

Studii de licență – Limba și literatura română – limba și literatura engleză

Prezentare generală

Programul de studii de licență Limba și literatura română – limba și literatura engleză are o istorie ce se suprapune peste cea a Institutului Pedagogic de 3 ani (înființat în anii 60 ai secolului trecut și anticipând înființarea, în 1994, a Universității din Târgu Mureș, cu denumirile sale succesive – Universitatea Tehnică/ "Petru Maior" din Târgu Mureș). Nu doar tradiția de mai bine de o jumătate de secol, ci și prestigiul pe care absolvenții și corpul profesoral i l-au generat în timp sunt atu-urile pe care programul de studii mizează. S-au format aici, mai ales după 1990, sute de profesori, jurnaliști, critici literari, traducători, translatori, cercetători sau chiar diplomați (inclusiv la ONU), beneficiind de un mediu academic antrenant și dinamic, de efectivă eliminare a barierelor dintre măștri și discipoli. Ca și de efervescența unor reviste literare de primă mână ("Vatra", "Studia Universitatis Petru Maior. Philologia"), de conferințe, congrese, seminarii de vastă anvergură ce au pus orașul întreg pe harta intelectuală a umanismului românesc.

Misiune:

Misiunea programului de studii de licență *Limba și literatura română – Limba și literatura engleză* urmărește:

- formarea de specialiști, cu studii superioare, la nivelul actual al dezvoltării științei și culturii universale și naționale;
- crearea condițiilor pentru ca absolvenții programului de studii universitare de licență, în baza noii paradigme a educației, să-și formeze competențele și abilitățile care să le permită să activeze corespunzător și responsabil în statul de drept, liber și democrat;
- formarea și dezvoltarea unor abilități-cheie pentru profesia absolventului, atât din categoria *soft-skills* (creativitate, inteligență emoțională, dar și inteligență socială, gândire critică, învățare activă, comunicare interpersonală, interacțiune, abilități de conducere, cât și din categoria abilităților *hard-skills* (abilități tehnice și competențe digitale);
- antrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică în vederea formării viitorilor cercetători la nivelul științei, culturii și tehnologiei contemporane;
- participarea membrilor comunității academice la realizarea programelor de cercetare științifică, naționale și internaționale, de cercetare științifică și dezvoltare culturală, în plan regional și național.

Obiective:

Obiective generale:

Programul de studii are ca obiective prioritare în activitatea și cercetarea științifică în domeniul științelor umaniste, în special al filologiei. Aceste obiective răspund politicilor de integrare în sistemul educațional al UE și orientărilor actuale ale învățământului universitar

Obiective specifice:

- utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate;
- comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă (engleză);
- descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc;
- prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare;
- descrierea nivelurilor fonetic, lexical, gramatical, sintactic și stilistic ale limbii moderne și utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală;
- analiza textelor literare în limba modernă, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință;
- formarea și exersarea competențelor digitale în contextul procesului de învățământ digitalizat.

Competențe dezvoltate

Competențe profesionale:

CP 1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate

CP 1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare și comparatisticii; cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste

CP 1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă.

CP 1.3 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor literare/ culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific.

CP 1.4 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii, precum și al literaturii.

CP 1.5 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne.

CP 2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română / modernă (engleza)

CP 2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), atât în limba română, cât și în limba engleză.

CP 2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română, cât și în limba engleză.

CP 2.3 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română, cât și în limba engleză

CP 2.4 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.

CP 2.5 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

CP 3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc al limbii române

CP 3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie.

CP 3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz.

CP 3.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)

CP 3.4 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație.

CP 3.5 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane, și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia.

CP 4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare române

CP 4.1. Descrierea și exemplificarea evoluției literaturii române și a folclorului

CP 4.2. Explicarea formelor de evoluție a literaturii române (epoci, curente, genuri etc.) și interpretarea fenomenului literar în context istoric și cultural. Explicarea unor concepte-cheie în înțelegerea literaturii române, precum și în interpretarea textului literar folcloric.

CP 4.3 Relaționarea textelor și contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiză textuală. Abordarea din diverse perspective interpretative a unui text literar, precum și aplicarea conceptelor și metodelor etnologiei și antropologiei culturale în investigarea fenomenelor de cultură populară.

CP 4.4. Interpretarea și evaluarea critică al fenomenului literar al culturii române și al culturii populare corespunzătoare, în contexte diferite.

CP 4.5. Formularea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere profesional, asupra fenomenului literar, pornind de la pozițiile exprimate în textele de critică și istorie literară, precum și asupra textelor folclorice, pornind de la bibliografia de specialitate.

CP 5. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B (engleze) și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală

CP 5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii B (engleze) în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze

CP 5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.

CP 5.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1*B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.

CP 5.4 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare.

CP 5.5 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1*(B2) și de traduceri de dificultate redusă, în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.

CP 6. Analiza textelor literare în limba B (engleză), în contextual tradițiilor literare din cultura de referință

CP 6.1 Precizarea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul lingvistic al limbii B (engleze) în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii engleze

CP 6.2 Explicarea poziției operelor literare lecturate în sistemul literar al limbii B (engleze) și raportarea lor la tradițiile literare din limba engleză

CP 6.3 Analiza textelor ficționale în limba engleză, atât în mod spontan și original, cât și pe baza selectării și sintetizării literaturii secundare.

CP 6.4 Evaluarea, compararea și selectarea literaturii secundare în baza unor criterii valorice explicite.

CP 6.5 Realizarea analizei literare detaliate unui text sau a unui grup de texte din literatura engleză în urma consultării literaturii secundare, folosind adecvat termenii de teorie literară în limba engleză, regulile citirii parafrazei.

Competențe transversale:

CT1 Utilizarea componentelor domeniului *Limbă și literatură* în deplină concordanță cu etica profesională.

CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

Discipline

Literatura română veche și premodernă

Literatura engleză veche - romantismul

Educație fizică 1

Lexicologia limbii române
Fonetica limbii române
Lexicologia limbii engleze
Fonetica limbii engleze
Lingvistică generală
Limba latină
Educație fizică 2
Epoca "Junimii" în literatura română
Victorianismul în literatura engleză
Comunicare scrisă în limba engleză
Morfologia limbii române
Morfologia limbii engleze
Lingvistica comparată: limbi romanice
Disciplină opțională 1**
Sintaxa limbii române
Sintaxa limbii engleze
Dialectologie română
Lit. română în prima jumătate a sec. XX
Literatura engleză în secolul XX
Lit. română după 1945
Literatura americană
Limba italiană 1
Limba italiană 2
Practica limbii române
Practica limbii engleze
Traduceri și retroversiuni
Stilistică
Estetică
Sisteme sintactice
Literatură comparată
Teoria literaturii
Modernitate și avangardă
Etnologie și foclor
Comunicare orală în engleză
Biblioteconomie
Teoria și practica presei

Perspective ale absolvenților (nu se aplică la an pregătitor)

Standarde ocupaționale:	Cod COR 2643 . Traducători, interpreți și alți lingviști
Ocupații posibile conform COR:	filolog – 264301; referent literar – 264304; traducător (studii superioare) – 264306;
Ocupație posibilă conform COR:	Cod COR 2330 . Profesor în învățământul secundar* profesor în învățământul gimnazial – 233002.

*Notă. Ocupație condiționată de promovarea programului de formare psihopedagogică, prin obținerea certificatului de absolvire.