



## **Planul operațional al Facultății de Medicină a U.M.F. Târgu Mureș pentru anul 2010**

Obiectivele prioritare pentru anul 2010 converg spre atingerea obiectivului principal al Facultății de Medicină, acela de integrare a învățământului medical din Târgu Mureș în cel al Uniunii Europene, cu dobândirea recunoașterii și prestigiului facultății.

Planul operațional pentru anul 2010 este întocmit pe baza analizei realizărilor obținute și a strategiilor elaborate la nivelul facultății.

Pentru aceasta, strategiile avute în vedere se adresează aspectelor de organizare, funcționare și politici de cadre, activității de învățământ, activități științifice și de cercetare, relațiilor internaționale, problemelor de patrimoniu, întreținere și dezvoltare a bazei materiale și aspectelor de imagine a universității.

### **I. Aspecte de organizare, funcționare și politică de cadre**

#### **Cadru general la sfârșitul anului 2009:**

Cu sprijinul cu structurile de conducere ale Universității și cu în colaborare cu celelalte facultăți, în concordanță cu programele de Reformă a Învățământului Superior Românesc, în Facultatea de Medicină s-a continuat și finalizat elaborarea documentelor de bază ale instituției. S-a continuat implementarea Sistemului de evaluare internă a standardelor academice.

Înființarea în cursul anului 2008 a două noi specializări (Balneofiziokinetoterapie și Nutriție-Dietetică) iar în anul 2009 a facultății de Educație Fizică, ca și apariția în anul 2008 a seriei de studiu în limbă engleză în cadrul specializării de medicină generală a generat o dinamică extrem de accentuată a necesarului de cadre de predare cu specializări extrem de diverse, dinamică ce se va accentua în anii următori prin promovarea studenților de la aceste specializări în anii superiori de studiu.

De asemenea, existența tradițională a seriilor de predare în limba maghiară crează probleme particulare în asigurarea necesarului de cadre, specifice numai universității noastre.

Ca urmare, raportului studenți/cadre didactice, posturi ocupate/total posturi în statul de funcțiuni și a raportul posturi profesori și conferențieri/posturi ocupate în statul de funcțiuni este și va fi într-o continuă dinamică. necesitând o strategie de cadre adecvată la nivel instituțional.

#### **Direcții pentru anul 2010:**

1. Contribuția cadrelor didactice ale Facultății de Medicină la reactualizarea în anul 2010 a Cartei Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș și a altor documente specifice ale Universității, în conformitate cu realitățile academice actuale și cu actualizarea prevederilor legislației în domeniul educațional.

*Răspunde: Consiliul Facultății de Medicină*

*Termen: iunie 2010*

2. Asigurarea, pe baza evaluărilor periodice și a unei strategii corespunzătoare a respectării raportului studenți/cadre didactice, posturi ocupate/total posturi în statul de funcțiuni și a raportului posturi profesori și conferențieri/posturi ocupate în statul de funcțiuni.

*Răspunde: decanul și prodecanul cu activitatea didactică*

*Termen: permanent*

## **II. Aspecte ale activității de învățământ**

### **Cadru general la sfârșitul anului 2009:**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș este una dintre universitățile cu tradiție din România, având un cadrul instituțional bine statuat de desfășurarea a activității didactice. Cu toate acestea, progresul extrem de accentuat al științelor medicale și necesitatea alinierii la contextul educațional european actual impune în continuare o permanentă atenție adresată actului educațional.

De asemenea, apariția recentă a unor noi specializări necesitând cunoștințe atât din domeniu medical cât și din numeroase alte specializări tangente acestuia ridică numeroase probleme legate de desfășurarea unui învățământ de calitate.

În anul 2009 a fost inițiat primul program de masterat organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș în specialitatea de Laborator Clinic, pas important în demersul de asigurare a unei pregătiri complete, interesând toate ciclurile, la fiecare dintre formele de învățământ existente în cadrul Facultății de Medicină.

#### **Direcții pentru anul 2010:**

3. Continuarea restructurării curriculei de studii universitare la toate specializările și postuniversitare în conformitate cu programelor analitice din UE, pentru armonizarea pregătirii medicale cu cea din statele membre ale UE.

*Răspunde: Consiliul Facultății de Medicină*

*Termen: octombrie 2010*

4. Continuarea implementării discipline- trunchi comun pentru specializările de asistenți medicali și moașe. Măsuri pentru sporirea ponderii învățământului practic la aceste specializări.

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: octombrie 2010*

5. Reactualizarea pe baza unui concept unitar a fișelor disciplinei și a programelor analitice, indiferent de seriile de predare (română, maghiară, engleză). Restructurarea bibliografiei de studiu cu punerea accentului pe tratatele clasice de medicină și așezarea ei pe baze comune cu bibliografia națională pentru exemenle postuniversitare (rezidențiat, specialitate). Corelarea bibliografiilor de predare între discipline, pentru evitarea suprapunerilor.

