



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, tablă, cretă
5.2 a activităților practice: Sala de disecție, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lucrărilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Descrierea principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar • Definirea și înțelegerea noțiunilor fundamentale privind structurile și funcțiile normale ale aparatului dento-maxilar.
6.2 transversale: • Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte

sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: • Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar, respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate
7.2 Obiective specifice: • Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente a ontogenezei craniului. • Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a capului și gâtului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Craniul in intregime. Arhitectura craniului. Notiuni de craniometrie.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii dedezvoltare craniana.	2
2	Exobaza si endobaza.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii cranio-cerebrale	2
3	Dezvoltarea cavitatii orale si a fetei. Dezvoltarea palatului dur si a dintilor.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Malformații ale buzei/ palatului	2
4	Anatomia functionala a cavitatii orale si a sinusului maxilar.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii ale cavitatii bucale.	2

5	Anatomia functionala a periodontiului si arcului alveolar. Articularea dintilor.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii ale cavitatii bucale.	2
6	Anatomia functionala a articulatiei temporo-mandibulare. TBL	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	TBL. Suport online de curs	Durerea articulara.	2
7	Vascularizatia capului si gatului.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Presiunea intracraniana crescuta.	2
8	Anastomoze arteriale cranio-faciale. Anastomoze venoase endo-exocraniene.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Presiunea intracraniana crescuta.	2
9	Anatomia functionala a nervului trigemen.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Durerea de cap.	2
10	Anatomia functionala a nervului facial.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii ale nervilor cranieni.	2
11	Arcul reflex salivar. Anatomia glandelor salivare.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Inflamatiia glandei parotide.	2
12	Anatomia functionala a trigonului submental, a trigonului submandibular si a trigonului carotic.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Limfadenopatie.	2
13	Anatomia functionala a regiunii cervicale laterale si a regiunii suboccipitale	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Limfadenopatie.	2

14	Spatiile perifarigiene. TBL	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	TBL. Suport online de curs	Carcinom al capului și gâtului	2
----	-----------------------------	--	----------------------------	--------------------------------	---

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013
Bibliografie suport:
1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Oasele craniului neural și facial.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Durerea de cap.	2
2	Orbita osoasă. Cavitățile nazale osoase. Fosa temporală și infratemporală. Fosa pterigopalatină.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Infecție orbită.	2
3	Studiul dezvoltării feței pe mușaj.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Malformații ale buzei/palatului.	2
4	Muschi gnatomotorii.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale	2
5	Anatomia buzelor, a maxilei și a vestibulului bucal.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Osteomielita.	2
6	Constituția și relațiile ATM	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Artrita inflamatorie.	2
7	Seminar- oasele craniului neural și visceral	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Afectiuni corespunzătoare noțiunilor anatomice discutate.	2
8	Anatomia limbii și a planșei orale.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale.	2
9	Regiunea palatină.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale.	2

		muzeu.			
10	Istmul faringian. Loja tonsilei palatine.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale	2
11	Regiunea retromolară. Spațiul pterigomandibular.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Patologii ale cavității bucale.	2
12	Regiunea parotideo-maseterică.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Infecție a parotidei.	2
13	Anatomia funcțională a regiunii sterno-cleido-mastoidiene și a fosei supraclaviculare mici.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Linfadenopatie	2
14	Evaluarea filmelor radiologice, de CT și RMN.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu.	Suport online lucrări practice.	Afectiuni corespunzătoare notiunilor discutate.	2

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enculescu, Anatomia capului și gâtului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p. 307

2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenți, ediție revizuită - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams & Wilkins, Baltimore, 1993

Bibliografie obligatorie:

L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: A fej és nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenți, ediție revizuită - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams & Wilkins, Baltimore, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu tematica corespunzătoare profilului de studiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Studentul trebuie să se orienteze teoretic în anturajul aparatului dentomaxilar.	Evaluare scrisă TBL.	10
- în timpul activității practice	Studentul trebuie să se orienteze practic în anturajul aparatului dentomaxilar.	Seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Studentul trebuie să se orienteze teoretic în anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie să facă distincție între variațiile în mărja normalului și fenomenele patologice.	Examen scris tip grila.	50
- examen practic final	Studentul trebuie să se orienteze practic în anturajul aparatului dentomaxilar.	Evaluare practică pe preparate în muzeu.	20

Standard minim de performanță:

Studentul trebuie să se orienteze teoretic și practic în anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie să facă distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice. Astfel se asigură pregătirea complexă a studenților din bazele anatomiei descriptive și topografice ale capului și gâtului.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Primul ajutor medical			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Boeriu Cristian-Marius			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Boeriu Cristian-Marius

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie. Fiziopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Budin Corina			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. Univ. Drd Horațiu Adrian Sabău			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente pentru tehnicianul dentar. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date tip PubMed, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilităților asistentului de tehnică dentară într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de comunicare și muncă eficiente în cadrul echipei, precum și în relație cu medicul și pacientul.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea mecanismelor de producere a bolilor cu care tehnicianul dentar se întâlnește în activitatea sa.

7.2 Obiective specifice:

Prezentarea etiopatogeniei și a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe.

Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Fiziologia și fiziopatologia sângelui. SERIA ERITROCITARĂ. SERIA LEUCOCITARĂ. SERIA TROMBOCITARĂ. HEMOSTAZA.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Anemia. Leucemii. Tulburări de coagulare.	2
2	Fiziologia și Fiziopatologia sistemelor de apărare ale organismului.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Imunodeficiență; Tulburări alergice	2
3	Fiziologia și fiziopatologia termoreglării.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Hipotermia. Hipertermia	2
4	REGLAREA ACTIVITĂȚII SISTEMULUI CARDIO-VASCULAR	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Activitatea cardiacă	2
5	Fiziopatologia aparatului cardiovascular	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Patologie cardiacă ischemică; Tulburări ale metabolismului lipidic Hipertensiune arterială	2
6	Fiziologia aparatului respirator	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Plămân. Respirație	2
7	Fiziopatologia aparatului respirator	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Infecție de tract respirator; Pleurezie; Pneumotorax; Bronșită și emfizem cronic; Astm; Stridor	2

Bibliografie

1.Robbins PATOLOGIE, Bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor, Ed. a 9-a. KUMAR, ABBAS, ASTER. Editori: Gh. P. Cuculici, Anca W. Gheorghiu. București, Editura Medicală CALLISTO, 2015.

2.Fiziopatologie, Atlas color. Stefan Silbernagl, Florian Land. Editori: Gh. P. Cuculici, Anca W. Gheorghiu. București, Editura Medicală CALLISTO, 2011.

3.Materia predată la curs.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Seria eritrocitară și leucocitară.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Anemia. Leucemii.	2

2	Seria trombocitară și Inflamația/infecția.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Trombofilii. Hemostaza.	2
3	Termoreglare. Febră.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Febră. Hipotermia.	2
4	Fiziologia Sistemului Cardiovascular. Presiunea arterială. Sindromul hipertensiv.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Tensiunea arterială.	2
5	Fiziopatologia Sistemului Cardiovascular. Infarctul Miocardic acut. Trombembolismul pulmonar.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Infarctul Miocardic acut.	2
6	Fiziologia sistemului respirator	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Respirația.	2
7	Fiziopatologia aparatului respirator	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Astm bronșic. Boli restrictive.	2

Bibliografie

1. Robbins PATOLOGIE, Bazele morfologice și fiziopatologice ale bolilor, Ed. a 9-a. KUMAR, ABBAS, ASTER. Editori: Gh. P. Cuculici, Anca W. Gheorghiu. București, Editura Medicală CALLISTO, 2015.
2. Fiziopatologie, Atlas color. Stefan Silbernagl, Florian Land. Editori: Gh. P. Cuculici, Anca W. Gheorghiu. București, Editura Medicală CALLISTO, 2011.
3. Materia predată la curs.
4. I.G Cocuz, C.E Budin, O.S. Cotoi. Noțiuni practice de fiziopatologie pentru asistenții medicali generaliști și asistenții de Farmacie, Editura University Press, 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.
Depozitarea, conservarea, distribuția medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.
Analiza și controlul substanțelor, medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate, analiza în laboratoare de biochimie, toxicologie și igiena mediului și alimentelor.
Managementul, marketingul și administrația în domeniul sănătății.
Consultanța și expertiza în domeniul medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Acumularea cunoștințelor parțiale de fiziopatologie	test	15
- în timpul activității practice	Cunoștințe de etapă	test	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice de fiziologie și fiziopatologie	Test grila	40
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice de fiziopatologie	Test grilă	30

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: folosirea corectă a terminologiei de specialitate și însușirea cunoștințelor de fiziopatologie generală și specială a organelor, aparatelor și sistemelor.
Nota de promovare este 5,00 care se obține în urma susținerii examenului teoretic, a examenului practic și a testelor din timpul semestrului. Examenul grilă se promovează cu minim nota 5.00 (cinci). Participarea la cursul integrativ este obligatorie pentru promovarea examenului final și obținerea numărului de credite.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Budin Corina	30 minute după fiecare curs Ș.L.Dr. Corina Budin
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bereșescu Liana			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr. Dr Beresescu Liana, Sef lucr. Dr Tohati Adrian, Sef lucr. Dr. Petcu Blanka			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 7		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: notiuni tehnice de prevenire a afecțiunilor dento-parodontale
6.2 transversale: abilitati si practici de profilaxie in realizarea lucrarilor protetice
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

insusirea notiunilor de igiena dentara

7.2 Obiective specifice:

transmiterea notiunilor de prevenire stomatologica in practica din laboratorul de tehnica dentara

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prevenirea infectiilor in medicina dentara	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Placa bacteriană	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	sesiune TBL	-	-	2
4	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Igiena alimentatiei	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Sigilarea si fluorizarea dentara	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Tartrul dentar si detartrajul	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii si prezentarea regulamentului intern al disciplinei	prezentare orala	-	-	2
2	Prezentarea masurilor de prevenire a infectiilor nosocomiale in cabinetul si laboratorul de medicină dentară	prezentare orala	-	-	2
3	Evidentierea plăcii bacteriene	demonstratii practice	-	-	2
4	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	demonstratii practice	-	-	2
5	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	demonstratii practice	-	-	2
6	Concepte profilactice pe modele de studiu	demonstratii practice	-	-	2
7	Tehnica detartrajului pe modele de studiu	demonstratii practice	-	-	2

Bibliografie

Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
----------------	----------------------	--------------------	---------

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	sesiune TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	insusirea notiunilor	grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bereșescu Liana	30 min dupa fiecare curs
--------------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gâz-Florea Șerban-Andrei			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Gâz-Florea Șerban-Andrei			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare în conformitate cu legislația în vigoare, contractul de studii și regulamentele universității
5.2 a activităților practice: Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare în conformitate cu legislația în vigoare, contractul de studii și regulamentele universității

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea cunoștințelor, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor eficientă în comunicarea profesională; Alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie, în ceea ce privește alimentația corectă și stilul de viață sănătos; Parametrii definiți sunt evaluați pe baza curriculum-ului dobândit cu evaluarea diagnostică și predictivă a riscului fiecărui analit; Abordarea problemelor de sănătate din perspectiva particularităților unor colectivități, legate de obiceiuri alimentare, particularități legate de sursele de apă potabilă, sau factori poluanți;

Inițierea și derularea unor activități de cercetare științifică și formativă, cu direcționare înspre biochimismul proceselor fiziologice sau patologice;
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată prin identificarea rolului și responsabilității într-o echipă pluridisciplinară în care parametrii biochimici trebuie corelați cu alte analize paraclinice și cu examenul clinic. Aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă, prin identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Constientizarea nevoii de formare continuă prin utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare. Coordonarea muncii individuale și în echipă de laborator, respectarea timpilor de lucru și luarea de notițe individuale, precum și păstrarea și arhivarea cunoștințelor de laborator despre instrumente, aparate și echipamente. Dobândirea principiului „învățare pe tot parcursul vieții”, abilități de învățare explicite importanța resurselor de informare și comunicare disponibile.
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea adecvată de către studenți a noțiunilor de biochimie și a limbajului specific. Transmiterea de cunoștințe specifice pentru înțelegerea legăturii dintre fluxurile biochimice și fenomenele fiziologice și patologice din organismul uman. Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice legate de structuri biochimice și căi metabolice, la fiziologia normală și simptomatologia bolilor.
7.2 Obiective specifice:
Înțelegerea relațiilor dintre structura moleculară a biomoleculelor și activitatea biologică a acestora. Înșușirea de noțiuni specifice necesare corelării proceselor de degradare biochimică cu cele de sinteză. Acumularea de cunoștințe necesare înțelegerii proceselor de eliberare și utilizare a energiei. Corelarea aspectelor enzimatice cu simptomatologia bolilor. Noțiuni de hormonologie corelate cu structura moleculară a acestora și a receptorilor implicați. Noțiuni de genetică moleculară corelate cu aspecte structurale și metabolice. Noțiuni de chimia materialelor dentare, precum și noțiuni de biochimia cavității bucale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Structura atomului. Configurație electronică. Structura, tipurile de interacțiuni și principalele grupe funcționale prezente în compușii organici. Izomeria configurațională, conformațională, stereoizomeria (enantiomeria și diastereoizomeria) și izomeria geometrică.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	N/A	2
2	2. Aminoacizi: structură, clasificare, proprietăți. Activitate biologică, tehnici de separare. Peptide și proteine cu activitate biologică.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	Alergie, nutriție	2
3	3. Structura proteinei. Modele, proprietăți, activitate biologică, metode analitice de separare. Glicoproteine. Lipoproteine. Cromoproteine (hemoglobina, mioglobina, citocromii). Nucleoproteine. Proprietăți de legare a oxigenului,	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	Țesut conjunctiv, Anemie.	2

	aspecte patobiochimice.				
4	4. Elemente chimice în cataliză și biocataliză. Cataliza omogenă, eterogenă, autocataliza. Viteza reacțiilor catalitice și factorii care o influențează. Enzime: generalități, structură, nomenclatură și clasificare. Noțiunea de centru activ. Specificitatea enzimelor. Mecanisme de acțiune ale enzimelor. Reglarea activității enzimatice: enzime alosterice și modulate covalent. Repartizarea celulară a enzimelor. Cataliză enzimatică.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	Atac de cord, hepatita, boli pancreatice.	2
5	5. Lipide: structură, clasificare, rol biologic. Triacilgliceroli, steroli, terpene. Glucide: structură, clasificare, rol biologic. Monozaharide. Dizaharide. Polizaharide.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	Glucoză, fructoză, diabet zaharat, malnutriție.	2
6	6. Vitamine: generalități, definiție, clasificari. Coenzime: activitate coenzimatică. Vitamine hidrosolubile: tiamina, riboflavina, niacina, piridoxina, acidul pantothenic, biotina, acidul folic, acidul paraaminobenzoic, cobalamina, acidul ascorbic (structură, proprietăți, metabolism, funcția de coenzima, rol biologic, carență). Vitamine liposolubile: retinolul, calciferolii, tokoferolii, filochinonele (structură, proprietăți, metabolism, funcția de coenzima, rol biologic, carență). Pseudovitamine: ubiquinona, acidul lipoic, acizii grași esențiali. Rolul coenzimelor în metabolism, aspecte patologice ale deficitului de vitamine.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	Malnutritie, anemie, malabsorbție. Pierdere ponderală. Oboseală. Bolile țesutului conjunctiv. Tulburări ale nervilor periferici. Afectare vizuală. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D. Osteoporoză.	2
7	7. Gluconeogeneza. Metabolismul glicogenului. Glicemia. Chimia materialelor dentare. Biochimia cavitatii orale. Teoriile de formare ale cariei dentare.	Prelegere orală, prezentări multimedia.	N/A	N/A	2

Bibliografie

1. David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 7th Edition
2. Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
3. Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
4. Lippincott – Biochimie ilustrată, Ed a 4-a. Ed Medicală Callisto, 2010
5. Tero-Vescan A, Ősz BE, Imre S – Principii de Biochimie Medicală, Ed University Press Tîrgu Mureș, 2018

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Organizarea laboratorului de biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de biochimie. Analiza biochimică și materiale biologice folosite în laboratorul de biochimie. Operațiuni de bază în laborator. Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențimetrică a pH-lui. Capacitatea de tamponare.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	N/A	Dezechilibru acido-bazic.	2
2	2. Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0,1 N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic.	Prelegere orală. Conversație. Problematizare, Explicație. Rezolvarea unor aplicații numerice. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	N/A	N/A	2
3	3. Reacțiile calitative ale aminoacizilor. Reacțiile calitative ale proteinelor simple și complexe. Reacția biuretului, reacția cu ninhidrina, reacția xantoproteică, reacția Pauly. Reacția de precipitare cu ionii metalelor grele. Explorarea metabolismului proteic. Determinarea concentrației unei soluții de	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	N/A	Malabsorbție. Malnutriție. Hipertensiune. Tulburări de coagulare.	2

	aminoacizi prin metoda Sørensen. Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuretului. Micrometoda Bredford pentru dozarea cantitativa a proteinelor.				
4	4. Analiza glucidelor: reacțiile Fehling, Benedict, Barfoed, Tollens, Seliwanoff. Identificarea dizaharidelor. Identificarea unui glucid dintr-o soluție necunoscută. Explorarea metabolismului glucidic. Dozarea glucozei prin metoda enzimatică (glucozoxidază). Dozarea HbA1c prin metodă cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometru.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	N/A	Poliurie, diabet zaharat, hipoglicemie.	2
5	5. Determinarea Fe ²⁺ seric prin metoda Heilmeyer. Determinarea Hb ca oxihemoglobină. Determinarea bilirubinei prin metoda van den Bergh. Determinarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Determinarea zincului prin metodă colorimetrică. Dozarea acidului ascorbic din sânge.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă și experiment practic.	N/A	Malabsorbție. Malnutriție. Pierdere ponderală. Oboseală	2
6	6. Explorarea metabolismului proteic. Determinarea acidului uric din urină (reacția Folin). Determinarea calciului seric. Determinarea magneziului seric prin metoda Mann-Yoe.	Prelegere orală. Conversație. Studiu individual, studiu în echipă.	N/A	Tulburări ale metabolismului acidului uric. Malabsorbție. Malnutriție. Hipertensiune. Tulburări de coagulare. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D.	2
7	7. Verificarea cunoștințelor practice.	Test scris pentru verificarea individuală a cunoștințelor practice.	N/A	N/A	2

Bibliografie

- Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbăș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.
- Hobai Șt. (ed.), Nemes-Nagy Enikő, Mareș-Ferencz Gizella, Fazakas Zita, Brezeanu Romeo: Biochemistry practical guide, Litografia UMF Tg. Mureș, 2011.
- Oșan A, Nagy E, Tero-Vescan A - Biochimie practică, Ed University Press Tîrgu Mureș, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile de biochimie constituie un fundament util și deosebit de necesar în studiul fiziopatologiei, farmacologiei, toxicologiei, laboratorului clinic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calitatea referatului depus	Elaborarea de referate și proiecte individuale	10
- în timpul activității practice	Calitatea referatului depus + modul de calcul al rezultatelor + interpretarea rezultatelor obținute	Elaborarea de referate și proiecte individuale	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Notiuni acumulate prin studiu individual	Test grilă	60
- examen practic final	Capacitatea de sinteza în rezolvarea unor probleme și abilități practice	Verificare practică și/sau test scris.	10

Standard minim de performanță:

În timpul semestrului studenții vor elabora un referat după fiecare lucrare de laborator care va conține principiul și metoda de determinare folosită, precum și modul de calcul al valorilor parametrului determinat. Referatul va fi depus la catedră la sfârșitul fiecărui laborator, va fi notat și înapoiat studentului în ora următoare de lucrări practice.

La sfârșitul modului se va face o medie a notelor obținute la laborator. În ultima oră de lucrări din semestru se va

face o verificare scrisă a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului la lucrări practice și o verificare a aptitudinilor practice a fiecărui student.

Ponderea pe care o au media referatelor, nota la verificarea teoretică și nota la verificarea practică va fi 25-50-25% din nota obținută la evaluarea activității practice. În media finală, ponderea activității practice de laborator din timpul semestrului este 20% din nota finală.

- Pe parcursul semestrului studenții vor avea diferite testări și/sau referate din materialul stabilit de comun acord cu cadrul didactic de la curs și care vor valora fiecare 5% din nota evaluării finale

- Testul final din materialul de la curs va conține întrebări tip test grilă și va cuprinde tematica cursurilor (de exemplu: structura aminoacizilor și rolul lor în organism, proteine – structura, vitamine hidro și liposolubile, enzime, căile centrale ale metabolismului, metabolismul glucidic, etc). Ponderea notei obținute la examen este de 60%.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Gâz-Florea Șerban-Andrei	2 ore de săptămână programate în funcție de orarul modulului; Luni după curs și/ sau LP.
----------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: -
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Josan Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Josan Lucian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențele dobândite de absolvent se referă la: - familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicei dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - conștientizeze importanța eticii și integrității academice - identifice forme de lipsă de onestitate academică - cunoască consecințele și sancțiunile plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - identifice potențiale efecte sociale ale lipsei de integritate academică

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea la nivel individual a cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică

7.2 Obiective specifice:

- prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului etică și integritate academică;
- cunoașterea și înțelegerea responsabilităților și drepturile academice
- promovarea comportamentelor etice și descurajarea practicilor lipsite de integritate în rândul studenților
- identificarea formelor de lipsă de onestitate academică
- conștientizarea consecințelor și sancțiunilor plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate
- conștientizarea efectelor sociale ale lipsei de integritate academică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în etică și integritate academică – termeni și definiții, responsabilitățile și drepturile academice	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
2	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Lipsa de integritate academică, exemple de comportamente neonest	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Plagiatul. Forme de plagiat	Curs TBL	-	-	2
5	Identificarea plagiatului. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
6	Alte forme de lipsă de onestitate academică	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Elena Emilia Ștefan, 2018, Etică și Integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Univeristaria, București.

Bibliografie facultativă:

- 1.Fish, R., Hura, G. 2013 - Students'perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.
- 2.Ives, B. et al. 2016 - Patterns and predict ors of academic dishonesty in Romanian university students, în Higher Education, 74 (5), pp. 815 – 831.
- 3.McCabe, D.L. 2005 - It takes a village: Academic d ishonesty and educational opportunity, în Liberal Education, 91, pp. 26–32.
- 4.Murgescu, M. 2017 „Mijloace e lectronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică, în Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București.
- 5.Park, C. 2003 - In Other (People's) Words: plagiarism by university students-literature a nd lessons, în Assessment & Evaluation in Higher Education, 28 (5), pp. 471 – 488.
6. Declarația Universală a Drepturilor Omului, http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf
- 7.Glending, I. 2014 „Plagi arism policies in Romania, <http://plagiarism.cz/ippheae/files/D2-3-23%20RO%20IPPHEAE%20CU%20Survey%20Romania%20Narrative.pdf>

8. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf
 9. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf
 10. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethicsreport_en.pdf
 11. Șercan Emilia, 2017 - Deontologie academică : ghid practic, București : Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0943-7.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea unor exemple de comportamente neonest	Problematizare. Demonstratie.	-	-	4
2	Utilizarea unor software de identificare a plagiatului.	Problematizare. Demonstratie. Observatia	-	-	4
3	Identificarea plagiatului. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului - Studii de caz	Problematizare. Demonstratie. Observatia	-	-	4
4	Recapitulare si evaluare	-	-	-	2

Bibliografie

1. Fish, R., Hura, G. 2013 - Students' perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.
 2. Ives, B. et al. 2016 - Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students, în Higher Education, 74 (5), pp. 815 – 831.
 3. McCabe, D.L. 2005 - It takes a village: Academic dishonesty and educational opportunity, în Liberal Education, 91, pp. 26–32.
 4. Murgescu, M.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată este actualizată, ținându-se cont de contextul social sau profesional al viitorului absolvent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL și teste grilă (10% TBL + 20% teste pe parcurs)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5).

Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică.

Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, aproximativ 20 întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Un punct din oficiu.

Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 40% din întrebări.

Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la 100% din întrebări.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Josan Lucian	30 de minute după fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tarcea Monica			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr Martin-Hadmas Roxana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 15 cursanti
5.2 a activităților practice: nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de nutriție și dietetică în zona cavității orale.. - Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe grupe de vârstă și ciclu de viață: copil, adult, sarcină, vârstnici și sportivi. - Elaborarea meniurilor și dietetelor recomandate pe diverse patologii orale - Identificarea trendurilor locale și globale în alimentația umană - Elaborarea unui proiect de cercetare sau experimental privind fiziologia, biologia nutriției specifice cât și comportamentul alimentar cu impact asupra statusului cavității orale. - Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatorii stării de nutriție.

6.2 transversale:

- Realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.
- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Însușirea cunoștințelor de nutriție generală prevențională și a dietelor pe diverse patologii ale cavității orale (carii, edentații, afte, granulomatoze, leziuni premaligne și maligne, lichenul plan, dermatoze, candidoze, infecții virale, intoxicații cu metale grele, fluoroza, xerostomia).
- Formarea unei baze teoretice pentru știința dieteticii, pornind de la descrierea nutrienților, a surselor de proveniență și a rolului lor în sănătate și boală și integrarea acestora în menținerea sănătății dintelui și cavității orale.
- Cunoașterea principiilor de evaluare a stării de nutriție, malnutriție și strategiile de intervenție dietetică.

7.2 Obiective specifice:

- Analiza componentelor unei diete sănătoase cu impact pozitiv asupra dintelui
- Identificarea funcțiilor și surselor majore ale fiecărui nutrient (glucide, lipide, proteine, vitamine, minerale) necesar sistemului dentar
- Explicarea rolului dietei în menținerea sănătății și prevenirea bolilor acute sau cronice localizate oral și dentar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
22	Definirea și importanța nutriției în menținerea stării de sănătate. Principiile unei alimentații sănătoase pentru dinte și gură. Hidratarea organismului.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, deshidratare	2
23	Evaluarea stării nutriționale a pacientului și consilierea. Digestia, absorbția și metabolizarea alimentelor necesare unui dinte și mucoase sănătoase. Microbiomul și dieta.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, nutrienți, gastrita	2
24	Necesarul organismului dpdv energetic și în componente nutriționale. Sursele alimentare recomandate în patologia orală și tehnica gastronomică.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, gastrita, DZ	2
25	Recomandări nutriționale în ciclul de viață cu specific oral: copii, adolescenți, adulți, vârstnici, sportivi, sarcină.	Prezentare orală +multimedia	-	obezitate, anemie, anorexie, gastrita, DZ	2
26	Planificarea dietelor pe diferite patologii orale (carii, edentații, afte, granulomatoze, lichenul plan, dermatoze, candidoze, infecții virale). Evaluarea stării de malnutriției și măsuri de intervenție.	Prezentare orală +multimedia	-	anemie, edentație, infecții virale, malnutritie, candidoza	2
27	Diete specifice în cancer cu localizare orală și leziuni premaligne. Evaluarea stării de malnutriției și măsuri de intervenție.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, cancer, edentație	2

28	Rezumarea informatiilor si Evaluarea finala.	Prezentare orală +multimedia. Testare grila.	-	nu e cazul	2
----	--	--	---	------------	---

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020

Bibliografie suport:

1. Graur Mariana - Ghid pentru alimentația sănătoasă, Ed. Performantica, 2005.
2. Negrișanu Gabriela - Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.
3. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea starii nutritionale	multimedia	-	nutritie, greutate, obezitate	2
2	Metode de anamneza nutritionala si determinari antropometrice	multimedia	-	greutate, malnutritie	2
3	Elemente de diagnostic diferential in patologia orala in conexiunea cu dieta	multimedia	-	carie, metabolism, stare imunitara	2
4	Metode de comunicare cu pacientul privind comportamentele cu risc	multimedia	-	fumat, cancer, alcool, obezitate	2
5	Protocoale de evaluare nutritionala preventiva in patologia orala	multimedia, aplicatii	-	edentatie	2
6	Etapele elaborarii unei diete personalizate	multimedia, studii de caz	-	xerostomie, carie dentara, afte	2
7	Studii de caz	studii de caz	-	afte, obezitate, cancer oral	2

Bibliografie

Martin-Hadmas Roxana, Tarcea Monica - Ghid de nutritie comunitara, University Press, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tehnicianul dentar necesită aprofundarea cunoștințelor și practicilor de dietă și nutriție pentru susținerea pacienților cu diferite patologii orale și dentare, pentru implicarea în programe prevenționale comunitare și în asistența pacienților instituționalizați.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL - test grila.	Evaluarea studentilor pe parcursul modulului (20%).	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunostintelor obtinute pe parcursul modulului.	Test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0

Standard minim de performanță:

- Cunoașterea noțiunilor de bază în dietetică și nutriție cu impact în patologia orală
- Identificarea funcțiilor și surselor majore ale fiecărui nutrient alimentar (glucide, lipide, proteine, vitamine, minerale) și planificarea dietelor pe patologii orale
- Explicarea rolului dietei în menținerea sănătății dentare și orale
- Obținerea a minim mediei 5,00 la cele doua evaluari.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tarcea Monica	30 minute dupa fiecare curs
-----------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare medic - pacient - tehnician dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Popa Octavian-Cosmin			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Popa Octavian-Cosmin	
------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie. Anatomie patologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Gliga Camelia			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Gliga Camelia	
------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale utilizate în tehnica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant, Delegați-Șef lucrări Mucenic Simona Gabriela, Șef lucrări Molnar Varlam Cristina, Șef lucrări Cămarășan Alina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 1		
- examinări: 4		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată multimedia
5.2 a activităților practice: Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătire a materialelor

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică -Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină -Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele

pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale -Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice) -Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor -Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare -Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice
6.2 transversale: Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne -Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice. -Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. -Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară; - Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
7.2 Obiective specifice: 7.2 Obiective specifice: Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore. -Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate, a formelor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice -Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în materialele utilizate în tehnica dentară. Generalități, definiții. Clasificarea materialelor dentare .	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
2	Clasificarea materialelor de amprentare Condiții impuse materialelor de amprentare.Portamprente.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
3	Materiale de amprentare rigide și semirigide	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
4	Materiale de amprentă elastice. Hidrocoloizi reversibili. Hidrocoloizi ireversibili.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

5	Elastomerii de sinteză	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
6	Amprenta opto-electronica.Dezinfecția amprentelor.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
7	Eșecurile amprentelor și ale modelelor turnate în diferite amprente: cauze, efecte, atitudine.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

Bibliografie

- 1.Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994
- 2.FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
- 3.Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.
- 4.Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 5.Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 6.Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- 7.Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Lito. UMF Tîrgu-Mureș, 1997 și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare Demonstrații practice, prezentări multimedia Prezentare multimedia, În PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice	Prezentare multimedia, În PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice	Studenții iau la cunoștință Regulamentul disciplinei	-	4
2	Introducere și prezentarea materialelor de amprentă. Studenții realizează cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia dinților.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții realizează cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia dinților	-	4
3	Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții prepară, realizează amprente cu materiale rigide și semirigide, testează vâscozitatea și comportamentul acestor materiale	-	4
4	Tipuri de linguri de amprentare, caracteristici, reguli.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții recunosc, diferențiază lingurile de amprentă, elementele componente și regulile impuse	-	4
5	Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu diferite alginat. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Materiale de amprentare elastice de tip agar-agar: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu agar-agar folosit pentru duplicarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor duplicate în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții prepară diferite alginat, inseră alginatul în lingura de amprentare, li se demonstrează pe modele fantom regulile și tehnicile de amprentare, eșecurile care pot să apară, pentru a putea diferenția amprente corecte de cele incorecte	-	4

6	Materiale de amprentare elastice de tip siliconi, polisulfuri și polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă elastomeri de sinteză existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare	-	4
7	Recapitulare și prezentări din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material conform biletelor de examen.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Preparări și prezentări recapitulative	-	4

Bibliografie

Bibliografie

- 1.Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș,2011.
- 2.FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
- 3.Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
4. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
- 5.Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1.Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- 2.Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
- 3.Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentări referate diferite materiale	Acordarea notei pentru referat	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator. Raport de laborator (activitățile din timpul LP).	Raport de laborator (activitățile din timpul LP)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Aplicarea aspectelor teoretice în practică	50
- examen practic final	Aplicarea aspectelor teoretice în practică	Preparare diverse materiale	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modului de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela	30 minute după fiecare curs
----------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia dinților și arcadelor dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/10	3.2 din care curs: 4/0	3.3 activități practice: 0/10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 98	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 70
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 25		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 77		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Dotare multimedia
5.2 a activităților practice:
Laborator specific de tehnică dentară cu mese de lucru speciale, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară.
- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate.
- Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară.
- Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Crearea unei îndemnări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității

6.2 transversale:

- Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi cât și cu medicul dentist.
- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.
- Morfologia dinților și arcadelor dentare reprezintă nucleul profesiei de tehnician dentar cunoașterea normalului pentru a putea diferenția și individualiza apoi modelajul în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcadelor dentare.

- Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.

- Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar.

- Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu ceea ce reprezintă el prin atributele sale: în masticație, fonație, fizionomie

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dento-maxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
2	Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
3	Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate de grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
4	Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
5	Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
6	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	TBL	Evaluare (5% din nota finală)	nu este cazul	2

7	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
8	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
9	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	Prezentare orală + multimedia	Prezentare orală + multimedia	nu este cazul	2
10	Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori, și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
11	Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți.	TBL	Evaluare(5% din nota finală)	nu este cazul	2
12	Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
13	Morfologia secundară a dinților și a arcadele dentare permanente. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
14	Variabilitatea morfologică dentară.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Țuculescu S., et al.: Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.

II. Bibliografie facultativă

1. Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare ed a 2 a] Editura University Press Târgu Mureș 2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală și documente printate.	Lucrări practice de 6 ore. Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	8
2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a incisivului central superior și incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a incisivului central inferior și a incisivului lateral inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8

4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a caninului superior și caninului inferior. Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a .	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a premolarului prim și secund superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
6	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a premolarului prim și secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
7	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a molarului prim și secund superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
8	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a molarului prim și secund inferior. Seminar: verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților laterali.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
9	Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
10	Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și	-	8

	inferiori.	de lucru și a unor modele, mulaje.	desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.		
11	Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelaj individual din ceară	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
12	Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
13	Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți. Seminar: verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
14	Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințiozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadele dentare.
3. Morfologia dinților și arcadele dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dențații funcționale, normale.
4. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și

noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală prin modelaj și teoretică prin răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță:			
- Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. - Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice. - Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri. - Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. - Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Modelarea din ghips/ceară a dinților umani permanenți.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela	30 minute dupa fiecare curs
------------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Vari Camil-Eugen			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Alexandra Groșan;			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea și descrierea medicamentelor, a altor produse pentru sănătate sub aspect farmacocinetic, farmacologic și farmacoterapeutic în activitatea de asistență medicală a populației; - Interpretarea principiilor de farmacoterapie în baza proprietăților farmacologice și a criteriilor legale în asigurarea calității privind activitatea de prescriere a medicamentelor.
6.2 transversale: Definirea și descrierea medicamentelor, a altor produse pentru sănătate sub aspect farmacocinetic, farmacologic și farmacoterapeutic în activitatea de asistență farmaceutică a populației; - Elaborarea unor planuri de monitorizare a pacienților și a răspunsului la terapie, de prevenire a intoxicațiilor; - Interpretarea principiilor de asistență farmaceutică în baza proprietăților farmacologice și a criteriilor legale în asigurarea calității privind activitatea de eliberare a medicamentelor.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Asigurarea și însușirea noțiunilor de bază ale farmacoterapiei în vederea formării unor competențe referitoare la tratarea principalelor boli;

7.2 Obiective specifice:

Furnizarea noțiunilor importante de farmacoterapie, ținând seama de competențele medicului;

Realizarea unor punți de legătură cu disciplinele clinice, în scopul formării cu caracter integrat a viitorilor medicii;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Farmacologie generală. Curs introductiv. Clasificarea medicamentelor. Trecerea prin membrane.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	Noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie generală. Reacții adverse la medicamente	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	Medicația sistemului nervos vegetativ	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	Medicația SNC: excitante centrale, analgezice, anxiolitice	Prezentare orală + multimedia	Prezentare orală + multimedia	-	2
5	Medicația inflamației: corticosteroizi, AINS	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
6	Medicația antihipertensivă și antianginoasă. Medicația antiulceroasă	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Lippincot - Illustrated Reviews. Pharmacology, Wolters Kluwer, 2019

2. Suport de curs – format pdf

4. Dogaru MT, Vari CE - Compendiu de farmacologie generală, University Press, Tg. Mureș, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Studiul unor aspecte farmacocinetice Biodisponibilitatea și absorbția medicamentelor. Distribuția și biotransformarea (metabolizarea) medicamentelor. Eliminarea medicamentelor.	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2
2	Mecanisme de acțiune. Stabilirea toxicității și urmărirea efectelor adverse ale medicamentelor.	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2
3	Studiul acțiunii medicației colinergice, anticolinergice	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2
4	Farmacodinamia substanțelor simpatomimetice și simpatolitice.	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2

5	Terapia durerii și a inflamației	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2
6	Terapia cardiovasculară	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2
7	Antibiotice. Prescripții - evaluare, cazuri clinice. Antibiograma	Prezentare multimedia. Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme)	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie

1. Dogaru T. Maria, Vari E. Camil, Mărușteri Marius, Kolcsar Melinda: Farmacologie experimentală, University Press, Târgu-Mureș, 2009
2. Suport de curs – format pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea discernământului necesar pentru prescrierea judicioasă a medicamentelor, ținând seama de raportul eficiență-riscuri-cost;
Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând seama de competențele asistentului medical generalist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Test scris	Grilă	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen scris	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Vari Camil-Eugen	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (restaurări protetice unidentare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Albu Ioana-Aurița			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Albu Ioana-Aurița	
----------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodontie (noțiuni)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bud Anamaria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC),
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind procesul de erupție dentară - Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată - Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodontiei
6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară, între tehnicianul dentar și medicul dentist - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate

- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor noțiuni de bază în ceea ce privește patologia odontală și procesul de erupție dentară la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

Însușirea unor noțiuni de bază privind fiziologia și patologia erupției dentare

- Recunoașterea anomaliilor de dezvoltare dentară

- Cunoașterea semnelor clinice în caria simplă și complicată a dinților temporari, a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni privind procesul de erupție dentară și raliziza fiziologică. Cronologia erupției dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Caria dinților temporari: forme clinice, noțiuni de bază privind simptomatologia	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Caria dintilor permanenti tineri: noțiuni de bază privind clasificarea și simptomatologia	TBL - Sesiune Team Based Learning	-	-	2
4	Noțiuni privind traumatismele dento-parodontale la copil și adolescent. Clasificarea traumatismelor dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de număr și dimensiune	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de formă și structură	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Măsuri profilactice în pedodonție	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013

-Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Discutii, dezbateri (20%) Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunostintelor teoretice (pondere 10%)	Întrebări, discutii la finalul cursurilor Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe (la TBL)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunostintelor teoretice	Test grilă, întrebări tip complement simplu sau multiplu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să cunoască importanța menținerii stării de sănătate a dinților temporari, consecințele pierderii premature a dinților temporari, să recunoască tulburările de erupție dentară, anomaliile de dezvoltare dentară, să dețină noțiuni privind particularitățile și simptomatologia în cariile simple și complicate ale dinților temporari și permanenți tineri. Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bud Anamaria	30 de minute după fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chibelelean Manuela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară;
- Evaluarea oportunității în domeniul și aprecierea șanselor de reușită;
- Analiza pieței de muncă în domeniul tehnicii dentare.
6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;
- identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor de planificare, marketing și management sanitar în laboratorul de tehnică dentară.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea particularităților și a etapelor de planificare a carierei în domeniu;
- Cunoașterea aspectelor de management financiar;
- Conceperea unui plan de buget în funcție de profilul activității laboratorului (protetică, ortodonție);
- Evaluarea resurselor administrate de manageri (materiale, financiare, umane).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța cunoașterii noțiunilor de management.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
2	Planul managerial într-o activitate privată de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
3	Resurse manageriale. Modul de distribuire a resurselor manageriale	Prezentare orală, PPT	-	-	1
4	Managementul financiar Alcătuirea unui buget.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
5	Planificarea carierei Competența profesională și supraspecializarea.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
6	Eficiența activității medicale Moduri de reducere a cheltuielilor în laborator.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
7	Moduri de optimizare a cheltuielilor în laborator. Controlul materialelor consumabile Rulajul materialelor consumabile	Prezentare orală, PPT	-	-	1
8	Rolul marketingului în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
9	Fidelizarea pacienților Stabilirea tarifelor diferențiate.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
10	Calitatea lucrărilor realizate (coroane, punți dentare, proteze, aparate ortodontice) Asigurarea garanției și a reparațiilor ulterioare	Prezentare orală, PPT	-	-	1
11	Metode de coaching Amenajarea spațiului.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
12	Importanța ambiantului și a dotărilor în succesul activității din laborator Importanța fișei de laborator.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
13	Colaborare eficientă cu medicul stomatolog. Managementul resursei umane	Prezentare orală, PPT	-	-	1
14	Managementul resursei umane Managementul fluxului de numerar	Prezentare orală, PPT	-	-	1

Bibliografie

1. Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex București, 2008.

2. Andreescu Claudia: Managementul și organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea cunoștințelor specifice temei TBL	TBL, evaluarea activității în timpul semestrului	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Examen scris tip test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor de management sanitar în laboratorul de tehnică dentară			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Chibelelean Manuela	miecuri 1130-12
------------------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală și stomatologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bud Anamaria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 6.1 profesionale: Însușirea formulării și pronunția, scrierea și definirea termenilor medicali - Utilizarea de prefixe, sufixe și rădăcini de cuvinte pentru a crea termeni medicali complecși - Învățarea de a construi termeni medicali din părți componente pentru a exprima definițiile date
6.2 transversale: 6.2 transversale: Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății Dezvoltarea unui repertoriu de termeni medicali și stomatologici utili Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină dentară Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;

Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Obiectivul general:
Înșușirea de cunoștințe de bază referitoare la terminologia medicală și stomatologică
7.2 Obiective specifice:
Obiective specifice:
-Dezvoltarea principiilor de formare a termenilor medicali
-Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei medicale de specialitate
-Dezvoltarea unui vocabular medical care sa cuprindă termeni din principalele ramuri ale medicinei dentare, inclusiv anatomie dentară, odonologie, protetică dentară, ortodonție, pedodontie, chirurgie maxilo-facială, parodontologie
-Dezvoltarea de cunoștințe pentru a defini termeni medicali

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte de terminologie medicală. Structuri de cuvinte. Elemente de cuvinte medicale - rădăcini de cuvinte, combinând forme. Sufixe și Prefixe. Finaluri Singulare și Plurale. Adjective. Utilizarea dicționarului profesiilor medicale, dentare.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2
2	Noțiuni privind anatomia dentară și procesul de erupție dentară.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2
3	Poceduri impleacte în examinarea stomatologică. Examenul țesuturilor orale. Metode de profilaxie dentară	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2
4	Caria simplă și complicată : forme clinice, noțiuni de bază.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2
5	Noțiuni de bază de endodonție și parodontologie. Diagnostic, examinări, tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2
6	Noțiuni de ortodonție și pedodontie. Diagnostic, examinări, tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2
7	Noțiuni de protetică dentară. Tipuri de edentație. Tipuri de lucrări protetice.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	2

Bibliografie

Cristina Bică - Pedodontie-Diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013

Charline M.Dofka- Dental terminology. Second Edition. Delmar Cengage Learning, 2006

Lacramioara Ochiuz, Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Terminologie medicală și farmaceutică. Ed Polirom, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății/medicină
- Pregătirea/construirea unui repertoriu de termeni medicali utili
- Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Discutii, dezbateri (20%) Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunostintelor teoretice (pondere 10%)	întrebări, discutii la finalul cursurilor Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunostintelor teoretice	Test grilă, întrebări tip complement simplu sau multiplu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: cunoașterea terminologiei specializate și abilitatea de a utiliza corect această terminologie nota minimă de 5,0 obținută la examenul teoretic			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bud Anamaria	30 de minute după fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale utilizate în tehnica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant, Delegat-Șef lucrări dr.Mucenic Simona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 42		
- tutorial: 1		
- examinări: 7		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătire a materialelor

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică
-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină
-Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele

internaționale -Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice) -Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor -Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare -Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice
6.2 transversale: Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne -Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice. -Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. -Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară; - Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.
7.2 Obiective specifice:
Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.
-Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate, a formelor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice
-Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, definiții, clasificări, noțiuni și termeni de bază. Introducere în materialele utilizate în confecționarea modelelor	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
2	Materiale utilizate în confecționarea modelelor: proprietăți generale, clasificare, clase, indicații	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
3	Materiale utilizate pentru confecționarea machetelor: ceruri dentare, rășini simple și compozite. Sistemele retentive: forme și materiale	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

4	Materiale pentru confecționat tipare (mase de ambalat): clasificare, proprietăți generale, proprietăți specifice, compoziție, tipuri de mase de ambalat, indicații	Prezentare orală și multimedia	Curs limba romana	-	2
5	Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: generalități, definiții, cerințe, proprietăți, caracteristici și noțiuni generale. Rășinile acrilice utilizate în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba romana	-	2
6	Materiale metalice folosite pentru confecționarea protezelor dentare (aliaje metalice dentare): proprietăți generale, forme de prezentare, prelucrarea aliajelor.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba romana	-	2
7	Condiționarea aliajelor metalice. Materiale pentru placarea componentelor metalice	Prezentare orală și multimedia	Curs limba romana	-	2

Bibliografie

1. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
2. FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
3. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.
4. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
5. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
6. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
7. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Lito. UMF Tîrgu-Mureș, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Materiale pentru modele: prezentarea materialelor pentru modele, ghipsul. Prezentarea diferitelor tipuri de modele și a elementelor componente ale acestora. Definiții, caracteristici, recomandări, factorii care influențează proprietățile modelelor de ghips.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele, clasificarea modelelor	-	3
2	Turnarea unui model monobloc de studiu din ghips alb. Prepararea și dozarea corectă a ghipsului, soclarea. Aparatul de soclare, modalități de soclare a modelelor, posibilități de prelucrarea asocurilor. Conformatoare pentru modele.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student realizează un model de studiu care va fi folosit de studenții de la medicină dentară sau de la tehnică dentară pentru unele manopere de laborator. Studentul primește o notă pentru modelul realizat	-	3
3	Turnarea unui model cu bonturi mobilizabile: model secționat cu pinuri Dowel: definiție, descriere, pași de lucru, finisare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student realizează un model cu bonturi mobilizabile și primește o notă	-	3
4	Modelele duplicate în tehnologia protezelor fixe: scopul modelelor duplicate, pregătirea modelelor în vederea duplicării, duplicarea propriu-zisă. Duplicarea cu hidrocoloizi reversibili, duplicarea cu elastimeri de sinteză, realizarea modelului duplicat din masă de ambalat.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele duplicate, clasificarea modelelor duplicate, sfaturi, eșecuri ale acestor modele	-	3
5	Modele realizate prin depunere de metale pe cale galvanică. Modele realizate prin depunere de aliaje (sistemul metallomat). Caracteristici, pregătirea amprentei, baie galvanică, tehnica de lucru (prezentare teoretică).	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor astfel de modele din modelotecă, prezentarea video și în PP a modului de lucru și a băii galvanice	-	3
6	Materiale pentru machete: prezentare, clasificare, tehnici de modelare, principii de modelaj, avantaje, dezavantaje, finisare. Modelarea unei machete din ceară (coroană parțială sau incrustație) pe un bont simplu fantom din ghips dur, realizat într-un conformator de silicon	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student face o machetă din ceară care va fi notată cu un calificativ	-	3

7	Prezentarea cerilor pentru modelaj: ceară simplă pentru modelaj, ceara de pregătire, de completare, turnare, tije, ceară calibrată, retenții de ceară, profile pentru canale de turnare, machete de ceară prefabricate. Mase plastice. Materiale pentru macroretenții.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Demonstrații legate de aplicarea sau realizarea macroretențiilor: perlate, butoni, anse, plase, fire și anse de ceară. Realizarea cavitațiilor retentive sau a solzilor de pește	-	3
8	Realizarea unei amprente-machetă din rășină acrilică autopolimerizabilă (RAA): obținerea amprente-machetă în vederea realizării unui dispozitiv corono-radicular. Caracteristici, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru, finisare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student face o amprentă-machetă din RAA care va fi notată cu un calificativ	-	3
9	Materiale pentru tipare: clasificare, caracteristici, condiții impuse, prezentare, tehnica de lucru, reguli de dozare și manipulare, reguli de păstrare a maselor de ambalat. Rolul apei în procesul de priză a maselor de ambalat.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Materiale pentru tipare: clasificare, caracteristici, condiții impuse, prezentare, tehnica de lucru, reguli de dozare și manipulare, reguli de păstrare a maselor de ambalat. Rolul apei în procesul de priză a maselor de ambalat.	-	3
10	Aliaje metalice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: mod și forme de prezentare, terminologie, tehnica de lucru, Mecanisme de adeziune chimică, comparații între diferite aliaje metalice. Metode de prelucrare a liajelor metalice, topirea-turnarea. Defecte de turnare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea din modelotecă a unor cazuri clinice, lucrări protetice metalo-acrilice, metalo-ceramice, metalice și a lucrărilor protetice metalice care prezintă defecte de turnare (din arhiva disciplinei)	-	3
11	Masele ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: prezentare, generalități, particularități, tehnica metalo-ceramică. Materiale moderne ceramice: zirconium-ceramica.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor lucrări protetice integral ceramice, metalo-ceramice din modeloteca disciplinei. Lucrări protetice metalo-ceramice cu defecte, eșecuri	-	3
12	Rășini acrilice pentru confecționarea protezelor dentare: domenii de utilizare, rășini acrilice termopolimerizabile, rășini acrilice baro-termopolimerizabile. Polimerizarea pastelor acrilice. Sisteme de injectare a polimerilor.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor lucrări protetice finite realizate din diferite tipuri de rășini. Finisarea acestor rășini	-	3
13	Alte materiale dentare: seturi de dinți artificiali pentru proteze, cheile de culori și folosirea acestora, materiale pentru prelucrarea și lustruirea lucrărilor protetice, paste, materiale abrazive, lustruirea electrolitică.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea acestor materiale din dotarea laboratorului de tehnică dentară a disciplinei noastre	-	3
14	Recapitulare din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material, turnarea unui model, realizarea unei machete etc, conform tematicii de examen	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Preparări și prezentări recapitulative	-	3

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
4. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
5. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1. Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
2. Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și

posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
 3. Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe referate	Acordarea notei pentru test	10
- în timpul activității practice	Evaluare lucrări practice Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator.	Raport de laborator (activitățile din timpul LP).	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice	Verificare practică finală	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modulul de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale.			

11. Must seen clinical situation list

nu e cazul

12. Abilități clinice / practice

nu e cazul

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela	30 minute după fiecare curs
----------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mesaroș Cornelia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Mesaroș Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
- Explicite în Regulamentul didactic al studenților din universitate cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei.
5.2 a activităților practice:
- Explicite în Regulamentul didactic al studenților din universitate cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Cunoașterea principiilor fizice care stau la baza funcționării aparaturii și a metodelor instrumentale utilizate în analiza și controlul calității substanțelor preparate în laboratorul de specialitate
- Cunoașterea noțiunilor fizice și biofizice care explică funcționarea sistemelor biologice
6.2 transversale:
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea acelor principii și metode fizice care sunt necesare pentru analiza și prepararea materialelor, precum și determinarea unor proprietăți fizice ale substanțelor cu care lucrează tehnicianul dentar

7.2 Obiective specifice:

- Studiul acelor noțiuni de fizică și biofizică care sunt utilizate în cadrul unor discipline de specialitate care se predau în anii superiori;

- Asimilarea unor noțiuni necesare înțelegerii unor procese fiziologice din organismul uman;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Biotermodinamica. Bilanțul energetic al organismului. Efectele temperaturii asupra organismului. Procese criobiologice.	Prezentare orală și multimedia	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Hipotermie	2
2	Apa în sistemele biologice. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. Difuzia. Osmoza. Modele de biomembrane.	Prezentare orală și multimedia	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic	2
3	Bioelectricitate. Potențialul de repaus și potențialul de acțiune celular. Fenomene de transport. Transportul activ și transportul pasiv prin membrane celulare. Efecte biologice ale curenților electrici și aplicațiile lor în medicină și farmacie.	Prezentare orală și multimedia	-	EKG, EEG, EMG, ERG, Tulburări ale metabolismului lipidic	2
4	Biofizica sistemului respirator. Biofizica sistemului cardiovascular. Curgerea lichidelor reale. Vâscozitatea. Aplicații în hemodinamică.	Prezentare orală și multimedia	-	Infecții de tract respirator, Tulburări de conducere/ritm cardiac, Hipotermie, Hipertensiune,	2
5	Biofizica sistemului vizual. Mecanismele fotorecepției. Defectele ochiului și corecția lor. Noțiuni de acustică. Ultrasunetele și utilizarea lor în medicină și farmacie. Biofizica sistemului auditiv.	Prezentare orală și multimedia	-	Defectele vederii, Obstrucție a tractului urinar, Otita medie	2
6	Biofizica radiațiilor nucleare. Interacțiunea radiațiilor nucleare cu substanța. Efectele biologice ale radiațiilor nucleare. Dozimetrie și radioprotecție.	Prezentare orală și multimedia	-	Radiodiagnostic și radioterapie	2
7	Investigarea și interpretarea fenomenelor biologice prin prisma tehnicilor fizice. Laser-ul, Radiațiile X, Ultrasunete.	Prezentare orală și multimedia	-	Radiodiagnostic și radioprotecție	2

Bibliografie

1. Nicolaescu Ioan: Fundamente de Biofizică - Ediție revăzută și completată, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

2. Olariu Mihai: Fizică și Biofizică farmaceutică, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2004

3. S. Damjanovich, J. Fidy, J. Szollosi, Medical Biophysics, Budapest, 2019

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Prezentarea laboratorului. Protecția muncii. Prelucrarea și prezentarea rezultatelor experimentale	Prezentare orală. Experiment frontal	-	nu se corelează	2
2	Determinarea densității lichidelor cu ajutorul picnometruului.	Demonstrații practice	-	Anemie, dezechilibru acido-bazic	2
3	Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometruului.	Demonstrații practice	-	Anemie, dezechilibru acido-bazic	2
4	Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	Demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Tulburări de metabolism înnăscute	2
5	Determinarea variației de entalpie în procesul de dizolvare	Demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Tulburări de apetit alimentar	2
6	Determinarea vâscozității lichidelor biologice. Metoda Ostwald.	Demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
7	Determinarea vâscozității unui lichid. Metoda Hoppler.	Demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
8	Refractometrie. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda refractometrică.	Demonstrații practice	-	Nefroză	2
9	Polarimetrie. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda polarimetrică.	Demonstrații practice	-	Diabet zaharat	2
10	Trasarea unui spectru de absorbție. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda fotometrică.	Demonstrații practice	-	Dezechilibru hidro-electrolitic	2
11	Microscopul optic. Determinarea grosimentului microscopului	Demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
12	Determinarea indicelui de refracție a unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	Demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
13	Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri	Demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
14	Verificarea cunoștințelor practice	Studiu individual	-	nu se corelează	2

Bibliografie
 Nicolaescu I., Moldovan M., Szakacs J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală - Lucrări practice, University Press, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușind conținutul disciplinei de Fizică, studentul acumulează cunoștințele de bază necesare înțelegerii cursurilor de specialitate care se predau în anii superiori
 Obiectivele cursului de Fizică asigură o vedere generală asupra fenomenelor fizice care se petrec la nivelul organismelor vii, sau a modificărilor biologice la care este supus organismul viu sub influența mediului înconjurător.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs	Test +Referat	20
- în timpul activității practice	Efectuarea măsurărilor și întocmirea referatelor	Verificarea referatelor	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în explicarea unor procese și fenomene fizice și biofizice	Test grilă	50
- examen practic final	Efectuarea unei măsurători practice, prelucrarea datelor experimentale și interpretarea rezultatelor	Verificare practică	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea în proporție minim 50% subiecte teoretice (pentru nota 5) Cunoașterea minim 50% subiecte practice (pentru nota 5)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mesaroș Cornelia	miercuri, ora 13.30-14, sala nr 2, et. 1, Str.Toamnei nr.1A, Bistrița
---------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Verbul – timpul prezent; Studiul corpului uman, lecție introductivă (text)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
2	Verbul – timpul viitor (1); Studiul corpului uman, țesuturi, organe, sisteme	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
3	Verbul – timpul viitor (2); Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
4	Verbul – timpul trecut (1); Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
5	Verbul – timpul trecut (2); Boli ale sistemului circulator; Colesterolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
6	Verbul – timpul prezent și trecut comparație; Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
7	Verbe cu particulă separabilă; Sistemul osos (2); Fierul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate	-	-	1

		pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Verbe cu particulă separabilă (2); Boli ale sistemului osos; Calciul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
9	Verbul – exerciții recapitulative; Dulciurile	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
10	Verbul – exerciții recapitulative; Sistemul muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
11	Verbul – exerciții recapitulative; Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
12	Întrebări; Sistemul digestiv (1); Vitaminele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
13	Întrebări disjunctive; Sistemul digestiv (2); 10 erori alimentare de evitat	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
14	Recapitulare. Anamneza.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
15	Diateza (1); Boli ale sistemul digestiv; Diabetul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
16	Diateza pasivă (2); Sistemul nervos (1); Proteine	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

17	Condiționalul (1); Sistemul nervos (2); Glucide	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
18	Condiționalul (2); Boli ale sistemul nervos; Alergii alimentare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
19	Subjonctivul; Sistemul endocrin (1); Alcoolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
20	Verbe modale/ auxiliare (1); Sistemul endocrin (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
21	Verbe modale/ auxiliare (2); Boli ale sistemul endocrin; Alimentația copiilor	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
22	Probleme de topică; Sistemul respirator (1); Anorexia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
23	Vorbirea indirectă (1); Sistemul respirator (2); Bulimia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
24	Vorbirea indirectă (2); Boli ale sistemul respirator; Alimentația vegetariană	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
25	Gerunziul; Sistemul reproducător	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

26	Infinitivul; Ritmul corect al meselor; Nocivitatea fast food-ului	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
27	Verbe cu prepoziții; Ce înseamnă a mânca bine?	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
28	Recapitularea gramaticii. Nocivitatea fumatului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glott-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßli, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	În funcție de specificul disciplinei	0
- examen practic final	Evaluare continuă și verificare la final de semestru.	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sala dotata cu calculator si videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.
-realizarea de prezentări orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test diagnostic	-	test scris, fara pondere in nota finala	-	2
2	Le français, langue de Molière : Le Malade imaginaire (fragment). Lecture, visionnage Communication, vocabulaire	expunerea, conversatia euristica	-	-	2
3	Les parties du corps. Vocabulaire du corps (1). Visionnage-communication	expunerea, conversatia euristica	-	-	2
4	Les parties du corps. Vocabulaire du corps (2). Expressions idiomatiques concernant le corps	expunerea, exercitiul	-	-	2
5	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression du malaise. Écoute, exercices grammaire (le partitif)	expunerea, exercitiul	-	-	2
6	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression du malaise.Jeu de rôle	aplicatia	-	-	2
7	Les dents (1). Dossier thématique et activités par compétences: CO,CE	expunerea, conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
8	Les dents (2). Dossier thématique et activités par compétences: PO	aplicatia, conversatia euristica	-	-	2
9	Les 5 sens et leurs organes d'intérêt (1) . lecture, visionnage et discussion (communication)	conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
10	Les 5 sens et leurs organes d'intérêt (2) . lecture, visionnage et discussion (communication)	conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
11	Chez le dentiste (1). Visite virtuelle. Les mots du métier	expunerea, conversatia euristica exercitiul lexical	-	-	2
12	Chez le dentiste (2). Les outils du dentiste.	conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
13	Les gestes simples pour éviter les infections. Conseiller. Le style prescriptif. Exercices de grammaire (le tour impersonnel)	expunerea, conversatia euristica, exercitiul, aplicatia	-	-	2
14	Verificarea achizițiilor	-	quiz	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997.

Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées):

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.
 Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.
 Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.
 Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.
 Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Présentation de groupe
 Sites recommandés :
<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>
<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIqobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIqobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)
<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilitati de citire si comunicare pe teme medicale in limba straina	conversatia, chestionarea directa, teme, proiecte, contributi	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	verificarea achizițiilor practice, orale si scrise	quiz	50
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Roșca Laura-Corina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii engleze la un nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sala de curs dotată cu mijloace audio-video

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel intermediar, următoarele abilități:
- citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (minim nivel B2)
- înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
- vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție, precum și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
- scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
- cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel B2.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă, precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introduction. How to Greet a Patient in a Dental Office Grammar: The Present Simple	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
2	The Structure of the Human Body Grammar: The Present Continuous	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
3	Dental Technology and Dental Instruments Grammar: Present Simple versus Present Continuous	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
4	Common Oral Infections Grammar: Present Perfect	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
5	Dental Examinations Grammar: Past Simple	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
6	Common Dental Problems Grammar: Past Continuous	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
7	The Dentist's Personal Protective Equipment	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă	-	Nu se aplică	2

	Grammar: Past Simple versus Present Perfect	(cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Talking to Patients: Appointments Grammar: Past Perfect	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
9	Cosmetic Dentistry Grammar: Future Simple	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
10	The Importance of Dental Health Grammar: Revision of Tenses	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
11	Dental Health Vocabulary	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
12	Project/ Portfolio Presentations	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
13	Revision: Vocabulary Practice and Consolidation Exercises	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
14	English Proficiency Test	Elaborarea unei lucrări scrise.	-	Nu se aplică	2
Bibliografie					
1. Pop, Anișoara. Basic English Grammar for Medical Professionals. Lambert Academic Publishing, 2019.					
2. Merriam Webster Medical Dictionary. https://www.merriam-webster.com/medical					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0

- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare continuă	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a terminologiei medicale.	Verificare la final de semestru.	50
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist Roșca Laura-Corina	Luni, 10-12
--------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare / punți dentare) (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Cămărășan Alina-Carolina			
2.3 Titularul activităților practice: conf dr. Beresescu GabrielaȘef I dr Cămărășan Alina-Carolina,			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
laborator de tehnică dentară

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare.
- Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.
- Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor unidentare.
- Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni.
- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor unidentare să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi

combinat cu cele clasice.
6.2 transversale: și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic. - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice. - Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice. - Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară. - Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare.
7.2 Obiective specifice: Să execute, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice unidentare, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice unidentare, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări incorect executate din punct de vedere tehnic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalități. Proteze unidentare: clasificare, indicații, contraindicații și tehnologii de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Restaurări coronare indirecte: noțiuni generale, clasificare. Tehnologii de realizare a incrustațiilor. Realizarea modelelor pentru proteze unidentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Fațete vestibulare și coroane parțiale: noțiuni generale, clasificare, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnici de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Coroana turnată – noțiuni generale, etape clinico tehnice de realizare. Macheta – definiție, materiale utilizate, tehnici de realizare a machetei	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Pregătirea pentru ambalare, topirea și turnarea protezei unidentare metalice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Dezambalarea și prelucrarea mecanică a pieselor protetice turnate	prezentare orală si multimedia	-	-	2
7	Proteze unidentare fizionomice: definiție, clasificare, caracteristici generale	prezentare orală si multimedia	-	-	2
8	Coroana fizionomică din rășini acrilice termopolimerizabile și termo-baro-polimerizabile: tehnologii de realizare, indicații, contraindicații	prezentare orală si multimedia	-	-	2

9	Coroana fizionomică din rășini diacrilice compozite (RDC): prezentare, tehnologii de realizare. Coroana integral ceramică – noțiuni generale	prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Coroana mixtă - definiție, caracteristici, indicații, contraindicații, tehnologii de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Coroana mixtă metalo -polimerică (CMMP): etapele realizării acesteia din rășini acrilice termopolimerizabile, termo-baro-polimerizabile și din RDC	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Coroana mixtă metalo-ceramică – etapele realizării componentei metalice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Dispozitivul corono-radicular (DCR) și coroana de substituție: definiție, prezentare generală, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnici de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Tehnologii CAD-CAM utilizate pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale. Noțiuni generale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Materialul prezentat la cursuri în timpul semestrului, disponibil în format electronic pe platforma și e-learning.
2. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2015.
3. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
4. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
6. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2006
7. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixe

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de	oral și scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate	-	2
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare, se toarnă modelul și se finisează	Demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Studentul este notat pentru lucrarea practică efectuată	-	2
3	Incrustații și coroane parțiale	Demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Modelarea machetelor din ceară a diferitelor incrustații și coroane parțiale. Notare	-	2
4	Coroana metalică turnată cu grosime totală	Demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea coroanei turnate: modelarea machetei, montarea tijei de turnare, ambalarea individuală. Notare	-	2
5	Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare)	Demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Continuarea fazelor tehnice: turnarea, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea	-	2
6	Coroana metalică turnată cu grosime dirijată.	Demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori	-	-	2
7	Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic)	Demonstrații practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Confecționarea individuală a coroanei acrilice prin tehnica clasică. Notare	-	2

8	Coroane acrilice din acrilat baro-termopolimerizabil (C+B).	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Confecționarea individuală a coroanei acrilice din acrilat C+B. Notare	-	2
9	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea componentei metalice tip casetă pt. coroana mixtă. Notare	-	2
10	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare	-	2
11	Coroanele de substituție	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea dispozitivului corono-radicular și a componentei metalice a coroanei de substituție. Notare	-	2
12	Coroanele de substituție	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare	-	2
13	Prezentarea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare.	Oral si multimedia	-	-	2
14	Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor unidentare. Prezentarea unor proteze unidentare corecte și incorecte. Recuperare	Oral și multimedia. Prezentare de material didactic.	-	-	2

Bibliografie

1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.
5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. I. Ed. Medicală, București, 1994.
5. Stephen F. Rosenstiel, Martin

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor unidentare.

2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezărilor fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.

3. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor unidentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (tehnologia protezelor dentare).

4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice unidentare corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică.

Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența	Notarea fiecărei lucrări realizate	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	teste grila	50

- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor unidentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor unidentare aplicând diferite metode și materiale dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Cămărășan Alina-Carolina	vineri 9-11
-----------------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instrumentar și aparatură de laborator			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant Asist univ, delegat Conf. Dr. Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotat cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Laborator complet utilat de tehnică dentară și dotare pentru prezentări multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor practice prin experiențe proprii privind utilizarea corespunzătoare a aparaturii și a instrumentelor de tehnică dentară - Prezentarea și cunoașterea dotării unei laboratoare de tehnică dentară - Sistematizarea noțiunilor și a aspectelor mai noi pentru a putea compartimenta și dota un laborator de tehnică dentară într-un mod optim - Capacitatea de a alege aparatura potrivită și instrumentarul necesar în funcție de tehnologiile utilizate într-un laborator de tehnică dentară

6.2 transversale:

Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari demonstratori, cu colegii și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic

- Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă
- Respectarea normelor de protecție a muncii
- Management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante și a instrumentarului necesar tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice
- Abilități referitoare la efectuarea sarcinilor pentru timp îndelungat, cu echilibru și rigurozitate
- Capacitatea de a-și asuma responsabilități

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară

Dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică

Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară

Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară

Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive. Laboratorul de bază Masa tehnicianului dentar	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	2
2	Compartimentul de ghipsare, aparate și instrumente aferente Aparate și instrumente utilizate în compartimentul pentru realizarea machetelor	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	2
3	Compartimentul pentru prelucrarea aliajelor la cald Compartimentul pentru prelucrarea maselor plastice	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	2
4	Compartimentul pentru lustruire și instrumentele aferente Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică	Prezentare ppt + Test	Nu e cazul	Nu e cazul	2
5	Laboratorul CAD/CAM Instrumentarul static și rotativ.	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	2
6	Simulatoarele aparatului dento-maxilar Întreținerea aparaturii și a instrumentarului	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	2
7	Dotarea minimă a unui laborator de tehnică dentară Aparate și instrumente moderne, noutăți	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Bernadette Kerekes Mathe, Vass Enikő. Instrumentar și aparatură de laborator de tehnică dentară, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2021

2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of dental technology : a step by step approach. Wiley Blackwell, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate	Nu e cazul	2
2	Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
3	Aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru pregătirea modelelor de lucru	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
4	Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
5	Aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
6	Aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
7	Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor scheletate	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
8	Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
9	Instrumentarul static	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
10	Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru prelucrarea/lustruirea pieselor protetice.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
11	Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
12	Alegerea instrumentelor și aparatelor pentru laboratorul de tehnică dentară.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
13	Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor acumulate.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
14	Verificarea cunoștințelor practice	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Bernadette Kerekes Mathe, Vass Enikő. Instrumentar și aparatură de laborator de tehnică dentară, Editura University Press Tîrgu-Mureș, 2021
2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of dental technology : a step by step approach. Wiley Blackwell, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La terminarea lucrărilor practice studentul cunoaște aparatura și instrumentarul utilizat în laboratoarele de tehnică dentară.
- Asigurarea unui nivel corespunzător privind dotarea unui laborator de tehnică dentară, bazată pe o informare la zi.
- Complexitatea aparaturii, a instrumentarului și a progreselor tehnologice face ca acest domeniu să fie absolut necesar de studiat separat.
- Tehnicianul dentar trebuie să fie capabil ca din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție să poată să aleagă soluția care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, iar pentru acesta trebuie să fie capabil să-și aleagă aparatura și instrumentarul necesar pentru un rezultat optim care să satisfacă toate nevoile pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența	Activitățile practice individuale din timpul semestrului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoștințe practice legate de aparatura și instrumentarul de laborator	Examen practic	30
Standard minim de performanță: Pentru promovare este necesar obținerea notei minime de 5 (cinci) și la examenul practic și la examenul teoretic. Studentul să fie capabil să cunoască și să folosească principalele aparate și instrumente folosite în laboratorul de tehnică dentară.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs
---	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr. Nyulas Victoria, Vacant-PO			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0.500		
- examinări: 0.500		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală. • Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular. • Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale. • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet. • Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare

(online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical.
6.2 transversale: Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale. Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional.
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. - - - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.
7.2 Obiective specifice: - Demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular. - Însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației. - Dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale. Ramuri ale informaticii medicale. Principalele ramuri ale informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2
2	2. Date, informații, cunoștințe. Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/ PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframeurile; Supercomputerele.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2
3	3. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) – Internet.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2
4	4. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I)	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2

	Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet.				
5	5. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2
6	6. Aplicații ale biroticiei în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice).	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2
7	7. Noțiuni fundamentale de calcul statistic Glosar de termeni statistici. Principalele tipuri de teste statistice.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore la două săptămâni	-	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018
12. Avram Călin, Baze de date , Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare.Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directoarelor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere . Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wizip/WinRAR: funcții specifice/ operații	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2

	specifice.				
3	3. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
14	14. Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2

Bibliografie

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicații practice. University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu e cazul	Nu e cazul	0
- în timpul activității practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	practice. Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	50
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
Standard minim de performanță:			
• Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale.			
• Capacitatea de a utiliza eficient uneltel și serviciile de documentare online.			
• Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus.			
• Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius	Dupa fiecare curs, 30 minute.
---------------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară (Bistrița)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Miron Florin			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇨ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în
--

cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇐ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇐ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. - Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Trasee aplicative	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
10	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2

11	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei -învățarea procedeelor tehnice	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

- 1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
- 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
- 3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
- 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
- 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
- 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
- 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcursarea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	- Parcursarea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

- 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Asist Miron Florin	joi 10-12
--------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

