, Cambridge University Press, Cambridge, 2001
 Neff, S.C., Friends but No Allies: Economic Liberalism and the law of Nations, Columbia University Press, New York, 1990
 Fitzmaurice, G., Some Problems regarding Formal Sources of International Law, Symbolae Verzijl, Haga, 1958
 Aust, A., Modern Treaty Law and Practice, Cambridge University Press, Cambridge, 200
 Năstare, A; Aurescu, B; Jura, C, Drept internațional public, ediția a II-a, Editura All Beck, București, 2000
 Gabriel Catalan, Organizarea, funcționarea și reformarea Consiliului de Securitate al ONU, Top Forum, București, 2012
 Olivier Russbach, ONU contra ONU: Dreptul internațional confiscat, C.N.I. Coresi, București, 1999,
 Koops, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
 Vasile Tabără, Paul Dănuț Duță, Mihai Marcel Neag, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
 Department of Public Information UN, Basic facts: About the United Nations, Editura United Nations Informatii suplimentare despre United Nations, New York, 2000
 Mihai Iacobescu, România și Societatea Națiunilor: 1919-1929, Editura Academiei Republicii Socialiste România București, 1988
 Direcția de relații publice, Grupul de presă al armatei, România: Opțiune strategică națională: Integrarea în NATO, Editura Militară, București, 1997

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul Ligii Națiunilor în crizele din anii 1930	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
2	Carta ONU – analiza pe text	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
3	Tratatul Atlanticului de Nord – analiza pe text. Analiză comparativă cu obiectivele ONU	Analiza de documente, proiecte	-	-	3

4	Organizația Tratatului de la Varșovia: documente statutare; enunțarea doctrinei suveranității limitate. Corelare cu Carta ONU și NATO	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
5	Actul Final de la Helsinki: prevederi și principii. Studiu de caz criza din Ucraina	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
6	Alianțe de securitate post Război Rece	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
7	Studiu de caz: Misiunile ONU în Siria, Haiti	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
8	Studiu de caz: Misiunea ONU în Ucraina, Georgia și Moldova	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
9	OSCE	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
10	NATO	Analiza de documente, proiecte	-	-	3
11	Organizații de Securitate în Asia și Africa	Analiza de documente, proiecte	-	-	3

Bibliografie

Bibliografie:

Pagini web:

- www.un.org
- www.nato.int
- www.osce.org
- www.asean.org

Malcolm D. Evans, International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003

Koskenniemi, M, The Gentle Civilizer of Nations: The Rise and Fall in International Law 1870-1960, Cambridge University Press, Cambridge, 2001

Neff, S.C., Friends but No Allies: Economic Liberalism and the law of Nations, Columbia University Press, New York, 1990

Fitzmaurice, G., Some Problems regarding Formal Sources of International Law, Symbolae Verzijl, Haga, 1958

Aust, A., Modern Treaty Law and Practice, Cambridge University Press, Cambridge, 2000

Năstare, A; Aurescu, B; Jura, C, Drept internațional public, ediția a II-a, Editura All Beck, București, 2000

Gabriel Catalan, Organizarea, funcționarea și reformarea Consiliului de Securitate al ONU, Top Forum, București, 2012

Olivier Russbach, ONU contra ONU: Dreptul internațional confiscat, C.N.I. Coresi, București, 1999,

Koops, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011

Vasile Tabără, Paul Dănuț Duță, Mihai Marcel Neag, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009

Department of Public Information UN, Basic facts: About the United Nations, Editura United Nations Informatii suplimentare despre United Nations, New York, 2000

Mihai Iacobescu, România și Societatea Națiunilor: 1919-1929, Editura Academiei Republicii Socialiste România București, 1988

Direcția de relații publice, Grupul de presă al armatei, România: Opțiune strategică națională: Integrarea în NATO, Editura Militară, București, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	evaluare pe parcurs,	40
- în timpul activității practice	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Analiza documente + Referat	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen sumativ	intrebari tip grila	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la activitatea de seminar curs și examen sumativ			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana

Joi 10-12



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică aplicată			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr ing Crainicu Bogdan			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 22	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu se aplică.
4.2 de competențe: - Cunoștințe de utilizare PC. - Cunoștințe sistem de operare Windows 7/10.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - Sala cu tablă, videoproiector și acces Internet. - Prezența la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise.
5.2 a activităților practice: - Termenele de predare a temelor de laborator și a proiectelor/referatelor sunt stabilite de titularul de laborator. - Laborator cu sisteme desktop interconectate LAN, cu conexiune la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Înțelegerea și aprofundarea conceptelor de dată și informație. CP2 Înțelegerea arhitecturii unui sistem de calcul și a modalității de reprezentare a datelor în format electronic. CP3 Cunoașterea principiilor de funcționare a unei rețele de calculatoare și a tehnologiilor corespunzătoare în contextul manipulării și procesării datelor, și a paradigmei Cloud Computing. CP4 Aplicarea mecanismelor și tehnologiilor adecvate de securizare a datelor și informațiilor electronice pe parcursul întregului lor ciclu de viață, inclusiv cunoașterea principiilor de funcționare a sistemelor de management a securității informației. CP5 Înțelegerea și aprofundarea rolului și a principiilor de funcționare a sistemelor de management al documentelor, al conținutului și al înregistrărilor în mediu electronic. Cunoașterea elementelor principale de proiectare a platformelor software de management al documentelor, al conținutului și al înregistrărilor electronice. CP6 Înțelegerea proceselor și a sistemelor informatice specifice care definesc conceptele de analiză a datelor (Data Analytics). CP7 Cunoașterea principiilor care stau la baza proceselor de management ale proiectelor în domeniul tehnologiei informației.
6.2 transversale: CT1 Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea capacității studenților prin cunoștințe teoretice, metode specifice și abilitați practice de a utiliza tehnologia informației pentru rezolvarea problemelor specifice în primul rând specializării lor, dar și de a înțelege procesele de generare, manipulare și analiză a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață în contextul unei societăți tot mai tehnologizate.</p>
<p>7.2 Obiective specifice: - Descrierea arhitecturii de bază a unui sistem de calcul și a reprezentării datelor. - Prezentarea terminologiei și a tehnologiile specifice proiectării și operării unei rețele de calculatoare (Internet). - Prezentarea elementelor de bază ale paradigmei Cloud Computing – utilizarea resurselor IT sub formă de servicii. - Detalierea mecanismelor fundamentale din domeniul securității informației electronice. - Prezentarea fundamentelor teoretice ale bazelor de date. - Descrierea principiilor și mecanismelor care stau la baza managementului documentelor electronice, al conținutului în format electronic, al înregistrărilor electronice și al fluxurilor de lucru în mediu electronic. - Prezentarea conceptului de analiza a datelor (Data Analytics). - Prezentarea etapelor principale care trebuie parcurse în ciclul de viață al procesului de management al unui proiect IT.</p>

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte fundamentale de organizare a unui sistem de calcul, tendințe tehnologice. Noțiunea de informație. Organizarea și reprezentarea informației în calculator. Sisteme de operare – administrator al resurselor existente într-un sistem de calcul.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	1 laborator.	Nu se aplică.	2
2	Rețelelor de calculatoare. Elementele arhitecturale ale comunicației. Exemple de rețele. Elemente de design LAN și WAN (TCP/IP). Nivelul aplicație în Internet.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	1 laborator.	Nu se aplică.	2
3	Paradigma Cloud Computing. Modele de servicii Cloud Computing. Servicii în Cloud – avantaje, dezavantaje. Modele de implementare a platformelor Cloud Computing.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	1 laborator.	Nu se aplică.	2
4	Baze de date – concepte generale. Modelul relațional al datelor. Tipuri de baze de date. Conceptul Big Data.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	1 laborator.	Nu se aplică.	2
5	Fundamentele securității IT. Securitatea informației și securitatea comunicației. Triada de securitate: confidențialitate, integritate, disponibilitate. Atacuri, mecanisme și servicii de securitate.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	2 laboratoare.	Nu se aplică.	4
6	Sisteme de management al documentelor electronice (DMS – Document Management System), sisteme de management al conținutului electronic (CMS – Content Management System), sisteme de management al înregistrărilor electronice (ERM – Electronic Records Management) – principii, metode, tehnologii, cele mai bune practici.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	2 laboratoare.	Nu se aplică.	4
7	Analiza datelor (Data Analytics) – concepte de bază, principii, tehnici, metode, studii de caz.	Project-based learning (expunere/descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).	2 laboratoare.	Nu se aplică.	4
8	Managementul proiectelor IT – elemente introductive, metodologii, tehnici și framework-	Project-based learning (expunere/descrierea problemei	1 laborator.	Nu se aplică.	2

uri.	proiectului, managementul proiectului, parametrizare datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor).			
------	---	--	--	--

Bibliografie

- Gorelik A., The Enterprise Big Data Lake: Delivering the Promise of Big Data and Data Science, 1st Edition, O'Reilly Media, 2019.
- Kinley, P. – Data Analytics for Beginners: Basic Guide to Master Data Analytics, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.
- Kurose J., Ross K. – Computer Networking: A Top-Down Approach, 7th Edition, Pearson, 2016.
- Hennessy J., Patterson D. , Computer Architecture: A Quantitative Approach (The Morgan Kaufmann Series in Computer Architecture and Design), 6th Edition, Morgan Kaufmann, 2017.
- Rafaels, R., Cloud Computing, 2nd Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018.
- Shivakumar S. K., Enterprise Content and Search Management for Building Digital Platforms 1st Edition, Wiley-IEEE Computer Society, 2016.
- Smallwood, R., Williams, R., F. - Managing Electronic Records: Methods, Best Practices, and Technologies (1st Edition), Wiley, 2013.
- Stallings, W. – Cryptography and Network Security: Principles and Practice (7th Edition), Pearson, 2017.
- Woz R. J., Data Analytics For Beginners: A Beginner's Guide to Learn and Master Data Analytics, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017.
- *** EMC Cloud Infrastructure and Services (CIS), v2, EMC Proven Professional Certification.
<http://testbed.umfst.ro/cloud/>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina facilitează înțelegerea proceselor de gestionare a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață, precum și însușirea de competențe necesare pentru analiza aplicativă a datelor în context sistemic. Chiar dacă domeniul și programul de studii nu sunt specifice informaticii sau ingineriei, subiectele prezentate sunt extrem de actuale și de aplicative, fiind tratate la un nivel care să permită completa lor înțelegere de către studenții afiliați domeniului Științelor politice, în contextul necesității procesului de culturalizare digitală a oricărei persoane dintr-o societate modernă, cu precădere a celei care urmează un ciclu de studii universitare, indiferent de specializare/calificare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu se aplică.	Nu se aplică.	0
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la laborator.	Prezentare/susținere orală a unor referate pe teme date.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu se aplică.	Nu se aplică.	0
- examen practic final	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la laborator.	Prezentare/susținere orală a unui proiect.	50

Standard minim de performanță:

- Înțelegerea conceptelor fundamentate referitoare la subiectele studiate.
- Înțelegerea conceptului de dată și a proceselor de generare, manipulare și analiză a datelor de-a lungul întregului lor ciclu de viață.
- Înțelegerea paradigmei de împachetare și utilizare a resurselor IT sub formă de servicii.

11. Orar consultații studenți

Lect dr ing Crainicu Bogdan	Luni, 11-13.
-----------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (4)			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 22	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 22
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 0		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Limba engleza 1, 2, 3
4.2 de competențe: Competența de a comunica în mod civilizat în contexte educaționale specifice • Competența de a înțelege instrucțiuni simple și de a le executa • Competența de a cunoaște noțiuni de bază din domeniul științelor generale.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Condiții adaptate tipului de predare online: mijloace adecvate tehnic pentru conectarea eficientă la platforma educațională a instituției, conexiune internet, cameră, microfon.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea și promovarea unui produs de relații publice Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
6.2 transversale: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studentii își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
7.2 Obiective specifice: Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleiași lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare • Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunoștințelor de limba engleza

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introductory course (course requirements); Vocabulary practice & Speaking activity: "From blurb to book"; Grammar Practice: present tenses (revision)	problematicizare, munca in echipa, blended learning	-	-	2

2	Listening activity: "Team bulding"; Grammar Practice: past tenses (revision)	problematizare, munca in echipa, blended learning	-	-	4
3	Vocabulary practice: Multiple choice; Grammar Practice: future tenses (revision); Translation practice; Reading practice: "Beauty and sadness"	problematizare, munca in echipa, blended learning	-	-	4
4	Vocabulary practice & Speaking activity: "Memories"; Writing practice: Spelling and Punctuation; Listening activity: "Deciding what to watch"	problematizare, munca in echipa, blended learning	-	-	2
5	Writing Practice: Spelling & Punctuation; Translation practice; Reading practice: "Scary story"; Speaking activity: "Ambitions"	problematizare, munca in echipa, blended learning	-	-	2
6	Vocabulary practice & Speaking activity: "A scene from a play"; Grammar Practice: Translation; Reading practice: "The best present"	problematizare, munca in echipa, blended learning	-	-	4
7	Vocabulary practice & Speaking activity: "Directing people's actions"; Grammar Practice: Reported Speech (revision); Reading practice: "It's all in the eyes"	problematizare, munca in echipa, blended learning	-	-	2
8	End of semester examination	oral evaluation	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Fișe de lucru aferente fiecărui seminar

Bibliografie facultativă:

Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020

Michael Digiacomio, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020

• Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001

• Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995

• Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999

• Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995

• Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)

• Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995

• Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992

• Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960

• Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998

• Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998

• Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat la alte centre universitare din țară și din străinătate;
- pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au loc întâlniri cu reprezentanți din domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	test formativ	evaluare test competența lingvistica	80
Standard minim de performanță:			
• Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei.			
• Răspunsul corect la jumătate din întrebările de la examen.			

11. Orar consultații studenți