*Răspunde: Consiliul Facultății de Medicină*

*Termen: octombrie 2010*

6. Elaborarea pentru fiecare disciplină a unui curs de referință adaptat fiecărui nivel de predare (medicină, asistență medicală, etc.) cu accesibilitate la acest curs atât în format tipărit cât și în format digital.

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: permanent*

7. Ameliorarea aplicării unui sistem uniform de evaluare a procesului de învățământ, cu obligații și îndatoriri clare, cu informarea corectă a studenților privind activitatea didactică, sesiunile de examen, restanțe, credite, lucrări de diplomă, etc..., cu termene precise și nemodificabile pe parcursul anului de studiu. Actualizarea baremului minimal de cunoștințe practice la disciplinele clinice. Continuarea și ameliorarea implementării unui caiet individual de stagii și activități practice pentru studenți.

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: permanent*

8. Implementarea sistemelor de învățământ de tip e-learning și a altor forme de pregătire continuă, care să permită și o monitorizare permanentă a modului de asimilare a cunoștințelor

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: permanent*

9. Perfecționarea și corectarea bateriei de teste pentru examenul de licență.

*Răspunde: Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: mai 2010*

10. Elaborarea unui sistem de criterii pentru punctarea cât mai obiectivă a lucrărilor de diplomă.

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: mai 2010*

11. Dezvoltarea sistemului de învățământ prin masterat, astfel încât el să poată acoperi cel de-al doilea ciclu de pregătire pentru toate formele de învățământ existente în cadrul Facultății de Medicină

*Răspunde: Biroul Consiliului Facultății de Medicină*

*Termen: permanent*

12. Un feed-back mai bun al rezultatelor activității didactice prin: (●) urmărirea și discutarea rezultatelor absolvenților la examenele postuniversitare (rezidențiat, etc.); (●) discuții periodice cu reprezentanții catedrelor; (●) discuții periodice cu studenții.

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: permanent*

13. Intensificarea mobilității profesionale a cadrelor didactice și a studenților, îndeosebi prin creșterea legăturilor cu organismele europene de învățământ universitar de tradiție.

*Răspunde: Decan, Comisia pentru Relații Internaționale*

*Termen: permanent*

### **III. Aspecte ale activității de cercetare științifică**

**Cadru general la sfârșitul anului 2009:**

Cercetarea științifică reprezintă una dintre componentele de bază care au asigurat prestigiul instituțional al Facultății de Medicină din Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș.

În ultimii ani s-au făcut investiții considerabile în laboratoarele de cercetare, atât în zona disciplinelor fundamentale cât și a celor clinice, o contribuție importantă în acest sens având-o finanțările obținute din numeroasele granturi contracte de colaborare

câștigate. Cu toate acestea, valorificarea bazei materiale, exprimată prin rezultate publicate în reviste de impact este încă deficitară. Un pas important în această direcție a fost realizat odată cu finalizarea demersurilor pentru cotația Revistei de Medicină și Farmacie la standardul CNCSIS B.

Un alt aspect legat de valorificarea cercetării științifice desfășurate în Facultatea de Medicină este legat de organizarea în anul 2009 a mai multor manifestări științifice naționale prestigioase (al X-lea Congres Național de Anatomie, Congresul Asociației Române a Laboratoarelor Medicale, Conferința Națională de Chirurgie, Conferința Națională ORL). Conferința Doctoranzilor în Medicină și Farmacie a ajuns în anul 2009 la cea de-a treia ediție.

În scopul unei documentări eficiente a cadrelor didactice implicate în activitatea de cercetare, s-a făcut posibil începând din anul 2009 accesul instituțional la principalele baze de date cu literatură medicală (ScienceDirect, Ovid, Hinari)

#### **Direcții pentru anul 2010:**

14. Conlucrarea între discipline în scopul elaborării unor proiecte/granturi comune, interdisciplinare, cu un grad crescut de impact și aplicabilitate practică. Propunerea unor teme comune de cercetare, care să țină cont de preocupările și dotarea specifică a fiecărei discipline, cu creșterea gradului de utilizare a bazei de cercetare existente. Implicarea în programe de cercetare de graniță cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și din străinătate

*Răspunde: Comisia pentru Cercetare Științifică*

*Termen: permanent*

15. Creșterea participării cu lucrări științifice la manifestări naționale și internaționale acreditate, publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste cu o cotație cât mai bună.

*Răspunde: Comisia pentru Cercetare Științifică*

*Termen: permanent*

16. Perfectionarea bazei de date în sistemul intranet al universității care să permită evaluarea transparentă și cuantificarea activității științifice și de cercetare de la nivelul catedrelor și disciplinelor.

*Răspunde: Decan*

*Termen: mai 2010*

17. Îmbunătățirea posibilităților de documentare prin: (●) restructurarea bibliotecii, cu posibilitatea de accesare a unui număr cât mai mare din resursele acesteia prin rețeaua Intranet a universității; (●) acces instituțional centralizat la nivel universitar, la baze de date cu literatură medicală precum ScienceDirect, Ovid, etc.

*Răspunde: Prorector cu activitatea științifică în colaborare cu Biroul Senatului*

*Termen: permanent*

18. Ameliorarea calității științifice și implicit creșterea cotației naționale a “Revistei de Medicină și Farmacie a U.M.F. din Târgu Mureș”, prin atragerea de colaboratori de valoare și publicarea rezultatelor colectivelor de cercetare științifică din facultate, cu îndeplinirea criteriilor pentru cotația ei în categoria CNCSIS B+.

*Răspunde: Prorector cu activitatea științifică, Redactor Șef al Revistei de Medicină și Farmacie*

*Termen: permanent*

19. Creșterea imaginii editurii “University Press” din Târgu Mureș prin atragerea pentru publicare de lucrări cât mai valoroase și o popularizare mai intensă a activității acestei edituri pe site-ul ei online.

*Răspunde: Prorector cu activitatea științifică, Director editură*

*Termen: permanent*

#### **IV. Din punct de vedere administrativ**

##### **Cadru general la sfârșitul anului 2009:**

Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș a reprezentat până începutul anului 2000 o universitate relativ mică în peisajul universităților de medicină din România, și implicit cu o structură instituțională extrem de bine organizată. La aceasta a contribuit și comasarea instituțiilor de învățământ într-un areal teritorial relativ restrâns și aceasta contribuind la o organizare administrativă eficientă. În ultimii ani, dezvoltarea rapidă a ofertei educaționale, cu apariția de noi specializări (Medicină în limba engleză, Balenofiziokinetoterapie, Nutriție-Dietetică, Educație Fizică) a ridicat și probleme administrative importante cu privire la asigurarea spațiilor de învățământ, circulația informației, legătura cu studenții).

##### **Direcții pentru anul 2010:**

20. Ameliorarea modului de circulație a informației dintre decan/consiliul profesional și catedre prin dublarea sau chiar înlocuirea sistemului bazat pe corespondență scrisă cu o comunicare bazată pe un sistem de poștă electronică.

*Răspunde: Decan, Director administrativ, Laboratorul de Informatică*

*Termen: permanent*

21. Comunicare mai eficientă cu studenții facultății atât prin intermediul reprezentaților acestora cât și în mod direct, prin popularizarea tuturor informațiilor de interes pe site-ul universității. Creșterea rolului tutorilor de an în relaționarea cu studenții

*Răspunde: Decan, Prodecan cu activitatea didactică*

*Termen: permanent*

22.Feed-back eficient și real asupra activității facultății, prin crearea unui forum de discuții online în acest sens, în care orice doritor să își poată exprima opinia.

*Răspunde: Decan, Director administrativ, Laboratorul de Informatică*

*Termen: octombrie 2010*

## **V. Din punct de vedere al imaginii facultății**

### **Cadru general la sfârșitul anului 2009:**

Principalul atu al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș l-a reprezentat dintotdeauna imaginea sa de instituție academică de înalt nivel. Această imagine a fost întărită în anul 2009 prin ocuparea primului loc la nivel național portiv raportului Colaitiei pentru Universitati Curate privind Topul integritatii universitatilor din Romania.

Cu toate acestea, concurența tot mai mare în domeniu ofertei educaționale în învățământul medical, datorată creșterii numărului de centre universitare în domeniu și chiar și apariției universităților private, impune o atitudine agresivă în sensul bun al cuvântului pentru păstrarea imaginii de centru universitar de vârf în România, atractiv atât ca și ofertă educațională cât și ca și nivel de asigurare a asistenței medicale.

### **Direcții pentru anul 2010:**

23.Creșterea implicării cadrelor didactice ale facultății în structurile academice și profesionale naționale și internaționale, făcându-se eforturi pentru recunoașterea lor ca și lideri de opinie naționali în domeniul în care activează.

*Răspunde: Biroul Consiliului Profesoral, Comisia de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curiculară*

*Termen: permanent*

24.Elaborarea și perfecționarea continuă a „Ghidului Candidatului – Admitere 2010” pentru o mai bună informare a candidaților la admitere. Publicarea acestuia pe site-ul universității atât în limba română și maghiară cât și în limba engleză.

*Răspunde: Decan, Director Administrativ*

*Termen: mai 2010*

25.Popularizarea agresivă a ofertei educaționale a facultății, în media națională și prin materiale scrise, inclusiv prin vizite ale reprezentanților facultății în colegii și licee de tradiție din țară, astfel încât să fie atrași absolvenții de valoare capabili să crească nivelul candidaților la examenul de admitere

*Răspunde: Decan, Director Administrativ*

*Termen: iunie 2010*

Document aprobat în Ședința Consiliului Facultății de Medicină Medicină a UMF Târgu Mureș din 17 feb 2010

Decan  
Prof.Dr. Dan DOBREANU

