

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINA DENTARA |
| 1.3 Departamentul | M 1 ȘTIINȚE MORFOLOGICE |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ANATOMIE, EMBRIOLOGIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr. Dr. Tudor Adrian | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Sef lucr. Dr. Tudor Adrian, Asist. Drd. Szatmari Timea | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 0,5(I)+0,25(II) |
| Alte activități | | | | | 0,5 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, tablă, cretă |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Sala de disecție, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lp |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Descrierea principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale funcționării |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și interpretarea noțiunii de baza ale funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate. • Definierea și înțelegerea noțiunilor fundamentale privind structurile și funcțiile normale ale organismului uman cu implicare în domeniul medicinei dentare; utilizarea lor în comunicare |
| Competențe transversale | Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar. respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente ontogenezei craniului. Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente; însușirea unor echivalențe între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață; Însușirea unor deprinderi și manualități. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|--|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Introducerea în studiul anatomiei. Constituția corpului uman. Generalități de osteo-artro-miologie. Craniul în întregime. Exobaza și Endobaza craniului. Cavitățile craniofaciale. Noțiuni de craniometrie. Arhitectura craniului | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 2. | 2. Coloana vertebrală în ansamblu. Articulațiile și mișcările cranio-vertebrale. Membrele. Vascularizație, inervație, relații topografice practice | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 3. | 3. Anatomia funcțională a aparatului cardiovascular și respirator. Peretele toracic. Diafragma. Mediastinul. | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 4. | 4. Cavitata abdominală. Tubul digestiv subdiafragmic și organele anexe digestive. Anatomia funcțională a organelor | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| | urrogenitale. | videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | | | |
| 5. | 5. Introducere în embriologia generală. Cicluri reproductive. Perioadele majore de dezvoltare embrio-fetală. Subdiviziunile anatomice și funcționale ale sistemului nervos. Țesutul nervos și sinapsa interneuronală | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 6. | 6. Organizarea anatomo-funcțională a sistemelor somatosenzitive și somatomotorii piramidale și extrapiramidale | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 7. | 7. Sinteza analizatorilor periferici. Anatomia funcțională a sistemului nervos vegetativ și a organelor endocrine. | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 8. | 8. Mușchii masticatori și orofaciali. Aparatul hioidian. Fasciile cervicocefalice | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 9. | 9. Anatomia funcțională a articulației temporomandibulare | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 10. | 10. Dezvoltarea feței și a organelor cavității orale | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 11. | 11. Cavitatea orală | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 12. | 12. Anatomia funcțională a faringelui și laringelui | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| | | Predare orală, | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| 13. | 13. Arcadele dento–alveolare.Sinusul maxilar.Spațiile perifaringiene | utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |
| 14. | 14. Fosa infratemporală.Fosa pterigopalatină | Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

- 1.Klara Brînzaniuc, L.Seres-Sturm, C.Nicolescu: Anatomia trunchiului, University Press, 2007, :
- 2.L.Seres-Sturm, Klara Brînzaniuc, C.Nicolescu: Anatomia membrilor, University Press, 2005
- 3.L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, 2007.
4. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, 2004.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|--|---|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Oasele craniului neural și facial. | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 2. | 2. Osteo-artro-miologia și raporturile topografice de ansamblu ale membrului superior și ale membrului inferior. | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 3. | 3. Oasele trunchiului.Toracele osos, coloana vertebrală. Organele cavității toracice,inima și | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | plămâni. | și/sau disecție, demonstrații în muzeu | | | |
| 4. | 4. Organele intraabdominale ale sistemului digestiv.Orientare în cavitatea abdominală.Descrierea sistematică și topografică a organelor urogenitale,orientare în cavitatea pelviană la bărbat și femeie | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 5. | 5. Morfo-structura măduveispinării,trunchiului cerebral,cerebelului,diencefalului și a ganglionilor bazali.Scoarța cerebrală,configurație macroscopică,anatomie structurală. | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 6. | 6. Nervii cranieni I- XII.Anatomia și conținutul orbitei.Anatomia cavității nazale.Organul acustic vestibular. | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 7. | 7. SEMINAR:Osteo-artro-miologie,membre,torace,abdomen,bazin;sistem nervos. | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 8. | 8. Topografia endo și exobazei craniene.Pasajevasculo – nervoase cranio – faciale | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 9. | 9. Arterele,vene,limfaticile,nervii capului si gatului | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 10. | 10. Regiunile peribucale.Regionea parotidiană | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 11. | 11. Regiunile endobucale.Anatomia anesteziilor locoregionale | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| | | Predare orală | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 12. | 12. Regiunile suprahioidiene și infrahioidiene. | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 13. | 13. Regiunea cervicală laterală | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |
| 14. | 14. Evaluare practică finală | Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Klara Brînzaniuc, L. Seres-Sturm, C. Nicolescu: Anatomia trunchiului, University Press, 2007, :
2. L. Seres-Sturm, Klara Brînzaniuc, C. Nicolescu: Anatomia membrelor, University Press, 2005
3. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, 2007.
4. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea practică a cursurilor nu numai a lucrărilor și stagiilor practice, obținerea de abilități și competențe specifice calificării. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | În funcție de specificul | Seminar+Evaluare practica | 40% |

| in timpul activitatii practice | disciplinei | partiala | 40% |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----|
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | TEST GRILĂ | 40% |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare practica finala | 20% |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | DE MEDICINA DENTARA |
| 1.3 Departamentul | M1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NOTIUNI DE BIOCHIMIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | conf.dr.Balogh-Sămărghișan Victor | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | conf.dr.Balogh-Sămărghișan Victor | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | obl |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 14 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 14 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 3 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 42 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Corelarea stării de boala cu procesele biochimice la nivel molecular implicate in dezechilibrele care pot afecta sanatatea țesuturilor dentare Desfasurarea activitatilor în domenii specifice: ortodontie si chirurgie maxilo-faciala, prin aplicarea cunostintelor dobândite in domeniul |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | biochimie, privitor la compozitia si proprietățile chimice ale tesuturilor dentare la nivelul carora se actionează Restaurarea protetica a arcadelor dentare folosind materialele dentare cele mai potrivite in corelatie cu particularitatile biochimice individuale ale fiecarui pacient |
| Competențe transversale | Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara in care cunostintele biochimice pot da informatii cruciale asupra tramentului si tehnicilor aplicate si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea se urmărește prezentarea principalele căi metabolice din celule vii, cu specificari legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în stânsa legătură cu procesul cariaos. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunosterea particularitatilor metabolismului biochimic la nivelul cavitatii orale. Cunosterea proceselor degradative in timpul formarii cariilor dentare cat si ale afectiunilor prodontale |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|--|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1.Biomolecule: Aminoacizi, peptide, proteine. Carbohidrati, mono,di si poliglucide, proteinoglicani. Lipide. Vitamine | metode oral expusive, prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| 2. | 2.Enzime: Factorii care influențează viteza reacțiilor enzimaticice. Reglarea alosterică și covalentă a activității enzimelor. | metode oral expusive, prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| | 3.Căile centrale ale metabolismului. Lanțul de oxidare biologică și fosforilarea oxidativă | metode oral expusive, prelegerea și metode | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 3. | oxidare biologică și fosforilarea oxidativă. Decarboxilarea oxidativă a cetoacizilor. Ciclul acidului citric: mecanism, reglare, rolul metabolic | prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| 4. | 4. Metabolismul carbohidraților: Glicogenogeneza și glicogenoliza. Glicoliza în condiții aerobiotice și anaerobiotice. Gluconeogeneza. Metabolismul secundar al oxidării glucozei. | metode oral expozitive, prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| 5. | 5. Metabolismul lipidic: Metabolismul trigliceridelor. Metabolismul fosfolipidelor. Metabolismul acizilor grași. Metabolismul corpiilor cetonici. Metabolismul colesterolului. | metode oral expozitive, prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| 6. | 6. Metabolismul proteinelor hemului și a acizilor nucleici. Metabolismul acizilor nucleici. Biosinteza proteinelor. Codul genetic. Transcripția. Translația. | metode oral expozitive, prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| 7. | 7. Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar. Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Saliva. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare. | metode oral expozitive, prelegerea și metode oral interogative asistate multimedia | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Balog-Sămărghișan Victor.: Chimie dentară, Ed. University Press Târgu Mureș, 2004
2. Dinu Veronica, Eugen Truția, Elena Popa-Cristea, Aurora Popescu: Biochimie medicală - mic tratat, Editura Medicală, București, 2006
3. Fazakas Zita: Orvosi Biokémia, Ed. Studium Alapítvány, Târgu Mureș, 2009
4. Greabu Maria.: Biochimia cavității orale, Ed. Tehnica, București, 2001
5. Hobai Ș., András I., Nemes-Nagy E., Fazakas Z.: Biochimie medicală, Editura Veritas, Tg. Mureș, 2001
6. Lehninger A. L., Nelson D. L., Cox M. M.: Principles of Biochemistry, Worth Publishers, 1993
7. Stryer L.: Biochemistry, W. H. Freeman, New York, 1988

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 1. | 1.Determinarea activității amilazei salivare (serice) prin metoda Wohlegemuth. | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 2. | 2.Determinarea activitatii transamilazelor din ser | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 3. | 3.Doizarea bilirubinei directe și totală din ser (reacția van den Bergh) | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 4. | 4.Teste calitative pentru constituenții patologici din urină. | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 5. | 5.Doizarea acidului uric din ser și urină (reacția Folin). Dozarea trigliceridelor prin metoda enzimatică | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 6. | 6.Verificarea cunoștințelor de laborator. | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 7. | 7.Doizarea ureei serice prin metoda enzimatică. Dozarea creatininei din ser prin metoda Jaffe | studiul individual, în grup și experimentul de laborator | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbăș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conostintele de biochimie sunt necesare pentru cunoasterea la nivel molecular a proceselor ce au loc la nivelul tesuturilor dentare

De asemenea trebuiesc cunoscute caile metabolice implicate in apartia procesului carios si in procesele inflamatorii care pot sa apara in parodontiu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Corelarea aspectelor biochimice cu cele functionale. Cunoasterea rolului fiziologic al proceselor metabolice | Colocviu | 70% |
| Examen practic | Gradul de acomodare cu tehnicile de laborator. Cunostintele teoretice necesare intelegerii | Examen scris + | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----|
| Examen practic final | Cunostintele teoretice necesare intelegerii principiile metodelor de laborator Corelarea cunostintelor dobandite la curs cu aspectele practice. | Examen scris + examen practic | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoasterea generala a principalelor cai metabolice. Conosterea teoriilor si a aspectele biochimice legate de procesul carios | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicina Dentara |
| 1.3 Departamentul | M1 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sanatate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii | Tehnica Dentara |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Biofizică, TED 109 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucr. dr. Szakács Juliánna (PO) | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Șef lucr. dr. Szakács Juliánna (PO) | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 1 | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 14 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | - |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 4 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 56 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|------------|
| 4.1 de curriculum | nu e cazul |
| 4.2 de competențe | nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | nu e cazul |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Cunoașterea temei, teoriei și metodei de lucru pentru fiecare lucrare practica. Intocmirea unui raport de activitate înainte de termenul limita. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala Descrierea conceptelor, teoriilor și |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | metodologiilor utilizate în cercetarea din domeniul îngrijirilor generale de sanatate.Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniuluiAplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificataElaborarea unor metodologii de studiu specifice, urmarirea desfasurarii studiilor/proiectelor, culegerea de date. |
| Competențe transversale | Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientulRealizarea unei lucrari/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa pluridisciplinara |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Identificarea și explicarea fenomenelor fizice ale funcționării sistemelor biologice, respectiv explicarea principiilor de funcționare a aparatului medicale de diagnostic și tratament. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală.Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|------------|---|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Obiectul și metodele biofizicii. | Prezentare PPT | 2/saptamana | | Diagnosticul la nivel celular, molecular și cuantic |
| 2. | 2. Biotermodinamică. | Prezentare PPT | 2/saptamana | | Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulhări de apetit |

| | | | | | Tipul de activitate alimentar |
|--|--|----------------|-------------|------|---|
| 3. | 3. Apa în sistemele biologice. Structura și stările apei în diferite faze. Modele. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. | Prezentare PPT | 2/saptamana | | Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic |
| 4. | 4. Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ. Bioelectrogenza. Potențial de repaus. Potențial de acțiune. | Prezentare PPT | 2/saptamana | | Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic |
| 5. | 5. Biofizica sistemelor | Prezentare PPT | 2/saptamana | Test | Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator, Tulburări de conducere/ritm cardiac, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Malformații ale sistemului cardiovascular, Patologie pericardică, Tulburări vasculare periferice, Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie, Defectele vederii, Otita medie |
| 6. | 6. Radiații ionizante. Radiații nucleare. Efectele biologice ale radiațiilor ionizante. Mijloace și norme de radioprotecție. Izotopi radioactivi și stabili. | Prezentare PPT | 2/saptamana | TBL | Radiodiagnostic și radioterapie |
| 7. | 7. Ultrasunetele, lumina polarizată, laserul, tomografia. Metale și aliaje utilizate în stomatologie. | Prezentare PPT | 2/saptamana | | Diagnostic și terapie |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: Bibliografie obligatorie: | | | | | |

1. Nicolaescu I., Fundamente de biofizică- Ediție revăzută și completată, Târgu Mureș: University Press, 2014
 2. Nicolaescu I., Fundamente de biofizică, Târgu Mureș: University Press, 2000
 3. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008
 Bibliografie facultativă:
 4. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
 5. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|--|-----------------------|-------------|------------|--|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale | Prezentare orală | 2/saptamana | | nu se corelează |
| 2. | 2. Densimetrie. Determinarea densității lichidelor și solidelor cu ajutorul picnometrului | Demonstrații practice | 2/saptamana | | Anemie, Dezechilibru acido-bazic |
| 3. | 3. Reologie. Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald și Höppler | Demonstrații practice | 2/saptamana | | Anemie, Dezechilibru acido-bazic |
| 4. | 4. Electricitate. Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul. | Demonstrații practice | 2/saptamana | | Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic |
| 5. | 5. Optică. Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri | Demonstrații practice | 2/saptamana | | Defectele vederii |
| 6. | 6. Dozimetrie și radioprotecție. Determinarea activității unei surse de radiații gama | Demonstrații practice | 2/saptamana | | Radiodiagnostic și radioterapie, Doliu |
| 7. | 7. Verificarea cunoștințelor practice | Lucru individual | 2/saptamana | | fără corelare ICS |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 14. | | | | |
| Bibliografie: Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea, Szakács Juliánna, Mesaroş Cornelia, Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, Târgu Mureş, 2008, 176 p. | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea științifică a acțiunii factorilor fizici asupra organismului. Înțelegerea principiilor metodelor și aparaturii utilizate în practica medicală. Însușirea unor deprinderi și competențe în utilizarea aparaturii medicale și evaluarea critică a rezultatelor obținute. Obiectivele cursului de Biofizică permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs. | 10% Test+10% TBL | 20% |
| În timpul activității practice | Efectuarea măsurărilor și întocmirea referatelor | Verificarea referatelor | 10% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Test | 50% |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | Verificarea cunoștințelor practice | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

- 1.Biofizica: definiție, clasificare, direcții de dezvoltare.
- 2.Rolul apei în natură și în organism. Rol în termoreglare și în anestezie.
- 3.Legi care stau la baza biofizicii sistemelor (Dalton, Fick, Hagen, Poiseuille, Bernoulli, Newton, Weber-Fechner, etc.)
- 4.Membrane biologice. Structură. Modele. FuncțiiTransport transmembranar: pasiv, active. Biopotențiale: de repaus, de acțiune.
- 5.Radiații: clasificare, surse, mărimi caracteristice și unități de măsură, procese de interacțiune, efecte biologice, atenuare, norme de radioprotecție.

Condiția de promovare: obținerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

Calculul notei finale:

NF-Nota finală

10% nota obținută la TBL

10% nota obținută la testul de verificare din timpul semestrului (Test scris)

10% nota obținută pe activitatea la lucrări practice (TA Ip)

20% nota obținută la examenul practic (Ex Ip)

50% nota obținută la examenul teoretic final (Ex.teoretic final)

$$NF= 0,1 \cdot TBL + 0,1 \cdot \text{Test scris} + 0,1 \cdot TA Ip + 0,2 \cdot Ex Ip + 0,5 \cdot Ex.teoretic final$$

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD 2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------|-----------------------|--------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DENTOGENIE ȘI ESTETICĂ FACIALĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | ȘEF LUCRĂRI DR HORGA CLAUDIU- VASILE | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | ȘEF LUCRĂRI DR HORGA CLAUDIU- VASILE | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I, II | 2.6 Tipul de evaluare | EXAMEN | 2.7 Regimul disciplinei | OBLIGATORIE |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2,35 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | - |
| Examinări | | | | | 0,35 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 33 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 3/3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | videoproiector, |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | videoproiector, dispozitive pentru determinari estetice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Studentul trebuie să-și însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza dentogeniei și esteticii dento-faciale. Studentul trebuie să poată participa la identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dento-facial. Studentul trebuie să cunoască în detaliu caracteristicile |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară , precum și limitele acestora, dar și să exploateze la maxim calitățile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite. |
| Competențe transversale | Studentul trebuie să se integreze perfect lucrului în echipă (triada medic-tehnician dentar- pacient) pentru obținerea dezideratului estetic propus. Studentul trebuie să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale , resursele de comunicare și formare profesională. Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat , resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru ,timpii de lucru,termenele de realizare și riscurile aferente. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea noțiunilor de estetică dento-facială și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înșușirea de către studenți a aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dento-faciale în cursul reabilitărilor protetice;cunoașterea potențialului estetic al materialelor utilizate în tehnica dentară și exploatarea la maxim a acestuia;deprinderea viitorilor tehnicieni dentari cu aptitudinile necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice, bioprofilactice și estetice ale restaurărilor protetice. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Terminologia și evoluția conceptului de estetică facială | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 2. | 2. Terminologia și evoluția conceptului de estetică facială | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 3. | 3. Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - percepția , iluzia, umbra și lumina | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 4. | 4. Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - percepția , iluzia, umbra și lumina | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 5. | 5. Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - culoare, compoziția | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 6. | 6 .Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - culoare, compoziția | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 7. | 7.Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - culoare, compoziția | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 8. | 8. Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - culoare, compoziția | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 9. | 9. Materiale dentogenice- ceramica si dioxidul de zirconiu | TBL | 1 | | |
| 10. | 10. Materiale dentogenice- ceramica si dioxidul de zirconiu | TBL | 1 | | |
| 11. | 11. Materiale dentogenice - polisticle și rășini diacrilice compozite | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 12. | 12.Materiale dentogenice - polisticle și rășini diacrilice compozite | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 13. | 13. Materiale dentogenice – cimenturi ionomer de sticlă, material hibride, opaqueri și pigmenți | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 14 | 14. Materiale dentogenice – cimenturi ionomer | Prezentare orală și | 1 | | |

| de sticlă, material hibride, opaqueri și pigmenți | | multimedia | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--|--|
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Importanța triadei pacient – medic – tehnician dentar | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 2. | 2. Importanța triadei pacient – medic – tehnician dentar | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 3. | 3. Exploatarea estetică a aspectelor diagnostic : dimensiunea verticală de ocluzie, nivelul planului de ocluzie, overbite și overjet | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 4. | 4. Exploatarea estetică a aspectelor diagnostic : dimensiunea verticală de ocluzie, nivelul planului de ocluzie, overbite și overjet | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 5. | 5. Exploatarea estetică a aspectelor diagnostice: dinții restanți și breșele edentate, curbura vestibulară, potențialul țesuturilor moi | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 6. | 6. Exploatarea estetică a aspectelor diagnostice: dinții restanți și breșele edentate, curbura vestibulară, potențialul țesuturilor moi | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 7. | 7. Dentogenia în protezarea fixă | TBL | 1 | | |
| 8. | 8. Dentogenia în protezarea fixă | TBL | 1 | | |
| 9. | 9. Dentogenia în protezarea mobilizabilă | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 10. | 10. Dentogenia în protezarea mobilizabilă | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 11. | 11. Dentogenia în protezarea mobila | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 12. | 12. Dentogenia în protezarea mobila | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 13. | 13. Estetica în implantologie: noțiuni generale | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 14. | 14. Estetica în implantologie: noțiuni generale | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| <p>Bibliografie: Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009 Horga C.,Păcurar Mariana , Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș,2008</p> <p>Bibliografie facultativă Ada Epistatu – Cosmetica dentară, Ed Cerma, 2001 Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry , B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998 Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară , Ed Brumar, Timișoara, 2004</p> | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Aplicabilitatea notiunilor esentiale de dentogenie si estetica faciala | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 2. | 2. Analiza proprietatilor optice ale structurilor dentare | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 3. | 3. Aprecierea vizuala a culorii dentare | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 4. | 4. Demonstrarea metodei clasice de determinare a culorii dentare | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|--|
| 5. | 5. Exersarea metodei digitale de stabilire a culorii dentare | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 6. | 6. Estetica gingivala | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 7. | 7. Echilibrul estetic al cavitatii orale | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 8. | 8. Echilibrul estetic facial | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 9. | 9. Analiza modelului de studiu sub aspect estetic | CBL | 2 | | |
| 10. | 10. Examinarea fotografica in estetica dentara | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 11. | 11. Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza preliminară și sistemică | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 12. | 12. Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza de igienizare și faza de analiză estetică și stabilirea indicațiilor terapeutice | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 13. | 13. Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza corectivă și de menținere | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 14. | 14. Importanța utilizării articuloarelor în estetica dento-facială | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Rolul tehnicianului dentar in cadrul triadei pacient – medic – tehnician dentar | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 2. | 2. Reabilitarea provizorie estetica | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 3. | 3. Implicații estetice ale materialelor utilizate in restaurarile protetice | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 4. | 4. Simularea computerizată a design-ului zâmbetului și modelări diagnostice | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 5. | 5. Cromatica protezării fixe-aplicatii practice | CBL | 2 | | |
| 6. | 6. Caracteristici estetice ale variantelor tehnologice de realizare a fatetelor | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 7. | 7. Coroane integral ceramice cu substructura interna | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 8. | 8. Coroane integral ceramice fara substructura interna-monolitice | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 9. | 9. Cromatica protezării mobilizabile-aplicatii practice | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 10. | 10. Cromatica protezării mobile-aplicatii practice | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 11. | 11. Importanta modelului in estetica implantara | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 12. | 12. Estetica alba implantara | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 13. | 13. Estetica roz implantara | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |
| 14. | 14. Factori perturbatori ai restaurarilor implantopurtate | Demonstrații practice, prezentari multimedia | 2 | | |

Bibliografie:

Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009

Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008

Bibliografie facultativă

Ada Epistatu – Cosmetica dentară, Ed Cerma, 2001

Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998

Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară unde criteriul estetic a devenit prioritar alături de cel biofuncțional . Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs. | Test de verificare tip grila în cadrul TBL și discuții argumentative.Evaluare formativa. | 15% |
| În timpul activității practice | Cuoășterea elementelor practice de estetică | Evaluarea capacitatii de aplicabilitate practică a noțiunilor de dentogenie în cadrul CBLsi prezentare referate.Evaluare formativă | 15% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs | Examen scris tip test grilă cu variante multiple de răspuns.Evaluare sumativă. | 50% |
| Examen practic final | Activitatea semestrială în cadrul lucrurilor practice,inclusiv prezența. | Capacitatea studentului de a depista și soluționa diferite neajunsuri estetice.Ézaluare sumativ.ă | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării:

Curs și practic

-să cunoască noțiunile de bază privind estetica dentară

-să participe la toate sesiunile TBL siCBL

-nota minimă de promovare 5 la testele și activitățile din timpul anului.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | M 2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EDUCAȚIE FIZICĂ, cod TDE 215 | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - nu este cazul | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | BADAU A., Ciulea Laura, Turcanu Dana | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | - | 3.3 laborator (lp) | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | - | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 0 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Sala de sport, sala de fitness, terenuri de sport in aer liber, pista de atletism |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup - Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal |
| Competențe transversale | - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei - Respectare normelor de etică și deontologie profesională - Abilități de comunicare scrisă, orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de baza și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoarei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice 5) participarea la competițiile interstudentești locale și naționale |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|-----------------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | - nu este cazul | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------------|---|--------------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport | Expunere - conversație-repetiție | 2 | | |
| 2. | a) Atletism ↯ repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet ↯ verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază. | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 3. | a) Atletism ↯ repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei ↯ verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază. | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 4. | a) Fotbal ↯ învățarea modalitatilor de pasare, contraatacul si finalizarea, b) Fitness- notiuni de introducere specifice | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 5. | a) Atletism ↯ dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei ↯ repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 6. | a) Natatie ↯ învățarea elementelor procedeelelor de inot. b) Baschet ↯ repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor. | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 7. | a) Baschet ↯ consolidarea elementelor tehnice specifice, b) Badminton- elemente te tehnica specifica | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 8. | a) Badminton ↯ consolidarea tehnicii de executie a procedeelelor tehnice specifice, b) Fotbal - contraatacul | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 9. | a) Badminton ↯ consolidarea tehnicii de executie a procedeelelor tehnice specifice, b) Fotbal - contraatacul | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 10. | a) Volei ↯ complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet ↯ perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 . | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| | a) Testare finala ↯ parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: | Demonstrație | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------------------|--|
| 11. | saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contracronometru | Demonstrație, Explicatie, ▸ Exersare | 2 | Testare finala | |
| 12. | a) Testare finala ▸ parcurgerea unui traseu de inot. | Demonstrație, Explicatie, ▸ Exersare | 2 | Testare finala | |
| 13. | a) Testare ▸ studenții care nu au participat la testările anterioare | Demonstrație, Explicatie, ▸ Exersare | 2 | Testare finala | |
| 14. | Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor. | Demonstrație, Explicatie, ▸ Exersare | 2 | recomandari si aprecieri | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Badau D., Tanase T. ▸ Volei, teorie si metodică, Ed. OMNIA, Brasov, 2006
2. Carstea G. ▸ Teoria si metodică educatiei fizice, Ed. An▸Da, Bucuresti, 2000
3. Hantiu I. ▸ Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. ▸ Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5. Neagu N ▸ Teoria si practica activitatii motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
6. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M., ▸ Educație fizică în învățământul superior medical, Editura UMF, 2001
7. Badau D. ▸ Metodica disciplinei sportive ▸ handbal, Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009
8. Badau A, Ungur R, Badau D. – Activitatile fizice acvatice indoor, Ed, Universitatii Transilvania Brasov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificare teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic-practice educationale prin abordari interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|--------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | - nu este cazul | - nu este cazul | - |
| Examen practic final | - frecvența la lecții - probe de control sem. I - probe de control sem. II | -totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre - parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre -întocmirea a două referate (sem.1 și 2) numai pentru studenții scutiți | calificativ admis/respins 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>1. Participarea la cel puțin 70% din numărul total de lectii adica 10 prezente/semestru (inclusiv studenții scutiți).</p> <p>2. Evaluarea practica pe fiecare semestru consta in: 2 teste motrice sau parcurgerea unui traseu sportiv aplicativ specific unei ramuri de sport la alegerea studentului. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre urmatoarele variante pe ramura de sport: forbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizica generala si natatie, barem pentru promovare maxim 18 secunde. Pentru elevi scutiti pentru intreg semestrul sau anul universitar, evaluarea semestriala si finala va consta in realizarea a cate unui referat pe semestru cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control).</p> | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | M2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EDUCAȚIE FIZICĂ, | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | nu este cazul | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Bădău A, Ciulea L | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II |
| 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | - | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | - | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorial | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Sala de sport, sala de fitness, terenuri de sport in aer liber, pista de atletism |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup - Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal |
| Competențe transversale | - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementele definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atributelor în cadrul echipei - Respectare normelor de etică și deontologie profesională - Abilități de comunicare scrisă, orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de baza și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate; |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1) îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoarei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 2) dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice 3) formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport; 4) formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice 5) participarea la competițiile interstudentești locale și naționale |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---------------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | nu este cazul | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport. | Expunere, ↯ conversație | 2 | | |
| 2. | a) Atletism ↯ repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet ↯ verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază. | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 3. | a) Fotbal ↯ învățarea modalitatilor de pasare, contraatac si finalizarea, b) Fitness- notiuni de introducere specifice | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 4. | a) Atletism ↯ dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei ↯ repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 5. | a) Natatie ↯ învățarea elementelor procedeeleor de inot. b) Baschet ↯ repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor. | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 6. | a) Baschet ↯ consolidarea elementelor tehnice specifice, b) Badminton- elemente te tehnica | Demonstrație, Explicatie, ↯ | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|---------------------------|--|
| | specifica | Exersare | | | |
| 7. | a) Badminton ↯ consolidarea tehnicii de executie a procedeelor tehnice specifice, b) Fotbal - contraatacul | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 8. | a) Volei ↯ complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet ↯ perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 . | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 9. | a) Handbal ↯ învățarea procedeelor de atac și apărare. b) Volei ↯ repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac. | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 10. | a) Aquagym b) Tenis de masa și camp-învățarea serviciului și a loviturilor peste fileu specifice | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | | |
| 11. | Testare semestrială ↯ parcurgerea a doua teste motrice vizând calitățile motrice, la alegere dintre: saritura în lungime de pe loc, saritura pe verticală, forța musculaturii abdominale, forța musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | Testarea finală | |
| 12. | Testare semestrială ↯ parcurgerea unui traseu de inot. contra cronometru | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | Testarea finală | |
| 13. | Testare ↯ studenții care nu au participat la testările anterioare | Demonstrație, Explicatie, ↯ Exersare | 2 | Testarea finală | |
| 14. | Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor. | Convorbire | 2 | Recomandări și observații | |

Bibliografie:

1. Badau D., Tanase T. ↯ Volei, teorie și metodică, Ed. OMNIA, Brașov, 2006
2. Carstea G. ↯ Teoria și metodică educației fizice, Ed. An↯Da, București, 2000
3. Hantiu I. ↯ Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. ↯ Stretching, Ed AFIS, București, 2012
5. Neagu N ↯ Teoria și practica activității motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010
6. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M., ↯ Educație fizică în învățământul superior medical, Editura UMF, 2001
7. Badau D. ↯ Metodica disciplinei sportive ↯ handbal, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2009
8. Badau A, Ungur R, Badau D. – Activitățile fizice acvatice indoor, Ed, Universității Transilvania Brașov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic-practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|--------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | - nu este cazul | - nu este cazul | - |
| Examen practic final | - frecvența la lecții - probe de control sem. I - probe de control sem. II | -totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre - parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre -întocmirea a două referate (sem.1 și 2) numai pentru studenții scutiți | calificativ admis/respins 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>1. Participarea la cel puțin 70% din numărul total de lectii adica 10 prezente/semestru (inclusiv studenții scutiți).</p> <p>2. Evaluarea practica pe fiecare semestru consta in: 2 teste motrice sau parcurgerea unui traseu sportiv aplicativ specific unei ramuri de sport la alegerea studentului. Teste motrice vizand nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta musculaturii spatelui (extensi) si alergare de viteza pe 30 m contra cronometru. Traseul aplicativ special amenajat, se va alege dintre urmatoarele variante pe ramura de sport: forbal, baschet, handbal, volei, dezvoltare fizica generala si natatie, barem pentru promovare maxim 18 secunde. Pentru elevi scutiti pentru intreg semestrul sau anul universitar, evaluarea semestriala si finala va consta in realizarea a cate unui referat pe semestru cu tema stabilita de cadrul didactic titular, din domeniul educatiei fizice si sportului (aceștia nu susțin probele de control).</p> | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | M2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | EPIDEMIOLOGIE ȘI PREVENIREA INFECȚIILOR | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | ȘEF LUCRĂRI Dr. GOLEA CRISTINA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | ȘEF LUCRĂRI Dr. GOLEA CRISTINA, Conf. univ. Dr. VOIDĂZAN SEPTIMIU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | VERIFICARE | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 14 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 4 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 2 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 12 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 168 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de tehnica dentara. Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>management in domeniul medicinei dentare</p> <p>Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului de tehnica dentara pe piata de servicii medicale reglementata in UE.</p> <p>Evaluarea critica a rezultatelor activitatii medicale individuale si institutionale, respectand legislatia in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.</p> <p>Distribuirea, din perspectiva manageriala, de roluri si sarcini membrilor echipei</p> <p>Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de tehnica dentara</p> <p>Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>Identificarea principiilor de aplicare a masurilor de preventie, precum si a instrumentelor care stau la indemana medicului</p> <p>Interpretarea si analiza factorilor de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor</p> <p>Aplicarea masurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni imbolnavirile precum si a celor de reechilibrare recuperare a consecintelor unor boli deja declansate</p> <p>Observatia si evaluarea critica a rezultatelor aplicarii masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia individului, cat si a colectivitatilor</p> <p>Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii.</p> <p>Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data.</p> |
| Competențe transversale | <p>Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente</p> <p>Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul</p> <p>Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea noțiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile necesare în activitatea practică a tehnicienilor dentari |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înșușirea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile, epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile; însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale, a noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice sau în cazul intervențiilor în focare de boală. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--------------------------------|---------|------------|--|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (istoric, obiective, domenii de studiu). | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Contracepție, Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|---|-------------|--|
| | | | | | postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii |
| 2. | 2. Epidemiologia bolilor transmisibile. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 3. | 3. Surse de infecție | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 4. | 4. Căi și modalități de transmitere | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 5. | 5. Receptivitatea față de boli transmisibile | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 6. | 6. Factori favorizanți ai procesului epidemiologic | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 7. | 7. Forme de manifestare ale procesului epidemiologic | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 8. | 8. Controlul bolilor transmisibile | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 9. | 9. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale | Prezentare orala și multimedia | 1 | Sesiune TBL | Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii |
| 10. | 10. Supravegherea și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii |
| 11. | 11. Epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli cu poartă de intrare digestivă/respiratorie | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei, Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii |
| 12. | 12. Epidemiologia, supravegherea și controlul hepatitelor virale | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge |
| 13. | 13. Epidemiologia, supravegherea și controlul infecției HIV | Prezentare orala și multimedia | 1 | | HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală |
| 14. | 14. Epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli prevenibile prin vaccinare | Prezentare orala și multimedia | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

Bibliografie:

Bibliografie :

1. Beaglehole R.: Bazele epidemiologiei, Ed. All, București, 1997
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996
5. Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
6. Sabău M., Golea C., Bacărea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
7. Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|----------------------------------|---------|------------|--|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Metode practice de supraveghere epidemiologică | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Imunizare, Tuberculoză |
| 2. | 2. Indicatori epidemiologici | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Imunizare, Tuberculoză |
| 3. | 3. Investigația epidemiologică | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Febră de etiologie necunoscută, Boli cu transmitere sexuală |
| 4. | 4. Analiza epidemiologică | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 5. | 5. Evaluarea epidemiologică | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 6. | 6. Studii epidemiologice | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Otrăvire, Abuz de substanțe Bolile infecțioase ale copilăriei, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală |
| 7. | 7. Metode de screening | Prezentari practice si teoretice | 1 | | HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală |
| | | Prezentari | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|--|---|
| 8. | 8. Strategii prevenționale pentru boli transmisibile | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 9. | 9. Măsuri de intervenție în focarul de boală transmisibilă | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Bolile infecțioase ale copilăriei |
| 10. | 10. Ancheta epidemiologică | Prezentari practice si teoretice | 1 | | HIV, Imunizare, Tuberculoză |
| 11. | 11. Investigarea epidemiologică a cazului de boală transmisibilă | Prezentari practice si teoretice | 1 | | HIV, Imunizare, Tuberculoză |
| 12. | 12. Metode de decontaminare | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Tuberculoză, HIV, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii |
| 13. | 13. Decontaminarea în laboratorul de tehnică dentară | Prezentari practice si teoretice | 1 | | HIV, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii |
| 14. | 14. Măsuri de imunoprofilaxie | Prezentari practice si teoretice | 1 | | Bolile infecțioase, HIV ale copilăriei |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

Bibliografie

1. Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
2. Sabău M., Golea C., Bacărea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
3. Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005
4. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile.
2. însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
3. însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
4. dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări,

imunizari, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | TEST-Sesiune TBL | 15% |
| În timpul activității practice | | TEST PRACTIC | 15% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | Evaluarea scrisă-test | 35% |
| Examen practic final | | test practic | 35% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - cunoasterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile - cunoasterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale - cunoasterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.) - cunoasterea masurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizari, chimioprofilaxie, etc.). | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină dentară |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ERGONOMIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucrari vacant poz. 5, PO-Şef lucr.Dr. Roman Doru | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 0 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0.5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0.5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0.3 |
| Tutorial | | | | | 0.2 |
| Examinări | | | | | 0.3 |
| Alte activități | | | | | 0.2 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 3 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 42 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | săli de curs dotate cu videoproiector, calculator |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea eficientă și în siguranță a aparaturii din dotarea laboratorului de TD, cu obținerea unui randament; - Păstrarea și îmbunătățirea ambiantului de lucru; - Conștientizarea importanței aplicării unor procedee standardizate dar și personalizate în realizarea lucrărilor solicitate; - Asigurarea posturilor de lucru în vederea prevenirii deficiențelor |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | posturale profesionale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relație cu pacientul și aparținătorii; - Utilizarea eficientă a surselor de informație a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea interrelației factorilor care contribuie la performanțele profesionale: intruire profesională, mediu și condiții de lucru, aparatură, relații interumane, disciplina personală, motivare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de analiză și sinteză în elaborarea planului de lucru; - Cunoașterea materialelor și instrumentelor de lucru; - Aprecierea capabilității și limitelor laboratorului; - Capacitatea de consiliere a colaboratorilor în vederea obținerii unor rezultate maxime. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-----------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Definiție, istoric, obiectivele ergonomiei. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 2. | Tehnicianul dentar (TD) în procesul muncii, mijloace de muncă, ambient. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 3. | Sistemul ergonomic TD - echipamente tehnice. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 4. | Amenajarea funcțională a laboratorului de TD. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 5. | Organizarea ambientului și ariei de lucru. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 6. | Posturile de lucru. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 7. | Încălzirea, aerajul, iluminatul în laboratorul de TD. | Prezentare orală, PPT | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Mirella Anghel: Noțiuni generale de ergonomie dentară. Ed. Orizonturi Universitare Timișoara, 2009.
2. Burlui V., Morărașu C.: Ergonomie stomatologică. Ed. Apollonia Iași, 1997.
3. Caiman V., Țurcanu P.: Ergonomie și protecție a muncii în parctica stomatologică. Ed. Solness Timișoara, 2002.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunității.

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Participarea și promovarea TBL | TBL | 20% |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Test grila | 80% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Să cunoască principiile de organizare și lucru în laboratorul de TD și să fie capabili să interrelaționeze cu medicii solicitanți ai lucrărilor dentare, cât și cu colegii de muncă. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | IGIENĂ SI PROFILAXIE ORO DENTARĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | SEF LUCRARI DR. BERESESCU LIANA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Tohati Adrian, Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Bechir Farah | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | EXAMEN | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1,5 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Studentul trebuie să fie capabil să cunoască aparatul, materialele, instrumentarul și tehnicile necesare implementării unei igiene orale optime. |
| Competențe transversale | Studentul trebuie să cunoască normele de protecție a muncii și riscurile infecțiilor nozocomiale posibile |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Introducerea studenților în domeniul profilaxiei oro-dentare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de profilaxie primară și secundară |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|--|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Istoricul și filozofia prevenției stomatologice. | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 2. | 2. Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare, patogenitate | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 3. | 3. Evidențierea plăcii bacteriene. Indicii de igiena și sanatare dentară. | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 4. | 4. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale | Curs TBL | | | |
| 5. | 5. Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 6. | 6. Controlul chimic al plăcii bacteriene | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 7. | 7. Metode și tehnici de igienizare profesională | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 8. | 8. Igiena alimentației | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 9. | 9. Tartrul dentar: compoziție formare patogenitate | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 10. | 10. Detartrajul manual | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 11. | 11. Detartrajul ultrasonic | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 12. | 12. Sigilarea santurilor și fosetelor | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 13. | 13. Fluorizarea generală și topică | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 14. | 14. Igienizarea diferitelor piese protetice și integrarea lor în conceptul profilactic | Prezentare orală și multimedia | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 14. | | | | |
| Bibliografie: Bibliografie obligatorie: Petcu Blanka, Bereşescu Liana, Cormoş Bogdan – Noţiuni practice de prevenţie oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2010 Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viaţa Medicală Românească, Bucureşti, 2009 Bibliografie facultativa: I. Dănilă – Dentistică preventivă, Ed. Didactică şi Pedagogică Bucureşti, 2005 | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---|---|---|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Efectuarea instructajului de protecție a muncii | Demonstrații practice | | | |
| 2. | 2. Prezentarea regulamentului intern al disciplinei | Demonstrații practice | | | |
| 3. | 3. Prezentarea generală a cabinetului de medicină dentară | Demonstrații practice | | | |
| 4. | 4. Colorarea plăcii bacteriene | Demonstrații practice | | | |
| 5. | 5. Determinarea indicilor de igienă orală | Demonstrații practice | | | |
| 6. | 6. Determinarea indicilor parodontali | Demonstrații practice | | | |
| 7. | 7. Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj | Demonstrații practice pe modele de studiu | | | |
| 8. | 8. Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare | Demonstrații practice pe modele de studiu | | | |
| 9. | 9. Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională | Demonstrații practice | | | |
| 10. | 10. Tehnica detartrajului manual pe modele de studiu | Demonstrații practice | | | |
| 11. | 11. Tehnica detartrajului ultrasonic pe modele de studiu | Demonstrații practice | | | |
| 12. | 12. Detartrarea pieselor protetice | Demonstrații practice pe modele de studiu | | | |
| 13. | 13. Periajul profesional pe modele de studiu | Demonstrații practice pe modele de studiu | | | |
| 14. | 14. Concepte profilactice pe modele de studiu | Demonstrații practice pe modele de studiu | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: Bibliografie: Petcu Blanka, Bereşescu Liana, Cormoş Bogdan – Noţiuni practice de prevenţie oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureş, 2010 | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică curentă a tehnicianului dentar, cunoașterea tematicii fiind necesară pentru o colaborare optimă în cadrul echipei cabinet laborator.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs | Examen scris – test grilă | 60% |
| Examen practic final | Activitatea în cadrul lucrărilor practice, interesul arătat de student, prezența | Seminarii teoretice | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Standard minim de performanță: Realizarea unui plan de profilaxie în vederea obținerii unei igiene oro-dentare performante. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | DE MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | M2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Informatică medicală și biostatistică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Vacant - P.O. | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | asist.dr. Dia Trimbitea + PO | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 2 | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 3 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 70 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală - Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular |
|--|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet. - Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare (online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical - Să stapânească glosarul termenilor de bază în domeniul biostatisticii și să înțeleagă principalele tipuri de teste statistice și algoritmi de selecție și aplicare a lor |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale - familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.</p> <p>Totodată, este prezentat glosarul termenilor de bază în domeniul biostatisticii și principalele tipuri de teste statistice.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular - însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației - dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------|
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Introducere. Informatica – generalitati. Informatica medicală. Obiectivele informaticii medicale. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale | Prezentare orala + multimedia | 2 | 2 ore la 2 saptamani | Medical Informati Systems |
| 2. | Date, informații, cunoștințe Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframe-urile; Supercomputerele | Prezentare orala + multimedia | 2 | 2 ore la 2 saptamani | Electroni Medical Records (EMR) |
| 3. | Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) - Internet | Prezentare orala + multimedia | 2 | 2 ore la 2 saptamani | |
| 4. | Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet | Prezentare orala + multimedia | 2 | 2 ore la 2 saptamani | Medical Online searching strategie: |
| 5. | Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web. | Prezentare orala + multimedia | 2 | 2 ore la 2 saptamani | Medical Online searching strategie: |
| 6. | Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice). | Prezentare orala + multimedia.TBL | 2 | 2 ore la 2 saptamani | |
| 7. | Noțiuni fundamentale de calcul statistic Glosar de termeni statistici. Principalele tipuri de teste statistice | Prezentare orala + multimedia | 2 | 2 ore la 2 saptamani | Hospital Informati Systems (HIS) |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

Bibliografie:

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca, 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte+ CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online
<https://www.slideshare.net/busaco/m-mrușteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures
<https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures
https://www.umfst.ro/info/english/Date_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008
<https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bemmel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018, articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica: note de curs/Fundamentals in biostatistics: lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Avram Călin, Baze de date , Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,
12. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D., Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| Semestrul II | | | | |
| 1. | <p>Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 2. | <p>Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare. Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directoarelor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere . Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wizip/WinRAR: funcții specifice/ operații specifice</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 3. | <p>Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer)</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | Electronic Medical Records (EMR) |
| 4. | <p>Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 5. | <p>Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 6. | <p>Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 7. | <p>Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 8. | <p>Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | |
| 9. | <p>Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor</p> | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | Electronic Medical Records (EMR) |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-------------------------------------|
| 10. | Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | | |
| 11. | Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate, funcții matematice, statistice și logice | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | | |
| 12. | Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | | |
| 13. | Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | | |
| 14. | Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline) | Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron | | | Medical Online searching strategies |

Bibliografie:

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insușirea

adekvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a

publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Corelarea notiunilor teoretice cu cele practice | Teste grilă (sesiune TBL) | 5% |
| În timpul activității practice | -corelarea notiunilor teoretice cu cele practice | Verificari pe parcursul semestrului a abilitatilor practice prin testarea capacitatii de a redacta un document electronic cu format impus. | 20% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | -cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului | Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei | 45% |
| Examen practic final | -corelarea notiunilor teoretice cu cele practice | Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online Capacitatea de a utiliza eficient solutii avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.</p> | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică Dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|----|-----------------------|----------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Instrumentar si aparatura de laborator | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Vacant | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------|-------------------|----|--------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2.35 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0.35 |
| Examinări | | | | | 0.5 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2.35 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotat cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator utilat de tehnică dentară și dotare pentru prezentări multimedia |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| | - Dobândirea cunoștințelor practice prin experiențe proprii privind utilizarea corespunzătoare a aparaturii și a instrumentelor de tehnică dentară - Prezentarea și cunoașterea dotării unei laboratoare de tehnică |
|--|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | dentară - Sistematizarea noțiunilor și a aspectelor mai noi pentru a putea compartimenta și dota un laborator de tehnică dentară într-un mod optim - Capacitatea de a alege aparatura potrivită și instrumentarul necesar în funcție de tehnologiile utilizate într-un laborator de tehnică dentară |
| Competențe transversale | - Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari demonstratori, cu colegii și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic - Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă - Respectarea normelor de protecție a muncii - Management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante și a instrumentarului necesar tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice - Abilități referitoare la efectuarea sarcinilor pentru timp îndelungat, cu echilibru și rigurozitate - Capacitatea de a-și asuma responsabilități |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară Dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă |
| 7.2 Obiectivele specifice | Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Noțiuni introductive. Laboratorul de bază. Masa tehnicianului dentar | Prezentare ppt | 2 | | |
| | 2. Compartimentul de ghinsare, aparate și | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|--|
| 2. | 2. Compartimentul de gipsare, aparate și instrumente aferente | Idem | 2 | | |
| 3. | 3. Aparate și instrumente utilizate în compartimentul pentru realizarea machetelor | Idem | 2 | | |
| 4. | 4. Compartimentul pentru prelucrarea aliajelor la cald | Idem | 2 | | |
| 5. | 5. Compartimentul pentru prelucrarea maselor plastice. Compartimentul pentru lustruire și instrumentele aferente | Idem | 2 | | |
| 6. | 6. Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică. Laboratorul CAD/CAM | TBL | 2 | | |
| 7. | 7. Instrumentarul static și rotativ. Întreținerea aparaturii și a instrumentarului. Dotarea minimă a unui laborator de tehnică dentară | Prezentare ppt | 2 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma e-learning.
2. Sorin Uram-Tuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex Ponto, Constanța, 1997.
3. Sorin Uram-Tuculescu: Instrumente, dispozitive și aparate în laboratorul de tehnică dentară. Editura Helicon, Timișoara, 1996.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|--------------------|---------|--|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. | Oral și în scris. | 2 | Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. | |
| 2. | 2. Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a | Oral și prezentare | 2 | Demonstrație practică, | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------|--|
| | de baza privind structura funcționala a laboratorului de tehnică dentară. | multimedia | | prezentarea noutăților. | |
| 3. | 3. Aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru pregătirea modelelor de lucru. | Demonstrație practică, prezentarea noutăților, preparare individuală. | 2 | 2 ore | |
| 4. | 4. Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor | Idem | 2 | Idem | |
| 5. | 5. Aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald. | Idem | 2 | Idem | |
| 6. | 6. Aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice. | Idem | 2 | Idem | |
| 7. | 7. Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor scheletate. | Idem | 2 | Idem | |
| 8. | 8. Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică. Aparatura utilizată în tehnologia CAD/CAM. | Idem | 2 | Idem | |
| 9. | 9. Instrumentarul static. | Idem | 2 | Idem | |
| 10. | 10. Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru prelucrarea/lustruirea pieselor protetice. | Idem | 2 | Idem | |
| 11. | 11. Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate. | Idem | 2 | Idem | |
| 12. | 12. Alegerea instrumentelor și aparatelor pentru laboratorul de tehnică dentară. | Idem | 2 | Idem | |
| 13. | 13. Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor acumulate. | Oral, multimedia și practic | 2 | Idem | |
| 14. | 14. Verificarea cunoștințelor. | | 2 | Colocviu | |

Bibliografie:

1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma e-learning.
2. Sorin Uram-Tuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex Ponto, Constanța, 1997
3. Donciu Vasile: Instrumente și aparate folosite în laboratorul de tehnică dentară. Editura Didactică și pedagogică, București, 1996

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La terminarea lucrărilor practice studentul cunoaște aparatura și instrumentarul utilizat în laboratoarele de tehnică dentară.
- Asigurarea unui nivel corespunzător privind dotarea unui laborator de tehnică dentară, bazată pe o informare la zi.
- Complexitatea aparaturii, a instrumentarului și a progreselor tehnologice face ca acest domeniu să fie absolut necesar de studiat separat.
- Tehnicianul dentar trebuie să fie capabil ca din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție să poată să aleagă soluția care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, iar pentru acesta trebuie să fie capabil să-și aleagă aparatura și instrumentarul necesar pentru un rezultat optim care să satisfacă toate nevoile pacientului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | TRI | Test individual si in grup | 10% |

| La curs | TDE | Test individual și în grup | Pondere |
|---|--|--|---------|
| În timpul activității practice | Activitatea semestrială, inclusiv prezența | Activitățile practice individuale din timpul semestrului | 20% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoștințe teoretice | Test grilă | 40% |
| Examen practic final | Cunoștințe practice legate de aparatura și instrumentarul de laborator | Examen practic | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru promovare este necesar obținerea notei minime de 5 (cinci) și la examenul practic și la examenul teoretic. Studentul să fie capabil să cunoască și să folosească principalele aparate și instrumente folosite în laboratorul de tehnică dentară. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LIMBI MODERNE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Dr. Reka Kutasi (PO) | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 0 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 0 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,25 |
| Tutorial | | | | | 0,25 |
| Examinări | | | | | 0,25 |
| Alte activități | | | | | 0,25 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 84 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea limbii engleze la un nivel mediu. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Studentul va prezenta, la nivel intermediar, următoarele abilități: - citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (minim nivel B2) - înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă - vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție, precum și folosirea unui vocabular variat și adecvat |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | situației - scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei - cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate |
| Competențe transversale | Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea limbii străine la nivel B2. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă, precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Studiul corpului uman, lecție introductivă | Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea. | | | |
| 2. | 2. Studiul corpului uman: cavitatea bucală | idem | | | |
| 3. | 3. Studiul corpului uman: structura dinților | idem | | | |
| 4. | 4. Dentistul și echipamentul dentar (1) | idem | | | |
| 5. | 5. Dentistul și echipamentul dentar (2) | idem | | | |
| 6. | 6. Interogatoriul pacientului | idem | | | |
| 7. | 7. Examenul stomatologic | idem | | | |
| 8. | 8. Boli ale cavității bucale | idem | | | |
| 9. | 9. Diagnosticul și planul de tratament | idem | | | |
| 10. | 10. Materiale dentare | idem | | | |
| 11. | 11. Pedodontie | idem | | | |
| 12. | 12. Managementul durerii dentare | idem | | | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|--|
| 13. | 13. Igiene dentară (la adulți și copii) | idem | | |
| 14. | 14. Test de verificare | Elaborarea unei lucrări scrise | | |

Bibliografie:

1. Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A Short Course, 6th edition, Saunders Elsevier, 2012
2. Cohen, B. J., Medical Terminology: An Illustrated Guide, 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003
3. Cohen, Barbara J., Taylor, Jason J., Memmler's The human body in health and disease, 10th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005
4. Glendinning, Eric. H; Holmstrom, Beverly A. S., English in Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2005
5. Glendinning, Eric. H; Howard, Ron, Professional English in Use- Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2007
6. Ioniță, Irina, Secrets of English in Dental Medicine, Iași: Performantica, 2003
7. Năznea, Adrian, Medical English Vocabulary Practice, Tîrgu Mureș: University Press, 2015
8. Penn, J. M., Hanson, E., Anatomy and Physiology for English Language Learners, White Plains: Pearson Education, 2006
9. Ribes, Ramon; Ros, Pablo, Medical English, Berlin: Springer, 2006
10. Ewa-Donesch Jezo- English in Dentistry, Wydawnictwo Przeglad Lekarsi, Krakow, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | Rezolvarea exercitiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente | Evaluare continuă | 30% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a terminologiei medicale. | Verificare la final de semestru. | 70% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LIMBI MODERNE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Lect.dr. Andreea Ban (PCO) | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 0 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 0 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 3 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | 0,5 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 3 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 42 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea limbii engleze la un nivel mediu |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: - citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat) - înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă - vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației - scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei - cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate |
| Competențe transversale | Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea limbii străine la nivel avansat. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Profesia de medic stomatolog. | Expunerea, conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea. | 2 | | Nu este cazul |
| 2. | 2. Statutul medicului. | idem | 2 | | |
| 3. | 3. Personal medical auxiliar. | idem | 2 | | |
| 4. | 4. Organizarea cabinetului stomatologic. | idem | 2 | | |
| 5. | 5. Reguli de igienă dentară. | idem | 2 | | |
| 6. | 6. Boli și simptome ale cavitații bucale. | idem | 2 | | |
| 7. | 7. Pedodonție. | idem | 2 | | |
| 8. | 8. Ortodonție. | idem | 2 | | |
| 9. | 9. Structura dintelui. | idem | 2 | | |
| 10. | 10. Caria dentară. | idem | 2 | | |
| 11. | 11. Abcesul dentar. | idem | 2 | | |
| 12. | 12. Gingivita. | idem | 2 | | |
| 13. | 13. Tratamente stomatologice | idem | 2 | | |
| 14. | 14. Test de verificare | Elaborarea unei lucrări scrise | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 14. | | | | |
| Bibliografie: Bibliografie 1. Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A Short Course, 6th edition, Saunders Elsevier, 2012 2. Cohen, B. J., Medical Terminology: An Illustrated Guide, 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003 3. Cohen, Barbara J., Taylor, Jason J., Memmler's The human body in health and disease, 10th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005 4. Glendinning, Eric. H; Holmstrom, Beverly A. S., English in Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2005 5. Glendinning, Eric. H; Howard, Ron, Professional English in Use- Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2007 6. Ioniță, Irina, Secrets of English in Dental Medicine, Iași: Performantica, 2003 7. Năznea, Adrian, Medical English Vocabulary Practice, Tîrgu Mureș: University Press, 2015 8. Penn, J. M., Hanson, E., Anatomy and Physiology for English Language Learners, White Plains: Pearson Education, 2006 9. Ribes, Ramon; Ros, Pablo, Medical English, Berlin: Springer, 2006 | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | Rezolvarea exercitiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente | Evaluare continuă | 30% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a terminologiei medicale. | Verificare la final de semestru. | 70% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Să citească fluent, fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Managementul laboratorului de tehnică dentară, organizare și legislație | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr. Dr. Eugen Bud | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | EXAMEN | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | - |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 3 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0.5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0.3 |
| Tutorial | | | | | 0.5 |
| Examinări | | | | | 0.5 |
| Alte activități | | | | | 0.2 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 70 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Săli dotate cu videoproiector, calculator |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | -Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară; - Evaluarea oportunității în domeniul și aprecierea șanselor de reușită; - Analiza pieței de muncă în domeniul tehnicii dentare. |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare. |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea elementelor de planificare, marketing și management sanitar în laboratorul de tehnică dentară. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea particularităților și a etapelor de planificare a carierei în domeniu; - Cunoașterea aspectelor de management financiar; - Conceperea unui plan de buget în funcție de profilul activității laboratorului (protetică, ortodonție); - Evaluarea resurselor administrate de manageri (materiale, financiare, umane). |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Importanța cunoașterii noțiunilor de management. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 2. | Planul managerial într-o activitate privată de tehnică dentară. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 3. | Resurse manageriale. Modul de distribuire a acestora. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 4. | Managementul financiar. Alcătuirea unui buget. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 5. | Planificarea carierei. Competența profesională și supraspecializarea. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 6. | Eficiența activității medicale. Moduri de reducere a cheltuielilor în laborator. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 7. | Rulajul materialelor consumabile. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| | Polul marketingului în laboratorul de tehnică | Prezentare orală | | | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|--|--|
| 8. | Rolul marketingului în laboratorul de tehnică dentară. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 9. | Fidelizarea pacienților. Stabilirea tarifelor diferențiate. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 10. | Calitatea lucrărilor realizate (coroane, punți dentare, proteze, aparate ortodontice). Asigurarea garanției și a reparațiilor ulterioare. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 11. | Amenajarea spațiului. Importanța ambientului și a dotărilor în succesul activității din laborator. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 12. | Managementul fluxului de numerar. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 13. | Importanța fișei de laborator. Colaborare eficientă cu medicul stomatolog. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |
| 14. | Managementul resursei umane. | Prezentare orală, PPT. | 2 | | |

Bibliografie:

1. Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex București, 2008.
2. Andreescu Claudia: Managementul și organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech București, 2014.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

Bibliografie.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Examen scris tip test grila | 100 % |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Însușirea noțiunilor de management sanitar în laboratorul de tehnică dentară. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|---------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Materiale dentare | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Mucenic Simona | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Șef lucrări dr. Borș Andreea, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | I si II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu sem I si examen sem II | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----------------|-------------------|-------|--------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4/I, 6/II | 3.2 din care curs | 2/2 | 3.3 laborator (lp) | 2/4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56/I, 84/II | 3.5 din care curs | 28/28 | 3.6 laborator (lp) | 28/56 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 5/3 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1/1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1/- |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1/0.5 |
| Tutorial | | | | | 1/0.5 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 5/3 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125/I, 125/II | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5/I, 5/II | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotare pentru prezentare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătirea și prepararea materiale dentare și pentru prezentare multimedia |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>-Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică</p> <p>-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină</p> <p>-Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale</p> <p>-Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)</p> <p>-Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor</p> <p>-Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare</p> <p>-Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice</p> |
| Competențe transversale | <p>- Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne</p> <p>-Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.</p> <p>-Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.</p> <p>-Marketing și management al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară;</p> <p>- Activitate didactica de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică. |
| | <p>-Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.</p> <p>-Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate a formelor de prezentare și preparare sau preparative a</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | utilizate, a torneilor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice -Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar |
|---------------------------|--|

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|---|---------|-------------------------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Generalități, definiții, clasificarea și proprietățile materialelor dentare. Proprietățile utilizate pentru caracterizarea materialelor dentare | Prezentare orală + multimedia | | 2 ore | |
| 2. | 2. Materiale de amprentă: definiții, generalități, clasificări, condiții. Materiale de amprentare rigide și semirigide | Idem | | idem | |
| 3. | 3. Materiale de amprentă termoplastice, gutaperca, ceara ca material de amprentare. Generalități materiale de amprentare elastice. | Idem | | idem | |
| 4. | 4. Materiale de amprentare elastice reversibile (agar-agar), alginat, amprenta hidro-alginică, introducerea elastomeri de sinteză. | Team-Based Learning (TBL) + prezentare multimedia | | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 5. | 5. Elastomerii de sinteză. Dezinfecția materialelor de amprentă | Prezentare orală + multimedia | | 2 ore | |
| 6. | 6. Dificultăți, cauze și remedii legate de tehnicile de amprentare și folosirea unor anumite materiale de amprentă | idem | | idem | |
| 7. | 7. Eșecurile amprentelor și ale modelelor turnate în diferite amprente: cauze, efecte, atitudine. | Idem | | idem | |
| 8. | 8. Amprenta opto-electronică. Controlul infecției în cabinetele dentare și laboratoarele de tehnică dentară. Introducere și generalități, clasificări legate de cimenturi și materiale nemetalice folosite pentru restaurarea coronară. | idem | | idem | |
| 9. | 9. Cimenturi dentare. Materiale utilizate pentru protecția pulpo-dentinară. | Team-Based Learning (TBL) + prezentare multimedia | | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 10. | 10. Cimenturi rășinice, materiale compozite, compomeri și cimenturi pe bază de rășini adezive. Cimenturi ionomere de sticlă | Prezentare orală + multimedia | | 2 ore | |
| 11. | 11. Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice: cimenturi pentru fixare provizorie, cimenturi pentru fixarea de durată, criteriile de selecție a acestor cimenturi | idem | | idem | |
| 12. | 12. Materiale metalice folosite pentru restaurarea coronară directă | idem | | idem | |
| 13. | 13. Sisteme adezive amelo-dentinare | idem | | idem | |
| 14. | 14. Materiale folosite pentru realizarea restaurărilor protetice provizorii prin tehnica directă | idem | | idem | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, definiții, clasificări, noțiuni și termeni de bază. Introducere în materialele utilizate în confecționarea modelelor | idem | | idem | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|--|
| 2. | 2.Materiale utilizate în confecționarea modelelor: proprietăți generale, clasificare, clase, indicații | idem | idem | |
| 3. | 3.Materiale utilizate pentru confecționarea machetelor: ceruri dentare, rășini simple și compozite. Sistemele retentive: forme și materiale | Team-Based Learning (TBL) + prezentare multimedia | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 4. | 4.Materiale pentru confecționat tipare (mase de ambalat): clasificare, proprietăți generale, proprietăți specifice, compoziție, tipuri de mase de ambalat, indicații | Prezentare orala + multimedia | 2 ore | |
| 5. | 5.Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: generalități, definiții, cerințe, proprietăți, caracteristici și noțiuni generale | idem | idem | |
| 6. | 6.Materiale metalice folosite pentru confecționarea protezelor dentare (aliaje metalice dentare): proprietăți generale, forme de prezentare, prelucrarea aliajelor. | idem | idem | |
| 7. | 7. Condiționarea aliajelor metalice. Materiale pentru placarea componentelor metalice | idem | idem | |
| 8. | 8. Rășinile acrilice utilizate în laboratorul de tehnică dentară | idem | idem | |
| 9. | 9. Rășini compozite pentru restaurări indirecte | idem | idem | |
| 10. | 10.Ceramica dentară și mase ceramice dentare | idem | idem | |
| 11. | 11. Ceramica oxidică din oxid de zirconiu și alte materiale moderne pentru restaurări dentare indirecte: forme de prezentare, domeniu de utilizare, metode de prelucrare | idem | idem | |
| 12. | 12.Materiale destinate restaurărilor protetice provizorii | Team-Based Learning (TBL) + prezentare multimedia | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 13. | 13.Materiale auxiliare utilizate în laboratorul de tehnică dentară | Prezentare orala + multimedia | 2 ore | |
| 14. | 14.Biocompatibilitatea materialelor dentare | idem | idem | |

Bibliografie:

- 1.Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
- 2.Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.
- 3.Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 4.Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 5.Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- 6.Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Lito. UMF Tîrgu-Mureș, 1997

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|--|---|---------|---|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1.Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare | Demonstratii practice, prezentări ale tehnicienilor demonstratori | | Prezentare multimedia, În PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice | |
| | | | | Studenții | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | 2.Introducere și prezentarea materialelor de amprentă. | Demonstrații practice, prezentări | realizeaza cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia dinților |
| 3. | 3.Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente | Demonstrații practice, prezentări | Studentii prepară, realizează amprente cu materiale rigide și semirigide, testează vâscozitatea și comportamentul acestor materiale |
| 4. | 4. Prezentarea, descrierea, utilizarea lingurilor de amprentă. Tipuri de linguri de amprentare, caracteristici, reguli. | Prezentări, proiecție multimedia | Studentii recunosc, diferențiază lingurile de amprentă, elementele componente și regulile impuse |
| 5. | 5.Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu diferite alginatate. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. | Demonstrație practică, prezentare multimedia, prezentare orală | Studentii prepară diferite alginatate, inseră alginatul în lingura de amprentare, li se demonstrează pe modele fantom regulile și tehnicile de amprentare, eșecurile care pot să apară, pentru a putea diferenția amprentele corecte de cele incorecte |
| 6. | 6.Materiale de amprentare elastice de tip agar-agar: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu agar-agar folosit pentru duplicarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor duplicat în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare |
| 7. | 7.Materiale de amprentare elastice de tipul siliconilor: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu diferiți siliconi (cu reacție de adiție, de condensare, cu diferite consistențe). | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de siliconi existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora |
| | 8.Reguli de manipulare siliconi, transport, | | Prin proiecții multimedia se |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| 8. | depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Diferențieri între vâscozitatea siliconilor și vizualizarea fidelității acestora pe modele de lucru. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | multimedia se ilustrează gama largă de siliconi existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora | |
| 9. | 9.Materiale de amprentare elastice de tip polisulfuri și polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de polieteri și polisulfurice existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora | |
| 10. | 10.Tipuri de amprente, tehnici de amprentare, mixarea automată a materialelor de amprentare, momentul confecționării modelului în funcție de materialul de amprentă utilizat.. Verificarea amprentelor de către tehnicianul dentar, compatibilități și incompatibilități între materialul de amprentă și materialul de model. | Demonstrație practică, prezentare multimedia, prezentarea unor modele din modelotecă | Prezentându-se aceste aspecte, studentul poate discerne că materialul de amprentă, intervalul de timp, temperatura, momentul confecționării modelului influențează decisiv calitatea viitoarei lucrări protetice | |
| 11. | 11.Cimenturi dentare moderne și tradiționale: prezentare, metode de pregătire, instrumentar necesar. Condensarea unor cimenturi în cavități pregătite în prealbil pe modele fantom. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Studentul primește o notă pe testul seminar | |
| 12. | 12.Utilizarea cimenturilor FOZ pentru a repara modelele de ghips, pentru a lipi bonturile fracturate. Demonstrații clinice și practice de fixare a coroanelor sau punților dentare pe modele fantom. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Studentul prepară cimenturi FOZ și lipește dinți sau bonturi fracturate pe modele de ghips. | |
| 13. | 13.Materiale compozite și cimenturi ionomere de sticlă: prezentare, metode de pregătire, polimerizare, accesorii necesare de lucru, lămpi de fotopolimerizare și accesorii necesare, precauții. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Efectuarea demonstrativ a unor obturații din compozite și CIS pe modele fantom | |
| 14. | 14.Recapitulare și prezentări din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material conform biletelor de examen. | Demonstrații practice, prezentări multimedia | Preparări recapitulative | |
| Semestrul II | | | | |
| 1. | 1.Materiale pentru modele: prezentarea materialelor pentru modele, ghipsul. Prezentarea diferitelor tipuri de modele și a elementelor componente ale acestora. Definiții, caracteristici, recomandări, factorii care influențează proprietățile modelelor dein ghips. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele, clasificarea modelelor | |
| | | | Fiecare student realizează un | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | 2.Turnarea unui model monobloc de studiu din ghips alb. Prepararea și dozarea corectă a ghipsului, soclarea. Aparatul de soclare, modalități de soclare a modelelor, posibilități de prelucrarea asocurilor. Conformatoare pentru modele. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | model de studiu care va fi folosit se studenții de la medicină de ntară sau de la tehnică dentară pentru unele manopere de laborator. Studentul primește o notă pentru modelul realizat |
| 3. | 3.Turnarea unui model cu bonturi mobilizabile: model secționat cu pinuri Dowel: definiție, descriere, pași de lucru, finisare. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Fiecare student realizează un model cu bonturi mobilizabile și primește o notă |
| 4. | 4.Modelele duplicat în tehnologia pretezelor fixe: scopul modelelor duplicat, pregătirea modelelor în vederea dublicării, dublicarea propriu-zisă. Duplicarea cu hidrocoloizi reversibili, dublicarea cu elastimeri de sinteză, realizarea modelului duplicat din masă de ambalat. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele duplicat, clasificarea modelelor duplicat, sfaturi, eșecuri ale acestor modele |
| 5. | 5.Modele realizate prin depunere de metale pe cale galvanică. Modele realizate prin depunere de aliaje (sistemul metallomat). Caracteristici, pregătirea amprentei, baia galvanică, tehnica de lucru (prezentare teoretică). | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea unor astfel de modele din modelotecă, prezentarea video și în PP a modului de lucru și a băii galvanice |
| 6. | 6.Materiale pentru machete: prezentare, clasificare, tehnici de modelare, principii de modelaj, avantaje, dezavantaje, finisare. Modelarea unei machete din ceară (coroană parțială sau incrustație) pe un bont simplu fantom din ghips dur, realizat într-un conformator de silicon | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Fiecare student face o machetă din ceară care va fi notată cu un calificativ |
| 7. | 7.Prezentarea cerilor pentru modelaj: ceară simplă pentru modelaj, ceara de pregătire, de completare, turnare, tije, ceară calibrată, retenții de ceară, profile pentru canale de turnare, machete de ceară prefabricate. Mase plastice. Materiale pentru macroretenții. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Demonstrații legate de aplicarea sau realizarea macroretențiilor: perlate, butoni, anse, plase, fire și anse de ceară. Realizarea cavitațiilor retentive sau a solzilor de pește |
| 8. | 8.Realizarea unei amprente-machetă din rășină acrilică autopolimerizabilă (RAA): obținerea amprentei-machetă în vederea realizării unui dispozitiv corono-radicular. Caracteristici, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru, finisare. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Fiecare student face o amprentă-machetă din RAA care va fi notată cu un calificativ |
| | | | Prezentarea din |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 9. | 9. Materiale pentru tipare: clasificare, caracteristici, condiții impuse, prezentare, tehnica de lucru, reguli de dozare și manipulare, reguli de păstrare a maselor de ambalat. Rolul apei în procesul de priză a maselor de ambalat. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | modelotecă a unor mase de ambalat și a unor ambalaje, defecte de ambalare, lucrări protetice eșuate din cauza unor defecte de ambalare |
| 10. | 10. Aliaje metalice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: mod și forme de prezentare, terminologie, tehnica de lucru, Mecanisme de adeziune chimică, comparații între diferite aliaje metalice. Metode de prelucrare a liajelor metalice, topirea-turnarea. Defecte de turnare. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea din modelotecă a unor cazuri clinice, lucrări protetice metalo-acrilice, metalo-ceramice, metalice și a lucrărilor protetice metalice care prezintă defecte de turnare (din arhiva disciplinei) |
| 11. | 11. Masele ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: prezentare, generalități, particularități, tehnica metalo-ceramică. Materiale moderne ceramice: zirconium-ceramica. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea unor lucrări protetice integral ceramice, metalo-ceramice din modeloteca disciplinei. Lucrări protetice metalo-ceramice cu defecte, eșecuri |
| 12. | 12. Rășini acrilice pentru confecționarea protezelor dentare: domenii de utilizare, rășini acrilice termopolimerizabile, rășini acrilice baro-termopolimerizabile. Polimerizarea pastelor acrilice. Sisteme de injectare a polimerilor. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea unor lucrări protetice finite realizate din diferite tipuri de rășini. Finisarea acestor rășini |
| 13. | 13. Alte materiale dentare: seturi de dinți artificiali pentru proteze, cheile de culori și folosirea acestora, materiale pentru prelucrarea și lustruirea lucrărilor protetice, paste, materiale abrazive, lustruirea electrolică. | Demonstrație practică, prezentare multimedia | Prezentarea acestor materiale din dotarea laboratorului de tehnică dentară a disciplinei noastre |
| 14. | 14. din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material, turnarea unui model, realizarea unei machete etc, conform tematicii de examen | Demonstrații practice recapitulative, prezentare multimedia | Preparări și prezentări recapitulative |

Bibliografie:

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
3. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
4. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1 Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de nouități care a dat naștere și unor

1. Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de inovații care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

2. Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.

3. Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințe teoretice bazate pe TBL. | Acordarea notei pentru test individual. | 10% |
| În timpul activității practice | Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator. | Raport de laborator (activitățile din timpul LP). | 10% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs. | Test grilă și redacțional scurt (colocviu sem. I, examen sem. II). | 60% |
| Examen practic final | Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria. | Verificare practică finală. | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modulul de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|----------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metodologia cercetării științifice în medicina dentară | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucrari poz. 4, Sef lucr.dr. Chibelean Manuela | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 3 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0.5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0.5 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 0.5 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 3 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Săli dotate cu videoproiector, calculator |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | - Posibilitatea de a desfășura o activitate de cercetare în laboratorul de tehnică dentară; - Evaluarea posibilității de redactare a lucrării de licență; - Analiza unui articol științific și îmbunătățirea calității de comunicare. - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare. |
|-------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea elementelor de comunicare, evaluare și protocol într-o cercetare științifică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Însușirea particularităților și a etapelor de realizare a lucrării de licență. Cunoașterea aspectelor de diseminare a rezultatelor într-o cercetare științifică. Conceperea unui plan de buget într-un proiect de cercetare. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Obiectivele unei cercetări științifice. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 2. | Metodele de întocmire a iconografiei și bibliografiei într-o cercetare științifică. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 3. | Protocol de cercetare științifică în medicina dentară. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 4. | Rolul și importanța grantului de cercetare. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 5. | Alcătuirea echipei de cercetare într-un proiect național/internațional. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 6. | Metode statistice de cercetare. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 7. | Analiza computerizată a rezultatelor. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 8. | TBL | test tip grila | 1 | | |
| 9. | Metode utilizate în cercetarea biochimică. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 10. | Metode de utilizare în cercetarea histologică. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 11. | Posibilități de diseminare a rezultatelor. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 12. | Etapele realizării unei lucrări de licență. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 13. | Criteriile elaborării unui articol științific. | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| 14. | Rolul și importanța cercetării științifice în practica stomatologica | Prezentare orală, PPT. | 1 | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

Mariana Ioana Miron: Metodologia cercetării științifice medicale. Curs litografiat UMF Timișoara, 2004.

Bacarea Vladimir, Ghica Dana-Valentina, Pop Raluca Monica: Principii Metodologice In Cercetarea Medicala. University Press, Targu-Mures 2014.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea etapelor de cercetare științifică și însușirea metodologiei de redactare al unui raport științific, articol, lucrare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | În funcție de specificul disciplinei | test tip grila | 10% |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Examen teoretic tip test grila | 90 % |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Însușirea noțiunilor de cercetare științifică, obiectivele și metodele utilizate, precum și analiza computerizată a rezultatelor. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | M2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MICROBIOLOGIE ȘI VIRUSOLOGIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr. dr. Mare Anca | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Post vacant: Sef lucr. dr. Mare Anca | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 14 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 3 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | 0,5 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 3 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 63 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | 1) Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului • înțelegerea rezultatelor bacteriologice • cunoașterea florei normale a cavității bucale |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene • cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucala cauzează boala <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară, tehnică dentară • Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape de lucru în cabinetele de medicina dentară, tehnică dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice. • Definirea principiilor de decontaminare specifice. Înșușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie) • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului <p>Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice.</p> <p>Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> -abilități de lucru în echipă -abilități de comunicare orală și scrisă, -respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbială, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>1) Cunoașterea</p> <ul style="list-style-type: none"> - morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene/virale/parazitare/fungice - modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri - rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene/virale/parazitare/fungice - Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene/virale/parazitare/fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacterian/viral/parazitar/fungic - Cunoașterea principiilor de mecanism prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care microorganismele dezvoltă rezistența - Obținerea unor cunoștințe de baza (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele implicate în infecții umane importante - Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție - Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate microorganismele: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților imunosupresate, bioterorism - Mecanismele implicate în apariția cariei dentare, a |

parazitozilor

- Cunoașterea metodelor de supraveghere, prevenire, control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare, a metodelor de curățare, dezinfectare, sterilizare a suprafețelor și a materialelor utilizate în unitățile medicale.
- rolul vaccinării în prevenirea unor infecții

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|--|-------------------|---------|------------|---|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | - | | | | |
| 2. | - | | | | |
| 3. | - | | | | |
| 4. | - | | | | |
| 5. | - | | | | |
| 6. | - | | | | |
| 7. | - | | | | |
| 8. | - | | | | |
| 9. | - | | | | |
| 10. | - | | | | |
| 11. | - | | | | |
| 12. | - | | | | |
| 13. | - | | | | |
| 14. | - | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale. | Prezentare ppt. | 1 | | microorganisme structura microorganismelor |
| 2. | 2. Bacterii – morfologie, metabolism, genetica bacteriană, factori de patogenitate. Virusuri – structura și arhitectura virală, patogenitate. | Prezentare ppt. | 1 | | structura microorganismelor |
| 3. | 3. Paraziți – grupe de paraziți, ciclul biologic, relație gazdă-parazit. Drojdii (levuri) – morfologie, caractere fiziologice. Mucegaiuri (fungi filamentoși, micromicete) – caractere generale, morfologie. | Prezentare ppt. | 1 | | structura microorganismelor |
| 4. | 4. Replicarea microorganismelor. Tehnici și metode de evaluare a microorganismelor. | Prezentare ppt. | 1 | | structura microorganismelor |
| 5. | 5. Clasificarea și nomenclatura bacteriilor. Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Coci, cocobacili Gram- negativi. | Prezentare ppt. | 1 | | diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, boli infecțioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavității bucale, otita medie, infecție de tract respirator, septicemie, infecțiile pielii, infecție de tract urinar, patologia sarcinii și a nașterii, boli cu transmitere sexuală |
| | 6. Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Bacillus. Bacili Gram-negativi aerobi facultativ anaerobi | | | | gastroenterită, diaree, peritonită, |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---|--|
| 6. | Bacili Gram-negativi aerobi, facultativ anaerobi. Enterobacterii patogene și condiționat patogene: Escherichia, Shigella, Salmonella, Klebsiella, Proteus. Bacili Gram-negativi încurbați: Genul Helicobacter. Bacili Gram-negativi aerobi, nefermentativi: Pseudomonas aeruginosa. | Prezentare ppt. | 1 | infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii arsuri, carcinom gastric, meningită, septicemie |
| 7. | 7. Germeni anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați. Bacterii care nu se clasifică după metoda Gram: Genul Mycobacterium. Spirochete: Treponema pallidum. (Curs TBL) | Curs TBL | 1 | patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie, meningită, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar |
| 8. | 8. Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. Ecosistemul oral. | Prezentare ppt. | 1 | Flora normală a organismului |
| 9. | 9. Caracteristicile biofilmului din placa dentară. Microflora implicată în parodontopatii. Flora microbiană a cariei dentare. | Prezentare ppt. | 1 | Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) |
| 10. | 10. Virusul imunodeficienței umane. Virusurile hepatitelor umane. (Curs integrat) | Curs integrat | 1 | hepatomegalie, icter, insuficiență/patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică, HIV |
| 11. | 11. Clasificarea paraziților. Protozoologie. Plathelminții: Trematode, Cestode. Nematelminții: Nematode. Infecții parazitare care afectează gazda imunodeficientă. | Prezentare ppt. | 1 | diaree, leucoree, malabsorbție, boli cu transmitere sexuală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar |
| 12. | 12. Micologie: levuri, fungi filamentoși. | Prezentare ppt. | 1 | leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, boli ale părului, infecții ale pielii |
| 13. | 13. Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară. | Prezentare ppt. | 1 | Decontaminare, controlul infecțiilor |
| 14. | 14. Metode de supraveghere, prevenire, control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare. Metode de curățare, dezinfectare, sterilizare a suprafețelor și a materialelor utilizate în unitățile medicale. | Prezentare ppt. | 1 | Decontaminare, controlul infecțiilor |

Bibliografie:

BIBLIOGRAFIE

1. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
2. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
3. Toma Felicia: "Bacteriologie generală", Curs, UMF Tg.Mureș, 2005
4. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureș, 2006.
5. Ciufeciu F. S. · Virusologie Medicală Fditura Medicală Națională 2003

6. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
7. Rădulescu S., E.A.Meyer: „Parazitologie medicală”, Ed. All, București, 2004
8. Mihai Mares. Tehnici de laborator în micologia medicală. Editura PIM. 2007.
9. Samaranayake, L: Essential Microbiology for Dentistry. Churchill Livingstone, Elsevier, 2006
10. Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition.Churchill Livingstone, Elsevier, 2009
11. Xuedong Zhou, Yuqing Li: Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease, 1st edition, Elsevier, 2015
12. ROELME
13. <http://microbiologie.umftgm.ro>

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|---------------------------------------|---------|------------|---|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | - | | | | |
| 2. | - | | | | |
| 3. | - | | | | |
| 4. | - | | | | |
| 5. | - | | | | |
| 6. | - | | | | |
| 7. | - | | | | |
| 8. | - | | | | |
| 9. | - | | | | |
| 10. | - | | | | |
| 11. | - | | | | |
| 12. | - | | | | |
| 13. | - | | | | |
| 14. | - | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de microbiologie. Flora normală a organismului. Importanța igienei personale în medicina dentară. Recoltarea, transportul și prezervarea produselor patologice. Schema diagnosticului microbiologic. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | | Decontaminare Produse patologice |
| 2. | 2. Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic. Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | | structura microorganismelor |
| 3. | 3. Cultivarea și identificarea microorganismelor. Antibiograma. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | | Identificarea microorganismelor |
| 4. | 4. Flora normală a organismului. Principii de examinare a produselor patologice: secreția faringiană, sputa, coprocultura, urocultura, secreția vaginală, puroiul, hemocultura, LCR. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | | Flora normală a organismului |
| 5. | 5. Tehnici de izolare a microorganismelor de pe suprafețe, materiale. Determinări cantitative ale bacteriilor în formă vegetativă și sporulată. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | | Decontaminare, controlul infecțiilor |
| 6. | 6. Seminar | Examen practic | 1 | | |
| 7. | 7. Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | | Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) |

| | | oraia | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
| 8. | 8. Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) |
| 9. | 9. Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) |
| 10. | 10. Diagnosticul de laborator al infecției HIV/SIDA. Diagnosticul de laborator în hepatitele virale. Diagnosticul de laborator în afecțiuni virale orofaringiene. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | HIV, hepatomegalie, icter, - insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică |
| 11. | 11. Schema diagnosticului parazitologic. Metode de diagnostic folosite în laboratorul de parazitologie. Denumirea paraziților și a bolilor parazitare. Clasificarea paraziților. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | structura microorganismelor Identificarea microorganismelor |
| 12. | 12. Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și funghi filamentoși. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, infecții ale pielii |
| 13. | 13. Recapitulare. Recuperare. | Activitate practică, prezentare orală | 1 | |
| 14. | 14. Seminar | Examen practic | 1 | |
| Bibliografie: ROELME http://microbiologie.umftgm.ro | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Având în vedere creșterea numărului pacienților cu intervenții invazive și/sau imunosupresate, vulnerabili la infecții, emergente sau reemergente unor bacterii, devine esențială pregătirea viitorilor tehnicieni dentari în domeniul microbiologiei care asigură dobândirea cunoștințelor privind microorganismele implicate în infecții, a principiilor diagnostice și profilaxie.
- Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape de lucru în cabinetele de medicina dentară, tehnică dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice.
- Este importantă cunoașterea florei normale a cavității bucale, cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene, dar și a mecanismelor prin care bacteriile mediu sau flora organismului pot contamina materialele, devenind potențiali patogeni.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| | Cunoașterea agenților infecțioși prezentați Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, mod de | Evaluare | |

| | | | |
|---|---|----------------|-----|
| La curs | Cunoaștințe de baza (morfologie, boli cauzate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) referitoare la microorganismele implicate în infecții umane importante | În cadrul TBL | 10% |
| În timpul activității practice | Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă Cunoașterea - morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare -modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri | Examen practic | 20% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | - suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor microbiene - solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic - cunoașterea microorganismelor din mediul ambient, din flora normală a organismului cu potențial patogen - cunoașterea etiologiei infecțiilor din cavitatea bucală | Test | 60% |
| Examen practic final | -înțelegerea rezultatelor microbiologice obținute -dobandirea cunostintelor de baza in profilaxia infectiilor bacteriene, virale, parazitologice, fungice | Test | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>- nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5</p> <p>- condițiile minime de admitere la examinarea finală</p> <p>o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului</p> <p>o prezența integrală la lucrările practice</p> <p>- pentru promovarea evaluării finale</p> <p>NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)</p> | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINA DENTARA |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MINI -IMPLANTE ORTODONTICE, PARTICULARITATI BIOMECHANICE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr.dr. Silvia Isabela Pop | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | 0 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,3 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | 0,2 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 3 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 14 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Insușirea unor noțiuni de bază privind ancorajul mecanic în Ortodonție |
| Competențe transversale | Dezvoltarea capacității de colaborare cu medicul ortodont |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7. Obiectivele disciplinei (aleșind din gama competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea unor noțiuni privind rolul ancorajului osos , pe mini-implante, indicațiile și limitele acestor dispozitive. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Date privind biomecanica ortodontică pe mini-implante . Tipuri de aliaje utilizate. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Ancorajul in ortodonție....Definiție Date generale. Clasificare | Prezentare video | 2 | | |
| 2. | Auxiliare intra-orale: avantaje, limite de acțiune | Idem | 2 | | |
| 3. | Confecționarea în laborator a auxiliarelor de ancoraj maxilare | Idem | 2 | | |
| 4. | Efecte adverse ale mini-implantelor : peri-implantita . | Idem | 2 | | |
| 5. | Ancorajul osos pe mini -implante . Indicații, contraindicații | Idem | 2 | | |
| 6. | Mini –implanele ortodontice, elemente constitutive, detalii de design | Idem | 2 | | |
| 7. | Tipuri de materiale utilizate în confecționarea mini -implantelor | Idem | 2 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: Păcurar M, Bud, E, Chibelean M : Ancorajul în Ortodonție, Ed. Universitz Press 2015 Pop S, Păcurar M, Oltean C : Aparate ortodontice, Ed. University Press 2018 | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul Disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, producători de materiale

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Insușirea noțiunilor | TBL | 20% |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Insușirea noțiunilor | Test grila | 80% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea și promovarea TBL | | | |
| Promovarea examenului scris | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Morfologia dinților și arcadelor dentare | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Bereșescu Gabriela | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | vacant asist. univ. | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------|-------------------|----|--------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 14 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 8 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 140 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 112 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 7.85 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 2 |
| Tutorial | | | | | 0.85 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 7.85 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 250 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator specific de tehnică dentară cu mese de lucru speciale, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat). |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară - Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților |
|--|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>umani permanenți și a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentara - Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup - Crearea unei îndemânări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Profesia de tehnician dentar este una eminentă de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist. - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practic - Morfologia dinților și arcadelor dentare reprezintă nucleul profesiei de tehnician dentar, cunoașterea normalului, pentru a putea diferenția și individualiza apoi modelajul în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcadelor dentare - Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup - Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar - Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu cea ce reprezintă el prin atributele sale: în masticatie, fonație, fizionomie. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------------------|---------|-----------------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dento-maxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare. | Prezentare orală + multimedia | 2 | 2 ore în limba română | |
| 2. | Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților. | Idem | 2 | Idem | |
| 3. | Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini. | Idem | 2 | Idem | |
| 4. | Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior. | Idem | 2 | Idem | |
| 5. | Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior. | Idem | 2 | Idem | |

| | | | | | |
|-----|---|------|---|-------------------------------|--|
| 6. | Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori | TBL | | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 7. | Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori | Idem | 2 | Idem | |
| 8. | Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori | Idem | 2 | Idem | |
| 9. | Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori | Idem | 2 | Idem | |
| 10. | Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini. | Idem | 2 | Idem | |
| 11. | Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți. | TBL | 2 | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 12. | Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază). | Idem | 2 | Idem | |
| 13. | Morfologia secundară a dinților și a arcadei dentare. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară. | Idem | 2 | Idem | |
| 14. | Variabilitatea morfologică dentară. | Idem | 2 | Idem | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

I. Bibliografia obligatorie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Țuculescu S., et al.: Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.

II. Bibliografie facultativă

1. Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadei dentare – ediția a 2-a]. Editura University Press, Timișoara, 2000.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|---|---------|--|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. 2. Morfologie, desen și modelaj. Notarea dinților și identificarea dinților după diferitele sisteme de notare. | Oral și în scris. Demonstrații practice, prezentare material iconografic: planșe și modele cu morfologia, respective notarea dinților. Prezentarea unor dinți incorect realizați și a unor dinți corect realizați de către alți studenți. | 6;6 | Lucrări practice de 6 ore. Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Fiecare student primește o notă pentru identificarea și notarea dinților. | |
| 2. | 3. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central superior în ghips. 4. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului lateral superior în ghips. | Demonstrații practice, prezentarea unor modele din ghips și a fazelor intermediare de lucru. | 6;6 | Fiecare student primește un cub din ghips realizat în prealabil de către tehnicienii demonstratori și un cuțit pentru modelaj. Studenții primesc o notă pentru modelajul efectuat. | |
| 3. | 5. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a incisivului central inferior în ghips. 6. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului superior din ghips | Idem | 6;6 | Idem | |
| 4. | 7. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a caninului inferior din ghips. Seminar: verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților frontali. 8. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar superior din ghips. | Idem | 6;6 | Idem | |
| 5. | 9. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund superior din ghips. 10. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului premolar inferior din ghips. | Idem | 6;6 | Idem | |
| 6. | 11. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a premolarului secund inferior din ghips. 12. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a primului molar superior din ghips. | Idem | 6;6 | Idem | |
| 7. | 13. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund superior din ghips. 14. Demonstrație practică și modelarea de către | Idem | 6;6 | Idem | |

| | | | | |
|-----|---|------|-----|---|
| | studenți a primului molar inferior din ghips. | | | |
| 8. | 15. Demonstrație practică și modelarea de către studenți a molarului secund inferior din ghips. 16. Modelajul în ghips a unui dinte la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. Seminar: test dinții laterali. | Idem | 6;6 | Studentul primește o notă sau își poate corecta una din notele obținute la modelajul în ghips, și primește o notă pentru seminar. |
| 9. | 17. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. 18. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului frontal inferior. | Idem | 6;6 | Fiecare student primește un model fantom din ghips sau din acrilat de unde au fost secționati dinții care urmează să fie modelați din ceară de către studenți, un cuțit pentru modelaj și ceara necesară. Studenții primesc o notă pentru modelajul efectuat. |
| 10. | 19. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor superiori. 20. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor inferiori. | Idem | 6;6 | Idem |
| 11. | 21. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor superiori. 22. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor inferiori. | Idem | 6;6 | Idem |
| 12. | 23. Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea măririi notei. 24. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori. | Idem | 6;6 | Studentul primește o notă sau își poate corecta una din notele obținute la modelajul în ceară. Fiecare student primește o notă pentru modelajul efectuat. |
| 13. | 25. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. 26. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți. Seminar: verificarea cunoștințelor. | Idem | 6;6 | Idem |
| 14. | 27. Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. 28. Recapitularea morfologiei dinților. | Idem | 6;6 | Studentul participă la aceste demonstrații, fără a primi o notă. |

Semestrul II

SEMESTRUL II

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

Bibliografie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștiințozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare.
3. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.
4. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințele teoretice bazate pe TBL | Acordarea notei pentru test individual. | 10% |
| În timpul activității practice | Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice | Raport de laborator (activitățile din timpul LP, caietul completat, prezența). | 25% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs. | Test grilă și redacțional. | 40% |
| Examen practic final | Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria. | Verificare practică finală. | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (ca să cunoască noțiunile | | | |

- Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți.
- Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri
- Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ODONTOLOGIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări Dr. ADRIANA MONEA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 10,5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 2 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 147 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 175 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 7 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Videoproiector, calculator (PC) |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Însușirea unor noțiuni de bază privind etiopatogenia, diagnosticul și tratamentul cariei simple și al cariei complicate. Dobândirea de noțiuni elementare privind inflamația parodontiului marginal, punând accentul pe importanța realizării corecte a lucrărilor protetice cu scopul reducerii efectelor iatrogenice. |
| | Dezvoltarea capacității de colaborare cu medicul dentist. |

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | Comunicarea sinceră și directă în cursul realizării lucrărilor protetice pentru obținerea condițiilor optime de funcționare a aparatului dento-maxilar pentru fiecare caz în parte. |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea unor noțiuni despre structura histologică a smalțului și a dentinei, a unor date privind etiologia bolii carioase și a factorilor implicați în geneza acesteia. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Date privind clinica leziunilor carioase, principiile de preparare a cavităților și posibilități de tratament a plăgii dentinare. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---|---|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1 Factori implicați în etiologia cariei dentare | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 2. | 2 Structura și rolul plăcii dentare microbiene în geneza cariei | idem | | | |
| 3. | 3 Structura țesuturilor dentare dure | idem | | | |
| 4. | 4 Saliva | idem | | | |
| 5. | 5 Morfopatologia cariei | idem | | | |
| 6. | 6 Transmiterea sensibilității prin dentină | TBL | | | |
| 7. | 7 Boala carioasă. Clasificare. Aspecte clinice | idem | | | |
| 8. | 8 Prepararea cavităților de clasa I-II | idem | | | |
| 9. | 9 Prepararea cavităților de clasa III-VI | idem | | | |
| 10. | 10n Coafajul direct și indirect | idem | | | |
| 11. | 11 Materiale de obturații și incrustații | TBL | | | |
| 12. | 12 Pulpa dentară | idem | | | |
| 13. | 13 Necroza, gangrena și parodontitele apicale | idem | | | |
| 14. | 14 Tratamentul endodontic | idem | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |
| 1. Monica Monea Pop: Curs de odontologie și parodontologie, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 | | | | | |
| 2. Adriana Monea, Hânțoiu Tudor: Elemente de Odontologie și Parodontologie, Ed.Studium Tg.Mureș, 2007 | | | | | |

| Nr. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stații | Metode de | Nr. | Observații | Corelare |
|-----|---|-----------|-----|------------|----------|
|-----|---|-----------|-----|------------|----------|

| crt. | U.1 Seminar / Laborator / Lucrari practice / Stagii | predare | ore | Observatii | cu ICS |
|---------------------|---|---------|-----|------------|--------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, producători de materiale, cercetare în tehnica dentară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | În funcție de specificul disciplinei | 2xTBL | 30% |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Examen teoretic (test grilă) | 70% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

- Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale (examen teoretic) - obținerea notei minime 5,00.

Cunoașterea normelor corecte de protecție a parodontiului marginal în realizarea coroanelor de învelis, pentru evitarea apariției inflamației. Aplicarea măsurilor corecte de protecție a papilei interdente în realizarea obturațiilor turnate (inlay, onlay)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Noțiuni de parodontologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Asist. univ dr. Buka Imola | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|---|--------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | X | 3.3 laborator (lp) | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | X | 3.6 laborator (lp) | 14 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2,5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0,25 |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | 0,25 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 36 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea metodelor de înregistrare a statusului odonto-parodontal în fișe specifice. Utilizarea corectă a mijloacelor de examinare clinică (sonde parodontale, CPITN) și radiografică a pacienților parodontopați. Recunoașterea corelațiilor dintre afecțiuni sistemice și țesuturile de susținere ale dinților. |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | Deprinderea metodelor de tratament aplicabile în faza inițială a terapiei partodontale (detartraj, chiuretaj subgingival). |
| Competențe transversale | Însușirea particularităților morfologice ale țesuturilor parodontale sanatoase și în diferite stări patologice. Cunoașterea semnelor clinice și a metodelor optime de tratament în gingivite și parodontite. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice aplicate |
| 7.2 Obiectivele specifice | Metodologia specifică de examinare a parodonțiului marginal este necesară pentru stabilirea diagnosticului de îmbolnăvire, a stadiului de evoluție și stabilirea unui plan de tratament. Circumstanțele etiologice ale parodontopatiilor marginale cronice sunt locale și generale. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----------------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--|---|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1.Structura parodonțiului marginal. Parodonțiul superficial | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 2. | 2. Parodonțiul marginal profund, de susținere sau funcțional | idem | 1 | | |
| 3. | 3. Etiopatogenia parodontopatiilor marginale cronice. Rolul plăcii bacteriene în producerea bolii parodontale | idem | 1 | | |
| 4. | 4. Prezentarea fisei parodontale | idem | 1 | | |
| 5. | 5. Realizarea măsurătorilor specifice în terapia parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentara). | idem | 1 | | |
| 6. | 6. Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, PBI, CPITN). | idem | 1 | | |
| 7. | 7. Evaluarea stării osului alveolar ajutorul radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor | idem | 1 | | |
| 8. | 8. Completarea fisei parodontale | idem | 1 | | |
| 9. | 9. Completarea fisei parodontale | idem | 1 | | |
| 10. | 10.Completarea fisei parodontale | idem | 1 | | |
| 11. | 11.Completarea fisei parodontale | idem | 1 | | |
| 12. | 12.Completarea fisei parodontale | idem | 1 | | |
| 13. | 13.Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale | idem | 1 | | |
| 14. | 14.Clasificarea bolilor parodonțiului marginal | idem | 1 | | |
| Bibliografie: | | | | | |
| 1.Horia Traian Dumitriu, Silvia Dumitriu,..Anca Silvia Dumitriu. Parodontologie, ediția a Va, Editura Viața Medicală Românească, 2009. | | | | | |
| 2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015, | | | | | |
| 3. Mârțu Silvia: Parodontologie clinică. Ed. Apolonia Iași, 2000 | | | | | |
| 4. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Carranza's Clinical Periodontology.12th Edition. Elsevier Health Sciences. 2015 | | | | | |
| 5. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019 | | | | | |

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reobrezentantilor comunitatii.

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate | Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare | 50% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală. | Verificare scrisă | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>- Acumularea unui număr mai mare de 2 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.</p> <p>- Evaluarea pe parcursul semestrului</p> <p>1. La Lp Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea unei fișe parodontale</p> <p>- Evaluarea finală Nota minimă de promovare este 5.</p> | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicina Dentara |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sanatate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii | Tehnica Dentara |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Noțiuni de pedodonție | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. dr. Cristina Bica | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | - |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2,5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 0 |
| Alte activități | | | | | 0,5 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2,5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Videoproiector, calculator (PC), flipchart |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind procesul de erupție dentară - Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată - Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | terapeutice specifice pedodonției |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară, între tehnicianul dentar și medicul dentist - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea unor noțiuni de bază în ceea ce privește patologia odontală și procesul de erupție dentară la copil și adolescent |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea unor noțiuni de bază privind fiziologia și patologia erupției dentare - Recunoașterea anomaliilor de dezvoltare dentară - Cunoașterea semnelor clinice în caria simplă și complicată a dinților temporari, a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--------------------------------|---------|---|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Noțiuni privind procesul de erupție dentară și ralizaza fiziologică. Cronologia erupției dentare | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 2. | Caria dinților temporari: forme clinice, noțiuni de bază privind simptomatologia | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 3. | Caria dintilor permanenti tineri: noțiuni de bază privind clasificarea și simptomatologia | Sesiune Team Based Learning | 1 | Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual | |
| 4. | Noțiuni privind traumatismele dento-parodontale la copil și adolescent. Clasificarea traumatismelor dentare | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 5. | Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de număr și dimensiune | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 6. | Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de formă și structură | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 7. | Măsuri profilactice în pedodonție | Prezentare orală și multimedia | 1 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 14. | | | | |
| Semestrul II | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| Bibliografie: - Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013 -Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014 | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunostintelor teoretice | Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe | 30% |
| În timpul activității practice | - | - | - |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Evaluarea însușirii cunostintelor teoretice | Test grilă, intrebari tip complement simplu sau multiplu | 70% |
| Examen practic final | | | |

10.6 Standard minim de performanță

Să cunoască importanța menținerii stării de sănătate a dinților temporari, consecințele pierderii premature a dinților temporari, să recunoască tulburările de erupție dentară, anomaliile de dezvoltare dentară, să dețină noțiuni privind particularitățile și simptomatologia în cariile simple și complicate ale dinților temporari și permanenți tineri.

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluarile pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.

- În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD 2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PROTETICĂ DENTARĂ-NOȚIUNI DE PROTETICĂ MOBILIZABILĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef Lucr. dr. Claudia Dobreci | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 56 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | - |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 6 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 143 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate parțial cu proteze mobilizabile - Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobilizabile sau compozite. |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> -Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară. - Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară. - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul. - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale. |
|-------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale de tratament a edentației parțiale prin proteze mobilizabile acrilice (clasice) și scheletate. Sunt prezentate noțiuni referitoare la edentația parțială, structura câmpului protetic, clasificări, manifestări clinice, tratamente pre și prototetice, modalități de tratament prin proteze parțiale scheletate, specificându-se indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele fiecărui tip de construcție protetică în parte, precum și accidentele și complicațiile ce pot să apară în etapele clinico- tehnice de realizare a punților dentare. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamica a acestor proteze, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Edentația parțială- concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 2. | Câmpul protetic edentat parțial: elemente anatomofiziologice. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 3. | Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentației parțiale. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 4. | Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea I) | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 5. | Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea II) | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 6. | Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare. (partea I) | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 7. | Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare. (partea II) | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 8. | Biodinamica protezelor parțiale | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 9. | Conceperea proiectului protezei parțiale scheletate | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 10. | Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| | Determinarea și înregistrarea relațiilor | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|--|
| 11. | Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 12. | Recondiționarea protezelor parțiale | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 13. | Noțiuni de protezare mobilizabilă cu caracter temporar | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 14. | Recapitularea logicii fazelor clinice și tehnice de realizare a unei proteze scheletate | Film de prezentare. | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013.
2. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Edentația parțială- etiologie, forme clinice, simptomatologie. | LP | 4 | | |
| 2. | Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Evaluarea unui caz real împreună cu studentii anului 6. | LP | 4 | | |
| 3. | Evidențierea tratamentului preprotetic necesar în terapia mobilizabilă a edentației parțiale. Caz real. | LP | 4 | | |
| 4. | Realizarea planului protezei mobilizabile scheletate în funcție de clasa de edentație. | LP | 4 | | |
| 5. | Amprentarea preliminară a câmpului protetic edentat parțial. Cazuri reale. | LP | 4 | | |
| 6. | Particularități în realizarea de linguri individuale pe cazuri reale | LP | 4 | | |
| 7. | Amprentarea funcțională a câmpului protetic edentat parțial. Cazuri reale. | LP | 4 | | |
| 8. | Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul protetic al edentației parțiale. Cazuri reale. | LP | 4 | | |
| 9. | Analiza modelului edentat parțial la paralelograf, | LP | 4 | | |
| 10. | Realizarea scheletului unei proteze scheletate pe un caz real. | LP | 4 | | |
| 11. | Urmarirea în clinica a probei scheletului metalic al | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----|---|--|--|
| 11. | protezei scheletate in cavitatea bucala. | LP | 4 | | |
| 12. | Realizarea si proba machetei protezei scheletate | LP | 4 | | |
| 13. | Realizarea si proba finala a protezei scheletate | LP | 4 | | |
| 14. | Metode de recondiționare a protezelor parțiale | LP | 4 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013.
2. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin punți dentare, pentru a evalua tipul manoperelor pe care să le execute tehnologic și pentru a corobora fazele clinice cu cele tehnice, pentru ca lucrările realizate să corespundă exigențelor pacienților tratați.
2. Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin proteze parțiale sau parțiale scheletate. Se realizează și introducerea în conceptul de proteză compozită. Cunoștințele acumulate permit abordarea edentației parțiale extinse.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Raspunsurile la testul partial | Test grilă | 20 |
| În timpul activității practice | Evaluarea fazelor de lucru realizate | Evaluare | 10 |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Raspunsurile la testul partial | Test grilă | 70 |
| Examen practic final | | | |

10.6 Standard minim de performanță

Nota minimă de promovare este 5. Standard minim de performanță: promovarea testului din timpul anului cu nota minimă 6 și a lucrărilor practice cu nota minimă 7.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NOȚIUNI DE PROTETICĂ DENTARĂ - PROTEZA TOTALĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucr. Dr. Hănțoiu Liana | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Sef lucr dr Dobreci Claudia, Sef lucr dr Marckvics Emese, Sef lucr dr Hantoiu Liana | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | EXAMEN | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 56 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 6 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 3 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 1 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 14 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate total cu proteze totale - Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobile sau |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | compozite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice |
| Competențe transversale | - Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară - Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinice de realizare a protezelor totale prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Sunt elementele de bază referitoare la tratamentul pacienților edentați total folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie, inclusiv cea românească. Sunt prezentate structura câmpului protetic, clasificări ale gradului de atrofie osoasă, manifestări clinice, tratamente pre și proprotetice, modalități de tratament și principii de implantologie pentru transformarea edentatului total într-unul parțial. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamică a protezelor totale, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt explicate modalitățile de realizare a protezelor totale imediate cu avantajele și dezavantajele lor din punct de vedere clinic. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Edentația totală - concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 2. | 2. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală bimaxilară. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 3. | 3. Câmpul protetic edentat total maxilar și mandibular: substratul osos, substratul mucos, musculatura periprotetică. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|-----|--|
| 4. | 4. Condițiile elementare de menținere și stabilitate a protezelor totale | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 5. | 5. Examinarea clinică a edentatului total. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 6. | 6. Obiectivele, materialele, metodele și tehnicile de amprentare preliminară și finală a câmpului protetic edentat total. | Prezentare orala și multimedia | 2 | TBL | |
| 7. | 7. Determinarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 8. | 8. Caracteristicile cinematicii mandibulare la edentatul total și principiile de realizare a arcașelor dentare artificiale. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 9. | 9. Proba machetelor protezelor totale. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 10. | 10. Inserarea și adaptarea protezelor totale în cavitatea bucală. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 11. | 11. Reoptimizarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Stomatopatiile protetice la edentatul total. | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 12. | 12. Protezarea totală imediată. Igiena purtătorilor de proteze | Prezentare orala și multimedia | 2 | TBL | |
| 13. | 13. Principii protetice de tratament implantologic al edentației totale. (partea I) | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |
| 14. | 14. Principii protetice de tratament implantologic al edentației totale. (partea II) | Prezentare orala și multimedia | 2 | | |

Bibliografie:

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării totale. Editura Signata, Timișoara, 2003
2. Popșor S: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
3. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie e edentației totale. Proteza totală. Ed. University Press,

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Realizarea modelului preliminar | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| | | Pregătirea individuală | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----|--|
| 2. | 2. Aspecte clinice în confecționarea lingurii individuale | pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 3. | 3. Realizarea și analiza modelului funcțional | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 4. | 4. Principii de determinare convențională a relațiilor intermaxilare | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 5. | 5. Înregistrarea grafică a relației centrice | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 6. | 6. Aspecte clinico-tehnice de realizare a machetelor protezelor totale | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 7. | 7. Principii estetice de realizare a machetelor protezelor totale | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | CBL | |
| 8. | 8. Particularități clinice de transformare a machetei în proteza totală finită | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 9. | 9. Aspecte clinice în prelucrarea finală a protezei totale | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 10. | 10. Reoptimizarea protezei totale prin reparații | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 11. | 11. Reoptimizarea protezei totale prin rebazare | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | CBL | |
| 12. | 12. Aspecte clinice în căptușirea protezei totale | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| 13. | 13. Particularități clinico-tehnice ale protezării totale imediate | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|
| 14. | 14. Principii de supraprotezare pe implante | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 4 | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin proteze totale. Se realizează și introducerea în conceptul de proteză compozită. Cunoștințele acumulate permit abordarea edentației parțiale extinse.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoașterea aspectelor teoretice în cadrul tematicii cursului | TBL | 10% |
| În timpul activității practice | Îndeplinirea baremului de activități aplicative | CBL | 10% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei | Test de verificare cu întrebări cu răspunsuri narative scurte | 60% |
| Examen practic final | Evaluarea cunoștințelor aplicative | Efectuarea unei faze tehnice pe un caz clinic real | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea particularităților clinico-tehnice ale modelelor preliminare și finale Cunoașterea particularităților de determinare ale relațiilor intermaxilare Cunoașterea diferitelor tehnici de realizare ale arcadelor dentare artificiale Sustinerea unui referat din literatura de specialitate Prezența la cursuri și lucrări practice conform regulamentului | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---------------|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NOȚIUNI DE PROTETICĂ DENTARĂ FIXĂ II | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF. DR. CERGHIZAN DIANA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | ASIST. DR. BALOS MONICA, ASIST. DR. ALBU AURIȚA, Craciun Adriana | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Examen-vizsga | 2.7 Regimul disciplinei | OBL. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 4 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 0,5 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea modalităților de refacere morfofuncțională a arcadelor dentare cu restaurări protetice fixe - Explicarea și interpretarea tratamentului protetic prin punți dentare - Recunoașterea limitelor anumitor manopere și evaluarea calitativă a |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | restaurării finite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și modern. |
| Competențe transversale | - Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară - Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Identificarea modalităților de refacere morfofuncțională a arcadelor dentare cu restaurări protetice fixe - Explicarea și interpretarea tratamentului protetic prin punți dentare - Recunoașterea limitelor anumitor manopere și evaluarea calitativă a restaurării finite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și modern. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Sunt prezentate noțiuni referitoare la edentația parțială, structura câmpului protetic, clasificări, manifestări clinice, tratamente pre și proprotetice, modalități de tratament prin punți dentare, specificându-se indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele fiecărui tip de construcție protetică în parte, precum și accidentele și complicațiile ce pot să apară în etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|--|---|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea I) | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 2. | Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea II) | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 3. | Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 4. | Examinarea clinică a pacientului edentat parțial | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 5. | Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 6. | Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I) | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 7. | Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea II) | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 8. | Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 9. | Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare – determinarea relațiilor intermaxilare | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 10. | Punțile speciale - punțile adezive | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 11. | Punțile speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 12. | Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepartarea lucrărilor protetice fixe. | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 13. | Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 14. | Accidente și complicații ale tratamentului protetic prin punți dentare. | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

I. Bibliografia obligatorie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rogzített fogprotasok, UMF Tg.Mureș, 2003
4. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Realizarea modelului de lucru și a modelului duplicat | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 2. | Principii de determinare convențională a relațiilor intermaxilare | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| 3. | Montarea modelului de lucru în articulator - aspecte clinice | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 4. | Aspecte clinico-tehnice a realizării modelajului diagnostic în ceară | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 5. | Aspecte clinico-tehnice a realizării modelajului diagnostic în ceară | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 6. | Aspecte clinico-tehnice a realizării mock-up-ului | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 7. | Aspecte clinico-tehnice a realizării machetei viitoare lucrări protetice | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 8. | Aspecte clinico-tehnice a realizării machetei viitoare lucrări protetice | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 9. | Aspecte clinico-tehnice a probei și adaptării lucrării protetice | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 10. | Aspecte clinico-tehnice realizării placajului estetic | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 11. | Aspecte clinico-tehnice realizării placajului estetic | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 12. | Aspecte clinico-tehnice ale reparării placajelor estetice deteriorate | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 13. | Aspecte clinico-tehnice ale reparării placajelor estetice deteriorate | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |
| 14. | Aspecte clinic ale cimentării lucrărilor protetice fixe | Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei | 2 | | |

| Semestrul II | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

Bibliografie:**I. Bibliografia obligatorie**

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rogzített fogpótlások, UMF Tg.Mureș, 2003
4. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu | Test grilă | 20% |
| În timpul activității practice | Îndeplinirea baremului de activități aplicative | evaluarea cunoștințelor la fiecare lucrare practică | 20% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu | Test grilă | 40% |
| Examen practic final | Evaluarea cunoștințelor aplicative | Efectuarea unei faze tehnice pe un caz clinic real | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea particularităților clinico-tehnice ale modelelor de lucru | | | |
| Cunoașterea particularităților de determinare ale relațiilor intermaxilare | | | |

Cunoașterea diferitelor tehnici de realizare ale lucrărilor protetice fixe
Sustinerea unui referat din literatura de specialitate
Prezența la cursuri și lucrări practice conform regulamentului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NOȚIUNI DE PROTETICĂ DENTARĂ FIXĂ I | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CONF. DR. CERGHIZAN DIANA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | IV | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 1 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,3 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorial | | | | | 0,2 |
| Examinări | | | | | 0,2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 36 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Definierea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadei dentare cu lucrări protetice unidentare - Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a dinților cu ajutorul lucrărilor protetice unidentare - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice - Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | realizare și riscurile ce pot să apară - Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinice de realizare a lucrărilor protetice unidentare prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Sunt elementele de bază referitoare la tratamentul dinților care necesită reconstrucție protetică folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie, inclusiv cea românească. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|---|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 2. | Principii generale de preparare protetică a dinților (estetice, ergonomice). Clasificarea generală a protezelor unidentare. | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 3. | Coroanele de înveliș total, Coroana total metalică, coroanele mixte metalo-polimerice, Coroanele de înveliș pațial - notiuni clinice | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 4. | Fațetele, tratamentul protetic de reconstituire coronară cu ajutorul inlayului, reconstituirea corono-radiculară - notiuni clinice | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 5. | Protezarea provizorie și amprentarea în protezarea fixă unidentară | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 6. | Determinarea relațiilor intermaxilare, proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 7. | Proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii, aplicarea, controlul și cimentarea protezelor fixe unidentare. Îndepărtarea coroanelor unidentare | Prezentare orală și multimedia. Filme didactice | 2 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001
2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Asociației profesionale și angajaților reprezentativ din domeniul direct programat:

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu | Test grilă | 30% |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu | Test grilă | 70% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota minimă de promovare este 5. Standard minim de performanță: promovarea testului din timpul anului cu nota minimă 6. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | OCLUZOLOGIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.dr. Suciu Mircea | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Asist. drd. Bechir Edwin Sever | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 4 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 4 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Studentul trebuie să fie capabil să utilizeze adecvat principiile ce stau la baza funcționalității aparatului dentomaxilar prin cunoașterea conceptelor ocluziei funcționale și a noțiunilor de cinematică mandibulară. |
| | Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței locului de |

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <p>muncă. Trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale.</p> <p>Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei perfecționări.</p> <p>Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii.</p> |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina abordează studiul sistemului orofacial , a elementelor componente și ale funcțiilor acestuia. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea caracteristicilor ocluzale ale pacientului dentat, edentat și protezat esențială asigurării echilibrului sistemului orofacial. Însușirea de către student a elementelor fundamentale de gnatologie și aplicarea acestora în practică |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------------|---|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Elemente esențiale de gnatologie: elemente componente ale; particularități și mijloce de autoapărare. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 2. | 2. Funcțiile esențiale ale sistemului orofacial. Particularitățile masticației deglutiției, fonației și fizionomiei. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 3. | 3. Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Analiza factorilor și a forțelor care determină alinierea dinților pe arcade | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 4. | 4. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 5. | 5. Elemente de osteologie și craniometrie: elemente caracteristice și stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 6. | 6. Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinantul anterior al ocluziei. Morfologia ocluzală a dinților și aradelor dentare. Caracteristicile și rolul cuspizilor activi și pasivi. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 7. | 7. Determinantul posterior al ocluziei: caracteristicile ATM; particularitățile morfologice și funcționale | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 8. | 8. Determinantul funcțional neuromuscular. Caracteristicile mușchilor mobilizatori ai mandibulei. Analiza mișcărilor generate de acești mușchi. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 9. | 9. Seminar. Pozițiile fundamentale ale mandibulei | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 10. | 10. Caracteristicile poziției fiziologice de postură. Poziția de intercuspitudine maximă | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 11. | 11. Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 12. | 12. Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--|--|
| 13. | 13. Concepte și teorii ocluzale: criteriile ocluziei funcționale după Korber, după școala din Florida; alte concepte ocluzale. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 14. | 14. Articulație și principii de utilizare. Clasificarea simulațiilor cinematicii mandibulare. Importanța utilizării articulațiilor în restaurările protetice. Arcul facial. Noțiuni de programare a articulațiilor. Analiza în articulator a modelelor | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| <p>Bibliografie: Bibliografie obligatorie Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007</p> <p>Bibliografie facultativă S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 S.Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006 D.Bratu, Meda Negruțiu, W.Fetzer: Simulațiile ADM și principiile funcționale</p> | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------------|--|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 2. | 2. Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 3. | 3. Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii | 2 | | |

| | | demonstratori | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| 4. | 4. Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Inregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 5. | 5. Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Inregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 6. | 6. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 7. | 7. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 8. | 8. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 9. | 9. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 10. | 10. Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 11. | 11. Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| | | Prezentare multimedia, prezentări | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| 12. | 12. Principii și tehnici de șteruire selectivă în articular | demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 13. | 13. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articular | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |
| 14. | 14. Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articular | Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

Bibliografie

Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007

S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară în cadrul cărora realizarea lucrărilor protetice în conformitate cu normele ocluzologice este de maximă importanță. Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs | Test cu răspunsuri narative | 20% |
| În timpul activității | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs | Probă practică specifică | 30% |

| practice

| [View General Information on Care](#)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină dentară |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|------|-----------------------|----|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTOFACIALA | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr.poz 4.Sef lucr dr. Manuela Chibelean | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Asis. dr. Mahmoud El Saafin | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I-II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|---------|-------------------|---------|--------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 - 4 | 3.2 din care curs | 2 - 2 | 3.3 laborator (lp) | 2 - 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 - 56 | 3.5 din care curs | 28 - 28 | 3.6 laborator (lp) | 28 - 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,25 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | 0,25 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Videoproiector, calculator/ PC |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator de tehnică dentară cu aparatură necesară confecționării aparatelor ortodontice. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| | - Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea aparatelor ortodontice; - Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru |
|--|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>explicarea și interpretarea situațiilor specifice unor grupe de pacienți cu patologie ortodontică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice; - Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente; - Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu patologie ortodontică; - Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice în executarea unui aparat ortodontic. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate; - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea formării feței și aparatului dento-maxilar și a anomaliilor dento-maxilare. Tehnologie ortodontică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor despre formarea sistemului oro-facial; - Însușirea cunoștințelor despre anomaliile dento-maxilare; - Cunoașterea instrumentarului utilizat în practica ortodontică; - Cunoașterea materialelor și tehnologiei necesare în confecționarea aparatelor ortodontice. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|----------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Formarea feței și aparatului dento-maxilar. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 2. | Formarea și dezvoltarea sistemului dentar. | Prezentare orală și multimedia.P | 2 | | |
| 3. | Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 4. | Rolul factorilor funcționali în dezvoltarea aparatului dento-maxilar. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 5. | Rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor aparatului dento-maxilar în etiologia anomaliilor dento-maxilare. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 6. | Malocluziile de clasa I Angle. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 7. | Malocluziile de clasa II/1 Angle. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 8. | Malocluziile de clasa II/2 Angle. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 9. | Malocluziile de clasa a III-a Angle. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 10. | TBL | Test tip grila | 2 | | |
| 11. | Despincăturile labio-maxilo-palatine. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 12. | Disarmonia dento-maxilară.Disfuncția ATM | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 13. | Noțiunea de aparat ortodontic. Tipuri de forțe, | Prezentare orală și | 2 | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---|--|--|
| | amplitudine și intensitate, transformarea forțelor. | multimedia. | | | |
| 14. | Compoziția metalelor utilizate la confecționare sârmelor ortodontice și calitățile lor. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Faze de lucru comune în confecționare părților componente metalice ale aparatelor ortodontice. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 2. | Sudura electrică, solidarizarea elementelor prin lipire cu lot, laminarea tablei de oțel inoxidabil, decălirea tablei și sârmelor din oțel inoxidabil. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 3. | Particularități de utilizare a substanțelor acrilice în confecționarea aparatelor ortodontice. Modelul pentru reconstituire plastică. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 4. | Tipuri de clești utilizați în tehnica ortodontică (Adams-Tweed, Pensa De La Rosa, universal, Aderer, Schwarz) | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 5. | Tipuri de sârme utilizate în ortodonție. Manipularea sârmelor ortodontice. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 6. | Confecționarea elementelor de ancorare a plăcilor. Tipuri de croșete utilizate pe sectoarele laterale ale arcadelor dentare fără punte de contact. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 7. | Tipuri de croșete utilizate electiv pe sectoarele laterale ale arcadelor dentare cu puncte de contact. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 8. | TBL | Teste tip glila | 2 | | |
| 9. | Tipuri de elemente declanșatoare de forță utilizate la confecționarea aparatelor ortodontice. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 10. | Tehnica de transformare în laborator a unui aparat ortodontic activ în aparate de contenție. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 11. | Transformarea și repararea în laborator a aparatelor ortodontice. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 12. | Confecționarea aparatelor ortodontice utilizate în tratamentul despicăturilor labio-maxilo-palatine. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 13. | Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică. | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |
| 14. | Organizarea și dotarea laboratorului de tehnică ortodontică, | Prezentare orală și multimedia. | 2 | | |

