



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biologie celulară și moleculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kiss Eva			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. univ. Dr. Sin Anca, Șef I dr Kiss Eva			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Bevezetés a mikroszkópos vizsgálatok technikájába: fénymikroszkópia elektronmikroszkópia
- A laboratóriumi eszközök és a fénymikroszkóp használati módjának elsajátítása
- A sejt fénymikroszkópos szerkezetével és ultrastruktúrájával valamint a molekuláris mechanizmusokkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati fogalmak elsajátítása
- A sejt és molekuláris patológia gyakorlati fontossága az orvosképzés más diszciplínáinak megértése érdekében
- Az elsajátított fogalmak felhasználása a tudományos kutatásban

6.2 transversale:

- Bevezetés más morfológiai alaptantárgyak tanulmányozásába
- Az élő világgal kapcsolatos elméleti és gyakorlati fogalmak elsajátítása
- Az orvosi gondolkodás fejlesztése és a tudományos információk felhasználása ahhoz, hogy a diákok, különféle betegségekben megjelent élettani és kóros folyamatokat megérthessék
- Egy tudományos dolgozat/terv kivitelezése, az elérendő célok, a rendelkezésre álló források, a munkakörülmények és munkalépések, valamint az időzítés és a kockázatok azonosítása

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- A sejtbiológia és molekuláris biológia célja a sejtek szerkezetének, ultrastruktúrájának és sejtek életével kapcsolatos molekuláris mechanizmusok tanulmányozása,
- Hematoxin-eozinnal festett, továbbá speciális és immunhisztokémiás festési módszerekkel készített minták fénymikroszkópos és elektronmikroszkópos vizsgálata

7.2 Obiective specifice:

- A sejtbiológia és molekuláris biológia alapjainak elsajátítása és felhasználása más alaptantárgyak megértése érdekében
- A sejtbiológiai és molekuláris biológiai mechanizmusok megértése és felhasználási lehetőségei az orvosi gyakorlatban
- A mikroszkopos minták elkészítési technikájának az elsajátítása
- Különböző sejt és szövettípusok mikroszkopos felismerése és vizsgálata, a sejtek szokásos szerkezetének helyes pozitív- és differenciál- diagnosztikája és ezek fontossága az orvostudományban

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a sejtbiológiába	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Sav-bázis egyensúly zavarai. HIV. Immundeficiencia. Kromoszóma rendellenességek.	2
2	Prokarióta sejtek. Eukarióta sejtek. Molekuláris életformák. A fog és periodontális rendszer sejtei. A fog és periodontális rendszer szerkezeti felépítése és ultrastruktúrája	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	HIV. Enkefalopátia. Száj betegségei (beleértve caries).	2
3	Az élő sejtek vegyi összetétele. A fog és periodontális szerkezetek biokémiája.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Veleszületett metabolikus zavarok. Kalcium és D vitamin anyagcsere zavara	2
4	A sejtmembrán. Glikokális. Sejtváz. Citoplazma-állomány.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok.	2
5	Extracelluláris mátrix. Bazális membrán. Implantátumok. A sejtadhéziós molekulák. Sejtközzti kapcsolatok.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Izom betegségei. Száj betegségei (beleértve caries). Immunizáció. Malabszorpció. Agyidegi betegségek	2
6	Transzmembrán transzport. Anyagtranszport a sejtmembrán átalakulásával. Vezikuláris transzport	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Veleszületett metabolikus zavarok	2
7	TBL. A sejtmag. Kromatin állomány. A sejtmagvacska. A DNS-molekula jellemzői. Az eukarióta sejtek kromoszómái	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpádlás malformációi.	2
8	Sejtciklus. Sejtosztódás	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpádlás malformációi	2

9	Edoplazmatikus retikulum. Riboszómák	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Zsírányagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata.	2
10	A sejtsekreáció. A Golgi-apparátus.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Zsírányagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata	2
11	Intracelluláris emésztés. Lizoszómák. Peroxiszómák. Szájüregi sajátosságok.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Zsírányagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata	2
12	TBL - A mitokondrium.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Enkefalopátia. Száj betegségei (beleértve caries)	2
13	Sejtöregedés. Apoptózis és nekrosis. Sejtbiológia és molekuláris biológiai összefüggések szájüregi-fogászati patológiával.	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Veleszületett metabolikus zavarok. Kalcium és D vitamin anyagcsere zavara.	2
14	Ismétlés. Sejtbiológiai technikák. Sejtbiológia és molekuláris biológia: jelen és jövő	Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok	2

Bibliografie

1. Szabó Gábor: Sejtbiológia, Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 2009
2. Cell Biology, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tirgu Mures, 2009
3. Molecular Biology of the Cell by on Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
4. Essential Cell Biology by Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. 5th Edition, New York: W.W. Norton & Company, 2019.
5. Cell and Molecular Biology, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
6. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
7. Az előadásokon bemutatott anyag.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fénymikroszkóp. A fénymikroszkópia technikája. Egy szöveti minta készítésének lépései. Az elektronmikroszkóp.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Fej és nyak karcinóma	2
2	Sejttypusok - fogíny, ajak, fogbél, állkapocs.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Izom betegségei. Száj betegségei (beleértve caries).	2
3	A sejt kémiai felépítése. Mésztelenítési módszerek a puha szerkezetek tanulmányozásához	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Veleszületett metabolikus zavarok. Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
4	A sejt felszínnel kapcsolatos jellegzetes szerkezeti elemek. Orofaciális régió- példák.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Gyulladásos bélbetegségek. Akut vesebetegség/ veseelégtelenség.	2
5	Extracelluláris mátrix. Orofaciális régió- példák.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Kötőszöveti betegségek	2
6	Sejtmag típusok. Orofaciális régió - példák.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Mieloproliferatív kórképek.	2

7	Ismeretfelmérés.	Gyakorlati teszt - egy szövettani metszet vizsgálata - kötelező és kizáró jellegű.	-	-	2
8	Sejtosztódás. Orofaciális régió-példák.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpadlás malformációi	2
9	Edoplazmatikus retikulum. Riboszómák. Orofaciális régió példák	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Zsíryanycsere zavarai	2
10	Golgi-készülék. Sejtszekréció. Orofaciális régió- példák	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Pajzsmirigy zavarai. Hasnyálmirigy betegségei, Zsíryanycsere zavarai. Száj betegségei (beleértve caries)	2
11	Lizoszómákat. Orofaciális régió példák	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Veleszületett metabolikus zavarok	2
12	Mitokondriumok. Orofaciális régió példák	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
13	Sejttöregedés. Apotózis és nekrozis. Orofaciális régió példák	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	Veleszületett metabolikus zavarok. Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
14	Ismétlés, a bemutatott preparátumok ismételt vizsgálata, teszt ismételése, jegy javítás.	Sejtek és szövetek fénymikroszkópos vizsgálata. Gyakorlati bemutatók. Multimédiás bemutatók.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Cell Biology Practical Works Guide, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: Histology and cell biology, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. A gyakorlatokon bemutatott anyag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A sejtbiológia és molekuláris biológia alapelveinek elsajátítása és felhasználása más alaptantárgyak megértése érdekében.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	két TBL típusú felmérés a félév folyamán - a felmérés kötelező és kizáró jellegű - mindegyik értéke 10%-a végleges jegynek	TBL	20
- în timpul activității practice	Az évközi tevékenység (teszt, bemutatók) valamint a gyakorlatokon való részvétel	A gyakorlati ismeretek felmérése, optikai mikroszkóppal végzett vizsgálat	15
Evaluare finală			

- examen teoretic final	A sejt szerkezetével és ultrastruktúrájával valamint a molekuláris mechanizmusokkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati fogalmak ismerete az előadásokon bemutatott félévi anyag alapján.	Elméleti vizsga - rácsteszt formájában . A rácsteszt kötelező és kizáró jellegű.	45
- examen practic final	A vizsgált mikroszkópos preparátumok felismerése és leírása: a szerv típus azonosítása, festés felismerése, a tanulmányozott szerkezeti elemek leírása, differenciál diagnózis megfogalmazása.	Gyakorlati vizsga (az elméleti vizsga napján): egy mikroszkópos preparátum vizsgálata és felismerése - kötelező és kizáró jellegű.	20
Standard minim de performanță: Egy kenet, szövet vagy szerv mikroszkópos szerkezetének felismerése, a használt festési módszer azonosítása, ezeknek leírása és differenciál diagnózis megfogalmazása. Az évközi teszt kötelező és kizáró jellegű, az átmeneti jegy 5 (ötös) A végső átmeneti jegy elméletből és gyakorlatból az 5 (ötös).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kiss Eva	30 perccel mindegyik előadás és gyakorlat után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf. dr. Orbán-Kis Károly			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Perian Marcel, Dr. Gliga Mihail, Dr. Halatiu Bogdan, Dr. Kiss Rita, Dr. Kelemen Krisztina, Dr. Nyulas Tiberiu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 14		
- examinări: 14		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Alapfogalmak ismerete az előadások kezdete előtt: tömeg, térfogat, sűrűség, erő, sebesség, gyorsulás, nyomás, súrlódás, hozam, frekvencia, hullám, ionok, áram, ionáram, áramerősség, elektromos mező, feszültség, anyag, molekula, oldat, mol, koncentráció, diffúzió, ozmózis, affinitás, pH.
4.2 de competențe: A. a folyamat és struktúra közötti különbség megértése B. egy struktúra tulajdonságai és szerkezeti összetevői közötti különbségek ismerete, egy folyamat és azon paraméterei közötti különbség ismerete C. részstruktúrák és részfolyamatok jellemzése (egy kisebb struktúra része lehet egy nagyobbaknak, egy folyamat része lehet egy nagyobb folyamatsornak, stb) D. folyamatok kronológiájának ismerete E. ok-okozati összefüggések ismerete

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Táblával és vetítéssel felszerelt előadóterem.
5.2 a activităților practice: „Hands on” típusú gyakorlatok tartásához szükséges laborfelszereléssel rendelkező terem

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Az előadássorozat során a hallgatóknak a különböző szervek és szervrendszerek működését kell elsajátítaniuk,

illetve ezen működések integrációját. Az élettani alapfogalmak elsajátítása mellett szükséges a klinikai gyakorlattal való korreláció is, mely természetesen a normális működés megismerése után tanult kórélettanra és gyógyszerteranra is támaszkodik. A hallgatók meg kell ismerjék a legfontosabb és leggyakrabban használt funkcionális vizsgálatok alapelveit, képesek kell legyenek, hogy egyszerű kísérleteket állítsanak össze és értelmezzék a kapott eredményeket. Az előadássorozat végén a hallgatóknak ismerniük kell a szervezet normális működésével kapcsolatosan következő fogalmakat és elveket:

1. A sejtek általános felépítése, különös tekintettel a sejtmembránra és annak funkcióira. A transzportmechanizmusok és típusainak ismerete.
2. Az elektromos inger képződése és terjedése (nyugalmi és membránpotenciál, akciós potenciál). A szinaptikus transzmisszió ismerete, az idegrendszer általános szinaptikus szerveződése. Az izomösszehúzódás alapvető molekuláris mechanizmusainak ismerete.
3. A szívérrendszer általános működési elvei, az elektromos és mechanikai funkciók, a szív ciklus, hemodinamikai alapelvek és keringés leírása.
4. A vér élettana: a vörösvértestek szerepe, a fehérvérsejtek szerepe, a trombociták szerepe.
5. A légzés élettana: légzés, perfúzió, gázok szállítása, légzésszabályozás.
6. A vese élettani szerepe, filtráció, tubuláris funkció, hígítókoncentráció működés.
7. A gyomorbéltraktus: nyáleválasztás, emésztés, étkezési alapelvek.
8. Az endokrin rendszer szerveződése, a legfontosabb hormonok hatása és hatásmechanizmusa, az endokrin rendszer szerepe a homeosztázis fenntartásában.

6.2 transversale:

A homeosztázisban résztvevő mechanizmusok kapcsolódásának ismerete, a külső és belső környezet változásainak hatása az egyén egészségére, az élet legfőbb mechanizmusainak interdiszciplináris megközelítése.

Egyéni és csoportos munka a funkcionális próbák megismerése az elméleti ismeretek gyakorlatba ültetése kapcsán.

A számítógép használata, folyamatos tanulás és önellenőrzés.

A biológiai vizsgálatok szükségességének meghatározása, tervezése és elvégzése.

Saját kutatási eredmények írásbeli vagy szóbeli bemutatása tudományos diákköri rendezvényeken.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Mindazon működési alapelvek ismerete amelyek a normális működés alapját képezik. A szervezet és környezete közötti kapcsolat hatása az emberi szervezetre.

7.2 Obiective specifice:

Az élettani működések szervekre és szervrendszerekre lebontott működésének ismerete (makro-, mikroszkópiás és molekuláris részletek).

A normális működés zavarából származó problémák felismerése.

A homeosztázis mechanizmusainak ismerete.

Egyéni tanulás és dokumentációs képesség.

A funkcionális próbák kidolgozása és az eredmények megértése, kiértékelése.

Szóbeli készség fejlesztése, a szaknyelv megfelelő ismerete.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés, az emberi szervezet szerveződési szintjei. A belső környezet és a homeosztázis. A sejtmembrán. A víz és a vizek. Diffúzió. Ozmózis. Kolloidozmotikus nyomás.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Ödéma, ízületi duzzanat, hasmenés, Emelkedett koponyaűri nyomás, víz és elektrolit háztartás zavarai.	2

2	Membránfehérje funkciók. Receptorok. A ligand-receptor kapcsolat típusai. Intracelluláris jelátvivő mechanizmusok. A fehérjék aktiválása/inaktiválása. A vér: bevezetés, hematokrit. Plazmafehérjék. Vörösvértestek: forma, méret, szám, szerep. A vörösvértestszám szabályozása. A hemoglobin. A vas anyagcseréje. Vércsoportok, vérértékesítés.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Anémia, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, Vércépzésműködés transzfúziója, cianózis, hepatomegalia, sárgaság, Akut májbetegség/májelégtelenség, Krónikus májbetegség, Epehólyag betegségei, légzőszervi, Malabszorpció, Fáradtság, Palpitáció. Gyógyszerhatások	2
3	Fehérvérsejtek: osztályozás. Az immunvédekezés általános mechanizmusai. Veszélyeztetett és szerzett immunválasz. Az immunválaszban résztvevő sejtek és kölcsönhatásai. Antigén és antitest fogalma. Immunglobulinok termelődése, szerkezete és szerepe. Immunglobulinok típusai. MHC antigének. CD antigének. Immuntolerancia és immunvigilancia.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Gyermekekori fertőző betegségek, Mieloproliferatív kórképek. Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok. Viszketés.	2
4	Elsődleges és másodlagos immunválasz. Az immunrendszer végrehajtó mechanizmusai. Citotoxikus limfocita. Komplement. Fagocitózis. Killing. Makrofág. Arachidonsavszármazékok. Masztocita.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Immunizáció. Allergiás zavar, asztma, Hólyagos/vezikuláris bőrkárosítás, sokk	2
5	Hisztamin és hatásai. Gyulladás. Hemosztázis: bevezetés, szakaszai. Trombociták.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Allergiás zavar, asztma Alvadási zavarok Purpura	2
6	Véralvadás. Az alvadási kaskád modulálása. A vérzéscsillapítás szabályozása és labor diagnosztikája.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Alvadási zavarok Purpura Trombembóliás betegség	2
7	A szívérrendszer élettana: bevezetés. Kis- és nagyvérkör. A szív élettana. Mechanikai aktivitás. Szív ciklus. Szívhangok. Elektromos tevékenység: ionpumpák, ioncsatornák. Nyugalmi membránpotenciál. Egyensúlyi potenciál. Akciós potenciál. Az intracelluláris kalcium szerepe. Ingerületképzés és terjedés. A szív elektromos tevékenységének felírása.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Szív vezetési- és ritmuszavarai Szívbillentyű betegségek Kardiorespiratórikus megállás Palpitáció	2
8	A keringés élettana. Elasztikus szövet. Pulzus. Az erek átmérőjének és rugalmasságának hatása a hozamra. Reizitív szövet. Redistribúció. Vérnyomás. A vérnyomás szabályozása. A renin-angiotenzin rendszer. Csereszint. Kapillárisok. Kapacitív szövet. A peritórális	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Cerebrovaszkuláris betegség Perifériás érbetegségek Sokk Magasvérnyomás Visszér	2

	szabályozása. A vénás visszatérést befolyásoló erők.				
9	A kiválasztó rendszer élettana. A vese morfofunkcionális jellemzése. Clearance. Elsődleges és végleges vizelet. Glomeruláris filtráció és szabályozása. Tubuláris funkció, glükóz típusú reszorpció. Hígító-koncentráció működés. Szabályozó mechanizmusok.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Víz és elektrolit háztartás zavarai, Gyógyszerhatások, Sav-bázis egyensúly zavarai, Akut vesebetegség/veseelégtelenség, Anémia, Krónikus vesebetegség, Zsírsanyagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Magasvérnyomás, Ödéma, Poliuria	2
10	A légzőrendszer élettana. Tüdőszellőzés. Perfúzió. Gázcsere. A légzés szabályozása.	TBL	TBL	Légszomj, Szédülés, stridor, Pleurális folyadékgyülem, Pneumothorax, Légúti fertőzések.	2
11	Az idegrendszer élettana: bevezetés. Neuron. Az interneuronális kapcsolatok típusai. Szinaptikus jelátvitel. Serkentő és gátló neurotranszmitterek. A noradrenaline, dopamin, szerotonin és acetilkolin szerepe az idegrendszerben.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Palliatív ellátás, Postoperatív gondozás, Preoperatív gondozás, Agyidegi betegségek, Agydaganat	2
12	Érzőrendszerek. Fájdalomérzékelés. Receptorok. A nociceptív inger továbbítása a periférián. A nociceptív inger gerincvelői feldolgozása és központi polimodális integrációja.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Hasi fájdalom Hátfájás Fájdalom kezelése Migrén Periferiás idegrendszer betegségei	2
13	Az endokrin rendszer: alapelvek. Autokrin, parakrin és endokrin szabályozás. Hipotalamo-hipofízis rendszer. A neurohipofízis és az adenohipofízis hormonjai. A mellékvesekéreg. A kalcium és foszfát anyagcséréje.	Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Pszichoszexuális diszfunkciók, Meddőség, Agyalapi mirigy betegségei, Agydaganat Cukorbetegség A kalcium és D vitamin metabolizmus zavarai Patológiai tiroideák Hipoglikémia Hipogonadizmus	2
14	Emésztőrendszer élettana. A nyál. A rágás. A gyomornedvtermelés és szabályozása. A bélmozgások. Hányinger és szabályozása.	TBL	TBL	Csecsemő táplálása, Gyomor karcinóma, Hasnyálmirigy karcinóma, Gastroenteritis, Akut májbetegség/májelégtelenség, Epehólyag betegségei, Krónikus májbetegség, Száj betegségei, Táplálkozási zavarok, Gyomorfekély	2

Bibliografie

Kötelező:

Metz Julia, Orban-Kis Karoly, Szilagyi Tibor: Élettan, 2020, ISBN: 978-606-8349-51-0

Fonyó: Az orvosi élettan tankönyve (8. kiadás), 2019, ISBN: 978-963-226-734-0

Fakultatív:

Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az élettani laboratórium bemutatása. Munkavédelmi szabályok és előírások. Etikai irányelvek. (Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instructaj de protecția muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.)	Szóbeli bemutató	-	nem alkalmazható	3

2	A plazma ionösszetételének meghatározása (Dozarea substanțelor ionice plasmatice, flamfotometria).	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Víz és elektrolit háztartás zavarai. Hasmenés. Ödéma. Hányás.	3
3	Sav-bázis egyensúly.(Explorarea echilibrului acido-bazic al organismului. Rolul echilibrului acido-bazic in homeostazie.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Sav-bázi egyensúlyzavarok. Víz és elektrolit háztartás zavarai.	3
4	Az alakos elemek számlálásának alapelvei. A vörösvértestek számlálása.A fehérvérsejtek számlálása. Az eozinofil sejtek számlálása (Numărarea hematiilor, leucocitelor și a eozinofilelor).	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Anémia Cianózis	3
5	Perifériás vérkenet. (Frotiul periferic. Formula leucocitară.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Immunizáció Asztma Viszketés	3
6	Vérlemezkek számlálása. Alvadási és vérzési idők meghatározása. (Explorarea hemostazei. Numărarea trombocitelor. Timp sângerare, coagulare.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Alvadási zavarok Purpura Trombembóliás betegség	3
7	Vércsoportok. A hemoglobin meghatározása. (Determinarea grupelor sanguine. Dozarea hemoglobinei)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Sárgasság Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, Vérkészítmények transzfúziója	3
8	A szívérrendszer vizsgálata: pulzus, vérnyomás. (Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: puls, tensiune arterială.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Gyógyszerhatások, Mellkasi fájdalom, Zsírcsere zavarai, Ischémiás szívbetegség	3
9	A szívérrendszer vizsgálata. A szív elektromos tevékenységének felírása. (Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: înregistrarea activității electrice a inimii.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Szív vezetési- és ritmuszavarai Kardiorespiratórikus megállás Palpitáció	3
10	A légzőrendszer funkcionális vizsgálata. (Explorarea funcțională a aparatului respirator.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Légszomj, Szédülés, stridor, Pleurális folyadékgyülem, Pneumothorax, Légúti fertőzések,	3
11	Az idegrendszer funkcionális vizsgálata: reflexek, reakcióidő. (Explorarea funcțională a sistemului nervos. Reflexe. Reobaza, cronaxia, timpul de reacție.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Perifériás idegrendszer betegségei	3
12	Az endokrin rendszer funkcionális vizsgálata. (Explorarea funcțională a glandelor endocrine.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Pszichoszexuális diszfunkciók, Meddőség, Agyalapi mirigy betegségei, Agydaganat	3
13	A látásanalizátor vizsgálata. A hallás vizsgálata. (Sisteme senzoriale: analizatorul vizual. Analizatorul auditiv.)	Szóbeli bemutató + laboratóriumi tevékenység	-	Látási zavar, Látásvesztés	3
14	Gyakorlati vizsga (Verificare cunoștințe practice)	nem alkalmazható	-	nem alkalmazható	3
Bibliografie Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- molekuláris/sejtes funkciók integrálása szervezet-szintű működésbe;
- a normális működés megalapozza a kóros klinikai állapotokat;
- kísérletek vezetése;
- klinikai próbák értelmezése.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tárgyaló témával kapcsolatos ismeretek felmérése	Formatív értékelés – feleletválasztós tesztvizsga – TBL (előzetes)*	5
- în timpul activităţii practice	A tárgyaló témával kapcsolatos ismeretek felmérése írott illetve szóbeli vizsga révén.	Formatív értékelés – írásbeli vAgy szóbeli vizsga (előzetes)*	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Elméleti ismeretek felmérése	Szummatív értékelés – feleletválasztós teszt / írásbeli vizsga (előzetes)*	70
- examen practic final	Gyakorlati ismeretek felmérése	Formatív értékelés – írásbeli/feleletválasztós /szóbeli vizsga (előzetes)*	0

Standard minim de performanță:

* Az információk mind előzetesek. A vizsga pontos módja az epidemiológiai helyzet és az Egyetem Vezetőségének az egyetemi és elején érvényes előírásai szerint lesz meghatározva.

A meghirdetett gyakorlati tematika és a kifüggesztett heti beosztásnak megfelelő módon a hallgatók kötelesek a gyakorlatok elméleti háttérét elsajátítani. A hallgatók minden egyes gyakorlaton jegyet kapnak, abban az esetben, ha egy hallgató 5-ös alatti jegyet kapott köteles megismételni a gyakorlatot, az előre meghirdetett pótlási program szerint. Az egyes gyakorlatokon kapott jegyek számtani középátlója a végső jegy 5%-át képezi. A hallgatók vizsgákra csak akkor jelentkezhetnek, ha egyetlen elmaradt gyakorlatuk sincs a félév végén. Az évközi követelmények elégtelen teljesítése esetén a hallgató köteles az összes gyakorlatot megismételni a következő egyetemi évben. A gyakorlatok pótlása (függetlenül attól, hogy hiányzás vagy érvénytelen gyakorlat miatt szükséges) történhet a gyakorlati ciklus során (a gyakorlatok beosztásának megfelelően) vagy a modul végére időzíttet pótlási időszakban, de egy napon legtöbb egy gyakorlat pótolható be, a teremben levő szabad helyek száma függvényében, a gyakorlatvezető engedélyével. Az Egyetem Oktatási Szabályzata szerint a Dékani Hivatal által kiállított igazolás csak arra vonatkozik, hogy a diáknak jogában áll díj fizetése nélkül bepótolni a gyakorlatot. Következésképpen, az összes igazolatlan hiányzás esetében pótlási díjat kell fizetni (amelynek értékét az Egyetem Szenátusa határozza meg). A gyakorlatvezető által érvénytelennek ítélt gyakorlatok esetében nem szükséges pótlási díj fizetése. A gyakorlatok pótlása csak a modulok alatt lehetséges (nem lehet pótolni vizsgaidőszak vagy vakáció idején).

A modul végi formatív értékelés a modul utolsó hetében történik. Ezen azok a hallgatók vehetnek részt, akiknek egyetlen hiányzása vagy elmaradt gyakorlata sincs. A modul végén levő formatív értékelés az évközi értékelés része és kizáró jellegű, ha az ezen elért jegy kisebb, mint 5, az élettan vizsga sikertelennek minősül. Ebben az esetben a félév végén levő formatív értékelés megismételhető a pótvizsgaidőszakokban. Azok a hallgatók, akik hiányoztak és orvosi igazolással rendelkeznek, a félév végén levő formatív értékelést az első rendes vizsgaidőszakban pótolhatják. A formatív értékelésen elért jegy a végső jegy 20%-át képezi.

Évközi formatív értékelés: a félév során a hallgatók TBL (Team Based Learning) típusú vizsgán fognak részt venni. A TBL típusú vizsgák száma karonként változik és az első előadások kerül közlésre. Ezen a formatív értékeléseken elért jegyek átlaga a végső jegybe 5% súllyal számít be. A TBL értékelést nem lehet megismételni a vizsgaidőszakban. A felmérésről hiányzó hallgatók esetén a végső jegybe csak a hivatalból kapott pont számít bele.

A végső szummatív értékelés írásbeli teszt formájában történik. Ezen a vizsgán csak azok a hallgatók jelenhetnek meg, akik részt vettek a félév végi formatív értékelésen. Azon hallgatók, akik nem vettek részt a félév végi formatív felmérésen nem teljesítették évközi tevékenységüket, tehát nem vehetnek részt a végső szummatív értékelésen.

A végső szummatív értékelés a teljes anyagból történik, ezáltal integratív jellegű kérdéseket is tartalmaz. A vizsga időtartama, a kérdések és válaszok száma változhat az illető karon/szakon tartott előadások óraszámára függvényében. A végső szummatív értékelés során az átmenő jegy az adott teszt maximális pontszámának 50%-a. A végső jegy kiszámításánál a szummatív értékelés 70%-os súllyal számít be.

Az élettani vizsga akkor tekintett elégségesnek ha az összes jegyből számolt átlag 5,00 felett van.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf. dr. Orbán-Kis Károly	Miercuri 8-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pap Zsuzsánna			
2.3 Titularul activităților practice: Nicolescu Cosmin, șef lucr. Dr. Nagy Bota Monica, șef lucr. Dr. Tudor Adrian, șef lucr. Dr.Ivănescu Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial: 15		
- examinări: 15		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 150		
3.9 Total ore pe semestru: 220		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Középiskolai biológia ismeretek
4.2 de competențe: ---

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Előadóterem, videovetítő, tábla, kréta
5.2 a activităților practice: Boncterem, anatómiai múzeum, anatómiai készítmények

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Az emberi test morfológiájának és működésének leírása és értelmezése. Ezek beillesztése olyan helyzetekbe/elméletekbe amelyekben révén a diák munkahipotéziseket állíthat fel, illetve megfelelően értelmezi a különböző jeleket, tüneteket és paraklinikai elváltozásokat a morfológiai és klinikai diagnózis felállításához. Felhasználja ezeket új, általános és egyedi orvosi szakmai képesítések fejlesztéséhez
6.2 transversale: Olyan képességek kialakítása amelyek lehetővé teszik az elvégzendő cél/feladat felismerését, a rendelkezésre álló források azonosítását, a végrehajtáshoz szükséges feltételek jelenlétét, a feladat fázisainak és a végrehajtáshoz szükséges időnek a beosztását, a fennálló határidők és a tévedési/veszélyforrások azonosítását. Minimális követelményként: projektek ellenőrzés melletti végrehajtása, a szakmának megfelelő specifikus

feladatok ellátása érdekében
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Az emberi szervezet szerveire és szervrendszereire vonatkozó anatómiai alapismeretek elsajátítása
7.2 Obiective specifice: Az emberi test háromdimenziós, térbeli képének kialakítása, egészében és részeiben. A testüregek, a bennük lévő zsigerek funkcionális anatómiájának és tájanatómiájának, valamint a felszíni vetületének tanulmányozása. A klinikai gyakorlatban szükséges tájanatómiai és metszetanatómiai ismeretek elsajátítása. A szakmához szükséges jártasságok és műfogások elsajátítása

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés az anatómia tanulmányozásába. Általános csonttan.	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Csont malignus elváltozása	2
2	Általános ízület- és izomtan. Ízületek és izmok biomechanikája	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Gyulladásos arthritis	2
3	Az ízesült csontvázrendszer (gerincoszlop, csontos mellkas, csontos medence)	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Gerinc traumái. Hátfájás	2
4	A felső és alsó végtag izmai	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Mozgászavarok	2
5	A felső végtag vérellátása. A plexus brachialis	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Mozgászavarok	2
6	Az alsó végtag vérellátása. A plexus lumbosacralis	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Perifériás érbetegségek	2
7	A tanultak klinikai alkalmazása	TBL előadás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Gyulladásos arthritis. Sántítás	2
8	A testüregek falainak tájanatómiai áttekintése. A hasfal erei, idegei és sérvkapui	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Sérv	2

9	A mediastinum klinikai anatómiája. A tüdő funkcionális anatómiája. A szív funkcionális anatómiája	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Krónikus bronchitis és emfizéma. Asztma. Szív vezetési- és ritmuszavarai	2
10	A hasüreg klinikai anatómiája. A hashártya és függelékei	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Krónikus bronchitis és emfizéma. Asztma. Szív vezetési- és ritmuszavarai	2
11	A hasüregi szervek érellátása. A máj funkcionális anatómiája. A máj funkcionális anatómiája. A májkapu gyűjtőér rendszere. A retroperitoneum erei és idegei.	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Krónikus májbetegség. Epehólyag betegségei	2
12	A húgyivarszervek funkcionális anatómiája	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Vese/húgyhólyag karcinóma	2
13	A férfi és a női medence és gát tájanatómiai áttekintése	Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Méhnyak/Méh /petefészek karcinóma Prosztata betegségei	2
14	A tanultak klinikai alkalmazása	TBL előadás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Ischémiás szívbetegségek. Légszomj. Cianózis	2

Bibliografie

1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2005
2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2004
3. Strandring S. Gray's Anatomy pentru studenti. Ed. Churchill Livingstone Elsevier 2014. Philadelphia
4. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A törzs csontjai Az arckoponya csontjai, állcsont, állkapocs, nyelvcsonst A homlokcsont, a falcsonst és az ékcsonst. A halántékcsonst és a nyakszirtcsonst	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Fej traumái	3
2	A csontos orrűreg, a csontos szemgödör és a fossa pterygopalatina A fossa infratemporalis, a fossa temporalis és a csontos szájpád. A külső és a belső csontos koponyaalap	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Fej traumái	3
3	A felső végtag csontjai. A felső végtag izmai	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Izületi fájdalom	3
4	A felső végtag erei és idegei. A vállöv tájékai. A a kar és a könyök tájékai. Az alkar, a csukló tájékai és a kéz anatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Mozgászavarok	3

5	Az alsó végtag csontjai. Az alsó végtag izmai	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Csípő betegségei	3
6	Az alsó végtag erei és idegei. A csípő körüli és a combtájékok. A térd, lábszár tájékai	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Perifériás érbetegségek	3
7	SZEMINÁRIUM	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	---	3
8	A törzs izmai és tájékai. A bordaközök. A tüdők és a mellhártyák leíró anatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Pleurális folyadékgyülem	3
9	A szív külalakja, üregei, a nagy erek. A mediastinum tájanatómiája. A pericardium és a rekesztájéék	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Szívbillentyű betegségek	3
10	A gyomor, a máj, a lép és a hasnyálmirigy leíró anatómiája. A májrekesz tájanatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Epehólyag betegségei, Gyomor karcinóma	3
11	A gyomorrekesz tájanatómiája. A bélcsatorna leíró anatómiája. Az inframesocolicus rekesz tájanatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Appendicitis. Gastroenteritis	3
12	A vese és a húgyutak leíró anatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Poliuria	3
13	A retroperitoneum tájanatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Aorta aneurizma	3
14	A medencei szervek és vérellátásuk A medence és a gát tájanatómiája	Szóbeli előadás, interaktív megbeszélés, anatómiai készítmények bemutatása és/vagy boncolás, múzeumi bemutatás	Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Normális terhesség és szülés	3

Bibliografie

1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2005
2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2004
3. Strandring S. Gray's Anatomy pentru studenti. Ed. Churchill Livingstone Elsevier 2014. Philadelphia
4. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az előadások és gyakorlati foglalkozások gyakorlati felhasználhatósága, a képzéshez szükséges jártasságok és illetékességek megszerzése

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A bibliográfiás anyag ismerete	TBL	10
- în timpul activității practice	Az anatómiai fogalmak gyakorlati azonosítása	SZEMINÁRIUM	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A bibliográfiás anyag ismerete	TESZT	40
- examen practic final	Az anatómiai fogalmak gyakorlati azonosítása	GYAKORLATI VIZSGA	30
Standard minim de performanță: A diák összetett felkészítése a funkcionális anatómia alapjaiból, biológiai alaptárgyakból, a szaktantárgyak későbbi megértését célozva. Morfológiai alapismeretek elsajátítása a klinikai vizsgálatok és diagnosztikai eljárások elvégzéséhez, a sebészeti beavatkozások és képalkotó eljárások kivitelezéséhez és értelmezéséhez, a diagnózis és differenciáldiagnózis felállításához. A tárgy sikeres teljesítésének alapfeltétele a legalább 5-ös (ötös) jegy elérése minden részkomponens esetében			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pap Zsuzsánna	KEDD: 10-12 ÓRA

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie. Citologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pataki Simona-Tunde			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări Dr. Camelia Gliga, Asist. Dr.Ramona Cătană			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - A szájüreg felépítésében résztvevő szövetek és szervek normális fénymikroszkópos szerkezetének és szerepének ismerete, valamint ezen ismeretek a szájüreg patológiában való alkalmazása, egy pozitív és differenciál diagnózis megfogalmazása érdekében. - Az a szájüreget alkotó struktúráknak, a szervezet szöveteinek és szerveinek strukturális és funkcionális összefüggéseinek ismerete és megértése, tekintetben a betegségek kialakulásával, valamint minden egyes betegségre jellemző tünetekkel és jelekkel kapcsolatban álló elméleti és alapvető fogalmak elsajátítása és ezek felhasználása a helyes klinikai diagnózis irányítása és megfogalmazása érdekében. - A szájüreg szokásos szövettani szerkezet ismeret felhasználása jellegzetes terápiás elvek megértése céljából. - A szájüreg és a fogszerz embrionális fejlődésének különböző szakaszaira jellemző szövetek kialakulásának megértése és

elsajátítása valamint ezen ismeretek alkalmazása a fejlődési rendellenességek klinikai diagnózisában és kezelési lehetőségeinek érdekében.

- Az elsajátított ismeretek felhasználása a fogszerv betegségeinek megelőzése érdekében.

- Az elsajátított fogalmak használata a tudományos kutatásban.

6.2 transversale:

- Orvosi információs rendszerek ismerete.

- Tudományos dolgozatok összeállítása, a csapatmunkában különböző felelőségek telyesítése.

- Egy tudományos terv telyesítménye, az elérendő célok, a rendelkezésre álló források, a munkakörülmények és munkalépések, valamint az időzítést és a kockázatok azonosítása, betartva az alapvető etikai és deontológiai valamint az munkahelyi egészségvédelemi és biztonsági szabályokat.

- Egy tudományos dolgozatnak magyar, román és egy nemzetközi nyelven való szerkeztése, összeállítása és bemutatása, egy aktuális téma területén, különböző információs források és eszközök használatával.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Az emberi szervezetet alkotó szövetek és szervek szokásos szövettani szerkezetének, hematoxilin-eozin festéssel készült szöveti minták fénymikroszkópos tanulmányozása. A szövetek normális szerkezetének, azonosítási kritériumainak és hisztifiziológiás fogalmak elsajátítása, azzal az elve, hogy a morfológiai megjelenése bármely szerkezetnek szoros kapcsolatban van ezen szerepével és működésével.

7.2 Obiective specifice:

A szájüreget alkotó szövetek és szervek szövettani szerkezetének valamint a fogfejlődés szakaszainak tanulmányozása.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a szövettanba. A hámszövetek: A hámszövetek általános jellemvonások, osztályozás. Fedőhámok. Mirigyhámok.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
2	A kötőszövetek I: Általános jellemvonások, osztályozás. Lágy kötőszövet típusok: mesenchymalis-, lazarostos-, zsir- és retikuláris kötőszövet.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
3	A kötőszövetek II: A csontszövet: szerkezete, ultrastrukturája. Az éretlen fiatal csontszövet, az érett csontszövet (fibrózus és havers féle csontszövet).	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
4	Immunvédekezés: Az immunrendszer sejtjei. Limfopoetikus szervek. A központi limfopoetikus szervek: A vérképző vörös csontvelő. A hematopoezis. A peripheriás limfopoetikus szervek: nyálkahártyában beágyazott nyirokszervek (MALT). A szájpad mandula.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
5	A szájüreg I: A szájüreg általános felépítése és viszonyai. A szájnyálkahártya szerkezete és nyálkahártya típusok. Rágó szájnyálkahártya: fogíny (anatómiai osztályozás, szövettani szerkezet és funkció). A kemény szájpad.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
6	A szájüreg II: Szájnyálkahártya - Bélelő szájnyálkahártya: lágy szájpad. Speciális nyálkahárty: Nyelv: általános szerkezete, papilláris nyálkahártya, izlelőbimbó. Az ajkak általános szövettani szerkezete.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2

7	A szájüreg III: Nyálmirigyek: általános szerkezete, osztályozás, kis nyálmirigyek, nagy nyálmirigyek (submandibularis, parotis és sublingualis)	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
8	A szájüreg IV: A fogszerző általános szerkezete. A fogpulpa: szerkezete, területei, vérellátása, beidegzése és szerepe. A fogpulpa öregedése	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
9	A szájüreg V: A dentin mikroszkópos szerkezete, ultrastruktúrája, kémiai összetétele, szerepe, dentin típusok, és a kevésbé elmeszesedett területei	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
10	A szájüreg VI: A zománc általános szerkezete, kémiai összetétele, kevésbé elmeszesedett területei, előregedése	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
11	A szájüreg VII: A cement: általános szerkezete, kémiai összetétele, szerepe, mikroszkopos szerkezete. A cementogenézis. Az alveoláris csont: anatómiai és szövettani szerkezete. A periodontális ligamentum? általánoságok, szerkezet, vérellátás, beidegzés, szerep.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
12	A szájüreg VIII: A fogfejlődés - fogbimbó, fogcsíra és harang stádium. A foggyökér kialakulása.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
13	A szájüreg IX: Dentinogenézis - a dentin kialakulása, az odontoblastok (szerkezet és ultrastruktúra). Amelogenézis - a zománc kialakulása, az ameloblastok (szerkezet és ultrastruktúra)	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2
14	Endokrin mirigyek: Agyalapi mirigy, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, - szerkezet, működés.	Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	-	-	2

Bibliografie

Ajánlott szakirodalom:

1. Papilian V, Roșca Gh și colab: Szövettan I, II, III kötet, Litografia UMF Tg. Mureș, 2004.
2. 1. Angela Borda (editor), Camelia Gliga (editor), Adela Nechifor-Boilă (editor) Emőke Fülöp, Ramona Cătană, Laura Chinezu, Andrada Loghin, Pataki Simona Tünde, Szász Emőke Andrea. Histologia cavității orale cu corelații clinice. Editura University Press Târgu-Mureș 2020, 157 pg, ISBN 978-973-169-667-6, Cod CNCSIS 210;
3. Az előadásokon bemutatott anyag.

Fakultatív szakirodalom:

1. Röhlich P: Szövettan. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006
2. Borda A. și colab: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010.
3. Michael H Ross, Gordon I Kaye, Wojciech Pawlina: Szövettan kézikönyv és atlasz. Fordította: Antal Mikós, Matesz Klára, Módos László, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2007.
4. Kierszenbaum AL: Histology and Cell Biology. An Introduction to Pathology. Mosby Elsevier, 2012

8.2 Conținutul oreilor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.A mikroszkóp és a szövettani feldolgozási technika: a mikroszkóp szerkezeti felépítése, mikroszkópban történő optikai vizsgálat technikája, virtuális preparátumok vizsgálata, technikája, virtuális preparátumok vizsgálata, szövettani minták előkészítése, szövettani festési módszerek.	Gyakorlati bemutatók, mikroszkopos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
2	A fedőhámok: Az egyrétegű hengerhám, A többrétegű el nem szarusodott laphám, A csöves-bogyós mirigyek	Gyakorlati bemutatók, mikroszkopos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2

3	A kötőszövetek: Mesenchymális kötőszövet, A lazarostos kötőszövet, A szivacsos csontszövet.	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
4	A haráncsikolt izomszövet. A keringési rendszer: Hajszálerék. A szájpad mandulák	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
5	A szájüreg I: A bélelő szájnyálkahártya (orcák). Az ajkak.	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
6	A szájüreg II: A nyelv - általános szerkezet. Nyelv papillák, Izlelő bimbók.	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
7	A szájüreg III: A nyálmirigyek: parotis és sublingualis mirigy	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
8	A szájüreg IV: A nyálmirigyek: submandibularis mirigy	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
9	A szájüreg V: Csíszolt fog	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
10	A szájüreg VI: A dekalcifikált fog	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
11	A szájüreg VII: A paradontium	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
12	A szájüreg VIII: A fogfejlődés - fogbimbó, fogcsíra	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
13	Endokrin mirigyek: A pajzsmirgy. A mellékvese	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális	-	-	2

		szerkezetéről			
14	Ismétlés és ismeret felmérés	Gyakorlati bemutatók, mikroszkópos tanulmányozás és e-learning a szövetek és szervek normális szerkezetéről	-	-	2
Bibliografie Ajánlott szakirodalom: 1. Borda A: si colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012 Fakultativ szakirodalom: 1. Röhlich P: Szövettan. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A szervek és szövetek, valamint a szájüreget alkotó szervek alapvető szövettani szerkezetének elsajátítása nélkülözhetetlen ezek hisztopatológiás és kóros elváltozásainak megértésére.
Különböző szövettani és mikroszkópos szövetvizsgálási technikák használati képességek fejlesztése. Az orvostanhallgatót képesség fejlesztése különböző szervek vagy szövetek szövettani szerkezetének felismerésére, a szövetminta festési módszerek lehetőségeinek alkalmazására és egy rövid differenciál diagnózis megfogalmazására.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A szövetek és szervek normális hisztológiai szerkezetével, funkciójával és bizonyos kóros elváltozásokkal kapcsolatos ismeretek bemutatása.	Írásbeli értékelés, rácsteszt formájában (TBL)	10
- în timpul activității practice	Szövettani szerkezet felismerése fénymikroszóppal. Használt festési módszerek felismerése és elsajátítása. Hasonló szerkezetű szervek és szövetek megkülönböztetése	A kivonatok értékelése, a gyakorlati órák közben végzet rajzok értékelése, valamint a szövettani és virtuális lemezek felmérése alapján	5
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Szövetek és szervek szövettani szerkezetének ismerete. Szerkezet-működés-szerep közti szoros kapcsolat. A szövettani szerkezeteknek kóros elváltozásaival való összefüggése. Differenciál diagnózis kritériumai hasonló szerkezetű szövetek és szervek között.	Írásbeli vizsga - rácsteszt.	60
- examen practic final	Szövettani szerkezet felismerése fénymikroszóppal. Használt festési módszerek felismerése és elsajátítása. Hasonló szerkezetű szervek és szövetek megkülönböztetése	1. Szervek és szövetek szövettani szerkezetének alapján történő azonosítása, rajzolása és leírása, a használt festési módszer azonosítása, differenciál diagnosis. 2. Számítógépes rácsteszt a virtuális preparátumok felhasználásával.	25
Standard minim de performanță: Átmeneti jegy a gyakorlati és elméleti vizsgán: 5 (ötös). Az átmeneti jegy megszerzésére szükséges a szervek és szövetek alapvető szövettani szerkezetének elsajátítása.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pataki Simona-Tunde	Miercuri orele 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Kovacs Zsolt, Asist univ drd Szabo Timea Magdolna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A betegségek állapotának korrelációja a molekuláris biokémiai folyamatokkal, amelyek érintettek lehetnek a fogászati elváltozásokban. Terápiás lehetőségek az odonto-parodontális struktúrák esetében a biokémiai folyamatok figyelembe vételével. A maxilodentáris diagnosztikai és terápiás eljárások az esetleges enzim- és vitaminhiányok esetén. Fogászati proteikai eljárások használata a betegek egyéni biokémiai folyamatainak figyelembe vételével.
6.2 transversale: Az elérendő célok, a rendelkezésre álló források, teljesítési körülményeik, munkafázisok, munkaidő, kapcsolódó határidők és kapcsolódó kockázatok ismerete. Multidiszciplináris csapatban betöltött szerepek és felelőségek ismerete, amelyben a biokémiai anyagcserével

kapcsolatos ismeretek
döntő információkat adhatnak az alkalmazott kezelésről és technikákról.
Az információforrások és erőforrások hatékony felhasználása a kommunikációban és szakmai képzésben.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tantárgy célja egy általános kultúra kialakítása

a hallgatók orvosi képzése során. Az előadások célja az élő szövetekben lezajló biokémiai folyamatoknak az átvétele a fogászati élettani folyamatokra.

Az előadások másik célja a bakteriális anyagcsere és fogszuvasodás közötti összefüggések vizsgálata.

7.2 Obiective specifice:

A szájüreg biokémiai anyagcseréjének specifikus ismerete. A degradatív folyamatok ismerete a fogszuvasodás kialakulása során.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aminosavak: szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok. Biológiaiag fontos peptidek. Fehérjék: szerkezet és biológiai szerep.	Előadás	-	-	2
2	Lipoproteinek. Glikoproteinek. Kromoproteinek: hemoglobin, mioglobin - szerkezet, funkció, oxigén, CO ₂ , CO szállítás. Nukleoproteinek: nukleozidok, nukleotidok. Nukleinsavak szerkezete. Makroerg nukleotidok.	Előadás	-	-	2
3	Enzimek: szerkezet, csoportosítás, nomenklatúra, specificitás. Enzimek aktív centruma. Az enzim-szubsztrát kialakulásának formái.	Előadás	-	-	2
4	Enzimek (II): enzimkinetika, enzim aktivátorok és inhibitorok. Enzimműködés szabályozása. Enzimek előfordulása és eredete a plazmában.	Előadás	-	-	2
5	Vízoldékony vitaminok: tiamin, riboflavin, niacin, piridoxin, pantoténsav, folsav, kobalamin, biotín, aszkorbinsav - biológiai funkció, hiány.	Előadás	-	-	2
6	Zsíroidékony vitaminok: karotenoidok és retinoidok, kalciferol, tokotrienol és K vitamin - biológiai funkció, hiány.	Előadás	-	-	2
7	Anyagcsere folyamatok: szerves anyagok általános anyagcsere útjai. Központi anyagcsere folyamatok: Krebs ciklus - mechanizmus, biológiai szerep, energiamérleg, anaplerotikus reakciók, amfibolikus jelleg, szabályozás. Légzési lánc és oxidatív foszforiláció.	Előadás	-	-	2

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 7th Edition

Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition

David L. Nelson, Michael M. Cox - Absolute Ultimate Guide for Lehninger Principles of Biochemistry, 6th Edition

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de biochimie. Operațiuni de bază în laborator.	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențiometrică a pH-ului. Capacitatea de	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2

	tamponare				
3	Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0,1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
4	Reacții de culoare ale aminoacizilor și proteinelor (reacția biuretului, ninhidrinei, reacția xantoproteică, reacții de identificarea a aminoacizilor cu sulf, reacția Pauly). Reacția de precipitare (cu ionii metalelor grele și cu acizi organici).	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
5	Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sørensen.	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuret	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
7	Compoziția chimică a dinților. Mineralizarea dinților	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
8	Dozarea calciului prin metoda fotometrică. Dozarea magneziului din ser prin metoda Mann-Yoe.	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
9	Dozarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Dozarea fluorului prin metoda potențimetrică	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
10	Dozarea bilirubinei directe și totale din ser (reacția van den Bergh).	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
11	Dozarea glicemiei prin metoda cu glucozoxidază. Dozarea hemoglobinei glicozilate prin metoda cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometru	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
12	Dozarea fierului din ser prin metoda spectrofotometrică. Dozarea hemoglobinei ca oxihemoglobină.	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
13	Analiza compușilor patologici din urină (glucide, corpi cetonici, proteine, sânge, pigmenți biliari, acizi biliari). Teste rapide de laborator.	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2
14	Dozarea vitaminei C din sânge	Lucrare practică individuală sau in grup de 2 persoane.	-	-	2

Bibliografie

Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbuș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A biokémiai folyamatok elengedhetetlenek a fogszövetségben lezajló folyamatok megértéséhez. Fontos azon anyagcsereutak ismerete, melyek közrejátszanak a fogszuvasodás és gyulladásos fogínybetegségek estén.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Test pe parcursul semestrului	TBL cu prezentare de caz și test tip grilă	10
- în timpul activității practice	Quizuri sau referate.	Test grila sau referat.	20
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Verificare finală.	Test tip grilă.	60
- examen practic final	Verificare practică.	Determinarea unui parametru biochimic.	10
Standard minim de performanță: Cunoașterea generală a principalelor cai metabolice. Conosterea teoriilor și a aspectele biochimice legate de procesul carios			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Zsolt	Joi ora 12-14, laboratorul de Biochimie camera 91, Facultatea de Farmacie. Online prin mail

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică. Biofizica în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szakacs Julianna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări Dr. Szakács Juliánna, Șef lucrări Dr. Albert Etele, Șef lucrări Dr. Mesaroș Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 0		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Cunoașterea de către studenți a temei de lucrare practică și al principiului respectiv al modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp al referatului.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
Utilizarea notiunilor invatate privind resursele terapeutice in vederea elaborarii unui diagnostic complex al afectiunii dentare.

6.2 transversale:

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Identificarea și explicarea fenomenelor fizice ale funcționării sistemelor biologice, respectiv explicarea principiilor de funcționare a aparatului medical de diagnostic și tratament.

7.2 Obiective specifice:

Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală.

Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.

Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. A biofizika tárgya, kutatási módszerei, a tudományos megismerés fokozatai. A biofizika kapcsolata más tudományokkal.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Molekuláris és sejtdiagnosztika	2
2	2. Termodinamikai alapfogalmak. A termodinamikai rendszer jellemzői, extenzív és intenzív mennyiségek, Onsager-féle lineáris összefüggés. Termodinamikai állapotfüggvények. A termodinamika I.főtétele és alkalmazása az élő szervezetre. Hess tétele. A szervezet energiamérlege. A termodinamika II.főtétele és alkalmazhatósága az élő szervezetre. Az entrópia statisztikus értelmezése. A III. főtétel. Biológiai rendszerek, mint disszipatív szerkezetek.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Malnutrició, Veleszületett metabolikus zavarok, Táplálkozási zavarok	2
3	3. Biokibernetika alapelemei. Az információelmélet és az információ továbbítás alapelemei. Információelméleti entrópia. Egyszerű szabályozó rendszer működési vázlata.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Kromoszóma zavarok, Periferiás idegrendszer betegségei, Allergiás zavar	2
4	4. A víz szerepe biológiai rendszerekben. A víz szerkezete különböző halmazállapotokban. Modellek. A víz fizikai tulajdonságai. Az ozmózis jelensége. A nehéz víz.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Hipotermia, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
5	5. Biológiai membránok. Biológiai membránok szerkezete és összetétele. Membránok szerepe az élő szervezetben. Transzportfolyamatok általános jellemzése. Diffúzió. Passzív transzport. Facilitált diffúzió. Aktív transzport. A víz transzportja membránon keresztül.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Zsírsanyagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
6	6. Bioelektromos jelenségek. Nyugalmi membránpotenciál. Akciós potenciál. A sejtmembrán elektromos modellezése. Érzet és inger közötti összefüggés. Az ingerületképzés biofizikai alapjai.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Gerinc betegségei, EKG, EEG, EMG, ERG	2
7	7. A légzés biofizikája. A légzés folyamatában résztvevő alaptörvények (Dalton, Henry, Fick).	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Légúti fertőzések, Pneumothorax, Kardiorespiratórikus megállás	2

8	8. A vér áramlása a szervezetben. Hemodinamika. A vér viszkozitása. Pulzus. Áramlás rugalmas falú csövekben és a szív munkája. Véráramlás a szervezetben.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Szív vezetési- és ritmuszavarai, Szívbillentyű betegségek, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Kardiiovaszkuláris rendszer malformációi, Pericardium betegségei, Perifériás érbetegségek	2
9	9. Az izomműködés biofizikája. Izomtípusok. A harántcsíkolt izom szerkezete és működése. Az izom-összehúzódás mechanizmusa.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Mozgászavarok, Izom betegségei, Gyulladásos arthritis	2
10	10. A látás biofizikája. A szem mint optikai rendszer. A látás fotokémiai folyamatai. A szem feloldóképessége. Színlátás. A szem szerkezete, fénytörési hibái és javításai. Kontaktlencsék. A szem és a retina, ill. a fotoreceptorok felépítése és működése.	Szóbeli és multimédia bemutató	TBL1	A szem képalkotásának hibái	2
11	11. A hallás biofizikája. A hallás mechanizmusa. A fül szerkezete A hang jellemzői, hangossági skálák: a bel, fon és son skálák. A hangérzet intenzitása, Weber-Fechner törvény, Stevens törvény. Az audiometria alapjai. A fül szerkezete, térbeli hallás.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Otitis media (Középfül gyulladás)	2
12	12. Ionizáló sugárzások. Magsugárzások. Meghatározás, osztályozás. Sugárforrások. Sugárforrásokra jellemző mennyiségek A radioaktív bomlás törvényszerűségei. Az atommag szerkezete, kötési energia, természetes radioaktivitás, felezési idők. Az alfa-bomlás, a béta-bomlás, a gamma-sugárzás keletkezése, tulajdonságai és kölcsönhatása az anyaggal. A röntgensugárzás. Általános jellemzés. A fékezési röntgensugárzás és a karakterisztikus röntgensugárzás. Sugárzások alkalmazása a fogászatban.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2
13	13. Az atommagsugárzások biológiai hatásai. Szövetek és sejtek sugárérzékenysége. Az atommagsugárzások mérése. Magsugárzások elnyelődése és szóródása. Dozimetriai alapfogalmak. Sugárvédelmi szabályok. Radioaktív és stabil izotópok, valamint alkalmazásuk az orvostudományban.	Szóbeli és multimédia bemutató	TBL2	Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2
14	14. Nem ionizáló sugárzások. A fény biológiai hatásai, ultraibolya és infravörös sugárzás hatásai. A lézer működési elve, felépítése. Az ultrahang. Diagnosztikai képalkotó eljárások (MRI mágneses magrezonanciás képalkotás, CT komputer-tomográfia, PET pozitronemissziós tomográfia). Fémek és ötvözetek alkalmazása a fogászatban.	Szóbeli és multimédia bemutató	-	Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2

Bibliografie

Szakács Juliánna és Filep Győző: Biofizika orvostanhallgatóknak és fogorvostanhallgatóknak, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 281 p.

Nicolaescu Ioan: Fundamente de biofizică - Ediție revăzută și completată, Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2014, 244 p.

Ajánlott irodalom:

Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János: Orvosi Biofizika, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2007, 632 p.

Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006

Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	1. Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	Prezentare orală	-	nu se corelează, nincs korreláció	2
2	2. Determinarea densității lichidelor biologice cu ajutorul picnometrului	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
3	3. Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometrului	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic, Anémia, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
4	4. Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic, Anémia, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
5	5. Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul.	Demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic, Zsípanyagszere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
6	6. Microscopul optic - determinarea grosimentului microscopului. Determinarea indicelui de refracție al unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic, Anémia, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
7	7. Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri. Trasarea caracteristicilor unui fototraductor	Demonstrații practice	-	Defectele vederii, A szem képképzésének hibái	2
8	8. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda polarimetrică.	Demonstrații practice	-	Diabet zaharat, Diabetes mellitus, diabetométerek	2
9	9. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda refractometrică.	Demonstrații practice	-	Nefroză, Nephrosis	2
10	10. Trasarea unui spectru de absorbție. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda fotometrică.	Demonstrații practice	-	Dezechilibru hidro-electrolitic. Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
11	11. Determinarea variației de entalpie în procesul de dizolvare	Demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulbări de apetit alimentar, Malnutrició, Veleszületett metabolikus zavarok, Táplálkozási zavarok	2
12	12. Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	Demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulbări de apetit alimentar, Malnutrició, Veleszületett metabolikus zavarok, Táplálkozási zavarok	2
13	13. Surse radioactive. Determinarea activității unei surse de radiații.	Demonstrații practice	-	Radiodiagnostic și radioterapie, Doliu, Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia), Gyász	2
14	14. Verificarea cunoștințelor practice	Studiu individual	-	fără corelare ICS	2
Bibliografie Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele cursului de Biofizică, Biofizică în medicină dentară permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL módszer alkalmazása	TBL1+TBL2 (10%+10%)	20

- în timpul activităţii practice	-fizikai jelenségek megértése és gyakorlati alkalmazásai -gyakorlati mérések elvégzése és mérési adatok feldolgozása.	-gyakorlati jegyzőkönyv ellenőrzése és kiértékelése	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az élő szervezetben, biológiai rendszerekben lejátszódó fizikai folyamatok ismerete.Az előadáson leadott fogalmak jelentésének, fontosságának ismerete.	Teszt	50
- examen practic final	Egy gyakorlati mérés elvégzése, a mérési adatok feldolgozása.	Gyakorlati vizsga Jegyzőkönyv kiértékelése	20
Standard minim de performanță: Átmeneti jegy a gyakorlati és elméleti vizsgán: 5 (ötös). Végső jegy: VJ-végső jegy 10% az 1.TBL-en elért eredmény 10% a 2.TBL-en elért eredmény 10% az évközi gyakorlati tevékenységi eredmény (ÉK gyak. Tev.) 20% gyakorlati vizsga (gyak v.) 50% végső elméleti teszt (VET) VJ= 0,1·TBL1+0,1·TBL2+0,1· ÉK gyak. Tev.+0,20· gyak v.+0,5· VET			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szakacs Julianna	Marti ora 17-19 pe platforma Blackboard.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea sa: -utilizeze funcțiile limbii în diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. -citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie -înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului -scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice -utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 1	Chestionar și test	-	nu este cazul	1
2	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
7	Forme neregulate de plural 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor	-	nu este cazul	1

		sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
8	Forme neregulate de plural 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Forme neregulate de plural 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Forme neregulate de plural 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul circulator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul circulator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul circulator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul circulator 4 (comunicare și vocabular)	Exerciții de diferite tipuri (formare de cuvinte, complement multiplu, completare de spații	-	nu este cazul	1
15	Sistemul circulator 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
16	Sistemul circulator 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

17	Sistemul respirator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
18	Sistemul respirator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul respirator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul respirator 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul digestiv 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul digestiv 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul digestiv 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul digestiv 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
25	Sistemul digestiv 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

26	Sistemul digestiv 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Colocviu: extragerea unui bilet, rezolvarea unor exercitii de tip fill in, word building, multiple choice, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70

Standard minim de performanță:

Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Online: email, Blackboard, camera 233 în funcție de orarul modului

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dredețianu Mirela-Aurelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea sa: -utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. -citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie -înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului -scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice -utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiasi limbi in situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii si burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală si colaborarea in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoasterea limbii straine la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Limba franceza,La langue de Moliere Cum sa ne imbunatatim pronuntia in limba franceza.Exercitiu de ascultare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
2	Cum considerati ca limba franceza va va ajuta in studiul medicinei dentare? Exercitiu de ascultare . Marturiile studentilor despre studiile de medicina dentara.Argumente pertinente care recomanda studiile de medicina dentara.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
3	Marturiile studentilor despre studiile de medicina dentara.Argumente pertinente care recomanda studiile de medicina dentara Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor	-	-	2

		lucrări scrise, autoevaluarea			
4	Particularitățile studiilor medicale în Franța Comunicare, vocabular,	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
5	Le serment d'Hypocrate, lectură, vocabular, comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
6	Dintii și igiena orală (1,2). Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
7	Profesia de chirurg dentist Exercițiu de ascultare, răspuns la întrebări	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
8	Comunicarea cu pacienții. Bariere în comunicare. Empatie. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-	-	-	2

		storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
9	Satisfactia pacientului si reclamatii. Pacientul nemulțumit. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
10	Dieta, nutritia si prevenirea bolilor dentare. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
11	Alimentatia incorecta si consecintele acesteia pentru sanatatea orala. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
12	Sistemul francez de asigurare medicala. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate	-	-	2

		pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
13	Dileme etice - studii de caz. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
14	Documentele pacientului stomatologic. Comunicare, vocabular	rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2

Bibliografie

-Dredețianu M., Bârsan A., Ed. University Press, Cours pratique de Français pour les étudiants de la première année 2015,
-Denis Millies-Lacroix Le petit décodeur de la médecine : Les mots de la médecine en clair, le Robert, 2006
Thieulle, -J., Van Eibergen, J, Pratique du mot médical, Éditions Lamarre, 2009
Le Français des médecins, Thomas Fassier et Solange Talavera-Goy Presses universitaires de Grenoble 2014.
Ana Coiug, Sophie Le Gal, Manuel de la langue française pour les sciences et les métiers de la santé, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2014.
Dredetianu Mirela, Le verbe, ses modes et ses temps, University Press, 2015, Tirgu-Mures

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitatile individuale si in grup, alte proiecte si activitati independente	Evaluare formativa: proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific si a structurilor gramaticale	colocvii, rezolvarea unor exercitii de tip fill in, word building, multiple choice, raspuns la intrebari, prezentare orala a unei teme studiate	60

Standard minim de performanță:

Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului

11. Orar consultații studenți

Lect dr Dredețianu Mirela-Aurelia	Marti 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbierea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Wir stellen uns vor. Warum haben Sie diesen Beruf gewählt? Der Hippokratische Eid.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Beim Arzt, beim Zahnarzt	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Die Hierarchie im Krankenhaus	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Das Patientenzimmer	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Belegungspläne und Dienstpläne	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Das Krankenhaus und seine Stationen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea	-	-	2

		unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
7	Betten, Waschen und Prophylaxen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Körper und Beschwerden	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Kostformen und Diäten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Terminvereinbarung	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Messen und Dokumentieren	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Visite und Übergabe	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Beipackzettel lesen und Anordnung von Medikamenten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Organe und Gefäße	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Füeßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bigliografie facultativă:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar, platforma Blackboard

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Bioetică și deontologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: asist. univ. dr. Ferencz Melinda			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 6		
3.9 Total ore pe semestru: 20		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea principiilor de baza ale bioeticii și deontologiei medicale
- Respectarea elementelor fundamentale de deontologie medicală
- Aprofundarea cunoștințelor de medicină generală
6.2 transversale:
Bioetică, deontologie medical și transdisciplinaritate
- Normele morale ale Codului de deontologie medicală
- Principiile bioeticii în practica medicală

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat

7.2 Obiective specifice:

- folosirea adecvată a terminologiei privind Codul deontologic
- respectarea Codului de Deontologie Medicală
- soluționarea problemelor etice în mod responsabil

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Deontologia și bioetica medicală-definiții. Codul deontologic medical	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
2	Normele morale ale deontologiei medicale. Principiile bioeticii în practica medicală	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
3	Relatia medic-pacient, medicmedic, medic-farmacist, medicasistent medical	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-TBL	-	2
4	Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Relatia medic-pacient psihic	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-eseu	-	2
5	Transplantul de organe, Eutanasia, Dreptul de a muri și suicidul asistat. Concepția și avortul	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
6	Bioetica în relația cu genetica și religia.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-TBL	-	2
7	Bioetica cercetării medicale	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2

Bibliografie

Gabos Grecu Marieta: Bioetica, Ed University Press, Tg Mureș, 2015

Pasca Maria Dorina: Comunicarea medic-pacient, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2012

Pasca Maria Dorina: Povestea în relația medic-pacient, Ed Ardealul, Tg Mures, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală și colectivă a normelor de etică și deontologie medicală

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în functie de specificul disciplinei	-TBL 2X10% -eseu 10%	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			

- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: sa cunoască principiile bioeticii și deontologiei medicale -să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice deontologiei medicale -să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană			

11. Must seen clinical situation list

cazuri practice/ situatii etico-juridice de discutat

12. Abilități clinice / practice

dezbateri si argumentarea cazurilor folosind principiile deontologice ale actului medical

13. Orar consultații studenți

asist. univ. dr. Ferencz Melinda	vineri orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Științe comportamentale			
2.2 Titularul activităților de curs: asist. univ. dr. Ferencz Melinda			
2.3 Titularul activităților practice: asist. univ.dr.Ferencz Melinda			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 6		
3.9 Total ore pe semestru: 34		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Abordarea profesională a relației sănătate-boală în contextul cunoașterii factorilor de dezvoltare umane - Intocmirea profilului de personalitate după factorii bio-psiho-sociali - Abodarea comportamentului patologic al pacienților cu structuri dizarmonice
6.2 transversale: Dezvoltarea conceptelor de preventive și recuperare bio- psiho-sociala a pacienților

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Conștientizarea importanței cunoașterii umane din varii aspecte prin abodarea unui comportament atitudinal adecvat

7.2 Obiective specifice:

- aplicarea strategiilor de cunoaștere a particularităților de personalitate a pacienților
- familiarizarea cu elementele de psihoterapie specifice diagnosticului pacienților
- cunoașterea modalităților de manifestare a comportamentului uman în complexitatea sa

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comportamentul uman aspecte generale de evaluare și factorii bio-psiho-sociali ai dezvoltării	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	-nu se corelează ICS-	2
2	Comportamentul uman-aspecte neuroștiințifice, factori genetici	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	-nu se corelează ICS-	2
3	Trauma și comportamentul uman în varii situații	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	-nu se corelează ICS-	2
4	Elemente de patologie afectivă a pacienților tratați în cabinetele stomatologice: anxietatea dentară și depresia post intervenție stomatologică	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-TBL	-nu se corelează ICS	2
5	Structuri ale comunicării și relaționării medic-pacient	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	-nu se corelează ICS	2
6	Particularități ale personalităților accentuate și disfuncționale	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-ESEU	-nu se corelează ICS	2
7	Instabilitatea emoțională și abordarea acesteia	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația,	-	-nu se corelează ICS	2

		studiu de caz			
Bibliografie Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006 Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicala, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008 Pasca Maria Dorina: Noi perspective în psihologia medical, Ed University Press, 2007					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea si evaluarea comportamentala	Expunere, prezentare, joc de rol	-	-nu se coreleaza ICS	2
2	Examinarea functiilor psihice	Expunere, prezentare, joc de rol	-	-nu se coreleaza ICS-	2
3	Evaluarea comportamentelor violente si agresive	Expunere, prezentare, joc de rol	-	-nu se coreleaza ICS-	2
4	Tehnici psihoterapeutice	Expunere, prezentare, joc de rol	-	-nu se coreleaza ICS-	2
5	Anxietatea, depresia-studii de caz	Expunere, prezentare, joc de rol	-TBL	-nu se coreleaza ICS-	2
6	Evaluarea psihologica a tulburărilor de personalitate	Expunere, prezentare, joc de rol	-	-nu se coreleaza ICS-	2
7	Aplicatii ale comportamentului prosocial	Expunere, prezentare, joc de rol	-	-nu se coreleaza ICS-	2

Bibliografie 1. Davies, D., & Bhugra, D., Model of psychopatology. Berkshire: Open University Press, 2004. 2. Trull, T. (2005). Clinical Psychology (ed. 7). Belmont: Thomson Wadsworth. 3. Marieta Gabos Grecu, Stiinte Comportamentale – notiuni introductive, University Press, Tîrgu-Mureș, 2006					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-In functie de specificul disciplinei	-TBL 10% -ESEU 10%	20
- în timpul activității practice	-in functie de specificul disciplinei	-TBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	60
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	studiu de caz	10
Standard minim de performanță:			
- sa cunoască elemente de abordare specifice pacientului aflat in cabinetul stomatologic			
-să identifice elemente de patologie a comportamentului uman în situatii obișnuite			
-să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a subiectului			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

asist. univ. dr. Ferencz Melinda	VINERI ORA 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă și educație pentru sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Nădășan Valentin, Șef. lucr. dr. Ferencz Jozsef Lorand			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 10		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
munkavédelmi előírások szerint

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A közegészségtan meghatározása, alapvető fogalmainak, nézeteinek leírása különböző szempontok szerint
- A környezet-egészségtan főbb elemeinek tanulmányozása: ivóvíz, levegő, élelmiszerek, hulladékok, szennyezés, sugárzás
- Az élelmiszerek minőségének és biztonságának ellenőrzésére szolgáló kritériumok megfelelő alkalmazása, étrendek és élelmiszer társítások helyes megválasztása az akut és krónikus fogbántalmak megelőzése érdekében
6.2 transversale:
- Az egyén harmonikus fejlődésének követése, beleértve a csont-fog fejlődést is, környezethez való alkalmazkodása, közegészségügyi és táplálási nevelés
- Több területet átfogó munkacsoport szerepeinek és felelősségeinek azonosítása, sajátos projektek létrehozása

a fogászati ágazatban, ezek helyes kiértékelése az etikai, szakmai és munkavédelmi előírások értelmében
- A hírforrások és kommunikációs csatornák hatékony használata a folyamatos szakmai továbbképzés és egyéni fejlődés során

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- az emberi szervezetet károsító tényezők ismerete, kiemelve a fogászati vonatkozást
- a lakosság egészségmegőrzésének, és megelőzésének felügyelete
- az egészségmegőrzés és környezetvédelem népszerűsítése megelőző stratégiákkal

7.2 Obiective specifice:

- gyakorlati fogalmak a környezeti rizikók felmérésére, a szennyezettség mértékére, használt módszerek a levegő-, víz- és élelmiszerek paramétereinek mérésére főleg a fogászati vonatkozásúak
- Az élelmiszerek minőségének és biztonságának felmérésére szolgáló módszerek
- Az élelmiszerek minőségének felmérésére szolgáló laboratóriumi módszerek alapvető gyakorlati ismereteinek biztosítása, valamint a magas rizikófaktorú környezeti tényezők azonosítása
- a közegészségügyi előírások megfogalmazása, valamint ezek betartásának biztosítása a teljes ökörendszer szintjén az emberi szervezet betegségek elleni védelme érdekében, elsősorban a fogászati

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezető a közegészségtanba – A közegészségtan jelentősége és meghatározása. Egészség meghatározása. Az egészséget meghatározó tényezők. Közegészségügy.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
2	A levegő közegészségtana – A légkör, a levegő összetétele. A levegő fizikai tulajdonságai. A levegő szennyezettsége és hatása az egészségre. A levegőszennyezés megelőzése.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Szédülés, Fejfájás, Fáradtság, Krónikus bronchitis és emfizéma, Krónikus tüdőbetegség	2
3	A víz közegészségtana – A víz jelentősége, vízhasználat, vízszükséglet. A víz megjelenési formái. Az ivóvíz tulajdonságai, az ihatóság feltételei. Vízeredetű járványos megbetegedések. A központi és a helyi vízellátás	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Cianózis, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
4	A település közegészségtana - A lakás egészségtana. A zajszennyezés egészségügyi hatásai és megelőzése. Hulladékgazdálkodás. Rádióhullámok.	Előadás és multimédia eszközök használata	TBL	Szédülés, Fejfájás, Viszketés, Sükettség, Alvászavar, Depresszió	2
5	A táplálkozás közegészségtana – Alapfogalmak. Kalóriaszolgáltató tápanyagok: fehérjék, zsírok, szénhidrátok. Kalóriát nem szolgáltató tápanyagok: vitaminok, ásványi elemek	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Súlynövekedés, Fogys, Székrekedés, Malnutríció, Pajzsmirigy zavarai, Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Húgysav anyagcsere zavarai, Zsír anyagcsere zavarai	2
6	Az élelmezés közegészségtana – Az élelmek fizikai, vegyi és mikrobiológiai szennyezése. Élelem útján terjedő megbetegedések.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2
7	Az élelmezés közegészségtana – Állati és növényi eredetű élelmek. Italok. Az egészséges táplálkozás alapelvei	Előadás és multimédia eszközök	-	Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2

	használata		
Bibliografie			
1. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és élelmezése, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2015			
2. Ábrám Zoltán: Környezet-egészségtan, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2008			

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea proprietăților fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenți de aer, radiație calorică.	Demonstrații practice	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Prurit, Tulburări de somn, Hipotermie, Tulburări alergice	2
2	Poluarea aerului cu pulberi. Determinare PM2.5. Poluarea aerului cu gaze. Monitorizarea calității aerului atmosferic.	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică	2
3	Poluarea spațiilor de locuit. Fumul de țigară ambiental. Măsurarea CO din aerul expirat. Sfatul minimal antifumat. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme.	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator	2
4	Aprecieri igienico-sanitară a iluminatului natural și artificial. Măsurarea nivelului de presiune sonoră.	Demonstrații practice	-	Oboseală, Cefalee, Surditate, Tulburări de învățare	2
5	Controlul igienico-sanitar al apei potabile. Ancheta sanitară a surselor de apă. Analiza organoleptică și fizico-chimică a apei.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic, Dezechilibru acido-bazic	2
6	Apa - indicatorii poluării (nitrați, nitriți). Analiza microbiologică a apei. Controlul dezinfecției apei	Demonstrații practice	CBL	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	2
7	Evaluarea stării de nutriție – determinare IMC și a procentului de grăsime corporală. Evaluarea aportului de calorii și nutrienți.	Demonstrații practice	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Constipație, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic	2
8	Evaluarea calității alimentelor de origine animală: carne, lapte, ouă.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Pierdere ponderală, Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
9	Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
10	Analiza microbiologică și parazitologică a alimentelor. Sistemul HACCP.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
11	Radiații neionizante - Sursele, efectele fiziologice și riscurile expunerii la radiații UV. Evaluarea dovezilor privind efectele undelor de radiofrecvență și a microundelor,	Demonstrații practice	CBL	Afectare vizuală, Cefalee, Vărsături, Arsuri, Cancer de piele,	2
12	Radiațiile ionizante - Elemente de radioprotecție. Monitorizarea radiațiilor. Estimarea iradierii general și medicale (calculator iradiere).	Demonstrații practice	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Tumori maligne osoase, Tumorile copilului, Imunodeficiență, Malformații ale măduvei spinării /SNC, Malformații ale sistemului cardiovascular	2
13	Igiena copilului și adolescentului – Igienă personală și școlară. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți: fumat, alcool, droguri.	Demonstrații practice	-	Oboseală, dezvoltarea normală a copilului, Abuz al copilului, Abuz de substanțe, Tulburări de învățare, Tulburări ale pubertății Boli cu transmitere sexuală, Boli ale părului, Bolile infecțioase ale copilăriei	2

14	Recuperare	Demonstrații practice	-	ICS la celelalte lucrări	2

Bibliografie
Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A közegészség-tan segítségével felmérhetőek és elemezhetőek a rizikófaktorok, és az elsődleges megelőzés keretén belül különböző egészségnevelő tevékenységek segítségével megelőzhetőek egyes betegségek. A fogorvosok majd azonosítani tudják a rizikófaktorokat és megelőző tevékenységekkel elkerülhetőek egyes betegségek. Tudnak majd összeállítani egy elsődleges megelőző tervet. A megelőző tevékenységek, valamint az előírt standardok betartásával javíthatóak lesznek az egészséget negatívan befolyásoló tényezők, és különböző egészségnevelő programokat szervezhetnek egyedi és közösségi szinten egyaránt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	teszt vizsga	10
- în timpul activității practice	CBL	teszt vizsga	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tanszék jellege szerint	Írásbeli, teszt vizsga a tananyagból	50
- examen practic final	A tanszék jellege szerint	Teszt vizsga a tananyagból	20

Standard minim de performanță:

- Az egészséget befolyásoló tényezők ismerete és interrelációja a környezettel. Optimális lakási körülmények, a levegő és a víz minősége, a hulladékok menedzsmentje, a sugárzás és zaj hatásai, az egészséges táplálkozás és élelmiszer-biztonság. A gyerekek és serdülők fejlődésének és neuropszichikai érettségüknek mérési módszerei. Életmód a szociális- és magatartástudományok tükrében.
- Megelőző tevékenységek, a nemzeti standardok betartása, olyan programok, tevékenységek alkalmazása amivel javíthatóak lesznek az egészséget negatívan befolyásoló tényezők, főleg fogászati szempontból.
A gyakorlatokon a részvétel kötelező, maximum 20% igazolatlan hiányzás megengedett. A vizsgán a legkisebb átmenő jegy 5. Hasonló módon az előadásokon is. A jegyadás 1-10 között történik.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán	kedden és csütörtökön 10-12 óra között

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prim ajutor / Abilități de comunicare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Judit			
2.3 Titularul activităților practice: șef I Dr. Kovacs Judit, șef I Dr. Stoian Mircea, asist. univ Dr. Badea Iudita, Drd. Branea Oana-Elena			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Multimédia és internet elérhetőség (Acces multimedia si internet)
5.2 a activităților practice: Multimédia és internet elérhetőség, szimulációs lehetőség, specifikus felszerelés (Acces multimedia si internet, manechine pentru simulări, echipament specific)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Az előadások elvégzésével a diákok képesek lesznek: - felismerni a súlyos és életveszélyes állapotokat, melyek elsősegélynyújtást igényelnek - felismerni és diagnosztizálni a klinikai halál állapotát, légzési, kardiovaszkuláris, neurológiai problémákat, különböző traumákat. - elvégezni az alapvető újraélesztést illetve elsősegélyt nyújtani a fent említett patológiás elváltozásokban (Dupa absolvirea cursului studentul va fi capabil sa recunoasca o situatie patologica grava sau amenintatoare de viata, ce necesita interventie cu masuri de prim ajutor, sa diagnosticheze stopul cardio-respirator, principalele urgente respiratorii, cardio-vasculare, neurologice, si traumatologice. Va cunoaste masurile de baza de

resuscitare cardio-pulmonara, precum si principiile de baza pentru acordarea primului ajutor in situatiile enumerate)

6.2 transversale:

Az előadások elvégzésével a diákok képesek lesznek:

- felismerni azokat a helyzeteket, amelyekben elsősegélyt kell nyújtani
- felismerni saját határait, és elindítani az elsősegélynyújtás lépéseit és a túlélési láncolatot
- ismerni fogják az elsősegélynyújtás etikai és törvényes oldalait
- meg tudják határozni a prioritásokat és saját szerepüket az adott helyzetben.

(Dupa absolvirea cursului studentul va recunoaste cazurile concrete in care are datoria legala de a interveni, va recunoaste nivelul sau de competenta, va fi antrenat sa declansenze sistemul de urgenta si „lantul supravietuirii”, va cunoaste aspectele etice si legale ale interventiei sale, identificand prioritatile si rolul sau in situatia concreta data).

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Az alapvető újraélesztés elméleti és gyakorlati elsajátítása, illetve az elsősegélynyújtás belgyógyászati és traumatológiai sürgősségekben (Asimilarea bazei teoretice și practice de resuscitare cardiorespiratorie de bază și intervenția de bază în principalele urgente medicale și traumatologice)

7.2 Obiective specifice:

Felismerni a klinikai halál állapotát, elkezdni az alapvető újraélesztést felnőttéknél, gyerekeknél és csecsemőknél illetve különleges helyzetekben (fulladás, áramütés), felismerni a fontosabb kardiovaszkuláris és respiratórikus sürgősségeket (recunoasterea stopului cardio-respirator, initierea resuscitarii cardio-respiratorii de baza pentru adult, copil si sugar, inclusiv in situatii particulare (asfixie, inec, electrocutare etc); recunoasterea principalelor urgente medicale cardiace, respiratorii)

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az elsősegélynyújtás meghatározása, célja, alapelvei. Bizonyítékon alapuló orvostudomány. Szabályok és protokollok. Az elsősegélynyújtás és újraélesztés orvosi, etikai és törvényes vonatkozásai. Alapvető anatómiai és fiziológiai fogalmak. A klinikai halál meghatározása, diagnózisa. Az újraélesztés történelme. A túlélési lánc. Veszélyek újraélesztés alatt. (Masuri de prim ajutor: definitie, obiective, principii. Medicina bazata pe dovezi. Ghiduri si protocoale. Aspecte etico-medico-legale si epidemiologice ale acordarii primului ajutor, ale stopului cardio respirator si resuscitarii de baza. Notiuni elementare de anatomie si fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitarii. utilizate în resuscitarea cardio-respiratorie avansată. Lantul supravietuirii. Riscuri pentru resuscitatori.)	Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	Interaktiv előadás (Curs interactiv)	Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Hirtelen csecsemőhalál (Stop cardio-respirator, Moartea subita, Moartea subita a sugarului)	2
2	Felnőttek alapvető újraélesztési protokollja. Alapvető újraélesztési protokoll gyerekeknél és csecsemőknél. Felső légutak elzáródása felnőtteknél és gyerekeknél és csecsemőknél: felismerés és elsősegélynyújtás. (Protocolul resuscitarii cardio-respiratorii de baza la adult. Protocolul resuscitarii cardio-respiratorii de	Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	TBL	Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Hirtelen csecsemőhalál, Stridor (Stop cardio-respirator, Moartea subita, Moartea subita a sugarului, Stridor)	2

	baza la copil si suga. Obstructia de cale aeriana cu corp strain: diagnostic si protocoale de prim ajutor la adult, copil si suga.)				
3	Automata defibrillator. Újraélesztés különleges helyzetekben: vízbefúlás, áramütés, terhesség, hipotermia. A sokk. Vérzések. Diagnózis, az elsősegélynyújtás alapelvei (Defibrilatoarele automate externe. Resuscitarea in situatii speciale : inec, electrocutare, sarcina, hipotermie. Socul. Hemoragiile. Diagnostic, principii de baza pentru primul ajutor.)	Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	Interaktiv előadás (Curs interactiv)	Szív vezetési és ritmuszavarai. Hipotermia. Sokk. (Tulburari de conducere/ ritm, Hipotermia. Soc.)	2
4	Elsődleges felmérés és elsősegélynyújtás politraumában. Akut koronária szindróma, ájulás, görcsrohamok, stroke, kóma – diagnózis, elsősegélynyújtás. Mérgezések, állatok okozta csípések, marások: diagnózis, elsősegélynyújtás.(Evaluarea primară și prim ajutor în politraumă. Sindroamele coronariene acute, dispneea, sincopa, convulsii, stroke, come - diagnostic, masuri de prim ajutor. Intoxicatii, intepaturi/muscaturi de animale, urgente comportamentale: diagnostic, principii de baza a primului ajutor.)	Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	Interaktiv előadás (Curs interactiv)	Has és mellkas traumái, Fej traumái, Végtagok traumái, Gerinc traumái.Ischemiás szívbetegségek, tudatzavar, Epilepszia. (Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebrale. Patologie cardiaca ischemica, perturbări ale conștienței, Epilepsie))	2
5	ab com	ab com	ab com	ab com	2
6	ab com	ab com	ab com	ab com	2
7	ab com	ab com	ab com	ab com	2
Bibliografie Kovacs Judit: Elsősegélynyújtás I éves fogorvosi kar (Prim ajutor pentru MD), University Press, 2016					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Masuri de precautie universale	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	1
2	Calea aeriana, protocolul obstructiei de cale aeriana, pozitia laterala d siguranta la adulti, copii si sugari	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	dispnee	1
3	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	1
4	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	1
5	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support copil si suga)	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	1
6	Resuscitarea cardio-respiratorie-basic life support copil si suga)	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	1
7	Reguli de mobilizare si transport in traumatisme. Prim ajutor in leziuni pe aparate si sisteme	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebrale	1
8	Imobilizari si pansamente	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor	1
9	ab com	ab com	ab com	ab com	2
10	ab com	ab com	ab com	ab com	1
11	ab com	ab com	ab com	ab com	1

Bibliografie

Kovács Judit: Elsősegélynyújtás Gyógyszerészeti Kar I. év, University Press, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az életmentő manőverek elsajátítása elengedhetetlen az elsősegélynyújtáshoz, ezáltal növelve a beteg túlélési esélyeit. (Înșușirea manevrelor salvatoare de viață este esențială pentru acordarea primului ajutor, mărind astfel șansele de supraviețuire ale pacientului.)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea înșușirii și înțelegerii informațiilor transmise și a informațiilor din bibliografia recomandată	test cu 10 întrebări	10
- în timpul activității practice	Evaluarea activității depuse în timpul lucrărilor practice. Caz clinic.	manevre de resuscitare pe manechim	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Identificarea situației de urgență Executarea corectă și la indicația adecvată a manevrelor salvatoare	Evaluare scrisă/test - MCQ cu 30 întrebări	50
- examen practic final	Înșușirea corectă a manoperelor salvatoare de viață	examen practic	20
Standard minim de performanță: 50			

11. Must seen clinical situation list

1. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la adult
2. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la copil
3. Evaluarea primară a unui pacient politraumatizat

12. Abilități clinice / practice

- 2.7. Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2
- 3.15. Administrarea oxigenului - 2
- 5.1. Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2
- 5.2. Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale - 2
- 5.3. Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5
- 5.5. Managementul urgențelor traumatice - 2

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Judit	marti, orele 19-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Istvan			
2.3 Titularul activităților practice: As.univ. dr Suci Claudia, Drd. Jiga Maria. Drd. Dumbravă Robert.			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 6		
- examinări: 6		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nem szükséges
4.2 de competențe: nem szükséges

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nem szükséges
5.2 a activităților practice: nem szükséges

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Az orvosi kifejezések megfogalmazásának és kiejtésének, írásának és meghatározásának megtanulása - Az előtagok, utótagok és szógyökök használata / megválasztása összetett orvosi kifejezések létrehozásához - Az orvosi szakkifejezések elemzése az alkotórészekre bontással és az alkotórészek jelentésének megismerésével - Megtanulni megfogalmazni az orvosi kifejezéseket az adott szóösszetevőkből
6.2 transversale: - Az egészségügyi szakemberek által használt speciális szókincs megértése / megismerése - Hasznos orvosi kifejezések repertoárjának kidolgozása - A pontos kommunikáció megértése és fejlesztése az orvostársadalomban

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Az alapvető orvosi terminológiával kapcsolatos ismeretek elsajátítása

7.2 Obiective specifice:

- Az orvosi szavakkifejezések elveinek kidolgozása

- Az orvosi szókincs fejlesztése, beleértve az anatómiát, fiziológiát, szervrendszereket, diagnosztikaivizsgálatokat és farmakológiát

- Az orvosi kifejezések helyes kiejtéséhez szükséges ismeretek fejlesztése

- Az általános orvosi kifejezések meghatározásához szükséges ismeretek fejlesztése

- Az általános orvosi kifejezéseknek az emberi anatómiával és fiziológiával való összekapcsolásához szükséges ismeretek fejlesztése

- Az orvosi jelentések megértéséhez szükséges ismeretek fejlesztése

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az orvosi terminológia fogalmai. Szószerkezetek. Orvosi szóelemek - szógyökök, formák kombinálása. Utótagok és előtagok. Egyes és többes számú végződések. Melléknevek. Orvosi és fogorvosi szakszótár használata. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
2	Az emberi test felépítése és szerveződési szintjei. Anatómiában használatos síkok és irányok. Testüregek, régiók és kvadránsok. Az orvosi képkalkítás terminológiája. Általános laboratóriumi kifejezések. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
3	A bőr. A bőrrendszer szavainak részei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	TBL PBL	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
4	Vázizom rendszer. Közös szótövek. A csontrendszer anatómiája és fiziológiája. Az izomrendszer anatómiája és fiziológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
5	Idegrendszer.Receptorok. Az idegrendszerre való kifejezések alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések. A szem, fül, ízérzés, szaglás, tapintás anatómiája és fiziológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
6	Légzőrendszer. A légzőrendszer alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
7	Szív-és érrendszer. Anatómia és fiziológia. A szív- és érrendszer funkciói. A szív- és érrendszer szerkezete. A szív- és érrendszerhez kapcsolódó orvosi szakterületek. A szív- és érrendszer patológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
8	Hematológia. Nyirok- és immunrendszer, ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Vérrrel, nyirokrendszerrel és immunrendszer foglalkozó szakterületek. A vér, a nyirok és az immunrendszer funkciói és szerkezete.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1

	Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.				
9	Emésztőrendszer. Az emésztőrendszert leíró szavak összetevői. Anatómia és fiziológia. Az emésztőrendszerrel kapcsolatos orvosi szakterületek. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
10	A kiválasztó rendszer és ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. A kiválasztó rendszer funkciói és felépítése. A vizelet kiválasztása. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	TBL PBL	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
11	Az endokrin rendszer és ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
12	A férfi szaporító rendszer. A női szaporító rendszer. A szaporító rendszerekre vonatkozó terminológia összetevői. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
13	Ismétlés. Orvosi kifejezések összeállításának / képzésének gyakorlása.	Interaktív előadás Power Point bemutató	Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	1
14	Kollokvium	Írásbeli vizsga	Írásbeli vizsga	nem szükséges	1
Bibliografie MEDICAL TERMINOLOGY, CONNECTING THROUGH LANGUAGE. Paradigm Publishing. Ebony S. Lawrence, 2017 2. MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEMS: A BODY SYSTEMS APPROACH. 8th Edition, Barbara A. Gyls, Mary Ellen Wedding, 2017 3. MEDICAL TERMINOLOGY FOR HEALTH PROFESSIONS, 7th Edition Ann Ehrlich, Carol L. Schroeder, DVDROM, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tanulás / ismerkedés az egészségügyi szakemberek által használt speciális szóincssel
- Hasznos orvosi kifejezések repertoárjának elsajátítása
- A pontos kommunikáció megértése és fejlesztése az orvosok között

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	interaktív részvétel	TBL PBL	10
- în timpul activității practice	nem szükséges	nem szükséges	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	a tananyag anyag ismerete - a szokványos orvosi kifejezések meghatározásához szükséges ismeretek - az orvosi dokumentumok megfelelő értelmezéséhez szükséges terminológiai ismeretek	írásbeli vizsga	90
- examen practic final	nem szükséges	nem szükséges	0
Standard minim de performanță: Az orvosi szakterminológia ismerete és a helyes használatának képessége - az elméleti vizsgán elért minimális 5,0 pont			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Istvan	Sef I Dr. Benedek Istvan Jr. Marti 14:00-14:30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Ciulea Laura, Lect dr Szabó-Csifó Barna, Șef I dr Țurcanu Dana-Simona, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist dr Graur Cristian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NU ESTE CAZUL
5.2 a activităților practice: - Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇨ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și

adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

6.2 transversale:

- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.

- Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇐

Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇐

- Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.

- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.

- Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.

- Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
7	a) Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
8	a) Trasee aplicative	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1

9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
11	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
12	Volei -învățarea procedeele tehnice	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
14	Testare - 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	1
15	Baschet învățarea combinațiilor din apărare	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
16	a) Handbal repetarea aruncării la perete de pe loc și din alergare, a demarajului și a pătrunderilor de pe extreme; joc școală pe tot terenul b) Volei joc 6 x 6, cu urmărirea execuției elementelor învățate	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
17	a) Handbal- repetarea apărării pe semicerc (om la om și în zonă), interceptția (recuperarea) mingii și lansarea contraatacului; joc, școală pe tot terenul b) Atletism exerciții pentru readaptarea la efort în aer liber, dezvoltarea forței explozive pentru aruncări și sărituri	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
18	a) Atletism dezvoltarea forței în brațe și a trunchiului prin aruncări diverse cu mingi medicinale b) Fotbal învățarea paselor la semiînălțime, a centrărilor înalte și a preluărilor pe piept și pe coapsă	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
19	a) Fotbal învățarea paselor la semiînălțime, a centrărilor înalte și a preluărilor pe piept și pe coapsă b) Fotbal repetarea conducerii mingii și a deposedării adversarului de minge; joc școală pe teren redus	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
20	Handbal joc pe tot terenul, cu accent pe așezarea în teren, jocul pe semicerc	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
21	a) Atletism perfecționarea tehnicii în alergarea de viteză; dezvoltarea vitezei de alergare b) Baschet marcajul normal și agresiv în sistemul de apărare om la om	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
22	Atletism repetarea alegării de ștafetă; repetarea elementelor de bază la aruncarea greutății și sulitei	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
23	a) Trasee aplicative b) Volei joc 6 x 6 cu accent pe elementele învățate	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2

24	Jocuri sportive după preferință (fotbal, baschet, volei, handbal)	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
25	a) Volei joc școală, b) tenis de masă	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
26	Natatie consolidarea principalelor procedee tehnice, Badminton	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
27	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
28	Încheierea situației. Recomandări pentru activitatea de viitor	aprecierea, comunicarea	recomandări pentru activitatea de viitor	Nu este cazul	2

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3.2 Carstea G. Teoria si metodica educatiei fizice, Ed. AnDa, Bucuresti, 2000
4.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
5.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
6. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
8.Badau Dana Metodica disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010
9.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
10.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- în timpul activității practice	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	-Parcursul tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	100

Standard minim de performanță:

1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).
3. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online

11. Orar consultații studenți

Lect dr Ciulea Laura	marti 16-18
Lect dr Szabó-Csifó Barna	Marti 12-14
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	joi 12-14
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	vineri 16-18
Asist dr Graur Cristian	Luni ora 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea să: - utilizeze funcțiile limbii în diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. - citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie - înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului - scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice - utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba engleză ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul scheletic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
2	Sistemul scheletic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Sistemul scheletic 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Sistemul scheletic 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Sistemul muscular 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Sistemul muscular 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

7	Sistemul muscular 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
8	Sistemul muscular 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Sistemul nervos 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Sistemul nervos 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul nervos 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul nervos 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul integumentar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul integumentar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
15	Sistemul integumentar 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

16	Sistemul integumentar 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
17	Sistemul endocrin 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
18	Sistemul endocrin 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul urinar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul urinar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul limfatic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul limfatic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul reproducător 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul reproducător 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

25	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
26	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Extragerea unui bilet, rezolvarea unor exercitii de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Online: email, Blackboard, camera 233 în funcție de orarul modulului

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dredețianu Mirela-Aurelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea sa: -utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. -citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie -înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului -scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice -utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiasi limbi in situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii si burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală si colaborarea in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoasterea limbii straine la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diferențele dintre titlurile de medici in domeniul dentar.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
2	Programarea la dentist.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
3	Desfasurarea unei sedinte la cabinetul dentar.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
4	Copilul la cabinetul dentar.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor	-	-	2

		sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,			
5	Marturisiri despre primele vizite la dentist.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
6	Ce trebuie sa faca dentistul /sa nu faca/ in timpul examinarii unui copil mic.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
7	Caria dentara si stadiile ei .Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
8	Diferitele tipuri de carii.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
9	Cum evitam cariile dentare.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri	-	-	2

		(ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,			
10	Schema dentara.numerotarea oficiala.Exercitiu de ascultare,,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
11	Instrumentele unui chirurg dentist.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
12	Asigurarea sterilizarii instrumentelor,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
13	CV european al unui medic dentist.Scrisoarea de intentie pentru domeniul medical.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
14	Evaluare,colocviu	-	-	-	2

Bibliografie

-Dredețianu M., Bârsan A., Ed. University Press, Cours pratique de Français pour les étudiants de la première année 2015,
-Denis Millies-Lacroix Le petit décodeur de la médecine : Les mots de la médecine en clair, le Robert,2006
Thieulle, -J.,Van Eibergen, J, Pratique du mot médical, Éditions Lamarre,2009

Le Français des médecins, Thomas Fassier et Solange Talavera-Goy Presses universitaires de Grenoble 2014.
 Ana Coiug, Sophie Le Gal, Manuel de la langue française pour les sciences et les métiers de la santé, Editura Medicala Universitara Iuliu Hateganu, Cluj-Napoca, 2014.
 Dredetianu Mirela, Le verbe, ses modes et ses temps, University Press, 2015, Tirgu-Mures

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorului din domeniul de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitatile individuale si in grup, alte proiecte si activitati independente	Evaluare formativa: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific si a structurilor gramaticale	Colocviu: extragerea unui bilet - colocviu, rezolvarea unor exercitii de tip fill in, word building, multiple choice, raspuns la intrebari, prezentare orala a unei teme studiate	60
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Dredețianu Mirela-Aurelia	luni 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbind fluent, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Telefonate mit Angehörigen und anderen Abteilungen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Abkürzungen im medizinischen Bereich	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Wunddokumentation am Computer	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Im Wartezimmer	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Im Sprechzimmer des Hausarztes	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	In der Apotheke	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea	-	-	2

		unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
7	Die Einrichtung der Apotheke	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Grunduntersuchungen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Im Sprechzimmer des Zahnarztes	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Überweisung an einen Facharzt im Krankenhaus	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Auf der Krankenstation	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Laboruntersuchungen und Röntgen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Bewertung von Laborbefunden	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Das Gesundheitswesen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Füeßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bigliografie facultativă:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar, platforma Blackboard

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare. Funcția masticatorie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 16	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 12
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 6		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară, modul de 7 săptămâni/semestru
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: Dotare multimedia. Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - A maradófogak és a fogívek morfológiájával kapcsolatos ismeretek alapos elsajátítása, ami a többi szaktantárgyak alapját is képezi. - Az egyedi morfológiai elemek ismerete és ezek társítása egy komplex morfológiai rendszerben, amit a fogív képvisel. - A maradófogak egyenkénti azonosítása és megkülönböztetése az egyéni és a csoportos morfológiai sajátosságok alapján. - A szakmai gyakorlathoz szükséges kézügyesség fejlesztése és tökéletesítése.

6.2 transversale:

- Ez az első szaktantárgy, aminek a segítségével egy bevezetés történik a fogászatba, olyan szakszavak és fogalmak ismertetésével, melyek a további tanulmányok során és a gyakorlatban egyaránt használatosak.
- A szakmai felkészültség nem csak a folyamatos és aktualizált informáláson, hanem az alapfogalmak ismeretén is alapszik. A fogak morfológiája megalapozza a többi szaktantárgy elsajátítását is: konzerváló fogászat, endodoncia, fogpótlástán, gyermekfogászat, szájsebészet.
- A fogak elsődleges és másodlagos funkcionális morfológiájának ismerete fontos az egyes konzervatív, protetikai vagy ortodonciai kezelések szükségességének felismeréséhez.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Azoknak a fogalmaknak az elsajátítása, amelyek a fogak és fogívek morfológiájával (anatómiájával) kapcsolatosak és a konzervatív fogászati (C2), protetikai kezelések során (C4), valamint a rágókészülék rendellenességeinek felismerésében szükségesek (C3).

7.2 Obiective specifice:

- A fogak alakjának alapos ismerete a morfológiai egységek azonosítása és megkülönböztetése érdekében, az egyéni és a csoportos morfológiai sajátosságok alapján.
- Az elméleti tudás elmélyítése a morfológiai elemek visszaadásával, a fogaknak gipszből és viaszból történő megmintázása során.
- A műszerekkel való bánásmód elemi szinten történő elsajátítása és a fogorvosi szakmában fontos kézügyesség kialakítása.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogazat. A fogkoronák és gyökerek leírására használt morfológiai fogalmak.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
2	A maradó frontfogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok. A felső középső metsző egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
3	A felső oldalsó metsző, valamint az alsó metszők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
4	A fogak jelölési rendszerei.	Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
5	Felső és alsó szemfogak egyedi morfológiai jellegzetességei. A maradó frontfogak morfológiai összehasonlítása.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
6	A maradó oldalsó fogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
7	A felső és alsó kisőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
8	A felső nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
9	Az alsó nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
10	Az összes felső és alsó maradó frontfogak, valamint oldalsó fogak, morfológiai összehasonlítása és megkülönböztetése.	Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)	-	2

11	A tejfogak morfológiája. A tejfogak és a maradófogak közös, valamint elkülönítő morfológiai sajátosságai.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
12	A fogívek: alak, nagyság, tengelyállás, érintkezési viszonyok (alapfogalmak).	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
13	A fogak szerepe a rágásban: a fogak elsődleges funkcionális morfológiája és a rágás közötti összefüggések (alapfogalmak).	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
14	A fogak és fogívek másodlagos funkcionális morfológiája (alapfogalmak). Összefoglalás.	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven	-	2

Bibliografie

Kötelező Bibliográfia:

1. „A fogak és fogívek funkcionális morfológiája”, BlackBoard és E-learning Platform, Site UMFST G.E. Palade din Tg.Mures

2. Székely Melinda: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája. [Morfologia funcțională a dinților și arcadei dentare.]– ediția a doua. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2009.

Fakultatív Bibliográfia:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).

2. Scheid R. C., Weiss Gabriela: Woelfel's Dental Anatomy. 8th edition. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2012.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Oral și prin documente listate.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	6
2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al caninului superior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-	6

6	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
7	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
8	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
9	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim inferior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-	6
10	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ceară.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
11	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților premolari.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
12	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari superiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
13	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari inferiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
14	Modelarea dintelui la care studentul a obținut o notă mai mică sau a absentat, pentru mărirea notei sau recuperarea absenței. Recapitulare.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6

Bibliografie

Bratu D., Leretter M.A., Colojoară Carmen, Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. A gyakori fogorvos munkája nemcsak gyakorlati és elméleti ismeretekre alapszik, hanem kézügyességre, türelemre, kitartásra és lelkiismeretességre is, aminek a megszerzéséhez jelentősen hozzájárulnak a szaktantárgyak, amelyek „A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – rágás funkció”-val kezdődnek el.
2. A fogak és fogívek morfológiája a funkcionális természetes fogazatra vonatkozó fontos ismereteket biztosít a fogorvosok számára.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL-re alapozott elméleti ismeretek.	A teszt egyéni osztályozása.	10
- în timpul activității practice	Gyakorlati ismeretek az elmélettel összefüggésben.	Osztályozás: az elvégzett mintázás, Raport de laborator kitöltése, jelenlét és két írásbeli felmérés.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Elméleti ismeretek az előadások tárgyköréből.	Teszt (több választos).	50
- examen practic final	Gyakorlati ismeretek és képességek az elmélettel összefüggésben.	Gyakorlati vizsga, mely tartalmaz választ egy kérdésre is.	20

Standard minim de performanță:

- A minimális jegy, azaz 5-ös (ötös) elérése a felmérés mindegyik szakaszában (a fogak funkcionális morfológiájának ismerete), ne legyen több mint 20% igazolatlan hiányzás a gyakorlatokról, valamint az előadásokról. Gipszből és viaszból történő megmintázás útján bizonyítsa a maradófogak morfológiai elemeinek ismeretét, valamint az egyes fogakra vonatkozó vázlatok és rajzok helyes elkészítése.
- Az összes gyakorlaton való részvétel és ne legyen be nem pótolta hiányzás. A TBL kurzusokon való részvétel kötelező. Ne legyen több mint 20% igazolatlan hiányzás a gyakorlatokról és az előadásokról.
- A fogak morfológiájának mintázása visszaadva a formára, méretekre és arányokra vonatkozó minimális ismereteket. Az elméleti vizsga teszten a pontok 50%-nak elérése.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	Minden előadás után 30 perc (hetente 1 óra)

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fazakas Zita			
2.3 Titularul activităților practice: conf.dr. Fazakas Zita, asist.dr. Szabo Timea Magdolna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
online
5.2 a activităților practice:
online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Az élő szervezetben játszódó anyagcsere- folyamatok leírása kémiai képletek nyelvezetével.
6.2 transversale:
A szakmai feladatok végrehajtása a tanszéki autonómia figyelembe vételével. Biokémiai paramétereket diagnosztikai értékelése a referencia-tartományok figyelembe vételével. Az ismertett metabolitok és vegyi folyamatok ismerete.
6.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- az élő szervezetben található aminosavak, peptidek, fehérjék, nukleinsavak, kromoproteinek, enzimek, koenzimek, vitaminok, monoszacharidok, diszacharidok, poliszacharidok képletei, kémiai tulajdonságaik, biológiai és patológiai vonatkozásaik.
- a központi anyagcsere-folyamatok ismertetése,
- a szénhidrátok anyagcsere útjainak leírása.

7.2 Obiective specifice:

- a biomolekulák képleteinek, tulajdonságainak és biológiai szerepének összefüggései.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Szénhidrátok. Monoszacharidok: izoméria, származékok. Diszacharidok. Szerkezeti és tartaléki poliszacharidok. A szénhidrátok emésztése. Glikoproteinek, glikozaminoglikánok, proteoglikánok és peptidoglikánok: szerkezet, biológiai szerep, patológia. 2Glikolízis és glükoneogenezis. Lokalizáció a szénhidrátok anyagcseréjében, mechanizmusa, energetikája, szabályozása. Glükózciklusok. A fruktóz és a galaktóz belépése a glikolízisbe. Patológia.	online ppt bemutató	cukorbetegség	Allergia, táplálkozás	2
2	A glükóz metabolizmusának kisebb útjai. Lokalizáció a szénhidrátok anyagcseréjében. Pentóz-foszfát út: mechanizmus, kontroll, szerepe az eritrocitákban, patológia. Glükuronát út: mechanizmus, biológiai jelentőség. Glikogén anyagcsere. Glikogenezis: mechanizmus, kontroll. Glikogenolízis: mechanizmus, kontroll. A glikogén tárolásának betegségei.	online ppt bemutató	az anyagcsere-folyamatok szabályozása	Diabetes. Poliuria, hypoglycemia, központi idegrendszer degeneratív betegségei.	2
3	A lipidek képviselői és biológiai szerepük. A zsírsav- β -oxidációja: mechanizmus, szabályozás, energetika, patológia. Telítetlen és páratlan zsírsavak oxidációja. De novo zsírsav bioszintézise: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerepük. A zsírsavak meghosszabítása és deszaturációja: mechanizmus, biológiai szerepük.	online ppt bemutató	Oxidatív stressz	Lipid anyagcserezavarok, bölcshalál	2
4	Eikozanoid anyagcsere: a prosztaglandinok, a tromboxánok és a leukotriének bioszintézise és biológiai szerepe; patológia. A triacil-glicerol metabolizmusa. A zsírszövet szerepe a triacil-glicerol bioszintézisében, tárolásában és mobilizálásában. A foszfolipidek metabolizmusa és biológiai szerepe. A magzati tüdő érése: fiziológia és patológia. A szfingolipidek metabolizmusa, biológiai szerepe és patológiája.	online ppt bemutató	TBL	Oxidált LDL	2
5	A lipoproteinek metabolizmusa. A lipidek emésztése, felszívódása és szállítása. A ketontestek metabolizmusa: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerep. Diabetes mellitus. A koleszterin bioszintézise:	online ppt bemutató	Hiperkoleszterolémia	Szívizchemiás patológia, diszlipidémiák, epehólyag patológiája, cukorbetegség	2

	mechanizmus, szabályozás, biológiai szerep. A koleszterin átalakítása szteroid hormonokká: mechanizmusok, biológiai szerep. A koleszterin átalakulása epesavvá: mechanizmusok, biológiai szerep. A koleszterin átalakulása D-vitaminná: mechanizmus, biológiai szerep, patológia.				
6	A nukleotidok metabolizmusa: mechanizmus, szabályozás, szerep, patológia (kősvény, orotikus aciduria). A hem metabolizmusa: mechanizmus, biológiai szerep, patológia (porfíriák, sárgaságok). Aminosav-anyagcseréje: az aminosavak lebomlásának útja, az aminosavak átalakítása speciális termékeké. Metabolikus betegségek diagnosztizálása és kezelése. A magzati fejlődés biokémiai vonatkozásai. Karbamid ciklus: mechanizmusok, szabályozás, biológiai szerep, patológia.	online ppt bemutató	Az NH ₃ neurotoxicitása. Porfíriák	Porfíriák, sárgaságok, anémiák, krónikus májbetegségek, ólommérgezés	2
7	Genetikai biokémia: replikáció, transzkripció, transláció, poszttranszlációs változások, a génexpresszió szabályozása. A kariogenezist befolyásoló tényezők. A fogszuvasodás kialakulásának elméletei. A pellulus, a fog plakk és a fogak biokémiája. A nyál összetétele.	online ppt bemutató	Enzimdefektusok. Mutációk. Biotechnológia	a szájjüregi betegségek okai biokémiai vonatkozásban.	2

Bibliografie
Fazakas Zita, Orvosi Biokémia és Patobiokémia első éves egyetemi hallgatók számára, Târgu Mureș, Editura ErmasPrint, 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectele pH-ului, temperaturii și a unor ioni asupra activității enzimatică. Specificitatea enzimelor. Influența concentrației substratului asupra vitezei reacțiilor enzimatică	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare	constanta vitezei de reacție	2
2	Determinarea activității alfaamilazei prin metoda standardizată	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare	variații patologice	2
3	Determinarea activității transaminazelor din ser	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare	variații patologice	2
4	Dozarea beta-lipoproteinelor din ser prin metoda Burstein. Determinarea trigliceridelor din ser.	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare	variații patologice	2
5	Dozarea colesterolului colesterolului colesterolului colesterolului total total total și a HDL -colesterolului colesterolului colesterolului din ser prin metoda metoda trienzimatică trienzimatică	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare	variații patologice	2
6	Dozarea creatininei din ser prin metoda Jaffé	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare	variații patologice. Verificare practica.	2
7	Dozarea ureei din ser prin metoda enzimatică. Dozarea acidului uric din urina.	online	Principiul metodei, mode de lucru, calcularea rezultatului, interpretare. Calcularea media notelor de lucrări practice.	variații patologice	2

Bibliografie
Stefan Hobai, Mathe Janos, Andras Ibolya, Victor Balogh-Samarghitan, Fazakas Zita, Nemes-Nagy Eniko, Anca Dărăbuș, Sivana Butilca, Szabo Istvan, Indrumător de lucrări practice de biochimie, 2000, UMF-Tg.Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A modern orvostudomány úgy a diagnosztikus folyamatokat, mint a megelőzést a molekuláris biokémiai anyagcsere folyamatokra alapozza. A biokémia széleskörű alkalmazást nyer az elméleti orvostudományban és a gyakorlati orvoslásban egyaránt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Képletek helyes ismerete és a biokémiai folyamatok mechanizmusának megfigyelés, illetve patológiás változásainak ismerete	Évközi teszt (TBL)	10
- în timpul activității practice	A laboratóriumi eljárások és ezek kiértékelésének elsajátítása. Elméleti és gyakorlati ismeretek összehangolása	A laboratóriumi eljárásokra vonatkozó tesztkérdésekre adott feleletek (online oktatás esetén a platformon), a kísérleti eredményekre adott jegy (onsite oktatás esetén)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Képletek helyes ismerete és a biokémiai folyamatok mechanizmusának megfigyelés, illetve patológiás változásainak ismerete	Teszt a platformon (online vizsga esetén), írásbeli dolgozat anyagcsereutak kidolgozásával, kérdésekre adott válaszokkal.	50
- examen practic final	A labor principiumok ismerete, normál értékek ismerete és patológiás változásai.	Teszt a platformon.	20
Standard minim de performanță: A biomolekulák szerkezetének ismerete ezek biológiai szerepével összefüggésben. Az anyagcsere folyamatok általános ismerete és ezek fiziológiás, illetve patológiás jelentőségének tudatosítása.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Fazakas Zita	péntek 15-17 h

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neuroanatomie și anatomie cervicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Denes Lorand			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Denes Lorand	Luni 9-11 Marti 9-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodontia restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică. Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodontie, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește. - Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d'aceia trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai

mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.

- În plus cunoaște mijloacele biomecanice ortodontice și materialele din care sunt confecționate aparatele ortodontice și a dispozitivelor de reeducare funcțională folosite în ortodonție.

6.2 transversale:

- Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică.

- Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.

- Marketing și management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodonție și ortodonție.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodonție și ortodonție.

7.2 Obiective specifice:

- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică.

- Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Általános tudnivalók a gyermekfogászatban használatos anyagokról. Profilaktikus anyagok: fluoridkészítmények	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
2	Barázdázó anyagok	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
3	Pulpa- és dentinvédelemre használt anyagok. Alaptömésre használt anyagok.	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
4	Tömőanyagok a gyermekfogászatban és az endodonciában használatos anyagok	TBL	-	-	2
5	Ortodonciai gyűrűk ragasztására használt anyagok. Gyermekfogászatban használt protetikai anyagok (koronák).	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
6	Fogszabályozó (ortodonciai) készülékek anyagai	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
7	Sport fogvédők anyagai. Gyermekfogászatban használt lenyomatanyagok. A fogszabályozó készülékek javítására vonatkozó általános tudnivalók. A tanult anyagok biokompatibilitásával kapcsolatos tudnivalók.	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2

Bibliografie

1. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

3. Negruțiu M., Bratu C., Florița Z.: Materiale dentare în practica pedodontică. Editura Marineasa, Timișoara, 2004.

4. Babaji Prashant: Crowns in Pediatric Dentistry, Jaypee Brothers Medical Publisher, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodonției și ortodonției, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice	TBL și realizare proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă sau prezentare proiect.	70
- examen practic final	Nu e cazul	Nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru evaluare: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare utilizate în stomatologia pediatrică și să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la cursuri.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Marti 13-14; Consultatii online: Luni 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie clinică, topografică și imagistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Csiki Gabor			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Csiki Gabor, șef I dr.Nagy-Bota Monica			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 20		
- examinări: 14		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Notiuni fundamentale de anatomie, embriologie, neuroanatomie și anatomie cervicală
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Existența unei table negre, cu suprafața de min.5 m patrati, crete colorate, videoproiector și în condiții de pandemie online
5.2 a activităților practice: Existența unei table negre, cu suprafața de min.5 m patrati, crete colorate, videoproiector și preparate anatomice și în condiții de pandemie online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea și interpretarea notiunilor de morfologie și a funcționării aparatului dentomaxilar, să cunoască notiuni de anatomia capului și gâtului astfel încât aceasta anatomie să devină utilă în pregătirea viitorului medic dentist Definirea și înțelegerea notiunilor privind structurile și funcțiile normale ale organismului uman cu implicare în domeniul medicine dentare.
6.2 transversale: Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice

domeniului
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Se asigura prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare medicului dentist, respectiv însușire de către studenți a bazelor anatomiei dentomaxilare structurale și funcționale umane pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea aparatului dentomaxilar și ale componentelor acestuia, filogeneza și ontogeneza feței și a gâtului. Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente a ontogenezei craniului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Hominizarea și umanizarea capului. Filogeneza aparatului dentomaxilar	oral, online	suport online curs	Patologii ale cavității bucale	2
2	Dezvoltarea cavității orale și a feței. Dezvoltarea palatului. Dezvoltarea dinților. Dezvoltarea regiunii branhiiale și a derivatelor sale	oral, online	suport online curs	Malformații ale buzei/palatului	2
3	Anatomia clinică și topografică a cavității orale, a sinusurilor maxilare. Anatomia periodontului și a arcului alveolar. Articularea dinților	oral, online	suport online curs	Patologii ale cavității bucale	2
4	Anatomia clinică și topografică a nervului trigemen	oral, online	suport online curs	Durerea de cap Managementul durerii	2
5	Anatomia clinică și topografică a nervului facial	oral, online	suport online curs	Patologii ale nervilor cranieni	2
6	Anatomia clinică și topografică a articulației temporo-mandibulare	oral,online	suport online curs	Durerea articulară	2
7	Curs TBL-Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	TBL	-	Patologii ale cavității bucale	2
8	Anatomia clinică și topografică a vascularizației arteriale și venoase cervico-cefalice	oral, online	suport online curs	Presiune intracraniană crescută	2
9	Anatomia clinică a regiunii infratemporale	oral, online	suport online curs	Carcinom al capului și gâtului	2
10	Anatomia clinică și topografică a spațiilor perifaringiene	oral,online	suport online curs	Carcinom al capului și gâtului	2
11	Anatomia clinică a regiunii pterigopalatine	oral,online	suport online curs	Carcinom al capului și gâtului	2
12	Anatomia secreției salivare, a fonatiei și a vorbirii	oral, online	suport online curs	Infecția parotidiei	2
13	Interacțiunea clinică-topografică a regiunilor cervico-cefalice în practica cervico-oro-facială	oral,online	suport online curs	Limfadenopatie	2
14	Curs TBL- Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	TBL	-	Tumori maligne osoase	2

Bibliografie

L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, 2005
L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, 2012
Drake Richard L, Wogl Wayne A, Mitchell Adam W.M-Gray's Anatomy pentru studenți- Ed a 2-a-București; Prior & Books, 2010; ISBN 978-606-92506-0-0
Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams & Wilkins, Baltimore, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Orificiile craniului neural si visceral si continuturile lor	Predare orala, discutie interactiva, demonstratii pe craniu	-	Durerea de cap	2
2	Muschii gnatomotori si relatiile lor(pe preparate)	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Patologii ale cavitatii bucale	2
3	Studiul dezvoltarii fetei pe mulaje	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe mulaje	-	Malformații ale buzei/palatului	2
4	Anatomia buzelor si a maxilarelor. Regiunea vestibulului bucal	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Osteomielita	2
5	Anatomia limbii si a planseului oral.Santul lateral al limbii. Anatomia gingiei si a mucoasei orale. Regiunea retromolara	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Patologii ale cavitatii bucale	2
6	Studiul dezvoltarii dintilor pe mulaje	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe mulaje	-	Patologii ale cavitatii bucale	2
7	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Patologii ale cavitatii bucale	2
8	Constitutia si relatiile ATM	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Artrita inflamatorie	2
9	Evaluarea filmelor radiologice si de CT si de RMN	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe radiografii, CT,RMN	-	Carcinom al capului și gâtului	2
10	Istmul faringian. Loja tonsilei palatine. Regiunea palatina	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Patologii limfoproliferative	2
11	Pasaje vasculonervoase periorale. Anastomozele vasculare endo-exocraniene	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Patologia cerebrovasculara	2
12	Spatiul pterigomandibular. Corpul adipos bucal.	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Patologii ale cavitatii bucale	2
13	Craniometria pe craniu izolat si pe viu. Anomaliile.	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Dezvoltarea normală a copilului	2
14	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	-	Carcinom al capului și gâtului	2

Bibliografie

L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, 2005
L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, 2012
Drake Richard L, Wogl Wayne A, Mitchell Adam W.M-Gray's Anatomy pentru studenti- Ed a 2-a-Bucuresti; Prior &Books, 2010; ISBN 978-606-92506-0-0
Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea practica a cursurilor, nu numai a lucrarilor practice, obtinerea de abilitati si competente specifice calificarii. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului in conditii de asistenta calificata.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa TBL	10
- în timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	evaluare test grila	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Examen scris tip test grila	40
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluarea practica	30
Standard minim de performanță: Studentul trebuie sa se orienteze teoretic si practic pe suprafata si in interiorul corpului uman, mai cu seama in anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie sa cunoasca interrelatia dintre diverse sisteme si subsisteme ale organismului, va face distinctie intre variatiile in marja normalului si fenomenele patologice. Astfel se asigura pregatirea complexa a studentilor din bazele anatomiei descriptive si topografice ale capului si gatului.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Csiki Gabor	Zilnic, orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Imunologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fodor Márta-Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 2		
3.9 Total ore pe semestru: 16		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Az egészséges és patológiás immunfolyamatok megismerése. A klinikai jelenségeket előidéző és befolyásoló immunológiai folyamatok felismerése és kezelése. Korszerű laboratóriumi módszerek felhasználása az immunológiában
6.2 transversale: A klinikai megnyilvánulások és az immunpatológiai folyamatok közötti kapcsolatok felismerése és megértése.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Az egészséges és patológiás immunműködések megismerése

7.2 Obiective specifice:

A veleszületett és az adaptív immunválasz, a patológiás immunválasz, a transzplantációk, a tumorimmunológia és az immunhiányos állapotok megismerése és a fontosabb kezelési lehetőségek

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Veleszületett immunrendszer vizsgálata	Előadás és ppt bemutató		Immunizáció	2
2	2. Antigén, antitest fogalma. Szuperantigének, immunglobulinok szerkezete, szintézise, tulajdonságai. A fő hisztokompatibilitási komplexus I. és II. osztályai.	Előadás és ppt bemutató		Immundeficiencia	2
3	3. A nyirokszervek fejlődése és szerepe. T és B limfociták, limfocita receptorok. Immunvéddekezés a száj nyálkahártya szintjén.	Előadás és ppt bemutató		Immundeficiencia, Mieloproliferatív kórképek	2
4	4. Specifikus immunválasz. Antigének felismerése, feldolgozása. Klonális szelekció. Elsődleges és másodlagos immunválasz.	Előadás és ppt bemutató		Immunizáció, Immundeficiencia	2
5	5. Patológiás immunválasz. Szisztémás és szervspecifikus autoimmun betegségek.	TBL.		Immunizáció, Immundeficiencia	2
6	6. Elsődleges és másodlagos immunhiányos állapotok. Gyanújelek, diagnózis. Szerzett immunhiányos állapot-HIV.	Évközi ellenőrzés. Előadás és ppt bemutató		Allergiás zavar, asztma, sclerosis multiplex, kötőszöveti betegségek, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, Allergiás zavar, asztma, sclerosis multiplex, kötőszöveti betegségek, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok,	2
7	7. Antitumorális immunitás. Tumormarkerek. Antitumorális immunválasz. Daganatok immunterápiája. A szervátültetések immunológiai alapjai. Szervátültetések osztályozása, hisztokompatibilitás, kilökődési reakciók.	Előadás és ppt bemutató		Immunizáció, Immundeficiencia	2

Bibliografie

Erdei Anna, Sármay Gabriella, Prechl József: Immunológia, Medicina Kiadó, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	TBL + 1 x verificare în timpul anului.	30
- în timpul activității practice	-	-	0

Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	În funcție de specificul disciplinei.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: A veleszületett immunitás sejtjes elemei. Fagocitózis, komplement rendszer. 2. Az antigének jellemzői. Szuperantigének. Allergének. 3. Immunglobulinok szerkezete, tulajdonságai, bioszintézise. 4. A T $\rightarrow$ és B limfociták és receptoraik. Elsődleges és másodlagos nyirokszervek. 5. Az I. és II. osztályú fő hisztokompatibilitási komplexus szerkezete, szerepe. 6. Az antigének felismerése és feldolgozása. Klonális szelekció és proliferáció. Elsődleges és másodlagos immunválasz. 7. A daganatok osztályozása. Az antitumorális immunválasz. Immunterápia a daganatos betegségekben. 8. Szervátültetések osztályozása, histocompatibilitási tesztek, betegek kivágzsgálása szervátültetés előtt és után. 9. Kivágzódási reakciók immunmechanizmusai. Immunmoduláció: immunstimulatio, immunsuppresszió. 10. Veleszületett és szerzett immunhiányos állapotok $\rightarrow$ osztályozás. Szerzett immunhiányos állapotok -HIV/AIDS. 11. Pathologias immunválaszok osztályozása Gell és Coombs szerint			

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fodor Márta-Andrea	Vineri 10-12.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Genetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf. univ. Dr. Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. univ. Dr. Todoran Butilă Anamaria, Asist. univ. Drd. Bogliș Alina, Asist. univ. Drd. Tripon Florin, Asist. univ. Drd. Balla Beáta			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 10		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea stării de boală genetică și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Realizarea și interpretarea corectă a analizelor genetice
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice din domeniul de genetică medicală într-o echipă pluridisciplinară Conștientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii și biologiei moleculare în era de genetizare a

medicinii: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice și softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor umane.

Studiul mecanismelor de bază ale eredității în vederea înțelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A genetika. Öröklődés és variabilitás. Humán, orvosi és klinikai genetika. Klasszikus genetika, citogenetika, molekuláris genetika. A genetika története. Genomprojektek, genetikai adatbázisok. Genetikai betegségek az orvosi gyakorlatban.	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
2	A DNS szerkezete. Kromatin és kromoszóma. Mitokondriális DNS. A NS tulajdonságai. A replikáció	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
3	A humán genom és a gének	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	A génexpresszió. A genetikai kód. Transzkripció. A mRNS feldolgozása. Transzláció. A génexpresszió szabályozása	Szóbeli előadás, Power Point bemutató. TBL	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Genetikai variabilitás. DNS léziók. Reparációs mechanizmusok. Mutációk Rekombináció.	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
6	Monogénes mendeli öröklődés. Atípusos öröklődésmentek.	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Monogénes betegégek, Alacsony termet, Alvadási zavarok, Cisztás fibrózis, Vesebetegségek, Kötőszöveti betegségek, Tanulási zavarok, Hipogonadizmus	2
7	Poligénes és multifaktoriális öröklődés. A diszmorfológia és teratogenezis alapjai. Fogrendellenességek és szájüregi elváltozások genetikája	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2

Bibliografie

1. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I, Gorduza EV. Genetică Medicală. Ed. III, Polirom, Iași. 2017 (F)
2. Csép K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureș. 2017 (O)
3. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó, Budapest. 2015 (F)
4. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A. Thompson & Thompson Genetics in Medicine – Eighth Edition. Elsevier Inc, 2016 (F)
5. Strachan T, Read A. Human Molecular Genetics – 4th edition. Garland Science, Taylor & Francis Group, 2011

(F)

6. Szalai Cs. Genetika és genomika. Typotext, Budapest. 2013 (F)

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi. Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune	Prezentare orală, examen microscopic.	-	Patologie cromozomială	2
2	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Structura cariotipului uman normal. Indicațiile efectuării cariotipului	Prezentare orală, examen microscopic. Cariotipare	-	Patologie cromozomială, Avorturi, Agresiune, infertilitate, Patologii mieloproliferative	2
3	Sindroame cauzate de mutații cromozomiale numerice: sindr Down, Patau, Turner și Klinefelter. Sindroame cauzate de anomalii structurale: sdr Cri du chat, DiGeorge, Prader-Willi	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomială, Patologii mieloproliferative	2
4	Metoda arborelui genealogic. Ancheta familială. Semnele convenționale internaționale și reprezentarea grafică a datelor. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică autozomală	Prezentare orală, exerciții	-	Boli monogenice, tulburări de coagulare	2
5	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică heterozomală Caractere ereditare fiziologice determinate monogenic. Ereditatea grupelor sanguine	Prezentare orală, prezentări de caz, rezolvare probleme genetice	-	Boli monogenice, tulburări de coagulare. Boala hemolitică în sistemul Rh	2
6	Citogenetica moleculară. Principiile și metodele analizei moleculare a materialului genetic. PCR, RFLP, secvențiere	Prezentare orală, demonstrații, interpretare rezultate analize	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice	2
7	Consultul și sfatul genetic în patologia cu implicare cranio-maxilo-facială Recapitularea cunoștințelor achiziționate. Recuperare	Analiza microscopica, interpretare rezultate analize genetice, rezolvare probleme genetice	-	Boli monogenice. Tulburări de coagulare	2

Bibliografie

1. Csé K, Bănescu C, Todoran Butilă A. Genetică medicală axată pe sfera oro-maxilo-facială - Îndrumător pentru studenții de medicină dentară, University Press, Târgu Mureș. 2009 (O)
2. Csé K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureș. 2017 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în realizarea patologiei umane pentru ameliorarea sănătății la nivel individual și populațional

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10

- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Note pt activitatea din timpul semestrului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris (test - UCAN)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris (două subiecte din lucrările practice - corectarea acestora se face prin acordarea unui punctaj de la 1 la 10 pt fiecare subiect, nota pentru examenul practic reprezentând media celor 2 punctaje)	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea elementelor fundamentale de genetică umană și medicală, nota 5 la partea teoretică respectiv practică			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf. univ. Dr. Csép Katalin-Csilla	30 de minute după curs, respectiv consultații on-line

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Szabó-Csifó Barna, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist dr Graur Cristian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NU ESTE CAZUL
5.2 a activităților practice: - Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive. - Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇨ - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și

adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.
6.2 transversale: - Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇐ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiective specifice: - Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇐ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerei, prinderii pasării mingii a opririlor	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Trasee aplicative	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2

	serviciului și a loviturii de atac				
11	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Volei -învățarea procedeelor tehnice	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	expunere, conversație/prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3.2 Carstea G. Teoria si metodica educatiei fizice, Ed. AnDa, Bucuresti, 2000
4.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
5.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
6. Neagu N Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
8.Badau Dana Metodica disciplinelor sportive handbal, Ed. Universitatii Transilvania , Brasov, 2010
9.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
10.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- în timpul activității practice	Nu este cazul	Nu este cazul	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	-Parcursul tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	100

Standard minim de performanță:

1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).
3. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online

11. Orar consultații studenți

Lect dr Szabó-Csifó Barna	Marti 12-14
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Miercuri 18-20
Asist dr Graur Cristian	Luni ora 10- 12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie patologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mezei Tibor-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Turdean Sabin-Gligore, Șef I dr Mezei Tibor, Șef I dr Kovecs Attila, Asist univ dr Baniș Laura			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 56	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 13		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea cunoștințelor de patologie fundamentală ca bază de pornire pentru studii clinice ulterioare.
6.2 transversale: Participarea interactivă a studenților la lucrările practice și însușirea metodologiei de descriere a leziunilor macro- și microscopice.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea leziunilor patologice fundamentale și studiul acestora pe aparate și sisteme.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tulburari circulatorii	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologie pericardică, Boală tromboembolică , Boală varicoasă	4
2	Tulburări de creștere și diferențiere tisulară	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
3	Inflamații	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Peritonită, tuberculoză	4
4	Patologie tumorală	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Carcinom mamar, Carcinom bronșic, Patologii mieloproliferative, Tumori cerebrale	4
5	Patologia aparatului cardiovascular	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Endocardită, șoc	4
6	Patologia aparatului respirator	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologie pulmonară cronică, Bronșită și emfizem cronic	4
7	Patologia buco-maxilo-facială	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Otita medie, osteomielita, boală a țesutului conjunctiv, patologii a cavității nucale, malformații a buzei/palatului	10
8	Patologia tractului gastrointestinal	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Boală diverticulară, Gastroenterită	2
9	Patologia ficatului, căilor biliare și a pancreasului	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologia vezicii biliare, Patologie hepatică cronică	2
10	Patologia rinichiului și căilor urinare	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologie renală cronică	2
11	Patologia organelor genitale feminine, a sarcinii și a glandei mamare	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologia sarcinii și a nașterii	2
12	Patologia organelor genitale masculine	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologia prostatei	2

Bibliografie

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva , Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tulburări circulatorii	activitate practică	nu este cazul	Boală trombembolică	2
2	Distrofii	activitate practică	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2

3	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Apendicită, Tuberculoză	4
4	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamamar, Carcinom cervical/uterin/ovarian	4
5	Malformații	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale sistemului cardiovascular	2
6	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică, Patologie cardiacă ischemică, Anevrism aortic, Patologie pericardică, Șoc	8
7	Patologie respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică	4
8	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale buzei /palatului, Patologie hepatică cronică, Patologia pancreasului, Gastroenterită, Ulcerul peptic	8
9	Patologia urologică și patologia organelor genitale masculine	activitate practică	nu este cazul	Patologia prostatei	2
10	Patologia organelor genitale feminine și a glandei mamare	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
11	Patologia organelor endocrine și sistemului nervos	activitate practică	nu este cazul	Tumori cerebrale, Patologie tiroidiană	2
12	Recapitulare, recuperare	activitate practică	nu este cazul	nu este cazul	2

Bibliografie

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
- în timpul activității practice	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	50
- examen practic final	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen oral/scris cu preparate micro- și macroscopice	20

Standard minim de performanță:

Nota minimă de promovare a examenului este „5” (obligatoriu atât pentru examen teoretic cât și practic).
Nota probei practice constituie media dintre descrierea celor două preparate. Este obligatorie obținerea notei „5” pentru fiecare dintre preparate (atât microscopic cât și macroscopic).

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mezei Tibor-Laszlo	Vineri 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie - bacteriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Toma Felicia			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Toma Felicia	30 minute, după curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Mucenic Simona			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: Dotare multimedia. Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - A fogászati anyagokkal való bánásmód mellett, a diákok megismerik azok összetételét, fizikai, kémiai és mechanikai tulajdonságait, valamint a szövetekre kifejtett hatásait. Olyan ismeretekre tesznek szert, melyek szükségesek ahhoz, hogy a fogászati anyagokat helyesen és hatékonyan használhassák a mindennapi gyakorlatban. - A diákok megismerik az anyagok tárolási módját, élettartamát, a protetikai munkák készítése során használt kémiai anyagok belélegzésének veszélyeit. - Egy fogorvosnak tudni kell biztosítani a rendelő anyagszükségletét, néha a fogtechnikai laboratóriumét is, ezért tudnia kell, hogyan válassza ki a megfelelő anyagokat a piacon levő rengeteg anyag közül, melyik a jó anyag,

melyik anyag közelíti meg legjobban a páciens elvárásait.
6.2 transversale: -Az együttműködés és a csapatmunka folyamatos képzést igényel. A diákok tudatosítják, hogy csapatmunkát fognak végezni, ahol a csapatot a fogorvos, az asszisztens és a fogtechnikus alkotja, akik biztonságos munkahelyi körülményeket kell teremtsenek és modern technológiát kell alkalmazzanak. - A csapatmunka és a munka iránti szeretet, valamint a páciens iránti elkötelezettség segít a szakmai előrehaladásban, a professzionalizmusra való törekvésben. - A fogorvosi rendelő és a fogtechnikai laboratórium marketingje és menedzsmentje a legújabb anyagok és modern felszerelések ismeretében lehetséges.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: A protetikai (C4), a konzervatív fogászati (C2) kezelések, valamint a fogászati prevenció során használatos fogászati anyagok megfelelő és hatékony felhasználásához szükséges ismeretek megszerzése.
7.2 Obiective specifice: - A különböző fogászati anyagok összetételével és tulajdonságaival kapcsolatos ismeretek megszerzése és megértése. - Az elméleti ismeretek gyakorlatba való ültetése, ami a fogászati anyagok alkalmazását illeti. - A fogorvosi rendelőben és a fogtechnikai laboratóriumban használt anyagokkal való bántásmód és azok preparálási technikáinak elsajátítása.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogászati anyagok tulajdonságai, követelményei és osztályozása. Általánosságok. Alapfogalmak, terminológia.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
2	Alap- és általános fogalmak a lenyomatanyagokkal kapcsolatban. Merev és félmerev lenyomatanyagok. Termoplasztikus és oroplasztikus lenyomatanyagok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
3	Rugalmas lenyomatanyagok: reverzibilis és irreverzibilis hidrokolloidok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
4	Rugalmas lenyomatanyagok: elasztomerek. A lenyomatok fertőtlenítése. Optikai lenyomat.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
5	Fémmentes restauráló fogászati anyagok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
6	Pulpa- és dentinvédelemre, valamint alaptömésre használt anyagok. Zománc-dentin adhezív rendszerek.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
7	A fogpótlások rögzítésére használt cementek. Ideiglenes tömőanyagok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
8	Direkt restaurációkra használt fogászati anyagok. Fogászati amalgámok.	Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
9	A fogtechnikai laboratóriumban használt anyagok: általánosságok, alapfogalmak, terminológia. Fogászati mintaanyagok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
10	Fogászati mintázóanyagok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2

11	A fogpótlások készítésére használt anyagok: fémek és ötvözetek.	Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
12	A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati műanyagok (polimerek), akrilátok.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
13	A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati kerámiák és a cirkónium.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
14	Beágyazóanyagok. A fogászati anyagok biokompatibilitása.	Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. „Fogászati anyagtan”, BlackBoard és E-learning Platform, Site UMFST G.E. Palade din Tg.Mures
2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Kóbor A., Kivovics P., Hermann P.: Fogpótlástani anyagtan és odontotechnológia. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.
3. Von Fraunhofer J.A.: Dental Materials at a Glance. Wiley-Blackwell Publishing, Oxford, 2010.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	4
2	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare rigide și semirigide. Portamprente.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
3	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare termoplastice și bucoplastice.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
4	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili. Amprenta hidroalginica.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
5	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastic. Tehnici de amprentare combinate.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
6	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare clasice. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare.	-	4
7	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare moderne.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
8	Tehnici de preparare a materialelor polimerizabile: acrilate, compozite.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
9	Prepararea amalgamelor dentare de Ag și de Cu. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare.	-	4
10	Prepararea și manipularea materialelor pentru realizarea modelelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
11	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea machetelor și a tiparelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
12	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din polimeri.	Demonstrație practică și prezentarea noutăților.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
13	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din mase ceramice și aliaje.	Prezentarea multimedia.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
14	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor prin seminar.	Prezentarea multimedia.	-	-	4

Bibliografie

Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Elméleti anyag ismerete a TBL alapján. Előadásokon való jelenlét a tanszék szabályzatának megfelelően.	Osztályzás az egyéni teszt alapján.	10
- în timpul activității practice	Évközi tevékenység, a jelenlétet is beszámítva.	Gyakorlatok alatt végzett tevékenység, Raport de laborator kitöltése és jelenlét, valamint írásbeli tudásszint felmérők osztályozása.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadások tematikájában szereplő elméleti anyag ismerete.	Elméleti vizsga, teszt formájában.	50
- examen practic final	A fogászati anyagokkal való bánásmód, munkamenet, preparáció ismerete.	Gyakorlati vizsga, mely tartalmaz választ egy kérdésre is.	20
Standard minim de performanță: A minimális jegy, azaz 5-ös (ötös) elérése a felmérés mindegyik szakaszában: a fogászati anyagokkal kapcsolatos alapfogalmak ismerete, ne legyen több mint 20% igazolatlan és be nem pótoltt hiányzás a gyakorlatokról és előadásokról, a fogorvosi rendelőben vagy a fogtechnikai laboratóriumban használt anyagok preparálása.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	Minden előadás után 30 perc (1 óra hetente)

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Limba germană (1)
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Innere Medizin	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Medizinische Vorgeschichte	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Ärztliche Untersuchung	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Medikation und Rezepte	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Therapeutische Wirkungen, Nebenwirkungen und Verabreichung von Arzneimitteln	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Schwangerschaft und Geburtshilfe	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea	-	-	2

		unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
7	Frauenheikunde	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Kinderheilkunde vor und nach der Geburt	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Kinderkrankheiten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Urologie	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Hals, Nase, Ohren	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Pharynx-Larynx-Untersuchung	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Orthopädie: Verletzungen, Diagnose und Behandlung	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Knochenkrankheiten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

15	Chirurgie: Gallenblase und Blinddarmentzündung	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
16	Gute und schlechte Nachrichten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
17	Anästhesie	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
18	Hautkrankheiten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
19	Infektionen der Geschlechtsorgane und der Harnorgane	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
20	Augenheilkunde	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
21	Neurologie	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
22	Zahnmedizin: Untersuchung und häufigste Krankheiten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

23	Zahnmedizin: Zahnziehen und neue Prothesen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
24	Die Menschen – Bewohner der Erde	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
25	Biorhythmen des Menschen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
26	Der menschliche Körper – ein einheitliches Ganzes	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
27	Die anatomische und die physiologische Grundlage der täglichen Tätigkeiten	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
28	Arzneimittel aus Pflanzen	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Füßli, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie facultativă:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik

und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.
von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare seminar, platforma Blackboard

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Dredețianu Mirela-Aurelia			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 78		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.

6.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical; - faca prezentari orale si PP; - se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel avansat
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exercitii recapitulative. Comunicare, vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Civilizatie franceza.A trai in stil frantuzesc I Lectura,comunoicare,vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	A trai in stil frantuzesc. Conversatie	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Preventia buco-dentara Exercitiu de acultare,vocabular,comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor	-	-	2

		sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
5	Calculul dentar.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Cum v-ati ales stomatologul?Cum va simtiti in postura de pacient? exercitiu de ascultare,comunicare ,vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Rolul asistentei medicale in cabinetul de stomatologie.Exercitiu de ascultare,comunicare,vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Controlul infectiilor. Comunicare, vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	O pagina dintr-un forum de discutii despre problemele dentare..Corectarea greselilor de orografie din text	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise	-	-	2

		ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
10	Coroana dentara. Comunicare, vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Implantul dentar, generalități. Vocabular, comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Diferite tipuri de implant. Exercițiu de ascultare, vocabular, comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Aplicarea unui implant dentar. Exercițiu de ascultare, vocabular, comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Proteza dentara. Vocabular, comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu	-	-	2

		ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
15	Proteza dentara si problemele pacientului în vârstă.Exercitiu de ascultare,comunicare,vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
16	Chirurgul dentistul,ortodontistul,stomatologul.Exercitiu de ascultare. Comunicare, vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
17	Cei trei piloni ai unei sanatati perfecte. Exercitiu de ascultare .	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
18	Cei trei piloni ai unei sanatati perfecte.Comunicare,vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
19	Cei trei piloni ai unei sanatati perfecte.Lectura ,completare fisei de exercitii	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice	-	-	2

		corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
20	Medicatia in stomatologie. Comunicare, vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
21	Medicatia in stomatologie.Exercitiu de ascultare,Exercitii referitoare la mesajul audio	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
22	Urgente in stomatologie. Comunicare, vocabular	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
23	Urgente in stomatologie.Exercitiu de ascultare,fisa de intrebari referitoare la subiect	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
24	Noi tendinte in stomatologie.lectura ,exercitii	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor	-	-	2

		lucrări scrise, autoevaluarea.			
25	Imaginea medicului in literatura franceza.Vocabular,comunicare	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
26	Imaginea medicului in literatura franceza.Lectura ,exercitii	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
27	Corectarea greselilor de exprimare ale unui personaj din teatrul lui Moliere.Lectura exercitii	conversația (descrierea unor imagini, studiul de caz, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
28	Evaluare,colocviu	-	-	-	2
Bibliografie Le Larousse Médical, Librairie Larousse, 2012. -Manuel de la langue française pour les sciences et les métiers de la santé, sous la direction de Ana Coiug, Sophie Le Gal,Editura Universitara,2014 -Forum, Méthode de français, Cahier d'exercices Hachette, Paris,2006. -Le Français des médecins Thomas Fassier et Solange Talavera-Goy Presses universitaires de Grenoble 2014 Le verbe,ses modes et ses temps,Dredetianu Mirela,2015					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă. Continutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul de pregătire

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitatile individuale si in grup, alte proiecte si activitati independente	Evaluare formativa: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	40

Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific si a structurilor gramaticale	Colocviu: extragerea unui bilet - rezolvarea unor exercitii de tip fill in, word building, multiple choice, raspuns la intrebari, prezentare orala a unei teme studiate	60
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Dredețianu Mirela-Aurelia	Miercuri 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.

6.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical; - faca prezentari orale si PP; - se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Meseria de medic stomatolog. Scrisoarea de intenție și interviul 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
2	Meseria de medic stomatolog. Scrisoarea de intenție și interviul 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
3	Bolile dinților 1. Boli parodontale. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
4	Bolile dinților 2. Boli parodontale. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
5	Bolile dinților 3. Abcesul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
6	Bolile dinților 4. Abcesul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient),	-	nu este cazul	2

		rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
7	Bolile dinților 5. Cariile. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
8	Bolile dinților 6. Cariile. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
9	Bolile dinților 7. Calculul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
10	Bolile dinților 8. Calculul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
11	Investigații în stomatologie: Radiografii dentare 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
12	Investigații în stomatologie: Radiografii dentare 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
13	Materiale utilizate în practica stomatologică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
14	Evaluare parțială scrisă	Rezolvarea de exerciții tipice limbii engleze: completare de spații, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc.	-	nu este cazul	2

15	Tratamente. Extracții 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
16	Tratamente. Extracții 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
17	Implantul dentar 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
18	Implantul dentar 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
19	Chirurgia dentară 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
20	Chirurgia dentară 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
21	Sedarea 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
22	Sedarea 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2

23	Complicații 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
24	Complicații 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
25	Protetică 1. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
26	Protetică 2. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	2
27	Evaluare finală orală 1	Expunerea, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.)	-	nu este cazul	2
28	Evaluare finală orală 2	Expunerea, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.)	-	nu este cazul	2
Bibliografie -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures -Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013 -Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0

- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip complete de spații liber, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Online: email, Blackboard, camera 233 în funcție de orarul modulului

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fărr Ana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: Sef Lucrari Gliga Florina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A betegség azonosítása, a helyes kórisme megállapítása. Kórélettani ismeretek elsajátítása, melyek segíthetnek a kóros működések megértésében, a modern diagnosztikai eszközök kiválasztásában, alkalmazásában, a megfelelő terápiás lehetőségek célzott kiválasztásában is. A tünetek és paraklinikai eltérések helyes értékelése, a megfelelő diagnózis, a megfelelő kezelés érdekében.
6.2 transversale: Azonosítani a célokat, a rendelkezésre álló forrásokat, a megfelelő kivitelezés érdekében. Meghatározni a felelősségi köröket, egy multidiszciplináris csapatot kialakítani, a beteg gyógyítása érdekében. Hatékonyan felhasználni az információforrásokat, a kommunikációs lehetőségeket (internetes portálok, speciális szoftverek, adatbázisok,

online tanfolyamok stb.) magyar, román, valamint nemzetközi nyelveken.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Betegségek kialakulási mechanizmusának a megismerése, melyekkel a fogorvos a tevékenysége során találkozhat.

7.2 Obiective specifice:

Általános és részletes kórélettani ismeretek elsajátítása (gyulladás, láz, anaemiák, cardiovascularis rendszer, légzés, emésztés, anyagcsere, kiválasztás kórélettana).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a kórélettan alapfogalmaiba. Egészségbetegség	Szóbeli előadás+multimédia	-	Agresszió	2
2	Az immunrendszer és a gyulladás kórélettana. A gyulladás fogászati jellegzetessége. Akut és krónikus infekció - paradontózis	Szóbeli előadás+multimédia	-	Immunitás. Immundeficiencia	2
3	A hőháztartás zavarai: láz, hyperthermia, hypothermia. A láz fogászati jellegzetességei.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Láz. Fejfájás	2
4	A fájdalom általános kórélettana. A fájdalom fogászati jellegzetességei.	Szóbeli előadás+multimédia	-	A perifériás idegek károsodásai	2
5	A vérképző rendszer kórélettana. Anaemiák, a vörösvérsejtszám emelkedésével járó állapotok. A fehérvérsejt-képzés zavarai. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Vérszegénység	2
6	A haemostasis kórélettana. Vérzékenységek. Fogászati jellegzetességek.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Alvadási zavarok	2
7	Sav-bázis és vízháztartás egyensúly zavarai. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Sav-bázis egyensúly	2
8	A kardiovaszkuláris rendszer kórélettana. Atherosclerosis. Magas- és alacsony artériás vérnyomás. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Hipertónia. Ischaemiás kardiopátia	2
9	A kardiovaszkuláris rendszer kórélettana. Szívelégtelenség, ritmuszavarok, sokk. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Ritmus és vezetési zavarok	2
10	A légzőrendszerkórélettana. Obstruktív és restriktív légzéscsavarok. Légzési elégtelenség. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Asthma. Krónikus tüdőbetegség	2
11	Az emésztés kórélettana. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Krónikus hepatitis. Malabszorpció. Gyomorfekély	2
12	A kiválasztás kórélettana. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Húgyúti infekciók. Veseelégtelenség	2
13	Az endokrin rendszer kórélettana és fogászati vonatkozásai.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Agyalapi mirigy és pajzsmirigy kórélettana	2

14	A táplálkozás és anyagcsere kórélettana. Fogászati vonatkozások.	Szóbeli előadás+multimédia	-	Diabetes. Hypoglycaemia	2

Bibliografie

1. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Szollár Lajos, Kórélettan, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. Colev Luca V., Bădescu M., Mocanu V., Ciocoiu M.: Fiziopatologie, Editura Gr.T. Popa, Iasi, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laborator. Importanța testelor paraclinice în practica medicală stomatologică.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	-	2
2	Aplicații practice ale fiziopatologiei inflamației și infecției. Seria leucocitară. Aspecte clinice și paraclinice în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Imunodeficiență Imunizare.	2
3	Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei eritrocitare în medicina dentară. Explorarea sindromului anemic. Poliglobulia.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Anemie, Poliglobulie	2
4	Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei trombocitare și hemostazei în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări de coagulare	2
5	Diselectrolitemii. Interpretarea semnelor și simptomelor pe baza mecanismelor fiziopatologice. Importanța depistării precoce a semnelor de gravitate de către medicul stomatolog	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Echilibru hidro-electrolitic	2
6	Hipo- și hipertensiunea. Tulburări de ritm cardiac. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului cardiovascular în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Hipertensiune. Patologie cardiacă ischemică	2
7	Explorarea pulsului arterial. Teste de reactivitate vasculară. Aplicații practice pentru medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Palpitații, Tahicardie, Bradicardie	2
8	Explorarea metabolismului lipidic. Dislipidemiile. Ateroscleroza. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări ale metabolismului lipidic	2
9	Explorarea metabolismului proteic. Hipohiperproteinemiile. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
10	Explorarea sindromului hiperglicemic și hipoglicemic. Diabetul zaharat. Complicațiile cronice și acute ale DZ. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Diabet zaharat, Hipoglicemie	2
11	Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului respirator în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Astm. Patologie pulmonară cronică	2
12	Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului digestiv în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Patologie hepatică cronică. Malabsorbție. Ulcerul peptic	2

13	Patologie endocrină. Boli endocrine cu implicarea sferei orofaciale. Aplicații practice.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Patologia glandei hipofize. Patologie tiroidiană	2
14	Aplicații practice ale fiziopatologiei aparatului renourinar în medicina dentară.	Prezentarea temei,dezbateri,prezentari de caz, CBL	-	Insuficiență/patologie renală acută	2

Bibliografie

1. Gáti Tibor et al.,Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Silbernagl S., Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
6. Florina Gliga, Anca Bacarea, Adina Stoian, Farr Ana-Maria, Fiziopatologie. Îndreptar de lucrări practice, Editura University Press, Tg.Mureș, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL1+TBL2. A TBL kötelező és nem ismételtető.	Rácsteszt	10
- în timpul activității practice	Kötelező esetbemutatás és 2 darab rácsteszt a félév során.	Esetbemutatás és 2 darab, egyenként 10 kérdést tartalmazó rácsteszt a félév során.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Rácsteszt az előadások anyagából. Az átmenő jegy ötös.	Rácsteszt	40
- examen practic final	Írás és szóbeli vizsga a gyakorlati anyagból.Az átmenő jegy ötös.	Írás és szóbeli vizsga	30
Standard minim de performanță: Az átmenő jegy ötös, amelynek megszerzéséhez kötelező a diák minden gyakorlaton és az előadásokon való jelenléte. A TBL és a gyakorlati felmérő sikeres vizsgához elengedhetetlen a gyakorlati és elméleti vizsgán való ötös jegy elérése.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Farr Ana-Maria	miercuri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Brassai Attila-Miklos			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr. Bianca Ősz, Conf. Dr Gáll Zsolt			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 1		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -/
4.2 de competențe: -/

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: /
5.2 a activităților practice: /

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A javallatok, ellenjavallatok, káros hatások, farmakokinetika, dózis, gyógyszer-asszociációk és kölcsönhatások megértése / ismerete egyes gyógyszercsoportok esetében
6.2 transversale: A gyógyszer pontos felírásához szükséges készségek és ismeretek megszerzése (összetett, elővegyített, hivatalos)
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A farmakológia egy alaptudomány, amely szerepel a harmadik éves orvostanhallgatók tantervében, amelynek célja, hogy a hallgatók számára a következő ismereteket nyújtsa:

- a legfontosabb gyógyszerosztályok, az organotróf gyógyszerek, a fő terápiás gyógyszerosztályok ismerete, összefüggés a hatás és a kémiai szerkezet között

7.2 Obiective specifice:

A gyógyszermolekula hatásmechanizmusainak megértése a sejtek, szövetek, szervek és rendszerek szintjén, molekuláris és receptor szinten, valamint az egész emberi test szintjén

- a javallatok, ellenjavallatok, káros hatások, farmakokinetika, dózis, gyógyszer-asszociációk és kölcsönhatások ismerete az egyes gyógyszercsoportok szerint

- A gyakorlati tevékenység során a hallgatók megtanulják az orvosi előírások általános szabályait (összetett, elővegyített, hivatalos), valamint a farmakovigilancia alapjait

- Az általános farmakológia, a farmakokinetika, a farmakodinamika, a farmakotoxikológia és az adagolás alapfogalmainak megértése a következő gyógyszerkategóriákban: perifériás neurotransmisszióra ható gyógyszerek és szöveti hatóanyagok, központi idegrendszerre, vérre, légzőrendszerre, gyomor-bélrendszerre, húgyutakra és méh, endokrin és anyagcsere folyamatok, gyulladáscsökkentő gyógyszerek, antimikrobiális és parazitaellenes kemoterápia, rákellenes szerek

- A gyógyszer pontos felírásához szükséges készségek és ismeretek megszerzése (összetett, elővegyített, hivatalos)

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés: a farmakológia alapelvei, fontossága, történeti fejlődése; gyógyszerekkel kapcsolatos általános információk - meghatározások, hatások, farmakokinetika: az alkalmazás helyei, a gyógyszer felszívódása, eloszlása, anyagcséréje, kiválasztódása, kumulációja Farmakodinamika: hatásmechanizmusok, kölcsönhatások, adagolás és adagolás, gyógyszerbiztonság és hatékonyság. A gyógyszer alap- és klinikai értékelése. Farmakotoxikológia: toxicitás, káros hatások, farmakovigilancia Farmakokinetika: az alkalmazás helyei, a gyógyszer felszívódása, eloszlása, anyagcsere, kiválasztódás, kumuláció Farmakodinamika: hatásmechanizmusok, kölcsönhatások, adagolás és alkalmazás, gyógyszerbiztonság és hatékonyság. A gyógyszer alap- és klinikai értékelése. Farmakotoxikológia: toxicitás, káros hatások, farmakovigilancia	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
2	Az autonóm idegrendszerre ható gyógyszerek. Kolinerg agonisták: közvetlen és közvetett hatású parasimpatomimetikumok. Kolinerg antagonisták - parasimpatolitikumok; görcsoldó gyógyszerek. Az autonóm ganglionokra ható gyógyszerek.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
3	Neuromuszkuláris blokkolók. Adrenerg gyógyszerek: szimpatomimetikumok	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
4	Szimpatolitikus szerek: alfa-blokkolók, béta-blokkolók, neuroszimpatolitikumok. Szívglikozidok, pangásos szívelégtelenségben alkalmazott egyéb gyógyszerek	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
5	Antiaritmiás szerek Antianginális gyógyszerek. Diuretikumok. Magas vérnyomás kezelése.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
6	A plazma és a vér térfogatának korrekciójára használt szerek. Antiaemiás gyógyszerek: vas, B12-vitamin, folsav Trombózisellenes szerek: antikoagulánsok, thrombocyta-gátlók, fibrinolitikus szerek. Hemosztatikus szerek: koagulánsok, antifibrinolitikumok	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
7	A légzőrendszert befolyásoló gyógyszerek: Köhögés elleni gyógyszerek, köptetők, antiasztmatikus szerek. A gyomor-bélrendszert befolyásoló gyógyszerek. Serkentők és emésztőrendszeri kiegészítők. Emésztőrendszeri enzimek Savlekötők és daganatellenes szerek.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2

	Emetikus és hányáscsillapító gyógyszerek. Gyógyszerek, hashajtók és hasmenés elleni szerek.				
8	Helyi érzéstelenítők. Általános érzéstelenítők: inhalációs és intravénás.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
9	Nyugtató, hipnotikus, szorongásoldó gyógyszerek: barbiturátok, benzodiazepinek, alkoholok. Antipszichotikus gyógyszerek. Pszichostimulánsok és analeptikus gyógyszerek.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
10	Epilepszia elleni gyógyszerek, Parkinson-ellenes szerek, központi izomlazítók. Antidepresszánsok.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
11	Opioid fájdalomcsillapítók és antagonisták. Nem szteroid gyulladáscsökkentők, reumaellenes szerek, köszvény kezelésében alkalmazott gyógyszerek	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
12	Kortikoszteroidok és ACTH. Antimikrobiális szerek: penicillinek, cefalosporinok, makrolidok, kloramfenikol, tetraciklinek, aminoglikozidok, polimixin Antimikrobiális kemoterápiás szerek (antimikobaktériumok, szulfonamidok és trimetoprim. Helyileg ható anyagok. Baktériumos plakk-gyógyszerek és szuvasodás elleni gyógyszerek.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
13	Húgyúti és belfertőtlenítők, kinolonok. Fertőtlenítő szerek. Helyi és általános gombaellenes szerek. Protozoális szerek: malária, amíbiazis, trichomoniasis kemoterápiája. Anthelmintikus gyógyszerek. Vírusellenes szerek. Antidiabetikus szerek: inzulin és orális antidiabetikumok. Pajzsmirigyhormonok és pajzsmirigy-ellenes gyógyszerek.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
14	Gonadal hormonok és anabolikus szteroidok. A foszfokalcikus anyagcserét befolyásoló gyógyszerek. Rákellenes gyógyszerek és immunszuppresszánsok.	Szóbeli + multimédiás előadás	/	/	2
Bibliografie 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK: Farmakológia, Editura Churchill Livingstone, 5. kiadás (2003) 2. Hardman J, Limbord L, Gilman A: Goodman & Gilman's - A terápiás gyógyszerek farmakológiai alapja, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 10. ed. (2001) 3. Katzung BG (piros): Alapvető és klinikai farmakológia, Editura McGraw-Hill, Boston, 9. kiadás (2004) 4. Brody TM, Larnier J, Minneman KP, Harold CN: Humán farmakológia - molekuláris-klinikai, Editura Mosby, 4. kiadás (2005) 5. Luellmann H, Mohr K, Hein L - Pocket Atlas of Pharmacology, 4. kiadás, Thieme, 2010 6. Tripathi KD - A fogászat farmakológiai alapjai, második kiadás, Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, Újdelhi, 2011					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A gyógyszerek felírásának, kézbesítésének és forgalmazásának általános és hivatalos szabályozása. Pharmacopeia. Gyógyszertár. Orvosi rendelvény - nyomtatványok, általános szabályok. Szilárd adagolási formák.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
2	Félig szilárd és lágy adagolási formák. Folyékony és gáznemű dózisformák.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
3	Gyakorlati teszt: általános farmakológia és gyógyszerfelírás	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
4	Kolinerg és antikolinerg gyógyszerek. Adrenerg és antiadrenerg gyógyszerek.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
5	Szívglükózidok és antiaritmiás szerek. Vasoaktív szerek.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
6	Diuretikumok. Hematológiai gyógyszerek	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
7	A légzőrendszert befolyásoló gyógyszerek. A gyomor-bélrendszert befolyásoló gyógyszerek	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
8	Gyakorlati teszt: vegetatív idegrendszeri, kardiovaszkuláris, pulmonáris és GIT farmakológia	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
9	Helyi érzéstelenítők. Általános érzéstelenítők.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2

10	Nyugtató, hipnotikus, szorongásoldó gyógyszerek: barbiturátok, benzodiazepinek, alkoholok, aldehidek stb. Antipszichotikumok. Pszichostimulánsok és analeptikus gyógyszerek	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
11	Antidepresszánsok: triciklusos, atipikus. Opioid fájdalomcsillapítók és antagonisták. NSAID.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
12	Antimikrobiális szerek: penicillinek, cefalosporinok, makrolidok, kloramfenikol, tetraciklinek, aminoglikozidok, polimixin Antimikrobiális kemoterápiás szerek (antimikobaktériumok, szulfonamidok és trimetoprim). Húgyúti és belfertőtlenítők, fluorokinolonok. Fertőtlenítő szerek. Helyi és általános gombaellenes szerek. Protozoális szerek: malária, amibiázis, trichomoniasis kemoterápiája. Anthelmintikus gyógyszerek. Vírusellenes szerek.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
13	Antidiabetikus szerek: inzulin és orális antidiabetikumok. Pajzsmirigyhormonok és pajzsmirigy-ellenes gyógyszerek. A suprarenalis dland hormonok és anabolikus szteroidok.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2
14	A foszfokalcikus anyagcserét befolyásoló gyógyszerek. Rákellenes gyógyszerek és immunszuppresszánsok.	Gyakorlati bemutatók	/	/	2

Bibliografie

1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK: Farmakológia, Editura Churchill Livingstone, 5. kiadás (2003)
2. Hardman J, Limbord L, Gilman A: Goodman & Gilman's - A terápiás gyógyszerek farmakológiai alapja, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 10. ed. (2001)
3. Katzung BG (piros): Alapvető és klinikai farmakológia, Editura McGraw-Hill, Boston, 9. kiadás (2004)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

/

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sikeres teszt	2 elméleti feleletválasztós teszt	40
- în timpul activității practice	/	/	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Sikeres teszt	elméleti feleletválasztós teszt	50
- examen practic final	Sikeres teszt	Receptírás	10
Standard minim de performanță: A gyakorlati vizsga letétele min. 5. és az elméleti teszt min. 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Brassai Attila-Miklos	Szerda 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie - virusologie, micologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Toma Felicia			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Toma Felicia	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Egészségügy
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: dr.Tohati Adrian, dr. Petcu Blanka, dr. Bereșescu Liana, Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nincs
4.2 de competențe: nincs

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Vetítés laptopról.
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelőegységek, kézidarabok és fogóanyagok.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak tudnia kell az optimális szájápolás elvégzéséhez szükséges ismereteket, anyagokat, kellékeket, műszereket és technikákat, illetve a helyi fluoridálás anyagait, módszereit és technikáját.
6.2 transversale: A diáknak szigorúan ismernie és alkalmaznia kell a munkahelyi biztonsági szabályokat. Továbbá a hallgató ismerje a lehetséges nosocomialis fertőzések kockázatát. Tudjon csapatban dolgozni a kollégákkal, a vezető tanárokkal és a fogászati asszisztensekkel.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Ismertetni a diákokkal a professzionális szájhygiéné és a fluoridálás módszereit.
7.2 Obiective specifice: A hallgató sajátítsa el a primér és szekundér megelőző fogászati eljárásokat és technikákat.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A preventív fogászat fogalma, célkitűzései, filozófiája.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
2	Fogászati infekciókontroll: a fogászatban előforduló nosocomiális fertőzések forrásai, terjedése.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
3	Fogászati infekciókontroll: higiénés zónák a fogorvosi rendelőben, hulladékok kezelése, keresztfertőzések megelőzése, a műszerek sterilizálása.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
4	A nyál és szerepe a szájüreg egészségi állapotának megőrzésében.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
5	A dentális plakk: meghatározás, felépítés, kialakulás.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
6	A dentális plakk szerepe a szuvasodás és fogágybetegség kialakulásában.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
7	A dentális plakk kimutatása. Szájegészségi és -ápolási indexek.	TBL (Team based learning)	Nincs	Nincs	2
8	Mechanikai plakkmentesítés.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
9	Szájápolási segédeszközök.	TBL (Team based learning)	Nincs	Nincs	2
10	Kémiai plakk-kontroll.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
11	A professzionális fogtisztítás lehetőségei.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
12	A táplálkozási egészségtan fogászati szempontjai.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
13	A fluor: ismertetés, metabolizmus és hatások, toxicitás, dentális fluorózis.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
14	A fluoridálás általános és lokális alkalmazása.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2

Bibliografie

Nyárasdy Ida, Bánóczy Jolán – Preventív fogászat, Medicina Kiadó, 2009.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A munkahelyi biztonsági szabályok ismertetése, a tanszék belső szabályzatának bemutatása.	Szóbeli bemutatás.	Nincs	Nincs	3
2	A tanszék szabályzatának ismertetése.	Szóbeli bemutatás.	Nincs	Nincs	3
3	A fogászati rendelő általános bemutatása.	Szóbeli bemutatás.	Nincs	Nincs	3
4	A bakteriális plakk megfestése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
5	A szájüreg egészségi állapotát felmérő indexek ismertetése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
6	A szájápolást tükröző indexek kimutatása.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3

7	A fogmosási technikák ismertetése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
8	A fogmosási technikák gyakorlása.	CBL (Case based learning)	Nincs	Nincs	3
9	A szájápolás kiegészítő eszközeinek ismertetése és alkalmazási technikák bemutatása.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
10	A szájápolás kiegészítő eszközeinek alkalmazása modelleken és betegeken.	CBL (Case based learning).	Nincs	Nincs	3
11	Professzionális fogtisztítási technikák bemutatása.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
12	Professzionális fogtisztítási technikák alkalmazása.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
13	Lokális fluoridok ismertetése és alkalmazása.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3
14	Táplálkozási tanácsadás gyakorlása pácienseken.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs	Nincs	3

Bibliografie

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nincs

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A két TBL felmérés átlaga.	TBL felmérések.	20
- în timpul activității practice	A két CBL felmérés átlaga	CBL felmérések.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy sajátosságai alapján.	Írásbeli vizsga - rácseszt.	40
- examen practic final	A tantárgy sajátosságai alapján.	Ellenőrzés.	20
Standard minim de performanță: A félévközi felmérések során a minimális jegy, azaz az ötös (5,00) elérése. - szájhygiénés és szájegészségi indexek felmérése legalább 1 betegen – kórlap kitöltésével. - legalább 1 professzionális fogmosás elvégzése - legfennebb 2 igazolatlan hiányzás megengedett			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	Hétfő 13-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: vacant - P.O. Conf. Dr. Iantovics Barna			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr. dr. Avram Calin, Sef lucr. dr. Pop Marian, Sef lucr. dr. Trambitas Dia, Sef Lucr. Dr. Rus Victoria+ PO externi			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 14		
3.9 Total ore pe semestru: 70		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nem szükséges
4.2 de competențe: Nem szükséges

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nem szükséges
5.2 a activităților practice: Nem szükséges

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -A hallgatónak bizonyítania kell az Informatika Technológiája tantárgyhoz kapcsolódó fogalmak megértését és elsajátítását, valamint az orvosi informatikában használatos szakszótár elsajátítását -A hallgatónak bizonyítania kell a főbb, informatikában használatos és ezen belül kiemelten az orvosláshoz kapcsolódó hardware (PC) és szoftver eszközök megértését és használatát -Ismernie kell az orvosi informatika főbb ágait és területeit, valamint a számítógép felhasználását a biomedicina gyakorlati és kutatási vonatkozásában -A hallgatónak bizonyítania kell a legújabb online dokumentációs anyagok felhasználásának képességét, az Internet valamint a Web szolgáltatások jelenlegi, specifikus struktúrájának megértése által, továbbá a különböző Internetes keresőmotorok, eszközök felhasználását.

-Képes legyen a gyakorlatban szerzett ismeretek felhasználására az online dokumentálódás minden szakaszában, az orvosi adatbázisokban és/vagy táblázatkezelő programokba foglalt adatok megtalálására és rendszerezésére, szerkesztésére valamint biomedicina témakört érintő tudományos dolgozatok megadott formában való bemutatására.

6.2 transversale:

az Informatikai Társadalom specifikus technológiáival való megismerkedés, online etikai és viselkedési normák elsajátítása, a digitális információ biztonsággal kapcsolatos kockázatok kezelése

- a szinkron és aszinkron e-learning rendszerek használatának elsajátítása, az "adaptive assesment server" típusú, nemzetközi online vizsgáztató központok nagyrésztében használt digitális képességeket felmérő online vizsga rendszerekkel való megismerkedés

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-A modern orvoslás egyre inkább függővé váik a számítógép felhasználásától az orvostudomány területén. Mint ilyen, a tantárgy fő célkitűzése a biomedicina hallgatóinak megismertetése a Digitális Kor kívánalmaival és lehetőségeivel, az Informatikai technológia szakszótárával, valamint a főbb technológiai eszközök felhasználásával a biomedicinához kapcsolódó gyakorlati és kísérleti tevékenységekben.

7.2 Obiective specifice:

-A hallgatónak bizonyítania kell a főbb, informatikában használatos és ezen belül kiemelten az orvosláshoz kapcsolódó hardware (PC) és szoftver eszközök megértését és használatát

- Elsajátítja az online információkéréshez és rendezés főbb elemeit

- Gyakorlati képességek elsajátítása a a fejlett irodai eszközök hatékony használatára elektronikus dokumentumok adott formátumban való szerkesztésekor, orvosi adatbázisokból táblázatkezelőkbe importált adatok kezelése és rendezése, előadások elektronikus formátumban való szerkesztése.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Informatika –általánosságok. Orvosi informatika. Az orvosi informatika célkitűzései.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
2	2. Az orvosi informatika ágai.. Az orvosi informatika főbb ágai.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
3	Adatok, információk, ismeretek. Az információ fogalma. Adatok. Orvosi információk. Orvosi adatok feltüntetése. Információk feltüntetése. Az információ mennyisége.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
4	4. Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Központi egység; periférius elemek – periférius bemeneti elemek; periférius kimeneti elemek; vegyes periférius elemek. Az elektronikus számítógépek fejlődése: Mikrokomputer, Notebook, Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minikomputerek; Mainframe-ek; Superkomputerek	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
5	5. Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép hajlékonylemez (software) szerkezete. Alap softwerek. Programozási nyelvek. Operációs rendszerek Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Mappák fogalma. Mappák rendezése.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
6	6. Bevezetés a számítógépes hálózatokba. Általánosságok. LAN (Local Area Network) hálózat – az Intranet fogalma; WAN (World Area Network) – Internet	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
7	7. Internet –bevezető fogalmak. Az internet története és fejlődése. World Wide Web. Bevezető fogalmak az Internetről. Internet címek-URL; World Wide Web (WWW); HTML –Web oldalak; Browsers WEB; News; Email	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2

8	8. Online keresés. Információkeresés az Interneten (I). Információkeresés az Interneten – bevezető fogalmak; eszközök és szolgáltatások az információkeresés szolgálatában	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
9	9. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (II). Keresőmotorok használata (Google) és könyvtár szolgáltatások (Yahoo Directories) használata információkeresés céljából a biomedicina területén. Automatikus orvosi adatgyűjtés szolgáltatásai (Medline).	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
10	10. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (III). Az Interneten/World Wide Weben közzétett adatok minőségének felmérése.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
11	11. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Általánosságok. Szövegszerkesztő software. Desktop Publishing (DTP). Feljett szövegszerkesztők.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
12	12. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Táblázatkezelők (MS Excel, OO Calc). Bemutató programok software. Software a tevékenység szervezéshez. Irodai programcsomagok (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice).	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
13	13. Alapvető biostatisztika. Bevezetés. Biológiai variabilitás. A hiba tényezői. Pontosság. Statisztikai populációk. Statisztikai minták. Adattípusok. Frekvenciaeloszlások.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2
14	14. Leíró statisztika. Általános megfontolások. Statisztikai mutatók a leíró statisztikákban. Inferenciális statisztika - bevezető fogalmak.	Előadás multimédia eszközökkel.	2 óra hetente	-	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca, 2001
2. Mărușter M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online
<https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușter M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doonline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușter – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures
<https://www.umfst.ro/info/english/doonline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures
https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la
<http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008
<https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la
https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.htm
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018, articol disponibil online la
<https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>
10. Maruster M. Notiuni fundamentale de biostatistica: note de curs / Fundamentals in biostatistics: lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. A számítógép felhasználás alapfogalmai. MS Windows operációs rendszer: alapfogalmak. Egy ablak alapelemei. Egyezményes jelölésmódok a menürendszerben. Billentyűzet és egér használata olyan grafikus rendszerekben mint az MS Windows. Eszkőztár „Accesories” a Windowsban. Wordpad eszköz. Paint eszköz. Számológép. Control Panel.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2

2	2. File Manager típusú programok. Adattárolás. File Manager típusú programok (Windows Explorer): Általános elvek. Mappák. Könyvtárak . Programok. A képernyő kezelése. Belépés a könyvtárba. Új könyvtár létrehozása. Mappák megjelenítésének módja. Mappa törlése. Mappa tulajdonságainak módosítása. Mappák másolása. Mappák áthelyezése. Több mappa kijelölése. Adattárolás: Általános fogalmak. Információ szállítása. Adattárolók típusai. Végrehajás módja. Adattárolók jellemző funkciói. Wízip/WinRAR adattárolók: jellemző funkciók/ jellemző műveletek.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
3	3. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Irodai programcsomagok általános bemutatása és felhasználásuk (MS Office, OpenOffice). Fejlett szövegszerkesztő (MS Word, OO Writer)	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	Electronic Medical Records (EMR)	2
4	4. Fejlett szövegszerkesztő software MS Word (I): Általános elvek; papírlap szerkesztése; betűtípusok; szöveg szerkesztése; paragrafusok szerkesztése.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
5	5. Fejlett szövegszerkesztő software MS Word (II) – MS Word szövegszerkesztő jellemzői: szövegkiválasztás módszerei; műveletek tömbökkel; műveletek mappákkal.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
6	6. Fejlett szövegszerkesztő software MS Word (III) – OLE (Object Linking and Embedding) technológia – tárgyak kapcsolása és beillesztése egy Word mappába. Szöveg és kép keverésének módszerei.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
7	7. Fejlett szövegszerkesztő software MS Word (IV) – táblázatok létrehozása és szerkesztése. Táblázatok létrehozása és szerkesztése.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
8	8. Fejlett szövegszerkesztő software MS Word (V) – egyenletek szerkesztése. Matematikai egyenletek létrehozása és szerkesztése MS Word-ban.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
9	9. Táblázatkezelő programok (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel -Alapelvek; lap szerkesztés; a táblázatkezelő lap; egy cella tartalma; cella formázása	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
10	10. Táblázatkezelő programok. MS Excel (II): MS Excel: tárgyak beillesztése; képlet beillesztése; képletek másolása; abszolút és relatív értékek használat	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
11	11. Táblázatkezelő programok . MS Excel (III): Funkciók használata; funkciók beillesztése; az Autosum billentyű; gyakrabban használt funkciók.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
12	12. Táblázatkezelő programok . MS Excel (IV): Munka diagrammokkal; mi egy diagramma; egy diagramma alapelemei; diagramma-típusok; egy diagramma létrehozása; Diagramma formátálása – tárgyak beillesztése.	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2
13	13. Softwarek elektronikus bemutató programokhoz ((MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint – alapelvek; műveletek slide-okkal; több tárgy összekapcsolása; új tárgy létrehozása; műveletek tárgyakkal	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2

14	14. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten. Információkeresés az Interneten – bevezető fogalmak; az internetes adatkeresés eszközei és szolgáltatásai; Keresőmotorok használata (Google) és könyvtár szolgáltatások (Yahoo Directories) használata információkeresés céljából a biomedicina területén. Automatikus orvosi adatgyűjtés szolgáltatásai (Medline).	Gyakorlati bemutatók, Szinkron e-learning módszerek	2 óra hetente	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>

2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>

3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002

4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>

5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A kurszus tartalmának megfelelő elnyerése biztosítja a diák számára az alapszótár megismerését az információs és kommunikációs technológia (IKT) területén, közvetlen alkalmazással a biomedicina területén (orvosi informatika). A tananyag fejleszti a diák képességet, hogy megértse és hatékonyan használhassa a digitális kor technológiákat, amelyek alátámasztják az online orvosi dokumentációs eszközöket és szolgáltatásokat, ideértve az online bibliográfiai erőforrások tartalmának kritikus elemzését is, pontosságuk és érvényességük szempontjából. Számos alapvető biostatistikai ismereteket is biztosít annak érdekében, hogy azokat speciális tudományos publikációk kritikai olvasására használják fel.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználása	rács-teszt (TBL)	5
- în timpul activității practice	Elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználása	A félév folyamán a gyakorlati tudásszint ellenőrzése, egy adott típusú statisztikai teszt alkalmazásban.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Alap fogalmak ismerése és megértése	Számítógépes rács-teszt, a tanszék felmérő szerverének felhasználásával.	45
- examen practic final	Elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználása	A felkészülési időszak végén gyakorlati vizsga.	25

Standard minim de performanță:

Az Informatikai technológia szakszótárába foglalt szakkifejezések, valamint az orvosi informatikával kapcsolatos fogalmak megértése.

Online dokumentációs eszközök és szolgáltatások hatékony felhasználása.

Képesség a feljett irodai eszközök hatékony használatára, elektronikus dokumentumok adott formátumban való szerkesztésekor. A biostatistika szakterületein található alapvető szójegyzék megértése.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

vacant - P.O. Conf. Dr. Iantovics Barna	hétfő 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ergonomie. Noțiuni de diagnostic în stomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bukhari Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: conf univ. Lazăr Luminița, șef lucrări dr. Bukhari Csilla, asist.univ. dr. Buka Imola, asist.univ. dr. Vlasa Alexandru			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 49		
3.9 Total ore pe semestru: 105		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Számítógép (PC), vetítő
5.2 a activităților practice: Számítógép (PC), vetítő

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A teljes diagnózis kidolgozásához szükséges ismeretek megszerzése az eset bemutatásának minden szakaszán, az egyes szakterületekre jellemző diagnózisokkal a fogászati patológia területén. A betegek általános egészségi állapotának felmérésére való képesség elsajátítása, súlyos szisztémás állapotok vagy egyéb betegségek azonosítása, amelyek közvetlenül befolyásolhatják a beteg kezelését és fejlődését. Azok a szabályok ismerete, amelyek szerint az interdiszciplináris konzultáció biztosított.
6.2 transversale: Komplex vizsgálati módszerek elsajátítása munkacsoportok felállításával, amelyekben a hallgatók mind vizsgáló, mind betegek lesznek, valamint a klinikai vizsgálatok eredményeinek szóbeli bemutatása. A páciensről kapott információk titkosságának megőrzésének fontossága, a szakmai etika betartása más orvosi szakterület

munkatársával való kapcsolattartásban és a diagnosztikai algoritmus helyes kitöltése.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tanfolyam során a megfigyelési lapok kidolgozásához szükséges alapvető elképzelések megszerzése a cél. Hangsúlyt kap a klinikai vizsgálat módszereinek elsajátítása és a kiegészítő vizsgálat lehetőségeinek ismerete.

7.2 Obiective specifice:

A fogorvosi rendelő megszervezéséhez és felszereléséhez kötött alapfogalmak elsajátítása

- A sterilizálás metódusainak elsajátítása

- A fogorvosi rendelő ergonómiájához tartozó alapfogalmak elsajátítása

- A klinikai és paraklinikai vizsgálat lépéseinek elsajátítása

- A komplex diagnózis megállapításának és a fogászati kezelési terv helyes felállításának képessége

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. A fogorvosi rendelő megszervezése és felszerelése.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	2. Sterilizálás a fogászatban.	Előadás, vetítés	-	-	2
3	3. Ergonómiai kritériumok a fogászatban.	Előadás, vetítés	-	-	2
4	4. A fogászati rendelő ergonómiája.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	5. Diagnosztika a fogászatban.	Előadás, vetítés	-	-	2
6	6. Anamnézis.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	7. Szimptomatologia a fogászatban.	Előadás, vetítés	-	-	2
8	8. Extraorális vizsgálat.	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
9	9. Intraorális vizsgálat – lágy és kemény képletek.	Előadás, vetítés	-	-	2
10	10. Intraorális vizsgálat – parodontális és okkluzális jelek.	Előadás, vetítés	-	-	2
11	11. A parciális vagy teljes edentált páciens vizsgálata.	Előadás, vetítés	-	-	2
12	12. Komplementáris vizsgálatok	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
13	13. A teljeskörű, komplex diagnosis a fogászatban.	Előadás, vetítés	-	-	2
14	14. A kezelési terv a fogászatban.	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Bocskay I, Matekovits Gy, Kovács M: Orális diagnosztika, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2009

2. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

3. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlăsa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. A fogászati rendelő gépezete és műszerkészlete.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
2	2. Asepsis és antisepsis metódusainak elsajátítása a fogorvosi rendelőben.	CBL	Az anyag időben elkerül a diákokhoz, így ezek időben el tudják kezdeni az egyéni felkészülést	-	2
3	3. Az orvos és páciens ergonomikus pozíciója a fogászati rendelőben.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
4	4. A klinikai vizsgálat metódusai – inspekció	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
5	5. A klinikai vizsgálat metódusai – palpáció, perkúció	CBL	Az anyag időben elkerül a diákokhoz, így ezek időben el tudják kezdeni az egyéni felkészülést	-	2
6	6. A kezelő lap kitöltésének kritériumai	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
7	7. Anamnézis lépései.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
8	8. A páciens extraorális vizsgálata.	CBL	Az anyag időben elkerül a diákokhoz, így ezek időben el tudják kezdeni az egyéni felkészülést	-	2
9	9. A nyálkahártya és fogak vizsgálata.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
10	10. A parodontium és okklúzió vizsgálata.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
11	11. Röntgen vizsgálat.	CBL	Az anyag időben elkerül a diákokhoz, így ezek időben el tudják kezdeni az egyéni felkészülést	-	2
12	12. Vitalitás tesztek.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
13	13. Kiegészítő vizsgálatok.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2
14	14. A diagnózis és kezelési terv felállítása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók	-	-	2

Bibliografie

Bibliográfia:

1. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
2. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019, 86p
3. Bocskay I, Matekovits Gy, Kovács M: Orális diagnosztika, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2009

Fakultativ bibliográfia:

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az ergonómia és a diagnózis fogalmai a fogorvosi rendelő felépítéséről adnak információt (bútorok, készülékek, fogorvosi rendelő, beteg, nővér, fogorvosi műszerkör). A megszerzett ismeretek alapján modellezik az orvos viselkedését a pácienssel, kezdeti anamnézistől kezdve a diagnózis és a kezelési terv kidolgozásáig. A leendő orvos tisztában van azzal, hogy rossz egészségi állapotú betegek esetén együtt kell működni más orvosi szakterületekkel

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Jelenlét, a TBL kurzusok során szerzett jegyek	A számtani átlaga azoknak a jegyeknek, melyeket az egyetemi hallgató a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett	10
- în timpul activităţii practice	Gyakorlatokon való jelenlét, minimális tevékenységi norma betöltése, CBL során szerzett jegyek	Számtani átlaga a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett jegyeknek. Számtani átlaga a CBL jegyeknek	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A teljes diagnózis kidolgozásához szükséges ismeretek megszerzése az eset bemutatásának minden szakaszán, az egyes szakterületek specifikus diagnózisai a fogászati patológia területén	Teszt	50
- examen practic final	A hallgató azon képessége, hogy helyesen megvizsgáljon egy páciens, kitöltse a kórlapot	Írásbeli felmérés	20
Standard minim de performanță: - 3-nál több hiányzás úgy külön a gyakorlati órákon, mint külön a kurzusokon, maga után vonja az egyetemi hallgató nem fogadását a végső vizsgára. Az igazolt gyakorlati hiányzások (maximum 2) a tanszék által megállapított program szerint pótolhatók be - A félév alatti felmérések: 1. A gyakorlati órákon: A minimális tevékenységi norma betöltése: a páciens vizsgálata és kórlap kitöltése. 2. A kurzuson: Abban az esetben, ha valaki nincs jelen a TBL-en, 1-est kap. Ennek a felmérési formának (TBL) a megismétlése nem lehetséges, de megengedett a hallgató részvétele a végső vizsgán. Nagyon jól megalapozott okból való hiányzás esetén, az egyetemi hallgató elkészíthet egy referátumot a TBL adott témájából. - A végső felmérés: Úgy a gyakorlati vizsgán, mint az elméleti vizsgán a minimális átmenő jegy az 5-ös.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bukhari Csilla	Marti 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă și educație pentru sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Nădășan Valentin, Șef. lucr. dr. Ferencz Jozsef Lorand			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 10		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
munkavédelmi előírások szerint

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A közegészségtan meghatározása, alapvető fogalmainak, nézeteinek leírása különböző szempontok szerint
- A környezet-egészségtan főbb elemeinek tanulmányozása: ivóvíz, levegő, élelmiszerek, hulladékok, szennyezés, sugárzás
- Az élelmiszerek minőségének és biztonságának ellenőrzésére szolgáló kritériumok megfelelő alkalmazása, étrendek és élelmiszer társítások helyes megválasztása az akut és krónikus fogbántalmak megelőzése érdekében
6.2 transversale:
- Az egyén harmonikus fejlődésének követése, beleértve a csont-fog fejlődést is, környezethez való alkalmazkodása, közegészségügyi és táplálási nevelés
- Több területet átfogó munkacsoport szerepeinek és felelősségeinek azonosítása, sajátos projektek létrehozása

a fogászati ágazatban, ezek helyes kiértékelése az etikai, szakmai és munkavédelmi előírások értelmében
- A hírforrások és kommunikációs csatornák hatékony használata a folyamatos szakmai továbbképzés és egyéni fejlődés során

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- az emberi szervezetet károsító tényezők ismerete, kiemelve a fogászati vonatkozást
- a lakosság egészségmegőrzésének, és megelőzésének felügyelete
- az egészségmegőrzés és környezetvédelem népszerűsítése megelőző stratégiákkal

7.2 Obiective specifice:

- gyakorlati fogalmak a környezeti rizikók felmérésére, a szennyezettség mértékére, használt módszerek a levegő-, víz- és élelmiszerek paramétereinek mérésére főleg a fogászati vonatkozásúak
- Az élelmiszerek minőségének és biztonságának felmérésére szolgáló módszerek
- Az élelmiszerek minőségének felmérésére szolgáló laboratóriumi módszerek alapvető gyakorlati ismereteinek biztosítása, valamint a magas rizikófaktorú környezeti tényezők azonosítása
- a közegészségügyi előírások megfogalmazása, valamint ezek betartásának biztosítása a teljes ökörendszer szintjén az emberi szervezet betegségek elleni védelme érdekében, elsősorban a fogászati

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezető a közegészségtanba – A közegészségtan jelentősége és meghatározása. Egészség meghatározása. Az egészséget meghatározó tényezők. Közegészségügy.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutríció, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
2	A levegő közegészségtana – A légkör, a levegő összetétele. A levegő fizikai tulajdonságai. A levegő szennyezettsége és hatása az egészségre. A levegőszennyezés megelőzése.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Szédülés, Fejfájás, Fáradtság, Krónikus bronchitis és emfizéma, Krónikus tüdőbetegség	2
3	A víz közegészségtana – A víz jelentősége, vízhasználat, vízszükséglet. A víz megjelenési formái. Az ivóvíz tulajdonságai, az ihatóság feltételei. Vízeredetű járványos megbetegedések. A központi és a helyi vízellátás	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Cianózis, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
4	A település közegészségtana - A lakás egészségtana. A zajszennyezés egészségügyi hatásai és megelőzése. Hulladékgazdálkodás. Rádióhullámok.	Előadás és multimédia eszközök használata	TBL	Szédülés, Fejfájás, Viszketés, Sükettség, Alvászavar, Depresszió	2
5	A táplálkozás közegészségtana – Alapfogalmak. Kalóriaszolgáltató tápanyagok: fehérjék, zsírok, szénhidrátok. Kalóriát nem szolgáltató tápanyagok: vitaminok, ásványi elemek	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Súlynövekedés, Fogys, Székrekedés, Malnutríció, Pajzsmirigy zavarai, Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Húgysav anyagcsere zavarai, Zsír anyagcsere zavarai	2
6	Az élelmezés közegészségtana – Élelem útján terjedő megbetegedések.	Előadás és multimédia eszközök használata	-	Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2
7	Az élelmezés közegészségtana – Az egészséges táplálkozás alapelvei. Állati és növényi eredetű élelmek. Italok.	Előadás és multimédia eszközök	-	Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2

	használata		

Bibliografie

1. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és élelmezése, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2015
2. Ábrám Zoltán: Környezet-egészségtan, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2008

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea proprietăților fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenți de aer, radiație calorică.	Demonstrații practice	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Prurit, Tulburări de somn, Hipotermie, Tulburări alergice	2
2	Poluarea aerului cu pulberi. Determinare PM2.5. Poluarea aerului cu gaze. Monitorizarea calității aerului atmosferic.	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică	2
3	Poluarea spațiilor de locuit. Fumul de țigară ambiental. Măsurarea CO din aerul expirat. Sfatul minimal antifumat. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme.	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator	2
4	Aprecieria igienico-sanitară a iluminatului natural și artificial. Măsurarea nivelului de presiune sonoră.	Demonstrații practice	-	Oboseală, Cefalee, Surditate, Tulburări de învățare	2
5	Controlul igienico-sanitar al apei potabile. Ancheta sanitară a surselor de apă. Analiza organoleptică și fizico-chimică a apei.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic, Dezechilibru acido-bazic	2
6	Apa - indicatorii poluării (nitrați, nitriți). Analiza microbiologică a apei. Controlul dezinfecției apei	Demonstrații practice	CBL	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	2
7	Evaluarea stării de nutriție – determinare IMC și a procentului de grăsime corporală. Evaluarea aportului de calorii și nutrienți.	Demonstrații practice	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Constipație, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic	2
8	Evaluarea calității alimentelor de origine animală: carne, lapte, ouă.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Pierdere ponderală, Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
9	Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
10	Analiza microbiologică și parazitologică a alimentelor. Sistemul HACCP.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
11	Radiații neionizante - Sursele, efectele fiziologice și riscurile expunerii la radiații UV. Evaluarea dovezilor privind efectele undelor de radiofrecvență și a microundelor,	Demonstrații practice	CBL	Afectare vizuală, Cefalee, Vărsături, Arsuri, Cancer de piele,	2
12	Radiațiile ionizante - Elemente de radioprotecție. Monitorizarea radiațiilor. Estimarea iradierii general și medicale (calculator iradiere).	Demonstrații practice	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Tumori maligne osoase, Tumorile copilului, Imunodeficiență, Malformații ale măduvei spinării /SNC, Malformații ale sistemului cardiovascular	2
13	Igiena copilului și adolescentului – Igienă personală și școlară. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți: fumat, alcool, droguri.	Demonstrații practice	-	Oboseală, dezvoltarea normală a copilului, Abuz al copilului, Abuz de substanțe, Tulburări de învățare, Tulburări ale pubertății Boli cu transmitere sexuală, Boli ale părului, Bolile infecțioase ale copilăriei	2

14	Recuperare	Demonstrații practice	-	ICS la celelalte lucrări	2

Bibliografie
Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A közegészség-tan segítségével felmérhetőek és elemezhetőek a rizikófaktorok, és az elsődleges megelőzés keretén belül különböző egészségnevelő tevékenységek segítségével megelőzhetőek egyes betegségek. A fogorvosok majd azonosítani tudják a rizikófaktorokat és megelőző tevékenységekkel elkerülhetőek egyes betegségek. Tudnak majd összeállítani egy elsődleges megelőző tervet. A megelőző tevékenységek, valamint az előírt standardok betartásával javíthatóak lesznek az egészséget negatívan befolyásoló tényezők, és különböző egészségnevelő programokat szervezhetnek egyedi és közösségi szinten egyaránt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	teszt vizsga	10
- în timpul activității practice	CBL	teszt vizsga	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tanszék jellege szerint	Írásbeli, teszt vizsga a tananyagból	50
- examen practic final	A tanszék jellege szerint	Teszt vizsga a tananyagból	20

Standard minim de performanță:

- Az egészséget befolyásoló tényezők ismerete és interrelációja a környezettel. Optimális lakási körülmények, a levegő és a víz minősége, a hulladékok menedzsmentje, a sugárzás és zaj hatásai, az egészséges táplálkozás és élelmiszer-biztonság. A gyerekek és serdülők fejlődésének és neuropszichikai érettségüknek mérési módszerei. Életmód a szociális- és magatartástudományok tükrében.
- Megelőző tevékenységek, a nemzeti standardok betartása, olyan programok, tevékenységek alkalmazása amivel javíthatóak lesznek az egészséget negatívan befolyásoló tényezők, főleg fogászati szempontból.
A gyakorlatokon a részvétel kötelező, maximum 20% igazolatlan hiányzás megengedett. A vizsgán a legkisebb átmenő jegy 5. Hasonló módon az előadásokon is. A jegyadás 1-10 között történik.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán	kedden és csütörtökön 10-12 óra között

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: asist. univ. dr. Ferencz Melinda			
2.3 Titularul activităților practice: asist. univ. dr. Ferencz Melinda			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 10		
3.9 Total ore pe semestru: 38		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Necesitatea cunoașterii particularităților de vârstă ale pacientului - Abordarea tratamentului medicamentos din perspectiva personalității pacientului - Realizarea conexiunilor perceptive vizând comunicarea și relaționarea dentist-pacient
6.2 transversale: - Cunoașterea manifestărilor structurale ale bolii - Identificarea elementelor concrete vizând munca în grupuri interdisciplinare - Necesitatea educației continue în domeniul științelor medicale

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Constientizarea importanței psihologiei medicale în demersul atitudinal-comportamental al medicului în structura practicării actului medical în sine.

7.2 Obiective specifice:

cunoșterea dimensiunilor psihologice ale bolii și îngrijirea sănătății

- cunoașterea particularităților de vârstă ale pacientului

- aplicarea în cunoștința de cauză a strategiilor de comunicare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ce este psihologia medicală ?	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
2	.Boala și amprenta sa sociopsiho-pedagogică ; interrelația , normalitate și anormalitate	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
3	Între evenimentul de viață și vulnerabilitate ; durere și situație limită ; implicare- adaptare-stres	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-TBL	-nu se corelează ICS	2
4	Cunoașterea personalității umane și interrelația între medic și pacient	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
5	Structuri ale comunicării și relațiilor între medic și pacient	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
6	Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul și educația)	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-TBL	-nu se corelează ICS	2
7	Momentul psihologic al comportamentului adictiv și elemente de psihoterapie	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2

Bibliografie

Athanasie, A. Tratat de psihologie medicală, Ed. Infomedica, București, 1998

2. Iamandescu I. B. Psihologie medicală, Ed. Infomedica, București, 1997

3. Iamandescu I. B. Dimensiunea psihosocială a practicii medicale, Ed. Infomedica, București 2002

4. Lazarescu M. Psihopatologia clinică, Ed. Helicon, Timișoara, 1994

5. Pașca M.D., Noi perspective în psihologia medicală, Editura University Press, Tg.Mureș, 2007.

6. Popescu- Bruma S. Psihologia sănătății, Ed. Paralela 45, Pitești, 2005

7. Tudose FI. O abordare modernă a psihologiei medicale, Ed. Infomedica București, 2000

8. Tudose FI. Orizonturile psihologiei medicale, Ed. Medicală București, 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definirea domeniului și metode de investigare psihologice	aplicații practice, ppt	-	-nu se corelează ICS	2
2	Dualitatea sănătate-boală din perspectiva particularităților de vârstă ale pacientului	aplicații practice, ppt	-	-nu se corelează ICS	2
3	Starea de spitalizare a pacientului și modificările sale psiho-structurale	aplicații practice, ppt	-	-nu se corelează ICS	2
4	Implicarea psihoterapiilor în tratamentul complex al pacientului	aplicații practice, ppt	-TBL	-nu se corelează ICS	2
5	Elemente de tanatologie	aplicații practice, ppt	-	-nu se corelează ICS	2

6	Abordarea pacientului in cabinetul medical: anxietate și depresie	aplicații practice, ppt	-	-nu se coreleaza ICS	2
7	Forme specifice educarii pentru sanatate a pacientului cat si educatia continua a cadrului medical	aplicații practice, ppt	-	-nu se coreleaza ICS	2

Bibliografie

Abric J. C- Psihologia comunicarii, Ed. Polirom, Iasi, 2002
 Athanasiu, A Tratat de psihologie medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 1998
 Cosman A, Pedagogie medicala, Ed, Medicala, Cluj Napoca, 2002
 Dutescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
 Pasca M. D., Curs de psihologie medicala- UMF Tg. Mures, 2008
 Pasca M. D., Curs de comunicare medic- pacient, UMF Tg. Mures, 2011
 Pasca M. D., Curs de sociologie medicala, UMF Tg Mures, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea cunoasterii strategiilor de comunicare si relationare dentist-pacient in vederea optimizarii actului in sine,
 cunoscand totodata particularitatile de varsta si modalitatiile de manifestare in dualitatea sanatate-boala a pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-In functie de specificul disciplinei	-TBL 2X10	20
- în timpul activității practice	-In functie de specificul disciplinei	-TBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	-studiu de caz	20
Standard minim de performanță:			
- sa sustina cu argumente subiectul abordat			
- sa stie sa comunice si sa relationeze cu pacientul			
- sa se exprime : logic, coerent, corect, inteligibil si matur			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

asist. univ. dr. Ferencz Melinda	VINERI 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: VACANT / Dr. Imre Mihaly			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 3		
3.9 Total ore pe semestru: 17		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A diáknak ismernie kell egy szaktanulmány kiértékelésének és elindításának főbb szakaszait Tudja kiértékelni egy tanulmány/cikk minőségét Tudja felhasználni az elnyert tudást közösségi gyakorlatban, egy közösségi tanulmány kezdeményezésében és kivitelezésében, az eredmények terjesztésében és a helyi vagy nemzeti stratégiai programok támogatásában.
6.2 transversale: Szóbeli és írásos kommunikációs készségek elsajátítása egy tudományos cikk szóbeli bemutatásának szabályai, valamint egy szakdolgozat szerkezeti felépítésének elsajátítása által A szakmai és etikai értékek tisztelete és fejlesztése az orvosi kutatásban követendő kötelező protokollok elsajátítása által

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tudományos kutatás jelentős elismerésnek örvend egyetemünk körében. A tudományos kutatás elveinek alkalmazása szükségszerű, figyelembe véve egy ilyen jellegű egyetem szerkezeti felépítését – 6 év, melyet doktori képzésre való beiratkozás követhet. A tantárgy lényege az államvizsga dolgozat kidolgozása a tanulmányok befejezésekor

7.2 Obiective specifice:

A klinikai és epidemiológiai tanulmányi módszerek megismertetése a diákokkal Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic.

Az orvosi kutatás kötelező protokolljainak tanítása.

A klinikai tanulmányok módszertanának megismertetése

Az eredmények és következtetések írásos (cikk) és szóbeli (bemutatás szabályai) bemutatásának megismertetése

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés az orvosi kutatómódszertanba: Történelmi	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Immunizáció	1
2	Bevezetés az orvosi kutatómódszertanba: Áttekintés	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Gyermekekori fertőzőbetegségek	1
3	Orvosi kutatás– célkitűzése, indoklása és kutatásitanulmányminőségi ellenőrzése	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	1
4	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Populáció, minta	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Ödéma	1
5	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Adatgyűjtés	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Csont malignus elváltozása	1
6	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Leiró tanulmány	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Csecsemő táplálása	1
7	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Kutatási tanulmány (analitikaitanulmány, tanulmány a diagnosztikai és szűrővizsgálatokértékeléséről)	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Ajak / szájpapula fejlődési rendellenességei	1
8	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Randomizált klinikai tanulmányok	TBL	Egyéni és csapatmunka	Fájdalom kezelése	1
9	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Adatok elemzése	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Száj betegségei (beleértve caries)	1
10	Egy kutatási tanulmány szakaszai: Klinikai tanulmányokhibafelmérése	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Gyógyszerhatások	1
11	Egy kutatási tanulmány szakaszai: egy tudományosdolgozateredményeinek bemutatása	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Postoperatív gondozás	1
12	Egy kutatási tanulmány szakaszai: A tudományos cikk felépítése(tudományos cikk értékelése)	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Száj betegségei (beleértve caries)	1
13	Egy kutatási tanulmány szakaszai: A tudományos cikk felépítése(tudományos prezentáció, tudományos értekezés)	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	Száj betegségei (beleértve caries)	1
14	Kutatási orvosi etika	PowerPoint bemutató	Orális bemutató	HIV	1

Bibliografie

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition,

Pearson Education, Inc., 2011.
 Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.
 Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.
 Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.
 Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Egy kutatási tanulmány fázisainak ismerete
 A páciensektől származó adatok összegyűjtésének és kutatási tanulmányokban való felhasználási módjainak ismerete
 Egy tudományos dolgozat szerkezetének ismerete, a doktori tézis megírásának céljából

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Egyéni válaszok. Csoport válaszok. Aválaszokmegindolása. Válaszok a tanfolyam kérdéseire. Esszé helyesség	TBL (10%). Tanfolyam kérdések (10%). Esszé (10%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Elméleti fogalmak megértése és gyakorlatba ültetése	Rács vizsga	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Egy kutatási tanulmány fázisainak felsorolása Orvosi kutatási tanulmányok osztályozása Az eredmények bemutatásának módjai Egy tudományos cikk szerkezeti elemeinek felsorolása Egy államvizsga dolgozat szerkezeti elemeinek felsorolása			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

VACANT / Dr. Imre Mihaly Hetente, 30 perccel minden tanfolyam után, a tanítási tevékenység során

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A fogászatban alkalmazott újabb adhezív eljárások megismerése. A modern adhezív anyagok alkalmazásának képessége a fogorvoslás különböző területein.
6.2 transversale: Azoknak az elveknek és technikáknak a hatékony használata, melyek a fogszövet számára nem invazív jellegű beavatkozásokat foglalják magukba. A csapatban való munka elsajátítása: fogorvos, asszisztens és fogtechnikus együttes munkája szükséges ahhoz, hogy biztonságos munkahelyi körülményeket teremtsen és modern eljárásokat alkalmazzon.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A diákok megismerik és megértik a protetikai (C4) és a konzerváló fogászati(C2)kezelések során alkalmazott modern adhezív eljárások alapelveit.

- A diákok legyenek képesek megfelelően alkalmazni a megszerzett ismereteket azokban a klinikai esetekben, amelyekben ezek a módszerek használhatóak.

7.2 Obiective specifice:

- A diákok legyenek képesek a modern adhezív eljárások keretén belül alkalmazott módszerek leírására.

- Értsék meg a különböző adhezív rendszerek összetételével és tulajdonságaival kapcsolatos tényezőket.

- A különböző ragasztórendszerekkel kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlatba való ültetése.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	Nu e cazul	2
2	Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	Nu e cazul	2
3	A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	Nu e cazul	2
4	A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	TBL	Értékelés (5% végső jegy)	Nu e cazul	2
5	A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	Nu e cazul	2
6	A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	Nu e cazul	2
7	Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek	Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	-	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Vărlan C, Dimitriu B, Stanciu D, Suci I, Chirilă L: Situația actuală a adeziunii la structurile dure dentare, București, 2011.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2011.

3. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureș, 1997.

Bibliografie facultativă:

1. Helvey GA: Adhesive dentistry: the development of immediate dentin sealing/selective etching bonding technique. Compend Contin Educ Dent, 2011;32(9):22.

2. Cardoso MV, de Almeida Neves A, Mine A, et al.: Current aspects on bonding effectiveness and stability in adhesive dentistry. Aust Dent J 2011;56(Suppl 1):31-44.

3. Perdigão J: New developments in dental adhesion. Dent Clin North Am. 2007;51(2):333-357.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate având în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice în domeniul tehnicilor adezive în medicina dentară.

Deprinderea acestor metode restaurative moderne va fi extrem de utilă pentru viitorii medici dentiști, tehnicile adezive reprezentând cel mai mare progres pe care stomatologia restauratoare l-a înregistrat în întreaga sa istorie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL-re alapozott elméleti ismeretek	A teszt egyéni és csoportos osztályozása; projekt készítése	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadásokon elhangzott elméleti anyag ismerete.	Írásbeli felmérés - kollokvium, teszt formájában.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: A minimális 5-ös (ötös) elérése: a modern adhezív eljárásokkal kapcsolatos alapfogalmak ismerete.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Marti 13-14; Consultatii online: Luni 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Szasz Zsuzsanna-Agnes			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
la optiunea studentului
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitațiilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale:
Aplicare de măsuri de prevenție eficiente pentru prevenirea îmbolnăvirilor profesionale sau a îmbolnăvirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.
6.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Constientizarea, recunoasterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei si a tehnicii dentare. Elaborarea unor planuri de preventie.
7.2 Obiective specifice:
Recunoasterea semnelor, simptomelor unei eventuale imbolnaviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenta de a lua masuri clare de protectie pentru a evita imbolnavirile de natura profesionala atat in cabinetul medical de stomatologie, cat si in laboratoarele de tehnica dentara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Szasz Zsuzsanna-Agnes

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Bereșescu Gabriela, Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Mucenic Simona, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 14		
- examinări: 14		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 116		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură, și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Elméleti és gyakorlati tudás elsajátítása a rögzített és kivehető fogpótlások (protézisek) készítésének munkafázisain keresztül. Elméleti és gyakorlati tudás megszerzése a protetikai munkák kivitelezését illetően, hagyományos és modern technológiai eljárások, valamint különböző fogászati anyagok felhasználásával. A diákok megismerik a különböző fogpótlások készítésének minden munkafázisát, különös tekintettel a fogtechnikai laboratóriumi fázisokra, hogy ezáltal képesek legyenek a megfelelő protetikai munka

megtervezésére, irányítására, valamint az alapvető fogtechnikai munkafolyamatok elvégzésére.
6.2 transversale: A fogorvosi munka csapatmunkának számít: a diákok megértik a megfelelő kommunikáció szükségességét úgy a fogtechnikusokkal, mint a fogorvos kollégákkal. A protetika összetettsége, valamint a technológiai és tudományos fejlődés szükségessé teszi, hogy a fogpótlások technológiája külön tantárgyként szerepeljen. A fogtechnikai laboratórium marketingje és menedzsmentje a szükséges felszereltség, gépek, klasszikus és modern eljárások ismerete által.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: A fogtechnikai laboratóriumban alkalmazott specifikus eljárások elsajátítása, melyeket a fogpótlások elkészítésénél alkalmaznak.
7.2 Obiective specifice: Elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása a fogpótlások készítésének fázisait illetően. A rögzített fogpótlások (egyfogas protézisek, fogászati hidak) és kivehető fogpótlások (részleges és teljes műfogsorok) készítésének megismerése, a technológiai folyamatok eljasátítása. Néhány alapvető képesség elsajátítása, ami egyes laboratóriumi fázisok elvégzését vagy kijavítását teszi lehetővé.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rögzített fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
2	Egyfogas protézisek. A fémkoronák készítésének technológiái	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
3	A műanyag (polimer) koronák készítésének technológiái	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
4	A műanyagleplezésű fémkoronák készítésének technológiája	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
5	A fémkerámia koronák készítésének technológiája	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
6	A teljes kerámia rendszerek készítésének technológiája, speciális kerámia rendszerek	TBL	-	-	2
7	A fogászati betétek készítésének technológiái	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
8	A részleges koronák és héjak gyártási technológiái. Cirkónium a rögzített fogpótlások technológiájában. CAD CAM technológiák	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
9	A gyökércsapos fogművek gyártási technológiái	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
10	Fogászati hidak: alkotórészek, osztályozások, gyártási technológiák	TBL	-	-	2
11	A fogászati hidak készítésének technikái a topográfiai elhelyezkedés szerint	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
12	Különböző anyagokból és módszerekkel készített hídtestek	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
13	Az ideiglenes rögzített fogpótlások készítésének módszerei	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

14	Speciális fogászati hidak gyártási technológiái	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. „A fogpótlások technológiája”, E-learning Platform
2. Székely M., Kerekes-Máthé B.: A fogpótlások technológiája. Egyetemi jegyzet. Lito. U.M.F. Tîrgu-Mureş, 2015.

Bibliografie facultativă:
1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001.
3. Fábíán T., Götz Gy., Kaán M., Szabó I.: A fogpótlástan alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1997

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Raport de laborator (RL)	-	4
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare	Demonstrații practice: luarea amprenteii, prepararea ghipsului și turnarea modelului de lucru	Studentii amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și toarnă modelul. Notarea RL	-	4
3	Incrustații și coroane parțiale: modelare machete, montare tije de turnare, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire	Demonstrații practice	Modelarea individuală machete: incrustații și coroane parțiale. Notare RL	-	4
4	Coroana metalică	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei metalice.	Confecționarea individuală a machetei coroanei metalice. Notare RL	-	4
5	Coroana acrilică	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei acrilice	Confecționarea individuală a machetei coroanei acrilice. Notare RL	-	4
6	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstrație practică: modelarea machetei tip casetă pt. coroana mixtă metalo-acrilică.	Confecționarea individuală a machetei tip casetă pentru coroana mixtă metalo-acrilică. Notare RL	-	4
7	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstrație practică: realizarea fațetei din acrilat C+B, modelare directă și termo-baro polimerizare.	Confecționarea individuală a fațetei din acrilat C+B prin modelare directă și termo-baro polimerizare. Notare RL	-	4
8	Coroana de substituție și dispozitivul corono-radicular (DCR)	Demonstrație practică: modelarea machetei DCR și a coroanei de substituție.	Modelarea individuală a machete: DCR și coroana de substituție. Notare RL	-	4
9	Coroanele integral ceramice și mixte metalo-ceramice.	Prezentarea multimedia a tehnologiilor de realizarea a coroarelor integral ceramice și mixte metalo-ceramice	RL	-	4
10	Tehnologia protezelor parțiale fixe.	Demonstrație practică și realizare individuală	Se amprentează modele fantom superior și inferior cu edentații parțiale, se toarnă modelele pt. punți. Notare RL	-	4
11	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea fizionomică	Demonstrație practică și realizare individuală	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar frontal cu contact în semișă. Notare RL	-	4

12	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea parțial fizionomică metalo-acrilică	Demonstrație practică și realizare individuală	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar lateral cu contact tangențial. Notare RL	-	4
13	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea metalică nefizionomică.	Demonstrație practică: modelarea machete și montarea tijelor de turnare, diferite metode	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel mandibular lateral suspendat. Notare RL	-	4
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor	Oral, individual și test	Seminar proteze fixe	-	4

Bibliografie

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va știe să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.
- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Elméleti anyag ismerete a TBL alapján.	Osztályzás az egyéni teszt alapján.	10
- în timpul activității practice	Évközi tevékenység+jelenlét.	Gyakorlatok alatt végzett tevékenység és teszt formájú ismeretellenőrzés	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadások tematikájában szereplő elméleti anyag ismerete.	Elméleti vizsga, teszt formában.	50
- examen practic final	Egy laboratóriumi munkafázis elvégzése és egy kérdés.	Gyakorlati vizsga.	20

Standard minim de performanță:

A minimális jegy, azaz 5-ös (ötös) elérése a felmérés mindegyik szakaszában: a fogpótlások technológiájával kapcsolatos alapfogalmak ismerete, ne legyen több mint 20% igazolatlan és be nem pótoltt hiányzás a gyakorlatokról és előadásokról, azoknak a laboratóriumi alapeljárásoknak a kivitelezése, melyeket a fogorvosoknak is ismerniük kell.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Marti 13-14; Consultatii online: Luni 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anestezie. Anestezie și sedare în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi adjunktus, Dr. Bögözi Bálint, egyetemi adjunktus, Dr. Coșarcă Adina, egyetemi adjunktus, Dr. Iacob Alina, egyetemi adjunktus, Dr. Száva Dániel, egyetemi adjunktus, Drd. Golu Vlad, egyetemi tanársegéd, Drd. Bereczki-Temistocle Despina, egyetemi tanársegéd			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 10		
- examinări: 10		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: kurzus terem/internet hozzáférés
5.2 a activităților practice: tanterem

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - A helyi és lokoregionális érzéstelenítések helyes kivitelezése a különböző fogorvosi kezelések fájdalommentes elvégzése érdekében. Az érzéstelenítés során bekövetkezett helyi és általános balesetek megelőzése, valamint ezek helyes kezelése és ellátása ha ezek bekövetkeztek
6.2 transversale: Keresztmetszeti kompetenciák - Az aszeptikus és antiszeptikus követelményeinek, a munkavédelmi és személyes egészségügyi biztonság betartása valamint a csapatmunka gyakorlata

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Általános célok - A különböző loko-regionális érzéstelenítési technikák elsajátítása és a bekövetkezett balesetek és komplikációk ellátása

7.2 Obiective specifice:

Sajátos célok - Az aszepszis és antisepszis betartása. Az helyi érzéstelenítés során használt műszerek és anyagok helyes használatának elsajátítása. Az általános érzéstelenítés technikájának, valamint az itt használt anyagok tulajdonságainak elméleti ismerete

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Definiție, istoric, evoluție. Az érzéstelenítés sajátosságai a fogászatban és a szájsebészetben. A fogászatban és a szájsebészetben használt érzéstelenítési technikák osztályozása Előadás, vetítés, megbeszélés	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	2.A helyi érzéstelenítés javallatai és ellenjavallatai a fogászatban. Az idegimpulzus továbbterjedésének anatómiai alapjai. A helyi érzéstelenítő anyagok hatékonysága. Az ideális érzéstelenítő anyag farmakológiája	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	3. A háromszorosított ideg anatómiája. A felső állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák (1)	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	4.A felső állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák (2). Az alsó állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	5.Helyi érzéstelenítő anyagok	TBL	TBL 1	-	2
6	6.A helyi érzéstelenítő anyagok adalékai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	7.A helyi érzéstelenítés helyi balesetei	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	8.A helyi érzéstelenítés helyi szövődményei	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	9.A helyi érzéstelenítés általános balesetei	TBL	TBL 2	-	2
10	10.Az általános érzéstelenítés – általános tudnivalók, sajátosságai, javallatai a fogászatban és a szájsebészetben. Általános érzéstelenítés gyermekeknél	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	11.Az általános érzéstelenítésben használt anyagok.	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	12.Prenesztézia. Az általános érzéstelenítés klinikuma	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	13.Általános érzéstelenítési módszerek a fogászatban és szájsebészetben	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	14.Ismétlés	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Irodalom:

Kötelező irodalom:

1. Bögozi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájsebészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

Fakultativ irodalom:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996

2. Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, curs

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.A nervus trigeminus anatomia	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	3
2	2. Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie prin infiltrație / Az infiltrációs érzéstelenítési technikák elméleti bemutatása	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	3
3	3. Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada superioară / A felső állcsonton végzett érzéstelenítési technikák elméleti bemutatása	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	3
4	4. Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada inferioară / Az alsó állcsonton végzett érzéstelenítési technikák elméleti bemutatása	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	3
5	5.Noțiuni practice de manevrare a seringilor, de păstrare a sterilității și utilizare a diferitelor substanțe anestezice / Az érzéstelenítéshez szükséges műszerek és anyagok gyakorlati használatának bemutatása. A sterilitás szabályai	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	3
6	6. Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate / Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	CBL	CBL 1	-	3
7	7. Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate / Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	CBL	CBL 2	-	3
8	8.Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate / Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	Klinikai alkalmazás	-	-	3
9	9. Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate / Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	Klinikai alkalmazás	-	-	3
10	10. Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate / Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	CBL	CBL 3	-	3
11	11. Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	CBL	CBL 4	-	3
12	12.Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	Klinikai alkalmazás	-	-	3
13	13.Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	Klinikai alkalmazás	-	-	3
14	14.Az érzéstelenítési technikák gyakorlati alkalmazása	Klinikai alkalmazás	-	-	3

Bibliografie

Irodalom:

Kötelező irodalom:

1. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájsebészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

3. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011

Fakultativ irodalom:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996

2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A szájüregben végzett helyi és loko-regionális érzéstelenítési eljárások kivitetezésének gyakorlati ismerete, a bekövetkezett balesetek és szövdmények helyes ellátása. Az általános érzéstelenítéssel kapcsolatos alapismeretek elméleti elsajátítása

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Előadások alatt A tantárgy jellegének megfelelően	TBL átlag	10
- în timpul activității practice	A gyakorlati tevékenység alatt A tantárgy jellegének megfelelően	Érzéstelenítések végzése 15% + CBL átlag 10%	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt (Javítás: “mindent vagy semmit” szoft-al)	50
- examen practic final	Gyakorlati vizsga A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés	15
Standard minim de performanță: - A szájúregben végzett helyi és loco-regionális érzéstelenítési eljárások kivitelezésének gyakorlati ismerete, a bekövetkezett balesetek és szövődmények helyes ellátása. Az általános érzéstelenítéssel kapcsolatos alapismeretek elméleti elsajátítása. - A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 2 (6 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órarendje szerint). - Évközi gyakorlati tevékenység (érzéstelenítések) jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat. Osztályzás: - 0 érzéstelenítés=elégtelen osztályzat; - 1 érzéstelenítés=5; - 2 érzéstelenítés=6; - 3 érzéstelenítés=7; - 4 érzéstelenítés=8; - 5 érzéstelenítés=9; - 6 érzéstelenítés=10. - Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat; - Gyakorlati vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat; - Végső jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	Az órarend és a diákok képviselőivel történő egyeztetés függvényében

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Egészségügy
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: dr. Tohati Adrian, dr. Petcu Blanka, dr. Bereșescu Liana, Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 42		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nem szükséges
4.2 de competențe: nem szükséges

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: vetítő, laptop
5.2 a activităților practice: fogászati kezelőegységek, kézikönyvek, fogóanyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak ismernie kell a professzionális szájpolási technikákat, a gépi és kézi depurálás eszközeit és technikáját, valamint a barázdázás anyagait és kivitelezési technikáját.
6.2 transversale: A diáknak szigorúan ismernie és alkalmaznia kell a munkahelyi biztonsági szabályokat. Tudatosítania kell saját egészségének fontosságát és ennek kihatását a hivatása gyakorlásában. Az egészségügyi és biztonsági elveket a kollégái elé is követendő példaként kell állítania. Legyen képes felismerni a saját korlátait, és tudatosítsa a folyamatos önképzés és szakmai fejlődés fontosságát, a kritikus gondolkodás értékét a szakmai készségek magas szintű elsajátításában. Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel a fogászati betegellátás etikai és morális felelősségét illetően, mind egyéni, mind lakossági szinten.

Létesítsen olyan orvos-beteg kapcsolatot, amely hatékony munkát tesz lehetővé a gyakorlati órák ideje alatt. A páciens adatait szigorúan bizalmas körülmények között őrizze meg.
Tudjon csapatban dolgozni a kollégákkal, a vezető tanárokkal és a fogászati asszisztensekkel.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Ismertetni a diákokkal a professzionális szájhigiéné és a barázdazárás módszereit.

7.2 Obiective specifice:

A hallgató sajátítsa el a kézi és gépi depurálás, a preventív barázdazárás és a professzionális fogtisztítás anyagait és technikáit.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogkő: meghatározás, osztályozás, kémiai és kristályos felépítés.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
2	A fogkő: kialakulás, hajlamosító tényezők, tapadási mechanizmusok.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
3	A fogkő: a fogkő kóroktani szerepe a fogágybetegség kialakulásában.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
4	A kézi supragingivalis depurálás: eszközök, technikák	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
5	A kézi subgingivalis depurálás: eszközök, technikák	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
6	A gépi depurálás: szónikus és ultrahangos depurálás: általánosságok, javallatok, ellenjavallatok.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
7	Ultrahangos depurálás: technikája, balesetek, szövödmények	TBL (Team based learning)	Nincs	Nincs	2
8	A barázdazárás: céljai, anyagok, javallatok, ellenjavallatok.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
9	A barázdazárás technikája és hatékonyságának felmérése.	TBL (Team based learning)	Nincs	Nincs	2
10	A halitózis.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
11	A savas fogerózió.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
12	A rosszindulatú szájüregi daganatok megelőzése	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
13	Az incipiens caries ellátása – non-invazív és mikroinvazív módszerek.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
14	A dentin túlérzékenység.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2

Bibliografie

Bibliografie:

Nyárasdy Ida, Bánóczy Jolán – Preventív fogászat, Medicina Kiadó, 2009.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A kézi depurálás eszközei és technikája - ismertetés	Fogsor mulázsokon történő demonstrálás, vetítés, betegeken történő gyakorlat.	Nincs	Nincs	4
2	A kézi depurálás eszközei és technikája - ismertetés	Fogsor mulázsokon történő demonstrálás.	Nincs	Nincs	4
3	A kézi depurálás eszközei és technikája - kivitelezés	Fogsor mulázsokon és betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
4	A kézi depurálás eszközei és technikája - kivitelezés	Fogsor mulázsokon és betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
5	Az ultrahangos depurálás ismertetése	Fogsor mulázsokon történő demonstrálás, vetítés, betegeken történő gyakorlat.	Nincs	Nincs	4

6	Az ultrahangos depurálás kivitelezése	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
7	Az ultrahangos depurálás kivitelezése	CBL (Case based learning)	Nincs	Nincs	4
8	Az ultrahangos depurálás kivitelezése	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
9	Az ultrahangos depurálás kivitelezése	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
10	Az ultrahangos depurálás kivitelezése	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
11	A barázdázás technikája - ismertetés	CBL (Case based learning)	Nincs	Nincs	4
12	A barázdázás gyakorlati kivitelezése betegeken	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
13	A barázdázás gyakorlati kivitelezése betegeken	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
14	Preventív fogászati ellátás gyakorlása betegeken	Betegeken történő gyakorlás	Nincs	Nincs	4
Bibliografie Petcu Blanka, Bereşescu Liana, Cormoş Bogdan – Noţiuni practice de prevenţie oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureş 2010					

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag a betegek optimális szájaápolás és szájegészség szempontjából egy aktuális, a mai standardoknak megfelelő képet nyújt. A tananyag a páciensek többségét érinti, így a leendő végzős hallgatók munkájának alapvető részét képezi. A diákok európai szintű felkészítése megteremti a minőségi betegellátás lehetőségét ezen a téren.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A két TBL felmérés átlaga	TBL felmérések	20
- în timpul activităţii practice	A két CBL felmérés átlaga	CBL felmérések	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy sajátosságai alapján	Írásbeli vizsga - rácsteszt	40
- examen practic final	A tantárgy sajátosságai alapján	Ellenőrzés	20
Standard minim de performanţă: A félévközi felmérések és félév végi vizsga minősítése legkevesebb 5,00. Gyakorlatokon: - depurálás – féléves teljesítmény: ultrahangos depurálás legalább 3 betegen - barázdázás – kötelező teljesítmény: 2 fog barázdázása - legfennebb 2 igazolatlan hiányzás a gyakorlati tevékenységekről			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilităţi clinice / practice

-

13. Orar consultaţii studenţi

Şef I dr Petcu Blanka-Timea	Hetfő 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kelemen Piroska			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Sirbu Ileana-Voichița, Șef I dr Lupu Silvia-Elisabeta, Asist dr Dinesch Violeta-Mariana, Asist dr Macarie Gheorghe-Cosmin			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiunile teoretice acumulate la disciplinele fundamentale: anatomie, fiziologie, morfopatologie, fiziopatologie, farmacologie;
4.2 de competențe: Abilități practice de examinare a pacientului adult, indicare și interpretare examinări de laborator, imagistice, functionale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: amfiteatru, videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: în spital, pe secții de medicina internă, cardiologie, gastroenterologie, nefrologie, hematologie

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea de cunoștințe în legătură cu semiologia medicală a diferitelor aparate și sisteme, evaluarea integrativă a statusului medical de sănătate sau boala pacientului. A belgyógyászati tünettann alapismereteinek elsajátítása a beteg egészségi állapotának vagy betegségének minél teljesebb felmérése végett Az anamnézis felvételének és az objektív vizsgálat elsajátítása A laboratóriumi paraméterek és paraklinikai vizsgálatok értékelése A pozitív diagnózis felállítás, differenciál diagnosztikai kérdések

6.2 transversale:
Posibilitatea aprecierii integrative a starii de sanatate sau boala pe aparate si sisteme de catre absolventul de medicina dentara
A végzős fogorvostanhallgató képes legyen a beteg egészségi állapotának vagy betegségének teljes felmérésére
6.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Prezentarea datelor generale de semiologie medicala, semnelor si simptomelor de boala pentru orientarea diagnostica a studentului de la medicina dentara.
A belgyógyászati tünettan alapfogalmainak, a betegség tüneteinek, tünetcsoportjainak és paraklinikai vizsgálatoknak az ismertetése a fogorvostanhallgatóval a diagnózis felállítása végett.
7.2 Obiective specifice:
Concentrarea si sistematizarea notiunilor numeroase dar indispensabile practicii medicale inclusive pentru medicina dentara, metodele clasice de diagnostic: anamneza, inspectia, palparea, percutia ,auscultatia completate cu date noi de tehnici medicale de diagnostic.
A klasszikus diagnosztikai módszerek megismertetése a fogorvostanhallgatóval szervrendszerenként: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás kiegészítve a legújabb paraklinikai vizsgálatok ismertetésével

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza, inspectia generala. Anamnézis. Általános vizsgálat. A kórlap. Inspectia, palparea tegumentelor si tesutului subcutanat si a conjunctivelor A bőr és nyálkahártyák vizsgálata. A nyirokrendszer vizsgálata. A láz.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	tudatzavar, zavartság, szédülés, ájulás, nyugtalanság, fóbia, cianózis, ödéma, icterusz, veleszületett fejlődési rendellenességek, gyermekkori fertőző betegségek, menstruációs zavarok, menopauza, viszketegség/ prekcémás bőrbetegségek, a fejbőr betegségei, psoriasis, akne, hólyagos - vezikuláris bőrküütések, gynecomastia, pajzsmirigy vizsgálata, nyaki csomó, megnagyobbodott nyirokcsomó, purpura, hematómauritus, fájdalom	2
2	Aparatul respirator. Simptome subiective ale bolilor respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator. Sindroame respiratorii. A légzőszervi betegségek tünettana, objektív vizsgálata, paraklinikai vizsgálati módszerek. Légzőszervi szindrómák	előadás multimedia vetítéssel	nincs	köhögés, köpetürítés, nehézlégzés/ légszomj, mellkasi fájdalom, cianózis, hemoptízis, stridor asztma bronhiale, légúti fertőző betegségek, krónikus bronchitis és emfizéma, krónikus tüdőbetegség, pleurális folyadékgyülem, pneumothorax, hörgő karcinoma	2
3	Aparatul cardiovascular. Simptome subiective ale bolilor cardiace. Examenul obiectiv al cordului. A szívbetegségek tünettana, objektív vizsgálata, paraklinikai vizsgálati módszerek. Sindroamele cardiace A szívbetegségek tünetcsoportja.	előadás multimedia vetítéssel	TBL	angina pectoris, mellkasi fájdalom, nehézlégzés, szívdobogás/ palpitáció, sokk, ödéma, cianózis, fáradtság szívbillentyű betegségek, ischaemiás szívbetegségek, endokarditisz, perikarditisz, magasvérnyomás, tromboembóliás betegség, a szív vezetési és ritmuszavarai, akut szívizom infarktus, akut koronária szindróma	2
4	Aparatul cardiovascular. Semiologia bolilor arteriale și venoase. A perifériás erek vizsgálata,	előadás multimedia vetítéssel	nincs	perifériás érbetegség, sántítás, visszér, tromboembóliás betegség, aorta aneurizma, bőr fekély puffadás, hasi fájdalom, anorektális fájdalom,	2

	artériás/ vénás betegségek tünettana, paraklinikai vizsgálata. 1 Aparatul digestive. Simptome subiective ale bolilor digestive. Examenul obiectiv al aparatului digestiv. Az emésztőrendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek.			székletürítési zavar, székrekedés, nyelési zavar, széklet incontinencia, haematemesis, melena, hepatomegalia, icterus	
5	Aparatul digestiv. Sindroamele tubului digestiv A tápcsatorna betegségeinek szindrómái. Sindroame hepato-biliare și pancreatice. Hepato-biliár szindrómák. A hasnyálmirigy betegségeinek szindrómái.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	nyelőcső karcinoma, gyomor fekély, gyomor karcinoma, vastagbél/ végbél karcinoma, divertikuláris betegségek, gastroenteritis, gyulladásos bélbetegség, malnutrició, malabszorpció akut májbetegség, akut májelégtelenség, krónikus májbetegség, epehólyag betegség, encefalopátia, hasnyálmirigy karcinoma	2
6	Aparatul excretor. Simptomele subiective ale bolilor aparatului excretor. Examenul obiectiv al aparatului excretor. A kiválasztó rendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek. Aparatul excretor. Sindroamele aparatului excretor. A kiválasztó rendszer szindrómái.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	vizeletürítés gyakorisága, poliuria, vizelet retenció, vizelet incontinencia, vizelési zavar/disuria, hematuria, hátfájás húgyúti fertőzés, húgyutak elzáródása, akut vesebetegség, akut veseelégtelenség, krónikus vesebetegség, vese vagy húgyhólyag karcinoma, vese TBC, prosztata betegségei, nemi úton terjedő betegségek	2
7	Sistemul hematopoetic. Semiologia bolilor hematiilor, leucocitelor și măduvei osoase. Semiologia bolilor sistemului limforetic și ale măduvei osoase. A vérképző rendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek. Sistemul hematopoetic Sindroamele hemoragipare. Splenomegaliile. A vérképző rendszer szindrómái: mieloproliferatív kórképek, limfoproliferatív kórképek, alvadási zavarok, anémia tünetcsoportja, ízületi duzzanat, purpura, Rh incompatibilitás okozta hemolitikus zavarok	előadás multimedia vetítéssel	nincs	fáradtság, hányás, fogyás, icterus, splenomegalia, hepatomegalia, nyirokcsomó duzzanat, anémia, ismeretlen eredetű láz, purpura, vérkészítmények transzfúziója	2

Bibliografie

1. Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettana, jegyzet a fogorvostanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
2. Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
3. Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész, EME Kolozsvár, 2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
6. Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M. Stefanescu, UMF tg. Mures, 2000

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza. Anamnézis. Foaia de observație. A kórlap	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	tudatzavar, zavartság, szédülés, ájulás, nyugtalanság, fóbia, cianózis, ödéma, icterusz, veleszületett fejlődési rendellenességek, gyermekkori fertőző betegségek, menstruációs zavarok, menopausa, viszketegség/ pruritus, fájdalom	2
2	Anamneza. Anamnézis Inspectia generala Általános megtekintés	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	tudatzavar, zavartság, szédülés, ájulás, nyugtalanság, fóbia, cianózis, ödéma, icterusz, veleszületett fejlődési rendellenességek, gyermekkori fertőző betegségek, menstruációs zavarok, menopausa, viszketegség/ pruritus, fájdalom	2
3	Palparea tegumentelor A bőr és nyálkahártyák, nyirokrendszer vizsgálata.	esetbemutató	esetmegbeszélés	ekcémás bőrbetegségek, a fejbőr betegségei, psoriasis, akne, hólyagos - vezikuláris bőrkiütések, gynecomastia, pajzsmirigy vizsgálata, nyaki csomó, megnagyobbodott nyirokcsomó, purpura, hematóma	2
4	Palparea tesutului subcutanat A fej és nyaki szervek objektív vizsgálata	esetbemutató	esetmegbeszélés	ekcémás bőrbetegségek, a fejbőr betegségei, psoriasis, akne, hólyagos - vezikuláris bőrkiütések, gynecomastia, pajzsmirigy vizsgálata, nyaki csomó, megnagyobbodott nyirokcsomó, purpura, hematóma	2
5	Aparatul respirator- inspectie, palpare A légzőszervek objektív vizsgálata	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	köhögés, köpetürítés, nehézlégzés/ légszomj, mellkasi fájdalom, cianózis, hemoptísis, stridor	2
6	Aparatul respirator- inspectie, palpare A légzőszervek objektív vizsgálata Aparatul respirator – percutie, auscultatie Sindroame respiratorii Légzőszervi szindrómák	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	asztma bronhiale, légúti fertőző betegségek, krónikus bronchitis és emfizéma, krónikus tüdőbetegség, pleurális folyadékgyülem, pneumothorax, hörgő karcinoma	2
7	Aparatul cardiovascular- inspectie, palpare A szív objektív vizsgálata	esetbemutató, esetmegbeszélés	esetbemutató, esetmegbeszélés	angina pectoris, mellkasi fájdalom, nehézlégzés, szívdobogás/ palpitáció, sokk, ödéma, cianózis, fáradtság	2
8	A szív objektív vizsgálata Aparatul cardiovascular- percutie, auscultatie A szívbetegségek tünetcsoportja	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	szívbillentyű betegségek, ischaemiás szívbetegségek, endokarditisz, perikarditisz, magasvérnyomás, tromboembóliás betegség, a szív vezetési és ritmuszavarai, akut szívizom infarktus, akut koronária szindróma	2
9	Ex. arterelor și a venelor. Az artériák, vénák objektív vizsgálata, artériás/ vénás betegségek tünetcsoportja	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	perifériás érbetegség, sántítás, visszér, tromboembóliás betegség, aorta aneurizma, bőr fekély	2
10	Aparatul digestiv- inspectie, palpare A tápcsatorna objektív	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	puffadás, hasi fájdalom, anorektális fájdalom, székletürítési zavar, székrekedés, nyelési zavar, széklet incontinencia,	2

	vizsgálata, a tápcsatorna betegségeinek tünetegyüttese			haematemesis, hepatomegalia, icterus	
11	Sindroame digestive -auscultatie,percutie A tápcsatorna objektív vizsgálata, a tápcsatorna betegségeinek tünetegyüttese	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	nyelőcső karcinoma, gyomor fekély, gyomor karcinoma, vastagbél/ végbél karcinoma, divertikuláris betegségek, gastroenteritis, gyulladásos bélbetegség, malnutrició, malabszorpció	2
12	Aparatul digestiv A tápcsatorna objektív vizsgálata, a tápcsatorna betegségeinek tünetegyüttese	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	akut májbetegség, akut májelégtelenség, krónikus májbetegség,májcirrózis, epehólyag betegség, encefalopátia, hasnyálmirigy karcinoma	2
13	Aparatul excretor, ex.obiectiv A vesék objektív vizsgálata, vesebetegségek tünettana, tünetcsoportja	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	vizeletürítés gyakorisága, poliuria, vizelet retenció, vizelet inkontinencia, vizelési zavar/disuria, hematuria, hátfájás	2
14	Sistemul hematopoetic, ex.obiectiv. A vérképző rendszer objektív vizsgálata, betegségei	esetbemutató, esetmegbeszélés	CBL	fáradtság, hányás, fogyás,icterus, splenomegalia,hepatomegalia, nyirokcsomó duzzanat, anémia, ismeretlen eredetű láz,purpura,vérképzőszövetek transzfúziója	2

Bibliografie

- 1.Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettan, jegyzet a fogorvostanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
- 2.Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
- 3.Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész,EME Kolozsvár,2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
- 6.Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M.Stefanescu,UMF tg.Mures, 2000
- 7.Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie,Ioan Axente Gutiu,Ed.Didactica si pedagogica,2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Medicul stomatolog trebuie să dețină competente orientative în formularea unei suspiciuni de diagnostic și evaluarea stării de sănătate a pacientului
A fogorvos fel kell tudja mérni a beteg teljes egészségi állapotát, feltételezett diagnózisokat kell tudjon megfogalmazni az anamnézis és betegvizsgálat alapján

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Testarea cunoștințelor despre semiologia bolilor interne Tünettani ismeretek felmérése	TBL	10
- în timpul activității practice	Verificarea săptămânala orală și practică a cunoștințelor și aptitudinilor dobândite Szóbeli felmérés és az elsajátított ismeretek gyakorlása hetente a kórházi gyakorlatok alkalmával Verificare orală de către îndrumatori lp Szóbeli ellenőrzés a gyakorlatvezető által kórházi gyakorlaton	oral	10
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Completarea corecta a minim 50% din raspunsuri elméleti vizsga teszt formájában, átmenő min 50 % helyes válasz Colocviu Elméleti vizsga teszt formájában, kollokvium	test	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei-anamneza si examinare obiectiva a pacientului anamnézis, betegvizsgálat, az eset bemutatása	oral	30
Standard minim de performanță: Gyak vizsga: a beteg kikérdezése, anamnézis felvétel, megvizsgálása, a szervrendszerek objektív vizsgálata, a kapott leletek értelmezése. Teszt: az írásbeli teszten min 50% helyes válasz az átmenő 5-ért			

11. Must seen clinical situation list

1. Pneumonia
2. Pleurezia
3. Criză de astm bronșic
4. Angina pectorală
5. Infarct miocardic acut
6. Insuficiență cardiacă congestivă
7. Ischemie critică a membrelor inferioare
8. Tromboza venoasă profundă a membrelor inferioare
9. Hemoragia digestivă superioară și inferioară
10. Colică biliară
11. Pancreatita acută
11. Ciroza hepatică
12. Colică renală
13. Supradozaj dicumarinic

12. Abilități clinice / practice

1. Anamneza, diagnostic prezumtiv
2. Ex. obiectiv, interpretarea datelor patologice
3. Interpretarea analizelor de laborator
4. Interpretarea investigațiilor paraclinice ECG, imagistice, endoscopice
5. Formulare de diagnostic

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kelemen Piroska	În funcție de necesitate

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie			
2.2 Titularul activităților de curs: vacant/P.O. - Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Biriș Carmen Ioana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 35		
3.9 Total ore pe semestru: 91		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Multimédiás felszerelés, tanulmányi minták
5.2 a activităților practice:
Gyakorlati bemutatók, artikulátor , arcív használat, artikulációs papír különböző vastagságokban

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Szak kompetenciák
• Koponyán kijelölt referenciák meghatározása és ezek használata a protetikai gyakorlatban
• A mandibula nyugalmi helyzetének klinikai meghatározása
• A centrális relációs helyzet klinikai meghatározása
• Okkluzió érintkezések meghatározása
• Az okkluzió vizsgálata a mandibula elmozdulásai alkalmával
• A rágószervi diszfunkciók specifikus megjelenési formáinak felismerése és vizsgálata
• A rágószervi diszfunkciók komplex klinikai megjelenési formáinak felismerése és vizsgálata
• Az okkluzió komplex klinikai vizsgálata
• Kezelési terv felállítása

• Tanulmányi minták értékelése • Az okkluzális diszfunkció kezelése szelektív becsíszolással
6.2 transversale: Keresztmetszeti kompetenciák • A mandibula- maxilla illeszkedésének alapismerete • A mandibula alapmozgásainak ismerete • A sztomatognát rendszer diszfunkcióinak ismerete • Implantációs protetikában alkalmazott okkluziós elméletek ismerete • Okkluzális egyensúly létrehozásában megjelenő terápiák ismerete Affektív kompetenciák • A paciensekkel és az egészségügyi személyzettel való megfelelő kapcsolat kialakítása • Paciensekkel való kommunikáció • Fogtechnikusokkal való kommunikáció
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: A halgató sajátítsa el az okkluziós funkciók és diszfunkciók általános vonatkozásait
7.2 Obiective specifice: A hallgató ismerje és sajátítsa el az okkluzológiával kapcsolatos ismereteket Használja helyesen a szakkifejezéseket Tudja meghatározni és megnevezni a különböző terápiás lehetőségeket Ismerje az okkluzió vizsgálatának klinikai lépéseit Ismerje az okkluzió morfológiai, fiziológiás és patológias vonatkozásait, a modern okkluzológiai elveknek megfelelően, az okkluzológia szerepét és fontosságát a fogorvosi gyakorlatban Ismerje az állcsontok viszonyának meghatározásánál, vizsgálatánál és ezek regisztrálásánál, valamint a kezelések alkalmával alkalmazott anyagokat. A csoportokban való munka áálta a hallgató kifejlesztheti a másokkal való jó együttműködés készségét

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A gnatologia alapjai A rágókészülék funkciója	Előadás/vetítés	-	-	2
2	A fogak fogívben elfoglalt helyzetének meghatározásában résztvevő erők.	Előadás/vetítés	-	-	2
3	Oszteológiai és craniometriai ismeretek. Antropometriai mérőpontok és síkok.	Előadás/vetítés	-	-	2
4	Stabil okkluzió meghatározásában résztvevő tényezők: előlő és hátsó, neuromuszkuláris meghatározó tényezők.	Előadás/vetítés	-	-	2
5	A Temporomandibuláris ízület morfofunkcionális jellemzői.	Előadás/vetítés	-	-	2
6	Állkapocshelyzetek. A mandibula nyugalmi helyzete.	Előadás/vetítés	TBL	-	2
7	Centrális reláció (CR): meghatározás, elméletek, referenciák.	Előadás/vetítés	-	-	2
8	Maximális interkuspidációs helyzet (IKP). az IKP és CR viszonyának vizsgálata.	Előadás/vetítés	-	-	2
9	Az állkapocs elmozdulási: osztályozás, az elmozdulások vizsgálata a tér három síkjában	Előadás/vetítés	-	-	2
10	Okkluziós elméletek mestersége s rágófelszín kialakítására.	Előadás/vetítés	-	-	2
11	Artikulatorok és ezek használata.	Előadás/vetítés	TBL	-	2
12	Artikulatorok és ezek használata.	Előadás/vetítés	-	-	2
13	Okkluzális diszfunkciók etiológiája.	Előadás/vetítés	-	-	2
14	A szelektív becsíszolás javallatai, ellenjavallatai.	Előadás/vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Fazekas A., Radnai M., Pelsőcy-Kovács I., Perényi J.: Gnatológia, Medicina könyvkiadó, Budapest, 2009

Note de curs/Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

Carmen Biriş, S. Popşor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007

S.Popşor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureş, 2003

S.Ioniţă, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006

D.Bratu, Meda Negruţiu, W.Fetzer: Simulatoarele ADM şi principiile funcţionale

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidenţiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila",

Bucureşti, 2021

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucţaj referitor la protecţia muncii în cabinetul de medicină dentară. Noţiuni introductive de examinare a pacientului. A disziplina, a fogorvosi szék bemutatása. Munkavédelmi oktatás a fogorvosi rendelőben. Betegvizsgálat- alapismeretek.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
2	Amprentarea arcadelor dentare. turnarea modelelor. Fogívek lenyomatolása, gipszminták kiöntése	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
3	Amprentarea arcadelor dentare. turnarea modelelor. Fogívek lenyomatolása, gipszminták kiöntése	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
4	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie. A statikus okklúzió vizsgálata a három síkban. Az okklúziós görbék.	Gyakorlati alkalmazások	CBL - Gyakorlati alkalmazások	-	2
5	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie. A statikus okklúzió vizsgálata a három síkban. Az okklúziós görbék.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
6	Examenul clinic în ocluzologie. Prezentarea de caz. Klinikai vizsgálat az okkluzológiában. Esetbemutatás.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
7	Examinarea clinică a musculaturii sistemului oro-facial (SOF). Az oro-faciális rendszer rágóizmainak klinikai vizsgálata	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
8	Examinarea clinică a articulaţiei temporomandibulare (ATM). A temporomandibuláris ízület klinikai vizsgálata.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
9	Examinarea clinică a poziţiilor fundamentale ale mandibulei. Poziţia de repaus, relaţie centrică (RC) şi intercuspitate maximă (IM). Reperele point-centric-ului, long-centric-ului şi freedom in centric. Az alap állkapocshelyzetek klinikai vizsgálata. Nyugalmi helyzet, centrális reláció, maximális interkuspidáció. A point-centric, long-centric és freedom in centric támpontjai.	Gyakorlati alkalmazások	CBL - Gyakorlati alkalmazások	-	2
10	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare în cele trei planuri spaţiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relaţiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial. Az állkapocsmozgások klinikai vizsgálata a három síkban (szagittális, transzverszális, horizontális). Az intermaxilláris viszonyok meghatározása az arcív segítségével.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
11	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare în cele trei planuri spaţiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relaţiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial. Az állkapocsmozgások klinikai vizsgálata a három síkban (szagittális, transzverszális, horizontális). Az intermaxilláris viszonyok meghatározása az arcív segítségével.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
12	Montarea modelelor în articulator. A minták begipszelése az artikulátorba.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2
13	Terapia de reechilibrare ocluzală prin şlefuire selectivă. Okkluzális kiegyensúlyozás szelektív becsiszolással.	Gyakorlati alkalmazások	CBL - Gyakorlati alkalmazások	-	2
14	Terapia de reechilibrare ocluzală prin şlefuire selectivă. Okkluzális kiegyensúlyozás szelektív becsiszolással.	Gyakorlati alkalmazások	-	-	2

Bibliografie

1. Carmen Biriş, S. Popşor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007

2. S.Popşor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureş, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A disziplina tartalma lényeges és a fogorvosi gyakorlatnak megfelelően aktualizált, a rágószerv funkcionális rehabilitációjához az okkluzológiai fogalmak és az állkapocs kinematikájának az ismerete elengedhetetlen.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tanfolyamon belül szerzett elméleti vonatkozások ismerete.	Kérdőív és érvelő tárgyalások. A TBL- n szerzett tematikán belüli jegyek átlaga.	10
- în timpul activității practice	Elméleti és gyakorlati vonatkozások ismerete.	Az ellenőrző teszt és esetbemutatók átlaga. CBL értékelés.	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadások anyagának elméleti elsajátítása	Írásbeli teszt és kérdések rövid leíró válaszokkal	30
- examen practic final	A gyakorlati tematikához kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismeretek birtoklása	A gyakorlatok keretén belül végzett gyakorlati próba és az alapkövetelményeknek a teljesítése	20

Standard minim de performanță:

A legkisebb elfogatott jegy az 5,00 (ötös) úgy a gyakorlati, mint az elméleti felmérés alkalmával

Előadás

1. Az alábbi alapfogalmak ismerete:

- az alapvető állkapocshelyzetek ismerete
 - állkapocsmozgások ismerete
 - az artikulátorok alkalmazási elveinek ismerete
 - a szelektív becsiszolás javallatainak és ellenjavallatainak ismerete
2. TBL üléseken való részvétel és átmenő pontszám elérése

Gyakorlat

1. Statikus okklúzió vizsgálatának elvégzése
2. Dinamikus okklúzió vizsgálatának elvégzése
3. Intermaxilláris viszonyok regisztrálása arcív segítségével
4. Az alap állkapocshelyzetek klinikai vizsgálatának elvégzése
5. Helyes okklúziós érintkezések és interferenciák azonosítása
6. CBL üléseken való részvétel és átmenő pontszám elérése

A gyakorlati részen elért minimális követelmények teljesítése a hallgatót az elméleti vizsgán való részvételre jogosítja.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

vacant/P.O. - Șef I dr Pop Mihai

Hétfőn és pénteken 10-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie conservativă (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr dr. Stoica Alexandra, Șef lucr dr. Monea Adriana , Asist. univ. Vlad Ramona Elena, Șef lucr dr. Kovacs-Ivacson A-Csinszka			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 6		
- examinări: 8		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Kivetiő, számítógép (laptop)
5.2 a activităților practice: Fantom, könyökdarab , különboző méretű és alakú fúrók, matrica és matricatartó rendszerek, szeparáló és az izoláláshoz szükséges eszközök. Kivetiő, laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A kurzus célja a fogszövet szerkezetének és szövettanának valamint a fogszuvasodás etiopatogenezisének ismertetése. Az egyszerű caries morfológiai elváltozásait és klinikai megjelenését is ismerniük kell a hallgatónak valamint a helyes diagnózis felállításának elsajátítása is cél. Az üregalakítás szabályainak ismerete szintén fontos.
6.2 transversale: A tantárgy egy átmenet a preklinikum és a klinikai tantárgyak között. Fontos a diákoknak a szövettan, az anyagtan és a konzerváló fogászat tanszékeken szerzett információik átisméltése. Ugyanakkor elengedhetetlen a felsőbb éves diákokkal is a közreműködés annak érdekében, hogy felkészüljenek a későbbi megfelelő kapcsolat

kialakítására a pácienseikkel. Mindemellett szükséges a diákok motiválása arra, hogy rendszeresen építsék és egészítsék ki tudásukat a nemzetközi kutatások és elérhető bibliográfia ismereteivel.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A fogszövet elváltozásainak és a fogszuvasodás jelenségének alapos tanulmányozása valamint az egyszerű caries kezelési lehetőségeinek ismertetése.

7.2 Obiective specifice:

A kurzusokon elhangzott információk és a gyakorlati tevékenység megfelelő egybehangolása, ami lehetővé teszi, hogy a hallgatók a következőkben megfelelően kezelhessék fogszuvasodásban szenvedő pácienseiket.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az egyszerű caries. Általános fogalmak, epidemiológia	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	A kemény fogszövet szerkezete és a szuvas lézió	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	A táplálkozás szerepe a caries etiopatogenezisében	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	A szájfolyadék szerepe a caries etiopatogenezisében	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	A mikroorganizmusok szerepe a caries etiopatogenezisében	TBL1	-	-	2
6	A szuvas lézió sajátos megjelenési formái (az expozív caries, a gyökércaries)	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Az egyszerű caries kezelési elvei	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	A fogszuvasodás morfológiája	TBL2	-	-	2
9	Az egyszerű caries osztályozása és diagnózisa	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	A dentinseb kezelése	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	A fájdalom megjelenése a fogszuvasodás kezelése során	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	A szekundér és a recidiváló caries	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Az üregalakítás elvei	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	A fogak izolálása	szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

- 1.Kovács-Ivács Andrea-Csinszka: Az egyszerű caries. Editura University Press, UMF tg. Mures, 2018
2. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivács Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
- 3.Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
- 4.Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
- 5.Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
- 6.Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
- 7.Sturdevant's Art and science of operative dentistry
- 8.Manual pentru rezidențiat sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, vol I

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instrumentar de examinare și rotativ (Vizsgáló és forgó műszerek)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
2	Principiile lui Black de preparare a cavităților (Az üregalakítás Black szerinti elvei)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
3	Prepararea cavităților de clasa I (I. osztályú üregek alakítása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
4	Prepararea cavităților de clasa a II-a (II. osztályú üregek alakítása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
5	Prepararea cavităților de clasa a III-a (III. osztályú üregek alakítása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
6	Prepararea cavităților de clasa a IV-a (IV. osztályú üregek alakítása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
7	Prepararea cavităților de clasa a V-a (V. osztályú üregek alakítása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
8	Prepararea cavităților de clasa a VI-a (VI. osztályú üregek alakítása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
9	Recapitularea principiilor de preparare a cavităților (Az üregalakítások ismételése)	CBL1	-	-	4
10	Separarea dinților (A fogak szeparálása)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
11	Izolarea relativă și absolută (A relativ és az abszolút izolálás)	CBL2	-	-	4
12	Instrumentarul endodontic (Az endodonciai műszerek)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
13	Matricele dentare (A matricák)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
14	Aplicarea obturațiilor de bază (Az alaptömések behelyezése)	vetítés, gyakorlati bemutató fantomokon	-	-	4
Bibliografie Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A kurzusok és gyakorlatok során a diákok elsajátítják az egyszerű caries diagnózisának és helyes kezelésének alapjait, melyek hozzásegítik őket a következőkben a munkaadók elvárásainak a teljesítésében. Ugyanakkor a tananyag megfelelő alapot biztosít a konzerváló fogászat keretén belül kutatási munkák elkezdéséhez is.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	2xTBL	10
- în timpul activității practice	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	2xCBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	Elméleti vizsga (teszt)	50
- examen practic final	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	Szóbeli gyakorlati vizsga	20
Standard minim de performanță: A vizsgán való sikeres átmenést minimum az 5,00-ös jegy elérése jelenti úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Az elméleti vizsgán való részvételhez kötelező a gyakorlatok során minden típusú kavitásból legalább 1 darab kialakítása és 1 alaptömés behelyezése.

13. Orar consultații studenți

Şef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	Minden kurzus után 30 perc (30 minute după fiecare curs)

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Bereșescu Gabriela, Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Mucenic Simona, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 17		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură, și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Elméleti és gyakorlati tudás elsajátítása a rögzített és kivehető fogpótlások (protézisek) készítésének munkafázisain keresztül. Elméleti és gyakorlati tudás megszerzése a protetikai munkák kivitelezését illetően, hagyományos és modern technológiai eljárások, valamint különböző fogászati anyagok felhasználásával. A diákok megismerik a különböző fogpótlások készítésének minden munkafázisát, különös tekintettel a fogtechnikai laboratóriumi fázisokra, hogy ezáltal képesek legyenek a megfelelő protetikai munka

megtervezésére, irányítására, valamint az alapvető fogtechnikai munkafolyamatok elvégzésére.
6.2 transversale: A fogorvosi munka csapatmunkának számít: a diákok megértik a megfelelő kommunikáció szükségességét úgy a fogtechnikusokkal, mint a fogorvos kollégákkal. A protetika összetettsége, valamint a technológiai és tudományos fejlődés szükségessé teszi, hogy a fogpótlások technológiája külön tantárgyként szerepeljen. A fogtechnikai laboratórium marketingje és menedzsmentje a szükséges felszereltség, gépek, klasszikus és modern eljárások ismerete által.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: A fogtechnikai laboratóriumban alkalmazott specifikus eljárások elsajátítása, melyeket a fogpótlások elkészítésénél alkalmaznak (C4).
7.2 Obiective specifice: Elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása a fogpótlások készítésének fázisait illetően. A rögzített fogpótlások (egyfogas protézisek, fogászati hidak) és kivehető fogpótlások (részleges és teljes műfogsorok) készítésének megismerése, a technológiai folyamatok eljasátítása. Néhány alapvető képesség elsajátítása, ami egyes laboratóriumi fázisok elvégzését vagy kijavítását teszi lehetővé.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Kivehető fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák.	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
2	A teljes protézis: technológiák és munkafázisok	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
3	A teljes protézis készítésének munkafázisai: előzetes minta	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
4	A teljes protézis készítésének munkafázisai: egyéni kanál	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
5	A teljes protézis készítésének munkafázisai: funkcionális minta	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
6	A teljes protézis készítésének munkafázisai: okklúziós sablon	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
7	A teljes protézis készítésének munkafázisai: próbafogsor (makett) és beágyazási módszerek.	TBL	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
8	A teljes protézis készrevitelének modern technológiái a mindennapi gyakorlatban	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
9	A kivehető fogpótlások javítása, alábélelése és optimalizálása	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
10	Kivehető részleges fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
11	Az akrilátbázisú kivehető részleges fogpótlások technológiája	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
12	A fémbázisú kivehető részleges fogpótlások technológiája: szkeletált protézisek	TBL	Értékelés (5% végső jegy)	-	2
13	A kivehető részleges fogpótlások technológiája: helybentartást, stabilitást és elhorgonyozást biztosító rendszerek	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2

14	A kivehető részleges fogpótlások készítésére és optimalizálására használt modern technológiák	Előadás + számítógépes vetítés	-	-	2
Bibliografie 1. „A fogpótlások technológiája”, E-learning Platform 2. Székely M., Kerekes-Máthé B.: A fogpótlások technológiája. Egyetemi jegyzet. Lito. U.M.F. Tîrgu-Mureş, 2015. Bibliografie facultativă: 1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016 2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice şi tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timişoara, 2001. 3. Fábíán T., Götz Gy., Kaán M., Szabó I.: A fogpótlástan alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1997.					

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnologia protezelor mobile: amprenta și modelul preliminar	Demonstrație practică a amprentării modelelor fantom cu edentații totale și a turnării acestora din gips.	Amprentarea modelelor fantom și turnare modele de către studenți. Notare RL	-	4
2	Tehnologia protezelor mobile: confecționarea lingurii individuale din placă de bază.	Demonstrație practică: linguri individuale sup. și inf. din placă de bază.	Confecționarea lingurii individuale din placă de bază. Notare RL	-	4
3	Tehnologia protezelor mobile: confecționarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil.	Demonstrație practică: linguri individuale din acrilat cu perforații.	Confecționarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil. Notare RL	-	4
4	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstrație practică privind realizarea șabloanelor de ocluzie.	Studenții confecționează șabloane de ocluzie. Notare RL	-	4
5	Tehnologia protezelor mobile. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică: montarea modelelor în ocluzor. Seminar	Montarea modelelor în ocluzor. Notare seminar RL	-	4
6	Tehnologia protezelor mobile: modelarea machetei din ceară, montarea dinților artificiali, tehnici de ambalare a machetei protezei mobile.	Demonstrație practică: modelarea machetei, montarea dinților, tehnici de ambalare.	RL	-	4
7	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstrație practică privind realizarea protezei cu bază acrilică.	Prezentare multimedia a etapelor clinic-tehnice de realizare a protezei totale.	-	4
8	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstrație practică: amprentarea modelelor fantom cu edentații parțiale și turnarea din gips a acestora.	Studenții realizează: amprentarea modelelor fantom și turnarea din gips. Notare RL	-	4
9	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstrație practică: realizarea machetei și a diferitelor croșete din sîrmă.	Studenții modelează din ceară machete protezelor parțiale cu bază acrilică. Notare RL	-	4
10	Tehnologii modern de realizare a protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Verificarea cunoștințelor prin test	Prezentarea prin film video educațional. Seminar	Notare seminar RL	-	4
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică a confecționării protezelor parțiale cu bază metalică.	RL	-	4
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică privind realizarea machetei din elemente preformate din ceară.	Realizarea individuală a machetei din elemente preformate din ceară. Notare RL	-	4
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Prezentare multimedia: tehnologii modern de realizare a protezelor.	RL	-	4

14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Oral, individual și test	Seminar proteze parțiale. RL	-	4

Bibliografie

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va știe să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.

- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Elméleti anyag ismerete a TBL alapján.	Osztályzás az egyéni teszt alapján.	10
- în timpul activității practice	Évközi tevékenység+jelenlét.	Gyakorlatok alatt végzett tevékenység és teszt formájú ismeretellenőrzés	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadások tematikájában szereplő elméleti anyag ismerete.	Elméleti vizsga, teszt formában.	50
- examen practic final	Egy laboratóriumi munkafázis elvégzése és egy kérdés.	Gyakorlati vizsga.	20
Standard minim de performanță: A minimális jegy, azaz 5-ös (ötös) elérése a felmérés mindegyik szakaszában: a fogpótlások technológiájával kapcsolatos alapfogalmak ismerete, ne legyen több mint 20% igazolatlan és be nem pótoltt hiányzás a gyakorlatokról és előadásokról, azoknak a laboratóriumi alapeljárásoknak a kivitelezése, melyeket a fogorvosoknak is ismerniük kell.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Marti 13-14; Consultatii online: Luni 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dermatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fekete Gyula-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Fekete Gyula-Laszlo	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef lucr dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana, Șef lucr dr Jánosi Kinga Mária, Asist univ dr Balos Monica, Asist univ dr Albu Aurița, Asist univ dr Crăciun Adriana			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 14	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 98	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 21		
- tutorial: 7		
- examinări: 19		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 102		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
szükséges anyagok - műfogak a szimulációs fogsorívekhez, kézidarabok (turbinák), gyémántcsiszolók, lenyomatanyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Odontális léziók direkt és indirekt protetikai restaurálására, figyelembe véve a morfofunkcionális és esztétikai szempontokat egyaránt, minden korosztályú páciens esetében
- Megfelelő elméleti ismeretek és gyakorlati tapasztalat a fogak előkészítésének megtervezésére és az előkészítés fázisaira vonatkozóan minden típusú egyetlen fogra készített fogpótlás esetén
- Ezen fogpótlások laboratóri előállítására vonatkozó specifikus elemek és eljárások ismerete
- A kliniko-technikai eljárások potenciáljainak és határainak ismerete, melyek szóba kerülnek az egyetlen fogra készített fogpótlások esetében.

6.2 transversale:

A hallgató legyen képes a munkahelyén fenntartani a biztonságot. Tudomása kell legyen a saját egészségi állapotának a fontosságáról és annak hatásairól tevékenysége gyakorlása során. Képes kell legyen, hogy érvényesítse a munkahelyén az egészségről és a biztonságról szóló nézeteit a többi kollegáival szemben (szimulációs terem, kezelő). Legyenek megfelelő tudományos ismeretei a különböző anyagok használatával és ezek környezetre gyakorolt hatásával kapcsolatosan. Ismerje saját határait, a további fejlődés és saját tökéletesítés értékét, a kritikus gondolkodásmódot, mely egy magasrangú szakmai képesség megtartásához szükséges.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tantárgy az egyetlen fogra készített rögzített fogpótlásokkal foglalkozik, magába foglalva ezen fogművek javallatait, ellenjavallatait, eljárásokat és különböző kivitelezési technikákat, melyek kapcsán öncélú valamint protetikai célú fogművek nyerhetők, melyek morfofunkcionális és profilaktikus terápiaként szolgálnak, valamint hidhorgonyként hidakkal történő rögzített pótlások esetén vagy kivehető részleges pótlások elhorgonyzó elemeként.

7.2 Obiective specifice:

A fogak szimulátorban történő protetikai előkészítési módszereinek (direkt, indirekt) és technikáinak az elsajátítása a hallgató által, melyek segítségével különböző típusú a fog koronáját beborító vagy azt helyettesítő egyfogra készített fogpótlások készíthetők

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogak előkészítésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - I rész	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
2	A fogak előkészítésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - II rész	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
3	A fogak előkészítésének általános irányelvei (esztétikai, ergonómiai). Egyetlen fogra készített fogpótlások osztályozása	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
4	Teljes borítókoronák. Teljes fém borítókorona Ismeretellenőrző teszt	TBL	-	-	3
5	Teljes esztétikus borítókoronák (polimér, kerámia Jacket, teljes kerámia rendszerek)	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
6	Leplezett borítókoronák (fém-polimér, fémkerámia koronák)	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
7	Csonkvédelem, ideiglenes fogpótlások	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
8	Lenyomatvétel egyetlen fogra készített fogpótlások esetén	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
9	Intermaxilláris viszonyok meghatározása	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
10	Koronák vázának próbája és színmeghatározás	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3

11	Egyfogra készített rögzített fogpótlások szájbahelyezése, ellenőrzése, ragasztása	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
12	Héjak	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
13	Gyökércsapos fogfelépítések	TBL	-	-	3
14	Egyfogra készített rögzített fogpótlások eltávolítása	Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3

Bibliografie

Kötelező irodalom

1. Norina Forna(sub redactia) Protetica dentara, Ed.Enciclopedica, Bucuresti, 2011, pp.:(147-398)
2. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
3. Shillingburg HT. et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997
3. Előadások jegyzetei

Ajánlott irodalom

1. S. Popșor: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia Tg.Mureș, 2006
2. A. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Rosenstiel: Contemporary Fixed Prosthodontics
4. S.Popșor et al.: Prepararea protetică a dinților în simulator (fantom), UMF Tg.Mureș, 2010

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Munkavédelmi és technikai oktatás, az ADEC szimulátorok bemutatása. Interaktív elméleti ismertetése a különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások előkészítéséhez szükséges eszköztárnak és a fogak protetikai előkészítési lépéseinek	CBL	-	-	4
2	Interaktív elméleti ismertetése a különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások előkészítéséhez szükséges eszköztárnak és a fogak protetikai előkészítési lépéseinek	CBL	-	-	4
3	Interaktív elméleti ismertetése a különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások előkészítéséhez szükséges eszköztárnak és a fogak protetikai előkészítési lépéseinek	CBL	-	-	4
4	Interaktív elméleti ismertetése a különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások előkészítéséhez szükséges eszköztárnak és a fogak protetikai előkészítési lépéseinek	CBL	-	-	4
5	Tangenciális előkészítés öntött fémborítókoronához – 4.6 fogon	Gyakorlati tevékenység-a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsoroko	-	-	4
6	Vájat preparálása fém borítókoronához – 1.7 fogon	Gyakorlati tevékenység-a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
7	Körkörös derékszögű váll preparálása Jacket koronához – 1.3 fogon	Gyakorlati tevékenység-a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
8	Mély vájat preparálása teljes kerámia rendszerekhez – 1.2 fogon	Gyakorlati tevékenység-a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
9	Fémkerámia koronához való csonkelőkészítés - 1.5 fogon	Gyakorlati tevékenység-a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
10	Héjhoz való előkészítés – 1.1 fogon	Gyakorlati tevékenység-a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4

11	Onlay típusú részleges koronához való előkészítés - 4.3 fogon	Gyakorlati tevékenység- a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
12	Richmond gyökércsapos koronához való előkészítés – 4.4 fogon. Gyökércsapos műcsonkhoz való előkészítés – 4.5 fogon	Gyakorlati tevékenység- a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
13	Lenyomatvételi eljárások gyakorlása az egyetlen fogra készített fogpótlások esetén	Gyakorlati tevékenység- a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4
14	Pótló gyakorlat	Gyakorlati tevékenység- a fogak előkészítése a szimulátorba fogott fogsorokon	-	-	4

Bibliografie

1. A gyakorlatokon és a diszciplina internetes oldalán bemutatott anyag
2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A fogászatban a fogak előkészítése borítókoronák számára egy nagyon fontos tevékenység, ugyanis a lakosság körében nagyon elterjedtek a masszív koronadestrukciók, melyek ilyen típusú kezeléseket igényelnek.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A csonkelőkészítés fázisainak, technikai sajátosságainak elméleti ismerete a különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások esetén A preparáció célkitűzéseinek, eszköztárának elméleti ismerete. TBL-en elért minősítés	Ismeretek ellenőrzése tesztkérdésekkel	15
- în timpul activității practice	A csonkelőkészítés fázisainak, technikai sajátosságainak az ismerete különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások esetén. A csonkelőkészítés céljainak ismerte. Az eszköztár ismerete. Kézügyesség, munka közbeni helyes testtartás ismerete. CBL-en elért minősítés.	Évközbeleni tevékenység értékelése, minden gyakorlaton kapott minősítés, CBL minősítések átlaga	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Elméleti ismeretek az egyfogra készített fogpótlásokról, javallataikról, ellenjavallataikról, előnyeikről, hátrányaikról, klinikai és technológiai sajátosságaikról	Írásbeli értékelés – többválaszos tesztkérdések	50
- examen practic final	A csonkelőkészítés fázisainak, technikai sajátosságainak az ismerete különböző típusú egyetlen fogra készített fogpótlások esetén. A csonkelőkészítés céljainak ismerte. Az eszköztár ismerete Kézügyesség, munka közbeni helyes testtartás ismerete	Egy bizonyos típusú egyetlen fogra készített borítókoronához való csonkpreparáció elvégzése	20

Standard minim de performanță:

Évközbeleni értékelés

1. Gyakorlat

Minimális normák teljesítése a preparációt illetően; a csonkelőkészítés objektívumainak az ismerete mindenik borítókrona tipushoz való preparáció esetén; klinikailag elfogadható preparáció.

Az évközbeleni szemináriumon elért jegy minimum 5.00 (kerekítés nélkül).

Minden gyakorlat egy minősítéssel végződik, aminek minimum 5.00 kell lennie, ezek középarányosa képezi az évközbeleni tevékenységet.

CBL-en elért minősítések átlaga.

A gyakorlati füzet minden gyakorlaton kötelező.

A minimális átmenő jegy a gyakorlati vizsgán 5.00.

2. Elmélet

Az évközbeleni teszteken (TBL) elért átmenő jegy 5.00.

A minimális átmenő jegy az elméleti vizsgán 5.00.

Valamely vizsgának (gyakorlati vagy elméleti évközbeleni vagy végső) a sikertelensége ennek az ismételését vonja maga után a következő vizsgaidőszakban.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef lucr dr János Kinga-Mária

Hétfő 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Rat Nora			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Rat Nora, Șef I dr Chitu Monica			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 50		
3.9 Total ore pe semestru: 106		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- însușirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic si tratament in medicina interna ;
- Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, prezentare de caz, explorari paraclinice neinvazive si invazive ;
- însușirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afectiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interrelatia medic- personal medical pacient-apartinatori
- Pregătirea pacientului pentru efectuarea unor investigatii neinvazive si invazive
-explicarea fiziopatologiei bolilor ,si a utilitatii efectuării diferitelor proceduri de diagnostic si tratament utilizare in practica clinica

- însusirea notiunilor de profilaxie primara si secundara
6.2 transversale: - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, platforma on line de învățămînt, cu scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizînd cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însusirea notiunilor de baza privind diagnosticul si terapia bolilor cardiovasculare, respiratorii , digestive , hematologice si metabolice
7.2 Obiective specifice: Cunoasterea factorilor de risc pentru diferite afectiuni , si a notiunilor de management medical de control a acestora -cunoasterea metodelor farmacologice si interventionale de terapie pentru diferitele afectiuni medicale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Légzőszervi patológia, szemiológia. Felső légúti megbetegedések	előadás + multimedia	-	Légszomj	2
2	Tüdőgyulladás. Mellhártyagyulladás. Tüdő tuberkulózis	előadás + multimedia	-	Légszomj	2
3	Krónikus obstruktív tüdőbetegség. Asztma. Tüdőrák	előadás + multimedia	-	Légszomj	2
4	Kardiovaszkuláris patológia és szemiológia. Szívizomgyulladás. Szívburokgyulladás	előadás + multimedia	-	Mellkasi fájdalom	2
5	Valvulopáthiák. Cardiomiopáthiák.	előadás + multimedia	-	Mellkasi fájdalom	2
6	Magas vérnyomás. Cor pulmonare.	előadás + multimedia	-	Mellkasi fájdalom	2
7	A perifériás artériák és vénák betegségei	előadás + multimedia	-	Perifériás érbetegségek	2
8	Krónikus ischaemiás szívbetegség Myocardialis infarctus. Ritmus- és vezetési zavarok	előadás + multimedia	-	Mellkasi fájdalom	2
9	Emésztési patológia. Emésztési szindrómák. A nyelőcső betegségei	előadás + multimedia	-	Nyelési zavar	2
10	Gastroduodenális, epeúti és bélbetegségek	előadás + multimedia	-	Puffadás, Hasi fájdalom	2
11	Vesebetegségek - húgyúti fertőzések, vesekövek	előadás + multimedia	-	Puffadás, Hasi fájdalom	2
12	Vesebetegség - glomerulonephritis, pyelonephritis, akut és krónikus veseelégtelenség	előadás + multimedia	-	Vizelési zavar	2
13	Diabétesz	előadás + multimedia	-	Diabetes mellitus	2
14	Hematológiai szindrómák. Anémia. Leukémia	előadás + multimedia	-	Anémia	2

Bibliografie

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013
2. Carmen Ginhina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
3. I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007
4. Tulassay Zsolt, Békési Gábor, Rácz Károly - A belgyógyászat alapjai fogorvosok számára. - 2014
5. Gerd Herold :Belgyógyászat - Orvosoknak – medikusoknak, Medicina Kiadó, 2009
6. Harrison (Braunwald-Fauci-Kasper-Longo): Belgyógyászati kézikönyv, Medicina Kiadó, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al aparatului respirator	demonstrații practice pe pacienti, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
2	Examenul clinic al aparatului vascular	Examen clinic general	-	Durere în piept	2
3	Metodologia efectuării testului de effort	Testari de effort	-	Durere în piept	2
4	Metodologia efectuării Holter ECG și TA	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Palpitații	2
5	Metodologia efectuării coronarografie și angioplastiei	Prezentări multimedia, cazuri clinice, CBL	-	Durere în piept	2
6	Afectiunile pulmonare acute și cronice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
7	Infarctul miocardic acut	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
8	Hipertensiunea arterială tromboembolismul pulmonar	Prezentări multimedia, cazuri clinice, CBL	-	Durere în piept	2
9	Bolile arterelor și venelor periferice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări vasculare periferice	2
10	Afectiunile aparatului digestive	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
11	Patologia renală	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
12	Diabetul zaharat	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
13	Sindroame anemice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Anemie	2
14	Notiuni de profilaxie a bolilor	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Dispnee, Anemie, Durere abdominală	2

Bibliografie

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013
2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	80
- examen practic final	Cunoasterea cazului	Prezentarea unui caz	20

Standard minim de performanță:

- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.
- Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial;
- Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt in anemie

severa, Insuficienta respiratorie acuta, Manevre in HDS, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care pericliteaza
viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult
Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult
Evaluarea alimentatiei adultului
Enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale
Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv
Administrarea oxigenului
Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2
Observarea si descrierea montarii cateterului arterial
Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos
Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei
Observarea si descrierea testului de efort
Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare
Efectuarea si interpretarea EKG
Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG
Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina
Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange
Interpretarea radiografiei simple
Interpretarea CT
Interpretarea ecografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler
Interpretarea angiografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale examenarilor vasculare non-invazive
Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale
Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie
Redactarea epicrizei
Redactarea scrisorii medicale
Prezentare orala de cazuri
Prezentare de cazuri in scris/poster

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Rat Nora	Zilnic intre orele 16.00-18.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Pop Mihai, Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka, Sita Dan-Dragos, Vlad Ramona			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 6		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Kivettítő, számítógép (laptop)
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelőegység. Fogászati vizsgálati- és izoláló eszközök, turbina, könyök-, egyenesdarab, fogászati anyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak kell ismernie a fogbél akut és krónikus gyulladásainak etiológiáját, pozitív és differenciált diagnózisát. Ugyanakkor kell ismernie az incipiens fogbél gyulladásoknak a konzerváló kezelésének lépéseit. Helyesen kell használnia a fogászati vizsgálati eszközöket: röntgenvizsgálat, kiegészítő-vizsgálatok. Kell ismernie a jätrogen tényezőket és az elkerülésük lehetőségeiket a klinikai aktivitásban.
6.2 transversale: A diáknak közre kell tudnia működni felsőbb éves hallgatókkal, annak érdekében, hogy kezelni tudják azokat az eseteket, melyek a caries komplikációja miatt következnek be. A diáknak ismernie kell az endodonciai kezelés egész szervezetre gyakorolt hatását, ugyanakkor együtt kell tudnia működni más orvosi ágazatok szakembereivel.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A IV. év első félévében a diákok folytatják a III. év során tanult cariologia anyagát, azonban most tanulmányaikat a fogbetegségek kezelésére irányítják. Esztétikai helyreállítását.

7.2 Obiective specifice:

A félév végén a hallgatók elsajátítják a különböző fogbél gyulladások formáit, ugyanakkor ezen elváltozások klinikai diagnózisának a felállítását

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogbél morfofiziológiája	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	A fogbél hisztopatológiája és fiziológiája	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	A fogbél funkciója	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	A fogbélgyulladás etiopatogenesise	Szóbeli előadás, vetítés	TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
5	Az akut pulpitisek anatómo-klinikai formái	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
6	A krónikus pulpitisek anatómo-klinikai formái	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	A fog túlérzékenysége és hyperesthesiája	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	A pulpa védekező mechanizmusa	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
9	Az akut pulpitisek kezelése	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	A krónikus pulpitisek kezelése	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	Teljes pulpa megtartását célzó biológiai kezelések	Szóbeli előadás, vetítés	TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
12	Az élő pulpa részleges megtartását célzó kezelések	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	A fogak belső anatómiája	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Vitalis és devitalis extirpatio	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015 Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul I. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Folosirea instrumentarului pentru examinare/A betegvizsgálat kézi eszközeinek használata	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
2	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase/A fogászati kórlap kitöltése és a szuvas folyamatok felismerése	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
3	Metodologia diagnosticului în caria simplă/A szuvas léziók diagnosztizálása	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
4	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple/Üregalakítás az egyszerű cariesben	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	CBL	-	4
5	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple/Üregalakítás az egyszerű cariesben	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
6	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple /Üregalakítás az egyszerű cariesben	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	CBL	-	4
7	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple /Üregalakítás az egyszerű cariesben	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
8	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple /Üregalakítás az egyszerű cariesben	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
9	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple/Üregalakítás az egyszerű cariesben	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
10	Utilizarea DiagnoDent-ului în diagnosticul cariei simple/A DiagnoDent készülék használata a caries diagnosztikában	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
11	Metode de examinare complementara/Kiegészítő vizsgálatok	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
12	Aplicarea măsurilor de izolare absolută în vederea obturării/Az abszolút izolálás alkalmazása a tömés ideje alatt	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
13	Aplicarea materialelor compozite/A kompozit tömőanyagok használata	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4
14	Evaluarea rezultatelor terapiei odontale în timp/A kezelés eredményességének az időbeli megfigyelése	Klinikai esetek megoldása, gyakorlati bemutatók, vetítés	-	-	4

Bibliografie Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015 Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag összeegyeztethető a munkaadók elvárásaival az egészségügy területén, az orvosi menedzsment, az orvosi oktatás, gyógyszer forgalmazás területén, ugyanakkor a fogászatban való kutatás során is megfelelő

segítséget nyújt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	A két TBL átlaga	10
- în timpul activității practice	-	A CBL felmérések átlaga	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	a tantárgy tartalmának megfelelően	Írásbeli felmérés/teszt	50
- examen practic final	a tantárgy tartalmának megfelelően	Esetbemutató	20
Standard minim de performanță: A legkisebb elfogadott jegy az 5,00 (ötös) úgy a gyakorlati, mint az elméleti felmérés alkalmával. A szuvas lézió megismerése, a helyes diagnózis felállítása és a megfelelő kezelés kivitelezése Minimális követelmények a gyakorlati részen: - Két I. osztályú üreg preparálása - Két II. osztályú üreg preparálása - Két III. osztályú üreg preparálása - Egy V. osztályú üreg preparálása			

11. Must seen clinical situation list

- Üregalakítás közben megnyílt pulpakamra - Akut serosus pulpitis - Akut purulens pulpitis

12. Abilități clinice / practice

Egy megfelelő, az üregalakításban nyilvánuló kézügyesség fejlesztése

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	csütörtök 13-14 vagy az előadás után 30 perc

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr. Monea Monica, Șef lucr dr. Monea Adriana, Șef lucr dr. Hanțoiu Tudor, Șef lucr Stoica Alexandra			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 6		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Kivettítő, számítógép (laptop)
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelőegység. Fogászati vizsgálati- és izoláló eszközök, turbina, könyökdarab, különböző alakú és méretű fúrók, fogászati anyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak kell ismerniük az egyszerű caries etiológiáját, pozitív és differenciál diagnózisát. Ugyanakkor el kell sajátítaniuk a kezdetleges fogbél gyulladások megtartó kezelésének a lépéseit. A diákok helyesen kell használják a fogászati vizsgálati eszközöket, a röntgenvizsgálatot és más kiegészítő vizsgálatokat. Szintén fontos a szuvasodás kezelését befolyásoló iatrogén tényezők felismerése és az elkerülésük lehetőségeinek ismerete a klinikai aktivitásban.

6.2 transversale:

A diáknak közre kell tudnia működni felsőbb éves hallgatókkal, annak érdekében, hogy kezelni tudják azokat az eseteket, melyek a caries komplikációja miatt következnek be. Együtt kell tudnia működni más orvosi ágazatok szakembereivel is.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A IV. év első félévében a diákok folytatják a III. év során tanult cariologia anyagát, azonban most tanulmányaikat a kompozittal való direkt restaurálások technikájára irányítják.

7.2 Obiective specifice:

A félév végén a hallgatók elsajátítják a különböző kompozit helyreállítások technikáját.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A kompozit restaurálásokról általában	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Klinikai tényezők a kompozitok használatában	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Gyakori nehézségek a kompozit tömések készítésében	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Általában a III. IV és V. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	A III. osztályú kompozittömés klinikai lépései	TBL1	-	-	2
6	A IV. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	A V. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Általában a I. II és VI. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
9	A kisterjedelmű I. osztályú és a IV. osztályú kompozittömések klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	Az I. osztályú kompozittömés klinikai lépései	TBL2	-	-	2
11	A II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	A nagyterjedelmű II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	A direkt eljárással készített tömések minőségének értékelése	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Lézerek használata a konzerváló terápiában	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

- 1.Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsony Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
- 2.Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
- 3.Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
- 4.Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
- 5.Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
- 6.Sturdevant's Art and science of operative dentistry
- 7.Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
8. Carte de rezidențiat sub redacția Prof Dr Ecaterina Ionescu, vol I

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase/A kezelőlap kitöltése, a szuvas léziók azonosítása	Vetítés	-	-	4
2	Metode de diagnostic in caria simpla/Az egyszerű caries diagnosztikája	Vetítés	-	-	4
3	Testarea vitalitatii dintilor/A vitalitás tesztelés	Klinikai esetek	-	-	4
4	Examenul radiologic in caria simpla/A caries radiológiai vizsgálata	vetites	-	-	4
5	Coafajul direct/Direkt pulpa-sapkázás	CBL 1	-	-	4
6	Coafajul indirect/Indirekt pulpa-sapkázás	Vetítés	-	-	4
7	Obturarea cavitatilor de cls a III-a si a IV-a cu rasini compozite/A III. és IV. osztályú üregek kompozittal való tömése	klinikai esetek	-	-	4
8	Obturarea cavitatilor de cls a IV-a si a VI-a cu rasini compozite/A III. és IV. osztályú üregek kompozittal való tömése	klinikai esetek	-	-	4
9	Obturarea cavitatilor de cls a I-a si a II-a cu rasini compozite/A I. és II. osztályú üregek kompozittal való tömése	klinikai esetek	-	-	4
10	Tratamentul leziunilor necarioase/A nem-caries eredetű léziók helyreállítása kompozittal	CBL2	-	-	4
11	Tratamentul hiperesteziei si hipersensibilitatii dentinare./A dentin túlérzékenység kezelése	klinikai esetek	-	-	4
12	Utilizarea magnificarii in tratamentul cariei simple. /A nagyítás használata a konzerváló kezelés során	klinikai esetek	-	-	4
13	Tratamentul minim invaziv al leziunilor carioase incipiente/A kis terjedelmű cariesek konzerváló kezelése	klinikai esetek	-	-	4
14	Evaluarea calitatii restaurarilor odontale cu rasini compozite/A kompozit restaurálások minőségi értékelése	klinikai esetek	-	-	4

Bibliografie

1. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
2. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
3. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
4. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed. Medicală București, 2003
5. Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
6. Sturdevant's Art and science of operative dentistry

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag összeegyeztethető a munkaadók elvárásaival az egészségügy területén, az orvosi menedzsment, az orvosi oktatás, gyógyszer forgalmazás területén, ugyanakkor a fogászatban való kutatás során is megfelelő segítséget nyújt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	2xTBL	10
- în timpul activității practice	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	2xCBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	Elméleti vizsga (teszt)	50
- examen practic final	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	Szóbeli gyakorlati vizsga	20
Standard minim de performanță: A vizsgán való sikeres átmenést minimum az 5,00-ös jegy elérése jelenti úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Az elméleti vizsgán való részvételhez kötelező a gyakorlatok során kihúzott fogon vagy betegen 1-1 db I. és II.

osztályú kompozit tömés készítése, illetve 1 db. III., IV. vagy V. osztályú kompozit tömés készítése

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	Minden kurzus után 30 perc (30 minute după fiecare curs)

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
min 20 de persoane
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice.
Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurență a bolilor genetice.
Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică.
Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu
progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare.
Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul geneticii

6.2 transversale: Conștientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii și biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice și softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice cu implicare în sfera oro-maxilo-facială.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentară
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare în sfera oro-maxilofacială

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Genetikai tényezők az oro-faciális elváltozásokkal járó betegségekben. Veszélyezett rendellenességek. Teratogén hatások	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
2	Genetikai tényezők az ajkak és philtrum elváltozásaiban	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
3	A nyelv és frenulum elváltozásaival járó szindrómák	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	A fogak elváltozásaival társuló genetikai betegségek	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Genetikai tényezők a maxilla és mandibula elváltozásainak hátterében	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
6	Oro-faciális érintettség a kromoszómák mutációi okozta betegségekben	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2
7	Genetikai tanácsadás oro-faciális elváltozásokkal társuló betegségekben	Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szájpadhasadék	2

Bibliografie

1. Bembea M. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint, 2016 (F)
2. Bloch-Zupan A, Sedano H, Scully C. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed. Elsevier, 2012 (O)
3. Csép K. Genetika fogorvosoknak. Ed. University Press Tg. Mures, 2017 (O)
4. Lyons Jones K, Crandall Jones M, Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition. Elsevier, 2013 (F)
5. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó Budapest, 2015 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofacială

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	în funcție de specificul disciplinei	test grilă	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Prezența la curs este obligatorie. Examenul este scris, și constă în test grilă. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie să obțină nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	M: 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Ez az opcionális kurzus a klinikai csomaghoz tartozik, negyedévtől kezdődően hallgatható
4.2 de competențe: A második tanulmányi ciklusba való átlépéshez szükséges kreditpontok

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Előadóterem, PC, vetítés, flip-chart
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Összetett és személyreszabott kezelési terv kidolgozása klinikai vizsgálat, kiegészítő vizsgálatok (Rtg-kiértékelések (OPG, távröntgenek). Számítógépes távröntgen analízis 3D technikák az ortodonciában CBCT szerepének ismerete az ortodonciában: javallatok, technika Csontosodási életkor meghatározása Rtg-felvételek segítségével Az Integrált Fogorvosi Központ betegnyilvántartó soft-jának ismertetése

6.2 transversale: A megvalósítandó célok , a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése Az egyéni szerepkör megtalálása egy multidiszciplináris csapat tagjaként Ortodonciai imagisztikai eljárások javallatainak, ellenjavallatainak ismerete Szkeletális rendellenességek, esztétikai zavarokat okozó rendellenességek időbeni diagnózisa, szakrendelők felelősségének irányítása. Az információs forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló források, rizikótényezők ismerete az irányított szakmai tevékenységekben
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Modern képkalkoló eljárások szerepének ismerete a komplex ortodontiai diagnosis felállításában
7.2 Obiective specifice: Számítógépes táv-Rtg analízis ismerete Az optimális kezelési életkor kiválasztása a csontosodási életkor függvényében CBCT alkalmazhatósága az ortodonciában

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a digitális ortodonciában.	PPT, számítógépes vetítés	-	-	2
2	Számítógépes betegnyilvántartási programok ismertetése.	PPT, számítógépes vetítés	-	-	2
3	3D szkennelés lehetőségei az ortodonciában	PPT, számítógépes vetítés	-	-	2
4	Számítógépes táv-Rtg analízis – programok, technikák ismertetése	PPT, számítógépes vetítés	-	-	2
5	Két- és háromdimenziós képkalkoló eljárások: digitalis OPT, CBCT	PPT, számítógépes vetítés	-	-	2
6	Két- és háromdimenziós képkalkoló eljárások: digitalis OPT, CBCT. Az Invisalign rendszer – technika, javallatok, lehetőségek	PPT, számítógépes vetítés	-	-	2
7	A FEM szimulációs rendszer alkalmazása az ortodonciában	PPT, számítógépes vetítés	Informatikus társoktatás	-	2

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
3. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsont-ortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag elsajátítása szükséges annak érdekében, hogy a hallgató behatóan megismerhesse a különböző képző eljárásokat, számítógépes technikákat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Előadásokon való részvétel, a válaszok 50%-nak helyes kitöltése átmenő jegyet biztosít	Rácsteszt	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Átmenő jegyet (5) a rácsteszt kérdéseinek felére adott helyes válasz esetén jogosult a diák			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Minden hónap utolsó keddi napján 8.30 - 9.00 óra között az E10 irodában

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici chirurgicale și de regenerare parodontală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bukhari Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Számítógép (PC), vetítő
5.2 a activităților practice: Kezelő terem, fogorvosi unitok, parodontális kitek, számítógép (PC), vetítő

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A parodontális regenerációs technikák ismerete A regenerációs bioanyagok ismerete A komplex parodontális rehabilitációja a parodontális betegségben szenvedő páciensnek
6.2 transversale: Az interdiszciplináris kollaboráció lépéseinek elsajátítása a rokon fogászati specialitásokkal (szájsebészet) annak érdekében, hogy egy komplex, teljeskörű parodontális ellátásban részesüljön a páciens. A közepes és hosszútávú munka metodológiájának elsajátítása annak érdekében, hogy nagyon jó eredményeket érjünk el a parodontális terápia terén a különböző páciens csoportoknál.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Hangsúlyt kapnak a sebészi technikák, illetve az irányított szövetregeneráció elsajátítása a különböző parodontális betegségek kezelésére.

7.2 Obiective specifice:

- A parodontális sebészet általános irányelveinek elsajátítása
- A különböző metszéstípusok, lebenytípusok, suturák elsajátítása
- A parodontális sebészi technikák elsajátítása
- A parodontális regenerációs terápiák elsajátítása

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. A parodontális sebészet általános irányelvei. A szövetek managementje és a páciens előkészítése.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	2. A sebészi műszerek. Metszéstípusok. Lebenytípusok. Sutura típusok.	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
3	3. Az ínyhiperplázia sebészi kezelése.	Előadás, vetítés	-	-	2
4	4. Tasaksebészet.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	5. Mucogingivális sebészet.	Előadás, vetítés	-	-	2
6	6. Csontsebészet. Csonttranszplantátumok.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	7. Irányított szövetregeneráció	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliográfia:

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
4. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015
5. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A disziplina tartalma össze van vetve az egészségügyi munkaadók szükségleteivel, az egészségügyi managementtel, egészségügyi oktatással, gyógyszer cégekkel, a fogorvosi kutatással.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Jelenlét, a TBL kurzusok során szerzett jegyek	A számtani átlaga azoknak a jegyeknek, melyeket az egyetemi hallgató a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A parodontális sebészi technikák ismerete, valamint a regenerációs technikák elsajátítása különböző parodontális kórképek ellátására	Teszt	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - 2-nél több hiányzás maga után vonja az egyetemi hallgató nem fogadását a végső vizsgára. - A félév alatti felmérése: A kurzuson: Abban az esetben, ha valaki nincs jelen a TBL-en, 1-est kap. Ennek a felmérési formának (TBL) a megismétlése nem lehetséges, de megengedett a hallgató részvétele a végső vizsgán. Nagyon jól megalapozott okból való hiányzás esetén, az egyetemi hallgató elkészíthet egy referátumot a TBL adott témájából. - A végső felmérés: A minimális átmenő jegy az 5-ös.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bukhari Csilla	Kedd 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cabinetele dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: kurzus terem/internet hozzáférés
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A szájsebészeti és fogászati beavatkozások elvégzésének körülményei a sterilitás, aszepsis, antiszepszis szempontjából, az elméleti alapok és munkakörülmények, beavatkozások körülményeinek meghatározása. sterilizálási, takarítási manőverek sürgősségi esetekben. Fiziko kémiai indikátorok ismeretei a sterilitás kiértékelése érdekében. Eszköztár, felszerelések, sterilizálási felszerelések használatának ismerete
6.2 transversale: A kezelés szempontjából elérendő célok azonosítása, a rendelkezésre álló erőforrások, élelésének, a kivitelezésre való lehetőségek, és az ezzel járó kockázati tényezők. Multidiszciplináris csapatmunkában való részvétel során a szerepek felosztása, hlyes kommunikáció

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A fogászati és szájsebészeti beavatkozások körülményeinek megismerése. Takarítás, aszepszis, antiszepszis, sterilizálás lépéseinek megismerése, és ennek elvégzése.

7.2 Obiective specifice:

A fogászati rendelő bútorzatának, felszereléseinek csíraszámának csökkentése, a műszerek sterilizálásának lépései, takarítás, decontaminálás, dezinfekció. A hulladék csoportosítása, tárolása. A steril műszerek tárolása. A szájüreg aszeptizálása.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A szájüreg mikrobiológiája. Mikrobiológiai, virológiai alapfogalmak.	Előadás, vetítés, megbeszélés	Két hetente 2 óra	Gyulladásos bélbetegségek	2
2	Decontaminálás, dezinfekció, sterilizálás fogalmai. Takarítás, a rendelői felületek tisztítása. A használt anyagok	Előadás, vetítés, megbeszélés	Két hetente 2 óra	HIV	2
3	A sterilizálás lépései. A sterilizálásban használat felszerelés. A steril műszerek tárolása	Előadás, vetítés, megbeszélés	Két hetente 2 óra	Septis	2
4	A műtői személyzet, bemosakodás, öltözet, a páciens izolálása, technikák	TBL 1	Két hetente 2 óra	Száj betegségei (beleértve caries)	2
5	A fogászati, szájsebészeti beavatkozások során keletkezett hulladék, tárolása	Előadás, vetítés, megbeszélés	Két hetente 2 óra	Száj betegségei (beleértve caries)	2
6	A fogászati rendelő takarítása, a fogászati rendelő helyiségeinek rendeltetése, a páceinsek, műszerek körforgása a fogászati rtendelőben	Előadás, vetítés, megbeszélés	Két hetente 2 óra	Száj betegségei (beleértve caries)	2
7	Az aszepszis, antiszepszis hiánya miatt fellépő megbetegedése a maxillo faciális területen. Balesetek.	Előadás, vetítés, megbeszélés	Két hetente 2 óra	Száj betegségei (beleértve caries)	2

Bibliografie

1. Az orvosi mikrobiológia tankönyve

Tibor, Pál Medicina Könyvkiadó Zrt.

2. Kovács D.: Szájsebészet I. kötet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1997

3. Kovács D.: Szájsebészet II. kötet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2001

4. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az egészség megőrzése, a betegségek gyógyítása az esetleges mellékhatások minimalizálása a terápia során

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgy jellegének megfelelően	TBL jegy	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt	70

- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés	20
Standard minim de performanță:			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	Az órarend és a diákok képviselőivel történő egyeztetés függvényében

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Magnificare în odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A nagyításhoz szükséges készülék használatának képessége A magnifikációs rendszerek előnyeinek és klinikai indikációinak ismerete. Az ergonómiai elvek elsajátítása és a műszerek helyes használata.
6.2 transversale: A felsőéves diákok azon képességének fejlesztése, hogy helyes diagnózist állítsanak fel, az újkezelést javasolni tudják, amikor ez szükségessé válik, ugyanakkor ennek a klinikai lépéseit elsajátosítsák a magnifikációs rendszerek (mikroszkóp, nagyítók) segítségével.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A diákok otthonosan használják a magnifikációs eszközöket a fogászat különböző szakterületein.

7.2 Obiective specifice:

A fogászati mikroszkóphoz szükséges műszerek ismerete, az ergonomia elsajátítása, és azon klinikai esetek felismerése, amikor ezen készülékek használata szükségessé válik.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Magnifikáció a fogászatban – a használt műszerek bemutatása (nagyítók, fogászati mikroszkóp)	Előadás, vetítés	-	-	2
2	A magnifikációs rendszerek használatának előnyei és javaslatai	Előadás, vetítés	-	-	2
3	A mikroszkóppal végzett endodonciai kezelés ergonómiai elvei	Előadás, vetítés	-	-	2
4	Az operációs mikroszkóp klinikai alkalmazása az endodonciában és más szakterületeken.	Előadás, vetítés	TBL	-	2
5	A magnifikáció használatát nehezítő tényezők.	Előadás, vetítés	-	-	2
6	A nagyítás szerepe a diagnózis felállításában.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	Az ultrahangos készülék és a mikroszkóp használata az endodonciai újrakezelésekben.	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsy Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003

S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A diákok felkészítésének programja magába kell foglalja azokat az alapvető fogalmakat, amelyeket a magnifikáció jelent az endodonciás kezelések során, s amelyek nagy jelentőséggel bírnak a nemzetközi szakszervezeteknél is. Az orvosi beavatkozás minősége függ attól, hogy mennyire van rálátásunk az adott területre, ez pedig csak a mikroszkóp segítségével érhető el.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	a tantárgy tartalmának megfelelően	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	a tantárgy tartalmának megfelelően	COLOCVIU (test grila)	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Átmenőjegyzet az írásbeli vizsgán: 5,00

A nagyítás használatának javaslatai. A nagyítás ergonómiájának elvei.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	Kedden 13-14 vagy minden tanfolyam után 30 perccel. Használható a Blackboard platform vagy az intézményi cím

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Baroti Beata-Agota			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Baroti Beata-Agota	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară fixă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef lucr. Dr. János Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Cerghizan Diana, Asist. univ. Dr. Baloș Monica, Asist. univ. Dr. Albu Aurița, Asist. univ. drd. Crăciun Adriana			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 10		
- examinări: 15		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 110		
3.9 Total ore pe semestru: 250		
3.10 Număr de credite: 10		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
A protetikai munkák elkészítéséhez szükséges kliniko-technikai feltételek biztosítása

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
A fogászati hidak megvalósításának dentoparodontális feltételei, valamint az erre vonatkozó elvek gyakorlatba ültetése
Kezelési irányvonalak kidolgozása a fogászati hidak esetében, az optimális lehetőség kiválasztása
Megfelelő kórlap kiállítása, a klinikai adatok és a kezelések sajátosságainak összevetése érdekében az adott patológia szerint
Megfelelő kommunikáció kialakítása az orvos, páciens és technikus között

6.2 transversale:

A megvalósítandó céloknak, a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése

Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridiszciplináris csapat tagjaként

A kollegákkal, a vezető tanárokkal és a fogtechnikusokkal való együttműködés elsajátítása, megfelelő kapcsolat kialakítása a pácienssel

A forrásanyag hatékony felhasználása

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Általános célkitűzések:

A részleges foghiányok protetikai kezelése fogászati hidak segítségével

7.2 Obiective specifice:

Sajátos célkitűzések :

A részleges foghiányok fogászati hidakkal való protetikai kezelésének klinikai és terápiás vonatkozásainak elsajátítása a hallgató által.

Kezelési adatlap kiállítása

Komunikációs készségek: orvos-technikus, orvos-páciens

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (I rész)	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
2	Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (II rész)	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
3	Részlegesen edentált páciens klinikai vizsgálata	TBL	-	-	2
4	Részleges foghiányok kezelése hidakkal – általános irányelvek	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
5	Részleges foghiányok kezelése hidakkal – kezelési algoritmus	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
6	Nem specifikus és specifikus preprotetikai kezelések (proprotetikus) (I rész)	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
7	Nem specifikus és specifikus preprotetikai kezelések (proprotetikus) (II rész)	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
8	Hidkészítés klinikotechnikai fázisai – lenyomatvéte	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
9	Hidkészítés klinikotechnikai fázisai – intermaxilláris viszonyok meghatározása	TBL	-	-	2
10	Speciális hidak – adeziv hidak	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
11	Speciális hidak – kivehető és szétszedhető hidak	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
12	Implantátumokra készített hidak	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
13	Részleges rögzített fogpótlások szájbahelyezése, ellenőrzése, ragasztása és eltávolítása	TBL	-	-	2
14	Részleges foghiányok hidakkal való kezelése – terápiás lehetőségek	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2

Bibliografie

I. Kötelező irodalom:

1. Pongracz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiado, 2009

2. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805,Editura Enciclopedică, 2011 - a rezidensképzéshez kijelölt

témák

3. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016

4. Előadás jegyzetei

II. Ajánlott irodalom:

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997

2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
2	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
3	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
4	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
5	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
6	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	CBL	-	-	8
7	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
8	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
9	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	CBL	-	-	8
10	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
11	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8
12	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	CBL	-	-	8
13	Kezelési terv meghatározása. Pre- és protetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8

14	Kezelési terv meghatározása. Pre- és proprotetikai beavatkozások. Részleges foghiányok kezelése hidakkal	Gyakorlati demonstrációk, esetbemutatók, az elsajátított anyag gyakorlatba ültetése reális eseteken	-	-	8

Bibliografie

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidentiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
4. Előadás jegyzetei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A részleges foghiány a lakosság körében gyakran előforduló állapot, ezért az előadások célja az itt szerzett ismeretek minél helyesebb gyakorlati felhasználásának elsajátítása a páciens kezelése során.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL tipusú előadások tesztjein elért minősítések	Egy helyes válaszos rácseszt	15
- în timpul activității practice	Féléves tevékenység: jelenlét és pontosság (előadás és gyakorlat), évközbéni minősítések, minimális normák teljesítése, CBL tipusú esetbemutatókon kapott minősítés	A félév alatti gyakorlati tevékenység értékelése, a normának megfelelő aktivitás értékelése 5%, CBL tipusú aktivitáson szerzett minősítés 10%	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Előadás – leadott és megbeszélte anyag Kötelező irodalom	Írásbeli értékelés – többválaszos tesztek	50
- examen practic final	A gyakorlat végén egy részleges foghiánnyal rendelkező páciens helyes klinikai vizsgálata, protetikai diagnózis helyes felállítása, egy tanulmányi minta helyes elemzése, különböző típusú fogpótlások felismerése	Írásbeli értékelés	20

Standard minim de performanță:

A klinikai gyakorlatokról való 5-nél több hiányzás (igazolatlan vagy igazolt) a hallgató vizsgákról (gyakorlati és elméleti) való kizárását vonja maga után! A maximális számú pótolható hiányzás 2.

I. Félév közbeéi értékelés:

1. Gyakorlat:

Minimális normák teljesítése:

-Egy gyökércsapos műcsonk - 1 pont

-Egy teljes borítókrona – 1 pont

-Egy minimum három tagú hid készítése - 3 pont

-Egy Scutan módszerrel készített ideiglenes hid készítése – 1 pont

-Egy rögzített fogpótlással kezelhető, részleges foghiánnyal rendelkező páciens esetbemutatója – 4 pont

CBL típusú bemutatón szerzett minősítések

Átmenő jegy 5,00 (kerekítés nélkül).

2. Előadás:

TBL típusú előadásokon elért minősítés, minimum 5,00 (a 3 TBL ülészakon elért minősítések középárányosa)

II. Végső értékelés:

1. Gyakorlati vizsga

A minimális átmenő jegy 5,00 (kerekítés nélkül).

Azon hallgatók, akik nem érnek el átmenő jegyet a végső gyakorlati értékelésen, részt vehetnek az elméleti vizsgán.

2. Elméleti vizsga

Meghatározott számú tesztkérdés a kötelező irodalom anyagából és 10% az előadások anyagából.

A minimális átmenő jegy 5,00 (kerekítés nélkül).

Valamely vizsgának (gyakorlati vagy elméleti) a sikertelensége ennek az ismétlését vonja maga után a következő vizsgaidőszakban.

11. Must seen clinical situation list

- | |
|--|
| 1. Masszív koronadestrukció, mely gyökércsapos fogművel kezelhető |
| 2. Egy frontális fog hiánya |
| 3. Egy oldalsó fog hiánya |
| 4. Kiterjedt részleges frontális edentáció (2 vagy több fog hiánya), mely hidak segítségével kezelhető |
| 5. Kiterjedt részleges laterális edentáció (2 vagy több fog hiánya) mely hidak segítségével kezelhető |
| 6. Vegyes részleges foghiányok |
| 7. Vegyes részleges foghiányok - stabil okklúziós viszonyok, melyek a csontpreparációt követően instabillá válik |
| 8. Vegyes részleges foghiányok - instabil okklúziós viszonyok |

12. Abilități clinice / practice

Részleges foghiányokkal rendelkező páciensek kezelése rögzített fogpótlásokkal

13. Orar consultații studenți

Șef lucr. Dr. János Kinga-Mária

Hétfő 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină legală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Radu Carmen-Rodica			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Carasca Cosmin Dr. Hogeia Timur			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, clinica medicala
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: acces în sala de lucrări practice a IML Tg Mures dotat logistic corespunzător (sistem de captare imagini din sala de autopsie, videoproiector, laptop)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea situațiilor legale și a procedurilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana în viață (traumatologică, psihiatrică, filiatie, etc) precum și la cadavru (necropsie) Descrierea corectă și interpretarea leziunilor corporale de violență. Completarea corectă a certificatului constatator al decesului. Cunoașterea sindroamelor tanatogeneratoare și a aspectelor lezionale specifice unor cauze de moarte.
6.2 transversale: Respectarea standardelor etice în manipularea și examinarea cadavrelor umane. Integrarea cunoștințelor dobândite la alte discipline în context medico-legal și legal.

6.3 program de studiu:
 Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Dobandirea cunostintelor teoretice si practice in specialitatea medicina legala cat si a notiunilor de baza legislative utile in practica medico-legala curenta.

7.2 Obiective specifice:
 Dobandirea cunostintelor cu privire la expertizele medico-legale la persoana in viata (traumatologica, psihiatrica, filiatie, etc) precum si la cadavru (necropsie).
 Recunoasterea si interpretarea corecta a semnelor de violenta corporale.
 Recunoasterea si interpretarea corecta a criteriilor de stabilire a mortii in clinica si in sala de necropsie.
 Cunoasterea modului de completare al certificatului constatator al decesului.
 Insusirea cunostintelor cu privire la sindroamele tanatogeneratoare si a leziunilor specifice din diferite cauze de deces.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legală, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	Sesiune TBL	Sesiune TBL	traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	2
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	prelegere	-	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA.	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legala, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	prelegere	-	traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	2
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	Sesiune CBL	Sesiune CBL	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dupa analiza in cadrul disciplinei urmeaza discutii in sensul armonizarii cu alte discipline. Se tine cont de echivalenta dintre continut si asteptarile comunitatii academice, a reprezentantilor acestora precum si a asociatiilor profesionale si a angajatorilor. Disciplina urmareste sa ofere studentilor premise optime in perspectiva angajarii cu succes, imediat după absolvire, in programele de rezidentiat din Romania.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive.	20
- în timpul activității practice	Sesiune CBL	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen sumativ	test grila	60
- examen practic final	Examen practic- certificat medico-legal	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	10
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Radu Carmen-Rodica	Miercuri 11.00-12.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oto-rino-laringologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Muhlfay Gheorghe			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Muhlfay Gheorghe	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oftalmologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Horvath Karin-Ursula			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Horvath Karin Ursula, Sef I dr Sireteanu Cucui Anda Mirela, Sef I dr Vultur Florina, Asist univ dr Mate-Istvan Ildiko, Asist Univ dr Tripon Robert Gabriel			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: x
5.2 a activităților practice: x

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - C1 A szembetegségek és szemészeti sürgősségi esetek felismerése - C2 A szemészeti sürgősségi esetek ellátása - C3 A kezelések helyes beadása a szemész receptje szerint - C4 Megelőző intézkedések a társfertőzések elkerülése végett - C5 A veszélyeztetett betegek útmutatása speciális szemészeti szolgáltatásokhoz - C6 Csoportos szemészeti kutatási tevékenységekben való részvétel

6.2 transversale:

Multidisciplin r csoportokban való részvétel, a tanterv célkitűzéseinek megértése, az egyes szakterületek képviselőinek munkaeloszt sa, a munka lépéseinek meghatározása, írásos és verbális kommunikációs készségek fejlesztése, nyelvi készségek fejlesztése a beteggel és a csapat tagjaival való hatékony kommunikáció céljából

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală  i stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul  i terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităţilor diagnostice  i evolutive  i examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice  i legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum  i a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

 lt lanos szemészeti ismeretek megszerzése

7.2 Obiective specifice:

Szemészeti s rg ss gi esetek felismerése, a kivizsg l si m dok megtervezése, ami alátámasztja a szem sz szakorvos által fel ll tott k rk pet.

A szemh j  s k t h rt  egyszerű betegségeinek felismerése, gy gyyszeres kezelésének megtervezése, a k rlefoly s k vet se, a kedvez tlen k rlefoly s felismerése  s szükség esetén szem sz szakorvoshoz való  r ny t sa.

A szem sz szakorvos által fel ll tott kezelési strat gia monitoroz sa.

Megel z  intézkedések kezdem nyez se a k z ss gekben terjed  fert z  betegségek megakad lyoz s ra.

A vesz lyeztetett korcsoportok sz r vizsg latra való  r ny t sa

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observ��i	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az orbita és a k�nnyszervek patológiája	Szóbeli el�adás �s multimedia	x	�d�ma, orbitális duzzanat, agydaganat, v�r�s szem, l�t�s zavar, pajzsmirigy patologia, fej trauma,gyulladásos arthritis, vörös szem, látás zavar	2
2	A szemhéjak betegségei	Szóbeli előadás és multimedia	x	ödéma, allergiás zavarok, limfoproliferativ betegségek, agyidegi betegségek, b�r daganatok, b�r fertőzései-fert�z�betegs�gei, b�r fekélyek	2
3	A k�t�h�rt� betegségei	Szóbeli előadás és multimedia	x	ödéma, allergiás zavarok, gyulladásos arthritis, limfoproliferativ betegségek, vörös szem	2
4	A szaruh�rt� betegségei	Szóbeli előadás és multimedia	x	agy daganat, vörös szem, látási zavar, látás veszítés, agyidegi betegségek	2
5	A lencse betegségei	Szóbeli előadás és multimedia	TBL	agresszió-erőszak, látás zavar, látás veszítés, diabetes mellitus, fej traumái	2
6	Zöldhályog	Szóbeli előadás és multimedia	x	glaukóma, fejfájás, vörös szem, látás zavar, látás veszítés, diabetes mellitus	2
7	Szemészeti sürgősségek	Szóbeli előadás és multimedia	x	vörös szem, agresszió-erőszak, ájulás, ödéma, allergiás zavarok, cerebrovascularis betegségek, látás zavar, látás veszítés, glaukóma, magas vérnyomás, mérgezések, sepsis	2

Bibliografie

1.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010

2.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

3.Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

4.Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Edi ia a 10-a anivers r , 2020.

5.Karin Horváth, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

8.2 Con inutul orelor de lucr ri, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observ��i	Corelare cu ICS	Nr

					ore
1	Szemészeti rendelő bemutatása, a vizsgálati eszközök ismertetése, szemészeti anamnézis, szemészeti objektív vizsgálat, az orbita és a könnyszervek patológiája-esetismertetés	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	x	ödéma, orbitális duzzanat, agydaganat, vörös szem, látás zavar, pajzsmirigy patológia, fej trauma, gyulladásoos arthritis, vörös szem, látás zavar	2
2	A szemhéjak vizsgálata és patológiája	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	x	ödéma, allergiás zavarok, limfoproliferatív betegségek, agyidegi betegségek, bőr daganatok, bőr fertőzései-fertőzőbetegségei, bőr fekélyek	2
3	A kötőhártya vizsgálata, kezelési lehetőségeinek elsajátítása (subconjunctivális injekció adása)	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	x	ödéma, allergiás zavarok, gyulladásoos arthritis, limfoproliferatív betegségek, vörös szem	2
4	A szaruhártya réslámpás vizsgálata, idegentest eltávolítás	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	x	agy daganat, vörös szem, látási zavar, látás vesztes, agyidegi betegségek	2
5	A lencse vizsgálata, katarakta diagnóza, műteti kezelése	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	CBL	agresszió-erőszak, látás zavar, látás vesztes, diabetes mellitus, fej traumái	2
6	A glaukómás beteg vizsgálata, szemnyomásmérés, látótérvizsgálat	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	x	glaukóma, fejfájás, vörös szem, látás zavar, látás vesztes, diabetes mellitus	2
7	A szem sérüléseinek vizsgálata, interklinikai és paraklinikai vizsgálatok kérése. Vörös szem, szemészeti sürgősségek.	Gyakorlati bemutató, esetismertetés, PPT	x	vörös szem, agresszió-erőszak, ájulás, ödéma, allergiás zavarok, cerebrovasculáris betegségek, látás zavar, látás vesztes, glaukóma, magas vérnyomás, mérgezések, sepsis	2

Bibliografie

1. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010
2. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
3. Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011
4. Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014
5. Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A megszerzett szemészeti ismeretek segítenek a szemészeti sürgősségi esetek felismerésében, a diagnózis felállításában és a megfelelő szakorvoshoz való irányításban

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Írásbeli értékelés	10
- în timpul activității practice	CBL	Szobeli értékelés	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tanfolyamokon és gyakorlati munkákban bemutatott anyagok ismerete	Írásbeli értékelés	70
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: A leadott anyag 50%-ának ismerete			

11. Must seen clinical situation list

Orbita patológiában szenvedő beteg
Traumák, endokrin patológia, fertőző betegségek szem- és orbitában való megnyilvánulásokkal

A könnyrendszer patológiája
A szem felszínének rendellenességei
Vizsgálat és diagnózis uveitisben szenvedő betegeknél
Szürkehályogban szenvedő betegek diagnosztizálása és kezelése
Glaukóma - vizsgálatok, nyomon követés, prognózis, kezelés
Sürgősség a szemészetben

12. Abilități clinice / practice

a beteg anamnézisének elvégzése; az orbita és a szem patológiájának megfigyelése és leírása; a biokémiai elemzések írásbeli eredményeinek értelmezése; képalkotó vizsgálatok (CT, MRI) értelmezése; kötőhártya-szekréció bakteriális és gombás tenyésztete; oktatás / tanácsadás az orbito-okuláris betegségek megelőzését és korai szűrését szolgáló programokban való részvételhez; az elsődleges, másodlagos és harmadlagos profilaktikus terv ismerete; képzési programokban való részvétel.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Horvath Karin-Ursula

Hétfő-Péntek 12-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Zaharia-Kezdi Erzsebet-Iringo			
2.3 Titularul activităților practice: ȘEF DE LUCRĂRI DR.CRISTINA ELENA GÎRBOVAN, ȘEF DE LUCRĂRI DR. INCZE ANDREA, ASISTENT UNIVERSITAR DRD. MĂNĂȘTUREAN CRISTINA, ASISTENT UNIVERSITAR DRD. ANDREJKOVITS AKOS VINCE, ASISTENT UNIVERSITAR DRD. NEGREA VALENTINA.			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: online/onsite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Az infektológia előadások 4 éves Fogorvosi Kar diákjai számára állítottuk össze. A tanulmányaik során a diákok el kell sajátítsák az infektológia alapvető fogalmait melyeket a fogorvosi gyakorlatban felhasználhatnak, meg kell tanulják a parenterálisan, nosocomiálisan terjedő, valamint a szájüregi, nyaki régióra lokalizálódó fertőző betegségek, a szisztémás fertőzések, kóriszmézésének alapjait, a laboratóriumi és paraklinikai vizsgálatok igénylésének a stratégiáját a helyes kezelést. El kell sajátítsák a fertőzőbetegségek szájüregi jellegzetességeit, valamint az immunhiányos betegek ellátásának jellegzetességeit.

6.2 transversale:

A diákok alaptudást szereznek az infektológus szakorvos szerepéről a járványok kapcsán létrehozott multidiszciplináris csapatban, a kritikus, sok társbetegséggel rendelkező betegek ellátásáról, és a ragályos és nem ragályos betegségekben szenvedő páciensekhez való viszonyulásról. Meg kell tanulák felismerni, kórismézni, megelőzni az emergens, reemergens fertőző betegségeket melyeknek népegészségügyi szerepük van. El kell sajátítsák az orvosi ellátáshoz társuló fertőzések felismerését. Kell ismerjők a fertőző betegségek száájüregi megnyilvánulásait, valamint a száájüregi ferőzősek szisztémás rizikóit. Tanulmányaik során meg kell tanulják a fertőző betegségekkel rendelkező, valamint járványtani szempontból veszélyes betegek ellátásának lehetőségeit.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Alaptudást szerezni a ragályos és nem terjedő fertőző betegségekről; ezek kórismézéséről, kezeléséről, megelőzéséről.

7.2 Obiective specifice:

A nosocomialis fertőzések jellegzetességeinek felismerése, ezek megelőzésére fogantatosított intézkedések megfelelő alkalmazása. Az A, B, C, D, E, valamint HIV, fertőzés terjedésének, kórismézésének, megelőzésének ismerete. Kiemelt fontosságú a parenterálisan terjedő vírusos fertőzések, a HIV megelőzésére vonatkozó ismeretek elsajátítása, valamint ezen a téren a fogorvosi gyakorlatra vonatkozó jellegzetességek ismerete. Kell tudni a szisztémás gyulladásos válaszreakció, a bakteriémia, a szepszis, szepikus sokk fogalmát, ezek sürgősségi ellátását. Az orális, fogászati gócek szerepének ismerete a szisztémás, szívérrendszeri, központi idegrendszeri fertőzések kiváltásában és ezek profilaxisa. A fogászti gyakorlatban használt antibiotikumok, antivirális, antimikotikus kezelés ismerete.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fertőzés folyamata. A fertőző betegségek osztályozása. Emergens és reemergens fertőzések. Az odontogén fertőzések megelőzésének, etiológiai kezelésének jellegzetességei	Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	-	Ismeretlen eredetű lázas állapotok. Immunizáció.	2
2	Oro-cervikális bakteriális fertőzések	Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	-	Száájüregi elváltozások. Dysphagia.	2
3	Oro-cervikális vírusos, gombás fertőzések	TBL	-	Gyermekekori fertőző betegségek. Candidiasis.	2
4	Szisztémás bakteriális fertőzések: SIRS, MSOF, oro-pharyngealis behatolási kapuval rendelkező bakteriémia.	Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	-	Szepszis	2
5	HIV/AIDS - Oropharyngeális és faciális megnyilvánulások.	Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	-	HIV	2
6	Akut vírusos hepatitiszek, parenterális és enterális terjedéssel.	Szóbeli bemutató előadás és multimédiás bemutató	-	Heveny májbetegségek. Hepatomegalia. Sárgaság.	2
7	Fertőzőes eredetű intracraniális hipertenzió szindróma. Heveny meningitisz, encephalitis.	Szóbeli bemutató előadás és multimédiás	-	Meningitisz. Fejfájás. Fokozott koponyaűri nyomás.	2

	bemutató		

Bibliografie
1.Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. University Press Tirgu Mures publishing house, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
2.Kumar and Clark's Clinical Medicine, Elsevier publishing house, 10th edition, July 2020
3.Course notes

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sztreptococcusos fertőzések – klinikai megnyilvánulás	esetbemutató, imagisztika	-	Gyermeckori fertőző betegségek. Szájüregi elváltozások. Dysphagia.	1
2	Herpes-virus fertőzések	esetbemutató, imagisztika	-	Bullózus/hólyagos bőrkiütések	1
3	Fülmirigy gyulladás – klinikai megnyilvánulás, elkülönítő kórisme, kihívások	esetbemutató, imagisztika	-	Fülmirigy megnagyobbítás	1
4	Légúti vírusos fertőzések. Influenza. SARS-CoV-2 fertőzés.	esetbemutató, imagisztika	-	Légúti fertőzések	1
5	Akut pharyngitis kórisméje.	esetbemutató, imagisztika	-	Szájüregi elváltozások	1
6	Akut vírusos hepatitisz	esetbemutató, imagisztika	-	Heveny májbetegségek. Hepatomegalia. Sárgaság.	1
7	HIV/AIDS és szájüregi megnyilvánulásai	CBL	-	HIV	1
8	Antibiotikum terápia a fogászati gyakorlatban	esetbemutató, imagisztika	-	Gyógyszer mellékhatások	1
9	Poszexpozíciós prophylaxis	esetbemutató, imagisztika	-	Immunizáció	1
10	Nosocomiális fertőzések	esetbemutató, imagisztika	-	Heveny vesebetegségek	1
11	Tápcsatornai fertőzések	esetbemutató, imagisztika	-	Gyulladásos bélbetegségek	1
12	-	-	-	-	1
13	-	-	-	-	1
14	-	-	-	-	1

Bibliografie 1.Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. University Press Tirgu Mures publishing house, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7 2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Elsevier publishing house, 10th edition, July 2020 3. Course notes

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Az előadások során, az egyéni tanulás során felhalmozott tudás felmérése	TBL – többválaszos rácseszt	5
- în timpul activității practice	A klinikai helyzet helyes megítélésének felmérése, a gyakorlati tudás értéklése	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Felmérjük a diákok elméleti tudását a betegségek tüneteire, pozitív és elkülönítő kórisméjére, kezelésére, megelőzésére vonatkozóan	MCQ teszt – többválaszos rácseszt	65

- examen practic final	Felmérjük a diákok diagnosztikai, kivizsgálási, kezelési készségeit	MCQ teszt – többválaszos rácseszt	20
Standard minim de performanță: 1.felismerni a fertőző betegségeket - a fogorvosi gyakorlathoz kötődő fertőző betegségek kezelése Gyakorlati készségek - kórtörténet felmérése 2.1 - objektív vizsgálat 2.2 - elkülönítő kórisme fontossági sorrendben 2.10 - a pozitív kórisme alapérveinek ismerete 2.11 Technikai készségek: - garatváladék leoltása 3.8 Paraklinikai készségek: Vérvizsgálat: értékelés 4.3 - alvadási tesztek: értékelés 4.4 - perifériás vérképértékelés 4.6 - vizeletvizsgálat: értékelés 4.8 - plazma biokémia: értékelés 4.10 - agyvízvizsgálat: értékelés 4.11 - savbázis egyensúly: értékelés 4.12 -különböző bakteriális vizsgálatok értékelése hemokultúra, garatváladék, orrváladék, stb 4.15 - szerológiai vizsgálatok értéklése 4.19 - parazita kimutatás - értékelés 4.21 Kezelési javallatok - sajátos esetek kezelési céljai, fontossága 6.1 - a szájüregi fertőzések betegorientált kezelése 6.2 - a kezelés megfelelő kiválasztása, adagolási, bevitelimód jellegzetes esetekben 6.5 Megelőzés - a betegek egészségügyi nevelése, az egészséges életmód betartására vonatkozó utmutatások elsajátítására vonatkozó tanácsok, a rizikófaktorok ismertetése 7.1- 0 - elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzési tervek kidolgozása sajátos helyzetekben 7.6- 1 Communikáció - Kórtörténet, objektív vizsgálat, laboratóriumi vizsgálat 8.1- 1 - Elmagyarázni, a beteg beleegyezését elnyerni a vizsgálatok, kezelés érdekében 8.2- 1 - a napi kórtlefolyás jegyzése 8.3- 3 - akiutalás szóbeli , írásos közlése 8.9- 1 - a szájüregi fertőzések esetbemutatása 8.13- 1 A fontos klinikai helyzetek 1 Oropharyngealis streptococcusos fertőzések 2. Oropharyngealis vírusos fertőzések 3. Mumps 4. Influenza 5. Heveny vírusos hepatitisz 6. HIV fertőzés szájüregi megnyilvánulása 7. Heveny meningitisz 8. Encephalitisz 9. Szájüregből kiinduló szeptikus állapot			

11. Must seen clinical situation list

1. Oropharyngealis streptococcusos fertőzések
2. Oropharyngealis vírusos fertőzések
3. Mumps
4. Influenza
5. Heveny vírusos hepatitisz
6. HIV fertőzés szájüregi megnyilvánulása
7. Heveny meningitisz
8. Encephalitisz
9. Szájüregből kiinduló szeptikus állapot

12. Abilități clinice / practice

- felismerni a fertőző betegségeket
 - a fogorvosi gyakorlathoz kötődő fertőző betegségek kezelése
- Gyakorlati készségek

- kórtörténet felmérése 2.1
- objektív vizsgálat 2.2
- elkülönítő kórisme fontossági sorrendben 2.10
- a pozitív kórisme alapérveinek ismerete 2.11
- Technikai készségek:
- garatváladék leoltása 3.8
- Paraklinikai készségek:
- Vérvizsgálat: értékelés 4.3
- alvadási tesztek: értékelés 4.4
- perifériás vérképértékelés 4.6
- vizeletvizsgálat: értékelés 4.8
- plazma biokémia: értékelés 4.10
- agyvízvizsgálat: értékelés 4.11
- savbázis egyensúly: értékelés 4.12
- különböző bakteriális vizsgálatok értékelése hemokultúra, garatváladék, orrváladék, stb 4.15
- szerológiai vizsgálatok értéklése 4.19
- parazita kimutatás - értékelés 4.21
- Kezelési javallatok
- sajátos esetek kezelési céljai, fontossága 6.1
- a szájüregi fertőzések betegorientált kezelése 6.2
- a kezelés megfelelő kiválasztása, adagolási, bevitelimód jellegzetes esetekben 6.5
- Megelőzés
- a betegek egészségügyi nevelése, az egészséges életmód betartására vonatkozó utmutatások elsajátítására vonatkozó tanácsok, a rizikófaktorok ismertetése 7.1- 0
- elsődleges, másodlagos, harmadlagos megelőzési tervek kidolgozása sajátos helyzetekben 7.6- 1
- Kommunikáció
- Kórtörténet, objektív vizsgálat, laboratóriumi vizsgálat 8.1- 1
- Elmagyarázni, a beteg beleegyezését elnyerni a vizsgálatok, kezelés érdekében 8.2- 1
- a napi kórtlefolyás jegyzése 8.3- 3
- akiutalás szóbeli , írásos közlése 8.9- 1
- a szájüregi fertőzések esetbemutatása 8.13- 1

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Zaharia-Kezdi Erzsebet-Iringo	Zaharia kezdi Erzsebet Iringo hetfo, szerda pentek 8.30-9.30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie dento-alveolară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Ormenișan Alina, egyetemi előadótanár, Dr. Petrovan Cecilia, egyetemi adjunktus, Dr. Bögözi Bálint, egyetemi adjunktus, Dr. Coșarcă Adina, egyetemi adjunktus, Dr. Iacob Alina, egyetemi adjunktus, Dr. Száva Dániel, egyetemi adjunktus, Drd. Golu Vlad, egyetemi tanársegéd, Drd. Bereczki-Temistocle Despina, egyetemi tanársegéd			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 70		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: kurzus terem/internet hozzáférés
5.2 a activităților practice: tanterem

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - A páciensek helyes kivizsgálása, a foghúzás javallatainak és ellenjavallatainak ismerete. Az egyszerű foghúzások kivitelezése. A foghúzás baleseteinek megelőzése és a postextrakciós komplikációk elkerülése, valamint – amennyiben mégis bekövetkeznek – ezek helyes ellátása. Az endodonciás kezelések kiegészítő sebészeti eljárásainak és pre-protetikai kezelések javallatainak helyes meghatározása
6.2 transversale: - Az aszepszis és antisepszis követelményeinek, a munkavédelmi és személyes egészségügyi biztonság betartása valamint a csapatmunka gyakorlása

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Különböző fogcsoportokon végzett foghúzások technikájának elsajátítása

7.2 Obiective specifice:

A foghúzás során használt műszerek ismerete. Különböző fogcsoportokon végzett foghúzások technikájának elsajátítása, valamint a balesetek és szövödmények kezelése. Különböző kissebészeti (endodonciás és proprotetikai sebészeti) eljárások elméleti ismerete

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Betegvizsgálat a szájszészetben. Klinikai és paraklinikai vizsgálatok	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	2. Fogak extrakciója. Javallatok, ellenjavallatok a tej és maradó fogak esetében	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	3. Fogak extrakciója. Fogóval történő foghúzás technikája	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	4. Fogóval történő foghúzás technikája különböző fogcsoportoknál	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	5.Foggyökerek eltávolítása (fogóval, emelővel, a gyökerek szeparálásával)	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	6. Sebészi foghúzás - alveolotomia	TBL	TBL 1	-	2
7	7.Foghúzás utáni sebgyógyulás	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	8.A foghúzás helyi balesetei	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	9. A foghúzás helyi szövödményei	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	10.Endodonciás sebészet – transzmaxilláris csapolás, periapikális kúrett	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	11. Endodontális sebészet – gyökércsúcs csonkolás, gyökér amputáció	TBL	TBL 2	-	2
12	12. Fogak re- és transzplantációja	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	13. Proprotetikai sebészet – lágyrészdefektusok sebészi kezelése	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	14.Proprotetikai sebészet – csontdefektusok sebészi kezelése	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Irodalom:

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Ambuláns szájszészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002

2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultativ irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	1.A dento-maxillaris anatómia és a foghúzás során alkalmazott érzéstelenítési technikák átismétlése	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	4
2	2.Betegvizsgálat. A foghúzás javallatai és ellenjavallatai. A foghúzás során alkalmazott műszerek ismertetése	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	4
3	3.A foghúzás előkészítése. A különböző fogcsoportokon végzett foghúzás technikája, sajátosságai	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	4
4	4.Accidente și complicațiile extracției dentare și tratamentul acestora / A foghúzás balesetei és szövődményei és ezek kezelése	Előadás, vetítés, szemléltetés	-	-	4
5	5.Foghúzások végzése	CBL	CBL 1	-	4
6	6.Foghúzások végzése	A diákok által végzett foghúzások felügyelete, irányítása	-	-	4
7	7.Foghúzások végzése	CBL	CBL 2	-	4
8	8.Foghúzások végzése	CBL	CBL 3	-	4
9	9.Foghúzások végzése	A diákok által végzett foghúzások felügyelete, irányítása	-	-	4
10	10.Foghúzások végzése	CBL	CBL 4	-	4
11	11.Foghúzások végzése	A diákok által végzett foghúzások felügyelete, irányítása	-	-	4
12	12.Foghúzások végzése	A diákok által végzett foghúzások felügyelete, irányítása	-	-	4
13	13. Foghúzás	A diákok által végzett foghúzások felügyelete, irányítása	-	-	4
14	14.Foghúzás	A diákok által végzett foghúzások felügyelete, irányítása	-	-	4

Bibliografie

Irodalom

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultatív irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az egyszerű foghúzás elvégzése, valamint a bekövetkezett esetleges balesetek és szövődmények helyes ellátása, vagy ha az eset nehézsége megkívánja a páciens szájsebészeti osztályra való irányítása. Különböző kissebészeti (endodonciás és proprotetikai sebészeti) eljárások elméleti ismerete

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Előadások alatt A tantárgy jellegének megfelelően	TBL átlag	10
- în timpul activității practice	A tantárgy jellegének megfelelően	CBL átlag + Foghúzások végzése 10%+15%	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt (Javítás: "mindent vagy semmit" szoft-al)	50
- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés	15

Standard minim de performanță:

-Az egyszerű foghúzás elvégzése, valamint a bekövetkezett esetleges balesetek és szövődmények helyes ellátása, vagy ha az eset nehézsége megkívánja a páciens szájsebészeti osztályra való irányítása. Különböző kissebészeti (endodonciás és proprotetikai sebészeti) eljárások elméleti ismerete.

- A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 2 (8 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órárendje szerint).

- Évközi gyakorlati tevékenység (foghúzások) jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.

Osztályzás:

- 0 foghúzás =elégtelen osztályzat;

- 1 foghúzás =5;

- 2 foghúzás =6;

- 3 foghúzás =7;

- 4 foghúzás =8;

- 5 foghúzás =9;

- 6 foghúzás=10.

- Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;

- Gyakorlati vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;

- Végső jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	Az órarend és a diákok képviselőivel történő egyeztetés függvényében

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie și medicină preventivă			
2.2 Titularul activităților de curs: dr. Fekete Edit			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Voidăzan Toader-Septimiu, Sef de lucrări Dr. Golea Cristina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică și a cursurilor se va susține în ultima săptămână a modului, din tematicile afișate în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara. - Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare - Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului dentar pe piata de servicii medicale reglementata in UE.

- Evaluarea critica a rezultatelor activitatii medicale individuale si institutionale, respectand legislatia in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.
- Distribuirea, din perspectiva manageriala, de roluri si sarcini membrilor echipei
- Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de medicina dentara
- Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.
- Identificarea principiilor de aplicare a masurilor de preventie, precum si a instrumentelor care stau la indemana medicului
- Interpretarea si analiza factorilor de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor
- Aplicarea masurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni imbolnavirile precum si a celor de reechilibrare recuperare a consecintelor unor boli deja declansate
- Observatia si evaluarea critica a rezultatelor aplicarii masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia individului, cat si a colectivitatilor
- Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii.
- Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data.

6.2 transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul
- Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circulatie internationala

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Specialitatea se ocupa cu activitati practice rezultate in urma studiului distributiei starilor de sanatate si de boala cat si a determinantilor acestora, in populatia generala sau in grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii si controlului problemelor de sanatate la nivel individual si al comunitatii, in acord cu politicile de sanatate la nivel local, regional si international.
- Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generala si speciala) necesare in practica unui cabinet de medicina dentara.

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii științifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.
- Insusirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infectioase, a notiunilor privind epidemiologia, prevenirea si controlul unor boli infectioase (infectii nosocomiale, infectia HIV/SIDA, hepatite virale) si a unor boli neinfectioase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Epidemiológia - a megelőző orvoslás ága (Tanulmányi célok. Az epidemiológia ágai. Az epidemiológia története). Klinikai epidemiológia. Fogalommeghatározások, célkitűzések. Egészség és betegség. Kauzalitás. Betegségmegelőzés és -kontroll (primordiális, primer, szekunder és terciér profilaxis).	Prezentare orală și multimedia	x	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție,	2
2	2. A fertőző és nem fertőző betegségek járványfolyamata I. A járványfolyamat meghatározása, felépítése, fogalmai, járványkitörés. A fertőző betegségek kórokozóinak forrásai / a nem fertőző betegségek kockázati tényezőit generáló források. A kockázati tényezők	Prezentare orală și multimedia	x	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,	2

	terjedésének módjai és módjai Fogékonyság, ellenálló képesség, immunitás, alkalmazkodóképesség. Az járványfolyamat tényezői. A járvány folyamat megjelenési formái.				
3	3. Az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések epidemiológiája I. Definíció, etiológia, kockázati tényezők, kategóriák. A járványfolyamat felépítése. A fertőzés felügyeletének módszerei. Megelőzési és kontroll stratégiák	Prezentare orală și multimedia	CURS TBL	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
4	4. Enterális és parenteralis vírusos hepatitis epidemiológiája A nemi úton terjedő betegségek / HIV-AIDS epidemiológiája. A kórokozók jellemzői. A járvány folyamat felépítése, megelőzés és leküzdése	Prezentare orală și multimedia	x	Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală	2
5	5. Oltással megelőzhető betegségek epidemiológiája A kórokozók jellemzői. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése.	Prezentare orală și multimedia	x	Bolile infecțioase ale copilăriei	2
6	6. Az emésztőrendszeri/ légúti betegségek epidemiológiája. A kórokozók jellemzői. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése.	Prezentare orală și multimedia	x	Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră	2
7	7. A nem fertőző betegségek epidemiológiája I: (rosszindulatú betegségek, anyagcsere-betegségek: 1. és 2. típusú cukorbetegség, elhízás, szív- és érrendszeri betegségek, légzőszervi betegségek, emésztőrendszeri betegségek, neuropszichés betegségek). A leíró epidemiológia elemei, morbiditási / mortalitási mutatók, okozati összefüggések és kockázatelemzés. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése	Prezentare orală și multimedia	x	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune	2

Bibliografie

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996
5. Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
6. Sabău M., Golea C., Bacărea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
7. Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
8. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>
9. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela; “Epidemiologia bolilor canceroase” Editura University Press - Tîrgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCIS 210
10. Dési Illés: Népegésztan, Semmelweis, Budapest, 1997
11. Jurányi R: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina K. K. Budapest, 1998
12. Kiss E, Sabau Monica: Általános és részletes járványtani jegyzet, UMF, Tg. Mures, 1979

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Supravegherea epidemiologică a bolilor transmisibile. Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Boli infecțioase ale copilăriei	2

2	2. Analiza riscurilor, interpretarea și utilizarea datelor din studii epidemiologice. Calcularea diverselor riscuri (OR, RR, RA, HHR etc) în diverse circumstanțe epidemiologice. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	x	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
3	3. Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	x	Carcinom cervical/uterin /ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune	2
4	4. Screeningul populațional. Tipuri de screening. Criterii pentru aplicarea testelor de tip screening. Evaluarea parametrilor de performanță. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	x	Carcinom cervical/uterin /ovarian, Patologii valvulare cardiace	2
5	5. Măsurile de intervenție în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă. Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; întocmirea și interpretarea unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe epidemiologice variate.	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Contracepție, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree, munizare, Modificări de tranzit intestinal	2
6	6. Decontaminarea și sterilizarea: utilizarea mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare și verificarea eficienței acestora. Prevenția expunerii profesionale la personalul medical: precauții standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale, algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	x	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
7	7. Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție /imunoprevenție,: practica organizării, desfășurării și evaluării acțiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Național de Imunizări.	Prezentare orală și multimedia	x	Imunizare, Malaria, Meningită	2

Bibliografie

- 1.Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
- 2.Sabău M., Golea C., Bacărea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
- 3.Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005
- 4.Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
- 5.Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.
- 6.OMS 961/2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mâinilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare.
- 7.OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1.dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
- 2.însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
- 3.însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
- 4.dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL Prezența obligatorie	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	Evaluarea scrisă-test grilă cu 40 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs.	35
- examen practic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 40 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35
Standard minim de performanță: - cunoașterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile - cunoașterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale - cunoașterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.) -cunoașterea măsurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.). - cunoștințe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; - cunoștințe pentru nota 10: realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

dr. Fekete Edit	12-14 Vineri

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodontie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr. dr. Daniela Esian, asist. dr. Anamaria Bud, asist. drd. Stoica Oana, asist. drd. Lazar Ana			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Vetítő, számítógép - laptop
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelők, fogászati székek, negatoszkóp

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - embriológiai, anatómiai és oral patológiai ismeretekre alapozva az odontogenezis fiziológiás és patológias elváltozásainak leírása - klinikai és kiegészítővizsgálatok alapján a tej- és fiatal maradófogak patológias állapotainak felismerése, diagnózisa - alapismeretek alapján történő komplex diagnosis és kezelési terv felállítása - különleges ellátást igénylő gyermekfogászati páciensek és s-rgősségi esetek ellátása az eddig felhalmozott klinikai alapismeretek alapján - gyermekfogászati szempontból sajátos elvek és kezelési eljárások intediszciplináris jellegéből adódó kutatási témák elsajátítása, alkalmazása

6.2 transversale: A megvalósítandó célok , a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridiszciplináris csapat tagjaként Az információs forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló források, rizikótényezők ismerete az irányított szakmai tevékenység
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Odontális patológia ismerete (egyszerű és szövődményes kariesz) gyerekeknél, kamaszoknál, tej- és fiatal maradófogaknál
7.2 Obiective specifice: - Tejfogak és fiatal maradófogak morfológiájára vonatkozó ismeretek elsajátítása - Tejfogak egyszerű és szövődményes szúvasodásának klinikumára és terápiájára vonatkozó alapismeretek elsajátítása - Fiatal maradófogak egyszerű és szövődményes szúvasodásának klinikumára és terápiájára vonatkozó alapismeretek elsajátítása - A gyerek életkorától és általános állapotától függő komplex gyermekfogászati kezelési terv felállítása

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az odontogenezis	Előadás, vetítés.	-	-	2
2	Fogelőtörés. Fiziológiás rizalízis. A tej- és maradófogak előtörésének kronológiája	Előadás, vetítés.	-	-	2
3	Fogak cseréje. A fogelőtörés zavarai vegyesfogazatban	Team-based learning (TBL) modul 1.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Tejfogak egyszerű kariesze: epidemiológia, osztályozás, klinikai formák, tünettan, kezelés	Előadás, vetítés.	-	-	2
5	Tejfogak pulpo-parodontális patológiája. Ulpitisek: sajátosságok, klinikai formák, kórisme, evolúció, kezelés.	Előadás, vetítés.	-	-	2
6	Tejfogak gangrénája: kórisme, szövődmények, kezelés	Előadás, vetítés.	-	-	2
7	Tejfogak korai, súlyos kariesze: rizikótényezők, klinikum, kezelés	Előadás, vetítés.	-	-	2
8	A fiatal maradófogak szerkezeti sajátosságai. Fiatal maradó fogak egyszerű kariesze.	Team-based learning (TBL) modul 2.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
9	Fiatal maradó fogak pulpitisei. Fiatal maradófogak gangrénája	Előadás, vetítés.	-	-	2
10	Fiatal maradófogak pulpo-parodontális gyulladásainak kezelése	Előadás, vetítés.	-	-	2
11	Apexifikációs eljárások és technikák	Előadás, vetítés.	-	-	2
12	Gyógyszeres terápia. Gyerekfogászatban használandó anyagok.	Integrált előadás.	Társdiszciplína: Anyagtan	-	2

13	Szisztémás betegségekben szenvedő gyerekek gyermekfogászati ellátása	Előadás, vetítés.	-	-	2
14	Sürgősségi ellátás a gyermekfogászatban	Előadás, vetítés.	-	-	2

Bibliografie
1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
2. Mártha Krisztina - Gyermekfogászat, University Press Kiadó, 2013
3. Fábíán Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013;

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al pacientului copil. Intocmirea fisei pedodontice	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
2	Diferențierea dinților temporari și permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
3	Variații normale și patologice ale erupției dinților temporari și permanenți. Vârsta dentară	Case-based learning (CBL) 1.	Scenarii clinice complexe	-	4
4	Interpretarea radiografiilor dentare și ortopantomogramelor la copii cu dentație mixtă	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
5	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
6	Stabilirea diagnosticului și tipului de pulpopatie în cazul dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
7	Însușirea metodelor de tratament specifice dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
8	Tratamentul gangrenei dinților temporari, măsuri de compromis. Extracția dinților temporari	Case-based learning (CBL) 2.	Scenarii clinice complexe	-	4
9	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
10	Însușirea metodelor locale de prevenire a cariei dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
11	Diagnosticul inflamației pulpare la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
12	Deprinderea metodelor de tratament specifice dinților permanenți tineri	Case-based learning (CBL) 3.	Scenarii clinice complexe	-	4
13	Importanța zonei de sprijin. Patologie, consecințe	Case-based learning (CBL) 4.	Scenarii clinice complexe	-	4
14	Urgențe în practica pedodontică	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4

Bibliografie
1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014
3. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
4. Mártha Krisztina - Gyermekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy szerkezete összhangban van a későbbi munkaadó, az egészségügyi menedzsment, gyógyszeripar,

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Team-based learning	Többválaszos kérdések formájában történő egyéni- és csapatmunka	15
- în timpul activității practice	Case-based learning	Gyerekfogászati esetek szóban és írásban történő ismertetése	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az előadások anyagának megfelelően Félévközi felmérő tesztek	Ráctestst	40
- examen practic final	A gyakorlatokon való részvétel és aktivitás.	Gyakorlati vizsga	20
Standard minim de performanță: A végleges átmenő jegy 5 (ötös) és az évközi gyakorlati és elméleti felmérésekből (TBL, CBL) illetve a félévvégi elméleti és gyakorlati jegyekből tevődik össze (ld. 10. táblázat). - Az évközi felméréseken a jelenlét kötelező. - TBL-ről való hiányzás esetén az illető felmérésre 1 (egy) osztályzat jár, nincs lehetőség ennek megismétlésére, de az évvégi vizsgán a diák részt vehet. - Rendkívül különleges esetben, TBL-ről való hiányzás esetén az illető témából írt referátummal pótolható a hiányzás.			

11. Must seen clinical situation list

Gyakorlatok alatt a következő esetek bemutatása kötelező - MUST SEEN CLINICAL CASES LIST 1. Patológias rizalízis 2. Korai előtörés 3. Késői előtörés 4. Előtörési sorrend zavarai 5. Előtörési ritmus zavarai 6. Fogak helyzeti eltérései 7. Tejfogak akut kariesze 8. Tejfogak krónikus kariesze 9. Gyerekkori súlyos korai szuvasodás 10. Tejfogak krónikus pulpitisze 11. Tejfogak szövődményes gangrénája (tályog) 12. Fiatal maradófogak felszínes kariesze 13. Fiatal maradófogak mély kariesze 14. Fiatal maradófogak koronai traumái

12. Abilități clinice / practice

Az évvégi gyakorlati vizsgán való részvételhez minden diáknak teljesítenie kell a következőket: - Gyerekfogászati kórlap kitöltése - 2 - Barázdázás - 2 - Tejfogak egyszerű kariesze - kórisme, kavitás-alakítás - 2 - Fiatal MF egyszerű kariesze - kórisme, kavitás-alakítás - 2 - Tejfogak szövődményes szuvasodása - kórisme, kavitásalakítás, koronai rész felépítése - 2 - Retroalveoláris és panorámaröntgen felvételek kiértékelése - 4 - gyermekfogászati sürgősségek ellátása (triázs) - 2 - Tejfogak extrakciója - 2

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Kedd/Martí 9.30 - 10.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiodiagnostic dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint-Botond, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina-Simona, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina-Bianca, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel-Tamás, Asistent universitar Drd. Golu Mihai-Vlad, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 1		
- examinări: 6		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 84		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Negatoszkóppal ellátott tanterem

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Fogászati röntgenfelvételek elkészítésének elméleti ismerete.
A fogászatban és szájsebészetben használt incidenciák ismerete.
A fogak és állcsontok röntgenanatómiájának ismerete.
A fogak és állcsontok röntgenfelvételeinek kiértékelése és a röntgendiagnózis felállítása.
Sugárvédelmi szabályok ismerete és alkalmazása.

6.2 transversale: Munkavédelmi szabályok elsajátítása: sugárvédelem, asepsis és antisepsis szabályainak ismerete. Hatékony csapatmunka kialakítása.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Fogászati röntgenfelvételek elkészítési technikájának, a fogászatban és szájsebészetben használt incidenciák, valamint a sugárvédelmi szabályok ismertetése.
7.2 Obiective specifice: A fogak és állcsontok röntgenanatómiájának, a röntgenfelvételek kiértékelési módszereinek ismertetése, patológiai és klinikai röntgendiagnosztika elsajátítása.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Általánosságok. Történelmi áttekintés. Röntgensugarak keletkezése, tulajdonságai. A fogászati röntgenkészülék. A film. A röntgenkép keletkezése	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Röntgenfelvételek elkészítése, kidolgozása	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Sugárvédelem a fogászatban	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Röntgenterminológia, röntgenanatómia	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Röntgenfelvételi eljárások – a fogorvosi gyakorlatban használatos röntgenfelvételek	TBL	-	TBL1	2
6	Röntgenfelvételi eljárások – az állcsontok röntgenfelvételei	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Röntgenfelvételek kiértékelése	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Patológiai röntgendiagnosztika – fejlődési rendellenességek	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Patológiai röntgendiagnosztika – fogszuvasodás és szövödményei, marginális parodontitisek	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Patológiai röntgendiagnosztika – állcsontok fertőzései, traumák, cystái	TBL	-	TBL2	2
11	Patológiai röntgendiagnosztika – az arcüreg patológiája, jó- és rosszindulatú daganatok	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Patológiai röntgendiagnosztika – a nyálmirigyek, az állkapocsízület patológiája	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Klinikai röntgendiagnosztika	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Hibás röntgenfelvételek	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Martonffy Katalin: Fogászati radiológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
2. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultatív irodalom:

1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități. Razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx /Ăltalánosságok. A röntgensugárzás. A fogászati röntgenkészülék. A film. A röntgenkép keletkezése	A fogászati röntgenkészülék felépítésének és működésének bemutatása	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice / Röntgenfelvételek elkészítése, kidolgozása	A röntgenfelvételek kidolgozásának bemutatása	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie / Sugárvédelem a fogászatban	Bemutatás, megbeszélés	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică / Röntgenterminológia, röntgenanatómia	CBL	CBL1	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidente utilizate în medicina dentară / Röntgenfelvételi eljárások – a fogorvosi gyakorlatban használatos röntgenfelvételek	Bemutatás, megbeszélés	-	-	2
6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor / Röntgenfelvételi eljárások – az állcsontok röntgenfelvételei	CBL	CBL2	-	2
7	Interpretarea imaginilor radiografice / Röntgenfelvételek kiértékelése	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare / Patológiai röntgendiagnosztika – fejlődési rendellenességek	Esetbemutatók, röntgenfelvételek kiértékelése, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Semiologia radiologică – caria dentară, complicațiile cariei, parodontopatiile / Patológiai röntgendiagnosztika – fogszuvasodás és szövödményei, marginális parodontitisek	CBL	CBL3	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții, traumatisme, chisturi / Patológiai röntgendiagnosztika – állcsontok fertőzése, traumák, cystái	Esetbemutatók, röntgenfelvételek kiértékelése, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar, tumori benigne, tumori maligne / Patológiai röntgendiagnosztika – az arcüreg patológiája, jó- és rosszindulatú daganatok	CBL	CBL4	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare, a articulației temporo-mandibulare / Patológiai röntgendiagnosztika – a nyálmirigyek, az állkapocsízület patológiája	Esetbemutatók, röntgenfelvételek kiértékelése, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică / Klinikai röntgendiagnosztika	Esetbemutatók, röntgenfelvételek kiértékelése, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Radiografii eronate / Hibás röntgenfelvételek	Esetbemutatók, röntgenfelvételek kiértékelése, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultativ irodalom:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
 2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A fogak és állcsontok röntgenanatómiájának valamint a különböző patológiás folyamatok röntgenleletének ismerete egy helyes röntgendiagnózis felállítása érdekében.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgy jellegének megfelelően	TBL átlag	15
- în timpul activității practice	A tantárgy jellegének megfelelően	CBL átlag	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt	50
- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli/szóbeli felmérés (Röntgenfelvételek kiértékelése)	20
Standard minim de performanță:			
- A helyes röntgendiagnózis felállítása a fogak és állcsontok különböző patológiás folyamatai esetén.			
- A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 2 (4 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órarendje szerint).			
- Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Gyakorlati vizsga (verifikálás) jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Végső jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	Minden előadást/gyakorlatot követően 30 perc vagy online

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihiatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szabo-Racos Elisabeta			
2.3 Titularul activităților practice: Asistent Dr. Gabos Grecu Cristian, sef lucrari Strete Gabriela.			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Szabo-Racos Elisabeta	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Dr Szasz Jozsef Attila			
2.3 Titularul activităților practice: Dr Barcutean Laura, Dr Szasz Jozsef, Dr Bajko Zoltan			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoprojekció
5.2 a activităților practice: Esetismertetések a beteg ágyánál

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - a szükséges neuroanatómiai és neurológiai ismeretek elmélyítése. - a neurológiai betegségek okainak megismerése, a tünetek, vizsgálatok helyes értékelése, diagnózis és kezelés - általános betegségek során jelentkező neurológiai szövődmények azonosítása és kezelése
6.2 transversale: - csapatmunka, együttműködés más orvosi szakágakkal, a beteg minél jobb ellátása érdekében - az információs források optimális kihasználása, megfelelő kommunikáció, több nyelven. - projektekben való részvétel az oktatók felügyelete alatt: előkészítés, pályázatok kivitelezése, etikai és biztonsági szempontok megismerése.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- a neurológiai tünettan és a neurológiai betegségek ismerete
- elméleti ismeretek gyakorlatba ültetése
- specifikus beteggondozói technikák elsajátítása

7.2 Obiective specifice:

A neurológiai betegségek okainak felismerése, a tünetek, vizsgálatok helyes értékelése, diagnózis és kezelés. Specifikus terápiás módszerek ismerete.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés. Centrális motoneuron szindróma	Vetítéssel egybekötött előadás	.	Agyi bénulás, cerebrovaszkuláris betegség, mozgászavarok, sclerózis multiplex	1
2	Perifériás motoneuron szindróma, perifériás idegrendszeri betegségek (ALS, GB, Polineuropathiák, Lumbaris discus hernia)	Vetítéssel egybekötött előadás	.	periferias idegrendszer betegsegei, mozgászavarok, agyidegi betegségek	1
3	Érző szindróma, sziringomiélia, neurolues	Vetítéssel egybekötött előadás	.	periferias idegrendszer betegsegei	1
4	Gerincvelő bántalmak, vestibuláris szindróma, kisagyi szindróma	Vetítéssel egybekötött előadás	.	gerinc es központi idegrendszer malformációi, szédülés, cerebrovaszkuláris betegség, hányás	1
5	Agytörzsi szindrómák, fejfájások, kraniális neuralgiák	Vetítéssel egybekötött előadás	.	fejfájás, migrén, periferias idegrendszer betegsegei	1
6	Extrapiramidális kórképek, Parkinson betegség, Chorea, Wilson kór	Vetítéssel egybekötött előadás	.	mozgászavarok, kromoszóma zavarok, veleszületett metabolikus zavarok	1
7	Kortikális szindrómák, epilepszia, tudatzavarok	Vetítéssel egybekötött előadás	.	epilepszia, tudatzavar, cerebrovaszkuláris betegségek	1
8	Intrakraniális hipertensio, meningeális szindróma, ismétlés	Vetítéssel egybekötött előadás	.	szédülés, cerebrovaszkuláris betegség, hányás, fejfájás	1
9	Agyi vérkeringés	Vetítéssel egybekötött előadás	.	cerebrovaszkuláris betegség	1
10	Sclerózis multiplex, myasthenia gravis	Vetítéssel egybekötött előadás	.	sclerózis multiplex, mozgászavarok	1
11	TBL, Stroke	TBL, Vetítéssel egybekötött előadás	.	cerebrovaszkuláris betegség	1
12	Ischaemias stroke	CBL, Vetítéssel egybekötött előadás	.	cerebrovaszkuláris betegség	1
13	Vérzéses stroke és agyi vénás trombózisok	Vetítéssel egybekötött előadás	.	cerebrovaszkuláris betegség	1

14	Izombetegségek	Vetítéssel egybekötött előadás	.	izom betegségei, mozgászavarok	1

Bibliografie

1.Gaspar I, Szatmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettan. Ed. Studium Tg.Mures, 2008

2.Szatmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoportok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010.

3.Szirmai Imre: Neurológia. Medicina kiadó Budapest 2005

4.Szatmári Szabolcs: Neurológia. Ed.University Press Tg.Mures 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza neurologică. A neurologiei anamnezis felvétele.	CBL,Esetbemutatások, betegvizsgálat	.	confuzie, ameteli, tulburari ale constientei, cefalee, patologie cerebro-vasculara, migrena, tulburari ale nervilor periferici. Zavartság, szédülés, tudatzavar, fejfájás, cerebrovaszkuláris betegségek, migrén, perifériás idegrendszer betegségei	1
2	Examinarea sensibilității. Érzésvizsgálat	CBL,Esetbemutatások, betegvizsgálat	.	patologia nervilor cranieni, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici, scleroza multipla. Agyidegi betegségek, cerebrovaszkuláris betegségek, perifériás idegrendszer betegségei, sclerózis multiplex	1
3	Sistemul motor: examinarea tonusului muscular și semiologia tulburărilor de tonus. A motorium vizsgálata: izomerő, izomtónus és a jellemző tünetcsoportok bemutatása.	CBL,Esetbemutatások, betegvizsgálat	.	tulburari de motilitate, tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrala, patologie musculara. Perifériás idegrendszer betegségei, agyi bénulás, izom betegségei	1
4	Sistemul motor: examinarea reflexelor și semiologia patologiei reflexelor. A motorium vizsgálata: reflexek vizsgálata, patológiás reflexek	CBL,Esetbemutatások, betegvizsgálat	.	tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrala, patologie musculara. Perifériás idegrendszer betegségei, agyi bénulás, izom betegségei	1
5	Examinarea și semiologia tulburărilor de coordonare și echilibru. Az egyensúly és a koordináció vizsgálata.	CBL,Esetbemutatások, betegvizsgálat	.	ameteli, tulburari de motilitate, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici. Szédülés, mozgászavarok, cerebrovaszkuláris betegségek, perifériás idegrendszer betegségei	1
6	Examinarea pacientului aflat în stare de inconștiență. A kómas beteg vizsgálata	CBL,Esetbemutatások, betegvizsgálat	.	confuzie, tulburari ale constientei, presiune intracraniana crescuta, encefalopatie. Zavartság, tudatzavar, emelkedett koponyaűri nyomás, encephalopathia	1

7	Examinarea nervilor cranieni (I-XII). Az agyidegek vizsgálata I-XII	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		patológiai ale nervilor cranieni. Agyidegi betegségek	1
8	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral ischemic. Agyérkatasztrófa: az ischaemiás stroke, esetek.	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		patologie cerebrovasculare. Cerebrovaszkuláris betegségek	1
9	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral hemoragic. Agyérkatasztrófa: agyvérzés, esetek.	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		patologie cerebrovasculare. Cerebrovaszkuláris betegségek	1
10	Prezentare de cazuri clinice de scleroză multiplă, Boala Parkinson. Sclerosis multiplex. Parkinson-kór, esetek.	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		scleroza multipla, tulburari de motilitate. Sclerozis multiplex, mozgászavarok	1
11	Prezentare de cazuri clinice de miastenie și epilepsie. Myasthenia gravis. Epilepszia. Esetek.	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		patologie musculare, epilepsie,tulburari de motilitate. Izom betegségei, epilepszia, mozgászavarok	1
12	Examinări paraclinice: punctia rahidiană lombară, examenul lichidului cefalorahidian, Electroencefalografia și electromiografia în condiții normale și patologice, examinarea ultrasonografică a vaselor cervico-cerebrale. Paraklinikai vizsgálatok:Liquorvizsgálat: lumbalpunkció, makroszkópos és mikroszkópos vizsgálat, EEG, EMG vizsgálatok, normál és patológiai görbék, nyaki erek ultrahangvizsgálata	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		meningita, patologie cerebrovasculare, epilepsii. Meningitisz, cerebrovaszkuláris betegségek, epilepszia	1
13	Prezentare cazuri clinice de patologie medulara si patologia sistemului nervos periferic. Gerincvelő és a perifériás idegek károsodása: esetbemutatók	CBL,Esetbemutatók, betegvizsgálat		tulburari ale nervilor periferici. Periferias idegrendszer betegsegei	1
14	Demonstrații practice de radioimagică în neurologie, tomografia computerizată, rezonanța magnetică nucleară. neuroimagistika: CT, MRI, angiográfia	CBL,Bemutatók		patologie cerebro-vasculara, scleroza multipla, tumori cerebrale. Cerebrovaszkuláris betegségek	1

Bibliografie

Szatmári Szabolcs (szerk). Neurológia. Egyetemi jegyzet az általános kar V. éves hallgatói számára.

Ed.University Press, Tргу-Mures, 2014

Gaspar I, Szatmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettan. Ed. Studium Tg.Mures, 2008

Szatmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoportok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010.

Szirmai Imre: Neurológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tudományág tartalma alátámasztja a munkaadók igényét az egészségügy, az egészséggazdálkodás, az orvosi oktatás, a neurológia területén végzett kutatás területén.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A TBL tematikájának ismerete	TBL	20
- în timpul activității practice	aktiv resztvetel a gyakorlatokon	Interjú	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-a kurzus anyaganak az ismerete	vizsga - tesztek	60
- examen practic final	-ideggyogyaszati vizsgalat	szóbeli vizsga: betegvizsgálat és bemutatás	20

Standard minim de performanță: Minimális jegy: 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Dr Szasz Jozsef Attila	Hétfő-péntek 10-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Muntean Iolanda			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. univ Toma Daniela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online sau onsite în funcție de situație
5.2 a activităților practice: online sau onsite în funcție de situație

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Recunoașterea semnelor clinice specifice copilului cu patologia prezentată în curricula de curs - Efectuarea unor manopere în scop diagnostic și terapeutic pe afecțiunile înscrise în curiculă - Interpretarea unor examinări complementare adecvate în patologia pediatrică - Realizarea unui plan terapeutic individualizat la copil - Prezentarea unui caz clinic de pediatrie
6.2 transversale: Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu mama cât și cu pacientul pediatric Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice Domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de

finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea cunoștințelor de bază pentru îngrijirea copilului

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea patologiei specifice pediatrie: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie și oncologie, nefrologie pediatrică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CSECSEMŐGONDOZÁS: a gyermekkor jellegzetes szakaszai, Növekedés, fejlődés: testsúlygyarapodás, hossznövekedés, körfogatok, fogzás, pszihomotoros fejlődés. A fejlődés értékelése – eutrophia, normotrophia, paratrophia, sorvadás. Profilaxis. Táplálkozás NOTIUNI DE PUERICULTURA: descrierea perioadelor copilariei, Cresterea si dezvoltarea: cresterea ponderala si staturala, perimetrele, dentitia, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a cresterii. Aprecierea starii de nutritie - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primara; Alimentatia	Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	Nu este cazul	gyermek normális fejlődése, súlynövekedés, malnutrició, súlynövekedés, csecsemő táplálása, immunizáció, dezvoltarea normala a copilului; castig ponderal, malnutritie; castig ponderal, alimentatia sugarului; imunizare	2
2	AZ ÚJSZÜLÖTT: a gesztációs kor kiszámítása, az újszülött osztályozása, az újszülött értékelése. Érett újszülött , az ájszülött adaptációs krízisei NOU NASCUTUL: perioada de nou nascut, calcularea varstei de gestatie, clasificarea NN, evaluarea NN la nastere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN	Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	Nu este cazul	normális terhesség és szülés, gyermek normális fejlődése, gyermek normális fejlődése, sárgaság/icterus, sarcina si nasterea normala/dezvoltarea normala a copilului, dezvoltarea normala a copilului/icter	2
3	LÉGZŐRENDSZER. Felső légúti fertőzések: Heveny rinopharyngitis (nátha). Heveny torokgyulladás. - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés, kórjóslat. Alsó légúti fertőzések: Heveny laringo-tracheo-bronchitis. Heveny bronchiolitis. Asthma bronchiale (asztma). Tüdőgyulladások - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infectii de cai respiratorii superioare: Rinofaringita acuta- definitie, etiologie, tablou clinic, evolutie si tratament; Angina acuta- definitie, etiologie, simptomatologie, laborator, complicatii, tratament; Infectii de cai respiratorii inferioare: Laringita acuta, Epiglotita. Bronsiolita acuta. Astmul bronsic. Pneumoniile - definitie, simptomatologie generala; tratament	Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orala + multimedia	Nu este cazul	nyelési zavar, légúti fertőzések, légúti fertőzések, légszomj, stridor, cianózis, asztma, sav-bázis egyensúly zavarai disfagie; infectie de tract respirator, infectie de tract respirator; dispnee; stridor; cianoza; astm; dezechilibru acido-bazic	2

4	EMÉSZTŐRENDSZER: heveny hasmenés, heveny kiszáradásos szindróma, , gastritis (gyomorhurut), gyomorfekély. ANGOLKÓR – csoportosítás, etiológia, tünettan, diagnózis, kezelés AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV : Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută și boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENTIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxia, evoluție și prognostic	TBL Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	Nu este cazul	hasi fájdalom, híg széklet, hányás, kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai durere abdominală; diaree; varsături; ulcer peptic , tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
5	SZÍVÉRRENDSZER: Veleszületett szívfejlődési rendellenességek: etiológia, kórtörténet, fizikális vizsgálat, paraklinikai vizsgálatok, osztályozás. A gyermekkori pangásos szívelégtelenség . Szívbelhártya-gyulladás: definíció, profilaxis (rizikó csoportok). PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitală, examen clinic, investigații paraclinice, clasificarea MCC. Insuficiența cardiacă congestivă – def, etiologie, tablou clinic, semne și simptome ale ICC, tratament. Endocardita infecțioasă- def, profilaxia, grupe de risc	Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	Nu este cazul	cianozis, légszomj, ödéma, kardiovaszkuláris rendszer malformációi, hepatomegalia, endokarditisz, cianoza; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardita	2
6	HEMATO- ONKOLÓGIA: Anémiák (vérszegénység) – vashiányos anémia: definíció (meghatározás), etiológia, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. Leukémiák: definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. A haemostasis (vérzéscsillapítás) zavarai: Henoch- Schönlein purpura. Idiopathiás thrombocytopeniás purpura. Hemophilia (vérékenység): definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA HEMATOLOGICA: Anemii- Anemia feripriva- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile- def, etiologia, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament; ; Sindroame hemoragice trombotice: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenică imună- def, etiologie, manifestări clinice, clasificare, laborator, tratament, evoluție și prognostic	Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	Nu este cazul	anémia, nyirokcsomó duzzanat, splenomegalia, limfoproliferatív betegségek, purpura, alvadási zavarok anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpura; tulburări de coagulare	2
7	NEPHROLOGIA (HÚGYÚTI ES VESEBETEGSÉGEK): Húgyúti fertőzések, heveny poststreptococcus glomerulonephritis, nephrosis szindróma: definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. IDEGRENDSZER: lázgörcs- definíció (meghatározás), etiológia, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA APARATULUI RENOURINAR: infecțiile tractului urinar- definiție, etiologia, patogenia, simptomatologia, laborator, tratament, evoluție, prognostic. Glomerulonefrita acută difuză poststreptococcică- definiție, etiologie, fiziopatogenie, morfológia, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxia; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, patogenia, simptomatologia, laborator, complicații, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile- definiție, etiologie, fiziopatogenie, morfológia, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxia	Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	Nu este cazul	vizelési zavar, haematuria, poliuria, vizeletürítés gyakorisága, húgyúti fertőzések, fejfájás, emelkedett koponyaűri nyomás disurie; hematurie; poliurie; diureza/frekvența mictiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută	2

Bibliografie

1. Gyermekegyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda, 2013, Litografia UMF
2. Prezentari Ppt. - Ppt bemutatók

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOTIUNI DE PUERICULTURA. Examinarea clinica la sugar si copil. Foaia de observație în pediatrie. Metode de evaluare a creșterii si dezvoltării la sugar si copil (percentile greutate, talie, perimetru), dezvolt. Neuro-psihomotorie, dentitia de lapte si definitiva.	CBL Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	dezvoltarea normala a copilului; malnutritie; castig ponderal	2
2	NOU NASCUTUL. Bolile carentiale ale sugarului. Nou nascutul la termen, prematur, postmatur, dismatur, Reflexele arhaice. Crizele nou nascutului. Alimentatia exclusiva si preponderenta, diversificare.	Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	sarcina si nasterea normala/dezvoltarea normala a copilului, dezvoltarea normala a copilului, icter, alimentatia sugarului	2
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Infectii de cai respiratorii superioare – recunoastere clinica, examinari de laborator si paraclinice. Infectii de cai respiratorii inferioare – recunoastere clinica, examinari de laborator si paraclinice. Insuficienta respiratorie acuta, criterii clinice de recunoastere, oxigenoterapie, indicatii	Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	patologii ale cavitatii bucale; disfagie; otita medie; infectie de tract respirator, dispnee; stridor; cianoza; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Criterii clinice de incadrare a sindromului de deshidratare acuta gradul I,II, III, abordare practica. Descrierea scaunelor normale si patologice la sugar, notarea in FO. BOLILE CARENTIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL - tablou clinic, examen radiologic, diagnostic, tratament, profilaxia;	Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	durere abdominala; diaree; varsaturi; ulcer peptic, tulburari ale metabolismului calciului si vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza copilului cu cardiopatie congenitala. Examinarea copilului cu MCC. Abordarea practica clinica. Investigatii paraclinice. Recunoasterea clinica a insuficientei cardiace la copil. Endocardita infectioasa – profilaxie.	Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	cianoza; dispnee; edem; malformatii ale sistemului cardiovascular; hepatomegalie; edem;endocardita	2
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICA. Anemia feripriva - tablou clinic, laborator, tratament profilactic si curativ; Leucemiile - laborator, tratament. Diatezele hemoragice, hemofilia, sindroame hemoragipare trombocitare: criterii clinice de recunoastere, abordarea practica a hemostazei	Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpura; tulburari de coagulare	2
7	PATOLOGIA APARATULUI RENOURINAR. Infectiile tractului urinar. Examenul de urina. Sindromul nefrotic si Glomerulonefrita- abordare practica clinica, regimul de nefrita, nefroza. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile - recunoastere clinica, tratament	Prezentari caz/Demonstratii practice	Nu este cazul	disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecventa mictiunilor, infectie de tract urinar; cefalee; presiune intracraniana crescuta	2

Bibliografie

1. Puericultura. (Generalitati; Cresterea si dezvoltarea; Calirea copilului)- Lucrari practice -pentru uzul studentilor , Fagarasan Amalia, Iolanda Muntean, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
2. Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire. Lucrari practice, M. Cucerea, M. Simon, Editura University Press Tg. Mureș, 2009,227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCIS 210.
3. Gyermekegyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda,2013, Litografia UMF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	punctaj obtinut	TBL	5
- în timpul activității practice	acuratetea prezentarii cazului	CBL	5
Evaluare finală			
- examen teoretic final	punctaj obtinut	test grila – complement simplu/multiplu	65
- examen practic final	punctaj obtinut	intrebari tip redactional/test cu caracter practic	25

Standard minim de performanță:

Megjegyzések:

• A TBL/CBL – en való részvétel kötelező. Hiányzás esetén 1-es pontszámmal lesz értékelve a TBL-CBL. A TBL/CBL nem ismételtető meg, de az írásbeli vizsgán/gyakorlati vizsgán való részvétel megengedett.

Feltételek:

• A következő halmazott feltételek kötelezők:

o A tesztvizsga kötelező. Átmenőjegy – 5.

o A gyakorlati vizsga kötelező. Átmenőjegy – 5.

• Minden jegy két százalékkal lesz kifejezve. Csak a végleges jegy lesz kerekítve: felfele ha ≥ 50 százalék, lefele ha < 50 százalék.

Observații:

• Prezența la sesiunea TBL/CBL este obligatorie; nu există posibilitate de repetare a sesiunii TBL/CBL, dar este permisă participarea la examenul final. În cazul absenței, nota obținută este 1 pentru sesiunile TBL/CBL.

Condiții de promovare:

• Se considera promovat examenul de pediatrie în următoarele condiții cumulative:

o 1. Obținerea unei note de trecere la evaluarea teoretică finală test grila (verificare) mai mare sau egală cu 5,00.

o 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00.

• Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.

11. Must seen clinical situation list

"Must seen clinical situations":

- Újszülött. Egészséges csecsemő – tejfogak. Sorvadás.
- Bronchiolitis acuta. Laringitisz.
- Velezületett szivfejlődési rendellenességek. Hipoxiás roham.
- Endokarditisz
- Hemofília. Trombocitopénia purpura
- Húgyúti fertőzések. Glomerulonefritisz
- Gasztritisz
- Lázgörcs

"Must seen clinical situations":

- Nou-născut. Sugar sănătos / dentiție temporară. Distrofia
- Bronșiolita acută. Laringita acută
- Malformații cardiace congenitale. Criza hipoxică
- Endocardita infecțioasă
- Hemofilie. PTI
- ITU febrile. Glomerulonefrita acută
- Gastrita acută
- Convulsii febrile

12. Abilități clinice / practice

Barem minim de manevre din caietul de abilitati:

- Examenul cavitatii bucale la sugar/copil sanatos si cu diverse patologii (Pedodontie 1/3,4,5 – pag 49), Pedodontie 2/ 1,2,5,8 – pag 68, Patologie orala 1-14, pag 105)

- Masuri de prim ajutor in urgentele pediatrie (criza hipoxica, hemoragii, febra, convulsii febrile, etc) (Pedodontie

13. Orar consultații studenți

Conf dr Muntean Iolanda

Joi 12,30 - 13,30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Estetica în ortodonție			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Vetítő, számítógép - laptop, flipchart
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Összetett és személyreszabott kezelési terv kidolgozása klinikai vizsgálat, kiegészítő vizsgálatok (Modell analízis, Rtg-kiértékelések (OPG, távröntgenek), fényképvizsgálat, statikus és funkcionális okklúzió vizsgálata, antropometriás mérések alapján. Összetett morfológiai, etiológiai és funkcionális ortodontiai diagnosis felállítása. Az esztétikai diagnózis felhasználása az ortodontiai korlap kitöltésében. Az arc harmóniájának megítélése fényképvizsgálat és távröntgen kiértékelés alapján. A fényképezés pontos technikájának elsajátítása.

A dento-maxillaris apparatus fejlődésének és növekedési folyamatainak pontos ismerete A fogszabályozó kezelés szükségességének felmérése IOTN indexek segítségével
6.2 transversale: A megvalósítandó célok, a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridisziplináris csapat tagjaként Ortodonciai szűrés különböző életkorú közösségekben, kóroktani felmérések végzése. Szkeletális rendellenességek, esztétikai zavarokat okozó rendellenességek időbeni diagnózisa, szakrendelők fele történő irányítása. Az információs forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló forrás
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Komplex ortodonciai diagnosis, kezelési terv felállítása, terapiás célkitűzések azonosítása az arc esztétikájának figyelembe vételével
7.2 Obiective specifice: Az arc harmóniájáért felelős paraméterek ismerete (fénykép analízis, táv-Rtg kiértékelés) Fogazati rendellenességek kezelésének optimális időzítése A gyerek életkorától és általános állapotától függő komplex ortodonciai kezelési terv felállítása, a rendellenesség típusától függően

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az arc percepciójának helye a történelemben. Antropometriai vizsgálatok szerepe az alkat meghatározásában. Az esztétika alapelveinek ismerete	Előadás, vetítés	-	-	1
2	Faciális makroesztétika. Fényképvizsgálat. Az arc emeletei, sancai, profilja.	Előadás, vetítés	-	-	1
3	Az arc arányainak változása növekedés alatt. Ajkak harmóniája, arcberendezés.	Előadás, vetítés	-	-	1
4	A kefalometria szerepe a lágyrészek egyensúlyának kiértékelésében	Előadás, vetítés	-	-	1
5	Faciális miniesztétika. A harmónikus mosoly. A gingivális mosoly ortodonciai terápiájának lehetőségei.	Előadás, vetítés	-	-	1
6	Faciális miniesztétika. Ajkak és fogak viszonya. Fogak alakja és esztétikája.	Előadás, vetítés	-	-	1
7	A faciális esztétika kefalometriája. Ricketts E-vonala. A Z szög	Előadás, vetítés	-	-	1
8	Az ortodonciai terapia esztétikája. A lingvális technika előnyei. A kerámia bracketek szerepe	Előadás, vetítés	-	-	1

9	Fogazati rendellenességek esztétikájának felmérése.	TBL - modul	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	1
10	Fogszabályozás szükségletének felmérése – távolságok és szögek kiértékelésének szükségessége	Előadás, vetítés	-	-	1
11	Mutatók és kérdőívek az ortodonciában – IOTN index. (Index of Orthodontic Treatment Need)	Előadás, vetítés	-	-	1
12	Esztétikai korlap. A szakember és a páciens önértékelése közötti eltérések.	Előadás, vetítés	-	-	1
13	A fogszabályozás és az ortognát szobészet szerepe a faciális esztétika javításában.	Előadás, vetítés	-	-	1
14	Ortodonciai jatrogénia és faciális esztétika.	Előadás, vetítés	-	-	1

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureş, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
2. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013
3. Proffit W- Contemporary Orthodontics. Second Edition. St. Louis Mosby Co, 2000, 668
4. Doru Roman, Mariana Păcurar: Ortodonție și estetică facială. Curs Litografia UMF Tg. Mureş, 2011.
5. Mariana Păcurar, Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept. Vol. II. Ed. Lyra Tg. Mureş, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag elsajátítása szükséges annak érdekében, hogy a hallgató behatóan megismerhesse a fogazati rendellenességek klinikumát, annak jellegzetességeit és az individualizált kezelési terv felállításának módszerét.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Komplex esetek megvitatása egyéni és csoportos tevékenység során	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az előadások anyagának megfelelően	Írásbeli felmérés/teszt – egy- vagy többtalálatos tesztkérdésekkel, leíró részekkel	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Végleges jegy – a minimális 5-ös osztályozás elérése			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Kedd/Marți 9.30-10.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Mariana Păcurar, prof.dr. Mártha Krisztina, dr.Bud Eugen - adjunktus, dr. Pop Silvia- adjunktus, dr. Chibelea Manuela - adjunktus, dr. El-Saafim Mahmoud			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Komplex ortodonciai kórisme felállítása és a kezelési célkitűzések ismerete
4.2 de competențe: A fogak morfológiájának, a kariológia alapfogalmainak, a funkcionális okklúzió elemeinek alapismerete

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Vetítő, számítógép - laptop, flipchart
5.2 a activităților practice: Fogorvosi kezelők, fogászati székek, negatoszkóp, számítógép

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Összetett és személyreszabott kezelési terv kidolgozása klinikai vizsgálat, kiegészítő vizsgálatok (tanulmányi minta analízis, Rtg-kiértékelések (OPG, távröntgenek), fényképvizsgálat, statikus és dinamikus okklúzió vizsgálat, antropometriás mérések alapján. Összetett morfológiai, etiológiai és funkcionális ortodonciai diagnózis felállítása. Kezelési célok felállítása. Páciens előkészítése fogszabályzó kezelés előtt.

A dento-maxilláris apparatus fejlődésének és növekedésének ismerete, a támasztózóna szerepének fontossága a fogazati rendellenességek kóroktanában.
Para- és diszfunkciók ismerete, hatékony leszoktatási módszerek elsajátítása.
Szelektív csiszolás, stripping, izomgyakorlatok.

6.2 transversale:
A megvalósítandó célok, a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése
Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridisziplináris csapat tagjaként
Ortodonciai szűrés különböző életkorú közösségekben, kóroktani felmérések végzése.
Skeletalis rendellenességek, esztétikai zavarokat okozó rendellenességek időbeni diagnózisa, szakrendelők fele történő irányítása.
Az információs forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken
Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló források, rizikótényezők ismerete az irányított szakmai tevékenységekben

6.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Komplex ortodonciai diagnosis, kezelési terv felállítása, terápiás célkitűzések azonosítása

7.2 Obiective specifice:
Az organogenesis zavarainak, fogazati rendellenesség jelenlétének felismerése, a különböző disz- és parafunkciók ellátása
Fogazati rendellenességek klinikuma és terápiája
A gyermek életkorától és általános állapotától függő komplex ortodonciai kezelési terv felállítása, a rendellenesség típusától függően.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Embriológiai alapfogalmak. A dentomaxilláris komplexum növekedése és fejlődése.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	Fogazati rendellenességek osztályozása. Klinikai vizsgálat az ortodonciában	Előadás, vetítés	-	-	2
3	Fogazati rendellenességek kóroktana.	Team based learning (TBL) 1. modul	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Kiegészítő vizsgálatok az ortodonciában	Előadás, vetítés	-	-	2
5	Harántsík rendellenességei: felső állcsont szűkület tünetegyüttese (II.oszt.rendellenességek)	Előadás, vetítés	-	-	2
6	Harántsík rendellenességei: a keresztharapás tünetegyüttese	Előadás, vetítés	-	-	2
7	Szagittális sík rendellenességei: disztálharapás	Előadás, vetítés	-	-	2

8	Szagittális sík rendellenességei: progéniák csoportja (III.oszt.)	Előadás, vetítés	-	-	2
9	Hosszanti sík rendellenességei. Valódi mélyharapás (Angle II/2)	Előadás, vetítés	-	-	2
10	Hosszanti sík rendellenességei. Nyitottharapás.	Team based learning (TBL) 2. modul	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
11	I.oszt. rendellenességek: téraránytalanságok	Előadás, vetítés	-	-	2
12	I.oszt. rendellenességek: számbeli eltérések	Előadás, vetítés	-	-	2
13	I.oszt. rendellenességek: helyzeti eltérések	Előadás, vetítés	-	-	2
14	Szájpadhasadékok: lenyomatvétel és fogszabályozó kezelés	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureş, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9

2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidenţiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", Bucureşti, 2021

Bibliografie facultativă:

3. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

4. Graber T. Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier,2005:17-70

8.2 Conţinutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examen monomaxilar static	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
2	Examen bimaxilar static	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
3	Amprenta in ortodontie. Analiza modelului de studiu: indici de dezvoltare ai arcadelor dentoalveolare, perimetrie, indicele Bolton	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
4	Analiza modelului de studiu	Case-based learning(CBL) modulul 1	Studiu caz clinic complex	-	4
5	Examenul clinic ortodontic	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
6	Examinari complementare in ortodontie	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
7	Examenul fotostatic	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
8	Examenul radiologic: OPG, teleradiografia de profil	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
9	Examenul clinic si radiologic in ortodontie	Case-based learning (CBL) modulul 2	Studiu caz clinic complex	-	4
10	Diagnosticul anomaliilor de clasa I-a. Obiective de tratament	Demonstratii practice, activitate individualasi pe grupe mici	-	-	4
11	Diagnosticul anomaliilor de clasa I-a. Dizarmoniile dento-maxilare	Case-based learning (CBL) modulul 3	Studiu caz clinic complex	-	4

12	Diagnosticul anomaliilor de clasa II-a. Obiective de tratament	Demonstratii practice, activitate individuala si pe grupe mici	-	-	4
13	Diagnosticul etiologic, morfologic si functional in anomaliile de clasa a II-a	Case-based learning (CBL) modulul 4	Studiu caz clinic complex	-	4
14	Diagnosticul anomaliilor de clasa III-a. Obiective de tratament	Demonstratii practice, activitate individuala si pe grupe mici	-	-	4

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN:978-973-169-369-9
2. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003
3. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag elméleti és gyakorlati elsajátítása szükséges annak érdekében, hogy a hallgató behatóan megismerhesse a fogazati rendellenességek klinikumát, annak jellegzetességeit és az egyénre szabott kezelési terv felállításának módszerét.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	A 2 TBL modulul szamtani kozeparanyosa	15
- în timpul activității practice	CBL	A 4 CBL modulul szamtani kozeparanyosa	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az előadások anyagának megfelelően	Írásbeli felmérés/teszt – egy- vagy többtálasatos rácsteszt	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei A gyakorlatokon való részvétel és aktivitás	Gyakorlati vizsga	20

Standard minim de performanță:

A végleges átmenő jegy 5 (ötös) és az évközi gyakorlati és elméleti felmérésekből (TBL, CBL) illetve a félévvégi elméleti és gyakorlati jegyekből tevődik össze (ld. 10. táblázat).

- Az évközi felméréseken a jelenlét kötelező.
- TBL-ről való hiányzás esetén az illető felmérésre 1 (egy) osztályzat jár, nincs lehetőség ennek megismétlésére, de az évvégi vizsgán a diák részt vehet.
- Rendkívül különleges esetben, TBL-ről való hiányzás esetén az illető témából írt referátummal pótolható a hiányzás.

11. Must seen clinical situation list

MUST SEEN CLINICAL CASES LIST - Gyakorlatok alatt a következő esetek bemutatása kötelező

1. Protrúziós maxilla szűkület
2. protrúzió nélküli maxilla szűkület
3. Mandibula laterodeviáció
4. Torlódásos téraránytalanság
5. Hézagossági téraránytalanság - diasztéma
6. Felső kismetsző csírahiány
7. Második kisíró csírahiány
8. Szemfog inklúzió
9. II/1 típusú rendellenesség
10. II/2 típusú rendellenesség
11. Nyitott harapás
12. Funkcionális mandib. progénia
13. Pszeudoprogénia
14. Anatómiai mandib. progénia

12. Abilități clinice / practice

Az évvégi gyakorlati vizsgán való részvételhez minden diáknak teljesítenie kell a következőket:

Tanulmányi modell: monomaxilláris vizsgálat - 2

Tanulmányi modell: bimaxilláris vizsgálat - 2

Lenyomatvétel -2

Tanulmányi modell: mérések - 2

Fényképvizsgálat - 2

Röntgen vizsgálat - OPG - 2

Oldalirányú távröntgen: átrajzolás, kiértékelés - 2

I. oszt. rendellenességek: szükséges dokumentáció - 2

II/1. oszt. rendellenességek: szükséges dokumentáció - 2

II/2. oszt. rendellenességek: szükséges dokumentáció - 2

III. oszt. rendellenességek: szükséges dokumentáció - 2

Ortodonciai korlap kitöltése - 2

Labórátórium korlap kitöltése - 2

Esetbemutatás - 2

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina

Kedd/Marți 8.30-9.30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint-Botond, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina-Simona, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina-Bianca, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel-Tamás, Asistent universitar Drd. Golu Mihai-Vlad, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 12		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 98		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A fogelőtörés zavarainak felismerése és kezelése vagy esetenként a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása
- Az oro-maxillo-facialis terület gyulladásos folyamatának (gennyedéseinek) és traumás lézióinak felismerése, diagnosztizálása és kezelése, amennyiben a kórkép jellege és kiterjedése lehetővé teszi ezt a fogorvosi rendelőben, vagy a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása ha az eset komplexitása ezt megköveteli
- Az odontogén arcüreggyulladás és az állcsontok cystáinak diagnosztizálása és a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása

- Az oro-maxillo-facialis terület fájdalmainak diagnosztizálása, a fogeredet kizárása és a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása
6.2 transversale: - A munkavédelmi szabályok elsajátítása - Optimális orvos-beteg kapcsolat, illetve hatékony interdiszciplináris közreműködés kialakítása
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - A fogelőtörés zavarainak, fogak impactaciojának, a perimaxillaris gennyedések, az odontogén arcüreggyulladás, az oro-maxillo-facialis terület (lágyrészek és kemény szövetek) sérüléseinek, az állcsont cysták, valamint az oro-maxillo-facialis terület fájdalmas szindrómáinak ismertetése
7.2 Obiective specifice: - A különböző kezelési módszerek ismertetése klinikai esetek bemutatása révén, a fent felsorolt kórképek esetén

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogelőtörés zavarai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Fogak impactációja	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nemspecifikus fertőzései - 1	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nemspecifikus fertőzései - 2	TBL	TBL1	-	2
5	Az állcsontok nemspecifikus fertőzései	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Az oro-maxillo-facialis terület specifikus fertőzései. A regionális nyirokcsomók gyulladásai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Az oro-maxillo-facialis terület sérülései - lágyrészsérülések	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – dento-alveoláris sérülések	TBL	TBL2	-	2
9	Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az állkapocs törései	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az arc közepső harmadának törései	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – körlefolyás, szövődmények	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Az állcsontok cystái	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Az odontogén arcüreggyulladás	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Az oro-maxillo-facialis terület fájdalmas szindrómái, neuralgiák	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Szájsebészet I. kötet – egyetemi jegyzet, Litografia UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1997
2. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
3. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
4. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia erupției dentare / A fogelőtörés zavarai	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Incluzia dentară / Fogak impactációja	CBL	-	CBL1	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale – 1 / Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nonspecifikus fertőzései - 1	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale – 2 / Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nonspecifikus fertőzései - 2	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare / Az állcsontok nonspecifikus fertőzései	CBL	-	CBL2	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială / Az oro-maxillo-facialis terület specifikus fertőzései. A regionális nyirokcsomók gyulladásai	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Traumatisme OMF – Traumatisme părților moi oro-faciale / Az oro-maxillo-facialis terület sérülései - lágyrészsérülések	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Traumatisme OMF – Traumatisme dento-alveolare / Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – dento-alveoláris sérülések	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Traumatisme OMF – Fracturile de mandibulă / Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az állkapocs törései	CBL	-	CBL3	2
10	Traumatisme OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței / Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az arc középső harmadának törései	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Traumatisme OMF – Evoluție, complicații / Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – körlefolyás, szövődmények	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Chisturile maxilare / Az állcsontok cystái	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Sinuzita maxilară odontogenă / Az odontogén arcüreggyulladás	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile / Az oro-maxillo-facialis terület fájdalmas szindrómái, neuralgiák	Esetbemutatók, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A betegek helyes vizsgálata – fogelőtörési zavarok, az oro-maxillo-facialis terület gyulladásos folyamatai (gennyedései) és traumás léziói, az odontogén arcüreggyulladás, az állcsontok cystái, az oro-maxillo-facialis

terület fájdalmas szindrómái esetén - a diagnózis felállítása és a kórképek kezelése, amennyiben ezek jellege és kiterjedése lehetővé teszi ezt a fogorvosi rendelőben, vagy a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása, ha az eset komplexitása ezt megköveteli

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgy jellegének megfelelően	TBL átlag	15
- în timpul activității practice	A tantárgy jellegének megfelelően	CBL átlag	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt	50
- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Szóbeli/írásbeli felmérés	20
Standard minim de performanță:			
- Az anamnézis, a komplex klinikai vizsgálat helyes elvégzése, a diagnózis felállításához szükséges alapismeretek elsajátítása, a megfelelő kiegészítő vizsgálatok kérése, a pozitív és differenciál diagnózis felállítása és a kórképek kezelése – a tanult kórképek esetében – amennyiben ezek jellege és kiterjedése lehetővé teszi ezt a fogorvosi rendelőben, vagy a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása, ha az eset komplexitása ezt megköveteli.			
- A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 2 (4 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órarendje szerint).			
- Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Gyakorlati vizsga (verifikálás) jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Végző jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	Minden előadást/gyakorlatot követően 30 perc vagy online

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici minim invazive în protetica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr János Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Jánosi Kinga-Mária	Hétfő 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologia iatrogenă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jung Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Jung Ioan	Marti 13:00 - 14:00 Vineri 12:30 - 13:30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodontie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Daniela Eșian, asist. drd. Anamaria Bud, drd. Stoica Oana, drd. Lazar Ana			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Vetítő, számítógép - laptop
5.2 a activităților practice:
Fogorvosi kezelők, fogászati székek, negatoszkóp

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Embriológiai, anatómiai és oral patológiai ismeretekre alapozva a disztrófiák fízopatológiájának megismerése
- Klinikai és kiegészítővizsgálatok alapján gyerekek és kamaszok muko-parodontális patológiájának felismerése, diagnózisa
- Az alapismeretek alapján történő komplex diagnosis és kezelési terv felállítása
- Szájpadhasadékos páciensek, a gyermekkori részleges és teljes foghiányok ellátása az eddig felhalmozott klinikai alapismeretek alapján

- Gyerekfogászati szempontból sajátos elvek és kezelési eljárások interdiszciplináris jellegéből adódó kutatási témák kidolgozása, elsajátítása, alkalmazása

6.2 transversale:

- A megvalósítandó célok , a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése
 - Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridiszciplináris csapat tagjaként
 - Az információs forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken
 - Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló források, rizikótényezők ismerete az irányított szakmai tevékenységekben

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Gyerek és kamasz pácienseknél megjelenő muko-parodontális patológiás elváltozások, disztrófiák és fogazatot érintő traumák ismerete, diagnózisa, ellátása

7.2 Obiective specifice:

- Tejfogak és fiatal maradófogak odontogenetikai zavaraira, az elsődleges és másodlagos disztrófiákra vonatkozó ismeretek elsajátítása
 - Tejfogak traumáinak klinikumára és terápiájára vonatkozó alapismeretek elsajátítása
 - Fiatal maradófogak traumáinak klinikumára és terápiájára vonatkozó alapismeretek elsajátítása
 - Apláziák, részleges és teljes foghiányok diagnózisa, kezelése gyerekkorban
 - A gyermek életkorától és általános állapot

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lélektani alapfogalmak a gyermekfogászatban	Előadás, vetítés	-	-	2
2	Elsődleges disztrófiák	Előadás, vetítés	-	-	2
3	Másodlagos disztrófiák	TBL modulus 1.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Amelogenesis imperfecta. Dentinogenesis imperfecta	Előadás, vetítés	-	-	2
5	Tejfogak traumatológiája	Előadás, vetítés	-	-	2
6	Fiatal maradófogak traumatológiája	TBL modulus 2.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
7	Traumás avulsio. Reimplantáció és immobilizálás lehetőségei	Előadás, vetítés	-	-	2
8	A gyermek és kamasz szájnyalhártya-léziói I. Fertőzőbetegségek szájüregi megnyilvánulásai.	Előadás, vetítés	-	-	2

9	A gyermek és kamasz szájnyálkártya-léziói II. Szisztémás betegségek szájüregi megnyilvánulásai	Előadás, vetítés	-	-	2
10	Protetika a gyermekfogászatban	Előadás, vetítés	-	-	2
11	Gyermekfogászatban alkalmazott sebészeti beavatkozások	Integrált előadás	Társ-diszciplína: szájsebészet	-	2
12	Szájpadhasadékos gyerekek gyermekfogászati ellátása	Előadás, vetítés	-	-	2
13	Szedálás a gyermekfogászati gyakorlatban	Előadás, vetítés	-	-	2
14	Az első maradó nagyörlő patológiája	Előadás, vetítés	-	-	2
Bibliografie 1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021. 2. Mártha Krisztina - Gyermekfogászat, University Press Kiadó, 2013 3. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013					

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții temporari/recapitulare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
2	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții permanenți tineri/recapitulare	Case-based learning (CBL) modulul 1.	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
3	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
4	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții permanenți tineri	Case-based learning (CBL) modulul 2.	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
5	Metode de imobilizare în traumatisme dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
6	Posibilități de tratament în distrofii dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
7	Tratamentul protetic la copii și adolescenți. Măsuri terapeutice interceptive	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
8	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în bolile copilărie	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
9	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în boli sistemice	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
10	Abordarea copilului cu despicături labiomaxilo-palatine	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
11	Evaluarea statusului psihologic la pacientul pedodontic	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
12	Diagnosticul complex în pedodonție. Prezentări de caz	Case-based learning (CBL) modulul 3.	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
13	Profilaxia molarului de 6 ani	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6

14	Tratamentul medicamentos în pedodonție (tratament antibiotic, antiinflamator, antialgic)	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6

Bibliografie

1. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014
3. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy szerkezete összhangban van a későbbi munkaadó, az egészségügyi menedzsment, gyógyszeripar, gyógyszercégek, oktatás és fogorvosi kutatás elvárásaival.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Többválaszos kérdések egyéni és csapatban történő megvitatása	15
- în timpul activității practice	CBL	Gyerekfogászati esetek írásban és szóban történő ismertetése	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az előadások anyagának megfelelően	Ráctesteszt	40
- examen practic final	A gyakorlatokon való részvétel és aktivitás	Gyakorlati vizsga	20

Standard minim de performanță:

A végleges átmenő jegy 5 (ötös) és az évközi gyakorlati és elméleti felmérésekből (TBL, CBL) illetve a félévvégi elméleti és gyakorlati jegyekből tevődik össze (ld. 10. táblázat).
- Az évközi felméréseken a jelenlét kötelező.
- TBL-ről való hiányzás esetén az illető felmérésre 1 (egy) osztályzat jár, nincs lehetőség ennek megismétlésére, de az évvégi vizsgán a diák részt vehet.
- Rendkívül különleges esetben, TBL-ről való hiányzás esetén az illető témából írt referátummal pótolható a hiányzás.

11. Must seen clinical situation list

Gyakorlatok alatt a következő esetek bemutatása kötelező - MUST SEEN CLINICAL CASES LIST

1. Gyerekkori korai súlyos kariesz
2. TF pulpitisének klinikai formái a fog különböző fejlődési stádiumában
3. TF komplikált gangrénája - a furkáció patológiája
4. FMF reverzibilis pulpitiszei
5. FMF komplikált gangrénája
6. Gyerekek dento-parodontális traumájának sürgősségi ellátása ü 1 eset
7. TF koronai és gyökéri traumája
8. TF parodontális traumája
9. FMF koronai és gyökéri traumája
10. FMF parodontális traumája
11. FMF trauma avulziója
12. Elsődleges disztrófiák (szám, alak, méret és szerkezeti eltérés)
13. Gyerekek specifikus orális léziói

12. Abilități clinice / practice

Az évvégi gyakorlati vizsgán való részvételhez minden diáknak teljesítenie kell a következőket:

- TF és fiatal MF egyszerű és komplikált szuvasodásának ellátása - 3
- TF dentális és dento-parodontális traumájának ellátása. Kezelési terv. - 2
- Fiatal MF dentális és dento-parodontális traumájának ellátása. Kezelési terv. - 2
- Elsődleges és másodlagos disztrófiák. Kezelési terv, korona restaurálás. - 2
- Tej- és vegyesfogazati gyermekfogászati kórisme és komplex kezelési terv. Esetbemutatás. - 1
- Tej- és vegyesfogazati gyermekfogászati kórisme és komplex kezelési terv. OPG. - 2
- Gyerekfogászati sürgősség. Elsősegély nyújtás a fogorvosi rendelőben. - 1
- Gyerekek szájnyálkahártyájának elváltozásai. Sürgősségi ellátás. - 1

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Kedd/Marți 9.30-10.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Implantologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint-Botond, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina-Simona, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina-Bianca, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel-Tamás, Asistent universitar Drd. Golu Mihai-Vlad, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 14		
- examinări: 3		
- alte activități: 11		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 112		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A paciensek helyi és álltalános vizsgálatára az implantáció javallatai alapján. A helyi és álltalános ellenjavallatok elméleti ismerete. A különböző típusú implantátumok behelyezésének, valamint a csontállomány javítására alkalmazott technikák elméleti ismerete. Az implantáció során bekövetkezett balesetek és komplikációk ismerete. A betegek utánkövetése.
6.2 transversale:
- Az aszepezsiz és antiszepezsiz követelményeinek ismerete, a munkavédelmi és személyes egészségügyi biztonság betartása, valamint a csapatmunka gyakorlata.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Az implantátumok alkalmazásának bemutatása a fogorvosi kezelések keretén belül. A helyi és általános javallatok és ellenjavallatok ismerete az implantológiában.

7.2 Obiective specifice:

- A fogászati implantátumok használatának és behelyezésének elméleti elsajátítása. A csontállomány javítására alkalmas eljárások elméleti ismertetése. A műtét utáni állapot, betegfelügyelet és a szájhigiéna betartása az implantáción átesett betegek esetében.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Történelemi áttekintés. A fogászati implantátumok osztályozása. A felső és az alsó állcsont anatómiája	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Betegvizsgálat az implantológia szemszögéből. Csontkínálat	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Javallatok és ellenjavallatok az implantológiában	TBL	TBL1	-	2
4	Irányelvek az implantációs sebészetben. Osteointegráció	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	A csontállomány javítására alkalmazott bioanyagok	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	A csontállomány javítására alkalmazott sebészi technikák	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Balesetek és szövödmények az implantológiában	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Vajdovich I.: Dentális implantológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008

2. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultativ irodalom:

1. Divinyi T.: Orális implantológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2007

2. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea implantelor dentare. Componentele sistemelor implantare / A fogászati implantátumok osztályozása. Az implantációs rendszerek részei	Vetítés, bemutatás, megbeszélés	-	-	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare / Betegvizsgálat az implantológia szemszögéből	Vetítés, bemutatás, megbeszélés	-	-	2
3	Biomateriale folosite în implantologie / Bioanyagok az implantológiában	Vetítés, bemutatás, megbeszélés	-	-	2
4	Inserarea implantelor / Az implantátumok beültetése	CBL	CBL1	-	2
5	Inserarea implantelor / Az implantátumok beültetése	CBL	CBL2	-	2
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare / A csontállomány javítására alkalmazott technikák	Vetítés, bemutatás, megbeszélés	-	-	2

7	Accidente și complicații în implantologie / Balesetek és szövődmények az implantológiában	Vetítés, bemutatás, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultativ irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A fogászati implantátumot igénylő paciensek helyes kivizsgálása és felmérése.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgy jellegének megfelelően	TBL jegy	10
- în timpul activității practice	A tantárgy jellegének megfelelően	CBL átlag	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt	50
- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Szóbeli/Írásbeli felmérés	20
Standard minim de performanță:			
- Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Gyakorlati vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Végső jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.			
- A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 1 (2 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órárendje szerint).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	Minden előadást/gyakorlatot követően 30 perc vagy online

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de endocrinologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pașcanu Maria-Ionela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Reti Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: x
5.2 a activităților practice: x

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - bemutatni az endocrin betegségek pathogenesisét magyarázó elméleteket és alapfogalmakat, e megbetegedések tüneteit, klinikai jeleit, melyek szükségesek a diagnosis felállításához, bemutatni az endocrin kórképek prophylaxisát és terapiás stratégiáját - azonosítani a különböző endocrin kórképek rizikótényezőit, és az endocrinológia terén előforduló népegészségügyi problémákat

6.2 transversale:

- tudatosítani az életen át tartó tanulás és képzés szükségességét, a tanulási technikák és források hatékony alkalmazását, melyek biztosítják a hosszútávú tanulást; tudás, képességek és technikák megalapozása együttesen a további képzésre/tanulásra,
- társadalmi és civil problémákhoz szükséges szaktudás szerzése, népegészségi problémák megértése, megfelelő információk és nevelési stratégiák elsajátítása, melyek célja a népesség felvilágosítása/oktatása az endocrin betegségekről, azok kockázati tényezőiről, megelőzési és kezelési lehetőségeiről.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- minőségi endocrinológiai képzést biztosítani, motiválni és inspirálni a klinikai és alapkutatást az endocrinológia területén, és a diákok felkészítése akadémiai szintű orvoslási és kutatási tevékenység gyakorlására

7.2 Obiective specifice:

- bemutatni az endokrinológia jelentőségét az orvosi képzésben
- kiemelni az endokrinológia szoros kapcsolatát egyéb belgyógyászati és sebészi szakokkal
- biztosítani az alapvető endokrin tudást a mindennapi orvosi tevékenység megfelelő elvégzéséhez
- felkészíteni a hallgatókat megérteni/megtanulni az endokrinologia alapfogalmait, megismerni a hormonok hatását és kölcsönhatását, az endokrinologia élettanát és az endokrin betegségek kórélettanát

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Általános endokrinológia. Alapfogalmak az endokrinológiában. Hormonok meghatározása, bioritmus, hatásai, receptorai. Endokrin betegségek etiopatogenezise. A hipotalamusz, mint felső neurovegetatív központ és neuroendokrin szabályozó centrum. Kongenitális hipotalamo-hipofizeális kórképek. A hipotalamo-neurohipofizeális rendszer: AVP, oxitocin. A diabetes insipidus. Az adenohipofízis. Empty sella szindróma.	előadás-multimédia	-	Agyalapi mirigy zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Agydaganat, Táplálkozási zavarok, fejfájás, látási zavar, poliuria, alacsony termetű, súlynövekedés, fogyás, alvási zavar	2
2	A hipofízis tumor szindróma. Hipofízis adenómák. Acromegalia. Prolactinoma és hyperprolactinaemiák. Cushing-kór. Gyermekek és felnőttkori hipofízis elégtelenség	előadás-multimédia	-	Agyalapi mirigy zavarai, Emelkedett koponyaűri nyomásfokozódás, Fejfájás, látási alacsony termetű, súlynövekedés, Emelkedett koponyaűri nyomásfokozódás	2
3	A pajzsmirigy, anatómia, embriológia, élettan. A pajzsmirigyhormonok (PMH) bioszintézise, hatásmechanizmusok. A pajzsmirigyműködés szabályozása. A thyreotoxicosis: Basedow-Graves kór. Az újszülöttkori, gyermekkori, felnőttkori és időskori hypothyreosis. Myxoedémás kóma. Pajzsmirigy gyulladások: akut, krónikus és szubakut formák	előadás-multimédia	-	Pajzsmirigy zavarai, palpáció, látási zavar, látásvesztés, fogyás, orbitális duzzanat, ismeretlen eredetű láz, Tanulási zavarok, Anémia, székrekedés, nyelési zavar, alacsony termetű, ödéma, súlynövekedés, halláskárosodás.	2
4	Endémiás és sporadikus golyva. Pajzsmirigy daganatai. Jóindulatú PM tumorok. Pajzsmirigy carcinómák: osztályozás, diagnosztikai és kezelési elvek. Más malignus tumorok. A mellékpajzsmirigyek és a kalcium-foszfor egyensúly. Morfo-funkcionális alapismeretek. Hyperparathyreosis.	előadás-multimédia	-	Pajzsmirigy zavarai Tanulási zavarok, Anémia, fej és nyak karcinómái, nyelési zavar, adenopatia, Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai,	2

5	Osteoporosis. Hypoparathyreosis. Spasmophilia.	előadás-multimédia	-	Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Osteoporosis, hátfájás, Paget kór.	2
6	Mellékvesék. A Cushing-szindróma. A krónikus primer mellékvesekéregelégtelenség (Addison-kór) és az Addison-krisis. Paraganglioma, pheochromocytoma.	előadás-multimédia	TBL	Mellékvese túltengés Magasvérnyomás, Diabetes mellitus, Mellékvese elégtelenség, palpítatio, fáradékonyság, hányás.	2
7	Gonádok. Fiziológiás és kóros pubertás. Férfi hipogonadismus. Petefészek elégtelenség. Policisztás ovárium szindróma. Obezitás: etiopatogenetikai alapfogalmak, metabolikus szindróma, terápiás elvek.	előadás-multimédia	-	Pubertás zavarai. Hipogonadismus. Meddőség. Gynecomastia. Menstruációs zavarok. Fogamzásgátlás. A zsíryananyagcsere zavarai. Diabetes mellitus. Acne. Súlygyarapodás.	2

Bibliografie

1. Szántó Zsuzsanna, Kun Imre Zoltán, Pașcanu Ionela, Kolcsár Melinda, Réti Zsuzsanna: Klinikai Endocrinologia, Editura University Press Tirgu Mures, 2015
2. Pașcanu Ionela Maria, Balazs Jozsef, Gliga Camelia, Gliga Florina, Pop Radu Corina, Pop Raluca-Monica, Szanto Zsuzsanna: Note de curs în Endocrinologie, Litografia UMF Tg Mures, 2015
3. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier – chapter 19 Bone disease (pg 471-485) & 21 Endocrinology (pg 583-650).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- minimális endokrinológiai alapismeretek elsajátítása az orvosi/fogorvosi tevékenység megfelelő elvégzéséhez
- a meglévő diagnosztikai és terápiás algoritmusok használatának elsajátítása

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL - 9 tesztkérdés, rácsteszt egy vagy több helyes válasszal	egy pont minden helyes válaszra	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Általános endokrinológia alapismeretek. Endokrin betegségek etiopatogenezise, klinikai tünetei, laboratóriumi és imagisztikai vizsgálatok, differenciál diagnózis, endokrin betegségek kezelési elvei	rácsteszt 40-50 kérdéssel /többszörös választás feladattípus	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

A félév végi tesztkérdések legalább 50% helyes megválaszolása.

Minimális követelmény: az endokrin betegségek felismerése, a paraklinikai vizsgálatok kiértékelése (hormonmeghatározások, tumormarkerek, RMN), endokrin sürgősségek felismerése, az endokrin betegségek kezelési elveinek azonosítása, az endokrin betegségek rizikótenyezőinek felismerése és azok megelőzése.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pașcanu Maria-Ionela	Marti ora 12-14
Asist dr Reti Zsuzsanna	Luni si joi 10-13.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fizioterapia în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Biro Anna-Iuliana			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.drd. Liliana Bordean, Asist.univ.drd. Maria Mihaela Susca			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1. M2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Anatomia, fiziologia, fiziopatologia ismeretek
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Előadótér / on-line
5.2 a activităților practice: Kezelő bázis, Reumatológia Klinika / on-line

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A jelek és tünetek helyes értékelése, hipotézisek megfogalmazása és a kórképek helyes diagnózisa. A fizioterápiás eljárások és a gyógyszerek hatásmechanizmusainak, a javallatok és ellenjavallatok ismerete. Egy kutatási terv kidolgozása egy adott vizsgálati témában, a terv potenciáljának és határainak azonosításával.
6.2 transversale: Irányítás alatt, tervek kidolgozása jellegzetes fizioterápiai kérdések megoldására, a munkamennyiség, a rendelkezésre álló források, a kivitelezéshez szükséges idő és a kockázatok helyes meghatározásával, az etikai normák, valamint a munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírások betartásával.

A kiosztott feladatok felelősségteljes elvégzése egy multidiszciplináris csapatban.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

rehabilitációs tervek kidolgozása

7.2 Obiective specifice:

Az elektroterápiai, hidrotermoterápiai és kinetoterápiai alapfogalmak elsajátítása, a javallatok és ellenjavallatok ismerete.

A rehabilitációs kivizsgálás elvégzése, a kezelési terv kidolgozása és feladatok felelősségteljes elvégzése egy multidiszciplináris csapatban.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1, M2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fizioterăpia fogalma, osztályozás. Elektroterăpia	Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
2	Hidrotermoterăpia	Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
3	Kinetoterăpia	Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
4	A collagenosisok rehabilitációja	Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Mozcászavarok, Gyulladásos arthritis, Fájdalom kezelése	2
5	A spondarthritisek rehabilitációja	Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Izületi fájdalom, Hátfájás, Izületi duzzanat, Mozcászavarok, Gyulladásos arthritis, Fájdalom kezelése	2
6	Az arthrosisos beteg rehabilitációja	TBL, Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Csipő betegségei, Gerinc betegségei, Osteoartrosis, Hátfájás, Izületi fájdalom, Mozcászavarok, Fájdalom kezelése	2
7	A temporomandibuláris elváltozások rehabilitációja. Osteoporosis	Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Fájdalom kezelése, Osteoporosis	2

Bibliografie

1. Randall L Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Elsevier, 2007
2. Bálint G, Bender T.: A fizioterăpia elmélete és gyakorlata, Springer, Budapest, 1995
3. Csermely M.: A fizioterăpia kézikönyve, White Golden Book, Budapest, 2004
4. Huszár I: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina, Budapest, 2000

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1, M2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza si examenul obiectiv in recuperare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,durere de spate,tulburari de motilitate,durere în piept,edem articular,dispnee	2
2	Efectuarea procedurilor de electroterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2

3	Efectuarea procedurilor de termoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
4	Efectuarea procedurilor de hidrokinetoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
5	Efectuarea procedurilor de masoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
6	CBL	CBL, Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
7	Prezentari de caz	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii / online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2

Bibliografie

1. Randall L Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Elsevier, 2007
2. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014
3. Sbenghet: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Egy személyre szabott terápiás terv kidolgozása.

Egy elsődleges és másodlagos megelőző terv kidolgozása a főbb kórképekben.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	az elméleti ismeretek elsajátítása	TBL	10
- în timpul activității practice	kötelező jelenlét, a gyakorlati ismeretek elsajátítása	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása	Rácteszt	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: A rehabilitációs kivizsgálás elsajátítása. A kezelések javallatainak és ellenjavallatainak ismerete. Must seen clinical situations list: rheumatoid arthritis, spondylitis ankylopoetica, arthrosis			

11. Must seen clinical situation list

Must seen clinical situations list: rheumatoid arthritis, spondylitis ankylopoetica, arthrosis

12. Abilități clinice / practice

A rehabilitációs kivizsgálás elsajátítása.

A kezelések javallatainak és ellenjavallatainak ismerete.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Biro Anna-Iuliana

előadás után, 30 perc

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bukhari Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: 2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp: conf univ. Lazăr Luminița, șef lucrări dr. Bukhari Csilla, asist.univ. dr. Buka Imola, asist.univ. dr. Vlasa Alexandru			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 14		
- examinări: 28		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 130		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Számítógép (PC), vetítő.
5.2 a activităților practice: Klinikai gyakorlatok, esetbemutatás, parodontológiai készlet; számítógép (PC), vetítő.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.1. Competențe profesionale A parodontális betegség különböző formáinak helyes diagnosztizálása, az odonto-parodontális státusz rögzítésének ismerete speciális körlapokra. A klinikai vizsgálati eszközök (parodontális szondák, CPITN) és a parodontális betegek radiográfiai vizsgálatának helyes használata. A szisztémás betegségek és a fogak támasztó szövetei közötti összefüggések felismerése. A parodontális terápia kezdeti szakaszában alkalmazható kezelési módszerek megismerése (fogköeltávolítás, szubgingivális kürettázs).

6.2 transversale:

A parodontális szövetek morfológiai jellemzőinek elsajátítása különböző kóros állapotokban. Az ínygyulladás és a parodontitis klinikai tüneteinek és optimális kezelési módszereinek ismerete. Komplex parodontális kezelési terv kidolgozása, a beteg életkorához és általános egészségi állapotához igazítva.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A parodontális szövet anatómiai elemeinek és a maximálisan sérülékeny területeknek az ismerete annak érdekében, hogy megértsük a parodontális patológiát és az alkalmazott terápiás eszközöket.

7.2 Obiective specifice:

A parodontális szövetek morfológiai jellemzőinek elsajátítása különböző kóros állapotokban. Az ínygyulladás és a parodontitis klinikai tüneteinek és optimális kezelési módszereinek ismerete. Komplex parodontális kezelési terv kidolgozása, a beteg életkorához és általános egészségi állapotához igazítva.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A parodontológia története. Terminológia.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	A A fogágy anatómiai és szövettani alkotói. Íny.	Előadás, vetítés	-	-	2
3	A fenntartó apparátus: Parodontális rés és a gyökérhártya, cement, alveoláris csont.	Előadás, vetítés	-	-	2
4	A fogágy fiziológiája.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	A fogágybetegségek epidemiológiája.	Előadás, vetítés.	-	-	2
6	A fogágybetegségben szenvedő páciens vizsgálata.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	A krónikus marginális parodontopátiák etipatogenezise. A helyi tényezők szerepe.	Előadás, vetítés	-	-	2
8	A baktériumok patogenitási mechanizmusai a fogágybetegségben	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
9	Immunológia a parodontológiában	Előadás, vetítés	-	-	2
10	A fogkő szerepe a krónikus marginális parodontopátiák kialakulásában.	Előadás, vetítés	-	-	2
11	A helyi hajlamosító tényezők szerepe a krónikus marginális parodontopátiák kialakulásában	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
12	Az általános tényezők szerepe a krónikus marginális parodontopátiák kialakulásában.	Előadás, vetítés	-	-	2
13	A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózisa.	Előadás, vetítés	-	-	2
14	A fogágybetegségek klasszifikációja.	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009

2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.

3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier

Fakultativ bibliografie:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidenții. Ed. Univ. Carol Davila, București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A vizsgálati-, fogköeltávolító- és műtéti eszközök bemutatása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek	-	-	3
2	A sebészeti eszközök bemutatása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek	-	-	3
3	A parodontális kórlap bemutatása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek	-	-	3
4	Klinikai vizsgálati módszerek alkalmazása (plakk, fogkő, CPITN, PBI).	CBL	Az egyetemi hallgatók időben megkapják az anyagot, így egyéni tanulmányozást folytathatnak.	-	3
5	Specifikus mérések alkalmazása a parodontális betegségek terápiajában (tasakmélység és tapadásvesztés, fogmobilitás helyes lemerése).	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek.	-	-	3
6	Alveoláris csont állapotának a felmérése retroalveoláris és panoráma röntgen felvételeken.	CBL	Az egyetemi hallgatók időben megkapják az anyagot, így egyéni tanulmányozást folytathatnak.	-	3
7	A parodontális kórlap kitöltése.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek.	-	-	3
8	A parodontális kórlap kitöltése.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek.	-	-	3
9	A helyes kézi és ultrahangos fogköeltávolítás módjának az elsajátítása.	CBL	Az egyetemi hallgatók időben megkapják az anyagot, így egyéni tanulmányozást folytathatnak.	-	3
10	A parodontális kórlap kitöltése.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek.	-	-	3
11	Gyakorlati megvalósítása a megszabott minimális normának- kézi és ultrahangos fogköeltávolítás.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek.	-	-	3
12	Helyes fogmosási technikák. Kisegítő eljárások a szájhigiéncia megőrzésére.	CBL	Az egyetemi hallgatók időben megkapják az anyagot, így egyéni tanulmányozást folytathatnak	-	3
13	Gyakorlati megvalósítása a megszabott minimális normának- kézi és ultrahangos fogköeltávolítás.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatók, klinikai esetek	-	-	3

14	Gyakorlati megvalósítása a megszabott minimális normának- kézi és ultrahangos fogköeltávolítás.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	3

Bibliografie

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tudományág tartalma alátámasztja a munkaadók igényeit az egészségügy, az egészséggazdálkodás, az orvosi oktatás, a gyógyszergyárak, a fogászat területén folytatott kutatások terén.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Jelenlét, a TBL kurzusok során szerzett jegyek	A számtani átlaga azoknak a jegyeknek, melyeket az egyetemi hallgató a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett	10
- în timpul activității practice	Gyakorlatokon való jelenlét, minimális tevékenységi norma betöltése CBL során szerzett jegyek	Számtani átlaga a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett jegyeknek Számtani átlaga a CBL jegyeknek	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A parodontális szövet anatómiai elemeinek és a maximálisan sérülékeny területeinek az ismerete. A parodontális beteg vizsgálatához és a parodontális betegség teljes diagnózisának kidolgozásához szükséges ismeretek megszerzése.	Teszt	50
- examen practic final	A hallgató azon képessége, hogy helyesen meg tud vizsgálni egy fogágybetegségben szenvedő páciens, ki tudja tölteni a parodontális kórlapot, fel tudja állítani a helyes diagnózist és képes elvégezni az iniciális terápiát.	Írásbeli felmérés	20

Standard minim de performanță:

- 3-nál több hiányzás úgy külön a gyakorlati órákon, mint külön a kurzusokon, maga után vonja az egyetemi hallgató nem fogadását a végső vizsgára. Az igazolt gyakorlati hiányzások (maximum 2) a tanszék által megállapított program szerint pótolhatók be. 2 igazolatlan hiányzás fölött a hiányzásokat be kell pótolni és ki kell fizetni.

- A félév alatti felmérések:

1. A gyakorlati órákon:

A minimális tevékenységi norma betöltése: a páciens vizsgálata és 1 parodontális kezelési lap/kórlap kitöltése, 1 parodontális nem sebészeti kezelés elvégzése (fogköeltávolítás).

2. A kurzuson:

Abban az esetben, ha valaki nincs jelen a TBL-en, 1-est kap. Ennek a felmérési formának (TBL) a megismétlése nem lehetséges, de megengedett a hallgató résztvétele a végső vizsgán. Nagyon jól megalapozott okból való hiányzás esetén, az egyetemi hallgató elkészíthet egy referátumot a TBL adott témájából.

- A végső felmérés:

Úgy a gyakorlati vizsgán, mint az elméleti vizsgán a minimális átmenő jegy az 5-ös.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bukhari Csilla

Kedd, 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie implanto-protetică			
2.2 Titularul activităților de curs: vacant/P.O. - Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Suci Mircea, Conf. dr. Bechir Edwin Sever, Șef lucr. dr. Horga Claudiu Vasile, Șef lucr. dr. Biriș Carmen Ioana, Asist. Lazăr Ana Petra			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Multimédiás felszerelés
5.2 a activităților practice: Gyakorlati bemutatók, esetbemutatók/multimédiás felszerelés, dokumentáció az esetbemutatókhoz

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgató rendelkezzen azokkal az alapismeretekkel, amelyek nélkülözhetetlenek egy implantó-protetikai kezelési terv előállításához. Alapvető ismeretek elsajátítása, amely magába foglalja az implantátum fajtájának kiválasztását, egy jövőbeli protetikai munka függvényében. A hallgató tudja kiválasztani az ideális jelöltet egy "overdenture"(implantátumon elhorgonyzott protetikai munka) elkészítéséhez.
6.2 transversale: Kognitív kompetenciák: Implantációs protetikában alkalmazott elméletek ismerete A diagnózis és a hatékony kezelési terv felállításában meghatározó szerepet játszó paraklinikai vizsgálatok ismerete

Affektiv-értékrendi kompetenciák:
Páciensekkel való kommunikáció
Fogtechnikussal való kommunikáció

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Az implantátumokon elhorgonyzott protetikai ellátásra vonatkozó alapfogalmak, javallatainak, ellenjavallatainak illetve terápiás lehetőségeinek elsajátítása

7.2 Obiective specifice:

A betegvizsgálat módszereinek és lépéseinek ismerete

Az implantátumokon elhorgonyzott protetikai helyreállítás (overdenture) koncepció fontosságának megértése

A személyre szabott implanto-protetikai kezelési terv előállításához szükséges ismeretek elsajátítása

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ideális páciens az implant-protetikai helyreállításra	Előadás, vetítés	-	-	1
2	A teljes fogatlanság következményei.	Előadás, vetítés	-	-	1
3	Az implantátumokon történő elhorgonyzás előnyei.	Előadás, vetítés	-	-	1
4	Implantációs rendszerek. A protetikai elhorgonyzási lehetőségek, közti elemek, technikai analógok.	Előadás, vetítés	-	-	1
5	A protetikai kezelési terv előállítása	Előadás, vetítés	TBL	-	1
6	Az implantációs fogpótlások készítésekor alkalmazott lenyomatvételi technikák és fogpótlások készítése	Előadás, vetítés	-	-	1
7	Protetikai vonatkozások, szempontok	Előadás, vetítés	-	-	1
8	Implantációs fogpotlás alapelvei	Előadás, vetítés	-	-	1
9	Klinikai esetek és implantátum típusok bemutatása-Trinia	Előadás, vetítés	-	-	1
10	Klinikai esetek és implantátum típusok bemutatása-BioHP	Előadás, vetítés	-	-	1
11	Az implantációs fogpótlások klinikai lehetőségei.	Előadás, vetítés	TBL	-	1
12	Ideiglenes implantációs fogpotlás.	Előadás, vetítés	-	-	1
13	Végleges implantációs fogpotlás	Előadás, vetítés	-	-	1
14	Az implantátumokon elhorgonyzott fogpotlások ellenőrzése, gondozása és utánkövetése	Előadás, vetítés	-	-	1

Bibliografie

Divinyi T.: Fogászati implantológia, Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1998

Note de curs/Előadások anyaga

Bratu D., Noțiuni de implantologie orală și restaurări protetice pe implante, Litografia UMF Timișoara, 1996.

Jensen., The sinus bone graft, Quintessence Publishing, 2006.

Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009.

Davarpanah, Sz mukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.

Misch, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005.

Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.

Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004.

Khouri, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing 2007
 Donald E. Arens, Practical lesson in endodontic surgery, Quintessence Publishing 1998.
 Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991
 M.Davarpanah, S.Szmukler-Moncler, Manuel d'implantologie clinique, Wolters Kluwer France, 2008
 Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az implantációs protetikában használt alkatrészek.	Bemutató	-	-	1
2	Panorámafelvétel (OPT) értelmezése az implantológiában	OPT kiértékelés	-	-	1
3	Komputertomográfias vizsgálat használata az állcsontok értékelésében	CT kiértékelés	-	-	1
4	CBCT-alkalmazás, javallatok, ellenjavallatok	CBCT kiértékelés	-	-	1
5	CT vezérelt implantációs fogpótlások tervezése	Bemutató, számítógépes szimuláció	-	-	1
6	Implanto-protetikai kezelési terv elkészítése.	Bemutató.	-	-	1
7	-	Felmérés, implantátum behelyezésének szimulációja	CBL	-	1
8	Elsődleges lenyomatvétel, Egyéni kanál	Gyakorlati bemutató	-	-	1
9	Végleges lenyomat. Mesterminta	Gyakorlati bemutató	-	-	1
10	A mezosturktúra tervezése.	-	-	-	1
11	-	-	CBL	-	1
12	Az implantátumon elhorgonyzott protézis makettkészítése.	Gyakorlati bemutató	-	-	1
13	Készrevitel	Gyakorlati bemutató	-	-	1
14	A kész protetikai munka kiértékelése, megfogalmazott kritikák.	Bemutató	-	-	1

Bibliografie

Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009
 Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga
 Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008
 Khouri, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007
 Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005
 Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005
 Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tudományág tartalma releváns és naprakész a gyakorlati tevékenység követelményeihez, megfelel a fogpótlásban, parodontológia, implantológia, általános patológia, gyógyszerteran, patofiziológia és pszichológia követelményeinek, amelyek nélkülözhetetlenek a dento-maxilláris készülék működéséhez, az implanto-protetikai kezelés során.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tanfolyamon belül szerzett elméleti vonatkozások ismerete.. Kérdőív és érvelő tárgyalások. A TBL n szerzett tematikán belüli jegyek átlaga.	Kérdőív és érvelő tárgyalások. A TBL n szerzett tematikán belüli jegyek átlaga.	10
- în timpul activității practice	Elméleti és gyakorlati vonatkozások ismerete..	Az ellenőrző teszt és esetbemutások átlaga. CBL értékelés.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadások anyagának elméleti elsajátítása.	Írásbeli teszt és kérdések rövid leíró válaszokkal	40

- examen practic final	A gyakorlati tematikához kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismeretek birtoklása.	A gyakorlatok keretén belül végzett gyakorlati próba és az alapkövetelményeknek a teljesítése.	20
Standard minim de performanță: Átmenő jegy 5 (ötös) mindkét értékelésnél: Előadás: Ismerje az orális rehabilitációra vonatkozó alapfogalmakat TBL üléseken való részvétel és átmenő pontszám elérése Gyakorlat: Teljes és complex betegvizsgálat Egy dokumentált CBL esetbemutató Egy CT/CBCT értékelése adiagnózis és kezelési terv meghatározása céljából. *A gyakorlati alapkritériumok teljesítése feljogosítja a hallgatót, hogy részt vegyen az elméleti vizsgán.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

vacant/P.O. - Șef I dr Pop Mihai	Péntek 13-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Pop Mihai, Kovacs Monika, Hantoiu Tudor, Vlad Ramona.			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 22	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Kivettítő, számítógép (laptop)
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelőegység, turbina, könyök-, egyenesdarab. Fogászati vizsgáló-, izoláló eszközök, fogászati anyagok, endodontiai műszerek, gyökércsatorna hosszának meghatározására szolgáló eszközök

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak tudnia kell diagnosztizálni és kezelni a fogszuvasodás gyulladásos és fertőzőes szövődményeit. Rendelkeznie kell mindazzal az elméleti és gyakorlati tudással, ami szükséges a gyökércsatorna kézi feltárásához és a gyökértömés helyes kivitelezéséhez. Legyenek meg a szükséges ismeretei a krónikus periapikális folyamattal rendelkező fog kórjórólátatát illetően.
6.2 transversale: A diáknak fejlesztenie kell a helyes diagnosztizáló képességét és a különféle endodontiai kezelés javallatait. Legyen képes felismerni a saját korlátait, és szükség esetén, a bonyolultabb esetek kapcsán, tudjon közreműködni a szájszész szakorvossal. Legyen lehetősége bekapcsolódni egy tanszékek közötti kutatócsoportba, aminek témaköre a periapikális patológia. Létesítsen olyan orvos- beteg kapcsolatot, ami

hatékony munkát tesz lehetővé a gyakorlati órák ideje alatt. A paciens adatait szigorúan bizalmas körülmények között őrizze meg. Tudjon csapatban dolgozni a kollégákkal, a vezető tanárokkal.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A diák tudja elsajátítani a különböző fogbélbetegségek kezelési módszereit, ami által lehetővé válik a fog megtartása a fogsorívben

7.2 Obiective specifice:

A hallgató sajátítsa el az olyan profilaktikus kezelési módszereket, amellyel megelőzhető a fogászati góc és ezáltal az edentáció kiküszöbölhető

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Pulpa nekrozis	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
2	Pulpa gangréna	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
3	Periodontitis apicalis acuta	Szóbeli előadás, vetítés	TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	3
4	Periodontitis apicalis chronica	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
5	Gyökércsatorna preparálása	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
6	Gyökércsatorna tisztítása	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
7	A calcium hidroxid szerepe a gyökércsatorna fertőzések kezelésében	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
8	Periodontitis apicalis acuta kezelése	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
9	Periodontitis apicalis chronica kezelése	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
10	Gyökércsatorna tömése - guttapercha technikák	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
11	Injektálható guttapercha technikák	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
12	Gyökérresorbtió	Szóbeli előadás, vetítés	TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	3
13	Gócfertőzés	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3

14	A gyökérkezelés szövődményei és azok kezelése	Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3

Bibliografie
Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015

Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul I. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diagnosticul și tratamentul în necroza pulpară/A helyes diagnosztikai módszerek elsajátítása és kezelése a nekrosis, szimpla gangréna, akut és chronikus apicalis periodontitisek kapcsán	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
2	Diagnosticul și tratamentul în gangrena simplă pulpară/A helyes diagnosztikai módszerek elsajátítása és kezelése a nekrosis, szimpla gangréna, akut és chronikus apicalis periodontitisek kapcsán	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
3	Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale acute/Diagnózis és kezelés a krónikus apicalis periodontitisekben	Rezolvarea cazurilor clinice	CBL	-	8
4	Interpretarea radiografiilor dentare retroalveolare și panoramice/A röntgenfelvételek értékelése	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
5	Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale cronice/Diagnózis és kezelés a krónikus apicalis periodontitisekben	Rezolvarea cazurilor clinice	CBL	-	8
6	Examenul bacteriologic în terapia infecțiilor endodontice/Mikrobiológia vizsgálat az endodontiában	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
7	Prepararea canalelor radiculare/A gyökércsatornák tágítása	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
8	Măsurarea electronică a lungimii de lucru/A munkahossz megállapítása	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
9	Aplicații practice/Klinikai esetek	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
10	Aplicații practice/Klinikai esetek	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
11	Aplicații practice/Klinikai esetek	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
12	Aprecierea nevoii de tratament chirurgical/A sebészi kezelés szükségességének a megállapítása	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
13	Antibioterapia/Antibiotikusos kezelés	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8
14	Rezolvarea incidentelor și accidentelor din cursul tratamentului endodontic/A kezelés során fellépő balesetek helyes megoldása	Rezolvarea cazurilor clinice	-	-	8

Bibliografie Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015 Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag a gyökérkezelések fogászati rendelőekben történő gyakorlati megvalósítása szempontjából egy aktuális, a mai standardoknak megfelelő képet nyújt. Mivel az endodontiás patológia a paciensek egy jelentős részét érinti, a leendő fogorvos aktivitásának egy nagy részét fogja képezni.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	A két TBL átlaga	10
- în timpul activității practice	-	A CBL átlaga	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	a tantárgy tartalmának megfelelően	Írásbeli felmérés/teszt	50
- examen practic final	a tantárgy tartalmának megfelelően	Esetbemutatás	20
Standard minim de performanță: Az átmenőjegy az írásbeli felmérésen: 5,00 A klinikai diagnózis felállításának ismerete fogbél-gyulladások és apicalis periodontitis esetén. A kezelési eljárások ismerete és a prognózis objektív értékelése endodonciás kezeléseknél.			

11. Must seen clinical situation list

- Fogbélgangréna - Akut apicalis periodontitis - Kronikus apicalis periodontitis

12. Abilități clinice / practice

- egyszerű vagy szövődményes gangréna kezelése (1) - pulpectomia (1 egygyökerű és 1 többgyökerűfog)

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	Hétfőn 11-12 vagy előadás után 30 perc. Használható a Blackboard platform

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară mobilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dörner Kinga			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Dobreci Claudia-Liana, Șef I dr Dörner Kinga, Șef I dr Hănțoiu Liana-Georgiana, Șef I dr Markovics Emese-Rita, Asist dr Berneanu Florentin-Daniel, Asist dr Birta Orsolya-Beata, Asist dr Muică Adrian			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 14	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
A hallgatók megfelelő elméleti felkészítése a következő elvégzendő klinikai fázisra

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Szak kompetenciák
A hallgatónak tudnia kell kezelni a bimaxiláris teljes edentációt és az egyik álcsontot érintő teljes fogatlanság bizonyos típusait, a klasszikus értelemben vett teljes protézisek segítségével, formai, funkcióbeli és esztétikai szempontok szerint is elfogadható módon, minden korosztály számára. Rendelkeznie kell mindazzal az elméleti és gyakorlati tudással, ami szükséges a teljes protézisek tervezéséhez, a fogatlan állcsont preprotetikai és protetikai előkészítéséhez, valamint ismernie kell a fogtechnikai laboratóriumban elvégzett eljárások bizonyos, ide vonatkozó részleteit is. Legyenek meg a szükséges ismeretei a teljesen edentált személyek klinikai és paraklinikai vizsgálatához. A hallgatónak fel kell ismernie az egyes klinikai és fogtechnikai eljárásokban rejlő

lehetőségeket, valamint ezek korlátait, hogy felvilágosíthassa a páciens a különböző protetikai megoldások javallatairól és ellenjavallatairól (beleértve az implantátumokon elhorgonyzott kivehető pótlásokat)

6.2 transversale:

Keresztmetszeti kompetenciák

A diáknak szigorúan ismernie és alkalmaznia kell a munkahelyi biztonsági szabályokat. Tudatosítania kell saját egészségének fontosságát és ennek kihatását a hivatása gyakorlásában. Az egészségügyi és biztonsági elveket a kollégái elé is követendő példaként kell állítania. Legyen képes felismerni a saját korlátait, és tudatosítsa a folyamatos önképzés és szakmai fejlődés fontosságát, a kritikus gondolkodás értékét a szakmai készségek magas szintű elsajátításában. Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel a fogászati betegellátás etikai és morális felelősségét illetően, mind egyéni, mind lakossági szinten. Létesítsen olyan orvos- beteg kapcsolatot, ami hatékony munkát tesz lehetővé a gyakorlati órák ideje alatt. A páciens adatait szigorúan bizalmas körülmények között őrizze meg. Tudjon csapatban dolgozni a kollégákkal, a vezető tanárokkal és a fogtechnikusokkal.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Általános célkitűzés

A teljes fogatlanság protetikai megoldása teljes lemezes pótlások, illetve implantátumokon elhorgonyzott lemezes pótlások segítségével.

7.2 Obiective specifice:

Sajátos célkitűzések

A hallgató sajátítsa el a teljes edentáció teljes lemezes pótlással történő protetikai kezelésének klinikai és terápiás vonatkozásait.

Ismernie kell a teljes edentáció epidemiológiáját és etiológiáját, klinikai formáit, tünettannát és specifikus komplikációit. El kell sajátítsa a teljesen edentált protetikai mező morfológiai és fiziológiai tulajdonságait, valamint a teljes protézisek biodinamikáját, szoros összefüggésben a diagnosztikai és terápiás sajátságokkal.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Teljes fogatlanság - meghatározása, tünetei, evolúciója, következményei. A rágókészülék morfológiai és funkcionális elváltozásai teljes edentáció esetén	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
2	A fogatlan állcsontok (felső, alsó) protetikai mezejének morfofiziológiája	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
3	A teljesen edentált páciens klinikai vizsgálata. A teljes lemezes pótlások biomechanikája	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
4	A fogatlan protetikai mező lenyomatolása - általános elvek, elsődleges lenyomatlenyomat	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
5	A fogatlan protetikai mező végleges lenyomata: feltétele,célja, funkciós lenyomatvételi eljárások	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
6	Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése teljes fogatlanság esetén	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	TBL 1	-	3
7	A műfogsorok megvalósítása teljes edentációban. A teljes fogatlanság kezelésének okkluzális irányelvei	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
8	Teljes lemezes pótlások makettpróbája	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3

9	A teljes lemezes pótlások szájbahelyezése, a paciens adaptációja a kivehető fogművekhez	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
10	A teljes lemezes pótlások alábélelése, javítása	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	TBL 2	-	3
11	Stomatopatiák	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
12	A teljes fogatlanság kombinált, implantoprotetikai kezelése	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
13	Immediált protézisek - átmenet a részleges fogatlanságból a teljes fogatlanság felé	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
14	Nem konvencionális teljes lemezes pótlások. Implantátumokra elhelyezett teljes fogor. Arccsont-állcsont hiányok protetikai rehabilitációja	Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.

Ionescu Ecaterina (sub red) Manual pentru rezidentiat Vol.1, Ed.Universitara 'C.Davila' Bucuresti, 2021.

Bibliografia internațională

Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlantan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001

Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937

Bibliografie manual

Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Az egyetemi előadások tartalma

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
2	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
3	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek	CBL	-	8

	viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt			
4	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
5	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
6	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
7	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8

8	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
9	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik. A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
10	Legkevesebb egy teljes alsó és felső protézis klinikai fázisainak megvalósítása: - Elsődleges lenyomatvétel - Egyéni kanál próbája és szájüregi adaptálása - Végleges lenyomatvétel - Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése - Makettpróba és a protézis átadási fázisain való részvétel - Protézis alábélelési /javítási munkálataiban való részvétel vagy az adott fázis megvalósítása	Paciensvizsgálat és esetbemutatás- a teljesen edentált paciens klinikai vizsgálatában alkalmazott specifikus eljárások bemutatása. A klinikai fázisok kivitelezése előtt a hallgató köteles áttanulmányozni az adott munkafázis jellegzetességeit, ezekről a gyakorlatvezetőnek kell beszámolnia. A klinikai fázisok megvalósítása a gyakorlatvezető irányításával történik.	-	CBL	8
11	A szakirodalom alapján készített referátum	A diákok a gyakorlatvezetők által meghatározott, a teljes fogatlanság tárgyköréhez kapcsolódó referátumokat mutatnak be az egész csoport előtt	CBL	-	8
12	Betegvizsgálat és esetbemutatás	-	CBL	-	8
13	Betegvizsgálat és esetbemutatás	-	CBL	-	8
14	Betegvizsgálat és esetbemutatás	-	CBL	-	8
Bibliografie Bibliografie rezidențiat N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011. Bibliografia internațională Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlantan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001 Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937 Bibliografie manual Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010 Az egyetemi előadások tartalma					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag a kivehető pótlások fogászati rendelőkben történő gyakorlati megvalósítása szempontjából egy aktuális, a mai standardoknak megfelelő képet nyújt. Ez a patológia a paciensek egy jelentős részét érinti, így a leendő végzős hallgatók munkájának egy fontos részét képezi. A diákok európai szintű felkészítése megteremti a minőségi betegellátás lehetőségét ezen a téren.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az előadások tematikája alapján	Írásbeli felmérés/teszt a TBL keretén belül	10
- în timpul activităţii practice	A gyakorlatokon való részvétel és aktivitás. Az edentált protetikai mező klinikai és paraklinikai osztályozása és az egyes formák jellegzetességei. Egyes klinikai fázisok ismerete és gyakorlati megoldása. Klinikai esetbemutatás és modellanalízis teljes edentációban.	Minden gyakorlati fázis előtt CBL, az elméleti tudás értékelése. Teljesen edentált páciens klinikai vizsgálata és a klinikai kezelési fázisok ismeretének felmérése. Pontosság	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az bibliográfia és az előadások anyagának megfelelően	Írásbeli felmérés/teszt – MCQ és rövid leíró válaszos kérdések, képek jelentőségének felismerése, az cod UMFST-REG-15, Ed 16. szabályzatnak megfelelően	40
- examen practic final	A gyakorlatfüzetben megjelölt minimális norma teljesítése. A teljes lemezes pótlás készítésének klinikai munkafázisainak ismerete	Klinikai esetbemutatás és teljes fogatlan minták vizsgálata. Egy klinikai fázis gyakorlati megvalósítása. Kiegészítő vizsgálatok teljes edentációban	30
Standard minim de performanță:			
1. Esetbemutatás, diagnózis, kezelési terv felállítása 2. Egy teljesen edentált paciens protetikai ellátása teljes protézis által 3. Egyéni kanál beadaptálása és elfogadható funkciók lenyomatvétele a protetikai mezőről 4. Kiegészítő vizsgálat tanulmányi mintákon és kezelési terv felállítása 5. Referátum bemutatása a szakirodalomból 6. A gyakorlatokon való jelenlét. A bemutató gyakorlatról 7(20%) alkalomnál több hiányzás megvonja a diák jogát az elméleti vizsgán való részvételtől			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Dörner Kinga	Minden héten, az előadás befejezése után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetica dentară mobilizabilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Markovics Emese-Rita			
2.3 Titularul activităților practice: Markovics Emese, Berneanu Florentin Daniel, Hantoiu Liana, Dobreci Claudia Liana,Birta Orsolya , Muică Adrian, Dorner Klnga			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: Exa	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 24	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 18
3.4 Total ore din planul de învățământ: 168	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 126
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 50		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 3		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 276		
3.10 Număr de credite: 9		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
a gyakorlati munkafázis elméleti ismerete

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
A diák képes kell legyen elfogadható szinten (forma, funkció és esztétika szempontjából) a kiterjedt részleges és szubtotális foghiányok helyreállítására, klasszikus akrilát lemezből készült kivehető fogpótlások segítségével, a páciens életkorától függetlenül. Kell ismerje a részleges foghiányok vázprotézisekkel való kezelésének illetve a kezelési terv kialakításának alapelveit. Kell rendelkezzen a részlegesen foghiányos protetikai mező preprotetikai és protetikai előkészítésének, tervezésének és kivitelezésének alapismereteivel, illetve kell ismernie a részleges fogpótlások fogtechnikai laboratoriumi munkafolyamatok alapelemeit. Rendelkezzen a részlegesen edentált páciens klinikai és paraklinikai vizsgálatainak alapismereteivel, felismerve a fogpótlás szempontjából pozitív illetve negatív elemeket.

A diák kell ismerje a részleges foghiányok protetikai helyreállításával kapcsolatos klinikai és technológiai eljárások lehetőségeit és határait, és képes kell legyen a páciensnek megmagyarázni a részleges foghiányok különböző protetikai megoldásainak javallatait és ellenjavallatait (ideértve a vázprotéziseket, illetve a természetes fogakra vagy implantátumokra

6.2 transversale:

A diáknak ismernie kell a munkavédelmi előírásokat. Kell ismerje a saját egészségének fontosságát, a szakmájában azokat a veszélyforrásokat, ami az egészségét veszélyeztetheti. Képes kell legyen érvényesíteni a munkahelyén a többi kollégájával együtt az egészségügyi és biztonsági szabályokat.

Tudja felismerni a saját határait, a folyamatos tanulás, a továbbképzés és a kritikus gondolkodás értékeit, egy magasabb szakmai szint megtartásának érdekében.

Rendelkezzen és ismerje azt a morális és etikai felelőséget, ami a fogorvosi szolgáltatásokkal jár.

Alakítson ki egy olyan orvos-páciens viszonyt ami biztosítja a gyakorlat jó lefolyását.

Legyen képes megőrizni a páciens adatainak bizalmasságát.

Legyen képes csapatban dolgozni kollégáival, tanáraival és a fogtechnikusokkal.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tantárgy a részleges foghiányok fogpótlástani kezelésével foglalkozik kivehető -klasszikus-részleges fogpótlások által, illetve az implantátumokon elhorgonyzott részleges kivehető pótlásokkal

7.2 Obiective specifice:

A részleges foghiányok protetikai kezelésének ismerete, mely történhet akrilát lemezből készült kivehető fogpótlás, illetve kivehető vázprotézisek segítségével.

A részleges foghiányok megnyilvánulási polimorfizmusának, és a különböző klinikai formák osztályozásának és rendszerezésének elsajátítása

A részleges foghiányok kezelésének ismerete, különböző típusú kivehető fogpótlások alkalmazása, ezeknek javallatai,ellenjavallatai, előnyei és limitáltságuk.

A részleges fogpótlások felépítésének, sajátosságainak ismerete, változó klinikai esetekben a részleges fogpótlások tervezési alapelveinek az ismerete, és egyéni esetekben alkalmazott kliniko-tehnikai sajátosságok ismerete.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.A részleges foghiány: szemlélet, etiológia, klinikai formák, osztályozások, lefolyás, szövödmények	Előadás és vetítés	-	-	3
2	2. A részlegesen edentált protetikai mező: a dento-parodontális és a muco-perioszteális megtámasztás jellegzetességei, negatív és pozitív biológiai mutatók.	Előadás és vetítés	-	-	3
3	3. A részleges foghiányok kivehető kezelésének javallatai, az elő- és végleges klinikai vizsgálat, a protetikai mező paralelográffal történő elemzésének módszere és alapelvei.	Előadás és vetítés	-	-	3
4	4. Akrilát lemezből készülő kivehető részleges fogpótlások és vázprotézisek által való nemspecifikus és specifikus prepotetikai kezelés	Előadás és vetítés	-	-	3
5	5. Kivehető részleges fogpótlás: szemlélet, kivehető fogpótlások osztályozása, alkotó elemek, kritikus elemzés, akrilát lemezből készülő (klasszikus) kivehető részleges fogpótlások kliniko-tehnikai elkészítésének lépései	Előadás és vetítés	-	-	3
6	6. A vázprotézisek alkotó elemei: fő konnektorok, szekunder konnektorok, fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközök, nyergek, műfogak	Előadás és vetítés	-	-	3
7	7. A részleges fogpótlások fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközei. A részleges fogpótlások használatos fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközeinek leírása: drótkapcsok, öntött kapcsok, vegyes és speciális kapcsok. Az öntött kapcsok szerepe.	Előadás és vetítés	-	-	3

8	8. A részleges fogpótlások elkészítésénél használt vegyes merev alátámasztás és izületes alátámasztás. A speciális használatos fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközök leírása: teleszkopok, csúsztatók, nyomógombok, merevítő rúdak, izületes erőtörők	Előadás és vetítés	Évközi teszt	-	3
9	9. Kivehető részleges fogpótlások biodinamikája: a részleges fogpótlások a protetikai mezőről való elmozdítását elősegítő tényezők és erők, elmozdulási hajlamok és lehetséges elmozdulások, a fogpótlásokat a protetikai mezőről elmozdítani akaró erőket megakadályozó eszközök, a részleges fogpótlások a protetikai mezőn való elmozdulásának bonyolult hatásai	Előadás és vetítés	TBL	-	3
10	10. A részlegesen foghiányos protetikai mező lenyomatolása, a részleges foghiány kivehető fogpótlással történő kezelése érdekében	Előadás és vetítés	-	-	3
11	11. Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése, a részleges foghiányok akrilát lemezes részleges fogpótlással és vázprotézissel való kezelése esetén	Előadás és vetítés	-	-	3
12	12. A részleges fogpótlás fémvázának szájüregi próbája. A vázprotézis szájüregbe való behelyezése és beillesztése	Előadás és vetítés	-	-	3
13	13. Különböző típusú részleges foghiányok esetén alkalmazott vázprotézisek megtervezésének jellemzői	Előadás és vetítés	TBL	-	3
14	14. Klasszikus részleges fogpótlások és vázprotézisek felújítása: javítás, alábélelés.	Előadás és vetítés	-	-	3

Bibliografie

Kötelező:

- az előadások anyaga

- N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

Ionescu Ecaterina(sub redactia)Manual pentru rezidențiat, voll.,Ed.Universitară „Carol Davila” BUCurești, 2021.

- S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureș, 2018.

Fakultatív:

- Radnai Márta: Részleges kivehető fogpótlások, Medicina könyvkiadó, Budapest 2012

- Nagy Gábor, Fejérdy P: Orális diagnosztika- Medicina Könyvkiadó, Bp. 2005

- Fábíán T,Götz Gy, Kaán M, Szabó I :A fogpótlástan alapjai- Semmelweis Kiadó,Bp. 2001

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Egy részleges foghiány kezelése akrilát lemezes fogpótlás segítségével/ aktiv részvétel a klinikai lépésekben: klinikai vizsgálat, prelimináris lenyomat, végleges lenyomat, az intermaxilláris viszony megállapítása A tanulmányi és diagnosztikai minták paraklinikai elemzése, ideértve a paralelográffal való elemzést (bemutató) Egy vázprotézis tervének elkészítése	Közös klinikai vizsgálatok A kezelési terv kialakítása tanulmányi minta, rajzok és valós klinikai esetek segítségével Bemutatók a fogtechnikai laboratóriumban CBL- Interaktív klinikai vizsgálat, kezelési tervek felállítása modellen, rajzon és valós esetekben	CBL	-	90
2	Paraklinikai vizsgálat - a paralelográf bemutatása	Fogtechnikai labor bemutató	-	-	9
3	Egy elképzelt vagy valós klinikai eset részleges fogpótlással való megvalósítása	CBL- a vázprotézis tervének megrajzolása	CBL	-	13

Bibliografie

- N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

- S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureș, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A disziplína által ismertetett szakmai tartalom a mai gyakorlati fogorvoslás igényeinek megfelelően lett összeállítva- egy olyan patológiáról lévén szó, amely nagyon széles körben implikál személyeket (az akrilát protézisek, mint szociális megoldás ma Romániában még mindig széles körben elterjedt) . Am ezeken túl a részleges protézisek szerves részét képezik a fogorvosi gyakorlatnak, a végzős hallgatóknak tehát nagy előnyt jelent ezek ismerete.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása a kurzus tematika alapján	Írásbeli felmérés 15% TBL keretén belüli felmérések 5%	20
- în timpul activității practice	A gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a minimális standardok teljesítése	Minden gyakorlati fázis előtt az elméleti tudás értékelése, CBL, jelenlét és pontosság az órákon	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Elméleti ismeretek elsajátítása a bibliográfia és az előadás tematikájának megfelelően	Írásbeli felmérés (rövid választos kérdések, képek felismerése) Átmenő minősítés 5,00	40
- examen practic final	A gyakorlati füzetben szereplő minimális standardok teljesítése	Egy klinikai vagy diagnosztikai fázis véghezvitele, vázprotézis tervezése	30
Standard minim de performanță: - Esetbemutatás, diagnózis és kezelési terv felállítása - Akrilát protézis kivitelezése- tevékeny részvétel ennek előkészítési fázisaiban: előzetes lenyomat, végleges lenyomat, intermaxilláris viszonyok meghatározása - Tanulmányi minták elemzése, részvétel a paralelográf technikai bemutatóján. - Részleges vázprotézis kezelési tervének felállítása A gyakorlatokon való jelenlét. A bemutató gyakorlatról 7 (20%) alkalomnál több hiányzás megvonja a diák jogát az elméleti vizsgán való részvételtől			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Markovics Emese-Rita	După orele de curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul cabinetului dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Gasparik Andrea Ildikó			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 6		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: A MOGYE (UMFST) és a diszciplina belső protokolljának megfelelően
5.2 a activităților practice: A MOGYE (UMFST) és a diszciplina belső protokolljának megfelelően

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A diák megérti a menedzsment alapelveit és alkalmazni tudja annak gyakorlati tanulságait, vetületeit a fogorvosi rendelőben. A tevékenység hatékonyságának növelése a fogorvosi gyakorlat szintjén. A fogorvosi rendelő helyének és kapcsolati rendszerének átlátása az egészségügyi rendszeren belül. A döntéshozatal valamint a stratégiai tervezés gyakorlati alkalmazása a fogorvosi praxisban
6.2 transversale: Az elsajátított ismeretek révén, a diák képes lesz a fogorvosi rendelő tevékenységének koordinálására, más partnerekkel (BH) történő hatékony együttműködésre

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Az egészségügyi menedzsment alapelveinek elsajátítása, úgy hogy a FR szintjén ennek hasznát vegye

7.2 Obiective specifice:

- A menedzsment alapelveinek, elméleteinek, funkcióinak, gyakorlati alkalmazásának ismerete
- A vezetői döntéshozatal szakaszainak ismerete, alkalmazása
- Helyzet (SWOT) elemzés
- Célkitűzések meghatározása (SMART)
- Megérteni az egészségügyi rendszer sajátosságait, működését.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Egészségmenedzsment. Alapfogalmak és alapelvek.	Előadás, beszélgetés	-	-	1
2	Egészségmenedzsment. Alapfogalmak és alapelvek.	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	1
3	Menedzsment funkciók/folyamatok.	Előadás, beszélgetés	-	depression	1
4	Menedzsment funkciók/folyamatok.	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	1
5	Stratégiai tervezés. Helyzet elemzés.	TBL	-	tiredness	1
6	Stratégiai tervezés. Helyzet elemzés.	Előadás, beszélgetés	-	depression	1
7	A vezetői szerepek. Autoritás és felelősség. FR szintű döntéshozatal.	Előadás, beszélgetés	-	hypertension	1
8	A vezetői szerepek. Autoritás és felelősség. FR szintű döntéshozatal	Előadás, beszélgetés	-	tiredness	1
9	Emberi erőforrás-menedzsment. Beosztottak motiválása	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	1
10	Emberi erőforrás-menedzsment. Beosztottak motiválása	Előadás, beszélgetés	-	weight gain	1
11	Az egészségügyi rendszer működése, típusai, sajátosságai, finanszírozása.	Előadás, beszélgetés	-	diabetes	1
12	Az egészségügyi rendszer működése, típusai, sajátosságai, finanszírozása.	Előadás, beszélgetés	-	HIV	1
13	Tudásfelmérés	teszt	-	-	1
14	Tudásfelmérés	teszt	-	-	1

Bibliografie

Előadás elektronikus formátuma és a benne szereplő szakirodalom.

STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A megszerzett ismeretek révén a leendő fogorvos a szakmai ismeretei mellett, a rendelője hatékony működtetésére, a tevékenysége koordinalására is alkalmas lesz, a közösség és a szakmai társaságok elvárásaira is megfelelően fog tudni reagálni, azokhoz igazodni.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	TBL-re jellemző felmérési technikák (egyéni, majd csoportos)	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	ismeretfelmérés	teszt	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: a vizsgázó a lehetséges pontszám 50%-át kell elérje (5/10)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Gasparik Andrea Ildikó	csütörtök 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizare și legislație profesională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Gasparik Andrea-Ildiko			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 4		
- examinări: 3		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
a MOGYE (UMFST) és a tanszék belső szabályzatának megfelelő
5.2 a activităților practice:
a MOGYE (UMFST) és a tanszék belső szabályzatának megfelelő

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Jogalkotás. Megérteni a normatív jogi aktusokat.
România- EU
A beteg jogainak ismerete;
A fogorvosi szakmára vonatkozó jogszabályok ismerete;
6.2 transversale:
multidiszciplinăris csapatmunkákban részvétel
Az egészségügyi rendszer részeként részt vesz az általános egészségügyi problémák megoldásában (a saját szakmai területén).
A szakterületére vonatkozó jogszabályok fejlesztésében, meghaladásában való részvétel

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A hallgatók megismerjék a jogalkotási és szervezési kérdések alapjait a fogászat területén.

7.2 Obiective specifice:

- A hallgató képes lesz egy törvényt, határozatot, rendeletet elemzni, megérteni;
- A betegek jogainak ismerete és alkalmazása;
- A fogorvosi szakma gyakorlásával kapcsolatos jogi szempontok ismerete;
- Jogok és kötelezettségek egy szakmai szervezet tagjaként;
- Egy fogorvosi rendelő megnyitásának adminisztratív szakaszainak ismerete

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Jogalkotás. Románia, EU	előadás, beszélgetés	-	-	1
2	Jogalkotás. Románia, EU	előadás, beszélgetés	-	-	1
3	Fogorvosi hivatás gyakorlása. Szakmai szervezetek.	előadás, beszélgetés	-	-	1
4	Fogorvosi hivatás gyakorlása. Szakmai szervezetek.	előadás, beszélgetés	-	-	1
5	Fogászati rendelő kialakítása, Praxistervezés	előadás, beszélgetés	-	HIV	1
6	Fogászati rendelő kialakítása, Praxistervezés	előadás, beszélgetés	-	-	1
7	Betegbiztonság és az ellátás-minőségének biztosítása, fejlesztése	előadás, beszélgetés	-	-	1
8	Betegbiztonság és az ellátás-minőségének biztosítása, fejlesztése	előadás, beszélgetés	-	hypertension	1
9	Az egészségügyi rendszer szervezése - ezen belül: a fogorvosi szolgáltatások	előadás, beszélgetés	-	septicaemia	1
10	Az egészségügyi rendszer szervezése - ezen belül: a fogorvosi szolgáltatások	előadás, beszélgetés	-	-	1
11	Egészségfejlesztés. Fogászati betegségmegelőzés.	TBL	-	-	1
12	Egészségfejlesztés. Fogászati betegségmegelőzés.	előadás, beszélgetés	-	pain management	1
13	Ismeretek ellenőrzése	teszt	-	-	1
14	Ismeretek ellenőrzése	teszt	-	-	1

Bibliografie

PPT bemutatóanyag, és az abban szereplő szakirodalom

EU <https://www.cedentists.eu/pdf>

Standards and their guidance, General Dental Council, UK <https://standards.gdc-uk.org/>

ADA (American Dental Association)

<https://www.ada.org/en/about-the-ada/principles-of-ethics-code-of-professional-conduct/preamble>

STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A megszerzett ismeretek révén a hallgatók igazodni tudnak majd a változó

munkaerő-piaci követelményekhez, valamint a közösség elvárásaihoz. A klinikai feladatokon túl a fogorvosnak jogalkotási ismeretekkel is rendelkeznie kell, jogait, kötelességeit, a felelősségét ismernie kell. A szakmai tevékenység során felmerülő váratlan szervezési helyzetek kezelése.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	TBL egyéni majd csoportos ismeretfelmérési technikák	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	előadásokon elhangzott anyag ismeretének felmérése	teszt	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: az összesített jegy meg kell haladja az ötöst (5/10)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Gasparik Andrea-Ildiko	kedd 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bukhari Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: conf univ. Lazăr Luminița, șef lucrări dr. Bukhari Csilla, asist.univ. dr. Buka Imola, asist.univ. dr. Vlasa Alexandru			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Számítógép (PC), vetítő
5.2 a activităților practice: Klínikai gyakorlatok, esetbemutatás, parodontológiai készlet; számítógép (PC), vetítő

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A parodontális megbetegedések teljes körű megállapítására szolgáló összmódszerek ismerete (klínikai vizsgálati, röntgen felvételi, laboratórium). A parodontológiai tasakok mélységkiértékelési módszereinek elsajátítása és a gyógyszeres-, valamint sebészeti kezelés lehetősége a fogfenntartási szövetek különböző gyulladásos formáira. A különböző sebészeti beavatkozási módszerek ismerete, melyek az ilyen típusú betegségeknél a komplex parodontális kezelésekhez tartoznak. A parodontális sebészeti felszerelés műszereinek helyes használata A parodontális betegségben szenvedő páciens követési módszereinek ismerete és a kezelésre nem reagáló esetek felismerése.

6.2 transversale:

Interdiszciplinăris együttműködési módozatok kialakítása különböző hasonló orvosi szakokkal (mikrobiológia, immunológia, szövettan, dento-alveoláris sebészet) egy komplex parodontális kezelés elvégzése érdekében.

Módszertanok kialakítása a közép-és hosszú távú vizsgálatok eredményéről szóló különböző parodontális terápián átesett betegcsoportokban.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Abból kiindulva, hogy a fogorvos nem tudja kivonni magát az összes parodontális betegségben szenvedő páciens kivizsgálása, kezelése vagy tanácsadásának felelőssége alól, a különböző parodontális betegségek formáinak legfrissebb adatai kerülnek bemutatásra az etiológia, patogenézis és kezelés szempontjából

7.2 Obiective specifice:

A krónikus marginális parodontitiszek etiológiája, diagnózisa, prognózisa és kezelése.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózisa. A marginális parodontium betegségeinek a klasszifikációja.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	2.A klínikai formák leírása. Gingivitiszek.	Előadás, vetítés	-	-	2
3	3.A klínikai formák leírása. Parodontitiszek	Előadás, vetítés	-	-	2
4	4.A gingivitiszek és parodontitiszek kezelése. Iniciális terápia.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	5.A gingivitiszek, krónikus és agresszív parodontitiszek gyógyszeres kezelése.	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
6	6.Sebészi kezelés- zárt kürett technika, gingivectomy.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	7.Sebészi kezelés- lebenyes műtétek, az ínnyretrakciók kezelése.	Előadás, vetítés	-	-	2
8	8.Sebészi kezelés- muco-gingivális sebészet.	Előadás, vetítés	-	-	2
9	9.Sebészi kezelés- csontsebészet.	Előadás, vetítés	-	-	2
10	10.Sebészi kezelés- irányított szövetregeneráció.	Előadás, vetítés	-	-	2
11	11.Artikulációs egyensúly helyreállítása.	Előadás, vetítés	-	-	2
12	12.Parodontális sínézés.	TBL	Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
13	13.Kezelési lehetőségek különböző súlyosságú fogágybetegségekben.	Előadás, vetítés	-	-	2
14	14.Fenntartó terápia.	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliográfia:

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
4. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015
5. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Diagnózis a fogágybetegségekben.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
2	2. A parodontális kórlap kitöltése.	CBL	Az anyag időben a diákokhoz kerül, akiknek bőven van idejük egyénileg felkészülni	-	6
3	3. A tasakok mélységének helyes lemérése.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
4	4. A tapadásveszteség megállapítása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
5	5. A zárt kürettechnikában alkalmazott műszer-készlet.	CBL	Az anyag időben a diákokhoz kerül, akiknek bőven van idejük egyénileg felkészülni	-	6
6	6. A parodontális kórlap kitöltése.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
7	7. A parodontális sebészeti készlet.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
8	8. Antimikrobiális terápia a parodontológiában.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
9	9. A parodontális sürgősségi kezelés.	CBL	Az anyag időben a diákokhoz kerül, akiknek bőven van idejük egyénileg felkészülni	-	6
10	10. Esetbemutató.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6

11	11.Gyakorlati megvalósítása a megszabott minimális normának- pardontális nem sebészeti terápia megvalósítása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
12	12.Gyakorlati megvalósítása a megszabott minimális normának- pardontális nem sebészeti terápia megvalósítása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
13	13.Gyakorlati megvalósítása a megszabott minimális normának- pardontális nem sebészeti terápia megvalósítása.	Multimédia vetítés, gyakorlati bemutatások, klinikai esetek	-	-	6
14	14.Parodontális sínezés.	CBL	Az anyag időben a diákokhoz kerül, akiknek bőven van idejük egyénileg felkészülni		6

Bibliografie

Bibliográfia:

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea Al. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy tartalma összefüggésben áll a munkaadók igényeivel a következő területeken: egészségügy, egészségügyi menedzsment, egészségügyi oktatás, gyógyszergyártó cégek, fogorvosi kutatás.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Jelenlét, a TBL kurzusok során szerzett jegyek	A számtani átlaga azoknak a jegyeknek, melyeket az egyetemi hallgató a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett	10
- în timpul activității practice	Gyakorlatokon való jelenlét, minimális tevékenységi norma betöltése CBL során szerzett jegyek	Számtani átlaga a teljesítési kritériumok értékelése során szerzett jegyeknek Számtani átlaga a CBL jegyeknek	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Azon ismeretek megszerzése, melyek alapján a hallgató képes megvizsgálni egy fogágybetegségben szenvedő páciens, képes felállítani egy teljes diagnózist. A fogágybetegség különböző klinikai formáinak kezeléséhez szükséges kezelési séma elsajátítása	Teszt	50
- examen practic final	A hallgató azon képessége, hogy helyesen meg tud vizsgálni egy fogágybetegségben szenvedő páciens, ki tudja tölteni a parodontális kórlapot, fel tudja állítani a helyes diagnózist és képes elvégezni az iniciális terápiát.	Írásbeli felmérés	20

Standard minim de performanță:

- 3-nál több hiányzás úgy külön a gyakorlati órákon, mint külön a kurzusokon, maga után vonja az egyetemi hallgató nem fogadását a végső vizsgára. Az igazolt gyakorlati hiányzások (maximum 2) a tanszék által megállapított program szerint pótolhatók be

- A félév alatti felmérések:

1. A gyakorlati órákon:

A minimális tevékenységi norma betöltése: a páciens vizsgálata és 2 parodontális kezelési lap/kórlap kitöltése, 2 parodontális nem sebészeti kezelés elvégzése.

2. A kurzuson:

Abban az esetben, ha valaki nincs jelen a TBL-en, 1-est kap. Ennek a felmérési formának (TBL) a megismétlése nem lehetséges, de megengedett a hallgató részvétele a végső vizsgán. Nagyon jól megalapozott okból való hiányzás esetén, az egyetemi hallgató elkészíthet egy referátumot a TBL adott témájából.

- A végső felmérés:

Úgy a gyakorlati vizsgán, mint az elméleti vizsgán a minimális átmenő jegy az 5-ös.

11. Must seen clinical situation list

- A gyakorlati órákon kötelezően bemutatandó klinikai esetek - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Krónikus gingivitisz (szimpla, nem komplikált) –plakk okozta
2. Hiperpláziás gingivitisz (plakk okozta)
3. Fiziológiás állapotok talaján fellépő gingivitisek
4. Általános betegségek talaján fellépő gingivitisz (diabétesz, hematológiai betegségek)
5. Gyógyszersedéshez kötött gingivitisek
6. Ulcero-nekrotikus gingivitisz és gingivosztomatitisz
7. Herpetikus gingivitisz és gingivosztomatitisz
8. Recidiváló aftás gingivitisz és gingivosztomatitisz
9. Gomba okozta gingivitisz és gingivosztomatitisz
10. Krónikus parodontitisz
11. Lokalizált agresszív parodontitisz
12. Generalizált agresszív parodontitisz
13. Ulcero-nekrotikus parodontitisz
14. Parodontális abszcesszus

12. Abilitați clinice / practice

Felismerni az előző pontban vázolt kórformákat

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bukhari Csilla

Kedd 15-17

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint-Botond, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina-Simona, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina-Bianca, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel-Tamás, Asistent universitar Drd. Golu Mihai-Vlad, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 6		
- examinări: 8		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A helyes anamnézis felvétele, a beteg általános klinikai vizsgálat, valamint a megfelelő paraklinikai vizsgálatok kérése és kiértékelése, különböző általános betegségekben szenvedő páciensek esetén, és ennek tükrében a fogorvosi kezelések rizikójának felmérése.
- Az esetleges sürgősségi helyzetek – amelyek a fogorvosi kezelés során jelentkezhetnek – megelőzése, ezek felismerése, ha mégis bekövetkeznek, ezek ellátása vagy szükség esetén a beteg megfelelő szakintézetbe való irányítása.

6.2 transversale:

- Optimális orvos-beteg kapcsolat, illetve hatékony közreműködés kialakítása egyéb szakterületek orvosaival az esetleges sürgősségi esetek megfelelő ellátása érdekében.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- A fogorvosi rendelőben jelentkező sürgősségi esetek megfelelő ellátásának elsajátítása.

7.2 Obiective specifice:

- A diákok felkészítése a különböző általános betegségekben szenvedő páciensek fogorvosi kezelésének kivitelezésére.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fogorvosi kezelések osztályozása az általános betegségekre vonatkozó rizikó szempontjából	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Az anamnézis és az általános klinikai vizsgálat szerepe a sürgősségi esetek megelőzése szempontjából	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	A helyi érzéstelenítés mint rizikótényező az általános sürgősségi esetek szempontjából	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 1	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 2	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 3	TBL	-	TBL1	2
7	Endokrin és májbetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 1	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Endokrin és májbetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 2	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Neuro-pszichikai és allergiás betegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Fertőző betegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	TBL	-	TBL2	2
11	Vesebetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	A fogorvosi rendelőben jelentkező sürgősségi esetek ellátása	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	A fogorvosi rendelő sürgősségi készletének tartalma	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Ismétlés, megbeszélés	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötendő irodalom:

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgentelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenți, University Press, Tg-Mures, 2015

2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgentelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004

3. Bögozi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájsebészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Național, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Masurarea TA / Vérnyomásmérés	Bemutató, gyakorlás	-	-	3
2	Exersarea diferitelor scheme de antibio-profilaxie / Antibiotikumok alkalmazásának elvei	CBL	-	CBL1	3
3	Determinarea glicemiei cu glucometrul / Vércukorszintmérés glükométerrel	Bemutató, gyakorlás	-	-	3
4	Efectuarea testării la diferiți alergeni specifici, și interpretarea acestuia / Allergia tesztek végzése, kiértékelése	Bemutató, gyakorlás	-	-	3
5	Efectuarea injecției subcutanate / Subcutan injekció végzése	CBL	-	CBL2	3
6	Efectuarea injecției intramusculare / Intramuscularis injekció végzése	Bemutató, gyakorlás	-	-	3
7	Efectuarea injecției intravenoase / Intravénás injekció végzése	Bemutató, gyakorlás	-	-	3
8	Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator / Laborvizsgálatok eredményeinek kiértékelése	CBL	-	CBL3	3
9	Atitudinea în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral / Orális anticoaguláns kezelés alatt álló betegek fogorvosi ellátása	Esetbemutató, megbeszélés	-	-	3
10	Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale / Anamnézis felvétele különböző általános kórképekben szenvedő betegek esetén	Bemutató, gyakorlás	-	-	3
11	Completarea chestionarelor medicale / Anamnesztikai kérdőívek kitöltése	CBL	-	CBL4	3
12	Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență / A sürgősségi készlet tartalma	Bemutató, megbeszélés	-	-	3
13	Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență / A sürgősségi gyógyszerek alkalmazása	Megbeszélés	-	-	3
14	Recapitularea cunoștințelor acumulate / Ismétlés	Megbeszélés	-	-	3

Bibliografie

Kötelző irodalom:

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgentelor medicale in cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenti, University Press, Tg-Mures, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgentelor medicale in cabinetele stomatologice. Curs pentru studenti, Litografia UMF Tg-Mures, 2004

Fakultativ irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Național, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
3. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az esetleges sürgősségi helyzetek – amelyek a fogorvosi kezelés során jelentkezhetnek – megelőzése, ezek felismerése, ha mégis bekövetkeznek, ezek ellátása vagy szükség esetén a beteg megfelelő szakintézetbe való irányítása.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgy jellegének megfelelően	TBL átlag	15
- în timpul activității practice	A tantárgy jellegének megfelelően	CBL átlag	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt	50
- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli/szóbeli felmérés	20
Standard minim de performanță:			
- A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 2 (6 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órárendje szerint).			
- Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Gyakorlati vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat;			
- Végző jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	Minden előadást/gyakorlatot követően 30 perc vagy online

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Monea Adriana, Șef I dr Stoica Alexandra, Șef I dr Kovács Mónika			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Vetítő, számítógép-laptop
5.2 a activităților practice:
Esetbemutató

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
A hallgatónak fel kell ismernie a különböző általános megbetegedések szájüregi megnyilvánulásait. Legyenek meg a szükséges ismeretei a szájnyalvákahártya elváltozásairól és ezeket tudja pontosan diagnosztizálni.
Rendelkeznie kell a szájnyalvákahártya területén előforduló pathológiás elváltozások szisztémás gyógykezeléséről valamint ezek mellékhatásairól.
A hallgatónak fel kell ismernie azokat az eseteket, amelyek komplex kezelést igényelnek és ezeket a megfelelő szakterületekhez kell tudnia irányítani (vérképzőrendszeri megbetegedések, AIDS).

6.2 transversale:

Fejleszteni kell azt a képességet, hogy felismerje a szájüreg szintjén előforduló pathológiás elváltozásokat és szükség esetén együtt tudjon működni más szakorvosokkal is, a helyes kezelés elérése érdekében.

Legyen képes felismerni a saját korlátait, és tudatosítsa a folyamatos önképzés és szakmai fejlődés fontosságát, a kritikus gondolkodás értékét a szakmai készségek magas szintű elsajátításában.

Létesítsen olyan orvos- beteg kapcsolatot, ami hatékony munkát tesz lehetővé a gyakorlati órák ideje alatt.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Nagy jelentőséggel bír a legáltalánosabb szájnyálkahártya elváltozások diagnosztizálása

7.2 Obiective specifice:

A hallgatónak ismernie kell a különféle szájnyálkahártya elváltozások epidemiológiai és hisztopatológiai jellemzőit.

Ugyanakkor el kell tudnia sajátítani ezen elváltozások helyi és általános kezelését.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A szájüreg biológiája, védekező mechanizmusai	Előadás, vetítés	-	-	2
2	Elemi elváltozások. Kórszövettani elváltozások. Gingivitis erithematosus, catarrhalis	Előadás, vetítés	TBL	-	2
3	Ulcero-necrotikus gingivitis. Etiopathogenezis, diagnózis, differenciál diagnózis. Kezelés	Előadás, vetítés	-	-	2
4	Specifikus stomatitisek. Tuberkulózis és szifilisz.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	Vírusos megbetegedések. Acut gingivostomatitis herpetica. Herpes recidivans. Herpes zoster. Herpangina	Előadás, vetítés	-	-	2
6	Gombás betegségek	Előadás, vetítés	TBL	-	2
7	Aftás betegségek. Bechet és Sjögren szindróma	Előadás, vetítés	-	-	2
8	Leukokeratózisek. Fizikai, kémiai szájüregi ártalmak	Előadás, vetítés	-	-	2
9	Haemorrhagiás szindróma. Vasculopathia, trombocitopathia, coagulopathia. Hemofília	Előadás, vetítés	-	-	2
10	Akut és krónikus leukemia	Előadás, vetítés	-	-	2
11	Vérképzőrendszeri megbetegedések	Előadás, vetítés	-	-	2
12	AIDS-ben fellelhető gingivo-parodontális elváltozások	Előadás, vetítés	-	-	2
13	A nyelv betegségei	Előadás, vetítés	-	-	2
14	Erythema exsudativum multiforme. Pemphigus	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Sonkodi István: Orális és maxillofaciális medicina, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

Suba Zsuzsanna: A szájüreg klinikai patológiája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999.

R.A. Cawson, E.W. Odell: Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, Ed Churchill Livingstone, 2002.

Kovács Mónika, Pop Mihai, Bocskay István: Orális medicina, Ed University Press Tg Mures, 2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Betegvizsgálat	Esetbemutatás, vetítés	-	-	2
2	Szájnyálkahártya- és nyelv területéről minta vétel, mikrobiológiai vizsgálat céljából	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
3	Más kiegészítő vizsgálati módszerek a szájüregi léziók diagnosztizálására	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
4	Elemi nyálkahártyajelenségek	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
5	Bakteriális nyálkahártyaelváltozások	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	CBL	-	2
6	Vírusok okozta elváltozások	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
7	Aftás betegségek	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
8	Gombás elváltozások	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
9	Leukokeratozisosok	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	CBL	-	2
10	Vérképzőrendszeri megbetegedések	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
11	Anaemia, Leukémia	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
12	AIDS-ben fellelhető szájüregi elváltozások	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
13	Glossitisek	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2
14	Erythema exsudativum multiforme. Pemphigus	Vetítés, esetbemutatás, klinikai esetek	-	-	2

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Shaferw: Textbook of Oral Pathology, Ed. Saunders Comp., 1988
3. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
4. Monea Adriana: Patologie orale - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag összeegyeztethető a munkaadók elvárásaival az egészségügy területén, az orvosi menedzsment, az orvosi oktatás, gyógyszer forgalmazás területén, ugyanakkor a fogászatban való kutatás során is megfelelő segítséget nyújt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	2xTBL	15
- în timpul activității practice	A tantárgynak megfelelő elvárások szerint	2xCBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az illető tárgy elméleti szintű elsajátítása az előadások anyagának megfelelően	Elméleti vizsga (teszt)	50
- examen practic final	A gyakorlatokon való részvétel, érdeklődés és aktivitás	Gyakorlati vizsga, szóbeli	20

Standard minim de performanță:

- A szájnyálkahártya kóros elváltozásainak felismerése, pontos diagnózis, differenciál diagnózis és kezelési terv felállítása
- A súlyos szisztémás megbetegedések szájüregi megnyilvánulásainak a felismerése.
- Az átmenő jegy mindkét aktivitás esetén min 5,00

11. Must seen clinical situation list

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Elsődleges és másodlagos elemi jelenségek2. Bakteriális eredetű szájnyálkahártya elváltozások3. Vírusos betegségek4. Gombás betegségek5. Aftás léziók6. Leukokeratózisosok7. Vesiculo-bullosus bőr- és szájbetegségek8. Fizikai, kémiai ártalmak9. Haemorrhagiás szindróma10. Vérbépzőrendszeri megbetegedések11. Leukaemia12. Nyelv betegségei13. AIDS-ben megjelenő szájnyálkahártya elváltozások14. Erythema exsudativum multiforme |
|--|

12. Abilități clinice / practice

A különböző nyálkahártya elváltozások felismerése, ezen elváltozások kezelése vagy súlyosabb elváltozások esetén más szakorvosokkal való együttműködés

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	A diákokkal való egyeztetés során, kérésre szerveződik

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cosmetică dento-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Monea Monica, Șef lucr dr Monea Adriana, Șef lucr dr Kovács-Ivacson Andrea Csinszka, Șef lucr dr Sita Dragoș, Șef lucr dr Kovács Mónika, Șef lucr dr Stoica Alexandra			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Vetítő, számítógép-laptop
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelők, fogászati székek, Turbina, Könyökdarab, Forgó eszközök, vizsgáló eszközök, abszolút izolálás, fogászati tömőanyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak fel kell állítania egy kezelési tervet, figyelembe véve a fogászati kozmetika elveit, amelyet tudjon alkalmazni úgy egy fog esetén, mint az egész fogsor területén. Kell ismernie a színek jellemzőit, használatát, úgy a fogszövetekre nézve, mint a fogászati kompozitokra. El kell tudnia sajátítani az élő és gyökérkezelt fogak fehérítésének technikáját.
6.2 transversale: A szájüreg egészségét megőrző eljárásokat kell fejlessze, szükség esetén tudjon kommunikálni más szakemberekkel is. A fényképezés jelentőségének ismerete a fogászat területén

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tananyag során szeretnénk, ha a hallgatók megismernék az élő és gyökérkezelt fogak esztétikai helyreállítását.

7.2 Obiective specifice:

A hallgatók elsajátítják a fogászati esztétika alapjait, a kezelési terv felállítását, a szuvas léziók helyreállítását, valamint más rendellenességek morfológiai kiépítését. Ugyanakkor betekintést nyernek a fogfehérités technikájába is.

Ugyanakkor el kell tudnia sajátítani ezen elváltozások helyi és általános kezelését.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Fogászati esztétika fogalma. Kezelési terv felállítása	Előadás, vetítés	-	-	2
2	A kemény fogszövet optikai jellegzetességei	Előadás, vetítés	-	-	2
3	Nem szuvas léziók (abfractio, abrasio, atritio, erosio)	Előadás, vetítés	-	-	2
4	Direkt kompozit restaurációk	Előadás, vetítés	-	-	2
5	A fogak kontúrjének esztétikai helyrehozatala	Előadás, vetítés	-	-	2
6	A fogfehérités alapjai	Team-based learning (TBL)	-	-	2
7	A gyökérkezelt fogak esztétikai helyreállítása	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsy Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015

Dombi Csaba: Esztétika a fogászatban. Dental Press Hungary Kft. 2001

Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului și realizarea planului de tratament.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
2	Examinarea țesuturilor dure dentare. Utilizarea magnificației pentru evaluarea smalțului și a dentinei.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
3	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților frontali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
4	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților laterali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
5	Tehnici de albire a dinților vitali. Albirea internă a dinților devitali.	CBL	-	-	4
6	Reconturarea estetică a obturațiilor de compozit.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
7	Refacerea unghiurilor și a marginilor incizale.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag összeegyeztethető a munkaadók elvárásaival az egészségügy területén, az orvosi menedzsment, az orvosi oktatás, gyógyszer forgalmazás területén, ugyanakkor a fogászatban való kutatás során is megfelelő segítséget nyújt.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantărgynak megfelelő elvárások szerint	TBL	15
- în timpul activității practice	A tantărgynak megfelelő elvárások szerint	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantărgynak megfelelő elvárások szerint	Elméleti vizsga (teszt)	50
- examen practic final	A tantărgynak megfelelő elvárások szerint	Gyakorlati vizsga, esetbemutatás	20
Standard minim de performanță: A vizsgán való sikeres átmenést minimum az 5,00-ös jegy elérése jelenti úgy a gyakorlati, mint az elméleti vizsgán. A diáknak fel kell tudnia állítania a kezelési tervet figyelembe véve a fogászati kozmetika elveit, úgy egy fog esetén, mint az egész fogsor területén. Kell ismernie a színek jellemzőit, használatát, úgy a fogszövetekre nézve, mint a fogászati kompozitokra. Kell ismernie az élő és gyökérkezelt fogak fehéritésének technikáját.			

11. Must seen clinical situation list

Frontfog helyreállítás Laterális fogak kiépítése Direkt héjak készítése Belső és külső fogfehérítés

12. Abilități clinice / practice

Fogsín meghatározás A kompozit anyagok rétegzése a direkt restaurációk készítése során Frontfogak élének helyreállítása Laterális fogak kiépítése Belső és külső fogfehérítés

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	A diákokkal való egyeztetés során, kérésre szerveződik

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Mariana Pacurar, Prof.dr. Mártha Krisztina, dr. Bud Eugen, dr. Pop Silvia Izabella, dr. Chibelea Manuela adjunktusok, dr. El-Saafim Mahmoud			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Komplex ortodonciai kórisme felállítása és a kezelési célkitűzések ismerete, készségek megtervezése
4.2 de competențe: A fogak morfológiájának, a kariológia alapfogalmainak, a statikus és funkcionális okklúzió elemeinek és alapvető kezelési célkitűzések alapismerete

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Vetítő, számítógép - laptop, flipchart
5.2 a activităților practice: Fogorvosi kezelők, fogászati székek, negatoszkóp, fogtechnikában használatos fogók, drótok, akrilát, fólia.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Összetett és személyreszabott kezelési terv kidolgozása klinikai vizsgálat, kiegészítő vizsgálatok (Modell analízis, Rtg-kiértékelések (OPG, távröntgenek), fényképvizsgálat, statikus és funkcionális okklúzió vizsgálat, antropometriás mérések alapján. Összetett morfológiai, etiológiai és funkcionális ortodonciai diagnosis felállítása.

Kezelési célok felállítása. Az ortodonciai nyilvántartó lap bemutatása, a különböző készülékek alkotóelemeinek ismerete, a fogtechnikusnak átadandó információk rendszerezése.

A különböző fogszabályozó készülékek hatásmechanizmusának ismerete. A kezelés megfelelő időpontjának kiválasztása.

Fogszabályozó viselése előtt a páciens előkészítése. Para- és diszfunkciók felmérése, leszoktatás módszerei. Szájüreg higienizálása.

A dento-maxilláris apparatus fejlődésének és növekedésének ismerete, a támasztózóna szerepének fontossága a fogazati rendellenességek kóroktanában.

Para- és diszfunkciók ismerete, hatékony leszoktatási módszerek elsajátítása, Szelektív csiszolás, stripping, izomgyakorlatok

6.2 transversale:

A megvalósítandó célok, a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése

Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridisziplináris csapat tagjaként

Ortodonciai szűrés különböző életkorú közösségekben, kóroktani felmérések végzése.

Szkeletális rendellenességek, esztétikai zavarokat okozó rendellenességek időbeni diagnózisa, szakrendelők fele történő irányítása.

Az információs forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken

Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló források, rizikótényezők ismerete az irányított szakmai tevékenységekben

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Komplex ortodonciai diagnosis, kezelési terv felállítása, terápiás célkitűzések azonosítása

7.2 Obiective specifice:

Az organogenesis zavarainak, fogazati rendellenesség

jelenlétének felismerése, a különböző disz- és parafunkciók ellátása

Fogazati rendellenességek klinikuma és terápiája

A megfelelő kezelési időpont és ortodonciai készülék ismerete, kiválasztása.

A gyerek életkorától és általános állapotától függő komplex ortodonciai kezelési terv felállítása, a rendellenesség típusától függően

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Fogszabályozó készülékek osztályozása	Előadás, vetítés	-	-	2
2	Kivehető készülékek. A lemezek alapja. Az elhorgonyzás elemei. Kapcsok, akrilát sín.	Előadás, vetítés	-	-	2
3	Kivehető készülékek. Aktív elemek. Ortodonciai csavar, rugók, ívek	Előadás, vetítés	-	-	2

4	Kivehető készülékek. Funkcionális alkotóelemek. Lemez-típusok. Készülékviselés közben fellépő sürgősségek	Team-based learning (TBL) modul 1.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
5	Klasszikus funkcionális készülékek. A ferdesík. AHP aktivátor. Javallatok, ellenjavallatok	Előadás, vetítés	-	-	2
6	Újabb funkcionális készülékek. Szkeltált aktivátorok. Balters féle bionátor. Frankel készülék.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	Passzív készülékek. Helyfenntartók. Rögzített és kivehető helyfenntartó készülékek összehasonlítása.	Előadás, vetítés	-	-	2
8	Rögzített készülékek. Előnyök, javallatok, hatásmechanizmus. Alkotóelemek (gyűrűk, tubusok, bracketek, ligatúrák)	Előadás, vetítés	-	-	2
9	Rögzített készülékek. Aktív elemek. Ívek típusai. Elasztikus húzások.	Előadás, vetítés	-	-	2
10	Rögzített készülékek. Horgonylat tervezés és növelés (Goshgarian, lingválív, quad-helix, Nance készülék)	Team-based learning (TBL) modul 2.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
11	Intra-extraorális készülékek. Arcív. Delaire maszk.	Előadás, vetítés	-	-	2
12	Extraorális készülékek. Hickmann sapka. Sutura-repesztés. Diszjunktork típusok.	Előadás, vetítés	-	-	2
13	Recidíva az ortodonciában. A recidíva okai és megelőzése. Retenciós készülékek.	Előadás, vetítés	-	-	2
14	Szájpadhasadékok ortodonciai ellátása. Lenyomatvétel, készülék tervezése.	Előadás, vetítés	-	-	2
Bibliografie 1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3 2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021 3. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogsabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examen monomaxilar și bimaxilar static - recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
2	Examene complementare - recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
3	Indici și perimetria - recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
4	Designul aparatului ortodontic mobil. Posibilități de secționare a plăcii ortodontice	Case-based learning (CBL) modul 1.	Studiu caz clinic complex	-	4
5	Confecționarea pe model a elementelor de ancorare pentru aparatele mobile (croșete, gutiere)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
6	Confecționarea pe model a elementelor active pentru aparatele mobile (arcuri, resorturi auxiliare)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
7	Realizarea ocluziei corectată pe model	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4

8	Demonstrarea șlefuirilor de activare la aparatele funcționale	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
9	Confecționarea pe model a elementelor funcționale ale aparatelor mobile și mobilizabile (scut lingual, platou retroincizal)	Case-based learning (CBL) modulul 2.	Studiu caz clinic complex	-	4
10	Demonstrații de colaj ale aparatelor fixe. Completarea fișei de tratament ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
11	Demonstrații practice de activare a unui aparat fix	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
12	Prezentarea auxiliarelor de ancoraj(Quad-helix, Nance, lip bumper)/	Case-based learning (CBL) modulul 3.	Studiu caz clinic complex	-	4
13	Rolul și modalitățile de acțiune ale aparatelor de prevenție în ortodonție (plăcuța vestibulară, trainerele miofuncționale)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	-	-	4
14	Prezentare de caz	Case-based learning (CBL) modulul 4.	Studiu caz clinic complex	-	4

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3
2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021
3. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg.Mures, 2007.
4. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
5. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
6. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tantárgy szerkezete összhangban van a későbbi munkaadó, az egészségügyi menedzsment, gyógyszeripar, gyógyszercégek, oktatás és fogorvosi kutatás elvárásaival.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	A két évközi TBL modulul osztályzatának számtani középárnyosa	15
- în timpul activității practice	CBL	A négy évközi CBL modulul osztályzatának számtani középárnyosa	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Rácsteszt – egy- vagy többtalálatos tesztkérdésekkel	Rácsteszt	40
- examen practic final	A gyakorlati vizsga	Kezelés tervezés az évközi gyakorlati információk alapján	20

Standard minim de performanță:

A végleges átmenő jegy 5 (ötös) és az évközi gyakorlati és elméleti felmérésekből (TBL, CBL) illetve a félévvégi elméleti és gyakorlati jegyekből tevődik össze (ld. 10. táblázat).

- Az évközi felméréseken a jelenlét kötelező.
- TBL-ről való hiányzás esetén az illető felmérésre 1 (egy) osztályzat jár, nincs lehetőség ennek megismétlésére, de az évvégi vizsgán a diák részt vehet.
- Rendkívül különleges esetben, TBL-ről való hiányzás esetén az illető témából írt referátummal pótolható a hiányzás.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Az évvégi gyakorlati vizsgán való részvételhez minden diáknak teljesítenie kell a következőket:

Esetbemutatás. Komplex ortodontiai diagnózis - 2

Kivehető készülékek: tervezés - 2

Kivehető készülékek: horgonylati elemek hajlítása: Stahl kapocs (bemutatás) - 1

Kivehető készülékek: aktív elemek hajlítása: rugók hajlítása (bemutatás) - 2

Funkcionális készülékek. Konstruktív harapás (indirekt) - 2

Rögzített készülékek: brackett-ragasztás (bemutatás) - 1

Rögzített készülékek: gyűrű adaptálás(bemutatás) - 2

Rögzített készülékek: 1vek ligírozása (bemutatás) - 1

Rögzített készülékek: ívhajlítás (bemutatás) - 2

Horgonylat-tervezés: lingválív/transzpalatinális ív adaptálása munkamodellen (bemutatás) - 1

Ortodontiai korlap kitöltése - 1

Laboratóriumi munkalap kitöltése - 1

Kivehető készülék javítása a rendelőben (bemutatás) - 1

Szakdolgozat előkészítése - 1

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina

Kedd/Marți 9.00-9.30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint-Botond, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina-Simona, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina-Bianca, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel-Tamás, Asistent universitar Drd. Golu Mihai-Vlad, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina-Luciana			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 12		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 98		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A betegek komplex klinikai és paraklinikai vizsgálata, az oro-maxillo-facialis terület jó- és rosszindulatú daganatai, rákmegelőző állapotai, fejlődési rendellenességei, valamint a nyálmirigyek megbetegedései esetén, a pozitív és differenciál diagnózis, prognózis és kezelési terv felállítása érdekében, valamint a betegek szájszészeti szakosztályra való irányítása a megfelelő kezelés kivitelezése céljából.
- Az állkapocsízület betegségeinek diagnózisa és kezelése.

6.2 transversale:
- A munkavédelmi szabályok elsajátítása.
- Optimális orvos-beteg kapcsolat, illetve hatékony interdiszciplináris közreműködés kialakítása.
6.3 program de studiu:
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
- A fogorvos megfelelő magatartásának elsajátítása az oro-maxillo-facialis terület jó- és rosszindulatú daganatai, rák megelőző állapotai, az állkapocs ízület megbetegedései, a nyálmirigyek megbetegedései, a dento-maxillaris anomáliák, valamint az ajak- és szápadhasadékok esetén.
7.2 Obiective specifice:
- Az anamnézis, a komplex klinikai vizsgálat, a helyes diagnózis felállításának valamint egy individualizált kezelési terv kidolgozásának, ismertetése, klinikai esetek bemutatása révén, a fent felsorolt kórképek esetén.
- Bizonyos alapfokú szájszészeti kezelések elvégzésének elsajátítása, beleértve az elsősegélynyújtási módszerek technikáját.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A fej és a nyak lágyrészeinek cystái és sipolyai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	A fej és a nyak lágyrészeinek jóindulatú daganatai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Az állcsontok jóindulatú daganatai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Az állcsontok odontogén daganatai	TBL	TBL1	-	2
5	Az oro-maxillo-facialis terület premalignus léziói	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Az oro-maxillo-facialis terület rosszindulatú daganatainak etiopatogenezise	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Az oro-maxillo-facialis terület rosszindulatú daganatainak diagnózisa, használt paraklinikai vizsgálatok	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai - 1	TBL	TBL2	-	2
9	Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai - 2	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Az állcsontok rosszindulatú daganatai	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	A nyálmirigyek megbetegedései	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Az állkapocs ízület megbetegedései	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Ajak- és szápadhasadékok – etiopatogenezis, klinikai kép, a sebészeti kezelés a multidiszciplináris terápia részeként	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Komplex fejlődési rendellenességek. Orthognath sebészet	Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Szájszészeti II. Kötet – egyetemi jegyzet, Litografia UMF Tg. Mureș, 2001
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
3. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004
4. Suba Zsuzsanna: A szájüreg klinikai patológiája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999
5. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale / A fej és a nyak lágyrészeinek cystái, sipolyai	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Tumorele benigne ale părților moi oro-faciale / A fej és a nyak lágyrészeinek jóindulatú daganatai	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Tumorele benigne maxilare neodontogene / Az állcsontok jóindulatú daganatai	CBL	-	CBL1	2
4	Tumorele benigne maxilare odontogene / Az állcsontok odontogén daganatai	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facial / Az oro-maxillo-facialis terület premalignus léziói	CBL	-	CBL2	2
6	Tumorele maligne ale părților moi oro-faciale / Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Tumorele maligne ale părților moi oro-faciale / Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai	CBL	-	CBL3	2
8	Tumorele maligne ale părților moi oro-faciale / Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Tumorele maligne ale maxilarelor / Az állcsontok rosszindulatú daganatai	CBL	-	CBL4	2
10	Patologia glandelor salivare / A nyálmirigyek megbetegedései	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Patologia articulației temporo-mandibulare / Az állkapocsízület megbetegedései	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare / Ajak- és szápadhasadék – etiopatogenezis, klinikai kép, a sebészi kezelés a multidiscplináris terápia részeként	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Malformații congenitale complexe. Tratatamentul chirurgical ortognat / Komplex fejlődési rendellenességek. Orthognath sebészet	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Recapitulare / Ismétlés	Esetbemutatók , vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibaşa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az oro-maxillo-facialis terület jó- és rosszindulatú daganatainak, rákmegelőző állapotainak, az állkapocsízület

megbetegedéseinek, a nyálmirigyek megbetegedéseinek, a dento-maxillaris anomáliák, ajak- és szápadhasadékok felismerése, a helyes diagnózis felállítása, a betegek szájsebészeti szakosztályra való irányítása érdekében.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tantárgy jellegének megfelelően	TBL átlag	15
- în timpul activității practice	A tantárgy jellegének megfelelően	CBL átlag	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Írásbeli felmérés – teszt	50
- examen practic final	A tantárgy jellegének megfelelően	Szóbeli/Írásbeli felmérés	20
Standard minim de performanță:			
- Az anamnézis, a komplex klinikai vizsgálat helyes elvégzése, az onkológiai szempontból magas rizikós területek felismerése, a diagnózis felállításához szükséges alapismeretek elsajátítása, a megfelelő kiegészítő vizsgálatok kérése, a pozitív és differenciál diagnózis felállítása, egy individualizált kezelési terv kidolgozása, bizonyos alapfokú szájsebészeti kezelések elvégzésének elsajátítása. - A gyakorlatokon való részvétel, vagy az esetleges hiányzások bepótlása kötelező (megengedett 2 (4 óra) hiányzás/szemeszter, amelyeket a tanév vagy a nyári gyakorlat alatt lehet bepótolni a gyakorlatvezető káder órarendje szerint). - Elméleti vizsga jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat; - Gyakorlati vizsga (verifikálás) jegye – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat; - Végző jegy – min. 5, jegy < 5 = elégtelen osztályzat.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	Minden előadást/gyakorlatot követően 30 perc vagy online

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitare orală			
2.2 Titularul activităților de curs: vacant/P.O. - Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Suci Mircea, Conf. dr. Bechir Edwin Sever, Șef lucr. dr. Horga Claudiu Vasile, Șef lucr. dr. Biriș Carmen Ioana, Asist. Lazăr Ana Petra			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Laptop, vetfő
5.2 a activităților practice: Gyakorlati demonstrációk, esetbemutató / vetfő, klinikai esetek dokumentálására szolgáló anyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- A páciens teljes és komplex klinikai vizsgálat
- Az általános orvosi és fogorvosi fogalmak korrelációjának a felismerése és ezek állandó egymásra való hatásának a meghatározása
- A diagnózis meghatározásában döntő szerepet játszó paraklinikai vizsgálatok kérése és ezek felhasználása
- Helyes, logikus diagnózis felállítása
- Személyre szabott, logikusan, koherensen és efficiensen megfogalmazott kezelési terv meghatározása
- A betegség prognózisának és evolúciójának az előrevetítése
- Több, a különböző orális rehabilitációs elvekkel összhangban levő kezelési lehetőség ismertetése a pácienssel

6.2 transversale: Kognitiv kompetenciák - Azon koncepciók ismerete, melyek meghatározzák a komplex orális rehabilitációt - Jelek, tünetek, általános betegségek patológiájára utaló tünetek felsimerése a fogászatban - A rágószerv betegségeire vonatkozó alapfogalmak, melyek kihatással lehetnek az általános egészségi állapotra - A paraklinikai vizsgálatokra vonatkozó alapfogalmak, melyek hasznosak a hatékony diagnózis felállításban - Az orális rehabilitációs terápiára vonatkozó alapfogalmak Affektív-értéktrendi kompetenciák - A pácienssel és az orvosi személyzettel való kapcsolattartás - Pácienssel való kommunikáció - A fogtechnikussal való kommunikáció
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Az orális rehabilitáció elméleteire vonatkozó alapfogalmak elsajátítása a hallgató által
7.2 Obiective specifice: Az orális rehabilitációs koncepciókat generáló elméletek megismerése és megértése. Szakkifejezések alkalmazása Alap orvosi fogalmak ismerete az általános patológiából, melyek befolyásolják a szájüreg egészségi állapotát Azon gyógyszerek ismerete, melyek befolyásolhatják a szájüreg egészségügyi állapotát, a diagnózist vagy kezelési tervet Az orális rehabilitációban alkalmazott terápiás elméletek ismerete és magyarázata A teljes és komplex betegvizsgálat lépéseinek az ismerete Paraklinikai vizsgálatok ismerete és azok szerepe a diagnózis dokumentálásában, felállításában és a a kezelési terv meghatározásában A betegvizsgálatot követően a diagnózis típusoknak az ismerete A klinikai esetek rehabilitációjához alkalmazott procedúrák elsajátítása A leendő fogorvosi magatartás elsajátítása A csapatban való munka elsajátítása, a más szakterületek specialistáival való együttműködési képesség fejlesztése

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés az orális rehabilitációba. Aktuális elméletek a komplex orális rehabilitációban	Előadás, vetítés	-	-	2
2	Specifikus betegvizsgálat a fogászatban. Anamnesztikai kérdőívek. A szervezet funkcionális zavarai szisztémás betegségekben. Az oro-faciális rendszer funkcionális zavarai. Az orális rehabilitációs betegvizsgálati lap.	Előadás, vetítés	-	-	2
3	A szájüreg fiziopatológiás elemei. A korspecifikus elváltozások. A szájüreg mint ökoszisztéma-releváns aspektusok az orális rehabilitációban	Előadás, vetítés	-	-	2
4	Pre és proprotetikai kezelések az orális rehabilitációban. Parodontológiai, ortodonciai, ortognatológiai aspektusok. Gyökérkezelt fogak rehabilitációjára vonatkozó elméletek.	Előadás, vetítés	TBL	-	2
5	A pillérfogak intrinszek és extrinszek értéke. Pillérfogak kiválasztásának kritériumai. Paraklinikai és komplementáris vizsgálatok. Diagnózis felállításának kritériumai.	Előadás, vetítés	-	-	2
6	Esztétika az orális rehabilitációban. A dento-faciális és demto-alveoláris harmónia. Szinválasztás.	Előadás, vetítés	-	-	2
7	A koronadistrukciós páciens terápiás algoritmus az orális rehabilitációban. Klinikai esetek.	Előadás, vetítés	-	-	2
8	A részlegesen edentált páciens rögzített fogpótlásokkal történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus. Klinikai esetek.	Előadás, vetítés	-	-	2

9	A részlegesen edentált páciens részleges protézisekkel történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus. Klinikai esetek.	Előadás, vetítés	-	-	2
10	A teljesen edentált páciens teljes protézisekkel történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus. Klinikai esetek.	Előadás, vetítés	TBL	-	2
11	Implantátumok. Klinikai oportunitások és lehetőségek. Klinikai esetek.	Előadás, vetítés	-	-	2
12	Implanto-protetikai rehabilitáció. Egyetlen implantátumos restaurációk. Azonnal terhelhető implantátumok. Klinikai esetek.	Előadás, vetítés	-	-	2
13	Cranio-mandibuláris diszfunkció. Koncepció. Etiológia. Jellegzők és klinikum. Terápiás elvek.	Előadás, vetítés	-	-	2
14	Örökletes és szerzett maxillo-faciális deffektusok orális rehabilitációja.	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Kötelező irodalom:

1. Note de curs/Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Jeremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suci M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
- Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
- Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidenţi.
- Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", Bucureşti, 2021

8.2 Conţinutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucții referitoare la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare	-	-	2
2	Rolul antecedentelor medicale și stomatologice în stabilirea diagnosticului. Importanța medicației bolnavului cronic în stabilirea planului de tratament. Activitate clinică.	Prezentare de cazuri clinice.	-	-	2
3	Rolul investigațiilor paraclinice în stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Investigații OPT, CT, CBCT. Activitate clinică.	Examinarea de OPT/CT /CBCT.	-	-	2
4	Documentarea cazurilor clinice pe baza datelor din literatura de specialitate. Activitate clinică.	Interogarea bazelor de date.	-	-	2
5	Documentarea unui caz clinic. Activitate clinică.	Elaborarea unui diagnostic și plan de tratament în baza fișei clinice, investigațiilor paraclinice și a datelor din literatura de specialitate.	-	-	2
6	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	Pe parcursul a 4 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor . Echivalează cu CBL 1	-	2
7	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2
8	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2

9	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2
10	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	Pe parcursul a 5 săptămâni fiecare student tratează și documentează un caz clinic real, echivalează cu CBL 2	-	2
11	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2
12	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2
13	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2
14	Prezentare de caz. Activitate clinică.	CBL	-	-	2

Bibliografie

1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciuc M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166
3. Note de lucrari practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A diszciplína tartalma lényeges és a fogorvosi gyakorlatnak megfelelően aktualizált, a rágószerv funkcionális rehabilitációjához, egy komplex orális rehabilitáció megvalósításához a protetikai, odontológiai, endodonciai, parodontológiai, szájszészeti, profilaktikai, ortodonciai és az általános patológiai, farmakológiai és pszichológiai fogalmak ismerete elengedhetetlen.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tanfolyamon belül szerzett elméleti vonatkozások ismerete.	TBL átlag	10
- în timpul activității practice	Elméleti és gyakorlati vonatkozások ismerete	CBL átlag	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az előadások anyagának elméleti elsajátítása.	Írásbeli teszt	40
- examen practic final	A gyakorlati tematikához kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismeretek birtoklása.	Egy kiegészítő-vizsgálat értékelése egy bizonyos klinikai eseten belül	10

Standard minim de performanță:

Átmenő jegy 5 (ötös) mindkét értékelésnél:

Előadás:

- Ismerje az orális rehabilitációra vonatkozó alapfogalmakat
- Ne legyen több, mint 20% igazolatlan, bepótolatlan hiányzás.

Gyakorlat:

- Teljes és komplex betegevizsgálat
- Legalább két dokumentált esetbemutató
- Egy CT/CBCT értékelése adiagnózis és kezelési terv meghatározása céljából.

* A gyakorlati alapkritériumok teljesítése feljogosítja a hallgatót, hogy részt vegyen az elméleti vizsgán

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

vacant/P.O. - Șef I dr Pop Mihai	Kedden 13-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2020 - 2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Egészségügy
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară comunitară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Tohati Adrian, Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nem szükséges
4.2 de competențe: Nem szükséges

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Vetítés laptopról.
5.2 a activităților practice: Fogászati kezelőegységek, kézidarabok, fogyóanyagok

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: A hallgatónak tudnia kell a járványtani ankétok elvégzéséhez szükséges eljárásokat és módszereket, valamint a különböző közösségek keretén belül a szájhygiéné elemzésére és javítására alkalmas technikákat. A hallgató kompetens lesz megmagyarázni a kábítószeres fogyasztásával és szenvedélybetegségekkel járó kockázatokat a különböző populáció csoportokra vonatkozóan és képes lesz megfelelő óvintézkedéseket ajánlani a különböző függőségek megelőzése céljából.
6.2 transversale: A hallgatónak képesnek kell lennie felismerni és interdiszciplinárisan elemezni a szájüreg egészségi állapotát, az ember és a társadalom általános egészségi állapotának szerves részeként.

6.3 program de studiu:

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A járványtani ankét lebonyolítása.

7.2 Obiective specifice:

A hallgató ismerje az epidemiológiai ankét elemeinek kidolgozásához használt módszereket és technikákat.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Történelem és alapfogalmak.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincsa	2
2	Primér, szekundér és terciér egészségügyi ellátás.	Előadás és vetítés.	Ninca	Ninca	2
3	A család egészsége.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
4	Az epidemiológiai ankétokban alkalmazott EVSz indexek.	TBL	Nincs	Nincs	2
5	Járványtani ankétok: meghatározás, célkitűzések, tervezés módszere.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
6	Járványtani ankétok: a személyzet instruálása, az adatok felvétele.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
7	Járványtani ankétok: az adatok feldolgozása, értelmezése és jelentése.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
8	Járványtani ankétok: a statisztika felállítása.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
9	A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (I).	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
10	A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (II).	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
11	Az alkohol.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
12	A dohányzás.	TBL	Nincs	Nincs	2
13	A drogok szociális vonatkozásai és terminológia.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
14	A drogok: osztályozás, hatások.	Előadás és vetítés.	Nincs	Nincs	2
Bibliografie Nincs					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A járványtani ankét stratégiájának gyakorlati megtervezése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
2	Óvóákba való látogatás megtervezése és menedzsmentje.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
3	Óvóákba való látogatás.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
4	Óvóákba való látogatás.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
5	Elemi iskolásokhoz való látogatás megtervezése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
6	Elemi iskolásokhoz való látogatás.	CBL (Case based learning)	Nincs.	Nincs.	4
7	Elemi iskolásokhoz való látogatás.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4

8	Gimnáziumokba való látogatás megtervezése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
9	Gimnáziumokba való látogatás.	CBL (Case based learning)	Nincs.	Nincs.	4
10	Gimnáziumokba való látogatás.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
11	Líceumokba való látogatás megtervezése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
12	Líceumokba való látogatás.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
13	Különleges közösségekhez való látogatás megtervezése.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
14	Különleges közösségekhez való látogatás.	Gyakorlati bemutatás.	Nincs.	Nincs.	4
Bibliografie					
Tohati Adrian - Medicină dentară comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A tananyag alapján a diáknak ismernie kell az epidemiológiai ankétok tervezési módszereit és a gyakorlatban történő alkalmazásukat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A két TBL felmérés átlaga	TBL felmérések	20
- în timpul activității practice	A két CBL felmérés átlaga	CBL felmérések	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A tantárgy sajátosságai alapján	Írásbeli vizsga - rácsteszt	40
- examen practic final	A tantárgy sajátosságai alapján	Ellenőrzés	20
Standard minim de performanță:			
A félévközi felmérések és félév végi vizsga minősítése legkevesebb 5,00.			
Gyakorlatokon:			
- depurálás – féléves teljesítmény: ultrahangos depurálás legalább 3 betegen.			
- barázdázás – kötelező teljesítmény: 2 fog barázdázása			
A végső elméleti vizsgáról kizárja a hallgatókat a gyakorlati órákról való kettőnél több igazolatlan hiányzás.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea	Hétfő 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice