



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
"GEORGE EMIL PALADE"
DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATEA DE MEDICINĂ
ÎN LIMBA ENGLEZĂ

RAPORTUL DECANULUI

FACULTĂȚII DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE
ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN
TÂRGU MUREȘ**

PENTRU ANUL 2024





I. INTRODUCERE

Planul operațional al FMLE pentru 2024 fost adaptat Planului Operațional al UMFST, continuând direcțiile strategice stabilite prin Planul Strategic 2024-2029, având ca piloni principali internaționalizarea, inovarea și digitalizarea. Acesta se axează pe dezvoltarea infrastructurii academice, integrarea tehnologiilor emergente în educație și cercetare, extinderea colaborărilor internaționale și consolidarea relației cu comunitatea.

II. RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2024

Activitățile propuse pentru îndeplinirea obiectivelor, de către Decan, Consiliul Decanatului FMLE și Prorectorul responsabil de activitatea campusului UMFST-UMCH, în colaborare cu membrii comunității academice, activitățile, responsabilitățile, resursele și termenele propuse pentru anul 2024 au fost, în cea mai mare parte, îndeplinite.

Internaționalizarea – deși FMLE prin definiția sa, proveniența studenților din cei șase ani de studiu și a studenților parte a programelor ERASMUS, se definește prin internaționalizare, obiectivul prezentului an, în care echipa decanatului și-a început activitatea, a ținut calitatea internaționalizării, prin încercarea de atragere a unui număr de aplicanți care să permită atât o selecție mai riguroasă, posibilă prin creșterea numărului aplicanților, cât și o păstrare a studenților în anii clinici. Astfel, am organizat trei sesiuni de admitere și am reușit, în septembrie 2024, să înmatriculăm 160 studenți internaționali în campusul din Târgu-Mureș respectiv 200 la Hamburg.

Relația student – cadru didactic – fiind la început de mandat, am încercat, în primul rând, consolidarea echipei de lucru în campusul din Târgu-Mureș, delimităm activitățile administrative între cele două campusuri. Am înființat Consiliul FMLE care, în afară de decan, prodecan și secretar șef, include șefii de departament, și am reconstituit echipele decanatului. Am demarat întâlniri periodice cu reprezentanții studenților astfel că, după fiecare sesiune de examene, la începutul modului, am organizat ședințe de analiză a rezultatelor învățării dar și modalități de remediere a acestora. Am organizat întâlniri periodice colective, între echipa decanatului și studenți, sprijinind mai ales studenții din ultimul an de studiu în elaborarea lucrării de licență și utilizarea etică a inteligenței artificial, precum și în pregătirea lor pentru studiile post-universitare/doctorale.

Măsurile de îmbunătățire a procesului didactic - Pe baza solicitării studenților, s-a demarat constituirea unei asociații studentești, s-a modificat sistemul de notare a examenului teoretic în preclinic versus învățământ clinic, s-a demarat un proiect pilot de examinare practică a studenților, pentru anii II și IV de tip OSPE/OSCE. De asemenea, examenul de licență – partea scrisă – s-a desfășurat, pentru prima dată, în platforma UNIX.





Digitalizarea învățământului – Pe parcursul primelor luni de mandat, digitalizarea învățământului preclinic a beneficiat de implementarea procesului de E-learning în microscopia patologică și a modernizării asimilării microscopiei fiziologice, aspecte realizabile printr-un proiect PNRR.

Comunitate academică – Pe parcursul anului universitar, a crescut semnificativ gradul de implicare a directorilor de departament în partea administrativă. Un pas important a fost punerea în funcțiune a platformei de raportare ARENA, în colaborare cu prorectoratul științific, cu importarea parțial automatizată a rezultatelor cercetării.

Cercetare – Pentru a crește interesul studenților pentru cercetare, am organizat manifestarea UMCH-UMFST days, manifestare în care peste 100 de studenți din cele două campusuri au prezentat oral, on-site, rezultatele cercetării personale. Am organizat, de asemenea, ședințe de informare referitoare la studiile post-doctorale.

Decan FMLE,

Prof. Dr. Simona Gurzu-Prundaru