Bibliografie:

1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparate ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Stanciu Dragoș, Valentina Dorobăț: Ortodonție. Ed. Medicală București, 1991.
3. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
4. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.
5. Boboc Lidia: Tratatamentul anomaliilor dento-maxilare prin tehnica Edgewise. Ed. Medicală București, 1997.
6. Roman Doru, Ieremia L.: Disfuncția cranio-mandibulară în ortodonție și posibila corelație cu malocluziile de clasa a II-a Angle. Ed. University Press Tg.Mureș, 2008.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|--|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Aparatul dento-maxilar, formare și dezvoltare. | examinare | 2 | | |
| 2. | Rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor în etiologia anomaliilor dento-maxilare. | examinare | 2 | | |
| 3. | Relația cabinet - laborator ortodontic. | discuții | 2 | | |
| 4. | Instrumentarul necesar laboratorului de ortodontie. | demonstrații | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|--|
| 5. | Laminarea tablelor utilizate în ortodonție. | demonstrații | 2 | | |
| 6. | Sudura electrică.Lipirea cu lot. | demonstrații | 2 | | |
| 7. | Tehnologia acrilatelor auto- și baro-polimerizabile. | demonstrații | 2 | | |
| 8. | CBL | evaluare practica | 2 | | |
| 9. | Categoriile de sârme utilizate în ortodonție. | demonstrații | 2 | | |
| 10. | Manipularea firului de sârmă. | demonstrații | 2 | | |
| 11. | Confecționarea croșetului Schwarz în săgeată. | demonstrații | 2 | | |
| 12. | Confecționarea croșetului Schwarz în semisăgeată cu resort auxiliar linear. | demonstrații | 2 | | |
| 13. | Confecționarea croșetului Stahl. | demonstrații | 2 | | |
| 14. | Confecționarea croșetului în delta și resort dublu. | demonstrații | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|--|--|
| 1. | Confecționarea croșetului Csontos. | demonstrații | 2 | | |
| 2. | Confecționarea croșetului Adams. | demonstrații | 2 | | |
| 3. | Confecționarea croșetului proximo-vestibular. | demonstrații | 2 | | |
| 4. | Confecționarea croșetului Jackson. | demonstrații | 2 | | |
| 5. | Confecționarea croșetului simplu. | demonstrații | 2 | | |
| 6. | Arcul vestibular cu buclă ovalară. | demonstrații | 2 | | |
| 7. | Arcul vestibular cu buclă triunghiulară. | demonstrații | 2 | | |
| 8. | CBL | evaluare practica | 2 | | |
| 9. | Arcul vestibular cu bucle buccinatorii. | demonstrații | 2 | | |
| 10. | Arcul vestibular cu buclă Petrick. | demonstrații | 2 | | |
| 11. | Resorturile auxiliare în S, în 8 și decuste. | demonstrații | 2 | | |
| 12. | Atcul în ciupercă, arcul cu buclă în ac de siguranță. | demonstrații | 2 | | |
| 13. | Scuturi linguale.Arcul Coffin. | demonstrații | 2 | | |
| 14. | Gutiera ortodontică. | demonstrații | 2 | | |

Bibliografie:

1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparate ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
3. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile de tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | În funcție de specificul disciplinei | Test grila | 10% |
| În timpul activității practice | În funcție de specificul disciplinei | evaluare practica | 10% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Test grila | 50% |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|-----|
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | Examen practic | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea formării și dezvoltării aparatului dento-maxilar, a anomaliilor cu etiologie genetică și funcțională, rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor în etiologia anomaliilor dento-maxilare, cunoștințe privind confecționarea elementelor din sârmă și cunoștințe referitoare la tehnologia acrilatelor. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | POSSIBILITĂȚI DE RESTAURARE COMPLEXĂ ÎN DENTIȚIA MIXTĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucr.dr. Eșian Daniela | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OPT |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | - |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 1 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,3 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorial | | | | | 0,2 |
| Examinări | | | | | 0,2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Videoproiector, calculator (PC), flipchart |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | -Recunoașterea aspectelor fiziologice și patologice ale arcadei dentare în dentiția mixtă -Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic -Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul alegerii metodei |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | corespunzătoare de restaurare complexă în dentiția mixtă -Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției |
| Competențe transversale | Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe suplimentare cu caracter medical prin prezentarea particularităților fiziologice și patologice ale arcadele dentare în dentiția mixtă |
| 7.2 Obiectivele specifice | -Recunoașterea consecințelor pierderii precoce a dinților din zona de sprijin Cunoașterea de către studenți a principalelor metode de restaurare complexă a dinților temporari în perioada dentiției mixte -Însușirea cunoștințelor privind abordarea terapeutică a patologiei în dentiția mixtă la copiii necooperanți |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1.Noțiuni introductive despre procesul erupției dentare și stabilirea relațiilor funcționale în dentiția mixtă. | Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| 2. | 2.Importanța zonei de sprijin și consecințele pierderii precoce a integrității sale în dentiția mixtă. | Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| | 3.Stabilirea planului de tratament complex în | Prezentare power point, curs interactiv | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| 3. | dentiția mixtă și alegerea metodei de restaurare corespunzătoare a dinților temporari. | point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| 4. | 4. Metode de restaurare estetică și funcțională a dinților temporari din zona frontală. | Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| 5. | 5. Restaurarea dinților temporari din zona de sprijin cu ajutorul coroanelor metalice prefabricate. | Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| 6. | 6. Refacerea integrității dinților temporari afectați de caria circulară prin intermediul coroanelor de zirconiu. | Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| 7. | 7. Principii și tehnici de tratament complex cu abordare interdisciplinară în cazul copiilor necooperanți. | Prezentare power point, curs interactiv, prezentare cazuri clinice | 2 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

Cristina Bică : Pedodontie-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
 Elisabeta Bratu, Florica Glăvan : Practica Pedodontică. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005
 Christian Splieth: Revolution in Pediatric Dentistry, Quintessence, 2011
 MS Duggal, MEJ Curzon, SA Fayle, KJ, Tumba, AJ Robertson : Restorative techniques in Paediatric Dentistry – an illustrated guide to the restoration of carious primary teeth, Second Edition, 2002
 A Cameron, R Widmer: Handbook of Pediatric Dentistry, Mosby, London 2003

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | - | - | - |
| În timpul activității practice | - | - | - |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Test grilă | 100% |
| Examen practic final | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | Să cunoască principalele aspecte privind fiziologia și patologia arcadelor dentare în dentiția mixtă și principiile de restaurare complexă a dinților temporari în pregătirea profesională | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | |
| 1.3 Departamentul | |
| 1.4 Domeniul de studii | |
| 1.5 Ciclul de studii | |
| 1.6 Programul de studii | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | | 2.5 Semestrul | | 2.6 Tipul de evaluare | | 2.7 Regimul disciplinei | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3.2 din care curs | | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | | 3.5 din care curs | | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.9 Număr de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al | |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| disciplinei | |
| 7.2 Obiectivele specifice | |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN ȚIRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | |
| 1.3 Departamentul | |
| 1.4 Domeniul de studii | |
| 1.5 Ciclul de studii | |
| 1.6 Programul de studii | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 2.5 Semestrul | 2.6 Tipul de evaluare | 2.7 Regimul disciplinei | | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|--|--|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3.2 din care curs | 3.3 laborator (lp) | | | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 3.5 din care curs | 3.6 laborator (lp) | | | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.9 Număr de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al | |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| disciplinei | |
| 7.2 Obiectivele specifice | |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN ȚIRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINA DENTARA |
| 1.3 Departamentul | |
| 1.4 Domeniul de studii | SANTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MĂSURI DE PRIM AJUTOR ȘI URGENȚE MEDICALE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr. dr. URECHE CORINA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 1 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | -Anatomie și fiziologie normală și patologică. |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | -Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei . |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | -Recunoașterea situațiilor de urgență medicală apărute în activitatea profesională și în cea cotidiană, intervenția specifică adecvată și promptă în asemenea situații. |
| Competențe transversale | -Identificarea și acțiunea adecvată în situații de urgență. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | |
| 7.2 Obiectivele specifice | |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|--|--|
| 1. | Identificarea unei situații de urgență. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 2. | Evaluarea pacientului în situații de urgențe medicale. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 3. | Căile aeriene și ventilația. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 4. | Resuscitarea cardiopulmonară și circulația. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 5. | Urgențe medicale legate de hipo/hipertermii, degeraturi, arsuri. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 6. | Urgențe cardiace. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 7. | Urgențe respiratorii | prezentare orala+media | 1 | | |
| 8. | Urgențe digestive și ale aparatului excretor. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 9. | Come | prezentare orala+media | 1 | | |
| 10. | Șocul/șoc anafilactic. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 11. | Intoxicații cu substanțe chimice (medicamentoase, nemedicamentoase). | prezentare orala+media | 1 | | |
| 12. | Urgențe medicale cu status mental alterat. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 13. | Reacții alergice severe. Măsuri de prim ajutor în caz de traumatisme, catastrofe. | prezentare orala+media | 1 | | |
| 14. | Verificarea cunoștințelor | | 1 | | |

Bibliografie:

Bibliografie:

- 1.Arafat R, Hajnal V- Primul ajutor calificat,MAI, MS-București, 2009.
- 2.***Primul ajutor- manual, Ed. Litera, București,2013.
- 3.***Primul ajutor până la sosirea medicului, Asociația Medicală Americană, Ed.Orizonturi,2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

n calitate de tehnicieni de dermatoterapie estetică absolvenții specializării au responsabilități directe în contact cu pacienții și anturajul, ceea ce face necesară recunoașterea situațiilor de urgență medicală și abordarea corectă a acestora.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------|
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | -Pentru promovare este necesar raspunsul corect la minim 50% din întrebări. | Teste grilă cu întrebări și răspunsuri cu complement simplu/multiplu. | 100% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PROTECȚIA MUNCII ÎN LABORATORUL DE TEHNICĂ DENTARĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | ASIST.DRD ALBU AURIȚA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OBL. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|--|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care curs | | 3.3 laborator (lp) | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care curs | | 3.6 laborator (lp) | 28 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0,5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,3 |
| Tutorial | | | | | 0,3 |
| Examinări | | | | | 0,3 |
| Alte activități | | | | | 0,1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 19 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Cunoașterea legislației privind protecția muncii în sănătate |
| Competențe transversale | Cunoașterea metodele de prevenire a accidentelor ce pot apare în laboratorul de tehnică dentară |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7. Obiectivele disciplinei (aleșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților la programul de studiu Tehnică Dentară cu normele de protecție a muncii |
| 7.2 Obiectivele specifice | |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 2. | PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 3. | PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 4. | PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 5. | PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 6. | PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 7. | PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 8. | PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 9. | PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SEDENTARISMULUI | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 10. | PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SOLICITĂRILOR FIZICE LOCALIZATE | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 11. | PROTECȚIA ÎMPOTRIVA HIPOKINEZIE | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 12. | PROTECȚIA ÎMPOTRIVA RADIAȚIILOR IONIZANTE | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 13. | PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE ELECTRICE ȘI DE GAZE NATURALE | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| 14. | PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE DE GAZE NATURALE | prezentări multimedia, aplicații practice | 2 | | |
| Bibliografie: Legislație protecția muncii. Securitate și sănătate în muncă Notițe de curs | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | Îndeplinirea baremului de activități aplicative | evaluarea cunoștințelor la fiecare lucrare practică | 30% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | Evaluarea cunoștințelor aplicative | verificare scrisă | 70% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| promovarea examenelor cu minim 5, prezența la lucrările aplicative conform regulamentului disciplinei | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | |
| 1.3 Departamentul | |
| 1.4 Domeniul de studii | |
| 1.5 Ciclul de studii | |
| 1.6 Programul de studii | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | | 2.5 Semestrul | | 2.6 Tipul de evaluare | | 2.7 Regimul disciplinei | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3.2 din care curs | | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | | 3.5 din care curs | | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.9 Număr de credite | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al | |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| disciplinei | |
| 7.2 Obiectivele specifice | |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | | | |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | DE MEDICINA DENTARA |
| 1.3 Departamentul | M2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Științe comportamentale și Bioetică | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări psih. dr. Csibi Sándor | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II |
| 2.6 Tipul de evaluare | COL | 2.7 Regimul disciplinei | DC. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 14 | 3.3 laborator (lp) | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 2 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 9 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 14 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea unor aptitudini care să integreze partea științifică, teoretică și practică necesară diferențierii și înțelegerii proceselor psihologice implicate în comportamentul din sănătate și boală. - Aplicarea la nivel bazal a unor tehnici terapeutice cognitiv-comportamentale cu scopul reducerii anxietății în cazul pacienților stomatologici. |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea comportamentului patogen prin intermediul neuroștiințelor. - Cunoașterea, aprofundarea și întocmirea unui profil de personalitate bazal, în cazul pacienților. - Înțelegerea conceptului de validat științific (evidence based) în științele comportamentului, și aplicarea unor teste psihologice pacienților, în raport cu acest concept. - Înțelegerea și aprofundarea normelor deontologice și etice specifice bioeticii medicale. - Cunoașterea și înțelegerea factorilor sociologici implicați în sănătate și boală. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Conceperea unui plan terapeutic pentru creșterea complianței în cazul pacienților stomatologici. - Aplicarea unor elemente din interviul motivațional la nivelul populației generale, cu scop preventiv. - Nevoia de formare continuă prin elemente specifice ce pun în valoare componenta profesională, a celei etice și sociale. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea importanței științelor comportamentului din punct de vedere al validării științifice a tehnicilor și metodelor sale (evidence-based practice-EBP), în evaluarea, investigarea și tratarea prin tehnici terapeutice a pacienților. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înțelegerea și elaborarea unor profile psihologice de suprafață. Învățarea și aplicarea unor tehnici specifice terapiei cognitiv-comportamentale. Dezvoltarea unor abilități în a opera cu teste psihologice de nivel bazal. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Comportamentul uman – istoric, concept si definire. Dezvoltarea ontogenetica din perspectiva principalelor abordări psihologice. | conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia | 2 | | |
| 2. | 2. Implicațiile neuroștiintelor în comportamentul uman. Modelul biopsihosocial și implicațiile acestuia în patologia de natura psihologică. | conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia | 2 | | |
| | | conversatia | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|
| 3. | 3. Comportamentul în tulburările psihologice. Personalitatea și tulburările ei | conversația, convorbirea, explicația, demonstrația | 2 | | |
| 4. | 4. Psihoterapiile cognitiv-comportamentale | conversația, convorbirea, explicația, demonstrația | 2 | | |
| 5. | 5. Introducere în Bioetica | conversația | 2 | | |
| 6. | 6. Deontologia și responsabilitatea profesională | conversația, convorbirea | 2 | | |
| 7. | 7. Principiile comunicării în bioetică | conversația, convorbirea, explicația, demonstrația | 2 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Marieta Gabos Grecu, Științe Comportamentale – notiuni introductive, University Press, Tîrgu-Mureș, 2006.
2. Popa, O.C., Terapia cognitivă și medicamentoasă a personalității obsesionale, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2014.
3. David, D., Tratat de psihoterapii cognitiv-comportamentale, Editura Polirom, Iași, 2012.
4. David, D. (2006). Psihologie clinica si psihoterapie. Iași: Polirom.
5. Dobson, D., Dobson, K., Evidence-based practice of cognitive behavioral therapy. New York: The Guilford Press, 2009.
6. Ellis, A., David, D., Lynn, S., Rational and Irrational Beliefs: A Historical and Conceptual Perspective. New York: Oxford University Press, Inc., 2010.
7. Hoyle, R., Handbook of personality and self-regulation. Chichester: Blackwell Publishing Ltd., 2010.
8. Rush, A., First, M., & Blacker, D., Handbook of Psychiatric Measures (ed. a-2-a). Arlington: American Psychiatric Publishing Inc., 2007.
9. American Psychiatric Association, Diagnostic and statistical manual of mental disorders, DSM-5. Washington: American Psychiatric Publishing, 2013.
10. Feist, J., & Feist, J., Theory of personality. New York: McGraw-Hill, 2006.
11. Davies, D., & Bhugra, D., Model of psychopathology. Berkshire: Open University Press, 2004.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| ... | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin focalizarea pe aspectele cognitive, afective, biologice, psihologice și comportamentale ale persoanei umane din diferite culturi și indiferent de statutul socio-economic, scopul științelor comportamentului al bioeticii medicale și al sociologiei medicale este acela de a contribui alături de specialitățile din domeniul medicinei, la redobândirea sau la menținerea stării de bine a persoanei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Test grilă | 100% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Să înțeleagă și să aplice la nivel bazal metodele și tehnicile specifice științelor comportamentului, bioeticii medicale și sociologiei medicale, argumentând fiecare procedură logic, coerent și corect. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină dentară |
| 1.3 Departamentul | Chirurgie Orală și Maxilo-Facială (MD2) |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|----|-----------------------|----------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia aparatelor chirurgicale și epitezelor. Noțiuni de chirurgie OMF | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef. Lucrări Dr. Coșarcă Adina | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Conf. Dr. Ormenișan Alina, Sef. Lucrări Dr. Coșarcă Adina | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Obligativu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 70 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 42 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 6 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutorial | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 25 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 70 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 140 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|-----------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a aparatelor chirurgicale. - Însușirea teoretică a traumatismelor și bolilor cavității bucale în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială. |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | - Cunoașterea de către studenți a funcționalității dispozitivelor chirurgicale. - Cunoașterea teoretică a indicațiilor și contraindicațiilor în implantologie - Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a dispozitivelor protetice ajutatoare în tratamentul afecțiunilor ATM. - Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a epitezelor. |
| Competențe transversale | Respectarea regulilor de protecție a muncii. Munca eficientă în echipă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Instruirea teoretică și practică a executării aparatelor chirurgicale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înșușirea de către studenți și efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale ca ele să se conformeze cât mai fidel în cavitatea bucală, având un aspect corespunzător și funcțional optim pentru confortul pacientului. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|---|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Leziuni traumatice ale părților moi orofaciale | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 2. | 2. Leziuni traumatice dento-parodontale | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 3. | 3. Fracturile mandibulare | TBL1 | | TBL1 | |
| 4. | 4. Fracturile etajului mijlociu al feței | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 5. | 5. Dispozitive protetice / ortopedice utilizate în leziunile traumatice OMF | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 6. | 6. Dispozitive protetice ajutoare chirurgiei protetice | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 7. | 7. Implantele dentare - generalitati | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 8. | 8. Implantele dentare - Oferta osoasa | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 9. | 9. Implantele dentare – Tehnica inserarii | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 10. | 10. Chisturile din sfera OMF | Prezentare orală + | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------|--|
| 10. | 10. Cistite din sfera OMF | multimedia, discuții | | | |
| 11. | 11. Tumorile benigne si maligne in teritoriul OMF | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 12. | 12. Dispozitive chirurgicale ajutatoare în tratamentul tumorilor din sfera OMF | TBL2 | | TBL2 | |
| 13. | 13. Patologia ATM si dispozitive protetice ajutatoare în tratamentul afecțiunilor ATM | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |
| 14. | 14. Epitezele | Prezentare orală + multimedia, discuții | | | |

Bibliografie:

1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009
2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul II. 2009
3. Burlibașa C.: Chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția II, Edit. Medicală București 2001
4. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|--|---------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Turnarea modelelor din gips Realizarea unei atele vestibulare prin îndoirea sârmei de 0,4mm | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 2. | 2. Analiza modelelor din sfera OMF | CBL1 | | CBL1 | |
| 3. | 3. Realizarea sinei linguale in fracturi mandibulare | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 4. | 4. Realizarea placii palatine | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 5. | 5. Realizarea placii palatine | CBL2 | | CBL2 | |
| 6. | 6. Proteza imediata postextractionala si conformator pentru santurile vestibulare | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 7. | 7. Implantologie -generalitati | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 8. | 8. Implantologie-oferta osoasa | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 9. | 9. Implantologie -tehnica inserarii | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 10. | 10. Realizarea obturatorului pentru tratamentul chisturilor | Prezentare multimedia, discuții | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|--|--|--|
| 11. | 11.Realizarea protezei obturator dintr-o singura bucata | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 12. | 12.Realizarea protezei obturator din doua bucati | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 13. | 13.Realizarea gutierei pentru tratamentul artropatiei temporomandibulare | Prezentare multimedia, discuții | | | |
| 14. | 14.Epitezele | Prezentare multimedia, discuții | | | |

Bibliografie:

1. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009
2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul II. 2009
3. Burlibașa C.: Chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția II, Edit. Medicală București 2001
4. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015
- 5.Coșarcă A, Ormenișan A, Grigoraș R.: aparate protetice în chirurgia oro-maxilo-facială,Lucrări practice pentru studenții de Tehnică Dentară anul III, University Press Tg. Mureș 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului III studenții trebuie să cunoască etapele de realizare a protezelor conformatoare, respectiv celor obturatoare, totodată funcția și rolul șinelor linguale, a gutierelor. Însușirea teoretică de turnare a modelelor cu implantate, adaptarea bontului și realizarea coroanei pe acesta. Sa poata realiza atele din sarma pentru imobilizarile de urgenta in fracturi.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | In functie de specificul disciplinei | Nota TBL | 15% |
| În timpul activității practice | In functie de specificul disciplinei | Media CBL | 15% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare scrisă tip test grilă | 50% |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei- | Note pe aparate realizate | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

Notă examen teoretic – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 Notă examen practic – minim 5; notă < 5 = examen picat;
 Notă finală= Nota examen practic + Nota examen teoretic
 Prezență - obligatorie la cursuri și LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (6 ore de curs = 3 cursuri; 6 ore LP = 3 LP- uri); >20% absente nemotivate si nerecuperate = examen picat

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD1 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|-----------------------|----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | TEHNOLOGIA APARATELOR ORTODONTICE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Sef lucr. Bud Eugen | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Sef lucr. Bud Eugen | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | I, II | 2.6 Tipul de evaluare | EX | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | I-5, II-5 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | I-3, II-3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | I-70, II-70 | 3.5 din care curs | I-28, II-28 | 3.6 laborator (lp) | I-42, II-42 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 4 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0,5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 0.5 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | | I-4, II-4 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | I-125, II-125 | | | |
| 3.9 Număr de credite | | I-5, II-5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Videoproiector, calculator (PC), flipchart |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator de tehnică dentară cu aparatură ortodontică performantă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | - Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea unui aparat ortodontic - utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>explicarea și interpretarea situațiilor specifice anumitor grupe de pacienți cu probleme ortodontice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice - Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente - Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu probleme ortodontice - Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice a unui aparat ortodontic |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe privind biomecanica și terminologia ortodontică - Înțelegerea obiectivelor și a principiilor de tratament cu aparate ortodontice - Dobândirea cunoștințelor generale necesare conducerii tratamentului cu aparatură ortodontică - Însușirea tehnicilor moderne în scopul unor execuții tehnice de calitate și a unei colaborări eficiente între ortodont și tehnicianul dentar - Înțelegerea modului de organizare și funcționare a laboratorului de tehnică ortodontică |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------------|--|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Standarde generale și obiective în tehnica confecționării aparatelor ortodontice. Factori cauzali ai anomaliilor dento-maxilare | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 2. | 2. Terminologia ortodontică. Tipuri de deplasări dentare ortodontice | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 3. | 3. Parametrii de evaluare ai modelului de studiu. Dezvoltarea arcadei alveolo-dentare | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 4. | 4. Principii de tratament ortodontic și noțiuni de biomecanică ortodontică | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 5. | 5. Clasificarea aparatelor ortodontice. Caracteristicile biomaterialelor utilizate în ortodonție | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 6. | 6. Principii de realizare a aparatelor ortodontice active | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 7. | 7. Șuruburile ortodontice și plasarea lor în funcție de obiectivele terapeutice | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 8. | 8. Tipuri speciale de plăci ancorate prin croșete și gutiere | Prezentare orală și multimedia | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--|--|
| 9. | 9. Conținutul fixă ca etapă a tratamentului ortodontic | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 10. | 10. Menținătoarele de spațiu fixe. Consecințele pierderii precoce a dinților temporari | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 11. | 11. Elemente funcționale asociate aparatelor ortodontice | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 12. | 12. Planul înclinat în componența aparatelor ortodontice. Saltul articular | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 13. | 13. Gutiera inferioară cu plan înclinat și inelul de cupru cu plan înclinat | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 14. | 14. Transformarea și repararea în laborator a aparatelor ortodontice | Prezentare orală și multimedia | | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|--|--|
| 1. | 1. Aparat ortodontic funcțional. Ocluzia construită și transferul ei în ocluzor. Tehnica de transpunere a machetei | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 2. | 2. Monoblocul Andresen și activatorul cu șurub median | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 3. | 3. Bionatorul Balters tip I, II, III. Alte tipuri de activatoare modificate | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 4. | 4. Aparatul Frankel tip I, II, III, IV | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 5. | 5. Aparatul Twin Block | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 6. | 6. Rolul ortodonției interceptive în tratamentul anomaliilor dento-maxilare | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 7. | 7. Aparat ortodontic fixe. Generalități și elemente componente | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 8. | 8. Tehnica confecționării inelelor ortodontice | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 9. | 9. Aparat ortodontic fixe ancorate prin gutiere | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 10. | 10. Dispozitive auxiliare de ancoraj. Posibilități de confecționare | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 11. | 11. Disjunția. Caracteristicile și realizarea disjunctorilor | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 12. | 12. Aparat ortodontic extraorale și tracțiuni extraorale | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 13. | 13. Întreținerea aparatului ortodontic | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 14. | 14. Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică. Modul de organizare și dotare a laboratorului de tehnică ortodontică | Prezentare orală și multimedia | | | |

Bibliografie:

- Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașoveanu Anca – Aparat ortodontic. Curs litografiat, UMF Tg.Mureș 2009
- Martha Krisztina, Bica Cristina - Ortho-atlas. Ed. University Press Tg.Mures, 2015
- Stanciu Dragoș, Boboc Lidia – Ortodonție practică. Ed. Medicală, București 1999
- Zetu Irina, Păcurar Mariana – Introducere în tehnica arcului drept. Analize necesare. Vol. I. Ed. Sedcom Libris, Iași 1998
- PĂCURAR M – APARATURA ORTODONTICĂ FUNCȚIONALĂ, DE LA CLASIC LA MODERN. Editura UNIVERSITY PRESS, TG.MUREȘ 2008

| | | | | | |
|----------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|----------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|

Semestrul I

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| 1. | 1. Organizarea laboratorului de tehnică ortodontică și dotarea cu materiale. Instrumentar, aparatură | Prezentare orală | | | |
| 2. | 2. Amprenta, turnarea și soclarea ortodontică a modelelor cu anomalii dento-maxilare | Demonstrații practice | | | |
| 3. | 3. Măsurători pe modelele de studiu. Perimetria | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 4. | 4. Tehnica de realizare a aparatelor ortodontice active. Instrumentar și aparatură | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 5. | 5. Tehnica de montare a șurubului în baza aparatului ortodontic | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 6. | 6. Realizarea machetei aparatului ortodontic | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 7. | 7. Tehnica de realizare a aparatului de tip Schwarz cu șurub | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 8. | 8. Tehnica de realizare a aparatului secționat în Y | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 9. | 9. Tehnica de realizare a aparatului de tip Bruckl-Reichenbach | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 10. | 10. Tehnica de realizare a aparatului ortodontic ancorat prin gutiere utilizat în tratamentul ectopiei palatine de canin | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 11. | 11. Tehnica de realizare a aparatului de contenție | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 12. | 12. Tehnica de realizare a planului înclinat. Confecționarea gutierei inferioare cu plan înclinat | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 13. | 13. Tehnica de realizare a unui menținător de spațiu fix | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 14. | 14. Tehnica de transformare în laborator a unui aparat ortodontic activ în aparat de contenție | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Tehnica de rebazare a unui aparat ortodontic și de înlocuire a șurubului în baza aparatului | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 2. | 2. Înlocuirea unor elemente din sârmă fracturate | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 3. | 3. Etapele de realizare ale aparatelor ortodontice funcționale. Ocluzia construită și macheta aparatului | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 4. | 4. Tehnica de confecționare a activatorului cu șurub median | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 5. | 5. Tehnica de confecționare a bionatorului Balters | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 6. | 6. Tehnica de confecționare a reglatorului Frankel | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 7. | 7. Tehnica de confecționare a aparatului Twin Block | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 8. | 8. Tehnica de confecționare a activatorului Bimler | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 9. | 9. Tehnica de confecționare a aparatelor de deconținare | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 10. | 10. Tehnica de confecționare a elementelor de ancorare ale unui aparat ortodontic fix: realizarea inelelor ortodontice | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 11. | 11. Tehnica de realizare a barei palatinale ancorată pe gutiere și a barei palatinale ancorată pe inele | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 12. | 12. Tehnica de realizare a arcului lingual și a arcului de stabilizare de tip lip-bumper | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 13. | 13. Tehnica de realizare a aparatului Quad-helix | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |
| 14. | 14. Realizarea disjunctivului fix de tip Huet | Demonstrații practice și pe modele de studiu | | | |

Bibliografie:

- Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003
 - Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice fixe și mobile. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | | | 10% |
| În timpul activității practice | Testarea cunostintelor la inceputul lucrarii practice Se notează cu valid/respins. Evaluarea cunoștințelor practice | Raportul de laborator | 30% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice | Test grilă MCQ | 30% |
| Examen practic final | | | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea modului de confecționare a elementelor componente ale aparatelor ortodontice în | | | |

paralel cu întocmirea fișelor de laborator specifice tratamentului ortodontic.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicina Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD 2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Medicină |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică Dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia gutierelor și a ghidurilor chirurgicale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Post vacant | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Post vacant | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Opt. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 din care curs | 1 | 3.3 laborator (lp) | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | - |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2,5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorial | | | | | - |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2,5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 49 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, mod de prezentare, mod de preparare și de utilizare a materialelor dentare utilizate în confecționarea diferitelor tipuri de gutiere; - Cunoașterea fiecărei categorii de materiale dentare utilizate în confecționarea de gutiere și asocierea cunoștințelor acumulate în |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>mod interdisciplinar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și diferențierea fiecărui material dentar utilizat în laborator pentru în confecționarea de gutiere; - Însușirea, dezvoltarea și perfecționarea manualității specifice activității practice referitoare la utilizarea materialelor dentare utilizate în laborator pentru confecționarea de gutiere; - Însușirea, dezvoltarea și perfecționarea manualității specifice activității practice referitoare la confecționarea diferitelor tipuri de gutiere. |
| Competențe transversale | <p>Însușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor care vor fi utilizate în laboratorul de tehnică dentară, pentru a le folosi în confecționarea diferitelor tipuri de gutiere.</p> <p>Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari colegi și cu medicul dentist.</p> <p>Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă.</p> <p>Respectarea normelor de protecție a muncii.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Însușirea noțiunilor legate de materialele dentare și a tehnologiilor utilizate în laborator, care stau la baza confecționării diferitelor tipuri de gutiere.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de încadrare în structura organizată de muncă.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea proprietăților materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea de gutiere; - Însușirea indicațiilor și contraindicațiilor utilizării claselor de materiale dentare utilizate în confecționarea gutierelor; - Însușirea tehnicilor de preparare a materialelor dentare utilizate în confecționarea gutierelor; - Însușirea tehnologiilor de confecționare a gutierelor. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1.Gutiere: definiție, terminologie, istoric | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 2. | 2. Gutiere: Clasificare, indicații, contraindicații | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 3. | 3.Gutiere: avantajele și dezavantajele utilizării gutierelor | prezentare orală, multimedia | 1 | | |

| | gutierelor | multimedia | | | |
|-----|--|------------------------------|---|--|--|
| 4. | 4.Aparatură necesară pentru confecționarea gutierelor | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 5. | 5.Materiale necesare pentru confecționarea gutierelor: istoric, clasificare, condiții ideale ale materialelor pentru gutiere | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 6. | 6.Materiale necesare pentru confecționarea gutierelor: proprietăți, indicații, contraindicații | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 7. | 7.Instrumentar necesar pentru confecționarea gutierelor | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 8. | 8.Enumerarea etapelor clinico-tehnice de confecționare a diferitelor tipuri de gutiere | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 9. | 9.Etapele clinico-tehnice de confecționare a gutierelor termoformate | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 10. | 10.Etapele clinico-tehnice de confecționare a gutierelor termopolimerizate | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 11. | 11.Etapele clinico-tehnice de confecționare a gutierelor fotopolimerizate | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 12. | 12.Etapele clinico-tehnice de confecționare gutierelor chirurgicale: I | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 13. | 13.Etapele clinico-tehnice de confecționare gutierelor chirurgicale: II | prezentare orală, multimedia | 1 | | |
| 14. | 14.Erori de confecționare a diferitelor tipuri de gutiere. Critica gutierelor incorect executate | prezentare orală, multimedia | 1 | | |

Bibliografie:

1. Protetica dentară, Vol I și II, Norina Forna, Editura Univers Enciclopedic, 2011
2. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, WileyBlackwell, 2013
3. Molnar Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, TârguMureș,2011
4. Molnar Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar specializat în confecționarea corectă a diferitelor tipuri de gutiere este bazată pe cunoștințele teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiințiozitate deosebită, dobândite prin studiile de specialitate reprezentate de tehnologia de confecționare a gutierelor.

Aplicarea critică în practică a materialelor dentare și a tehnologiilor moderne, mereu în schimbare și dezvoltare, reprezintă o cerință europeană de prim rang. Tehnicianul dentar specializat trebuie să știe să selecteze din sortimentele de materiale dentare nou apărute, materialul care este cel mai indicat în situația clinică individualizată și care, în același timp, satisface exigențele pacientului, și ale medicului, care prezintă durabilitate în timp și este rentabil.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Prezentarea unui referat | 40% |
| În timpul activității practice | - | - | - |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Test grilă | 60% |
| Examen practic final | - | - | - |

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică Dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia lucrărilor provizorii | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | vacant, delegat Conf dr. Gabriela Bereșescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OPT |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|----|--------------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 ore bisăptămânal | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | 3.5 din care curs | 14 | 3.6 laborator (lp) | - |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 2.5 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0.5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0.5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activități | | | | | 0.5 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 2.5 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator dotat cu mese special de tehnică dentară, materiale dentare de laborator, instrumentar, micromotoare specific tehnicii dentare. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele tehnologice de realizare a lucrărilor protetice provizorii. • Cunoașterea entităților de proteze dentare fixe și mobile, cu |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea lucrărilor protetice provizorii. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Protezarea provizorie este, mai mult decât alte forme de protezare dentară, o știință și o artă, care necesită cunoașterea aprofundată a aspectelor clinico-terapeutice și respectarea riguroasă a acestora. • Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale, presupune ca primă etapă, realizarea lucrărilor protetice provizorii. • Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului. • Studenții, viitori tehnicieni dentari, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a lucrărilor protetice provizorii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei lucrări protetice provizorii, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar. - Însușirea noțiunilor practice privind realizarea unei lucrări protetice provizorii. - Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificat de starea de edentație. - Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|---|-----------------------------|-------------------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Definiții, clasificări ale lucrărilor protetice provizorii | Prezentare orală+multimedia | 2 | | |
| 2. | Materiale utilizate la realizarea lucrărilor protetice provizorii | Prezentare orală+multimedia | 2 | | |
| | Tehnologia lucrărilor protetice provizorii pentru | | Evaluare /20% din | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| 3. | Tehnologia lucrărilor protetice provizorii pentru coroane | TBL | (50% din nota finală) | | |
| 4. | Tehnologia lucrărilor protetice provizorii pentru punți | Prezentare orală+multimedia | 2 | | |
| 5. | Tehnologia lucrărilor protetice provizorii pentru proteze | idem | 2 | | |
| 6. | Fațete provizorii | idem | 2 | | |
| 7. | Inlay-Onlay și restaurări provizorii | idem | 2 | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

Bibliografie

1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Editura University Press, 2015.
2. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare mobile. Editura University Press, 2015.
3. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S.: Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Hutu E.: Edentația totală. Editura Național, București, 2005.
5. Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
6. Popșor S.: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
7. Popșor S., Suciu M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Bibliografie: | | | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| 1. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar. |
| 2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare și conștiinciozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Tehnologia protezelor dentare mobile. |
| 3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, tehnologia protezelor dentare reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (protetica dentară). |

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințe teoretice bazate pe TBL. | Acordarea notei pentru test individual | 30% |
| În timpul activității practice | | | |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs. | Test grilă și redacțional scurt. | 70% |
| Examen practic final | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| - Obținerea notei minime de 5 (cinci) la evaluare, să obțină 50% din punctajul testului la colocviu prin cunoașterea noțiunilor de bază privind lucrările protetice provizorii). | | | |
| - Să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la cursuri. | | | |
| Barem minim de evaluare: | | | |
| - cunoștințe generale referitoare la restaurări provizorii; | | | |
| - cunoștințe generale legate de materialele utilizate la realizarea restaurărilor provizorii; | | | |
| - cunoștințe aprofundate referitoare la tehnologiile de realizare a diferitelor restaurări provizorii. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică Dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia protezelor dentare fixe - punți dentare | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Bereșescu Felicia Gabriela | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Șef lucr.dr.Cămărășan Alina | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------|-------------------|----|--------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 12 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 10 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 168 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 140 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 5.85 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 0.85 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 5.85 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 250 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală cu dotare pentru prezentare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator utilat de tehnică dentară |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe. - Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare. - Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>confecționare a protezelor dentare fixe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea tuturor lucrărilor protetice fixe. - Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni. - Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor dentare fixe să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Profesia de tehnician dentar este una eminentă de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, cu colegii, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic. - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice. - Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice. - Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară. - Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | -dobândirea cunoștințelor teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe. |
| 7.2 Obiectivele specifice | -executarea pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice fixe, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări protetice fixe incorect executate din punct de vedere tehnic. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Proteze dentare fixe: definiții, terminologie, generalități, clasificări, tehnologii de fabricație. | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 2. | 2. Incrustațiile. Noțiuni generale. Clasificare, metode și tehnici de realizare. Surse de topire a aliajelor, aparate moderne de topire turnare. Tehnologia confecționării incrustațiilor metalice. | Idem | 2 | | |
| 3. | 3. Defecțiuni posibile ale coroanelor metalice turnate. Coroane parțiale, dipozitive coronoradiculare și coroane de substituție: clasificare, noțiuni generale, tehnici de realizare | Idem | 2 | | |
| 4. | 4. Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări. Tehnologia obținerii | Idem | 2 | | |

| | | | | | |
|-----|---|------|---|-----------------------------|--|
| 4. | Coroanei turnate metalice cu grosime totală, caracteristici | Idem | 2 | | |
| 5. | 5. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală, caracteristici. | Idem | 2 | | |
| 6. | 6. Coroane de înveliș fizionomice acrilice: caracteristici, clasificări, tipuri de rășini acrilice, tehnici de obținere, avantaje, dezavantaje, polimerizarea. | TBL | 2 | Evaluare 5% din nota finală | |
| 7. | 7. Coroane de înveliș fizionomice integral ceramice: caracteristici, clasificări, tipuri de ceramică, tehnici de obținere, avantaje, dezavantaje, arderea masei ceramice | Idem | 2 | | |
| 8. | 8. Coroanele mixte metalo-acrilice. Definiții, caracteristici, indicații, tehnici de obținere. Tehnici moderne de condiționare a componentei metalice la coroanele mixte metalo-polimerice. | Idem | 2 | | |
| 9. | 9. Coroanele mixte metalo-ceramice. Definiții, caracteristici, indicații, tehnici de obținere. Tehnici moderne de condiționare a componentei metalice la coroanele mixte metalo-ceramice. | Idem | 2 | | |
| 10. | 10. Proteze parțiale fixe (punțile dentare): noțiuni generale, caracteristici, clasificare, elementele componente, avantaje, dezavantaje. | Idem | 2 | | |
| 11. | 11. Tehnici și metode de realizare a punților dentare în funcție de zona topografică, elementele de agregare, utilizarea diferitelor materiale dentare și corpuri de punte. | Idem | 2 | | |
| 12. | 12. Principiile de concepere a punților dentare. Etapele tehnice de realizare a punților dentare. | TBL | 2 | Evaluare 5% din nota finală | |
| 13. | 13. Dificultăți tehnice în elaborarea punților dentare. Erori în elaborarea punților dentare. | Idem | 2 | | |
| 14. | 14. Proteze parțiale fixe speciale (punțile speciale). | Idem | 2 | | |

Semestrul II

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, 2016.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Bășan S., Suciș M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu Mureș

4. Popșor S., Suciu M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Iași-Mureș, 2006.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și se toarnă modelul, se finisează. | Demonstratii practice ale tehnicienilor, realizare individuală | | | |
| 2. | 2. Coroane metalice turnate cu grosime totală. | Idem | | | |
| 3. | 3. Incrustații și coroane parțiale. | Idem | | | |
| 4. | 4. Coroanele de substituție. | Idem | | | |
| 5. | 5. Coroane acrilice din acrilat termopolimerizabil (clasic). | Idem | | | |
| 6. | 6. Coroane acrilice din acrilat baro-termopolimerizabil (K+B). | Idem | | | |
| 7. | 7. Coroane mixte metalo-polimerice. | Idem | | | |
| 8. | 8. Coroane mixte metalo-polimerice Verificarea cunoștințelor prin seminar-test din coroane dentare. | Idem | | | |
| 9. | 9. Tehnologia protezelor parțiale fixe (punți dentare). Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice | Idem | | | |
| 10. | 10. Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalo-acrilic maxilar lateral, contact tangențial. | Idem | | | |
| 11. | 11. Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: metalic mandibular suspendat. | Idem | | | |
| 12. | 12. Puntea totală. | Idem | | | |
| 13. | 13. Prezentare de material didactic, proteze unidentare fixe, punți dentare, corecte și incorecte | Idem | | | |
| 14. | 14. Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare fixe. | Idem | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 2000.

Helicon, Timișoara, 1998.

3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

4. Popșor S., Suciuc M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.

5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. I. Ed. Medicală, București, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor dentare fixe. Chiar dacă se caută se integreze tehnologia protezelor fixe în tendințele actuale, nu se poate renunța încă la unele canoane tradiționale, deși se caută să se perfecționeze tehnicile și să se țină pasul cu prezentul.

2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezării fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.

3. Complexitatea conținutului protetic dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare fixe să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).

4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice fixe corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințe teoretice bazate pe TBL | Acordarea notei pentru test individual. | 10% |
| În timpul activității practice | Activități din timpul anului, inclusiv rapoartele de laborator | Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența). | 25% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Test grilă și redacțional | 40% |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | Verificare practică finală | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică Dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia protezelor dentare mobile | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Gabriela Bereșescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | șef lucr. dr. Mucenic Simona | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 10 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 8 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 140 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 112 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 6 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 6 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 225 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 9 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală cu dotare pentru prezentare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator utilat de tehnică dentară |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele tehnologice de realizare a protezelor dentare. • Cunoașterea entităților de proteze dentare mobile, cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale. • Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea protezelor dentare mobile. |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a protezelor dentare mobile. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Protezarea mobilă este, mai mult decât alte forme de protezare dentară, o știință și o artă, care necesită cunoașterea aprofundată a aspectelor clinico-terapeutice și respectarea riguroasă a acestora. • Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin proteza dentară mobilă. • Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin proteza mobilă. • Studenții, viitori tehnicieni dentari, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a protezei dentare mobile. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei proteze mobile, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar. - Însușirea noțiunilor practice privind realizarea unei proteze dentare mobile. - Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificat de starea de edentație totală. - Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului. - Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze dentare mobile. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Proteze dentare mobile. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat total. | Prezentare orală, multimedia | | | |
| 2. | 2. Proteza totală. Părțile componente, baze din mase plastice și metalice. | Idem | | | |
| 3. | 3. Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere a poziției și stabilitate a protezelor totale. | Idem | | | |

| | | | | |
|-----|---|------|-------------------------------|--|
| | menținere, sprijin și stabilitate a protezelor totale. | | | |
| 4. | 4. Tehnologia clasică de realizare a protezelor totale. | Idem | | |
| 5. | 5. Realizarea amprentei și a modelului preliminar. | Idem | | |
| 6. | 6. Realizarea lingurii individuale. | Idem | | |
| 7. | 7. Realizarea amprentei și a modelului funcțional. | Idem | | |
| 8. | 8. Realizarea șablonului de ocluzie. | TBL | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 9. | 9. Prezentarea simulatoarelor ADM. | Idem | | |
| 10. | 10. Realizarea machete protezei totale. | Idem | | |
| 11. | 11. Prezentarea tehnicilor de ambalare. | Idem | | |
| 12. | 12. Tehnologii alternative de realizare a bazelor protezelor totale. Procedeele cu: șei reziliente, îndesare-presare, injectarea polimerilor. | TBL | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 13. | 13. Confecționarea protezelor totale imediate. Fazele tehnice de realizare a protezelor totale imediate | Idem | | |
| 14. | 14. Optimizarea protezelor totale. Reparația protezelor și căptușire (rebazere) lor prin diferite metode. | Idem | | |

Bibliografie:

1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare mobile. Edit University Press, 2016.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
3. Hutu E.: Edentația totală. Editura Național, București, 2005.
4. Popșor S. : Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
5. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Prezentarea laboratorului și protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Demonstrație practică – turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat total maxilar. | Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat total superior. Prezentarea unor modelele de ghips turnate. | | | |
| | | Demonstrație practică | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 2. | 2. Amprentarea modelelor fantom, turnare modele. Turnarea modelelor de ghips în fante de silikon cu câmp protetic edentat total mandibular. | Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat total inferior. Prezentarea unor modelele | | | |
| 3. | 3. Realizarea practică a lingurii individuale superioare și inferioare din placă de bază. | Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a lingurii individuale | | | |
| 4. | 4. Realizarea practică a lingurii individuale superioare și inferioare din acrilat autopolimerizabil. | Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a lingurii individuale | | | |
| 5. | 5. Realizarea practică a șabloanelor de ocluzie. | Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a șabloanelor de ocluzie | | | |
| 6. | 6. Montarea modelelor în simulatoare ale ADM: ocluzoare, articuloare | Demonstrații practice de montare a modelelor de ghips în simulatoare ale ADM. Prezentarea unor ansamble model-șablon montate în ocluzor/articulator | | | |
| 7. | 7. Recapitularea etapelor tehnologice anterioare. Seminar | Oral și prezentarea unor lucrări de licență | | | |
| 8. | 8. Realizarea machetei din ceară a protezei totale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici | Demonstrații practice de realizare a bazei machete din ceară | | | |
| 9. | 9. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici – continuare. | Demonstrații practice de montare a dinților artificiali | | | |
| 10. | 10. Seminar - Realizarea machetei din ceară a protezei totale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici. | Oral și în scris | | | |
| 11. | 11. Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei. | Demonstrații practice a diferitelor tehnici de ambalare. Prepararea acrilatului. Polimerizarea acrilatului | | | |
| 12. | 12. Prelucrarea și lustruirea protezei. | Demonstrație practică a prelucrării și lustruirii protezelor totale | | | |
| 13. | 13. Reparații și recondiționări. | Demonstrații practice de reparare a unei proteze totale | | | |
| 14. | 14. Prezentarea unor tehnologii moderne de realizare a protezelor mobile. | Prezentarea prin film video educațional a tehnologiilor de realizare moderne | | | |

Bibliografie:

1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare mobile. Edit University

Press, 2016.

2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.

3. Donciu V., David D., Serb H., Pătrașcu I., Donciu I.: Proteza totală. Editura didactică și pedagogic, București, 1994.

4. Hutu E.: Edentația totală. Editura Național, București, 2005.

5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. II. Ed. Medicală, București, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.

2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare și conștiințiozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Tehnologia protezelor dentare mobile.

3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, tehnologia protezelor dentare reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (protetica dentară).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințele practice bazate pe TBL | Acordarea notei pentru test individual. | 10% |
| În timpul activității practice | Activitățile semestrile, inclusiv raport de laborator | Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența). | 25% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Examen teoretic prin test | 40% |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | Realizarea contratimp a unei faze de lucru, în funcție de biletul de examen practic extras de fiecare student în parte. | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea în detaliu a etapelor clinice și tehnice de realizare a unei proteze dentare mobile, posibilitatea realizării practice cu ușurință a oricărei etape, obținerea unei note minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină Dentară |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Tehnică Dentară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia protezelor dentare mobilizabile | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf dr. Bereșescu Gabriela | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | vacant conf. și asist. univ. | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------|-------------------|----|--------------------|----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 14 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 12 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 196 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 168 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 3.85 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 0.85 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 3.85 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 250 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală cu dotare pentru prezentare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator utilat de tehnică dentară |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele tehnologice de realizare a protezelor dentare mobilizabile. • Cunoașterea entităților de proteze dentare mobilizabile, cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale. • Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea protezelor dentare mobilizabile. |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a protezelor dentare mobilizabile. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin proteza dentară mobilizabilă. • Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin proteza mobilizabilă. • Atingerea performanțelor caracteristice standardelor modern în protezarea parțială mobilizabilă necesită o echipă medic-tehnician foarte bine pregătită. • Studenții, viitori tehnicieni dentari, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a protezei dentare mobilizabile |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei proteze mobilizabile, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar. - Însușirea noțiunilor practice privind realizarea unei proteze dentare mobilizabile. - Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificat de starea de edentație totală parțială. - Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului. - Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze dentare mobilizabile. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--------------------------------|---------|-------------------------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Proteze dentare. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat parțial. | Prezentare orală și multimedia | | | |
| 2. | 2. Proteze dentare. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat parțial. | idem | | | |
| 3. | 3. Biodinamica protezelor parțiale acrilice. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor parțiale. | idem | | | |
| 4. | 4. Tehnologia clasică de realizare a protezelor parțiale acrilice. | idem | | | |
| 5. | 5. Realizarea amprente și a modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale. | idem | | | |
| 6. | 6. Prezentarea simulatoarelor ADM. Paralelograful. | TBL | | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 7. | 7. Prezentarea croșetelor protezei parțiale acrilice. | idem | | | |
| 8. | 8. Realizarea machete protezei parțiale acrilice. | idem | | | |
| 9. | 9. Confecționarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare. | idem | | | |
| 10. | 10. Confecționarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare. | TBL | | Evaluare (5% din nota finală) | |
| 11. | 11. Croșete dentare turnate. Croșete mixte. | idem | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|------|--|--|--|
| 12. | 12.Reoptimizarea protezelor scheletate. | Idem | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Ionescu A. : Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate. Editura Cerma, București, 1995.
2. Rîndașu I. : Proteze dentare vol. II. Editura Medicală, București, 1998.
3. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|---|--|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | Turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat parțial maxilar și mandibular | Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat parțial superior. Prezentarea unor modele de ghips turna | | | |
| 2. | Realizarea practică a lingurii individuale din placă de bază și acrilat autopolimerizabil. | Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a lingurii individuale | | | |
| 3. | Realizarea practică a șabloanelor de ocluzie. | Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a șabloanelor de ocluzie | | | |
| 4. | Montarea modelelor în ghips în simulatoare ale ADM: ocluzoare, articulatoare. Seminar din etapele tehnologice anterioare. | Demonstrații practice de montare a modelelor de ghips în simulatoare ale ADM. Prezentarea unor ansamble model-șablon montate în ocluzor/articulator. | | | |
| 5. | Realizarea machetei din ceară a protezei parțiale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali | Demonstrații practice și realizarea individual | | | |

| | Grupa | Activitate | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| 6. | Realizarea croșetelor din sârmă | Demonstrații practice a diferitelor tehnici de ambalare. Prepararea și polimerizarea acrilatului. | | | |
| 7. | Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei | Demonstrație practică și realizare individual | | | |
| 8. | Prelucrarea și lustruirea protezei. Seminar proteza parțială cu bază acrilică. | Demonstrații practice | | | |
| 9. | Reparații și recondiționări ale protezelor parțiale cu bază acrilică | Demonstrații practice de reparare a protezei parțiale: fracturate, înlocuirea unor dinți artificiali și croșete de sârmă, rebazarea | | | |
| 10. | Realizarea croșetelor turnate. | Demonstrarea prctică a confecționării diferitelor croșete turnate. Exemplificarea diferitelor croșete turnate aplicate la proteze parțiale scheletate finalizate. | | | |
| 11. | Realizarea componentei metalice a protezei parțiale mobilizabile scheletate. | Demonstrații practice de realizare a componentei metalice a protezei parțiale scheletate. | | | |
| 12. | Reoptimizarea protezelor parțiale scheletate. Recuperare. | Demonstrarea practică a realizării machetei protezei parțiale scheletate. | | | |
| 13. | Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare mobilizabile. | Studentul beneficiază de o prezentare interactivă, oral și multimedia, are la dispoziție și modele exemplificative ale etapelor tehnice de realizare a protezelor mobilizabile | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

Bibliografie:

1. Borțun C., Popa L., Uram-Țuculescu S.: Îndreptar de lucrări practice. Tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate. Lito U.M.F.Timișoara, 2000.
2. Ionescu A. : Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate. Ed. Cerma, București, 1995.
3. Rîndașu I. : Proteze dentare vol. II. Ed. Medicală, București, 1998.
4. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar , este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza realizării protezelor dentare mobilizabile.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include manualitate, răbdare și conștiințiozitate, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Tehnologia protezelor dentare mobilizabile.
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatură de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul tehnicii dentare sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară și tehnica dentară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințele teoretice bazate pe TBL | Acordarea notei pentru test individual. | 10% |
| În timpul activității practice | Activitățile semestriale, inclusiv raport de laborator | Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența). | 25% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare scrisă/test combinat constând din grile, scenarii virtuale, cu răspuns tip complement simplu și multiplu, întrebări cu răspuns scris. | 40% |
| Examen practic final | În funcție de specificul disciplinei | Realizarea, în timp de 3 ore, a unei etape tehnologice de realizare a protezei parțiale mobilizabile, conform subiectului aflat pe biletul de examen extras de student. Activitățile practice ale studentului din timpul anului, verificările (seminariile) făcute pe parcursul semestrului, prin evaluare sumativă. | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea în detaliu a etapelor clinice și tehnice de realizare a unei proteze dentare mobilizabile, posibilitatea realizării practice cu ușurință a oricărei etape, obținerea unei note minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | Medicină dentară |
| 1.3 Departamentul | MD 2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Tehnologia protezelor unidentare | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucr.dr. Cămărășan Alina | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | vacant asist. univ. | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 70 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 42 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 4 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | 0,5 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 4 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală cu dotare pentru prezentare multimedia |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | Laborator utilat de tehnică dentară |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare. - Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare. |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor unidentare. - Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni. - Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor unidentare să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - Profesia de tehnician dentar este una eminentă de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic. - Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice. - Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice. - Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară. - Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Să execute, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice unidentare, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice unidentare, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări incorect executate din punct de vedere tehnic. |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|-------------|----------|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | 1. Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalități. Proteze unidentare: clasificări și tehnologii de fabricație. | Prezentare orală și multimedia | 2 | Curs de două ore în limba română. | |
| 2. | 2. Restaurări intracoronare indirecte: noțiuni generale, clasificare și tehnici de realizare. | Idem | 2 | | |
| 3. | 3. Tehnologia confecționării incrustațiilor metalice. | Idem | 2 | | |
| 4. | 4. Fațete vestibulare și coroane parțiale: clasificare, noțiuni generale, metode și tehnici de realizare. | Idem | 2 | | |
| 5. | 5. Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări și tehnici de realizare. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală. | Idem | 2 | | |
| 6. | 6. Tehnici de realizare a coroanei turnate metalice cu grosime dirijată. | TBL | 2 | evaluare (5% din nota finală) | |
| 7. | 7. Coroane de înveliș nemetalice: caracteristici, clasificări, tehnici de realizare. | Idem | 2 | | |
| 8. | 8. Tehnologia clasică și modernă de realizare a coroanelor acrilice. | Idem | 2 | | |
| 9. | 9. Coroane de înveliș din rășini acrilice, din polisticle și din ceromeri: caracteristici și tehnici de confecționare. | Idem | 2 | | |
| 10. | 10. Coroanele mixte: definiții, elemente component, caracteristici, indicații, tehnici de realizare. | Idem | 2 | | |
| 11. | 11. Confecționarea coroanelor mixte metalo-polimerice: tehnologia de realizare a componentei metalice și tehnici moderne de condiționare a acesteia. | Idem | 2 | | |
| 12. | 12. Tehnologia de realizare a componentei fizionomice la coroanele mixte metalo-polimerice: tehnica clasică și tehnici modern. | TBL | 2 | evaluare (5% din nota finală) | |
| 13. | 13. Tehnologia confecționării dispozitivelor corono-radiculare și a coroanelor de substituție. | Idem | 2 | | |
| 14. | 14. Tehnologii CAD-CAM pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale dentare. | Idem | 2 | | |
| Bibliografie: | | | | | |
| 1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2015. | | | | | |
| 2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998. | | | | | |
| 3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001. | | | | | |
| 4. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2016. | | | | | |
| 5. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006. | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------------|---------|------------|-----------------|
| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
| Semestrul I | | | | | |
| 1 | | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|
| .. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| Semestrul II | | | | |
| 1. | 1. Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de urgență. | Oral și în scris. | 3 | Lucrări practice de 3 ore. Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. |
| 2. | 2. Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare, se toarnă modelul și se finisează. | Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală. | 3 | Studentul este notat pentru lucrarea practică efectuată. |
| 3. | 3. Incrustații și coroane parțiale. | Idem | 3 | Modelarea machetelor din ceară a diferitelor incrustații și coroane parțiale. Notare |
| 4. | 4. Coroana metalică turnată cu grosime totală. | Idem | 3 | Realizarea coroanei turnate: modelarea machetei, montarea tijei de turnare, ambalarea individuală. Notare |
| 5. | 5. Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare) | Idem | 3 | Continuarea fazelor tehnice: turnarea, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea individuală a coroanei metalice. Notare |
| 6. | 6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Seminar. | Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori. | 3 | Notă pentru seminar (test). |
| | | Demonstratii practice ale | | Confecționarea individuală a |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 7. | 7. Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic). | tehnicienilor demonstratori și realizare individuală. | 3 | Realizarea a coroanei acrilice prin tehnica clasică. Notare |
| 8. | 8. Coroane acrilice din acrilat baro-termopolimerizabil (C+B). | Idem | 3 | Confecționarea individuală a coroanei acrilice din acrilat C+B. Notare |
| 9. | 9. Coroane mixte metalo-polimerice. | Idem | 3 | Realizarea componentei metalice tip casetă pt. coroana mixtă. Notare |
| 10. | 10. Coroane mixte metalo-polimerice. | Idem | 3 | Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare |
| 11. | 11. Coroanele de substituție. | Idem | 3 | Realizarea dispozitivului corono-radicular și a componentei metalice a coroanei de substituție. Notare |
| 12. | 12. Coroanele de substituție. | Idem | 3 | Realizarea componentei fizionomice a coroanei de substituție. Notare |
| 13. | 13. Prezentarea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare. Seminar. | Oral și multimedia | 3 | Notă pentru seminar (test). |
| 14. | 14. Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor unidentare. Prezentarea unor proteze unidentare corecte și incorecte. Recuperare. | Oral și multimedia. Prezentare de material didactic. | 3 | Notarea activității practice. |

Bibliografie:

1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suci M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.
5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. I. Ed. Medicală, București, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor unidentare.
2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezării fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
3. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor unidentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (tehnologia protezelor dentare).

4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice unidentare corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoștințe teoretice bazate pe TBL. | Acordarea notei pentru test individual. | 10% |
| În timpul activității practice | Activitatea semestrială, inclusiv prezența. | Raport de laborator (activitățile din timpul LP și caietul completat prezența). | 25% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs. | Test grilă și redacțional scurt. | 40% |
| Examen practic final | Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria. | Verificare practică finală. | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor unidentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor unidentare aplicând diferite metode și materiale dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | TEHNOLOGII CERAMICE ȘI METALO-CERAMICE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | CERGHIZAN DIANA | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Cerghizan Diana, Baloș Monica, Albu Aurița | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | EXAMEN | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 56 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 6 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutorial | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 116 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 200 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 8 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Studentul trebuie să fie capabil să realizeze tehnic o lucrare metalo-ceramică sau integral ceramică, să identifice situațiile care contraindică realizarea restaurărilor ceramice. Studentul trebuie să fie capabil să recunoască aparatul, materialele și instrumentarul necesar realizării restaurărilor metalo-ceramice și |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | integral ceramice. Studentul trebuie să cunoască limitele aplicabilității restaurărilor ceramice. |
| Competențe transversale | Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței locului de muncă. Trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei perfecționări. Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii și cu medicii dentiști. Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Introducerea studenților în domeniul tehnologiilor clasice și de actualitate în domeniul tehnologiilor ceramice și metalo-ceramice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea indicațiilor, a contraindicațiilor și a metodelor tehnice și tehnologice specifice executării lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Însușirea de către student a aspectelor teoretice care stau la baza restaurărilor estetice care utilizează tehnologiile ceramice |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|-----------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Istoricul maselor ceramice | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 2. | Clasificarea materialelor ceramice | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 3. | Parametrii fizico-chimici și biocompatibilitatea maselor ceramice | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 4. | Aplicațiile generale în medicina dentară a maselor ceramice. Dinții artificiali din ceramică | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 5. | Aspecte ale corelației dintre fazele clinice și tehnice în realizarea restaurărilor metalo- | Prezentare multimedia | 2 | | |

| | ceramice | multimedia | | | |
|-----|---|-----------------------|---|--|--|
| 6. | Macheta structurii metalice a coroanei metalo-ceramice. Aliajele destinate restaurărilor metalo-ceramice. Prelucrarea infrastructurii metalice. | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 7. | Selectarea și aplicarea maselor ceramice pe componenta metalică | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 8. | Erorile tehnice/tehnologice apărute la realizarea restaurărilor metalo-ceramice și prevenirea acestora | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 9. | Tehnica realizării coroanelor Jacket din porțelan feldspatic | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 10. | Placajele estetice | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 11. | Restaurări parțiale ceramice | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 12. | Sistemele integral ceramice – noțiuni introductive | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 13. | Tehnologia realizării restaurărilor integral ceramice | Prezentare multimedia | 2 | | |
| 14. | Ceramica dentara în implantologie | Prezentare multimedia | 2 | | |

Bibliografie:

Diana Cerghizan, Tehnologii ceramice 2011

Sorin Popșor, Carmen Biriș, Lia Coman Tehnologii ceramice și metalo-ceramice – Note de curs pentru studenții specializării Tehnică dentară –; Litografia UMF Tg. Mureș, 2006

Borzea Dorin Ceramica în stomatologie, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000

Bratu D., Leretter M., Romînu M., Coroana mixtă , Ed. Signata, Timișoara 1998

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|---|---|---------|---|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | Efectuarea instructajului de protecție a muncii, prezentarea aparaturii necesare realizării restaurărilor ceramice și metalo-ceramice | | | | |
| 2. | Pregătiri necesare realizării modelelor de lucru | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | realizata de tehnicianul demonstrator | | acest sens este audiat de conducătorul de stagiou. | |
| 3. | Realizarea modelelor de lucru | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiou. | |
| 4. | Montarea modelelor în simulatoarele cinematicii mandibulare | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiou. | |
| 5. | Montarea modelelor în simulatoarele cinematicii mandibulare | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiou. | |
| 6. | Realizarea machetei de ceară a structurii metalice | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiou. | |
| 7. | Realizarea machetei de ceară a structurii metalice | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiou. | |
| 8. | Realizarea machetei de ceară a structurii metalice | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| | | realizată de tehnicianul demonstrator | | acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. | |
| 9. | Ambalarea și obținerea tiparului. Topirea-turnarea aliajului metalic | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. | |
| 10. | Pregătirea structurii metalice pentru aplicarea placajului ceramic | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. | |
| 11. | Pregătirea structurii metalice pentru aplicarea placajului ceramic | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. | |
| 12. | Procedeele de aplicare și ardere a straturilor de masă ceramică pe structura metalică | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. | |
| 13. | Procedeele de aplicare și ardere a straturilor de masă ceramică pe structura metalică | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. | |
| 14. | Procedeele de aplicare și ardere a straturilor de masă ceramică pe structura metalică | Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de | 4 | Înainte de fiecare fază tehnică studentul este obligat să aibă cunoștințele necesare în | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | | tehnicianul demonstrator | acest sens este audiat de conducătorul de stagiu. |
| Bibliografie: Diana Cerghizan, Tehnologii ceramice 2011 Sorin Popșor, Carmen Biriș, Lia Coman Tehnologii ceramice și metalo-ceramice – Note de curs pentru studenții specializării Tehnică dentară –; Litografia UMF Tg. Mureș, 2006 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară în cadrul cărora tehnologiile ceramice și integral ceramice reprezintă o importantă parte a activității zilnice. Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul cursului | Test grila | 15% |
| În timpul activității practice | aprecierea activității din cadrul lucrărilor practice | evaluarea modului de realizare a lucrării | 15% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs | Test grila | 50% |
| Examen practic final | Activitatea semestrială în cadrul lucrărilor practice, inclusiv prezența. | Capacitatea studentului de a realiza o restaurare ceramică | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Realizarea unei structuri metalice optime aplicării placajului estetic ceramic Notele de promovare ale evaluărilor teoretice și practice să fie minim 5 | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE 'GEORGE EMIL PALADE' DIN TÎRGU MUREȘ |
| 1.2 Facultatea | MEDICINA DENTARA |
| 1.3 Departamentul | MD2 |
| 1.4 Domeniul de studii | SANATATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | TEHNICA DENTARA |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | TEHNOLOGII PROTETICE PE IMPLANTURI | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef.lucr.dr. Horga Claudiu | | |
| 2.3 Titularul activităților de lp | Șef lucr.dr. Horga Claudiu, Prof.dr. Suciu Mircea, Asist.dr. Bечir Edwin | | |
| 2.4 Anul de studii | III | 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | EXAM | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|--------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 7 | 3.2 din care curs | 2 | 3.3 laborator (lp) | 5 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 98 | 3.5 din care curs | 28 | 3.6 laborator (lp) | 70 |
| Distribuția fondului de timp/săpt | | | | | 4 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 1 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0,5 |
| Tutorial | | | | | - |
| Examinări | | | | | 0,5 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual / săpt | 4 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 154 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Absolventul trebuie să fie capabil să identifice formele clinice de edentație în care se indică tratamentul implanto-protetic, să aibă suficiente cunoștințe referitoare la materialele și tehnologiile utilizate pentru realizarea suprastructurilor protetice pe implanturi ; trebuie să cunoască particularitățile etapelor clinico-tehnice impuse de variate |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | tipuri de restaurări implantare |
| Competențe transversale | - Tehnicianul dentar trebuie să fie capabil să comunice și să lucreze în echipă cu proteticianul în problemele care apar în cursul tehnologiilor clinice și de laborator ale reabilitării |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | . Pregătirea aprofundată a tehnicianului dentar în domeniul realizării restaurărilor pe implanturi ale edentațiilor parțiale și a celei totale, prin furnizarea informațiilor necesare cunoașterii și aplicării practice a principiilor generale clinice și de laborator ale reabilitării protetice implantare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | . Cunoașterea elementelor fundamentale clinice ale terapiei protetice pe implanturi; cunoașterea caracteristicilor materialelor utilizate în reabilitarea orală implantară; cunoașterea detaliată a etapelor clinice și de laborator impuse de diferitele procedee clinice de protezare implantară; cunoașterea specificului etapelor clinice de determinare a relațiilor intermaxilare și a celor de amprentare în terapia protetică pe implante; familiarizarea cu complicațiile ce pot să apară la nivelul suprastructurii și modalitățile de rezolvare a acestora în reabilitarea protetică pe implanturi |

8. Conținuturi

| Nr. crt. | 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|--------------|--|-------------------------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Introducere în implantologie, terminologie, clasificarea edentațiilor din punct de vedere implantologic | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 2. | 2. Morfologie implantara, noțiuni de protetica preimplantara | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 3. | 3. Elemente componente ale lucrărilor protetice pe implante | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 4. | 4. Principii de elaborare a suprastructurilor în laboratoarele de tehnica dentara | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 5. | 5. Conexiuni și modalități de agregare între infra- și suprastructura | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 6. | 6. Tipuri de restaurări protetice cu sprijin implantar | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 7. | 7. Opțiuni de tratament prin protezare fixă | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 8. | 8. Supraprotezarile pe implante | TBL. Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 9. | 9. Prepararea stălpilor protetici în vederea realizării suprastructurii | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 10. | 10. Aliaje utilizate în reconstituirea pe implante | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 11. | 11. Principii gnatologice în restaurările protetice pe implante | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 12. | 12. Restaurarea provizorie în implantologia orală | TBL. Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 13. | 13. Complicații ale infrastructurii și suprastructurii reabilitărilor protetice pe implanturi | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| 14. | 14. Igiena purtătorilor de lucrări protetice pe implanturi | Prezentare orală și multimedia | 2 | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Bratu D., Fetzer W., Bratu E, Românu M. Puntea pe implante, Ed.Helicon, Timișoara, 1996
2. Sîrbu Ioan. Curs practic de implantologie orală, Bucuresti, 2004
3. Conținutul prelegerilor universitare

| Nr. crt. | 8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii | Metode de predare | Nr. ore | Observații | Corelare cu ICS |
|---------------------|--|---------------------|---------|------------|-----------------|
| Semestrul I | | | | | |
| 1. | 1. Materiale, instrumente, aparatura necesară tehnologiei protezelor parțiale sau totale cu sprijin implantar. Noțiuni de igienă și protecție în laboratorul de tehnică dentară. | Prezentare practică | 5 | | |
| 2. | 2. Amprenta preliminară, model preliminar, lingura individuală (caz real). | Prezentare practică | 5 | | |
| 3. | 3. Amprenta finală. Tehnica realizării modelului de lucru (caz real). | CBL. Demonstrație | 5 | | |
| 4. | 4. Realizarea mezostructurii. Alegerea bonturilor calcinabile. | Demonstrație | 5 | | |
| 5. | 5. Analiza la paralelograf (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 6. | 6. Realizarea mezostructurii. Tehnici de modelaj, ambalare (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 7. | 7. Realizarea mezostructurii. Turnarea metalului (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 8. | 8. Realizarea scheletului metalic (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 9. | 9. Realizarea scheletului metalic (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 10. | 10. Stabilirea relațiilor intermaxilare și DVO. Transferul datelor în laboratorul de tehnică dentară (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 11. | 11. Realizarea machetei protezei cu ancorare implantară (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 12. | 12. Realizarea piesei protetice finite (caz real). | Demonstrație | 5 | | |
| 13. | 13. Analiza surselor de eroare ce pot apărea în timpul etapelor clinico-tehnice. | CBL. Demonstrație | 5 | | |
| 14. | 14. Evaluarea pieselor finite. Aprecieri și critici. | Discuții. | 5 | | |
| Semestrul II | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

Bibliografie:

1. Bratu D., Fetzer W., Bratu E, Românu M. Puntea pe implante, Ed.Helicon, Timișoara, 1996
2. Sîrbu Ioan. Curs practic de implantologie orală, Bucuresti, 2004
3. Conținutul prelegerilor universitare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile acumulate trebuie să folosească viitorilor tehnicieni dentari la adaptarea la noile cerințe profesionale actuale din tehnica dentară, referitoare la tehnologia protetice pe implanturi.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Evaluare pe parcursul semestrului | | | |
| La curs | Însușirea noțiunilor teoretice prezentate la curs | Media TBL | 20% |
| În timpul activității practice | Realizarea manoperelor tehnice | Media CBL | 30% |
| 10.5 Evaluare finală | | | |
| Examen teoretic final | Însușirea noțiunilor teoretice prezentate la curs | Test verificare cu răspuns simplu | 40% |
| Examen practic final | Realizarea unei faze clinice discutate la lucrări practice | Proba practică | 10% |

10.6 Standard minim de performanță

Pentru obținerea notei 5 (cinci):

Curs:

Participarea și promovarea TBL.

Lucrări practice:

1. Realizarea unui model pentru realizarea unei proteze totale pe implanturi.
2. Promovarea și participarea la CBL

