



PLAN MANAGERIAL

FACULTATEA DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ,

2024

DECAN

PROF. UNIV. DR. SIMONA GURZU



CONTEXT GENERAL

Contextul învățământului medical în general și al învățământului medical în limba engleză, în particular, a căpătat noi nuanțe după depășirea cu succes a două situații de criză: pandemia SARS-CoV-2 și războiul din Ucraina. Cele două perioade de timp, strâns legate una de cealaltă, ne-au obligat să ne adaptăm rapid, să adoptăm strategii de continuare a procesului didactic, clinic și de cercetare, să învățăm din mers că internaționalizarea nu este o constantă ci o continuă adaptare la situații imprevizibile.

Fiind implicată în ambele situații de criză, ca și coordonator al gestionării problemelor legate de infecția cu COVID-19, din partea Facultății de Medicină în Limba Engleză (FMLE), respectiv prodecan responsabil cu admiterea și echivalarea studiilor studenților transferați din Ucraina, am înțeles contextul general al trecutului, prezentului și viitorului învățământului care vizează studenții internaționali.

În acest context general, actualul plan de management se structurează pe trei direcții generale: adaptarea la situații de criză, extinderea internaționalizării și integrarea procesului didactic cu cel clinic.

CONTEXT PARTICULAR

La nivelul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade”, sistemul de învățământ medical în limba engleză e necesar a se adapta la situații particulare. Una dintre provocările relativ recente a fost înființarea Facultății de Medicină în Limba Engleză (FMLE), urmată de înființarea extensiei acestei facultăți la Hamburg (UMCH). Ca și prodecan la FMLE, am participat la primele interviuri aferente admiterii studenților la UMCH, studenți care sunt în prezent în anul V al studiilor universitare. Funcționarea în două campusuri nu implică doar aspecte administrative ci și resursă umană, readaptări și regândiri strategice.

Integrarea contextului particular în cel general face actualul plan de management provocator, dificil dar și ofertant din mai multe puncte de vedere. Fuzionând cele două contexte, general și particular, se desprind, pe lângă cele enumerate deja, următoarele: adaptarea la situații de criză, extinderea internaționalizării și integrarea procesului didactic cu cel clinic, îmbinarea liniei didactice tradiționale cu cea nou creată, respectiv adaptarea resursei umane la noile tendințe de dezvoltare a universității, din perspectiva calității, conform Strategiei de dezvoltare a universității concret evidențiată în Planul de management universitar al Rectorului UMFST „G. E. Palade” din Tg. Mureș.

CONTEXT LEGAL



-
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
 - Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș Cod: UMFST-REG-01



Analiza SWOT Facultatea de Medicină în Limba Engleză

Puncte tari • Recenta acreditare internațională a FMLE • Acreditarea ARACIS fără indicatori neîndepliniți • Apartenența facultății la o universitate de prestigiu, cu stabilitate administrativă și financiară • Cadre didactice cu experiență în coordonarea studenților internaționali, existând deja 8 generații de absolvenți FMLE • Infrastructură performantă și demararea procesului de digitalizare a învățământului preclinic	Puncte slabe • Supraîncărcarea cadrelor didactice cu normă didactică, de cercetare, clinică și administrativă • Curriculă neadaptată la toate disciplinele la curricula internațională • Rezistența cadrelor didactice la modernizarea procesului de învățământ și, mai ales, de examinare • Supraîncărcarea clinicilor universitare, cu acces redus al studentului la pacient • Lipsa unui aeroport funcțional în apropiere • Lipsa unei asociații studențești a FMLE și a conștientizării studentului englez că are identitate proprie în multiculturalism • Lipsa de traducere a tuturor informațiilor încărcate pe site-ul universității • Lipsa stimulării financiare a mediului academic și medical pentru stimularea praxisului în România • Lipsa programelor de particularizare a studiilor postuniversitare a absolvenților FMLE
Oportunități • Interesul crescut al pieței muncii, pe plan internațional, pentru învățământ în limba engleză • Extinderea internaționalizării • Posibilitatea dezvoltării FMLE prin atragerea de cadre didactice cărora li se deschid oportunități de promovare • Accentul pus pe stimularea salarială a cadrelor didactice, prin grile de evaluare obiective și raportarea salariului de merit la gradul didactic • Creșterea importanței părerii studentului referitor la procesul didactic • Potențiala creștere a calității cadrului didactic prin impunerea, prin criterii specifice de promovare, a mobilităților internaționale	Riscuri • Competiționarea cu alte centre universitare care oferă programe similare • Transferul studenților la alte universități internaționale, cu reducerea numărului pe parcursul celor 6 ani de studiu • Scăderea adresabilității candidaților din UE, prin raportare la procentul celor din țările terțe • Efectuarea studiilor doctorale, post-universitare, în alte centre universitare, externe • Instabilitatea politico-economică globală • Lipsa fondurilor pentru activitatea de cercetare



OBIECTIVE GENERALE

Centrate pe Planul managerial al Rectorului UMFST "G. E. Palade" din Tg. Mureș, conturat pentru perioada 2024-2029, obiectivele generale ale acestui plan ținesc :

- *Internaționalizarea* – deși FMLE prin definiția sa, proveniența studenților din cei șase ani de studiu și a studenților parte a programelor ERASMUS, se definește prin internaționalizare, obiectivul prezentului mandat țineste calitatea internaționalizării, prin încercarea de atragere a unui număr de aplicanți care să permită atât o selecție mai riguroasă, posibilă prin creșterea numărului aplicanților, cât și o păstrare a studenților în anii clinici
- *Relația student – cadru didactic* – creșterea numărului de studenți, implicarea cadrului didactic în mai multe programe de predare și dezvoltarea cadrelor pe plan academic, de cercetare și administrativ, împiedică de multe ori aplecarea spre problemele reale ale studentului. Un obiectiv al prezentului mandat este organizarea de evenimente sporadice în care relația student-cadru didactic să fie îmbunătățită și ambele părți ale echipei să se simtă parte din echipă
- *Fidelizarea și evoluția post-universitară a studentului FMLE* – a investi înseamnă a crea un om care să îți fie alături pe timp cât se poate de îndelungat. Selecția înțeleaptă și eficientă a candidaților, urmată de centrarea pe student din primii ani de studiu ar putea scădea numărul transferurilor în anii clinici. Pregătirea în anii clinici a drumului post-universitar ar putea fideliza absolventul prin rămânerea într-o Școală Doctorală și/sau într-un program de rezidențiat

OBIECTIVE SPECIFICE

Centrate pe Planul managerial al Rectorului UMFST "G. E. Palade" din Tg. Mureș, conturat pentru perioada 2024-2029, obiectivele specifice vizează procesul didactic, cercetarea științifică, resursa umană, internaționalizarea, relația cu studenții și managementul academic.

Procesul didactic

Mandatul 2024-2029 se dorește a fi definit prin ținerea creșterii calității și a inovației în educație și cercetare. Obiective specifice :

- Digitalizarea învățământului preclinic, prin implementarea procesului de E-learning în microscopia patologică și a modernizării asimilării microscopiei fiziologice, aspecte realizabile prin proiectul PNRR
- Implementarea conceptului de Smart University în procesul de predare, învățare și evaluare, prin creșterea numărului de utilizatori ai platformelor existente în universitate
- Implementarea a noi metode de examinare, de tip OSPI și OSCI



Cercetarea științifică

Un alt obiectiv asumat la nivel de universitate este creșterea calității și eficienței cercetării. Obiective specifice :

- Stimularea cadrelor didactice pentru acceptarea studenților în activitatea de cercetare, prin implicarea mai activă a studenților în laboratoarele și centrele de cercetare ale universității
- Promovarea și dezvoltarea colaborării cu Junior Research Academy

Resursa umană

Obiective specifice :

- Implicarea cadrelor didactice nu doar în procesul didactic și de cercetare ci și în viața administrativă a FMLE
- Înființarea unei comisii de lucru, cu întâlniri săptămânale, constituită din echipa decanatului, directorii de departament și alți invitați, inclusiv studenți
- Eficientizarea comisiilor constituite la nivel de Decanat

Internaționalizarea

Relația cu studenții

Deși universitatea cultivă o relație de colaborare strânsă cu studenții, studenții FMLE nu sunt încă organizați într-o asociație reprezentativă și nu au evenimente științifice proprii dezvoltate armonios. În plus, relația cu cadrele didactice e necesar a fi îmbunătățită din ambele părți, fiind vorba de interacțiunea a două comunități distincte, atât profesional cât și cultural. Obiective specifice :

- Crearea unei asociații a studenților FMLE și medierea comunicării mai eficiente cu reprezentanții Ligii Studenților de la Facultate de Medicină.
- Implicarea studenților FMLE în programele universității și stimularea organizării de evenimente în limba engleză
- Integrarea studenților englezi cu cei vorbitori de limba română și maghiară, pentru dezvoltarea unui multiculturalism resimțit și de studenții internaționali
- Întâlniri periodice studenți-cadre didactice și echipă managerială Decanat cu reprezentanții studenților

Managementul academic

- Adaptarea la Strategia de digitalizare a Universității prin implementarea conceptului unitar de digitalizare în partea administrativă, infrastructură și managementul dat