MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Orbán-Kis Károly			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l. Perian Marcel, Sef l. Martin Ștefan Adrian, Asist. Gliga Mihail Gheorghe, Asist. Nyulas Tiberiu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			4
- examinări			24
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și notiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute ȘI înțelese de către studentii de la Medicină Dentară la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ioni, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, difuziune, osmoză, afinitate, pH.
4.2 de competențe: A. înțelegerea diferenței dintre structură și proces, procesul fiind definit ca interacțiuni între structuri B. înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. înțelegerea cronologiei în desfășurarea proceselor (unele procese sunt simultane sau un anumit proces nu poate avea loc înaintea unui anumit altuia) E. înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotata cu tabla și modalitate de proiecție.
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotata cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesara pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea este realizată în logica ESCO cu descriptorii relevanți pentru aria medicală și pentru formarea viitorului medic, prin accent pe: cunoștințe din științele medicale și fiziologia umană, interpretarea rezultatelor medicale, analiza datelor științifice și medicale, gândire critică, aplicarea științelor medicale în rezolvarea de probleme și integrarea cunoștințelor în contexte profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea mecanismelor de baza care stau la baza functionarii principalelor organe si a interrelatiilor dintre acestea in cadrul organismului ca intreg, relaţia organismului uman cu mediul înconjurător.
7.2 Obiective specifice: Cunoaşterea modului de funcţionare al organismului uman sănătos în ansamblu, al tuturor organelor şi sistemelor la nivel macroscopic, microscopic, molecular Înțelegerea legăturii strânse care există între conceptele de fiziologie și clinica medicală. Demonstrarea capacităţii de a utiliza principiile menţinerii homeostaziei în vederea analizei şi rezolvării unor probleme legate de diagnostic, tratament, prevenţie Cunoaşterea (din surse secundare, manuale, internet) principalelor dovezi care susţin înţelegerea mecanismelor fiziologice Posibilitatea de a colecta şi utiliza concret datele explorărilor funcţionale Capacitatea de a participa la discuţii despre subiecte relevante, de a participa la teme de cercetare, de a participa la seminarii şi conferinţe, de a consulta baze de date de specialitate cu deplina înţelegere a limbajului specific.*

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: La finalul disciplinei, studentul: - identifică structurile implicate în procesel fiziologice si reglarea acestora; - enumeră principalele procese fiziologice (hematogeneza, echilibrul hidro-electrolitic, respiratia, functia renala, circulatia sangvina, activitatea endocrina, activitatea neurosenzoriala; - explică rolul sistemelor si organelor in desfasurarea proceselor fiziologice - sumarizează mecanismele de reglare a sistemelor fiziologice.
8.2 Aptitudini: La finalul disciplinei, studentul: - aplică noțiunile de fiziologie în interpretarea unor situații fiziologice și clinice simple; - identifică soluția unor probleme referitoare la echilibrul acido- bazic, hematopoieza, geneza anemiilor, tulburari cardiovasculare frecvent intalnite, disfunctii neuroendocrine; - utilizează argumentat principiile fiziologiei pentru explicarea modificărilor parametrilor biologici de bază
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul disciplinei, studentul: - verifică corectitudinea informațiilor utilizate în rezolvarea sarcinilor de lucru; - argumentează logic explicațiile formulate în cadrul activităților de curs și lucrări practice; - identifică puncte tari și puncte slabe în propria înțelegere a mecanismelor de fiziologie; - selectează surse bibliografice adecvate pentru aprofundarea noțiunilor studiate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cursul isi propune sa permita studentilor intelegerea functiilor principalelor organe si sisteme si a modului in care acestea se integrează în organism, iar acesta in mediul exterior, să permită înţelegerea conceptelor fundamentale ale fiziologiei şi modul în care acestea se corelează cu practica clinică, să ofere baza înţelegerii principiilor fiziologice pentru o mai bună cunoastere ulterioară a noţiunilor de fiziopatologie şi farmacologie. Studenţii vor înţelege principiile care stau la baza unor metode de explorare functională si îşi vor putea demonstra capacitatea de a efectua experimente simple capabile sa verifice cunostintele dobandite teoretic şi să interpreteze corect rezultatele acestora, să coreleze notiunile de fiziologie cu aplicabilitatea in medicina clinica si farmacie. La sfârşitul cursului studentul va putea demonstra înţelegerea următoarelor aspecte ale fiziologiei organismului: 1.Modul de organizare al celulelor, în particular rolul membranei celulare în transportul substanţelor. Principiile de realizare ale principalelor mecanisme de transport (activ, pasiv, etc) 2.Mecanismele implicate în generarea şi menţinerea impulsului nervos (potenţial de repaus, acţiune), propagarea

impulsurilor, transmiterea sinaptică, organizarea sistemului nervos senzorial şi motor. Mecanismele şi bazele moleculare ale contracţiei musculare, neurofiziologia masticaţiei
3.Funcţionarea sistemului cardiovascular: fiziologia fenomenelor electrice şi mecanice, ciclu cardiac, hemodinamică, circulaţie
4.Fizologia sângelui: rolul hematiilor, rolul leucocitelor în apărare, rolul trombocitelor în hemostază
5.Fiziologia respiraţiei cu referire la mecanica ventilatorie, ventilaţie şi perfuzie, transportul gazelor respiratorii, controlul ventilaţiei
6.Rolul fiziologic al rinichiului în menţinerea homeostaziei hidro-electrolitice, filtrarea glomerulară, funcţia rinichiului de concentrare a urinii
7.Rolul fiziologic al aparatului digestiv: secreţia salivară şi controlul acesteia, digestia şi absorbţia principiilor alimentare de bază
8.Organizarea şi rolul sistemului endocrin: control hormonal, sinteza, acţiunea principalelor tipuri de hormoni, noţiunea de feedback, rolul hipofizei, tiroidei, suprarenalelor, pancreasului, paratiroidelor în menţinerea homeostaziei organismului

9.2 transversale:
Dezvoltarea capacităţii de analiză a mecanismelor implicate în menţinerea homeostaziei organismului, identificarea modului în care factori interni şi externi influenţează starea de sănătate a individului şi modul de răspuns al organismului la aceste influenţe, integrarea multidisciplinară a proceselor şi mecanismelor vieţii la toate nivelele de organizare
Lucru individual şi în echipă în cadrul orelor de laborator pentru verificarea cunostiintelor dobandite teoretic şi pentru interpretarea rezultatele testelor funcţionale
Folosirea calculatorului, a internetului pentru educaţie continuă
Dezvoltarea capacităţii de a planifica şi de a lua decizii în efectuarea unor investigaţii biologice
Capacitatea de a participa ca şi membru activ în echipe interdisciplinare stabilite în vederea furnizării unei asistenţe medicale de vârf
Cunoaşterea principalelor dovezi care susţin înţelegerea mecanismelor fiziologice
Comunicarea efectivă, oral şi în scris, a rezultatelor unor cercetări proprii la manifestări ştiinţifice studenţeşti

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere: nivele de organizare ale organismului uman. Mediul intern și homeostazia. Membrana celulară. Apa. Compartimente lichidiene. Difuziune. Osmoză. Presiune coloid-osmotică. --- Bevezetés, az emberi szervezet szerveződési szintjei. A belső környezet és a homeosztázis. A sejtmembrán. A víz és a vízterek. Diffúzió. Ozmózis. Kolloidozmotikus nyomás.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic Diaree Edem Vărsături
2	Funcțiile proteinelor transmembranare. Receptori. Tipurile de interacține ligand-receptor. Mecanisme de semnalizare intracelulară. Activarea-inactivarea proteinelor. Sângele: introducere, hematocrit. Proteine plasmatice. Hematii: formă, dimensiuni, număr, funcție. Reglarea numărului de hematii. Hemoglobina. Metabolismul fierului. Grupe sanguine, transfuzia de sânge --- Membránfehérje funkciók. Receptorok. A ligand-receptor kapcsolat típusai. Intracelluláris jelátvivő mechanizmusok. A fehérjék aktiválása/inaktiválása. A vér: bevezetés, hematokrit. Plazmafehérjék. Vörösvértestek: forma, méret, szám, szerep. A vörösvértestszám szabályozása. A hemoglobin. A vas anyagcseréje.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Anemie Cianoză Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge

	Vércsoportok, vérátömlesztés.				
3	Leucocite: caracterizare generală, clasificare. Mecanismele generale ale apărării imune. Imunitate înnăscută și dobândită. Celulele răspunsului imun și interacțiile acestora. Noțiunea de antigen și anticorp. Imunoglobuline: producere, structură, rol. Tipuri de imunoglobulină. Antigene MHC. Antigene CD. Toleranță imună și vigilență imună. --- Fehérvérsejtek: osztályozás. Az immunvédekezés általános mechanizmusai. Veleszületett és szerzett immunválasz. Az immunválaszban résztvevő sejtek és kölcsönhatásaik. Antigén és antitest fogalma. Immunglobulinok termelődése, szerkezete és szerepe. Immunglobulinok típusai. MHC antigének. CD antigének. Immuntolerancia és immunvigilencia.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh
4	Răspunsul imun primar și secundar. Mecanisme efectoare imune: limfocitul citotoxic, sistemul complementului, fagocitoză, killing (enzimatic și oxidativ). Macrofagul: rol și substanțele produse. Derivații de acid arahidonic. Mastocitul. --- Elsődleges és másodlagos immunválasz. Az immunrendszer végrehajtó mechanizmusai. Citotoxikus limfocita. Komplement. Fagocitózis. Killing. Makrofág. Arachidonsavszármazékok. Masztocita.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh
5	Histamina și efectele. Inflamația. Hemostază: introducere, fazele. Trombocite. --- Hisztamin és hatásai. Gyulladás. Hemosztázis: bevezetés, szakaszai. Trombociták.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Astm Tulburări de coagulare Purpura
6	Coagulare. Modularea cascadei coagulării. Reglarea hemostazei. Diagnosticul de laborator al hemostazei. --- Véralvadás. Az alvadási kaszkád modulálása. A vérzéscsillapítás szabályozása és labordiagnosztikája.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică
7	Sistemul circulator: nivele funcționale. Circulația pulmonară și sistemică. Funcția mecanică a inimii. Ciclul cardiac. Zgomote cardiace. Canale și pumpe ionice. Potențialul transmembranar. Potențialul de echilibru. Potențialul de acțiune. Rolul calciului intracelular. Generarea și propagarea excitației. Inregistrarea activității electrice a inimii. --- A szívérrendszer élettana: bevezetés. Kis- és nagyvérkör. A szív élettana. Mechanikai aktivitás. Szívciklus. Szívhangok. Elektromos tevékenység: ionpumpák, ioncsatornák. Nyugalmi membánpotenciál. Egyensúlyi potenciál. Akciós potenciál. Az intracelluláris kalcium szerepe. Ingerületképzés és terjedés. A szív elektromos tevékenységének felírása.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator
8	Nivel elastic. Pulsul. Relația dintre diametrul și elasticitatea vaselor și fluxul sanguin. Nivelul rezistiv. Redistribuția. Presiunea arterială – valori normale și patologice. . Reglarea presiunii arteriale. Sistemul renin-angiotenzină. Nivelul de schimb. Capilare. Nivelul capacitiv. Reglarea debitului cardiac. Factorii care influențează întoarcerea venoasă. ---	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă

	A keringés élettana. Elasztikus szint. Pulzus. Az erek átmérőjőnek és rugalmasságának hatása a hozamra. Rezisztív szint. Redisztribució. Vérnyomás. A vérnyomás szabályozása. A renin-angiotenzin rendszer. Csereszint. Kapillárisok. Kapacitív szint. A perctérfogat szabályozása. A vénás visszatérést befolyásoló erők.				
9	Caracterizarea morfo-funcțională a rinichiului. Clearance. Urină primară și finală. Funcția glomerulară. Funcția tubulară. Resorpția de tip glucoză. Funcția de diluare și concentrare a rinichiului. Mecanismele de reglare dinamica. Homeostazia osmolaritatii mediului intern si echilibrul hidric. --- A kiválasztó rendszer élettana. A vese morfofunkcionális jellemzése. Clearance. Elsődleges és végleges vizelet. Glomeruláris filtráció és szabályozása. Tubuláris funkció, glükóz típusú reszorpció. Hígító-koncentráló működés. Szabályozó mechanizmusok.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Insuficiență/ patologie renală acută Patologie renală cronică Disurie Poliurie Frecvența micțiunii
10	Fiziologia respirației. Ventilația. Perfuzia. Schimbul alveolar a gazelor. Reglarea respirației. --- A légzőrendszer élettana. Tüdőszellőzés. Perfúzió. Gázcsere. A légzés szabályozása.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație
11	Sistemul nervos: introducere. Tipuri de comunicare interneuronală. Sinapsa. Neurotransmisia glutamatergică și GABAergică. Rolul noradrenalinei, dopaminei, serotoninei și acetilcolinei în sistemul nervos. --- Az idegrendszer élettana: bevezetés. Neuron. Az interneuronális kapcsolatok típusai. Szinaptikus jelátvitel. Serkentő és gátló neurotranszmitterek. A noradrenaline, dopamin, szerotonin és acetilkolin szerepe az idegrendszerben.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Tulburări de învățare Patologii degenerative ale SNC Depresie Tulburări afective Epilepsie
12	Sisteme senzoriale. Nocicepție. Receptori. Transmisia periferică a semnalului nociceptiv. Procesarea medulară a semnalului nociceptiv, integrarea polimodală cerebrală. --- Érzőrendszerek. Fájdalomérzékelés. Receptorok. A nociceptív inger továbbítása a periférián. A nociceptív inger gerincvelői feldolgozása és központi polimodális integrációja.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Management al durerii Migrenă Tulburări ale nervilor periferici Durere abdominală
13	Sistemul endocrin: principii. Reglare autocrină, paracrină și endocrină. Sistemul hipotalamo-hipofizeal. Neurohipofiza. Adenohipofiza. Corticosuprarenala. Metabolismul calciului și a fosfatului. --- Az endokrin rendszer: alapelvek. Autokrin, parakrin és endokrin szabályozás. Hipotalamo-hipofizeális rendszer. A neurohipofízis és az adenohipofízis hormonjai. A mellékvesekéreg. A kalcium és foszfát anyagcseréje.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	2	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism
14	Fiziologia aparatului digestiv. Saliva. Masticația. Secreția sucului gastric și reglarea secreției. Motilitatea gastrointestinală. Emeza și reglarea emezei.	Predare orală, prezentare PowerPoint,	2	-	Insuficiență/ patologie hepatică acută

	--- Emésztőkészülék élettana. A nyál. A rágás. A gyomornedvtermelés és szabályozása. A bélmozgások. Hányinger és szabályozása.	construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții			Malabsorbție Malnutriție Tulburări de motilitate Patologie hepatică cronică Tulburări ale metabolismului lipidic

Bibliografie
OBLIGATORIE:
Metz Julia, Orban-Kis Karoly, Szilagyi Tibor: Fiziologie, 2020
Boron: Fiziologie medicala, 2017, ISBN: 978-973-8837-23-2
Metz Julia: Fiziologie 2022 (in press)
FACULTATIVĂ:
Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instructaj de protecţia muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	Prezentare orala. Discutii.	3	-	nu este cazul
2	Determinarea ionilor din plasma. Rolul fiziologic al ionilor din plasma.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Diaree Edem Vărsături Echilibru hidroelectrolitic
3	Explorarea echilibrului acido-bazic al organismului. Rolul echilibrului acido-bazic in homeostazie.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic
4	Numararea elementelor figurate din sange (eritrocite, leucocite)	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Anemie Cianoză
5	Frotiul periferic. Formula leucocitară.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Imunizare Imunodeficiență Astm Prurit
6	Explorarea hemostazei. Numărarea trombocitelor. Timp sângerare, coagulare.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică
7	Determinarea grupelor sanguine. Dozarea hemoglobinei	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge
8	Explorarea functionala a aparatului cardiovascular: puls, tensiune arteriala.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă
9	Explorarea functionala a aparatului cardiovascular: inregistrarea activitatii electrice a inimii.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații
10	Explorarea funcţională a aparatului respirator.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică

					Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație
11	Explorarea funcţională a sistemului nervos. Reflexe. Reobaza, cronaxia, timpul de reacţie.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Tulburări ale nervilor periferici
12	Explorarea funcţională a glandelor endocrine.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism
13	Sisteme senzoriale: analizatorul vizual. Analizatorul auditiv.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	3	-	Tulburări ale nervilor periferici
14	Verificare cunoştinţe practice	-	3	-	nu este cazul

Bibliografie
Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie
---
Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- integrarea aspectelor funcționale la nivel de moleculă/celulă în modele la nivel de organism;
- plasarea conceptelor de funcționare normală a organismului în contextul patologiei clinice;
- abilitatea de a conduce un experiment;
- abilitatea de a înțelege și efectua probe funcționale clinice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor în legătura cu tema discutată	Evaluari prin teste grilă și/sau redacționale si/sau prin examinare orala (provizoriu)*	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă in sistem UNIX	70

Standard minim de performanță:
* Toate prevederile din tabelul de la punctul 10 precum și toate prevederile de mai jos sunt provizorii. Modalitățile exacte de examinare vor fi stabilite în funcție de situația epidemiologică și de reglementările Conducerii Universității valabile la începutul anului universitar.

Studenţii se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programaţi cu o pregătire teoretică adecvată. Studenții vor primi note pentru fiecare lucrare practică. Lucrarea practică se consideră a fi validată dacă studentul primește cel puțin nota 5,00. În cazul în care nota primită de student este sub 5,00, lucrarea se consideră nevalidată şi studentul va repeta lucrarea practică conform programului de recuperare a lucrărilor practice. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 5% din nota finală a studentului. Studenţii vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență/lucrare nevalidată. Neîndeplinirea obligaţiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice (indiferent că este absenţă sau lucrare nevalidată) se poate efectua pe toată durata unui ciclu de lucrări practice (conform programării), precum şi în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modulului, dar nu mai mult de o lucrare/zi, în limita locurilor disponibile în săli și cu acordul cadrului didactic. În conformitate cu Regulamentul Didactic şi de Activitate Profesională a Studenţilor din Ciclul de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către

Senatul universității). Pentru repetarea lucrărilor practice nevalidate de către asistenți nu este necesară plata taxei de recuperare. Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanţelor).
Evaluarea formativă de la sfârşitul modulului se desfășoară în ultima săptămână a modulului. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absenţă/lucrare nevalidată la lucrările practice. Această evaluare este parte integrantă a evaluărilor din timpul anului și este eliminatorie – dacă nota obținută este sub 5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea formativă de la sfârşitul modulului se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Studenții care au absență motivată medical vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă din ultima săptămână va reprezenta 20% din nota finală.
Evaluarea formativă din timpul anului – Pe parcursul modulului, studenții vor fi evaluați prin TBL. Numărul de examinări TBL este specific fiecărei specializări și va fi comunicat cu ocazia primului curs. Media notelor obținute la examinările TBL va fi luată în considerare la calculul notei finale cu o pondere de 5%. Aceste evaluări nu pot fi repetate în timpul sesiunii. Studenților care absentează li se va recunoaște punctul din oficiu la calculul notei finale.
Evaluarea sumativă finală este un test scris, elaborat în conformitate cu regulamentele și procedurile universității. La această evaluare pot participa doar studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Studenții care nu au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului nu și-au îndeplinit obligațiile profesionale din timpul anului și nu pot participa la evaluarea sumativă finală. Studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului pot participa la examinarea sumativă finală indiferent dacă au promovat sau nu evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia, pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. Timpul alocat testării, precum și numărul de întrebări şi răspunsuri pot varia în funcţie de numărul de ore teoretice alocate specializării. Pentru promovarea evaluării finale sumative este necesară obținerea a minim 50% din punctajul maxim al testului. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.
Examenul de fiziologie se consideră promovat dacă media finală a tuturor notelor este de cel puțin 5,00.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Orbán-Kis Károly	Miercuri 11-15

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pap Zsuzsánna			
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr dr Tudor Adrian, sef lucr Ivanescu Adrian, sef lucr Nagy Bota Monica, asist dr Susu Ovidiu,			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			6
- examinări			2
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:

Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs.

● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;

● Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;

5.2 a activităților practice:
Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii.
● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
● Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenţi.
● Este admisă recuperarea absenţelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenţi.
● Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
● Verificarea de barem practic se va susţine în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea este realizată în logica ESCO cu descriptori relevanți pentru aria medicală și pentru formarea viitorului medic dentist, prin accent pe: cunoștințe fundamentale de anatomie umană (anatomia trunchiului, membrelor, capului și gâtului, neuroanatomie), identificarea și descrierea structurilor anatomice, înțelegerea raporturilor topografice și funcționale, corelarea anatomiei cu practica clinică stomatologică, dezvoltarea capacității de analiză morfologică și spațială, gândire critică și integrarea cunoștințelor anatomice în contexte clinice și profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă şi topografică a tuturor componentelor corpului uman.
- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.
- Cunoaşterea morfologiei complexe a sistemelor de organe şi aparate.
- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) şi a secțiunilor anatomice macroscopice şi digitale.
- Însuşirea terminologiei anatomice internaţionale (nomina anatomică).

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.
2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.
3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.
4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.
5. Se propune ca la terminarea cursului studenţii să fie capabili: prin studiul practic la cadavru şi pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înţelegerea şi aprofundarea noţiunilor de anatomie clinică cât şi prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor
Rigoarea ştiinţifică a limbajului
Organizarea conţinutului

8.2 Aptitudini:
Modul in care aplica informatiile teoretice
Abilitati practice de disectie si orientare pe piese anatomice

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Abilitati practice de disectie si orientare pe piese anatomice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii.
● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
● Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenţi.
● Este admisă recuperarea absenţelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenţi.
● Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
● Verificarea de barem practic se va susţine în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

9.2 transversale:
Preocuparea pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;
Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;
3. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât și într-o limbă de circulaţie internațională;
4. Recunoaşterea elementului anatomic normal şi evaluarea participării sale la realizarea unei condiţii patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere în studiul anatomiei. Osteologia generală.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporoza
2	2. Embriologie generala. Embriogeneza.Anatomia dezvoltarii fetale.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malformații ale măduvei spinării /SNC
3	3. Artrologia si miologia generală. Biomecanica articulaţiilor si a muschilor	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Osteoartroza, Osteoporoza

4	4. Vascularizaţia membrului superior. Plexul brahial	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări vasculare periferice
5	5 Scheletul articulat (coloana vertebrală, osteotoracele, bazinul)	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologia coloanei vertebrale, Traumatism toracoabdominal
6	6. Vascularizaţia membrului inferior. Plexul lombosacral	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări vasculare periferice,
7	7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Osteoartroza, Osteoporoza, Tulburări vasculare periferice
8	8. Biomecanica membrelor. Prehensiunea. Mersul.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Traumatismele membrelor
9	9. Sinteza topografică a pereţilor cavităţilor trunchiului . vasele, nervii si punctele de slaba rezistenta ale peretelui abdominal.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologia musculară, Hernia
10	10. Anatomia clinica a mediastinului. Anatomia functionala a plamanului si a cordului.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Pleurezie, pneumotorax, traumatismele toraco-abdominale
11	11. Anatomia clinică a cavităţii abdominale. Peritoneul si formaţiunile peritoneale .	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar
12	12. Vascularizaţia organelor abdominale. Anatomia funcţională a ficatului. Sistemul venei port hepatice.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Hepatomegalie, Tulburari de coagulare Patologie hepatică cronică, Encefalopatie, Patologia vezicii biliare, Insuficiență/patologie hepatica acută
13	13. Anatomia funcţională a organelor urogenitale. Sinteza topografica a bazinului si a perineului masculin si feminin.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară, Leucoree, Insuficiență/patologie renală acută
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Hepatomegalie, Patologia vezicii biliare Insuficiență/patologie hepatica acută, Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară, Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar, Pleurezie, pneumotorax

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:
1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)
2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213
Bibliografie suport:

1. Klara Brînzaniuc, L.Seres-Sturm, C.Nicolescu: Anatomia trunchiului, University Press, Retipărire 2013
2. L. Seres-Sturm, Klara Brînzaniuc, C.Nicolescu: Anatomia membrelor, University Press, Retipărire 2013

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Oasele trunchiului. Oasele craniuli facial, maxila, mandibula, osul hioid. Osul frontal, parietal și etmoid. Osul temporal și occipital.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	3	Necesita mulaje sau praparate craniu-schelet	Traumatism cranian, alformații ale buzei/palatului,
2	2. Cavitatea nazală osoasă, orbita osoasă, fosa pterigopalatină. Fosa infratemporală, fosa temporală și palatul osos	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	3	Necesita mulaje sau praparate craniu-schelet	Malformații ale buzei /palatului,
3	3. Baza internă și externă a craniului. Oasele membrului superior. Mușchii membrului superior.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	3	Necesita mulaje sau praparate craniu-schelet	Traumatism cranian, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice
4	4. Vasele membrului superior. Regiunile centurii scapulare. Nervii membrului superior. Regiunile brațului și cotului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie
5	5. Regiunile antebrațului, gâtului mâinii și anatomia mâinii. Oasele membrului inferior. Mușchii membrului inferior	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie
6	6. Vasele membrului inferior. Regiunile centurii pelvine. Nervii membrului inferior. Regiunile genunchiului, gambei și gleznelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Boala varicoasa
7	7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie, Boala varicoasa
8	8. Mușchii și regiunile trunchiului. Spațiile intercostale. Anatomia descriptivă a plămânilor și a pleurelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Traumatism toracoabdominal, dispnee
9	9. Configurația externă a inimii, cavitățile, vasele mari. Topografia mediastinului. Pericardul și regiunea diafragmatică.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere in piept, Patologie cardiacă ischemică hernie
10	10. Anatomia stomacului, ficatului și pancreasului. Compartimentul hepatic.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere abdominala, icter

11	11. Compartimentul stomacului. Anatomia descriptivă a intestinului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Gastrita, ulcer gastro-duodenal, Carcinom gastric
12	12. Compartimentul inframezocolic. Anatomia descriptivă a rinichilor și a căilor urinare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Litiaza erno-ureterala, nefrita, pielo-nefrita, carcinom renal, vezical
13	13. Anatomia retroperitoneului. Organele pelvine și vascularizația lor.Anatomia topografică a bazinului și a perineului. Recapitulare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Anevrist aortic, proctita, sigmoidita, diverticulita, boala inflamatorie pelvina, uter polifibiromatos, adenom de prostata, carcinom col uterin, prostatic, endometrial
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.Recapitulare	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	3	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere in piept, Patologie cardiacă ischemică hernie, Durere abdominala, icter

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:
1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)
2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213
Bibliografie suport:
1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

Bibliografie obligatorie:
1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013
2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013
3. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013
Bibliografie suport:
1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.
2. Conţinutul disciplinei este coroborat cu “Profilul şi competenţele medicului dentist european” .
Acumularea de cunoştinţe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât şi definirii ca viitor medic dentist.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Seminar complex incluzand osteologie (craniu, trunchi si membre), miologie, vascularizatie si inervatie (membrul superior si membrul inferior)	Evaluare practica	20
- la curs	In functie de specificul disciplinei	TBL	10
Evaluare finală			

- examen practic final	Verificări pe parcurs, în nr. de 2, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen	Examen ”practic”, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecierea cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale.	50
Standard minim de performanță: Examen ”practic”, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Pap Zsuzsánna	30 de minute după fiecare curs

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Științele comportamentului. Sociologie medicală. Psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.dr. György Manuela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Ştiinţe comportamentale: definiţie şi delimitare. Normalitate și anormalitate în comportamentul uman. --- Magatartástudományok: a fogalom meghatározása és körülhatárolása. Normalitás és abnormalitás az emberiviselkedésben.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS.
2	Dezvoltarea filogenetică şi ontogenetică a comportamentului. Teorii psihologice ale dezvoltăriicomportamentului. --- A magatartás filogenetikai és egyedfejlődése. A viselkedésfejlődés pszichológiai elméletei.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS.
3	Sociologia medicală: definiții, metode și tehnici de cercetare. Aspectul social al sanatății și bolii. --- Orvosi szociológia: definíciók, módszerek és kutatási technikák. Az egészség és a betegség társadalmi vonatkozásai.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS.
4	Relația dintre inegalitatea socială și sănătate. Roluri sociale în procesul de vindecare. --- A társadalmi egyenlőtlenség és az egészség kapcsolata. Szociális szerepek a gyógyítás folyamatában.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS.
5	Dimensiunile psihologice ale stresului și ale coping-ului. Mecanisme psihologice implicate în bolile psihosomatice. --- A stressz és a megküzdés pszichológiai dimenziói. A pszichoszomatikus betegségekben szerepet játszó pszichológiai mechanizmusok.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS.
6	Comportamentul agresiv și impulsiv. Abuzul mental. --- Agresszív és impulzív viselkedés. Bántalmazó pszichológiai viselkedés.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS.
7	Forme patologice de comportament apărute în anumite diagnostice psihiatrice. Personalitatea și tulburările ei. --- Az egyes pszichiátriai kórképekben előforduló kóros magatartásformák. A személyiség és zavarai.	Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS.

Bibliografie

1. Kopp Mária, Berghammer Rita (szerk.): Orvosi pszichológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2008.
2. Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006.
3. Groenman, N.H., Slevin O.D'a és Buckenham, D.A.: Szociológia, szociálpszichológia és magatartástudomány

ápolóknak. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1998.
4. Pikó Bettina: Orvosi szociológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2006.
5. Csibi S., Csibi M. (szerk.) Aktuális kérdések és alkalmazások az orvosi pszichológia területéről. Ábel Kiadó,Kolozsvár, 2016.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Luni, 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: Ábrám Zoltán			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			6
- tutorial			4
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Minim 30 participanti
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

evaluarea starii nutritional si riscului de afectare dentara, formulează intervenții dietetice personalizate, elaborează un plan dietetic adaptat, oferă consiliere pentru prepararea alimentelor si meniurilor adaptate patologiei cavitatii bucale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
• Însușirea cunoștintelor de nutriție generală și a dietelor pe diverse patologii.
• Formarea unei baze teoretice pentru știința nutriției și a dieteticii, pornind de la descrierea nutrienților, a surselor de proveniență și a rolului lor în sănătate și boală orală și integrarea acesteia în menținerea sănătății.

7.2 Obiective specifice:
Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor
Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutritient necesar sanatatii orale
Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
• Enumeră cele mai importante etape de evaluare a stării nutriționale a unui pacient
• Explică noțiuni specifice nutriției nesănătoase cu risc către carie, boala parodontala, cancer sau candidoza
• Recunoaște procesele nutritionale implicate în inducerea bolilor din cavitatea orala
• Identifică factorii de risc pentru sănătate, obezitate și bolile cronice asociate în relație cu dieta
• Evaluează comportamentele cu risc ale stilului de viață și dieta inadecvată
• Recunoaște principiile și etapele de elaborare a unei diete personalizate de prevenire sau tratate a bolilor parondontale, cariogene sau cencerigene
• Explică principiile și etapele de elaborare a unei diete personalizate de reducere a complicațiilor unei boli cronice (BCV, DZ, cancer)
• Menționează principalele instrumente și metode de educare, informare, consiliere și intervenție nutrițională populațională

8.2 Aptitudini:
• Selectează și grupează informații relevante privind modificarea unei diete funcție de anamneza și datele pacientului
• Utilizează argumentat principii, protocoale sau instrumente specifice în evaluarea obezității și factorilor obezogeni
• Anticipează etapele de screening nutrițional și interpretarea rezultatelor
• Formulează puncte de vedere privind managementul comportamentelor cu risc din stilul de viață
• Interpretează adecvat relații de cauzalitate dintre comportamentul alimentar și sindromul inflamator
• Identifică soluții și propune planuri de intervenție nutrițională comunitară sau personalizată, proiecte educaționale și programe de intervenție
• Planifică diete personalizate și recomandări ale stilului de viață
• Adaptează dieta la patologia aferentă, datele anamnestice și de laborator
• Asigură managementul adecvat al obezității și bolilor cronice inflamatorii

8.3 Responsabilitate și autonomie:
• Selectează sursele bibliografice potrivite și le analizează.
• Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.
• Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare
• Manifestă colaborare cu ceilalți colegi pentru susținerea muncii în echipa multidisciplinară.
• Demonstrează autonomie în organizarea contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat
• Promovează educarea și informarea corectă în domeniul nutriției, contribuind prin soluții noi, aferente domeniului pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale și sănătatea comunitară.
• Analizează și interpretează oportunități de afaceri și/sau de dezvoltare antreprenorială în domeniul alimentației și sănătății.
• Demonstrează abilități de management al bolilor și situațiilor, prin mediere adecvată, comunicare și consiliere.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
• Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de nutriție.
• Definirea terminologiei, metodelor și principiilor specifice nutriției și dieteticii in patologia orala
• Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe grupe de vârstă și ciclu de viață: copil, adult, sarcină, vârstnici și sportivi.
• Elaborarea meniurilor și dietelor recomandate pe diverse patologii din zona orala
• Elaborarea unui plan alimentar si de stil de viață personalizate
• Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatorii stării de nutriție

9.2 transversale:
• Realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.
• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente.
• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatosa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	2	TBL	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	2	TBL	tulburari alimentare
3	Necesarul de alimente, nutritienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	2	TBL	necesar caloric, IMC
4	Diete in colectivitati cu risc (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	2	TBL	malnutritie
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatosa, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	2	TBL	metabolism calciu si vitamina D
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	2	TBL	malnutritie, xerostomiosis
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	2	TBL	xerostomie, DZ

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020
2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.
Bibliografie suport:
1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatosa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentare multimedia	2	-	-
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar.	Prezentare multimedia	2	-	-
3	Necesarul de alimente, nutritienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentare multimedia	2	-	-
4	Diete in colectivitati cu risc (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentare multimedia	2	-	-
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatosa, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentare multimedia	2	-	-
6	Dieta in cancer.	Prezentare multimedia	2	-	-
7	Verificare finala.	Test grila	2	-	-

Bibliografie
1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020
2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.

Bibliografie suport:
1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause’s Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	TBL	test grila	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70

Standard minim de performanță:
Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala.
Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc.
Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara.
Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	miercuri, 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Pop Dănuț-Ovidiu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			76
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Laboratoare cu dotări specifice activităţilor practice Studenţii vor purta echipamentul corespunzător activităţilor practice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Competențe digitale avansate contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Înţelegerea de către studenţi a noţiunilor legate de competențe digitale, cunoștințe esențiale pentru a naviga cu încredere în lumea tehnologiei., precum și utilizarea eficientă de dispozitive precum laptopuri și smartphone-uri, organizarea de fișiere și utilizarea de soluții de stocare în cloud.
7.2 Obiective specifice: De asemenea, studenţi descoperă cum să cauți informații relevante online, să comunici eficient prin email sau platforme de mesagerie și să creezi documente, tabele și prezentări în aplicații office. În plus, cursul prezintă aspectcte cu privire la principiile siguranței online, cum să protejezi datele personale și să gestionezi parolele în siguranță.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: RI-DF 6.1. Studentul/absolventul explică rezultate teoretice, rezultate experimentale și documentație tehnică asociate produselor, fenomenelor și proceselor industriale. RI-S 11.1. Studentul/absolventul recunoaște tendințele actuale în digitalizare, Industry 4.0 și managementul inteligent al producției.
8.2 Aptitudini: RI-DF 6.2.3 Studentul/absolventul interpretează fenomene și procese industriale și operează cu acestea. RI-S 11.2 Studentul/absolventul analizează impactul transformării digitale asupra fluxurilor de producție și asupra deciziilor economice.
8.3 Responsabilitate și autonomie: RI-S 11.3.1 Studentul/absolventul coordonează activități de digitalizare asumându-și responsabilitatea implementării schimbării tehnologice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: AC 52. Se orienteaza spre inovare în practicile curente - Cauta îmbunatatiri si prezinta solutii inovatoare, cu utilizarea creativitatii si a gândirii alternative pentru a elabora noi tehnologii, metode sau idei si raspunsuri la problemele legate de munca.
9.2 transversale: CT 7. Opereaza echipamente hardware digitale - Utilizeaza echipamente precum monitor, mouse, tastatura, dispozitive de stocare, imprimante si scanere, pentru a efectua operatiuni precum conectarea, pornirea, oprirea, repornirea, salvarea fisierelor si alte operatiuni
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-

3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare solutii, explicatie / conversatie, studii de caz, diseminare rezultate)	2	-	-

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business fromCybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering,The Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
3. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
4. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
2	Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
3	Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
4	Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-

5	Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
6	Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-
7	Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstratii si rezolvari practice, diseminarea, analiza si interpretarea colaborativa a rezultatelor)	2	-	-

Bibliografie

1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, https://www.netacad.com.
2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019.
3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIASecurity+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018.
4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hathacker skills, Packt Publishing, 2019.
5. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-HillEducation, 2019.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

da

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor.	avaluare teme pe parcurs	20
- la curs	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor.	Un test de evaluare cu întrebări din tematica cursurilor parcurse (verificări pe parcursul semestrului).	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor.	Evaluare scrisă test final	30
- examen teoretic final	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor.	Evaluare scrisă test final	30

Standard minim de performanță:
Nota 5 pentru fiecare dintre tipul de activitate al evaluării certifica dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente disciplinei şi acordarea creditelor de studii aferente acesteia.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	marti orele 12-14

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Deontologie medicală. Bioetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			2
- tutorial			2
- examinări			2
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Bioetică și Deontologie Medicală se corelează cu competențele și cunoștințele definite în cadrul ESCO, contribuind la formarea abilităților de aplicare a principiilor etice, respectarea normelor deontologice și asumarea responsabilității profesionale în practica medicală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Cunoaşterea specificităţii disciplinei şi operarea în acest context cu strategiile ei cognitive. - Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat.
7.2 Obiective specifice: - Includerea eticii medicale în practica medicală - Folosirea adecvată a terminologiei prinvind Codul deontologic - Soluționarea problemelor etice în mod responsabil - Cunoaşterea elementelor de diversitate culturală - Implicarea non-discriminării în actul medical

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -Cunoaşterea specificităţii disciplinei şi operarea în acest context cu strategiile ei cognitive. - Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat.
8.2 Aptitudini: - Includerea eticii medicale în practica medicală - Folosirea adecvată a terminologiei prinvind Codul deontologic - Soluționarea problemelor etice în mod responsabil - Cunoaşterea elementelor de diversitate culturală - Implicarea non-discriminării în actul medical
8.3 Responsabilitate și autonomie: Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală si colectivă a normelor de etică și deontologie medicală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Cunoașterea principiilor de baza ale bioeticii și deontologiei medicale - Respectarea elementelor fundamentale de deontologie medicală - Aprofundarea cunoștințelor de medicină generală - Aplicarea principiului nediscriminării şi egalităţii de şanse în exercitarea atributelor de viitori specialişti în domeniul medical
9.2 transversale: - Implicarea eticii medicale în actul medical - Cunoașterea relației bioetică, deontologie medicală și transdisciplinaritate - Respectarea normele morale ale Codului de deontologie medicală - Aplicarea principiilor bioeticii in practica medicală
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Deontologia și bioetica medicală-definiții. Codul deontologic medical.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS
2	Normele morale ale deontologiei medicale. Principiile bioeticii în practica medicală.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS
3	Relatia medic-pacient, medic-medic, medic-farmacist, medic-asistent medical.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	TBL.	nu se coreleaza ICS
4	Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Relatia medic-pacient psihic.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS

5	Transplantul de organe, Eutanasia, Dreptul de a muri și suicidul asistat. Concepția și avortul.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS
6	Bioetica în relația cu genetica și religia.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	TBL.	nu se coreleaza ICS
7	Bioetica cercetării medicale.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	2	-	nu se coreleaza ICS

Bibliografie

1. Salcudean A,StreteE.G,Ban A.R,Lica (Cozma) M.M.,Nan A.G.Bodo C.R.:Notiuni de Etica Medicala si Malpraxis-Ed University Press,2021
2.Gabos Grecu Marieta: Bioetica, Ed University Press, Tg Mureș, 2015
3.Pasca Maria Dorina: Comunicarea medic-pacient, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2012
4. Pasca Maria Dorina: Povestea în relația medic-pacient, Ed Ardealul, Tg Mures, 2019
5. Philip C Hehert, Wayne Rosen: Doing Right-a practical guide to ethics for medical trainess and physicians, Oxford University Press, 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală si colectivă a normelor de etică și deontologie medicală.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	- sesiuni CBL (studii de caz)	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test scris de evaluare a cunostintelor.	70

Standard minim de performanță:
- să cunoască principiile bioeticii și deontologiei medicale
- să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice deontologiei medicale
- să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Luni, 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biologie celulară și moleculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kiss Eva			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. univ. dr. Kiss Eva, Sef lucr. Raluca Marian, Asist. univ. Anca Farcas			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			0
- examinări			4
- alte activități			4
3.8 Total ore de studiu individual			48
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Fără
4.2 de competențe: Fără

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Fără
5.2 a activităților practice: Fără

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de Biologie Celulară și Moleculară contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
- Disciplina de Biologie Celulară și Moleculară are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imuno-histochimice și microscopia electronică
• Înțelegerea unității structurale și funcționale a vieții: Dobândirea unei viziuni integrate asupra celulei ca sistem deschis, dinamic și autoreglabil.
• Corelarea structură-funcție: Analiza modului în care organizarea moleculară a organitelor determină rolul lor fiziologic în organismul uman.
• Fundamentarea bazei moleculare a patologiei: Identificarea mecanismelor celulare alterate care stau la baza diverselor boli (cancer, boli genetice, boli de stocaj).
• Însușirea limbajului științific: Utilizarea corectă a terminologiei în context medical și de cercetare.

7.2 Obiective specifice:
1. Bariera și transportul: Identificarea modului în care plutele lipidice și glicocalixul controlează schimbul de substanțe între celulă și exterior.
2. Conexiunile celulare: Descrierea modului în care joncțiunile leagă celulele între ele și cu matricea extracelulară pentru a forma țesuturi.
3. Controlul genetic: Explicarea modului în care ADN-ul din nucleu este împachetat, copiat (replicare) și citit (transcripție).
4. Sinteza și fluxul proteinelor: Urmărirea drumului parcurs de proteine de la formarea pe ribozomi până la maturarea și distribuirea lor prin aparatul Golgi.
5. Metabolismul și degradarea: Prezentarea modului în care mitocondriile generează ATP, în timp ce lizozomii și peroxizomii descompun moleculele sau toxinele.
6. Diviziunea și dinamica celulară: Detalierea mecanismelor de mitoză și meioză, a rolului citoscheletului în formă și a proceselor de moarte celulară (apoptoză/necroză).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
• Identifică structura moleculară a membranei celulare, a organitelor citoplasmatice și a nucleului, corelând organizarea acestora cu funcțiile fiziologice specifice.
• Descrie mecanismele fluxului informației genetice, incluzând replicarea ADN-ului, transcripția și translația, precum și etapele diviziunii celulare.
• Explică procesele de semnalizare celulară, transport transmembranar și moarte celulară (apoptoză și necroză), identificând bazele moleculare ale patologiilor asociate.

8.2 Aptitudini:
• Utilizează tehnici fundamentale de laborator și microscopie pentru identificarea componentelor celulare și interpretarea preparatelor histologice.
• Analizează datele obținute prin metode de biologie moleculară (precum PCR sau electroforeza) pentru a diagnostica anomalii la nivel celular.
• Corelează semnele clinice ale unor boli genetice sau metabolice cu disfuncțiile specifice ale organitelor celulare studiate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
• Gestionează individual planul de studiu prin selectarea și consultarea surselor bibliografice relevante pentru tematica cursului.
• Evaluează propriul nivel de înțelegere a proceselor moleculare complexe, utilizând metode de autoevaluare pentru consolidarea cunoștințelor.
• Aplică normele de etică și rigoare academică în procesarea și prezentarea informațiilor științifice, asigurând corectitudinea terminologică și utilizarea adecvată a conceptelor de biologie moleculară.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
• Capacitatea de a utiliza instrumentarul de laborator și tehnicile de microscopie pentru identificarea și analiza structurilor subcelulare și a organitelor.
• Capacitatea de a explica organizarea moleculară a membranei și a sistemului endomembranar, corelând structura acestora cu mecanismele de transport și secreție.
• Capacitatea de a descrie fluxul informației genetice (replicare, transcripție, translație) și mecanismele de reglare a diviziunii celulare.
• Capacitatea de a diferenția procesele de dinamică celulară, incluzând funcțiile citoscheletului, joncțiunile intercelulare și mecanismele de moarte celulară (apoptoză/necroză).
- Demonstrarea importanței practice a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cercetarea științifică

9.2 transversale:
- • Studentul este capabil să gestioneze în mod autonom procesul de asimilare a conceptelor complexe de biologie moleculară prin consultarea critică a tratatelor și a bazelor de date științifice.
• Studentul este capabil să aplice rigoarea științifică și etica academică în prelucrarea și prezentarea informațiilor referitoare la structura celulară și la fluxul informației genetice.
• Studentul este capabil să analizeze critic modelele moleculare și micrografiile electronice prezentate în literatura de specialitate, utilizând corect terminologia biologică specifică.
• Studentul este capabil să monitorizeze propriul progres în înțelegerea mecanismelor celulare, adaptându-și strategiile de studiu pentru a integra noile descoperiri din domeniul biologiei moleculare.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în Biologia Celulară	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Dezechilibru acido-bazic. HIV. Imunodeficiență. Patologii cromozomiale
2	Celule procariote. Celule eucariote. Forme moleculare de viață. Celularitatea structurilor dento-parodontale. Structura și ultrastructura dento-parodontală	Oral. Prezentări multimedia	2	-	HIV. Encefalopatie. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)
3	Compoziția chimică a celulelor vii. Biochimia structurilor dento-parodontale	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Tulburări de metabolism înnăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
4	Membrana celulară. Glicocalixul. Citoscheletul. Joncțiunile intercelulare Matricea citoplasmatică	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Boală hemolitică în sistemul Rh
5	Matricea extracelulară. Membrana bazală	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Imunizare. Malabsorbție. Patologii ale nervilor cranieni
6	Transportul transmembranar	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Tulburări de metabolism înnăscute
7	TBL Nucleul. Cromatina nucleară. Nucleolul. Caracteristicile moleculei de ADN. Cromozomii celulelor eucariote	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Patologia musculară. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)
8	Ciclul celular. Diviziunea celulară	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului
10	Secreția celulară. Aparatul Golgi	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului
11	Digestia intracelulară. Lizozomii. Peroxizomii. Particularități din sfera orofacială	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic. Tulburări ale metabolismului acidului uric. Inflamația glandei parotide
12	TBL Mitocondria	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Echilibru hidro-electrolitic
13	Senescența celulară. Moartea celulară	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Patologii degenerative ale SNC. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologie cardiacă ischemică. Carcinom al capului și gâtului

14	Recapitulare. Aspecte de biologie celulară și moleculară în patologia dentară. Tehnici de Biologie Celulară	Oral. Prezentări multimedia	2	-	Imunodeficiență. Patologii cromozomiale

Bibliografie
1. Sejt és molekuláris biológia- a medikus szemszögéből' Kiss E., Zazgyva A., Horváth E. University Press Târgu Mureș, 2021.
2. Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology" – Kierszenbaum A,L, Tres L. Elsevier. 5th Edition, 2020
3. Molecular biology of the cell – Alberts B., Heald R., Johnson A., Morgan D., Raff M., Roberts K., & Walter P. W. W. Norton & Company. 7th edition, 2022
4. Essential cell biology – Alberts B., Heald R., Hopkin K., Johnson A., Morgan D., Roberts K., & Walter P. W. W. Norton & Company. 6th edition, 2023
5. Histology: A text and atlas: With correlated cell and molecular biology – Pawlina W., & Ross M. H. Wolters Kluwer. 9th edition, 2023

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnici de microscopie. Microscopul optic. Etapele efectuării preparatului microscopic permanent. Etapele efectuării preparatului microscopic nativ. Microscopul electronic	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Carcinom al capului și gâtului
2	Forme celulare din gingii, buză, pulpa dentară, mandibulă	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Carcinom cervical. Patologii musculare. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)
3	Compoziția biochimică a celulelor. Metode de decalcinare pentru studiul structurilor moi	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Tulburări de metabolism înnăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
4	Adaptări ale suprafeței celulare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Bolii inflamatorii intestinale. Patologie renală acută
5	Matricea extracelulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Boală a țesutului conjunctiv
6	Forme nucleare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Patologii limfoproliferative
7	Testul din timpul semestrului pentru evaluarea cunoștințelor	Examinări în microscopia optică	2	-	-
8	Diviziunea celulară. Exemplificări din sfera orofacială Cromozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului
10	Aparatul Golgi și secreția celulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic
11	Lizozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Patologie tiroidiană. Patologia pancreasului. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)

12	Mitocondria. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Tulburări de metabolism înnăscute
13	Senescența celulară. Moartea celulară	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	Echilibru hidroelectrolitic
14	Recapitulare, revizia tuturor preparatelor studiate, retestarea și măriri de note	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
4. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff ,Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
4. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams & Wilkins, Baltimore, 1991
5. Materialul prezentat la lucrările practice

- - -

Bibliografie:

1. Cell Biology Practical Works Guide, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureş, University Press, 2011
2. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: Histology and cell biology, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. A gyakorlatokon bemutatott anyag.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea din cursul semestrului (test și prezentări), respectiv prezența la lucrările practice	Evaluarea cunoștințelor practice, examinare la microscopul optic	15
- la curs	Două evaluări de tip TBL în cursul semestrului – evaluarea este obligatorie și eliminatorie – fiecare reprezintă 10% din nota finală	TBL	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Lucrări practice: Recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial. Examenul practic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen practic (examinarea unui preparat microscopic) în ziua examenului teoretic	25
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice despre structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare ale lumii vii. Evaluare prin test grilă din materia teoretică predată în timpul semestrului. Examenul teoretic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen teoretic tip test grilă, în sesiune - 40% pondere	40

Standard minim de performanță:
Evaluarea din timpul semestrului este obligatorie și eliminatorie (nota minimă de promovare este de 5); recunoașterea unui specimen microscopic: diagnostic de organ/țesut, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial
- Nota minimă de promovare pentru ambele examene (teoretic și practic) este de 5
- Pentru a obține nota 5 la examenul practic, este necesară recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kiss Eva	30 de minute după fiecare curs/activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szakács Juliánna			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Szakács Juliánna, Șef lucr. dr. Mesaroș Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			17
- tutorial			1
- examinări			1
- alte activități			1
3.8 Total ore de studiu individual			48
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Cunoaşterea de către studenţi a temei de lucrare practică şi al principiului respectiv al modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp al referatului.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de Biofizică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO prin dezvoltarea cunoștințelor privind procesele/fenomenele fizice din sistemele biologice, precum și principiile de funcționare a aparaturii medicale de diagnostic și tratament.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipa pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
7.2 Obiective specifice: Utilizarea unor metode practice şi a unor instrumente fizice de investigare medicală. Formarea şi dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de cunoaşterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Prezentarea direcţiilor de cercetare actuale pentru obţinerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul recunoaște și explică diferențele dintre anumite tehnici fizice utilizate în practica medicală, enumeră cele mai importante efecte ale unor factori fizici asupra organismului, identifică fenomenele fizice implicate în funcționarea sistemelor biologice.
8.2 Aptitudini: Studentul aplică teoria de la curs în deducerea formulelor de calcul utilizate în laborator și formulează concluzii referitoare la rezultatele obținute experimental.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul colaborează cu colegii și cadrele didactice în desfășurarea activităților, respectând principiile de etică academică.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului Utilizarea notiunilor invatate privind resursele terapeutice in vederea elaborarii unui diagnostic complex al afectiunii dentare.
9.2 transversale: Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipa pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiectul şi metodele biofizicii.	Expunerea, prezentare ppt	2	-	Diagnosticul la nivel celular, molecular şi cuantic
2	Elemente de termodinamică biologică. Caracteristicile de bază, etapele şi conversiile în bioenergetica celulară.	Expunerea, prezentare ppt	2	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulbări de apetit alimentar
3	Noţiuni de teoria şi transmiterea informaţiei. Sisteme cu reglare automată şi conexiune inversă.	Expunerea, prezentare ppt	2	-	Patologii cromozomiale, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări alergice
4	Apa în sistemele biologice. Proprietăţile fizice ale apei şi implicaţiile lor din punct de vedere biologic. Osmoza. Apa grea.	Expunerea, prezentare ppt	2	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic

5	Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane şi criterii de identificare. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ.	Expunerea, prezentare ppt	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
6	Bioelectrogeneza. Potenţial de repaus. Potenţial de acţiune. Mecanismele biofizice ale funcţionării receptorilor biologici. Bazele biofizice ale excitaţiei.	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Patologia coloanei vertebrale, EKG, EEG, EMG, ERG
7	Biofizica sistemului respirator	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator
8	Biofizica sistemului cardiovascular. Hemodinamica.	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Tulburări de conducere/ritm cardiac, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Malformații ale sistemului cardiovascular, Patologie pericardică, Tulburări vasculare periferice
9	Biofizica sistemului muscular. Biofizica motilităţi şi motricităţii. Noţiuni şi legi biomecanice cu implicaţii în stomatologie. Factori biomecanici în patogeneza afecţiunilor articulaţiei temporo-mandibulare în cadrul sistemului stomatognat.	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie
10	Biofizica sistemului vizual. Ochiul ca sistem optic. Mecanismele fotorecepţiei. Defectele ochiului şi corectarea lor.	Explicația, prezentarea ppt.	2	Test	Defectele vederii
11	Biofizica sistemului auditiv. Sunetul şi calităţile lui. Principii de audiometrie.	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Otita medie
12	Radiaţii ionizante. Radiaţii nucleare. Surse de iradiere a organismului.	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Radiodiagnostic şi radioterapie
13	Efectele biologice ale radiaţiilor ionizante. Mijloace şi norme de radioprotecţie. Izotopi radioactivi şi stabili.	Explicația, prezentarea ppt	2	Test	Radiodiagnostic şi radioterapie
14	Ultrasunetele, lumina polarizată, laserul, tomografia cu aplicaţii în medicina dentară. Rolul ionilor metalici în procesele metabolice. Metale şi aliaje utilizate în stomatologie.	Explicația, prezentarea ppt	2	-	Radiodiagnostic şi radioterapie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Nicolaescu I. Fundamente de Biofizică - Ediţie revăzută şi completată, University Press,Târgu Mureş 2014
2. Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János: Medical Biophysics, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2019, 668 p.

Bibliografie suport:
1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroş C., Biofizică şi Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008
2. Vasilescu V., Biofizica Medicală, Ed. Didactică şi Pedagogică, Buc., 1977
3. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
4. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	prezentare orală	2	-	nu se corelează
2	Determinarea densităţii lichidelor cu ajutorul picnometrului	demonstrații practice	2	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic

3	Determinarea densităţii solidelor cu ajutorul picnometrului	demonstrații practice	2	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic
4	Determinarea vâscozităţii lichidelor prin metoda Ostwald.	demonstrații practice	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
5	Determinarea vâscozităţii lichidelor prin metoda Hoppler.	demonstrații practice	2	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
6	Microscopul optic - determinarea grosismentului microscopului. Determinarea indicelui de refracţie al unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	demonstrații practice	2	-	Defectele vederii
7	Determinarea distanţei focale și a convergenței unei lentile subţiri.	demonstrații practice	2	-	Defectele vederii
8	Determinarea concentraţiilor soluţiilor prin metoda polarimetrică	demonstrații practice	2	-	Diabet zaharat
9	Determinarea concentraţiilor soluţiilor prin metoda refractometrică	demonstrații practice	2	-	Nefroză
10	Trasarea unui spectru de absorbţie. Determinarea concentraţiilor soluţiilor prin metoda fotometrică.	demonstrații practice	2	-	Dezechilibru hidro-electrolitic
11	Determinarea variaţiei de entalpie în procesul de dizolvare	demonstrații practice	2	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulbări de apetit alimentar
12	Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	demonstrații practice	2	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulbări de apetit alimentar
13	Surse radioactive. Determinarea activităţii unei surse de radiaţii.	demonstrații practice	2	-	Radiodiagnostic şi radioterapie
14	Verificarea cunoştinţelor practice	lucru individual	2	-	nu se corelează

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Medical biophysics practices
Bibliografie suport:
1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroş C., Biofizică şi Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

Bibliografie obligatorie:
Medical biophysics practices
Bibliografie suport:
1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroş C., Biofizică şi Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele cursului de Biofizică, Biofizică în medicina dentară permite utilizarea unor metode practice şi a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea şi dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de cunoaşterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.
Absolventul va avea cunoştinţele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	- cunoașterea fenomenelor fizicii aplicate - efectuarea măsurătorilor și prelucrarea datelor experimentale	Verificarea și notarea referatului elaborat	10
- la curs	Cunoașterea semnificaţiei şi importanţei noţiunilor prezentate la curs şi a materialului bibliografic recomandat.	Test 1 + Test 2 (10%+10%)	20

Evaluare finală			
- examen practic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată -abilitatea de a efectua manevrele practice solicitate -capacitatea de a interpreta rezultatele experimentelor efectuate	Capacitatea efectuării unei măsurători practice și prelucrarea datelor experimentale, întocmirea referatului.	20
- examen teoretic final	- cunoașterea materialului bibliografic - înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Examinare sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple, Centrul de Examinare UNIX	50
Standard minim de performanță: Condiţia de promovare: obţinerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât şi la cel teoretic.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Szakács Juliánna	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kovács Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Kovacs Zsolt, Sef de lucr. Puscas Amalia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			2
- examinări			4
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de Biochimie contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea, se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule vii, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în strânsă legătură cu procesul carios.
7.2 Obiective specifice: Cuoașterea particularităților metabolismului biochimic la nivelul cavității bucale. Cunoașterea proceselor degradative în timpul formării cariilor dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul trebuie să:cunoască structura, proprietățile și funcțiile biomoleculelor (aminoacizi, proteine, enzime, lipide, glucide, acizi nucleici); să explice procesele metabolice fundamentale (catabolismul și anabolismul principalelor clase de substanțe, bioenergetica, reglarea metabolismului); să înțeleagă legăturile dintre procesele biochimice și funcțiile organismului, precum și implicațiile biochimice în patologia orală și generală; să interpreteze relația dintre structura moleculelor biologice și funcția lor în context fiziologic și patologic.
8.2 Aptitudini: Studentul trebuie să fie capabil să aplice cunoștințele teoretice pentru explicarea proceselor biochimice din cavitatea orală; să utilizeze corect metodele și tehnicile de laborator biochimic (pregătirea probelor, identificarea compușilor biologici, determinarea activității enzimatice, măsurarea indicatorilor biochimici din sânge sau salivă); să interpreteze rezultatele analizelor biochimice în context clinic; să colaboreze într-o echipă de laborator sau de studiu și să comunice eficient rezultatele experimentale; să realizeze conexiuni interdisciplinare între biochimie, fiziologie, patologie, histologie și medicina dentară
8.3 Responsabilitate și autonomie: Capacitatea studentului de a manifesta rigoare, responsabilitate și etică profesională în activitatea didactică și experimentală, de a lucra autonom și eficient în activități de studiu, cercetare și evaluare;de a respecta regulile de securitate și etică în laborator; adopta o atitudine proactivă, empatică și cooperantă, esențială în viitoarea activitate medicală

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Corelarea stării de boală cu procesele biochimice la nivel molecular implicate în dezechilibrele care pot afecta sănătatea țesuturilor dentare Conduita terapeutică conservativă a structurilor odontalo-paradontale în concordanță cu aspectele biochimice care pot influența structurile mai sus menționate Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dentomaxilar ținând cont de eventualele deficite enzimatice și vitaminice în dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare cele mai potrivite în corelație cu particularitățile biochimice individuale ale fiecărui pacient.
9.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară în care cunoștințe legate de metabolismul biochimic pot da informații cruciale asupra tratamentului și tehnicilor aplicate aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aminoacizi: clasificare, proprietăți fizice și chimice. Peptide cu importanță biologică. Proteine - structură și rol biologic	orală	2	-	-

2	Lipoproteine. Glicoproteine. Cromoproteine: hemoglobina si mioglobina - structură, rol biologic, transportul oxigenului, CO și CO2. Nucleoproteine: nucleozide, nucleotide.Structura acizilor nucleici. Nucleotide macroergice.	orală	2	-	-
3	Enzime I (definiție, nomenclatură, clasificare, specificitate, centrul activ al enzimelor). Modele de formare a complexelor enzima-substrat.	orală	2	-	-
4	Enzime II (cinetica enzimatică, activatori si inhibitori enzimatici. Reglarea activității enzimatice. Localizarea enzimelor și proveniența lor în plasmă.	orală	2	-	-
5	Vitamine hidrosolubile: tiamina, riboflavina, piridoxina, nicotinamida, acid pantotenic, biotina, acid folic, cobalamina, acidul ascorbic - rol biologic, carență	orală	2	-	-
6	Vitamine liposolubile: carotenii și retinoidele, calciferolii, tocotrienolii și vitaminele K - rol biologic și carență.	orală	2	-	-
7	Procese metabolice: căi generale de metabolizare ale compușilor organici în organism. Căi centrale ale metabolismului: Ciclul KRebs- mecanism, rol biologic, bilant energetic, reactii anaplerotice, caracterul amfibolic, reglare. Lanțul respirator și fosforilarea oxidativă.	orală	2	-	-

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition
Jeremy M Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
Thomas M Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
David L Nelson, Michael M Cox - Absolute Ultimate Guide for Lehninger Principles of Biochemistry, 6th Edition

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Organizarea laboratorului de Biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de Biochimie. Operațiuni de bază în laborator.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențiometrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
3	Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0.1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor voluetrice. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
4	Reacții de culoare ale aminoacizilor și proteinelor (reacția biuretului, ninhidrinei, xantoproteică, reacții de identificare ale aminoacizilor cu sulf, racția Pauly). Reacția de precipitare (cu ionii metalelor grele și cu acizi organici).	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
5	Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sorensen.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda Biuret.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
7	Dozarea bilirubinei totale și directe din ser (reacția van den Bergh).	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
8	Compoziția chimică a dinților. Mineralizarea dinților.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
9	Dozarea calciului prin metoda fotometrică. Dozarea magneziului din ser prin metoda Mann-Yoe.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-

10	Dozarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Dozarea fluorului prin metoda potențiometrică.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
11	Reacții calitative ale glucidelor.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
12	Dozarea glicemiei prin metoda cu glucozoxidază. Dozarea hemoglobinei glicozilate prin metoda cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometrul	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
13	Dozarea fierului din ser prin metoda spectrofotometrică. Dozarea hemoglobinei ca oxihemoglobină.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-
14	Dozarea vitaminei C din sânge	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	2	-	-

Bibliografie

Hobai Șt, Mathe J, Andras I, Balogh-Sămărghițan V, Fazakas Z, Nemes-Nagy E, Dărăbuș A, Butilcă S, Szabo I: Îndrumător de lucrări practice de Biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice și rolul lor în dezvoltarea unor patologii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Quizuri sau referate	test grilă, referat, verificare practică finală	20
- la curs	test pe parcursul semestrului sau TBL	test tip grilă	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Examen teoretic	test grilă	70

Standard minim de performanță:

Cunosterea generală a principalelor căi metabolice. Cunoașterea teoriilor și a aspectelor biochimice legate de procesul carios.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kovács Zsolt	Joi, ora 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Ungur Mircea-Ciprian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe semestru		14
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
-Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi organizată a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:
-Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltarii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase. ¬
-Dezvoltarea capacitatii motirce generale si imbunatatirea conditiei fizice.
- Formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport.
-Formarea capacitatii de practicare independent a exercitiilor fizice.
-Participarea la competitile interstudentesti locale si nationale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul / absolventul
-cunoaste conceptele generale ale lectiei de educatie fizica
-cunoaste rolul conceptelor in formarea generala a motricitatii umane
cunoaste notiuni specifice notiuni specifice lectiei de educatie fizica
-cunoaste particularitatile dezvoltarii calitatilor motrice prin diferite tipuri de exercitii aplicate in lectia de educatie fizica
-cunoaste si explica regulamentele si sistemele de organizare ale jocurilor folosite in lectia de educatie fizica .

8.2 Aptitudini:
Studentul/absslventul
-aplica in mod corect si eficient tehnicile de baza pentru invatarea elementelor specifice in lectia de educatie fizica
-utilizeaza metode si tehnici didactice specifice lectiei de educatie fizica (met. demonstratiei, repetarii, explicatiei,etc)
-analizeaza executiile tehnice si identifica greselile in vederea corectarii lor.
-utilizeaza cunostintele dobandite pentru initierea elevilor in competitii sportive scolare

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul/absolventul
-organizeaza activitatea individuala si in echipa , demonstrand initiativa si spirit de cooperare in lectia de educatie fizica
-demonstreaza capacitate de autoevaluare si de adaptare a demersului propriu de invatare in functie de feedbak ul primit
-actioneaza cu autonomie si responsabilitate in organizarea lectiei de educatie fizica
-respecte principiile de etica academica
-isi asuma rolul de model activ si responsabil in promovarea unui stil de viata sanatos si un corp armonios.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Valorificarea informaţiilor, metodelor şi mijloacelor specifice educației fizice şi sportului în vederea optimizării stării de sănătate şi a dezvoltării fizice armonioase.
- Formarea capacităţii de trasmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoştinţe referitoare la întocmirea unor sisteme de acţionare (grupe de exerciţii) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.
- Formarea capacităţii de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ¬
- Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării şi practicării activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relaţiilor interpersonale şi de grup.
Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

9.2 transversale:
Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informaţiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.

- Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ¬
Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Lecţie cu caracter organizatoric, cunoaşterea colectivului, prezentarea cerinţelor, repartizarea studenţilor pe grupe în funcţie de opţiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
2	a) Atletism ¬ repetarea elementelor de bază din şcoala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de paşi alergători b) Baschet ¬ verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
3	Volei-verificarea nivelului de însuşire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
4	a) Fotbal ¬ joc școală, b)Volei ¬ joc școală, c) Badminton	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
5	a) Atletism ¬ dezvoltarea vitezei în regim de rezistenţă b) Volei ¬ repetarea poziţiei fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
6	a) Atletism ¬ dezvoltarea forţei în picioare şi a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecţionarea ţinerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
7	a)Natatie ¬ învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
9	a) Volei ¬ complex de pase (de sus şi de jos) în formaţie de 2 şi 3 jucători; joc şcoală cu accent pe aşezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet ¬ perfecţionarea marcajului şi demarcajului în relaţia 1 la 1	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
10	a) Baschet ¬ învăţarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei ¬ repetarea de jos din faţă şi a preluărilor cu două mâini; joc şcoală cu accent pe eficienţa serviciului şi a loviturii de atac	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
11	Baschet ¬ repetarea aruncării la coş cu una sau două mâini de pe loc şi a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare şi a driblingului	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
12	Volei ¬-invățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
13	Volei ¬ repetarea loviturii de atac din faţă; joc şcoală cu accent pe eficienţa serviciului şi a loviturii de atac în procedeele învăţate	Explicatia, demostratia, exersarea	1	Nu este cazul	-
14	Testare finala ¬ 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	Probe de control/ referat	1	Nu este cazul	-

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3.Hantiu I. ¬ Teoria educatiei fizice si sportilui, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. ¬ Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., ¬ Tehnologii inovatice in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total

Healt, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacităţii de transmitere a unei opţiuni pentru o viaţă sănătoasă şi echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic¬ practice educationale prin abordari interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domenile conexe;
-Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Probe de control/referat numai pentu studenţii scutiţi.	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentu studenţii scutiţi.	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Probe de control in conditii onsite - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea tuturor probelor de control. ¬Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentu studenţii scutiţi pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceştia nu susţin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Marți 10-12
Asist dr Ungur Mircea-Ciprian	LUNI 19-20

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznean Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			4
- tutorial			0
- examinări			0
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoaşterea limbii străine la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului [K- cunoștințe: limbi străine pentru cariere la nivel internațional; L - competențe și cunoștințe lingvistice: înțelege limba engleză scrisă, înțelege limba engleză vorbită, interacționează verbal în limba engleză,

scrie în limba engleză; S - aptitudini: S1.4.0 - prezintă informații, S1.8 - lucrează cu alții, S1.9 - soluționează probleme, S1.12.2 - elaborează materiale instructive sau promoționale, S2.1.0 - efectuează studii, anchete și analize]

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoaşterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul:
− definește şi aplică noţiunile de bază specifice fiecărei unităţi de învăţare, utilizând terminologia specifică în limba engleză;
− dovedeşte abilitatea de a folosi informaţiile, noţiunile, terminologia specifică, structurile gramaticale dobândite pe parcursul orelor de seminar.
− utilizează corect terminologia specifica contextelor date (ex. predare la clasa, instrucţiuni, etc)
− înțelege și aplică regulile de bază ale gramaticii funcționale (modul imperativ, verbele modale, gradele de comparaţie ale adverbului şi adjectivului);
− identifică terminologia specifică utilizată în limbajul britanic și american, precum și diferențele culturale relevante.

8.2 Aptitudini:
Studentul:
− aplică noțiunile și structurile gramaticale în contexte de comunicare reale și educaționale;
− utilizează vocabularul specific pentru a descrie persoane, situații educaționale, stări emoționale și preferințe personale;
− comunică eficient în limba engleză despre teme precum educația, familia, dezvoltarea copilului și mediul școlar;
− analizează și compară concepte educaționale din diverse contexte culturale;
− formulează propoziții și texte simple (descrieri, dialoguri, scurte compuneri, prezentări orale) utilizând structuri lingvistice corecte;
− ascultă activ și răspunde adecvat în conversații, demonstrând înțelegerea mesajului și adaptarea limbajului la interlocutor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul:
− se informează și se documentează constant, utilizând surse academice și materiale autentice pentru aprofundarea vocabularului și a structurilor gramaticale relevante pentru domeniul educațional;
− manifestă perseverență și inițiativă și interes în realizarea sarcinilor individuale şi de grup, demonstrând dorința de perfecționare lingvistică și profesională;
− colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, participând activ la exerciţiile de comunicare, jocuri de rol şi activităţile interactive specifice desfăşurării seminarelor;
− respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică, utilizând un limbaj adecvat, corect şi respectuos în toate formele de comunicare scrisă şi orală;
− demonstrează autonomie în organizarea studiului individual, asumându-și responsabilitatea progresului personal în învățarea limbii engleze;
− valorifică feedbackul primit în scopul îmbunătățirii performanței și al dezvoltării competențelor profesionale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu, următoarele abilităţi:
-citirea corectă şi fluentă, precum şi înţelegerea conţinutului şi detaliilor unui text de nivel mediu
-înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale şi de pronunţie şi folosirea unui vocabular variat şi adecvat situaţiei
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil şi a unui vocabular adecvat conţinutului de idei
-cunoaşterea şi utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate.

9.2 transversale:
Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alţi vorbitori ai acelei limbi, în situaţii generale precum şi în domeniul medical, pentru acoperirea necesităţilor de documentare, elaborare şi prezentare a unor lucrări şi obţinerea unor certificate de competenţă lingvistică, mobilitati internationale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 1	Chestionar și test	1	-	nu este cazul
2	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
3	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
4	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
5	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
6	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
7	Forme neregulate de plural 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
8	Forme neregulate de plural 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
9	Forme neregulate de plural 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul

10	Forme neregulate de plural 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
11	Sistemul circulator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
12	Sistemul circulator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
13	Sistemul circulator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
14	Sistemul circulator 4 (comunicare și vocabular)	Exerciții de diferite tipuri (formare de cuvinte, complement multiplu, completare de spații	1	-	nu este cazul
15	Sistemul circulator 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
16	Sistemul circulator 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
17	Sistemul respirator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
18	Sistemul respirator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
19	Sistemul respirator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice	1	-	nu este cazul

		corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
20	Sistemul respirator 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
21	Sistemul digestiv 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
22	Sistemul digestiv 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
23	Sistemul digestiv 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
24	Sistemul digestiv 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
25	Sistemul digestiv 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
26	Sistemul digestiv 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
27	Colocviu	Conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciţii	1	-	nu este cazul
28	Colocviu	Conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciţii	1	-	nu este cazul

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
-Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com
-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vietii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Abilitati de scriere: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzatoare	Evaluare sumativă prin verificare la finalul semestrului I, constând în test scris: QCM, exerciții de completare, enuntiativ	70
Standard minim de performanță: Să citească fără multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli importante la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Marți 12-14, sala 37, Clădirea centrală

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Ababei Emilia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			4
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoaşterea limbii străine la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sală dotată cu echipament multimedia, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba franceză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile din domeniul medicinei dentare, prin formarea competențelor de comunicare profesională utilizate în interacțiunea cu pacientul și în cadrul actului medical.

Disciplina integrează elemente din aria language skills and knowledge și transversal skills, prin utilizarea limbii franceze în contexte clinice specifice domeniului stomatologic (anamneză, descrierea simptomelor, explicarea procedurilor), contribuind la dezvoltarea unei comunicări eficiente și adaptate contextului profesional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză în contexte profesionale specifice domeniului medicinei dentare, prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și a structurilor lingvistice corespunzătoare situațiilor clinice.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea competențelor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise în limba franceză, în contexte specifice domeniului medicinei dentare.

Familiarizarea cu terminologia specifică domeniului medicinei dentare și utilizarea acesteia în comunicarea profesională.

Formarea capacității de utilizare a structurilor lingvistice adecvate în interacțiuni clinice (anamneză, informare, instrucțiuni).

Dezvoltarea capacității de înțelegere a documentelor de specialitate din domeniul medicinei dentare.

Formarea unei conduite de comunicare profesională adecvate contextelor clinice stomatologice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie terminologia specifică domeniului medicinei dentare în limba franceză, utilizată în contexte clinice uzuale.

Explică structurile lingvistice utilizate în comunicarea profesională stomatologică (anamneză, informare, instrucțiuni).

Clasifică tipurile de discurs utilizate în interacțiunea medic dentist–pacient, în funcție de scopul comunicării.

8.2 Aptitudini:
Analizează mesaje orale și scrise din domeniul medicinei dentare în limba franceză, în contexte clinice specifice.

Interpretează informații din documente de specialitate (fișe medicale, recomandări, instrucțiuni), în vederea utilizării în situații profesionale.

Utilizează limba franceză în simulări de situații clinice (anamneză dentară, comunicare cu pacientul, explicarea procedurilor).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor lingvistice și terminologice pentru dezvoltarea comunicării profesionale în domeniul medicinei dentare.

Evaluează critic informațiile de specialitate în limba franceză, în raport cu utilizarea lor în practica stomatologică.

Respectă normele de comunicare profesională și etică în interacțiuni specifice domeniului medicinei dentare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a utiliza limba franceză în comunicarea profesională specifică domeniului medicinei dentare, în vederea interacțiunii eficiente cu pacientul.
Capacitatea de a interpreta și utiliza informații de specialitate în limba franceză, în vederea înțelegerii documentației stomatologice.
Capacitatea de a formula mesaje profesionale în limba franceză, adaptate situațiilor specifice activității stomatologice.

9.2 transversale:
Studentul este capabil să comunice eficient în limba franceză în contexte academice și profesionale.
Studentul este capabil să utilizeze strategii de învățare autonomă pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.
Studentul este capabil să colaboreze în echipă în realizarea sarcinilor specifice disciplinei.
Studentul este capabil să evalueze critic informațiile utilizate în procesul de învățare.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr	Observații	Corelare

			ore		cu ICS
1	Terminologie de base en médecine dentaire (anatomie de la dent, parties de la cavité buccale, instruments). Présent de l'indicatif (définition et description). Articles et genre des noms.	Expunere și prezentare multimedia Conversația (discutarea unor cazuri, descrierea unor imagini, compararea unor itemi, brainstorming) Rezolvarea de exerciții Rezolvarea unor sarcini în grup Interpretarea de roluri (ex. medic-pacient) Rezolvarea sarcinilor pe baza unor mesaje scrise sau receptate auditiv Elaborarea unor lucrări scrise Autoevaluarea	2	-	-
2	Pathologies dentaires courantes (carie, gingivite, infections). Description des symptômes. Adjectifs qualificatifs (accord et position). Expression de la cause et de la conséquence.	idem	2	-	-
3	Procédures dentaires de base (consultation, traitement, hygiène). Description des étapes. Connecteurs logiques (ordre et succession). Voix passive.	idem	4	-	-
4	Hygiène bucco-dentaire et prévention. Recommandations au patient. Impératif et structures de recommandation. Expression de la fréquence.	idem	2	-	-
5	Description d'un cas simple et interprétation des informations cliniques. Expressions descriptives. Verbes modaux.	idem	2	-	-
6	Interaction médecin dentiste–patient (prise de contact, questions, explications). Formulation des questions et des réponses. Discours indirect (rapporter les informations du patient).	idem	4	-	-
7	Anamnèse dentaire et communication clinique complète (recueil des informations, symptômes, historique, recommandations). Temps du passé (passé composé). Reformulation et nominalisation (douleur, traitement, intervention).	idem	4	-	-
8	Diagnostic et plan de traitement en médecine dentaire (présentation du diagnostic, choix des options thérapeutiques). Expression de l'hypothèse et de la probabilité. Futur simple pour exprimer le plan de traitement.	idem	2	-	-
9	Communication avec le patient en situation complexe (explication d'un traitement, gestion de l'anxiété, consentement). Expression de l'opinion et de la justification. Subjonctif (expressions de nécessité et d'émotion).	idem	2	-	-
10	Révision générale des structures acquises.	idem	2	-	-
11	Evaluation	Test scris, QCM, exerciții de completare, enunțiativ.	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie
1. Dubuc, Robert, Manuel pratique de terminologie médicale, Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 2018.
2. Fassier, Thomas & Solange Talavera-Goy, Le français des médecins - B1-B2: 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital, Lyon, PUG, 2023.
3. Mandelbrojt-Sweeney, M. & Eileen Sweeney, Limba franceză pentru medici și asistente, Iași, Polirom, 2014.
4. Soucy, Sylvie, Cahier de terminologie médicale, 3e édition, Montréal, ERPI, 2024.
5. Stavarache, Antonela-Olivia & Ionica Stavarache, Bonne Santé. Ghid practic de franceză medicală, Iași, Meridiane Publishing, 2020.

Valette, Jacques, Dictionnaire pratique des termes médicaux, Paris, Masson, 2021.
6. Vidal.fr - Dictionnaire médical: https://www.vidal.fr
7. Le Grand Dictionnaire Terminologique: http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca
8. Dictionnaire médical Larousse: https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-medical
9. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL): https://www.cnrtl.fr
10. https://www.caducee.net/
11. https://www.youtube.com/results?search_query=français+médical

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele domeniului medicinei dentare și cu așteptările angajatorilor din sectorul sănătății, prin orientarea către dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba franceză.

Disciplina vizează utilizarea limbii în contexte autentice specifice domeniului stomatologic, precum realizarea anamnezei, comunicarea cu pacientul și explicarea procedurilor, contribuind la integrarea eficientă în mediul profesional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Abilitati de scriere: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzatoare	Evaluare sumativă constând în test scris: QCM, exerciții de completare, enuntiativ	50
Standard minim de performanță: Să citească fără multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli importante la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Ababei Emilia	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

-
7.2 Obiective specifice: -

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -
8.2 Aptitudini: -
8.3 Responsabilitate și autonomie: -

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: -
9.2 transversale: -
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	-	-	2	-	-
2	-	-	2	-	-
3	-	-	2	-	-
4		-	2	-	-
5		-	2	-	-
6	-	-	2	-	-
7		-	2	-	-
8		-	2	-	-
9	-	-	2	-	-
10		-	2	-	-
11	-	-	2	-	-
12	-	-	2	-	-
13		-	2	-	-
14		-	2	-	-
Bibliografie -					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical. Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilităţile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzătoare.	Vericare	50
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Să citească un text de specialitate fără prea multe greșeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greșeli mari la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Inteligența artificială în medicină dentară			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Primul ajutor medical			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szántó Annamária			
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr. dr. Tudor Adrian, sef lucrari dr. Nicolescu Cosmin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			7
- examinări			1
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces multimedia si internet
5.2 a activităților practice: Acces multimedia si internet, manechine pentru simulari, echipament specific

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO se realizează prin dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice domeniului sănătății, în concordanță cu descriptorii europeni privind recunoașterea urgențelor medicale, acordarea primului ajutor, aplicarea manevrelor de resuscitare cardio-respiratorie de bază și utilizarea echipamentelor de urgență.

Disciplina contribuie la formarea următoarelor competențe corelate ESCO:

recunoașterea situațiilor medicale critice și a urgențelor amenințătoare de viață
aplicarea măsurilor de prim ajutor și a suportului vital de bază (Basic Life Support)
utilizarea defibrilatorului extern automat (AED/DEA)
evaluarea rapidă a pacientului și stabilirea priorităților de intervenție
activarea sistemului medical de urgență și colaborarea în echipa multidisciplinară
respectarea principiilor etice, legale și de siguranță în intervenția de urgență
comunicarea eficientă în situații critice și gestionarea responsabilităților profesionale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Asimilarea bazei teoretice şi practice de resuscitare cardiorespiratorie de bază şi interventia de baza in principalele urgente medicale si traumatologice

7.2 Obiective specifice:
Recunoasterea stopului cardio-respirator, initierea resuscitarii cardio-respiratorii de baza pentru adult, copil si sugar, inclusiv in situatii particulare (asfixie, inec, electrocutare etc); recunoasterea principalelor urgenta medicale cardiace, respiratorii

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Explică principiile de bază ale evaluării primare și ale intervențiilor esențiale în urgențele frecvente

Recunoaște semnele clinice ale detresei respiratorii, stopului cardiorespirator, hemoragiilor și traumatismelor

Răspunde corect la întrebări privind algoritmii BLS și măsurile de siguranță la locul intervenției

Compară procedurile de resuscitare, control al hemoragiei și imobilizare în funcție de situație

8.2 Aptitudini:
Formulează puncte de vedere clare privind alegerea intervenției corecte în scenarii simulate

Interpretează relațiile cauzale dintre mecanismul accidentului și leziunile probabile

Identifică soluții rapide și propune un plan de acțiune adecvat pentru victimele instabile

Formulează concluzii după exercițiile practice și demonstrează corect tehnici precum compresiile toracice și aplicarea pansamentelor

Anticipează etapele intervenției de la evaluarea inițială la predarea victimei personalului medical

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Acționează responsabil în scenarii practice respectând protocoalele și siguranța proprie și a victimei

Demonstrează autonomie în aplicarea procedurilor de bază și în managementul resurselor la locul urgenței

Își evaluează critic performanța și își ajustează intervenția în funcție de feedback

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Dupa absolvirea cursului studentul va fi capabil sa recunoasca o situatie patologica grava sau amenintatoare de viata, ce necesita interventie cu masuri de prim ajutor, sa diagnosticheze stopul cardio-respirator, principalele urgente respiratorii, cardio-vasculare, neurologice, si traumatologice. Va cunoaste masurile de baza de resuscitare cardio-pulmonara, precum si principiile de baza pentru acordarea primului ajutor in situatiile enumerate

9.2 transversale:
Dupa absolvirea cursului studentul va recunoaste cazurile concrete in care are datoria legala de a interveni, va recunoaste nivelul sau de competenta, va fi antrenat sa declansenze sistemul de urgenta si „lantul supravietuirii”, va cunoaste aspectele etice si legale ale interventiei sale, identificand prioritatile si rolul sau in situatia concreta data

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Masuri de prim ajutor: definitie, obiective, principii. Medicina bazata pe dovezi. Ghiduri si protocoale. Aspecte etico-medico-legale si epidemiologice ale acordarii primului ajutor, ale stopului cardio respirator si resuscitarii de baza.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Moartea subita a sugarului
2	Notiuni elementare de anatomie si fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitarii.utilizate în resuscitarea cardio-respiratorie avansată. Lantul supravietuirii. Riscuri pentru resuscitatori.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Stridor
3	Protocolul resuscitarii cardio-respiratorii de baza la adult. Obstructia de cale aeriana cu corp strain : diagnostic si protocoale de prim ajutor la adult, Pierederea starii de conștienta, Coma	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore	Stop cardio-respirator, Moartea subita, Stridor
4	Șoc, Urgențe cardiovasculare, reacție anafilactică	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore	Soc, Hipertensiune,
5	Urgențe neurologice si respiratorii(Stroke ischemic, hemoragic, Asfixia)	Prezentare orală + multimedia. TBL	2	2 ore	Paralizia cerebrala, Asfixia
6	Leziuni trumatice pe aparate si sisteme, Plagi, Hemoragiile., Muscaturi de insecte, animale Diagnostic, principii de baza pentru primul ajutor	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebral
7	Arsuri, Hipotermie, Inhalare de fum, urgente comportamentale: diagnostic, principii de baza a primului ajutor.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore	Hipotermie, Intoxicatații, Ulceratiisale pielii, Arsuri

Bibliografie

1. https://atimures.ro/wp-content/uploads/2012/09/Els%C5%91seg%C3%A9ly.pdf
2. Kovacs Judith, Stoian Mircea, Jinga Arnold. Măsuri de prim ajutor bazal. Vol-1. Editura University Press Târgu Mureș, 2020, 89 pag. ISBN-978-973-169-663-8 www.umftgm.ro/univpress/
3. Guidelines on Cardiopulmonary Resuscitation 2025

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Masuri de precautie universale	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator
2	Calea aeriana, protocolul obstructiei de cale aeriana, pozitia laterala de siguranta la adulti, copii si sugari	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	Demonstrații practice, Prezentări de caz	dispnee
3	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	CBL	Stop cardio-respirator
4	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator
5	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support copil si sugar)	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator

6	Reguli de mobilizare si transport in traumatisme. Prim ajutor in leziuni pe aparate si sisteme	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebrale
7	Imobilizari si pansamente	Demonstrații practice, Prezentări de caz	2	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor

Bibliografie

1. Kovacs Judit: Elsősegélynyújtás, Fogorvosi Kar I év, University Press, 2016
2. Kovacs Judit, Stoian Mircea, Jinga Arnold, Măsuri de prim ajutor bazal, Medicină dentară, Vol. I, University Press, 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea manevrelor salvatoare de viață este esențială pentru acordarea primului ajutor, mărind astfel șansele de supraviețuire ale pacientului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Evaluarea activității depuse în timpul lucrarilor practice. Caz clinic.	manevre de resuscitare pe manechin	20
- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise si a informațiilor din bibliografia recomandată	TBL, test, cu 10 întrebări	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Însușirea corectă a manoperelor salvatoare de viata	examen practic	10
- examen teoretic final	Identificarea situației de urgență Executarea corectă și la indicația adecvată a manevrelor salvatoare	Evaluare scrisa/test - MCQ cu 20 intrebari Examen UNIX	60

Standard minim de performanță:
min. nota 5 pentru admiterea la examen
criterii specifice: să cunoască
-Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2
-Administrarea oxigenului - 2
-Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2
-Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale -2
-Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5
-Managementul urgențelor traumatice - 2

13. Must seen clinical situation list

1. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la adult
2.Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la copil
3.Evaluarea primară a unui pacient politraumatizat

14. Abilități clinice / practice

-Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2
-Administrarea oxigenului - 2
-Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2
-Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale -2
-Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5
-Managementul urgențelor traumatice - 2

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Szántó Annamária	Sef lucrari dr. Szantho Annamaria- Luni ora 14 - 14:30, sala 56, Disciplina de Anatomie și Embriologie

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie. Citologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Pataki Simona-Tunde			
2.3 Titularul activităților practice: Șef l dr Gliga Camelia, Asist dr Cătană Ramona, Asist dr Szász Emőke			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			2
- examinări			2
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			48
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Laboratoare cu dotări specifice activităților practice. Studenții vor purta echipamentul corespunzător activităților practice. • Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: microscoape optice • Pentru desfășurarea activităților de laborator sunt necesare lame histologice cu țesuturi/organe cu structură normală

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina de histologie contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Disciplina de histologie are drept scop studiul structurii normale a ţesuturilor şi organelor; acest studiu interesează aspectul structurilor în microscopia optică, în coloraţii uzuale (HE), coloraţii speciale şi imunohistochimice.
Obiectivul studiului este cunoaşterea acestor structuri, cunoaşterea criteriilor de identificare, precum şi a noţiunilor de histofiziologie, conform principiului că aspectul morfologic al oricărei structuri este legat de funcţia sa.

7.2 Obiective specifice:
Studiul structurii histologice normale și a histofiziologiei componentelor cavității bucale, a dezvoltării embrionare a organului dentar.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
• Descrie organizarea structurală a țesuturilor și organelor la nivel microscopic;
• Explică relațiile dintre structura histologică a unui țesut, respectiv organ și funcția acestora în organism;
• Recunoaște și enumeră diferite metode de prelucrare și examinare a țesuturilor histologice (citologia, histochimia, imunohistochimia) pentru stabilirea unui diagnostic pozitiv sau a unui diagnostic diferențial

8.2 Aptitudini:
• Analizează preparate histologice la microscopul optic pentru a identifica diferitele tipuri de țesuturi și structura lor specifică;
• Utilizează terminologia histologică internațională (Terminologia Histologica) pentru a descrie structurile observate și pentru a formula un diagnostic de țesut/organ;
• Selectează și grupează eficient informațiile și resursele de dezvoltare profesională pe care le primește;

8.3 Responsabilitate și autonomie:
• Demonstrează autonomie în utilizarea corectă a microscopului optic și în reglarea imaginii microscopice pentru un studiu independent al lamelor histologice;
• Respectă principiile etice și normele de securitate în laborator;
• Demonstrează receptivitate pentru noile noțiuni învățate și pentru colaborarea cu alți colegi și cadre didactice în ceea ce privește activitatea de predare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
-Cunoaşterea structurii histologice normale şi a funcţiei diferitelor tipuri de ţesuturi care intră în structura cavității bucale, cu aplicabilitate în patologia orală, în vederea formulării unui diagnostic pozitiv şi diferenţial
-Cunoaşterea şi înţelegerea interrelaţiilor structurale şi funcţionale dintre componentele cavității bucale şi restul aparatelor organismului uman pentru însuşirea conceptelor, teoriilor, si notiunilor fundamentale in ceea ce priveste producerea bolilor, a semnelor si simptomelor caracteristice fiecarei afectiuni utile în orientarea diagnosticului clinic
-Aplicarea cunoștințelor pivind structura histologică normală a cavității bucale la înțelegerea principiilor terapeutice specifice afecțiunilor bucale
-Înțelegerea etapelor dezvoltării embrionare și a formării componentelor aparatului dento-maxilar și aplicarea acestor cunoștiințe la diagnosticarea și tratamentul anomaliilor acestui aparat
-Folosirea cunoștiințelor acumulate la identificarea unor metode și tehnici de pevenție și profilaxie a afecțiunilor dento-parodentale
-Utilizarea noţiunilor dobândite în cercetarea ştiinţifică

9.2 transversale:
-Familiarizarea cu utilizarea sistemelor informaţionale medicale
-Realizarea unei lucrari/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa
-Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca
-Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în histologie. Ţesuturile epiteliale: Caractere generale. Clasificare. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
2	Ţesuturile conjunctive I: Caractere generale, clasificare.Tipuri de ţesuturi conjunctive moi: ţesut mezenchimatos, ţesut conjunctiv lax, ţesut adipos, ţesut reticular.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
3	Ţesuturile conjunctive II: Ţesutul osos - structură, ultrastructură. Ţesutul osos imatur, ţesutul osos matur (fibros, haversian).	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
4	Imunitatea: Celulele sistemului imunitar.Organele limfopoietice. Organe limfopoietice centrale: Măduva roşie hematoformatoare. Hematopoieza. Organe limfopoietice periferice: ţesutul limfoid asociat mucoaselor (MALT). Amigdala palatină.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
5	Cavitatea orală I: Structură generală şi raporturi. Mucoasa cavităţii orale: varietăţi, structură generală şi funcţii.Mucoasa masticatorie: gingia (clasificare anatomică, structură histologică şi funcţie). Palatul dur	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
6	Cavitatea orală II: Mucoasa orală - Mucoasa de acoperire: palatul moale. Mucoasa specializată: Limba: structură generală, mucoasa papilară, mugurele gustativ. Buza, structură histologică generală.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
7	Cavitatea orală III: Glandele salivare: structură generală, clasificare, glandele salivare mici, glandele salivare mari (glanda submandibulară, glanda parotidă, glanda sublinguală).	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
8	Cavitatea orală IV: Dintele,structură generală. Pulpa dentară: structură şi regiuni, vascularizaţie, inervaţie, funcţii, îmbătrânirea pulpei.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
9	Cavitatea orală V: Dentina: structură microscopică,ultrastructură, compoziţie chimică, rol, tipuri de dentină, zone de slabă mineralizare ale dentinei.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
10	Cavitatea orală VI: Smalţul: caractere generale, structură, compoziţie chimică, zone de slabă mineralizare, îmbătrânirea smalţului.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
11	Cavitatea orală VII: Cementul: caractere generale, compoziţie chimică, rol, structură microscopică, cementogeneză.Osul alveolar: structură anatomică şi histologică. Ligamentul periodontal: generalităţi, structură, vascularizaţie, inervaţie, funcţii.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dinţilor: faza de mugure dentar, faza de capişon şi de folicul dentar. Formarea rădăcinii dinţilor.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
13	Cavitatea orală XI: Dentinogeneza: formarea dentinei, odontoblastele (structură şi ultrastructură).Amelogeneza: formarea smalţului, ameloblastele (structură şi rol)	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu
14	Sistemul endocrin - Glanda hipofiză, Tiroida, Paratiroida, Glanda suprarenală, - structură, funcție.	Prezentare orala + multimedia, desene	2	nu	nu

Bibliografie

1. Angela Borda (editor), Camelia Gliga (editor), Adela Nechifor-Boilă(editor) Emöke Fülöp, Ramona Cătană, Laura Chinezu, Andrada Loghin, Pataki Simona Tünde, Szász Emőke Andrea. Histologia cavității orale cu corelații clinice. Editura University Press Târgu-Mureş 2020, 157 pg, ISBN 978-973-169-667-6, Cod CNCSIS 210;
2. Borda A şi colab.: Curs de histologie pentru Facultatea de Stomatologie, vol. II, Litografia UMF Tg. Mureş, 2000.
3. Borda A. şi colab.: Histologie Ţesuturile, Editura University Press, 2010
4. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina: Histology a text and atlas, with correlated cell and molecular biology, seventh edition; Ed: Wolters Kluwer/Lipponcott Williams&Wilkins, 2015.
5. Daniel Chiego: Essentials of Oral Histology and Embryology, A Clinical Approach, 5th Edition, Elsevier, 2018.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere, Microscopul, tehnica histologică: Componentele microscopului, tehnica de microscopizare corectă, tehnica de vizualizare a lamelor virtuale, etapele obţinerii unui preparat histologic, metode de colorare histologică.	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
2	Ţesutul epitelial :Epiteliul simplu cilindric. Epiteliul stratificat pavimentos necheratinizat, Glanda tubulo-acinoasă,	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
3	Ţesutul conjunctiv: țesutul conjunctiv mezenchimatos, ţesutul conjunctiv lax, ţesutul osos spongios.	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
4	Ţesutul muscular striat scheletal. Aparatul circulator: Capilarele. Amigdala palatină	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
5	Cavitatea orală I: Mucoasa obrajilor, Buza.	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
6	Cavitatea orală II: Limba - structura generală. Papilele linguale. Mugurele gustativ	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
7	Cavitatea orală III: Glande salivare: parotidă, sublinguală,	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
8	Cavitatea orală IV: Glande salivare: submaxilara (submandibulara)	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
9	Cavitatea orală V: Dinte uscat și șlefuit.	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
10	Cavitatea orală VI: Dinte decalcificat	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
11	Cavitatea orală VII: Parodonţiu	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dintelui, mugure dentar, folicul dentar	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu

13	Sistemul endocrin:Tiroida, Suprarenala	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu
14	Recapitulare și verificarea cunostintelor	Demonstratii practice, studiul la microscop şi prin e-learning a structurii normale a ţesuturilor şi organelor	2	nu	nu

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Borda A: si colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012
Bibliografie suport:
2. Borda A, Roşca Gh şi colab.: Îndrumător de lucrări practice, vol. I, II, Litografia UMF Tg. Mureş, 2002-2003
- - -
Bibliografie obligatorie:
1. Borda A: si colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012
Bibliografie suport:
1. Röhlich P: Szövettan. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însuşirea noţiunilor elementare de citologie şi histologie a ţesuturilor şi organelor, cu accent pe cavitatea bucală, ca bază pentru înţelegerea ulterioară a fiziologiei şi patologiei acestora.
Deprinderea noţiunilor legate de tehnica histologică şi studiul microscopic al ţesuturilor şi organelor.
Dobândirea capacităţii de a recunoaşte un ţesut sau organ şi o coloraţie histologică, de a efectua un diagnostic diferenţial între diferite ţesuturi şi organe.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Recunoaşterea la microscop și pe lamele virtuale a unei structuri histologice. Cunoaşterea şi identificarea diferitelor tipuri de coloraţii. Verificarea capacităţii de a diferenţia ţesuturi şi organe cu structură asemănătoare.	1. Evaluarea conspectelor, a desenelor efectuate in timpul lucrării practice și întrebări pe lamele virtuale și lamele histologice 2. Recunoașterea microscopică și descrierea unui țesut sau organ pe lamele histologice, realizarea diagnosticului diferențial 3. Test pe lamele virtuale	10
- la curs	Demonstrarea cunoștințelor legate de structura histologică normală, funcția și unele aspecte patologice ale țesuturilor și organelor	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple (2x sesiuni TBL)	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Recunoaşterea la microscop a unei structuri histologice. Cunoaşterea şi identificarea diferitelor tipuri de coloraţii. Verificarea capacităţii de a diferenţia ţesuturi şi organe cu structură asemănătoare	Examen practic: 1. Test grilă cu lame virtuale pe calculator 2. Recunoaşterea microscopică a unui ţesut sau organ, a coloraţiei, descrierea acestuia, diagnostic diferenţial. 3. Întrebări pe lamele microscopice	20
- examen teoretic final	Cunoştinţe legate de histologia ţesturilor şi histologia organelor. Cunoaşterea inter-relaţiei structură-funcţie. Cunoaşterea inter-relaţiei structură-patologie. Cunoaşterea criteriilor de diagnostic diferenţial între ţesuturi şi organe similare.	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple	50

Standard minim de performanță:
Obţinerea notei minime de 5 la fiecare dintre cele 2 examene: teoretic şi practic.
Pentru obţinerea notei de 5 este necesară cunoaştere noţiunilor de bază de citologie, a structurii histologice normale a ţesuturilor şi organelor

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Pataki Simona-Tunde	Vineri 8-10

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: Moldovan Geanina, Ferencz Lorand, Balint Iosif			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu ecran pentru proiecţie video, reţea wireless şi sistemul interactiv
5.2 a activităților practice: Conform normelor de protecţia muncii şi ghidul de bune practice de laborator.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Igienă contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului igienei, care vizează evaluarea factorilor de mediu și alimentari pentru prevenirea îmbolnăvirilor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
- Înțelegerea impactului factorilor de mediu şi a stilului de viaţă asupra sănătății omului
- Orientarea preventivă, centrarea pe sănătatea pacientului a gândirii și practicii medicale
- Formarea unei viziuni cuprinzătoare despre medicină prin conștientizarea aspectelor ambientale, comunitare, populaționale ale stării de sănătate și boală (igiena, sănătatea mediului, epidemiologie, sănătate publică)

7.2 Obiective specifice:
- Aplicarea metodologiilor de depistare și evaluare cantitativă și calitativă a factorilor de mediu cu impact asupra stării de sănătate
- Aplicarea metodologiilor de evaluare a stării de nutriție, a comportamentului alimentar și de evaluare cantitativă și calitativă a alimentelor
- Descrierea și aplicarea principalelor strategii și măsuri pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și factorilor alimentari

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:
Definească conceptele fundamentale ale igienei, sănătății și sănătății ambientale și să explice rolul factorilor determinanți ai sănătății în prevenirea bolilor.
Recunoască principalele noțiuni de toxicologie și epidemiologie a mediului și să descrie modul în care expunerea la agenți fizici, chimici sau biologici influențează starea de sănătate.
Enumere caracteristicile igienice ale aerului și ale apei, clasifice sursele de poluare și explice procesele naturale de autopurificare, precum și efectele poluanților asupra sănătății.
Descrie criteriile de calitate pentru aer, apă și alimente și explice principiile de prevenire a expunerii populației la factorii de risc din mediul natural și artificial.
Explice rolul macronutrienților și micronutrienților, compare necesarul nutrițional cu riscurile carențelor și recunoască tipurile de contaminare chimică și microbiologică a alimentelor.
Distingă între radiațiile ionizante și neionizante și explice efectele lor biologice și principiile de protecție.
Descrie cerințele igienice ale mediului artificial (locuință, spațiu urban, gestionarea deșeurilor) și explice impactul acestora asupra sănătății publice.

8.2 Aptitudini:
La finalul disciplinei, studentul va putea să:
Identifice factorii de risc din aer, apă, alimente sau mediu artificial în studii de caz.
Aplice standardele și normativele de igienă în evaluarea unui mediu.
Interpreteze date toxicologice și epidemiologice pentru estimarea riscului.
Analizeze relațiile de cauzalitate între expunere și efectele asupra sănătății.
Propună planuri de prevenție în situații-problemă privind poluarea aerului, apei sau alimentelor.
Selecteze și grupeze informații relevante în evaluarea unui risc igienico-sanitar.
Elaboreze concluzii și rapoarte igienico-sanitare în baza datelor disponibile.
Conceapă recomandări de lifestyle și alimentație sănătoasă adaptate populațiilor vulnerabile.
Formuleze puncte de vedere argumentate privind impactul factorilor de mediu asupra sănătății.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La final, studentul demonstrează capacitatea de:
Evaluare a corectitudinii informațiilor privind riscurile de mediu.
Comparare în diferite situații ambientale și formulare a unor concluzii coerente.
Interpretare a standardelor oficiale (calitatea aerului, apei, alimentelor) și validare a conformității cu legislația în vigoare.
Selecție a unor surse bibliografice recente cu respectarea eticii academice.
Demonstrare a receptivității față de noi contexte de învățare (cazuri, date, tehnologii).
Colaborare eficientă cu colegii în activitățile practice, studiile de caz și evaluările de risc.
Autonomie în organizarea și rezolvarea unei situații-problemă igienico-sanitare.
Promovare a comportamentelor sănătoase și găsirea soluțiilor pentru reducerea riscurilor de mediu.
Conștientizare a impactului social al recomandărilor igienice și al intervențiilor preventive.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a:
• Descrie conceptele, teoriile și noțiunile fundamentale specifice igienei mediului și alimentației.
• Evalua riscurile asociate factorilor de mediu (apă, aer, habitat) si alimentari.
• Descrie metodele si masurile de prevenire a patologiei cauzate de factorii de mediu si alimentari.
• Realiza proiecte, de a avea abilitatea de a susţine ore de informare şi educaţie pentru sănătate cu diferite teme, de a promova comportamentele igienice si starea de sănătate a populaţiei.

9.2 transversale:
Studentul este capabil să:
• Obțină, evalueze critic si aplice informatiile în funcție de contextualizare.
• Găsească metode de cercetare si să le aplice.
• Comunice scris si oral, vorbit si prezentat in public.
• Se documenteze si să ia deciziile in echipă cu respectarea normelor deontologice profesionale.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în igienă – Importanța și obiectivele studiului igienei. Definiția igienei, definiția sănătății. Factorii determinanți ai sănătății. Sănătatea ambientală.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Bronșită și emfizem cronic, Cancer de piele, Abuz de substanțe, Depresie, Hipertensiune, Infecție de tract respirator, Infecțiile pielii, Malarie, Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malnutriție, Patologie pulmonară cronică, Patologie tiroidiană, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
2	Igiena aerului – Compoziția normală a aerului. Proprietățile fizice ale aerului. Sursele și efectele principalilor poluanți ai aerului. Măsuri de prevenirea a poluării.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Amețeli, Cefalee, Dispnee, Oboseală, Tulburări ale conștienței, Bronșită și emfizem cronic, Infecție de tract respirator, Patologie pulmonară cronică
3	Igiena apei – Importanța, aportul și pierderile de apă, surse de apă și necesarul. Apa potabilă și condițiile de potabilitate. Patologia hidrică infecțioasă și neinfecțioasă. Aprovizionarea cu apă potabilă.Apele reziduale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic
4	Igiena ambientului artificial – Locuința și spațiul urban. Zgomotul comunitar și măsurile de combatere. Managementul reziduurilor solide. Expunerea la radiații de frecvență radio (telefonia mobilă).	Prezentare orală și multimedia	2	-	Amețeli, Cefalee, Prurit, Surditate, Tulburări de somn, Cancer de piele, Depresie, Hipotermie
5	Igiena alimentelor – Noțiuni de bază. Macronutrienti: proteine, lipide, glucide, fibre alimentare. Micronutrienți: vitamine, substanțe minerale. Surse, necesar zilnic, carente.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Câștig ponderal, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidicPierdere ponderală, Constipație, Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal
6	Igiena alimentelor – Contaminarea fizică, chimică și microbiologică a alimentelor - intoxicații și toxiinfecții alimentare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Modificări de tranzit intestinal, Cefalee, Confuzie, Diaree, Durere abdominală, Hepatomegalie, Tulburări ale conștienței, Vărsături
7	Promovarea alimentaţiei sănătoase – Ghiduri alimentare. Grupele alimentare: carne, peşte şi produse din carne, ouă, lapte şi lactate, cereale şi produse de panificaţie, fructe, legume, leguminoase, nuci şi seminţe oleaginoase, produse zaharoase,	Prezentare orală și multimedia	2	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Malnutriție, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic, Constipație, Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal

	băuturi alcoolice şi nealcoolice. Surse și valoarea nutritivă.				

Bibliografie
Bibliografie
Obligatorie
- Nădășan V. Nutriție - Noțiuni elementare, istorice și de actualitate. Editura University Press, 2016.
- Tarcea M. Environmental Hygiene, Edit. University Press Tirgu-Mures, 2014.
Bibliografie suport:
- Tarcea M. - Igiena mediului şi elemente de radioprotecţie, curs pentru studenţii Facultăţii de Medicină Dentară, UMF Târgu Mureş, 2006.
- Friis RH. Essentials of Environmental Health. Jones & Bartlett Publishers 2011
Facultativa
- Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M. - Igiena. Editura Medicală, București, 1996

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Evaluarea proprietăţilor fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenţi de aer, radiaţie calorică.	Demonstrații practice	2	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Prurit, Tulburări de somn, Hipotermie, Tulburări alergice
2	Poluarea aerului cu pulberi. Determinare PM2.5. Poluarea aerului cu gaze. Monitorizarea calității aerului atmosferic	Demonstrații practice	2	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică
3	Poluarea spațiilor de locuit. Fumul de țigară ambiental. Măsurarea CO din aerul expirat. Sfatul minimal antifumat. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme.	Demonstrații practice	2	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator
4	Aprecierea igienico-sanitară a iluminatului natural și artificial. Măsurarea nivelului de presiune sonoră.	Demonstrații practice. CBL	2	-	Oboseală, Cefalee, Surditate, Tulburări de învățare
5	Controlul igienico-sanitar al apei potabile. Ancheta sanitară a surselor de apă. Analiza organoleptică și fizico-chimică a apei.	Demonstrații practice	2	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic, Dezechilibru acido-bazic
6	Apa - indicatorii poluării (nitraţi, nitriţi). Analiza microbiologică a apei. Controlul dezinfecţiei apei	Demonstrații practice	2	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic
7	Evaluarea stării de nutriţie – determinare IMC și a procentului de grăsime corporală. Evaluarea aportului de calorii și nutrienți.	Demonstrații practice	2	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Constipație, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic
8	Evaluarea calității alimentelor de	Demonstrații practice	2	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Pierdere ponderală, Tulburări ale metabolismului acidului uric
9	Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi.	Demonstrații practice	2	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal
10	Analiza microbiologică şi parazitologică a alimentelor. Sistemul HACCP.	Demonstrații practice	2	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal
11	Radiații neionizante - Sursele, efectele fiziologice şi riscurile expunerii la radiaţii UV. Evaluarea dovezilor privind efectele undelor de radiofrecventa si a microundelor,	Demonstrații practice. CBL	2	-	Afectare vizuală, Cefalee, Vărsături, Arsuri, Cancer de piele,

12	Radiaţiile ionizante - Elemente de radioprotecţie. Monitorizarea radiaţiilor. Estimarea iradierii general și medicale (calculator iradiere).	Demonstrații practice	2	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Tumori maligne osoase, Tumorile copilului, Imunodeficiență, Malformații ale măduvei spinării /SNC, Malformații ale sistemului cardiovascular
13	Igiena copilului și adolescentului – Igienă personală și școlară. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți: fumat, alcool, droguri.	Demonstrații practice	2	-	Oboseală, dezvoltarea normală a copilului, Abuz al copilului, Abuz de substanțe, Tulburări de învățare, Tulburări ale pubertății Boli cu transmitere sexuală, Boli ale părului, Bolile infecțioase ale copilăriei
14	Recuperare	Demonstrații practice	2	-	ICS la celelalte lucrări

Bibliografie

1. Ferencz L., Moldovan G., Ábrám Z. Îndrumător de lucrări practice de igienă, Vol. I, Igiena mediului, Tg Mureș, 2025
2. Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureş, 2011.

Bibliografie suport:

1. Ábrám Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădăşan V., Ferencz J.L. Hygiene Practical laboratory Guide, UMP Târgu Mureş, 2012.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Să evalueze, analizeze și interpreteze factorii de risc ambientali (apă, aer, radiații, zgomot, sol, deșeuri) si comportamentali
- Să elaboreze planuri individuale și colective pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și comportamentali
- Să dezvolte abilitățile necesare pentru desfășurarea de activități de educaţie pentru sănătate și promovarea sănătății la nivel individual și comunitar

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.	CBL	20
- la curs	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora la nivel individual și în echipă.	Referat	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	20
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la curs	Evaluare în cadrul testului unic, examinare sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/ multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	50

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanţi ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condiţiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului şi apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiaţii şi zgomot, principiile alimentaţiei sănătoase şi de siguranţă alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți.
- Condițiile minime de admitere la examenul teoretic final: prezenţa studenţilor la curs; studenţii susţin un test grilă din tematica de curs. Nota de promovare este 5.
- Condițiile minime de admitere la examenul practic final: prezența la activităţile practice este obligatorie (absenţe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test tip grilă din tematica lucrărilor practice. Nota de promovare este 5.

Neprezentarea la examen fără motivare se consideră examen nepromovat.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanţi ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condiţiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului şi apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiaţii şi zgomot, principiile alimentaţiei sănătoase şi de siguranţă alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți.

15. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	miercuri, 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică. Etica cercetării			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
- tutorial			
- examinări			
- alte activități			
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Etica, morala si deontologie. Principii etice. Conceptele de etică și integritate academică. --- Etika, morál és deontológia. Etikai alapelvek. Az akadémiai etika és integritás fogalmai.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
2	Etica relațiilor umane și a relațiilor instituționale. --- Emberi kapcsolatok és intézményes viszonyok etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
3	Diversitate, șanse egale și nediscriminare. --- Sokféleség, egyenlő esélyek és a diszkrimináció tilalma.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS
4	Profesionalismul și etica în educație. --- Az oktatás szakmaisága és etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
5	Etica examinării şi evaluării. --- A vizsgáztatás és értékelés etikaja.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
6	Principiile integrității cercetării. Încălcarea integrității cercetării. --- A kutatási integritás alapelvei. A kutatási integritás megsértése.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS
7	Etica publicării şi comunicării ştiinţei. --- A tudományos publikáció és közlés etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	2	-	Nu se coreleaza cu ICS

Bibliografie

1. Ungvári Zrínyi Imre: Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közszolgálati etika. Médiaetika. Cluj-Napoca, Editura Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, 2007.
2. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan ,Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
3. Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds): Academic Ethics. London: Routledge, 2006.
4. Wangaard, David; Jason, Stephens. Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools, Search Institute Press, 2011.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Csibi Sándor	Luni, 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia dinților și arcadelor dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Berețescu Gabriela, Șef lucrări dr Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr Mucenic Simona, Șef lucrări dr Dudás Csaba, Asist univ dr Cerghedi Aniela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			2
- tutorial			2
- examinări			5
- alte activități			5
3.8 Total ore de studiu individual			18
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sală de seminar cu tablă și videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținuturile disciplinei Morfologia dinților și arcadelor dentare sunt corelate cu competențele și standardele ocupaționale europene prevăzute în clasificarea ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) pentru profesia de medic dentist. Disciplina contribuie la formarea competențelor de bază necesare

identificării, descrierii și analizei structurii morfologice a dinților și arcadelor dentare, elemente esențiale pentru diagnostic, planificarea tratamentului și realizarea procedurilor stomatologice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
înțelegerea profundă a termenilor tehnici din domeniu

7.2 Obiective specifice:
-

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalizarea disciplinei, studentul va cunoaște:
1.terminologia anatomică specifică morfologiei dentare;
2.structura morfologică a dinților temporari și permanenți;
3.caracteristicile morfologice ale fiecărui tip de dinte din dentiția temporară și permanentă;
4.particularitățile coroanei și rădăcinii dentare;
5.morfologia suprafețelor dentare și elementele anatomice coronare și radiculare;

8.2 Aptitudini:
La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să:
1.identifice corect tipurile de dinți din dentiția temporară și permanentă;
2.descrie caracteristicile morfologice ale dinților utilizând terminologia de specialitate;
3.diferențieze dinții în funcție de forma, dimensiunea și poziția lor în arcada dentară;
4.reprezinte schematic structura morfologică a dinților și a arcadelor dentare;
5.recunoască variațiile morfologice și anomaliile dentare frecvente;

8.3 Responsabilitate și autonomie:
-

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Însuşirea cunoştinţelor teoretice solide privind morfologia dinţilor umani permanenți şi a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate
- Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfolgic funcțional reprezentat de arcada dentara
- Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup
- Crearea unei îndemânări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității.

9.2 transversale:
- Se realizează o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termini de specialitate şi noţiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât şi în practica de medicină dentară.
- Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice medicinei dentare: terapia conservativă, endodonția, restaurarea protetică dentară, chirurgia oro-maxilofacială.
- Cunoașterea morfologiei funcționale primare si secundare a dinților pentru a identifica necesitatea unor terapii conservative, protetice, respectiv ortodontice.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Dentiția. Noţiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor şi a rădăcinilor dentare. A fogazat. A fogkoronák és gyökerek leírására használt morfológiai fogalmak.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-

2	Morfologia funcţională primară a dinţilor frontali permanenţi, caractere morfologice comune. Caractere morfologice individuale ale incisivului central superior. A maradó frontfogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok. A felső középső metsző egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
3	Caractere morfologice individuale ale dinţilor: incisiv lateral superior și incisivii inferiori. A felső oldalsó metsző, valamint az alsó metszők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
4	Sisteme de notare a dinţilor. A fogak jelölési rendszerei.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
5	Caractere morfologice individuale ale dinţilor canin superior și inferior. Morfologia diferenţială a dinţilor frontali permanenţi. Felső és alsó szemfogak egyedi morfológiai jellegzetességei. A maradó frontfogak morfológiai összehasonlítása.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
6	Morfologia funcţională primară a dinţilor laterali permanenţi, caractere morfologice comune. A maradó oldalsó fogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
7	Caractere morfologice individuale ale dinţilor premolari superiori și inferiori. A felső és alsó kisőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
8	Caractere morfologice individuale ale dinţilor molari superiori. A felső nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
9	Caractere morfologice individuale ale dinţilor molari inferiori. Az alsó nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
10	Morfologia comparativă și diferenţială a tuturor dinţilor permanenţi: superiori și inferiori; frontali și laterali. Az összes felső és alsó maradó frontfogak, valamint oldalsó fogak, morfológiai összehasonlítása és megkülönböztetése.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
11	Morfologia dinţilor temporari. Caractere morfologice comune şi diferenţiale ale dinţilor temporari şi permanenţi. A tejfogak morfológiája. A tejfogak és a maradófogak közös, valamint elkülönítő morfológiai sajátosságai.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
12	Arcadele dentare: forma, dimensiunea, poziţia axială, rapoartele de contact (noțiuni de bază). Culoarea dinților (Noțiuni generale). A fogívek: alak, nagyság, tengelyállás, érintkezési viszonyok (alapfogalmak).	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
13	Rolul dinților în masticaţie: corelaţii dintre morfologia funcţională primară a dinţilor şi masticaţie (noțiuni de bază). A fogak szerepe a rágásban: a fogak elsődleges funkcionális morfológiája és a rágás közötti összefüggések (alapfogalmak).	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-

14	Morfologia funcţională secundară a dinţilor şi a arcadelor dentare (noțiuni de bază). Recapitulare. A fogak és fogívek másodlagos funkcionális morfológiája (alapfogalmak). Összefoglalás.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-

Bibliografie
Obligatorie:
1. Cursurile „Morfologia funcţională a dinţilor şi arcadelor dentare – funcţie masticatorie” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Beresescu G.: Morfologia dinţilor umani permanenţi, Editura University Press, 2013 (format electronic).
3. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Facultativă:
1. Chira Iulia: Morfopatologia funcţională a aparatului dento-maxilar. Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1981.
2. Dudea Diana, Borzea D.: Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2003.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Ţuculescu S., et al.: Aparatului dento-maxilar. Date de morfologie funcţională clinică. Editura Helicon, Timişoara, 1997.
4. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Oral și prin documente listate.	6	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-
2	Morfologia dinţilor frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central superior.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
3	Morfologia dinţilor frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului lateral superior.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
4	Morfologia dinţilor frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central inferior.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
5	Morfologia dinţilor frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al caninului superior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-

6	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului prim superior.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
7	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului secund inferior.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
8	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim superior.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
9	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim inferior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-
10	Morfologia dinţilor frontali: modelajul individual din ceară.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
11	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ceară a dinților premolari.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
12	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari superiori.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
13	Morfologia dinţilor laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari inferiori.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-
14	Modelarea dintelui la care studentul a obținut o notă mai mică sau a absentat, pentru mărirea notei sau recuperarea absenței. Recapitulare.	Demonstraţie practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	6	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-

Bibliografie
Bibliografie
Bratu D., Leretter M.A., Colojoară Carmen, Romînu M.: Dinţii umani permanenţi – morfologie, desen şi modelaj. Editura Signata, Timişoara, 1991.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesităţile angajatorilor care vor comunicare în mai multe limbi

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
- la curs	Verificarea cunoștințelor teoretice bazată pe testare scrisă.	Acordarea notei pentru test individual.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	40

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță:
- Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice.
- Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri
- Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	30 de minute sau o oră după cursuri în funcție de orar. / 30 perc vagy egy óra az előadások után, az órarendtől függően.

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimia cavității orale				
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kovács Zsolt				
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kovács Zsolt, șef de lucrări Puscas Amalia				
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			5
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			2
- tutorial			1
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoașterea și comunicarea în limba maghiară
4.2 de competențe: Competențe specifice disciplinelor predate în limba română, conform planului de învățământ

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Întâlniri față în față - Facultatea de Economie și Drept și platforma online Blackboard

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Sunt corelate cu recomandarile ESCO

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea terminologiilor specifice din domeniul economic și comunicarea în limba maghiară
7.2 Obiective specifice: Realizarea eficientă a sarcinilor și responsabilităților profesionale, comunicând și utilizând noțiunile, terminologiile economice în limba maghiară

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul să înțeleagă procesele biochimice fundamentale din organism, cu accent pe cavitatea orală cunoască metabolismul și structura biochimică a țesuturilor orale (dinți, salivă, biofilm) explice mecanismele biochimice implicate în patologii orale (carie, parodontopatii) înțeleagă relația dintre patologia orală și bolile sistemice
8.2 Aptitudini: Aplică și interpretează metode biochimice și analize de laborator utilizează corect aparatura și tehnicile de laborator corelează rezultatele experimentale cu procesele biologice analizează modificările biochimice din cavitatea orală în condiții fiziologice și patologice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul demonstrează autonomie în învățare și în activitatea practică, asumându-și în mod responsabil deciziile profesionale, respectând normele de etică, biosecuritate și lucru în laborator, utilizând critic informațiile științifice și colaborând eficient în echipă

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Corelarea stării de boală cu procesele biochimice la nivel molecular implicate în dezechilibrele care pot afecta sănătatea țesuturilor dentare Conduita terapeutică conservativă a structurilor odontalo-parodontale în concordanță cu aspectele biochimice care pot influența structurile sus numite Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dentomaxilar ținând cont de eventualele deficite enzimatice și vitaminice în dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare folosind materialele dentare cele mai potrivite in corelație cu particularitățile biochimice individuale ale fiecărui pacient
9.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară în care cunoștințele legate de metabolismul biochimic pot da informații cruciale asupra tratamentului și tehnicilor aplicate și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Carbohidrați: monozaharide: izomerie, derivați. Dizaharide. Polizaharide și formele de depozit. Digestia glucidelor. Glicoproteine, glicozaminoglicani, proteoglicani. Glicoliza și gluconeogeneza. Metabolismul fructozei și galactozei	prezentare orala	2	-	-
2	Alte căi de metabolizarea ale glucozei: ciclul pentozofosfaților, calea acidului glucuronic. Metabolismul glicogenului. Glicogenoze.	prezentare orala	2	-	-

3	Metabolismul lipidic: reprezentanți. Beta-oxidarea acizilor grași: mecanism, bilanț energetic. Biosinteza de novo a acizilor grași. Elongarea catenei. Metabolismul eicosanoizilor.	prezentare orala	2	-	-
4	Metabolismul trigliceridelor. Metabolismul fosfolipidelor. Metabolismul sfingolipidelor. Digestia și transportul lipidelor în organism.	prezentare orala	2	-	-
5	Metabolismul corpilor cetonici Metabolismul colesterolului. Căi de transformare ale colesterolului în organism.	prezentare orala	2	-	-
6	Metabolismul nucleotidelor: reglare, rol, patologie. Metabolsimul hemului. Metabolismul aminoacizilor și ciclul ureogenetic	prezentare orala	2	-	-
7	Metabolismul acizilor nucleici: replicarea, transcripția și translația. Formarea cariei dentare. Placa dentară. Compoziția salivei	prezentare orala	2	-	-

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition
Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
Tero-Vescan A, Ősz BE, Imre S – Principii de Biochimie Medicală, Ed University Press Tîrgu Mureş, 2018

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Influența concentrației substratului asupra vitezei de reacție. Efectul pH-ului, temperaturii și a unor ioni asupra activității enzimtice. Specificitatea enzimelor	determinari practice	2	-	-
2	Determinarea activității amilazei serice	determinari practice	2	-	-
3	Determinarea activității transaminazelor GOT și GPT.	determinari practice	2	-	-
4	Determinarea trigliceridelor serice. Determinarea beta-lipoproteinelor prin metoda Burnstein.	determinari practice	2	-	-
5	Determinarea colesterolului total și HDL	determinari practice	2	-	-
6	Determinarea creatininei prin metoda Jaffe. Determinarea ureei serice	determinari practice	2	-	-
7	Determinarea acidului uric din urina	determinari practice	2	-	-

Bibliografie

Fazakas Zita, Nemes-Nagy Enikő, Balogh-Sămărghiţan Victor, David Eliza, Uzun Cosmina: Handbook of Biochemistry Practical Work, Litografia UMF Târgu Mureş, 2013
- - -
Stefan Hobai, Mathe Janos, Andras Ibolya, Victor Balogh-Samarghitan, Fazakas Zita, Nemes-Nagy Eniko, Anca Dărăbuș, Sivana Butilca, Szabo Istvan, Indrumător de lucrări practice de biochimie, 2000, UMF-Tg.Mures.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice si rolul lor în dezvoltarea unor patologii

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	evaluarea determinarilor practice	referate	20
- la curs	test pe parcurs/TBL	test grila	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	test	test grila	70

Standard minim de performanță:
Cunosterea structurilor glucidelor, lipidelor și aminoacizilor și principalele cai de metabolizare.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kovács Zsolt	Joi, ora 10-12

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szántó Annamária			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucrari dr. Ivanescu Adrian,			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
- tutorial			4
- examinări			2
- alte activități			2
3.8 Total ore de studiu individual			34
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs. ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; ● Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;
5.2 a activităților practice: Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii. ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa

procesului educațional;
● Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenţi.
● Este admisă recuperarea absenţelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenţi.
● Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
● Verificarea de barem practic se va susţine în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea este realizată în logica ESCO cu descriptori relevanți pentru aria medicală și pentru formarea viitorului medic dentist, prin accent pe: cunoștințe fundamentale de anatomie umană (anatomia trunchiului, membrelor, capului și gâtului, neuroanatomie), identificarea și descrierea structurilor anatomice, înțelegerea raporturilor topografice și funcționale, corelarea anatomiei cu practica clinică stomatologică, dezvoltarea capacității de analiză morfologică și spațială, gândire critică și integrarea cunoștințelor anatomice în contexte clinice și profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă şi topografică a tuturor componentelor corpului uman.
- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.
- Cunoaşterea morfologiei complexe a sistemelor de organe şi aparate.
- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) şi a secţiunilor anatomice macroscopice şi digitale.
- Însuşirea terminologiei anatomice internaţionale (nomina anatomică).

7.2 Obiective specifice:
1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.
2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.
3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.
4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.
5. Se propune ca la terminarea cursului studenţii să fie capabili: prin studiul practic la cadavru şi pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înţelegerea şi aprofundarea noţiunilor de anatomie clinică cât şi prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
seminarii

8.2 Aptitudini:
demonstratii practice

8.3 Responsabilitate și autonomie:
demonstratii practice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Descrierea şi interpretarea noţiunilor de bază ale morfologiei şi funcţionării organismului uman, integrarea acestora în concepte / situaţii care se aplică organismului uman cu scopul de a formula ipoteze şi de a interpreta corect semnele, simptomele şi modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului morfologic şi clinic, în dezvoltarea de noi competenţe profesionale de îngrijiri generale şi specifice de sănătate.

9.2 transversale:
1. Preocuparea pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;
2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;
3. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât și într-o limbă de circulaţie internațională;
4. Recunoaşterea elementului anatomic normal şi evaluarea participării sale la realizarea unei condiţii patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Neuroanatomie generalitäti. Anatomia funcțională a măduvei spinării.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Malformații ale măduvei spinării / SNC Traumatisme prin cădere Patologii degenerative ale SNC Presiune intracraniană crescută
2	2. Organizarea sistemelor ascendente. Talamusul. Organizarea sistemelor descendente. Nucleii bazali. Cerebelul	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Malformații ale măduvei spinării / SNC Traumatisme prin cădere Patologii degenerative ale SNC Presiune intracraniană crescută
3	Nervii cranieni (encefalici) si nucleii acestora. Sistemul trigeminal	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologii ale nervilor cranieni
4	Organizarea sistemelor senzoriale. Metatalamusul	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Afectare vizuală, Cecitate, Surditate
5	Scoarța cerebrală și sistemul limbic. Ariile corticale	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Agresiune / violență Disfuncție psihosexuală Depresie Patologie cerebrovasculară Presiune intracranian
6	Organizarea sistemului nervos vegetativ. Hipotalamusul	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări de somn, Disfuncție psihosexuală
7	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări de somn Disfuncție psihosexuală Patologii ale nervilor cranieni
8	Anatomia funcțională a faringelui si a laringelui	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Disfagie Tulbări de apetit alimentar Stop cardio-respirator
9	Nasul, sinusurile paranazale	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Infecție de tract respirator
10	Regiunea orbitală si continutul acesteia. Globul ocular si aparatul lacrimal	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Afectare vizuală, Cecitate, Ochi roșu, Presiune intracraniană crescută Patologi
11	Anatomia topografică a osului temporal. Cavitatea timpanică	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Surditate

12	Anatomia descriptivă a articulației temporomandibulare. Regiunile pterigopalatină și infratemporală. Sistematizare si implicatii anatomo-clinice	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro	Patologii degenerative ale SNC
13	Pasajele vasculonervoase cefalo-cervicale si cervico-toracale	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro	Traumatisme prin cădere
14	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Prezentare orala, PPT	2	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro	Patologii degenerative ale SNC Afectare vizuală Cecitate Ochi roșu Presiune intracraniană crescută Patologii degenerative ale SNC Diabet zaharat

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:
1. Barron's – ediţia în limba maghiara, Editura University Press 2022.
2. Pavai Zoltan Denes Lorand Sipos Remus A Fejesnyak Anatomiaja, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.
3. Pavai Zoltan Seres-Strum Magda Denes Lorans Neuroanatomia, Litografia UMF Tg.Mures, retiparire 2013.

4. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
5. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013.
6. L. SeresSturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, Retipărire 2013.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Măduva spinării, trunchiul cerebral si ventricolul IV., Cerebelul, diencefalul	Demonstrații pe preparate	3	Necesar preparate umane de ale SNC	Malformații ale măduvei spinării / SNC Presiune intracraniană crescută
2	Nucleii bazali si ventricolul III., lobii corticali si anatomia de suprafată a telencefalului	Demonstrații pe preparate	3	Necesar preparate umane de ale SNC	Tulburări de motilitate, Presiune intracraniană crescută
3	Formatiunile interemisferice si ventricolii laterali, anatomia sectională a encefalului: sectiuni orizontale, coronare	Demonstrații pe preparate	3	Necesar preparate umane de ale SNC	Traumatisme craniene
4	Muschii gâtului. Regiunea suboccipitală	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Carcinom al capului și gâtului
5	Arterele, venele si limfaticele gâtului. Regiunea omotraheală, Plexul cervical. Regiunea sternocleidomastoidiană	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Tulburări vasculare periferice, Patologie tiroidiană
6	Nervii cranieni III, IV si VI. Regiunea laterală a gâtului. Nervul cranian V. Regiunea triunghiului carotic.Nervii cranieni VII, VIII si IX. Regiunile prevertebrală si fosa claviculară mică. Nervii cranieni X, XI si XII. Regiunea submentală	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Strabism, Afectare vizuală
7	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Tulburări vasculare periferice, Patologie tiroidiană,

					strabism, Presiune intracraniană crescută
8	Anatomia descriptivă a laringelui, faringelui si esofagului cervical. Anatomia descriptivă a organului lingual	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Disfagie, Malformații ale buzei / palatului
9	Muschii capului, arterele capului, venele si limfaticele capului. Regiunea submandibulară. Glandele salivare. Regiunile bucală, orală si mentală, parotideomaseterină	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Arterită temporală, Inflamația glandei parotide
10	Regiunile nazală, palpebrală, zigomatică. Loja retrocapsulară a orbitei. Vascularizatia encefalului. Regiunile epicraniene. Meningele cranian	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Traumatism cranian, Inflamație a orbitei
11	Regiunile endobazei. Regiunea sublinguală. Urechea internă	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Malformații ale buzei /palatu
12	Topografia ATM. Muschii masticatori si relatiile acestora cu ATM. Miscările mandibulei	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Durere articulară, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)
13	Raporturile topografice ale nervului maxilar la nivelul regiunii pterigopalatine. Raporturile topografice ale nervului mandibular în fosa infratemporală.Spatiul retrofaringian si laterofaringian.	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	disfagie
14	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate. Recapitulare	Demonstrații pe preparate	3	Necesar cadavru uman conservat.	Durere articulară, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Inflamație a orbitei

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:
1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013.
3. L. SeresSturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie obligatorie:
1. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: A fej es nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.
2. L. Seres-Sturm, Z.Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomia, University Press, Retipărire 2013.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.
2. Conţinutul disciplinei este coroborat cu “Profilul şi competenţele medicului dentist european”. Acumularea de cunoştinţe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât şi definirii ca viitor medic dentist.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	seminar complex SNC si nervii cranieni	teste evaluare practica prin recunoasterea notiunilor SNC numerotate	20
- la curs	In functie de specificul disciplinei	TBL	10
Evaluare finală			

- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen ”practic”, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecierea cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale.	50

Standard minim de performanță:
Studentul trebuie să se orienteze teoretic și practic pe suprafața și în interiorul corpului uman.
Trebuie să cunoască interrelația dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice și va fi capabil să relateze terților acestea. Dezvolta o viziune asupra formei și conținutului organismului viu, acea normalitate morfologică și funcțională la care va face referire în continuare și ce va urma să restabilească prin activitatea sa curativă. Își acumulează un vocabular adecvat și detaliat, uzitat în toate ramurile ale științei căreia se va consacra.
Criteriul de promovare a examenului - obtinerea minimum nota 5 la toate examinarile.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Szántó Annamária	Sef lucrari dr. Szantho Annamaria Luni și Miercuri ora 14 - 14:30, sala 56, Disciplina de Anatomie și Embriologie

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Ababei Emilia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			4
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoașterea limbii franceze la nivel mediu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sală dotată cu echipament multimedia, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba franceză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile din domeniul medicinei dentare, prin formarea competențelor de comunicare profesională utilizate în interacțiunea cu pacientul și în cadrul actului medical.

Disciplina integrează elemente din aria language skills and knowledge și transversal skills, prin utilizarea limbii franceze în contexte clinice specifice domeniului stomatologic (anamneză, descrierea simptomelor, explicarea procedurilor), contribuind la dezvoltarea unei comunicări eficiente și adaptate contextului profesional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză în contexte profesionale specifice domeniului medicinei dentare, prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și a structurilor lingvistice corespunzătoare situațiilor clinice.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea competențelor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise în limba franceză, în contexte specifice domeniului medicinei dentare.

Familiarizarea cu terminologia specifică domeniului medicinei dentare și utilizarea acesteia în comunicarea profesională.

Formarea capacității de utilizare a structurilor lingvistice adecvate în interacțiuni clinice (anamneză, informare, instrucțiuni).

Dezvoltarea capacității de înțelegere a documentelor de specialitate din domeniul medicinei dentare.

Formarea unei conduite de comunicare profesională adecvate contextelor clinice stomatologice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie terminologia specifică domeniului medicinei dentare în limba franceză, utilizată în contexte clinice uzuale.

Explică structurile lingvistice utilizate în comunicarea profesională stomatologică (anamneză, informare, instrucțiuni).

Clasifică tipurile de discurs utilizate în interacțiunea medic dentist–pacient, în funcție de scopul comunicării.

8.2 Aptitudini:
Analizează mesaje orale și scrise din domeniul medicinei dentare în limba franceză, în contexte clinice specifice.

Interpretează informații din documente de specialitate (fișe medicale, recomandări, instrucțiuni), în vederea utilizării în situații profesionale.

Utilizează limba franceză în simulări de situații clinice (anamneză dentară, comunicare cu pacientul, explicarea procedurilor).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor lingvistice și terminologice pentru dezvoltarea comunicării profesionale în domeniul medicinei dentare.

Evaluează critic informațiile de specialitate în limba franceză, în raport cu utilizarea lor în practica stomatologică.

Respectă normele de comunicare profesională și etică în interacțiuni specifice domeniului medicinei dentare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a utiliza limba franceză în comunicarea profesională specifică domeniului medicinei dentare, în vederea interacțiunii eficiente cu pacientul.
Capacitatea de a interpreta și utiliza informații de specialitate în limba franceză, în vederea înțelegerii documentației stomatologice.
Capacitatea de a formula mesaje profesionale în limba franceză, adaptate situațiilor specifice activității stomatologice.

9.2 transversale:
Studentul este capabil să comunice eficient în limba franceză în contexte academice și profesionale.
Studentul este capabil să utilizeze strategii de învățare autonomă pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.
Studentul este capabil să colaboreze în echipă în realizarea sarcinilor specifice disciplinei.
Studentul este capabil să evalueze critic informațiile utilizate în procesul de învățare.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr	Observații	Corelare

			ore		cu ICS
1	Révision des structures acquises.	Expunere și prezentare multimedia Conversația (discutarea unor cazuri, descrierea unor imagini, compararea unor itemi, brainstorming) Rezolvarea de exerciții Rezolvarea unor sarcini în grup Interpretarea de roluri (ex. medic-pacient) Rezolvarea sarcinilor pe baza unor mesaje scrise sau receptate auditiv Elaborarea unor lucrări scrise Autoevaluarea	2	-	-
2	Urgences dentaires : abcès, traumatisme, fracture dentaire. Lexique d'urgence et impératif de consigne.	idem	2	-	-
3	Douleurs orofaciales : névralgies, douleurs référées, évaluation clinique. Subjonctif présent pour exprimer nécessité/obligation.	idem	2	-	-
4	Prophylaxie et entretien : conseils personnalisés selon le profil du patient. Adjectifs qualificatifs, accord, place.	idem	2	-	-
5	Traitement endodontique : étapes, instruments, explication au patient. Connecteurs logiques chronologiques.	idem	2	-	-
6	Implantologie : indication, planification, étapes chirurgicales. Futur simple pour annoncer un plan thérapeutique.	idem	2	-	-
7	Occlusion et articulation temporo-mandibulaire : dysfonctions, bruxisme. Pronoms relatifs.	idem	2	-	-
8	Gestion de la douleur et de l'anxiété chez le patient. Conditionnel passé pour discuter un choix non réalisé.	idem	2	-	-
9	Pédiatrie dentaire : communication adaptée, prévention. Verbes pronominaux.	idem	2	-	-
10	Interactions médicamenteuses en odontologie : antibiotiques, analgésiques. Structures hypothétiques.	idem	2	-	-
11	Gestion des complications : hémorragie, infection, douleurs persistantes. Expressions de cause et de conséquence.	idem	2	-	-
12	Etudes de cas.	idem	2	-	-
13	Révision des structures acquises.	idem	2	-	-
14	Evaluation	Test scris, QCM, exerciții de completare, enunțiativ. Evaluare orală	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie
1. Dubuc, Robert, Manuel pratique de terminologie médicale, Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 2018.
2. Fassier, Thomas & Solange Talavera-Goy, Le français des médecins - B1-B2: 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital, Lyon, PUG, 2023.
3. Mandelbrojt-Sweeney, M. & Eileen Sweeney, Limba franceză pentru medici și asistente, Iași, Polirom, 2014.
4. Soucy, Sylvie, Cahier de terminologie médicale, 3e édition, Montréal, ERPI, 2024.
5. Stavarache, Antonela-Olivia & Ionica Stavarache, Bonne Santé. Ghid practic de franceză medicală, Iași, Meridiane Publishing, 2020.
Valette, Jacques, Dictionnaire pratique des termes médicaux, Paris, Masson, 2021.
6. Vidal.fr - Dictionnaire médical: https://www.vidal.fr
7. Le Grand Dictionnaire Terminologique: http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca
8. Dictionnaire médical Larousse: https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-medical
9. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL): https://www.cnrtl.fr
10. https://www.caducee.net/
11. https://www.youtube.com/results?search_query=français+médical

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele domeniului medicinei dentare și cu așteptările angajatorilor din sectorul sănătății, prin orientarea către dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba franceză. Disciplina vizează utilizarea limbii în contexte autentice specifice domeniului stomatologic, precum realizarea anamnezei, comunicarea cu pacientul și explicarea procedurilor, contribuind la integrarea eficientă în mediul profesional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitati de comunicare: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzatoare	Evaluare orală	30
- examen teoretic final	Abilitati de scriere: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzatoare	Evaluare sumativă prin verificare la finalul semestrului al II-lea, constând în test scris: QCM, exerciții de completare, enuntiativ	40
Standard minim de performanță: Să citească fără multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli importante la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Asist dr Ababei Emilia	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoașterea limbii franceze la nivel mediu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

-
7.2 Obiective specifice: -

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -
8.2 Aptitudini: -
8.3 Responsabilitate și autonomie: -

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: -
9.2 transversale: -
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	-	-	2	-	-
2	-	-	2	-	-
3	-	-	2	-	-
4	-	-	2	-	-
5	-	-	2	-	-
6	-	-	2	-	-
7	-	-	2	-	-
8	-	-	2	-	-
9	-	-	2	-	-
10	-	-	2	-	-
11	-	-	2	-	-
12	-	-	2	-	-
13	-	-	2	-	-
14	-	-	2	-	-
Bibliografie -					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	30
- examen teoretic final	-	-	40
Standard minim de performanță: -			

13. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznean Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			4
- tutorial			0
- examinări			0
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: cunoașterea limbii franceze la nivel mediu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului [K- cunoștințe: limbi străine pentru cariere la nivel internațional; L - competențe și cunoștințe lingvistice: înțelege limba engleză scrisă, înțelege limba engleză vorbită, interacționează verbal în limba engleză,

scrie în limba engleză; S - aptitudini: S1.4.0 - prezintă informații, S1.8 - lucrează cu alții, S1.9 - soluționează probleme, S1.12.2 - elaborează materiale instructive sau promoționale, S2.1.0 - efectuează studii, anchete și analize]

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoaşterea limbii străine la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul:
− definește şi aplică noţiunile de bază specifice fiecărei unităţi de învăţare, utilizând terminologia specifică în limba engleză;
− dovedeşte abilitatea de a folosi informaţiile, noţiunile, terminologia specifică, structurile gramaticale dobândite pe parcursul orelor de seminar.
− utilizează corect terminologia specifica contextelor date (ex. predare la clasa, instrucţiuni, etc)
− înțelege și aplică regulile de bază ale gramaticii funcționale (modul imperativ, verbele modale, gradele de comparaţie ale adverbului şi adjectivului);
− identifică terminologia specifică utilizată în limbajul britanic și american, precum și diferențele culturale relevante.

8.2 Aptitudini:
Studentul:
− aplică noțiunile și structurile gramaticale în contexte de comunicare reale și educaționale;
− utilizează vocabularul specific pentru a descrie persoane, situații educaționale, stări emoționale și preferințe personale;
− comunică eficient în limba engleză despre teme precum educația, familia, dezvoltarea copilului și mediul școlar;
− analizează și compară concepte educaționale din diverse contexte culturale;
− formulează propoziții și texte simple (descrieri, dialoguri, scurte compuneri, prezentări orale) utilizând structuri lingvistice corecte;
− ascultă activ și răspunde adecvat în conversații, demonstrând înțelegerea mesajului și adaptarea limbajului la interlocutor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul:
− se informează și se documentează constant, utilizând surse academice și materiale autentice pentru aprofundarea vocabularului și a structurilor gramaticale relevante pentru domeniul educațional;
− manifestă perseverență și inițiativă și interes în realizarea sarcinilor individuale şi de grup, demonstrând dorința de perfecționare lingvistică și profesională;
− colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, participând activ la exerciţiile de comunicare, jocuri de rol şi activităţile interactive specifice desfăşurării seminarelor;
− respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică, utilizând un limbaj adecvat, corect şi respectuos în toate formele de comunicare scrisă şi orală;
− demonstrează autonomie în organizarea studiului individual, asumându-și responsabilitatea progresului personal în învățarea limbii engleze;
− valorifică feedbackul primit în scopul îmbunătățirii performanței și al dezvoltării competențelor profesionale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu, următoarele abilităţi:
-citirea corectă şi fluentă, precum şi înţelegerea conţinutului şi detaliilor unui text de nivel mediu
-înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale şi de pronunţie şi folosirea unui vocabular variat şi adecvat situaţiei
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil şi a unui vocabular adecvat conţinutului de idei
-cunoaşterea şi utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate.

9.2 transversale:
Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alţi vorbitori ai acelei limbi, în situaţii generale precum şi în domeniul medical, pentru acoperirea necesităţilor de documentare, elaborare şi prezentare a unor lucrări şi obţinerea unor certificate de competenţă lingvistică, mobilitati internationale.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Sistemul scheletic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
2	Sistemul scheletic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
3	Sistemul scheletic 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
4	Sistemul scheletic 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
5	Sistemul muscular 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
6	Sistemul muscular 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
7	Sistemul muscular 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
8	Sistemul muscular 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	1	-	nu este cazul

		autoevaluarea			
9	Sistemul nervos 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
10	Sistemul nervos 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
11	Sistemul nervos 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
12	Sistemul nervos 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
13	Sistemul integumentar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
14	Sistemul integumentar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
15	Sistemul integumentar 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
16	Sistemul integumentar 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul

17	Sistemul endocrin 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
18	Sistemul endocrin 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
19	Sistemul urinar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
20	Sistemul urinar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
21	Sistemul limfatic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
22	Sistemul limfatic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
23	Sistemul reproducător 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
24	Sistemul reproducător 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul

25	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
26	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	1	-	nu este cazul
27	Evaluare orală	Conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciţii	1	-	nu este cazul
28	Evaluare orală	Conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciţii	1	-	nu este cazul

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
-Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru
examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com
-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vietii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Abilitățile de receptare și comunicare verbală și scrisă în context general și medical	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitati de comunicare: selecție, sintetizare, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale corespunzatoare	Evaluare orală	70
- examen teoretic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Să citească fără multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli importante la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

13. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Marți 12-14, sala 37, Clădirea centrală

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Alergologie. Imunologie și imunologie clinică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Fodor Márta-Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: Saist. univ. Preda Cristina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, calculator, mijloace de proiectie
5.2 a activităților practice: Echipamente și materiale de laborator. Accesul la baza de date medicale și la rapoartele testelor de laborator.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina 'Alergologie. Imunologie și imunologie clinică' contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii „Medicina dentara", prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului medicinii dentare centrându-se pe student și pe dezvoltarea unei gândiri critice necesare interpretării datelor pacientului precum și pentru aplicarea cunoștințelor

dobândite pentru rezolvarea problemelor de sănătate și a abordării holistice a pacientului

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea cu elementele de bază ale imunologiei normale și patologice, în special în ceea ce privește patologia alergică.

7.2 Obiective specifice:
Aplicarea noțiunilor de imunologie generală și în special de alergologie la specificul patologiei dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Recunoaște conceptele, principiile și terminologia esențială legate de alergologie și imunologie, aplicabile în sănătatea orală și practica stomatologică.
Identifică și enumerează principalii agenți alergeni, răspunsurile imune și metodele de diagnostic relevante pentru reacțiile alergice și tulburările imunologice ce afectează cavitatea orală.
Descrie, în propriile cuvinte, patofiziologia reacțiilor alergice și disfuncțiilor sistemului imunitar, cu implicații pentru tratamentul dentar.
Explică principalele mecanisme implicate în dezvoltarea alergiilor și răspunsurile imune, ilustrând cu exemple relevante pentru domeniul stomatologic.
Clasifică diferite tipuri de reacții de hipersensibilitate și tulburări imunologice, în funcție de mecanismele acestora și impactul asupra țesuturilor orale.
Sumarizează principalele proceduri de diagnostic utilizate în alergologie și imunologie, importante pentru identificarea condițiilor alergice în pacienții dentari.
Compara diverse opțiuni de tratament și strategii de gestionare a alergiilor și afecțiunilor imunologice în contextul îngrijirii stomatologice.
Răspunde la întrebări legate de diagnostic, tratament și managementul condițiilor alergice și imunologice în practica stomatologică.
Disting între diferite tipuri de alergii și tulburări imunologice, pe baza semnelor clinice orale, simptomelor și rezultatelor de laborator.
Recunoaște semnele și simptomele reacțiilor alergice și disfuncțiilor imune în pacientul dentar, asigurând un plan de tratament sigur și eficient.

8.2 Aptitudini:
Aplică cunoștințele pentru a identifica și evalua reacțiile alergice și problemele imunologice la pacienții dentari.
Dezvoltă planuri de diagnostic și management pentru pacienți cu alergii, hipersensibilitate sau tulburări ale sistemului imunitar care afectează tratamentul dentar.
Utilizează teste de laborator și instrumente de evaluare clinică adecvate pentru a diagnostica alergiile relevante în îngrijirea dentară.
Interpretează datele laboratorice și clinice pentru a stabili diagnostice precise ale condițiilor alergice sau imunologice ce impactează sănătatea orală.
Propune strategii adecvate de prevenție, tratament și management, adaptate pentru pacienții cu alergii sau disfuncții imunologice în mediul stomatologic.
Elaborează rapoarte de caz detaliate și documentație clinică privind problemele de sănătate orală legate de alergii.
Compara diferite opțiuni de tratament, inclusiv gestionarea alergiilor în practica stomatologică, folosind argumente bazate pe dovezi.
Ajustează planurile de tratament dentar în funcție de profilul specific de alergie sau condițiile imunologice ale pacientului.
Integrează cunoștințele de alergologie și imunologie în procedurile dentare pentru a minimiza riscul reacțiilor adverse.
Evaluează rezultatele intervențiilor implementate, asigurând o îngrijire dentară sigură și eficientă pentru pacienții cu sensibilități imunologice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează responsabilitate în monitorizarea și gestionarea alergiilor și imunopatologiilor în cadrul tratamentului dentar, în conformitate cu legile și standardele etice aplicabile.
Manifestă autonomie în planificarea, organizarea și efectuarea evaluărilor clinice și diagnosticelor pentru pacienți cu reacții alergice și afecțiuni imunologice.
Justifică deciziile legate de tratament și managementul pacienților cu alergii, bazându-se pe criterii clinice și considerații de siguranță.
Prioritizează măsurile de prevenție, diagnostic și tratament în funcție de severitatea și impactul reacțiilor alergice asupra sănătății orale și generale a pacientului.
Stabilește și aplică principii etice în îngrijirea și monitorizarea pacienților cu tulburări imunologice, asigurând responsabilitate socială și profesională.
Verifică corectitudinea informațiilor clinice și a parameterilor de diagnostic pentru a evita erorile și a garanta siguranța pacientului.
Înțelege impactul deciziilor sale asupra sănătății pacientului, asigurându-se că intervențiile respectă standardele

profesionale și etice.
Se adaptează în mod continuu noilor cercetări și reglementări din domeniul alergologiei și imunologiei clinice aplicate în stomatologie.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Descrierea conceptelor de bază ale imunității normale și patologice a corpului uman și identificarea condițiilor alergice.
Integrarea conceptelor de bază în situații aplicabile corpului uman pentru a explica semnele și simptomele.
Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, prin sisteme și mecanisme de acțiune.
Stabilirea tehnicilor de îngrijire necesare in prezenta semnelor şi simptomelor bolii.
Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea atenuării simptomelor bolii.
Utilizarea conceptelor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetări ştiinţifice ulterioare.

9.2 transversale:
Crearea unei lucrări/raport/caz clinic cu identificarea obiectivelor ce urmează a fi atinse, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de finalizare, etc, și riscurile asociate cu diferite mecanisme fiziopatologice.
Identificarea rolurilor si responsabilitatilor in cadrul unei echipe multidisciplinare si aplicarea unor tehnici de relationare si lucru eficiente in cadrul echipei si in relatia cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor de informare şi comunicare şi a resurselor de formare profesională asistată (Portre de internet, aplicaţii software specializate, baze de date PUBMED, cursuri online etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbă internaţională.
dezvoltarea gândirii medicale și utilizarea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere: Apărare nespecifică și specifică, celulară și umorală: Elemente celulare ale sistemului imunitar nespecific. Fagocitoză. Sistemul complement. Bevezetés. Veleszületett és adaptív, sejtes és humorális immunitás. Az adaptív immunitás sejtes elemei. Fagocitózis. Komplement rendszer.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Imunizare.Imunodeficienta Immunizálás. Immundeficiencia.
2	Concepte de antigen și anticorp: Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenilor. Antigene. Imunoglobuline: structură, proprietăți, nomenclatură, biosinteză. Sisteme majore de histocompatibilitate. Celulele imune și sistemul limfoid Antigén és antitest fogalma, az antigén fizikai, vegyi és biológiai sajátosságai. Antigének. Immunglobulinok: szerkezet, tulajdonságok, nomenklatúra, bioszintézis. Az MHC komplexum. A nyirokrendszer és az immunsejtek.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Imunizare.Imunodeficienta Immunizálás. Immundeficiencia.
3	Răspuns imun specific - prezentare generală: Recunoașterea și prelucrarea antigenelor. Reacții imune patologice, hipersensibilitate. Az adaptív immunválasz- általános bemutatás. Az antigének felismerése és bemutatása. A patológiás túlérzékenységi reakciók.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Imunizare.Imunodeficienta Immunizálás. Immundeficiencia.

4	Alergie. Alergeni. Diagnosticul bolilor alergice. Allergia. Allergének. Allergiás betegségek diagnosztikája.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Tulburări alergice Allergiás zavarok
5	Boli alergice respiratorii și cutanate. A légútak és a bőr allergiés betegségei.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Tulburări alergice.Astm Allergiás zavarok. Asztma.
6	Boli alergice digestive și sistemice (alimente, medicamente). Anafilaxie. Principiile de prim ajutor în alergii. Emésztőszervi és szisztémás (alimentáris, gyógyszeres) allergiás megbetegedések. Anafilaxia. Elsősegélynyújtás allergiás betegségben.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Tulburări alergice Allergiás zavarok
7	Imunitatea normală și patologică în patologia oro-dentară. Imunodeficiențe primare și dobândite. Fiziológiás és patológiás megnyílvánulások a szájüregi immunitás szintjén. Veleszületett és szerzet immunhiányos állapotok.	Curs+prezentare PPT Előadás. PPT bemutató	2	NA	Imunideficiente.Boli dentare Immundeficienciák. Fogászati betegségek.

Bibliografie

1. Abbas A.-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System, Sixth Edition, Elsevier 2020.
2.Gavin Spickett-Oxford Handbook of Clinical Immunology and Allergy,third Edition,Oxford University Press,2013
3.Moldovan D-Breviar de alergologie. University Press-Târgu Mureş.2008.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Influența fazei pre-analitice asupra rezultatelor testelor imunologice. Recoltarea de sânge și fluide corporale.	Demonstratie practica , studiu de caz	2	NA	Anemie, boală tromboembolică, tulburări de coagulare.
2	Evaluarea imunității humorale nespecifice în practica clinică – CRP, hsCRP, procalcitonină, IL-6, factori de complement (C3, C4, C1 INH).	Demonstratie practica , studiu de caz	2	NA	Imunizare,imunodeficiente
3	Evaluarea imunității humorale adaptive: Clasificarea tehnicilor imunitare bazate pe reacția antigen-anticorp. Evaluarea imunoglobulinelor în fluidele biologice în diferite patologii (screening TORCH, infecție HIV, infecție cu sifilis, infecție cronică și acută cu HBV).	Demonstratie practica , studiu de caz	2	NA	Imunizare,imunodeficiente
4	Evaluarea imunității humorale adaptive: Clasificarea tehnicilor imunitare bazate pe reacția antigen-anticorp. Evaluarea imunoglobulinelor în fluidele biologice în diferite patologii (screening TORCH, infecție HIV, infecție sifilis, infecție cronică și acută cu HBV).	Demonstratie practica , studiu de caz	2	NA	Imunizare,imunodeficiente
5	Evaluarea imunității celulare adaptive. Citometrie în flux.	Demonstratie practica , studiu de caz	2	NA	Imunizare,imunodeficiente
6	Testarea de laborator în alergii. Testarea IgE totale și IgE specifice. Diagnosticul de laborator al alergiilor alimentare, intoleranței alimentare și bolii celiace.	Demonstratie practica , studiu de caz	2	NA	Reacții la medicamente, tulburări alergice, astm, șoc.
7	Activități recapitulative	Eseuri, discuții,testare	2	NA	Imunizare,imunodeficiente,Reacții la medicamente, tulburări alergice, astm, șoc.

Bibliografie

1. Dobreanu M. et al.- Practical Compendium of Clinical Biochemistry and Immunology, University Press, 2014
Dobreanu Minodora et al. Compendium of practical work. University Press 2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea pentru identificarea stării bolii dentare și diagnosticarea cu precizie a tuturor aspectelor acesteia în contextul imunologic al pacientului.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea teoretică necesară pentru înțelegerea principiilor metodelor de laborator. Corelarea cunoștințelor dobândite în timpul prelegerii cu aspectele practice.	Evaluare practică pe parcursul semestrului + CBL (15% + 15%).	30
- la curs	Hipersensibilitatea de tip 1	Sesiune de întrebări deschise	5
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoștințe necesare pentru a înțelege principiile metodelor de laborator. Corelarea cunoștințelor dobândite în timpul activităților practice cu aspectele practice.	Test grilă răspunsuri multiple	20
- examen teoretic final	Corelarea aspectelor structurale cu cele funcționale. Explicarea aspectelor patologice în lumina imunologiei normale sau modificate	Test grilă răspunsuri multiple	45

Standard minim de performanță:
Prezență minimă de 50% la cursuri. Un punctaj minim de 50% obținut la testul scris. Preznta la sesiunea deschisa de intrebari.Standardele minime de performanță pentru promovarea evaluării finale a activității practice:
1. Reacția antigen-anticorp. Evaluarea complexelor imune: clasificarea metodelor imune de analiză.
2. Tehnici imune pe fază solidă: ELISA, chimioluminiscență, electrochimiluminiscență, imunocromatografie pe fază solidă.
3. Hemoleucogramă completă și diferențială – componentele sale și intervalele de referință.
4. Principiul, parametrii și interpretarea hemoleucogramei complete. Preparat de sânge periferic MGG. Testul de fagocitoză - endocitoză și cuantificarea speciilor reactive de oxigen.
5. Evaluarea CRP (agregare latex, turbidimetrie) și altor reactanți de fază acută, cuantificarea C3, C4, C1, INH (turbidimetrie, nephelometrie).
6. Evaluarea concentrației de imunoglobuline în diferite fluide biologice - imunogramă (turbidimetrie, nephelometrie).
7. Limfogramă periferică a sângelui. Imunofenotiparea limfocitelor periferice: T, B, NK – analiză prin citometrie în flux.

13. Must seen clinical situation list

NA

14. Abilități clinice / practice

NA

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Fodor Márta-Andrea	30 de minute după fiecare curs/ activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Promovarea sănătății			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Ferencz Jozsef-Loránd			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzâierea studenților la curs. - Prezența la cursuri, cel putin 50% din cursuri pentru fiecare student
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Promovarea sănătății se corelează cu ocupațiile ESCO precum dentist, dental hygienist, health

promotion specialist și public health professional, contribuind la dezvoltarea competențelor de educare a pacienților și comunității, promovare a comportamentelor sănătoase, identificare a factorilor de risc și implementare a programelor de prevenție și promovare a sănătății orale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
- Dobândirea noţiunilor generale referitoare la metodele ştiinţifice de evaluare a sănătăţii orale în comunităţi
- Dobândirea noţiunilor generale referitoare la necesităţile de tratament stomatologic în vederea stabilirii unor strategii preventive şi curative ţintite

7.2 Obiective specifice:
- Conceperea şi realizarea unui program pilot de evaluare şi cercetare a condiţiilor stării de sănătate orală în comunităţile studiate;
- Dezvoltarea capacităţii de a stabili cele mai eficiente metode de încadrare în grupe de risc pentru afecţiunile orale;
- Dobândirea abilităţilor de comunicare în educaţia pentru sănătatea orală
- Dezvoltarea capacităţii de a analiza eficienţa unui program de promovare a sănătăţii orale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- enumeră factorii care modelează comportamentele cu impact asupra stării de sănătate;
- enumeră principalii factori determinanți ai sănătății și să facă distincție între factorii de risc modificabili și nemodificabili;
- să definească componentele fundamentale ale procesului de comunicare interpersonală;
- să descrie elementele esențiale a două modele teoretice de schimbare a comportamentului;
- să enumere și să formuleze principiile de bază ale educației pentru sănătate în principalele boli cronice netransmisibile (prevenirea bolilor cardiovasculare, prevenirea bolilor canceroase, prevenirea bolilor de nutriție și metabolism, prevenirea fumatului, consumului de alcool și droguri, controlul stresului și prevenirea violenței)
- să enumere etapele conceperii și implementării unui program de educație pentru sănătate

8.2 Aptitudini:
- să definească starea de sănătate și boală, educația pentru sănătate și cultura sănătății;
- să folosească în comunicarea cu pacienții și oamenii sănătoși un limbaj pe înțelesul tuturor;
- să aplice abilitățile de comunicare eficientă în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
- să evalueze calitatea informațiilor despre sănătate și boală folosind criterii de calitate științifică;
- să evalueze nivelul de cultură a sănătății la pacienți și oameni sănătoși;
- să evalueze gradul de accesibilitate al materialelor de educație pentru sănătate;

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- să asiste pacienții și oamenii sănătoși în găsirea unor surse de informare medicală de calitate;
- să aplice microabilitățile de consiliere pentru sănătate în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
- să asiste pacienții și oamenii sănătoși în vederea stopării comportamentelor de risc și a adoptării comportamentelor favorabile sănătății;
- să obțină informații despre sănătate și boală din surse valide din punct de vedere științific;
- să manifeste o atitudine proactivă în relația cu pacienții și oamenii sănătoși în vederea depistării și înlăturării precoce a factorilor de risc modificabili;
- să identifice potențialii parteneri din comunitatea locală și să-i implice în organizarea, implementarea și evaluarea programelor de educație pentru sănătate;
- să identifice și să descrie cel puțin trei instrumente din sfera tehnologiei informației și comunicării utile în educația și promovarea sănătății în spațiul virtual.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- să obţină un profil al stării de sănătate orală al comunitaţii studiate
- să aibă capacitatea de a interpreta rezultatele programelor de promovare a sănătăţii orale derulate în diferite ţări ale lumii
- să creeze baze de date pentru indicatorii evaluaţi prin anchete epidemiologice
- sa prelucreze statistic indicatorii clinici şi sociologici
- sa creeze și susțină lecții de educație pentru sănătate orală în diferite comunități
- să dezvolte aptitudini de coordonator programe de sănătate orală

9.2 transversale:
- Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu subiecţii comunităţii studiate;
- Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere în educația pentru sănătate. Definiții și terminologie. Cultura sănătății.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică
2	2. Informarea în domeniul medical - surse, riscuri, criterii de evaluare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică
3	3. Comunicarea în educația și promovarea sănătății. Principii și tehnici de comunicare eficientă în educația și promovarea sănătății.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică
4	4. Schimbarea comportamentului. Teorii, modele, factori determinanti, cerinte etice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică
5	5. Educația pentru sănătate a pacienților. Domenii, responsabilități, competențe.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică
6	6. Programe de educație și promovare a sănătății. Tipuri, contexte, proiectare, implementare, evaluare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică
7	7. Educația și promovarea sănătății în societatea informatizată. Potențialul și riscurile internetului ca mijloc de informare în domeniul sănătății.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Abuz de substanțe, Alimentația sugarului, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei, Cancer de piele, Diabet zaharat, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Patologie cerebrovasculară, Patologie pulmonară cronică

Bibliografie
1. Şcoala Naţională de Sănătate Publică şi Management Sanitar. Promovarea sănătăţii şi educaţie pentru sănătate. Bucureşti : Public H Press, 2006.
2. *** Education for Health - A manual on health education in primary care. World Health Organization, Geneva, 1988.
3. *** Educație pentru sănătate: concepte teoretice, strategii eficiente și competențe de bază. Organizația Mondială a Sănătății, 2012.
4. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és élelmezése, jegyzet MOGYE,Marosvásárhely, 2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform cerintelor pietei muncii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	-in functie de specificul disciplinei	Referat	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	-in functie de specificul disciplinei	test grila	70

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță:
• Enunțarea definițiilor: sănătății, educației pentru sănătate, promovării sănătății culturii sănătății;
• Enumerarea principalilor factori determinanți ai stării de sănătate și explicarea rolului comportamentelor în păstrarea sănătății ;
• Enumerarea principiilor de bază ale comunicării eficiente în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
• Enumerarea și descrierea factorilor care influențează comportamentele cu impact asupra stării de sănătate;
• Enumerarea și descrierea conținutului etapelor de proiectare și implementare a unui program de educație și promovare a sănătății.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Ferencz Jozsef-Loránd	30 minute după fiecare curs/activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant, PO			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala sa fie dotată cu videoproiector
5.2 a activităților practice: sala sa fie dotată cu videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1. Skills / Competences Atitudine și valori •etică academică •responsabilitate în utilizarea datelor

•gândire critică

Cunoștințe
•biostatistică
•analiza datelor biomedicale
•medicina bazată pe dovezi (EBM)

Competențe și cunoștințe lingvistice
•terminologie biomedicală
•comunicare științifică
•engleză medicală

Aptitudini
•analiză statistică
•interpretarea datelor biomedicale
•utilizarea instrumentelor AI

2. Occupations (Ocupații relevante)
•medic stomatolog
•cercetător în domeniul stomatologiei
•biomedical data analyst

3. Qualifications
•studii universitare în medicină dentara
•studii universitare în sănătate publică

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
• În contextul Medicinei Bazate pe Dovezi și al dezvoltării accelerate a tehnologiilor digitale, progresul medicinei moderne depinde tot mai mult de capacitatea de a colecta, procesa, analiza și interpreta volume mari de date biomedicale. În acest sens, disciplina de Informatică și Biostatistică are ca obiectiv principal familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu terminologia statistică și informatică de specialitate, precum și cu metodele și instrumentele necesare pentru analiza corectă a datelor provenite din studii clinice și experimente științifice.
• De asemenea, disciplina urmărește dezvoltarea competențelor de utilizare a conceptelor din știința datelor și Inteligența Artificială, astfel încât viitorii specialiști să poată aplica protocoale statistice adecvate și tehnologii moderne de analiză a datelor în cercetare și practică medicală, contribuind la fundamentarea deciziilor clinice pe baze științifice solide.

7.2 Obiective specifice:
•Înțelegerea și utilizarea corectă a vocabularului de specialitate din domeniul biostatisticii.
•Explicarea, în contextul Medicinei Bazate pe Dovezi, a principiilor statistice care stau la baza analizei fenomenelor biologice și a necesității utilizării instrumentelor statistice adecvate în studiile și experimentele biomedicale.
•Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a etapelor necesare aplicării acestora și a criteriilor de selecție a testului statistic adecvat, în funcție de tipul studiului sau al experimentului.
•Înțelegerea și aplicarea corectă a unui protocol statistic specific diferitelor tipuri de studii clinice sau epidemiologice.
•Demonstrarea capacității de a înțelege și utiliza conceptele fundamentale legate de date, informații și cunoștințe în contextul domeniului medical.
•Dezvoltarea abilităților de bază pentru formularea de interogări eficiente (prompt-uri) în interacțiunea cu modele de limbaj mari bazate pe Inteligență Artificială generativă, în vederea utilizării responsabile și eficiente a acestor instrumente în context academic și biomedical (Prompt Engineering).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Identifică conceptele fundamentale legate de date, informații și cunoștințe în domeniul biomedical.
Enumeră principalele etape de transformare a datelor în informații și cunoștințe în contextul Medicinei Bazate pe Dovezi.
Distinge între inteligența artificială discriminativă și cea generativă, precum și aplicațiile acestora în domeniul medical.
Recunoaște principalele metode și mecanisme de prelucrare a datelor biomedicale utilizate în cercetare și practică medicală.
Explică principiile de bază privind securitatea datelor, etica digitală și utilizarea responsabilă a tehnologiilor informatice.
Descrie conceptele fundamentale ale biostatisticii utilizate în analiza datelor biomedicale (tipuri de variabile, populație și eșantion, indicatori statistici de bază).
Identifică principalele tipuri de teste statistice utilizate în cercetarea biomedicală și situațiile în care acestea sunt

aplicate.
8.2 Aptitudini: Selectează și organizează date biomedicale relevante pentru analiza și interpretarea acestora. Aplică concepte de bază din știința datelor și inteligența artificială pentru interpretarea informațiilor biomedicale. Utilizează platforme digitale și instrumente de e-learning și evaluare online în procesul de învățare. Interpretează relațiile dintre date, informații și cunoștințe în analiza problemelor medicale. Propune soluții simple de organizare și prelucrare a datelor biomedicale utilizând instrumente digitale. Aplică metode statistice descriptive de bază pentru organizarea și prezentarea datelor biomedicale (tabele, grafice, indicatori statistici). Selectează și aplică teste statistice elementare pentru analiza datelor provenite din studii biomedicale. Interpretează rezultatele analizelor statistice și formulează concluzii fundamentate în contextul cercetării biomedicale.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Analizează critic sursele de date și informațiile biomedicale utilizate în cercetare și practică. Respectă principiile de etică academică, securitate a datelor și conduită digitală în utilizarea tehnologiilor informatice. Utilizează în mod responsabil instrumente de inteligență artificială în activități academice și biomedicale. Demonstrează autonomie în căutarea, selectarea și utilizarea informațiilor științifice relevante. Evaluează critic beneficiile și limitările inteligenței artificiale în domeniul medical. Demonstrează autonomie si responsabilitate in interpretarea corectă a rezultatelor statistice și pentru utilizarea adecvată a acestora în context biomedical. Manifestă spirit critic în evaluarea validității și relevanței rezultatelor statistice prezentate în literatura științifică biomedicală.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: • Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a înțelege rolul datelor în științele biomedicale, precum și etapele de transformare ale acestora în informații care să ducă eventual la generarea de cunoștințe, în era Medicinei Bazate pe Dovezi (eng. EBM). • Studentul trebuie să fie capabil să aplice cunoștințele dobândite în practică, privind structurarea, transformarea și manipularea datelor relevante în domeniul biomedical. • Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a utiliza concepte și metode fundamentale de biostatistică pentru descrierea, organizarea și interpretarea datelor biomedicale. • Studentul trebuie să fie capabil să selecteze și să aplice teste statistice adecvate pentru analiza datelor provenite din studii clinice, epidemiologice sau experimente biomedicale. • Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a interpreta corect rezultatele analizelor statistice și de a formula concluzii relevante în context biomedical. • Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a evalua critic literatura științifică din punct de vedere metodologic și statistic, în contextul Medicinei Bazate pe Dovezi. • Studentul trebuie să utilizeze instrumente informatice și software statistic de bază pentru analiza și vizualizarea datelor biomedicale.
9.2 transversale: • Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societăţii Informaţionale, cu normele de etică şi conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informaţiei în mediile digitale. • Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron şi asincron, respectiv cu soluţiile de testare online de tip “adaptative assesment server” utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competenţelor digitale pe plan internaţional. • Dezvoltarea capacității de a interpreta critic rezultatele statistice prezentate în literatura științifică biomedicală și de a le integra în procesul de luare a deciziilor bazate pe dovezi. • Dezvoltarea abilității de a colabora interdisciplinar în cadrul echipelor medicale și de cercetare, utilizând metode de analiză statistică și instrumente informatice pentru interpretarea și comunicarea corectă a datelor biomedicale.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
2	2. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
3	3. Date, informaţii, cunoştinţe. Noţiunea de informaţie. Date. Informaţii medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informaţiilor. Cantitatea de informaţie.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
4	4. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieşire; dispozitive periferice mixte. Evoluţia calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframe- urile; Supercomputerele.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
5	5. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fişier. Organizarea fişierelor. Software aplicativ.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
6	6. Introducere în domeniul reţelelor de calculatoare. Generalităţi. Reţele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) - Internet	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
7	7. Internet - noţiuni introductive Istoricul şi evoluţia internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
8	8. Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet (I) Căutarea informaţiei pe internet - noţiuni introductive; tipuri de unelte şi servicii pentru căutarea informaţiei pe internet.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
9	9. Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet (II) Modalităţi de utilizare motoarelor de căutare (Google) şi a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informaţiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
10	10. Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet (III) Evaluarea calităţii informaţiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
11	11. Aplicaţii ale biroticii în domeniul biomedical: Generalităţi. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
12	12. Aplicaţii ale biroticii în domeniul biomedical: Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activităţii. Suite de aplicaţii pentru birotică (MS Office, OpenOffice).	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
13	13. Noţiuni fundamentale de biostatistică. Introducere. Variabilitatea biologică. Factori de eroare. Exactitatea şi precizia. Populaţii statistice. Eşantioane statistice. Tipuri de date. Distribuții de frecvență.	Prezentare orală + multimedia	2	2 ore pe săptămână.	Nu e cazul
14	14. Statistică descriptivă. Consideraţii generale. Indicatori statistici în statistica descriptivă. Statistică inferențială - noțiuni introductive.	Prezentare orală + multimedia.	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaş A., Drugan T.: Curs de Informatică şi Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Măruşteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii paşi în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iaşi, 2006, carte disponibila online https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux
3. Măruşteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Măruşteri – Documentare online – prezent si perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Date_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A

foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18
8. van Bemmel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid web-has-some-regrets
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2018

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Noţiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convenţiile de notaţie în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii şi mouse-ului in sisteme de operare cu interfaţă utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitarele “Accesorii” în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fişiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare.Crearea unui nou director. Moduri de afişare al fişierelor. Selectarea unui fişier. Redenumirea fişierelor sau a directoarelor. Ştergerea fişierelor. Modificarea proprietăţilor unui fişier. Copierea fişierelor. Mutarea fişierelor. Selectarea mai multor fişiere . Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informaţiei. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuţie. Funcţii specifice arhivatoarelor. Operaţii specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wizip/ WinRAR: funcţii specifice/ operaţii specifice.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
3	3. Aplicaţii ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală şi modalităţi de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalităţi de selectare a textului; operaţii cu blocuri; operaţii cu fişiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea şi inserarea de obiecte într-un fişier Word. Modalităţi de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea şi editarea de tabele Crearea şi editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuaţii Crearea şi editarea de ecuaţii matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul

9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conţinutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative şi absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcţiilor; cum se introduc funcţiile; butonul Autosum; funcţii mai des utilizate.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operaţii cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operaţii efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul
14	14. Documentare online. Căutarea informaţiei pe internet Căutarea informaţiei pe internet - noţiuni introductive; tipuri de unelte şi servicii pentru căutarea informaţiei pe internet; Modalităţi de utilizare motoarelor de căutare (Google) şi a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informaţiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Aplicarea instrumentelor de inteligență artificială în cautarea si accesarea de informatii.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2	2 ore pe săptămână	Nu e cazul

Bibliografie

1. Marius Măruşteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitatile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php? id=256
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Măruşteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureş, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuş R., Istrate D., Văleanu M., Achimaş A., Tigan S.: Aplicaţii practice de informatică şi statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
5. Oláh Péter, Avram Călin, Măruşteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicaţii practice. University Press, 2016, Târgu Mureş, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

- - -

Bibliografie:

1.Marius Măruşteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitatile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Măruşteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureş, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuş R., Istrate D., Văleanu M., Achimaş A., Tigan S.: Aplicaţii practice de informatică şi statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la http://www.googleguide.com/contents/
5. Oláh Péter, Avram Călin, Măruşteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicaţii practice, University Press, 2016, Târgu Mureş, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înţelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor şi serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate si o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, in scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus.	30
- la curs	Nu e cazul	Nu e cazul	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei, sau platforma UNIX.	50
Standard minim de performanță: • Înţelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informaţiei, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale. • Capacitatea de a utiliza eficient uneltele şi serviciile de documentare online. • Capacitatea de a utiliza eficient solutii avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus. • Înţelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius	30 de minute după fiecare curs.

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Fekete Júlia-Edit			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzâierea studenților la curs. - Prezența la cursuri, cel putin 50% din cursuri pentru fiecare student
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie - Examenul practic se va susţine în ultima săptămână a modului, din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina Epidemiologie se corelează cu ocupațiile ESCO precum dentist, dental hygienist, public health professional și epidemiologist, contribuind la formarea competențelor de evaluare a stării de sănătate orală la nivel populațional, identificare a factorilor de risc pentru afecțiuni orale, utilizare a indicatorilor epidemiologici specifici (ex. DMF-T), precum și elaborare și implementare a programelor de prevenție în sănătatea orală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional
Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate

7.2 Obiective specifice:
Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situaţii de comunicare;
Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor contexte variate de comunicare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Recunoaște și aplică noțiunile de epidemiologie generală și specială a bolilor infecțioase.
Cunoaște noțiunile referitoare la dezvoltarea, implementarea și evaluarea unui sistem de supraveghere.
Enumeră cele mai importante etape în desfășurarea unei anchete epidemiologice
Cunoaște procesul epidemiologic și măsurile de prevenire și control a bolilor infecțioase de diverse etiologii.respectiv a bolilor neinfecțioase.
Cunoaște noțiunile referitoare la investigarea unui focar de boală transmisibilă
Identifică și ierarhizează impactul și frecvența problemelor de sănătate și a factorilor de risc.

8.2 Aptitudini:
Își dezvoltă abilitățile de elaborare a unui plan de măsuri privind prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale în relație cu mediul spitalicesc.
Își dezvoltă abilitățile de elaborare a unui plan de măsuri privind prevenirea și controlul unui focar de boală transmisibilă
Își dezvoltă abilitățile și participă la activități de promovare a sănătății.
Își dezvoltă abilitatea de întocmire a unui raport de investigație epidemiologică.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Participă la realizarea unui plan pentru control al focarelor de boală transmisibilă apărute în populația generală sau în populații cu risc.
Participă la alcătuirea unui program de supraveghere a infecțiilor asociate asistenței medicale
Efectuează ancheta epidemiologică și planul de măsuri în situația unor cazuri sporadice/ focare de IAAM în unități de asistență medicală.
Efectuează un plan de măsuri pentru decontaminarea terminală în diverse circumstanțe epidemiologice.
Efectuează programe de educație pentru igiena mâinilor personalului medico-sanitar.
Implementează noțiuni despre decontaminare, dezinfecție și sterilizare.
Interpretează rezultatele de laborator și diagnosticul din punctul de vedere al semnificației epidemiologice.
Efectuează anchete epidemiologice în boli infecţioase şi neinfecţioase la nivel comunitar.
Efectuează un raport privind expunerea ocupațională a personalului medical; atitudine postexpunere HIV,VHB, VHC
Participă la elaborarea unui plan de evaluare a riscului de boală transmisibilă în circumstanțe epidemiologice deosebite

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
- Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare
- Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului dentar pe piata de servicii medicale reglementata in UE.
- Evaluarea critica a rezultatelor activitatii medicale individuale si institutionale, respectand legislatia in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.
- Distribuirea, din perspectiva manageriala, de roluri si sarcini membrilor echipei
- Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de medicina dentara
- Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.
- Identificarea principiilor de aplicare a masurilor de preventie, precum si a instrumentelor care stau la indemana medicului
- Interpretarea si analiza factorilor de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor
- Aplicarea masurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni imbolnavirile precum si a celor de reechilibrare recuperare a consecintelor unor boli deja declansate
- Observatia si evaluarea critica a rezultatelor aplicarii masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia

individului, cat si a colectivitatilor - Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii. - Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si tertiara intr-o situatie data
9.2 transversale: - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente - Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în elatie cu pacientul - Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Epidemiologia (Obiective de studiu. Ramurile epidemiologiei. Istoricul epidemiologiei). Definiţii, obiective. Sănătatea şi boala. Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor (profilaxie primordială, primară, secundară și terțiară). Dispensarizarea	Prezentare orală și multimedia	2	x	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/ derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție,
2	Epidemiologia clinică. Domeniile de studiu ale epidemiologiei clinice	Prezentare orală și multimedia	2	x	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,
3	Cauzalitatea. Conceptul de cauzalitate: importanță majoră în domeniul epidemiologiei	Prezentare orală și multimedia	2	x	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,
4	Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile şi netransmisibile I. Definiție, structură, noţiuni de proces infecţios, focar epidemic, focar de infecţie. Surse de germeni pentru bolile transmisibile/surse generatoare de factori de risc pentru boli netransmisibile. Căi şi modalităţi de transmitere a factorilor de risc.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatori
5	Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile şi netransmisibile II. Receptivitatea, rezistența, imunitatea, vulnerabilitatea, capacitatea de adaptare. Factori favorizanţi ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	Prezentare orală și multimedia	2	x	munizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatori
6	Epidemiologia patologiei oro-dentare: (Elemente de epidemiologie descriptivă, indicatori de morbiditate/ mortalitate, factori de risc. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere).	Prezentare orală și multimedia	2	x	Ingrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii

7	Supravegherea epidemiologică în cabinetul de medicină dentară.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Ingrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii

Bibliografie

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile“, Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruţa Florina Daniela; “Epidemiologia bolilor canceroase“ Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCSIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: “Rujeola: Trecut, prezent şi viitor“, Editura University Press –Tîrgu Mureş, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCSIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online:https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/

Bibliografie suport:

1.Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online:http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2.Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3.Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iaşi, 2002
4. Ivan A., Azoicăi D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală şi specială, Ed. Polirom, Iaşi 1996

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Supravegherea epidemiologică a bolilor transmisibile. Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei
2	Analiza riscurilor, interpretarea şi utilizarea datelor din studii epidemiologice. Calcularea diverselor riscuri (OR, RR, RA, HHR etc) în diverse circumstanțe epidemiologice. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei
3	Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	2	X	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului
4	Screeningul populațional. Tipuri de screening. Criterii pentru aplicarea testelor de tip screening. Evaluarea parametrilor de performanță. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Carcinom cervical/uterin /ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune
5	Măsuri de intervenţie în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă. Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; întocmirea și interpretarea unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe epidemiologice variate.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge
6	Decontaminarea şi sterilizarea: utilizarea mijloacelor şi metodelor de decontaminare şi sterilizare şi verificarea eficienţei acestora. Prevenţia expunerii profesionale la personalul medical: precauţii standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale, algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge
7	Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție/ imunoprevenție,: practica organizării, desfăşurării şi evaluării acţiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Naţional de Imunizări.	Prezentare orală și multimedia	2	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile

sanitare.
2.OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curăţarea, dezinfecţia şi sterilizarea în unităţile sanitare publice şi private.
3.OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deşeurilor rezultate din activităţi medicale şi a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza naţională de date privind deşeurile rezultate din activităţi medicale.
Bibliografie suport:
1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Budianu Mihaela-Alexandra, Bodea Réka: “Bazele epidemiologiei practice pentru studenți și rezidenți“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2025, ISBN 978-973-169-948-6
2.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile“, Editura University Press - Târgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
3.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile“, Editura University Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.
4.Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele acumulate le vor folosi angajaţilor/profesioniștilor în contactele cu persoanele şi partenerii din alte ţări.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
- la curs	Evaluare	Test grilă	10
Evaluare finală			
- examen practic final	- cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 21 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	25
- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	valuarea scrisă-Platforma UNIX, test grilă cu 21 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs	45

Standard minim de performanță:
cunoasterea noţiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile şi netransmisibile, a noţiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea şi controlul unor boli transmisibile şi netransmisibile
- cunoasterea noţiunilor practice privind aprecierea şi evaluarea stării de sănătate a populaţiei sau a unor grupe populationale
- cunoasterea noţiunilor practice necesare în cazul intervenţiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
-cunoasterea masurilor de intervenţie în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizari, chimioprofilaxie, etc.).
- cunoştinţe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei;

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Fekete Júlia-Edit

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Genetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Asist univ Todoran Butila Anamaria, Aist univ Crisan Adriana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
- tutorial		0
- examinări		1
- alte activități		0
3.8 Total ore de studiu individual		50
3.9 Total ore pe semestru		78
3.10 Număr de credite		3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: sal[de seminar cu tabl[;i videoproiector

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de Genetică contribuie la dezvoltarea competențelor definite în ESCO pentru profesia medicală (2211), prin dezvoltarea capacității de înțelegere a mecanismelor genetice relevante pentru sănătatea și patologia orală. Aceasta dezvoltă competențe profesionale legate de interpretarea factorilor genetici implicați în afecțiunile dentare și craniofaciale, corelarea genotip–fenotip și selectarea abordărilor diagnostice adecvate.

Cursul sprijină, de asemenea, dezvoltarea competențelor transversale, precum gândirea analitică, utilizarea resurselor digitale și științifice, precum și gestionarea etică a informațiilor genetice în practica clinică.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
o mai profundă înțelegere a termenilor tehnici

7.2 Obiective specifice:
-

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Înțelege principiile fundamentale ale geneticii umane și medicale relevante pentru dezvoltarea craniofacială și dentară.
Înțelege mecanismele moleculare ale variabilității genetice și impactul acestora asupra bolilor genetice și fenotipurilor craniofaciale.
Recunoaște tiparele de moștenire ale bolilor genetice, sindroamelor craniofaciale și anomaliilor dentare și corelează fenotipurile cu cauzele genetice.
Descrie fenotipurile craniofaciale și dentare la pacienții cu boli genetice, realizează comparații și efectuează diagnosticul diferențial.
Selectează investigațiile genetice adecvate pentru patologia dentară și craniofacială și înțelege implicațiile etice, legale și sociale ale testării genetice.
Oferă consiliere genetică pacienților cu afecțiuni craniofaciale sau dentare.

8.2 Aptitudini:
Interpretează rezultatele testelor genetice asociate afecțiunilor oro-maxilo-faciale.
Identifică corelațiile genotip–fenotip și aplică algoritmi pentru selectarea testelor genetice adecvate în patologia craniofacială și dentară.
Analizează critic informațiile genetice utilizând date clinice și literatura de specialitate actuală.
Aplică noțiuni de bază de bioinformatică pentru interpretarea variantelor genetice implicate în dezvoltarea craniofacială și dentară.
Utilizează resurse academice digitale (ClinicalKey Student, baze de date genetice: OMIM, ClinVar, Decipher).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Selectează și analizează surse bibliografice în mod etic și solicită îndrumare de specialitate atunci când este necesar.
Manifestă receptivitate față de noi metode de învățare și colaborează eficient cu colegii și cadrele didactice, participând activ la activitățile academice și practice.
Respectă confidențialitatea datelor pacienților.
Analizează opțiuni de prevenție și tratament multidisciplinar în patologia dentară și craniofacială.
Demonstrează autonomie în organizarea activităților practice și în interpretarea rezultatelor de laborator.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale ale geneticii (gena, genom, ADN, cromozomi, expresie genica, variabilitate-recombinarea, mutatiile) implicate în producerea bolilor, a semnelor si simptomelor caracteristice afectiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului.
Identificarea stării de boală genetică şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii. Descrierea conceptelor, teoriilor şi noţiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor şi simptomelor caracteristice afecţiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului.
Formularea de ipoteze şi interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice.
Realizarea şi interpretarea corectă a analizelor genetice.
Conceperea şi aplicarea unui plan terapeutic şi profilactic adecvat în bolile genetice.
Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire respectiv alegerea şi aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie şi în populaţie în caz de boală genetică.
Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului şi managementului bolilor genetice în relaţie cu progresul cunoaşterii şi cel tehnic din domeniul biologiei moleculare. Iniţierea şi derularea unei activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniul Geneticii.

9.2 transversale:
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale şi familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice din domeniul de genetică medicală într-o echipă pluridisciplinară.
Conştientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii şi biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională, a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice şi softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice.
Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea unei lucrări de specialitate utilizând diverse surse şi instrumente de informare.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noţiuni introductive. Genetica. Ereditatea şi variabilitatea. Genetica umană, genetica medicală şi genetica clinică. Genetica în patologia umană. Medicina genomica. Structura primară, secundară şi terţiară ADN. - - - Genetika, genomika. Öröklődés és variabilitás. Humángenetika, orvosi genetika. Genetikai betegségek az orvosi gyakorlatban. Genomikus medicina. A nukleinsavak	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, Power Point bemutató	2	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek
2	Structura ADN. Cromatina şi cromozomii - organizarea nucleară a ADN. ADN mitocondrial. Structura, tipurile și funcțiile moleculelor de ARN.Proprietăţiile fizice (absorbţia luminii UV) şi chimice (denaturarea, renaturarea şi hibridizarea moleculară) ale ADN. Replicarea. - - - DNS, RNS - szerkezet, funkció, tulajdonságok. Kromatin és kromoszóma. Mitokondriális DNS. A replikáció	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, Power Point bemutató	2	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek
3	Genomul si gena. Genomul uman. ADN egoist. Secvențe repetitive. Elemente genetice mobile ale genomului uman.Gea: definiţie, structură, clasificare, trăsături.familii de gene. - - - A humán genom és a gének	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, Power Point bemutató	2	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek
4	Expresia genică. Codul genetic. Transcripţia, procesarea ARNm, translaţia.Reglarea expresiei genelor. - - - A génexpresszió. A genetikai kód. Transzkripció. A mRNS feldolgozása. Transzláció. A génexpresszió szabályozása	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, Power Point bemutató. TBL	2	- - - -	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek
5	Variabilitatea genetică. Recombinarea genetică.Leziuni ADN. Posibilităţi de reparare a leziunilor ADN. Mutatii. - - - Genetikai variabilitás. DNS léziók. Reparációs mechanizmusok. Mutációk Rekombináció.	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, Power Point bemutató	2	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek
6	Ereditatea monogenica. Ereditatea non-mendeleiana. - - - Monogénes mendeli öröklődés. Atípusos öröklődésmenetek.	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli	2	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului. - - - Monogénes betegégek, Alacsony

		előadás, Power Point bemutató			termet, Alvadási zavarok, Cisztás fibrózis, Veleszületett anyagcserezavarok, Kötőszöveti betegségek, Tanulási zavarok, Hipogonadizmus
7	Boli multifactoriale/anomalii congenitale.Dismorfologe. Teratogeneza. Genetica tulburărilor dentare și a leziunilor orale. - - - Poligénes és multifaktoriális öröklődés. A diszmorfológia és teratogenézis alapjai. Fogrendellenességek és szájüregi elváltozások genetikája	Prezentare orală + multimedia - - - Szóbeli előadás, Power Point bemutató	2	-	Patologie cromozomiala. Malformatii ale buzei si palatului. Boli monogenice. - - - Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Csép K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureş. 2017
2. Csép K. Orvosi genetika - Előadás jegyzetek. University Press, Târgu Mureş. 2022
3. Csép K. A humángenetika alapjai orvosi asszisztenseknek. University Press, 2025
Bibliografie suport:
1. Covic M, Ştefănescu D, Sandovici I, Gorduza EV. Genetică Medicală. Ed. III, Polirom, Iaşi. 2017 (F)
3. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó, Budapest. 2015 (F)
4. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A. Thompson & Thompson Genetics in Medicine – Eighth Edition. Elsevier Inc, 2016 (F)
5. Stratchan T, Read A. Human Molecular Genetics – 4th edition. Garland Science, Taylor & Francis Group, 2011 (F)
6. Szalai Cs. Genetika és genomika. Typotext, Budapest. 2013 (F)

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cromozomii umani. Morfologia cromozomilor metafazici.Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuţie a materialului genetic în diviziune.	Prezentare orală+multimedia	2	Preparate microscopice, desene.Analiză miscroscopică.	Patologie cromozomiala.
2	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Structura cariotipului uman normal.Indicatiile efectuarii cariotipului.	Prezentare orală+multimedia	2	Cariotipare individuală.	Patologie cromozomiala. Avorturi. Agresiune. Infertilitate. Patologii mieloproliferative.
3	Sindroame cauzate de mutatii cromozomiale numerice: Down, Patau, Turner si Klinefelter.Sindroame cauzate de anomalii structurale: Cri du chat, DiGeorge, Prader-Willi.	Prezentare orală+multimedia	2	Prezentări de caz Power Point, discutii.	Patologe cromozomiala.
4	Metoda arborelui genealogic. Ancheta familială. Semnele convenţionale internaţionale şi reprezentarea grafică a datelor.Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică autozomala. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	2	Elaborare arbore genealogic. Exercitii, calcularea riscului de recurenţă la descendenţi.	Boli monogenice.
5	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică heterozomala. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	2	Rezolvarea unor probleme, calcularea riscului de recurenţă la descendenţi.	Patologie cromozomiala.
6	Citogenetica moleculara.Principiile şi metodele analizei moleculare a materialului genetic: PCR, RFLP, secventiere.	Prezentare orală+multimedia	2	Demonstratii. Interpretarea unor rezultate de analiză moleculară.	Patologie cromozomiala.Boli monogenice

7	Consultul si sfatul genetic in patologia cu implicare cranio-maxilo-faciala. Baze de date utilizate in genetica. Recapitularea cunostiintelor achizitionate. Recuperare.	Prezentare orală+multimedia	2	Prezentari de caz, realizare arbore genealogic, calculare si comunicare risc de recurenta. Rezolvare probleme genetice. Analiza microsocopica	Patologie cromozomiala. Boli monogenice.

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Csép K, Bănescu B, Todoran Butilă A, Tripon F, Bogliş A, Balla B. Genetică medicală pentru studenţi – Lucrări practice. University Press, Tg Mures. 2021

Bibliografie suport:
1. Csép K, Bănescu C, Todoran Butilă A. Genetică medicală axată pe sfera oro-maxilo-facială - Îndrumător pentru studenţii de medicină dentară, University Press, Târgu Mureş. 2009
2. Thompson & Thompson Genetica Medicala. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard. Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine
3. Genetica medicala - Prezentari power point 2024
4. Jones KL, Jones MC, del Campo M. Smith's Recognizable patterns of human malformations. Elsevier, 2013
---

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesităţile angajatorilor care vor comunicare în mai multe limbi

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei.	Test, cariotipare.	30
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă.	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare sumativa platforma UNIX	50

Standard minim de performanță:
- Cunoaşterea elementelor fundamentale de genetică umană şi medicală.
- Nota 5 la partea teoretică respectiv practică.
- - Examenul teoretic scris consta in teste grila cu raspuns simplu si teste cu raspuns multiplu
- ponderea intrebarilor raspuns simplu, raspuns multiplu va fi conform regulamentului universitatii)
- Corectarea testelor se face conform regulamentului.
- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5. Examenul practic consta in doua subiecte din cadrul lucrarilor practice. Corectarea acestora se face prin acordarea unui punctaj de la 1 la 10 ptr fiecare subiect, nota pentru examenul practic reprezentand media celor 2 punctaje.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie (bacteriologie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekely Edit			
2.3 Titularul activităților practice: as univ Csipor Bernadett, as. univ Pál Endre Csaba			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			29
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			29
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			29
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			88
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: On-site, sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Studenții vor purta echipamentul adecvat pentru activitățile practice. Activitățile practice se vor desfășura într-o sală cu dotări specifice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Microbiologie (bacteriologie) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului microbiologiei medicale aplicate în stomatologie.

Va pregăti specialiști în diverse domenii de activitate:
- medic stomatolog
- cercetător în domeniul medicinei dentare
- cadru didactic în domeniul medicinei dentare

Aptitudini și compenețe esențiale:
- aplică metode de sterilizare și dezinfecție în cabinetul stomatologic
- interpretează rezultatele testelor microbiologice în context clinic
- identifică microorganisme patogene din probe biologice oro-dentare
- aplică măsurile de biosiguranță și protecție universală
- previne transmiterea infecțiilor încrucișate în cabinetul stomatologic
- gestionează deșeurile biologice periculoase conform reglementărilor
- elaborează recomandări de igienă orală bazate pe profilul microbian al pacientului
- efectuează cercetare științifică și sintetizează informații din literatura de specialitate

Cunoștințe esențiale:
- microbiologie-bacteriologie
- microorganisme patogene
- biosiguranță în cabinetul de medicină dentară
- metode de laborator în științe biomedicale
- sănătate orală
- imunologie
- boli transmisibile

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea:
- morfologiei, fiziologiei si geneticii bacteriene
- modurilor prin care bacteriile produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imun in apărarea împotriva infecțiilor bacteriene
- înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacteriologic
- cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care bacteriile dezvoltă rezistența față de antibiotice
- cunoașterea principiilor de bază în imunizare
- cunoașterea unor elemente epidemiologice
- obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire si tratament) despre bacteriile implicate în infecții umane importante
- înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție
- înțelegerea problemelor medicale majore cauzate bacterii: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților imunosupresați, bioterorism
- mecanismele implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene/fungice
- înțelegerea rezultatelor microbiologice
- fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea metodelor de control al creșterii microorganismelor, a metodelor de decontaminare și sterilizare
- dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor microbiene

8.2 Aptitudini:
- abilităţi de lucru în echipă
- abilităţi de comunicare orală şi scrisă
- respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie
- inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și

muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
1. Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene:
• solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului
• fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienelor bazat pe înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană
• cunoașterea florei normale a cavității bucale
• cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene
• cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala
2. Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare. Proiectarea şi aprofundarea noţiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin:
• cunoaşterea naturii şi activităţii metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafeţele de lucru şi instrumentarul din cabinetul de medicină dentară
• acordarea unei atenţii deosebite controlului microbiologic şi igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicină dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene şi respectarea normelor/standardelor microbiologice
• definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice
• însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecţie, sterilizare și antisepsie)
• utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
3. Studentul va dobândi abilităţi privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice şi a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic și micologic
4. Studentul îşi va însuşi cunoştinţe teoretice legate de bolile infecţioase, de agenţii etiologici ai bolilor infecţioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament

9.2 transversale:
- abilităţi de lucru în echipă
- abilităţi de comunicare orală şi scrisă
- respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale
- rezolvarea de probleme clinice şi luarea deciziilor terapeutice corecte

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiectul și scopul microbiologiei medicale. Morfologia bacteriană. Structura celulei bacteriene.	Prezentare ppt	2	-	-
2	Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici şi biologici (antibiotice, bacteriocine, bacteriofag) asupra bacteriilor. Patogeneza infecției bacteriene. Imunitatea macroorganismului. Prevenirea bolilor infecțioase.	Prezentare ppt	2	-	-
3	Coci Gram-pozitivi (genul Staphylococcus, genul Streptococcus, genul Enterococcus). Bacili Gram-negativi (enterobacterii, Pseudomonas aeruginosa).	Prezentare ppt	2	-	-
4	Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Corynebacterium. Germeni anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați.	Prezentare ppt	2	-	-

5	Bacterii fastidioase: Genul Neisseria, grupul HACEK. Bacterii încurbate: genul Campylobacter, genul Helicobacter, genul Treponema, genul Borrelia. Bacterii care nu se clasifică după colorația Gram: genul Mycobacterium, genul Chlamydia.	Prezentare ppt	2	-	-
6	Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară.	Prezentare ppt	2	-	-
7	Microflora implicată în parodontopatii. Flora microbiană a cariei dentare. Etiologia infecțiilor dentoalveolare. Etiologia infecțiilor mucoasei bucale și a glandelor salivare.	Prezentare ppt	2	-	-

Bibliografie

1. Lőrinczi Liila, Székely Edit: Általános bakteriológia. UMF, 2005
2. Lőrinczi Liila, Székely Edit: Részletes bakteriológia. UMF, 2005
3. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
4. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
5. Buiuc D., Neguţ M.: „Tratat de microbiologie clinică”, ediția a II–a, Ed. Medicală, 2008
6. Popa G.L., Popa M.I.: „Microbiologie medicală”; ediția a II–a, Ed. APP, 2008.
7. Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg’s Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
8. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
9. Murray, P.R., Rosenthal, K.S., Kobayashi, G.S., Pfaller, M.A.: Medical Microbiology, Fourth Edition. Mosby 2002.
10. KUMAR & KLARK’S. Clinical Medicine. Tenth Edition
11 ROELME
12. http://microbiologie.umfst.ro

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Protecția muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminarea în laboratorul de bacteriologie. Schema diagnosticului bacteriologic. Recoltarea şi transportul produselor patologice.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
2	Studiul morfologiei bacteriilor. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația simplă. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen. Cultivarea microorganismelor. Medii de cultură. Metode de însămânțare.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
3	Cultivarea microorganismelor. Medii de cultură. Metode de însămânțare. Caractere de cultură. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice şi de metabolism.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
4	Identificarea bacteriilor pe baza structurii antigenice: reacția de aglutinare; ELISA, IF. Detectarea acizilor nucleici –hibridizare, amplificare genomică. Metode de tipare bacteriană.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
5	Testarea patogenității germenilor in vitro. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
6	Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de germenii din genurile Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Neisseria.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
7	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella, Yersinia.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
8	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germeni din genul Pseudomonas, Treponema, Mycobacterium, Clostridium.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
9	Diagnosticul de laborator al infecţiilor cauzate de anaerobi endogeni.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
10	Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
11	Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-

12	Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare.	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
13	Recuperare	Activitate practică, prezentare orală	2	-	-
14	Seminar	Examen practic	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Prezentări PowerPoint

Bibliografie opțională:
Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019
Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți.
Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition.Churchill Livingstone, Elsevier, 2009
University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
http://microbiologie.umfst.ro

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă	Examen practic final oral	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene - solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic	test grilă	70
Standard minim de performanță: Notă minimă de promovare: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit	joi 15-16

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr Dudás Csaba, Asist univ dr Cerghedi Aniela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: Manipulare, pregatire, servire și aplicare materiale dentare si de scanare modele si intraorala.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia și conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator cu mese de lucru, instrumentar, aparatură, accesorii, etc. necesare preparării materialelor și diferite materiale dentare, utilizate în cabinete și laboratoare dentare, prezentate la curs.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu competențele specifice ocupației de medic dentist definite în sistemul ESCO,

contribuind la formarea competențelor profesionale necesare practicii stomatologice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Să însușească cunoştinţele necesare pentru utilizarea corectă şi eficientă a materialelor dentare în practică în cadrul restaurărilor protetice (C4), a terapiei conservative (C2) și în profilaxia dentară.

7.2 Obiective specifice:
- Să dobândească capacitatea de înţelegere a diferitelor aspecte legate de compoziţia şi proprietăţile materialelor dentare care au implicaţii aplicative majore.
- Aplicarea cunoştinţelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în practica dentară.
- Însuşirea tehnicilor de preparare şi manipulare a materialelor dentare folosite în cabinetul dentar şi în laboratorul de tehnică dentară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Cunoștințele teoretice transpuse în practică cu materiale actualizare și accesorii, auxiliare de ultima generație.

8.2 Aptitudini:
Studentul ar putea foarte bine să aibă aptitudinile unei asistente dentare eficiente în cabinetul stomatologig=c

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul poate lucra în echipă dar poate să pregătească folosească materialele dentare și dacă nu are ajutor sau dacă nu are la dispoziție accesorii de ultimă generație. Astfel este pregătit ca abilitășsi și pentru prepararea manuală dar și pentru preparare semiautomatî și automată (de la simplu l a complex)

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
-Studentul pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice,
chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoştinţele necesare pentru utilizarea corectă şi eficientă a acestora în practică.
-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp, modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare.
-Viitorul medic dentist trebuie să asigure și aprovizionarea tehnicomaterială a cabinetului dentar, uneori și a laboratorului de tehnică
dentară, deci trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale

9.2 transversale:
-Colaborarea şi munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor modern.
-Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinii dentare performante.
-Marketing si management al cabinetului dentar și al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clasificarea, proprietăţile şi cerinţele materialelor dentare. Generalităţi. Noţiuni de bază, terminologie. A fogászati anyagok tulajdonságai, követelményei és osztályozása. Általánosságok. Alapfogalmak, terminológia.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
2	Materiale de amprentare noţiuni de bază şi generale. Materiale de amprentare rigide şi semirigide. Materialele de amprentare termoplastice şi bucoplastice. Alap- és általános fogalmak a lenyomatanyagokal kapcsolatban. Merev és félmerev lenyomatanyagok. Termoplasztikus és oroplasztikus lenyomatanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
3	Materiale de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili şi ireversibili. Rugalmas lenyomatanyagok: reverzibilis és irreverzibilis hidrokolloidok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
4	Materiale de amprentare elastice: elastomeri. Dezinfecția amprentelor. Amprenta optică. Rugalmas lenyomatanyagok: elasztomerek. A lenyomatok fertőtlenítése. Optikai lenyomat.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
5	Materiale dentare restaurative nemetalice. Fémmentes restauráló fogászati anyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-

6	Materiale pentru protecţie pulpo-dentinară și obturaţii de bază. Sisteme adezive amelodentinare. Pulpa- és dentinvédelemre, valamint alaptömésre használt anyagok. Zománc-dentin adhezív rendszerek.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
7	Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice. Materiale utilizate pentru obturaţii provizorii. A fogpótlások rögzítésére használt cementek. Ideiglenes tömőanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
8	Materiale dentare pentru restaturări directe. Amalgamele dentare. Direkt restaurációkra használt fogászati anyagok. Fogászati amalgámok.	Testare scrisă + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
9	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalităţi, noţiuni de bază, terminologie. Materiale pentru modele. A fogtechnikai laboratóriumban használt anyagok: általánosságok, alapfogalmak, terminológia. Fogászati mintaanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Curs de 2 ore în limba română	-
10	Materiale utilizate pentru realizarea machetelor. Fogászati mintázóanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
11	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: metale şi aliaje. A fogpótlások készítésére használt anyagok: fémek és ötvözetek.	Testare scrisă + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
12	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: polimeri, răşini acrilice. A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati műanyagok (polimerek), akrilátok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-
13	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: mase ceramice dentare şi zirconiul. A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati	Prezentare orală + prezentare	2	Idem	-

	kerámiák és a cirkónium.	PowerPoint multimedia			
14	Materiale pentru realizarea tiparelor: mase de ambalat. Biocompatibilitatea materialelor dentare. Beágyazóanyagok. A fogászati anyagok biokompatibilitása.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Materiale dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureş, 2011.
4. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II şi III, Editura Helicon, Timişoara, 1994.
2. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
3. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureş, 2016.
4. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2003.
5. Popşor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenţii Facultăţii de Stomatologie şi ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureş, 1997.
6. Rândaşu I., Rândaşu O.V.: Materiale dentare. Editura Medicală, Bucureşti, 2001.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris.	4	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-
2	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare rigide şi semirigide. Portamprente.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
3	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare termoplastice şi bucoplastice.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
4	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili şi ireversibili. Amprenta hidroalginică.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
5	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice. Tehnici de amprentare combinate.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-

6	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare clasice. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstraţie practică și preparare individuală + verificare scrisă	4	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-
7	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare moderne	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
8	Tehnici de preparare a materialelor polimerizabile: acrilate, compozite.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
9	Prepararea amalgamelor dentare de Ag și de Cu. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstraţie practică și preparare individuală + verificare scrisă	4	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-
10	Prepararea şi manipularea materialelor pentru realizarea modelelor.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
11	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea machetelor și a tiparelor.	Demonstraţie practică și preparare individuală.	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
12	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din polimeri.	Demonstraţie practică şi prezentarea noutăţilor	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
13	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din mase ceramice şi aliaje.	Prezentarea multimedia	4	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-
14	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor prin seminar.	Oral+multimedia+seminar	4	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notare	-

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureş, 2011.
3. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2003
- - -
Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare şi dezvoltare este o cerinţă europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezenţa.	Raport de laborator (se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și verificările test din componenta lucrari practice, prin evaluare sumativă.	20
- la curs	Verificarea cunoștințelor teoretice bazate pe testare scrisă. Prezenţa la curs conform regulamentului intern al Disciplinei.	Acordarea notei pentru test individual.	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	testului unic, examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	40
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să prepare, să manipuleze materialele reprezentative utilizate în cabinetul dentar, respectiv laboratorul de tehnică dentară.			

13. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

14. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

15. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	30 de minute sau o oră după cursuri în funcție de orar. / 30 perc vagy egy óra az előadások után, az órarendtől függően.

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Limba germană" contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul: − definește şi aplică noţiunile de bază specifice fiecărei unităţi de învățare, utilizând terminologia specifică în limba străină; − dovedeşte abilitatea de a folosi informaţiile, noţiunile, terminologia specifică, structurile gramaticale dobândite pe parcursul orelor de seminar. − utilizează corect terminologia specifica contextelor date − înțelege și aplică regulile de bază ale gramaticii funcționale − identifică terminologia specifică utilizată în limba străină, precum și diferențele culturale relevante.
8.2 Aptitudini: Studentul: − aplică noțiunile și structurile gramaticale în contexte de comunicare reale și educaționale; − comunică eficient în limba străină despre teme medicale; − formulează propoziții și texte simple (descrieri, dialoguri, scurte compuneri, prezentări orale) utilizând structuri lingvistice corecte; − ascultă activ și răspunde adecvat în conversații, demonstrând înțelegerea mesajului și adaptarea limbajului la interlocutor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul: − se informează şi se documentează constant, utilizând surse academice și materiale autentice pentru aprofundarea vocabularului și a structurilor gramaticale relevante pentru domeniul educațional; − manifestă perseverență și inițiativă şi interes în realizarea sarcinilor individuale şi de grup, demonstrând dorinţa de perfecţionare lingvistică şi profesională; − colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, participând activ la exerciţiile de comunicare, jocuri de rol şi activităţile interactive specifice desfăşurării seminarelor; − respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică, utilizând un limbaj adecvat, corect şi respectuos în toate formele de comunicare scrisă şi orală; − demonstrează autonomie în organizarea studiului individual, asumându-și responsabilitatea progresului personal în învățarea limbii străine; − valorifică feedbackul primit în scopul îmbunătățirii performanței și al dezvoltării competențelor profesionale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -folosească funcțiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze întrebări, formuleze opinii, sfaturi, sa convingă, sa explice, sa descrie situații concrete specifice domeniului medicina dentara) -citească fluent si corect si sa înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa înțeleagă mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbească fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situații specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat conținutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.
9.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi in situații din domeniul medical; - facă prezentări orale si PP; - se documenteze si sa structureze informații, sa sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea si elaborarea de lucrări in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Zahnärztliche Praxis. Funktionsbereiche eines Sprechzimmers. Präpositionen mit dem Dativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
2	Beim Zahnarzt. Die Untersuchung. Präpositionen mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
3	Herrn Peters Besuch beim Zahnarzt. Präpositionen mit dem Dativ oder mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
4	Die Anamnese. Präpositionen mit dem Genitiv.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
5	Der Zahn und der Zahnhalteapparat. Die Deklination des Substantivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
6	Das Gebiss. Zusammengesetzte Substantive.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
7	Wie sieht ein Zahn von innen aus? Das Personalpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
8	Regeln für richtiges Zähneputzen. Das Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă	2	-	-

		(cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
9	Routineuntersuchung. Das Pronomen “man”.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
10	Füllung. Negationswörter.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
11	Brücken. Das Adjektiv: Bildung und Komparation.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
12	Zahnfleischblutung. Die Deklination des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
13	Zahnrichtung. Die Substantivierung des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
14	Zahnziehen. Adverbien.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

Bibliografie

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.
Koetz, Ina Maria (2019): Deutsch für Ärzte. Vorbereitung auf die Fachsprachprüfung. Meppen: Koetz.
Thommes, Dorothee / Schmidt, Alfred (2020): Menschen im Beruf Medizin. Deutsch als Fremdsprache. Ediția a 3-a. München: Editura Hueber.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor putea citi bibliografie de specialitate în limba străină și vor putea comunica cu alți colegi, specialiști. Își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii străine	Test scris	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească un text de specialitate fără prea multe greşeli de pronunţie, să înţeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu şi fără greşeli mari la nivelul organizării discursului şi al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

13. Orar consultații studenți

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba FR (2) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea limbii franceze la nivel mediu/avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -descrie standardele și normele lingvistice și terminologia de specialitate specifică diferitelor contexte profesionale asociate domeniului medical în spațiul FR și francofon.
8.2 Aptitudini: -justifică folosirea in context medical (determinat lingvistic si cultural) a unor termeni si expresii lingvistice si culturale - aplică standardele și normele specifice limbii FR medicale si justifică folosirea in context grammatical a instrumentelor de limbaj specializat (medical) -folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbia franceză aplicabile şi gestionează exprimarea conţinuturilor în dialogul medical la diverse niveluri (conversaţia cu pacientul, transmiterea de conţinut academic - conferinţe, prezentări tematice).
8.3 Responsabilitate și autonomie: -demonstrează autonomie în utilizarea resurselor științifice pentru aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei; -evaluează critic informațiile de specialitate și propriile rezultate în procesul de învățare; -respectă principiile etice și normele de integritate academică în activitățile aplicative ale disciplineI

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: La sfarsitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.
9.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical; - faca prezentari orale si PP; - se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Exprimer douleur ou malaise par divers moyens lexico-grammaticaux (rappel)	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au subjonctif. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, conversaţia euristică, exercitiul	2	-	-
3	La dentition : étapes de développement. Lecture de documents	conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
4	L’avenir des sciences de la santé. Les bactéries (document audio Radio France Internationale)	conversaţia euristică, aplicaţia,	2	-	-
5	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au futur. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, exerciţiul	2	-	-
6	Projet de groupe : « La technologie qui guérit » (Lancement)	expunerea, explicatia, conversaţia euristică	2	Pilotage: S5 (10) Presentations: S7 (13)	-

7	Maladies des dents et de la gencive. La parodontose. Visionnage et lecture de document authentique	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
8	L'homéopathie. Principes et limites. La formation en homéopathie. Visionnage, discussion thématique et exercices lexicaux	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia, exerciţiul	2	-	-
9	Vitamines : avantages et inconvénients. Débat. L'usage des connecteurs	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
10	Une journée dans le cabinet du médecin dentiste: identifier quelques outils et procédures spécifiques. Visionnage et discussion	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
11	L'obésité, un fléau qui risque de s'éterniser. Lecture de documents et recueil de témoignages. Visionnage d'entretiens	conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
12	La cosmetique des dents. Visionage et discussion thématique avec remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
13	Présentations des projets de groupe. (produits virtuels, technologies et maquettes conçues)	expunerea, conversaţia euristică, aplicaţia	2	-	-
14	Quiz thématique - activité de groupe	expunerea, explicatia, aplicatia	2	-	-

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :
Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.
Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]
Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997,
Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.
Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983
Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.
Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.
Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)
Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigées à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.
Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.
Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, Bucureşti, Corint, 2008.
Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.
Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire françaie pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :
https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/
https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAIaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE
https://www.podcastfrancaisfacile.com/

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	50
- la curs	-	-	0

Evaluare finală			
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei medicale specifice limbii franceze	Test scris	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii franceze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt., FSL, str. N. Iorga nr. 1 birou R37

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznean Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului [K- cunoștințe: limbi străine pentru cariere la nivel internațional; L - competențe și cunoștințe lingvistice: înțelege limba engleză scrisă, înțelege limba engleză vorbită, interacționează verbal în limba engleză,

scrie în limba engleză; S - aptitudini: S1.4.0 - prezintă informații, S1.8 - lucrează cu alții, S1.9 - soluționează probleme, S1.12.2 - elaborează materiale instructive sau promoționale, S2.1.0 - efectuează studii, anchete și analize]

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul:
− definește şi aplică noţiunile de bază specifice fiecărei unităţi de învăţare, utilizând terminologia specifică în limba engleză;
− dovedeşte abilitatea de a folosi informaţiile, noţiunile, terminologia specifică, structurile gramaticale dobândite pe parcursul orelor de seminar.
− utilizează corect terminologia specifica contextelor date (ex. predare la clasa, instrucţiuni, etc)
− înțelege și aplică regulile de bază ale gramaticii funcționale (modul imperativ, verbele modale, gradele de comparaţie ale adverbului şi adjectivului);
− identifică terminologia specifică utilizată în limbajul britanic și american, precum și diferențele culturale relevante.

8.2 Aptitudini:
Studentul:
− aplică noțiunile și structurile gramaticale în contexte de comunicare reale și educaționale;
− utilizează vocabularul specific pentru a descrie persoane, situații educaționale, stări emoționale și preferințe personale;
− comunică eficient în limba engleză despre teme precum educația, familia, dezvoltarea copilului și mediul școlar;
− analizează și compară concepte educaționale din diverse contexte culturale;
− formulează propoziții și texte simple (descrieri, dialoguri, scurte compuneri, prezentări orale) utilizând structuri lingvistice corecte;
− ascultă activ și răspunde adecvat în conversații, demonstrând înțelegerea mesajului și adaptarea limbajului la interlocutor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul:
− se informează și se documentează constant, utilizând surse academice și materiale autentice pentru aprofundarea vocabularului și a structurilor gramaticale relevante pentru domeniul educațional;
− manifestă perseverență și inițiativă și interes în realizarea sarcinilor individuale şi de grup, demonstrând dorința de perfecționare lingvistică și profesională;
− colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, participând activ la exerciţiile de comunicare, jocuri de rol şi activităţile interactive specifice desfăşurării seminarelor;
− respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică, utilizând un limbaj adecvat, corect şi respectuos în toate formele de comunicare scrisă şi orală;
− demonstrează autonomie în organizarea studiului individual, asumându-și responsabilitatea progresului personal în învățarea limbii engleze;
− valorifică feedbackul primit în scopul îmbunătățirii performanței și al dezvoltării competențelor profesionale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
La sfarsitul cursurilor, studentul va putea sa:
-folosească functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara)
-citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata
-sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala
-sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului
-sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei
-sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.

9.2 transversale:
Studentul va putea sa:
-utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical;
- faca prezentari orale si PP;
- se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu;

- se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Meseria de medic stomatolog. Scrisoarea de intenție și interviul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
2	Bolile dinților. Boli parodontale. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
3	Bolile dinților. Abcesul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
4	Bolile dinților. Cariile. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
5	Bolile dinților. Calculul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
6	Investigații în medicina dentară: Radiografii dentare. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
7	Materiale utilizate în practica stomatologică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	2	-	-
8	Evaluare scrisă	testare	2	-	-

Bibliografie
-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com
-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013
-Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii engleze	Test scris	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii engleze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Marți 12-14, sala 37, Clădirea centrală

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie iatrogenă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jung Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu sistem multimedia; utilizarea de imagistică radiologică (CBCT, ortopantomograme) corelată cu piese macroscopice și histopatologice pentru ilustrarea incidentelor din cabinetul stomatologic.
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria Stomatologiei și Chirurgiei Oro-Maxilo-Faciale (2261), prin fundamentarea capacității medicului stomatolog de a recunoaște și gestiona leziunile induse prin materiale dentare sau manopere invazive, asigurând siguranța tratamentului stomatologic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Studiul modificărilor morfologice induse la nivelul sistemului stomatognat prin intervenții terapeutice, materiale dentare sau medicație sistemică cu răsunet oral.
7.2 Obiective specifice: Analiza reacțiilor tisulare la materialele de restaurare coronară și endodontică (granuloame apicale iatrogene, sinuzite odontogene de cauză iatrogenă). Prezentarea substratului morfologic al leziunilor nervoase (n. alveolar inferior, n. lingual) secundare manoperelor chirurgicale sau anestezice. Fundamentarea bazei morfologice a osteonecrozei de maxilar induse de bifosfonați sau radioterapie. Studierea modificărilor mucoasei orale induse de substanțe caustice utilizate în stomatologie (ex: hipoclorit de sodiu, arsenic). Analiza iatrogeniei asociate implantologiei (periimplantite induse prin erori de tehnică).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Descrie aspectele histopatologice ale reacțiilor lichenoide induse de amalgamul dentar sau alte aliaje metalice. Explică mecanismele de producere a osteonecrozei iatrogene și etapele morfologice ale sechestrării osoase. Clasifică incidentele iatrogene în stomatologie în funcție de țesutul afectat (dentar, periodontal, osos, mucos sau nervos).
8.2 Aptitudini: Analizează biopsiile de mucoasă orală pentru a diferenția o patologie idiopatică de o reacție la materiale dentare (corp străin). Interpretează corelația dintre o manoperă terapeutică recentă și apariția unor modificări structurale (ex: emfizem subcutanat, necroză pulpară iatrogenă). Integrează semnele clinice cu aspectul microscopic pentru a diagnostica corect o hiperplazie gingivală iatrogenă (indusă medicamentos).
8.3 Responsabilitate și autonomie: Demonstrează rigoare în respectarea protocoalelor de lucru pentru a minimiza riscul de injurie tisulară iatrogenă. Evaluează critic biocompatibilitatea materialelor dentare înainte de utilizarea lor la pacienți cu teren alergic. Respectă normele de etică și deontologie prin informarea corectă a pacientului despre posibilele complicații iatrogene ale tratamentului propus.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a identifica precoce semnele morfologice ale suferinței tisulare iatrogene în vederea limitării sechelelor funcționale și estetice. Capacitatea de a gestiona complicatiile iatrogene ale tratamentului endodontic sau chirurgical prin aplicarea corectă a manoperelor de remediere. Capacitatea de a utiliza terminologia medicală corectă în documentarea și raportarea incidentelor adverse survenite în cabinetul de medicină dentară.
9.2 transversale: Studentul este capabil să utilizeze gândirea critică în analiza cauzelor eșecului terapeutic în medicină dentară. Studentul este capabil să exercite comunicarea profesională empatică și transparentă în cazul apariției unei complicații iatrogene. Studentul este capabil să aplice principiile de etică și profesionalism prin asumarea responsabilității și raportarea incidentelor conform normelor de siguranță a pacientului.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiectivele patologiei iatrogene	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Îngrijiri postoperatorii

2	Reacţiile adverse la medicamente	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Reacții medicamentoase
3	Efectele radiaţiilor ionizate	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Imunodeficiență
4	Imunopatologie iatrogenă	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Patologii limfoproliferative
5	Infecţiile nosocomiale	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Endocardită
6	Patologia iatrogenă a sistemelor şi organelor	oral+multimedia - ppt + blackboard	3	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic
7	Patologia iatrogenă în anestezie şi terapie intensivă	oral+multimedia - ppt + blackboard	2	boli inflamatorii intestinale	2
8	Greşelile de diagnostic	oral+multimedia - ppt + blackboard	2	-	Infecție de tract urinar
9	Patologia transplantelor	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Patologii ale nervilor cranieni
10	Patologia iatrogenă în medicina dentara	oral+multimedia - ppt + blackboard	1	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)

Bibliografie

Jung I. şi colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2006
Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017. eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.

1. Kumar și Clark Medicină Clinică. Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021
2. Peter F. Lawrence - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021
3. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul este aliniat cu standardele Federației Dentare Internaționale (FDI) privind siguranța pacientului. Angajatorii (clinici stomatologice) caută medici capabili să prevină erorile de tehnică și să recunoască reacțiile adverse la materiale, reducând astfel riscul de malpraxis și crescând calitatea actului medical stomatologic.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	TBL-studiu de caz	Test	30
Evaluare finală			
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
- examen teoretic final	Test	test	70

Standard minim de performanță:
Minimum nota 5 la test

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Jung Ioan	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tabacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Preg Zoltan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Diagnosticarea corectă și tratamentul corect al bolii dependenței de tutun
7.2 Obiective specifice: Recunoașterea și evaluarea gradului de dependență la nicotină Motivația renunțării la fumat Acordarea sfatului minimal anti-fumat Cunoașterea metodelor nonfarmacologice și farmacologice de tratament a dependenței de nicotină Cunoașterea rolului medicului în lupta anti-fumat

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Conștientizarea faptului că fumatul este o boală cronică pentru care există metode eficiente de tratament. Evaluarea/diagnosticul consumului de tutun și a depenenței de tutun Organizarea documentării statusului de fumător la nivelul cabinetului/spitalului Acordarea sfatului minimal anti-fumat Organizarea consilierii anti-fumat a persoanelor fumătoare asistate Utilizarea corectă a resurselor ajutătoare în consilierea anti-fumat (centre specializate anti-fumat, consiliere telefonică)
9.2 transversale: Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat Organizarea unor programe de prevenire/combatere a consumului de tutun Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Istoricul consumului de tutun. Informații privind prevalența fumatului și factorii de declanșare Trenduri ale prevalenței consumului de tutun la nivel mondial, European și național. Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului.	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe
2	. Informații privind pericolele consumului de tutun asupra sănătății Compoziția fumului de tutun și efectele asupra sănătății Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice Efectele fumatului în sarcină Efectele consumului de tutun asupra mediului Efectele sociale și economice ale fumatului	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric
3	Recunoașterea consumului de tutun și a dependenței de tutun în practica generală, Dependența de tutun o boală industrială dobândită, mecanismul de inducere a dependenței de tutun. Istoricul natural al dependeței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependeței de tutun,	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe

	(monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor)				
4	Renunțarea la fumat. Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat, Motivația renunțării la fumat Sfatul minimal anti fumat Metode de renunțare bazate pe dovezi.	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe
5	Rolul medicului în ceea ce privește controlul tutunului și comportamentul aferent Tratamentul dependenței de tutun, Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații, efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapia nonfarmacologică	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase
6	Tratamente recomandate în situații speciale. Tratamente recomandate femeilor însărcinate, pentru tinerii sub 18 de ani, recomandări pentru fumătorii cu boli respiratorii, cardiovasculare, cancer sau alte comorbidități Recomandări privind abordarea creșterii în greutate ca urmare a renunțării la fumat, Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase
7	Prevenirea fumatului la nivel populațional. Legislația privind consumul de tutun. Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial. Instituții guvernamentale și non guvernamentale specializate în controlul tutunului	Prezentare multimedia power-point	2	-	Abuz de substanțe

Bibliografie

European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) 2016.
Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română 2013 http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	prezența obligatorie	-	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	prezența obligatorie	Referat elaborat de fiecare student despre o temă legată de efectele fumatului, metode de sevraj, masuri de lupta impotriva fumatului	90
Standard minim de performanță: -			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Asist dr Preg Zoltan	Joi 10-11

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă) (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr. Berești Liana, Șef lucr. dr. Tohati Adrian, Șef lucr. dr. Petcu Blanka, Șef lucr. dr. Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni fundamentale de anatomie dentară și biologie orală.
4.2 de competențe: Noțiuni de bază privind igiena orală și utilizarea instrumentarului specific activităților practice.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu sistem multimedia (videoproiector, calculator).
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotată cu unit dentar.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Stomatologie preventivă (1) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul Clasificării Europene a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor (ESCO), specifice domeniului medicinei dentare, prin formarea cunoștințelor și abilităților necesare prevenirii afecțiunilor oro-dentare și menținerii sănătății

orale.

Prin conținutul teoretic și activitățile practice, disciplina susține dezvoltarea competențelor din aria:

prevenției bolilor și promovării sănătății orale
evaluării statusului de igienă orală și a indicilor dento-parodontali
aplicării măsurilor de control al plăcii bacteriene
educației pentru sănătate și comunicării profesionale cu pacientul

Disciplina contribuie, de asemenea, la dezvoltarea competențelor transversale, precum gândirea critică, comunicarea profesională și învățarea autonomă, în concordanță cu modelul european ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Fundamentarea conceptelor și principiilor stomatologiei preventive, în vederea integrării acestora în practica medicinei dentare.

7.2 Obiective specifice:
prezentarea structurii și rolului plăcii bacteriene în patologia oro-dentară
evidențierea relației dintre factorii de risc și apariția afecțiunilor dento-parodontale
descrierea metodelor de evaluare a igienei orale și a indicilor specifici
prezentarea metodelor mecanice și chimice de control al plăcii bacteriene
introducerea principiilor utilizării fluorului în prevenția cariei dentare
prezentarea tehnicilor de igienizare profesională și a rolului educației pentru sănătate

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie mecanismele de formare și organizare ale plăcii bacteriene în contextul sănătății orale
Explică rolul plăcii bacteriene și al factorilor de risc în apariția cariei dentare și a afecțiunilor parodontale
Clasifică metodele de control al plăcii bacteriene (mecanice și chimice) și principiile utilizării fluorului în prevenția cariei dentare

8.2 Aptitudini:
Aplică tehnici de evidențiere a plăcii bacteriene în contexte practice
Determină și interpretează indicii dento-parodontali în evaluarea igienei orale
Utilizează metode de igienizare profesională și instruire a pacientului pentru controlul plăcii bacteriene

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează responsabilitate în respectarea normelor de igienă și biosecuritate în activitățile practice
Evaluează critic metodele de prevenție utilizate în controlul plăcii bacteriene
Acționează autonom și etic în aplicarea principiilor stomatologiei preventive în contexte practice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a evalua statusul de igienă orală și indicii dento-parodontali, în vederea identificării riscului de afecțiuni oro-dentare
Capacitatea de a aplica metode de control mecanic și chimic al plăcii bacteriene în contexte practice simulate
Capacitatea de a integra principiile stomatologiei preventive în interpretarea situațiilor clinice de bază

9.2 transversale:
Studentul este capabil să comunice eficient informații privind igiena orală în cadrul activităților practice
Studentul este capabil să lucreze în echipă în realizarea activităților aplicative specifice disciplinei
Studentul este capabil să utilizeze gândirea critică în evaluarea informațiilor din domeniul prevenției
Studentul este capabil să își gestioneze procesul de învățare în contextul activităților disciplinei

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	A preventív fogászat fogalma, célkitűzései, filozófiája	Előadás és vetítés	2	-	-
2	Fogászati infekciókontroll: a fogászatban előforduló nosocomiális fertőzések forrásai, terjedése	Előadás és vetítés	2	-	-
3	Fogászati infekciókontroll: higiénés zónák a fogorvosi rendelőben, hulladékok kezelése, keresztfertőzések megelőzése, a műszerek sterilizálása	Előadás és vetítés	2	-	-
4	A nyál és szerepe a szájüreg egészségi állapotának megőrzésében	Előadás és vetítés	2	-	-
5	A dentális plakk: meghatározás, felépítés, kialakulás	Előadás és vetítés	2	-	-
6	A dentális plakk szerepe a szuvasodás és fogágybetegség kialakulásában	Előadás és vetítés	2	-	-
7	A dentális plakk kimutatása. Szájegészségi és -ápolási indexek	Előadás és vetítés	2	-	-
8	Mechanikai plakkmentesítés	TBL 1	2	-	-
9	Szájápolási segédeszközök	TBL 2	2	-	-
10	Kémiai plakk-kontroll	Előadás és vetítés	2	-	-
11	A professzionális fogtisztítás lehetőségei	Előadás és vetítés	2	-	-
12	A táplálkozási egészségtan fogászati szempontjai	Előadás és vetítés	2	-	-
13	A fluor: ismertetés, metabolizmus és hatások, toxicitás, dentális fluorózis	Előadás és vetítés	2	-	-
14	A fluoridálás általános és lokális alkalmazása.	Előadás és vetítés	2	-	-
Bibliografie Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Efectuarea instructajului de protecţie a muncii	Prezentare orală	3	-	-
2	Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	Prezentare orală	3	-	-
3	Prezentarea generală a cabinetului de medicină dentară	Prezentare orală	3	-	-
4	Colorarea plăcii bacteriene	Demonstrații practice	3	-	-
5	Determinarea indicilor de igienă orală	Demonstrații practice	3	-	-
6	Determinarea indicilor dento-parodontali	Demonstrații practice	3	-	-
7	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	Demonstrații practice	3	-	-
8	Însușirea practică a diferitelor tehnici de periaj	Sesiune CBL	3	-	-
9	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	Demonstrații practice	3	-	-
10	Însușirea practică a diferitelor tehnici complementare	Demonstratii practice	3	-	-
11	Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstraţii practice pe modele de studiu şi pe pacient	3	-	-
12	Însușirea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstraţii practice pe modele de studiu şi pe pacient	3	-	-
13	Prezentarea practică a fluorizării topice	Demonstraţii practice pe modele de studiu şi pe pacient	3	-	-
14	Elemente practice de igienă a alimentației	Demonstraţii practice	3	-	-
Bibliografie Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund așteptărilor reprezentanților comunității profesionale și angajatorilor din domeniul medicinei dentare prin accentul pus pe prevenția bolilor de placă, formarea abilităților de igienizare profesională, educația pentru sănătate și respectarea standardelor de biosecuritate. De asemenea, acestea contribuie la dezvoltarea capacității de implicare activă în promovarea sănătății orale în practica clinică.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Corectitudinea execuției manoperelor, respectarea etapelor de lucru și implicarea în activitățile practice.	Evaluare continuă pe parcursul lucrărilor practice, prin observare directă și aprecierea activității desfășurate.	10
- la curs	Insusirea notiunilor teoretice	Testare tip grila	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Corectitudinea execuției manoperelor, respectarea etapelor de lucru și a normelor de igienă și biosecuritate.	Examinare practică directă, prin realizarea de manopere specifice disciplinei pe pacient / model de studiu, sub supraveghere.	10
- examen teoretic final	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor de specialitate	Examen scris tip test grilă (MCQ) – Centrul de Examinare UNIX	60
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Petcu Blanka-Timea	Luni 16-17

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie (virusologie, parazitologie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekely Edit			
2.3 Titularul activităților practice: asist. univ. dr. Csipor Bernadett, asist. univ. Pál Endre Csaba			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			3
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			10
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: On-site, sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Studenții vor purta echipamentul adecvat pentru activitățile practice. Activitățile practice se vor desfășura într-o sală cu dotări specifice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Microbiologie (parazitologie, virusologie) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului microbiologiei medicale aplicate în stomatologie.

Va pregăti specialiști în diverse domenii de activitate:
- medic stomatolog
- cercetător în domeniul medicinei dentare
- cadru didactic în domeniul medicinei dentare

Aptitudini și compenețe esențiale:
- aplică metode de sterilizare și dezinfecție în cabinetul stomatologic
- interpretează rezultatele testelor microbiologice în context clinic
- identifică microorganisme patogene din probe biologice oro-dentare
- aplică măsurile de biosiguranță și protecție universală
- previne transmiterea infecțiilor încrucișate în cabinetul stomatologic
- gestionează deșeurile biologice periculoase conform reglementărilor
- elaborează recomandări de igienă orală bazate pe profilul microbian al pacientului
- efectuează cercetare științifică și sintetizează informații din literatura de specialitate

Cunoștințe esențiale:
- microbiologie-parazitologie, virusologie, micologie
- microorganisme patogene
- biosiguranță în cabinetul de medicină dentară
- metode de laborator în științe biomedicale
- sănătate orală
- imunologie
- boli transmisibile

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea:
- morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, parazitare și fungice
- modurilor prin care acestea produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor virale, parazitare și fungice
- înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului microbiologic
- cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul
- cunoașterea unor elemente de epidemiologie
- obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele – virusuri, fungi, paraziți - implicate în infecții umane importante
- înțelegerea problemelor medicale majore cauzate de microorganisme (virusuri, fungi și paraziți): infecțiile pacienților imunosupresați, rolul vaccinării în prevenirea unor infecții

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor parazitare, virale și fungice
- înțelegerea rezultatelor microbiologice
- fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea metodelor de control al creșterii microorganismelor, a metodelor de decontaminare și sterilizare
- dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor microbiene

8.2 Aptitudini:
- abilităţi de lucru în echipă
- abilităţi de comunicare orală şi scrisă
- respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie
- inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și

într-o limbă de circulație internațională

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
1. Suspectarea/recunoașterea etiologiei virale, parazitare, fungice
• solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor microbiologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului
• dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor virale
• cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente
2. Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare. Proiectarea şi aprofundarea noţiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin:
• cunoaşterea naturii microorganismelor care pot contamina suprafeţele de lucru şi instrumentarul din cabinetul de medicină dentară
• acordarea unei atenţii deosebite controlului microbiologic şi igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicină dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene şi respectarea normelor/standardelor microbiologice
• definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice
• însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecţie, sterilizare și antisepsie)
• utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
3. Studentul va dobândi abilităţi privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice şi a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic şi virusologic.
4. Studentul îşi va însuşi cunoştinţe teoretice legate de bolile infecţioase, de agenţii etiologici ai bolilor infecţioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.

9.2 transversale:
- abilităţi de lucru în echipă
- abilităţi de comunicare orală şi scrisă
- respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale
- rezolvarea de probleme clinice şi luarea deciziilor terapeutice corecte

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Caractere generale ale virusurilor. Arhitectura virională. Compoziția chimică a virusurilor. Replicarea virusurilor. Noțiuni de genetică virală.	Prezentare ppt.	2	-	-r
2	Elemente subvirale: viroizi, prioni. Bacteriofagul. Relațiile dintre virus și celula gazdă. Patologia infecției virale.	Prezentare ppt.	2	-	-
3	Virusuri ADN: Adenoviridae, Herpesviridae, Papillomaviridae. Virusuri ARN: Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Reoviridae.	Prezentare ppt.	2	-	-
4	Virusul imunodeficienţei umane. Virusurile hepatitelor umane.	Prezentare ppt.	2	-	-
5	Clasificarea paraziților. Protozoare: Entamoeba spp., Trichomonas spp., Giardia lamblia, Toxoplasma gondii. Plathelminţi: Taenia spp., Echinococcus granulosus.	Prezentare ppt.	2	-	-
6	Nemathelminţi: Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichinella spiralis. Entomologia.	Prezentare ppt.	2	-	-
7	Micologie: generalități. Micologie: levuri, fungi filamentoși. Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară.	Prezentare ppt.	2	-	-

Bibliografie
1. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
2. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
4. Ciufecu E. S.: Virusologie Medicală. Editura Medicală Naţională, 2003.
5. Mihai Mares. Tehnici de laborator în micologia medicală. Editura PIM. 2007.
6. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
7. Rădulescu S., E.A.Meyer: „Parazitologie medicală", Ed. All, Bucureşti, 2004
8. Samaranayake, L: Essential Microbiology for Dentistry. Churchill Livingstone, Elsevier, 2006
9. Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition.Churchill Livingstone, Elsevier, 2009
10. Xuedong Zhou, Yuqing Li: Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease, 1st edition, Elsevier, 2015
11. KUMAR & KLARK'S. Clinical Medicine. Tenth Edition
12. ROELME
13. http://microbiologie.umfst.ro

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de virusologie, micologie, parazitologie. Recoltarea, transportul și prezervarea produselor patologice. Schema diagnosticului virusologic.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
2	Morfologia și cultivarea virusurilor (culturi de celule, inocularea oului de găină embrionat, inocularea pe animale de laborator).	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
3	Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic. Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
4	Diagnosticul de laborator în afecțiuni virale orofaringiene. Gingivostomatita herpetica – HSV I şi II, VZV, EBV, CMV.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
5	Herpangina și boala mână-gură-picior (virusuri Coxsackie). Manifestări orale în infecția cu Morbillivirus. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de papillomavirusuri.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
6	Diagnosticul de laborator în enteroviroze (rotavirus), afecțiuni respiratorii: rhinovirus, virusul gripal și paragripal, virusul sinciţial respirator, adenovirus, coronavirus.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
7	Diagnosticul de laborator în hepatitele virale	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
8	Diagnosticul de laborator al infecţiei HIV/SIDA	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
9	Schema diagnosticului parazitologic. Metode de diagnostic folosite în laboratorul de parazitologie. Clasificarea paraziților.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
10	Încrengătura Protozoa: Entamoeba spp., Trichomonas buccalis, Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Toxoplasma gondii.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
11	Încrengătura Helminthes. Nematode: Ascaris, Enterobius, Trichinella spiralis. Cestode: Echinococcus granulosus, Taenia saginata, Taenia solium.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
12	Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și fungi filametoși	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
13	Recapitulare. Recuperare.	Activitate practică, Prezentare PowerPoint	2	-	-
14	Seminar	Examen	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Prezentări PowerPoint

Bibliografie opțională:
Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019
Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
http://microbiologie.umfst.ro
Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology
Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition.Churchill Livingstone, Elsevier, 2009

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea: - morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, fungice, parazitare - modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea antimicrobiană - înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, fungice, parazitare, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului virusologic, micologic	Examen practic	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice - solicitarea în mod corect a analizelor virusologice, parazitologice și fungice necesare stabilirii diagnosticului etiologic - cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente - cunoștințe de bază în infecțiile tropicale și asociate turismului	Examen	70
Standard minim de performanță: Notă minimă de promovare: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit	30 minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie patologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mezei Tibor-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Szekely Emoke, Dr. Popelea Maria, Dr. Tatar Andrada, Dr. Raicea Andrada			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8/4	3.2 din care curs: 4/2	3.3 activități practice: 4/2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe an			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			6
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			20
3.9 Total ore pe an			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Însușirea leziunilor patologice fundamentale și studiul acestora pe aparate și sisteme.
7.2 Obiective specifice: Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Acumularea cunoștințelor de patologie fundamentală ca bază de pornire pentru studii clinice ulterioare.
8.2 Aptitudini: Participarea interactivă a studenților la lucrările practice și însușirea metodologiei de descriere a leziunilor macro- și microscopice.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Acumularea cunoștințelor de patologie fundamentală ca bază de pornire pentru studii clinice ulterioare.
9.2 transversale: Participarea interactivă a studenților la lucrările practice și însușirea metodologiei de descriere a leziunilor macro- și microscopice.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
		Primul semestru			
1	Tulburări circulatorii	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologie pericardică, Boală tromboembolică
2	Tulburări circulatorii	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Boală varicoasă
3	Tulburări de creşterere şi diferenţiere tisulară	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
4	Inflamaţiile	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Peritonită
5	Inflamaţiile	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Tuberculoză
6	Patologie tumorală	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Carcinom mamar, Carcinom bronșic
7	Patologie tumorală	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologii mieloproliferative, Tumori cerebrale
8	Patologia aparatului cardiovascular	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Endocardită
9	Patologia aparatului cardiovascular	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Șoc
10	Patologia aparatului respirator	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologie pulmonară cronică
11	Patologia aparatului respirator	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Bronșită și emfizem cronic

12	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Otita medie
13	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Osteomielita
14	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Boală a țesutului conjunctiv
Al doilea semestru					
15	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)
16	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Malformații ale buzei /palatului
17	Patologia tractului gastrointestinal	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Boală diverticulară, Gastroenterită
18	Patologia ficatului, căilor biliare și a pancreasului	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologia vezicii biliare, Patologie hepatică cronică
19	Patologia rinichiului și căilor urinare	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologie renală cronică
20	Patologia organelor genitale feminine, a sarcinii și a glandei mamare	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologia sarcinii și a nașterii
21	Patologia organelor genitale masculine	curs: prezentare orală și multimedia	2	nu e cazul	Patologia prostatei

Bibliografie

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Târgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva , Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Primul semestru					
1	Tulburari circulatorii	activitate practică	2	nu este cazul	Boală tromboembolică
2	Distrofii	activitate practică	2	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului acidului uric
3	Inflamaţii	activitate practică	2	nu este cazul	Apendicită
4	Inflamaţii	activitate practică	2	nu este cazul	Tuberculoză
5	Patologie tumorală	activitate practică	2	nu este cazul	Carcinom mamar
6	Patologie tumorală	activitate practică	2	nu este cazul	Carcinom cervical/uterin/ovarian
7	Malformaţii	activitate practică	2	nu este cazul	Malformații ale sistemului cardiovascular
8	Patologia inimii şi vaselor	activitate practică	2	nu este cazul	Boală tromboembolică
9	Patologia inimii şi vaselor	activitate practică	2	nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică, Anevrism aortic
10	Patologia inimii şi vaselor	activitate practică	2	nu este cazul	Patologie pericardică
11	Patologia inimii şi vaselor	activitate practică	2	nu este cazul	Șoc

12	Patologia respiratorie	activitate practică	2	nu este cazul	Bronșită și emfizem cronic
13	Patologia respiratorie	activitate practică	2	nu este cazul	Patologie pulmonară cronică
14	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	2	nu este cazul	Malformații ale buzei /palatului
Al doilea semestru					
15	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	2	nu este cazul	Patologie hepatică cronică
16	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	2	nu este cazul	Patologia pancreasului, Gastroenterită
17	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	2	nu este cazul	Ulcerul peptic
18	Patologia urologică și patologia organelor genitale masculine	activitate practică	2	nu este cazul	Patologia prostatei
19	Patologia organelor genitale feminine și a glandei mamare	activitate practică	2	nu este cazul	Carcinom mamar
20	Patologia organelor endocrine și sistemului nervos	activitate practică	2	nu este cazul	Tumori cerebrale, Patologie tiroidiană
21	Recapitulare, recuperare	activitate practică	2	nu este cazul	nu este cazul

Bibliografie

Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean, Histopatologia pentru studentii facultatii de medicina dentara - Ed. University Press, 2017, in pregatire.

- - -

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Târgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva , Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	15
- la curs	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen oral/scris cu preparate micro- și macroscopice	15
- examen teoretic final	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	50

Standard minim de performanță:
Nota minimă de promovare a examenului este „5” (obligatoriu atât pentru examen teoretic cât și practic).
Nota probei practice constituie media dintre descrierea celor două preparate. Este obligatorie obținerea notei „5” pentru fiecare dintre preparate (atât microscopic cât și macroscopic).

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Mezei Tibor-Laszlo	la sfârșitul activităților didactice marți 12-14, cu programare prealabilă

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gáll Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: prof. Dr. Ősz Bianca-Eugenia, conf. Dr. Gáll Zsolt			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			22
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

scrie prescripții pentru medicamente în stomatologie oferă strategii de tratament pentru provocări la adresa sănătății umane

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Asigurarea şi însuşirea noţiunilor de bază de farmacologie în vederea formării biomedicale a studenţilor Facultăţii de Medicină dentară.
7.2 Obiective specifice: Furnizarea noţiunilor importante de farmacodinamie şi farmacoterapie, ţinând cont de competenţele medicului stomatolog.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor și dezvoltarea abordărilor farmacologice cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
8.2 Aptitudini: Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și abordările terapeutice.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de iinvestigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind principiile generale de tratament.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Definirea şi descrierea medicamentelor sub aspect farmacocinetic, farmacodinamic şi farmacotoxicologic.
9.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Curs introductiv. Noţiuni de farmacocinetică.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Noţiuni de farmacodinamie şi farmacotoxicologie.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Sistemul nervos parasimpatic: parasimpatomimetice şi parasimpatolitice. Sistemul nervos simpatic: simpatomimetice şi simpatolitice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Medicația sistemului cardiovascular. Antihipertensive.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Medicația sângelui: hemostatice, antihemoragice, anticoagulante, antiagregante plachetare.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Tratamentul durerii (I) - noţiuni introductive, analgezice-antipiretice, analgezice opioide.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Tratamentul durerii (II) - antiinflamatoare nesteroidiene.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Tratamentul durerii (III) - antiinflamatoare steroidiene. Tratamentul nevralgiei de trigemen.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
9	Anestezice generale. Anestezice locale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Medicația aparatului digestiv (antiulceroase). Antialergice.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Antibiotice şi chimioterapice antibacteriene.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
12	Măsuri farmacologice corective ale suprainfecţiilor cu germeni condiţionat patogeni. Antibioterapia la grupe speciale de pacienți.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

13	Medicația hormonală (antidiabetice, antiosteoporotice, anticoncepționale, tiroidiene și antitiroidiene).	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Managementul stomatologic în cazul unor grupe de pacienţi cu risc: pacienţii cu tratament anticoagulant sau aflaţi sub tratament cu bifosfonaţi; sarcina şi alăptarea.	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie
1. Ösz B E - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.
2. Lippincott - Illustrated Reviews. Wolters Kluwer, 2019.
3. Suport de curs – format pdf

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Obiectivele lucrărilor practice de farmacologie.	Seminar	2	-	-
2	Farmacografie	Seminar. Prescripții medicale pe cazuri date. Verificare.	2	-	-
3	Studiul unor aspecte farmacocinetice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	2	-	-
4	Studiul unor aspectele farmacodinamice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	2	-	-
5	Studiul medicaţiei sistemului nervos vegetativ.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	2	-	-
6	Medicaţia sângelui și a aparatului cardiovascular în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	2	-	-
7	Tratamentul durerii.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	2	-	-
8	Anestezice locale şi generale în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	2	-	-
9	Antiulceroase și antialergice în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	2	-	-
10	Antibiotice şi chimioterapice antimicrobiene în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	2	-	-
11	Medicația antimicotică în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	2	-	-
12	Cazuri clinice	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	2	-	-
13	Recuperări	Activitate individuală în funcție de tema recuperată.	2	-	-
14	Evaluare practică	Test grilă/ Test redacțional/ Evaluare orală	2	-	-

Bibliografie
1. Ösz BE - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.
2. Suporturi de curs (LR, LM) - format electronic.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea deprinderilor şi cunoştinţelor necesare prescrierii corecte a specialităţilor farmaceutice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Capacitatea de a utiliza/ aplica în practica clinică noțiunile prezentate la curs.	Test grilă/ Test redacțional/ Evaluare orală	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0

- examen teoretic final	Cunoasterea mecanismului de acţiune al medicamentelor, a posologiei şi a indicaţiilor terapeutice.	Teste cu întrebări cu răspunsuri unice/ multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	70
Standard minim de performanță: Cunoasterea mecanismului de acţiune al medicamentelor, a posologiei şi a indicaţiilor terapeutice.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Gáll Zsolt	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Fárr Ana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l dr Kosovski Bianca			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DF statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			7
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			22
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Dezvoltarea atitudinilor legate de profesie, individual si in echipa Acumularea cunostintelor necesare pentru a aplica atitudinile practice Dezvoltarea interesului pentru anumite specialitati legate de profesia de baza pentru a putea continua supraspecializarea pe acel domeniu

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Prezentarea mecanismelor de acţiune ale afecţiunilor cu care medicul se întâlneşte în activitatea sa.

7.2 Obiective specifice:
Prezentarea etiopatogeniei şi a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale şi speciale a sistemelor de organe.
Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităţilor teoretice şi practice pentru identificarea semnelor şi simptomelor bolilor din medicina clinică
Dezvoltarea abilităţilor teoretice şi practice pentru stabilirea diagnosticului pozitiv şi diferenţial al bolilor din medicina clinică

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul va fi capabil să:
-Identifice și enumereze principalele mecanisme fiziopatologice implicate în bolile sistemelor cardiovasculare, renale, respiratorii, endocrine și imunitare.
-Recunoască și descrie procesele fiziopatologice relevante pentru practica stomatologică (ex. impactul hipoxiei, inflamației sau dezechilibrelor electrolitice asupra tratamentului dentar).
-Explice în cuvinte proprii concepte precum inflamație sistemică, răspuns imun, echilibrul hidro-electrolitic, acido-bazic și mecanisme de compensare.
-Compare și clasifice diferite tipuri de insuficiență renală, aritmii cardiace, tulburări metabolice sau endocrine, evidențiind particularități relevante clinic.

8.2 Aptitudini:
Studentul va fi capabil să:
-Aplice cunoștințele teoretice în analiza cazurilor clinice simulate sau studii de caz legate de stomatologie și boli generale.
-Identifice soluții și propună planuri de rezolvare pentru dezechilibre fiziopatologice observate în cazuri practice (ex. alegerea procedurilor stomatologice sigure pentru pacienți cu hipertensiune sau diabet).
-Interpreteze date clinice și laborator (ex. valori ale electrolitilor, glicemiei, markerilor inflamatori) și să anticipeze consecințele fiziopatologice.
-Formuleze concluzii și puncte de vedere pe baza experimentelor sau cazurilor prezentate în curs.
-Selecteze și grupeze informații relevante din surse științifice pentru a sprijini decizii clinice sau pentru realizarea unui raport/rezumat științific.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul va fi capabil să:
-Analizeze și compare surse bibliografice, judecând corectitudinea și relevanța informațiilor pentru practica dentară.
-Demonstreze autonomie în organizarea procesului de învățare și în rezolvarea problemelor fiziopatologice aplicate.
-Respecte principii de etică academică, citând corect sursele și aplicând concepte deontologice în analiza cazurilor.
-Identifice și prioritizeze riscurile fiziopatologice în contextul practicii stomatologice și să propună soluții preventive sau corective.
-Colaboreze activ cu colegii și cadrele didactice în activități didactice și în rezolvarea sarcinilor practice.
-Demonstreze responsabilitate socială și profesională prin conștientizarea impactului fiziopatologiei asupra sănătății generale a pacienților și asupra deciziilor clinice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Descrierea noţiunilor de bază ale funcţionării organismului uman şi a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noţiunilor de bază în concepte/ situaţii care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne şi simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor şi noţiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme şi mecanisme de acţiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existenţa unor semne şi simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Stabilirea interrelatiei intre patologia generala si cea legata de sfera oro maxilo faciala: elemente comune, particularitati interactive (generalizarea unui proces patologic OMF, localizarea unei patologii generale la nivel OMF)
- Utilizarea noţiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea ştiinţifică ulterioară

9.2 transversale:
- Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.
- Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipa pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât in limba romană, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.
- Dezvoltarea gândirii medicale şi folosirea informaţiilor ştiinţifice în contextul interdisciplinarităţii

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere in fiziopatologie.Conceptul de normal şi de boală. Agresologie generală	Prezentare orală și multimedia	2	-	Agresiune
2	Imunologie. Introducere in imunologie:aparare nespecifica si specifica. Fiziopatologia inflamatiei. Particularitaţi la nivelul cavitatii orale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Imunizare. Imunodeficienta.Edem.Limfadenopatie
3	Imunologie. Infecţii acute. Infecţii cronice. Particularitaţi la nivelul cavitatii orale.	Prezentare orală și multimedia	2	TBL	.Edem.Limfadenopatie Febră .Cefalee
4	Imunologie. Implicatii immune in fiziopatologia sindromului febril. Corelaţii cu patologia cavitaţii orale.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Limfadenopatie . Febră .Cefalee. PUO
5	Imunologie. Reactii alergice in patologia oro maxilo faciala. Stari de imunodeficienta si relatia cu patologia OMF	Prezentare orală și multimedia	2	-	Imunizare. Imunodeficienta.
6	Fiziopatologia echilibrului eritrocitar. Sindrom anemic, poliglobulie : etiopatogenie, clasificare, mecanisme patogenetice, principii de tratament. Importanţa clinică şi diagnostică Particularităţi la nivelul cavitatii orale	Prezentare orală și multimedia	2	-	Anemie. Amețeli.
7	Fiziopatologia echilibrului fluidocoagulant.Tulburări ale hemostazei primare/ secundare.Tulburările fibrinolizei. Implicaţii clinice în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	Tulburări de coagulare. Hematuria.Hemoptizia
8	Fiziopatologia cardiovasculară.Hiper- şi hipotensiune arterială. Tulburari de ritm. Aplicaţii în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	Hipertensiune. Patologie cardiacă ischemică.Tulburări de conducere/ritm cardiac
9	Fiziopatologia aparatului respirator. Aplicaţii în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	Astm. Patologie pulmonară cronică.Bronșită și emfizem cronic.Pleurezie
10	Fiziopatologia aparatului digestiv. Aplicaţii în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	Patologie hepatică cronică. Malabsorbție.Ulcerul peptic

11	Fiziopatologia bolilor de nutriţie şi metabolism. Aplicaţii în medicina dentară .	Prezentare orală și multimedia	2	-	Diabet zaharat. Hipoglicemie.
12	Fiziopatologia sistemului endocrin. Aplicaţii în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D.Patologia glandei hipofize. Patologie tiroidiană.Hiperfuncție a glandei adrenale.Insuficiență adrenală
13	Fiziopatologia aparatului renal. Insuficenţa renală. Aplicaţii în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	2	-	Infecție de tract urinar. Insuficiență/patologie renală acută
14	Fiziopatologia durerii. Aplicaţii în medicina dentara.	Prezentare orală și multimedia	2	-	Tulburări ale nervilor periferici. Management al durerii

Bibliografie

1. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. Colev Luca V., Bădescu M., Mocanu V., Ciocoiu M.: Fiziopatologie, Editura Gr.T. Popa, Iași, 2006
5. Bacârea Anca, Bacârea Vladimir, Ghiga Dana, Buda Brânduşa, Gliga Florina, Stoian Adina, Fiziopatologie generală, Editura University Press Tîrgu Mureş, 2013
6. Florina Gliga, Bianca Grigorescu: Curs litografiat Fiziopatologie – domeniul Medicină Dentară. Tg Mureş, 2016

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Protecţia muncii în laborator.Importanţa testelor paraclinice în practica medicală stomatologică	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	2	-	-
2	Aplicaţii practice ale fiziopatologiei inflamaţiei.Seria leucocitară. Date clinice şi paraclinice în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Imunodeficiență.Edem
3	Date clinice si paraclinice de infectie acuta/cronica în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	imunodeficiență.Infecție de tract respirator
4	Investigatii immunologice in fiziopatologia sindromului febril. Corelaţii cu patologia cavităţii orale.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	imunodeficiență.Infecție de tract respirator
5	Interpretarea semnelor, simptomelor si datelor paraclinice in reactii alergice si stari de imunodeficienta legate de oro maxilo faciala.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Tulburări alergice. Imunodeficiență.Imunizare.
6	Explorarea sindromului anemic/ poliglobuliei si interpretare. Aplicaţii practice in medicina dentara.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Anemia. palpitatii
7	Aplicaţii practice ale fiziopatologiei seriei trombocitare si hemostazei în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	tulburări de coagulare
8	Hipo- şi hipertensiunea. Explorarea pulsului arterial.Teste de reactivitate vasculară.Tulburări de ritm cardiac. Aplicaţii practice în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Hipertensiune.Patologie cardiacă ischemică. Palpitatii

9	Aplicaţii practice ale fiziopatologiei sistemului respirator în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Astm. Patologie pulmonară cronică
10	Aplicaţii practice ale fiziopatologiei sistemului digestiv în medicina dentară	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Patologie hepatică cronică.Malabsorbție.Ulcerul peptic
11	Explorarea sindromului hiperglicemic şi hipoglicemic. Diabetul zaharat. Complicaţiile cronice şi acute ale DZ. Aplicaţii practice pentru studenţii de la medicina dentară	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Diabet zaharat, hipoglicemie
12	Patologie endocrină.Boli endocrine cu implicarea sferei orofaciale. Aplicaţii practice.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Patologia glandei hipofize.Patologie tiroidiană.Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
13	Aplicaţii practice ale fiziopatologiei aparatului renourinar în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Insuficiență/patologie renală acută
14	Interpretarea semnelor, simptomelor si a datelor paracinice in sindromul algic de origine oro maxilo faciala. Aplicaţii în medicina dentara	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	2	-	Osteoartroza. Edem.Patologii ale nervilor cranieni

Bibliografie

1. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
2. Silbernagl S., Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. General Practice Notebook http:// .www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm, 2010
5. Gáti Tibor et al.,Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
6. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacarea, Farr Ana Maria, Fiziopatologie Indreptar de lucrari practice, University Press Tirgu Mures, 2014
7.Robbins Basic Pathology, Tenth Edition, Elsevier - Health Sciences Division, 2017
- - -
1. Gáti Tibor et al.,Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Silbernagl S., Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. General Practice Notebook http:// .www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm, 2010
6. Florina Gliga, Anca Bacarea, Adina Stoian, Farr Ana-Maria, Fiziopatologie. Îndreptar de lucrări practice, Editura University Press, Tg.Mureş, 2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	în functie de specificul disciplinei	Prezentare – interpretare caz - test scris in timpul semestrului	20
- la curs	în functie de specificul disciplinei	Teste în cadrul TBL-fiecare TBL 10% din nota finală	10
Evaluare finală			
- examen practic final	în functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa	20

- examen teoretic final	în functie de specificul disciplinei	Evaluarea scrisă – examen UNIX	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanţă – nota de promovare a examenului este nota 5,00 atât la examenul grilă final cât şi la examenul practic; studentul are obligativitatea să fie prezent la lucrările practice, la cursuri, să recupereze toate absenţele pe care le are, să promoveze examenul practic şi teoretic, să folosească corect terminologia de specialitate.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Fárr Ana-Maria	luni 12-16, si jumatate de ora dupa curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ergonomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr dr Benedek Csilla, șef lucr dr Vlasa Alexandru, asist univ dr Buka Imola			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Ergonomieie contribuie la dezvoltarea ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (învățare continuă, gândire critică, comunicare profesională), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului. În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:

- organizarea ergonomică a cabinetului stomatologic,
- aplicarea principiilor ergonomice în toate manoperele,
- prevenirea tulburărilor musculo-scheletale profesionale,
- optimizarea timpului de lucru și a eficienței,
- adaptarea ergonomiei la diferite tipuri de tratamente.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Aplicarea noțiunilor de ergonomie în desfășurarea activității în cabinetul de medicină dentară și cunoașterea posibilităților de optimizare a acesteia

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea criteriilor de organizare ergonomică a unui cabinet de medicină dentară şi aplicarea lor în organizarea activității
Dezvoltarea unor abilități de evaluare din punct de vedere ergonomic al design-ului cabinetului, a aparaturii și a instrumentelor specifice medicale dentare
Cunoașterea modului în care se organizează ergonomic activitatea în cabinetul stomatologic, într-un parteneriat strâns cu ceilalţi membrii ai echipei
Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor în echipa medic-asistenta pe baza principiilor ergonomice
Organizarea cabinetul în raport cu manoperele care trebuie efectuate și cu particularitățile pacienților
Posibilitatea de a realiza unele acte medicale stomatologice (examinare, amprentare preliminară) ca medic singur și în varianta de lucru la 4 mâini
Cunoașterea riscurilor şi consecinţelor unei practici slab organizate din punct de vedere ergonomic

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Cunoaște criteriile de organizare ergonomică a unui cabinet de medicină dentară.
Cunoaște organizarea cabinetul în raport cu manoperele care trebuie efectuate și cu particularitățile pacienților.
Compară posibilitatea de a realiza unele acte medicale stomatologice (examinare, amprentare preliminară) ca medic singur și în varianta de lucru la 4 mâini.
Cunoaște riscurile şi consecinţele unei practici slab organizate din punct de vedere ergonomic.

8.2 Aptitudini:
Deține abilități de evaluare din punct de vedere ergonomic al design-ului cabinetului, a aparaturii și a instrumentelor specifice medicale dentare.
Identifică rolurile şi responsabilităţile în echipa medic-asistenta pe baza principiilor ergonomice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Cunoașterea teminologiei utilizate în medicina dentară, a noțiunilor de ergonomie şi aplicabilitatea lor în practica stomatologică
Dobândirea unor abilittăți de evaluare a mediului de lucru, cu identificarea posibilităților de optimizare prin aplicarea noțiunilor de ergonomie în practica stomatologică
Identificarea factorilor de risc și a posibilelor consecințe nedorite în practica stomatologică

9.2 transversale:
Formarea unor abilităţi de lucru corecte în utilizarea aparaturii și a instrumentarului pentru diferite intervenții medicale specifice
Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă
Valorificarea optimă şi creativă a potenţialul propriu în activităţile colective
Necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Ergonomia – definició, cél, terminológia, felhasználási területei	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Ergonomikus megfontolások a fogászati rendelő berendezésében	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Ergonomikus megfontolások a fogászati rendelő felszerelésében– műszerkészlet, készülékek	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
4	Ajánlott testhelyzetek és munkapozíciók a fogorvos, illetve az asszisztens számára. A páciens elhelyezése a fogászati kezelések alatt. a fogászati műszerkészlet helyes használata.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	A fogászati aktivitás megszervezése ergonomiai szempontból a fogászati gyakorlatban.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	A fogászati tevékenység dinamikája az orvos - asszisztens csapatban ergonomikus elvek alapján	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	Rizikó tényezők és szakmai ártalmak a fogászatban	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie:

1.Lazăr AP, Dako Timea, Lazăr L. Noțiuni de diagnostic în stomatologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2022, 184p, ISBN 978-606-581-197-3, cod CNCSIS 210.
2.Anghel M. Noţiuni generale de ergonomie dentară. Timişoara: Editura Orizonturi Universitare, 2005

Bibliografie facultativă:

1.Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
2.Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa Al, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureş, 2019

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea modului de organizare a cabinetului stomatologic și analiza din punct de vedere ergonomic a amenajării acestuia	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-
2	Prezentarea aparaturii în cabinetul de medicină dentară	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-
3	Poziția ergonomică a medicului în cabinetul stomatologic	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-
4	Poziția ergonomică a pacientului în cabinetul stomatologic	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-
5	Exemplificări și exerciții de poziționare a medicului și a pacientului în condițiile adoptării unei posturi ergonomice	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-
6	Posturi incorecte întâlnite în activitatea stomatologică- exemplificări și discuții privind posibilele consecinte nedorite	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-
7	Prezentarea instrumentarului stomatologic	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-
8	Exemplificări și analize comparative privind design-ul și manipularea instrumentarului stomatologic	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-
9	Exemplificări și exerciții de poziționare a medicului și a asistentei pe baza principiilor ergonomice	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	2	-	-

10	Exemplificări privind dinamica desfășurii actelor medicale stomatologice optimizate din punct de vedere ergonomic	Prezentări multimedia, demonstraţii practice,cazuri clinice	2	-	-
11	Exerciții de lucru la 4 mâini în echipa medic-asistentă	Demonstraţii practice,cazuri clinice	2	-	-
12	Exerciții de lucru la 4 mâini în echipa medic-asistentă	Demonstraţii practice,cazuri clinice	2	-	-
13	Dezbateri privind consecințele activității neergonomice în activitatea stomatologică	Prezentări multimedia, demonstraţii practice,cazuri clinice	2	-	-
14	Exerciții de prevenire și recuperare în cazul afecțiunilor musculoscheletale (ex. Sindromul de tunel carpian)	Prezentări multimedia, demonstraţii practice,cazuri clinice	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie:
1.Lazăr AP, Dako Timea, Lazăr L. Noțiuni de diagnostic în stomatologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2022, 184p, ISBN 978-606-581-197-3, cod CNCSIS 210.
2.Anghel M. Noţiuni generale de ergonomie dentară. Timişoara: Editura Orizonturi Universitare, 2005
Bibliografie facultativă:
1.Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
2.Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa Al, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureş, 2019

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ergonomia oferă informaţii legate de modul de organizare al cabinetului stomatologic (amplasarea mobilierului, a aparatelor, circuitul medicului, al pacientului, asistentei, circuitul instrumentarului medical).
Pe baza cunoştinţelor acumulate se modelează postura medicului, asistentei și pacientului. Astfel, dinamica desfășurii actelor medicale stomatologice, optimizate din punct de vedere ergonomic, va îmbunătății calitatea actului medical și calitatea vieții celor implicați.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate, calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	20
- la curs	Prezența la curs și calificative obținute la testele din cadrul cursurilor	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea studentului de a aplica cunoștințele acumulate	Demonstrație practică	20
- examen teoretic final	Dobândirea cunoştinţelor legate de aspectele generale ale desfașurării activității în cabinetul de medicină dentară pe baza aplicării noțiunilor de ergonomie	Examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) la Centrul de Examinare UNIX.	50

Standard minim de performanță:
-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe la LP, atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.
-Evaluarea pe parcusul semestrului
La Lp: îndeplinirea baremului minim de activitate și obținerea mediei 5 la sesiunile CBL.
-Evaluarea finală
Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Benedek Csilla	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.dr.György Manuela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Psihologie medicală contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul psihologiei medicale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.
7.2 Obiective specifice: - Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice; - Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice; - Dobândirea capacității de a selecta un chestionar psihologic potrivit pentru evaluarea unei tulburări psihologice specifice; - Dezvoltarea unei bune capacități de realizare a interviului psihologic clinic cu pacienții.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului psihologiei medicale; - Recunoaște implicațiile proceselor psihologice în medicină; - Compară noțiuni privitoare la psihologia medicală.
8.2 Aptitudini: - Utilizează argumentat principii specifice domeniului psihologiei medicale. - Formulează puncte de vedere privitoare la implicațiile psihologice din domeniul medical. - Identifică soluții și propune planuri de rezolvare/proiecte.
8.3 Responsabilitate și autonomie: - Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. - Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. - Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. - Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. - Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Abilități ridicate de a colecta informații de la pacienți prin administrarea interviului clinic; - Cunoștințe practice privind evaluarea psihologică clinică a diverse afecțiuni psihologice și/ sau organice; - Cunoștințe psihoterapeutice (cognitiv-comportamentale) de bază cu privire la tratamentul depresiei, tulburărilor de anxietate și al tulburărilor de personalitate; - Cunoștințe generale legate de aplicarea tehnicilor de relaxare și mindfulness în contextele medicale.
9.2 transversale: - Să identifice și să stabilească un psihodiagnostic corect al tulburărilor psihologice; - Să adopte o abordare interdisciplinară în ceea ce privește relația dintre factorii psihologici și diverse tulburări/ afecțiuni organice; - Să utilizeze o perspectivă dialectă pentru înțelegerea etiopatogenezei unei game variate de tulburări legate de factorii psihologici; - Să dobândească abilități de comunicare fundamentate pe o atitudine umanistică și compasiune în relație cu pacienții.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Az orvosi pszichológia meghatározása, helye és céljai. Egészség – betegség fogalmak.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	-	-
2	Stressz, megküzdés, pszichoszomatikus tünetek.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	-	-
3	Fájdalom, szorongás, fóbia.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	-	-
4	Hatékony kommunikáció, konfliktus-megoldási stratégiák.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	Sesiune TBL.	-

5	Az emberi személyiség. Személyiségzavarok felismerése.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	-	-
6	A pszichopatológia viselkedéstani megközelítése. Pszichiátriai zavarok.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	-	-
7	Az addikciók, szerhasználat problémaköre. A viselkedésszabályozás dimenziói és lehetőségei.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	2	-	-

Bibliografie

1. Kopp Mária, Berghammer Rita (szerk.): Orvosi pszichológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2008.
2. Csabai M., Molnár P: Orvosi pszichológia, Medicina Könyvkiadó, 2009
3. Csibi S., Csibi M. (szerk.) Aktuális kérdések és alkalmazások az orvosi pszichológia területéről. Ábel Kiadó,Kolozsvár, 2016.
4. Hoyle, R., Handbook of personality and self-regulation. Chichester: Blackwell Publishing Ltd., 2010.
5. Popa, O.C., Lee, W., Rus, A.V. (2019) The new approaces and future orientation in medical psychology, Targu-Mures: University Press.

10.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Aplicații ale interviului clinic	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-
2	Aplicații ale modelului biopsihosocial în psihologia medicală	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-
3	Elaborarea planului de acțiune în psihologia medicală	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-
4	Aplicații practice ale analizei comportamentale funcționale	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-
5	Înțelegerea legăturii dintre personalitate și comportament	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-
6	Aplicații ale tehnicilor psihologice pentru creșterea stării de bine a pacienților	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-
7	Elaborarea raportului narativ conform modelului bioăpsihosocial	Demonstrație, activitate în grupuri restrânse, brainstorming, studiul de caz	2	-	-

Bibliografie

Popa, O. C., Lee, C. W., & Rus, V. A. (2020). New approaches in behavioral sciences. University Press.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin acumularea cunoștințelor teoretice și practice din domeniul psihologiei medicale, studenții vor dobândi deprinderi relevante în gestionarea contextelor clinice variate, incluzând cazuri complexe caracterizate prin multimorbiditate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	În functie de specificul disciplinei	Proiect teoretic	30
Evaluare finală			
- examen practic final	În functie de specificul disciplinei	Studiul de caz/ proiect practic	30
- examen teoretic final	În functie de specificul disciplinei	Test scris de evaluare a cunoștintelor	40

Standard minim de performanță:
Nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică și practică.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Csibi Sándor	Luni, 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Steff Norbert			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Ungur Mircea-Ciprian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: categoria formativă: DC, statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/3	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4/3
3.4 Total ore din planul de învățământ: 49	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 49
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		0
3.9 Total ore pe an		49
3.10 Număr de credite		2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMFST sau online

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținutul disciplinei Educație Fizică este corelat cu cadrul european ESCO prin dezvoltarea unor competențe transversale esențiale în orice context ocupațional, precum: lucrul în echipă, auto-disciplină și comunicarea interpersonală dobândite prin jocurile sportive. Disciplina vizează totodată promovarea unui stil de viață sănătos și gestionarea bunăstării fizice, abilități recunoscute de standardele ESCO ca fiind critice pentru menținerea capacității de efort, creșterea rezilienței la stres și a productivității la locul de muncă, asigurând astfel o adaptabilitate optimă a viitorului absolvent la cerințele pieței europene a muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenţilor în practicarea sistematică şi organizată a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: -Îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltarii fizice, psihice, precum şi a dezvoltării corporale armonioase. ¬ -Dezvoltarea capacitatii motirce generale si imbunatatirea conditiei fizice. -Formarea deprinderilor sportive necesare in practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacitatii de practicare independent a exercitiilor fizice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: La finalul disciplinei, studentul: • Cunoaște principiile de bază ale educației fizice și rolul activității fizice pentru sănătate. • Înțelege structura lecției de educație fizică și noțiuni elementare despre efectele efortului asupra organismului. • Cunoaște regulile de siguranță și prevenire a accidentărilor.
8.2 Aptitudini: La finalul disciplinei, studentul poate: • Executa corect exerciții motrice fundamentale și programe simple de întreținere. • Participa activ la jocuri sportive de echipă, respectând regulile. • Auto-regla intensitatea efortului și aplica măsuri de protecție în timpul activității.
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul disciplinei, studentul este capabil să: • Manifeste responsabilitate față de propria sănătate și participarea constantă la activitate fizică. • Lucreze eficient individual și în echipă, demonstrând fair-play și respect. • Aplice în mod autonom reguli de siguranță și comportament adecvat în activitățile motrice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Valorificarea informaţiilor, metodelor şi mijloacelor specifice educației fizice şi sportului în vederea optimizării stării de sănătate şi a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacităţii de trasmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoştinţe referitoare la întocmirea unor sisteme de acţionare (grupe de exerciţii) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacităţii de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ¬ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării şi practicării activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament activităţilor de educaţie fizică şi sport şi adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relaţiilor interpersonale şi de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
9.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informaţiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ¬ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Primul semestru					

1	Lecţie cu caracter organizatoric, cunoaşterea colectivului, prezentarea cerinţelor, repartizarea studenţilor pe grupe în funcţie de opţiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demostratia, exersarea	4	Nu este cazul	Nu este cazul
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din şcoala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de paşi alergători b) Baschet verificarea nivelului de însuşire a elementelor de bază	Explicatia, demostratia, exersarea	4	Nu este cazul	Nu este cazul
3	Volei -verificarea nivelului de însuşire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demostratia, exersarea	4	Nu este cazul	Nu este cazul
4	a) Fotbal joc școală, b)Volei joc școală, c) Badminton	Explicatia, demostratia, exersarea	4	Nu este cazul	Nu este cazul
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistenţă b) Volei repetarea poziţiei fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demostratia, exersarea	4	Nu este cazul	Nu este cazul
6	a) Atletism dezvoltarea forţei în picioare şi a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecţionarea ţinerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demostratia, exersarea	4	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	4	Nu este cazul	Nu este cazul
Al doilea semestru					
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demostratia, exersarea	3	Nu este cazul	-
9	a) Volei complex de pase (de sus şi de jos) în formaţie de 2 şi 3 jucători; joc şcoală cu accent pe aşezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecţionarea marcajului şi demarcajului în relaţia 1 la 1	Explicatia, demostratia, exersarea	3	Nu este cazul	-
10	a) Baschet învăţarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din faţă şi a preluărilor cu două mâini; joc şcoală cu accent pe eficienţa serviciului şi a loviturii de atac	Explicatia, demostratia, exersarea	3	Nu este cazul	-
11	Baschet repetarea aruncării la coş cu una sau două mâini de pe loc şi a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare şi a driblingului	Explicatia, demostratia, exersarea	3	Nu este cazul	-
12	Volei repetarea loviturii de atac din faţă; joc şcoală cu accent pe eficienţa serviciului şi a loviturii de atac în procedeele învăţate	Explicatia, demostratia, exersarea	3	Nu este cazul	-
13	Volei -invățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demostratia, exersarea	3	Nu este cazul	-
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	3	Nu este cazul	-

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportilui, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovatice in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat

cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exerciţiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic¬ practice educaționale prin abordari interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domenile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	- Probe de control - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	¬Parcurgerea tuturor probelor de control. ¬Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentu studenţii scutiţi pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	- Probe de control - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	¬Parcurgerea tuturor probelor de control. ¬Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentu studenţii scutiţi pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceştia nu susţin probele de control).			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Marți 10-12
Asist dr Steff Norbert	
Asist dr Ungur Mircea-Ciprian	LUNI 19-20

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii străine la nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Limba germană” contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoaşterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Enumeră cele mai importante etape ale procesului prezentat, ideile principale ale textului. Explică noțiuni specifice domeniului, textul citit sau ascultat. Recunoaște termeni, noțiuni, fenomene, structuri gramaticale. Distinge, clasifică, compară noțiuni în limba străină. Răspunde la întrebări despre text, despre o temă anumită. Redă în cuvinte proprii textul, îl rezumă.
8.2 Aptitudini: Aplică cunoștințele de limbă învățate în rezolvarea exercițiilor, își dezvoltă vocabularul, adaptează și combină cele învățate, produce texte și dialoguri, pregătește și creează un text științific, un discurs original. Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. Interpretează adecvat relații de cauzalitate. Identifică soluții și propune planuri de rezolvare. Formulează puncte de vedere și concluzii despre textele citite sau ascultate, argumentează, își susține ideile și le exemplifică.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Compară și diferențiază informațiile primite, formulează concluzii, identifică tipuri de argumentare. Verifică corectitudinea, identifică puncte tari și slabe în argumentările celorlalți, judecă, argumentează, prioritizează, stabilește criterii, estimează, judecă, validează, confruntă, interpretează informațiile primite. Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice. Demonstrează autonomie în rezolvarea exercițiilor sau a situației de comunicare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu, următoarele abilităţi: -citirea corectă şi fluentă, precum şi înţelegerea conţinutului şi detaliilor unui text de nivel mediu -înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale şi de pronunţie şi folosirea unui vocabular variat şi adecvat situaţiei -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil şi a unui vocabular adecvat conţinutului de idei -cunoaşterea şi utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate.
9.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alţi vorbitori ai acelei limbi, în situaţii generale precum şi în domeniul medical, pentru acoperirea necesităţilor de documentare, elaborare şi prezentare a unor lucrări şi obţinerea unor certificate de competenţă lingvistică, mobilități internaționale.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Zahnärztliche Implantologie. Deklination des Adjektivs nach Artikel und nach Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
2	Neue Prothesen. Deklination des Adjektivs ohne Artikel.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

3	Die häufigsten Krankheiten der Zähne und des Zahnfleisches. Der Attributsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
4	Mundgesundheit: Zahnbürsten, Zahnpaste, Zahnseide. Der Objektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
5	Angst vor dem Zaharzt. Der Kausalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
6	Kommunikation mit dem Patienten. Gute und schlechte Nachrichten. Der Konditionalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
7	Woran erkenne ich einen guten Zahnarzt? Der Temporalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
8	Zahnarzt werden: Ausbildungsweg und Tätigkeiten. Der Finalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
9	Anästhesie oder Betäubung. Der Adverbialsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

10	Die Röntgenaufnahme der Zähne. Der Lokalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
11	Die Verschreibung. Der Modalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
12	Arzneimittel. Der Subjektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
13	Das Rauchen und seine Wirkungen. Der Adversativsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-
14	Süßigkeiten und die Zähne. Zusammensetzungen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	2	-	-

Bibliografie

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.
Koetz, Ina Maria (2019): Deutsch für Ärzte. Vorbereitung auf die Fachsprachprüfung. Meppen: Koetz.
Thommes, Dorothee / Schmidt, Alfred (2020): Menschen im Beruf Medizin. Deutsch als Fremdsprache. Ediția a 3-a. München: Editura Hueber.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor putea citi bibliografie de specialitate în limba străină și vor putea comunica cu alți colegi, specialiști. Își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor noțiuni, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilităţi de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

13. Orar consultații studenți

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii franceze la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia, conexiune la internet

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba franceză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile din domeniul tehnicii dentare, prin formarea competențelor de comunicare profesională utilizate în activitatea de laborator și în colaborarea cu medicul stomatolog.

Disciplina integrează elemente din aria language skills and knowledge și transversal skills, prin utilizarea limbii franceze în contexte profesionale specifice domeniului tehnicii dentare (descrierea lucrărilor protetice, utilizarea materialelor, interpretarea indicațiilor medicale), contribuind la dezvoltarea unei comunicări eficiente și adaptate contextului profesional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză în contexte profesionale specifice domeniului tehnicii dentare, prin utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate și a structurilor lingvistice corespunzătoare situațiilor profesionale.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea competențelor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise în limba franceză, în contexte specifice domeniului tehnicii dentare.

Familiarizarea cu terminologia specifică domeniului tehnicii dentare și utilizarea acesteia în comunicarea profesională.

Formarea capacității de utilizare a structurilor lingvistice adecvate în descrierea lucrărilor și procedurilor de laborator.

Dezvoltarea capacității de înțelegere a documentelor de specialitate din domeniul tehnicii dentare.

Formarea unei conduite de comunicare profesională adecvate contextelor specifice domeniului tehnicii dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie terminologia specifică domeniului tehnicii dentare în limba franceză, utilizată în contexte profesionale uzuale.

Explică structurile lingvistice utilizate în descrierea lucrărilor protetice și a procedurilor de laborator.

Clasifică tipurile de discurs utilizate în comunicarea profesională din domeniul tehnicii dentare.

8.2 Aptitudini:
Analizează mesaje orale și scrise din domeniul tehnicii dentare în limba franceză, în contexte profesionale specifice.

Interpretează informații din documente de specialitate (fișe de laborator, indicații, descrieri de lucrări), în vederea utilizării în situații profesionale.

Utilizează limba franceză în simulări de situații profesionale (descrierea lucrărilor, comunicarea cu medicul stomatolog, explicarea etapelor de lucru).

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor lingvistice și terminologice pentru dezvoltarea comunicării profesionale în domeniul tehnicii dentare.

Evaluează critic informațiile de specialitate în limba franceză, în raport cu utilizarea lor în practica profesională.

Respectă normele de comunicare profesională și etică în activitățile specifice domeniului tehnicii dentare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a utiliza limba franceză în comunicarea profesională specifică domeniului tehnicii dentare, în vederea colaborării eficiente cu medicul stomatolog.
Capacitatea de a interpreta și utiliza informații de specialitate în limba franceză, în vederea înțelegerii lucrărilor și procedurilor de laborator.
Capacitatea de a formula mesaje profesionale în limba franceză, adaptate situațiilor specifice domeniului tehnicii dentare.

9.2 transversale:
Studentul este capabil să comunice eficient în limba franceză în contexte academice și profesionale.
Studentul este capabil să utilizeze strategii de învățare autonomă pentru dezvoltarea competențelor lingvistice.
Studentul este capabil să colaboreze în echipă în realizarea sarcinilor specifice disciplinei.
Studentul este capabil să evalueze critic informațiile utilizate în procesul de învățare.

9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Terminologie de base en technique dentaire et organisation du laboratoire (instruments, matériaux, types de travaux). Présent de l'indicatif (définition et description). Articles et genre des noms techniques.	expunere sistematizată, conversație euristică, exerciții de aplicare pe terminologie	4	-	-
2	Types de prothèses dentaires (fixes, amovibles) et description des composants. Adjectifs qualificatifs (accord et position). Expression de la classification (types, catégories).	expunere sistematizată, demonstrație, exerciții de asociere și clasificare	4	-	-
3	Matériaux utilisés en technique dentaire (céramique, résine, métal) et propriétés. Expression de la cause et de la conséquence. Expression de la fonction (servir à, permettre de).	studiu de caz, învățare prin descoperire, analiză de documente autentice	4	-	-
4	Étapes de réalisation d'une prothèse dentaire (description d'un processus). Connecteurs logiques (ordre et succession : d'abord, ensuite, enfin). Voix passive (est fabriqué, est réalisé).	studiu de caz, învățare prin descoperire, analiză de documente autentice	4	-	-
5	Communication professionnelle avec le médecin dentiste (transmission d'informations, clarification). Formulation des questions et des réponses. Discours indirect (rapporter des informations).	joc de rol, exerciții de aplicare, rezolvare de situații-problemă	4	-	-
6	Effets indésirables et précautions (description des effets secondaires, mises en garde). Expression de la cause et de la conséquence.	studiu de caz, analiză de situații, dezbatere ghidată	2	-	-
7	Documents pharmaceutiques et communication professionnelle (ordonnance, fiche produit, recommandations). Voix passive et structures impersonnelles.	analiză de documente, conversație euristică, exerciții de reformulare	2	-	-
8	Description et présentation d'un travail réalisé (explication des étapes, matériaux, résultats). Temps du passé (passé composé) et présent pour la description.	analiză de documente, conversație euristică, exerciții de reformulare	2	-	-
9	Evaluation	Test scris, QCM, exerciții de completare, enunțiativ	2	-	-

Bibliografie

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital. Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.
Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.
Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]
Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.
Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.
Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigées à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.
Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.
Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, Bucureşti, Corint, 2008.
Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.
Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites :
https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/
https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAIaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE
https://www.podcastfrancaisfacile.com/

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele domeniului tehnicii dentare și cu așteptările angajatorilor din sectorul medical, prin orientarea către dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în limba franceză. Disciplina vizează utilizarea limbii în contexte autentice specifice domeniului tehnicii dentare, precum descrierea lucrărilor protetice, utilizarea materialelor și colaborarea cu medicul stomatolog, contribuind la integrarea eficientă în mediul profesional.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, QCM, scrierea unui rezumat	50
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilităţi de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt., FSL, str. N. Iorga nr. 1 birou R37

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznean Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs:	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Limba engleză contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului [K- cunoștințe: limbi străine pentru cariere la nivel internațional; L - competențe și cunoștințe lingvistice: înțelege limba engleză scrisă, înțelege limba engleză vorbită, interacționează verbal în limba engleză,

scrie în limba engleză; S - aptitudini: S1.4.0 - prezintă informații, S1.8 - lucrează cu alții, S1.9 - soluționează probleme, S1.12.2 - elaborează materiale instructive sau promoționale, S2.1.0 - efectuează studii, anchete și analize]

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoaşterea limbii engleze la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilităţi de bază: citirea, înţelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum şi familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul:
− definește şi aplică noţiunile de bază specifice fiecărei unităţi de învăţare, utilizând terminologia specifică în limba engleză;
− dovedeşte abilitatea de a folosi informaţiile, noţiunile, terminologia specifică, structurile gramaticale dobândite pe parcursul orelor de seminar.
− utilizează corect terminologia specifica contextelor date (ex. predare la clasa, instrucţiuni, etc)
− înțelege și aplică regulile de bază ale gramaticii funcționale (modul imperativ, verbele modale, gradele de comparaţie ale adverbului şi adjectivului);
− identifică terminologia specifică utilizată în limbajul britanic și american, precum și diferențele culturale relevante.

8.2 Aptitudini:
Studentul:
− aplică noțiunile și structurile gramaticale în contexte de comunicare reale și educaționale;
− utilizează vocabularul specific pentru a descrie persoane, situații educaționale, stări emoționale și preferințe personale;
− comunică eficient în limba engleză despre teme precum educația, familia, dezvoltarea copilului și mediul școlar;
− analizează și compară concepte educaționale din diverse contexte culturale;
− formulează propoziții și texte simple (descrieri, dialoguri, scurte compuneri, prezentări orale) utilizând structuri lingvistice corecte;
− ascultă activ și răspunde adecvat în conversații, demonstrând înțelegerea mesajului și adaptarea limbajului la interlocutor.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul:
− se informează și se documentează constant, utilizând surse academice și materiale autentice pentru aprofundarea vocabularului și a structurilor gramaticale relevante pentru domeniul educațional;
− manifestă perseverență și inițiativă și interes în realizarea sarcinilor individuale şi de grup, demonstrând dorința de perfecționare lingvistică și profesională;
− colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, participând activ la exerciţiile de comunicare, jocuri de rol şi activităţile interactive specifice desfăşurării seminarelor;
− respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică, utilizând un limbaj adecvat, corect şi respectuos în toate formele de comunicare scrisă şi orală;
− demonstrează autonomie în organizarea studiului individual, asumându-și responsabilitatea progresului personal în învățarea limbii engleze;
− valorifică feedbackul primit în scopul îmbunătățirii performanței și al dezvoltării competențelor profesionale.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
La sfarsitul cursurilor, studentul va putea sa:
-folosească functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara)
-citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata
-sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala
-sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului
-sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei
-sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.

9.2 transversale:
Studentul va putea sa:
-utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical;
- faca prezentari orale si PP;
- se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu;

- se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
9.3 program de studiu:

10.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tratamente. Extracții. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	5	-	-
2	Implantul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	5	-	-
3	Chirurgia dentară. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
4	Sedarea. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
5	Complicații. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
6	Protetică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	4	-	-
7	Evaluare finală orală	Conversaţia (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciţii, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă	2	-	-

Bibliografie

-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com
-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013
-Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilităţi de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
- examen teoretic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

13. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Marți 12-14, sala 37, Clădirea centrală

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cum citim și cum publicăm rezultate statistice în cercetarea medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Olah Peter			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Olah Peter			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1.Skills / competences biostatistică medicina bazată pe dovezi analiză critică a literaturii științifice

interpretarea rezultatelor statistice
reprezentarea grafică a datelor
redactare științifică
2.Occupations
medic stomatolog
cercetător biomedical
epidemiolog
biostatistician
3.Qualifications
studii universitare în medicină dentară
studii universitare în medicină
studii universitare în sănătate publică
studii universitare în biostatistică

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
• În contextul actual al medicinei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esenţiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical. Volumul literaturii de specialitate este în continuă creștere, iar selectarea informațiilor relevante în acest context devine din ce în ce mai provocatoare. Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie dezvoltarea abilităților studenților de a lectura în mod critic literatura de specialitate și de a-și publicarea în mod elocvent rezultatele propriilor cercetări, din punct de vedere al protocoalelor și al rezultatelor statistice.

7.2 Obiective specifice:
• Dezvoltarea capacității studenților de a reprezenta grafic datele numerice si non- numerice, precum și de a interpreta astfel de reprezentaări publicate în literatura de specialitate
• Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta protocolului statistic folosit in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific
• Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta rezultatele statistice obținute in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.
• Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta concluziile la care au ajuns în baza rezultatelor statistice in cadrul unui articol stiintific

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie structura și metodologia articolelor științifice din domeniul biomedical.
Explică rolul biostatisticii în interpretarea rezultatelor studiilor clinice.
Identifică metodele statistice utilizate în literatura medicală.
Explică principiile medicinei bazate pe dovezi.

8.2 Aptitudini:
Organizează și reprezintă grafic date numerice și non-numerice.
Prezintă protocolul statistic în secțiunea Material și Metode a unui articol științific.
Prezintă și interpretează rezultatele statistice în secțiunile Rezultate, Discuții și Concluzii.
Analizează critic datele și reprezentările grafice din literatura de specialitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Evaluează critic literatura medicală pentru identificarea dovezilor științifice relevante.
Utilizează corect metodele statistice în redactarea rezultatelor cercetării.
Demonstrează autonomie în selecția și interpretarea informațiilor din literatura de specialitate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
• Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a organiza și reprezenta grafic datele numerice și non-numerice în cadrul unui studiu sau experiment științific.
• Demonstrarea capacităţii de a înţelege şi a prezenta protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific
• Demonstrarea capacităţii de a prezenta rezultatele statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific și de a interpreta aceste reultate în secțiunile Discuții, respectiv Concluzii ale articolului

9.2 transversale:
• Capacitatea de a evalua în mod critic prezentarea protocolului statistic și a rezultatelor în cadrul articolelor științifice din domeniul biomedical

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Introducere. Tipuri de date. Organizarea datelor. Date primare. Date indexate. Tabele de contingenţă	Prezentare orală + multimedia	2	-	Biological variability
2	2. Reprezentarea grafica a datelor numerice si non-numerice	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
3	3. Prezentarea protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
4	4. Prezentarea rezultatelor statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.	Prezentare orală + multimedia	2	-	-
5	5. Prezentarea concluziilor bazate pe rezultatele statistice in cardul unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	2	-	Clinical trials
6	6. Corelaţii şi regresii. Coeficientul de corelaţie. Coeficientul de determinare. Regresii liniare şi neliniare. Importanța lor în domeniul biomedical.	Prezentare orală + multimedia	2	-	Clinical trials
7	7. VERIFICAREA cunostintelor teoretice acumulate	Test grila cu intrbari cu raspunsuri multiple	2	-	-

Bibliografie
1. Mărușteri M. Noțiuni fundamentale de biostatistică:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
2. Oláh Péter, Avram Călin, Măruşteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicaţii practice, University Press, 2016, Târgu Mureş, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Organizarea și reprezentarea grafică a datelor numerice și non-numerice în cercetarea biomedicală	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-
2	Tipuri de reprezentări grafice utilizate în literatura medicală și interpretarea acestora	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-
3	Structura unui articol științific: analiza secțiunilor Material și Metode, Rezultate, Discuții și Concluzii	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-
4	Elaborarea protocolului statistic pentru secțiunea „Material și Metode” a unui articol științific	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-
5	Prezentarea și interpretarea rezultatelor statistice în secțiunea „Rezultate” a unui articol științific	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-
6	.Analiza critică a rezultatelor statistice publicate în articole științifice din domeniul biomedical	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-
7	Redactarea concluziilor științifice pe baza interpretării rezultatelor statistice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie:
Santini A. An introduction to clinical research methodology. București: University Press; 2014.
Masic I. How to search, write, prepare and publish scientific papers in biomedical journals. Sarajevo: Avicena; 2011.
Kirkwood BR, Sterne JAC. Essential medical statistics. 2nd ed. Oxford: Blackwell Science; 2003.
Johnson TM, Santini A. An introduction to research for primary dental care clinicians – stage 9: analysing the data. Prim Dent Care. 2012;19(2):77-84.
Santini A. The importance of referencing. J Crit Care Med (Targu Mures). 2018;4(1):3-4.
Santini A. Research abstracts: fixed prosthodontics. Prim Dent J. 2019;8(3):12-19.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
- examen teoretic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	80
Standard minim de performanță: • Capacitatea de organizare si reprezentare relevanta a datelor in functie de nevoile unui studiu sau experiment stiintific • Capacitatea de a prezenta corect protocolul statistic si rezultatele sale intr-un articol stiintific • Capacitatea de a formula concluzii corecte si pertinente pe baza rezultatelor statistice			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Olah Peter	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Evoluția descoperirii medicamentelor și a studiilor clinice			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:

8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice			0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Dudás Csaba			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucr. dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucr. dr. Mucenic Simona, Șef. lucr. dr. Dudás Csaba, Asist. drd. Cerghedi Aniela			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură, și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținuturile disciplinei Tehnica protezelor dentare sunt corelate cu competențele și standardele ocupaționale europene prevăzute în clasificarea ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) pentru domeniul tehnicii dentare și al medicinei dentare. Disciplina contribuie la formarea competențelor profesionale necesare realizării, adaptării și întreținerii lucrărilor protetice, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu standardele europene de calitate și siguranță.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Deprinderea de către studenţi a cunoştinţelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).

7.2 Obiective specifice:
nsuşirea prin noţiuni teoretice şi practice a procedurilor şi etapelor de obţinere a lucrărilor protetice.
Dobândirea capacitatății de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile şi mobilizabile.
Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalizarea disciplinei, studentul va cunoaște:
1.noțiunile fundamentale privind anatomia și morfologia dentară relevante pentru realizarea protezelor dentare;
2.tipurile de proteze dentare (totale și parțiale) și indicațiile acestora;
3.materialele utilizate în tehnica protezelor dentare și proprietățile fizico-chimice ale acestora;
4.etapele tehnologice de realizare a lucrărilor protetice dentare;
5.principiile ocluziei și relațiile intermaxilare în realizarea protezelor dentare;
6.metodele de amprentare și tehnicile de obținere a modelelor de lucru;
7.principiile de bază ale biomecanicii protezelor dentare;

8.2 Aptitudini:
La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să:
1.identifice corect tipul de proteză dentară adecvat situației clinice;
2.realizeze etapele de bază în confecționarea protezelor dentare în laborator;
3.manipuleze corect materialele și instrumentarul utilizat în tehnica protezelor dentare;
4.aplice principiile ocluziei și stabilității în realizarea lucrărilor protetice;
5.execute operațiuni tehnice de bază (modelare, montare, finisare și adaptare a protezelor);
6.interpreteze indicațiile medicului dentist și să colaboreze eficient cu echipa medicală;

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să:
1.își asume responsabilitatea pentru realizarea corectă a etapelor tehnologice în confecționarea protezelor dentare;
2.respecte normele etice și profesionale în activitatea de laborator și în colaborarea cu medicul dentist;
3.utilizeze responsabil materialele și echipamentele din laborator;
4.recunoască limitele competenței profesionale și să solicite sprijin atunci când este necesar;
5.gestioneze în mod responsabil timpul și resursele în realizarea lucrărilor protetice;
6.mențină standardele de calitate și siguranță în realizarea protezelor dentare;
7.adopte o conduită profesională responsabilă în activitatea practică;
8. manifeste autonomie în realizarea sarcinilor tehnice specifice;

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Cunoştinţe teoretice și practice prin experienţe proprii în procesul de realizare prin tehnologii utilizate în practica curentă a protezelor dentare fixe, mobile şi mobilizabile.
Cunoştinţe teoretice și practice privind realizarea protezelor dentare prin diferite tehnologii moderne și utilizarea diferitelor material dentare.
Studenţii, aceşti medici în formare, trebuie să cunoască amănunţit şi corect toate etapele realizării protezelor parţiale fixe, mobile şi mobilizabile, atât clinice, cât şi fazele de laborator, astfel, ei vor putea concepe un design corect al acestor proteze.

9.2 transversale:
Profesia de medic dentist este una eminamente de echipă:
studenții vor înţelege necesitatea comunicării adecvate şi la timp
atât cu tehnicienii dentari, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul
didactic.
Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele
științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor
dentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă
ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).
Marketing si management al laboratorului de tehnica dentara prin
cunoașterea dotării, aparaturii, a tehnicilor, a tehnologiilor clasice și
moderne de realizare a lucrărilor protetice.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Proteze dentare fixe: definiţii, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
2	Proteze unidentare. Tehnologii de confecţionare a coroanelor metalice	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
3	Tehnologii de confecţionare a coroanelor polimerice	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
4	Tehnologia confecţionării coroanelor mixte metalo-polimerice	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
5	Tehnologia confecţionării coroanelor mixte metalo-ceramice	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
6	Tehnologia confecţionării sistemelor integral ceramice, sisteme din ceramici speciale	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
7	Tehnologii de fabricaţie a incrustațiilor	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
8	Tehnologii de fabricaţie a coroanelor parțiale si a faţetelor. Zirconiul în tehnologia protezelor fixe. Tehnologii CAD CAM în cabinetul de medicină dentară	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
9	Tehnologia confecționării coroanelor de substituţie şi a protezelor unidentare cu ancorare	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba	-

	radiculară			română	
10	Proteze dentare fixe: elemente componente, clasificări, tehnologii de fabricație	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
11	Tehnici de realizare a punţilor dentare în funcţie de zona topografică	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
12	Realizarea corpurilor de punte prin diferite materiale și metode	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
13	Metode de realizare a protezelor dentare fixe provizorii	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-
14	Tehnologii de realizare ale punților dentare speciale.	Prezentare orală şi prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursuri de 2 ore în limba română	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Cursurile „Fogpótlások technológiája” și „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning (roelme.umftgm.ro)
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:
1 Pelsőczi-Kovács I., Radnai M.: Rögzített fogpótlások, Medicina Kiadó, Budapest, 2022.
2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
3. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediţia a II-a, Ed. Helicon, Timişoara, 1998.
4. Hutu E.: Edentaţia totală. Ed. Naţional, Bucureşti, 2005.
5. Popşor S.: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Ed. Tipomur, Târgu-Mureş, 2000.
6. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentaţiei totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	4	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Raport de laborator(RL)	-
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare.	Demonstrații practice: luarea amprentei, prepararea ghipsului şi turnarea modelului de lucru.	4	Studenții amprentează modelul fantom cu dinţi preparaţi pentru toate tipurile de proteze unidentare şi toarnă modelul. Notare RL	-

3	Incrustaţii și coroane parţiale: modelare machete, montare tije de turnare, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire.	Demonstraţii practice	4	Modelarea individuală machete: incrustaţii şi coroane parţiale. Notare RL	-
4	Coroana metalică.	Demonstraţie practică: realizarea machetei coroanei metalice.	4	Confecţionarea individuală a machetei coroanei metalice. Notare RL	-
5	Coroana acrilică.	Demonstraţie practică: realizarea machetei coroanei.	4	Confecţionarea individuală a machetei coroanei acrilice. Notare RL	-
6	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstraţie practică: modelarea machetei tip casetă pt. coroana mixtă metaloacrilică.	4	Confecţionarea individuală a machetei tip casetă pentru coroana mixtă metalo-acrilică. Notare RL	-
7	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstraţie practică: realizarea faţetei din acrilat C+B, modelare directă şi termo-baro polimerizare.	4	Confecţionarea individuală a faţetei din acrilat C+B prin modelare directă şi termo-baro polimerizare. Notare RL	-
8	Coroana de substituţie și dispozitivul coronoradicular (DCR).	Demonstraţie practică: modelarea machetei DCR și a coroanei de substituţie.	4	Modelarea individuală machete: DCR și coroana de substituţie. Notare RL	-
9	Coroanele integral ceramice şi mixte metaloceramice.	Prezentarea multimedia a tehnologiilor de realizarea a coroanelor integral ceramice şi mixte metaloceramice	4	RL	-
10	Tehnologia protezelor parţiale fixe.	Demonstraţie practică și realizare individuală	4	Se amprentează modele fantom superior şi inferior cu edentaţii parţiale, se toarnă modelele pt. punți. Notare RL	-
11	Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea fizionomică.	Demonstraţie practică și realizare individuală.	4	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar frontal cu contact în semişa. Notare RL	-

12	Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea parțial fizionomică metalo-acrilică.	Demonstraţie practică și realizare individuală.	4	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar lateral cu contact tangenţial. Notare RL	-
13	Punţi dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea metalică nefizonomică.	Demonstraţie practică: modelarea machete și montarea tijelor de turnare, diferite metode	4	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel mandibular lateral suspendat. Notare RL	-
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoştinţelor.	Oral, individual și test	4	Seminar proteze fixe	-

Bibliografie

Bibliografie:
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Ţuculescu S. : Bazele clinice şi tehnice ale protezării edentaţiei totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
- - -
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Ţuculescu S. : Bazele clinice şi tehnice ale protezării edentaţiei totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul râd, rentabil.
- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezenţa.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe testele din timpul modulului.	Acordarea notei pentru test individual.	10
Evaluare finală			

- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	40
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice si curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi effectuate și de medicii dentiști în practica curentă.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Dudás Csaba	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Rat Nora			
2.3 Titularul activităților practice: Rat Nora, Rodean Ioana, Opris Diana,			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Medicala VI contribuie la dezvoltarea competențelor defi nite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifi ce domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
- insusirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic si tratament in medicina interna ;
- Elaborarea unui plan complex şi individualizat de tratament prin examen clinic, prezentare de caz, explorari paraclinice neinvazive si invazive ;
- insusirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afectiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interelatia medic- personal medical -pacient-apartinatori
- Pregătirea pacientului pentru efectuarea unor investigatii neinvazive si invazive
- explicarea fiziopatologiei bolilor si a utilitatii efectuarii diferitelor proceduri de diagnostic si tratament utilizare in practica clinica
- insusirea notiunilor de profilaxie primara si secundara

7.2 Obiective specifice:
- Identificarea rolului şi responsabilităţii într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informaţie,platfoma on line de invatamint,cu scopul elaborării şi prezentării unui studiu de caz clinic

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
cunoștințe privind simptomatologia, etiologia, fiziopatologia și mecanismele de apariție ale principalelor afecțiuni cardiovasculare, respiratorii, digestive, renale, metabolice și hematologice;

noțiuni fundamentale despre prevenția primară și secundară a bolilor interne;

cunoștințe privind algoritmii de diagnostic clinic și paraclinic în patologia de medicină internă;

noțiuni despre managementul pacientului cu patologie internă în context stomatologic (endocardită, anticoagulante, boli cardiovasculare etc.);

cunoștințe privind organizarea serviciilor medicale ambulatorii și spitalicești.

8.2 Aptitudini:
efectueze anamneza și examenul clinic pe aparate și sisteme;

recunoască semnele și simptomele majore (dispnee, durere toracică, durere abdominală, disurie, anemie);

interpreteze investigațiile de bază (ECG, TA, teste de laborator uzuale);

stabilească un diagnostic pozitiv și diferențial în afecțiunile studiate;

elaboreze un plan terapeutic orientativ și un plan de prevenție;

pregătească pacientul pentru investigații neinvazive și invazive;

prezinte și analizeze un caz clinic folosind surse moderne de informare.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
capacitatea de a lucra responsabil într-o echipă multidisciplinară;

respectarea principiilor eticii medicale și a relației medic–pacient;

asumarea responsabilității pentru corectitudinea actului medical, a diagnosticului și a conduitei terapeutice propuse;

utilizarea autonomă și critică a surselor de informare medicală;

preocupare pentru siguranța pacientului și aplicarea măsurilor de profilaxie.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
-insusirea notiunilor de preventie primara si secundara in patologia bolilor cardiovasculare, pulmonare, digestive renale metabolica
-Organizarea serviciului de asistenta medicala ambulatorie si continua

9.2 transversale:
Saloane de spitalizare continua, laboratoare de explorari, sali de demonstratii

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	patologia aparatului respirator.Traheobrosita, pneumonia si bronhopneumonia, astmul bronsic, bronhopneumopatia cronica obstructiva cronica obstrcutiva.	Prezentare orală, PPT	2	-	dispnee
2	patologia aparatului respirator :tuberculoza pulmonara, abcesul pulmonar, pleureziile , neoplasmul bronhopulmonar	Prezentare orală, PPT	2	-	dispnee
3	ateroscleroza sistemica .sindromul coronarian cronica criterii de evaluare a riscului cardiovascular	Prezentare orală, PPT	2	-	angna pectorala
4	hipertensiunea arteriala primara si secundara	Prezentare orală, PPT, TBL	2	-	angna pectorala
5	valvulopatii.Endocardita infectioasa. proteze valvulare managementul tratamentului antiagregant si anticoagulant in trat pacientului cardiac cu interventii stomatologice notiuni de profilaxie a endocarditei infectioase in interventiile stomatologice	Prezentare orală, PPT	2	-	angna pectorala
6	embolia pulmonara. cordul pulmonar profilaxia trombembolismului pulmonar si trombozei venoase profunde	Prezentare orală, PPT	2	-	DISPNEE
7	bolile venelor periferice	Prezentare orală, PPT	2	-	boli periferici
8	cardiopatie ischemica; infarct miocardic, tulburari de conducere	Prezentare orală, PPT	2	-	angna pectorala
9	patologia aparatului digestiv :esofagite, ulcerul gastroduodenal, cancerul gastric, hepatite , colecistite	Prezentare orală, PPT	2	-	durere abdominale
10	Patologia aparatului digestiv :bolile inflamatorii intestinale cancerul de colon	Prezentare orală, PPT	2	-	durere abdominale
11	bolile aparatului renal: glomerulonefrite, pielonefrite, infectii urinare	Prezentare orală, PPT	2	-	disurie
12	litiaza renala, insuficienta renala acuta si cronica	Prezentare orală, PPT	2	-	disurie
13	diabet zaharat	Prezentare orală, PPT	2	-	diabet
14	bolile hematologice : anemii , leucemii	Prezentare orală, PPT	2	-	anemie

Bibliografie
1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013
Bibliografie suport:
2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Examenul clinic al aparatului respirator	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Dispnee
2	Examenul clinic al aparatului cardio vascular	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept
3	Metodologia efectuarii testului de effort	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept
4	Metodologia efectuarii Holter ECG si TA	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept
5	Metodologia efectuarii coronarografie si angioplastiei	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept
6	Afectiunile pulmonare acute si cronice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	dispnee
7	Infarctul miocardic acut	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept
8	Hipertensiunea arteriala trombembolismul pulmonar	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept
9	Bolile arterelor si venelor periferice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	tulburari vascular periferice
10	Afectiunile aparatului digestive	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere abdominală
11	Patologia renala	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere abdominală
12	Diabetul zaharat	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	diabet
13	Sindroame anemice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	anemie
14	Notiuni de profilaxie a bolilor	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	2	-	Durere în piept, Dispnee, Anemie, Durere abdominală

Bibliografie

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013
2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Orientare practică în diagnosticul pozitiv şi diferenţial precum şi în adoptarea unei conduite terapeutice corecte în principalele afecţiuni studiate.	CBL	20

- la curs	Însuşirea principalelor elemente de orientare diagnostică şi a principiilor de tratament în afecţiunile cuprinse în programa cursului.	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	insusirea notiunilor de patologie medicina interna:prezentare de caz	Prezentarea unui caz	20
- examen teoretic final	Însuşirea principalelor elemente de orientare diagnostică şi a principiilor de tratament în afecţiunile cuprinse în programa cursului.	Examen test grilă cu teste cu complement simplu şi multiplu, evaluarea pe platforma UNIX	50
Standard minim de performanță: - Obţinerea a cel puţin 50% din punctajul testului grilă. - Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum şi a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv şi diferenţial; - Realizarea unui plan terapeutic individualizat şi efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Rat Nora	zilnic intre orele 8-14:00

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anestezie și sedare în stomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: DR. Ormenisan Alina, DR Petrovan Cecilia, DR. Iacob Alina DR. Bogozi Balint, DR.Cosarca Adina, DR. Szava Daniel, DR. Bereczki Temistocle Despina, DR. Vlad Golu asist Univ Dr Veress Szidonia			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Studentul trebuie să fi parcurs și/sau promovat anterior discipline care fundamentează înțelegerea mecanismelor anesteziei și a managementului pacientului în context stomatologic
4.2 de competențe: Capacitatea de identificare a structurilor anatomice relevante pentru anestezia loco-regională în sfera oro-maxilo-facială. Capacitatea de evaluare primară a stării generale a pacientului, pe baza semiologiei și a istoricului medical. Cunoștințe de clasificare a durerii și mecanisme fiziologice asociate. Noțiuni generale privind mecanismele de acțiune ale medicamentelor, în special ale substanțelor cu efect sistemic sau neurotrofic. Abilitatea de a recunoaște semnele precoce ale unei reacții alergice sau toxicități medicamentoase.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Cursul se desfășoară în format față în față, în amfiteatrul alocat de facultate, conform orarului stabilit.
Activitățile includ: prezentări teoretice, demonstrații video, discuții interactive și analize de caz.

5.2 a activităților practice:
1. Prezență obligatorie
Participarea la lucrările practice este obligatorie.
Absențele pot fi recuperate numai în cadrul sesiunilor de recuperare aprobate de titularul de curs și cu respectarea numărului maxim permis de regulament.
2. Echipament și igienă personală
Studenții trebuie să poarte echipament complet de protecție: halat, mască, mănuși, bonetă și ochelari de protecție.
Accesul în sala de lucrări practice nu este permis fără echipament adecvat.
3. Respectarea strictă a normelor de asepsie și antisepsie este obligatorie pe durata întregii activități.
4. Competențe și pregătire minimă
Studenții trebuie să cunoască anatomia, farmacologia anestezicelor locale, mecanismele durerii, riscurile și contraindicațiile înainte de aplicarea tehnicilor.
Fiecare LP începe cu un scurt test sau discuție teoretică pentru verificarea pregătirii minime.
5. Materiale și instrumentar
Lucrările practice se desfășoară utilizând modele preclinice (maxilare artificiale, capete de simulare), seringi speciale, ace de anestezie, simulări video și exerciții demonstrate.
Manipularea instrumentarului se face conform regulilor de siguranță; nerespectarea acestora poate duce la suspendarea din activitate.
6. Conduită profesională
Se interzice orice comportament care poate pune în pericol colegii sau personalul (manevrarea improprie a acelor, neglijență, distragere de la activitate).
Comunicarea se realizează într-un mod profesional, similar situațiilor clinice reale.
Telefoanele mobile se utilizează doar dacă sunt cerute în scop didactic.
7. Derularea activității practice
Fiecare sesiune include:
scurtă recapitulare teoretică;
demonstrația tehnicii de către cadru didactic;
execuția tehnicii de către studenți pe modele, sub supraveghere;
analiză și feedback individual.
8. Evaluarea continuă
La fiecare LP se pot aplica evaluări formative (grile scurte, verificări orale, probe practice).
Activitatea este notată continuu în funcție de:
pregătire teoretică minimă,
precizia tehnicii,
respectarea regulilor de siguranță,
implicare și participare.
9. Condiții de acces la examen
Pentru a intra în examen, studentul trebuie să:
aibă toate LP-urile efectuate și notate pozitiv;
nu depășească numărul de absențe permis;
respecte toate cerințele disciplinare și de siguranță.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este aliniată la cadrul european ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), prin integrarea competențelor specifice ocupațiilor din domeniul sănătății orale, cu accent pe managementul situațiilor de urgență la pacientul vulnerabil. Competențele vizate corespund descriptorilor ESCO privind evaluarea clinică, intervenția în situații critice, farmacoterapia adaptată și colaborarea interdisciplinară, contribuind la creșterea relevanței profesionale și a mobilității absolvenților pe piața europeană a muncii

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Formarea unei baze solide de cunoștințe teoretice și practice privind anestezia loco-regională în medicina dentară, pentru a permite studentului să integreze în siguranță tehnicile anestezice în activitatea clinică ulterioară.
Dezvoltarea capacității de evaluare preoperatorie a pacientului, prin identificarea factorilor de risc, a comorbidităților și a eventualelor contraindicații la administrarea anestezicelor locale.
Dobândirea abilității de a selecta și utiliza adecvat diferitele tipuri de anestezice locale, adaptând doza, concentrația și tehnica la particularitățile fiecărui caz clinic.
Însușirea principiilor de prevenire și management al complicațiilor, inclusiv intervenția în situații critice precum reacțiile alergice, toxicitatea sistemică sau evenimentele vasculare și neurologice.
Dezvoltarea competențelor de comunicare și etică profesională, esențiale în relația cu pacientul și în colaborarea

interdisciplinară.
Formarea unei practici responsabile, sigure și conforme standardelor, prin însușirea regulilor de asepsie, manipulare a instrumentarului și prevenire a accidentelor.

7.2 Obiective specifice:
A. Obiective specifice teoretice
Descrierea mecanismului de acțiune al anestezicelor locale, a farmacocineticii și farmacodinamicii acestora.
Identificarea structurii și topografiei nervilor cranieni implicați în inervația oro-maxilo-facială.
Clasificarea tipurilor de anestezie utilizate în medicina dentară și stabilirea indicațiilor pentru fiecare.
Explicarea factorilor care influențează eficiența anesteziei, inclusiv infecția, anatomia variantă, statusul sistemic al pacientului.
Recunoașterea cauzelor, manifestărilor și mecanismelor complicațiilor anesteziei loco-regional.
Înțelegerea principiilor de prevenire și gestionare a reacțiilor adverse, inclusiv protocoalele de urgență.

B. Obiective specifice practice
Executarea corectă a tehnicilor de anestezie infiltrativă, pe modele preclinice.
Realizarea tehnicilor de anestezie tronculară (IANB, Gow-Gates, Akinosi etc.) în mediu controlat, sub supraveghere.
Stăpânirea etapelor de pregătire preoperatorie, inclusiv evaluarea pacientei/pacientului, calcularea dozei maxime și alegerea substanței adecvate.
Aplicarea corectă a măsurilor de asepsie și manipulare sigură a instrumentarului pentru a preveni accidentele de expunere.
Documentarea corectă a procedurii (substanță, concentrație, doză, tehnică, incident).
Simularea intervenției în situații critice, recunoașterea rapidă a unei reacții adverse și inițierea măsurilor de prim ajutor.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalul disciplinei, studentul va demonstra capacitatea de a:
Explica mecanismele de acțiune ale anestezicelor locale, inclusiv farmacocinetica, farmacodinamica, metabolizarea și eliminarea acestora.
Descrie structurile anatomice și topografia nervilor cranieni implicați în inervația oro-maxilo-facială, relevante pentru tehnicile anestezice.
Clasifica tipurile de anestezie utilizate în medicina dentară (infiltrativă, tronculară, intraligamentară, intraosoasă etc.) și stabili indicațiile fiecăreia.
Identifica factorii care influențează eficiența anesteziei, inclusiv anatomia variantă, inflamația, anxietatea și particularitățile sistemice ale pacientului.
Recunoaște și explica mecanismele complicațiilor și reacțiilor adverse asociate anesteziei locale (toxicitate sistemică, reacții alergice, parestezii, hematom etc.).
Descrie protocoalele de prevenire și management al urgențelor generate de anesteziile locale.
Integra conceptul de anestezie în planificarea tratamentelor stomatologice.

8.2 Aptitudini:
La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:
Aptitudini cognitive/procedurale
Selecteze corect anestezicul (substanță, concentrație, doză maximă admisă) în funcție de vârstă, status biologic și procedură.
Aplice în mod corect tehnicile de anestezie infiltrativă și tronculară, pe modele preclinice.
Realizeze evaluarea preoperatorie a pacientului, incluzând istoricul medical, alergiile, comorbiditățile și factorii de risc.
Calculeze doza maximă permisă de anestezic și să ajusteze planul în situații clinice speciale.
Recunoască precoce complicațiile și să inițieze măsurile imediate de prim ajutor.
Manipuleze instrumentarul specific (seringi, ace, cartușe, dispozitive) în condiții de siguranță.
Documenteze adecvat procedura în fișa pacientului, respectând cerințele profesionale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La finalul disciplinei, studentul va demonstra:
Respectarea principiilor etice și deontologice, inclusiv consimțământul informat și confidențialitatea medicală.
Capacitatea de a lucra autonom în realizarea tehnicilor preclinice, cu supraveghere minimală a cadrului didactic.
Asumarea responsabilității pentru siguranța procedurilor, respectând constant regulile de asepsie, antisepsie și manipulare a obiectelor tăietoare/înțepătoare.
Atitudine proactivă în prevenirea riscurilor, incluzând raportarea incidentelor și adoptarea comportamentului protector.
Gestionarea situațiilor imprevizibile prin menținerea calmului, aplicarea protocoalelor și colaborarea eficientă cu colegii.
Capacitatea de autoevaluare a propriilor abilități tehnice și de identificare a nevoilor de învățare suplimentară.
Responsabilitate în comunicarea cu pacientul, demonstrând empatie, claritate și respect.
Abilitatea de a integra cunoștințele teoretice în luarea deciziilor, în limitele competențelor unui student.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Identificarea structurilor anatomice relevante Cunoașterea și selectarea anestezicelor locale Aplicarea tehnicilor de anestezie în medicina dentară Evaluarea preoperatorie a pacientului Managementul reacțiilor adverse și al complicațiilor Aplicarea principiilor de siguranță și asepsie în procedurile anestezice Integrarea anesteziei în planul de tratament stomatologic.
9.2 transversale: Lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară Comunicarea eficientă cu pacientul Aplicarea principiilor etice și deontologice Autogestionarea învățării și capacitatea de autoevaluare Gestionarea situațiilor critice Respectarea normelor de siguranță și protecție
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anestezia - Definiţii. Istoric. Particularităţile anesteziei în Medicina Dentară şi Chirurgia OMF. Clasificarea metodelor de anestezie utilizate în Medicina Dentară şi Chirurgia OMF	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
2	Scopurile utilizării în Medicina Dentară a anesteziei loco-regionale. Substratul anatomofuncţional al transmiterii impulsului nervos. Eficacitatea anestezicelor locale. Farmacologia anestezicului local ideal. Acţiunile secundare ale anestezicelor locale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
3	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen.	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
4	Tehnici de anestezie la arcada superioră	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
5	Tehnici de anestezie la arcada inferioară	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
6	Substanţe anestezice locale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
7	Substanţe adjuvante ale anestezicelor locale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
8	Accidentele locale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	--

9	Complicaţiile locale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
10	Accidentele generale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
11	Anestezia generală – generalităţi, particularităţi, indicaţii ale AG în Medicina Dentară şi Chirurgia OMF. Anestezia generală la copii	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
12	Substanţe utilizate în anestezia generală. Preanestezia. Clinica anesteziei generale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
13	Metode de anestezie generală utilizate în Medicina Dentară şi Chirurgia OMF	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
14	RECAPITULARE	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie

Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilofacială. Curs litografiat pentru studenţii anului III Medicină Dentară – Tg-Mureș, 2011
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti
4. Stanley Malamed Handbook of local Anesthesia 7-edition

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen – arcada superioară, arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	3	-	-
2	pregătirea instrumentarului și pregătirea pacientului	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	3	-	-
3	Anatomia nervului trigemen	cbl 1	3	-	-
4	Anestezia plexală la arcada superioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții, Exemplificare tehnici de anestezie	3	-	-
5	Anestezia plexală la arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții, Exemplificare tehnici de anestezie	3	-	-
6	Anestezia nervului lingual	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții, Exemplificare tehnici de anestezie	3	-	-
7	Anestezia bolții palatine	Exemplificare tehnici de anestezie	3	-	-
8	Anestezia nervului bucal	Exemplificare tehnica de anestezie	3	-	-
9	Anestezia nervului alveolar inferior	Exemplificare tehnica de anestezie	3	-	-
10	tehnici de anestezie locoregională	cbl 2	3	-	-

11	Anestezia nervului alveolar superior	Exemplificare tehnica de anestezie	3	-	-
12	Anestezia nervului infraorbitar	cbl 2	3	-	-
13	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	3	-	-
14	Recapitulare	Exemplificare tehnica de anestezie	3	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Q Med Publishing Bucureşti, 2009
3. Stanley Malamed Handbook of Anesthesia 7 edition
4. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Corelare cu așteptările comunității medicale și ale pacienților
Crește nivelul de siguranță a pacientului, prin instruirea studenților în prevenirea complicațiilor și managementul urgențelor.
Răspunde nevoii comunității de practicieni capabili să efectueze proceduri anestezice eficiente și minim invazive, cu reducerea anxietății pacientului.
Oferă viitorilor medici stomatologi instrumentele necesare pentru comunicarea clară cu pacienții și pentru abordarea responsabilă a cazurilor cu comorbidități.
2. Conținutul disciplinei respectă recomandările OMDR privind:
Necesitatea formării solide în anestezia loco-regională, ca procedură frecvent utilizată în toate specialitățile stomatologice.
Dezvoltarea competențelor legate de siguranța actului medical, prevenirea incidentelor și intervenția în urgențe.
Obligativitatea familiarizării studenților cu ghidurile clinice, dozele maximale, contraindicații și protocoale.
3. Angajatorii solicită absolvenți care:
Dețin abilități practice reale în realizarea tehnicilor de anestezie locală.
Pot evalua corect riscurile pacientului înaintea unei proceduri stomatologice.
Pot preveni și gestiona reacțiile adverse, protejând pacientul și personalul.
Manifestează autonomie, profesionalism și responsabilitate în raport cu procedurile invazive de rutină.
Prin exercițiile practice, simulările clinice și evaluările formative, disciplina răspunde direct acestor așteptări.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	medie cbl 1 si 2	20
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Activitate pe parcursul anului	10
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	evaluare orala	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	50
Standard minim de performanță: conform caietului de abilitati practice			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Szava Daniel	marti si joi dupa orele de curs 30 minute

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă) (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr. Berești Liana, Șef lucr. dr. Tohati Adrian, Șef lucr. dr. Petcu Blanka, Șef lucr. dr. Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază de stomatologie preventivă (Stomatologie preventivă 1), anatomie dentară și parodontologie.
4.2 de competențe: Abilități de bază privind evaluarea igienei orale și utilizarea instrumentarului specific profilaxiei.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu sistem multimedia (videoproiector, calculator).
5.2 a activităților practice: Sala de tratament dotata cu unituri dentare funcționale, instrumentar pentru detartraj manual și ultrasonic, materiale pentru sigilare și consumabile specifice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Stomatologie preventivă (2) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru domeniul medicinei dentare, prin formarea abilităților clinice de prevenție și profilaxie oro-dentară.

Aceasta susține dezvoltarea competențelor din aria:

aplicării tehnicilor de detartraj și igienizare profesională
utilizării metodelor de prevenție clinică (sigilare, controlul plăcii)
evaluării statusului oral și al riscului de boală
comunicării profesionale cu pacientul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Fundamentarea și aplicarea tehnicilor de profilaxie oro-dentară în practica clinică.

7.2 Obiective specifice:
prezentarea caracteristicilor tartrului dentar și a rolului său în patologia parodontală
descrierea tehnicilor de detartraj manual și ultrasonic
prezentarea principiilor și tehnicilor de sigilare
evidențierea metodelor de prevenție a afecțiunilor orale asociate
prezentarea abordării profilactice în afecțiuni precum hipersensibilitatea și eroziunea dentară

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie mecanismele de formare și rolul tartrului dentar în patologia orală
Explică principiile detartrajului și ale sigilării în prevenția afecțiunilor dentare
Clasifică metodele profilactice utilizate în stomatologia preventivă clinică

8.2 Aptitudini:
Aplică tehnici de detartraj manual și ultrasonic în contexte clinice
Utilizează materiale și tehnici de sigilare a șanțurilor și fosetelor
Integrează procedurile de profilaxie într-o ședință completă de igienizare orală

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează responsabilitate în respectarea normelor de biosecuritate în procedurile clinice
Evaluează critic indicațiile și limitele metodelor profilactice
Acționează autonom în realizarea procedurilor de profilaxie sub supraveghere

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a efectua detartraj manual și ultrasonic în condiții clinice controlate
Capacitatea de a aplica tehnici de igienizare profesională și sigilare a șanțurilor și fosetelor
Capacitatea de a integra metodele profilactice în planul de tratament stomatologic

9.2 transversale:
Studentul este capabil să comunice eficient cu pacientul în cadrul procedurilor profilactice
Studentul este capabil să lucreze în echipă în desfășurarea activităților clinice
Studentul este capabil să respecte normele de biosecuritate și etică profesională

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	A fogkő: meghatározás, osztályozás, struktúra	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	A fogkő: kialakulás, tapadás	A fogkő: kialakulás, tapadás	2	-	-
3	A fogkő: patogenitása és összefüggése a fogágybetegséggel	A fogkő: kialakulás, tapadás	2	-	-
4	A szupragingivális kézi depurálás	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

5	A szubgingiválisz kézi depurálás	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	A szónikus és ultraszónikus depurálás: általánosságok, javallatok, ellenjavallatok	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	A szónikus és ultraszónikus depurálás: a technikája, balesetek, szövődmények	TBL 1	2	-	-
8	A barázdazárás: anyagai	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
9	A barázdazárás: technikái	TBL 2	2	-	-
10	A halitózis	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
11	A savas fogerózió	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
12	A szájüregi rosszindulatú daganatok megelőzése	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
13	Reverzibilis demineralizációk kezelése	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
14	A dentin túlérzékenység. Megelőzés és kezelési stratégiák	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual supragingival	Demonstrații practice	4	-	-
2	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual subgingival	Demonstrații practice	4	-	-
3	Efectuarea detartrajului manual pe pacienti	Demonstrații practice	4	-	-
4	Efectuarea detartrajului manual pe pacienti	Demonstrații practice	4	-	-
5	Demonstrarea tehnicii de detartraj ultrasonic	Demonstrații practice	4	-	-
6	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	4	-	-
7	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	testare practica	4	sesiune CBL	-
8	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	4	-	-
9	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	4	-	-
10	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	4	-	-
11	Demonstrarea tehnicilor de sigilare	Demonstrații practice	4	-	-
12	Efectuarea sigilării pe pacienţi	Demonstrații practice	4	-	-
13	Efectuarea sigilării pe pacienţi	Demonstrații practice	4	-	-
14	Efectuarea unei şedinţe de profilaxie orală completă pe pacient	Demonstrații practice	4	-	-

Bibliografie

Petcu B., Bereșescu L., Cormoș B. – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2010, 150 pagini, ISBN 978-973-169-136-7, cod CNCS:210.
Bereșescu L., Petcu B., Eșian D., Bud A. – Noțiuni de prevenție oro-dentară. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2023, 186 pagini, ISBN 978-973-169-761-1, cod CNCS:210.
Splieth, C. Innovation in Preventive Dentistry; Quintessence Publishing: Batavia, IL, USA, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund așteptărilor reprezentanților comunității profesionale și angajatorilor din domeniul medicinei dentare prin accentul pus pe formarea abilităților clinice de detartraj, igienizare profesională și sigilare a șanțurilor și fosetelor, precum și pe aplicarea principiilor de prevenție în practica stomatologică.
De asemenea, disciplina contribuie la dezvoltarea capacității de integrare a metodelor profilactice în planul de tratament și la promovarea sănătății orale în context clinic.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Corectitudinea execuției manoperelor, respectarea etapelor de lucru și implicarea în activitățile practice.	Evaluare continuă pe parcursul lucrărilor practice, prin observare directă și aprecierea activității desfășurate.	10
- la curs	Insusirea notiunilor teoretice	Testare tip grila	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Corectitudinea execuției manoperelor, respectarea etapelor de lucru și a normelor de igienă și biosecuritate.	Examinare practică directă, prin realizarea de manopere specifice disciplinei pe pacient / model de studiu, sub supraveghere.	10
- examen teoretic final	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor de specialitate	Examen scris tip test grilă (MCQ) – Centrul de Examinare UNIX	60
Standard minim de performanță: Obtinerea notei minime 5			

13. Must seen clinical situation list

Nu este cazul.

14. Abilități clinice / practice

Nu este cazul.

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Petcu Blanka-Timea	Luni 16-17

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bardocz-Veres Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: conf. dr. Biriș Carmen Ioana, șef. lucr. dr. Lazăr Ana Petra, șef.lucr. dr. Horga Claudiu Vasile, asist.univ. dr. Bădărău-Șuster Mario Andrei			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, modele de studiu didactice
5.2 a activităților practice: Demonstrații, dotare cu articulator, arc facial, hârtie de articulație de grosimi diferite

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Însuşirea de către studenţi a noţiunilor generale despre funcţia şi disfuncţia ocluzală
7.2 Obiective specifice: Să cunoască şi sa inteleagă notiunile de ocluzologie. Să utilizeze termenii de specialitate. Să defininescă si să nominalizeze metodele specifice de lucru. Să cunoască şi să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie in cadrul medicinii dentare. Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal. Să cunoască notiunile privind morfologia, fiziologia si patologia ocluzala, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul si importanta ocluzologiei in cadrul medicinii dentare. Să cunoască materialele utilizate in examinarea, determinarea şi înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum si in realizarea tratamentelor. Să adopte comportamentul viitorului medic dentist. Să lucreze în echipă, dezvoltându-si abilitatea de a colabora cu specialitati din diferite domenii.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Competenţe tehnice sau profesionale Depistarea şi utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară. Determinarea clinică a poziţiei de postură a mandibulei. Determinarea clinică a poziţiei de relaţie centrică. Determinarea relaţiei de ocluzie dentară. Examinarea funcţiei ocluzale prin analiza mişcărilor mandibulei. Depistarea şi analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncţia sistemului stomatognat. Depistarea şi analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncţia sistemului stomatognat. Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare. Instituirea unui plan de tratament. Studiul pe model. Tratamentul disfuncţiei ocluzale prin şlefuire selectivă.
9.2 transversale: Competenţe cognitive Noţiuni despre relaţiile fundamentale mandibulo-maxilare. Noţiuni despre mişcările fundamentale ale mandibulei. Noţiuni despre disfuncţia sistemului stomatognat. Noţiuni despre ocluzie şi evaluarea ei în protetica implantologică. Noţiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală. Competenţe afectiv-valorice Relaţionarea cu pacientul şi personalul medical. Comunicarea cu pacientul. Comunicarea cu tehnicianul dentar.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF).	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

4	Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei.	TBL	2	-	-
7	Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
8	Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC).	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
9	Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
10	Concepte și teorii ocluzale.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
11	Articulatoarele și principii de utilizare.	TBL	2	-	-
12	Articulatoarele și principii de utilizare.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
13	Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
14	Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popşor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureş, 2003
3. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 7th Edition, Mosby, 2012
4. Prof. univ. DR. Norina Forna : Protetica Dentara,Editura enciclopedica 2011
5. Manual pentru Rezidentiat, Stomatologie, sub redactia Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitara, ' Carol Davila', Bucuresti, 2021, Vol. I, cap.3, pg.175-189

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instructaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare.	2	-	-
2	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	2	-	-
3	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	2	-	-
4	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	CBL. Analiza modelelor de studiu	2	-	-
5	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	Analiza modelelor de studiu.	2	-	-
6	Examenul clinic în ocluzologie. Prezentarea de caz.	Prezentare și aplicații practice.	2	-	-
7	Examinarea clinică a musculaturii sistemului oro-facial (SOF).	Aplicații practice.	2	-	-
8	Examinarea clinică a articulației temporomandibulare (ATM).	Aplicații practice.	2	-	-
9	Examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei. Poziția de repaus, relație centrică (RC) și intercuspidare maximă (IM). Reperele point-centric-ului, long-centric-ului și freedom in centric.	CBL.Aplicații practice.	2	-	-
10	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare ăn cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial.	Aplicații practice.	2	-	-
11	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare ăn cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial	Aplicații practice.	2	-	-
12	Montarea modelelor în articulator.	Aplicații practice.	2	-	-
13	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	CBL. Aplicații practice.	2	-	-

14	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	Aplicații practice.	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popşor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureş, 2003
3.Manual de rezidentiat/ Stomatologie sub redactia prof. Dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara ' Carol Davila ', Bucuresti 2021
- - -
1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popşor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureş, 2003
3. Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Media notelor obținute la verificarile de pe prcursul modulului	20
- la curs	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare și discuții argumentative. Media notelor de la sesiunile de testare pe parcursul modulului	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Proba practică efectuată în cadrul orelor de lucrări practice și îndeplinirea standardelor minime de performanță practice	10
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examen test și întrebări cu răspuns redacțional scurt	50

Standard minim de performanță:
Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării impune:

Curs:
1. Să cunoască noțiunile de bază referitoare la:
- pozițiile fundamentale ale mandibulei,
- cinematica mandibulară,
- principiile de utilizare ale articulatoarelor,
- indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.
2. Să susțină și să promoveze sesiunile TBL

Lucrări practice*:
1.Să realizeze examenul static al ocluziei,
2. Se realizeze examenul dinamic al ocluziei,
3. Să efectueze o înregistrare a relațiilor intermaxilare cu arcul facial,
4. Să realizeze examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei,
5. Să identifice contactele ocluzale (dento-dentare) corecte și interferențele ocluzale.
6. Să participe și să promoveze sesiunile CBL.

*îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Bardocz-Veres Zsuzsanna	Luni 10-12

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacârea Vladimir			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Forro Timea			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sală de curs, videoproiector, tablă, cretă, conexiune internet
5.2 a activităților practice: laborator, sală de demonstrații

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cercetarea ştiinţifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară. Aplicarea principiilor cercetării

ştiinţiifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăţi – 6 ani cu posibilitate de înscriere la studii doctorale. Elaborarea unei lucrări de licenţă la finalul studiilor este în mod practic esenţa acestui obiect de studiu.
7.2 Obiective specifice: Familiarizarea studenţilor cu tehnicile de studiu clinic şi epidemiologic. Învăţarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor şi concluziilor în formă scrisă (articol) şi formă orală (reguli de prezentare).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identificarea scopului cercetării Cunoașterea design-ului de studiu Colectarea și conceptualizarea datelor Prelucrarea și prezentarea rezultatelor
8.2 Aptitudini: Stabilirea căilor de obținere a unor concluzii – material și metodă Compararea rezultatelor – discuții Realizarea unor articole, teze de licență, dizertație, doctorat corect structurate (IMRAD)
8.3 Responsabilitate și autonomie: Aplicarea regulilor de etică și deontologie Asumarea ideilor și rezultatelor în vederea publicării

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare şi de iniţiere a unui studiu de specialitate Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat Să poată aplica cunoştinţele dobândite în practica comunitară, în iniţerea şi susţinerea desfăşurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obţinute şi în asistarea programelor locale sau naţionale strategice
9.2 transversale: Abilităţi de comunicare orală şi scrisă prin cunoaşterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări ştiinţifice şi prin însuşirea structurii unei lucrări de licenţă / dizertaţie / teză de doctorat Respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale prin însuşirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Bevezetés az orvosi kutatásmódszertanba: Történelmi áttekintés; Általánosságok; A kutatás célja, indoklása és minőségi jellemzői	PowerPoint bemutató	2	Szóbeli előadás	Immunizáció
2	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Célpopuláció és mintavétel; Adatgyűjtési módszerek	PowerPoint bemutató	2	Prezentare orală	Edem, Tumori maligne osoase
3	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Vizsgálattípusok (deskriptív vizsgálatok)	PowerPoint bemutató	2	Prezentare orală	Alimentația sugarului
4	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Vizsgálattípusok (analitikus vizsgálatok, randomizált klinikai vizsgálatok, diagnosztikai tesztek és szűrővizsgálatok)	PowerPoint bemutató	2	Prezentare orală	Malformații ale buzei / palatului
5	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Adatfeldolgozás; Eredmények bemutatása	PowerPoint bemutató	2	Prezentare orală	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)
6	Etika az orvosi kutatásban	PowerPoint bemutató	2	Prezentare orală	HIV

7	Kutatási projekt	Lucru individual si in echipa	2	-	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.
Bibliografie suport:
Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.
Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.
Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Documentare online, Lectura critica a unui articol științific	Prezentare PowerPoint	2	Prezentare orală	Imunizare
2	Studii cercetare: Studiu transversal – generalitati si exercitii	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	2	Prezentare orală, Lucru individual	Astm
3	Test (studiu transversal)	Test grila pe calculator	2	Test	Hipertensiune
4	Studii cercetare: Studiu cohorta – generalitati si exercitii	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	2	Prezentare orală, Lucru individual	Malformații ale buzei / palatului
5	Studii cercetare: Studiu caz-control – generalitati si exercitii	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	2	Prezentare orală, Lucru individual	Malformații ale buzei / palatului
6	Studii cercetare: Studiu privind evaluarea unuiprocedeu diagnostic– generalitati si exercitii	Prezentare PowerPoint, Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	2	Prezentare orală, Lucru individual	Hipoglicemie
7	Test (studii de cercetare)	Test grila pe calculator	2	Test	Osteoporoza

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Răchită Anca Ioana, Rădulescu Maria-Flavia, Ghiga Dana-Valentina, Bacârea Vladimir. Metodologia Cercetării Științifice Medicale, Îndrumător Lucrări Practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2023, 76 pg, ISBN: 978-973-169-802-1, cod CNCSIS 210.
Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală.University Press Tg. Mureş, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.
Bibliografie suport:
Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.
Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.
Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London,2011.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea etapelor unui studiu de cercetare
Cunoaşterea modalităţilor de colectare a datelor pacienţilor în vederea utilizării acestora în studii de cercetare
Cunoaşterea structurii unei lucrări ştiinţifice în vederea elaborării lucrării de licență, tezei de doctorat

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Corelarea intre notiunile teoretice si practice	Test grila pe calculator	20

- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea raspunsurilor	Proiect cercetare	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Corelarea intre notiunile teoretice si practice	Test grila pe calculator	25
- examen teoretic final	Intelegerea si integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	45
Standard minim de performanță: Enunţarea etapelor unui studiu de cercetare Clasificarea studiilor medicale de cercetare Metode de prezentare a rezultatelor Enunţarea structurii unui articol ştiinţific			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Bacârea Vladimir	O zi pe săptămână stabilită conform orarului de comun acord.

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare medic - pacient			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. univ. Cristina-Raluca Bodo			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea elementelor cogniscibile privind particularizarea prin logistica a

comunicarii intre medic si pacient.
7.2 Obiective specifice: cunosterea si aplicarea strategiilor privind comunicarea si relationarea dintre medic si pacient • evidentierea activitatilor de cunoastere a particularitatilor de varsta ale pacientului • implementarea elementelor de etica in comunicare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cunoasterea si aplicarea algoritmilor unei eficiente comunicari si relationari intre medic si pacient - Abordarea pacientului tinand cont de specificitatea sa si a dificultatilor de comunicare si relationare - Conceperea unor strategii logistice vizand definirea atitudinii si comportamentului celor doi actori ai comunicarii si relationarii
9.2 transversale: • Includerea active a pacientului in propriul tratament medical • Realizarea echipei interdisciplinare • Implementarea concreta a elementelor de etica la nivelul comunicarii si relationarii dintre medic si pacient
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Comunicarea- elemente introductive	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
2	Relationarea- definitii si identitati	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
3	Comunicarea eficienta intre pacient- medic versus medicpacient- categorii de varsta	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	-	-Nu se coreleaza cu ICS
4	Comunicarea eficienta intre pacient- medic versus medic pacient- persoane cu	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	TBL	Nu se coreleaza cu ICS
5	Relatia medic- pacient, tipologie, spitalizare	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
6	Surse neconventionale- mass media, publicitate, telefon, internet	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
7	Etica in comunicare	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia	2	-	Nu se coreleaza cu ICS

Bibliografie

Abric J.C. - Psihologia comunicarii, Ed. Polirom, Iasi, 2002
2. Dutescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
3. Pasca M.D., Curs de psihologie medicala- UMF Tg. Mures, 2008
4. Pasca M.D., Curs de comunicare medic- pacient, UMF Tg. Mures, 2011
5. Pasca M.D., Comunicarea in relatia medic- pacient, Ed. University Press, Tg. Mures, 2012

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicarea intre medic si pacient reprezinta o noua modalitate de abordare a cunoasterii si ralationarii dintre cei doi actori, fapt ce determina o interesanta atitudine privind sistemul de raportare la mediu si comunitate

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	in functie de specificul disciplinei	-TBL-studiu de caz	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	in functie de specificul disciplinei	test de evaluare a cunostintelor -scris	90
Standard minim de performanță: sa sustina cu argumente subiectul abordat • sa cunoasca practic modalitatile unei comunicari si relationari eficiente intre medic si pacient • sa se exprime : logic, coerent, corect, inteligibil si matur			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Csibi Sándor	Luni, 10-12

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn, Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui numar minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop şi videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Laborator dotat cu mese si materiale necesare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

1.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: - Studentul să cunoască și să înţeleagă conceptele de bază referitoare la tehnicile adezive utilizate în medicina dentară în cadrul restaurărilor protetice (C4) și a terapiei conservative (C2). - Studentul să își dezvolte abilităţile de a aplica și corela in mod corect cunostinţele acumulate pentru rezolvarea diferitelor situaţii clinice în care este posibilă aplicarea acestor metode.
7.2 Obiective specifice: - Studentul sa fie capabil sa descrie conceptele și metodele utilizate în cadrul tehnicilor adezive moderne. - Să dobândească capacitatea de înţelegere a diferitelor aspecte legate de compoziţia şi proprietăţile diverselor sisteme adezive care au implicaţii aplicative majore. - Aplicarea cunoştinţelor teoretice privind diferitele sisteme adezive la utilizarea acestora în practica dentară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Dobândirea cunoștințelor legate de adezivii dentinari, diferite sisteme utilizate în practica stomatologică.
8.2 Aptitudini: Utilizarea sistemelor adezive în trei timpi, în doi timpi și într-un singur timp.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studenții învață să utilizeze tehnicile adezive cu responsabilitate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Însuşirea celor mai moderne tehnici adezive utilizate în medicina dentară.
9.2 transversale: - Utilizarea eficienta a principiilor şi tehnicilor ce implică utilizarea manoperelor neinvazive pentru structura dentară, cu ajutorul tehnicilor adezive moderne. - Deprinderea activităţilor în echipă: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul
2	Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul
3	A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul
4	A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul
5	A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul
6	A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul
7	Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	2	Nu e cazul	Nu e cazul

Bibliografie
1. Vârlan C, Dimitriu B, Stanciu D, Suciu I, Chirilă L: Situaţia actuală a adeziunii la structurile dure dentare, București, 2011.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Tîrgu-Mureş, 2011.
3. Popşor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenţii Facultăţii de Stomatologie şi ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureş, 1997.
Bibliografie facultativă:
1. Helvey GA: Adhesive dentistry: the development of immediate dentin sealing/selective etching bonding technique. Compend Contin Educ Dent, 2011;32(9):22.
2. Cardoso MV, de Almeida Neves A, Mine A, et al.: Current aspects on bonding effectiveness and stability in adhesive dentistry. Aust Dent J 2011;56(Suppl 1):31-44.
3. Perdigão J: New developments in dental adhesion. Dent Clin North Am. 2007;51(2):333-357

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Tehnici adezive: de la clasic la modern Explicarea termenilor de bază: gravare acidă, smear layer, primer, bonding, strat hibrid, resin tags. Prezentarea evoluției sistemelor adezive (de la etch-and-rinse la adezivi self-etch și universali). Demonstrarea etapelor adezive pe modele: gravare, aplicare primer/ bonding, polimerizare. Exemple clinice scurte privind alegerea adezivului potrivit și identificarea erorilor frecvente.	Demonstrație practică pe modele didactice, cu explicații pas cu pas. Explicații interactive pentru clarificarea termenilor și etapelor adezive. Exercițiu practic individual (hands-on) al studenților: gravare, primer, bonding. Studii de caz scurte / problematizare, cu aplicarea corectă a tehnicilor adezive. Discuție și feedback în timp real asupra execuției procedurilor.	2	Studenții înțeleg mai bine diferențele dintre tehnicile adezive clasice și moderne prin demonstrațiile practice. Activitatea practică facilitează însușirea corectă a pașilor procedurali și a termenilor de specialitate. Exercițiile hands-on cresc implicarea studenților și evidențiază importanța respectării etapelor adezive. Studiile de caz stimulează gândirea critică și capacitatea de a selecta corect tehnica adezivă în funcție de situația clinică.	-
2	Observarea diferențelor morfologice dintre smalț și dentină pe modele, imagini sau preparate microscopice. Identificarea etapelor adeziunii la smalț (gravare, spălare, uscare, aplicarea bondingului). Identificarea etapelor adeziunii la dentină (condiționare, aplicarea primerului și bondingului, formarea stratului hibrid). Exerciții practice de gravare și aplicare a adezivului pe modele didactice. Analiza erorilor frecvente (supra-uscarea dentinei, contaminarea, timp incorect de gravare). Exemple clinice scurte privind alegerea corectă a protocolului adeziv pentru smalț vs dentină.	Demonstrație practică a etapelor adeziunii la smalț și dentină pe modele didactice. Explicații interactive privind diferențele dintre substraturi și pașii corespunzători ai protocolului adeziv. Exercițiu individual (hands-on) al studenților: gravare, aplicare primer și bonding. Analiza de caz pentru aplicarea corectă a tehnicii adezive în situații clinice diferite. Feedback imediat pentru corectarea execuției și consolidarea abilităților practice.	2	Activitatea hands-on facilitează însușirea corectă a pașilor protocolului adeziv pentru fiecare substrat.	-
3	Observarea diferențelor histologice dintre smalț și dentină pe imagini, modele sau preparate microscopice.	Demonstrație practică a structurii smalțului și dentinei, precum și a etapelor adeziunii pe fiecare substrat.	2	Studenții înțeleg mai bine diferențele structurale dintre smalț și dentină prin analiza vizuală și demonstrațiile	-

	Identificarea structurii prismelor de smalț și canaliculelor dentinare și înțelegerea rolului lor în adeziune. Aplicarea etapelor adeziunii la smalț: gravare acidă, spălare, uscare, aplicarea bondingului. Aplicarea etapelor adeziunii la dentină: condiționare, aplicarea primerului, formarea stratului hibrid, bonding. Exerciții practice pe modele dentare privind diferențierea tehnicii în funcție de substrat. Analiza erorilor frecvente și a impactului lor asupra adeziunii (supra-uscarea dentinei, timp de gravare incorect, contaminarea).	Explicații interactive pentru clarificarea diferențelor histologice și a implicațiilor asupra adeziunii. Exerciții individuale (hands-on): aplicarea tehnicii adezive pe smalț și dentină pe modele didactice. Analiza de caz pentru alegerea corectă a protocolului adeziv în funcție de substrat și situația clinică. Feedback imediat asupra executării procedurilor, corectarea erorilor și consolidarea abilităților practice.		practice.	
4	Prezentarea principalelor materiale utilizate în fixarea adezivă: adezivi (etch-and-rinse, self-etch, universali), cimenturi rășinoase, primeri, acizi de gravare. Demonstrarea etapelor de utilizare a fiecărui tip de adeziv și a protocolului de fixare adezivă. Exerciții practice de aplicare a adezivilor și cimenturilor pe modele dentare. Utilizarea corectă a instrumentarului și a tehnicilor de izolare (coferdam). Simularea fixării adezive a unei restaurări (inel ceramic, fațetă, incrustație) pe modele. Identificarea și corectarea erorilor frecvente în procedurile de fixare adezivă.	Demonstrație practică a utilizării adezivilor, cimenturilor și tehnicilor de fixare pe modele didactice. Explicații interactive privind indicațiile materialelor, etapele procedurale și instrumentarul necesar. Exerciții individuale (hands-on): aplicarea adezivilor, manipularea cimenturilor rășinoase și simularea fixării restaurărilor. Analiza de caz pentru alegerea corectă a materialului și tehnicii de fixare adezivă în diverse situații clinice. Feedback imediat asupra executării procedurilor, corectarea erorilor și optimizarea abilităților practice.	2	Studenții se familiarizează rapid cu materialele utilizate în fixarea adezivă prin demonstrații și manipulare directă. Exercițiile hands-on îmbunătățesc înțelegerea succesiunii corecte a etapelor de lucru și a sensibilității procedurii.	-
5	Prezentarea indicațiilor, contraindicațiilor și avantajelor punților adezive (Maryland, Rochette, punți cu retenții cerești). Analiza designului adeziv al elementelor de agregare: aripioare metalice/ceramice, microretenții, pregătiri conservatoare.	Demonstrație practică a etapelor de pregătire, adaptare și fixare adezivă a punților. Explicații interactive privind designul adeziv, principiile biomecanice și indicațiile clinice. Exercițiu individual (hands-on): adaptarea aripioarelor și simularea fixării unei punți adezive pe model. Analiza de caz pentru alegerea tipului de punte adezivă și a materialelor corespunzătoare.	2	Studenții înțeleg mai bine principiile de funcționare ale punților adezive prin demonstrațiile practice și exemplele clinice. Exercițiile hands-on le dezvoltă dexteritatea în adaptarea și fixarea adezivă a elementelor de agregare. Activitatea practică evidențiază importanța pasivității și a pregătirii corecte a suprafețelor. Studiile de caz stimulează capacitatea studenților de a	-

		Feedback imediat pentru corectarea tehnicii și consolidarea abilităților practice.		selecta tipul adecvat de punte adezivă în funcție de situația clinică.	
6	Prezentarea particularităților smalțului și dentinei la dinții temporari și la cei permanenți tineri. Demonstrarea tehnicilor adezive adaptate pediatric: selecția adezivului, timpi de gravare și controlul umidității. Exerciții practice pe modele pedodontice: gravare, aplicarea primerului și bondingului, sigilări și restaurări compozite simple.	Demonstrație practică a tehnicilor adezive pe modele dentare pediatrice. Explicații interactive privind particularitățile smalțului și dentinei la dinții temporari și permanenți tineri. Exercițiu individual (hands-on): gravare, aplicare primer/ bonding, sigilări și restaurări compozite simple. Analiza de caz pediatric pentru alegerea tehnicii adezive adecvate vârstei și cooperării copilului. Feedback imediat pentru corectarea tehnicii și consolidarea abilităților practice.	2	Studenții înțeleg particularitățile adeziunii la dinții temporari și permanenți tineri prin demonstrații practice. Exercițiile hands-on cresc siguranța în aplicarea adezivilor și a tehnicilor de sigilare la pacienții pediatrici. Activitatea practică evidențiază importanța controlului umidității și a tehnicii adaptate la cooperarea copilului. Studiile de caz îi ajută pe studenți să aleagă protocolul adeziv optim în funcție de vârstă și tipul restaurării.	-
7	Prezentarea criteriilor care definesc succesul în restaurările adezive: izolare corectă, respectarea etapelor, materialele adecvate. Analiza protocoalelor clinice pentru restaurări compozite anterioare și posterioare. Exerciții practice: aplicarea corectă a adezivului, stratificarea compozitului, finisare și lustruire. Prezentarea factorilor care duc la eșecul adeziv: contaminarea, supra-uscarea dentinei, polimerizare insuficientă. Exemple clinice și comparația rezultatelor bune vs. rezultate compromise. Simularea pe modele a unui tratament adeziv complet, cu verificarea criteriilor de calitate.	Demonstrație practică a unui protocol complet de restaurare adezivă, cu explicarea fiecărei etape. Explicații interactive privind factorii care influențează succesul și identificarea erorilor frecvente. Exercițiu individual (hands-on): aplicarea adezivului, modelarea compozitului, finisarea și lustruirea. Analiza de caz pentru evaluarea restaurărilor reușite versus restaurări compromise. Feedback imediat pentru corectarea tehnicii și optimizarea performanței practice.	2	Studenții înțeleg importanța respectării corecte a etapelor restaurării adezive prin demonstrațiile și exercițiile practice. Activitatea hands-on le dezvoltă abilitatea de a aplica adezivul și de a modela compozitul cu precizie. Exemplele clinice îi ajută pe studenți să recunoască diferențele dintre o restaurare reușită și una compromisă.	-

Bibliografie

Materialul cursului și suportul electronic predat la seminar/laborator.

Burgess J.O., Elsaka S.
Adhesive Dentistry: A Clinical Guide.
Wiley-Blackwell, 2023.

Van Meerbeek B., Peumans M., Yoshida Y.
Contemporary Adhesive Dentistry: Principles and Clinical Innovations.
Springer, 2024.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate având în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniul tehnicilor adezive în medicina dentară. - Deprinderea acestor metode restaurative moderne va fi extrem de utilă pentru viitorii medici dentiști, tehnicile adezive reprezentând cel mai mare progres pe care stomatologia restauratoare l-a înregistrat în întreaga sa istorie.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Observarea continuă a activității practice – evaluarea modului de lucru, a manualității și a respectării etapelor procedurale. Fișe de lucru / exerciții practice realizate individual în cadrul laboratorului. Evaluare practică intermediară (probe scurte) pentru verificarea corectitudinii tehnicii adezive.	Evaluare continuă pe parcursul lucrărilor practice, prin observarea modului de lucru și a progresului individual. Verificarea fișelor de lucru / exercițiilor practice realizate în laborator.	0
- la curs	Participarea la curs Implicare în discuții și răspunsuri la întrebări. Interes și atenție demonstrată față de conținutul prezentat. Consecvența în învățare pe parcursul semestrului Menținerea unui progres constant la testele intermediare. Corectarea eventualelor lacune constatate în evaluările anterioare.	Întrebări orale scurte adresate în timpul cursului pentru verificarea înțelegerii imediate. Evaluare continuă a participării prin implicare în discuții și activități interactive	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Respectarea protocolului de lucru Executarea corectă a etapelor adezive pe model preclinic. Ordinea corectă a pașilor (gravare, primer, bonding, aplicare material). Respectarea timpilor de lucru și a instrucțiunilor tehnice. 2. Manualitate și precizie tehnică Manipularea corectă a instrumentelor și materialelor. Aplicarea uniformă a adezivului și a materialului restaurativ. Controlul presiunii, orientării instrumentelor și cantității de material.	Examen practic pe model – evaluarea abilităților tehnice și a respectării protocolului adeziv.	30
- examen teoretic final	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor teoretice Înțelegerea principiilor adeziunii, a caracteristicilor smalțului și dentinei, a generațiilor de adezivi și a protocoalelor clinice.	Test grilă pentru verificarea cunoștințelor teoretice (principii ale adeziunii, materiale, tehnici).	70

	Aplicarea cunoștințelor în situații clinice Capacitatea de a alege tehnica adezivă corectă în funcție de substrat și context clinic (itemi de tip scenariu). Acuratețea răspunsurilor Răspunsuri corecte la întrebări cu un singur răspuns, cu răspunsuri multiple sau tip adevărat/fals. Discriminarea conceptelor asemănătoare Capacitatea de a diferenția între tehnici, materiale adezive, timpi de gravare, tipuri de adezivi etc. Încadrarea în timp Finalizarea testului în timpul prevăzut (criteriu organizatoric, dar parte a evaluării).		
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă) (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Prof Dr Monea Monica, Sef lucr Dr Monea Adriana, Sef lucr Dr Hantoiu Tudor, Sef lucr Dr Stoica Alexandra, Sef lucr Dr Kovacs-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: În cursul perioadei de pregătire, studentul trebuie să acumuleze cunoștințe despre instrumentele și aparatura folosită în terapia odontală, materialele dentare utilizate în cursul acestor tratamente și să dobândească noțiuni fundamentale despre morfologia dinților, rapoartele interdentare și modelarea suprafețelor dentare
4.2 de competențe: Studenții trebuie să fie pregătiți în domeniul refacerii morfologiei dinților, să cunoască anatomia grupelor de dinți și să aplice aceste informații pentru modelarea și refacerea integrității morfologice și funcționanle a suprafețelor dentare în cursul manoperelor de restaurare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Pentru buna desfășurare a activității este necesară o sală de tratament cu dotări specifice tratamentelor stomatologice: unit-uri dentare, instrumentar necesar fiecărei etape terapeutice : examinare, preparare, restaurare. Studenții trebuie să aibă echipament de protecție : halat, bonetă, pantofi, ochelari, mănuși, mască.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu recomandările ESCO privind competențele profesionale specifice ocupației de medic dentist, contribuind la dezvoltarea abilităților de diagnostic, planificare și realizare a tratamentelor odontologice conform standardelor europene.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Disciplina reprezintă o parte importantă în cadrul programului de pregătire, familiarizând studenții cu posibilitățile de profilaxie și tratament conservativ al leziunilor dentare simple.

7.2 Obiective specifice:
Studentul trebuie să dobândească capacități de a utiliza corect termenii medicali, instrumentarul folosit în diferitele etape terapeutice, să aibă capacitatea de a diferenția între aspectele fiziologice și patologice în cursul evaluării clinice. trebuie să cunoască algoritmii de diagnostic în caria dentară simplă și să diferențieze rezultatele - diagnosticul diferențial- pentru a putea stabili diagnosticul corect.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Recunoaște și identifică leziunile carioase în diferitele stadii de evoluție, aplică metode de examinare clinică și paraclinică adecvate pentru a stabili diagnosticul corect. Are capacitatea de a realiza diagnosticul diferențial prin evaluarea corectă a simptomatologiei și a rezultatelor examinărilor. Identifică posibilitățile terapeutice și alege soluțsia optimă fiecărui caz clinic.

8.2 Aptitudini:
Analizează datele culese în urma examenului clinic și are capacitatea de a aplica măsurile terapeutice specifice tratamentului cariei dentare simple.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Evaluează corect datele clinice și paraclinice, are abilități practice corespunzătoare desfășurării etapelor de tratament, este conțtirnt de nevoia colaborării interdisciplinare atât în cursul terapiei dar și preoperator, în etapa de stabilire a planului optim de tratament.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul trebuie să cunoasă și să folosească în mod corect instrumentarul necesar preparării și obturării cavităților, să cunoască terminologia specifică (elementele componente ale dinților și cavităților preparate) și să dovedească o bună capacitate de analiză și interpretare în derularea metodelor terapeutice optime fiecărui caz în parte.

9.2 transversale:
Studentul trebuie să se preocupe de perfecționarea abilităților sale practice și de gândire critică, să aibă dorință de implicare în activități de cercetare, să poată folosi mijloacele digitale pentru informare medicală.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	A kemény fogszövet szerkezete és a szuvas lézió	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
2	Egyszerű caries- alapvető fogalmak, epidemiológia	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
3	A táplálkozás szerepe a caries ethiopatogenézisében	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
4	A nyál szerepe a caries ethiotaogenézisében	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
5	A mikroorganizmusok szerepe a caries etiopathogenesisében	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-

6	A fogszuvasodás morfopatológiája	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
7	A szuvas léziók diagnosztikája	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
8	A szuvas lézió sajátosságai	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
9	Az üregalakitás technikája	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
10	A dentinseb kezelése	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
11	A kezelési folyamatok biológiai hatásai	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
12	Az egyszerű caries kezelésekor jelentkező fájdalom	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
13	A nem szuvas eredetű léziók diagnózisa	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-
14	A fogak izolálása	Vetités, interaktiv megbeszélés	2	-	-

Bibliografie

Manual de rezidențiat Stomatologie,sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura universitară Carol Davila București, 2021, Capitolele 1-4.
Ritter AV, Boushell LW, Walter R.:Sturdevants Art and Science of operative Dentistry, 7th Edition, 2019, Elsevier, St.Louis, Missouri, USA - Capitolele 2, 3 și 4.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea sălii de lucrări practice - simulare- aparatură și instrumentar; Instruirea în protecția muncii și completarea fișelor de prezență.	Prezentare powerpoint,dialog direct, interactiv.	4	-	-
2	Prepararea cavităților de clasa I-a	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	Evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora pe tipodont	-
3	Prepararea cavităților de clasa II-a	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	Evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora pe tipodont	-
4	Prepararea cavităților de clasa III-a	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	Evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora pe tipodont	-
5	Prepararea cavităților de clasa IV-a și a V-a	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	Evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora pe tipodont	-
6	Aplicarea obturației de bază - materiale și tehnici	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	Sesiune CBL	-
7	Sisteme de matrici - elemente componente, indicații și tehnici	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	Evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora pe tipodont	-
8	Izolarea relativă și absolută - instrumentar, indicații, tehnici	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	-	-
9	Reconstituiri coronare directe - obturații provizprii cu cimenturi	Demonstrație practică, dialog interactiv	4	-	-
10	Reconstituiri coronare directe cu rășini compozite	Demonstrație practică, dialog interactiv	4	Sesiune CBL	-
11	Evaluarea ocluziei, restabilirea morfologiei și funcționalității dintelui.	Prezentare powerpoint, dialog interactiv, demonstrație practică	4	-	-
12	Preparare de cavități pe dinți extrași.	Demonstrație clinică, dialog interactiv	4	-	-

13	Evaluarea calității restaurărilor coronare directe pe dinți extrași. Evaluare directă și metode de examinare in vitro (metoda infiltrării colorantului)	Prezentare powerpoint, dialog interactiv,	4	-	-
14	Prepararea cavităților de acces în vederea terapiei endodontice. Principii, instrumentar.	Prezentare powerpoint. Demonstrație practică	4	-	-

Bibliografie

Îndreptar de lucrări practice odontologie și Parodontologie. Sub redacția Prof.univ.dr. Monea Alexandru, Tg.Mureș,2004
Monea M, MoneaA. caria simplă, Editura University Press Tg.Mureș, 2006
Monea M. Restaurări coronare directe cu rășini compozite. Editura University Press Tg.Mureș, 2016.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținutului cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul asistenței stomatologice

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	participarea activă la orele de lucrări practice, abilitpțile demonstrate în temelor propuse	CBL	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	dovedirea de cunoștințe teoretice și practice pentru rezolvarea situațiilor clinice	Examen oral	20
- examen teoretic final	capacitatea de rezolvare a testelor teoretice cu complement simplu / multiplu	teste grilă UNIX	50

Standard minim de performanță:
Stuentul trebuie să recunoască semnele clinice cxaracteristice cariei dentare simple, să aplice corect testele diagnostice și să indice testele paraclinice necesare conform situației clinice. trebuie să identifice diagnosticul corect, să stabilească planul de tratament și să aplice corespunzător din punct de vedere tehnic toate etapele clinice necesare rezolvării cazului..

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	30 perc minden előadás után

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn, Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr. Mucenic Simona			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu competențele specifice ocupației de medic dentist definite în sistemul ESCO, contribuind la formarea competențelor profesionale necesare practicii stomatologice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Deprinderea de către studenţi a cunoştinţelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).
7.2 Obiective specifice: Însuşirea prin noţiuni teoretice şi practice a procedurilor şi etapelor de obţinere a lucrărilor protetice. Dobândirea capacitatății de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile şi mobilizabile. Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Dobândirea cunoștințelor teoretice privind tehnica si tehnologia protezelor dentare mobile și mobilizabile, metodele și materialele din care pot fi confecționate protezele, indicațiile și limitele utilizării diferitelor tipuri de proteze, materilale precum și tehnicile digitale care există la ora actuală.
8.2 Aptitudini: Dezvoltarea aptitudinilor practice în anumite etape de laboratot, selectare și utilizare corectă a materialelor și tehnicilor de obținere a lingurilor individuale, șabloanelor, precum și realizarea procedurilor de finisare a protezelor.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Manifestarea responsabilității profesionale în evaluarea și aplicarea procedurilor tehnice și tehnologice, respectarea normelor de etică și siguranță în practica de laborator și exercitarea autonomă a activităților specifice, în limitele competențelor profesionale dobândite.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cunoştinţe teoretice și practice prin experienţe proprii în procesul de realizare prin tehnologii utilizate în practica curentă a protezelor dentare fixe, mobile şi mobilizabile. Cunoştinţe teoretice și practice privind realizarea protezelor dentare prin diferite tehnologii moderne și utilizarea diferitelor material dentare. Studenţii, aceşti medici în formare, trebuie să cunoască amănunţit şi corect toate etapele realizării protezelor parţiale fixe, mobile şi mobilizabile, atât clinice, cât şi fazele de laborator, astfel, ei vor putea concepe un design corect al acestor proteze.
9.2 transversale: Profesia de medic dentist este una eminamente de echipă: studenţiinţii vor înţelege necesitatea comunicării adecvate şi la timp atât cu tehnicienii dentari, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară). Marketing si management al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea dotării, aparaturii, a tehnicilor, a tehnologiilor clasice și moderne de realizare a lucrărilor protetice.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Proteze dentare mobile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
2	Proteza totală: tehnologii şi etape de confecţionare.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
3	Etapele confecţionării protezei totale: modelul preliminar.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
4	Etapele confecţionării protezei totale: lingura individuală.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
5	Etapele confecţionării protezei totale: modelul funcţional.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
6	Etapele confecţionării protezelor totale: șablonul de ocluzie.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
7	Etapele confecţionării protezei totale: macheta și tehnici de ambalare.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-
8	Tehnologii moderne de realizare ale protezei totale cu bază acrilică în practica curentă.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
9	Repararea, rebazarea și optimizarea protezelor mobile.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
10	Proteze parţiale mobilizabile: definiţii, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricaţie.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
11	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază acrilică. Proteza flexibilă.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
12	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază metalică: proteze scheletate.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Evaluare (5% din nota finală)	-

13	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile: sisteme de menţinere, sprijin şi stabilizare.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-
14	Tehnologii moderne de confecționare și optimizare a protezelor parţiale mobilizabile	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	2	Cursurile de 2 ore în limba română	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediţia a II-a, Ed. Helicon, Timişoara, 1998.
3. Hutu E.: Edentaţia totală. Ed. Naţional, Bucureşti, 2005.
4. Popșor S., Biriș C., Coman L., Berneanu F.: Tratamentul protetic mobilizabil al edentației parțiale. Curs tipărit de Digital Color Company, Târgu-Mureș, 2010.
5. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentaţiei totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.
6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnologia protezelor mobile: amprenta și modelul preliminar.	Demonstraţie practică a amprentării modelelor fantom cu edentații totale şi a turnării acestora din gips.	4	Amprentarea modelelor fantom și turnare modele de către studenți. Notare RL	Nu e cazul
2	Tehnologia protezelor mobile: confecţionarea lingurii individuale din placă de bază.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
3	Tehnologia protezelor mobile: confecţionarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
4	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
5	Tehnologia protezelor mobile. Verificarea cunoştinţelor.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
6	Tehnologia protezelor mobile: modelarea machetei din ceară, montarea dinţilor artificiali, tehnici de ambalare a machetei protezei mobile.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul

7	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
8	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
9	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
10	Tehnologii moderne de realizare a protezelor parţiale mobilizabile cu bază acrilică. Verificarea cunoştinţelor prin test	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
11	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
12	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
13	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoştinţelor.	Demonstraţie practică	4	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul

Bibliografie

Bibliografie
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Ţuculescu S. : Bazele clinice şi tehnice ale protezării edentaţiei totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003
- - -
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Ţuculescu S. : Bazele clinice şi tehnice ale protezării edentaţiei totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul râd, rentabil.
- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai efficient prin scurtarea timpului de lucru.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezenţa.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe testele din timpul semestrului.	Acordarea notei pentru test individual	10

Evaluare finală			
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	40
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice si curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Zaharia-Kezdi Erzsebet-Iringo			
2.3 Titularul activităților practice: As. univ dr. Andrejkovits Ákos Vince, as. univ. dr. Flețeriu Tudor, as. univ. dr. Iancu Daniela			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu se aplica
4.2 de competențe: nu se aplica

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: onsite
5.2 a activităților practice: onsite

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de Boli Infecțioase contribuie la dezvoltarea competențelor definite de ESCO pentru practicienii din medicina dentară – medici stomatologi generaliști și medici stomatologi specialiști, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului bolilor infecțioase în medicina dentară:

Oferă asistență medicală specializată pacienților care suferă de boli infecțioase ale cavității oro-faringiene, glandelor salivare, regiunii cervicale, precum și infecții dentare
Interpretează rezultatele investigațiilor diagnostice pentru diverse boli infecțioase
Diagnostichează boli infecțioase specifice ale cavității oro-faringiene, glandelor salivare, regiunii cervicale și infecții dentare la pacienți adulți și pediatrici, pe baza datelor epidemiologice, clinice, de laborator și imagistice
Gestionează urgențele, inclusiv infecțiile dentare și orale bacteriene, virale sau fungice, cu tratament adaptat situației specifice a pacientului
Elaborează planuri de tratament pentru managementul bolilor infecțioase ale cavității oro-faringiene, glandelor salivare, regiunii cervicale și infecțiilor dentare
Recomandă și prescrie tratament antimicrobian în funcție de cazul specific, stabilește indicațiile și contraindicațiile diverselor antibiotice în practica medicinei dentare, inclusiv precizarea dozelor și a căii de administrare
Oferă consiliere adaptată pacienților care suferă de boli infecțioase ale cavității oro-faringiene, glandelor salivare, regiunii cervicale și infecții dentare
Minimizează riscurile ocupaționale în practica medicinei dentare asociate dobândirii infecțiilor prin înțelegerea și aplicarea procedurilor care reduc riscul expunerii profesionale – de exemplu profilaxia post-expunere
Gestionează controlul infecțiilor în unitatea medicală dentară prin aplicarea unui set de măsuri de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale, atât pentru pacienți, cât și pentru practicienii din medicina dentară
Desfășoară activitate de cercetare în domeniul bolilor infecțioase în medicina dentară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Obiectivul general:
Cunoasterea bolilor infectioase transmisibile și netransmisibile şi însusirea principiilor de diagnostic,tratament și a măsurilor de profilaxie în bolile infectioase

7.2 Obiective specifice:
Obiective specifice:
Recunoașterea caracterului nozocomial al unei infectii, aplicarea și explicarea măsurilor de prevenție în infectiile nozocomiale.
Cunoasterea modului de transmitere a virusurilor hepatitice A,B,C D, E și HIV.
Prescrierea și interpretarea examinarilor virusologice în infectiile cu aceste virusuri.
Cunoasterea principiilor de profilaxie și tratament.
Informare și consiliere privind prevenirea și transmiterea parenterala a HIV.
Cunostinte privind depistarea unei infectii HIV în cabinetul de stomatologie : diagnosticul inf. HIV, manifestari specifice în cavitatea orală.
Cunoasterea termenilor: sindrom de raspuns inflamator sistemic, bacteriemie, sepsis, soc septic.
Identificarea situației de urgență și planificarea managementului unui sepsis.
Rolul infecției de focar stomatologic în generarea unor manifestări sistemice cardiovasculare, de sistem nervos central și gestionarea lor.
Principii de tratament etiologic in bolile infecțioase; principalele clase de antimicrobiene.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul descrie mecanismele etiopatogenice ale bolilor infecțioase care implică cavitatea oro-faringiană, regiunea cervicală, precum și interacțiunea microorganism–gazdă
Studentul explică relația dintre factorii de risc, mecanismele fiziopatogenice și manifestările clinice ale infecțiilor relevante în medicina dentară
Studentul identifică manifestările clinice și paraclinice caracteristice infecțiilor oro-faringiene, dentare, ale glandelor salivare și regiunii cervicale, precum și manifestările infecțiilor sistemice localizate la nivel oro-faringian
Studentul recunoaște manifestările clinice și paraclinice ale sepsisului, în special în cazul sepsisului de origine oro-faringiană, dentară sau cervicală
Studentul descrie manifestările clinice și paraclinice ale infecțiilor cu HIV și virusuri hepatitice, inclusiv semnele și simptomele din regiunea oro-faringiană și cervicală, și recunoaște rolul căii parenterale de transmitere în răspândirea acestor infecții
Studentul evaluează rolul investigațiilor paraclinice în diagnosticul infecțiilor oro-faringiene, dentare, cervicale și ale glandelor salivare
Studentul elaborează un plan de tratament pentru infecțiile oro-faringiene, dentare, cervicale și ale glandelor salivare, adaptat particularităților medicinei dentare

8.2 Aptitudini:
Studentul integrează noțiunile teoretice etiopatogenice și abilitățile practice de diagnostic clinic în identificarea bolilor infecțioase în patologia dentară
Studentul interpretează adecvat rezultatele diverselor investigații paraclinice în diagnosticul infecțiilor din medicina dentară
Studentul demonstrează abilități practice de diagnostic al infecțiilor oro-faringiene, dentare și cervicale, precum și

capacitatea de a recunoaște manifestările locale și regionale ale infecțiilor sistemice Studentul analizează diagnosticul diferențial și stabilește diagnosticul pozitiv al diverselor patologii infecțioase în medicina dentară Studentul concepe soluții terapeutice individualizate pentru managementul infecțiilor oro-faringiene, dentare, cervicale sau ale glandelor salivare, adaptate unor studii de caz specifice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul demonstrează autonomie în utilizarea resurselor științifice pentru îmbunătățirea cunoștințelor specifice privind bolile infecțioase în practica medicinei dentare Studentul evaluează critic informațiile relevante pentru diagnosticul pozitiv și diferențial în bolile infecțioase care implică regiunea oro-faringiană și cervicală Studentul respectă principiile etice și normele de integritate academică în toate activitățile aplicate ale Disciplinei de Boli Infecțioase în Medicina Dentară

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: La finalul cursului studenții vor acumula cunoștinte generale despre bolile infecțioase vor cunoaște principii de diagnostic și tratament în infecții cu transmitere parenterală, nozocomială, infecții în sfera oro-cervicală, infecții sistemice, boli infecțioase cu simptome cardinale în cavitatea bucală, aspecte particulare ale infecțiilor la imunodeprimaţi
9.2 transversale: Integrarea cunoştinţelor asimilate în scopul recunoașterii și diagnosticului în boli infecțioase, măsuri de tratament curativ și profilactice în bolile infecţioase emergente şi reemergente cu impact asupra stării de sănătate a populaţiei. Studenţii trebuie să gestioneze bolnavul cu patologie infectioasa nozocomiala, cu patologie infectioasa manifestă în sfera bucala si cu repercusiuni sistemice, boli infectioase transmisibile cu risc epidemiogen. Dobândirea unor abilităţi de comunicare cu pacienţii cu boli infecţioase, şi de integrare în echipe multidisciplinare
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	
1	A fertőzéses folyamat. A fertőző betegségek osztályozása. Új és újra felbukkanó fertőzések. Az odontogén fertőzések profilaxisának és etiológiai terápiájának sajátosságai	Szóbeli előadás
	Procesul infecțios. Clasificarea bolilor infecțioase. Infecții emergente și reemergente. Particularitati ale profilaxiei și terapiei etiologice în infecțiile odontogene	Prezentare orală
2	Bakteriális orocervikális fertőzések	Szóbeli előadás
	Infecţii orocervicale bacteriene	Prezentare orală
3	Vírusos és gombás száj- és nyaki fertőzések	Szóbeli előadás
	Infecții orocervicale virale și fungice	Prezentare orală
4	Szisztémás bakteriális fertőzések: szisztémás gyulladásos válasz szindróma, szepszis, MSOF, száj- és arcüregi fertőzésből kiinduló bakterémia	Szóbeli előadás
	Infecţii bacteriene sistemice: sindrom de răspuns inflamator sistemic, sepsis, MSOF, bacteriemie cu punct de plecare oro-facial	Prezentare orală
5	HIV-fertőzés/AIDS. Száj- és garatüregi, valamint arcot érintő elváltozások	Szóbeli előadás
	Infectia HIV/SIDA. Manifestari orofaringiene si faciale	Prezentare orală

6	Parenterális és enterális úton terjedő akut vírushepatitiszek	Szóbeli előadás
	Hepatite virale acute cu transmitere parenterala si enterala	Prezentare orală
7	Fertőzéses eredetű koponyaűri nyomásfokozódás. Akut agyhártyagyulladás. Akut agyvelőgyulladás	Szóbeli előadás
	Sindromul de hipertensiune intracraniană de cauză infecțioasă. Meningitele acute. Encefalitele acute	Prezentare orală

Bibliografie

Bibliografie
1. Văsieșiu AM (ed), Boli Infecțioase - Sinteze, Ed, University Press Tîrgu Mureș, 2025, 590 pg, ISBN 978-973-169-4
2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Editura Elsevier, editia a 10-a, iulie 2020
3. Note de curs

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tabloul clinic al infecţiilor streptococice	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	1	nu e cazul	Bolile infecțioase ale copilăriei. Patologii ale cavității bucale. Disfagie.
2	Infecţii cu herpesvirusuri	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	1	nu e cazul	Erupție buloasă / veziculară
3	Tabloul clinic al infecţiei urliene şi probleme de diagnostic diferenţial	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	1	nu e cazul	Inflamatie a parotidei
4	Viroze respiratorii. Gripa. Infecția cu SARS-CoV-2	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	1	nu e cazul	Infecíe de tract respirator
5	Diagnosticul anginelor acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	2	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile), Disfagie
6	Hepatite virale acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	2	nu e cazul	Patologie hepatica acuta. Icter. Hepatomegalie
7	Infecţia HIV/SIDA. Aspecte clinice ale afectarii orofaringiene	CBL	2	nu e cazul	HIV
8	Antibioticoterapia in practica stomatologică	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	1	nu e cazul	Reactii medicamentoase
9	Profilaxia expunerii accidentale. Precautiuni Universale.	prezentari de caz,	1	nu e cazul	Imunizare
10	Infectii nozocomiale	prezentari de caz, legislație	1	nu e cazul	Diaree
11	Infecții cu poartă de intrare digestivă	nu e cazul	1	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	Diaree

Bibliografie

1. Văsieșiu AM (ed). Boli infecțioase – Sinteze. Ed. University Press Tîrgu Mureș, 2025, 590 pg, ISBN 978-973-169-470-2, cod CNCSIS 210
258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
2. Feather A, Randall D, Waterhouse M - Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, 2021, Elsevier
3. Note de curs

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- modificarile demografice si climaterice prezente mentin bolile infectioase in actualitate
- aparitia de boli emergente si reemergente cu impact epidemiologic deosebit
- cresterea alarmanta a rezistentei microbiene la antibiotice
- particularitatile bolilor infectioase la pacienti cu imunosupresii
- impactul decizional din domeniul patologiei infecţioase asupra stării de sănătate a populaţiei

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Capacitatea de a manageria corect un caz clinic din curricula	CBL	10
- la curs	Evaluarea cunostintelor dobândite (informatii transmise la curs și/sau studiu individual	Test grilă - întrebări complement multiplu	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de identificare a principalelor semne și simptome ale patologiilor studiate, de stabilire a planului de investigatii, a planului terapeutic	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	10
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice privind : tablou clinic, diagnostic pozitiv/diferential, atitudine terapeutica curativa si profilactica a bolilor infectioase prezentate	Evaluare MCQ (întrebări complement simplu 25%/multiplu 75%), corectare full match (concordanțe) în cadrul UNIX	60

Standard minim de performanță:
-recunoașterea bolilor infecțioase
-managementul unei boli infecțioase în practica dentară
-Nota minimă de promovare pentru examenul teoretic și practic, precum și pentru evaluările din cadrul modulului este 5.
-Nu sunt permise absențe la activitățile practice.

13. Must seen clinical situation list

1. Infectii streptococice orofaringiene
2. Infectii virale orofaringiene
3. Oreion
4. Gripa
5. Hepatite virale acute
6. Infectia cu HIV manifestari orofaringiene
7. Meningite acute
8. Encefalite
9. Sepsis cu punct de plecare orofaringeana

14. Abilități clinice / practice

ABILITATI CLINICE
-efectuarea anamnezei pacientului 2.1
-efectuarea examenului obiectiv 2.2
-enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale 2.10
-enumerarea si sustinerea elementelor de diagnostic pozitiv din patogia inclusa in curricula 2.11
ABILITATI TEHNICE:
- recoltarea de secretii faringiene 3.8
ABILITATI PARACLINICE:
- Interpretarea rezultatelor scrie se ale hemoleucogramei 4.3
- Interpretarea rezultatelor scrise ale coagulogramei 4.4
- Interpretarea frotiului sanguin periferic 4.6
- interpretarea examenului sumar de urina 4.8
- Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange 4.10
- Interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice din LCR 4.11

- Interpretarea rezultatetlor scrise ale culturii si antibiogramei (hemocultura, LCR, secretii din colectii patologice) 4.15
- Interpretarea rezultatelor scrise ale testelor serologice 4.19
- Interpretarea rezultatelor scrise ale ex coproparazitologic 4.21
PRESCRIPTII TERAPEUTICE
- Identificarea obiectivelor si prioritatilor terapeutice intr-un context clinic concret 6.1
- Efectuarea de prescriptii terapeutice corecte la anumite categorii de pacienti (cu patlogie infectioasa in sfera orocervicala) 6.2
- Alegerea caii de administrare si a formei terapeutice optime intr-un context clinc concret 6.5
PROFILAXIA
- Educarea/consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali si modificarea acestora 7.1- 0
Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si tertiara intr-o situatie data 7.6- 1

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Zaharia-Kezdi Erzsebet-Iringo	Minden óra után 30 perc (hétfőn 17 órakor, csütörtökön 17 órakor) 30 de minute dupa fiecare curs (Luni ora 17, Joi ora 17)

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie - imagistică medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Denes Lorand			
2.3 Titularul activităților practice: Doctorand Dr. Andrei Manea, Dr. Licu Răzvan Andrei, Doctorand Dr. Fulop Andrei, Sef. Lucrări Lucian Mărginean, Doctorand Dr. Kincso Lorincz, Conf.Dr. Hălmaciu Ioana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Studentul trebuie să fie familiarizat cu noțiuni de anatomie generală și fiziopatologie.
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru minim 50 locuri, PC sau laptop, videoproiector.
5.2 a activităților practice: Sala de lucrări practice minim 40 de locuri, computer sau laptop, negatoscoap, videoproiector.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu recomandările ESCO pentru domeniul sănătății și medicinei dentare prin formarea competențelor de utilizare a terminologiei radio-imagistice, alegere și justificare a investigațiilor radiologice generale, corelare a diagnosticului radiologic cu conduita terapeutică și aplicare a principiilor de radioprotecție și

siguranță a pacientului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea studentului cu noțiunile de bază ale diagnosticului radiologic.
Stabilirea protocoalelor de investigație radiologică.

7.2 Obiective specifice:
Corelarea diagnosticului radiologic cu atitudinea generală terapeutică.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Principii de bază ale formării imaginii radiologice.
Fizica radiațiilor ionizante la nivel aplicat.
Radioprotecție: justificare, optimizare (ALARA), protecția pacientului și a personalului, categorii speciale (pediatric, gravidă), doze relative în investigațiile dentare.

8.2 Aptitudini:
Efectuarea triajului pre-imagistic: indicație, antecedente relevante, sarcină posibilă, factori de risc, alegerea investigației adecvate.
Poziționarea corectă a pacientului și alegerea proiecțiilor.
Aplicarea măsurilor de radioprotecție (ecranare, colimare/limitarea câmpului, evitarea repetărilor, verificarea calității înainte de reexpunere).
Verificarea calității imaginii și identificarea cauzelor de neconformitate (mișcare, tăiere de apex, supra/ subexpunere, suprapuneri, artefacte).
Redactarea unei descrieri imagistice structurate

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Respectarea principiilor de justificare și optimizare a expunerii, reducerea repetărilor, aplicarea consecventă a normelor de radioprotecție.
Asigurarea identificării corecte a pacientului și a examinării corecte (dintele/regiunea, lateralitatea, tipul investigației).
Informarea pacientului, obținerea/confirmarea consimțământului și menținerea confortului și siguranței pe parcursul examinării.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a emite pe baza noțiunilor asimilate, un diagnostic radiologic prezumtiv.
Capacitatea de a recunoaște aspecte imagistice fiziologice și patologice, a le descrie și a înțelege textele care le descriu.

9.2 transversale:
Identificarea rolurilor și responsabilităților mediculu
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, alegerea metodei de lucru, timpilor de lucru și riscurilor aferente unui diagnostic eronat.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni introductive în imagistică medicală. Principiul formării imaginii radiografice. Formarea imaginii computertomografice.	on site	2	-	Vărsături, dourerea de cap, dispnee.

	Principiul formarii imaginii in ecografie.Principiul explorarii imagistice prin rezonanta magnetica.				
2	Aspecte imagistice în patologia pleuro-pulmonară și mediastinală. Imagistica în trauma toracică.	On site	2	-	Infectii tract respirator, pleurezie, pneumotorax, bronșită și emfizem cronic, pleurezie.
3	Explorarea imagistică a sistemului cardiovascular- recunoașterea celor mai frecevente patologii cardiace. Recunoașterea amplasării corecte a drenajelor și dispozitivelor venoase.	On site	2	-	Malformatii ale sistemului cardiovascular, Patologii valvulare cardiace,Patologie pericardică, anevrism aortic, pneumotorax.
4	Aspecte imagistice ale celor mai frecvente patologii gastrointestinale si urogenitale.	On site	2	-	Ulcer peptic, carcinom esofagian, carcinom gastric, carcinom pancreatic, icter infectie de tract urinar, obstructie de tract urinar, carcinom de vezica urinara, carcinom de prostata.
5	Explorarea imagistică a sistemului osteo-articular.	On site	2	-	Dureri articulare,patologii ale soldului,traumatisme ale membrelor,osteomielita,artrite inflamatorii, osteoporoza,tumori maligne osoase.
6	Aspecte radioimagistice ale celor mai comune patologii cranio-cerebrale.	On site	2	-	Confuzie, tumori cerebrale, Malformații ale măduvei spinării/SNC, migrenă, scleroză multiplă.
7	Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistică intervențională.	On site	2	-	Confuzie, migrenă, vărsături, durerea de cap.

Bibliografie

Bibliografie obligatorie seria română:
1. Learning Radiology Recognizing the basics 4th edition, William Herring
2. Hălmaciu I., Suciu B.A, Mureșan V.A., Russu E., Runcan A.I., Arbănași E.M, Vunvulea V., Semne radiologie utile în orientarea diagnosticului, Volumul I, Editura University Press Târgu Mureș, 2022, ISBN 978-606-581-179-9.
Bibliografie suport:
1. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagistica medicala, Vol I, II. Ed.University Press 2016
2. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed. Universit yPress 2015
3.J.R.Haaga, C.F.Lanzieri, R.F.Gilkeson – CT and MR of the whole body IVth ed., vol.I,II , Ed. Mosby, 2003

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Vizitare posturi de lucru. Radiografia toracica normala, CT toracic normal, marile sindroame radiologice toracice.	On site	2	-	Durerea de cap, vărsături, amețeli.
2	Prezentari de caz din patologia pleuropulmonara: infectii pulmonare bacteriene, virale,TBC, tumori pulmonare, atelectazie,pneumotorace.	On site	2	-	Infectii tract respirator, pleurezie, pneumotorax, bronșită și emfizem cronic, pleurezie.
3	Aspecte imagistice ale celor mai frecvente patologii pleuro-pulmonare, mediastinale, și cardiovasculare. Prezentări de caz.	On site	2	-	Malformatii ale sistemului cardiovascular, Patologii valvulare cardiace,Patologie pericardică, anevrism aortic, pneumotorax.
4	Aspecte imagistice ale celor mai frecvente patologii gastrointestinale traumatice și non-traumatice: steatoza si ciroza hepatica, hepatocarcinomul, metastaze hepatice, litiaza biliara, pancreatita acuta, cancer pancreatic, traumatism si infarct splenic. Prezentări de caz.	On site	2	-	Ulcer peptic, carcinom esofagian, carcinom gastric, carcinom pancreatic, icter.
5	Aspecte imagistice ale celor mai frecvente patologii genito-urinara: litiaza renovezicala, hidronefroza, tumori renale benigne si maligne; adenom si cancer de prostata, fibrom uterin, cancer ovarian. Prezentări de caz.	On site	2	-	infectie de tract urinar, obstructie de tract urinar, carcinom de vezica urinara, carcinom de prostata.

6	Aspecte imagistice ale celor mai frecvente patologii musculoscheletale: fracturi, luxatii,osteomielita, atroze și artrite.	On site.	2	-	Dureri articulare,patologii ale soldului,traumatisme ale membrelor,osteomielita,artrite inflamatorii, osteoporoza,tumori maligne osoase.
7	Aspecte imagistice ale celor mai frecvente patologii cranio-cerebrale: traumatisme, boli cerebrovasculare, malformatii, infectii SNC, tumori primitive si metastatice.	On site.	2	-	Confuzie, tumori cerebrale, Malformații ale măduvei spinării/SNC, migrenă, scleroză multiplă.

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Learning Radiology Recognizing the basics 5th edition, William Herring, 2022, ISBN 978-0323878173
2. Hălmaciu I., Suciu B.A, Mureșan V.A., Russu E., Runcan A.I., Arbănași E.M, Vunvulea V., Semne radiologie utile în orientarea diagnosticului, Volumul I, Editura University Press Târgu Mureș, 2022, ISBN 978-606-581-179-9.

Bibliografie suport:

1. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagistica medicala, Vol I și II. Ed.University Press 2016
2. Manea A, Hălmaciu I. Anatomie secțională și imagistică- indrumar pentru studenți. Editura University Press Târgu Mureș, 2024.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capabilitatea de a interpreta informațiile însușite de diagnostic radiologic în contextul diagnosticului general.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Recunoastere tipului de investigatie si aspecte de bază radioimagistice pentru orientarea diagnosticului	test grilă	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Recunoastere tipului de investigatie si aspecte de bază radioimagistice pentru orientarea diagnosticului	Test grilă	20
- examen teoretic final	Însușirea notiunilor de baza radioimagistice.	Test grilă.	50
Standard minim de performanță: -			

13. Must seen clinical situation list

Pneumonie/abces pulmonar/colectie pleurala/edem pulmonar/tuberculoza/pneumomediastin/pneumotorace/ hemotorax/cancer pulmonar/teralogia Fallot/miocardita/pericardita/anevrism deaorta/disectie de aorta/ trombembolism pulmonar. Ischemie mezenterica/ pancreatita acuta/acalazie/ canceresofagian/ ulcer gastric/boala crohn/ ocluzia intestinala/invaginatia intestinala/volvulus/pneumatozaintestinala/apendicita acuta/diverticulita acuta/cancer colorectal/cancer pancreatic/ruptura splenica/ rupturahepatica/Litiaza renala/abcesul renal/cancer de prostata/glomerulonefrita/cacinomul renal/cancer endometrial/tuovariana/Fracturi ale membrelor viscero si neurocraniului/ sarcom Ewing, osteosarcom/fractura odontoida/LegCalve Perthes/arrita septica/ hematom subdural/epidural/infarctul cerebral/hemoragiaintraparenchimatoasa/meningiom/neurinomul de acustic/abces cerebral/hernie de disc/ tumora medulara/ leziunemedulara in context traumatic.

14. Abilități clinice / practice

Recunoașterea tipului de investigație imagistică. Recomandarea investigației optime în raport cu tipul de patologie.

15. Orar consultații studenți

Conf dr Denes Lorand	Luni 8-10

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dermatovenerologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fekete Gyula-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, histologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: materiale didactice pe suport media, posibilitate de comunicare cu studentii online (platforme dedicate)
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Curriculă se aliniază cu recomandările specifice si generale ESCO

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

nsuşirea noţiunilor de bază privind metodele de diagnostic şi tratament a principalelor afecţiuni cutaneo-mucoase.
7.2 Obiective specifice: Identificarea şi aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică şi terapie a afecţiunilor cutaneo-mucoase .

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -descrie structura și funcțiile pielii și mucoaselor -definește și clasifică principalele dermatoze infecțioase, inflamatorii, autoimune și tumorale cu expresie la nivelul feței și cavității orale -cunoaște principiile generale de tratament dermatologic (topic și sistemic) și interferențele cu tratamentele stomatologic
8.2 Aptitudini: -recunoaște lezionale elementare cutanate și mucoase și le descrie sistematic în contextul examenului clinic oro-facial -elaborează un plan de conduită în cabinet: recunoaște situațiile care necesită amânarea tratamentului stomatologic, adaptarea manoperelor și stabilirea priorităților terapeutice
8.3 Responsabilitate și autonomie: -aplică, în mod autonom, principiile de prevenție și control al infecțiilor în cabinetul de medicină dentară, respectând ghidurile privind bolile transmisibile, materialele biologic contaminate și protecția personalului

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cunoaşterea principalelor tipuri de afecţiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice; -Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavităţii bucale; - Utilizarea cunoştinţelor dobândite în cercetarea ştiinţifică; - Iniţierea, structurarea şi derularea unor activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniu. Încadrarea acestor activităţi în proiecte de cercetare. - Cunoaşt erea principalelor tipuri de afecţiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice; - Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavităţii bucale; - Utilizarea cunoştinţelor dobândite în cercetarea ştiinţifică; - Iniţierea, structurarea şi derularea unor activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniu. Încadrarea acestor activităţi în proiecte de cercetare. - Cunoaşt erea principalelor tipuri de afecţiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice; - Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavităţii bucale; - Utilizarea cunoştinţelor dobândite în cercetarea ştiinţifică; - Iniţierea, structurarea şi derularea unor activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniu. Încadrarea acestor activităţi în proiecte de cercetare.
9.2 transversale: Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri internat, software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) - Realizarea unei lucrari/ unui proiect, cu identificarea obiective lor de realizat, a resurselor disponibile, a condiţiilor şi etapelor de lucru, precum şi a timpilor şi termenelor de realizare - Elaborarea, tehnoredactarea si sustinerea în limba româna si într-o limba de circulatie internationala a unei lucrari de specialitate pe o tema actuala în domeniu, utilizând diverse surse si instrumente de informare Conştientizarea nevoii de formare profesională continuă
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Semiologie dermatologică Modificări de colorație. Eriteme. Leziuni elementare cu conținut lichid. Leziuni elementare solide.	prezentare powerpoint	2	nu sunt	acnee

	Solut de continuitate. Deșeuri cutanate. Sechele cutanate				
2	Viroze cutanate Veruci. Condiloame acuminate. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte. Piodermite. Dermatoze provocate de paraziția animali Infecții mycobacteriene Streptodermii. Stafilodermii. Scabia. Pediculoze. Tuberculoze cutanate tipice și atipice. Micoze cutaneo-mucoase Dermatofiții. Candidoze cutaneo-mucoase. Pitiriazis versicolor. Micoze profunde	prezentare powerpoint	2	nu sunt	infestatii/ infectii ale pielii
3	Dermatoze alergice Eczeme. Urticaria. Eczematide. Prurigo- uri. Prurit. Neurodermita Dermatita de stază. Vasculite Insuficiențî venoasă cronică. Ulcerul cronic de gambă. Eritemul nodos. Purpura Henoch-Schonlein. Boli ale țesutului conjunctiv Lupus eritematos. Sclerodermia. Dermatomiozita. Boli mixte ale țesutului conjunctiv.	prezentare powerpoint	2	TBL	boala varicoasa
4	Dermatoze buloase Pemfigus. Dermatita herpetiformă. Herpes gestationes. Pemfigoid bulos. Epidermolize buloase. Porfirii cutanate. Sdr. Lyell. Eritemul polimorf. Afect uni papulo-scuamoase Lichen plan. Psoriazis. Afect uni ale glandelor sebacee Acneea. Rozaceea	prezentare powerpoint	2	nu sunt	acnee, psoriazis
5	Tumori cutanate benigne. Dermatoze precanceroase Veruci seboreice. Keratoacantomul. Adenoame sebacee. Chiste. Molluscum pendulum. Hemangioame. Limfangioame. Lipoame. Nevii. Melanoza Dubreuilh. Boala Bowen. Boala Paget. Xeroderma pigmentosum. Leucoplazii. Radiodermite. Keratoze actinice Tumori cutanate maligne Epiteliomul bazocelular. Epiteliomul spinocelular. Melanomul malign. Alte tumori cutanate: angiosarcomul Kaposi, dermatofibrosarcomul,limfoame maligne	prezentare powerpoint	2	nu sunt	cancer de piele
6	Sifilis primar. Sifilis secundar. Sifilis terțiar. Sifilis congenital. Serodiagnostic. Tratament. Alte boli cu transmitere sexuală Uretrite gonococice și nongonococice. Trichomoniaza. Șancru moale. Limfogranulomatoza inghinală. Infecții genitale cu chlamydii. Infecții genitale cu mycoplasme. SIDA — manifestări cutaneomucoase.	prezentare powerpoint	2	nu sunt	boli cu transmitere sexuala
7	Afectiuni ale fanerelor. Afectiunile mucoasei bucale:cheilite, gingivite, glosite, lichen plan, leucoplazii, tumori	prezentare powerpoint	2	nu sunt	boli ale parului

Bibliografie

1. Bu{iu O.V. — Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Murey, 1979
2. Morariu SH — Curs de dermatologie §i venerologie, Litografiat, UMF Tg Murey 2002
3. Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie.Curs pentru asistenta medicala generala, Lito grafiat, UMF TG.Mures 2015

Bibliografie facultativa

1. Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B acces liber la http://www.bad.org.uk/PortaIs/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice terapiei dermatologice;
Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar, cunoștințele teoretice acumulate la curs;
Să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoştinţelor dobândite pe parcursul cursului;
Să fie capabil de a identifica şi utiliza noi surse de informaţie necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei parcurse.
Formarea unor preocupări pentru inovaţie şi provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic şi tolerant,

Formarea capacității de integrare a noului într-o manieră flexibilă şi creativă.
Dezvoltarea unui comportament empatic şi a „orientării helping”
Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de info rmare în scopul documentării.
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului La finalul cursului studentii vor fi capabili :
Să expliciteze tendinţele şi orientările contemporane în domeniul dermato-venerologiei,
Să utilizeze corect şi flexibil terminologia generală și specifică din domeniul dermato-venerologiei,
Să însuşească operaţional unele concepte şi problematici specifice dermato-venerologiei;
Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
Să aplice achiziţiile teoretice în proiectarea şi derularea unor situaţii practic e efective.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	insusire notiuni teoretice individual si in echipa	test	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	notiunile de baza expuse la curs	test grila complement multiplu	70
Standard minim de performanță: Cunoaşterea semiologiei dermatologice elementare,a grupurilor de afecţiuni a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneo-mucoase			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Fekete Gyula-Laszlo

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie generală. Anestezie și terapie intensivă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l dr Botianu Petre, Sef l dr Craciun Calin, Asist univ dr Pascarenco Ghenadie			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazzul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator PC, flipchart, sau prezentări online
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, sala de demonstrații, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical, Centrul de Simulare al UMFST sau prezentări online,

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Acumularea de cunoştinţe necesare diagnosticării afecţiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înţelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical şi a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea ştiinţifică.
7.2 Obiective specifice: Rapel al cunoştinţelor de anatomie acumulate de studenţi în ani anteriori şi însuşirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înţelegerii procedurilor chirurgicale Înţelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potenţial chirurgical Acumularea de cunoştinţe necesare recunoaşterii şi diagnosticării la timp a afecţiunilor ce necesită tratament chirurgical Înţelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical şi a bâzelor fiziologice care stau la baza acestui tratament Înţelegerea specificului bolnavului chirurgical Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic şi tratament chirurgical pe plan mondial Însuşirea manevrelor medico-chirurgicale de urgenţă în scopul salvării vieţii bolnavilor în situaţii critice Înţelegerea principiilor chirurgiei oncologice Consilierea studenţilor interesaţi într-o carieră chirurgicală. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea ştiinţifică prin implicarea studenţilor în diverse teme de cercetare. Antrenarea în comunicarea cu bolnavii şi examinarea acestora

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Recunoaşterea afecţiunilor chirurgicale ce reprezintă urgenţe în ambulatoriu,cabinetu medical de stomatologie şi aplicarea măsurilor terapeutice de resuscitare şi menţinere a funcţiilor vitale. Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunilor din patologia chirurgicală. Însuşirea principiilor terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecţiunilor identificate. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariţiei unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea şi aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităţilor comunităţii, în relaţie directă cu condiţiile sociale, economice sau/şi culturale proprii acelei colectivităţi. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
9.2 transversale: Identificarea rolului şi responsabilităţii într-o echipă multidisciplinară; Aplicarea tehnicilor de relaţionare şi munca eficientă în echipă şi în relaţia cu pacientul şi aparţinătorii; Utilizarea eficientă a surselor de informaţie, a resurselor de comunicare şi formare profesională atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională, în scopul elaborării şi prezentării unei lucrări de specialitate; Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor şi condiţiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare;
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	HASFALI SÉRVEK, EVENTERACIÓ	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Sérv Hasi fájdalom
2	PAJZSMIRIGY SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Pajzsmirigy zavarai Nyaki csomó Nyirokcsomó duzzanat
3	EMLÖ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Emlő karcinóma Emlő csomó

4	NYELÖCSÖ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Nyelőcső karcinóma Anémia
5	GYOMOR ÉS DUODENUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Gyomorfekély. Gyomor karcinóma Hasi fájdalom Anémia Haematemesis
6	VASTAGBÉL RECTUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Vastagbél/végbél karcinóma Hasi fájdalom Anémia Rektális vérzés
7	FÉREGNYULVÁNY MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Hasi fájdalom Appendicitis
8	ANUS MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Rektális vérzés Anorektális fájdalom
9	EPEHÓLYAG ÉS EPEUTAK SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Hasi fájdalom Epehólyag betegségei
10	HASNYÁLMIRIGY MEGBETEGEDÉSE	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Hasi fájdalom Hasnyálmirigy betegségei Hasnyálmirigy karcinóma
11	Általános intravénás és inhalációs anesztézia.	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Fájdalom kezelése Gyógyszerhatások
12	Nehéz légutak. Oro-tracheális intubáció és alternatívák	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Légúti fertőzések
13	Sürgősségi esetek a fogorvosi rendelőben. Anafilaxiás shock	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Cianózis Sokk
14	Cardio-pulmonaris újraélesztés	Prezentare orală + multimedia	2	Nu	Kardiorespiratórikus megállás Váratlan hirtelen halál

Bibliografie

1. Bara Tivadar jr: Sebészeti patológia a fogorvosi kar hallgatóinak = Patologie chirurgicală pentru studenții de medicină dentară. Editura University Press Targu-Mures,2021
2. Bara Tivadar Jr, Bara Tivadar: Az általános sebészet alapjai - Elementele de bază ale chirurgiei generale, 3. aktualizált és bővített kiadás. - Târgu Mureş : University Press, 2017
3. Bara T, ifj, Bara T: Fizikális vizsgálat és sebészeti tünettan University Press kiadó, 2012
4. Peter F. Lawrence: Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Octavian Crețu, Viorel Jinga, Viorel Scripcariu – coordonatorii ediției în limba română. Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021.
5. Butterworth John F, Mackey D C, Wasnick John D. Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology, Sixth Edition. 2018 by McGraw-Hill Education. ISBN: 978-1-25-983443-1

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Funcționalitatea spitalului, circuitul bolnavilor, evidențe primare	Predarea de notiuni teoretice sub forma orala si prezentari media. Vizitarea sectiilor sectiilor si compartimentelor din spital. Familiarizarea cu evidentele primare (registru de consultatii, foaia de observatie, biletul de trimitere, certificatul de deces, concediul medical, reteta, etc).Online/onsite	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii
2	. Instrumentarul chirurgical •Instrumente tăietoare: bisturiu (cu lamă fixă,cu lamă interschimbabilă, dispozabil), foarfece chirurgicale (de pansament, disecţie, drepte, curbe, Cooper) •Instrumente de apucat şi fixat: pense anatomice şi chirurgicale, pense hemostatice (Pean,Kocher, Mosquito, Halstedt), pense	Prezentarea instrumentelor chirurgicale si a modalitatii de utilizare a acestor. Utilizarea practica a instrumentelor de catre studenti prezentare online /onsite	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii

	port-tampon, pense de câmpuri (rac, Doyen, Bachhaus), pensă				
3	. Metode de sterilizare (asepsia și antisepsia) •Autoclavul si aparatul de sterilizare cu oxietilena •Spalarea chirurgicala a mainilor •Imbracarea halatului si a manusilor chirurgicale sterile	Prezentarea aparatelor de sterilizare si modul de utilizare a acestora in mod practic. Dezinfectia mainilor. Imbracarea halatului si a manusilor chirurgicale practic	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii
4	Injectii si perfuzii •Injectia id, sc, im, iv, ia •Perfuziile •Cateterismul venos central •Masurarea PVC	Tipuri de injectii id, sc, im, iv. Efectuarea de injectii. Pregatirea trusei de perfuzie Masurarea efectiva a PVC la pacienti	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii, Dezechilibru acido-bazic
5	. Pansamentul și bandajul (înfășarea) chirurgicală •materiale şi tehnica efectuării pansamentului, tipuri de pansament (protector, absorbant, compresiv, ocluziv, elastic, improvizate) •metode de fixare a pansamentului •metode de conducere a feşei (tipuri de înfăşări) circulară, în spirală, helicoidale, răsfrântă, în spică pe diferite zone.	Efectuarea practica a pansamentelor si bandajelor la pacientii internati si pe colegi.	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii
6	. Pansamentul și bandajul •înfăşări după regiuni: înfăşarea circulară a degetelor, spica policelui, spica mâinii, înfăşarea răsfrântă, în spirală şi în	Efectuarea practica a pansamentelor si bandajelor la pacientii internati si pe colegi.	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii
7	Resuscitarea cardio-respiratorie •Tehnica resuscitarii cardiace •Mentinerea permeabilitatii cailor aeriene (manevre de mobilizare a mandibulei, canule) •Tipuri de respiratie artificiala	Efectuarea manevrelor de resuscitare pe manechin.	2	Nu	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței
8	Oxigenoterapia si Traheostomia	Prezentarea teoretica si practica a modalitatilor de administrare a oxigenului. Tipuri de aparate. Prezentarea canulelor de traheostomie si a tehnicii taheostomiei	2	CBL	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței,
9	. Hemostaza și transfuzia de sânge •Hemostaza provizorie (prin compresie, garou, pensare) •Transfuzia de sange -determinarea grupelor sanguine -determinarea Rh - teste de compatibilitate o tehnica transfuziei	Demonstratii practice ele metodelor de hemostaza provizorie. Efectuarea practica a determinarii grupelor sanguine si a pregatirii transfuziei.	2	Nu	Anemie Hematemeză Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/ derivate de sânge
10	Manopere chirurgicale •Pregatirea campului operator •Incizia, contraincizia •Excizia •Drenajul plagilor	Notiuni teoretice despre interventia chirurgicala. Pregatirea preoperatorie. Izolarea campului operator. Echipa operatorie. Demonstratii practice, asistare la operatii in blocul operator. Date teoretice despre drenaje si prezentarea tipurilor de drenuri.	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii

11	Sutura chirurgicala manuala si mecanica •Noduri chirurgicale	Noțiuni teoretice despre principalele tipuri de suturi, efectuarea practică pe mulaje a suturulor. Efectuarea nodurilor chirurgicale. Prezentarea principalelor tipuri de staplere și a modului de funcționare a acestora.	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii
12	. Sondaje, spălături, clisme •Sonde: - vezicale: Nelaton, Thiemann, Petzer, Foley - gastrice: Faucher, cu dublu lumen - duodenală: Einhorn - intestinale: Miller-Abott - Sengstaken-Blackemore, Linton-Nachlas •Tehnica sondajul şi s spălături gastrice •Tehnica sondajul vezicii urinare •Montarea sondei Blackemore •Clismele	Date teoretice despre sondaje, spalaturi si clisme. Prezentarea practica a canulelor si sondelor (nasogastrica, urinara, rectala). Participarea la endocopii digestive	2	Nu	Retenție de urină, Malabsorbție, Malnutriție, Distensie abdominală, I Vărsături ncontinență urinară, Vărsături, Obstrucție a tractului urinar
13	. Punctii si biopsii •Punctia •Pleurala •Pericardica •Abdominala •Tipuri de biopsii, materiale, si tehnica	Prezentarea tehnicii punctiilor, a indicatiilor, contraindicatiilor si accidentelor posibile. Prezentarea tipurilor de punctii, indicatii, tehnica si incidente posibile.	2	Nu	Pleurezie Pneumotorax
14	. Examenul clinic general pe aparate si sisteme a bolnavului chirurgical	Efectuarea practica a examenului clinic (inspectie, palpare, percutie, auscultatie	2	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
Bibliografie suport:
2. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985
3. Acalovschi I. – Manopere si tehnici in terapa intensiva, Ed. Dacia Cluj-Napoca , 1989
4. Rădulescu P. – Elemente de patologie si terapeutica chirurgicala, Ed Did. Ped. Buc. 1980
5. Virgil Razesu – Chirurgie generala - probe practice pentru examene si concursuri, editia a II-a, revazuta si adaugita - 1995

Bibliografie obligatorie:
1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
2. Copotoiu Constantin, Lucrări practice de propedeutică chirurgicală, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2015
Bibliografie suport:
3. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea unor cunostinte de semiologie și patologie chirurgicală care să se plieze cât mai bine pe nevoile unei bune practice medicale în specialitațile de stomatologie

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Insusirea tehnicilor de mica chirurgie	Evaluarea nivelului de cunostinte prin expunere orala și/sau probă practică	15
- la curs	nota se bazează pe scorul obținut după corectarea testului .	În timpul semestrului 1 se va efectua un singur test grilă	15

Evaluare finală			
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obtinut in functie de antingerea unor obiective in cadrul unei probe practice	- Efectuarea unor probe practice cu prezentarea indicatiilor, contraindicatiilor, a accidentelor si incidentelor posibile.	20
- examen teoretic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obtinut in functie de antingerea unui barem de cunoștinte teoretice în urma unuei testări.	Studenții vor răspunde la un test tip grilă	50

Standard minim de performanță:
Frecventarea a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum si prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor si obtinerea a unei note de cel putin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic.
- Se considera promovat examenul de chirurgie generala in urmatoarele conditii cumulative:
1. Obtinerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egala cu 5,00.
2. Obtinerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egala cu 5,00.

- Toate notele intermediare vor avea doua zecimale si vor intra ca atare in calculul notei finale. Doar nota finala se va rotunji in sus pentru cele care sunt egale sau depasesc 50 de sutimi, si in jos pentru cele care nu indeplinesc acest criteriu.

13. Must seen clinical situation list

Asepsia şi antisepsia- Sterilizare, dezinfectie
Hemoragia şi hemostaza- Evaluare, diagnostic și principale metode de hemostază.
Infecţiile chirurgicale- Abcese flegmoane, gangrene, panariții, recunoastere și tratament.
Traumatisme - Contuzii şi plăgi Diagnostic tratament
Traumatisme ortopedice- Entorse, luxații, fracturi diagnostic tratament
Arsurile şi degerăturile-Evaluare tratament.
Semiologie chirurgicală - generalităţi - Simptome, semne și sindroame ale afecțiunilor chirurgicale

14. Abilități clinice / practice

Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:
• Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ
o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
o Să facă recomandări, sfaturi, si educaţia pacientului
o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
o Să participe la activități de grup și munca în echipă
o Să facă prezentări oral ale cazurilor şi a ale problemelor.
o Să formuleze avize și recomandări
o Să colaboreze eficient
o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele
• Comunicare scrisă
o Să consemnez istoricul bolii clinică şi examenul fizic
o Să consemnez evoluția pacientului
o Să elaboreze scrisorii de medicale şi epicriza
o Să completeze formularele de spital
• Să efectueze un examen clinic corect
o Să facă o anamneza corecta a pacientului adult
o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
• Să stabilească un diagnostic corect
o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
o Să cunoască valorile normale ale testelor
o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
o Să interpreteze corect și eficient datele:
• Să expună şi să ordoneze în ordinea importanţei diagnosticele diferenţiale
• Să expună şi să susţină elementele de diagnostic pozitiv
• Să expună şi să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecţiuni cronice si boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
• Luare a deciziilor și managementul de caz

o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
o Să discute diagnosticul, opţiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii si prognosticul
o Să facă prescripții terapeutice corect
o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
• Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
o Să recomande investigaţii si tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
o Să discute cu pacientul, familia si persoanele sau instituţiile interesate in factorii de risc pentru boala si modul in care acestea pot fi influențate
o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
• Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficientă a resurselor
o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică.

15. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	30 de minute după fiecare curs/activitate practica

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Cerghizan Diana, Conf. Dr. Jánosi Kinga Mária, Sef lucr. Dr. Baloș Monica Dora, Șef lucr. Dr. Albu Aurița Ioana, Asist. drd. Mureșan Izabella-Éva			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinelor fundamentale: Anatomie, Morfologie dentară, Materiale dentare, Ocluzologie Noțiuni introductive de restaurări coronare și tratamente conservative
4.2 de competențe: Cunoștințe privind anatomia dentară și relațiile ocluzale Abilități de bază în examinarea clinică a pacientului Capacitatea de a utiliza instrumentarul stomatologic de bază Noțiuni privind prepararea cavităților și restaurările directe

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de predare dotate cu echipamente multimedia, tablă și instrumente de scris pe tablă
5.2 a activităților practice: Laborator preclinic dotată cu unituri dentare, simulatoare și instrumentar specific protetic,materiale necesare - dinți artificiali pentru arcadele de simulare, piese ne mână (turbine), freze diamantate, materiale de amprentare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din domeniul sănătății, în special:
- evaluarea stării de sănătate orală și stabilirea diagnosticului
- planificarea și realizarea tratamentelor protetice dentare
- utilizarea materialelor și tehnologiilor dentare specifice
- aplicarea principiilor medicinei bazate pe dovezi în practica clinică
- asigurarea siguranței pacientului și a calității actului medical
- comunicarea eficientă cu pacientul și echipa medicală
- colaborarea interdisciplinară în managementul cazurilor clinice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Disciplina abordează problematica proteticii dentare fixe unidentare, sub raportul cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor, metodelor și tehnicilor de realizare a diferitelor tipuri de proteze unidentare destinate atât terapiei protetice morfofuncționale și profilactice, cât și ca elemente de agregare a punților dentare sau de ancorare a protezelor parțiale mobilizabile.

7.2 Obiective specifice:
Insușirea de către student a metodelor (directe și indirecte) și a tehnicilor de preparare protetică a dinților în simulator (fantom), pentru realizarea variatelor tipuri de proteze unidentare,prin metode de acoperire sau de substituire coronară

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie principiile proteticii dentare
Identifică tipurile de restaurări protetice
Explică etapele tratamentului protetic
Recunoaște indicațiile tratamentelor protetice

8.2 Aptitudini:
Realizează prepararea dinților pentru restaurări protetice
Selectează materialele și tehnicile adecvate
Elaborează un plan de tratament protetic
Aplică principiile ocluzale în practica clinică

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Respectă principiile etice și deontologice
Demonstrează responsabilitate în actul medical
Lucrează autonom, recunoscând limitele proprii
Evaluează critic rezultatele tratamentului

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Evaluarea stării aparatului dento-maxilar în vederea tratamentului protetic
Stabilirea diagnosticului și planului de tratament protetic pentru coroane unidentare
Realizarea preparațiilor dentare pentru restaurări protetice unidentare
Utilizarea materialelor și tehnicilor specifice proteticii dentare
Realizarea etapelor clinice pentru restaurări protetice fixe unidentare

9.2 transversale:
Gândire critică în planificarea tratamentului
Lucru în echipă interdisciplinară
Comunicare eficientă cu pacientul și echipa medicală
Dezvoltarea autonomiei în formarea profesională

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) partea I - - - A fogak előkészitésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - I rész	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
2	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) partea II --- A fogak előkészitésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - II rész	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
3	Principii generale de preparare protetică a dinților (estetice, ergonomice). --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (esztétikai, ergonómiai).	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
4	Clasificarea generală a protezelor unidentare --- Egyetlen fogra készitett fogpótlások osztályozása	Test de verificare --- Ismeretellenőrző teszt	2	-	-
5	Protecția bontului și protezarea provizorie --- Csonkvédelem, ideiglenes fogpótlások	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
6	Dilatarea șanțului gingival --- Inybarázdatágitás	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
7	Amprentarea --- Lenyomatvétel	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
8	Determinarea relațiilor intermaxilare --- Intermaxilláris viszonyok meghatározása	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
9	Proba restaurărilor unidentare --- Koronák vázának próbája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
10	Determinarea culorii --- Szinmeghatározás	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
11	Fațetele --- Héjak	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
12	Restaurări corono-radiculare --- Gyökércsapos fogfelépitések	Test de verificare --- Ismeretellenőrző teszt	2	-	-
13	Cimentarea restaurărilor unidentare --- Egyfogra készitett rögzitett fogpótlások ragasztása	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés, didaktikai célú videók	2	-	-
14	Îndepărtarea coroanelor unidentare --- Egyfogra készitett rögzitett fogpótlások eltávolitása	Prezentare orală și multimedia ---	2	-	-

		Előadás, vetítés, didaktikai célú videók			

Bibliografie
Kötelező irodalom
1. Manual de rezidențiat volumul I sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Carol Davila, 2021
2. Stephen F. Rosenstil, Martin F Land, Robert Walter: Contemporary Fixed Prosthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2022
3. A. Pongrácz: Rögzitett fogpótlások, Studium Alapitvány Kiadó, Marosvásárhely 2014
4. Előadások jegyzetei

Ajánlott irodalom
1. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997
2. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co., IL, 2011

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Cunoașterea și manevrarea pieselor de mână, instrumentar rotativ. Realizarea cheilor de silicon	Demonstrație, exercițiu practic pe simulator	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
2	Verificarea preparațiilor dentare cu cheia de silicon. Introducere în preparațiile protetice	exercițiu practic pe simulator	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
3	Preparare pentru coroană de înveliș – chamfer (molar)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)-verificare	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
4	Finisarea și evaluarea preparației tip chamfer (molar)	Exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
5	Preparare pentru coroană – preparație verticală (dinte frontal)	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
6	Evaluarea și corectarea preparației verticale (frontal)	exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
7	Preparare pentru coroană – chamfer adânc (premolar)	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
8	Preparare pentru coroană – chamfer adânc (canin)	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
9	Preparare pentru fațete – tehnică minim invazivă (incisiv superior) chamfer adânc minim invaziv	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
10	Evaluarea preparațiilor pentru fațete și corectarea erorilor	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
11	Preparare pentru coroană – prag în unghi drept (premolar)	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-

12	Amprentare într-un singur timp și în doi timpi	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
13	Realizarea coroanei provizorii pe dinte preparat	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-
14	Amprentare pentru dispozitiv corono-radicular (metodă directă și indirectă).	Demonstrație, exercițiu practic	4	La finalul fiecărei activități practice, studenții efectuează autoevaluarea performanței, urmată de evaluarea realizată de cadrul didactic.	-

Bibliografie

Obligatorie

1. Manual de rezidenţiat volumul I sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Carol Davila, 2021
2. Stephen F. Rosenstil, Martin F Land, Robert Walter> Contemporary Fixed Prosthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2022
3. Continutul materialelor prezentate la LP si postate pe pagina de internet a disciplinei

Facultativă

1. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintesence, 1997
2. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este aliniat cu cerințele actuale ale profesiei de medic stomatolog, având în vedere:
necesitatea restaurării funcției și esteticii aparatului dento-maxilar
cerințele crescute privind calitatea tratamentelor protetice
utilizarea materialelor și tehnologiilor moderne
așteptările angajatorilor privind competențele clinice ale absolvenților
nevoia de integrare a tratamentului protetic în planul terapeutic complex

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare.Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului. Calificativul obținut după fiecare sesiune de LP	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare ședință de aplicație practică	15
- la curs	Cunoașterea elementelor teoretice a etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Calificativul obținut la testele de verificare/TBL	Verificarea cunoștițelor prin test grilă	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului.	Verificarea capacității studenților de a realiza o preparare	20
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la conceptul de protezare unidentară, indicațiile, contraindicațiile, avantajele, dezavantajele și particularitățile clinice și tehnologice ale reabilitării protetice fixe unidentare	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50

Standard minim de performanță:
Evaluare pe parcursul semestrului
Activitatea practică
Îndeplinirea baremului semestrial de preparații; cunoașterea obiectivelor de preparare a dintelui pentru fiecare gen de preparație; preparație acceptabilă clinic. Promovarea seminarului de verificare a cunostintelor cu nota minima de 5.00 (fara rotunjire). Fiecare sedinta de aplicatie practică se finalizeaza cu acordare de calificativ, calificativul minim pe sedinta este 5.00 la final urmând a fi facută media acestor calificative. Media calificativelor obținute la sesiunile aplicative. Prezenta caietului de activitate este obligatorie la fiecare ședința de lucru. Nota minima de a fi declarat admis la examenul practict este de 5.00.
Activitatea la curs
Promovarea testelor cu minim 5,00 (media aritmetică a calificativelor obținute la cele 2 sesiuni de evaluare)
Evaluare finală
Nota minimă de promovare a examenului scris și practic trebuie sa fie 5.00.
Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic atât de pe parcursul semestrului cât și final) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii se examene.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Jánosi Kinga-Mária	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui numar minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop şi videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Conținuturile disciplinei Materiale dentare în stomatologia pediatrică sunt corelate cu competențele și standardele ocupaționale europene prevăzute în clasificarea ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations) pentru profesiile din domeniul medicinei dentare. Disciplina contribuie la formarea competențelor profesionale necesare selectării și utilizării corecte a materialelor dentare specifice tratamentului pacienților pediatrici, în conformitate cu standardele europene privind calitatea actului medical, siguranța pacientului și utilizarea materialelor biocompatibile.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
- Să însușească cunoştinţele necesare pentru utilizarea corectă şi eficientă a materialelor dentare în pedodonție și ortodonție.

7.2 Obiective specifice:
- Să dobândească capacitatea de înţelegere a diferitelor aspecte legate de compoziţia şi proprietăţile materialelor dentare care au implicaţii aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică.
- Aprofundarea cunoştinţelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalizarea disciplinei, studentul va cunoaște:
1.clasificarea materialelor dentare utilizate în stomatologia pediatrică;
2.proprietățile fizice, chimice și biologice ale materialelor dentare utilizate în tratamentul dinților temporari și permanenți tineri;
3.indicațiile și contraindicațiile utilizării materialelor dentare în funcție de particularitățile dentiției temporare și mixte;
4.principiile biocompatibilității materialelor dentare și reacțiile pulpare la copil;
5.materialele utilizate în restaurările coronare, sigilări dentare și tratamente preventive la copil;

8.2 Aptitudini:
La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să:
1.selecteze materialele dentare adecvate în funcție de vârsta copilului și tipul leziunii dentare;
2.manipuleze corect materialele dentare utilizate în stomatologia pediatrică;
3.aplice tehnicile de preparare și restaurare utilizând materiale dentare specifice tratamentului pediatric;
4.adapteze alegerea materialelor dentare la particularitățile clinice ale pacientului pediatric;
5.respecte protocolul de utilizare a materialelor dentare în tratamentele preventive și restaurative;

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să:
1.își asume responsabilitatea pentru selectarea și utilizarea corectă a materialelor dentare în tratamentul pacientului pediatric;
2.respecte normele etice și profesionale în activitatea clinică pediatrică;
3.utilizeze responsabil materialele dentare, în concordanță cu principiile siguranței pacientului;
4.recunoască limitele competenței profesionale și să solicite sprijinul specialistului atunci când este necesar;

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodonția restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoştinţele necesare pentru utilizarea corectă şi eficientă a acestora în practică. Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodonție, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește.
- Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.

9.2 transversale:
- Colaborarea şi munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă,

factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică.
- Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinii dentare performante.
- Marketing si management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante
- Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodonție și ortodonție.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Generalități, condițiile materialelor folosite în stomatologia pediatrică. Materiale profilactice: preparatele cu fluoruri.	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea	2	Cursuri din două în două săptămâni.	-
2	Materiale utilizate pentru sigilarea șanțurilor și fosetelor.	Idem	2	-	-
3	Materiale pentru protecție pulpo-dentinară, materiale pentru obturaţii de bază folosite în stomatologia pediatrică.	Idem	2	-	-
4	Materiale restaurative. Materiale folosite în endodonția pediatrică.	TBL	2	-	-
5	Materiale folosite pentru colare și pentru cimentarea inelelor și gutierelor ortodontice. Materiale folosite în tratamentul protetic în stomatologia pediatrică (coroanele pedodontice).	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea	2	-	-
6	Materiale folosite pentru aparatele ortodontice și pentru confecționarea dispozitivelor de reeducare funcțională folosite în ortodonție.	Idem	2	-	-
7	Materiale folosite pentru gutierele folosite în activitățile sportive. Materiale de amprentare folosite în stomatologia pediatrică. Generalități legate de reparații, recondiționări la aparatele folosite în stomatologia pediatrică. Noțiuni legate de biocompatibilitatea materialelor discutate.	Idem	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
1. Materialul predat in format electronic
2. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureş, 2016.
Bibliografie facultativă:
1. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureş, 2015
2. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	prezentare laborator, particularități materiale, accesorii, echipamente, condiții, teeminologie specifică, clasificări	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, preparări specifice	2	-	-
2	materiale prentru sigilarea șanțuruilor și fosetelor, prezentare și aplicare pe modele	prezentare și maniulare, servire, aplicare, particularități	2	-	-
3	cimenturi folosite în stomatologia pediatrică, materiale de restaurare provizoiii și de lungă durată specifice pentru dinții temporari și și dinții ermanenți tineri	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, preparări. Aplicări pe modele didactice	2	-	-
4	Materiale fotopolimerizabile. Fotopolimerizarea, lămpile, precauții, reguli, riscuri	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, preparări cimenturi și aplicare	2	-	-
5	Materiale pentru protecție ăpulpo-dentinară	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, preparări, aplicări pe modele didactice	2	-	-
6	Coroane pedodontice, tipuri, aplicare, reguli, precauții	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, prezentarea acestor coroane și tipuri de cimenturi pentru fixare	2	-	-
7	alte materiale folosite frecvent în stomatologia pediatrică și ortodonție: materiale de amprentare, Modele de studiu, materiale folosite pentru reparația aparatelor etc	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, amprentare modele și turnare modele de studiu	2	-	-

Bibliografie
Cristina Molnar-Varlam, Cristina Bică, Andreea Borș: Marterile dentare folosite în stomatologia pediatrică

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodonției și ortodonției, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare şi dezvoltare este o cerinţă europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70

Standard minim de performanță:
Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare folosite în stomatologia pediatrică.

13. Must seen clinical situation list

--

14. Abilități clinice / practice

-Manipularea materialelor folosite în stomatologia pediatrică, recunoaștere, clasificări, folosirea accesoriilor

15. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Asist univ. Todoran-Butila Anamaria, Asist Crisan Adriana			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Balla Beata-Magdolna			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l dr Tripon Florin, Asist dr. Todoran-Butila Anamaria, Asist dr Crisan Adriana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor definite în ESCO pentru profesioniștii din domeniul

stomatologiei și medicinei. Dezvoltă competențe profesionale legate de identificarea și interpretarea factorilor genetici implicați în anomaliile orofaciale, inclusiv malformațiile congenitale, sindroamele craniofaciale și tulburările de dezvoltare dentară.

Disciplina susține capacitatea de a corela constatările clinice cu etiologia genetică și de a integra informațiile genetice în strategiile de diagnostic și prevenție în practica stomatologică. De asemenea, contribuie la competențe transversale, cum ar fi gândirea analitică, colaborarea interdisciplinară și gestionarea etică a datelor genetice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea noţiunilor de genetică medicală cu aplicaţii în medicina dentara.

7.2 Obiective specifice:
Cunoaşterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor
fiziologice şi a bolilor genetice cu implicare in sfera oro-maxilofaciala.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Cunoștințe fundamentale în domeniul geneticii umane și medicale (genetică clinică) în domeniul oro-maxilo-facial.Înțelegerea rolului factorilor genetici în dezvoltarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice relevante pentru domeniul oro-maxilo-facial.

8.2 Aptitudini:
Interpretarea rezultatelor testelor genetice; identificarea corelațiilor genotip-fenotip pentru bolile orofaciale; aplicarea algoritmilor clinici pentru selectarea testelor genetice adecvate; și analizarea critică a informațiilor genetice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Selectează și analizează sursele bibliografice în mod etic, colaborare cu colegii și cadrele didactice, respectarea confidențialitatea pacientului, evaluarea opțiunilor de tratament preventiv și multidisciplinar și demonstrarea autonomiei în activitățile practice și rezolvarea problemelor clinico-genetice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Formularea de ipoteze si interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice.
Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurenta a bolilor genetice.
Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea si aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie si în populatie în caz de boală genetică.
Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului si managementului bolilor genetice în relatie cu
progresul cunoasterii si cel tehnic din domeniul biologiei moleculare
Initierea si derularea unei activitati de cercetare stiintifică în domeniul
geneticii

9.2 transversale:
Constientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii si
biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea
eficientă a resurselor si tehnicilor de învătare pentru dezvoltarea
personală si profesională, a surselor informationale si a resurselor de
comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date
genetice si softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile
genetice cu implicare in sfera oro-maxilo-faciala.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Abordarea pacientului cu malformatii congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	nu	Patologie cromozomiala, Boli monogenice
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buze proeminente).Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicaturi ale buzelor)	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	nu	Patologie cromozomiala, Boli monogenice
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida)	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	nu	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Patologie cromozomiala, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului,
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anomalii de eruptie, dinti neonatali)	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	nu	Patologie cromozomiala, Boli monogenice.
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului.Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	nu	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului,
6	Anomalii cromozomiale numerice associate cu sindroame cu implicare oro-faciala	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	nu	Patologie cromozomiala, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului,
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic in sindroamele cu implicare oro-maxilo-faciala	Prezentare orală utilizând suport PowerPoint, combinată cu conversație euristică și elemente demonstrative.	2	Verificare	Patologie cromozomiala, Boli monogenice

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013
2. Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic.Ed. Risoprint 2016.

Facultativ:
1. Agnes Bloch-Zupan, Heddie Sedano, Crispian Scully. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics.Ed Elsevier, 2012.
2. Raoul Hennekam, Judith Allanson, and Ian Krantz. Gorlin's Syndromes of the Head and Neck, Editura: Oxford University Press. 2010
3. Bănescu C., Duicu C., Todoran Butilă A., Moldovan G-V., Tripon F. Noțiuni de genetică și implicații genetice în patologia cu interesare cranio-maxilo-facială, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2014

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Sindroame asociate cu anomalii ale filtrului - prezentare de caz	CBL	2	-	Malformații ale buzei/palatului
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzei - prezentare de caz	CBL	2	-	Malformații ale buzei/palatului
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii - prezentare de caz	CBL	2	-	Patologii cromozomiale, Patologii ale cavității bucale
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dințiilor - prezentare de caz	CBL	2	-	Patologii cromozomiale, Patologii ale cavității bucale

5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarelor - prezentare de caz	CBL	2	-	Patologii cromozomiale,
6	Sindroame asociate cu anomalii oro-maxilo-faciale - prezentare de caz	CBL	2	-	Patologii cromozomiale, Patologii ale cavității bucale, Malformații ale buzei/palatului
7	Consilierea Genetica. Calcularea riscurilor de recurenta	CBL	2	-	Patologii cromozomiale, Patologii ale cavității bucale, Malformații ale buzei/palatului

Bibliografie

Bibliografie:
1. Lefkovits, Sz. Metode avansate de programare, Lucrări de laborator în format electronic(sites.umfst.ro/lefkovits-szidonia), on-line, Platforma Blackboard, 2024.
2. Tudor Sorin – Tehnici de programare, Editura Teora 2005
3. Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest. - Introducere în algoritmi, Editura Agora, 2000
4. Răzvan Andonie, Ilie Garbacea – Algoritmi fundamentali. O retrospectivă C++, Editura Libris. Cluj-Napoca, 1995.
5. Irina Athanasiu, Valeriu Cristea, Valentin Iorga, Eugenia Kalisz – Tehnici de programare, Editura Teora, 1994
6. Cozac Ion – Programare C: pentru uzul studenţilor / Editura Universității „Petru Maior” Tîrgu-Mureş, 2002
7. Herbert Schildt - Manual C complet,Editura Teora, 1998
8. Negrescu, L.: Limbaje de programare C/C++ pentru începători, Vol. I, II, Editura MicroInformatica, Cluj-Napoca, 2000
9. Militron Frenţiu, Ioan Lazăr. - Bazele Programării: Proiectarea Algoritmilor / , Editura Universității „Petru Maior”, Tg.Mureş, 2000
10. Bradley Green. Programming Problems: Advanced Algorithms, Createspace Independent Pub, 2013
11. Rod Stephens. Essential Algorithms: A Practical Approach to Computer Algorithms, John Wiley & Sons, 2013
12. Cuantum Technologies LLC. Introduction to Algorithms A Comprehensive Guide for Beginners. Packt Publishing, 2024

Alte resurse bibliografie

1. http://www.cs.cmu.edu/~adamchik/15-121/lectures/Recursions/recursions.html
2. http://www.cs.cmu.edu/~adamchik/15-121/lectures/Sorting%20Algorithms/sorting.html
3. http://algorithms.tutorialhorizon.com/introduction-to-backtracking-programming/
4. https://www.hackerearth.com/practice/basic-programming/recursion/recursion-and-backtracking/tutorial/
5. http://www.geeksforgeeks.org/fundamentals-of-algorithms/#Backtracking
6. http://www.geeksforgeeks.org/fundamentals-of-algorithms/#GreedyAlgorithms
7. http://www.geeksforgeeks.org/fundamentals-of-algorithms/#BranchandBound
8. http://www.geeksforgeeks.org/fundamentals-of-algorithms/#DynamicProgramming

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoaşterea şi abordarea factorului genetic în determinarea tulburarilor din sfera oro-maxilofaciala

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	in functie de specificul disciplinei	test	30
Evaluare finală			
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70

Standard minim de performanță:
Prezenta la curs este obligatorie. Examenul este scris, si consta in test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie sa obtina nota 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	30 de minute după fiecare curs
Asist dr Balla Beata-Magdolna	30 minute dupa fiecare curs

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă) (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Prof Dr Monea Monica, Sef lucr Dr Pop Mihai, Sef lucr Dr Monea Adriana, Sef lucr Dr Stoica ALexandra, Sef lucr Dr Kovacs-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Student trebuie să fi promovat primul ciclu de pregătire, având cunoștințe despre anatomia, morfologia dinților, etiopatogenia și tratamentul leziunilor carioase simple.
4.2 de competențe: Studentul trebuie să recunoască modificările suprafețelor dentare, să identifice leziunile carioase în toate stadiile de evoluție, să poată folosi instrumentarul manual și rotativ conform indicațiilor, să identifice diagnosticul corect, să indice și să poată realiza tratamentul optim.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu sistem de videoproiecție, tablă
5.2 a activităților practice: Sală de tratament dotată cu aparatură specifică: unit-uri dentare, instrumentar manual și rotativ, piese cot, drepte și de turbină, sisteme de magnificare pentru diagnostic și evaluarea tratamentului (microscop operator), aparatura necesară testelor clinice (DiagnoDent) și paraclinice (negatoscop, lupe). Studenții vor purta echipament de protecție adecvat: halate, bonetă, saboți, mască, ochelari de protecție.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Odontoterapie restauratoare (Odontologie operativă) contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului medicinei dentare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Această disciplină se studiază în ciclul doi de pregătire, având ca scop familiarizarea studentului cu metodele de diagnostic și tratament ale cariei simple, pe baza cunoașterii aprofundate a aspectelor etiologice, de evaluare a factorilor de risk, a materialelor indicate în diferitele situații clinice și a tehnicilor folosite pentru terapia corectă. Prin aceasta ne asigurăm că oferim studentului o imagina completă și clară asupra unui domeniu în expansiune, caracterizat prin apariția constantă de noi informații legate în special de tehnici și materiale inovative.

7.2 Obiective specifice:
Disciplina își propune să asigure utilizarea corectă a aparaturii și instrumentarului, să ofere studentului baza teoretică adecvată realizării algoritmilor de diagnostic, cu parcurgerea etapei de diagnostic diferențial și în final stabilirea diagnosticului corect. La fel de important este ca studentul să aibă capacitatea de a alege și aplica în mod corect tratamentul optim, individualizat fiecărui caz.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalizarea cursurilor studentul trebuie să poată aplica informațiile în activitatea clinică. Trebuie să identifice corect leziunile carioase, să aplice metodele de investigație, să poată identifica diagnosticul corect, să cunoască afecțiunile cu care se indică diagnosticul diferențial. La fel de importantă este asigurarea unui standard corespunzător al efectuării manoperelor clinice, privind folosirea instrumentarului și materialelor specificxe.

8.2 Aptitudini:
Scopul disciplinei este de a continua programul de dezvoltare a capacității de analiză și sinteză a informațiilor teoretice și de a perfecționa abilitățile tehnice și manualitatea necesară refacerii morfologiei suprafețelor dentare distruse prin leziuni carioase.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul trebuie să aplice corect principiile de profilaxie și tratament conservativ al leziunilor carioase inițiale, să evalueze fiecare caz pe baza analizei de risc și să identifice diagnosticul și terapia optimă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul trebuiue să cunoască terminologia utilizată în odontoterapia restauratoare, să recunoască tipurile și indicațiile de utilizare a diferitelor instrumente manuale și rotative, să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a instrumentelor de analiză și să ofereo interpretare obiectivă a rezultatelor examinărilor. Totodată, scopul final este ca studentul să aibă capacitatea de alegere corectă și aplicade adecvată a măsurilor terapeutice.

9.2 transversale:
Studenții trebuie să arate preocupare și interes pentru dezvoltarea abilităților de cercetare și să fie preocupați de perfecționarea modului de operare cu sistemele digitale de informare științifică.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	A kompozit restaurálásokról általában	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
2	Klinikai tényezők a kompozitok használatában	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
3	Gyakori nehézségek a kompozit tömések készitésében	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-

4	Általában a III. IV és V. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
5	A III. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
6	A IV. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
7	A V. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
8	Általában a I. II és VI. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
9	A kisterjedelmű I. osztályú és a IV. osztályú kompozittömések klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
10	Metode de restaurare a morfologiei și funcționalității dinților laterali.	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
11	A II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
12	A nagyterjedelmű II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
13	A direkt eljárással készített tömések minőségének értékelése	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-
14	Szóbeli előadás, vetítés	Szóbeli előadás, vetítés	2	-	-

Bibliografie

Manual de rezidențiat-Stomatologie, Sub redacția prof.dr. Ecaterina Ionescu, București, 2021.

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Metode de protecția muncii-instructaj. Utilizarea corectă a aparaturii și a instrumentarului	Dialog interactiv	4	-	-
2	Foaia de observație- etape, metode de examinare, stabilirea diagnosticului și a planului de tratament	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	-	-
3	Testele de vitalitate - materiale, tehnici	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor aplica aceste metode în cursul tratamentelor realizare pe pacienți	-
4	Importanța și rolul examinărilor paraclinice - Radiografia panoramică și retroalveolară	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor aplica aceste metode în cursul tratamentelor realizare pe pacienți	-
5	Diagnosticul diferențial și pozitiv în caria simplă	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor aplica aceste metode în cursul tratamentelor realizare pe pacienți	-
6	Tipuri de clasificări ale leziunilor carioase	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor aplica aceste metode în cursul tratamentelor realizare pe pacienți	-
7	Indici utilizați în odontoterapie (DMF, ICDAS)	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor exemplifica aplicarea DMF și ICDAS în cursul tratamentelor realizare pe pacienți	-
8	Materiale bioactive folosite în protecția pulpei dentare	dialog interactiv	4	Sesiune CBL	-
9	Cimenturile oxid de zinc, policarboxolat și fosfat de zinc: indicații, tehnici	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor aplica aceste materiale în cavitățile preparate în cursul stagiului	-
10	Sistemele adezive: proprietăți, tehnici de aplicare	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	Studenții vor aplica aceste materiale în cavitățile preparate în cursul stagiului	-
11	Calcularea riscului de apariție al cariei dentare	dialog interactiv, preezentare de caz	4	Sesiune CBL	-

12	Reconstituiri coronare directe pe dinți frontali	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	-	-
13	Reconstituiri coronare directe pe dinți laterali	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	-	-
14	Refacerea dinților cu distrucții coronare importante	exemplificare pe cazuri clinice, dialog interactiv	4	-	-

Bibliografie

Mount GJ, Hume WR. Conservarea și restaurarea structurii dentare. Editura ALL MEDICALL, București, 1999.
Hănțoiu T, Monea M. Odontotherapy. Curs litografiat, University Press Tg.Mureș, 2019.
Ritter VA, Boushell LW, Walter r. Sturdevants Art and Science of Operative Dentistry. 8th Edition, St.Louis Missouri, 2025.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul disciplinei este de a se informa asupra cerințelor reprezentanților asociațiilor profesionale și a angajatorilor astfel încât studentul să fie pregătit în concordanță cu aceste standarde.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	participare activă la stagiile clinice, îndeplinirea baremului stabilit	CBL, dialog interactiv în cursul ședințelor de stagiu	20
- la curs	participare activă la cursuri	sesiuni TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	capacitatea de a identifica leziunile dentare, de a pune diagnosticul corect și de a realiza tratamentul.	examinare orală	20
- examen teoretic final	răspunsurile corecte la întrebările cu complement simplu / multiplu	sistemul UNIX	50
Standard minim de performanță: Studwntul trebuie să fie prezent la cel puțin 50% din numărul orelor de curs și 100% orele de stagiu.			

13. Must seen clinical situation list

Cazuri de carie dentară simplă în stadiul inițial (noncavitar), carie dentară cavitare și leziuni dentare necarioase. Examinări radiografice - radiografii panoramice, bitewing și retroalveolare, Aplicarea testelor diagnostice în caria simplă. Aplicarea corectă a tehnicilor adezive.

14. Abilități clinice / practice

Nu este cazul

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	30 minutes after each course

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Pop Mihai, Hantoiu Tudor, Kovacs Monika, Stoica Alexandra, Sita Dan Dragos, Dako Timea			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice,aparate electronice pentru măsurarea lungimii canalului radicular

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice medicinei dentare, în special în domeniile tratamentului endodontic, diagnosticului clinic și radiologic, precum și în managementul infecțiilor odontogene.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Însuşirea noţiunilor teoretice şi practice legate de etiologia şi tratamentul afecţiunilor pulpare
7.2 Obiective specifice: Dobândirea abilităţilor practice de tratament în pulpitele acute şi cronice Diferite tehnici de preparare chemo-mecanică a canalelor radiculare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: La finalizarea cursurilor studentul trebuie să poată aplica informațiile în activitatea clinică. Trebuie să identifice corect diferitele forme de afecţiuni pulpare inflamatorii, să aplice metodele de investigație, să poată identifica diagnosticul corect, să cunoască afecțiunile cu care se indică diagnosticul diferențial. La fel de importantă este asigurarea unui standard corespunzător al efectuării manoperelor clinice, privind folosirea instrumentarului și materialelor specifice.
8.2 Aptitudini: Scopul disciplinei este de a continua programul de dezvoltare a capacității de analiză și sinteză a informațiilor teoretice și de a perfecționa abilitățile tehnice și manualitatea necesară tratarii diferitele forme de afecţiuni pulpare
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul trebuie să aplice corect tratarea necrozei si gangrenei pulpare precum si a diferitelor forme de afecţiuni pulpare , să evalueze fiecare caz pe baza analizei de risc și să identifice diagnosticul și terapia optimă

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul şi tratamentul inflamaţiilor pulpare acute şi cronice. Cunoaşterea metodelor de examinare şi a posibilităţilor terapeutice aplicabile în cazul inflamaţiilor pulpei dentare, având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcadă. Un accent deosebit se va pune pe cunoașterea factorilor iatrogeni şi eliminarea lor din activitatea practică.
9.2 transversale: Dezvoltarea colaborării cu alte specialităţi din cadrul medicinei dentare, în special Protetica şi Ortodonţia, pentru rezolvarea cazurilor complexe. Cunoaşterea implicaţiilor pe care tratamentul endodontic le are asupra organismului în ansamblu şi deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialişti din alte domenii medicale. Formarea unor echipe complexe de specialişti din care trebuie să facă parte şi medicul de familie pentru a stabili oportunitatea tratamentului endodontic la pacienţii taraţi.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noţiuni de morfofiziologie a pulpei dentare	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Caractere histopatologice ale pulpei dentare	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Funcţiile organului pulpar	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Etiopatogenia inflamaţiei pulpare	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Anatomia internă a dinților	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor acute	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor cronice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Hipersensibilitatea şi hiperestezia dentinară	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

9	Participarea mecanismelor imune în patologia pulpo-periapicală	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Tratamentul pulpitelor acute	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Tratamentul pulpitelor cronice	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
12	Metode biologice de conservare a pulpei vii	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
13	Metode de conservare parțială a țesutului pulpar	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Extirparea vitală și devitală	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Castellucci A - Endodontics, vol. I, Ed. Edra, 2022.
2. Vlad RE, Monea MD - Aspecte microbiologice și imunologice ale infecției endodontice, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2021.
3. Ionescu E - Manual pentru rezidențiat, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2021.
4. Berman LH, Hargreaves KM - Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition, Ed. Elsevier, 2020.

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Folosirea instrumentarului pentru examinare	Activitate clinică	4	-	-
2	Completarea fișei de tratament	Activitate clinică	4	-	-
3	Metodologia diagnosticului în caria simplă	Activitate clinică	4	-	-
4	Instrumentarul endodontic manual	Activitate clinică	4	CBL	-
5	Examenul clinic în endodonție	Activitate clinică	4	-	-
6	Izolarea absolută cu sistemul de digă	Activitate clinică	4	-	-
7	Crearea accesului endodontic	Activitate clinică	4	CBL	-
8	Prepararea cavității de acces la dinții monoradiculari superiori	Activitate clinică	4	-	-
9	Prepararea cavității de acces la dinții monoradiculari inferiori	Activitate clinică	4	-	-
10	Prepararea cavității de acces la dinții pluriradiculari	Activitate clinică	4	-	-
11	Prepararea cavității de acces la dinții pluriradiculari inferiori	Activitate clinică	4	-	-
12	Prepararea chemo-mecanică a canalelor radiculare	Activitate clinică	4	-	-
13	Prepararea chemo-mecanică a canalelor radiculare	Activitate clinică	4	-	-
14	Utilizarea magnficării în cursul terapiei endodontice	Activitate clinică	4	-	-

Bibliografie

1. Castellucci A - Endodontics, vol. I, Ed. Edra, 2022.
2. Sita DD, Stoica AM, Monea MD - Elemente de endodonție clinică, Ed. University Press, Târgu Mureș, 2020.
3. Berman LH, Hargreaves KM - Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition, Ed. Elsevier, 2020.
4. Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg. Mureş, 2004.
5. Iliescu A.: Tratat de endodonție, vol.I, Ed. Medicală, Bucureşti, 2014.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoştinţelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerinţelor ridicate de activitatea practică.
Îşi perfecţionează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea şi beneficiază de pregătire tehnică de ultimă oră.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	• participare activa la lucrări practice • maxim 3 absențe admise • norma: accesul și reperarea canalelor radiculare (doi dinți monoradiculari, 1 dinte pluriradicular) pentru a fi admiși în examenul	CBL	30

	practic		
- la curs	-participare activa -prezenta obligatorie in 50%	-participare activa	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-evaluarea însușirii cunoștințelor legate de anatomia internă a dinților, instrumentele endodontice și patologia pulpară	Examen oral	20
- examen teoretic final	-evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Evaluare pe platforma UNIX	50
Standard minim de performanță: În vederea promovării este nevoie de minimum nota 5.00 atât la examenul practic cât şi la examenul teoretic. Posibilitatea elaborării unui plan de tratament în concordanţă cu diagnosticul afecţiunii pulpare. Barem minim la activitatea practică: - Realizarea cavității de acces și a tratamentului chemo-mecanic (doi dinți monoradiculari); - Realizarea cavității de acces și a tratamentului chemo-mecanic (doi dinți pluriradiculari).			

13. Must seen clinical situation list

- Camera pulpară deschisă accidental în timpul preparării unei cavităţi
- Pulpită acută seroasă
- Pulpită acută purulentă

14. Abilități clinice / practice

Însușirea utilizării corecte a instrumentarului endodontic manual și a izolării cu diga. Dobândirea cunoștințelor privind realizarea testelor de diagnostic clinic în endodonție. Însușirea tehnicii extirpării vitale, precum și a celor de lărgire a canalelor radiculare.

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Pop Mihai	30 minute după tot al doilea curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Muntean Iolanda			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ghiragosian-Rusu Simina Elena			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			76
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online sau onsite în funcție de situație
5.2 a activităților practice: online sau onsite în funcție de situație

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea cunoştinţelor de bază pentru îngrijirea copilului
7.2 Obiective specifice: Cunoaşterea patologiei specifice pediatrice: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie şi oncologie, nefrologie pediatrică

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Sa faca isi insuseasca notiunile de baza pentru fiecare patologie abordana la curs.
8.2 Aptitudini: Capacitatea de a discuta cu parintii si copii. Capacitatea de-a aplica in practica notiunile teoretice. Sa identifice solutia optima pentru rezolvarea diferitelor situatii clinice.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Sa selectze si sa utilizeze corect surese bibliografice. sa colaboreze cu colegii si cadrele medicale. Sa analizaze si sa interpreteze corect diferite situatii.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Recunoaşterea semnelor clinice specifice copilului cu patologia prezentată în currícula de curs - Efectuarea unor manopere în scop diagnostic şi terapeutic pe afecţiunile înscrise în curriculă - Interpretarea unor examinări complementare adecvate în patologia pediatrică - Realizarea unui plan terapeutic individualizat la copil - Prezentarea unui caz clinic de pediatrie
9.2 transversale: - Dobândirea abilităţilor de comunicare orală şi scrisă atât cu mama cât şi cu pacientul pediatric - Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ: descrierea perioadelor copilariei, Creșterea si dezvoltarea: creșterea ponderală și staturală, perimetrele, dentiția, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a creșterii. Aprecierea stării de nutriție - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primară; Alimentația CSECSEMŐGONDOZÁS: a gyermekkor jellegzetesszakaszai, Növekedés, fejlődés: testsúlygyarapodás,hossznövekedés, körfogatok, fogzás, pszihomotorosfejlődés. A fejlődés értékelése – eutrophia, normotrophia,paratrophia, sorvadás. Profilaxis. Táplálkozás	Prezentare orală + multimedia	2	-	dezvoltarea normală a copilului; câștig ponderal, malnutriție; câștig ponderal, alimentația sugarului; imunizare
2	NOU NĂSCUTUL: perioada de nou născut, calcularea vârstei de gestație, clasificarea NN, evaluarea NN la naștere. NN la termen- particularităţi morfologice, crizele fiziologice ale NN AZ ÚJSZÜLÖTT: a gesztációs kor kiszámítása, azújszülött osztályozása, az újszülött értékelése. Érettújszülött , az ájszülött adaptációs krízisei	Prezentare orală + multimedia	2	-	sarcina și nașterea normală/dezvoltarea normală a copilului, dezvoltarea normală a copilului/icter

3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infecții de căi respiratorii superioare: Rinofaringita acută- definiție, etiologie, tablou clinic, evoluție și tratament; Angina acută- definiție, etiologie, simptomatologie, laborator, complicații, tratament; Infecții de căi respiratorii inferioare: Laringita acută, Epiglotita. Bronșiolita acută. Astmul bronșic. Pneumoniile - definiție, simptomatologie generală; tratament. LÉGZŐRENDSZER. Felső légúti fertőzések: Hevenyrinopharingitis (nátha). Heveny torokgyulladás. - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció,kezelés, kórjóslat. Alsó légúti fertőzések: Hevenylaringo-tracheo-bronchitis. Heveny bronchiolitis. Asthmabronchiale (asztma). Tüdőgyulladások - definíció(meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés,kórjóslat	Prezentare orală + multimedia	2	-	disfagie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic
4	AFECŢIUNILE TUBULUI DIGESTIV: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută şi boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie, evoluție si prognostic. EMÉSZTŐRENDSZER: heveny hasmenés, hevenykiszáradásos szindróma, , gastritis (gyomorhurut),gyomorfekély. ANGOLKÓR – csoportosítás, etiológia,tünettan, diagnózis, kezelés	Prezentare orală + multimedia	2	TBL	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic , tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformaţiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitală, examen clinic, investigații paraclinice, clasificarea MCC. Insuficiența cardiacă congestivă – def, etiologie, tablou clinic, semne și simptome ale ICC, tratament. Endocardita infecțioasă- def, profilaxia, grupe de risc. SZÍVÉRRENDSZER: Veleszületett szívfejlődésirendellenességek: etilógia, kortörténet, fizikális vizsgálat,paraklinikai vizsgálatok, osztályozás. A gyermekkoripangásos szívelégtelenség . Szívbelhártya-gyulladás:definíció, profilaxis (rizikó csoportok).	Prezentare orală + multimedia	2	-	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardită
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ: Anemii- Anemia feriprivă- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile- def, etiologie, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament,; Sindroame hemoragipare trombocitare: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenică imună- def, etiologie, manifestari clinice, clasifcare, laborator, tratament, evoluție și prognostic. HEMATO- ONKOLÓGIA: Anémiák (vérszegénység) – vashiányos anémia: definíció (meghatározás), etiológia,pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. Leukémiák:definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitívdiagnózis, kezelés, kórjóslat. A haemostasis(vérzéscsillapítás) zavarai: Henoch- Schönlein purpura.Idiopathiás thrombocytopeniás purpura. Hemophilia(vérzékenység): definíció (meghatározás), etiológia,osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat	Prezentare orală + multimedia	2	-	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare
7	7. PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR: infecţiile tractului urinar- definiție, etiologie, fiziopatolofgie, simptomatologie, laborator, tratament, evoluție, prognostic. Glomerulonefrita acută difuză post-streptococică- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, complicații, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL	Prezentare orală + multimedia	2	-	disurie; hematurie; poliurie; diureza/ frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută

	: Convulsiile febrile- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie. NEPHROLOGIA (HÚGYÚTI ES VESEBETEGSÉGEK):Húgyúti fertőzések, heveny poststreptococcusosglomerulonephritis, nephrosis szindróma: definíció(meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitívdiagnózis, kezelés, kórjóslat. IDEGRENDSZER:lázgörcs- definíció (meghatározás), etiológia, pozitívdiagnózis, kezelés, kórjóslat				

Bibliografie

1. Puericultura. (Generalitati; Cresterea si dezvoltarea; Calirea copilului)- Lucrari practice -pentru uzul studentiilor, Fagarasan Amalia, Iolanda Muntean, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
2. Nou-născutul: evaluare, nutriţie, îngrijire. Lucrari practice, M. Cucerea, M. Simon, Editura University Press Tg.Mureş, 2009,227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCSIS 210.
3. Gyermekgyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda,2013, Litografia UMF
4. prezentari ppt

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ. Examinarea clinică la sugar și copil. Foaia de observaţie în pediatrie. Metode de evaluare a creșterii și dezvoltării la sugar și copil (percentile greutate, talie, perimetre), dezv. neuro-psihomotorie, dentiția de lapte și definitivă.	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	CBL	dezvoltarea normală a copilului; malnutriție; câștig ponderal
2	NOU NĂSCUTUL. Bolile carențiale ale sugarului. Nou născutul la termen, prematur, postmatur, dismatur. Reflexele arhaice. Crizele nou-născutului. Alimentația exclusivă și preponderentă, diversificare.	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	-	Sarcina și nașterea normală/ dezvoltarea normală a copilului, icter, alimentația sugarului
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Infecții de căi respiratorii superioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Infecții de căi respiratorii inferioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Insuficiența respiratorie acută, criterii clinice de recunoaștere, oxigenoterapie, indicații	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	-	patologii ale cavității bucale; disfagie; otita medie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic
4	PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Criterii clinice de încadrare a sindromului de deshidratare acută gradul I,II, III, abordare practică. Descrierea scaunelor normale și patologice la sugar, notarea în FO. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL - tablou clinic, examen radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	-	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza copilului cu cardiopatie congenitală. Examinarea copilului cu MCC. Abordarea practică clinică. Investigații paraclinice. Recunoașterea clinică a insuficienței cardiace la copil. Endocardita infecțioasă – profilaxie.	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	-	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular; hepatomegalie;edem;endocardită
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Anemia feriprivă - tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile - laborator, tratament. Diatezele hemoragice, hemofilia,	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	-	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare

	sindroame hemoragipare trombocitare: criterii clinice de recunoaștere, abordarea practică a hemostazei				
7	PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Infecțiile tractului urinar. Examenul de urină. Sindromul nefrotic și Glomerulonefrita- abordare practică clinică, regimul de nefrită, nefroza. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile - recunoaștere clinică, tratament	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	2	-	disurie; hematurie; poliurie; diureză/ frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută

Bibliografie

- - -

1. Puericultura. (Generalitati; Cresterea si dezvoltarea; Calirea copilului)- Lucrari practice -pentru uzul studentiilor , Fagarasan Amalia, Iolanda Muntean, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
2. Nou-născutul: evaluare, nutriţie, îngrijire. Lucrari practice, M. Cucerea, M. Simon, Editura University Press Tg. Mureş, 2009,227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCSIS 210.
3. Gyermekgyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda,2013, Litografia UMF

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie sa dețină cunoștințele de bază din domeniul pediatrie în măsura în care interferează cu sfera de acțiune specifică.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	acuratețea prezentării cazului	1 CBL – prezentare de caz	15
- la curs	punctaj obținut	Evaluare teoretica pe parcursul semestrului - test grilă cu complement simplu si multiplu	15
Evaluare finală			
- examen practic final	punctaj obținut	intrebări tip redacțional/test cu caracter practic	20
- examen teoretic final	punctaj obținut	test grilă – complement simplu/multiplu	50

Standard minim de performanță:
Observații:
Prezenta la Evaluare teoretica pe parcursul semestrului este obligatorie; nu exista posibilitate de repetare a acesteia, dar este permisa participarea la examenul final. In caz de absenta se va nota cu nota 1.
Examenul practic este obligatoriu; nota minima de trecere este 5

Se consideră promovat examenul de pediatrie în următoarele condiții cumulative:
o 1. Obținerea unei note de trecere la evaluarea teoretică finală test grilă (verificare) mai mare sau egală cu 5.00.
o 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5.00.
Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și in jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.

13. Must seen clinical situation list

- Nou-născut. Sugar sănătos / dentiție temporară. Distrofia
- Bronșiolita acută. Laringita acută
- Malformații cardiace congenitale. Criza hipoxică
- Endocardita infecțioasă
- Hemofilie. PTI
- ITU febrile. Glomerulonefrita acută
- Gastrita acută
- Convulsii febrile

14. Abilități clinice / practice

Barem minim de manevre din caietul de abilități:

- Examenul cavității bucale la sugar/copil sănătos și cu diverse patologii (Pedodonție 1/3,4,5 – pag 49), Pedodonție 2/ 1,2,5,8 – pag 68, Patologie orală 1-14, pag 105) - Măsuri de prim ajutor în urgențele pediatrice (criza hipoxică, hemoragii, febră, convulsii febrile, etc) (Pedodonție 2/7-pag 68)

15. Orar consultații studenți

Conf dr Muntean Iolanda	Marti 14-14,30

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină legală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Radu Carmen-Corina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef Lucrări Dr. Carașca Cosmin, asist univ Dr. Hogea TImur			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			76
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, clinica medicala
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: acces in sala de lucrari practice a IML Tg Mures dotat logistic corespunzator (sistem de captare imagini din sala de autopsie, videoproiector, laptop)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dobandirea cunostintelor teoretice si practice in specialitatea medicina legala cat si a notiunilor de baza legislative utile in practica medico-legala curenta

7.2 Obiective specifice:
Dobandirea cunostintelor cu privire la expertizele medico-legale la persoana in viata (traumatologica, psihiatrica, filiatie, etc) precum si la cadavru (necropsie).
Recunoastera si interpretarea corecta a semnelor de violenta corporale.
Recunoasterea si interpretarea corecta a criteriilor de stabilire a mortii in clinica si in sala de necropsie.
Cunoasterea modului de completare al certificatului constatator al decesului.
Insusirea cunostintelor cu privire la sindroamele tanatogeneratoare si a leziunilor specifice din diferite cauze de deces.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studenții vor însuși:

Noțiunile fundamentale ale medicinei legale, rolul și structura sistemului medico-legal în România.

Principiile expertizei medico-legale: cadrul juridic, etapele evaluării și tipurile de acte medico-legale (certificat, raport de expertiză, autopsie medico-legală).

Cauzalitate medico-legală, mecanisme de producere a leziunilor, tipologia traumatismelor, interpretarea consecințelor medico-legale.

Aspecte medico-legale ale morții: semne thanatologice, clasificarea modurilor de moarte, indicii pentru investigații suplimentare.

Toxicologie medico-legală (principii generale), recoltarea, păstrarea și interpretarea probelor toxice.

Aspecte medico-legale în violența sexuală, abuzuri asupra minorilor, violență domestică.

Responsabilitatea profesională și malpraxisul medical (noțiuni introductive).

Etica și deontologia activității medico-legale.

8.2 Aptitudini:
Studenții vor dobândi capacitatea de a:

Efectua o examinare clinică medico-legală sub supraveghere, respectând pașii metodologici.

Identifica și descrie corect leziunile traumatice, folosind terminologie specifică.

Formula o opinie medico-legală preliminară privind gravitatea leziunilor și necesitatea îngrijirilor medico-legale, conform baremurilor legale.

Recolta în mod adecvat probe biologice pentru investigații toxicologice, ADN, examinări specifice.

Completa corect documente standard: fișe de examinare, schițe, descrieri de leziuni.

Recunoaște situațiile medico-legale care necesită autopsie și principiile generale ale acesteia.

Analiza critic informațiile din acte medicale și corelarea lor cu datele medico-legale.

Comunica eficient cu pacienți, organe judiciare și personal medico-sanitar în contextul activității medico-legale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studenții vor înțelege și exersa:

Responsabilitatea profesională asociată activităților medico-legale, inclusiv importanța obiectivității, imparțialității și confidențialității.

Respectarea legislației privind drepturile pacientului, protecția datelor, integritatea probelor și circuitul documentelor.

Aplicarea corectă a protocoalelor din cadrul Institutelor de Medicină Legală.

Gestionarea situațiilor sensibile, precum victime ale abuzurilor sau persoane vulnerabile.

La finalul disciplinei, studentul va avea:

Autonomie limitată, corespunzătoare nivelului de formare, în:

evaluarea unor leziuni simple,

formularea de opinii preliminare,

redactarea de note sau schițe medico-legale,

participarea la activități medico-legale sub coordonarea medicului legist.

Capacitatea de a recunoaște limitele propriei competențe și necesitatea solicitării intervenției unui medic specialist legist.

Încredere profesională în aplicarea cunoștințelor teoretice în situații reale, respectând principiile și etica profesiei.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cunoasterea situatiilor legale si a proceurilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana in viata (traumatologica, psihiatrica, filiatie, etc) precum si la cadavru (necropsie) Descrierea corectă si interpretarea leziunilor corporale de violenta. Completarea corecta a certificatului constatator al decesului. Cunoasterea sindroamelor tanatogeneratoare si a aspectelor lezionale specifice unor cauze de moarte
9.2 transversale: Respectarea standardelor etice in manipularea si examinarea cadavrelor umane. Integrarea cunostintelor dobandite la alte discipline in context medico-legal si legal
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	2	-	agresiune/violenta
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legala, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	Sesiune TBL	2	Sesiune TBL	traumatism al membrelor, agresiune/violenta
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	2	-	trauma la nivelul pieptului/ abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	2	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	prelegere	2	-	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDEREA	prelegere	2	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare

7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	2	-	abuz de substante, reactii medicamentoase

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. C.C. Radu, C. Carasca, T. Hogea. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. Tratat de traumatologie medico-legală, vol I, Editura Timpul 2021
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition
- - -
1. Kumar și Clark Medicină Clinică. Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021
2. Peter F. Lawrence - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021
3. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021

Bibliografie suport:
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	2	-	agresiune/violenta
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legala, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	prelegere	2	-	traumatism al membrelor, agresiune/violenta
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	2	-	trauma la nivelul pieptului/ abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	2	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	Sesiune CBL	2	Sesiune CBL	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDEREA	prelegere	2	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	2	-	abuz de substante, reactii medicamentoase

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. C.C. Radu, C. Carasca, T. Hogea. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition
Bibliografie suport:
1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

Bibliografie obligatorie:
1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015

5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition
Bibliografie suport:
1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dupa analiza in cadrul disciplinei urmeaza discutii in sensul armonizarii cu alte discipline. Se tine cont de echivalenta dintre continut si asteptarile comunitatii academice, a reprezentantilor acesteia precum si a asociatiilor profesionale si a angajatorilor. Disciplina urmareste sa ofere studentilor premize optime in perspectiva angajarii cu succes, imediat după absolvire, in programele de rezidentiat din Romania.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Sesiune CBL	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	10
- la curs	Sesiune TBL, evaluare in timpul prelegerilor	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Examen practic- certificat medico-legal	evaluare in timpul prelegerii recapitulative	10
- examen teoretic final	Examen sumativ	test grila	60
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Radu Carmen-Corina	Vineri 14-16

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Cerghizan Diana, Conf. Dr. Jánosi Kinga Mária, Sef lucr. Dr. Baloș Monica Dora, Șef lucr. Dr. Albu Aurița Ioana, Asist. drd. Mureșan Izabella-Éva			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			6
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			6
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			5
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			18
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinei Protetică dentară (1) Cunoștințe de ocluzologie, materiale dentare și restaurări protetice unidentare
4.2 de competențe: Realizarea preparațiilor dentare pentru coroane unidentare Abilități de amprentare și realizare a restaurărilor provizorii Capacitatea de evaluare a ocluziei și a stării aparatului dento-maxilar Noțiuni privind planificarea tratamentului protetic

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu infrastructură multimedia (proiector, sistem audio-video)
5.2 a activităților practice: Laborator preclinic și clinică stomatologică dotată cu unituri dentare și instrumentar protetic specific

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din domeniul sănătății, în special: - evaluarea stării de sănătate orală și diagnosticarea edentațiilor parțiale - planificarea și realizarea tratamentelor protetice fixe pluridentare - utilizarea materialelor și tehnologiilor dentare specifice - aplicarea principiilor medicinei bazate pe dovezi în tratamentul protetic - asigurarea siguranței pacientului și a calității actului medical - comunicarea eficientă cu pacientul și echipa medicală - colaborarea interdisciplinară în managementul cazurilor clinice

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea competențelor necesare diagnosticului și tratamentului edentațiilor parțiale prin restaurări protetice fixe
7.2 Obiective specifice: Înțelegerea principiilor biomecanice ale punților dentare Stabilirea planului de tratament protetic pluridentar Realizarea preparațiilor pentru dinții stâlpi Aplicarea tehnicilor de amprentare pentru lucrări complexe Evaluarea și adaptarea restaurărilor protetice fixe

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Descrie principiile realizării punților dentare Identifică tipurile de edentații parțiale și opțiunile de tratament Explică etapele clinice și de laborator ale restaurărilor pluridentare Recunoaște indicațiile și contraindicațiile punților dentare
8.2 Aptitudini: Realizează preparațiile dentare pentru dinții stâlpi Efectuează amprentarea pentru restaurări pluridentare Elaborează planuri de tratament protetic pentru edentații parțiale Aplică principiile ocluzale în restaurările protetice fixe
8.3 Responsabilitate și autonomie: Respectă principiile etice și deontologice în tratamentul pacientului Demonstrează responsabilitate în planificarea și execuția tratamentului Lucrează autonom, recunoscând limitele competenței Evaluează critic rezultatele tratamentului protetic

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Evaluarea edentațiilor parțiale și stabilirea indicației de tratament protetic Planificarea și realizarea restaurărilor protetice pluridentare (punți dentare) Prepararea dinților stâlpi pentru punți dentare Realizarea amprentelor pentru restaurări pluridentare Aplicarea principiilor ocluzale în tratamentele protetice complexe
9.2 transversale: Gândire critică și decizie clinică în cazuri complexe Comunicare eficientă cu pacientul și echipa medicală Lucru în echipă interdisciplinară Dezvoltarea autonomiei profesionale
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Edentaţia parţială: definiţie, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluţie şi complicaţii.(partea I) - - - Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (I rész)	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
2	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații.(partea II) - - - Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (II rész)	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
3	Examinarea clinică a pacientului edentat parțial - - - Részleges foghiányos páciens klinikai vizsgálata	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók - Ismeretellenőrző teszt	2	-	-
4	Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare - - - Részleges foghiányok kezelése hidakkal – általános irányelvek	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
5	Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare - - - Részleges foghiányok kezelése hidakkal – kezelési algoritmus	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
6	Pregătirile preprotetice nespecifice şi specifice (proprotetice) (partea I) - - - Nem specifikus preprotetikai és specifikus (proprotetikai) kezelések (I rész)	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
7	Pregătirile preprotetice nespecifice şi specifice (proprotetice) (partea I) - - - Nem specifikus preprotetikai és specifikus (proprotetikai) kezelések (II rész)	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
8	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea - - - Hidkészítés klinikoütechnikai fázisai – lenyomatvétel	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
9	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - determinarea relațiilor intermaxilare - - - Hidkészítés klinikotechnikai fázisai – intermaxilláris viszonyok meghatározása	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
10	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile adezive - - - Speciális hidak – adeziv hidak	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
11	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile - - - Speciális hidak – kivehető és szétszedhető hidak	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
12	Punţile dentare pe implante - - - Implantátumokra készitett hidak	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-
13	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepărtarea lucrărilor protetice fixe. - - - Részleges rögzitett fogpótlások szájbahelyezése,	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók - Ismeretellenőrző teszt	2	-	-

	ellenőrzése, ragasztása és eltávolitása				
14	Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare - - - Részleges foghiányok hidakkal való kezelése – terápiás lehetőségek	Prezentare orală și multimedia - - - Előadás, vetítés. Didaktikai videók	2	-	-

Bibliografie

Kötelező irodalom

1. Manual de rezidențiat volumul I sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Carol Davila, 2021
2. Stephen F. Rosenstil, Martin F Land, Robert Walter: Contemporary Fixed Prosthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2022
3. A. Pongrácz: Rögzitett fogpótlások, Studium Alapitvány Kiadó, Marosvásárhely 2014
4. Előadások jegyzetei

Ajánlott irodalom

1. Shillingburg HT. et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintesence, 1997
2. Wiskott A.: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
2	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
3	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
4	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
5	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
6	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
7	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
8	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
9	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
10	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
11	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
12	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
13	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-
14	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștiințelor acumulate pe caz real	6	-	-

Bibliografie
Obligatorie
1. Manual de rezidenţiat volumul I sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Carol Davila, 2021
2. Stephen F. Rosenstil, Martin F Land, Robert Walter: Contemporary Fixed Prosthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2022
3. Continutul materialelor prezentate cursuri și stagii
Facultativă
1. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintesence, 1997
2. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale profesiei de medic stomatolog, având în vedere:
- necesitatea tratamentului edentațiilor parțiale prin restaurări protetice fixe
- cerințele crescute privind funcționalitatea și estetica lucrărilor protetice
- utilizarea materialelor și tehnologiilor moderne în protetică
- așteptările angajatorilor privind competențele clinice avansate ale absolvenților
- integrarea tratamentului protetic în planul terapeutic complex

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea semestrială: prezența și punctualitatea (curs și stagii), calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului minim de activitate,	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare activitate îndeplinită din baremul de activăți	15
- la curs	Calificativele obținute la testelor timpul anului	Teste de verificare de tip complement multiplu	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea studentului de a efectua la sfârșitul stagiului o examinare corectă a edentatului parțial cu stabilirea diagnosticului protetic, de a efectua o analiză corectă a unui model de studiu, de a recunoaște diferite tipuri de lucrări protetice	verificare orală	20
- examen teoretic final	Cursul – material predat și discutat - bibliografia obligatorie	Teste de verificare de tip complement multiplu	50

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță:
Acumularea unui număr mai mare de 5 absențe de la stagiile clinice (nemotivate sau motivate) atrage neacceptarea studentului la examene (practic și teoretic)! Numărul maxim de ședințe applicative care pot fi recuperate este de 2
Evaluarea pe parcursul semestrului:
1. În timpul activității practice:
Îndeplinirea baremului minim de activitate:
- Examinare, diagnostic și plan de tratament pentru restaurări protetice fixe
-Realizarea preparațiilor diagnostice și a wax-up-urilor/mock-up
- Prepararea dinților pentru restaurări protetice fixe
- Etalarea șanțului gingival
- Determinarea RIM în edentația parțială
- Proba restaurărilor protetice fixe
- Cimentarea restaurărilor protetice fixe
Calificativele obținute pentru fiecare criteriile din baremul minim de activitate
Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește).
2. La curs
Promovarea testelor din timpul anului cu minim 5,00
Evaluarea finală:
1. Examen practic final
Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește). Studenții care nu promovează evaluarea practică finală au dreptul de a participa la examenul teoretic.
2. Examenul teoretic final
Test grilă cu un anumit număr de întrebări din bibliografia obligatorie și 10% din acestea din notițele de curs.

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește).
Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii de examene.
Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:
1. Dinte cu distrucție coronară masivă tratabil prin DCR
2. Edentație unidentară frontală
3. Edentație unidentară laterală
4. Edentație parțială frontală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratabilă cu ajutorul punților dentare
5. Edentație parțială extinsă laterală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratabilă cu ajutorul punților dentare
6. Edentație mixtă
7. Edentație parțială mixtă cu ocluzie stabilă care în urma preparării dinților devine instabilă
8. Edentație parțială mixtă cu ocluzie instabilă

13. Must seen clinical situation list

1. Dinte cu distrucție coronară masivă tratabil prin DCR
2. Edentație unidentară frontală
3. Edentație unidentară laterală
4. Edentație parțială frontală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratabilă cu ajutorul punților dentare
5. Edentație parțială extinsă laterală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratabilă cu ajutorul punților dentare
6. Edentație mixtă
7. Edentație parțială mixtă cu ocluzie stabilă care în urma preparării dinților devine instabilă
8. Edentație parțială mixtă cu ocluzie instabilă

14. Abilități clinice / practice

Examinare, diagnostic și plan de tratament pentru restaurări protetice fixe
Realizarea preparațiilor diagnostice și a wax-up-urilor/mock-up
Prepararea dinților pentru restaurări protetice fixe
Etalarea șanțului gingival
Determinarea RIM în edentația parțială
Proba restaurărilor protetice fixe
Cimentarea restaurărilor protetice fixe
Grad de execuție 3 - Studentul a efectuat manopera asistat de către cadrul didactic (studentul a atins rezultatul așteptat)

15. Orar consultații studenți

Conf dr Jánosi Kinga-Mária	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia digitală în stomatologie / medicină dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Cerghizan Diana, Conf. Dr. Jánosi Kinga Mária, Sef lucr. Dr. Baloș Monica Dora, Șef lucr. Dr. Albu Aurița Ioana, Asist. drd. Mureșan Izabella-Éva			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinelor relevante: Protetică dentară, Materiale dentare, Imagistică dentară, Endodonție Noțiuni de bază privind utilizarea tehnologiilor digitale în stomatologie
4.2 de competențe: Cunoștințe privind anatomia dentară și ocluzia Abilități de bază în utilizarea calculatorului și a software-urilor medicale Capacitatea de a interpreta imagini radiologice Înțelegerea fluxului digital în medicina dentară

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu infrastructură multimedia (proiector, software CAD/CAM, acces la platforme digitale)
5.2 a activităților practice: Laborator digital / clinică dotată cu scanner intraoral, sisteme CAD/CAM, imprimante 3D și software de planificare digitală

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din domeniul sănătății, în special: - utilizarea tehnologiilor digitale în diagnostic și tratament - aplicarea medicinei bazate pe dovezi - utilizarea echipamentelor digitale medicale - colaborarea interdisciplinară - adaptarea la inovațiile tehnologice din stomatologie

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Formarea competențelor necesare utilizării tehnologiilor digitale moderne în practica stomatologică
7.2 Obiective specifice: Înțelegerea principiilor sistemelor CAD/CAM în stomatologie Utilizarea scannerelor intraorale și a software-urilor de modelare Realizarea fluxului digital complet (scanare–design–fabricație) Integrarea tehnologiilor digitale în diagnostic și tratament Evaluarea avantajelor și limitărilor tehnologiilor digitale

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Descrie principiile tehnologiilor digitale în stomatologie Identifică tipurile de sisteme CAD/CAM Explică fluxul digital în realizarea restaurărilor dentare Recunoaște indicațiile utilizării tehnologiilor digitale
8.2 Aptitudini: Utilizează sisteme digitale pentru realizarea și gestionarea fișelor pacienților Utilizează scannerul intraoral pentru obținerea amprentelor digitale Proiectează restaurări dentare utilizând software CAD Interpretează modele digitale și imagini 3D Integrează datele digitale în planul de tratament
8.3 Responsabilitate și autonomie: Utilizează responsabil echipamentele digitale Respectă principiile etice și protecția datelor (GDPR) Demonstrează autonomie în utilizarea tehnologiilor digitale Evaluează critic rezultatele obținute digital

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Utilizarea tehnologiilor digitale în diagnostic și planificarea tratamentului Realizarea amprentelor digitale și a modelelor virtuale Proiectarea restaurărilor dentare prin sisteme CAD/CAM Integrarea imaginilor radiologice și a scanărilor 3D în planul de tratament Aplicarea tehnologiilor digitale în implantologie și ortodonție
9.2 transversale: Gândire critică în utilizarea tehnologiilor digitale Adaptabilitate la tehnologii emergente Lucru în echipă interdisciplinară (medic–tehnician) Învățare continuă și dezvoltare profesională
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Fișa digitală și managementul datelor. Etică, protecția datelor (GDPR) și noțiuni de bază privind fluxul digital --- Digitális adatlap és adatkezelés. Etika, adatvédelem (GDPR) valamint a digitális munkafolyamat alapjai.	Prezentare orală, multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
2	Introducere în stomatologia digitală. Prezentarea fluxului digital (scanare–design–fabricație). Avantaje și limitări --- Bevezetés a digitális fogászatba. A digitális munkafolyamat bemutatása (szkennelés – tervezés – gyártás). Előnyök és korlátok.	Prezentare orală, multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
3	Scanarea intraorală. Principii, tipuri de scanere, aplicații clinice, acuratețe și limitări --- Intraorális szkennelés. Alapelvek, szkennertípusok, klinikai alkalmazások, pontosság és korlátok.	Prezentare orală, multimedia, materiale demonstrative video - - - Előadás, vetités, videós demonstrációs anyagok.	2	-	-
4	Imagistică digitală în stomatologie. CBCT, radiografie digitală, achiziția și integrarea datelor 3D --- Digitális képalkotás a fogászatban. CBCT, digitális röntgen, a 3D-adatok rögzítése és integrálása.	Prezentare orală, multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
5	Sistem CAD în stomatologie. Proiectarea digitală a restaurărilor dentare (coroane, punți, fațete) --- CAD-rendszerek a fogászatban. Fogászati restaurációk digitális tervezése (koronák, hidak, héjak).	Prezentare orală, multimedia, demonstrație software - - - Előadás, vetités, szoftver demonstráció	2	-	-
6	Tehnologii CAM. Frezare, imprimare 3D, materiale utilizate în stomatologia digitală --- CAM technológiák. Marás, 3D-nyomtatás, valamint a digitális fogászatban használt anyagok.	Prezentare orală, multimedia, demonstrație software - - - Előadás, vetités, szoftver demonstráció	2	-	-
7	Fluxul digital în implantologie și ortodonție. Chirurgie ghidată, alignere, planificare digitală --- Digitális munkafolyamat az implantológiában és az ortodonciában. Irányított sebészet, alignerek, digitális tervezés.	Curs integrat interdisciplinar – prezentare orală, multimedia, exemple de cazuri - - - Interdiszciplináris integrált kurzus – szóbeli prezentáció, multimédia, esettanulmányok.	2	Az előadás a szájsebészet és az ortodoncia tantárgyakkal együttműködésben valósul meg.	-

Bibliografie

1. Sailer, I., Fehmer, V. Și Pjetursson, B. E. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. Chicago: Quintessence Publishing. 2021
2. Cortes ARG, editor. Digital Dentistry: A Step-by-Step Guide and Case Atlas. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2022
3. Előadás jegyzetei
4. Cosmin Sinescu, SISTEME CAD – CAM UTILIZATE ÎN MEDICINA DENTARĂ

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în fluxul digital. Familiarizarea cu scannerul intraoral. Scanarea intraorală a arcadelor dentare	Demonstrație, exercițiu practic (simulator/pacient)	4	-	-
2	Scanarea intraorală pentru restaurări protetice fixe (clinic/simulator)	Demonstrație, exercițiu practic	4	-	-
3	Demonstrație, exercițiu practic	Scanarea intraorală pentru restaurări protetice pe implanturi (simulator)	4	-	-
4	Autoevaluarea preparațiilor dentare scanate. Analiza acurateții și a erorilor	Autoevaluarea preparațiilor dentare scanate. Analiza acurateții și a erorilor	4	-	-
5	Analiză digitală, exercițiu practic	Demonstrație, exercițiu practic utilizând software dedicat	4	-	-
6	Proiectarea digitală a restaurărilor protetice fixe (CAD). Realizarea modelelor digitale	Proiectarea digitală a restaurărilor protetice fixe (CAD). Realizarea modelelor digitale	4	-	-
7	Fabricarea restaurărilor: imprimare 3D a modelelor și tehnologia CAM	Fabricarea restaurărilor: imprimare 3D a modelelor și tehnologia CAM	4	-	-

Bibliografie

1. Sailer, I., Fehmer, V. Și Pjetursson, B. E. Fixed Restorations: A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. Chicago: Quintessence Publishing. 2021
2. Cortes ARG, editor. Digital Dentistry: A Step-by-Step Guide and Case Atlas. Hoboken: Wiley-Blackwell; 2022.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale profesiei de medic stomatolog și ale pieței muncii, având în vedere:
- digitalizarea în creștere a cabinetelor stomatologice
- necesitatea realizării tratamentelor rapide și precise (CAD/CAM)
- integrarea tehnologiilor avansate în diagnostic și tratament
- așteptările angajatorilor privind competențele digitale ale absolvenților
- dezvoltarea continuă a materialelor și echipamentelor digitale

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Participare activă la activitățile practice Dobândirea competențelor digitale (scanare, design, analiză) Acuratețea și calitatea manoperelor realizate Capacitatea de aplicare a cunoștințelor în situații clinice/simulate	Observarea directă a abilităților practice Evaluarea sarcinilor realizate (scanări, modele, designuri digitale) Pondere din nota finală	25
- la curs	Participare activă la cursuri Înțelegerea conceptelor fundamentale ale stomatologiei digitale Capacitatea de a răspunde la întrebări teoretice și aplicate	Teste scurte (chestionare cu întrebări grilă) Discuții interactive	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea de a realiza proceduri digitale (scanare, design CAD, analiză) Corectitudinea și precizia execuției Utilizarea adecvată a echipamentelor digitale	Examen practic: realizarea unei sarcini digitale (ex. scanare intraorală, design simplu CAD, analiză digitală)	20
- examen teoretic final	Nivelul de însușire a cunoștințelor teoretice Înțelegerea fluxului digital și a tehnologiilor utilizate	Proiect final (caz digital / flux digital complet) Test scris tip grilă (MCQ)	40

	Capacitatea de integrare a cunoștințelor în context clinic		

Standard minim de performanță:
Nota minimă pentru promovare: 5 (din 10)
Participarea obligatorie la activitățile practice
Nota minimă 5 la examenul practic final
Finalizarea abilităților practice necesare (conformcaietului de abilitati practice)
Participarea activă la activitățile de evaluare continuă

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Jánosi Kinga-Mária	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cabinetele dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: DR. Ormenisan Alina, Dr Petrovan Cecilia, Dr Iacob Alina, DR Bogozi Balint, DR. Cosarca Adina, Dr. Szava Daniel, Dr. Bereczki Temistocle Despina, DR. Vlad Golu, dr. Veress Szidonia			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs, acces la internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor asepsiei, antisepsiei, și a sterilizării
7.2 Obiective specifice: Adaptarea regurilor asepsiei, antisepsiei, și a sterilizării în cabinetul de medicină dentară, sterilizarea instrumentarului stomatologic

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Mecanismul de acțiune a asepsiei, antisepsiei și a sterilizării, punerea bazelor teoretice, și a definițiilor practice. Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cazuri de urgență, la pacienți tratați în ambulator, comportamentul, vestimentația personalului, respectarea regurilor de sterilizare. Echipamente și materiale folosite pentru efectuarea asepsiei, antisepsiei și a sterilizării
9.2 transversale: Circuitul instrumentarului uzat, circuitul, și menajarea deșeurilor
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Istoric asepsie, antisepsie, sterilizare,definiții	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2	2 ore la 2 săptămâni	-
2	materiale fizico-chimice utilizate pentru efectuarea curățirii, decontaminării, dezinfecției în cabinetul de medicină dentară	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2	2 ore la 2 săptămâni	-
3	Regurile sterilizării, strilizarea, stocarea instrumentarului steril	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2	2 ore la 2 săptămâni	-
4	Menajarea deșeurilor în cabinetul de medicină dentară	TBL 1	2	2 ore la 2 săptămâni	-
5	Echipamentul utilizat pentru sterilizare, mentenanță	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2	2 ore la 2 săptămâni	-
6	structura și circuitele funcționale a cabinetului de medicină dentară	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2	2 ore la 2 săptămâni	-
7	Personalul de sala de operație, reguli de sterilitate în blocul operator	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2	2 ore la 2 săptămâni	-

Bibliografie

Manual de sterilizare : (practici de decontaminare a dispozitivelor medicale) / Ramona Marincaş, Alexandru Coman, George Tâmpu, Cosmin Unguraşu. - Zalău : Caiete Silvane, 2017,ISBN 978-606-914-034-5

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea normelor de sterilitate, asepsie și antisepsie, tratarea pacienților în condiții de siguranță

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	comform specificul disciplinei	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	comform specificul disciplinei	metodă de testare scrisă	90
Standard minim de performanță: nota minimă finală a examenului teoretic> nota 5 nota minimă finală>5 nota minimă finală<5= insuficient			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

aplicarea măsurilor de sterilizare

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Szava Daniel	Luni dupa orele de curs 30 minute

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Aplicații ale laserului în stomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea terapiilor cu laser, indicații, contraindicații,

variante de terapie cu laser.
7.2 Obiective specifice: Înțelegerea metodelor de examinare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală susținută de terapii cu laser. Dobândirea cunoștințelor necesare pentru a dezvolta un plan de tratament individualizat cu laserul.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Competențe tehnice sau profesionale: Dobândirea cunoștințelor necesare dezvoltării unui plan de tratament bazat pe terapia cu laser. Dobândirea de cunoștințe teoretice care implică alegerea tipului de laser și parametrii acestuia în funcție de viitoarea intervenție. Abilitatea de a dobândi cunoștințe despre alegerea candidatului ideal pentru tratamente laser.
9.2 transversale: Abilități cognitive: Concepte de terapii cu laser. Concepte de investigații paraclinice utile în formularea eficientă de diagnostice și planuri de tratament laser. Competențe de valoare afectivă: Comunicarea cu pacientul.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Bazele utilizării laserelor	Prezentare multimedia	1	-	-
2	Fizica implicată în utilizarea lasreleor	Prezentare multimedia	1	-	-
3	Siguranța în utilizarea laserelor	Prezentare multimedia	1	-	-
4	Tipuri de lasere	Prezentare multimedia	1	-	-
5	Laserele diodă	Prezentare multimedia	1	-	-
6	Aplicații ale laserelor diodă	Prezentare multimedia	1	-	-
7	Laserele diodă, aplicații ale laserelor diodă	Prezentare multimedia	1	TBL	-
8	Laserele Nd:YAG	Prezentare multimedia	1	-	-
9	Aplicații ale laserelor Nd:YAG	Prezentare multimedia	1	-	-
10	Laserele Er:YAG	Prezentare multimedia	1	-	-
11	Aplicații ale laserelor Er:YAG	Prezentare multimedia	1	-	-

12	Laserele CO2	Prezentare multimedia	1	-	-
13	Aplicații ale laserelor CO2	Prezentare multimedia	1	-	-
14	Situații linice pentru diferite tipuri de lasere și efectele acestora asupra țesuturilor - țesuturi moi, țesuturi dure, implanturi	Prezentare multimedia	1	TBL	-

Bibliografie

1.Aldo Brugnera Jr., Samir Namour. Laser Dentistry: Current Clinical Applications ,World Federation for Laser Dentistry Universal Publishers, 2018.
2.Note curs
3.Donald J. Coluzzi, Robert A. Convissar. Atlas Of Laser Applications In Dentistry, Quintessence Pub Co, 1st edition, 2007.
4.Patricia M. Freitas, Alyne Simões. Lasers in Dentistry: Guide for Clinical Practice, Wiley-Blackwell, 1st edition, 2015.
5.Olivi Giovanni, De Moor Roeland, DiVito Enrico. Lasers In Endodontics, Springer International Publishing, 2016.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat la cerințele aplicării corecte a noțiunilor de terapii laser în reabilitare orală, parodontologie, implantologie și în general în patologie, farmacologie, fiziopatologie și psihologie.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Media CBL	30
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Stabilirea unui plan de tratament asistat laser în contextul unei situații clinice date.	10
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test grilă	50

Standard minim de performanță:
Standarde minime de performanță: obținerea notei minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă de evaluare:
Curs:
- să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia cu laser,
- să participe la dezbaterile TBL în temele menționate mai sus
Lucrări practice:
- să participe la dezbaterile CBL în temele menționate mai sus
- să stabilească un diagnostic si a un plan de tratament asistat laser in contextul unei situații clinice date

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie și imagistică în stomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi ajunktus, Dr. Bögözi Bálint-Botond, egyetemi ajunktus, Dr. Coșarcă Adina-Simona, egyetemi ajunktus, Dr. Iacob Alina-Bianca, egyetemi ajunktus, Dr. Száva Dániel-Tamás, egyetemi ajunktus, Dr. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana, egyetemi ajunktus, Dr. Golu Vlad-Ionuț, egyetemi ajunktus			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Pentru parcurgerea disciplinei Radiodiagnostic dentar, studentul trebuie să fi finalizat discipline fundamentale și preclinice, care asigură baza necesară înțelegerii imagisticii
4.2 de competențe: Identificarea structurilor anatomice de bază ale maxilarului și mandibulei. Capacitatea de a corela semne clinice cu posibile modificări osoase sau dentare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Predare față în față, în amfiteatru sau sală dotată cu sistem multimedia. Folosirea de prezentări digitale, imagini radiologice, filme demonstrative și studii de caz
5.2 a activităților practice: lucrările practice se desfășoară în: clinica de chirurgie OMF/ cabinet radiologie dotat cu aparate digitale,

laboratoare software pentru vizualizare și analiză de imagini (inclusiv CBCT)
Fiecare LP include:
recapitularea noțiunilor teoretice relevante;
analiza și interpretarea imaginilor radiologice (2D și elemente introductive de 3D);
recunoașterea anatomiei radiologice normale;
identificarea modificărilor patologice de bază;
aplicarea principiilor de radioprotecție în situații simulate..

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Radiologie și imagistică în stomatologie" este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației „medic stomatolog" (ISCO-08: 2261), în domeniul utilizării și interpretării investigațiilor imagistice dento-maxilare.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei corespund descriptorilor ESCO privind:

interpretarea imaginilor radiologice și identificarea structurilor anatomice și a modificărilor patologice;
selectarea investigațiilor imagistice adecvate în funcție de contextul clinic;
aplicarea principiilor de radioprotecție pentru pacient și personal medical;
utilizarea responsabilă a tehnicilor imagistice în procesul de diagnostic;
integrarea informației radiologice în diagnosticul și planul de tratament stomatologic;
comunicarea rezultatelor investigațiilor imagistice în cadrul echipei interdisciplinare.

Prin această corelare, disciplina contribuie la formarea unor competențe esențiale pentru practica stomatologică modernă, în concordanță cu cerințele pieței muncii și standardele europene în domeniul sănătății.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Formarea capacității de recunoaștere și interpretare corectă a imaginilor radiologice dentare și maxilo-faciale de bază.
Dezvoltarea responsabilității în aplicarea principiilor de radioprotecție pentru pacient și operator.
Consolidarea integrării informației imagistice în diagnosticul și planul de tratament stomatologic.

7.2 Obiective specifice:
Identificarea structurilor anatomice normale pe radiografii dentare și panoramice.
Detectarea principalelor modificări patologice cu relevanță clinică (carii, leziuni periapicale, modificări osoase).
Alegerea tipului adecvat de investigație imagistică în funcție de situația clinică.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalul disciplinei, studentul va putea:
Să descrie anatomia radiologică normală a structurilor dento-maxilare.
Să explice principiile de formare a imaginii și factorii care influențează calitatea radiografiei.
Să recunoască principalele modificări patologice vizibile radiologic.
Să cunoască indicațiile și limitele principalelor tehnici imagistice (retroalveolară, bitewing, panoramică, CBCT – nivel introductiv).
Să cunoască principiile de bază ale radioprotecției

8.2 Aptitudini:
Studentul va fi capabil să:
Interpreteze corect radiografii dentare 2D și să identifice anomalii clinico-radiologice simple.
Selecteze tipul adecvat de investigație în funcție de tabloul clinic.
Integreze informația radiologică în diagnosticul și planul de tratament stomatologic.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La finalul cursului, studentul demonstrează:
Respectarea strictă a normelor de radioprotecție și a regulilor de acces în spațiile cu radiații.
Capacitatea de a comunica responsabil pacientului scopul și limitările expunerii radiologice.
Atitudine profesionistă în interpretarea și documentarea imaginilor.
Capacitatea de autoevaluare critică a interpretării radiologice și recunoașterea limitelor proprii.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Identifice corect anatomia radiologică a maxilarului și mandibulei pe diferite tipuri de imagini
Interpreteze modificările patologice de bază
Aleagă investigația imagistică adecvată cazului clinic

9.2 transversale:
Responsabilitate și etică profesională în lucrul cu radiațiile ionizante.
Capacitatea de comunicare clară cu pacientul privind scopul și riscurile investigației.
Lucru eficient în echipă în laboratorul de imagistică și în situații clinice simulate.
Abilitatea de autoevaluare și utilizare critică a informației imagistice în deciziile clinice.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Általánosságok. Történelmi áttekintés. Röntgensugarak keletkezése, tulajdonságai. A fogászati röntgenkészülék. A film. A röntgenkép keletkezése	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
2	Röntgenfelvételek elkészítése, kidolgo ása	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
3	Sugárvédelem a fogászatban	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
4	Röntgenterminológia, röntgenanatómia	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
5	Röntgenfelvételi eljárások – a fogorvosi gyakorlatban használatos röntgenfelvételek	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
6	Röntgenfelvételi eljárások – az állcsontok röntgenfelvételei	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
7	Röntgenfelvételek kiértékelése	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
8	Patológiai röntgendiagnosztika – fejlődési rendellenességek	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
9	Patológiai röntgendiagnosztika – fogszuvasodás és szövődményei, marginális parodontitisek	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
10	Patológiai röntgendiagnosztika – állcsontok fertőzései, traumák, cystái	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
11	Patológiai röntgendiagnosztika – az arcüreg patológiája, jó- és rosszindulatú daganatok	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
12	Patológiai röntgendiagnosztika – a nyálmirigyek, az állkapocsízület patológiája	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
13	Klinikai röntge dignosztika	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-
14	Hibás röntgenfelvételek	Előadás, vetítés, megbeszélés	2	-	-

Bibliografie
Kötelező irodalom:
1. Martonffy Katalin: Fogászati radiológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
2. Petrovan C., Ormenişan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013
3. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul I-II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021
Fakultatív irodalom:
1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of
ental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Prezentarea laboratorului de radiologie dentară. Măsuri de radioprotecție	prezentări multimedia, vizită laborator de radiologie dentară	2	-	-
2	Prezentarea aparatului de radiologie. Obţinerea imaginii radiografice	prezentări multimedia	2	-	-
3	Metode de radiografiere în teritoriul omf, incidențe craniu standard	prezentări multimedia	2	-	-
4	Metode de radiografiere în teritoriul omf- radiografia panoramică	prezentări multimedia	2	-	-
5	radiografia panormică - anatomie	prezentări multimedia, filme radiologice	2	-	-
6	radiografia panoramică - elemente patologice	prezentări multimedia, filme radiologice	2	-	-
7	radiografia panoramică - exerciții	cbl1	2	-	-
8	Metode de radiografiere în teritoriul omf - radiografia retroalveolara elemente anatomice si patologice la arcada superioară	multimedia, filme radiologice	2	-	-
9	Metode de radiografiere în teritoriul omf - radiografia retroalveolara elemente anatomice si patologice la arcada inferioară	multimedia, filme radiologice	2	-	-
10	Metode de radiografiere în teritoriul omf - radiografia bite-wing elemente anatomice si patologice	multimedia, filme radiologice	2	-	-
11	radiografia retroalveolară	cbl2	2	-	-
12	exerciții radiografia panoramică	Exersarea interpretariiradiografiilor	2	-	-
13	exerciții radiografii intraorale	Exersarea interpretariiradiografiilor	2	-	-
14	recapitulare	Exersarea interpretariiradiografiilor	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilorde medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013
Bibliografie facultativă:
1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelare cu nevoile comunității și ale pacienților
Asigură formarea viitorilor medici în identificarea corectă a patologiilor dento-maxilare, contribuind la diagnosticarea timpurie și la tratamente predictibile.
Clinici private, cabinete stomatologice, centre OMF și laboratoare de imagistică solicită absolvenți care:
pot interpreta radiografii dentare uzuale;
înțeleg limitele și indicațiile fiecărei tehnici imagistice;
aplică rigurozitatea radioprotecției;
pot integra informația imagistică în planul de tratament interdisciplinar.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	medai cbl	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	examinarea sub formă de teste cu întrebări cu răspunsuri unice/multiple (MCQ) (Centrul de Examinare UNIX).	40
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare orala - (examinare radiografii)	30

Standard minim de performanță:
Identificarea structurilor anatomice pe radiografii
Stabilirea diagnosticului radiologic corect în cazul diferitelor afecțiuni patologice a dinților și maxilarelor

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihiatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Lukacs Emese-Erika			
2.3 Titularul activităților practice: Asis. Univ. Drd Boacă Alex Claudiu			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Pregătire curiculară adecvată: Promovarea disciplinei psihiatrie
4.2 de competențe: Pregătire curiculară adecvată: Cunoștințe de bază privind psihopatologia

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector, calculator, acces la platforma educațională a universității, conexiune internet, materiale didactice și suport vizual corespunzător pentru explicarea componentelor teoretice și a corelării acestora cu domeniul psihiatrie
5.2 a activităților practice: Sală de demonstrații, saloane, centru de simulare, condiții care să asigure o interacțiune adecvată cu pacienții internați

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina oferă acumularea unor cunoştinţe de bază privind psihiatria, în general, şi abordarea pacientului

psihiatric, cu afecţiuni stomatologice, astfel încât studentul să dezvolte o gândire critică necesară interpretării datelor clinice și paraclinice, precum și pentru aplicarea cunoștințelor dobîndite pentru rezolvarea problemelor medicale și a abordării holistice a pacientului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Această disciplină, se studiază în cadrul domeniului Sănătate/ program de studiu: Medicină dentară, și își propune să familiarizeze studenții cu însuşirea noţiunilor fundamentale, cuprinzând într-o formă condensată concepte teoretice de bază, aspecte ale tipurilor psihologice şi implicaţiile lor menite să orienteze viitorul medic dentist într-o abordare corectă şi competentă a problemelor de sănătate mintală. Toate acestea contribuie la formarea unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului psihiatrie, contribuind destigmatizarea pacientului și a psihiatriei.

7.2 Obiective specifice:
Disciplina pune bazele unei abordări ţintite, cu aplicabilitate directă la o situaţie concretă, rolul acesteia fiind acela de a oferi fundamente teoretice şi practice privind bolnavul si boala psihica. privind semiologia psihiatrica, intelegerea principalelor simptome, sindroame si tulburări psihice privind ca puncte de plecare în abordarea demersului psihopatologic.
Oferă însusirea principalelor dimensiuni de structurare a personalitatii cu implicatii privind comportamentul pacientului si atitudinea medicului dentist.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul recunoaște, identifică date clinice anamnestice, heteroanamnestice,
Studentul descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice ale tulburărilor psihiatrice
Studentul recunoaște principalele sindroame psihiatrice: anxios, fobic, obsesiv, hipocondriac, depresiv. maniacal, halucinator delirant, catatonic, confuziv, dementțial,
Studentul descrie principalele mijloace terapeutice (profilactice și curative) ale tulburărilor psihiatrice cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară
Studentul sumarizează profilaxia primară, secundară, terțiară; igienă personală/alimentară,asepsie/antisepsie, izolare, precauții universale.

8.2 Aptitudini:
Studentul demonstrează abilități practice de diagnostic pentru tulburările psihiatrice
Studentul interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice, sub supraveghere corespunzătoare, pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor psihice și de sănătate mintală.
Studentul identifica principalele mijloace terapeutice utile și a impactului asupra calității vieții,sub supraveghere corespunzătoare.
Studentul formulează puncte de vedere cu privire la managementul pacienților cu tulburări psihice integrate cu cunoștințe teoretice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul manifestă atitudini etice și responsabile în evaluarea pacientului
Studentul demonstrează autonomie în organizarea contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat
Studentul are capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism.
Studentul manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice
Dezvoltarea respectului pentru drepturile pacientului și pentru principiile deontologice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Aprofundarea noţiunilor fundamentale privind privind strategia, tactica si metodologia abordarii cazurilor psihiatrice cu formarea unui bagaj minim de cunoștințe pentru înțelegerea suferintei psihice si combaterea stigmatizarii.

9.2 transversale:
Manifestarea unor atitudini pozitive si responsabile fata de boala psihica, fata de psihiatrie in general.Utilizarea eficientă a surselor informaţionale.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Pszichiátriai betegvizsgálat és betegápolás. A normalitás modelljei és pszichopatológiai modellek. A pszichiátriai kórképek osztályozása. Személyiségzavarok	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Schizofrénia, depresszió, affektiv zavar, szorongás/ fóbia, szomatizáció, központi idegrendszer degenerativ betegségei, agresszió/erőszak, kábitoszer használat, öngyilkosság és önpusztitás
2	Pszichiátriai tünettan	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Schizofrénia, depresszió, affektiv zavar, szorongás/ fóbia, suicid, öngyilkosság, agresszió/ erőszak, táplálkozási zavarok, alvási zavar
3	Reaktiv pszichopatológiai kórképek. Szorongásos, szomatoform, konverziós zavarok	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Depresszió, szorongás, szomatizáció, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, öngyilkosság és önpusztitás, tudatzavar, gyász, táplálkozási zavarok, alvás zavar
4	Hangulatzavarok. Depressziós epizód. Mániás epizód. Evészavarok	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Depresszió, affektiv zavarok, szorongás, agresszió, táplálkozási zavarok, alvási zavar, öngyilkosság
5	Szkizofrénia. Paranoid zavarok	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Szorongás, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, alvás zavar, schizofrénia, öngyilkosság
6	Alkohol és drogok okozta mentális és viselkedési zavarok. Demenciák. Mentális retardáció.Organikus pszichiátriai kórképek	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Kábitoszer használat, agresszió/ erőszak, depresszió, affektiv zavar, szorongás, öngyilkosság, önpusztitás, tudatzavar, központi idegrendszer degenerativ betegségei
7	Sürgösségi pszichiátria. Pszichiátriai betegségek terápiája	Szóbeli előadás, ppt	2	-	Schizofrénia, depresszió, affektiv zavar, szorongás, agresszió/ erőszak, kábitoszer használat, öngyilkosság és önpusztitás, tudatzavar

Bibliografie

1. Lukacs E. - Curs psihiatrie - prezentare ppt (2026)
2. American Psychiatric Association (2016) - DSM-5: Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, Ediția a 5-a. Editura Medicală Callisto, București
3. Nirestean A., Lukacs E. (2024) - Evalaurea psihiatrica - dinamica si particularitati. Ediție nouă, revizuită și adăugită. Editura University Press, Târgu Mures.
4. Kaplan H.I., Sadock B.G. (2009)- Synopsis of Psychiatry, Lippincot Wiliams &Wilkins, Baltimore

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1. Prezentare foaia de observație psihiatrică. Examenul stării psihice. Interviul psihiatric	Demonstrații practice. Prezentare orala	2	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare
2	2. Prezentare caz clinic – tulburari anxioase, scale de anxietate	Demonstrații practice, prezentări de caz.	2	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare
3	3. Evaluarea personalității/ cazuri clinice. Scale folosite	Prezentare de caz, CBL	2	-	Suicid, agresiune/violență, anxietate, depresie, somatizare, abuz de substanțe
4	4. Prezentare caz clinic- DEMENTA, SCALE FOLOSITE	Demonstrații practice, prezentări de caz.	2	-	Patologii degenerative ale SNC, confuzie, perturbări ale conștienței
5	5.Prezentare caz clinic- Utilizarea substantelor de abuz, teste folosite	Demonstrații practice, prezentări de caz.	2	-	Abuz de substante, agresivitate, automutilare
6	6.Prezentare caz clinic- psihoze afective, Scale folosite	Demonstrații practice, prezentări de caz.	2	-	Tulburări afective, agresiune/ violență, depresie, abuz de substanțe, suicid și automutilare

7	7.Prezentare caz clinic- schizofrenii și tulburări delirante	Demonstrații practice, prezentări de caz.	2	-	Schizofrenie, suicid, agresiune/ violență, tulburări de somn

Bibliografie
1. Strete G- CURS PSIHIATRIE PREZENTARE PPTX
2. Nirestean A., Lukacs E. (2024)- Evalaurea psihiatrica- dinamica si particularitati. Editura University Press, Târgu Mures, pg.129-1516
3. Strete Elena Gabriela, Sălcudean Andreea, Bodo Cristina Raluca. Abordarea suferinței psihice: Analiza unor studii de caz relevante Editura University Press, Târgu Mures, 2025. Pg 9-308
4. Grebenișan Lorena Mihaela. Mic dicționar de psihiatrie pentru studenți, Editura University Press, Târgu Mures, 2025. Pg 1-205
5. Asociația Americană de Psihiatrie. Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, ediția a 5-a, text revizuit. Editura Callisto, București, 2024.
6. Nirestean, A. (2015)- Curs de psihiatrie, Editura University Press, Târgu Mures
7. Prelipceanu D. (2013)- Psihiatrie clinica, Editura Medicala, Bucuresti
8. Latha Ganti, David Lebowitz, Javier Rosario, Ariel Vera: Sinopsis de medicină. Cristina Oana Mărginean, Cătălina Poiană - coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021, cap. 14 - Tulburările psihice - p.319-330

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Psihiatrie se coroborează cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale (Colegiul Medicilor, Asociația de psihiatrie și psihoterapie, Asociația Română de Studiu Personalitîții) și angajatorilor (spitale, ambulatorii) prin accentul pe managementul tulburărilor psihice și educația sanitară publică.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezentări de caz, elaborare plan terapeutic	CBL	10
- la curs	Evaluarea cunoștințelor predate la curs, lucru în echipă	TBL	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice, prezentare de caz	Colocviu sub forma unui test grilă	10
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor predate de-a lungul semestrului	Verificare sub forma unui test grilă cu raspunsuri multiple	60

Standard minim de performanță:
notiuni definitorii minime:
- Cunoaşterea noţiunilor generale despre: funcţiile psihice: atentia; percepţia; memoria; gândirea şi imaginaţia; voinţa; afectivitatea, principalele sindroame psihiatrice; noţiuni generale despre personalitatea umană; noţiuni generale despre schizofrenie, tulburări depresive, anxioase, tulburari psihice datorate consumului de alcool, toxice, demente, retard mintal.
- nota minima 5 la seminarii
- participare tip feed-back la cursuri

13. Must seen clinical situation list

Schizofreniile,
Tulburarile anxioase, Somatizare
Tulburarile de dispozitie,
Tulburarile neurocognitive – Dementele,
Dizabilitatea intelectuală,
Alcoolismul și toxicomaniile
Suicid și automutilare.

14. Abilități clinice / practice

BAREM MINIM DE MANEVRE:
ABILITĂȚI CLINICE
- efectuarea anamnezei pacientului
- efectuarea examenului obiectiv, examinarea stării psihice
- enumerarea și ierarhizarea diagnosticelor diferențiale

- enumerarea și susținerea elementelor de diagnostic pozitiv
ABILITĂȚI PRACTICE
-conducerea unui interviu psihiatric, istoric psihiatric, istoric al tratamentului, simptomele episodului actual
ABILITĂȚI PARACLINICE:
- interpretarea rezultatelor scrise ale hemoleucogramei
- interpretarea examenului sumar de urina
- interpretarea rezultatelor scrise ale dozării componentelor chimice din sânge
- interpretarea CT 4.25
-interpretare teste psihologice: MMSE, CAGE, AUDIT
PRESCIPȚII TERAPEUTICE
- identificarea obiectivelor și priorităților terapeutice într-un context clinic concret
- recunoașterea reacțiilor adverse medicamentoase
- indicațiile psihoterapiei specifice
PROFILAXIA
- educarea/consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali și modificarea acestora
- acordarea sfatului minimal antifumat
- evaluarea statusului ponderal al adultului
- realizarea unui plan de profilaxie primară, secundară și tertiară într-o situație dată
-informare, prevenție, activitate terapeutică legată de abuzul de alcool, intervenția în intoxicații, recunoașterea dependenței de droguri
COMUNICARE
- completarea anamnezei și examenului obiectiv în documentele medicale ale pacientului
- explicarea procedurilor de diagnostic și teraputice și obținerea consimțământului informat al pacientului
- consemnarea evoluției pacientului în foaia de observație
- comunicarea cu familia pacientului pentru recomandări și explicații
- redactarea scrisorii medicale
- prezentarea orală de cazuri
- prezentarea de cazuri în scris/poster

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Lukacs Emese-Erika	30 minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oftalmologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Horvath Karin-Ursula			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l Dr. Tripon Robert, Asistent univ Dr. Mate Istvan Ildiko			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: x
5.2 a activităților practice: x

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
7.2 Obiective specifice: Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigațional stabilit de către medicul specialist oftalmolog Stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
8.2 Aptitudini: Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigațional stabilit de către medicul specialist oftalmolog Stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire
8.3 Responsabilitate și autonomie: Lucru individual

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - C1 Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice - C2 Acordarea de îngrijiri de urgență specific afecțiunilor oculare - C3 Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog - C4 Măsuri de profilaxie în vederea îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul - C5 Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate - C6 Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară
9.2 transversale: Activități în echipe pluridisciplinare, înțelegerea obiectivului activității, atribuirea sarcinilor specifice fiecărei specialități, stabilirea etapelor de lucru, abilități de comunicare verbală-scrisă, abilități lingvistice pentru elaborarea prezentarea proiectelor precum și în vederea comunicării cu pacientul sau cu membrii echipei
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Patologia orbitei si a aparatului lacrimal	Prezentare orală + multimedia	2	x	edem, inflamatie a orbitei, artrita inflamatorie, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian
2	Patologia pleoapelor	Prezentare orală + multimedia	2	x	tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii
3	Afectiunile conjunctivei	Prezentare orală + multimedia	2	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni

4	Patologia corneei	Prezentare orală + multimedia	2	x	ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni
5	Afectiunile cristalinului	Prezentare orală + multimedia	2	TBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian
6	Glaucomul	Prezentare orală + multimedia	2	x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom
7	Ochiul roșu, urgențe în oftalmologie	Prezentare orală + multimedia	2	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologie cerebro-vasculara, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otravire, septicemie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.
Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597
Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014
Bibliografie suport:
Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004
Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbitar, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008
Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară “Carol Davila” București,
Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011
American Academy of Ophthalmology: Basic Clinical and Science Course, 2010-2011

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea unui cabinet de oftalmologie, prezentarea aparaturii și a substanțelor medicamentoase. Disecția experimentală pe glob ocular porcin. Anamneza în oftalmologie, examenul obiectiv oftalmologic. Examinarea orbitei, prezentare de caz din patologia orbitară	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	edem, inflamatie a orbitei, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian
2	Examinarea pleoapelor, demonstrații, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	edem, tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii
3	Examinarea conjunctivei, însușirea unor manevre de examinare, manevre terapeutice (injecție subconjunctivală etc), prezentare de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu
4	Examinarea corneei la biomicroscop, prezentări de caz, demonstrații practice (îndepărtare corpi străini corneeni etc)	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni
5	Cataracta, examinare, diagnostic, intervenție chirurgicală	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	CBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian
6	Tensiunea oculară, tonometria, perimetria computerizată, examinarea bolnavului glaucomatos	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom
7	Examinarea pacientului cu traumatism ocular, investigații interclinice, paraclinice, pregătirea în vederea intervenției chirurgicale. Urgente oftalmologice, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	2	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologie cerebro-vasculara, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otravire, septicemie

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597
Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014
Bibliografie suport:
Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004
Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbitar, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008
Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară “Carol Davila” București, 2004
Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

Bibliografie obligatorie:
1.Szemészet (5. átdolgozott kiadás), autor Süveges Ildikó, editura Medicina, 2020, ISBN 978 963 226 787 6
2.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
3.Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014
4.Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.
Bibliografie suport:
1.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010
2.Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele oftalmologice dobîndite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, stabilirea unui diagnostic de prezumpție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	CBL	Evaluare orala	20
- la curs	TBL	Evaluare scrisa	10
Evaluare finală			
- examen practic final	x	x	0
- examen teoretic final	Cunoasterea materialului prezentat la cursuri si la lucrari practice	Evaluare scrisa	70
Standard minim de performanță: Cunoașterea materiei predate în proporție de minim 50%			

13. Must seen clinical situation list

Pacient cu patologie orbitara
Traumatisme, patologie endocrina, afectiuni infectioase cu manifestari oculare si orbitare
Patologia sistemului lacrimal
Patologia pleoapelor
Afectiunile suprafetei oculare
Examinare si diagnostic la pacienti cu uveite
Diagnostic si management la pacient cu cataracta
Glaucom - investigatii, urmarire, prognostic, tratament
Urgente in oftalmologie

14. Abilități clinice / practice

Abilități clinice/practice:
- efectuarea anamnezei pacientului; observarea și descrierea patologiei orbitare și oculare; interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice; interpretarea examinărilor imagistice (CT, RMN); cultura bacteriană și fungică din secrețiile conjunctivale; educarea/consilierea să participe la programe de prevenire și screening precoce a bolilor orbito-oculare; cunoașterea planului profilactic primar, secundar și terțiar; participarea la programe de instruire.

15. Orar consultații studenți

Conf dr Horvath Karin-Ursula	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szasz Jozsef-Attila			
2.3 Titularul activităților practice: Andone Sebastian, Laura Barcutean, Szasz Jozsef, Bajko Zoltan			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: CURSUL SE DESFĂȘOARĂ ÎN AMFITEATRELE DIN SP. CL. JUDETEAN DE URGENȚĂ; APARTURĂ MULTIMEDIA
5.2 a activităților practice: LP-URILE SE DESFĂȘOARĂ ÎN CLINICA NEUROLOGIE1

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea este realizată în logica ESCO cu descriptorii relevanți pentru aria medicală și pentru formarea viitorului medic, prin accent pe: cunoștințe din științele medicale și fiziologia umană, interpretarea rezultatelor medicale, analiza datelor științifice și medicale, gândire critică, aplicarea științelor medicale în rezolvarea de probleme și

integrarea cunoștințelor în contexte profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Însușirea noțiunilor fundamentale de semiologie neurologică, a principalelor simptome si sindroame a tehnicii examenului neurologic în scopul recunoașterii și diagnosticului în bolile neurologice

7.2 Obiective specifice:
-Însușirea datelor teoretice și practice care sa-i ajute în efectuarea unei examinări neurologice de rutină în scopul obținerii datelor necesare și suficiente pentru stabilirea diagnosticului neurologic
-Recunoașterea simptomelor și semnelor de suferință a nervilor cranieni precum și patologia acestora
-Dobândirea cunoștințelor necesare pentru recunoașterea în timp util a urgențelor neurologice și profilaxia unor complicații ce pot surveni la bolnavii ce au semne de afectare a sistemului nervos. Efectuarea chiar și a unei intervenții stomatologice minore se poate asocia cu risc crescut

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Înțelegerea neuroanatomiei de bază și a funcționării sistemului nervos central și periferic.
Capacitatea de a recunoaște simptome neurologice relevante pentru afecțiunile orale și maxilo-faciale.
Cunoașterea tulburărilor neurologice frecvente care pot influența tratamentul stomatologic.
Abilități de evaluare a funcției nervilor cranieni, în special a celor implicați în structurile faciale și orale.
Dezvoltarea raționamentului clinic pentru corelarea constatărilor neurologice cu practica stomatologică și managementul pacientului.

8.2 Aptitudini:
Examinarea clinică a nervilor cranieni relevanți pentru regiunile orale și faciale.
Identificarea și evaluarea semnelor și simptomelor neurologice la pacienții stomatologici.
Interpretarea constatărilor neurologice de bază în context clinic.
Luarea deciziilor privind trimiterea către specialiști în neurologie sau alte specialități medicale.
Comunicarea cu pacienții despre afecțiunile neurologice care influențează îngrijirea stomatologică.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Verifică acuratețea informațiilor utilizate în realizarea sarcinilor de lucru;
Argumentează logic explicațiile formulate în cadrul activităților de curs și lucrărilor practice;
Identifică punctele forte și punctele slabe în propria înțelegere a mecanismelor neurologice;
Selectează surse bibliografice adecvate pentru aprofundarea conceptelor studiate.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
- Însușirea noțiunilor de baza ale fiziologiei sistemului nervos si a mecanismelor fiziopatologice de producere a bolilor neurologice.
- Cunoașterea principiilor de diagnostic clinic al bolilor neurologice frecvent întâlnite în practica medicală
-Cunoașterea principiilor necesare pentru acordarea asistenței medicale de urgență în urgențelor neurologice
-Interpretarea adecvată a informațiilor obținute în cadrul investigațiilor suplimentare: electrofiziologie, imagistice, biochimice, imunologice
-Dobândirea de cunoștințe privind mijloacele terapeutice, modul de acțiune, indicațiile și modul de administrare ale medicamentelor în patologia neurologică

9.2 transversale:
-Identificarea rolurilor si a responsabilității într-o echipa multidisciplinară
-Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii diagnosticului și a mijloacelor terapeutice în bolile neurologice
-Dobândirea unor abilități de comunicare cu pacientul cu boli neurologice și de integrare în echipa multidisciplinară
-Sesizarea simptomelor patologice, neurologice ce se evidențiază la extremitatea cefalică, deoarece unele din ele pot să exprime boli ce ridică contraindicații pentru unele proceduri terapeutici stomatologice

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de	Nr	Observații	Corelare cu ICS

		predare	ore		
1	Introducere. Sindromul de neuron motor central.Sindromul de neuron motor periferic+patologie periferica (SLA, GB, Polineuropatii, HDL)	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	Paralizie cerebrala, patologie cerebrovasculara, tulburari de motilitate, scleroza multipla, tulburari ale nervilor periferici, patologii ale nervilor cranieni
2	Sindroame senzitive, siringomielia, sifilis. Sindroamele maduvei spinarii, sindrom vestibular, sindrom cerebelar	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	tulburari ale nervilor periferici, malformatii ale maduvei spinarii/SNC, ameteli, patologie cerebrovasculara, varsaturi
3	Sindroamele de trunchi cerebral, cefaleea, nevralgiile craniene. Sindroame extrapiramidale, boala Parkinson, Coreea, Boala Wilson	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	cefalee, migrena, patologii ale nervilor cranieni, tulburari de motilitate, patologii cromozomial, tulburari de metabolism innascute
4	Sindroamele corticale, epilepsia, tulburari ale starii de constienta, Sindromul de hipertensiune intracraniana, sindrom meningean, recapitulare sindroame	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	epilepsie, tulburari ale constientei, patologie cerebro-vasculara, cecitate, ameteli, patologie cerebrovasculara, varsaturi, cefalee
5	Sindroamele arterelor cu distributie cerebral. Scleroza multipla, miastenia gravis	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	patologie cerebrovasculara, scleroza multipla, tulburari de motilitate
6	Accidentele vasculare cerebrale ischemice și hemoragice	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	patologie cerebrovasculara
7	Boli musculare	Prezentare orală + multimedia	2	Fără	patologia musculara, tulburari de motilitate

Bibliografie

Obligatorie:
1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCSIS 210.
2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esenţiale de neurologie clinică. Manual pentru studenţi, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:
3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997
4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.
5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anamneza neurologică. Examinarea sensibilităţii.	CBL, Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	2	Fără	confuzie, ameteli, tulburari ale constientei, cefalee, patologie cerebro-vasculara, migrena, tulburari ale nervilor periferici
2	Sistemul motor: examinarea tonusului muscular şi semiologia tulburărilor de tonus. Sistemul motor: examinarea reflexelor şi semiologia patologiei reflexelor.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	2	Fără	patologia nervilor cranieni, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici, scleroza multipla
3	Examinarea şi semiologia tulburărilor de coordonare şi echilibru. Examinarea pacientului aflat în stare de inconştienţă.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	2	Fără	tulburari de motilitate, tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrala, patologie musculara.

4	Examinarea nervilor cranieni (I-XII). Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral ischemic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	2	Fără	tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrala, patologie musculara.
5	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral hemoragic. Prezentare de cazuri clinice de scleroză multiplă, Boala Parkinson. Examinări paraclinice: puncţia rahidiană lombară, examenul lichidului cefalorahidian, Electroencefalografia şi electromiografia în condiţii normale şi patologice, examinarea ultrasonografica a vaselor cervico-cerebrale	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	2	Fără	ameteli, tulburari de motilitate, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici
6	Prezentare de cazuri clinice de miastenie şi epilepsie.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	2	Fără	confuzie, tulburari ale constientei, presiune intracraniana crescuta, encefalopatie
7	Prezentare cazuri clinice de patologie medulara si patologia sistemului nervos periferic	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii. Demonstraţii practice de radioimagistică în neurologie, tomografia computerizată, rezonanţa magnetică nucleară	2	Fără	patologii ale nervilor cranieni

Bibliografie
Bibliografie:
Obligatorie:
1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCSIS 210.
2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esenţiale de neurologie clinică. Manual pentru studenţi, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:
3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997
4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.
5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NA

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	participare activa, prezenta la lucrari practice	CBL, intrviu	20
- la curs	Tematica TBL	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Abilitatea de examinare, de stabilire a planului de investigații și a planului terapeutic.	Prezentare de caz.	20
- examen teoretic final	cunoasterea tematicii de curs	Test grilă	50

Standard minim de performanță:
Recunoșterea principalelor entități clinice neurologice.
Gestionarea unor boli neurologice în cabinetul de stomatologie.
Nota minima de promovare 5

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Szasz Jozsef-Attila	30 minute dupa curs si 30 minute dupa LP

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oto-rino-laringologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neagoș Adriana			
2.3 Titularul activităților practice: Neagos Adriana			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: pregatirea curiculara adecvata
4.2 de competențe: Cursurile sint predate de cadre didactice titulare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli dotate cu videoproiector, calculator PC
5.2 a activităților practice: Sali de tratament precum si sala de demonstratii a Clinicii ORL

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina de otorinolaringologie contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicative specifice domeniului. medicina si specialiatii de otorinolaringologie

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Elaborarea unui diagnostic complex otorinolaringologic şi identificarea obiectivelor terapeutice
7.2 Obiective specifice: Însuşirea particularităţilor legate de ingrijirea si tratarea pacientului cu afectiuni ORL Insusirea metodelor moderne de investigatie in domeniul ORL in general precum si pe anumite tipuri de patologii in special

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: 1. Descrie mecanismele etiopatogenice implicate în principalele afecțiuni din sfera otorinolaringologiei 2. Explică relațiile dintre factorii de risc, modificările fiziopatologice și manifestările clinice ale bolilor din sfera ORL 3. Clasifică patologiile specifice din otorinolaringologie în funcție de criterii etiologice, fiziopatologice și clinice.
8.2 Aptitudini: • Analizează date clinice și paraclinice în raport cu mecanismele fiziopatologice. din sfera ORL • Interpretează relațiile dintre modificările funcționale și manifestările clinice.din sfera ORL • Integrează conceptele fiziopatologiei în analiza studiilor de caz.
8.3 Responsabilitate și autonomie: 1. Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor academice și științifice specifice disciplinei….. 2. Evaluează critic informațiile relevante disciplinei și își gestionează eficient propriul proces de învățare. 3. Respectă normele etice și standardele de integritate academică în toate activitățile academice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Cunoasterea notiunilor de baza dinanatomia specifica ORL Cunoasterea patologiei specifice ORL Cunoasterea metodeloor moderne de investigatie in sfera ORL
9.2 transversale: Identificarea rolului şi responsabilităţii într-o echipă multidisciplinară Aplicarea tehnicilor de relaţionare şi munca eficientă în echipă şi în relaţia cu pacientul şi aparţinătorii; - Utilizarea eficientă a surselor de informaţie, a resurselor de comunicare şi formare profesională atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională, în scopul elaborării şi prezentării unei lucrări de specialitate; - identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor şi condiţiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Notiuni de anatomie , fiziologie si investigatii ale aparatului acustico-vestibular : a. Anatomia aparatului auditiv b. Fiziologia aparatului auditiv c. Anatomia nervului facial d. Metode de diagnostic ale functiei auditive si vestibulare	Cursuri cu prezenatri ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor,
2	. Patologie inflamatorie a aparatului auditiv si vestibular a. Otita externa b. Otita medie catarala c. Otita medie supurata d. Complicatiile otitelor e. Sindroamele vestibulare f. Clasificarea tulburarilor de auz	Cursuri cu prezenatri ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor,

	g. Pareza faciala periferica				
3	Anatomia, fiziologia nasului si sinusurilor paranazale precum si metodele de investigatie ale functiei olfactive si respiratorii a. Anatomia nasului si sinusurilor paranazale b. Fiziologia nazala	Cursuri cu prezenatri ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Durere de cap, Edem,
4	Patologia inflamatorie si tumorala a nasului si sinusurilor paranazale a. Sinuzitele acute si cronice b. Tumorile nazo-sinusale	Cursuri cu prezentari ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Ingrijiri preoperatorii si postoperatorii, Tuberculoza, Durere de cap, Inflamatia orbitei,
5	5 Tulburarile respiratorii si Alergiile in ORL a. Tulburarile de respiratie nazala b. Tulburarile respiratorii de somn- Apneea de somn c. Rinita alergica , polipoza nazala, Rinosinuzitele alergice	Cursuri cu prezentari ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Edem, Tulburari de somn, Oboseala, Ingrijire preoperatorie si postoperatorie, Tulburari alergice, Prurit, Moarte subita
6	Anatomia, fiziologia faringelui, esofagului si laringelui,;corpii straini Esofagieni si traheobronsici a. Anatomia si fiziologia faringelui b. Anatomia si fiziologia laringelui c. Corpii straini faringieni si esofagieni d. Corpii straini traheo-bronsici-diagnostic si tratament	Cursuri prezentari ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Cianoza, disfagie, edem, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii,
7	esofagiana a. Patologia inflamatorie faringiana b. Patologia inflamatorie laringiana c. Patologia tumorala faringiana d. Patologia tumorala laringiana	Cursuri prezentari ppt	2	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Cianoza, disfagie, edem, varsaturi, Stridor, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii

Bibliografie

2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICNE-10 EDITION
3. NEAGOŞ ADRIANA-Metode de diagnostic şi tehnici de investigaţie în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureş, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. NEAGOŞ ADRIANA- Curs ORL pt student

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Inspectia, palparea, in ORL, examinarea clinica ORL , instrumentarul specific ORL	Prezenatre ppt si CBL	2	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Tulburarile nervilor, stridor
2	Metode moderne de examinare in ORL- otoscopia, endoscopia nazala si laringiana rigida si flexibila	Prezentare ppt si CBL	2	Caz clinic pentru efectuarea manevrelor de otoscopie si , endoscopie	Tulburari de somn, edem,
3	Metodele de evaluare ale tulburarilor auditive-Audiometria	Prezentare ppt	2	Prezentare ppt	Surditate

4	Traheostomia	Prezentare ppt	2	Exemplificare pacienti cu traheostomie	Stridor, edem , trauma la nivelul pieptului/ abdomenului, traumatism de coloana
5	Esofagoscopia si bronhoscopia	Prezentare ppt	2	Prezenatre teoretica a patologiei ORL unde se indica efectuare amanoperei, in caz ca exista pacienti vor fii prezentati .	Disfagie, stridor,Tulburari ale nervilor, Carcinom esofagian, , carcinom bronsic
6	Imagistica in ORL	Prezentare ppt si CBL	2	Iinterpretare Rtg , CT si RMN cu patologie ORL	edem, tulburari de somn
7	Efectuarea tamponamentului nazal anterior	Prezentare ppt si CBL	2	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Durere de cap, hemoptizie

Bibliografie

1. Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICNE-10 EDITION
3. NEAGOŞ ADRIANA-Metode de diagnostic şi tehnici de investigaţie în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureş, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice

- - -

1. Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICNE-10 EDITION
3. NEAGOŞ ADRIANA-Metode de diagnostic şi tehnici de investigaţie în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureş, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de ORL, pregateste studentii pentru insusirea notiunilor de baza din domeniul ORL, dar in acelasi timp aduce la indemina studentului metodele moderne de investigatie si examinare in specialitatea ORL. Toate acestea vin in deplina concordanta cu cerintele specialitatii, incit absolventul de medicina si aiba toate cunostintele de baza ale specialitatii ORL, atunci cind este pus in fata examenului de rezidentiat

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezenta obligatorie	Intrebari teoretice efectuarea manoperelor	15
- la curs	Prezenta obligatorie- la predare on-line camele video cuplate	Intrebari din materia de curs, pe parcursul desfasurarii cursului	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunostiintelor teoretice si practice din materia predata	Examen oral cu intrebari din materia pradata si exersata	10
- examen teoretic final	Test grila cu 20 intrebari din care 25% cu un raspuns corect si 75% cu 2 raspunsuri corecte	Test grila cu 20 intrebari Cu unul si doua raspunsuri corecte. La intrebarile cu 2 raspunsuri corecte se va corecta tip rezidentiat	60

Standard minim de performanță:

• Pentru evaluarea activitatii in timpul semestrului, este necesara, participarea activa, efectiva a studentului la curs si lucrari practice, atit la predare on-line cit si in cazul predarilor efectuate in sala de demonstratii
• Pentru admiterea la evaluarea finala este necesara prezenta la 6 din cele 7 cursuri ale modulului 2 din planul de invatamint. Prezenta este obligatorie la 6 din LP-urile aferente planului de invatamint
• La evaluarea din timpul semestrului studentul trebuie sa prezinte cunostintele minime si sa raspunda la 50% din intrebarile pus in timpul evaluarii
• Pentru prezentarea la examinarea finala studentului trebuie sa stie sa efectueze toate manevrele de: otosopie, rinoscopie anterioara bucofaringoscopie, laringoscopie, sa cunoasca instrumentarul de baza din ORL precum si tipurile de aparate existente in clinica ORL si care vor fii prezenatte studentului- care se regasesc in Indrumatorul de Lucrari practice

13. Must seen clinical situation list

• Lista de cazuri clinice obligatorii – MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST a. Dop cerumen- spalatura auriculara b. Diagnosticul Sinuzitei odontogene c. Diagnosticul amigdalitei acute eritemato-pultacee d. Ingrijirea pacientului cu singerare nazala

14. Abilități clinice / practice

• Pentru promovarea finala este obligatorie indeplinirea urmatoarelor conditii; a. Promovare 100% a examenului practic b. Pentru examenul teoretic- 55% din raspunsuri trebuie sa fie corecte.

15. Orar consultații studenți

Prof dr Neagoș Adriana	VINERI 8-10

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie dento-alveolară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: DR. Petrovan Cecilia, DR. Ormenisan Alina, Dr. Iacob Alina, Dr. Cosarca Adina, Dr Bogozi Balint, Dr. Szava Daniel, Dr. Vlad Golu, Dr Temistocle Bereczki Despina, Dr. Veress Szidonia			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: astudentul trebuie să poată identifica anatomia radiologică și patologia zonei dento-alveolare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, videoproiector, powrepoint
5.2 a activităților practice: sala de lucrari practice, instrumentar specific

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Chirurgie dento-alveolară" este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației „medic stomatolog" (ISCO-08: 2261), în domeniul diagnosticului și tratamentului afecțiunilor dento-alveolare.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei corespund descriptorilor ESCO privind:

evaluarea clinică a pacientului și stabilirea indicațiilor pentru tratamentul chirurgical dento-alveolar;
aplicarea tehnicilor de extracție dentară și a manoperelor chirurgicale de bază;
utilizarea instrumentarului specific în condiții de asepsie și siguranță;
prevenirea, recunoașterea și gestionarea accidentelor și complicațiilor postoperatorii;
acordarea primului ajutor și intervenția în situații de urgență în cabinetul stomatologic;
colaborarea interdisciplinară și orientarea pacientului către servicii de specialitate atunci când este necesar.

Prin această corelare, disciplina contribuie la formarea competențelor clinice esențiale pentru practica stomatologică, în concordanță cu cerințele pieței muncii și standardele europene din domeniul sănătății.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea tehnicilor de extracţie la diferitele grupe dentare.

7.2 Obiective specifice:
Familiarizarea studenţilor cu instrumentarul pentru extracţie. Însuşirea tehnicilor de extracţie la diferitele grupe dentare, a accidentelor şi complicaţiilor extracţiei dentare şi tratamentul acestora. Însuşirea unor cunoştinţe teoretice din cadrul chirurgiei
dento-alveolare (chirurgie endodontică şi proprotetică).

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Indicații și contraindicații ale extracției dentare; Instrumente și materiale de extracție; tehnici de extracție; accidente și complicații ale extracției dentare

8.2 Aptitudini:
Indicații și contraindicații ale extracției dentare; Instrumente și materiale de extracție; tehnici de extracție; accidente și complicații ale extracției dentare

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul este capabil să caute cele mai bune surse de literatură de calitate; este capabil să adapteze managementul pacientului

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale in ceea ce priveste aparitia patologiei dentare, a semnelor si simptomelor caracteristice fiecarei afectiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de prim ajutor. Interpretarea corecta a semnelor, simptomelor clinice si paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum si interpretarea corecta a datelor clinice si paraclinice. Aplicarea tehnicilor si cunostintelor clinice dobandite ce urmeaza a fi integrate cu datele paraclinice. Realizarea si aplicarea unui plan de tratament in concordanta cu stadiul bolii si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului.
Examinarea corectă a pacientului, stabilirea indicațiilor de extracție dentară și efectuarea acestora. Prevenirea accidentelor și complicațiillor postextracționale, respectiv tratarea lor, dacă s-au produs. Stabilirea adecvată a indicațiilor de chirurgie ajutătoare tratamentului endodontic; a indicațiilor de tratament chirurgical preprotetic.

9.2 transversale:
Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata. Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie, a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Examenul pacientului în Chirurgia OMF. Examenul clinic. Examinări paraclinice	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
2	Extracţia dentară. Indicaţii, contraindicaţii ale extracţiei dinţilor temporari şi permanenţi	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
3	Extracţia dentară. Tehnica extracţiei dinţilor cu cleştii de extracţie	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
4	Extracţia dentară cu cleşti, pe grupe de dinţi	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
5	Extracţia rădăcinilor cu cleşti; elevatoare; prin separarea rădăcinilor	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
6	Extracţia dentară prin alveolotomie	TBL 1	2	-	-
7	Vindecarea postextracţională	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
8	Accidente locale ale extracţiei dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
9	Complicaţii locale ale extracţiei dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
10	Chirurgia endocontică. Drenajul transmaxilar. Chiuretajul periapical	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
11	Chirurgia endodontică. Rezecţia apicală. Amputaţia radiculară	TBL 2	2	-	-
12	Replantarea dentară. Transplantarea dentară	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
13	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficienţelor părţilor moi ale câmpului protetic	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
14	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficienţelor osoase ale câmpului protetic.	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenţii Facultăţii de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureş, 2015
2. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Recapitularea anatomiei dento-maxilare și a și a tehnicilor de anestezie locală și loco-regională necesare efectuării extracțiilor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	4	-	-
2	Examinarea pacientului, indicațiile și contraindicațiile extracției dentare. Familiarizarea cu instrumentarul de extracție	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	4	-	-
3	Pregătirea pacientului, a medicului și a instrumentarului pentru efectuarea extracției dentare. Extracții pe grupe de dinți	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	4	-	-
4	Accidentele şi complicațiile extracției dentare și tratamentul acestora	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	4	-	-
5	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-
6	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 1	4	-	-
7	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-
8	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-
9	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-

10	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-
11	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-
12	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 2	4	-	-
13	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-
14	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	4	-	-

Bibliografie
Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenţii Facultăţii de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureş, 2015
2. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
Bibliografie facultativă:
1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti
. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

- - -
Irodalom
Kötelező irodalom:
1. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureş, Tg. Mureş, 2002
2. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
Fakultatív irodalom:
1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureş, Tg. Mureş, 1996
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, Bucureşti, 2009

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie sa fie capabili să diagnosticheze afectiunile dento-alveolare care indica extractia dentara sau tratamentul chirurgical conservator, sa efectueze extracții dentare necomplicate, să previnã, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor; să redirecționeze pacienții către Chir. OMF, dacă extracția nu a putut fi finalizată, s-au dacă au apărut accidente și complicații pe care acesta nu le poate trata. Sa
recomande metode chirurgicale ajutatoare terapiei protetice in cazul in care acesetea sunt necesare. Sa diagnosticheze situatiile clinice care indica si permite replantari, transplantari dentare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL Efectuare de extracţii dentare	20
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Activitate pe parcursul anului	10
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare platforma UNIX	50

Standard minim de performanță:
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect precum si a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examinarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect.
Realizarea unui plan terapeutic individualizat si efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat.
Sa fie capabili sa efectueze extracții dentare necomplicate, sa previna, sa recunoasca și sa trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor dentare.

efectuare 3 extractii

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Szava Daniel	marti si joi dupa orele de curs 30 minute

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Damiela Eșian, Șef lucr. dr. Anamaria Bud, Asist. dr. Oana Stoica, Asist. drd Laura Conțac, Asist. drd. Galfi Esztella			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			46
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Au promovat disciplinele preclinice relevante: Odontoterapie, Endodonție 1
4.2 de competențe: 1. Cunoștințe despre anatomia structurilor dentare, etiopatogenia cariei dentare și complicațiilor acesteia, durerea dentară, prevenția în stomatologie 2. Competențe de bază în examenul clinic al pacientului 3. Familiarizare cu fluxul de lucru în cabinetul stomatologic

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu infrastructură multimedia (proiector, sistem audio-video)
5.2 a activităților practice: Clinica de pedodonție și în cabinete dotate corespunzător pentru tratamentul pacienților pediatrici

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Pedodonție contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicații clinice specifice domeniului.
În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:
- diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor orale la copil, în concordanță cu rolul medicului stomatolog de a examina, diagnostica și trata patologia dento-maxilară
educația pentru sănătate orală și prevenția bolilor dentare, prin instruirea pacientului pediatric și a aparținătorilor;
- aplicarea principiilor medicinei bazate pe dovezi, în luarea deciziilor clinice și adaptarea tratamentului la nevoile pacientului pediatric;
- lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară, esențiale în managementul pacientului pediatric;
- rezolvarea problemelor clinice și luarea deciziilor, prin integrarea datelor clinice și paraclinice.
Astfel, disciplina Pedodontie asigură corelarea între formarea universitară și cerințele pieței muncii la nivel european, conform clasificării ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Formarea competențelor teoretice și clinice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor oro-dentare la copil și adolescent, printr-o abordare specifică stadiului de dezvoltare, nivelului de cooperare și particularităților medico-psihologice ale pacientului pediatric.

7.2 Obiective specifice:
Dobândirea capacității de a:
- Realiza evaluarea clinică completă a pacientului pediatric, incluzând identificarea factorilor de risc carios;
- Elabora un plan de tratament individualizat, adaptat dezvoltării dentiției și particularităților comportamentale ale pacientului pediatric;
- Aplica metode moderne de prevenție și control al leziunilor carioase;
- Realiza tratamente restaurative și pulpare specifice dentiției temporare și dentiției permanente tinere;
- Identifica și gestiona urgențele stomatologice la copil și adolescent;
- Aplica tehnici eficiente de control comportamental;
- Respecta normele de etică, deontologie și siguranță a actului medical, inclusiv confidențialitatea și consimțământul informat.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
- Recunoaște particularitățile anatomice, fiziologice și psihologice ale copilului în raport cu actul stomatologic;
- Identifică principalele afecțiuni oro-dentare specifice dentiției temporare și permanente tinere;
- Enumeră etapele examenului clinic și ale planificării tratamentului stomatologic la copil;
- Explică etiologia, evoluția și principiile terapeutice ale leziunilor carioase și pulpare la pacienții pediatrici;
- Clasifică urgențele și anomaliile dentare relevante întâlnite la pacienții pediatrici și adolescenți;
- Compară tehnicile de prevenție și tratament în funcție de vârsta pacientului și specificul dentiției;
- Distinge între abordările terapeutice aplicate la copil versus adult, în contextul dezvoltării dento-maxilare.

8.2 Aptitudini:
- Aplică cunoștințele teoretice în planificarea și realizarea tratamentului la pacienții pediatrici;
- Identifică soluții și propune un plan terapeutic pentru situații clinice cu nivel diferit de cooperare al copilului;
- Selectează și utilizează instrumentarul și materialele adecvate tratamentelor conservative și pulpare la dentiția temporară și permanentă tânără;
- Anticipează etapele intervenției clinice și adaptează tehnicile la particularitățile individuale ale pacientului;
Interpretează relațiile cauzale dintre factorii de risc carios, comportamentul copilului și evoluția bolii dentare;
- Concepe și aplică măsuri de prevenție personalizate, bazate pe evaluarea riscului;
- Formulează puncte de vedere și concluzii asupra procedurilor efectuate, pe baza reflecției critice și argumentării clinice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- Respectă principiile eticii și deontologiei profesionale în relația cu copilul pacient și părintele/însoțitorul;
- Prioritizează necesitățile clinice ale pacientului pediatric în funcție de urgență, severitate și nivelul de cooperare;
- Formulează concluzii clinice argumentate și verifică corectitudinea deciziilor terapeutice împreună cu cadrul didactic;
- Demonstrează autonomie în organizarea activității clinice și în documentarea cazurilor tratate;
- Manifestă colaborare eficientă cu echipa medicală, recunoscând limitele propriei competențe și solicitând sprijin atunci când este necesar;
- Identifică puncte tari și slabe ale propriilor abilități practice;
- Adaptează abordările terapeutice pentru creșterea siguranței și confortului pacientului.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
După promovarea materiei, studentul va fi capabil:
- Să realizeze examenul clinic complet al pacientului pediatric, apreciind starea de sănătate orală și nivelul de risc

carios;
- Să elaboreze planul de tratament pentru pacienții pediatrici, adaptat vârstei, nivelului de cooperare și statusului de dezvoltare dento-maxilară;
- Să aplice tehnici de control al comportamentului copilului în cabinetul stomatologic;
- Să gestioneze tratamente conservative ale leziunilor carioase ale dentiției temporare și permanente tinere;
- Să gestioneze tratamente pulpare specifice dinților temporari și permanenți imaturi;
- Să recunoască și să gestioneze urgențele stomatologice la copil și adolescent.

9.2 transversale:
La finalul modulului, studentul va demonstra:
- Comunicare eficientă cu copilul, părintele/însoțitorul și echipa medicală;
- Capacitatea de a lucra în echipă, asumându-și roluri specifice în cadrul activității clinice și respectând ierarhia profesională;
- Respectarea eticii și deontologiei profesionale, inclusiv protecția datelor și confidențialitate;.
- Responsabilitate față de siguranța pacientului, prin aplicarea corectă a principiilor de asepsie, antisepsie și prevenire a infecțiilor;
- Autonomie în formarea profesională, prin adaptarea la situații clinice variate și utilizarea resurselor informaționale moderne pentru actualizare continuă.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Procesul de odontogeneză	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
2	Erupția dentară. Rizaliza fiziologică. Cronologia erupției dinților temporari și permanenți	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
3	Permutarea dentară. Tulburări de erupție din dentitia mixta	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
4	Caria simplă a dinților temporari: epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
5	Pulpopatiile la dinții temporari: particularități, forme clinice, diagnostic, evoluție, tratament	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
6	Gangrena dinților temporari: diagnostic, complicații, tratament	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
7	Caria severa precoce a dintilor temporari: factori de risc, manifestari clinice, tratament	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
8	Particularitățile dinților permanenți tineri. Caria simplă	Test	2	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
9	Inflamația pulpară la dinții permanenți tineri. Gangrena la dinții permanenți tineri	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
10	Metode de tratament în inflamațiile pulpare ale dinților permanenți tineri	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
11	Metode și tehnici de apexificare	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
12	Medicatia in practica pedodontica. Materiale dentare în practica pedodontică	Curs INTEGRAT. Prezentare orală și multimedia.	2	Cu Disciplina: Materiale dentare	-

13	Leziunile de hipomineralizare - etiologie, clasificare, management terapeutic	Prezentare orală și multimedia	2	-	-
14	Urgențe în stomatologia pediatrică	Prezentare orală și multimedia	2	-	-

Bibliografie
- Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021
- Mártha Krisztina. Gyerekfogászat. Ed. University Press Târgu Mureș, 2013
- Dean JA, McDonald and Avery's. Dentistry for the Child and Adolescent, 11-th Edition, Ed. Mosby Elsevier, 2022
- Cameron AC, Widmer RP. Handbook of Pediatric Dentistry, 5-th Edition, Ed. Elsevier, 2021

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examenul clinic al pacientului copil. Intocmirea fisei pedodontice	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
2	Diferențierea dinților temporari și permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
3	Variaţii normale şi patologice ale erupţiei dinților temporari și permanenți. Vârsta dentară	CBL	4	-	-
4	Interpretarea radiografiilor dentare și ortopantomogramelor la copii cu dentație mixtă	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
5	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
6	Stabilirea diagnosticului și tipului de pulpopatie în cazul dinților temporari	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
7	Însușirea metodelor de tratament specifice dinților temporari	Prepararea cavităților pe arcade cu dentiție mixtă montate în simulator, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
8	Tratamentul gangrenei dinților temporari, măsuri de compromis. Extracția dinților temporari	CBL	4	-	-
9	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
10	Însușirea metodelor locale de prevenire a cariei dentare	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
11	Diagnosticul inflamației pulpare la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-
12	Deprinderea metodelor de tratament specifice dinților permanenți tineri	CBL	4	-	-
13	Importanţa zonei de sprijin. Patologie, consecinţe	CBL	4	-	-
14	Urgenţe în practica pedodontică	Prezentarea temei, demonstraţii clinice, prezentari de caz	4	-	-

Bibliografie
- Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureş, 2014
- Soxman JA. Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry. 2nd Edition, Wiley Blackwell, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale comunității medicale și ale profesiei de medic stomatolog, având în vedere:
- Recomandările organizațiilor profesionale naționale și europene (Colegiul Medicilor Stomatologi din România, Academia Europeană de Stomatologie Pediatrică), privind standardele de pregătire în tratarea pacienților pediatrici;
- Așteptările angajatorilor din clinicile dentare publice și private, care solicită formarea unor competențe clinice solide în tratamentul afecțiunilor orale ale copilului încă din perioada studiilor;
- Nevoile comunității, în special în contextul prevalenței ridicate a cariei dentare la copil în România, motiv pentru care se pune accent pe prevenție, educație sanitară și managementul riscului carios;

- Necesitatea abilităților de comunicare și colaborare interdisciplinară, esențiale în tratamentul pacienților pediatrici cu afecțiuni generale sau nevoi speciale;
- Adaptarea la dezvoltările recente în tehnologie și materiale dentare.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Participare activă la lucrările practice	Sesiuni CBL, rezolvare scenarii standardizate de cazuri clinice, interpretări OPG	25
- la curs	Participare activă la cursuri	Testarea cunoştinţelor - chestionar cu 10 întrebări de tip complement simplu	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Evaluarea cunoştinţelor dobândite la lucrările practice	Rezolvare scenariu standardizat al unui caz clinic din patologia studiată și examen radiologic al unui pacient pediatric	20
- examen teoretic final	Evaluarea însuşirii cunoştintelor teoretice	Test unic - întrebări cu răspunsuri unice și multiple (MCQ) la Centrul de examinare UNIX	40

Standard minim de performanță:
Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluarile pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)
- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.
- În caz de neprezentare la testul teoretic (tip chestionar cu 10 întrebări), se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final.
- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5.

13. Must seen clinical situation list

Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:
1. Rizaliza patologică
2. Erupţia precoce
3. Erupţia întîrziată
4. Tulburarea ordinii de erupţie
5. Tulburarea ritmului de erupţie
6. Malpoziţia dentară
7. Caria acută a dinţilor temporari
8. Caria cronică a dinţilor temporari
9. Caria severă precoce a copilăriei
10. Pulpita cronică a dinţilor temporari
11. Gangrena complicată a dinţilor temporari (abcesul)
12. Caria superficială a dinţilor permanenţi imaturi
13. Caria profundă a dinţilor permanenţi imaturi
14. Traumatismul coronar al dintelui permanent imatur

14. Abilități clinice / practice

În corelație cu Caietul de abilități:
- Aprecierea dentației și dentiției la pacientul pediatric (model de studiu, pacient)
- Identificarea anomaliilor dentare de erupție in dentația mixtă
- Examen OPG
- Rezolvare de scenariu standardizat la pacientul pediatric cu tulburări de erupție dentară

15. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina - 30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Magnificare în odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Pop Mihai, Sita Dragos, Stoica Alexandra, Ivacson Csinszka, Kovacs Monika, Dako Timea			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Lupe dentare, microscop dentar

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina) contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din domeniul sănătății orale, prin formarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale necesare diagnosticului și tratamentului endodontic la microscop

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general al disciplinei Familiarizarea studenţilor în folosirea sistemelor de magnificare, utilizate în diferite domenii ale medicinei dentare.
7.2 Obiective specifice: Formarea abilităţilor de utilizare a instrumentarului specific microscopului dentar, al ergonomiei şi cunoaşterea situaţiilor clinice în care acestea au indicaţii de utilizare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identificarea situațiilor în care folosirea magnificării este absolut indicată. Cunoașterea principalelor tipuri de instrumente optice folosite la magnificarea câmpului operator.
8.2 Aptitudini: Dobândirea unui grad rezonabil de manualitate în utilizarea instrumentarului folosit pentru magnificare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Filtrează sursele din literatura de specialitate și le analizează în mod corespunzător. Demonstrează autonomie în stabilirea indicațiilor magnificării și a soluțiilor tehnice corespunzătoare.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Capacitatea de a utiliza aparatura dedicată magnificării. Cunoașterea indicaţiilor clinice şi ale avantajelor sistemelor de magnificare. Însușirea principiilor ergonomice şi folosirea corectă a instrumentarului.
9.2 transversale: Dezvoltarea capacităţii studenţilor din anii superiori de a realiza diagnosticul corect, indicaţia de retratament şi realizarea etapelor clinice ale acestuia, folosind sistemele de magnificare (microscopul dentar şi lupele).
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Magnificarea în medicina dentară – prezentarea instrumentelor folosite (lupele şi microscopul dentar) - - - Magnifikáció a fogászatban – a használt műszerek bemutatása (nagyítók, fogászati mikroszkóp)	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-
2	Avantajele şi indicaţiile utilizării sistemelor de magnificare - - - A magnifikációs rendszerek használatának előnyei és javaslatai	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-
3	Principii ergonomice în cadrul terapiei endodontice cu ajutorul microscopului dentar. - - - A mikroszkóppal végzett endodonciai kezelés ergonómiai elvei	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-

4	Aplicaţiile clinice ale microscopului operator în endodonţie şi alte specialităţi. - - - Az operációs mikroszkóp klinikai alkalmazása az endodonciában és más szakterületeken.	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-
5	Factori care ingreuneaza utilizarea magnificatiei - - - A magnifikáció használatát nehezítő tényezők.	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-
6	Rolul magnificării în stabilirea diagnosticului - - - A nagyítás szerepe a diagnózis felállításában.	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-
7	Instrumentarul ultrasonic şi utilizarea microscopului dentar în retratamentele endodontice. - - - Az ultrahangos készülék és a mikroszkóp használata az endodonciai újrakezelésekben.	Prezentare orală şi multimedia - - - Vetítés	2	-	-

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara. Curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003
S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011
- - -
Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsony Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015
A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003
S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011
Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni de optică medicală aplicată - 1	Prezentare multimedia	2	-	-
2	Noțiuni de optică medicală aplicată - 2	Prezentare multimedia	2	-	-
3	Pregătirea lupelor dentare pentru utilizare, reglarea distanței interpupilare, reglarea sursei de lumină - 1	Demonstrație practică cu lupe dentare	2	-	-
4	Pregătirea lupelor dentare pentru utilizare, reglarea distanței interpupilare, reglarea sursei de lumină - 2	Demonstrație practică cu lupe dentare	2	-	-
5	Caracteristicile și modul de utilizare a microscoapelor dentare	Prezentare multimedia	2	-	-
6	Pregătirea microscopului. Reglarea distanței pupilare, reglarea luminii, setarea gradului de mărire	Prezentare multimedia și demonstrație practică	2	-	-
7	Poziționarea medicului și pacientului la microscop	Prezentare multimedia și demonstrație practică	2	-	-

Bibliografie

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003
S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011
Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul de pregătire al studenţilor trebuie să cuprindă şi noţiuni elementare de utilizare a magnificării în terapia endodontică, aspect subliniat de organisme internaţionale de specialitate.
Calitatea actului medical este dependentă de gradul de vizibilitate şi acest lucru se poate obţine doar prin folosirea lupelor și/sau microscopului dentar.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	-	Colocviu-test grilă	100
Standard minim de performanță: In vederea promovarii este necesara obtinerea minimum notei 5,00 la testul grila. Indicatiile folosirii magnificarii in endodontie si in odontoterapie. Principiile ergonomice ale magnificarii.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	30 minute după curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici minim invazive în protetica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Jánosi Kinga Mária			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			17
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			16
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			50
3.9 Total ore pe semestru			78
3.10 Număr de credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Promovarea disciplinelor: Protetică dentară, Materiale dentare, Ocluzologie, Protetică fixă Cunoștințe de bază privind tehnicile adezive și restaurative
4.2 de competențe: Cunoștințe de anatomie dentară și ocluzie Capacitatea de examinare clinică și diagnostic Abilități de bază în prepararea dentară Înțelegerea biomaterialelor utilizate în protetică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu infrastructură multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator preclinic și/sau clinică dotată cu unituri dentare, modele de simulare și instrumentar specific

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din domeniul sănătății, în special:
- realizarea tratamentelor stomatologice prin abordări conservative
- aplicarea deciziilor clinice bazate pe dovezi
- selectarea materialelor și tehnicilor adecvate
- asigurarea siguranței pacientului și a calității actului medical
- colaborarea în echipe multidisciplinare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dezvoltarea competențelor de aplicare a tehnicilor minim invazive în tratamentele protetice

7.2 Obiective specifice:
Înțelegerea principiilor stomatologiei minim invazive
Identificarea indicațiilor și contraindicațiilor
Realizarea preparațiilor dentare minim invazive
Aplicarea tehnicilor adezive
Evaluarea rezultatelor clinice

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie principiile proteticii minim invazive
Identifică tipuri de restaurări conservative (fațete, inlay, onlay)
Explică tehnicile adezive
Recunoaște indicațiile tratamentelor

8.2 Aptitudini:
Realizează preparații dentare minim invazive
Selectează materiale și tehnici adecvate
Aplică protocoale adezive
Planifică și realizează tratamente conservative

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Aplică standarde etice și profesionale
Demonstrează responsabilitate în tratament
Lucrează autonom, recunoscând limitele
Evaluează și îmbunătățește performanța

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Aplicarea principiilor minim invazive
Alegerea tratamentelor conservative
Prepararea dinților cu conservarea țesuturilor
Utilizarea tehnicilor adezive
Realizarea restaurărilor minim invazive

9.2 transversale:
Gândire critică
Decizie clinică bazată pe dovezi
Colaborare interdisciplinară
Dezvoltare profesională continuă

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnici minim invazive – perspective protetice, definiție, clasificare - - - Minim invaziv technikák- protetikai perspektivák, meghatározás, osztályozás	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-

2	Fațetele – istoric, indicații, contraindicații, cimentarea adezivă - - - Héjak- történelmi áttekintés, javallat, ellenjavallat, adheziv ragasztás	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
3	Fațetele - faze clinico-tehnice - - - Héjak- kliniko-technikai fázisok	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
4	Fațetele – prezentare de caz - - - Héjak- esetbemutató	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
5	Coroanele parțiale – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice - - - Részleges koronák- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
6	SIstemele de ancorare – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice - seminar - - - Elhorgonyzórendszerek- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
7	Punțile adezive - indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice - - - Adheziv hidak- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orala + multimedia - - - Előadás, vetités	2	-	-
Bibliografie Hasan Sarfaraz, Minimally Invasive Fixed Prosthodontics, LAP LAMBERT Academic Publishing, May 2022 Az előadás jegyzetei					

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere și evaluarea conservării țesutului dentar	demonstratie	2	-	-
2	Preparare pentru fațete (simulator)	demonstratie, activitate practica	2	-	-
3	Evaluarea preparațiilor	activitate practica	2	-	-
4	Tehnici adezive	activitate practica	2	-	-
5	Preparare pentru inlay/onlay	activitate practica	2	-	-
6	Evaluarea preparațiilor	activitate practica	2	-	-
7	Puntile adezive - principii de praparea, simulare caz clinic	activitate practica	2	-	-
Bibliografie Sarfaraz, Hasan, and Nilina Dilip. Minimally Invasive Fixed Prosthodontics. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu cerințele actuale ale profesiei de medic stomatolog și cu recomandările organizațiilor profesionale din domeniu, având în vedere:
- creșterea interesului pentru tratamente minim invazive și conservarea țesuturilor dentare
- necesitatea aplicării principiilor medicinei bazate pe dovezi în tratamentele protetice
- utilizarea sistemelor adezive moderne și a biomaterialelor performante
- cerințele angajatorilor privind competențele clinice în realizarea restaurărilor estetice și funcționale
- importanța abordării interdisciplinare în tratamentul protetic
- dezvoltarea continuă a tehnologiilor și materialelor dentare
- așteptările privind calitatea, precizia și predictibilitatea rezultatelor terapeutice

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	--	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	test complement simplu	100
Standard minim de performanță: Examenul va fi promovat cu minim 5,00			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Jánosi Kinga-Mária	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție și ortopedie dento-facială (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. univ. dr. Păcurar Mariana, Prof. univ. dr. Martha Ildiko Krisztina, Conf. univ. dr. Bud Eugen-Silviu, Conf. univ. dr. Pop Silvia Izabella, Șef lucr. dr. Chibelean Manuela, Șef lucr. dr. El-Saafin Mahmoud Nabil, Asist. univ. drd. Coman Tatiana			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			23
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			72
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunasterea tiparelor de crestere si dezvoltare cranio-faciala
4.2 de competențe: Recunoasterea diverselor anomalii dento-maxilare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru, proiector video, computer
5.2 a activităților practice: Sala de tratament a disciplinei

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Efectuarea imagistică diagnostică dentară Interpretarea imagisticii cranio-faciale

Utilizarea tehnologiilor digitale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea elementelor anatomice faciale si dento-alveolare si a tiparelor de crestere pentru a putea înţelege rolul factorilor locali, în special dento-alveolari în apariția anomaliilor dento-maxilare
7.2 Obiective specifice: Deprinderea unor cunoștințe de bază legate de deconditionarea obiceiurilor vicioase la copii Dobândirea capacității de a examina OPT, teleradiografia de fata si profil in evaluarea anomaliilor dento-maxilare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică factorii loco-regionali, cu rol favorizant în etiologia anomaliilor dento-maxilare Distinge prezența modificări patologice la nivelul strcturilor dento-gingivale
8.2 Aptitudini: Examinarea pacientului si completarea fisei ortodontice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Să cunoască anatomia structurilor cranio-faciale Să înțeleagă importanța factorilor locali si generali implicați în apariția anomaliilor dento-maxilare
9.2 transversale: Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică. Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activităţi de cercetare. Să aibă abilităţi de comunicare.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noţiuni de embriologie. Creşterea complexului cranio-facial Embriológiai alapfogalmak. A dentomaxilláris komplexum növekedése és fejlődése.	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
2	Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic în ortodonție Fogazati rendellenességek osztályozása. Klinikai vizsgálat az ortodonciában	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
3	Etiologia anomaliilor dento-maxilare Fogazati rendellenességek kóroktana.	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
4	Examinări complementare în ortodonţie : examen fotografic, radiologic, antropologic Kiegészítő vizsgálatok az ortodonciában	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
5	Anomalii dentare izolate : dinții supranumerari, anodonția Harántsík rendellenességei: felső állcsont szűkület tünetegyüttese (II.oszt.rendellenességek)	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	2	-	-

6	Anomalii dentare de poziție Harántsík rendellenességei: a kereszttharapás tünetegyüttese	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
7	Dizarmonia dentomaxilară cu spațiere (diastema interincisivă) DDM cu înghesuire Szagittális sík rendellenességei: disztálharapás	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
8	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu protruzie Szagittális sík rendellenességei: progéniák csoportja (III.oszt.)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
9	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu înghesuire. Ocluzia încrucișată Hosszanti sík rendellenességei. Valódi mélyharapás (Angle II/2)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
10	Sindromul ocluziei deschise Hosszanti sík rendellenességei. Nyitottharapás.	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
11	Sindromul ocluziei adânci acoperite : Malocluzia clasa II/2 Angle I.oszt. rendellenességek: téraránytalanságok	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
12	Anomalii clasa a III-a Angle . Sindromul progenic I.oszt. rendellenességek: számbeli eltérések	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
13	Despicăturile labio-maxilo-palatine, abordarea psihologică a pacientului cu DLMP I.oszt. rendellenességek: helyzeti eltérések	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-
14	Prevenția în ortodonție . Rolul reeducării funcționale în profilaxia anomaliilor dento-maxilare Szájpadhasadékok: lenyomatvétel és fogszabályozó kezelés	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line Előadás, vetítés	2	-	-

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021
2. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
3. Proffit, W. R., Fields, H., Larson, B., & Sarver, D. M. Contemporary Orthodontics. Sixth Edition, Elsevier 2019

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examenul static monomaxilar	demonstratii practice	4	-	-
2	Examenul static bimaxilar	Demonstratii practice	4	-	-
3	Analiza modelelor de studiu, indicele Bolton	Demonstratii practice	4	-	-
4	Examinarea otostatica in ortodontie	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
5	Examinarea complementara in ortodontie	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
6	Examinarea clinica ortodontica	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
7	Examinarea radiografica, OPG si teleradiografie de profil	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
8	Examinarea clinica si radiologica in ortodontie	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
9	Diagnosticul anomaliilor clasa I	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
10	Diagnosticul anomaliilor clasa I. inghesuirea	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-

11	Diagnosticul anomaliilor clasa II	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
12	Factorii etiologici si functionali in anomaliile clasa II/1	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
13	Diagnosticul anomaliilor clasa II, obiective de tratament	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-
14	Prezentare de caz	Demonstratii practice si studiu individual si de grup	4	-	-

Bibliografie

1. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonţie. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003
2. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparate ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006
3. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, laboaratoare de tehnică dentară, învăţământ medical.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	sesiuni de tip CBL	CBL	25
- la curs	Test scris TBL	TBL	15
Evaluare finală			
- examen practic final	examen practic oral	examinare orala	20
- examen teoretic final	examen scris	examen teoretic de tip MCQ la centrul de examinare Unix	40

Standard minim de performanță:
Standarde minime de performanță:
Nota finală pentru promovare este 5 (cinci) și este alcătuită din evaluările din timpul semestrului (TBL, CBL), respectiv examenele finale. Studentul este obligat să participe la toate evaluările pe parcursul anului universitar. În cazul absenței de la un modul TBL, nota va fi 1; nu există posibilitatea repetării acestei evaluări, dar va fi totuși posibilă susținerea examenului final. În cazul absențelor de la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea de a întocmi o recenzie pe tema respectivă.
Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă pentru promovare fiind 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina - 30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fizioterapia în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Biro Anna-Iuliana			
2.3 Titularul activităților practice: Asist univ dr Susca Maria Mihaela, Asist univ dr Bordean Liliana			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			7
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			24
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: cunostinte de anatomie,fiziologie si fiziopatologie
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs
5.2 a activităților practice: Baza de tratament,Clinica reumatologie

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Evaluarea sistemului musculoscheletal, stabilirea planului de reabilitare(obiective, metode de tratament) Colaborare in echipa medicala complexa Aptitudini-observare si gandire clinica, empatie fata de pacient

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Stabilirea unor programe de reabilitare
7.2 Obiective specifice: Insusirea notiunilor de baza, a indicatiilor si contraindicatiilor in electroterapie, hidrotermoteraapie si kinetoterapie Efectuarea unei examinari specifice specialitatii de recuperare/reabilitare Stabilirea unui plan terapeutic Indeplinirea cu responsabilitate a sarcinilor intr-o echipa multidisciplinara

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Formarea de competente teoretice si practice necesare pentru tratamentul recuperator
8.2 Aptitudini: Dezvoltarea abilitatii de a efectua testing muscular si articular adaptat specialitatii
8.3 Responsabilitate și autonomie: Autonomie in evaluarea pacientului Responsabilitatea de efectua corect anamneza si examenul obiectiv specific specialitatii

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Interpretarea corecta a semnelor si simptomelor,formularea de ipoteze,stabilirea diagnosticului corect Cunoasterea mecanismului de actiune, a indicatiilor si contraindicatiilor procedurilor de fizioterapie si a tratamentului medicamentos specific Elaborarea unui proiect de cercetare pentru un subiect de studiu dat cu identificarea potentialului si a limitelor proiectului
9.2 transversale: Elaborarea unui plan specific de fizioterapie cu stabilirea volumului de munca,a timpului necesar,a riscurilor. Respectarea normelor de etica si de protectie a muncii Studentul va fi capabil sa lucreze intr-o echipa multidisciplinara
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Notiuni introductive. Clasificare. Electroterapie	Prezentare orala + multimedia	2	-	tulburari de motilitate, managementul durerii
2	Hidrotermoterapie	Prezentare orala + multimedia	2	-	tulburari de motilitate, managementul durerii
3	Kinetoterapie	Prezentare orala + multimedia	2	-	tulburari de motilitate, managementul durerii
4	Recuperarea in colagenoze	Prezentare orala + multimedia	2	-	tulburari de motilitate, durere articulara,edem/ tumefactie articulara,artrite inflamatorii,tratamentul durerii
5	Recuperarea in spondilartrite	Prezentare orala + multimedia	2	-	tulburari de motilitate, durere articulara,edem/ tumefactie articulara,durere de spate,artrite inflamatorii,tratamentul durerii
6	Recuperarea in afectiuni reumatologice de tip degenerative	Prezentare orala + multimedia	2	-	tulburari de motilitate, patologii ale soldului,patologia coloanei vertebrale,osteoartroza,durere de spate,durere articulara,tratamentul durerii

7	Recuperarea in afectiuni temporomandibulare. Osteoporoza	Prezentare orala + multimedia	2	-	tumefactie articulara,durere articulara,tratamentul durerii,osteoporoza

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018
2. Csermely M: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book, Budapest, 2004
3. Huszár I: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina, Budapest, 2000
Bibliografie suport:
1. Randall L Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Elsevier, 2007
2. Bálint G, Gender T: A fizioterápia elmélete és gyakorlata, Springer, Budapest, 1995

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Anamneza si examenul obiectiv in recuperare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,Durere în piept,Edem articular,dispnee
2	Efectuarea procedurilor de electroterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii
3	Efectuarea procedurilor de termoterapie + CBL 1	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii
4	Efectuarea procedurilor de hidrokinetoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii
5	Efectuarea procedurilor de masoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii
6	CBL 2	CBL,Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii
7	Prezentari de caz	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii	2	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014
2. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018
Bibliografie suport:
1. Cristina Daia : Electroterapie-Principii practice, Editura Universitara 2019
2. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Third edition, Saunders Elsevier, 2007
3. SbengheT: Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Med., 1987

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea unui plan terapeutic individualizat
Intocmirea unui plan profilactic primar si secundar in principalele afectiuni musculoscheletale

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Insusirea cunostintelor practice. Prezenta obligatorie	CBL1 + CBL 2	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	Insusirea cunostintelor practice	test grila	10

- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice si practice	Examen tip grila	60
Standard minim de performanță: -insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare -cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale Must seen clinical situations list: poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.			

13. Must seen clinical situation list

artrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.

14. Abilități clinice / practice

-insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare -cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Biro Anna-Iuliana	15 min/sapt, dupa curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi ajunktus, Dr. Bögözi Bálint-Botond, egyetemi ajunktus, Dr. Coșarcă Adina-Simona, egyetemi ajunktus, Dr. Iacob Alina-Bianca, egyetemi ajunktus, Dr. Száva Dániel-Tamás, egyetemi ajunktus, Dr. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana, egyetemi ajunktus, Dr. Golu Vlad-Ionuț, egyetemi ajunktus			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			33
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			33
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			33
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			100
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Chirurgie orală și maxilo-facială (1)" este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills,

Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației „medic stomatolog” (ISCO-08: 2261), în domeniul diagnosticului și managementului afecțiunilor chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei corespund descriptorilor ESCO privind:

evaluarea clinică și paraclinică a pacientului cu patologie oro-maxilo-facială;
identificarea și diferențierea afecțiunilor inflamatorii, traumatice, chistice și dureroase din sfera OMF;
interpretarea investigațiilor imagistice în context clinic (radiografii, ortopantomografii, CBCT – nivel introductiv);
elaborarea unui diagnostic diferențial și stabilirea conduitei terapeutice adecvate;
aplicarea manoperelor terapeutice de bază și acordarea primului ajutor în situații de urgență;
recunoașterea limitelor de competență și orientarea pacientului către servicii specializate de chirurgie maxilo-facială;
colaborarea interdisciplinară în managementul cazurilor complexe.

Prin această corelare, disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor clinice necesare practicii stomatologice și la alinierea formării profesionale la standardele europene din domeniul sănătății.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea studenţilor cu patologia erupţiei dentare, incluziile dentare, infecţiile perimaxilare; traumatismele părților moi și dure oro-maxilo-faciale; sinuzitele odontogene, chisturile maxilare; sindroamele dureroase în teritoriul OMF.

7.2 Obiective specifice:
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect precum si a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examinarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential. Realizarea unui plan terapeutic
individualizat si efectuarea manoperelor terapeutice de baza,inclusiv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat. Familiarizarea studenţilor cu cazuri clinice variate, tehnicile de
tratament în cazurile afecţiuni inflamatorii perimaxilare; în cazul eruptiei dentare patologice, a traumatismelor cranio-faciale; în cazul chisturilor maxilare; a sinuzitelor odontogene și a durerilor nevralgice din sfera OMF.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie anatomia chirurgicală relevantă a regiunii oro-maxilo-faciale implicată în chisturi, tumori benigne, traumatisme și infecții.

Clasifica și caracteriza chisturile maxilare, inclusiv etiologia, evoluția, manifestările clinice și radiologice.

Identifica tumorile benigne maxilo-faciale și criteriile clinico-imagistice de diferențiere față de patologiile maligne.

Explica mecanismele apariției traumelor faciale, tipurile de fracturi și implicațiile funcționale/estetice.

Descrie etiopatogenia infecțiilor oro-faciale, inclusiv răspândirea spațiilor fasciale și riscurile sistemice.

Cunoaște principiile de bază ale tratamentului: excizia chisturilor, managementul tumorilor benigne, reducerea și imobilizarea fracturilor, drenajul infecțiilor.

8.2 Aptitudini:
Realizeze examenul clinic complet al pacientului cu suspiciune de chist, tumoră benignă, traumatism sau infecție.

Interpreteze imagistic (radiografii, panoramice, CBCT – nivel introductiv) caracteristicile leziunilor chistice, tumorale și traumatice.

Formuleze un diagnostic diferențial bazat pe date clinice, paraclinice și imagistice.

Elaboreze un plan de tratament corect

8.3 Responsabilitate și autonomie:
La final, studentul va demonstra:

Respectarea protocoalelor de siguranță chirurgicală, igienă, biosecuritate și radioprotecție.

Responsabilitate în evaluarea riscurilor pacientului, recunoașterea limitelor proprii și solicitarea supervizării când este necesar.

Atitudine profesională în comunicarea cu pacientul privind diagnosticul, opțiunile terapeutice și prognosticul.

Capacitate de documentare și argumentare a cazurilor clinice pe baza dovezilor științifice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale in ceea ce priveste aparitia patologiei studiate, a semnelor si clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de primajutor. Interpretarea corecta a semnelor, simptomelor clinice si paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum si interpretarea corecta a datelor clinice si paraclinice. Aplicarea tehnicilor si cunostintelor clinice dobandite ce urmeaza a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum si stabilirea prognosticului. Realizarea unui plan de tratament in concordanta cu stadiul bolii si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului. Examnimarea, diagnosticarea, tratarea (daca ţine de competenţa medicului dentist), respectiv trimiterea la chirurgul maxilo-facial (când îi depăşeşte competenţa): a tulburărilor și accidente de erupție dentară; a leziunilor inflamatorii (abcese); a sinuzitelor de cauză dentară; a traumatismelor dinţilor, oaselor, şi părţilor moi; a leziunilor chistice maxilare; şi a sindroamelor dureroase din sfera OMF. simptomelor caracteristice fiecarei afectiuni, utile pentru orientarea diagnosticului

9.2 transversale:
Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Patologia erupţiei dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
2	Incluzia dentară	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
3	Infecţiile nespecifice a părţilor moi oro-maxilo-faciale - 1	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
4	Infecţiile nespecifice a părţilor moi oro-maxilo-faciale - 2	TBL 1	2	-	-
5	Infecţiile nespecifice ale oaselor maxilare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
6	Infecţiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecţiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părţilor moi oro-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
8	Traumatismele OMF – Traumatismele dento-alveolare	TBL 2	2	-	-
9	Traumatismele OMF – Fracturie de mandibulă	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
10	Traumatismele OMF – Fracturile etajului mijlociu al feţei	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
11	Traumatismele OMF – Evoluţie, complicaţii	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
12	Chisturile maxilare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
13	Sinuzita maxilară odontogenă	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti
2. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

Bibliografie facultativă:
1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuţ, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Patologia erupţiei dentare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
2	Incluzia dentară	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
3	Infecţiile nespecifice a părţilor moi oro-maxilo-faciale - 1	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
4	Infecţiile nespecifice a părţilor moi oro-maxilo-faciale - 2	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
5	Infecţiile nespecifice ale oaselor maxilare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
6	Infecţiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecţiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială	CBL 1	2	-	-
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părţilor moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
8	Traumatismele OMF – Traumatismele dento-alveolare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
9	Traumatismele OMF – Fracturie de mandibulă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
10	Traumatismele OMF – Fracturile etajului mijlociu al feţei	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
11	Traumatismele OMF – Evoluţie, complicaţii	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
12	Chisturile maxilare	CBL 2	2	-	-
13	Sinuzita maxilară odontogenă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti
Bibliografie facultativă:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuţ, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001

- - -

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, Bucureşti, 2009
2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuţ, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Examinarea corecta a pacienților cu diferite tulburari ale eruptiei dentare, cu inflamații nespecifice perimaxilare, cu infecții osoase (ambele în majoritatea cazurilor de cauză dentară); cu traumatisme oro-maxilo-faciale; cu chisturi maxilare; cu sinuzite de cauză dentară, cu sindroame dureroase în teritoriul OMF (excluderea posibilelor cauze dentare); diagnosticul și tratamentul acestora atunci când amploarea leziunilor permite abordarea în cabinet, sau redirecționarea pacientului spre alte servicii atunci când complexitatea cazului o impune.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	In functie de specificul disciplinei	Media CBL	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Verificare orala/scrisa, pe baza patologiei studiate in timpul semestrului	30
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare platforma UNIX	40

Standard minim de performanță:
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect - recunoasterea si examinarea atenta a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examinarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential.
Realizarea unui plan terapeutic individualizat si efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat.

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezenţă obligatorie la LP; sunt permise 20% absenţe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absenţe nemotivate sau absenţe nerecuperate = examen picat. Absenţele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului şcolar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de endocrinologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Réti Zsuzsánna			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DD statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			0
- tutorial			0
- examinări			2
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

0911,0912

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Să formeze medici care stăpânesc fiziologia și fiziopatologia sistemului endocrin și aplică îngrijiri clinice sigure, eficiente și centrate pe pacient pentru prevenția, diagnosticul și managementul bolilor endocrine, integrând dovezile și ghidurile actuale, colaborând interprofesional și contribuind la calitate, echitate și sănătatea comunitară prin practică, educație și inițiere în cercetare.
7.2 Obiective specifice: Dobândirea capacității de a: ● a explica și a integra concepte de fiziologie și fiziopatologie endocrine (tiroidă, suprarenală, hipofiză, paratiroide/ metabolism fosfo-calcic, endocrinologie reproductivă, echilibru hidro-electrolitic); ● a utiliza ghiduri și instrumente clinice (FRAX, scoruri clinice, etc.), ● a căuta și sintetiza dovezi ● a recunoaste diferitele investigatii utilizate in diagnosticul bolilor endocrine ● a ridica suspiciunea de afectiunii endocrine specifice bazat pe semnele si simptomele existente ● a acorda tratamentul dentar adecvat pacientilor cu afectiuni endocrinologice cu tratament ce poate influenta sanatatea orala

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: incluse in responsabilitate si autonomie
8.2 Aptitudini: incluse in responsabilitate si autonomie
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalul cursului, studentul: poate diagnostica principalele cauze de insuficienta cortico-suprarenala poate stabili etiologia unei hipo/hipercalcemii poate ridica suspiciunea de HTA endocrina poate diferentia diferitele cauze de tireotoxicoza poate incadra semne si simptome orale in tabloul clinic al afectiunilor endocrine poate stabili planul de management terapii invazive dentare la pacientii cu tratament antiresorbtiv poate recunoaste si interpreta analize hormonale poate educa pacientul privind un stil de viata sanatos

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - cunoașterea terminologiei și conceptelor endocrine; - abilități clinice de bază (anamneză, semne si simptome specifice, algoritmi de diagnostic); - interpretarea testelor hormonale - principii
9.2 transversale: - lucru în echipă; - învățare pe tot parcursul vieții și gândire critică; - utilizarea eficientă a resurselor informaționale; - comunicare profesională în limbaj adecvat - alfabetizare digitală - comportament etic, moral și uman în interacțiunea cu pacientul/alți profesioniști din sănătate
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere. Clasificarea hormonilor, metodele de determinare, bioritmurile, acțiunea și receptorii hormonali. Etiologia și patogenia bolilor endocrine. Semiologie endocrinologica. Bevezetés. A hormonok osztályozása, meghatározási módszerek, bioritmusok, hormonhatás és receptorok. Az endokrin betegségek etiológiája és patogenezise.	Prezentare orala + multimedia	2	_	Patologia glandei hipofize, dezechilibru hidro-electrolitic, tumori cerebrale, tulburări de apetit alimentar, cefalee, tulburari de vedere, poliurie, greata, scadere in greutate,

	Endokrinológiai tünettan.				crestere in greutate, tulburări de somn
2	Hipotalamusul - centru neurovegetativ superior și coordonator neuroendocrin. Disfuncții hipotalamice congenitale. Sistemul hipotalamo-neurohipofizar: AVP, oxitocină. Diabetul insipid. Adenohipofiza. Sindromul 'empty sella'.Sindromul tumoral hipofizar. Adenoamele hipofizare. Acromegalia. Prolactinomul şi alte stări hiperprolactinemice. Insuficienta hipofizară. Hipotalamusz – felsőbb neurovegetatív központ és neuroendokrin koordinátor. Veleszületett hipotalamusz-diszfunkciók. Hipotalamo–neurohipofízis rendszer: AVP, oxitocin. Diabetes insipidus. Adenohipofízis. „Empty sella” szindróma. Hipofízis tumor szindróma. Hipofízis adenómák. Akromegália. Prolaktinóma és egyéb hiperprolaktinémiás állapotok. Hipofízis-elégtelenség.	Prezentare orala + multimedia	2	_	Patologia glandei hipofize, tumori cerebrale, cefalee, tulburari de vedere, greata, crestere in greutate, scadere in greutate
3	Glanda tiroidă - anatomie, embriologie, fiziologie, biosinteza și acțiunea hormonilor tiroidieni. Reglarea funcției tiroidiene. Sindromul tireotoxic. Boala Basedow Graves. Tiroidita acută, subacută și cronică. Hipotiroidismul la nou-născut, copil, adult, varstnic, si in sarcină. Coma mixedematoasa. Gușă endemică și sporadică. Tumori tiroidiene. Tumori benigne. Cancerul tiroidian - algoritm de diagnostic și tratament. Pajzsmirigy – anatómia, embriológia, fiziológia, a pajzsmirigyhormonok bioszintézise és hatása. A pajzsmirigy működésének szabályozása. Tireotoxikus szindróma. Basedow–Graves-kór. Akut, szubakut és krónikus pajzsmirigygyulladás. Hipotireózis újszülöttkorban, gyermekkorban, felnőttkorban, időskorban és terhességben. Myxödemás kóma. Endémiás és sporadikus golyva. Pajzsmirigydaganatok. Jóindulatú daganatok. Pajzsmirigyrák – diagnosztikai és kezelési algoritmus.	Prezentare orala + multimedia	2	_	Patologie tiroidiană, palpitații, tulburari de vedere, cecitate, scadere în greutate, inflamația orbitara, tulburări de învățare, surditate, anemie, constipație, disfagie, statură mica, creștere în greutate, edem
4	Glanda suprarenala – fiziologie. Insuficienţa corticosuprarenală cronică primară (boala Addison). Criza addisoniană. Hipertensiunea arteriala secundara (Sindromul Cushing. Feocromocitomul. Paragangliomul.Hiperaldosteronismul) Mellékvese – fiziológia. Primer krónikus mellékvesekéreg-elégtelenség (Addison-kór). Addison krízis. Secunder (endokrin) hipertónia (Cushing-szindróma. Feokromocitóma. Paraganglioma. Hiperaldoszteronizmus).	Prezentare orala + multimedia	2	_	Hiperfuncție a glandelor suprarenale, hipertensiune, diabet zaharat, insuficiență a glandelor suprarenale
5	Morfologia și fiziologia glandelor paratiroide. Hiperparatiroidism.Osteoporoza. Hipoparatiroidismul. Hipocalcemia. A mellékpajzsmirigyek morfológiája és fiziológiája. Hiperparatireózis. Csontritkulás. Hipoparatireózis. Hipocalcemia.	Prezentare orala + multimedia	2	_	tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D
6	Pubertatea normală şi patologică. Hipogonadismul masculin. Insuficienta ovariana primara. Sindromul ovarelor polichistice. Menopauza. Normális és kóros pubertás. Férfi hipogonadizmus. Primer petefészek-elégtelenség. Policisztás ovárium szindróma. Menopauza.	Prezentare orala + multimedia	2	-	Tulburări ale pubertății, hipogonadism, infertilitate, ginecomastia, tulburări menstruale, contraceptie, tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, acnee, crestre in greutate

7	Obezitatea. Sindromul metabolic. Elhízás. Metabolikus szindróma.	Prezentare orala + multimedia	2	–	tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, acnee, crestre in greutate

Bibliografie

1. Ionela Pașcanu, Corina Pop, Florina Gliga, Camelia Gliga. Breviar de Endocrinologie Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 147 p, ISBN 978-973-169-283-8.
2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier, ediția în limba română – capitol 19 Boli osoase (pg 471-486) & 21 Endocrinologie (pg 583-650).
3. Prezentările PPT si alte resurse încărcate în Blackboard

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt aliniate ghidurilor societăților de endocrinologie și așteptărilor clinice locale: competențe pentru manifestarile orale din bolile endocrine, interpretare corectă a testelor, comunicare și lucru în echipă, calitate și siguranță.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Test bazat pe scenariu clinic, cu intrebari de tip complement simplu/multiplu, 'fill-in', redactionale.	punctaj obtinut la test - 1 punct din oficiu	30
Evaluare finală			
- examen practic final	x	x	0
- examen teoretic final	noțiuni fundamentale în endocrinologia generală, etiopatogenia, simptomele și semnele clinice ale bolilor endocrine, investigațiile de laborator și imagistice, diagnosticul diferențial, strategia terapeutică a bolilor endocrine	test grila 25-50 de intrebari corectat in stil rezidentiat	70

Standard minim de performanță:
test final eliminatoriu - nota minima 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Réti Zsuzsánna	Miercuri 12-14

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Implantologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi ajunktus, Dr. Bögözi Bálint-Botond, egyetemi ajunktus, Dr. Coșarcă Adina-Simona, egyetemi ajunktus, Dr. Iacob Alina-Bianca, egyetemi ajunktus, Dr. Száva Dániel-Tamás, egyetemi ajunktus, Dr. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana, egyetemi ajunktus, Dr. Golu Vlad-Ionuț, egyetemi ajunktus			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			76
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Pentru înscrierea și participarea la materia de implantologie, studentul trebuie să fi parcurs și/sau promovat anterior discipline fundamentale și clinice care formează baza teoretică necesară înțelegerii implantologiei orale:
4.2 de competențe: Identificarea structurilor anatomice relevante pentru implantologie: creastă alveolară, sinus maxilar, canal mandibular, foramen mental.Cunoașterea principiilor de chirurgie minoră.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cursurile se desfășoară în format față în față, în amfiteatre dotate cu mijloace audio-video moderne.
5.2 a activităților practice: Prezența la LP este obligatorie. Absențele pot fi recuperate doar în sesiunile aprobate, fără depășirea limitei admise de regulament. Studenții trebuie să sosească punctual, echipați adecvat.

Lucrările practice se desfășoară pe: modele 3d/coaste de porc.
Se vor utiliza truse chirurgicale specific implantologice, fiziodispenser, contraunghi, freze, implanturi demo, kituri de GBR.
Manipularea instrumentarului se face cu respectarea strictă a normelor de biosecuritate.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina „Implantologie orală" este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației „medic stomatolog" (ISCO-08: 2261), în contextul reabilitării orale prin implanturi dentare.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei corespund descriptorilor ESCO privind:

evaluarea clinică și paraclinică a pacientului în vederea planificării tratamentului implantologic;
identificarea indicațiilor și contraindicațiilor pentru inserarea implanturilor dentare;
înțelegerea principiilor de osteointegrare și a etapelor tratamentului implantologic;
utilizarea instrumentarului și a tehnicilor chirurgicale de bază în implantologie, în condiții de siguranță și asepsie;
recunoașterea și gestionarea complicațiilor intraoperatorii și postoperatorii;
colaborarea interdisciplinară în planificarea tratamentului implanto-protetic.

Prin această corelare, disciplina asigură alinierea rezultatelor învățării la cerințele pieței muncii și la standardele europene din domeniul medicinei dentare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Introducerea şi prezentarea importanţei implantelor dentare în tratamentul stomatologic. Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor.

7.2 Obiective specifice:
Însușirea teoretică a metodelor uzuale de aplicare a diferitelor tipuri de implante în cavitatea bucală. Însușirea teoretică a metodelor de îmbunătățire a substratului osos în vederea aplicării implantelor. Tratamentul postoperator, dispensarizarea pacientului cu implante, igiena pe implante.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La finalul disciplinei, studentul va putea:
Să explice principiile de osteointegrare și factorii care influențează succesul implantului.
Să descrie anatomia relevantă a maxilarului și mandibulei, incluzând zonele critice (sinus, canal mandibular, menton).
Să clasifice tipurile de implanturi și indicațiile fiecăruia.
Să explice etapele chirurgicale ale inserării implantului și rolul instrumentarului.
Să recunoască principalele complicații ale tratamentului implantologic și mecanismele lor de apariție.
Să integreze noțiunile protetice de bază necesare unei poziționări corecte a implantului.

8.2 Aptitudini:
Studentul va dezvolta capacitatea de a:
Efectua evaluarea preoperatorie a pacientului (status sistemic + local).
Selecta tipul, dimensiunea și poziția implantului în funcție de cerințele protetice.
Manipula și utiliza trusa chirurgicală implantologică în condiții de asepsie și siguranță.
Recunoaște precoce complicațiile intraoperatorii simulate și să acționeze corespunzător.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul va dezvolta capacitatea de a:
Efectua evaluarea preoperatorie a pacientului (status sistemic + local).
Selecta tipul, dimensiunea și poziția implantului în funcție de cerințele protetice.
Manipula și utiliza trusa chirurgicală implantologică în condiții de asepsie și siguranță.
Recunoaște precoce complicațiile intraoperatorii simulate și să acționeze corespunzător.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Examinarea corectă locală și generala a pacientului, în vederea stabilirii indicației de aplicare de implante dentare. Cunoașterea teoretică a contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor. Cunoașterea teoretică a tehnicilor de inserare a diferitelor tipuri de implante; de îmbunătățire a substratului osos; de accidente, complicații care apar și care în final duc la eliminarea implantului. Cunoașterea modalității de dispensarizare a pacienților cu implante.

9.2 transversale:
Respectarea regurilor de asepsie şi antisepsie, a protecţiei muncii şi a medicului. Munca eficientă în echipă.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Istoric. Clasificarea implantelor dentare. Anatomia maxilarului si a mandibulei	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare. Oferta osoasă	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
3	Indicaţii şi contraindicaţii în Implantologie	TBL 1	2	-	-
4	Principii generale de tehnică chirurgicală în implantologie Osteointegrarea	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
5	Biomateriale utilizate pentru îmbunătăţirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătăţirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
7	Accidente şi complicaţii în implantologie	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Bibliografie facultativă:
1. Gănuţă N., Bucur A., Gănuţă A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Naţional, 1997

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clasificarea implantelor dentare. Componentele sistemelor implantare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	-	-
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	-	-
3	Tehnica de inserare a implantelor	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	-	-
4	Inserare implant pe model educațional 3d	CBL	2	-	-
5	IBiomateriale utilizate in implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	--	-
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătăţirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	-	-
7	Accidente şi complicaţii în implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012
Bibliografie facultativă:
1. Gănuţă N., Bucur A., Gănuţă A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Naţional, 1997

- - -
Kötelező irodalom:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultatív irodalom:

1. Gănuţă N., Bucur A., Gănuţă A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Naţional, 1997

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de tratament protetic cu ajutorul implantelor dentare și consilierea acestora.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală/scrisă	30
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare platforma UNIX	40

Standard minim de performanță:
Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezenţă obligatorie la LP; sunt permise 20% absenţe (2 ore lp = 1 LP); >20% absenţe nemotivate sau absenţe nerecuperate = examen picat. Absenţele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului şcolar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Estetica în ortodonție			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum: -evaluarea esteticii dento-faciale și recunoașterea deviațiilor estetice; -înțelegerea principiilor armoniei faciale și dentare în diagnosticul și planificarea tratamentului ortodontic; -aplicarea criteriilor estetice în alegerea opțiunilor de tratament ortodontic adecvate;

-comunicarea cu pacienții privind așteptările estetice și rezultatele tratamentului;
-utilizarea instrumentelor digitale și a imagisticii în analiza esteticii faciale și dentare;
-integrarea considerentelor estetice în tratamentul stomatologic interdisciplinar.
Astfel, disciplina Estetică în ortodonție asigură corelarea între formarea universitară și cerințele pieței muncii la nivel european, în conformitate cu clasificarea ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Diagnosticul ortodontic complex, stabilirea unui plan de tratament, identificarea obiectivelor terapeutice ținând cont de estetica feței

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea parametrilor responsabili pentru armonia feței (analiza foto, evaluare radiologica)
Momentul optim de tratament al afecțiunilor dentare.
Stabilirea unui plan complex de tratament ortodontic in functie de varsta si starea generala a copilului, in functie de tipul afectiunii.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Înțelegerea principiilor esteticii dento-faciale; cunoașterea relațiilor dintre componentele faciale și dentare; identificarea factorilor care influențează estetica zâmbetului; cunoașterea metodelor de analiză estetică utilizate în ortodonție.

8.2 Aptitudini:
Aplicarea principiilor estetice în analiza clinică și planificarea tratamentului ortodontic; evaluarea esteticii faciale și dentare utilizând metode clinice și digitale; comunicarea eficientă cu pacienții privind obiectivele estetice și rezultatele tratamentului.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Asumarea responsabilității în evaluarea estetică și în luarea deciziilor terapeutice; integrarea principiilor etice în managementul pacientului; dezvoltarea capacității de învățare autonomă și perfecționare continuă în domeniul esteticii ortodontice.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
nu

9.2 transversale:
nu

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Az arc percepciójának helye a történelemben. Antropometriai vizsgálatok szerepe az alkat Meghatározásában. Az esztétika alapelveinek ismerete	Előadás, vetítés	2	nu	nu
2	Faciális makroesztétika. Fényképvizsgálat.Az arc emeletei,sancai,profilja.	TBL	2	nu	nu
3	Az arc arányainak változása növekedés alatt. Ajkak harmóniája, arcberendezés..	Előadás, vetítés	2	nu	nu
4	A kefalometria szerepe a lágyrészek egyensúlyának A faciális esztétika kefalometriája. Ricketts Evonala. A Z szög	Előadás, vetítés	2	nu	nu
5	Faciális miniesztétika. A harmónikus mosoly. A gingivális mosoly ortodonciai terápiájának lehetőségei.	TBL	2	nu	nu

6	Faciális miniesztétika. Ajkak és fogak viszonya. Fogak alakja és esztétikája.Mutatók és kérdőívek az ortodonciában – IOTN index. (Index of Orthodontic Treatment Need)	Előadás, vetítés	2	nu	nu
7	Esztétikai korlap. A szakember és a páciens önértékelése közötti eltérések.	Előadás, vetítés	2	nu	nu

Bibliografie

1. Proffit W- Contemporary Orthodontics.7th Edition. St.Louis Mosby Co, 2025
2. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
3.Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însuşirea teoretică şi practică a curriculumului este necesară pentru ca studentul să înţeleagă în profunzime clinica afecţiunilor ortodontice,
caracteristicile acesteia şi modalitatea de stabilire a unui plan individualizat de tratament.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curicula.	Discutarea unor cazuri complexe 10% TBL 20% Contributia, activitatea din timpul anului.	30
Evaluare finală			
- examen practic final	0	0	0
- examen teoretic final	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curicula.	Testul scris cu raspunsuri multiple.	70
Standard minim de performanță: Minim nota 5.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Silvia-Izabella	kedd 10-11

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Daniela Eșian, Șef lucr. dr. Anamaria Bud, Asist. dr. Oana Stoica, Asist. drd Laura Conțac, Asist. drd. Galfi Esztella			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			14
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			44
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Au promovat disciplinele preclinice relevante:Ortodonţie 1,Chirurgie orală şi maxilofacială 1
4.2 de competențe: 1.Cunoştinţe despre anatomia structurilor dentare, anomalii unidentare primare şi secundare, durerea dentară, urgenţe în stomatologie, prevenţia în stomatologie; 2.Competenţe de bază în examenul clinic al pacientului; 3.Familiarizare cu fluxul de lucru în cabinetul stomatologic.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru dotat cu infrastructură multimedia (proiector, sistem audio-video).
5.2 a activităților practice: Clinica de pedodonţie şi în cabinete dentare dotate corespunzător pentru tratamentul pacienţilor pediatrici.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Pedodonție contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de predare și aplicații clinice specifice domeniului.
În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:
- diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor orale la copil, în concordanță cu rolul medicului stomatolog de a examina, diagnostica și trata patologia dento-maxilară
educația pentru sănătate orală și prevenția bolilor dentare, prin instruirea pacientului pediatric și a aparținătorilor;
- aplicarea principiilor medicinei bazate pe dovezi, în luarea deciziilor clinice și adaptarea tratamentului la nevoile pacientului pediatric;
- lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară, esențiale în managementul pacientului pediatric;
- rezolvarea problemelor clinice și luarea deciziilor, prin integrarea datelor clinice și paraclinice.
Astfel, disciplina Pedodontie asigură corelarea între formarea universitară și cerințele pieței muncii la niveleuropean, conform clasificării ESCO.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea distrofiilor, a patologiei muco-parodontale şi a traumatologiei dentare la copil și adolescent.

7.2 Obiective specifice:
-Însușirea particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare şi secundare;
-Cunoașterea aspectelor clinice şi terapeutice ale traumatismelor dinţilor temporari;
-Cunoașterea aspectelor clinice şi terapeutice ale traumatismelor dinților permanenţi tineri cu rădăcina incomplet formată;
-Cunoașterea aspectelor clinice şi terapeutice ale edentaţiilor unidentare, subtotale şi totale la copii şi adolescenţi;
-Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe statusul psihologic al acestuia.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
-Recunoaşte particularităţile anatomice, fiziologice şi psihologice ale copilului în raport cu actul stomatologic;
-Identifică principalele afecţiuni oro-dentare specifice dentiţiei temporare şi permanente tinere;
-Enumeră etapele examenului clinic şi ale planificării tratamentului stomatologic la copil;
-Explică etiologia, evoluţia şi principiile terapeutice ale leziunilor distrofice şi traumatice la pacienţii pediatrici;
-Clasifică urgenţele şi anomaliile dentare relevante întâlnite la pacienţii pediatrici şi adolescenţi;
-Compară tehnicile de prevenţie şi tratament în funcţie de vârsta pacientului şi tipul dentiţiei;
-Distinge între abordările terapeutice aplicate la copil versus adult, în contextul dezvoltării dento-maxilare.

8.2 Aptitudini:
-Aplică cunoştinţele teoretice în planificarea şi realizarea tratamentului la pacienţii pediatrici;
-Identifică soluţii şi propune un plan terapeutic pentru situaţii clinice cu nivel diferit de cooperare al copilului;
-Selectează şi utilizează instrumentarul şi materialele adecvate tratamentelor conservative, pulpare şi de imobilizare la dinţii temporari şi permanenţi tineri;
-Anticipează etapele intervenţiei clinice şi adaptează tehnicile la particularităţile individuale ale pacientului;
-Concepe şi aplică măsuri de prevenţie personalizate, bazate pe evaluarea riscului;
-Formulează puncte de vedere şi concluzii asupra procedurilor efectuate, pe baza reflecţiei critice şi argumentării clinice.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
-Respectă principiile eticii şi deontologiei profesionale în relaţia cu copilul pacient şi părintele/însoţitorul;
-Prioritizează necesităţile clinice ale pacientului pediatric în funcţie de urgenţă, severitate şi nivelul de cooperare;
-Formulează concluzii clinice argumentate şi verifică corectitudinea deciziilor terapeutice împreună cu cadrul didactic;
-Demonstrează autonomie în organizarea activităţii clinice şi în documentarea cazurilor tratate;
-Manifestă colaborare eficientă cu echipa medicală, recunoscând limitele propriei competenţe şi solicitând sprijin atunci când e necesar;
-Identifică puncte tari şi slabe ale propriilor abilităţi practice;
-Adaptează abordările terapeutice pentru creşterea siguranţei şi confortului pacientului.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
După asimilarea materiei şi promovare, studentul va fi capabil :
- Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind apariţia distrofiilor pe baza cunoștințelor de anatomie, embriologie și patologie orală;
-Recunoașterea și diagnosticarea patologiei muco-parodontale la copii şi adolescenţi pe baza examinărilor clinice și complementare;
-Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex şi stabilirii planului terapeutic;
-Utilizarea noțiunilor_clinice_asimilate în scopul abordării interdisciplinare a copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine și a edentaţiilor subtotale şi totale din practica pedodontică;

- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției.
9.2 transversale: La finalul modulului, studentul va demonstra : - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noţiuni de psihologie în practica pedodontică. Lélektani alapfogalmak.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Distrofii dentare primare. Primér disztrófiák.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Distrofii dentare secundare. Másodlagos disztrófiák.	Test	2	Suport de curs	-
4	Amelogeneza imperfectă. Dentinogeneza imperfectă. Amelogenesis és dentinogenesis imperfecta.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	Traumatismele dento-alveolare la dinţii temporari. Tejfogak traumatológiája	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Traumatismele dento-alveolare la dinţii permanenţi tineri. Fiatal maradófogak traumatológiája	Test	2	Suport de curs	-
7	Avulsiile traumatice. Posibilităţi de replantare şi imobilizare. Traumás avulsio. Reimplantáció és sínezés.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
8	Leziunile mucoasei bucale în copilărie şi adolescenţă I. Manifestările orale ale bolilor contagioase. A gyerek és kamasz szájnyálkhártya-léziói I. Fertőzőbetegségek szájüregi megnyilvánulásai.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
9	Leziunile mucoasei bucale în copilărie şi adolescenţă II. Manifestările orale ale bolilor sistemice. A gyerek és kamasz szájnyálkhártya-léziói II. Szisztémás betegségek szájüregi megnyilvánulásai	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
10	Tratamentul protetic în pedodonţie. Protetika a gyerekfogászatban	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
11	Mijloace de tratament chirurgical în pedodonţie. Gyerekfogászatban alkalmazott sebészeti beavatkozások	Curs integrat	2	Disciplina parteneră: Chirurgie orală şi maxilo-facială	-
12	Abordarea pedodontică a pacienţilor cu despicături labio-maxilo-palatine. Szájpadhasadékos gyerekek gyerekfogászati ellátása	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
13	Metode de sedare în ambulatoriul pedodontic. Szedálás a gyerekfogászati gyakorlatban	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

14	Patologia molarului de şase ani. Az első maradó nagyörlő patológiája	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021.
2. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, Ed. University Press Târgu Mureș, 2013
3. Cristina Bica - Pedodonţie-diagnostic şi tratament. Ed. University Press Târgu Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

- Duggal M, Cameron A, Toumba J- Paediatric Dentistry at a Glance, Wiley-Blackwell, 2013
- Masthan KMK- Textbook of pediatric oral pathology, First edition, Jaypee , 2011
- Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tehnici de tratament în caria simpla și complicata la dintii temporari- recapitulare	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	4	-	-
2	Tehnici de tratament în caria simpla și complicata la dintii permanenți tineri- recapitulare	Case Based Learning	4	Studenţii vor aborda un caz clinic complex	-
3	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dintii temporari	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	4	-	-
4	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții permanenți tineri	Case Based Learning	4	Studenţii vor aborda un caz clinic complex	-
5	Metode de imobilizare în traumatisme dentare	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	4	-	-
6	Posibilități de tratament în distrofii dentare	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	4	-	-
7	Tratamentul protetic la copii și adolescenți. Măsuri terapeutice interceptive	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	4	Studenţii vor aborda un caz clinic complex	-
8	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în bolile copilăriei	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	8	-	-
9	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în boli sistemice	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	8	-	-
10	Abordarea copilului cu despicături labio-maxilo-palatine	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	8	-	-
11	Evaluarea statusului psihologic la pacientul pedodontic	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	8	-	-
12	Diagnosticul complex în pedodonţie.Prezentări de caz	Case Based Learning	8	Studenţii vor evalua un caz clinic complex	-
13	Profilaxia molarului de 6 ani	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	8	-	-
14	Tratamentul medicamentos în pedodonție (tratament antibiotic, antiinflamator, antialgic)	Prezentarea temei, demonstraţii clinice şi practice, discuţii interactive	8	-	-

Bibliografie

- Cristina Bică - Pedodonţie-diagnostic şi tratament. Ed. University Press Tg.Mureş, 2013
- Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureş, 2014
- Eşian D, Bica C, Beresescu L, Stepco E- Pedodonţie-Posibilităţi de restaurare complexă a dinţilor temporari în dentiţia temporară şi mixtă, Editura University Press Târgu Mureş, 2024, 96 pg., ISBN 978-973-169-844-1, cod

CNCSIS 210
-Duggal M, Cameron A, Toumba J- Paediatric Dentistry at a Glance, Wiley Blackwell, 2013

1. Cristina Bică - Pedodonţie-diagnostic şi tratament. Ed. University Press Tg.Mureş, 2013
2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureş, 2014
3. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	sesiuni CBL	Prezentări orale şi în scris de cazuri specifice disciplinei	25
- la curs	sesiuni TBL	Testarea cunoştinţelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	15
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic în sesiune	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă - intrebari de tip complement simplu şi multiplu	40

Standard minim de performanță:
Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluarile pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)
- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.
- În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absentării la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă
- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5

13. Must seen clinical situation list

1.Caria severă precoce a copilăriei
2.Forme clinice de pulpită la dinţii temporari specifice stadiilor de dezvoltare dentară
3.Gangrena complicată la dinţii temporari (patologia furcaţiei)
4.Forme clinice de pulpită reversibilă la dinţii permanenţi tineri 5.Gangrena complicată la dinţii permanenţi tineri
6.Evaluarea în urgenţă a unui caz de traumatism dento-parodontal la copii 7.Traumatisme coronare şi radiculare la dinţii temporari
8.Traumatisme parodontale ale dinţilor temporari
9.Traumatisme coronare şi radiculare la dinţii permanenţi
10.Traumatisme parodontale ale dinţilor permanenţi
11.Avulsia traumatică la dinţii permanenţi
12.Distrofii dentare primare (număr, formă, volum, structură)
13.Leziuni orale specifice la copii

14. Abilități clinice / practice

Tratamentul cariei simple şi complicate la DT şi DPT-3
Traumatisme dentare şi dento-alveolare la DT. Plan de tratament-2
Traumatisme dentare şi dento-alveolare la DPT. Plan de tratament-2
Distrofii dentare primare şi secundare. Plan de tratament/Restaurare coronară-2
Diagnostic complex pedodontic şi plan de tratament în dentiția temporară și mixtă.Prezentări de caz-1
Diagnosticul complex pedodontic şi plan de tratament în dentiția temporară și mixtă pe OPG-2
Urgenţe pediatrice. Măsuri de prim ajutor în cabinetul de medicină dentară-1
Afecţiunile mucoasei orale la copii. Tratament de urgenţă-1

15. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina - 30 de minute după fiecare curs

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gerodontologie			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gravida și lăuza în cabinetul de medicină dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Molnar-Varlam Claudiu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia +conexiune internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu competențele specifice ocupației de medic dentist definite în sistemul ESCO, contribuind la formarea competențelor profesionale necesare practicii stomatologice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Să însușească cunoștințele necesare în domeniul tratării gravidei și lăuzei în cabinetul de medicină dentară. Alegerea planului de tratment stomatologic să se facă după un raționament clinic corect condus în colaborare cu medicul obstetrician.
7.2 Obiective specifice: Să dobândească capacitatea de înțelegere a multiplelor probleme și controverse de ordin practic în privința conduitei medicului dentist în cazul aplicării terapiei la gravide și lăuze.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: -modificările fiziologice generale și oro-dentare care apar în perioada sarcinii și lăuziei; -principalele afecțiuni orale asociate sarcinii, inclusiv gingivita de sarcină, boala parodontală, eroziunile dentare și leziunile mucoasei orale; -implicațiile modificărilor hormonale, metabolice și imunologice asupra sănătății orale a gravidei; -principiile de prevenție oro-dentară aplicabile gravidei și lăuzei; -particularitățile consultației stomatologice la gravida aflată în diferite trimestre de sarcină;
8.2 Aptitudini: -realizeze anamneza specifică gravidei și lăuzei, identificând factorii de risc sistemici și locali relevanți pentru sănătatea orală; -efectueze examenul clinic oro-dentar la gravida și lăuza, respectând particularitățile fiziologice și măsurile de siguranță specifice; -identifice și diferențieze principalele afecțiuni orale asociate sarcinii și perioadei postpartum;
8.3 Responsabilitate și autonomie: La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil să: își asume responsabilitatea pentru evaluarea corectă a stării de sănătate orală a gravidei și lăuzei, în concordanță cu principiile de siguranță materno-fetală; aplice decizii clinice adecvate privind oportunitatea și momentul intervențiilor stomatologice, ținând cont de trimestrul de sarcină și de starea generală a pacientei; respecte normele etice și deontologice în îngrijirea gravidei și lăuzei, inclusiv confidențialitatea și consimțământul informat; gestioneze în mod responsabil riscurile asociate tratamentului stomatologic în sarcină și perioada postpartum;

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Studentul trebuie să știe ce poate face și mai ales ce nu are voie să facă în conduita terapeutică stomatologică a gravidelor și lăuzelor, precum și particularitățile acestor paciente care se confuntă în perioada de sarcină și lăuzie cu probleme stomatologice.
9.2 transversale: Colaborarea și munca în echipă, tratamentul multidisciplinar constituie astăzi un element complex care necesită o permanentă formare universitară. Medicul stomatolog trebuie să conștientizeze că munca pe care o realizează în cazul gravidelor și lăuzelor este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat nu numai de medicul dentist, asistenta dentară și tehnicianul dentar, dar și a medicului obstetrician pentru ca să se asigure, sănătatea gravidelor și lăuzelor.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Noțiuni introductive, noțiuni generale de anatomie și fiziologie ale aparatului genital feminin.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	2 ore	-
2	Modificări adaptative generale și genitale ale organismului matern în sarcină și lăuzie.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	2 ore	-
3	Modificări buco-dentare ale organismului matern în sarcină și lăuzie	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	2 ore	-

4	Noțiuni de embriologie și dezvoltare a aparatului dento-maxilar în perioada fetală	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	2 ore	-
5	Particularitățile terapeutice ale gravidei și lăuzei în cabinetul de medicină dentară	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia + Testare	2	2 ore	-
6	Gravidele cu risc obstetrical crescut în cabinetul de stomatologie	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	2 ore	-
7	Curs final cu caracter interactiv pe baza unor cazuri clinice cu gravide și lăuze tratate în cabinetul de Medicină dentară	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2	2 ore	-

Bibliografie

1. Afecțiunile buco-dentare și sarcina. Petrache Vârtej, Memet Gafar, Henriette Panaite. Editura ALL. 1998
2. Obstetrică și psihoprofilaxia nașterii. Claudiu Molnar Varlam. Editura University Press. 2012.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită multiplelor probleme stomatologice pe care gravida și lăuza le poate prezenta toate acestea trebuie cunoscute și aplicate corect de medicul dentist care trebuie să cunoască specificul tratamentului în aceste cazuri și să se adapteze în funcție de situația clinică dată pentru a satisface atât exigențele pacientului cât și pentru a respecta problemele cu care se confruntă gravida în perioada de sarcină.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	TBL	Team-Based Learning (TBL)	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice bazate	Acordarea notei pentru testul individual	70

Standard minim de performanță:
Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să cunoască noțiunile de bază predate.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Molnar-Varlam Claudiu	30 min dupa fiecare curs

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Diagnosticul și tratamentul disfuncției craniomandibulare			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu e cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu e cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea de către studentul anului terminal a specificului patologiei disfuncționale craniomandibulare miogene și artrogene în scopul depistării precoce a acesteia în etapa de screning și diagnostic a reabilitării orale. Cunoașterea abordării multidisciplinare a disfuncției craniomandibulare și a rolului medicului stomatolog în diagnosticul și tratamentul acestui sindrom.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea aspectelor de terminologie, epidemiologie și clasificare a entităților clinice ale sindromului; cunoașterea factorilor care contrinbuie la disfuncția craniomandibulară; entitățile clinice ale sindromului; particularitățile clinice și paraclinice în disfuncția craniomandibulară; modalități de tratament în disfuncția craniomandibulară

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Însușirea cunoștințelor esențiale privind epidemiologia, simptomatologia și posibilitățile de tratament ale sindromului disfuncțional craniomandibular în cadrul diferitelor sale manifestări clinice.
8.2 Aptitudini: Acumularea de competențe privind impactul asupra sănătăți orale și a calității vieții în general a disfuncției craniomandibulare. Capacitatea de a integra aprecierea stării disfuncționale a pacientului în evaluarea și efectuarea tratamentelor stomatologice în diverse specialități.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Studentul să fie capabil să identifice autonom și responsabil indiciile existenței unei disfuncții craniomandibulare și să-și actualizeze permanent cunoștințele pe baza consultării literaturii de specialitate în domeniu

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: nsușirea cunoștințelor esențiale privind epidemiologia, simptomatologia și posibilitățile de tratament ale sindromului disfuncțional craniomandibular în cadrul diferitelor sale manifestări clinice.
9.2 transversale: Acumularea de competențe privind impactul asupra sănătăți orale și a calității vieții în general a disfuncției craniomandibulare. Capacitatea de a integra aprecierea stării disfuncționale a pacientului în evaluarea și efectuarea tratamentelor stomatologice în diverse specialități.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ: TERMINOLOGII, EPIDEMIOLOGIE, CLASIFICĂRI, FACTORI ETIOLOGICI	prezentare orală multimedia	2	-	-
2	SIMPTOMATOLOGIA GENERALĂ A DISFUNCȚIEI CRANIOMANDIBULARE	prezentare orală multimedia	2	-	-
3	DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ MIOGENĂ	prezentare orală multimedia	2	-	-
4	DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ ARTROGENĂ	prezentare orală multimedia	2	-	-
5	PARTICULARITĂȚI ALE EXAMINĂRII CLINICE ȘI PARACLINICE ÎN DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ	prezentare orală multimedia	2	-	-

6	TRATAMENTUL SINDROMULUI DISFUNCȚIONAL CRANIOMANDIBULAR: TERAPIA EDUCAȚIONALĂ, COMPORTAMENTALĂ, MEDICAMENTOASĂ ȘI FIZICĂ	prezentare orală multimedia	2	-	-
7	TERAPIA OCLUZALĂ ÎN DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ : INTERCEPTORELE OCLUZALE ȘI AJUSTAREA OCLUZALĂ TERAPEUTICĂ	prezentare orală multimedia	2	-	-

Bibliografie

1.S.Popșor, Claudia Soaita: Reabilitare orală, Ed Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2013,pp: 79-209
2.S.Popșor, Lia Maria Coman, O.Szasz: Orientări diagnostice și terapeutice în disfuncția craniomandibulară, Ed.University Press, Tg-Mureș, 2002.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde cerințelor de formarea unui medic stomatolog capabil să identifice sindromul disfuncțional craniomandibular, să stabilească modalități terapeutice și sărealizeze tratamentul unor forme clinice, să îndrume pacientul spre alți specialiști.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor elementare tratate la cursuri	test de verificare a cunoștințelor	100

Standard minim de performanță:
-

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Perform dental diagnostic imaging Interpret medical imaging Use e-health and digital technologies

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Dobandirea unor cunostinte de analiza a softurilor computerizate utilizate in calculele parametrilor cranio-faciali
7.2 Obiective specifice: Aplicatii computerizare pentru stocarea fiselor, modelelor de studiu

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: - competente transversale - dezvoltare profesionala continua -gandire critica
8.2 Aptitudini: Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Abilitati de diagnostic radionlogic cu ajutorul softurilor digitale Dolphin, interpretare CBCT, metoda Pensilvania

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Abilitatea de a analiza teleradiografia cu ajutorul unul soft din dotarea Disciplinei de Ortodontie
9.2 transversale: Insusirea unor notiuni de FEM, VTO, set-up diagnostic utile in diagnosticul si prognosticul anomaliilor dento-maxilare
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Fogszabályozáshoz hasznalt adat tároló szoftverek,Végeselem-módszer FEM, a fogászati elmozdulások értékelésére szolgáló módszer a fogszabályozási biomechanikában	Eloadas , PPT bemutato	2	-	-
2	Növekedésvizsgálat tavrontgenen, VTO módszer a fogszabályozási diagnózisban és prognózisban	Eloadas , PPT bemutato	2	-	-
3	Digitalis set-up az orthodonciaban	Eloadas , PPT bemutato	2	-	-
4	Modellek szkennelése és tárolása számítógépen. A digitális módszer előnyei	TBL	2	-	-
5	Digitális fényképezés. Az arc aszimmetriájának felmérésére szolgáló eszközök	Eloadas , PPT bemutato	2	-	-
6	3D arcfelismerő szoftver a kraniofaciális paraméterek értékeléséhez a digitális fogszabályozásban	Eloadas , PPT bemutato	2	-	-
7	CBCT felhasznalasa a fogszabalyozasban. Penn analizis, CVM analizis	Eloadas , PPT bemutato	2	-	-

Bibliografie

1. Pop S. I , Pacurar M., Bratu C., Olteanu C . : Aparate ortodontice Ed. University Press 2018 ISBN : 978-973-169-519-8
2. Nanda R., Kapila S. , Current therapy in orthodonctics, Mosby Elsevier, 2010
3. M.T. Lateș Metoda elementekior finite. Aplicații, Ed. Univ. Transilvania, Brașov 2008
4. Morgan Kaufmann, Horvat L. , “Digital Imaging: Essential Skills”. Focal Press 86/ 2003

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea diferitelor tipuri de soft pentru eficientizarea muncii depuse.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Cunostintele acumulate	Test grila	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunostintele acumulate	Test grila	70
Standard minim de performanță: Nota 5			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Silvia-Izabella	Kedd 12-13

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Dobreci Liana-Claudia			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și acces la internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu esre cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dobândirea de cunoştinţe, dezvoltarea de deprinderi şi abilităţi în domeniul securităţii şi sănătăţii in munca

7.2 Obiective specifice:
Asimilarea cunoștințelor privind evaluarea riscurilor de accidentare şi îmbolnăvire profesională în domeniul medicinii dentare, abilităţi necesare în vederea organizării şi autorizării cabinetelor din punct de vedere al protecţiei muncii şi elaborării instrucţiunilor proprii de securitate a muncii.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul trebuie să cunoască principalele categorii de riscuri profesionale din medicina dentară: riscuri fizice și mecanice (înțepături, tăieturi, proiectile oculare), riscuri chimice (mercur, solvenți organici, rășini, formaldehidă), riscuri biologice (agenți infecțioși, contaminare încrucișată), riscuri ergonomice și riscuri psihologice (stres, burnout, suprasolicitare).
Studentul trebuie să cunoască factorii de risc ergonomici specifici medicinei dentare — postura vicioasă prelungită și mișcările repetitive — care generează tulburări musculo-scheletale cu o prevalență de 54–93% în rândul profesioniștilor dentari, afectând coloana vertebrală, umărul și regiunea mâinii/pumnului.
Studentul trebuie să înțeleagă riscurile de expunere la radiații — atât ionizante cât și neionizante (lumina de polimerizare UV/albastră) — precum și impactul zgomotului, vibrațiilor și iluminatului inadecvat asupra sănătății personalului dentar.
Studentul trebuie să cunoască principiile de management al riscului: identificarea ariilor de risc, evaluarea comprehensivă a riscurilor, strategii de diminuare, obligații legale și etice, și managementul situațiilor de criză și urgență.

8.2 Aptitudini:
Studentul trebuie să fie capabil să interpreteze și să aplice cerințele legislative și standardele de bune practici în securitatea muncii, și să aplice principiile de management al riscului pentru a anticipa, identifica, evalua și controla hazardurile fizice, chimice și biologice.
Studentul trebuie să fie capabil să aplice ierarhia măsurilor de control: reproiectarea spațiului de lucru și a fluxului de activitate, măsuri tehnice de extracție/ventilație și ecranare, strategii administrative (micropauze, managementul oboselii) și echipament individual de protecție adecvat tipului de activitate.
Studentul trebuie să fie capabil să adopte și să mențină o postură corectă de lucru, să utilizeze echipamentul și mobilierul ergonomic adecvat, și să aplice tehnici de barieră și sterilizare de înalt nivel pentru prevenirea infecțiilor.
Studentul trebuie să demonstreze abilități practice de evaluare a riscurilor, management al incidentelor și susținerea sistemelor de securitate organizaționale — ca resursă competentă în materie de sănătate și securitate în muncă la locul propriu de activitate.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Studentul trebuie să își asume responsabilitatea personală pentru propria sănătate ocupațională și să acționeze proactiv pentru remedierea lacunelor de cunoaștere identificate în domenii critice: siguranța radiologică, riscul mercurului din amalgam, patologiile musculo-scheletale specifice și gestionarea obiectelor ascuțite.
Studentul trebuie să fie capabil să inițieze și să coordoneze acțiuni de îmbunătățire ergonomică la nivelul echipei/ cabinetului dentar, asumându-și responsabilitatea pentru implementarea unui plan de acțiune ergonomic bazat pe dovezi, inclusiv reducerea concediilor medicale atribuibile tulburărilor musculo-scheletale.
Studentul trebuie să fie capabil să gestioneze autonom obligațiile legale și etice ale practicii dentare în materie de securitate, să elaboreze și să aplice planuri de management al riscului și al situațiilor de criză, și să contribuie la cultura de siguranță a organizației din care face parte.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Cunoaşterea şi utilizarea adecvată de către studenţi a noţiunilor de bază referitoare la:
utilitatea şi obligativitatea evaluării sistemelor de muncă din punct de vedere al securităţii muncii;
elementele procesului de muncă şi interacţiunea lor;
accidentul de muncă şi boala profesională ca disfuncţii ale sistemului de muncă;
consecinţele sociale şi economice ale accidentelor de muncă şi bolilor profesionale;
responsabilitatea socială în domeniul securităţii şi sănătăţii în muncă.

9.2 transversale:
-identificarea şi gestionarea resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuţie, a termenelor de realizare aferente sarcinilor/proiectelor profesionale;
-identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei;
-identificarea oportunităţilor şi surselor informaţionale în vederea formării continue pentru propria dezvoltare profesională;
-aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de securitate şi sănătate în muncă, cursul prezintă conceptul actual de „securitate şi sănătate în muncă - ssm” - concept amplu şi complex, având caracter ştiinţific, juridic şi metodologic aplicativ – de tip proactiv, în opoziţie cu comportamentul reactiv care se bazează pe căutarea soluţiilor şi luarea măsurilor doar după ce problemele deja au apărut.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-
2	Cadrul legislativ referitor la securitatea şi sănătatea în muncă, prezintă: un scurt istoric privind preocupările legislative de ssm, procesul de armonizare a legislaţiei române cu cea a UE, structura şi caracteristicile sistemului legislativ în domeniul ssm, precum şi instituţiile sistemului naţional de ssm.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-
3	Disfuncţiile sistemului de muncă - factori de risc de accidentare şi/sau îmbolnăvire profesională, după prezentarea celor patru elemente ale sistemului şi procesului de muncă (executant, sarcină de muncă, mijloace de producţie, mediu de muncă), abordează disfuncţiile sistemului de muncă ca factori de risc de accidentare şi/sau îmbolnăvire profesională, respectiv ca şi cauze potenţiale ale accidentelor de muncă şi a bolilor profesionale, inclusiv consecinţele posibile ale acţiunii factorilor de risc asupra organismului uman.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-
4	Accidentul de muncă şi boala profesională, prezintă: geneza fenomenelor de accidentare şi de îmbolnăvire profesională, elementele, efectele şi clasificarea accidentelor de muncă, noţiunea de boală profesională şi clasificarea bolilor profesionale, respectiv consecinţe sociale şi economice ale accidentelor de muncă şi bolilor profesionale.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-
5	Metode de evaluare a securităţii muncii, prezintă: utilitatea şi obligativitatea evaluării sistemelor de muncă din punct de vedere al securităţii muncii, posibilităţi, metode şi indicatori de evaluare a securităţii muncii, respectiv evaluarea postaccident (a posteriori) şi evaluarea preaccident (a priorii). Metoda analitică (INCDPM - Bucureşti) de evaluare a riscurilor de accidentare şi de îmbolnăvire profesională este prezentată pe larg - începând de la premisele teoretice până la descrierea în detaliu a metodei - cu toate etapele şi fazele metodei.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-
6	Sistemul de management al securităţii şi sănătăţii în muncă, prezintă: avantajele implementării şi integrării unui sistem de management al securităţii şi sănătăţii în muncă, familia de standarde OHSAS 18000 în relaţie cu sistemele de management al securităţii şi sănătăţii în muncă, respective documentele sistemului de management al SSM.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-
7	Studii de caz, cursul prezintă aplicarea metodei elaborate de INCDPM - Bucureşti pentru evaluarea riscurilor de accidentare şi îmbolnăvire profesională pentru un medic dentist, asistentă şi tehnician de laborator.	Prezentare Power-Point, discuţii interactive, studii de caz	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie:
Bârlean L., Dănilă I., “Prevenirea transmiterii infecţiei în stomatologie”, Ed. Edict, Iaşi, 2003,
Darabont A., Pece St., Dăscălescu A. Managementul securităţii şi sănătăţii în muncă, vol.1 şi 2, Editura AGIR, Bucureşti, 2001
Pece Şt., Dăscalescu A., Metodă de evaluare a riscurilor de accidentare şi îmbolnăvire profesională, Institutul Naţional de Cercetare – Dezvoltare pentru Protecţia Muncii (INCDPM), Bucureşti, 2003
Pece, Şt., Evaluarea riscurilor în sistemul de muncă, Editura Rubin, Bucureşti, 2010

Niculescu, T., ş.a., Medicina muncii, Editura: MEDMUN, Bucureşti, 2003
* * * Legea securităţii şi sănătăţii în muncă nr. 319/2006, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 646/26.07.2006
* * * H.G. nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securităţii şi sănătăţii în muncă nr. 319/2006, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882/30.10.2006
*** SR OHSAS 18001:2008 - Sisteme de management al sănătăţii şi securităţii ocupaţionale. Cerinţe
*** SR OHSAS 18002: 2009 – Sisteme de management al sănătăţii şi securităţii ocupaţionale. Linii directoare pentru implementarea OHSAS 18001
*** http://www.mmuncii.ro – Ministerul Muncii
*** http://www.ms.ro – Ministerul Sănătăţii
*** http://www.protectiamuncii.ro
*** http://www.inpm.ro - Institutul Naţional de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecţia Muncii
*** https://osha.europa.eu - Agenţia Europeană pentru SSM
*** http://europe.osha.eu.int/good_practice/sector/education/
*** http://www.cmdr.ro - Colegiul Medicilor Dentişti din Romania

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele acumulate vor fi necesare medicilor dentişti care îşi desfăşoară activitatea: în cadrul unor cabinete individuale și spitale, respectiv în cadrul compartimentelor de SSM, fie ca persoane fizice autorizate în domeniu şi care prestează servicii de specialitate in vederea autorizării unităților medicale din punct de vedere al protecţiei muncii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Participarea și capacitatea de înțelegere a problematicii prezentate la curs	Test grilă	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Răspunsurile la testul scris final de colocviu	Test grilă final	70
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5 Standard minim de performanță: promovarea testului din timpul anunului cu nota minimă 6			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Dobreci Liana-Claudia	30 minute dupa fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie implanto-protetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bardocz-Veres Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: conf. dr. Biriș Carmen Ioana, șef.lucr. dr. Bardocz-Veres Zsuzsanna, șef. lucr. dr Lazăr Ana Petra, asist. univ.dr. Bădărău-Șuster Mario Andrei,			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			76
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Demonstrații practice, studii de caz / dotare multimedia, suport documentar pentru cazuri clinice.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor de supraprotezare, a indicațiilor, contraindicațiilor, variantelor de supraprotezare pe implante.
7.2 Obiective specifice: Deprinderea metodelor de exameninare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală implanto-protetică. Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic individualizat.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Competenţe tehnice sau profesionale: Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic. Dobândirea cunoștințelor teoretice ce implică alegerea implantului în funcție de viitoarea lucrare protetică. Abilitatea dobândirii cunoștințelor cu privire la alegerea candidatului ideal la supraprotezarea pe implante.
9.2 transversale: Competenţe cognitive: Noţiuni despre conceptele terapiilor implanto protetice Noţiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice si planuri de tratament eficiente. Competenţe afectiv-valorice: Comunicarea cu pacientul. Comunicarea cu tehnicianul dentar.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Candidatul pentru lucrări protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	1	-	-
2	Consecinte anatomice ale edentatiei.	Prezentare multimedia.	1	-	-
3	Avantajele restaurarilor protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	1	-	-
4	Terminologie generală a implanturilor și a atașamentelor protetice.	Prezentare multimedia.	1	-	-
5	Stabilirea planului de tratament protetic.	Prezentare multimedia.	1	TBL	-
6	Amprenatarea și fabricarea protezelor în implantologie.	Prezentare multimedia.	1	-	-
7	Considerații protetice.	Prezentare multimedia.	1	-	-
8	Principiile protetice ale restaurării edentațiilor prin implanturi dentare.	Prezentare multimedia.	1	-	-
9	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentatii și tratamentul lor prin implanturi dentare - Trinia.	Prezentare multimedia.	1	-	-
10	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentatiii și tratamentul lor prin implanturi dentare - BioHP.	Prezentare multimedia.	1	-	-
11	Variante clinice de tratament implantar.	Prezentare multimedia.	1	TBL	-
12	Protezarea provizorie pe implanturi.	Prezentare multimedia.	1	-	-

13	Protezarea definitivă pe implanturi.	Prezentare multimedia.	1	-	-
14	Dispensarizarea pacienților purtători de lucrări protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	1	-	-

Bibliografie

1. Bratu D., Noţiuni de implantologie orală şi restaurări protetice pe implante, Litografia UMF Timişoara, 1996.
2. Jensen.,The sinus bone graft,Quintessence Publishing, 2006.
3. Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009.
4. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.
5. Misch,Contemporary implant dentistry,Elsevier Mosby 2005.
6. Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.
7. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, Bucureşti, 2004.
8. Khoury,Antoun,Missika,Bone augmentation in oral implantology,Quintessence Publishing 2007
9. Donald E.Arens, Practical lesson in endodontic surgery,Quintessence Publishing 1998.
10. Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991
11. M. Davarpanah, S. Szmukler-Moncler, Manuel dímplantologie clinique, Wolters Kluwer France,2008
12. Note de curs.

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Componente protetice utilizate in implantologie.	Prezentare.	1	-	-
2	Examinarea OPG în implantologie – indicaţii, contraindicaţii, avantaje, dezavantaje, limite.	Examinări OPG	1	-	-
3	Utilizarea examenului CT în explorarea substratului osos preimplantar.	Examinare CT.	1	-	-
4	CBCT – aplicaţii, avantaje şi dezavantaje.	Interpretare CBCT.	1	-	-
5	Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de planificare şi execuţie.	Simulare inserare implanturi CBCT.	1	-	-
6	Întocmirea planului de tratament in implantologie.	Prezentare.	1	-	-
7	CBL	Test și simulare inserare implanturi.	1	-	-
8	Amprenta preliminară, model preliminar, lingura individuală.	Demonstrație practică.	1	-	-
9	Amprenta finală. Realizarea modelului de lucru.	Demonstrație practică.	1	-	-
10	Realizarea mezostructurii. Alegerea bonturilor calcinabile.	Demonstrație practică.	1	-	-
11	CBL	Test	1	-	-
12	Realizarea machetei protezei cu ancorare implantară.	Demonstrație practică.	1	-	-
13	Realizarea piesei protetice finite.	Demonstrație practică.	1	-	-
14	Evaluarea pieselor finite. Aprecieri și critici.	Prezentare.	1	-	-

Bibliografie

1. Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009
2. Davarpanah,Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008
3. Khoury,Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007
4. Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005
5. Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005
6. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, Bucureşti, 2004
7. Note de lucrări practice.

- - -

Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009
Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga
Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008
Khoury,Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007
Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005
Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005
Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, Bucureşti, 2004

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este relevant şi actualizat cerinţelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a notiunilor de protetică dentară, parodontologie, implantologie, și a celor din patologia generală, farmacologie, fiziopatologie și psihologie fiind esenţiale în refacerea funcţionalităţii aparatului dentomaxilar, în cadrul terapiilor

implanto protetice.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	CBL (Media)	20
- la curs	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	TBL (Media)	20
Evaluare finală			
- examen practic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	20
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: Curs: -să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia implanto protetică, -să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate Lucrări practice*: -să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1, -să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT CBL 2. *îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Bardocz-Veres Zsuzsanna	Luni 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr dr Benedek Csilla, șef lucr dr Vlasa Alexandru, asist univ dr Buka Imola			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			46
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			46
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			45
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			138
3.9 Total ore pe semestru			208
3.10 Număr de credite			8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale,videoproiector, calculator (PC)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Parodontologie contribuie la dezvoltarea ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (învățare continuă, gândire critică, comunicare profesională), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului. În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:

- diagnosticarea afecțiunilor parodontale (gingivite, parodontite);
- evaluarea clinică și radiologică a pacientului cu boală parodontală;
- stabilirea planului de tratament;
- comunicarea cu pacientul (educație pentru igienă orală);
- lucru în echipă multidisciplinară;
- managementul riscurilor și controlul infecțiilor;
- respectarea principiilor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea elementelor anatomice ale ţesutului parodontal şi a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înţelege patologia parodontală şi mijloacele terapeutice aplicate

7.2 Obiective specifice:
Însuşirea particularităţilor morfologice ale ţesuturilor parodontale în diferite stări patologice.
Cunoaşterea semnelor clinice şi a metodelor optime de tratament în gingivite şi parodontite.
Conceperea unui plan de tratament parodontal complex, adaptat vârstei şi stării generale de sănătate a pacientului.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Recunoaște particularitățile anatomice și histologice ale parodonțiului.
Cunoaşte semnele clinice şi radiologice de afectare a structurilor parodontale.
Enumeră cele mai importante etape de examinare a pacientului cu boală parodontală.
Recunoaște instrumentarul folosit în examinarea și tratarea pacienților cu afecțiuni parodontale.
Cunoaște factorii locali și sistemici implicați în etiologia afecțiunilor parodontale
Clasifică formele de afectare parodontală

8.2 Aptitudini:
Identifică modificările clinice și radiologice care apar în boala parodontală.
Examinează pacientul și completează fișa parodontală.
Utilizează corect instrumentarul specific

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
respectă principiile eticii și deontologiei profesionale
Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.
Identifică punctele tari și slabe ale propriilor abilități practice.
Adaptează abordările terapeutice pentru creșterea siguranței și confortului pacientului.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Diagnosticul corect al diferitelor forme de boală parodontală, cunoaşterea metodelor de înregistrare a statusului odonto-parodontal în fişe specifice.
Utilizarea corectă a mijloacelor de examinare clinică (sonde parodontale, CPITN) şi radiografică a pacienţilor parodontopaţi.
Recunoaşterea corelaţiilor dintre afecţiuni sistemice şi ţesuturile de susţinere ale dinţilor.
Deprinderea metodelor de tratament aplicabile în faza iniţială a terapiei partodontale (detartraj, chiuretaj subgingival).

9.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialităţi medicale înrudite (microbiologie, imunologie, histopatologie, chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale.
Cunoaşterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu şi lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienţi.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr	Observații	Corelare cu

			ore		ICS
1	A parodontológia története. Terminológia.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	A marginális parodoncium struktúrája. A borító vagy fedő parodoncium	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	A marginális parodoncium struktúrája. A mély parodoncium.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
4	A parodoncium fiziológiája	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	A fogágybetegségek epidemiológiája	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Betegvizsgálat a parodontológiában	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	A marginális fogágybetegségek etiopatogenézise. A bakteriális plakk szerepe a fogágybetegség kialakulásában	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
8	A baktréiumok patogenitási mechanizmusai a fogágybetegségben	-	2	-	-
9	Immunológia a parodontológiában	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
10	A fogkő szerepe a marginális fogágybetegséegk kialakításában	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
11	Helyi elősegítő tényezők	-	2	-	-
12	Az általános tényezők szerepe a fogágybetegségek kialakításában	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
13	A gingivo-parodontális betegségek diagnózisa	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
14	A marginális parodoncium betegségeinek klasszifikációja	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureşti, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3.Ionescu E, Manual de rezidențiat-Stomatologie, Editura Universitară Carol Davila, București, 2021, ISBN: 978-606-011-168-9
4. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019
5. Gera I. Parodontologia, Ed Semmelweis, Budapest, 2009.

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureş, 2015

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea instrumentarului de consultatie, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	3	-	-
2	Prezentarea instrumentarului pentru tratament chirurgical parodontal	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	3	-	-
3	Prezentarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstraţii practice	3	-	-
4	Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, PBI, CPITN).	CBL	3	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
5	Realizarea măsurătorilor specifice în terapia parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de ataşament, mobilitatea dentara).	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-

6	Evaluarea stării osului alveolar cu ajutorul radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor	CBL	3	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-
7	Completarea fișei parodontale	Demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-
8	Completarea fișei parodontale	Demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-
9	Însuşirea metodelor corecte de detartraj manual si cu ultrasunete	CBL	3	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-
10	Completarea fișei parodontale	Demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice- detartraj manual și cu ultrasunete	Demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-
12	Tehnici corecte de periaj dentar. Mijloacele secundare de întretinere a igienei bucale	CBL	3	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-
13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunostinte practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-
14	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunostinte practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstraţii practice, cazuri clinice.	3	-	-

Bibliografie

1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureşti, 2009
2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca, 2019
3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1.Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2009
2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureş, 2015,
- - -
1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology.11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureşti, 2009
2. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureş, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învăţământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- în timpul activităţii practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate- 10% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL- 10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
- la curs	Prezența și calificative obținute la testele din cadrul cursurilor	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a efectua tratamentul inițial	Verificare scrisă și orală	20
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale ţesutului parodontal şi a zonele cu vulnerabilitate maximă Dobândirea cunoştinţelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală	Test unic cu întrebări cu răspunsuri unice/ multiple (MCQ) la Centrul de Examinare UNIX.	50

Standard minim de performanță:
-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe nemotivate atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.
Peste 2 absențe nemotivate, se recupereaza contra cost.
-Evaluarea pe parcusul semestrului
1.La Lp
Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 1 fișă parodontală și efectuarea unui detartraj
2.La curs:
În caz de neprezentare la testul din cadrul cursului, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absentării, din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală
Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Benedek Csilla	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară mobilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Dörner Kinga			
2.3 Titularul activităților practice: Sef l dr Markovics Emese, Sef l dr Dobreci Claudia, Sef l dr Hamtoiu Liana, Sef l dr Dorner Kinga, Asist univ dr muica Adrian, Asist univ dr Berneanu Florentin, Asist univ dr Birta Orsolya			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 13/9	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 10/6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			18
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			18
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			17
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			54
3.9 Total ore pe semestru			208
3.10 Număr de credite			8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - nu este cazul
4.2 de competențe: - nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - nu este cazul
5.2 a activităților practice: Pregătirea teoretică prealabilă corespunzătoare a etapei clinice care urmează să se desfășoare

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentaţiei totale prin intermediul protezelor totale mobile clasice și cu sprijin implantar (supraprotezare)

7.2 Obiective specifice:
Însuşirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice şi terapeutice ale tratamentului protetic al edentaţiei totale prin proteze mobile.
Cunoașterea elementelor de epidemiologie și etiologie a edentației totale, formele clinice ale acesteia, simptomatologia și complicațiile specifice. Insușirea de către student a elementelor de morfologie și fiziologie ale câmpului protetic edentat total și a elementelor de biodinamică a protezelor totale, corelate particularităților diagnostice și terapeutice. Transmiterea cunoștințelor necesare parcurgerii secvențiale a etapelor clinico-tehnice și tehnologice impuse de protezarea totală clasică și de variantele moderne de tratament protetic al edentației totale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația totală bimaxilară și anumite forme de edentație unimaxilară prin intermediul protezelor totale clasice, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele.
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire prepotetică și protetică a câmpului protetic edentate total , precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor totale.
Sa posede cunoștinețele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului total
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările protetice ale edentației totale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică a edentației totale (inclusiv supraprotezarea pe implanturi).

8.2 Aptitudini:
Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.
Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională
Să aibă cunostințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.
Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-l permit buna desfășurare a activității la stagiu.
Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.
Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Să fie capabil să formuleze în mod autonom și responsabil opinii asupra unui caz clinic de edentație totală. Săfie capabil să analizeze datele din literatura de specialitate privind problematica edentației totale și să întocmească referate științifice corespunzătoare.
Să respecte principiile de etică academică, să colaboreze cu ceilalți colegi și cu cadrele didactice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația totală bimaxilară și anumite forme de edentație unimaxilară prin intermediul protezelor totale clasice, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele.
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire prepotetică și protetică a câmpului protetic edentate total precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor totale.
Sa posede cunoștinețele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului total
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările protetice ale edentației totale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică a edentației totale (inclusiv supraprotezarea pe implanturi).

9.2 transversale:
Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.
Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională
Să aibă cunostințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea

serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.
Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-l permit buna desfășurare a activității la stagiu.
Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.
Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Edentația totală – concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
2	Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
3	Biomecanica protezelor totale. Principii de examinare clinică a edentatului total	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
4	Amprentarea câmpului protetic edentat total – principii generale, amprentarea preliminară	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
5	Amprentarea finală a câmpului protetic edentat total : principii, obiective, metode și tehnici de amprentare finală	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
6	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale	Prezentare orală și multimedia.	3	TEST	-
7	Principii de realizare a arcadelor dentare artificiale în edentația totală. Principii ocluzale în tratamentul edentației totale.	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
8	Proba clinică a machetelor protezelor totale	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
9	Aplicarea protezelor totale în cavitatea bucală și adaptarea pacientului cu protezele mobile	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
10	Recondiționarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Reparații de proteze totale	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
11	Stomatopatiile protetice	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
12	Sindromul combinat și tratamentul implanto-protetic al edentației totale	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
13	Principii de transformare a edentației parțiale în edentație totală – protezarea totală imediată	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-
14	Procedee clinico-tehnice neconvenționale de protezare totală.Supraprotezarea totală pe implanturi. Reabilitarea protetică a defectelor maxilo-faciale la edentatul total.	Prezentare orală și multimedia.	3	-	-

Bibliografie
Bibliografie rezidențiat
N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011
Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol.1, Ed.Universitară „C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională
Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937

Bibliografie manual
S. Popşor, Lia Maria Coman, Carmen Biriş: Diagnostic şi tratament în edentaţia totală, Lito UMF Tg.Mureş, 2010 - curs actualizat digital în 2023.
Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri - suport de curs furnizat studenților pe platforma Blackboard conform actualizării cursului disciplinei

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	-	-
2	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	-	-
3	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	-	-
4	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	-	-
5	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	-	-
6	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale,10 finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	CBL	-
7	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	10	CBL	-
8	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere	6	-	-

		a fazelor de lucru			
9	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	6	CBL	-
10	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	6	CBL	-
11	Întocmirea unui referat din literatura de specialitate	Prezentarea de către studenți în fața grupei a unui referat stabilit de conducătorul de stagiu din tematica edentației totale	6	-	-
12	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	6	CBL	-
13	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	6	-	-
14	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	6	-	-

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011
S. Popşor, Lia Maria Coman, Carmen Biriş: Diagnostic şi tratament în edentaţia totală, Lito UMF Tg.Mureş, 2010

Conținutul prelegerilor universitare la cursuri

Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937.

- - -

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.

Bibliografia internațională

Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlastan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001
Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937

Bibliografie manual

Popşor, Lia Maria Coman, Carmen Biriş: Diagnostic şi tratament în edentaţia totală, Lito UMF Tg.Mureş, 2010

Az egyetemi előadások tartalma

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relavant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premizele calitative specifice acestui tip de activitate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea semestrială, calificative, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice, CBL Examenul clinic al edentatului total, manopere terapeutice	15
- la curs	Cunoasterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului	TEST	15
Evaluare finală			

- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice sau a unei manopere diagnostic Examene paraclinice în edentatia totala	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei și a conținutului prelegerilor de la cursuri	Examinare pe platforma UNIX	40

Standard minim de performanță:
1. O prezentare de caz, diagnostic și plan terapeutic
2. Tratamentul unei edentații prin protezare totală
3. Adaptarea lingurii individuale și amprentarea acceptabilă a câmpului protetic
4. Analiza paraclinică pe modele de studiu și diagnostic a cazului
5. Susținerea referatului din literatura de specialitate
6. Prezența la activități. Acumularea unui număr de absențe mai mare de 7(20%) la activitățile aplicative nu permite acceptarea studentului la examenul final

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Dörner Kinga	o ora dupa fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Pop Mihai, Hănțoiu Tudor, Kovács Mónika, Stoica Alexandra, Sita Dan-Dragoș, Dako Timea			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			22
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			22
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			68
3.9 Total ore pe semestru			208
3.10 Număr de credite			8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Studenții sunt obligați să poarte echipament medical de protecție adecvat (halat, mănuși, mască, ochelari de protecție). Materialele și echipamentele necesare includ: sistem de digă (rubber dam)

instrumente endodontice manuale și rotative
soluții pentru irigare și dezinfectare
apex locator
materiale pentru obturarea canalelor radiculare
materiale pentru restaurarea coronară

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO specifice medicinei dentare, în special în domeniile tratamentului endodontic, diagnosticului clinic și radiologic, precum și în managementul infecțiilor odontogene.

Aceasta susține dezvoltarea:

competențelor profesionale biomedicale (diagnostic, tratament, prognostic)
competențelor transversale (lucru în echipă interdisciplinară, gândire critică, comunicare profesională, învățare pe tot parcursul vieții)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Însuşirea metodologiei de diagnostic şi a tehnicilor de tratament în diferitele forme de afecţiuni pulpare inflamatorii

7.2 Obiective specifice:
Definirea principiilor biologice și terapeutice ale tratamentului endodontic

Prezentarea metodelor de diagnostic clinic și radiologic în patologia pulpară și periapicală

Accent pe tehnicile de dezinfectare și obturare a canalelor radiculare

Identificarea și managementul complicațiilor în tratamentul endodontic

Corelarea patologiei endodontice cu starea generală de sănătate

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie mecanismele etiopatogenice ale necrozei pulpare și ale parodontitei apicale

Explică relația dintre infecția endodontică și manifestările clinice și radiologice

Clasifică patologiile pulpare și periapicale conform criteriilor clinice și biologice

8.2 Aptitudini:
Analizează datele clinice și radiologice în diagnosticul afecțiunilor endodontice

Interpretează modificările periapicale în relație cu infecția dentară

Integrează principiile tratamentului endodontic în managementul cazurilor clinice

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor științifice în endodonție

Evaluează critic opțiunile terapeutice în funcție de cazurile clinice

Respectă standardele etice și profesionale în îngrijirea pacientului

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Capacitatea de a stabili diagnosticul bolilor pulpare și periapicale pentru a determina tratamentul adecvat
Capacitatea de a aplica tehnici de curățare, modelare și obturare a sistemelor de canale radiculare
Capacitatea de a utiliza metode radiologice pentru evaluarea și monitorizarea tratamentelor endodontice
Capacitatea de a gestiona complicațiile apărute în timpul procedurilor endodontice

9.2 transversale:
Studentul este capabil să comunice eficient în cadrul unei echipe medicale interdisciplinare în contextul tratamentului endodontic
Studentul este capabil să analizeze critic informațiile clinice și științifice relevante pentru domeniu
Studentul este capabil să lucreze în echipă în gestionarea cazurilor clinice complexe
Studentul este capabil să respecte principiile etice și profesionale în activitatea clinică

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Necroza pulpară	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Gangrena pulpară simplă	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Parodontitele apicale acute	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
4	Parodontitele apicale cronice	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	Prepararea canalelor radiculare	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Sterilizarea spaţiului endodontic	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	Hidroxidul de calciu în terapia infecţiilor endodontice	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
8	Tratamentul parodontitelor apicale acute	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
9	Tratamentul parodontitelor apicale cronice	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
10	Obturarea canalelor radiculare	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
11	Tehnici de injectare a gutapercii	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
12	Resorbţia radiculară	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
13	Boala de focar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
14	Accidente si complicatii ale tratamentului endodontic	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015
Iliescu A., Gafar M.: Endodonţie clinică şi practică, ediţia a IIa, Ed. Medicală Bucureşti, 2004
Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Şt.: Endodonţie, Ed. University Press Tg.Mures, 2009
Castelucci A.: Endodontics,vol.II, Ed. Tridente, 2005
Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidentiat, Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2021

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	1.Diagnosticul şi tratamentul în necroza pulpară	activitate clinica	8	-	-
2	2. Diagnosticul şi tratamentul în gangrena simplă pulpară	activitate clinica	8	-	-
3	3. Anatomia interna a dintilor	CBL	8	-	-
4	4. Interpretarea radiografiilor dentare retroalveolare şi panoramice	activitate clinica	8	-	-
5	5. Diagnosticul şi tratamentul în parodontitele apicale acute	CBL 2	8	-	-
6	6. Diagnosticul şi tratamentul în parodontitele apicale cronice	activitate clinica	8	-	-
7	7. Prepararea canalelor radiculare	activitate clinica	8	-	-
8	8. Măsurarea electronică a lungimii de lucru	activitate clinica	8	-	-
9	9. Tratamentul endodontic al dintilor monoradiculari superiori	activitate clinica	8	-	-

10	10.Tratamentul endodontic al dintilor monoradiculari superiori	activitate clinica	8	-	-
11	11. Tratamentul endodontic al dintilor pluriradiculari inferiori	activitate clinica	8	-	-
12	12. Tratamentul endodontic al dintilor pluriradiculari superiori	activitate clinica	8	-	-
13	13. Antibioterapia	activitate clinica	8	-	-
14	14. Rezolvarea incidentelor şi accidentelor din cursul tratamentului endodontic	activitate clinica	8	-	-

Bibliografie
Bibliografie:
Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015
Castellucci A. Endodontics, Vol 1 and 2, 1st Ed, Edra, 2022
Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6th Ed., Elsevier, 2020
Ionescu E - Manual pentru rezidențiat, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2021.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există un număr foarte mare de pacienţi cu leziuni periapicale cronice, iar în absenţa tratamentului aceştia ar fi condamnaţi la edentaţii întinse. Prin cunoştinţele dobândite, viitorii medici vor putea asigura tratamentul corect al acestor leziuni, şi atunci când este cazul în colaborare cu chirurgul oro-maxilo-facial vor asigura menţinerea a cât mai multor dinţi pe arcadă.
Parodontitele apicale cronice sunt considerate factori agravanţi ai bolilor sitemice şi eliminarea lor are efecte benefice asupra sănătăţii pacientului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-• participare activa la lucrări practice • maxim 3 absențe admise • norma:tratamentul pe canal si obturatie radiculara (doi dinți monoradiculari, 1 dinte pluriradicular) pentru a fi admiși în examenul practic	CBL	30
- la curs	- la curs participare activă, minimum 50% prezență obligatorie -	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	anatomai interna a dintilor, instrumentar endodontic, prezentare de caz	Examinare orala	20
- examen teoretic final	evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test tip grilă Platforma UNIX	50

Standard minim de performanță:
In vederea promovarii este nevoie de minimum nota 5,00 atât la examenul teoretic final cât şi la examenul practic final.
Diagnosticul corect al diferitelor forme de inflamaţie pulpară şi parodontite apicale. Cunoaşterea metodelor terapeutice şi evaluarea prognosticului în tratamentele endodontice.

13. Must seen clinical situation list

Gangrena pulpară
Parodontita apicală acută
Parodontita apicală cronică

14. Abilități clinice / practice

Tratamentul gangrenei simple şi complicate
Pulpectomii (la dinți mono- și pluriradiculari)

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Pop Mihai	30 minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizare și legislație profesională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem proiectie
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Managementul cabinetului dentar contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupația de medic stomatolog, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților noțiunile de bază privind aspectele legislative și de organizare ale sistemului sanitar în domeniul medicinei dentare.
7.2 Obiective specifice: - Să poată analiza un act legislativ; - Să identifice locul pe care îl ocupă medicul dentist în cadrul furnizorilor de servicii medicale; - Să cunoască și să aplice drepturile pacienților; - Să cunoască toate aspectele legate de exercitarea profesiei de medic dentist; - Să cunoască drepturile și obligațiile pe care le au ca membri ai CMD din România; - Să cunoască etapele deschiderii unui cabinet de medicină dentară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Analizează un act legislativ Cunoaște modului de integrare a furnizorului de servicii medicină stomatologică în sistemul sanitar Cunoaște drepturilor pacienților Redă etapele deschiderii unui cabinet MD Explică noțiuni legislative specifice domeniului de activitate(Ex. Cod deontologic)
8.2 Aptitudini: Dezvoltarea capacității de a identifica problemele de sănătate publică, de a propune soluții la acestea. Dezvoltarea unor abilități necesare exercitării unor funcții de conducere/coordonare a unor echipe la nivelul unităților medico-sanitare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Capacitatea studentului de a aplica noțiunile învățate în viitoarea profesie, fie în practica medicală, fie în partea administrativă.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - Să poată înțelege aspecte legislative prevăzute în acte normative funcționale pe teritoriul României și la nivelul U.E.; - Să se poată implica în luarea deciziilor privind cadrul legislativ; - Să cunoască drepturile pacientului; - Să cunoască legislația specifică profesiei de medic dentist;
9.2 transversale: Să contribuie la dezvoltarea profesiei; Să se implice în munca multidisciplinară; Să participe la rezolvarea problemelor de sănătate, ca parte a sistemului sanitar, în domeniul să de competență. Să fie parte a implicării în dezvoltarea legislației în domeniu.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Acte legislative folosite în România și Uniunea Europeană	Prezentare	2	-	-
2	Exercitarea profesiei de medic dentist. Colegiul Medicilor Dentiști din România	Prezentare	2	-	-
3	Inființarea unui cabinet de medicină dentară	Prezentare	2	-	-
4	Elemente de siguranță a pacientului și calitate a actului medical	Prezentare	2	-	-
5	Organizarea sistemului sanitar- furnizori de servicii de medicină dentară	Prezentare	2	-	-
6	Organizarea activităților de promovare a sănătății în domeniul medicinei dentare	Prezentare	2	-	-

7	Verificare	Prezentare referat- evaluare pe parcurs modul	2	-	-

Bibliografie
1. Ceană D. Note de curs Organizare și legislație profesională, suport electronic
2. Legea 95- TITLUL XIII Exercitarea profesiei de medic dentist.
Organizarea si functionarea Colegiului Medicilor Dentisti din Romania
3. LEGE nr. 46 din 21 ianuarie 20034drepturilor pacientului
4. Codul Deontologic al medicului stomatolog
5. Amer Assoc of Public Health Dentistry-Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community 7th Edition, 2020

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate la disciplina Organizare și legislație profesională studenții se vor putea adapta cerințelor pieței muncii
în domeniu și așteptărilor comunității pentru că, dincolo de partea clinică, medicul dentist trebuie să își cunoască, din punct de vedere legislativ, drepturile și obligațiile, nivelul de responsabilități. În același timp va ști să facă față unor situații posibile apărute în activitatea profesională.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Referat sau TBL	Conform cerintelor/grila corectare	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate pe parcursul cursurilor	Test grilă în conformitate cu regulile stabilitela- test grila in platforma UNIX	70

Standard minim de performanță:
Capacitatea studentului de a sintetiza informatiile primite. Media finala se obtine prin aplicarea ponderilor la fiecare tip de evaluare de mai sus(pe parcurs, finala). Nota finala trebuie sa fie minim 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Finta Hajnal	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul cabinetului dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DC statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem proiectie
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Managementul cabinetului dentar contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupația de medic stomatolog, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de bază privind aplicarea managementului sanitar la nivelul unui furnizor de servicii de medicină dentară.
7.2 Obiective specifice: Aplicarea tuturor informațiilor dobândite în practica, în viitoarea activitate desfășurată în sistemul sanitar, în domeniu medicinei stomatologice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Aplică principiile managementului sanitar; - Realizează analiză SWOT; - Stabiulesc obiective SMART aplicate în domeniul de activitate.
8.2 Aptitudini: Dezvoltarea capacității de a identifica problemele de sănătate publică dentară, de a propune soluții la acestea. Dezvoltarea unor abilități necesare exercitării unor funcții de conducere/coordonare a unor echipe la nivelul unităților medico-sanitare.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Capacitatea studentului de a identifica resursele necesare pentru a putea motiva alegerea unei probleme, propunerea unui tip de soluție. Demonstrează receptivitate pentru modele noi. Găsește și aplică soluții noi. Demonstrează abilități de management în situații întâlnite în practică.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Să înțeleagă cum poate aplica principiile și funcțiile managementului la nivelul cabinetului de medicină dentară. Să poată să eficientizeze activitatea la nivelul unui cabinet de medicină dentară. Să cunoască, clar, locul pe care îl ocupă cabinetul de medicină dentară, ca furnizor de servicii medicale, în sistemul de sănătate publică. Să aplice, la nivel de cabinet de medicină dentară sau la nivelul altui furnizor de servicii medicale stomatologice teoria deciziei, să poată să realizeze o planificare strategică.
9.2 transversale: Prin cunoștințele pe care le dobândește studentul la disciplina Managementul cabinetului dentar, acesta va putea să asigure o coordonare corectă a activității unui cabinet de medicină dentară, va putea încheia colaborări cu alți furnizori sau contract cu CAS.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Management sanitar. Definiții. Noșiuni introductive și teorii manageriale	Prezentare	2	nu e cazul	nu e cazul
2	Funcțiile managementului aplicate la nivelul unui cabinet de medicină dentară	Prezentare	2	nu e cazul	nu e cazul
3	Planificarea Strategică. Analiza SWOT	TBL	2	nu e cazul	nu e cazul
4	Autoritatea și responsabilitatea managerială. Aplicarea teorie decizie la nivelul cabinetului de medicină dentară	Prezentare	2	nu e cazul	nu e cazul
5	Aspecte ale managementului resurselor la nivelul furnizorilor de servicii de medicină dentară	Prezentare	2	nu e cazul	nu e cazul
6	Noțiuni de economie sanitară	Prezentare	2	nu e cazul	nu e cazul
7	Verificare	Test grila	2	nu e cazul	nu e cazul

Bibliografie

1. Ceană D.- Note de curs Managementul cabinetului dentar , suport electronic curs
2. Vladescu C. (coordonator)- Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Cartea Universitară, 2004, București
3. Furtunescu F., Mincă D.- Managementul serviciilor de sănătate- Abordare prin proiecte, ediția a II-a, EDITURA UNIVERSITARĂ „CAROL DAVILA”, 2010
4. Enăchescu D., Marcu Gr.- Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. All
5. Lamkin S., Dental Office Management 2nd Edition, 2014

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate, viitorul medic dentist va putea, pe lângă acordarea serviciilor medicale de specialitate, să răspundă și cerințelor legate de eficiență, de coordonare a unei activități, de implicare în procesul decizional la nivelul comunității și asociațiilor
profesionale din domeniu.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	abilitatea utilizării efective a noțiunilor însușite intr-un context nou, complex	discuții,implicarea în discuții, argumentare, justificarea răspunsurilor	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	înțelegerea, interpretarea noilor concepte, noțiuni și principii	Grilă- cu multiple răspunsuri (in conf. cu regulamentele învigoare privid numărul și tipul întrebărilor)	70
Standard minim de performanță: Capacitatea studentului de a sintetiza informatiile primite. Media finala se obtine prin aplicarea ponderilor la fiecare tip de evaluare de mai sus(pe parcurs, finala). Nota finala trebuie sa fie minim 5.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Finta Hajnal	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice: Monea Adriana, Stoica Alexandra-Mihaela			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			48
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru cu sistem de proiecție
5.2 a activităților practice: Prezentare de caz

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Patologie orala contribuie la dezvoltarea competențelor definite în cadrul ESCO pentru ocupațiile relevante programului de studii, prin dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei profesionale specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general al disciplinei îl reprezintă prezentarea și fundamentarea conceptelor și principiilor specifice domeniului, în vederea susținerii formării profesionale în cadrul programului de studii.Se pune un accent deosebit pe diagnosticul celor mai comune afecţiuni ce se localizează la nivelul cavităţii bucale.
7.2 Obiective specifice: Aspecte epidemiologice şi histopatologice ale afecţiunilor cavităţii bucale. Tratamentele locale şi generale specifice pentru aceste afecţiuni

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Descrie mecanismele etiopatogenice implicate în principalele afecțiuni din sfera medicinei orale. Explică relațiile dintre factorii de risc, modificările fiziopatologice și manifestările clinice ale bolilor studiate. Clasifică patologiile specifice medicinei orale în funcție de criterii etiologice, fiziopatologice și clinice
8.2 Aptitudini: Analizează date clinice și paraclinice în raport cu mecanismele fiziopatologice. Interpretează relațiile dintre modificările funcționale și manifestările clinice. Integrează conceptele fiziopatologiei în analiza studiilor de caz.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Demonstrează autonomie în utilizarea resurselor academice și științifice specifice disciplinei Patologie orala Evaluează critic informațiile relevante disciplinei și își gestionează eficient propriul proces de învățare. Respectă normele etice și standardele de integritate academică în toate activitățile academice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Recunoaşterea diferitelor forme de manifestare a bolilor sitemice la nivelul cavităţii bucale. Cunoaşterea modificărilor mucoasei bucale şi diagnosticul corect al afecţiunilor. Identificarea cazurilor care necesită terapie complexă în alte unităţi medicale (afecţiuni hematologice, infectioase, dermatologice, chirurgicale). Aplicarea metodelor de tratament indicate în fiecare afecţiune
9.2 transversale: Dezvoltarea capacităţii de identificare a modificărilor patologice şi colaborarea cu alte discipline în vederea stabilirii planului de tratament corect.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Biologia si imunologia cavităţii bucale	prezentare orala si multimedia	2	-	-
2	2 Leziunile elementare. Modificări histopatologice ale mucoasei bucale. Gingivita eritematoasă, cataralã	prezentare orala si multimedia	2	TBL	-
3	Gingivita ulcero-necrotică. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv şi diferenţial. Tratament	prezentare orala si multimedia	2	-	-
4	Stomatite specifice. Tuberculoza şi sifilisul	prezentare orala si multimedia	2	-	-
5	Grupa afecţiunilor herpetice. Gingivostomatita herpetică acută. Herpesul recidivant. Herpes zoster. Herpangina	prezentare orala si multimedia	2	-	-

6	Afecţiuni micotice. Candidoza bucală. Stomatita micotică a purtătorilot de proteze. Candidoya mucocutanată	prezentare orala si multimedia	2	TBL	-
7	Boala aftoasă.Etiopatogenie, diagnostic pozitiv şi diferenţial, tratament. Sindromul Behcet şi Sogren	prezentare orala si multimedia	2	-	-
8	Afecţiuni keratotice. Leucoplazia şi lichenul plan. Afecţiuni cauzate de agenţi fizici. Intoxicaţii cu metale grele şi metaloizi	prezentare orala si multimedia	2	-	-
9	Manifestări bucale ale sindromului hemoragipar. Vasucopatii, trombocitopatii, coagulopatii. Hemofilia	prezentare orala si multimedia	2	-	-
10	Leucemiile acute şi cronice	prezentare orala si multimedia	2	-	-
11	Manifestari bucale în afecţiunile sistemului hematopoetic. Policitemia, anemia feriprivă şi pernicioasă	prezentare orala si multimedia	2	-	-
12	Manifestări orale în SIDA	prezentare orala si multimedia	2	-	-
13	Afecţiunile limbii	prezentare orala si multimedia	2	-	-
14	Eritemul polimorf. Pemfigusul	prezentare orala si multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureş, 1999
2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015
4. Sonkodi István: Orális és Maxillofaciális medicina, Semmelweis Kiadó 2006
5. Kovács Mónika, Pop Mihai, Bocskay István: Orális medicina, University Press Tg Mures, 2015

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examinarea pacienţilor	Prezentarimultimedia, parte practica	2	-	-
2	Recoltarea probelor de la nivelul mucoasei bucale şi a limbii pentru examen microbiologic.	Prezentarimultimedia,parte practica	2	-	-
3	Alte metode complemenatre de diagnostic a leziunilor orale	Prezentarimultimedia,parte practica	2	-	-
4	Leziuni elementare	Prezentari multimedia	2	-	-
5	Afecţiuni de origine bacteriană	Prezentari multimedia	2	-	-
6	Afecţiuni de origine virală	Prezentari multimedia	2	-	-
7	Afta	Prezentari multimedia	2	-	-
8	Afecţiuni micotice	Prezentari multimedia	2	CBL	-
9	Afecţiuni hiperkeratozice	Prezentari multimedia	2	CBL	-
10	Vaculopatii, trombocitopatii, hemofilia	Prezentari multimedia	2	-	-
11	Anemii. Leucemii	Prezentari multimedia	2	-	-
12	Manifestări orale în SIDA	Prezentari multimedia	2	-	-
13	Glosite	Prezentari multimedia	2	-	-
14	Eritem multiform. Pemfigus	Prezentari multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureş, 1999
2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015
- - -
1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureş, 1999

2. Shaferw: Textbook of Oral Pathology, Ed. Sounders Comp., 1988
3. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
4. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învăţământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	2x CBL	20
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	2XTBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic,prezentare orală	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Exam teoretic tip grila Unix	50
Standard minim de performanță: - Criteriile minime de validare a evaluărilor din timpul semestrului (în corelație cu Regulamentul Disciplinei) - Condițiile minime de admitere la examinarea finală - recunoasterea leziunilor mucoasei orale: criterii de diagnostic pozitiv si diferential, inidcatii de tratament - Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării sumative finale(examen practic + teoretic) - obtinerea notei 5,00 atat la examenul practic cat si la cel teoretic. Recunoaşterea modificărilor patologice de la nivelul mucoasei bucale şi a amanifestărilor otale ale unor afecţiuni sistemice grave. Capacitatea formulării protocoalelor de tratament şi colaborarea cu alte specialităţi medicale			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	30 minute dupa fiecare curs/LP

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi ajunktus, Dr. Bögözi Bálint-Botond, egyetemi ajunktus, Dr. Coșarcă Adina-Simona, egyetemi ajunktus, Dr. Iacob Alina-Bianca, egyetemi ajunktus, Dr. Száva Dániel-Tamás, egyetemi ajunktus, Dr. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana, egyetemi ajunktus, Dr. Golu Vlad-Ionuț, egyetemi ajunktus		
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			19
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			60
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: Cunoștințe de baza de medicină generală.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs, acces la internet, proiector
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotată cu materiale sterile, seringi și ace de unică folosință de diferite mărimi, garou, alcool, aparat de măsurat TA, formulare medicale, rețete. Acces la Centrul de Simulare al UMFST G.E. Palade pentru exersarea efectuării diferitelor tipuri de injecții care se folosesc în situații de urgență.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Corelarea cu recomandările ESCO se axează pe dezvoltarea competențelor clinice și transversale necesare unui medic stomatolog pentru a identifica, evalua și preveni riscurile vitale în cabinetul dentar.
Conform standardelor ESCO și bunelor practici, această materie corelează direct cu următoarele competențe esențiale:

Evaluarea comprehensivă a riscurilor (Anamneza): Medicii trebuie să dezvolte abilitatea de a efectua un istoric medical complet, de a evalua semnele vitale și de a identifica pacienții cu risc crescut (ex: pacienți cu afecțiuni cardiovasculare, diabet, alergii).
Managementul stresului pacientului: Prevenirea urgențelor include tehnici de reducere a anxietății și stresului (stres reduction protocols), care sunt cauze frecvente de sincopă vasovagală sau crize hipertensive.
Competențe de farmacologie și interacțiuni medicamentoase: Cunoașterea profundă a anestezicelor locale și a interacțiunilor cu medicația cronică a pacientului pentru a preveni toxicitatea sau reacțiile adverse.
Pregătirea operațională și protocoale de urgență: ESCO și standardele conexe solicită ca personalul să fie antrenat în utilizarea trusei de urgență, simularea scenariilor de urgență și înțelegerea rolurilor în caz de stop cardiorespirator.
Resuscitarea cardiopulmonară (BLS): Menținerea competenței în tehnici de bază de susținere a vieții (Basic Life Support) este obligatorie, axându-se pe asigurarea oxigenării cerebrale și cardiace.

În contextul românesc, aceasta se aliniază cu deciziile Colegiului Medicilor Stomatologi (CMSR) privind obligativitatea trusei de urgență și actualizarea cunoștințelor pentru prevenirea accidentelor din cabinet

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Prevenirea și managementul situaţiilor de urgenţă în cabinetul stomatologic.

7.2 Obiective specifice:
Pregătirea studenţilor în vederea abordării şi tratării corecte a pacienţilor cu boli sistemice diferite din punct de vedere al medicinii dentare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Evitarea situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară, și tratamentul acestora dacă apar

8.2 Aptitudini:
Identificarea pacienților care ar putea prezenta diferite situații neașteptate, potențial grave în cabinetul de medicină dentară, și corectarea acestora imediat ce apar

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Identificarea și tratarea situațiilor potențial urgente în cabinetul stomatologic

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Efectuarea unei anamneze corecte pacienţilor cu afecţiuni generale, recunoaşterea riscului de apariţie a unor posibile situaţii de urgenţă ce pot apărea în cursul tratamentelor dentare, prevenirea acestora, îndrumarea pacientului către servicii medicale specializate care să evalueze şi să corecteze aceste afecţiuni.

9.2 transversale:
Colaborarea eficientă cu alte specialităţi în vederea stabilirii unui tratament interdisciplinar corect, eficient.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clasificarea procedurilor dentare în funcție de posibilele afecțiuni generale asociate	Prezentare multimedia	2	discuții	patologii ale cavității bucale

2	Rolul anamnezei şi a examenului clinic general în prevenirea situaţiilor de urgenţă în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	îngrijiri preoperatorii
3	Factori de risc în apariţia unor accidentelor și complicațiilor generale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare multimedia	2	Discuții	anxietate/fobie
4	Managementul pacientului cu afecţiuni cardio-vasculare I	Prezentare multimedia	2	Discuții	patologie cardiacă ischemică
5	Managementul pacientului cu afecţiuni cardio-vasculare II	Prezentare multimedia	2	Discuții	Tulburări de coagulare
6	Managementul pacientului cu afecţiuni cardio-vasculare III	Prezentare multimedia	2	discuții	Endocardita
7	Managementul pacientului cu afecţiuni endocrine în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	diabet zaharat
8	Managementul pacientului cu afecţiuni hepatice în cabinetul de medicnă dentară.	Prezentare multimedia	2	Discuții	patologie hepatică cronica
9	Managementul pacientul cu afecţiuni neuro-psihice, alergice, în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	tulburari alergice
10	Managementul pacientului cu boli infecto-contagioase în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	HIV
11	Managementul pacientului cu afecţiuni renale și bronho-pulmonare în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	astm
12	Tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	stop cardiorespirator
13	Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	2	Discuții	reactii medicamentoase
14	Managementul urgențelor chirurgicale apărute în cabinetul de medicină dentară. Recapitulare.	Prezentare multimedia	2	Discuții	Patologii ale cavității bucele

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratmentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgentelor medicale in cabinetele stomatologice. Curs pentru studenti, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Măsurarea pulsului și a TA	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări, exersare	hipertensiune
2	Exersarea diferitelor scheme de antibio-profilaxie. Prescrierea rețetelor medicale	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări, exerciții	endocardita
3	Determinarea glicemiei cu glucometrul	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări	diabet zaharat
4	Efectuarea testării prin injectie intradermică la diferiți alergeni specifici, și interpretarea reacției obținute	Prezentare de caz, discuții,	3	exemplificări, exerciții	tulburară alergice
5	Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	CBL	3	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	ingrijiri preoperatorii
6	Efectuarea injecției intramusculare	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări, exerciții	epilepsie
7	Efectuarea injecției intravenoase	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări	stop cardiovascular
8	Efectuarea injecției subcutanate	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări	hipoglicemie
9	Atitudinea medicului dentist în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări	tulburări de coagulare
10	Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale	Prezentare de caz, discuții,	3	exemplificări, exerciții	ingrijiri preoperatorii

11	Completarea chestionarelor (documentelor) medicale	CBL	3	Prezentare de caz, discuții	ingrijiri preoperatorii
12	Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări	soc
13	Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență	Prezentare de caz, discuții	3	exemplificări	reacții medicamentoase
14	Recapitularea cunoștințelor acumulate	Prezentare de caz, discuții	3	prezentari de caz	ingrijiri preoperatorii

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratmentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgentelor medicale in cabinetele stomatologice. Curs pentru studenti, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

- - -

Kötelző irodalom:

1. Iacob A. , Ormenişan A.: Prevenirea şi tratamentul urgentelor medicale in cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenti, University Press, Tg-Mures, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgentelor medicale in cabinetele stomatologice. Curs pentru studenti, Litografia UMF Tg-Mures, 2004

Fakultatív irodalom:

1. Gănuţă N., Bucur A., Vârlan C., Maliţa C., Ioniţă S., Petre A.: Urgenţele în stomatologie şi chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Naţional, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
3. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, Bucureşti, 2009

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea situațiilor de urgență ce pot apare în cabinetul de medicină dentară, prevenirea lor, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență care va transporta pacientul în servicii specializate.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală (cazuri clinice) - discuții pe baza unor scenarii clinice	30
- examen teoretic final	cunoșterea tematicii discutate	Evaluare scrisă – test tip grilă - UNIX (MCQ) examen sumativ	40

Standard minim de performanță:
Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezenţă – obligatorie la LP; sunt permise 20% absenţe; >20% absenţe nemotivate şi nerecuperate = examen picat. Se pot recupera doar absenţele la L.P., şi numai pe parcursul anului şcolar sau a practicii de vară (nu în timpul sesiunilor sau a vacanţelor).
Prezența la 50% din cursuri

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

Recunoașterea riscului de apariție a situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară, la pacienții cu afecțiuni generale asociate. Prevenirea situațiilor de urgență, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență.

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară mobilizabilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Markovics Emese-Rita			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr. Popsor Sorin, Sef l. dr. Dobreci Claudia, Sef l. dr Dörner Kinga, Sef l. dr. Hantoiu Liana, Sef l. dr. Markovics Emese, Asist. dr. Berneanu Florentin, Asist. dr. Birta Orsolya, Asist.dr. Muica Adrian			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12/8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 10/6	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			22
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			22
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			68
3.9 Total ore pe semestru			208
3.10 Număr de credite			8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - nu este cazul
4.2 de competențe: - nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - nu este cazul
5.2 a activităților practice: Pregătirea teoretică a etapei clinice care se realizează la stagiu

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

nu este cazulk

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentaţiei parţiale prin intermediul protezelor parţiale mobilizabile

7.2 Obiective specifice:
Însuşirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice şi terapeutice ale tratamentului protetic al edentaţiei parţiale prin proteze mobilizabile cu placă acrilică şi prin intermediul protezelor mobilizabile scheletate.
Insușirea de către student a polimorfismului de manifestare al edentației parțiale, a conceptelor de sistematizare și clasificare ale formelor clinice ale edentației parțiale.
Cunoașterea posibilităților terapeutice ale edentației parțiale prin utilizarea variatelor tipuri de proteze mobilizabile, indicațiile, avantajele și limitele acestora.
Însușirea particularităților constructive ale protezelor parțiale, a principiilor de concepere a protezelor parțiale în diferitele situații clinice de edentație și specificul fazelor clinico-tehnice de tratament în situații particulare.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația parțială întinsă, extinsă și subtotală prin intermediul protezelor parțiale clasice cu placă acrilică, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele. Trebuie să fie familiarizat cu noțiunile elementare de concepere al planului terapeutic și de tratament al edetației parțiale prin proteze parțiale scheletate
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire preprotetică și protetică a câmpului protetic edentat parțial , precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor parțiale.
Sa posede cunoștințele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului parțial, cu identificarea elementelor pozitive și negative pentru protezare.
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările protetice ale edentației parțiale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică ale edentației parțiale (inclusiv prin proteze scheletate, supraprotezarea pe dinți naturali sau implanturi).

8.2 Aptitudini:
Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.
Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.
Să aibă cunostințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.
Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-i permită buna desfășurare a activității la stagiu.
Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.
Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Să fie capabil să formuleze în mod autonom și responsabil opinii asupra unui caz clinic de edentație parțială . Să fie capabil să analizeze datele din literatura de specialitate privind problematica edentației parțiale și să întocmească referate științifice corespunzătoare.
Să respecte principiile de etică academică, să colaboreze cu ceilalți colegi și cu cadrele didactice

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația parțială întinsă, extinsă și subtotală prin intermediul protezelor parțiale clasice cu placă acrilică, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele. Trebuie să fie familiarizat cu noțiunile elementare de concepere al planului terapeutic și de tratament al edetației parțiale prin proteze parțiale scheletate
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire preprotetică și protetică a câmpului protetic edentat parțial precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor parțiale.
Sa posede cunoștințele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului parțial, cu identificarea elementelor pozitive și negative pentru protezare.
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările protetice ale edentației parțiale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică ale edentației parțiale (inclusiv prin proteze scheletate, supraprotezarea pe dinți naturali sau implanturi).

9.2 transversale:
Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.
Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.
Să aibă cunostințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.
Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-i permită buna desfășurare a activității la stagiu.
Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.
Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Edentația parțială: concept , etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
2	Câmpul protetic edentat parțial:particularitățile suportului dento-parodontal și al celui muco-periostal, indicii biologici negativi și pozitivi.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
3	Indicațiile tratamentului mobilizabil al edentației parțiale, examenul clinic preliminar și final, principiile și tehnica de analiză la paralelograf a câmpului protetic.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
4	Tratamentul preprotetic nespecific și specific în terapia prin proteze parțiale mobilizabile cu placă acrilică și scheletată	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
5	Proteza parțială mobilizabilă: concept, clasificarea protezelor mobilizabile, elementele componente, evaluare critică, fazele clinico-tehnice de execuție ale protezei parțiale mobilizabile acrilice	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
6	Elementele componente ale protezei scheletate: conectorii principali, conectorii secundari, mijloacele de menținere, sprijin și stabilizare, șeile protetice	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
7	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale. Descrierea elementelor uzuale de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale: croșetele dentare din sârmă, croșetele turnate, cele mixte	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	Test semestrial	-
8	Sprijinul mixt rigid și sprijinul articulat la realizarea protezelor parțiale. Descrierea elementelor uzuale de menținere , sprijin și stabilizare cu caracter special: sistemul telescop, culisele, capsele, barele conjunctoare, articulațiile	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
9	Biodinamica protezelor parțiale mobilizabile: factorii și forțele care determină mobilizarea protezelor parțiale de pe câmpul protetic, tendințe de deplasare și deplasări posibile, mijloace de contracarare a forțelor care tind să disloce protezele de pe câmpul protetic, efectele complexe ale deplasărilor protezelor parțiale pe câmpul protetic.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
10	Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului mobilizabil al edentației parțiale	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
11	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației parțiale tratate prin proteze parțiale cu placă acrilică și scheletate	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-

12	Proba scheletului protezei parțiale în cavitatea bucală. Aplicarea protezei scheletate în cavitatea bucală și adaptarea pacientului la proteze	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
13	Caracteristici de concepere a proiectului protezei scheletate în diferitele forme de edentație parțială	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-
14	Recondiționarea protezelor parțiale mobilizabile clasice și scheletate prin reparații, căptușiri și rebazări	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie rezidențiat

Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol 1, Ed.UNiversitară „ C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională

Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier , 2016.
Șakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland, 2016 - Biblioteca UMFST-III 8422

Bibliografie manual

S.Popșor . Tratamentul protetic lal edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureș, Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	10	ON SITE	nu este cazul
2	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	10	ON SITE	nu este cazul
3	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	10	ON SITE	nu este cazul
4	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară	10	ON SITE	nu este cazul

		Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale			
5	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	10	ON SITE	nu este cazul
6	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	10	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul
7	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	10	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul
8	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	6	ON SITE	nu este cazul
9	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	6	ON SITE	nu este cazul
10	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	6	ON SITE	nu este cazul

11	Analiza paraclinică la paralelograf -demonstrații	Demonstrații în laborator, Film video	6	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul
12	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	6	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul
13	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	6	ON SITE	nu este cazul
14	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	6	ON SITE	nu este cazul

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011
S.Popșor . Tratamentul protetic lal edentației parțiale prin proteze parțiale mobillizabile. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureș,
Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

- - -
- N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011
- S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureș, 2018.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relavant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilizabilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți, protezele parțiale cu placă acrilică continuă să reprezinte modalitatea „ socială” de protezare a edentației parțiale în România) și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premizele calitative specifice acestui tip de activitate

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Activitatea semestrială, calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice efectuate, Sesiuni CBL	15
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test de verificare semestrial 15%	15
Evaluare finală			
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice de tratament sau a unei manopere diagnostice, conceperea proiectului unei proteze parțiale scheletat pe baza unui caz clinic	30
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului, conform bibliografiei recomandate și a conținutul prelegerilor universitare	Test UNIX	40

Standard minim de performanță:
- O prezentare de caz clinic, diagnostic și planificarea tratamentului;
- Tratamentul unei edentații parțiale prin proteza cu placă acrilică / participarea activă la realizarea fazelor clinice: amprentare preliminară, amprentare finală, determinarea relației intermaxilare;
- Realizarea proiectului unei proteze parțiale mobilizabile scheletate;
- Analiza paraclinică a modelelor de studiu și diagnostic, inclusiv participarea la demonstrarea analizei la paralelograf;
Acumularea unui număr mai mare de 7 absențe de la stagiile clinice nu permite acceptarea studentului la examen

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Markovics Emese-Rita	30 minute dupa curs

Director departament	Titular(i) curs	Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr dr Benedek Csilla, șef lucr dr Vlasa Alexandru, asist univ dr Buka Imola			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			23
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			23
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			23
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			70
3.9 Total ore pe semestru			182
3.10 Număr de credite			7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina Parodontologie contribuie la dezvoltarea ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (învățare continuă, gândire critică, comunicare profesională), prin activități de predare și aplicații practice specifice domeniului. În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:

- diagnosticarea afecțiunilor parodontale (gingivite, parodontite);
- evaluarea clinică și radiologică a pacientului cu boală parodontală;
- stabilirea planului de tratament;
- comunicarea cu pacientul (educație pentru igienă orală);
- lucrul în echipă multidisciplinară;
- managementul riscurilor și controlul infecțiilor;
- respectarea principiilor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale
Însușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală
Însușirea tehnicilor chirurgicale parodontale
Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Cunoaşte semnele clinice şi radiologice de afectare a structurilor parodontale.
Enumeră cele mai importante etape de examinare a pacientului cu boală parodontală.
Cunoaște factorii locali și sistemici implicați în etiologia afecțiunilor parodontale.
Clasifică formele de afectare parodontală.
Cunoaște etapele tratamentului parodontal ne-chirurgical.
Cunoaște abordările chirurgicale în terapia parodontală

8.2 Aptitudini:
Stabilește diagnosticul de boală parodontală.
Aplică terapia parodontală inițială.
Efectuează diferite tipuri de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală.
Imobilizează dinți parodontotici.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
Respectă principiile eticii și deontologiei profesionale în relația cu pacienții.
Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.
Identifică punctele tari și slabe ale propriilor abilități practice.
Adaptează abordările terapeutice pentru creșterea siguranței și confortului pacientului.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Cunoasterea tehnicilor de regenerare patodontală.
Cunoașterea biomaterialelor de regenerare parodontală
Reabilitarea parodontală complexă a pacientului cu boală parodontală

9.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialităţi medicale înrudite (chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale. Cunoaşterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu şi lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienţi

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózisa. A marginális parodoncium betegségeinek klasszifikációja	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

2	A klínikai formák leírása. Gingivitiszek.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	A klínikai formák leírása. Parodontitiszek.	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
4	A gingivitiszek és parodontitiszek kezelése. Iniciális terápia	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	A gingivitiszek és parodontitiszek gyógyszeres kezelése	-	2	-	-
6	Sebészi kezelés - subgingiváliskürettázs, gingivectomia	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	Sebészi kezelés - lebenyes műtétek, recesszió fedési műtétek	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
8	Sebészi kezelés - mucogingivális sebészet	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
9	Sebészi kezelés - rezektív és regeneratív csontsebészet	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
10	Sebészi kezelés - irányított szövetregeneráció	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
11	Okkluzális becsíszolás	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
12	Parodontális sínezés	-	2	-	-
13	Kezelési sémák a fogágybetegségekben	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
14	Fenntartó terápia lényege és tartalma	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureşti, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019
4. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat, Editura Universitară Carol Davila, București, 2021
5. Gera I. Parodontologia, Ed Semmelweis, Budapest, 2009.

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureş, 2015

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
2	Completarea fişei parodontale	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
3	Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
4	Metoda de evaluare a pierderii de ataşament	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
5	Instrumentarul utilizat în chiuretajul subgingival	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
6	Completarea fişei parodontale	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-

7	Trusa de chirurgie parodontală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
8	Tratamentul de urgență al abcesului parodontal marginal	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
9	Tratamentul de urgență al afecțiunilor parodontale	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
10	Prezentare de caz	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
12	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	2	-	-
14	Imobilizarea dinţilor parodontotici	CBL	2	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
15	Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
16	Completarea fişei parodontale	CBL	4	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
17	Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
18	Metoda de evaluare a pierderii de ataşament	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
19	Instrumentarul utilizat în chiuretajul subgingival	CBL	4	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
20	Completarea fişei parodontale	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
21	Trusa de chirurgie parodontală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
22	Tratamentul de urgență al abcesului parodontal marginal	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
23	Tratamentul de urgență al afecțiunilor parodontale	CBL	4	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-
24	Prezentare de caz	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-

25	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
26	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
27	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstraţii practice, cazuri clinice	4	-	-
28	Imobilizarea dinţilor parodontotici	CBL	4	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-

Bibliografie

1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureşti, 2009
2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1.Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureş, 2009
2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureş, 2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învăţământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate-15% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL-15%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
- la curs	Prezența și calificative obținute la testele din cadrul cursurilor	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
Evaluare finală			
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina un pacient cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a pune un diagnostic corect de a efectua tratamentul inițial	Verificare orală și scrisă	20
- examen teoretic final	Dobândirea cunoştinţelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală. Cunoașterea schemelor de tratament în diferitele forme clinice de boala parodontală	Test unic cu întrebări cu răspunsuri unice și multiple (MCQ) la Centrul de Examinare UNIX.	50

Standard minim de performanță:

-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe la stagii, atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.
-Evaluarea pe parcusul semestrului
1.La Stagii
Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 2 fișe parodontale și efectuarea a 2 manopere de terapie parodontală cauzală non-chirurgicală

2.La curs:
În caz de neprezentare la mai mult de 50% din cursuri studentul nu poate participa la examenul teoretic.
În caz de neprezentare la testul din cadrul cursului, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare

aacestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absentării, din motive extrem dejustificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală
Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

13. Must seen clinical situation list

1.Gingivita de cauză microbiană
2.Gingivita hiperplazică prin inflamație microbiană (prin placă bacteriană)
3.Gingivite din cursul unor stări fiziologice
4.Gingivita din cursul unor boli sistemice (diabet, boli hematologice)
5.Gingivite hiperplazice ca efect secundar al unor medicamente
6. Gingivita și parodontita necrozantă
7.Gingivita și gingivostomatita herpetică
8.Gingivita și gingivostomatita aftoasă recidivantă
9.Gingivita și gingivostomatita micotică
10.Parodontita stadiul I
11.Parodontita stadiul II
12.Parodontita stadiul III
13.Parodontita stadiul IV
14.Abces parodontal

14. Abilități clinice / practice

Abilitatea de a stabilii diagnosticul și tratamentul bolii parodontale

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Benedek Csilla	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicina narativă			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sală de curs, videoproiector, tablă, cretă, conexiune internet
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Implementare conceptului de edicina narativa in relatia de interactiune a medicului cu pacientul
7.2 Obiective specifice: - Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific, - Să cunoască ți să fie capabili să identifice situațiile in care se foloseste medicina narativa in relatia medic-pacient.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: - cunoaste rolul povestirii, bolii, ca informatie cheie in relatia medic-pacient; - implica metafora in contextul narativ al diagnosticarii afectiunii pacientului; - utilizeaza comunicarea medic-pacient avand ca baza medicina narativa
9.2 transversale: - intelege rolul povestirii, bolii, ca informatie cheie in rel med-pacient - recunoaste importanta cunoasterii particularitatilor de varsta in contextul medicinei narative - utilizeaza medicina narativa in interrelatie cu medicina de familie
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Medicina narativa - concepte si identitati	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
2	Implicarea nararii/povestii in relatia medic-pacient	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
3	Metafora in relatia medic-pacient	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
4	Povestea si pacientul copil si adolescent	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	TBL	Nu se coreleaza cu ICS
5	Povestea si pacientul adult si varstnic	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
6	Povestea si pacientul cu dizabilitati (CES)	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS
7	Povestea in situatii speciale	Conversatia, convorbirea,explicatia, demonstratia,studiu de caz	2	-	Nu se coreleaza cu ICS

Bibliografie

1. Pașca MD -Comunicare în relația medic-pacient, Ed University Press, Tg Mures, 2012.
2. Pașca MD –Povestea în relația medic-pacient, Ed Ardealul, Tg Mures, 2019.
3. Pasca MD. Comunicarea si pacientul cu dizabilitati, Ed Ardealul, Tg Mures, 2020.
4. Pașca, Maria Dorina, and Andreea Elena Iacob. 'Introducere în sociologia medicală.' Ed University Press, Tg Mures, 2021.
5. Pașca, Maria Dorina. 'Ghid uzual de psihoterapii.' , Ed Ardealul, Tg Mures, 2022.
6. Pașca M.D., Noi perspective în psihologia medicală, Editura University Press, Tg.Mureş, 2007.
Suport de curs electronic

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Contribuie la formarea unor competente medicale complexe utilizete in special in relatia medic-pacient, completând specializările medicale.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	- in functie de specificul disciplinei	CBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	- in functie de specificul disciplinei	Test scris din tematica abordata la curs	70
Standard minim de performanță: - sa stăpânească conceptele medicinei narative; - sa utilizeze metafora in relatia medic-pacient; - să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice medicinei narative; - să aplice povestea in situatii speciale.			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe esențiale în stomatologie - partea I			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Monea Monica-Dana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina „Competențe esențiale în stomatologie 1” contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicareprofesională, învățare continuă), prin activități de sinteză, integrare și aplicare clinică interdisciplinară (Odontologie, Endodonție, Protetică, Parodontologie).
În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:
- evaluarea clinică și diagnosticarea integrată a pacientului, prin corelarea datelor clinice și paraclinice;
- planificarea și aplicarea tratamentului stomatologic, în limitele competenței medicului stomatolog generalist;
- luarea deciziilor clinice și rezolvarea problemelor, în contexte interdisciplinare;
- identificarea necesității trimiterii pacientului către medicul specialist, în funcție de complexitatea cazului;
- comunicarea profesională cu pacientul și echipa medicală, în vederea asigurării unui act terapeutic eficient șisigur;
- aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi și adaptarea intervențiilor la standardele actuale ale profesiei.
Astfel, disciplina facilitează tranziția de la formarea academică la practica profesională, în concordanță cucerințele pieței muncii și cu cadrul european ESCO privind competențele și ocupațiile.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea etapelor necesare elaborării unui diagnostic complet în domeniul patologiei oro-dentare și a mijloacelor terapeutice

7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea indicațiilor, materialelor și metodelor de obturare în restaurările coronare directe cu rășini compozite
Dobândirea de competențe esențiale în tratamentul pacientului edentat parțial și total
Stabilirea diagnosticului parodontal în conformitate cu noua clasificare a afecțiunilor parodontale și a planului de tratament complex

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Cunoaște indicațiile, materialele și metodele de obturare în restaurările coronare directe.
Explică tratamentul protetic al pacientului edentat parțial și total.
Stabilește diagnosticul parodontal în conformitate cu noua clasificare a afecțiunilor parodontale

8.2 Aptitudini:
Aplică tratamentul chemo-mecanic, folosind diverse instrumente, soluții de lavaj endodontic, tehnici.
Planifică tratamentul protetic al pacientului edentat parțial și total.
Abordează complex tratamentul afecțiunilor parodontale.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.
Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Dobândirea cunoştinţelor necesare elaborării unui diagnostic complet, care să cuprindă diagnosticele specifice fiecărei specialităţi din domeniul patologiei oro-dentare. Dobândirea capacităţii de evaluare a stării generale de sănătate a pacienţilor, identificarea unor afecţiuni sistemice grave sau a altor boli care pot influenţa direct tratamentul şi evoluţia pacientului. Capacitatea de a stabili un plan de tratament complex, prin găsirea și aplicarea soluțiilor terapeutice optime.

9.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară între specialităţile de medicină dentară (odontologie, endodonție, protetică, parodontologie, pedodonție, ortodonție, chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al afecțiunilor din cavitatea orală.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS

1	Restaurări coronare directe cu rășini compozite: indicații, materiale și metode de obturare	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Importanța tratamentului chemo-mecanic: instrumente, soluții de lavaj endodontic, tehnici. Seminar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Competențe esențiale in tratamentul pacientului edentat parțial	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
4	Competențe esențiale în tratamentul pacientului edentat total. Seminar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	Stabilirea diagnosticului parodontal în conformitate cu noua clasificare a afecțiunilor parodontale	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Abordarea complexă a tratamentului afecțiunilor parodontale. Seminar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	Evaluarea cunoștințelor	test grila	2	-	-

Bibliografie

1. Cameron A.C., Widmer R.P. Handbook of Pediatric Dentistry. Fourth Edition, Mosby Elsevier, 2013
2. Castellucci A.. Endodontics. Il Tridente, Vol. I, II 2010
3. Darby M.L., Walsh M. Dental Hygiene Theory and Practice. 6th Edition, Elsevier 2024
4. Graber L., Vanarsdall R., Vig K. Orthodontics: Current Principles and techniques. Fifth Edition, Mosby 2011
5. Harald O., Heymann, Edward J. Swift Jr., Andre V. Ritter. Sturdevant`s Art and Science of Operative Dentistry. Elsevier Mosby, 2013
6. Ionescu E, Manual de rezidențiat-Stomatologie, Editura Universitară Carol Davila, București, 2021, ISBN: 978-606-011-168-9
7. Newman M.G., Takei H., Klokkevold P.R., Carranza F.A. Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition, Elsevier Health Sciences, 2016
8. Proffit W., Fields H. Contemporary Orthodontics. 6th Edition, Mosby 2018
9. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. Fifth edition, 2016
10. Sakar O. Removable Partial Dentures: A Practitioners' Manual. Springer, 2024

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învăţământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Prezența, calificative obținute la seminarii	Media aritmetică a notelor obținute la seminar	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Cunoștințele teoretice dobândite	Test grila	70

Standard minim de performanță:
Nota minimă de promovare este 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Lazăr Luminița	30 de minute după fiecare curs.
Prof dr Monea Monica-Dana	30 minute după fiecare sesiune de curs și lucrări practice
Conf dr Cerghizan Diana	30 minute dupa fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicina regenerativă			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs			0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție și ortopedie dento-facială (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. univ. dr. Păcurar Mariana, Prof. univ. dr. Martha Ildiko Krisztina, Conf. univ. dr. Bud Eugen-Silviu, Conf. univ. dr. Pop Silvia Izabella, Șef lucr. dr. Chibelean Manuela, Șef lucr. dr. El-Saafin Mahmoud Nabil, Asist. univ. drd. Coman Tatiana			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			23
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			72
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunasterea tiparelor de crestere si dezvoltare cranio-faciala
4.2 de competențe: Recunoasterea diverselor anomalii dento-maxilare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru, proiector video, computer
5.2 a activităților practice: Sala de tratament a disciplinei

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Efectuarea imagistică diagnostică dentară Interpretarea imagisticii cranio-faciale

Utilizarea tehnologiilor digitale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea elementelor anatomice faciale si dento-alveolare si a tiparelor de crestere pentru a putea înţelege rolul factorilor locali, în special dento-alveolari în apariția anomaliilor dento-maxilare
7.2 Obiective specifice: Deprinderea unor cunoștințe de bază legate de deconditionarea obiceiurilor vicioase la copii Dobândirea capacității de a examina OPT, teleradiografia de fata si profil in evaluarea anomaliilor dento-maxilare

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Identifică factorii loco-regionali, cu rol favorizant în etiologia anomaliilor dento-maxilare Distinge prezența modificări patologice la nivelul strcturilor dento-gingivale
8.2 Aptitudini: Examinarea pacientului si completarea fisei ortodontice
8.3 Responsabilitate și autonomie: Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Să cunoască anatomia structurilor cranio-faciale Să înțeleagă importanța factorilor locali si generali implicați în apariția anomaliilor dento-maxilare
9.2 transversale: Să demonstreze preocupare pentru perfecţionarea profesională prin antrenarea abilităţilor de gândire critică. Să prezinte disponibilitate pentru implicarea în activităţi de cercetare. Să aibă abilităţi de comunicare.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Clasificarea aparatelor ortodontice. Rolul forțelor ortodontice în dinamica deplasării dentare Fogszabályozó készülékek osztályozása	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
2	Aparate ortodontice mobile. Baza plăcii. Elemente de ancorare. Croşetele metalice, gutiera acrilică Kivehető készülékek. A lemezek alapja. Az elhorgonyzás elemei. Kapcsok, akrilát sín.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	--	-
3	Aparate ortodontice mobile. Elemente de acţiune. Şurubul, arcuri principale, resorturi auxiliare. Kivehető készülékek. Aktív elemek. Ortodonciai csavar, rugók, ívek	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-

4	Aparate ortodontice mobile. Elemente funcţionale. Tipuri de plăci ortodontice. Accidente în purtarea plăcii ortodontice. Kivehető készülékek. Funkcionális alkotóelemek. Lemez-típusok. Készülékviselés közben fellépő sürgősségek	Test	2	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-
5	Aparate ortodontice funcţionale clasice. Principiul planului înclinat. Modalităţi de acţiune ale activatorului AHP. Indicaţii, contraindicaţii. Klasszikus funkcionális készülékek. A ferdesík. AHP aktivátor. Javallatok, ellenjavallatok	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
6	Aparate ortodontice funcţionale moderne. Activatoare scheletate. Aparatul Frankel, Bionatorul Balters Újabb funkcionális készülékek. Szkeltált aktivátorok. Balters féle bionátor. Frankel készülék.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
7	Aparate ortodontice pasive. Menţinătoarele de spaţiu. Paralelă între menţinătoarele fixe şi mobile. Passzív készülékek. Helyfenntartók. Rögzített és kivehető helyfenntartó készülékek összehasonlítása.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
8	Aparate ortdontice fixe. Avantaje, indicaţii, mod de acţiune. Elemente componente (inele, tubuşoare, bracket-uri, ligaturi). Rögzített készülékek. Előnyök, javallatok, hatásmechanizmus. Alkotóelemek (gyűrűk, tubusok, brackettek, ligatúrák)	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
9	Aparate ortodontice fixe. Elemente active (arcuri, elastice). Clasificarea arcurilor. Tipuri de tracţiuni elastice. Rögzített készülékek. Aktív elemek. Ívek tipusai. Elasztikus húzások.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
10	Aparate ortodontice fixe. Auxiliare de ancoraj (bara Gosgarian, arcul lingual, Quad-helix, aparatul Nance). Rögzített készülékek. Horgonylat tervezés és növelés (Goshgarian, lingválív, quad-helix, Nance készülek)	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
11	Aparate intra-extra orale. Head-Gear-ul, masca facială Delaire. Intra-extraorális készülékek. Arcív. Delaire maszk.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
12	Disjuncţia maxilară. Tipuri de disjunctoare utilizate în ortodonţie. Extraorális készülékek. Hickmann sapka. Suturarepesztés. Diszjunktor típusok.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
13	Aparate ortodontice utilizate pentru distalizarea molară : Distal JetRecidíva az ortodonciában. A recidiva okai és megelőzése. Retenciós készülékek.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-
14	Recidiva în ortodonţie. Mijloace de contentie. Recidiva az ortodonciában. Retenciós készülékek.	Prezentare orală, PPT, on line Előadás, vetítés	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021
2. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examenul static monomaxilar si bimaxilar pe modele de studiu	Demonstratii practice	4	-	-
2	Examenul ortodontic complementar	Demonstratii practice	4	-	-
3	Designul aparatelor ortodontice mobile	Demonstratii practice	4	-	-
4	Modalitati de secționare ale bazei placilor aparatelor ortodontice mobilizabile	activitate individuala si pe grupuri	4	-	-
5	Examinarea muscaturii de lucru.Demonstratie	Demonstratii practice	4	-	-
6	Fabricarea crosetelor pe modele de lucru. Demonstrație practică.	Demonstratii practice	4	-	-
7	Fabricarea arcurilor pe modele de lucru. Demonstrație practică	Demonstratii practice	4	-	-
8	Activarea planurilor înclinate pe aparate funcționale. Demonstrație practica	Studiu individual si pe grupuri	4	-	-
9	Fabricarea componentelor funcționale pe modele de lucru.	Demonstratii practice	4	-	-
10	Fisa ortodontică. Demonstrație a tehnicii de bonding direct	Demonstratii practice	4	-	-
11	Controlul aparatelor fixe. Demonstrație practica	Demonstratii practice	4	-	-
12	Dispozitive de îmbunătățire a ancorajului: Quad helix, aparat Nance	Demonstratii practice	4	-	-
13	Ortodonție interceptivă: placa labială.	Demonstratii practice	4	-	-
14	Prezentare de caz	discutii individuale si de grup	4	-	-

Bibliografie
1. Păcurar M, Draşovean A – Anomaliile dento-maxilare – curs, Universitatea de Medicină şi Farmacie Tg.Mureş, 2015,194
2. Ecaterina Ionescu - Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, Bucureşti, 2005
3. Graber T.Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier, 2005

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, laboaratoare de tehnică dentară, învăţământ medical.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Test scris	CBL	20
- la curs	test scris	TBL	10
Evaluare finală			
- examen practic final	examen practic oral	examen practic oral	20
- examen teoretic final	Examen tip MCQ la centrul de examinare Unix	examen scris	50

Standard minim de performanță:
Standarde minime de performanță:
Nota finală pentru promovare este 5 (cinci) și este alcătuită din evaluările din timpul semestrului (TBL, CBL), respectiv examenele finale. Studentul este obligat să participe la toate evaluările pe parcursul anului universitar. În cazul absenței de la un modul TBL, nota va fi 1; nu există posibilitatea repetării acestei evaluări, dar va fi totuși posibilă susținerea examenului final. În cazul absențelor de la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea de a întocmi o recenzie pe tema respectivă.

Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă pentru promovare fiind 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina - 30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cosmetică dento-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Monea Monica, Sef Lucr. dr. Monea Adriana, Sef lucr Sita Dragos			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			62
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Leptop, videoproiector
5.2 a activităților practice: Chit digă (izolare absolută),set compozit, chit matrici și portmatrici, piesă cot, turbină, lampă foto, freze, freze și discuri lustruire și finisare compozit.

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Disciplina este corelată cu competențele specifice ocupației de medic dentist definite în sistemul ESCO, contribuind la formarea competențelor profesionale necesare practicii stomatologice.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Deși estetica dentară continuă să se dezvolte pe toate direcțiile medicinii dentare, în cadrul cursului am dorit să ne concentrăm asupra tratamentelor cosmetice odontale ale dinților vitali și a celor tratați endodontic.
7.2 Obiective specifice: Studenții își însușesc date privind conceptul de bază al esteticii dentare, elaborarea planului de tratament, abordarea și corectarea leziunilor dentare necarioase și carioase utilizând materiale compozite, dobândesc informații legate de posibilitățiile de reconturare estetică a dințiilor frontali și legate de tehnici de albire dentară.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe: Dobândirea cunoștințelor teoretice privind principiile esteticii dento-faciale, metodele de evaluare a armoniei dento-faciale, indicațiile și limitele procedurilor estetice, precum și materialele și tehnicile utilizate în tratamentele de estetică dentară și facială.
8.2 Aptitudini: Dezvoltarea aptitudinilor practice de evaluare estetică dento-facială, selectare și utilizare corectă a materialelor și tehnicilor de tratament estetic, precum și realizarea procedurilor de estetică dentară și facială în condiții de siguranță și eficiență.
8.3 Responsabilitate și autonomie: Manifestarea responsabilității profesionale în evaluarea și aplicarea procedurilor de estetică dento-facială, respectarea normelor de etică și siguranță în practica stomatologică și exercitarea autonomă a activităților specifice, în limitele competențelor profesionale dobândite.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Elaborarea planului de tratament respectând principiile odontoterapiei cosmetice, aplicate atât individual, la nivelul fiecărui dinte, cât și general, la nivelul arcadelor dentare. Cunoașterea modului de aplicare al caracteristicilor culorii, valabil atât pentru structurile dentare cât și pentru materialele compozite folosite în reastaurarea dentară directă. Dobândirea cunoștințelor necesare realizării albirii dinților vitali și a dinților tratați endodontic.
9.2 transversale: Utilizarea examinării fotografice și a metodelor moderne digitale de vizualizare a imaginii estetice finale post-tratament, pentru o abordare complexă a planurilor de tratament cosmetico-dentare.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Conceptul de estetică dentară. Elaborarea planului de tratament.	Prezentare orală și multimedia.	2	-	-
2	Caracteristicile optice ale țesuturilor dentare dure.	Prezentare orală și multimedia.	2	-	-
3	Leziuni dentare necarioase.	Prezentare orală și multimedia.	2	-	-
4	Restaurări odontale directe cu materiale compozite.	Prezentare orală și multimedia.	2	-	-
5	Reconturarea estetică a dinților.	Prezentare orală și multimedia.	2	TBL	-
6	Principii de bază în tehnicile de albire dentară.	Prezentare orală și multimedia.	2	-	-
7	Aplicarea tehnicilor cosmetice în refacerea estetică a dinților tratați endodontic.	Prezentare orală și multimedia.	2	-	-

Bibliografie
1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015
2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.1.George Freedman: Contemporary esthetic dentistry. Elsevier.2010
3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015
4.D Marrisoni: Precision in dental estethics.2007
5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului și realizarea planului de tratament.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	-	-
2	Examinarea țesuturilor dure dentare. Utilizarea magnificației pentru evaluarea smalțului și a dentinei.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	-	-
3	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților frontali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	-	-
4	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților laterali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	CBL	-
5	Tehnici de albire a dinților vitali. Albirea internă a dinților devitali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	-	-
6	Reconturarea estetică a obturațiilor de compozit.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	-	-
7	Refacerea unghiurilor și a marginilor incizale cu ajutorul materialelor compozite.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	4	-	-

Bibliografie
1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015
2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.
3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015
4.D Marrisoni: Precision in dental estethics.2007
5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015
- - -
Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 19998

D Marrisoni: Precision in dental estethics.2007

Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile de sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de produse stomatologice, cercetare în medicină dentară.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	În funcție de specificul disciplinei.	CBL	15
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	TBL	15
Evaluare finală			
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Realizarea unei obturații frontale fizionomice.	20
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test grilă și redacțional.	50
Standard minim de performanță: 5.00			

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	30 minute dupa fiecare curs/LP

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi ajunktus, Dr. Bögözi Bálint-Botond, egyetemi ajunktus, Dr. Coșarcă Adina-Simona, egyetemi ajunktus, Dr. Iacob Alina-Bianca, egyetemi ajunktus, Dr. Száva Dániel-Tamás, egyetemi ajunktus, Dr. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana, egyetemi ajunktus, Dr. Golu Vlad-Ionuț, egyetemi ajunktus			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei	categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			25
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			24
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			74
3.9 Total ore pe semestru			130
3.10 Număr de credite			5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

„Chirurgie orală și maxilo-facială (2)” este corelată cu clasificarea europeană ESCO (European Skills,

Competences, Qualifications and Occupations), contribuind la dezvoltarea competențelor specifice ocupației „medic stomatolog” (ISCO-08: 2261), în domeniul diagnosticului și managementului patologiei oro-maxilo-faciale complexe.

Competențele dobândite în cadrul disciplinei corespund descriptorilor ESCO privind:

evaluarea clinică și identificarea leziunilor premaligne și maligne din sfera oro-maxilo-facială;
interpretarea investigațiilor clinice, imagistice și histopatologice în contextul diagnosticului oncologic;
elaborarea unui diagnostic diferențial și stabilirea conduitei terapeutice inițiale;
recunoașterea patologiei glandelor salivare, a articulației temporo-mandibulare și a malformațiilor cranio-faciale;
aplicarea măsurilor terapeutice de bază și a primului ajutor în situații clinice specifice;
orientarea pacientului către servicii specializate de chirurgie oro-maxilo-facială în funcție de complexitatea cazului;
colaborarea interdisciplinară în managementul pacienților cu patologie complexă.

Prin această corelare, disciplina contribuie la consolidarea competențelor clinice necesare practicii stomatologice și la alinierea formării profesionale la standardele europene și cerințele actuale ale sistemului de sănătate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Atitudinea corectă a medicului dentist față de leziunile premaligne, respectiv față de leziunile tumorale benigne și maligne din sfera oro-maxilo-faciala, a patologiei glandelor salivare, a patologiei ATM, a anomaliile dento-maxilare complexe şi despicăturile congenitale labio-maxilo-palatin, ce apar la nivelul fetei si cavitatii orale.

7.2 Obiective specifice:
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect precum si a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examinarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential. Realizarea unui plan terapeutic individualizat si efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat.Familiarizarea studenţilor cu unele afecţiuni precanceroase şi afecţiuni benigne, maligne întâlnite în sfera oro-maxilo-facială pe care le pot întâlnii în practica stomatologică. Atitudinea terapeutica in cabinetul stomatologic fata de pacientul oncologic si tratamentele medicamentoase care ar putea complica tratamentele stomatologice.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Descrie tipurile principale de tumori maligne oro-maxilo-faciale, mecanismele lor de dezvoltare, factorii de risc și modalitățile de diseminare.

Explica principiile diagnosticului oncologic (clinico-radiologic, citologic, histopatologic) și clasificările TNM.

Recunoaște tablourile clinice ale patologiei ATM, incluzând disfuncția dureroasă, tulburările de disc, artrozele și traumatismele articulare.

Descrie patologia inflamatorie și tumorală a glandelor salivare, precum și anatomia chirurgicală relevantă.

Explica etiologia și clasificarea despicăturilor labio-palatine, precum și principiile corecției funcționale și estetice.

Cunoaște opțiunile terapeutice de bază

8.2 Aptitudini:
a finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:

Realizeze examenul clinic și funcțional al pacientului cu suspiciune de tumoră malignă, afectare ATM, patologie salivară sau despicătură.

Interpreteze corect investigații imagistice relevante (panoramice, CBCT, RMN – la nivel introductiv, ecografie pentru glande salivare).

Formuleze un diagnostic diferențial

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Respectarea protocoalelor de examinare oncologică, igienei și biosecurității.

Atitudine responsabilă în comunicarea cu pacientul cu suspiciune de boală malignă sau malformație craniofacială.

Capacitatea de recunoaștere a limitelor propriilor competențe,

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:

Descrierea conceptelor, teoriilor si notiunilor fundamentale in ceea ce priveste aparitia tumorilor, a semnelor si simptomelor caracteristicefiecarei afectiuni, uitle pentru orientarea diagnosticului clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de prim-ajutor. Interpretarea corecta a semnelor, simptomelor clinice si paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum si interpretarea corecta a datelor clinice si paraclinice. Aplicarea tehnicilor si cunostintelor clinice dobandite ce urmeaza a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum si stabilirea prognosticului. Realizarea unui plan de tratament in concordanta cu stadiul bolii si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului. În final, efectuarea corectă a examenului clinic complet şi complex, care să permită recunoașterea leziunilor benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a indruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează.

9.2 transversale:
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata. Cunoaşterea şi respectarea principiilor de siguranță la locul de muncă, de protecție a muncii și a individului.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Chisturile şi fistulele părţilor moi oro-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
2	Tumorile benigne ale părţilor moi oro-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
4	Tumorile benigne maxilare odontogene	TBL 1	2	-	-
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facial	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
6	Etio-patogenia cancerelor în teritoriul oro-maxilo-facial	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
7	Examinări paraclinice, diagnosticul în cancerele oro-maxilo-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
8	Tumorile maligne ale părţilor moi oro-faciale -1	TBL 2	2	-	-
9	Tumorile maligne ale părţilor mio oro-faciale -2	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
10	Tumorile maligne ale maxilarelor	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
11	Patologia glandelor salivare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
12	Patologia articulaţiei temporo-mandibulare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	--	-
13	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-
14	Malformatii congenitale complexe. Tratamentul chirurgical ortognat	Prezentare orală + multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti
2. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

Bibliografie facultativă:
1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuţ, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureş, 2005
5. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila Bucureşti

10.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Chisturile şi fistulele părţilor moi oro-faciale	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
2	Tumorile benigne ale părţilor moi oro-faciale	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
4	Tumorile benigne maxilare odontogene	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facia	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
6	Tumorile maligne ale părţilor moi oro-faciale - 1	CBL 1	2	-	-
7	Tumorile maligne ale părţilor moi oro-faciale - 2	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
8	Tumorile maligne ale părţilor moi oro-faciale - 3	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
9	Tumorile maligne ale maxilarelor	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
10	Patologia glandelor salivare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
11	Patologia articulaţiei temporo-mandibulare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
12	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare	CBL 2	2	-	-
13	Malformatii congenitale complexe. Tratamentul chirurgical ortognat	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-
14	Recapitulare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	2	-	-

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing Bucureşti
Bibliografie facultativă:
1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală şi Maxilofacială, Editura Medicală, Bucureşti, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuţ, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureş, 2005

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului VI studenții trebuie să recunoască leziunile premaligne, respective tumorile benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a indruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează. Să pună un diagnostic preliminar la pacienții cu patologie a glandelor salivare, a articulației temporo-mandibulare, cu anomaliilor dentomaxilare și a despicăturilor congenitale labio-maxilo-palatine și să-i îndrume către serviciul de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	In functie de specificul disciplinei	Media CBL	30
- la curs	--	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei-VERIFICARE	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate in timpul semestrului	30
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40

Standard minim de performanță:
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect - recunoasterea si examinarea atenta a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examinarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential.
Realizarea unui plan terapeutic individualizat si efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat.

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezenţă obligatorie la LP; sunt permise 20% absenţe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absenţe nemotivate sau absenţe nerecuperate = examen picat. Absenţele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului şcolar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe esențiale în stomatologie - partea a II-a			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bica Cristina-Ioana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ormenișan Alina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			13
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			12
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			38
3.9 Total ore pe semestru			52
3.10 Număr de credite			2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Amfiteatru/Sală de curs cu videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: -

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and

Occupations)

Disciplina 'Competențe esențiale în stomatologie (2)' contribuie la dezvoltarea competențelor ESCO din aria competențelor profesionale biomedicale și a competențelor transversale (gândire critică, comunicare profesională, învățare continuă), prin activități de sinteză, integrare și aplicare clinică interdisciplinară (Pedodonție, Ortodonție, Chirurgie oro-maxilo-facială).
În mod specific, disciplina contribuie la formarea competențelor ESCO precum:
- evaluarea clinică și diagnosticarea integrată a pacientului, prin corelarea datelor clinice și paraclinice;
- planificarea și aplicarea tratamentului stomatologic, în limitele competenței medicului stomatolog generalist;
- luarea deciziilor clinice și rezolvarea problemelor, în contexte interdisciplinare;
- identificarea necesității trimiterii pacientului către medicul specialist, în funcție de complexitatea cazului;
- comunicarea profesională cu pacientul și echipa medicală, în vederea asigurării unui act terapeutic eficient și sigur;
- aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi și adaptarea intervențiilor la standardele actuale ale profesiei.
Astfel, disciplina facilitează tranziția de la formarea academică la practica profesională, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu cadrul european ESCO privind competențele și ocupațiile.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Dezvoltarea și consolidarea competențelor clinice esențiale pentru practica stomatologică, prin integrarea cunoștințelor și abilităților dobândite în Pedodonție, Ortodonție și Chirurgie Oro-Maxilo-Facială, astfel încât viitorii medici stomatologi să poată preveni, diagnostica și gestiona eficient cazuri interdisciplinare, în condiții de siguranță și responsabilitate profesională.

7.2 Obiective specifice:
- Să integreze cunoștințele și abilitățile clinice dobândite în anii anteriori, în vederea rezolvării cazurilor interdisciplinare;
- Să aplice corect și responsabil proceduri clinice esențiale, în limitele competenței medicului stomatolog generalist;
- Să demonstreze autonomie și etică profesională în practica stomatologică.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
La final, studentul:
- Recunoaște principalele patologii și disfuncții dento-maxilare ce necesită abordare interdisciplinară;
- Identifică indicațiile și limitele tratamentelor în pedodonție, ortodonție și chirurgie OMF;
- Explică principiile de prevenție, diagnostic și management clinic în cazurile aferente celor trei specialități;
- Clasifică situațiile clinice care necesită supraveghere sau referire la medicul specialist;
- Compară opțiunile terapeutice în funcție de vârsta pacientului, statusul dentar și complexitatea patologiei.

8.2 Aptitudini:
- Aplică corect proceduri clinice de bază din cele trei domenii, în limitele competenței medicului stomatolog generalist;
- Identifică soluții și propune planuri de tratament integrate, adaptate pacientului;
- Anticipează etapele intervenției clinice și adaptează tehnicile la contextul medical și comportamental al pacientului;
- Interpretează date clinice și radiologice pentru formularea unei strategii terapeutice coerente:
- Formulează concluzii și argumentează deciziile clinice pe baza unei gândiri critice și bazate pe dovezi.

8.3 Responsabilitate și autonomie:
- Respectă normele etice, deontologice și de siguranță a actului medical în practica interdisciplinară;
- Prioritizează intervențiile în funcție de urgență, riscuri și beneficii pentru pacient;
- Demonstrează autonomie în organizarea și documentarea activității clinice;
- Identifică puncte tari și slabe în propria activitate și propune îmbunătățiri prin autoevaluare;
- Colaborează eficient în echipa medicală pentru soluționarea cazurilor complexe și interpretează feedback-ul pentru optimizarea actului terapeutic.

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
C1. Evaluarea clinică integrată a pacientului, corelând date din Pedodonție, Ortodonție și Chirurgie OMF.
C2. Elaborare și argumentare de planuri de tratament interdisciplinare, în limitele competenței medicului stomatolog generalist.
C3. Aplicarea de proceduri clinice esențiale pentru prevenția și tratamentul afecțiunilor oro-dentare și dento-maxilare.
C4. Recunoastere și gestionare de urgențe stomatologice și maxilo-faciale frecvent întâlnite în practica generală.
C5. Identifică necesitatea îndrumării pacientului către specialități stomatologice, atunci când patologia depășește aria de competență.
C6. Utilizarea de principii de practică bazată pe dovezi, integrând ghiduri clinice moderne în actul terapeutic.

9.2 transversale:
La finalul disciplinei, studentul va demonstra:
- Comunicare eficientă și adaptată pacientului, inclusiv în situații clinice complexe;
- Lucru eficient în echipă, respectarea rolurilor profesionale și colaborare interdisciplinară;
- Responsabilitate și autonomie în organizarea activității clinice și în luarea deciziilor terapeutice;
- Respectarea eticii, deontologiei și confidențialității în toate situațiile de practică;
- Adaptare la situații neprevăzute și utilizarea resurselor adecvate pentru optimizarea actului medical.

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Abordări comportamentale moderne în stomatologia pediatrică	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
2	Tratamente minim-invazive în stomatologia pediatrică. Seminar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
3	Modificări dento- alveolare și ocluzale în anomaliile dento- maxilare	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
4	Rolul examenelor complementare radiologice în diagnosticul ortodontic. Seminar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
5	Tehnici de anestezie și tratament chirurgical dento-alveolar și al părtilor moi orale	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
6	Aspecte clinice și terapeutice în patologia oro-maxilo-facială. Seminar	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-
7	Evaluarea cunoștințelor	Prezentare orală şi multimedia	2	-	-

Bibliografie

- Dean JA, McDonald and Avery's. Dentistry for the Child and Adolescent, 11-th Edition, Ed. Mosby Elsevier, 2022
- Darby M.L., Walsh M. Dental Hygiene Theory and Practice. 6th Edition, Elsevier 2024
- Sakar O. Removable Partial Dentures: A Practitioners' Manual. Springer, 2024
- Proffit, W. R., Fields, H., Larson, B., & Sarver, D. M. Contemporary Orthodontics. Sixth Edition, Elsevier, 2019
- Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Competențe esențiale în stomatologie” răspunde nevoilor actuale ale profesiei de medic stomatolog și este corelată cu standardele formative stabilite de Colegiul Medicilor Stomatologi din România și recomandările organizațiilor profesionale europene (FDI, EAPD, EOS, UEMS).

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	-	-	0
- la curs	Participare activă la cursuri	Testarea cunoştinţelor - chestionar cu 10 întrebări de tip complement simplu	30
Evaluare finală			
- examen practic final	-	-	0
- examen teoretic final	Evaluarea însuşirii cunoştintelor teoretice	Test grilă - întrebări cu răspunsuri unice și multiple	70

Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Prof dr Bica Cristina-Ioana	Vineri 9-10,30
Prof dr Lazăr Luminița	30 de minute după fiecare curs.
Conf dr Ormenișan Alina	30 minute după curs

Director departament Titular(i) curs Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitare orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Bardocz-Veres Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: prof.dr. Suciu Mircea, șef. lucr. dr. Horga Claudiu, șef, lucr. dr.Lazăr Ana Petra,			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DR statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			16
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			16
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			15
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			48
3.9 Total ore pe semestru			104
3.10 Număr de credite			4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: --
4.2 de competențe: --

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: dotare multimedia
5.2 a activităților practice: dotare multimedia

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general: Însuşirea de către studenţi a noţiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală.
7.2 Obiective specifice: Să cunoască şi sa înteleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală. Să utilizeze termenii de specialitate. Să cunoască noțiuni medicale de bază din patologia generală care influențează sănătatea orală. Să cunoască medicația care poate afecta starea de sănătate orală, diagnosticul sau planul de tratament. Să cunoască şi să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală. Să cunoască etapele examenului clinic complet și complex al pacientului. Să cunoscă investigațiile paraclinice și rolul lor în documentarea și formularea diagnosticului și a planului de tratament. Să cunoască tipurile de diagnostice ce sunt formulate după examnarea pacientului. Să cunoască manoperele/procedurile ce trebuiesc aplicate pentru reabilitarea orală a cazurilor clinice. Să adopte comportamentul viitorului medic dentist. Să lucreze în echipă, dezvoltându-si abilitatea de a colabora cu specialitati din diferite domenii stomatologice sau ale medicinei generale.

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale: Realizarea unui examen clinic complet și complex al pacientului. Abilitatea de a corela noțiunile de medicină generală cu cele stomatologie și stabilirea intercondiționării reciproce. Abilitatea de a solicita și utiliza investigații paraclinice determinante în stabilirea diagnosticului. Abilitetea de a formula o suită de diagostice corecte. Instituirea unui plan de tratament individualizat, formulat într-o succesiune logică, coerentă și eficientă Abilitatea de a preconiza prognosticul și evoluția bolii. Abilitatea de a oferi pacientului mai multe soluții de tratament în concordanță cu diversele concepte de reabilitare orală.
9.2 transversale: Competenţe cognitive: Noţiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă. Noţiuni despre semne, simptome sau boli din cadrul patologiei medicale generale reflectate în medicina dentară. Noţiuni despre boli ale aparatului dento-maxilar ce influențează starea generală de sănătate. Noţiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice eficiente. Noţiuni privind terapia de reabilitare orală. Competenţe afectiv-valorice: Relaţionarea cu pacientul şi personalul medical. Comunicarea cu pacientul. Comunicarea cu tehnicianul dentar.
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Introducere în reabilitarea orală. Concepte actuale în reabilitarea orală complexă . Managementul pacientului.	Prezentare multimedia.	2	-	-
2	Specificul examinării pacientului în medicina dentară. Chestionare anamnestice. Perturbări funcționale ale organismului în bolile sistemice. Perturbări funcționale ale sistemului oro-facial (SOF). Fișa clinică de reabilitare orală.	Prezentare multimedia.	2	-	-

3	Elemente de fiziopatologie a cavității bucale. Modificări specifice vârstei. Cavitatea orală ca ecosistem-aspecte relevante în reabilitarea orală	Prezentare multimedia.	2	-	-
4	Tratamente pre și proprotetice în reabilitarea orală. Aspecte parodontale, ortodontice și ortognatice. Principiile reabilitării dinților tratați endodontic.	Prezentare multimedia.	2	TBL	-
5	Valoarea intrinsecă și extrinsecă a dinților de suport. Criterii de alegere a dinților stâlpi. Examinări paraclinice și complementare. Criterii de stabilire a diagnosticului.	Prezentare multimedia.	2	-	-
6	Estetica în reabilitarea orală. Armonia dento-facială și dento-alveolară. Criterii de alegere a culorii.	Prezentare multimedia.	2	-	-
7	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului cu distrucții coronare. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	2	-	-
8	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze fixe. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	2	-	-
9	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze parțiale. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	2	-	-
10	Reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze totale. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	2	TBL	-
11	Implanturile dentare. Oportunități și considerații clinice.	Prezentare multimedia.	2	-	-
12	Reabilitarea orală implanto-protetică. Restaurări pe un singur implant. Implantologia cu încărcare imediată. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	2	-	-
13	Disfuncția craniomandibulară. Concept. Etiologie. Caracteristici și semne clinice. Principii terapeutice.	Prezentare multimedia.	2	-	-
14	Reabilitarea protetică a defectelor congenitale și dobândite maxilo-faciale.	Prezentare multimedia.	2	-	-

Bibliografie

1.Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2.Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
3.Note de curs
4. Jacobs S.H., O`Connell B.C.: Dental Implant Restoration. Principles and Procedures, Ed. Quintessence Publishing, 2011
5. Zinner I.D., Panno F.V., Small S.A., Landa L.S.:Implant Dentistry: From Failure to Success, Ed. Quintessence Publishing, 2004

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instructaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare multimedia.	2	-	-
2	Rolul antecedentelor medicale și stomatologice în stabilirea diagnosticului. Importanța medicației bolnavului cronic în stabilirea planului de tratament. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
3	Rolul investigațiilor paraclinice în stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Investigații OPT, CT, CBCT. Activitate clinică.	Activitate clinică.	2	-	-
4	Documentarea cazurilor clinice pe baza datelor din literatura de specialitate. Activitate clinică.	Activitate practică. Interogarea bazelor de date.	2	-	-
5	Documentarea unui caz clinic. Activitate clinică	Activitate clinică	2	-	-

6	Elaborarea unui diagnostic și plan de tratament în baza fișei clinice, investigațiilor paraclinice și a datelor din literatura de specialitate.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
7	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
8	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
9	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	Pe parcursul a 4 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor. Echivalează cu CBL 1.	-
10	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
11	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
12	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
13	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	-	-
14	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	2	Pe parcursul a 5 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor . Echivalează cu CBL 2	-

Bibliografie

1. Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166
3. Note de lucrari practice

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea noțiunilor prezentate și stimularea gândirii active, logice, contribuiela formarea de specialiști competitivi pe piața muncii, capabili să execute tratamente complexe.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Media CBL	30
- la curs	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Media TBL	20
Evaluare finală			

- examen practic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	10
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40

Standard minim de performanță:
Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării:
Curs:
-să cunoască noțiunile de bază referitoare la reabilitarea orală,
-să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate
Lucrări practice*:
-să realizeze examenul complet și complex al pacientului,
-să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1,
-să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT.
- să trateze și să documenteze planul de tratament la un pacient la activitatea clinică CBL 2.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef l dr Bardocz-Veres Zsuzsanna	Luni 10-12

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară comunitară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef l dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr. Berești Liana, Șef lucr. dr. Tohati Adrian, Șef lucr. dr. Petcu Blanka, Șef lucr. dr. Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8	
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56	
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru			
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			23
- tutorial			0
- examinări			1
- alte activități			0
3.8 Total ore de studiu individual			72
3.9 Total ore pe semestru			156
3.10 Număr de credite			6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector,laptop, planșe, modele de simulare și studiu
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana,diverse consumabile

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

Competențe clinico-practice :identificarea nevoilor de profilaxie primară și secundară,interpretarea rezultatelor anchetelor epidemiologice, Competențe generale: Comunicarea eficientă cu pacientul,aplicarea măsurilor de educație profilactică stomatologică Respectarea standardelor legale și etice: competențe transversale și

capacitatea lucrului în echipă precum și dezvoltare profesională continuă Competențe ESCO: Realizarea unui plan de tratament profilactic și instituirea unui program de augmentare a nivelului de sănătate oro-dentară în rândul diferitelor grupuri populaționale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
Realizarea unei anchete exploratoare epidemiologice.
Conceperea şi expunerea unor şedinţe de profilaxie orală pentru diferite categorii populaţionale.

7.2 Obiective specifice:
Cunoaşterea diferitelor metode şi tehnici de elaborare și efectuare a elementelor anchetei epidemiologice
Tehnica elaborării şi comunicării unor şedinţe de profilaxie de grup privind sănătatea oro dentară şi extinderea diferitelor obicieiuri vicioase

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
Studentul identifică, recunoaște și distinge diferitele nevoi de tratament și profilaxie ale unor grupuri comunitare.

8.2 Aptitudini:
Studentul aplică cunoștințele acumulate în rezolvarea practică a unor aspecte legate de profilaxia de grup

8.3 Responsabilitate și autonomie:
Cursantul aplică în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile sale în ceea ce privește elaborarea unor planuri de prevenție comunitară

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil să cunoasca principalele metode şi proceduri de realizare a unei anchete epidemiologice precum şi principalele tehnici de elaborare a unor proiecte de analiză şi optimizare a igienei oro-dentare la diferite comunităţi.Studentul va fi competent în explicarea riscurilor expunerii la diferite droguri şi vicii ale diverselor grupuri populaţionale, precum şi a expune diverse masuri de prevenire a extinderii acestor vicii în rândul populaţiei.

9.2 transversale:
Studentul va dobândi capacitatea de a decela şi corela interdisciplinar problematica sănătăţii orale ca aspect integrant în sistemul general al sănătăţii omului şi societăţii

9.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Történelem és alapfogalmak.	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
2	Primér, szekundér és tercier egészségügyi ellátás	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
3	A család egészsége	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
4	Az epidemiológiai ankétokban alkalmazott EVSz indexek	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
5	Járványtani ankétok: meghatározás, célkitűzések, tervezés módszere	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
6	Járványtani ankétok: a személyzet instruálása, az adatok felvétele	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
7	Járványtani ankétok: az adatok feldolgozása, értelmezése és jelentése	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
8	Járványtani ankétok: a statisztika felállítása	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
9	A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (I)	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul

10	A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (II)	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
11	Az alkohol	TBL 1	2	Nu e cazul	Nu e cazul
12	A dohányzás	TBL 2	2	Nu e cazul	Nu e cazul
13	A drógok szociális vonatkozásai és terminológia	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul
14	A drógok: osztályozás, hatások.	Prezentare orală şi multimedia	2	Nu e cazul	Nu e cazul

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:

Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015
Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timişoara 2009

Bibliografie facultativă:

Dănilă I.– Dentistică preventivă, Ed. Didactică şi Pedagocică Bucureşti, 2005
Nicolaescu V.: Sănătate publică orală Ed. Apollonia Iaşi 2003

10.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
1	Stabilirea practică a strategiei anchetei epidemiologice	Demonstratii practice	4	-	-
2	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivităţi de prescolari	Demonstratii practice	4	-	-
3	Deplasări în colectivităţi de preşcolari	Demonstratii practice	4	-	-
4	Deplasări în colectivităţi de preşcolari	Demonstratii practice	4	-	-
5	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivităţi de scolari cls I-IV	Demonstratii practice	4	-	-
6	Deplasări în colectivităţi de şcolari clasele I-IV	sesiune tip CBL	4	-	-
7	Deplasări în colectivităţi de şcolari clasele I-IV	Demonstratii practice	4	-	-
8	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivităţide şcolari cls V-VIII	Demonstratii practice	4	-	-
9	Deplasări în colectivităţi de şcolari cls V-VIII	sesiune tip CBL	4	-	-
10	Deplasări în colectivităţi de şcolari cls V-VIII	Demonstratii practice	4	-	-
11	Scheduling, detailing and managing travel in college communities	Demonstratii practice	4	-	-
12	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivităţila nivel de colegii	Demonstratii practice	4	-	-
13	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivităţi cu nevoi speciale	Demonstratii practice	4	-	-
14	Deplasărilor în colectivităţi cu nevoi speciale	Demonstratii practice	4	-	-

Bibliografie
Noţiuni de stomatologie comunitară / Tohati Adrian Roland, Bechir Farah. - Târgu Mureş : University. Press, 2022
Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timişoara 2009
- - -
Tohati Adrian - Medicină dentară comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul trebuie să cunoască diferite metode de concepere şi transpunere în practică a anchetelor epidemiologice, precum şi eleborarea unei şedinţe de profilaxie oro dentară de grup

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice	CBL media celor 2 sesiuni	Sesiuni CBL	30
- la curs	nu e cazul	nu e cazul	0
Evaluare finală			
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii	20
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare platforma UNIX	50

Standard minim de performanță:
Elaborarea și realizarea practică a unui plan de ancheta epidemiologică exploratoare, realizarea unei prezentări de profilaxie oro dentară pe diferite grupe populaţionale.
-Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5.
- condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui numar de 2 deplasări în colectivităţi de preşcolari sau scolari cls I-IV precum și a unui număr de 2 deplasări în colectivități de școlari clasele V-VIII,liceu sau colectivități cu nevoi speciale în vederea efectuării unor ședințe de profilaxie oro-dentară.
-Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

13. Must seen clinical situation list

-

14. Abilități clinice / practice

-

15. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	Luni 16-17

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică de specialitate			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Suciu Mircea			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei categoria formativă: DS statut: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs:	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ:	3.5 din care curs:	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
- tutorial		
- examinări		
- alte activități		
3.8 Total ore de studiu individual		
3.9 Total ore pe semestru		
3.10 Număr de credite		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice:

6. Corelarea disciplinei cu recomandările ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8. Rezultatele învățării

8.1 Cunoștințe:
8.2 Aptitudini:
8.3 Responsabilitate și autonomie:

9. Competențe specifice acumulate

9.1 profesionale:
9.2 transversale:
9.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10.1 Conținutul orelor de practică, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Nr ore	Observații	Corelare cu ICS
Bibliografie					

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- în timpul activităţii practice			0
- la curs	-	-	0
Evaluare finală			
- examen practic final			0
- examen teoretic final			0
Standard minim de performanță:			

15. Orar consultații studenți

Prof dr Suciu Mircea	

Director departament | Titular(i) curs | Titular(i) aplicații practice