



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gândire critică			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 26		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 20		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de specialitate în domeniu. CP 2. Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice CP2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza relațiilor politice și sociale. CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale CP 4.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor social - politice și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale

temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.

7.2 Obiective specifice:

Formarea de competențe specifice disciplinei, precum:

1. Cognitive

Cursul dezvoltă capacitatea studenților de a examina critic problemele propuse și de a le putea analiza și comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenții vor lua cunoștință de literatura relevantă a acestui domeniu. La sfârșitul semestrului studenții trebuie să fie capabili să:

— demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele cursului;

— să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; și

să propună o temă și să dezvolte o lucrare de sfârșit de semestru.

2. Tehnice sau profesionale

Studenții vor fi încurajați să își dezvolte argumente și idei proprii pe baza surselor și bibliografiei extrem de bogate.

3. Afectiv-valorice

Studenții vor trebui să reflecteze la modul de selecție/negociere al valorilor sociale în lumea modernă, la rolul spațiului public în această negociere, și la raportul dintre schimbarea și conservarea obiceiurilor în raport cu modernizarea țării

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere & Organizare	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	4
2	Importanța gândirii critice. Rațiune și emoție.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
3	Limba și comunicare. Cunoaștere, evidența și erori în gândire.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
4	Erori de judecată I. Erori de relevanță.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
5	Erori de judecată II. Erori de evidență.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
6	Recunoașterea, analiza și construirea unui argument.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
7	Argumente inductive și deductive	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
8	Deciziile etice și morale	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
9	Mass media și propagandă. Știrile false.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
10	Știința și pseudo-știința	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
11	Marketing și publicitate.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
12	Eseul argumentativ.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
13	Concluzii.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2

Bibliografie

Boss, Judith A. THINK - Critical Thinking and Logic Skills for everyday life. London: McGraw-Hill Education, 2020.

Stella Cottrell, Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. London: Macmillan, 2017.

Bassham, Gregory, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace. Critical Thinking. A student introduction. New York: McGraw Hill, 2011.

Ruth Matthews and Jo Lally. The Thinking Teacher's Toolkit. Critical Thinking, Thinking Skills and Global Perspectives. London: Continuum International Publishing Group, 2010.

Bowell, Tracy, Gary Kemp. Critical Thinking - A Concise Guide. London: Routledge, 2016.

Cohen, Martin. Critical Thinking Skills for Dummies. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

Paul Richard, Linda Elder. The Thinker's Guide for Conscious Citizens on How to Detect Media Bias & Propaganda in National and World News. www.criticalthinking.org

Paul Richard, Linda Elder. The Miniature Guide to The Foundation for Critical Thinking. www.criticalthinking.org

Paul Richard, Linda Elder. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life.

Rowman & Littlefield Publishers, 2021. a 4a ed.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere & Organizare	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	4
2	Importanța gândirii critice. Rațiune și emoție.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
3	Limba și comunicare. Cunoaștere, evidența și erori în gândire.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
4	Erori de judecată I. Erori de relevanță.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
5	Erori de judecată II. Erori de evidență.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
6	Recunoașterea, analiza și construirea unui argument.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2

7	Argumente inductive si deductive	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
8	Deciziile etice si morale	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
9	Mass media si propaganda. Știrile false.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
10	Știința si pseudo-știința	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
11	Marketing si publicitate.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
12	Eseul argumentativ.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
13	Concluzii.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2

Bibliografie

Boss, Judith A. THINK - Critical Thinking and Logic Skills for everyday life. London: McGraw-Hill Education, 2020.
 Stella Cottrell, Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection. London: Macmillan, 2017.
 Bassham, Gregory, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace. Critical Thinking. A student introduction. New York: McGraw Hill, 2011.
 Ruth Matthews and Jo Lally. The Thinking Teacher's Toolkit. Critical Thinking, Thinking Skills and Global Perspectives. London: Continuum International Publishing Group, 2010.
 Howell, Tracy, Gary Kemp. Critical Thinking - A Concise Guide. London: Routledge, 2016.
 Cohen, Martin. Critical Thinking Skills for Dummies. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.
 Paul Richard, Linda Elder. The Thinker's Guide for Conscious Citizens on How to Detect Media Bias & Propaganda in National and World News. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. The Miniature Guide to The Foundation for Critical Thinking. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life. Rowman & Littlefield Publishers, 2021. a 4a ed.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<https://www.universalclass.com/i/course/criticalthinking/syllabus.htm>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	abordarea critica, capacitatea de sinteză, adecvarea exemplelor alese, construirea argumentului	participarea la discuții,	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	abordarea critica, capacitatea de sinteză, adecvarea exemplelor alese, construirea argumentului	lectura eseului final	50
- examen practic final	abordarea critica, capacitatea de sinteză, adecvarea exemplelor alese, construirea argumentului	discuția eseului final	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Părăianu Răzvan



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în studii internaționale și de securitate			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kardos Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Tocilă Doru-Constantin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 25		
- tutorial: 5		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul își propune, sub forma unei sinteze, să favorizeze accesul studenților la conceptele de bază ale sistemului internațional contemporan, să ofere un instrument funcțional în analiza, predicția și strategizarea evoluțiilor internaționale. Prezentarea teoriilor, conceptelor actuale din relațiile internaționale va asigura relaționarea empiric teoretică a studenților în analiza fenomenului relațiilor internaționale. Cunoașterea și înțelegerea acestor fenomene are o importanță deosebită în formarea tinerei generații, a viitorilor actori sau beneficiari ai evoluției internaționale, oferind prin intermediul acestui curs instrumentele de analiză, sistematizare și proiecție a informației și evenimentelor internaționale. Seminarul va urmări familiarizarea studenților cu metodele analizei politice internaționale, dezvoltarea capacităților analitice și a abilităților de construire a strategiilor alternative în domeniul politicii internaționale.
7.2 Obiective specifice:

Formarea de competențe specifice disciplinei, precum:

- Cognitive
- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei;
- explicarea și interpretarea proiectelor și procesului de evoluție a construcției sistemului internațional, dar și a procesului decizional în cadrul lui
- explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei
- cunoștințe specializate, în domeniul UE și RI, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor de funcționare a sistemului internațional
- abilități specializate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul disciplinei,
- Tehnice sau profesionale
- proiectarea și evaluarea activităților practice specifice;
- utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare
- competente de gestionare și supraveghere în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților
- competente de revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora, având în vedere viitorul profesional al studenților
- abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât studenții să fie capabili să realizeze o lucrare de licență în domeniu, să stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări pe tematica acestei discipline
- Afectiv-valorice
- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific
- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice
- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene
- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice /
- angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare
- participarea la propria dezvoltare profesională

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1 Studierea relațiilor internaționale și a studiilor de securitate	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
2	2 Sistemul internațional contemporan. Ordinea internațională la începutul secolului XX	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	4
3	3 Actori internaționali.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
4	4 Concepte și paradigme în relațiile internaționale. Liberalism, realism, neorealism neoliberalism marxism, constructivism	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	4
5	5 Balanță de putere vs securitate colectivă	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
6	6 Hard power vs hard power	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
7	7 Interes național și securitate națională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
8	8 Interdependența	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
9	9 Globalizarea și politica economică internațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
10	10 Drept internațional și organizații internaționale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
11	11 Securitatea internațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
12	12 Extinderea conceptului de securitate	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Kardos Mihaela, Introducere în studii internaționale și de securitate, note de curs actualizate 2021

Bibliografie suplimentară:

1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.

3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.

4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.

5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.

7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.

8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziuva, București, 2003.

9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton

University Press, 2005.
 10 Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Ed. All, 1998.
 11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006.
 12 Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Polirom, 2007.
 13 Puchala, Donald James, *Theory and History in International Relations*, Routledge, 2003.
 14 Simmons, Beth, *Handbook of International Relations*, New Delhi: Sage Publications, 2006.
 15 Sorensen Georg, Jackson Robert, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*2, Oxford UP 2003.
 16 Stiglitz, Joseph, *Globalizarea: speranțe și deziluzii*, Editura Economică, București, 2005.
 17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, *International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond*3, Prentice Hall, 1998.
 19 Waltz, Kenneth, *Omul, statul și războiul. O analiză teoretică*, Institutul European, Iași, 2001.
 20 Wight, Martin, *Politica de putere*, Arc, Chișinău, 1998.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1 Studierea relațiilor internaționale – interdisciplinaritate și individualitate. Impactul sistemului Westfalia	Analiza, discuții	-	-	2
2	2 Relații transnaționale Manifestări și efecte. Actori transnaționali. Studiu de caz Kosovo, ISIL,	Analiza, discuții	-	-	2
3	3 Politică de putere și cooperare în perioada interbelică	Analiza, discuții	-	-	2
4	4 Realismul	Analiza, discuții	-	-	2
5	5 Neoliberalism neorealism în perioada războiului rece	Analiza, discuții	-	-	2
6	6 Formularea politicii externe. Instituții și procese	Analiza, discuții	-	-	2
7	7 Strategia de securitate națională	Analiza, discuții	-	-	2
8	8 Diplomație și protocol diplomatic	Analiza, discuții	-	-	2
9	9 Interdependența asimetrică	Analiza, discuții	-	-	2
10	10 Drept internațional și organizații internaționale. UN și criza din Ucraina	Analiza, discuții	-	-	2
11	11 Politici economico- financiare internaționale - FMI	Analiza, discuții	-	-	2
12	12 Globalizarea și glocalizarea	Analiza, discuții	-	-	2
13	13 Comunicarea internațională. Manipularea opiniei publice în conflictele armate	Analiza, discuții	-	-	2
14	14 Managementul crizelor	Analiza, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Kardos Mihaela, *Introducere în studii internaționale și de securitate*, note de curs actualizate 2021

Bibliografie suplimentară:

- Baylis, John, Smith, Steve, *The Globalization of World Politics (Second Edition)*, New York, Oxford University Press, 2001.
- Booth Ken, Smith Steve, *International Relations Theory Today*, Pennsylvania State UP, 1995.
- Brown, Lester, *Probleme globale ale omenirii*, Editura tehnică, București, 1988.
- Defarges, Phillipe Moreau, *Organizațiile internaționale contemporane*, Iași, Institutul European, 1998.
- Dufour, Jean Louis, *Crizele internaționale*, București, Corint, 2002.
- Feltham, Ralph, *Diplomatic Handbook*, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
- Gilpin, Robert, *Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press, 2001.
- Griffiths, Martin, *Relații internaționale: școli, curente, autori*, Ziu, București, 2003.
- Keohane, Robert, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press, 2005.
- Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Ed. All, 1998.
- Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006.
- Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Polirom, 2007.
- Puchala, Donald James, *Theory and History in International Relations*, Routledge, 2003.
- Simmons, Beth, *Handbook of International Relations*, New Delhi: Sage Publications, 2006.
- Sorensen Georg, Jackson Robert, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*2, Oxford UP 2003.
- Stiglitz, Joseph, *Globalizarea: speranțe și deziluzii*, Editura Economică, București, 2005.
- Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, *International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond*3, Prentice Hall, 1998.
- Waltz, Kenneth, *Omul, statul și războiul. O analiză teoretică*, Institutul European, Iași, 2001.
- Wight, Martin, *Politica de putere*, Arc, Chișinău, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

cunostintele dobândite, abilitățile și deprinderile formate în urma cursului răspund cerințelor angajatorilor din domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	verificare cunostinte teoretice	test	20
- în timpul activității practice	Aplicare concepte in analizele propuse	Proiecte seminar	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină	Examen	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: •Înțelegerea modului de dezvoltare a teoriilor și a sistemului internațional			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Kardos Mihaela	Vineri, 8-10
------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Introducere în Științe politice			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Săcălean Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Săcălean Lucian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 6		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Prelegere cu auxiliul smartboard sau videoproiector
5.2 a activităților practice: • Analiză și interpretare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
6.2 transversale: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe într-un context dat.(receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu princiioalele paradigme ale științelor politice, cele mai importante teorii, metode și teme de lucru, precum și înțelegerea rolului politicului în viața socială
7.2 Obiective specifice: Buna cunoaștere a conceptelor de bază din domeniu Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă Stimularea dezvoltă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de	Observații	Corelare cu ICS	Nr
----	------	-----------	------------	-----------------	----

		predare			
1	Introducere- ce reprezintă știința/științele politică/politice Concepte de bază în științe politice	Prelegere, analogie, comparație	prezentare ppt	-	2
2	Sistem politic-putere politică	Prelegere, expunere, argumentare	prezentare ppt	-	12
3	Statul	Prelegere, expunere, argumentare	prezentare ppt	-	2
4	Regimuri politice	expunerea, argumentarea, prelegerea	ppt	-	2
5	Constituții și sisteme constituționale	Prelegere, comparație	ppt	-	2
6	Democrația-principii și norme democratice	Prelegere, comparație	ppt	-	2
7	Partide politice și sisteme de partide	Prelegere, expunere, argumentare	ppt	-	2
8	Alegerile /votul	Prelegere, expunere, argumentare	ppt	-	2
9	Opinia publică	Prelegere, expunere, argumentare	ppt	-	2

Bibliografie

Hague, Rod, Harrop, Martin, Guvernământ și politici comparate. Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2014.
Lijphart, Arend, Sisteme electorale și sisteme de partide. Un studiu despre douăzeci și șapte de democrații. 1945-1990, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
Lijphart, Arend, Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări, Polirom, Iași, 2006.
Fisichella, Domenico, Știința politică. Probleme, concepte, teorii, Ed. Polirom, Iași, 2007.
Goodin, Robert E., Klingemann, Hans-Dieter (eds.), Manual de știință politică, Ed. Polirom, Iași, 2005.
Leftwich, Adrian, Ce este politica?, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
Miller, David (ed.), Enciclopedia Blackwell a gândirii politice, Ed. Humanitas, Bucuresti, 2006.
Preda, Marian, Știința Politică. O introducere, Ed. Polirom, 2013.
Roskin, Michael, G. Cord, Robert L., Medeiros, James A., Jones, Walter S., Știința politică. O introducere, Ed. Polirom, Iași, 2011.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, tematică, bibliografie	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
2	Precursori ai științei politice- Platon, Aristotel, Machiavelli, Th.Hobbes, Jean- Jacques Rousseau	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
3	Originea și sensurile noțiunilor de politic și politică;	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
4	Teoria politică a lui Max Weber-legitimătatea politică	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
5	Monarhia constituțională	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
6	Republica parlamentară și republica prezidențială	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
7	Sisteme electorale comparate	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
8	Ideologii politice	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
9	Actorii universului politic și participarea politică	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
10	Tipologia și trăsăturile instituțiilor politice;	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
11	Sisteme de partide și sisteme electorale	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
12	Trăsăturile regimurilor nedemocratice	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
13	Democrația ca regim politic	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2
14	Comportament și cultură politică	dezbateri, prezentare, analiza	-	-	2

Bibliografie

1. GABRIEL ALMOND, ȘTIINȚA POLITICĂ: ISTORIA DISCIPLINEI, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005;
2. ANTON CARPINSCHI, CRISTIAN BOCANCEA, ȘTIINȚA POLITICULUI, UAIC-IASI, 1998, PP. 53-64;
DOMENICO FISICHELLA

STIINȚA POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2007, PP. 47-60;

3. MICHAEL OAKESHOTT, RAȚIONALISMUL ÎN POLITICĂ, ALL, BUCUREȘTI, 1995, PP. 8-45; ANTON CARPINSCHI, CRISTIAN BOCANCEA, ȘTIINȚA POLITICULUI, UAIC-IASI, 1998, PP. 106-137;

4. NICCOLO MACHIARELLI, PRINCIPELE, ED. ȘTIINȚIFICA, BUCUREȘTI, 1960, CAP. XV-XVIII ; JOHN LOCKE, AL DOILEA TRATAT DESPRE CARMUIRE, NEMIRA, BUCUREȘTI, 1999, CAP. V,IX,XI,XIII; JEAN-JACQUES ROUSSEAU, CONTRACTUL SOCIAL, MOLDOVA, IASI, 1996, CAP. I-IX;

5. GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, ED. INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2002, CAP. 2,3;

6. BO ROTHSTEIN, INSTITUȚII POLITICE: O PERSPECTIVĂ DE ANSAMBLU, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005; GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2002, CAP 6,7;

7. ADRIAN PAUL ILIESCU, INTRODUCERE ÎN POLITOLOGIE, ALL, BUCUREȘTI, 2002, PP. 24-42; DOMENICO FISICHELLA, STIINȚA POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2007, PP. 61-79;

8. GIANFRANCO PASQUINO, CURS DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2002, CAP. 5;

9. IBIDEM, CAP. 9;

10. ROBERT DAHL, POLIARHIILE, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2000, PP. 27-41; GIOVANNI SARTORI, TEORIA DEMOCRAȚIEI REINTERPRETATĂ, POLIROM, IASI, 1999, PP. 45-56; 327-347;

11. EDWARD CARMINES, ROBERT HUCKFELDT, COMPORTAMENTUL POLITIC: O PERSPECTIVĂ DE ANSAMBLU, ÎN ROBERT GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), MANUAL DE ȘTIINȚĂ POLITICĂ, POLIROM, IASI, 2005; ANTHONY DOWNS, O TEORIE ECONOMICĂ A DEMOCRAȚIEI, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, 2009, PARTEA I;

12. ADRIAN PAUL ILIESCU, LIBERALISMUL ÎNTRE SUCCESE ȘI ILUZII, ALL, BUCUREȘTI, 1998, PP.1-22; ADRIAN PAUL ILIESCU, CONSERVATORISMUL, ÎN ALINA MUNGIU PIPPIDI (COORD.), DOCTRINE POLITICE, POLIROM, IAȘI 1998, PP. 73-83;

13. OLIVIER NAY, ISTORIA IDEILOR POLITICE, POLIROM, IAȘI, 2008, PP. 508-525; ANTON CARPINSCHI, DOCTRINA SOCIALDEMOCRATĂ, ÎN ALINA MUNGIU PIPPIDI(COORD.), DOCTRINE POLITICE, POLIROM, IAȘI, 1998, PP.176-193;

14. R. GIRARDET, MITURI ȘI MITOLOGII POLITICE, INSTITUTUL EUROPEAN, IAȘI, PP. 1-13; JEAN SERVIER, ISTORIA UTOPIEI, MERIDIANE, BUCUREȘTI, 2000, PP. 17-47

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
conform conslt

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	evaluare pe parcurs	parcursere doc, implicare dezbateri	30
- în timpul activității practice	redactare portofoliu	evaluare	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	sumativ	examen	30
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: min nota 5			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Săcălean Lucian	vineri 10-12
-------------------------	--------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană			
2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Crăciun Marius-Dumitru			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 9		
- examinări: 10		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relațiilor internaționale
4.2 de competențe: Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție. Pentru orele on-line fiecare student trebuie să utilizeze un terminal cu conexiune la internet.
5.2 a activităților practice: Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet. Pentru orele on-line se folosește platforma Blackboard. În măsura posibilităților, se vor organiza seminarii și lucrări practice la insritutii ale statului cu responsabilitati in domeniu.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității Deprinderi în prezentarea unui concept, inclusiv în mediul on-line.
6.2 transversale: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - însușirea principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate și strategice; - cunoașterea rolului și locului NATO în managementul securității la nivel regional și global. - cunoaștere politicilor NATO și mijloacelor de acțiune pentru managementul securității.
7.2 Obiective specifice: - aprofundarea noțiunilor și conceptelor NATO ca organizație politică și de securitate prin analiza documentelor de înființare și a evoluției organizației. - formarea și dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și identificarea

tendințelor actuale de evoluție a mediului de securitate internațional;
 - dezvoltarea capacității de analiză critică, sinteză și predicție a implicării NATO în managementul conflictelor și crizelor internaționale;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Sistemul internațional de securitate după al Doilea Război Mondial. Evoluție și paradigme teoretice	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
2	2. NATO, înființare, obiective, misiune	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
3	3. NATO și ONU	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
4	4. NATO și Statele Pactului de la Varșovia	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
5	5. Politica nucleară internațională și NATO	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
6	6. NATO post Război Rece	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
7	7. NATO și procesul de pace în Balcani	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
8	8. NATO în Afganistan	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
9	9. NATO în Irak	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
10	10. NATO și operațiunea Unified Protector	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
11	11. NATO în Europa de Est	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
12	12. NATO și parteneriate internaționale	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
13	13. N.C.R.S - Sistemul NATO de Răspuns la Crize	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2
14	14. NATO și UE. Viitorul NATO	Prelegerea, demonstrarea, explicarea	Dupa caz	Dupa caz	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Carta Alba a Aparării, MAPN, Bucuresti 2019,
 Strategia de securitate Națională a României, aprilie 2007, <http://www.presidency.ro/>
 Strategia de apărare națională a României, 2010, <http://www.presidency.ro>
 Strategia Nationala de Aparare a Tarii, 2015 - 2019 <http://www.presidency.ro>
 Strategia Nationala de Apararea Tarii 2020-2024, <http://www.presidency.ro>
www.NATO.int
 NATO History Strategy Process 2018;
 What Is NATO_en Brochure 2018Bucharest, 5A+ choice for cyber, Bucuresti oct 2020;
 Defence Expenditure of NATO Countries (2013-2019), nov 2018;
 DOD Dictionary of Military and Associated Terms <http://www.dtic.mil/doctrine>, Washington 2017,
 ASMUS, Ronald D., Opening NATO's Door. How the Alliance Remade Itself for a New Era, New York, 2002;
 CRĂCIUN Marius-Dumitru, „Instrumente juridice din domeniul militar în dreptul internațional public”, (prim autor)
 Editura SBREN, București, 2005
 JIRI, Filder, Istoria NATO, Institutul European, Iași, 2005;
 FRUNZETI, Teodor, Globalizarea securității, Editura militară, București, 2006;
 Manualul NATO, Office of Information and Press, Bruxelles, 2001. <http://www.nato.int/library>
 Bibliografie suplimentară:
 APAHIDEANU, Ionuț, Globalizarea între concept și realitatea desemnată, Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
 EVANS, Malcolm D., International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
 FRENCH Lindley- G and BOYER D, The Oxford Handbook of war, Oxford University Press, 2017;
 KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011

NATEA Mihaela Daciana, Dreptul la un mediu sănătos și securitatea umana, în vol. Uniunea Europeană-probleme actuale și de perspectivă, Ed. Universității Naționale de Apărare Carol I.
 TABĂRĂ Vasile, DUȚĂ Paul Dănuț, NEAG Mihai Marcel, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
 The future of Arctic enterprise: Long-term outlook and implications, University of Oxford, Nov 2011

EU – NATO cooperation nov 2018
 French Nuclear Position, French Nuclear Society feb 2006,
 Future war NATO From Hybrid War to Hyper War via Cyber War, Globsec, 2016

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Prezentare tematică	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
2	2. Documente constitutive ale NATO	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
3	3. Evoluția NATO în perioada Războiului Rece	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
4	4. Concepte strategice în evoluția NATO	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
5	5. Relația NATO-Rusia	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
6	6. Relația NATO - China	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
7	7. NATO în Irak	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
8	8. De la Forța Internațională de Asistență de Securitate –ISAF la misiunea „Resolute Support”	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
9	9. România și NATO	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
10	10. „NATO Crisis Management System – NCRS”	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
11	11. Procesul de luare a deciziilor in NATO	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
12	12. NATO, ONU și combaterea terorismului	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
13	13. NATO și criza din Ucraina	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2
14	14. Sistematizare înainte de examen	Prezentare, explicare	Dupa caz	Dupa caz	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Carta Alba a Apararii, MAPN, Bucuresti 2019,
 Strategia de securitate Națională a României, aprilie 2007, <http://www.presidency.ro/>
 Strategia de apărare națională a României, 2010, <http://www.presidency.ro>
 Strategia Nationala de Aparare a Tarii, 2015 - 2019 <http://www.presidency.ro>
 Strategia Nationala de Apararea Tarii 2020-2024, <http://www.presidency.ro>
www.NATO.int
 NATO History Strategy Process 2018;
 What Is NATO_en Brochure 2018Bucarest, 5A+ choice for cyber, Bucuresti oct 2020;
 Defence Expenditure of NATO Countries (2013-2019), nov 2018;
 DOD Dictionary of Military and Associated Terms <http://www.dtic.mil/doctrine>, Washington 2017,
 ASMUS, Ronald D., Opening NATO's Door. How the Alliance Remade Itself for a New Era, New York, 2002;
 CRĂCIUN Marius-Dumitru, „Instrumente juridice din domeniul militar în dreptul internațional public”, (prim autor)
 Editura SBREN, București, 2005
 JIRI, Filder, Istoria NATO, Institutul European, Iași, 2005;
 FRUNZETI, Teodor, Globalizarea securității, Editura militară, București, 2006;
 Manualul NATO, Office of Information and Press, Bruxelles, 2001. <http://www.nato.int/library>
 Bibliografie suplimentară:
 APAHIDEANU, Ionuț, Globalizarea între concept și realitatea desemnată, Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006;
 EVANS, Malcolm D., International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003
 FRENCH Lindley- G and BOYER D, The Oxford Hanbook of war, Oxford University Press, 2017;
 KOOPS, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
 NATEA Mihaela Daciana, Dreptul la un mediu sănătos și securitatea umana, în vol. Uniunea Europeana-probleme actuale și de perspectiva, Ed. Universității Naționale de Apărare Carol I.
 TABĂRĂ Vasile, DUȚĂ Paul Dănuț, NEAG Mihai Marcel, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
 The future of Arctic enterprise: Long-term outlook and implications, University of Oxford, Nov 2011
 EU – NATO cooperation nov 2018
 French Nuclear Position, French Nuclear Society feb 2006,
 Future war NATO From Hybrid War to Hyper War via Cyber War, Globsec, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și dezbaterile de specialitate.
 Universitatea Babeș Bolyai,
http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/RISE_Studsec/Aliante_internationale_SS.pdf
 SNSPA București, <http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	Scris, transmitere electronica	40
- în timpul activității practice	Elaborarea unui proiect profesional cu utilizarea metodelor moderne de prezentare, inclusiv in mediul on-line si prezentarea lor, folosind programul PowerPoint si platforma Blackboard.	Oral Evaluarea on-line a lucrarii practice	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Raspuns la intrebari grila.	Evaluare directa sau on-line a raspunsurilor	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la locul, rolul si principalele misiuni NATO in lume.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Crăciun Marius-Dumitru	
--------------------------------	--



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Probleme fundamentale ale lumii contemporane			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 9		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Introducere în Științe politice,
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Studentii pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfășoară sub forma unei prelegeri interactive cu implicarea studenților
5.2 a activităților practice: Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cursul de Probleme fundamentale ale lumii contemporane își propune, sub forma unei sinteze, să radiografeze principalele probleme care există la nivel internațional, privite sub aspect multi-dimensional și pluri-disciplinar. Cursul oferă instrumente funcționale în analiza și predicția evoluțiilor internaționale, prin înțelegerea sistemului organizațional internațional și modul în care deciziile supranaționale sunt implementate la nivel național. Cursul și seminariile vor aborda aspecte atât teoretice cât și practice privind problemele majore internaționale și modalitatea în care ele sunt abordate la nivel național și internațional. Astfel, studentul va descoperi și învăța modul în care se abordează aspectele primordiale ale lumii contemporane în momentul de față.
7.2 Obiective specifice: Formarea de competențe specifice disciplinei, precum: - - Cognitive - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea și interpretarea proiectelor și procesului de evoluție a construcției sistemului internațional, dar și a procesului decizional în cadrul lui

- explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei
- cunoștințe specializate, în domeniul UE și RI, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor de funcționare a sistemului internațional
- abilități specializate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul disciplinei,
- Tehnice sau profesionale
- proiectarea și evaluarea activităților practice specifice;
- utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare
- competente de gestionare și supraveghere în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților
- competente de revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora, având în vedere viitorul profesional al studenților
- abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât studenții să fie capabili să realizeze o lucrare de licență în domeniu, să stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări pe tematica acestei discipline
- Afectiv-valorice
- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific
- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice
- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene
- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice /
- angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare
- participarea la propria dezvoltare profesională

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte de baza. Guvernanța internațională. Provocările lumii actuale.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
2	Fundamentele teoretice ale guvernanței internaționale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
3	Evoluția organizațiilor internaționale și regionale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
4	ONU garant al păcii internaționale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
5	Guvernanță economică internațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
6	Drepturile omului: o problema globală sau regională?	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
7	Protecția mediului - o problemă globală	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
8	Inovare, cercetare, evoluție socială și guvernanța internațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
9	Pace securitate și soluționarea conflictelor pe cale pașnică	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
10	Sanatate: politici naționale și internaționale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
11	Terorismul internațional	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
12	Demografie și migrație	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
13	Energie și armament nuclear	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2
14	Comunicare internațională și dezinformare	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

Bibliografie selectiva

2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.

3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.

4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.

5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.

7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.

8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziuva, București, 2003.

9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.

10 Kissinger, Henry, Diplomația, București, Ed. All, 1998.

11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.

12 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni, Polirom, 2007.

13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.

14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.

15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.

16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005.

17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,

18 Prentice Hall, 1998.

19 Waltz, Kenneth, Omul, statul și războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iași, 2001.
 20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chișinău, 1998.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Provocările guvernărilor internaționale. Eficiența deciziilor prin prisma dreptului internațional	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
2	De la teoria la practica guvernărilor internaționale	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
3	Securitatea colectivă și guvernarea internațională. Perioada interbelică și Liga Națiunilor	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
4	ONU și conflictul Israel vs Palestinian	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
5	OSCE ca model de securitate regională. Poziția față de criza Ucraineană. Este ISIL o amenințare la adresa guvernărilor internaționale?	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
6	Politica FMI între ajutor și promovarea unor interese. OPEC-ul și politica petrolului	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
7	BRICS, G20, G7, NAFTA, ASEAN	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
8	Activitatea organizațiilor internaționale privind aspecte de drepturile omului. Arabia Saudită vs Siria, Palestina, Turcia, Qatar, UAE	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
9	De la Kyoto la Acordul de la Paris	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
10	TRIPS și protecția patentelor medicale.	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
11	Negocieri internaționale și programul nuclear al Iranului	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
12	Epidemie, pandemie și guvernare internațională. Guvernarea în epidemia de COVID-19.	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
13	Comunicarea internațională. Manipularea opiniei publice în conflictele armate	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2
14	Managementul crizelor prin guvernare internațională	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie

1 Baylis, John, Smith, Steve, The Globalization of World Politics (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.

2 Booth Ken, Smith Steve, International Relations Theory Today, Pennsylvania State UP, 1995.

3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.

4 Defarges, Phillipe Moreau, Organizațiile internaționale contemporane, Iași, Institutul European, 1998.

5 Dufour, Jean Louis, Crizele internaționale, București, Corint, 2002.

6 Feltham, Ralph, Diplomatic Handbook, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.

7 Gilpin, Robert, Understanding the International Economic Order, Princeton University Press, 2001.

8 Griffiths, Martin, Relații internaționale: școli, curente, autori, Ziua, București, 2003.

9 Keohane, Robert, After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press, 2005.

10 Kissinger, Henry, Diplomația, București, Ed. All, 1998.

11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.

12 Morgenthau, Hans, Politica între națiuni, Polirom, 2007.

13 Puchala, Donald James, Theory and History in International Relations, Routledge, 2003.

14 Simmons, Beth, Handbook of International Relations, New Delhi: Sage Publications, 2006.

15 Sorensen Georg, Jackson Robert, Introduction to International Relations: Theories and Approaches2, Oxford UP 2003.

16 Stiglitz, Joseph, Globalizarea: speranțe și deziluzii, Editura Economică, București, 2005.

17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond3,

18 Prentice Hall, 1998.

19 Waltz, Kenneth, Omul, statul și războiul. O analiză teoretică, Institutul European, Iași, 2001.

20 Wight, Martin, Politica de putere, Arc, Chișinău, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

-

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Referat	50
- în timpul activității practice	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar. Elaborarea activitatilor solicitate	Evaluare activitate seminar, redactarea materialelor solicitate, parcurgerea bibliografiei	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea capacității de analiză și utilizarea conceptelor dobândite.	Examen	20
- examen practic final	1	1	0
Standard minim de performanță: obținerea notei 5			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	Joi 10-12
-------------------------------	-----------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Făgăraș Pia-Simona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: A/R	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ↗ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↗ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea

tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice: -Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↯ -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. -Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale
--

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
2	2.a)Fitness - dezvoltarea forței segmentare. b) Volei - repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus.	explicație/ prezentări multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
3	3.a)Natatie - invatarea elementelor procedeele de inot. b) Baschet - repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	explicație/ prezentări multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
4	4. a).Baschet - consolidarea elementelor tehnice specific, b) Tenis de masa și de camp – inițiere	explicație/ prezentări multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
5	5. Badminton - consolidarea tehnicii de execuție a procedeele tehnice specifice	explicație/ prezentări multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
6	6. Testare ; 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	exersare/referat	Nu e cazul	Nu e cazul	2
7	7.Natatie ↯ învățarea procedeele tehnice specifice	explicație/ prezentări multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3. 2 Carstea G. ↯ Teoria și metodică educației fizice, Ed. An⁻Da, București, 2000
4. Hantiu I. ↯ Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
5. Macovei S. ↯ Stretching, Ed AFIS, București, 2012
6. Neagu N ↯ Teoria și practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7. Ungur N. R., Badau A., ↯ Tehnologiile inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
8. Badau Dana ↯ Metodica disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010
9. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
10. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber; -Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice; Interes constant pentru fenomenul sportiv; -Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice ↯ practice educationale prin abordări interdisciplinare; Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe; -Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- în timpul activității practice	Probe de control în condiții on-site sau realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic, în condițiile desfășurării orelor online.	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți. Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic în condițiile desfășurării orelor online	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen	- Frecvența la lecții. -Probe de control sem.I/Probe de control sem.II în condiții on-site.	- Totalizarea numărului de min. 5 prezențe/ semestrul - Parcurgerea tuturor probelor de control la finalul semestrului. -Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți pentru	70

practic final	- Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online.	fiecare semestrul.Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	
Standard minim de performanță: 1. Participarea la cel puțin 70% din numărul total de lectii 5 prezente (inclusiv studenții scutiți). 2. Evaluarea practica pe fiecare semestru consta in: 2 teste motrice si parcurgerea unui traseu sportiv-aplicativ specific unei ramuri de sport aleasa de student. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra cronometru. ▯ 3, Pentru elevi scutiti pentru intreg semestrul sau anul universitar, evaluarea semestriala si finala va consta in realizarea a cate unui referat pe semestru cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control). 4. Realizarea a două referate (unul pe semestrul I și unul pe semestrul II), în condițiile desfășurării orelor online			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Făgăraș Pia-Simona	vineri 8-10
----------------------------	-------------



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Nicolae Cristina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: limba engleza la nivel conversational

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Condiții adaptate tipului de predare online: mijloace adecvate tehnic pentru conectarea eficientă la platforma educațională a instituției, conexiune internet, cameră, microfon.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple în limba engleză
6.2 transversale: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studentii își vor valorifica abilitățile de comunicare în limba engleză, atât în context general cât și în cel specializat.
7.2 Obiective specifice: La finalul cursului, studenții vor putea produce mesaje scrise și orale în limba engleză în context general și specializat, vor recunoaște și folosi corect structuri gramaticale și de vocabular specifice, își vor dezvolta abilitățile lingvistice de bază.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	An introduction to security studies	Game-based learning, team work, brainstorming	-	-	2

	Present Simple and Continuous				
2	An introduction to political systems Past Simple and Continuous Future Simple	personalized learning, experiential learning, team work, project-based learning	-	-	2
3	The nature of warfare Present Perfect Simple and Continuous	personalized learning, experiential learning, team work	-	-	2
4	(Responding to) Terrorism Conditional clauses	personalized learning, experiential learning, team work	-	-	2
5	Security studies and Peace Conditional clauses	personalized learning, experiential learning, team work	-	-	2
6	Health as a security issue The noun (agreement subject - predicate)	personalized learning, experiential learning, team work	-	-	2
7	Final project: Security concepts	flipped classroom, blended learning, team work, debate	-	-	2
<p>Bibliografie Bibliografie obligatorie: Fișe de lucru tematice Bibliografie opțională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020 • Michael Digiacomio, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020 • Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001 • Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995 • Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999 • Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995 • Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced) • Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995 • Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992 • Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960 • Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998 • Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998 • Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992 <p>https://www.britannica.com/topic/political-system/Confederations-and-federations</p>					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Redactare eseu cu privire la una dintre tematicile abordate în timpul seminariilor, prezentarea fluentă și corectă	evaluare text scris, evaluare prezentare orală - proiect	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Proiect "Security concepts" colcviu	Evaluare prezentare proiect	80
Standard minim de performanță: Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Înțelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) în cadrul unei întâlniri/prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Nicolae Cristina	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Științe politice
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Politică externă și de securitate a României			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Natea Mihaela-Daciana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 50		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
6.2 transversale: CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea și înțelegerea elementelor constante ale politicii externe a României, a mecanismelor decizionale și a principalelor teme actuale ale politicii externe.
7.2 Obiective specifice: Investigarea, preponderent politică a elementelor constante ale politicii externe și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial, în perioada interbelică și a bipolarismului; • Analiza politicii externe a României după căderea comunismului – studii de caz; • Prezentarea și evaluarea dosarelor actuale ale politicii externe și a relației dintre politica externă a României și politica externă și de securitate a Uniunii Europene; • Analiza mecanismelor decizionale în politica externă a României.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare	Nr
----	------	-------------------	------------	----------	----

			cu ICS	ore	
1	Introducere. Obiectivele Cursului	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
2	Statul Roman Modern. Conjunctură, context, obstacole.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
3	Politica externă și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
4	Politica externă și de securitate a României în perioada interbelică	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
5	Politica externă și de securitate a României în perioada Razboiului Rece (I)	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
6	Politica externă și de securitate a României în perioada Razboiului Rece (II)	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
7	Căderea comunismului și cazul României.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
8	Aderarea la NATO si integrarea în UE	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
9	Procesul decizional în politica externă și de securitate.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
10	Redefinirea locului și rolului României în sistemul internațional 1990-2007	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
11	Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
12	Dosare de actualitate ale politicii externe a României.	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
13	Principale provocări și oportunități pentru politica externă a României	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2
14	Concluzii	Prelegerea, conversatia euristica problematizarea	-	-	2

Bibliografie

Zbigniew Brzezinski. Europa Centrală și de Est în ciclul tranziției. Bucuresti: Editura Diogene, 1995.
 Strategia de Securitate Națională a României, București 2001, 2007;
 Strategia Națională de Apărare, București 2010.
 Robert D. Kaplan. In Europe's Shadow: Two Cold Wars and a Thirty-Year Journey Through Romania and Beyond. London: Random House Inc, 2016.
 Keith Hitchins. România: 1866-1947, Ed. a 4-a, București, Humanitas, 2013.
 Raoul Bossy. Amintiri din viața diplomatică (1918-1940), vol. I-II, București, 1993
 Denis Deletant. România sub regimul comunist. București, 1997
 Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
 Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbușirea regimurilor comuniste europene, București, 2000 -
 Fl. Abraham, Romania since the Second World War: A political, Social and Economic History. London: Bloomsbury, 2017.
 Tom Gallagher, Deceniul pierdut al 9 României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010
 Misha Glenny. The Balkans, 1804–2012: Nationalism, War and the Great Powers. London: Granta Books, 2017.
 Florin Anghel, Aderarea țărilor din Europa Centrală și de Est la Uniunea Europeană, o abordare comparată, București, 1999
 Dalia Băthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.), Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
 Cioculescu Șerban Filip, România postcomunistă în ecuația strategică a vecinătăților-Balcării, Marea Neagră și Orientul Mijlociu Extins, București, Ed. Universității, 2009
 Françoise Thom. Putin și putinismul. București: Humanitas, 2020.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Chestiuni de organizare	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
2	Statul Roman Modern. Conjunctură, context, obstacole.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
3	Politica externă și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
4	Politica externă și de securitate a României în perioada interbelică	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
5	Politica externă și de securitate a României în perioada Razboiului Rece (I)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
6	Politica externă și de securitate a României în perioada Razboiului Rece (II)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
7	Căderea comunismului și cazul României.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
8	Aderarea la NATO si integrarea în UE	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
9	Procesul decizional în politica externă și de securitate.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
10	Redefinirea locului și rolului României în sistemul	Prezentarea critica, analiza,	-	-	2

	internațional 1990-2007	comparatia			
11	Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
12	Dosare de actualitate ale politicii externe a României.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
13	Principale provocări și oportunități pentru politica externă a României	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2
14	Concluzii. Discutarea eseurilor finale	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	2

Bibliografie
Zbigniew Brzezinski. Europa Centrală și de Est în ciclul tranziției. București: Editura Diogene, 1995.
Strategia de Securitate Națională a României, București 2001, 2007;
Strategia Națională de Apărare, București 2010.
Robert D. Kaplan. In Europe's Shadow: Two Cold Wars and a Thirty-Year Journey Through Romania and Beyond. London: Random House Inc, 2016.
Keith Hitchins. România: 1866-1947, Ed. a 4-a, București, Humanitas, 2013.
Raoul Bossy. Amintiri din viața diplomatică (1918-1940), vol. I-II, București, 1993
Denis Deletant. România sub regimul comunist. București, 1997
Elena Dragomir. Opoziția din interior. România și politicile CAER față de CEE (1957-1989). Târgoviște: Ceteatea de Scaun, 2020.
Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbușirea regimurilor comuniste europene, București, 2000 -
Fl. Abraham, Romania since the Second World War: A political, Social and Economic History. London: Bloomsbury, 2017.
Tom Gallagher, Deceniul pierdut al 9 României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010
Misha Glenny. The Balkans, 1804–2012: Nationalism, War and the Great Powers. London: Granta Books, 2017.
Florin Anghel, Aderarea țărilor din Europa Centrală și de Est la Uniunea Europeană, o abordare comparată, București, 1999
Dalia Báthory, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (eds.), Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc România de la comunism la postcomunism: criză, transformare, democratizare, Vol. XIV XV (2019 2020). Iași: Polirom, 2020.
Cioculescu Șerban Filip, România postcomunistă în ecuația strategică a vecinătăților-Balkanii, Marea Neagră și Orientul Mijlociu Extins, București, Ed. Universității, 2009
Françoise Thom. Putin și putinismul. București: Humanitas, 2020.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.
B. Jelavich, Russia and the Formation of the Romanian National State 1821-1878, New-York, 1984
L. Boicu, Din istoria diplomației europene. Anul 1859 la români, Iași, 1996-
Gh. Cliveti, România și crizele internaționale 1853-1913, Iași, 1997, -
Alexandru Marghiloman, Note politice, vol I-România și războaiele balcanice(1912-1913), România și primul război mondial (1914-1919), Neutralitatea (1914-1916), vol. II, România și primul război mondial (1914-1919), Războiul (1916-1917), București, 1993/1994, -
Sherman D. Spector, România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București, 1995, - V.F. Dobrinescu, România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, București, 1996.
Raoul Bossy, Amintiri din viața diplomatică (1918-1940), vol. I-II, București, 1993.
Grigore Gafencu, Ultimele zile ale Europei. O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939, București, 1992.
Mihail Manoilescu, Dictatul de la Viena. Memorii (iulie-august 1940), București, 1991.
V. Pușcaș, Speranță și disperare. Negocieri româno-aliat 1943-1944, București, 1995
Sălăgean Marcela, Introducere în istoria contemporană a României, Cluj-Napoca, 2013,
Scurtu Ioan (coord), Structuri politice în Europa centrală și de Sud-Est (1918-2001), vol. II, România, București, 2003
Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbușirea regimurilor comuniste europene, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezenta si participare activa	-	0
- în timpul activității practice	participare la seminar	cunoasterea bibliografiei, sarguinta	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	eseu final	surse, originalitate, determinare, cunoasterea bibliografiei	50
- examen practic final	sustinerea eseului	surse, originalitate, cunoasterea bibliografiei	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumenta asupra unui subiect ce tine de tema data.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Natea Mihaela-Daciana	Joi 10-12
-------------------------------	-----------



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș

1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'

1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive

1.4 Domeniul de studii: Științe politice

1.5 Ciclul de studii: licență

1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Filosofie politică

2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan

2.3 Titularul activităților practice:

2.4 Anul de studii: I 2.5 Semestrul: 2 2.6 Tipul de evaluare: E 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6 3.2 din care curs: 4 3.3 activități practice: 2

3.4 Total ore din planul de învățământ: 42 3.5 din care curs: 28 3.6 activități practice: 14

3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru

- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28

- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 27

- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28

- tutorial: 0

- examinări: 0

- alte activități: 0

3.8 Total ore de studiu individual: 83

3.9 Total ore pe semestru: 125

3.10 Număr de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:

-

4.2 de competențe:

-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:

-

5.2 a activităților practice:

textele bibliografiei vor fi transmise studentilor in prima ora de curs.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice

C 4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private

CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

6.2 transversale:

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.

7.2 Obiective specifice:

Formarea de competențe specifice disciplinei, precum:

1. Cognitive

Cursul dezvoltă capacitatea studenților de a examina critic problemele propuse și de a le putea analiza și comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenții vor lua cunoștință de literatura relevantă a acestui domeniu. La sfârșitul semestrului studenții trebuie să fie capabili să:

— demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele cursului;

— să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; să propună o temă și să dezvolte o

lucrare de sfârșit de semestru.

2. Tehnice sau profesionale

Studentii vor fi încurajați să își dezvolte argumente și idei proprii pe baza surselor și bibliografiei extrem de bogate.

3. Afectiv-valorice

Studentii vor trebui să reflecteze la modul de formare al valorilor sociale în lumea modernă, și la rolul autorității și puterii politice în această negociere, și la raportul dintre schimbarea și conservarea tradițiilor în raport cu procesul de modernizare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Ce este filozofia politica?	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
2	Iluminism, tradiție, liberalism și modernitate. John Locke	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
3	Separarea puterilor. Charles de Secondat, baron de Montesquieu	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
4	Discurs despre inegalitate și Contractul social. J. J. Rousseau.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
5	Idealismul transcendent și pacea eternă. Immanuel Kant	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
6	Puterea inconștientului. Arthur Schopenhauer Karl Robert Eduard von Hartmann	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
7	Capitalul și revoluția clasei muncitoare. Karl Marx și Friedrich Engels	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
8	Fenomenologia. Martin Heidegger	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
9	Momentul psihanalitic. Sigmund Freud, Carl Gustav Jung	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
10	Construcția socialului. Georg Simmel	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
11	Originile intelectuale ale leninismului	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
12	Critica culturală. Școala de la Frankfurt. Marxismul cultural.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
13	Anul 1968. Noua contra cultură și filozofia politică.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2
14	Concluzii. Filozofia imaginarului.	Prelegerea; conversația euristică, problematizarea.	-	-	2

Bibliografie

Amy Kind, The Routledge Handbook of Philosophy of Imagination. Routledge, London, 2016.
Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.), Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
Besançon, Alain. Originile intelectuale ale leninismului. Humanitas. 1993.
Strauss, Leo, și Joseph Cropsey. History of Political Philosophy. University of Chicago Press, 1987.
Sorin Alexandrescu, Lumea incertă a cotidianului Texte și imagini românești. Iași: Polirom, 2021.
Miroiu, Adrian. Introducere în filozofia politică. Polirom, 2009.
Strauss, Leo. "What is political philosophy?", The Journal of Politics 19.3 (1957): 343-368.
Schorske, Carl E., Viena fin-de-siècle. Politică și cultură. Polirom, 1998.
Janaway, Christopher. Schopenhauer. Maeștrii spiritului. Humanitas, 1998.
Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere și chestiuni organizatorice.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
2	Ideea de libertate și Liberalismul. I. Berlin	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
3	Separarea puterilor de Montesquieu (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
4	Discurs despre inegalitate (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
5	Pacea eternă de Immanuel Kant. (L. Strauss)	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
6	Puterea inconștientului	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
7	Revoluția clasei muncitoare. Marx. Manifestul Partidului Comunist.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
8	Ființă și timp de Heidegger.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
9	Politică și patricid în interpretarea viselor a lui Freud.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
10	Construcția socialului. Georg Simmel	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
11	Originile intelectuale ale leninismului. A. Besançon	Prezentarea critica, analiza,	-	-	1

	comparatia				
12	Critica culturală. Școala de la Frankfurt.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
13	Puterea cunoașterii și cunoașterea puterii. Michele Foucault	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1
14	Concluzii.	Prezentarea critica, analiza, comparatia	-	-	1

Bibliografie

Amy Kind, The Routledge Handbook of Philosophy of Imagination. Routledge, London, 2016.
 Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.), Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.
 Besançon, Alain. Originile intelectuale ale leninismului. Humanitas. 1993.
 Strauss, Leo, și Joseph Cropsey. History of Political Philosophy. University of Chicago Press, 1987.
 Sorin Alexandrescu, Lumea incertă a cotidianului Texte și imagini românești. Iași: Polirom, 2021.
 Miroiu, Adrian. Introducere în filosofia politică. Polirom, 2009.
 Strauss, Leo. "What is political philosophy?", The Journal of Politics 19.3 (1957): 343-368.
 Schorske, Carl E., Viena fin-de-siècle. Politică și cultură. Polirom, 1998.
 Janaway, Christopher. Schopenhauer. Maestrii spiritului. Humanitas, 1998.
 Michael J. Sauter. European Thought and Culture, 1350-1992: Burdens of Knowing. London: Routledge, 2021.
 Berlin, Isaiah. 'Return of the Volksgeist.' New Perspectives Quarterly 26.4 (2009): 29-39.
 Berlin, Isaiah. Three critics of the enlightenment: Vico, Hamann, Herder. Princeton University Press, 2013.
 Berlin, Isaiah. Patru eseuri despre libertate. Humanitas, 1996.
 Berlin, Isaiah. Puterea ideilor, Humanitas, 2012.
 (Filosofii luminilor – Libertatea - Filozofia lui Karl Marx – Meineke și istorismul)
 Marxists Internet Archive - <https://www.marxists.org/>
 Raymond Aron. Opiul intelectualilor. Curtea veche. 2008.
 (Mitul proletariatului - Intelectualii și patria lor – Intelectualii în căutarea unei religii)
 Preda, Cristian. Liberalismul. Antologie adnotată. Humanitas, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
https://www.upf.edu/documents/4061818/4068846/Modern_Political_Philosophy_2015-16.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea activa la curs		0
- în timpul activității practice	participarea activa la curs	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	eseu final	cunoasterea bibliografiei, originalitatea, interpretarea si discutia critica a ei	50
- examen practic final	sustinerea eseului	cunoasterea bibliografiei, interpretarea si discutia critica a ei	10
Standard minim de performanță: Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
- 1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
- 1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
- 1.4 Domeniul de studii: Științe politice
- 1.5 Ciclul de studii: licență
- 1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

- 2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)
- 2.2 Titularul activităților de curs: -
- 2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Nicolae Cristina
- 2.4 Anul de studii: I 2.5 Semestrul: 2 2.6 Tipul de evaluare: C 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

- 3.1 Număr de ore pe săptămână: 2 3.2 din care curs: 3.3 activități practice: 2
- 3.4 Total ore din planul de învățământ: 14 3.5 din care curs: 0 3.6 activități practice: 14
- 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru
 - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10
 - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10
 - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4
 - tutorial: 4
 - examinări: 4
 - alte activități: 4
- 3.8 Total ore de studiu individual: 36
- 3.9 Total ore pe semestru: 50
- 3.10 Număr de credite: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum:
Limba engleza 1
- 4.2 de competențe:
limba engleza la nivel conversational, notiuni de terminologie specifică

5. Condiții de desfășurare

- 5.1 a cursului:
-
- 5.2 a activităților practice:
Condiții adaptate tipului de predare online: mijloace adecvate tehnic pentru conectarea eficientă la platforma educațională a instituției, conexiune internet, cameră, microfon.

6. Competențe specifice acumulate

- 6.1 profesionale:
Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple în limba engleza
- 6.2 transversale:
Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
- 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:
Studentii își vor valorifica abilitățile de comunicare în limba engleza, atât în context general cât și în cel specializat.
- 7.2 Obiective specifice:
La finalul cursului, studenții vor putea produce mesaje scrise și orale în limba engleza în context general și specializat, vor recunoaște și folosi corect structuri gramaticale și de vocabular specifice, își vor dezvolta abilitățile lingvistice de baza.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	The international arms trade Passive voice (1)	dezbaterea, controversa creativă, problematizarea	-	-	2
2	Genocide and mass killings	dezbaterea, controversa creativă,	-	-	2

	Passive voice (2)	problematizarea			
3	Private security Modal verbs (1)	dezbateră, controversă creativă, problematizarea	-	-	2
4	Document security and personal privacy Modal verbs (2)	dezbateră, controversă creativă, problematizarea	-	-	2
5	Non-military security: energy security The adjective	dezbateră, controversă creativă, problematizarea	-	-	2
6	Non-military security: food and environmental security	dezbateră, controversă creativă, problematizarea	-	-	2
7	Test final	interviu	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Parcursul fișelor de lucru corespunzătoare temelor

Bibliografie facultativă

Peter Hough, Andrew Moran, Bruce Pilbeam, Wendy Stokes. International Security Studies, Theory and Practice. London, Routledge: 2020

Michael Digiacomo, English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing, 2020

- Nastasia, Diana Iulia. Focus on Communication. Texts and Exercises for Students. Bucuresti, 2001
- Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and practice, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
- Bell, JAN; Gower, Roger, Upper Intermediate Matters, Longman, 1999
- Graver, B.D., Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced, Oxford University Press, 1995
- Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CUP: 2005 (advanced)
- Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995
- Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, Oxford, 1992
- Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, OUP, Oxford, 1960
- Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
- Vince, Michael. Advanced Language Practice. Macmillan Heinemann: 1998
- Wellman, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Prezentarea referatelor pe teme asociate celor de seminar	evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Răspunsuri adecvate și formulate într-o manieră corectă din punct de vedere lingvistic	colocviu	80

Standard minim de performanță:

Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu.

Înțelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B2 conform CEFR) în cadrul unei întâlniri/prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Nicolae Cristina 30 de minute după fiecare curs / activitate practică



1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
- 1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
- 1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
- 1.4 Domeniul de studii: Științe politice
- 1.5 Ciclu de studii: licență
- 1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

- 2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării în științele sociale
- 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Pârâianu Răzvan
- 2.3 Titularul activităților practice:
- 2.4 Anul de studii: I 2.5 Semestrul: 2 2.6 Tipul de evaluare: C 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

- 3.1 Număr de ore pe săptămână: 8 3.2 din care curs: 4 3.3 activități practice: 4
- 3.4 Total ore din planul de învățământ: 56 3.5 din care curs: 28 3.6 activități practice: 28
- 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru
 - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25
 - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15
 - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20
 - tutorial: 0
 - examinări: 6
 - alte activități: 3
- 3.8 Total ore de studiu individual: 69
- 3.9 Total ore pe semestru: 125
- 3.10 Număr de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum:
Nu este cazul
- 4.2 de competențe:
Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

- 5.1 a cursului:
-
- 5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

- 6.1 profesionale:
 - CP1. Să demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele abordate
 - CP2. Să demonstreze familiaritatea cu bibliografia de referință
 - CP3. Să identifice principalele mize teoretice ale temelor abordate în lumea de azi.
- 6.2 transversale:
 - CT1. Să propună o temă și să dezvolte o lucrare pe o temă legată de problematica cursului
 - CT2. Să poată identifica surse pentru respectiva lucrare
 - CT3. Să poată formula o opinie pe care să o susțină cu argumente documentate.
- 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:
Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.
- 7.2 Obiective specifice:
 1. Cognitive
Cursul dezvoltă capacitatea studenților de a examina critic problemele propuse și de a le putea analiza și comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenții vor lua cunoștință de literatura relevantă a acestui domeniu. La sfârșitul semestrului studenții trebuie să fie capabili să:
 - demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele cursului;
 - să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; și
 - să propună o temă și să dezvolte o lucrare de sfârșit de semestru.
 2. Tehnice sau profesionale
Studenții vor fi încurajați să își dezvolte argumente și idei proprii pe baza surselor și bibliografiei extrem de

bogate.

3. Afectiv-valorice

Studentii vor trebui să reflecteze la modul de selecție/negociere al valorilor sociale în lumea modernă, la rolul spațiului public în această negociere, și la raportul dintre schimbarea și conservarea obiceiurilor în raport cu modernizarea țării.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere & Organizare	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	4
2	De la idee la text	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
3	Plagiatul și pericolele lui. Resurse și cunoașterea academică	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
4	Arta construirii unei teorii. Bibliografia și referințele ei. Documentarea.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
5	Ideile principale și structura textului. Bibliografia adnotată.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
6	De la idee la paragraf. De la paragraf la text.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
7	Cum ilustrăm, sursele secundare.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
8	Argumentația în științele sociale și politice. Modurile de analiză	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
9	Analiza. Eul auctorial.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
10	Eseul argumentativ	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
11	De la eseu la teză. Structura și instrumente tehnice	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
12	Manualul de stil	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2
13	Concluzii	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	-	-	2

Bibliografie

Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin (eds.). The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

Kellstedt, Paul și Guy Whitten, The Fundamental of Political Science Research. Cambridge University Press, 2008.

The Cambridge Handbook of Sociology: Volume 1: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

The Cambridge Handbook of Sociology: Specialty and Interdisciplinary Studies. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.

Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.). Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.

George, Alexander L. și Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press 2004.

Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin. The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020

Chaim Perelman, Tratat de argumentare. Iasi: Univ. Al. I. Cuza, 2012.

Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2003.

Charles Arthur Willard, A theory of Argumentation. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989.

Ian Davies, Debates in History Teaching, New York: Routledge, 2011

John M. Swales, Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, University of Michigan Press, 2012

Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, How to Develop Student Creativity, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996)

Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge University Press, 2003

Stuart Greene, April Lidinsky, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader, Bedford St. Martin's 2011.

Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education, Routledge, 2002.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere & Organizare	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
2	De la idee la text	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
3	Plagiatul și pericolele lui	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
4	Arta construirii unei teorii. Bibliografia și referințele ei	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
5	Ideile principale și structura textului. Bibliografia adnotată.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
6	De la idee la paragraf. T.R.I.A.C.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
7	Cum ilustrăm, sursele secundare.	Dezbaterea; conversația euristică;	-	-	2

	Parafrazarea.	problematizarea.			
8	Argumentatia in stiintele sociale si politice. Modurile de analiza	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
9	Analiza. Eul auctorial.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
10	Eseul argumentativ	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
11	De la eseu la teza. Structura si instrumente tehnice	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
12	Mijloace tehnice.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
13	Manualul de stil. Exemple	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2
14	Concluzii & Eseul final	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	-	-	2

Bibliografie

Kellstedt, Paul și Guy Whitten, The Fundamental of Political Science Research. Cambridge University Press, 2008.

The Cambridge Handbook of Sociology: Volume 1: Core Areas in Sociology and the Development of the Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

The Cambridge Handbook of Sociology: Specialty and Interdisciplinary Studies. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.

Gisèle Sapiro, Marco Santoro, Patrick Baert (eds.). Ideas on the Move in the Social Sciences and Humanities: The International Circulation of Paradigms and Theorists. London: Palgrave Macmillan, 2021.

George, Alexander L. și Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT Press 2004.

Thomas Janoski, Cedric de Leon, Joya Misra, Isaac William Martin. The New Handbook of Political Sociology. Cambridge: Cambridge University Press, 2020

Chaim Perelman, Tratat de argumentare. Iasi: Univ. Al. I. Cuza, 2012.

Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, Academic Writing from Paragraph to Essay, Macmillan, 2003.

Charles Arthur Willard, A theory of Argumentation. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989.

Ian Davies, Debates in History Teaching, New York: Routledge, 2011

John M. Swales, Christine B. Feak, Academic Writing for Graduate Students, University of Michigan Press, 2012

Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, How to Develop Student Creativity, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996)

Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge University Press, 2003

Stuart Greene, April Lidinsky, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader, Bedford St. Martin's 2011.

Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education, Routledge, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<https://canvas.harvard.edu/courses/8335/assignments/syllabus>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	participarea activă	0
- în timpul activității practice	calitatea intervențiilor, adecvarea exemplurilor, creativitatea.	participarea la discutii	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	calitatea eseului, adecvarea exemplurilor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	lectura eseului final	50
- examen practic final	calitatea cercetării, adecvarea exemplurilor, originalitatea temei, corectitudinea aparatului critic.	discutia eseului final	10

Standard minim de performanță:

Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pârâianu Răzvan



1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
- 1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
- 1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
- 1.4 Domeniul de studii: Științe politice
- 1.5 Ciclul de studii: licență
- 1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

- 2.1 Denumirea disciplinei: Studii de intelligence
- 2.2 Titularul activităților de curs: Lect dr Borșa Sergiu
- 2.3 Titularul activităților practice: dr. Borșa Sergiu
- 2.4 Anul de studii: I 2.5 Semestrul: 2 2.6 Tipul de evaluare: E 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

- 3.1 Număr de ore pe săptămână: 12 3.2 din care curs: 6 3.3 activități practice: 6
- 3.4 Total ore din planul de învățământ: 84 3.5 din care curs: 42 3.6 activități practice: 42
- 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru
 - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35
 - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22
 - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 25
 - tutorial: 3
 - examinări: 6
 - alte activități: 0
- 3.8 Total ore de studiu individual: 91
- 3.9 Total ore pe semestru: 175
- 3.10 Număr de credite: 7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum:
Introducere în studii de securitate
- 4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

- 5.1 a cursului:
Studentii pot avea la curs notele după bibliografia propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților .
- 5.2 a activităților practice:
Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

- 6.1 profesionale:
 - stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale din domeniul securității, și utilizarea transdisciplinară a cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte, procese, situații și proiecte asociate securității și intelligence-ului în organizații;
 - planificarea operațională a culegerii de informații;
 - culegerea informațiilor, verificarea și colectarea datelor despre subiectul raportului de informații;
 - planificarea și documentarea activităților circumscrise analizei de intelligence și constituirea fondului informațional necesar realizării analizei de intelligence
 - explicarea și interpretarea realităților materiale prezente în domeniul instituțiilor și organizațiilor de intelligence. Explicarea principalelor linii de evoluție a conceptelor tehnice specifice domeniului, însușirea limbajului și a orientărilor în cercetare
- 6.2 transversale:
 - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;
 - autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii;
 - elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniu;
 - utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive și aplicative.
- 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:
Cursul își propune să ofere studenților o imagine a provocărilor de intelligence actuale. Studentii se vor familiariza cu cele mai importante aspecte legate de domeniul intelligence-ului. Abordarea disciplinei este una interdisciplinară și bazată pe raportul teorie-practică.

7.2 Obiective specifice:

Teoretizarea și conceptualizarea domeniului Intelligence

Înțelegerea cadrului, surselor și procesului de analiză aferent intelligence-ului

Analiza și evaluarea produselor de intelligence

Familiarizarea cu bunele practici și erori care pot interveni în intelligence

Identificarea și evaluarea tendințelor și provocărilor viitoare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Informația - delimitări conceptuale. Aspecte generale. Informația în domeniul securității	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
2	Intelligence – concept, definiție, activitatea de intelligence. Rolul, funcțiile și misiunile Intelligence. Clasificare	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
3	Teorie și reformă în domeniul intelligence	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
4	Intelligence și diplomație	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
5	Ciclul de intelligence. Modelul clasic al organizării activității de intelligence	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
6	Surse de informații	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
7	Strategie – considerații generale. Strategie și intelligence	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
8	Relația dintre intelligence și factorii de decizie	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
9	Intelligence și securitate. Intelligence în relațiile internaționale	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
10	Securitate și Libertate – viața privată și supraveghere	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
11	Intelligence și politică/Intelligence oversight – Relația dintre modul cum este organizată separarea puterilor în stat și direcționarea /controlul serviciilor de informații	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
12	Intelligence privat	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
13	Confruntarea informațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3
14	Manipularea/Dezinformarea	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	-	-	3

Bibliografie

Agrell, Wilhelm, When Everything Is Intelligence, Nothing Is Intelligence, Washington DC: Central Intelligence Agency, Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, 2002;

Andrei Adelina, Sebe Marian, Doctrină și intelligence, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 11/iunie 2014, Editura Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București;

Berkowitz, Bruce D., Goodman, Allan E., Strategic Intelligence for American National Security, Princeton University Press, 1989;

Bara Cosmin, Dimensiunea epistemologică a studiilor de intelligence, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 10/decembrie 2013, Editura Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București;

Bimford, Martin, A definition of Intelligence, Studies in Intelligence, vol. 2, no.2, 1958;

Eriksson, Johan, Giacomello, Giampiero, Intelligence Studies and the Need for theory: Strategic and Intellectual Challenges, Paper presented at ISA Convention, 2008;

Kent, Sherman, Strategic Intelligence for American World Policy, Princeton University Press, 1949;

Maior, George, Cristian (coordonator), Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere

strategică în secolul XXI, Editura RAO, București, 2010;
 Borșa Sergiu, Strategie și intelligence. Legături intrinsece și conexiuni conceptuale, în Politică și securitate internațională, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2018;
 Michael, Warner, Wanted: a definition of Intelligence, Studies in Intelligence, 46, 3 (2002);
 Poșățiu Cristina, Prin intelligence spre cunoaștere, prin cunoaștere spre decizie strategică, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 15/iunie 2016, Editura Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București;
 Todea Raul, Considerații privind Intelligence și anticipare, Conferința științifică internațională STRATEGII XXI, Complexitatea și dinamismul mediului de securitate, 21-22 noiembrie 2013, vol. II, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2013;
 Volkoff Vladimir, Dezinformarea - armă de război, Editura Incitatus, București;
 Volkoff Vladimir, Dezinformarea văzută din Est, PRO Editură și Tipografie, București, 2007.

LEGISLAȚIE

Doctrina națională a informațiilor pentru securitate, Editura SRI, București, 2004;
 Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024, <http://www.presidency.ro/>
 Strategia de securitate cibernetică a României, <http://www.mcsi.ro>

PUBLICAȚII

Revista „Intelligence”, publicația oficială a Serviciului Român de Informații, disponibilă la adresa <http://intelligence.sri.ro/>
 Revista Română de Studii de Intelligence (RRSI) disponibilă la adresa animv.ro/revista-romana-de-studii-de-intelligence

<https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/csi-studies/>;
<http://etnosfera.ro/pdf/2009/2/02.pdf>;
<http://www.dw.com/eu/european-court-of-justice-rules-against-mass-data-retention-in-eu>;

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Calitatea informației - factor de putere	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
2	Intelligence și anticipare	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
3	Programul de edificare a sistemului integrat de intelligence-elaborat de Comunitatea de Informații a SUA	Studiu de caz, analiza	-	-	3
4	Comunitățile de informații ale SUA, Marii Britanii, Rusiei și Israelului	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
5	Critici la adresa modelului clasic de intelligence. Arthur Hulnick- „What`s wrong with the intelligence cycle”; Kristian Wheaton- „Let`s kill the intelligence cycle	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
6	Surse nesigure	Prezentare film documentar, demonstrații interactive	-	-	3
7	Strategie și intelligence, conexiuni epistemologice	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
8	Informații de complezență	Prezentare film documentar, demonstrații interactive	-	-	3
9	Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2020-2024	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
10	Studii de caz: Revelațiile lui Edward Snowden. Cazul Digital Rights Ireland de la CJEU	Studii de caz	-	-	3
11	Studiu de caz- Evaluarea comisiilor de supraveghere a serviciilor de informații din Marea Britanie, comisia britanică de securitate și informații și „Războiul împotriva terorismului”	Studiu de caz	-	-	3
12	Business Intelligence/Competitive Intelligence	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
13	Războiul informațional, Războiul cibernetic, Criminalitatea informatică, Terorismul cibernetic	Analiza, discuții, dezbateri	-	-	3
14	Studii de caz-Operațiunea BODYGUARD, Infodemia	Studii de caz	-	-	3

Bibliografie

Aldrich J. Richard, GCHQ - Povestea necenzurată a celei mai secrete agenții de informații din Marea Britanie, Meteor Publishing, București, 2018;
 Hayden V. Michael, Pe muchie de cuțit: Serviciile secrete americane în epoca terorii, Meteor Publishing, București, 2018;
 Ockrent Christine, Alexandre de Marenches, Consilier de taină al puterii, Editura Humanitas, București, 1992;
 Tenet J. George, În mijlocul furtunii. Anii mei la CIA, Editura Scripta, București, 2010;
 Troncotă Cristian, Blițuri Horiaș, Careul de ași. Serviciile secrete ale Marii Britanii, SUA, Rusiei, Israelului, Editura Elion, București, 2004;
 Volkman Ernest, Spionaj. Cele mai mari operațiuni de spionaj ale secolului XX, Editura RAO, București, 2008;
 Weiner Tim, CIA - o istorie secretă, Editura Litera Internațional, București, 2009;
 Weiner Tim, FBI - o istorie secretă, Editura Litera, București, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Redactarea unui referat pe o tema dată.	50
- în timpul activității practice	Implicarea în activitățile de seminar, parcurgerea materialelor solicitate.	Notare pe parcurs pentru sarcinile solicitate. Sustinerea referatelor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Examen scris	20
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cerințe minime pentru nota 5:

- răspunsurile să nu cuprindă erori grave;
- activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminariilor),
- descrierea problematicii, fără surprinderea semnificației acesteia.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Borșa Sergiu

Marți/14-16



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
- 1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
- 1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
- 1.4 Domeniul de studii: Științe politice
- 1.5 Ciclul de studii: licență
- 1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

- 2.1 Denumirea disciplinei: Drept constituțional și administrativ
- 2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ploeșteanu Nicolae-Dragoș
- 2.3 Titularul activităților practice: Nicolae Ploeșteanu
- 2.4 Anul de studii: I
- 2.5 Semestrul: 2
- 2.6 Tipul de evaluare: E
- 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

- 3.1 Număr de ore pe săptămână: 6
- 3.2 din care curs: 4
- 3.3 activități practice: 2
- 3.4 Total ore din planul de învățământ: 42
- 3.5 din care curs: 28
- 3.6 activități practice: 14
- 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru
 - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30
 - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30
 - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 13
 - tutorial: 2
 - examinări: 8
 - alte activități: 0
- 3.8 Total ore de studiu individual: 83
- 3.9 Total ore pe semestru: 125
- 3.10 Număr de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum:
 -
- 4.2 de competențe:
 -

5. Condiții de desfășurare

- 5.1 a cursului:

Existența unei platforme online care să prezinte riscuri minimale la adresa protecției datelor cu caracter personale. Utilizare platformă online blackboard, asigurată de universitate
- 5.2 a activităților practice:

Parcurgerea slide-urilor încărcate pe platformă.

6. Competențe specifice acumulate

- 6.1 profesionale:
 - C1. Evaluarea, aprofundarea și interpretarea critică a dispozițiilor legale naționale și europene cu privire la domeniul de activitate, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative
 - C2. Îndeplinirea la termen, în mod profesionist, riguros, eficient și responsabil, a unor sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autoritate și responsabilitate crescut, precum și autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a legislației și deontologiei profesionale.
- 6.2 transversale:

CT1. Capacitatea de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)
- 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:

Fiecare student trebuie să posede câteva cunoștințe despre stat și instituțiile sale fundamentale, despre libertățile individuale și despre instituțiile dreptului administrativ.
- 7.2 Obiective specifice:
 1. Inițierea în interesul de înțelegere a modului cum funcționează puterile statului anume, judecătorească, executivă și legislativă.
 2. Stabilirea unei baze de raționament juridic pentru anii de studenție ce vor urma.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare Nr cu ICS	Nr ore
1	Prefață la constituție	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2

2	Istoricul constituției României. Valențele constituționale ale perioadei revoluției din 1989	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
3	Statul. Principii de constituire, organizare și funcționare	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
4	Elementele statului	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
5	Drepturi și libertăți	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
6	Organele esențiale sau puterile statului. Principiul separației și echilibrului puterilor în stat.	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
7	Puterea executivă	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
8	Puterea legislativă	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
9	Puterea judecătorească	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
10	Administrația centrală	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
11	Administrația locală	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
12	Forța de presiune	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
13	Raporturile internaționale	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2
14	Reviziunea Constituției	Expunere cu dialog. Analiză de situații.	-	-	2

Bibliografie

1. „Tudor Drăganu” - Dr. constituțional și instituții politice. Ed. Lumina Lex; 2003.
2. Ștefan Deaconu - Manual de dr. Constituțional; Ed. Olbeck; 2019.
3. Simina Tănăsescu - Dr. Constituțional și instituții politice; Ed. Universul Juridic; 2018.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dreptul statului de a se apăra	Discuții. Studii de caz.	-	-	2
2	Teritoriul și consecințele controlului asupra teritoriului	Discuții. Studii de caz.	-	-	2
3	Dreptul cetățeanului European de a alege și a fi ales	Discuții. Studii de caz.	-	-	2
4	Dreptul de proprietate imobiliară	Discuții. Studii de caz.	-	-	2
5	Valențele prefectului ca organ politic sau apolitic	Discuții. Studii de caz.	-	-	2
6	Problematika controlului de constituționalitate realizat înafara funcției judecătorești	Discuții. Studii de caz.	-	-	2
7	Privire asupra unui viitor al României	Discuții. Studii de caz.	-	-	2

Bibliografie

1. „Tudor Drăganu” - Dr. constituțional și instituții politice. Ed. Lumina Lex; 2003.
2. Ștefan Deaconu - Manual de dr. Constituțional; Ed. Olbeck; 2019.
3. Simina Tănăsescu - Dr. Constituțional și instituții politice; Ed. Universul Juridic; 2018.
4. Revista „Dreptul”.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniul științelor juridice atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă ce asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării noțiunilor referitoare la dreptul constituțional și administrativ. Abordarea noțiunilor de drept constituțional și administrativ se realizează din perspectiva securității etatice și sociale, atât la un nivel intern cât și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Capacitatea de analiză a situațiilor actuale.	Feedback instant.	10
- în timpul activității practice	Prezență și implicare efectivă în problematicile abordate.	Feedback și analiză a studiilor.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Profundimea înțelegerii funcționării statului.	Examinare	60
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea legăturii dintre drepturile fundamentale și exercitarea puterilor în stat.

11. Orar consultații studenți
Conf dr Ploșteanu Nicolae-Dragoș

10 minute după fiecare seminar



Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

- 1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
- 1.2 Facultatea de: Științe și Litere 'Petru Maior'
- 1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
- 1.4 Domeniul de studii: Științe politice
- 1.5 Ciclul de studii: licență
- 1.6 Programul de studii: Studii de securitate

2. Date despre disciplină

- 2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică (2)
- 2.2 Titularul activităților de curs: -
- 2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Făgăraș Pia-Simona
- 2.4 Anul de studii: I 2.5 Semestrul: 2 2.6 Tipul de evaluare: A/R 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

- 3.1 Număr de ore pe săptămână: 2 3.2 din care curs: 3.3 activități practice: 2
- 3.4 Total ore din planul de învățământ: 12 3.5 din care curs: 0 3.6 activități practice: 12
- 3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru
 - studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0
 - documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0
 - pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0
 - tutorial: 0
 - examinări: 0
 - alte activități: 0
- 3.8 Total ore de studiu individual: 0
- 3.9 Total ore pe semestru: 12
- 3.10 Număr de credite: 1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

- 4.1 de curriculum:
NU ESTE CAZUL
- 4.2 de competențe:
NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

- 5.1 a cursului:
-
- 5.2 a activităților practice:
Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei
- baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

- 6.1 profesionale:
Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase.
- Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.
- Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ↗
- Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
- 6.2 transversale:
- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
- Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↗
Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor
- 6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- 7.1 Obiectivul general:
- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea

tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoorii fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↯
- Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
- Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.
- Participarea la competițiile interstudențești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism exersarea elementelor de bază din școala alergării, exersarea tehnicii diferitelor variante de pași b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	- explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Handbal verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Creșterea capacității funcționale, învățarea unor modele operaționale pentru dezvoltarea mobilității articulare la nivelul tuturor articulațiilor corpului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	- explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Fotbal-joc școală, b) Volei verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază,, Badminton	- explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	Testare 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	exersare/referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	7.Natație ↯ învățarea procedeeor tehnice specifice	- explicație, demonstrație, exersare/ prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

- 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- 3.Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
- 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităților practice	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	-Parcursarea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50
Evaluare finală			
- examen teoretic	Nu este cazul		0

final

- examen practic final	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50
------------------------	---	--	----

Standard minim de performanță:

1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. ↯
2. Pentru elevi scutiți pentru întreg semestru sau anul universitar, evaluarea va consta în realizarea a unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).
3. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online

11. Orar consultații studenți
Conf dr Făgăraș Pia-Simona

vineri 8-10