



PLAN STRATEGIC

FACULTATEA DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

din cadrul

UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE

„GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

2024-2029



1. Introducere

UMFST G.E. Palade din Tg. Mureș este o instituție emblematică a sistemului național de învățământ superior românesc, care începând din 2018 s-a redimensionat sub forma unei universități comprehensive, alăturând programelor de studiu cu specific medico-farmaceutic, programe din domeniul ingineriei, economiei, dreptului, informaticii, filologiei și științelor politice.

Facultatea de Medicină în Limba Engleză reprezintă cea mai nouă structură academică din cadrul universității, fiind înființată începând cu anul academic 2019/2020. Aceasta coordonează programul de studiu de licență Medicină - Limba Engleză, destinat studenților internaționali care au ales să studieze în Tg. Mureș, dar are șansa de a dezvolta în paralel un proiect inovator, un parteneriat de succes româno-german desfășurat în campusul secundar din Hamburg și care oferă primul program de Medicină în Limba Engleză de pe teritoriul Germaniei.

Având ca principal deziderat formarea de viitori medici ancorați în realitatea sistemelor de sănătate internaționale, această facultate necesită un management academic caracterizat prin *FLEXIBILITATE* și *CREATIVITATE*, dar cu menținerea rigurozității impuse de standardele educației medicale moderne.





2. Analiza tip SWOT a situației actuale din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză, UMFST

G.E. Palade Tg. Mureș

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Programul de studiu din Tg. Mureș beneficiază de un campus cu infrastructuri de predare și cercetare modernizate, cu multiple facilități sportive și sociale, • Campusul din Hamburg prezintă dotare de ultimă generație, cu elemente inovative de predare • Recenta acreditare internațională a FMLE și acreditarea ARACIS fără indicatori neîndepliniți • Apartenența facultății la o universitate de prestigiu, cu stabilitate administrativă și financiară • Cadre didactice cu experiență în coordonarea studenților internaționali, existând deja peste 10 generații de absolvenți FMLE și prima generație UMCH	• Supraîncărcarea cadrelor didactice cu normă didactică, de cercetare, clinică și administrativă • Curriculă neadaptată la toate disciplinele la curricula internațională • Rezistența cadrelor didactice la modernizarea procesului de învățământ și, mai ales, de examinare • Supraîncărcarea clinicilor universitare, cu acces redus al studentului la pacient • Lipsa programelor de particularizare a studiilor postuniversitare a absolvenților FMLE
OPORTUNITĂȚI	RISURI
• Interesul crescut al pieței muncii, pe plan internațional, pentru învățământ în limba engleză • Extinderea internaționalizării • Posibilitatea dezvoltării FMLE prin atragerea de cadre didactice cărora li se deschid oportunități de promovare • Creșterea importanței părerii studentului referitor la procesul didactic • Potențiala creștere a calității cadrului didactic prin impunerea, prin criterii specifice de promovare, a mobilităților internaționale	• Competiționarea cu alte centre universitare care oferă programe similare • Transferul studenților la alte universități internaționale, cu reducerea numărului pe parcursul celor 6 ani de studiu • Scăderea adresabilității candidaților din UE, prin raportare la procentul celor din țările terțe • Efectuarea studiilor doctorale, post-universitare, în alte centre universitare, externe • Instabilitatea politico-economică globală • Lipsa fondurilor pentru activitatea de cercetare.



3. Obiective generale:

Obiectivele generale ale acestui plan strategic se sincronizează cu pilonii viziunii de dezvoltare instituțională din *Planul managerial* al Rectorului universității pentru perioada 2024-2029:

- *Internaționalizarea – Smart internationalization* - deși FMLE prin definiția sa, proveniența studenților din cei șase ani de studiu și a studenților parte a programelor ERASMUS, se definește prin internaționalizare, obiectivul prezentului plan țintește calitatea internaționalizării, prin încercarea de atragere a unui număr de aplicanți care să permită atât o selecție mai riguroasă, posibilă prin creșterea numărului aplicanților, cât și o păstrare a studenților în anii clinici dar și o perspectivă de atragere spre universitate a altor studenți internaționali, mai ales în anii clinici
- *Relația student – cadru didactic* – creșterea numărului de studenți, implicarea cadrului didactic în mai multe programe de predare și dezvoltarea cadrelor pe plan academic, de cercetare și administrativ, împiedică de multe ori aplecarea spre probele reale ale studentului. Organizarea de evenimente în care relația student-cadru didactic să fie îmbunătățită și ambele părți ale echipei să se simtă parte din echipă este un deziderat
- *Fidelizarea și evoluția post-universitară a studentului FMLE* – a investi înseamnă a crea un om care să îți fie alături pe timp cât se poate de îndelungat. Selecția înțeleaptă și eficientă a candidaților, urmată de centrarea pe student din primii ani de studiu ar putea scădea numărul transferurilor în anii clinici. Pregătirea în anii clinici a drumului post-universitar ar putea fideliza absolventul prin rămânerea într-o Școală Doctorală și/sau într-un program de rezidențiat

4. Obiective și activități specifice privind:

4.1. Procesul didactic

Cele două programe de studiu din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză dedicate exclusiv studenților internaționali reprezintă o îmbinare între tradiție și inovație, între cultivarea interacțiunii interumane de calitate și exploatarea beneficiilor pe care tehnologia modernă le aduce în sistemul medical și în educația academică, aliniat standardelor internaționale.

În acest sens se impune aplicarea următoarelor măsuri specifice în contextul "Smart quality":

- Creșterea calității programelor de studii în cele două campusuri: calitatea predării, interacțiune, aplicabilitate, bibliografii din manuale recunoscute internațional.
- Uniformizarea măsurilor de examinare practică a studentului în cele două campusuri, Tg. Mureș și Hamburg, prin examinări de tip OSPE/OSCE (Objective Structured Preclinical/Clinical Exam), pentru a oferi tuturor studenților un mod intensiv de predare/evaluare, dar și pentru a facilita cadrelor didactice participarea la activități de predare în cadrul ambelor campusuri;
- includerea surselor bibliografice internaționale de actualitate în biblioteci digitale oferite de la nivel instituțional pentru toți studenții internaționali din domeniul medical;
- Digitalizarea învățământului preclinic, prin implementarea procesului de E-learning în microscopia patologică și a modernizării asimilării microscopiei fiziologice
- Implementarea conceptului de Smart University în procesul de predare, învățare și evaluare, prin creșterea numărului de utilizatori ai platformelor existente în universitate



4.2 Cercetarea științifică

Un obiectiv asumat la nivel de universitate este creșterea calității și eficienței cercetării. Obiective specifice în contextul "Smart research" :

- Stimularea cadrelor didactice pentru acceptarea studenților în activitatea de cercetare, prin implicarea mai activă a studenților în laboratoarele și centrele de cercetare ale universității
- Promovarea și dezvoltarea colaborării cu Junior Research Academy
- Crearea de evenimente științifice dedicate studenților internaționali, de tipul UMCH-UMFST days, cu implicarea ambelor campusuri
- Centrarea cercetării pe evidence-based medicine și schimbarea structurii lucrării de licență pentru încurajarea publicării in extenso a rezultatelor cercetării, încă din timpul studenției
- Crearea de programe postuniversitare (de tip master, doctorat...) pentru păstrarea absolvenților internaționali în comunitatea Alumni

4.3 Resursa umană

Una dintre valorile de bază ale instituțiilor de învățământ superior o reprezintă resursa umană implicată în derularea activităților didactice și de cercetare. Principalele direcții de acțiune pot fi considerate următoarele:

- Continuarea redefinirii statelor de funcții pentru cadrele titulare din Facultatea de Medicină în Limba Engleză, cu focusarea normelor didactice diferențiate pe cele două programe de studiu componente, în vederea organizării optime a activității academice modulare;
- Extinderea, în campusul din Hamburg, includerii cadrelor medicale din spitalele germane partenere care îndeplinesc condițiile impuse de statutul de cadru asociat, în activități de coordonare a stagiilor clinice și organizarea de manifestări științifice
- stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice și a personalului auxiliar
- pregătirea cadrelor didactice pentru implicare în educația studenților internaționali în limba engleză și crearea unei perspective de dezvoltare a normelor didactice prin crearea de programe noi de studiu în alte limbi străine aplicate
- dezvoltarea abilităților de comunicare a cadrelor didactice în limba engleză și alte limbi străine aplicate

4.4 Relația cu studenții

Deși universitatea cultivă o relație de colaborare strânsă cu studenții, studenții FMLE nu sunt încă organizați într-o asociație reprezentativă și nu au evenimente științifice proprii dezvoltate armonios. În plus, relația cu cadrele didactice e necesar a fi îmbunătățită din ambele părți, fiind vorba de interacțiunea a două comunități distincte, atât profesional cât și cultural. Obiective specifice în contextul "Smart campus/Smart people":

- Crearea unei asociații a studenților internaționali și medierea comunicării mai eficiente cu reprezentanții Ligii Studenților de la Facultate de Medicină



- Implicarea studenților FMLE în programele universității și stimularea organizării de evenimente în limba engleză
- Integrarea studenților englezi cu cei vorbitori de limba română și maghiară, pentru dezvoltarea unui multiculturalism resimțit și de studenții internaționali
- Crearea de programe de voluntariat și evenimente culturale dedicate cadrelor didactice și studenților internaționali

4.5 Managementul academic

Principalele direcții de acțiune în contextul *“Smart governance/Smart influence”* în intervalul 2024-2029 vor fi:

- crearea unui *Consiliu al Decanatului FMLE* constituit din decan, prodecan și șefii de departamente, pentru eficientizarea muncii
- Adaptarea la Strategia de digitalizare a Universității prin implementarea conceptului unitar de digitalizare în partea administrativă, infrastructură și managementul datelor
- eficientizarea *Comisiilor de lucru* ale facultății
- actualizarea site-ului FMLE, cu crearea unei pagini dedicate informațiilor specifice pentru studenți
- actualizarea metodologiei de admitere pentru studenții internaționali
- pregătirea, pentru acreditare, de noi programe de studiu
- pregătirea de programe de tip *“joint-degree”* atât la nivel de licență cât și de master, prin programul Erasmus Mundus

Decan,

Prof. univ. dr. Simona Gurzu