



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologia bolilor sistemice și impactul lor asupra sănătății orale				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Cotoi Ovidiu-Simion				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		42
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
- tutorial		6
- examinări		6
- alte activități		6
3.8 Total ore de studiu individual		90
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomia generală și topografică, Fiziologia umană, Biochimie medicală, Fiziopatologie, Farmacologie, Medicină internă, Parodontologie, Endodonție, Chirurgie orală și maxilo-facială
4.2 de competențe: Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice ale principalelor boli sistemice Capacitatea de a corela manifestările orale cu afecțiuni sistemice subiacente Aptitudinea de a evalua riscurile medicale ale intervențiilor stomatologice la pacienți cu patologie sistemică Cunoștințe avansate privind adaptarea tratamentului stomatologic în funcție de statutul general al pacientului Abilitatea de a colabora cu specialitatea în medicină internă pentru managementul integrat al pacientului

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotată cu proiector, conexiune la internet, resurse multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu impactul bolilor sistemice asupra sănătății orale și cu adaptarea intervențiilor stomatologice în funcție de comorbidități.
7.2 Obiective specifice: Explicarea mecanismelor fiziopatologice implicate în inflamația cronică, autoimunitate și boli sistemice relevante. Analiza influenței microbiomului oral asupra stării generale de sănătate. Coroborarea datelor clinice și paraclinice în evaluarea pacienților cu risc medical. Identificarea complicațiilor orale asociate terapiei oncologice și propunerea de strategii de prevenție și management.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice ale bolilor sistemice relevante în contextul medicinei dentare. Identificarea manifestărilor orale ale patologiilor sistemice și integrarea acestora în planul de tratament stomatologic. Evaluarea riscurilor sistemice asociate procedurilor dentare la pacienți cu nevoi speciale. Adaptarea conduitei terapeutice stomatologice în funcție de contextul medical general al pacientului.
9.2 transversale: Colaborarea interdisciplinară cu alți specialiști medicali. Aplicarea principiilor medicinei bazate pe dovezi în evaluarea cazurilor complexe. Managementul eficient al comunicării cu pacienți cu patologii cronice sau cu nevoi speciale. Dezvoltarea abilităților de analiză critică și reflecție asupra integrării orale-sistemice.
9.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Inflamația cronică și impactul sistemic al patologiilor inflamatorii orale	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Chronic inflammation Oral-systemic link Periodontal disease
2	Autoimunitatea și afectarea orală: mecanisme imune implicate în bolile sistemice	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Autoimmune disorders Oral mucosal lesions Immune-mediated conditions
3	Rolul microbiomului oral în patogeneza bolilor sistemice	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Oral microbiome Systemic diseases

					Dysbiosis
4	Mecanisme fiziopatologice în bolile hematologice și expresia lor la nivel oral	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Hematological disorders Mucosal bleeding Oral manifestations
5	Relația dintre patologia cardiovasculară și inflamația orală: baze fiziopatologice	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Cardiovascular risk Periodontal infection Systemic inflammation
6	Disfuncții endocrine și metabolice: implicații fiziopatologice asupra cavității orale	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Diabetes mellitus Hormonal imbalance Oral complications
7	Fiziopatologia toxicității orale induse de terapiile oncologice sistemice	Prezentare orală, discuție interactivă, dezbateri	2	-	Chemotherapy effects Oral mucositis Cancer therapy-related complications

Bibliografie

Cha, Seunghye – Sjögren's Syndrome and Oral Health: Disease Characteristics and Current Management, 2021, Springer

Palmer, Richard; Ashley, Paul – Periodontology (BDJ Clinician's Guides), 2021, Springer

Seedorf, Udo – Oral Inflammations and Systemic Diseases, 2020, MDPI

Santaniello, Salvatore – Periodontitis: Advances in Experimental Research, 2021, Springer

Lamster, Ira B. – Diabetes Mellitus and Oral Health: An Interprofessional Approach, 2014, Wiley-Blackwell

McCance, Kathryn L.; Huether, Sue E. – Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 2023 (9th ed.), Elsevier

Grossman, Sheila; Porth, Carol Mattson – Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, 2022 (10th ed.), Wolters Kluwer

Craft, Judy; Gordon, Christopher; Tiziani, Adriana – Understanding Pathophysiology, 2022 (3rd ANZ ed.), Elsevier

Ridley, William – Oral Pathology and Systemic Disease, 2020, Academic Press

Fitzpatrick, John J.; White, Kevin – Clinical Oral Medicine and Pathology, 2021 (2nd ed.), Springer

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este aliniat cu cerințele formulate de organizațiile profesionale relevante, precum Colegiul Medicilor Dentiști din România, Societatea Română de Medicină Dentară, dar și de angajatori din sistemul public și privat, care solicită tot mai frecvent competențe avansate în gestionarea pacienților cu boli sistemice. Totodată, integrarea unor teme precum impactul terapiilor oncologice, rolul microbiomului sau afecțiunile autoimune reflectă tendințele actuale în medicina personalizată și medicina dentară integrativă. Astfel, disciplina contribuie la formarea unor specialiști capabili să răspundă nevoilor unei populații cu profil medical complex și în continuă schimbare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Evaluare pe parcursul modului	Realizarea unei hărți vizuale care urmărește traseul fiziopatologic al unei boli sistemice până la manifestările orale. Proiectul evidențiază legătura cauză—efect și implicațiile clinice pentru medicina dentară. Se încurajează exprimarea grafică și gândirea sintetică.	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Examen teoretic	Grilă pe platforma UNIX	70
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea finală. Standardul minim de performanță presupune înțelegerea și explicarea relației dintre mecanismele fiziopatologice ale bolilor sistemice și manifestările orale, identificarea corectă a principalelor situații clinice relevante discutate la curs și capacitatea de a formula recomandări fundamentate pentru adaptarea intervenției stomatologice în funcție de contextul sistemic al pacientului.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Cotoi Ovidiu-Simion	Marti - 16-18 - Disciplina de Fiziopatologie sau online, ori de câte ori este nevoie.
-----------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacoterapia în stomatologie pentru pacienții cu comorbidități				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Vari Camil-Eugen				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		32
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		2
- tutorial		0
- examinări		4
- alte activități		20
3.8 Total ore de studiu individual		90
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Fiziopatologie, Farmacologie, Medicină internă, Microbiologie și imunologie, Propedeutică stomatologică, Chirurgie orală, Parodontologie, Endodonție
4.2 de competențe: Capacitatea de a evalua starea generală de sănătate a pacientului și istoricul său medicamentos Cunoștințe de bază despre farmacocinetica și farmacodinamia medicamentelor folosite în stomatologie Înțelegerea riscurilor asociate administrării anumitor clase medicamentoase în prezența comorbidităților Abilitatea de a adapta planul terapeutic stomatologic în funcție de tratamentele sistemice ale pacientului Să fie familiarizat cu principiile de prescriere rațională a medicamentelor și prevenirea interacțiunilor medicamentoase semnificative clinic.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul disciplinei este de a acorda masteranzilor suportul informațional pentru însușirea noțiunilor de bază și deprinderea cunoștințelor de interes practic despre reacții adverse, farmacotoxicologie și farmacoepidemiologie care interesează direct medicul stomatolog.

7.2 Obiective specifice:

Înțelegerea importanței cunoașterii și aplicării:

- principiilor de stabilire a dozelor și de individualizare a posologiei;
- metodelor de monitorizare și optimizare a farmacoterapiei;
- formelor activității de farmacoepidemiologie (activitatea de profilaxie și activitatea de combatere).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:

8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- Identificarea pacienților considerați la risc din cauză iatrogenă;
- Cunoașterea noțiunilor de reacție adversă, reacție toxică, boli iatrogene;
- Elaborarea unor planuri de monitorizare a pacienților și a răspunsului la terapie, de prevenire a reacțiilor adverse, a intoxicațiilor; măsuri corective

9.2 transversale:

Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată (capacitatea de a analiza critic o prescripție medicală, de a efectua o anamneză a medicației anterioare); respectarea regulilor de etică și deontologie profesională;

- Executarea unor activități practice în echipă, stabilirea de responsabilități individuale în cadrul unor proiecte pluridisciplinare;
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (date furnizate de autoritățile competente - ANMDM, EMA, portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

9.3 program de studiu:

-
- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Patologie iatrogenă. Reacții adverse - clasificare, mod de producere, identificare, măsuri profilactice și corective.	Prezentare multimedia	2	-	-
2	Influențarea analizelor de laborator de către medicamente. Importanța lor în medicina dentară.	Prezentare multimedia	2	-	-
3	Medicația antiinfecțioasă din perspectivă stomatologică. Alegerea judicioasă a antibioticelor și chimioterapicelor antimicrobiene.	Prezentare multimedia	2	-	-
4	Interacțiuni medicamentoase și medicament-aliment cu semnificație clinică. Populații speciale (gravide, lăuzelor, vârstnici, copii)	Prezentare multimedia	2	-	-
5	Cazuri problemă ale farmacoterapiei în stomatologie: medicația anestezică locală și medicația analgezică	Prezentare multimedia	2	-	-
6	Cazuri problemă ale farmacoterapiei în stomatologie: medicația anticoagulantă și antiagregantă plachetară	Prezentare multimedia	2	-	-

7	Cazuri problemă ale farmacoterapiei în stomatologie: medicația antiosteoporotică și riscurile în medicina dentară	Prezentare multimedia	2	-	-
Bibliografie 1. Vari CE, Noțiuni fundamentale de farmacie clinică și farmacoterapie. Aplicații practice. Cazuri clinice comentate. University Press, 2015 2. Whittlesea C, Hodson K, Clinical Pharmacy and Therapeutics, 6th edition, Elsevier, 2019 3. Kewal K. Jain, Drug-induced Neurological Disorders, 4th edition, Springer Nature, 2021 Facultativ: 4. James E. Tisdale and Douglas A. Miller, James E. Tisdale and Douglas A. Miller Drug-Induced Diseases, 3rd Edition					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La întocmirea programei analitice a disciplinei s-a ținut cont de cerințele angajatorilor reprezentativi din domeniul sănătate - medicină dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Identificarea reacțiilor adverse sau a interacțiunilor cu repercusiuni asupra practicii stomatologice	Proiect individual - caz clinic comentat	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Test grilă	Examen scris	70
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare 5 la ambele componente incluse în evaluare			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Vari Camil-Eugen	30 de minute după fiecare curs
--------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Strategii de prevenție și educație orală pentru pacienți cu nevoi speciale				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Lazăr Luminița				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		5
- examinări		5
- alte activități		10
3.8 Total ore de studiu individual		90
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Anatomie umană, Fiziologie generală, Psihologie medicală, Propedeutică stomatologică, Pedodonție, Medicină preventivă și stomatologie comunitară, Comunicare medicală
4.2 de competențe: Cunoașterea principiilor de medicină dentară preventivă aplicate pacienților cu dizabilități sau afecțiuni cronice Capacitatea de a identifica factorii de risc specifice acestor categorii de pacienți și de propunere de intervenții educaționale personalizate Aptitudinea de a integra pacientul în programe comunitare de prevenire și educație orală Abilități de colaborare cu cadre medicale, educaționale și sociale pentru implementarea intervențiilor de sănătate publică orală Competențe în elaborarea materialelor educaționale adaptate nivelului de înțelegere a pacienților și/sau îngrijitorilor acestora

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotată cu videoproiector
--

5.2 a activităților practice:

-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este în concordanță cu recomandările din cadrul ESCO privind strategiile de prevenție în educația orală pentru pacienți cu nevoi speciale, punând accent pe adaptare, interdisciplinaritate și prevenție timpurie. Acestea sunt aliniate și cu bunele practici din Organizația Mondială a Sănătății și FDI World Dental Federation.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Formarea competențelor necesare pentru prevenția orală și educația adaptată pacienților cu nevoi speciale și patologii sistemice, prin abordări integrate și aplicative.

7.2 Obiective specifice:

Să identifice corect categoriile de pacienți vulnerabili și particularitățile acestora.

Să evalueze riscul oral în funcție de statusul medical și social al pacientului.

Să aplice metode adaptate de igienă orală și educație pentru sănătate.

Să elaboreze planuri personalizate de prevenție orală.

Să comunice eficient cu pacienți, aparținători și echipa medicală.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Identifică pacienții cu nevoi speciale

Cunoaște principiile prevenției: individualizare, prevenție precoce, continuitate

Recunoaște factorii de risc: igienă deficitară, dietă cariogenă, medicație (xerostomie)

Explică metodele de educație orală adaptată și tehnicile de management comportamental („tell-show-do”)

Cunoaște rolul echipei multidisciplinare și importanța implicării familiei

8.2 Aptitudini:

Evaluează statusului oral și riscul carios

Adaptează comunicarea la nivelul pacientului cu nevoi speciale

Demonstrează tehnicile de igienă orală

Aplică metodele de prevenție (fluorizare, sigilare)

Instruiește aparținătorii și monitorizează evoluția pacientului

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Asigură prevenția continuă și personalizată a pacienților cu nevoi speciale

Educă pacientul și a familia privind factorii de risc în menținerea sănătății orale

Monitorizează periodic sănătatea orală și contribuie la reducerea riscului de afecțiuni orale

Respectă ghidurile clinice și standardele profesionale

Colaborează cu alți specialiști

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Dobândirea capacității de evaluare a riscului oral și de elaborare a unui plan personalizat de prevenție și educație adaptată pacienților cu nevoi speciale sau patologii sistemice, în colaborare interdisciplinară.

9.2 transversale:

Dezvoltarea comunicării eficiente, a responsabilității etice și a gândirii critice în gestionarea cazurilor complexe din punct de vedere medical și social.

9.3 program de studiu:

-

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Fundamentele prevenției orale la pacienții cu nevoi speciale și patologii sistemice	prezentare multimedia	2	-	-
2	Comunicarea și educația adaptată în sănătatea orală	prezentare multimedia	2	-	-
3	Evaluarea riscului oral în contextul vulnerabilității medicale și sociale	prezentare multimedia	2	-	-
4	Igiena orală asistată și adaptată pentru pacienții cu nevoi speciale	prezentare multimedia, test TBL	2	-	-
5	Dieta, medicația și impactul asupra sănătății orale	prezentare multimedia	2	-	-
6	Strategii de prevenție în tratamente complexe și perioade fiziologice speciale	prezentare multimedia, test TBL	2	-	-
7	Construirea și aplicarea unui plan personalizat de prevenție orală pentru pacienți cu nevoi speciale	prezentare multimedia	2	realizarea unui plan personalizat de prevenție pentru o categorie de pacienți selectata	-

Bibliografie
Cuculescu M. Prevenție Primară în Carie și Parodontopatii Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București, 2010
Harris N, Garcia-Godoy F, Nielsen Nathe C. Primary Preventive Dentistry. Eight Edition. Editura Pearson. 2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde nevoii actuale de formare a specialiștilor capabili să gestioneze pacienți vulnerabili prin prevenție, educație adaptată și abordare interdisciplinară, în acord cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul medical.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Evaluarea se bazează pe aplicarea corectă a cunoștințelor, capacitatea de analiză clinică și calitatea planului de prevenție adaptat pacientului cu nevoi speciale.	2 sesiuni TBL și un plan personalizat	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea se bazează pe aplicarea corectă a cunoștințelor, capacitatea de analiză clinică și calitatea planului de prevenție adaptat pacientului cu nevoi speciale.	test tip grila	70
Standard minim de performanță: nota 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Lazăr Luminița	30 de minute după fiecare curs.
------------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Abordarea comportamentală a pacienților cu nevoi speciale și afecțiuni sistemice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		26
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
- tutorial		6
- examinări		5
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		90
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la: Fiziologie, Anatomie umană, Fiziopatologie, Farmacologie, Psihologie medicală, Medicină internă, Psihiatrie, Neurologie, Etică și bioetică medicală, Propedeutică stomatologică, Protetică dentară, Parodontologie
4.2 de competențe: Cunoașterea avansată a principiilor de comunicare cu pacientul (cognitive, psiho-emoționale sau fizice) Capacitatea de a evalua riscurile sistemice și a adaptării tratamentului stomatologic în funcție de statutul medical general al pacientului Abilități de gestionare a anxietății și cooperării pacientului în context clinic Înțelegerea implicațiilor etice și legale ale îngrijirii pacienților cu capacitatea decizională limitată Aptitudini de colaborare interdisciplinară cu profesioniști în domeniul medical, psihologic și social

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu videoproiector și acces la internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Canstientizarea importantei abordării comportamentale in demersul atitudinal-comportamental al medicului in structura practicarii actului medical cu persoanele CES.
7.2 Obiective specifice: -cunosterea dimensiunilor psihologice ale afecțiunilor sistemice -cunoasterea particularitatilor de varsta ale pacientului privind abordarea comportamentală -aplicarea in cunostinta de cauza a strategiilor de comunicare și cunoaștere a persoanelor CES

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Abordarea profesionala a relatiei sanatare-boala in contextul cunoasterii factorilor dezvoltarii umane - Folosirea metodelor psihologice in realizarea profilului de personalitate a pacientului - Dezvoltarea constructiva a strategiilor de comunicare si relationare medic-pacient - Implementarea in practica curenta a cunostintelor legate de particularitatile de varsta ale pacientului
9.2 transversale: -Realizarea echipei multidisciplinare la nivelul abordarii profesionale a pacientului -Necesitatea realizarii unor proiecte viabile de educatie pentru sanatare la nivelul populatiei arondate -Constientizarea nevoii de formare continua prin elementele specifice punand in evidenta componenta profesionala
9.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă e resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Caracteristicile psihologice și comportamentale ale pacienților cu nevoi speciale - CES	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
2	Comunicarea eficientă cu pacienții cu nevoi speciale cu nevoi speciale - CES	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
3	Strategii comportamentale pentru managementul anxietății și fricii	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
4	Managementul comportamental al pacienților cu autism și ADHD	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS

5	Tehnici de abordare a pacienților cu dizabilități intelectuale și cognitive	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
6	Abordarea pacienților cu tulburări de sănătate mintală (anxietate, depresie, schizofrenie, tulburare bipolară)	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
7	Impactul bolilor neurologice asupra comportamentului pacientului în stomatologie	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
8	Abordarea pacienților cu dizabilități fizice: bariere și soluții	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
9	Managementul pacienților geriatrici cu afecțiuni cognitive și sistemice	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
10	Tehnici de relaxare și reducere a stresului în stomatologie	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
11	Considerații etice și medico-legale în tratamentul pacienților cu nevoi speciale	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
12	Noi tehnologii și inteligența artificială în abordarea pacienților cu nevoi speciale	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
13	Drepturile pacientului cu nevoi speciale - CES	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS
14	Dimensiunea și impactul secvenței psihoterapeutice la pacientul cu nevoi speciale - CES	Conversația. explicația, exercițiul, studiul de caz	1	-	Nu se corelează cu ICS

Bibliografie

1. Pașca MD -Comunicare în relația medic-pacient, Ed University Press, Tg Mures, 2012.
2. Pașca MD –Povestea în relația medic-pacient, Ed Ardealul, Tg Mures, 2019.
3. Pașca MD. Comunicarea si pacientul cu dizabilitati, Ed Ardealul, Tg Mures, 2020.
4. Pașca, Maria Dorina, and Andreea Elena Iacob. 'Introducere în sociologia medicală.' Ed University Press, Tg Mures, 2021.
5. Pașca, Maria Dorina. 'Ghid uzual de psihoterapii.' , Ed Ardealul, Tg Mures, 2022.
6. Gavrilovici C. – Introducere în bioetică. Note de curs, Ed.Junimea Iași 20077. utescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea comportamentală a pacienților CES determină cunoașterea interdisciplinară și abordarea conform identității particularităților de vârstă și a nevoilor speciale

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	-În funcție de specificul disciplinei	Test de evaluare a cunostintelor-scris	100
Standard minim de performanță:			
- Să susțină cu argumente subiectul abordat			
- Să cunoască aplicabilitatea tehnicilor practice vizând principiul nediscriminării.			
- Să se exprime : logic, coerent, corect , inteligibil și matur.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Luni, 8-10
----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Geriatrie și stomatologie				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Suci Mircea				
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Suci Mircea				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bardocz-Veres Zsuzsanna				
2.3 Titularul activităților practice: șef. lucr. dr. Bardocz- Veres Zsuzsanna				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DA statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomia generală și topografică, Fiziologia umană, Biochimie, Farmacologie clinică, Microbiologie și imunologie, Medicină internă, Patologie orală, Chirurgie orală, Protetică dentară, Parodontologie, Endodonție
4.2 de competențe: Capacitatea de a realiza examinarea clinică a pacientului și a interpretării datelor obținute Cunoștințe avansate referitoare la planificarea tratamentului stomatologic Înțelegerea interacțiunilor medicamentoase și a implicațiilor sistemice asupra sănătății orale Abilități de comunicare profesională cu pacientul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu videoproiector și Internet
5.2 a activităților practice: Sala cu videoproiector și acces Internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Înțelegerea impactului îmbătrânirii asupra sănătății orale și generale.
Diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor orale specifice pacienților vârstnici.
Adaptarea îngrijirii stomatologice la bolile sistemice și nevoile speciale ale vârstnicilor.
Comunicare eficientă și colaborare interdisciplinară pentru îmbunătățirea calității vieții pacienților.
Promovarea prevenției și educației pentru menținerea sănătății orale la vârstnici.

7.2 Obiective specifice:

Evaluarea stării de sănătate orală la pacienții vârstnici, ținând cont de particularitățile îmbătrânirii.
Diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor orale frecvente la vârstnici (xerostomie, parodontopatii, edentație).
Adaptarea procedurilor stomatologice la pacienții cu boli cronice și polimedicatie.
Realizarea și adaptarea protezelor dentare, respectând nevoile funcționale și estetice ale vârstnicilor.
Gestionarea complicațiilor și situațiilor de urgență la pacienții geriatrici.
Educația pacienților și îngrijitorilor privind igiena orală și prevenția bolilor dentare.
Aplicarea principiilor etice și comunicarea adecvată cu pacienții vârstnici și echipa medicală.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:

8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

1. Cunoștințe teoretice

Particularitățile îmbătrânirii și impactul asupra sănătății orale (modificări ale mucoasei orale, pierderea dinților, resorbția osoasă).

Patologii orale specifice vârstnicilor, cum ar fi xerostomia, candidoza orală, sindromul arsurii bucale.

Corelația dintre afecțiunile sistemice (diabet, boli cardiovasculare, osteoporoză) și sănătatea orală.

Medicația geriatrică și efectele adverse asupra cavității bucale (hiposalivație, hiperplazie gingivală indusă de medicamente).

Protetica dentară la pacienții vârstnici – particularități în realizarea protezelor totale sau parțiale.

Importanța igienei orale și prevenția afecțiunilor dentare la vârstnici.

Aspecte etice și comunicarea cu pacientul vârstnic, inclusiv cu cei cu demență sau Alzheimer.

2. Abilități practice

Evaluarea și diagnosticarea problemelor dentare specifice vârstnicilor.

Realizarea tratamentelor minim invazive adaptate vârstei și stării generale a pacientului.

Adaptarea tehnicilor de tratament și anestezie la pacienții cu afecțiuni cronice.

Aplicarea principiilor de protezare pentru edentația parțială sau totală la vârstnici.

Educația pacienților și a îngrijitorilor despre igiena orală corectă și prevenirea complicațiilor.

Colaborarea interdisciplinară cu medicii geriatri și alți specialiști pentru un tratament integrat.

9.2 transversale:

Comunicare și relaționare – Empatie, răbdare, comunicare clară cu pacienții vârstnici și echipa medicală.

Gândire critică și luare a deciziilor – Adaptarea tratamentelor, gestionarea urgențelor și respectarea eticii medicale.

Învățare continuă – Actualizarea cunoștințelor, utilizarea tehnologiei moderne și luarea deciziilor bazate pe dovezi.

Organizare și management – Planificarea eficientă a tratamentelor, gestionarea resurselor și menținerea calității actului medical.

9.3 program de studiu:

-

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Procesul de îmbătrânire și impactul asupra sănătății orale.	Prezentare multimedia	1	-	-
2	Afecțiuni orale comune la vârstnici (xerostomie, parodontopatii, candidoză).	Prezentare multimedia	1	-	-
3	Corelarea sănătății orale cu bolile sistemice (diabet, boli cardiovasculare).	Prezentare multimedia	1	-	-
4	Efectele medicației asupra sănătății orale.	Prezentare multimedia	1	-	-
5	Diagnostic și evaluare a sănătății orale la vârstnici.	Prezentare multimedia	1	-	-
6	Prevenție și menținerea sănătății orale.	Prezentare multimedia	1	-	-
7	Tratamente stomatologice adaptate vârstnicilor.	Prezentare multimedia	1	TBL	-
8	Reabilitare orală – proteze și soluții protetice.	Prezentare multimedia	1	-	-
9	Gestionarea edentației totale și parțiale.	Prezentare multimedia	1	-	-
10	Colaborarea interdisciplinară în îngrijirea geriatrică.	Prezentare multimedia	1	-	-
11	Comunicarea cu pacienții vârstnici (inclusiv cei cu demență).	Prezentare multimedia	1	-	-
12	Urgențe stomatologice la pacienții geriatrici.	Prezentare multimedia	1	-	-
13	Aspecte etice în îngrijirea vârstnicilor.	Prezentare multimedia	1	-	-
14	Inovații și tendințe în stomatologia geriatrică.	Prezentare multimedia	1	TBL	-

Bibliografie

1. Ioana Georgescu – Stomatologie Geriatrică: Abordări Moderne în Tratatamentul Vârstnicilor, Editura Medicală, 2022.
2. Alexandru Popa – Managementul Afecțiunilor Orale la Vârstnici, Editura Universitară, 2023.
3. Radu Iliescu, Maria Popescu – Geriatrie și Gerontologie, Editura Academiei, 2021.
4. Elena Ionescu – Aspecte Etice în Îngrijirea Geriatrică, Editura Profesională, 2020.
5. Mihai Popescu, Ana Maria Stoica – Inovații în Stomatologia Geriatrică, Editura Medica, 2024.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Evaluarea sănătății orale la vârstnici.	Activitati practice	1	-	-
2	Diagnosticarea și gestionarea xerostomiei.	Activitati practice	1	-	-
3	Instruirea igienei orale pentru vârstnici.	Activitati practice	1	-	-
4	Planificarea tratamentului protetic pentru pacienți edentați.	Activitati practice	1	-	-
5	Tratatamentul parodontopatiilor la vârstnici.	Activitati practice	1	-	-
6	Abordarea complicațiilor generale în stomatologie.	Activitati practice	1	CBL	-
7	Simularea consultației stomatologice complete.	Activitati practice	1	-	-
8	Realizarea schemei protezelor parțiale scheletate în diverse situații clinice.	Activitati practice	1	-	-
9	Gestionarea pacienților cu demență în cabinet.	Activitati practice	1	-	-
10	Condiții de administrarea anesteziei locale la vârstnici.	Activitati practice	1	-	-

11	Controlul infecțiilor în cabinetul stomatologic.	Activitati practice	1	-	-
12	Abordarea urgențelor stomatologice.	Activitati practice	1	-	-
13	Educație și consiliere pentru prevenirea afecțiunilor orale.	Activitati practice	1	-	-
14	Colaborarea interdisciplinară în tratamentele geriatrice.	-	1	-	-

Bibliografie

1. Ioana Georgescu – Stomatologie Geriatrică: Abordări Moderne în Tratatamentul Vârstnicilor, Editura Medicală, 2022.
2. Alexandru Popa – Managementul Afecțiunilor Orale la Vârstnici, Editura Universitară, 2023.
3. Radu Iliescu, Maria Popescu – Geriatrie și Gerontologie, Editura Academiei, 2021.
4. Elena Ionescu – Aspecte Etice în Îngrijirea Geriatrică, Editura Profesională, 2020.
5. Mihai Popescu, Ana Maria Stoica – Inovații în Stomatologia Geriatrică, Editura Medica, 2024.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Geriatrie și Stomatologie este aliniată la așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor prin formarea specialiștilor capabili să ofere tratamente adecvate pacienților vârstnici. Comunitatea beneficiază de acces la servicii stomatologice adaptate nevoilor specifice ale îmbătrânirii, cu accent pe prevenție și îmbunătățirea calității vieții. Asociațiile profesionale susțin integrarea standardelor actuale de îngrijire, promovarea colaborării interdisciplinare și respectarea principiilor etice. Angajatorii din domeniul stomatologic caută profesioniști pregătiți să gestioneze cazuri complexe la pacienți geriatrici, având competențe practice solide și abilități de comunicare eficientă.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea sesiunilor CBL	Prezentari de cazuri clinice	25
- la curs	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Prezentări de grup a temelor de curs precizate ca și TBL. Discuții aplicate.	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor practice	Examen practic	20
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40
Standard minim de performanță: Să cunoască aspectele teoretice si clinice-practice privind tratamentul implanto-protetic la pacientii cu nevoi speciale.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Suci Mircea	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
Șef I dr Bardocz-Veres Zsuzsanna	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici minim invazive de regenerare tisulară la pacienții cu afecțiuni cronice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bechir Edwin-Sever				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bechir Edwin-Sever				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DA statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
- tutorial		2
- examinări		4
- alte activități		16
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomia umană, Fiziologie, Biochimie, Fiziopatologie, Farmacologie, Medicină internă, Parodontologie, Chirurgie orală, Protetică dentară, Materiale dentare și biomateriale
4.2 de competențe: Înțelegerea mecanismelor biologice ale vindecării și regenerării tisulare Cunoștințe avansate despre tehnicile minim invazive folosite în tratamentele parodontale, chirurgicale și protetice Capacitatea de a adapta planurile terapeutice la contextul medical general al pacientului cronic Abilități de selecție și aplicare a materialelor de regenerare tisulară (membrane, factori de creștere, biomateriale etc.) Competențe în evaluarea riscurilor și beneficiilor în funcție de afecțiunile sistemelor asociate Capacitatea de colaborare interdisciplinară pentru optimizarea rezultatelor tratamentului în contextul patologiei cronice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector
--

5.2 a activităților practice:
Sală de tratament dotată cu unituri, fiziodispenser, materiale, instrumentar

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea tehnicilor minim invazive de regenerare tisulară la pacienții cu afecțiuni cronice, indicații, contraindicații, variante de tratament.
7.2 Obiective specifice: Înțelegerea metodelor de examinare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală la pacienții care necesită tratamente de regenerare tisulară. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru a dezvolta un plan de tratament individualizat în tehnicile minim invazive de regenerare tisulară la pacienții cu afecțiuni cronice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Competențe tehnice sau profesionale: Dobândirea cunoștințelor necesare dezvoltării unui plan de tratament bazat tehnici minim invazive de regenerare tisulară. Dobândirea de cunoștințe teoretice care implică alegerea tehnicii regenerative și condițiile în care se poate aceasta realiza în funcție de obiectivul planului de tratament. Abilitatea de a dobândi cunoștințe despre alegerea candidatului ideal pentru succesul tratamentului prin tehnici minim invazive de regenerare tisulară la pacienții cu afecțiuni cronice.
9.2 transversale: Abilități cognitive: Concepte de terapii regenerative tisulare minim invazive. Concepte de investigații paraclinice utile în formularea eficientă de diagnostice și planuri de tratament. Competențe de valoare afectivă: Comunicarea cu pacientul.
9.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Principii generale ale regenerării tisulare minim invazive – Mecanisme biologice și factori implicați	Prezentare multimedia	1	-	-
2	Celulele stem și biomaterialele în regenerarea tisulară și osoasă	Prezentare multimedia	1	-	-
3	Factori de creștere și terapii regenerative (PRP, CGF, exozomi)	Prezentare multimedia	1	-	-
4	Regenerarea osoasă ghidată (GBR) și regenerarea tisulară ghidată (GTR)	Prezentare multimedia	1	-	-
5	Tehnici și materiale pentru adiția osoasă: os autolog, alogrefe, xenogrefe și substituenți sintetici	Prezentare multimedia	1	-	-

6	Terapia celulară și ingineria tisulară în regenerarea osoasă	Prezentare multimedia	1	-	-
7	Rolul nanotehnologiei și biomaterialelor inteligente în regenerarea osoasă și tisulară	Prezentare multimedia	1	-	-
8	Compararea diferitelor tipuri de lasere (Er:YAG, Nd:YAG, diode) în regenerarea osoasă și eficiența lor în tratamentele minim invazive	Prezentare multimedia	1	-	-
9	Utilizarea laserului în regenerarea tisulară: mecanisme și efecte biologice	Prezentare multimedia	1	-	-
10	Laserul în stimularea regenerării osoase și aplicabilitatea sa clinică	Prezentare multimedia	1	-	-
11	Tehnici minim invazive în regenerarea țesuturilor moi și dure	Prezentare multimedia	1	-	-
12	Regenerarea tisulară și osoasă la pacienții cu afecțiuni cronice (diabet, osteoporoză, boli cardiovasculare)	Prezentare multimedia	1	-	-
13	Tehnici avansate de adăugare osoasă în implantologia orală	Prezentare multimedia	1	-	-
14	Aspecte clinice, etice și reglementări în utilizarea tehnologiilor regenerative	Prezentare multimedia	1	-	-

Bibliografie

1. Aldo Brugnera Jr., Samir Namour. Laser Dentistry: Current Clinical Dentistry Universal Publishers, 2018.
2. Note curs
3. Daniel Buser, 30 Years of Guided Bone Regeneration, Quintessence Publishing, 2022.
4. Massimo Simion, Clinical Osseointegration and Bone Regeneration, Quintessence Publishing, 2024.
5. Serge Dibart, Practical Advanced Periodontal Surgery, Wiley-Blackwell, 2020.
6. Anton Sculean, Periodontal Regenerative Therapy, Quintessence Publishing, 2010.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Principii generale ale regenerării tisulare minim invazive – Mecanisme biologice și factori implicați	Activitate practică: Studii de caz pentru identificarea mecanismelor biologice implicate în regenerarea tisulară minim invazivă.	1	-	-
2	Celulele stem și biomaterialele în regenerarea tisulară și osoasă	Activitate practică: Izolarea și cultivarea celulelor stem din surse biologice și evaluarea interacțiunii acestora cu biomateriale utilizate în regenerarea tisulară.	1	-	-
3	Factori de creștere și terapii regenerative (PRP, CGF, exozomi)	Activitate practică: Prepararea și aplicarea PRP (plasmă îmbogățită cu trombocite) și CGF (Factori de Creștere din Lichidul Fibrinogenat).	1	-	-
4	Regenerarea osoasă ghidată (GBR) și regenerarea tisulară ghidată (GTR)	Activitate practică: Demonstrarea tehnicilor de regenerare osoasă ghidată (GBR) și regenerare tisulară ghidată (GTR) utilizând modele experimentale și biomateriale specifice.	1	-	-
5	Tehnici și materiale pentru adăugarea osoasă: os autolog, alogrefe, xenogrefe și substituenți sintetici	Activitate practică: Compararea diferitelor materiale de adăugare osoasă (os autolog, alogrefe, xenogrefe și substituenți sintetici) prin aplicații practice pe modele anatomice.	1	-	-
6	Terapia celulară și ingineria tisulară în regenerarea osoasă	Activitate practică: Cultivarea și ingineria tisulară cu celule stem în combinație cu biomateriale pentru a evalua formarea țesutului osos.	1	-	-
7	Rolul nanotehnologiei și biomaterialelor inteligente în regenerarea osoasă și tisulară	Activitate practică: Testarea biomaterialelor nano-strucurate pentru regenerarea osoasă pe modele experimentale pentru evaluarea eficienței în stimularea creșterii osoase.	1	-	-
8	Compararea diferitelor tipuri de lasere (Er:YAG, Nd:YAG, diode) în regenerarea osoasă și eficiența lor în tratamentele minim invazive	Activitate practică: Testarea și compararea efectelor diferitelor tipuri de lasere (Er:YAG, Nd:YAG, diode) pe modele sintetice, monitorizând procesul de regenerare și comparând eficiența acestora.	1	-	-

9	Utilizarea laserului în regenerarea tisulară: mecanisme și efecte biologice	Activitate practică: Aplicarea laserului și observarea efectelor asupra țesuturilor moi, identificarea proceselor biologice stimulate de tratamentul cu laser.	1	-	-
10	Laserul în stimularea regenerării osoase și aplicabilitatea sa clinică	Activitate practică: Aplicarea laserului pe modele osoase pentru a evalua efectele asupra stimulării osteogenezei.	1	-	-
11	Tehnici minim invazive în regenerarea țesuturilor moi și dure	Activitate practică: Practicarea tehnicilor minim invazive de regenerare tisulară folosind echipamente specifice, cum ar fi lasere sau instrumente chirurgicale fine, pe modele experimentale de țesuturi moi și dure.	1	-	-
12	Regenerarea tisulară și osoasă la pacienții cu afecțiuni cronice (diabet, osteoporoză, boli cardiovasculare)	Activitate practică: Studii de caz pentru identificarea și aplicarea tehnicilor regenerative personalizate în tratamentele pacienților cu afecțiuni cronice. Evaluarea eficienței acestora prin imagistică.	1	-	-
13	Tehnici avansate de adiție osoasă în implantologia orală	Activitate practică: Simularea procedurilor avansate de adiție osoasă în implantologia orală, inclusiv utilizarea diferitelor tipuri de grefe osoase și biomateriale, pe modele anatomice de maxilar.	1	-	-
14	Aspecte clinice, etice și reglementări în utilizarea tehnologiilor regenerative	Activitate practică: Organizarea unui atelier de dezbatere etică, în care participanții analizează cazuri clinice și reglementările legale privind utilizarea terapiilor regenerative în medicina modernă.	1	-	-

Bibliografie

1. Aldo Brugnera Jr., Samir Namour. Laser Dentistry: Current Clinical Dentistry Universal Publishers, 2018.
2. Note curs
3. Daniel Buser, 30 Years of Guided Bone Regeneration, Quintessence Publishing, 2022.
4. Massimo Simion, Clinical Osseointegration and Bone Regeneration, Quintessence Publishing, 2024.
5. Serge Dibart, Practical Advanced Periodontal Surgery, Wiley-Blackwell, 2020.
6. Anton Sculean, Periodontal Regenerative Therapy, Quintessence Publishing, 2010.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat la cerințele aplicării corecte a noțiunilor medicină stomatologică avansată pentru pacienții cu patologii sistemice și nevoi speciale, reabilitare orală, parodontologie, implantologie și în general în patologie, farmacologie, fiziopatologie și psihologie.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice	CBL	10
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice	Stabilirea unui plan de tratament în contextul unei situații clinice date	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	50

Standard minim de performanță:

obținerea notei minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă de evaluare:

Curs:

- să cunoască noțiunile de bază referitoare la tehnicile minim invazive de regenerare tisulară la pacienții cu afecțiuni cronice

- să participe la dezbaterile TBL în temele menționate mai sus

Lucrări practice:

- să participe la dezbaterile CBL în temele menționate mai sus

- să stabilească un diagnostic si a un plan de tratament în contextul unei situații clinice date

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Bechir Edwin-Sever	Marti 10-11
----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapia durerii și sedarea conștientă a pacienților anxioși sau cu nevoi speciale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szederjesi Janos				
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr.Szederjesi Janos				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
- tutorial		6
- examinări		6
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: absolvent sau student de la anul 3 superior la medicina dentara
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala curs
5.2 a activităților practice: sala curs/centrul de simulare si abilitati practice

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dobândirea de cunoștințe avansate privind fiziopatologia durerii și anxietății în context stomatologic.
--

Familiarizarea cu metodele moderne de sedare conștientă și control al durerii. Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare cu pacienți anxioși sau cu nevoi speciale. Formarea unei conduite profesionale în fața urgențelor medicale asociate sedării.
7.2 Obiective specifice: Identificarea tipurilor de durere și anxietate la pacienți. Aplicarea corectă a strategiilor farmacologice și non-farmacologice de control al durerii. Implementarea protocoalelor de sedare conștientă, în special cu protoxid de azot. Elaborarea unui plan de tratament personalizat pentru pacienți cu dizabilități sau tulburări cognitive. Intervenția eficientă în cazuri de urgență medicală asociate cu sedarea.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Competențe profesionale: aplicarea de metode sigure și eficiente de analgezie și sedare. Competențe de intervenție: recunoașterea și gestionarea situațiilor critice.
9.2 transversale: Competențe cognitive: înțelegerea mecanismelor fiziologice ale durerii și anxietății. Competențe relaționale: comunicare terapeutică cu pacienți dificili.
9.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în terapia durerii în stomatologie	Prelegerea interactivă	2	Fiziologia și neurofiziologia durerii Tipuri de durere în context stomatologic Evaluarea durerii: scale și metode Rolul controlului durerii în calitatea actului medical	b280 – Senzația de durere; b130 – Funcții psihice
2	Managementul anxietății în practica stomatologică	Prelegerea interactivă/PBL	2	Anxietatea dentară: cauze, manifestări clinice Identificarea pacienților anxioși Strategii psihologice de reducere a anxietății	b152 – Emoții; b140 – Funcții mentale generale; d240 – Gestionarea stresului
3	Analgezia medicamentoasă: principii și practică	Prelegerea interactivă	2	Clasificarea analgezicelor (AINS, opioide, adjuvanți) Indicații, contraindicații, reacții adverse Protocoale de prescriere	b2801 – Durere în mai multe regiuni
4	Sedarea conștientă: noțiuni generale și indicații	Prelegerea interactivă/PBL	2	Definirea sedării conștiente Tipuri de sedare (orală, inhalatorie, intravenoasă ușoară) Indicații și contraindicații în stomatologie	b110 – Nivelul conștienței; e115 – Tehnologie pentru sănătate

5	Utilizarea protoxidului de azot în sedarea conștientă	Prelegerea interactivă	2	Mecanism de acțiune al N ₂ O Tehnică de administrare Siguranță, monitorizare și recuperare	b126 – Funcții temperamentale; e1101 – Dispozitive medicale; d570 – Autocontrol
6	Pacienți cu nevoi speciale: abordare terapeutică	Prelegerea interactivă/PBL	2	Categorii de pacienți: cu dizabilități, tulburări cognitive, etc. Considerații etice și legale Tehnici adaptate de control al durerii și sedare	d850 – Angajare; d760 – Relații interpersonale
7	Urgențe în sedarea conștientă și controlul durerii	Prelegerea interactivă/CBL	2	Complicații posibile: hipoxia, reacții adverse, supradoză Managementul urgențelor Trusa de urgență și protocoale de intervenție	b435 – Funcții respiratorii; b420 – Funcții cardiovasculare

Bibliografie

Malamed SF – Sedation: A Guide to Patient Management

Hargreaves KM, Berman LH – Cohen's Pathways of the Pulp

Dionne RA, Phero JC, Becker DE – Pain and Anxiety Control in Dentistry

OMS – ICF: Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății: <https://www.who.int/classifications/icf>

Malamed SF – Emergencies in dental office

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Evaluarea durerii	Exerciții aplicative	2	Aplicarea scalelor de evaluare (VAS, NRS) pe cazuri simulate	b280 – Senzația de durere; b130 – Funcții psihice
2	Comunicarea cu pacientul anxios	Role-play	2	Tehnici de comunicare terapeutică – role-play	b152 – Emoții; b140 – Funcții mentale generale
3	Prescriere analgezică	Exerciții aplicative	2	Elaborarea schemelor de tratament pentru diferite dureri	b2801 – Durere în mai multe regiuni; e110 – Produse pentru consum
4	Protocol de sedare	Exerciții aplicative	2	Simulare completă de protocol de sedare conștientă	b110 – Nivelul conștienței
5	Administrarea protoxidului	Simularea clinică	2	Exercițiu practic cu manechin privind utilizarea N ₂ O	b126 – Funcții temperamentale; e1101 – Dispozitive medicale
6	Plan tratament pacienți speciali	Role-play	2	Studiu de caz și adaptare plan de tratament	d760 – Relații interpersonale
7	Simulare urgențe	Simularea clinică	2	Aplicarea protocolului de resuscitare de bază în scenariu clinic	b435 – Funcții respiratorii; b420 – Funcții cardiovasculare

Bibliografie

Malamed SF – Sedation: A Guide to Patient Management

Hargreaves KM, Berman LH – Cohen's Pathways of the Pulp

Dionne RA, Phero JC, Becker DE – Pain and Anxiety Control in Dentistry

OMS – ICF: Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății: <https://www.who.int/classifications/icf>

Malamed SF – Emergencies in dental office

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În contextul în care tot mai mulți pacienți manifestă anxietate dentară, durere cronică sau aparțin unor categorii cu nevoi speciale (inclusiv persoane cu dizabilități, tulburări cognitive sau boli cronice), este esențial ca viitorii specialiști să fie instruiți pentru a le putea oferi tratamente sigure, eficiente și umanizate.

Angajatorii din domeniul sănătății orale subliniază, de asemenea, nevoia de competențe specifice în:

- utilizarea tehnicilor moderne de sedare și control al durerii,
- comunicarea eficientă cu pacienți vulnerabili,
- prevenirea și gestionarea complicațiilor în timpul tratamentelor stomatologice.

Astfel, disciplina propusă răspunde cerințelor reale ale pieței muncii și contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor medicale stomatologice, în acord cu valorile etice și profesionale promovate de comunitatea academică și profesională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Relevanța temei alese pentru obiectivele disciplinei Capacitatea de analiză clinică și aplicare a noțiunilor teoretice Structura clară, argumentare logică și corectitudine științifică	Referat individual / studiu de caz clinic	30
- la curs	Prezența consecventă (minimum 75% din totalul activităților) Implicare în discuții, dezbateri și activități practice	PBL/CBL	20
Evaluare finală			
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
- examen teoretic final	Acoperirea completă a tematicii predate, capacitatea de a corela teoria cu practica	Test grilă	50
Standard minim de performanță: Admiterea în examen, minim 70% din nota pe parcursul anului Promovare, nota minim 50% al test grila scris si minim 50% din punctajul maxim			

13. Must seen clinical situation list

nu este cazul

14. Abilități clinice / practice

Efectuarea unei analgosedări cu protoxid, monitorizare minima, prim ajutor.

15. Orar consultații studenți

Conf dr Szederjesi Janos	20 minute dupa fiecare curs
--------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Abordarea stomatologică a pacienților cu dizabilități neurologice, psihice și fizice				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Stoian Adina				
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Adina Stoian				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la. Anatomia umană și neuroanatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Medicină internă, Psihiatrie, Neurologie, Propedeutică stomatologică, Chirurgie orală și maxilo-facială, Pedodontie, Protetică dentară
4.2 de competențe: Cunoștințe avansate privind managementul stomatologic al pacienților cu afecțiuni sistemice și neurologice Înțelegerea aspectelor etice și legale în tratamentul pacienților cu capacitatea redusă de cooperare sau discernământ Abilități de comunicare adaptate la pacienți cu tulburări cognitive, psihoemoționale sau fizice Aptitudinea de a colabora interdisciplinar cu medici neurologi, psihiatri, kinetoterapeuți și asistență socială.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs prevăzută cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Laborator didactic

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

221 Medical Doctors

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Abordarea stomatologică a pacienților cu dizabilitate de natură neurologică și psihiatrică prin formarea unui bagaj de cunoștințe pentru înțelegerea suferinței pacientului pentru asigurarea unui management adecvat al asistenței pacienților; integrând și combaterea stigmatizării.

7.2 Obiective specifice:

Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea clinică, pentru optimizarea procesului terapeutic;

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

programe și calificări
interdisciplinare care implică
sănătate și asistență

8.2 Aptitudini:

furnizează asistență medicală, stomatologică și îngrijire medicală

8.3 Responsabilitate și autonomie:

gestionarea personalului medical

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Înșușirea cunoștințelor teoretice privind patologia neurologică și psihiatrică a pacientului adult; dezvoltarea abilităților prin aplicarea eficientă a metodelor specifice abordării stomatologice a pacienților cu dizabilitate fizică, neurologică și psihică; utilizarea adecvată a conceptelor și metodologiilor din domeniul dizabilităților de natură neurologică și psihiatrică; cunoașterea metodelor de evaluare a pacientului cu dizabilitate neurologică și psihiatrică;

9.2 transversale:

Integrarea interdisciplinară a cunoștințelor specifice abordării stomatologice a pacienților cu dizabilitate neurologică și psihică, utilizând eficient resursele.

Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de afecțiunea neurologică și psihică

9.3 program de studiu:

-
- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere și caracteristici generale ale bolilor neurologice și psihiatrice relevante în stomatologie 2. Etică și abordarea interdisciplinară a pacientului neurologic sau psihiatric în stomatologie	Prezentare orală -PPT	2	-	Tulburări afective, amețeli
2	3. Disfuncțiile nervilor cranieni, disfagia și tulburările de masticatie la pacienții cu boli neurologice și impactul lor asupra sănătății orale 4. Accidentul vascular cerebral (AVC): consecințe și implicațiile stomatologice	Prezentare orală -PPT	2	-	Perturbări ale conștiinței; Paralizie cerebrală; Patologie cerebrovasculară
3	5. Bolile neurodegenerative (Boala Parkinson și boala Alzheimer): implicații în îngrijirea dentară și tratamentul stomatologic	Prezentare orală -PPT	2	-	Scleroză multiplă; Tulburări de motilitate; Patologii degenerative ale SNC

	6. Boli autoimune neurologice (scleroza multiplă, miastenia gravis) și provocările în îngrijirea stomatologică				
4	7. Epilepsia, managementul pacienților epileptici în cabinetul stomatologic, considerente de tratament stomatologic 8. Durerea orofacială, sindroamele de durere neuropatică: clasificare, caracteristici, opțiuni de tratament	Prezentare orală -PPT	2	-	Management al durerii; Perturbări ale conștienței; Durerea de cap
5	9. Tulburările psihiatrice severe (schizofrenie, tulburare bipolară) și gestionarea pacienților în cabinetul dentar 10. Anxietatea și depresia: impactul asupra sănătății orale și strategiile de adaptare în tratamentul stomatologic	Prezentare orală -PPT	2	-	schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie
6	11. Bruxismul, patologia articulației temporo-mandibulare și tulburările neurologice asociate: consecințe stomatologice 12. Neuropatiile periferice, afecțiunile neuromusculare și dificultățile în îngrijirea orală	Prezentare orală -PPT	2	-	Durere articulară; Management al durerii; Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)
7	13. Nutriția în bolile neurologice și psihiatrice: impactul asupra sănătății orale, strategii dietetice recomandate 14. Terapia medicamentoasă în bolile neurologice și psihiatrice: interacțiuni, efecte secundare și consecințe relevante pentru medicul stomatolog	Prezentare orală -PPT	2	-	Tulburări ale nervilor; Tulbări de apetit alimentar; Reacții medicamentoase

Bibliografie

Bibliografie

1. Sethia, Babulal, BSc, MB BS, FRCP, FRCS. Essentials of Global Health. © 2019, Elsevier Limited.
- Inequalities in oral health
2. Ray, Sumantra (Shumone), MB BS, MPH, MD, DN (Health Education), RNutr (Public Health), FHEA, FIANE. Essentials of Nutrition in Medicine and Healthcare. © 2024, Elsevier Limited
3. Zammit, Nicola, MBCHB, BSC(MED SCI), MD, FRCP(EDIN). Essentials of Kumar and Clark's Clinical Medicine, Seventh Edition. © 2022 Elsevier
4. Rivier CA, Renedo D, de Havenon A, Gill TM, Payabvash S, Sheth KN, Falcone GJ. Poor Oral Health Is Associated with Worse Brain Imaging Profiles. Neurology. 2024 Jan 23;102(2):e208010. doi: 10.1212/WNL.0000000000208010
5. Auerbacher M, Gebetsberger L, Kaisarly D, Schmidmaier R, Hickel R, Drey M. Oral health in patients with neurodegenerative and cerebrovascular disease: a retrospective study. Disabil Rehabil. 2023 Jul;45(14):2316-2324.
6. <https://emedicine.medscape.com/article/2091727-overview>
7. Langmore SE, Lehman ME. Physiologic deficits in the orofacial system underlying dysarthria in amyotrophic lateral sclerosis J Speech Hear Res. 1994;37:28-37
8. Leira Y, Vivancos J, Diz P, Martín Á, Carasol M, Frank A. The association between periodontitis and cerebrovascular disease, and dementia. Scientific report of the working group of the Spanish Society of Periodontology and the Spanish Society of Neurology. Neurologia (Engl Ed). 2024 Apr;39(3):302-311. doi: 10.1016/j.nrleng.2024.01.002

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Clasificarea, analiza și caracteristicile principalelor boli neurologice și psihiatrice relevante pentru stomatologie. Impactul acestor afecțiuni și identificarea manifestărilor orale în aceste patologii. Tehnici de poziționare ale pacientului paralizat în scaunul stomatologic. Exerciții de comunicare și gestionare a pacienților cu paralizie cerebrală. Adaptarea instrumentelor și materialelor pentru pacienții cu spasticitate oro-facială. Exerciții de diagnostic diferențial pe baza simptomelor orale și neurologice. Analiza fiselor medicale. 2. Etica în tratamentul pacienților cu afecțiuni neurologice și psihiatrice în stomatologie – Discuții pe scenarii clinice și dileme etice în îngrijirea acestor pacienți.	Prezentare orală la pacient	2 -		Amețeli; Patologie cerebrovasculară; Paralizie cerebrală

2	3. Disfuncțiile nervilor cranieni și disfagia: impactul asupra masticației și îngrijirii orale – Evaluarea clinică a pacienților cu afecțiuni ale nervilor cranieni. Simulare practică: evaluarea sensibilității și motilității oro-faciale, evaluarea dificultăților de masticație și deglutiție, testarea tonusului muscular oro-facial și a mobilității limbii și buzelor. Exerciții de reabilitare miofuncțională la pacienții cu pareze faciale 4. Evaluarea și managementul pacientului post-AVC în cabinetul stomatologic – Evaluarea pacienților cu AVC sechelar și măsurile specifice de tratament stomatologic. Exerciții de reabilitare oro-motorie și tehnici de igienă orală adaptate. Managementul urgențelor stomatologice la pacienții cu istoric de AVC. Protocol de evaluare a riscului de AVC în cabinetul stomatologic.	Prezentare orală-examinare caz	2	-	Disfagie; Paralizie cerebrală; Patologie cerebrovasculară
3	5. Abordarea pacienților cu boala Parkinson și Alzheimer în cabinetul stomatologic – Aplicarea unor tehnici de adaptare a tratamentului stomatologic în aceste afecțiuni. Tulburările motorii și impactul asupra igienei orale. Exerciții de adaptare a planului de tratament pentru pacienții cu tremor sever. Tehnici de imobilizare și utilizarea de echipamente de asistare. Exerciții de planificare ale tratamentului dentar la pacienții cu demență. Simulare ale dificultăților de cooperare și gestionare comportamentală ale pacientului. Adaptarea protocolului de igienă orală pentru pacienții cu funcție cognitivă redusă. 6. Provocările stomatologice în tratamentul pacienților cu scleroză multiplă și miastenia gravis – Studiu de caz pe problemele de mobilitate și igienă orală. Planificarea unui tratament dentar pentru un pacient cu scleroză multiplă. Simulare a oboselii musculare și impactul asupra tratamentului stomatologic. Adaptarea programărilor în funcție de fluctuațiile bolii de bază.	Prezentare orală/examinare caz	2	-	Scleroză multiplă; Tulburări de motilitate; Patologii degenerative ale SNC
4	7. Managementul pacientului epileptic în cabinetul stomatologic – Identificarea și gestionarea riscurilor asociate cu procedurile dentare. Simulare practică: intervenție în cazul unei crize epileptice în cabinet. Exerciții de identificare ale semnelor prodromale ale unei crize epileptice. Adaptarea protocolului de tratament și a anesteziei locale la pacienții epileptici. 8. Durerea orofacială și sindroamele de durere neuropatică: diagnostic și opțiuni de tratament – exercițiu practic de diagnostic diferențial.	Prezentare orală / examinare caz	2	-	Tulburări ale nervilor; Epilepsie
5	9. Abordarea pacienților cu tulburări psihiatrice severe în stomatologie – analiza comportamentului pacientului și adaptarea tratamentului. 10. Managementul pacientului anxios și depresiv în cabinetul stomatologic – aplicarea tehnicilor de calmare și adaptare ale tratamentului.	Prezentare orală/examinare caz	2	-	Tulburări afective; Suicid și automutilare
6	11. Evaluarea bruxismului și a disfuncției articulației temporo-mandibulare în contextul bolilor neurologice – Studiu de caz pe impactul acestor afecțiuni asupra sănătății orale, evaluarea uzurii dentare și abordarea terapeutică. Realizarea de gutiere de protecție pentru pacienții cu bruxism sever. 12. Abordarea pacienților cu neuropatii periferice, afecțiuni neuromusculare în stomatologie – identificarea dificultăților în îngrijirea orală și soluții adaptative. Simulare practică: adaptarea tratamentului dentar la pacienții cu control motor redus. Exerciții de igienizare orală asistată pentru pacienții cu distrofii musculare. Tehnici de suport fizic pentru pacienți cu slăbiciune musculară oro-facială.	Prezentare orală/examinare caz	2	-	Management al durerii; Patologii musculare
7	13. Strategii dietetice pentru pacienții cu afecțiuni neurologice și psihiatrice – crearea unui plan nutrițional specific și evaluarea impactului asupra sănătății orale. 14. Interacțiunile medicamentoase și efectele secundare în tratamentele stomatologice – studiu de caz pe pacientul	Prezentare orală/examinare caz	2	-	Reacții medicamentoase; Tulburări de apetit alimentar

neurologic și psihiatric cu polimedicatie și gestionarea riscurilor: evaluarea istoricului medical, identificarea interacțiunilor medicamentoase și a riscurilor și efectelor adverse ale acestora pentru sănătatea orală.				
Bibliografie 1. Sethia, Babulal, BSc, MB BS, FRCP, FRCS. Essentials of Global Health. © 2019, Elsevier Limited. - Inequalities in oral health 2. Ray, Sumantra (Shumone), MB BS, MPH, MD, DN (Health Education), RNutr (Public Health), FHEA, FIANE. Essentials of Nutrition in Medicine and Healthcare. © 2024, Elsevier Limited 3. Zammitt, Nicola, MBCHB, BSC(MED SCI), MD, FRCP(EDIN). Essentials of Kumar and Clark's Clinical Medicine, Seventh Edition. © 2022 Elsevier 4. Rivier CA, Renedo D, de Havenon A, Gill TM, Payabvash S, Sheth KN, Falcone GJ. Poor Oral Health Is Associated with Worse Brain Imaging Profiles. Neurology. 2024 Jan 23;102(2):e208010. doi: 10.1212/WNL.0000000000208010 5. Auerbacher M, Gebetsberger L, Kaisarly D, Schmidmaier R, Hickel R, Drey M. Oral health in patients with neurodegenerative and cerebrovascular disease: a retrospective study. Disabil Rehabil. 2023 Jul;45(14):2316-2324. 6. https://emedicine.medscape.com/article/2091727-overview 7. Langmore SE, Lehman ME. Physiologic deficits in the orofacial system underlying dysarthria in amyotrophic lateral sclerosis J Speech Hear Res. 1994;37:28–37 8. Leira Y, Vivancos J, Diz P, Martín Á, Carasol M, Frank A. The association between periodontitis and cerebrovascular disease, and dementia. Scientific report of the working group of the Spanish Society of Periodontology and the Spanish Society of Neurology. Neurologia (Engl Ed). 2024 Apr;39(3):302-311. doi: 10.1016/j.nrleng.2024.01.002				

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă acumularea unor cunoștințe de bază privind neurologia și psihiatria, în general, și abordarea pacientului neurologic și psihiatric cu afecțiuni stomatologice, astfel încât studentul să fie capabil să raționeze corect alte aplicații practice de laborator pe parcursul studiilor masterale și după absolvire, ceea ce îi va permite o abordare holistică.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Prezentări de caz, elaborare plan terapeutic	Evaluare parțială	10
- la curs	Evaluarea cunoștințelor predate la curs	Evaluare parțială	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice, prezentare de caz	Examinarea pacientului	30
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor predate de-a lungul semestrului	Examen scris tip grilă	50
Standard minim de performanță: notiuni definitorii minime: - Cunoașterea noțiunilor generale predate - nota minima 5 la seminarii - participare tip feed-back la cursuri			

13. Must seen clinical situation list

Accidente vasculare cerebrale
Boala Parkinson
Schizofreniile,
Tulburările anxioase,
Tulburările de dispoziție,
Tulburările neurocognitive – Dementele
Dizabilități intelectuale
Tulburări legate de consumul de substanțe și dependente

14. Abilități clinice / practice

Recunoașterea principalelor simptome și entități neurologice și psihiatrice, a tulburărilor de comportament

15. Orar consultații studenți

Conf dr Stoian Adina	30 de minute dupa fiecare curs/lp
----------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Telemedicina și Inteligența artificială pentru monitorizarea pacienților cu nevoi speciale				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dobreci Liana-Claudia				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Dobreci Liana-Claudia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DA statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		35
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
- tutorial		0
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunostinte avansate privind diagnosticul si tratamentul pacientilor cu patologii in sfera orală, Reabilitare orală, Informatică medicală, Noțiuni de diagnostic digital și imagistică dentară
4.2 de competențe: Cunostinte privind utilizarea unui calculator, in folosirea internetului. Cunoașterea principiilor fundamentale ale telemedicinii și aplicațiilor bazate pe inteligență artificială în practica medicală Capacitatea de a utiliza instrumente digitale pentru monitorizarea stării de sănătate orală Înțelegerea particularităților etice, legale și de securitate a datelor în cazul monitorizării la distanță a pacienților vulnerabili Abilități de comunicare online eficientă cu pacienții și aparținătorii Competențe de integrare a soluțiilor tehnologice în planul terapeutic personalizat pentru pacienții cu nevoi speciale Capacitatea de a colabora interdisciplinar în contextul e-health și al practicilor medicale digitale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector.
5.2 a activităților practice: Sala trebuie să fie dotată cu calculator și videoproiector.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea fundamentelor privind telemedicina și inteligența artificială aplicate în medicina dentară; Modul de utilizare al algoritmilor inteligenței artificiale pentru rezolvarea unor probleme dificile și cu grad de complexitate ridicat;
7.2 Obiective specifice: Înșușirea de cunoștințe privind pachetele software actuale pentru medicina dentară aplicate pacienților cu nevoi speciale. Deprinderea noțiunilor și a conceptelor specifice inteligenței artificiale, antrenarea utilizării corecte a termenilor de specialitate, însușirea corectă a interpretării rezultatelor și abordării interdisciplinare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Un masterand competent în acest domeniu ar trebui să îmbine cunoștințe clinice cu alfabetizare digitală și AI, să înțeleagă particularitățile pacienților cu nevoi speciale în context telemedical și să navigheze responsabil provocările etice și juridice ale acestor tehnologii.
8.2 Aptitudini: Aptitudini tehnice și digitale, Aptitudini de analiză a datelor, Aptitudini de comunicare digitală, Aptitudini de decizie clinică în context digital, aptitudini de evaluare critică a algoritmilor AI, Aptitudini de securitate cibernetică și protecția datelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Masterandul trebuie să fie capabil să decidă independent când și cum se utilizează telemedicina și instrumentele AI în monitorizarea pacienților cu nevoi speciale — fără a necesita supraveghere constantă — și să adapteze abordarea la particularitățile fiecărui pacient. Pe măsură ce utilizarea AI crește, medicii și pacienții trebuie să fie conștienți de punctele forte și limitele acestor tehnologii și să fie formați pentru a le utiliza eficient și în siguranță. Masterandul trebuie să poată face această evaluare critic și autonom. Consimțământul pacientului și transparența sunt esențiale pentru construirea încrederii dintre furnizorii de servicii medicale și pacienți; digitizarea dosarelor medicale și creșterea schimbului de date necesită măsuri solide de securitate cibernetică. Respectarea reglementărilor privind confidențialitatea datelor devine critică într-o eră în care datele personale de sănătate pot fi ușor accesate și analizate. Masterandul trebuie să își asume această responsabilitate în mod autonom. Absolventul trebuie să demonstreze capacitatea de a conduce o echipă multidisciplinară, să gestioneze eficient timpul și resursele și să delege sau să transfere îngrijirea pacientului în mod adecvat. Aplicat cursului, masterandul trebuie să poată coordona implementarea unui sistem de monitorizare la distanță pentru pacienți cu nevoi speciale, inclusiv colaborarea cu tehnicieni, asistenți și alți clinicieni. Absolventul trebuie să se angajeze la excelență în practică prin învățare continuă și să își asume responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și profesională continuă. Dat fiind că AI și telemedicina evoluează rapid, această responsabilitate de actualizare permanentă este cu atât mai importantă. Masterandul să contribuie la cunoașterea profesională și să fie capabil să gestioneze situații complexe și imprevizibile care necesită abordări strategice noi — ceea ce în contextul acestui curs înseamnă capacitatea de a propune, evalua și implementa soluții inovatoare de monitorizare pentru categorii vulnerabile de pacienți.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Înșușirea conceptelor și direcțiilor de cercetare ale inteligenței artificiale în cadrul medicinei dentare Evaluarea soluțiilor obținute și compararea acestora cu soluțiile obținute prin metode tradiționale Identificarea și explicarea tehnicilor și algoritmilor proprii inteligenței artificiale și folosirea acestora la rezolvarea unor probleme specifice medicinei dentare. Incorporarea modelelor și soluțiilor specifice inteligenței artificiale în aplicații dedicate stomatologiei orientate pe pacientul cu nevoi speciale.
9.2 transversale: Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare.

9.3 program de studiu:

-
- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de telemedicină. Utilizarea tehnologiei de comunicare în asigurarea accesului persoanelor cu nevoi speciale la tratamentul stomatologic.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-
2	Conceptul de Inteligență artificială. Clasificarea tipurilor de inteligență artificială. Integrarea inteligenței artificiale în medicina dentară a pacientului cu nevoi speciale.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-
3	Inteligență artificială aplicată în diagnosticul și analiza imaginilor dentare și importanța acestora în procesarea imaginilor medicale la pacientului cu nevoi speciale.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-
4	Planificarea personalizată a tratamentului cu ajutorul inteligenței artificiale în cazul unor dizabilități specifice.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-
5	Aplicații ale inteligenței artificiale în managementul comportamental și al anxietății pacienților cu nevoi speciale.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-
6	Realizarea tratamentului dentar la pacientul cu nevoie speciale cu ajutorul sistemelor robotice folosite pentru asistarea medicului dentist.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-
7	Monitorizarea și dispensarizarea pacientului cu nevoi speciale prin dispozitive bazate pe inteligență artificială.	Prezentare orală multimedia.	2	-	-

Bibliografie

Kaan Orhan, Rohan Jagtap: Artificial Intelligence in Dentistry, Springer, Berlin, 2024

Shaikh Khalid: Artificial Intelligence in Dentistry, Springer, 2023

Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar: Practical Approach to Special Care in Dentistry, John Wiley and Sons Ltd, 2022

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aplicații ale consultărilor virtuale pentru evaluarea inițială, educarea pacienților, monitorizarea în timpul și după tratamentul dentar.	Prezentare multimedia și exemplificare aplicații.	2	-	-
2	Instrumente bazate pe inteligență artificială de analiză a radiografiilor dentare, a scanărilor intraorale sau a imagisticii 3D.	Exemplificare aplicații practice împreună cu studenții.	2	-	-
3	Sisteme cu inteligență artificială pentru procesarea datelor pacientului (istoric medical, modelul de comportament și dizabilități specifice) și recomandarea unor planuri de tratament personalizate.	Exemplificare aplicații practice împreună cu studenții	2	-	-
4	Asistentul virtual sau chatbot-ul în pregătirea pacientului cu nevoi speciale pentru vizita la medicul dentist.	Exemplificare aplicații practice împreună cu studenții	2	-	-
5	Exemple de sisteme robotice inzestrate cu inteligență artificială în asistarea medicului dentist la anumite proceduri stomatologice.	Exemplificare aplicații practice împreună cu studenții	2	-	-
6	Tipuri de echipamente AI portabile și periute inteligente în monitorizarea obiceiurilor de igiena orală a pacienților cu dificultăți în autoîngrijire.	Exemplificare aplicații practice împreună cu studenții	2	-	-

7	Directii de cercetare in tratamentul pacientilor cu nevoi speciale pentru a face ingrijirea acestor pacienti mai inlcuziva si mai eficienta.	Prezentare multimedia si exemplificare aplicatii.	2	-	-
---	--	---	---	---	---

Bibliografie

Kaan Orhan, Rohan Jagtap: Artificial Intelligence in Dentistry, Springer, Berlin, 2024

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei asigură studenților competențele legate de aplicarea cunoștințelor într-un domeniu de actualitate și care reprezintă un interes ridicat în momentul de față din partea societatii. Astfel continutul urmareste tendintele centrelor de cercetare universitare si a majoritatii companiilor de profil care dezvoltă solutii pentru medicina dentara specifica pacientului cu nevoi speciale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Evaluarea sesiunilor CBL	Prezentări de cazuri, alegerea aplicatiilor folosite in diferite cazuri	25
- la curs	Test - evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu și multiplu	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor practice	Examen practic	20
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - intrebari de tip complement simplu și multiplu	40
Standard minim de performanță: Să cunoască aspectele teoretice si clinice-practice privind utilizarea inteligentei artificiale in gestionarea pacientilor cu nevoi speciale.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dobreci Liana-Claudia	30 minute dupa fiecare curs
--------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul urgențelor stomatologice la pacienții vulnerabili				
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Golu Mihai-Vlad				
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Golu Mihai-Vlad				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		26
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		21
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Sa dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomia umană, Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Medicină internă, Urgențe medico-chirurgicale, Chirurgie orală și maxilo-facială
4.2 de competențe: Capacitatea de a recunoaște semnele și simptomele urgențelor stomatologice și de a interveni prompt și eficient Cunoștințe avansate privind particularitățile clinice și terapeutice ale pacienților vulnerabili Înțelegerea riscurilor sistemice asociate intervențiilor în cazuri acute la pacienți cu comorbidități Aptitudinea de a aplica măsuri de prim ajutor și de a decide triajul și conduita terapeutică adecvată Abilități de comunicare empatică și eficientă cu pacienții vulnerabili și/sau cu aparținătorii acestora Capacitatea de colaborare interdisciplinară în contextul urgențelor medicale și stomatologice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala cu videoproiector și acces Internet
5.2 a activităților practice: Sala de tratament/ambulatoriu clinic

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Managementul urgențelor stomatologice la pacienții vulnerabili” este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), asigurând alinierea rezultatelor învățării la competențele și cerințele ocupaționale specifice domeniului sănătății orale.

Competențele dezvoltate în cadrul disciplinei corespund ocupației „medic stomatolog” (ISCO-08: 2261) și includ:

evaluarea clinică integrată a pacientului și identificarea riscurilor sistemice;
aplicarea protocoalelor de urgență medicală și stomatologică în condiții de siguranță;
managementul situațiilor critice și luarea deciziilor rapide în context clinic complex;
utilizarea rațională a farmacoterapiei și adaptarea intervențiilor la pacientul vulnerabil;
comunicarea eficientă și colaborarea interdisciplinară în echipa medicală;
respectarea normelor etice, legale și de siguranță a pacientului.

Prin această corelare, disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale relevante pentru integrarea pe piața muncii europene, în concordanță cu cerințele angajatorilor și standardele actuale din domeniul sănătății.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

- Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru evaluarea și managementul pacienților vulnerabili în contextul urgențelor stomatologice.
- Dezvoltarea capacității de integrare a cunoștințelor medicale generale cu cele specifice stomatologiei pentru îngrijirea pacienților cu nevoi speciale.

7.2 Obiective specifice:

- Identificarea corectă a pacienților vulnerabili și evaluarea stării generale prin anamneză detaliată și examen clinic.
- Aplicarea protocoalelor actuale de intervenție în urgențele stomatologice, adaptate riscului medical individual.
- Stăpânirea tehnicilor de gestionare a durerii, hemoragiei, infecțiilor, traumatismelor și a altor urgențe specifice.
- Pregătirea echipamentelor, trusei și personalului pentru gestionarea optimă a situațiilor de urgență.
- Implementarea tehnicilor de comunicare și consiliere adecvate pacienților anxioși sau cu dizabilități.
- Aplicarea principiilor de etică și luarea deciziilor în situații clinice cu dileme.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

cunoașterea aprofundată a patologiilor sistemice relevante și a impactului acestora asupra tratamentului stomatologic;
înțelegerea mecanismelor fiziopatologice implicate în urgențele medicale și stomatologice;
cunoașterea protocoalelor actuale de intervenție în urgențele stomatologice (anafilaxie, hemoragii, infecții, urgențe cardiovasculare și neurologice);
cunoașterea principiilor de farmacoterapie adaptată pacientului vulnerabil;
înțelegerea cadrului etic și legal aplicabil în managementul urgențelor stomatologice;
cunoașterea algoritmilor de evaluare a riscului medical și a criteriilor de stratificare a pacienților

8.2 Aptitudini:

evaluarea clinică a pacientului și identificarea rapidă a factorilor de risc și a semnelor de urgență;
aplicarea corectă a protocoalelor de intervenție în urgențe stomatologice și medicale;
realizarea manoperelor de prim ajutor și utilizarea echipamentelor de urgență (oxigen, AED, medicație de urgență);
adaptarea planului de tratament stomatologic în funcție de statusul general al pacientului;
gestionarea eficientă a situațiilor critice și luarea deciziilor clinice în timp limitat;
comunicarea eficientă cu pacientul, aparținătorii și echipa interdisciplinară;
aplicarea tehnicilor de control al durerii, hemoragiei și infecțiilor în context de urgență.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

asumarea responsabilității pentru deciziile clinice în situații de urgență, inclusiv în condiții de incertitudine;
gestionarea autonomă a urgențelor stomatologice frecvente în cabinetul dentar;
respectarea principiilor etice și legale în relația cu pacientul vulnerabil;
colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul sănătății în managementul cazurilor complexe;
autoevaluarea critică a performanței profesionale și identificarea nevoilor de formare continuă;
contribuția la creșterea siguranței pacientului și la îmbunătățirea calității actului medical.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- Capacitatea de a evalua riscul medical și de a adapta intervențiile stomatologice în funcție de statusul general al pacienților cu patologii sistemice sau nevoi speciale.

• Dobândirea de abilități practice pentru managementul situațiilor de urgență în cabinetul stomatologic (anestezie, hemostază, tratamentul infecțiilor, traumatisme dento-alveolare, reacții anafilactice, crize epileptice, etc.). • Aplicarea protocoalelor de urgență stomatologică în funcție de patologia pacientului și integrarea principiilor de farmacoterapie adaptată. • Capacitatea de a planifica, implementa și evalua tratamente stomatologice în cazuri complexe, cu accent pe siguranța pacientului vulnerabil. • Aplicarea principiilor etice și legale în procesul decizional în cadrul urgențelor stomatologice.
9.2 transversale: • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă interdisciplinară și comunicare eficientă cu pacientul și familia acestuia. • Capacitatea de a gestiona situații de stres și de urgență, menținând calmul și luând decizii rapide și corecte. • Înțelegerea și aplicarea principiilor de etică profesională și respectarea drepturilor pacienților. • Îmbunătățirea capacității de autoevaluare și actualizare continuă a cunoștințelor în domeniul managementului urgențelor medicale și stomatologice.
9.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în managementul urgențelor stomatologice la pacienții vulnerabili. Definiție și importanță. Categorii de pacienți vulnerabili (vârstnici, copii, pacienți cu dizabilități, boli cronice, anxietate severă)	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
2	Evaluarea riscului medical în urgențele stomatologice. Anamneza detaliată. Factorii de risc (boli cardiovasculare, diabet, tulburări de coagulare, alergii)	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
3	Protocolul de urgență în cabinetul stomatologic Algoritmi de intervenție Echipamente și medicație de urgență	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
4	Managementul durerii dentare acute la pacienții vulnerabili Opțiuni analgezice sigure Considerații farmacologice la pacienții cu boli cronice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
5	Controlul sângerărilor în urgențele stomatologice Hemostaza la pacienții cu tulburări de coagulare Managementul hemoragiilor post-extracționale	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
6	Infecțiile orale severe: urgențe și abordare terapeutică Abscese dentare și flegmoane Indicații și precauții pentru antibioterapie	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	TBL	-
7	Managementul traumatismelor dento-alveolare la pacienții vulnerabili Fracturi dentare, avulsii și luxații Particularități la copii, vârstnici și pacienți imunocompromiși	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
8	Urgențele anafilactice și reacțiile alergice în cabinetul stomatologic Factori declanșatori Protocol de intervenție rapidă	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
9	Urgențele cardiovasculare în cabinetul stomatologic Hipertensiune, infarct, angină pectorală Considerații speciale pentru pacienții cu stenturi și anticoagulante	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
10	Urgențele neurologice și gestionarea crizelor epileptice Protocol de intervenție în caz de convulsii Precauții pentru pacienții cu epilepsie sau AVC	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-

11	Managementul urgențelor stomatologice la pacienții cu dizabilități Adaptarea procedurilor și comunicarea eficientă Sedare și alternative la tratamentele convenționale	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
12	Gestionarea anxietății și a atacurilor de panică în urgențele stomatologice Tehnici de relaxare și abordare psihologică Opțiuni farmacologice pentru anxietate severă	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	TBL	-
13	Considerații etice și juridice în tratamentul pacienților vulnerabili Consimțământul informat Drepturile pacientului și responsabilitățile medicului	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
14	Studiu de caz și simulări practice pe urgențe frecvente Exerciții de intervenție rapidă Analiza cazurilor clinice și luarea deciziilor corecte	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-

Bibliografie

1. Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, Tenth Edition, 2024 by Elsevier, Inc
2. Stanley F. Malamed Medical Emergencies in the Dental Office, 8th Edition
3. Scully's Handbook of Medical Problems in Dentistry, 1st Edition
4. MEDICINA DE URGENȚĂ GHID PENTRU STUDIU COMPREHENSIV EDITIA A SASEA / PRIMA EDITIE în limba română Volumul I Editor pentru editia în limba română: C.P.S.S. - Centrul pentru Politici si Servicii de Sănătate

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Simularea protocolului de urgență în cabinetul stomatologic Organizarea și verificarea trusei de urgență Practică de utilizare a echipamentelor esențiale (oxigen, defibrilator, glucometru)	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
2	Evaluarea clinică și anamneza pacienților vulnerabili Realizarea anamnezei detaliate pentru pacienți cu boli cronice Identificarea factorilor de risc și planificarea tratamentului în siguranță	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
3	Aplicarea tehnicilor de hemostază în urgențele stomatologice Compresie locală, suturi, agenți hemostatici Gestionarea hemoragiilor la pacienții cu tulburări de coagulare	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
4	Managementul durerii în urgențele stomatologice Exerciții de infiltrare anestezică pe modele Alegerea analgezicelor potrivite pentru pacienți vulnerabili	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
5	Tehnici de drenaj al unui abces dentar Practică pe modele pentru incizia și drenajul unui abces Alegerea antibioterapiei adecvate pentru pacienți cu boli cronice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
6	Managementul traumatismelor dento-alveolare Simulare de tratament pentru fracturi dentare și avulsii Repoziționare și fixare dentară pe modele	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
7	Practică de administrare a medicației de urgență Pregătirea și administrarea adrenalinei în anafilaxie (simulare) Administrarea sublinguală sau intramusculară a medicației urgente	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	CBL	-
8	Simularea resuscitării cardiopulmonare (RCP) la pacienții stomatologici Practică pe manechine pentru RCP la adulți și copii Utilizarea defibrilatorului extern automat (AED)	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-

9	Gestionarea unei crize epileptice în cabinetul stomatologic Simulare de prim-ajutor în timpul unei crize Poziționarea corectă a pacientului și protocolul post-criză	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
10	Controlul anxietății și tehnici de relaxare pentru pacienții vulnerabili Exersarea comunicării terapeutice Tehnici de desensibilizare și control al fricii în cabinet	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
11	Gestionarea unei reacții alergice severe în cabinet Simulare de urgență cu pacient care prezintă șoc anafilactic Pregătirea și administrarea adrenalinei și antihistaminicelor	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
12	Adaptarea tratamentului stomatologic la pacienții cu dizabilități Exerciții de poziționare corectă a pacienților cu mobilitate redusă Utilizarea dispozitivelor de susținere și ajustarea scaunului stomatologic	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
13	Luarea deciziilor etice în urgențele stomatologice Studiu de caz privind consimțământul informat Discuții despre dileme etice în tratarea pacienților vulnerabili	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	1	1
14	Exerciții practice de gestionare a urgențelor prin scenarii clinice Simulare pe echipe: fiecare echipă rezolvă un caz clinic urgent Evaluare și feedback asupra intervențiilor	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-

Bibliografie

1. Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, Tenth Edition, 2024 by Elsevier, Inc
2. Stanley F. Malamed Medical Emergencies in the Dental Office, 8th Edition
3. Scully's Handbook of Medical Problems in Dentistry, 1st Edition
4. MEDICINA DE URGENȚĂ GHID PENTRU STUDIU COMPREHENSIV EDITIA A SASEA / PRIMA EDITIE în limba română Volumul I Editor pentru editia în limba română: C.P.S.S. - Centrul pentru Politici si Servicii de Sănătate

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline răspund direct nevoilor identificate de:

- Asociațiile profesionale de profil (Colegiul Medicilor Stomatologi, Societăți de Medicină de Urgență, Societăți de Stomatologie Pediatrică, Geriatrică, etc.) care recomandă ca medicii stomatologi să fie pregătiți pentru situații de urgență în creștere la pacienții cu patologii cronice.
- Reprezentanții angajatorilor (cabinele private, clinici, spitale, centre de recuperare) care solicită competențe de gestionare a urgențelor pentru pacienții cu risc crescut.
- Exigențele actuale ale comunității, în care numărul pacienților cu comorbidități este în creștere și unde se cere adaptarea tratamentului stomatologic în mod individualizat și sigur.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	valuarea sesiunilor CBL	Prezentari de cazuri clinice	20
- la curs	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Prezentări de grup a temelor de curs precizate ca și TBL. Discuții aplicate.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor practice	examinare practica	30
- examen teoretic final	valuarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40

Standard minim de performanță: minim nota 5 la eminarea finala practica si teoretica

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Golu Mihai-Vlad	1 ora dupa curs
--------------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice)				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DA statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		31
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		35
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
- tutorial		0
- examinări		0
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		90
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala dotată cu videoproiector
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Etică și integritate academică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general al disciplinei Etică și integritate academică este de a forma studenților o conduită morală responsabilă în contextul activității academice și științifice, prin familiarizarea cu principiile etice fundamentale, cunoașterea normelor de integritate în cercetare și învățare, prevenirea formelor de fraudă academică (plagiat, falsificarea datelor, copiat), precum și dezvoltarea capacității de a cita corect sursele și de a respecta drepturile de autor, astfel încât absolvenții să devină profesioniști integri, capabili să contribuie onest la dezvoltarea cunoașterii.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea capacității de a:

- utiliza corect sursele bibliografice și instrumentele de citare în redactarea lucrărilor academice;
- cunoaște și diferenția comportamentele conforme cu normele de etică academică de practicile neloiale (plagiat, autoplăgiat, falsificare, fabricare de date etc.);
- identifica și preveni situațiile de încălcare a integrității academice în activitatea de studiu și cercetare;
- aplica principiile etice și normele de conduită profesională în activitățile educaționale și de cercetare;
- analiza critic implicațiile etice ale deciziilor academice și profesionale;
- dezvolta o atitudine responsabilă și reflexivă față de propria activitate academică și față de comunitatea universitară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

La finalul parcurgerii disciplinei, studentul:

- Enumeră principiile fundamentale ale eticii și integrității academice.
- Recunoaște formele de conduită academică necorespunzătoare (plagiat, falsificare, fraudă etc.).
- Identifică regulile de citare și referențiere corectă a surselor în lucrările academice.
- Răspunde la întrebări privind drepturile și responsabilitățile studentului în raport cu normele de integritate universitară.
- Redă în cuvinte proprii conceptele de etică, responsabilitate și integritate.
- Explică importanța respectării normelor etice în procesul de învățământ și cercetare.
- Exemplifică situații practice de aplicare a principiilor etice și de prevenire a fraudei academice.
- Clasifică tipurile de abateri academice în funcție de natură și gravitatea acestora.
- Sumarizează principalele reguli și coduri de conduită academică aplicabile în mediul universitar.
- Compară comportamentele conforme cu normele de integritate cu cele care contravin principiilor etice.
- Distinge între bune practici și practici neloiale în activitatea de documentare și cercetare.

8.2 Aptitudini:

La finalul parcurgerii disciplinei, studentul:

- Aplică principiile de etică și integritate academică în redactarea lucrărilor și proiectelor.
- Identifică soluții pentru evitarea și prevenirea abaterilor academice în activitatea personală și de grup.
- Propune un plan de rezolvare pentru situațiile de încălcare a normelor de integritate în mediul universitar.
- Planifică activitățile de documentare și redactare respectând regulile de citare și drepturile de autor.
- Dezvoltă o argumentație etică în susținerea propriilor puncte de vedere în contexte academice și profesionale.
- Interpretează în mod critic situații concrete care implică dileme etice și ia decizii justificate.
- Formulează puncte de vedere cu privire la impactul integrității academice asupra formării profesionale și sociale.
- Anticipează consecințele comportamentelor neetice asupra propriei cariere și asupra comunității academice.
- Creează lucrări academice originale, respectând normele de redactare științifică și etică.
- Adaptează principiile eticii și integrității la contexte profesionale variate și la situații noi.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

La finalul parcurgerii disciplinei, studentul:

- Compară diferite tipuri de comportamente academice pentru a formula concluzii privind respectarea sau încălcarea normelor de integritate.
- Diferențiază între bune practici de documentare și redactare și comportamente academice necorespunzătoare.
- Formulează concluzii argumentate privind impactul comportamentelor neetice asupra credibilității mediului academic și profesional.
- Verifică corectitudinea surselor utilizate și a referințelor incluse în lucrările academice.
- Identifică puncte tari și puncte slabe în abordările etice din diverse contexte de studiu și cercetare.
- Judecă și argumentează soluții posibile în situații de conflict de valori etice în mediul universitar.
- Prioritizează criterii etice în luarea deciziilor legate de activitățile academice și profesionale.
- Interpretează consecințele abaterilor de la integritatea academică asupra dezvoltării personale și a comunității universitare.
- Demonstrează autonomie în aplicarea principiilor etice în activitatea proprie de învățare și cercetare.
- Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața comunității academice și prin promovarea unei culturi a integrității.
- Promovează soluții de îmbunătățire a practicilor academice și contribuie la consolidarea unui mediu educațional bazat pe transparență și respect reciproc.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicii dezbătute
- dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
9.2 transversale:
Absolventul va fi capabil să:
- conștientizeze importanța eticii și integrității academice
- identifice forme de lipsă de onestitate academică
- cunoască consecințele și sancțiunile plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate
- identifice potențiale efecte sociale ale lipsei de integritate academică
9.3 program de studiu:
- - -
Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în etică și integritate academică – termeni și definiții, responsabilitățile și drepturile academice	curs interactiv susținut de prezentare power point	2	-	-
2	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	curs interactiv susținut de prezentare power point	2	-	-
3	Lipsa de integritate academică, exemple de comportamente neonest	curs interactiv susținut de prezentare power point	2	-	-
4	Plagiatul. Forme de plagiat	curs TBL	2	-	-
5	Identificarea plagiatului. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului	curs interactiv susținut de prezentare power point	2	-	-
6	Alte forme de lipsă de onestitate academică	curs interactiv susținut de prezentare power point	2	-	-
7	Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	curs interactiv susținut de prezentare power point	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Elena Emilia Ștefan, 2018, Etică și Integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București.

Bibliografie facultativă:

- 1.Fish, R., H ura, G. 2013 - Students'perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.
- 2.Ives, B. et al. 2016 - Patterns and predict ors of academic dishonesty in Romanian university students, în Higher Education, 74 (5), pp. 815 – 831.
- 3.McCabe, D.L. 2005 - It takes a village: Academic d ishonesty and educational opportunity, în Liberal Education, 91, pp. 26–32.
- 4.Murgescu, M. 2017 „Mijloace e lectronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică, în Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București.
- 5.Park, C. 2003 - In Other (People's) Words: plagiarism by university students-literature a nd lessons, în Assessment & Evaluation in Higher Education, 28 (5), pp. 471 – 488.
6. Declarația Universală a Drepturilor Omului, http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf
- 7.Glending, I. 2014 „Plagi arism policies in Romania, <http://plagiarism.cz/ippheae/files/D2-3-23%20RO%20IPPHEAE%20CU%20Survey%20Romania%20Narrative.pdf>
- 8.Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf
- 9.Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică , dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf
- 10.Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethicsreport_en.pdf
- 11.Șercan Emilia, 2017 - Deontologie academică : ghid practic, București : Editura Universității din București,

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică și practică în domeniul eticii și integrității academice, pregătire necesară în desfășurarea corectă a activității academice a studenților dar și ca viitori absolvenți. De asemenea, disciplina presupune promovarea integrității și responsabilității în mediul academic.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	100

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5).

Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică.

Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, aproximativ 20 întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Un punct din oficiu.

Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 40% din întrebări.

Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la 100% din întrebări.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs / activitate practica
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: -
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul stomatologic al pacienților oncologici și imunosupresați				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ormenișan Alina				
2.3 Titularul activităților practice: -				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		48
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		21
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
- tutorial		2
- examinări		2
- alte activități		2
3.8 Total ore de studiu individual		90
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Sa dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomia umană, Fiziologie, Biochimie, Fiziopatologie, Farmacologie, Imunologie, Medicină internă, Oncologie medicală, Chirurgie or0-maxilo-facială, Parodontologie, Protetică dentară
4.2 de competențe: Cunoașterea avansată a efectelor terapiei oncologice (chimioterapie, radioterapie, imunoterapie) asupra sănătății generale și orale Înțelegerea mecanismelor imunosupresiei și riscurilor infecțioase asociate intervențiilor stomatologice Capacitatea de a evalua și adapta planul de tratament stomatologic în funcție de stadiul bolii oncologice și terapie sistemică Abilități de prevenție și intervenție în cazul complicațiilor orale ale tratamentului oncologic Aptitudini de colaborare interdisciplinară cu echipele de oncologie, hematologie și îngrijiri paliative

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: video proiector si acces internet
--

5.2 a activităților practice:

-

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Managementul stomatologic al pacienților oncologici și imunosupresați” este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), prin dezvoltarea competențelor specifice ocupației „medic stomatolog” (ISCO-08: 2261), cu accent pe managementul pacienților cu patologii complexe și risc medical crescut.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei corespund descriptorilor ESCO privind:

evaluarea clinică complexă și identificarea precoce a leziunilor premaligne și maligne oro-maxilo-faciale; interpretarea datelor clinice și paraclinice pentru stabilirea diagnosticului diferențial și a prognosticului; elaborarea și adaptarea planului de tratament stomatologic la pacientul oncologic sau imunosupresat; managementul complicațiilor orale induse de terapiile oncologice (mucozite, osteonecroză, infecții); colaborarea interdisciplinară în cadrul echipelor medicale implicate în tratamentul pacientului oncologic; aplicarea principiilor etice și a responsabilității profesionale în îngrijirea pacienților vulnerabili.

Prin această corelare, disciplina contribuie la formarea unor competențe avansate necesare practicii clinice moderne și la alinierea formării profesionale la standardele europene și cerințele actuale ale sistemului de sănătate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general al disciplinei Atitudinea corectă a medicului dentist față de leziunile premaligne, respectiv față de leziunile tumorale benigne și maligne din sfera oro-maxilo-facială,

7.2 Obiective specifice:

7.2 Obiectivele specifice Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperele terapeutice de baza, Familiarizarea cu unele afecțiuni precanceroase și afecțiuni benigne, maligne întâlnite în sfera oro-maxilo-facială pe care le pot întâlnii în practica stomatologică. Atitudinea terapeutică în cabinetul stomatologic față de pacientul oncologic și tratamentele medicamentoase care ar putea complica tratamentele stomatologice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

cunoașterea aprofundată a mecanismelor de apariție și evoluție a leziunilor premaligne și maligne din sfera oro-maxilo-facială;

înțelegerea impactului terapiilor oncologice (chimioterapie, radioterapie, terapii țintite) asupra țesuturilor orale; cunoașterea manifestărilor orale asociate imunosupresiei și a complicațiilor frecvente (mucozite, infecții, osteonecroză);

înțelegerea principiilor de diagnostic clinic și paraclinic în patologia oncologică oro-maxilo-facială; cunoașterea protocoalelor de management stomatologic la pacientul oncologic înainte, în timpul și după tratamentul oncologic;

cunoașterea cadrului etic și legal în îngrijirea pacienților cu patologii severe și prognostic rezervat.

8.2 Aptitudini:

realizarea unui examen clinic complet și identificarea leziunilor suspecte premaligne și maligne; interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice în vederea stabilirii diagnosticului diferențial; elaborarea unui plan de tratament stomatologic adaptat pacientului oncologic sau imunosupresat; aplicarea măsurilor de prevenție și tratament al complicațiilor orale induse de terapiile oncologice; integrarea informațiilor multidisciplinare în managementul pacientului complex; comunicarea eficientă cu pacientul și echipa medicală privind riscurile și opțiunile terapeutice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

asumarea responsabilității în luarea deciziilor clinice privind managementul stomatologic al pacienților oncologici; gestionarea autonomă a situațiilor clinice complexe, în limitele competenței profesionale; colaborarea activă în echipe multidisciplinare (oncologie, chirurgie OMF, hematologie etc.); respectarea principiilor etice în îngrijirea pacienților vulnerabili și cu prognostic sever; evaluarea critică a propriilor decizii și adaptarea conduitei terapeutice în funcție de evoluția pacientului; implicarea în actualizarea continuă a cunoștințelor în domeniul oncologiei stomatologice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Competențe profesionale Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția

tumorilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial, precum și stabilirea prognosticului. În final, efectuarea corectă a examenului clinic complet și complex, care să permită recunoașterea leziunilor benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează.

9.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

9.3 program de studiu:

-
- - -
Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examinări paraclinice, diagnosticul în cancerle oro-maxilo-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
2	Examinări paraclinice, diagnosticul în cancerle oro-maxilo-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
3	Evaluarea riscurilor stomatologice la pacienții oncologici și imunosupresați	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
4	Evaluarea riscurilor stomatologice la pacienții oncologici și imunosupresați	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
5	Tratamentul leziunilor mucoase orale induse de tratamentele oncologice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
6	Tratamentul leziunilor mucoase orale induse de tratamentele oncologice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
7	Tratamentul leziunilor osoase orale induse de tratamentele oncologice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
8	Tratamentul leziunilor osoase orale induse de tratamentele oncologice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
9	Colaborarea interdisciplinară în îngrijirea stomatologică a pacienților oncologici și imunosupresați	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
10	Colaborarea interdisciplinară în îngrijirea stomatologică a pacienților oncologici și imunosupresați	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
11	Gestionarea sângerărilor gingivale la pacienții cu trombocitopenie, leucemii, boli hematologice. Profilaxia și tratamentul mucozitei orale induse de chimioterapie la copii cu afecțiuni hemato-oncologice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-

12	Gestionarea sângerărilor gingivale la pacienții cu trombocitopenie, leucemii, boli hematologice. Profilaxia și tratamentul mucozitei orale induse de chimioterapie la copii cu afecțiuni hemato-oncologice	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
13	Impactul tratamentului oncologic asupra calitatii vietii. Tratamentul dentar adresat pacientilor oncologici	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-
14	Impactul tratamentului oncologic asupra calitatii vietii. Tratamentul dentar adresat pacientilor oncologici	Prezentare orală + multimedia, discuții	1	-	-

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 20032.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului masteranzii trebuie să recunoască leziunile premaligne, respective maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	-	-	0
- la curs	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	referate	40
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	60

Standard minim de performanță:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect - recunoașterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial.

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Prezență obligatorie la curs; sunt permise 50% absențe

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Ormenișan Alina	30 minutes after each course
-------------------------	------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul stomatologic al pacientului pediatric cu nevoi speciale sau afecțiuni sistemice				
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bica Cristina-Ioana				
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Stoica Oana-Elena				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		7
- examinări		7
- alte activități		10
3.8 Total ore de studiu individual		76
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomie umană, Fiziologie, Psihologie medicală, Fiziopatologie, Farmacologie generală și pediatrică, Propedeutică stomatologică, Pedodontie, Ortodontie, Comunicare medicală cu pacientul pediatric și familia
4.2 de competențe: Capacitatea de a evalua particularitățile dezvoltării fizice, emoționale și cognitive ale pacientului pediatric Cunoștințe privind impactul afecțiunilor sistemice și al dizabilităților asupra sănătății orale Abilități de adaptare a planului de tratament stomatologic la capacitatea de cooperare și statutul medical general al copilului Competențe în utilizarea tehnicilor de management comportamental specific copilului cu nevoi speciale Capacitatea de a colabora eficient cu familia și echipele medicale multidisciplinare pentru îngrijirea integrată a pacientului pediatric

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu infrastructură multimedia (proiector, sistem audio-video)
--

5.2 a activităților practice:

Clinica de pedodonție și în cabinete dotate corespunzător pentru tratamentul pacienților pediatrici

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de analiză clinică, integrare interdisciplinară și aplicare a strategiilor terapeutice adaptate pacienților pediatrici cu nevoi speciale.

În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:

- evaluarea clinică complexă și managementul pacienților cu afecțiuni sistemice, prin integrarea datelor medicale generale și stomatologice;
- planificarea și adaptarea tratamentului stomatologic în funcție de riscurile asociate patologiei sistemice și de particularitățile pacientului pediatric;
- managementul pacienților vulnerabili și cu nevoi speciale, inclusiv adaptarea comunicării și a tehnicilor terapeutice;
- luarea deciziilor clinice în situații complexe și cu risc crescut, pe baza gândirii critice și a dovezilor științifice;
- colaborarea interdisciplinară cu alte specialități medicale pentru asigurarea unui management integrat al pacientului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Evaluarea, planificarea și managementul stomatologic al pacientului pediatric cu nevoi speciale sau afecțiuni sistemice, printr-o abordare interdisciplinară, individualizată și orientată spre siguranța și calitatea actului medical.

7.2 Obiective specifice:

- Să analizeze particularitățile medicale și stomatologice ale pacientului pediatric cu afecțiuni sistemice sau dizabilități;
- Să coreleze patologia generală cu implicațiile orale, în vederea stabilirii conduitei terapeutice adecvate;
- Să elaboreze planuri de tratament individualizate, adaptate riscurilor medicale și nivelului de cooperare al pacientului pediatric;
- Să aplice strategii de management comportamental și clinic, inclusiv tehnici adaptate pentru pacienți cu nevoi speciale;
- Să evalueze riscurile și complicațiile asociate tratamentului stomatologic la pacienții pediatrici cu afecțiuni sistemice.
- Să colaboreze interdisciplinar cu medici din alte specialități în vederea asigurării unui management integrat al pacientului pediatric.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

- Recunoaște și identifică particularitățile clinice și terapeutice ale pacientului pediatric cu afecțiuni sistemice sau nevoi speciale;
- Explică mecanismele de interacțiune dintre patologia generală și afecțiunile oro-dentare;
- Clasifică tipurile de afecțiuni sistemice și impactul acestora asupra tratamentului stomatologic;
- Compară opțiunile terapeutice în funcție de statusul medical și gradul de cooperare al pacientului pediatric;
- Distinge între diferitele abordări clinice necesare în funcție de complexitatea cazului și riscurile asociate.

8.2 Aptitudini:

- Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și managementul clinic al pacientului pediatric cu nevoi speciale;
- Identifică soluții și propune planuri de tratament individualizate, adaptate riscurilor sistemice și particularităților pacientului;
- Anticipează etapele intervenției și adaptează tehnicile terapeutice la contextul medical și comportamental;
- Interpretează date clinice și medicale complexe pentru formularea deciziilor terapeutice;
- Formulează puncte de vedere și argumentează conduita clinică pe baza dovezilor științifice și a ghidurilor actuale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:

- Prioritizează intervențiile terapeutice în funcție de riscurile medicale și beneficiile pentru pacient;
- Evaluează și validează deciziile clinice în contexte complexe, cu grad crescut de responsabilitate;
- Demonstrează autonomie în gestionarea cazurilor clinice, în limitele competenței profesionale;
- Aplică și respectă principiile etice și de siguranță în tratamentul pacienților vulnerabili;
- Colaborează interdisciplinar și integrează feedback-ul pentru optimizarea managementului terapeutic;
- Identifică puncte forte și limitări ale propriei practici și formulează strategii de îmbunătățire continuă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

- Să realizeze evaluarea clinică complexă și integrată a pacientului pediatric cu nevoi speciale sau afecțiuni

sistemice; - Să elaboreze și argumenteze planuri de tratament individualizate, adaptate particularităților medicale și stomatologice ale pacientului pediatric cu nevoi speciale; - Să aplice strategii terapeutice adecvate în managementul afecțiunilor oro-dentare la pacienți cu risc medical crescut; - Să evalueze riscurile și complicațiile asociate tratamentului stomatologic și să adopte măsuri de prevenire și control; - Să integreze date clinice și paraclinice în luarea deciziilor terapeutice, pe baza practicii bazate pe dovezi; - Să coordoneze managementul interdisciplinar al pacientului pediatric, colaborând cu specialiști din alte domenii medicale.
9.2 transversale: - Comunicare profesională adaptată, eficientă în relația cu pacientul pediatric, aparținătorii și echipa medicală; - Capacitatea de lucru în echipă interdisciplinară, asumându-și roluri specifice în managementul cazurilor complexe; - Responsabilitate și autonomie profesională în luarea deciziilor clinice în contexte cu risc crescut; - Gândire critică și capacitate de analiză în evaluarea situațiilor clinice și alegerea soluțiilor terapeutice optime; - Respectarea principiilor etice și deontologice, în special în tratamentul pacienților vulnerabili.
9.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Patologia orală la copiii cu afecțiuni maligne	Prezentare power point, curs interactiv	2	-	-
2	Managementul dentar al copilului cu anemie și al copilului cu hemofilie	Prezentare power point, curs interactiv	2	-	-
3	Patologia orală la copiii cu afecțiuni metabolice, renale cronice și respiratorii	Prezentare power point, curs interactiv	2	-	-
4	Managementul dentar la copilul cu hepatita B. Managementul dentar al copilului HIV imunocompromis	Prezentare power point, curs interactiv	2	-	-
5	Profilaxia endocarditei infecțioase în pedodonție	Prezentare power point, curs interactiv	2	-	-
6	Test	Sesiune de testare a cunoștințelor	2	-	-
7	Dificultățile tratamentului pedodontic la copiii cu tulburări psihice și handicap	Prezentare power point, curs interactiv	2	-	-

Bibliografie

- Nikolaos Kotsanos et al. Pediatric Dentistry: Textbooks in Contemporary Dentistry. Springer International Publishing, 2022/2023
- Amr M Moursi et al. Clinical Cases in Pediatric Dentistry. Wiley Blackwell, 2020

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Atitudinea pedodontică înainte de terapia oncologică, în perioada imuno-supresoare, în perioada de remisie a bolii	Prezentare cazuri clinice	2	-	-
2	Atitudine pedodontică, responsabilități și riscuri în cazul copilului cu anemie și copilului cu hemofilie	Prezentare cazuri clinice	2	-	-
3	Abordarea pedodontică a copilului cu afecțiuni respiratorii, renale cronice și metabolice	Prezentare cazuri clinice. Sesiune CBL	2	-	-
4	Atitudine pedodontică, responsabilități și riscuri la copilul cu hepatita B și la copilul HIV imunocompromis	Prezentare cazuri clinice	2	-	-

5	Atitudinea pedodontică la copiii cu afecțiuni cardiovasculare	Prezentare cazuri clinice. Sesiune CBL	2	-	-
6	Atitudinea pedodontică la copiii cu tulburări psihice și handicap	Prezentare cazuri clinice	2	-	-
7	Urgențe pedodontice la pacienții cu nevoi speciale	Prezentare cazuri clinice	2	-	-

Bibliografie

- J.A. Soxman. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry. Wiley Blackwell, 2022

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele actuale ale profesiei de medic stomatolog și răspund nevoilor reale ale sistemului de sănătate, având în vedere:

- Recomandările organizațiilor profesionale naționale și internaționale (Colegiul Medicilor Stomatologi din România, Federația Dentară Internațională – FDI, Asociația Europeană de Stomatologie Pediatrică – EAPD), care subliniază necesitatea pregătirii medicilor pentru managementul pacienților pediatrici cu risc medical crescut;
- Așteptările angajatorilor din sistemul public și privat, care solicită medici stomatologi capabili să gestioneze cazuri complexe, să evalueze riscurile sistemice și să adapteze conduita terapeutică în condiții de siguranță;
- Nevoile comunității, în contextul creșterii prevalenței afecțiunilor cronice și a numărului de pacienți pediatrici cu nevoi speciale, care necesită îngrijiri stomatologice specializate și individualizate;
- Necesitatea abordării interdisciplinare, prin colaborarea cu medici pediatri, anesteziști și alți specialiști, în vederea asigurării unui management integrat al pacientului;
- Tendințele actuale în medicina dentară, care pun accent pe siguranța pacientului, managementul riscului medical și utilizarea practicii bazate pe dovezi în deciziile clinice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	Participare activă la lucrările practice	Sesiuni CBL	25
- la curs	Participare activă la cursuri	Testarea cunoștințelor - chestionar cu 10 întrebări de tip complement simplu	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor dobândite la lucrările practice	Rezolvare scenariu standardizat al unui caz clinic din patologia studiată	20
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40

Standard minim de performanță:

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune).

13. Must seen clinical situation list

Nu este cazul

14. Abilități clinice / practice

În cazurile abordate, să colaboreze eficient în echipa interdisciplinară și să asigure siguranța pacientului prin aplicarea protocoalelor clinice specifice și a măsurilor de prevenire a complicațiilor.

15. Orar consultații studenți

Prof dr Bica Cristina-Ioana	Vineri 9-10,30
-----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Medicină dentară
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea pacientului cu defecte oro-faciale dobândite sau congenitale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
- tutorial		7
- examinări		3
- alte activități		5
3.8 Total ore de studiu individual		62
3.9 Total ore pe semestru		104
3.10 Număr de credite		4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Să dețină cunoștințe avansate teoretice și practice referitoare la Anatomia umană, Fiziologie, Biochimie, Fiziopatologie, Imunologie, Medicină internă, Oncologie medicală, Chirurgie oro-maxilo-facială, Parodontologie, Protetică dentară
4.2 de competențe: Cunoașterea avansată a efectelor terapiei oncologice (chimioterapie, radioterapie, imunoterapie) asupra sănătății generale și orale. Înțelegerea mecanismelor imunosupresiei și riscurilor infecțioase asociate intervențiilor stomatologice. Capacitatea de a evalua și adapta planul de tratament stomatologic în funcție de stadiul bolii oncologice și terapia sistemică. Abilități de prevenție și intervenție în cazul complicațiilor orale ale tratamentului oncologic. Aptitudini de colaborare cu echipele de oncologie, hematologie și îngrijiri paliative.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector și acces la internet
5.2 a activităților practice: Sală de tratament dotată cu unituri

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice ocupației de medic stomatolog, în special:

- evaluarea stării de sănătate orală și stabilirea diagnosticului
- diagnosticarea anomaliilor și defectelor dento-maxilo-faciale congenitale și dobândite
- planificarea tratamentului stomatologic și protetic adaptat pacientului
- realizarea tratamentelor de reabilitare orală și maxilo-facială
- adaptarea tratamentului stomatologic la pacienți cu nevoi speciale
- asigurarea îngrijirii pacientului în condiții de siguranță și control al riscurilor
- aplicarea principiilor medicinei bazate pe dovezi în practica stomatologică
- colaborarea cu alți profesioniști din domeniul sănătății
- comunicarea eficientă cu pacientul și aparținătorii
- respectarea normelor etice și deontologice în practica medicală

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica reabilitării pacientului cu defecte oro-faciale sub raportul cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor, metodelor și tehnicilor de realizare a diferitelor tipuri de proteze destinate terapiei protetice morfofuncționale și profilactice.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studentul masterand a tehnicilor de reabilitare a pacientului cu defecte oro-faciale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

Descrie tipurile de defecte oro-faciale congenitale și dobândite
Explică etiologia și mecanismele de apariție ale acestor defecte
Identifică metodele de diagnostic și evaluare clinică a pacientului cu nevoi speciale
Cunoaște principiile reabilitării protetice și chirurgicale oro-faciale
Recunoaște indicațiile și limitele diferitelor metode de tratament
Înțelege importanța abordării interdisciplinare în managementul acestor pacienți

8.2 Aptitudini:

Evaluează clinic pacientul cu defecte oro-faciale
Identifică nevoile funcționale și estetice ale pacientului
Elaborează planuri de tratament adaptate pacientului cu nevoi speciale
Aplică principiile de bază ale reabilitării protetice în cazuri simple
Comunică eficient cu pacientul și aparținătorii
Colaborează cu echipa medicală în managementul cazurilor complexe

8.3 Responsabilitate și autonomie:

Respectă principiile etice și deontologice în tratamentul pacienților cu nevoi speciale
Demonstrează responsabilitate în evaluarea și planificarea tratamentului
Recunoaște limitele propriei competențe și solicită suport interdisciplinar
Asigură siguranța pacientului și adaptarea intervențiilor la starea generală a acestuia
Manifestă empatie și profesionalism în relația cu pacientul

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Masterandul, la finalul cursului, va fi avea capacitatea de a reabilita protetic pacientul cu defecte oro-faciale dobândite sau congenitale

9.2 transversale:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor dentare.
Concepte și algoritmi logici în reabilitarea orală a pacienților cu defecte oro-facial
Diagnosticul și terapia defectelor estetice.
Restaurarea protetică a disfuncționalităților aparatului dento-maxilar.
Identificarea particularităților diagnostice și examinarea pacientului în contextul abordării interdisciplinare a planului de tratament. Abordări terapeutice moderne.
Etica și integritatea profesională. Corectitudinea muncii în echipă.
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

9.3 program de studiu:

-

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clasificarea defectelor oro-faciale congenitale	prezentare ppt	2	-	-
2	Clasificarea defectelor oro-faciale dobândite	prezentare ppt	2	-	-
3	Soluții terapeutice de reabilitarea pacientului cu defecte oro-faciale congenitale I. test de verificare a cunoștințelor	prezentare ppt	2	-	-
4	Soluții terapeutice de reabilitarea pacientului cu defecte oro-faciale congenitale II	prezentare ppt	2	-	-
5	Soluții terapeutice de reabilitarea pacientului cu defecte oro-faciale dobândite I	prezentare ppt	2	-	-
6	Soluții terapeutice de reabilitarea pacientului cu defecte oro-faciale dobândite II	prezentare ppt	2	-	-
7	Particularități în cadrul reabilitării pacientului cu defecte oro-faciale	prezentare ppt	2	-	-

Bibliografie

1. notițe de curs
2. Sanath Shetty, Prosthetic Rehabilitation of Acquired Maxillary Defects. LAP LAMBERT Academic Publishing, iulie 2023
3. Kanchan Dholam, Sandeep Gurav, Gurkaran Preet Singh. Maxillofacial Prosthetics and Dental Oncology. Springer Nature, Dec 2024

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examinarea pacientului cu defecte oro-faciale dobândite	aplicații practice	2	-	-
2	Examinarea pacientului cu defecte oro-faciale congenitale	aplicații practice	2	-	-
3	Realizarea planului de tratament pentru reabilitarea pacientului u defecte oro-faciale dobândite	aplicații practice	2	-	-
4	Realizarea planului de tratament pentru reabilitarea pacientului u defecte oro-faciale congenitale	aplicații practice	2	-	-
5	Tehnici de amprentare pentru pacientul cu defecte oro-faciale	aplicații practice	2	-	-
6	Tehnici de amprentare pentru pacientul cu defecte oro-faciale	aplicații practice	2	-	-

7	Tehnici de amprentare pentru pacientul cu defecte oro-faciale	aplicații practice	2	-	-
8	Realizarea protezelor obturator pentru defectele dobândite maxilare	aplicații practice	2	-	-
9	Realizarea protezelor obturator pentru defectele dobândite maxilare	Aplicații practice	2	-	-
10	Realizarea protezelor obturator pentru defectele dobândite maxilare	Aplicații practice	2	-	-
11	Reabilitarea defectelor congenitale maxilare	Aplicații practice	2	-	-
12	Reabilitarea defectelor congenitale maxilare	Aplicații practice	2	-	-
13	Reabilitarea defectelor mandibulare	Aplicații practice	2	-	-
14	Reabilitarea defectelor mandibulare	Aplicații practice	2	-	-

Bibliografie

1. notițe de curs

2. Sanath Shetty, Prosthetic Rehabilitation of Acquired Maxillary Defects. LAP LAMBERT Academic Publishing, iulie 2023

3. Kanchan Dholam, Sandeep Gurav, Gurkaran Preet Singh. Maxillofacial Prosthetics and Dental Oncology. Springer Nature, Dec 2024

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale sistemului medical și ale profesiei de medic stomatolog, având în vedere:

- necesitatea creșterii accesului la tratament pentru pacienții cu nevoi speciale
- prevalența defectelor oro-faciale congenitale și dobândite
- cerințele privind reabilitarea funcțională și estetică a pacienților
- importanța abordării interdisciplinare în tratamentul acestor cazuri
- așteptările angajatorilor privind competențele clinice și comunicarea cu pacienți vulnerabili
- respectarea standardelor profesionale și a recomandărilor organizațiilor de specialitate

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activității practice	prezența la activități practice, capabilitate de a aplica practic noțiunile predate la cursuri și lucrările practice	fiecare activitate practica se va finaliza cu o notă de la 1 la 10	15
- la curs	Studentul masterand trebuie să fie capabil sa recunoască noțiunile prezentate	Test grilă de tip MQC ('70%), prezența la cursuri (30%)	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Studentul va trebui sa aibă noțiuni despre reabilitarea pacientului cu defecte oro-faciale	examen oral	20
- examen teoretic final	Studentul masterand trebuie să fie capabil sa recunoască noțiunile prezentat pe parcursul modulului	Test grilă de tip MQC	50

Standard minim de performanță:

Obținerea minim a notei 5 la fiecare evaluare în parte (nota nu se va rotunji)

Pentru a putea susține examenul teoretic și practic final, studentul masterand trebuie sa aibă minim 5 la examenele de pe parcursul semestrului.

Acumularea a unui număr mai mare de absente decât cel permis de regulament (3) la aplicații practice și neparticiparea la a cel puțin 50% din orele de curs nu permite participarea la examenul final.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana	Luni 12-14, Joi 18-20
-------------------------	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice