



COMISIA DE STRATEGIE, REFORMĂ ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ

Facultatea de Medicină

RAPORT DE ACTIVITATE

- 2019 –

Pe parcursul anului 2019, *COMISIA DE STRATEGIE, REFORMĂ ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ* și-a desfășurat activitatea sub coordonarea directă a Decanului, fiind subordonată Consiliului Facultății de Medicină.

Componența comisiei a fost următoarea:

Președinte: Prof. dr. Ovidiu S. Cotoi, Decan

Membri: Prof. dr. Angela Borda, Prorector

Prof. dr. Oana Mărginean, Prorector

Conf. dr. Simona Mureșan, Prodecan

Prof. dr. Constantin Enciulescu – Director Departament M1

Prof. dr. Theodora Benedek – Director Departament M3

Prof. dr. Tiberiu Bățagă – Director Departament M4

Conf. dr. Cristian Boeriu – Director Departament M5

Conf. dr. Adrian Man – Director Departament M2

Activități aferente anului 2019 :

Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical

- toate cadrele didactice de la Facultățile de Medicină, Medicină în Limba Engleză, Medicină Dentară și Farmacie au fost implicate în procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/clinică, reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți și revizuirea și actualizarea bibliografiilor pentru fiecare disciplină.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- s-au implementat metodele de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice în disciplinele clinice ale tuturor programelor de studiu;
- s-au identificat și aplicat mecanisme care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții, etc), cu includerea rezultatelor în nota finală.

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul acelorași programe de studii

- pe parcursul anului 2019 s-a inițiat un model de evaluare unitar al studenților, cu examene scrise de tip identic la toate seriile de predare, cu subiecte elaborate în comun de către cadrele de predare de la nivelul tuturor liniilor de studiu (LR, LM și LE).





- suportul logistic internațional oferit de platforma internațională UCAN (Umbrella Consortium for Assessment Network) a permis pe perioada celor două sesiuni a anului 2018/2019 derularea examenelor la toate disciplinele de studiu ale facultăților de Medicină și Medicină Dentară sub noua formă, oferind un format uniform al caietelor de teste, corectarea unitară conform strategiei instituționale, dar mai ales posibilitatea analizei statistice a componentelor fiecărui test, prin aprecierea coeficienților de dificultate și a indicilor de putere discriminatorie pentru fiecare întrebare de examen.

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- în vederea implementării eficiente a utilizării platformei de examinare UCAN, s-au realizat trei sesiuni de training individualizate: pentru echipa suport tehnic (în Heidelberg) și pentru utilizatorii din discipline (ianuarie și mai 2019) aceștia beneficiind și de monitorizarea atentă din parte echipei tehnice instituționale pe tot parcursul sesiunilor;
- participarea unui membru CEIPSCU la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen, în calitate de lector-invitat;
- în cadrul activităților didactice ale disciplinelor au fost incluși ca și cadre de predare doctoranzii, rezidenții și studenții-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, conform reglementărilor suplimentare din regulamente.

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară și-a menținut componența lărgită pe parcursul anului 2019, având incluse în echipă cadre didactice de la Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie;
- au fost elaborate rapoartele cu privire la rezultatele studenților obținute pe perioada sesiunilor de vară/iarnă, cu analiza comparativă a datelor statistice;
- CEIPSCU a continuat derularea pe parcursul anului 2019, alături de Centrul de Pregătire Psihopedagogică Medico-Farmaceutică, a *Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (PPFDPC)*, cu denumirea *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice*. Acest program vizează actualizarea, aprofundarea, dezvoltarea și perfecționarea unor competențe și unități de competență ale cadrelor didactice universitare din instituții de învățământ superior medico-farmaceutic. Durata unui ciclu de formare este de 12 săptămâni, structurat în 6 module, iar programul oferă cursanților 30 credite ECTS și un certificat de atestare a competențelor profesionale, specifice profesiei de cadru didactic universitar din domeniul SĂNĂTATE. Pe parcursul anului academic 2019/2020, acest program s-a derulat în perioadele 06 aprilie 2019 – 23 iunie 2019 incluzând un lot de 62 de cadre didactice din Universitate, respectiv 26 octombrie 2019 – 09 februarie 2020 incluzând un lot de 32 de cadre didactice.

05.03.2020

Prof. Dr. Ovidiu S. Cotoi
Decan Facultatea de Medicină

