



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biologie celulară și moleculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kiss Eva			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Kiss Eva, Sef lucr. dr. Raluca Marian, Asist. univ. Dr. Baba Dragos Florin, Asist. univ. Huma Laurentiu, Asist. univ. Patrichi Gabriela, Asist. univ. Farcas Otilia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Fără
4.2 de competențe: Fără

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Fără
5.2 a activităților practice: Fără

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Inițierea în studiul microscopic: microscopie optice și electronice - Dobândirea de abilități practice privind manipularea microscopelor și aparaturii de laborator - Aprofundarea noțiunilor teoretice și practice privind structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții - Demonstrarea importanței practice a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale - Utilizarea noțiunilor dobândite în cercetarea științifică

6.2 transversale:
- Introducere în studiul științelor morfologice
- Însușirea de noțiuni teoretice și practice privind microcosmosul lumii vii
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în scopul înțelegerii proceselor fiziologice și patologice întâlnite în diferite afecțiuni
- Realizarea unei lucrări/ referat, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Disciplina de Biologie Celulară și Moleculară are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imuno-histochimice și microscopia electronică.
7.2 Obiective specifice:
- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice
- Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală
- Însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic
- Studiul și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Biologia Celulară --- Bevezetés a sejtblológiába	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Dezechilibru acido-bazic. HIV. Imunodeficiență. Patologii cromozomiale --- Sav-bázis egyensúly zavarai. HIV. Immundeficiencia. Kromoszóma rendellenességek.	2
2	Celule procariote. Celule eucariote. Forme moleculare de viață. Celularitatea structurilor dento-parodontale. Structura și ultrastructura dento-parodontală --- Prokarióta sejtek. Eukarióta sejtek. Molekuláris életformák. A fog és periodontális rendszer sejtei. A fog és periodontális rendszer szerkezeti felépítése és ultrastruktúrája	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	HIV. Encefalopatie. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- HIV. Enkefalopáthia. Száj betegségei (beleértve caries).	2
3	Compoziția chimică a celulelor vii. Biochimia structurilor dento-parodontale --- Az élő sejtek vegyi összetétele. A fog és periodontális szerkezetek biokémiája.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Tulburări de metabolism înnăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- Velezületett metabólikus zavarok. Kálcium és D vitamin anyagcsere zavara	2
4	Membrana celulară. Glicocalixul. Citoscheletul. Joncțiunile intercelulare Matricea citoplasmatică --- A sejtmembrán. Glikokális. Sejtváz. Citoplazma-állomány.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Boală hemolitică în sistemul Rh --- Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok.	2

5	Matricea extracelulară. Membrana bazală --- Extracelulăris mátrix. Bazális membrán. Implantátumok. A sejtheadhéziós molekulák. Sejtközötti kapcsolatok.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Imunizare. Malabsorbție. Patologii ale nervilor cranieni --- Izom betegségei. Száj betegségei (beleértve caries). Immunizáció. Malabszorbcio. Agyidegi betegségek	2
6	Transportul transmembranar --- Transzmembrán transzport. Anyagtranszport a sejtmebrán átalakulásával. Vezikuláris transzport	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Tulburări de metabolism înnăscute --- Veleszületett metabólikus zavarok	2
7	TBL Nucleul. Cromatina nucleară. Nucleolul. Caracteristicile moleculei de ADN. Cromozomii celulelor eucariote --- TBL. A sejtmag. Kromatin állomány. A sejtmagvacska. A DNS-molekula jellemzői. Az eukarióta sejtek kromoszómái	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologia musculară. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpadlás malformációi.	2
8	Ciclul celular. Diviziunea celulară --- Sejtciklus. Sejtosztódás	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului --- Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpadlás malformációi	2
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii --- Edoplazmatikus retikulum. Riboszómák	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului --- Zsíranyagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata.	2
10	Secreția celulară. Aparatul Golgi --- A sejtszekréció. A Golgi-apparátus.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului --- Zsíranyagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata	2
11	Digestia intracelulară. Lizozomii. Peroxisomii. Particularități din sfera orofacială --- Intracelulăris emésztés. Lizoszómák. Peroxiszómák. Szájüregi sajátosságok.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Tulburări ale metabolismului lipidic. Tulburări ale metabolismului acidului uric. Inflamația glandei parotide --- Zsíranyagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata	2
12	TBL Mitochondria --- TBL - A mitokondrium.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Echilibru hidro-electrolitic --- Enkefalopátia. Száj betegségei (beleértve caries)	2
13	Senescența celulară. Moartea celulară --- Sejtregeedés. Apoptózis és nekrozis. Sejtbiológia és molekuláris biológiai összefüggések szájüregi-fogászati patológiával.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii degenerative ale SNC. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologie cardiacă ischemică. Carcinom al capului și gâtului --- Veleszületett metabólikus zavarok. Kalcium és D vitamin anyagcsere zavara.	2

14	Recapitulare. Aspecte de biologie celulară și moleculară în patologia dentară. Tehnici de Biologie Celulară --- Ismétlés. Sejtbiológiai technikák. Sejtbiológia és molekuláris biológia: jelen és jövő	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Imunodeficiență. Patologii cromozomiale --- Rh inkompatibilitás okozta hemolítikus zavarok	2

Bibliografie

1. „Noțiuni generale de biologie celulară”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press Târgu Mureș, 2006
2. „Biologie celulară și moleculară”, Ediția adăugită și revizuită, Sub red. Prof.univ. Anca Sin, University Press Tg Mureș 2015
3. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Târgu Mureș, 2009
4. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
5. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
6. „Cell and Molecular Biology”, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
7. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
8. Materialul prezentat la curs oral sub forma de prezentări multimedia

1. Kiss E., Zazgyva A., Horváth E. Sejt és molekuláris biológia- a medikus szemszögéből. University Press Târgu Mureș, 2021, 223 pg, ISBN 978-973-169-686-7, Căsuța CIP:57.
2. Szabó Gábor: Sejtbiológia, Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 2009
3. Cell Biology, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tg Mures, 2009
4. Molecular Biology of the Cell by Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
5. Essential Cell Biology by Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. 5th Edition, New York: W.W. Norton & Company, 2019.
6. Cell and Molecular Biology, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
7. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
8. Az előadásokon bemutatott anyag.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici de microscopie. Microscopul optic. Etapele efectuării preparatului microscopic permanent. Etapele efectuării preparatului microscopic nativ. Microscopul electronic	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Carcinom al capului și gâtului	2
2	Forme celulare din gingii, buză, pulpa dentară, mandibulă	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Carcinom cervical. Patologii musculare. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
3	Compoziția biochimică a celulelor. Metode de decalcare pentru studiul structurilor moi	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
4	Adaptări ale suprafeței celulare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Bolii inflamatorii intestinale. Patologie renală acută	2
5	Matricea extracelulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Boală a țesutului conjunctiv	2
6	Forme nucleare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii limfoproliferative	2
7	Testul din timpul semestrului pentru evaluarea cunoștințelor	Examinări în microscopia optică	-	-	2

8	Diviziunea celulară. Exemplificări din sfera orofacială Cromozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2
10	Aparatul Golgi și secreția celulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări ale metabolismului lipidic	2
11	Lizozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologie tiroidiană. Patologia pancreasului. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
12	Mitocondria. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înăscute	2
13	Senescenta celulară. Moartea celulară	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Echilibru hidroelectrolitic	2
14	Recapitulare, revizia tuturor preparatelor studiate, retestarea și mărirea de note	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
4. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff ,Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
4. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams & Wilkins, Baltimore, 1991
5. Materialul prezentat la lucrările practice

- - -

Bibliografie:

1. Cell Biology Practical Works Guide, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: Histology and cell biology, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. A gyakorlatokon bemutatott anyag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Două evaluări de tip TBL în cursul semestrului – evaluarea este obligatorie și eliminatorie – fiecare reprezintă 10% din nota finală	TBL	20
- în timpul activității practice	Activitatea din cursul semestrului (test și prezentări), respectiv prezența la lucrările practice	Evaluarea cunoștințelor practice, examinare la microscopul optic	15
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice despre structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare ale lumii vii. Evaluare prin test grilă din materia teoretică predată în timpul semestrului. Examenul teoretic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen teoretic tip test grilă, în sesiune - 40% pondere	40
- examen practic final	Lucrări practice: Recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial. Examenul practic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen practic (examinarea unui preparat microscopic) în ziua examenului teoretic	25
Standard minim de performanță: Evaluarea din timpul semestrului este obligatorie și eliminatorie (nota minimă de promovare este de 5); recunoașterea unui specimen microscopic: diagnostic de organ/țesut, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial - Nota minimă de promovare pentru ambele examene (teoretic și practic) este de 5 - Pentru a obține nota 5 la examenul practic, este necesară recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kiss Eva	30 de minute după fiecare curs/activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szilágyi Tibor			
2.3 Titularul activităților practice: Sef I. Dr. Metz Erzsebet Julia, Sef I. Dr. Martin Ștefan Adrian, Asist. Dr. Gliga Mihail Gheorghe, Asist. Dr. Halațiu Vasile Bogdan, Asist. Dr. Kiss Rita-Judit, Asist. Dr. Kelemen Krisztina, Asist. Dr. Nyulas Tiberiu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și noțiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute și înțelese de către studenții de la Medicină Dentară la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ioni, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, difuziune, osmoză, afinitate, pH.
4.2 de competențe: A. înțelegerea diferenței dintre structură și proces, procesul fiind definit ca interacțiuni între structuri B. înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. înțelegerea cronologiei în desfășurarea proceselor (unele procese sunt simultane sau un anumit proces nu poate avea loc înaintea unui anumit altuia) E. înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotată cu tablă și modalitate de proiecție.

5.2 a activităților practice:

Sală de lucrări practice dotata cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesara pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Cursul isi propune sa permita studentilor intelegerea functiilor principalelor organe si sisteme si a modului in care acestea se integrează în organism, iar acesta in mediul exterior, să permită înțelegerea conceptelor fundamentale ale fiziologiei și modul în care acestea se corelează cu practica clinică, să ofere baza înțelegerii principiilor fiziologice pentru o mai bună cunoastere ulterioară a noțiunilor de fiziopatologie și farmacologie. Studenții vor înțelege principiile care stau la baza unor metode de explorare funcțională și își vor putea demonstra capacitatea de a efectua experimente simple capabile sa verifice cunostintele dobandite teoretic și să interpreteze corect rezultatele acestora, să coreleze notiunile de fiziologie cu aplicabilitatea în medicina clinica si farmacie.

La sfârșitul cursului studentul va putea demonstra înțelegerea următoarelor aspecte ale fiziologiei organismului:

1.Modul de organizare al celulelor, în particular rolul membranei celulare în transportul substanțelor. Principiile de realizare ale principalelor mecanisme de transport (activ, pasiv, etc)

2.Mecanismele implicate în generarea și menținerea impulsului nervos (potențial de repaus, acțiune), propagarea impulsurilor, transmiterea sinaptică, organizarea sistemului nervos senzorial și motor. Mecanismele și bazele moleculare ale contracției musculare, neurofiziologia masticației

3.Funcționarea sistemului cardiovascular: fiziologia fenomenelor electrice și mecanice, ciclul cardiac, hemodinamică, circulație

4.Fiziologia sângelui: rolul hematiilor, rolul leucocitelor în apărare, rolul trombocitelor în hemostază

5.Fiziologia respirației cu referire la mecanica ventilatorie, ventilație și perfuzie, transportul gazelor respiratorii, controlul ventilației

6.Rolul fiziologic al rinichiului în menținerea homeostaziei hidro-electrolitice, filtrarea glomerulară, funcția rinichiului de concentrare a urinii

7.Rolul fiziologic al aparatului digestiv: secreția salivară și controlul acesteia, digestia și absorbția principiilor alimentare de bază

8.Organizarea și rolul sistemului endocrin: control hormonal, sinteza, acțiunea principalelor tipuri de hormoni, noțiunea de feedback, rolul hipofizei, tiroidei, suprarenalelor, pancreasului, paratiroidelor în menținerea homeostaziei organismului

6.2 transversale:

Dezvoltarea capacității de analiză a mecanismelor implicate în menținerea homeostaziei organismului, identificarea modului în care factori interni și externi influențează starea de sănătate a individului și modul de răspuns al organismului la aceste influențe, integrarea multidisciplinară a proceselor și mecanismelor vieții la toate nivelele de organizare

Lucru individual și în echipă în cadrul orelor de laborator pentru verificarea cunostiintelor dobandite teoretic și pentru interpretarea rezultatele testelor funcționale

Folosirea calculatorului, a internetului pentru educație continuă

Dezvoltarea capacității de a planifica și de a lua decizii în efectuarea unor investigații biologice

Capacitatea de a participa ca și membru activ în echipe interdisciplinare stabilite în vederea furnizării unei asistențe medicale de vârf

Cunoașterea principalelor dovezi care susțin înțelegerea mecanismelor fiziologice

Comunicarea efektivă, oral și în scris, a rezultatelor unor cercetări proprii la manifestări științifice studențești

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea mecanismelor de baza care stau la baza functionarii principalelor organe si a interrelatiilor dintre acestea in cadrul organismului ca intreg, relația organismului uman cu mediul înconjurător.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea modului de funcționare al organismului uman sănătos în ansamblu, al tuturor organelor și sistemelor la nivel macroscopic, microscopic, molecular

Înțelegerea legăturii strânse care există între conceptele de fiziologie și clinica medicală.

Demonstrarea capacității de a utiliza principiile menținerii homeostaziei în vederea analizei și rezolvării unor probleme legate de diagnostic, tratament, prevenție

Cunoașterea (din surse secundare, manuale, internet) principalelor dovezi care susțin înțelegerea mecanismelor

fiziologice
 Posibilitatea de a colecta și utiliza concret datele explorărilor funcționale
 Capacitatea de a participa la discuții despre subiecte relevante, de a participa la teme de cercetare, de a participa la seminarii și conferințe, de a consulta baze de date de specialitate cu deplina înțelegere a limbajului specific.*

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere: nivele de organizare ale organismului uman. Mediul intern și homeostazia. Membrana celulară. Apa. Compartimente lichidiene. Difuziune. Osmoză. Presiune coloid-osmotică. --- Bevezetés, az emberi szervezet szerveződési szintjei. A belső környezet és a homeosztázis. A sejtmembrán. A víz és a vizek. Diffúzió. Ozmózis. Kolloidmozgások nyomás.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic Diaree Edem Vărsături --- Ödéma, izületi duzzanat, hasmenés, Emelkedett koponyaűri nyomás, víz és elektrolit háztartás zavarai.	2
2	Funcțiile proteinelor transmembranare. Receptori. Tipurile de interacție ligand-receptor. Mecanisme de semnalizare intracelulară. Activarea-inactivarea proteinelor. Sângele: introducere, hematocrit. Proteine plasmatică. Hematii: formă, dimensiuni, număr, funcție. Reglarea numărului de hematii. Hemoglobina. Metabolismul fierului. Grupe sanguine, transfuzia de sânge --- Membránfehérje funkciók. Receptorok. A ligand-receptor kapcsolat típusai. Intracelluláris jelátvivő mechanizmusok. A fehérjék aktiválása/inaktiválása. A vér: bevezetés, hematokrit. Plazmafehérjék. Vörösvértestek: forma, méret, szám, szerep. A vörösvértestszám szabályozása. A hemoglobin. A vas anyagcseréje. Vércsoportok, vérátömlesztés.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Anemie Cianoză Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge --- Anémia, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, Vércélesztmények transzfúziója, cianózis, hepatomegalia, sárgaság, Akut májbetegség/májelégtelenség, Krónikus májbetegség, Epehólyag betegségei, légzőm, Malabszorpció, Fáradtság, Palpitáció. Gyógyszerhatások	2
3	Leucocite: caracterizare generală, clasificare. Mecanisme generale ale apărării imune. Imunitate înăscută și dobândită. Celulele răspunsului imunitar și interacțiile acestora. Noțiunea de antigen și anticorp. Immunoglobuline: producere, structură, rol. Tipuri de imunoglobulină. Antigene MHC. Antigene CD. Toleranță imunitară și vigilență imunitară. --- Fehérvérsejtek: osztályozás. Az immunvédekezés általános mechanizmusai. Veleszületett és szerzett immunválasz. Az immunválaszban résztvevő sejtek és kölcsönhatásaik. Antigen és antitest fogalma. Immunoglobulinok termelődése, szerkezete és szerepe. Immunoglobulinok típusai. MHC antigének. CD antigének. Immuntolerancia és immunvigilancia.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Imunizare Immunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh --- Gyermekkori fertőző betegségek, Mieloproliferatív kórképek. Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok. Viszketés.	2

4	Răspunsul imun primar și secundar. Mecanisme efectoare imune: limfocitul citotoxic, sistemul complementului, fagocitoză, killing (enzimatic și oxidativ). Macrofagul: rol și substanțele produse. Derivații de acid arahidonic. Mastocitul. --- Elsődleges és másodlagos immunválasz. Az immunrendszer végrehajtó mechanizmusai. Citotoxikus limfocita. Komplement. Fagocitózis. Killing. Makrofág. Arachidonsavszármazékok. Masztocita.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh --- Immunizáció. Allergiás zavar, asztma, Hólyagos/vezikuláris bőrkütiés, sokk	2
5	Histamina și efectele. Inflamația. Hemostază: introducerea, fazele. Trombocite. --- Hisztamin és hatásai. Gyulladás. Hemosztázis: bevezetés, szakaszai. Trombociták.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	Astm Tulburări de coagulare Purpura --- Allergiás zavar, asztma Alvadási zavarok Purpura	2
6	Coagulare. Modularea cascadei coagulării. Reglarea hemostazei. Diagnosticul de laborator al hemostazei. --- Véralvadás. Az alvadási kaszkád modulálása. A vérzéscsillapítás szabályozása és labordiagnosztikája.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică --- Alvadási zavarok Purpura Trombembóliás betegség	2
7	Sistemul circulator: nivele funcționale. Circulația pulmonară și sistemică. Funcția mecanică a inimii. Ciclul cardiac. Zgomote cardiace. Canale și pompe ionice. Potențialul transmembranar. Potențialul de echilibru. Potențialul de acțiune. Rolul calciului intracelular. Generarea și propagarea excitației. Înregistrarea activității electrice a inimii. --- A szívérrendszer élettana: bevezetés. Kis- és nagyvérkör. A szív élettana. Mechanikai aktivitás. Szív ciklus. Szívhangok. Elektromos tevékenység: ionpumpák, ioncsatornák. Nyugalmi membránpotenciál. Egyensúlyi	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán,	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator --- Szív vezetési- és ritmuszavarai Szívbillentyű betegségek Kardiorespiratórikus megállás Palpitáció	2

	potenciál. Akciós potenciál. Az intracelluláris kalcium szerepe. Ingerületképzés és terjedés. A szív elektromos tevékenységének felírása.	beszélgetés a hallgatókkal.			
8	Nivel elastic. Pulsul. Relația dintre diametrul și elasticitatea vaselor și fluxul sanguin. Nivelul rezistiv. Redistribuția. Presiunea arterială – valori normale și patologice. . Reglarea presiunii arteriale. Sistemul renin-angiotenzină. Nivelul de schimb. Capilare. Nivelul capacitiv. Reglarea debitului cardiac. Factorii care influențează întoarcerea venoasă. --- A keringés élettana. Elasztikus szint. Pulzus. Az erek átmérőjének és rugalmasságának hatása a hozamra. Rezisztív szint. Redistribució. Vérnyomás. A vérnyomás szabályozása. A renin-angiotenzin rendszer. Csereszint. Kapillárisok. Kapacitív szint. A perctérfogat szabályozása. A vénás visszatérést befolyásoló erők.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă --- Cerebrovasculăris betegség Perifériás érbetegségek Sokk Magasvérnyomás Visszér	2
9	Caracterizarea morfo-funcțională a rinichiului. Clearance. Urină primară și finală. Funcția glomerulară. Funcția tubulară. Resorpția de tip glucoză. Funcția de diluare și concentrare a rinichiului. Mecanisme de reglare dinamica. Homeostazia osmolarității mediului intern și echilibrul hidric. --- A kiválasztó rendszer élettana. A vese morfofunkcionális jellemzése. Clearance. Elsődleges és végleges vizelet. Glomeruláris filtráció és szabályozása. Tubuláris funkció, glükóz típusú reszorpció. Hígító-koncentráló működés. Szabályozó mechanizmusok.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Insuficiență/patologie renală acută Patologie renală cronică Disurie Poliurie Frecvența micțiunii --- Víz és elektrolit háztartás zavarai, Gyógyszerhatások, Sav-bázis egyensúly zavarai, Akut vesebetegség/ veseelégtelenség, Anémia, Krónikus vesebetegség, Zsírsanyagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Magasvérnyomás, Ödéma, Poliuria	2
10	Fiziologia respirației. Ventilația. Perfuzia. Schimb alveolar a gazelor. Reglarea respirației. --- A légzőrendszer élettana. Tüdőszellőzés. Perfúzió. Gázcsere. A légzés szabályozása.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație --- Légszomj, Szédülés, stridor, Pleurális folyadékgyülem, Pneumothorax, Légúti fertőzések.	2
11	Sistemul nervos: introducere. Tipuri de comunicare interneuronală. Sinapsa. Neurotransmisia glutamatergică și GABAergică. Rolul noradrenalinei, dopaminei, serotoninei și acetilcolinei în sistemul nervos. --- Az idegrendszer élettana: bevezetés. Neuron. Az interneuronális kapcsolatok	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții ---	-	Tulburări de învățare Patologii degenerative ale SNC Depresie Tulburări afective Epilepsie --- Paliativ ellátás, Postoperatív gondozás, Preoperatív	2

	típusai. Szinaptikus jelátvitel. Serkentő és gátló neurotranszmitterek. A noradrenaline, dopamin, szerotonin és acetilkolin szerepe az idegrendszerben.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.		gondozás, Agyidegi betegségek, Agydaganat	
12	Sisteme senzoriale. Nocicepție. Receptori. Transmisia periferică a semnalului nociceptiv. Procesarea medulară a semnalului nociceptiv, integrarea polimodală cerebrală. --- Érzőrendszerek. Fájdalomérzékelés. Receptorok. A nociceptív inger továbbítása a periférián. A nociceptív inger gerincvelői feldolgozása és központi polimodális integrációja.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Management al durerii Migrenă Tulburări ale nervilor periferici Durere abdominală --- Hasi fájdalom Hátfájás Fájdalom kezelése Migrén Periferiás idegrendszer betegségei	2
13	Sistemul endocrin: principii. Reglare autocrină, paracrină și endocrină. Sistemul hipotalamo-hipofizeal. Neurohipofiza. Adenohipofiza. Corticosuprarenala. Metabolismul calciului și a fosfatului. --- Az endokrin rendszer: alapelvek. Autokrin, parakrin és endokrin szabályozás. Hipotalamo-hipofizeális rendszer. A neurohipofízis és az adenohipofízis hormonjai. A mellékvesekéreg. A kalcium és foszfát anyagcseréje.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism --- Pszichoszexuális diszfunkciók, Meddőség, Agyalapi mirigy betegségei, Agydaganat Cukorbetegség A kalcium és D vitamin metabolismus zavarai Patologii tiroidiene Hipoglikémia Hipogonadizmus	2
14	Fiziologia aparatului digestiv. Saliva. Masticția. Secreția sucului gastric și reglarea secreției. Motilitatea gastrointestinală. Emeza și reglarea emezei. --- Emésztőkészülék élettana. A nyál. A rágás. A gyomornedvtermelés és szabályozása. A bélmozgások. Hányinger és szabályozása.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Insuficiență/patologie hepatică acută Malabsorbție Malnutriție Tulburări de motilitate Patologie hepatică cronică Tulburări ale metabolismului lipidic --- Csecsemő táplálása, Gyomor karcinóma, Hasnyálmirigy karcinóma, Gastroenteritis, Akut májbetegség/májelégtelenség, Epehólyag betegségei, Krónikus májbetegség, Száj betegségei, Táplálkozási zavarok, Gyomorfekély	2

Bibliografie

OBLIGATORIE:

Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Fiziologie, 2022, ISBN: 978-973-169-759-8

Boron: Fiziologie medicala, 2017, ISBN: 978-973-8837-23-2

FACULTATIVĂ:

Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8

Kötelező:

Metz Júlia, Orbán-Kis Károly, Szilágyi Tibor: Élettan, 2020, ISBN: 978-606-8349-51-0

Fonyó: Az orvosi élettan tankönyve (8. kiadás), 2019, ISBN: 978-963-226-734-0

Fakultatív:

Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instrucțaj de protecția muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	Prezentare orală. Discutii.	-	nu este cazul	3
2	Determinarea ionilor din plasma. Rolul fiziologic al ionilor din plasma.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Diaree Edem Vărsături Echilibru hidroelectrolitic	3
3	Explorarea echilibrului acido-bazic al organismului. Rolul echilibrului acido-bazic in homeostazie.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic	3
4	Numararea elementelor figurate din sange (eritrocite, leucocite)	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Anemie Cianoză	3
5	Frotiul periferic. Formula leucocitară.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Imunizare Imunodeficiență Astm Prurit	3
6	Explorarea hemostazei. Numărarea trombocitelor. Timp sângerare, coagulare.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică	3
7	Determinarea grupelor sanguine. Dozarea hemoglobinei	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge	3
8	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: puls, tensiune arterială.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă	3
9	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: înregistrarea activității electrice a inimii.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații	3
10	Explorarea funcțională a aparatului respirator.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație	3
11	Explorarea funcțională a sistemului nervos. Reflexe. Reobaza, cronaxia, timpul de reacție.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări ale nervilor periferici	3

12	Explorarea funcțională a glandelor endocrine.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism	3
13	Sisteme senzoriale: analizatorul vizual. Analizatorul auditiv.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări ale nervilor periferici	3
14	Verificare cunoștințe practice	-	-	nu este cazul	3

Bibliografie

Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie

Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- integrarea aspectelor funcționale la nivel de moleculă/celulă în modele la nivel de organism;
- plasarea conceptelor de funcționare normală a organismului în contextul patologiei clinice;
- abilitatea de a conduce un experiment;
- abilitatea de a înțelege și efectua probe funcționale clinice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor în legătura cu tema discutată	Evaluari prin teste grilă și/sau redacționale și/sau prin examinare orală (provizoriu)*	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

* Toate prevederile din tabelul de la punctul 10 precum și toate prevederile de mai jos sunt provizorii. Modalitățile exacte de examinare vor fi stabilite în funcție de situația epidemiologică și de reglementările Conducerii Universității valabile la începutul anului universitar.

Studentii se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programați cu o pregătire teoretică adecvată. Studentii vor primi note pentru fiecare lucrare practică. Lucrarea practică se consideră a fi validată dacă studentul primește cel puțin nota 5,00. În cazul în care nota primită de student este sub 5,00, lucrarea se consideră nevalidată și studentul va repeta lucrarea practică conform programului de recuperare a lucrărilor practice. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 5% din nota finală a studentului. Studentii vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență/lucrare nevalidată. Neîndeplinirea obligațiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice (indiferent că este absență sau lucrare nevalidată) se poate efectua pe toată durata unui ciclu de lucrări practice (conform programării), precum și în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modulului, dar nu mai mult de o lucrare/zi, în limita locurilor disponibile în săli și cu acordul cadrului didactic. În conformitate cu Regulamentul Didactic și de Activitate Profesională a Studenților din Ciclul de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către Senatul universității). Pentru repetarea lucrărilor practice nevalidate de către asistenți nu este necesară plata taxei de recuperare. Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanțelor).

Evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se desfășoară în ultima săptămână a modulului. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absență/lucrare nevalidată la lucrările practice. Această evaluare este parte integrantă a evaluărilor din timpul anului și este eliminatorie – dacă nota obținută este sub

5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Studenții care au absență motivată medical vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă din ultima săptămână va reprezenta 20% din nota finală.

Evaluarea formativă din timpul anului – Pe parcursul modulului, studenții vor fi evaluați prin TBL. Numărul de examinări TBL este specific fiecărei specializări și va fi comunicat cu ocazia primului curs. Media notelor obținute la examinările TBL va fi luată în considerare la calculul notei finale cu o pondere de 5%. Aceste evaluări nu pot fi repetate în timpul sesiunii. Studenților care absentează li se va recunoaște punctul din oficiu la calculul notei finale.

Evaluarea sumativă finală este un test scris, elaborat în conformitate cu regulamentele și procedurile universității. La această evaluare pot participa doar studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Studenții care nu au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului nu și-au îndeplinit obligațiile profesionale din timpul anului și nu pot participa la evaluarea sumativă finală. Studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului pot participa la examinarea sumativă finală indiferent dacă au promovat sau nu evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia, pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. Timpul alocat testării, precum și numărul de întrebări și răspunsuri pot varia în funcție de numărul de ore teoretice alocate specializării. Pentru promovarea evaluării finale sumative este necesară obținerea a minim 50% din punctajul maxim al testului. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.

Examenul de fiziologie se consideră promovat dacă media finală a tuturor notelor este de cel puțin 5,00.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Szilágyi Tibor	Előadás után.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pap Zsuzsánna			
2.3 Titularul activităților practice: sef. lucr. Nicolescu Cosmin, sef lucr. Ivanescu Adrian, sef lucr dr Nagy Muica Monica Cristina, sef lucr dr. Tudor Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;
5.2 a activităților practice: Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;

- Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți.
- Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți.
- Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
- Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii.

- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
- Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți.
- Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți.
- Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
- Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6.2 transversale:

Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;

Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;

3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;

4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.

- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.

- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.

- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a

secțiunilor anatomice macroscopice și digitale. - Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice. 2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice. 3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice. 4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale. 5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere în studiul anatomiei. Osteologia generală. --- Bevezetés az anatómia tanulmányozásába. Általános csonttan.	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporoza --- Csont malignus elváltozása	2
2	2. Embriologie generală. Embriogeneza. Anatomia dezvoltării fetale. --- Általános ízületi- és izomtan. Ízületek és izmok biomechanikája	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malformații ale măduvei spinării /SNC --- Gyulladásos arthritis	2
3	3. Artrologia și miologia generală. Biomecanica articulațiilor și a mușchilor --- Az ízesült csontvázrendszer (gerincoszlop, csontos mellkas, csontos medence)	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Osteoartroza, Osteoporoza --- Gerinc traumái. Hátfájás	2
4	4. Vascularizația membrului superior. Plexul brahial --- A felső és alsó végtag izmai	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Tulburări vasculare periferice --- Mozgászavarok	2
5	5. Scheletul articulat (coloana vertebrală, osteotoracele, bazinul) --- A felső végtag vérellátása. A plexus brachialis	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Patologia coloanei vertebrale, Traumatism toracoabdominal --- Mozgászavarok	2
6	6. Vascularizația membrului inferior. Plexul lombosacral --- Az alsó végtag vérellátása. A plexus	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás,	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro ---	Tulburări vasculare periferice, --- Perifériás	2

	lumbosacralis	videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	érbetegségek	
7	7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate. --- A tanultak klinikai alkalmazása	Prezentare orala, PPT --- TBL előadás	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Osteoartroza, Osteoporoza, Tulburări vasculare periferice --- Gyulladásos arthritis. Sántítás	2
8	8. Biomecanica membrelor. Prehensiunea. Mersul. --- A testüregek falainak tájanatómiai áttekintése. A hasfal erei, idegei és sérvkapui	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Traumatisme membre --- Sérv	2
9	9. Sinteza topografică a pereților cavităților trunchiului . vasele, nervii și punctele de slabă rezistentă ale peretelui abdominal. --- A mediastinum klinikai anatómiája. A tüdő funkcionális anatómiájaA szív funkcionális anatómiája	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Patologia musculară, Hernia --- Krónikus bronchitis és emfizéma. Asztma. Szív vezetési- és ritmuszavarai	2
10	10. Anatomia clinică a mediastinului. Anatomia funcțională a plămânului și a cordului. --- A hasüreg klinikai anatómiája. A hashártya és függelékei	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Pleurezie, pneumotorax, traumatisme toraco-abdominale --- Krónikus bronchitis és emfizéma. Asztma. Szív vezetési- és ritmuszavarai	2
11	11. Anatomia clinică a cavității abdominale. Peritoneul și formațiunile peritoneale . --- A hasüregi szervek érellátása. A máj funkcionális anatómiája. A máj funkcionális anatómiája. A májkapu gyűjtőér rendszere. A retroperitoneum erei és idegei.	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar --- Krónikus májbetegség. Epehólyag betegségei	2
12	12. Vascularizația organelor abdominale. Anatomia funcțională a ficatului. Sistemul venei port hepatice. --- A húgyivarszervek funkcionális anatómiája	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Hepatomegalie, Tulburări de coagulare Patologie hepatică cronică, Encefalopatie, Patologia vezicii biliare, Insuficiență/patologie hepatica acută --- Vese/húgyhólyag karcinóma	2
13	13. Anatomia funcțională a organelor urogenitale. Sinteza topografică a bazinului și a perineului	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás,	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro ---	Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară,	2

	masculin si feminin. --- A férfi és a női medence és gát tájanatómiai áttekintése	videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Leucoree, Insuficiență/patologie renală acută --- Méhnyak/Méh/ petefészek karcinóma Prosztata betegségei	
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate --- A tanultak klinikai alkalmazása	Prezentare orala, PPT --- TBL előadás	Suport curs online: http:// anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Hepatomegalie, Patologia vezicii biliare Insuficiență/patologie hepatica acută, Patologie renală cronică, Patologia prostataei, Incontinență urinară, Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar, Pleurezie, pneumotorax --- Ischémias szívbetegségek. Légszomj. Cianózis	2

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)

2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

Bibliografie obligatorie:

1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

3. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Oasele trunchiului. Oasele craniului facial, maxila, mandibula, osul hioid. Osul frontal, parietal și etmoid. Osul temporal și occipital.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Traumatism cranian, alformații ale buzei/palatului,	3
2	2. Cavitata nazală osoasă, orbita osoasă, fosa pterigopalatină. Fosa infratemporală, fosa temporală și palatul osos	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Malformații ale buzei /palatului,	3
3	3. Baza internă și externă a craniului. Oasele membrului superior. Mușchii membrului superior.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Traumatism cranian, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice	3

4	4. Vasele membrului superior. Regiunile centurii scapulare. Nervii membrului superior. Regiunile brațului și cotului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie	3
5	5. Regiunile antebrăului, gâtului mâinii și anatomia mâinii. Oasele membrului inferior. Mușchii membrului inferior	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie	3
6	6. Vasele membrului inferior. Regiunile centurii pelvine. Nervii membrului inferior. Regiunile genunchiului, gambei și gleznelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Boala varicoasa	3
7	7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie, Boala varicoasa	3
8	8. Mușchii și regiunile trunchiului. Spațiile intercostale. Anatomia descriptivă a plămânilor și a pleurelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Traumatism toracoabdominal, dispnee	3
9	9. Configurația externă a inimii, cavitățile, vasele mari. Topografia mediastinului. Pericardul și regiunea diafragmatică.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere in piept, Patologie cardiacă ischemică hernie	3
10	10. Anatomia stomacului, ficatului și pancreasului. Compartimentul hepatic.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere abdominala, icter	3
11	11. Compartimentul stomacului. Anatomia descriptivă a intestinului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Gastrita, ulcer gastro-duodenal, Carcinom gastric	3
12	12. Compartimentul inframezocolic. Anatomia descriptivă a rinichilor și a căilor urinare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Litiază erno-ureterala, nefrita, pielonefrita, carcinom renal, vezical	3
13	13. Anatomia retroperitoneului. Organele pelvine și vascularizația lor. Anatomia topografică a bazinului și a perineului. Recapitulare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Anevrist aortic, proctita, sigmoidita, diverticulita, boala inflamatorie pelvina, uter polifibromatos, adenom de prostata, carcinom col uterin, prostatic, endometrial	3
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate. Recapitulare	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere in piept, Patologie cardiacă ischemică hernie, Durere abdominala, icter	3

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)

2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

Bibliografie obligatorie:

1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

3. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.

2. Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european".

Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor medic dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	Seminar complex incluzând osteologie (craniu, trunchi și membre), miologie, vascularizație și inervație (membrul superior și membrul inferior)	Evaluare practică	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecierii cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale.	50
- examen practic final	Verificări pe parcurs, în nr. de 2, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen	Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice	20

Standard minim de performanță:

Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pap Zsuzsánna	30 de minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare medicală. Științele comportamentului. Sociologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Csibi Sándor			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Abilități ridicate de a colecta informații de la pacienți prin administrarea interviului clinic;
- Cunoștințe practice privind evaluarea psihologică clinică a diverse afecțiuni psihologice și/ sau organice;
- Cunoștințe psihoterapeutice (cognitiv-comportamentale) de bază cu privire la tratamentul depresiei, tulburărilor de anxietate și al tulburărilor de personalitate;
- Cunoștințe generale legate de aplicarea tehnicilor de relaxare și mindfulness în contextele medicale.
6.2 transversale:
- Să identifice și să stabilească un psihodiagnostic corect al tulburărilor psihologice;
- Să adopte o abordare interdisciplinară în ceea ce privește relația dintre factorii psihologici și diverse tulburări/ afecțiuni organice;
- Să utilizeze o perspectivă dialectică pentru înțelegerea etiopatogenezei unei game variate de tulburări legate

defectorii psihologici; - Să dobândească abilități de comunicare fundamentate pe o atitudine umanistică și compasiune în relație cu pacienții.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul psihologiei medicale și sociologiei medicale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.
7.2 Obiective specifice: - Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice; - Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice; - Dobândirea capacității de a selecta un chestionar psihologic potrivit pentru evaluarea unei tulburări psihologice specifice; - Dezvoltarea unei bune capacități de realizare a interviului psihologic clinic cu pacienții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția și caracteristicile comunicării medicale. Modele de comunicare și aplicațiile lor clinice. --- Az orvosi kommunikáció meghatározása és jellemzői. Kommunikációs modellek és klinikai alkalmazásai.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Forme și caracteristici ale comunicării. Comunicarea emoțiilor. --- A kommunikáció formái és jellegzetességei. Az érzelmek kommunikációja.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Științe comportamentale: definiție și delimitare. Normalitate și anormalitate în comportamentul uman. --- Magatartástudományok: a fogalom meghatározása és körülhatárolása. Normalitás és abnormalitás az ember viselkedésben.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	- TBL	Nu se corelează cu ICS	2
4	Dezvoltarea filogenetică și ontogenetică a comportamentului. Teorii psihologice ale dezvoltării comportamentului. --- A magatartás filogenetikai és egyedfejlődése. A viselkedésfejlődés pszichológiai elméletei.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
5	Comportamentul agresiv și impulsiv. Abuzul mental. --- Agresszív és impulzív viselkedés. Bántalmazó pszichológiai viselkedés.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Sociologia medicală: definiții, metode și tehnici de cercetare. Aspectul social al sănătății și bolii. --- Orvosi szociológia: definíciók, módszerek és kutatási technikák. Az egészség és a betegség társadalmi vonatkozásai.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	- TBL	Nu se corelează cu ICS	2
7	Relația dintre inegalitatea socială și sănătate. Roluri sociale în procesul de vindecare. --- A társadalmi egyenlőtlenség és az egészség kapcsolata. Szociális szerepek a gyógyítás folyamatában.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

1. Pilling J. (szerk.): Orvosi kommunikáció (második kiadás). Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2008.
2. Brown J., Noble L.M., Papageorgiou E. & Kidd J. (eds.): Clinical Communication in Medicine. John Wiley & Sons, Ltd., 2016.
3. Groenman, N.H., Slevin O.D'a és Buckenham, D.A.: Szociológia, szociálpszichológia és magatartástudomány ápolóknak. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1998.
4. Píkó Bettina: Orvosi szociológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2006.
5. Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Modele de comunicare. Metacomunicarea și descifrarea reacțiilor emoționale.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
2	Tehnici de comunicare empatică și obținerea încrederii pacientului.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
3	Științe comportamentale: definiție și delimitare. Tehnici de evaluare a comportamentului.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
4	Normalitate și anormalitate în comportamentul uman. Criterii funcționale ale sănătății mintale.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
5	Roluri sociale în procesul de vindecare. Rolul de medic și rolul de pacient.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
6	Îngrijirea medicală și rolul ei social. Impactul psihosocial al procesului de spitalizare asupra pacientului.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
7	Tehnici de schimbare comportamentală.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2

Bibliografie

1. Pașca Maria Dorina: Comunicarea în relația medic-pacient. Ed University Press, Tg Mures, 2012.
2. Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006.
3. Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicală, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea cunoașterii strategiilor de comunicare și relationare medic-pacient în vederea optimizării actului în sine, cunoscând totodată particularitățile de vârstă și modalitățile de manifestare în dualitatea sănătate-boală a pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- În funcție de specificul disciplinei	Sesiuni TBL.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- În funcție de specificul disciplinei	Test scris din tematica abordată la curs	60
- examen practic final	- În funcție de specificul disciplinei	Prezentare studiu de caz	10

Standard minim de performanță:

- să identifice elemente de patologie a comportamentului uman în situații obișnuite și speciale
- să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a pacientului
- să întreprindă abilități de comunicare pe care să le poată folosi în interviul cu pacientul cu anumite particularități psihologice

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Miercuri, 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Deontologie medicală. Bioetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Cunoașterea principiilor de baza ale bioeticii și deontologiei medicale
- Respectarea elementelor fundamentale de deontologie medicală
- Aprofundarea cunoștințelor de medicină generală
- Aplicarea principiului nediscriminării și egalității de șanse în exercitarea atributelor de viitori specialiști în domeniul medical
6.2 transversale:
- Implicarea eticii medicale în actul medical
- Cunoașterea relației bioetice, deontologie medicală și transdisciplinaritate
- Respectarea normelor morale ale Codului de deontologie medicală
- Aplicarea principiilor bioeticii în practica medicală

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Cunoașterea specificității disciplinei și operarea în acest context cu strategiile ei cognitive.
- Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat.
7.2 Obiective specifice:
- Includerea eticii medicale în practica medicală
- Folosirea adecvată a terminologiei privind Codul deontologic
- Soluționarea problemelor etice în mod responsabil
- Cunoașterea elementelor de diversitate culturală
- Implicarea non-discriminării în actul medical

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în bioetică și deontologie medicală. Istoria bioeticii și a profesiei medicale. --- Általános ismeretek a bioetika és a deontológia területéről. A bioetika és az orvosi hivatás történelmi áttekintése.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2
2	Principiile de bază ale eticii medicale. --- Az egészségügyi etika alapelvei.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2
3	Probleme etice ale relației medic-pacient: regulile consimțământului informat și confidențialitatea medicală. --- Az orvos-beteg kapcsolat etikai kérdései: a tájékozott beleegyezés és az orvosi titoktartás előírásai.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2
4	Aspecte bioetice ale începutului vieții. Avortul. --- Az élet kezdetének bioetikai vonatkozásai. Az abortusz.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2
5	Aspecte bioetice ale sfârșitului vieții. Eutanasia. --- Az élet végének bioetikai vonatkozásai. Az eutanázia.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2
6	Probleme etice ale experimentelor umane. Codul de la Nürnberg. --- Az embereken végzett kísérletek etikai kérdései. A Nürnbergi Kódex.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2
7	Analiza cazurilor juridice din domeniul sănătății: efectuarea activităților terapeutice de către un non-medic, malpraxis medical, procese de compensare. --- Egészségügyi jogesetek elemzése: egészségügyi tevékenység végzése nem orvos részéről, az orvosi műhiba, kártérítési perek.	- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	- Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

1. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai. Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.
2. Széll Kálmán: Egészségügyi etika. Pécs: Hotter-Minerva, 1995.
3. Gabos Grecu Marieta, Bioetică, 2015, Ed. University Press, Tg. Mures.
4. Bonnie Steinbock (editor): The Oxford Handbook of bioethics. Oxford University Press, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală și colectivă a normelor de etică și deontologie medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	- sesiuni CBL (studii de caz)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test scris de evaluare a cunoștințelor.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- să cunoască principiile bioeticii și deontologiei medicale			
- să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice deontologiei medicale			
- să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Miercuri, 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr Kovács Zsolt, Șef lucrări dr Pușcaș Amalia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Corelarea stării de boală cu procesele biochimice la nivel molecular implicate în dezechilibrele care pot afecta sănătatea țesuturilor dentare
Conduita terapeutică conservativă a structurilor odontalo-paradontale în concordanță cu aspectele biochimice care pot influența structurile mai sus menționate
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dentomaxilar ținând cont de eventualele deficite enzimatic și vitaminice în dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare cele mai potrivite în corelație cu particularitățile biochimice individuale ale fiecărui pacient.

6.2 transversale:
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară în care cunoștințe legate de metabolismul biochimic pot da informații cruciale asupra tratamentului și tehnicilor aplicate aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadei dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea, se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule vii, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în strânsă legătură cu procesul carios.
7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea particularităților metabolismului biochimic la nivelul cavității bucale. Cunoașterea proceselor degradative în timpul formării cariilor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aminosavak: szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok. Biológiai fontosságuk. Fehérjék: szerkezet és biológiai szerep.	Előadás	-	-	2
2	Lipoproteinek. Glikoproteinek. Kromoproteinek: hemoglobin, mioglobin - szerkezet, funkció, oxigén, CO ₂ , CO szállítás. Nukleoproteinek: nukleozidok, nukleotidok. Nukleinsavak szerkezete. Makroerg nukleotidok.	Előadás	-	-	2
3	Enzimek: szerkezet, csoportosítás, nomenklatúra, specificitás. Enzimek aktív centruma. Az enzim-szubsztrát kialakulásának formái.	Előadás	-	-	2
4	Enzimek (II): enzimkinetika, enzim aktivátorok és inhibitorok. Enzimműködés szabályozása. Enzimek előfordulása és eredete a plazmában	Előadás	-	-	2
5	Vízoldékony vitaminok: tiamin, riboflavin, niacin, piridoxin, pantoténsav, folsav, kobalamin, biotín, aszkorbinsav - biológiai funkció, hiány.	Előadás	-	-	2
6	Zsírolékony vitaminok: karotenoidok és retinoidok, kalciferol, tokotrienol és K vitamin - biológiai funkció, hiány.	Előadás	-	-	2
7	Anyagcsere folyamatok: szerves anyagok általános anyagcsere útvai. Központi anyagcsere folyamatok: Krebs ciklus - mechanizmus, biológiai szerep, energiamérleg, anaplerotikus reakciók, amfibolikus jelleg, szabályozás. Légzési lánc és oxidatív foszforiláció.	Előadás	-	-	2

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 7th Edition
 Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
 Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
 David L. Nelson, Michael M. Cox - Absolute Ultimate Guide for Lehninger Principles of Biochemistry, 6th Edition

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de Biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de Biochimie. Operațiuni de bază în laborator.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențiometrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
3	Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0.1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
4	Reacții de culoare ale aminoacizilor și proteinelor (reacția biuretului, ninhidrinei, xantoproteică, reacții de identificare ale aminoacizilor cu sulf, reacția Pauly). Reacția de precipitare (cu ionii metalelor grele și cu acizi organici).	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
5	Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sorensen.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda Biuret.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
7	Dozarea bilirubinei totale și directe din ser (reacția van den Bergh).	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
8	Compoziția chimică a dinților. Mineralizarea dinților.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
9	Dozarea calciului prin metoda fotometrică. Dozarea magneziului din ser prin metoda Mann-Yoe.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
10	Dozarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Dozarea fluorului prin metoda potențiometrică.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
11	Reacții calitative ale glucidelor.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
12	Dozarea glicemiei prin metoda cu glucozoxidază. Dozarea hemoglobinei glicozilate prin metoda cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometrul	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
13	Dozarea fierului din ser prin metoda spectrofotometrică. Dozarea hemoglobinei ca oxihemoglobină.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
14	Dozarea vitaminei C din sânge	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2

Bibliografie

Hobai Șt, Mathe J, Andras I, Balogh-Sămărghișan V, Fazakas Z, Nemes-Nagy E, Dărăbuș A, Butilcă S, Szabo I: Îndrumător de lucrări practice de Biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice și rolul lor în dezvoltarea unor patologii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test pe parcursul semestrului sau TBL	test tip grilă	10
- în timpul activității practice	Quizuri sau referate	test grilă, referat, verificare practică finală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen teoretic	test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunosterea generală a principalelor căi metabolice. Cunoașterea teoriilor și a aspectelor biochimice legate de procesul carios.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Zsolt	30 de minute după fiecare al doilea curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szakács Juliánna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Szakács Juliánna, Șef lucr. dr. Mesaroș Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Cunoașterea de către studenți a temei de lucrare practică și al principiului respectiv al modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp al referatului.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
Utilizarea noțiunilor învățate privind resursele terapeutice în vederea elaborării unui diagnostic complex al afecțiunii dentare.

6.2 transversale: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.
7.2 Obiective specifice: Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală. Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Obiectul și metodele biofizicii. --- 1. A biofizika tárgya, kutatási módszerei, a tudományos megismerés fokozatai. A biofizika kapcsolata más tudományokkal.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimédia bemutató	-	Diagnosticul la nivel celular, molecular și cuantic --- Molekuláris és sejtdiagnosztika	2
2	2. Elemente de termodinamică biologică. Caracteristicile de bază, etapele și conversiile în bioenergetica celulară. --- 2. Termodinamikai alapfogalmak. A termodinamikai rendszer jellemzői, extenzív és intenzív mennyiségek, Onsager-féle lineáris összefüggés. Termodinamikai állapotfüggvények. A termodinamika I.főtétele és alkalmazása az élő szervezetre. Hess tétele. A szervezet energiamérlege. A termodinamika II.főtétele és alkalmazhatósága az élő szervezetre. Az entrópia statisztikus értelmezése. A III. főtétel. Biológiai rendszerek, mint disszipatív szerkezetek.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimédia bemutató	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism innăscute, Tulbări de apetit alimentar --- Malnutrició, Veleszületett metabolikus zavarok, Táplálkozási zavarok	2
3	3. Noțiuni de teoria și transmiterea informației. Sisteme cu reglare automată și conexiune inversă. --- 3. Biokibernetika alapelemei. Az információelmélet és az információ továbbítás alapelemei. Információelméleti entrópia. Egyszerű szabályozó rendszer működési vázlata.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimédia	-	Patologii cromozomiale, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări alergice --- Kromoszóma zavarok, Periferiás idegrendszer betegségei, Allergiás zavar	2

		bemutató			
4	4. Apa în sistemele biologice. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. Osmoza. Apa grea. --- 4. A víz szerepe biológiai rendszerekben. A víz szerkezete különböző halmazállapotokban. Modellek. A víz fizikai tulajdonságai. Az ozmózis jelensége. A nehéz víz.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimedia bemutató	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic --- Hipotermia, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
5	5. Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane și criterii de identificare. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ. --- 5. Biológiai membránok. Biológiai membránok szerkezete és összetétele. Membránok szerepe az élő szervezetben. Transzportfolyamatok általános jellemzése. Diffúzió. Passzív transzport. Facilitált diffúzió. Aktív transzport. A víz transzportja membránon keresztül.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimedia bemutató	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic --- Zsírányagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
6	6. Bioelectrogeneza. Potențial de repaus. Potențial de acțiune. Mecanisme biofizice ale funcționării receptorilor biologici. Bazele biofizice ale excitației. --- 6. Bioelektromos jelenségek. Nyugalmi membránpotenciál. Akciós potenciál. A sejtmembrán elektromos modellezése. Érzet és inger közötti összefüggés. Az ingerületképzés biofizikai alapjai.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimedia bemutató	-	Patologia coloanei vertebrale, EKG, EEG, EMG, ERG --- Gerinc betegségei, EKG, EEG, EMG, ERG	2
7	7. Biofizica sistemului respirator. --- 7. A légzés biofizikája. A légzés folyamatában résztvevő alaptörvények (Dalton, Henry, Fick).	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimedia bemutató	-	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator --- Légúti fertőzések, Pneumothorax, Kardiorespiratórikus megállás	2
8	8. Biofizica sistemului cardiovascular. Hemodinamica. --- 8. A vér áramlása a szervezetben. Hemodinamika. A vér viszkozitása. Pulzus. Áramlás rugalmas falú csövekben és a szív munkája. Véráramlás a szervezetben.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimedia bemutató	-	Tulburări de conducere/ritm cardiac, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Malformații ale sistemului cardiovascular, Patologie pericardică, Tulburări vasculare periferice --- Szív vezetési- és ritmushelyi zavarai, Szívbillentyű betegségek, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Kardiovaszkuláris rendszer malformációi, Pericardium betegségei, Perifériás érbetegségek	2

9	9. Biofizica sistemului muscular. Biofizica motilității și motricității. Noțiuni și legi biomecanice cu implicații în stomatologie. Factori biomecanici în patogeneza afecțiunilor articulației temporo-mandibulare în cadrul sistemului stomatognat. --- 9. Az izomműködés biofizikája. Izomtípusok. A harántcsíktolt izom szerkezete és működése. Az izom-összehúzódnás mechanizmusa.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	-	Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie --- Mozgászavarok, Izom betegségei, Gyulladásos arthritis	2
10	10. Biofizica sistemului vizual. Ochiul ca sistem optic. Mecanisme fotorecepției. Defectele ochiului și corectarea lor. --- 10. A látás biofizikája. A szem mint optikai rendszer. A látás fotokémiai folyamatai. A szem feloldóképessége. Színlátás. A szem szerkezete, fénytörési hibái és javításai. Kontaktlencsék. A szem és a retina, ill. a fotoreceptorok felépítése és működése.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	Test 1 --- Teszt 1	Defectele vederii --- A szem képalkotásának hibái	2
11	11. Biofizica sistemului auditiv. Sunetul și calitățile lui. Principii de audiometrie. --- 11. A hallás biofizikája. A hallás mechanizmusa. A fül szerkezete A hang jellemzői, hangossági skálák: a bel, fon és son skálák. A hangérzet intenzitása, Weber-Fechner törvény, Stevens törvény. Az audiometria alapjai. A fül szerkezete, térbeli hallás.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	-	Otita medie --- Otitis media (Középfül gyulladás)	2
12	12. Radiații ionizante. Radiații nucleare. Surse de iradiere a organismului. --- 12. Ionizáló sugárzások. Magsugárzások. Meghatározás, osztályozás. Sugárforrások. Sugárforrásokra jellemző mennyiségek A radioaktív bomlás törvényszerűségei. Az atommag szerkezete, kötési energia, természetes radioaktivitás, felezési idők. Az alfa-bomlás, a béta-bomlás, a gamma-sugárzás keletkezése, tulajdonságai és kölcsönhatása az anyaggal. A röntgensugárzás. Általános jellemzés. A fékezési röntgensugárzás és a karakterisztikus röntgensugárzás. Sugárzások alkalmazása a fogászatban.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	-	Radiodiagnostic și radioterapie --- Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2
13	13. Efectele biologice ale radiațiilor ionizante. Mijloace și norme de radioprotecție. Izotopi radioactivi și stabili. --- 13. Az atommagsugárzások biológiai hatásai. Szövetek és sejtek sugárérzékenysége. Az atommagsugárzások mérése. Magsugárzások elnyelődése és szóródása. Dozimetriai alapfogalmak. Sugárvédelmi szabályok. Radioaktív és stabil izotópok, valamint alkalmazásuk az orvostudományban.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	Test 2 --- Teszt 2	Radiodiagnostic și radioterapie --- Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2
14	14. Ultrasunetele, lumina polarizată, laserul, tomografia cu aplicații în medicina dentară. Rolul ionilor metalici în procesele metabolice. Metale și aliaje utilizate în stomatologie. --- 14. Nem ionizáló sugárzások. A fény biológiai hatásai, ultraibolya és infravörös sugárzás	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	-	Radiodiagnostic și radioterapie --- Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2

hatásai. A lézer működési elve, felépítése. Az ultrahang. Diagnosztikai képalkotó eljárások (MRI mágneses magrezonanciás képalkotás, CT komputer-tomográfia, PET pozitronemissziós tomográfia). Fémek és ötvözetek alkalmazása a fogászatban.	- - - Szóbeli és multimédia bemutató			
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Nicolaescu I. Fundamente de Biofizică - Ediție revăzută și completată, University Press, Târgu Mureș 2014 2. Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllösi János: Medical Biophysics, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2019, 668 p. Bibliografie suport: 1. Vasilescu V., Biofizica Medicală, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1977 2. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006 3. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001 3. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroş C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008 - - - Bibliografie obligatorie: Szakács Juliánna és Filep Győző: Biofizika orvostanhallgatóknak és fogorvostanhallgatóknak, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 281 p. Nicolaescu Ioan: Fundamente de biofizică - Ediție revăzută și completată, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 244 p. Bibliografie suport: Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllösi János: Orvosi Biofizika, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2007, 632 p. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006 Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001				

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	prezentare orală	-	nu se corelează	2
2	Determinarea densității lichidelor și solidelor cu ajutorul picnometrului	demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
3	Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometrului	demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
4	Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald.	demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
5	Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul.	demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
6	Microscopul optic - determinarea grosimentului microscopului. Determinarea indicelui de refracție al unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
7	Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri. Trasarea caracteristicilor unui fototraductor	demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
8	Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda polarimetrică	demonstrații practice	-	Diabet zaharat	2
9	Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda refractometrică	demonstrații practice	-	Nefroză	2
10	Trasarea unui spectru de absorbție. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda fotometrică.	demonstrații practice	-	Dezechilibru hidro-electrolitic	2
11	Determinarea variației de entalpie în procesul de dizolvare	demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulbări de apetit alimentar	2

12	Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulbări de apetit alimentar	2
13	Surse radioactive. Determinarea activității unei surse de radiații.	demonstrații practice	-	Radiodiagnostic și radioterapie	2
14	Verificarea cunoștințelor practice	lucru individual	-	nu se corelează	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Medical biophysics practices

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

Bibliografie obligatorie:

Medical biophysics practices

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele cursului de Biofizică, Biofizică în medicina dentară permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.

Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs și a materialului bibliografic recomandat.	Test 1 + Test 2 (10%+10%)	20
- în timpul activității practice	- cunoașterea fenomenelor fizicii aplicate - efectuarea măsurătorilor și prelucrarea datelor experimentale	Verificarea și notarea referatului elaborat	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- cunoașterea materialului bibliografic - înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	test grilă	50
- examen practic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată -abilitatea de a efectua manevrele practice solicitate -capacitatea de a interpreta rezultatele experimentelor efectuate	Capacitatea efectuării unei măsurători practice și prelucrarea datelor experimentale, întocmirea referatului.	20

Standard minim de performanță:

Condiția de promovare: obținerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szakács Juliánna	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Ungur Mircea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇨

- Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇨ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: -Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇨ -Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. -Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice. -Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
2	a) Atletism ⇨ repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet ⇨ verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
3	Volei-verificarea nivelului de însușire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
4	a) Fotbal ⇨ joc școală, b)Volei ⇨ joc școală, c) Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
5	a) Atletism ⇨ dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei ⇨ repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
6	a) Atletism ⇨ dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
7	a)Natatie ⇨ învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
9	a) Volei ⇨ complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet ⇨ perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
10	a) Baschet ⇨ învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei ⇨ repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2

11	Baschet → repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
12	Volei → învățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
13	Volei → repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
14	Testare finală → 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	Probe de control/referat	Nu este cazul	-	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3. Hantiu I. → Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. → Stretching, Ed AFIS, București, 2012
5. Ungur N. R., Badau A., → Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Health, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
-Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
Interes constant pentru fenomenul sportiv;
-Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educationale prin abordări interdisciplinare;
Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe;
-Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Probe de control/referat numai pentru studenții scutiți.	Parcurgerea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcurgerea tuturor probelor de control. → Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se alege dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Joi 18-20-lp

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Verbul – timpul prezent; Studiul corpului uman, lecție introductivă (text).	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Verbul – timpul viitor (1); Studiul corpului uman, țesuturi, organe, sisteme.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Verbul – timpul viitor (2); Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Verbul – timpul trecut (1); Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Verbul – timpul trecut (1); Boli ale sistemului circulator; Colesterolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbul – timpul prezent și trecut comparație; Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2

		autoevaluarea.			
7	Verbul – prezentul perfect; Sistemul osos (2); Fierul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Verbul – timpul prezent perfect și trecutcomparație; Boli ale sistemului osos; Calciul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Verbul – exerciții recapitulative; Dulciurile	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Verbul – exerciții recapitulative; Sistemul muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Verbul – exerciții recapitulative; Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Întrebări; Sistemul digestiv (1); Vitaminele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Întrebări disjunctive; Sistemul digestiv (2); 10 erori alimentare de evitat	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitulare. Anamneza.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füeßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Colocviu: rezolvarea unor exercitii, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50

Standard minim de performanță:

Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
La sfârșitul cursului studentul va putea sa:
-utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc.
-citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie
-înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională
- vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului
-scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice
-utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:
Studentul va putea să:
- utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiasi limbi in situații generale precum și în domeniul medical;
- se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii si burse de studiu
-se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală si colaborarea in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoasterea limbii straine la nivel mediu
7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test diagnostic	-	-test scris, cu autoevaluare - grilă de corectare dată, fără pondere în nota finală	-	2
2	Le français, langue de Molière : Le Malade imaginaire (fragment). Lecture, visionnage Comunicare, vocabular	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-Evaluare diagnostică a competențelor de înțelegere a teextului și producere de discours în limba franceză	-	2
3	Le corps humain. Vocabulaire du corps	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression de la douleur. Écoute, expression orale	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
5	Les 5 organes vitaux Comunicare, vocabular	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Chez le dentiste. Dossier thématique et activités pour les 4 compétences. (1) : ascultare, producere de text	prezentarea multimedia, conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Chez le dentiste. Dossier thématique et activités pour les 4 compétences. (2) : intelegere de text si producere de discours	prezentarea multimedia, conversația euristică, aplicația	-	-	2
8	Les 5 sens et leurs organes d'intérêt. Lecture, visionnage, discussion	conversația euristică, aplicația	-	-	2
9	Dans un laboratoire pharmaceutique. Visite virtuelle. Les mots de la pharmacie	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	Lire la notice d'un médicament. Analyse de document authentique	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
11	Alimentation et maladies de dents Comunicare, vocabular	conversația euristică/ dezbsaterea, aplicația	-	-	2
12	Les gestes simples pour éviter les infections. Le style prescriptif. Exercices de grammaire.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația euristică,exercițiul	-	-	2
13	Expliquer les étapes d'une implantatation dentaire (1): visionnage Vocabular, comunicare	prezentarea multimedia, conversația euristică	-	-	2

14	Explicarea etapelor d'ne implantatare dentara (2): expresie oral Vocabular, comunicare	prezentarea multimedia, conversaia euristica, aplicatia	-	-	2
Bibliografie Ouvrages de spcialit mdicale : Ouvrage principal : Mourhlon-Dalli, Florence, Tolas, Jacqueline, sant-mdecine.com, Paris, CLE International, 2004. Autres ouvrages de spcialit mdicale Caquet, Ren, Vayssette, Joany, La mdication officinale. Conseils et mdicaments dlivrs par le pharmacien l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009. Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Mdicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis l disposition] Girard, Patrick et alii, Dictionnaire mdical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997, Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwrterbuch / Dictionnaire d'Objets Mdicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983 Perez, Stanis, Histoire des mdecins. Artisans de la sant de l'Antiquit l nos jours, Paris, Perrin, 2015. Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire mdical avec atlas anatomique, 6e dition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009. Ouvrages de grammaire (pages slectionnes) Bled, doudard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corriges l tlcharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014. Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exerciser. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012. Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, Bucuresti, Corint, 2008. Grgoire, Maia, Thivenaz, Odile, Grammaire progressive du franais. Avec 680 exercices, 3e dition, Paris, CLE International, 2013. Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire franais pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004. Sites recommands : https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/ https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/ https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIqobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE https://www.podcastfrancaisfacile.com/					

9. Coroborarea coninuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Colocvii: rezolvarea unor exercitii, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt, cab. R37, FSL, str. Iorga nr. 1

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
La sfârșitul cursului studentul va putea sa:
-utilizeze funcțiile limbii în diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc.
-citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie
-înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională
- vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului
-scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice
-utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 1	Chestionar și test	-	nu este cazul	1
2	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
7	Forme neregulate de plural 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor	-	nu este cazul	1

		sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
8	Forme neregulate de plural 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Forme neregulate de plural 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Forme neregulate de plural 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul circulator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul circulator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul circulator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul circulator 4 (comunicare și vocabular)	Exerciții de diferite tipuri (formare de cuvinte, complement multiplu, completare de spații)	-	nu este cazul	1
15	Sistemul circulator 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
16	Sistemul circulator 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

17	Sistemul respirator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
18	Sistemul respirator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul respirator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul respirator 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul digestiv 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul digestiv 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul digestiv 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul digestiv 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
25	Sistemul digestiv 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

26	Sistemul digestiv 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Colocviu: rezolvarea unor exercitii, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50

Standard minim de performanță:

Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitațiilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale: Aplicare de măsuri de prevenție eficiente pentru prevenirea îmbolnăvirilor profesionale sau a îmbolnăvirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Constientizarea, recunoașterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicii dentare. Elaborarea unor planuri de prevenție.

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale și legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în medicina dentară: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibrații și zgomot.	Prezentare orală/ multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentară: diferite tipuri de radiații electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiații ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte pulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în medicina dentară: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentară: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici.	Prezentare orală/ multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
5	Alergia la latex. Dermatită de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție.	Prezentare orală/ multimedia	-	dermatita, intoxicații	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în medicina dentară. Boli cauzate de factori biologici în medicina dentară (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, alte boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune.	Prezentare orală/ multimedia	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice	2
7	TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale- discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență + master
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.

Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.

7.2 Obiective specifice:

După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.

Continutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice. Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The

Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
 4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
 5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
 6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:
 Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativă pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza și sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate	proba scrisă	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativă pentru verificarea pregătirii și înțelegerii tematicii cursului. Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale.	proba scrisă	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare și fiecare examen trebuie obținută nota minimă 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cum citim și cum publicăm rezultate statistice în cercetarea medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Olah Peter			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a organiza și reprezenta grafic datele numerice și non-numerice în cadrul unui studiu sau experiment științific. • Demonstrarea capacității de a înțelege și a prezenta protocolului statistic în secțiunea Material și Metoda a unui articol științific • Demonstrarea capacității de a prezenta rezultatele statistice în secțiunea Rezultate a unui articol științific și de a interpreta aceste rezultate în secțiunile Discuții, respectiv Concluzii ale articolului
6.2 transversale: • Capacitatea de a evalua în mod critic prezentarea protocolului statistic și a rezultatelor în cadrul articolelor științifice din domeniul biomedical

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• În contextul actual al medicinei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esențiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical. Volumul literaturii de specialitate este în continuă creștere, iar selectarea informațiilor relevante în acest context devine din ce în ce mai provocatoare. Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie dezvoltarea abilităților studenților de a lectura în mod critic literatura de specialitate și de a-și publicarea în mod elocvent rezultatele propriilor cercetări, din punct de vedere al protocoalelor și al rezultatelor statistice.
7.2 Obiective specifice:
• Dezvoltarea capacității studenților de a reprezenta grafic datele numerice si non- numerice, precum și de a interpreta astfel de reprezentaări publicate în literatura de specialitate • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta protocolului statistic folosit in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta rezultatele statistice obținute in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific. • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta concluziile la care au ajuns în baza rezultatelor statistice in cadrul unui articol stiintific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Tipuri de date. Organizarea datelor. Date primare. Date indexate. Tabele de contingență	Prezentare orală + multimedia	-	Biological variability	2
2	2. Reprezentarea grafica a datelor numerice si non- numerice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	3. Prezentarea protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	4. Prezentarea rezultatelor statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	5. Prezentarea concluziilor bazate pe rezultatele statistice in cardul unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
6	6. Corelații și regresii. Coeficientul de corelație. Coeficientul de determinare. Regresii liniare și neliniare. Importanța lor în domeniul biomedical.	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
7	7. VERIFICAREA cunostintelor teoretice acumulate	Test grila cu intrbari cu raspunsuri multiple	-	-	2

Bibliografie

1. Mărușteri M. Noțiuni fundamentale de biostatistică:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
 2. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	80
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
Standard minim de performanță:			
• Capacitatea de organizare si reprezentare relevanta a datelor in functie de nevoile unui studiu sau experiment stiintific • Capacitatea de a prezenta corect protocolul statistic si rezultatele sale intr-un articol stiintific • Capacitatea de a formula concluzii corecte si pertinente pe baza rezultatelor statistice			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Olah Peter	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Istoria marilor descoperiri farmacologice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Conform Regulilor și Reglementărilor Interne ale D. de Farmacologie și Farmacologie Clinică
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Influențe istorice interesante cauzate de anumite descoperiri de medicamente
6.2 transversale:
Corelația dintre utilizarea medicală a medicamentelor și efectele lor
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înțelegerea impactului descoperirilor de medicamente farmacologice asupra istoriei lumii

7.2 Obiective specifice:

Corelația dintre utilizarea unui medicament și efectele observate la populație

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az orvostudomány gyógyszerek által alakított története. Erős hatóanyagok a növényekben – gyakori és híres mérgezések.	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
2	A felfedezés művészete az orvostudományban – penicillin és még öt	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
3	A modern gyógyszerkutatási ciklus. Gyógyszer-felfedezés Amerikában: curare és mások története	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
4	A placebo alkalmazása az orvostudományban. James Lind és a citrusfélék a skorbutterápiában	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
5	Az ópiumháború. Gyógyszer-felfedezés az ókori Ázsiában: India és Tibet	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
6	Gyógyszerfelfedezés Európában: német és görög hagyományos orvoslás	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
7	Klinikai vizsgálatok – régen és most A gyógyszerkutatás szabályozása	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2

Bibliografie

Bibliográfia: 1. Thomas Hager – Tíz gyógyszer; Abrams Press; 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentarea proiectului	Oral	50
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe privind prezentarea generală a implicațiilor farmacologice ale descoperirii medicamentelor	Scris/oral	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota de promovare: 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi 30 perc minden előadás után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tabacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Germán-Salló Márta			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Conștientizarea faptului că fumatul este o boală cronică pentru care există metode eficiente de tratament.
Evaluarea/diagnosticul consumului de tutun și a dependenței de tutun
Organizarea documentării statusului de fumător la nivelul cabinetului/spitalului
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Organizarea consilierii anti-fumat a persoanelor fumătoare asistate
Utilizarea corectă a resurselor ajutoare în consilierea anti-fumat (centre specializate anti-fumat, consiliere telefonică)

6.2 transversale:
Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat
Organizarea unor programe de prevenire/combateră a consumului de tutun
Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață
Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Diagnosticarea corectă și tratamentul corect al bolii dependenței de tutun
7.2 Obiective specifice:
Recunoașterea și evaluarea gradului de dependență la nicotină
Motivația renunțării la fumat
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Cunoașterea metodelor nonfarmacologice și farmacologice de tratament a dependenței de nicotină
Cunoașterea rolului medicului în lupta anti-fumat

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul consumului de tutun. Informații privind prevalența fumatului și factorii de declanșare Trenduri ale prevalenței consumului de tutun la nivel mondial, European și național. Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
2	Informații privind pericolele consumului de tutun asupra sănătății Compoziția fumului de tutun și efectele asupra sănătății Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice Efectele fumatului în sarcină Efectele consumului de tutun asupra mediului Efectele sociale și economice ale fumatului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	2
3	Recunoașterea consumului de tutun și a dependenței de tutun în practica generală, Dependența de tutun o boală industrială dobândită, mecanismul de inducere a dependenței de tutun. Istoricul natural al dependenței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependenței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor)	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
4	Renunțarea la fumat. Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat, Motivația renunțării la fumat Sfatul minimal anti fumat Metode de renunțare bazate pe dovezi.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
5	Rolul medicului în ceea ce privește controlul tutunului și comportamentul aferent Tratamentul dependenței de tutun, Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații,	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2

	efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapie nonfarmacologică				
6	Tratamente recomandate în situații speciale. Tratamente recomandate femeilor însărcinate, pentru tinerii sub 18 de ani, recomandări pentru fumătorii cu boli respiratorii, cardiovasculare, cancer sau alte comorbidități Recomandări privind abordarea creșterii în greutate ca urmare a renunțării la fumat, Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
7	Prevenirea fumatului la nivel populațional. Legislația privind consumul de tutun. Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial. Instituții guvernamentale și non guvernamentale specializate în controlul tutunului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2

Bibliografie

European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) 2016.

Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română 2013 http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezența obligatorie	-	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	prezența obligatorie	MCQ Test	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Germán-Salló Márta

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodonția restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodonție, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele

terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește. - Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.
6.2 transversale: - Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică. - Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. - Marketing si management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante - Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodonție și ortodonție.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodonție și ortodonție.
7.2 Obiective specifice: - Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică. - Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Általános tudnivalók a gyermekfogászatban használatos anyagokról. Profilaktikus anyagok: fluoridkészítmények.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
2	Barázdázó anyagok.	Idem	-	-	2
3	Pulpa- és dentinvédelemre használt anyagok. Alaptömésre használt anyagok.	Idem	-	-	2
4	Tömőanyagok a gyermekfogászatban és az endodonciában használatos anyagok.	Teszt	-	-	2
5	Ortodonciai gyűrűk ragasztására használt anyagok. Gyermekfogászatban használt protetikai anyagok (koronák).	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
6	Fogszabályozó (ortodonciai) készülékek anyagai.	Idem	-	-	2

7	Sport fogvédők anyagai. Gyermekfogászatban használt lenyomatanyagok. A fogszabályozó készülékek javítására vonatkozó általános tudnivalók. A tanult anyagok biokompatibilitásával kapcsolatos tudnivalók.	Idem	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.

2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodonție practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare folosite în stomatologia pediatrică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanți
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor specifice nutriției sanatoase
Analiza problemelor dentare în relație cu alimentele și dieta
Evaluarea statusului și necesarului nutritional în ciclul de viață și sănătatea dentară
Elaborarea planului de dietă și meniu pe diverse patologii orale
Implementarea de poricete, abilitatea de colectare a informațiilor și principii de educare pentru sănătate pe diverse teme prevenționale
6.2 transversale:
Monitorizarea dezvoltării dentare la copii în relație cu dieta și educarea preventivă în școli
Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa multidisciplinară de proiect, bazată pe etica cercetării
Cercetarea și utilizarea surselor de informații bazate pe dovezi și comunicarea eficientă pentru dezvoltarea

profesionala si personala
Identificarea riscurilor stilului de viata si metodelor eficiente de preventie in patologia orala
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Învățarea principiilor dietetice de bază si modalitatilor de elaborare a planurilor de dieta recomandate in diferite boli orale si dentare Monitorizarea si evaluarea riscurilor induse de alimentatia nesanatoasa, efectele acesteia asupra sanatatii dentare si mucoae, si interventii eficiente de preventie
7.2 Obiective specifice: Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sanatatii orale Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatoasa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu	2
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	-	tulburari alimentare	2
3	Necesarul de alimente, nutrienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	-	necesar caloric, IMC	2
4	c (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	-	malnutritie	2
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	-	metabolism calciu si vitamina D	2
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, xerostomiosis	2
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	-	xerostomie, DZ	2

Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020 2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017. Bibliografie suport: 1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala. Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc. Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara. Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea unor cunoștințe teoretice privind tehnicile adezive moderne în aria adeziunii în medicina dentară, oferind o bază importantă în acest domeniu. O înțelegere solidă a principiilor, mecanicii și tehnicilor de adeziune și a sistemelor adezive moderne este esențială în stomatologie. Cursul include aspecte teoretice ale conceptului de „stomatologie adezivă”, deoarece este evident că adeziunea și adezivii joacă un rol important în stomatologia clinică modernă. Studenții vor dezvolta abilități și cunoștințe prin proiectarea și explicarea tehnicilor minim invazive, pentru a obține cele mai bune rezultate funcționale și estetice, din punctul de vedere al realizării unui plan de tratament adecvat

6.2 transversale:

Cursul va fi susținut printr-o serie de întâlniri interactive. Pentru ca studenții să obțină o informare corespunzătoare, este vitală munca în echipă integrată pe mai multe fronturi. Munca în echipă este necesară între studenți și profesori. Cu cât sunt expuse mai multe elemente fundamentale ale lucrului în echipă, cu atât există mai multe oportunități pentru studenți de a învăța abilitățile extrem de importante în domeniul stomatologiei adeviate moderne.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
-Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.

7.2 Obiective specifice:

-Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
-Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
-Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
2	Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
3	A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
4	A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	Teszt, előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
5	A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
6	A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
7	Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.
- Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile

adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezenta.	Evaluare individuală proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurență a bolilor genetice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică. Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul geneticii

6.2 transversale: Constientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii si biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală si profesională, a surselor informationale si a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice si softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice cu implicare in sfera oro-maxilo-faciala.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentara.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare in sfera oro-maxilofaciala.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordarea pacientului cu malformatii congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum --- Genetikai tényezők az oro-faciális elváltozásokkal járó betegségekben. Veleszületett rendellenességek. Teratogén hatások	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buze proeminente).Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicaturi ale buzelor) --- Genetikai tényezők az ajkak és philtrum elváltozásaiban	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida) --- A nyelv és frenulum elváltozásaival járó szindrómák	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Patologie cromozomiala, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anomalii de eruptie, dinti neonatali) --- A fogak elváltozásaival társuló genetikai betegségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	test --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului.Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei --- Genetikai tényezők a maxilla és mandibula elváltozásainak hátterében	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-faciala --- Oro-faciális érintettség a kromoszómák mutációi okozta betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic in sindroamele cu implicare oro-maxilo-faciala --- Genetikai tanácsadás oro-faciális elváltozásokkal társuló betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bloch-Zupan A, Sedano H, Scully C. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed. Elsevier, 2012 (O)
2. Csép K. Genetika fogorvosoknak. Ed. University Press Tg. Mures, 2017 (O)
3. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013 (O)

Facultativ:

1. Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016. (F)
2. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó Budapest, 2015 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofaciala

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Prezența la curs este obligatorie. Examenul este scris, și constă în test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie să obțină nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	conform orarului, 30 de minute după curs/activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Primul ajutor medical			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Judit			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces multimedia si internet
5.2 a activităților practice: Acces multimedia si internet, manechine pentru simulari, echipament specific

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: După absolvirea cursului studentul va fi capabil să recunoască o situație patologică gravă sau amenințătoare de viață, ce necesită intervenție cu măsuri de prim ajutor, să diagnosticheze stopul cardio-respirator, principalele urgente respiratorii, cardio-vasculare, neurologice, și traumatologice. Va cunoaște măsurile de bază de resuscitare cardio-pulmonară, precum și principiile de bază pentru acordarea primului ajutor în situațiile enumerate
6.2 transversale: După absolvirea cursului studentul va recunoaște cazurile concrete în care are datoria legală de a interveni, va recunoaște nivelul sau de competență, va fi antrenat să declanșeze sistemul de urgență și „lanțul supraviețuirii”, va cunoaște aspectele etice și legale ale intervenției sale, identificând prioritățile și rolul său în situația concretă dată

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Asimilarea bazei teoretice și practice de resuscitare cardiorespiratorie de bază și intervenția de bază în principalele urgențe medicale și traumatologice
7.2 Obiective specifice: Recunoașterea stopului cardio-respirator, inițierea resuscitării cardio-respiratorii de bază pentru adult, copil și sugar, inclusiv în situații particulare (asfixie, nec, electrocutare etc); recunoașterea principalelor urgențe medicale cardiace, respiratorii

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az elsősegélynyújtás meghatározása, célja, alapelvei. Bizonyítékon alapuló orvostudomány. Szabályok és protokollok. Az elsősegélynyújtás és újraélesztés orvosi, etikai és törvényes vonatkozásai. Alapvető anatómiai és fiziológiai fogalmak. A klinikai halál meghatározása, diagnózisa. Az újraélesztés történelme. A túlélési lánc. Veszélyek újraélesztés alatt. (Masuri de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio respirator și resuscitării de bază. Noțiuni elementare de anatomie și fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitării. utilizate în resuscitarea cardio-respiratorie avansată. Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Interactiv előadás (curs interactiv)	Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Hirtelen csecsemőhalál (Stop cardio-respirator, Moartea subită, Moartea subită a sugarului)	2
2	Felnőttek alapvető újraélesztési protokollja. Felső légutak elzáródása felnőtteknél: felismerés és elsősegélynyújtás (Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la adult. Obstrucția de cale aeriană cu corp strain : diagnostic și protocoale de prim ajutor la adult)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	TBL	Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Stridor (Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor)	2
3	Alapvető újraélesztési protokoll gyerekeknél és csecsemőknél. Felső légutak elzáródása gyerekeknél és csecsemőknél: felismerés és elsősegélynyújtás (Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la copil și sugar. Obstrucția de cale aeriană cu corp strain: diagnostic și protocoale de prim ajutor la copil și sugar.)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Interactiv előadás (curs interactiv)	Kardiorespiratórikus megállás, Hirtelen csecsemőhalál, Stridor (Stop cardio-respirator, Moartea subită a sugarului, Stridor)	2
4	Automata defibrillátor. Újraélesztés különleges helyzetekben: vízbefúlás, áramütés, terhesség, hipotermia (Defibrilatoarele automate externe. Resuscitarea în situații speciale: nec, electrocutare, sarcină, hipotermie.)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Interactiv előadás (curs interactiv)	Szív vezetési és ritmuszavarai. Hipotermia (Tulburări de conducere/ritm, Hipotermia)	2
5	A sokk. Vérzések. Diagnózis, az elsősegélynyújtás alapelvei (Socul. Hemoragiile. Diagnostic, principii de bază pentru primul ajutor.)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Interactiv előadás (curs interactiv)	Sokk (Soc)	2

6	Szervek, szervrendszerek sérülései (Leziuni traumatice pe aparate si sisteme)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Interaktív előadás (curs interactiv)	Has és mellkas traumái, Fej traumái, Végtagok traumái, Gerinc traumái (Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebrale)	2
7	Akut koronária szindróma, ájulás, görcsrohamok, stroke, diabeteses kóma – diagnózis, elsősegélynyújtás. Mérgezések, állatok okozta csípések, marások: diagnózis, elsősegélynyújtás (Sindroamele coronariene acute, dispneea, sincopa, convulsii, stroke, come diabetice- diagnostic, masuri de prim ajutor. Intoxicatii, intepaturi/muscaturi de animale, urgente comportamentale: diagnostic, principii de baza a primului ajutor.)	Előadás + multimédia (Prezentare orală + multimedia)	Interaktív előadás (curs interactiv)	Ischemiás szívbetegségek, Diabetes mellitus, Epilepszia (Patologie cardiaca ischemica, Diabet zaharat, Epilepsie)	2

Bibliografie

Kovács Judit: Elsősegélynyújtás Fogorvosi Kar, I év, University Press, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Masuri de precautie universale	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator	2
2	Calea aeriana, protocolul obstrucției de cale aeriana, poziția laterală de siguranță la adulți, copii și sugari	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	dispnee	2
3	Resuscitarea cardio-respiratorie-bazică life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	2
4	Resuscitarea cardio-respiratorie-bazică life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator	2
5	Resuscitarea cardio-respiratorie-bazică life support copil și sugar	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator	2
6	Reguli de mobilizare și transport în traumatisme. Prim ajutor în leziuni pe aparate și sisteme	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebrale	2
7	Imobilizări și pansamente	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor	2

Bibliografie

1. Kovacs Judit: Elsősegélynyújtás, Fogorvosi Kar I év, University Press, 2016

2. Kovacs Judit, Stoian Mircea, Jinga Arnold, Măsuri de prim ajutor bazal, Medicină dentară, Vol. I, University Press, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea manevrelor salvatoare de viață este esențială pentru acordarea primului ajutor, mărind astfel șansele de supraviețuire ale pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise și a informațiilor din bibliografia recomandată	TBL, test, cu 10 întrebări	10

- în timpul activității practice	Evaluarea activității depuse în timpul lucrărilor practice. Caz clinic.	manevre de resuscitare pe manechin	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Identificarea situației de urgență Executarea corectă și la indicația adecvată a manevrelor salvatoare	Evaluare scrisă/test - MCQ cu 30 întrebări	50
- examen practic final	Înșușirea corectă a manoperelor salvatoare de viață	examen practic	20
Standard minim de performanță: min. nota 7 pentru admiterea la examen criterii specifice: să cunoască -Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2 -Administrarea oxigenului - 2 -Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2 -Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale -2 -Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5 -Managementul urgențelor traumatice - 2			

11. Must seen clinical situation list

1. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la adult 2. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la copil 3. Evaluarea primară a unui pacient politraumatizat

12. Abilități clinice / practice

-Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2 -Administrarea oxigenului - 2 -Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2 -Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale -2 -Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5 -Managementul urgențelor traumatice - 2

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Judit	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie. Citologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pataki Simona-Tunde			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Gliga Camelia, Șef I dr Pataki Simona, Asist dr Cătană Ramona, Asist dr Szasz Eموke			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Cunoașterea structurii histologice normale și a funcției diferitelor tipuri de țesuturi care intră în structura cavității bucale, cu aplicabilitate în patologia orală, în vederea formulării unui diagnostic pozitiv și diferențial -Cunoașterea și înțelegerea interrelațiilor structurale și funcționale dintre componentele cavității bucale și restul aparatelor organismului uman pentru însușirea conceptelor, teoriilor, și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile în orientarea diagnosticului clinic -Aplicarea cunoștințelor privind structura histologică normală a cavității bucale la înțelegerea principiilor terapeutice specifice afecțiunilor bucale -Înțelegerea etapelor dezvoltării embrionare și a formării componentelor aparatului dento-maxilar și aplicarea

acestor cunoștințe la diagnosticarea și tratamentul anomaliilor acestui aparat -Folosirea cunoștințelor acumulate la identificarea unor metode și tehnici de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento-parodontale -Utilizarea noțiunilor dobândite în cercetarea științifică
6.2 transversale: -Familiarizarea cu utilizarea sistemelor informaționale medicale -Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă -Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă -Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Disciplina de histologie are drept scop studiul structurii normale a țesuturilor și organelor; acest studiu interesează aspectul structurilor în microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale și imunohistochimice. Obiectivul studiului este cunoașterea acestor structuri, cunoașterea criteriilor de identificare, precum și a noțiunilor de histofiziologie, conform principiului că aspectul morfologic al oricărei structuri este legat de funcția sa.
7.2 Obiective specifice: Studiul structurii histologice normale și a histofiziologiei componentelor cavității bucale, a dezvoltării embrionare a organului dentar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în histologie. Țesuturile epiteliale: Caractere generale. Clasificare. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare. --- Bevezetés a szövettanba. A hámszövetek: A hámszövetek általános jellemvonások, osztályozás. Fedőhámok. Mirigyhámok.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
2	Țesuturile conjunctive I: Caractere generale, clasificare. Tipuri de țesuturi conjunctive moi: țesut mezenchimatos, țesut conjunctiv lax, țesut adipos, țesut reticular. --- A kötőszövetek I: Általános jellemvonások, osztályozás. Lágy kötőszövet típusok: mesenchymalis-, lazarostos-, zsír- és retikuláris kötőszövet.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
3	Țesuturile conjunctive II: Țesutul osos - structură, ultrastructură. Țesutul osos imatur, țesutul osos matur (fibros, haversian). --- A kötőszövetek II: A csontszövet: szerkezete, ultrastrukturája. Az éretlen fiatal csontszövet, az érett csontszövet (fibrózus és havers féle csontszövet).	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2

4	Imunitatea: Celulele sistemului imunitar. Organele limfopoietice. Organe limfopoietice centrale: Măduva roșie hematoformatoare. Hematopoieza. Organe limfopoietice periferice: țesutul limfoid asociat mucoaselor (MALT). Amigdală palatină. --- Immunvédekezés: Az immunrendszer sejtjei. Limfopoetikus szervek. A központi limfopoetikus szervek: A vérképző vörös csontvelő. A hematopoezis. A periferiás limfopoetikus szervek: nyálkahártyában beágyazott nyirokszervek (MALT). A szájpad mandula.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2
5	Cavitatea orală I: Structură generală și raporturi. Mucoasa cavității orale: varietăți, structură generală și funcții. Mucoasa masticatorie: gingia (clasificare anatomică, structură histologică și funcție). Palatul dur --- A szájüreg I: A szájüreg általános felépítése és viszonyai. A szájnyálkahártya szerkezete és nyálkahártya típusok. Rágó szájnyálkahártya: fogíny (anatómiai osztályozás, szövettani szerkezet és funkció). A kemény szájpad.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2
6	Cavitatea orală II: Mucoasa orală - Mucoasa de acoperire: palatul moale. Mucoasa specializată: Limba: structură generală, mucoasa papilară, mugurele gustativ. Buza, structură histologică generală. --- A szájüreg II: Szájnyálkahártya - Bélelő szájnyálkahártya: lágy szájpad. Speciális nyálkahárty: Nyelv: általános szerkezete, papilláris nyálkahártya, izlelőbimbó. Az ajkak általános szövettani szerkezete.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2
7	Cavitatea orală III: Glandele salivare: structură generală, clasificare, glandele salivare mici, glandele salivare mari (glanda submandibulară, glanda parotidă, glanda sublinguală). --- A szájüreg III: Nyálmirigyek: általános szerkezete, osztályozás, kis nyálmirigyek, nagy nyálmirigyek (submandibularis, parotis és sublingualis)	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2
8	Cavitatea orală IV: Dintele, structură generală. Pulpa dentară: structură și regiuni, vascularizație, inervație, funcții, îmbătrânirea pulpei. --- A szájüreg IV: A fogszer általános szerkezete. A fogpulpá: szerkezete, területei, vérrellátása, beidegzése és szerepe. A fogpulpá öregedése	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2
9	Cavitatea orală V: Dentina: structură microscopică, ultrastructură, compoziție chimică, rol, tipuri de dentină, zone de slabă mineralizare ale dentinei. --- A szájüreg V: A dentin mikroszkópos szerkezete, ultrastruktúrája, kémiai összetétele, szerepe, dentin típusok, és a kevésbé elmeszesedett területei	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2
10	Cavitatea orală VI: Smaltul: caractere generale, structură, compoziție chimică, zone de slabă mineralizare, îmbătrânirea smaltului. --- A szájüreg VI: A zománc általános szerkezete, kémiai összetétele, kevésbé elmeszesedett területei, előregedése	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu	nu	2

11	Cavitatea orală VII: Cementul: caractere generale, compoziție chimică, rol, structură microscopică, cementogeneză. Osul alveolar: structură anatomică și histologică. Ligamentul periodontal: generalități, structură, vascularizație, inervație, funcții. --- A szájüreg VII: A cement: általános szerkezete, kémiai összetétele, szerepe, mikroszkopos szerkezete. A cementogenezis. Az alveoláris csont: anatómiai és szövettani szerkezete. A periodontális ligamentum? általánoságok, szerkezet, vérellátás, beidegzés, szerep.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dinților: faza de mugure dentar, faza de capișon și de folicul dentar. Formarea rădăcinii dinților. --- A szájüreg VIII: A fogfejlődés - fogbimbó, fogcsíra és harang stádium. A foggyökér kialakulása.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
13	Cavitatea orală XI: Dentinogeneza: formarea dentinei, odontoblastele (structură și ultrastructură). Amelogeneza: formarea smaltului, ameloblastele (structură și rol) --- A szájüreg IX: Dentinogenezis - a dentin kialakulása, az odontoblastok (szerkezet és ultrastruktúra). Amelogenézis - a zománc kialakulása, az ameloblastok (szerkezet és ultrastruktúra)	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
14	Sistemul endocrin - Glanda hipofiză, Tiroida, Paratiroida, Glanda suprarenală, - structură, funcție. --- Endokrin mirigyek: Agyalapi mirigy, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, - szerkezet, működés.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Angela Borda (editor), Camelia Gliga (editor), Adela Nechifor-Boilă(editor) Emöke Fülöp, Ramona Cătană, Laura Chinezu, Andrada Loghin, Pataki Simona Tünde, Szász Emöke Andrea. Histologia cavității orale cu corelații clinice. Editura University Press Târgu-Mureș 2020, 157 pg, ISBN 978-973-169-667-6, Cod CNCIS 210;

Bibliografie suport:

2. Borda A și colab.: Curs de histologie pentru Facultatea de Stomatologie, vol. II, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

3. Borda A. și colab.: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010

4. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina: Histology a text and atlas, with correlated cell and molecular biology, seventh edition; Ed: Wolters Kluwer/Lipponcott Williams&Wilkins, 2015.

5. Daniel Chiego: Essentials of Oral Histology and Embryology, A Clinical Approach, 5th Edition, Elsevier, 2018.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, Microscopul, tehnica histologică: Componentele microscopului, tehnica de microscopizare corectă, tehnica de vizualizare a lamelor virtuale, etapele obținerii unui preparat histologic, metode de colorare histologică.	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
2	Țesutul epitelial :Epiteliul simplu cilindric. Epiteliul stratificat pavimentos necheratinizat, Glanda tubulo-acinoasă,	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2

3	Țesutul conjunctiv: țesutul conjunctiv mezenchimatos, țesutul conjunctiv lax, țesutul osos spongios.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
4	Țesutul muscular striat scheletal. Aparatul circulator: Capilarele. Amigdala palatină	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
5	Cavitatea orală I: Mucoasa obrazilor, Buza.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
6	Cavitatea orală II: Limba - structura generală. Papilele linguale. Mugurele gustativ	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
7	Cavitatea orală III: Glande salivare: parotidă, sublinguală,	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
8	Cavitatea orală IV: Glande salivare: submaxilara (submandibulara)	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
9	Cavitatea orală V: Dinte uscat și șlefuit.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
10	Cavitatea orală VI: Dinte decalcificat	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
11	Cavitatea orală VII: Parodonțiu	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dintelui, mugure dentar, folicul dentar	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
13	Sistemul endocrin: Tiroida, Suprarenala	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
14	Recapitulare și verificarea cunostintelor	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Borda A: și colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012

Bibliografie suport:

2. Borda A, Roșca Gh și colab.: Îndrumător de lucrări practice, vol. I, II, Litografia UMF Tg. Mureș, 2002-2003

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. Borda A: și colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012

Bibliografie suport:

1. Röhlich P: Szövevény. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea noțiunilor elementare de citologie și histologie a țesuturilor și organelor, cu accent pe cavitatea bucală, ca bază pentru înțelegerea ulterioară a fiziologiei și patologiei acestora.

Deprinderea noțiunilor legate de tehnica histologică și studiul microscopic al țesuturilor și organelor.
Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua un diagnostic diferențial între diferite țesuturi și organe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Demonstrarea cunoștințelor legate de structura histologică normală, funcția și unele aspecte patologice ale țesuturilor și organelor	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple (2x sesiuni TBL)	20
- în timpul activității practice	Recunoașterea la microscop și pe lamele virtuale a unei structuri histologice. Cunoașterea și identificarea diferitelor tipuri de colorații. Verificarea capacității de a diferenția țesuturi și organe cu structură asemănătoare.	1. Evaluarea conspectelor, a desenelor efectuate în timpul lucrării practice și întrebări pe lamele virtuale și lamele histologice 2. Recunoașterea microscopică și descrierea unui țesut sau organ pe lamele histologice, realizarea diagnosticului diferențial 3. Test pe lamele virtuale	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe legate de histologia țesuturilor și histologia organelor. Cunoașterea inter-relației structură-funcție. Cunoașterea inter-relației structură-patologie. Cunoașterea criteriilor de diagnostic diferențial între țesuturi și organe similare.	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple	50
- examen practic final	Recunoașterea la microscop a unei structuri histologice. Cunoașterea și identificarea diferitelor tipuri de colorații. Verificarea capacității de a diferenția țesuturi și organe cu structură asemănătoare	Examen practic: 1. Test grilă cu lame virtuale pe calculator 2. Recunoașterea microscopică a unui țesut sau organ, a colorației, descrierea acestuia, diagnostic diferențial. 3. Întrebări pe lamele microscopice	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 la fiecare dintre cele 2 examene: teoretic și practic. Pentru obținerea notei de 5 este necesară cunoaștere noțiunilor de bază de citologie, a structurii histologice normale a țesuturilor și organelor			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pataki Simona-Tunde	Șef I dr Pataki Simona Marți 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Ferencz Lorand, șef lucr. dr. Moldovan Geanina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu ecran pentru proiecție video, rețea wireless și sistemul interactiv
5.2 a activităților practice:
Conform normelor de protecția muncii și ghidul de bune practice de laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice igienei mediului și alimentației
- Evaluarea riscurilor asociate factorilor de mediu (apă, aer, habitat) și alimentari
- Descrierea metodelor și măsurilor de prevenire a patologiei cauzate de factorii de mediu și alimentari
- Realizarea de proiecte, abilitatea de a susține ore de informare și educație pentru sănătate cu diferite teme, de a promova comportamentele igienice și starea de sănătate a populației
6.2 transversale:
- Abilitati privind obținerea, evaluarea critică și aplicarea contextualizată a informațiilor
- Abilitati privind metodele de cercetare și aplicarea acestora
- Comunicarea scrisă și orală, vorbirea și prezentarea în public
- Documentarea, munca și luarea deciziilor în echipă

- Constientizarea si respectarea normelor deontologice profesionale
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- Înțelegerea impactului factorilor de mediu și a stilului de viață asupra sănătății omului - Orientarea preventivă, centrarea pe sănătatea pacientului a gândirii și practicii medicale - Formarea unei viziuni cuprinzătoare despre medicină prin conștientizarea aspectelor ambientale, comunitare, populaționale ale stării de sănătate și boală (igiena, sănătatea mediului, epidemiologie, sănătate publică)
7.2 Obiective specifice:
- Aplicarea metodologiilor de depistare și evaluare cantitativă și calitativă a factorilor de mediu cu impact asupra stării de sănătate - Aplicarea metodologiilor de evaluare a stării de nutriție, a comportamentului alimentar și de evaluare cantitativă și calitativă a alimentelor - Descrierea și aplicarea principalelor strategii și măsuri pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și factorilor alimentari

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezető a közegészségtanba – A közegészségtan jelentősége és meghatározása. Egészség meghatározása. Az egészséget meghatározó tényezők. Közegészségügy.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
2	A levegő közegészségtana – A légkör, a levegő összetétele. A levegő fizikai tulajdonságai. A levegő szennyezettsége és hatása az egészségre. A levegőszennyezés megelőzése.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Szédülés, Fejfájás, Fáradtság, Krónikus bronchitis és emfizéma, Krónikus tüdőbetegség	2
3	A víz közegészségtana – A víz jelentősége, vízhasználat, vízszükséglet. A víz megjelenési formái. Az ivóvíz tulajdonságai, az ihatóság feltételei. Vízeredetű járványos megbetegedések. A központi és a helyi vízellátás	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Cianózis, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
4	A település közegészségtana - A lakás egészségtana. A zajszennyezés egészségügyi hatásai és megelőzése. Hulladékgazdálkodás. Rádióhullámok.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Szédülés, Fejfájás, Viszketés, Sükettség, Alvászavar, Depresszió	2
5	A táplálkozás közegészségtana – Alapfogalmak. Kalóriaszolgáltató tápanyagok: fehérjék, zsírok, szénhidrátok. Kalóriát nem szolgáltató tápanyagok: vitaminok, ásványi elemek	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Súlynövekedés, Fogys, Székrekedés, Malnutríció, Pajzsmirigy zavarai, Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Húgysav anyagcsere zavarai, Zsír anyagcsere zavarai	2
6	Az élelmezés közegészségtana – Az élelmek fizikai, vegyi és mikrobiológiai szennyezése. Élelem útján terjedő megbetegedések	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2
7	Az élelmezés közegészségtana – Állati és növényi eredetű élelmek. Italok. Az egészséges táplálkozás alapelvei	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2

Bibliografie

1. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és ételmezése, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2015
2. Ábrám Zoltán: Környezet-egészségtan, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2008

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea proprietăților fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenți de aer, radiație calorică.	Demonstrații practice	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Prurit, Tulburări de somn, Hipotermie, Tulburări alergice	2
2	Poluarea aerului cu pulberi. Determinare PM2.5. Poluarea aerului cu gaze. Monitorizarea calității aerului atmosferic	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică	2
3	Poluarea spațiilor de locuit. Fumul de țigară ambiental. Măsurarea CO din aerul expirat. Sfatul minimal antifumat. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme.	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator	2
4	Aprecierea igienico-sanitară a iluminatului natural și artificial. Măsurarea nivelului de presiune sonoră.	Demonstrații practice	-	Oboseală, Cefalee, Surditate, Tulburări de învățare	2
5	Controlul igienico-sanitar al apei potabile. Ancheta sanitară a surselor de apă. Analiza organoleptică și fizico-chimică a apei.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic, Dezechilibru acido-bazic	2
6	Apa - indicatorii poluării (nitrați, nitriți). Analiza microbiologică a apei. Controlul dezinfecției apei	Demonstrații practice CBL	CBL	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	2
7	Evaluarea stării de nutriție – determinare IMC și a procentului de grăsime corporală. Evaluarea aportului de calorii și nutrienți.	Demonstrații practice	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Constipație, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic	2
8	Evaluarea calității alimentelor de origine animală: carne, lapte, ouă.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Pierdere ponderală, Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
9	Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
10	Analiza microbiologică și parazitologică a alimentelor. Sistemul HACCP.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
11	Radiații neionizante - Sursele, efectele fiziologice și riscurile expunerii la radiații UV. Evaluarea dovezilor privind efectele undelor de radiofrecvență și a microundelor,	Demonstrații practice CBL	CBL	Afectare vizuală, Cefalee, Vărsături, Arsuri, Cancer de piele,	2
12	Radiațiile ionizante - Elemente de radioprotecție. Monitorizarea radiațiilor. Estimarea iradierii general și medicale (calculator iradiere).	Demonstrații practice	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Tumori maligne osoase, Tumorile copilului, Imunodeficiență, Malformații ale măduvei spinării /SNC, Malformații ale sistemului cardiovascular	2
13	Igiena copilului și adolescentului – Igienă personală și școlară. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți: fumat, alcool, droguri.	Demonstrații practice	-	Oboseală, dezvoltarea normală a copilului, Abuz al copilului, Abuz de substanțe, Tulburări de învățare, Tulburări ale pubertății Boli cu transmitere sexuală, Boli ale părului, Bolile infecțioase ale copilăriei	2

14	Recuperare	Demonstrații practice	-	ICS la celelalte lucrări	2

Bibliografie
Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Să evalueze, analizeze și interpreteze factorii de risc ambientali (apă, aer, radiații, zgomot, sol, deșeuri) și comportamentali
- Să elaboreze planuri individuale și colective pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și comportamentali
- Să dezvolte abilitățile necesare pentru desfășurarea de activități de educație pentru sănătate și promovarea sănătății la nivel individual și comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora la nivel individual și în echipă.	Referat	10
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la curs	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanți ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condițiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului și apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiații și zgomot, principiile alimentației sănătoase și de siguranță alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți. - Condițiile minime de admitere la examenul teoretic final: prezența studenților la curs; studenții susțin un test grilă din tematica de curs. Nota de promovare este 5. - Condițiile minime de admitere la examenul practic final: prezența la activitățile practice este obligatorie (absențe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test tip grilă din tematica lucrărilor practice. Nota de promovare este 5. Neprezentarea la examen fără motivare se consideră examen nepromovat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanți ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condițiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului și apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiații și zgomot, principiile alimentației sănătoase și de siguranță alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți.

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	miercuri, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Istvan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Însușirea formulării și pronunția, scrierea și definirea termenilor medicali - Utilizarea/alegerea de prefixe, sufixe și rădăcini de cuvinte pentru a crea termeni medicali complecși - Analiza termenilor medicali prin divizarea lor în părțile lor componente și învățarea semnificației părților - Învățarea de a construi termeni medicali din părți componente pentru a exprima definițiile date
6.2 transversale: Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății Dezvoltarea unui repertoriu de termeni medicali utili Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea de cunoștințe despre terminologia medicală de bază
7.2 Obiective specifice: - Dezvoltarea principiilor de construire a cuvintelor medicale - Dezvoltarea unui vocabular medical, inclusiv anatomie, fiziologie, sisteme, teste de diagnostic și farmacologie - Dezvoltarea de cunoștințe pentru pronunțarea corectă a termenilor medicali - Dezvoltarea de cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni - Dezvoltarea de cunoștințe pentru a lega termeni medicali comuni cu anatomia și fiziologia umană, stările comune ale bolii, categoriile farmacologice și testele de diagnostic - Dezvoltarea de cunoștințe pentru identificarea terminologiei medicale în rapoartele dosarului medical

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte de terminologie medicală. Structuri de cuvinte. Elemente de cuvinte medicale - rădăcini de cuvinte, combinând forme. Sufixe și Prefixe. Finaluri Singulare și Plurale. Adjective. Utilizarea dicționarului profesiilor medicale, dentare. Abrevieri. --- Az orvosi terminológia fogalmai. Szó szerkezetek. Orvosi szóelemek - szógyökök, formák kombinálása. Utótagok és előtagok. Egyes és többes számú végződések. Melléknevek. Orvosi és fogorvosi szakszótár használata. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
2	Structura corpului. Nivelurile de organizare. Termeni direcționali și poziționali. Cavități corporale, regiuni și cadrane. Termeni pentru imagistica medicală. Termeni generali de laborator. Abrevieri. --- Az emberi test felépítése és szerveződési szintjei. Anatómiában használatos síkok és irányok. Testüregek, régiók és kvadránsok. Az orvosi képalakítás terminológiája. Általános laboratóriumi kifejezések. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
3	Sistemul tegumentar. Părți de cuvinte ale sistemului tegumentar. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- A bőr. A bőrrendszer szavainak részei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	TBL/PBL --- TBL PBL	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
4	Sistemul musculo-scheletal. Părți comune ale cuvântului asociate cu sistemul musculo-scheletul. Anatomia și fiziologia sistemului osos. Anatomia și fiziologia sistemului muscular. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Vázizom rendszer. Közös szótövek. A csontrendszer anatómiája és fiziológiája. Az izomrendszer anatómiája és fiziológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1

5	Sistemul nervos. Analizatori. Părți ale cuvântului sistemului nervos. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. Părți de cuvinte asociate cu analizatorii. Anatomia și fiziologia ochiului, urechii, gustului, mirosului și atingerii. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Idegrendszer.Receptorok. Az idegrendszerre való kifejezések alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések. A szem, fül, ízérzés, szaglás, tapintás anatómiája és fiziológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás PowerPoint bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
6	Sistemul respirator. Părți ale cuvântului sistemului respirator. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Légzőrendszer. A légzőrendszer alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás PowerPoint bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
7	Sistemul cardiovascular. Anatomie și fiziologie. Funcțiile sistemului cardiovascular. Structurile sistemului cardiovascular. Specialități medicale legate de sistemul cardiovascular. Patologia sistemului cardiovascular. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Szív-és érrendszer. Anatómia és fiziológia. A szív- és érrendszer funkciói A szív- és érrendszer szerkezete. A szív- és érrendszerhez kapcsolódó orvosi szakterületek.. A szív- és érrendszer patológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás PowerPoint bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
8	Hematologie. Sistemul limfatic și imunitar. Părți de cuvinte. Anatomie și fiziologie. Specialități medicale legate de sânge, sistemul limfatic și imunitar. Funcțiile și structurile sistemelor sanguine, limfatice și imunitar. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Hematológia. Nyirok- és immunrendszer, ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Vérrrel, nyirokrendszerrel és immunrendszer foglalkozó szakterületek. A vér, a nyirok és az immunrendszer funkciói és szerkezete. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás PowerPoint bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
9	Sistemul digestiv. Părți de cuvinte ale sistemului digestiv. Anatomie și fiziologie. Specialități medicale legate de sistemul digestiv. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Emésztőrendszer. Az emésztőrendszert leíró szavak összetevői. Anatómia és fiziológia. Az emésztőrendszerrel kapcsolatos orvosi szakterületek. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás PowerPoint bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
10	Sistemul urinar. Părți ale cuvântului sistemului urinar. Anatomie și fiziologie. Funcțiile și structurile sistemului urinar. Excreția de urină. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- A kiválasztó rendszer és ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. A kiválasztó rendszer funkciói és felépítése. A vizelet kiválasztása. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés.	TBL/PBL --- TBL PBL	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1

	Rövidítések.				
11	Sistemul endocrin. Părți ale cuvintelor sistemului endocrin. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. --- Az endokrin rendszer és ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
12	Sistemul de reproducere masculin. Sistemul de reproducere feminin. Părți ale cuvântelor sistemului reproductiv feminin și masculin. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- A férfi szaporító rendszer. A női szaporító rendszer. A szaporító rendszerekre vonatkozó terminológia összetevői. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
13	Recapitulare. Exerciții de compunere/construcție termeni medicali. --- Ismétlés. Orvosi kifejezések összeállításának / képzésének gyakorlása.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
14	Colocviu --- Kollokvium	Test scris --- Írásbeli vizsga	Test scris --- Írásbeli vizsga	Nu este cazul --- nem szükséges	1
Bibliografie MEDICAL TERMINOLOGY, CONNECTING THROUGH LANGUAGE. Paradigm Publishing. Ebony S. Lawrence, 2017 2. MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEMS: A BODY SYSTEMS APPROACH. 8th Edition, Barbara A. Gyls, Mary Ellen Wedding, 2017 3. MEDICAL TERMINOLOGY FOR HEALTH PROFESSIONS, 7th Edition Ann Ehrlich, Carol L. Schroeder, DVD-ROM, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății/medicină
- Pregătirea/construirea unui repertoriu de termeni medicali utili
- Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-TBL(2x10%) - participare activă la activitățile desfășurate pe durata modulului (10%)	TBL/PBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- cunoașterea materialului bibliografic - cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni - cunoștințe pentru identificarea terminologiei medicale într-un dosar/fișă medicală	Test scris	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0

Standard minim de performanță:

- cunoașterea terminologiei specializate și abilitatea de a utiliza corect această terminologie
- nota minimă de 5,0 obținută la examenul teoretic

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Istvan

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia dinților și arcadei dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Bereșescu Felicia Gabriela, Conf. dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 6		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară.
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Dotare multimedia. Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților umani permanenți și a arcadei dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate - Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară - Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup - Crearea unei îndemnări specifice activităților practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității.

6.2 transversale:
- Se realizează o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni de specialitate și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de medicină dentară.
- Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice medicinei dentare: terapia conservativă, endodonția, restaurarea protetică dentară, chirurgia oro-maxilofacială.
- Cunoașterea morfologiei funcționale primare și secundare a dinților pentru a identifica necesitatea unor terapii conservative, protetice, respectiv ortodontice.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea noțiunilor legate de morfologia (anatomia) dinților și arcadelor dentare care stau la baza terapiei conservative (C2) și a restaurărilor protetice (C4), și sunt necesare în diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar (C3).
7.2 Obiective specifice:
- Cunoașterea în amănunt a morfologiei dentare pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Aprofundarea cunoștințelor teoretice prin reproducerea elementelor morfologice dentare cu modelarea din gips și din ceară a dinților.
- Dobândirea unor deprinderi elementare de manipulare a instrumentelor și formarea manualității deosebit de important în profesia de medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogazat. A fogkoronák és gyökök leírására használt morfológiai fogalmak.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven.	-	2
2	A maradó frontfogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok. A felső középső metsző egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
3	A felső oldalsó metsző, valamint az alsó metszők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
4	A fogak jelölési rendszerei.	Teszt. Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
5	Felső és alsó szemfogak egyedi morfológiai jellegzetességei. A maradó frontfogak morfológiai összehasonlítása.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
6	A maradó oldalsó fogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
7	A felső és alsó kisőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
8	A felső nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
9	Az alsó nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
10	Az összes felső és alsó maradó frontfogak, valamint oldalsó fogak, morfológiai összehasonlítása és megkülönböztetése.	Teszt. Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
11	A tejfogak morfológiája. A tejfogak és a maradófogak közös, valamint elkülönítő morfológiai sajátosságai.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2

12	A fogívek: alak, nagyság, tengelyállás, érintkezési viszonyok (alapfogalmak).	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
13	A fogak szerepe a rágásban: a fogak elsődleges funkcionális morfológiája és a rágás közötti összefüggések (alapfogalmak).	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
14	A fogak és fogívek másodlagos funkcionális morfológiája (alapfogalmak). Összefoglalás.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2

Bibliografie

Kötelező Bibliográfia:

1. „A fogak és fogívek funkcionális morfológiája”, BlackBoard és E-learning Platform, Site UMFST G.E. Palade din Tg.Mures

2. Székely Melinda: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare.]– ediția a doua. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2009.

Fakultativ Bibliográfia:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

2. Scheid R. C., Weiss Gabriela: Woelfel's Dental Anatomy. 8th edition. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2012.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Oral și prin documente listate.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	6
2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al caninului superior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-	6
6	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de	-	6

			laborator (RL) și modelajul efectuat.		
7	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
8	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
9	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim inferior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-	6
10	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ceară.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
11	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților premolari.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
12	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari superiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
13	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari inferiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
14	Modelarea dintelui la care studentul a obținut o notă mai mică sau a absentat, pentru mărirea notei sau recuperarea absenței. Recapitulare.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6

Bibliografie

Bibliografie

Bratu D., Leretter M.A., Colojoară Carmen, Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiințiozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate începute la disciplina preclinică de Morfologia dinților și arcadelor dentare – funcție masticatorie.

2. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă medicului dentist cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea cunoștințelor teoretice bazată pe testare scrisă.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	40
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: - Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice. - Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri - Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	După fiecare curs 30 de minute (1 oră săptămânal)./ Minden előadás után 30 perc (1 óra hetente).

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențele dobândite de absolvent se referă la: - familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicei dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - conștientizeze importanța eticii și integrității academice - identifice forme de lipsă de onestitate academică - cunoască consecințele și sancțiunile plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - identifice potențiale efecte sociale ale lipsei de integritate academică

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea la nivel individual a cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică
7.2 Obiective specifice: - prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului etică și integritate academică; - cunoașterea și înțelegerea responsabilităților și drepturile academice - promovarea comportamentelor etice și descurajarea practicilor lipsite de integritate în rândul studenților - identificarea formelor de lipsă de onestitate academică - conștientizarea consecințelor și sancțiunilor plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - conștientizarea efectelor sociale ale lipsei de integritate academică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată este actualizată, ținându-se cont de contextul social sau profesional al viitorului absolvent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL și teste grilă (10 % TBL + 20 % teste pe parcurs)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, aproximativ 20 întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 40% din întrebări. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la 100% din întrebări.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Denes Lorand			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Ivanescu Adrian-Dumitru, Șef I dr Nagy-Bota Monica-Cristina, Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian, Șef I dr Tudor Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs. ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; ● Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;
5.2 a activităților practice: Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii. ● Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; ● Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți. ● Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți. ● Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

- Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale morfologiei și funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte / situații care se aplică organismului uman cu scopul de a formula ipoteze și de a interpreta corect semnele, simptomele și modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului morfologic și clinic, în dezvoltarea de noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate.
6.2 transversale:
1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;
2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;
3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;
4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.
- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.
- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.
- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.
- Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).
7.2 Obiective specifice:
1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.
2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.
3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.
4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.
5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Neuroanatomie generalități. Anatomia funcțională a măduvei spinării.	Prezentare orală, PPT		Malformații ale măduvei spinării /SNC Traumatisme prin cădere Patologii degenerative ale SNC Presiune intracraniană crescută	2
2	Organizarea sistemelor ascendente. Talamusul. Organizarea sistemelor descendente. Nucleii bazali. Cerebelul	Prezentare orală, PPT		Malformații ale măduvei spinării /SNC Traumatisme prin cădere Patologii degenerative ale SNC Presiune intracraniană crescută	2
3	Nervii cranieni (encefalici) și nucleii acestora. Sistemul trigeminal	Prezentare orală, PPT		Patologii ale nervilor cranieni	2
4	Organizarea sistemelor senzoriale. Metatalamusul	Prezentare orală, PPT		Afectare vizuală, Cecitate, Surditate	2

5	Scoarța cerebrală și sistemul limbic. Ariile corticale	Prezentare orală, PPT	Agresiune / violență Disfuncție psihosexuală, Depresie Patologie cerebrovasculară Presiune intracraniană	2
6	Organizarea sistemului nervos vegetativ. Hipotalamusul	Prezentare orală, PPT	Tulburări de somn, Disfuncție psihosexuală	2
7	Aplicațiile clinice ale notiunilor prezentate.	Prezentare orală, PPT	Tulburări de somn Disfuncție psihosexuală Patologii ale nervilor cranieni	2
8	Anatomia funcțională a faringelui și a laringelui	Prezentare orală, PPT	Disfagie Tulburări de apetit alimentar Stop cardio-respirator	2
9	Nasul, sinusurile paranazale	Prezentare orală, PPT	Infecție de tract respirator	2
10	Regiunea orbitală și conținutul acesteia. Globul ocular și aparatul lacrimal	Prezentare orală, PPT	Afectare vizuală Cecitate Ochi roșu Presiune intracraniană crescută Patologii	2
11	Anatomia topografică a osului temporal. Cavitatea timpanică	Prezentare orală, PPT	Surditate	2
12	Anatomia descriptivă a articulației temporomandibulare. Regiunile pterigopalatină și infratemporală. Sistematizare și implicații anatomo-clinice	Prezentare orală, PPT	Patologii degenerative ale SNC	2
13	Pasajele vasculonervoase cefalo-cervicale și cervico-toracale	Prezentare orală, PPT	Traumatisme prin cădere	2
14	Aplicațiile clinice ale notiunilor prezentate	Prezentare orală, PPT	Patologii degenerative ale SNC, Afectare vizuală. Cecitate, Ochi roșu, Presiune intracraniană crescută, Patologii degenerative ale SNC, Diabet zaharat	2

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013.

2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie obligatorie:

1. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: A fej és nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.

2. .Seres-Sturm Lajos, Pávai Zoltán, Seres-Sturm Magda, Dénes Lóránd Neuroanatómia., University Press, Tg.Mureș, retipărire 2013, ISBN(10)973-7788-80-X, ISBN(13)978-973-778-80-1, p.238 CIP nr.12488/18.10.2006 (611.8(075.8))

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măduva spinării, trunchiul cerebral și ventricolul IV., Cerebelul, diencefalul	Demonstrații pe preparate	Necesar preparate umane de ale SNC	Malformații ale măduvei spinării / SNC Presiune intracraniană crescută	3
2	Nucleii bazali și ventricolul III., lobii corticali și anatomia de suprafață a telencefalului	Demonstrații pe preparate	Necesar preparate umane de ale SNC	Tulburări de motilitate, Presiune intracraniană crescută	3
3	Formațiunile interemisferice și ventricolii laterali, anatomia sectională a encefalului: secțiuni orizontale, coronare	Demonstrații pe preparate	Necesar preparate umane de ale SNC	Traumatisme craniene	3

4	Muschii gâtului. Regiunea suboccipitală	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Carcinom al capului și gâtului	3
5	Arterele, venele și limfaticile gâtului. Regiunea omotraheală, Plexul cervical. Regiunea sternocleidomastoidiană	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Tulburări vasculare periferice, Patologie tiroidiană	3
6	Nervii cranieni III, IV și VI. Regiunea laterală a gâtului. Nervul cranian V. Regiunea triunghiului carotic. Nervii cranieni VII, VIII și IX. Regiunile prevertebrală și fosa claviculară mică. Nervii cranieni X, XI și XII. Regiunea submentală	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Strabism, Afectare vizuală	3
7	Aplicațiile clinice ale notiunilor prezentate	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Tulburări vasculare periferice, Patologie tiroidiană, strabism, Presiune intracraniană crescută	3
8	Anatomia descriptivă a laringelui, faringelui și esofagului cervical. Anatomia descriptivă a organului lingual	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Disfagie, Malformații ale buzei / palatului	3
9	Muschii capului, arterele capului, venele și limfaticile capului. Regiunea submandibulară. Glandele salivare. Regiunile bucală, orală și mentală, parotideomaseterină	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Arterită temporală, Inflamația glandei parotide	3
10	Regiunile nazală, palpebrală, zigomatică. Loja retrocapsulară a orbitei. Vascularizația encefalului. Regiunile epicraniene. Meningele cranian	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Traumatism cranian, Inflamație a orbitei	3
11	Regiunile endobazei. Regiunea sublinguală. Urechea internă	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Malformații ale buzei / palatu	3
12	Topografia ATM. Muschii masticatori și relațiile acestora cu ATM. Mișcările mandibulei	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Durere articulară, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	3
13	Raporturile topografice ale nervului maxilar la nivelul regiunii pterigopalatine. Raporturile topografice ale nervului mandibular în fosa infratemporală. Spațiul retrofaringian și laterofaringian.	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	disfagie	3
14	Aplicațiile clinice ale notiunilor prezentate. Recapitulare	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Durere articulară, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Inflamație a orbitei	3

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului și gâtului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013.
3. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie obligatorie:

1. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: A fej és nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.
2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomia, University Press, Retipărire 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.
 2. Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european".
- Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor medic dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	seminar complex SNC și nervii cranieni	teste evaluare practica prin recunoașterea notiunilor SNC numerotate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecierea cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice	20
Standard minim de performanță: Studentul trebuie să se orienteze teoretic și practic pe suprafața și în interiorul corpului uman. Trebuie să cunoască interrelația dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice și va fi capabil să relateze terților acestea. Dezvolta o viziune asupra formei și conținutului organismului viu, acea normalitate morfologică și funcțională la care va face referire în continuare și ce va urma să restabilească prin activitatea sa curativă. Își acumulează un vocabular adecvat și detaliat, uzitat în toate ramurile ale științei căreia se va consacra. Criteriul de promovare a examenului - obținerea minimum nota 5 la toate examinarile.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Denes Lorand	Luni 11-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr Kovács Zsolt			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Corelarea stării de boală cu procesele biochimice la nivel molecular implicate în dezechilibrele care pot afecta sănătatea țesuturilor dentare
Conduita terapeutică conservativă a structurilor odontalo-parodontale în concordanță cu aspectele biochimice care pot influența structurile sus numite
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dentomaxilar ținând cont de eventualele deficite enzimatic și vitaminice în dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare folosind materialele

dentare cele mai potrivite in corelație cu particularitățile biochimice individuale ale fiecărui pacient
6.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară în care cunoștințele legate de metabolismul biochimic pot da informații cruciale asupra tratamentului și tehnicilor aplicate și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule vii, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în stânsă legătură cu procesul carios.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea particularităților metabolismului biochimic la nivelul cavității orale. Cunoașterea proceselor degradative în timpul formării cariilor dentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Carbohidrați: monozaharide: izomerie, derivați. Dizaharide. Polizaharide și formele de depozit. Digestia glucidelor. Glicoproteine, glicozaminoglicani, proteoglicani. Glicoliza și gluconeogeneza. Metabolismul fructozei și galactozei --- Szénhidrátok. Monoszacharidok: izoméria, származékok. Diszacharidok. Szerkezeti és tartaléki poliszacharidok. A szénhidrátok emésztése. Glikoproteinek, glikozaminoglikánok, proteoglikánok és peptidoglikánok: szerkezet, biológiai szerep, patológia. 2Glikolízis és glükoneogenezis. Lokalizáció a szénhidrátok anyagcseréjében, mechanizmusa, energetikája, szabályozása. Glükózciklusok. A fruktóz és a galaktóz belépése a glikolízisbe. Patológia.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- cukorbetegség	- --- Allergia, táplálkozás	2
2	Alte căi de metabolizarea ale glucozei: ciclul pentozofosfaților, calea acidului glucuronic. Metabolismul glicogenului. Glicogenoze. --- A glükóz metabolizmusának kisebb útjai. Lokalizáció a szénhidrátok anyagcseréjében. Pentóz-foszfát út: mechanizmus, kontroll,	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- az anyagcserefolyamatok szabályozása	- --- Diabetes. Poliuria, hypoglycemia, központi idegrendszer degeneratív betegségei.	2

	szerepe az eritrocitákban, patológia. Glükuronát út: mechanizmus, biológiai jelentőség. Glikogén anyagcsere. Glikogenezis: mechanizmus, kontroll. Glikogenolízis: mechanizmus, kontroll. A glikogén tárolásának betegségei.				
3	Metabolismul lipidic: reprezentanți. Beta-oxidarea acizilor grași: mecanisim, bilanț energetic. Biosinteza de novo a acizilor grași. Elongarea catenei. Metabolismul eicosanoizilor. --- A lipidek képviselői és biológiai szerepük. A zsírsav- β -oxidációja: mechanizmus, szabályozás, energetika, patológia. Telítetlen és páratlan zsírsavak oxidációja. De novo zsírsav bioszintézise: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerepük. A zsírsavak meghosszabítása és deszaturációja: mechanizmus, biológiai szerepük.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Oxidatív stressz	- --- Lipid anyagcserezavarok, bölcsőhalál	2
4	Metabolismul trigliceridelor. Metabolismul fosfolipidelor. Metabolismul sfingolipidelor. Digestia și transportul lipidelor în organism. --- Eikozanoid anyagcsere: a prosztaglandinok, a tromboxánok és a leukotriének bioszintézise és biológiai szerepe; patológia. A triacil-glicerin metabolizmusa. A zsírszövet szerepe a triacil-glicerin bioszintézisében, tárolásában és mobilizálásában. A foszfolipidek metabolizmusa és biológiai szerepe. A magzati tüdő érése: fiziológia és patológia. A sfingolipidek metabolizmusa, biológiai szerepe és patológiája.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- TBL	- --- Oxidált LDL	2
5	Metabolismul corpilor cetonici Metabolismul colesterolului. Căi de transformare ale colesterolului în organism. --- A lipoproteinek metabolizmusa. A lipidek emésztése, felszívódása és szállítása. A ketontestek metabolizmusa: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerep. Diabetes mellitus. A koleszterin bioszintézise: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerep. A koleszterin átalakítása szteroid hormonokká: mechanizmus, biológiai szerep. A koleszterin átalakulása epesavvá: mechanizmusok, biológiai szerep. A koleszterin átalakulása D-vitaminná: mechanizmus, biológiai szerep, patológia.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Hiperkoleszterolémia	- --- Szív ischemiás patológia, diszlipidémiák, epehólyag patológiája, cukorbetegség	2
6	Metabolismul nucleotidelor: reglare, rol, patologie. Metabolismul hemului. Metabolismul aminoacizilor și ciclul ureogenetic --- A nukleotidok metabolizmusa: mechanizmus, szabályozás, szerep, patológia (köszvény, orotikus aciduria). A hem metabolizmusa: mechanizmus, biológiai szerep, patológia (porfíriák, sárgaságok). Aminosav-anyagcseréje: az aminosavak lebomlásának útja, az aminosavak átalakítása speciális termékekké. Metabolikus betegségek diagnosztizálása és kezelése. A magzati	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Az NH ₃ neurotoxicitása. Porfíriák	- --- Porfíriák, sárgaságok, anémiák, krónikus májbetegségek, ólm mérgezés	2

	fejlődés biokémiai vonatkozásai. Karbamid ciklus: mechanizmusok, szabályozás, biológiai szerep, patológia.				
7	Metabolismul acizilor nucleici: replicarea, transcripția și translația. Formarea cariei dentare. Placa dentară. Compoziția salivei --- Genetikai biokémia: replikáció, transzkripció, transláció, poszttranszlációs változások, a génexpresszió szabályozása. A kariogenezist befolyásoló tényezők. A fogszuvasodás kialakulásának elméletei. A pellulus, a fog plakk és a fogak biokémiája. A nyál összetétele.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Enzimdefektusok. Mutációk. Biotechnológia	- --- a szájüregi betegségek okai biokémiai vonatkozásban.	2

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition
 Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
 Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
 Tero-Vescan A, Ősz BE, Imre S – Principii de Biochimie Medicală, Ed University Press Tîrgu Mureș, 2018

 Fazakas Zita, Orvosi Biokémia és Patobiokémia első éves egyetemi hallgatók számára, Târgu Mureș, Editura ErmasPrint, 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Influența concentrației substratului asupra vitezei de reacție. Efectul pH-ului, temperaturii și a unor ioni asupra activității enzimice. Specificitatea enzimelor	determinari practice	-	-	2
2	Determinarea activității amilazei serice	determinari practice	-	-	2
3	Determinarea activității transaminazelor GOT și GPT.	determinari practice	-	-	2
4	Determinarea trigliceridelor serice. Determinarea beta-lipoproteinelor prin metoda Burnstein.	determinari practice	-	-	2
5	Determinarea colesterolului total și HDL	determinari practice	-	-	2
6	Determinarea creatininei prin metoda Jaffe. Determinarea ureei serice	determinari practice	-	-	2
7	Determinarea acidului uric din urina	determinari practice	-	-	2

Bibliografie

Fazakas Zita, Nemes-Nagy Enikő, Balogh-Sămărghițan Victor, David Eliza, Uzun Cosmina: Handbook of Biochemistry Practical Work, Litografia UMF Târgu Mureș, 2013

 Stefan Hobai, Mathe Janos, Andras Ibolya, Victor Balogh-Samarghitan, Fazakas Zita, Nemes-Nagy Eniko, Anca Dărăbuș, Sivana Butilca, Szabo Istvan, Indrumător de lucrări practice de biochimie, 2000, UMF-Tg.Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice și rolul lor în dezvoltarea unor patologii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test pe parcurs/TBL	test grila	10
- în timpul activității practice	evaluarea determinarilor practice	referate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	test	test grila	70

- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunosterea structurilor glucidelor, lipidelor și aminoacizilor și principalele cai de metabolizare.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Zsolt	30 de minute după fiecare al doilea curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diateza (1); Boli ale sistemul digestiv; Diabetul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Diateza pasivă (2); Sistemul nervos (1); Proteine	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Condiționalul (1); Sistemul nervos (2); Glucide	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Condiționalul (2); Boli ale sistemul nervos; Alergii alimentare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Subjonctivul; Sistemul endocrin (1); Alcoolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbe modale/ auxiliare (1); Sistemul endocrin (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Verbe modale/ auxiliare (2); Boli ale sistemul endocrin; Alimentația copiilor	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate	-	-	2

		pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Probleme de topică; Sistemul respirator (1); Anorexia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Vorbirea indirectă (1); Sistemul respirator (2); Bulimia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Vorbirea indirectă (2); Boli ale sistemul respirator; Alimentația vegetariană	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Gerunziul; Sistemul reproducător	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Infinitivul; Ritmul corect al meselor; Nocivitatea fast food-ului	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Verbe cu prepoziții; Ce înseamnă a mânca bine?	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitularea gramaticii. Nocivitatea fumatului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.
 Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.
 Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
 Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.
 Fießl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.
 von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Extragerea unui bilet, rezolvarea unor exercitii de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
La sfârșitul cursului studentul va putea sa:
-utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc.
-citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie
-înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională
- vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului
-scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice
-utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiasi limbi in situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii si burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală si colaborarea in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoasterea limbii straine la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prendre rendez-vous chez son dentiste. Exercitii de ascultare,joc de rol	conversația euristică, aplicația, jocul de rol	-	-	2
2	Maladie et étymologie. Vocabulaire	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
3	La carie dentaire et son évolution: visionnage, discussion Comunicare, vocabular	prezentare multimedia, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Décrire un acte médical/les effets d'une intervention dentaire et rassurer.	conversația euristică, aplicația	-	-	2
5	Faire une lettre de motivation en vue de candidature pour bourse. Modèle fourni	conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Comprendre les symptômes d'un patient (Rappel et élargissement). Vocabular comunicare	conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Le système de santé. Comparaison France-Roumanie. La complémentaire santé solidaire soins dentaires	expunerea, prezentare multimedia, conversația euristică	-prezentari de grup	-	2
8	Expliquer les étapes d'une intervention chirurgicale (1): visionnage, discussion thématique	conversația euristică, explicatia	-	-	2
9	xpliquer les étapes d'une intervention chirurgicale (2): instrumentaire du dentiste, schéma dentaire détaillé	expunerea, prezentarea multimedia, conversația euristică, explicatia, aplicatia	-	-	2
10	Les suivis du patient. Persuader. L'exhortatif (subjonctif) et le numéral (rappel) Exercitii gramaticale	expunerea, conversația euristică, explicatia, exercițiul	-	-	2
11	Occupation : stomatologue Traits généraux, responsabilités Documents authentiques, recueil de témoignages	conversația euristică, dezbateră	-	-	2
12	Évaluation finale – production orale –modèle DELF (1)	-	-monolog si dezbateră	-	2
13	Évaluation finale – production orale –modèle DELF (2)	-	-monolog si dezbateră	-	2
14	Évaluation finale – production écrite - modèle DELF	-verificarea competentelor scrise (3/4)	-	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Ouvrage principal :

Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004.

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital. Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.

Autres ouvrages de spécialité médicale

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 1997,

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorului din domeniul de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Extragerea unui bilet, rezolvarea unor exercitii de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt, cab. R37, FSL, str. Iorga nr. 1

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
La sfârșitul cursului studentul va putea să:
- utilizeze funcțiile limbii în diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc.
- citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie
- înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională
- vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului
- scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice
- utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba engleză ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul scheletic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
2	Sistemul scheletic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Sistemul scheletic 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Sistemul scheletic 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Sistemul muscular 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Sistemul muscular 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

7	Sistemul muscular 3 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
8	Sistemul muscular 4 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Sistemul nervos 1 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Sistemul nervos 2 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul nervos 3 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul nervos 4 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul integumentar 1 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul integumentar 2 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
15	Sistemul integumentar 3 (comunicare și vocabulary)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

16	Sistemul integumentar 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
17	Sistemul endocrin 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
18	Sistemul endocrin 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul urinar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul urinar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul limfatic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul limfatic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul reproducător 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul reproducător 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

25	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
26	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Extragerea unui bilet, rezolvarea unor exercitii de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	50
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Alergologie și imunologie clinică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fodor Márta-Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Fodor Márta-Andrea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va putea să recomande și interpreteze investigații de laborator în contextul datelor clinice, în explorarea sistemului imun specific și nespecific celular și umoral. Va cunoaște metode moderne de investigare în laborator, calitățile și limitele acestora.
6.2 transversale: Disciplina de Imunologie ajută studentul să integreze noțiuni prealabile de biochimie, fiziologie/ fiziopatologie, biologie celulară, genetică, stabilind corelații utile la patul bolnavului.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Familiarizarea cu elementele de baza ale imunologiei normale si patologice, cu trimitere la aspecte importante ale medicinei actuale (imunodeficiențele dobândite, transplantul de organe, patologia tumorală si autoimuna)
7.2 Obiective specifice:
Aplicarea notiunilor de imunologie generala la specificul patologiei dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere: apărarea nespecifică si specifică, celulară si umorală: Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Notiunea de antigen si anticorp Bevezetés: veleszületett és adaptív immunitás. A veleszületett immunitás sejtés elemei. Antigén és antitest fogalma.	Prezentare orala + .ppt Szóbeli bemutató és ppt.	Se va prezenta terminologia imunologica de baza. Bemutatóra kerülnek az immunológiai alapfogalmak.	Imunizare, deficiencia imuna Immunizáció, Immundeficiencia	2
2	Aparare imuna specifica. Raspunsul imun primar si secundar. Adaptív immunitás. Elsődleges és másodlagos immunválasz.	Prezentare orala + .ppt Szóbeli bemutató és ppt.	Se va prezenta terminologia imunologica de baza. Bemutatóra kerülnek az immunológiai alapfogalmak.	Imunizare. Immunizáció.	2
3	Sistemul limfatic, celulele sistemului limfatic. Identitatea biologică a organismelor superioare: sistemul major de histocompatibilitate cls I-a si cls a-IIa A nyirokrendszer és a nyirokrendszer elemei. A magasabbrendű szervezetek biológiai azonossága: a fő hisztokompatibilitási komplexus I-es és II-es osztályai.	Prezentare orala + .ppt Szóbeli bemutató és ppt.	Se va prezenta terminologia imunologica de baza. Bemutatóra kerülnek az immunológiai alapfogalmak.	Imunizare, boli mieloproliferative Immunizáció, mieloproliferatív kórképek	2
4	Reacțiile imune patologice. Bolile autoimune sistemice si organ-specifice. Túlérzékenységi reakciók. Szervspecifikus és szisztémás autoimmun betegségek.	Prezentare orala + .ppt Szóbeli bemutató és ppt.	Se va prezenta terminologia imunologica de baza. Bemutatóra kerülnek az immunológiai alapfogalmak.	Boli alergice, astm, anafilaxie, reactii medicamentoase, reactie hemolitica in sistemul Rh, edem, scleroza multipla, boli de tesut collagen Allergiás betegségek, anafilaxia, gyógyszer mellékhatások, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, ödéma, sclerosis multiplex, kötőszöveti betegségek	2
5	Imunologia transplantului. Terapia bolilor sistemului imun. Imunitatea antitumorală. Imunoterapia tumorilor Szervátültetések immunológiája. Immunterápia. Antitumorális immunitás. A tumorok immunterápiája.	Prezentare orala + .ppt Szóbeli bemutató és ppt.	Se va prezenta terminologia imunologica de baza. Bemutatóra kerülnek az immunológiai alapfogalmak.	imunizare, deficiencia imuna Immunizáció. Immundeficiencia.	2

6	Stările de imunodeficiență, Imunodeficiente primare si secundare. Immunhiányos állapotok. Elsődleges és másodlagos immunhiányos állapotok.	Prezentare orală + .ppt Szóbeli bemutató és ppt.	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. Bemutatásra kerülnek az immunológiai alapfogalmak.	Imunizare. Imunodeficienta. HIV Immunizáció. Immundeficiencia. HIV	2
7	Verificare Írásbeli ellenőrzés	Test grila Rácsteszt	Verificarea cunostintelor Ismeretek ellenőrzése.	NA NA	2

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Roderick Nairn, Matthew Helbert- Immunologz for Medical Students, Ed.2, Mosby-Elsevier, 2007

2. Abbas A.-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System, Sixth Edition, Elsevier 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protectia muncii in laborator.Influenta fazei preanalitice.	Demonstratii practice, Prezentari de caz	Se vor actualiza cunostintele privind metodele de explorare, in contextul laboratorului modern	Imunizare	2
2	CBL-Explorarea apărării imune nespecifice celulare – evaluarea cantitativă și calitativă a elementelor figurate în sângele - periferic; teste de fagocitoza - chemotaxia și generarea speciilor reactive ale oxigenului în leucocite	Demonstratii practice, Prezentari de caz, CBL	Se vor actualiza cunostintele privind metodele de explorare, in contextul laboratorului modern	Imunizare, Imunodeficienta	2
3	Explorarea apărării imune nespecifice umorale. Clasificarea metodelor imune. Dozarea factorilor de complement C3 si C4, C1 INH, hsPCR	Demonstratii practice, Prezentari de caz	Se vor actualiza cunostintele privind metodele de explorare, in contextul laboratorului modern	Imunizare, Imunodeficienta	2
4	Explorarea apărării imune specifice umorale: dozarea imunoglobulinelor în diverse lichide biologice. Tehnica ELISA. Explorarea apararii imune specifice. tehnica ECLIA.	Demonstratii practice, Prezentari de caz	Se vor actualiza cunostintele privind metodele de explorare, in contextul laboratorului modern	Imunizare, Imunodeficienta	2
5	Explorarea apărării imune specifice celulare: Citometria în flux	Demonstratii practice, Prezentari de caz	Se vor actualiza cunostintele privind metodele de explorare, in contextul laboratorului modern	Imunizare, Imunodeficienta, HIV	2
6	Explorarea hemostazei – monitorizarea tratamentului anticoagulant	Demonstratii practice, Prezentari de caz	Se vor actualiza cunostintele privind metodele de explorare, in contextul laboratorului modern	Boala tromboembolica, Tulburari de coagulare, Purpura	2
7	Recuperari	Referate, discutii	Se vor aborda cunostinte privind metodele de explorare in contextul laboratorului modern	NA	2

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.sub redactia.Dobreanu Minodora - Compendiu de lucrări practice / Biochimie Clinica Imunologie. U.M.F.

Tg.Mureș, 2013, 2014

Dobreanu Minodora et al. Compendiu lucrari practice Medicina de Laborator. University Press 2013.

Bibliografie suport:

1. Mary L. Turgeon, Linne & Ringsrud's Clinical Laboratory Science - The basics and routine techniques, Ed. 5, MOSBY- ELSEVIER 2007

Bibliografie obligatorie:

1. Dobreanu Minodora: Compendiu de lucrări practice de biochimie clinică și imunologie, U.M.F. TG. Mureș, 2013.

Bibliografie suport:

2. Mary L. Turgeon, Linne & Ringsrud's Clinical Laboratory Science- The basics and routine techniques, ed.5, Mosby-Elsevier 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea mecanismelor imune care stau la baza proceselor fiziopatologice ale numeroaselor patologii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	Cunostintele teoretice necesare intelegerii principiile metodelor de laborator. Corelarea cunostintelor dobandite la curs cu aspectele practice.	0
- în timpul activității practice	-	Evaluare practica + CBL (15%+15%)	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corelarea aspectelor structurale cu cele functionale. Explicarea aspectelor patologice in lumina raspunsului imun normal sau modificat	Test grila	50
- examen practic final	Cunostintele teoretice necesare intelegerii principiile metodelor de laborator. Corelarea cunostintelor dobandite la curs cu aspectele practice.	Evaluare practica, teoretica	20

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

Barem minimal pentru promovarea materiei din curs:

1. Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Fagocitoza. Sistemul complement
2. Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenelor. Superantigene. Alergeni.
3. Imunoglobuline: Structură, proprietăți, codificare, biosinteză.
4. Limfocitele T și B, receptorii limfocitari. Organe limfoide primare și secundare
5. Markerii celulari ai individualității biologice: Sistemul major de histocompatibilitate cls I-a și cls a II-a, structura, funcție
6. Recunoașterea și prelucrarea antigenelor. Selectia și proliferarea clonală. Răspunsul imun primar și secundar
7. Clasificarea tumorilor. Răspunsul imun la neoplazii. Imunoterapia tumorilor
8. Tipuri de transplant; histocompatibilitatea, investigarea pacientului pre-/posttransplant.
9. Mecanisme imune implicate în respingerea grevelor. Imunomodularea: imunostimularea, imunosupresia
10. Imunodeficiențe ereditare și dobândite - clasificare. Imunodeficiența umană dobândită HIV –SIDA
11. Reacții imune patologice -Clasificarea Gell – Coombs; exemple de patologii imune caracteristice

Barem minimal pentru promovarea materiei din lucrarile practice

12. Explorarea caili intrinseci și extrinseci a coagularii-APTT, INR, TQ. Rolul în monitorizarea tratamentului cu anticoagulante administrate oral/parenteral

13. Hemograma-componentele și valorile normale ale acestora.

14. Intervalele de valori normale pentru concentrația serică a fierului și cuprului

15. Reacția antigen-anticorp. Evidențierea complexelor imune: clasificarea metodelor imune de analiză.

16. Principiu, parametrii leucogramei și interpretarea acestora. Frotiul periferic MGG. Teste de fagocitoză

17. Determinarea PCR(Latex aglutinarea, Dubla difuziune) și a altor reactanți de fază acută, dozarea C3, C4, C1INH (Imunodifuziunea radială simplă, Imunoelectrodifuziunea Laurell).

18. Determinarea concentrației imunoglobulinelor în diverse lichide biologice – Imunograma (Turbidimetria, nefelometria).

19. Limfograma periferică. Imunofenotiparea limfocitelor periferice: T, B, NK – analiza prin citometrie în flux

20. Tehnici imune pe suport solid: ELISA, chemiluminiscenta.

21. Separarea/purificarea acizilor nucleici. Tehnologia PCR, RT PCR. Utilitate practică – aplicatii in medicină

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fodor Márta-Andrea	30 de minute dupa fiecare curs/ activitate practica.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fekete Júlia-Edit			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: X
4.2 de competențe: X

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică și a cursurilor se va susține în ultima săptămână a modului, din tematicile afișate în prealabil

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara. - Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare - Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului dentar pe piata de servicii medicale reglementata in UE.

- Evaluarea critica a rezultatelor activitatii medicale individuale si institutionale, respectand legislatia in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.
- Distribuirea, din perspectiva manageriala, de roluri si sarcini membrilor echipei
- Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de medicina dentara
- Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.
- Identificarea principiilor de aplicare a masurilor de preventie, precum si a instrumentelor care stau la indemana medicului
- Interpretarea si analiza factorilor de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor
- Aplicarea masurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni imbolnavirile precum si a celor de reechilibrare recuperare a consecintelor unor boli deja declansate
- Observatia si evaluarea critica a rezultatelor aplicarii masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia individului, cat si a colectivitatilor
- Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii.
- Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data

6.2 transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul
- Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Specialitatea se ocupa cu activitati practice rezultate in urma studiului distributiei starilor de sanatate si de boala cat si a determinantilor acestora, in populatia generala sau in grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii si controlului problemelor de sanatate la nivel individual si al comunitatii, in acord cu politicile de sanatate la nivel local, regional si international.

- Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generala si speciala) necesare in practica unui cabinet de medicina dentara

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii științifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.

- Insusirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infectioase, a notiunilor privind epidemiologia, prevenirea si controlul unor boli infectioase (infectii nosocomiale, infectia HIV/SIDA, hepatite virale) si a unor boli neinfectioase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Supravegherea epidemiologică. Sistemul Național de Supraveghere a: gripei, rujeolei, rubeolei, hepatitelor, etc. Realizarea unui program de supraveghere, pe etape de desfășurare, în diverse situații care implică acțiuni de sănătate publică atât în populația generală cât și în diverse categorii populaționale.	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei	2

2	Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei	2
3	Eșantionaj. Studii epidemiologice Partea I. Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Calcularea diverselor riscuri (OR, RR, RA, HHR etc) în diverse circumstanțe epidemiologice. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
4	Studii epidemiologice, Partea II. Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice. Prezentarea unui design de studiu.	Prezentare orală și multimedia	x	Carcinom cervical/uterin / ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune	2
5	Precauții standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale.	Prezentare orală și multimedia	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
6	Managementul expunerii profesionale la personalul medical: algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
7	Screeningul populațional. Tipuri de screening. Criterii pentru aplicarea testelor de tip screening. Evaluarea parametrilor de performanță. Exerciții practice. Evaluarea cunoștințelor acumulate în cursul lucrărilor practice.	Prezentare orală și multimedia	x	Carcinom cervical/uterin/ ovarian, Patologii valvulare cardiace	2

Bibliografie

ibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.

2.OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3.OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Firefox <https://apps.umfst.ro/Fisdis.php?oper=Dfisa&kfis=9907>

4 din 6 13.06.2023, 13:39

Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Tîrgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3.Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.

2.OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3.OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Tîrgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3.Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
2.însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
3.însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
4.dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	valuarea scrisă-test grilă cu 21 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs	35
- examen practic final	- cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 21 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35
Standard minim de performanță: cunoașterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile - cunoașterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale - cunoașterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.) -cunoașterea masurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizari, chimioprofilaxie, etc.). - cunoștințe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei;			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fekete Júlia-Edit	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Genetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr dr Tripon Florin, Asist univ dr Todoran Butila Anamaria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul.
5.2 a activităților practice: Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale ale geneticii (gena, genom, ADN, cromozomi, expresie genică, variabilitate-recombinarea, mutațiile) implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului. Identificarea stării de boală genetică și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii. Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului. Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Realizarea și interpretarea corectă a analizelor genetice. Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic și profilactic adecvat în bolile genetice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în

familie și în populație în caz de boală genetică. Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul Geneticii.
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice din domeniul de genetică medicală într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii și biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice și softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate utilizând diverse surse și instrumente de informare.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală cu aplicații în medicina dentară.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor umane. Studiul mecanismelor de bază ale eredității în vederea înțelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane. Abordarea pacientului și familiei cu boală genetică – de la diagnostic la medicina personalizată și profilaxie.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica umană, genetica medicală și genetica clinică. Genetica în patologia umană. Medicina genomică. Structura primară, secundară și terțiară ADN. --- Genetika, genomika. Öröklődés és variabilitás. Humángenetika, orvosi genetika. Genetikai betegségek az orvosi gyakorlatban. Genomikus medicina. A nukleinsavak	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
2	Structura ADN. Cromatina și cromozomii - organizarea nucleară a ADN. ADN mitocondrial. Structura, tipurile și funcțiile moleculelor de ARN. Proprietățile fizice (absorbția luminii UV) și chimice (denaturarea, renaturarea și hibridizarea moleculară) ale ADN. Replicarea. --- DNS, RNS - szerkezet, funkció, tulajdonságok. Kromatin és kromoszóma. Mitokondriális DNS. A replikáció	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
3	Genomul și gena. Genomul uman. ADN egoist. Secvențe repetitive. Elemente genetice mobile ale genomului uman. Gea: definiție, structură, clasificare, trăsături. Familii de gene. --- A humán genom és a gének	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

4	Expresia genică. Codul genetic. Transcripția, procesarea ARNm, translația. Reglarea expresiei genelor. --- A génexpresszió. A genetikai kód. Transzkripció. A mRNS feldolgozása. Transzláció. A génexpresszió szabályozása	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató. TBL	---	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Variabilitatea genetică. Recombinarea genetică. Leziuni ADN. Posibilități de reparare a leziunilor ADN. Mutatii. --- Genetikai variabilitás. DNS léziók. Reparációs mechanizmusok. Mutációk Rekombináció.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
6	Ereditatea monogenica. Ereditatea non-mendeleiana. --- Monogénes mendeli öröklődés. Atípusos öröklődésmentek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiala. Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului. --- Monogénes betegégek, Alacsony termet, Alvadási zavarok, Cisztás fibrózis, Vesezületett anyagcserezavarok, Kötőszöveti betegségek, Tanulási zavarok, Hipogonadizmus	2
7	Boli multifactoriale/anomalii congenitale. Dismorfologie. Teratogeneza. Genetica tulburărilor dentare și a leziunilor orale. --- Poligénes és multifaktoriális öröklődés. A diszmorfológia és teratogenezis alapjai. Fogrendellenességek és szájüregi elváltozások genetikája	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiala. Malformatii ale buzei si palatului. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Csép K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureș. 2017
2. Csép K. Orvosi genetika - Előadás jegyzetek. University Press, Târgu Mureș. 2022

Bibliografie suport:

1. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I, Gorduza EV. Genetică Medicală. Ed. III, Polirom, Iași. 2017 (F)
3. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó, Budapest. 2015 (F)
4. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A. Thompson & Thompson Genetics in Medicine – Eighth Edition. Elsevier Inc, 2016 (F)
5. Strachan T, Read A. Human Molecular Genetics – 4th edition. Garland Science, Taylor & Francis Group, 2011 (F)
6. Szalai Cs. Genetika és genomika. Typotext, Budapest. 2013 (F)

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cromozomii umani. Morfologia cromozomilor metafazici. Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	Prezentare orală+multimedia	Preparate microscopice, desene. Analiză microscopică.	Patologie cromozomiala.	2
2	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Structura cariotipului uman normal. Indicațiile efectuării cariotipului.	Prezentare orală+multimedia	Cariotipare individuală.	Patologie cromozomiala. Avorturi. Agresiune. Infertilitate. Patologii mieloproliferative.	2

3	Sindroame cauzate de mutatii cromozomiale numerice: Down, Patau, Turner si Klinefelter. Sindroame cauzate de anomalii structurale: Cri du chat, DiGeorge, Prader-Willi.	Prezentare orală+multimedia	Prezentări de caz Power Point, discutii.	Patologie cromozomiala.	2
4	Metoda arborelui genealogic. Ancheta familială. Semnele convenționale internaționale și reprezentarea grafică a datelor. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică autozomala. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	Elaborare arbore genealogic. Exerciții, calcularea riscului de recurență la descendenți.	Boli monogenice.	2
5	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică heterozomala. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	Rezolvarea unor probleme, calcularea riscului de recurență la descendenți.	Patologie cromozomiala.	2
6	Citogenetica moleculara. Principiile și metodele analizei moleculare a materialului genetic: PCR, RFLP, secvențiere.	Prezentare orală+multimedia	Demonstratii. Interpretarea unor rezultate de analiză moleculară.	Patologie cromozomiala. Boli monogenice	2
7	Consultul si sfatul genetic in patologia cu implicare cranio-maxilo-faciala. Baze de date utilizate in genetica. Recapitularea cunostiintelor achizitionate. Recuperare.	Prezentare orală+multimedia	Prezentari de caz, realizare arbore genealogic, calculare si comunicare risc de recurenta. Rezolvare probleme genetice. Analiza microsocopica	Patologie cromozomiala. Boli monogenice.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Csép K, Bănescu B, Todoran Butilă A, Tripon F, Bogliș A, Balla B. Genetică medicală pentru studenți – Lucrări practice. University Press, Tg Mures. 2021

Bibliografie suport:

1. Csép K, Bănescu C, Todoran Butilă A. Genetică medicală axată pe sfera oro-maxilo-facială - Îndrumător pentru studenții de medicină dentară, University Press, Târgu Mureș. 2009

2. Thompson & Thompson Genetica Medicala. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard.

Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE
Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine

3. Jones KL, Jones MC, del Campo M. Smith's Recognizable patterns of human malformations. Elsevier, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în realizarea patologiei umane pentru ameliorarea sănătății la nivel individual și populațional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei.	Test, cariotipare.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă, test grila.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă.	20

Standard minim de performanță:

- Cunoașterea elementelor fundamentale de genetică umană și medicală.

- Nota 5 la partea teoretică respectiv practică.

- - Examenul teoretic scris consta in teste grila cu raspuns simplu si teste cu raspuns multiplu

- ponderea intrebărilor raspuns simplu, raspuns multiplu va fi conform regulamentului universitatii)

- Corectarea testelor se face conform regulamentului.

- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5. Examenul practic consta in doua

subiecte din cadrul lucrarilor practice. Corectarea acestora se face prin acordarea unui punctaj de la 1 la 10 ptr fiecare subiect, nota pentru examenul practic reprezentand media celor 2 punctaje.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	conform orarului, 30 de minute dupa curs/activitate practica

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușter Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: SEf lucr. Nyulas Victoria, Vacant-PO			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: •Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală. •Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular. •Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale. •Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet. •Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare

(online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical.
6.2 transversale: •Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale. • Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: •Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.
7.2 Obiective specifice: •Demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular. •Însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației. •Dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale. --- Bevezetés. Informatika –általánosságok. Orvosi informatika. Az orvosi informatika célkitűzései.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
2	2. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale. --- 2. Az orvosi informatika ágai.. Az orvosi informatika főbb ágai.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
3	3. Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. --- Adatok, információk, ismeretek. Az információ fogalma. Adatok. Orvosi információk. Orvosi adatok feltüntetése. Információk feltüntetése. Az információ mennyisége.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
4	4. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframe-urile; Supercomputerele. --- 4. Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Központi egység; periférikus	Prezentare orală + multimedia. --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2

	elemek – periférikus bemeneti elemek; periférikus kimeneti elemek; vegyes periférikus elemek. Az elektronikus számítógépek fejlődése: Mikrokomputer, Notebook, Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minikomputerek; Mainframe-ek; Superkomputerek				
5	5. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. --- 5. Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép hajlékonylemez (software) szerkezete. Alap softwerek. Programozási nyelvek. Operációs rendszerek Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Mappák fogalma. Mappák rendezése.	Prezentare orală + multimedia. --- Előadás multimédia eszközökkel. TBL	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
6	6. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) - Internet --- 6. Bevezetés a számítógépes hálózatokba. Általánosságok. LAN (Local Area Network) hálózat – az Intranet fogalma; WAN (World Area Network) – Internet	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
7	7. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email --- 7. Internet –bevezető fogalmak. Az internet története és fejlődése. World Wide Web. Bevezető fogalmak az Internetről. Internet címek- URL; World Wide Web (WWW); HTML –Web oldalak; Browsere WEB; News; Email	Prezentare orală + multimedia. TBL (Team based learning) --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
8	8. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet. --- 8. Online keresés. Információkeresés az Interneten (I). Információkeresés az Interneten – bevezető fogalmak; eszközök és szolgáltatások az információkeresés szolgálatában	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
9	9. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). --- 9. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (II). Keresőmotorok használata (Google) és könyvtár szolgáltatások (Yahoo Directories) használata információkeresés céljából a biomedicina területén. Automatikus orvosi adatgyűjtés szolgáltatásai (Medline).	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
10	10. Documentare online. Căutarea informației pe internet (III) Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web. --- 10. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (III). Az Interneten/World Wide Weben közzétett adatok minőségének felmérése.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
11	11. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. --- 11. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Általánosságok. Szövegszerkesztő software. Desktop Publishing (DTP). Feljett szövegszerkesztők.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2

12	12. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, OpenOffice). --- 12. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Táblázatkezelők (MS Excel, OO Calc). Bemutató programok software. Szoftware a tevékenység szervezéshez. Irodai programcsomagok (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice).	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
13	13. Noțiuni fundamentale de biostatistică. Introducere. Variabilitatea biologică. Factori de eroare. Exactitatea și precizia. Populații statistice. Eșantioane statistice. Tipuri de date. Distribuții de frecvență. --- 13. Alapvető biostatisztika. Bevezetés. Biológiai variabilitás. A hiba tényezői. Pontosság. Statisztikai populációk. Statisztikai minták. Adattípusok. Frekvenciaeloszlások.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel. TBL	2 ore pe săptămână. --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
14	14. Statistică descriptivă. Considerații generale. Indicatori statistici în statistica descriptivă. Statistică inferențială - noțiuni introductive. --- 14. Leíró statisztika. Általános megfontolások. Statisztikai mutatók a leíró statisztikákban. Inferenciális statisztika - bevezető fogalmak.	Prezentare orală + multimedia. TBL (Team based learning) --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușter M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușter M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușter – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca, 2001
2. Mărușter M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușter M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușter – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>

7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008
<https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la
https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.htm
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018, articol disponibil online la
<https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica: note de curs / Fundamentals in biostatistics: lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare. Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directoarelor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere. Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wizip/ WinRAR: funcții specifice/ operații specifice.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
3	3. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
14	14. Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicații practice. University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

Bibliografie:

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu

termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu e cazul	Nu e cazul	0
- în timpul activității practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	50
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
Standard minim de performanță:			
• Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale. • Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online. • Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus. • Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușterî Ștefan-Marius	Dupa fiecare curs, 30 minute.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Farmacie, Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.

Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.

7.2 Obiective specifice:

După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.

Continutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice. Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The

Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
 4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
 5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
 6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:
 Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativă pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza și sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Însusirea și înțelegerea problematicii tratate	proba scrisă	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativă pentru verificarea pregătirii și înțelegerii tematicii cursului. Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale.	proba scrisă	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare și fiecare examen trebuie obținută nota minimă 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cum citim și cum publicăm rezultate statistice în cercetarea medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Olah Peter			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a organiza și reprezenta grafic datele numerice și non-numerice în cadrul unui studiu sau experiment științific. • Demonstrarea capacității de a înțelege și a prezenta protocolului statistic în secțiunea Material și Metoda a unui articol științific • Demonstrarea capacității de a prezenta rezultatele statistice în secțiunea Rezultate a unui articol științific și de a interpreta aceste rezultate în secțiunile Discuții, respectiv Concluzii ale articolului
6.2 transversale: • Capacitatea de a evalua în mod critic prezentarea protocolului statistic și a rezultatelor în cadrul articolelor științifice din domeniul biomedical

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• În contextul actual al medicinei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esențiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical. Volumul literaturii de specialitate este în continuă creștere, iar selectarea informațiilor relevante în acest context devine din ce în ce mai provocatoare. Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie dezvoltarea abilităților studenților de a lectura în mod critic literatura de specialitate și de a-și publicarea în mod elocvent rezultatele propriilor cercetări, din punct de vedere al protocoalelor și al rezultatelor statistice.
7.2 Obiective specifice:
• Dezvoltarea capacității studenților de a reprezenta grafic datele numerice si non- numerice, precum și de a interpreta astfel de reprezentaări publicate în literatura de specialitate • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta protocolului statistic folosit in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta rezultatele statistice obținute in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific. • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta concluziile la care au ajuns în baza rezultatelor statistice in cadrul unui articol stiintific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Tipuri de date. Organizarea datelor. Date primare. Date indexate. Tabele de contingență	Prezentare orală + multimedia	-	Biological variability	2
2	2. Reprezentarea grafica a datelor numerice si non- numerice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	3. Prezentarea protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	4. Prezentarea rezultatelor statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	5. Prezentarea concluziilor bazate pe rezultatele statistice in cardul unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
6	6. Corelații și regresii. Coeficientul de corelație. Coeficientul de determinare. Regresii liniare și neliniare. Importanța lor în domeniul biomedical.	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
7	7. VERIFICAREA cunostintelor teoretice acumulate	Test grila cu intrbari cu raspunsuri multiple	-	-	2

Bibliografie

1. Mărușteri M. Noțiuni fundamentale de biostatistică:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
 2. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	80
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
Standard minim de performanță:			
• Capacitatea de organizare si reprezentare relevanta a datelor in functie de nevoile unui studiu sau experiment stiintific • Capacitatea de a prezenta corect protocolul statistic si rezultatele sale intr-un articol stiintific • Capacitatea de a formula concluzii corecte si pertinente pe baza rezultatelor statistice			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Olah Peter	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Istoria marilor descoperiri farmacologice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 25		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Conform Regulilor și Reglementărilor Interne ale D. de Farmacologie și Farmacologie Clinică
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Influențe istorice interesante cauzate de anumite descoperiri de medicamente
6.2 transversale:
Corelația dintre utilizarea medicală a medicamentelor și efectele lor
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înțelegerea impactului descoperirilor de medicamente farmacologice asupra istoriei lumii

7.2 Obiective specifice:

Corelația dintre utilizarea unui medicament și efectele observate la populație

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az orvostudomány gyógyszerek által alakított története. Erős hatóanyagok a növényekben – gyakori és híres mérgezések.	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
2	A felfedezés művészete az orvostudományban – penicillin és még öt	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
3	A modern gyógyszerkutatási ciklus. Gyógyszer-felfedezés Amerikában: curare és mások története	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
4	A placebo alkalmazása az orvostudományban. James Lind és a citrusfélék a skorbutterápiában	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
5	Az ópiumháború. Gyógyszer-felfedezés az ókori Ázsiában: India és Tibet	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
6	Gyógyszerfelfedezés Európában: német és görög hagyományos orvoslás	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
7	Klinikai vizsgálatok – régen és most A gyógyszerkutatás szabályozása	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2

Bibliografie

Bibliográfia: 1. Thomas Hager – Tíz gyógyszer; Abrams Press; 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentarea proiectului	Oral	50
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe privind prezentarea generală a implicațiilor farmacologice ale descoperirii medicamentelor	Scris/oral	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota de promovare: 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tabacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Germán-Salló Márta			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Conștientizarea faptului că fumatul este o boală cronică pentru care există metode eficiente de tratament.
Evaluarea/diagnosticul consumului de tutun și a dependenței de tutun
Organizarea documentării statusului de fumător la nivelul cabinetului/spitalului
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Organizarea consilierii anti-fumat a persoanelor fumătoare asistate
Utilizarea corectă a resurselor ajutoare în consilierea anti-fumat (centre specializate anti-fumat, consiliere telefonică)

6.2 transversale:
Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat
Organizarea unor programe de prevenire/combateră a consumului de tutun
Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață
Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Diagnosticarea corectă și tratamentul corect al bolii dependenței de tutun
7.2 Obiective specifice:
Recunoașterea și evaluarea gradului de dependență la nicotină
Motivația renunțării la fumat
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Cunoașterea metodelor nonfarmacologice și farmacologice de tratament a dependenței de nicotină
Cunoașterea rolului medicului în lupta anti-fumat

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul consumului de tutun. Informații privind prevalența fumatului și factorii de declanșare Trenduri ale prevalenței consumului de tutun la nivel mondial, European și național. Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
2	Informații privind pericolele consumului de tutun asupra sănătății Compoziția fumului de tutun și efectele asupra sănătății Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice Efectele fumatului în sarcină Efectele consumului de tutun asupra mediului Efectele sociale și economice ale fumatului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	2
3	Recunoașterea consumului de tutun și a dependenței de tutun în practica generală, Dependența de tutun o boală industrială dobândită, mecanismul de inducere a dependenței de tutun. Istoricul natural al dependenței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependenței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor)	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
4	Renunțarea la fumat. Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat, Motivația renunțării la fumat Sfatul minimal anti fumat Metode de renunțare bazate pe dovezi.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
5	Rolul medicului în ceea ce privește controlul tutunului și comportamentul aferent Tratamentul dependenței de tutun, Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații,	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2

	efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapie nonfarmacologică				
6	Tratamente recomandate în situații speciale. Tratamente recomandate femeilor însărcinate, pentru tinerii sub 18 de ani, recomandări pentru fumătorii cu boli respiratorii, cardiovasculare, cancer sau alte comorbidități. Recomandări privind abordarea creșterii în greutate ca urmare a renunțării la fumat, Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
7	Prevenirea fumatului la nivel populațional. Legislația privind consumul de tutun. Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial. Instituții guvernamentale și non guvernamentale specializate în controlul tutunului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2

Bibliografie

European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) 2016.

Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română 2013 http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezența obligatorie	-	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	prezența obligatorie	MCQ Test	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Germán-Salló Márta

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurență a bolilor genetice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică. Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul geneticii

6.2 transversale: Constientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii si biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală si profesională, a surselor informationale si a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice si softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice cu implicare in sfera oro-maxilo-faciala.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentara.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare in sfera oro-maxilofaciala.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordarea pacientului cu malformatii congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum --- Genetikai tényezők az oro-faciális elváltozásokkal járó betegségekben. Veleszületett rendellenességek. Teratogén hatások	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buze proeminente).Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicaturi ale buzelor) --- Genetikai tényezők az ajkak és philtrum elváltozásaiban	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida) --- A nyelv és frenulum elváltozásaival járó szindrómák	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Patologie cromozomiala, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anomalii de eruptie, dinti neonatali) --- A fogak elváltozásaival társuló genetikai betegségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	test --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului.Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei --- Genetikai tényezők a maxilla és mandibula elváltozásainak hátterében	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-faciala --- Oro-faciális érintettség a kromoszómák mutációi okozta betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic in sindroamele cu implicare oro-maxilo-faciala --- Genetikai tanácsadás oro-faciális elváltozásokkal társuló betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bloch-Zupan A, Sedano H, Scully C. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed. Elsevier, 2012 (O)
2. Csép K. Genetika fogorvosoknak. Ed. University Press Tg. Mures, 2017 (O)
3. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013 (O)

Facultativ:

1. Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016. (F)
2. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó Budapest, 2015 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofaciala

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Prezența la curs este obligatorie. Examenul este scris, și constă în test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie să obțină nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	conform orarului, 30 de minute după curs/activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitarilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale: Aplicare de măsuri de prevenire eficiente pentru prevenirea imbolnavirilor profesionale sau a imbolnavirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.
6.3 program de studii: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Constientizarea, recunoașterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicii dentare. Elaborarea unor planuri de prevenție.

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale și legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în medicina dentară: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibrații și zgomot.	Prezentare orală/ multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentară: diferite tipuri de radiații electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiații ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte pulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în medicina dentară: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentară: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici.	Prezentare orală/ multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
5	Alergia la latex. Dermatitisă de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție.	Prezentare orală/ multimedia	-	dermatita, intoxicații	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în medicina dentară. Boli cauzate de factori biologici în medicina dentară (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, alte boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune.	Prezentare orală/ multimedia	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice	2
7	TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale- discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți).
Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea unor cunoștințe teoretice privind tehnicile adezive moderne în aria adeziunii în medicina dentară, oferind o bază importantă în acest domeniu. O înțelegere solidă a principiilor, mecanicii și tehnicilor de adeziune și a sistemelor adezive moderne este esențială în stomatologie. Cursul include aspecte teoretice ale conceptului de „stomatologie adezivă”, deoarece este evident că adeziunea și adezivii joacă un rol important în stomatologia clinică modernă. Studenții vor dezvolta abilități și cunoștințe prin proiectarea și explicarea tehnicilor minim invazive, pentru a obține cele mai bune rezultate funcționale și estetice, din punctul de vedere al realizării unui plan de tratament adecvat

6.2 transversale:

Cursul va fi susținut printr-o serie de întâlniri interactive. Pentru ca studenții să obțină o informare corespunzătoare, este vitală munca în echipă integrată pe mai multe fronturi. Munca în echipă este necesară între studenți și profesori. Cu cât sunt expuse mai multe elemente fundamentale ale lucrului în echipă, cu atât există mai multe oportunități pentru studenți de a învăța abilitățile extrem de importante în domeniul stomatologiei adeviate moderne.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
-Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.

7.2 Obiective specifice:

-Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
-Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
-Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
2	Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
3	A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
4	A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	Teszt, előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
5	A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
6	A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
7	Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.
- Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile

adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezenta.	Evaluare individuală proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanti
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor specifice nutriției sanatoase
Analiza problemelor dentare în relație cu alimentele și dieta
Evaluarea statusului și necesarului nutritional în ciclul de viață și sănătatea dentară
Elaborarea planului de dietă și meniu pe diverse patologii orale
Implementarea de poricete, abilitatea de colectare a informațiilor și principii de educare pentru sănătate pe diverse teme prevenționale
6.2 transversale:
Monitorizarea dezvoltării dentare la copii în relație cu dieta și educarea prevențională în școli
Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa multidisciplinară de proiect, bazată pe etica cercetării
Cercetarea și utilizarea surselor de informații bazate pe dovezi și comunicarea eficientă pentru dezvoltarea

profesionala si personala
Identificarea riscurilor stilului de viata si metodelor eficiente de preventie in patologia orala
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Învățarea principiilor dietetice de bază si modalitatilor de elaborare a planurilor de dieta recomandate in diferite boli orale si dentare
Monitorizarea si evaluarea riscurilor induse de alimentatia nesanatoasa, efectele acesteia asupra sanatatii dentare si mucoae, si interventii eficiente de preventie
7.2 Obiective specifice:
Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor
Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sanatatii orale
Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatoasa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu	2
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	-	tulburari alimentare	2
3	Necesarul de alimente, nutrienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	-	necesar caloric, IMC	2
4	c (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	-	malnutritie	2
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	-	metabolism calciu si vitamina D	2
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, xerostomiosis	2
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	-	xerostomie, DZ	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020
2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.
Bibliografie suport:
1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala. Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc. Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara. Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodonția restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodonție, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele

terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește. - Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.
6.2 transversale: - Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică. - Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. - Marketing si management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante - Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodonție și ortodonție.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodonție și ortodonție.
7.2 Obiective specifice: - Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică. - Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Általános tudnivalók a gyermekfogászatban használatos anyagokról. Profilaktikus anyagok: fluoridkészítmények.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
2	Barázdázó anyagok.	Idem	-	-	2
3	Pulpa- és dentinvédelemre használt anyagok. Alaptömésre használt anyagok.	Idem	-	-	2
4	Tömőanyagok a gyermekfogászatban és az endodonciában használatos anyagok.	Teszt	-	-	2
5	Ortodonciai gyűrűk ragasztására használt anyagok. Gyermekfogászatban használt protetikai anyagok (koronák).	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
6	Fogszabályozó (ortodonciai) készülékek anyagai.	Idem	-	-	2

7	Sport fogvédők anyagai. Gyermekfogászatban használt lenyomatanyagok. A fogszabályozó készülékek javítására vonatkozó általános tudnivalók. A tanult anyagok biokompatibilitásával kapcsolatos tudnivalók.	Idem	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.

2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodonție practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare folosite în stomatologia pediatrică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Identifica soluții pentru situații cu potențial conflictual sau cu implicații etice și deontologice;
- Înțelege și aplică codurile etice și deontologice;
- Are capacitatea de a identifica dilemele etice în cercetare și inovare.
6.2 transversale:
- Poate aborda în mod realist, cu argumentare teoretică și practică, situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
- Capacitate de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Formarea unei atitudini critice în fața diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare. Crearea unei culturi a integrității academice.
7.2 Obiective specifice: - Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific, - Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii academice, - Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiile de conduită neintegre

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etica, morala si deontologie. Principii etice. Conceptele de etică și integritate academică. --- Etika, morál és deontológia. Etikai alapelvek. Az akadémiai etika és integritás fogalmai.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
2	Etica relațiilor umane și a relațiilor instituționale. --- Emberi kapcsolatok és intézményes viszonyok etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
3	Diversitate, șanse egale și nediscriminare. --- Sokféleség, egyenlő esélyek és a diszkrimináció tilalma.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS	2
4	Profesionalismul și etica în educație. --- Az oktatás szakmaisága és etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
5	Etica examinării și evaluării. --- A vizsgáztatás és értékelés etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
6	Principiile integrității cercetării. Încălcarea integrității cercetării. --- A kutatási integritás alapelvei. A kutatási integritás megsértése	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS	2
7	Etica publicării și comunicării științei. --- A tudományos publikáció és közlés etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2

Bibliografie

1. Ungvári Zrínyi Imre: Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közzszolgálati etika. Médiaetika. Cluj-Napoca, Editura Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, 2007.
 2. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
 3. Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds): Academic Ethics. London: Routledge, 2006.
 4. Wangaard, David; Jason, Stephens. Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools, Search Institute Press, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Contribuie la formarea unei personalități complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale, completând specializările medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- In functie de specificul disciplinei.	- Sesiuni TBL.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- In functie de specificul disciplinei.	Test scris din tematica abordata la curs	60
- examen practic final	- In functie de specificul disciplinei.	Prezentare studiu de caz	10
Standard minim de performanță:			
- sa dezvolte un limbaj etic academic, sa stăpânească conceptele și teoriile implicate în formarea etică/morală a persoanei și profesiei - sa cunoască principiile eticii și integrității academice - să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice eticii academice - să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană în cercetare			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Joi, 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Promovarea sănătății			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ferencz Jozsef-Loránd			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu ecran inteligent.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
În urma participării la cursul de promovarea sănătății, studentul va fi capabil:
• să definească starea de sănătate și boală, educația pentru sănătate și cultura sănătății;
• să enumere principalii factori determinanți ai sănătății și să facă distincție între factorii de risc modificabili și nemodificabili;
• să evalueze nivelul de cultură a sănătății la pacienți și oameni sănătoși;
• să folosească în comunicarea cu pacienții și oamenii sănătoși un limbaj pe înțelesul tuturor;
• să evalueze gradul de accesibilitate al materialelor de educație pentru sănătate;
• să definească componentele fundamentale ale procesului de comunicare interpersonală;
• să aplice abilitățile de comunicare eficientă în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
• să enumere factorii care modelează comportamentele cu impact asupra stării de sănătate;

- să descrie elementele esențiale a două modele teoretice de schimbare a comportamentului;
- să enumere și să formuleze principiile de bază ale educației pentru sănătate în principalele boli cronice netransmisibile (prevenirea bolilor cardiovasculare, prevenirea bolilor canceroase, prevenirea bolilor de nutriție și metabolism, prevenirea fumatului, consumului de alcool și droguri, controlul stresului și prevenirea violenței)
- să asiste pacienții și oamenii sănătoși în vederea stopării comportamentelor de risc și a adoptării comportamentelor favorabile sănătății;
- să aplice microabilitățile de consiliere pentru sănătate în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
- să enumere etapele conceperii și implementării unui program de educație pentru sănătate

6.2 transversale:

În urma participării la cursul de promovarea sănătății, studentul va fi capabil:

- să obțină informații despre sănătate și boală din surse valide din punct de vedere științific;
- să evalueze calitatea informațiilor despre sănătate și boală folosind criterii de calitate științifică;
- să asiste pacienții și oamenii sănătoși în găsirea unor surse de informare medicală de calitate;
- să identifice momentele favorabile învățării și să manifeste o atitudine proactivă în relația cu pacienții și oamenii sănătoși în vederea depistării și înlăturării precoce a factorilor de risc modificabili;
- să identifice potențialii parteneri din comunitatea locală și să-i implice în organizarea, implementarea și evaluarea programelor de educație pentru sănătate;
- să identifice și să descrie cel puțin trei instrumente din sfera tehnologiei informației și comunicării utile în educația și promovarea sănătății în spațiul virtual.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Evidențierea importanței medicinei preventive, explicarea rolului comportamentului ca factor determinant major al stării de sănătate și prezentarea principalelor abilități și metode prin care medicii dentiști pot contribui la prevenirea comportamentelor de risc și la adoptarea unui stil de viață sănătos prin educație și promovare a sănătății la nivel individual și de grup.

7.2 Obiective specifice:

- Definirea sănătății, determinantilor sănătății, educației pentru sănătate, promovării sănătății și a culturii sănătății.
- Prezentarea principalilor factori de risc modificabili în bolile cronice netransmisibile și a modalităților prin care se poate interveni pentru schimbarea comportamentelor de risc cu comportamente sanogene.
- Prezentarea metodelor și abilităților necesare pentru educația pentru sănătate la nivel individual și de grup.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în educația pentru sănătate. Definiții și terminologie. Cultura sănătății. Bevezetés az egészségnevelésbe. Alapfogalmak, terminológia. Egészségkultúra.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
2	Informarea în domeniul medical - surse, riscuri, criterii de evaluare. Kommunikáció az egészségnevelésben. A hatékony kommunikáció alapelvei és technikái az egészségnevelésben.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
3	Comunicarea în educația și promovarea sănătății. Principii și tehnici de comunicare eficientă în educația și promovarea sănătății. Információ, informálás az orvostudomány területén - források, kockázatok, értékelési kritériumok.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
4	Schimbarea comportamentului. Teorii, modele, factori determinanti, cerinte etice. Viselkedés megváltoztatása. Elméletek,	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D	2

	modellek, meghatározók, etikai követelmények.			vitamin anyagcsere zavarai	
5	Educația pentru sănătate a pacienților. Domenii, responsabilități, competențe. Egészségnevelési oktatási programok. Típusok, kontextusok, tervezés, megvalósítás, értékelés	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
6	Programe de educație și promovare a sănătății. Tipuri, contexte, proiectare, implementare, evaluare. Egészségnevelés a betegek számára. Szakterületek, felelőségek, kompetenciák.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
7	Educația și promovarea sănătății în societatea informatizată. Potențialul și riscurile internetului ca mijloc de informare în domeniul sănătății. Egészségnevelés a számítógépes, informatizált társadalomban. Az internet lehetőségei és kockázata mint egészségügyi információs eszköz.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2

Bibliografie

Bibliografie

1. Ábrám Z, Ferencz IL, Nădășan V: Az egészségmegőrzés és az egészségnevelés alapjai, Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.
2. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és élelmezése, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2015
3. Educație pentru sănătate: concepte teoretice, strategii eficiente și competențe de bază. Organizația Mondială a Sănătății, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, atitudinile și competențele dobândite în cadrul disciplinei vor avea o contribuție importantă în formarea unor medici conștienți de rolul lor ca educatori pentru sănătate atât la nivel individual, în activitatea zilnică din instituțiile de îngrijiri a sănătății dentare cât și la nivel de grup, prin implicarea lor în organizarea programelor de educație și promovare a sănătății în beneficiul comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-in functie de specificul disciplinei	Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-in functie de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

- Enunțarea definițiilor: sănătății, educației pentru sănătate, promovării sănătății culturii sănătății;
- Enumerarea principalilor factori determinanți ai stării de sănătate și explicarea rolului comportamentelor în păstrarea sănătății ;
- Enumerarea principiilor de bază ale comunicării eficiente în relația cu pacienții și oamenii sănătoși;
- Enumerarea și descrierea factorilor care influențează comportamentele cu impact asupra stării de sănătate;
- Enumerarea și descrierea conținutului etapelor de proiectare și implementare a unui program de educație și promovare a sănătății.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr. Mucenic Simona, Șef lucrări dr. Borș Andreea, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia și conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator cu mese de lucru, instrumentar, aparatură, accesorii, etc. necesare preparării materialelor și diferite materiale dentare, utilizate în cabinete și laboratoare dentare, prezentate la curs.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Studentul pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. -Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp, modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor

substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare. -Viitorul medic dentist trebuie să asigure și aprovizionarea tehnicomaterială a cabinetului dentar, uneori și a laboratorului de tehnică dentară, deci trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale
6.2 transversale: -Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor modern. -Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. -Marketing si management al cabinetului dentar și al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică în cadrul restaurărilor protetice (C4), a terapiei conservative (C2) și în profilaxia dentară.
7.2 Obiective specifice: - Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore. - Aplicarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în practica dentară. - Însușirea tehnicilor de preparare și manipulare a materialelor dentare folosite în cabinetul dentar și în laboratorul de tehnică dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea, proprietățile și cerințele materialelor dentare. Generalități. Noțiuni de bază, terminologie. --- A fogászati anyagok tulajdonságai, követelményei és osztályozása. Általánosságok. Alapfogalmak, terminológia.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások	-	2

			magyar nyelven.		
2	Materiale de amprentare noțiuni de bază și generale. Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materialele de amprentare termoplastice și bucoplastice. --- Alap- és általános fogalmak a lenyomatanyagokkal kapcsolatban. Merev és félmerev lenyomatanyagok. Termoplasztikus és oroplasztikus lenyomatanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
3	Materiale de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili. --- Rugalmas lenyomatanyagok: reverzibilis és irreverzibilis hidrokolloidok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
4	Materiale de amprentare elastice: elastomeri. Dezinfecția amprentelor. Amprenta optică. --- Rugalmas lenyomatanyagok: elasztomerek. A lenyomatok fertőtlenítése. Optikai lenyomat.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
5	Materiale dentare restaurative nemetalice. --- Fémmentes restauráló fogászati anyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
6	Materiale pentru protecție pulpo-dentinară și obturații de bază. Sisteme adezive amelodentinare. --- Pulpa- és dentinvédelemre, valamint alaptömésre használt anyagok. Zománc-dentin adhezív	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia ---	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la	-	2

	rendszerek.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	S2, 50% a studentilor le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.		
7	Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice. Materiale utilizate pentru obturații provizorii. - - - A fogpótlások rögzítésére használt cementek. Ideiglenes tömőanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studentilor le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
8	Materiale dentare pentru restaturări directe. Amalgamele dentare. - - - Direkt restaurációkra használt fogászati anyagok. Fogászati amalgámok.	Test + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Teszt, Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Evaluare (5% din nota finală) - - - Értékelés (5% végső jegy)	-	2
9	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, noțiuni de bază, terminologie. Materiale pentru modele. - - - A fogtechnikai laboratóriumban használt anyagok: általánosságok, alapfogalmak, terminológia. Fogászati mintaanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Curs de 2 ore în limba română - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
10	Materiale utilizate pentru realizarea machetelor. - - - Fogászati mintázóanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studentilor le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
11	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: metale și aliaje. - - - A fogpótlások készítésére használt anyagok: fémek és ötvözetek.	Test + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Teszt, Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Evaluare (5% din nota finală) - - - Értékelés (5% végső jegy)	-	2
12	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: polimeri, rășini acrilice. - - - A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati műanyagok (polimerek), akrilátok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - -	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la	-	2

		Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	S2, 50% a studentilor le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.		
13	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: mase ceramice dentare și zirconiul. - - - A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati kerámiák és a cirkónium.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Idem - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
14	Materiale pentru realizarea tiparelor: mase de ambalat. Biocompatibilitatea materialelor dentare. - - - Beágyazóanyagok. A fogászati anyagok biokompatibilitása.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studentilor le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Materiale dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.
4. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
2. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
3. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.
4. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
5. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureș, 1997.
6. Rândașu I., Rândașu O.V.: Materiale dentare. Editura Medicală, București, 2001.

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. „Fogászati anyagtan”, BlackBoard és E-learning Platform, Site UMFST G.E. Palade din Tg.Mures
2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Kóbor A., Kivovics P., Hermann P.: Fogpótlástani anyagtan és odontotechnológia. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.
3. Von Fraunhofer J.A.: Dental Materials at a Glance. Wiley-Blackwell Publishing, Oxford, 2010.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	4
2	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare rigide și semirigide. Portamprente.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
3	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare termoplastice și bucoplastice.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
4	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili. Amprenta hidroalginică.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
5	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice. Tehnici de amprentare combinate.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
6	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare clasice. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-	4
7	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare moderne	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
8	Tehnici de preparare a materialelor polimerizabile: acrilate, compozite.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
9	Prepararea amalgamelor dentare de Ag și de Cu. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-	4
10	Prepararea și manipularea materialelor pentru realizarea modelelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
11	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea machetelor și a tiparelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
12	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din polimeri.	Demonstrație practică și prezentarea noutăților	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
13	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din mase ceramice și aliaje.	Prezentarea multimedia	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4

14	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor prin seminar.	Oral+multimedia+seminar	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notare	-	4

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

3. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003

- - -

Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea cunoștințelor teoretice bazate pe testare scrisă. Prezența la curs conform regulamentului intern al Disciplinei.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Raport de laborator (se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și verificările test din componenta lucrări practice, prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	40
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30

Standard minim de performanță:
Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să prepare, să manipuleze materialele reprezentative utilizate în cabinetul dentar, respectiv laboratorul de tehnică dentară.

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	După fiecare curs 30 de minute (1 oră săptămânal)./ Minden előadás után 30 perc (1 óra hetente).

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie (bacteriologie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekely Edit			
2.3 Titularul activităților practice: Kiss Szilard, Vintila Camelia, Cighir Anca, Coseriu Razvan, Simion Anastasia			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 1		
- examinări: 4		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
1) Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene
• solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului
• fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienei bazat pe înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană
• cunoașterea florei normale a cavității bucale
• cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene
• cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala
2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare.
Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul

medical, prin • Cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară • Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice. • Definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice. Însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie) • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului 3. Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic și virusologic. 4. Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.
6.2 transversale: -abilități de lucru în echipă -abilități de comunicare orală și scrisă, -respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, -rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganisme cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene - modurilor prin care bacteriile produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene - Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacteriologic - Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care bacteriile dezvoltă rezistența față de antibiotice - Cunoașterea principiilor de bază în imunizare - Cunoașterea unor elemente epidemiologice - Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre bacteriile implicate în infecții umane importante - Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate bacterii: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților imunosupresați, bioterorism - Mecanisme implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectul și istoricul microbiologiei. Morfologia și structura bacteriilor. --- Az orvosi mikrobiológia története, tárgya. A baktériumok morfológiája és szerkezete.	Prezentare ppt --- PPT	-	microorganisme, structura microorganismelor --- -	2
2	Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici (antibiotice, bacteriocine, bacteriofag) asupra bacteriilor. Patogeneza infecțiilor bacteriene. Apărarea	Prezentare ppt --- PPT	-	structura microorganismelor antibioterapie, vaccin --- -	2

	antimicrobiană. Prevenirea infecțiilor bacteriene. --- A baktériumok növekedése és szaporodása. Fizikai, vegyi és biológiai tényezők (antibiotikumok, bakteriocinek, bakteriofágok) hatása a baktériumokra				
3	Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Bacili Gram-negativi (enterobacterii, Pseudomonas aeruginosa). --- Gram-pozitív coccusok (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Gram-negatív pálcák (enterobaktériumok, Pseudomonas aeruginosa).	Prezentare ppt --- PPT	-	infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii, meningită, septicemie, pierderea sarcinii	2
4	Bacili Gram-pozitivi (Corynebacterium). Bacili anaerobi sporulați (Clostridium). Anaerobi nesporulați. --- Gram-pozitív aerob pálcák (Corynebacterium). Spóráképző Gram-pozitív, anaerob baktériumok (Clostridium). Spórát nem képző anaerobok.	Prezentare ppt --- PPT	-	constipație, disfagie, strabisma, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie --- -	2
5	Bacterii pretențioase: Neisseria, grupul HACECK. Bacterii încurbate: Campylobacter, Helicobacter, Treponema, Borrelia. Bacterii neclasificate Gram: Mycobacterium, Chlamydia --- Igényes baktériumok: Neisseria, HACECK csoport. Hajlott baktériumok. Campylobacter, Helicobacter, Treponema, Borrelia. Gram szerint nem osztályozott baktériumok: Mycobacterium, Chlamydia	Prezentare ppt --- PPT	-	Infecții respiratorii, infecții urinare, vărsături, arsuri, cancer gastric, fibroză chistică, tuberculoză, gastroenterită, septicemie, infecții cu transmitere sexuală. --- -	2
6	Microbiota organismului uman. Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară. --- Az emberi szervezet mikrobiótája. A szájüreg normál flórája. A dentál plakk.	Prezentare ppt --- PPT	-	microbiota	2
7	Microflora implicată în boli periodontale. Etiologia infecțiilor dentoalveolare. Microbiologia cariei dentare. Etiologia infecțiilor cavității bucale și a glandelor salivare. --- Periodontális betegségek mikroflórája. Dentoalveoláris fertőzések etiológiája. A fogszúvasodás mikrobiológiája. A szájüregi és nyálmirigy fertőzések etiológiája,	prezentare ppt	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- -	2

Bibliografie

1. Toma Felicia: "Bacteriologie generală", Curs, UMF Tg.Mureș, 2005
2. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureș, 2006.
3. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
4. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
5. Buiuc D., Neguț M.: „Tratat de microbiologie clinică”, ediția a II-a, Ed. Medicală, 2008
6. Popa G.L., Popa M.I.: „Microbiologie medicală”; ediția a II-a, Ed. APP, 2008.
7. Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
8. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
9. Murray, P.R., Rosenthal, K.S., Kobayashi, G.S., Pfaller, M.A.: Medical Microbiology, Fourth Edition. Mosby 2002.

10. KUMAR & KLARK'S. Clinical Medicine. Tenth Edition

11 ROELME

12. <http://microbiologie.umftgm.ro>

- - -

1. Lőrinczi Lilla, Székely Edit: "Orvosi Mikrobiológia – Általános bakteriológia", UMF Tg.Mureș, 2005

2. Lőrinczi Lilla, Székely Edit: "Orvosi Mikrobiológia – Részletes bakteriológia", UMF Tg.Mureș, 2005

3. Pál T.: Az orvosi mikrobiológia tankönyve, Ed. Medicina, Budapest, 2021.

4. Marsh PD, Lewis MAO et al: Marsh & Martin's Oral Microbiology, Elsevier, 2016.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminarea în laboratorul de bacteriologie. Schema diagnosticului bacteriologic. Recoltarea și transportul produselor patologice.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	2
2	Studiul morfologiei bacteriilor. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația simplă. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen. Colorația Neisser.	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor	2
3	Cultivarea microorganismelor. Medii de cultură. Metode de însămânțare. Caractere de cultură. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism.	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
4	Identificarea bacteriilor pe baza structurii antigenice: reacția de aglutinare; ELISA, IF. Intradermoreacții. Detectarea acizilor nucleici – hibridizare, amplificare genomica. Metode de tipare bacteriana. Testarea patogenității germenilor in vitro și in vivo (boala experimentală).	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
5	Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma.	Activitate practică, prezentare orală	-	Antibiogramă	2
6	Seminar	Examen oral	-	-	2
7	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germenii din genurile Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Neisseria.	Activitate practică, prezentare orală	-	erupție buloasă/veziculară, , edem articular, diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, patologie renală cronică, endocardită, gastroenterită, boli infecțioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavității bucale, otita medie, , infecție de tract respirator, septicemie, infecțiile pielii, infecție de tract urinar patologia sarcinii și a nașterii, boli cu transmitere sexuală, infecții ale pielii, pierderea sarcinii	2
8	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de bacili Gram-negativi: Escherichia, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella, Pseudomonas.	Activitate practică, prezentare orală	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii	2
9	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germeni din genul Treponema, Mycobacterium, Clostridium.	Activitate practică, prezentare orală	-	constipație, disfagie, strabism, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie hemoptizie, meningită, tulburări ale nervilor periferici, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar, infecție de tract respirator, infecțiile pielii	2

10	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de anaerobi.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
11	Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
12	Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare. Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
13	Recuperare	Activitate practică, prezentare orală	-	-	2
14	Seminar	Examen practic	-	-	2

Bibliografie
ROELME
<http://microbiologie.umfst.ro>
 Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019;213 pag. ISBN: 978-973-169-612-6
<http://atlas.microumfst.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă	Seminar	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene -solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic	Test	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
 - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5
 - condițiile minime de admitere la examinarea finală
 o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului
 o prezență integrală la lucrările practice
 - pentru promovarea evaluării finale
NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit | Miercuri 16-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sala dotata cu videoproiector si calculator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:
-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.
-realizarea de prezentari orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea limbii străine la nivel avansat
7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exprimer douleur ou malaise par divers moyens lexico-grammaticaux (rappel)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au subjonctif. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, conversația euristică, exercitiul	-	-	2
3	La dentition : étapes de développement. Lecture de documents	conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	L'avenir des sciences de la santé. Les bactéries (document audio Radio France Internationale)	conversația euristică, aplicația,	-	-	2
5	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au futur. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, exercițiul	-	-	2
6	Projet de groupe : « La technologie qui guérit » (Lancement)	expunerea, explicatia, conversația euristică	Pilotage: S5 (10) Presentations: S7 (13)	-	2
7	Maladies des dents et de la gencive. La parodontose. Visionnage et lecture de document authentique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
8	L'homéopathie. Principes et limites. La formation en homéopathie. Visionnage, discussion thématique et exercices lexicaux	expunerea, conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
9	Vitamines : avantages et inconvénients. Débat. L'usage des connecteurs	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	Une journée dans le cabinet du médecin dentiste: identifier quelques outils et procédures spécifiques. Visionnage et discussion	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
11	L'obésité, un fléau qui risque de s'éterniser. Lecture de documents et recueil de témoignages. Visionnage d'entretiens	conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	La cosmetique des dents. Visionnage et discussion thématique avec remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
13	Présentations des projets de groupe. (produits virtuels, technologies et maquettes conçues)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
14	Quiz thématique - activité de groupe	expunerea, explicatia, aplicatia	-	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997, Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

[\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii engleze	Test scris	50
Standard minim de performanță: Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii engleze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt, cab. R37, FSL, str. Iorga nr. 1

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Programa de limba germană a anului I.
4.2 de competențe: Competențele de limba germană ale anului I.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate.

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Zahnärztliche Praxis. Funktionsbereiche eines Sprechzimmers. Präpositionen mit dem Dativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Beim Zahnarzt. Die Untersuchung. Präpositionen mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Herrn Peters Besuch beim Zahnarzt. Präpositionen mit dem Dativ oder mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Die Anamnese. Präpositionen mit dem Genitiv.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Der Zahn und der Zahnhalteapparat. Die Deklination des Substantivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Das Gebiss. Zusammengesetzte Substantive.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare),	-	-	2

		elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
7	Wie sieht ein Zahn von innen aus? Das Personalpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Regeln für richtiges Zähneputzen. Das Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Routineuntersuchung. Das Pronomen "man".	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Füllung. Negationswörter.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Brücken. Das Adjektiv: Bildung und Komparation.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Zahnfleischblutung. Die Deklination des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Zahnrichtung. Die Substantivierung des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Zahnziehen. Adverbien.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillierich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füeßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii engleze	Test scris	50
Standard minim de performanță: Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii engleze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.

6.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical; - faca prezentari orale si PP; - se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Meseria de medic stomatolog. Scrisoarea de intenție și interviul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
2	Bolile dinților. Boli parodontale. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
3	Bolile dinților. Abcesul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
4	Bolile dinților. Cariile. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
5	Bolile dinților. Calculul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
6	Investigații în medicina dentară: Radiografii dentare. Comunicare,	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient),	-	-	4

	vocabular	rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
7	Materiale utilizate în practica stomatologică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
8	Evaluare scrisă	testare	-	-	2

Bibliografie

-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014

-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010

-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>

-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008

-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013

-Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu terminologia specifică utilizată în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii engleze	Test scris	50

Standard minim de performanță:

Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii engleze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Stomatologie preventivă (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Petcu Blanka-Timea, Șef I dr Bereșescu Liana, Șef I dr Tohati Adrian-Roland			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: aplicarea practica a masurilor de profilaxie a bolilor de placa
6.2 transversale: notiuni de baza ale prevenirii bolilor de placa
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

acumularea de catre studenti a notiunilor de baza in prevenirea bolilor de placa

7.2 Obiective specifice:

insusirea notiunilor despre placa bacteriana, indicii orali, mijloacele mecanice si chimice de indepartare a placii

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul și filozofia prevenției stomatologice --- A preventív fogászat fogalma, célkitűzése, filozófiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
2	Prevenirea transmiterii infecției în medicina dentară --- Fogászati infekciókontroll: a fogászatban előforduló nosocomiális fertőzések forrásai, terjedése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
3	. Organizarea circuitului de activitate clinică în cabinetul de medicină dentară --- Fogászati infekciókontroll: higiénés zónák a fogorvosi rendelőben, hulladékok kezelése, keresztfertőzések megelőzése, a műszerek sterilizálása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
4	Saliva și rolul ei în menținerea sănătății orale --- A nyál és szerepe a szájüreg egészségi állapotának megőrzésében.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
5	Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare --- A dentális plakk: meghatározás, felépítés, kialakulás.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
6	Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor --- A dentális plakk szerepe a szuvasodás és fogágybetegség kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
7	Evidențierea plăcii bacteriene. Indicii de sănătate și igienă orală --- A dentális plakk kimutatása. Szájegészségi és -ápolási indexek.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
8	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale --- Mechanikai plakkmentesítés.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
9	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare --- Szájápolási segédeszközök.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2

10	Controlul chimic al plăcii bacteriene --- Kémiai plakk-kontroll.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
11	Metode și tehnici de igienizare profesională --- A professzionális fogtisztítás lehetőségei.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
12	Igiena alimentației --- A táplálkozási egészségtan fogászati szempontjai.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
13	Fluorul: generalități, metabolism și acțiune --- A fluor: ismertetés, metabolizmus és hatások, toxicitás, dentális fluorózis.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
14	Fluorul: metode locale și generale de utilizare a fluorurilor --- A fluoridálás általános és lokális alkalmazása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
Bibliografie Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010 Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009 Nuca Cristina, Amariei C. - Fluorul in medicina oro-dentara Ed. Muntenia 2005 Bibliografie facultativă: Dănilă I. – Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005 Podariu Angela, Jumanca Daniela, Galuscan Atena, Vacaru Roxana, Muntean Ramona - Tratat de prevenție oro-dentara - Editura Waldpress Timisoara, 2003 --- Nyárasdy Ida, Bánóczy Jolán – Preventív fogászat, Medicina Kiadó, 2009.					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii	Prezentare orală	-	-	3
2	Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	Prezentare orală	-	-	3
3	Prezentarea generală a cabinetului de medicină dentară	Prezentare orală	-	-	3
4	Colorarea plăcii bacteriene	Demonstrații practice	-	-	3
5	Determinarea indicilor de igienă orală	Demonstrații practice	-	-	3
6	Determinarea indicilor dento-parodontali	Demonstrații practice	-	-	3
7	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	Demonstrații practice	-	-	3
8	Însușirea practică a diferitelor tehnici de periaj	Sesiune CBL	-	-	3
9	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	Demonstrații practice	-	-	3
10	Însușirea practică a diferitelor tehnici complementare	Sesiune CBL	-	-	3
11	Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3

12	Însușirea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
13	Prezentarea practică a fluorizării topice	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
14	Elemente practice de igienă a alimentației	Demonstrații practice	-	-	3
Bibliografie Beresescu L., Petcu B., Esian D., Bud AM. Notiuni de Preventie Oro-Dentara, Ed. University Press 2023					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	acumularea notiunilor teoretice	2 sesiuni TBL	20
- în timpul activității practice	acumularea notiunilor practice	2 sesiuni CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	acumularea notiunilor	grila UNIX	50
- examen practic final	efectuarea practica a unor manopere insusite	practica	10
Standard minim de performanță: nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologie. Imunologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fărr Ana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: post vacant, sef I dr Florina Ioana Gliga, sef I dr. Simon Szabo Zsuzsanna, asist univ dr Bianca Kosowski, asist univ dr Andreea Tinca			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.

- Stabilirea interrelatiei între patologia generală și cea legată de sfera oro maxilo facială: elemente comune, particularități interactive (generalizarea unui proces patologic OMF, localizarea unei patologii generale la nivel OMF) - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: - Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Prezentarea mecanismelor de acțiune ale afecțiunilor cu care medicul se întâlnește în activitatea sa.
7.2 Obiective specifice: Prezentarea etiopatogeniei și a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe. Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor din medicina clinică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a kórélettanba. Egészség-betegség.	szóbeli+multimédia	-	kórokok	2
2	Immunológia. Bevezetés az immunológiába, specifikus és természetes immunitás. Gyulladás kórélettana. Szájüregi jellegzetességek.	szóbeli+multimédia	-	immunizáció, immundeficiencia	2
3	Immunológia. Akut fertőzés. Krónikus fertőzés. Szájüregi jellegzetességek.	szóbeli+multimédia	-	lúz, ödéma, fejfájás	2
4	Immunológia. Láz kórélettana. Szájüregi jellegzetességek.	szóbeli+multimédia	-	adenomagália, láz	2
5	Immunológia. Allergiás reakciók a szájüreg patológiában. Immunhiányos állapotok, szájüregi jellegzetességek.	szóbeli+multimédia	-	immunizáció, immundeficiencia	2
6	A vörösvértest rendszer kórélettana. Anémiás szindróma. Poliglobulia. Etiopatogenezis, osztályozás, kezelési elvek. Szájüregi jellegzetességek.	szóbeli+multimédia	-	anémia, szédülés	2
7	A hemosztatis rendszer kórélettana. Fibrinolízis rendellenességei. Szájüregi jellegzetességek.	szóbeli+multimédia	-	alvadési zavarok, hematuria, hemoptisis	2
8	Kardiovaszkuláris rendszer kórélettana. Magas vérnyomás. Ritmuszavarok. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	magasvérnyomás, ischaemiés kardiomiopathia	2
9	A légzés kórélettana. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	asthma, krónikus tüdőbetegség, emfizéma	2

10	Az emésztés kórélettana. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	krónikus májbetegség, gyomorfekély	2
11	Az anyagcsere kórélettana. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	diabetes, hipoglycaemia	2
12	Az endokrin rendszer kórélettana. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	calcium Is D vitamin anyagcsere zavara, hipozizos kórélettana, pajzsmirigy kórélettana, mellékvese kórélettana	2
13	A vese kórélettana. Veseelégtelenség. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	vizelet fertőzés, veseelégtelenség	2
14	A fájdalom kórélettana. Ismeretek fogász hallgatóknak.	szóbeli+multimédia	-	perifériás idegek károsodása, fájdalomcsillapítás	2

Bibliografie

1. Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health status. Carol Mathson Porth, second edition, Lippinkott William Wilkins, 2006
2. Paulev Poul-Erik, textbook in medical physiology and pathophysiology, Copenhagen medical publishers, 2000
3. Spronghouse, professional guide to pathophysiology, 2 ed, Lippinkott William Wilkins, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laborator.Importanța testelor paraclinice în practica medicală stomatologică	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	-	2
2	Aplicații practice ale fiziopatologiei inflamației.Seria leucocitară. Date clinice și paraclinice în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Imunodeficiență.Edem	2
3	Date clinice si paraclinice de infectie acuta/cronica în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	imunodeficiență.Infecție de tract respirator	2
4	Investigații imunologice in fiziopatologia sindromului febril. Corelații cu patologia cavitații orale.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	imunodeficiență.Infecție de tract respirator	2
5	Interpretarea semnelor, simptomelor si datelor paraclinice in reactii alergice si stari de imunodeficienta legate de oro maxilo faciale.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Tulburări alergice. Imunodeficiență.Imunizare.	2
6	Explorarea sindromului anemic/ poliglobuliei si interpretare. Aplicații practice in medicina dentara.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Anemia. palpitații	2
7	Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei trombocitare si hemostazei în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	tulburări de coagulare	2
8	Hipo- și hipertensiunea. Explorarea pulsului arterial.Teste de reactivitate vasculară.Tulburări de ritm cardiac. Aplicații practice în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Hipertensiune.Patologie cardiacă ischemică. Palpitații	2
9	Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului respirator în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Astm. Patologie pulmonară cronică	2
10	Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului digestiv în medicina dentară	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Patologie hepatică cronică.Malabsorbție.Ulcerul peptic	2

11	Explorarea sindromului hiperglicemic și hipoglicemic. Diabetul zaharat. Complicațiile cronice și acute ale DZ. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Diabet zaharat, hipoglicemie	2
12	Patologie endocrină.Boli endocrine cu implicarea sferei orofaciale. Aplicații practice.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Patologia glandei hipofize.Patologie tiroidiană.Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
13	Aplicații practice ale fiziopatologiei aparatului renourinar în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Insuficiență/patologie renală acută	2
14	Interpretarea semnelor, simptomelor și a datelor paracinice în sindromul algic de origine oro maxilo faciala. Aplicații în medicina dentara	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Osteoartroza. Edem.Patologii ale nervilor cranieni	2

Bibliografie

1. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
2. Silbernagl S., Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
5. Gáti Tibor et al.,Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
6. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacarea, Farr Ana Maria, Fiziopatologie Indreptar de lucrari practice, University Press Tirgu Mures, 2014
- 7.Robbins Basic Pathology, Tenth Edition, Elsevier - Health Sciences Division, 2017

- - -

1. Gáti Tibor et al.,Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Silbernagl S., Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
6. Florina Gliga, Anca Bacarea, Adina Stoian, Farr Ana-Maria, Fiziopatologie. Îndreptar de lucrări practice, Editura University Press, Tg.Mureș, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	Teste în cadrul TBL-fiecare TBL 10% din nota finală	20
- în timpul activității practice	în funcție de specificul disciplinei	Prezentare – interpretare caz 10% din nota finală Test scris în timpul semestrului 5% din nota finală	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	în funcție de specificul disciplinei	Evaluarea scrisă – test grilă la final de semestru cu 60 de întrebări (cu 4 variante de răspuns):25% din întrebări = 15 întrebări cu complement simplu 75% din întrebări = 45 întrebări cu complement multiplu - două răspunsuri corecte	40

		din patru variante posibile (2/4), corectate după metoda "totul sau nimic"	
- examen practic final	în funcție de specificul disciplinei	Evaluare practică scris/oral	25
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță – nota de promovare a examenului este nota 5,00 atât la examenul grilă final cât și la examenul practic; studentul are obligativitatea să fie prezent la lucrările practice, la cursuri, să recupereze toate absențele pe care le are, să promoveze examenul practic și teoretic, să folosească corect terminologia de specialitate.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fărr Ana-Maria	luni 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie (virusologie, parazitologie)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekeley Edit			
2.3 Titularul activităților practice: Bianca Tudor, Cighir Anca, Vintila Camelia, Coseriu Razvan, Kiss Szilard, Simion Anastasia,			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 1		
- examinări: 4		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
1. Suspectarea/recunoașterea etiologiei virale, parazitare, fungice
• solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor microbiologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului
• dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor virale
o cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente
2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare.
Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin
• Cunoașterea naturii microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul

de medicină dentară • Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea 12/2/22, 12:04 PM https://apps.umfst.ro/Fisdis.php?oper=Dfisa&kfis=9819 https://apps.umfst.ro/Fisdis.php?oper=Dfisa&kfis=9819 2/5 normelor/standardelor microbiologice. • Definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice. Însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie) • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului 3. Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic și virusologic. 4. Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.
6.2 transversale: -abilități de lucru în echipă -abilități de comunicare orală și scrisă, -respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, -rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganisme cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, parazitare și fungice - modurilor prin care acestea produc îmbolnăviri - rolului sistemului imunitar în apărarea împotriva infecțiilor virale/parazitare/fungice - Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului microbiologic - Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul - Cunoașterea unor elemente de epidemiologie - Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganisme – virusuri, fungi, paraziți - implicate în infecții umane importante - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate de microorganisme (virusuri, fungi și paraziți): infecțiile pacienților Imunosupresia, rolul vaccinării în prevenirea unor infecții

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Caractere generale ale virusurilor. Arhitectura virională. Compoziția chimică a virusurilor. Replicarea virusurilor. --- A vírusok általános tulajdonságai. Szimmetriatípusok. A vírusok kémiai összetétele. A vírusok replikációja.	PPT	-	structura microorganismelor	2

2	Elemente subvirale: viroizi, prioni. Bacteriofagul. Relațiile dintre virus și celula gazdă. Patologia infecției virale. --- Subvirális elemek: vioidok, prionok. Bakteriofágok. Sejt-vírus kölcsönhatások. Vírusfertőzések patogenézise.	PPT	-	Structura microorganismelor. Infecție Terapie antimicrobiană Imunitate Imunodeficiență Imunoprofilaxie	2
3	Virusuri ADN: Adenoviridae, Herpesviridae, Papillomaviridae. Virusuri ARN: Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Reoviridae. DNS vírusok. Adenoviridae, Herpesviridae, Papillomaviridae. Virusuri ARN: Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Reoviridae.	PPT	-	diaree, gastroenterită, erup. iebuloasă / veziculară, hematurie, diaree, carcinom al capului și gâtului, carcinom cervical, boli cu transmitere sexuală,	2
4	Virusul imunodeficienței umane. Virusurile hepatitelor umane. Humán immunodeficiencia vírusa. Hepatitis vírusok.	PPT	-	HIV, epatomegalie, icter, insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică,	2
5	Clasificarea paraziților. Protozoologie. Plathelminții: Trematode, Cestode. Paraziták osztályozása. Protozoológia. Lapos férgek: trematodák, cestodák	PPT	-	diaree, leucoree, malabsorbție, pierdere ascarinii, boli cu transmitere sexuală, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, malarie, ulcerațiile pielii	2
6	Nemathelminții: Nematode. Entomologia. Infecții parazitare care afectează gazda imunodeficientă. Paraziți implicați în boli tropicale/de import. Fonálf férgek, nematodák. Entomológia. Immundeficiens szervezetek parazitás fertőzései. Trópusi parazitózisok.	PPT	-	diaree, malabsorbție, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, malarie, ulcerațiile pielii	2
7	Micologie: generalități. Micologie: levuri, fungi filamentoși. Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară. Mikológia: általános fogalmak. Sarjadzó gombák, fonalas gombák. Yatrogén fertőzések etiológiája a fogorvosi gyakorlatban	PPT	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție tract respirator, septicemie, -boli ale părului, infecții ale pielii, infecții iatrogene	2

Bibliografie

1. Pal T.: Az orvosi mikrobiológia tankönyve, Ed. Medicina, Budapest, 2021.
2. Marsh PD, Lewis MAO et al: Marsh & Martin's Oral Microbiology, Elsevier, 2016.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de virusologie, micologie, parazitologie. Recoltarea, transportul și prezervarea produselor patologic. Schema diagnosticului virusologic.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	2
2	Morfologia și cultivarea virusurilor (culturi de celule, inocularea oului de găină embrionat, inocularea pe animale de laborator)	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor, identificarea microorganismelor	2

3	Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic. Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
4	Diagnosticul de laborator în afecțiuni virale orofaringiene. Gingivostomatita herpetică – HSV I și II, VZV, EBV, CMV. Herpangina și Boala mână-gură-picior – Coxsackie. Manifestări orale în infecția cu Morbillivirus. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Papillomavirusuri.	Activitate practică, prezentare orală	-	erupție buloasă/veziculară, carcinom al capului și gâtului, carcinom cervical, - boli infecțioase ale copilăriei, infecție de tract respirator, boli cu transmitere sexuală,	2
5	Diagnosticul de laborator în enteroviroze (Rotavirus), afecțiuni respiratorii: Rhinovirus, Virusul gripal și paragripal, Virusul sincițial respirator, Adenovirus	Activitate practică, prezentare orală	-	Gastroenterită, diaree, infecții de tract respirator, infecții de tract urinar	2
6	Diagnosticul de laborator în hepatitele virale	Activitate practică, prezentare orală	-	hepatomegalie, icter, -insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică	2
7	Diagnosticul de laborator al infecției HIV/ SIDA	Activitate practică, prezentare orală	-	HIV	2
8	Seminar	Examen	-	-	2
9	Schema diagnosticului parazitologic. Metode de diagnostic folosite în laboratorul de parazitologie. Denumirea paraziților și a bolilor parazitare. Clasificarea paraziților	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor, identificarea microorganismelor	2
10	Încrângătura Protozoa, Clasa Rhizopoda: Entamoeba histolytica, Entamoeba gingivalis. Trichomonas buccalis, Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Toxoplasma gondii	Activitate practică, prezentare orală	-	diaree, leucoree, malabsorbție, pierderea sarcinii, boli cu transmitere sexuală	2
11	Încrângătura Helminthes – Nematode: Ascaris, Enterobius, Trichinella spiralis. Încrângătura Helminthes – Cestode: Echinococcus granulosus, Taenia saginata și Taenia solium	Activitate practică, prezentare orală	-	distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, diaree, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar	2
12	Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și fungi filamentoși	Activitate practică, prezentare orală	-	leucoree, - candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, infecții ale pielii	2
13	Recapitulare. Recuperare.	Activitate practică, prezentare orală	-	-	2
14	Seminar	Examen	-	-	2
Bibliografie Bibliografie ROELME http://microbiologie.umfst.ro					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0

- în timpul activității practice	Cunoașterea -morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, fungice, parazitare -modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri -rolului sistemului imun în apărarea antimicrobiană -Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, fungice, parazitare, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului virusologic, micotic	Examen practic	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice -solicitarea în mod corect a analizelor virusologice, parazitologice și fungice necesare stabilirii diagnosticului etiologic -cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente si reemergente -cunostinte de baza in infectiile tropicale si asociate turismului	Examen	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - condițiile minime de admitere la examinarea finală o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului o prezența integrală la lucrările practice - pentru promovarea evaluării finale NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit	Luni 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie patologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mezei Tibor-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8/4	3.2 din care curs: 4/2	3.3 activități practice: 4/2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 16		
3.9 Total ore pe an: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea cunoștințelor de patologie fundamentală ca bază de pornire pentru studii clinice ulterioare.
6.2 transversale: Participarea interactivă a studenților la lucrările practice și însușirea metodologiei de descriere a leziunilor macro- și microscopice.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea leziunilor patologice fundamentale și studiul acestora pe aparate și sisteme.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Tulburări circulatorii	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologie pericardică, Boală tromboembolică	2
2	Tulburări circulatorii	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Boală varicoasă	2
3	Tulburări de creștere și diferențiere tisulară	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
4	Inflamațiile	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Peritonită	2
5	Inflamațiile	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Tuberculoză	2
6	Patologie tumorală	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Carcinom mamar, Carcinom bronșic	2
7	Patologie tumorală	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologii mieloproliferative, Tumori cerebrale	2
8	Patologia aparatului cardiovascular	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Endocardită	2
9	Patologia aparatului cardiovascular	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Șoc	2
10	Patologia aparatului respirator	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologie pulmonară cronică	2
11	Patologia aparatului respirator	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Bronșită și emfizem cronic	2
12	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Otita medie	2
13	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Osteomielita	2
14	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Boală a țesutului conjunctiv	2
15	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
16	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Malformații ale buzei /palatului	2
17	Patologia tractului gastrointestinal	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Boală diverticulară, Gastroenterită	2
18	Patologia ficatului, căilor biliare și a pancreasului	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologia vezicii biliare, Patologie hepatică cronică	2
19	Patologia rinichiului și căilor urinare	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologie renală cronică	2
20	Patologia organelor genitale feminine, a sarcinii și a glandei mamare	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologia sarcinii și a nașterii	2
21	Patologia organelor genitale masculine	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologia prostatei	2

Bibliografie

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu

Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.

4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.

5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014

6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019

7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011

8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Churchill Livingstone, 2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Tulburari circulatorii	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică	2
2	Distrofii	activitate practică	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
3	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Apendicită	2
4	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Tuberculoză	2
5	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
6	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom cervical/uterin/ovarian	2
7	Malformații	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale sistemului cardiovascular	2
8	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică	2
9	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică, Anevrism aortic	2
10	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Patologie pericardică	2
11	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Șoc	2
12	Patologia respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Bronșită și emfizem cronic	2
13	Patologia respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	2
14	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale buzei /palatului	2
15	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Patologie hepatică cronică	2
16	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Patologia pancreasului, Gastroenterită	2
17	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Ulcerul peptic	2
18	Patologia urologică și patologia organelor genitale masculine	activitate practică	nu este cazul	Patologia prostatei	2
19	Patologia organelor genitale feminine și a glandei mamare	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
20	Patologia organelor endocrine și sistemului nervos	activitate practică	nu este cazul	Tumori cerebrale, Patologie tiroidiană	2
21	Recapitulare, recuperare	activitate practică	nu este cazul	nu este cazul	2

Bibliografie

Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean, Histopatologia pentru studenții facultății de medicina dentară - Ed. University Press, 2017, în pregătire.

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.

2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Târgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.

3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Târgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Churchill Livingstone, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
- în timpul activității practice	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	50
- examen practic final	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen oral/scris cu preparate micro- și macroscopice	30
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare a examenului este „5” (obligatoriu atât pentru examen teoretic cât și practic). Nota probei practice constituie media dintre descrierea celor două preparate. Este obligatorie obținerea notei „5” pentru fiecare dintre preparate (atât microscopic cât și macroscopic).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mezei Tibor-Laszlo

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gáll Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: șef lucr dr Bába László-István			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea și descrierea medicamentelor sub aspect farmacocinetic, farmacodinamic și farmacotoxicologic.
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Asigurarea și însușirea noțiunilor de bază de farmacologie în vederea formării biomedicale a studenților Facultății de Medicină dentară.
7.2 Obiective specifice:
Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând cont de competențele medicului stomatolog.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs introductiv. Noțiuni de farmacocinetică. --- Bevezetés. Farmakokinetika: az alkalmazás helyei, a gyógyszer felszívódása, eloszlása, anyagcseréje, kiválasztódása, kumulációja	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
2	Noțiuni de farmacodinamie și farmacotoxicologie. --- Farmakodinámia: hatásmechanizmusok, kölcsönhatások, adagolás és adagolás, gyógyszerbiztonság és hatékonyság. A gyógyszer alap- és klinikai értékelése. Farmakotoxikológia: toxicitás, káros hatások, farmakovigilancia	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
3	Sistemul nervos parasimpatic: parasimpatomimetice și parasimpatolitice. Sistemul nervos simpatic: simpatomimetice și simpatolitice. --- A vegetatív rendszer gyógyszerterana. A kolinerg rendszeren ható szerek: paraszimpatomimetikumok és paraszimpatolitikumok. Neuromuszkuláris blokkolók. Adrenerg gyógyszerek: szimpatomimetikumok és szimpatolitikumok.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
4	Medicația sistemului cardiovascular. Antihipertensive. --- A kardiovaszkuláris rendszer gyógyszerterana. Antihipertenzív szerek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
5	Medicația sângelui: hemostatice, antihemoragice, anticoagulante, antiagregante plachetare --- A vér farmakológiája: hemosztatikumok, vérzéscsillapítók, antikoagulánsok és antiagregánsok	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
6	Tratamentul durerii (I) - noțiuni introductive, analgezice-antipiretice, analgezice opioide. --- A fájdalom terápia (I) - bevezetés, láz- és fájdalomcsillapítók, opioid fájdalomcsillapítók	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
7	Tratamentul durerii (II) - antiinflamatoare nesteroidiene. --- A fájdalom terápia (II) - nemszteroid gyulladáscsökkentők	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2

8	Tratamentul durerii (III) - antiinflamatoare steroidiene. Tratamentul nevralgiei de trigemen. --- A fájdalom terápiája (III) - szteroid gyulladáscsökkentők, koanalgetikumok. A trigeminus neuralgia kezelése.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
9	Anestezice generale. Anestezice locale. --- Általános érzéstelenítők. Helyi érzéstelenítők.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
10	Medicația aparatului digestiv. Antiulceroase. Antialergice. --- A gyomorbél rendszer gyógyszerterana. Fekélyellenes szerek. Antiallergiás szerek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
11	Antibiotice și chimioterapice antibacteriene. --- Antimikrobiális szerek: penicillinek, cefalosporinok, makrolidok, kloramfenikol, tetraciklinek, aminoglikozidok, polimixinek. Antimikrobiális kemoterápiás szerek (fluorokinolonok, antimikobaktériumok, szulfonamidok és trimetoprim).	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
12	Măsuri farmacologice corective ale suprainfecțiilor cu germeni condiționat patogeni. Antibioterapia la grupe speciale de pacienți --- Antimikotikumok. Az antibioterápia jellegzetességei a speciális betegcsoportokban.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
13	Medicația hormonală - antidiabetice, antiosteoporotice, anticoncepționale, tiroidiene, și antitiroidiene --- Hormonterápia - antidiabetikumok, osteoporosis kezelése, fogamzásgátlók és pajzsmirigyhormonok.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
14	Managementul stomatologic în cazul unor grupe de pacienți cu risc: pacienții cu tratament anticoagulant sau aflați sub tratament cu bifosfonat; sarcina și alăptarea. --- A speciális betegcsoportok fogorvosi ellátása - antikoaguláns, biszfoszfonát kezelés alatt állók, valamint a terhesség és szoptatás során	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2

Bibliografie

1. Ösz B E - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.
2. Lippincott - Illustrated Reviews. Wolters Kluwer, 2019.
3. Suport de curs format PDF

Kötelező:

1. Lippincott - Illustrated Reviews. Wolters Kluwer, 2019.
2. Az előadások anyaga PDF

Opcionális:

1. Gyires K. - Fürst Zs. - Ferdinandy P. - Farmakológia és klinikai farmakológia (4. javított kiadás) Medicina kiadó, 2019.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Obiectivele lucrărilor practice de farmacologie.	Seminar	-	-	2
2	Farmacografie	Seminar. Prescripții medicale pe cazuri date. Verificare.	-	-	2
3	Studiul unor aspecte farmacocinetice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
4	Studiul unor aspectele farmacodinamice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
5	Studiul medicației sistemului nervos vegetativ.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
6	Medicația sângelui și a aparatului cardiovascular în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
7	Tratamentul durerii.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
8	Anestezice locale și generale în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
9	Antiulceroase și antialergice în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
10	Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
11	Medicația antimicotică în context clinic.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
12	Cazuri clinice	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
13	Recuperări	Activitate individuală în funcție de tema recuperată.	-	-	2
14	Evaluare practică	Test grilă/ Test redacțional/ Evaluare orală	-	-	2

Bibliografie

1. Ősz BE - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.
2. Suporturi de curs (LR, LM) - format electronic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea deprinderilor și cunoștințelor necesare prescrierii corecte a specialităților farmaceutice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitatea de a utiliza/ aplica în practica clinică noțiunile prezentate la curs.	Test grilă/ Test redacțional/ Evaluare orală	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tuturor noțiunilor predate în cadrul cursurilor.	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea mecanismului de acțiune al medicamentelor, a posologiei și a indicațiilor terapeutice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Gáll Zsolt	30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Cozma Maria Melania			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Abilități ridicate de a colecta informații de la pacienți prin administrarea interviului clinic;
- Cunoștințe practice privind evaluarea psihologică clinică a diverse afecțiuni psihologice și/ sau organice;
- Cunoștințe psihoterapeutice (cognitiv-comportamentale) de bază cu privire la tratamentul depresiei, tulburărilor de anxietate și al tulburărilor de personalitate;
- Cunoștințe generale legate de aplicarea tehnicilor de relaxare și mindfulness în contextele medicale.
6.2 transversale:
- Să identifice și să stabilească un psihodiagnostic corect al tulburărilor psihologice;
- Să adopte o abordare interdisciplinară în ceea ce privește relația dintre factorii psihologici și diverse tulburări/ afecțiuni organice;
- Să utilizeze o perspectivă dialectică pentru înțelegerea etiopatogenezei unei game variate de tulburări legate de

factorii psihologici; - Să dobândească abilități de comunicare fundamentate pe o atitudine umanistică și compasiune în relație cu pacienții.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul psihologiei medicale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.
7.2 Obiective specifice: - Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice; - Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice; - Dobândirea capacității de a selecta un chestionar psihologic potrivit pentru evaluarea unei tulburări psihologice specifice; - Dezvoltarea unei bune capacități de realizare a interviului psihologic clinic cu pacienții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția, locul și scopurile psihologiei medicale. Conceptele de sănătate și boală. --- Az orvosi pszichológia meghatározása, helye és céljai. Egészség – betegség fogalmak.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Stresul, copingul, simptomele psihosomatice. --- Stressz, megküzdés, pszichoszomatikus tünetek.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Durerea, anxietatea, fobiile. --- Fájdalom, szorongás, fóbia.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	- sesiune TBL	Nu se corelează cu ICS	2
4	Personalitatea umană. Recunoașterea tulburărilor de personalitate. --- Az emberi személyiség. Személyiségzavarok felismerése.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
5	Structuri ale comunicării și relaționării între medic și pacient. --- Hatékony kommunikáció, konfliktus-megoldási stratégiák.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Abordarea comportamentală a psihopatologiei. Tulburări psihice. --- A pszichopatológia viselkedéstani megközelítése. Pszichiátriai zavarok.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
7	Problema dependenței și consumului de droguri. Dimensiuni și posibilități de reglare a comportamentului. --- Az addikciók, szerhasználat problémaköre. A viselkedésszabályozás dimenziói és lehetőségei.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

1. Kopp Mária, Berghammer Rita (szerk.): Orvosi pszichológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2008.
2. Csabai M., Molnár P: Orvosi pszichológia, Medicina Könyvkiadó, 2009
3. Csibi S., Csibi M. (szerk.) Aktuális kérdések és alkalmazások az orvosi pszichológia területéről. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2016.
4. Hoyle, R., Handbook of personality and self-regulation. Chichester: Blackwell Publishing Ltd., 2010.

5. Popa, O.C., Lee, W., Rus, A.V. (2019) The new approaches and future orientation in medical psychology, Targu-Mures: University Press.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definirea domeniului si metode de investigare psihologice	aplicații practice, ppt	-	-	2
2	Dualitatea sanatate-boala din perspectiva particularitatilor de varsta ale pacientului	aplicații practice, ppt	-	-	2
3	Starea de spitalizare a pacientului si modificarile sale psiho-structurale	aplicații practice, ppt	-	-	2
4	Implicarea psihoterapiilor in tratamentul complex al pacientului	aplicații practice, pp	-	-	2
5	Managementul durerii în medicina dentară	aplicații practice, ppt	-	-	2
6	Abordarea pacientului in cabinetul medical: anxietatea și depresia	aplicații practice, ppt	-	-	2
7	Tehnice de schimbare comportamentală	aplicații practice, ppt	-	-	2

Bibliografie

1. Kopp Mária, Berghammer Rita (szerk.): Orvosi pszichológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2008.
2. Csabai M., Molnár P: Orvosi pszichológia, Medicina Könyvkiadó, 2009
3. Csibi S., Csibi M. (szerk.) Aktuális kérdések és alkalmazások az orvosi pszichológia területéről. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea cunoașterii strategiilor de comunicare și relationare medic-pacient in vederea optimizarii actului in sine, cunoscând totodată particularitățile de vârstă și modalitățile de manifestare în dualitatea sănătate-boală a pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În functie de specificul disciplinei	-TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În functie de specificul disciplinei	Test scris de evaluare a cunoștințelor	60
- examen practic final	În functie de specificul disciplinei	Studiu de caz (CBL)	10
Standard minim de performanță:			
- să susțină cu argumente subiectul abordat			
- să știe să comunice și să relaționeze cu pacientul			
- să identifice elemente de patologie a comportamentului uman			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor	Miercuri, 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ergonomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Benedek Csilla, Vlasa Alexandru, Buka Imola			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea teminologiei utilizate în medicina dentară, a noțiunilor de ergonomie și aplicabilitatea lor în practica stomatologică Dobândirea unor abilități de evaluare a mediului de lucru, cu identificarea posibilităților de optimizare prin aplicarea noțiunilor de ergonomie în practica stomatologică Identificarea factorilor de risc și a posibilelor consecințe nedorite în practica stomatologică
6.2 transversale: Formarea unor abilități de lucru corecte în utilizarea aparaturii și a instrumentarului pentru diferite intervenții medicale specifice Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă

Valorificarea optimă și creativă a potențialul propriu în activitățile colective
 Necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Aplicarea noțiunilor de ergonomie în desfășurarea activității în cabinetul de medicină dentară și cunoașterea posibilităților de optimizare a acesteia

7.2 Obiective specifice:
 Cunoașterea criteriilor de organizare ergonomică a unui cabinet de medicină dentară și aplicarea lor în organizarea activității
 Dezvoltarea unor abilități de evaluare din punct de vedere ergonomic al design-ului cabinetului, a aparatului și a instrumentelor specifice medicale dentare
 Cunoașterea modului în care se organizează ergonomic activitatea în cabinetul stomatologic, într-un parteneriat strâns cu ceilalți membrii ai echipei
 Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa medic-asistenta pe baza principiilor ergonomice
 Organizarea cabinetului în raport cu manoperele care trebuie efectuate și cu particularitățile pacienților
 Posibilitatea de a realiza unele acte medicale stomatologice (examinare, amprentare preliminară) ca medic singur și în varianta de lucru la 4 mâini
 Cunoașterea riscurilor și consecințelor unei practici slab organizate din punct de vedere ergonomic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ergonómia – meghatározás, cél, terminológia, alkalmazási irányok	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2
2	Ergonómiai szempontok a fogorvosi rendelő berendezésében	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2
3	Ergonómiai szempontok a fogorvosi rendelő adottságairól – felszerelések, műszerek	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2
4	Orvosi és asszisztensi testtartások, pozíciók A páciens pozicionálása a fogászati kezelések során. Fogászati műszerek helyes használata.	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2
5	A tevékenység megszervezése a fogorvosi gyakorlatban ergonómiai szempontból.	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2
6	Az orvos-ápoló csapat tevékenységének dinamikája ergonómiai elvek alapján	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2
7	Kockázati tényezők és szakmai ártalmak a fogorvosi gyakorlatban.	Szóbeli előadás és multimédia	-	-	2

Bibliografie

Bibliográfia:

1. Lazăr AP, Dako Timea, Lazăr L. Noțiuni de diagnostic în stomatologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2022, 184p, ISBN 978-606-581-197-3, cod CNCSIS 210.

2. Anghel M. Noțiuni generale de ergonomie dentară. Timișoara: Editura Orizonturi Universitare, 2005

Fakultatív bibliográfia:

1. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

2. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Prezentarea modului de organizare a cabinetului stomatologic și analiza din punct de vedere ergonomic a amenajării acestuia	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
2	Prezentarea aparaturii în cabinetul de medicină dentară	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
3	Poziția ergonomică a medicului în cabinetul stomatologic	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
4	Poziția ergonomică a pacientului în cabinetul stomatologic	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
5	Exemplificări și exerciții de poziționare a medicului și a pacientului în condițiile adoptării unei posturi ergonomice	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
6	Posturi incorecte întâlnite în activitatea stomatologică- exemplificări și discuții privind posibilele consecințe nedorite	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
7	Prezentarea instrumentarului stomatologic	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
8	Exemplificări și analize comparative privind design-ul și manipularea instrumentarului stomatologic	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
9	Exemplificări și exerciții de poziționare a medicului și a asistentei pe baza principiilor ergonomice	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
10	Exemplificări privind dinamica desfășurii actelor medicale stomatologice optimizate din punct de vedere ergonomic	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
11	Exerciții de lucru la 4 mâini în echipa medic-asistentă	Demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
12	Exerciții de lucru la 4 mâini în echipa medic-asistentă	Demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
13	Dezbateri privind consecințele activității neergonomice în activitatea stomatologică	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
14	Exerciții de prevenire și recuperare în cazul afecțiunilor musculoscheletale (ex. Sindromul de tunel carpian)	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1.Lazăr AP, Dako Timea, Lazăr L. Noțiuni de diagnostic în stomatologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2022, 184p, ISBN 978-606-581-197-3, cod CNCIS 210.

2.Anghel M. Noțiuni generale de ergonomie dentară. Timișoara: Editura Orizonturi Universitare, 2005

Bibliografie facultativă:

1.Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

2.Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ergonomia oferă informații legate de modul de organizare al cabinetului stomatologic (amplasarea mobilierului, a aparatelor, circuitul medicului, al pacientului, asistentei, circuitul instrumentarului medical).

Pe baza cunoștințelor acumulate se modelează postura medicului, asistentei și pacientului. Astfel, dinamica desfășurii actelor medicale stomatologice, optimizate din punct de vedere ergonomic, va îmbunătăți calitatea actului medical și calitatea vieții celor implicați.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate, calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea cunoștințelor legate de aspectele generale ale desfășurării activității în cabinetul de medicină dentară pe baza aplicării noțiunilor de ergonomie	test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a aplica cunoștințele acumulate	Demonstrație practică	20
Standard minim de performanță: -Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe la LP, atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină. -Evaluarea pe parcursul semestrului La Lp: îndeplinirea baremului minim de activitate și obținerea mediei 5 la sesiunile CBL. -Evaluarea finală Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla	Marti 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ungur Natalia-Ramona			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Steff Norbert			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Ungur Mircea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea

unor sisteme de acțiune (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇢ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇢ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇢ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2

10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
11	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Volei -învățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133.,
3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situatii teoretic → practice educaționale prin abordari interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcuregerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcuregerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul

educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Marți 18-20-lp
Asist Steff Norbert	Luni 18-19
Asist Ungur Mircea	Luni de la orele 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.

6.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical; - faca prezentari orale si PP; - se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tratamente. Extracții. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	5
2	Implantul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	5
3	Chirurgia dentară. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
4	Sedarea. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
5	Complicații. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
6	Protetică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4

7	Evaluare finală orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă	-	-	2

Bibliografie
- Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
- Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
- Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
- Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
- Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
- Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013
- Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu terminologia specifică utilizată în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70

Standard minim de performanță:
Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	30 de minute după fiecare activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Programa de limba germană a anului I.
4.2 de competențe: Competențele de limba germană ale anului I.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate.

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Zahnärztliche Implantologie. Deklination des Adjektivs nach Artikel und nach Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Neue Prothesen. Deklination des Adjektivs ohne Artikel.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Die häufigsten Krankheiten der Zähne und des Zahnfleisches. Der Attributsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Mundgesundheit: Zahnbürsten, Zahnpaste, Zahnseide. Der Objektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Angst vor dem Zaharzt. Der Kausalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

6	Kommunikation mit dem Patienten. Gute und schlechte Nachrichten. Der Konditionalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Woran erkenne ich einen guten Zahnarzt? Der Temporalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Zahnarzt werden: Ausbildungsweg und Tätigkeiten. Der Finalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Anästhesie oder Betäubung. Der Adverbialsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Die Röntgenaufnahme der Zähne. Der Lokalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Die Verschreibung. Der Modalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Arzneimittel. Der Subjektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

13	Das Rauchen und seine Wirkungen. Der Adversativsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Süßigkeiten und die Zähne. Zusammensetzungen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillierich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßli, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70

Standard minim de performanță:

Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sală dotată cu calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:
-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.
-realizarea de prezentări orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice:
Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	La médecine préventive. Visionnage et discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au subjonctif. Rappel grammatical et emplois particuliers	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
3	Covid 19. Du drame au rire Un cas de désinformation ludique vs la psychologie de masse	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Le blanchissement dentaire: quand? comment? par qui? Visionnage et discussion avec prise de position	conversația euristică, dezbateră	-activitate in grupuri	-	2
5	La télémédecine en stomatologie: avenir ou illusion ? Lecture, visionnage, discussion thématique	conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Maladies des dents et malaises cardiaques : quel rapport ?	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Document authentique : fiche de suivi du patient. Écoute et discussion thématique, exercices lexicaux	conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
8	Un épisode d'Anatomie de Grey. Visionnage, remplissage de fiche pédagogique et discussion libre	conversația euristică, aplicația	-	-	2
9	Le fluor et les dents : usage et bienfaits. Lecture, écoute, discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	L'implant dentaire - rappel et élargissement. Dossier thématique (pose, risques encourus) (1). Visionnage et discussion	expunerea, conversația euristică, exercitiul	-	-	2
11	L'implant dentaire - dossier thématique (2) . Expliquer au passé les étapes de l'intervention chirurgicale. Visionnage et discussion, remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	Évaluation finale – production orale –modèle DELF - (1)	-	-monolog si dezbateră	-	2
13	Évaluation finale – production orale –modèle DELF - (2)	-	-monolog si dezbateră	-	2
14	- vérification des acquis -modèle DELF	-	test scris cu verificarea competentelor scrise (3/4)	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Ouvrage principal:

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital. Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.

Autres ouvrages d'intérêt:

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997, Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes. Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

[\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIqobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70

Standard minim de performanță:

Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/sapt, cab. R37, FSL, str. Iorga nr. 1

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Enăchescu Călin			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.

Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.

7.2 Obiective specifice:

După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.

Continutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice. Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The

Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
 4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
 5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
 6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Identificarea riscurilor și amenințărilor de securitate la nivel personal și organizațional. Conceptul de exploit.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
2	Tipuri de atac. Analiza unui atac cibernetic.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
3	Teste de penetrare și scanare de vulnerabilități – metode de protecție și de evaluare a securității unui sistem / serviciu / aplicație IT sau a unei infrastructuri de comunicații.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
4	Mecanisme de criptare simetrice și asimetrice. Integritatea datelor digitale. Infrastructuri bazate pe chei publice.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
5	Metode și proceduri de răspuns la incidente de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
6	Implementarea practică a unui set proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2
7	Security by Design – conceperea și implementarea unei arhitecturi de sistem de securitate IT.	Project-based learning (expunere / descrierea problemei proiectului, managementul proiectului, parametrizarea datelor de intrare, exemple, demonstrații și rezolvări practice, diseminarea, analiza și interpretarea colaborativă a rezultatelor)	-	-	2

Bibliografie

1. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
 2. Clark K., Hacking, The Ultimate Comprehensive Step-By-Step Guide to the Basics of Ethical Hacking, 2019.
 3. Neil I., CompTIA Security+ Certification Guide: Master IT security essentials and exam topics for CompTIA Security+ SY0-501 certification, Packt Publishing, 2018.
 4. Pillay R., Learn Penetration Testing: Understand the art of penetration testing and develop your white hacker skills, Packt Publishing, 2019.
 5. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 7th Edition, Pearson, 2016.
 6. Walker M., CEH Certified Ethical Hacker All-in-One Exam Guide, Fourth Edition, 4th Edition, McGraw-Hill Education, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativa pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza si sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Insusirea si intelegerea problematiei tratate	proba scrisa	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativa pentru verificarea pregătirii si intelegerii tematicii cursului. Cunoasterea notiunilor si conceptelor fundamentale.	proba scrisa	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice.			
- Identificare dimensiunilor securității cibernetice.			
- Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional.			
- Pentru fiecare evaluare si fiecare examen trebuie obtinuta nota minima 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cum citim și cum publicăm rezultate statistice în cercetarea medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Olah Peter			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Olah Peter			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0.500		
- tutorial: 0.500		
- examinări: 0.500		
- alte activități: 0.500		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a organiza și reprezenta grafic datele numerice și non-numerice în cadrul unui studiu sau experiment științific. • Demonstrarea capacității de a înțelege și a prezenta protocolului statistic în secțiunea Material și Metoda a unui articol științific • Demonstrarea capacității de a prezenta rezultatele statistice în secțiunea Rezultate a unui articol științific și de a interpreta aceste rezultate în secțiunile Discuții, respectiv Concluzii ale articolului
6.2 transversale: • Capacitatea de a evalua în mod critic prezentarea protocolului statistic și a rezultatelor în cadrul articolelor științifice din domeniul biomedical

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• În contextul actual al medicinei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esențiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical. Volumul literaturii de specialitate este în continuă creștere, iar selectarea informațiilor relevante în acest context devine din ce în ce mai provocatoare. Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie dezvoltarea abilităților studenților de a lectura în mod critic literatura de specialitate și de a-și publicarea în mod elocvent rezultatele propriilor cercetări, din punct de vedere al protocoalelor și al rezultatelor statistice.
7.2 Obiective specifice:
• Dezvoltarea capacității studenților de a reprezenta grafic datele numerice si non- numerice, precum și de a interpreta astfel de reprezentaări publicate în literatura de specialitate
• Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta protocolului statistic folosit in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific
• Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta rezultatele statistice obținute in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.
• Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta concluziile la care au ajuns în baza rezultatelor statistice in cadrul unui articol stiintific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Tipuri de date. Organizarea datelor. Date primare. Date indexate. Tabele de contingență	Prezentare orală + multimedia	-	Biological variability	2
2	2. Reprezentarea grafica a datelor numerice si non- numerice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	3. Prezentarea protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	4. Prezentarea rezultatelor statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	5. Prezentarea concluziilor bazate pe rezultatele statistice in cardul unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
6	6. Corelații și regresii. Coeficientul de corelație. Coeficientul de determinare. Regresii liniare și neliniare. Importanța lor în domeniul biomedical.	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
7	7. VERIFICAREA cunostintelor teoretice acumulate	Test grila cu intrbari cu raspunsuri multiple	-	-	2

Bibliografie

1. Mărușteri M. Noțiuni fundamentale de biostatistică:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
 2. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Organizarea datelor în vederea procesării statistice a lor. Date primare. Date indexate. Calcul tabelar. Tabele de contingență.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
2	2. Reprezentarea grafica a datelor numerice si non- numerice	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
3	3. Prezentarea protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2

4	4. Prezentarea rezultatelor statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
5	5. Prezentarea concluziilor bazate pe rezultatele statistice in cardul unui articol stiintific	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	Clinical trials	-	2
6	6. Corelații și regresii. Coeficientul de corelație. Coeficientul de determinare. Ecuația de regresie. Regresii liniare și neliniare.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	Clinical trials	2
7	7. TESTAREA capacității individuale de a manipula și reprezenta datele folosind MS Office 365 – Excel	Studentii vor efectua individual un set de sarcini specifice. Performanța va fi notată.	-	-	2

Bibliografie

1. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
2. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Biostatistică. Îndrumător de activități practice- manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=5>
3. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
4. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
5. Bacărea Vladimir, Ghiga Dana, Mărușteri Marius, Oláh Péter, Petrișor Marius - A Primer in Research Methodology and Biostatistics, University Press Targu Mures, 2014
6. Bibliografie opțională:
7. Motulsky HJ. GraphPad Prism - Statistics Guide. GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2007, disponibilă la: www.graphpad.com.
8. Motulsky HJ. The InStat Guide to Choosing and Interpreting Statistical Tests, GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2001, disponibilă la: www.graphpad.com
9. Marius Mărușteri, Vladimir Bacărea, Comparing groups for statistical differences: how to choose the right statistical test?, Biochemia Medica 2010;20(1):15–32, disponibil online la adresa <http://www.biochemia-medica.com/content/comparing-groups-statistical-differences-how-choose-right-statistical-test>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	80
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20

Standard minim de performanță:

- Capacitatea de organizare și reprezentare relevantă a datelor în funcție de nevoile unui studiu sau experiment științific
- Capacitatea de a prezenta corect protocolul statistic și rezultatele sale într-un articol științific
- Capacitatea de a formula concluzii corecte și pertinente pe baza rezultatelor statistice

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Olah Peter	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Istoria marilor descoperiri farmacologice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.Univ.Dr. Dho-Nagy Eszter-Anna			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 11		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Conform Regulilor și Reglementărilor Interne ale D. de Farmacologie și Farmacologie Clinică
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Influențe istorice interesante cauzate de anumite descoperiri de medicamente
6.2 transversale:
Corelația dintre utilizarea medicală a medicamentelor și efectele lor
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înțelegerea impactului descoperirilor de medicamente farmacologice asupra istoriei lumii
7.2 Obiective specifice:
Corelația dintre utilizarea unui medicament și efectele observate la populație

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az orvostudomány gyógyszerek által alakított története. Erős hatóanyagok a növényekben – gyakori és híres mérgezések.	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
2	A felfedezés művészete az orvostudományban – penicillin és még öt	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
3	A modern gyógyszerkutatási ciklus. Gyógyszer-felfedezés Amerikában: curare és mások története	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
4	A placebo alkalmazása az orvostudományban. James Lind és a citrusfélék a skorbutterápiában	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
5	Az ópiumháború. Gyógyszer-felfedezés az ókori Ázsiában: India és Tibet	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
6	Gyógyszerfelfedezés Európában: német és görög hagyományos orvoslás	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
7	Klinikai vizsgálatok – régen és most A gyógyszerkutatás szabályozása	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2

Bibliografie

Bibliográfia: 1. Thomas Hager – Tíz gyógyszer; Abrams Press; 2019

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Substanțe active puternice din plante	MS PowerPoint	-	-	2
2	Arta descoperirii în medicină	MS PowerPoint	-	-	2
3	Descoperirea medicamentelor în America	MS PowerPoint	-	-	2
4	Utilizarea placebo în medicină.	MS PowerPoint	-	-	2
5	Războiul opiumului.	MS PowerPoint	-	-	2
6	Descoperirea medicamentelor în Europa:	MS PowerPoint	-	-	2
7	Studii clinice	MS PowerPoint	-	-	2

Bibliografie

-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentarea proiectului	Oral	50
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe privind prezentarea generală a implicațiilor farmacologice ale descoperirii medicamentelor	Scris/oral	50
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Nota de promovare: 5,00

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi

30 minden előadás után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tabacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Germán-Salló Márta			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Conștientizarea faptului că fumatul este o boală cronică pentru care există metode eficiente de tratament.
Evaluarea/diagnosticul consumului de tutun și a dependenței de tutun
Organizarea documentării statusului de fumător la nivelul cabinetului/spitalului
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Organizarea consilierii anti-fumat a persoanelor fumătoare asistate
Utilizarea corectă a resurselor ajutoare în consilierea anti-fumat (centre specializate anti-fumat, consiliere telefonică)

6.2 transversale:
Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat
Organizarea unor programe de prevenire/combateră a consumului de tutun
Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață
Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Diagnosticarea corectă și tratamentul corect al bolii dependenței de tutun
7.2 Obiective specifice:
Recunoașterea și evaluarea gradului de dependență la nicotină
Motivația renunțării la fumat
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Cunoașterea metodelor nonfarmacologice și farmacologice de tratament a dependenței de nicotină
Cunoașterea rolului medicului în lupta anti-fumat

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul consumului de tutun. Informații privind prevalența fumatului și factorii de declanșare Trenduri ale prevalenței consumului de tutun la nivel mondial, European și național. Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
2	Informații privind pericolele consumului de tutun asupra sănătății Compoziția fumului de tutun și efectele asupra sănătății Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice Efectele fumatului în sarcină Efectele consumului de tutun asupra mediului Efectele sociale și economice ale fumatului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	2
3	Recunoașterea consumului de tutun și a dependenței de tutun în practica generală, Dependența de tutun o boală industrială dobândită, mecanismul de inducere a dependenței de tutun. Istoricul natural al dependenței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependenței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor)	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
4	Renunțarea la fumat. Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat, Motivația renunțării la fumat Sfatul minimal anti fumat Metode de renunțare bazate pe dovezi.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
5	Rolul medicului în ceea ce privește controlul tutunului și comportamentul aferent Tratamentul dependenței de tutun, Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații,	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2

	efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapie nonfarmacologică				
6	Tratamente recomandate în situații speciale. Tratamente recomandate femeilor însărcinate, pentru tinerii sub 18 de ani, recomandări pentru fumătorii cu boli respiratorii, cardiovasculare, cancer sau alte comorbidități. Recomandări privind abordarea creșterii în greutate ca urmare a renunțării la fumat, Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
7	Prevenirea fumatului la nivel populațional. Legislația privind consumul de tutun. Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial. Instituții guvernamentale și non guvernamentale specializate în controlul tutunului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
Bibliografie European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) 2016. Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română 2013 http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
2	Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice	CBL	-	Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	2
3	Istoricul natural al dependenței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependenței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
4	Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
5	Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații, efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapie nonfarmacologică	CBL	-	Reacții medicamentoase	2
6	Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
7	Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial.	CBL	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2

Bibliografie European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) 2016. Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română 2013 http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezența obligatorie	-	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	prezența obligatorie	MCQ Test	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Germán-Salló Márta

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: --			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurență a bolilor genetice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică. Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul geneticii

6.2 transversale: Constientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii si biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală si profesională, a surselor informationale si a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice si softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice cu implicare in sfera oro-maxilo-faciala.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentara.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare in sfera oro-maxilofaciala.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordarea pacientului cu malformatii congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum --- Genetikai tényezők az oro-faciális elváltozásokkal járó betegségekben. Veleszületett rendellenességek. Teratogén hatások	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadasadék	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buze proeminente).Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicaturi ale buzelor) --- Genetikai tényezők az ajkak és philtrum elváltozásaiban	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadasadék	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida) --- A nyelv és frenulum elváltozásaival járó szindrómák	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Patologie cromozomiala, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anomalii de eruptie, dinti neonatali) --- A fogak elváltozásaival társuló genetikai betegségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	test --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului.Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei --- Genetikai tényezők a maxilla és mandibula elváltozásainak hátterében	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-faciala --- Oro-faciális érintettség a kromoszómák mutációi okozta betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadasadék	2
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic in sindroamele cu implicare oro-maxilo-faciala --- Genetikai tanácsadás oro-faciális elváltozásokkal társuló betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bloch-Zupan A, Sedano H, Scully C. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed. Elsevier, 2012 (O)
2. Csép K. Genetika fogorvosoknak. Ed. University Press Tg. Mures, 2017 (O)
3. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013 (O)

Facultativ:

1. Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016. (F)
2. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó Budapest, 2015 (F)

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sindroame asociate cu anomalii de filtrum	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului/ mandibulei -	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2
6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-faciala - prezentari caz	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2
7	sfatului genetic - calculare risc	power point,- prezentari caz discutii,	-	Patologie cromozomiale, Boli monogenice	2

Bibliografie

- Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013
- Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofaciala

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Prezenta la curs este obligatorie. Examenul este scris, si consta in test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie sa obtina nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	conform orarului, 30 de minute dupa curs/activitate practica

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Csibi Sándor			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Csibi Sándor			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Identifica soluții pentru situații cu potențial conflictual sau cu implicații etice și deontologice;
- Înțelege și aplică codurile etice și deontologice;
- Are capacitatea de a identifica dilemele etice în cercetare și inovare.
6.2 transversale:
- Poate aborda în mod realist, cu argumentare teoretică și practică, situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
- Capacitate de aplicare a tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Formarea unei atitudini critice în fața diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare. Crearea unei culturi a integrității academice.
7.2 Obiective specifice: - Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific, - Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii academice, - Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiile de conduită neintegrită

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Etica, morala si deontologie. Principii etice. Conceptele de etică și integritate academică. --- Etika, morál és deontológia. Etikai alapelvek. Az akadémiai etika és integritás fogalmai.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
2	Etica relațiilor umane și a relațiilor instituționale. --- Emberi kapcsolatok és intézményes viszonyok etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
3	Diversitate, șanse egale și nediscriminare. --- Sokféleség, egyenlő esélyek és a diszkrimináció tilalma.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS	2
4	Profesionalismul și etica în educație. --- Az oktatás szakmaisága és etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
5	Etica examinării și evaluării. --- A vizsgáztatás és értékelés etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
6	Principiile integrității cercetării. Încălcarea integrității cercetării. --- A kutatási integritás alapelvei. A kutatási integritás megsértése	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	Sesiune TBL.	Nu se coreleaza cu ICS	2
7	Etica publicării și comunicării științei. --- A tudományos publikáció és közlés etikája.	Expunere orală, prezentare Powerpoint.	-	Nu se coreleaza cu ICS	2

Bibliografie

1. Ungvári Zrínyi Imre: Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közzszolgálati etika. Médiaetika. Cluj-Napoca, Editura Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, 2007.
2. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gîbea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
3. Barrow, Robin and Keeney, Patrick (eds): Academic Ethics. London: Routledge, 2006.
4. Wangaard, David; Jason, Stephens. Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools, Search Institute Press, 2011.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	etică, deontologie, datorie morală.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
2	Principii, normative și instrumente specifice codului etic și al integrității academice.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
3	Conduita academică etică. The whistle blowers – avertizorii de integritate.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
4	Corupția și efectele ei sociale.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
5	Codul etic și integritatea academică în cercetarea științifică care utilizează subiecți umani.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
6	Analiza tezelor, lucrărilor de finalizare studii, lucrărilor științifice publicate din perspectiva eticii și integrității academice.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
7	Rolul și rostul comisiilor de etică. Cum, când și de ce sesizăm comisia de etică?	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2

Bibliografie

1. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gîbea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela. Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018.
2. Ungvari Zrinzi Imre: Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közzszolgálati etika. Médiaetika. Cluj-Napoca, Editura Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, 2007.
3. Macfarlane, Bruce. Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry, Routledge, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Contribuie la formarea unei personalități complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale, completând specializările medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- În funcție de specificul disciplinei.	- Sesiuni TBL.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- În funcție de specificul disciplinei.	Test scris din tematica abordată la curs	60
- examen practic final	- În funcție de specificul disciplinei.	Prezentare studiu de caz	10
Standard minim de performanță:			
- sa dezvolte un limbaj etic academic, sa stăpânească conceptele și teoriile implicate în formarea etică/morală a persoanei și profesiei			
- sa cunoască principiile eticii și integrității academice			
- să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice eticii academice			
- să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană în cercetare			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csibi Sándor Miercuri, 14-15

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 7		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodonția restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodonție, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele

terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește. - Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.
6.2 transversale: - Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică. - Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. - Marketing si management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante - Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodonție și ortodonție.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodonție și ortodonție.
7.2 Obiective specifice: - Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică. - Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Általános tudnivalók a gyermekfogászatban használatos anyagokról. Profilaktikus anyagok: fluoridkészítmények.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
2	Barázdázó anyagok.	Idem	-	-	2
3	Pulpa- és dentinvédelemre használt anyagok. Alaptömésre használt anyagok.	Idem	-	-	2
4	Tömőanyagok a gyermekfogászatban és az endodonciában használatos anyagok.	Teszt	-	-	2
5	Ortodonciai gyűrűk ragasztására használt anyagok. Gyermekfogászatban használt protetikai anyagok (koronák).	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
6	Fogszabályozó (ortodonciai) készülékek anyagai.	Idem	-	-	2

7	Sport fogvédők anyagai. Gyermekefogászatban használt lenyomatanyagok. A fogsabályozó készülékek javítására vonatkozó általános tudnivalók. A tanult anyagok biokompatibilitásával kapcsolatos tudnivalók.	Idem	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
 1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borş A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureş, 2016.
 2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureş, 2011.
Bibliografie facultativă:
 1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II şi III, Editura Helicon, Timişoara, 1994.
 2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureş, 2015
 3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureş, 2011.
 4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodontie practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1					2
2					2
3					2
4					2
5					2
6					2
7					2

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
 Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare folosite în stomatologia pediatrică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: prof. dr. Ábrám Zoltán			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanti
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor specifice nutriției sanatoase
Analiza problemelor dentare în relație cu alimentele și dieta
Evaluarea statusului și necesarului nutritional în ciclul de viață și sănătatea dentară
Elaborarea planului de dietă și meniu pe diverse patologii orale
Implementarea de poricete, abilitatea de colectare a informațiilor și principii de educare pentru sănătate pe diverse teme prevenționale
6.2 transversale:
Monitorizarea dezvoltării dentare la copii în relație cu dieta și educarea prevențională în școli
Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa multidisciplinară de proiect, bazată pe etica cercetării
Cercetarea și utilizarea surselor de informații bazate pe dovezi și comunicarea eficientă pentru dezvoltarea

profesionala si personala
Identificarea riscurilor stilului de viata si metodelor eficiente de preventie in patologia orala
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Învățarea principiilor dietetice de bază si modalitatilor de elaborare a planurilor de dieta recomandate in diferite boli orale si dentare
Monitorizarea si evaluarea riscurilor induse de alimentatia nesanatoasa, efectele acesteia asupra sanatatii dentare si mucoae, si interventii eficiente de preventie
7.2 Obiective specifice:
Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor
Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sanatatii orale
Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatoasa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu	2
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	-	tulburari alimentare	2
3	Necesarul de alimente, nutrienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	-	necesar caloric, IMC	2
4	c (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	-	malnutritie	2
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	-	metabolism calciu si vitamina D	2
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, xerostomiosis	2
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	-	xerostomie, DZ	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020
2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.
Bibliografie suport:
1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metodologia de evaluare antropometrica	multimedia, calcule	-	greutate, obezitate	2
2	Metodologia de evaluare nutritionala	multimedia, calcule, interpretari de caz	-	malnutritie	2
3	Protocoale de evaluare a riscului de malnutritie	multimedia, studii de caz	-	malnutritie	2

4	Studii de caz (evaluare nutritionala).	studii de caz, CBL	CBL	carie dentara, osteoporoza, cancer	2
5	Etapele elaborarii unui plan nutritional personalizat functie de patologia orala	multimedia, studiu de caz	-	cancer oral, carie dentara, parodontoza	2
6	Elaborarea unui program nutritional preventional si interventional.	multimedia	-	carie dentara, edentatie, igiena orala	2
7	Verificare practica, studiu de caz	verificare	-	nu e cazul	2

Bibliografie

Martin-Hadmas Roxana, Tarcea Monica - Ghid de nutritie comunitara, Edit. University Press, 2022.

Krause M. - Clinical nutrition, 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Sciere eseu	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala.

Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc.

Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara.

Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți).
Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea unor cunoștințe teoretice privind tehnicile adezive moderne în aria adeziunii în medicina dentară, oferind o bază importantă în acest domeniu. O înțelegere solidă a principiilor, mecanicii și tehnicilor de adeziune și a sistemelor adezive moderne este esențială în stomatologie. Cursul include aspecte teoretice ale conceptului de „stomatologie adezivă”, deoarece este evident că adeziunea și adezivii joacă un rol important în stomatologia clinică modernă. Studenții vor dezvolta abilități și cunoștințe prin proiectarea și explicarea tehnicilor minim invazive, pentru a obține cele mai bune rezultate funcționale și estetice, din punctul de vedere al realizării unui plan de tratament adecvat

6.2 transversale:
Cursul va fi susținut printr-o serie de întâlniri interactive. Pentru ca studenții să obțină o informare corespunzătoare, este vitală munca în echipă integrată pe mai multe fronturi. Munca în echipă este necesară între studenți și profesori. Cu cât sunt expuse mai multe elemente fundamentale ale lucrului în echipă, cu atât există mai multe oportunități pentru studenți de a învăța abilitățile extrem de importante în domeniul stomatologiei adeviate moderne.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
-Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
-Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.
7.2 Obiective specifice:
-Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
-Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
-Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
2	Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
3	A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
4	A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	Teszt, előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
5	A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
6	A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
7	Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
- 3.Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Introducere. Tehnici adezive: de la clasic la modern. Explicarea termenilor folosiți, exemple.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2
2	Concepte fundamentale ale adeziunii smalțului și dentinei.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2
3	Caracterele chimice și histologice ale smalțului; adeziunea la smalț. Caracterele chimice și histologice ale dentinei; adeziunea la dentină.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2
4	Materiale, metode și tehnici utilizate în fixarea adezivă.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2
5	Punți adezive.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2
6	Tehnici adezive utilizate în stomatologia pediatrică.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2
7	Tratamente de succes în stomatologie adezivă.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Lucrări practice de două ore săptămânal în limba română.	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.
- Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezenta.	Evaluare individuală proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă.	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitațiilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale: Aplicare de măsuri de prevenție eficiente pentru prevenirea îmbolnăvirilor profesionale sau a îmbolnăvirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Constientizarea, recunoașterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicii dentare. Elaborarea unor planuri de prevenție.
7.2 Obiective specifice:
Recunoașterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale și legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în medicina dentară: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibrații și zgomot.	Prezentare orală/ multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentară: diferite tipuri de radiații electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiații ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte pulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în medicina dentară: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentară: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici.	Prezentare orală/ multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
5	Alergia la latex. Dermatitisă de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție.	Prezentare orală/ multimedia	-	dermatita, intoxicații	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în medicina dentară. Boli cauzate de factori biologici în medicina dentară (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, alte boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune.	Prezentare orală/ multimedia	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice	2
7	TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale- discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

Bibliografie
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anestezie. Anestezie și sedare în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 27		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 26		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 80		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția patologiei dentare, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament. Aplicarea tehnicilor și cunostintelor clinice dobândite. Realizarea și aplicarea unui plan de tratament în concordanță cu stadiul bolii și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului. Efectuarea corectă a anesteziei locale și loco-regionale în diferite situații care vor necesita tratamente dentare. Să prevină apariția oricărui accident și complicații locale sau generale; să aplice

masurile specifice care se fac necesare, odata ce aceste incidente nedorite s-au produs.
6.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea de către studenți a diferitelor tehnici de anestezie loco-regională, rezolvarea accidentelor și complicațiilor post-anestezie loco-regională.
7.2 Obiective specifice: Însușirea de către studenți a regulilor de aseptie și antisepsie. Familiarizarea studenților cu instrumentarul și substanțele folosite în anestezia loco-regională. Familiarizarea cu substanțele folosite în anestezia generală și tehnicile acesteia.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anestezia - Definiții. Istoric. Particularitățile anesteziei în Medicina Dentară și Chirurgia OMF. Clasificarea metodelor de anestezie utilizate în Medicina Dentară și Chirurgia OMF --- 1.Definición, történelmi áttekintés. Az érzéstelenítés sajátosságai a fogászatban és a szájsebészetben. A fogászatban és a szájsebészetben használt érzéstelenítési technikák osztályozása Előadás, vetítés, megbeszélés	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Scopurile utilizării în Medicina Dentară a anesteziei loco-regionale. Substratul anatomofuncțional al transmiterii impulsului nervos. Eficacitatea anestezicelor locale. Farmacologia anestezicului local ideal. Acțiunile secundare ale anestezicelor locale --- 2.A helyi érzéstelenítés javallatai és ellenjavallatai a fogászatban. Az idegimpulzus tovaterjedésének anatómiai alapjai. A helyi érzéstelenítő anyagok hatékonysága. Az ideális érzéstelenítő anyag farmakológiája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen. Tehnici de anestezie la arcada superioră (partea 1) --- 3. A háromosztatú ideg anatómiája. A felső állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák (1)	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Tehnici de anestezie la arcada superioră (partea 2). Tehnici de anestezie la arcada inferioară --- 4.A felső állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák (2). Az alsó állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

5	Substanțe anestezice locale --- 5.Helyi érzéstelenítő anyagok	TBL 1 --- TBL	- --- TBL 1	-	2
6	Substanțe adjuvante ale anesteziilor locale --- 6.A helyi érzéstelenítő anyagok adalékai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Accidente locale ale anesteziei loco-regionale --- 7.A helyi érzéstelenítés helyi balesetei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Complicațiile locale ale anesteziei loco-regionale --- 8.A helyi érzéstelenítés helyi szövődményei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Accidente generale ale anesteziei loco-regionale --- 9.A helyi érzéstelenítés általános balesetei	TBL 2 --- TBL	- --- TBL 2	-	2
10	Anestezia generală – generalități, particularități, indicații ale AG în Medicina Dentară și Chirurgia OMF. Anestezia generală la copii --- 10.Az általános érzéstelenítés – általános tudnivalók, sajátosságai, javallatai a fogászatban és a szájsebészetben. Általános érezéstelenítés gyerekeknél	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Substanțe utilizate în anestezia generală --- 11.Az általános érzéstelenítésben használt anyagok.	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Preanestezia. Clinica anesteziei generale --- 12.Prenesztézia. Az általános érzéstelenítés klinikuma	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Metode de anestezie generală utilizate în Medicina Dentară și Chirurgia OMF --- 13.Általános érzéstelenítési módszerek a fogászatban és szájsebészetben	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Recapitulare --- 14.Ismétlés	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

1. Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilofacială. Curs litografiat pentru studenții anului III Medicină Dentară – Tg-Mureș, 2011
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

- - -

Kötelező irodalom:

1. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájsebészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

Fakultatív irodalom:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
2. Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, curs litografiat, Tg-Mureș, 2011
3. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen –arcada superioară, arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
2	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie prin infiltrație	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
3	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada superioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
4	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
5	Noțiuni practice de manevrare a seringilor, de păstrare a sterilității și utilizare a diferitelor substanțe anestezice	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
6	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	CBL 1	-	-	3
7	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
8	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
9	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
10	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
11	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
12	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Cbl 2	-	-	3
13	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3

14	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3

Bibliografie
Bibliografie:
Bibliografie obligatorie:
 1. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011
 2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Q Med Publishing București, 2009
Bibliografie facultativă:
 1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
 2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993
 - - -
Irodalom:
Kötelező irodalom:
 1. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájsebészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014
 2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009
 3. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011
Fakultativ irodalom:
 1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
 2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului III fiecare student trebuie să cunoască tehnicile de efectuare a anesteziei locale și loco-regionale la nivelul cavității bucale în condițiile respectării normelor de aseptie, antisepsie, rezolvarea accidentelor și complicațiilor asociate anesteziei locale și loco-regionale, acestea fiind ulterior utilizate zilnic în cabinetul de medicină dentară pentru desfășurarea celorlalte activități specifice. Necunoașterea anesteziei locale în medicina dentară implică imposibilitatea efectuării tratamentelor dentare necesare pacienților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	activitate practica	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL 10%	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă/orală	20

Standard minim de performanță:
 Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect precum si a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examenarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect.
 Realizarea unui plan terapeutic individualizat (alegerea solutiei anestezice in functie de statusul general al pacientului) si efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat.

Notă activitate practică (efeczuare de anestezii) – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 0 anestezii – examen picat
 1 anestezie – nota 5
 2 anestezii – nota 6
 3 anestezii – nota 7
 4 anestezii – nota 8
 5 anestezii – nota 9
 6 anestezii – nota 10

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (6 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr. dr. Molnar Varlam Cristina, sef lucr. dr. Mucenic Simona, sef lucr. dr. Camarasan Alina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 39		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 38		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 38		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 116		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură, și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare prin tehnologii utilizate în practica curentă a protezelor dentare fixe, mobile și mobilizabile. Cunoștințe teoretice și practice privind realizarea protezelor dentare prin diferite tehnologii moderne și utilizarea diferitelor material dentare.

Studentii, acești medici în formare, trebuie să cunoască amănunțit și corect toate etapele realizării protezelor parțiale fixe, mobile și mobilizabile, atât clinice, cât și fazele de laborator, astfel, ei vor putea concepe un design corect al acestor proteze.

6.2 transversale:

Profesia de medic dentist este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu tehnicienii dentari, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).

Marketing și management al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea dotării, aparaturii, a tehnicilor, a tehnologiilor clasice și moderne de realizare a lucrărilor protetice.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deprinderea de către studenți a cunoștințelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).

7.2 Obiective specifice:

nsușirea prin noțiuni teoretice și practice a procedurilor și etapelor de obținere a lucrărilor protetice.

Dobândirea capacității de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile și mobilizabile.

Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare fixe: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație --- Rögzített fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
2	Proteze unidentare. Tehnologii de confecționare a coroanelor metalice --- Egyfogas protézisek. A fémkoronák készítésének technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
3	Tehnologii de confecționare a coroanelor polimerice --- A műanyag (polimer) koronák készítésének technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

4	Tehnologia confecționării coroanelor mixte metalo-polimerice --- A műanyagleplezésű fémkoronák készítésének technológiája	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
5	Tehnologia confecționării coroanelor mixte metalo-ceramice --- A fémkerámia koronák készítésének technológiája	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
6	Tehnologia confecționării sistemelor integral ceramice, sisteme din ceramici speciale --- A teljes kerámia rendszerek készítésének technológiája, speciális kerámia rendszerek	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
7	Tehnologii de fabricație a incrustațiilor --- A fogászati betétek készítésének technológiái	Test Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Teszt	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
8	Tehnologii de fabricație a coroanelor parțiale și a fațetelor. Zirconiu în tehnologia protezelor fixe. Tehnologii CAD CAM în cabinetul de medicină dentară --- A részleges koronák és héjak gyártási technológiái. Cirkónium a rögzített fogpótlások technológiájában. CAD CAM technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
9	Tehnologia confecționării coroanelor de substituție și a protezelor unidentare cu ancorare radiculară --- A gyökércsapos fogművek gyártási technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
10	Proteze dentare fixe: elemente componente, clasificări, tehnologii de fabricație --- Fogászati hidak: alkotórészek, osztályozások, gyártási technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
11	Tehnici de realizare a punților dentare în funcție de zona topografică --- A fogászati hidak készítésének technikái a topográfiai elhelyezkedés szerint	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
12	Realizarea corpurilor de punte prin diferite materiale și metode --- Különböző anyagokból és módszerekkel készített hídtestek	Test + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Teszt	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
13	Metode de realizare a protezelor dentare fixe provizorii --- Az ideiglenes rögzített fogpótlások készítésének módszerei	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

14	Tehnologii de realizare ale punților dentare speciale. --- Speciális fogászati hidak gyártási technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Hutu E.: Edentația totală. Ed. Național, București, 2005.
4. Popșor S., Biriș C., Coman L., Berneanu F.: Tratatamentul protetic mobilizabil al edentației parțiale. Curs tipărit de Digital Color Company, Târgu-Mureș, 2010.
5. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.
6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
- 1. „A fogpótlások technológiája”, E-learning Platform
2. Székely M., Kerekes-Máthé B.: A fogpótlások technológiája. Egyetemi jegyzet. Lito. U.M.F. Tîrgu-Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
3. Fábíán T., Götz Gy., Kaán M., Szabó I.: A fogpótlástan alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1997.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Raport de laborator(RL)	-	4
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare.	Demonstrații practice: luarea amprenteii, prepararea ghipsului și turnarea modelului de lucru.	Studentii amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și toarnă modelul. Notare RL	-	4
3	Incrustații și coroane parțiale: modelare machete, montare tije de turnare, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire.	Demonstrații practice	Modelarea individuală machete: incrustații și coroane parțiale. Notare RL	-	4

4	Coroana metalică.	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei metalice.	Confecționarea individuală a machetei coroanei metalice. Notare RL	-	4
5	Coroana acrilică.	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei.	Confecționarea individuală a machetei coroanei acrilice. Notare RL	-	4
6	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstrație practică: modelarea machetei tip casetă pt. coroana mixtă metaloacrilică.	Confecționarea individuală a machetei tip casetă pentru coroana mixtă metalo-acrilică. Notare RL	-	4
7	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstrație practică: realizarea fațetei din acrilat C+B, modelare directă și termo-baro polimerizare.	Confecționarea individuală a fațetei din acrilat C+B prin modelare directă și termo-baro polimerizare. Notare RL	-	4
8	Coroana de substituție și dispozitivul coronoradicular (DCR).	Demonstrație practică: modelarea machetei DCR și a coroanei de substituție.	Modelarea individuală machete: DCR și coroana de substituție. Notare RL	-	4
9	Coroanele integral ceramice și mixte metaloceramice.	Prezentarea multimedia a tehnologiilor de realizarea a coroanelor integral ceramice și mixte metaloceramice	RL	-	4
10	Tehnologia protezelor parțiale fixe.	Demonstrație practică și realizare individuală	Se amprentează modele fantom superior și inferior cu edentații parțiale, se toarnă modelele pt. punți. Notare RL	-	4
11	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea fizionomică.	Demonstrație practică și realizare individuală.	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar frontal cu contact în semișă. Notare RL	-	4
12	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea parțial fizionomică metalo-acrilică.	Demonstrație practică și realizare individuală.	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar lateral cu contact tangențial. Notare RL	-	4

13	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea metalică nefizionomică.	Demonstrație practică: modelarea machete și montarea tijelor de turnare, diferite metode	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel mandibular lateral suspendat. Notare RL	-	4
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Oral, individual și test	Seminar proteze fixe	-	4

Bibliografie

Bibliografie:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
 2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
 4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
 5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
-
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
 2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
 4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
 5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.
- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe testele din timpul modulului.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	40

- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kelemen Piroska			
2.3 Titularul activităților practice: Șef de I dr Corina Ureche, asist dr Pintea Ionela, Asist dr Dinesch Violeta-Mariana, asist dr Pál Tünde, asist dr Somkerekri Cristina,			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator PC,
5.2 a activităților practice:
Saloane de spitalizare continua, laboratoare de explorari

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- însușirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic al afecțiunilor medicale
- însușirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afecțiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interrelatia medic- personal medical- pacient- apartinatori
6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară.
-Posibilitatea aprecierii inegrative a starii de sanatate sau boala pe aparate si sisteme de catre absolventul de medicina dentara

- Utilizarea eficientă a surselor de informație, platforma on line de învățămînt, cu scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizînd cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea datelor generale de semiologie medicală a semnelor și simptomelor de boală pentru orientarea diagnostică a studentului de la medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Concentrarea și sistematizarea noțiunilor numeroase dar indispensabile practicii medicale inclusive pentru medicina dentară, metodele clasice de diagnostic: anamneza, inspecția, palparea, percuția auscultată completate cu date noi de tehnici medicale de diagnostic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza, inspecția generală. Anamnézis. Általános vizsgálat. A kórlap. Inspecția, palparea tegumentelor și tesutului subcutanat și a conjunctivelor A bőr és nyálkahártyák vizsgálata. A nyirokrendszer vizsgálata. A láz.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	tudatzavar, zavartság, szédülés, ájulás, nyugtalanság, fóbia, cianózis, ödéma, icterusz, veleszületett fejlődési rendellenességek, gyermekkori fertőző betegségek, menstruációs zavarok, menopauza, viszkettség/ prekcémás bőrbetegségek, a fejbőr betegségei, psoriasis, akne, hólyagos - vezikuláris bőrkütsések, gynecomastia, pajzsmirigy vizsgálata, nyaki csomó, megnagyobbodott nyirokcsomó, purpura, hematóma, urticaria, fájdalom	2
2	Aparatul respirator. Simptome subiective ale bolilor respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator. Sindroame respiratorii. A légzőszervi betegségek tünettana, objektív vizsgálata, paraklinikai vizsgálati módszerek. Légzőszervi szindrómák	előadás multimedia vetítéssel	nincs	köhögés, köpetürítés, nehézlégzés/ légszomj, mellkasi fájdalom, cianózis, hemoptíza, stridor asztma bronhiale, légúti fertőző betegségek, krónikus bronchitis és emfizéma, krónikus tüdőbetegség, pleurális folyadékgyűlem, pneumothorax, hörgő karcinoma	2
3	Aparatul cardiovascular. Simptome subiective ale bolilor cardiace. Examenul obiectiv al cordului. A szívbetegségek tünettana, objektív vizsgálata, paraklinikai vizsgálati módszerek. Sindroamele cardiace A szívbetegségek tünetcsoportja.	előadás multimedia vetítéssel	TBL	angina pectoris, mellkasi fájdalom, nehézlégzés, szívdobogás/ palpáció, sokk, ödéma, cianózis, fáradtság szívbillentyű betegségek, ischaemiás szívbetegségek, endokarditisz, perikarditisz, magasvérnyomás, tromboembóliás betegség, a szív vezetési és ritmuszavarai, akut szívizom infarktus, akut koronária szindróma	2
4	Aparatul cardiovascular. Semiologia bolilor arteriale și venoase. A perifériás erek vizsgálata, artériás/ vénás betegségek tünettana, paraklinikai vizsgálata. 1 Aparatul digestiv. Simptome subiective ale bolilor digestive. Examenul obiectiv	előadás multimedia vetítéssel	nincs	perifériás érbetegség, sántítás, visszér, tromboembóliás betegség, aorta aneurizma, bőr fekély puffadás, hasi fájdalom, anorektális fájdalom, székletürítési zavar, székrekedés, nyelési zavar, széklet incontinencia, haematemesis, melena, hepatomegalia, icterus	2

	al aparatului digestiv. Az emésztőrendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek.				
5	Aparatul digestiv. Sindroamele tubului digestiv A tápcsatorna betegségeinek szindrómái. Sindroame hepato-biliare și pancreatice. Hepato-biliár szindrómák. A hasnyálmirigy betegségeinek szindrómái.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	nyelőcső karcinoma, gyomor fekély, gyomor karcinoma, vastagbél/ végbél karcinoma, divertikuláris betegségek, gastroenteritis, gyulladásos bélbetegség, malnutrició, malabszorpció akut májbetegség, akut májelégtelenség, krónikus májbetegség, epehólyag betegség, encefalopátia, hasnyálmirigy karcinoma	2
6	Aparatul excretor. Simptomele subiective ale bolilor aparatului excretor. Examenul obiectiv al aparatului excretor. A kiválasztó rendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek. Aparatul excretor. Sindroamele aparatului excretor. A kiválasztó rendszer szindrómái.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	vizeletürítés gyakorisága, poliuria, vizelet retenció, vizelet inkontinencia, vizelési zavar/disuria, hematuria, hátfájás húgyúti fertőzés, húgyutak elzáródása, akut vesebetegség, akut veseelégtelenség, krónikus vesebetegség, vese vagy húgyhólyag karcinoma, vese TBC, prosztata betegségei, nemi úton terjedő betegségek	2
7	Sistemul hematopoetic. Semiologia bolilor hematiilor, leucocitelor și măduvei osoase. Semiologia bolilor sistemului limforetic și ale măduvei osoase. A vérképző rendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek. Sistemul hematopoetic Sindroamele hemoragipare. Splenomegalie. A vérképző rendszer szindrómái: mieloproliferatív kórképek, limfoproliferatív kórképek, alvadási zavarok, anémia tünetcsoportja, izületi duzzanat, purpura, Rh incompatibilitás okozta hemolitikus zavarok	előadás multimedia vetítéssel	nincs	fáradtság, hányás, fogyás, icterus, splenomegalia, hepatomegalia, nyirokcsomó duzzanat, anémia, ismeretlen eredetű láz, purpura, vérkészítmények transfúziója	2

Bibliografie

1. Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettana, jegyzet a fogorvostanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
2. Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
3. Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész, EME Kolozsvár, 2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
6. Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M.Stefanescu, UMF Tg.Mures, 2000
7. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de	Observații	Corelare cu ICS	Nr

		predare			ore
1	Anamneza	Demonstrații practice pe pacienti	NA	Confuzie, Cianoza , Ameteli, Schiopatare, Edem, Anxietate/fobie , boli infectioase ale copilariei, malformatii sistem cardiovascular, malformatii buzei/palatului, malformatii ale maduvei spinarii/ SNC tulburari ale menstruatiei, menopauzei, malnutritie, sarcina si nasterea normala , castig ponderal, pierdere ponderala, reactii medicamentoase, tulburari de apetit alimentar, abuz de substante, tulburari de motilitate, icter, prur	2
2	Inspectia generala, tegumente, tesut subcutanat	Examen clinic general - pacient, demonstratii multimedia	NA	leziuni eczematoase ale pielii, boli ale parului, acnee, eruptie buloasa/ veziculara, ginecomastie, nodul cervical, adenopatie, edem, purpura,	2
3	Aparatul respirator - anamneza, inspectie, palpare	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee	2
4	Aparatul respirator-percutie, auscultatie. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee	2
5	Sindroame respiratorii	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	astm, carcinom bronsic, bronșita si emfizem cronic, tuberculoza, pleurezie, patologii pulmonara cronicapneumotorax, infectii tract respirator	2
6	Aparatul cardiovascular- anamneza,inspectie,palpare	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee, durere in piept, cianoza, edem, palpitații	2
7	Aparatul cardiovascular- percutie, auscultatie. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	CBL	Dispnee, durere in piept, cianoza, edem, palpitații	2
8	Sindroame cardiace si vasculare periferice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Patologii valvulare cardiace,patologia cardiaca ischemica, patologia pericardica, hipertensiune, boala tromboembolica, tulburari ritm, conducere. Boala varicoasa, boala tromboembolica, schiopatare, edem, anevrism aortic, tulburari vasculare periferice	2
9	Aparatul digestiv- anamneza, inspectie, palpare, percutie, auscultatie	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Distensie abdominala, durere abdominala, durere ano-rectala, modificari tranzit intestinal, constipatie, disfagie, hematemeza, hepatomegalie, icter, diaree, varsaturi, tulburari de apetit alimentar	2
10	Sindroame digestive, patologia tubului digestiv	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	patologii ale cavitatii bucale, boli inflamatorii intestinale, ulcer peptic, hemoragie rectala, gastroenterita, peritonita	2
11	Sindroame digestive. Patologia organelor anexe. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	CBL	Icter, insuficienta/ patologii hepatice acute, patologii hepatice cronice, patologia pancreasului, patologia vezicii biliare	2

12	Aparatul excretor	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Durere de spate, disurie, diureza/ frecventa mictiunilor, hematurie, poliurie, retentie de urina, incontinenta de urina, Carcinom renal si al vezicii urinare, patologie renala cronica, patologia prostatei, boli cu transmitere sexuala, infectie de tract urinar, tuberculoza, obstructie a tractului urinar	2
13	Sistemul hematopoetic	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Splenomegalie, hepatomegalie, icter, adenopatie, anemie, febra de etiologie necunoscuta, purpura, transfuzia de sange, derivate de sange,	2
14	Cazuri clinice	Anamneza, examinare, examinari paraclinice si formulare diagnostic	NA	Durere	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021
2. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

1. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003
2. Carmen Ginghina – Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
3. I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

1. Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettan, jegyzet a fogorvosanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
2. Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
3. Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész, EME Kolozsvár, 2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
6. Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M. Stefanescu, UMF tg. Mures, 2000
7. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprecierea stării generale de sănătate de către un medic stomatolog

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Prezentare orala si multimedia	20
- în timpul activității practice	Prezentare examinare clinica a unui pacient	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	50
- examen practic final	Cunoasterea cazului	Prezentarea unui caz	20

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: - Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.

- Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial;
- Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt in anemie severa, Insuficienta respiratorie acuta, Manevre in HDS, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care

pericliteaza viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult Evaluarea alimentatiei adultului Enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv Administrarea oxigenului Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2 Observarea si descrierea montarii cateterului arterial Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei Observarea si descrierea testului de efort Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare Efectuarea si interpretarea EKG Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange Interpretarea radiografiei simple Interpretarea CT Interpretarea ecografiei Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler Interpretarea angiografiei Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei Interpretarea rezultatelor scrise ale examenarilor vasculare non-invazive Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie Redactarea epicrizei Redactarea scrisorii medicale Prezentare orala de cazuri Prezentare de cazuri in scris/poster

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kelemen Piroska	30 min după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice: Sef I. Botianu Petre, Asist Pascarenco Ghenadie			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator PC, flipchart, sau prezentări online
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical, Centrul de Simulare al UMFST sau prezentări online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Recunoașterea afecțiunilor chirurgicale ce reprezintă urgențe în ambulatoriu și aplicarea măsurilor terapeutice de resuscitare și menținere a funcțiilor vitale. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor din patologia chirurgicală. Însușirea principiilor terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecțiunilor identificate. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale

6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii; Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare; Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii; Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Acumularea de cunoștințe necesare diagnosticării afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică.
7.2 Obiective specifice: Rapel al cunoștințelor de anatomie acumulate de studenți în ani anteriori și însușirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înțelegerii procedurilor chirurgicale Înțelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potențial chirurgical Acumularea de cunoștințe necesare recunoașterii și diagnosticării la timp a afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice care stau la baza acestui tratament Înțelegerea specificului bolnavului chirurgical Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic și tratament chirurgical pe plan mondial Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice Înțelegerea principiilor chirurgiei oncologice Consilierea studenților interesați într-o carieră chirurgicală. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică prin implicarea studenților în diverse teme de cercetare. Antrenarea în comunicarea cu bolnavii și examinarea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asepsia și antisepsia --- ASEPSIS, ANTISEPSIS	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii --- Fertőzés, fertőtlenítés	2
2	Hemoragia și hemostaza --- VÉRZÉS, VÉRZÉSCSILLAPÍTÁS	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online	Nu --- -	Anemie Hematemeză Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/derivate de sânge Boală hemolitică în sistemul Rh --- Anémia. Haematemesis Haematuria Haemoptizia.	2

		sau onsite			
3	Infecțiile chirurgicale --- FERTÖZÉSEK A SEBÉSZETBEN	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Imunodeficiență Adenopatie Septicemie Infecțiile pielii --- Fertőzé, Sepsis	2
4	Traumatisme - Contuzii și plăgi --- SÉRÜLÉSEK- TRAUMÁK: Fedett mechanikai sérülések Nyílt mechanikai sérülések	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Managementul durerii --- Agresszió/Erőszak	2
5	Traumatisme ortopedice --- CSONTOK SÉRÜLÉSEI: -törés -ficam	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Traumatisme prin cădere Durere articulară Edem articular Managementul durerii Traumatism al membrelor --- Izületi fájdalom Izületi duzzanat	2
6	Arsurile și degerăturile --- TERMIKUS SÉRÜLÉSEK: Égési sérülés Fagyás Hypotermia	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Arsuri Managementul durerii, --- Égések.Hipotermia	2
7	Semiologie chirurgicală - generalități --- SEBÉSZETI TÜNETTAN: Általános fizikai vizsgálat Helyi vizsgálat	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Distensie abdominală Durere abdominală Hepatomegalie Adenopatie Carcinom de colon și rect Carcinom pancreatic Carcinom gastric Obstrucție intestinală Ulcerul peptic Patologia vezicii biliare Hernie Peritonită Splenomegalie --- Hasi fájdalom	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
2. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie obligatorie:

1. Bara Tivadar Jr, Bara Tivadar: Az általános sebészet alapjai = Elementele de bază ale chirurgiei generale, 3. actualizált és bővített kiadás. - Târgu Mureș : University Press, 2017,
2. Bara T, Bara T Jr: Fizikális vizsgálat és sebészeti tünettán University Press kiadó, 2012
3. Peter Lawrence: Essentials of General Surgery and Surgical Specialities. 2018

Bibliografie suport:

1. Dragomirescu C.: Manual de Chirurgie pentru studenții facultăților de Stomatologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Funcționalitatea spitalului, circuitul bolnavilor, evidențe primare	Predarea de notiuni teoretice sub forma orală și prezentări media. Vizitarea secțiilor secțiilor și compartimentelor din spital. Familiarizarea cu evidențele primare (registru de consultații, foaia de observație, biletul de trimitere, certificatul de deces, concediul medical, rețeta, etc).Online/onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
2	. Instrumentarul chirurgical •Instrumente tăietoare: bisturii (cu lamă fixă,cu lamă interschimbabilă, dispozabil), foarfece chirurgicale (de pansament, disecție, drepte, curbe, Cooper) •Instrumente de apucat și fixat: pense anatomice și chirurgicale, pense hemostatice (Pean,Kocher, Mosquito, Halstedt), pense port-tampon, pense de câmpuri (rac, Doyen, Bachhaus), pensă	Prezentarea instrumentelor chirurgicale și a modalității de utilizare a acestor. Utilizarea practică a instrumentelor de către studenți prezentare online /onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
3	. Metode de sterilizare (asepsia și antisepsia) •Autoclavul și aparatul de sterilizare cu oxietilena •Spălarea chirurgicală a mainilor •Imbracarea halatului și a manusilor chirurgicale sterile	Prezentarea aparatelor de sterilizare și modul de utilizare a acestora în mod practic. Dezinfectia mainilor. Imbracarea halatului și a manusilor chirurgicale practic	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
4	Injectii și perfuzii •Injectia id, sc, im, iv, ia •Perfuziile •Cateterismul venos central •Masurarea PVC	Tipuri de injectii id, sc, im, iv. Efectuarea de injectii. Pregătirea trusei de perfuzie Masurarea efectivă a PVC la pacienți	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii, Dezechilibru acido-bazic	2
5	. Pansamentul și bandajul (înfășurarea) chirurgicală •materiale și tehnica efectuării pansamentului, tipuri de pansament (protector, absorbant, compresiv, ocluziv, elastic, improvizate) •metode de fixare a pansamentului •metode de conducere a feșei (tipuri de înfășări) circulară, în spirală, helicoidale, răsfrântă, în spică pe diferite zone.	Efectuarea practică a pansamentelor și bandajelor la pacienții internati și pe colegi.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
6	. Pansamentul și bandajul •înfășări după regiuni: înfășurarea circulară a degetelor, spica policelui, spica mâinii, înfășurarea răsfrântă, în spirală și în	Efectuarea practică a pansamentelor și bandajelor la pacienții internati și pe colegi.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
7	Resuscitarea cardio-respiratorie •Tehnica resuscitării cardiace •Mentineră permeabilității căilor aeriene (manevre de mobilizare a mandibulei, canule) •Tipuri de respirație artificială	Efectuarea manevrelor de resuscitare pe manechin.	Nu	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței	2
8	Oxygenoterapia și Traheostomia	Prezentarea teoretică și practică a modalităților de administrare a oxigenului. Tipuri de aparate.	CBL	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței,	2

		Prezentarea canulelor de traheostomie si a tehnicii taheostomiei			
9	. Hemostaza și transfuzia de sânge •Hemostaza provizorie (prin compresie, garou, pensare) •Transfuzia de sange -determinarea grupelor sanguine -determinarea Rh - teste de compatibilitate o tehnica transfuziei	Demonstratii practice ale metodelor de hemostaza provizorie. Efectuarea practica a determinarii grupelor sanguine si a pregatirii transfuziei.	Nu	Anemie Hematemeză Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/ derivate de sânge	2
10	Manopere chirurgicale •Pregatirea campului operator •Incizia, contraincizia •Excizia •Drenajul plagilor	Notiuni teoretice despre interventia chirurgicala. Pregatirea preoperatorie. Izolarea campului operator. Echipa operatorie. Demonstratii practice, asistare la operatii in blocul operator. Date teoretice despre drenaje si prezentarea tipurilor de drenuri.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
11	Sutura chirurgicala manuala si mecanica •Noduri chirurgicale	Noțiuni teoretice despre principalele tipuri de suturi, efectuarea practică pe mulaje a suturilor. Efectuarea nodurilor chirurgicale. Prezentarea principalelor tipuri de staplere și a modului de funcționare a acestora.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
12	. Sondaje, spălături, clisme •Sonde: - vezicale: Nelaton, Thiemann, Petzer, Foley - gastrice: Faucher, cu dublu lumen - duodenală: Einhorn - intestinale: Miller-Abbott - Sengstaken-Blackemore, Linton-Nachlas •Tehnica sondajul și s spălături gastrice •Tehnica sondajul vezicii urinare •Montarea sondei Blackemore •Clisme	Date teoretice despre sondaje, spalaturi si clisme. Prezentarea practica a canulelor si sondelor (nasogastrica, urinara, rectala). Participarea la endocopii digestive	Nu	Retenție de urină, Malabsorbție, Malnutriție, Distensie abdominală, I Vărsături ncontință urinară, Vărsături, Obstrucție a tractului urinar	2
13	. Punctii si biopsii •Punctia •Pleurala •Pericardica •Abdominala •Tipuri de biopsii, materiale, si tehnica	Prezentarea tehnicii punctiilor, a indicatiilor, contraindiciilor si accidentelor posibile. Prezentarea tipurilor de punctii, indicatii, tehnica si incidente posibile.	Nu	Pleurezie Pneumotorax	2
14	. Examenul clinic general pe aparate si sisteme a bolnavului chirurgical	Efectuarea practica a examenului clinic (inspectie, palpare, percutie, auscultatie	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie suport:

2. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

3. Acalovschi I. – Manopere si tehnici in terapa intensiva, Ed. Dacia Cluj-Napoca , 1989

4. Rădulescu P. – Elemente de patologie si terapeutica chirurgicala, Ed Did. Ped. Buc. 1980

5. Virgil Razesu – Chirurgie generala - probe practice pentru examene si concursuri, editia a II-a, revazuta si adaugita - 1995

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

2. Copotiu Constantin, Lucrări practice de propedeutică chirurgicală, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2015

Bibliografie suport:

3. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostinte specifice de specialitate necesare desfășurării activităților profesionale de înalt nivel.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nota se bazează pe scorul obținut după corectarea testului .	În timpul semestrului 1 se va efectua un singur test grilă	15
- în timpul activității practice	Însusirea tehnicilor de mică chirurgie	Evaluarea nivelului de cunoștințe prin expunere orală și/sau probă practică	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unui barem de cunoștințe teoretice în urma unei testări.	Studentii vor răspunde la un test tip grilă	50
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unor obiective în cadrul unei probe practice	- Efectuarea unor probe practice cu prezentarea indicațiilor, contraindicațiilor, a accidentelor și incidentelor posibile.	20
Standard minim de performanță: Frecvența a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum și prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor și obținerea a unei note de cel puțin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic. - Se considera promovat examenul de chirurgie generală în următoarele condiții cumulative: 1. Obținerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egală cu 5,00. 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00. - Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.			

11. Must seen clinical situation list

Asepsia și antisepsia- Sterilizare, dezinfectie
Hemoragia și hemostaza- Evaluare, diagnostic și principale metode de hemostază.
Infecțiile chirurgicale- Abscese flegmoane, gangrene, panaritii, recunoaștere și tratament.
Traumatisme - Contuzii și plăgi Diagnostic tratament
Traumatisme ortopedice- Entorse, luxații, fracturi diagnostic tratament
Arsurile și degerăturile-Evaluare tratament.
Semiologie chirurgicală - generalități - Simptome, semne și sindroame ale afecțiunilor chirurgicale

12. Abilități clinice / practice

Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:
• Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ
o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
o Să facă recomandări, sfaturi, și educația pacientului
o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
o Să participe la activități de grup și munca în echipă
o Să facă prezentări orale ale cazurilor și a problemelor.
o Să formuleze avize și recomandări
o Să colaboreze eficient
o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele
• Comunicare scrisă
o Să consemnez istoricul bolii clinice și examenul fizic
o Să consemnez evoluția pacientului
o Să elaboreze scrisorile de medicale și epicriza
o Să completeze formularele de spital

- Să efectueze un examen clinic corect
 - o Să facă o anamneza corectă a pacientului adult
 - o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
- Să stabilească un diagnostic corect
 - o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
 - o Să cunoască valorile normale ale testelor
 - o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
 - o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
 - o Să interpreteze corect și eficient datele:
 - Să expună și să ordoneze în ordinea importanței diagnosticele diferențiale
 - Să expună și să susțină elementele de diagnostic pozitiv
 - Să expună și să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
 - o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecțiuni cronice și boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
 - o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
 - o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
- Luare a deciziilor și managementul de caz
 - o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
 - o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
 - o Să discute diagnosticul, opțiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii și prognosticul
 - o Să facă prescripții terapeutice corect
 - o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
- Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
 - o Să recomande investigații și tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
 - o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
 - o Să discute cu pacientul, familia și persoanele sau instituțiile interesate în factorii de risc pentru boala și modul în care acestea pot fi influențate
 - o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
- Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficiența a resurselor
 - o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
 - o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
 - o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
 - o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 23		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Dotare multimedia, modele de studiu didactice
5.2 a activităților practice:
Demonstrații, dotare cu articulator, arc facial, hârtie de articulație de grosimi diferite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Competențe tehnice sau profesionale
Depistarea și utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară.
Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei.
Determinarea clinică a poziției de relație centrică.
Determinarea relației de ocluzie dentară.
Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.
Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat.
Depistarea și analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat.
Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare.
Instituirea unui plan de tratament.

Studiul pe model. Tratamentul disfuncției ocluzale prin șlefuire selectivă. 6.2 transversale: Competențe cognitive Noțiuni despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare. Noțiuni despre mișcările fundamentale ale mandibulei. Noțiuni despre disfuncția sistemului stomatognat. Noțiuni despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică. Noțiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală. Competențe afectiv-valorice Relaționarea cu pacientul și personalul medical. Comunicarea cu pacientul. Comunicarea cu tehnicianul dentar.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală
7.2 Obiective specifice: Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de ocluzologie. Să utilizeze termenii de specialitate. Să definească și să nominalizeze metodele specifice de lucru. Să cunoască și să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul medicinei dentare. Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal. Să cunoască noțiunile privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare. Să cunoască materialele utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor. Să adopte comportamentul viitorului medic dentist. Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF). --- A gnatológia alapjai A rágókészülék funkciója	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
2	Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia. --- A fogak fogívben elfoglalt helyzetének meghatározásában résztvevő erők.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
3	Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice. --- Oszteológiai és craniometriai ismeretek. Antropometriai mérőpontok és síkok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
4	Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular. --- Stabil okkluzió meghatározásában résztvevő tényezők: előlső és hátsó, neuromuszkuláris meghatározó tényezők.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2

5	Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale. --- A Temporomandibuláris ízület morfofunkcionális jellemzői.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
6	Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei. --- Állkapocshelyzetek. A mandibula nyugalmi helyzetek.	TBL --- Előadás/vetítés	- --- TBL	-	2
7	Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. --- Centrális reláció (CR): meghatározás, elméletek, referenciák.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
8	Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC). --- Maximális interkuszpídációs helyzet (IKP). az IKP és CR viszonyának vizsgálata.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
9	Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri. --- Az állkapocs elmozdulási: osztályozás, az elmozdulások vizsgálata a tér három síkjában	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
10	Concepte și teorii ocluzale. --- Okkluziós elméletek mestersége s rágófelszínek kialakítására.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
11	Articulatoarele și principii de utilizare. --- Artikulátorok és ezek használata.	TBL --- Előadás/vetítés	- --- TBL	-	2
12	Articulatoarele și principii de utilizare. --- Artikulátorok és ezek használata.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
13	Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice. --- Okkluzális diszfunkciók etiológiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
14	Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective. --- A szelektív becsíszolás javallatai, ellenjavallatai.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
3. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 7th Edition, Mosby, 2012
4. Prof. univ. DR. Norina Forna : Protetica Dentara,Editura enciclopedica 2011
- 5.Manual pentru Rezidentiat,Stomatologie, sub redactia Prof. dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara, ' Carol Davila', Bucuresti, 2021, Vol. I, cap.3,pg.175-189

1. Fazekas A., Radnai M., Pelsőcy-Kovács I., Perényi J.: Gnatológia, Medicina könyvkiadó, Budapest, 2009

Note de curs / Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007

S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003

S.Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006

D.Bratu, Meda Negruțiu, W.Fetzer: Simulatoarele ADM și principiile funcționale

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucțai referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare.	-	-	2
2	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	-	-	2
3	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	-	-	2
4	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	CBL. Analiza modelelor de studiu	-	-	2
5	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	Analiza modelelor de studiu.	-	-	2
6	Examenul clinic în ocluzologie. Prezentarea de caz.	Prezentare și aplicații practice.	-	-	2
7	Examinarea clinică a musculaturii sistemului oro-facial (SOF).	Aplicații practice.	-	-	2
8	Examinarea clinică a articulației temporomandibulare (ATM).	Aplicații practice.	-	-	2
9	Examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei. Poziția de repaus, relație centrică (RC) și intercuspidare maximă (IM). Reperele point-centric-ului, long-centric-ului și freedom in centric.	CBL.Aplicații practice.	-	-	2
10	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare ă n cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial.	Aplicații practice.	-	-	2
11	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare ă n cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial	Aplicații practice.	-	-	2
12	Montarea modelelor în articulator.	Aplicații practice.	-	-	2
13	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	CBL. Aplicații practice.	-	-	2
14	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	Aplicații practice.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
- 3.Manual de rezidentiat/ Stomatologie sub redactia prof. Dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara ' Carol Davila ', Bucuresti 2021

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
3. Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare și discuții argumentative. Media notelor de la sesiunile de testare pe parcursul modulului	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Media notelor obținute la verificarile de pe prcursul modulului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examen test și întrebări cu răspuns redacțional scurt	50
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Proba practică efectuată în cadrul orelor de lucrări practice și îndeplinirea standardelor minime de performanță practice	10

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării impune:

Curs:

1. Să cunoască noțiunile de bază referitoare la:

- pozițiile fundamentale ale mandibulei,
- cinematica mandibulară,
- principiile de utilizare ale articulațiilor,
- indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.

2. Să susțină și să promoveze sesiunile TBL

Lucrări practice*:

1. Să realizeze examenul static al ocluziei,
2. Se realizeze examenul dinamic al ocluziei,
3. Să efectueze o înregistrare a relațiilor intermaxilare cu arcul facial,
4. Să realizeze examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei,
5. Să identifice contactele ocluzale (dento-dentare) corecte și interferențele ocluzale.
6. Să participe și să promoveze sesiunile CBL.

*Îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Petcu Blanka-Timea, Șef I dr Bereșescu Liana, Șef I dr Tohati Adrian-Roland			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana, diverse consumabile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să cunoască diferitele tehnici de igienizare profesională și detartraj supra- și subgingival precum și tehnicile de sigilare a șanțurilor și fosetelor.
6.2 transversale: Studentul trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, riscurile infecțiilor nozocomiale posibile și să dezvolte capacitatea de a lucra în echipă cu colegii medici și asistentele.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Deprinderea și realizarea detartrajului, a igienizării profesionale și sigilării șanțurilor și fosetelor.
7.2 Obiective specifice:
Cunoașterea și aprofundarea diferitelor metode și tehnici de detartraj, periaj profesional și sigilare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tartrul dentar: definiție, clasificare, structură --- A fogkő: meghatározás, osztályozás, kémiai és kristályos felépítés.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
2	Tartrul dentar: formare, atașare --- A fogkő: kialakulás, hajlamosító tényezők, tapadási mechanizmusok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
3	Tartrul dentar: relația tartru-parodontiu marginal, patogenitate --- A fogkő: a fogkő kóroktani szerepe a fogágybetegség kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
4	Detartrajul manual supragingival : instrumentar, tehnici --- A kézi supragingivalis depurálás: eszközök, technikák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
5	Detartrajul manual subgingival: instrumentar, tehnici --- A kézi subgingivalis depurálás: eszközök, technikák	Seminar. --- Szeminárium.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
6	Detartrajul sonic și ultrasonic: principii generale, indicații și contraindicații --- A gépi depurálás: szónikus és ultrahangos depurálás: általánosságok, javallatok, ellenjavallatok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
7	Detartrajul ultrasonic: tehnica, accidente și complicații --- Ultrahangos depurálás: technikája, balesetek, szövődmények	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
8	Materiale pentru sigilarea șanțurilor și fosetelor --- A barázdazárás: céljai, anyagok, javallatok, ellenjavallatok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
9	Tehnici de sigilare și evaluarea eficienței sigilării --- A barázdazárás technikája és hatékonyságának felmérése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
10	Halitoza --- A halitózis.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
11	Eroziunea dentară acidă --- A savas fogerózió.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2

12	Profilaxia stărilor maligne cu localizare orală --- A rosszindulatú szájüregi daganatok megelőzése	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
13	Leziuni carioase reversibile --- Az incipiens caries ellátása – non-invazív és mikroinvazív módszerek.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
14	Hipersensibilitatea dentinară. Prevenire și tratament. --- A dentin túlérzékenység.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureș, 2010

Dănilă Ioan – Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005

Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009

Bibliografie facultativă:

Podariu Angela, Jumanca Daniela, Galuscan Atena, Vacaru Roxana, Muntean Ramona - Tratat de preventie oro-dentara - Editura Waldpress Timisoara, 2003

Bibliografie:

Nyárasdy Ida, Bánóczy Jolán – Preventív fogászat, Medicina Kiadó, 2009.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual supragingival	Demonstrații practice	-	-	4
2	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual subgingival	Demonstrații practice	-	-	4
3	Efectuarea detartrajului manual pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
4	Efectuarea detartrajului manual pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
5	Demonstrarea tehnicii de detartraj ultrasonic	Demonstrații practice	-	-	4
6	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
7	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	sesiune CBL	-	-	4
8	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
9	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
10	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
11	Demonstrarea tehnicilor de sigilare	Demonstrații practice	-	-	4
12	Efectuarea sigilării pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
13	Efectuarea sigilării pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
14	Efectuarea unei ședințe de profilaxie orală completă pe pacient	Demonstrații practice	-	-	4

Bibliografie

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureș 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică - detartrajul, periajul profesional, sigilarea constituind metode de mare actualitate în tratamentul stomatologic modern.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Seminar	Seminar scris tip redactional	20
- în timpul activității practice	1 sesiune CBL	Sesiune CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	60
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii de examene	10

Standard minim de performanță:

Studentul trebuie să realizeze practic detartrajul ultrasonic și manual, sigilarea preventivă a șanțurilor și fosetelor ocluzale, precum și să conceapă și să efectueze o ședință completă de profilaxie orală.

-Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5.

- condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui număr de 3 detartraje ultrasonice sau manuale precum și sigilarea unui număr de 2 dinți.

-Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr. dr. Molnar Varlam Cristina, sef lucr. dr. Mucenic Simona, sef lucr. dr. Camarasan Alina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare prin tehnologii utilizate în practica curentă a protezelor dentare fixe, mobile și mobilizabile. Cunoștințe teoretice și practice privind realizarea protezelor dentare prin diferite tehnologii moderne și utilizarea diferitelor material dentare. Studentii, acești medici în formare, trebuie să cunoască amănunțit și corect toate etapele realizării protezelor parțiale fixe, mobile și

mobilizabile, atât clinice, cât și fazele de laborator, astfel, ei vor putea concepe un design corect al acestor proteze.
6.2 transversale: Profesia de medic dentist este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu tehnicienii dentari, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară). Marketing și management al laboratorului de tehnica dentară prin cunoașterea dotării, aparaturii, a tehnicilor, a tehnologiilor clasice și moderne de realizare a lucrărilor protetice.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Deprinderea de către studenți a cunoștințelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).
7.2 Obiective specifice: Înșușirea prin noțiuni teoretice și practice a procedurilor și etapelor de obținere a lucrărilor protetice. Dobândirea capacității de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile și mobilizabile. Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare mobile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație. --- Kivehető fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
2	Proteza totală: tehnologii și etape de confecționare. --- A teljes protézis: technológiák és munkafázisok	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
3	Etapele confecționării protezei totale: modelul preliminar. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: előzetes minta	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
4	Etapele confecționării protezei totale: lingura individuală. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: egyéni kanál	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes	-	-	2

		vetítés			
5	Etapele confecționării protezei totale: modelul funcțional. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: funkcionális minta	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
6	Etapele confecționării protezelor totale: șablonul de ocluzie. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: okklúziós sablon	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
7	Etapele confecționării protezei totale: macheta și tehnici de ambalare. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: próbafogsor (makett) és beágyazási módszerek.	Teszt	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
8	Tehnologii moderne de realizare ale protezei totale cu bază acrilică în practica curentă. --- A teljes protézis készrevitelének modern technológiái a mindennapi gyakorlatban	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
9	Repararea, rebazarea și optimizarea protezelor mobile. --- A kivehető fogpótlások javítása, alábélelése és optimalizálása	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
10	Proteze parțiale mobilizabile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație. --- Kivehető részleges fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Proteza flexibilă. --- Az akrilátbázisú kivehető részleges fogpótlások technológiája	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică: proteze scheletate. --- A fémbázisú kivehető részleges fogpótlások technológiája: szkeletált protézisek	Teszt	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile: sisteme de menținere, sprijin și stabilizare. --- A kivehető részleges fogpótlások technológiája: helybentartást, sabilitást és elhorgonyzást biztosító rendszerek	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
14	Tehnologii moderne de confecționare și optimizare a protezelor parțiale mobilizabile --- A kivehető részleges fogpótlások készítésére és optimalizálására használt modern technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice.

Editura University Press, Tîrgu-Mureş, 2016.

3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borş A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureş, 2016.

4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

5. MANUAL PENTRU REZIDENTIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I şi II. Februarie 2021, Sub redacţia Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.

2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediţia a II-a, Ed. Helicon, Timişoara, 1998.

3. Hutu E.: Edentaţia totală. Ed. Naţional, Bucureşti, 2005.

4. Popşor S., Biriş C., Coman L., Berneanu F.: Tratatamentul protetic mobilizabil al edentaţiei parţiale. Curs tipărit de Digital Color Company, Târgu-Mureş, 2010.

5. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentaţiei totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureş, 2013.

6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

1. „A fogpótlások technológiája”, E-learning Platform

2. Székely M., Kerekes-Máthé B.: A fogpótlások technológiája. Egyetemi jegyzet. Lito. U.M.F. Tîrgu-Mureş, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.

3. Fábrián T., Götz Gy., Kaán M., Szabó I.: A fogpótlástan alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1997.

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnologia protezelor mobile: amprenta şi modelul preliminar.	Demonstraţie practică a amprentării modelelor fantom cu edentaţii totale şi a turnării acestora din gips.	Amprentarea modelelor fantom şi turnare modele de către studenţi. Notare RL	Nu e cazul	4
2	Tehnologia protezelor mobile: confecţionarea lingurii individuale din placă de bază.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
3	Tehnologia protezelor mobile: confecţionarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
4	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
5	Tehnologia protezelor mobile. Verificarea cunoştinţelor.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
6	Tehnologia protezelor mobile: modelarea machetei din ceară, montarea dinţilor artificiali, tehnici de ambalare a machetei protezei mobile.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
7	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
8	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
9	Tehnologia protezelor parţiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstraţie practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4

10	Tehnologii moderne de realizare a protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Verificarea cunoștințelor prin test	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4

Bibliografie

Bibliografie

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003

- - -

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.

4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va știe să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.

- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe testele din timpul semestrului.	Acordarea notei pentru test individual	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	40

- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	30

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Rat Nora			
2.3 Titularul activităților practice: Dinesch Violeta, Somkereki Cristina, Pal Tunde, Post vacant			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-insusirea notiunilor de preventie primara si secundara in patologia bolilor cardiovasculare, pulmonare, digestive renale metabolica
-Organizarea serviciului de asistenta medicala ambulatorie si continua
6.2 transversale:
Saloane de spitalizare continua, laboratoare de explorari, sali de demonstratii
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- însușirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic si tratament in medicina interna ;
- Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, prezentare de caz, explorari paraclinice neinvazive si invazive ;
- însușirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afectiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interrelatia medic- personal medical -pacient-apartinatori
- Pregătirea pacientului pentru efectuarea unor investigatii neinvazive si invazive
- explicarea fiziopatologiei bolilor si a utilitatii efectuării diferitelor proceduri de diagnostic si tratament utilizare in practica clinica
- însușirea notiunilor de profilaxie primara si secundara

7.2 Obiective specifice:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, platforma on line de învățămînt, cu scopul elaborării și prezentării unui studiu de caz clinic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	patologia aparatului respirator. Traheobrosita, pneumonia si bronhopneumonia, astmul bronic, bronhopneumopatia cronica obstructiva. --- Légzőszervi patológia, szemiológia. Felső légúti megbetegedések	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	dispnee --- Légszomj	2
2	patologia aparatului respirator :tuberculoza pulmonara, abcesul pulmonar, pleureziile , neoplasmul bronhopulmonar --- Tüdőgyulladás. Mellhártyagyulladás. Tüdő tuberkulózis	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	dispnee --- Légszomj	2
3	ateroscleroza .boala coronariana acuta si cronica --- Krónikus obstruktív tüdőbetegség. Asztma. Tüdőrák	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	angina pectorala --- Légszomj	2
4	hipertensiunea arteriala, notiuni de evaluare a riscului cardiovascular --- Kardiovaszkuláris patológia és szemiológia. Szívizomgyulladás. Szívburokgyulladás	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	angina pectoral --- Mellkasi fájdalom	2
5	valvulopatii. Endocardita infectioasa --- Valvulopáthiák. Cardiomiopáthiák.	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	angina pectoral --- Mellkasi fájdalom	2
6	embolia pulmonara. cordul pulmonar --- Magas vérnyomás. Cor pulmonare.	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	dispnee --- Mellkasi fájdalom	2
7	bolile venelor periferice --- A perifériás artériák és vénák betegségei	Prezentare orală, PPT + TBL --- előadás + multimedia	-	boli periferice --- Perifériás érbetegségek	2

8	bolile arterelor periferice --- Krónikus ischaemiás szívbetegség Myocardialis infarctus. Ritmus- és vezetési zavarok	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	claudicatie --- Mellkasi fájdalom	2
9	patologia aparatului digestiv :esofagite, ulcerul gastroduodenal, cancerul gastric, hepatite , colecistite --- Emésztési patológia. Emésztési szindrómák. A nyelőcső betegségei .	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	durere abdominala --- Nyelési zavar	2
10	Patologia aparatului digestiv :bolile inflamatorii intestinale cancerul de colon --- Gastroduodenális, epeúti és bélbetegségek	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	durere abdominala --- Puffadás, Hasi fájdalom	2
11	bolile aparatului renal: glomerulonefrite, pielonefrite, infectii urinare --- Vesebetegségek - húgyúti fertőzések, vesekövek	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	disurie --- Puffadás, Hasi fájdalom	2
12	litiaza renala, insuficienta renala acuta si cronica --- Vesebetegség - glomerulonephritis, pyelonephritis, akut és krónikus veseelégtelenség	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	disurie --- Vizelési zavar	2
13	diabetes zaharat --- Diabétesz	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	diabet zaharat --- Diabetes mellitus	2
14	bolile hematologice : anemii , leucemii --- Hematológiai szindrómák. Anémia. Leukémia	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	anemia --- Anémia	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

Bibliografie obligatorie:

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

4. Tulassay Zsolt, Békési Gábor, Rácz Károly - A belgyógyászat alapjai fogorvosok számára. - 2014

5. Gerd Herold :Belgyógyászat - Orvosoknak – medikusoknak, Medicina Kiadó, 2009

6. Harrison (Braunwald-Fauci-Kasper-Longo): Belgyógyászati kézikönyv, Medicina Kiadó, 2005

7. Petrányi Gyula : Belgyógyászati diagnosztika, Medicina Könyvkiadó, 2010

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al aparatului respirator	demonstrații practice pe pacienti, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
2	Examenul clinic al aparatului cardio vascular	Examen clinic general	-	Durere în piept	2
3	Metodologia efectuării testului de effort	Testari de effort	-	Durere în piept	2
4	Metodologia efectuării Holter ECG si TA	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Palpitații	2

5	Metodologia efectuării coronarografie și angioplastiei	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
6	Afectiunile pulmonare acute și cronice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
7	Infarctul miocardic acut	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
8	Hipertensiunea arterială tromboembolismul pulmonar	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
9	Bolile arterelor și venelor periferice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări vasculare periferice	2
10	Afectiunile aparatului digestiv	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
11	Patologia renală	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
12	Diabetul zaharat	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
13	Sindroame anemice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Anemie	2
14	Notiuni de profilaxie a bolilor	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Dispnee, Anemie, Durere abdominală	2

Bibliografie

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina internă pentru studenții de la medicina dentară –2013
2. Carmen Gînghină –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Române 2010
3. 2013I. Gherasim – Medicina internă – Patologia aparatului respirator Vol 1 București , 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înșușirea principalelor elemente de orientare diagnostică și a principiilor de tratament în afecțiunile cuprinse în programa cursului.	tbl	10
- în timpul activității practice	Orientare practică în diagnosticul pozitiv și diferențial precum și în adoptarea unei conduite terapeutice corecte în principalele afecțiuni studiate.	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	60
- examen practic final	Înșușirea notiunilor de patologie medicina internă: prezentare de caz	Prezentarea unui caz	10

Standard minim de performanță:

- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.
- Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial;
- Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali în eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt în anemie severă, Insuficiența respiratorie acută, Manevre în HDS, Strategii terapeutice și manevre în aritmii care periclitează viața pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult
Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult
Evaluarea alimentației adultului
Enumerarea și ierarhizarea diagnosticelor diferențiale

Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv
 Administrarea oxigenului
 Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2
 Observarea si descrierea montarii cateterului arterial
 Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos
 Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei
 Observarea si descrierea testului de efort
 Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare
 Efectuarea si interpretarea EKG
 Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG
 Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina
 Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange
 Interpretarea radiografiei simple
 Interpretarea CT
 Interpretarea ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler
 Interpretarea angiografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale examenarilor vasculare non-invazive
 Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale
 Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie
 Redactarea epicrizei
 Redactarea scrisorii medicale
 Prezentare orala de cazuri
 Prezentare de cazuri in scris/poster

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Rat Nora	Zilnic intre orele 8.00- 14.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie conservativă (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. Dr. Monea Monica, Sef Lucr. Dr Hantoiu Tudor, Sef lucr. Dr Stoica Alexandra, Sef lucr. Dr Kovacs-Ivacson A-Csinszka, Sef lucr Dr Vlad Ramona, Asist univ Dr Dako Timea			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 60		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Fantom, piese cot și drepte, diferite tipuri de freze, instrumentarul endodontic, de separare, izolare relativă și absolută

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea noțiunilor de bază legate de structura dintelui, histologia țesuturilor dentare dure și etiopatogenia leziunii carioase. Descrierea modificărilor morfopatologice și aspectelor clinice ale cariei dentare, înșușirea metodelor de investigație și de stabilire a diagnosticului. Cunoașterea principiilor de bază în prepararea cavităților.

6.2 transversale: Dezvoltarea capacității de identificare a resurselor necesare tratamentului odontal și stabilirea condițiilor optime de realizare a acestuia. Cunoașterea etapelor cronologice și alegerea materialelor care asigură cele mai bune rezultate terapeutice pentru fiecare caz în parte. Conștientizarea studentului privind necesitatea consultării periodice a diferitelor surse bibliografice pentru ridicarea nivelului de cunoștințe teoretice și practice. Importanța colaborării cu pacientul astfel încât rezultatul tratamentului să corespundă cu așteptările acestuia.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Studierea patologiei odontale prin prisma celor mai noi cercetări fundamentale și aplicative clinice.
7.2 Obiective specifice: Corelarea temelor parcurse în cadrul cursurilor cu activitatea practică, axate pe cunoașterea etiologiei și tratamentului cariei simple.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Caria dentară simplă, noțiuni generale, epidemiologie --- Az egyszerű caries. Általános fogalmak, epidemiológia	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Structurile dentare dure și leziunea carioasă --- A kemény fogszövet szerkezete és a szuvas lézió	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Rolul alimentației în etiopatogenia cariei dentare --- A táplálkozás szerepe a caries etiopatogenezisében	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Saliva (lichidul bucal) --- A szájfolyadék szerepe a caries etiopatogenezisében	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	Rolul microorganismelor în etiopatogenia cariei dentare --- A mikroorganizmusok szerepe a caries etiopatogenezisében	TBL --- TBL1	-	-	2
6	Aspecte particulare ale leziunii carioase (caria explozivă, caria radiculară) --- A szuvas lézió sajátos megjelenési formái (az exploziv caries, a gyökércaries)	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Principiile de tratament în caria simplă --- Az egyszerű caries kezelési elvei	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Morfopatologia cariei dentare --- A fogszuvasodás morfopatológiája	TBL --- TBL2	-	-	2

9	Clasificarea și diagnosticul cariei simple - - - Az egyszerű caries osztályozása és diagnózisa	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	Tratamentul plăgii dentinare - - - A dentinseb kezelése	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	Durerea în tratamentul cariei simple - - - A fájdalom megjelenése a fogszuvasodás kezelése során	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	Caria secundară și recidiva de carie - - - A szekundér és a recidiváló caries	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Principiile preparării cavităților - - - Az üregalakítás elvei	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Izolarea dinților - - - A fogak izolálása	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
 Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
 Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
 Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th edition, Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV, Elsevier, 2013.
 - - -
 1. Kovács-Ivácsón Andrea-Csinszka: Az egyszerű caries. Editura University Press, UMF tg. Mures, 2018
 2. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsón Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
 3. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
 4. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
 5. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
 6. Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
 7. Sturdevant's Art and science of operative dentistry
 8. Manual pentru rezidențiat sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, vol I

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instrumentar de examinare și rotativ	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
2	Principiile lui Black	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
3	Prepararea cavității clasa I	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
4	Prepararea cavității clasa II	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
5	Prepararea cavității clasa III	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
6	Prepararea cavității clasa IV	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
7	Prepararea cavității clasa V	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
8	Prepararea cavității clasa VI	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
9	Recapitulare prepararea cavităților	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom. CBL	-	-	4
10	Separarea dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4

11	Izolarea relativă și absolută	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom. CBL	-	-	4
12	Instrumentarul endodontic	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
13	Folosirea corectă a matricilor	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
14	Aplicarea obturațiilor de bază și de durată	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
Bibliografie Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004 - - - Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea programelor de studiu se asigură cunoașterea celor mai noi tehnici și materiale disponibile pe piață, astfel încât calitatea actului medical să răspundă exigențelor enunțate atât de angajator cât și de pacient
Dobândirea de cunoștințe noi legate de metodele de diagnostic precoce și tratament neinvaziv în leziunea carioasă, posibilitatea realizării de programe de control periodic al pacienților astfel încât să se asigure terapia incipientă a leziunilor odontale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen oral/ examen scris	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului sunt necesare: obținerea notei 5.00 la examenul teoretic, a notei 5.00 la examenul practic și media finală 4.50. Identificarea corectă a fiecărui tip de leziune carioasă, cunoașterea metodelor de diagnostic, abilitatea de a folosi materialele indicate în terapia cariei simple.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	1 ora dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Jánosi Kinga-Mária, Șef I dr Baloș Monica Dora, Șef I dr Albu Aurița, Asist drd Crăciun Adriana, Asist drd Mureșan Izabella Eva			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
materiale necesare - dinți artificiali pentru arcadele de simulare, piese ne mână (turbine), freze diamantate, materiale de amprentare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic leziunile odontale prin metode protetice directe și indirecte, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele. Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire protetică ale dinților pentru diferitele tipuri de proteze unidentare, precum și elemente referitoare la procedurile specific laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor unidentare. Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările unidentare.

6.2 transversale:
Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriiei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă (sala de simulare, sala de tratamente).
Să aibă cunoștințe asupra aspectelor științifice ale utilizării biomaterialelor, a limitelor impuse acestora și a efectului acestora asupra mediului în care se folosesc.
Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina abordează problematica proteticii dentare fixe unidentare, sub raportul cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor, metodelor și tehnicilor de realizare a diferitelor tipuri de proteze unidentare destinate atât terapiei protetice morfofuncționale și profilactice, cât și ca elemente de agregare a punților dentare sau de ancorare a protezelor parțiale mobilizabile.
7.2 Obiective specifice:
Însușirea de către student a metodelor (directe și indirecte) și a tehnicilor de preparare protetică a dinților în simulator (fantom), pentru realizarea variatelor tipuri de proteze unidentare, prin metode de acoperire sau de substituie coronară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) partea I --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - I rész	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
2	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) partea II --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - II rész	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
3	Principii generale de preparare protetică a dinților (estetice, ergonomice). Clasificarea generală a protezelor unidentare --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (esztétikai, ergonómiai). Egyetlen fogra készített fogpótlások osztályozása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
4	Coroanele de înveliș total. Coroana total metalică. Seminar de verificare a cunoștințelor. --- Teljes borítókronák. Teljes fém borítókrona ismeretellenőrző teszt	Sesiune TBL --- TBL	-	-	2
5	Coroanele de înveliș total estetice (polimerice, ceramice Jacket, sisteme integral ceramice) --- Teljes esztétikus borítókronák (polimér, kerámia Jacket, teljes kerámia rendszerek)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés,	-	-	2

		didaktikai célú filmek			
6	Coroanele mixte metalo-polimerice, metalo-ceramice --- Leplezett borítókoronák (fém-polimér, fémkerámia koronák)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
7	Protecția bontului și protezarea provizorie --- Csonkvédelem, ideiglenes fogpótlások	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
8	Amprentarea --- Lenyomatvétel egyetlen fogra készített fogpótlások esetén	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
9	Determinarea relațiilor intermaxilare Proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii --- Intermaxilláris viszonyok meghatározása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
10	Proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor fixe unidentare. Îndepărtarea coroanelor unidentare --- Koronák vázának próbája és szinmeghatározás	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
11	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor fixe unidentare. --- Egyfogra készített rögzített fogpótlások szájbahelyezése, ellenőrzése, ragasztása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
12	Fațetele --- Héjak	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2
13	Reconstituirea corono-radiculară --- Gyökércsapos fogfelépítések	Sesiune TBL --- TBL	-	-	2
14	Îndepărtarea coroanelor unidentare --- Egyfogra készített rögzített fogpótlások eltávolítása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Norina Forna (sub redactia) Protetica dentara, Ed.Enciclopedica, Bucuresti, 2011, pp.:(147-398)
2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

3. Notițe de curs

Bibliografie facultativă

1. S. Popșor: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia Tg.Mureș, 2006
2. A. Pongracz: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
3. A. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
4. Rosenstiel: Contemporary Fixed Prosthodontics
5. S.Popșor et al.: Prepararea protetică a dinților în simulator (fantom), UMF Tg.Mureș, 2010

Kötelező irodalom

1. Norina Forna(sub redactia) Protetica dentara, Ed.Enciclopedica, Bucuresti, 2011, pp.:(147-398)
2. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
3. Shillingburg HT. et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintesence, 1997
3. Előadások jegyzetei

Ajánlott irodalom

1. S. Popșor: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia Tg.Mureș, 2006
2. A. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Rosenstiel: Contemporary Fixed Prosthodontics
4. S.Popșor et al.: Prepararea protetică a dinților în simulator (fantom), UMF Tg.Mureș, 2010

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instructaj tehnic și de protecție a muncii. Prezentarea aparaturii de simulare ADEC Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
2	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
3	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
4	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
5	Prepararea tangențială a dintelui 4.6. pentru coroana metalică turnată	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
6	Prepararea cu prag rotuit în sfert de cerc a dintelui 1.7 pentru coroana metalică.	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
7	Prepararea dinelului 1.3. pentru coroana Jacket (prag circular drept)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
8	Prepararea dintelui 1.2.pentru sistem integral ceramic (prag în sfert de cerc)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
9	Prepararea dintelui 1.5. pentru coroana mixtă metaloceramică	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
10	Prepararea dintelui 1.1. pentru fațetare (laminat estetic)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în	-	-	4

		simulator (fantom)			
11	Prepararea dintelui 4.3. pentru coroana parțială tip onlay	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
12	Prepararea dintelui 4.4. pentru coroana de substituție Richmond și a dintelui 4.5. pentru reconstituirea corono-radiculară	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
13	Exersarea tehnicilor de amprentare pentru protezarea unidentară	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
14	Lucrări de recuperare	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4

Bibliografie

1. Conținutul materialelor prezentate la LP și postate pe pagina de internet a disciplinei
2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997
- - -
1. A gyakorlatokon és a diszciplina internetes oldalán bemutatott anyag
2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prepararea dinților în vederea restaurării acestora cu ajutorul coroanelor este o activitate importantă în cadrul medicinei dentare, fiind des întâlnite cazuri de distrucții coronare masive, în rândul populației, care necesită acest tip de tratament.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea elementelor teoretice a etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Calificativul obținut în cadrul sesiunii TBL	Verificarea cunoștințelor prin test grilă	15
- în timpul activității practice	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului. Calificativul obținut în cadrul sesiunii CBL	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare ședință de aplicație practică CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la conceptul de protezare unidentară, indicațiile, contraindicațiile, avantajele, dezavantajele și particularitățile clinice și tehnologice ale reabilitării protetice fixe unidentare	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50
- examen practic final	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului.	Verificarea capacității studenților de a realiza o preparare pentru un tip de proteză unidentară	20

Standard minim de performanță:

Evaluare pe parcursul semestrului

Activitatea practică

Îndeplinirea baremului semestrial de preparații; cunoașterea obiectivelor de preparare a dintelui pentru fiecare gen de preparație; preparație acceptabilă clinic. Promovarea seminarului de verificare a cunoștințelor cu nota minimă de 5.00 (fără rotunjire). Fiecare ședință de aplicație practică se finalizează cu acordare de calificativ, calificativul minim pe ședință este 5.00 la final urmând a fi făcută media acestor calificative. Media calificativelor obținute la sesiunile de tip CBL. Prezenta caietului de activitate este obligatorie la fiecare ședință de lucru. Nota

minima de a fi declarat admis la examenul practict este de 5.00.

Activitatea la curs

Promovarea testelor cu minim 5,00 (media aritmetică a calificativelor obținute la cele 2 sesiuni de evaluare)

Evaluare finală

Nota minimă de promovare a examenului scris și practic trebuie sa fie 5.00.

Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic atât de pe parcursul semestrului cât și final) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii se examene.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr János Kinga-Mária

marti si joi de la 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice: Sef I. Botianu Petre, Asist drd Mocian Flavius			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator, tabla, creta
5.2 a activităților practice:
-Săli de tratament, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii, instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Recunoașterea afecțiunilor chirurgicale ce reprezintă urgențe în ambulatoriu și aplicarea măsurilor terapeutice de resuscitare și menținere a funcțiilor vitale.
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor din patologia chirurgicală.
Însușirea principiilor terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecțiunilor identificate.
Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.
Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.
Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale

6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii; Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare; Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii; Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare;
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Acumularea de cunoștințe necesare diagnosticării afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică.
7.2 Obiective specifice: • Rapel al cunoștințelor de anatomie acumulate de studenți în ani anteriori și însușirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înțelegerii procedurilor chirurgicale • Înțelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potențial chirurgical • Acumularea de cunoștințe necesare recunoașterii și diagnosticării la timp a afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical • Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice care stau la baza acestui tratament • Înțelegerea specificului bolnavului chirurgical • Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic și tratament chirurgical pe plan mondial • Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice • Înțelegerea principiilor chirurgiei oncologice • Consilierea studenților interesați într-o carieră chirurgicală. • Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică prin implicarea studenților în diverse teme de cercetare. Antrenarea în comunicarea cu bolnavii și examinarea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Herniile și eventrațiile --- HASFALI SÉRVEK, EVENTERACIÓ	-prezentare orală + multimedia	-	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală --- Sérv	2
2	Patologia chirurgicală a glandei tiroide --- PAJZSMIRIGY SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical --- Pajzsmirigy zavarai Nyaki csomó Nyirokcsomó duzzanat	2
3	Patologia chirurgicală a glandei mamare --- EMLŐ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	TBL cu evaluarea cunostintelor	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie --- Emlő karcinóma Emlő csomó.	2

4	Patologia chirurgicală a esofagului --- A NYELÖCSÖ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Disfagie Carcinom esofagian Pierdere ponderală --- Nyelöcsö karcinóma. Anémia	2
5	Patologia stomacului și duodenului --- GYOMOR ÉS DUODENUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală --- Gyomorfekély. Gyomor karcinóma. Hasi fájdalom. Anémia. Haematemesis	2
6	Patologia chirurgicală a colonului și rectului --- A VASTAGBÉL RECTUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala --- Vastagbél/végbél karcinóma. Hasi fájdalom. Anémia. Rektális vérzés	2
7	Apendicita acută --- A FÉREGNYULVÁNY MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Apendicita --- Hasi fájdalom, Appendicitis	2
8	Patologie ano-perineală --- AZ ANUS MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Incontinență fecală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Hemoragie rectală --- Rektális vérzés. Anorektális fájdalom	2
9	Litიაza biliară --- EPEHÓLYAG ÉS EPEUTAK SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Patologia vezicii biliare Durere abdominală Icter --- Hasi fájdalom Epehólyag betegségei	2
10	Patologia chirurgicală a pancreasului --- HASNYÁLMIRIGY MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Patologia pancreasului Durere abdominală Carcinom pancreatic --- Hasi fájdalom Hasnyálmirigy betegségei Hasnyálmirigy karcinóma	2
11	Ocluzia intestinală --- BÉLELZÁRÓDÁS	-prezentare orală + multimedia	-	Obstrucție intestinală --- Hasi fájdalom Bélelzáródás	2
12	Patologia arterială --- ARTÉRIÁK MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	-	Tulburări vasculare periferice --- Perifériás érbetegségek	2
13	Varicele membrelor inferioare --- A PERIFERIÁS VÉNÁS RENDSZER MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia	TBL cu evaluarea cunostintelor	Boală varicoasă --- Visszér	2
14	Traumatisme toracice --- MELLKASI SÉRÜLÉSEK	-prezentare orală + multimedia	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/ violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie Pneumotorax --- Mellkasi fájdalom. Pneumotorax	2

Bibliografie

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
2. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie obligatorie LM:

1. Bara Tivadar jr: Sebészeti patológia a fogorvosi kar hallgatóinak = Patologie chirurgicală pentru studenții de medicină dentară. Editura University Press Targu-Mures, 2021
2. Bara Tivadar Jr, Bara Tivadar: Az általános sebészet alapjai - Elementele de bază ale chirurgiei generale, 3. aktualizált és bővített kiadás. - Târgu Mureș : University Press, 2017
3. Bara T, ifj, Bara T: Fizikális vizsgálat és sebészeti tünettan University Press kiadó, 2012

optional

4. Peter Lawrence: Essentials of General Surgery and Surgical Specialities. 2018

Bibliografie suport:

5. Dragomirescu C.: Manual de Chirurgie pentru studenții facultăților de Stomatologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Herniile și eventratiile	Prezentare de caz	-	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală	2
2	Patologia chirurgicală a glandei tiroide	Prezentare de caz	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical	2
3	Patologia chirurgicală a glandei mamare	Prezentare de caz	-	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie	2
4	Patologia chirurgicală a esofagului	Prezentare de caz	-	Disfagie Carcinom esofagian Pierdere ponderală	2
5	Patologia stomacului și duodenului	Prezentare de caz	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală	2
6	Patologia chirurgicală a colonului și rectulu	Prezentare de caz	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala	2
7	Semiologia apendicitei acute, modalitati de diagnostic si tratament	Prezentare de caz	-	Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala	2
8	Patologie ano-perineală	Prezentare de caz	-	Incontinență fecală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Hemoragie rectală	2
9	Litiază biliară	Prezentare de caz	-	Durere abdominală	2
10	Patologia chirurgicală a pancreasului	Prezentare de caz	-	Durere abdominală Carcinom pancreatic	2
11	Ocluzia intestinală	Prezentare de caz	-	Obstrucție intestinală	2
12	Patologia arterială	Prezentare de caz	-	Tulburări vasculare periferice	2
13	Varicele membrelor inferioare	Prezentare de caz	-	Boală varicoasă	2
14	Traumatismele toracice	Prezentare de caz	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie Pneumotorax	2

Bibliografie

1. Răzeșu V.: Chirurgie Generală. Ed. Răzeșu, 2004
2. Copotoiu C. - Prezentați de cazuri chirurgicale pentru examene și concursuri, Ed. University Press, Tîrgu Mures, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Notarea este bazată pe scorul obținut prin corectarea testelor folosind metoda de la licență. Nota finală va fi o medie aritmetică a notelor obținute la teste	În timpul semestrului vor fi efectuate 3 teste scurte care conțin 5 întrebări cu complement multiplu. Studenții trebuie să participe la cel puțin 2 teste. Absentarea la ambele teste nu permite studentului participarea la examenul final test grila. Neobținerea unei note de minim 5,00, de asemenea nu permite studentului participarea la examenul final test grila.	15
- în timpul activității practice	Însușirea tehnicilor de mică chirurgie și a examinării clinice	Evaluarea nivelului de consotintă prin expunere orală. Neobținerea unei note de minim 5,00 pe parcursul semestrului nu permite studentului prezentarea la examenul final practic.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de punctajul obținut după corectarea tip licență a testului	Examen tip test grila scris sau pe calculator la alegerea studentilor. Test grila cu 50 întrebări ce cuprind subiecte din întreaga programă analitică. Testul durează 1,5 ore (90 minute).	40
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unor obiective în cadrul prezentării de caz și a efectuării unor probe practice	Prezentare de caz clinic. Examenul durează 60 minute (20 minute la caz, 20 minute gândire, 20 minute expunere)	30
Standard minim de performanță: Criterii de promovare pentru examenul final: - Frecvențarea a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum și prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor și obținerea a unei note de cel puțin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic. - Se considera promovat examenul de chirurgie generală în următoarele condiții cumulative: 1. Obținerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egală cu 5,00. 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00. - Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu. • Cadrul didactic are posibilitatea de a majora nota finală cu maximum o unitate doar pentru studenții cu o activitate deosebită științifică și de cercetare materializată prin lucrări științifice publicate în extenso sau rezumat în reviste sau volumele unor manifestări științifice, indexate BDI sau ISI, în calitate de autor/coautor, din domeniul chirurgical.			

11. Must seen clinical situation list

caz clinic de hernie inghinală și eventratie.
caz clinic gusa
caz clinic de tumoare mamara.
caz clinic de acalazia cardiei, tumoare esofagiană
caz clinic de neoplasm gastric, ulcer gastroduodenal
caz clinic tumoare colorectală
caz clinic tumoare colorectală
caz clinic tumoare colorectală
caz cu pancreatită acută și tumoare de pancreas
caz cu arteriopatie cronică obliterantă a membrelor inferioare
caz cu varice ale membrelor inferioare

12. Abilități clinice / practice

- Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:
 - Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ
 - o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
 - o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
 - o Să facă recomandări, sfaturi, și educația pacientului
 - o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
 - o Să participe la activități de grup și munca în echipă
 - o Să facă prezentări orale ale cazurilor și a ale problemelor.
 - o Să formuleze avize și recomandări
 - o Să colaboreze eficient
 - o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele

- Comunicare scrisă
 - o Să consemnez istoricul bolii clinică și examenul fizic
 - o Să consemnez evoluția pacientului
 - o Să elaboreze scrisorii de medicale și epicriza
 - o Să completeze formularele de spital
- Să efectueze un examen clinic corect
 - o Să facă o anamneza corectă a pacientului adult
 - o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
- Să stabilească un diagnostic corect
 - o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
 - o Să cunoască valorile normale ale testelor
 - o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
 - o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
 - o Să interpreteze corect și eficient datele:
- Să expună și să ordoneze în ordinea importanței diagnosticele diferențiale
- Să expună și să susțină elementele de diagnostic pozitiv
- Să expună și să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
 - o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecțiuni cronice și boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
 - o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
 - o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
- Luare a deciziilor și managementul de caz
 - o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
 - o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
 - o Să discute diagnosticul, opțiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii și prognosticul
 - o Să facă prescripții terapeutice corect
 - o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
- Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
 - o Să recomande investigații și tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
 - o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
 - o Să discute cu pacientul, familia și persoanele sau instituțiile interesate în factorii de risc pentru boala și modul în care acestea pot fi influențate
 - o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
- Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficiența a resurselor
 - o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
 - o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
 - o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
 - o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dermatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fekete Gyula-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, histologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: materiale didactice pe suport media, posibilitate de comunicare cu studenții online (platforme dedicate)
5.2 a activităților practice: cazuri clinice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice; - Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale; - Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică; - Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare. - Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice; - Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale; - Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică;

- Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare.
- Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice;
- Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale;
- Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică;
- Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare.

6.2 transversale:

Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, software de specialitate, baze de date, cursuri on-line)

- Realizarea unei lucrări/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare
- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

Conștientizarea nevoii de formare profesională continuă

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

nsușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneo-mucoase.

7.2 Obiective specifice:

Identificarea și aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică și terapie a afecțiunilor cutaneo-mucoase .

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Semiologie dermatologică Modificări de colorație. Eriteme. Leziuni elementare cu conținut lichid. Leziuni elementare solide. Soluții de continuitate. Deșeuri cutanate. Sechele cutanate --- Bőrgyógyászati szemiológia Szinelváltozások. Eritémák. Folyadék tartalmú elemi jelenségek. Szilárd elemi jelenségek. Folytonossági hiány miatt létrejövő elemi jelenségek. Bőrhulladékok	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	purpura, edem --- purpura, odema	2
2	Viroze cutanate Veruci. Condiloame acuminat. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte. Piodermite. Dermatoze provocate de paraziții animali Infecții mycobacteriene Streptodermii. Stafilodermii. Scabia. Pediculoze. Tuberculoze cutanate tipice și atipice. Micoze cutaneo-mucoase Dermatofitii. Candidoze cutaneo-mucoase. Pitiriazisul versicolor Micoze profunde --- Bőrvírusok Verruca virus okozta bőrbetegségek. Condyloma acuminatum. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagiosum. Pityriasis rosea Gilbert. Általános életkorok okozta bőrbetegségek. Mycobacteriumok okozta bőrbetegségek. Streptodermák. Staphyloidermák. Scabies. Pediculosis. Tipos és atipos bőr TBC Gombás bőr – és nyálkahártya betegségek. Dermatophytiak. Bőr és nyálkahártya candidiasis. Pityriasis versicolor. Mély mikózisok.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	ulceratii ale pielii, infectii ale pielii --- Bőrfertőzések, bőrfekélyek	2
3	Dermatoze alergice Eczeme. Urticaria. Eczematide. Prurigo-uri. Prurit. Neurodermita Dermatita de stază. Vasculite Insuficiența venoasă cronică. Ulcerul cronic de gambă. Eritemul nodos. Purpura Henoch-Schonlein. Boli ale țesutului conjunctiv Lupus eritematos. Sclerodermia. Dermatomiozita. Boli mixte ale țesutului	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	TBL	tulburari alergice, prurit, boala varicoasa --- alergias elváltozások,	2

	conjunctiv. --- Allergiás dermatózisok. Ekzema. Urticaria. Ekzematidek. Prurigo. Pruritus. Neurodermitis. Sztázisdermatitis. Vasculitisek. Erytema nodosum. Krónikus lábszárfekély. Henoch – Schönlein purpura. A kötőszövet betegségei. Lupus erythematosus. Scleroderma. Dermatomyositis. Kevert típusú kötőszöveti betegségek.			pruritus, venas keringési elégtelenség	
4	Dermatoze buloase Pemfigus. Dermatita herpetiformă. Herpes gestationes. Pemfigoid bulos. Epidermolize buloase. Porfirii cutanate. Sdr. Lyell. Eritemul polimorf. Afecțiuni papulo-scuamoase Lichen plan. Psoriasis. Afecțiuni ale glandelor sebacee Acneea. Rozaceea --- Vesiculobullosus bőrbetegségek. Pemphigus. Dermatitis herpetiformis. Pemphigoid. Epidermolysis bullosa. Porfiriák. Lyell szindróma. Erythema exudativum multiforme. Papulosquamosus kórképek. Lichen ruber planus. Psoriasis. A faggyúmirigyek betegségei. Acné. Rosacea	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	edem, acnee, psoriasis --- Odema, acne, proriasis	2
5	Tumori cutanate benigne. Dermatoze precanceroase Veruci seboreice. Keratoacantomul. Adenoame sebacee. Chiste. Molluscum pendulum. Hemangioame. Limfangioame. Lipoame. Nevii. Melanoza Dubreuilh. Boala Bowen. Boala Paget. Xeroderma pigmentosum. Leucoplazii. Radiodermite. Keratoze actinice Tumori cutanate maligne Epiteliomul bazocelular. Epiteliomul spinocelular. Melanomul malign. Alte tumori cutanate: angiosarcomul Kaposi, dermatofibrosarcomul, limfoame maligne --- A bőr jóindulatú daganatai. Praecarcinosisok. Verruca seborrhoica. Keratoacanthoma. Adenomák. Ciszták. Molluscum pendulum. Hemangiomák. Lipomák. Naevusok. Dubreuilh melanosis. Bowen kor. Paget kor. Xeroderma pigmentosum. Leucoplakia. Radiodermatitis. Keratosis actinica Rosszindulatú bőrdaganatok. Carcinoma basocellulare. Carcinoma spinocellulare. Mellanoma malignum. Kaposi sarcoma. Dermatofibrosarcoma. Malignus limphomak.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	cancer de piele --- Bordaganatok	2
6	Sifilis primar. Sifilis secundar. Sifilis terțiar. Sifilis congenital. Serodiagnostic. Tratament. Alte boli cu transmitere sexuală Uretrite gonococice și nongonococice. Trichomoniata. Șancru moale. Limfogranulomatoza inghinală. Infecții genitale cu chlamydii. Infecții genitale cu mycoplasme. SIDA – manifestări cutaneomucoase. --- Syphilis. Primer syphilis. Szekunder syphilis. Tercier syphilis. Connatalis syphilis. Szerológiai vizsgálatok. Kezelés Más nemi úton terjedő betegségek. Urethritis gonorrhoea és non-gonorrhoea. Trichomoniasis. Lymphogranuloma inguinale. Ulcus molle(lágyfekély).Chlamydiák okozta nemi betegségek.Mycoplasma fertozesek. AIDS: bőr – és nyálkahártya elváltozások.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	boli cu transmitere sexuala --- Nemi uton terjedő betegsegek	2
7	Afectiunile mucoasei bucale:cheilite, gingivite, glosite, lichen plan, leucoplazii, tumori --- Szájüregi patológia (beleértve a fogszuvasodást is),Cheilitiszek,, gingivitis, glossitis, lichen plan, leukoplazia, daganatok.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	infecții ale pielii --- bor fertozesei	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Morariu Silviu Horia. Dermatologie și venerologie. Ed. University Press. Tg.Mureș. 2015, 255 de pag.

Bibliografie suport:

1. Buțiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș, 1979

11/29/2020 <https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD>

<https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD> 107/524

2. Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002

3. Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie.Curs pentru medicina dentara, Lito grafiat, UMF TG.M

Bibliografie facultativa

1. Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B acces liber la

http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. Fekete Gyula László: Bőrgyógyászat és Venerológia. Egyetemi jegyzet Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2021, 259 pg.

Bibliografie suport:

1. Morariu SH – Curs de dermatologie şi venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş 2002

2. Fekete Gy L – Bőrgyógyászat. Ed University Press. 2007

3. Bucur Gh., Opreş Dana Angela – Boli dermatovenerice. Enciclopedie. Ed Medicală Naţională, Bucureşti 2002

4. Diaconu JDC, Coman OA, Benea V. – Tratat de terapeutică dermato-venerologică, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucureşti 2002

5. Karpati et al. Bőrgyógyászat. Editura Medicina 2015

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Structura și funcțiile organului cutanat Structura organului cutanat și a mucoasei bucale. Anexele organului cutanat. Funcțiile organului cutanat. Examenul local dermatologic Examenul organului cutanat. Examinarea erupției: leziuni elementare distribuția leziunilor, morfologia leziunilor – dimensiuni, culoare, consistență, configurare, margini, su Examenul mucoaselor, părului și unghiilor. Simptome subiective. Cronologia instalării simptomatolog Evoluția erupției.	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	nu sunt	edem	2
2	Explorări paraclinice Examenul cu KOH. Examenul cu lampa Wood. Citodiagnosticul Tzanck. Biopsia cutanată. Imunofluorescență. Teste epicutanate (patch teste). Teste prin scarificare (prick teste). Diagnostic diferențial Afecțiuni – eritematoase, papuloase, veziculo-buloase, eritemato-scuamoase, hiperpigmentate, pustuloase, nodulare. Ulcere.	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	CBL	ulceratii ale pielii	2
3	Noțiuni generale de terapeutică dermatologică Tratatment local: pudre, soluții, loțiuni, glicerolați, mixturi, paste, creme, pomezi, sprayuri. Dermocorticoizii. Antisudorale. Antipruriginoase. Antisebore Tratatmentul cu agenți fizici Ultraviolete. Roentgenterapia. Electrocauterizarea. Crioterapia. Laserul electric. Tratatmentul sistemic în dermatologie Antibiotice. Antifungice. Antilevurice. Medicația antivirală. Corticoterapia generală. Antihistaminice. Retinoizi. Citostatice. Tratatmentul imunostimulator. Hiposensibilizarea nespecifică. Medicația vasculotropă.	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	nu sunt	Reacții medicamentoase	2
4	reactii cutanate postmedicamentoase si dermatoze paraneoplazice	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	nu sunt	Reacții medicamentoase	2
5	Diagnostic diferențial în raport cu regiunile anatomice . Afecțiunile scalpului, feței, trunchiului, reg genitale la bărbați și femei, brațelor și mâinilor, membrilor inferioare și plantelor.	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	nu sunt	edem, infestatii/ infectii ale pielii	2
6	Patologia mucoasei bucale Stomatite difuze. Afecțiuni ale limbii, buzelor și mucoaei jugale.Patologia regiunii genitale Pruritul și afecțiuni eczematoase. Infecții bacteriene și micotice. Afecțiu papuloscuamoase. Patologia regiunii genitale Ulcerații ale mucoasei genitale. Afecțiuni maligne.	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	nu sunt	boli cu transmitere sexuala	2
7	LUCRARE RECAPITULATIVA	prezentare powerpoint/ cazuri clinice	nu sunt	Cancer de piele, infestatii/infectii ale pielii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Morariu Silviu Horia. Dermatologie și venerologie. Ed. University Press. Tg.Mureş. 2015, 255 de pag.

Bibliografie suport:

Buțiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș, 1979
 2.Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002
 3.Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie.Curs pentru medicina dentara, Lito grafiat, UMF TG.M
 Bibliografie facultativa
 1.Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B
 acces liber la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

Bibliografie obligatorie:

1. Fekete Gyula László: Bőrgyógyászat és Venerológia. Egyetemi jegyzet Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2021, 259 pg.

Bibliografie suport:

1. Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002

2. Fekete Gy L – Bőrgyógyászat. Ed University Press. 2007

3. Morariu SH – Atlas de Dermatovenerologie. Vol. I, Ed. Univerity Press, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice terapiei dermatologice;
 Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar, cunoștințele teoretice acumulate la curs;
 Să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului;

Să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei parcurse.

Formarea unor preocupări pentru inovație și provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic și tolerant,

Formarea capacității de integrare a noului într-o manieră flexibilă și creativă.

Dezvoltarea unui comportament empatic și a „orientării helping”

Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de info rmare în scopul documentării.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului La finalul cursului studentii vor fi capabili :

Să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul dermato-venerologiei,

Să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul dermato-venerologiei,

Să însușească operațional unele concepte și problematici specifice dermato-venerologiei;

Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului

Să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului

- la curs	insusire notiuni teoretice individual si in echipa	TBL	15
- în timpul activității practice	incadrare afectiune in grup de patologie pe baza leziunilor elementare	CBL	15

Evaluare finală

- examen teoretic final	notiunile de baza expuse la curs	test grila complement multiplu	60
- examen practic final	identificare leziuni elementare cutanate	descriere leziuni elementare cutanate caz clinic	10

Standard minim de performanță:

Cunoașterea semeiologiei dermatologice elementare,a grupurilor de afecțiuni a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneo-mucoase

11. Must seen clinical situation list

leucoplazia, eritroplazia, cancer spinocelular, melanom

12. Abilități clinice / practice

identificarea tipului de leziune elementara

13. Orar consultații studenți

Conf dr Fekete Gyula-Laszlo

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cum citim și cum publicăm rezultate statistice în cercetarea medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Olah Peter			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a organiza și reprezenta grafic datele numerice și non-numerice în cadrul unui studiu sau experiment științific. • Demonstrarea capacității de a înțelege și a prezenta protocolului statistic în secțiunea Material și Metoda a unui articol științific • Demonstrarea capacității de a prezenta rezultatele statistice în secțiunea Rezultate a unui articol științific și de a interpreta aceste rezultate în secțiunile Discuții, respectiv Concluzii ale articolului
6.2 transversale: • Capacitatea de a evalua în mod critic prezentarea protocolului statistic și a rezultatelor în cadrul articolelor științifice din domeniul biomedical

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
• În contextul actual al medicinei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esențiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical. Volumul literaturii de specialitate este în continuă creștere, iar selectarea informațiilor relevante în acest context devine din ce în ce mai provocatoare. Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie dezvoltarea abilităților studenților de a lectura în mod critic literatura de specialitate și de a-și publicarea în mod elocvent rezultatele propriilor cercetări, din punct de vedere al protocoalelor și al rezultatelor statistice.
7.2 Obiective specifice:
• Dezvoltarea capacității studenților de a reprezenta grafic datele numerice si non- numerice, precum și de a interpreta astfel de reprezentaări publicate în literatura de specialitate • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta protocolului statistic folosit in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta rezultatele statistice obținute in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific. • Dezvoltarea capacității studenților de a prezenta concluziile la care au ajuns în baza rezultatelor statistice in cadrul unui articol stiintific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Tipuri de date. Organizarea datelor. Date primare. Date indexate. Tabele de contingență	Prezentare orală + multimedia	-	Biological variability	2
2	2. Reprezentarea grafica a datelor numerice si non- numerice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	3. Prezentarea protocolului statistic in sectiunea Material si Metoda a unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	4. Prezentarea rezultatelor statistice in sectiunea Rezultate a unui articol stiintific.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	5. Prezentarea concluziilor bazate pe rezultatele statistice in cardul unui articol stiintific	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
6	6. Corelații și regresii. Coeficientul de corelație. Coeficientul de determinare. Regresii liniare și neliniare. Importanța lor în domeniul biomedical.	Prezentare orală + multimedia	-	Clinical trials	2
7	7. VERIFICAREA cunostintelor teoretice acumulate	Test grila cu intrbari cu raspunsuri multiple	-	-	2

Bibliografie

1. Mărușteri M. Noțiuni fundamentale de biostatistică:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
 2. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	80
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
Standard minim de performanță:			
• Capacitatea de organizare si reprezentare relevanta a datelor in functie de nevoile unui studiu sau experiment stiintific • Capacitatea de a prezenta corect protocolul statistic si rezultatele sale intr-un articol stiintific • Capacitatea de a formula concluzii corecte si pertinente pe baza rezultatelor statistice			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Olah Peter	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Istoria marilor descoperiri farmacologice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 25		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Conform Regulilor și Reglementărilor Interne ale D. de Farmacologie și Farmacologie Clinică
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Influențe istorice interesante cauzate de anumite descoperiri de medicamente
6.2 transversale:
Corelația dintre utilizarea medicală a medicamentelor și efectele lor
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înțelegerea impactului descoperirilor de medicamente farmacologice asupra istoriei lumii

7.2 Obiective specifice:

Corelația dintre utilizarea unui medicament și efectele observate la populație

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az orvostudomány gyógyszerek által alakított története. Erős hatóanyagok a növényekben – gyakori és híres mérgezések.	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
2	A felfedezés művészete az orvostudományban – penicillin és még öt	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
3	A modern gyógyszerkutatási ciklus. Gyógyszer-felfedezés Amerikában: curare és mások története	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
4	A placebo alkalmazása az orvostudományban. James Lind és a citrusfélék a skorbutterápiában	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
5	Az ópiumháború. Gyógyszer-felfedezés az ókori Ázsiában: India és Tibet	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
6	Gyógyszerfelfedezés Európában: német és görög hagyományos orvoslás	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2
7	Klinikai vizsgálatok – régen és most A gyógyszerkutatás szabályozása	MS Power Point, esetalapú interaktív beszélgetések	-	Drug reactions	2

Bibliografie

Bibliográfia: 1. Thomas Hager – Tíz gyógyszer; Abrams Press; 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentarea proiectului	Oral	50
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe privind prezentarea generală a implicațiilor farmacologice ale descoperirii medicamentelor	Scris/oral	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota de promovare: 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bán Érika-Gyöngyi 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tabacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Germán-Salló Márta			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Conștientizarea faptului că fumatul este o boală cronică pentru care există metode eficiente de tratament.
Evaluarea/diagnosticul consumului de tutun și a dependenței de tutun
Organizarea documentării statusului de fumător la nivelul cabinetului/spitalului
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Organizarea consilierii anti-fumat a persoanelor fumătoare asistate
Utilizarea corectă a resurselor ajutoare în consilierea anti-fumat (centre specializate anti-fumat, consiliere telefonică)

6.2 transversale:
Conștientizarea rolului medicului în prevenirea fumatului și prin acesta a bolilor cauzate de fumat
Organizarea unor programe de prevenire/combateră a consumului de tutun
Dobândirea unor cunoștințe privind psihologia schimbării stilului de viață
Conștientizarea urmărilor bio-psiho-sociale ale unei boli cu răspândire populațională
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Diagnosticarea corectă și tratamentul corect al bolii dependenței de tutun
7.2 Obiective specifice:
Recunoașterea și evaluarea gradului de dependență la nicotină
Motivația renunțării la fumat
Acordarea sfatului minimal anti-fumat
Cunoașterea metodelor nonfarmacologice și farmacologice de tratament a dependenței de nicotină
Cunoașterea rolului medicului în lupta anti-fumat

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul consumului de tutun. Informații privind prevalența fumatului și factorii de declanșare Trenduri ale prevalenței consumului de tutun la nivel mondial, European și național. Cauzele psihosociale ale fumatului. Aspectele economice ale fumatului.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
2	Informații privind pericolele consumului de tutun asupra sănătății Compoziția fumului de tutun și efectele asupra sănătății Efectele fumatului asupra sistemului respirator, cardiovascular, bolile tumorale, tinale, hematologice, ginecologice Efectele fumatului în sarcină Efectele consumului de tutun asupra mediului Efectele sociale și economice ale fumatului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică Carcinom bronșic Carcinom cervical/uterin/ovarian Carcinom de colon și rect Carcinom renal și al vezicii urinare Carcinom esofagian Carcinom pancreatic Carcinom gastric	2
3	Recunoașterea consumului de tutun și a dependenței de tutun în practica generală, Dependența de tutun o boală industrială dobândită, mecanismul de inducere a dependenței de tutun. Istoricul natural al dependenței de tutun Testul Fagerstrom Diagnosticul clinic al dependenței de tutun, (monoxidul de carbon, cotinina, utilizarea biomarkerilor)	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
4	Renunțarea la fumat. Educația terapeutică. Terapie cognitiv comportamentală, Analiza încercărilor anterioare de renunțare la fumat, Motivația renunțării la fumat Sfatul minimal anti fumat Metode de renunțare bazate pe dovezi.	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2
5	Rolul medicului în ceea ce privește controlul tutunului și comportamentul aferent Tratamentul dependenței de tutun, Terapia de substituție nicotinică, (mecanism de acțiune, dovezi clinice ale eficacității, indicații, instrucțiuni de prescriere, contraindicații,	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2

	efecte adverse) tratamentul cu bupropion, vareniclină, Terapie nonfarmacologică				
6	Tratamente recomandate în situații speciale. Tratamente recomandate femeilor însărcinate, pentru tinerii sub 18 de ani, recomandări pentru fumătorii cu boli respiratorii, cardiovasculare, cancer sau alte comorbidități. Recomandări privind abordarea creșterii în greutate ca urmare a renunțării la fumat, Recomandări de tratament pentru prevenirea recidivei, Consilierea de grup pentru renunțarea la fumat	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe Reacții medicamentoase	2
7	Prevenirea fumatului la nivel populațional. Legislația privind consumul de tutun. Programe naționale anti fumat. Strategia MPOWER pentru controlul fumatului la nivel mondial. Instituții guvernamentale și non guvernamentale specializate în controlul tutunului	Prezentare multimedia power-point	-	Abuz de substanțe	2

Bibliografie

European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP) 2016.

Ghidul European pentru renunțare la fumat Ediția în limba română 2013 http://www.ensp.org/sites/default/files/RO_European%20Smoking%20Cessation%20Guidelines_HQ.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	prezența obligatorie	-	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	prezența obligatorie	MCQ Test	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Germán-Salló Márta

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurență a bolilor genetice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică. Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul geneticii

6.2 transversale: Constientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii si biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală si profesională, a surselor informationale si a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice si softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice cu implicare in sfera oro-maxilo-faciala.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentara.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare in sfera oro-maxilofaciala.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordarea pacientului cu malformatii congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum --- Genetikai tényezők az oro-faciális elváltozásokkal járó betegségekben. Veleszületett rendellenességek. Teratogén hatások	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buze proeminente).Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicaturi ale buzelor) --- Genetikai tényezők az ajkak és philtrum elváltozásaiban	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida) --- A nyelv és frenulum elváltozásaival járó szindrómák	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Patologie cromozomiala, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dintilor (anomalii de eruptie, dinti neonatali) --- A fogak elváltozásaival társuló genetikai betegségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	test --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului.Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei --- Genetikai tényezők a maxilla és mandibula elváltozásainak hátterében	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiala, Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-faciala --- Oro-faciális érintettség a kromoszómák mutációi okozta betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic in sindroamele cu implicare oro-maxilo-faciala --- Genetikai tanácsadás oro-faciális elváltozásokkal társuló betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bloch-Zupan A, Sedano H, Scully C. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed. Elsevier, 2012 (O)
2. Csép K. Genetika fogorvosoknak. Ed. University Press Tg. Mures, 2017 (O)
3. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013 (O)

Facultativ:

1. Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016. (F)
2. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó Budapest, 2015 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofaciala

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Prezența la curs este obligatorie. Examenul este scris, și constă în test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie să obțină nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	conform orarului, 30 de minute după curs/activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitațiilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale: Aplicare de măsuri de prevenție eficiente pentru prevenirea îmbolnăvirilor profesionale sau a îmbolnăvirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Constientizarea, recunoașterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicii dentare. Elaborarea unor planuri de prevenție.

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale și legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în medicina dentară: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibrații și zgomot.	Prezentare orală/ multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentară: diferite tipuri de radiații electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiații ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte pulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire.	Prezentare orală/ multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în medicina dentară: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentară: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici.	Prezentare orală/ multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
5	Alergia la latex. Dermatită de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție.	Prezentare orală/ multimedia	-	dermatita, intoxicații	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în medicina dentară. Boli cauzate de factori biologici în medicina dentară (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, alte boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune.	Prezentare orală/ multimedia	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice	2
7	TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale- discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți).
Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea unor cunoștințe teoretice privind tehnicile adezive moderne în aria adeziunii în medicina dentară, oferind o bază importantă în acest domeniu. O înțelegere solidă a principiilor, mecanicii și tehnicilor de adeziune și a sistemelor adezive moderne este esențială în stomatologie. Cursul include aspecte teoretice ale conceptului de „stomatologie adezivă”, deoarece este evident că adeziunea și adezivii joacă un rol important în stomatologia clinică modernă. Studenții vor dezvolta abilități și cunoștințe prin proiectarea și explicarea tehnicilor minim invazive, pentru a obține cele mai bune rezultate funcționale și estetice, din punctul de vedere al realizării unui plan de tratament adecvat

6.2 transversale:

Cursul va fi susținut printr-o serie de întâlniri interactive. Pentru ca studenții să obțină o informare corespunzătoare, este vitală munca în echipă integrată pe mai multe fronturi. Munca în echipă este necesară între studenți și profesori. Cu cât sunt expuse mai multe elemente fundamentale ale lucrului în echipă, cu atât există mai multe oportunități pentru studenți de a învăța abilitățile extrem de importante în domeniul stomatologiei adeviate moderne.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
-Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.

7.2 Obiective specifice:

-Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
-Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
-Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
2	Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
3	A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
4	A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	Teszt, előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
5	A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
6	A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2
7	Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.
- Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile

adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezenta.	Evaluare individuală proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanti
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor specifice nutriției sanatoase
Analiza problemelor dentare în relație cu alimentele și dieta
Evaluarea statusului și necesarului nutritional în ciclul de viață și sănătatea dentară
Elaborarea planului de dietă și meniu pe diverse patologii orale
Implementarea de poricete, abilitatea de colectare a informațiilor și principii de educare pentru sănătate pe diverse teme prevenționale
6.2 transversale:
Monitorizarea dezvoltării dentare la copii în relație cu dieta și educarea prevențională în școli
Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa multidisciplinară de proiect, bazată pe etica cercetării
Cercetarea și utilizarea surselor de informații bazate pe dovezi și comunicarea eficientă pentru dezvoltarea

profesionala si personala
Identificarea riscurilor stilului de viata si metodelor eficiente de preventie in patologia orala
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Învățarea principiilor dietetice de bază si modalitatilor de elaborare a planurilor de dieta recomandate in diferite boli orale si dentare Monitorizarea si evaluarea riscurilor induse de alimentatia nesanatoasa, efectele acesteia asupra sanatatii dentare si mucoae, si interventii eficiente de preventie
7.2 Obiective specifice: Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sanatatii orale Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatoasa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu	2
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	-	tulburari alimentare	2
3	Necesarul de alimente, nutrienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	-	necesar caloric, IMC	2
4	c (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	-	malnutritie	2
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	-	metabolism calciu si vitamina D	2
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	-	malnutritie, xerostomiosis	2
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	-	xerostomie, DZ	2

Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020 2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017. Bibliografie suport: 1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala. Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc. Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara. Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán-Samoil	marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodonția restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodonție, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele

terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește. - Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.
6.2 transversale: - Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică. - Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante. - Marketing si management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante - Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodonție și ortodonție.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodonție și ortodonție.
7.2 Obiective specifice: - Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică. - Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Általános tudnivalók a gyermekfogászatban használatos anyagokról. Profilaktikus anyagok: fluoridkészítmények.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
2	Barázdázó anyagok.	Idem	-	-	2
3	Pulpa- és dentinvédelemre használt anyagok. Alaptömésre használt anyagok.	Idem	-	-	2
4	Tömőanyagok a gyermekfogászatban és az endodonciában használatos anyagok.	Teszt	-	-	2
5	Ortodonciai gyűrűk ragasztására használt anyagok. Gyermekfogászatban használt protetikai anyagok (koronák).	Előadás és multimédia eszközök használata	-	-	2
6	Fogszabályozó (ortodonciai) készülékek anyagai.	Idem	-	-	2

7	Sport fogvédők anyagai. Gyermekfogászatban használt lenyomatanyagok. A fogszabályozó készülékek javítására vonatkozó általános tudnivalók. A tanult anyagok biokompatibilitásával kapcsolatos tudnivalók.	Idem	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.

2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodonție practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare folosite în stomatologia pediatrică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela, Șef I dr Vlad Ramona-Elena, Șef I dr Sita Dan-Dragoș, Asist Dako Timea, Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka, Șef I dr. Pop Mihai			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul și tratamentul inflamațiilor pulpare acute și cronice. Cunoașterea metodelor de examinare și a posibilităților terapeutice aplicabile în cazul inflamațiilor pulpei dentare, având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcadă. Familiarizarea studentului cu diferite metode și materiale de obturare radiculară folosite în terapia endodontică, dobândirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului și planului de tratament corect. Un accent deosebit se va pune pe cunoașterea factorilor iatrogeni și eliminarea lor din activitatea practică.

6.2 transversale:
Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Protetica și Ortodonția, pentru rezolvarea cazurilor complexe. Cunoașterea implicațiilor pe care tratamentul endodontic le are asupra organismului în ansamblu și deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialiști din alte domenii medicale. Formarea unor echipe complexe de specialiști din care trebuie să facă parte și medicul de familie pentru a stabili oportunitatea tratamentului endodontic la pacienții țarați.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul complicațiilor inflamatorii ale leziunilor carioase.
7.2 Obiective specifice:
Dobândirea abilităților practice de tratament în pulpite acute și cronice. Diferite tehnici de tratament (manuale și rotative) și de obturare radiculară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de morfofiziologie a pulpei dentare --- A fogbél morfofiziológiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Caractere histopatologice ale pulpei dentare --- A fogbél hisztopatológiája és fiziológiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Funcțiile organului pulpar --- A fogbél funkciója	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Etiopatogenia inflamației pulpare --- A fogbélgyulladás etiopatogenesise	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor acute --- Az akut pulpitisek anatomo-klinikai formái	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
6	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor cronice --- A krónikus pulpitisek anatomo-klinikai formái	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Hipersensibilitatea și hiperestezia dentinară --- A fog túlérzékenysége és hyperesthesiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Participarea mecanismelor imune în patologia pulpo-periapicală --- A pulpa védekező mechanizmusa	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
9	Tratamentul pulpitelor acute --- Az akut pulpitisek kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

10	Tratamentul pulpitelor cronice - - - A krónikus pulpitisek kezelése	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	Metode biologice de conservare a pulpei vii - - - Teljes pulpa megtartását célzó biológiai kezelések	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	Metode de conservare parțială a țesutului pulpar - - - Az élő pulpa részleges megtartását célzó kezelések	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Anatomia internă a dinților - - - A fogak belső anatómiája	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Extirparea vitală și devitală - - - Vitalis és devitalis extirpatio	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
2. Iliescu A.: Tratat de endodonție. Vol.I. Ed. Medicală București, 2014.
3. Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ed. a II-a. Ed. Medicală București, 2004.
4. Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidentiat. Vol.I., Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2021
- 5.Castelucci A.: Endodontics,vol.I, Ed. Tridente, 2005
- - -
- 6.Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsy Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
- 7.Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Folosirea instrumentarului pentru examinare	Activitate clinică	-	-	4
2	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase	Activitate clinică	-	-	4
3	Metodologia diagnosticului în caria simplă	Activitate clinică	-	-	4
4	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	CBL - Prezentare de cazuri clinice - cavități de clasa I (instrumentar, tehnici)	-	4
5	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
6	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	CBL - Prezentare de cazuri clinice - cavități de clasa a II-a (instrumentar, tehnici)	-	4
7	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
8	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
9	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
10	Utilizarea DiagnoDent-ului în diagnosticul cariei simple	Activitate clinică	-	-	4
11	Metode de examinare complementară	Activitate clinică	-	-	4
12	Aplicarea măsurilor de izolare absolută în vederea obturării	Activitate clinică	-	-	4
13	Aplicarea materialelor compozite	Activitate clinică	-	-	4

14	Evaluarea rezultatelor terapiei odontale în timp	Activitate clinică	-	-	4

Bibliografie

1. Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015.
2. Andrei Iliescu: Tratat de endodonție, vol.I, Ed. Medicală, București, 2014.
3. Andrei Iliescu, Memet Gafar: Cariologie și odontoterapie restauratoare, Ed. Medicală, București, 2003.
4. Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg. Mureș, 2004.
- - -
5. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácson Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában, Ed. University Press, UMF Tg. Mures, 2015.
6. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică.

Își perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și beneficiază de pregătire tehnică de ultimă oră.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Test grilă	50
- examen practic final	-	Prezentare de caz/ întrebări tip redacțional	20

Standard minim de performanță:
În vederea promovării este nevoie de minimum nota 5.00 atât la examenul teoretic cât și la examenul practic.
Posibilitatea identificării leziunilor carioase simple, stabilirea corectă a diagnosticului și aplicarea corectă a măsurilor terapeutice.

Barem minim la activitatea practică:

- Prepararea cavității de clasa I (2);
- Prepararea cavității de clasa a II-a (2);
- Prepararea cavității de clasa a III-a (2);
- Prepararea cavității de clasa a V-a (1).

11. Must seen clinical situation list

- Camera pulpară deschisă accidental în timpul preparării unei cavități
- Pulpită acută seroasă
- Pulpită acută purulentă

12. Abilități clinice / practice

Dobândirea unei manualități rezonabile în folosirea instrumentarului stomatologic la prepararea cavităților

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Prof Dr Monea Monica, Sef lucr. Dr. Hantoiu Tudor, Sef lucr. Dr. Stoica Alexandra			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Practicarea metodelor de examinare și diagnostic în cazul cariei simple. Asimilarea cunoștințelor despre tratamentul conservativ al cariei simple. Cunoașterea posibilităților terapeutice aplicabile în cazul cariei profunde, având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcadă. Deprinderea modului de utilizare a materialelor compozite, înțelegerea indicațiilor și limitelor acestora. Realizarea unui plan de tratament complex.

6.2 transversale:
Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Protetica și Ortodonția, pentru rezolvarea cazurilor complexe.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul leziunilor carioase simple. Deprinderea tehnicii de utilizare a materialelor compozite.
7.2 Obiective specifice:
Dobândirea abilităților practice de tratament în caria simplă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerații generale privind obturațiile de compozit --- A kompozit restaurálásokról általában	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Aspecte clinice ale obturării dinților cu compozit --- Klinikai tényezők a kompozitok használatában	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Probleme frecvente și rezolvarea lor --- Gyakori nehézségek a kompozit tömések készítésében	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Obturarea cu compozit a cavităților de cls. III, IV și V --- Általában a III. IV és V. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. III --- A III. osztályú kompozittömés klinikai lépései	TBL --- TBL1	-	-	2
6	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. IV --- A IV. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. V --- A V. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Obturarea cu compozit a cavităților de cls. I, II și VI --- Általában a I. II és VI. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

9	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților foarte mici de cls. I și a cavităților de cls. VI --- A kisterjedelmű I. osztályú és a IV. osztályú kompozittömések klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. I. --- Az I. osztályú kompozittömés klinikai lépései	TBL --- TBL2	-	-	2
11	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. II. --- A II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. II cu extindere mare --- A nagyterjedelmű II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Evaluarea clinică a calității restaurărilor directe --- A direkt eljárással készített tömések minőségének értékelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Laserul in tratamentele odontale --- Lézerek használata a konzerváló terápiában	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021. Odontoterapie, pag. 1-99
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th edition, Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV, Elsevier, 2013.

1. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
2. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
3. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
4. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
5. Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
6. Sturdevant's Art and science of operative dentistry
7. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
8. Carte de rezidențiat sub redacția Prof Dr Ecaterina Ionescu, vol I

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
2	Metode de diagnostic in caria simplă	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
3	Testarea vitalitatii dintilor	Cazuri clinice	-	-	4
4	Examenul radiologic in caria simpla	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
5	Coafajul indirect	CBL. Cazuri clinice	-	-	4
6	Coafajul direct	Cazuri clinice	-	-	4
7	Obturarea cavitatilor de cls a III-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
8	Obturarea cavitatilor de cls a IV-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
9	Obturarea cavitatilor de cls I si a II-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4

10	Tratamentul leziunilor necarioase	CBL. Cazuri clinice	-	-	4
11	Tratamentul hiperesteziei si hipersensibilitatii dentinare	Cazuri clinice	-	-	4
12	Utilizarea magnificarii in tratamentul cariei simple	Cazuri clinice	-	-	4
13	Tratamentul minim invaziv al leziunilor carioase incipiente	Cazuri clinice	-	-	4
14	Evaluarea calitatii restaurarilor odontale cu rasini compozite	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004

- - -

1. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsy Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015

2.Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodontia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006

3.Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006

4.Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003

5.Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999

6.Sturdevant's Art and science of operative dentistry

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică.

Își perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și beneficiază de pregătire tehnică de ultimă oră.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă/ întrebări tip redacțional	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Prezentare de caz/ întrebări tip redacțional	20

Standard minim de performanță:

Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5.00 la examenul teoretic și practic, iar media finală trebuie să fie 4.50.

Posibilitatea identificării leziunilor carioase simple, stabilirea corectă a diagnosticului și aplicarea corectă a măsurilor terapeutice.

Barem minim la activitatea practică:

Obturarea cavității de clasa I și a II-a (2);

Obturarea cavității de clasa a III-a, a IV-a și a V-a (2);

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	1 ora dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Muntean Iolanda			
2.3 Titularul activităților practice: Ghiragosian Simina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online sau onsite în funcție de situație
5.2 a activităților practice: online sau onsite în funcție de situație

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Recunoașterea semnelor clinice specifice copilului cu patologia prezentată în curricula de curs - Efectuarea unor manopere în scop diagnostic și terapeutic pe afecțiunile înscrise în curriculum - Interpretarea unor examinări complementare adecvate în patologia pediatrică - Realizarea unui plan terapeutic individualizat la copil - Prezentarea unui caz clinic de pediatrie
6.2 transversale: - Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu mama cât și cu pacientul pediatric - Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în

condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Aprofundarea cunoștințelor de bază pentru îngrijirea copilului
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea patologiei specifice pediatrie: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie și oncologie, nefrologie pediatrică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ: descrierea perioadelor copilariei, Creșterea si dezvoltarea: creșterea ponderală și staturală, perimetrele, dentiția, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a creșterii. Aprecieria stării de nutriție - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primară; Alimentația --- CSECSEMŐGONDOZÁS: a gyermekkor jellegzetes szakaszai, Növekedés, fejlődés: testsúlygyarapodás, hosszúnövekedés, körfogatok, fogzás, pszihomotoros fejlődés. A fejlődés értékelése – eutrophia, normotrophia, paratrophia, sorvadás. Profilaxis. Táplálkozás NOTIUNI DE PUERICULTURA: descrierea perioadelor copilariei, Cresterea si dezvoltarea: cresterea ponderala si staturala, perimetrele, dentiția, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a creșterii. Aprecieria stării de nutriție - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primara; Alimentatia	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	dezvoltarea normală a copilului; câștig ponderal, malnutriție; câștig ponderal, alimentația sugarului; imunizare --- gyermek normális fejlődése, súlynövekedés, malnutrició, súlynövekedés, csecsemő táplálása, immunizáció, dezvoltarea normala a copilului; castig ponderal, malnutritie; castig ponderal, alimentatia sugarului; imunizare	2
2	NOU NĂSCUTUL: perioada de nou născut, calcularea vârstei de gestație, clasificarea NN, evaluarea NN la naștere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN --- AZ ÚJSZÜLÖTT: a gesztációs kor kiszámítása, az újszülött osztályozása, az újszülött értékelése. Érett újszülött , az ájszülött adaptációs krízisei NOU NASCUTUL: perioada de nou nascut, calcularea varstei de gestație, clasificarea NN, evaluarea NN la nastere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	sarcina și nașterea normală/dezvoltarea normală a copilului, dezvoltarea normală a copilului/icter --- normális terhesség és szülés, gyermek normális fejlődése, gyermek normális fejlődése, sárgaság/icterus, sarcina si nasterea normala/dezvoltarea normala a copilului, dezvoltarea normala a copilului/icter	2

3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infecții de căi respiratorii superioare: Rinofaringita acută- definiție, etiologie, tablou clinic, evoluție și tratament; Angina acută- definiție, etiologie, simptomatologie, laborator, complicații, tratament; Infecții de căi respiratorii inferioare: Laringita acută, Epiglotita. Bronșiolita acută. Astmul bronșic. Pneumoniile - definiție, simptomatologie generală; tratament. --- LÉGZŐRENDSZER. Felső légúti fertőzések: Heveny rinopharyngitis (nátha). Heveny torokgyulladás. - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés, kórjóslat. Alsó légúti fertőzések: Heveny laringo-tracheo-bronchitis. Heveny bronchiolitis. Asthma bronchiale (aszma). Tüdőgyulladások - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infecții de cai respiratorii superioare: Rinofaringita acuta- definitie, etiologie, tablou clinic, evolutie si tratament; Angina acuta- definitie, etiologie, simptomatologie, laborator, complicatii, tratament; Infecții de cai respiratorii inferioare: Laringita acuta, Epiglotita. Bronsiolita acuta. Astmul bronsic. Pneumoniile - definitie, simptomatologie generala; tratament	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	- --- Nu este cazul	disfagie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic --- nyelési zavar, légúti fertőzések, légúti fertőzések, légszomj, stridor, cianózis, asztma, sav-bázis egyensúly zavarai disfagie; infectie de tract respirator, infectie de tract respirator; dispnee; stridor; cianoza; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	AFEKTIUNILE TUBULUI DIGESTIV: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută și boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie, evoluție și prognostic. --- EMÉSZTŐRENDSZER: heveny hasmenés, heveny kiszáradásos szindróma, , gastritis (gyomorhurut), gyomorfekély. ANGOLKÓR – csoportosítás, etiológia, tünettan, diagnózis, kezelés AFEKTIUNILE TUBULUI DIGESTIV : Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută și boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxia, evolutie si prognostic	Prezentare orală + multimedia --- TBL Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	--- Nu este cazul	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic , tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- hasi fájdalom, híg széklet, hányás, kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai durere abdominala; diaree; varsaturi; ulcer peptic , tulburari ale metabolismului calciului si vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitală, examen clinic, investigații paraclinice, clasificarea MCC. Insuficiența cardiacă congestivă – def, etiologie, tablou clinic, semne și simptome ale ICC, tratament. Endocardita infecțioasă-def, profilaxia, grupe de risc. --- SZÍVÉRRENDSZER: Veleszületett szívfejlődési rendellenességek: etilógia, kortörténet, fizikális vizsgálat, paraklinikai vizsgálatok, osztályozás. A gyermekkori pangásos szívelégtelenség . Szívbelhártya-gyulladás: definíció, profilaxis (rizikó csoportok). PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitala, examen clinic, investigatii paraclinice, clasificarea MCC. Insuficienta cardiaca congestiva – def, etiologie, tablou clinic, semne si simptome ale ICC, tratament. Endocardita infectioasa-def, profilaxia, grupe de risc	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	- --- Nu este cazul	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardită --- cianózis, légszomj, ödéma, kardiovaszkuláris rendszer malformációi, hepatomegalia, endokarditisz, cianoza; dispnee; edem; malformatii ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardita	2

6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ: Anemii- Anemia feriprivă- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile- def, etiologie, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament.; Sindroame hemoragipare trombocitare: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenică imună- def, etiologie, manifestari clinice, clasificare, laborator, tratament, evoluție și prognostic. --- HEMATO- ONKOLÓGIA: Anémiák (vérszegénység) – vashiányos anémia: definíció (meghatározás), etiológia, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. Leukémiák: definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. A haemostasis (vérzéscsillapítás) zavarai: Hensch- Schönlein purpura. Idiopathiás thrombocytopeniás purpura. Hemophilia (vérzékenység): definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA HEMATOLOGICA: Anemii- Anemia feripriva- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic si curativ; Leucemiile- def, etiologia, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament.; Sindroame hemoragipare trombocitare: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenica imuna- def, etiologie, manifestari clinice, clasificare, laborator, tratament, evolutie si prognostic	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimedia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare --- anémia, nyirokcsomó duzzanat, splenomegalia, limfoproliferatív betegségek, purpura, alvadási zavarok anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpura; tulburari de coagulare	2
7	7. PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR: infecțiile tractului urinar- definiție, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, tratament, evoluție, prognostic. Glomerulonefrita acută difuză post-streptococică- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, complicații, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie. --- NEPHROLOGIA (HÚGYÚTI ES VESEBETEGSÉGEK): Húgyúti fertőzések, heveny poststreptococcus glomerulonephritis, nephrosis szindróma: definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. IDEGRENSZER: lázgörcs- definíció (meghatározás), etiológia, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA APARATULUI RENOURINAR: infecțiile tractului urinar- definitie, etiologia, patogenia, simptomatologia, laborator, tratament, evolutie, prognostic. Glomerulonefrita acuta difuza poststreptococica- definitie, etiologie, fiziopatogenie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxia; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, patogenia, simptomatologia, laborator, complicatii, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile- definitie, etiologie, fiziopatogenie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxia	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimedia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	disurie; hematurie; poliurie; diureza/ frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută --- vizelési zavar, haematuria, poliuria, vizeletürítés gyakorisága, húgyuti fertőzések, fejfájás, emelkedett koponyaűri nyomás disurie; hematurie; poliurie; diureza/ frecventa micțiunilor, infectie de tract urinar; cefalee; presiune intracraniana crescuta	2

Bibliografie

1. Gyermekegyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda, 2013, Litografia UMF
2. Prezentari Ppt. - Ppt bemutatók

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ. Examinarea clinică la sugar și copil. Foaia de observație în pediatrie. Metode de evaluare a creșterii și dezvoltării la sugar și copil (percentile greutate, talie, perimetru), dezvolt. neuro-psihomotorie, dentiția de lapte și definitivă.	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	CBL	dezvoltarea normală a copilului; malnutriție; câștig ponderal	2
2	NOU NĂSCUTUL. Bolile carentiale ale sugarului. Nou născutul la termen, prematur, postmatur, dismatur. Reflexele arhaice. Crizele nou-născutului. Alimentația exclusivă și preponderentă, diversificare.	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	-	Sarcina și nașterea normală/ dezvoltarea normală a copilului, icter, alimentația sugarului	2
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Infecții de căi respiratorii superioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Infecții de căi respiratorii inferioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Insuficiența respiratorie acută, criterii clinice de recunoaștere, oxigenoterapie, indicații	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	-	patologii ale cavității bucale; disfagie; otita medie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Criterii clinice de încadrare a sindromului de deshidratare acută gradul I, II, III, abordare practică. Descrierea scaunelor normale și patologice la sugar, notarea în FO. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL - tablou clinic, examen radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	-	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza copilului cu cardiopatie congenitală. Examinarea copilului cu MCC. Abordarea practică clinică. Investigații paraclinice. Recunoașterea clinică a insuficienței cardiace la copil. Endocardita infecțioasă – profilaxie.	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	-	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular; hepatomegalie; edem; endocardită	2
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Anemia feriprivă - tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile - laborator, tratament. Diatezele hemoragice, hemofilia, sindroame hemoragipare trombocitare: criterii clinice de recunoaștere, abordarea practică a hemostazei	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	-	anemie; adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare	2
7	PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Infecțiile tractului urinar. Examenul de urină. Sindromul nefrotic și Glomerulonefrita- abordare practică clinică, regimul de nefrită, nefroza. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile - recunoaștere clinică, tratament	Prezentări de caz/ Demonstrații practice	-	disurie; hematurie; poliurie; diureză/ frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută	2

Bibliografie

1. Puericultura. (Generalitati; Cresterea si dezvoltarea; Calirea copilului)- Lucrari practice -pentru uzul studentilor , Fagarasan Amalia, Iolanda Muntean, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
2. Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire. Lucrari practice, M. Cucerea, M. Simon, Editura University Press Tg. Mureș, 2009,227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCIS 210.
3. Gyermekgyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda,2013, Litografia UMF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie sa dețină cunoștințele de bază din domeniul pediatrie în măsura în care interferează cu sfera de acțiune specifică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	punctaj obținut	Evaluare teoretica pe parcursul semestrului - test grilă cu complement simplu si multiplu	15
- în timpul activității practice	acuratețea prezentării cazului	1 CBL – prezentare de caz	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	punctaj obținut	test grilă – complement simplu/multiplu	50
- examen practic final	punctaj obținut	intrebări tip redacțional/test cu caracter practic	20

Standard minim de performanță:

Observații:

Prezenta la Evaluare teoretica pe parcursul semestrului este obligatorie; nu exista posibilitate de repetare a acesteia, dar este permisa participarea la examenul final. In caz de absenta se va nota cu nota 1.

Examenul practic este obligatoriu; nota minima de trecere este 5

Se consideră promovat examenul de pediatrie în următoarele condiții cumulative:

- o 1. Obținerea unei note de trecere la evaluarea teoretică finală test grilă (verificare) mai mare sau egală cu 5.00.
- o 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5.00.

Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.

11. Must seen clinical situation list

- Nou-născut. Sugar sănătos / dentiție temporară. Distrofia
- Bronșiolita acută. Laringita acută
- Malformații cardiace congenitale. Criza hipoxică
- Endocardita infecțioasă
- Hemofilie. PTI
- ITU febrile. Glomerulonefrita acută
- Gastrita acută
- Convulsii febrile

12. Abilități clinice / practice

Barem minim de manevre din caietul de abilități:

- Examenul cavității bucale la sugar/copil sănătos și cu diverse patologii (Pedodonție 1/3,4,5 – pag 49), Pedodonție 2/ 1,2,5,8 – pag 68, Patologie orală 1-14, pag 105)

- Măsuri de prim ajutor în urgențele pediatrie (criza hipoxică, hemoragii, febră, convulsii febrile, etc) (Pedodonție 2/7-pag 68)

13. Orar consultații studenți

Conf dr Muntean Iolanda	30 minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină legală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Radu Carmen-Corina			
2.3 Titularul activităților practice: Sef Lucrari Dr. Carașca Cosmin, Asist Univ. drd Hogeia Timur			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, clinica medicala
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: acces în sala de lucrări practice a IML Tg Mures dotat logistic corespunzător (sistem de captare imagini din sala de autopsie, videoproiector, laptop)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea situațiilor legale și a procedurilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana în viață (traumatologică, psihiatrică, filiatie, etc) precum și la cadavru (necropsie) Descrierea corectă și interpretarea leziunilor corporale de violență. Completarea corectă a certificatului constatator al decesului. Cunoașterea sindroamelor tanatogeneratoare și a aspectelor lezionale specifice unor cauze de moarte
6.2 transversale: Respectarea standardelor etice în manipularea și examinarea cadavrelor umane. Integrarea cunoștințelor dobândite la alte discipline în context medico-legal și legal

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Dobandirea cunostintelor teoretice si practice in specialitatea medicina legala cat si a notiunilor de baza legislative utile in practica medico-legala curenta

7.2 Obiective specifice:
 Dobandirea cunostintelor cu privire la expertizele medico-legale la persoana in viata (traumatologica, psihiatrica, filiatie, etc) precum si la cadavru (necropsie).
 Recunoasterea si interpretarea corecta a semnelor de violenta corporale.
 Recunoasterea si interpretarea corecta a criteriilor de stabilire a mortii in clinica si in sala de necropsie.
 Cunoasterea modului de completare al certificatului constatator al decesului.
 Insiurarea cunostintelor cu privire la sindroamele tanatogeneratoare si a leziunilor specifice din diferite cauze de deces.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legală, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	Sesiune TBL	-	traumatism al membrilor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/ abdomenului, traumatism al membrilor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrilor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	2
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	prelegere	-	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu, C. Carasca, T. Hogeia. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. Tratat de traumatologie medico-legală, vol I, Editura Timpul 2021
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legală, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	prelegere	-	traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/ abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	2
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	Sesiune CBL	Sesiune CBL	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu, C. Carasca, T. Hoge. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dupa analiza in cadrul disciplinei urmeaza discutii in sensul armonizarii cu alte discipline. Se tine cont de echivalenta dintre continut si asteptarile comunitatii academice, a reprezentantilor acestia precum si a asociatiilor profesionale si a angajatorilor. Disciplina urmareste sa ofere studentilor premize optime in perspectiva angajarii cu succes, imediat după absolvire, in programele de rezidentiat din Romania.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL, evaluare in timpul prelegerilor	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	20

- în timpul activității practice	Sesiune CBL	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen sumativ	test grila	60
- examen practic final	Examen practic- certificat medico-legal	evaluare in timpul prelegerii recapitulative	10
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Radu Carmen-Corina	Miercuri 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Baroti Beata-Agota			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Baroti Beata-Agota			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie normala si patologica, fiziologie si fiziopatologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on line/on site
5.2 a activităților practice: on line/on site

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului radiologiei și imagisticii medicale ; Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice imagisticii medicale Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar, cunoștințele teoretice acumulate la curs; Să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului; Să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei

parcurse. Forma rea unor preocupări pentru inovație și provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic și tolerant Dezvoltarea unui comportament empatic și a „orientării helping” Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de informare în scopul documentării
6.2 transversale: Organizarea de activități de corelare cantitativă și calitativă a imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale a persoanelor cu niveluri diferite de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de corelare cantitativă și calitativă pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale documentare a și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de bază referitoare la metodele de investigație imagistice ; însușirea principalelor indicații și contraindicații ale examinărilor radiologice convenționale, CT, ultrasonografice, prin rezonanță magnetică și cu radioizotopi;
7.2 Obiective specifice: Interpretarea în context clinic a imaginilor obținute prin radiologie conventională, CT, ultrasonografie,IRM

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Date istorice.Radiațiile X proprietățile razelor X, aparatura de roentgen diagnostic, dozimetrie, protecția în radiologie, formarea imaginii radiologice și legile ei. Formarea imaginii computertomografice. Principiul formării imaginii în ecografie.Principiul explorării imagistice prin rezonanța magnetică. --- A radiológia történelme. A röntgen-sugár keletkezése. A röntgen sugarak tulajdonságai. Röntgendiagnosztikai berendezések. Dozimetria. Sugárvédelem a radiológiában. Az orvosi képalkotó vizsgálatok működési elve: hagyományos radiológia/ komputertomográfia (CT)/ ultrahangvizsgálat/ mágneses rezonancia/ nukleáris medicina. Kontrasztanyagok a radiológiában.	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- -	nu sunt --- -	2
2	Radioimagistica pleuropulmonară: malformații congenitale, bronșite, pneumonii, bronhopneumonii, supurații, pneumoconioze, tuberculoză, tumori pulmonare primare și secundare; radiodiagnosticul afecțiunilor pleurale ---	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	TBL --- -	infecții tract respirator, patologii pulmonare cronice, pleurezie,	2

	A tüdő radio-imagisztikai vizsgálata: a mellkas anatómiája, veleszületett rendellenességek, hörgőgyulladások, tüdőgyulladás, bronchopneumónia, tüdőtályog, pneumoconiosis, tüdő TBC, tüdődaganatok-primér/ metasztázisok, a mellhártya patológiája. A mediastinum és rekeszizom radio-imagisztikai vizsgálata: az elülső/középső/hátsó mediastinum patológiája. Rekeszizom sérv. Pneumoperitoneum. Szubfrenikus tályog.			pneumotorax - - - -	
3	radioimagistica mediastinului si diafragmului: Patologia mediastinului anterior, mijlociu, posterior. Relaxarea, hernia diafragmatica. Pneumoperitoneul. Abcesul subfrenic. --- A szív és nagyerek radio-imagisztikai vizsgálata: vizsgálati módszerek, veleszületett szívfejlődési rendellenességek, a szív-billentyűk betegedései-szerzett/ veleszületett, a pericardium patológiája, mellkasi aorta aneurysma és disszekció, tüdő- embólia	prezentare powerpoint - - - PPT bemutató on line	nu sunt - - - TBL	dispnee, disfagie, stridor - - - -	2
4	radioimagistica cardiovasculara: metode de investigație, malformații congenitale, semiologia radiologică a leziunilor valvulare, leziunile valvulare dobândite, bolile pericardului, anevrismele si disectia aortei, boala tromboembolica pulmonara --- A gyomor-bélrendszer radio-imagisztikai vizsgálata: nyelőcső/ gyomor/ A gyomor-bélrendszer radio-imagisztikai vizsgálata: nyelőcső/ gyomor/ vékonybél/ vastagbél/ végbél. A hepatobiliáris rendszer/ hasnyálmirigy és lép radio-imagisztikai vizsgálata	prezentare powerpoint - - - PPT bemutató on line	nu sunt - - - -	patologie cardiacă ischemică, aneurism aortic, malformații cardiovasculare - - - -	2
5	Radioimagistica tubului digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, colon, rect. Radioimagistica ficatului, cailor biliare, pancreasului, splinei --- A húgyúti rendszer radio-imagisztikai vizsgálata: intravénás urográfia/ ultrahang/ CT/ mágneses rezonancia- a kiválasztórendszer patológiás elváltozásai esetén (köbetege, fejlődési rendellenességek, fertőzések, daganatok). A férfi nemi traktus radio-imagisztikai vizsgálata: prosztatata adenoma és carcinoma, here patológiája. A női nemi traktus radio-imagisztikai vizsgálata: méh fibroma, petefészek ciszta és daganat	prezentare powerpoint - - - PPT bemutató on line	nu sunt - - - -	carcinoma esofagian, carcinoma gastric, carcinoma de colon și rect, ulcerul peptic - - - -	2
6	Radioimagistica urogenitala: urografia iv, CT, US, IRM in patologia urinara, litiaza renala, ureterala, vezicala, malformatii congenitale, infectii renale, tumori renale. Radioimagistica aparatului genital masculin: adenomul si cancerul de prostata. Radioimagistica aparatului genital feminin: chisturile si cancerul ovarian, fibromul uterin. --- A csontok, izületek, izmok radio-imagisztikai vizsgálata: vizsgálómódszerek, alapvető csontelváltozások, traumák, csípő-diszplázia, daganatok	prezentare powerpoint - - - PPT bemutató on line	nu sunt - - - -	infecții de tract urinar, obstrucție a tractului urinar, carcinoma renal și al vezicii urinare carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinom de prostata - - - -	2
7	Radioimagistica mucusoscheletala: metode de investigație, leziuni elementare osoase, malformații, inflamatii osteoarticulare, traumatisme osteo-articulare, distrofii, tumori benigne si maligne. --- Neuroradiologie. Stroke- vérzés/infarktusz. Daganatok. nyaki régió radiológiai vizsgálata - nyálmirigyek / nyirokcsomók / temporomandibuláris izület	prezentare powerpoint - - - PPT bemutató on line	nu sunt - - - -	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporozaz, tumori maligne osoase - - - -	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed. University Press, 2015

2. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostic medicala, Ed. University Press, 2016

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. M. Buruian – Ghid practic de radiologie medicala vol. I, II – Ed. University Press, Tg. Mures, 2006

Bibliografie obligatorie:

1. L. Fráter - Radiológia- Medicina könyvkiadó, 2015

2. A. Palkó - A radiológia tankönyve - Medicina könyvkiadó, 2020

3. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostic musculoscheletala, Ed. University Press, 2015

4. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostic medicala, Ed. University Press, 2016

Titluri facultative:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. M. Buruian – Ghid practic de radiologie medicala vol. I, II – Ed. University Press, Tg. Mures, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Vizitare posturi de lucru. Radiografia toracica normala, CT toracic normal, marile sindroame radiologice toracice.	powerpoint/ demonstratii	nu sunt	durerea in piept, infectii respiratorii	2
2	Cazuri din patologia pleuropulmonara: pneumonii, tbc, tumori pulmonare, pleurezii, malformatii, atelectazie, emfizem, pneumotorace. Patologia diafragmului	discutii pe cazuri practice	nu sunt	bronșită , pneumotorax, tbc, peritonita, abces subfrenic, hernie hiatala	2
3	Imagistica aparatului cardiovascular: anatomia radiologica a cordului si vaselor mari, semiologia cordului si vaselor mari. Imagistica în patologia mediastinală.	discutii pe cazuri practice	nu sunt	boli valvulare, tromboembolie pulmonara, anevrism de aorta	2
4	Imagistica patologiei tubului digestiv: esofag, stomac, duoden, intestin, colon. Imagistica cavitata abdominala: steatoza si ciroza hepatica, hemangioame, hcc, metastaze hepatice, litiaza biliara, pancreatita acuta si cronica, cancer pancreatic, traumatism si infarct splenic.	discutii pe cazuri practice	nu sunt	carcinom esofagian, carcinom gastric, cancer de colon si rect, ulcer peptic,	2
5	Imagistica genito-urinară: litiaza renala, chisturi renale, hidronefroza, pielonefrita acuta si cronica, cancer renal, adenom de prostata, cancer de prostata	discutii pe cazuri practice	nu sunt	tumori de vezica urinara, cancer de prostata	2
6	Imagistica osoasa: fracturi, luxatii, osteomielita si tbc osos, malformatii, distrofii, atroze, artrite. Coloana vertebrala, tumori benigne si maligne.	discutii pe cazuri practice	nu sunt	osteoporoza, osteoartrita, osteomielita, tumori maligne osoase	2
7	Imagistica SNC: traumatisme, boli cerebrovasculare, malformatii, boli degenerative, infectii SNC, tumori primitive si metastatice.	discutii pe cazuri practice	Seminar	traumatisme ale craniului, traumatisme ale coloanei vertebrale, scleroza multipla, tumori cerebrale	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie seria română:

1. Learning Radiology Recognizing the basics 4th edition, William Herring

2. Hălmaciu I., Suciu B.A., Mureșan V.A., Russu E., Runcan A.I., Arbănaș E.M., Vunvulea V., Semne radiologie utile în orientarea diagnosticului, Volumul I, Editura University Press Târgu Mureș, 2022, ISBN 978-606-581-179-9.

Bibliografie suport:

1. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagnostic medicala, Ed. University Press 2016

Bibliografie suport:

2. Maria Daniela Podeanu et al - Compendiu de radioimagnostic musculoscheletala, Ed. University Press 2015

3. J.R. Haaga, C.F. Lanzieri, R.F. Gilkeson – CT and MR of the whole body IVth ed., vol. I, II, Ed. Mosby, 2003

Bibliografie obligatorie:

1. A. Palkó - A radiológia tankönyve - Medicina könyvkiadó, 2020

2. L. Fráter - Radiológia- Medicina könyvkiadó, 2015

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. <https://radiopaedia.org/encyclopedia/cases/all?lang=gb>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului studenții vor fi capabili :
Să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul imagisticii medicale
Să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul imagisticii medicale
Să însușească operațional unele concepte și problematici specifice imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale;
Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
Să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	însușirea notiunilor teoretice de către echipa și individual	seminar	30
- în timpul activității practice	recunoaștere tip investigație și patologia asociată	prezentare caz practic	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	evaluarea notiunilor studiate la curs	test grila	50
- examen practic final	recunoaștere tip investigație și patologia asociată	prezentare caz practic	20
Standard minim de performanță: Recunoașterea tipului unei examinări imagistice (radiografie, tomografie, imagine RM, scintigrafie, ecografie), corelația între tipul de imagine și procesul patologic, diferențierea între mai multe afecțiuni cu imagistica asemănătoare. Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice conform specificului disciplinei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Baroti Beata-Agota	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară fixă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana, Șef I dr Jánosi Kinga-Mária, Șef I dr Baloș Monica Dora, Șef I dr Albu Aurița, Asist drd Crăciun Adriana, Asist drd Mureșșan Izabella Eva			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8/12	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6/10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 19		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 60		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Asigurarea condițiilor clinico-tehnice de realizare a lucrărilor protetice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-Aplicarea practică a măsurilor adecvate de alegere a suportului dento-parodontal în vederea realizării de diferite tipuri de punți dentare
- Interpretarea principiilor terapeutice fundamentale în vederea selecției soluțiilor optime de tratament protetic prin punți dentare
- Elaborarea unor fișe standardizate pentru coroborarea datelor clinice cu particularitățile de tratament, diferențiate în funcție de natura patologiei.
- Comunicarea între medic și pacient sau tehnicianul dentar

6.2 transversale:
- Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară
- Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară
- Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul punților dentare.
7.2 Obiective specifice:
Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin punți dentare,
Elaborarea fișelor de tratament protetic,
Comunicarea medic-tehnician, medic-pacient

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații.(partea I) --- Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (I rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
2	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații.(partea II) --- Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (II rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
3	Examinarea clinică a pacientului edentat parțial --- Részlegesen edentált páciens klinikai vizsgálata	Sesiune TBL --- TBL	-	-	2
4	Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare --- Részleges foghiányok kezelése hidakkal – általános irányelvek	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
5	Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare --- Részleges foghiányok kezelése hidakkal – kezelési algoritmus	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
6	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I) --- Nem specifikus és specifikus preprotetikai kezelések (proprotetikus) (I rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
7	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I) --- Nem specifikus és specifikus preprotetikai kezelések (proprotetikus) (II rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
8	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea --- Hidkészítés klinikotechnikai fázisai – lenyomatvétele	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2

		Didaktikai filmek			
9	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - determinarea relațiilor intermaxilare --- Hidkésztés klinikotechnikai fázisai – intermaxilláris viszonyok meghatározása	Sesiune TBL --- TBL	-	-	2
10	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile adezive --- Speciális hidak – adeziv hidak	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
11	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile --- Speciális hidak – kivehető és szétszedhető hidak	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
12	Punțile dentare pe implantate --- Implantátumokra készített hidak	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
13	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepartarea lucrărilor protetice fixe. --- Részleges rögzített fogpótlások szájbahelyezése, ellenőrzése, ragasztása és eltávolítása	Sesiune TBL --- TBL	-	-	2
14	Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare --- Részleges foghiányok hidakkal való kezelése – terápiás lehetőségek	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2

Bibliografie

I. Bibliografie obligatorie

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidențiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Notițele de curs

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rögzített fogpótlások, UMF Tg.Mureș, 2003

I. Kötelező irodalom:

1. Pongracz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
2. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011 - a rezidenšképzéshez kijelölt témák
3. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
4. Előadás jegyzetei

II. Ajánlott irodalom:

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
2	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
3	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
4	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
5	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
6	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
7	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	6
8	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10
9	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10
10	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10
11	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10
12	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10
13	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10
14	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	10

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Manual de rezidențiat volumul I sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Carol Davila, 2021
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Notițele de curs

Bibliografie facultativă

1. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
2. Előadás jegyzetei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Edentația parțială este o afecțiune des întâlnită în rândul populației de aceea prin conținutul cursurilor se dorește asigurarea cunoștințelor necesare tratamentului acestor afecțiuni în practica privată

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Calificativele obținute la testelor din cadrul cursurilor cu predare de tip TBL	Teste de verificare de tip complement simplu	15
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială: prezența și punctualitatea (curs și stagii), calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului minim de activitate, calificativul obținut la prezentările de caz de de tip CBL	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare activitate îndeplinită din baremul de activități 5% CBL 10%	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cursul – material predat și discutat - bibliografia obligatorie	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a efectua la sfârșitul stagiului o examinare corectă a edentatului parțial cu stabilirea diagnosticului protetic, de a efectua o analiză corectă a unui model de studiu, de a recunoaște diferite tipuri de lucrări protetice	Verificare scrisă	20

Standard minim de performanță:

Acumularea unui număr mai mare de 5 absențe de la stagiile clinice (nemotivate sau motivate) atrage neacceptarea studentului la examene (practic și teoretic)! Numărul maxim de ședințe applicative care pot fi recuperate este de 2

Evaluarea pe parcursul semestrului:

1. În timpul activității practice:

Îndeplinirea baremului minim de activitate:

- Un dispozitiv corono-radicular - 1 punct
- O coroană de înveliș unidentară – 1 punct
- O lucrare protetică fixă de minim 3 elemente - 3 puncte
- O lucrare protetică fixă provizorie realizată prin metoda Scutan – 1 punct
- O prezentare de caz pentru un pacient edentat parțial tratat printr-o lucrare protetică fixă – 4 puncte

Calificativele obținute la prezentările de tip CBL

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește).

2. La curs

Promovarea testelor din cadrul sesiunilor TBL cu minim 5,00 (se va realiza media calificativelor obținute la cele 3 sesiuni TBL)

Evaluarea finală:

1. Examen practic final

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește). Studenții care nu promovează evaluarea practică finală au dreptul de a participa la examenul teoretic.

2. Examenul teoretic final

Test grilă cu un anumit număr de întrebări din bibliografia obligatorie și 10% din acestea din notițele de curs.

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește).

Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii de examene.

Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Dinte cu distrucție coronară masivă tratat prin DCR
2. Edentație unidentară frontală
3. Edentație unidentară laterală
4. Edentație parțială frontală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratată cu ajutorul punților dentare
5. Edentație parțială extinsă laterală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratată cu ajutorul punților dentare
6. Edentație mixtă
7. Edentație parțială mixtă cu ocluzie stabilă care în urma preparării dinților devine instabilă
8. Edentație parțială mixtă cu ocluzie instabilă

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr János Kinga-Mária	marti si joi de la 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Abilitatea de a analiza teleradiografia cu ajutorul unui soft din dotarea Disciplinei de Ortodontie
6.2 transversale: Insusirea unor notiuni de FEM, VTO, set-up diagnostic utile in diagnosticul si prognosticul anomaliiilor dento-maxilare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliiilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor cunoștințe de analiză a softurilor computerizate utilizate în calculele parametrilor cranio-faciali

7.2 Obiective specifice:

Aplicații computerizate pentru stocarea fiselor, modelelor de studiu

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Fogszabályozási adatok tároló szoftver használata	vetites	-	-	1
2	FEM végelelemes módszer felhasználása az ortodontiai biomechanikában	vetites	-	-	1
3	Fejlődés és növekedés felmérése ortodontiai kefalometriában, VTO previzualizált kezelési célok felhasználása az ortodontiai diagnosztikában.	vetites	-	-	1
4	Dolphin szoftver használata tavröntgen analízissel	vetites	-	-	1
5	Az ortodontiai set-up, Az Invisalign technika előnyei és korlátai	TBL	-	-	1
6	My Dent software felhasználása, online kommunikáció lehetőségei a betegekkel	vetites	-	-	1
7	Skanneles- és háromdimenziós képalkotó eljárások, modelleket tárolása a számítógépen. A digitális módszer előnyei	vetites	-	-	1
8	Digitális fényképezés. Az arc aszimmetriájának felmérésének eszközei	vetites	-	-	1
9	TBL	vetites	-	-	1
10	Az Easy Dent radiológiai szoftver előnyei a fogszabályozást követő gyökérrészorpció kimutatásában	vetites	-	-	1
11	Teljes térelemzés. Kefalometriás korrekció a növekedés előrejelzése alapján	vetites	-	-	1
12	A csontkérelemzés CVM módszere a fogazati és kronológiai életkorral összehasonlítva	vetites	-	-	1
13	3D arcfelismerő szoftver A koponya-arcparaméterek értékelése a digitális fogszabályozásban	vetites	-	-	1
14	Maxilla tagítás felmérése. (Pennsylvania CBCT Analysis)	vetites	-	-	1

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9

2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.

3. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsont-ortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea diferitelor tipuri de soft pentru eficientizarea muncii depuse.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințele acumulate	Test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințele acumulate	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Silvia-Izabella	marti 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici chirurgicale și de regenerare parodontală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea tehnicilor de regenerare parodontală. Cunoașterea biomaterialelor de regenerare parodontală Reabilitarea parodontală complexă a pacientului cu boală parodontală
6.2 transversale: Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialități medicale înrudite (chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale. Cunoașterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu și lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienți

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale Înșușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală Înșușirea tehnicilor chirurgicale parodontale Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii generale ale chirurgiei parodontale. Managementul tesuturilor si pregătirea pacientului --- A parodontális sebészeti alapelvei. A szövetek managementje és a páciens előkészítése.	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
2	Instrumentarul chirurgical. Tipuri de incizii. Tipuri de lambou. Tipuri de suturi. --- Sebészeti műszerkészlet. Metszéstípusok. Lebenytípusok. Sutura típusok.	Prezentare orală și multimedia --- TBL	TBL --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása munkacsoportokban, a nehezebben érthető részek letisztázása	-	2
3	Tratamentul chirurgical al hiperplaziei gingivale --- A gingivahiperplázia sebészi kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
4	Chirurgia pungilor parodontale --- Parodontális tasaksebészet	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
5	Chirurgia mucogingivală --- Mucogingivális sebészet	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
6	Terapia de reconturare osoasă. Grefele osoase. --- Csontsebészet	Prezentare orală și multimedia --- Orális és	-	-	2

		multimédia bemutató			
7	Regenerare tisulară ghidată. --- Irányított szövetregeneráció	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2

Bibliografie

1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1
Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

1. Gera I. Parodontologia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009.
2. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newmna and Carranza's Clinical Periodontology 13th Edition, Elsevier Health Sciences, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența, calitative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tehnicilor de tratament chirurgical și regenerativ în diferitele forme clinice de boală parodontală	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla	Marti 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici minim invazive în protetica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr János Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 5		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-
6.2 transversale:
-
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
-
7.2 Obiective specifice:
-

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici minim invazive – perspective protetice, definiție, clasificare --- Minim invaziv technikák- protetikai perspektívák, meghatározás, osztályozás	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Fațetele – istoric, indicații, contraindicații, cimentarea adezivă --- Héjak- történelmi áttekintés, javallat, ellenjavallat, adhezív ragasztás	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Fațetele - faze clinico-tehnice --- Héjak- kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Fațetele – prezentare de caz --- Héjak- esetbemutató	TBL --- TBL	-	-	2
5	Coroanele parțiale – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice --- Részleges koronák- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Sistemele de ancorare – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice - seminar --- Elhorgonyzórendszerek- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
7	Punțile adezive - indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice --- Adhezív hidak- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
Bibliografie Noțile de curs --- Az előadás jegyzetei					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	test curs	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Examenul va fi promovat cu minim 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr János Kinga-Mária	marti si joi de la 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie iatrogenă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jung Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: acumularea cunoștințelor de patologie iatrogenă ca bază de pornire pentru activitatea practică a medicului de medicina dentara
6.2 transversale: Analiza greșelilor de diagnostic pe baza studiilor de caz
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera

oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea leziunilor produse de intervențiile medicale

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea leziunilor produse de intervențiile medicale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectivele patologiei iatrogene --- Obiectivele patologiei iatrogene	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Îngrijiri postoperatorii --- Îngrijiri postoperatorii	1
2	Reacțiile adverse la medicamente --- Reacțiile adverse la medicamente	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Reacții medicamentoase --- Reacții medicamentoase	1
3	Efectele radiațiilor ionizate --- Efectele radiațiilor ionizate	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Imunodeficiență --- Imunodeficiență	1
4	Imunopatologie iatrogenă --- Imunopatologie iatrogenă	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii limfoproliferative --- Patologii limfoproliferative	1
5	Infecțiile nosocomiale --- Infecțiile nosocomiale	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Endocardită --- Endocardită	1
6	Patologia iatrogenă a sistemelor și organelor --- Patologia iatrogenă a sistemelor și organelor	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic --- -	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic --- Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic	3
7	Patologia iatrogenă în anestezie și terapie intensivă --- Patologia iatrogenă în anestezie și terapie intensivă	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	boli inflamatorii intestinale --- -	2 --- boli inflamatorii intestinale	2
8	Greșelile de diagnostic --- Greșelile de diagnostic	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Infecție de tract urinar --- Infecție de tract urinar	2
9	Patologia transplantelor --- Patologia transplantelor	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt +	-	Patologii ale nervilor cranieni --- Patologii ale nervilor	1

		blackboard		cranieni	
10	Patologia iatrogenă în medicina dentara	oral+multimedia - ppt + blackboard		Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1
	---	---	-	---	
	Patologia iatrogenă în medicina dentara	oral+multimedia - ppt + blackboard		Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	

Bibliografie

Jung I. și colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006

Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017.
eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.

Jung I. și colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006

Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017.
eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Integrarea notiunilor dobândite în contextul notiunilor clinice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL-studiu de caz	Test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test	test	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță: Minimum nota 5 la test			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Jung Ioan	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cabinetele dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sala de curs, acces la internet
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Mecanismul de acțiune a asepsiei, antisepsiei și a sterilizării, punerea bazelor teoretice, și a definițiilor practice. Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cazuri de urgență, la pacienți tratați în ambulator, comportamentul, vestimentația personalului, respectarea regurilor de sterilizare. Echipamente și materiale folosite pentru efectuarea asepsiei, antisepsiei și a sterilizării
6.2 transversale:
Circuitul instrumentarului uzat, circuitul, și menajarea deșeurilor
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea noțiunilor aseptiei, antisepsiei, și a sterilizării
7.2 Obiective specifice: Adaptarea regurilor aseptiei, antisepsiei, și a sterilizării în cabinetul de medicină dentară, sterilizarea instrumentarului stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric aseptie, antisepsie, sterilizare, definiții --- Aszeptis, antiszeptis, streilitás történelmi áttekintés, meghatározások	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2óra	-	2
2	materiale fizico-chimice utilizate pentru efectuarea curățirii, decontaminării, dezinfecției în cabinetul de medicină dentară --- A fogászati rendelőben takarításra, aszeptis, antiszeptisre használt fizikai, kémiai anyagok	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
3	Regurile sterilizării, strilizarea, stocarea instrumentarului steril --- A sterilizálás szabályai, műszerek sterilizálása, tárolása	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
4	Menajarea deșeurilor în cabinetul de medicină dentară --- A fogászati rendelőben képződő hulladék tárolása, szállítása.	TBL 1 --- TBL1	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
5	Echipamentul utilizat pentru sterilizare, mentenanță --- A sterilizálásban felhasznált gépezetek, működési mehanizmusuk	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
6	structura și circuitele funcționale a cabinetului de medicină dentară --- A fogászati rendelő funkcionális struktúrája	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
7	Personalul de sala de operație, reguli de sterilitate în blocul operator --- A műtői személyzet, sterilitás szabályai a műtőben	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2

Bibliografie

Manual de sterilizare : (practici de decontaminare a dispozitivelor medicale) / Ramona Marinceș, Alexandru Coman, George Tâmpu, Cosmin Ungurașu. - Zalău : Caiete Silvane, 2017, ISBN 978-606-914-034-5

 Aszeptis, antiszeptis : fertőtlenítési és sterilizálási alapismeretek /Szabados Tímea: Budapest : Kádix, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea normelor de sterilitate, aseptie și antisepsie, tratarea pacienților în condiții de siguranță

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	conform specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	conform specificul disciplinei	metodă de testare scrisă	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: nota minimă finală a examenului teoretic > nota 5 nota minimă finală > 5 nota minimă finală < 5 = insuficient			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

aplicarea măsurilor de sterilizare

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Magnificare în odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Capacitatea de a utiliza aparatura dedicată magnificării. Combaterea indicațiilor clinice și ale avantajelor sistemelor de magnificare. Înșușirea principiilor ergonomice și folosirea corectă a instrumentarului.
6.2 transversale: Dezvoltarea capacității studenților din anii superiori de a realiza diagnosticul corect, indicația de tratament și realizarea etapelor clinice ale acestuia, folosind sistemele de magnificare (microscopul dentar și lupele).

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general al disciplinei Familiarizarea studenților în folosirea sistemelor de magnificare, utilizate în diferite domenii ale medicinei dentare.
7.2 Obiective specifice: Formarea abilităților de utilizare a instrumentarului specific microscopului dentar, al ergonomiei și cunoașterea situațiilor clinice în care acestea au indicații de utilizare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Magnificarea în medicina dentară – prezentarea instrumentelor folosite (lupele și microscopul dentar) --- Magnifikáció a fogászatban – a használt műszerek bemutatása (nagyítók, fogászati mikroszkóp)	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
2	Avantajele și indicațiile utilizării sistemelor de magnificare --- A magnifikációs rendszerek használatának előnyei és javaslatai	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
3	Principii ergonomice în cadrul terapiei endodontice cu ajutorul microscopului dentar. --- A mikroszkóppal végzett endodonciai kezelés ergonómiai elvei	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
4	Aplicațiile clinice ale microscopului operator în endodonție și alte specialități. --- Az operációs mikroszkóp klinikai alkalmazása az endodonciában és más szakterületeken.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
5	Factori care îngreunează utilizarea magnificatiei --- A magnifikáció használatát nehezítő tényezők.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
6	Rolul magnificării în stabilirea diagnosticului --- A nagyítás szerepe a diagnózis felállításában.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
7	Instrumentarul ultrasonic și utilizarea microscopului dentar în retratamentele endodontice. --- Az ultrahangos készülék és a mikroszkóp használata az endodonciai újrakezelésekben.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara. Curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003

S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsy Csinszka: Alapfogalmak

Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003

S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011

Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul de pregătire al studenților trebuie să cuprindă și noțiuni elementare de utilizare a magnificării în terapia endodontică, aspect subliniat de organisme internaționale de specialitate.

Calitatea actului medical este dependentă de gradul de vizibilitate și acest lucru se poate obține doar prin folosirea microscopului dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Colocviu-test grilă	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: In vederea promovarii este necesara obtinerea minimum notei 5,00 la testul grila. Indicatiile folosirii magnificarii in endodontie si in odontoterapie. Principiile ergonomice ale magnificarii.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie și medicină preventivă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fekete Júlia-Edit			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: X
4.2 de competențe: X

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică și a cursurilor se va susține în ultima săptămână a modului, din tematicile afișate în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara. - Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare - Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului dentar pe piata de servicii medicale reglementata in UE.

- Evaluarea critica a rezultatelor activitatii medicale individuale si institutionale, respectand legislatia in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.
- Distribuirea, din perspectiva manageriala, de roluri si sarcini membrilor echipei
- Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de medicina dentara
- Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.
- Identificarea principiilor de aplicare a masurilor de preventie, precum si a instrumentelor care stau la indemana medicului
- Interpretarea si analiza factorilor de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor
- Aplicarea masurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni imbolnavirile precum si a celor de reechilibrare recuperare a consecintelor unor boli deja declansate
- Observatia si evaluarea critica a rezultatelor aplicarii masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia individului, cat si a colectivitatilor
- Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii.
- Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data.

6.2 transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul
- Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Specialitatea se ocupa cu activitati practice rezultate in urma studiului distributiei starilor de sanatate si de boala cat si a determinantilor acestora, in populatia generala sau in grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii si controlului problemelor de sanatate la nivel individual si al comunitatii, in acord cu politicile de sanatate la nivel local, regional si international.
- Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generala si speciala) necesare in practica unui cabinet de medicina dentara.

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii științifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.
- Insusirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infectioase, a notiunilor privind epidemiologia, prevenirea si controlul unor boli infectioase (infectii nosocomiale, infectia HIV/SIDA, hepatite virale) si a unor boli neinfectioase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (Obiective de studiu. Ramurile epidemiologiei. Istoricul epidemiologiei)). Epidemiologia clinică. Definiții, obiective. Sănătatea și boala. Cauzalitatea. Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor (profilaxie primordală, primară, secundară și terțiară). --- 1. Epidemiológia - a megelőző orvoslás ága (Tanulmányi célok. Az epidemiológia ágai. Az epidemiológia története). Klinikai epidemiológia. Fogalommeghatározások, célkitűzések. Egészség és betegség. Kauzalitás. Betegségmegelőzés és -kontroll (primordiális, primer,	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X - - - x	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/ derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție, --- Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/ derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri	2

	szekunder és terciar profilaxis).			preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție,	
2	2. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile I. Definiție, structură, noțiuni de proces infecțios, focar epidemic, focar de infecție. Surse de germeni pentru bolile transmisibile/surse generatoare de factori de risc pentru boli netransmisibile. Căi și modalități de transmitere a factorilor de risc. Receptivitatea, rezistența, imunitatea, vulnerabilitatea, capacitatea de adaptare. Factori favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic. --- 2. A fertőző és nem fertőző betegségek járványfolyamata I. A járványfolyamat meghatározása, felépítése, fogalmai, járványkitörés. A fertőző betegségek kórokozóinak forrásai / a nem fertőző betegségek kockázati tényezőit generáló források. A kockázati tényezők terjedésének módjai és módjai Fogékonyság, ellenálló képesség, immunitás, alkalmazkodóképesség. Az járványfolyamat tényezői. A járvány folyamat megjelenési formái.	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență, --- Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,	2
3	3. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM). Definiție, etiologie, factori de risc, categorii de IAAM. Structura procesului epidemiologic. Metode de supraveghere a IAAM. Strategii de prevenire și combatere a IAAM --- 3. Az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések epidemiológiája I. Definíció, etiológia, kockázati tényezők, kategóriák. A járványfolyamat felépítése. A fertőzés felügyeletének módszerei. Megelőzési és kontroll stratégiák	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	Evaluare	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii --- Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
4	4 Epidemiologia hepatitelor virale enterale și parenterale și a bolilor cu transmitere sexuală/HIV-SIDA. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere. --- 4. Enterális és parenterális vírusos hepatitis epidemiológiája A nemi úton terjedő betegségek / HIV-AIDS epidemiológiája. A kórokozók jellemzői. A járvány folyamat felépítése, megelőzés és leküzdése	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală --- Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală	2
5	5. Epidemiologia bolilor prevenibile prin vaccinare. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere. --- 5. Oltással megelőzhető betegségek epidemiológiája A kórokozók jellemzői. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése.	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Bolile infecțioase ale copilăriei --- Bolile infecțioase ale copilăriei	2
6	6 Epidemiologia unor boli cu poartă de intrare respiratorie/digestivă. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere --- 6. Az emésztőrendszeri/ légúti betegségek epidemiológiája. A kórokozók jellemzői. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése.	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră --- Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator,	2

				Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră	
	7. Epidemiologia unor boli netransmisibile: (boli maligne, boli de metabolism: DZ tip 1 și 2, obezitate, boli cardiovasculare, boli respiratorii, boli digestive, boli neuro-psihiice). Elemente de epidemiologie descriptivă, indicatori de morbiditate/mortalitate, cauzalitatea și evaluarea riscului. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere. ---	Prezentare orală și multimedia	X	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune	2
7	7. A nem fertőző betegségek epidemiológiája I: (rosszindulatú betegségek, anyagcsere-betegségek: 1. és 2. típusú cukorbetegség, elhízás, szív- és érrendszeri betegségek, légzőszervi betegségek, emésztőrendszeri betegségek, neuro-pszichés betegségek). A leíró epidemiológia elemei, morbiditási / mortalitási mutatók, okozati összefüggések és kockázatelemzés. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése	Prezentare orală și multimedia	x	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela; "Epidemiologia bolilor canceroase" Editura University Press - Târgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCSIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: "Rujeola: Trecut, prezent și viitor", Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCSIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>

Bibliografie suport:

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996

Bibliografie obligatorie:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela; "Epidemiologia bolilor canceroase" Editura University Press - Târgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCSIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: "Rujeola: Trecut, prezent și viitor", Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCSIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>

Bibliografie suport:

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996
5. Dési Illés: Népegésztan, Semmelweis, Budapest, 1997
6. Jurányi R: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina K. K. Budapest, 1998
7. Kiss E, Sabau Monica: Általános és részletes járványtani jegyzet, UMF, Tg. Mures, 1979

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	1. Supravegherea epidemiologică a bolilor transmisibile. Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei	2
2	2. Analiza riscurilor, interpretarea și utilizarea datelor din studii epidemiologice. Calcularea diverselor riscuri (OR, RR, RA, HHR etc) în diverse circumstanțe epidemiologice. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
3	3. Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune	2
4	4. Screeningul populațional. Tipuri de screening. Criterii pentru aplicarea testelor de tip screening. Evaluarea parametrilor de performanță. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace	2
5	5. Măsurile de intervenție în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă. Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; întocmirea și interpretarea unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe epidemiologice variate.	Prezentare orală și multimedia	X	Imunizare, Contracepție, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree, imunizare, Modificări de tranzit intestinal	2
6	6. Decontaminarea și sterilizarea: utilizarea mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare și verificarea eficienței acestora. Prevenția expunerii profesionale la personalul medical: precauții standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale, algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	X	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii, Transfuzie de derivate de sânge	2
7	7. Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție/imunoprevenție,: practica organizării, desfășurării și evaluării acțiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Național de Imunizări.	Prezentare orală și multimedia	X	Imunizare, Malaria, Meningită	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM în unitățile sanitare.
2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.
3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM în unitățile sanitare.

2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile”, Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile”, Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
2. însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
3. însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
4. dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	Evaluarea scrisă-test grilă cu 20 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs.	35
- examen practic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 20 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35

Standard minim de performanță:

- cunoașterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
- cunoașterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
- cunoașterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
- cunoașterea măsurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).
- cunoștințe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei;
- cunoștințe pentru nota 10: realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fekete Júlia-Edit	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie dento-alveolară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 21		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția patologiei dentare, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim ajutor. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice. Realizarea și aplicarea unui plan de tratament în concordanță cu stadiul bolii și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului. Examinarea corectă a pacientului, stabilirea indicațiilor de extracție dentară și efectuarea acestora. Prevenirea accidentelor și complicațiilor postextracționale, respectiv tratarea lor, dacă s-au produs. Stabilirea adecvată a indicațiilor de chirurgie ajutoare tratamentului endodontic; a indicațiilor de tratament chirurgical preprotetic.

6.2 transversale:
Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată. Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie, a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea tehnicilor de extracție la diferitele grupe dentare.
7.2 Obiective specifice:
Familiarizarea studenților cu instrumentarul pentru extracție. Înșușirea tehnicilor de extracție la diferitele grupe dentare, a accidentelor și complicațiilor extracției dentare și tratamentul acestora. Înșușirea unor cunoștințe teoretice din cadrul chirurgiei dento-alveolare (chirurgie endodontică și proprotetică).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul pacientului în Chirurgia OMF. Examenul clinic. Examinări paraclinice --- 1.Betegvizsgálat a szájsebészetben. Klinikai és paraklinikai vizsgálatok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Extracția dentară. Indicații, contraindicații ale extracției dinților temporari și permanenți --- 2. Fogak extrakciója. Javallatok, ellenjavallatok a tej és maradó fogak esetében	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Extracția dentară. Tehnica extracției dinților cu cleștii de extracție --- 3. Fogak extrakciója. Fogóval történő foghúzás technikája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Extracția dentară cu clești, pe grupe de dinți --- 4. Fogóval történő foghúzás technikája különböző fogcsoportoknál	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Extracția rădăcinilor cu clești; elevatoare; prin separarea rădăcinilor --- 5.Foggyökerek eltávolítása (fogóval, emelővel, a gyökerek szeparálásával)	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Extracția dentară prin alveolotomie --- 6. Sebészi foghúzás - alveolotomia	TBL 1 --- TBL	- --- TBL 1	-	2
7	Vindecarea postextracțională --- 7.Foghúzás utáni sebgyógyulás	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

8	Accidente locale ale extracției dentare --- 8.A foghúzás helyi balesetei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Complicații locale ale extracției dentare --- 9. A foghúzás helyi szövődményei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Chirurgia endocontică. Drenajul transmaxilar. Chiuretajul periapical --- 10.Endodonciás sebészet – transzmaxilláris csapolás, periapikális kürett	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Chirurgia endodontică. Rezecția apicală. Amputația radiculară --- 11. Endodontális sebészet – gyökércsúcs csonkolás, gyökér amputáció	TBL 2 --- TBL	- --- TBL 2	-	2
12	Replantarea dentară. Transplantarea dentară --- 12. Fogak re- és transzplantációja	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficiențelor părților moi ale câmpului protetic --- 13. Proprotetikai sebészet – lágyrészdefektusok sebészi kezelése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficiențelor osoase ale câmpului protetic. --- 14.Proprotetikai sebészet – csontdefektusok sebészi kezelése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureș, 2015
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Ambulans szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultatív irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Recapitularea anatomiei dento-maxilare și a și a tehnicilor de anestezie locală și loco-regională necesare efectuării extracțiilor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	4
2	Examinarea pacientului, indicațiile și contraindicațiile extracției dentare. Familiarizarea cu instrumentarul de extracție	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4

3	Pregătirea pacientului, a medicului și a instrumentarului pentru efectuarea extracției dentare. Extracții pe grupe de dinți	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
4	Accidentele și complicațiile extracției dentare și tratamentul acestora	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
5	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
6	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 1	-	-	4
7	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
8	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
9	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
10	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
11	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
12	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 2	-	-	4
13	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
14	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureș, 2015

2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Irodalom

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002

2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultatív irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să fie capabili să diagnosticheze afecțiunile dento-alveolare care indica extracția dentară sau tratamentul chirurgical conservator, să efectueze extracții dentare necomplicate, să prevină, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor; să redirecționeze pacienții către Chir. OMF, dacă extracția nu a putut fi finalizată, s-au apărut accidente și complicații pe care acesta nu le poate trata. Sa recomande metode chirurgicale ajutatoare terapiei protetice in cazul in care acesetea sunt necesare. Sa diagnosticheze situatiile clinice care indica si permite replantari, transplantari dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL Efectuare de extracții dentare	30

Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă / orală	20

Standard minim de performanță:
 Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect.
 Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manopereleor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.
 Să fie capabili să efectueze extracții dentare necomplicate, să prevină, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor dentare.

Notă activitate practică (extracții dentare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 0 extracții – examen picat
 1 extracție – nota 5
 2 extracții – nota 6
 3 extracții – nota 7
 4 extracții – nota 8
 5 extracții – nota 9
 6 extracții – nota 10

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (8 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Zaharia-Kezdi Erzsebet-Iringo			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Incze Andrea, Asist univ drd. Negrea Valentina, Asist univ drd Fleseriu Tudor, Asist. univ. drd Manasturean Cristina, Asist univ drd Andrejkovits Akos Vince			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu se aplică
4.2 de competențe: nu se aplică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: onsite
5.2 a activităților practice: onsite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cursul se adresează studenților din anul IV Facultatea de Medicina Dentara. La finalul cursului studenții vor acumula cunoștințe generale despre bolile infecțioase vor cunoaște principii de diagnostic și tratament în infecții cu transmitere parenterală, nozocomială, infecții în sfera oro-cervicală, infecții sistemice, boli infecțioase cu simptome cardinale în cavitatea bucală, aspecte particulare ale infecțiilor la imunodeprimați
6.2 transversale: Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și diagnosticului în boli infecțioase, măsuri de tratament curativ și profilactice în bolile infecțioase emergente și reemergente cu impact asupra stării de sănătate a populației. Studenții trebuie să gestioneze bolnavul cu patologie infecțioasă nozocomială, cu patologie infecțioasă manifestă în sfera bucală și cu repercusiuni sistemice, boli infecțioase transmisibile cu risc epidemiogen.

Dobândirea unor abilități de comunicare cu pacienții cu boli infecțioase, și de integrare în echipe multidisciplinare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea bolilor infecțioase transmisibile și netransmisibile și însusirea principiilor de diagnostic, tratament și a măsurilor de profilaxie în bolile infecțioase

7.2 Obiective specifice:
Recunoașterea caracterului nozocomial al unei infecții, aplicarea și explicarea măsurilor de prevenire în infecțiile nozocomiale
Cunoașterea modului de transmitere a virusurilor hepatitice A, B, C, D, E și HIV
Prescrierea și interpretarea examenelor virusologice în infecțiile cu aceste virusuri
Cunoașterea principiilor de profilaxie și tratament
Informare și consiliere privind prevenirea și transmiterea parenterală a HIV
Cunostințe privind depistarea unei infecții HIV în cabinetul de stomatologie : diagnosticul inf. HIV, manifestări specifice în cavitatea orală
Cunoașterea termenilor: sindrom de răspuns inflamator sistemic, bacteriemie, sepsis, soc septic
Identificarea situației de urgență și planificarea managementului unui sepsis
Rolul infecției de focar stomatologic în generarea unor manifestări sistemice cardiovasculare, de sistem nervos central și gestionarea lor.
Principii de tratament etiologic în bolile infecțioase; principalele clase de antimicrobiene

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Procesul infecțios. Clasificarea bolilor infecțioase. Infecții emergente și reemergente. Particularități ale profilaxiei și terapiei etiologice în infecțiile odontogene --- A fertőzés folyamata. A fertőző betegségek osztályozása. Emergens és reemergens fertőzések. Az odontogén fertőzések megelőzésének, etiológiai kezelésének jellegzetességei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	nu e cazul --- -	Febră de etiologie necunoscută (PUO). Imunizare --- Ismeretlen eredetű lázas állapotok. Immunizáció.	2
2	Infecții orocervicale bacteriene --- Oro-cervikális bakteriális fertőzések	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	nu e cazul --- -	Patologii ale cavității bucale. Disfagie --- Szájüregi elváltozások. Dysphagia.	2
3	Infecții orocervicale virale și fungice --- Oro-cervikális vírusos, gombás fertőzések	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	nu e cazul --- -	Bolile infecțioase ale copilăriei. Candidiază --- Gyermekkori fertőző betegségek. Candidiasis.	2
4	Infecții bacteriene sistemice: sindrom de răspuns inflamator sistemic, sepsis, sepsis sever, MSOF, bacteriemie cu punct de plecare oro-facial --- Szeptémás bakteriális fertőzések: SIRS, MSOF, oro-pharyngealis behatolási kapuval rendelkező bakteriémia.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	nu e cazul --- -	Septicemia --- Szepszis	2

5	Infecția HIV/SIDA. Manifestări orofaringiene și faciale --- HIV/AIDS - Oropharyngeális és faciális megnyilvánulások.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimediás bemutató	nu e cazul --- -	HIV --- HIV	2
6	Hepatite virale acute cu transmitere parenterală și enterală --- Akut vírusos hepatitiszek, parenterális és enterális terjedéssel.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimediás bemutató	nu e cazul --- -	Patologie hepatică acută. Hepatomegalia. Icter --- Heveny májbetegségek. Hepatomegalia. Sárgaság.	2
7	Sindromul de hipertensiune intracraniană de cauză infecțioasă. Meningitele acute. Encefalitele acute --- Fertőzőes eredetű intracraniális hipertenzió szindróma. Heveny meningitisz, encephalitis.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimediás bemutató	nu e cazul --- -	Meningită. Durerea de cap. Presiune intracraniană crescută --- Meningitisz. Fejfájás. Fokozott koponyaűri nyomás.	2

Bibliografie

1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. Editura University Press Tirgu Mures, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
2. Feather A, Randall D, Waterhouse M - Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, 2021, Elsevier
3. Note de curs

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tabloul clinic al infecțiilor streptococice	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Bolile infecțioase ale copilăriei. Patologii ale cavității bucale. Disfagie.	1
2	Infecții cu herpesvirusuri	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Erupție buloasă / veziculară	1
3	Tabloul clinic al infecției urliene și probleme de diagnostic diferențial	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Inflamație a parotidei	1
4	Viroze respiratorii. Gripa. Infecția cu SARS-CoV-2	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Infecție de tract respirator	1
5	Diagnosticul anginelor acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale. Disfagie	2
6	Hepatite virale acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Patologie hepatică acută. Icter	2
7	Infecția HIV/SIDA. Aspecte clinice ale afectării orofaringiene	CBL	nu e cazul	HIV	2
8	Antibioticoterapia în practica stomatologică	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Reacții medicamentoase	1
9	Profilaxia expunerii accidentale. Precauțiuni Universale.	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Imunizare	1
10	Infecții nozocomiale	prezentari de caz, legislație	nu e cazul	Infecții nozocomiale	1
11	Infecții cu poartă de intrare digestivă	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Diaree	1

Bibliografie

1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. Editura University Press Tirgu Mures, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
2. Feather A, Randall D, Waterhouse M - Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, 2021, Elsevier
3. Note de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- modificările demografice și climaterice prezente mențin bolile infectioase în actualitate
- apariția de boli emergente și reemergente cu impact epidemiologic deosebit
- creșterea alarmantă a rezistenței microbiene la antibiotice
- particularitățile bolilor infectioase la pacienți cu imunosupresii
- impactul decizional din domeniul patologiei infecțioase asupra stării de sănătate a populației

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite (informații transmise la curs și/sau studiu individual)	Test grilă -întrebări complement multiplu	20
- în timpul activității practice	Capacitatea de a manageria corect un caz clinic din curricula	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea cunoștințelor teoretice privind : tablou clinic, dgs pozitiv/diferențial, atitudine terapeutică curativă și profilactică a bolilor infectioase prezentate	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	60
- examen practic final	Capacitatea de identificare a principalelor semne și simptome ale patologieilor studiate, de stabilire a planului de investigații, a planului terapeutic	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	10
Standard minim de performanță: nota minimă de validare a evaluărilor din timpul semestrului este nota 5 - promovarea evaluării finale: examen practic – nota 5, examen teoretic – nota 5 (corectare prin metoda primum non nocere -recunoașterea bolilor infectioase - gestionarea unei boli infectioase în cabinetul de stomatologie			

11. Must seen clinical situation list

1. Infecții streptococice orofaringiene
2. Infecții virale orofaringiene
3. Oreion
4. Gripa
5. Hepatite virale acute
6. Infecția cu HIV manifestări orofaringiene
7. Meningite acute
8. Encefalite
9. Sepsis cu punct de plecare orofaringeana

12. Abilități clinice / practice

ABILITĂȚI CLINICE

-efectuarea anamnezei pacientului 2.1

-efectuarea examenului obiectiv 2.2

-enumerarea și ierarhizarea diagnosticilor diferențiale 2.10

-enumerarea și susținerea elementelor de diagnostic pozitiv din patologia inclusă în curricula 2.11

ABILITĂȚI TEHNICE:

- recoltarea de secreții faringiene 3.8

ABILITĂȚI PARACLINICE:

- Interpretarea rezultatelor scrise ale hemoleucogramei 4.3

- Interpretarea rezultatelor scrise ale coagulogramei 4.4

- Interpretarea frotiului sanguin periferic 4.6
- interpretarea examenului sumar de urina 4.8
- Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange 4.10
- Interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice din LCR 4.11
- Interpretarea rezultatelor scrise ale culturii si antibiogrammei (hemocultura, LCR, secretii din colectii patologice) 4.15
- Interpretarea rezultatelor scrise ale testelor serologice 4.19
- Interpretarea rezultatelor scrise ale ex coproparazitologic 4.21

PRESCRIPTII TERAPEUTICE

- Identificarea obiectivelor si prioritatilor terapeutice intr-un context clinic concret 6.1
- Efectuarea de prescriptii terapeutice corecte la anumite categorii de pacienti (cu patlogie infectioasa in sfera orocervicala) 6.2
- Alegerea caii de administrare si a formei terapeutice optime intr-un context clinic concret 6.5

PROFILAXIA

- Educarea/consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali si modificarea acestora 7.1- 0

Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si tertiara intr-o situatie data 7.6- 1

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Zaharia-Kezdi Erzsebet-Iringo	Luni ora 14:00-16:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oftalmologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Horvath Karin-Ursula			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
x
4.2 de competențe:
x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
x
5.2 a activităților practice:
x

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- C1 Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice
- C2 Acordarea de îngrijiri de urgență specific afecțiunilor oculare
- C3 Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog
- C4 Măsuri de profilaxie în vederea îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul
- C5 Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate
- C6 Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară
6.2 transversale:
Activități în echipe pluridisciplinare, înțelegerea obiectivului activității, atribuirea sarcinilor specifice fiecărei specialități, stabilirea etapelor de lucru, abilități de comunicare verbală-scrisă, abilități lingvistice pentru elaborarea prezentării proiectelor precum și în vederea comunicării cu pacientul sau cu membrii echipei

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
7.2 Obiective specifice:
Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigațional stabilit de către medicul specialist oftalmolog
Stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile
Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog
Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios
Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener
Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia orbitei și a aparatului lacrimal --- Az orbita és a könnyszervek patológiája	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	edem, inflamatie a orbitei, artrita inflamatorie, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian --- ödéma, orbitális duzzanat, agydaganat, vörös szem, látás zavar, pajzsmirigy patológia, fej trauma,gyulladásos arthritis, vörös szem, látás zavar	2
2	Patologia pleoapelor --- A szemhéjak betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii --- ödéma, allergiás zavarok, limfoproliferativ betegségek, agyidegi betegségek, bőr daganatok, bőr fertőzései-fertőzőbetegségei, bőr fekélyek	2
3	Afecțiunile conjunctivei --- A kötőhártya betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni --- ödéma, allergiás zavarok, gyulladásos arthritis, limfoproliferativ betegségek, vörös szem	2
4	Patologia corneei --- A szaruhártya betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni --- agy daganat, vörös szem, látási zavar, látás vesztes, agyidegi betegségek	2
5	Afecțiunile cristalinului --- A lencse betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	TBL --- TBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian --- agresszió-erőszak, látás zavar, látás vesztes, diabetes mellitus, fej traumái	2

6	Glaucomul --- Zöldhályog	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom --- glaukóma, fejfájás, vörös szem, látás zavar, látás vesztes, diabetes mellitus	2
7	Ochiul roșu, urgențe în oftalmologie --- Szemészeti sürgősségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologii cerebro-vasculare, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otrăvire, septicemie --- vörös szem, agresszió-erőszak, ájulás, ödéma, allergiás zavarok, cerebrovascularis betegségek, látás zavar, látás vesztes, glaukóma, magas vérnyomás, mérgezések, sepsis	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București,

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

American Academy of Ophthalmology: Basic Clinical and Science Course, 2010-2011

Bibliografie obligatorie:

1. Szemészet (5. átdolgozott kiadás), autor Süveges Ildikó, editura Medicina, 2020, ISBN 978 963 226 787 6

2. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

3. Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

4. Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

1. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010

2. Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea unui cabinet de oftalmologie, prezentarea aparaturii și a substanțelor medicamentoase. Disecția experimentală pe glob ocular porcin. Anamneza în oftalmologie, examenul obiectiv oftalmologic. Examinarea orbitei, prezentare de caz din patologia orbitală	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, inflamatie a orbitei, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologii tiroidiene, traumatism cranian	2
2	Examinarea pleoapelor, demonstrații, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii	2
3	Examinarea conjunctivei, însușirea unor manevre de examinare, manevre terapeutice (injecție subconjunctivală etc), prezentare de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu	2
4	Examinarea corneei la biomicroscop, prezentări de caz, demonstrații practice (îndepărtare corpi străini corneeni etc)	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni	2

5	Cataracta, examinare, diagnostic, intervenție chirurgicală	Demonstrații practice, prezentări de caz	CBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian	2
6	Tensiunea oculară, tonometria, perimetria computerizată, examinarea bolnavului glaucomatos	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	cefalee, ochi roșu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom	2
7	Examinarea pacientului cu traumatism ocular, investigații interclinice, paraclinice, pregătirea în vederea intervenției chirurgicale. Urgente oftalmologice, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburări alergice, patologie cerebro-vasculară, ochi roșu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otrăvire, septicemie	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597

Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2004

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

Bibliografie obligatorie:

1.Szemészet (5. átdolgozott kiadás), autor Süveges Ildikó, editura Medicina, 2020, ISBN 978 963 226 787 6

2.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

3.Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

4.Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

Bibliografie suport:

1.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010

2.Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele oftalmologice dobândite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, stabilirea unui diagnostic de presumpție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Evaluare scrisa	10
- în timpul activității practice	CBL	Evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului prezentat la cursuri și la lucrări practice	Evaluare scrisa	70
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea materiei predate în proporție de minim 50%			

11. Must seen clinical situation list

Pacient cu patologie orbitară
Traumatisme, patologie endocrină, afecțiuni infecțioase cu manifestări oculare și orbitare
Patologia sistemului lacrimal
Patologia pleoapelor

Afectiunile suprafetei oculare Examinare si diagnostic la pacienti cu uveite Diagnostic si management la pacient cu cataracta Glaucom - investigatii, urmarire, prognostic, tratament Urgente in oftalmologie

12. Abilități clinice / practice

Abilități clinice/practice:

- efectuarea anamnezei pacientului; observarea și descrierea patologiei orbitare și oculare; interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice; interpretarea examinărilor imagistice (CT, RMN); cultura bacteriană și fungică din secrețiile conjunctivale; educarea/consilierea să participe la programe de prevenire și screening precoce a bolilor orbito-oculare; cunoașterea planului profilactic primar, secundar și terțiar; participarea la programe de instruire.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Horvath Karin-Ursula	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oto-rino-laringologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Neagoș Adriana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: pregătirea curriculară adecvată
4.2 de competențe: Cursurile sunt predate de cadre didactice titulare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli dotate cu videoproiector, calculator PC
5.2 a activităților practice: Sali de tratament precum și sala de demonstrații a Clinicii ORL

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea notiunilor de bază din anatomia specifică ORL Cunoașterea patologiei specifice ORL Cunoașterea metodelor moderne de investigație în sfera ORL
6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; - identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și

condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Elaborarea unui diagnostic complex otorinolaringologic și identificarea obiectivelor terapeutice
7.2 Obiective specifice: Înșușirea particularităților legate de îngrijirea și tratarea pacientului cu afecțiuni ORL Însușirea metodelor moderne de investigație în domeniul ORL în general precum și pe anumite tipuri de patologii în special

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni de anatomie , fiziologie si investigatii ale aparatului acustico-vestibular : a. Anatomia aparatului auditiv b. Fiziologia aparatului auditiv c. Anatomia nervului facial d. Metode de diagnostic ale functiei auditive si vestibulare --- Az akusztikus-vestibularis apparátus anatómiája, fiziológiája és vizsgálatai: a) A hallókészülék anatómiája b) A hallórendszer élettana c) Az arcideg anatómiája d) A hallás- és vesztibuláris funkció diagnosztikai módszerei	Cursuri cu prezenatari ppt --- Tanfolyamok előadókkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor, --- Süketség, szédülés, agyhártyagyulladás, középfülgyulladás, idegrendszeri betegségek,	2
2	. Patologie inflamatorice a aparatului auditiv si vestibular a. Otita externa b. Otita medie catarala c. Otita medie supurata d. Complicatiile otitelor e. Sindroamele vestibulare f. Clasificarea tulburarilor de auz g. Pareza faciala periferica --- A halló- és vesztibuláris rendszer gyulladásos patológiája Otitis externa b) Szürkehályog középfülgyulladás c) Suppuratív középfülgyulladás d) Az otitis szövődményei e) Vestibuláris szindrómák f) A hallászavarok osztályozása g. Perifériás arc megjelenése	Cursuri cu prezenatari ppt --- Tanfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor, --- Süketség, szédülés, hányás, agyhártyagyulladás, középfülgyulladás, idegrendszeri betegségek,	2

3	Anatomia, fiziologia nasului si sinusurilor paranazale precum si metodele de investigatie ale functiei olfactive si respiratorii a. Anatomia nasului si sinusurilor paranazale b. Fiziologia nazala --- Az orr- és orrmelléküregek anatómiája, élettana, valamint a szagló- és légzésfunkció vizsgálati módszerei a) Az orr és az orrmelléküregek anatómiája b) Az orr fiziológiája	Cursuri cu prezentari ppt --- Tanfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Durere de cap, Edem, --- Fejfájás, ödéma,	2
4	Patologia inflamatorie si tumorala a nasului si sinusurilor paranazale a. Sinuzitele acute si cronice b. Tumorile nazo-sinusale --- Az orr és az orrmelléküregek gyulladásos és daganatos patológiája a) Akut és krónikus arcüreggyulladás b) Orr-üreg-daganatok	Cursuri cu prezentari ppt --- Tanfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Ingrijiri preoperatorii si postoperatorii, Tuberculoza, Durere de cap, Inflamatie orbitei, --- Preoperativ és posztoperativ ellátás, tuberkulózis, fejfájás, szemüregi gyulladás	2
5	5 Tulburarile respiratorii si Alergiile in ORL a. Tulburarile de respiratie nazala b. Tulburarile respiratorii de somn- Apneea de somn c. Rinita alergica , polipoza nazala, Rinosinuzitele alergice --- Légzőrendszeri betegségek és allergiák fül-orr-gégészetben a) Orrlégzési zavarok b) Alvó légzési rendellenességek – alvási apnoe c) Allergiás rhinitis, orrpolipózis, allergiás rhinosinusitis	Cursuri cu prezentari ppt --- anfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Edem, Tulburari de somn, Oboseala, Ingrijire preoperatorie si postoperatorie, Tulburari alergice, Prurit, Moarte subita --- Ödéma, alvászavarok, fáradtság, műtét előtti és posztoperativ ellátás, allergiás betegségek, viszketés, hirtelen halál	2
6	Anatomia, fiziologia faringelui, esofagului si laringelui,;corpui straini Esofagieni si traheobronsici a. Anatomia si fiziologia faringelui b. Anatomia si fiziologia laringelui c. Corpui straini faringieni si esofagieni d. Corpui straini traheobronsici- diagnostic si tratament --- A garat, a nyelőcső és a gége anatómiája, élettana, idegen testek Nyelőcső és	Cursuri prezentari ppt --- anfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Cianoza, disfagie, edem, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii, --- Cyanosis, dysphagia, ödéma, szívdobogásérzés, hiperventiláció, posztoperativ ellátás, műtét előtti ellátás,	2

	tracheobronchiális a. A garat anatómiája és élettana b) A gége anatómiája és élettana c) Garat és nyelőcső idegen teste d) Légcső-hörgő idegen testek - diagnózis és kezelés				
7	esofagiana a. Patologia inflamatorie faringiana b. Patologia inflamatorie laringiana c. Patologia tumorală faringiana d. Patologia tumorală laringiana --- A gége és a nyelőcső garat patológiája garat gyulladásos patológiája b) Gyulladásos gégepatológia c) Garatrák patológiája d) Gége daganat patológiája	Cursuri prezentari ppt --- anfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktiv oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Cianoza, disfagie, edem, varsaturi, Stridor, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii --- Cianózis, dysphagia, ödéma, hányás, Stridor, szívdobogásérzés, hiperventiláció, műtét utáni gondozás, műtét előtti ellátás	2

Bibliografie

- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
- NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
- ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
- NEAGOȘ ADRIANA- Curs ORL pt student

- Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
- NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
- ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
- NEAGOȘ ADRIANA- Curs ORL pt student

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Inspectia, palparea, in ORL, examinarea clinica ORL , instrumentarul specific ORL	Prezentare ppt si CBL	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Tulburarile nervilor, stridor	2
2	Metode moderne de examinare in ORL- otoscopia, endoscopia nazala si laringiana rigida si flexibila	Prezentare ppt si CBL	Caz clinic pentru efectuarea manevrelor de otoscopie si , endoscopie	Tulburari de somn, edem,	2
3	Metodele de evaluare ale tulburarilor auditive- Audiometria	Prezentare ppt	Prezentare ppt	Surditate	2
4	Traheostomia	Prezentare ppt	Exemplificare pacienti cu traheostomie	Stridor, edem , trauma la nivelul pieptului/ abdomenului, traumatism de coloana	2
5	Esofagoscopia si bronhoscopia	Prezentare ppt	Prezentare teoretica a patologiei ORL unde se indica efectuare amanoperei, in caz ca exista pacienti vor fii prezentati .	Disfagie, stridor,Tulburari ale nervilor, Carcinom esofagian, , carcinom bronsic	2
6	Imagistica in ORL	Prezentare ppt si CBL	Interpretare Rtg , CT si RMN cu patologie ORL	edem, tulburari de somn	2

7	Efectuarea tamponamentului nazal anterior	Prezentare ppt si CBL	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Durere de cap, hemoptizie	2

Bibliografie

1. Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
3. NEAGOS ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice

1. Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
3. NEAGOS ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de ORL, pregătește studenții pentru însușirea notiunilor de bază din domeniul ORL, dar în același timp aduce la îndemna studentului metodele moderne de investigație și examinare în specialitatea ORL. Toate acestea vin în deplină concordanță cu cerințele specialității, încât absolventul de medicină să aibă toate cunoștințele de bază ale specialității ORL, atunci când este pus în fața examenului de rezidențiat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentă obligatorie- la predare on-line camele video cuplate	Întrebări din materia de curs, pe parcursul desfășurării cursului	15
- în timpul activității practice	Prezentă obligatorie	Întrebări teoretice efectuarea manoperelor	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila cu 60 întrebări din care 25% cu un răspuns corect și 75% cu 2 răspunsuri corecte	Test grila cu 60 întrebări Cu unul și două răspunsuri corecte. La întrebările cu 2 răspunsuri corecte se va corecta tip rezidențiat	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice din materia predată	Examen oral cu întrebări din materia predată și exersată	10

Standard minim de performanță:

- Pentru evaluarea activității în timpul semestrului, este necesară, participarea activă, efectivă a studentului la curs și lucrări practice, atât la predare on-line cât și în cazul predărilor efectuate în sala de demonstrații
- Pentru admiterea la evaluarea finală este necesară prezența la 6 din cele 7 cursuri ale modului 2 din planul de învățământ. Prezența este obligatorie la 6 din LP-urile aferente planului de învățământ
- La evaluarea din timpul semestrului studentul trebuie să prezinte cunoștințele minime și să răspundă la 50% din întrebările puse în timpul evaluării
- Pentru prezentarea la examinarea finală studentului trebuie să știe să efectueze toate manevrele de: otoscopie, rinoscopie anterioară, bucofaringoscopie, laringoscopie, să cunoască instrumentarul de bază din ORL precum și tipurile de aparate existente în clinica ORL și care vor fi prezentate studentului- care se regăsesc în Indrumatorul de Lucrări practice

11. Must seen clinical situation list

• Lista de cazuri clinice obligatorii – MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST

- a. Dop cerumen- spalatura auriculara
- b. Diagnosticul Sinuzitei odontogene
- c. Diagnosticul amigdalitei acute eritemato-pultacee
- d. Îngrijirea pacientului cu sîngerare nazală

12. Abilități clinice / practice

- Pentru promovarea finală este obligatorie îndeplinirea următoarelor condiții;

a. Promovare 100% a examenului practic
b. Pentru examenul teoretic- 55% din raspunsuri trebuie sa fie corecte.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Neagoș Adriana	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szasz Jozsef-Attila			
2.3 Titularul activităților practice: Szasz Jozsef Attila			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: CURSUL SE DESFĂȘOARĂ ÎN AMFITEATRELE DIN SP. CL. JUDETEAN DE URGENȚĂ; APARTURĂ MULTIMEDIA
5.2 a activităților practice: LP-URILE SE DESFĂȘOARĂ ÎN CLINICA NEUROLOGIE1

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Însușirea noțiunilor de baza ale fiziologiei sistemului nervos si a mecanismelor fiziopatologice de producere a bolilor neurologice. - Cunoașterea principiilor de diagnostic clinic al bolilor neurologice frecvent întâlnite în practica medicală -Cunoașterea principiilor necesare pentru acordarea asistenței medicale de urgență în urgențelor neurologice -Interpretarea adecvată a informațiilor obținute în cadrul investigațiilor suplimentare: electrofiziologie, imagistice, biochimice, imunologice -Dobândirea de cunoștințe privind mijloacele terapeutice, modul de acțiune, indicațiile și modul de administrare ale medicamentelor în patologia neurologică

6.2 transversale:
-Identificarea rolurilor si a responsabilității într-o echipa multidisciplinară
-Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii diagnosticului și a mijloacelor terapeutice în bolile neurologice
-Dobândirea unor abilități de comunicare cu pacientul cu boli neurologice și de integrare în echipa multidisciplinară
-Sesizarea simptomelor patologice, neurologice ce se evidențiază la extremitatea cefalică, deoarece unele din ele pot să exprime boli ce ridică contraindicații pentru unele proceduri terapeutici stomatologice
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Înșușirea noțiunilor fundamentale de semiologie neurologică, a principalelor simptome si sindroame a tehnicii examenului neurologic în scopul recunoașterii și diagnosticului în bolile neurologice
7.2 Obiective specifice:
-Înșușirea datelor teoretice și practice care sa-i ajute în efectuarea unei examinări neurologice de rutină în scopul obținerii datelor necesare și suficiente pentru stabilirea diagnosticului neurologic
-Recunoașterea simptomelor și semnelor de suferință a nervilor cranieni precum și patologia acestora
-Dobândirea cunoștințelor necesare pentru recunoașterea în timp util a urgențelor neurologice și profilaxia unor complicații ce pot surveni la bolnavii ce au semne de afectare a sistemului nervos. Efectuarea chiar și a unei intervenții stomatologice minore se poate asocia cu risc crescut

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Sindromul de neuron motor central. --- Bevezetés. Centrális motoneuron szindróma	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	Paralizie cerebrală, patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multiplă --- Agyi bénulás, cerebrovaszkuláris betegség, mozgászavarok, sclerosis multiplex	1
2	Sindromul de neuron motor periferic+patologie periferica (SLA, GB, Polineuropatii, HDL) --- Perifériás motoneuron szindróma, perifériás idegrendszeri betegségek (ALS, GB, Polineuropathiák, Lumbaris discus hernia)	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	tulburări ale nervilor periferici, tulburări de motilitate, patologii ale nervilor cranieni --- periferias idegrendszer betegsegei, mozgászavarok, agyidegi betegségek	1
3	Sindroame senzitive, siringomielia, sifilis --- Érző szindróma, sziringomiélie, neurolues	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	tulburări ale nervilor periferici --- periferias idegrendszer betegsegei	1
4	Sindroamele maduvei spinarii, sindrom vestibular, sindrom cerebelar --- Gerincvelő bántalmi, vesztibuláris szindróma, kisagyi szindróma	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	malformatii ale maduvei spinarii/ SNC, ameteli, patologie cerebrovasculară, varsaturi --- gerinc es központi idegrendszer malformációi, szédülés, cerebrovaszkuláris betegség, hányás	1

5	Sindroamele de trunchi cerebral, cefaleea, nevralgiile craniene --- Agytörzsi szindrómák, fejfájások, kraniális neuralgiák	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	cefalee, migrena, patologii ale nervilor cranieni --- fejfájás, migrén, periferias idegrendszer betegségei	1
6	Sindroame extrapiramidale, boala Parkinson, Coreea, Boala Wilson --- Extrapiramidális kórképek, Parkinson betegség, Chorea, Wilson kór	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	tulburari de motilitate, patologii cromozomial, tulburari de metabolism innascute --- mozgászavarok, kromoszóma zavarok, veleszületett metabolikus zavarok	1
7	Sindroamele corticale, epilepsia, tulburari ale starii de constienta --- Kortikális szindrómák, epilepszia, tudatzavarok	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	epilepsie, tulburari ale constientei, patologii cerebro-vasculare, cecitate --- epilepszia, tudatzavar, cerebrovaszkuláris betegségek	1
8	Sindromul de hipertensiune intracraniana, sindrom meningeal, recapitulare sindroame --- Intrakraniális hipertensio, meningeális szindróma, ismétlés	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	ameteli, patologii cerebrovasculare, varsaturi, cefalee --- szédülés, cerebrovaszkuláris betegség, hányás, fejfájás	1
9	Sindroamele arterelor cu distributie cerebral --- Agyi vérkeringés	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculare --- cerebrovaszkuláris betegség	1
10	Scleroza multipla, miastenia gravis --- Sclerózis multiplex, myasthenia gravis	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	scleroza multipla, tulburari de motilitate --- sclerózis multiplex, mozgászavarok	1
11	TBL, Stroke --- TBL, Stroke	TBL, Prezentare orală + multimedia --- TBL, Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculare --- cerebrovaszkuláris betegség	1
12	Stroke ischemic --- Ischaemias stroke	CBL, Prezentare orală + multimedia --- CBL, Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculare --- cerebrovaszkuláris betegség	1
13	Stroke hemoragic si tromboflebitele cerebrale --- Vérzéses stroke és agyi vénás trombózisok	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculare --- cerebrovaszkuláris betegség	1
14	Boli musculare --- Izombetegségek	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologia musculara, tulburari de motilitate --- izom betegségei, mozgászavarok	1

Bibliografie

Obligatorie:

1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCIS 210.
2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esențiale de neurologie clinică. Manual pentru studenți, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:

3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997
4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.
5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.
- 1. Gaspar I, Szatmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettan. Ed. Studium Tg.Mures, 2008
2. Szatmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoporthok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010.
3. Szirmai Imre: Neurológia. Medicina kiadó Budapest 2005
4. Szatmári Szabolcs: Neurológia. Ed.University Press Tg.Mures 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza neurologică.	CBL, Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	confuzie, ameteli, tulburări ale conștientiei, cefalee, patologie cerebro-vasculară, migrena, tulburări ale nervilor periferici	1
2	Examinarea sensibilității.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologia nervilor cranieni, patologie cerebro-vasculară, tulburări ale nervilor periferici, scleroza multiplă	1
3	Sistemul motor: examinarea tonusului muscular și semiologia tulburărilor de tonus.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburări de motilitate, tulburări ale nervilor periferici, paralizie cerebrală, patologie musculară.	1
4	Sistemul motor: examinarea reflexelor și semiologia patologiei reflexelor.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburări ale nervilor periferici, paralizie cerebrală, patologie musculară.	1
5	Examinarea și semiologia tulburărilor de coordonare și echilibru.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	ametele, tulburări de motilitate, patologie cerebro-vasculară, tulburări ale nervilor periferici	1
6	Examinarea pacientului aflat în stare de inconștiență.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	confuzie, tulburări ale conștientiei, presiune intracraniană crescută, encefalopatie	1
7	.Examinarea nervilor cranieni (I-XII).	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologii ale nervilor cranieni	1
8	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral ischemic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebrovasculară	1
9	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral hemoragic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebrovasculară	1
10	Prezentare de cazuri clinice de scleroză multiplă, Boala Parkinson.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	scleroza multiplă, tulburări de motilitate	1

11	Prezentare de cazuri clinice de miastenie și epilepsie.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie musculara, epilepsie,tulburari de motilitate	1
12	Examinări paraclinice: puncția rahidiană lombară, examenul lichidului cefalorahidian, Electroencefalografia și electromiografia în condiții normale și patologice, examinarea ultrasonografică a vaselor cervico-cerebrale	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	meningita, patologie cerebrovasculara, epilepsii	1
13	Prezentare cazuri clinice de patologie medulara si patologia sistemului nervos periferic	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari ale nervilor periferici	1
14	Demonstrații practice de radioimagică în neurologie, tomografia computerizată, rezonanța magnetică nucleară	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebro-vasculara, scleroza multipla, tumori cerebrale	1

Bibliografie

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCIS 210.

2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esențiale de neurologie clinică. Manual pentru studenți, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:

3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997

4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.

5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.

- - -

Szatmári Szabolcs (szerk). Neurológia. Egyetemi jegyzet az általános kar V. éves hallgatói számára.

Ed.University Press, Tîrgu-Mures, 2014

Gaspar I, Szatmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettán. Ed. Studium Tg.Mures, 2008

Szatmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoporthok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010.

Szirmai Imre: Neurológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NA

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Tematica TBL	TBL	10
- în timpul activității practice	participare activa, prezenta la lucrari practice	CBL, intrviu	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoasterea tematicii de curs	Test grilă	50
- examen practic final	Abilitatea de examinare, de stabilire a planului de investigații și a planului terapeutic.	Prezentare de caz.	20
Standard minim de performanță:			
Recunoșterea principalelor entități clinice neurologice.			
Gestionarea unor boli neurologice în cabinetul de stomatologie.			
Nota minima de promovare 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szasz Jozsef-Attila	30 minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihiatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Lukacs Emese-Erika			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Strete Elena-Gabriela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/on site
5.2 a activităților practice: Centrul de sanatate mintala / clinica psihiatrie/on line

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aprofundarea noțiunilor fundamentale privind strategia, tactica și metodologia abordării cazurilor psihiatrice cu formarea unui bagaj minim de cunoștințe pentru înțelegerea suferinței psihice și combaterea stigmatizării.
6.2 transversale: Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de boala psihică, față de psihiatrie în general. Utilizarea eficientă a surselor informaționale.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Tematica cursului are drept scop însușirea noțiunilor fundamentale privind semiologia psihiatrică, înțelegerea principalelor simptome, sindroame și tulburări psihice, cuprinzând într-o formă condensată concepte teoretice de bază, aspecte ale tipurilor psihologice și implicațiile lor menite să orienteze viitorul medic dentist într-o abordare corectă și competentă a problemelor. Însușirea principalelor dimensiuni de structurare a personalității cu implicații privind comportamentul pacientului și atitudinea medicului dentist.

7.2 Obiective specifice:

Disciplina pune bazele unei abordări ținute, cu aplicabilitate directă la o situație concretă, rolul acesteia fiind acela de a oferi fundamente teoretice și practice privind bolnavul și boala psihică.

Însușirea elementelor componente ale semiologiei psihiatrice ca și puncte de plecare în abordarea demersului psihopatologic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Pszichiátriai betegvizsgálat és betegápolás. A normalitás modelljei és pszichopatológiai modellek. A pszichiátriai kórképek osztályozása. Személyiségzavarok	Szóbeli előadás	-	Schizofrénia, depresszió, affektív zavar, szorongás/ fóbia, szomatizáció, központi idegrendszer degeneratív betegségei, agresszió/erőszak, kábítószer használat, öngyilkosság és önpusztítás	2
2	2. Pszichiátriai tünettan	Szóbeli előadás	-	Schizofrénia, depresszió, affektív zavar, szorongás/ fóbia, suicid, öngyilkosság, agresszió/ erőszak, táplálkozási zavarok, alvási zavar	2
3	3.Reaktiv pszichopatológiai kórképek. Szorongásos, szomatoform, konverziós zavarok	Szóbeli előadás	-	Depresszió, szorongás, szomatizáció, agresszió/ erőszak, kábítószer használat, öngyilkosság és önpusztítás, tudatzavar, gyász, táplálkozási zavarok, alvási zavar	2
4	4. Hangulatzavarok. Depressziós epizód. Mánias epizód. Evészavarok	Szóbeli előadás	-	Depresszió, affektív zavar, szorongás, agresszió, táplálkozási zavarok, alvási zavar, öngyilkosság	2
5	5.Szkizofrénia. Paranoid zavarok	Szóbeli előadás	-	Szorongás, agresszió/ erőszak, kábítószer használat, alvási zavar, schizofrénia, öngyilkosság	2
6	6. Alkohol és drogok okozta mentális és viselkedési zavarok. Demenciák. Mentális retardáció. Organikus pszichiátriai kórképek	Szóbeli előadás	-	Kábítószer használat, agresszió/ erőszak, depresszió, affektív zavar, szorongás, öngyilkosság, önpusztítás, tudatzavar, központi idegrendszer degeneratív betegségei	2
7	7. Sürgősségi pszichiátria. Pszichiátriai betegségek terápiája	Szóbeli előadás	-	Schizofrénia, depresszió, affektív zavar, szorongás, agresszió/ erőszak, kábítószer használat, öngyilkosság és önpusztítás, tudatzavar	2

Bibliografie

1. Association (2016)- DSM-5: Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, Ediția a 5-a. Editura Medicală Callisto, București
- 2.Nirestean, A. (2015)- Curs de psihiatrie, Editura University Press, Tirgu Mures
- 3.Nirestean A., Lukacs E. (2018)- Evalaurea psihiatrică- dinamica si particularitati. Editura University Press, Tirgu Mure
- 4.Kaplan H.I., Sadock B. – Synopsis of Psychiatry, Lippincot Williams&Wilkins, Baltimore, 2009
- 5.Nemeth A - A pszichiátria rövidített kézikönyve, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	1. Prezentare foaia de observație psihiatrică. Examenul stării psihice. Interviu psihiatric	Prezentare orală/on line	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare	2
2	2. Prezentare caz clinic – tulburări anxioase, scale de anxietate	Prezentare orală / examinare caz/ on line	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare	2
3	3. Evaluarea personalității/ cazuri clinice. Scale folosite	Prezentare orală / examinare caz/ on line	-	Suicid, agresiune/violență, anxietate, depresie, somatizare, abuz de substanțe	2
4	4. Prezentare caz clinic- DEMENTA, SCALE FOLOSITE	Prezentare orală / examinare caz/ on line	-	Patologii degenerative ale SNC	2
5	5. Prezentare caz clinic- Utilizarea substantelor de abuz, teste folosite	Prezentare orală / examinare caz/ on line	-	Abuz de substanțe, agresivitate, automutilare	2
6	6. Prezentare caz clinic- psihoze afective, Scale folosite	Prezentare orală / examinare caz/ on line	-	Tulburări afective, agresiune/violență, depresie, abuz de substanțe, suicid și automutilare	2
7	7. Prezentare caz clinic- schizofrenii și tulburări delirante	Prezentare orală / examinare caz/ on line	-	Schizofrenie, suicid, agresiune/violență, tulburări de somn	2

Bibliografie

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006
Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

- - -

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006
Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea în practica medicală a cunoștințelor privind tulburarea psihică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor predate la curs, lucru în echipă	TBL	20
- în timpul activității practice	Prezentări de caz, elaborare plan terapeutic	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor predate de-a lungul semestrului	Verificare sub forma unui test grilă cu răspunsuri multiple	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice, prezentare de caz	Colocviu sub forma unui test grilă	10

Standard minim de performanță:

noțiuni definitorii minime:

- Cunoașterea noțiunilor generale despre: funcțiile psihice: atenția; percepția; memoria; gândirea și imaginația; voința; afectivitatea, principalele sindroame psihiatrice; noțiuni generale despre personalitatea umană; noțiuni generale despre schizofrenie, tulburări depresive, anxioase, tulburări psihice datorate consumului de alcool, toxice, demente, retard mintal.

- nota minimă 5 la seminarii

- participare tip feed-back la cursuri

11. Must seen clinical situation list

Schizofreniile,
Tulburările anxioase,
Tulburările de dispoziție,
Tulburările neurocognitive – Dementele,
Retardul mintal,
Alcoolismul și toxicomaniile

12. Abilități clinice / practice

Recunoașterea principalelor simptome și entități sindromologice psihiatrice, a tulburărilor de comportament, abilități de interviu psihiatric, abordarea pacientului cu patologie psihiatrică, destigmatizarea

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Lukacs Emese-Erika	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiodiagnostic dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Alina Ormenisan, Cecilia Petrovan, Adina Cosarca, Alina Iacob, Balint Bogoz, Daniel Szava, Despina Bereczki Temistocle, Vlad Grigore, Szidonia Veress, Vlad Golu			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 7		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială. Cunoașterea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, și să pună un diagnostic radiologic a leziunilor. Cunoașterea cauzelor de apariție a erorilor în examinarea radiologică. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului
6.2 transversale: Respectarea regurilor de protecție împotriva radiațiilor; a regurilor de asepsie și antisepsie; a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.
7.2 Obiective specifice:
Însușirea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, astfel încât să pună un diagnostic radiologic a leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități – razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx --- Általánosságok. Történelmi áttekintés. Röntgensugarak keletkezése, tulajdonságai. A fogászati röntgenkészülék. A film. A röntgenkép keletkezése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice --- Röntgenfelvételek elkészítése, kidolgozása	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie --- Sugárvédelem a fogászatban	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică --- Röntgenterminológia, röntgenanatómia	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidențe utilizate în medicina dentară --- Röntgenfelvételi eljárások – a fogorvosi gyakorlatban használatos röntgenfelvételek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	- --- TBL1	2
6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor --- Röntgenfelvételi eljárások – az állcsontok röntgenfelvételei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Semiologia radiologică a afecțiunilor oro- maxilo-faciale. Interpretarea imaginilor radiografice --- Röntgenfelvételek kiértékelése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare --- Patológiai röntgendiagnosztika – fejlődési rendellenességek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

9	Semiologia radiologică – caria dentară; complicațiile cariei; parodontopatiile --- Patológiai röntgendiagnosztika – fogszuvasodás és szövődményei, marginális parodontitisek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții; traumatisme; chisturi --- Patológiai röntgendiagnosztika – állcsontok fertőzései, traumák, cystái	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	- TBL2	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne --- Patológiai röntgendiagnosztika – az arcüreg patológiája, jó- és rosszindulatú daganatok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare; a articulației temporo-mandibulare --- Patológiai röntgendiagnosztika – a nyálmirigyek, az állkapocsízület patológiája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică --- Klinikai röntgendiagnosztika	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Radiografii eronate. Surse de erori --- Hibás röntgenfelvételek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996

2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

Kötelező irodalom:

1. Martonffy Katalin: Fogászati radiológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006

2. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultativ irodalom:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996

2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități – razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx	Prezentarea aparatului Rontgen si functionarea acestuia	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice	Prezentare practica a dezvoltarii filmelor	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidente utilizate în medicina dentară	Exersarea interpretarii radiografiilor	-	-	2

6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor	CBL 1	-	-	2
7	Semiologia radiologică a afecțiunilor oro- maxilo-faciale. Interpretarea imaginilor radiografice	Exersarea interpretarii radiografiilor	-	-	2
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare	Exersarea interpretarii radiografiilor	-	-	2
9	Semiologia radiologică – caria dentară; complicațiile cariei; parodontopatiile	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții; traumatisme; chisturi	Exersarea interpretarii radiografiilor	-	-	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare; a articulației temporo-mandibulare	CBL 2	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică	Exersarea interpretarii radiografiilor	-	-	2
14	Radiografii eronate. Surse de erori	Exersarea interpretarii radiografiilor	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozî B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

- - -

Kötelező irodalom:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultatív irodalom:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să cunoască aspectul radiologic normal al dinților si maxilarelor, respectiv al diferitelor leziuni patologice dentare si oro-maxilo-faciale, astfel încât să fie capabili să pună un diagnostic radiologic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă tip test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei - VERIFICARE	Verificare orala/scrisa (examinare de radiografii)	30

Standard minim de performanță:

Stabilirea diagnosticului radiologic corect în cazul diferitelor afecțiuni patologice a dinților și maxilarelor.

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodontie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 10		
- examinări: 6		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind odontogeneza pe baza cunoștințelor de anatomie, embriologie și patologie orală
- Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată pe baza examinărilor clinice și complementare
- Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic
- Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul abordării interdisciplinare a copiilor cu nevoi speciale și a urgențelor din practica medicală
- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodontiei

6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea patologiei odontale (caria simplă și complicată) la copil și adolescent
7.2 Obiective specifice:
- Însușirea particularităților morfologice ale dinților temporari și permanenți tineri
- Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților temporari
- Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată
- Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Procesul de odontogeneză --- Az odontogenezis	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
2	Erupția dentară. Rizaliza fiziologică. Cronologia erupției dinților temporari și permanenți --- Fogelötörés. Fiziológiás rizalízis. A tej- és maradófogak előtörésének kronológiája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
3	Permutarea dentară. Tulburări de erupție din dentitia mixta --- Fogak cseréje. A fogelötörés zavarai vegyesfogazatban	TBL --- Team-based learning (TBL) modulus 1.	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Caria simplă a dinților temporari: epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament --- Tejfogak egyszerű kariesze: epidemiológia, osztályozás, klinikai formák, tünettan, kezelés	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
5	Pulpopatiile la dinții temporari: particularități, forme clinice, diagnostic, evoluție, tratament --- Tejfogak pulpo-parodontális patológiája. ulpitiszek: sajátosságok, klinikai	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2

	formák, kórisme, evolúció, kezelés.				
6	Gangrena dinților temporari: diagnostic, complicații, tratament --- Tejfogak gangrénája: kórisme, szövödmények, kezelés	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
7	Caria severa precoce a dinților temporari: factori de risc, manifestări clinice, tratament --- Tejfogak korai, súlyos kariesze: rizikótényezők, klinikum, kezelés	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
8	Particularitățile dinților permanenți tineri. Caria simplă --- A fiatal maradófogak szerkezeti sajátosságai. Fiatal maradó fogak egyszerű kariesze.	TBL --- Team-based learning (TBL) modulus 2.	Suportul de curs este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
9	Inflamația pulpară la dinții permanenți tineri. Gangrena la dinții permanenți tineri --- Fiatal maradó fogak pulpitisel. Fiatal maradófogak gangrénája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
10	Metode de tratament în inflamațiile pulpare ale dinților permanenți tineri --- Fiatal maradófogak pulpo-parodontális gyulladásainak kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
11	Metode și tehnici de apexificare --- Apexifikációs eljárások és technikák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
12	Medicatia în practica pedodontică. Materiale dentare în practica pedodontică --- Gyógyszeres terápia. Gyerekfogászatban használandó anyagok.	Curs INTEGRAT. Prezentare orală și multimedia. --- Integrált előadás.	Cu Disciplina: Materiale dentare --- Társdisziplina: Anyagtan	-	2
13	Abordarea pedodontică a copilului cu afecțiuni sistemice --- Sisztémás betegségeken szenvedő gyerekek gyermekfogászati ellátása	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
14	Urgențe în stomatologia pediatrică --- Sürgősségi ellátás a gyermekfogászatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2

Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
2. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013
3. Cristina Bica - Pedodontie-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tîrgu Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013;
2. Cameron A, Widmer RP - Handbook of Pediatric Dentistry. 3rd edition, Mosby Elsevier, 2008
3. Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005
4. Cristina Bica - Dentistry for children with special needs. Ed. University Press Tg.Mureș, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al pacientului copil. Intocmirea fisei pedodontice	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
2	Diferențierea dinților temporari și permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
3	Variații normale și patologice ale erupției dinților temporari și permanenți. Vârsta dentară	CBL	-	-	4
4	Interpretarea radiografiilor dentare și ortopantomogramelor la copii cu dentație mixtă	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
5	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
6	Stabilirea diagnosticului și tipului de pulpopatie în cazul dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
7	Însușirea metodelor de tratament specifice dinților temporari	Prepararea cavităților pe arcade cu dentiție mixtă montate în simulator, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
8	Tratamentul gangrenei dinților temporari, măsuri de compromis. Extracția dinților temporari	CBL	-	-	4
9	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
10	Însușirea metodelor locale de prevenire a cariei dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
11	Diagnosticul inflamației pulpare la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
12	Deprinderea metodelor de tratament specifice dinților permanenți tineri	CBL	-	-	4
13	Importanța zonei de sprijin. Patologie, consecințe	CBL	-	-	4
14	Urgențe în practica pedodontică	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4

Bibliografie

- Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014
- Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
- Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Test - evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu și multiplu	15
- în timpul activității practice	Sesiuni CBL, evaluarea activității depuse la lucrările practice	Prezentări de cazuri, Interpretări OPG	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - intrebari de tip complement simplu și multiplu	40
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen practic in sesiune	20

Standard minim de performanță:

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.

- În caz de neprezentare la testul teoretic, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final.

- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5

11. Must seen clinical situation list

Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Rizaliza patologică
2. Eruptia precoce
3. Eruptia întârziată
4. Tulburarea ordinii de erupție
5. Tulburarea ritmului de erupție
6. Malpoziția dentară
7. Caria acută a dinților temporari
8. Caria cronică a dinților temporari
9. Caria severă precoce a copilăriei
10. Pulpita cronică a dinților temporari
11. Gangrena complicată a dinților temporari (abcesul)
12. Caria superficială a dinților permanenți imaturi
13. Caria profundă a dinților permanenți imaturi
14. Traumatismul coronar al dintelui permanent imatur

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Estetica în ortodonție			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: nu
6.2 transversale: nu
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Diagnosticul ortodontic complex, stabilirea unui plan de tratament, identificarea obiectivelor terapeutice ținând cont de estetica feței

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea parametrilor responsabili pentru armonia feței (analiza foto, evaluare radiologica)

Momentul optim de tratament al afecțiunilor dentare.

Stabilirea unui plan complex de tratament ortodontic in functie de varsta si starea generala a copilului, in functie de tipul afectiunii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az arc percepciójának helye a történelemben. Antropometriai vizsgálatok szerepe az alkat meghatározásában. Az esztétika alapelveinek ismerete.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	TBL,Faciális makroesztétika. Fényképvizsgálat. Az arc emeletei, sancai, profilja.	Előadás, vetítés	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
3	Az arc arányainak változása növekedés alatt. Ajkak harmóniája, arcberendezés.	Előadás, vetítés	-	-	2
4	Faciális miniesztétika. A harmónikus mosoly. A gingivális mosoly ortodonciai terápiájának lehetőségei.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	TBL. Ajkak és fogak viszonya. Fogak alakja és esztétikája.	Előadás, vetítés	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
6	A kefalometria szerepe a lágyrészek egyensúlyának felmeresében. Ricketts E-vonala. A Z szög miniesztétika..	Előadás, vetítés	-	-	2
7	Az ortodonciai terapia esztetikája. A lingvális technika előnyei. A kerámia bracketek szerepe	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
2. Fábíán Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013
3. Proffit W- Contemporary Orthodontics.Second Edition. St.Louis Mosby Co, 2000,668
4. Doru Roman, Mariana Păcurar: Ortodonție și estetică facială. Curs Litografia UMF Tg.Mureș, 2011.
5. Mariana Păcurar, Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept. Vol.II. Ed. Lyra Tg.Mureș, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea teoretică și practică a curriculumului este necesară pentru ca studentul să înțeleagă în profunzime clinica afecțiunilor ortodontice, caracteristicile acestora și modalitatea de stabilire a unui plan individualizat de tratament.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curricula.	Discutarea unor cazuri complexe 10% TBL 20% Contributia, activitatea din timpul anului.	30

- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curricula.	Testul scris cu raspunsuri multiple.	70
- examen practic final	0	0	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Silvia-Izabella	marti 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe: Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de erupție dentară și ocluziei funcționale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, platforma on line
5.2 a activităților practice: Sediul disciplinei de Ortodonție

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea cunoștințelor referitoare la diagnosticul și prevenția anomaliilor dento-maxilare. Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, examinări complementare (analiză de model, examinarea radiografiilor (OPG și teleradiografie), examen fotostatic, examenul ocluziei statice și dinamice, măsurători antropometrice) Stabilirea unui diagnostic complex ortodontic morfologic, etiologic și funcțional. Stabilirea obiectivelor terapeutice.
6.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare; Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice.
7.2 Obiective specifice: Însușirea particularităților tulburărilor organogenetice sub forma anumitor anomalii dento-maxilare, abordarea disfuncțiilor și parafuncțiilor. Particularitățile clinice și terapeutice ale malocluziilor ortodontice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de embriologie. Creșterea complexului cranio-facial --- Embriológiai alapfogalmak. A dentomaxilláris komplexum növekedése és fejlődése.	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
2	Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic în ortodonție --- Fogazati rendellenességek osztályozása. Klinikai vizsgálat az ortodonciában	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
3	Etiologia anomaliilor dento-maxilare --- Fogazati rendellenességek kóroktana.	Team-based learning (TBL), modul 1 --- Team based learning (TBL) 1. modulus	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	Nu e cazul --- -	2
4	Examinări complementare în ortodonție : examen fotografic, radiologic, antropologic --- Kiegészítő vizsgálatok az ortodonciában	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
5	Anomalii dentare izolate : dinții supranumerari, anodonția --- Harántsík rendellenességei: felső állcsont szűkület tünetegyüttese (II.oszt.rendellenességek)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
6	Anomalii dentare de poziție --- Harántsík rendellenességei: a kereszt harapás tünetegyüttese	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
7	Dizarmonia dentomaxilară cu spațiere (diastema interincisivă) DDM cu înghesuire --- Szagittális sík rendellenességei: disztálharapás	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2

8	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu protruzie --- Szagittális sík rendellenességei: progéniák csoportja (III.oszt.)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
9	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu înghesuire. Ocluzia încrucișată --- Hosszanti sík rendellenességei. Valódi mélyharapás (Angle II/2)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
10	Sindromul ocluziei deschise --- Hosszanti sík rendellenességei. Nyitottharapás.	Team-based learning (TBL), modul 2 --- Team based learning (TBL) 2. modulus	Comunicarea precoce a temei studentilor, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	Nu e cazul --- -	2
11	Sindromul ocluziei adânci acoperite : Malocluzia clasa II/2 Angle --- I.oszt. rendellenességek: téraránytalanságok	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
12	Anomalii clasa a III-a Angle . Sindromul progenic --- I.oszt. rendellenességek: számbeli eltérések	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
13	Despicăturile labio-maxilo-palatine, abordarea psihologică a pacientului cu DLMP --- I.oszt. rendellenességek: helyzeti eltérések	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
14	Prevenția în ortodonție . Rolul reeducării funcționale în profilaxia anomaliilor dento-maxilare --- Szájpadhasadékok: lenyomatvétel és fogsabályozó kezelés	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogsabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9

2. Păcurar M, Roman D, Jipa I : Estetica în Ortodonție, Ed. Univerity Press Tg.Mureș,2012, ISBN : 978-973-7665-90-4

3. Graber T.Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier,2005:17-70

4.Păcurar M, Roman D, Jipa I : Estetica în Ortodonție, Ed. University Press Tg.Mureș,2012, ISBN : 978-973-7665-90-4

Bibliografie obligatorie:

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

Bibliografie facultativă:

3. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogsabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

4. Graber T. Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier,2005:17-70

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Examen monomaxilar static	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
2	Examen bimaxilar static	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
3	Amprenta în ortodonție. Analiza modelului de studiu: indici de dezvoltare ai arcadelor dento-alveolare, perimetrie, indicele Bolton	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
4	Analiza modelului de studiu	Case-based learning (CBL) modulul 1	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
5	Examenul fotostatic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
6	Examenul clinic ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
7	Examenul antropologic în Ortodonție	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
8	Examenul radiologic: OPT, teleradiografia de profil	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
9	Evaluarea unui caz clinic ortodontic	Case-based learning (CBL) modulul 2	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
10	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa I-a Angle. Obiective de tratament.	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
11	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa II/1 Angle. Obiective de tratament.	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
12	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa II/2 Angle. Obiective de tratament	Case-based learning (CBL) modulul 3	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
13	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa a III-a Angle. Obiective de tratament	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
14	Examinarea ATM în anomaliile dento-maxilare complexe . Ocluzia dinamică	Case-based learning (CBL) modulul 4	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4

Bibliografie

1. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006
2. Ecaterina Ionescu - Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005
- - -
1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN:978-973-169-369-9
2. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003
3. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
Identificarea obiectivelor, fazelor de lucru, resurselor disponibile, factorilor de risc în activitatea profesională orientată.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Prezența la TBL	Media notelor celor 2 TBL	15
- în timpul activității practice	Prezența la activități practice Implicarea în timpul demonstrațiilor practice	Media notelor celor 4 module CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grilă	Test grilă	40
- examen practic final	Diagnosticul corect al unui caz clinic și expunerea obiectivelor terapeutice	Examen practic final	20
Standard minim de performanță: Nota minimă 5			

11. Must seen clinical situation list

Cazuri clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul semestrului:
toate anomalile dento-maxilare

12. Abilități clinice / practice

amprentarea corectă a arcadelor
recunoașterea modificărilor dentare și ocluzale pe modelul de studiu
interpretarea corectă a OPT
analiza teleradiografiei de profil metoda Tweed

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Alina Ormenisan, Cecilia Petrovan, Adina Cosarca, Alina Iacob, Balint Bogoz, Daniel Szava, Despina Bereczki Temistocle, Vlad Grigore, Szidonia Veress, Vlad Golu			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 31		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția patologiei studiate, a semnelor și clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de primajutor. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunostintelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial, precum și stabilirea prognosticului. Realizarea unui plan de tratament în concordanță cu stadiul bolii și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului. Examinarea, diagnosticarea, tratarea (dacă ține de competența medicului dentist), respectiv trimiterea la chirurgul maxilo-facial (când îi depășește competența): a tulburărilor și accidente de erupție dentară; a leziunilor inflamatorii (abcese); a

sinuzitelor de cauză dentară; a traumatismelor dinților, oaselor, și părților moi; a leziunilor chistice maxilare; și a sindroamelor dureroase din sfera OMF. simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului
6.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Familiarizarea studenților cu patologia erupției dentare, incluziile dentare, infecțiile perimaxilare; traumatismele părților moi și dure oro-maxilo-faciale; sinuzitele odontogene, chisturile maxilare; sindroamele dureroase în teritoriul OMF.
7.2 Obiective specifice: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Familiarizarea studenților cu cazuri clinice variate, tehnicile de tratament în cazurile afecțiuni inflamatorii perimaxilare; în cazul erupției dentare patologice, a traumatismelor cranio-faciale; în cazul chisturilor maxilare; a sinuzitelor odontogene și a durerilor nevralgice din sfera OMF.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia erupției dentare --- A fogelőtörés zavarai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Incluzia dentară --- Fogak impactációja	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 1 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nonspecifikus fertőzése - 1	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 2 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nonspecifikus fertőzése - 2	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- TBL1	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare --- Az állcsontok nonspecifikus fertőzése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială --- Az oro-maxillo-facialis terület specifikus fertőzése. A	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés,	-	-	2

	regionális nyirokcsomók gyulladásai	megbeszélés			
7	Traumatisme OMF – Traumatismele părților moi oro-faciale --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései - lágyszövet-sérülések	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Traumatisme OMF – Traumatismele dento-alveolare --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – dento-alveoláris sérülések	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- TBL2	-	2
9	Traumatisme OMF – Fracturii de mandibulă --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az állkapocs törései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Traumatisme OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az arc középső harmadának törései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Traumatisme OMF – Evoluție, complicații --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – kórlefolyás, szövődmények	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Chisturile maxilare --- Az állcsontok cystái	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Sinuzita maxilară odontogenă --- Az odontogén arcüreggyulladás	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile --- Az oro-maxillo-facialis terület fájdalmas szindrómái, neuralgiák	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
2. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Szájsebészet I. kötet – egyetemi jegyzet, Litografia UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1997
2. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
3. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
4. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia erupției dentare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
2	Incluzia dentară	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 1	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 2	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială	CBL 1	-	-	2
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
8	Traumatismele OMF – Traumatismele dento-alveolare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
9	Traumatismele OMF – Fracturie de mandibulă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
10	Traumatismele OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
11	Traumatismele OMF – Evoluție, complicații	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
12	Chisturile maxilare	CBL 2	-	-	2
13	Sinuzita maxilară odontogenă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Examinarea corectă a pacienților cu diferite tulburări ale erupției dentare, cu inflamații nespecifice perimaxilare, cu infecții osoase (ambele în majoritatea cazurilor de cauză dentară); cu traumatisme oro-maxilo-faciale; cu chisturi maxilare; cu sinuzite de cauză dentară, cu sindroame dureroase în teritoriul OMF (excluderea posibilelor cauze dentare); diagnosticul și tratamentul acestora atunci când amplasarea leziunilor permite abordarea în cabinet, sau redirectionarea pacientului spre alte servicii atunci când complexitatea cazului o impune.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate în timpul semestrului	30

Standard minim de performanță:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect - recunoașterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de bază, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial.

Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fizioterapia în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Biro Anna-Iuliana			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.dr. Susca Maria Mihaela, Drd. Neagu Claudiu			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: cunoștințe de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs/Online
5.2 a activităților practice: Baza de tratament, Clinica reumatologie/Online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Interpretarea corectă a semnelor și simptomelor, formularea de ipoteze, stabilirea diagnosticului corect Cunoașterea mecanismului de acțiune, a indicațiilor și contraindicațiilor procedurilor de fizioterapie și a tratamentului medicamentos specific Elaborarea unui proiect de cercetare pentru un subiect de studiu dat cu identificarea potențialului și a limitelor proiectului
6.2 transversale: Elaborarea unui plan specific de fizioterapie cu stabilirea volumului de muncă, a timpului necesar, a riscurilor. Respectarea normelor de etică și de protecție a muncii Studentul va fi capabil să lucreze într-o echipă multidisciplinară

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Stabilirea unor programe de reabilitare
7.2 Obiective specifice: Insusirea notiunilor de baza, a indicatiilor si contraindicatiilor in electroterapie, hidrotermoterapie si kinetoterapie Efectuarea unei examinari specifice specialitatii de recuperare/reabilitare Stabilirea unui plan terapeutic Indeplinirea cu responsabilitate a sarcinilor intr-o echipa multidisciplinara

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni introductive. Clasificare. Electroterapie --- A fizioterápia fogalma, osztályozás. Elektroterápia	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, managementul durerii --- Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
2	Hidrotermoterapie --- Hidrotermoterápia	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, managementul durerii --- Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
3	Kinetoterapie --- Kinetoterápia	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, managementul durerii --- Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
4	Recuperarea în colagenoze --- A collagenosisok rehabilitációja	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, durere articulară, edem/ tumefacție articulară, artrite inflamatorii, tratamentul durerii --- Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Mozgászavarok, Gyulladásos arthritis, Fájdalom kezelése	2
5	Recuperarea în spondilartroză --- A spondarthritisek rehabilitációja	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, durere articulară, edem/ tumefacție articulară, durere de spate, artrite inflamatorii, tratamentul durerii --- Izületi fájdalom, Hátfájás, Izületi duzzanat, Mozgászavarok, Gyulladásos arthritis, Fájdalom kezelése	2

6	Recuperarea in afectiuni reumatologice de tip degenerative --- Az arthrosisos beteg rehabilitációja	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimedia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, patologii ale soldului,patologia coloanei vertebrale,osteoartroza,durere de spate,durere articulara,tratamentul durerii --- Csipő betegségei, Gerinc betegségei, Osteoartrosis, Hátfájás, Izületi fájdalom, Mozcászavarok, Fájdalom kezelése	2
7	Recuperarea in afectiuni temporomandibulare. Osteoporoza --- A temporomandibuláris elváltozások rehabilitációja. Osteoporosis	Prezentare orală + multimedia/ Online --- Szóbeli és multimedia bemutató / on-line	-	tumefactie articulara,durere articulara,tratamentul durerii,osteoporoza --- Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Fájdalom kezelése, Osteoporosis	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

Bibliografie suport:

1. Randall L Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Elsevier, 2007

2. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014

3. Sbenghet: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

4. Bálint G, Bender T.: A fizioterápia elmélete és gyakorlata, Springer, Budapest, 1995

5. Csermely M.: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book, Budapest, 2004

6. Huszár I: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina, Budapest, 2000

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza si examenul obiectiv in recuperare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,Durere în piept,Edem articular,dispnee	2
2	Efectuarea procedurilor de electroterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
3	Efectuarea procedurilor de termoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
4	Efectuarea procedurilor de hidrokinetoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
5	Efectuarea procedurilor de masoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
6	CBL	CBL,Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
7	Prezentari de caz	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014

2. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

Bibliografie suport:

1. Cristina Daia : Electroterapie-Principii practice, Editura Universitara 2019

2. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Third edition, Saunders Elsevier, 2007
 3. Sbenget: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea unui plan terapeutic individualizat

Intocmirea unui plan profilactic primar si secundar in principalele afectiuni musculoscheletale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Insusirea cunostintelor practice. Prezenta obligatorie	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice si practice	Examen tip grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: -insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare -cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale Must seen clinical situations list: poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.			

11. Must seen clinical situation list

poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.

12. Abilități clinice / practice

-insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare
 -cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Biro Anna-Iuliana | 30 minute/saptamana dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de endocrinologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pașcanu Maria-Ionela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Reti Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces internet, PC, videoproiector
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - descrierea noțiunilor fundamentale despre producerea bolilor endocrine, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic, descrierea strategiilor profilactice și terapeutice, - identificarea factorilor de risc în bolile endocrine, a problemelor populaționale de sănătate în domeniul endocrinologiei

6.2 transversale:
- conștientizarea nevoii de formare continuă de-a lungul întregii vieți; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională; cunoștințele, abilitățile și atitudinile învățate asigură o bază solidă pentru formarea ulterioară,
- implicarea în competențe sociale și civile, în probleme de sănătate publică în domeniul endocrinologiei, prin informarea/educarea populației privind prevenția și managementul factorilor de risc ale bolilor endocrin
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
a promova o pregătire de varf în endocrinologie, a motiva și inspira cercetarea clinică și experimentală endocrină, și a pregăti studenții în practicarea activităților medicale și de cercetare la un nivel academic în domeniul endocrinologiei
7.2 Obiective specifice:
- stabilirea importanței endocrinologiei în cadrul planului de învățământ universitar,
- sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și celelalte specialități medicale și chirurgicale,
- stabilirea unui barem minim de cunoștințe necesar pentru desfășurarea adecvată a activității medicale,
- pregătirea studenților de a înțelege/învăța mecanismele de bază în endocrinologie, acțiuni și interacțiuni hormonale, fiziologia endocrină și patofiziologia bolilor endocrine

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Clasificarea hormonilor, metodele de determinare, bioritmurile, acțiunea și receptorii hormonal. Etiologia și patogenia bolilor endocrine. Semiologie endocrinologică. --- Bevezetés. Osztályozás, diagnosztikai módszerek, bioritmuskok, cselekedetek és endokrin receptorok. Az endokrin betegségek etiológiája és patogenezise. Szemiofia	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	--- ---	Patologia glandei hipofize, dezechilibru hidro-electrolitic, tumori cerebrale, tulburări de apetit alimentar, cefalee, tulburări de vedere, poliurie, greata, scădere în greutate, creștere în greutate, tulburări de somn --- Agyalapi mirigy zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Agydaganat, Táplálkozási zavarok, fejfájás, látási zavar, poliuria, alacsony termetű, súlynövekedés, fogyás, alvási zavar	2
2	Hipotalamusul - centru neurovegetativ superior și coordonator neuroendocrin. Disfuncții hipotalamice congenitale. Sistemul hipotalamo-neurohipofizar: AVP, oxitocină. Diabetul insipid. Adenohipofiza. Sindromul 'empty sella'. Sindromul tumoral hipofizar. Adenoamele hipofizare. Acromegalia. Prolactinomul și alte stări hiperprolactinemice. Insuficiența hipofizară. --- Hypotalamusz és agyalapi mirigy – fiziológia és működészavarok. Agyalapi daganatok. Diabetes insipidus. Akromegália. Hiperprolaktinémia	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	--- ---	Patologia glandei hipofize, tumori cerebrale, cefalee, tulburări de vedere, greata, creștere în greutate, scădere în greutate --- Agyalapi mirigy zavarai, Emelkedett koponyaűri nyomásfokozódás, Fejfájás, látási alacsony termetű, súlynövekedés, Emelkedett koponyaűri nyomásfokozódás	2
3	Glanda tiroidă - anatomie, embriologie, fiziologie, biosinteza și acțiunea hormonilor tiroidieni. Reglarea funcției tiroidiene. Sindromul tireotoxic. Boala Basedow Graves. Tiroidita acută, subacută și cronică. Hipotiroidismul la nou-născut, copil, adult, varstnic, și în sarcină. Coma	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	--- ---	Patologie tiroidiană, palpitații, tulburări de vedere, cecitate, scădere în greutate, inflamația orbitară, tulburări de învățare, surditate, anemie, constipație, disfagie, statură mică, creștere	2

	mixedematoasa. Gușă endemică și sporadică. Tumori tiroidiene. Tumori benigne. Cancerul tiroidian - algoritm de diagnostic și tratament. --- Tiroidea – fiziologie și fiziopatologie. Tirotoxicoză. Hipotiroidism. Tiroidea nodulară. Tiroidea cancer.			în greutate, edem --- Pajzsmirigy zavarai , palpitaáció, látási zavar, látásvesztés, fogyás, orbitális duzzanat, ismeretlen eredetű láz, Tanulási zavarok, Anémia, székrekedés, nyelési zavar, alacsony termetű, ödéma, súlynövekedés, halláskárosodás.	
4	Morfologia și fiziologia glandelor paratiroide. Hiperparatiroidism. Osteoporoză. Hipoparatiroidismul. Spasmodic. --- Mellékpajzsmirigyek – fiziologia és működészavarok. Hipokalcémiás zavarok. Hipercalcémiás zavarok. Csontritkulás.	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	--- ---	tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai,	2
5	Glanda suprarenală – fiziologie. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison). Criza addisoniană. Hipertensiunea arterială secundară (Sindromul Cushing. Feocromocitomul. --- Paragangliomul. Hiperaldosteronismul) --- Mellékvese – Mellékvese elégtelenség. Mellékvese krízis. Másodlagos magas vérnyomás (Cushing-szindróma). Mellékvesevelő - Faeochromocytoma. Primer aldosteronizmus.	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	--- ---	Hiperfuncție a glandelor suprarenale, hipertensiune, diabet zaharat, insuficiență a glandelor suprarenale --- Mellékvese túltengés Magasvérnyomás, Diabetes mellitus, Mellékvese elégtelenség, palpitaatio, fáradékonyság, hányás.	2
6	Pubertatea normală și patologică. Hipogonadismul masculin. Insuficiența ovariană primară. Sindromul ovarelor polichistice. Menopauza. --- Nemi mirigyek – pubertás, petefészek/herék működészavarai.	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia TBL	--- ---	Tulburări ale pubertății, hipogonadism, infertilitate, ginecomastia, tulburări menstruale, contracepție, tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, acnee, creștere în greutate --- Pubertás zavarai. Hipogonadizmus. Meddőség. Gynecomastia. Menstruációs zavarok. Fogamzásgátlás. A zsírsanyagcsere zavarai. Diabetes mellitus. Acne. Súlygyarapodás.	2
7	Obezitatea: etio-patogenie Sindromul metabolic. --- Elhízás.	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	--- ---	tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, acnee, creștere în greutate --- A zsírsanyagcsere zavarai. Diabetes mellitus. Acne. Súlygyarapodás.	2

Bibliografie

1. Ionela Pașcanu, Corina Pop, Florina Gliga, Camelia Gliga. Breviar de Endocrinologie Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, 147 p, ISBN 978-973-169-283-8.
2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier, ediția în limba română – capitol 19 Boli osoase (pg 471-486) & 21 Endocrinologie (pg 583-650).
3. Prezentările PPT și alte resurse încărcate în Blackboard
-
4. Szántó Zsuzsanna, Kun Imre Zoltán, Pașcanu Ionela, Kolcsár Melinda, Réti Zsuzsanna: Klinikai Endocrinologia, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2015

Bibliografie suport:

Kolozsvár : Erdélyi Múzeum-Egyesület, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Detinerea unui barem minim de cunoștințe specifice endocrinologiei pentru desfășurarea adecvată a activității medicale

Dobandirea capacității de a utiliza algoritmele diagnostice și terapeutice existente

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Referat elaborat în echipă (5-7 persoane/echipă) = 30% din nota finală o Tema referatului va fi un minicaz clinic endocrinologic cu implicații stomatologice – temele vor fi disponibile în prima săptămână a modului. Referatul trebuie să aibă între 400-600 cuvinte (fără titlu, nume autori, referințe) și să fie structurat ca o prezentare de caz: introducere, relevanță subiect, prezentarea cazului, discuții, concluzii și plan de management. Referințele (minim 5 recomandate) vor fi citate în ordinea apariției în text. Referatele care nu îndeplinesc criteriul de lungime (fie sub 400, fie peste 600 cuvinte, nu vor fi punctate). Studenții vor alege tema referatului în a doua săptămână a semestrului și o vor comunica titularului de curs. Pentru stabilirea echipelor se recomandă discuția colegială. Dacă nu se ajunge la consens, titularul de curs va stabili echipele după al doilea curs. Referatele trebuie predate în format electronic până în 12.01.2024. Fiecare echipă va pregăti o prezentare în PowerPoint rezumând rezultatele. Prezentările vor avea loc în 15.01.2024	Referatele vor fi punctate de la 1 la 10 în funcție de originalitate, aspect științific, subiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	noțiuni fundamentale în endocrinologia generală, etiopatogenia, simptomele și semnele clinice ale bolilor endocrine, investigațiile de laborator și imagistice, diagnosticul diferențial, strategia terapeutică a bolilor endocrine	test grila 25-50 de întrebări	70
- examen practic final	x	x	0

Standard minim de performanță:

Răspuns corect la cel puțin jumătate din întrebările testului de la finalul semestrului.

Barem minim > recunoașterea clinică a bolilor endocrine, interpretarea investigațiilor paraclinice (dozări hormonale, marker tumorali, RMN), identificarea urgențelor endocrine, identificarea obiectivelor și priorităților terapeutice în bolile endocrine, prescripții medicale, identificarea factorilor de risc ale bolilor endocrine și profilaxia acestora.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pașcanu Maria-Ionela	Miercuri de la 13-14, Vineri de la 12 la 14
Asist dr Reti Zsuzsanna	Vineri 11-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Implantologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Alina Ormenisan, Cecilia Petrovan, Adina Cosarca, Alina Iacob, Balint Bogoz, Daniel Szava, Despina Bereczki Temistocle, Vlad Grigore, Szidonia Veress, Vlad Golu			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Examinarea corectă locală și generală a pacientului, în vederea stabilirii indicației de aplicare de implant dentare. Cunoașterea teoretică a contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor. Cunoașterea teoretică a tehnicilor de inserare a diferitelor tipuri de implant; de îmbunătățire a substratului osos; de accidente, complicații care apar și care în final duc la eliminarea implantului. Cunoașterea modalității de dispensare a pacienților cu implant.
6.2 transversale: Respectarea regulilor de asepzie și antisepsie, a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Introducerea și prezentarea importanței implantelor dentare în tratamentul stomatologic. Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor.

7.2 Obiective specifice:
 Însușirea teoretică a metodelor uzuale de aplicare a diferitelor tipuri de implantate în cavitatea bucală. Însușirea teoretică a metodelor de îmbunătățire a substratului osos în vederea aplicării implantelor. Tratamentul postoperator, dispensarizarea pacientului cu implantate, igiena pe implantate.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric. Clasificarea implantelor dentare. Anatomia maxilarului si a mandibulei --- Történelemi áttekintés. A fogászati implantátumok osztályozása. A felső és az alsó állcsont anatómiája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- ---	- --- ---	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare. Oferta osoasă --- Betegvizsgálat az implantológia szemszögéből. Csontkínálat	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- ---	- --- ---	2
3	Indicații și contraindicații în Implantologie --- Javallatok és ellenjavallatok az implantológiában	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- TBL1	- --- ---	2
4	Principii generale de tehnică chirurgicală în implantologie Osteointegrarea --- Írányelvek az implantációs sebészetben. Osteointegráció	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- ---	- --- ---	2
5	Biomateriale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare --- A csontállomány javítására alkalmazott bioanyagok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- ---	- --- ---	2
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare --- A csontállomány javítására alkalmazott sebészi technikák	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- ---	- --- ---	2
7	Accidente și complicații în implantologie --- Balesetek és szövödmények az implantológiában	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- ---	- --- ---	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V
 Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Bibliografie facultativă:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

- - -

Kötelező irodalom:

1. Vajdovich I.: Dentális implantológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultatív irodalom:

1. Divinyi T.: Orális implantológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2007
2. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea implantelor dentare. Componentele sistemelor implantare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
3	Biomateriale folosite în Implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
4	Indicații și contraindicații	CBL	-	-	2
5	Inserarea implantelor	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	--	-	2
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
7	Accidente și complicații în implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Bibliografie facultativă:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

- - -

Kötelező irodalom:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de tratament protetic cu ajutorul implantelor dentare și consilierea acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală/scrisă	30

Standard minim de performanță:

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (2 ore lp = 1 LP); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodontie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: /4	3.3 activități practice: 4/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 13		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator, flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind apariția distrofiilor pe baza cunoștințelor de anatomie, embriologie și patologie orală
- Recunoașterea și diagnosticarea patologiei muco-parodontale la copii și adolescenți pe baza examinărilor clinice și complementare
- Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic
- Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul abordării interdisciplinare a copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine și a edentațiilor subtotale și totale din practica pedodontică
- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției

6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea distrofiilor, a patologiei muco-parodontale și a traumatologiei dentare la copil și adolescent
7.2 Obiective specifice:
- Însușirea particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
- Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe statusul psihologic al acestuia

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de psihologie în practica pedodontică --- Lélektani alapfogalmak a gyermekfogászatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Distrofii dentare primare --- Elsődleges disztrófiák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Distrofii dentare secundare --- Másodlagos disztrófiák	Tehnici Team Based Learning --- TBL modulul 1.	Suport de curs --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Amelogeneza imperfectă. Dentinogeneza imperfectă --- Amelogenesis imperfecta. Dentinogenesis imperfecta	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Traumatismeale dento-alveolare la dinții temporari --- Tejfogak traumatológiája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Traumatismeale dento-alveolare la dinții permanenți tineri --- Fiatal maradófogak traumatológiája	Tehnici Team Based Learning --- TBL modulul 2.	Suport de curs --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2

7	Avulsiile traumatice. Posibilități de replantare și imobilizare --- Traumás avulsio. Reimplantáció és imobilizálás lehetőségei	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Leziunile mucoasei bucale în copilărie și adolescență I. Manifestările orale ale bolilor contagioase --- A gyermek és kamasz szájnyálkártya-léziói I. Fertőzőbetegségek szájüregi megnyilvánulásai.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Leziunile mucoasei bucale în copilărie și adolescență II. Manifestările orale ale bolilor sistemice --- A gyermek és kamasz szájnyálkártya-léziói II. Szisztémás betegségek szájüregi megnyilvánulásai	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Tratamentul protetic în pedodonție --- Protetika a gyermekfogászatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Mijloace de tratament chirurgical în pedodonție --- Gyermekfogászatban alkalmazott sebészeti beavatkozások	Curs integrat --- Integrált előadás	Disciplina parteneră: Chirurgie orală și maxilo-facială --- Társ-diszciplína: szájsebészet	-	2
12	Abordarea pedodontică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine --- Szájpadhasadékos gyerekek gyermekfogászati ellátása	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Metode de sedare în ambulatoriul pedodontic --- Szedálás a gyermekfogászati gyakorlatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Patologia molarului de șase ani. --- Az első maradó nagyörlő patológiája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
2. Mártha Krisztina - Gyermekfogászat, University Press Kiadó, 2013
3. Cristina Bica - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tîrgu Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogsabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013;
2. Cameron A, Widmer RP - Handbook of Pediatric Dentistry. 3rd edition, Mosby Elsevier, 2008
3. Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005
4. Cristina Bica - Dentistry for children with special needs. Ed. University Press Tg.Mureș, 2016

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții temporari- recapitulare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
2	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții permanenți tineri- recapitulare	Case Based Learning	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
3	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
4	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții permanenți tineri	Case Based Learning	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
5	Metode de imobilizare în traumatisme dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
6	Posibilități de tratament în distrofii dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
7	Tratamentul protetic la copii și adolescenți. Măsuri terapeutice interceptive	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
8	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în bolile copilăriei	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
9	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în boli sistemice	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
10	Abordarea copilului cu despicături labio-maxilo-palatine	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
11	Evaluarea statusului psihologic la pacientul pedodontic	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
12	Diagnosticul complex în pedodonție. Prezentări de caz	Case Based Learning	Studentii vor evalua un caz clinic complex	-	6
13	Profilaxia molarului de 6 ani	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
14	Tratamentul medicamentos în pedodonție (tratament antibiotic, antiinflamator, antialgic)	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6

Bibliografie

- Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
- Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014
- - -
1. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014
3. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	sesiuni TBL	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	15
- în timpul activității practice	sesiuni CBL	Prezentări orale și în scris de cazuri specifice disciplinei	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic în sesiune	20
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune) - Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului. - În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă - Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5			

11. Must seen clinical situation list

1.Caria severă precoce a copilăriei 2.Forme clinice de pulpită la dinții temporari specifice stadiilor de dezvoltare dentară 3.Gangrena complicată la dinții temporari (patologia furcăției) 4.Forme clinice de pulpită reversibilă la dinții permanenți tineri 5.Gangrena complicată la dinții permanenți tineri 6.Evaluarea în urgență a unui caz de traumatism dento-parodontal la copii 7.Traumatisme coronare și radiculare la dinții temporari 8.Traumatisme parodontale ale dinților temporari 9.Traumatisme coronare și radiculare la dinții permanenți 10.Traumatisme parodontale ale dinților permanenți 11.Avulsia traumatică la dinții permanenți 12.Distrofii dentare primare (număr, formă, volum, structură) 13.Leziuni orale specifice la copii

12. Abilități clinice / practice

Tratamentul cariei simple și complicate la DT și DPT-3 Traumatisme dentare și dento-alveolare la DT. Plan de tratament-2 Traumatisme dentare și dento-alveolare la DPT. Plan de tratament-2 Distrofii dentare primare și secundare. Plan de tratament/Restaurare coronară-2 Diagnostic complex pedodontic și plan de tratament în dentiția temporară și mixtă.Prezentări de caz-1 Diagnosticul complex pedodontic și plan de tratament în dentiția temporară și mixtă pe OPG-2 Urgențe pediatrice. Măsuri de prim ajutor în cabinetul de medicină dentară-1 Afecțiunile mucoasei orale la copii. Tratament de urgență-1

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Benedek Csilla, Vlasa Alexandru, Buka Imola			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 14		
- examinări: 28		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 130		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Diagnosticul corect al diferitelor forme de boală parodontală, cunoașterea metodelor de înregistrare a statusului odonto-parodontal în fișe specifice. Utilizarea corectă a mijloacelor de examinare clinică (sonde parodontale, CPITN) și radiografică a pacienților parodontopați. Recunoașterea corelațiilor dintre afecțiuni sistemice și țesuturile de susținere ale dinților. Deprinderea metodelor de tratament aplicabile în faza inițială a terapiei parodontale (detartraj, chiuretaj subgingival).

6.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialități medicale înrudite (microbiologie, imunologie, histopatologie, chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale.
Cunoașterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu și lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienți.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice aplicate
7.2 Obiective specifice:
Însușirea particularităților morfologice ale țesuturilor parodontale în diferite stări patologice.
Cunoașterea semnelor clinice și a metodelor optime de tratament în gingivite și parodontite.
Conceperea unui plan de tratament parodontal complex, adaptat vârstei și stării generale de sănătate a pacientului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul parodontologiei. Terminologie. --- A parodontológia története. Terminológia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Structura parodontiului marginal. Parodontiul superficial --- A A fogágy anatómiai és szövettani alkotói. Így.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Structura parodontiului marginal. Parodontiul marginal profund, de susținere sau funcțional --- A fenntartó apparatus: Parodontális rés és a gyökérhártya, cement, alveoláris csont.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Fiziologia parodontiului --- A fogágy fiziológiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Epidemiologia bolii parodontale --- A fogágybetegségek epidemiológiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
6	Examinarea bolnavului parodontopat --- A fogágybetegségben szenvedő páciens vizsgálata.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás,	-	-	2

		vetítés			
7	Etiopatogenia parodontopatiilor marginale. Rolul plăcii bacteriene în producerea bolii parodontale --- A cronicus marginális parodontopátiák etipatogenézise. A helyi tényezők szerepe.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Mecanisme de patogenitate bacteriană în boala parodontală --- A baktériumok patogenitási mechanizmusai a fogágybetegségben	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
9	Mecanisme imunologice și boala parodontală --- Immunológia a parodontológiában	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Rolul tartrului dentar în producerea parodontopatiilor marginale --- A fogkő szerepe a cronicus marginális parodontopátiák kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Factorii locali favorizante ai bolii parodontale --- A helyi hajlamosító tényezők szerepe a cronicus marginális parodontopátiák kialakulásában	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
12	Rolul factorilor generali în producerea parodontopatiilor marginale --- Az általános tényezők szerepe a cronicus marginális parodontopátiák kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale --- A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózisa.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Clasificarea bolilor parodontiului marginal --- A fogágybetegségek klasszifikációja.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1
- Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3. Newman MG, Takei H, Klokkevoold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

- - -

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevoold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea instrumentarului de consultatie, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
2	Prezentarea instrumentarului pentru tratament chirurgical parodontal	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
3	Prezentarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
4	Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, PBI, CPITN).	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	3
5	Realizarea măsurătorilor specifice în terapia parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentara).	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
6	Evaluarea stării osului alveolar cu ajutorul radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
7	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
8	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
9	Înșușirea metodelor corecte de detartraj manual si cu ultrasunete	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
10	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice- detartraj manual și cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
12	Tehnici corecte de periaj dentar. Mijloacele secundare de întreținere a igienei bucale	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunostinte practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3

14	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunostinte practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,

- - -

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultativ bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența calificative obținute la testele din cadrul cursurilor TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate- 10% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL- 10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a efectua tratamentul inițial	Verificare scrisă și orală	20

Standard minim de performanță:

-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final.

Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.

Peste 2 absențe nemotivate, se recuperează contra cost.

-Evaluarea pe parcursul semestrului

1. La Lp

Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 1 fișă parodontală și efectuarea unui detartraj

2. La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive

extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla

Marti 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie implanto-protetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Demonstrații practice, studii de caz / dotare multimedia, suport documentar pentru cazuri clinice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențe tehnice sau profesionale: Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic. Dobândirea cunoștințelor teoretice ce implică alegerea implantului în funcție de viitoarea lucrare protetică. Abilitatea dobândirii cunoștințelor cu privire la alegerea candidatului ideal la supraprotezarea pe implantate.
6.2 transversale: Competențe cognitive: Noțiuni despre conceptele terapiilor implanto protetice Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice și planuri de tratament eficiente. Competențe afectiv-valorice: Comunicarea cu pacientul.

Comunicarea cu tehnicianul dentar.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea noțiunilor de supraprotezare, a indicațiilor, contraindicațiilor, variantelor de supraprotezare pe implantate.
7.2 Obiective specifice: Deprinderea metodelor de exameninare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală implanto-protetică. Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic individualizat.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Candidatul pentru lucrări protetice pe implanturi. --- Ideális páciens az implant-protetikai helyreállításra	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
2	Consecințe anatomice ale edentației. --- A teljes fogatlanság következményei.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
3	Avantajele restaurărilor protetice pe implanturi. --- Az implantátumokon történő elhorgonyzás előnye.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
4	Terminologie generală a implanturilor și a atașamentelor protetice. --- Implantációs rendszerek. A protetikai elhorgonyzási lehetőségek, közti elemek, technikai analógok.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
5	Stabilirea planului de tratament protetic. --- A protetikai kezelési terv előállítás	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	1
6	Amprentarea și fabricarea protezelor în implantologie. --- Az implantációs fogpótlások készítésekor alkalmazott lenyomatvételi technikák és fogpótlások készítése	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
7	Considerații protetice. --- Protetikai vonatkozások, szempontok	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
8	Principiile protetice ale restaurării edentațiilor prin implanturi dentare. --- Implantációs fogpótlás alapelvei	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
9	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentații și tratamentul lor prin implanturi dentare - Trinia. --- Klinikai esetek és implantátum típusok bemutatása-Trinia	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
10	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentații și tratamentul lor prin implanturi dentare - BioHP. --- Klinikai esetek és implantátum típusok bemutatása-BioHP	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1

11	Variante clinice de tratament implantar. --- Az implantációs fogpótlások klinikai lehetőségei.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	1
12	Protezarea provizorie pe implanturi. --- Ideiglenes implantációs fogpótlás.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
13	Protezarea definitivă pe implanturi. --- Végleges implantációs fogpótlás	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
14	Dispensarizarea pacienților purtători de lucrări protetice pe implanturi. --- Az implantátumokon elhorgonyzott fogpótlások ellenőrzése, gondozása és utánkövetése	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1

Bibliografie

1. Bratu D., Noțiuni de implantologie orală și restaurări protetice pe implante, Litografia UMF Timișoara, 1996.
2. Jensen., The sinus bone graft, Quintessence Publishing, 2006.
3. Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009.
4. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.
5. Misch, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005.
6. Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.
7. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004.
8. Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing 2007
9. Donald E. Arens, Practical lesson in endodontic surgery, Quintessence Publishing 1998.
10. Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991
11. M. Davarpanah, S. Szmukler-Moncler, Manuel d'implantologie clinique, Wolters Kluwer France, 2008
12. Note de curs.

Divinyi T.: Fogászati implantológia, Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1998

Note de curs/Előadások anyaga

Bratu D., Noțiuni de implantologie orală și restaurări protetice pe implante, Litografia UMF Timișoara, 1996.

Jensen., The sinus bone graft, Quintessence Publishing, 2006.

Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009.

Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.

Misch, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005.

Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.

Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004.

Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing 2007

Donald E. Arens, Practical lesson in endodontic surgery, Quintessence Publishing 1998.

Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991

M. Davarpanah, S. Szmukler-Moncler, Manuel d'implantologie clinique, Wolters Kluwer France, 2008

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Componente protetice utilizate în implantologie.	Prezentare.	-	-	1
2	Examinarea OPG în implantologie – indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, limite.	Examinări OPG	-	-	1
3	Utilizarea examenului CT în explorarea substratului osos preimplantar.	Examinare CT.	-	-	1
4	CBCT – aplicații, avantaje și dezavantaje.	Interpretare CBCT.	-	-	1
5	Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de planificare și execuție.	Simulare inserare implanturi CBCT.	-	-	1
6	Întocmirea planului de tratament în implantologie.	Prezentare.	-	-	1
7	CBL	Test și simulare inserare implanturi.	-	-	1
8	Amprenta preliminară, model preliminar, lingura individuală.	Demonstrație practică.	-	-	1
9	Amprenta finală. Realizarea modelului de lucru.	Demonstrație practică.	-	-	1

10	Realizarea mezostructurii. Alegerea bonturilor calcinabile.	Demonstrație practică.	-	-	1
11	CBL	Test	-	-	1
12	Realizarea machetei protezei cu ancorare implantară.	Demonstrație practică.	-	-	1
13	Realizarea piesei protetice finite.	Demonstrație practică.	-	-	1
14	Evaluarea pieselor finite. Aprecieri și critici.	Prezentare.	-	-	1

Bibliografie

1. Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009
2. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008
3. Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007
4. Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005
5. Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005
6. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004
7. Note de lucrări practice.

- - -

Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009

Note de lucrări practice/Gyakorlatok anyaga

Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008

Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007

Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005

Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005

Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a noțiunilor de protetică dentară, parodontologie, implantologie, și a celor din patologia generală, farmacologie, fiziopatologie și psihologie fiind esențiale în refacerea funcționalității aparatului dentomaxilar, în cadrul terapilor implanto protetice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	TBL (Media)	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	CBL (Media)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	20

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării:

Curs:

- să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia implanto protetică,
- să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate

Lucrări practice*:

- să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1,
- să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT CBL 2.

*Îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Pop Mihai, Șef I dr Vlad Ramona-Elena, Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka, Șef I dr Sita Dan-Dragoș, Asist Dako Timea			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 60		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice instrumentar endodontic, aparate electronice pentru măsurarea lungimii canalului radicular

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul și posibilitățile de tratament în leziunile periapicale acute și cronice. Cunoașterea materialelor utilizate în dezinfecția canalului radicular și a metodelor complementare de obținere prin mijloace fizice a sterilizării spațiului endodontic. Se pune accentul pe metodele radiologice de diagnostic pornind de la clasic la modern. Importanța bolii de focar și corelarea stării de sănătate oro-dentară cu starea generală de sănătate a organismului.

6.2 transversale: Datorită faptului că medicina contemporană asigură prelungirea speranței de viață la pacienți cu boli sistemice, transplante, proteze de diferite tipuri, se organizează echipe complexe cu medici ai altor specialități pentru stabilirea indicațiilor tratamentului endodontic în cazul infecțiilor radiculare. Astfel, prognosticul și urmărirea cazurilor reprezintă o muncă de echipă, iar responsabilitatea actului medical capătă valențe noi.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea metodologiei de diagnostic și a tehnicilor de tratament în diferitele forme de afecțiuni pulpare inflamatorii
7.2 Obiective specifice: Se accentuează latura profilactică a metodelor de tratament aplicabile în caria complicată, pe baza principiilor biologice, cu posibilități concrete de profilaxie a bolii de focar și a edentațiilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Necroza pulpară --- Pulpa nekrozis	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Gangrena pulpară simplă --- Pulpa gangréna	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Parodontitele apicale acute --- Periodontitis apicalis acuta	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Parodontitele apicale cronice --- Periodontitis apicalis chronica	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	Prepararea canalelor radiculare --- Gyökércsatorna preparálása	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
6	Sterilizarea spațiului endodontic --- Gyökércsatorna tisztítása	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Hidroxidul de calciu în terapia infecțiilor endodontice --- A calcium hidroxid szerepe a gyökércsatorna fertőzések kezelésében	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Tratamentul parodontitelor apicale acute --- Periodontitis apicalis acuta kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
9	Tratamentul parodontitelor apicale cronice --- Periodontitis apicalis chronica kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

10	Obturarea canalelor radiculare - - - Gyökércsatorna tömése - guttapercha technikák	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	Tehnici de injectare a gutapercii - - - Injektálható guttapercha technikák	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	Resorbția radiculară - - - Gyökérresorbtió	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Boala de focar - - - Gócfertőzés	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Accidente si complicatii ale tratamentului endodontic - - - A gyökérkezelés szövődményei és azok kezelése	Prezentare orală și multimedia - - - Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015

Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ediția a IIa, Ed. Medicală București, 2004

Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Șt.: Endodonție, Ed. University Press Tg.Mures, 2009

Castelucci A.: Endodontics, vol.II, Ed. Tridente, 2005

Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidentiat, Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2021

- - -

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsóny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015

Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul I. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Diagnosticul și tratamentul în necroza pulpară	activitate clinica	-	-	8
2	2. Diagnosticul și tratamentul în gangrena simplă pulpară	activitate clinica	-	-	8
3	3. Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale acute	CBL 1	-	-	8
4	4. Interpretarea radiografiilor dentare retroalveolare și panoramice	activitate clinica	-	-	8
5	5. Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale cronice	CBL 2	-	-	8
6	6. Examenul bacteriologic în terapia infecțiilor endodontice	activitate clinica	-	-	8
7	7. Prepararea canalelor radiculare	activitate clinica	-	-	8
8	8. Măsurarea electronică a lungimii de lucru	activitate clinica	-	-	8
9	9. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
10	10. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
11	11. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
12	12. Aprecierea nevoii de tratament chirurgical	activitate clinica	-	-	8
13	13. Antibioterapia	activitate clinica	-	-	8
14	14. Rezolvarea incidentelor și accidentelor din cursul tratamentului endodontic	activitate clinica	-	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015

Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ediția a IIa, Ed. Medicală București, 2004

Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Șt.: Endodonție, Ed. University Press Tg.Mures, 2009

Castelucci A.: Endodontics, vol.II, Ed. Tridente, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există un număr foarte mare de pacienți cu leziuni periapicale cronice, iar în absența tratamentului aceștia ar fi condamnați la edentații întinse. Prin cunoștințele dobândite, viitorii medici vor putea asigura tratamentul corect al acestor leziuni, și atunci când este cazul în colaborare cu chirurgul oro-maxilo-facial vor asigura menținerea a cât mai multor dinți pe arcadă.

Parodontitele apicale cronice sunt considerate factori agravanți ai bolilor sistemice și eliminarea lor are efecte benefice asupra sănătății pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	media modulelor CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic prezentare de caz	20
Standard minim de performanță: În vederea promovării este nevoie de minimum nota 5,00 atât la examenul teoretic final cât și la examenul practic final. Diagnosticul corect al diferitelor forme de inflamație pulpară și parodontite apicale. Cunoașterea metodelor terapeutice și evaluarea prognosticului în tratamentele endodontice.			

11. Must seen clinical situation list

Gangrena pulpară
Parodontita apicală acută
Parodontita apicală cronică

12. Abilități clinice / practice

Tratamentul gangrenei simple și complicate
Pulpectomii (la dinți mono- și pluriradiculari)

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară mobilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dörner Kinga			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Dobreci Claudia-Liana, Șef I dr Dörner Kinga, Șef I dr Hănțoiu Liana-Georgiana, Șef I dr Markovics Emese-Rita, Asist dr Berneanu Florentin-Daniel, Asist dr Birta Orsolya-Beata, Asist dr Muică Adrian			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 13/9	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 10/6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 210		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Pregătirea teoretică prealabilă corespunzătoare a etapei clinice care urmează să se desfășoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația totală bimaxilară și anumite forme de edentație unimaxilară prin intermediul protezelor totale clasice, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele.
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire preprotetică și protetică a câmpului protetic edentat total precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor totale.
Sa posede cunoștințele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului total
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare

implicate în restaurările protetice ale edentației totale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică a edentației totale (inclusiv supraprotezarea pe implanturi).
6.2 transversale: Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței propriiei sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă. Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională Să aibă cunoștințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional. Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-l permit buna desfășurare a activității la stagiul. Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului. Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației totale prin intermediul protezelor totale mobile clasice și cu sprijin implantar (supraprotezare)
7.2 Obiective specifice:
Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației totale prin proteze mobile.
Cunoașterea elementelor de epidemiologie și etiologie a edentației totale, formele clinice ale acesteia, simptomatologia și complicațiile specifice. Înșușirea de către student a elementelor de morfologie și fiziologie ale câmpului protetic edentat total și a elementelor de biodinamică a protezelor totale, corelate particularităților diagnostice și terapeutice. Transmiterea cunoștințelor necesare parcurgerii secvențiale a etapelor clinico-tehnice și tehnologice impuse de protezarea totală clasică și de variantele moderne de tratament protetic al edentației totale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația totală – concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală --- Teljes fogatlanság - meghatározása, tünete, evolúciója, következményei. A rágókészülék morfológiai és funkcionális elváltozásai teljes edentáció esetén	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
2	Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular --- A fogatlan állcsontok (felső, alsó) protetikai mezejének morfofiziológiája	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
3	Biomecanica protezelor totale. Principii de examinare clinică a edentatului total --- A teljesen edentált páciens klinikai vizsgálata. A teljes lemezes pótlások biomechanikája	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
4	Amprentarea câmpului protetic edentat total – principii generale, amprentarea preliminară --- A fogatlan protetikai mező lenyomatolása - általános elvek,	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés.	-	-	3

	elsődleges lenyomatlenyomat	Szóbeli és multimedia			
5	Amprintarea finală a câmpului protetic edentat total : principii, obiective, metode și tehnici de amprintare finală --- A fogatlan protetikai mező végleges lenyomata: feltétele,célja, funkciós lenyomatvételi eljárások	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3
6	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale --- Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése teljes fogatlanság esetén	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	sesiune TBL 1 --- TBL 1	-	3
7	Principii de realizare a arcadelor dentare artificiale în edentația totală. Principii ocluzale în tratamentul edentației totale. --- A műfogsorok megvalósítása teljes edentációban. A teljes fogatlanság kezelésének okkluzális irányelvei	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3
8	Proba clinică a machetelor protezelor totale --- Teljes lemezes pótlások makettpróbája	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3
9	Aplicarea protezelor totale în cavitatea bucală și adaptarea pacientului cu protezele mobile --- A teljes lemezes pótlások szájbahelyezése, a paciens adaptációja a kivehető fogművekhez	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3
10	Recondiționarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Reparații de proteze totale --- A teljes lemezes pótlások alábélelése, javítása	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	- --- TBL 2	-	3
11	Stomatopatiile protetice --- Stomatopatiák	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	Sesiune TBL 2 --- -	-	3
12	Sindromul combinat și tratamentul implanto-protetic al edentației totale --- A teljes fogatlanság kombinált, implantoprotetikai kezelése	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3
13	Principii de transformare a edentației parțiale în edentație totală – protezarea totală imediată --- Immediált protézisek - átmenet a részleges fogatlanságból a teljes fogatlanság felé	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3
14	Procedee clinico-tehnice neconvenționale de protezare totală.Supraprotezarea totală pe implanturi. Reabilitarea protetică a defectelor maxilo-faciale la edentatul total. --- Nem konvencionális teljes lemezes pótlások. Implantátumokra elhelyezett teljes fogsor. Arccsont-állcsont hiányok protetikai rehabilitációja	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimedia	-	-	3

Bibliografie
Bibliografie rezidențiat
 N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011
 Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol.1, Ed.Universitară „C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională
 Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937

Bibliografie manual
 S. Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010
 Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri.
 - - -

Bibliografie rezidențiat
 N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
Bibliografia internațională
 Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlastan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001
 Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937
Bibliografie manual
 Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010
 Az egyetemi előadások tartalma

Bibliografie rezidențiat
 N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.
 Ionescu Ecaterina (sub red) Manual pentru rezidentiat Vol.1, Ed.Universitara 'C.Davila' Bucuresti, 2021.

Bibliografia internațională
 Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlastan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001
 Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937
Bibliografie manual
 Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010
 Az egyetemi előadások tartalma

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	10
2	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	10
3	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	10
4	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale,	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile	-	-	10

	amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru			
5	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	10
6	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, 10 finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	10
7	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	10
8	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	6
9	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	6
10	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	6
11	Întocmirea unui referat din literatura de specialitate	Prezentarea de către studenți în fața grupei a unui referat stabilit de conducătorul de stagiu din tematica edentației totale	-	-	6
12	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic		CBL	-	6
13	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic		-	-	6
14	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic		-	-	6

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011

S. Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Conținutul prelegerilor universitare la cursuri

Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Biblioteca UMFST- IV.2937.

- - -

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.

Bibliografia internațională

Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlattan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001

Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937

Bibliografie manual

Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Az egyetemi előadások tartalma

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului	TEST	20
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, calificative, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice, CBL Examenul clinic al edentatului total, manopere terapeutice	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei și a conținutului prelegerilor de la cursuri	Test cu întrebări MCQ și întrebări de tip redacțional scurt, recunoașterea semnificației unor imagini, conform regulamentului cod UMFST-REG-15, Ed 16.	40
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice sau a unei manopere diagnostic Examene paraclinice în edentatia totala	30

Standard minim de performanță:

1. O prezentare de caz, diagnostic și plan terapeutic
2. Tratamentul unei edentații prin protezare totală
3. Adaptarea lingurii individuale și amprentarea acceptabilă a câmpului protetic
4. Analiza paraclinică pe modele de studiu și diagnostic a cazului
5. Susținerea referatului din literatura de specialitate
6. Prezența la activități. Acumularea unui număr de absențe mai mare de 7(20%) la activitățile aplicative nu permite acceptarea studentului la examenul final

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Dörner Kinga	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Recunoașterea diferitelor forme de manifestare a bolilor sistemice la nivelul cavității bucale. Cunoașterea modificărilor mucoasei bucale și diagnosticul corect al afecțiunilor. Identificarea cazurilor care necesită terapie complexă în alte unități medicale (afecțiuni hematologice, infectioase, dermatologice, chirurgicale). Aplicarea metodelor de tratament indicate în fiecare afecțiune
6.2 transversale: Dezvoltarea capacității de identificare a modificărilor patologice și colaborarea cu alte discipline în vederea stabilirii planului de tratament corect.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Se pune un accent deosebit pe diagnosticul celor mai comune afecțiuni ce se localizează la nivelul cavității bucale.
7.2 Obiective specifice: Aspecte epidemiologice și histopatologice ale afecțiunilor cavității bucale. Tratamentele locale și generale specifice pentru aceste afecțiuni

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Biologia si imunologia cavității bucale --- A szájüreg biológiája, védekező mechanizmusai	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	2 Leziunile elementare. Modificări histopatologice ale mucoasei bucale. Gingivita eritematoasă, catarală --- Elemi elváltozások. Kórszövettani elváltozások. Gingivitis erithematosus, catarrhalis	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
3	Gingivita ulcero-necrotică. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv și diferențial. Tratament --- Ulcero-necrotikus gingivitis. Etiopathogenezis, diagnózis, differenciál diagnózis. Kezelés	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Stomatite specifice. Tuberculoza și sifilisul --- Specifikus stomatitisek. Tuberkulózis és szifilisz.	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Grupa afecțiunilor herpetice. Gingivostomatita herpetică acută. Herpesul recidivant. Herpes zoster. Herpangina --- Vírusos megbetegedések. Acut gingivostomatitis herpetica. Herpes recidivans. Herpes zoster. Herpangina	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Afecțiuni micotice. Candidoza bucală. Stomatita micotică a purtătorilor de proteze. Candidoza mucocutanată --- Gombás betegségek	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
7	Boala aftoasă. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament. Sindromul Behcet și Sjogren --- Aftás betegségek. Bechet és Sjögren szindróma	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Afecțiuni keratotice. Leucoplazia și lichenul plan. Afecțiuni cauzate de agenți fizici. Intoxicații cu metale grele și metaloizi ---	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

	Leukokeratózisok. Fizikai, kémiai szájúregi ártalmak				
9	Manifestări bucale ale sindromului hemoragipar. Vasucopatii, trombocitopatii, coagulopatii. Hemofilia --- Haemorrhagiás szindróma. Vasculopathia, trombocitopathia, coagulopathia. Hemofília	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Leucemiile acute și cronice --- Akut és krónikus leukemia	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Manifestari bucale în afecțiunile sistemului hematopoetic. Policitemia, anemia feriprivă și pernicioasă --- Vértképzőrendszeri megbetegedések	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Manifestări orale în SIDA --- AIDS-ben fellelhető gingivo-parodontális elváltozások	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Afecțiunile limbii --- A nyelv betegségei	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Eritemul polimorf. Pemfigusul --- Erythema exsudativum multiforme. Pemphigus	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999

2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015

3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

Sonkodi István: Orális és maxillofaciális medicina, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

Suba Zsuzsanna: A szájüreg klinikai patológiája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999.

R.A. Cawson, E.W. Odell: Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, Ed Churchill Livingstone, 2002.

Kovács Mónika, Pop Mihai, Bocskay István: Orális medicina, Ed University Press Tg Mures, 2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacienților	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
2	Recoltarea probelor de la nivelul mucoasei bucale și a limbii pentru examen microbiologic.	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
3	Alte metode complementare de diagnostic a leziunilor orale	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
4	Leziuni elementare	Prezentari multimedia	-	-	2
5	Afecțiuni de origine bacteriană	Prezentari multimedia	CBL	-	2
6	Afecțiuni de origine virală	Prezentari multimedia	-	-	2
7	Afta	Prezentari multimedia	-	-	2
8	Afecțiuni micotice	Prezentari multimedia	-	-	2
9	Afecțiuni hiperkeratozice	Prezentari multimedia	CBL	-	2
10	Vaculopatii, trombocitopatii, hemofilia	Prezentari multimedia	-	-	2
11	Anemii. Leucemii	Prezentari multimedia	-	-	2
12	Manifestări orale în SIDA	Prezentari multimedia	-	-	2
13	Glosite	Prezentari multimedia	-	-	2
14	Eritem multiform. Pemfigus	Prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015
- - -
1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Shaferw: Textbook of Oral Pathology, Ed. Saunders Comp., 1988
3. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
4. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

a

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	2 x TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	2 x CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Exam teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic, prezentare orală	20

Standard minim de performanță:

- Criteriile minime de validare a evaluărilor din timpul semestrului (în corelație cu Regulamentul Disciplinei)
 - Condițiile minime de admitere la examinarea finală - recunoasterea leziunilor mucoasei orale: criterii de diagnostic pozitiv si diferential, inidcatii de tratament
 - Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării sumative finale(examen practic + teoretic) - obtinerea notei 5,00 atat la examenul practic cat si la cel teoretic.
- Recunoașterea modificărilor patologice de la nivelul mucoasei bucale și a amanifestărilor otale ale unor afecțiuni sistemice grave.
- Capacitatea formulării protocoalelor de tratament și colaborarea cu alte specialități medicale

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul cabinetului dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform regulamentului UMFST și regulamentului disciplinei
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Să înțeleagă cum poate aplica principiile și funcțiile managementului la nivelul cabinetului de medicină dentară. Să poată să eficientizeze activitatea la nivelul unui cabinet de medicină dentară. Să cunoască, clar, locul pe care îl ocupă cabinetul de medicină dentară, ca furnizor de servicii medicale, în sistemul de sănătate publică. Să aplice, la nivel de cabinet de medicină dentară sau la nivelul altui furnizor de servicii medicale stomatologice teoria deciziei, să poată să realizeze o planificare strategică.
6.2 transversale: Prin cunoștințele pe care le dobândește studentul la disciplina Managementul cabinetului dentar, acesta va putea să asigure o coordonare corectă a activității unui cabinet de medicină dentară, va putea încheia colaborări cu alți furnizori sau contract cu CAS.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de bază privind aplicarea managementului sanitar la nivelul unui furnizor de servicii de medicină dentară.
7.2 Obiective specifice: - Să cunoască teoriile și funcțiile managementului - Să poată aplica etapele teoriei deciziei - Să poată realiza o analiză SWOT - Să poată stabili obiective SMART - Să cunoască modul de organizare și funcționare al sistemului sanitar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Egészségmenedzsment. Alapfogalmak és alapelvek.	Előadás, beszélgetés	-	tiredness	2
2	Menedzsment funkciók/folyamatok. Praxismenedzsmentre alkalmazva	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	2
3	Stratégiai tervezés. Helyzet elemzés.	Interaktív előadás	-	depression	2
4	A vezetői szerepek. Autoritás és felelősség. FR szintű döntéshozatal.	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	2
5	Emberi erőforrás-menedzsment. Beosztottak motiválása a fogászati rendelőben	Előadás, beszélgetés	-	tiredness	2
6	Egészséggazdasági fogalmak. A rendszer működése, típusai, sajátosságai, finanszírozása.	Előadás, beszélgetés	-	depression	2
7	Tudásfelmérés	tesztrács	-	hypertension	2

Bibliografie

Előadás elektronikus formátuma és a benne szereplő szakirodalom.
 STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition
 Szűcs Attila. Szakmai és hatósági követelmények a fogászati praxisokkal szemben
 Praxisalapítás, rendelői menedzsment.Reklám, marketing 2021 semmelweis.hu/szajsebeszet/files
 2. Lamkin. C. Dental Office Management Cengage Learning 2nd Edition 2014
 3. O Hokwerda, J. A. J. Wouters et al Ergonomic requirements for dental equipment. Guidelines and recommendations for designing, constructing and selecting dental equipment.
 3. Ira B. Lamster, Kayleigh Eaves. 2011 A Model for Dental Practice in the 21st Century. Am J Public Health.
 4. <https://www.slideshare.net/aashnadhingra/dental-practice-management>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate, viitorul medic dentist va putea, pe lângă acordarea serviciilor medicale de specialitate, să răspundă și cerințelor legate de eficiență, de coordonare a unei activități, de implicare în procesul decizional la nivelul comunității și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	abilitatea utilizării efective a noțiunilor însușite într-un context nou, complex	discuții, implicarea în discuții, argumentare, justificarea răspunsurilor	30

- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	înțelegerea, interpretarea noilor concepte, noțiuni și principii	Grilă- cu multiple răspunsuri (în conf. cu regulamentele învigoare privind numărul și tipul întrebărilor)	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovare- 5 la testul final grila (teoretic) . Media finala, obtinuta prin aplicarea ponderilor, trebuie să fie minim 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizare și legislație profesională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
conform regulamentului UMFST Tg. Mureș și al disciplinei
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Să poată înțelege aspecte legislative prevăzute în acte normative funcționale pe teritoriul României și la nivelul U.E.;
- Să se poată implica în luarea deciziilor privind cadrul legislativ;
- Să cunoască drepturile pacientului;
- Să cunoască legislația specifică profesiei de medic dentist;
6.2 transversale:
Să contribuie la dezvoltarea profesiei;
Să se implice în munca multidisciplinară;
Să participe la rezolvarea problemelor de sănătate, ca parte a sistemului sanitar, în domeniul său de competență.
Să fie parte a implicării în dezvoltarea legislației în domeniu.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților noțiunile de bază privind aspectele legislative și de organizare ale sistemului sanitar în domeniul medicinei dentare.
7.2 Obiective specifice:
- Să poată analiza un act legislativ; - Să identifice locul pe care îl ocupă medicul dentist în cadrul furnizorilor de servicii medicale; - Să cunoască și să aplice drepturile pacienților; - Să cunoască toate aspectele legate de exercitarea profesiei de medic dentist; - Să cunoască drepturile și obligațiile pe care le au ca membri ai CMD din România; - Să cunoască etapele deschiderii unui cabinet de medicină dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Jogalkotás, jogszabályok Romániában és az EU-ban	előadás, beszélgetés	-	Fájdalom kezelése	1
2	idem 1 --- Jogalkotás. Románia, EU	idem 1 --- előadás, beszélgetés	-	Fájdalom kezelése	1
3	Fogorvosi hivatás gyakorlása. Szakmai szervezetek.	előadás, beszélgetés	-	fáradtság	1
4	idem 3 --- Fogorvosi hivatás gyakorlása. Szakmai szervezetek.	idem 3 --- előadás, beszélgetés	-	fáradtság	1
5	Fogászati rendelő kialakítása, Praxistervezés	előadás, beszélgetés	-	HIV	1
6	idem 5 --- Fogászati rendelő kialakítása, Praxistervezés	idem 5 --- előadás, beszélgetés	-	HIV	1
7	Betegbiztonság és az ellátás-minőségének biztosítása, fejlesztése	előadás, beszélgetés	-	sepsis	1
8	idem 7 --- Betegbiztonság és az ellátás-minőségének biztosítása, fejlesztése	idem 7 --- előadás, beszélgetés	-	magas vérnyomás	1
9	Az egészségügyi rendszer szervezése - ezen belül: a fogorvosi szolgáltatások	előadás, beszélgetés	-	sepsis	1
10	idem 9 --- Az egészségügyi rendszer szervezése - ezen belül: a fogorvosi szolgáltatások	idem 9 --- előadás, beszélgetés	-	Fáradtság	1
11	Egészségfejlesztés. Fogászati betegségmegelőzés.	TBL	-	-	1
12	idem 11 --- Egészségfejlesztés. Fogászati betegségmegelőzés.	idem 11 --- előadás, beszélgetés	-	Fájdalom kezelése	1
13	Ismeretek ellenőrzése	teszt	-	Fájdalom kezelése	1

14	idem 13 --- Ismeretek ellenőrzése	idem 13 --- teszt	-	Immundefficiencia	1

Bibliografie

1. Ceană D. Note de curs Organizare și legislație profesională, suport electronic
2. Legea 95- TITLUL XIII Exercițarea profesiei de medic dentist.
Organizarea si functionarea Colegiului Medicilor Dentisti din Romania
3. LEGE nr. 46 din 21 ianuarie 20034drepturilor pacientului
4. Codul Deontologic al medicului stomatolog
5. Amer Assoc of Public Health Dentistry-Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community 7th Edition, 2020

PPT bemutatóanyag, és az abban szereplő szakirodalom

EU <https://www.cedentists.eu/pdf>

Standards and their guidance, General Dental Council, UK <https://standards.gdc-uk.org/>

ADA (American Dental Association)

<https://www.ada.org/en/about-the-ada/principles-of-ethics-code-of-professional-conduct/preamble>

STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate la disciplina Organizare și legislație profesională studenții se vor putea adapta cerințelor pieței muncii

În domeniu și așteptărilor comunității pentru că, dincolo de partea clinică, medicul dentist trebuie să își cunoască, din punct de vedere legislativ, drepturile și obligațiile, nivelul de responsabilități. În același timp va ști să facă față unor situații posibile apărute în activitatea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Referat sau TBL	Conform cerintelor/grila corectare	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate pe parcursul cursurilor	Test grilă în conformitate cu regulile stabilitela	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Promovarea testului grila cu nota minimă 5. Nota finală va fi realizată din media celor două evaluări, conform ponderilor și trebuie să fie peste 5.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I Dr. Alina Iacob, Conf Dr Ormenisan Alina, Șef I Dr. Petrovan Cecilia, Șef I Dr Cosarca Adina, Șef I Dr Bogozi Balint, Șef I Dr Szava Daniel, Asist Univ Dr Berecki-Temistocle Despina, Asist Univ Dr Golu Vlad, Asist univ drd Grigore Vlad, Asist univ drd Veress Szidonia			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs / acces la internet
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotată cu materiale sterile, seringi și ace de unică folosință de diferite mărimi, garou, alcool, aparat de măsurat TA, formulare medicale, rețete

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Efectuarea unei anamneze corecte pacienților cu afecțiuni generale, recunoașterea riscului de apariție a unor posibile situații de urgență ce pot apărea în cursul tratamentelor dentare, prevenirea acestora, îndrumarea pacientului către servicii medicale specializate care să evalueze și să corecteze aceste afecțiuni.
6.2 transversale: Colaborarea eficientă cu alte specialități în vederea stabilirii unui tratament interdisciplinar corect, eficient.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Prevenirea și managementul situațiilor de urgență în cabinetul stomatologic.

7.2 Obiective specifice:
 Pregătirea studenților în vederea abordării și tratării corecte a pacienților cu boli sistemice diferite din punct de vedere al medicinei dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea procedurilor dentare în funcție de posibilele afecțiuni generale asociate --- A fogorvosi kezelések osztályozása az általános betegségekre vonatkozó rizikó szempontjából	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Rolul anamnezei și a examenului clinic general în prevenirea situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară --- Az anamnézis és az általános klinikai vizsgálat szerepe a sürgősségi esetek megelőzése szempontjából	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Factori de risc în apariția unor accidentelor și complicațiilor generale ale anesteziei loco-regionale --- A helyi érzéstelenítés mint rizikótényező az általános sürgősségi esetek szempontjából	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare I --- Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 1	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare II --- Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 2	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare III --- Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 3	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	- --- TBL1	2
7	Managementul pacientului cu afecțiuni endocrine în cabinetul de medicină dentară --- Endokrin és májbetegségekből szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 1	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Managementul pacientului cu afecțiuni hepatice în cabinetul de medicină dentară. --- Endokrin és májbetegségekből szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 2	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

9	Managementul pacientul cu afecțiuni neuro-psihiice, alergice, în cabinetul de medicină dentară --- Neuro-pszichikai és allergiás betegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Managementul pacientului cu boli infecto-contagioase în cabinetul de medicină dentară --- Fertőző betegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	- --- TBL2	2
11	Managementul pacientului cu afecțiuni renale și bronho-pulmonare în cabinetul de medicină dentară --- Vesebetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară --- A fogorvosi rendelőben jelentkező sürgősségi esetek ellátása	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară --- A fogorvosi rendelő sürgősségi készletének tartalma	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Managementul urgențelor chirurgicale apărute în cabinetul de medicină dentară. Recapitulare. --- Ismétlés, megbeszélés	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale in cabinetele stomatologice. Curs pentru studenti, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

Kötetelő irodalom:

1. Iacob A. , Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale in cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenti, University Press, Tg-Mures, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale in cabinetele stomatologice. Curs pentru studenti, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Böğözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájszészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Național, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsurarea pulsului și a TA	Prezentare de caz, discuții	exemplificări, exersare	hipertensiune	3
2	Exersarea diferitelor scheme de antibio-profilaxie. Prescrierea rețetelor medicale	Prezentare de caz, discuții	exemplificări, exerciții	endocardita	3
3	Determinarea glicemiei cu glucometrul	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	diabet zaharat	3

4	Efectuarea testării prin injecție intradermică la diferiți alergeni specifici, și interpretarea reacției obținute	Prezentare de caz, discuții,	exemplificări, exerciții	tulburare alergice	3
5	Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	Prezentare de caz, discuții,	CBL exemplificări	ingrijiri preoperatorii	3
6	Efectuarea injecției intramusculare	Prezentare de caz, discuții	exemplificări, exerciții	epilepsie	3
7	Efectuarea injecției intravenoase	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	stop cardiovascular	3
8	Efectuarea injecției subcutanate	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	hipoglicemie	3
9	Atitudinea medicului dentist în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	tulburări de coagulare	3
10	Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale	Prezentare de caz, discuții,	exemplificări, exerciții	ingrijiri preoperatorii	3
11	Completarea chestionarelor (documentelor) medicale	Prezentare de caz, discuții	CBL exemplificări	ingrijiri preoperatorii	3
12	Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	soc	3
13	Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	reacții medicamentoase	3
14	Recapitularea cunoștințelor acumulate	Prezentare de caz, discuții	prezentari de caz	ingrijiri preoperatorii	3

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

Kötelző irodalom:

1. Iacob A. , Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenți, University Press, Tg-Mures, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Național, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
3. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea situațiilor de urgență ce pot apare în cabinetul de medicină dentară, prevenirea lor, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență care va transporta pacientul în servicii specializate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			

- examen teoretic final	cunoșterea tematicii discutate	Evaluare scrisă – test grilă - multiple choice questions	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (cazuri clinice) – test grilă - multiple choice questions	30

Standard minim de performanță:
Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență – obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe; >20% absențe nemotivate și nerecuperate = examen picat. Se pot recupera doar absențele la L.P., și numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară (nu în timpul sesiunilor sau a vacanțelor).

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Recunoașterea riscului de apariție a situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară, la pacienții cu afecțiuni generale asociate.
Prevenirea situațiilor de urgență, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipei de urgență.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetica dentară mobilizabilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Markovics Emese-Rita			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12/8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 10/6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 4		
- examinări: 6		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 60		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Pregătirea teoretică a etapei clinice care se realizează la stagiul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația parțială întinsă, extinsă și subtotală prin intermediul protezelor parțiale clasice cu placă acrilică, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele. Trebuie să fie familiarizat cu noțiunile elementare de concepere al planului terapeutic și de tratament al edentației parțiale prin proteze parțiale scheletate
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire preprotetică și protetică a câmpului protetic edentat parțial precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor parțiale.
Sa posede cunoștințele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului parțial, cu identificarea elementelor pozitive și negative pentru protezare.
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare

implicate în restaurările protetice ale edentației parțiale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică ale edentației parțiale (inclusiv prin proteze scheletate, supraprotezarea pe dinți naturali sau implanturi).

6.2 transversale:

Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.

Să aibă cunoștințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.

Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-i permită buna desfășurare a activității la stagiul.

Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.

Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul protezelor parțiale mobilizabile

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin proteze mobilizabile cu placă acrilică și prin intermediul protezelor mobilizabile scheletate.

Înșușirea de către student a polimorfismului de manifestare al edentației parțiale, a conceptelor de sistematizare și clasificare ale formelor clinice ale edentației parțiale.

Cunoașterea posibilităților terapeutice ale edentației parțiale prin utilizarea variatelor tipuri de proteze mobilizabile, indicațiile, avantajele și limitele acestora.

Înșușirea particularităților constructive ale protezelor parțiale, a principiilor de concepere a protezelor parțiale în diferitele situații clinice de edentație și specificul fazelor clinico-tehnice de tratament în situații particulare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A részleges foghiányok etiológiája, következményei	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
2	A részleges foghiányra jellemző protetikai mező képe	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
3	A részleges kivehető fogpótlások típusai A paralellométer használata	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
4	A preprotetikai előkezelések fajtái	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
5	Kivehető részleges pótlások fajtái, indikációs területük A részleges akrilát fogsor elkészítése	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2

6	A kivehető részleges lemezes pótlás alkotó elemei	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	Évközi teszt	-	2
7	A részleges fogpótlások fennmaradását, stabilitását biztosító tényezők. A kapcsok típusai	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
8	Finommechanikai eszközök használata a részleges fogpótlások esetében: csúsztatók, nyomógombos elhorgonyzások, merevítőrudas rendszerek, teleszkópkoronák, ízületes erőtorók, stb	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
9	A részleges fogpótlások biodinamikája	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
10	A részleges foghiányok lenyomatolási lehetőségei különböző típusú részleges pótlások alkalmazása esetén	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
11	Intermaxilláris viszonyok rögzítése különböző típusú részleges pótlások alkalmazása esetén	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
12	A részleges protézisek vázpróbája A részleges protézisek szájbehelyezése	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
13	Részleges fogpótlás tervezése különböző protetikai helyzetben	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2
14	A részleges fogpótlások javítása, alábélelése	Előadás, multimédiás bemutató, oktatófilmek	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie rezidențiat

Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol 1, Ed.UNiversitară „C.Davila”, București, 2021.

Nemzetközi irodalom

Radnai Márta: Részleges kivehető fogpótlások, Medicina könyvkiadó, Budapest 2012

Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier , 2016.

Şakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland, 2016 -

Biblioteca UMFST-III 8422

Egyetemi jegyzet

S.Popşor . Tratamentul protetic lal edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.

Az előadások tartalma

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	nu este cazul	10
2	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară,	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe	ON SITE	nu este cazul	10

	amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale			
3	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	nu este cazul	10
4	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	nu este cazul	10
5	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	nu este cazul	10
6	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul	10
7	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul	10
8	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de	ON SITE	nu este cazul	6

		tratament pe modele, schițe și situații reale			
9	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	nu este cazul	6
10	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	nu este cazul	6
11	Analiza paraclinică la paralelograf -demonstrații	Demonstrații în laborator, Film video	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul	6
12	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ON SITE SESIUNE CBL	nu este cazul	6
13	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ON SITE	nu este cazul	6
14	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ON SITE	nu este cazul	6

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureș, Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

- - -

- N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

- S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureș, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilizabilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți, protezele parțiale cu placă acrilică continuă să reprezinte modalitatea „ socială” de protezare a edentației parțiale în România) și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premisele calitative specifice acestui tip de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test de verificare semestrial 15%	15
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice efectuate, Sesiuni CBL	15

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului, conform bibliografiei recomandate și a conținutul prelegerilor universitare	Test cu întrebări MCQ și redacționale scurte, recunoașterea semnificației unor imagini, conform regulamentului cod UMFST-REG-15 Ed.16.	40
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice de tratament sau a unei manopere diagnostice, conceperea proiectului unei proteze parțiale scheletat pe baza unui caz clinic	30
Standard minim de performanță: - O prezentare de caz clinic, diagnostic și planificarea tratamentului; - Tratamentul unei edentații parțiale prin proteza cu placă acrilică / participarea activă la realizarea fazelor clinice: amprentare preliminară, amprentare finală, determinarea relației intermaxilare; - Realizarea proiectului unei proteze parțiale mobilizabile scheletate; - Analiza paraclinică a modelelor de studiu și diagnostic, inclusiv participarea la demonstrarea analizei la paralelograf; Acumularea unui număr mai mare de 7 absențe de la stagiile clinice nu permite acceptarea studentului la examen			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Markovics Emese-Rita

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Benedek Csilla, Vlasa Alexandru, Buka Imola			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: /4	3.3 activități practice: 4/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea tehnicilor de regenerare parodontală.
Cunoașterea biomaterialelor de regenerare parodontală
Reabilitarea parodontală complexă a pacientului cu boală parodontală
6.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialități medicale înrudite (chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale. Cunoașterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu și lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienți

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale Înșușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală Înșușirea tehnicilor chirurgicale parodontale Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale. Clasificarea bolilor parodontiului marginal --- 1.A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózisa. A marginális parodontium betegségeinek a klasszifikációja.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Descrierea formelor clinice. Gingivite. --- 2.A klinikai formák leírása. Gingivitiszek.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Descrierea formelor clinice. Parodontite --- 3.A klinikai formák leírása. Parodontitiszek	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Tratamentul gingivitelor și parodontitelor. Terapia inițială --- 4.A gingivitiszek és parodontitiszek kezelése. Inicialis terápia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Tratamentul medicamentos al gingivitelor și parodontitelor cronice și agresive --- 5.A gingivitiszek, krónikus és agresszív parodontitiszek gyógyszeres kezelése.	---Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Tratamentul chirurgical- chiuretajul subgingival, gingivectomia --- 6.Sebészi kezelés- zárt kürett technika, gingivectomia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
7	Tratamentul chirurgical- operația cu lambou, tehnici de acoperire a retracțiilor gingivale --- 7.Sebészi kezelés- lebenyes műtétek, az ínretrakciók kezelése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Tratamentul chirurgical- chirurgia muco-gingivală --- 8.Sebészi kezelés- muco-ginigvális sebészet.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Tratamentul chirurgical- terapia de reconturare și regenerare osoasă --- 9.Sebészi kezelés- csontsebészet.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

10	Tratamentul chirurgical- regenerarea tisulară ghidată --- 10.Sebészi kezelés- irányított szövetregeneráció.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Terapia de reechilibrare ocluzală --- 11.Artikulációs egyensúly helyreállítása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Imobilizarea în parodontopatii --- 12.Parodontális sínézés.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Scheme de tratament în boala parodontală --- 13.Kezelési lehetőségek különböző súlyosságú fogágybetegségeken.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Terapia de menținere: importanța și conținutul terapiei de menținere --- 14.Fenntartó terápia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

- Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
- Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
- Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019
- Ionescu E. Manual pentru rezidențiat, Editura Universitară Carol Davila, București, 2021

Bibliografie facultativă:

- Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
- Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,

Bibliografie:

- Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
- Keszhelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
- Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology.11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultativ bibliografie:

- Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureș, 2009
- Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
- Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
- Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015
- Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
2	Completarea fișei parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	2
3	Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2

4	Metoda de evaluare a pierderii de atașament	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
5	Instrumentarul utilizat în chiuretajul subgingival	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	2
6	Completarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
7	Trusa de chirurgie parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
8	Tratamentul de urgență al abcesului parodontal marginal	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
9	Tratamentul de urgență al afecțiunilor parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	2
10	Prezentare de caz	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
12	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
14	Imobilizarea dinților parodontotici	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	2
15	Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
16	Completarea fișei parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	4
17	Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
18	Metoda de evaluare a pierderii de atașament	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
19	Instrumentarul utilizat în chiuretajul subgingival	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	4
20	Completarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
21	Trusa de chirurgie parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4

22	Tratamentul de urgență al abcesului parodontal marginal	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
23	Tratamentul de urgență al afecțiunilor parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-	4
24	Prezentare de caz	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
25	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
26	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
27	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	4
28	Imobilizarea dinților parodontotici	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-	4

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența, calitative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate-10% Calitative obținute în cadrul sesiunilor CBL-10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală. Cunoașterea schemelor de tratament în diferitele forme clinice de boala parodontală	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina un pacient cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a pune un diagnostic corect de a efectua tratamentul inițial	Verificare orală și scrisă	20

Standard minim de performanță:

-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe, fie la curs, fie la stagii, atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.

-Evaluarea pe parcursul semestrului

1.La Stagii

Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 2 fișe parodontale și efectuarea a 2 manopere de terapie parodontală cauzală non-chirurgicală

2.La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absențării la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

1.Gingivita cronică(simplă, necomplicată) prin inflamație de cauză microbiană

2.Gingivita hiperplazică prin inflamație microbiană (prin placă bacteriană)

3.Gingivite din cursul unor stări fiziologice

4.Gingivita din cursul unor boli sistemice (diabet, boli hematologice)

5.Gingivite hiperplazice ca efect secundar al unor medicamente

6Gingivita și gingivostomatita ulcero-necrotică

7.Gingivita și gingivostomatita herpetică

8.Gingivita și gingivostomatita aftoasă recidivantă

9.Gingivita și gingivostomatita micotică

10.Parodontita cronică

11.Parodontita agresivă localizată

12.Parodontita agresivă generalizată

13.Parodontia ulcero-necrotică

14.Abces parodontal

12. Abilități clinice / practice

Abilitatea de a stabili diagnosticul și tratamentul bolii parodontale

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla

Marti 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Alina Ormenisan, Cecilia Petrovan, Adina Cosarca, Alina Iacob, Balint Bogoz, Daniel Szava, Despina Bereczki Temistocle, Vlad Grigore, Szidonia Veress, Vlad Golu			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 24		
- tutorial: 0		
- examinări: 26		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția tumorilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim-ajutor. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial, precum și stabilirea prognosticului. Realizarea unui plan de tratament în concordanță cu stadiul bolii și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului. În final, efectuarea corectă a examenului clinic complet și complex, care să permită recunoașterea leziunilor benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea

terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează.
6.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată. Cunoașterea și respectarea principiilor de siguranță la locul de muncă, de protecție a muncii și a individului.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Atitudinea corectă a medicului dentist față de leziunile premaligne, respectiv față de leziunile tumorale benigne și maligne din sfera oro-maxilo-facială, a patologiei glandelor salivare, a patologiei ATM, a anomaliile dento-maxilare complexe și despicăturile congenitale labio-maxilo-palatin, ce apar la nivelul fetei și cavității orale.
7.2 Obiective specifice: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperele terapeuțice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Familiarizarea studenților cu unele afecțiuni precanceroase și afecțiuni benigne, maligne întâlnite în sfera oro-maxilo-facială pe care le pot întâlnii în practica stomatologică. Atitudinea terapeutică în cabinetul stomatologic față de pacientul oncologic și tratamentele medicamentoase care ar putea complica tratamentele stomatologice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale --- A fej és a nyak lágyrészeinek cystái és sipolyai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Tumorile benigne ale părților moi oro-faciale --- A fej és a nyak lágyrészeinek jóindulatú daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene --- Az állcsontok jóindulatú daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Tumorile benigne maxilare odontogene --- Az állcsontok odontogén daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	- --- TBL1	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facial --- Az oro-maxillo-facialis terület premalignus léziói	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Etio-patogenia cancerelor în teritoriul oro-maxilo-facial --- Az oro-maxillo-facialis terület rosszindulatú daganatainak etiopatogenezise	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

7	Examinări paraclinice, diagnosticul în cancerle oro-maxilo-faciale --- Az oro-maxillo-facialis terület rosszindulatú daganatainak diagnózisa, használt paraklinikai vizsgálatok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale -1 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai - 1	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	TBL2	2
9	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale -2 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai - 2	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Tumorile maligne ale maxilarelor --- Az állcsontok rosszindulatú daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Patologia glandelor salivare --- A nyálmirigyek megbetegedései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Patologia articulației temporo-mandibulare --- Az állkapocsízület megbetegedései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare --- Ajak- és szájpadhasadékok – etiopatogenezis, klinikai kép, a sebészi kezelés a multidisciplinális terápia részeként	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Malformații congenitale complexe. Tratatamentul chirurgical ortognat --- Komplex fejlődési rendellenességek. Orthognath sebészet	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
2. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005
5. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Szájsebészet II. Kötet – egyetemi jegyzet, Litografia UMF Tg. Mureș, 2001
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
3. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004
4. Suba Zsuzsanna: A szájüreg klinikai patológiája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999
5. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
2	Tumorile benigne ale părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
4	Tumorile benigne maxilare odontogene	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facia	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
6	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale - 1	CBL 1	-	-	2
7	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale - 2	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
8	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale - 3	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
9	Tumorile maligne ale maxilarelor	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
10	Patologia glandelor salivare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
11	Patologia articulației temporo-mandibulare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
12	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare	CBL 2	-	-	2
13	Malformatii congenitale complexe. Tratamentul chirurgical ortognat	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
14	Recapitulare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului VI studenții trebuie să recunoască leziunile premaligne, respective tumorile benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează. Să pună un diagnostic preliminar la pacienții cu patologie a glandelor salivare, a articulației temporo-mandibulare, cu anomalii dentomaxilare și a despicăturilor congenitale labio-maxilo-palatine și să-i îndrume către serviciul de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei- VERIFICARE	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate în timpul semestrului	30
Standard minim de performanță: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect - recunoașterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 21		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe: Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de cariologie și ocluziei funcționale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator-laptop, platforma on-line
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: laborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, examinări complementare (analiză de model, examinarea radiografiilor (OPG și teleradiografie), examen fotostatic, examenul ocluziei statice și dinamice, măsurători antropometrice). Pregătirea pacientului pentru aplicarea aparatului ortodontic Cunoașterea metodelor de combatere a parafuncțiilor și disfuncțiilor ADM. Șlefuiuri selective, stripping, exerciții de miogimnastică.
6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; Realizarea de screeninguri ortodontice în colective de vârstă diferite în vederea identificării aspectelor epidemiologice ale anomaliilor dento-maxilare;

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice în anomaliile dento-maxilare
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea momentului optim de instituire a unui tratament ortodontic; Conceperea unui plan de tratament ortodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe natura anomaliilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea aparatelor ortodontice. Rolul forțelor ortodontice în dinamica deplasării dentare --- Fogszabályozó készülékek osztályozása	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
2	Aparate ortodontice mobile. Baza plăcii. Elemente de ancorare. Croșetele metalice, gutiera acrilică --- Kivehető készülékek. A lemezek alapja. Az elhorgonyzás elemei. Kapcsok, akrilát sín.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
3	Aparate ortodontice mobile. Elemente de acțiune. Șurubul, arcuri principale, resorturi auxiliare. --- Kivehető készülékek. Aktiv elemek. Ortodontiai csavar, rugók, ívek	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
4	Aparate ortodontice mobile. Elemente funcționale. Tipuri de plăci ortodontice. Accidente în purtarea plăcii ortodontice. --- Kivehető készülékek. Funkcionális alkotóelemek. Lemez-típusok. Készülékviselés közben fellépő sürgősségek	Team-based learning (TBL), modul 1 --- Team-based learning (TBL) modulus 1.	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	nu e cazul --- -	2
5	Aparate ortodontice funcționale clasice. Principiul planului înclinat. Modalități de acțiune ale activatorului AHP. Indicații, contraindicații. --- Klasszikus funkcionális készülékek. A ferdesík. AHP aktivátor. Javallatok, ellenjavallatok	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
6	Aparate ortodontice funcționale moderne. Activatoare scheletate. Aparatul Frankel, Bionatorul Balters --- Újabb funkcionális készülékek. Szekeltált aktivátorok. Balters féle bionátor. Frankel készülék.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2

7	Aparate ortodontice pasive. Menținătoarele de spațiu. Paralelă între menținătoarele fixe și mobile. --- Passzív készülékek. Helyfenntartók. Rögzített és kivehető helyfenntartó készülékek összehasonlítása.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
8	Aparate ortodontice fixe. Avantaje, indicații, mod de acțiune. Elemente componente (inele, tubușoare, bracket-uri, ligaturi). --- Rögzített készülékek. Előnyök, javallatok, hatásmechanizmus. Alkotóelemek (gyűrűk, tubusok, bracketek, ligatúrák)	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
9	Aparate ortodontice fixe. Elemente active (arcuri, elastice). Clasificarea arcurilor. Tipuri de tracțiuni elastice. --- Rögzített készülékek. Aktív elemek. Ívek típusai. Elasztikus húzások.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
10	Aparate ortodontice fixe. Auxiliare de ancoraj (bara Gosgarian, arcul lingual, Quad-helix, aparatul Nance). --- Rögzített készülékek. Horgonylat tervezés és növelés (Goshgarian, lingválív, quad-helix, Nance készülék)	Team-based learning (TBL), modul 2 --- Team-based learning (TBL) modulus 2.	Comunicarea precoce a temei studentilor, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	nu e cazul --- -	2
11	Aparate intra-extra orale. Head-Gear-ul, masca facială Delaire. --- Intra-extraoralis készülékek. Arcív. Delaire maszk.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
12	Disjunția maxilară. Tipuri de disjunctoare utilizate în ortodonție. --- Extraoralis készülékek. Hickmann sapka. Sutura repesztés. Diszjunktör típusok.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
13	Aparate ortodontice utilizate pentru distalizarea molară : Distal Jet --- Recidiva az ortodonciában. A recidiva okai és megelőzése. Retenciós készülékek.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
14	Recidiva în ortodonție. Cauze și mijloace de --- Szájpadhasadékok ortodonciai ellátása. Lenyomatvétel, készülék tervezése.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3
2. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg.Mures, 2007.
3. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
4. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed.University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
5. Pop S. I , Pacurar M., Bratu C., Olteanu C . : Aparate ortodontice , Ed. University Press 2018 ISBN : 978-973-169-519-8

Bibliografie obligatorie:

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021
3. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogsabályozás és állcsontortopédia,

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examen monomaxilar și bimaxilar static : recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
2	Examine complementare, Indicii alveolo dentari și perimetria recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
3	Designul unui aparat ortodontic mobil. Posibilități de secționare a plăcii ortodontice	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
4	Confecționarea pe model a elementelor de ancorare pentru aparatele mobile (croșete, gutiere)	Case-based learning (CBL) modulul 1	nu e cazul	nu e cazul	4
5	Confecționarea pe model a elementelor active pentru aparatele mobile (arcuri, resorturi auxiliare)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
6	Realizarea ocluziei corectată pe model	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
7	Demonstrarea șlefuirilor de activare la aparatele funcționale	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
8	Confecționarea pe model a elementelor funcționale ale aparatelor mobile și mobilizabile (scut lingual, platou retroincizal)	Case-based learning (CBL) modulul 2	nu e cazul	nu e cazul	4
9	Demonstrații de colaj ale aparatelor fixe pe Typodont . Completarea fișei de tratament ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
10	Ligaturarea arcurilor ortodontice . Demonstrații practice de realizare a îndoiturilor pe arc	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
11	Prezentarea auxiliarelor de ancoraj(Quad-helix, Nance, lip bumper)	Case-based learning (CBL) modulul 3	nu e cazul	nu e cazul	4
12	Prezentarea aparatelor ortodontice de distalizare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
13	Prezentarea aparatelor dec disjunctie	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
14	Modalitățile de acțiune ale aparatelor de prevenție în ortodonție (plăcuța vestibulară, trainerele miofuncționale)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4

Bibliografie

1. Irina Zetu, Mariana Păcurar, Ortodonție, Ed. Tehnopress, Iași 2010.
2. Valentina Dorobăț, Dragoș Stanciu : Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Ed. Medicală, București 2009.
3. Martha Krisztina, Bică Cristina: Ortho-Atlas, Ed. University Press Tg.Mureș, 2015.
4. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
5. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
- - -
1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3
2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021
3. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg.Mures, 2007.
4. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
5. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015

6. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională în scopul asigurării unei asistențe stomatologice de înaltă calificare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Media celor 2 TBL	15
- în timpul activității practice	CBL	Media celor 3 CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila	Examen scris -test grila	40
- examen practic final	Examen practic final	Examen practic	20
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5.			

11. Must seen clinical situation list

Prezentare de caz (diagnostic ortodontic complex)

12. Abilități clinice / practice

Repararea unei plăci ortodontice în cabinet

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cosmetică dento-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 19		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 19		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: leptop, videoproiector
5.2 a activităților practice: chit digă (izolare absolută), set compozit, chit matrici și portmatrici, piesă cot, turbină, lampă foto, freze, chit lustruire și finisare compozit.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Elaborarea planului de tratament respectând principiile odontoterapiei cosmetice, aplicate atât individual, la nivelul fiecărui dinte, cât și general, la nivelul arcadelor dentare. Cunoașterea modului de aplicare al caracteristicilor culorii, valabil atât pentru structurile dentare cât și pentru materialele compozite folosite în reabilitarea dentară directă. Dobândirea cunoștințelor necesare realizării albirii dinților vitali și a dinților tratați endodontic.
6.2 transversale: Utilizarea examinării fotografice și a metodelor moderne digitale de vizualizare a imaginii estetice finale post-tratament, pentru o abordare complexă a planurilor de tratament cosmetico-dentare.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Deși estetica dentară continuă să se dezvolte pe toate direcțiile medicinei dentare, în cadrul cursului am dorit să ne concentrăm asupra tratamentelor cosmetice odontale ale dinților vitali și a celor tratați endodontic.

7.2 Obiective specifice:
 Studenții își însușesc date privind conceptul de bază al esteticii dentare, elaborarea planului de tratament, abordarea și corectarea leziunilor dentare necarioase și carioase utilizând materiale compozite, dobândesc informații legate de posibilitățile de reconturare estetică a dinților frontali și legate de tehnici de albire dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de estetică dentară. Elaborarea planului de tratament. --- Fogászati esztétika fogalma. Kezelési terv felállítása	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Caracteristicile optice ale țesuturilor dentare dure. --- A kemény fogszövet optikai jellegzetességei	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Leziuni dentare necarioase. --- Nem szuvas léziók (abfractio, abrasio, atritio, erosio)	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Restaurări odontale directe cu materiale compozite. --- Direkt kompozit restaurációk	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Reconturarea estetică a dinților. --- A fogak kontúrjének esztétikai helyrehozatala	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- -	-	2
6	Principii de bază în tehnicile de albire dentară. --- A fogfehérítés alapjai	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	- --- TBL	-	2
7	Aplicarea tehnicilor cosmetice în refacerea estetică a dinților tratați endodontic. --- A gyökérkezelt fogak esztétikai helyreállítása	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015
 2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.1.George Freedman: Contemporary esthetic dentistry. Elsevier.2010
 3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015
 4.D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007
 5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

 Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsy Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015
 Dombi Csaba: Esztétika a fogászatban. Dental Press Hungary Kft. 2001
 Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului și realizarea planului de tratament.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
2	Examinarea țesuturilor dure dentare. Utilizarea magnificației pentru evaluarea smalțului și a dentinei.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
3	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților frontali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
4	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților laterali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	CBL	-	4
5	Tehnici de albire a dinților vitali. Albirea internă a dinților devitali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
6	Reconturarea estetică a obturațiilor de compozit.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
7	Refacerea unghiurilor și a marginilor incizale cu ajutorul materialelor compozite.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4

Bibliografie

- 1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015
2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.
- 3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015
- 4.D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007
- 5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 19998

D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007

Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile de sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de produse stomatologice, cercetare în medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei.	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test grilă și redacțional.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Realizarea unei obturații frontale fizionomice.	20
Standard minim de performanță: 5.00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitare orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 6		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: dotare multimedia
5.2 a activităților practice: dotare multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea unui examen clinic complet și complex al pacientului. Abilitatea de a corela noțiunile de medicină generală cu cele stomatologie și stabilirea intercondiționării reciproce. Abilitatea de a solicita și utiliza investigații paraclinice determinante în stabilirea diagnosticului. Abilitatea de a formula o suită de diagnostice corecte. Instituirea unui plan de tratament individualizat, formulat într-o succesiune logică, coerentă și eficientă Abilitatea de a preconiza prognosticul și evoluția bolii. Abilitatea de a oferi pacientului mai multe soluții de tratament în concordanță cu diversele concepte de reabilitare orală.

6.2 transversale: Competențe cognitive: Noțiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă. Noțiuni despre semne, simptome sau boli din cadrul patologiei medicale generale reflectate în medicina dentară. Noțiuni despre boli ale aparatului dento-maxilar ce influențează starea generală de sănătate. Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice eficiente. Noțiuni privind terapia de reabilitare orală. Competențe afectiv-valorice: Relaționarea cu pacientul și personalul medical. Comunicarea cu pacientul. Comunicarea cu tehnicianul dentar.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală.
7.2 Obiective specifice: Să cunoască și să înțeleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală. Să utilizeze termenii de specialitate. Să cunoască noțiuni medicale de bază din patologia generală care influențează sănătatea orală. Să cunoască medicația care poate afecta starea de sănătate orală, diagnosticul sau planul de tratament. Să cunoască și să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală. Să cunoască etapele examenului clinic complet și complex al pacientului. Să cunoască investigațiile paraclinice și rolul lor în documentarea și formularea diagnosticului și a planului de tratament. Să cunoască tipurile de diagnostice ce sunt formulate după examnarea pacientului. Să cunoască manoperele/procedurile ce trebuie aplicate pentru reabilitarea orală a cazurilor clinice. Să adopte comportamentul viitorului medic dentist. Să lucreze în echipă, dezvoltându-si abilitatea de a colabora cu specialitati din diferite domenii stomatologice sau ale medicinei generale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în reabilitarea orală. Concepte actuale în reabilitarea orală complexă . Managementul pacientului. --- Bevezetés az orális rehabilitációba. Aktuális elméletek a komplex orális rehabilitációban	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Specificul examinării pacientului în medicina dentară. Chestionare anamnestice. Perturbări funcționale ale organismului în bolile sistemice. Perturbări funcționale ale sistemului oro-facial (SOF). Fișa clinică de reabilitare orală. --- Specifikus betegvizsgálat a fogászatban. Anamnesztikai kérdőívek. A szervezet funkcionális zavarai szisztémás betegségekben. Az oro-faciális rendszer funkcionális zavarai. Az orális rehabilitációs betegvizsgálati lap.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Elemente de fiziopatologie a cavității bucale. Modificări specifice vârstei. Cavitatea orală ca ecosistem-aspecte relevante în reabilitarea orală --- A szájüreg fiziopatológiás elemei. A korspecifikus elváltozások. A szájüreg mint ökoszisztéma-releváns aspektusok az orális rehabilitációban	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2

4	Tratamente pre și proprotetice în reabilitarea orală. Aspecte parodontale, ortodontice și ortognatice. Principiile reabilitării dinților tratați endodontic. --- Pre és proprotetikai kezelések az orális rehabilitációban. Parodontológiai, ortodonciai, ortognatológiai aspektusok. Gyökérkezelt fogak rehabilitációjára vonatkozó elméletek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
5	Valoarea intrinsecă și extrinsecă a dinților de suport. Criterii de alegere a dinților stâlpi. Examinări paraclinice și complementare. Criterii de stabilire a diagnosticului. --- A pillérfogak intrinszek és extrinszek értéke. Pillérfogak kiválasztásának kritériumai. Paraklinikai és komplementáris vizsgálatok. Diagnózis felállításának kritériumai.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Estetica în reabilitarea orală. Armonia dento-facială și dento-alveolară. Criterii de alegere a culorii. --- Esztétika az orális rehabilitációban. A dento-faciális és demto-alveoláris harmónia. Szinválasztás.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
7	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului cu distrucții coronare. Cazuri clinice. --- A koronadistrukciós páciens terápiás algoritmus az orális rehabilitációban. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze fixe. Cazuri clinice. --- A részlegesen edentált páciens rögzített fogpótlásokkal történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze parțiale. Cazuri clinice. --- A részlegesen edentált páciens részleges protézisekkel történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze totale. Cazuri clinice. --- A teljesen edentált páciens teljes protézisekkel történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
11	Implanturile dentare. Oportunități și considerații clinice. --- Implantátumok. Klinikai oportunitások és lehetőségek. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Reabilitarea orală implanto-protetică. Restaurări pe un singur implant. Implantologia cu încărcare imediată. Cazuri clinice. --- Implanto-protetikai rehabilitáció. Egyetlen implantátumos restaurációk. Azonnal terhelhető implantátumok. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Disfuncția craniomandibulară. Concept. Etiologie. Caracteristici și semne clinice. Principii terapeutice. --- Cranio-mandibuláris diszfunkció. Konceptió. Etiológia. Jellemzők és klinikum. Terápiás elvek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Reabilitarea protetică a defectelor congenitale și dobândite maxilo-faciale. --- Örökletes és szerzett maxillo-faciális deffektusok orális rehabilitációja.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

- 1.Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
- 2.Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5

3. Note de curs
4. Jacobs S.H., O'Connell B.C.: Dental Implant Restoration. Principles and Procedures, Ed. Quintessence Publishing, 2011
5. Zinner I.D., Panno F.V., Small S.A., Landa L.S.: Implant Dentistry: From Failure to Success, Ed. Quintessence Publishing, 2004
- - -
Kötelező irodalom:
1. Note de curs/Előadások anyaga
Ajánlott irodalom:
2. Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciuc M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
3. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidenţiat.
4. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", Bucureşti, 2021

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucțaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare multimedia.	-	-	2
2	Rolul antecedentelor medicale și stomatologice în stabilirea diagnosticului. Importanța medicației bolnavului cronic în stabilirea planului de tratament. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
3	Rolul investigațiilor paraclinice în stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Investigații OPT, CT, CBCT. Activitate clinică.	Activitate clinică.	-	-	2
4	Documentarea cazurilor clinice pe baza datelor din literatura de specialitate. Activitate clinică.	Activitate practică. Interogarea bazelor de date.	-	-	2
5	Documentarea unui caz clinic. Activitate clinică	Activitate clinică	-	-	2
6	Elaborarea unui diagnostic și plan de tratament în baza fișei clinice, investigațiilor paraclinice și a datelor din literatura de specialitate.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
7	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
8	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
9	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	Pe parcursul a 4 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor. Echivalează cu CBL 1.	-	2
10	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2

11	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
12	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
13	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
14	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	Pe parcursul a 5 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor . Echivalează cu CBL 2		2

Bibliografie

1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciuc M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166
3. Note de lucrări practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea noțiunilor prezentate și stimularea gândirii active, logice, contribuie la formarea de specialiști competitivi pe piața muncii, capabili să execute tratamente complexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Media TBL	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	10

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării:

Curs:

- să cunoască noțiunile de bază referitoare la reabilitarea orală,
- să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate

Lucrări practice:

- să realizeze examenul complet și complex al pacientului,
- să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1,
- să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT.
- să trateze și să documenteze planul de tratament la un pacient la activitatea clinică CBL 2.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară (linia de predare maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară comunitară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Petcu Blanka-Timea, Șef I dr Bereșescu Liana, Șef I dr Tohati Adrian-Roland			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 21		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector,laptop
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana,diverse consumabile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să cunoască principalele metode și proceduri de realizare a unei anchete epidemiologice precum și principalele tehnici de elaborare a unor proiecte de analiză și optimizare a igienei orodentare la diferite comunități. Studentul va fi competent în explicarea riscurilor expunerii la diferite droguri și vicii ale diverselor grupuri populaționale, precum și a expune diverse masuri de prevenire a extinderii acestor vicii în rândul populației.
6.2 transversale: Studentul va dobândi capacitatea de a decela și corela interdisciplinar problematica sănătății orale ca aspect integrant în sistemul general al sănătății omului și societății

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Realizarea unei anchete exploratoare epidemiologice. Conceperea și expunerea unor ședințe de profilaxie orală pentru diferite categorii populaționale.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de elaborare și efectuare a elementelor anchetei epidemiologice Tehnica elaborării și comunicării unor ședințe de profilaxie de grup privind sănătatea oro dentară și extinderea diferitelor obiceiuri vicioase

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric și elemente introductive --- Történelem és alapfogalmak.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
2	Ingrijirea primară, secundară și terțiară a sănătății --- Primér, szekundér és tercier egészségügyi ellátás.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
3	Sănătatea familiei --- A család egészsége.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
4	Indicii OMS ai anchetelor epidemiologice --- Az epidemiológiai ankétokban alkalmazott EVSz indexek.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
5	Ancheta epidemiologică: definiție, scop, metodologie --- Járványtani ankétok: meghatározás, célkitűzések, tervezés módszere.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
6	Ancheta epidemiologică: instruirea personalului medical, culegerea datelor --- Járványtani ankétok: a személyzet instruálása, az adatok felvétele.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
7	Ancheta epidemiologică: interpretarea și raportarea datelor culese --- Járványtani ankétok: az adatok feldolgozása, értelmezése és jelentése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
8	Realizarea statisticii și verificarea fezabilității anchetelor epidemiologice --- Járványtani ankétok: a statisztika felállítása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
9	Educația pentru sănătatea orală a comunității : generalități, obiective, principii --- A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (I).	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
10	Educația pentru sănătatea orală a comunității : metode, tehnici de transmitere a informațiilor --- A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (II).	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2

11	Alcoolul --- Az alkohol.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
12	Fumatul --- A dohányzás.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
13	Drogurile: Problematika socială și precizări terminologice --- A drogok szociális vonatkozásai és terminológia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
14	Drogurile propriu zise --- A drogok: osztályozás, hatások.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2

Bibliografie

Bibliografie obligatore:

Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timișoara 2009

Bibliografie facultativă:

Dănilă I.– Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005

Nicolaescu V.: Sănătate publică orală Ed. Apollonia Iași 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea practică a strategiei anchetei epidemiologice	Demonstratii practice	-	-	4
2	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de prescolari	Demonstratii practice	-	-	4
3	Deplasări în colectivități de preșcolari	Demonstratii practice	-	-	4
4	Deplasări în colectivități de preșcolari	Demonstratii practice	-	-	4
5	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de școlari cls I-IV	Demonstratii practice	-	-	4
6	Deplasări în colectivități de școlari clasele I-IV	sesiune tip CBL	-	-	4
7	Deplasări în colectivități de școlari clasele I-IV	Demonstratii practice	-	-	4
8	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de școlari cls V-VIII	Demonstratii practice	-	-	4
9	Deplasări în colectivități de școlari cls V-VIII	sesiune tip CBL	-	-	4
10	Deplasări în colectivități de școlari cls V-VIII	Demonstratii practice	-	-	4
11	Scheduling, detailing and managing travel in college communities	Demonstratii practice	-	-	4
12	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități la nivel de colegii	Demonstratii practice	-	-	4
13	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități cu nevoi speciale	Demonstratii practice	-	-	4
14	Deplasărilor în colectivități cu nevoi speciale	Demonstratii practice	-	-	4

Bibliografie

Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timișoara 2009

Tohati Adrian - Medicină dentară comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul trebuie să cunoască diferite metode de concepere și transpunere în practică a anchetelor epidemiologice, precum și elaborarea unei ședințe de profilaxie oro dentară de grup

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nu e cazul	nu e cazul	0
- în timpul activității practice	CBL media celor 2 sesiuni	Sesiuni CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii	20

Standard minim de performanță:

Elaborarea și realizarea practică a unui plan de ancheta epidemiologică exploratoare, realizarea unei prezentări de profilaxie oro dentară pe diferite grupe populaționale.

-Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5.

- condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui număr de 2 deplasări în colectivități de preșcolari sau scolari cls I-IV precum și a unui număr de 2 deplasări în colectivități de școlari clasele V-VIII, liceu sau colectivități cu nevoi speciale în vederea efectuării unor ședințe de profilaxie oro-dentară.

-Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice