



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian				
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Cosmin Nicolescu				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		2
- examinări		1
- alte activități		1
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, tablă, cretă
5.2 a activităților practice: Sala de disecție, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lucrărilor practice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea este realizată în logica ESCO cu descriptori relevanți pentru aria medicală și pentru formarea viitorului tehnician dentar, prin accent pe: cunoștințe fundamentale de anatomie umană (anatomia capului și gâtului, elemente de anatomie generală a trunchiului și membrilor, noțiuni de neuroanatomie), identificarea și descrierea
--

structurilor anatomice, înțelegerea raporturilor morfologice și funcționale ale aparatului dento-maxilar, corelarea anatomiei cu realizarea lucrărilor protetice, dezvoltarea capacității de analiză morfologică și spațială, gândire critică și aplicarea cunoștințelor anatomice în context profesional și tehnic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

• Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar, respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate

7.2 Obiective specifice:

• Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente a ontogenezei craniului.
• Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a capului și gâtului.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Volumul și corectitudinea cunoștințelor
Rigoarea științifică a limbajului
Organizarea conținutului

8.2 Aptitudini:

Modul în care aplica informațiile teoretice

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Abilități practice de disecție și orientare pe piese anatomice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

• Descrierea principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar
• Definirea și înțelegerea noțiunilor fundamentale privind structurile și funcțiile normale ale aparatului dento-maxilar.

9.2 transversale:

• Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Craniul in intregime. Arhitectura craniului. Notiuni de craniometrie.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Patologii de dezvoltare craniană.
2	Exobaza și endobaza.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Patologii cranio-cerebrale
3	Dezvoltarea cavității orale și a fetei. Dezvoltarea palatului dur și a dinților.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Malformații ale buzei/palatului
4	Anatomia funcțională a cavității orale și a sinusului maxilar.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Patologii ale cavității bucale.
5	Anatomia funcțională a periodontului și alveolar. Articulația dinților.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Patologii ale cavității bucale.
6	Anatomia funcțională a articulației temporo-mandibulare. TBL	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	TBL. Suport online de curs	Durerea articulară.
7	Vascularizația capului și gâtului.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Presiunea intracraniană crescută.
8	Anastomoze arteriale cranio-faciale. Anastomoze venoase endo-exocraniene.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Presiunea intracraniană crescută.
9	Anatomia funcțională a nervului trigemen.	Predare orală, utilizând retroproiector și/sau videoproiector, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Durerea de cap.

10	Anatomia functionala a nervului facial.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Patologii ale nervilor cranieni.
11	Arcul reflex salivar. Anatomia glandelor salivare.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Inflamata glandei parotide.
12	Anatomia functionala a trigonului submental, a trigonului submandibular si a trigonului carotic.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Limfadenopatie.
13	Anatomia functionala a regiunii cervicale laterale si a regiunii suboccipitale	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	Suport online de curs	Limfadenopatie.
14	Spatiile perifarigene. TBL	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	2	TBL. Suport online de curs	Carcinom al capului și gâtului

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307

2. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams & Wilkins, Baltimore, 1993

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Oasele craniului neural și facial.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Durerea de cap.
2	Orbita osoasă. Cavitățile nazale osoase. Fosa temporală și infratemporală. Fosa pterigopalatină.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Inflamație orbită.
3	Studiul dezvoltării fetei pe mușaj.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Malformații ale buzei/palatului.

4	Muschii gnatomotori.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale
5	Anatomia buzelor, a maxilei și a vestibulului bucal.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Osteomielita.
6	Constituirea și relațiile ATM	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Artrita inflamatorie.
7	Seminar- oasele craniului neural și visceral	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Afectiuni corespunzătoare noțiunilor anatomice discutate.
8	Anatomia limbii și a planșei orale.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale.
9	Regiunea palatină.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale.
10	Istmul faringian. Loja tonsilei palatine.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale
11	Regiunea retromolară. Spațiul pterigomandibular.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale.
12	Regiunea parotideo-maseterică.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Infecție a parotidei.
13	Anatomia funcțională a regiunii sterno-cleido-mastoidiene și a fosei supraclaviculare mici.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Limfadenopatie
14	Evaluarea filmelor radiologice, de CT și RMN.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	2	Suport online lucrări practice.	Afectiuni corespunzătoare noțiunilor discutate.

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciușescu, Anatomia capului și gâtului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307

2. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Rețipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenți, ediție revizuită - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

Bibliografie obligatorie:

L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Şipoş: A fej és nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenți, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este în concordanță cu tematica corespunzătoare profilului de studiu

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Studentul trebuie să se orienteze practic în anturajul aparatului dentomaxilar.	Seminar	20
- la curs	Studentul trebuie să se orienteze teoretic în anturajul aparatului dentomaxilar.	Evaluare scrisă TBL.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Studentul trebuie să se orienteze practic în anturajul aparatului dentomaxilar.	Evaluare practică pe preparate în muzeu.	20
- examen teoretic final	Studentul trebuie să se orienteze teoretic în anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie să facă distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice.	Examen scris tip grila.	50
Standard minim de performanță: Studentul trebuie să se orienteze teoretic și practic în anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie să facă distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice. Astfel se asigură pregătirea complexă a studenților din bazele anatomiei descriptive și topografice ale capului și gâtului.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
----------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kovács Zsolt				
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Kovacs Zsolt				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
- tutorial		5
- examinări		2
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare în conformitate cu legislația în vigoare, contractul de studii și regulamentele universității
5.2 a activităților practice: Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare în conformitate cu legislația în vigoare, contractul de studii și regulamentele universității

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Programul de studii este corelat cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), corespunzător ocupației „Dental technician”, incluzând competențe privind fabricarea și

repararea protezelor dentare, utilizarea materialelor dentare și aplicarea tehnologiilor digitale în tehnica dentară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea adecvată de către studenți a noțiunilor de biochimie și a limbajului specific. Transmiterea de cunoștințe specifice pentru înțelegerea legăturii dintre fluxurile biochimice și fenomenele fiziologice și patologice din organismul uman. Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice legate de structuri biochimice și căi metabolice, la fiziologia normală și simptomatologia bolilor.

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea relațiilor dintre structura moleculară a biomoleculelor și activitatea biologică a acestora. Înșușirea de noțiuni specifice necesare corelării proceselor de degradare biochimică cu cele de sinteză. Acumularea de cunoștințe necesare înțelegerii proceselor de eliberare și utilizare a energiei. Corelarea aspectelor enzimatice cu simptomatologia bolilor. Noțiuni de hormonologie corelate cu structura moleculară a acestora și a receptorilor implicați. Noțiuni de genetică moleculară corelate cu aspecte structurale și metabolice. Noțiuni de chimia materialelor dentare, precum și noțiuni de biochimia cavității bucale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studenții trebuie să dobândească cunoștințe solide de biochimie generală, care să includă înțelegerea structurii și funcției biomoleculelor, organizarea și reglarea proceselor metabolice de bază și mecanismele celulare esențiale pentru menținerea vieții. Ei trebuie să cunoască principiile fundamentale ale enzimologiei, bioenergeticii, metabolismului glucidelor, lipidelor, proteinelor și acizilor nucleici, precum și modul în care aceste procese contribuie la funcționarea optimă a organismului uman. În același timp, formarea urmărește familiarizarea cu noțiuni privind comunicarea celulară, stresul oxidativ, echilibrul acido-bazic și homeostazia, oferind studenților baza teoretică necesară pentru înțelegerea ulterioară a aplicațiilor biochimice relevante domeniului tehnicii dentare.

8.2 Aptitudini:

Studenții trebuie să își formeze aptitudini de analiză și interpretare a proceselor biochimice, capacitatea de a corela date teoretice cu fenomene biologice reale și abilitatea de a utiliza un raționament științific în evaluarea funcțiilor celulare și metabolice. Ei vor dezvolta competențe de înțelegere critică a mecanismelor moleculare care stau la baza funcționării organismului, precum și aptitudini practice de lucru cu informații biochimice, necesare pentru identificarea factorilor care pot influența sănătatea și integritatea structurilor orale. De asemenea, studenții își vor antrena capacitatea de comunicare a conceptelor științifice într-un mod coerent și profesionist, contribuind astfel la formarea unei baze solide pentru activitatea lor ulterioară în domeniul tehnicii dentare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studenții trebuie să dezvolte responsabilitatea utilizării corecte a cunoștințelor biochimice în interpretarea proceselor biologice și în luarea unor decizii informate legate de profesia lor. Ei vor învăța să își asume autonomia în organizarea studiului individual, în selectarea și evaluarea critică a informațiilor științifice, precum și în aplicarea principiilor biochimiei generale în contexte relevante formării lor profesionale. De asemenea, disciplina urmărește cultivarea unei atitudini etice și riguroase în raport cu datele științifice, încurajând dezvoltarea autodisciplinii și a capacității de a lucra independent, dar și de a recunoaște limitele propriilor competențe și necesitatea perfecționării continue.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Înșușirea cunoștințelor, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor eficientă în comunicarea profesională;

Alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie, în ceea ce privește alimentația corectă și stilul de viață sănătos;

Parametrii definiți sunt evaluați pe baza curriculum-ului dobândit cu evaluarea diagnostică și predictivă a riscului fiecărui analit;

Abordarea problemelor de sănătate din perspectiva particularităților unor colectivități, legate de obiceiuri alimentare, particularități legate de sursele de apă potabilă, sau factori poluanți;

Inițierea și derularea unor activități de cercetare științifică și formativă, cu direcționare înspre biochimismul proceselor fiziologice sau patologice;

9.2 transversale:

Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată prin identificarea rolului și responsabilității într-o echipă pluridisciplinară în care parametrii biochimici trebuiesc corelați cu alte analize paraclinice și cu examenul clinic. Aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă, prin identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Constientizarea nevoii de formare continuă prin utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare.

Coordonarea muncii individuale și în echipă de laborator, respectarea timpilor de lucru și luarea de notițe individuale, precum și păstrarea și arhivarea cunoștințelor de laborator despre instrumente, aparate și echipamente. Dobândirea principiului „învățare pe tot parcursul vieții”, abilități de învățare explicați importanța resurselor de informare și comunicare disponibile.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Structura atomului. Configurație electronică. Structura, tipurile de interacțiuni și principalele grupe funcționale prezente în compușii organici. Izomeria configurațională, conformațională, stereoisomeria (enantiomeria și diastereoizomeria) și izomeria geometrică.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	N/A
2	2. Aminoacizi: structură, clasificare, proprietăți. Activitate biologică, tehnici de separare. Peptide și proteine cu activitate biologică.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	Alergie, nutriție
3	3. Structura proteinei. Modele, proprietăți, activitate biologică, metode analitice de separare. Glicoproteine. Lipoproteine. Cromoproteine (hemoglobina, mioglobina, citocromii). Nucleoproteine. Proprietăți de legare a oxigenului, aspecte patobiochimice.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	Țesut conjunctiv, Anemie.
4	4. Elemente chimice în cataliză și biocataliză. Cataliza omogenă, eterogenă, autocataliza. Viteza reacțiilor catalitice și factorii care o influențează. Enzime: generalități, structură, nomenclatură și clasificare. Noțiunea de centru activ. Specificitatea enzimelor. Mecanisme de acțiune ale enzimelor. Reglarea activității enzimatic: enzime alosterice și modulate covalent. Repartizarea celulară a enzimelor. Cataliză enzimatică.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	Atac de cord, hepatita, boli pancreatice.
5	5. Lipide: structură, clasificare, rol biologic. Triacilgliceroli, steroli, terpene. Glucide: structură, clasificare, rol biologic. Monozaharide. Dizaharide. Polizaharide.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	Glucoză, fructoză, diabet zaharat, malnutriție.
6	6. Vitamine: generalități, definiție, clasificari. Coenzime: activitate coenzimatică. Vitamine hidrosolubile: tiamina, riboflavina, niacina, piridoxina, acidul pantothenic, biotina, acidul folic, acidul paraaminobenzoic, cobalamina, acidul ascorbic (structură, proprietăți, metabolism, funcția de coenzima, rol biologic, carență). Vitamine liposolubile: retinolul, calciferolii, tokoferolii, filochinonele (structură, proprietăți, metabolism, funcția de coenzima, rol biologic, carență). Pseudovitamine: ubiquinona, acidul lipoic, acizii grași esențiali. Rolul coenzimelor în metabolism, aspecte patologice ale	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	Malnutritie, anemie, malabsorbție. Pierdere ponderală. Oboseală. Bolile țesutului conjunctiv. Tulburări ale nervilor periferici. Afectare vizuală. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D. Osteoporoză.

	deficitului de vitamine.				
7	7. Gluconeogeneza. Metabolismul glicogenului. Glicemia. Chimia materialelor dentare. Biochimia cavitatii orale. Teoriile de formare ale cariei dentare.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	2	N/A	N/A

Bibliografie

1. David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 7th Edition
2. Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
3. Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
4. Lippincott – Biochimie ilustrată, Ed a 4-a. Ed Medicală Callisto, 2010
5. Tero-Vescan A, Ōsz BE, Imre S – Principii de Biochimie Medicală, Ed University Press Tîrgu Mureş, 2018

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Organizarea laboratorului de biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de biochimie. Analiza biochimică și materiale biologice folosite în laboratorul de biochimie. Operațiuni de bază în laborator. Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențiometrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	2	N/A	Dezechilibru acido-bazic.
2	2. Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0,1 N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic.	Prelegere orală. Conversație. Problematizare, Explicație. Rezolvarea unor aplicații numerice. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	2	N/A	N/A
3	3. Reacțiile calitative ale aminoacizilor. Reacțiile calitative ale proteinelor simple și complexe. Reacția biuretului, reacția cu ninhidrina, reacția xantoproteică, reacția Pauly. Reacția de precipitare cu ionii metalelor grele. Explorarea metabolismului proteic. Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sørensen. Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuretului. Micrometoda Bredford pentru dozarea cantitativa a proteinelor.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	2	N/A	Malabsorbție. Malnutriție. Hipertensiune. Tulburări de coagulare.
4	4. Analiza glucidelor: reacțiile Fehling, Benedict, Barfoed, Tollens, Seliwanoff. Identificarea unui glucid dintr-o soluție necunoscută. Explorarea metabolismului glucidic. Dozarea glucozei prin metoda enzimatică (glucozoxidază). Dozarea HbA1c prin metodă cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometru.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	2	N/A	Poliurie, diabet zaharat, hipoglicemie.
5	5. Determinarea Fe ²⁺ seric prin metoda Heilmeyer. Determinarea Hb ca oxihemoglobină. Determinarea bilirubinei prin metoda van den Bergh. Determinarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Determinarea zincului prin metodă colorimetrică. Dozarea acidului ascorbic din sânge.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	2	N/A	Malabsorbție. Malnutriție. Pierdere ponderală. Oboseală
6	6. Explorarea metabolismului proteic. Determinarea acidului uric din urină (reacția Folin). Determinarea calciului seric. Determinarea magneziului seric prin metoda Mann-Yoe.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă.	2	N/A	Tulburări ale metabolismului acidului uric. Malabsorbție. Malnutriție. Hipertensiune. Tulburări

					de coagulare. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D.
7	7. Verificarea cunoștințelor practice.	Test scris pentru verificarea individuală a cunoștințelor practice.	2	N/A	N/A

Bibliografie

1. Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbăuș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.
2. Hobai Șt. (ed.), Nemes-Nagy Enikő, Mareș-Ferencz Gizella, Fazakas Zita, Brezeanu Romeo: Biochemistry practical guide, Litografia UMF Tg. Mureș, 2011.
3. Oșan A, Nagy E, Tero-Vescan A - Biochimie practică, Ed University Press Tîrgu Mureș, 2008

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile de biochimie constituie un fundament util și deosebit de necesar în studiul fiziopatologiei, farmacologiei, toxicologiei, laboratorului clinic.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Calitatea referatului depus + modul de calcul al rezultatelor + interpretarea rezultatelor obținute	Elaborarea de referate și proiecte individuale	20
- la curs	Calitatea referatului depus	Elaborarea de referate și proiecte individuale	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de sinteza în rezolvarea unor probleme și abilități practice	Verificare practică și/sau test scris.	10
- examen teoretic final	Notiuni acumulate prin studiu individual	Test grilă	60

Standard minim de performanță:

În timpul semestrului studenții vor elabora un referat după fiecare lucrare de laborator care va conține principiul și metoda de determinare folosită, precum și modul de calcul al valorilor parametrului determinat. Referatul va fi depus la catedră la sfârșitul fiecărui laborator, va fi notat și înapoiat studentului în ora următoare de lucrări practice.

La sfârșitul modulului se va face o medie a notelor obținute la laborator. În ultima oră de lucrări din semestru se va face o verificare scrisă a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului la lucrări practice și o verificare a aptitudinilor practice a fiecărui student.

Ponderea pe care o au media referatelor, nota la verificarea teoretică și nota la verificarea practică va fi 25-50-25% din nota obținută la evaluarea activității practice. În media finală, ponderea activității practice de laborator din timpul semestrului este 20% din nota finală.

- Pe parcursul semestrului studenții vor avea diferite testări și/sau referate din materialul stabilit de comun acord cu cadrul didactic de la curs și care vor valora fiecare 5% din nota evaluării finale

- Testul final din materialul de la curs va conține întrebări tip test grilă și va cuprinde tematica cursurilor (de exemplu: structura aminoacizilor și rolul lor în organism, proteine – structura, vitamine hidro și liposolubile, enzime, căile centrale ale metabolismului, metabolismul glucidic, etc). Ponderea notei obținute la examen este de 60%.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kovács Zsolt	Luni, ora 19-20
----------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Metz Erzsebet-Julia				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Metz Erzsebet-Julia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și noțiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute și înțelese de către studenții de la Asistență de Farmacie la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ioni, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, pH.
4.2 de competențe: A. Înțelegerea diferenței dintre structură și proces B. Înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. Înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. Înțelegerea cronologiei în desfășurarea E. Înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu tablă și posibilități multimedia
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotat cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesar pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Fiziologie contribuie esențial la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru studenții de la specializarea tehnică dentară, oferindu-le baza științifică necesară pentru înțelegerea funcționării organismului uman, ceea ce le permite să coreleze corect particularitățile biologice ale pacientului cu realizarea lucrărilor protetice, să colaboreze eficient cu medicul stomatolog și să aplice principii de adaptare funcțională, respectiv să aplice științelor medicale în rezolvarea de probleme și să integreze cunoștințelor în contexte profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Prezentarea mecanismelor de producere a bolilor cu care dentistul se întâlnește în activitatea sa.
7.2 Obiective specifice: Prezentarea etiopatogeniei și a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe. Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică, cu aplicabilitatea în tehnica dentară. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor din medicina clinică, cu aplicabilitatea în practica dentară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: La finalul disciplinei, studentul: - înțelege organizarea și funcționarea sistemelor organismului uman - cunoaște principiile de bază ale homeostaziei și ale răspunsului organismului la stimuli externi - descrie mecanismele fiziologice implicate în masticatie, deglutiție și fonație
8.2 Aptitudini: La finalul disciplinei, studentul: - aplică noțiunile de fiziologie în interpretarea unor situații fiziologice și clinice simple; - colaborează eficient cu medicul stomatolog prin utilizarea unui limbaj de specialitate adecvat
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul disciplinei, studentul: - verifică corectitudinea informațiilor utilizate în rezolvarea sarcinilor de lucru; - argumentează logic explicațiile formulate în cadrul activităților de curs și lucrări practice; - identifică puncte tari și puncte slabe în propria înțelegere a mecanismelor de fiziologie; - selectează surse bibliografice adecvate pentru aprofundarea noțiunilor studiate;

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente pentru tehnicianul dentist. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date tip PubMed, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
9.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilităților tehnicianului dentist într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de comunicare și muncă eficiente în cadrul echipei, precum și în relație cu medicul și pacientul
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea Disciplinei de Fiziologie, regulamentul Disciplinei. Introducere. Mediul intern și homeostazia. Principiile de funcționare a celulelor și membranelor. Funcțiile proteinelor transmembranare. Mecanisme de transport. Difuziune, osmoză, presiune coloidosmotică. Mecanisme de semnalizare intracelulară. Compartimente lichidiene.	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	edem articular, diaree, edem, presiune intracraniană crescută, echilibru hidroelectrolitic
2	Sângele: funcții, roluri. Funcția hematiilor. Leucocite. Răspunsul imun – faze. Celulele și mecanismele răspunsului imun. Derivații de acid arahidonic. Histamina și efectele. Inflamația. Hemostază: introducere, fazele. Reglarea hemostazei	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	anemie, hepatomegalie, icter, insuficiența hepatică acută, patologii hepatice cronice, patologii limfoproliferative, febra de etiologie necunoscută, infecțiile pielii, septicemie, arsuri, bolile infecțioase ale copilăriei, boala tromboembolică, purpura
3	Fiziologia sistemului circulator. Fenomenele mecanice ale celulei miocardice și ale inimii ca întreg, revoluția cardiacă, debitul cardiac. Fenomenele electrice ale activității cardiace. Reglarea activității cardiace. Nivel elastic. Nivelul rezistiv. Nivelul de schimb. Nivelul capacitiv.	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	durere toracică, tulburări cardiace de ritm/conducere, stop cardiorespirator, boală cardiacă ischemică, șoc, malformații ale sistemului cardiovascular
4	Organizarea funcțională a sistemului nervos. Neuronul. Sinapsa. Nocicepția. Principiile analgeziei și anesteziei.	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	malformații ale măduvei spinării / SNC, scleroză multiplă, tulburări ale nervilor periferici, patologii ale nervilor cranieni, traumatism cranian, anxietate/fobie, epilepsie, abuz de substanțe Management al durerii, tumori cerebrale, patologii ale nervilor cranieni, îngrijiri postoperatorii, îngrijiri preoperatorii, îngrijiri paliative
5	Funcția respiratorie. Reglarea respirației. Nefronul. Clearance. Urină primară și finală. Funcția glomerulară. Funcția tubulară.	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	dispnee, ametele, stridor, pleurezie, pneumotorax, infecție de tract respirator, patologii pulmonare cronice, bronșită și emfizem, hiperventilație, edem, dezechilibrul acido-bazic, boală/insuficiență renală acută
6	Date generale privind fiziologia endocrină. Sistemul hipotalamo-hipofizeal. Glandele suprarenale. Tiroida. Pancreasul endocrin. Ciclul menstrual. Anticoncepționale hormonale	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	patologia glandei hipofize, tumori cerebrale, infertilitate, patologii tiroidiene, diabet zaharat, patologia pancreasului, hipoglicemie
7	Fiziologia aparatului digestiv. Proprietățile morfofuncționale ale aparatului digestiv. Faza cefalică, orală și esofagiană a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. Faza gastrică a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. Faza intestinului subțire a răspunsului integrat la ingestia alimentelor. Pancreasul exocrin. Secreția	Prezentare orală + multimedia + discuții interactive cu studenții	2	-	malformații ale buzei / palatului, patologii ale cavității bucale, ulcerul peptic, carcinom gastric, malabsorbție, vărsături, patologii pancreatice, carcinom pancreatic, insuficiență/patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică, patologia vezicii biliare, boli

biliară. Absorpția nutrienților. Faza intestinului gros a răspunsului integrat la ingestia alimentelor			inflamatorii intestinale, obstrucție intestinală, malabsorbție, malnutriție, peritonită, otrăvire
--	--	--	---

Bibliografie
1. Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Fiziologie, 2022 University Press, ISBN: 978-973-169-759-8
2. Robbins PATOLOGIE, Bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor, Ed. a 9-a. KUMAR, ABBAS, ASTER. Editori: Gh. P. Cuculici, Anca W. Gheorghiu. București, Editura Medicală CALLISTO, 2015.
3. Fiziopatologie, Atlas color. Stefan Silbernagl, Florian Land. Editori: Gh. P. Cuculici, Anca W. Gheorghiu. București, Editura Medicală CALLISTO, 2011.
4. Materia predată la curs

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instrucțaj de protecția muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental. Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instrucțaj de protecția muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	Prezentare orală, discuții cu studenții, experimente, mini-quiz-uri	2	-	-
2	Reflexe. Timp de reacție	Prezentare orală, discuții cu studenții, experimente, mini-quiz-uri	2	-	-
3	Explorarea funcției respiratorii	Prezentare orală, discuții cu studenții, experimente, mini-quiz-uri	2	-	-
4	Explorarea aparatului digestiv. Determinarea sucului gastric și evaluarea peristaltismului intestinal.	Prezentare orală, discuții cu studenții, experimente, mini-quiz-uri	2	-	-
5	Explorarea aparatului digestiv. Digestia carbohidraților, lipidelor și proteinelor.	Prezentare orală, discuții cu studenții, experimente, mini-quiz-uri	2	-	-
6	Sistemul endocrin. Explorarea metabolismului glucidic, determinarea indexului de masa corporala	Prezentare orală, discuții cu studenții, experimente, mini-quiz-uri	2	-	-
7	Evaluarea activității practice: evaluare formativă	-	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Îndreptar de lucrări practice al disciplinei.
- Materiale specifice actualizate pe site-ul disciplinei (<http://www.fizioms.ro>).

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cerințele formării medicale moderne, care solicită absolvenților o bază solidă de fiziologie integrativă necesară pentru înțelegerea patologiei, farmacologiei, semnelor clinice, investigațiilor paraclinice și conduitei terapeutice. Prin conținut și prin accentul pus pe raționament integrativ și aplicabilitate, disciplina răspunde așteptărilor mediului academic, ale organismelor profesionale și ale angajatorilor din sistemul de sănătate, privind formarea unui absolvent capabil să înțeleagă, să interpreteze și să utilizeze corect bazele fiziologice în activitatea medicală.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate pe parcursul modului	Discuții cu studenții, mini-quiz-uri	15
- la curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate pe parcursul modului	Discuții cu studenții, mini-quiz-uri	15

Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate pe parcursul modului	Test scris	20
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate pe parcursul modului	Test grilă	50
Standard minim de performanță: 1. Activitatea la lucrările practice La lucrările practice, studenții realizează obiectivele propuse individual sau în grup, în funcție de specificul lucrării și sub supravegherea asistentului de grupă. Studenții sunt obligați să cunoască normele de protecția muncii și regulile etice ale experimentelor pe animale (prezentate la prima lucrare practică și disponibile pe pagina de internet a Disciplinei). Studenții vor participa la lucrările practice conform repartizării în funcție de grupe și săli. Studenții se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programați cu o pregătire teoretică adecvată. Este obligatorie citirea și aprofundarea materialelor de lucrări practice puse la dispoziția studenților prin intermediul îndreptarului de lucrări practice și paginii de internet a Disciplinei de Fiziologie. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 30% din nota finală a studentului. Studenții vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență la activitățile practice. Neîndeplinirea obligațiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice se poate efectua în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modului. În conformitate cu Regulamentul Didactic și de Activitate Profesională a Studenților din Ciclul de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către Senatul universității). Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanțelor). Evaluarea formativă de la sfârșitul modului se desfășoară în timpul sesiunii, conform programării. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absență la lucrările practice. Această evaluare este eliminatorie – dacă nota obținută este sub 5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Nota va reprezenta 30% din nota finală. 2. Evaluarea cunoștințelor teoretice Evaluarea sumativă finală este un test scris, elaborat în conformitate cu regulamentele și procedurile universității. Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia, pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Metz Erzsebet-Julia	Joi 10-12
------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Primul ajutor medical				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Boeriu Cristian-Marius				
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.dr.Tudor Tiberiu				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		3
- examinări		4
- alte activități		1
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, echipament multimedia, panou de proiectie, videoproiector
5.2 a activităților practice: Sala de abilitati practice, manechine, materiale sanitare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

K - cunoștințe - 0913 - asistență medicală și moașe - cazuri de urgență - defibrilare - prim ajutor - primul ajutor premedical - resuscitare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea, la viitorii tehnicieni dentari, a competențelor teoretice și practice necesare recunoașterii situațiilor de urgență medicală și acordării primului ajutor calificat până la sosirea echipajului medical specializat, în concordanță cu rolul lor profesional de prim contact cu publicul în laboratorul de tehnică dentară.

7.2 Obiective specifice:

Să descrie principiile generale ale primului ajutor și cadrul legal aplicabil în România (inclusiv Legea bunului samaritean)

Să enumere semnele și simptomele de alarmă în principalele urgențe medicale și traumatice

Să cunoască algoritmi BLS pediatric și de adult conform ghidurilor ERC actuale

Să efectueze corect evaluarea ABCDE pe un manechin și pe un coleg simulant;

Să realizeze RCP de calitate (frecvență 100–120/min, profunzime 5–6 cm, recul complet) timp de minimum 2 minute;

Să utilizeze corect un AED, respectând regulile de siguranță;

Să aplice manevre de dezobstrucție a căilor aeriene la adult, copil și sugar;

Să poziționeze corect o victimă inconștientă cu respirație prezentă (poziția laterală de siguranță);

Să efectueze pansamente compresive, bandaje și imobilizări improvizate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Enumeră etapele evaluării primare a unei victime conform algoritmului ABCDE

Recunoaște semnele și simptomele stopului cardiorespirator.

Identifică elementele lanțului supraviețuirii conform ghidurilor ERC.

Menționează valorile normale ale parametrilor vitali la adult, copil și sugar.

Enumeră componentele obligatorii ale unei truse de prim ajutor.

Redă algoritmul resuscitării cardiopulmonare de bază la adult.

Describe manevra Heimlich aplicată la adult, copil și sugar.

Enumeră tipurile de hemoragii și mijloacele de hemostază provizorie.

Denumeste gradele de arsură și criteriile de gravitate.

Menționează informațiile esențiale care trebuie comunicate la apelul 112.

Exemplifică situații clinice în care este indicată utilizarea defibrilatorului automat extern (AED).

Explică indicațiile și contraindicațiile poziției laterale de siguranță.

Interpretează semnificația modificărilor parametrilor vitali în contextul evaluării unei victime.

Compară metodele de hemostază provizorie și indicațiile fiecăreia (compresie directă, pansament compresiv, garou).

8.2 Aptitudini:

Aplică algoritmul ABCDE în evaluarea primară a unei victime în situație de urgență.

Identifică soluția optimă de intervenție în funcție de starea clinică a victimei și resursele disponibile

Efectuează manevre corecte de resuscitare cardiopulmonară de bază la adult, copil și sugar, respectând frecvența și profunzimea recomandate de ghidurile ERC.

Utilizează corect defibrilatorul automat extern (AED) respectând regulile de siguranță.

Aplică manevra Heimlich pentru dezobstrucția căilor aeriene la victime de diferite vârste.

Plasează corect victima inconștientă cu respirație prezentă în poziția laterală de siguranță.

Execută manevre de hemostază provizorie adaptate tipului și localizării hemoragiei (compresie directă, pansament compresiv, aplicarea garoului).

Aplică pansamente și bandaje în diverse tipuri de plăgi și traumatisme.

Efectuează imobilizarea provizorie a fracturilor utilizând materiale standard sau improvizate.

Apelează serviciul de urgență 112 transmițând structurat informațiile esențiale despre victimă, locație și natura urgenței.

Adaptează manevrele de prim ajutor la particularitățile victimei (vârstă, comorbidități, mecanism lezional) și la resursele disponibile.

Sintetizează informațiile clinice într-un raport structurat (de tip SBAR) pentru a fi transmise echipajului medical specializat la sosire.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Compară diferite scenarii de urgență și formulează concluzii privind oportunitatea intervenției și limitele competenței proprii.

Diferențiază situațiile de urgență care necesită intervenție imediată de cele care permit așteptarea echipajului medical specializat.

Identifică tipurile de urgențe medicale frecvent întâlnite în laboratorul de tehnică dentară și analizează responsabilitățile tehnicianului dentar în fiecare situație.

Analizează retrospectiv propria intervenție în cazuri simulate, identificând aspectele bine executate și pe cele care necesită îmbunătățire.

Verifică corectitudinea propriilor manevre prin raportare la algoritmi standard (ERC, AHA) și la listele de verificare a competențelor.

Argumentează deciziile luate într-o situație de urgență pe baza informațiilor disponibile și a principiilor bazate pe

dovezi.

Estimează gravitatea unei urgențe medicale și judecă necesitatea apelării imediate la 112 versus orientarea către consult medical programat.

Demonstrează autonomie în organizarea intervenției de prim ajutor, asumându-și rolul de prim respondent până la sosirea echipajului medical specializat.

Își asumă responsabilitatea deciziilor luate în situații de urgență, în limitele competenței profesionale specifice tehnicianului dentar.

Recunoaște limitele propriei competențe și solicită prompt ajutor specializat atunci când situația depășește nivelul de pregătire al tehnicianului dentar.

Conștientizează valoarea contribuției tehnicianului dentar în lanțul supraviețuirii și în sistemul integrat de asistență medicală de urgență.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

1. Recunoașterea situațiilor de urgență medicală și evaluarea inițială a victimei

Studentul va fi capabil să identifice rapid o urgență medicală în mediul comunitar sau farmaceutic, să efectueze evaluarea primară (ABCDE) și secundară a unei victime, să recunoască semnele vitale alterate și să stabilească prioritățile de intervenție conform protocoalelor actuale.

2. Aplicarea manevrelor de bază de suport vital (BLS) la adult, copil și sugar

Studentul va putea efectua corect resuscitarea cardiopulmonară (compresii toracice și ventilații), va utiliza defibrilatorul automat extern (AED) și va aplica manevrele de dezobstrucție a căilor aeriene (manevra Heimlich) conform ghidurilor ERC/AHA în vigoare.

3. Acordarea primului ajutor în traumatisme și urgențe medicale frecvente

Studentul va demonstra competență în controlul hemoragiilor (compresie directă, garou, pansament hemostatic), imobilizarea fracturilor, îngrijirea plăgilor, arsurilor și degerăturilor

4. Utilizarea corectă a trusei de prim ajutor și a medicației de urgență disponibile în farmacie

Studentul va cunoaște componența unei truse de prim ajutor, modul de utilizare a dispozitivelor medicale de bază

5. Comunicarea eficientă cu serviciile de urgență și raportarea structurată a cazului

Studentul va putea apela corect 112, va transmite informațiile esențiale folosind un format structurat (SBAR sau echivalent) și va colabora cu echipajele medicale la sosirea acestora.

9.2 transversale:

1. Asumarea responsabilității deciziilor în situații de urgență

Capacitatea de a acționa prompt, ferm și etic în situații cu risc vital, respectând limitele competenței profesionale a tehnicianului dentar și principiul „primum non nocere”.

2. Lucrul în echipă multidisciplinară

Integrarea în echipa de prim răspuns (martori, alți profesioniști din sănătate, paramedici, medici), cu asumarea unor roluri clare și comunicare eficientă sub presiune.

3. Învățarea continuă și actualizarea cunoștințelor

Conștientizarea necesității recertificării periodice în BLS și a actualizării permanente conform ghidurilor europene și internaționale (ERC, AHA, ILCOR).

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anatomia sistemului osos. Anatomia sistemului muscular, Anatomia aparatului respirator. Anatomia aparatului cardiovascular.	Prelegere cu explicații și descrieri	2	N/A	N/A

2	Lanțul supraviețuirii. Resuscitarea cardiopulmonară de bază la adult. Managementul căilor aeriene și ventilația la adult. Dezobstrucția căilor aeriene superioare la adult.	Prelegere cu explicații și descrieri	2	N/A	N/A
3	Resuscitarea cardiopulmonară de bază la nou-născut și sugar. Managementul căilor aeriene și ventilația la nou-născut și sugar. Dezobstrucția căilor aeriene superioare la nou-născut și sugar.	Prelegere cu explicații și descrieri	2	Sesiune TBL	N/A
4	Ritmurile stopului cardiorespirator. Defibrilatoare automate externe. Tehnica defibrilării. Algoritmul de resuscitare cardiopulmonară de bază.	Prelegere cu explicații și descrieri	2	N/A	N/A
5	Situații speciale în resuscitarea cardiopulmonară	Prelegere cu explicații și descrieri	2	N/A	N/A
6	Examinarea primară a pacientului politraumatizat. Tehnici de hemostază	Prelegere cu explicații și descrieri	2	Sesiune TBL	N/A
7	Tehnici de imobilizarea și mobilizare a pacientului politraumatizat.	Prelegere cu explicații și descrieri	2	N/A	N/A

Bibliografie
1. Ghidurile de resuscitare cardiopulmonară ERC 2025 - <https://www.erc.edu/download-centre/?languages=RO&categories=Poster>

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Manevre de resuscitare cardiopulmonară de bază: eliberarea căilor aeriene și ventilația pulmonară. Manevra de resuscitare cardiopulmonară de bază: compresiuni toracice	Prezentare practică pe manechin/prezentare multimedia	2	N/A	N/A
2	Dezobstrucția căilor aeriene superioare Poziția laterală de siguranță Defibrilarea semiautomată	Prezentare practică pe manechin/prezentare multimedia	2	CBL	N/A
3	Ritmurile stopului cardiorespirator. Tehnica defibrilării. Algoritmul resuscitării cardiopulmonare de bază.	Prezentare practică pe manechin/prezentare multimedia	2	N/A	N/A
4	Situații speciale în resuscitare: pacientul hipotermic, imersia și submersia, trauma	Prezentare practică pe manechin/prezentare multimedia	2	CBL	N/A
5	Tehnici de resuscitare cardiopulmonară de bază, ventilația. dezobstrucția căilor aeriene superioare la nou-născut și sugar.	Prezentare practică pe manechin/prezentare multimedia	2	N/A	N/A
6	Evaluarea primară a pacientului politraumatizat. Tehnici de hemostază. Imobilizarea coloanei vertebrale cervicale, imobilizarea bazinului, imobilizarea extremităților	Prezentare practică pe manechin/prezentare multimedia	2	CBL	N/A
7	Mobilizarea și transportul pacientului politraumatizat	Prezentare multimedia/Prezentare practică	2	N/A	N/A

Bibliografie
1. Ghidurile de resuscitare cardiopulmonară ERC 2025 - <https://www.erc.edu/download-centre/?languages=RO&categories=Poster>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei de Prim Ajutor au fost elaborate în concordanță cu așteptările principalilor actori din domeniul farmaceutic și medical, fiind aliniate la cerințele Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR) privind competențele de bază în acordarea primului ajutor pe care trebuie să le dețină personalul de specialitate din laboratorul de tehnică dentară.

Tematica abordată răspunde nevoilor exprimate de angajatorii reprezentativi din laboratoarele de tehnică dentară, care solicită absolvenți capabili să recunoască prompt situațiile de urgență apărute la nivelul farmaciei sau în comunitate.

Conținutul disciplinei este corelat cu standardele europene de pregătire în suport vital de bază promovate de European Resuscitation Council (ERC) și cu recomandările Organizației Mondiale a Sănătății privind rolul

farmacistului comunitar ca prim punct de contact al populației cu sistemul de sănătate, contribuind astfel la formarea unor profesioniști capabili să răspundă așteptărilor comunității locale, să consolideze încrederea publicului în profesia de tehnician dentar și să se integreze eficient în lanțul supraviețuirii și în sistemul integrat de asistență medicală de urgență din România.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Studentul execută manevrele de prim ajutor respectând pașii standard prevăzuți în algoritmi recunoscuți internațional Studentul respectă parametri cantitativi și calitativi prevăzuți de ghiduri pentru fiecare manevră: - frecvența compresiiilor toracice (100–120/min); - profunzimea compresiiilor (5–6 cm la adult, 1/3 din diametrul antero-posterior al toracelui la copil și sugar); - raportul compresii/ventilații (30:2 la adult; 15:2 la copil/sugar în resuscitarea efectuată de doi salvatori cu pregătire); - recul toracic complet între compresii; - minimizarea întreruperilor în compresii (mai puțin de 10 secunde); - volumul și durata corectă a ventilațiilor.	CBL	20
- la curs	Aplicarea algoritmilor teoretici la cazuri clinice prezentate (scenarii ipotetice), identificarea corectă a priorităților de intervenție, propunând un plan coerent de acțiune și justificând deciziile luate. Cunoașterea ghidurilor europene de resuscitare cardioplumonară actuale (ERC Guidelines)	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Studentul execută manevrele de prim ajutor respectând pașii standard prevăzuți în algoritmi recunoscuți internațional. Pentru fiecare manevră evaluată (RCP, utilizare AED, manevra Heimlich, poziția laterală de siguranță, hemostază, imobilizare, pansamente), Studentul respectă parametri cantitativi și calitativi prevăzuți de ghiduri pentru fiecare manevră: - frecvența compresiiilor toracice (100–120/min); - profunzimea compresiiilor (5–6 cm la adult, 1/3 din diametrul antero-posterior al toracelui la copil și sugar); - raportul compresii/ventilații (30:2 la adult; 15:2 la copil/sugar în resuscitarea efectuată de doi salvatori cu pregătire); - recul toracic complet între compresii; - minimizarea întreruperilor în compresii (mai puțin de 10 secunde); - volumul și durata corectă a ventilațiilor. Studentul respectă regulile de siguranță a scenei și siguranța personală înainte de orice intervenție: evaluarea pericolelor (trafic, electricitate, foc, substanțe toxice), utilizarea echipamentului de protecție personală disponibil (mănuși, mască de buzunar pentru ventilație), respectarea regulilor de siguranță la utilizarea AED (anunțarea „nu atingeți victima”, verificarea zonei umede, îndepărtarea oxigenului dacă există) și protejarea victimei de leziuni suplimentare în timpul intervenției. Studentul parcurge sistematic și în ordinea corectă etapele evaluării primare a victimei: verificarea stării de conștiență, eliberarea căilor aeriene (Airway), evaluarea respirației (Breathing), evaluarea circulației (Circulation), evaluarea statusului neurologic (Disability), expunerea și examinarea completă (Exposure). Studentul ia decizii prompte și adecvate sub presiunea timpului,	Simulare de intervenție la un stop cardiorespirator sau în cazul apariției unei situații de urgență care necesită aplicarea măsurilor de prim-ajutor	20

	fără ezitări excesive care ar întârzia intervenția în situații cu risc vital. Studentul ia decizii prompte și adecvate sub presiunea timpului, fără ezitări excesive care ar întârzia intervenția în situații cu risc vital. În cadrul scenariilor cu mai mulți salvatori, studentul demonstrează capacitatea de a se integra în echipă, de a-și asuma roluri specifice (lider de echipă, responsabil cu compresiile, responsabil cu ventilațiile, responsabil cu AED), de a comunica clar cu colegii prin formule standardizate (closed-loop communication) și de a rota rolurile pentru menținerea calității manevrelor. Studentul demonstrează capacitatea de a pregăti și verifica materialele necesare intervenției: identificarea componentelor unei truse de prim ajutor, verificarea termenelor de valabilitate, identificarea defectelor de funcționare ale dispozitivelor (de exemplu, AED cu baterie descărcată), pregătirea ergonomică a spațiului de lucru.		
- examen teoretic final	Cunoașterea următoarelor elemente: Evaluarea primară a victimei (ABCDE) și principii generale Suport vital de bază (BLS) adult, copil, sugar Utilizarea AED și algoritmul defibrilării Dezobstrucția căilor aeriene Urgențe medicale Urgențe traumatice (hemoragii, fracturi, plăgi, arsuri) Cadru legal, deontologic și comunicare cu 112	Test scris - întrebări cu răspunsuri multiple	50
Standard minim de performanță: Criterii de admitere la examen: - participare la minimum 50% din sesiunile de curs teoretic din timpul modulului - participare 100% la sesiunile de lucrări practice Criterii de promovare a examenului: - minim 50% răspunsuri corecte la testul scris - minim nota 5 la examenul practic			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Boeriu Cristian-Marius	30 de minute după fiecare curs/activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice. Bioetică și deontologie medicală				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr El Saafin Mahmoud Nabil Abdelkader				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu recomandările ESCO prin formarea și dezvoltarea unor rezultate ale învățării relevante pentru domeniul sănătății și al tehnicii dentare, structurate pe dimensiunile cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Conținuturile disciplinei susțin dezvoltarea capacității de înțelegere a metodologiei cercetării științifice, de analiză critică a literaturii de specialitate, de respectare a principiilor bioetice și deontologice și de

aplicare a acestora în activitatea profesională și academică.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cercetarea științifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară.

Aplicarea principiilor cercetării științifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăți – 3 ani cu posibilitate de înscriere la studii doctorale.

Elaborarea unei lucrări de licență la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic.

Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală.

Metodologia unui studiu clinic medical.

Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

metodologia cercetării științifice, tipuri de studii clinice și epidemiologice, principii de bioetică și deontologie medicală

8.2 Aptitudini:

analiza critică a literaturii științifice, interpretarea calității unui studiu, redactarea și prezentarea unei lucrări științifice

8.3 Responsabilitate și autonomie:

respectarea normelor etice în cercetarea medicală, asumarea conduitei profesionale și utilizarea responsabilă a datelor și rezultatelor științifice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate

Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat

Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice

9.2 transversale:

Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de licență / dizertație / teză de doctorat

Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, istoric	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-
2	Cercetarea medicală: Scopul, justificarea și calitățile unui studiu de cercetare	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-
3	Etapetele unui studiu de cercetare: Populație țintă, eșantion și Metode de culegere a datelor	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-

4	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (Evaluarea unei prezentări științifice, a unei lucrări de licență)	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-
5	Etapele unui studiu de cercetare: Analiza datelor	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-
6	Etapele unui studiu de cercetare: Erori în studiile de cercetare	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-
7	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unui articol științific)	Prezentare Power Point	2	Prezentare orală	-

Bibliografie

Bibliografie

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, Lon

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările reprezentanților comunității academice și profesionale, ale asociațiilor de profil și ale angajatorilor din domeniul tehnicii dentare, prin formarea capacității de analiză și interpretare a literaturii de specialitate, de aplicare a principiilor bioetice și deontologice și de utilizare a metodologiei cercetării în activitatea profesională și academică.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea raspunsurilor. Raspunsuri intrebari curs. Corectitudine referat.	Intrebari curs (10%). Referat (20%)	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Intelegerea si integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	70
Standard minim de performanță:			
-			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr El Saafin Mahmoud Nabil Abdelkader	Luni de la 14 până 16
---	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Groșan Alexandra				
2.3 Titularul activităților practice: Groșan Alexandra				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		3
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
- tutorial		1
- examinări		1
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Asigurarea și însușirea noțiunilor de bază ale farmacoterapiei în vederea formării unor competențe referitoare la
--

tratarea principalelor boli;
7.2 Obiective specifice: Furnizarea noțiunilor importante de farmacoterapie, ținând seama de competențele medicului; Realizarea unor punți de legătură cu disciplinele clinice, în scopul formării cu caracter integrat a viitorilor medicii;

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Enumerarea claselor de substanțe medicamentoase - Recunoașterea indicațiilor terapeutice, mecanismele de acțiune și elementele esențiale ale farmacocineticii - Identificarea medicamentelor în raport cu afecțiunea pentru care sunt prescrise - Explicarea conceptelor fundamentale de farmacodinamică și farmacocinetică - Exemple de utilizări ale substanțelor medicamentoase - Încadrarea substanțelor medicamentoase în clase corespunzătoare - Sintetizarea principalelor substanțe medicamentoase și mecanismele lor de acțiune
8.2 Aptitudini: La finalizarea cursurilor, studentul va fi capabil să: - Determinarea claselor medicamentoase în funcție de indicațiile acestora - Selectarea și organizarea informațiilor esențiale necesare unui tratament farmacologic - Analizarea și interpretarea corectă a unei rețete medicale - Formularea punctelor de vedere și concluzii bazate pe activitățile practice sau experimentele realizate - Concluzii pornind de la datele obținute în urma experimentelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalizarea cursurilor, studentul va fi capabil să: - Prioritizarea sarcinilor și stabilirea criteriilor pentru alegerea celui mai adecvat regim terapeutic - Interpretarea un plan de tratament în funcție de indicații și de particularitățile pacientului - Colaborarea cu colegii și cadrele didactice pentru atingerea obiectivelor comune - Compararea și diferențierea unor informații, formulând concluzii bine fundamentate - Colaborarea în proiecte și activități academice alături de colegi și instructori - Propunerea unor soluții inovatoare în domeniul farmacologic, contribuind la îmbunătățirea calității vieții sociale - Utilizarea unor resurse informaționale și instrumente de comunicare, precum și platforme dedicate dezvoltării profesionale (portaluri web, programe specializate, baze de date, cursuri online etc.)

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Definirea și descrierea medicamentelor, a altor produse pentru sănătate sub aspect farmacocinetic, farmacologic și farmacoterapeutic în activitatea de asistență medicală a populației; - Interpretarea principiilor de farmacoterapie în baza proprietăților farmacologice și a criteriilor legale în asigurarea calității privind activitatea de prescriere a medicamentelor.
9.2 transversale: Definirea și descrierea medicamentelor, a altor produse pentru sănătate sub aspect farmacocinetic, farmacologic și farmacoterapeutic în activitatea de asistență farmaceutică a populației; - Elaborarea unor planuri de monitorizare a pacienților și a răspunsului la terapie, de prevenire a intoxicațiilor; - Interpretarea principiilor de asistență farmaceutică în baza proprietăților farmacologice și a criteriilor legale în asigurarea calității privind activitatea de eliberare a medicamentelor.
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Farmacologie generală. Curs introductiv. Clasificarea medicamentelor. Trecerea prin membrane.	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
2	Noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie generală. Reacții adverse la medicamente	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
3	Medicația sistemului nervos vegetativ	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
4	Medicația SNC: excitante centrale, analgezice, anxiolitice	Prezentare orală + multimedia	2	Prezentare orală + multimedia	-
5	Medicația inflamației: corticosteroizi, AINS	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
6	Medicația antihipertensivă și antianginoasă. Medicația antiulceroasă	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
7	Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene	Prezentare orală + multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Lippincot - Illustrated Reviews. Pharmacology, Wolters Kluwer, 2019
2. Suport de curs – format pdf
4. Dogaru MT, Vari CE - Compendiu de farmacologie generală, University Press, Tg. Mureș, 2006

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Studiul unor aspecte farmacocinetice Biodisponibilitatea și absorbția medicamentelor. Distribuția și biotransformarea (metabolizarea) medicamentelor. Eliminarea medicamentelor.	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-
2	Mecanisme de acțiune. Stabilirea toxicității și urmărirea efectelor adverse ale medicamentelor.	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-
3	Studiul acțiunii medicației colinergice, anticolinergice	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-
4	Farmacodinamia substanțelor simpatomimetice și simpatolitice.	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-
5	Terapia durerii și a inflamației	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-
6	Terapia cardiovasculară	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-
7	Antibiotice. Prescripții - evaluare, cazuri clinice. Antibiotograma	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie

1. Dogaru T. Maria, Vari E. Camil, Mărușteri Marius, Kolcsar Melinda: Farmacologie experimentală, University Press, Târgu-Mureș, 2009
2. Suport de curs – format pdf

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea discernământului necesar pentru prescrierea judicioasă a medicamentelor, ținând seama de raportul eficiență-riscuri-cost;
Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând seama de competențele asistentului medical generalist.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Test scris	Grilă	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Examen scris	Test grilă	70
Standard minim de performanță: Nota minimă 5,00			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Groșan Alexandra	30 minute după fiecare curs
---------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie patologică				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chibelelean Manuela				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		22
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		12
- alte activități		8
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli dotate cu videoproiector, calculator
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Aplicarea principiilor ergonomice in laboratorul de tehnică dentara cu menținerea sănătății și securității: poziția corectă, iluminarea adecvată, organizarea instrumentelor la îndemână. Identificarea riscurilor profesional și aplicarea de măsuri de prevenție. Cunoașterea legislației profesionale :dreptul de exercitare a profesiei, autorizarea laboratorului, respectarea
--

normelor de igienă și securitate, protecția datelor pacientului.
Managementul sanitar al laboratorului de tehnică dentară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor de planificare, marketing și management sanitar în laboratorul de tehnică dentară.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea particularităților și a etapelor de planificare a carierei în domeniu;
- Cunoașterea aspectelor de management financiar;
- Conceperea unui plan de buget în funcție de profilul activității laboratorului (protetică, ortodonție);
- Evaluarea resurselor administrate de manageri (materiale, financiare, umane).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară;

8.2 Aptitudini:

Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară;

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară;

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară;

- Evaluarea oportunității în domeniul și aprecierea șanselor de reușită;
- Analiza pieței de muncă în domeniul tehnicii dentare.

9.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;
- identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Importanța cunoașterii noțiunilor de management.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
2	Planul managerial într-o activitate privată de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
3	Resurse manageriale. Modul de distribuire a resurselor manageriale	Prezentare orală, PPT	1	-	-
4	Managementul financiar Alcătuirea unui buget.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
5	Planificarea carierei Competența profesională și supraspecializarea.	Prezentare orală, PPT	1	-	-

6	Eficiența activității medicale Moduri de reducere a cheltuielilor în laborator.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
7	Moduri de optimizare a cheltuielilor în laborator. Controlul materialelor consumabile Rulajul materialelor consumabile	Prezentare orală, PPT	1	-	-
8	Rolul marketingului în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
9	Fidelizarea pacienților Stabilirea tarifelor diferențiate.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
10	Calitatea lucrărilor realizate (coroane, punți dentare, proteze, aparate ortodontice) Asigurarea garanției și a reparațiilor ulterioare	Prezentare orală, PPT	1	-	-
11	Metode de coaching Amenajarea spațiului.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
12	Importanța ambientului și a dotărilor în succesul activității din laborator Importanța fișei de laborator.	Prezentare orală, PPT	1	-	-
13	Colaborare eficientă cu medicul stomatolog. Managementul resursei umane	Prezentare orală, PPT	1	-	-
14	Managementul resursei umane Managementul fluxului de numerar	Prezentare orală, PPT	1	-	-

Bibliografie

1. Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex București, 2008.
2. Andreescu Claudia: Managementul și organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech București, 2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Însușirea cunoștințelor specifice temei TBL	TBL, evaluarea activității în timpul semestrului	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	-	Examen scris tip test grila	70
Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor de management sanitar în laboratorul de tehnică dentară			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Chibelea Manuela	30 min dupa curs
---------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale utilizate în tehnica dentară				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dudás Csaba				
2.3 Titularul activităților practice: dr. Seni Gabriela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		12
- examinări		13
- alte activități		13
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată multimedia
5.2 a activităților practice: Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătire a materialelor

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Materiale utilizate în tehnica dentară” contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, în concordanță cu standardele ESCO din aria biomedicală, precum și a competențelor transversale – gândire critică, comunicare profesională și învățare continuă – prin activități didactice teoretice și practice adaptate particularităților acestei discipline.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.

7.2 Obiective specifice:

Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.

-Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate, a formelor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice

-Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

- Studentul cunoaște compoziția, proprietățile și biocompatibilitatea materialelor dentare, precum și impactul acestora asupra țesuturilor.

- Studentul înțelege durabilitatea, modificările și limitele materialelor dentare, precum și criteriile de selecție în funcție de cerințele pacientului și standardele internaționale.

8.2 Aptitudini:

- Studentul pregătește și manipulează corect materialele dentare pentru realizarea lucrărilor protetice.

- Studentul poate examina și procesa amprente și modelele dentare pentru obținerea rezultatelor precise.

- Studentul aplică cunoștințele despre materiale pentru a obține lucrări protetice durabile, corecte și conforme cu tehnologiile moderne și clasice.

- Studentul dezvoltă abilități de lucru repetitiv, rigurozitate și echilibru în sarcinile de laborator, precum și competențe în instruire și activități didactice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

- Studentul își asumă responsabilitatea pentru calitatea lucrărilor și gestionarea materialelor și resurselor laboratorului.

- Studentul respectă normele de siguranță, protecția muncii și manipularea corectă a materialelor dentare.

- Studentul colaborează eficient în echipă, manifestă profesionalism, pasiune și devotament pentru calitatea actului dentar.

- Studentul organizează și gestionează activitatea laboratorului, aplicând principiile de marketing, management și utilizarea tehnologiilor moderne.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

-Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică

-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină

-Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale

-Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)

-Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor

-Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare

-Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice

9.2 transversale:

Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne

-Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

-Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.
 -Marketing si management al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară;
 - Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
 Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în materialele utilizate în tehnica dentară. Generalități, definiții. Clasificarea materialelor dentare .	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
2	Clasificarea materialelor de amprentare Condiții impuse materialelor de amprentare.Portamprente.	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
3	Materiale de amprentare rigide și semirigide	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
4	Materiale de amprentă elastice. Hidrocoloizi reversibili. Hidrocoloizi ireversibili.	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
5	Elastomerii de sinteză	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
6	Amprenta opto-electronica.Dezinfecția amprentelor.	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
7	Eșecurile amprentelor și ale modelelor turnate în diferite amprente: cauze, efecte, atitudine.	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-

Bibliografie

- 1.Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara,1994.
- 2.Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 3.Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 4.Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
5. van Noort R., Barbour M.E., Introduction to Dental Materials, 5th Edition Elsevier, 2023.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare Demonstrații practice, prezentări multimedia Prezentare multimedia, În PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice	Prezentare multimedia, În PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice	6	Studentii iau la cunoștință Regulamentul disciplinei	-
2	Introducere și prezentarea materialelor de amprentă. Studentii realizează cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia dinților.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	6	Studentii realizează cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia	-

			dinților	
3	Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente	Demonstrație practică, prezentare multimedia	6	Studentii prepară, realizează amprente cu materiale rigide și semirigide, testează vâscozitatea și comportamentul acestor materiale
4	Tipuri de linguri de amprentare, caracteristici, reguli.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	6	Studentii recunosc, diferențiază lingurile de amprentă, elementele componente și regulile impuse
5	Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu diferite alginatate. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale de amprentare elastice de tip agar-agar: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu agar-agar folosit pentru duplicarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor duplicat în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare	Demonstrație practică, prezentare multimedia	6	Studentii prepară diferite alginatate, inseră alginatul în lingura de amprentare, li se demonstrează pe modele fantom regulile și tehnicile de amprentare, eșecurile care pot să apară, pentru a putea diferenția amprentele corecte de cele incorecte
6	Materiale de amprentare elastice de tip siliconi, polisulfuri și polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă elastomeri de sinteză existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora	Demonstrație practică, prezentare multimedia	6	Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare
7	Recapitulare și prezentări din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material conform biletelor de examen.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	6	Preparări și prezentări recapitulative

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. Fraunhofer, J. A. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
3. van Noort R., Barbour M.E., Introduction to Dental Materials, 5th Edition Elsevier, 2023.
4. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
5. Bratu D., Uram-Iuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
2. Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
3. Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator	Raport de laborator (activitățile din timpul LP)	20
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Aplicarea aspectelor teoretice în practică	Preparare diverse materiale	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) și întrebări de tip redacțional.	40
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modului de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia dinților și arcadelor dentare				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela				
2.3 Titularul activităților practice: post vacant				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/10	3.2 din care curs: 4/0	3.3 activități practice: 0/10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 98	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		2
- examinări		6
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		32
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară cu mese de lucru speciale, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Morfologia dintilor si arcadelor dentare contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcadelor dentare.

- Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar.
- Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu ceea ce reprezintă el prin atributele sale: în masticație, fonație, fizionomie

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul va cunoaște:

Terminologia morfologică dentară (fețe, cuspizi, creste, șanțuri, fose, puncte de contact).

Morfologia dinților permanenți și temporari: caracteristici de grup și caracteristici individuale.

Repere anatomice coronare și radiculare relevante pentru tehnica dentară.

Principii de ocluzie și relații interarcadice necesare reconstituirilor morfologice

Sisteme de notare dentară (FDI) și utilizarea lor în identificare și comunicare.

Variații anatomice uzuale și implicații asupra realizării lucrărilor protetice.

8.2 Aptitudini:

După parcurgerea disciplinei, studentul va fi capabil să:

Identifice dinții izolați/în arcadă și să stabilească orientarea (maxilar/mandibulă; dreapta/stânga).

Reproducă morfologia dentară prin modelare (ex. ceară) respectând proporțiile și reperele anatomice.

Redea anatomia ocluzală funcțională (cuspizi, creste, șanțuri) cu contacte corecte.

Transpună indicațiile din schema dentară în execuția practică (montaj/forma coronară).

Utilizeze corect instrumentarul și materialele de laborator specifice activităților practice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectarea etapelor tehnologice și a criteriilor de calitate morfologică și funcțională.

Asumarea responsabilității pentru acuratețea morfologică și pentru impactul asupra ocluziei și esteticii.

Aplicarea normelor de SSM/igienă și utilizarea sigură a instrumentarului de laborator.

Capacitatea de lucru autonom în sarcini standard și solicitarea îndrumării în situații neclare/atipice.

Autoevaluare și corectarea erorilor pe baza feedback-ului și a criteriilor morfologice predate.

Comunicare profesională în echipă (colegi/cadru didactic) folosind terminologia de specialitate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară.
- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate.
- Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară.
- Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Crearea unei îndemnări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității

9.2 transversale:

- Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi cât și cu medicul dentist.
- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.
- Morfologia dinților și arcadelor dentare reprezintă nucleul profesiei de tehnician dentar cunoașterea normalului pentru a putea diferenția și individualiza apoi modelajul în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dento-maxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
2	Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
3	Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate de grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
4	Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
5	Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
6	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	TBL	2	Evaluare (5% din nota finală)	nu este cazul
7	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
8	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
9	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	Prezentare orală + multimedia	2	Prezentare orală + multimedia	nu este cazul
10	Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori, și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
11	Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți.	TBL	2	Evaluare(5% din nota finală)	nu este cazul
12	Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
13	Morfologia secundară a dinților și a arcadele dentare permanente. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul
14	Variabilitatea morfologică dentară.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore în limba română	nu este cazul

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Țuculescu S., et al.: Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.

II. Bibliografie facultativă

1. Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadei dentare ed a 2 a] Editura University Press Târgu Mureș 2009

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală și documente printate.	10	Lucrări practice de 6 ore. Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-
2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a incisivului central superior și incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	10	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a incisivului central inferior și a incisivului lateral inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	10	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-
4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a caninului superior și caninului inferior. Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a .	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	10	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a premolarului prim și secund superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	10	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-
6	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a premolarului prim și secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	10	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-

7	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a molarului prim și secund superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	10	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-
---	--	--	----	--	---

Bibliografie

Bibliografie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare.
3. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.
4. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare).

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL.	Acordarea notei pentru test individual.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală prin modelaj și teoretică prin răspuns la o întrebare.	20
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional.	50

Standard minim de performanță:

- Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri.
- Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice.
- Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri.
- Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic.
- Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela	30 minute după fiecare activitate practică
------------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mesaroș Cornelia				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr. Mesaroș Cornelia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		1
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - Explicite în Regulamentul didactic al studenților din universitate cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei.
5.2 a activităților practice: - Explicite în Regulamentul didactic al studenților din universitate cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de Biofizică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO prin dezvoltarea cunoștințelor privind procesele/fenomenele fizice din sistemele biologice, precum și principiile de funcționare a
--

aparaturii medicale de diagnostic și tratament.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea acelor principii și metode fizice care sunt necesare pentru analiza și prepararea materialelor, precum și determinarea unor proprietăți fizice ale substanțelor cu care lucrează tehnicianul dentar

7.2 Obiective specifice:

- Studiul acelor noțiuni de fizică și biofizică care sunt utilizate în cadrul unor discipline de specialitate care se predau în anii superiori;
- Asimilarea unor noțiuni necesare înțelegerii unor procese fiziologice din organismul uman;

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul recunoaște și explică diferențele dintre anumite tehnici fizice utilizate în practica stomatologică, enumeră cele mai importante efecte ale unor factori fizici asupra organismului, identifică fenomenele fizice implicate în funcționarea sistemelor biologice.

8.2 Aptitudini:

Studentul aplică teoria de la curs în deducerea formulelor de calcul utilizate în laborator și formulează concluzii referitoare la rezultatele obținute experimental

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul colaborează cu colegii și cadrele didactice în desfășurarea activităților, respectând principiile de etică academică.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- Cunoașterea principiilor fizice care stau la baza funcționării aparaturii și a metodelor instrumentale utilizate în analiza și controlul calității substanțelor preparate în laboratorul de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor fizice și biofizice care explică funcționarea sistemelor biologice

9.2 transversale:

- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Biotermodinamica. Bilanțul energetic al organismului. Efectele temperaturii asupra organismului. Procese criobiologice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism innăscute, Hipotermie
2	Apa în sistemele biologice. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. Difuzia. Osmoza. Modele de biomembrane.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic
3	Bioelectricitate. Potențialul de repaus și potențialul de acțiune celular. Fenomene de transport. Transportul activ și transportul pasiv prin membrane celulare. Efecte biologice ale curenților	Prezentare orală și multimedia	2	-	EKG, EEG, EMG, ERG, Tulburări ale metabolismului lipidic

	electrici și aplicațiile lor în medicină și farmacie.				
4	Biofizica sistemului respirator. Biofizica sistemului cardiovascular. Curgerea lichidelor reale. Vâscozitatea. Aplicații în hemodinamică.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Infecții de tract respirator, Tulburări de conducere/ritm cardiac, Hipotermie, Hipertensiune,
5	Biofizica sistemului vizual. Mecanismele fotorecepției. Defectele ochiului și corecția lor. Noțiuni de acustică. Ultrasunetele și utilizarea lor în medicină și farmacie. Biofizica sistemului auditiv.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Defectele vederii, Obstrucție a tractului urinar, Otita medie
6	Biofizica radiațiilor nucleare. Interacțiunea radiațiilor nucleare cu substanța. Efectele biologice ale radiațiilor nucleare. Dozimetrie și radioprotecție.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Radiodiagnostic și radioterapie
7	Investigarea și interpretarea fenomenelor biologice prin prisma tehnicilor fizice. Laser-ul, Radiațiile X, Ultrasunete.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Radiodiagnostic și radioprotecție

Bibliografie

1. Nicolaescu Ioan: Fundamente de Biofizică - Ediție revăzută și completată, University Press, Tîrgu Mureș, 2014
2. Olariu Mihai: Fizică și Biofizică farmaceutică, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2004
3. S. Damjanovich, J. Fidy, J. Szollosi, Medical Biophysics, Budapest, 2019

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea laboratorului. Protecția muncii. Prelucrarea și prezentarea rezultatelor experimentale	Prezentare orală. Experiment frontal	2	-	nu se corelează
2	Determinarea densității lichidelor cu ajutorul picnometrului.	Demonstrații practice	2	-	Anemie, dezechilibru acido-bazic
3	Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometrului.	Demonstrații practice	2	-	Anemie, dezechilibru acido-bazic
4	Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	Demonstrații practice	2	-	Tulburări metabolice, Tulburări de metabolism înăscute
5	Determinarea variației de entalpie în procesul de dizolvare	Demonstrații practice	2	-	Tulburări metabolice, Tulburări de apetit alimentar
6	Determinarea vâscozității lichidelor biologice. Metoda Ostwald.	Demonstrații practice	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
7	Determinarea vâscozității unui lichid. Metoda Hoppler.	Demonstrații practice	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
8	Refractometrie. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda refractometrică.	Demonstrații practice	2	-	Nefroză
9	Polarimetrie. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda polarimetrică.	Demonstrații practice	2	-	Diabet zaharat
10	Trasarea unui spectru de absorbție. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda fotometrică.	Demonstrații practice	2	-	Dezechilibru hidro-electrolitic
11	Microscopul optic. Determinarea grosimentului microscopului	Demonstrații practice	2	-	Defectele vederii
12	Determinarea indicelui de refracție a unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	Demonstrații practice	2	-	Defectele vederii
13	Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri	Demonstrații practice	2	-	Defectele vederii
14	Verificarea cunoștințelor practice	Studiu individual	2	-	nu se corelează

Bibliografie

Nicolaescu I., Moldovan M., Szakacs J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală - Lucrări practice, University Press, 2008

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușind conținutul disciplinei de Fizică, studentul acumulează cunoștințele de bază necesare înțelegerii cursurilor

de specialitate care se predau în anii superiori
 Obiectivele cursului de Fizică asigură o vedere generală asupra fenomenelor fizice care se petrec la nivelul organismelor vii, sau a modificărilor biologice la care este supus organismul viu sub influența mediului înconjurător.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Efectuarea măsurărilor și întocmirea referatelor	Verificarea referatelor	10
- la curs	Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs	Test +Referat	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Efectuarea unei măsurători practice, prelucrarea datelor experimentale și interpretarea rezultatelor	Verificare practică	20
- examen teoretic final	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în explicarea unor procese și fenomene fizice și biofizice	Test grilă	50
Standard minim de performanță: Cunoașterea în proporție minim 50% subiecte teoretice (pentru nota 5) Cunoașterea minim 50% subiecte practice (pentru nota 5)			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Mesaroș Cornelia	30 de minute după fiecare curs
---------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bud Anamaria				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		0
- examinări		4
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator (PC).
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea disciplinei cu competențele ESCO privind utilizarea terminologiei medicale, comunicarea profesională și înțelegerea documentației medicale de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dobândirea cunoștințelor de bază privind terminologia medicală necesară în domeniul medicinei dentare și dezvoltarea capacității de utilizare corectă a acestora în context profesional.
7.2 Obiective specifice: Înșușirea principalelor rădăcini, prefixe și sufixe utilizate în terminologia medicală; înțelegerea și utilizarea corectă a termenilor medicali în descrierea structurilor și afecțiunilor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Cunoașterea structurii și regulilor de formare a termenilor medicali; identificarea și înțelegerea termenilor utilizați în medicina dentară.
8.2 Aptitudini: Utilizarea corectă a terminologiei medicale în exprimare orală și scrisă; interpretarea termenilor medicali în contexte profesionale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Aplicarea responsabilă a terminologiei medicale în activitatea academică; dezvoltarea capacității de învățare autonomă și perfecționare continuă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Utilizarea corectă a terminologiei medicale de specialitate în comunicarea profesională; recunoașterea și interpretarea termenilor medicali utilizați în diferite domenii ale medicinei dentare.
9.2 transversale: Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională; utilizarea eficientă a surselor de informare; capacitatea de învățare autonomă și adaptare la cerințele mediului academic.
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Concepte de terminologie medicală. Structuri de cuvinte. Elemente de cuvinte medicale - rădăcini de cuvinte, combinând forme. Sufixe și Prefixe. Finaluri Singulare și Plurale. Adjective. Utilizarea dicționarului profesiilor medicale, dentare.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	Exerciții de învățare	-
2	Noțiuni privind anatomia dentară și procesul de erupție dentară.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	Exerciții de învățare	-
3	Poceduri impleacte în examinarea stomatologică. Examenul țesuturilor orale. Metode de profilaxie dentară.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	-	Exerciții de învățare
4	Caria simplă și complicată : forme clinice, noțiuni de bază.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	Exerciții de învățare	-
5	Noțiuni de bază de endodonție și parodontologie. Diagnostic, examinări, tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	Exerciții de învățare	-

6	Noțiuni de ortodonție și pedodonție. Diagnostic, examinări, tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	Exerciții de învățare	-
7	Noțiuni de protetică dentară. Tipuri de edentație. Tipuri de lucrări protetice.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	2	Exerciții de învățare	-

Bibliografie

Lavinia Cosmina Ardelan, Codruta Victoria Tigmeanu- Instrumente si aparate in cabinetul de medicina dentara. Ed. Victor Babes, 2024
Lavinia Cosmina Ardelan, Codruta Victoria Tigmeanu- Materiale dentare. Ed. Victor Babes, 2024
Cristina Bică - Pedodonție-Diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
S. Lakshmi-Preclinical Manual Of Prosthodontics -3e. Ed Elsevier, 2018.
Charline M.Dofka- Dental terminology. Second Edition. Delmar Cengage Learning, 2006
Lacramioara Ochiuz, Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Terminologie medicală și farmaceutică. Ed Polirom, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor actuale ale domeniului medicinei dentare și contribuie la formarea competențelor necesare utilizării corecte a terminologiei medicale în practica profesională și în comunicarea interdisciplinară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Discutii, dezbateri (20%) Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunostintelor teoretice (pondere 10%)	Intrebări, discutii la finalul cursurilor Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe (la TBL)	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunostintelor teoretice	Test grilă, intrebari tip complement simplu sau multiplu	70

Standard minim de performanță:

Cunoașterea terminologiei specializate și abilitatea de a utiliza corect această terminologie.

Nota minimă de 5,0 obținută la examenul teoretic

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Bud Anamaria	30 de minute după fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (restaurări protetice unidentare)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Albu Ioana-Aurița				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		1
- examinări		8
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

insusirea notiunilor de proteze dentare fixe
7.2 Obiective specifice:
-

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-
8.2 Aptitudini:
-
8.3 Responsabilitate și autonomie:
-

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
descrierea principiilor de realizare a punților dentare
9.2 transversale:
-program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
9.3 program de studiu:
Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	noțiuni generale de protetica dentara	prezentari multimedia	2	-	-
2	principiul biomecanic	prezentari multimedia	2	-	-
3	principiul estetic	prezentari multimedia	2	-	-
4	amprentarea	prezentari multimedia, tbl	2	-	-
5	determinarea relatiilor intermaxilare	prezentari multimedia	2	-	-
6	alegerea culorii	prezentari multimedia	2	-	-
7	dispozitive intraradiculare	prezentari multimedia	2	-	-

Bibliografie
suport digital, notite de curs

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

continutul cursului este in concordanta cu tematica corespunzatoare profilului de studiu
--

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	tbl	evaluarea pe parcursul modulului	30
Evaluare finală			
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
- examen teoretic final	evaluarea cunostintelor obtinute pe parcursul modulului	test grila	70
Standard minim de performanță: -cunoasterea notiunilor de baza in protetica dentara			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Albu Ioana-Aurița	30 minute după fiecare curs
----------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale utilizate în tehnica dentară				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dudás Csaba				
2.3 Titularul activităților practice: dr. Seni Gabriela, dr. Veress Szidonia Krisztina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		12
- examinări		13
- alte activități		13
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice: Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătire a materialelor

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Instrumentar și aparatură de laborator” contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, în concordanță cu standardele ESCO din aria biomedicală, precum și a competențelor transversale - gândire critică, comunicare profesională și învățare continuă - prin activități didactice teoretice și practice adaptate particularităților acestei discipline.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.

7.2 Obiective specifice:

Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.

-Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate, a formelor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice

-Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

-Studentul cunoaște compoziția, proprietățile și biocompatibilitatea materialelor dentare, precum și impactul acestora asupra țesuturilor.

-Studentul înțelege durabilitatea, modificările și limitele materialelor dentare, precum și criteriile de selecție în funcție de cerințele pacientului și standardele internaționale.

-Studentul cunoaște etapele de pregătire și manipulare a materialelor, modul de depozitare și riscurile asociate, precum și noile tehnologii și materiale din domeniu.

-Studentul înțelege importanța muncii în echipă și rolul colaborării între tehnician, medic și asistent în realizarea lucrărilor protetice.

8.2 Aptitudini:

-Studentul pregătește și manipulează corect materialele dentare pentru realizarea lucrărilor protetice.

-Studentul poate examina și procesa amprente și modelele dentare pentru obținerea rezultatelor precise.

-Studentul aplică cunoștințele despre materiale pentru a obține lucrări protetice durabile, corecte și conforme cu tehnologiile moderne și clasice.

-Studentul dezvoltă abilități de lucru repetitiv, rigurozitate și echilibru în sarcinile de laborator, precum și competențe în instruire și activități didactice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

-Studentul respectă normele de siguranță, protecția muncii și manipularea corectă a materialelor dentare.

-Studentul își asumă responsabilitatea pentru calitatea lucrărilor și gestionarea materialelor și resurselor laboratorului.

-Studentul colaborează eficient în echipă, manifestă profesionalism, pasiune și devotament pentru calitatea actului dentar.

-Studentul organizează și gestionează activitatea laboratorului, aplicând principiile de marketing, management și utilizarea tehnologiilor moderne.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

-Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică

-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină

-Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale

-Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)

-Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor

-Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare

-Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice

9.2 transversale:

Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea

și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.
- Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.
- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară;
- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, definiții, clasificări, noțiuni și termeni de bază. Introducere în materialele utilizate în confecționarea modelelor	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
2	Materiale utilizate în confecționarea modelelor: proprietăți generale, clasificare, clase, indicații	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
3	Materiale utilizate pentru confecționarea machetelor: ceruri dentare, rășini simple și compozite. Sistemele retentive: forme și materiale	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
4	Materiale pentru confecționat tipare (mase de ambalat): clasificare, proprietăți generale, proprietăți specifice, compoziție, tipuri de mase de ambalat, indicații	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
5	Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: generalități, definiții, cerințe, proprietăți, caracteristici și noțiuni generale. Rășinile acrilice utilizate în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
6	Materiale metalice folosite pentru confecționarea protezelor dentare (aliaje metalice dentare): proprietăți generale, forme de prezentare, prelucrarea aliajelor.	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-
7	Condiționarea aliajelor metalice. Materiale pentru placarea componentelor metalice	Prezentare orală și multimedia	2	Curs limba română	-

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
3. von Fraunhofer, J.A.: Dental Materials at a Glance. Wiley - Blackwell, 2019.
4. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.
5. Ardelean L.A., Țigmeanu C.V.: Materiale Dentare, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2024.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Materiale pentru modele: prezentarea materialelor pentru modele, ghipsul. Prezentarea diferitelor tipuri de modele și a elementelor componente ale acestora. Definiții, caracteristici, recomandări, factorii care influențează proprietățile	Demonstrație practică, prezentare multimedia	3	Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele, clasificarea modelelor	-

modelelor de ghips.		
2	Turnarea unui model monobloc de studiu din ghips alb. Prepararea și dozarea corectă a ghipsului, soclarea. Aparatul de soclare, modalități de soclare a modelelor, posibilități de prelucrarea asocurilor. Conformatoare pentru modele.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Fiecare student realizează un model de studiu care va fi folosit de studenții de la medicină dentară sau de la tehnică dentară pentru unele manopere de laborator. Studentul primește o notă pentru modelul realizat
3	Turnarea unui model cu bonturi mobilizabile: model secționat cu pinuri Dowel: definiție, descriere, pași de lucru, finisare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Fiecare student realizează un model cu bonturi mobilizabile și primește o notă
4	Modelele duplicate în tehnologia protezelor fixe: scopul modelelor duplicate, pregătirea modelelor în vederea duplicării, duplicarea propriu-zisă. Duplicarea cu hidrocoloizi reversibili, duplicarea cu elastimeri de sinteză, realizarea modelului duplicat din masă de ambalat.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele duplicate, clasificarea modelelor duplicate, sfaturi, eșecuri ale acestor modele
5	Modele realizate prin depunere de metale pe cale galvanică. Modele realizate prin depunere de aliaje (sistemul metallomat). Caracteristici, pregătirea amprente, baie galvanică, tehnica de lucru (prezentare teoretică).	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Prezentarea unor astfel de modele din modelotecă, prezentarea video și în PP a modului de lucru și a băii galvanice
6	Materiale pentru machete: prezentare, clasificare, tehnici de modelare, principii de modelaj, avantaje, dezavantaje, finisare. Modelarea unei machete din ceară (coroană parțială sau incrustație) pe un bont simplu fantom din ghips dur, realizat într-un conformator de silicon	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Fiecare student face o machetă din ceară care va fi notată cu un calificativ
7	Prezentarea cerilor pentru modelaj: ceară simplă pentru modelaj, ceara de pregătire, de completare, turnare, tije, ceară calibrată, retenții de ceară, profile pentru canale de turnare, machete de ceară prefabricate. Mase plastice. Materiale pentru macroretenții.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Demonstrații legate de aplicarea sau realizarea macroretențiilor: perlate, butoni, anse, plase, fire și anse de ceară. Realizarea cavităților retentive sau a solzilor de pește
8	Realizarea unei amprente-machetă din rășină acrilică autopolimerizabilă (RAA): obținerea amprente-machetă în vederea realizării unui dispozitiv corono-radicular. Caracteristici, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru, finisare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Fiecare student face o amprentă-machetă din RAA care va fi notată cu un calificativ
9	Materiale pentru tipare: clasificare, caracteristici, condiții impuse, prezentare, tehnica de lucru, reguli de dozare și manipulare, reguli de păstrare a maselor de ambalat. Rolul apei în procesul de priză a maselor de ambalat.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Materiale pentru tipare: clasificare, caracteristici, condiții impuse, prezentare, tehnica de lucru, reguli de dozare și manipulare, reguli de păstrare a maselor de ambalat. Rolul apei în procesul de priză a maselor de ambalat.
10	Aliaje metalice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: mod și forme de prezentare, terminologie, tehnica de lucru, Mecanisme de adeziune chimică, comparații între diferite aliaje metalice. Metode de prelucrare a liajelor metalice, topirea-turnarea. Defecte de turnare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Prezentarea din modelotecă a unor cazuri clinice, lucrări protetice metalo-acrilice, metalo-ceramice, metalice și a lucrărilor protetice metalice care prezintă defecte de turnare (din arhiva disciplinei)
11	Masele ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: prezentare, generalități, particularități, tehnica metalo-ceramică. Materiale moderne ceramice: zirconium-ceramica.	Demonstrație practică, prezentare multimedia 3 Prezentarea unor lucrări protetice integral ceramice, metalo-ceramice din modeloteca disciplinei. Lucrări protetice metalo-ceramice cu defecte, eșecuri

12	Rășini acrilice pentru confecționarea protezelor dentare: domenii de utilizare, rășini acrilice termopolimerizabile, rășini acrilice baro-termopolimerizabile. Polimerizarea pastelor acrilice. Sisteme de injectare a polimerilor.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	3	Prezentarea unor lucrări protetice finite realizate din diferite tipuri de rășini. Finisarea acestor rășini	-
13	Alte materiale dentare: seturi de dinți artificiali pentru proteze, cheile de culori și folosirea acestora, materiale pentru prelucrarea și lustruirea lucrărilor protetice, paste, materiale abrazive, lustruirea electrolitică.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	3	Prezentarea acestor materiale din dotarea laboratorului de tehnică dentară a disciplinei noastre	-
14	Recapitulare din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material, turnarea unui model, realizarea unei machete etc, conform tematicii de examen	Demonstrație practică, prezentare multimedia	3	Preparări și prezentări recapitulative	-

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. Ardelean L.A., Țigmeanu C.V.: Materiale Dentare, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2024.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
4. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
5. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
2. Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
3. Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluare lucrări practice Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator.	Raport de laborator (activitățile din timpul LP).	20
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice	Verificare practică finală	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) și întrebări de tip redacțional	40

Standard minim de performanță:

Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modului de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale.

13. Must seen clinical situation list

nu e cazul

14. Abilități clinice / practice

nu e cazul

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs
----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodontie (noțiuni)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bud Anamaria				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		0
- examinări		4
- alte activități		3
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC),
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria tehnicii dentare și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă) prin însușirea noțiunilor de bază privind dezvoltarea dentară și patologia orală la copil.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor noțiuni de bază în ceea ce privește patologia odontală și procesul de erupție dentară la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

Însușirea unor noțiuni de bază privind fiziologia și patologia erupției dentare

- Recunoașterea anomaliilor de dezvoltare dentară
- Cunoașterea semnelor clinice în caria simplă și complicată a dinților temporari, a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Cunoașterea particularităților dentiției temporare și ale dinților permanenți tineri; înțelegerea procesului de erupție dentară și a principalelor afecțiuni orale la copil.

8.2 Aptitudini:

Aplicarea noțiunilor teoretice în analiza situațiilor simple; recunoașterea modificărilor fiziologice și patologice; utilizarea corectă a terminologiei de specialitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectarea principiilor de etică profesională; asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor; dezvoltarea capacității de învățare autonomă și colaborare în echipă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind procesul de erupție dentară

- Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată
- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției

9.2 transversale:

Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară

- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară, între tehnicianul dentar și medicul dentist
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni privind procesul de erupție dentară și raliziza fiziologică. Cronologia erupției dentare	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Caria dinților temporari: forme clinice, noțiuni de bază privind simptomatologia	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Caria dintilor permanenti tineri: noțiuni de bază privind clasificarea și simptomatologia	TBL - Sesiune Team Based Learning	2	-	-
4	Noțiuni privind traumatismele dento-parodontale la copil și adolescent. Clasificarea traumatismelor dentare	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

5	Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de număr și dimensiune	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de formă și structură	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Măsuri profilactice în pedodonție	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
Bibliografie Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013 -Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Discutii, dezbateri (20%) Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice (pondere 10%)	Întrebări, discutii la finalul cursurilor Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe (la TBL)	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă, întrebări tip complement simplu sau multiplu	70

Standard minim de performanță:

Să cunoască importanța menținerii stării de sănătate a dinților temporari, consecințele pierderii premature a dinților temporari, să recunoască tulburările de erupție dentară, anomaliile de dezvoltare dentară, să dețină noțiuni privind particularitățile și simptomatologia în cariile simple și complicate ale dinților temporari și permanenți tineri.

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Bud Anamaria	30 de minute după fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Limba germană” contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Enumerează cele mai importante etape ale procesului prezentat, ideile principale ale textului. Explică noțiuni specifice domeniului, textul citit sau ascultat. Recunoaște termeni, noțiuni, fenomene, structuri gramaticale. Distinge, clasifică, compară noțiuni în limba străină. Răspunde la întrebări despre text, despre o temă anumită. Redă în cuvinte proprii textul, îl rezumă.

8.2 Aptitudini:

Aplică cunoștințele de limbă învățate în rezolvarea exercițiilor, își dezvoltă vocabularul, adaptează și combină cele învățate, produce texte și dialoguri, pregătește și creează un text științific, un discurs original. Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. Interpretează adecvat relații de cauzalitate. Identifică soluții și propune planuri de rezolvare. Formulează puncte de vedere și concluzii despre textele citite sau ascultate, argumentează, își susține ideile și le exemplifică.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Compară și diferențiază informațiile primite, formulează concluzii, identifică tipuri de argumentare. Verifică corectitudinea, identifică puncte tari și slabe în argumentările celorlalți, judecă, argumentează, prioritizează, stabilește criterii, estimează, judecă, validează, confruntă, interpretează informațiile primite. Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice. Demonstrează autonomie în rezolvarea exercițiilor sau a situației de comunicare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul va prezenta, la nivel mediu, următoarele abilități:

- citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text de nivel mediu
- înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
- vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
- scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
- cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate.

9.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică, mobilități internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Zahnärztliche Implantologie. Deklination des Adjektivs nach Artikel und nach Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
2	Neue Prothesen. Deklination des Adjektivs ohne Artikel.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

3	Die häufigsten Krankheiten der Zähne und des Zahnfleisches. Der Attributsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
4	Mundgesundheit: Zahnbürsten, Zahnpaste, Zahnseide. Der Objektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
5	Angst vor dem Zaharzt. Der Kausalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
6	Kommunikation mit dem Patienten. Gute und schlechte Nachrichten. Der Konditionalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
7	Woran erkenne ich einen guten Zahnarzt? Der Temporalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
8	Zahnarzt werden: Ausbildungsweg und Tätigkeiten. Der Finalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
9	Anästhesie oder Betäubung. Der Adverbialsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

10	Die Röntgenaufnahme der Zähne. Der Lokalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
11	Die Verschreibung. Der Modalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
12	Arzneimittel. Der Subjektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
13	Das Rauchen und seine Wirkungen. Der Adversativsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
14	Süßigkeiten und die Zähne. Zusammensetzungen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

Bibliografie

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.
 Koetz, Ina Maria (2019): Deutsch für Ärzte. Vorbereitung auf die Fachsprachprüfung. Meppen: Koetz.
 Thommes, Dorothee / Schmidt, Alfred (2020): Menschen im Beruf Medizin. Deutsch als Fremdsprache. 3. Aufl. München: Editura Hueber.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea citi bibliografie de specialitate în limba străină și vor putea comunica cu alți colegi, specialiști. Își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar
--------------------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Ababei Emilia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii franceze la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia, conexiune la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba franceză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile din domeniul tehnicii dentare, prin formarea competențelor de comunicare profesională utilizate în activitatea de laborator și în colaborarea cu medicul stomatolog.
--

Disciplina integrează elemente din aria language skills and knowledge și transversal skills, prin utilizarea limbii franceze în contexte profesionale specifice domeniului tehnicii dentare (descrierea lucrărilor protetice, utilizarea materialelor, interpretarea indicațiilor medicale), contribuind la dezvoltarea unei comunicări eficiente și adaptate contextului profesional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză în contexte profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și a structurilor lingvistice corespunzătoare situațiilor profesionale.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea competențelor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise în limba franceză, în contexte specifice domeniului tehnicii dentare.

Familiarizarea cu terminologia specifică domeniului tehnicii dentare și utilizarea acesteia în comunicarea profesională.

Formarea capacității de utilizare a structurilor lingvistice adecvate în descrierea lucrărilor și procedurilor de laborator.

Dezvoltarea capacității de înțelegere a documentelor de specialitate din domeniul tehnicii dentare.

Formarea unei conduite de comunicare profesională adecvate contextelor specifice domeniului tehnicii dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Describe terminologia specifică domeniului tehnicii dentare în limba franceză, utilizată în contexte profesionale uzuale.

Explică structurile lingvistice utilizate în descrierea lucrărilor protetice și a procedurilor de laborator.

Clasifică tipurile de discurs utilizate în comunicarea profesională din domeniul tehnicii dentare.

8.2 Aptitudini:

Analizează mesaje orale și scrise din domeniul tehnicii dentare în limba franceză, în contexte profesionale specifice.

Interpretează informații din documente de specialitate (fișe de laborator, indicații, descrieri de lucrări), în vederea utilizării în situații profesionale.

Utilizează limba franceză în simulări de situații profesionale (descrierea lucrărilor, comunicarea cu medicul stomatolog, explicarea etapelor de lucru).

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor lingvistice și terminologice pentru dezvoltarea comunicării profesionale în domeniul tehnicii dentare.

Evaluează critic informațiile de specialitate în limba franceză, în raport cu utilizarea lor în practica profesională.

Respectă normele de comunicare profesională și etică în activitățile specifice domeniului tehnicii dentare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Capacitatea de a utiliza limba franceză în comunicarea profesională specifică domeniului tehnicii dentare, în vederea colaborării eficiente cu medicul stomatolog.

Capacitatea de a interpreta și utiliza informații de specialitate în limba franceză, în vederea înțelegerii lucrărilor și procedurilor de laborator.

Capacitatea de a formula mesaje profesionale în limba franceză, adaptate situațiilor specifice domeniului tehnicii dentare.

9.2 transversale:

Studentul este capabil să comunice eficient în limba franceză în contexte academice și profesionale.

Studentul este capabil să utilizeze strategii de învățare autonomă pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.

Studentul este capabil să colaboreze în echipă în realizarea sarcinilor specifice disciplinei.

Studentul este capabil să evalueze critic informațiile utilizate în procesul de învățare.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Terminologie de base en technique dentaire et organisation du laboratoire (instruments, matériaux, types de travaux). Présent de l'indicatif (définition et description). Articles et genre des noms techniques.	expunere sistematizată, conversație euristică, exerciții de aplicare pe terminologie	4	-	-
2	Types de prothèses dentaires (fixes, amovibles) et description des composants. Adjectifs qualificatifs (accord et position). Expression de la classification (types, catégories).	expunere sistematizată, demonstrație, exerciții de asociere și clasificare	4	-	-
3	Matériaux utilisés en technique dentaire (céramique, résine, métal) et propriétés. Expression de la cause et de la conséquence. Expression de la fonction (servir à, permettre de).	studiu de caz, învățare prin descoperire, analiză de documente autentice	4	-	-
4	Étapes de réalisation d'une prothèse dentaire (description d'un processus). Connecteurs logiques (ordre et succession : d'abord, ensuite, enfin). Voix passive (est fabriqué, est réalisé).	studiu de caz, învățare prin descoperire, analiză de documente autentice	4	-	-
5	Communication professionnelle avec le médecin dentiste (transmission d'informations, clarification). Formulation des questions et des réponses. Discours indirect (rapporter des informations).	joc de rol, exerciții de aplicare, rezolvare de situații-problemă	4	-	-
6	Effets indésirables et précautions (description des effets secondaires, mises en garde). Expression de la cause et de la conséquence.	studiu de caz, analiză de situații, dezbateri ghidată	2	-	-
7	Documents pharmaceutiques et communication professionnelle (ordonnance, fiche produit, recommandations). Voix passive et structures impersonnelles.	analiză de documente, conversație euristică, exerciții de reformulare	2	-	-
8	Description et présentation d'un travail réalisé (explication des étapes, matériaux, résultats). Temps du passé (passé composé) et présent pour la description.	analiză de documente, conversație euristică, exerciții de reformulare	2	-	-
9	Evaluation	Test scris, QCM, exerciții de completare, enunțiativ	2	-	-

Bibliografie

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital. Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIqobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIqobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele domeniului tehnicii dentare și cu așteptările angajatorilor din sectorul medical, prin orientarea către dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba franceză.

Disciplina vizează utilizarea limbii în contexte autentice specifice domeniului tehnicii dentare, precum descrierea lucrărilor protetice, utilizarea materialelor și colaborarea cu medicul stomatolog, contribuind la integrarea eficientă în mediul profesional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, QCM, scrierea unui rezumat	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Ababei Emilia	30 de minute după fiecare activitate practică
------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Roșca Laura-Corina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		8
- examinări		1
- alte activități		1
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la un nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sala de curs dotată cu mijloace audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel B2.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă, precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul utilizează eficient limba engleză, cunoaște structurile gramaticale, expresii uzuale și terminologia de specialitate necesare atât pentru a comunica în contexte generale cât și în contexte educaționale și profesionale.

8.2 Aptitudini:

Studentul aplică normele lingvistice în limba engleză, utilizează corect limba engleză în exprimarea scrisă și orală, înțelege și analizează texte de specialitate în limba engleză, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în context educațional.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea mesajelor scrise sau orale în limba engleză, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul va prezenta, la nivel intermediar, următoarele abilități:

- citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (minim nivel B2)
- înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
- vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție, precum și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
- scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
- cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

9.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introduction. How to Greet a Patient in a Dental Office Grammar: The Present Simple	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	Nu se aplică
2	The Structure of the Human Body Grammar: The Present Continuous	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	Nu se aplică
3	Dental Technology and Dental Instruments Grammar: Present Simple versus Present Continuous	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	Nu se aplică
4	Common Oral Infections Grammar: Present Perfect	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor	2	-	Nu se aplică

	lucrări scrise, autoevaluarea.			
5	Dental Examinations Grammar: Past Simple	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
6	Common Dental Problems Grammar: Past Continuous	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
7	The Dentist's Personal Protective Equipment Grammar: Past Simple versus Present Perfect	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
8	Talking to Patients: Appointments Grammar: Past Perfect	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
9	Cosmetic Dentistry Grammar: Future Simple	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
10	The Importance of Dental Health Grammar: Revision of Tenses	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
11	Dental Health Vocabulary	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
12	Project/ Portfolio Presentations	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică
13	Revision: Vocabulary Practice and Consolidation Exercises	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2 -	Nu se aplică

14	English Proficiency Test	Elaborarea unei lucrări scrise.	2	-	Nu se aplică
----	--------------------------	---------------------------------	---	---	--------------

Bibliografie

1. Pop, Anișoara. Basic English Grammar for Medical Professionals. Lambert Academic Publishing, 2019.
2. Roșca, Laura-Corina. Curs practic pentru studiul limbii engleze: asistență medicală generală, University Press Publishing House, Târgu Mureș, 2024
3. Merriam Webster Medical Dictionary. <https://www.merriam-webster.com/medical>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui applicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare continuă	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a terminologiei medicale.	Verificare la final de semestru.	50
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

13. Orar consultații studenți

Asist Roșca Laura-Corina	30 de minute după fiecare activitate practică.
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius				
2.3 Titularul activităților practice: Vacant, PO				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1. Skills / Competences Atitudine și valori •etică academică •responsabilitate în utilizarea datelor

•gândire critică

Cunoștințe

- biostatistică
- analiza datelor biomedicale
- medicina bazată pe dovezi (EBM)
- inteligență artificială în medicină

Competențe și cunoștințe lingvistice

- terminologie biomedicală
- comunicare științifică
- engleză medicală

Aptitudini

- analiză statistică
- interpretarea datelor biomedicale
- utilizarea software-ului statistic

2. Occupations (Ocupații relevante)

- tehnician dentar
- cercetător în domeniul stomatologiei

3. Qualifications

- studii universitare în medicină dentara
- studii universitare în sănătate publică

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

• Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale. Iar are ca obiectiv secundar îl are familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu terminologia statistică și informatică de specialitate, precum și cu metodele și instrumentele necesare pentru analiza corectă a datelor provenite din studii clinice și experimente științifice.

7.2 Obiective specifice:

- Demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular.
- Însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației.
- Dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.
- Înțelegerea și utilizarea corectă a vocabularului de specialitate din domeniul biostatisticii.
- Explicarea, în contextul Medicinii Bazate pe Dovezi, a principiilor statistice care stau la baza analizei fenomenelor biologice și a necesității utilizării instrumentelor statistice adecvate în studiile și experimentele biomedicale.
- Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a etapelor necesare aplicării acestora și a criteriilor de selecție a testului statistic adecvat, în funcție de tipul studiului sau al experimentului.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Identifică conceptele fundamentale legate de date, informații și cunoștințe în domeniul biomedical.

Enumeră principalele etape de transformare a datelor în informații și cunoștințe în contextul Medicinii Bazate pe Dovezi.

Recunoaște principalele metode și mecanisme de prelucrare a datelor biomedicale utilizate în cercetare și practică medicală.

Explică principiile de bază privind securitatea datelor, etica digitală și utilizarea responsabilă a tehnologiilor informatice.

Descrie conceptele fundamentale ale biostatisticii utilizate în analiza datelor biomedicale (tipuri de variabile, populație și eșantion, indicatori statistici de bază).

8.2 Aptitudini:

Selectează și organizează date biomedicale relevante pentru analiza și interpretarea acestora.

Utilizează platforme digitale și instrumente de e-learning și evaluare online în procesul de învățare.

Aplică metode statistice descriptive de bază pentru organizarea și prezentarea datelor biomedicale (tabele, grafice, indicatori statistici).

Selectează și aplică teste statistice elementare pentru analiza datelor provenite din studii biomedicale. Interpretează rezultatele analizelor statistice și formulează concluzii fundamentate în contextul cercetării biomedicale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Analizează critic sursele de date și informațiile biomedicale utilizate în cercetare și practică.

Respectă principiile de etică academică, securitate a datelor și conduită digitală în utilizarea tehnologiilor informatice.

Demonstrează autonomie în căutarea, selectarea și utilizarea informațiilor științifice relevante.

Demonstrează autonomie și responsabilitate în interpretarea corectă a rezultatelor statistice și pentru utilizarea adecvată a acestora în context biomedical.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației și al Biostatisticii, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală și biostatistica.

- Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular.

- Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.

- Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet.

- Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare (online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical.

9.2 transversale:

Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale.

Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assessment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional.

Dezvoltarea capacității de a interpreta critic rezultatele statistice prezentate în literatura științifică biomedicală și de a le integra în procesul de luare a deciziilor bazate pe dovezi.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale. Ramuri ale informaticii medicale. Principalele ramuri ale informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-
2	2. Date, informații, cunoștințe. Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/ PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframeurile;	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-

	Supercomputerele.				
3	3. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) – Internet.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-
4	4. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-
5	5. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-
6	6. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice).	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-
7	7. Noțiuni fundamentale de calcul statistic Glosar de termeni statistici. Principalele tipuri de teste statistice.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore la două săptămâni	-

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018
12. Avram Călin, Baze de date , Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	-	-

	Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.			
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare. Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directorelor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere. Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul WIZIP/WinRAR: funcții specifice/ operații specifice.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
3	3. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	- -

13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	-	-
14	14. Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	-	-

Bibliografie

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicații practice. University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însoșirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	practice. Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus	30
- la curs	Nu e cazul	Nu e cazul	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	50

Standard minim de performanță:

- Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale.
- Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online.
- Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus.
- Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius	30 de minute după fiecare curs.
---------------------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instrumentar și aparatură de laborator				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dudás Csaba				
2.3 Titularul activităților practice: dr. Seni Gabriela, drd. Veress Szidonia Krisztina				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		4
3.8 Total ore de studiu individual		22
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotat cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Laborator complet utilat de tehnică dentară și dotare pentru prezentări multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Instrumentar și aparatură de laborator” contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, în concordanță cu standardele ESCO din aria biomedicală, precum și a competențelor transversale – gândire critică, comunicare profesională și învățare continuă – prin activități didactice teoretice și practice adaptate particularităților acestei discipline.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară

Dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică

Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară

Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară

Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

- Studentul dobândește cunoștințe teoretice și practice privind organizarea, compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară.

- Studentul cunoaște aparatura performantă, instrumentarul specific și tehnologiile moderne utilizate în laboratoarele de tehnică dentară.

- Studentul înțelege principiile utilizării corecte și eficiente a echipamentelor și instrumentelor, pe baza experiențelor practice proprii.

- Studentul cunoaște normele de protecție a muncii aplicabile activităților din laboratorul de tehnică dentară.

8.2 Aptitudini:

- Studentul demonstrează abilitatea de a manipula corect aparatura și instrumentarul utilizat în laboratorul de tehnică dentară.

- Studentul poate selecta aparatura și instrumentele adecvate în funcție de tehnologiile și procedurile utilizate în realizarea lucrărilor protetice.

- Studentul este capabil să compartimenteze și să doteze un laborator într-un mod optim pentru desfășurarea eficientă a etapelor de lucru.

- Studentul comunică adecvat și eficient cu tehnicienii dentari demonstratori, cu colegii și cu medicul dentist.

- Studentul își dezvoltă competențe de integrare într-o structură organizată de muncă și de colaborare interdisciplinară.

- Studentul își formează abilități de efectuare a sarcinilor practice pe perioade îndelungate, cu disciplină, echilibru și rigurozitate

8.3 Responsabilitate și autonomie:

- Studentul își asumă responsabilitatea utilizării corecte și sigure a aparaturii și instrumentarului din laborator.

- Studentul respectă normele de protecție a muncii și asigură un mediu de lucru sigur și organizat.

- Studentul manifestă inițiativă și autonomie în organizarea, dotarea și managementul activităților specifice laboratorului de tehnică dentară.

- Studentul adoptă o atitudine constructivă față de activitatea practică și este capabil să își gestioneze eficient sarcinile.

- Studentul contribuie activ la buna funcționare a laboratorului prin spirit de responsabilitate, profesionalism și respectarea procedurilor.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Dobândirea cunoștințelor practice prin experiențe proprii privind utilizarea corespunzătoare a aparaturii și a instrumentelor de tehnică dentară

- Prezentarea și cunoașterea dotării unei laboratoare de tehnică dentară

- Sistematizarea noțiunilor și a aspectelor mai noi pentru a putea compartimenta și dota un laborator de tehnică dentară într-un mod optim

- Capacitatea de a alege aparatura potrivită și instrumentarul necesar în funcție de tehnologiile utilizate într-un laborator de tehnică dentară

9.2 transversale:

Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari demonstratori, cu colegii și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic

- Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă

- Respectarea normelor de protecție a muncii

- Management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante și a instrumentarului necesar tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice

- Abilități referitoare la efectuarea sarcinilor pentru timp îndelungat, cu echilibru și rigurozitate

- Capacitatea de a-și asuma responsabilități

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni introductive. Laboratorul de bază Masa tehnicianului dentar	Prezentare ppt	2	Nu e cazul	Nu e cazul
2	Compartimentul de ghipsare, aparate și instrumente aferente Aparate și instrumente utilizate în compartimentul pentru realizarea machetelor	Prezentare ppt	2	Nu e cazul	Nu e cazul
3	Compartimentul pentru prelucrarea aliajelor la cald Compartimentul pentru prelucrarea maselor plastice	Prezentare ppt	2	Nu e cazul	Nu e cazul
4	Compartimentul pentru lustruire și instrumentele aferente Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică	Prezentare ppt + Test	2	Nu e cazul	Nu e cazul
5	Laboratorul CAD/CAM Instrumentarul static și rotativ.	Prezentare ppt	2	Nu e cazul	Nu e cazul
6	Simulatoarele aparatului dento-maxilar Întreținerea aparaturii și a instrumentarului	Prezentare ppt	2	Nu e cazul	Nu e cazul
7	Dotarea minimă a unui laborator de tehnică dentară Aparate și instrumente moderne, noutăți	Prezentare ppt	2	Nu e cazul	Nu e cazul

Bibliografie

1. Bernadette Kerekes Mathe, Vass Enikő. Instrumentar și aparatură de laborator de tehnică dentară, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2021

2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of dental technology : a step by step approach. Wiley Blackwell, 2016

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	3	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate	Nu e cazul
2	Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
3	Aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru pregătirea modelelor de lucru	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
4	Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul

5	Aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
6	Aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
7	Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor scheletate	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
8	Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
9	Instrumentarul static	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
10	Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru prelucrarea/lustruirea pieselor protetice.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
11	Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
12	Alegerea instrumentelor și aparatelor pentru laboratorul de tehnică dentară.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
13	Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor acumulate.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul
14	Verificarea cunoștințelor practice	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	3	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul

Bibliografie

1. Bernadette Kerekes Mathe, Vass Enikő. Instrumentar și aparatură de laborator de tehnică dentară, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2021
2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of dental technology : a step by step approach. Wiley Blackwell, 2016

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La terminarea lucrărilor practice studentul cunoaște aparatura și instrumentarul utilizat în laboratoarele de tehnică dentară.
- Asigurarea unui nivel corespunzător privind dotarea unui laborator de tehnică dentară, bazată pe o informare la zi.
- Complexitatea aparaturii, a instrumentarului și a progreselor tehnologice face ca acest domeniu să fie absolut necesar de studiat separat.
- Tehnicianul dentar trebuie să fie capabil ca din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție să poată să aleagă soluția care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, iar pentru acesta trebuie să fie capabil să-și aleagă aparatura și instrumentarul necesar pentru un rezultat optim care să satisfacă toate nevoile pacientului.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența	Activitățile practice individuale din timpul semestrului	20
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoștințe practice legate de aparatura și instrumentarul de laborator	Examen practic	30
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice	Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) și întrebări de tip redacțional.	40
Standard minim de performanță: Pentru promovare este necesar obținerea notei minime de 5 (cinci) și la examenul practic și la examenul teoretic. Studentul să fie capabil să cunoască și să folosească principalele aparate și instrumente folosite în laboratorul de tehnică dentară.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs
----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare / punți dentare) (1)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dudás Csaba				
2.3 Titularul activităților practice: dr. Seni Gabriela				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		6
- examinări		6
- alte activități		6
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice: laborator de tehnică dentară

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare / punți dentare) (1)” contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, în concordanță cu standardele ESCO din aria biomedicală, precum și a competențelor transversale – gândire critică, comunicare profesională și învățare continuă – prin activități didactice teoretice și practice adaptate particularităților acestei discipline.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare.

7.2 Obiective specifice:

Să execute, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice unidentare, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice unidentare, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări incorect executate din punct de vedere tehnic.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul dobândește cunoștințe teoretice și practice privind procesul complet de realizare a protezelor unidentare, de la machetă până la finisare.

Studentul cunoaște etapele clinico-tehnice de confecționare a protezelor unidentare, metodele și materialele utilizate.

Studentul înțelege evoluția materialelor dentare, tehnicilor și aparaturii moderne, precum și modul de combinare a tehnologiilor clasice cu cele moderne.

Studentul identifică erorile tehnice ale lucrărilor protetice unidentare și cauzele care le generează.

Studentul cunoaște principiile organizării și dotării unui laborator de tehnică dentară pentru realizarea optimă a protezelor unidentare.

8.2 Aptitudini:

Studentul realizează corect și eficient fazele tehnice pentru confecționarea protezelor unidentare, aplicând metode și materiale adecvate.

Studentul poate analiza critic lucrările protetice unidentare, identificând erorile tehnice și cauzele acestora.

Studentul aplică tehnici moderne și clasice pentru a obține lucrări protetice unidentare precise și durabile.

Studentul dezvoltă abilități de manipulare a aparaturii și instrumentarului specific, realizând sarcini repetitive cu rigurozitate, echilibru și perseverență.

Studentul comunică eficient și la timp cu colegii, tehnicienii demonstratori și medicul dentist pentru coordonarea activității

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul respectă normele de protecție a muncii și asigură un mediu de lucru sigur și organizat.

Studentul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și calitatea lucrărilor protetice unidentare realizate.

Studentul își organizează activitatea astfel încât să optimizeze fluxul tehnologic, utilizarea aparaturii și implementarea tehnologiilor moderne în laborator.

Studentul realizează documentarea riguroasă a etapelor practice și teoretice, contribuind la autoevaluarea și perfecționarea profesională.

Studentul adoptă o atitudine constructivă, menținând răbdarea, disciplina și echilibrul necesare pentru realizarea sarcinilor pe termen lung.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare.

- Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.

- Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor unidentare.

- Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni.

- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor unidentare să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice.

9.2 transversale:

- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalități. Proteze unidentare: clasificare, indicații, contraindicații și tehnologii de realizare	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
2	Restaurări coronare indirecte: noțiuni generale, clasificare. Tehnologii de realizare a incrustațiilor. Realizarea modelelor pentru proteze unidentare	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
3	Fațete vestibulare și coroane parțiale: noțiuni generale, clasificare, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnici de realizare	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
4	Coroana turnată – noțiuni generale, etape clinico tehnice de realizare. Macheta – definiție, materiale utilizate, tehnici de realizare a machetei	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
5	Pregătirea pentru ambalare, topirea și turnarea protezei unidentare metalice	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
6	Dezambalarea și prelucrarea mecanică a pieselor protetice turnate	prezentare orală si multimedia	1	-	-
7	Proteze unidentare fizionomice: definiție, clasificare, caracteristici generale	prezentare orală si multimedia	1	-	-
8	Coroana fizionomică din rășini acrilice termopolimerizabile și termo-baro-polimerizabile: tehnologii de realizare, indicații, contraindicații	prezentare orală si multimedia	1	-	-
9	Coroana fizionomică din rășini diacrilice compozite (RDC): prezentare, tehnologii de realizare. Coroana integral ceramică – noțiuni generale	prezentare orală si multimedia	1	-	-
10	Coroana mixtă - definiție, caracteristici, indicații, contraindicații, tehnologii de realizare	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
11	Coroana mixtă metalo -polimerică (CMMP): etapele realizării acestora din rășini acrilice termopolimerizabile, termo-baro-polimerizabile și din RDC	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
12	Coroana mixtă metalo-ceramică – etapele realizării componentei metalice	Prezentare orală și multimedia	1	-	-
13	Dispozitivul corono-radicar (DCR) și coroana de substituție: definiție, prezentare generală, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnici de realizare	Prezentare orală si multimedia	1	-	-
14	Tehnologii CAD-CAM utilizate pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale. Notiuni generale	Prezentare orală si multimedia	1	-	-

Bibliografie

1. Materialul prezentat la cursuri in timpul semestrului, disponibil in format electronic pe platforma si e-learning.

2. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2015

3. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998

4. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001

5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borş A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Ed. University Press, Tîrgu-Mureş, 2016
6. Popşor S., Suci M.: Principii esenţiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureş, 2006
7. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics (5th Edition). Elsevier, 2015
5. Pelsőczy-Kovács István, Radnai Márta, Baráth Zoltán (editors). Basics of Fixed Restorations. Medicina Könyvkiadó. Budapest, 2024

10.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de	oral si scris	2	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate	-
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare, se toarnă modelul și se finisează	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Studentul este notat pentru lucrarea practică efectuată	-
3	Incrustații și coroane parțiale	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Modelarea machetelor din ceară a diferitelor incrustații și coroane parțiale. Notare	-
4	Coroana metalică turnată cu grosime totală	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Realizarea coroanei turnate: modelarea machetei, montarea tijei de turnare, ambalarea individuală. Notare	-
5	Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare)	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Continuarea fazelor tehnice: turnarea, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea	-
6	Coroana metalică turnată cu grosime dirijată.	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori	2	-	-
7	Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic)	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Confecționarea individuală a coroanei acrilice prin tehnica clasică. Notare	-
8	Coroane acrilice din acrilat baro-termopolimerizabil (C+B).	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Confecționarea individuală a coroanei acrilice din acrilat C+B. Notare	-
9	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Realizarea componentei metalice tip casetă pt. coroana mixtă. Notare	-
10	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare	-
11	Coroanele de substituție	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Realizarea dispozitivului corono-radicular și a componentei metalice a coroanei de substituție. Notare	-
12	Coroanele de substituție	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	2	Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare	-
13	Prezentarea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare.	Oral si multimedia	2	-	-

14	Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor unidentare. Prezentarea unor proteze unidentare corecte și incorecte. Recuperare	Oral și multimedia. Prezentare de material didactic.	2	-	-
----	---	--	---	---	---

Bibliografie

1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.
5. Pelsöczy-Kovács István, Radnai Márta, Baráth Zoltán (editors). Basics of Fixed Restorations. Medicina Könyvkiadó. Budapest, 2024.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor unidentare.
2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezărilor fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
3. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor unidentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (tehnologia protezelor dentare).
4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice unidentare corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența	Notarea fiecărei lucrări realizate	20
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) și întrebări de tip redacțional	40
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor unidentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor unidentare aplicând diferite metode și materiale dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Miron Florin				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		28
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea
--

interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇨
- Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
- Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice.
- Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

La finalul disciplinei, studentul:

- Cunoaște principiile de bază ale educației fizice și rolul activității fizice pentru sănătate.
- Înțelege structura lecției de educație fizică și noțiuni elementare despre efectele efortului asupra organismului.
- Cunoaște regulile de siguranță și prevenire a accidentărilor.

8.2 Aptitudini:

La finalul disciplinei, studentul poate:

- Executa corect exerciții motrice fundamentale și programe simple de întreținere.
- Participa activ la jocuri sportive de echipă, respectând regulile.
- Auto-regla intensitatea efortului și aplica măsuri de protecție în timpul activității.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

La finalul disciplinei, studentul este capabil să:

- Manifeste responsabilitate față de propria sănătate și participarea constantă la activitate fizică.
- Lucreze eficient individual și în echipă, demonstrând fair-play și respect.
- Aplice în mod autonom reguli de siguranță și comportament adecvat în activitățile motrice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase.
- Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.
- Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇨
- Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
- Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

9.2 transversale:

- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
- Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇨
- Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul

2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Fotbal joc școală, b)Volei joc școală, c) Badminton	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
7	a)Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
8	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
9	a) Trasee aplicative	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
10	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
11	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
12	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
13	Volei -învățarea procedeeor tehnice	explicație, demonstrație exersare	2	Nu este cazul	Nu este cazul
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	2	Nu este cazul	Nu este cazul

Bibliografie

- 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- 3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
- 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber

- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice - Interes constant pentru fenomenul sportiv - Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practică educațională prin abordări interdisciplinare - Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe - Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	- Parcurgerea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	- Parcurgerea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță:			
1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.			
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Miron Florin	marti 10 - 12
-----------------------	---------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dermatovenerologie				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Alergologie și imunologie clinică				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Petcu Blanka-Timea				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		4
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice domeniului tehnicii dentare, prin formarea cunoștințelor privind prevenția afecțiunilor orale și promovarea sănătății orale. Aceasta susține dezvoltarea abilităților de recunoaștere a factorilor de risc, aplicarea principiilor de prevenție în activitatea profesională și comunicarea cu pacientul privind igiena orală și întreținerea lucrărilor dentare protetice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: însuşirea notiunilor de igiena dentara
7.2 Obiective specifice: transmiterea notiunilor de prevenire stomatologica in practica din laboratorul de tehnica dentara

8. Rezultatele învăţării

8.1 Cunoştinţe: Studentul cunoaşte şi explică principiile prevenirii bolilor de placă, inclusiv formarea şi evidenţierea plăcii bacteriene, metodele mecanice şi chimice de control, tehnicile de igienizare profesională şi rolul factorilor de risc în sănătatea orală.
8.2 Aptitudini: Studentul aplică corect tehnicile de evidenţiere a plăcii, determină indicii dento-parodontali şi execută manoperele de igienizare profesională, demonstrând capacitatea de a instrui pacientul în metode eficiente de igienă orală.
8.3 Responsabilitate şi autonomie: Studentul dovedeşte responsabilitate în respectarea regulilor de biosecuritate, în organizarea actului profilactic şi în educarea pacientului, acţionând autonom şi etic în prevenirea bolilor determinate de placa bacteriană.

9. Competenţe specifice acumulate

9.1 profesionale: notiuni tehnice de prevenire a afectiunilor dento-parodontale
9.2 transversale: abilitati si practici de profilaxie in realizarea lucrarilor protetice
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei şi funcţionalităţii aparatului dento-maxilar. Aplicarea noţiunilor privind materialele, aparatele şi echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea şi confecţionarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea şi confecţionarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile şi compozite. Desfăşurarea activităţilor în domenii specifice: ortodonţie şi chirurgie maxilo-facială. Desfăşurarea activităţilor de management, conducere şi administraţie sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

10.1 Conţinutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observaţii	Corelare cu ICS
1	Prevenirea infectiilor in medicina dentara	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Placa bacteriană	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	sesiune TBL	2	-	-
4	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	Igiena alimentatiei	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Sigilarea si fluorizarea dentara	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

7	Tartrul dentar si detartrajul	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
---	-------------------------------	--------------------------------------	---	---	---

Bibliografie

Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii si prezentarea regulamentului intern al disciplinei	prezentare orala	2	-	-
2	Prezentarea masurilor de prevenire a infectiilor nosocomiale in cabinetul si laboratorul de medicină dentară	prezentare orala	2	-	-
3	Evidentierea plăcii bacteriene	demonstratii practice	2	-	-
4	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	demonstratii practice	2	-	-
5	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	demonstratii practice	2	-	-
6	Concepte profilactice pe modele de studiu	demonstratii practice	2	-	-
7	Tehnica detartrajului pe modele de studiu	demonstratii practice	2	-	-

Bibliografie

Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	--	-	0
- la curs	--	sesiune TBL	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	insusirea notiunilor	grila	70
Standard minim de performanță: 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	Luni 16-17
-----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Lazăr Luminița				
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr. dr. Vlasa Alexandru				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Parodontologie contribuie la dezvoltarea ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (învățare continuă, gândire critică, comunicare profesională), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului. În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:

- diagnosticarea afecțiunilor parodontale (gingivite, parodontite);
- evaluarea clinică și radiologică a pacientului cu boală parodontală;
- stabilirea planului de tratament;
- comunicarea cu pacientul (educație pentru igienă orală);
- lucrul în echipă multidisciplinară medic-tehnician dentar;
- managementul riscurilor și controlul infecțiilor;
- respectarea principiilor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege rolul factorilor locali, în special al lucrărilor protetice, în apariția leziunilor parodontale.

7.2 Obiective specifice:

Deprinderea unor cunoștințe de bază legate de anatomia structurilor parodontale superficiale și profunde. Dobândirea capacității de a examina statusul parodontal și de a aprecia prezența unor modificări patologice. Capacitatea de a depista factorii locali implicați în apariția leziunilor parodontale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Recunoaște elementele anatomice ale parodontiului.
Identifică factorii locali, cu rol favorizant în etiologia afecțiunilor parodontale.
Distinge prezența modificări patologice la nivelul țesutului parodontal.

8.2 Aptitudini:

Identifică modificările clinice și radiologice care apar în boala parodontală.
Examinează pacientul și completează fișa parodontală.
Realizează lucrări protetice corect, care mențin sănătatea parodontală.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Să cunoască anatomia structurilor parodontale superficiale și profunde.
Să înțeleagă importanța factorilor locali implicați în apariția leziunilor parodontale.
Să cunoască corelația dintre afecțiunile sistemice și boala parodontală.

9.2 transversale:

Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.
Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare.
Să aibă abilități de comunicare.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Structura parodontiului marginal. Gingia	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

2	Parodontiul marginal profund	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Etiologia bolii parodontale- Biofilmul dentar	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Factorii predispozanți locali- Tartrul dentar	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Factorii locali favorizanți ai afecțiunilor parodontale	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Rolul factorilor generali în boala parodontală	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Examinarea pacientului cu boală parodontală	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Horia Traian Dumitriu, Silvia Dumitriu, Anca Silvia Dumitriu. Parodontologie, ediția a Va, Editura Viața Medicală Românească, 2009.
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară "Lulu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevoeld PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea instrumentarului de consultație parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice	2	-	-
2	Prezentarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice	2	-	-
3	Prezentarea măsurătorilor specifice în examinarea parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentară).	Prezentări multimedia, demonstrații practice	2	-	-
4	Determinarea indicilor de sănătate parodontală (indicele de placă, indicele de tartru, indicele de sângerare la sondare).	CBL	2	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-
5	Evaluarea stării osului alveolar cu ajutorul radiografiilor retroalveolare, aortopantomografiilor	Prezentări multimedia, demonstrații practice	2	-	-
6	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice	2	-	-
7	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice	2	-	-

Bibliografie

1. Horia Traian Dumitriu, Silvia Dumitriu, Anca Silvia Dumitriu. Parodontologie, ediția a Va, Editura Viața Medicală Românească, 2009.
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară "Lulu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevoeld PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, laboratoare de tehnică dentară, învățământ medical.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate-15% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL-15%	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală.	Verificare scrisă și orală	20
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă. Dobândirea cunoștințelor legate de factorii implicați în apariția leziunilor parodontale.	Test grilă	50
Standard minim de performanță: Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină. Peste 2 absențe nemotivate, se recuperează contra cost. -Evaluarea pe parcursul semestrului 1.La Lp Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea unei fișe parodontale. 2.La curs: În caz de neprezentare la mai mult de 50% din cursuri studentul nu poate susține examenul teoretic. -Evaluarea finală Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Lazăr Luminița	30 de minute după fiecare curs.
------------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Cighir Anca				
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Cighir Anca				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: On-site, sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Studentii vor purta echipamentul adecvat pentru activitățile practice. Activitățile practice se vor desfășura într-o sală cu dotări specifice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice microbiologiei aplicate în laboratorul de tehnică dentară și controlului riscului

biologic în fabricarea dispozitivelor medicale dentare.

Va pregăti specialiști în domeniul tehnicii dentare.

Aptitudini și competențe esențiale:

- aplică protocoale de dezinfectie a amprentelor și modelelor dentare
- manipulează materiale dentare respectând normele de biosiguranță
- utilizează echipamentul individual de protecție în laboratorul dentar
- previne contaminarea biologică a dispozitivelor medicale dentare
- gestionează deșeurile biologice generate în laboratorul de tehnică dentară
- documentează procedurile de control al infecțiilor conform cerințelor de calitate
- evaluează riscul microbiologic al etapelor de fabricare a protezelor dentare
- aplică standardele de sterilizare și dezinfectie specifice materialelor dentare
- interpretează prescripțiile medicale în contextul cerințelor de biosiguranță

Cunoștințe esențiale:

- microorganisme patogene
- microbiologie-bacteriologie
- virusologie
- parazitologie
- biosiguranță în laboratorul biomedical
- protetică dentară
- materiale dentare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea:

- morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, parazitare și fungice
- modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene, virale, parazitare și fungice
- procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacterian, viral, parazitar și fungic
- principiilor de mecanism prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care microorganismele dezvoltă rezistența
- obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele implicate în infecții umane importante
- rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție
- problemelor medicale majore cauzate de microorganisme: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nozocomiale, infecțiile pacienților imunosupresați, bioterorism
- mecanismelor implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor
- metodelor de supraveghere, prevenire și control a infecțiilor nozocomiale în unitățile sanitare, a metodelor de curățare, dezinfectare, sterilizare a suprafețelor și a materialelor utilizate în unitățile medicale
- rolului vaccinării în prevenirea unor infecții

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene, virale, parazitare și fungice
- înțelegerea rezultatelor microbiologice
- fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea metodelor de control al creșterii microorganismelor, a metodelor de decontaminare și sterilizare
- dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor microbiene

8.2 Aptitudini:

- abilități de lucru în echipă
- abilități de comunicare orală și scrisă
- respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

8.3 Responsabilitate și autonomie:

- evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie
- inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
 - utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene:

- cunoașterea analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
- înțelegerea rezultatelor bacteriologice
- cunoașterea florei normale a cavității bucale
- cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatoogene

• cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare.

Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin:

- cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară, tehnică dentară
- acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape de lucru în cabinetele de medicină dentară, tehnică dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice
- definirea principiilor de decontaminare specifice; însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfectie, sterilizare și antisepsie)

• utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice.

Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.

9.2 transversale:

- abilități de lucru în echipă
- abilități de comunicare orală și scrisă
- respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale. Bacterii – morfologie, metabolism, genetica bacteriană, factori de patogenitate.	Prezentare PowerPoint	2 -		microorganisme, structura microorganismelor
2	Relațiile microorganism-gazdă. Nutriția, metabolismul și creșterea bacteriană. Cultivarea bacteriană. Tehnici de evaluare a microorganismelor.	Prezentare PowerPoint	2 -		structura microorganismelor

3	Bacteriologie specială. Bacterii cu implicație în patologia umană: coci Gram pozitivi (genul <i>Staphylococcus</i> , genul <i>Streptococcus</i> , genul <i>Enterococcus</i>), bacili Gram negativi (enterobacterii - <i>Escherichia coli</i> , <i>Shigella</i> spp., <i>Salmonella</i> spp., <i>Proteus</i> spp.; nefermentativi – <i>Pseudomonas</i> spp.), bacili Gram pozitivi sporulați anaerobi (<i>Clostridium</i> spp.), bacili Gram negativi încurbați (<i>Helicobacter pylori</i>), bacili acido-alcolo-rezistenți (<i>Mycobacterium tuberculosis</i>), spirochete (<i>Treponema pallidum</i>). Definiție, încadrare, habitat, caractere morfotinctoriale și de cultură, boala la om.	Prezentare PowerPoint	2	-	diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, boli infecțioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavității bucale, otita medie, infecție de tract respirator, septicemie, infecțiile pielii, infecție de tract urinar, patologia sarcinii și a nașterii, boli cu transmitere sexuală, gastroenterită
4	Morfologia virusurilor. Patogeneza infecției virale. Relații virus-celulă gazdă. Virusul imunodeficienței umane. Virusurile hepatitelor umane. Virusul gripal. Herpesviridae. Papillomaviridae.	Prezentare PowerPoint	2	-	structura microorganismelor, hepatomegalie, icter, insuficiență/patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică, HIV
5	Morfologia paraziților. Examenul coproparazitologic. Protozoare (<i>Giardia lamblia</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>). Plathelminți (<i>Taenia solium</i> și <i>saginata</i>). Nematelminți (<i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Trichinella spiralis</i>).	Prezentare PowerPoint	2	-	diaree, leucoree, malabsorbție, boli cu transmitere sexuală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar
6	Micologie – generalități, morfologie. Levuri. Fungi filamentoși (hialini septați, dermatofiti).	Prezentare PowerPoint	2	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, boli ale părului, infecții ale pielii
7	Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară. Microflora implicată în parodontopatii. Flora microbiană a cariei dentare.	Prezentare PowerPoint	2	-	flora normală a organismului, patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Prezentări PowerPoint

Bibliografie opțională:

Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019

Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0

Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.

Toma Felicia: "Bacteriologie generală", Curs, UMF Tg.Mureș, 2005

Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureș, 2006.

Buiuc D., Neguț M.: „Tratat de microbiologie clinică”, ediția a II-a, Ed. Medicală, 2008

Popa G.L., Popa M.I.: „Microbiologie medicală”; ediția a II-a, Ed. APP, 2008.

Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006

Mims' Medical Microbiology (Richard Goering)

Sherris Medical Microbiology (Kenneth Ryan)

Medical Microbiology 6th edition (PR Murray)

Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology

Microbiology For Dummies (Jennifer Stearns)

Samaranayake, L: Essential Microbiology for Dentistry. Churchill Livingstone, Elsevier, 2006

Xuedong Zhou, Yuqing Li: Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease, 1st edition, Elsevier, 2015

Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition. Churchill Livingstone, Elsevier, 2009

Ciufecu E. S.: Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, 2003.

Mihai Mares. Tehnici de laborator în micologia medicală. Editura PIM. 2007.

Rădulescu S., E.A.Meyer: „Parazitologie medicală”, Ed. All, București, 2004

<http://microbiologie.umfst.ro>

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de microbiologie. Flora normală a organismului.	Activitate practică, prezentare orală, prezentare PowerPoint	2	-	decontaminare
2	Recoltarea, transportul și preservarea produselor patologic. Schema diagnosticului microbiologic.	Activitate practică, prezentare orală, prezentare PowerPoint	2	-	produse patologice
3	Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic. Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici.	Activitate practică, prezentare orală, prezentare PowerPoint	2	-	structura microorganismelor
4	Cultivarea și identificarea microorganismelor. Antibiotograma. Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali. Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare.	Activitate practică, prezentare orală, prezentare PowerPoint	2	-	identificarea microorganismelor, flora normală a organismului, patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)
5	Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale - HIV/SIDA, hepatitele virale, Herpesviridae, Papillomaviridae.	Activitate practică, prezentare orală, prezentare PowerPoint	2	-	HIV, hepatomegalie, icter, insuficiență/patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică
6	Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și fungi filamentoși.	Activitate practică, prezentare orală, prezentare PowerPoint	2	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, infecții ale pielii
7	Seminar	Examen practic	2	-	-
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Prezentări PowerPoint Bibliografie opțională: Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019 Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0 Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology http://microbiologie.umfst.ro					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate de acestea.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă. Cunoașterea morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare și a modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri.	Examen practic final oral	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0

- examen teoretic final	- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor microbiene - solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic - cunoașterea microorganismelor din mediul ambient, din flora normală a organismului cu potențial patogen - cunoașterea etiologiei infecțiilor din cavitatea bucală	test grilă	70
-------------------------	---	------------	----

Standard minim de performanță:

Notă minimă de promovare: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Cighir Anca	30 de minute după fiecare curs/activitate practică
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Științele comportamentului. Comunicare medicală				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Sălcudean Andreea				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs, retroproiector, internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Științele comportamentului și Comunicare medicală contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

-Conștientizarea importanței cunoașterii umane din varii aspecte prin abordarea unui comportament atitudinal adecvat

7.2 Obiective specifice:

aplicarea strategiilor de cunoaștere a particularităților de vârstă a pacienților
-familiarizarea cu elementele de psihoterapie specifice diagnosticului pacienților
-cunoașterea modalităților de manifestare a comportamentului uman în complexitatea sa

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

8.2 Aptitudini:

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Abordarea profesională a relației sănătate-boală în contextul cunoașterii factorilor de dezvoltare umane
- Intocmirea profilului de personalitate după factorii bio-psiho-sociali
- Integrarea socială a pacientului

9.2 transversale:

Dezvoltarea conceptelor de preventive și recuperare psiho-socială a pacienților

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Sociologia medicală-definiții, metode și tehnici de cercetare. Aspectul social al sănătății și bolii	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	2	-	nu se corelează ICS
2	Îngrijirea medicală și rolul ei social. Impactul psihosocial al procesului de spitalizare asupra pacientului. Elemente de tanatologie socială	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	2	-	nu se corelează ICS
3	Elemente de psihologie medicală-dualitatea sănătate-boală	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	2	-	nu se corelează ICS
4	Structuri ale comunicării și relaționării medic-pacient	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	2	TBL	nu se corelează ICS
5	Comportamentul uman-aspecte generale de evaluare și factorii bio-psiho-sociali ai dezvoltării	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	2	-	nu se corelează ICS

6	Particularități ale personalităților accentuate și disfuncționale	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS
7	Instabilitatea emoțională și abordarea acesteia	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS

Bibliografie

1.Salcudean Andreea,et al:Notiuni de stiinte comportamentale in practica medicala,Ed University Press, Tg Mureș, 2024
2.Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006
3.Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicala, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008
4.Pasca Maria Dorina: Noi perspective în psihologia medical, Ed University Press, 2007
5.Soponaru Camelia,et al:Manual de Psihologie Clinica:Ed Polirom,Bucuresti 2022
6.Richard Campbell:Behavioral Psychology: 2 Books in 1. How to Analyze People + Enneagram.: 7.Learn How to Read People's Behaviour, Control Your Emotions,Ed Libristo, London 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	-in functie de specificul disciplinei	TBL	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-nu e cazul	-nu e cazul	10
- examen teoretic final	-in functie de specificul disciplinei	-Test scris din tematica abordata la curs	60

Standard minim de performanță:

-sa cunoască și să susțină cu argumente logice subiectul de tratat
-să identifice elemente de patologie a comportamentului uman în situatii obișnuite si de boala psihica
-sa cunoasca principiile de baza in relationarea cu pacientii
-să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a subiectului

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Sălcudean Andreea	15 de minute după fiecare curs / activitate practică
---------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Securitate ocupațională				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Albu Ioana-Aurița				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Familiarizarea studenților la programul de studiu Tehnică Dentară cu normele de protecție a muncii
7.2 Obiective specifice:
-

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-
8.2 Aptitudini:
-
8.3 Responsabilitate și autonomie:
-

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Cunoașterea legislației privind protecția muncii în sănătate
9.2 transversale:
Cunoașterea metodele de prevenire a accidentelor ce pot apare în laboratorul de tehnică dentară
9.3 program de studiu:
Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
2	PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
3	PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
4	PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	CBL	2	-	-
5	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
6	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR	CBL	2	-	-
7	PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
8	PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ	CBL	2	-	-
9	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SEDENTARISMULUI	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
10	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SOLICITĂRILOR FIZICE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
11	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA HIPOKINEZIEI	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
12	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA RADIAȚIILOR IONIZANTE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
13	PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE ELECTRICE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-

14	PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE DE GAZE NATURALE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
Bibliografie LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE. NOTIȚE DE CURS.					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile obținute pe parcursul seminarului sunt importante în activitatea din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	SESIUNI TIP CBL	REFERATE	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR APLICATIVE	VERIFICARE SCRISĂ	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: PROMOVAREA EXAMENELOR CU MINIM 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Albu Ioana-Aurița	30 minute după fiecare curs
----------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Inteligența artificială în tehnica dentară				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Stoica Oana-Elena				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar, materialele și tehnologiile utilizate în laboratorul de tehnică dentară, precum și noțiuni introductive de digitalizare a fluxului de lucru în medicina dentară și tehnica dentară. Familiarizare cu noțiuni de informatică aplicată, utilizarea bazelor de date, a platformelor educaționale și a resurselor digitale de specialitate.
4.2 de competențe: Abilități de bază în utilizarea calculatorului și a aplicațiilor software specifice mediului academic și profesional. Capacitatea de a utiliza resurse informaționale digitale pentru documentare și învățare. Capacitatea de a înțelege etapele generale ale fluxului de lucru digital în tehnica dentară. Capacitatea de analiză a informațiilor tehnice și clinico-tehnice necesare realizării lucrărilor protetice. Respectarea principiilor de etică, confidențialitate și integritate academică în utilizarea datelor și instrumentelor digitale.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-

5.2 a activităților practice:

Laborator desfășurat într-o sală dotată cu infrastructură digitală adecvată: calculatoare sau laptopuri funcționale, conexiune la internet, videoproector și acces la aplicații software utilizate pentru analiză, proiectare asistată digital și explorarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială relevante pentru tehnica dentară. Acces la modele digitale, imagini, baze de date, platforme educaționale și exemple de cazuri specifice domeniului.

Participarea activă a studenților la activitățile practice și respectarea normelor de utilizare responsabilă a instrumentelor digitale, a confidențialității datelor și a integrității academice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Inteligența artificială în tehnica dentară este corelată cu recomandările ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, contribuind la dezvoltarea competențelor digitale, tehnice și transversale necesare integrării instrumentelor informatice și a soluțiilor bazate pe inteligență artificială în activitatea tehnicianului dentar. Disciplina susține utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale, analiza critică a rezultatelor generate de acestea și adaptarea practicii profesionale la evoluțiile tehnologice actuale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Fundamentarea rolului inteligenței artificiale în tehnica dentară și integrarea conceptelor specifice în înțelegerea fluxului de lucru digital contemporan din laboratorul de tehnică dentară.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea cu noțiunile de bază privind inteligența artificială, învățarea automată și aplicațiile lor în medicina dentară și tehnica dentară.

Clarificarea modului de utilizare a instrumentelor digitale și a aplicațiilor asistate de inteligență artificială în etapele de analiză, planificare și proiectare a restaurărilor dentare.

Corelarea posibilităților oferite de inteligența artificială cu cerințele de precizie, funcționalitate, estetică și eficiență din practica tehnicianului dentar.

Conturarea limitelor, riscurilor și implicațiilor etice asociate utilizării inteligenței artificiale în activitatea profesională. Integrarea utilizării responsabile a tehnologiilor emergente în contextul dezvoltării profesionale continue.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Definește conceptele de bază ale inteligenței artificiale, învățării automate și utilizării acestora în medicina dentară și tehnica dentară.

Describe principalele aplicații ale inteligenței artificiale în fluxul digital de lucru al laboratorului de tehnică dentară, inclusiv în analiza datelor, proiectare și suport decizional.

Explică avantajele, limitele și implicațiile etice ale utilizării instrumentelor bazate pe inteligență artificială în activitatea tehnicianului dentar.

8.2 Aptitudini:

Analizează rolul instrumentelor bazate pe inteligență artificială în diferitele etape ale fluxului digital de lucru din tehnica dentară.

Utilizează resurse digitale și aplicații informatice relevante pentru identificarea și explorarea soluțiilor asistate de inteligență artificială aplicabile domeniului.

Interpretează critic informațiile și rezultatele generate de aplicațiile digitale, în raport cu cerințele funcționale, estetice și tehnologice ale restaurărilor dentare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectă principiile etice, normele de integritate academică și cerințele de confidențialitate în utilizarea datelor și a instrumentelor digitale specifice disciplinei.

Evaluează critic relevanța și corectitudinea informațiilor furnizate de aplicațiile bazate pe inteligență artificială în contextul tehnicii dentare.

Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor electronice și științifice pentru aprofundarea cunoștințelor privind aplicațiile inteligenței artificiale în domeniul profesional.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Capacitatea de a utiliza conceptele de bază ale inteligenței artificiale în înțelegerea și optimizarea etapelor fluxului de lucru digital din tehnica dentară.

Capacitatea de a analiza aplicațiile bazate pe inteligență artificială utilizate în proiectarea, evaluarea și managementul restaurărilor dentare, în vederea selectării soluțiilor adecvate contextului profesional.

Capacitatea de a integra instrumente digitale și asistate de inteligență artificială în activități specifice laboratorului de tehnică dentară, în vederea creșterii preciziei, eficienței și predictibilității.

Capacitatea de a aprecia critic rezultatele generate de sistemele digitale și de a identifica limitele de utilizare ale acestora în practica tehnicianului dentar.

9.2 transversale:

Studentul este capabil să utilizeze gândirea critică în analiza informațiilor furnizate de aplicațiile digitale și de instrumentele bazate pe inteligență artificială, în contextul disciplinei.

Studentul este capabil să comunice profesional și adecvat observațiile și concluziile rezultate din analiza cazurilor și a fluxurilor digitale specifice tehnicii dentare.

Studentul este capabil să utilizeze competențele digitale în mod responsabil, etic și eficient în activitățile aplicative ale disciplinei.

Studentul este capabil să își gestioneze în mod autonom procesul de învățare prin utilizarea resurselor electronice și a surselor actuale de informare profesională.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în inteligența artificială în tehnica dentară. Noțiuni de bază, terminologie, domenii de aplicare.	prezentare orală, discuții interactive	2	nu	nu
2	Fluxul digital în tehnica dentară: scanare, prelucrare digitală, proiectare și fabricație asistată. Rolul AI în acest proces.	prezentare orală, demonstrații	2	nu	nu
3	Tipuri de date utilizate în tehnica dentară digitală: modele digitale, imagini, fișiere CAD/CAM, baze de date.	prezentare orală, analiză de exemple	2	nu	nu
4	Aplicații AI în analiza modelelor dentare și în identificarea reperelor anatomice.	demonstrații, discuții	2	nu	nu
5	Utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea restaurărilor protetice: coroane, punți, restaurări mobile.	demonstrații, studiu de caz	2	nu	nu
6	AI și optimizarea designului lucrărilor dentare: precizie, adaptare marginală, ocluzie, estetică.	demonstrații, discuții aplicative	2	nu	nu
7	Inteligența artificială în ortodonție și în planificarea dispozitivelor/aparatelor dentare.	prezentare orală, studiu de caz, Sesiune CBL	2	nu	nu
8	Utilizarea AI pentru analiza imagistică și pentru suport decizional în colaborarea medic-tehnician dentar.	prezentare orală, discuții, studiu de caz	2	nu	nu
9	Platforme și aplicații digitale cu funcții bazate pe inteligență artificială utilizate în medicina dentară și tehnica dentară.	demonstrații practice	2	nu	nu
10	Avantajele și limitele utilizării inteligenței artificiale în laboratorul de tehnică dentară. Analiza critică a rezultatelor.	discuții, analiză comparativă	2	nu	nu
11	Erori posibile în utilizarea aplicațiilor AI. Validarea profesională a rezultatelor generate digital.	activitate practică, studiu de caz	2	nu	nu
12	Aspecte etice, protecția datelor, confidențialitate și responsabilitate profesională în utilizarea AI.	prezentare orală, dezbateri	2	nu	nu
13	Aplicarea practică a instrumentelor digitale/AI pe exemple de caz din tehnica dentară.	activitate practică, studiu de caz	2	nu	nu
14	Recapitulare. Evaluarea activității practice / prezentarea unui referat sau portofoliu de aplicații.	evaluare practică, discuții finale	2	nu	nu

Bibliografie

1. Mallineni S.K. et al. Artificial Intelligence in Dentistry: A Descriptive Review, 2024.
2. Yeslam H.E. et al. Revolutionizing CAD/CAM-based restorative dental processes with artificial intelligence: a concise review, 2024.
3. Alghauli M.A. et al. Advancements in digital data acquisition and CAD technology in Dentistry: Innovation, clinical impact, and promising integration of artificial intelligence, 2025.
4. Hsu M.S. et al. Integrating digital technologies in dental technician education, 2025.
5. Duret F. et al. CAD-CAM in dentistry, 1988.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale domeniului tehnicii dentare, în contextul extinderii utilizării tehnologiilor digitale și al inteligenței artificiale în practica profesională. Disciplina răspunde așteptărilor angajatorilor, ale mediului profesional și ale comunității prin formarea unor competențe orientate spre utilizarea responsabilă a instrumentelor digitale, analiza critică a soluțiilor bazate pe inteligență artificială și adaptarea la fluxurile moderne de lucru din laboratorul de tehnică dentară. Aceasta susține dezvoltarea profesională a studentului în acord cu tendințele actuale de digitalizare, eficiență, precizie și interdisciplinaritate din medicina dentară. Formula urmează tiparul din fișele-model, unde se corelează conținutul disciplinei cu cerințele profesiei, ale angajatorilor și ale comunității.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participare activă la lucrările practice, implicare în analiza și discutarea aplicațiilor inteligenței artificiale în tehnica dentară, capacitatea de interpretare corectă a informațiilor și de aplicare a noțiunilor prezentate.	Observarea activității curente, discuții interactive, evaluare practică, sesiune CBL.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea capacității de analiză, integrare și utilizare a noțiunilor privind inteligența artificială în tehnica dentară în rezolvarea unei situații aplicative.	Rezolvare de studiu de caz / scenariu aplicativ cu elemente de analiză a utilizării instrumentelor digitale și AI în tehnica dentară.	50
- examen teoretic final	Nu este cazul.	Nu este cazul.	0
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovarea disciplinei este 5. Studentul trebuie să demonstreze însușirea noțiunilor de bază privind utilizarea inteligenței artificiale în tehnica dentară și capacitatea de a aplica aceste cunoștințe în analiza unor situații practice.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Asist Stoica Oana-Elena	Vineri 9-10:30
-------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Estetică dentară				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Horga Claudiu-Vasile				
2.3 Titularul activităților practice: asist.Bădărău Mario				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -nu este cazul
4.2 de competențe: -nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector
5.2 a activităților practice: videoproiector,dispozitive pentru determinari estetice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor de estetică dento-facială și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea de către studenți a aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dento-faciale în cursul reabilitărilor protetice; cunoașterea potențialului estetic al materialelor utilizate în tehnica dentară și exploatarea la maxim a acestuia; deprinderea viitorilor tehnicieni dentari cu aptitudinile necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice, bioprofilactice și estetice ale restaurărilor protetice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Însușirea cunoștințelor esențiale privind estetica dento-facială. Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul estetic și limitele tehnologice ale variatelor tipuri de lucrări protetice.

8.2 Aptitudini:

Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriiei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.

Să aibă cunoștințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de tehnică dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.

Să stabilească o relație de tip tehnician- medic-pacient care să-i permită buna desfășurare a activității.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul să fie capabil să identifice autonom și responsabil limitele estetice a fiecărui tip de lucrare protetică și să-și actualizeze permanent cunoștințele pe baza consultării literaturii de specialitate în domeniu.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul trebuie să-și însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza esteticii dento-faciale. Studentul trebuie să poată participa la identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dento-facial. Studentul trebuie să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară precum și limitele acestora, dar și să exploateze la maxim calitățile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite.

9.2 transversale:

Studentul trebuie să se integreze perfect lucrului în echipă (triada medic-tehnician dentar- pacient) pentru obținerea dezideratului estetic propus. Studentul trebuie să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale resursele de comunicare și formare profesională. Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru timpuri de lucru, termenele de realizare și riscurile aferente.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Terminologia și evoluția conceptului de estetică facială.	Prezentare orală și multimedia	2 -		-
2	Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială .	Prezentare orală și multimedia	2	Curs interdisciplinar-biofizică	-

3	Criterii estetice în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Materiale dentogenice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Exploatarea estetică a aspectelor diagnostice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Dentogenia în protetica dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Estetica în implantologie: noțiuni generale	Prezentare orală și multimedia	2	-TBL	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- 1.Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009
- 2.Dooren E.,Cofar F.:Interdisciplinary Esthetic Dentistry,Quintessence Publishing,2024

Bibliografie facultativă:

- 1.Aschheim KW: Esthetics Dentistry.A Clinical Approach to Techniques and Materials,2015,St.Louis,Mosby Elsevier
- 2.Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998
- 3.Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aplicabilitatea notiunilor esentiale de dentogenie si estetica faciala	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
2	Analiza proprietatilor optice ale structurilor dentare	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
3	Aprecierea culorii dentare	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
4	Analiza modelului de studiu sub aspect estetic	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	CBL	-
5	Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza de igienizare și faza de analiză estetică și stabilirea indicațiilor terapeutice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
6	Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza corectivă și de menținere	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
7	Rolul tehnicianului dentar in cadrul triadei pacient – medic – tehnician dentar	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	CBL	-
8	Reabilitarea provizorie estetica	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
9	Implicații estetice ale materialelor utilizate in restaurarile protetice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
10	Cromatica protezărilor fixe-aplicatii practice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
11	Importanta modelului in estetica implantara	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
12	Estetica alba implantara	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
13	Estetica roz implantara	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-
14	Factori perturbatori ai restaurarilor implanto-purtate	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	3	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- 1.Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009
- 2.Dooren E.,Cofar F.:Interdisciplinary Esthetic Dentistry,Quintessence Publishing,2024

Bibliografie facultativă:

- 1.Aschheim KW: Esthetics Dentistry.A Clinical Approach to Techniques and Materials,2015,St.Louis,Mosby Elsevier
- 2.Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998
- 3.Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate asigura indeplinirea acestui deziderat

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Capacitatea de aplicabilitate practica a notiunilor de dentogenie	Evaluarea capacitatii de aplicabilitate practică a noțiunilor de dentogenie în cadrul CBL si prezentare referate.Evaluare formativă	20
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare tip grila în cadrul TBL și discuții argumentative.Evaluare formativa.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Activitatea semestrială în cadrul lucrarilor practice,inclusiv prezența	Capacitatea studentului de a depista și soluționa diferite neajunsuri estetice.Evaluare sumativă.	20
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test de verificare tip grila	50
Standard minim de performanță: Curs și practic -să cunoască noțiunile de bază privind estetica dentară -să participe la toate sesiunile TBL siCBL -nota minimă de promovare 5 la testele și activitățile din timpul anului. Obținerea notei finale minime de 5 (cinci).			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Horga Claudiu-Vasile	30 de minute după fiecare curs / activitate practică)
-------------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (punțile dentare)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Albu Ioana-Aurița				
2.3 Titularul activităților practice: --				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

- Identificarea modalităților de refacere morfofuncțională a arcadelor dentare cu restaurări protetice fixe - Explicarea și interpretarea tratamentului protetic prin punți dentare - Recunoașterea limitelor anumitor manopere și evaluarea calitativă a restaurării finite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și modern.
7.2 Obiective specifice: Sunt prezentate noțiuni referitoare la edentația parțială, structura câmpului protetic, clasificări, manifestări clinice, tratamente pre și prototetice, modalități de tratament prin punți dentare, specificându-se indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele fiecărui tip de construcție protetică în parte, precum și accidentele și complicațiile ce pot să apară în etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -
8.2 Aptitudini: program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
8.3 Responsabilitate și autonomie: -

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Identificarea modalităților de refacere morfofuncțională a arcadelor dentare cu restaurări protetice fixe - Explicarea și interpretarea tratamentului protetic prin punți dentare - Recunoașterea limitelor anumitor manopere și evaluarea calitativă a restaurării finite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și modern.
9.2 transversale: - Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară - Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea I)	prezentari multimedia	2	-	-
2	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea II)	prezentari multimedia	2	-	-
3	Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	prezentari multimedia	2	-	-
4	examinarea clinica a pacientului edentat partial	tbl	2	-	-
5	Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare	prezentari multimedia	2	-	-
6	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I)	prezentari multimedia	2	-	-
7	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea II)	prezentari multimedia	2	-	-
8	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea	tbl	2	-	-
9	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare – determinarea relațiilor intermaxilare	prezentari multimedia	2	-	-
10	Punțile speciale - punțile adezive	prezentari multimedia	2	-	-
11	Punțile speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile	prezentari multimedia	2	-	-
12	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepartarea lucrărilor protetice fixe.	prezentari multimedia	2	-	-
13	Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	prezentari multimedia	2	-	-
14	Accidente și complicații ale tratamentului protetic prin punți dentare.	prezentari multimedia	2	-	-

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rogzített fogprotasok, UMF Tg.Mureș, 2003
4. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Realizarea modelului de lucru și a modelului duplicat	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
2	Principii de determinare convențională a relațiilor intermaxilare	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
3	Montarea modelului de lucru în articulator - aspecte clinice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
4	Aspecte clinico-tehnice a realizării modelajului diagnostic în ceară	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
5	Aspecte clinico-tehnice a realizării modelajului diagnostic în ceară	CBL	2	-	-
6	Aspecte clinico-tehnice a realizării mock-up-ului	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
7	Aspecte clinico-tehnice a realizării machetei viitoare lucrări protetice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
8	Aspecte clinico-tehnice a realizării machetei viitoare lucrări protetice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
9	aspecte clinico-tehnice a probei și adaptării lucrării protetice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
10	Aspecte clinico-tehnice realizării placajului estetic	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-

11	Aspecte clinico-tehnice realizării placajului estetic	CBL	2	-	-
12	Aspecte clinico-tehnice ale reparării placajelor estetice deteriorate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
13	Aspecte clinico-tehnice ale reparării placajelor estetice deteriorate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-
14	Aspecte clinic ale cimentării lucrărilor protetice fixe	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	2	-	-

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rogzített fogprotézisok, UMF Tg.Mureș, 2003
4. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Îndeplinirea baremului de activități aplicative + CBL	evaluarea cunoștințelor la fiecare lucrare practică+calificative CBL	20
- la curs	Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu TBL	TEST GRILA	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze tehnice pe un caz clinic real	20
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu	test grila	40

Standard minim de performanță:

Cunoașterea particularităților clinico-tehnice ale modelelor de lucru
Cunoașterea particularităților de determinare ale relațiilor intermaxilare
Cunoașterea diferitelor tehnici de realizare ale lucrărilor protetice fixe
Sustinerea unui referat din literatura de specialitate
Prezența la cursuri și lucrări practice conform regulamentului

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Albu Ioana-Aurița	30 minute după fiecare curs
----------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare / punți dentare) (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dudás Csaba				
2.3 Titularul activităților practice: dr. Seni Gabriela				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 14	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 98	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		32
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala cu dotare multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator utilat tehnica dentara

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare / punți dentare) (2)” contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, în concordanță cu standardele ESCO din aria biomedicală, precum și a competențelor transversale - gândire critică, comunicare profesională și învățare continuă - prin activități didactice teoretice și practice adaptate particularităților acestei discipline.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe.

7.2 Obiective specifice:

Să execute, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice dentare fixe, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice dentare fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări incorect executate din punct de vedere tehnic.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studentul dobândește cunoștințe teoretice și practice privind procesul complet de realizare a protezelor dentare fixe, de la machetă până la finisare.

Studentul cunoaște etapele clinico-tehnice ale confecționării protezelor dentare fixe, inclusiv metodele și materialele utilizate.

Studentul înțelege evoluția materialelor dentare, tehnicilor și aparaturii moderne, precum și modul de combinare a tehnologiilor clasice cu cele contemporane.

Studentul identifică defecțiunile lucrărilor protetice fixe și cauzele care le generează.

Studentul cunoaște principiile organizării și dotării unui laborator de tehnică dentară pentru realizarea optimă a protezelor dentare fixe.

8.2 Aptitudini:

Studentul realizează corect și eficient fazele tehnice pentru confecționarea protezelor dentare fixe, aplicând metode și materiale adecvate.

Studentul poate analiza critic lucrările protetice dentare fixe, identificând erorile tehnice și cauzele acestora.

Studentul își aplică cunoștințele pentru a integra tehnici moderne și clasice în realizarea lucrărilor protetice fixe, obținând rezultate precise și durabile.

Studentul dezvoltă abilități de manipulare a aparaturii și instrumentarului specific, realizând sarcini repetitive cu rigurozitate și echilibru.

Studentul colaborează eficient în echipă cu colegii, tehnicienii demonstratori și medicul dentist, asigurând comunicare clară și la timp.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Studentul respectă normele de calitate, siguranță și protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.

Studentul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și calitatea lucrărilor protetice fixe realizate.

Studentul își organizează activitatea în laborator astfel încât să optimizeze fluxul tehnologic și utilizarea aparaturii și tehnologiilor moderne.

Studentul se angajează într-o autoevaluare continuă și documentare riguroasă a procesului de lucru pentru perfecționarea profesională.

Studentul adoptă o atitudine constructivă, menținând echilibrul, răbdarea și disciplina necesare pentru desfășurarea activităților pe termen lung.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe.

- Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.

- Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare fixe.

- Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni.

- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor dentare fixe să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice.

9.2 transversale:

Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a

tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Proteze dentare fixe pluridentare: definiții, terminologie, generalități, clasificări, tehnologii de fabricație. Noțiuni generale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Principii: Clasificare, metode și tehnici de realizare. Surse de topire a aliajelor, aparate moderne de topire turnare. Tehnologia confecționării incrustațiilor metalice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Realizarea modelului de lucru pentru punte: noțiuni generale și tehnici de realizare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Macheta de ceară pentru punte: definiții, generalități și principii. Ambalare și turnare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Tehnologia obținerii piesei turnate metalice cu grosime totală, caracteristici.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Punte cu înveliș fizionomic acrilic (PMP): caracteristici, clasificări, tipuri de rășini acrilice, tehnici de obținere, avantaje, dezavantaje, polimerizarea.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Punte cu înveliș fizionomic integral ceramic (PMC): caracteristici, clasificări, tipuri de ceramică, tehnici de obținere, avantaje, dezavantaje, arderea masei ceramice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Lucrări mixte metalo-acrilice. Definiții, caracteristici, indicații, tehnici de obținere. Tehnici moderne de condiționare a componentei metalice la punțile mixte metalo-polimerice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
9	Lucrări mixte metalo-ceramice. Definiții, caracteristici, indicații, tehnici de obținere. Tehnici moderne de condiționare a componentei metalice la punțile mixte metalo-ceramice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Particularitățile punților pe suport de zirconiu: noțiuni generale, caracteristici, clasificare, elemente componente, avantaje și dezavantaje.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Tehnici și metode de realizare a punților dentare în funcție de zona topografică, elementele de agregare, utilizarea diferitelor materiale dentare și corpuri de punte.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
12	Principiile de concepere a punților dentare. Etapele tehnice de realizare a punților dentare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
13	Dificultăți tehnice în elaborarea punților dentare. Erori în elaborarea punților dentare. Punțile speciale (Introducere).	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Punțile demontabile, mobilizabile. Punțile adezive. Puntea provizorie. (Punțile speciale).	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, 2016.

2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.

3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

4. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.
5. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016.
6. Pelsőczy-Kovács István, Radnai Márta, Baráth Zoltán (editors). Basics of Fixed Restorations Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2024.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnologia protezelor fixe pluridentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze pluridentare, se toarnă modelul, se finisează.	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-
2	Realizarea machetei de ceară pentru punți dentare în diferite zone topografice.	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-
3	Realizarea machetei de ceară pentru punți dentare în diferite zone topografice: metalo-acrilic maxilar lateral, contact tangențial.	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-
4	Realizarea machetei de ceară pentru punți dentare în diferite zone topografice: metalic mandibular suspendat.	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-
5	Realizarea machetei de ceară pentru puntea totală.	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-
6	Realizarea machetei de ceară pentru punți dentare în diferite zone topografice. Prezentare de material didactic, proteze unidentare fixe, punți dentare, corecte și incorecte	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-
7	Realizarea machetei de ceară pentru punți dentare în diferite zone topografice. Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare fixe.	Demonstrații practice ale tehnicienilor, realizare individuală	10	-	-

Bibliografie

1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.
5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. I. Ed. Medicală, București, 1994.
6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016.
7. Pelsőczy-Kovács István, Radnai Márta, Baráth Zoltán (editors). Basics of Fixed Restorations Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2024.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. La finalizarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizare a protezelor unidentare.
2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezării fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
3. Complexitatea conținutului protetic dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor unidentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (tehnologia protezelor dentare).
4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice unidentare corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- în timpul activității practice	Activități din timpul anului, inclusiv rapoartele de laborator.	Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența	20
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria	Verificare practică finală	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) și întrebări de tip redacțional	40
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă)				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Liana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr beresescu Liana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni de bază de anatomie dentară și igienă orală.
4.2 de competențe: Cunoștințe elementare privind prevenția afecțiunilor oro-dentare și comunicarea cu pacientul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu sistem multimedia (videoproiector, calculator).
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară / sală de lucrări practice dotată cu modele de studiu, materiale pentru demonstrarea tehnicilor de prevenție (produse fluorurate, materiale pentru sigilare) și suporturi vizuale pentru analiza cazurilor clinice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice domeniului tehnicii dentare, prin formarea cunoștințelor privind prevenția afecțiunilor orale și promovarea sănătății orale.
--

Aceasta susține dezvoltarea abilităților de recunoaștere a factorilor de risc, aplicarea principiilor de prevenție în activitatea profesională și comunicarea cu pacientul privind igiena orală și întreținerea lucrărilor protetice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Fundamentarea conceptelor de prevenție oro-dentară și a rolului tehnicianului dentar în menținerea sănătății orale și în colaborarea interdisciplinară.

7.2 Obiective specifice:

prezentarea principiilor prevenției primare, secundare și terțiare în sănătatea orală
evidențierea rolului alimentației și al fluorului în prevenția afecțiunilor dentare
prezentarea tehnicilor de sigilare și a metodelor de prevenție a leziunilor dentare
descrierea mecanismelor implicate în halitoză, eroziune dentară și hipersensibilitate
prezentarea metodelor de prevenție a leziunilor precanceroase și canceroase orale
evidențierea rolului tehnicianului dentar în educația pacientului și întreținerea lucrărilor protetice

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Analizează cazuri simple din perspectiva factorilor de risc și a măsurilor de prevenție
Utilizează informațiile privind prevenția în formularea recomandărilor de igienă orală și întreținere a lucrărilor protetice
Integrează principiile de prevenție în colaborarea cu medicul dentist și în activitatea specifică

8.2 Aptitudini:

Analizează cazuri simple din perspectiva factorilor de risc și a măsurilor de prevenție
Utilizează informațiile privind prevenția în formularea recomandărilor de igienă orală și întreținere a lucrărilor protetice
Integrează principiile de prevenție în colaborarea cu medicul dentist și în activitatea specifică

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Demonstrează responsabilitate în respectarea normelor de igienă și biosecuritate în activitățile practice
Evaluează critic informațiile privind metodele de prevenție și educație pentru sănătate orală
Acționează autonom în aplicarea principiilor de prevenție în contexte profesionale specifice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Capacitatea de a înțelege și aplica principiile de prevenție oro-dentară în activitatea specifică tehnicii dentare
Capacitatea de a recunoaște factorii de risc implicați în apariția afecțiunilor orale și de a corela aceste aspecte cu realizarea lucrărilor protetice
Capacitatea de a integra recomandările de igienă și prevenție în colaborarea cu medicul dentist și în relația cu pacientul

9.2 transversale:

Studentul este capabil să comunice eficient informații privind prevenția și igiena orală în contexte profesionale
Studentul este capabil să lucreze în echipă interdisciplinară în cadrul activităților specifice domeniului
Studentul este capabil să utilizeze gândirea critică în analiza informațiilor privind prevenția afecțiunilor orale
Studentul este capabil să respecte normele de etică și profesionalism în activitatea desfășurată

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
- - -
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Conceptul de prevenție primară, secundară și terțiară.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Fluorizarea și alimentația în prevenția orală.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Sigilarea șanțurilor și fosetelor – indicații, tehnică și materiale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Eroziunea dentară și hipersensibilitatea dentinară – cauze și prevenire.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Halitoza – mecanisme, cauze și metode de prevenție.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Prevenirea leziunilor precanceroase și canceroase orale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Rolul tehnicianului dentar în educația și prevenția orală.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie

Petcu B., Bereșescu L., Cormoș B. – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2010, 150 pagini, ISBN 978-973-169-136-7, cod CNCS:210.

Bereșescu L., Petcu B., Eșian D., Bud A. – Noțiuni de prevenție oro-dentară. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2023, 186 pagini, ISBN 978-973-169-761-1, cod CNCS:210.

Splieth, C. Innovation in Preventive Dentistry; Quintessence Publishing: Batavia, IL, USA, 2021

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aplicarea principiilor de prevenție pe cazuri clinice simple.	Demonstrații practice	2	-	-
2	Demonstrarea tehnicii fluorizării profesionale și analiza alimentației din perspectiva riscului cariogen – clasificarea alimentelor cariogene, acide și protectoare; recomandări nutriționale pentru prevenția orală.	Demonstrații practice	2	-	-
3	Demonstrarea tehnicii de sigilare pe modele de studiu.	Demonstrații practice	2	-	-
4	Identificarea semnelor de eroziune și alegerea produselor desensibilizante.	Demonstrații practice	2	-	-
5	Evaluarea halitozei – identificarea cauzelor locale pe imagini clinice; recomandări de prevenire.	Demonstrații practice	2	-	-
6	Screening pentru leziuni precanceroase – analiză pe imagini clinice.	Demonstrații practice	2	-	-
7	Comunicarea cu pacientul privind întreținerea lucrărilor protetice și prevenția orală – simulare de consiliere și realizarea unei fișe educative simple.	Demonstrații practice	2	-	-

Bibliografie

Petcu B., Bereșescu L., Cormoș B. – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2010, 150 pagini, ISBN 978-973-169-136-7, cod CNCS:210.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund așteptărilor comunității profesionale și angajatorilor din domeniul tehnicii dentare prin accentul pus pe prevenția afecțiunilor orale, recunoașterea factorilor de risc și integrarea principiilor de igienă și educație pentru sănătate în activitatea profesională.

De asemenea, disciplina susține colaborarea eficientă cu medicul dentist și contribuie la promovarea sănătății orale în contextul realizării și întreținerii lucrărilor protetice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	--	-	0
- la curs	--	-	0

Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor de prevenție oro-dentară, capacitatea de a explica factorii de risc și metodele de prevenție, precum și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate și corelarea noțiunilor teoretice cu aplicațiile practice.	Test tip grila	100
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Liana	30 minute dupa fiecare curs
-------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor mobile (totale)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dudás Csaba				
2.3 Titularul activităților practice: dr.Seni Gabriela				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		46
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
--
4.2 de competențe:
--

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare multimedia
5.2 a activităților practice:
Laborator dotat tehnică dentară

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Tehnologia protezelor mobile (totale)” contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, în concordanță cu standardele ESCO din aria biomedicală, precum și a competențelor transversale - gândire critică, comunicare profesională și învățare continuă - prin activități didactice teoretice și practice adaptate particularităților acestei discipline.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a protezei dentare mobile.

7.2 Obiective specifice:

Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unui proteze mobile, care să se integreze armonios în structurile aparatului dento-maxilar.

- Însușirea noțiunilor practice privind realizarea unei proteze dentare mobile.
- Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dento-maxilar, modificat la starea de edentație totală.
- Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextul stării generale a pacientului.
- Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze dentare mobile.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Distinge principiile și obiectivele protezei totale: suport-stabilitate retenție, funcție masticatorie/fonetică/estetică.

Distinge etapele tehnologice ale protezei totale: modele, portamprentă individuală (după caz), bază de ocluzie, șabloane, montare în articulator, montaj dinți, probă, ambalare/polimerizare, finisare.

Identifică repere morfo-anatomice relevante pe modele și rolul lor în extensia marginiilor/profilului de urgență.

Cunoaște materiale și tehnologii: rășini acrilice (termopolimerizabile/autopolimerizabile), dinți acrilici/ceramici, materiale pentru baze/șabloane; proprietăți, indicații, compatibilități.

Identifică criterii de control al calității: adaptare pe câmp, grosimi, extensie, stabilitate, contacte ocluzale, estetică, defecte de polimerizare și cauze.

8.2 Aptitudini:

Interpretează fișa de laborator și să planifice fluxul tehnologic.

Realizează modele de lucru corecte (turnare, soclare, indexare) și, când este solicitat, portamprente individuale pe model.

Confecționează baze de ocluzie și șabloane cu stabilitate, grosimi și contururi adecvate.

Montează modele în articulator/ocluzor și să transfere relațiile intermaxilare conform înregistrărilor primite.

Efectuează montajul dinților (arcadă maxilară/mandibulară) cu respectarea criteriilor estetice și funcționale și să realizeze macheta în ceară/

Realizează ambalarea, polimerizarea, finisarea și lustruirea, cu verificare finală a adaptării, suprafețelor și a ocluziei pe model.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectarea fișei de laborator și a limitelor rolului tehnicianului, cu comunicare clară către medic/cadru didactic privind lipsuri/erori ale înregistrărilor.

Asumarea responsabilității pentru calitatea protezei (adaptare, stabilitate, ocluzie, estetică) și prevenirea defectelor de laborator (porozități, deformări, fracturi).

Respectarea normelor de SSM, igienă și control al contaminării în laborator (manipulare materiale, echipamente, deșeuri).

Organizarea autonomă a activității: planificare pe etape, respectarea termenelor, utilizarea eficientă a materialelor și a aparaturii.

Identificarea neconformităților și aplicarea măsurilor de corecție, cu solicitarea îndrumării când este necesar.

Mentținerea documentației/trasabilității, confidențialității datelor și autoevaluarea continuă pe baza feedback-ului.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Aplică principii și tehnici specifice realizării protezei dentare mobile, respectând etapele tehnologice.

Identifică reperele morfo-anatomice relevante și le corelează cu designul și extinderea protezei.

Selectează corect materialele și tehnologiile adecvate, cunoscând proprietățile și indicațiile acestora.

Realizează modele de lucru, baze de ocluzie, șabloane și montaje dentare respectând criteriile estetice și funcționale.

Efectuează ambalarea, polimerizarea, finisarea și controlul final al protezei, asigurând calitatea și adaptarea corespunzătoare.

Interpretează fișa de laborator și planifică adecvat fluxul tehnologic al lucrării.

9.2 transversale:

Manifestă responsabilitate și autonomie în organizarea activității, respectând termenele și resursele disponibile.

Comunică eficient cu medicul stomatolog, semnalând corect lipsurile sau erorile din înregistrările primite.

Respectă normele de sănătate și securitate în muncă, igienă și control al contaminării în laborator.

Își adaptează permanent cunoștințele prin autoevaluare și învățare continuă, pentru a menține standarde profesionale ridicate.

Demonstrează atenție, precizie și capacitate de rezolvare a neconformităților pe parcursul procesului tehnologic.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Proteze dentare mobile. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat total.	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
2	Proteza totală. Părțile componente, baze din mase plastice și metalice.	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
3	Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere, spirjin și stabilitate a protezelor totale.	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
4	Tehnologia clasică de realizare a protezelor totale	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
5	Realizarea amprente și a modelului preliminar	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
6	Realizarea lingurii individuale	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
7	Realizarea amprente și a modelului funcțional. TBL	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
8	Realizarea șablonului de ocluzie	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
9	Prezentarea simulatoarelor ADM	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
10	Realizarea machetei protezei totale	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
11	Prezentarea tehnicilor de ambalare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
12	Tehnologii alternative de realizare a bazelor protezelor totale. Procedeu cu: șei reziliente, îndesare-presare, injectarea polimerilor. TBL	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
13	Confecționarea protezelor totale imediate. Fazele tehnice de realizare a protezelor totale imediate	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
14	Optimizarea protezelor totale. Reparația protezelor și căptușirea (rebazare) lor prin diferite metode	Prezentare orală, multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Bereșescu G., Cămarășan Al., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare mobile. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016
2. Rohrbach S., Complete Dentures, 1st Edition 2025.
3. Tony Johnson, Duncan J. Wood: Techniques in Complete Denture Technology, Editura Wiley-Blackwell, 2012.
4. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S.: Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea laboratorului și protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Demonstrație practică: turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat total maxilar	Demonstrație practică	4	-	-

2	Turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat total mandibular	Demonstrație practică	4	-	-
3	Realizarea practică a lingurii individuale superioare și inferioare din placă de bază	Demonstrație practică	4	-	-
4	Realizarea practică a lingurii individuale superioare și inferioare din acrilat autopolimerizabil	Demonstrație practică	4	-	-
5	Realizarea practică a șabloanelor de ocluzie	Demonstrație practică	4	-	-
6	Montarea modelelor în simulatoare ale ADM: ocluzoare, articulatori	Demonstrație practică	4	-	-
7	Recapitularea etapelor tehnologice anterioare. Seminar	Demonstrație practică	4	-	-
8	Realizarea machetei din ceară a protezei totale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici	Demonstrație practică	4	-	-
9	Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici - continuare	Demonstrație practică	4	-	-
10	Seminar - Realizarea machetei din ceară a protezei totale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici.	Demonstrație practică	4	-	-
11	Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei	Demonstrație practică	4	-	-
12	Prelucrarea și lustruirea protezei	Demonstrație practică	4	-	-
13	Reparații și recondiționări	Demonstrație practică	4	-	-
14	Prezentarea unor tehnologii moderne de realizare a protezelor mobile	Demonstrație practică	4	-	-

Bibliografie

1. Bereșescu G., Cămărășan A., Mucenic S. Tehnologia protezelor dentare mobile. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.
2. Rohrbach Steffen: Complete Dentures, 1st Edition 2025.
3. Tony Johnson, Duncan J. Wood: Techniques in Complete Denture Technology, Editura Wiley-Blackwell, 2012.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și răbdare și conștiință deosebită, care se perfecționează la lucrările practice de la Tehnologia protezelor dentare mobile.
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, tehnologia protezelor dentare reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește eșecul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (protetică dentară).

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Activități din timpul anului, inclusiv rapoartele de laborator	Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența)	20
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria	Verificare practică finală	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examinarea se realizează sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) și întrebări de tip redacțional	40

Standard minim de performanță:

Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist Roșca Laura-Corina				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală de curs dotată cu mijloace audio-video

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel B2.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea abilităților de bază: receptarea de mesaje orale, exprimare orală, receptare de mesaje scrise, redactarea de mesaje scrise, utilizarea vocabularului de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul utilizează eficient limba engleză, cunoaște structurile gramaticale, expresii uzuale și terminologia de specialitate necesare atât pentru a comunica în contexte generale cât și în contexte educaționale și profesionale.
8.2 Aptitudini: Studentul aplică normele lingvistice în limba engleză, utilizează corect limba engleză în exprimarea scrisă și orală, înțelege și analizează texte de specialitate în limba engleză, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în context educațional.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea mesajelor scrise sau orale în limba engleză, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel intermediar, următoarele abilități: - citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (minim nivelul B2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine) - înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă - vorbirea fluentă, respectarea regulilor gramaticale, folosirea unui vocabular adecvat conținutului de idei - cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate
9.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Practical Course 1 Introduction: dental terminology	Oral presentation PowerPoint presentation	2	-	-
	Grammar focus: Talking about the past and present: the main uses of the tense forms relating to the past and present	Team work, Applications and class discussions			
2	Practical course 2 The practice of dentistry. The role of the dental technicians	Oral presentation PowerPoint presentation	2	-	-
	Vocabulary focus	Team work, Applications and class discussions			
3	Practical course 3 The future of dental technicians	Oral presentation PowerPoint presentation	2	-	-
	Grammar focus: talking about the future. Future forms. Verb forms that can be used to refer to the future.	Team work, Applications and class discussions			
4	Practical course 4 Understanding different terminologies in dentistry	Oral presentation PowerPoint presentation	2	-	-
	Vocabulary focus	Team work, Applications and class discussions			
5	Practical course 5 Dental diseases and their causes	Oral presentation PowerPoint presentation	2	-	-
	Grammar focus: So and Such, used for emphasis and to describe cause	Team work, Applications and class discussions			

6	Practical course 6 Understanding the importance of dental health Vocabulary focus	Oral presentation PowerPoint presentation Team work, Applications and class discussions	2	-	-
7	Practical course 7 Project presentations Topics: 1. Hygiene of the Mouth Cavity 2. Treatment of Rich People's Caprice? 3. New Approaches in Dental Technology	Applications and class discussions	2	-	-
8	Practical course 8 Vocabulary practice	Oral presentation PowerPoint presentation Team work, Applications and class discussions	2	-	-
9	Practical course 9 Vocabulary practice	Oral presentation PowerPoint presentation Team work, Applications and class discussions	2	-	-
10	Practical course 10 Use of English - Identifying the correct verb tense, word formation	Oral presentation PowerPoint presentation Team work, Applications and class discussions	2	-	-
11	Practical course 11 Use of English and Reading Comprehension exercises	Oral presentation PowerPoint presentation Team work, Applications and class discussions	2	-	-
12	Practical course 12 Use of English and Listening Comprehension exercises	Oral presentation PowerPoint presentation Team work, Applications and class discussions	2	-	-
13	Practical course 13 Documentary	Video Listening Comprehension exercises and class discussions	2	-	-
14	Practical course 14 English Proficiency Test	Test: vocabulary and grammar	2	-	-

Bibliografie

1. Hull, Melodie. Medical English Clear & Simple. A Practice-Based Approach to English for ESL Healthcare Professionals, F.A. Davis Company, 2010
2. Pop, Anișoara. Basic English Grammar for Medical Professionals. Lambert Academic Publishing, 2019
3. Roșca, Laura-Corina. Curs practic pentru studiul limbii engleze: asistență medicală generală, University Press Publishing House, Târgu Mureș, 2024
4. Merriam Webster Medical Dictionary (<https://www.merria,-webster.com:/medical>)

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul medical în general și al celui din domeniul medicinei dentare în particular. Atât prin tematica abordată cât și prin metodele bazate pe comunicare și interacțiune constantă se asigură studenților cadrul necesar achiziției și consolidării unui vocabular de specialitate adecvat, a unor abilități comunicaționale corespunzătoare mediului specific de desfășurare a profesiei și a unui limbaj corect din punct de vedere gramatical, cu un nivel de fluență cel puțin satisfăcător și orientat în scopul exigențelor comunicării de specialitate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participarea la activitățile în grup, realizarea activităților individuale, abilități de vorbire și receptarea mesajelor audio, abilități de scriere și citire, folosirea corectă a vocabularului de specialitate	Conversația, autoevaluarea, proiectul, examinarea scrisă	50
- la curs	-	-	0

Evaluare finală			
- examen practic final	Abilități de citire și scriere, folosirea corectă a vocabularului de specialitate	Verificare scrisă la finalul modului	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască terminologia de specialitate.			

13. Orar consultații studenți

Asist Roșca Laura-Corina	30 de minute după fiecare activitate practică.
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoașterea limbii străine la nivel mediu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba FR contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu/avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -descrie standardele și normele lingvistice și terminologia de specialitate specifică diferitelor contexte profesionale asociate domeniului medical în spațiul FR și francofon
8.2 Aptitudini: -justifică folosirea în context medical (determinat lingvistic și cultural) a unor termeni și expresii lingvistice și culturale - aplică standardele și normele specifice limbii FR medicale și justifică folosirea în context gramatical a instrumentelor de limbaj specializat (medical) -folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbia franceză aplicabile și gestionează exprimarea conținuturilor în dialogul medical la diverse niveluri (conversația cu pacientul, transmiterea de conținut academic - conferințe, prezentări tematice).
8.3 Responsabilitate și autonomie: -demonstrează autonomie în utilizarea resurselor științifice pentru aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei; -evaluează critic informațiile de specialitate și propriile rezultate în procesul de învățare; -respectă principiile etice și normele de integritate academică în activitățile aplicative ale disciplinei

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate.
9.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică, mobilitati internaționale.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Recapitularea terminologiei și a structurilor gramaticale	Expunere și prezentare multimedia Conversația (discutarea unor cazuri, descrierea unor imagini, compararea unor itemi, brainstorming) Rezolvarea de exerciții Rezolvarea unor sarcini în grup Interpretarea de roluri (ex. medic-pacient) Rezolvarea sarcinilor pe baza unor mesaje scrise sau receptate auditiv Elaborarea unor lucrări scrise Autoevaluarea	2	-	-
2	Alergii și reacții adverse Termeni pentru descrierea alergiilor și iritațiilor pielii. Utilizarea viitorului simplu pentru recomandări	idem	4	-	-
3	Protecția solară și produsele SPF Concordanța timpurilor în fraze condiționale	idem	2	-	-
4	Produse cosmetice naturale și organice Vocabular pentru produse pe bază de ingrediente naturale Genitivul cu prepoziția de	idem	2	-	-

5	Etica și sustenabilitatea în cosmetică Vocabular pentru produse sustenebile, reciclare. Verbe reflexive în contexte profesionale	idem	4	-	-
6	Comunicarea cu clienții Expresii pentru explicarea utilizării produselor și recomandarea unui regim personalizat. Formularea întrebărilor și răspunsurilor	idem	4	-	-
7	Machiajul și produsele decorative Vocabular pentru tipuri de produse. Expresii pentru tehnici de aplicare. Adjective pentru descrierea produselor, acord	idem	2	-	-
8	Îngrijirea părului și scalpului Termeni pentru produse și proceduri legate de îngrijirea părului Verbe reflexive legate de igiena personală	idem	2	-	-
9	Aromaterapia și parfumurile Vocabular pentru uleiuri esențiale și compoziția parfumurilor Substantive și prepoziții pentru descrierea ingredientelor	idem	2	-	-
10	Tendențe actuale în industria cosmetică Viitorul apropiat pentru tendințe. Viitorul simplu	idem	2	-	-
11	Evaluare	Test scris, QCM, exerciții de completare, enunțiativ.	2	-	-

Bibliografie
Fassier, Thomas & Solange Talavera-Goy, Le français des professionnels de la beauté, Paris, Didier, 2020.
Mandelbrojt-Sweeney, M. & Eileen Sweeney, Français pour les professions médicales et paramédicales, Iași, Polirom, 2015.
Giraud, Marie-Claire, Le vocabulaire de la cosmétique en français, Lyon, Éditions de la Beauté, 2022
https://www.youtube.com/results?search_query=français+esthétique
<https://www.vidal.fr>

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Abilitati de scriere: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzatoare	Evaluare sumativă prin verificare la finalul semestrului al II-lea, constând în test scris: QCM, exerciții de completare, enunțiativ	50

Standard minim de performanță:

Să citească fără multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli importante la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării,

să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt., FSL, str. N. Iorga nr. 1 birou R37
---------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoașterea limbii străine la nivel mediu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Limba germană” contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Enumerează cele mai importante etape ale procesului prezentat, ideile principale ale textului. Explică noțiuni specifice domeniului, textul citit sau ascultat. Recunoaște termeni, noțiuni, fenomene, structuri gramaticale. Distinge, clasifică, compară noțiuni în limba străină. Răspunde la întrebări despre text, despre o temă anumită. Redă în cuvinte proprii textul, îl rezumă.

8.2 Aptitudini:

Aplică cunoștințele de limbă învățate în rezolvarea exercițiilor, își dezvoltă vocabularul, adaptează și combină cele învățate, produce texte și dialoguri, pregătește și creează un text științific, un discurs original. Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. Interpretează adecvat relații de cauzalitate. Identifică soluții și propune planuri de rezolvare. Formulează puncte de vedere și concluzii despre textele citite sau ascultate, argumentează, își susține ideile și le exemplifică.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Compară și diferențiază informațiile primite, formulează concluzii, identifică tipuri de argumentare. Verifică corectitudinea, identifică puncte tari și slabe în argumentările celorlalți, judecă, argumentează, prioritizează, stabilește criterii, estimează, judecă, validează, confruntă, interpretează informațiile primite. Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice. Demonstrează autonomie în rezolvarea exercițiilor sau a situației de comunicare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități:

- citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text de nivel B2
- înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
- vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
- scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
- cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate.

9.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică, mobilitati internaționale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Zahnärztliche Praxis. Funktionsbereiche eines Sprechzimmers. Präpositionen mit dem Dativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
2	Beim Zahnarzt. Die Untersuchung. Präpositionen mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-

3	Herrn Peters Besuch beim Zahnarzt. Präpositionen mit dem Dativ oder mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
4	Die Anamnese. Präpositionen mit dem Genitiv.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
5	Der Zahn und der Zahnhalteapparat. Die Deklination des Substantivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
6	Das Gebiss. Zusammengesetzte Substantive.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
7	Wie sieht ein Zahn von innen aus? Das Personalpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
8	Regeln für richtiges Zähneputzen. Das Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
9	Routineuntersuchung. Das Pronomen "man".	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-

10	Füllung. Negationswörter.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
11	Brücken. Das Adjektiv: Bildung und Komparation.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
12	Zahnfleischblutung. Die Deklination des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
13	Zahnrichtung. Die Substantivierung des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
14	Zahnziehen. Adverbien.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
15	Zahnärztliche Implantologie. Deklination des Adjektivs nach Artikel und nach Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
16	Neue Prothesen. Deklination des Adjektivs ohne Artikel.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-

17	Die häufigsten Krankheiten der Zähne und des Zahnfleisches. Der Attributsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
18	Mundgesundheit: Zahnbürsten, Zahnpaste, Zahnseide. Der Objektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
19	Angst vor dem Zaharzt. Der Kausalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
20	Kommunikation mit dem Patienten. Gute und schlechte Nachrichten. Der Konditionalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
21	Woran erkenne ich einen guten Zahnarzt? Der Temporalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
22	Zahnarzt werden: Ausbildungsweg und Tätigkeiten. Der Finalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
23	Anästhesie oder Betäubung. Der Adverbialsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-

24	Die Röntgenaufnahme der Zähne. Der Lokalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
25	Die Verschreibung. Der Modalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
26	Arzneimittel. Der Subjektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
27	Das Rauchen und seine Wirkungen. Der Adversativsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-
28	Süßigkeiten und die Zähne. Zusammensetzungen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	1	-	-

Bibliografie

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.
 Koetz, Ina Maria (2019): Deutsch für Ärzte. Vorbereitung auf die Fachsprachprüfung. Meppen: Koetz.
 Thommes, Dorothee / Schmidt, Alfred (2020): Menschen im Beruf Medizin. Deutsch als Fremdsprache. 3. Aufl. München: Editura Hueber.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- în timpul activității practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Abilitati de scriere: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzătoare	Evaluare sumativă prin verificare la finalul semestrului al II-lea, constând în test scris: QCM, exerciții de completare, enunțativ	50
Standard minim de performanță: Să citească fără multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli importante la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar
--------------------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gerodontologie				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oftalmologie. Otorinolaringologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Tripon Robert-Gabriel				
2.3 Titularul activităților practice: SL Tripon Robert Gabriel, AS dr Orenisan Delia				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: x
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Dobandirea unor cunostite de oftalmologie

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
7.2 Obiective specifice: Identificarea urgențelor oftalmologice. Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios. Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
8.2 Aptitudini: Identificarea urgențelor oftalmologice. Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios. Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Lucrul individual

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice Acordarea de îngrijiri de urgență specific afecțiunilor oculare Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog
9.2 transversale: Activități în echipe pluridisciplinare, înțelegerea obiectivului activității, atribuirea sarcinilor specifice fiecărei specialități, stabilirea etapelor de lucru, abilități de comunicare verbală-scrisă, abilități lingvistice pentru elaborarea prezentarea proiectelor precum și în vederea comunicării cu pacientul sau cu membrii echipei
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anatomia globului ocular și a anexelor sale. Patologia orbitei	Prezentare orală + multimedia	2 x	edem, ochi roșu, afectare vizuala, traumatism cranian, artrita inflamatorie, inflamatie a orbitei, tumori cerebrale, patologii tiroidiana	
2	Pleoapele și aparatul lacrimal	Prezentare orală + multimedia	2 x	artrita inflamatorie, edem, tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infecțiile pielii, ulceratiile pielii	
3	Conjunctiva. Corneea	Prezentare orală + multimedia	2 x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi roșu tumori cerebrale, ochi roșu, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni	
4	Uveea. Cristalinul	Prezentare orală + multimedia	2 x	boli inflamatorii intestinale, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi roșu, afectare vizuala, cecitate, HIV, septicemie, boli cu transmitere sexuala, agresiune/ violenta, diabet zaharat, traumatism cranian	

5	Glaucomul. Patologia nervului optic. Elemente de neurooftalmologie	Prezentare orală + multimedia	2	x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom tumori cerebrale, patologie cerebro-vasculara, meningita, scleroza multipla, presiune intracraniana crescuta, strabism, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni, patologii degenerative ale SNC, hipertensiune, otravire, arterita temporală, boala tromboembolică, traumatism cranian
6	Patologia vitrosului. Decolarea de retina. Tumori oculare	Prezentare orală + multimedia	2	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, patologie cerebro-vasculara, patologii mieloproliferative, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, hipertensiune, septicemie, boala tromboembolică, traumatism cranian
7	Traumatismele globului ocular. Ochiul rosu	Prezentare orală + multimedia	2	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologie cerebro-vasculara, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otravire, septicemie, strabism, patologii ale nervilor cranieni, patologii degenerative ale SNC

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597

Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiselită: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2004

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea unui cabinet de oftalmologie, prezentarea aparaturii și a substanțelor medicamentoase. Disecția experimentală pe glob ocular porcine. Anamneza în oftalmologie, examenul obiectiv oftalmologic. Examinarea orbitei, prezentare de caz din patologia orbitală	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	edem, inflamatie a orbitei, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian
2	Examinarea pleoapelor, demonstrații, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	edem, tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii
3	Examinarea conjunctivei, însușirea unor manevre de examinare, manevre terapeutice (injecție subconjunctivală etc), prezentare de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu
4	Examinarea corneei la biomicroscop, prezentări de caz, demonstrații practice (îndepărtare corpi străini corneeni etc)	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni
5	Cataracta, examinare, diagnostic, intervenție chirurgicală	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian
6	Tensiunea oculară, tonometria, perimetria computerizată, examinarea bolnavului glaucomatos	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucoma
7	Examinarea pacientului cu traumatism ocular, investigații interclinice, paraclinice, pregătirea în vederea intervenției chirurgicale. Urgente oftalmologice,	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologie cerebro-vasculara, ochi rosu, afectare

prezentări de caz			vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otrăvire, septicemie
-------------------	--	--	---

Bibliografie
 Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597
 Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014
Bibliografie suport:
 Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004
 Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008
 Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2004
 Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	--	-	0
- la curs	Nota minima de promovare: 5	TBL	50
Evaluare finală			
- examen practic final	x	x	0
- examen teoretic final	Nota minima de promovare: 5	Colocviu	50
Standard minim de performanță: Nota minima de promovare: 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Tripon Robert-Gabriel	30 de minute după fiecare curs
--------------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chinceșan Mihaela-Ioana				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Chinceșan Mihaela-Ioana				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Pediatrie contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO: -Diagnostichează diverse afecțiuni specifice copilului -Interpretează teste de diagnostic pentru toate patologii ale copilului Dezvoltă planuri de tratament pentru pacienți pediatrici care suferă de afecțiuni respiratorii, digestive, cardiace,
--

renale, hemato-oncologice, neurologice -Administreată tratament medical pentru copiii cu diverse patologii -Oferă consiliere copiilor cu patologii pediatrice - Efectuează cercetare în domeniul pediatriei
--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea cunoștințelor de bază pentru îngrijirea copilului
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea patologiei specifice pediatrie: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie, nefrologie pediatrică

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul identifica si descrie metodele de diagnostic pozitiv, diagnostic diferential si elaboreaza planuri terapeutice pentru diverse patologii pediatrice în domeniul pediatriei.
8.2 Aptitudini: Studentul interpreteaza adecvat investigatiile complementare pentru diverse patologii pediatrice, formuleaza puncte de vedere despre diagnosticul pozitiv si diferential, propune strategii terapeutice individualizate in patologia pediatrica.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul interpreteaza datele clinice si paraclinice specifice patologiei pediatrie, argumenteaza si identifica diagnosticul de baza si diagnosticul diferential in patologia pediatrica , identifica solutii terapeutice in domeniul pediatriei.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Recunoașterea semnelor clinice specifice copilului cu patologia prezentată în curricula de curs
9.2 transversale: Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu mama cât și cu pacientul pediatric Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specific domeniului pediatrie, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca.
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	NOTIUNI DE PUERICULTURA: Descrierea perioadelor copilariei, Cresterea si dezvoltarea: cresterea ponderala si staturala, perimetrele, dentitia, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a cresterii. Aprecierea starii de nutritie - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primara	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	dezvoltarea normala a copilului; castig ponderal, malnutritie; imunizare

2	NOU NASCUTUL: perioada de nou nascut, calcularea varstei de gestatie, clasificarea NN, evaluarea NN la nastere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	sarcina si nasterea normala, dezvoltarea normala a copilului, icter
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infectii de cai respiratorii superioare: Rinofaringita acuta- definitie, etiologie, tablou clinic, evolutie si tratament; Faringita acuta- definitie, etiologie, simptomatologie, laborator, complicatii, tratament; Otitele medii; Infectii de cai respiratorii inferioare: Laringita acuta, Bronsiolita acuta. Pneumoniile - definitie, simptomatologie generala; tratament;	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	patologii ale cavității bucale (incl. cariile), disfagie; infectie de tract respirator, dispnee; stridor; cianoza; dezechilibru acido-bazic
4	AFECTIUNILE TUBULUI DIGESTIV : Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută la copil. BOLILE CARENTIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxia, evolutie	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	durere abdominala; diaree; varsaturi; tulburari ale metabolismului calciului si vitaminei D
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitala, examen clinic, investigatii paraclinice, clasificarea MCC. Insuficienta cardiaca congestiva – def, etiologie, tablou clinic, semne si simptome ale ICC, tratament. Endocardita infectioasa- def, profilaxia, grupe de risc.	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	cianoza; dispnee; edem; malformatii ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardita
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICA: Anemia feripriva- def, etiologie, tablou clinic, tratament profilactic si curativ; Diatezele hemoragice: Hemofilia- definitie, tablou clinic, tratament; Sindroame hemoragipare trombocitare: Purpura trombocitopenica imuna- definitie, etiologie, manifestari clinice, tratament, evolutie si prognostic.	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	anemie; purpura; tulburari de coagulare
7	PATOLOGIA APARATULUI RENOURINAR: infectiile tractului urinar- definitie, etiologia, simptomatologia, laborator, tratament, evolutie, prognostic.	Prezentare orala + multimedia	2	nu este cazul	disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecventa mictiunilor, infectie de tract urinar

Bibliografie

1.Mărginean Cristina Oana, Muntean Carmen, Săsăran Maria Oana, Chinceșan Mihaela, Pitea Anamaria, Făgărășan Amalia, Borka-Balás Reka, Grama Alina, Man Lidia, Mareș Cristina, Dincă Andreea, Stoica Andreea. Pediatrie, Note de curs. Edit Coord..Prof.univ.Dr. Mărginean Cristina Oana ediția III-a, revizuita, 2025 Editura University Press, Targu Mureș, ISBN: 978-973-169-940-0
2.Amalia Fagarasan, Carmen Duicu, Zsuzsanna Moreh. Puericultura. Editura University Press Targu-Mures, 2019; ISBN: 978-973-169-613-3

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	NOTIUNI DE PUERICULTURA. Examinarea clinica la sugar si copil. Foaia de observație în pediatrie. Metode de evaluare a creșterii si dezvoltării la sugar si copil (percentile greutate, talie, perimetru), dezvolt. Neuro-psiomotorie, dentitia de lapte si definitiva.	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	dezvoltarea normala a copilului; malnutritie; castig ponderal
2	NOU NASCUTUL. Bolile carentiale ale sugarului. Nou nascutul la termen, prematur, postmatur, dismatur, Reflexele arhaice. Crizele nou nascutului. Alimentatia exclusiva si preponderenta, diversificare.	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	sarcina si nasterea normala/ dezvoltarea normala a copilului, dezvoltarea normala a copilului, icter, alimentatia sugarului
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Infectii de cai respiratorii superioare – recunoastere clinica, examinari de laborator si paraclinice. Infectii de cai respiratorii inferioare – recunoastere clinica, examinari de laborator si paraclinice. Insuficienta respiratorie acuta, criterii clinice de recunoastere, oxigenoterapie, indicatii	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	patologii ale cavitatii bucale; disfagie; otita medie; infectie de tract respirator, dispnee; stridor; cianoza; astm; dezechilibru acido-bazic

4	PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Criterii clinice de incadrare a sindromului de deshidratare acuta gradul I,II, III, abordare practica. Descrierea scaunelor normale si patologice la sugar, notarea in FO. BOLILE CARENTIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL - tablou clinic, examen radiologic, diagnostic, tratament, profilaxia;	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	durere abdominala; diaree; varsaturi; ulcer peptic, tulburari ale metabolismului calciului si vitaminei D
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza copilului cu cardiopatie congenitala. Examinarea copilului cu MCC. Abordarea practica clinica. Investigatii paraclinice. Recunoasterea clinica a insuficientei cardiace la copil. Endocardita infectioasa – profilaxie.	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	cianoza; dispnee; edem; malformatii ale sistemului cardiovascular; hepatomegalie; edem;endocardita
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICA. Anemia feripriva - tablou clinic, laborator, tratament profilactic si curativ; Leucemiile - laborator, tratament. Diatezele hemoragice, hemofilia, sindroame hemoragipare trombocitare: criterii clinice de recunoastere, abordarea practica a hemostazei	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpura; tulburari de coagulare
7	PATOLOGIA APARATULUI RENOURINAR. Infectiile tractului urinar. Examenul de urina. Sindromul nefrotic si Glomerulonefrita- abordare practica clinica, regimul de nefrita, nefroza. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile - recunoastere clinica, tratament	demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2	nu este cazul	disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecventa mictiunilor, infectie de tract urinar; cefalee; presiune intracraniana crescuta

Bibliografie

1.Mărginean Cristina Oana, Muntean Carmen, Săsăran Maria Oana, Chinceșan Mihaela, Pitea Anamaria, Făgărășan Amalia, Borka-Balás Reka, Grama Alina, Man Lidia, Mareș Cristina, Dincă Andreea, Stoica Andreea. Pediatrie, Note de curs. Edit Coord..Prof.univ.Dr. Mărginean Cristina Oana ediția III-a, revizuita, 2025 Editura University Press, Targu Mureș, ISBN: 978-973-169-940-0
2.Mărginean Oana, Marginean Claudiu, Duicu Carmen, Chinceșan Mihaela, Borka-Balas Reka, Pitea Ana Maria, Grama Alina, Man Lidia, Melit Lorena (sub redacția Mărginean Oana). Cazuri clinice in Pediatrie, University Press Tg. Mureș, 2015 ,ISBN 978-973-169-423-8
3.Amalia Fagarasan, Carmen Duicu, Zsuzsanna Moreh. Puericultura. Editura University Press Targu-Mures, 2019; ISBN: 978-973-169-613-3

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie să cunoască și să aplice cunoștințele în domeniul specialității sale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	--	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	punctaj obtinut	intrebari tip redactional/test cu caracter practic	20
- examen teoretic final	punctaj obtinut	test grila – complement simplu/multiplu	80
Standard minim de performanță: Se considera promovat examenul de Pediatrie in urmatoarele conditii : Obtinerea unei note de trecere la evaluarea teoretica finala -test grila (verificare) mai mare sau egala cu 5.00. Obtinerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egala cu 5.00.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Chinceșan Mihaela-Ioana	30 minute după fiecare curs/ activitate practică
----------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie. Endodonție				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		21
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		21
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la formarea competențelor specifice ocupației de tehnician dentar, în concordanță cu recomandările ESCO, prin dezvoltarea abilităților de realizare a restaurărilor dentare în condiții de calitate și siguranță.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea cunoștințelor de bază privind patologia pulpară și periapicală, principiile tratamentului endodontic și rolul tehnicianului dentar în realizarea restaurărilor dentare după tratament.

7.2 Obiective specifice:

Descrierea anatomiei și morfologiei sistemului endodontic și a particularităților dentare relevante pentru realizarea restaurărilor post-endodontice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Dobândirea cunoștințelor teoretice privind anatomia și morfologia sistemului endodontic, etiologia și patologia pulpară și periapicală, principiile tratamentului endodontic, materialele și tehnicile utilizate în realizarea restaurărilor dentare.

8.2 Aptitudini:

Dezvoltarea aptitudinilor de recunoaștere a particularităților morfologice dentare relevante pentru tratamentul endodontic, selectarea și utilizarea corectă a materialelor și tehnicilor specifice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Manifestarea responsabilității profesionale în realizarea lucrărilor dentare după tratament endodontic, respectarea normelor de igienă, siguranță și etică profesională și exercitarea autonomă a sarcinilor specifice profesiei.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Aplicarea cunoștințelor privind tratamentul endodontic în realizarea restaurărilor dentare, utilizarea corectă a materialelor și tehnicilor specifice și asigurarea calității lucrărilor protetice realizate în laborator.

9.2 transversale:

Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare interdisciplinară cu medicul dentist și echipa medicală, respectarea normelor de etică profesională și manifestarea responsabilității în activitatea profesională.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anatomia și morfologia dinților — implicații pentru realizarea restaurărilor dentare	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	-	-
2	Caria dentară: etiologie, clasificare și consecințe asupra structurilor dentare	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	-	-

3	Materiale dentare utilizate în restaurările coronare — proprietăți și indicații	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	-	-
4	Principii de preparare a cavităților dentare și rolul tehnicianului dentar în realizarea restaurărilor	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	Test	-
5	Anatomia sistemului endodontic și particularități morfologice relevante pentru restaurările post-endodontice	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	-	-
6	Patologia pulpară și periapicală — indicațiile tratamentului endodontic	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	-	-
7	Principii ale tratamentului endodontic și restaurarea dintelui tratat endodontic	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare	2	-	-

Bibliografie

Ionescu E., Stomatologie – Manual pentru rezidențiat, vol. 1, Editura Universitatea „Carol Davila”, București, 2021.

Elemente de endodontie clinica - Dan Dragos Sita, Alexandra Mihaela Stoica, Monica Dana Monea - University Press 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu cerințele actuale ale practicii profesionale din domeniul tehnicii dentare și cu recomandările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniu.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	--	Test	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea se realizează pe baza nivelului de însușire a cunoștințelor teoretice, a corectitudinii și coerenței răspunsurilor, a capacității de înțelegere și aplicare a noțiunilor de specialitate și a utilizării adecvate a terminologiei specifice disciplinei.	Evaluarea se realizează prin test grilă, care verifică nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice și capacitatea de identificare și aplicare corectă a noțiunilor specifice disciplinei.	70

Standard minim de performanță:
Obținerea notei minime de promovare (5), prin demonstrarea însușirii cunoștințelor fundamentale ale disciplinei și capacitatea de a utiliza corect noțiunile de bază din domeniul studiat

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela	30 minute după fiecare curs
-----------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (proteza totală)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Hănțoiu Liana-Georgiana				
2.3 Titularul activităților practice: Asist. Univ. Dr. Berneanu Florentin				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		46
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Laboratoare cu dotări specifice activităților practice Studentii vor purta echipamentul corespunzător activităților practice. Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Protetică dentară (proteza totală)” contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria

competențelor profesionale specifice tehnicii dentare și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative orientate spre analiza câmpului protetic edentat, realizarea etapelor clinico-tehnice ale protezelor totale și colaborarea interdisciplinară în cadrul tratamentului protetic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general al disciplinei „Protetică dentară (proteza totală)” îl reprezintă prezentarea și fundamentarea conceptelor și principiilor clinico-tehnice specifice protezării totale, în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii Tehnică dentară. Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.

7.2 Obiective specifice:

Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinice de realizare a protezelor totale prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Sunt elementele de bază referitoare la tratamentul pacienților edentați total folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie, inclusiv cea românească. Sunt prezentate structura câmpului protetic, clasificări ale gradului de atrofie osoasă, manifestări clinice, tratamente pre și prototetice, modalități de tratament și principii de implantologie pentru transformarea edentatului total într-unul parțial. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamică a protezelor totale, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt explicate modalitățile de realizare a protezelor totale imediate cu avantajele și dezavantajele lor din punct de vedere clinic. Prezentarea cadrului clinico-tehnic al edentației totale și al reabilitării protetice prin proteze totale.

Descrierea caracteristicilor morfofuncționale ale câmpului protetic edentat total și a relevanței acestora în realizarea protezelor totale.

Expunerea principiilor biodinamice ale protezelor totale, cu referire la menținere, stabilitate și sprijin.

Prezentarea etapelor clinico-tehnice implicate în realizarea protezelor totale, de la analiza modelelor până la finalizarea lucrării protetice.

Descrierea materialelor și tehnicilor utilizate în confecționarea protezelor totale în laboratorul de tehnică dentară.

Prezentarea metodelor de determinare a relațiilor intermaxilare și a rolului acestora în realizarea ocluziei la edentatul total.

Expunerea particularităților clinico-tehnice ale protezării totale imediate și ale supraprotezării pe implantate.

Prezentarea modalităților de reoptimizare a protezelor totale prin rebazare, căptușire și reparații.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate total cu proteze totale

- Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobile sau compozite
- Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice

8.2 Aptitudini:

- Analizează datele clinice și modelele protetice ale edentatului total, în raport cu caracteristicile morfofuncționale ale câmpului protetic.

Interpretează relațiile dintre gradul de atrofie al creștelor alveolare, factorii biomecanici și comportamentul funcțional al protezelor totale, în contextul realizării lucrărilor protetice.

Analizează etapele clinico-tehnice ale protezării totale, în raport cu cerințele funcționale și estetice ale reabilitării orale.

Interpretează relațiile dintre determinarea relațiilor intermaxilare și realizarea ocluziei, în contextul etapelor de laborator ale protezei totale.

Integrează conceptele specifice protezării totale în analiza cazurilor de edentație totală, în vederea fundamentării etapelor de realizare a protezei.

Utilizează informațiile clinice și indicațiile terapeutice în procesul de proiectare și realizare a protezelor totale.

Formulează concluzii argumentate privind calitatea și funcționalitatea protezelor totale, în contextul evaluării lucrărilor protetice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor științifice și tehnice pentru aprofundarea cunoștințelor privind realizarea protezelor totale.

Evaluează critic informațiile de specialitate și rezultatele proprii în procesul de realizare a lucrărilor protetice totale.

Respectă principiile etice și normele de integritate academică în activitățile practice și de laborator specifice disciplinei. Să fie capabil să formuleze în mod autonom opinii asupra unui caz clinic de edentație totală.

Să respecte principiile de etică academică, să colaboreze cu ceilalți colegi și cu cadrele didactice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate total cu proteze totale - Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobile sau compozite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice
9.2 transversale: Studentul este capabil să comunice eficient în relația cu colegii și cadrele didactice în contextul activităților practice și de laborator. Studentul este capabil să colaboreze în cadrul unei echipe multidisciplinare în contextul activităților de realizare a lucrărilor protetice. Studentul este capabil să evalueze critic informațiile și propriul proces de învățare în contextul activităților academice și practice. Studentul este capabil să aplice principiile etice și normele de profesionalism în contextul activităților didactice și practice.- Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară - Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Edentația totală - concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	2. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală bimaxilară.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	3. Câmpul protetic edentat total maxilar și mandibular: substratul osos, substratul mucos, musculatura periprotetică. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	4. Condițiile elementare de menținere și stabilitate a protezelor totale	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	5. Examinarea clinică a edentatului total.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	6. Obiectivele, materialele, metodele și tehnicile de amprentare preliminară și finală a câmpului protetic edentat total.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	7. Determinarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	8. Caracteristicile cinematicii mandibulare la edentatul total și principiile de realizare a arcadelor dentare artificiale.	Prezentare orală și multimedia	2	Test	-
9	9. Proba machetelor protezelor totale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	10. Inserarea și adaptarea protezelor totale în cavitatea bucală.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	11. Reoptimizarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Stomatopatiile protetice la edentatul total.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

12	12. Protezarea totală imediată. Igiena purtătorilor de proteze	Prezentare orala și multimedia	2	-	-
13	13. Principii protetice de tratament implantologic al edentației totale. (partea I)	Prezentare orala și multimedia	2	-	-
14	14. Principii protetice de tratament implantologic al edentației totale. (partea II)	Prezentare orala și multimedia	2	-	-
Bibliografie 1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării totale. Editura Signata, Timișoara, 2003 2. Popșor S: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000. 3. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie e edentației totale. Proteza totală. Ed. University Press,					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Realizarea modelului preliminar	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
2	2. Aspecte clinice în confecționarea lingurii individuale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
3	3. Realizarea și analiza modelului funcțional	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
4	4. Principii de determinare convențională a relațiilor intermaxilare	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
5	5. Înregistrarea grafică a relației centrice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
6	6. Aspecte clinico-tehnice de realizare a machetelor protezelor totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
7	7. Principii estetice de realizare a machetelor protezelor totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	CBL	-
8	8. Paricularități clinice de transformare a machetei în proteza totală finită	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
9	9. Aspecte clinice în prelucrarea finală a protezei totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
10	10. Reoptimizarea protezei totale prin reparații	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-

11	11. Reoptimizarea protezei totale prin rebazare	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	CBL	-
12	12. Aspecte clinice în căptușirea protezei totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
13	13. Particularități clinico-tehnice ale protezării totale imediate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-
14	14. Principii de supraprotezare pe implantate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	4	-	-

Bibliografie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării totale. Editura Signata, Timișoara, 2003
2. Popșor S: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
3. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie e edentației totale. Proteza totală. Ed. University Press,

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin proteze totale. Se realizează și introducerea în conceptul de proteză compozită. Cunoștințele acumulate permit abordarea edentației parțiale extinse.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Îndeplinirea baremului de activități aplicative	CBL	20
- la curs	Cunoașterea elementelor discutate la curs pe baza bibliografiei recomandate	Test	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze tehnice pe un caz clinic real	20
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei	Test de verificare MCQ cu întrebări cu răspunsuri narative scurte	50

Standard minim de performanță:

Cunoașterea particularităților clinico-tehnice ale modelelor preliminare și finale
Cunoașterea particularităților de determinare ale relațiilor intermaxilare
Cunoașterea diferitelor tehnici de realizare ale arcadelor dentare varfificale
Sustinerea unui referat din literatura de specialitate
Prezența la cursuri și lucrări practice conform regulamentului

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Hăntoiu Liana-Georgiana	30 min după fiecare curs
----------------------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție și ortopedie dento-facială				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr El Saafin Mahmoud Nabil Abdelkader				
2.3 Titularul activităților practice: ELSAAFIN MAHMOUD				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		74
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: curs, prelegere, videoproiector
5.2 a activităților practice: laborator de tehnica dentara cu aparatura necesara confectionarii aparatelor ortodontice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

da

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea formării feței și aparatului dento-maxilar și a anomaliilor dento-maxilare. Tehnologie ortodontică.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea cunoștințelor despre formarea sistemului oro-facial;

- Însușirea cunoștințelor despre anomaliile dento-maxilare;

- Cunoașterea instrumentarului utilizat în practica ortodontică;

- Cunoașterea materialelor și tehnologiei necesare în confecționarea aparatelor ortodontice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.

Verbe de utilizat în privința activării din memorie/reamintirii:

- Recunoaște, identifică în..., răspunde la întrebări, menționează, redă, enumeră

Verbe de utilizat în privința înțelegerii:

- Redă în cuvinte proprii, explică, exemplifică, clasifică, sumarizează, compară, distinge

Exemplu:

- Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului/ can list the most important stages that marked the development of the field

- Explică noțiuni specifice domeniului./ explains domain-specific notions

- Recunoaște noțiuni/procese/fenomene/structuri./ Recognizes / classify concepts / processes / phenomena / structures.

- Răspunde la întrebări./ Answers to questions

- Compară noțiuni /compares notions ...

8.2 Aptitudini:

Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

Verbe de utilizat în privința aplicării:

Identifică soluția, propune un plan de rezolvare, aplică teoria... în rezolvarea..., planifică, aplică, dezvoltă, produce, pregătește

Verbe de utilizat în privința creației/sintezei:

- Formulează puncte de vedere, anticipează etapele, adaptează, produce, creează, combina, adapta, concepe, compila

Exemplu:

- Selectează și grupează informații relevante într-un context dat./ Select and group relevant information in a given context.

- Utilizează argumentat principii specifice în vederea ... /Use specific principles for the purpose of ...

- Creează un text științific. /Develops a scientific text.

- Formulează puncte de vedere / Express points of view

- Interpretează adecvat relații de cauzalitate. /Interpretation of causal relationships

- Identifică soluții și propune planuri de rezolvare/proiecte. /Identify solutions and proposes resolution plans/projects.

- Formulează puncte de vedere și concluzii la experimentele realizate. /Formulate conclusions based on the conducted experiments.

- Anticipează etapele/modurile de rezolvare. /Provide arguments for the identified solutions/ways of resolving, ...

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile sale.

Verbe de utilizat în privința analizei:

- Compară, diferențiază, formulează concluzii, identifică tipuri de ..., disting între ...

Verbe de utilizat în privința evaluării:

- Verifică corectitudinea, identifică puncte tari/slabe, judecă, argumentează, prioritizează, stabilește criterii, estimează, judecă, validează, confruntă, interpretează

Exemplu:

- Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. / Select appropriate bibliographic sources and analyze them.

- Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.

- Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. /Demonstrate receptiveness to new learning contexts.
- Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
- Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat
- Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentă / implicare în evenimentele din comunitatea academică.
- Promovează / contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.
- Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile / sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială)
- Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător.
- Analizează și interpretează oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate.
- Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict) ...

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea aparatelor ortodontice;

- Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice unor grupe de pacienți cu patologie ortodontică;
- Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice;
- Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente;
- Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu patologie ortodontică;
- Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice în executarea unui aparat ortodontic.

9.2 transversale:

Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;

- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Formarea feței și aparatului dento-maxilar. Prezentare orală și multimedia.	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
2	Formarea și dezvoltarea sistemului dentar. Prezentare orală și multimedia. n	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
3	Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Prezentare orală și multimedia.	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
4	TBL, Rolul factorilor funcționali în dezvoltarea aparatului dento-maxilar.	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
5	Rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor aparatului dento-maxilar în etiologia anomaliilor dento-maxilare	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
6	Malocluziile de clasa I Angle.	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu

7	Malocluziile de clasa II/1 Angle	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
8	Malocluziile de clasa II/2 Angle.	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
9	Malocluziile de clasa a III-a Angle	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
10	TBL	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
11	Despincăturile labio-maxilo-palatine	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
12	Disarmonia dento-maxilară.Disfuncția ATM	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
13	TBL, Noțiunea de aparat ortodontic. Tipuri de forțe, amplitudine și intensitate, transformarea forțelor	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu
14	Compoziția metalelor utilizate la confecționare sârmelor ortodontice și calitățile lor.	Prezentare orală și multimedia.	2	nu	nu

Bibliografie

1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparate ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Stanciu Dragoș, Valentina Dorobăț: Ortodonție. Ed. Medicală București, 1991.
3. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
4. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.
5. Boboc Lidia: Tratatamentul anomaliilor dento-maxilare prin tehnica Edgewise. Ed. Medicală București, 1997.
6. Roman Doru, Ieremia L.: Disfuncția cranio-mandibulară în ortodonție și posibila corelație cu malocluziile de clasa a II-a Angle. Ed. University Press Tg.Mureș, 2008.
7. Doru Roman, Eugen Bud, Manuela Chibelea, Mariana Păcurar: Tehnologia fazelor generale de lucru în confecționarea aparatelor ortodontice. Ed. University Press Tg.Mureș, 2021

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aparatul dento-maxilar, formare și dezvoltare. examinare	examinare	2	nu	nu
2	2 Rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor în etiologia anomaliilor dento-maxilare. examinare nu nu 2	examinare	2	nu	nu
3	Relația cabinet - laborator ortodontic.	discuții	2	nu	nu
4	Instrumentarul necesar laboratorului de ortodonție	demonstrații	2	nu	nu
5	Laminarea tablelor utilizate în ortodonție.	demonstrații	2	nu	nu
6	Sudura electrică.Lipirea cu lot.	demonstrații	2	nu	nu
7	Tehnologia acrilatelor auto- și baro-polimerizabile. demonstrații	demonstrații	2	nu	nu
8	CBL, Tehnologia acrilatelor termo și foto-polimerizabile	evaluare practica	2	nu	nu
9	Categorii de sârme utilizate în ortodonție.	demonstrații	2	nu	nu
10	Manipularea firului de sârmă	demonstrații	2	nu	nu
11	Confecționarea croșetului Schwarz în săgeată	demonstrații	2	nu	nu
12	Confecționarea croșetului Schwarz în semisăgeată cu resort auxiliar linear	demonstrații	2	nu	nu
13	Confecționarea croșetului Stahl	demonstrații	2	nu	nu
14	Confecționarea croșetului în delta și resort dublu	demonstrații	2	nu	nu

Bibliografie

1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparate ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
3. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.
4. Doru Roman. Eugen Bud, Manuela Chibelea; Mariana Păcurar: Tehnologia fazelor generale de lucru în confecționarea aparatelor ortodontice. Ed. University press Tg.Mureș, 2021.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele acestei materii vor concorda cu ceea ce trebuie cunoscut pentru desfasurarea activitatii adecvate in laboratorul de tehnica dentara.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
----------------	----------------------	--------------------	---------

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Acuratetea realizarii crosetelor, etc.	Evaluare practica a corectitudinii realizarii crosetelor. 1CBLX10%.	10
- la curs	Informatii relevante cunoscute	Evaluarea cunostintelor, examinare teoretica. 2TBLx10%=20%.	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Modul de realizare a aparatelor ortodontice	Examen practic	40
- examen teoretic final	Informatii finale relevante cunoscute	Test grila	30
Standard minim de performanță: 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr El Saafin Mahmoud Nabil Abdelkader	Luni de la 14 până 16
---	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Suciu Mircea				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Biriș Carmen-Ioana				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		60
3.9 Total ore pe semestru		130
3.10 Număr de credite		5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, modele de studiu didactice
5.2 a activităților practice: Demonstrații, dotare cu articulator, arc facial, hârtie de articulație de grosimi diferite

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de ocluzologie.

Să utilizeze termenii de specialitate.

Să definească și să nominalizeze metodele specifice de lucru.

Să cunoască și să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul medicinei dentare.

Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal.

Să cunoască noțiunile privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare.

Să cunoască materialele utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor.

Să adopte comportamentul viitorului medic dentist.

Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:

8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Competențe tehnice sau profesionale

Depistarea și utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară.

Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei.

Determinarea clinică a poziției de relație centrică.

Determinarea relației de ocluzie dentară.

Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.

Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat.

Depistarea și analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat.

Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare.

Instituirea unui plan de tratament.

Studiul pe model.

Tratamentul disfuncției ocluzale prin șlefuire selectivă.

9.2 transversale:

Competențe cognitive

Noțiuni despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare.

Noțiuni despre mișcările fundamentale ale mandibulei.

Noțiuni despre disfuncția sistemului stomatognat.

Noțiuni despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică.

Noțiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală.

Competențe afectiv-valorice

Relaționarea cu pacientul și personalul medical.

Comunicarea cu pacientul.

Comunicarea cu tehnicianul dentar.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF).	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei.	TBL	2	-	-
7	Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC).	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
9	Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Concepte și teorii ocluzale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Articulatoarele și principii de utilizare.	TBL	2	-	-
12	Articulatoarele și principii de utilizare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
13	Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 3. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 7th Edition, Mosby, 2012 4. Prof. univ. DR. Norina Forna : Protetica Dentara,Editura enciclopedica 2011 5. Manual pentru Rezidentiat, Stomatologie, sub redactia Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitara, ' Carol Davila', Bucuresti, 2021, Vol. I, cap.3, pg.175-189					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucțaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare.	2	-	-
2	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	2	-	-
3	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	2	-	-
4	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	CBL. Analiza modelelor de studiu	2	-	-
5	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	Analiza modelelor de studiu.	2	-	-
6	Examenul clinic în ocluzologie. Prezentarea de caz.	Prezentare și aplicații practice.	2	-	-
7	Examinarea clinică a musculaturii sistemului oro-facial (SOF).	Aplicații practice.	2	-	-
8	Examinarea clinică a articulației temporomandibulare (ATM).	Aplicații practice.	2	-	-
9	Examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei. Poziția de repaus, relație centrică (RC) și intercuspidare maximă (IM). Reperele point-centric-ului, long-centric-ului și freedom in centric.	CBL.Aplicații practice.	2	-	-

10	Examinarea clinică a cinematiei mandibulare ă n cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial.	Aplicații practice.	2	-	-
11	Examinarea clinică a cinematiei mandibulare ă n cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial	Aplicații practice.	2	-	-
12	Montarea modelelor ă n articulator.	Aplicații practice.	2	-	-
13	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	CBL. Aplicații practice.	2	-	-
14	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	Aplicații practice.	2	-	-
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 3.Manual de rezidentiat/ Stomatologie sub redactia prof. Dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara ' Carol Davila ', Bucuresti 2021 - - - 1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 3. Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- ă n timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Media notelor obținute la verificarile de pe prcursul modului	20
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare și discuții argumentative. Media notelor de la sesiunile de testare pe parcursul modului	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Proba practică efectuată ă n cadrul orelor de lucrări practice și ă ndeplinirea standardelor minime de performanță practice	10
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examen test și ă ntrebări cu răspuns redacțional scurt	50

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării impune:

Curs:

1. Să cunoască noțiunile de bază referitoare la:

- pozițiile fundamentale ale mandibulei,
- cinemática mandibulară,
- principiile de utilizare ale articuloarelor,
- indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.

2. Să susțină și să promoveze sesiunile TBL

Lucrări practice*:

- 1.Să realizeze examenul static al ocluziei,
2. Se realizeze examenul dinamic al ocluziei,
3. Să efectueze o ă nregistrare a relațiilor intermaxilare cu arcu facial,
4. Să realizeze examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei,
5. Să identifice contactele ocluzale (dento-dentare) corecte și interferențele ocluzale.
6. Să participe și să promoveze sesiunile CBL.

*ă ndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Suciu Mircea	
Conf dr Biriș Carmen-Ioana	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla				
2.3 Titularul activităților practice: Sef Lucrari Dr. Benedek Csilla, Sef Lucrari Dr. Vlasa Alexandru, Asist. Univ. Dr. Buka Imola				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
--
4.2 de competențe:
--

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoaproiector, PC
5.2 a activităților practice: sali de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator PC

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Parodontologie contribuie la dezvoltarea ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (învățare continuă, gândire critică, comunicare profesională), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului.
--

În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:

- diagnosticarea afecțiunilor parodontale (gingivite, parodontite);
- evaluarea clinică și radiologică a pacientului cu boală parodontală;
- stabilirea planului de tratament;
- comunicarea cu pacientul (educație pentru igienă orală);
- lucrul în echipă multidisciplinară medic-tehnician dentar;
- managementul riscurilor și controlul infecțiilor;
- respectarea principiilor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege rolul factorilor locali, în special al lucrărilor protetice, în apariția leziunilor parodontale.

7.2 Obiective specifice:

Obiective specifice:

Deprinderea unor cunoștințe de bază legate de anatomia structurilor parodontale superficiale și profunde.

Dobândirea capacității de a examina statusul parodontal și de a aprecia prezența unor modificări patologice.

Capacitatea de a depista factorii locali implicați în apariția leziunilor parodontale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Cunoștințe:

Recunoaște elementele anatomice ale parodonțiului.

Identifică factorii locali, cu rol favorizant în etiologia afecțiunilor parodontale.

Distinge prezența modificări patologice la nivelul țesutului parodontal.

8.2 Aptitudini:

Aptitudini:

Identifică modificările clinice și radiologice care apar în boala parodontală.

Examinează pacientul și completează fișa parodontală.

Realizează lucrări protetice corect, care mențin sănătatea parodontală.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Responsabilitate și autonomie:

Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.

Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.

Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: profesionale: Să cunoască anatomia structurilor parodontale superficiale și profunde. Să înțeleagă importanța factorilor locali implicați în apariția leziunilor parodontale. Să cunoască corelația dintre afecțiunile sistemice și boala parodontală.
9.2 transversale: transversale: Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică. Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activități de cercetare. Să aibă abilități de comunicare.
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Structura parodontiului marginal- Gingia	prezentari multimedia, prezentare orala	2	-	-
2	Parodontiul marginal profund	prezentare orala si multimedia	2	-	-
3	Etiologia bolii parodontale- Biofilmul dentar	Prezentare orala si multimedia	2	-	-
4	Factorii predispozanti locali -Tartrul dentar	prezentare orala si multimedia	2	-	-
5	Factorii locali favorizanti ai afecțiunilor parodontale	prezentare orala si multimedia	2	-	-
6	Rolul factorilor generali in boala parodontala	prezentare orala si multimedia	2	-	-
7	Examinarea pacientului cu boala parodontala	prezentare orala si multimedia	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie:

1. Horia Traian Dumitriu, Silvia Dumitriu, Anca Silvia Dumitriu. Parodontologie, ediția a Va, Editura Viața Medicală Românească, 2009.
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea instrumentarului de consultatie parodontala	prezentari multimedia si demonstratii practice	2 -	-	-
2	Prezentarea fișei parodontale	prezentari multimedia si demonstratii practice	2 -	-	-

3	Prezentarea măsurătorilor specifice în examinarea parodontală (adâncimeapungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentară).	prezentari multimedia si demonstratii practice	2	-	-
4	Determinarea indicilor de sănătate parodontală (indicele de placă, indicele de tartru, indicele de sângerare la sondare).	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, aceștia efectuând în prealabil studii individuale	-
5	Evaluarea stării osului alveolar cu ajutorul radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor	prezentari multimedia si demonstratii practice	2	-	-
6	Completarea fisei parodontale	prezentari multimedia si demonstratii practice	2	-	-
7	Completarea fisei parodontale	prezentari multimedia si demonstratii practice	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie

1. Horia Traian Dumitriu, Silvia Dumitriu, Anca Silvia Dumitriu. Parodontologie, ediția a Va, Editura Viața Medicală Românească, 2009.
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, laboaroare de tehnică dentară, învățământ medical.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate- 15% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL-15%	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa fișă parodontală.	Verificare scrisă și orală	20
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă. Dobândirea cunoștințelor legate de factorii implicați în apariția leziunilor parodontale.	Examinarea sub formă de test cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	50

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final.

Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.

Peste 2 absențe nemotivate, se recuperează contra cost.

-Evaluarea pe parcursul semestrului

1. La Lp

Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea unei fișe parodontale.

2. La curs:

În caz de neapareare la mai mult de 50% din cursuri studentul nu poate susține examenul teoretic.

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor mobilizabile și a protezelor totale (2)				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela				
2.3 Titularul activităților practice: post vacant				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 18	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 14
3.4 Total ore din planul de învățământ: 126	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 98
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		27
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		27
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		27
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		82
3.9 Total ore pe semestru		208
3.10 Număr de credite		8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator utilat de tehnică dentară

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Tehnologia protezelor mobilizabile și a protezelor totale (2) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a protezei dentare mobilizabile

7.2 Obiective specifice:

Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei proteze mobilizabile, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar.

- Înșușirea noțiunilor practice privind realizarea unei proteze dentare mobilizabile.
- Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificat de starea de edentație totală parțială.
- Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului.
- Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze dentare mobilizabile.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Clasificarea și indicațiile protezelor mobilizabile și obiectivele funcționale/estetice.

Principii biomecanice la protezele mobilizabile: suport, stabilitate, retenție, axe de inserție, distribuția forțelor, rolul elementelor de sprijin și de ghidaj.

Elemente de proiectare pentru proteza parțială mobilizabilă.

Clasificarea edentațiilor parțiale și implicațiile asupra designului și montajului.

Fluxul tehnologic clasic și digital în realizarea protezelor mobilizabile.

Materiale și criterii de control al calității: aliaje Co-Cr, rășini acrilice, dinți artificiali; criterii de adaptare, elasticitate/retentivitate croșete, integritate conectori, ocluzie, defecte uzuale și cauze.

8.2 Aptitudini:

Interpretarea corectă a fișei de laborator și planificarea etapele tehnologice pentru proteza mobilizabilă.

Efectuarea analizei pe model cu paralelometrul: stabilirea axei de inserție, identificarea zonelor retentive, trasarea designului.

Realizarea și pregătirea modelului.

Executarea machetei scheletului (conectori, sprijinuri, croșete, rețele) și etapele de ambalare/turnare, urmate de dezambalare și prelucrare.

Confecționarea șeilor și bazei acrilice, realizarea montajului dinților și verificarea contactelor proximale/ocluzale pe articulator/ocluzor.

Efectuarea etapelor de finisare, lustruire și control final: adaptare pe model, pasivitate, retenție croșete, margini, suprafețe igienizabile, pregătire pentru predare și documentare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectarea fișei de laborator, cu comunicare profesională medic-tehnician.

Asumarea responsabilității pentru calitatea și siguranța lucrării.

Respectarea normelor de SSM, igienă și control al contaminării (dezinfectare, manipularea materialelor/aliajelor, praf, deșeuri).

Organizarea autonomă a activității: planificare, utilizarea eficientă a materialelor/aparaturii, respectarea termenelor, prevenirea erorilor tehnologice.

Identificarea neconformităților (model defect, design impropriu, turnare incompletă, retenție/ocluzie necorespunzătoare) și aplicarea corecțiilor sau escaladarea către îndrumător.

Mentținerea trasabilității și confidențialității datelor/cazurilor, colaborare în echipă și autoevaluare continuă pe baza criteriilor predate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Înșușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele tehnologice de realizare a protezelor dentare mobilizabile.

- Cunoașterea entităților de proteze dentare mobilizabile, cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale.
- Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea protezelor dentare mobilizabile.
- Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a protezelor dentare mobilizabile.

9.2 transversale:

Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin proteza dentară mobilizabilă.

- Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin proteza mobilizabilă.
- Atingerea performanțelor caracteristice standardelor modern în protezarea parțială mobilizabilă necesită o echipă medic-tehnician foarte bine pregătită.
- Studenții, viitori tehnicieni dentari, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Proteze dentare. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat parțial.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Proteze dentare. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat parțial.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Biodinamica protezelor parțiale acrilice. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor parțiale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Tehnologia clasică de realizare a protezelor parțiale acrilice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Realizarea amprente și a modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale.	Prezentare orală și multimedia. Test de verificare	2	Reprezintă 5% din nota finală	-
6	Prezentarea simulatoarelor ADM. Paralelograful.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Prezentarea croșetelor protezei parțiale acrilice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Realizarea machete protezei parțiale acrilice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
9	Confecționarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Confecționarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare.	Prezentare orală și multimedia. Test de verificare	2	Reprezintă 5% din nota finală.	-
11	Proteze mobilizabile - considerații generale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
12	Design ul protezelor parțiale mobilizabile.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
13	Croșete dentare turnate. Croșete mixte. Elemente speciale de menținere, sprijin și stabilitate.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Reoptimizarea protezelor scheletate.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Ionescu A. : Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate. Editura Cerma, București, 1995.
2. Rîndașu I. : Proteze dentare vol. II. Editura Medicală, București, 1998.
3. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.
4. Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier , 2016.
- Şakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Turnarea modelelor de ghips în fante de silikon cu câmp protetic edentat parțial maxilar și mandibular	Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat parțial superior/inferior. Prezentarea unor modele de ghips.	7	-	-
2	Realizarea practică a lingurii individuale din placă de bază și acrilat autopolimerizabil.	Demonstrații practice de realizare a lingurii individuale.	7	-	-
3	Realizarea practică a șabloanelor de ocluzie.	Demonstrații practice de realizare a șabloanelor de ocluzie.	7	-	-
4	Montarea modelelor în ghips în simulatoare ale ADM: ocluzoare, articuloare. Seminar din etapele tehnologice anterioare.	Demonstrații practice de montare a modelelor de ghips în simulatoare ale ADM. Prezentarea unor ansambluri model-șablon montate în ocluzor/articulator.	7	-	-
5	Realizarea machetei din ceară a protezei parțiale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali.	Demonstrații practice și realizarea individuală.	7	-	-
6	Realizarea croșetelor din sârmă.	Demonstrații practice a diferitelor tehnici de ambalare. Prepararea și polimerizarea acrilatului.	7	-	-
7	Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei.	Demonstrație practică și realizare individuală.	7	-	-
8	Prelucrarea și lustruirea protezei. Seminar proteza parțială cu bază acrilică.	Demonstrații practice.	7	-	-
9	Reparații și recondiționări ale protezelor parțiale cu bază acrilică.	Demonstrații practice de reparare a protezei parțiale: fracturate, înlocuirea unor dinți artificiali și croșete de sârmă, rebazarea.	7	-	-
10	Realizarea croșetelor turnate.	Demonstrarea practică a confecționării diferitelor croșete turnate. Exemplificarea diferitelor croșete turnate aplicate la proteze parțiale scheletate finalizate.	7	-	-
11	Realizarea componentei metalice a protezei parțiale mobilizabile scheletate.	Demonstrații practice de realizare a componentei metalice a protezei parțiale scheletate.	7	-	-
12	Parcurgerea etapelor de realizare a protezei parțiale mobilizabile.	Demonstrarea practică a etapelor tehnice de realizare a protezei parțiale mobilizabile.	7	-	-
13	Reoptimizarea protezelor parțiale scheletate. Recuperare.	Demonstrarea practică a realizării machetei protezei parțiale scheletate.	7	-	-
14	Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare mobilizabile.	Studentul beneficiază de o prezentare interactivă, oral și multimedia, are la dispoziție și modele exemplificative ale etapelor tehnice de realizare a protezelor mobilizabile	7	-	-

Bibliografie

1. Borțun C., Popa L., Uram-Țuculescu S.: Îndreptar de lucrări practice. Tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate. Lito U.M.F.Timișoara, 2000.
2. Ionescu A. : Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate. Ed. Cerma, București, 1995.
3. Rîndașu I. : Proteze dentare vol. II. Ed. Medicală, București, 1998.
4. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza realizării protezelor dentare mobilizabile.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include manualitate, răbdare și conștiințiozitate, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Tehnologia protezelor dentare mobilizabile.
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatură de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul tehnicii dentare sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară și tehnica dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
----------------	----------------------	--------------------	---------

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Activitățile semestriale, inclusiv raport de laborator	Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența).	20
- la curs	Cunoștințele teoretice bazate pe testele de evaluare	Acordarea notei pentru test individual.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Realizarea, în timp de 3 ore, a unei etape tehnologice de realizare a protezei parțiale mobilizabile, conform subiectului aflat pe biletul de examen extras de student. Activitățile practice ale studentului din timpul anului, verificările (seminariile) făcute pe parcursul semestrului, prin evaluare sumativă.	30
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisa/test combinat constând din grile, scenarii virtuale, cu răspuns tip complement simplu și multiplu, întrebări cu răspuns scris	40
Standard minim de performanță: Cunoașterea în detaliu a etapelor clinice și tehnice de realizare a unei proteze dentare mobilizabile, posibilitatea realizării practice cu ușurință a oricărei etape, obținerea unei note minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela	30 minute dupa fiecare activitate practică
------------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice. Bioetică și deontologie medicală				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr El Saafin Mahmoud Nabil Abdelkader				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

da

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cercetarea științifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară. Aplicarea principiilor cercetării științifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăți – 3 ani cu posibilitate de înscriere la studii doctorale. Elaborarea unei lucrări de licență la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic. Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic. Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).
8.2 Aptitudini: La finalul disciplinei, studentul va fi capabil: să identifice și să utilizeze surse relevante din literatura de specialitate; să analizeze critic structura, metodologia și calitatea unui studiu științific; să formuleze corect obiective, ipoteze și etape de cercetare; să aplice regulile de redactare a unei lucrări științifice; să prezinte oral și în scris rezultate științifice într-o manieră clară și coerentă; să integreze principiile bioetice în activitatea profesională și de cercetare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul disciplinei, studentul va demonstra: asumarea conduitei etice și profesionale în activitatea academică și medicală; responsabilitate în utilizarea, interpretarea și comunicarea datelor științifice; respectarea normelor de integritate academică, confidențialitate și consimțământ informat; autonomie în documentare, analiză și elaborare a unor demersuri științifice de bază; capacitatea de a participa responsabil la activități de cercetare și la proiecte cu relevanță comunitară.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice
9.2 transversale: Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de licență / dizertație / teză de doctorat Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală Obiectivele disciplinei
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
----	------	-------------------	--------	------------	-----------------

1	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, istoric	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
2	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
3	Cercetarea medicală: Scopul, justificarea și calitățile unui studiu de cercetare	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
4	Etapele unui studiu de cercetare: Populație țintă și eșantion	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
5	Etapele unui studiu de cercetare: Metode de culegere a datelor	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
6	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (descriptive)	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
7	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studii analitice și teste de diagnostic și screening)	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
8	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studiu clinic randomizat) TBL	Lucru individual și în echipe	1	TBL	-
9	Etapele unui studiu de cercetare: Analiza datelor	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
10	Etapele unui studiu de cercetare: Erori în studiile de cercetare	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
11	Etapele unui studiu de cercetare: Prezentarea rezultatelor	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
12	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unui articol științific)	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
13	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unei prezentări științifice, a unei lucrări de licență)	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-
14	Etica în cercetarea medicală	Prezentare Power Point	1	Prezentare orală	-

Bibliografie

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele actuale ale mediului academic și profesional din domeniul tehnicii dentare, răspunzând nevoii de formare a unor absolvenți capabili să înțeleagă și să utilizeze corect informația științifică, să respecte normele etice și deontologice și să comunice profesional în contexte academice și de practică. Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea eficientă a absolventului în activitatea profesională, în educația continuă și în eventuale demersuri de cercetare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Răspunsurile individuale; Răspunsul echipei; Argumentarea răspunsurilor. Răspunsuri întrebări curs. Corectitudine referat.	TBL (10%). Întrebări curs (10%). Referat (10%)	30

Evaluare finală

- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Intelegerea si integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	70
Standard minim de performanță: Enunțarea etapelor unui studiu de cercetare Clasificarea studiilor medicale de cercetare Metode de prezentare a rezultatelor Enunțarea structurii unui articol științific 50			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr El Saafin Mahmoud Nabil Abdelkader	Luni de la 14 până 16
---	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia dispozitivelor utilizate în tratamentul disfuncției temporo-mandibulare				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia sistemelor speciale și a protezelor hibride				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neurologie. Psihiatrie				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bereczki-Temistocle Despina-Luciana				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: laptop, sală de curs, prezentări power point, proiector
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Chirurgie oro-maxilo-facială” este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației de tehnician dentar (ISCO-08: 3214), în contextul colaborării interdisciplinare cu medicul stomatolog și chirurgul oro-maxilo-facial.

Competențele vizate sunt în concordanță cu descriptorii ESCO și includ:

- înțelegerea principiilor de bază ale patologiei oro-maxilo-faciale relevante pentru reabilitarea protetică;
- interpretarea indicațiilor clinice transmise de medicul stomatolog sau chirurgul oro-maxilo-facial în vederea realizării lucrărilor protetice;
- colaborarea eficientă în echipa medicală interdisciplinară pentru optimizarea rezultatelor funcționale și estetice;
- respectarea standardelor de calitate și a reglementărilor europene privind dispozitivele medicale.

Prin această corelare, disciplina contribuie la formarea competențelor profesionale necesare tehnicianului dentar, în acord cu cerințele pieței muncii și standardele europene din domeniul sănătății.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Instruirea teoretică privind patologia chirurgicală oro-maxilo-facială

7.2 Obiective specifice:

Capacitatea de recunoașterea a unei leziuni traumatice sau tumorale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Explică noțiuni specifice patologiei OMF

8.2 Aptitudini:

Folosește cunoștințele acumulate pentru recunoașterea patologiei OMF

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Poate diferenția cazurile și propune managementul de caz

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Cunoașterea principalelor aspecte clinice ale traumatismelor din sfera OMF

Cunoașterea principalelor aspecte clinice ale chisturilor maxilare, tumorilor benigne și maligne din sfera OMF

Cunoașterea patologiei ATM și a anomaliilor dento-maxilare

9.2 transversale:

Cunoașterea regulilor de protecție a muncii

Munca eficientă în echipă

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Traumatisme părți moi	power point	2	-	-
2	Traumatisme dento-alveolare/ Fracturi de maxilar	power point	2	-	-
3	Traumatisme mandibulare	power point	2	-	-
4	Chisturi și tumori benigne din sfera OMF	power point	2	-	-
5	Tumori maligne 1	power point	2	-	-
6	Tumori maligne 2	power point	2	-	-
7	Anomalii dento-maxilare și patologia ATM	power point	2	-	-

Bibliografie

Ormenișan Alina: Chirurgie Oro-Maxilo-Facială pentru studenții de Medicină Generală, Litografia UMF Târgu Mureș, 2010.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul cursului, studentul poate recunoaște principalele patologii din sfera OMF și poate formula o soluție terapeutică specifică cazului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Specifice Disciplinei	Întrebări orale	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Examen scris	Test grilă 25 de întrebări	70
Standard minim de performanță: prezență curs minim 50% obținerea notei peste 5 la examenul scris			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Bereczki-Temistocle Despina-Luciana	vineri dupa ora de curs
--	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia aparatelor ortodontice				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chibelelean Manuela				
2.3 Titularul activităților practice: conf. dr vacant pozitia 10				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		48
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: no
4.2 de competențe: no

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară cu aparatură ortodontică performantă

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Tehnologia Aparatelor ortodontice contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului.

În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum: - lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară, esențiale în managementul pacientului ortodontic; -interpretarea prescripției medicului -analizarea amprentelor, si efectuarea și analizarea modelelor de lucru, -respectarea normelor de calitate, igienă și siguranță -proiectarea și execuția aparatelor ortodontice mobile,funcționale, a auxiliarelor de ancoraj -proiectarea și execuția aparatelor ortopedice. -verificarea aparatului ortodontic pe model - completarea fișei tehnice Astfel, disciplina asigură corelarea între formarea universitară și cerințele pieței muncii la nivel european, conform clasificării ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic
7.2 Obiective specifice: Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe privind biomecanica și terminologia ortodontică - Înțelegerea obiectivelor și a principiilor de tratament cu aparate ortodontice - Dobândirea cunoștințelor generale necesare conducerii tratamentului cu aparatură ortodontică - Însușirea tehnicilor moderne în scopul unor execuții tehnice de calitate și a unei colaborări eficiente între ortodont și technicianul dentar - Înțelegerea modului de organizare și funcționare a laboratorului de tehnică ortodontică

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic
8.2 Aptitudini: confectionarea modelelor ortodontice, a părților componente se sarma ale aparatelor ortodontice
8.3 Responsabilitate și autonomie: cunoașterea aparatelor ortodontice și a utilizării acestora, relația cu medicul ortodont

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confectionarea unui aparat ortodontic - utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice anumitor grupe de pacienți cu probleme ortodontice - Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice - Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente - Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu probleme ortodontice - Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice a unui aparat ortodontic
9.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confectionarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confectionarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Standarde generale și obiective în tehnica confecționării aparatelor ortodontice. Factori cauzali ai anomaliilor dento-maxilare	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
2	Terminologia ortodontică. Tipuri de deplasări dentare ortodontice	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
3	Parametrii de evaluare ai modelului de studiu. Dezvoltarea arcadei alveolo-dentare	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
4	Principii de tratament ortodontic și noțiuni de biomecanică ortodontică	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
5	Clasificarea aparatelor ortodontice. Caracteristicile biomaterialelor utilizate în ortodonție.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
6	TBL, Principii de realizare a aparatelor ortodontice active.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
7	Șuruburile ortodontice și plasarea lor în funcție de obiectivele terapeutice	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
8	Tipuri speciale de plăci ancorate prin croșete și gutiere	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
9	Conținutul fixă ca etapă a tratamentului ortodontic	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
10	Menținătoarele de spațiu fixe. Consecințele pierderii precoce a dinților temporari	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
11	Elemente funcționale asociate aparatelor ortodontice	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
12	Planul înclinat în componența aparatelor ortodontice. Saltul articular	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
13	TBL, Gutiera inferioară cu plan înclinat și inelul de cupru cu plan înclinat	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
14	Transformarea și repararea în laborator a aparatelor ortodontice	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
Bibliografie Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașoveanu Anca – Aparatură ortodontică. Curs litografiat, UMF Tg.Mureș 2009 - Martha Krisztina, Bica Cristina - Ortho-atlas. Ed. University Press Tg.Mures, 2015 - Stanciu Dragoș, Boboc Lidia – Ortodonție practică. Ed. Medicală, București 1999 - Zetu Irina, Păcurar Mariana – Introducere în tehnica arcului drept. Analize necesare. Vol. I. Ed. Sedcom Libris, Iași 1998 - PĂCURAR M – APARATURA ORTODONTICĂ FUNCȚIONALĂ, DE LA CLASIC LA MODERN. Editura UNIVERSITY PRESS, TG.MUREȘ -Doru Roman, Eugen Bud, Manuela Chibelea, Mariana Păcurar: Tehnologia fazelor generale de lucru în confecționarea aparatelor ortodontice. Ed. University Press Tg.Mureș, 2021					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Organizarea laboratorului de tehnică ortodontică și dotarea cu materiale. Instrumentar, aparatură.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
2	Amprenta, turnarea și soclarea ortodontică a modelelor cu anomalii dento-maxilare.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
3	Măsurători pe modelele de studiu. Perimetria.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
4	Tehnica de realizare a aparatelor ortodontice active. Instrumentar și aparatură	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
5	Tehnica de montare a șurubului în baza aparatului ortodontic.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
6	Realizarea machetei aparatului ortodontic.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
7	CBL. Tehnica de realizare a aparatului de tip Schwarz cu șurub.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU

8	Tehnica de realizare a aparatului secționat în Y.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
9	Tehnica de realizare a aparatului de tip Bruckl-Reichenbach.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
10	Tehnica de realizare a aparatului ortodontic ancorat prin gutiere utilizat în tratamentul ectopiei palatinale de canin.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
11	Tehnica de realizare a aparatului de contenție.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
12	Tehnica de realizare a planului înclinat. Confecționarea gutierei inferioare cu plan înclinat.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
13	Tehnica de realizare a unui menținător de spațiu fix.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU
14	CBL.Tehnica de transformare în laborator a unui aparat ortodontic activ în aparat de contenție.	Prezentare orală și practică.	2	NU	NU

Bibliografie

Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003

Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparatură ortodontică fixe și mobile. Litografia UMF Tg.Mureș,

-Doru Roman, Eugen Bud, Manuela Chibelea, Mariana Păcurar: Tehnologia fazelor generale de lucru în confecționarea aparatelor ortodontice. Ed. University Press Tg.Mureș, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Testarea cunoștințelor la începutul lucrării practice Se notează cu valid/respins. Evaluarea cunoștințelor practice.	1xCBL=10%	10
- la curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate.	2xTBL=20%	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Acuratetea realizării manoperei.	Inspectarea manoperei	40
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice.	Test grilă MCQ	30
Standard minim de performanță: 50 la sută			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Chibelea Manuela	30 min după curs
---------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (proteza mobilizabilă)				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dobreci Liana-Claudia				
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr Markovics Emese, Șef lucr. Dobreci Claudia, Șef lucr Dorner Kinga, Șef lucr Hănțoiu Liana, Asist Berneanu Florentin, Asist Mucă Adrian, Asist Birta Orsolya				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		72
3.9 Total ore pe semestru		156
3.10 Număr de credite		6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Anatomie dentară și morfologia arcadelor dentare Materiale dentare Tehnologie protezelor dentare Ocluzologie Protetică mobilă – Anul II
4.2 de competențe: Abilități de modelare și sculptură în ceară dentară Operarea corectă cu instrumentarul și echipamentele de laborator Cunoașterea principiilor de igienă și protecție în laboratorul dentar Capacitatea de lectură și interpretare a unor fișe de laborator și prescripții protetice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și acces la internet

5.2 a activităților practice:

Laborator de tehnică dentară dotat cu: articuloare semiadaptabile, vibratoare, duplicatoare, unități de polimerizare, micromotor cu piese de mână, aparatură de injectare a acrilatului la cald
Materiale consumabile: ghips dur, acrilat termopolimerizabil, acrilat autopolimerizabil, ceară roz, ceară de modelare ocluzală, elastomeri de duplicat
Truse individuale de laborator
Echipament individual de protecție (halat, mănuși, mască, ochelari de protecție)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea competențelor tehnice necesare confecționării protezelor parțiale mobilizabile (acrilice și scheletate) în conformitate cu cerințele clinice și standardele de calitate ale profesiei de tehnician dentar.

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea principiilor biomecanice și estetice care stau la baza conceperii protezelor parțiale mobilizabile
Înșușirea tehnicilor de confecționare a protezelor parțiale acrilice (macheta, ambalare, polimerizare, finisare)
Cunoașterea principiilor de design ale protezelor scheletate și execuția machetelor componentelor metalice
Selectarea corectă a materialelor și instrumentarului în funcție de tipul protezei și cerințele clinice
Interpretarea corectă a prescripției medicale și a fișei de laborator
Dezvoltarea abilității de autoevaluare critică a calității lucrărilor executate

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Describe clasificările edentației parțiale (Kennedy) și implicațiile lor pentru alegerea tipului de proteză
Explică principiile de design ale protezei parțiale acrilice și scheletate (sprijin, stabilitate, retenție)
Enumeră etapele de laborator ale confecționării protezelor parțiale acrilice și scheletate
Describe proprietățile materialelor utilizate (acrilate, aliaje de turnat, materiale de amprentă, ceară)
Explică rolul fiecărui element component al protezei scheletate (croșete, conectori, plăcuțe de sprijin)

8.2 Aptitudini:

Execută corect fiecare etapă de laborator în confecționarea unei proteze parțiale acrilice
Realizează macheta componentelor metalice ale unei proteze scheletate conform principiilor de design
Utilizează articulatorul și înregistrările ocluzale pentru montarea corectă a dinților artificiali
Aplică tehnici de finisare și lustruire pentru obținerea suprafețelor corespunzătoare standardelor clinice
Interpretează și transpune în practică prescripția medicală primită de la medicul stomatolog

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Execută independent etapele tehnice de laborator, asumând responsabilitatea pentru calitatea și precizia lucrărilor
Identifică și corectează erorile tehnice apărute pe parcursul confecționării protezelor
Respectă normele de protecție a muncii și igienă în laboratorul de tehnică dentară
Comunică proactiv cu medicul stomatolog în cazul unor neclarități legate de prescripția protetică
Participă la autoevaluarea și evaluarea colegilor în cadrul activităților de laborator

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Realizarea machetelor în ceară ale protezelor parțiale acrilice (baza, șeile, dinții artificiali)
Executarea etapelor de laborator pentru obținerea protezelor parțiale acrilice termopolimerizabile: ambalare, polimerizare, dezambalare, finisare, lustruit
Cunoașterea și aplicarea principiilor de proiectare ale protezelor parțiale scheletate: croșete, conectori principali și secundari, plăcuțe de sprijin ocluzal
Realizarea machetelor componentelor metalice ale protezei scheletate în ceară și duplicarea modelelor în masă refractară
Selectarea și montarea dinților artificiali conform relațiilor ocluzale și cerințelor estetice
Finisarea și lustruirea protezelor parțiale acrilice și scheletate conform standardelor de calitate
Utilizarea corectă a articuloarelor și a înregistrărilor ocluzale în confecționarea protezelor mobilizabile

9.2 transversale:

Respectarea normelor de igienă, asepsie și protecție a muncii în laboratorul de tehnică dentară
Comunicarea eficientă cu medicul stomatolog pe baza fișei de laborator și a prescripției protetice
Lucrul în echipă și asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor executate
Respectarea termenelor de execuție și a standardelor de calitate specifice profesiei
Actualizarea cunoștințelor prin studiu individual și participare la activități de formare continuă

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Edentația parțială- concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Câmpul protetic edentat parțial: elemente anatomofiziologice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Tratatamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentației parțiale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea I)	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea II)	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare. (partea I)	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare. (partea II)	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Biodinamica protezelor parțiale scheletate.	Prezentare orală și multimedia	2	TBL	-
9	Conceperea proiectului protezei parțiale scheletate.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze mobilizabile	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
12	Recondiționarea protezelor parțiale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
13	Noțiuni de protezare mobilizabilă cu caracter temporar	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Protezarea mobilizabilă a defectelor congenitale și dobândite oro-maxilo-faciale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie

- Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg. Mures, 2006
3. Suciu M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013.
4. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Elemente aplicative clinic-tehnice privind examinarea clinică a pacientului și Diagnosticul edentației parțiale	ONLINE 8 ore	8	CBL	-
2	Noțiuni corelative clinico-tehnice privind câmpul protetic în edentația parțială întinsă	ONLINE 8 ore	8	CBL	-
3	Analiza la paralelograf a modelelor edentate parțial	ONLINE 8 ore	8	CBL	-
4	Amprentarea preliminară : modelul preliminar	ONLINE 8 ore	8	CBL	-
5	Amprentarea finală: rolul modelului de lucru și al modelul duplicat	ONLINE 8 ore	8	CBL	-
6	Determinarea rel im și principii de montare a modelelor în simulatorul cinematicii mandibulare	ONLINE 8 ore	8	CBL	-
7	Selectarea elementelor componente ale protezei parțiale scheletate în diferite clase de edentație parțială	ONLINE 8 ore	8	CBL	-

Bibliografie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg. Mures, 2006
3. Suciu M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013.
4. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost corelate cu cerințele și așteptările reprezentanților comunității profesionale, ale asociațiilor de profil și ale angajatorilor din domeniul tehnicii dentare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea unor elemente aplicative clinico-tehnice referitoare la realizarea tehnică și tehnologică a protezelor parțiale mobilizabile	Evaluarea cunoștințelor aplicative la LP pe baza unor elemente clinico-tehnice concrete	15
- la curs	Cunoașterea elementelor discutate la curs pe baza bibliografiei recomandate	Verificarea cunostintelor la testul TBL	15
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor discutate la curs pe baza bibliografiei recomandate	Examen pe platforma UNIX	70

Standard minim de performanță:

- diagnostic corect al formelor clinice de edentație;
- cunoașterea caracteristicilor biomecanice ale protezelor parțiale în cele 4 clase de edentație Kennedy;
- cunoașterea indicației de utilizare a variatelor componente ale protezelor scheletate în clasele de edentație parțială (Kennedy).

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Şef I dr Dobreci Liana-Claudia	30 minute dupa fiecare curs
--------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia dispozitivelor chirurgicale				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bereczki-Temistocle Despina-Luciana				
2.3 Titularul activităților practice: Șef L Dr Bereczki-Temistocle Despina				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		12
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		36
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: laptop, sală de curs, prezentări power point
5.2 a activităților practice: sală de demonstrații, laborator tehnică dentară, modele de studiu

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Tehnologia dispozitivelor chirurgicale” este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației de tehnician dentar (ISCO-08: 3214), în domeniul proiectării și realizării dispozitivelor utilizate în context chirurgical stomatologic și oro-maxilo-facial.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei sunt aliniate cu descriptorii ESCO și vizează:

- înțelegerea rolului și tipologiei dispozitivelor chirurgicale utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială;
- interpretarea recomandărilor medicale și a planurilor de tratament în vederea realizării dispozitivelor personalizate;
- proiectarea și realizarea ghidurilor chirurgicale, a șabloanelor și a altor dispozitive auxiliare utilizate în intervenții;
- respectarea normelor de asepsie, siguranță și trasabilitate în procesul de producție;
- controlul calității și verificarea conformității dispozitivelor realizate cu cerințele clinice;
- colaborarea interdisciplinară cu medicii stomatologi și chirurghi pentru optimizarea rezultatelor terapeutice;
- respectarea reglementărilor europene privind dispozitivele medicale și a standardelor de calitate.

Prin această corelare, disciplina contribuie la formarea competențelor tehnice și profesionale necesare tehnicianului dentar, în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu standardele europene din domeniul sănătății.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Instruirea teoretică și practică a executării aparatelor chirurgicale

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți și efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale ca ele să se conformeze cât mai fidel în cavitatea bucală având un aspect corespunzător și funcțional optim pentru confortul pacientului

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Studenții pot enumera principalele defecte ce pot să apară la nivelul cavității bucale precum și dispozitivele utilizate în tratamentul acestora

8.2 Aptitudini:

Identifică soluții și propun planuri de rezolvare ale tulburărilor funcționale și estetice în cazul defectelor din sfera OMF

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează

Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a aparatelor chirurgicale

Înșușirea teoretică a traumatismelor și bolilor cavității bucale în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială

Cunoașterea de către studenți a funcționalității dispozitivelor chirurgicale

Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a lucrărilor protetice pe implant

Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a dispozitivelor protetice ajutătoare în tratamentul afecțiunilor ATM

Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a epitezelor

9.2 transversale:

Respectarea regulilor de protecție a muncii. Munca în echipă

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni introductive, definiții	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-
2	Dispozitive1 utilizate în traumatologia OMF	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-
3	Dispozitive utilizate în resorbții osoase avansate	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-
4	Proteza obturator 1	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-
5	Proteza obturator 2	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-
6	Epiteze	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-
7	Dispozitive ajutătoare tratamentului chirurgical în sfera OMF(Proteza conformator, Proteza antiiradiere)	prezentare orală, suport powerpoint, discuții	2	-	-

Bibliografie

1. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015
2. Coșarcă A, Ormenișan A, Grigoraș R.: Aparare protetice în chirurgia oro-maxilo-facială, Lucrări practice pentru studenții de Tehnică Dentară anul III, University Press Tg. Mureș 2016
3. Manu Rathee, Stalin M, Shefali Singla, Komal Kaur Saroya, Balavignesh S, Aarti: Handbook of Maxillofacial prosthetics, First Edition, HEAL TALK PUBLICATION Media House, Zaidi Colony, Near-New Era School, Eidgah Road, Qazipara, Bijnor- 246701(U.P.), 2025

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Turnarea modelelor din gips. Realizarea unei atele vestibulare prin îndoirea sârmei de 0.4mm	Materiale didactice	2	-	-
2	Turnarea și examinarea unui model pentru fractura de mandibulă	Materiale didactice	2	-	-
3	Realizarea șinei linguale în fractura de mandibulă	CBL1	2	-	-
4	Turnarea modelelor din gips si examinarea lor pentru realizare unei proteze obturator in cazul chisturilor mandibulare	Materiale didactice	2	-	-
5	Turnarea modelelor din gips si examinarea lor pentru realizare unei proteze obturator in cazul chisturilor maxilare	Materiale didactice	2	-	-
6	Continuarea realizării protezelor obturator	Materiale didactice	2	-	-
7	Realizarea protezei obturator dintr-o singura bucata pentru tumori maligne maxilare	Materiale didactice	2	-	-
8	Epitezele	Materiale didactice	2	-	-
9	Proteza antiiradiere	Materiale didactice	2	-	-
10	Confecționarea protezei conformator	Materiale didactice	2	-	-
11	Tehnica inserării implantelor	Materiale didactice	2	-	-
12	Guttiera în disfuncția ATM	Materiale didactice	2	-	-
13	Cazuri clinice 1	prezentare orală	2	-	-
14	Cazuri clinice 2	prezentare orală	2	CBL	-

Bibliografie

Comună cu cea de la curs

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Promovează / contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale
Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă	30
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă	40
Standard minim de performanță: Notă examen practic – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen teoretic – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală = Notă examen practic + Notă examen teoretic + Medie CBL Prezență – 50% la cursuri obligatorie LP; >20% absențe nemotivate și nerecuperate = nu se poate prezenta la examenul practic			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Bereczki-Temistocle Despina-Luciana	vineri dupa ora de curs
--	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologii metalo-ceramice și integral ceramice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana, Conf. dr. Jánosi Kinga Mária				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		32
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		32
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		98
3.9 Total ore pe semestru		182
3.10 Număr de credite		7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinelor: Morfologie dentară, Materiale dentare, Tehnologii Noțiuni privind restaurările protetice fixe
4.2 de competențe: Cunoștințe privind anatomia dentară și ocluzia Abilități de bază în realizarea lucrărilor protetice Noțiuni privind utilizarea materialelor dentare Capacitatea de utilizare a echipamentelor de laborator

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu infrastructură multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară dotat cu cuptoare ceramice, aparate de turnare, echipamente de prelucrare și finisare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice tehnicianului dentar, în special:

- realizarea și prelucrarea lucrărilor protetice dentare
- utilizarea materialelor metalice și ceramice în tehnica dentară
- aplicarea tehnicilor de laborator pentru restaurări protetice
- asigurarea calității și preciziei lucrărilor dentare
- utilizarea echipamentelor de laborator dentar
- colaborarea cu medicul stomatolog

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea competențelor necesare realizării restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea proprietăților materialelor ceramice și metalice
Dobândirea tehnicilor de realizare a infrastructurii metalice
Aplicarea tehnicilor de stratificare ceramică
Realizarea restaurărilor integral ceramice
Evaluarea calității lucrărilor protetice

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Descrie proprietățile materialelor metalo-ceramice și ceramice
Identifică etapele realizării restaurărilor metalo-ceramice
Explică tehnologia restaurărilor integral ceramice
Cunoaște echipamentele utilizate în laborator
Înțelege indicațiile diferitelor tipuri de restaurări

8.2 Aptitudini:

Descrie proprietățile materialelor metalo-ceramice și ceramice
Identifică etapele realizării restaurărilor metalo-ceramice
Explică tehnologia restaurărilor integral ceramice
Cunoaște echipamentele utilizate în laborator
Înțelege indicațiile diferitelor tipuri de restaurări

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Realizează infrastructura metalică pentru lucrări metalo-ceramice
Aplică straturi ceramice pentru restaurări estetice
Execută lucrări integral ceramice
Utilizează echipamentele de laborator (cuptor ceramic, aparate de turnare)
Controlează și ajustează lucrările protetice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Realizarea restaurărilor metalo-ceramice
Realizarea restaurărilor integral ceramice
Selectarea materialelor adecvate pentru fiecare tip de restaurare
Aplicarea tehnicilor de stratificare ceramică
Controlul calității lucrărilor protetice

9.2 transversale:

Gândire tehnică și analitică
Capacitatea de rezolvare a problemelor tehnice
Lucru în echipă (colaborare cu medicul stomatolog)
Respectarea normelor de siguranță și calitate

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în restaurările metalo-ceramice și integral ceramice. Indicații și clasificare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
2	Materiale utilizate în restaurările metaloceramice: aliaje dentare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
3	Materiale ceramice utilizate în tehnica dentară: tipuri și proprietăți	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
4	Biocompatibilitatea și proprietățile fizicomecanice ale materialelor	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
5	Tehnologia realizării infrastructurii metalice: turnare, prelucrare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
6	Tehnologia restaurărilor metalo-ceramice: etape de lucru	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
7	Tehnici de aplicare a ceramicii pe infrastructura metalică (stratificare)	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
8	Arderea ceramicii: cicluri de ardere și parametri tehnologici	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
9	Restaurări integral ceramice: tipuri și indicații	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
10	Tehnologia realizării restaurărilor integral ceramice	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
11	Finisarea și lustruirea restaurărilor ceramice	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
12	Erori tehnologice în realizarea lucrărilor ceramice și metode de corectare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
13	Controlul calității restaurărilor protetice	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
14	Tendențe moderne în restaurările ceramice	Prezentare orală, multimedia	2	-	-

Bibliografie

Naylor, W. Patrick. Introduction to Metal-Ceramic Technology. 3rd ed., Quintessence Publishing Co, Inc., 2018.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Pregătirea modelului de lucru. Realizarea bonturilor și modelarea în ceară a infrastructurii	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-
2	Turnarea infrastructurii metalice și prelucrarea acesteia	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-
3	Adaptarea și pragatirea infrastructurii metalice	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-
4	Aplicarea stratului de opac și dentină. Tehnici de stratificare ceramică	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-
5	Stratificarea ceramicii: mase incizale, modelare morfologică și ardere	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-
6	Realizarea restaurărilor integral ceramice (presare sau frezare)	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-

7	Finisarea, lustruirea și evaluarea finală a lucrărilor metaloceramice și integral ceramice	Demonstrație, exercițiu practic asistat	8	-	-
---	--	---	---	---	---

Bibliografie

Naylor, W. Patrick. Introduction to Metal-Ceramic Technology. 3rd ed., Quintessence Publishing Co, Inc., 2018.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale domeniului tehnicii dentare, având în vedere:
necesitatea realizării restaurărilor protetice estetice și funcționale
utilizarea materialelor moderne metalo-ceramice și ceramice
cerințele angajatorilor privind calitatea și precizia lucrărilor
dezvoltarea continuă a tehnologiilor și materialelor dentare
integrarea esteticii și funcționalității în lucrările protetice
colaborarea eficientă între tehnician și medic

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participare activă la lucrările practice Corectitudinea realizării etapelor tehnologice Calitatea lucrărilor realizate (structură metalică, ceramică, finisare) Respectarea fluxului tehnologic	Observația directă a activității practice Evaluarea lucrărilor realizate în laborator Verificări practice periodice	35
- la curs	Participare activă la cursuri Înțelegerea materialelor metaloceramice și integral ceramice Capacitatea de a explica etapele tehnologice Corectitudinea răspunsurilor teoretice	Teste scrise/chestionare scurte tip grilă Discuții interactive	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de realizare a unei lucrări protetice Corectitudinea etapelor tehnologice Calitatea produsului final Utilizarea corectă a echipamentelor de laborator	Examen practic: realizarea unei lucrări (metaloceramică sau ceramică integrală) Evaluarea produsului final	30
- examen teoretic final	Nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice Înțelegerea materialelor și tehnologiilor Capacitatea de integrare a cunoștințelor	test scris tip grilă (MCQ)	20

Standard minim de performanță:

Nota minimă de promovare: 5 (din 10)

Participarea la activitățile practice este obligatorie

Obținerea notei minime 5 la examenul practic final

Realizarea tuturor lucrărilor practice solicitate

Dobândirea competențelor de bază privind realizarea restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice

Participarea activă la evaluările pe parcursul semestrului

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana	30 minute dupa fiecare activitate teoretica/practica
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologii CAD / CAM				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Cerghizan Diana, Conf. Dr. Jánosi Kinga Mária,				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		48
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinelor: Morfologie dentară, Materiale dentare, Tehnologii Noțiuni de bază privind restaurările protetice
4.2 de competențe: Cunoștințe privind anatomia dentară și ocluzia Abilități de bază în realizarea lucrărilor protetice în laborator Noțiuni de utilizare a calculatorului Înțelegerea etapelor clasice de realizare a lucrărilor dentare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu infrastructură multimedia (proiector, prezentări digitale)
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară dotat cu scanner de laborator, software CAD, freză CAM și imprimantă 3D

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice tehnicianului dentar, în special:

- realizarea și prelucrarea dispozitivelor protetice dentare
- utilizarea tehnologiilor digitale în laboratorul dentar
- operarea echipamentelor CAD/CAM
- selectarea și utilizarea materialelor dentare
- interpretarea datelor digitale (scanări, modele 3D)
- asigurarea calității și preciziei lucrărilor dentare
- colaborarea cu medicul stomatolog

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea competențelor necesare utilizării tehnologiilor digitale în laboratorul de tehnică dentară

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea principiilor CAD/CAM
Utilizarea scannerelor și software-urilor de modelare
Realizarea fluxului digital complet (scanare—design—fabricație)
Alegerea materialelor potrivite pentru restaurări
Evaluarea calității lucrărilor realizate digital

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Describe principiile tehnologiilor CAD/CAM
Identifică tipurile de sisteme CAD/CAM
Explică etapele fluxului digital
Cunoaște materialele utilizate în tehnica dentară digitală
Înțelege funcționarea echipamentelor digitale

8.2 Aptitudini:

Realizează scanarea modelelor dentare
Proiectează restaurări dentare utilizând software CAD
Utilizează echipamente CAM (frezare, imprimare 3D)
Interpretează modele digitale și date 3D
Controlează calitatea lucrărilor realizate

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectă normele de siguranță în utilizarea echipamentelor
Demonstrează responsabilitate în realizarea lucrărilor dentare
Lucrează autonom în laborator
Evaluează și corectează erorile tehnice
Colaborează eficient cu medicul stomatolog

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Utilizarea sistemelor CAD/CAM în tehnica dentară
Scanarea modelelor și realizarea amprentelor digitale
Proiectarea restaurărilor dentare (coroane, punți, fațete)
Fabricarea lucrărilor protetice prin frezare sau imprimare 3D
Selectarea materialelor utilizate în tehnologiile digitale

9.2 transversale:

Gândire tehnică și analitică
Capacitatea de rezolvare a problemelor tehnice
Adaptarea la tehnologii digitale moderne
Lucru în echipă (colaborare cu medicul stomatolog)

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în tehnologiile CAD/CAM în tehnica dentară. Evoluție și aplicații	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
2	Fluxul digital în tehnica dentară (scanare– design– fabricație)	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
3	Tipuri de scanere: scanere de laborator și intraorale. Principii de funcționare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
4	Achiziția datelor digitale. Scanarea modelelor și amprentelor	Prezentare orală, multimedia, demonstrații	2	-	-
5	Introducere în software CAD. Interfață și funcționalități de bază	Prezentare orală, multimedia, demonstrație software	2	-	-
6	Proiectarea digitală a coroanelor dentare	Prezentare orală, multimedia, demonstrație software	2	-	-
7	Proiectarea digitală a punților dentare	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
8	Proiectarea digitală a fațetelor dentare și restaurărilor estetice	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
9	Materiale utilizate în tehnologia CAD/CAM (zirconiu, ceramică, compozite)	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
10	Tehnologii CAM: frezare și imprimare 3D	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
11	Parametri de fabricație și controlul calității restaurărilor	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
12	Erori în fluxul digital și metode de corectare	Prezentare orală, multimedia, studii de caz	2	-	-
13	Integrarea CAD/CAM în laboratorul de tehnică dentară	Prezentare orală, multimedia	2	-	-
14	Tendențe actuale și viitorul tehnologiilor digitale în tehnica dentară	Prezentare orală, multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Sailer, I., Fehmer, V. Și Pjetursson, B. E. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. Chicago: Quintessence Publishing. 2021
2. Cortes ARG, editor. Digital Dentistry: A Step-by-Step Guide and Case Atlas. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2022
3. Notițe de curs
4. Cosmin Sinescu, SISTEME CAD – CAM UTILIZATE ÎN MEDICINA DENTARĂ

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Familiarizarea cu echipamentele CAD/CAM. Scanarea modelelor dentare în laborator	Demonstrație, exercițiu practic	4	-	-
2	Achiziția datelor digitale. Scanarea amprentelor și verificarea calității scanării	Demonstrație, exercițiu practic	4	-	-
3	Introducere în software CAD. Realizarea unui model digital	Exercițiu practic asistat de software	4	-	-

4	Proiectarea digitală a coroanelor dentare	Exercițiu practic asistat de software	4	-	-
5	Proiectarea digitală a punților dentare	Exercițiu practic asistat de software	4	-	-
6	Proiectarea restaurărilor estetice (fațete). Analiza ocluziei digitale	Exercițiu practic asistat de software	4	-	-
7	Fabricarea restaurărilor: frezare CAM și imprimare 3D. Evaluarea produsului final	Demonstrație, exercițiu practic	4	-	-

Bibliografie

1. Sailer, I., Fehmer, V. Și Pjetursson, B. E. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. Chicago: Quintessence Publishing. 2021
2. Cortes ARG, editor. Digital Dentistry: A Step-by-Step Guide and Case Atlas. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2022.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale domeniului tehnicii dentare, având în vedere:

- digitalizarea accelerată a laboratoarelor dentare
- utilizarea sistemelor CAD/CAM în realizarea lucrărilor protetice
- cerințele angajatorilor pentru competențe digitale
- necesitatea realizării lucrărilor rapide și precise
- dezvoltarea continuă a materialelor și tehnologiilor dentare
- colaborarea eficientă între tehnician și medic stomatolog

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participare activă la lucrările practice Corectitudinea utilizării softwareului CAD Calitatea lucrărilor realizate (design, modelare) Respectarea etapelor fluxului digital	Observația directă a activității practice Evaluarea lucrărilor digitale realizate Verificări practice periodice	25
- la curs	Participare activă la cursuri Înțelegerea conceptelor CAD/CAM Capacitatea de a explica fluxul digital Corectitudinea răspunsurilor teoretice	Teste scrise / chestionare scurte tip grilă Discuții interactive	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de utilizare a software-ului CAD Corectitudinea realizării unei lucrări digitale Respectarea fluxului digital complet Calitatea produsului final	Examen practic: realizarea unei lucrări CAD (ex. coroană/punte) Evaluarea produsului digital final	30
- examen teoretic final	Nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice Înțelegerea tehnologiilor CAD/CAM Capacitatea de integrare a cunoștințelor	Test scris tip grilă (MCQ)	30

Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare: 5 (din 10) Participarea la activitățile practice este obligatorie Obținerea notei minime 5 la examenul practic final Realizarea și predarea lucrărilor practice solicitate pe parcursul semestrului Însușirea competențelor de bază privind utilizarea sistemelor CAD/CAM Participarea activă la evaluările pe parcursul semestrului (curs și lucrări practice)
--

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana	30 minute dupa fiecare activitate teoretică/paractică
-------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Albu Ioana-Aurița				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DR statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		24
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
--
4.2 de competențe:
--

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Familiarizarea studenților la programul de studiu Tehnică Dentară cu normele de protecție a muncii
7.2 Obiective specifice: -

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -
8.2 Aptitudini: -
8.3 Responsabilitate și autonomie: -

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: cunoasterea legislației privind protecția muncii în sanătate
9.2 transversale: program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
2	PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
3	PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
4	PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV	CBL	2	-	-
5	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
6	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR	CBL	2	-	-

7	PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
8	PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ	CBL	2	-	-
9	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SEDENTARISMULUI	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
10	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SOLICITĂRILOR FIZICE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
11	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA HIPOKINEZIEI	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
12	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA RADIAȚIILOR IONIZANTE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
13	PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE ELECTRICE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-
14	PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE DE GAZE NATURALE	PREZENTĂRI MULTIMEDIA	2	-	-

Bibliografie

LEGISLAȚIA PROTECȚIA MUNCII. SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCA. NOTIȚE DE CURS.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile obținute pe parcursul seminarului sunt importante în activitatea din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	SESIUNI TIP CBL	REFERATE CU TEMATICA TEMEI	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR APLICATIVE	VERIFICARE SCRISĂ	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: -PROMOVAREA EXAMENELOR CU MINIM 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Albu Ioana-Aurița	30 minute după fiecare curs
----------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia gutierelor și ghidurilor chirurgicale				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Horga Claudiu-Vasile				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Horga Claudiu-Vasile	
-------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia aparatelor ortodontice				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chibelea Manuela				
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr dr El Saafin Mahmoud				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		34
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară cu aparatură ortodontică performantă

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Tehnologia Aparatelor ortodontice contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului.

În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum: - lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară, esențiale în managementul pacientului ortodontic; -interpretarea prescripției medicului -analizarea amprentelor, si efectuarea și analizarea modelelor de lucru, -respectarea normelor de calitate, igienă și siguranță -proiectarea și execuția aparatelor ortodontice mobile,funcționale, a auxiliarelor de ancoraj -proiectarea și execuția aparatelor ortopedice. -verificarea aparatului ortodontic pe model - completarea fișei tehnice Astfel, disciplina asigură corelarea între formarea universitară și cerințele pieței muncii la nivel european, conform clasificării ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic
7.2 Obiective specifice: - Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe privind biomecanica și terminologia ortodontică - Înțelegerea obiectivelor și a principiilor de tratament cu aparate ortodontice - Dobândirea cunoștințelor generale necesare conducerii tratamentului cu aparatură ortodontică - Însușirea tehnicilor moderne în scopul unor execuții tehnice de calitate și a unei colaborări eficiente între ortodont și technicianul dentar - Înțelegerea modului de organizare și funcționare a laboratorului de tehnică ortodontică

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic
8.2 Aptitudini: Cunoașterea aparatului ortodontic și confecționarea aparatelor ortodontice din tematică
8.3 Responsabilitate și autonomie: Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic, relația cu medicul ortodontic

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea unui aparat ortodontic - utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice anumitor grupe de pacienți cu probleme ortodontice - Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice - Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente - Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu probleme ortodontice - Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice a unui aparat ortodontic
9.2 transversale: - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aparate ortodontice funcționale. Ocluzia construită și transferul ei în ocluzor. Tehnica de transpunere a machetei.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
2	Monoblocul Andresen și activatorul cu șurub median.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
3	Bionatorul Balters tip I, II, III. Alte tipuri de activatoare modificate.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
4	Aparatul Frankel tip I, II, III, IV.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
5	TBL, Aparatul Twin Block.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
6	Rolul ortodonției interceptive în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
7	Aparate ortodontice fixe. Generalități și elemente componente.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
8	Tehnica confecționării inelelor ortodontice	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
9	Aparate ortodontice fixe ancorate prin gutiere	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
10	TBL, Dispozitive auxiliare de ancoraj. Posibilități de confecționare.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
11	Disjunția. Caracteristicile și realizarea disjunctorilor.	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
12	Aparate ortodontice extraorale și tracțiuni extraorale	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
13	Întreținerea aparatului ortodontic	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu
14	Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică. Modul de organizare și dotare a laboratorului de tehnică ortodontică	Prezentare orală și multimedia	2	Nu	Nu

Bibliografie

Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașoveanu Anca – Aparate ortodontice. Curs litografiat, UMF Tg.Mureș 2009
- Martha Krisztina, Bica Cristina - Ortho-atlas. Ed. University Press Tg.Mures, 2015
- Stanciu Dragoș, Boboc Lidia – Ortodonție practică. Ed. Medicală, București 1999
- Zetu Irina, Păcurar Mariana – Introducere în tehnica arcului drept. Analize necesare. Vol. I. Ed. Sedcom Libris, Iași 1998
- PĂCURAR M – APARATURA ORTODONTICĂ FUNCȚIONALĂ, DE LA CLASIC LA MODERN. Editura UNIVERSITY PRESS, TG.MUREȘ
-Doru Roman, Eugen Bud, Manuela Chibelea, Mariana Păcurar: Tehnologia fazelor generale de lucru în confecționarea aparatelor ortodontice. Ed. University Press Tg.Mureș, 2021

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnica de rebazare a unui aparat ortodontic și de înlocuire a șurubului în baza aparatului	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
2	Înlocuirea unor elemente din sârmă fracturate.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
3	CBL, Etapele de realizare ale aparatelor ortodontice funcționale. Ocluzia construită și macheta aparatului.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
4	Tehnica de confecționare a activatorului cu șurub median	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
5	Tehnica de confecționare a bionatorului Balters.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
6	Tehnica de confecționare a reglatorului Frankel.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
7	Tehnica de confecționare a aparatului Twin Block.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu

8	Tehnica de confecționare a contentiei fixe.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
9	Tehnica de confecționare a aparatelor de decon condiționare	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
10	Tehnica de confecționare a elementelor de ancorare ale unui aparat ortodontic fix: realizarea inelelor ortodontice.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
11	Tehnica de realizare a barei palatinale ancorată pe gutiere și a barei palatinale ancorată pe inele.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
12	Tehnica de realizare a arcului lingual și a arcului de stabilizare de tip lip-bumper.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
13	Tehnica de realizare a aparatului Quad-helix.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu
14	Realizarea disjuncturului fix de tip Huet.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	3	nu	nu

Bibliografie

- Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003

- Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice fixe și mobile. Litografia UMF Tg.Mureș,

-Doru Roman, Eugen Bud, Manuela Chibelea, Mariana Păcurar: Tehnologia fazelor generale de lucru în confecționarea aparatelor ortodontice. Ed. University Press Tg.Mureș, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate.	Evaluarea teoretică a cunoștințelor. 2xTBL=20%.	20
- la curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate.	Evaluarea practică a cunoștințelor. 1xCBL=10%.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Realizarea manoperei.	Acuratetea manoperei realizate.	40
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice.	Test grilă.	30
Standard minim de performanță: 50 la suta din 100			

13. Must seen clinical situation list

Monoblocul Andresen și activatorul cu șurub median
Aparate ortodontice fixe ancorate prin gutiere

14. Abilități clinice / practice

Tehnica de rebazare a unui aparat ortodontic și de înlocuire a șurubului în baza aparatului.
Înlocuirea unor elemente din sârmă fracturate
Tehnica de realizare a barei palatinale ancorată pe gutiere și a barei palatinale ancorată pe inele
Tehnica de realizare a arcului lingual și a arcului de stabilizare de tip lip-bumper.

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Chibelea Manuela	30 min dupa curs
---------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie. Endodonție				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		21
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		21
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		64
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
--
4.2 de competențe:
--

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la formarea competențelor specifice ocupației de tehnician dentar, în concordanță cu recomandările ESCO, prin dezvoltarea abilităților de realizare a restaurărilor dentare în condiții de calitate și siguranță.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea cunoștințelor de bază privind patologia pulpară și periapicală, principiile tratamentului endodontic și rolul tehnicianului dentar în realizarea restaurărilor dentare după tratament.

7.2 Obiective specifice:

Descrierea anatomiei și morfologiei sistemului endodontic și a particularităților dentare relevante pentru realizarea restaurărilor post-endodontice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Dobândirea cunoștințelor teoretice privind anatomia și morfologia sistemului endodontic, etiologia și patologia pulpară și periapicală, principiile tratamentului endodontic, materialele și tehnicile utilizate în realizarea restaurărilor dentare.

8.2 Aptitudini:

Dezvoltarea aptitudinilor de recunoaștere a particularităților morfologice dentare relevante pentru tratamentul endodontic, selectarea și utilizarea corectă a materialelor și tehnicilor specifice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Manifestarea responsabilității profesionale în realizarea lucrărilor dentare după tratament endodontic, respectarea normelor de igienă, siguranță și etică profesională și exercitarea autonomă a sarcinilor specifice profesiei.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Aplicarea cunoștințelor privind tratamentul endodontic în realizarea restaurărilor dentare, utilizarea corectă a materialelor și tehnicilor specifice și asigurarea calității lucrărilor protetice realizate în laborator.

9.2 transversale:

Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare interdisciplinară cu medicul dentist și echipa medicală, respectarea normelor de etică profesională și manifestarea responsabilității în activitatea profesională.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anatomia și morfologia dinților — implicații pentru realizarea restaurărilor dentare	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	-	-
2	Caria dentară: etiologie, clasificare și consecințe asupra structurilor dentare	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	-	-

3	Materiale dentare utilizate în restaurările coronare — proprietăți și indicații	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	-	-
4	Principii de preparare a cavităților dentare și rolul tehnicianului dentar în realizarea restaurărilor	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	Test	-
5	Anatomia sistemului endodontic și particularități morfologice relevante pentru restaurările post-endodontice	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	-	-
6	Patologia pulpară și periapicală — indicațiile tratamentului endodontic	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	-	-
7	Principii ale tratamentului endodontic și restaurarea dintelui tratat endodontic	Prelegerea interactivă, cu utilizarea suporturilor vizuale (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și modele demonstrative). Explicația și demonstrația, pentru prezentarea etapelor tratamentului odontologic și endodontic și a implicațiilor acestora asupra realizării restaurărilor dentare.	2	-	-
Bibliografie Bibliografie Ionescu E., Stomatologie – Manual pentru rezidențiat, vol. 1, Editura Universitatea „Carol Davila”, București, 2021. Elemente de endodontie clinica - Dan Dragos Sita, Alexandra Mihaela Stoica, Monica Dana Monea - University Press 2020					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu cerințele actuale ale practicii profesionale din domeniul tehnicii dentare și cu recomandările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniu.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	--	Test	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea se realizează pe baza nivelului de însușire a cunoștințelor teoretice, a corectitudinii și coerenței răspunsurilor, a capacității de înțelegere și aplicare a noțiunilor de specialitate și a utilizării adecvate a terminologiei specifice disciplinei.	Evaluarea se realizează prin test grilă, care verifică nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice și capacitatea de identificare și aplicare corectă a noțiunilor specifice disciplinei.	70

Standard minim de performanță:
Obținerea notei minime de promovare (5), prin demonstrarea însușirii cunoștințelor fundamentale ale disciplinei și capacitatea de a utiliza corect noțiunile de bază din domeniul studiat.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela	30 minute după fiecare curs
-----------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare pe implanturi				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Lazăr Ana-Petra				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr. Lazăr Ana Petra				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		11
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		11
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		34
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară, materiale și dotări, videoproiector, calculator (PC)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO pentru ocupația de tehnician dentar, din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicații clinice specifice domeniului. În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum: realizarea dispozitivelor protetice dentare, utilizarea

tehnologiilor specifice în laboratorul dentar, colaborarea interdisciplinară în echipa medicală. Astfel, disciplina asigură corelarea între formarea universitară și cerințele pieței muncii la nivel european, conform clasificării ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale necesare realizării lucrărilor protetice pe implanturi dentare, prin însușirea principiilor biologice, biomecanice și tehnologice specifice implantologiei protetice.

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea structurii și funcționării sistemelor implantare.
Dobândirea abilităților de realizare a diferitelor tipuri de lucrări protetice pe implanturi.
Utilizarea corectă a materialelor și tehnologiilor specifice.
Dezvoltarea capacității de colaborare cu medicul stomatolog în planificarea tratamentului.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Cunoaște structura, tipurile și componentele sistemelor implantare dentare.
Recunoaște principiile biologice și biomecanice ale osteointegrării și protezării pe implanturi.
Distinge tipurile de lucrări protetice implanto-suportate și indicațiile acestora.
Identifică materialele utilizate în realizarea lucrărilor pe implanturi și proprietățile lor.
Enumeră etapele tehnologice de realizare a lucrărilor protetice pe implanturi.
Cunoaște principiile de ocluzie și estetică aplicate în implantologia protetică.

8.2 Aptitudini:

Realizează modele de lucru cu analogi implantari.
Selectează și utilizează corect componentele protetice (bonturi, sisteme de retenție).
Execută lucrări protetice pe implanturi (proteze totale).
Aplică principiile de ocluzie și estetică în realizarea lucrărilor.
Colaborează eficient cu medicul stomatolog în interpretarea planului de tratament.
Identifică și corectează eventualele erori de execuție.
Respectă protocoalele tehnologice și standardele de calitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Demonstrează capacitatea de a lucra autonom în realizarea etapelor tehnologice specifice.
Manifestă asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor realizate.
Respectă normele de etică profesională și de siguranță în laboratorul dentar.
Manifestă implicare activă în colaborarea interdisciplinară medico-tehnică.
Gestionează eficient timpul și resursele în procesul de lucru.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Să realizeze modele de lucru cu analogi implantari.
Să cunoască selectarea și utilizarea componentelor protetice (bonturi, șuruburi, sisteme de retenție).
Să realizeze proteze pe implanturi.
Să cunoască aplicarea principiilor de ocluzie și estetică în lucrările pe implanturi.

9.2 transversale:

Să demonstreze colaborare eficientă în echipa medico-tehnică.
Să respecte normelor de calitate, igienă și siguranță.
Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Consecințele anatomice ale edentației	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Istoric și Terminologie	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Amprentarea pacientului cu implanturi	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Principii de inserare a implanturilor. Oferta osoasa în implantologie.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Tratamentul edentației unidentare frontale	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Tratamentul edentației unidentare laterale	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Tratamentul edentației totale	Test	2	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
8	Supraprotezarea pe implantate	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
9	Bonturile protetice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Realizarea restaurării finale	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Complicații și evoluție ulterioară	Test	2	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
12	Tehnologii digitale în implantologie	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
13	Ghiduri chirurgicale utilizate în implantologie	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Importanța ocluzologiei în implantologie	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
Bibliografie - Lucian Toma Ciocan. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1. EdituraUniversitară „Carol Davila”, 2024 - Lucian Toma Ciocan. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 2. EdituraUniversitară „Carol Davila”, 2024 - Carl E. Misch. Dental Implant Prosthetics. Elsevier Books, 2024					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnici de amprentare a pacientului cu implanturi	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-
2	Realizarea modelelor cu analogi implantari	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-
3	Principii de inserare a implanturilor. Oferta osoasa în implantologie	Prezentare orală și multimedia	3	-	-
4	Consecințele anatomice ale edentației	Prezentare orală și multimedia	3	-	-
5	Bonturi protetice – clasificare și indicații	CBL	3	-	-
6	Montarea și ajustarea bonturilor	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-
7	Montarea și adaptarea barei dolder	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-
8	Materiale utilizate în lucrările pe implanturi	Prezentare orală și multimedia	3	-	-
9	Principii biomecanice în protezarea pe implanturi	Prezentare orală și multimedia	3	-	-
10	Sisteme implantare – tipuri și componente	Prezentare orală și multimedia	3	-	-
11	Suprastructuri protetice și sisteme de fixare	CBL	3	-	-

12	Realizarea infrastucturii unei proteze totale peimplanturi – ambalare și turnare	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-
13	Realizarea infrastucturii unei proteze totale peimplanturi – finisare	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-
14	Realizarea proteze totale finite	Prezentarea temei,demonstrații clinice	3	-	-

Bibliografie

- Lucian Toma Ciocan. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1. EdituraUniversitară „Carol Davila”, 2024
- Lucian Toma Ciocan. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 2. EdituraUniversitară „Carol Davila”, 2024
- Carl E. Misch. Dental Implant Prosthetics. Elsevier Books, 2024

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Tehnologia protezelor dentare pe implanturi” sunt elaborate în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu evoluțiile tehnologice din domeniul tehnicii dentare și implantologiei.

Structura și tematica disciplinei reflectă competențele solicitate de angajatori (laboratoare de tehnică dentară, clinici stomatologice).

De asemenea, conținuturile sunt corelate cu recomandările și standardele promovate de asociațiile profesionale din domeniu.

Disciplina contribuie astfel la formarea unor absolvenți capabili să răspundă cerințelor actuale ale domeniului, să se integreze rapid pe piața muncii și să se adapteze evoluțiilor tehnologice și profesionale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participare activă la lucrările practice	Sesiuni CBL	15
- la curs	Participare activă la cursuri	Testarea cunoștințelor - chestionar cu 10 întrebăride tip complement simplu	25
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor dobândite la lucrările practice	Testarea cunoștințelor - chestionar cu 10 întrebăricu răspunsuri unice și multiple(MCQ)	20
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test unic - întrebări cu răspunsuri unice și multiple(MCQ)	40

Standard minim de performanță:

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluarile pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.

- În caz de neprezentare la testul teoretic (tip chestionar cu 10 întrebări), se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final.

- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Lazăr Ana-Petra	30 de minute după fiecare curs
--------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Stagiul de specialitate și abilități practice				
2.2 Titularul activităților de curs: -				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 12
3.4 Total ore din planul de învățământ: 168	3.5 din care curs: -	3.6 activități practice: 168
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		-
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		-
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		-
- tutorial		-
- examinări		-
- alte activități		-
3.8 Total ore de studiu individual		-
3.9 Total ore pe semestru		168
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinelor de bază: Morfologie dentară, Materiale dentare, tehnologii Noțiuni privind restaurările protetice fixe și mobile
4.2 de competențe: Abilități de bază în realizarea lucrărilor protetice în laborator Cunoștințe privind materialele dentare Capacitatea de utilizare a echipamentelor de laborator Noțiuni de bază privind fluxul de lucru în laboratorul dentar

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară sau unitate acreditată de practică Echipamente specifice: freze, cuptoare ceramice, sisteme CAD/CAM, materiale dentare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice tehnicianului dentar, în special:

- realizarea și prelucrarea lucrărilor protetice dentare
- utilizarea echipamentelor și materialelor dentare
- respectarea standardelor de calitate și siguranță
- organizarea activității în laborator
- colaborarea cu medicul stomatolog
- controlul calității lucrărilor dentare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Consolidarea și aplicarea competențelor practice în tehnica dentară

7.2 Obiective specifice:

Aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică

Realizarea lucrărilor protetice în condiții reale

Dobândirea autonomiei în execuția lucrărilor

Îmbunătățirea calității și preciziei lucrărilor dentare

Familiarizarea cu organizarea laboratorului dentar

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Describe etapele fluxului tehnologic în laboratorul de tehnică dentară

Cunoaște materialele și echipamentele utilizate în realizarea lucrărilor protetice

Înțelege principiile de realizare a restaurărilor dentare

Recunoaște indicațiile diferitelor tipuri de lucrări protetice

8.2 Aptitudini:

Realizează lucrări protetice dentare sub supraveghere sau independent

Utilizează corect echipamentele și instrumentarul de laborator

Aplică tehnicile de realizare a restaurărilor protetice

Controlează și ajustează lucrările realizate

Respectă fluxul tehnologic complet

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectă normele de siguranță și igienă în laborator

Demonstrează responsabilitate în realizarea lucrărilor

Lucrează autonom în execuția sarcinilor

Identifică și corectează erorile tehnice

Colaborează eficient cu echipa medicală

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Realizarea lucrărilor protetice dentare în condiții reale de laborator

Aplicarea tehnicilor de laborator pentru restaurări fixe și mobile

Utilizarea corectă a echipamentelor și materialelor dentare

Respectarea fluxului tehnologic complet

Controlul calității lucrărilor realizate

9.2 transversale:

Organizarea activității în laborator

Respectarea normelor de siguranță și igienă

Lucru în echipă și colaborare interdisciplinară

Responsabilitate profesională

Managementul timpului

9.3 program de studiu:

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Instructaj protecția muncii, cunoașterea regulamentului de funcționare a laboratorului de tehnică dentară	activitate practica	12	-	-
2	Cunoașterea aparaturii, instrumentarului specific laboratorului de tehnică dentară. Cunoașterea și punerea în practică a funcționalității aparaturii specifice ficărei etape tehnologice de laborator.	activitate practica	12	-	-
3	Materiale de amprentare: cunoașterea indicațiilor, caracteristicilor, mod de prezentare, condiții de depozitare a amprentelor, momentul turnării modelului. Deprinderea tehnicilor de preparare pentru fiecare material de amprentare în parte.	activitate practica	12	-	-
4	Materiale pentru realizarea modelelor: prezentarea materialelor din care se realizează modele, tehnici de preparare. Realizarea modelelor prin diferite metode, specifice fiecărui tip de proteză dentară.	activitate practica	12	-	-
5	Materiale pentru realizarea machetelor: caracteristici, mod de prezentare. Cunoașterea și aprofundarea tehnicilor de realizare a machetelor în tehnica dentară.	activitate practica	12	-	-
6	Materiale pentru realizarea tiparelor: caracteristici, tehnica de preparare. Obținerea tiparelor prin diferite tehnici de ambalare specifice protezelor dentare.	activitate practica	12	-	-
7	Cunoașterea simulatoarelor ADM Montarea modelelor în ocluzoare, articulatori	activitate practica	12	-	-
8	Proteze unidentare: cunoașterea tehnologiei și realizarea pe modele didactice de proteze unidentare acrilice, metalice, metalo-acrilice.	activitate practica	12	-	-
9	Punți dentare: faze tehnice de realizare a punților dentare pe zone ale arcadei dentare și raporturi diferite față de creasta edentată.	activitate practica	12	-	-
10	Proteza totală acrilică: turnare modele, realizarea lingurilor individuale din diferite materiale, șabloane de ocluzie, montarea în ocluzoare, realizarea machetelor, finisarea și lustruirea corectă a protezelor finalizate.	activitate practica	12	-	-
11	Proteze parțiale acrilice și scheletate: cunoașterea etapelor de realizare a acestor proteze, realizarea planului de tratament în diferite situații clinice, realizarea unor elemente de menținere și stabilitate, analiza modelelor la paralelograf, realizarea de machete prin tehnici diferite.	activitate practica	12	-	-

12	Tehnologia de realizare a protezelor dentare din material ceramic pentru diferite situații clinice	activitate practica	12	-	-
13	Activități de asistență în laboratorul de tehnică dentară	activitate practica	12	-	-
14	Elemente de management al laboratorului de tehnică dentară: evidente primare, aprovizionare, gestiune, planificarea și organizarea activității laboratorului.	activitate practica	12	-	-
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale domeniului tehnicii dentare, având în vedere:

- necesitatea dobândirii competențelor practice în condiții reale de laborator
- cerințele angajatorilor privind autonomia și eficiența în realizarea lucrărilor dentare
- utilizarea materialelor și tehnologiilor moderne în tehnica dentară
- importanța respectării standardelor de calitate și siguranță
- dezvoltarea abilităților practice și a responsabilității profesionale
- integrarea rapidă a absolvenților în piața muncii

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participare activă la stagiul Realizarea lucrărilor protetice conform cerințelor Respectarea fluxului tehnologic Calitatea lucrărilor realizate Utilizarea corectă a materialelor și echipamentelor Respectarea normelor de siguranță și igienă	Observația directă a activității în laborator Evaluarea lucrărilor realizate Verificarea caietului de practică / portofoliu	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de realizare a unei lucrări protetice Corectitudinea etapelor tehnologice Calitatea produsului final Autonomie în execuție	Evaluarea produsului final	50
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Nota minimă de promovare: 5 (din 10)

Participarea la activitățile practice este obligatorie

Numărul maxim de absențe admise este limitat conform regulamentului; depășirea acestuia duce la neacceptarea la examen

Recuperarea activităților practice se face în limita stabilită de disciplină

Realizarea și predarea tuturor lucrărilor practice prevăzute în cadrul stagiului

Completarea caietului de practică / portofoliului de lucrări

Demonstrarea competențelor de bază în realizarea lucrărilor protetice dentare

Obținerea notei minime 5 la examenul practic final

Participarea activă la evaluările pe parcursul semestrului

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana	marti 9-11
-------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihologie medicală				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sociologie medicală				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Promovarea culturii respectului și a nonviolenței în mediul universitar				
2.2 Titularul activităților de curs:				
2.3 Titularul activităților practice:				
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		38
3.9 Total ore pe semestru		52
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:
-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice