



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic

LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ

ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

PROGRAMUL DE STUDIU

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Seria 2019 - 2022

Numele si Prenumele	Titlul lucrării de licență
Prof univ. Dr. Cernat Vasile	<ul style="list-style-type: none">• Impactul pandemiei de Coronavirus asupra învățământului primar• Provocări și oportunități psihopedagogice ale educației inclusive• Relațiile inter-colegiale și motivația de a învăța la elevii din învățământul primar• Relația dintre angajamentul școlar și rezultatele învățării la elevii din învățământul primar• Impactul psihopedagogic al digitalizării lecțiilor la elevii din învățământul școlar
Lector univ dr.Coșa Lucica	<ul style="list-style-type: none">• Diferențe de gen în gestionarea stresului la elevii din ciclul primar• Impactul relației profesor- elevi asupra construirii relațiilor interpersonale dintre elevi, în ciclul primar• Bullying ul– strategii de prevenție și intervenție în ciclul primar• Managementul comportamentului disfuncțional la elevii din ciclul primar. Exemple de bune practici.• Succesul și insuccesul elevilor din ciclul primar. Perspective și soluții• Dezvoltarea socio emoțională a școlarului mic prin intermediul jocurilor liber alese.• Impactul pandemiei Covid asupra dezvoltării socio emoționale a elevilor din ciclul preșcolar/primar.



Lector univ dr. Trifan Irina- Mihaela	<ul style="list-style-type: none">• Modalități de dezvoltare a potențialului creativ al preșcolarilor mari prin utilizarea metodelor și tehnicilor de pictură.• Valorificarea poveștilor terapeutice în dezvoltarea emoțională a preșcolarilor• Contribuția jocului de rol la formarea și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor• Rolul metodelor interactive în dezvoltarea abilităților de exprimare corectă• Dezvoltarea abilităților de cooperare ale preșcolarilor prin jocurile și activitățile liber alese.
Lector univ dr. Kutasi Reka	<ul style="list-style-type: none">• Necesitatea tratării diferențiate a elevilor din ciclul primar la disciplina Limba și literatura română• Valorificarea benzilor desenate în procesul de învățare a limbii române în ciclul primar• Dezvoltarea empatiei preșcolarului/școlarului mic prin studierea poeziei/poveștilor lui în care este reflectată viața micilor viețuitoare• Modalități de îmbogățire și dezvoltare a vocabularului școlarului mic prin intermediul compunerilor școlare/lecturilor suplimentare• Metode tradiționale și moderne de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar• Valențele instructiv-educative ale Poveștilor lui Creangă în activitatea cu școlarii mici• Dezvoltarea capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar folosind metoda Lectura pe bază de imagini• Metode moderne de predare a ortografiei și a punctuației în ciclul primar
Lector univ dr. Fodor Georgeta	<ul style="list-style-type: none">• „Istoria poate fi amuzantă” - metode moderne de predare-învățare a istorie.• Resursele digitale și predarea istoriei.• Ficțiunea istorică - modalitate de dezvoltare a pasiunii pentru cunoașterea trecutului.