



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biomecanică și kinesiologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Szabo Dan-Alexandru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 8		
- examinări: 8		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
<p>Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind biomecanica și relația sa cu kinesiologia</p> <p>Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului biomecanicii și relația sa cu kinesiologia</p> <p>Identificarea elementelor relaționale dintre biomecanică și kinesiologie</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor din biomecanică și contextualizarea lui în cadrul activităților de recuperare și reabilitare fiziokinetoterapeutică</p> <p>Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind biomecanica și relația sa cu kinesiologia</p>
6.2 transversale:
<p>Organizarea de activități corelative domeniului educației pentru să biomecanicii și relația sa cu kinesiologia și aplicarea / adaptarea lor la ocupația de fiziokinetoterapeut, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de recuperare și reabilitare fiziokinetoterapeutică, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională</p>
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.
<p>---</p> <p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.</p> <p>Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul educației pentru sănătate, reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiective specifice:
Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului biomecanicii și relația sa cu kinesiologia
Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe
Fundamentarea statului epistemologic al managementului, al domeniului biomecanicii și relația sa cu kinesiologia

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURSUL 1 Biomecanica corpului uman. Generalități Definiții și perspective Principii fundamentale	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	Nu este cazul	2
2	CURSUL 2 Concepte cinematice în analiza mișcării umane Analize calitative Analize cantitative Forme de mișcare Termeni specifici	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția didactică; • dezbateră;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și	Nu este cazul	2

	Instrumente pentru măsurarea mărimilor cinematice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>interactiv;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
3	<p>CURSUL 3</p> <p>Concepte cinetice în analiza mișcării umane</p> <p>Concepte de bază relative la cinematică</p> <p>Sarcini mecanice care acționează asupra corpului uman</p> <p>Instrumente pentru măsurarea mărimilor cinematice</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
4	<p>CURSUL 4</p> <p>Cinematică și cinematică liniară și angulară a mișcării umane</p> <p>Mărimi cinematice și cinetice lineare și angulare</p> <p>Distanță și deplasare</p> <p>Accelerare</p> <p>Legile lui Newton</p> <p>Unghiuri</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
5	<p>Kinesiologia trenului superior</p> <p>Capul și gâtul</p> <p>Coloana vertebrală</p> <p>Umărul</p> <p>Cotul</p> <p>Încheietura mâinii și mâna</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
6	<p>CURSUL 6</p> <p>Kinesiologia – abordări conceptuale și diacronice</p> <p>Kinesiologia - definirea conceptului</p> <p>Kinesiologia – generalități</p> <p>Kinesiologia – scurt istoric</p> <p>Kinesiologia – fundamente științifice ale abordărilor practice</p> <p>Ramuri ale kinesiologiei</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
7	<p>CURSUL 7</p> <p>Kinesiologia clinică – abordări conceptuale</p> <p>Kinesiologia clinică - domeniu de studiu al pato-kineticii umane</p> <p>Kinesiologia clinică – direcții de intervenție terapeutică</p> <p>Adaptări complexe ale organismului prin exerciții fizice terapeutice</p> <p>Forme și tehnici de practică în kinesiologie</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2

#### Bibliografie

Calais-Germain, Blandine (2009). Anatomie pentru mișcare. Volumul I, Introducere în analiza tehnicilor corporale. Editura Polirom, Iași.

Duane Knudson (2007). Fundamentals of Biomechanics, Second Edition. Springer Science & Business Media,

LLC, New York.

Everet, Tony and Kell, Clare (2014). Human movement. An introductory Text. Sixth Edition. Elsevier.

Gagea, Adrian (2002). Biomecanică teoretică. Editura Scrisul Gorjean. Tg. Jiu.

Hall, Susan J. (2012). Basic Biomechanics. Sixth Edition. Mc Graw Hill, New York.

Neagu, Nicolae (2018). Fundamentele antrenamentului pliometric. Editura Discobolul, București.

Oatis. Carol A. (2009). Kinesiology. The mechanics & pathomechanics of Human Movement. Second Edition. Lippincott & Wilkins.

Palastanga, Nigel at al (2010). Anatomy and human movement, Structure and function: Fifth Edition. Elsevier, London.

Sbenghe, Tudor Berteanu Mihai, Săvulescu Elena Simona (2019). Kinetologie. Editura Medicală, București.

Szabo, D.A., Neagu, A., Ilieș, A., & Ardelean, M. (2021). LINEAR KINEMATIC ANALYSIS OF CINEMATIC BIOMECHANICS IN SEMI-SQUAT KNEE FLEXION: A CASE STUDY. Geosport for Society, 14(1), 56-66.

<https://doi.org/10.30892/gss.1406-073>

Dan Alexandru SZABO, Nicolae NEAGU, Ioan Sabin SOPA—KINEMATIC ANGULAR ANALYSIS OF CINEMATIC BIOMECHANICS IN FOREARM FLEXION: A CASE STUDY, Geosport for Society, 13(2), 140-148. <https://doi.org/10.30892/gss.1305-065>

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Biomecanica corpului uman. - Principii - Unități de măsură - Vectori - Forțe - Momente - Cinematică și cinetică	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.. Sau: Caracteristici ale activității practice	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ul etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	4
2	Concepte cinematice în analiza mișcării umane - Instrumente pentru măsurarea mărimilor cinematice	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.. Sau: Caracteristici ale activității practice	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ul etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	4
3	Concepte cinetice în analiza mișcării umane - Instrumente pentru măsurarea mărimilor	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere;	Nu este cazul	4

	cinetice	<p>formare a competențelor de informare și documentare etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>• brainstorming-ul etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>		
4	<p>Cinematică și cinematică liniară și angulară a mișcării umane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legile lui Newton</li> <li>- Momentul de inerție</li> <li>- Momentul angular</li> <li>- Aplicații practice</li> </ul>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>• brainstorming-ul etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	4
5	<p>Kinesiologia trenului superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme mecanice și patomecanice ale gâtului, umărului, cotului și mâinii</li> </ul>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>• brainstorming-ul etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	4
6	<p>Kinesiologia trenului superior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme mecanice și patomecanice ale șoldului, genunchiului, gleznei și piciorului</li> </ul>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> </ul>	Nu este cazul	4

		<p>anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•brainstorming-ul etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>		
7	<p>Postura și mersul - Dezalinierea segmentară și dezechilibrul corporal în postura afectată - Exemplificări și aplicații practice</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ul etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	4

#### Bibliografie

1. Calais-Germain, Blandine (2009). Anatomie pentru mișcare. Volumul I, Introducere în analiza tehnicilor corporale. Editura Polirom, Iași.
2. Everet, Tony and Kell, Clare (2014). Human movement. An introductory Text. Sixth Edition. Elsevier.
3. Gagea, Adrian (2002). Biomecanică teoretică. Editura Scrisul Gorjean. Tg. Jiu.
4. Hall, Susan J. (2012). Basic Biomechanics. Sixth Edition. Mc Graw Hill, New York.
5. Neagu, Nicolae (2018). Fundamentele antrenamentului pliometric. Editura Discobolul, București.
6. Oatis. Carol A. (2009). Kinesiology. The mechanics & pathomechanics of Human Movement. Second Edition. Lippincott & Wilkins.
7. Palastanga, Nigel et al (2010). Anatomy and human movement, Structure and function: Fifth Edition. Elsevier, London.
8. Sbenghe, Tudor Berteanu Mihai, Săvulescu Elena Simona (2019). Kinetologie. Editura Medicală, București.
9. Szabo, D.A., Neagu, A., Ilieș, A., & Ardelean, M. (2021). LINEAR KINEMATIC ANALYSIS OF CINEMATIC BIOMECHANICS IN SEMI-SQUAT KNEE FLEXION: A CASE STUDY. Geosport for Society, 14(1), 56-66. <https://doi.org/10.30892/gss.1406-073>
10. Dan Alexandru SZABO, Nicolae NEAGU, Ioan Sabin SOPA—KINEMATIC ANGULAR ANALYSIS OF CINEMATIC BIOMECHANICS IN FOREARM FLEXION: A CASE STUDY, Geosport for Society, 13(2), 140-148. <https://doi.org/10.30892/gss.1305-065>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii biomecanicii și a kinesiologiei, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului fiziokinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii biomecanicii și a relației sale cu recuperarea și reabilitarea fiziokinetoterapeutică, dintr-o perspectivă mai largă.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare intermediară (25%) + o sesiune TBL (10%) din nota finală	Proba de verificare va fi cea în formatul stabilit de titularul de curs.	35
- în timpul activității practice	Formele principale de evaluare la seminarii sau LP pot fi: expunerea orală, referatul, eseul și portofoliul.	Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare, de la 1 la 10	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	35
- examen practic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate.	Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare, de la 1 la 10	30
<p>Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare</p> <p>Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor fiziokinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.</li> <li>- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare</li> <li>- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității</li> </ul>			

#### 11. Must seen clinical situation list

Nu este cazul

#### 12. Abilități clinice / practice

Nu este cazul

#### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru 30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



# Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici de terapie fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Făgăraș Pia-Simona			
2.3 Titularul activităților practice: conf. dr. Făgăraș Pia Simona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 36		
- tutorial: 8		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs/online, laptop, videoproiector
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind tehnicile de terapie fizica</li><li>• Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului</li><li>• Identificarea elementelor relaționale dintre diferitele tehnici de terapie fizica</li></ul>
6.2 transversale: <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>☞ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de măsurare și evaluarea in balneofiziokinetoterapie, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li></ul>

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind tehnicile de terapie fizica

### 7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a evaluării pacienților

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs Introductiv, Problematika actuală a evaluării în recuperarea și reabilitarea kinetică	Prezentare orala+multimedia	-	NA	2
2	Tehnici și metode de explorare morfologică în fiziokinetoterapie	Prezentare orala+multimedia	-	NA	2
3	Tehnici și metode de evaluare a posturii și alinierii corpului	Prezentare orala+multimedia	TBL	NA	2
4	Tehnici și metode de evaluare a amplitudinii de mișcare	Prezentare orala+multimedia	-	NA	2
5	Tehnici și metode de evaluare a controlului muscular și a coordonării	Prezentare orala+multimedia	-	NA	2
6	Tehnici și metode de evaluare a sensibilitatii, Tehnici de teraie fizica Meloterapia, Cromoterapia	Prezentare orala+multimedia	-	NA	2
7	tehnici de terapie fizica Terapia ocupațională, Ergoterapia, terapia hiperbara	Prezentare orala+multimedia	-	NA	2

### Bibliografie

1. Neagu Nicoale (2014) - Biometrie umana - vol. I antropometria , Editura University Press Tg. Mures
2. Neagu Nicolae , Fagaras Simona (2014) - Indrumar de lucrari practice, University press Tg. Mures
3. Pia Simona Fagaras, Liliiana Radu (2016) - Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing
4. Cordun, Mariana (2009), Kinantropometrie. Editura CD-Press. București
5. Drăgan, Ion - coord. (1989), Selecția și orientarea medico-sportivă, Editura Sport-Turism, București
6. Drăgan, Ion - coord. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București
7. Apostu, Mihaela (2010) Bioenergetica în activitatea sportivă, Editura Moroșan, București
8. Bădău, Dana (2010), Evaluare motrică și somato-funcțională. Editura Universității Transilvania, Brașov.
9. Dragnea Adrian (1984), Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport, Editura Sport-Turism, București.
10. Marcu, Vasile & Mircea Chiriac (2009) – Evaluarea în cultură fizică și sport, Editura Universității din Oradea

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea și autoevaluarea în terapia fizica de recuperare;	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
2	Instrumente de măsurare în kinetoterapie	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
3	Teste și baterii de teste utilizate în măsurare, Validitate și semnificație în măsurare și evaluare	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
4	tehnici de terapie fizica akinetice - imobilizare, posturare	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2

5	tehnici de terapie fizica kinetice	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
6	Teste de psihomotricitate – aplicații	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
7	Tehnici de evaluare a calitatilor motrice – aplicații	demonstratii practice + prezentari multimedia	CBL	NA	2
8	Tehnici de investigare a coordonării și sensibilitatii	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
9	Tehnici și instrumente de evaluarea a ADL-urilor	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
10	tehnici de terapie fizica - terapia ocupaționala	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
11	tehnici de terapie fizica - cromoterapie	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
12	tehnici de terapie fizica - meloterapie	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
13	tehnici de terapie fizica - ergoterapie	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2
14	tehnici de terapie fizica - terapia hiperbara	demonstratii practice + prezentari multimedia	-	NA	2

#### Bibliografie

1. Neagu Nicoale (2014) - Biometrie umana - vol. I antropometria , Editura University Press Tg. Mures
2. Neagu Nicolae , Fagaras Simona (2014) - Indrumar de lucrari practice, University press Tg. Mures
3. Pia Simona Fagaras, Liliانا Radu (2016) - Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing
4. Cordun, Mariana (2009), Kinantropometrie. Editura CD-Press. București
5. Drăgan, Ion - coord. (1989), Selecția și orientarea medico-sportivă, Editura Sport-Turism, București
6. Drăgan, Ion - coord. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București
7. Apostu, Mihaela (2010) Bioenergetica în activitatea sportivă, Editura Moroșan, București
8. Bădău, Dana (2010), Evaluare motrică și somato-funcțională. Editura Universității Transilvania, Brașov.
9. Dragnea Adrian (1984), Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport, Editura Sport-Turism, București.
10. Marcu, Vasile & Mircea Chiriac (2009) – Evaluarea în cultură fizică și sport, Editura Universității din Oradea

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii măsurării și evaluării în kinetoterapie constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii evaluării somatice, kinetice și funcționale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele somatice generale și segmentare, motricitatea generală cât și cea fină, precum și din perspectiva investigației

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	insusirea notiunilor teoretice de baza	de tip TBL	10
- în timpul activității practice	participarea activa, insusirea notiunilor practice de baza	de tip CBL	20
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	cunoasterea continutului cursului, insusirea notiunilor teoretice de baza	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	40
- examen practic final	insusirea metodelor și tehnicilor de evaluare în noțiunile predate, insusirea diferitelor tehnici de terapie fizica	prezentare portofoliu,	30

#### Standard minim de performanță:

- parcurgerea tuturor evaluarilor intermediare si obținerea notei de trecere (minim 5)
- prezenta la cursuri si lucrari practice 75%
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a

nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Făgăraș Pia-Simona | luni, 10-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Abilități de comunicare și psihoterapie în reabilitarea funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Moldovan Traian			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Moldovan Traian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 4		
- examinări: 10		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca condiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 a activităților practice: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

<p><b>6.1 profesionale:</b> Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind comunicarea și comportamentul uman și relația cu activitatea de terapie fizică și recuperarea funcțională; Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind consilierea psihologică și psihoterapia, precum și relația acestora cu activitatea de terapie fizică și recuperarea funcțională; Să conceptualizeze noțiunile referitoare la înțelegerea existenței umane, a sensului vieții prin descoperirea sau redescoperirea valorilor acesteia și să ghideze eficient clienții spre redobândirea confortului pe parcursul crizei existențiale generată de boală; Să cunoască reperele generale privind procedurile sau tehnicile de relaxare și respirație și rolul acestora în scăderea dominanței sistemului nervos simpatic și implicit în reechilibrarea neurovegetativă; Înțelegerea evaluărilor metacognitive ale gândurilor și emoțiilor, al toleranței scăzute la suferința fizică și asimilarea unui set de deprinderi pentru ghidarea corectă a clienților spre redobândirea acceptării de sine necondiționată; Cunoașterea simptomatologiei, prevalenței și evoluției pe parcursul vieții, a comorbidităților și factorilor cognitivi și comportamentali suscriși Tulburării de stres posttraumatic; evaluare și recomandări.</p>
<p><b>6.2 transversale:</b> Organizarea de activități specifice explorării comportamentului uman pentru persoane cu niveluri diferite de afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de comunicare eficientă interindividuală și de grup pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</p>
<p><b>6.3 program de studiu:</b> Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p><b>7.1 Obiectivul general:</b> Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază, asimilarea și exersarea unor strategii sau tehnici specifice comunicării interumane. Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază, asimilarea și exersarea unor strategii sau tehnici specifice consilierii și psihoterapiei reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.</p>
<p><b>7.2 Obiective specifice:</b> Să cunoască factorii determinanți ai comunicării și procesele și specificul comunicării interindividuale și de grup; Diversificarea resurselor intervenționale din portofoliul de bază BFK prin integrarea unor cunoștințe declarative și procedurale din diversele arii de formare psihoterapeutică și de consiliere; Înțelegerea proceselor subiacente cu substrat psihologic care conduc la menținerea și exacerbarea suferinței din cadrul tulburărilor sferei motorii; Formarea unui set de generic de deprinderi din domeniul consilierii și psihoterapiei necesar pentru cunoașterea și dezvoltarea personală a terapeutului.</p>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Factorii determinanți ai comunicării. Consilierea psihologică și psihoterapia-noțiuni introductive.	prelegerea clasică,	curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului	nu este cazul	2

2	Comunicaarea interindividuală și de grup, procese, legități. Comunicarea terapeut-pacient.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri	curs teoretic tematic curent	nu este cazul	2
3	Psihoeducația, depășirea obstacolelor și psihoprofilaxia.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri	curs teoretic tematic curent	nu este cazul	1
4	Resursele schimbării în psihoterapie; conștient-inconștient.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri	curs teoretic tematic curent	nu este cazul	1
5	Redobândirea sensului vieții prin logoterapie și analiză existențială - suport în intervenția kinetoterapeutică.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri, analiza de caz	curs teoretic tematic curent	nu este cazul	2
6	Specificul tehnicilor de relaxare și respirație și utilitatea acestora în practica kinetoterapeutului.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri, analiza de caz	curs teoretic tematic curent	nu este cazul	2
7	Elemente ale terapiei rațional-emotive, controlul afectelor și redobândirea acceptării de sine în terapia fizică recuperarea funcțională.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri, analiza de caz	curs teoretic tematic curent	nu este cazul	2
8	Managementul evenimentelor traumatice. Tulburarea de stres posttraumatic.	abordarea mixtă: prelegere-dezbateri, analiza de caz	curs teoretic tematic curent, recapitulare	nu este cazul	2

#### Bibliografie

1. Abric, J. C., Botoșineanu, F., & Botoșineanu, L. (2002). Psihologia comunicării: teorii și metode. Iași: Polirom.
2. Tompkins, M. A. (2010). Psihoterapeuții dau teme pentru acasă. București. Editura Catharsis Media.
3. Bernard, M. E. (Ed.). (2014). The strength of self-acceptance: Theory, practice and research. Springer Science & Business Media.
4. Frankl, V. E. (1985). Man's search for meaning. Simon and Schuster.
5. Stoica, M. (2012). În căutarea sensului din prisma Logoterapiei și analizei existențiale. Cluj-Napoca. Editura Risoprint.
6. Holdevici, I. (1996). Elemente de psihoterapie. București. Editura All.
7. Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2018). Counseling and psychotherapy theories in context and practice: Skills, strategies, and techniques. John Wiley & Sons.
8. Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., & Mistry, J. (2003). Handbook of psychology: Developmental psychology. I. B. Weiner (Ed.). Wiley.
9. Verza, E., & Verza, F. E. (2017). Psihologia copilului. București. Editura Trei.
10. Holdevici, I. (2010). Psihologia succesului. Autosugestie și relaxare. București. Editura Universitară.
11. David, D. (2006). Tratat de psihoterapie. Iași. Editura Polirom.
12. Dafinoiu, I. (2000). Elemente de psihoterapie integrativă. Iași. Editura Polirom.
13. Ellis, A. (2006). Terapia comportamentului emotiv-rațional. Editura Antet.
14. Ellis, A., MacLaren, C. (2018). Terapia rațional-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. București. Editura All.
15. Clark, M. R., & Treisman, G. J. (Eds.). (2006). Pain and depression: an interdisciplinary patient-centered approach (Vol. 25). Karger Medical and Scientific Publishers.
16. Goleman, D. (2008). Emoții vindecătoare. Dialoguri cu Dalai Lama despre rațiune, emoții și sănătate, București, Curtea veche.
17. Robert, L., Holland, S., & McGinn, L. (2017). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate. Cluj-Napoca. Editura ASCR.

#### 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Actorii comunicării și rolul lor. Codul și canalul de comunicare. Context și mediu în comunicare. Anatomia actului psihoterapeutic. Conceptualizarea cazului, relația terapeutică și tehnicile de intervenție	seminarul-dezbateri;	seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica disciplinei	nu este cazul	2
2	Adaptarea temelor/intervențiilor cu specific psihologic în funcție de particularitățile de vârstă ale clientului.	seminarul-dezbateri, exemplificarea, analiza de caz	seminarul de formare a competențelor de informare și documentare	nu este cazul	2
3	Managementul expectanțelor și terapia placebo în intervenția kinetoterapeutului.	seminarul-dezbateri, exemplificarea, analiza de caz	seminarul de formare a competențelor de informare și documentare	nu este cazul	2

4	Metode ale analizei existențiale și ale logoterapiei-metode generatoare și mobilizatoare de resurse terapeutice.	seminarul-dezbateri, exemplificarea, analiza de caz	seminarul de formare a competențelor de informare și documentare	nu este cazul	2
5	Proceduri/tehnici de relaxare (Antrenamentul autogen, Relaxarea progresivă Jacobson, Tehnicile de control al respirației).	seminarul-dezbateri, exemplificarea, analiza de caz	seminarul de formare a competențelor de informare și documentare	nu este cazul	2
6	Strategii de evaluare și dezvoltare a acceptării necondiționată de sine și combaterea autoevaluărilor negative.	seminarul-dezbateri, exemplificarea, analiza de caz	seminarul de formare a competențelor de informare și documentare	nu este cazul	2
7	Repere intervenționale în ameliorarea simptomelor specifice Tulburării de stres posttraumatic.	seminarul-dezbateri, exemplificarea, analiza de caz	seminarul de formare a competențelor de informare și documentare, seminarul de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate anterior	nu este cazul	2

#### Bibliografie

1. Abric, J. C., Botoșineanu, F., & Botoșineanu, L. (2002). Psihologia comunicării: teorii și metode. Iași: Polirom.
2. Tompkins, M. A. (2010). Psihoterapeuții dau teme pentru acasă. București. Editura Catharsis Media.
3. Bernard, M. E. (Ed.). (2014). The strength of self-acceptance: Theory, practice and research. Springer Science & Business Media.
4. Frankl, V. E. (1985). Man's search for meaning. Simon and Schuster.
5. Stoica, M. (2012). În căutarea sensului din prisma Logoterapiei și analizei existențiale. Cluj-Napoca. Editura Risoprint.
6. Holdevici, I. (1996). Elemente de psihoterapie. București. Editura All.
7. Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2018). Counseling and psychotherapy theories in context and practice: Skills, strategies, and techniques. John Wiley & Sons.
8. Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., & Mistry, J. (2003). Handbook of psychology: Developmental psychology. I. B. Weiner (Ed.). Wiley.
9. Verza, E., & Verza, F. E. (2017). Psihologia copilului. București. Editura Trei.
10. Holdevici, I. (2010). Psihologia succesului. Autosugestie și relaxare. București. Editura Universitară.
11. David, D. (2006). Tratat de psihoterapie. Iași. Editura Polirom.
12. Dafinoiu, I. (2000). Elemente de psihoterapie integrativă. Iași. Editura Polirom.
13. Ellis, A. (2006). Terapia comportamentului emotiv-rațional. Editura Antet.
14. Ellis, A., MacLaren, C. (2018). Terapia rațional-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. București. Editura All.
15. Clark, M. R., & Treisman, G. J. (Eds.). (2006). Pain and depression: an interdisciplinary patient-centered approach (Vol. 25). Karger Medical and Scientific Publishers.
16. Goleman, D. (2008). Emoții vindecătoare. Dialoguri cu Dalai Lama despre rațiune, emoții și sănătate, București, Curtea veche.
17. Robert, L., Holland, S., & McGinn, L. (2017). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate. Cluj-Napoca. Editura ASCR.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	intervenții orale și verificări realizate pe parcursul semestrului	expunerea orală	10
- în timpul activității practice	activism și creativitate în rezolvarea sarcinilor curente	implicare în dezbateri, participare la rezolvarea sarcinilor solicitate	20
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	originalitate, creativitate, valoare științifică	proba de verificare scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi	60
- examen practic final	completitudine în raport cu cerințele solicitate	expunerea orală, referatul, eseul și portofoliul	10

Standard minim de performanță:  
-

11. Must seen clinical situation list  
-

12. Abilități clinice / practice  
-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Moldovan Traian	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Designul și ergonomia programelor de reabilitare funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Szabo Dan-Alexandru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 8		
- examinări: 8		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: [M] Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind designul și ergonomia programelor de reabilitare funcțională [M] Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului managementului, al designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie [M] Identificarea elementelor relaționale dintre proiectare și planificare specifice programelor de reabilitare funcțională kinetoterapie [M] Utilizarea adecvată a conceptelor de design, proiectare, programare și planificare și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de reabilitare funcțională kinetoterapie
--

<p>Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind designul și ergonomia programelor de reabilitare funcțională cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare</p>
<p>6.2 transversale:</p> <p>Organizarea de activități de design și ergonomie a programelor de reabilitare funcțională pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de design și ergonomie a programelor de reabilitare funcțională, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională</p>
<p>6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.</p> <p>Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.</p> <p>Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.</p> <p>Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.</p> <p>Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.</p> <p>Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.</p> <p>- - -</p> <p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.</p> <p>Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <p>Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate</p>
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <p>Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie</p> <p>Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe</p> <p>Fundamentarea statului epistemologic al managementului, al designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie</p>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	<p>CURSUL 1. Noțiunile de design și de design instrucțional în fiziokinetoterapie</p> <p>-explicitări noționale și terminologice</p> <p>-paradigme</p> <p>-domenii de aplicabilitate domeniului de sănătate</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> </ul>	Nu este cazul	2
2	<p>CURSUL 2. Noțiunile de recuperare fizică și de reabilitare funcțională în fiziokinetoterapie</p> <p>-explicitări noționale și terminologice</p> <p>-paradigme</p> <p>-domenii de aplicabilitate domeniului de sănătate</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică, prezentări multimedia;</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză:</li> </ul>	Nu este cazul	2

			sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
3	CURSUL 3. Modele de design instrucțional -cadrul metodologic al intervențiilor metodologic al intervențiilor ADDIE (analiză, design, dezvoltare, implementare și evaluare) comparativ cu alte modele de design instrucțional	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2
4	CURSUL 4. Puncte de vedere privind evoluția și structurarea designului instrucțional, din faza conceptuală până la aplicarea sa în practica domeniului fiziokinetoterapeutic -context istoric diacronic -instrumente conceptuale -instrumente operaționale -relații și raporturi între cele două categorii de instrumente	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2
5	CURSUL 5. Relația dintre factorul uman și factorul ergonomic în constructul programelor de recuperare-reabilitare fizico-funcționale. -creșterea nivelului de interacțiune dintre resursa umană și tehnologia utilizată în vederea amplificării efectelor terapeutice ale intervenției recuperatorii.	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2
6	CURSUL 6. Sisteme interactive în relația trinomială dintre computer (soft), componente periferice (hard) și specialist, în fiziokinetoterapie. specialistul în fiziokinetoterapie, principala interfață între tehnologie și pacient, în derularea programelor de recuperare-reabilitare	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2
7	CURSUL 7. Aspecte instituțional-organizatorice de management al relației dintre designul instrucțional și ergonomia mediului terapeutic -proiectarea activității -aplicarea programelor -monitorizarea derulării	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, prezentări multimedia; • transpoziția	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a	Nu este cazul	2

-evaluarea rezultatelor -feedback-ul reglator	didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere.	temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	
<b>Bibliografie</b> Brad Hokanson & Andrew Gibbons (Editors) Design in Educational Technology Design Thinking, Design Process, and the Design Studio. Springer International Publishing Switzerland, 2014 Bridgers, R.S. Introduction to Human Factors and Ergonomics. Fourth Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group, 2018. 2.Cordun, Mariana. Biometrie și ergonomie în sport. Editura CD Press, București, 2011. 4.Fox, John, Day, Richard. A Physiotherapist guide to clinical measurement. Churchill Livingstone Elsevier, 2009. 5.Hattaman, Paul, Smeathan Alison. Special Tests in musculoskeletal examination. An evidence-based guide for clinicians.Churchil Livingstone Elsevier, Toronto 2010. 6.Hokanson, Brad & Gibbons Andrew Gibbons. Design in Educational Technology Design Thinking, Design Process, and the Design Studio. Springer International Publishing Switzerland, 2014. 7.Houglum, Peggy A. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Third Edition. Human Kinetics, 2010. 8.Kenyon Karen, Kenyon, Jonathan. The physiotherapist pocketbook. Essential facts at your fingertips. Churchill Livingstone Elsevier, Toronto 2009. 9.Loui Lord Nelson, Allison Posey M. et al. Design and Deliver: Planning and Teaching Using Universal Design for Learning, Paul H. Brookes Publishing Co., 2013 10.Nicolae Neagu, Făgăraș Simona - Protocoale și tehnici și metode de evaluare morfofuncțională în kinetoterapie și educație fizică și sport - Îndrumar de lucrări practice, University Press, 2014. 11.Savery, R. John. Introduction to Instructional Design, 2007.Sursa web. <a href="https://docplayer.net/41697528-Introduction-to-instructional-design-john-r-savery-ph-d.html">https://docplayer.net/41697528-Introduction-to-instructional-design-john-r-savery-ph-d.html</a> 12.Sbenghe, Tudor. Berteanu Mihai, Săvulescu Elena Simona. Kinetologie. Editura Medicală, 2019.			

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Exemplificări legate de noțiunile de design și de design instrucțional în educație Explicitări terminologice, paradigme, domenii de aplicabilitate domeniului de sănătate	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc. ; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ului etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	2
2	2.Exemplificări legate de noțiunile de design instrucțional în fiziokinetoterapie Explicitări și paradigme legate de design-ul programelor de recuperare reabilitare	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc. ; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ului etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	2

3	3.Explicitări și exemplificări legate de conceptul de ergonomie în diferite activități umane Aplicații practice, discuții	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ului etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	2
4	4.Explicitări și exemplificări legate de conceptul de ergonomie în fiziokinetoterapie Aplicații practice, discuții	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ului etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	2
5	5.Modele de design instrucțional – cadrul metodologic al intervențiilor inovative în fiziokinetoterapie I Modelul ADDIE (analiză, design, dezvoltare, implementare și evaluare) comparativ cu alte modele de design instrucțional Aplicații practice, discuții	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ului etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	2
6	6. Modele de design instrucțional – cadrul metodologic al intervențiilor inovative în fiziokinetoterapie II Modelul ADDIE (analiză, design, dezvoltare, implementare și evaluare) comparativ cu alte modele de design instrucțional Aplicații practice, discuții	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbatere; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul •brainstorming-ului etc. Sau: Caracteristici ale activității practice	Nu este cazul	2

7	<p>7.Puncte de vedere privind evoluția și structurarea design-ului instrucțional, din faza conceptuală până la aplicarea sa în practica domeniului fiziokinetoterapeutic</p> <p>Context istoric diacronic</p> <p>Instrumente conceptuale</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
8	<p>8.Puncte de vedere privind evoluția și structurarea design-ului instrucțional, din faza conceptuală până la aplicarea sa în practica domeniului fiziokinetoterapeutic</p> <p>Instrumente operaționale relații și raporturi între cele două categorii de instrumente</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
9	<p>9.Relatia dintre factorul uman și factorul ergonomic în constructul programelor de recuperare-reabilitare fizico-funcționale I</p> <p>Efectul interacțiunii dintre specialist și tehnologia utilizată, în vederea optimizării și eficientizării intervenției recuperatorii.</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
10	<p>10.Relatia dintre factorul uman și factorul ergonomic în constructul programelor de recuperare-reabilitare fizico-funcționale II</p> <p>Efectul interacțiunii dintre specialist și tehnologia utilizată, în vederea optimizării și eficientizării intervenției recuperatorii.</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

11	<p>11. Analiza relației dintre computer (soft) și componentele periferice (aparate, echipamente) și specialistul în fiziokinetoterapie I</p> <p>Modul în care specialistul în fiziokinetoterapie utilizează tehnologia avansată în derularea programelor de recuperare-reabilitare</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
12	<p>12. Analiza relației dintre computer (soft) și componentele periferice (aparate, echipamente) și specialistul în fiziokinetoterapie II</p> <p>Modul în care specialistul în fiziokinetoterapie utilizează tehnologia avansată în derularea programelor de recuperare-reabilitare</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
13	<p>13. Elemente de proiectare a activității și de aplicare a aspectelor ergonomice avansate în programele fiziokinetoterapeutice I</p> <p>Monitorizare</p> <p>Evaluarea rezultatelor</p> <p>Feedback reglator</p> <p>Aplicații practice, discuții</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
14	<p>14. Elemente de proiectare a activității și de aplicare a aspectelor ergonomice avansate în programele fiziokinetoterapeutice II</p> <p>Monitorizare</p> <p>Evaluarea rezultatelor</p> <p>Feedback reglator</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul •brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:</p> <p>Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

## Bibliografie

1. Bridger, Robert. Introduction to Human Factors and Ergonomics. Taylor & Francis Group, 2018.
2. Cordun, Mariana. Biometrie și ergonomie în sport. Editura CD Press, București, 2011.
3. Fox, John, Day, Richard. A Physiotherapist guide to clinical measurement. Churchill Livingstone Elsevier, 2009.
4. Hattaman, Paul, Smeathan Alison. Special Tests in musculoskeletal examination. An evidence-based guide for clinicians. Churchill Livingstone Elsevier, Toronto 2010.
5. Houglum, Peggy A. Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Third Edition. Human Kinetics, 2010.
6. Kenyon Karen, Kenyon, Jonathan. The physiotherapist pocketbook. Essential facts at your fingertips. Churchill Livingstone Elsevier, Toronto 2009.
7. Loui Lord Nelson, Allison Posey M. et al. Design and Deliver: Planning and Teaching Using Universal Design for Learning, Paul H. Brookes Publishing Co., 2013
8. Marcu, Vasile, Chiriac, Mircea et al. Evaluarea în cultura fizică și sport. Editura Universității din Oradea, 2009.
9. Neagu, Nicolae. Biometrie umană. Volumul I. Antropometria. Editura University Press, 2014.
10. Nicolae Neagu, Făgăraș Simona - Protocoale și tehnici și metode de evaluare morfofuncțională în kinetoterapie și educație fizică și sport - Îndrumar de lucrări practice, University Press, 2014.
11. Sbenghe, Tudor. Berteanu Mihai, Săvulescu Elena Simona. Kinetologie. Editura Medicală, 2019.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii managementului, al designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului fiziokinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie, vizând managementul conducerii programelor de recuperare la pacienți.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare intermediară (25%) + două sesiuni TBL (10%) din nota finală	Lucrare scrisă, în formatul stabilit de titularul de curs. Notarea va fi de la 1 la 10	35
- în timpul activității practice	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Formele principale de evaluare la seminarii sau LP vor fi: expunerea orală, referatul, eseul și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	35
- examen practic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate.	Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	30

### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor fiziokinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității

## 11. Must seen clinical situation list

Nu este cazul
---------------

12. Abilități clinice / practice

Nu este cazul
---------------

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru	30 de minute după fiecare curs.
-----------------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul durerii în reabilitarea funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Lazăr Alexandra-Elena			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 10		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: neuroanatomie, farmacologie, bazele kinetoterapiei
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NA
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: NA
6.2 transversale: NA
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Obiectivul principal constă în punerea bazelor unui management al terapiei durerii în programul de reabilitare pentru durerea asociată diferitelor afecțiuni.

### 7.2 Obiective specifice:

Obiectivul secundar constă în aflarea particularităților asociate diferitelor planuri de management al durerii în afecțiunile neuromusculoscheletale.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Managementul durerii în reabilitarea neurologică (1) - leziunile spinale	prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2
2	Managementul durerii în reabilitarea neurologică (2) - traumatisme craniene	prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2
3	Managementul durerii în reabilitarea neurologică (3) - atac vascular cerebral	prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2
4	Managementul durerii spasticității	prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2
5	Managementul durerii în afecțiunile MSK (1) - artroplastii totale	prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2
6	Managementul durerii în afecțiunile MSK (2) - tendinopatii, reumatism abarticlar	TBL - prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2
7	Recapitulare - verificarea finală	prezentare multimedia - PPT	managementul durerii în reabilitarea funcțională	durerea	2

### Bibliografie

1. Comprehensive Pain Management in the Rehabilitation Patient, Alexios Carayannopoulos, Springer 2017, ISBN 978-3-319-16784-8 (eBook)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Durerea reprezintă factorul principal care impactează negativ reabilitarea pacienților ca urmare managementul acesteia într-un cadru multimodal e imperios.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Studentul primește punctaj dacă face dovada achiziționării de noi cunoștințe în urma lucrului în echipă.	TBL	10
- în timpul activității practice	NA	NA	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Minim 5 din 10.	test tip grilă	90
- examen practic final	NA	NA	0

### Standard minim de performanță:

Studentul va trebui să fie capabil să realizeze un plan de management al durerii în cadrul unei afecțiuni cronice invalidante.

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Lazăr Alexandra-Elena

Vineri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapii recuperatorii în obezitate și diabet			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Făgăraș Pia-Simona			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. univ. dr. Făgăraș Pia Simona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu.
4.2 de competențe: Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca condiție specializarea respectivă a cadrului didactic.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele Motri citării
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale ale Obezității, Diabetului Zaharat și relația dintre acestea. Posibilitatea studenților de a crea programe kinetice de recuperare. Formularea obiectivelor și alegerea metodelor și mijloacelor specifice acestor programe kinetice. Identificarea formelor de practicare și organizare a sedinetelor și programelor recuperatorii.
---

## 6.2 transversale:

Documentare. Operarea cu programe digitale. Elaborarea și tehnoredactarea materialelor documentare și personale (portofolii) folosind termeni specifici domeniului. Lucru în echipă și organizarea programelor de recuperare. Respectare normelor de etică și deontologie profesională. Abilități de comunicare scrisă și orală prin folosirea terminologiei specifice.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Cursul vizează transmiterea conceptelor, metodelor, mijloacelor, formelor de organizare și formarea deprinderilor practico-metodice necesare creării și implementării programelor kinetice și kinetoprofilactice în obezitate și Diabetul Zaharat de tip 1 sau 2 și a posibilelor complicații. De asemenea vizează familiarizarea studenților cu acest tip de patologie specifică.

### 7.2 Obiective specifice:

Insusirea notiunilor de baza specifice. Cunoașterea obiectivelor programelor kinetice și a mijloacelor și metodelor recomandate.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obezitatea, definirea conceptului, modalități de evaluare. Implicațiile asupra calității vieții	prelegere	-	-	2
2	Evaluarea pacientului cu obezitate și kinetoterapia specifică	prelegere	-	-	2
3	Diabetul zaharat, definiție, tipuri, complicații	prelegere	-	-	2
4	Metode de testarea glicemiei. Importanța kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei în diabetul zaharat	prelegere	-	-	2
5	Evaluarea pacientului cu diabet zaharat.	prelegere	-	-	2
6	recuperarea pacientului cu Diabet zaharat în cazul diferitelor afecțiuni	prelegere	-	-	2
7	tehnici metode recuperatorii avansate ale pacienților cu obezitate și diabet zaharat	prelegere	-	-	2

### Bibliografie

WHO - obesity

SRDNBM \_ Ghid de management al pacientului cu diabet zaharat, 2020

Prof.Dr.Constantin Dumitrescu "Diabetul Zaharat pe intelesul tuturor", ed.MAST, 2010.

Harish Kurup, Manoj Thomas "Orthopaedics and diabetes", Acta Orthop. Belg., 2013, 79, 483-487.

Tighe CB, Oakley WS Jr "The prevalence of a diabetic condition and adhesive capsulitis of the shoulder", Southern Medical Journal, 01 Jun 2008, 101(6):591-595.

The foundation for peripheral neuropathy -Exercise and Physical Therapy For Neuropathy, site.

American Diabetes Association "Physical Activity/Exercise and Diabetes Mellitus", Diabetes Care 2003 Jan; 26(suppl 1): s73-s77.

Carolina PETERSCHI, Carbohydrate metabolic changes in young obese women

Castro A., Kolka C., Kim S., Bergman R. Obesity, insulin

resistance and comorbidities – Mechanisms of association. In: Arq. Bras

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Evaluarea greutatii corporale. Calculare IMC si WHR. Determinarea compozitiei corporale la adulti	demonstratie, explicatie	-	-	2
2	Importanta kinetoprofilaxiei si a kinetoterapiei in obezitate.	demonstratie. explicatie	-	-	2
3	Importanta kinetoprofilaxiei si a kinetoterapiei in DZ.	demonstratie. explicatie	-	-	2
4	Evaluarea kinetica a pacientului cu DZ.	demonstratie. explicatie	-	-	2
5	Tipuri de exercitii indicate si contraindicate diabeticului. Proceduri de fizioterapie indicate. Intocmirea programului recuperator.	demonstratie. explicatie	-	-	2
6	Proceduri de recuperare aplicate pacientului cu DZ in diferite afectiuni	demonstratie. explicatie	-	-	2
7	ALTER G, tehnici complementare utilizate in recuperare pacientilor cu obezitate	demonstratie. explicatie	-	-	2

#### Bibliografie

Kushner, Robert (2007). Treatment of the Obese Patient (Contemporary Endocrinology). Totowa, NJ: Humana Press. p. 158. ISBN 1-59745-400-1  
 Sweeting HN (2007). „Measurement and Definitions of Obesity In Childhood and Adolescence: A field guide for the uninitiated”. Nutr J. 6 (1): 32. doi:10.1186/1475-2891-6-32. PMC 2164947 Accesibil gratuit. PMID 17963490  
 Bray et al - Management of Obesity, Lancet 2015.10.12\_CLEAN  
 Lakshman, R., Elks, C. E., & Ong, K. K. (2012). Childhood obesity. Circulation, 126(14), 1770–1779. <https://doi.org/10.1161/CIRCULATIONAHA.111.047738>  
 Mitchell A. Lazar, et al. How Obesity Causes Diabetes: Not a Tall Tale Science 307, 373 (2005) DOI: 10.1126/science.1104342  
 Servan PR Obesity and Diabetes September 2013 Nutricion hospitalaria:28(Suppl 5):138-143  
 DOI: 10.3305/nh.2013.28.sup5.6929

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic-practice educationale prin abordări interdisciplinare. Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	miniquiz	test grila	10
- în timpul activității practice	Se va realiza un referat din tematica cursului	oral	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen sumativ	test grila	50
- examen practic final	Se va realiza un portofoliu individual	portofoliu	30
Standard minim de performanță: prezentarea portofoliului individual pe tematica disciplinei, evaluate cu minim nota 5.			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Făgăraș Pia-Simona	luni, 10-14
----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortezare și protezare în reabilitarea funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pop Tudor-Sorin			
2.3 Titularul activităților practice: Șef. lucr. Zuh Sandor,			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 70		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: UMFST George Emil Palade - Târgu Mureș - Sala de curs Platforma Blackboard online
5.2 a activităților practice: Spital Clinic Județean Mureș - Secția Clinică de Ortopedie și Traumatologie Platforma Blackboard online

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind ortezarea și protezarea în patologia ortopedico-traumatologică, - descrierea noțiunilor fundamentale în etiologia și patomecanismul bolilor, - utilizarea cunoștințelor pentru a formula planul de tratament, indicațiile și contraindicațiile metodelor, în concordanță cu stadiul evolutiv al bolii și adaptat la particularitățile cazului, - definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului ortezării și protezării, - identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, respectiv elemente de referință în ortezare și protezare, cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale specialistului în terapie
---

fizică și recuperare funcțională,

- utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice privind ortezarea și protezarea,
- interpretarea corectă, în evoluție, a datelor clinice și paraclinice, evaluarea prognosticului imediat și pe termen lung.

6.2 transversale:

- organizarea de activități de terapie fizică și recuperare funcțională, pentru persoane cu niveluri diferite de afectare, de pregătire, în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu,
- respectarea normelor de etică și deontologie profesională,
- modul de relaționare și cooperare cu pacientul și familia acestuia,
- îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale: urmărirea tratamentului și evoluției clinice a pacienților, pregătirea și prezentarea publică a cazului, stabilirea particularităților individuale,
- operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Gestionarea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- aprofundarea cunoștințelor de bază privind domeniul de ortezare și protezare

7.2 Obiective specifice:

- cunoașterea patologiei specifice privind interpretarea și integrarea mai multor modalități de abordare a domeniului de ortezare și protezare.
- integrarea în domeniul de ortezare și protezare a valorilor teoretice rezultate din alte științe.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere și noțiuni de bază în ortezare și protezare. Istoricul, definiția și evoluția ortezării și a protezării	Prezentare PP, curs interactiv. Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: prelegerea clasică, transpoziția didactică; dezbaterea; abordarea mixtă: prelegere-dezbatere	Nu	Durere articulară, managementul durerii, edem, tulburări de motilitate, îngrijiri peoperatorii și postoperatorii, șchiopătare, îngrijiri paleative	2
2	Generalități cu privire la ortezarea și protezarea aparatului locomotor (principii de fabricare, materiale utilizate, prescripția ortezelor, avantaje și dezavantaje etc.)	Prezentare PP, curs interactiv	Nu	Durere articulară, patologia musculară, îngrijiri paleative, traumatism al membrilor și coloanei, edem, șchiopătare	2
3	Ortezarea membrului superior (principii, orteze statice - considerații generale)	Prezentare PP, curs interactiv	Nu	Durere articulară, managementul durerii, paralizie cerebrală, traumatism al membrilor, îngrijiri pre- și postoperatorii	2

4	Ortezarea membrului inferior (orteze pentru șold și genunchi)	Prezentare PP, curs interactiv	Nu	Durere articulară, șchiopătare, patologia șoldului, traumatism al membrelor, îngrijiri paleative, îngrijiri pre- și postoperatorii, tulburări de motilitate, edem, șchiopătare	2
5	Ortezele coloanei vertebrale (considerații generale, corecția atitudinilor vicioase și a deviațiilor scheletale, ortezarea coloanei dureroase, posttraumatism și postoperator)	Prezentare PP, curs interactiv	TBL	Durere de spate, traumatisme prin cădere, managementul durerii, patologia musculară, tumori maligne osoase, tulburări de motilitate, patologia coloanei vertebrale, traumatism al coloanei vertebrale, tuberculoză, dispnee	2
6	Dispozitive de mers și dispozitive pentru îngrijire la domiciliu	Prezentare PP, curs interactiv	Nu	Durere articulară, șchiopătare, managementul durerii, patologia șoldului, osteoartroza, tulburări de motilitate, îngrijiri pre- și postoperatorii	2
7	Noțiuni cu privire la patologia și endoprotezarea aparatului locomotor (șold, genunchi, umăr, cot, gleznă)	Prezentare PP, curs interactiv	Nu	Durere articulară, șchiopătare, managementul durerii, patologia șoldului, osteoartroza, tulburări de motilitate, îngrijiri pre- și postoperatorii	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Pop T.S., Roman C.O.: Ortezarea aparatului locomotor; Curs 2017
2. Trâmbițaș C., Pop T.S. - Ortezarea și protezarea aparatului locomotor; Editura University Press, 2018

##### Bibliografie facultativă:

1. Roxana Popescu, Rodica Traistaru: Recuperarea membrului superior ortezat și protezat; Editura Medicală Universitară Craiova, 2002.
2. Delia Cintează, Daniela Poenaru: Ortezarea în recuperarea medicală, Editura Vox, București, 2004.
3. T. Sbenghe: Kinesiologie - Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
4. John D. Hsu, John W. Michael, John R. Fisk: AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices Fourth Edition, Mosby Elsevier, 2008.
5. T. Sbenghe: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Indicații în utilizarea ortezelor și protezelor	Predare orală, demonstrații practice	Exemplificare și aprofundarea patologiilor care necesită ortezare/ protezare	Managementul durerii, Tumori maligne osoase. Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii. Diabet zaharat. Durere articulară. Șchiopătare	2
2	Materiale utilizate în ortezare și protezare	Predare orală, demonstrații practice	Exemplificarea tipurilor de materiale utilizate în confecționarea ortezelor/protezelor	Managementul durerii. Tumori maligne osoase. Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii. Diabet zaharat	2
3	Ortezarea centurii scapulo-humerale și brațului. Aspectelor kinetice în raport cu patologia pacientului	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea pacientului cu patologie specifică a umărului. Aplicarea ortezelor	Traumatism al membrelor. traumatism al coloanei vertebrale. Durere articulară. Managementul durerii. Patologia musculară. Îngrijiri pre- și postoperatorii	2
4	Ortezarea cotului și antebratului. Programele de recuperare derulate la acești pacienți	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea pacientului cu patologie specifică a cotului. Aplicarea ortezelor	Durere articulară. Traumatism al membrelor. Traumatism al coloanei vertebrale. Managementul durerii. Patologia musculară. Îngrijiri pre- și postoperatorii	2
5	Mâna - examinarea corectă clinico-funcțională. Aplicarea ortezei la acest nivel în raport cu principalele grupe de afecțiuni	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea pacientului cu patologie specifică a mâinii. Aplicarea ortezelor	Durere articulară. Edem. Traumatism al membrelor. Traumatism al coloanei vertebrale. Managementul durerii. Tumori maligne osoase, Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii	2
6	Programul de recuperare la un pacient cu proteză de membru superior	Predare orală, demonstrații practice	Evaluare și exemplificarea amputațiilor membrului superior. Managementul recuperator postprotezare etc.	Edem. Traumatism al membrelor. Managementul durerii. Tumori maligne osoase. Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii	2

7	Artroplastia totală de șold. Recuperarea unui pacient cu endoproteză de șold. Descriere, particularități de aplicare	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea pacientului cu endoproteză de șold. CBL	Patologia șoldului. Durere articulară. Șchiopătare. Osteoartroza. Managementul durerii. Îngrijiri postoperatorii	2
8	Ortezarea genunchiului. Recuperarea și aplicarea ortezelor în raport cu tipul de afecțiune	Predare orală, demonstrații practice	Semnele leziunii de menisc și manevrele de evidențiere a instabilității genunchiului	Durere articulară. Șchiopătare.. Traumatism al membrelor. Managementul durerii. Îngrijiri postoperatorii	2
9	Artroplastia totală de genunchi. Recuperarea unui pacient cu endoproteză de genunchi. Descriere, particularități de aplicare	Predare orală, demonstrații practice	Evaluare pacienților cu gonartroze primare și secundare, deviații de ax, traumatisme, etc	Durere articulară. Șchiopătare. Osteoartroza. Managementul durerii. Îngrijiri postoperatorii	2
10	Modalitatea de ortezare la nivelul gambei, gleznei și piciorului. Recuperarea și aplicarea ortezelor în raport cu tipul de afecțiune	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea semnelor de instabilitate a gleznei, etc	Durere articulară. Șchiopătare.. Traumatism al membrelor. Managementul durerii. Îngrijiri postoperatorii. Traumatism prin cădere	2
11	Programul de recuperare la un pacient cu proteză de membru inferior	Predare orală, demonstrații practice	Evaluare și exemplificarea amputațiilor membrului inferior. Managementul recuperator postprotezare etc	Edem. Traumatism al membrelor. Managementul durerii. Tumori maligne osoase. Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii	2
12	Descrierea, particularități și modul de aplicare a ortezelor la pacientul pediatric	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea pacientului pediatric cu patologie specifică a membrelor inferioare	Edem. Managementul durerii. Tumori maligne osoase. Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii. Șchiopătare	2
13	Descrierea, particularități și modul de aplicare a ortezelor la pacientul cu deviații ale coloanei vertebrale	Predare orală, demonstrații practice	Evaluarea pacientului cu deviații ale coloanei vertebrale	Managementul durerii. Tumori maligne osoase, Îngrijiri paleative. Îngrijiri postoperatorii	2
14	Inovații și viitorul ortezării/protezărilor	Predare orală, demonstrații practice	Noutăți în privința materialelor folosite - CBL	Managementul durerii, Patologia musculară, Tulburări de motilitate	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Pop T.S., Roman C.O.: Ortezarea aparatului locomotor; Curs 2017
2. Trâmbițaș C., Pop T.S. - Ortezarea și protezarea aparatului locomotor; Editura University Press, 2018

##### Bibliografie selectivă:

1. Roxana Popescu, Rodica Traistaru: Recuperarea membrului superior ortezat și protezat; Editura Medicală Universitară Craiova, 2002.
2. Delia Cintează, Daniela Poenaru: Ortezarea în recuperarea medicală, Editura Vox, București, 2004.
3. T. Sbenghie: Kinesiologie - Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
4. John D. Hsu, John W. Michael, John R. Fisk: AAOS Atlas of Orthoses and Assistive Devices Fourth Edition, Mosby Elsevier, 2008.
5. T. Sbenghie: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii activității de ortezare și protezare constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în terapie fizică și recuperare funcțională cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii organizării sistematice a activității profesionale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele legate de ortezare și protezare, prin evaluare și feedback reglator a activității fiecărui viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională.

Absolventul trebuie să cunoască și să aplice cunoștințele necesare acordării primului ajutor în traumatismele aparatului locomotor și de asemenea să poată recunoaște în timp util o serie de afecțiuni de natură ortopedică pentru a se putea evita instalarea unui grad de handicap major, cu consecințe funcționale grave.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	10
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă - 40 de întrebări. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin notare  Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	30

**Standard minim de performanță:**

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice care să îi permită studentului, viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic-aplicative, specifică profesiei.

**ABILITĂȚI CLINICE**

- 1.1 Enumerarea și susținerea elementelor diagnosticului pozitiv
- 1.2 Efectuarea examenului obiectiv al pacientului cu patologie specifică

**ABILITĂȚI TEHNICE**

- 2.1. Observarea și descrierea imobilizării, reducerii și gipsării fracturilor/ luxațiilor;
- 2.2. Manevrelor contraindicate în traumatismele osteoarticulare;
- 2.3. Cunoașterea complicațiilor imediate și tardive în traumatismele osteoarticulare
- 2.4. Cunoașterea complicațiilor deviațiilor axiale și ale malformațiilor scheletale ale adultului și copilului

**ABILITĂȚI PARACLINICE**

- 3.1. Interpretarea radiografiei simple;
- 3.2. Interpretarea CT;
- 3.3. Interpretarea RMN;
- 3.4. Interpretarea rezultatelor scrise ale investigațiilor de medicină nucleară,

**ABILITĂȚI PRIVIND ASISTENȚA DE URGENȚĂ ȘI PRIMUL AJUTOR**

- 4.1. Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale;
- 4.2. Managementul principalelor urgențe medico-chirurgicale;

**ABILITĂȚI DE COMUNICARE**

- 5.1. Explicarea procedurilor terapeutice și obținerea consimțământului informat al pacientului;
- 5.2. Comunicarea cu familia pacientului pentru recomandări și explicații;
- 5.3. Redactarea în scris și comunicarea verbală către pacient a recomandărilor la externare;
- 5.4. Completarea de formulare de spital;

**11. Must seen clinical situation list**

Patologiile specifice a umărului  
Patologiile specifice membrului superior  
Patologiile specifice membrului inferior  
Amputațiilor membrului superior și inferior  
Evaluarea semnelor de instabilități articulare

**12. Abilități clinice / practice**

**ABILITĂȚI CLINICE**

- 1.1 Enumerarea și susținerea elementelor diagnosticului pozitiv
- 1.2 Efectuarea examenului obiectiv al pacientului cu patologie specifică

**ABILITĂȚI TEHNICE**

- 2.1. Observarea și descrierea imobilizării, reducerii și gipsării fracturilor/ luxațiilor;
- 2.2. Manevrelor contraindicate în traumatismele osteoarticulare;
- 2.3. Cunoașterea complicațiilor imediate și tardive în traumatismele osteoarticulare

2.4. Cunoașterea complicațiilor deviațiilor axiale și ale malformațiilor scheletale ale adultului și copilului

ABILITĂȚI PARACLINICE

3.1. Interpretarea radiografiei simple;

3.2. Interpretarea CT;

3.3. Interpretarea RMN;

3.4. Interpretarea rezultatelor scrise ale investigațiilor de medicină nucleară

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pop Tudor-Sorin

30 de minute după curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea funcțională în patologia musculoscheletală și ortopedică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Parvu Mirela			
2.3 Titularul activităților practice: Șef L dr Pârnu Mirela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 45		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 37		
- tutorial: 4		
- examinări: 10		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 a activităților practice: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind reabilitarea funcțională -Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului de reabilitarea funcțională -Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, respectiv elemente de referință în reabilitarea funcțională cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale specialistului în terapia fizică/reabilitarea funcțională -Utilizarea adecvată a conceptelor de reabilitare funcțională -Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice privind terapia fizică/reabilitare funcțională
---

## 6.2 transversale:

- Organizarea de activități de reabilitare funcțională fundamentată științific și practic-aplicativ prin activități specifice de terapie fizică, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților terapie fizică și recuperare funcțională, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Înșuirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul de reabilitare funcțională, reunite într-o disciplină de studiu care fundamentează științific această activitate

### 7.2 Obiective specifice:

Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de reabilitare funcțională

Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe

Fundamentarea statului epistemologic al domeniului disciplinei de studiu și fundamentării științifice din reabilitarea funcțională

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOTIUNI GENERALE, APARATUL LOCOMOTOR (SISTEMUL MUSCULOSCHELETAL)-UN TOT UNITAR	•prelegerea clasică, transpoziția didactică; •dezbateră; •abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	durere articulară, patologia musculară, durere, de spate, schiopatare	2
2	Fiziologia mișcării	•prelegerea clasică, transpoziția didactică; •dezbateră; •abordarea mixtă: prelegere-	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv:	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculară, osteoartroza, osteoporoza, oboseala,	2

		dezbatere/online.	orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;		
3	OBIECTIVE PRINCIPALE IN REABILITAREA FUNCȚIONALĂ (I-relaxarea, posturarea, corectarea aliniamentului corpului, creșterea mobilitatii articulare)	•prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbaterea; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	durere articulara, patologie musculara, patologia coloanei vertebrale,,durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovascularaosteoartroza, osteoporoza, oboseala,	2
4	REABILITARE FUNCȚIONALĂ: -tehnici kinetologice de bază akinetice, kinetice	•prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbaterea; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	durere articulara, patologie musculara, patologia coloanei vertebrale,,durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovascularaosteoartroza, osteoporoza, oboseala,	2
5	REABILITARE FUNCȚIONALĂ:- metode speciale aplicate în reabilitarea funcțională(hidrokinetoterapia, tractiuni/elongatii, manipularile, mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia, sistemul Guthrie Smith, sportul therapeutic, gimnastica aerobica)	•prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbaterea; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	durere articulara, patologie musculara, patologia coloanei vertebrale,,durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovascularaosteoartroza, osteoporoza, oboseala,	2

6	REABILITARE FUNCȚIONALĂ:- metode speciale aplicate în reabilitarea funcțională (tehnici de facilitare neuromusculara, proprioceptiva)	•prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale,,durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculară, patologie neurologică,osteoartroza, osteoporoza, oboseala	2
7	REABILITAREA FUNCȚIONALĂ: -exercițiul fizic terapeutic,terapia ocupațională	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale,,durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculară, patologie neurologică, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, artrite inflamatorii	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Frontera Walter R., Joel A. DeLisa ,Gans Bruce M., Lawrence R. Robinson Bockeneck William MD John Chase. DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, Editura: Lippincott Williams and Wilkins, 2019, pg 1760, ISBN: 1496374967
- 2.Kiss Iaroslav, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, Editura Medicala, 2012, ISBN: 978-97339-0604, pg. 9-284
- 3.Sbenghe Tudor, Berteanu Mihai, Săvulescu Simona Elena, Kinetologie, Editura Medicală,2019, ISBN 978-973-39-0864-7, pg.1-781

##### Bibliografie suport:

1. DeLisa A. Joel, Gans M. Bruce, Walsh E. Nicoles, Bockenek L. William, Frontera L. Walter, Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice (2 Volume Set), 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2004, ISBN-10: 0781741300, ISBN-13: 978-0781741309, pg. 1-2100
2. Grant Cooper, Essential Physical Medicine and Rehabilitation, Humana Press, 2006, ISBN-10: 1588296180, IABN-13: 978-1588296184, pg. 1-368
3. Sbenghe Tudor, Kinesiologie-Stiinta miscarii, Editura Medicala, 2005, ISBN: 973-39-0377-9, pg. 5-573
4. O'Young J. Brian, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets, Mosby, 2007, ISBN-10: 1416032053, ISBN-13: 978-1416032052, pg. 1-550
5. Bradom L. Randall, Physical Medicine and Rehabilitation e-dition, Saunders, 2006, ISBN-10: 1416031383, ISBN-13: 978-1416031383, pg. 1-1504
6. Law C. Mary, MacDermid Joy, Evidenced-Based Rehabilitation: A Guide to Practice, 2nd edition, Slack Incorporated, 2007, ISBN-10: 155427689, ISBN-13: 978-1556427688, pg. 1-375

#### 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea pacientului (anamneză, poziție, postura, atitudine, prehensiune, mers, coordonare, echilibru)	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; •	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale,,durere de	4

		abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	spate, schiopatare, patologia cerebrovasculara	
2	Fiziologia mișcării (examenul fizical kinetic - testing articular/muscular)	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculara	4
3	prezentări de caz - reabilitarea funcțională la pacientul după intervenții ortopedicochirurgicale - proteze, plastii ligamentare, entorse, luxații, contuzii, fracturi	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculara	4
4	prezentări de caz - reabilitarea funcțională la pacientul cu afecțiuni de tip degenerativ/reumatism abarticular - artroze, periferice, discopatii, artroze vertebrale, tendinitite, tulburare de statică vertebrală, hernii de disc evaluare, stabilire obiective, metode/mijloace de reabilitare indicații/contraindicații	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculara	4
5	prezentări de caz -reabilitarea funcțională la pacientul cu afecțiuni imunoinflamatorii - poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, algoneurodistrofii evaluare, stabilire obiective, metode/mijloace de reabilitare	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbatere/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculara	4

	indicații/contraindicații		transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;		
6	prezentări de caz - reabilitarea funcțională la pacientul cu traumatisme vertebromedulare/craniene -pareze, plegii evaluare, stabilire obiective, metode/mijloace de reabilitare indicații/contraindicații	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculară	4
7	CBL, prezentări de caz - recuperare/reabilitare în patologia cardiovasculară, respiratorie - evaluare, stabilire obiective, metode/mijloace de reabilitare indicații/contraindicații	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	durere articulară, patologie musculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, schiopatare, patologia cerebrovasculară	4

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Frontera Walter R., Joel A. DeLisa, Gans Bruce M., Lawrence R. Robinson Bockeneck William MD John Chase. DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, Editura: Lippincott Williams and Wilkins, 2019, pg 1760, ISBN: 1496374967
2. Kiss Iaroslav, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, 2012, ISBN: 978-97339+0604, pg. 9-284
3. Sbenge Tudor, Berceanu Mihai, Săvulescu Simona Elena, Kinetologie, Editura Medicală, 2019, ISBN 978-973-39-0864-7, pg.1-781

##### Bibliografie suport:

1. O'Young J. Brian, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets, Mosby, 2007, ISBN-10: 1416032053, ISBN-13: 978-1416032052, pg. 1-550
2. Bradom L. Randall, Physical Medicine and Rehabilitation e-dition, Saunders, 2006, ISBN-10: 1416031383, ISBN-13: 978-1416031383, pg. 1-1504
3. Law C. Mary, MacDermid Joy, Evidenced-Based Rehabilitation: A Guide to Practice, 2nd edition, Slack Incorporated, 2007, ISBN-10: 155427689, ISBN-13: 978-1556427688, pg. 1-375
4. DeLisa A. Joel, Gans M. Bruce, Walsh E. Nicoles, Bockenek L. William, Frontera L. Walter, Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice (2 Volume Set), 4th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2004, ISBN-10: 0781741300, ISBN-13: 978-0781741309, pg. 1-2100
5. Grant Cooper, Essential Physical Medicine and Rehabilitation, Humana Press, 2006, ISBN-10: 1588296180, IABN-13: 978-1588296184, pg. 1-368
6. Sbenge Tudor, Kinesiologie-Stiinta miscarii, Editura Medicală, 2005, ISBN: 973-39-0377-9, pg. 5-573

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Însușirea, dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente, tehnici și procedee specifice -Cunoașterea și însușirea procedeeelor de evaluare  
 -Cunoașterea și întocmirea programului de reabilitare funcțională conform obiectivelor urmărite în diferite afecțiuni musculoscheletale și ortopedice  
 -Reinserție socială, familială și profesională

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test grilă Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	TBL	5
- în timpul activității practice	conform cerințelor disciplinei/test grilă Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	CBL/proiect prezentare individuală	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	conform cerințelor disciplinei	test grilă	40
- examen practic final	conform cerințelor disciplinei	proiect final/prezentare individuală	30

### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

## 11. Must seen clinical situation list

afecțiuni musculoscheletale, reumatismale, ortopedice, neurologice

## 12. Abilități clinice / practice

NA

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Parvu Mirela | 30 minute /saptamana dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 12		
- examinări: 12		
- alte activități: 12		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul.
5.2 a activităților practice: Nu este cazul.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Dobândirea abilităților de integrare a principiilor eticii și bioeticii în practicarea profesiei medicale; - Înțelegerea problematicii și implicațiilor eticii și bioeticii în cadrul medical; - Recunoașterea importanței relației terapeutice și respectării drepturilor pacienților, în concordanță cu normele etice și bioetice; - Corelarea conceptelor bioeticii cu legislația din domeniul sănătății.
6.2 transversale: - Dobândirea cunoștințelor despre evitarea malpraxisului și altor atitudini non-etice; - Înțelegerea legăturii dintre practicarea profesiei medicale și deontologia medicală; - Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor în cadrul profesiei medicale, din perspectiva deontologiei medicale.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Să înțeleagă importanța deontologiei medicale/ eticii medicale și a bioeticii dintr-o perspectivă multidisciplinară care implică medicina, filosofia, psihologia, teologia și dreptul, precum și aplicarea lor în context medical;  
 - Să asigure pregătirea optimă și conștientizarea de către studenți a problemelor iminente de etică medicală și bioetică.

### 7.2 Obiective specifice:

- Să învețe și să aplice principiile deontologiei medicale și ale bioeticii în relație cu pacienții;  
 - Să demonstreze respect pentru drepturile pacienților, luând în considerare conceptele de suferință și demnitate;  
 - Să cunoască legislația privitoare la problemele etice actuale în context medical.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în problematica eticii și bioeticii	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Consimțământul, transparența și confidențialitatea în relație cu pacienții	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Intervențiile genetice. Tot ceea ce poate fi demonstrat științific este, de asemenea, etic?	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
4	Moartea asistată de medic și eutanasia	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
5	Probleme etice și bioetice privitoare la avorturi	TBL	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Implicațiile eticii și bioeticii în sănătatea mintală	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
7	Conflictul de interese și declarația medicală. Perspective multiculturală și religioasă în bioetică	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2

### Bibliografie

- Dunn, M., Hope, T., (2018). Medical Ethics: A Very Short Introduction, Oxford: OUP Oxford.
- Di Maria, A. (2019). Exploring Ethical Dilemmas in Art Therapy: 50 Clinicians From 20 Countries Share Their Stories, Londra : Routledge.
- Kaczor, C. (2020). Disputes in Bioethics: Abortion, Euthanasia, and Other Controversies, Indiana: University of Notre Dame Press.
- McLean. S.A.M. (2006) First do no harm: law, ethics and healthcare, Hampshire: Ashgate Publishing Limited.
- Pattinson S.D. (2020) Medical Law and Ethics, 6th edition, London: Sweet & Maxwell.
- Singer, P.A., Viens, A.M. (2008). The Cambridge Textbook of Bioethics, New York: Cambridge University Press.
- Sokol, D. (2018) Tough Choices: Stories from the front line of medical ethics, London: Book Guild Publishing Ltd.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin concentrarea asupra unor aspecte precum demnitatea și suferința umană, accentuând importanța respectului față de drepturile pacienților, deontologia medicală și bioetica sunt integrate în toate specializările medicale, atât în ceea ce privește practica clinică, cât și domeniul cercetării.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform cerințelor disciplinei	Proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform cerințelor disciplinei	Test cu răspunsuri multiple/ proiect teoretic final	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovarea acestei discipline este 5 (cinci).			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Marti, 10-12
----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea funcțională în neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bajko Zoltan			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Bajko Zoltan			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 20		
- examinări: 20		
- alte activități: 18		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Curs de Neurologie și neuroreabilitare an III
4.2 de competențe: Lucrări practice de Neurologie și neuroreabilitare an III

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiecție, multimedia
5.2 a activităților practice: prezentări de cazuri, demonstrații practice la patul bolnavului, CBL

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Principiile reabilitării funcționale în bolile neurologice majore
6.2 transversale: Îmbunătățirea tehnicilor de comunicare și interacționare cu pacientul, dobândirea experienței de a lucra într-o echipă multidisciplinară
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul recuperării funcționale a pacienților cu afecțiuni neurologice dizabilitante.

### 7.2 Obiective specifice:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul recuperării funcționale a pacienților cu afecțiuni neurologice dizabilitante.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în neuroreabilitare. Conceptul de neuroreabilitare. Terminologie, modele de neuroreabilitare	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multipla	1
2	Epidemiologie. Incidența și prevalența afecțiunilor neurologice potențial diazabilitante.	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multipla	1
3	Echipele de neuroreabilitare. Interdisciplinaritate.	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multipla	1
4	Organizarea serviciilor de neuroreabilitare. Principii. Distribuție regională și locală a serviciilor. Modele de organizare	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multipla	1
5	Evaluarea disabilității. Scale de evaluare.	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multipla	1
6	Spasticitatea în bolile neurologice. Definiție, evaluare, metode de tratament	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multipla	1
7	Probleme de comunicare în afecțiunile neurologice, tulburări psihice și de comportament. Evaluare și managementul lor.	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate,	1
8	Neuroreabilitarea pacienților cu accident vascular cerebral ischemic.	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculara	1
9	Neuroreabilitarea pacienților cu accident vascular cerebral hemoragic	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculara	1
10	Scleroza multipla, miastenia gravis- probleme de neuroreabilitare	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	scleroza multiplă	1
11	Afecțiunile sistemului nervos periferic- bolile neuronului motor periferic, mononeuropatii, polineuropatii acute și cronice- principii de	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	tulburări ale nervilor periferici, patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate	1
12	Principii de neuroreabilitare în afecțiunile sistemului extrapiramidal.	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate	1
13	Patologie cerebrală și medulară posttraumatică-principii de neuroreabilitare	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia	.	patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate	1

14	Probleme de neuroreabilitare în demențe și alte patologii a pacientului vârstnic	Prelegere orala, videoproiecție, multimedia		patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate	1
Bibliografie Anthony Ward, Michael Barnes, Sandra Stark, and Sarah Ryan. Oxford Handbook of Clinical Rehabilitation. Oxford University Press, 2010 Randall L Braddon. Medicină Fizică și de Reabilitare. Ediția a IV-a. București 2015					

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	prezentare cazuri clinice de patologie periferică: polineuropatii acute și cronice, radiculopatie, miopatie, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		tulburări ale nervilor periferici	2
2	prezentare cazuri clinice cu afecțiunii cauzatoare de spasticitate, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		scleroza multiplă, patologie cerebrovasculară	2
3	prezentare cazuri clinice de boli neuroimunologice: scleroza multiplă, mielite inflamatorii etc., discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		scleroza multiplă	2
4	prezentare cazuri clinice de miopatii, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologii musculare	2
5	prezentare cazuri clinice de patologie extrapiramidală: boala Parkinson, Huntington etc, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		tulburări de motilitate	2
6	prezentare cazuri clinice de patologie neurologică asociată cu tulburări de limbaj, de comunicare și afectare cognitivă, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologie cerebrovasculara	2
7	prezentare cazuri clinice de accidente vasculare cerebrale ischemice, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologie cerebrovasculara	2
8	prezentare cazuri clinice de accidente vasculare cerebrale hemoragice, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologie cerebrovasculara	2
9	prezentare cazuri clinice de accidente vasculare cerebrale mai rare: tromboză venoasă cerebrală, hemoragie subarahnoidiană etc, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologie cerebrovasculara	2
10	prezentare cazuri clinice de patologie periferică: polineuropatii acute și cronice, radiculopatie, miopatie, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		tulburari ale nervilor periferici	2
11	prezentare cazuri clinice de miastenia gravis, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		tulburari ale nervilor periferici	2
12	prezentare cazuri clinice de patologie neurologică posttraumatică, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		tulburări de motilitate	2
13	prezentare cazuri clinice de demență, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologie cerebrovasculara	2
14	prezentare cazuri cu patologie pluridisciplinară, cu complicații și comorbidități complexe, discuția metodelor de neuroreabilitare	demonstrație la patul bolnavului		patologie cerebrovasculara	2

Bibliografie Anthony Ward, Michael Barnes, Sandra Stark, and Sarah Ryan. Oxford Handbook of Clinical Rehabilitation. Oxford University Press, 2010 Randall L Braddon. Medicină Fizică și de Reabilitare. Ediția a IV-a. București 2015					
--	--	--	--	--	--

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îmbunătățirea tehnicilor de comunicare și interacționare cu pacientul, dobândirea experienței de a lucra într-o echipă multidisciplinară

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL cu tematica bolilor cerebro-vasculare	test grilă	5
- în timpul activității practice	CBL cu tematica bolilor cerebro-vasculare	test grila	5
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tematicii cursului	Test grilă	70
- examen practic final	Cunoașterea tematicii lucrărilor practice	Interviu	20
Standard minim de performanță: Nota minimă 5			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Bajko Zoltan	MARTI, VINERI, ORELE 9-11
----------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul calității în centrele de reabilitare funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

## 11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biotehnologia în cosmetologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabó Zoltán-István			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cunoașterea și respectarea Regulamentului didactic al studenților, Cunoașterea Regulamentului Disciplinei de Industria medicamentului și management farmaceutic.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea de cunoștințe teoretice privind procesele biotehnologice care stau la baza obținerii unor ingrediente cosmetice
6.2 transversale: Dobândirea de atitudini, abilități și valori necesare practicii în domeniul cosmeticii medicale
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-

kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Prezentarea generală a proceselor biotehnologice și utilitatea acestora în fabricarea ingredientelor, respectiv produselor cosmetice

- Dobândirea cunoștințelor referitoare la ingrediente cosmetice obținute prin biotehnologie

### 7.2 Obiective specifice:

Transmiterea informațiilor în vederea aprofundării cunoștințelor biotehnologice specifice pentru produse dermatocosmetice

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în biotehnologie. Rolul biotehnologiei în industria cosmetică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Ingrediente cosmetice obținute prin fermentație și procese biocatalitice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Proteine și peptide utilizate în industria cosmetică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Enzime. Generalități și utilizarea acestora în produsele destinate îngrijirii personale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Biotehnologia produselor destinate îngrijirii tenului și a părului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Biotehnologia produselor utilizate în igiena orală și industria parfumurilor	TBL	-	-	2
7	Aspecte de reglementare și siguranța ingredientelor cosmetice obținute prin biotehnologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

### Bibliografie

Raj Lad (Ed.) - Biotechnology in personal care, Editura Informa Healthcare, 2006, ISBN: 9780824725341

Angela Koslowski (Ed.) - Biotechnology in Cosmetics: Concepts, Tools and Techniques, Editura Allured Publ, 2007, ISBN: 1932633243.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea rapidă a proceselor biotehnologice utilizate în obținerea unor ingrediente cosmetice

Apariția unor noi ingrediente obținute prin biotehnologie

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea noțiunilor regăsite în materialul trimis	Sesiune tip TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor prezentate în cadrul cursurilor	Colocviu - test scris - grilă și subiecte descriptive	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de biotehnologie și a proceselor biotehnologice aplicabile în cadrul industriei cosmetice. Cunoașterea principalelor ingrediente cosmetice obținute prin procese biotehnologice și însușirea aspectelor legate de reglementarea și siguranța utilizării acestora în practica cosmetică.

Nota minimă de promovare este 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabó Zoltán-István

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cercetare științifică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Sipos Emese			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tudományos dokumentálással és kutatással kapcsolatos ismeretek bővítése.

7.2 Obiective specifice:

Az orvosi biotechnológia területén végzendő tudományos kutatáshoz szükséges dokumentálódás.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a kutatásba és a dokumentálásba	Előadás és vetítés	-	-	1
2	A tudományos kutatás etikája	Előadás és vetítés	-	-	1
3	Szabályozó szervezetek hivatalos dokumentációs forrásai (FDA, EMEA, ANM). Gyógyszerek vizsgálatának útmutatója.	Előadás és vetítés	-	-	1
4	Biológiai gyógyszerek számára alkalmazható adatbázisok (I).	Előadás és vetítés	-	-	1
5	Biológiai gyógyszerek számára alkalmazható adatbázisok (II)	Előadás és vetítés	-	-	1
6	Az analitikai kutatás jellegzetességei	Előadás és vetítés	-	-	1
7	Az orvosi biotechnológia preklinikai kutatási módszerei	Előadás és vetítés	-	-	1
8	A tudományos kutatás dokumentációs alapjai	Előadás és vetítés	-	-	1
9	Biotechnológiával előállított gyógyszerek klinikai vizsgálata. I-es és II-es fázisú vizsgálatok	Előadás és vetítés	-	-	1
10	Gyógyszerek klinikai vizsgálata. III-as és IV-es fázisú vizsgálatok.	Előadás és vetítés	-	-	1
11	Gyógyszerek törzskönyvi dokumentációjának összeállítása	Előadás és vetítés	-	-	1
12	A tudományos kutatásban alkalmazott statisztikai módszerek.	Előadás és vetítés	-	-	1
13	Tudományos cikk szerkesztése. Alkalmazás.	Előadás és vetítés	-	-	1
14	Egy tudományos cikk kiértékelése.	Előadás és vetítés	-	-	1

### Bibliografie

1. Imre S., Popa L., Muntean D.-L., Vari C.E., Ghica M.: Metodologia cercetării științifice farmaceutice. Note de curs, Litografia UMF Târgu-Mureș, 2008.
2. Popa Lăcrămioara: Elemente de metodologia cercetării științifice în domeniul farmaceutic, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Printech București, 2005.
3. Andrei Achimaș: Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1998.
4. Marczyk G., De Matteo D., Festinger D.: Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley and Sons, 2005.
5. Kumar R.: Research Methodology. A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage Publications, 2005.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az orvosi biotechnológiával kapcsolatos tudományos dokumentálással és kutatással való ismeretek bővülése

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A bemutatott fogalmak ismerete	Referátumok készítése Írásbeli felmérők, Tesztek, feladatok megoldása	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A bemutatott fogalmak ismerete	Írásbeli teszt vizsga	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Biotehnológia témakörben való dokumentálás és tudományos cikk összeállítására való képesség			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Sipos Emese

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Legislația, autorizarea medicamentelor biologice și biosimilare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 9		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Ismerni és betartani a diákokra vonatkozó oktatási szabályokat, valamint az Ipari és Gyógyszerészeti Menedzsment Tanszék szabályzatát.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Biologiaci gyógyszerek törzskönyvezésével kapcsolatos törvénykezések megismerése. A gyógyszerekkel szemben állított gyártási, raktározási és szállítási körülményeinek ismerete, a szabályzásoknak megfelelően. A biológiai gyógyszerek előállításával, gyártásával kapcsolatos ismeretek bővítése. A gyógyszer gyártással kapcsolatos intézmények szervezése és vezetése az érvényben levő törvényeknek megfelelően. Ismerni a hatályos jogszabályokat a gyógyszer piac különböző területein, úgy a direkt, mint az indirekt könyvelőségi, pénzügyi vonatkozásban a főgyógyszerész szempontjából szükséges szinten.
---

## 6.2 transversale:

Az elmélet és gyakorlat közötti kapcsolat megértése, a biológiai és bioszimiláris gyógyszerekre vonatkozó hatályos szabályozások alkalmazása a hatóságok elvárásainak megfelelően.

A törvénykezési normáknak megfelelően fellépő problémák megoldásának képessége.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

A tantárgy célja a globális, illetve Romániában érvényben levő gyógyszerészeti törvénykezési ismereteknek az elsajátítása.

A mesteris hallgatók képzése a gyógyszerészeti menedzsment területén,

A romániai gyógyszerpiac területére vonatkozó szabályok ismerete, elsajátítása.

Diszciplínának a célja a gyógyszerek előállítás, raktározási, elosztási és elosztási körülményekkel kapcsolatos törvénykezés tanulmányozása.

### 7.2 Obiective specifice:

A mesteris hallgatók képzése a gyógyszerészeti menedzsment területén, a biológiai és bioszimiláris gyógyszerek törzskönyvezésével kapcsolatos törvénykezések elsajátítása.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az egészségügy reformjáról szóló 95/2006 számú törvény, átdolgozott kiadás, XIV. fejezet: Gyógyszerész szakma gyakorlása. A romániai Gyógyszerész Kamara szervezése és működése. A hazai orvosok, biológusok, vegyészek szakmai szervezetei, működési szabályai	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
2	Az egészségügy reformjáról szóló 95/2006 számú törvény, átdolgozott kiadás, XVIII. fejezet: Gyógyszer-Forgalomba hozatali engedély, Kölcsönös elismerésen alapuló engedélyezés, Decentralizált engedélyezés. Gyártás és import, Termék leírás, Betegtájékoztató, Címkézés szabályai	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
3	Az ANMDM Tudományos Bizottságának Határozatai, a fejlett terápiában alkalmazott gyógyszerek analitikai, farmakotoxikológiai és klinikai tesztelését leíró protokolumokra és szabványokra vonatkozóan. Útmutató az Európai Unióban használt adminisztratív procedúrákkal biológiai gyógyszerekre vonatkozóan	TBL	-	-	2
4	Guideline EMA/CHMP/BWP/776563/2010 Potency declaration / labelling for biological medicinal products which contain modified proteins as active substance	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
5	Guideline EMA/CHMP/BWP/85290/2012	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
6	Guideline EMEA/CHMP/437/04, 2005 Guideline on similar biological medicinal products	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
7	Az orvosbiológiai kutatások Bioetikai Kódexe	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2

## Bibliografie

1. Ana Carată – Management, Marketing și Legislație Farmaceutică, Ed. Didactică și Pedagogică, 2008
2. Colecția Monitorul Oficial al României 1995 – 2021
3. Colecția Buletinilor Informativ emise de ANM și ANMDM 2009 – 2021
4. Ion Dogaru, Sevastian Cercel – Drept civil, Ed. C.H. Beck, 2007
5. Situl oficial ale Agenției Europene al Medicamentului (EMA): [www.ema.europa.eu](http://www.ema.europa.eu)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A biológiai és bioszimiláris gyógyszerek egyre nagyobb térhódítása a világban és hazánkban is szükségessé tette e szakirányú képzés létrejöttét, ezzel is segítve az elméleti tudás megalapozását, hogy majd a gyakorlatba ültetése szakszerű lehessen.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tanultak ellenőrzése	TBL+Quiz	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az ismeretek megszerzése és helyes alkalmazása	teszt	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minimum 5,00 jegy Az alapfogalmak helyes elsajátítása			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Nutriția și imunitatea			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ureche Corina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Absolventi de studii superioare
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în regulamentul didactic al UMFST. Conexiune internet, PC
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Abilitatea de a înțelege sau susține o prezentare legată de imunitatea organismului uman, de acțiunile și interacțiunile acestora cu alimentația în condiții de sănătate și boală
6.2 transversale: Abilitatea de a înțelege sau susține o prezentare legată de imunitatea organismului uman, de acțiunile și interacțiunile cu nutriția
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Sa informeze studentii asupra legaturii fiziologiei si fiziopatologiei imunitare cu nutritia
7.2 Obiective specifice: Sa explice legatura directa din punct de vedere fiziologic dintre aportul nutritional si statusul imunitar si sa evidentieze relatiile dintre diferite tipuri de afectiuni cu componenta pregnant imunologica si tipuri de nutritie

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea functiei immune la pacientii cu risc nutritional	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
2	Subnutritia si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
3	Infectiile , imunitatea si nutritia	Prezentare orala si multimedia	Alcătuire referat 'Nutritia in bolile infectioase'	NA	1
4	Vitaminele si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
5	Elementele minerale si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
6	Grasimile si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
7	Alergiile si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
8	Alimentatia antioxidanta si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
9	Probioticele	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
10	Prebioticele	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
11	Nutritia si imunitatea la gravida si lauză	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
12	Nutritia si imunitatea in boala canceroasa	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
13	Infectiile acute ( respiratorii,digestive ) si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
14	Infectiile cronice si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie:

1. Curs de nutritie si imunitate ROELME-Ureche Corina

#### Bibliografie suport:

1.Negrisanu G-Tratat de nutritie, Ed.Brumar, Timisoara,2005,ISBN 973-602-107-6

2.Mincu I-Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav.Ed.Enciclopedica,Bucuresti,2007,ISBN 973-45-0539-4

3.Gershwin ME, Nestel P, Keen C-Handbook of nutrition and immunity, Humana Press,2004

4.Jeukendrup A,Gleeson M-Sport Nutrition an Introduction to Energy Production and Performance, Ed.Humana Kinetics,2010

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui program de studii vor putea să activeze în domeniul consultanței nutriționale în situații care implică imunitatea în starea de sănătate și boală, vor colabora cu medicii, farmacistii asistentele, sportivii, firme comerciale în situații particulare, în funcție de necesitățile pacienților și clienților.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nutritia în bolile infecțioase-alcatuire si referat	Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de a realiza conexiuni între aspecte imunitare particulare și tipuri de nutriție adecvate acestora	Test grila	70
- examen practic final	NA	NA	0
Standard minim de performanță: Studentul alcatuiește și susține un referat pe tema menționată Studentul poate identifica statusul imunitar general și face referiri la tipul de nutriție recomandat-verificate prin test grila, minim 50% răspunsuri corecte			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ureche Corina	Miercuri 8-10, Biblioteca Clinicii Medicale 1, SCJU Tg.Mures
------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Efortul și adaptarea organismului			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neagu Nicolae-Emilian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)</li><li>- Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative)</li><li>- Fișa disciplinei</li><li>- Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia</li><li>- Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu</li></ul>
4.2 de competențe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.</li><li>- În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate.</li><li>- Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale</li><li>- Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.</li></ul>

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1 profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor din domeniul activităților motrice și în special al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului proiectării, planificării și organizării ședințelor de recuperare și reabilitare</li><li>- Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, legate de efortul fizic, respectiv, elemente de referință legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, inclusiv cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale specialistului în terapie fizică și recuperare funcțională</li><li>- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li></ul>
<p>6.2 transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizarea de activități de terapie fizică și recuperare funcțională fundamentată științific și practic-aplicativ prin utilizarea programelor de exerciții fizice, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților terapie fizică și recuperare funcțională, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională</li></ul>
<p>6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.</p> <p>- - -</p> <p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, reunite într-o disciplină de studiu care fundamentează științific această activitate</li></ul>
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe adiacente</li><li>- Fundamentarea statului epistemologic al domeniului disciplinei de studiu și fundamentării științifice a adaptării organismului la efort</li></ul>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Adaptarea organismului la efortul fizic – generalități, concept, tipologia efortului, parametrizarea efortului etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li><li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li></ul>	Nu este cazul	2

2	2. Modificări adaptative de natură morfologică și funcțională ale musculaturii la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
3	3. Modificări adaptative de natură morfologică și funcțională ale miocardului la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
4	4. Modificări adaptative respiratorii, de natură morfologică și funcțională la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	TBL	TBL	Nu este cazul	2
5	5. Modificări adaptative generale, de natură energo-metabolică, la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
6	6. Modificări adaptative la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie, la nivelul sistemului nervos central și periferic, precum și la nivelul componentelor pasive ale aparatului locomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
7	7. Modificări cu efecte negative asupra organismului supus efortului fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2

#### Bibliografie

1. Bota A., Teodorescu, S., (2008), Exercițiul fizic în afecțiuni cronice, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Drăgan, I. (2002) - Medicina sportivă aplicată, Editura Medicală, București
3. Drăgan, I. (2004) - Medicina sportivă, Editura Medicală, București
4. Glanz R. and Glanz L. - Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice, 4th Edition. Wiley, John & Sons, 2008.
5. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Editura University Press, Târgu Mureș
6. Neagu, Nicolae (2014) – Nutriția și efortul fizic. Note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș
7. Teodorescu, S., Bota A. (2007), Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Editura Printech, București
8. Teodorescu, S., Bota A., Stănescu, M. (2003) Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Editura Semne, București
9. Todea, Septimiu Florian (2003) - Exercițiul fizic în educație fizică sport și kinetoterapie: teorie și metodică. Editura Fundația România de Măine, București.
10. Winnick, L. (2000) - Adapted physical education and Sport, Human Kinetics

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în terapie fizică și recuperare funcțională cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii organizării sistematice a activității profesionale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele legate de

adaptarea organismului, prin evaluare și feedback reglator a activității fiecărui viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare intermediară (25%) + două sesiuni TBL (10%) din nota finală	Lucrare scrisă-portofoliu, în formatul stabilit de titularul de curs. Notarea va fi de la 1 la 10	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în: - achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei. - admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare - prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Prof dr Neagu Nicolae-Emilian	25 minute după curs
-------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cultura alimentației și interacțiuni bioculturale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 17		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Minim de participanți – 15 cursanți
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea noțiunilor de cultură alimentară regională, națională și internațională adaptată culturii locale, a tradițiilor și informațiilor disponibile, în vederea pregătirii unei intervenții comunitare sau politici nutriționale.

### 7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea componentelor socio-demografice comunitare, a tradițiilor și obiceiurilor comunitare pentru adaptarea programelor de intervenție comunitară sau cercetare.

Cunoașterea etapelor de elaborare a unui program nutrițional și un plan de cercetare în domeniu.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interculturalitatea nutrițională, responsabilități și intervenții dietetice	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Tulburări de apetit alimentar	2
2	Obiceiurilor alimentare și necesitatea competențelor culturale	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Câștig ponderal, malnutriție	2
3	TBL. Alimentație și agricultură specifică în cultura europeană și asiatică	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Malnutriție, tulburări de apetit alimentar	2
4	Alimentație și agricultură specifică în cultura americană și africană	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Malnutriție, tulburări de apetit alimentar	2
5	Alimentație specific în cultura iudaică, creștină, islamică, budaică, hindusă și seculară	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Imunizare, dezechilibru acido-bazic, câștig ponderal	2
6	Identificarea disponibilității alimentare și interacțiunea acesteia cu alegerile dietetice la nivel biocultural	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Dezvoltarea normală a copilului, echilibru hidro-electrolitic	2
7	Examinare finală	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	-	2

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie:

1.Martin-Hadmaș RM, Martin ȘA, Tarcea M. - Ghid practic de nutriție comunitară, Edit.

University Press Târgu Mureș, 2021

2.Kittler PG, Sucher KP, Nelms MN. - Food and culture, sixth edition, Ed Cengage Learning, 2012

#### Bibliografie suport:

1. Kittler PG, Sucher KP, Nelms MN. - Food and culture, sixth edition, Ed Cengage Learning, 2012

2. Gall AM. - Alimente și preparate culinare din bucătăria românească și internațională, Ed. Alfa, 2007

3. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Educația prevențională, intervențiile comunitare și programele locale sau regionale nutriționale se pot dezvolta eficient doar prin colaborarea experților în domeniul medical cu reprezentanții comunităților și asociațiilor profesionale, iar pentru dezvoltarea unor relații armonioase și programe eficiente este importantă cunoașterea pieței, culturii locale, tradițiilor locale și a comportamentelor comunitare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor în legătură cu tema discutată	Evaluare formativă – Examen tip grilă – TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă	90
- examen practic final	Nu se aplica	Nu se aplica	0
Standard minim de performanță: - Pentru a promova materia, nota testării finale trebuie să fie minim 5,00 - Să demonstreze abilitatea de a identifica și evalua probleme de sănătate publică în nutriția comunitară bazată pe cultură, să conceapă un program pe aceste probleme. - Să rețină notiunile de cultură alimentară regională, națională și internațională adaptată culturii locale, a tradițiilor și informațiilor disponibile, în vederea pregătirii unei intervenții comunitare sau politici nutriționale.			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-------------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



# Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Aromaterapie clinică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ștefănescu Emilia-Ruxandra			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 18		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 13		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Cunoașterea principiilor aromaterapiei clinice - Cunoașterea metodelor de utilizare a uleiurilor volatile - Cunoașterea concentrațiilor terapeutice ce pot fi utilizate în aromaterapie - Metode de prevenire a reacțiilor adverse - Consilierea pacientului cu afecțiuni dermatologice
6.2 transversale: - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale - Dobândirea competențelor de comunicare orală și scrisă cu pacientul cu afecțiuni dermatologice și cu specialiștii din domeniu

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor și abilităților menite să asigure utilizarea rațională și în siguranță a uleiurilor volatile.

### 7.2 Obiective specifice:

Însușirea noțiunilor generale de aromaterapie.

Cunoașterea metodelor de utilizare și a reacțiilor adverse care pot apărea la utilizarea topică a uleiurilor volatile.

Corelarea compoziției chimice a uleiurilor volatile cu acțiunea terapeutică a acestora.

Aplicații practice în afecțiuni dermatologice.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principiile aromaterapiei clinice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
2	Proprietăți generale ale uleiurilor volatile.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
3	Metode de obținere a uleiurilor volatile.	Prezentare orală și multimedia;	-	-	1
4	Precauții, atenționări speciale și contraindicații.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
5	Uleiuri volatile fototoxice. Terapia PUVA.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
6	Uleiurile volatile utilizate în stările fiziologice particulare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
7	Uleiuri volatile cu acțiune antibacteriană: - Uleiuri cu acțiune antimicrobiană, - Uleiuri cu acțiune antimicotică, - Uleiuri cu acțiune antivirală. Aromatograme.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
8	Concentrații active în utilizare topică: - Posologie, - Doze maxime admise - Calcularea dozelor la copii	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
9	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (1): Afecțiunile anexelor: patologia glandelor sebacee și sudoripare, alopecia, patologia unghială;	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
10	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (2): Eczeme și dermatite, Urticaria, Dermatoze papulo-scuamoase	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
11	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (3): Patologia mucoaselor	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
12	Tratamentul manifestărilor cutanate asociate bolilor cronice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
13	Uleiuri volatile utilizate în produse dermato-cosmetice. Diluții și limite admise. Prezentare proiect	Prezentare orală și multimedia. Prezentare proiect.	-	-	1

14	Examinare	Examinare sub formă de test grilă	-	-	1
----	-----------	-----------------------------------	---	---	---

**Bibliografie**  
**Bibliografie:**  
**Obligatorie:**  
 1. Ștefănescu E. Ruxandra, Eșianu Sigrid - Uleiuri volatile utilizate în practica farmaceutică și în parfumerie, University Press Tg. Mureș, 2018

**Facultativă:**  
 1. Marylin Barrett - The handbook of clinically tested herbal remedies  
 2. Shirley Price, Len Price, Aromatherapy for Health Professionals, Fourth edition, Elsevier Ltd., 2012  
 3. Georges Radoias, Alin Bosilcov, Ioan Bătiu - Odorante naturale în parfumeria modernă, Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2013  
 4. Chrissie Wildwood - The encyclopedia of Aromatherapy, Healing Arts Press, Vermont, 1996  
 5. Robert Tisserand - Gattefosse's aromatherapy, The C.W. Daniel Company Ltd, England, 1997  
 6. Robert Tisserand, Rodney Young - Essential Oil Safety: A Guide for Health Care Professionals 2nd Edition, Churchill Livingstone Elsevier, 2014  
 7. Jane Buckle - Clinical aromatherapy, Elsevier Health Sciences, London, 2015  
 8. \*\*\*, European Pharmacopoeia 7th edition, Council de Europe, Strasbourg, 2011

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se remarcă o tendință crescândă de utilizare a uleiurilor volatile în diferite afecțiuni dermatologice și în produse cosmetice; astfel este necesar ca profesioniștii din domeniu să poată consilia pacienții în domeniul aromaterapiei clinice, cu scopul de a asigura utilizarea corectă, bazată pe dovezi, a uleiurilor volatile și de a evita utilizarea irațională a acestora.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	Lucrare scrisă-portofoliu, în formatul stabilit de titularul de curs (30% din nota finală)	Lucrare scrisă-portofoliu	30
- în timpul activității practice	-	-	0
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: corectitudine și completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Colocviu - test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Conform Regulamentului Didactic al studenților și Regulamentului disciplinei.			

**11. Must seen clinical situation list**

-

**12. Abilități clinice / practice**

-

**13. Orar consultații studenți**

Șef I dr Ștefănescu Emilia-Ruxandra	30 de minute după fiecare curs
-------------------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Socializare și reintegrare socio-profesională în kinetoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sopa Ioan-Sabin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 8		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST „George Emil Palade” cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind SRSPK. - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului SRSPK. - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și SRSPK. - Utilizarea adecvată a conceptelor de socializare, sociologie, reintegrare profesională, psihologie. - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind SRSPK.
--

## 6.2 transversale:

- Organizarea de activități de SRSPK pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de SRSPK, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul SRSPK reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.

### 7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de SRSPK.
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.
- Fundamentarea statului epistemologic al SRSPK.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURS INTRODUCATIV	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li><li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li><li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li></ul>	Nu e cazul.	2
2	ABORDĂRI TEORETICE PRIVIND SOCIALIZAREA ÎN RAPORT CU MIȘCAREA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea</li></ul>	Nu e cazul.	2

			selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
3	PROBLEMATICA SOCIALIZĂRII PRIVITĂ DIN PERSPECTIVA ȘTIINȚEI MIȘCĂRII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
4	MECANISMELE SOCIALIZĂRII ȘI IMPORTANȚA ACESTORA ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
5	ROLUL KINETOTERAPEUTULUI/CADRULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL DE SOCIALIZARE A COPIILOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
6	SCOPUL, TIPOLOGIA ȘI OBIECTIVELE SOCIALIZĂRII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	Nu e cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
7	MOTRICITATEA ȘI KINETOTERAPIA -FACTORI DE SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2

#### Bibliografie

1. Cordun, M. (1999). Kinetologie Medicală, Editura AXA, București.
2. Gavriluță, N., Gavriluță, C. (2010). Sociologia sportului. Teorii, metode și aplicații. Editura Polirom, Iași.
3. Marcu V. și colab. (2007). Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea.
4. Neagu, N. (2010). Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.
5. Pelin, F., Mitache, G., Ciocă, C. (2016). Strategii de integrare socială prin sport. Editura Discobolul, București.
6. Sopa, I. S., Szabo, D. A. (2020). Contribuția activităților motrice în procesul de socializare al copiilor. Editura Discobolul, București. ISBN 978-606-798-101-8
7. Sopa Ioan Sabin, Szabo Dan Alexandru – STUDY REGARDING THE IMPORTANCE OF DEVELOPING GROUP COHESION IN A VOLLEYBALL TEAM, publicat în PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, Volume 180, 2015, pp. 1343–1350.  
DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.275

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii socializării și reintegrării socio-profesionale prin programe balneo-fizio-kinetoterapeutice constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a socializării și reintegrării socio-profesionale prin programe balneofiziokinoterapeutice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	90
- examen practic final	-	-	0

**Standard minim de performanță:**

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele Motricității.

**11. Must seen clinical situation list**

-

**12. Abilități clinice / practice**

-

**13. Orar consultații studenți**

Conf dr Szabo Dan-Alexandru	30 de minute după fiecare curs.
Șef I dr Sopa Ioan-Sabin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul serviciilor și produselor de sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Cherecheș Marius-Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 28		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 3		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

### 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea unor noțiuni de bază legate de managementul serviciilor farmaceutice și a medicamentelor, sisteme de asigurări de sănătate, cadrul legislativ al pieței farmaceutice și mediul în care farmaciștii își desfășoară activitatea.
6.2 transversale: Înțelegerea relațiilor dintre principalele instituții și autorități implicate și a rolului pe care îl poate avea farmacistul
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Pregătirea studenților din anul 1 pentru înțelegerea mediului economic și profesional în care își desfășoară activitatea farmacistul.

### 7.2 Obiective specifice:

Înșușirea unor noțiuni și concepte de bază legate de piața farmaceutică, cadrul legislativ în care își desfășoară activitatea farmacistul, managementul produselor farmaceutice și al serviciilor farmaceutice.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Piața farmaceutică - globală și din România	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Producătorii de medicamente: produse, fabricație. Distribuitorii de medicamente - reglementare, rol și funcționare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Farmacile- funcționare, legislație aplicabilă, tipuri de farmacii. Serviciile farmaceutice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Asigurările sociale de sănătate: reglementare, funcționare. Listele de medicamente compensate. Finanțarea cheltuielilor de sănătate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Politica medicamentului: autorități (Ministerul Sănătății, Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale), principalele reglementări. Comparație cu sisteme din alte țări.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Public și privat în sistemul de sănătate.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Alți actori din piața serviciilor de sănătate din domeniul medicamentului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

### Bibliografie

- Hall J. 2013. Pharmacy Practice. Oxford University Press
- Jason Hall, Rostron C. 2013. Pharmacy Practice (Integrated Foundations Of Pharmacy). OUP Oxford. 1 edition ed.
- Kayne SB. 2005. Pharmacy Business Management. Pharmaceutical Press; 1 edition
- Mills M, Kanavos P. 2020. Do pharmaceutical budgets deliver financial sustainability in healthcare? Evidence from Europe. Health Policy (New York). 124(3):239–51
- Taylor K, Harding G. 2005. Pharmacy Practice. London: Taylor & Francis
- Vončina L, Strbad T, Fürst J, Dimitrova M, Kamusheva M, et al. 2021. Pricing and Reimbursement of Patent-Protected Medicines: Challenges and Lessons from South-Eastern Europe. Applied Health Economics and Health Policy 2021, pp. 1–13

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

firme de medicamente, distribuitori de medicamente, farmacii, autorități

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	înțelegerea noțiunilor de bază predate	eseu pe baza unui studiu de caz	100

Standard minim de performanță:  
minim nota 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Cherecheș Marius-Călin	30 minute după fiecare curs
---------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.3 program de studiu:

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.

Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.

### 7.2 Obiective specifice:

După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.

Conținutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice. Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

### Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The

Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.  
 4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.  
 5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.  
 6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:  
 Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	Evaluare formativa pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza si sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Insusirea si intelegerea problematicii tratate	proba scrisa	50
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	Evaluare sumativa pentru verificarea pregătirii si intelegerii tematicii cursului. Cunoasterea notiunilor si conceptelor fundamentale.	proba scrisa	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare si fiecare examen trebuie obtinuta nota minima 5.			

### 11. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Raportări integrate digitalizate în serviciile sanitare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 20		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management strategic, Legislație medicală, Contabilitate
4.2 de competențe: Realizarea de lucrări de natură economico-financiară Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Prelegerile se desfășoară în săli de curs/ platforma online cu acces la internet și dotate cu videoproiector; •Studentii masteranzi se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare specifice / Appropriate use of the concepts, theories, methods and advanced tools of work and research specific; C2 Realizarea de studii și lucrări complexe utilizând instrumentarul de analiză și previziune financiară în diagnosticarea performanțelor financiare /Conducting studies and complex assignments using analysis and financial forecast tools in diagnosing financial performance;
---

## 6.2 transversale:

CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională necesare adoptării deciziilor și exercitarea unor atribuții complexe, în condiții de independență profesională/ Application of the rules and values of professional ethics necessary for decision adoption and the exercise of complex tasks, under conditions of professional independence;

CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare profesională, analiza reflexivă a propriei activități profesionale pe principiul învățării pe tot parcursul vieții/ Self-control of the learning process, diagnosis of vocational training needs, reflexive analysis of own professional activity based on the principle of lifelong learning.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea cunoștințelor teoretice necesare înțelegerii procesului de raportare financiară/

•Explicarea și interpretarea procesului de raportare financiară și a rezultatelor acestuia/

### 7.2 Obiective specifice:

•Dezvoltarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței segmentului raportării financiare /

•Aprofundarea cunoștințelor practice despre informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice /

•Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, în speciale a contabilității, a raportării integrate/

•Cunoașterea și aprofundarea informațiilor despre analiza informațiilor financiare/

•Aprofundarea metodelor de analiza și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în decizia economică/

•Formarea unui limbaj specific temei abordate/ Forming a language specific to the topic addressed;

•Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe/ Developing team work skills;

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Arealul raportărilor financiare digitalizate; Elementele situațiilor financiare (active, datorii, capitaluri proprii, cheltuieli și venituri)/ The area of digitized financial reports; The elements of financial statements (assets, liabilities, equity, expenses and income	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
2	Raportarea integrată pentru dezvoltare durabilă/ Integrated reporting for sustainable development	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
3	Demersuri spre sustenabilitate – indicatorii ODD/ Approaches to sustainability - the ODD indicators	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
4	Aprecierea riscurilor prin tehnici de analiză financiară/ Risk assessment through financial analysis techniques	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	2

### Bibliografie

1)Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-161, 2014.

2)Dănescu, Tatiana. Conturile anuale. Editura Dacia Cluj-Napoca, Colecția Universitaria, 2000.

3)Dănescu T., Controlul intern si utilizarea activității auditorilor interni, Curs de pregătire profesională CAFR 2013.

4)Dănescu, T., Dogar, C. (2014) Conflicts of interests in the accounting reporting area of European social fund

financed operations in Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 109, pp.215-219.  
 5) United Nations Conference on Trade and Development, Guidance on core indicators for entity reporting on the contribution towards the implementation of the Sustainable Development Goals, 2019.  
 6) Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.  
 7) \*\*\*OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.  
 10) \*\*\*Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CEE și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L182 din 29.06.2013.  
 11) \*\*\* Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, Editura CECCAR, București, 2015.  
 12) \*\*\* Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului auditului în mediul financiar, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

În baza cunoștințelor transmise studenții masteranzi se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit.

Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Examen scris	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Examen scris	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.

Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protezarea provizorie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-

7.2 Obiective specifice:

-

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protezarea provizorie - generalități	prezentare ppt	-	-	2
2	Protezarea provizorie în tratamentul pacientului cu edentație parțială redusă	prezentare ppt	-	-	2
3	Protezarea provizorie în tratamentul pacientului cu edentație parțială întinsă	prezentare ppt	-	-	2
4	Protezarea parțială în tratamentul cu lucrări minim invazive	prezentare ppt	-	-	2
5	Protezarea provizorie în tratamentul implanto-protetic	prezentare ppt	-	-	2
6	Protezarea provizorie - cazuri clinice	prezentare ppt	-	-	2
7	Protezarea provizorie - cazuri clinice	prezentare ppt	-	-	2

Bibliografie

NOTITELE DE CURS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aprecierea noțiunilor teoretice prezentate la curs	verificare scrisă	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: nota minimă de promovare 5			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Cerghizan Diana - 30 minute după curs/stagii/LP

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ghiduri chirurgicale în implantologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bechir Edwin-Sever			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere; Cunoașterea fiecărei categorii de ghiduri chirurgicale utilizate și asocierea cunoștințelor acumulate în mod interdisciplinar;
6.2 transversale: Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale. Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari și cu medicul dentist.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea de cunoștințe referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere;

### 7.2 Obiective specifice:

Înșușirea tehnicilor de utilizare a gutierelor și ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea indicațiilor și contraindicațiilor utilizării claselor de materiale dentare utilizate în confecționarea gutierelor;

Înșușirea proprietăților materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea de gutiere;

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ghiduri chirurgicale: definiție, terminologie, istoric	Prezentare multimedia	-	-	1
2	Ghiduri chirurgicale: Clasificare, indicații, contraindicații	Prezentare multimedia	-	-	1
3	Avantajele și dezavantajele utilizării ghidurilor chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1
4	Ghiduri chirurgicale cu suport dentar	Prezentare multimedia	-	-	1
5	Ghiduri chirurgicale cu suport mucos	Prezentare multimedia	-	-	1
6	Ghiduri chirurgicale cu suport osos	Prezentare multimedia	-	-	1
7	Ghiduri chirurgicale: design nelimitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
8	Ghiduri chirurgicale: design partial limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
9	Ghiduri chirurgicale: design complet limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
10	Ghiduri chirurgicale turnate	Prezentare multimedia	TBL	-	1
11	Ghiduri chirurgicale CAD/CAM	Prezentare multimedia	-	-	1
12	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical turnat	Prezentare multimedia	-	-	1
13	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical planificat digital	Prezentare multimedia	-	-	1
14	Situații clinice în utilizarea a diferite tipuri de ghiduri chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1

### Bibliografie

#### Bibliografie

1.Giuseppe Luongo. Digital Implantology (English) 1st Edition, Quintessence Publishing; 1st edition 2018. 2.Louie Al-Faraje. Oral Implantology Review (A Study Guide), Quintessence Publishing, 1st edition 2016

3. Randolph Resnik. Misch's Contemporary Implant Dentistry, Elsevier  
4th Edition, 2020.

4. Carl E. Misch. Misch's Avoiding Complications in Oral Implantology (English) 1st Edition, Mosby; 1st edition, 2017.

5. Note curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică viitoare a medicului dentist specializat în utilizarea corectă a diferitelor tipuri de gutiere este bazată pe cunoștințele teoretice și practice.

Capacitatea de a selecta din sortimentele de materiale utilizate și tipurile de gutiere și ghiduri chirurgicale, care sunt cele mai indicate în situația clinică individualizată și care, în același timp, satisfac exigențele pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	3 Sesiuni TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia cu ghiduri chirurgicale,			
- să participe la dezbaterile TBL în temele menționate mai sus			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bechir Edwin-Sever	30 de minute după fiecare curs
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Expunerea profesională în laboratorul de analize medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mare Anca-Delia			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 36		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 1		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: cunoașterea problematicii expunerii profesionale accidentale la diverse produse biologice, a riscurilor asociate și a măsurilor de profilaxie, atât pre cât și post-expunere profesională
6.2 transversale: posibilitatea de a diminua incidenta cazurilor de expunere accidentală și consecințele medicale
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

prevenirea accidentelor prin expunere la sânge în rândul personalului medical

### 7.2 Obiective specifice:

cunoașterea

modalităților de infectare la locul de munca

produselor biologice cu risc infecțios

măsurilor de prevenire a accidentelor cu expunere la factori biologici

precauțiilor universale

managementului deșeurilor provenite din activitatea de laborator

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Problematika actuală. Obiectivele cursului. Principii generale. Evaluarea riscului biologic. Nivelul de siguranță biologică al laboratoarelor. Conceptul de biosecuritate în laborator.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
2	Hotele de siguranță biologică. Echipamente de siguranță. Metodologia de supraveghere a accidentelor cu expunere la produse biologice ale personalului care lucrează în domeniul sanitar	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
3	Practici microbiologice corecte. Recoltarea, transportul și manipularea produselor biologice.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
4	Accidente prin expunere la sânge. Lichide biologice cu risc. Substanțe chimice periculoase. Pericole adiționale în laborator: incendii, curent electric, zgomot, radiații	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge.	2
5	Noțiuni de baza asupra agenților infecțioși de natură bacteriană, fungică, parazitară, virală. Arbovirusuri și virusuri înrudite. Toxine.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
6	Intervenții în caz de accidente și măsuri de urgență. Precauțiuni universale privind prevenirea transmiterii infecțiilor la locul de muncă al personalului. Utilizarea corectă a materialelor medicale și chirurgicale. Profilaxia post-expunere profesională.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
7	Dezinfecția și sterilizarea	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2

### Bibliografie

Ghid național de biosiguranță pentru laboratoarele medicale Ediția a I-a, București, Editura Medicală

2006, Coordonatorul ediției: Gabriel Ionescu, ISBN 973-99-893-7-3

“Laboratory biosafety manual” – ediția a III-a, Organizația Mondială a Sănătății, Geneva, 2004

Ministerul Sănătății, Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global și a Băncii Mondiale. Managementul accidentului post expunere la produse biologice, București, 2004.

Ministerul Sănătății. Ordin privind aprobarea normelor de supraveghere, prevenire și control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare 916/2016.

Ghid național pentru rețeaua laboratoarelor TB, Daniela Homorodean, Adriana Moisoiu, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

prevenirea raspândirii infecțiilor în comunitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoașterea problematicii expunerii profesionale accidentale la diverse produse biologice, a riscurilor asociate si a masurilor de profilaxie, atat pre cat si post-expunere profesionala	colocviu	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: se promovează cu nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mare Anca-Delia | 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 31		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicii dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - dezvolte capacitatea de planificare, organizare și implementare de proiecte specifice domeniului de cercetare. - dezvolte capacitatea de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin implementare de proiecte - să identifice potențiale surse de finanțare a proiectelor

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare și implementare a unor proiecte;

### 7.2 Obiective specifice:

- Prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte;
- Dezvoltarea modalităților de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor;
- Prezentarea soluțiilor de flexibilizare și de eficientizare a alocării fondurilor bugetare în managementul de proiect;
- Analiza necesității dezvoltării capacității interne de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin instrumente specifice – proiecte europene;

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul conceptual al managementului proiectelor. Conceptul de management. Conceptul de proiect – definiții, caracteristici, tipuri.	curs interactiv susținut de prezentare powerpoint	-	-	2
2	Principiile fundamentale ale managementului proiectelor. Organizarea structurală a managementului proiectelor. Tipologia ciclurilor de viață ale proiectelor.	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Concepția proiectelor	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Planificarea proiectelor. Întocmirea bugetului. Analiza riscului.	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
5	Implementarea, evaluarea și încheierea proiectelor	Curs TBL	-	-	2
6	Caracteristici ale proiectelor cu finanțare nerambursabilă. Pași care trebuie parcurși pentru a redacta o propunere de proiect	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Cum se completează o cerere de finanțare. Elemente tipice prezente într-o cerere de finanțare	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

### Bibliografie

1. Dobrescu, A., Pavel, E., Managementul proiectelor finantate din fonduri europene pentru perioada 2014-2020, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2014, ISBN: 978-606-26-0002-0
- Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor – Cale spre creșterea competitivității, Ediția a IIa, Editura ALL BECK, București, 2004.
2. Kerzner, H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 8th Edition, John Wiley&Sons Inc., USA, 2003.
3. Lock, D., Management de proiect, Editura Codecs, București, 2000.
4. Opran, C., Stan, S., Năstasă, S., Abaza, B., Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.
5. Scarlat, C., Galoiu, H., Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM), București, 2002.
6. <http://www.research.ro/>
7. <http://uefiscdi.gov.ro/>
8. <http://www.fonduri-structurale.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică în domeniul managementului proiectelor, pregătire necesară pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind managementul unui proiect - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL (10%), Proiect de echipa (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind managementul unui proiect - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare a masterandului – Examen sub formă de test grilă, 20 de întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Fiecare întrebare valorează 1 punct, în total 20 de puncte ce corespund notei 9. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 8 întrebări din cele 20. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la un număr de întrebări între 18-20 din cele 20.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Wellness și fitness			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 9		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele Motricității
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind wellness-ul și fitness-ul - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului wellness-ului și fitness-ului - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și wellness - Utilizarea adecvată a conceptelor de efort, aerob, efort anaerob, contracție musculară izotonică, contracție musculară izometrică, contracție musculară izokinetică - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind wellness-ul și fitness-ul
---

## 6.2 transversale:

- Organizarea de activități de wellness și fitness pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de wellness și fitness, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Înșuirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul wellness-ului și fitness-ului reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate

### 7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de wellness și fitness
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe
- Fundamentarea statului epistemologic al wellness-ului și fitness-ului

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURS INTRODUCATIV	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li><li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li><li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li></ul>	Nu e cazul.	2
2	POZIȚIA WELLNESS-ULUI ȘI A FITNESS-ULUI ÎN DOMENIUL MIȘCĂRII UMANE I	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li></ul>	Nu e cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
3	POZIȚIA WELLNESS-ULUI ȘI A FITNESS-ULUI ÎN DÔMENIUL MIȘCĂRII UMANE II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
4	RELAȚIA DINTRE WELLNESS EXERCİIU FIZIC ȘI STAREA DE SĂNĂTATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
5	FITNESS-UL, WELLNESS-UL ȘI CAPACITATEA DE PERFORMANȚĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
6	FITNESS - METODE ȘI MIJLOACE CARACTERISTICE DE DEZVOLTARE ANALITICĂ A GRUPELOR MUSCULARE CU SCOPUL DEZVOLTĂRII FIZICE ARMONIOASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu e cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
7	CURS RECAPITULATIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2

#### Bibliografie

1. Neagu, Nicolae (2012). *Culturism și fitness. Întreținere și performanță*, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
2. Sopa Ioan Sabin, Szabo Dan Alexandru – TESTING AGILITY AND BALANCE IN VOLLEYBALL GAME, publicat în DISCOBOLUL, PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND KINETOTHERAPY JOURNAL, volumul 41, septembrie 2015, ISSN (online) 2286 – 3702; ISSN–L 1454 – 3907.
3. California Department of Education (CDE). 2005. A study of the relationship between physical fitness and academic achievement in California using 2004 test results, Sacramento, CA: Author.
4. Comim, F. (2008). Capabilities and happiness: Overcoming the informational apartheid in the assessment of human well-being. In L. Bruni, F. Comin, & M. Pugno (Eds.), *Capabilities and happiness*. Oxford: Oxford University Press.
5. Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40(1–2), 189–216.
6. Dolan, P., Layard, R., & Metcalfe, R. (2011). *Measuring subjective well-being for public policy*. Newport: Office for National Statistics.
7. Mandolesi, L., Polverino, A., Montuori, S., Foti, F., Ferraioli, G., Sorrentino, P., & Sorrentino, G. (2018). Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. *Frontiers in Psychology*, 9, 509.
8. Michalos A. C. (2006) In Sirgy, M. J., Michalos, A. C., Ferriss, A. L., Easterlin, R. A., Patrick, D., & Pavot, W. (eds.). *The quality-of-life (QOL) research movement: Past, present, and future*. *Social indicators research*, 76(3), 343–466
9. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
10. <https://catalog.purdueglobal.edu/undergraduate/course-descriptions/ef/>
11. Ramona Elena Tulbure-Andone, Nicolae Neagu, Dan Alexandru Szabo—COMPARATIVE STUDY ON THE DEVELOPMENT OF THE MOTOR SKILL (STRENGTH) THROUGH THE CIRCUIT METHOD VERSUS DYNAMIC GAMES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES, *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, Vol. 21, no. 4, October-December 2020, 223–230.
12. Szabo Dan Alexandru, Neagu Nicolae, Fodor Decebal, Stoica Bianca Andreea, Sopa Ioan Sabin —ANALYTIC STUDY REGARDING PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH LEVEL AT YOUTH POPULATION AGED BETWEEN 10 AND 15 YEARS OLD, *STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMN.*, LXV, 2, 2020, pp. 39 – 54. DOI:10.24193/subbeag.65(2).13 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1316.pdf>
13. Szabo Dan Alexandru, Sopa Ioan Sabin—STUDY REGARDING THE BIO-MOTOR LEVEL AND HEALTH OF CHILDREN FROM GYMNASIUM LEVEL, *SPORT AND SOCIETY – Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*, Volume 20, Issue 1 (2020), 1-9. <https://doi.org/10.36836/2020/1/13> <https://sportsisocietate.ro/articol/480>
14. Dan Alexandru Szabo, Ioan Sabin Sopa—STUDY REGARDING THE LEVEL OF PHYSICAL AND FUNCTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM PRIMARY SCHOOL LEVEL, *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT ® (JPES)*, Vol.20 (3), Art 206, pp. 1497 - 1504, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. DOI:10.7752/jpes.2020.03206 <https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20206.pdf>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii wellness-ului și fitness-ului constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinezioterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea

problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a fitness-ului adaptat în kinetoterapie, vizând profilaxia programelor de pregătire.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST „George Emil Palade” și cel al Disciplinei Științele Motricității

## 11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

## 12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

## 13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru 30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație pentru o viață activă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 9		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind EPVA. - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului EPVA. - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și EPVA. - Utilizarea adecvată a conceptelor de efort, aerob, efort anaerob, contracție musculară izotonică, contracție musculară izometrică, contracție musculară izokinetică. - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind EPVA.
6.2 transversale: - Organizarea de activități de EPVA pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.

- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de EPVA, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul EPVA reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.

### 7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de EPVA.

- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.

- Fundamentarea statului epistemologic al EPVA.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs Introductiv	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul.	2
2	Adaptarea organismului la efortul fizic	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea	Nu este cazul.	2

		dezbateri	<p>generală în problematica cursului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
3	Dietetica și nutriția – explicitări noționale. Dietele speciale. Nutrienții – funcții și categorii.	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2
4	ROLUL KINETOTERAPEUTULUI/ CADRULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL DE SOCIALIZARE A COPIILOR	TBL	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2
5	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE – O PERSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI PROFESOR-ELEV	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
6	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE – O PERSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI PROFESOR – PĂRINTE	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2
7	Curs recapitulativ	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2

#### Bibliografie

1. Comim, F. (2008). Capabilities and happiness: Overcoming the informational apartheid in the assessment of human well-being. In L. Bruni, F. Comin, & M. Pugno (Eds.), *Capabilities and happiness*. Oxford: Oxford University Press.
2. Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40(1–2), 189–216.
3. Dolan, P., Layard, R., & Metcalfe, R. (2011). *Measuring subjective well-being for public policy*. Newport: Office for National Statistics.
4. Mandolesi, L., Polverino, A., Montuori, S., Foti, F., Ferraioli, G., Sorrentino, P., & Sorrentino, G. (2018). Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. *Frontiers in Psychology*, 9, 509.
5. Michalos A. C. (2006) In Sirgy, M. J., Michalos, A. C., Ferriss, A. L., Easterlin, R. A., Patrick, D., & Pavot, W. (eds.). *The quality-of-life (QOL) research movement: Past, present, and future*. *Social indicators research*, 76(3), 343–466
6. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
7. <https://catalog.purdueglobal.edu/undergraduate/course-descriptions/ef/>
8. Szabo Dan Alexandru, Neagu Nicolae, Fodor Decebal, Stoica Bianca Andreea, Sopa Ioan Sabin —ANALYTIC STUDY REGARDING PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH LEVEL AT YOUTH POPULATION AGED BETWEEN 10 AND 15 YEARS OLD, *STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMNI.*, LXV, 2, 2020, pp. 39 – 54. DOI:10.24193/subbeag.65(2).13 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1316.pdf>
9. Szabo Dan Alexandru, Sopa Ioan Sabin—STUDY REGARDING THE BIO-MOTOR LEVEL AND HEALTH OF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicei EPVA constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinezoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicei recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a fitness-ului adaptat în kinezoterapie, vizând profilaxia programelor de pregătire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinezoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele Motricității

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru | 30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sănătate publică globală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pușcașiu Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 22		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: N/A
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Familiarizarea cu conceptul de sănătate publică la nivel global
6.2 transversale: Interpretarea rezultatelor studiilor de sănătate publică
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înțelegerea conceptului de sănătate publică globală și impactul său actual

7.2 Obiective specifice:

Impactul sănătății publice globale la nivel de individ și de comunitate

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția sănătății publice globale	prezentare orală	N/A	anemie, malarie, pneumonie	2
2	Termeni și definiții în sănătate publică globală. Metode de colectare a datelor	prezentare orală	N/A	malarie, HIV	2
3	Tipuri de studii. Metode de analiză statistică în sănătatea publică	prezentare orală	N/A	mortalitate maternă	2
4	Impactul bolilor transmisibile la nivel global	prezenare orală	N/A	pneumonie, listerioză, malarie	2
5	Sănătatea reproducerii la nivel global	prezentare orală	N/A	prematuritate, mortalitate maternă	2
6	Pandemia COVID 19	prezentare orală	N/A	febră, tromboză	2
7	Strategii de sănătate publică globală	prezentare orală	N/A	cancer de col uterin, infarct miocardic, stroke	2

Bibliografie

Global Public Health

An International Journal for Research, Policy and Practice. Taylor & Francis Online

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea conceptului de sănătate publică globală și impactul său actual

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor generale în sănătatea publică globală	Eseu	100
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Vedere de ansamblu asupra sănătății publice globale	Evaluarea critică a eseului individual	0
- examen practic final	N/A	N?A	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Pușcașiu Lucian	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Auditul calității cercetării medico-farmaceutice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Vari Camil-Eugen			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Capacitatea de a integra critic datele științifice din literatura de specialitate; cunoașterea legislației naționale și internaționale privind experimentele pe animale de laborator, respectiv pe subiecți umani (Declarația de la Helsinki, RBPSC)
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată (capacitatea de a concepe un plan de cercetare, de a depune o aplicație sau cerere de finanțare); respectarea regulilor de etică privind experimentul pe animale vertebrate vii, respectiv de buna practică clinică, auditarea și monitorizarea unei cercetări pre- sau clinice); - Executarea unor activități practice în echipă, stabilirea de responsabilități individuale în cadrul unor proiecte pluridisciplinare;

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Documentarea în vederea efectuării unei cercetări științifice în domeniul medico-farmaceutic

### 7.2 Obiective specifice:

Posibilități de documentare, gradul de încredere a surselor. Lectura critică a unui articol științific. Nivele de probă științific

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Autidul cercetării medico-farmaceutice. Curs introductiv. Etica cercetării pe animale vertebrate vii și pe subiecții umani	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
2	Surse de documentare oficiale ale autorităților de reglementare (FDA, EMA, ANMDM). Ghiduri privind investigarea medicamentelor.	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
3	Baze de date guvernamentale privind efectele, toxicitatea, carcinogenitatea, mutagenitatea și transferul prin lapte a unor xenobiotice (medicamente, aditivi alimentari, poluanți etc.) – HSDB, Genetox, Toxnet, Lactmed	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
4	Particularități ale cercetării în domeniul analitic (protocoale, metode de analiză, validări, aplicații)	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
5	Cercetarea biomedicală preclinică în domeniul medicamentului și alimentului. Modele patologice experimentale	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator. TBL1	-	-	2
6	Cercetarea clinică a medicamentului. Studii de fază I - IV. Reguli de bună practică în studiul clinic	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	Sesiune de tip TBL	-	2
7	Prezentare individuală a unui proiect de cercetare (proiectul lucrării de disertație). Analiza critică a acestuia	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2

### Bibliografie

- Dehelean C.A., Danciu C., Simu G.M., Șoica C.M: Elemente de metodologia cercetării științifice, Editura Hippocrate, Timișoara, 2013.
- Drugan T.: Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017.
- Bacărea V., Ghica D.V., Pop R.M.: Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press, 2014.
- Imre S., Popa L., Muntean D.L., Vari C.E., Ghica M.V.: Metodologia Cercetării Științifice Farmaceutice – Bază de curs, Litografia Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, 2008.
- Baze de date electronice: PubMed, Science Direct, Web of Science.

### Bibliografie facultativă:

- Marczyk G., De Matteo D., Festinger D.: Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley and Sons, 2005.
- Kumar R.: Research Methodology. A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage Publications, 2005.
- Popa L.: Elemente de metodologia cercetării științifice în domeniul farmaceutic, Ediția a II-a revizuită și

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu normele cerute de autoritățile de reglementare în domeniul cercetării biomedicale (atât preclinic/experimental, cât și clinic), care sunt impuse posibilor angajatori (institute de cercetare, fabrici de medicamente, organizații de cercetare prin contract, laboratoare etc.)

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	Conceperea și redactarea unui proiect de cercetare din tema de disertație aleasă	Proiect (redacțional) (50%)	50
- în timpul activității practice	-	-	0
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	Examen scris	-	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Redactarea unui proiect care să includă aspectele privind metodologia, etica cercetării și estimarea unui necesar de finanțare pentru proiect. Plan de audit conform normelor legale în vigoare Obținerea a 50% din maximum posibil.			

**11. Must seen clinical situation list**

-

**12. Abilități clinice / practice**

-

**13. Orar consultații studenți**

Prof dr Vari Camil-Eugen	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Auditul în laboratorul de analize medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Oprea Oana-Roxana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 17		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Absolvenții acestui curs vor putea efectua un audit intern sau extern într-un laborator medical, vor fi capabili să conceapă planul de audit, să elaboreze criteriile de audit și vor putea rezolva neconformitățile.
6.2 transversale: Utilizarea unor soft-uri specializate pentru calcul în laboratorul de analize medicale. Munca în echipă în vederea organizării și funcționării corecte a unui loc de muncă/laborator
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-

kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Auditul este un instrument esențial în asigurarea calitatii și a îmbunătățirii serviciilor. Cursanții vor asimila regulile și notiunile de bază în vederea efectuării unui audit și în vederea implementării măsurilor necesare în vederea rezolvării neconformităților. Prezentarea notiunilor generale ale unui audit.

### 7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea prevederilor standardului specific funcționării laboratoarelor medicale (ISO 15189:2013), a procedurii de efectuare al unui audit. Vor fi discutate criteriile de audit, rezolvarea neconformităților și îmbunătățirea continuă.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Auditul- mijloc esențial al asigurării calitatii în laboratorul de analize medicale. Auditul integrat în sistemul de management al laboratorului. Standarde.	Prezentari orale+ ppt.	-	Nu se aplica.	2
2	Criterii de audit.	Verificare în timpul anului. Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
3	Evaluarea adecvării exminarilor.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
4	Evaluarea feedbackului de la utilizator.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
5	Evaluarea managementului riscurilor.	TBL	-	Nu se aplica.	2
6	Rezolvarea neconformităților.	Prezentari orale + ppt. Verificare în timpul anului	-	Nu se aplica.	2
7	Îmbunătățirea continuă.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2

### Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Standardul CE EN ISO 15189:2023– Laboratorare medicale. Cerinte particulare pentru calitate și competența.

Bibliografie suport:

SR EN ISO 19011:2011 – Ghid pentru auditarea sistemelor de management

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Auditul intern este un instrument esențial în vederea asigurării calitatii în laboratorul de analize medicale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL + 2 x Verificare în timpul anului.	Test grila.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificare	Test grila	70

- examen practic final	Nu se aplica.	Nu se aplica.	0
<p>Standard minim de performanță:          Capabilitatea de a elabora si a implementa documentele sistemului de management al calității referitoare la efectuarea evaluărilor si a auditurilor.          Criterii minimale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de evaluare si audit.</li> <li>2. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de management al riscurilor.</li> <li>3. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de evaluare a sastisfactiei clientilor.</li> <li>4. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de imbunatatire continua.</li> </ol>			

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Oprea Oana-Roxana	30 minute dupa curs
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Echipe interprofesionale centrate pe pacient			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacărea Anca			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NA
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea procedurii de recoltare a produselor biologice cu identificarea principalelor caracteristici de calitate ale acestora; Utilizarea echipamentelor de laborator /supervizarea funcționării; Introducerea de tehnici adecvate necesităților de testare; Validarea metodelor de analiză în laborator; Interpretarea și prelucrarea datelor rezultate din analize; Analiza rezultatelor medicale utilizând programe informatice medicale și de laborator; Obținerea de rezultate care să dovedească calitatea determinărilor în laborator.
--

## 6.2 transversale:

Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Abilitatea de a lucra în echipe; înțelegerea rolului fiecărui membru al echipei în abordarea interprofesională centrată pe pacient

### 7.2 Obiective specifice:

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asistență primară centrată pe pacient	ppt	Nu	Nu	2
2	Planificarea și furnizarea de îngrijiri bazate pe echipă	ppt	Nu	Nu	2
3	Particularități ale varstelor extreme	ppt	Nu	Nu	2
4	Abordarea interdisciplinară a bolnavului oncologic	TBL	Nu	Nu	2
5	Antibioterapia - abordare multidisciplinară	ppt	Nu	Nu	2
6	Abordarea interdisciplinară a bolnavului chirurgical	ppt	Nu	Nu	2
7	Verificare	test grila	Nu	Nu	2

### Bibliografie

Schottenfeld L, Petersen D, Peikes D, Ricciardi R, Burak H, McNellis R, Genevro J. Creating Patient-Centered Team-Based Primary Care. AHRQ Pub. No. 16-0002-EF. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality. March 2016.

cancer.org | 1.800.227.2345

Kashikar A, Arya S. The Role Of Multidisciplinary Team Comanagement of the Surgical Patient—It Takes A Village. JAMA Netw Open. 2020;3(5):e204354. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.4354

National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, WHO, Global Health and Aging

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

The European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine syllabus for postgraduate education and training for Specialists in Laboratory Medicine: version 5 – 2018.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare scrisă	TBL (10%), test grila (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare scrisa	Test grila	70
- examen practic final	NA	NA	0
Standard minim de performanță: Nota minima de promovare este 5.			

11. Must seen clinical situation list

-
---

12. Abilități clinice / practice

-
---

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacărea Anca	1 ora dupa curs
----------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Intervalele de referință în laboratorul clinic			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Oprea Oana-Roxana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 1		
- alte activități: 16		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, conditii de proiectare ppt, acces la internet, acces la Excel.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea verificarii intervalelor de referinta conform Ghidului CLSI, efectuarea de studii de valori de referinta la modificarea metodelor sau echipamentelor utilizate in laborator.
6.2 transversale: Disciplina ajută masterandul să înțeleagă importanta interpretarii rezultatelor analizelor de catre clinicieni pentru a confirma sau infirma anumite diagnostice. Disciplina ofera masterandului cunostintele necesare pentru a verifica critic intervalele de referinta puse la dispozitie de producatori sau in literatura de specialitate.
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general este acela de a înțelege importanța intervalelor de referință pentru utilizatorii serviciilor de laborator și impactul acestora asupra deciziilor medicale.
7.2 Obiective specifice: Determinarea intervalelor de referință pentru populația care se adresează laboratorului atât în situațiile în care cele furnizate de producător nu sunt adaptate populației care se adresează laboratorului.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Valori de referință și valori de decizie clinică	Prezentare orală, ppt	-	Nu se aplica.	2
2	Selectarea populației de referință pentru efectuarea sutdiului	Prezentare orală, ppt	-	Nu se aplica.	2
3	Analiza statistică a datelor obținute-metode parametrice	Prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
4	Analiza statistică a datelor obținute-metode parametrice	Prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
5	Metode robuste de determinare a intervalelor de referință	prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
6	Metode indirecte, variabilitatea biologică	prezentare orală, ppt, exemplificare a unui parametru pentru care se aplică această tehnică. Exemplificarea variației biologice intra și interindividuale.	-	Nu se aplica.	2
7	Stabilirea cut-off în cazul metodelor semicantitative.	Prezentare orală, ppt, exemplificare a unui cut-off pentru un parametru imunologic semicantitativ.	-	Nu se aplica.	2

### Bibliografie

Ghidul CLSI EP08 A3 Determinarea valorilor de referință.  
 Tietz Handbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic. Ed.7  
 Baza de date EFLM pentru variație biologică-acces gratuit online, actualizare continuă.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate de masteranzi vor permite acestora să ofere clinicienilor intervale de referință care sunt potrivite pentru pacienții care se adresează laboratorului. Clinicienii care utilizează serviciile laboratorului vor putea interpreta în condiții de siguranță rezultatele obținute.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calcularea unui interval de referință din fișierul Excel pus la dispoziție de cadrul didactic.	Datele obținute.	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Barem minim de evaluare: 1. Intelegerea diferentei dintre valorile normale si valorile de decizie clinica.2. Selectarea populatiei de referinta pentru studiul de valori de refrinta. 3. Selectarea poulatiilor speciale (pediatrice, geriatrice). 4. Reguli pentru culegerea si tratarea datelor. 5. Intocmirea bazelor de date. 6. Metode parametrice-tipul de parametri pentru care se aplica aceste metode. 7. Metode non-parametrice - tipul de parametri. 8. Metode robuste- aplicarea acestora la populatii speciale. 9. Transferabilitatea valorilor de referinta din prospect. 10. Transferabilitatea valorilor de referinta din literatura. 11. Variatia biologica intraindividuala. 12. Variatia biologica interindividuala. 13. Baza de date EFLM si utilizarea acesteia. 14. Determinarea indirecta a valorilor de referinta-tipul de date selectate, tipuri de parametri la care poate fi aplicata. 15. Calcularea pragului de cut-off. 16. Identificarea situatiilor in care este necesara modificarea valorii de cut-off.	Test grila	80
- examen practic final	Nu se aplica.	Nu se aplica.	0

Standard minim de performanță:

Criteriu de admitere la examen: efectuarea exercitiilor in fisierul Excel pus la dispozitie de cadrul didactic.

Nota minima la examenul teroretic final:5.

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Oprea Oana-Roxana	30 minute dupa curs
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme integrate de management al calității			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 29		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea și utilizarea conceptelor de management general și strategic Cunoașterea aspectele referitoare la certificarea produselor industriale și a sistemelor integrate de management calitate-mediu-securitate. Cunoașterea aspectelor teoretice și practice ale managementului calității Cunoașterea modalității de organizare a compartimentului calitate în industrie Stabilirea, documentarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în conformitate cu seria de standarde ISO 9000;
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să dezvolte capacitatea de planificare și organizare.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea aspectelor teoretice și formative în domeniul sistemelor de management integrat pentru proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemelor integrate de management în întreprinderi din industrie.

### 7.2 Obiective specifice:

-Exemplificarea aplicării noțiunilor teoretice referitoare la managementul calității în cadrul sistemelor de asigurare a calității.

-Însușirea abordării manageriale sistemic integratoare prin calitatea și competitivitatea produselor și serviciilor realizate.

- Elaborarea documentației sistemului de management al calității al unei organizații în conformitate cu cerințele formulate de seria de standarde ISO 9000.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Managementul calității – aspecte generale introductive (definirea conceptului de calitate al produsului industrial, managementului calității, controlul calității și asigurarea calității, funcțiile managementului calității, principii ale managementului calității. Planificarea calității. Politica și obiectivele referitoare la calitate.	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
2	Seria de standarde ISO 9000. Organizarea sistemului de management al calității conform ISO 9000 (Organizarea implementării SMC în conformitate cu cerințele standardului EN ISO 9001. Documentația sistemului de management al calității. Standardul SR EN ISO 9001:2015)	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
3	Contextul organizației. (Contextul organizației. Înțelegerea organizației și contextului în care activează. Înțelegerea necesităților și așteptărilor părților interesate. Determinarea domeniului de aplicare al sistemului de management al calității. Sistemul de management al calității și procesele sale). Leadership. (Leadership și angajament. Orientarea către client. Politică. Roluri organizaționale, responsabilități și autorități)	Curs TBL	-	-	2
4	Planificare. Managementul riscului (Planificare. Acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților. Obiectivele referitoare la calitate și planificarea realizării lor. Planificarea schimbărilor. Inițiere în managementul riscului). Suport. Resurse. Personal. Infrastructură. Mediu pentru operarea proceselor. Resurse de monitorizare și măsurare. Cunoștințe organizaționale. Competență. Conștientizare. Comunicare. Informații documentate.	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2

5	Operare. Planificare și control operațional. Cerințe pentru produse și servicii. Comunicarea cu clientul. Determinarea cerințelor pentru produse și servicii. Analizarea cerințelor pentru produse și servicii. Modificări ale cerințelor pentru produse și servicii. Proiectare și dezvoltare a produselor și serviciilor. Controlul proceselor, produselor și serviciilor furnizate din exterior. Producție și furnizare de servicii. Controlul producției și al furnizării de servicii. Identificare și trasabilitate. Proprietate care aparține clienților sau furnizorilor externi. Păstrare. Activități post-livrare. Controlul modificărilor. Eliberarea produselor și serviciilor. Controlul elementelor de ieșire neconforme.	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
6	Evaluarea performanței. Monitorizare, măsurare, analizare și evaluare. Satisfacția clientului. Analiză și evaluare. Audit intern. Analiza efectuată de management. Îmbunătățire. Neconformitate și acțiune corectivă. Îmbunătățire continuă.	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
7	Sisteme de management de mediu (ISO 14001:2015). Sisteme de management al sănătății și securității în muncă (ISO 45001:2018)	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2

#### Bibliografie

1. Suport de curs electronic
2. Drăgulănescu N., Ciobanu E., Drăgulănescu C.N., (2016). Sistemul de management al calității. Ghid de implementare a standardului SR EN ISO 9001:2015. Editura Standardizarea, București.
3. Chirilă, V. Managementul calității. Editura Tehnica-Info Chișinu, 2002
4. Morariu, C. Sistemul de management al calității. Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2006.
5. \*\*\* SR EN ISO 9000:2015 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.
6. SR EN ISO 9001: 20015 – Sisteme de management al calității. Cerințe.
7. SR EN ISO 14001:2015 - Sisteme de management de mediu
8. SR EN ISO 45001:2018 - Sisteme de management al sănătății și securității în muncă

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică în domeniul managementului integrat, pregătire necesară pe piața muncii. Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de responsabili calitate, profesioniști calitate, auditori calitate, manageri calitate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Înșușirea conceptuală și practică privind sistemele de management integrat. - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL (10%) + Proiect de echipa (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-Înșușirea conceptuală și practică privind sistemele de management integrat. - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0

#### Standard minim de performanță:

Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5).

Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Înșușirea cunoștințelor referitoare managementul calității în industria chimică

Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, 20 de întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Fiecare întrebare valorează 1 punct, în total 20 de puncte ce corespund notei 9. Un punct din oficiu.

#### 11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare individuală și organizațională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 8		
- examinări: 7		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicare individuală și organizațională prin aplicarea principiilor de comunicare utile unui management adecvat</li><li>• Utilizarea terminologiei și a strategiilor noi de comunicare individuală și organizațională</li><li>• Aprofundarea și explicarea strategiilor noi de comunicare individuală și organizațională</li><li>• Elaborarea unor strategii de comunicare individuală și organizațională în vederea rezolvării unor probleme/situații particulare adaptate grupurilor țintă</li></ul>
6.2 transversale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li><li>• Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate</li></ul>

specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Cunoasterea componentelor comunicării

7.2 Obiective specifice:

- Cunoasterea cadrului legal al exercitării actului medical
- Cunoasterea politicii europene în domeniul promovării sănătății
- Cunoasterea modalităților de comunicare individuală și cu grupul populațional

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea-elemente introductive	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
2	Cai de comunicare verbală și nonverbală	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
3	Comunicare medic-pacient după particularitățile de vârstă	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
4	Comunicarea medic-pacient în situații speciale	Conversația, explicația, demonstrația	-eseu	-nu e cazul	2
5	Comunicarea asertivă	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
6	Dimensiunile macrosociale ale comunicării	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
7	Diversitatea culturală în comunicare	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2

### Bibliografie

1. Fica S., Mina L., : Ghid de comunicare și comportament în relația cu pacientul, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2008
2. Mincă Dana Galieta, Marcu, Mihail Grigorie – Sănătate publică și management sanitar- note de curs postuniversitar Editura Universitară "Carol Davila", București, 2004
3. C. Vlădescu, : Sănătate publică și management sanitar, Cartea Universitară, București, 2004
4. Marcu Aura- Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate publică, Editura Institutului de Sănătate Publică București, 2002
5. Pasca Maria Dorina- Comunicarea în relația medic-pacient, Ed. University Press Targu Mures 2012

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicarea individuală și organizațională reprezintă o modalitate de relaționare în sistemul medical și nu numai pornind de la pacient spre medic, și de medic la medic cât și spre societate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-conform specificului disciplinei	-ESEU 10%	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-conform specificului disciplinei	-verificare- test scris	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Sa realizeze comunicarea interpersonală - Sa poată comunica eficient în mediul medical - Sa se exprime logic coerent, cursiv și inteligibil			

#### 11. Must seen clinical situation list

-
---

#### 12. Abilități clinice / practice

-
---

#### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Marti, 10-12
----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare strategică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 13		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 8		
- examinări: 8		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -comunicarea strategica reprezinta secventa logica prin care informatia este decodificata la nivelul de percepere a populatiei de referinta
6.2 transversale: -integrarea comunicarii strategice in panopia structurilor de comunicare si consiliere interpersonală
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

-cunoașterea componentelor de baza ale comunicării strategice ca modalitate de transmitere a informației spre populație/esanțion/grup de referință

### 7.2 Obiective specifice:

-delimitarea corectă, coerentă, obiectivă a termenului de comunicare strategică

-aplicarea logisticii specifice comunicării strategice

-rolul și locul grupului de comunicare strategică

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea-identității, concepte	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
2	Structuri ale comunicării	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
3	Stiluri de comunicare	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
4	Bariere în comunicarea eficientă	Conversația, explicația, demonstrația	-ESEU	-nu e cazul	2
5	Comunicarea asertivă-a spune nu	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
6	Strategii ale comunicării	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
7	Grupul de comunicare strategică	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2

### Bibliografie

1. Fiske I-Introducere în științele comunicării, Ed Polirom, Iasi, 2003

2. Ficeac B- Tehnici de manipulare, Ed Nemira, București, 1997

3. Ilișoi D, Lesenciuc A, Ciupercă E, Ciupercă C, Szilagy I, Pașca MD- Consiliere și comunicare interpersonală-Ed Antet, București, 2010

4. Pașca MD -Comunicare în relația medic-pacient, Ed University Press, Tg Mures, 2012

5. Ramonet I-Tirania comunicării, Ed Doina, București, 2000

6. Sfez L-Comunicarea, Institutul European Iasi, 2002

7. Wasinka W-Psihologia vieții sociale, Ed Renaissance, Bucuresti, 2005

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-modalitatea de aplicare practică a cunoștințelor legate de specificul comunicării strategice în varii situații având la bază informația

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	conform specificului disciplinei	ESEU 10%	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-conform specificului disciplinei	-verificare	90
- examen practic final	-	-	0

### Standard minim de performanță:

-sa realizeze comunicarea interpersonală

-strategii de comunicare în situații speciale

-rolul grupului de comunicare strategică

-folosirea conversației ca metodă de transmitere a informației

## 11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina

Marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketing în sistemul sanitar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cunoașterea și respectarea Regulamentului Disciplinei
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea oportunităților de piață, recunoașterea din timp a provocărilor și amenințărilor din piață. Abilități de interpretare a fenomenelor de piață, dezvoltare de obiective și strategii. Cunoașterea tehnicilor specifice cercetărilor cantitative și calitative. Utilizarea de soluții și aplicații de marketing pentru afacerile în domeniul sanitar. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea sistemului de relaționare cu clienții.
6.2 transversale: Înțelegerea interconexiunii între teorie și practică, aplicarea cunoștințelor esențiale de legislație în coordonarea unităților de profil corespunzător cerințelor din partea autorităților. Competență necesară și soluționarea problemelor apărute în timpul soluționării cerințelor din partea clienților, furnizorilor, partenerilor de afaceri prin comunicare și colaborare eficientă cu pacienții, medicii, angajații, firmele

de asigurări, cu Casa de Asigurări de Sănătate, cunoscând reglementările în vigoare și aplicând conform normelor actuale.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Încorporarea marketingului în domeniul sănătății reprezintă o tendință majoră a ultimelor decenii.  
Formarea studenților/masteranzilor privind principalele idei și teorii de marketing sanitar

### 7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către masteranzi principalelor concepte și teorii de marketing general, respectiv de marketing sanitar.  
Prezentarea tendințelor pieței în sistemul sanitar la nivel mondial și a celei din România. Dezvoltarea unei gândiri a cursanților axată pe înțelegerea fenomenelor de piață în domeniul serviciilor sanitare și metodele de promovare, vânzare a acestuia. Formarea masteranzilor privind diferite metode de cercetare a pieței, segmentarea acestuia și identificarea segmentului de piață target. Înțelegerea comportamentului consumatorilor și importanța comunicării atât în interiorul întreprinderii cât și în relația cu piața.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de marketing. Definiții ale marketingului. Piața, cererea și oferta. Piața serviciilor de sănătate din România.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	Metode de cercetare în marketing. Specificitatea în sistemul sanitar	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	Mixul de marketing. Politica de produs. Protecția invențiilor, proprietății intelectuale. Mărci și patente	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	Mixul de marketing. Promovarea. Segmentarea pieței. Poziționarea. Politica de preț a serviciilor sanitare	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	Tipurile de asigurări de sănătate, finanțarea sistemului sanitar.	TBL	-	-	2
6	Comportamentul consumatorului. Analiza portofoliu de produse: BCG, SWOT	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	Particularitățile comunicării în domeniul sanitar. Caracteristicile serviciilor de sănătate: Intangibilitatea, Inseparabilitatea, Variabilitatea, Perisabilitatea	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

### Bibliografie

1. Kotler P, Saundere J, Armstrong G, et al. – Principiile marketingului, Editura Teora, București, 1998.
2. Kotler P – Managementul marketingului, Editura Teora, București, 1998
3. Ioan Paias et al: Cercetari de marketing, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.
- 4.3. Istrate I., Marketingul serviciilor. Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2012.
5. Soca D., Marketingul serviciilor. Editura Universitară, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Încorporarea marketingului în domeniul sănătății reprezintă o tendință majoră a ultimelor decenii, chiar dacă e mult mai specific decât în sfera economică, socială. În privința canalelor de comunicare cu clienții, cu profesioniștii necesită o modalitate de abordare nouă, adaptată la era digitală.  
Prin cunoștințele acumulate masteranzii se vor putea adapta cerințelor angajatorilor și așteptărilor comunității, oferind numeroase posibilități de comunicare, de convingere, identificând posibilitățile de pe piețe, aplicând diferite metode de marketing în domeniul sanitar.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoasterea notiunilor de bază, capacitatea de analiză și de sintetizare	TBL-test + Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate la cursuri pe parcursul modulului	test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- verificării cunoștințelor (min.nota 5).			
- cunoașterea noțiunilor generale de marketing			
- îndeplinirea tuturor obligațiilor academice conform regulamentului disciplinei.			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea funcțională în patologia cardio-pulmonară			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jimborean Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. univ. dr. Sárközi Hédi-Katalin, Asist. univ. dr. Szathmary Mioara			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mitre Adriana			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Lupu Silvia-Elisabeta			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 32		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe: Specializarea respectivă a cadrului didactic. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs/online, laptop, videoproiector
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1 profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stabilirea planului de ingrijiri pentru pacienții cu afecțiuni cardiace și/sau pulmonare incluși în programele de reabilitare</li> <li>-urmărirea pacientului inclus în programele de reabilitare</li> <li>- pregătirea bolnavilor pentru diferitele metode de reabilitare fizică specifice programelor de reabilitare funcțională cardio-pulmonară</li> <li>- asistarea bolnavilor internati in ceea ce priveste alimentarea, deplasarea, satisfacerea nevoilor fiziologice</li> <li>- acordarea primului ajutor in urgente</li> <li>-consilierea pacienților în privința măsurilor de prevenție secundară a bolilor cardiovasculare și pulmonare cronice.</li> </ul>
<p>6.2 transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilirea relatiei cu pacientul,</li> <li>- intelegerea nevoilor pacientului</li> <li>- intelegerea rolului fizioterapeutului in asigurarea confortului pentru pacientul internat</li> <li>- imbunatatirea capacitatii de comunicare cu pacientul</li> <li>- comunicarea cu personalul medical (colegi, medici)</li> </ul>
<p>6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - -</p> <p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.</p> <p>Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <p>Înșuirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul managementului, al designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în cazul pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare și pulmonare reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.</p>
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <p>Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului managementului, al designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională în cazul pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare și/sau pulmonare</p> <p>Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe</p> <p>Fundamentarea statului epistemologic al managementului, al designului, al ergonomiei programelor de reabilitare funcțională cardio-pulmonară.</p>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Programele de reabilitare c-v- metodologie, indicații, contraindicații	prezentare orală/multimedia	-	Tulburări vasculare periferice; Patologie cardiacă ischemică	2
2	Factorii de risc pentru bolile cardiovasculare, importanța prevenției secundare	prezentare orală/multimedia	-	Tulburări ale metabolismului lipidic; Patologie cardiacă ischemică	2
3	Evaluarea și testarea înaintea includerii în programele de recuperare	prezentare orală/multimedia	-	Tulburări vasculare periferice; Patologie cardiacă ischemică	2
4	Programele de reabilitare destinate fazelor acute, de tranziție și cronice/ambulatorii	prezentare orală/multimedia	-	Tulburări vasculare periferice; Patologie cardiacă ischemică;cardiace Dispnee Durere în piept Cianoză Amețeli Edem Palpitații Oboseală	2
5	Comorbiditățile care afectează siguranța exercițiului fizic	prezentare orală/multimedia	TBL	Tulburări vasculare periferice; Patologie cardiacă ischemică; Stop cardio-respirator;Diabet zaharat;Boală tromboembolică	2

6	Programele de reabilitare pentru grupe specifice- bolile coronariene, intervențiile percutane și chirurgicale de revascularizare miocardică, cardiomiopatiile și IC, tulburările de ritm și de conducere, purtătorii de dispozitive implantabile, transplantatii	prezentare orală/multimedia	-	Tulburări vasculare periferice; Patologie cardiacă ischemică;cardiace Dispnee Durere în piept Cianoză Amețeli Edem Palpitații Oboșală;Tulburări de conducere/ ritm cardiac Patologii valvulare cardiace	2
7	Programele de reabilitare pentru grupe specifice- boli arteriale sau venoase periferice.	prezentare orală/multimedia	-	Tulburări vasculare periferice; Patologie cardiacă ischemică;Diabet zaharat;Boală tromboembolică; Boală varicoasă	2

Bibliografie  
Bibliografie obligatorie

1. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, D. Zdrenghea I. Branea L. Gherasim P.K. Kikely,et al.Comisia de Cardiologie a MS
2. Guidelines for Rehabilitation in Patients With Cardiovascular Disease (JCS 2012) Circulation Journal Official Journal of the Japanese Circulation Society <http://www.j-circ.or.jp>
3. 2020 Ghidul SEC pentru cardiologie sportivă și exerciții fizice la pacienții cu boală cardiovasculară, <https://www.romanianjournalcardiology.ro/wp-content/uploads/2021/04/ghid-1.pdf>

Bibliografie suport

1. "Cardiac rehabilitation manual"-sub red. J Niebauer, Springer-Verlag London Limited 2011, DOI 10.1007/978-1-84882-794-3

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metodologia programelor de recuperare cardiovasculară . Etapele recuperării în condiții specifice.	Prezentare orală/exemplificări-	-nu	nu e cazul	2
2	Indicațiile, contraindicațiile recuperării fizice la pacienții cu boli cardio-vasculare.	Prezentare orală/exemplificări	-nu	nu e cazul	2
3	Metodologia testelor de efort fizic standardizat cardio-pulmonar, 6MWT	Prezentare orală/exemplificări	-nu	nu e cazul	2
4	Recuperarea pacienților cu boală coronariană ischemică: IMA, angină instabilă, angină pectorală de efort, cu sau fără proceduri de revascularizare percutană sau chirurgicală.	Prezentare orală/studii de caz	-nu	Dispnee Durere în piept Cianoză Amețeli Edem Palpitații Oboșală	2
5	Recuperarea pacienților cu leziuni valvulare sau leziuni congenitale cu sau fără corecție chirurgicală sau percutană.	Prezentare orală/studii de caz	-nu	Patologii valvulare cardiace Dispnee Durere în piept Cianoză Amețeli Edem Palpitații Oboșală	2
6	Recuperarea cardiovasculară în situații particulare- copii, vârstnici	Prezentare orală/studii de caz	PBL	Dispnee Durere în piept Cianoză Amețeli Edem Palpitații Oboșală	2
7	Recuperarea pacienților cu leziuni periferice arteriale sal venoase.	Prezentare orală/studii de caz	-nu	Boală tromboembolică Boală varicoasăDispnee hemoptizie	2

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie

1. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari, D. Zdrenghea I. Branea L. Gherasim P.K. Kikely,et al.Comisia de Cardiologie a MS
2. Guidelines for Rehabilitation in Patients With Cardiovascular Disease (JCS 2012) Circulation Journal Official Journal of the Japanese Circulation Society <http://www.j-circ.or.jp>
3. 2020 Ghidul SEC pentru cardiologie sportivă și exerciții fizice la pacienții cu boală cardiovasculară, <https://www.romanianjournalcardiology.ro/wp-content/uploads/2021/04/ghid-1.pdf>

#### Bibliografie de suport

1. "Cardiac rehabilitation manual"-sub red. J Niebauer, Springer-Verlag London Limited 2011, DOI

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Extinderea portofoliului profesional al viitorului fiziokinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii afecțiunilor cardiovasculare acute și cronice, respectiv pulmonare și a relației acestora cu recuperarea și reabilitarea funcțională cardio-pulmonară.

Posibilitatea desfășurării activității în cadrul programelor de reabilitare cardiacă și pulmonară instituționalizată și de acordare a indicațiilor specifice programelor de recuperare neinstituționalizate pentru pacienții cu afecțiuni cardiace și respiratorii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participare cu minim 50% din punctajul total	Verificare intermediară (20%) + două sesiuni TBL (10%) din nota finală	10
- în timpul activității practice	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Formele principale de evaluare la seminarii sau LP vor fi: expunerea orală, referatul, eseul și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10. Sesiune PBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	50
- examen practic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	30

#### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor fiziokinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității

### 11. Must seen clinical situation list

-

### 12. Abilități clinice / practice

-

### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Jimborean Gabriela	Marți 12:00-13:00
Șef I dr Mitre Adriana	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea funcțională în pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Săsăran-Mărginean Maria-Oana			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Săsăran-Mărginean Maria-Oana			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - stabilirea planului de îngrijiri - recoltarea analizelor de laborator - administrarea medicamentelor sub supraveghere - monitorizarea bolnavului - pregătirea bolnavilor pentru investigații - asistarea bolnavilor internati in ceea ce priveste alimentarea, deplasarea, satisfacerea nevoilor fiziologice - acordarea primului ajutor in urgente - acumularea de cunostine privind transfuzia de sange si produse de sange
---

## 6.2 transversale:

- stabilirea relatiei cu pacientul,
- intelegerea nevoilor pacientului
- intelegerea rolului asistentului medical in asigurarea confortului pentru pacientul internat
- imbunatatirea capacitatii de comunicare cu pacientul
- comunicarea cu personalul medical (colegi, medici)

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Insusirea cunostintelor privind rolul asistentului medical in procesul de ingrijire a bolnavului

### 7.2 Obiective specifice:

Stabilirea etapelor de ingrijire, elaborarea unui plan de recuperare, insusirea tehnicilor de recoltare, administrarea medicamentelor, efectuarea de interventii, monitorizarea pacientilor, asigurarea nevoilor fundamentale ale pacientului

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Conceptul de boala și sanatate. Istoric și Examinare. Dezvoltare normală a copilului. Îngrijirea medicală a copilului cu dizabilități	Prezentare orală + multimedia	-	Dezvoltarea normală a copilului	2
2	2. Evaluare psihologică a copilului. Dezvoltarea limbajului în tulburările de comunicare	TBL Prezentare orală + multimedia	-	Dezvoltarea normală a copilului	2
3	3. Sportul adaptativ și recreerea la copilul cu dizabilități	Prezentare orală + multimedia	-	Dezvoltarea normală a copilului Paralizii cerebrale.	2
4	4. Paralizia cerebrală. Traumatismele cerebrale și ale măduvei spinării la copil	Prezentare orală + multimedia	-	Paralizii cerebrale. Encefalopatie Traumatism cranian Traumatism al coloanei vertebrale	2
5	5 Boli neuromusculare la copil	Prezentare orală + multimedia	-	Patologii musculare	2
6	6. Deficiențe ale membrelor la copil	Prezentare orală + multimedia	-	Traumatism al membrelor	2
7	7. Reabilitarea în afecțiunile ortopedice și musculoscheletale la copil	Prezentare orală + multimedia	-	Patologii musculare	2

### Bibliografie

#### Bibliografia obligatorie:

1. Mărginean Oana, Meliș Lorena Elena, Săsăran Maria Oana. Reabilitarea funcțională în pediatrie, Ed. University Press, 2021.

#### Bibliografie suport:

2. Mărginean Oana. Lecțiuni de nursing general, litografia UMF Tg. Mureș, 2005

#### Bibliografie facultativă:

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de boala și sănătate. Nevoile fundamentale ale omului. Anamneza. Foia de observație	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Dezvoltarea normală a copilului	2
2	Evaluare psihologică a copilului. Dezvoltarea limbajului în tulburările de comunicare	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Dezvoltarea normală a copilului	2
3	Sportul adaptativ și recreerea la copilul cu dizabilități	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Dezvoltarea normală a copilului Paraliziile cerebrale.	2
4	Paralizia cerebrală. Traumatismele cerebrale și ale măduvei spinării la copil	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Paraliziile cerebrale. Encefalopatie Traumatism cranian Traumatism al coloanei vertebrale	2
5	Boli neuromusculare la copil	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Patologii musculare	2
6	Deficiențe ale membrilor la copil	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Traumatism al membrilor	2
7	Reabilitarea în afecțiunile ortopedice și musculoscheletale la copil	Demonstratii practice, prezentari de caz, Stabilirea unui plan de îngrijire conform diferitelor patologii	-	Patologii musculare	2

### Bibliografie

- Mărginean Oana, Meliț Lorena Elena, Săsăran Maria Oana. Reabilitarea funcțională în pediatrie, Ed. University Press, 2021.
- Alexander M, Matthews D Ruth N. Grendell, Frederick R Williams. Pediatric Rehabilitation. Principles and Practice Fourth edition, 2009

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	PBL	oral	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen	scris	50
- examen practic final	Elaborarea unui plan de îngrijire	oral	20

### Standard minim de performanță:

Condițiile minime de admitere la examinarea finală:

- Cunoașterea teoretică a principalelor subiecte dezvoltate la curs
- Deprinderi de monitorizare a bolnavului: măsurarea temperaturii, pulsului, ritmului respirator, tensiunii arteriale, greutateii, perimetrelor la copii.
- Elaborarea unui plan de recuperare.
- Elaborarea unui plan de îngrijire corespunzător diferitelor nevoi sau patologii.

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale

- Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a ex final)  
- Pentru a putea promova examenul final, studentul are obligația de a obține nota 5 atât la examenul scris cât și la cel oral  
- În caz de neapareare la sesiunile de TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări; dar se va permite totuși susținerea examenului final!

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Săsăran-Mărginean Maria-Oana

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



# Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie recuperatorie a posturii corporale și deficiențelor fizice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neagu Nicolae-Emilian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Făgăraș Simona			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 17		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 6		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: <input type="checkbox"/> Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) <input type="checkbox"/> Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) <input type="checkbox"/> Fișa disciplinei <input type="checkbox"/> Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia <input type="checkbox"/> Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe: <input type="checkbox"/> Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca condiție specializarea respectivă a cadrului didactic. <input type="checkbox"/> În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. <input type="checkbox"/> Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale <input type="checkbox"/> Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 a activităților practice: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1 profesionale:</p> <p>☞ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind terapiile recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice</p> <p>☞ Definierea și utilizarea adecvata a terminologiei terapiilor recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice</p> <p>☞ Identificarea elementelor relaționale privind terapiile recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice</p> <p>☞ Utilizarea adecvată a conceptelor privind terapiile recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de reabilitare funcțională în kinetoterapie</p> <p>☞ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind terapiile recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice și corelarea cu activitatea de fiziokinetoterapie și recuperare din centre de educație incluzivă.</p>
<p>6.2 transversale:</p> <p>☞ Organizarea de activități corelative domeniului terapiilor recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice și aplicarea / adaptarea lor la programele de reabilitare funcțională pentru copii cu niveluri diferite afectare, de formare profesională în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>☞ Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>☞ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților fiziokinetoterapeutice inter-relaționate cu terapiile specifice și deficitele funcționale la copiii cu cerințe educaționale speciale, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</p> <p>☞ Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională</p>
<p>6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.</p> <p>Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.</p> <p>Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.</p> <p>Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.</p> <p>Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.</p> <p>Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.</p> <p>- - -</p> <p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.</p> <p>Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.</p> <p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <p>☞ Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul activităților fiziokinetoterapeutice inter-relaționate privind terapiile recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice, reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate</p>
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <p>☞ Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului terapiilor recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice și aplicarea / adaptarea lor la programele de reabilitare funcțională în kinetoterapie</p> <p>☞ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe</p> <p>☞ Fundamentarea statului epistemologic al managementului, al domeniului terapiilor recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice.</p>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive despre posturologia umană Posturologia umană – concepte - posturologia normalității - posturopedia - posturologia clinică - postura și sistemul postural - profilul postural	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea	Nu este cazul	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
2	Postura, echilibrul și mișcarea - generalități - delimitări conceptuale	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
3	I. Controlul postural și conul de oscilație a axului corporal longitudinal (median) în ortostatismul. Poziția stând și bipedia umană	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
4	I. Tulburările motorii cerebrale care afectează postura corporală și dezvoltarea fizică normală la copii II. Tulburări ale posturii corporale și controlului motor la copiii cu deficiențe fizice	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2
5	III. Deficiențele fizice și afectări de conduite neuro-motorii, din perspectiva componentelor fundamentale ale psihomotricității copiilor IV. Organizarea activităților terapeutice specifice de educare și reeducare psihomotrică	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	Nu este cazul	2

		didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
6	Elemente de posturologie clinică Sistemul postural uman Tulburările de stabilitate Reeducarea vestibulară	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2
7	Elemente de posturologie clinică Sistemul postural uman Tulburările de stabilitate Reeducarea vestibulară	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie

Cordun, Mariana (2009) - Kinantropometrie. Editura CD Press, București

Cordun, Mariana (2011) - Biometrie și ergonomie în sport. Editura CD Press, București.

Drăgan, Ioan (2005) – Medicină sportivă. Editura Medicală, București.

Ifrim, Mircea (1986) - Antropologie motrică, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

Neagu, Nicolae (2014) - Biometrie umană. Volumul I, Antropometria. Editura University Press, Târgu Mureș

Nicolae Neagu, Făgăraș Simona (2014) – Îndrumar de lucrări practice - Protocoale și tehnici de evaluare morfofuncțională fiziokinetoterapie și educație fizică și sport. University Press, Târgu Mureș.

##### Bibliografie facultativă

Corbin, Alain, Cortine, Jean-Jaques, Vigarello, Georges (2008). Istoria Corpului. Volumele I-II-III. Editura ART. București.

Meyer Nicolas (2016). Le grand livre de la posturologie. Groupe Eyrolles, Paris.

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Posturologia umană – aplicații și seminarizare - posturologia normalității -	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:	Nu este cazul	2

	posturopedia	<p>tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>		
2	<p>Posturologia umană – aplicații și seminarizare</p> <p>- posturologia clinică - postura și sistemul postural - profilul postural</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
3	<p>Postura, echilibrul și mișcarea – aplicații și seminarizare</p> <p>- generalități - delimitări conceptuale</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

4	Postura, echilibrul și mișcarea - generalități - delimitări conceptuale – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
5	I. Controlul postural și conul de oscilație a axului corporal longitudinal (median) în ortostatism – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
6	II. Poziția stând și bipedia umană – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

7	I. Tulburările motorii cerebrale care afectează postura corporală și dezvoltarea fizică normală la copii – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
8	II. Tulburări ale posturii corporale și controlului motor la copiii cu deficiențe fiziceIII. – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
9	III. Deficiențele fizice și afectări de conduite neuro-motorii, din perspectiva componentelor fundamentale ale psihomotricității copiilor – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

10	IV. Organizarea activităților terapeutice specifice de educare și reeducare psihomotrică – aplicații și seminarizare	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
11	Elemente de posturologie clinică - aplicații Sistemul postural uman- aplicații	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
12	Tulburările de stabilitate - aplicații Reeducarea vestibulară- aplicații	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau: Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

13	<p>Tonusul neuromuscular – definiție și rol  Tonusul neuromuscular și funcția de menținere a echilibrului  Sistemul de posturare și control al echilibrului corporal  Aplicații și seminarizare</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau:  Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:  Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2
14	<p>Circuitul funcțional al sistemului postural  Aferențe – Centrul de control – Eferențe ( ACCE)  Rolul cerebelului în controlul echilibrului și al posturii  Rolul cortexului în controlul echilibrului și al posturii  Aplicații și seminarizare</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul de reluare și aprofundare a anumitor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc..</li> </ul> <p>Sau:  Caracteristici ale activității practice</p>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• seminarul pe baza referatelor;</li> <li>• seminarul</li> <li>•brainstorming-ului etc.</li> </ul> <p>Sau:  Caracteristici ale activității practice</p>	Nu este cazul	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie

Gherghuț, Alois (2005), Sinteze de psihopedagogie specială, Ed. Polirom, Iași  
Cordun, Mariana (2009) - Kinantropometrie. Editura CD Press, București  
Cordun, Mariana (2011) - Biometrie și ergonomie în sport. Editura CD Press, București.  
Drăgan, Ioan (2005) – Medicină sportivă. Editura Medicală, București.  
Ifrim, Mircea (1986) - Antropologie motrică, Editura Științifică și Enciclopedică, București.  
Neagu, Nicolae (2014) - Biometrie umană. Volumul I, Antropometria. Editura University Press, Târgu Mureș  
Nicolae Neagu, Făgăraș Simona (2014) – Îndrumar de lucrări practice - Protocoale și tehnici de evaluare morfofuncțională fiziokinetoterapie și educație fizică și sport. University Press, Târgu Mureș.  
Neagu Nicolae – Terapii specifice la copii cu cerințe educaționale speciale – Prezentări PPTX cursuri (2022)  
Wauters-Krings, Frederique (2014), (Psiho)MOTRICITATE – Sprijin, prevenire și compensare, Editura ASCR, Cluj-Napoca  
Petruț-Barbu, Gabriela (2012), Copilul și motricitatea – Program de educare neuromotorie, Editura NOMINA, Pitești  
Ghid pentru părintele copilului cu Cerințe  
Preda, V. (2006), Terapii prin mediere artistică, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană  
Rubin, J.A. (2001), Art-terapia. Teorie și tehnică, București, Ed. Trei  
Marcu, V. și Matei, C. 2009. Echilibrul corporal. Editura Universității din Oradea, Oradea.

##### Bibliografie facultativă

Corbin, Alain, Cortine, Jean-Jaques, Vigarello, Georges (2008). Istoria Corpului. Volumele I-II-III. Editura ART.

București.

Meyer Nicolas (2016). Le grand livre de la posturologie. Groupe Eyrolles, Paris.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii terapiei recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a terapiei recuperatorii ale posturii corporale și deficiențelor fizice vizând managementul conducerii programelor de recuperare la pacienții cu acest tip de afecțiuni.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare intermediară	Lucrare scrisă, în formatul stabilit de titularul de curs. Notarea va fi de la 1 la 10	20
- în timpul activității practice	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Formele principale de evaluare la seminarii sau LP vor fi: expunerea orală, referatul, eseul și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	50
- examen practic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Formele principale de evaluare vor fi: expunerea orală, referatul, eseul și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	20

#### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității

### 11. Must seen clinical situation list

Nu este cazul

### 12. Abilități clinice / practice

Nu este cazul

### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Neagu Nicolae-Emilian

25 minute după curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul efortului și nutriției în reabilitarea funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neagu Nicolae-Emilian			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Făgăraș Pia-Simona			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 6		
- examinări: 4		
- alte activități: 12		
3.8 Total ore de studiu individual: 122		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)</li><li>- Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative)</li><li>- Fișa disciplinei</li><li>- Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia</li><li>- Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu</li></ul>
4.2 de competențe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.</li><li>- În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate.</li><li>- Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale</li><li>- Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.</li></ul>

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1 profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor din domeniul activităților motrice și în special al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Definierea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului reabilitării funcționale, al managementului efortului fizic și al nutriției personalizate a pacienților</li><li>- Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, legate de efortul fizic, respectiv, elemente de referință legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, inclusiv cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale specialistului în terapie fizică și recuperare funcțională</li><li>- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice legate de nutriție, dietetică și dietele speciale</li></ul>
<p>6.2 transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizarea de activități de terapie fizică și recuperare funcțională fundamentată științific și practic-aplicativ prin utilizarea programelor de exerciții fizice, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților terapie fizică și recuperare funcțională, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li></ul>
<p>6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază specifice legate de managementul efortului formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, precum și consilierea nutrițională a pacienților, reunite într-o disciplină de studiu care fundamentează științific această activitate</li></ul>
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a managementului efortului adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, precum și consilierea nutrițională a pacienților</li><li>- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe adiacente</li><li>- Fundamentarea statului epistemologic al domeniului disciplinei de studiu și fundamentării științifice a adaptării organismului la efort</li></ul>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, cerințe studenți și cadrul tematic al disciplinei Managementul efortului fizic în contextul programelor de recuperare fizică și reabilitare	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li><li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li></ul>	Nu este cazul	2

	funcțională – generalități	orientarea generală în problematica cursului;			
2	Reabilitarea funcțională – concept, scurt istoric și generalități Dirijarea sau managementul efortului în contextul unui program de recuperare și reabilitare Câteva cerințe și principii generale în managementul efortului în recuperare și reabilitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
3	Sursele și schimburile energetice ale organismului cu mediul ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
4	Adaptarea organismului la efortul fizic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
5	Dietetica și nutriția – explicitări noționale. Dietele speciale. Nutrienții – funcții și categorii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
6	Nutrienții și efortul fizic – Categorii de nutrienți	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
7	Aportul energetic al nutrienților în relație cu efortul fizic Carbohidrații - Indicele glicemic Necesarul glucidic, proteic, lipidic, vitaminic și mineral în efortul fizic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2

#### Bibliografie

Gliga, A.C.; Neagu, N. Recuperarea fizică și reabilitarea funcțională în traumatologia sportivă. Vademecum fizioterapeutic. Volumul 1, Editura Discobolul, NIVEL A II - București , 2021

Gliga, A.C.; Neagu, N. Recuperarea fizică și reabilitarea funcțională în traumatologia sportivă. Vademecum fizioterapeutic. Volumul 2, Editura Discobolul - NIVEL A II - București , 2021

Avramescu, Elena Taina (coord.). Kinetoterapia în activități sportive. Investigația medico-sportivă. Aplicații ale teoriei în practica, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2006.

Elena Taina Avramescu, Ilona Ilinca. Kinetoterapia în activități sportive. Volumul I. Bazele medicale ale efortului. Curs pentru studenții secției de kinetoterapie, Editura Universitaria, Craiova, 2005.

Hattaman, Paul, Smeathan Alison. Special Tests in musculoskeletal examination. An evidence-based guide for clinicians. Curcill Livinstone Elsevier, Toronto 2010.

Neagu, Nicolae. Biometrie umană. Volumul I. Antropometria. Editura University Press, 2014.

Nicolae Neagu, Făgăraș Simona - Protocoale și tehnici și metode de evaluare morfofuncțională în kinetoterapie și educație fizică și sport - Îndrumar de lucrări practice, University Press, 2014.

Sbenghe, Tudor, Berteanu Mihai, Săvulescu Elena Simona. Kinetologie. Editura Medicală, 2019.

#### 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	<p>Activitatea fizică umană și managementul efortului în contextul activităților cotidiene – educaționale, profesionale, de timp liber și de recreere. Generalități.</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
2	<p>Reabilitarea funcțională – concept, scurt istoric și generalități. Dirijarea sau managementul efortului în contextul unui program de recuperare și reabilitare. Câteva cerințe și principii generale în managementul efortului în recuperare și reabilitare</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
3	<p>Noțiuni generale, caracteristici și tipologii ale efortului fizic. Parametrii fundamentali, cantitativi și calitativi ai efortului fizic. Aspecte privind solicitarea organismului la persoanele cuprinse în programe de recuperare și reabilitare.</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>			
4	Efortul fizic - sursele și schimburile energetice ale organismului pacienților cu mediul lor ambiental. Termodinamica antropică și bilanțul energetic dintre organismul acestora și mediu.	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
5	Tipologia modificărilor adaptative ale organismului pacienților la efortul fizic specific recuperării kinetice.	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
6	Elemente corelative dintre tipologia și nivelul efortului fizic recuperator din punct de vedere caloric și al configurației principiilor (substanțelor) alimentare.	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>			
7	Corelarea efortului fizic cu nutriția și dieta pacienților, pe parcursul programelor de recuperare și reabilitare.	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
8	Dietetica și nutriția. Efortul fizic și dietele speciale. Nutrienții – funcții și categorii.	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
9	Glucidele sau carbohidrații și fibrele alimentare. Dirijarea efortului și a greutateii corporale.	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de</li> </ul>	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbateri;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1

		dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.			
10	Proteinele, lipidele, vitaminele, substanțele minerale și elementele chimice (bioelemente), ca nutrienți și componente structurale	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbateri; • activitate practică pe baza referatelor; • analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.	Nu este cazul	1
11	Valorile nutriționale ale alimentelor în dirijarea efortului în terapie fizică și recuperare funcțională.	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbateri; • activitate practică pe baza referatelor; • analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.	Nu este cazul	1
12	Sedentarismul cotidian (adicția la sedentarism) și sedentarismul forțat (ex. imobilizarea la pat) ale pacienților cu diferite afecțiuni și patologii, care necesită recuperare fizică și reabilitare funcțională.	După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbateri; • activitate practică pe baza referatelor; • analize, evaluări, miniproiecte,	Nu este cazul	1

		<p>corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	brainstorming-ul etc.		
13	<p>Manifestări negative de inadaptare a pacienților la efortul fizic de tip recuperator. Cauze, forme, simptome, prevenție și terapie. Partea I.</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1
14	<p>Manifestări negative de inadaptare a pacienților la efortul fizic de tip recuperator. Cauze, forme, simptome, prevenție și terapie. Partea a – II-a.</p>	<p>După caz, ca tipologii specifice vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului;</li> <li>• seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;</li> <li>• training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;</li> <li>• seminarul/lucrare practică de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.</li> </ul>	<p>În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarul-dezbatere;</li> <li>• activitate practică pe baza referatelor;</li> <li>• analize, evaluări, miniproiecte, brainstorming-ul etc.</li> </ul>	Nu este cazul	1

#### Bibliografie

Gliga, A.C.; Neagu, N. Recuperarea fizică și reabilitarea funcțională în traumatologia sportivă. Vademecum fizioterapeutic. Volumul 1, Editura Discobolul, NIVEL A II - București , 2021

Gliga, A.C.; Neagu, N. Recuperarea fizică și reabilitarea funcțională în traumatologia sportivă. Vademecum fizioterapeutic. Volumul 2, Editura Discobolul - NIVEL A II - București , 2021

Avramescu, Elena Taina (coord.). Kinetoterapia în activități sportive. Investigația medico-sportivă. Aplicații ale teoriei in practica, Editura Didactica si Pedagogica, București, 2006.

Elena Taina Avramescu, Ilona Ilinca. Kinetoterapia în activități sportive. Volumul I. Bazele medicale ale efortului.

Curs pentru studentii sectiei de kinetoterapie, Editura Universitaria, Craiova, 2005.  
 Hattaman, Paul, Smeathan Alison. Special Tests in musculoskeletal examination. An evidence-based guide for clinicians. Curchil Livinstone Elsevier, Toronto 2010.  
 Neagu, Nicolae. Biometrie umană. Volumul I. Antropometria. Editura University Press, 2014.  
 Nicolae Neagu, Făgăraș Simona - Protocoale și tehnici și metode de evaluare morfofuncțională în kinetoterapie și educație fizică și sport - Îndrumar de lucrări practice, University Press, 2014.  
 Sbenghe, Tudor, Berteanu Mihai, Săvulescu Elena Simona. Kinetologie. Editura Medicală, 2019.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, precum și consilierea nutrițională a pacienților, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în terapie fizică și recuperare funcțională cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii organizării sistematice a activității profesionale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele legate de adaptarea organismului, prin evaluare și feedback reglator a activității fiecărui viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	Verificare intermediară + două sesiuni TBL (10%) din nota finală Prezența la cursuri 50% conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Lucrare scrisă, în formatul stabilit de titularul de curs. Notarea va fi de la 1 la 10	10
- în timpul activității practice	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența 100% la lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Formele principale de evaluare LP vor fi: expunerea orală, referatul, eseu și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	20
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	50
- examen practic final	Formele principale de evaluare la LP vor fi: referatul, eseu și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	Formele principale de evaluare la seminarii sau LP vor fi: expunerea orală, referatul, eseu și portofoliul. Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului cu notare de la 1 la 10.	20

### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie ocupațională în reabilitarea funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Parvu Mirela			
2.3 Titularul activităților practice: Șef.I dr.Pârvu Mirela			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: na
4.2 de competențe: na

### 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces multimedia/internet
5.2 a activităților practice: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților/masteranzilor din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară -Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială) -Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică -Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare -Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
---

## 6.2 transversale:

Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice/terapie ocupațională

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Înșușirea terapiei ocupaționale ca metodă de tratament, care folosește activități și metode specifice pentru a dezvolta, ameliora sau reface capacitatea de a desfășura activitățile necesare vieții individului și a diminua deficiențele fizice.

### 7.2 Obiective specifice:

-Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente, tehnici și procedee specifice terapiei ocupaționale

-Cunoașterea și însușirea procedeele de evaluare în terapie ocupațională

-Cunoașterea și întocmirea programului de terapie ocupațională conform obiectivelor urmărite în diferite afecțiuni

-Cunoașterea, însușirea și aplicarea metodelor și tehnicilor terapiei ocupaționale utile în recuperarea afecțiunilor inflamatorii, degenerative și posttraumatice ale aparatului locomotor și a afecțiunilor sistemului nervos

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni fundamentale despre terapia ocupațională (definirea termenilor, noțiuni intruductive, aspecte fundaentale ale programului de terapie ocupațională)	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2
2	Evaluarea pacientului pentru programul de terapie ocupațională	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2
3	ADL-urile (activitățile cotidiene zilnice)	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2
4	Programul de terapie ocupațională - componente, mijloace, organizare	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2
5	Programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune neurologică	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2
6	Programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune reumatismală, ortopedico-chirurgicală	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2
7	Programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune cardiacă, respiratorie, posttraumatică	prezentare multimedia/curs interactiv	-	-	2

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie:

1. Rodica Trăistariu, Otilia Rogoveanu, Roxana Popescu - Terapia ocupațională în practica medicală.

Craiova:Editura Medicală Universitară,2013, 1-288,ISBN 978-973-106-216-7

2. Tudor Sbenghe, Mihai Berteanu, Simona Elena Săvulescu - Kinetologie. București , Edidura Medicală, 2019, Cap. 14- Terapia ocupaționala, 541-586, ISBN 978-973-39-0864-7

3. Braddom 's Physical Medicine and Rehabilitation (fifth edition), Randall L. Braddom, Elsevier Saunders ed., 2016, 1- 1506, ISBN: 978-0-323-28046-4

Bibliografie suport:

4. Tudor Sbenghe. Kinesiologie, știința mișcării. Editura Medicală, 2006, Cap 12. Terapia ocupațională, 470-512, ISBN- 978-973-39-0665-0

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea pacientului pentru programul de terapie ocupațională	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	-	2
2	Programul de terapie ocupațională - componente, mijloace, organizare	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	-	2
3	prezentare de caz - programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune neurologică	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	-	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; corelațiilor intra, inter și transdisciplinare	2
4	prezentare de caz - programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune reumatismală - imunoinflamatorie	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; •	-	2

			lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;-		
5	prezentare de caz - programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune musculoscheletală (degenerativă, posttraumatică)	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	-	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	2
6	prezentare de caz - programul de terapie ocupațională la pacientul cu afecțiune cardiacă, respiratorie	prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră/online.	-	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; corelațiilor intra, inter și transdisciplinare	2
7	prezentare de caz - programul de terapie ocupațională la pacientul copil, la pacientul vârstnic	CBL test, prezentare de caz/multimedia	CBL	reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Rodica Trăistariu, Otilia Rogoveanu, Roxana Popescu - Terapia ocupațională în practica medicală. Craiova:Editura Medicală Universitară,2013, 1-288,ISBN 978-973-106-216-7
2. Tudor Sbenghe, Mihai Berteanu, Simona Elena Săvulescu - Kinetologie. București , Editura Medicală, 2019, Cap. 14- Terapia ocupațională, 541-586, ISBN 978-973-39-0864-7
3. Braddom 's Physical Medicine and Rehabilitation (fifth edition), Randall L. Braddom, Elsevier Saunders ed., 2016, 1- 1506, ISBN: 978-0-323-28046-4

##### Bibliografie suport:

4. Tudor Sbenghe. Kinesiologie, știința mișcării. Editura Medicală, 2006, Cap 12. Terapia ocupațională,470-512, ISBN- 978-973-39-0665-0

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Câștigarea gradului de independentă și autonomie, desfășurarea activităților necesare vieții individului și a diminua deficiențele fizice

Reinserție socială - familial și profesional, la persoanele cu diverse grade de dizabilitate

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Explicarea corectă a metodelor de evaluare în terapie ocupațională	evaluare orală/TBL	10
- în timpul activității practice	Prezentarea obiectivelor, explicarea indicațiilor și tehnicilor de terapie ocupațională într-o afecțiune, stabilirea unui plan de diagnostic și tratament de terapie ocupațională într-o afecțiune	CBL/prezentare proiect	10
Evaluare finală			

- examen teoretic final	-	test grilă	50
- examen practic final	Întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de diagnoză și starea clinică a pacientului	prezentare proiect, caz clinic	30

Standard minim de performanță:  
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programele de terapie ocupațională la persoanele cu dizabilități

11. Must seen clinical situation list

NA

12. Abilități clinice / practice

NA

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Parvu Mirela	30 minute /saptamana dupa curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie fizică și reabilitarea funcțională a sportivului de performanță			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pop Tudor-Sorin			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. Zuh Sandor			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 41		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 122		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
.
4.2 de competențe:
.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: SALA DE DEMONSTRAȚII, SECȚIA CLINICĂ DE ORTOPEDIE TRAUMATOLOGIE, SPITAL CLINIC JUDEȚEAN MUREȘ (ONLINE)
5.2 a activităților practice: SPITALUL CLINIC JUDEȚEAN MUREȘ, SECȚIA CLINICĂ DE ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE, SALA DE DEMONSTRAȚII (ONLINE)

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului terapiei fizice și a reabilitării funcționale.
6.2 transversale: Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități de terapie fizică și reabilitare funcțională.
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinserția socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:  
 Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul de terapie fizică și reabilitare funcțională, reunite într-o disciplină de studii care fundamentează științific această activitate.

7.2 Obiective specifice:  
 Extinderea posibilităților de interpretare și integrarea mai multor modalități de abordare a domeniului de terapie fizică și reabilitare funcțională. Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția și istoria terapiei fizice și a reabilitării funcționale.	Prezentare PP, curs interactiv	Definiția și istoria terapiei fizice ortopedice	Managementul durerii	2
2	Biomecanica generalității.	Prezentare PP, curs interactiv	Biomecanica generalității	Managementul durerii	2
3	Biomecanica în contextul terapiei fizice.	Prezentare PP, curs interactiv	Biomecanica în contextul terapiei fizice ortopedică	Managementul durerii	2
4	Fiziologia durerii.	Prezentare PP, curs interactiv	Fiziologia durerii. TBL	Managementul durerii	2
5	Sisteme de terapie fizică.	Prezentare PP, curs interactiv	Generalități	Managementul durerii	2
6	Tehnici de terapie fizică și reabilitare funcțională.	Prezentare PP, curs interactiv	Examinarea clinică	Managementul durerii	2
7	Tehnici de terapie fizică și reabilitare funcțională.	Prezentare PP, curs interactiv	Tehnici de terapie fizică	Managementul durerii	2

### Bibliografie

- Hidi M., Pop T.S., Gergely I. - Recuperare în patologia osteo-articulară la sportivi; Editura University Press, 2015
- T. Sbenge: Kinesiologie - Știința mișcării, Editura Medicala, Bucuresti, 2002
- Pop T.S. – Elemente de ortopedie – Ediția a II-a revizuită, Editura „University Press”, Tîrgu Mureș, 2013
- Pop T.S., Opriș R. – Traumatismele osteo-articulare – Editura „University Press”, Tîrgu Mureș, 2015, Vol. I.
- T. Sbenge: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987.

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități privind examinarea clinică.	Prezentare PP	.	Managementul durerii	2
2	Tehnică de terapie fizică și reabilitare funcțională a sportivului de performanță.	Prezentare PP	.	Managementul durerii	2
3	Tehnici de terapie fizică și reabilitare funcțională pe regiuni.	Prezentare PP	.	Patologia coloanei	2
4	Tehnici de terapie fizică ortopedică la pacienți aflați înainte de intervenție chirurgicală.	Prezentare PP.	CBL	Îngrijiri preoperatorii	2
5	Caz clinic - discuții.	Discuții de cazuri clinice	.	Managementul durerii	2
6	Caz clinic - discuții.	Discuții de cazuri clinice	.	Managementul durerii	2

7	Caz clinic - discuții.	Discuții de cazuri clinice	Managementul durerii	2
---	------------------------	----------------------------	----------------------	---

#### Bibliografie

1. Hidi M., Pop T.S., Gergely I. - Recuperare în patologia osteo-articulară la sportivi; Editura University Press, 2015.
2. T. Sbenghe: Kinesiologie - Știința mișcării, Editura Medicala, Bucuresti, 2002
3. Pop T.S. – Elemente de ortopedie – Ediția a II-a revizuită, Editura „University Press”, Tîrgu Mureș, 2013
4. Pop T.S., Opriș R. – Traumatismele osteo-articulare – Editura „University Press”, Tîrgu Mureș, 2015, Vol. I.
5. T. Sbenghe: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii activității de terapie fizică și reabilitare funcțională constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în terapie fizică și recuperare funcțională, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii organizării sistematice a activității profesionale.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL-test grilă cu complement multiplu	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL-prezentare de caz	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen test grilă - 30 de întrebări cu complement multiplu	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic - prezentare de caz	30

#### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Pop Tudor-Sorin	30 de minute după curs
-------------------------	------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea funcțională în geriatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chiș Monica			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Chiș Monica			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 32		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 32		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: 80% prezența curs
5.2 a activităților practice: 20% prezență LP

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Recuperarea medicala reprezinta o munca de echipa, nu individuala. Pentru a o putea aplica, studentul trebuie sa-si recunoasca pozitia si sa si-o adapteze cerintelor – intr-o echipa multidisciplinara care vizeaza in primul rand nevoile pacientului. Ca urmare va fi capabil sa comunice eficient cu ceilalti membrii ai echipei – nursa, psiholog, terapeut ocupational, nursa de recuperare fizicala, psihologul si medicul curant
6.2 transversale: Recuperarea medicala reprezinta o munca de echipa, nu individuala. Pentru a o putea aplica, studentul trebuie sa-si recunoasca pozitia si sa si-o adapteze cerintelor – intr-o echipa multidisciplinara care vizeaza in primul rand nevoile pacientului. Ca urmare va fi capabil sa comunice eficient cu ceilalti membrii ai echipei – nursa, psiholog, terapeut ocupational, nursa de recuperare fizicala, psihologul si medicul curan

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Obiectivul principal al disciplinei este de a oferi studentilor planuri de recuperare medicala in patologia geriatrica.

### 7.2 Obiective specifice:

Obiectivele secundare sunt:

-capacitatea de a evalua un pacient din punctual de vedere al specialitatii de medicina fizica si recuperare medicala,

-capacitatea de a aplica principiile unui plan de recuperare fizical

-capacitatea de a recunoaste beneficiile unui plan de recuperare complex

-capacitatea de a lucra intr-o echipa de recuperare fizicala

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Demografia, biologia și fiziologia pacientului geriatric	PPT	PPT	malnutriție	2
2	Farmacologia în reabilitarea geriatrică	PPT	PPT	Abuz de substanțe, Reacții medicamentoase	2
3	Kinetoterapia pacientului geriatric	PPT	PPT	Oboseală, Durere articulară	2
4	Durerea și managementul durerii în geriatrie	PPT	PPT	Management al durerii	2
5	Medicina complementară și alternativă în geriatrie	PPT	PPT	Tulburări de somn, Durere articulară	2
6	Tehnologia asistată în geriatrie	PPT	PPT	Tulburări de somn, Durere articulară	2
7	Paliatia și noțiuni de etică în geriatrie	PPT	TBL	Doliu	2

### Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Geriatric Rehabilitation From Bedside to Curbside, R. Kao Poduri, 2017, ISBN: 978-1-4822-1122-1

Bibliografie suport:

1. Randall L. Braddom, Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Elsevier Saunders ed., 2011, 1-1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4

2. B. J. O'Young, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets (third edition), Mosby Elsevier ed., 2008, 1-748, ISBN- 13: 978-1-4160-3205-2

3. Timothy L. Kauffman, John O. Barr, Michael L. Moran, Geriatric Rehabilitation Manual, 2nd edition, Churchill Livingstone Elsevier, ISBN: 978-0-443-10233-2, 2009, pg. 1-541

4. Lewis Carol, Bottomley Jennifer, Geriatric Rehabilitation: A Clinical Approach, 3rd edition, Prentice Hall, 2007, ISBN-10: 0131708260, ISBN-13: 978-0131708260, pg.1-512

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea și examenul fizic în geriatrie	PPT	PPT	Durere articulară, edem articular	2
2	Evaluarea psihosocială	PPT	PPT	Tulburări de învățare, Tulburări afective	2
3	Evaluare funcțională și scale de măsurare	PPT	PPT	Căderi, Durere articulară, edem articular, Tulburări de învățare, Tulburări afective	2

4	Evaluarea echilibrului și a mersului (a riscului de a cădea)	PPT	PPT	Căderi, Durere articulară, edem articular, Tulburări de învățare, Tulburări afective	2
5	Managementul disfagiei la vârstnici	PPT	PPT	Tulburări de motilitate, Tulburări ale nervilor	2
6	Osteoporoza și exercițiul în geriatrie	PPT	PPT	Căderi, Durere articulară, edem articular, Tulburări de învățare, Tulburări afective	2
7	Recuperarea fizică la pacienții geriatrice spitalizați	PPT	CBL	Căderi, Durere articulară, edem articular, Tulburări de învățare, Tulburări afective	2

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie:

1. Geriatric Rehabilitation From Bedside to Curbside, R. Kao Poduri, 2017, ISBN: 978-1-4822-1122-1

##### Bibliografie suport:

1. Randall L. Braddom, Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Elsevier Saunders ed., 2011, 1-1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4

2. B. J. O'Young, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets (third edition), Mosby Elsevier ed., 2008, 1-748, ISBN- 13: 978-1-4160-3205-2

3. Timothy L. Kauffman, John O. Barr, Michael L. Moran, Geriatric Rehabilitation Manual, 2nd edition, Churchill Livingstone Elsevier, ISBN: 978-0-443-10233-2, 2009, pg. 1-541

4. Lewis Carol, Bottomley Jennifer, Geriatric Rehabilitation: A Clinical Approach, 3rd edition, Prentice Hall, 2007, ISBN-10: 0131708260, ISBN-13: 978-0131708260, pg.1-512

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Kinetoterapie este o specialitate dinamica si astfel ofertanta in privinta cercetarii si a recuperarii avand ca si tinta conditia umana patologica si astfel calitatea vietii pacientului. In urma completarii acestui program de studii, studentul va fi capabil sa evalueze din punct de vedere functional pacientul si sa aplice un plan de recuperare cu modificari in functie de achizițiile pacientului pentru a putea optimiza prognosticul.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Studentul va fi evaluat în funcție de felul în care folosește cunoștințele acumulate de el dar și de ceilalți în cadrul unei echipe.	test grilă	10
- în timpul activității practice	Cel puțin 5 din 10 la evaluarea finală care se va desfășura prin test grilă.	test grilă (on line) sau prezentare de caz (on site)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cel puțin 6 din 10 la evaluarea finală care se va desfășura prin test grilă	test grilă	70
- examen practic final	NA	NA	0

##### Standard minim de performanță:

Studentul medicinist va fi capabil sa:

- faca o anamneza specifica specialitatii de recuperare medicala in geriatrie
- efectueze un bilant muscular
- cunoasca contraindicatiile (majore) kinetoterapiei
- cunoasca contraindicatiile (majore) electroterapiei
- cunoasca contraindicatiile (majore) manipularilor, tractiunilor si masajului

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Chiș Monica	Friday between 10 am to 2pm
----------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și reabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitarea funcțională în medicina integrativă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chiș Monica			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Chiș Monica			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 108		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

## 11. Orar consultații studenți

Șef I dr Chiș Monica

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapii psihocomportamentale ale pacientului deficient somato-funcțional			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Moldovan Traian			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 97		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

## 11. Orar consultații studenți

Șef I dr Moldovan Traian

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Terapie fizică și rehabilitare funcțională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Inginerie biomedicală pentru recuperarea funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Veres Cristina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Veres Cristina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 9		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni de medicină generală
4.2 de competențe: • Abilitatea de a asimila noțiuni noi; • Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a materiei.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; • La curs se prezintă suportul teoretic, se rezolvă 1-2 exemple, se lansează teme; • Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: • Sala de seminar să fie dotată cu tablă și videoproiector; • Standuri experimentale, calculatoare PC cu software instalat; • Studenții vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar. • Termenele predării temelor de proiect sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții; • Predarea temelor la termen și obținerea notei minim 5 condiționează participarea la examenul final.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-------------------

Utilizarea cunoștințelor de fizică, chimie, medicină generală, programarea și utilizarea calculatoarelor, cu scopul de a sesiza interdependența acestora și de a asimila noțiunile de bază ale ingineriei biomedicale pentru recuperarea funcțională.

C1.1. Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor, tehnologia informației și comunicațiilor.

C1.2. Utilizarea metodelor de modelare, simulare asistată de calculator.

C1.3. Proiectarea, implementarea, testarea, utilizarea și mentenanța sistemelor cu echipamente de uz general și dedicat.

C1.4. Dezvoltarea de soluții îmbunătățite ale aparatului biomedical existente și/sau generarea de noi soluții consacrate ingineriei biomedicale.

6.2 transversale:

C2.1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

C2.2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

C2.3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

• Principalul obiectiv al disciplinei constă în învățarea conceptelor fundamentale ale ingineriei biomedicale pentru recuperarea funcțională.

7.2 Obiective specifice:

• Definirea soluțiilor pentru recuperarea funcțiilor motrice.

• Detalierea ortezării, protezării, sistemelor pentru redarea mobilității, sistemelor pentru asistarea mersului și asigurarea poziției bipede, echipamentelor pentru kinetoterapie și tehnologiilor pentru asistare.

• Formarea unei gândiri sistemice în ceea ce privește domeniul ingineriei biomedicale, precum și deprinderea cu mijloacele pentru fundamentarea, organizarea și realizarea de experimente.

• Propunerea unor metode de îmbunătățire a performanțelor, bazându-se pe analiza parametrilor.

• Dezvoltarea de soluții îmbunătățite ale aparatului biomedical existente și/sau generarea de noi soluții consacrate ingineriei biomedicale.

• Implementarea învățării centrate pe student, prin atragerea și stimularea studenților în vederea implicării active în etapa de formare, aplicarea practică susținută și continuă a teoriei, dezvoltarea gândirii creative, etc.).

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Terapie fizică și reabilitare funcțională. Recuperarea funcțiilor motrice	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple.	-	-	4
2	Protezarea	TBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple, Brainstorming	-	-	4
3	Echipamente pentru kinetoterapie	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple	-	-	2
4	Sisteme pentru redarea mobilității	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple	-	-	4
5	Orteze	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	4

6	Asistarea mersului. Menținerea posturii bipede	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
7	Proteizarea membrului superior	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	4
8	Tehnologia de asistare	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	4

#### Bibliografie

##### Bibliografie obligatorie

1. Henk J. Stam, H. Muzaffer Buyruk, John L. Melvin, Gerold Stucki, Irene Buyruk Burggraaf, Recuperarea medicala de faza acuta, Ed. Universitatea Carol Davila, 2018.
2. Tudor Sbenghe, Mihai Berteanu, Simona Elena Savulescu, Kinetologie, Editura Medicală, 2019.
3. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020.
4. Elena Engrich, Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editura medicală, 2016.
5. Joseph E. Muscolino, Kinesiology: The Skeletal System and Muscle Function, Ed. a III-a, Ed. Elsevier, 2016.

##### Bibliografie opțională

1. Enderle J., Bronzino J., Introduction to Biomedical Engineering, Third Edition, Academic Press Elsevier, 2020.
2. Constantin Albu, Tiberiu-Leonard Armbruster, Mihai Albu, Kinetoterapie. Metodologia pozitionarii si mobilizarii pacientului, Editura Polirom, 2021.
3. Elena Zamora, Stefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory-Mercea, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, 2013.

+ surse de documentare de pe internet, incluzand prospecte, cataloage de firme, prezentari de produse si echipamente, de tehnici medicale, etc.

+ articole ale revistelor de pe diferite platforme electronice, incluzand Nature, Springer, OSA, SPIE, SAGE, IOP, Wiley, MDPI, Science Direct etc.

## 8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Studiu experimental al aparatului biomecanic în sala de laborator 1. Determinarea discontinuității prin unde ultra-sonice 2. Determinarea distanțelor într-o structură anatomică 3. Studiul diferitelor forme din modelele Phantom	PbBL, Studii de caz, Discuții pe grupuri de lucru	-	-	12
2	Vizită la Centrul de Simulare al UMFST „GEORGE EMIL PALADE” din Târgu Mureș	PbBL, Studii de caz, Discuții pe grupuri de lucru	-	-	2
3	Vizită la o unitate medicală în vederea cunoașterii modului de operare a aparatului biomecanic (Serviciul ATI, Serviciul de Anatomie Patologică sau altele)	PbBL, Studii de caz, Discuții pe grupuri de lucru	-	-	2
4	Elaborarea lucrărilor de laborator	PbBL, Studii de caz, Studiu individual	-	-	12

## Bibliografie

### Bibliografie obligatorie

1. Henk J. Stam, H. Muzaffer Buyruk, John L. Melvin, Gerold Stucki, Irene Buyruk Burggraaf, Recuperarea medicala de faza acuta, Ed. Universitatea Carol Davila, 2018.
2. Tudor Sbenghe, Mihai Berteanu, Simona Elena Savulescu, Kinetologie, Editura Medicală, 2019.
3. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020.
4. Elena Engrich, Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editura medicală, 2016.
5. Joseph E. Muscolino, Kinesiology: The Skeletal System and Muscle Function, Ed. a III-a, Ed. Elsevier, 2016.

### Bibliografie opțională

1. Enderle J., Bronzino J., Introduction to Biomedical Engineering, Third Edition, Academic Press Elsevier, 2020.
2. Constantin Albu, Tiberiu-Leonard Armbruster, Mihai Albu, Kinetoterapie. Metodologia pozitionarii si mobilizarii pacientului, Editura Polirom, 2021.
3. Elena Zamora, Stefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory-Mercea, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, 2013.

+ surse de documentare de pe internet, incluzand prospecte, cataloage de firme, prezentari de produse si echipamente, de tehnici medicale, etc.

+ articole ale revistelor de pe diferite platforme electronice, incluzand Nature, Springer, OSA, SPIE, SAGE, IOP, Wiley, MDPI, Science Direct etc.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor: spitalele clinice din zonă, clinici și centre de terapie recuperatorie și reeducare funcțională, kinetoterapie, fizioterapie, producători de dispozitive medicale (EronD, Ortoprofil) etc.

În vederea stabilirii conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei organizează și/sau participă periodic la întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și ai mediului universitar pentru identificarea nevoilor angajatorilor și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Standarde ocupaționale / Cod COR: Bioinginer medical (cod 226904); Inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale (cod 214939); Cercetător în tehnologie și echipamente neconvenționale (cod 214938) etc.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea însușirii și înțelegerii problematicii tratate la curs, conștiinciozitatea, implicarea în discuțiile curente, realizarea corectă a temelor	Observație, evaluare formativă, teme	20
- în timpul activității practice	Conștiinciozitate, participarea activă la seminar, interesul pentru studiul individual, frecvența, realizarea corectă și la termen a temelor	Evaluare formativă, teme	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare sumativă	40
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Răspuns corect în legătură cu chestiunile teoretice esențiale (definiții, scheme de principiu, domeniu de aplicare), realizarea lucrării de laborator.

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Veres Cristina	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Legislația, autorizarea medicamentelor biologice și biosimilare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Ismerni és betartani a diákokra vonatkozó oktatási szabályokat, valamint az Ipari és Gyógyszerészeti Menedzsment Tanszék szabályzatát.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Biologiaci gyógyszerek törzskönyvezésével kapcsolatos törvénykezések megismerése. A gyógyszerekkel szemben állított gyártási, raktározási és szállítási körülményeinek ismerete, a szabályzásoknak megfelelően. A biológiai gyógyszerek előállításával, gyártásával kapcsolatos ismeretek bővítése. A gyógyszer gyártással kapcsolatos intézmények szervezése és vezetése az érvényben levő törvényeknek megfelelően. Ismerni a hatályos jogszabályokat a gyógyszer piac különböző területein, úgy a direkt, mint az indirekt könyvelőségi, pénzügyi vonatkozásban a főgyógyszerész szempontjából szükséges szinten.
---

## 6.2 transversale:

Az elmélet és gyakorlat közötti kapcsolat megértése, a biológiai és bioszimiláris gyógyszerekre vonatkozó hatályos szabályozások alkalmazása a hatóságok elvárásainak megfelelően.

A törvénykezési normáknak megfelelően fellépő problémák megoldásának képessége.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

A tantárgy célja a globális, illetve Romániában érvényben levő gyógyszerészeti törvénykezési ismereteknek az elsajátítása.

A mesteris hallgatók képzése a gyógyszerészeti menedzsment területén,

A romániai gyógyszerpiac területére vonatkozó szabályok ismerete, elsajátítása.

Diszciplínának a célja a gyógyszerek előállítás, raktározási, szállítási és elosztási körülményekkel kapcsolatos törvénykezés tanulmányozása.

### 7.2 Obiective specifice:

A mesteris hallgatók képzése a gyógyszerészeti menedzsment területén, a biológiai és bioszimiláris gyógyszerek törzskönyvezésével kapcsolatos törvénykezések elsajátítása.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az egészségügy reformjáról szóló 95/2006 számú törvény, átdolgozott kiadás, XIV. fejezet: Gyógyszerész szakma gyakorlása. A romániai Gyógyszerész Kamara szervezése és működése. A hazai orvosok, biológusok, vegyészek szakmai szervezetei, működési szabályai	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
2	Az egészségügy reformjáról szóló 95/2006 számú törvény, átdolgozott kiadás, XVIII. fejezet: Gyógyszer-Forgalomba hozatali engedély, Kölcsönös elismerésen alapuló engedélyezés, Decentralizált engedélyezés. Gyártás és import, Termék leírás, Betegtájékoztató, Címkézés szabályai	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
3	Az ANMDM Tudományos Bizottságának Határozatai, a fejlett terápiában alkalmazott gyógyszerek analitikai, farmakotoxikológiai és klinikai tesztelését leíró protokolumokra és szabványokra vonatkozóan. Útmutató az Európai Unióban használt adminisztratív procedúrákkal biológiai gyógyszerekre vonatkozóan	TBL	-	-	2
4	Guideline EMA/CHMP/BWP/776563/2010 Potency declaration / labelling for biological medicinal products which contain modified proteins as active substance	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
5	Guideline EMA/CHMP/BWP/85290/2012	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
6	Guideline EMEA/CHMP/437/04, 2005 Guideline on similar biological medicinal products	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
7	Az orvosbiológiai kutatások Bioetikai Kódexe	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2

## Bibliografie

1. Ana Carată – Management, Marketing și Legislație Farmaceutică, Ed. Didactică și Pedagogică, 2008
2. Colecția Monitorul Oficial al României 1995 – 2021
3. Colecția Buletinilor Informativ emise de ANM și ANMDM 2009 – 2021
4. Ion Dogaru, Sevastian Cercel – Drept civil, Ed. C.H. Beck, 2007
5. Situl oficial ale Agenției Europene al Medicamentului (EMA): [www.ema.europa.eu](http://www.ema.europa.eu)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A biológiai és bioszimiláris gyógyszerek egyre nagyobb térhódítása a világban és hazánkban is szükségessé tette a szakirányú képzés létrejöttét, ezzel is segítve az elméleti tudás megalapozását, hogy majd a gyakorlatba ültetése szakszerű lehessen.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tanultak ellenőrzése	TBL+Quiz	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az ismeretek megszerzése és helyes alkalmazása	teszt	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minimum 5,00 jegy Az alapfogalmak helyes elsajátítása			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cercetare științifică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Sipos Emese			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tudományos dokumentálással és kutatással kapcsolatos ismeretek bővítése.

7.2 Obiective specifice:

Az orvosi biotechnológia területén végzendő tudományos kutatáshoz szükséges dokumentálódás.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a kutatásba és a dokumentálásba	Előadás és vetítés	-	-	1
2	A tudományos kutatás etikája	Előadás és vetítés	-	-	1
3	Szabályozó szervezetek hivatalos dokumentációs forrásai (FDA, EMEA, ANM). Gyógyszerek vizsgálatának útmutatója.	Előadás és vetítés	-	-	1
4	Biológiai gyógyszerek számára alkalmazható adatbázisok (I).	Előadás és vetítés	-	-	1
5	Biológiai gyógyszerek számára alkalmazható adatbázisok (II)	Előadás és vetítés	-	-	1
6	Az analitikai kutatás jellegzetességei	Előadás és vetítés	-	-	1
7	Az orvosi biotechnológia preklinikai kutatási módszerei	Előadás és vetítés	-	-	1
8	A tudományos kutatás dokumentációs alapjai	Előadás és vetítés	-	-	1
9	Biotechnológiával előállított gyógyszerek klinikai vizsgálata. I-es és II-es fázisú vizsgálatok	Előadás és vetítés	-	-	1
10	Gyógyszerek klinikai vizsgálata. III-as és IV-es fázisú vizsgálatok.	Előadás és vetítés	-	-	1
11	Gyógyszerek törzskönyvi dokumentációjának összeállítása	Előadás és vetítés	-	-	1
12	A tudományos kutatásban alkalmazott statisztikai módszerek.	Előadás és vetítés	-	-	1
13	Tudományos cikk szerkesztése. Alkalmazás.	Előadás és vetítés	-	-	1
14	Egy tudományos cikk kiértékelése.	Előadás és vetítés	-	-	1

### Bibliografie

1. Imre S., Popa L., Muntean D.-L., Vari C.E., Ghica M.: Metodologia cercetării științifice farmaceutice. Note de curs, Litografia UMF Târgu-Mureș, 2008.
2. Popa Lăcrămioara: Elemente de metodologia cercetării științifice în domeniul farmaceutic, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Printech București, 2005.
3. Andrei Achimaș: Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1998.
4. Marczyk G., De Matteo D., Festinger D.: Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley and Sons, 2005.
5. Kumar R.: Research Methodology. A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage Publications, 2005.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az orvosi biotechnológiával kapcsolatos tudományos dokumentálással és kutatással való ismeretek bővülése

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A bemutatott fogalmak ismerete	Referátumok készítése Írásbeli felmérők, Tesztek, feladatok megoldása	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A bemutatott fogalmak ismerete	Írásbeli teszt vizsga	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Biotehnológia témakörben való dokumentálás és tudományos cikk összeállítására való képesség			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Sipos Emese	Luni 11-13
---------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biotehnologia în cosmetologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabó Zoltán-István			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cunoașterea și respectarea Regulamentului didactic al studenților, Cunoașterea Regulamentului Disciplinei de Industria medicamentului și management farmaceutic.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea de cunoștințe teoretice privind procesele biotehnologice care stau la baza obținerii unor ingrediente cosmetice
6.2 transversale: Dobândirea de atitudini, abilități și valori necesare practicii în domeniul cosmeticii medicale
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-

kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicitate în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Prezentarea generală a proceselor biotehnologice și utilitatea acestora în fabricarea ingredientelor, respectiv produselor cosmetice

- Dobândirea cunoștințelor referitoare la ingrediente cosmetice obținute prin biotehnologie

### 7.2 Obiective specifice:

Transmiterea informațiilor în vederea aprofundării cunoștințelor biotehnologice specifice pentru produse dermatocosmetice

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în biotehnologie. Rolul biotehnologiei în industria cosmetică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Ingrediente cosmetice obținute prin fermentație și procese biocatalitice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Proteine și peptide utilizate în industria cosmetică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Enzime. Generalități și utilizarea acestora în produsele destinate îngrijirii personale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Biotehnologia produselor destinate îngrijirii tenului și a părului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Biotehnologia produselor utilizate în igiena orală și industria parfumurilor	TBL	-	-	2
7	Aspecte de reglementare și siguranța ingredientelor cosmetice obținute prin biotehnologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

### Bibliografie

Raj Lad (Ed.) - Biotechnology in personal care, Editura Informa Healthcare, 2006, ISBN: 9780824725341

Angela Koslowski (Ed.) - Biotechnology in Cosmetics: Concepts, Tools and Techniques, Editura Allured Publ, 2007, ISBN: 1932633243.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea rapidă a proceselor biotehnologice utilizate în obținerea unor ingrediente cosmetice

Apariția unor noi ingrediente obținute prin biotehnologie

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea noțiunilor regăsite în materialul trimis	Sesiune tip TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor prezentate în cadrul cursurilor	Colocviu - test scris - grilă și subiecte descriptive	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de biotehnologie și a proceselor biotehnologice aplicabile în cadrul industriei cosmetice. Cunoașterea principalelor ingrediente cosmetice obținute prin procese biotehnologice și însușirea aspectelor legate de reglementarea și siguranța utilizării acestora în practica cosmetică.

Nota minimă de promovare este 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabó Zoltán-István

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul calității în centrele de reabilitare funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare. - - - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

## 11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Nutriția și imunitatea			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ureche Corina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Absolventi de studii superioare
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în regulamentul didactic al UMFST. Conexiune internet, PC
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Abilitatea de a înțelege sau susține o prezentare legată de imunitatea organismului uman, de acțiunile și interacțiunile acestora cu alimentația în condiții de sănătate și boală
6.2 transversale: Abilitatea de a înțelege sau susține o prezentare legată de imunitatea organismului uman, de acțiunile și interacțiunile cu nutriția
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Sa informeze studentii asupra legaturii fiziologiei si fiziopatologiei imunitare cu nutritia
7.2 Obiective specifice: Sa explice legatura directa din punct de vedere fiziologic dintre aportul nutritional si statusul imunitar si sa evidentieze relatiile dintre diferite tipuri de afectiuni cu componenta pregnant imunologica si tipuri de nutritie

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea functiei immune la pacientii cu risc nutritional	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
2	Subnutritia si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
3	Infectiile , imunitatea si nutritia	Prezentare orala si multimedia	Alcătuire referat 'Nutritia in bolile infectioase'	NA	1
4	Vitaminele si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
5	Elementele minerale si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
6	Grasimile si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
7	Alergiile si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
8	Alimentatia antioxidanta si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
9	Probioticele	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
10	Prebioticele	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
11	Nutritia si imunitatea la gravida si lauză	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
12	Nutritia si imunitatea in boala canceroasa	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
13	Infectiile acute ( respiratorii,digestive ) si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
14	Infectiile cronice si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie:

1. Curs de nutritie si imunitate ROELME-Ureche Corina

#### Bibliografie suport:

1.Negrisanu G-Tratat de nutritie, Ed.Brumar, Timisoara,2005,ISBN 973-602-107-6

2.Mincu I-Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav.Ed.Enciclopedica,Bucuresti,2007,ISBN 973-45-0539-4

3.Gershwin ME, Nestel P, Keen C-Handbook of nutrition and immunity, Humana Press,2004

4.Jeukendrup A,Gleeson M-Sport Nutrition an Introduction to Energy Production and Performance, Ed.Humana Kinetics,2010

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui program de studii vor putea să activeze în domeniul consultanței nutriționale în situații care implică imunitatea în starea de sănătate și boală, vor colabora cu medicii, farmacistii asistentele, sportivii, firme comerciale în situații particulare, în funcție de necesitățile pacienților și clienților.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nutritia în bolile infecțioase-alcatuire si referat	Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de a realiza conexiuni între aspecte imunitare particulare și tipuri de nutriție adecvate acestora	Test grila	70
- examen practic final	NA	NA	0
Standard minim de performanță: Studentul alcatuieste si sustine un referat pe tema mentionata Studentul poate identifica statusul imunitar general si face referiri la tipul de nutritie recomandat-verifiacte prin test grila, minim 50% raspunsuri corecte			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ureche Corina	Miercuri 8-10, Biblioteca Clinicii Medicale 1, SCJU Tg.Mures
------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



# Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Efortul și adaptarea organismului			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neagu Nicolae-Emilian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)</li><li>- Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative)</li><li>- Fișa disciplinei</li><li>- Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia</li><li>- Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu</li></ul>
4.2 de competențe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.</li><li>- În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate.</li><li>- Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale</li><li>- Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.</li></ul>

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1 profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor din domeniul activităților motrice și în special al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Definierea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului proiectării, planificării și organizării ședințelor de recuperare și reabilitare</li><li>- Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, legate de efortul fizic, respectiv, elemente de referință legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, inclusiv cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale specialistului în terapie fizică și recuperare funcțională</li><li>- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li></ul>
<p>6.2 transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizarea de activități de terapie fizică și recuperare funcțională fundamentată științific și practic-aplicativ prin utilizarea programelor de exerciții fizice, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților terapie fizică și recuperare funcțională, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu</li><li>- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li></ul>
<p>6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice. Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.</p> <p>- - -</p> <p>Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap. Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, reunite într-o disciplină de studiu care fundamentează științific această activitate</li></ul>
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare</li><li>- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe adiacente</li><li>- Fundamentarea statului epistemologic al domeniului disciplinei de studiu și fundamentării științifice a adaptării organismului la efort</li></ul>

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Adaptarea organismului la efortul fizic – generalități, concept, tipologia efortului, parametrizarea efortului etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li><li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li></ul>	Nu este cazul	2

2	2. Modificări adaptative de natură morfologică și funcțională ale musculaturii la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
3	3. Modificări adaptative de natură morfologică și funcțională ale miocardului la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
4	4. Modificări adaptative respiratorii, de natură morfologică și funcțională la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	TBL	TBL	Nu este cazul	2
5	5. Modificări adaptative generale, de natură energo-metabolică, la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
6	6. Modificări adaptative la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie, la nivelul sistemului nervos central și periferic, precum și la nivelul componentelor pasive ale aparatului locomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul	2
7	7. Modificări cu efecte negative asupra organismului supus efortului fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul	2

#### Bibliografie

1. Bota A., Teodorescu, S., (2008), Exercițiul fizic în afecțiuni cronice, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Drăgan, I. (2002) - Medicina sportivă aplicată, Editura Medicală, București
3. Drăgan, I. (2004) - Medicina sportivă, Editura Medicală, București
4. Glanz R. and Glanz L. - Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice, 4th Edition. Wiley, John & Sons, 2008.
5. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Editura University Press, Târgu Mureș
6. Neagu, Nicolae (2014) – Nutriția și efortul fizic. Note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș
7. Teodorescu, S., Bota A. (2007), Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Editura Printech, București
8. Teodorescu, S., Bota A., Stănescu, M. (2003) Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Editura Semne, București
9. Todea, Septimiu Florian (2003) - Exercițiu fizic în educație fizică sport și kinetoterapie: teorie și metodică. Editura Fundația România de Măine, București.
10. Winnick, L. (2000) - Adapted physical education and Sport, Human Kinetics

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în terapie fizică și recuperare funcțională cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii organizării sistematice a activității profesionale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele legate de

adaptarea organismului, prin evaluare și feedback reglator a activității fiecărui viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare intermediară (25%) + două sesiuni TBL (10%) din nota finală	Lucrare scrisă-portofoliu, în formatul stabilit de titularul de curs. Notarea va fi de la 1 la 10	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în: - achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei. - admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare - prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Prof dr Neagu Nicolae-Emilian	25 minute după curs
-------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cultura alimentației și interacțiuni bioculturale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Minim de participanți – 15 cursanți
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea noțiunilor de cultură alimentară regională, națională și internațională adaptată culturii locale, a tradițiilor și informațiilor disponibile, în vederea pregătirii unei intervenții comunitare sau politici nutriționale.

### 7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea componentelor socio-demografice comunitare, a tradițiilor și obiceiurilor comunitare pentru adaptarea programelor de intervenție comunitară sau cercetare.

Cunoașterea etapelor de elaborare a unui program nutrițional și un plan de cercetare în domeniu.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interculturalitatea nutrițională, responsabilități și intervenții dietetice	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Tulburări de apetit alimentar	2
2	Obiceiurilor alimentare și necesitatea competențelor culturale	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Câștig ponderal, malnutriție	2
3	TBL. Alimentație și agricultură specifică în cultura europeană și asiatică	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Malnutriție, tulburări de apetit alimentar	2
4	Alimentație și agricultură specifică în cultura americană și africană	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Malnutriție, tulburări de apetit alimentar	2
5	Alimentație specific în cultura iudaică, creștină, islamică, budaică, hindusă și seculară	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Imunizare, dezechilibru acido-bazic, câștig ponderal	2
6	Identificarea disponibilității alimentare și interacțiunea acesteia cu alegerile dietetice la nivel biocultural	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Dezvoltarea normală a copilului, echilibru hidro-electrolitic	2
7	Examinare finală	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	-	2

### Bibliografie

#### Bibliografie obligatorie:

1. Martin-Hadmaș RM, Martin ȘA, Tarcea M. - Ghid practic de nutriție comunitară, Edit.

University Press Târgu Mureș, 2021

2. Kittler PG, Sucher KP, Nelms MN. - Food and culture, sixth edition, Ed Cengage Learning, 2012

#### Bibliografie suport:

1. Kittler PG, Sucher KP, Nelms MN. - Food and culture, sixth edition, Ed Cengage Learning, 2012

2. Gall AM. - Alimente și preparate culinare din bucătăria românească și internațională, Ed. Alfa, 2007

3. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Educația prevențională, intervențiile comunitare și programele locale sau regionale nutriționale se pot dezvolta eficient doar prin colaborarea experților în domeniul medical cu reprezentanții comunităților și asociațiilor profesionale, iar pentru dezvoltarea unor relații armonioase și programe eficiente este importantă cunoașterea pieței, culturii locale, tradițiilor locale și a comportamentelor comunitare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor în legătură cu tema discutată	Evaluare formativă – Examen tip grilă – TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă	90
- examen practic final	Nu se aplica	Nu se aplica	0
Standard minim de performanță: - Pentru a promova materia, nota testării finale trebuie să fie minim 5,00 - Să demonstreze abilitatea de a identifica și evalua probleme de sănătate publică în nutriția comunitară bazată pe cultură, să conceapă un program pe aceste probleme. - Să rețină notiunile de cultură alimentară regională, națională și internațională adaptată culturii locale, a tradițiilor și informațiilor disponibile, în vederea pregătirii unei intervenții comunitare sau politici nutriționale.			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-------------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Aromaterapie clinică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ștefănescu Emilia-Ruxandra			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Cunoașterea principiilor aromaterapiei clinice - Cunoașterea metodelor de utilizare a uleiurilor volatile - Cunoașterea concentrațiilor terapeutice ce pot fi utilizate în aromaterapie - Metode de prevenire a reacțiilor adverse - Consilierea pacientului cu afecțiuni dermatologice
6.2 transversale: - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale - Dobândirea competențelor de comunicare orală și scrisă cu pacientul cu afecțiuni dermatologice și cu specialiștii din domeniu

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor și abilităților menite să asigure utilizarea rațională și în siguranță a uleiurilor volatile.

### 7.2 Obiective specifice:

Însușirea noțiunilor generale de aromaterapie.

Cunoașterea metodelor de utilizare și a reacțiilor adverse care pot apărea la utilizarea topică a uleiurilor volatile.

Corelarea compoziției chimice a uleiurilor volatile cu acțiunea terapeutică a acestora.

Aplicații practice în afecțiuni dermatologice.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principiile aromaterapiei clinice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
2	Proprietăți generale ale uleiurilor volatile.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
3	Metode de obținere a uleiurilor volatile.	Prezentare orală și multimedia;	-	-	1
4	Precauții, atenționări speciale și contraindicații.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
5	Uleiuri volatile fototoxice. Terapia PUVA.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
6	Uleiurile volatile utilizate în stările fiziologice particulare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
7	Uleiuri volatile cu acțiune antibacteriană: - Uleiuri cu acțiune antimicrobiană, - Uleiuri cu acțiune antimicotică, - Uleiuri cu acțiune antivirală. Aromatograme.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
8	Concentrații active în utilizare topică: - Posologie, - Doze maxime admise - Calcularea dozelor la copii	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
9	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (1): Afecțiunile anexelor: patologia glandelor sebacee și sudoripare, alopecia, patologia unghială;	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
10	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (2): Eczeme și dermatite, Urticaria, Dermatoze papulo-scuamoase	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
11	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (3): Patologia mucoaselor	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
12	Tratamentul manifestărilor cutanate asociate bolilor cronice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
13	Uleiuri volatile utilizate în produse dermato-cosmetice. Diluții și limite admise. Prezentare proiect	Prezentare orală și multimedia. Prezentare proiect.	-	-	1

14	Examinare	Examinare sub formă de test grilă	-	-	1
----	-----------	-----------------------------------	---	---	---

**Bibliografie**  
**Bibliografie:**  
**Obligatorie:**  
 1. Ștefănescu E. Ruxandra, Eșianu Sigrid - Uleiuri volatile utilizate în practica farmaceutică și în parfumerie, University Press Tg. Mureș, 2018

**Facultativă:**  
 1. Marylin Barrett - The handbook of clinically tested herbal remedies  
 2. Shirley Price, Len Price, Aromatherapy for Health Professionals, Fourth edition, Elsevier Ltd., 2012  
 3. Georges Radoias, Alin Bosilcov, Ioan Bătiu - Odorante naturale în parfumeria modernă, Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2013  
 4. Chrissie Wildwood - The encyclopedia of Aromatherapy, Healing Arts Press, Vermont, 1996  
 5. Robert Tisserand - Gattefosse's aromatherapy, The C.W. Daniel Company Ltd, England, 1997  
 6. Robert Tisserand, Rodney Young - Essential Oil Safety: A Guide for Health Care Professionals 2nd Edition, Churchill Livingstone Elsevier, 2014  
 7. Jane Buckle - Clinical aromatherapy, Elsevier Health Sciences, London, 2015  
 8. \*\*\*, European Pharmacopoeia 7th edition, Council de Europe, Strasbourg, 2011

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se remarcă o tendință crescândă de utilizare a uleiurilor volatile în diferite afecțiuni dermatologice și în produse cosmetice; astfel este necesar ca profesioniștii din domeniu să poată consilia pacienții în domeniul aromaterapiei clinice, cu scopul de a asigura utilizarea corectă, bazată pe dovezi, a uleiurilor volatile și de a evita utilizarea irațională a acestora.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	Lucrare scrisă-portofoliu, în formatul stabilit de titularul de curs (30% din nota finală)	Lucrare scrisă-portofoliu	30
- în timpul activității practice	-	-	0
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: corectitudine și completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Colocviu - test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Conform Regulamentului Didactic al studenților și Regulamentului disciplinei.			

**11. Must seen clinical situation list**

-

**12. Abilități clinice / practice**

-

**13. Orar consultații studenți**

Șef I dr Ștefănescu Emilia-Ruxandra	30 de minute după fiecare curs
-------------------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Socializare și reintegrare socio-profesională în kinetoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sopa Ioan-Sabin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 26		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST „George Emil Palade” cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind SRSPK. - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului SRSPK. - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și SRSPK. - Utilizarea adecvată a conceptelor de socializare, sociologie, reintegrare profesională, psihologie. - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind SRSPK.
--

## 6.2 transversale:

- Organizarea de activități de SRSPK pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de SRSPK, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul SRSPK reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.

### 7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de SRSPK.
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.
- Fundamentarea statului epistemologic al SRSPK.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURS INTRODUCATIV	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li><li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li><li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li></ul>	Nu e cazul.	2
2	ABORDĂRI TEORETICE PRIVIND SOCIALIZAREA ÎN RAPORT CU MIȘCAREA	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea</li></ul>	Nu e cazul.	2

			selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
3	PROBLEMATICA SOCIALIZĂRII PRIVITĂ DIN PERSPECTIVA ȘTIINȚEI MIȘCĂRII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
4	MECANISMELE SOCIALIZĂRII ȘI IMPORTANȚA ACESTORA ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
5	ROLUL KINETOTERAPEUTULUI/CADRULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL DE SOCIALIZARE A COPIILOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
6	SCOPUL, TIPOLOGIA ȘI OBIECTIVELE SOCIALIZĂRII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> </ul>	Nu e cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
7	MOTRICITATEA ȘI KINETOTERAPIA -FACTORI DE SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbaterea;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2

#### Bibliografie

1. Cordun, M. (1999). Kinetologie Medicală, Editura AXA, București.
2. Gavriluță, N., Gavriluță, C. (2010). Sociologia sportului. Teorii, metode și aplicații. Editura Polirom, Iași.
3. Marcu V. și colab. (2007). Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea.
4. Neagu, N. (2010). Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.
5. Pelin, F., Mitache, G., Ciocă, C. (2016). Strategii de integrare socială prin sport. Editura Discobolul, București.
6. Sopa, I. S., Szabo, D. A. (2020). Contribuția activităților motrice în procesul de socializare al copiilor. Editura Discobolul, București. ISBN 978-606-798-101-8
7. Sopa Ioan Sabin, Szabo Dan Alexandru – STUDY REGARDING THE IMPORTANCE OF DEVELOPING GROUP COHESION IN A VOLLEYBALL TEAM, publicat în PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, Volume 180, 2015, pp. 1343–1350.  
DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.275

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii socializării și reintegrării socio-profesionale prin programe balneo-fizio-kinetoterapeutice constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a socializării și reintegrării socio-profesionale prin programe balneofiziokinoterapeutice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	90
- examen practic final	-	-	0

**Standard minim de performanță:**

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele Motricității.

**11. Must seen clinical situation list**

-

**12. Abilități clinice / practice**

-

**13. Orar consultații studenți**

Conf dr Szabo Dan-Alexandru	30 de minute după fiecare curs.
Șef I dr Sopa Ioan-Sabin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul serviciilor și produselor de sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Cherecheș Marius-Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 28		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea unor noțiuni de bază legate de managementul serviciilor farmaceutice și a medicamentelor, sisteme de asigurări de sănătate, cadrul legislativ al pieței farmaceutice și mediul în care farmaciștii își desfășoară activitatea.
6.2 transversale: Înțelegerea relațiilor dintre principalele instituții și autorități implicate și a rolului pe care îl poate avea farmacistul
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Pregătirea studenților din anul 1 pentru înțelegerea mediului economic și profesional în care își desfășoară activitatea farmacistul.

### 7.2 Obiective specifice:

Înșușirea unor noțiuni și concepte de bază legate de piața farmaceutică, cadrul legislativ în care își desfășoară activitatea farmacistul, managementul produselor farmaceutice și al serviciilor farmaceutice.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Piața farmaceutică - globală și din România	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Producătorii de medicamente: produse, fabricație. Distribuitorii de medicamente - reglementare, rol și funcționare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Farmacile- funcționare, legislație aplicabilă, tipuri de farmacii. Serviciile farmaceutice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Asigurările sociale de sănătate: reglementare, funcționare. Listele de medicamente compensate. Finanțarea cheltuielilor de sănătate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Politica medicamentului: autorități (Ministerul Sănătății, Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale), principalele reglementări. Comparație cu sisteme din alte țări.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Public și privat în sistemul de sănătate.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Alți actori din piața serviciilor de sănătate din domeniul medicamentului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

### Bibliografie

- Hall J. 2013. Pharmacy Practice. Oxford University Press
- Jason Hall, Rostron C. 2013. Pharmacy Practice (Integrated Foundations Of Pharmacy). OUP Oxford. 1 edition ed.
- Kayne SB. 2005. Pharmacy Business Management. Pharmaceutical Press; 1 edition
- Mills M, Kanavos P. 2020. Do pharmaceutical budgets deliver financial sustainability in healthcare? Evidence from Europe. Health Policy (New York). 124(3):239–51
- Taylor K, Harding G. 2005. Pharmacy Practice. London: Taylor & Francis
- Vončina L, Strbad T, Fürst J, Dimitrova M, Kamusheva M, et al. 2021. Pricing and Reimbursement of Patent-Protected Medicines: Challenges and Lessons from South-Eastern Europe. Applied Health Economics and Health Policy 2021, pp. 1–13

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

firme de medicamente, distribuitori de medicamente, farmacii, autorități

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	înțelegerea noțiunilor de bază predate	eseu pe baza unui studiu de caz	100

Standard minim de performanță:  
minim nota 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Cherecheș Marius-Călin	30 minute după fiecare curs
---------------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină și Farmacie
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină și Farmacie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul raportărilor integrate digitalizate în serviciile sanitare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 38		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management strategic, Legislație medicală, Contabilitate
4.2 de competențe: Realizarea de lucrări de natură economico-financiară Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Prelegerile se desfășoară în săli de curs/ platforma online cu acces la internet și dotate cu videoproiector; •Studentii masteranzi se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare specifice / Appropriate use of the concepts, theories, methods and advanced tools of work and research specific; C2 Realizarea de studii și lucrări complexe utilizând instrumentarul de analiză și previziune financiară în diagnosticarea performanțelor financiare /Conducting studies and complex assignments using analysis and financial forecast tools in diagnosing financial performance;
---

## 6.2 transversale:

CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională necesare adoptării deciziilor și exercitarea unor atribuții complexe, în condiții de independență profesională/ Application of the rules and values of professional ethics necessary for decision adoption and the exercise of complex tasks, under conditions of professional independence;

CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare profesională, analiza reflexivă a propriei activități profesionale pe principiul învățării pe tot parcursul vieții/ Self-control of the learning process, diagnosis of vocational training needs, reflexive analysis of own professional activity based on the principle of lifelong learning.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea cunoștințelor teoretice necesare înțelegerii procesului de raportare financiară/

•Explicarea și interpretarea procesului de raportare financiară și a rezultatelor acestuia/

### 7.2 Obiective specifice:

•Dezvoltarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței segmentului raportării financiare /

•Aprofundarea cunoștințelor practice despre informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice /

•Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, în speciale a contabilității, a raportării integrate/

•Cunoașterea și aprofundarea informațiilor despre analiza informațiilor financiare/

•Aprofundarea metodelor de analiza și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în decizia economică/

•Formarea unui limbaj specific temei abordate/ Forming a language specific to the topic addressed;

•Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe/ Developing team work skills;

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Arealul raportărilor financiare digitalizate; Elementele situațiilor financiare (active, datorii, capitaluri proprii, cheltuieli și venituri)/ The area of digitized financial reports; The elements of financial statements (assets, liabilities, equity, expenses and income	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
2	Raportarea integrată pentru dezvoltare durabilă/ Integrated reporting for sustainable development	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
3	Demersuri spre sustenabilitate – indicatorii ODD/ Approaches to sustainability - the ODD indicators	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
4	Aprecierea riscurilor prin tehnici de analiză financiară/ Risk assessment through financial analysis techniques	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	2

### Bibliografie

1)Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-161, 2014.

2)Dănescu, Tatiana. Conturile anuale. Editura Dacia Cluj-Napoca, Colecția Universitaria, 2000.

3)Dănescu T., Controlul intern si utilizarea activității auditorilor interni, Curs de pregătire profesională CAFR 2013.

4)Dănescu, T., Dogar, C. (2014) Conflicts of interests in the accounting reporting area of European social fund

financed operations in Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 109, pp.215-219.  
 5) United Nations Conference on Trade and Development, Guidance on core indicators for entity reporting on the contribution towards the implementation of the Sustainable Development Goals, 2019.  
 6) Legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.  
 7) \*\*\*OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.  
 10) \*\*\*Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CEE și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L182 din 29.06.2013.  
 11) \*\*\* Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, Editura CECCAR, București, 2015.  
 12) \*\*\* Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului auditului în mediul financiar, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

În baza cunoștințelor transmise studenții masteranzi se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit.

Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Examen scris	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Examen scris	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.

Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protezarea provizorie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-

7.2 Obiective specifice:

-

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protezarea provizorie - generalități	prezentare ppt	-	-	2
2	Protezarea provizorie în tratamentul pacientului cu edentație parțială redusă	prezentare ppt	-	-	2
3	Protezarea provizorie în tratamentul pacientului cu edentație parțială întinsă	prezentare ppt	-	-	2
4	Protezarea parțială în tratamentul cu lucrări minim invazive	prezentare ppt	-	-	2
5	Protezarea provizorie în tratamentul implanto-protetic	prezentare ppt	-	-	2
6	Protezarea provizorie - cazuri clinice	prezentare ppt	-	-	2
7	Protezarea provizorie - cazuri clinice	prezentare ppt	-	-	2

Bibliografie

NOTITELE DE CURS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aprecierea noțiunilor teoretice prezentate la curs	verificare scrisă	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: nota minimă de promovare 5			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Cerghizan Diana - 30 minute după curs/stagii/LP

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ghiduri chirurgicale în implantologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bechir Edwin-Sever			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere; Cunoașterea fiecărei categorii de ghiduri chirurgicale utilizate și asocierea cunoștințelor acumulate în mod interdisciplinar;
6.2 transversale: Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale. Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari și cu medicul dentist.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea de cunoștințe referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere;

### 7.2 Obiective specifice:

Înșușirea tehnicilor de utilizare a gutierelor și ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea indicațiilor și contraindicațiilor utilizării claselor de materiale dentare utilizate în confecționarea gutierelor;

Înșușirea proprietăților materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea de gutiere;

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ghiduri chirurgicale: definiție, terminologie, istoric	Prezentare multimedia	-	-	1
2	Ghiduri chirurgicale: Clasificare, indicații, contraindicații	Prezentare multimedia	-	-	1
3	Avantajele și dezavantajele utilizării ghidurilor chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1
4	Ghiduri chirurgicale cu suport dentar	Prezentare multimedia	-	-	1
5	Ghiduri chirurgicale cu suport mucos	Prezentare multimedia	-	-	1
6	Ghiduri chirurgicale cu suport osos	Prezentare multimedia	-	-	1
7	Ghiduri chirurgicale: design nelimitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
8	Ghiduri chirurgicale: design partial limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
9	Ghiduri chirurgicale: design complet limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
10	Ghiduri chirurgicale turnate	Prezentare multimedia	TBL	-	1
11	Ghiduri chirurgicale CAD/CAM	Prezentare multimedia	-	-	1
12	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical turnat	Prezentare multimedia	-	-	1
13	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical planificat digital	Prezentare multimedia	-	-	1
14	Situații clinice în utilizarea a diferite tipuri de ghiduri chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1

### Bibliografie

#### Bibliografie

1.Giuseppe Luongo. Digital Implantology (English) 1st Edition, Quintessence Publishing; 1st edition 2018. 2.Louie Al-Faraje. Oral Implantology Review (A Study Guide), Quintessence Publishing, 1st edition 2016

3. Randolph Resnik. Misch's Contemporary Implant Dentistry, Elsevier  
4th Edition, 2020.

4. Carl E. Misch. Misch's Avoiding Complications in Oral Implantology (English) 1st Edition, Mosby; 1st edition, 2017.

5. Note curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică viitoare a medicului dentist specializat în utilizarea corectă a diferitelor tipuri de gutiere este bazată pe cunoștințele teoretice și practice.

Capacitatea de a selecta din sortimentele de materiale utilizate și tipurile de gutiere și ghiduri chirurgicale, care sunt cele mai indicate în situația clinică individualizată și care, în același timp, satisfac exigențele pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	3 Sesiuni TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia cu ghiduri chirurgicale,			
- să participe la dezbaterile TBL în temele menționate mai sus			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bechir Edwin-Sever	30 de minute după fiecare curs
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Expunerea profesională în laboratorul de analize medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mare Anca-Delia			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: cunoașterea problematicii expunerii profesionale accidentale la diverse produse biologice, a riscurilor asociate și a măsurilor de profilaxie, atât pre cât și post-expunere profesională
6.2 transversale: posibilitatea de a diminua incidenta cazurilor de expunere accidentală și consecințele medicale
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

prevenirea accidentelor prin expunere la sânge în rândul personalului medical

### 7.2 Obiective specifice:

cunoașterea

modalităților de infectare la locul de munca

produselor biologice cu risc infecțios

măsurilor de prevenire a accidentelor cu expunere la factori biologici

precauțiilor universale

managementului deșeurilor provenite din activitatea de laborator

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Problematika actuală. Obiectivele cursului. Principii generale. Evaluarea riscului biologic. Nivelul de siguranță biologică al laboratoarelor. Conceptul de biosecuritate în laborator.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
2	Hotele de siguranță biologică. Echipamente de siguranță. Metodologia de supraveghere a accidentelor cu expunere la produse biologice ale personalului care lucrează în domeniul sanitar	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
3	Practici microbiologice corecte. Recoltarea, transportul și manipularea produselor biologice.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
4	Accidente prin expunere la sânge. Lichide biologice cu risc. Substanțe chimice periculoase. Pericole adiționale în laborator: incendii, curent electric, zgomot, radiații	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge.	2
5	Noțiuni de baza asupra agenților infecțioși de natură bacteriană, fungică, parazitară, virală. Arbovirusuri și virusuri înrudite. Toxine.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
6	Intervenții în caz de accidente și măsuri de urgență. Precauțiuni universale privind prevenirea transmiterii infecțiilor la locul de muncă al personalului. Utilizarea corectă a materialelor medicale și chirurgicale. Profilaxia post-expunere profesională.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
7	Dezinfecția și sterilizarea	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2

### Bibliografie

Ghid național de biosiguranță pentru laboratoarele medicale Ediția a I-a, București, Editura Medicală

2006, Coordonatorul ediției: Gabriel Ionescu, ISBN 973-99-893-7-3

“Laboratory biosafety manual” – ediția a III-a, Organizația Mondială a Sănătății, Geneva, 2004

Ministerul Sănătății, Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global și a Băncii Mondiale. Managementul accidentului post expunere la produse biologice, București, 2004.

Ministerul Sănătății. Ordin privind aprobarea normelor de supraveghere, prevenire și control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare 916/2016.

Ghid național pentru rețeaua laboratoarelor TB, Daniela Homorodean, Adriana Moisoiu, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

prevenirea raspândirii infecțiilor în comunitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoașterea problematicii expunerii profesionale accidentale la diverse produse biologice, a riscurilor asociate si a masurilor de profilaxie, atat pre cat si post-expunere profesionala	colocviu	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: se promovează cu nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mare Anca-Delia | 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Wellness și fitness			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele Motricității
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind wellness-ul și fitness-ul - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului wellness-ului și fitness-ului - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și wellness - Utilizarea adecvată a conceptelor de efort, aerob, efort anaerob, contracție musculară izotonică, contracție musculară izometrică, contracție musculară izokinetică - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind wellness-ul și fitness-ul
---

## 6.2 transversale:

- Organizarea de activități de wellness și fitness pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de wellness și fitness, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul wellness-ului și fitness-ului reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate

### 7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de wellness și fitness
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe
- Fundamentarea statului epistemologic al wellness-ului și fitness-ului

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURS INTRODUCATIV	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li><li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li><li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li></ul>	Nu e cazul.	2
2	POZIȚIA WELLNESS-ULUI ȘI A FITNESS-ULUI ÎN DOMENIUL MIȘCĂRII UMANE I	<ul style="list-style-type: none"><li>• prelegerea clasică,</li><li>• transpoziția didactică;</li><li>• dezbateră;</li></ul>	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li><li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li></ul>	Nu e cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
3	POZIȚIA WELLNESS-ULUI ȘI A FITNESS-ULUI ÎN DÔMENIUL MIȘCĂRII UMANE II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
4	RELAȚIA DINTRE WELLNESS EXERCİȚIU FIZIC ȘI STAREA DE SĂNĂTATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
5	FITNESS-UL, WELLNESS-UL ȘI CAPACITATEA DE PERFORMANȚĂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2
6	FITNESS - METODE ȘI MIJLOACE CARACTERISTICE DE DEZVOLTARE ANALITICĂ A GRUPELOR MUSCULARE CU SCOPUL DEZVOLTĂRII FIZICE ARMONIOASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu e cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
7	CURS RECAPITULATIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> </ul>	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu e cazul.	2

#### Bibliografie

1. Neagu, Nicolae (2012). *Culturism și fitness. Întreținere și performanță*, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
2. Sopa Ioan Sabin, Szabo Dan Alexandru – TESTING AGILITY AND BALANCE IN VOLLEYBALL GAME, publicat în DISCOBOLUL, PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND KINETOTHERAPY JOURNAL, volumul 41, septembrie 2015, ISSN (online) 2286 – 3702; ISSN–L 1454 – 3907.
3. California Department of Education (CDE). 2005. A study of the relationship between physical fitness and academic achievement in California using 2004 test results, Sacramento, CA: Author.
4. Comim, F. (2008). Capabilities and happiness: Overcoming the informational apartheid in the assessment of human well-being. In L. Bruni, F. Comin, & M. Pugno (Eds.), *Capabilities and happiness*. Oxford: Oxford University Press.
5. Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40(1–2), 189–216.
6. Dolan, P., Layard, R., & Metcalfe, R. (2011). *Measuring subjective well-being for public policy*. Newport: Office for National Statistics.
7. Mandolesi, L., Polverino, A., Montuori, S., Foti, F., Ferraioli, G., Sorrentino, P., & Sorrentino, G. (2018). Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. *Frontiers in Psychology*, 9, 509.
8. Michalos A. C. (2006) In Sirgy, M. J., Michalos, A. C., Ferriss, A. L., Easterlin, R. A., Patrick, D., & Pavot, W. (eds.). *The quality-of-life (QOL) research movement: Past, present, and future*. *Social indicators research*, 76(3), 343–466
9. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
10. <https://catalog.purdueglobal.edu/undergraduate/course-descriptions/ef/>
11. Ramona Elena Tulbure-Andone, Nicolae Neagu, Dan Alexandru Szabo—COMPARATIVE STUDY ON THE DEVELOPMENT OF THE MOTOR SKILL (STRENGTH) THROUGH THE CIRCUIT METHOD VERSUS DYNAMIC GAMES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES, *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, Vol. 21, no. 4, October-December 2020, 223–230.
12. Szabo Dan Alexandru, Neagu Nicolae, Fodor Decebal, Stoica Bianca Andreea, Sopa Ioan Sabin —ANALYTIC STUDY REGARDING PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH LEVEL AT YOUTH POPULATION AGED BETWEEN 10 AND 15 YEARS OLD, *STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMNI.*, LXV, 2, 2020, pp. 39 – 54. DOI:10.24193/subbeag.65(2).13  
<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1316.pdf>
13. Szabo Dan Alexandru, Sopa Ioan Sabin—STUDY REGARDING THE BIO-MOTOR LEVEL AND HEALTH OF CHILDREN FROM GYMNASIUM LEVEL, *SPORT AND SOCIETY – Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*, Volume 20, Issue 1 (2020), 1-9. <https://doi.org/10.36836/2020/1/13>  
<https://sportsisocietate.ro/articol/480>
14. Dan Alexandru Szabo, Ioan Sabin Sopa—STUDY REGARDING THE LEVEL OF PHYSICAL AND FUNCTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM PRIMARY SCHOOL LEVEL, *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT® (JPES)*, Vol.20 (3), Art 206, pp. 1497 - 1504, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. DOI:10.7752/jpes.2020.03206  
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20206.pdf>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii wellness-ului și fitness-ului constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea

problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a fitness-ului adaptat în kinetoterapie, vizând profilaxia programelor de pregătire.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST „George Emil Palade” și cel al Disciplinei Științele Motricității

## 11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

## 12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

## 13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru 30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație pentru o viață activă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind EPVA. - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului EPVA. - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și EPVA. - Utilizarea adecvată a conceptelor de efort, aerob, efort anaerob, contracție musculară izotonică, contracție musculară izometrică, contracție musculară izokinetică. - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind EPVA.
6.2 transversale: - Organizarea de activități de EPVA pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.

- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de EPVA, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul EPVA reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.

### 7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de EPVA.

- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.

- Fundamentarea statului epistemologic al EPVA.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs Introductiv	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul.	2
2	Adaptarea organismului la efortul fizic	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea	Nu este cazul.	2

		dezbateri	<p>generală în problematica cursului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
3	Dietetica și nutriția – explicitări noționale. Dietele speciale. Nutrienții – funcții și categorii.	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2
4	ROLUL KINETOTERAPEUTULUI/ CADRULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL DE SOCIALIZARE A COPIILOR	TBL	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2
5	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE – O PERSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI PROFESOR-ELEV	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateri;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> </ul>	Nu este cazul.	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>		
6	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE – O PERSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI PROFESOR – PĂRINTE	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2
7	Curs recapitulativ	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră</li> </ul>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea clasică,</li> <li>• transpoziția didactică;</li> <li>• dezbateră;</li> <li>• abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</li> <li>• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;</li> <li>• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;</li> <li>• curs modular-integrativ și interactiv;</li> <li>• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.</li> </ul>	Nu este cazul.	2

#### Bibliografie

1. Comim, F. (2008). Capabilities and happiness: Overcoming the informational apartheid in the assessment of human well-being. In L. Bruni, F. Comin, & M. Pugno (Eds.), *Capabilities and happiness*. Oxford: Oxford University Press.
2. Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40(1–2), 189–216.
3. Dolan, P., Layard, R., & Metcalfe, R. (2011). *Measuring subjective well-being for public policy*. Newport: Office for National Statistics.
4. Mandolesi, L., Polverino, A., Montuori, S., Foti, F., Ferraioli, G., Sorrentino, P., & Sorrentino, G. (2018). Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. *Frontiers in Psychology*, 9, 509.
5. Michalos A. C. (2006) In Sirgy, M. J., Michalos, A. C., Ferriss, A. L., Easterlin, R. A., Patrick, D., & Pavot, W. (eds.). *The quality-of-life (QOL) research movement: Past, present, and future*. *Social indicators research*, 76(3), 343–466
6. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
7. <https://catalog.purdueglobal.edu/undergraduate/course-descriptions/ef/>
8. Szabo Dan Alexandru, Neagu Nicolae, Fodor Decebal, Stoica Bianca Andreea, Sopa Ioan Sabin —ANALYTIC STUDY REGARDING PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH LEVEL AT YOUTH POPULATION AGED BETWEEN 10 AND 15 YEARS OLD, *STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMN.*, LXV, 2, 2020, pp. 39 – 54. DOI:10.24193/subbeag.65(2).13 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1316.pdf>
9. Szabo Dan Alexandru, Sopa Ioan Sabin—STUDY REGARDING THE BIO-MOTOR LEVEL AND HEALTH OF

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicei EPVA constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinezoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicei recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a fitness-ului adaptat în kinezoterapie, vizând profilaxia programelor de pregătire.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	90
- examen practic final	-	-	0

### Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinezoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe ( nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele Motricității

### 11. Must seen clinical situation list

-

### 12. Abilități clinice / practice

-

### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru | 30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sănătate publică globală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pușcașiu Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: N/A
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Familiarizarea cu conceptul de sănătate publică la nivel global
6.2 transversale: Interpretarea rezultatelor studiilor de sănătate publică
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înțelegerea conceptului de sănătate publică globală și impactul său actual

7.2 Obiective specifice:

Impactul sănătății publice globale la nivel de individ și de comunitate

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția sănătății publice globale	prezentare orală	N/A	anemie, malarie, pneumonie	2
2	Termeni și definiții în sănătate publică globală. Metode de colectare a datelor	prezentare orală	N/A	malarie, HIV	2
3	Tipuri de studii. Metode de analiză statistică în sănătatea publică	prezentare orală	N/A	mortalitate maternă	2
4	Impactul bolilor transmisibile la nivel global	prezenare orală	N/A	pneumonie, listerioză, malarie	2
5	Sănătatea reproducerii la nivel global	prezentare orală	N/A	prematuritate, mortalitate maternă	2
6	Pandemia COVID 19	prezentare orală	N/A	febră, tromboză	2
7	Strategii de sănătate publică globală	prezentare orală	N/A	cancer de col uterin, infarct miocardic, stroke	2

Bibliografie

Global Public Health

An International Journal for Research, Policy and Practice. Taylor & Francis Online

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea conceptului de sănătate publică globală și impactul său actual

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor generale în sănătatea publică globală	Eseu	100
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Vedere de ansamblu asupra sănătății publice globale	Evaluarea critică a eseului individual	0
- examen practic final	N/A	N?A	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

### 13. Orar consultații studenți

Prof dr Pușcașiu Lucian	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Auditul calității cercetării medico-farmaceutice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Vari Camil-Eugen			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Capacitatea de a integra critic datele științifice din literatura de specialitate; cunoașterea legislației naționale și internaționale privind experimentele pe animale de laborator, respectiv pe subiecți umani (Declarația de la Helsinki, RBPSC)
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată (capacitatea de a concepe un plan de cercetare, de a depune o aplicație sau cerere de finanțare); respectarea regulilor de etică privind experimentul pe animale vertebrate vii, respectiv de buna practică clinică, auditarea și monitorizarea unei cercetări pre- sau clinice); - Executarea unor activități practice în echipă, stabilirea de responsabilități individuale în cadrul unor proiecte pluridisciplinare;

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Documentarea în vederea efectuării unei cercetări științifice în domeniul medico-farmaceutic

### 7.2 Obiective specifice:

Posibilități de documentare, gradul de încredere a surselor. Lectura critică a unui articol științific. Nivele de probă științific

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Autidul cercetării medico-farmaceutice. Curs introductiv. Etica cercetării pe animale vertebrate vii și pe subiecții umani	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
2	Surse de documentare oficiale ale autorităților de reglementare (FDA, EMA, ANMDM). Ghiduri privind investigarea medicamentelor.	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
3	Baze de date guvernamentale privind efectele, toxicitatea, carcinogenitatea, mutagenitatea și transferul prin lapte a unor xenobiotice (medicamente, aditivi alimentari, poluanți etc.) – HSDB, Genetox, Toxnet, Lactmed	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
4	Particularități ale cercetării în domeniul analitic (protocoale, metode de analiză, validări, aplicații)	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
5	Cercetarea biomedicală preclinică în domeniul medicamentului și alimentului. Modele patologice experimentale	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator. TBL1	-	-	2
6	Cercetarea clinică a medicamentului. Studii de fază I - IV. Reguli de bună practică în studiul clinic	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	Sesiune de tip TBL	-	2
7	Prezentare individuală a unui proiect de cercetare (proiectul lucrării de disertație). Analiza critică a acestuia	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2

### Bibliografie

- Dehelean C.A., Danciu C., Simu G.M., Șoica C.M: Elemente de metodologia cercetării științifice, Editura Hippocrate, Timișoara, 2013.
- Drugan T.: Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017.
- Bacărea V., Ghica D.V., Pop R.M.: Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press, 2014.
- Imre S., Popa L., Muntean D.L., Vari C.E., Ghica M.V.: Metodologia Cercetării Științifice Farmaceutice – Bază de curs, Litografia Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, 2008.
- Baze de date electronice: PubMed, Science Direct, Web of Science.

### Bibliografie facultativă:

- Marczyk G., De Matteo D., Festinger D.: Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley and Sons, 2005.
- Kumar R.: Research Methodology. A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage Publications, 2005.
- Popa L.: Elemente de metodologia cercetării științifice în domeniul farmaceutic, Ediția a II-a revizuită și

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu normele cerute de autoritățile de reglementare în domeniul cercetării biomedicale (atât preclinic/experimental, cât și clinic), care sunt impuse posibilor angajatori (institute de cercetare, fabrici de medicamente, organizații de cercetare prin contract, laboratoare etc.)

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Evaluare pe parcursul semestrului</b>			
- la curs	Conceperea și redactarea unui proiect de cercetare din tema de disertație aleasă	Proiect (redacțional) (50%)	50
- în timpul activității practice	-	-	0
<b>Evaluare finală</b>			
- examen teoretic final	Examen scris	-	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Redactarea unui proiect care să includă aspectele privind metodologia, etica cercetării și estimarea unui necesar de finanțare pentru proiect. Plan de audit conform normelor legale în vigoare Obținerea a 50% din maximum posibil.			

**11. Must seen clinical situation list**

-

**12. Abilități clinice / practice**

-

**13. Orar consultații studenți**

Prof dr Vari Camil-Eugen	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Auditul în laboratorul de analize medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Oprea Oana-Roxana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Absolvenții acestui curs vor putea efectua un audit intern sau extern într-un laborator medical, vor fi capabili să conceapă planul de audit, să elaboreze criteriile de audit și vor putea rezolva neconformitățile.
6.2 transversale: Utilizarea unor soft-uri specializate pentru calcul în laboratorul de analize medicale. Munca în echipă în vederea organizării și funcționării corecte a unui loc de muncă/laborator
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-

kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Auditul este un instrument esențial în asigurarea calitatii și a îmbunătățirii serviciilor. Cursanții vor asimila regulile și noțiunile de bază în vederea efectuării unui audit și în vederea implementării măsurilor necesare în vederea rezolvării neconformităților. Prezentarea noțiunilor generale ale unui audit.

### 7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea prevederilor standardului specific funcționării laboratoarelor medicale (ISO 15189:2013), a procedurii de efectuare al unui audit. Vor fi discutate criteriile de audit, rezolvarea neconformităților și îmbunătățirea continuă.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Auditul- mijloc esențial al asigurării calitatii în laboratorul de analize medicale. Auditul integrat în sistemul de management al laboratorului. Standarde.	Prezentari orale+ ppt.	-	Nu se aplica.	2
2	Criterii de audit.	Verificare în timpul anului. Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
3	Evaluarea adecvării exminarilor.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
4	Evaluarea feedbackului de la utilizator.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
5	Evaluarea managementului riscurilor.	TBL	-	Nu se aplica.	2
6	Rezolvarea neconformităților.	Prezentari orale + ppt. Verificare în timpul anului	-	Nu se aplica.	2
7	Îmbunătățirea continuă.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2

### Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Standardul CE EN ISO 15189:2023– Laboratorare medicale. Cerinte particulare pentru calitate si competenta.

Bibliografie suport:

SR EN ISO 19011:2011 – Ghid pentru auditarea sistemelor de management

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Auditul intern este un instrument esențial în vederea asigurării calitatii în laboratorul de analize medicale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL + 2 x Verificare în timpul anului.	Test grila.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificare	Test grila	70

- examen practic final	Nu se aplica.	Nu se aplica.	0
<p>Standard minim de performanță:          Capabilitatea de a elabora si a implementa documentele sistemului de management al calității referitoare la efectuarea evaluărilor si a auditurilor.          Criterii minimale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de evaluare si audit.</li> <li>2. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de management al riscurilor.</li> <li>3. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de evaluare a sastisfactiei clientilor.</li> <li>4. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de imbunatatire continua.</li> </ol>			

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Oprea Oana-Roxana | 30 minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Echipe interprofesionale centrate pe pacient			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacărea Anca			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NA
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea procedurii de recoltare a produselor biologice cu identificarea principalelor caracteristici de calitate ale acestora; Utilizarea echipamentelor de laborator /supervizarea funcționării; Introducerea de tehnici adecvate necesităților de testare; Validarea metodelor de analiză în laborator; Interpretarea și prelucrarea datelor rezultate din analize; Analiza rezultatelor medicale utilizând programe informatice medicale și de laborator; Obținerea de rezultate care să dovedească calitatea determinărilor în laborator.
--

## 6.2 transversale:

Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.

Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Abilitatea de a lucra în echipe; înțelegerea rolului fiecărui membru al echipei în abordarea interprofesională centrată pe pacient

### 7.2 Obiective specifice:

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asistență primară centrată pe pacient	ppt	Nu	Nu	2
2	Planificarea și furnizarea de îngrijiri bazate pe echipă	ppt	Nu	Nu	2
3	Particularități ale varstelor extreme	ppt	Nu	Nu	2
4	Abordarea interdisciplinară a bolnavului oncologic	TBL	Nu	Nu	2
5	Antibioterapia - abordare multidisciplinară	ppt	Nu	Nu	2
6	Abordarea interdisciplinară a bolnavului chirurgical	ppt	Nu	Nu	2
7	Verificare	test grila	Nu	Nu	2

### Bibliografie

Schottenfeld L, Petersen D, Peikes D, Ricciardi R, Burak H, McNellis R, Genevro J. Creating Patient-Centered Team-Based Primary Care. AHRQ Pub. No. 16-0002-EF. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality. March 2016.

cancer.org | 1.800.227.2345

Kashikar A, Arya S. The Role Of Multidisciplinary Team Comanagement of the Surgical Patient—It Takes A Village. JAMA Netw Open. 2020;3(5):e204354. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.4354

National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, WHO, Global Health and Aging

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

The European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine syllabus for postgraduate education and training for Specialists in Laboratory Medicine: version 5 – 2018.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare scrisă	TBL (10%), test grila (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare scrisa	Test grila	70
- examen practic final	NA	NA	0
Standard minim de performanță: Nota minima de promovare este 5.			

11. Must seen clinical situation list

-
---

12. Abilități clinice / practice

-
---

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacărea Anca	1 ora dupa curs
----------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketing în sistemul sanitar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cunoașterea și respectarea Regulamentului Disciplinei
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea oportunităților de piață, recunoașterea din timp a provocărilor și amenințărilor din piață. Abilități de interpretare a fenomenelor de piață, dezvoltare de obiective și strategii. Cunoașterea tehnicilor specifice cercetărilor cantitative și calitative. Utilizarea de soluții și aplicații de marketing pentru afacerile în domeniul sanitar. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea sistemului de relaționare cu clienții.
6.2 transversale: Înțelegerea interconexiunii între teorie și practică, aplicarea cunoștințelor esențiale de legislație în coordonarea unităților de profil corespunzător cerințelor din partea autorităților. Competență necesară și soluționarea problemelor apărute în timpul soluționării cerințelor din partea clienților, furnizorilor, partenerilor de afaceri prin comunicare și colaborare eficientă cu pacienții, medicii, angajații, firmele

de asigurări, cu Casa de Asigurări de Sănătate, cunoscând reglementările în vigoare și aplicând conform normelor actuale.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Încorporarea marketingului în domeniul sănătății reprezintă o tendință majoră a ultimelor decenii.  
 Formarea studenților/masteranzilor privind principalele idei și teorii de marketing sanitar

### 7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către masteranzi principalelor concepte și teorii de marketing general, respectiv de marketing sanitar.  
 Prezentarea tendințelor pieței în sistemul sanitar la nivel mondial și a celei din România. Dezvoltarea unei gândiri a cursanților axată pe înțelegerea fenomenelor de piață în domeniul serviciilor sanitare și metodele de promovare, vânzare a acestuia. Formarea masteranzilor privind diferite metode de cercetare a pieței, segmentarea acestuia și identificarea segmentului de piață target. Înțelegerea comportamentului consumatorilor și importanța comunicării atât în interiorul întreprinderii cât și în relația cu piața.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de marketing. Definiții ale marketingului. Piața, cererea și oferta. Piața serviciilor de sănătate din România.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	Metode de cercetare în marketing. Specificitatea în sistemul sanitar	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	Mixul de marketing. Politica de produs. Protecția invențiilor, proprietății intelectuale. Mărci și patente	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	Mixul de marketing. Promovarea. Segmentarea pieței. Poziționarea. Politica de preț a serviciilor sanitare	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	Tipurile de asigurări de sănătate, finanțarea sistemului sanitar.	TBL	-	-	2
6	Comportamentul consumatorului. Analiza portofoliu de produse: BCG, SWOT	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	Particularitățile comunicării în domeniul sanitar. Caracteristicile serviciilor de sănătate: Intangibilitatea, Inseparabilitatea, Variabilitatea, Perisabilitatea	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

### Bibliografie

1. Kotler P, Saundere J, Armstrong G, et al. – Principiile marketingului, Editura Teora, București, 1998.
2. Kotler P – Managementul marketingului, Editura Teora, București, 1998
3. Ioan Paias et al: Cercetari de marketing, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.
- 4.3. Istrate I., Marketingul serviciilor. Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2012.
5. Soca D., Marketingul serviciilor. Editura Universitară, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Încorporarea marketingului în domeniul sănătății reprezintă o tendință majoră a ultimelor decenii, chiar dacă e mult mai specific decât în sfera economică, socială. În privința canalelor de comunicare cu clienții, cu profesioniștii necesită o modalitate de abordare nouă, adaptată la era digitală.  
Prin cunoștințele acumulate masteranzii se vor putea adapta cerințelor angajatorilor și așteptărilor comunității, oferind numeroase posibilități de comunicare, de convingere, identificând posibilitățile de pe piețe, aplicând diferite metode de marketing în domeniul sanitar.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoasterea notiunilor de bază, capacitatea de analiză și de sintetizare	TBL-test + Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate la cursuri pe parcursul modulului	test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - verificării cunoștințelor (min.nota 5). - cunoașterea noțiunilor generale de marketing - îndeplinirea tuturor obligațiilor academice conform regulamentului disciplinei.			

## 11. Must seen clinical situation list

-

## 12. Abilități clinice / practice

-

## 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare strategică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -comunicarea strategica reprezinta secventa logica prin care informatia este decodificata la nivelul de percepere a populatiei de referinta
6.2 transversale: -integrarea comunicarii strategice in panopia structurilor de comunicare si consiliere interpersonală
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică. Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -cunoasterea componentelor de baza ale comunicarii strategice ca modalitate de transmitere a informatiei spre populatie/esantion/grup de referinta
7.2 Obiective specifice: -delimitarea corecta, coerenta, obiectiva a termenului de comunicare strategica -aplicarea logisticii specifice comunicarii strategice -rolul si locul grupului de comunicare strategica

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea-identității, concepte	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
2	Structuri ale comunicării	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
3	Stiluri de comunicare	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
4	Bariere în comunicarea eficientă	Conversatia, explicatia, demonstratia	-ESEU	-nu e cazul	2
5	Comunicarea asertivă-a spune nu	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
6	Strategii ale comunicării	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
7	Grupul de comunicare strategică	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2

### Bibliografie

1. Fiske I-Introducere în științele comunicării, Ed Polirom, Iasi, 2003
2. Ficeac B- Tehnici de manipulare, Ed Nemira, București, 1997
3. Ilișoi D, Lesenciuc A, Ciupearcă E, Ciupearcă C, Szilagy I, Pașca MD- Consiliere și comunicare interpersonală-Ed Antet, București, 2010
4. Pașca MD -Comunicare în relația medic-pacient, Ed University Press, Tg Mures, 2012
5. Ramonet I-Tirania comunicării, Ed Doina, București, 2000
6. Sfez L-Comunicarea, Institutul European Iasi, 2002
7. Wasinka W-Psihologia vieții sociale, Ed Renaissance, Bucuresti, 2005

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-modalitatea de aplicare practica a cunostintelor legate de specificul comunicarii strategice în varii situatii avand la baza informatia

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	conform specificului disciplinei	ESEU 10%	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-conform specificului disciplinei	-verificare	90
- examen practic final	-	-	0

### Standard minim de performanță:

- sa realizeze comunicarea interpersonală
- strategii de comunicare în situații speciale
- rolul grupului de comunicare strategică
- folosirea conversatiei ca metodă de transmitere a informatiei

## 11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina

Marti, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare individuală și organizațională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicare individuală și organizațională prin aplicarea principiilor de comunicare utile unui management adecvat</li><li>• Utilizarea terminologiei și a strategiilor noi de comunicare individuală și organizațională</li><li>• Aprofundarea și explicarea strategiilor noi de comunicare individuală și organizațională</li><li>• Elaborarea unor strategii de comunicare individuală și organizațională în vederea rezolvării unor probleme/situații particulare adaptate grupurilor țintă</li></ul>
6.2 transversale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li><li>• Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate</li></ul>

specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Cunoasterea componentelor comunicării

7.2 Obiective specifice:

- Cunoasterea cadrului legal al exercitării actului medical
- Cunoasterea politicii europene în domeniul promovării sănătății
- Cunoasterea modalităților de comunicare individuală și cu grupul populațional

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea-elemente introductive	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
2	Cai de comunicare verbală și nonverbală	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
3	Comunicare medic-pacient după particularitățile de vârstă	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
4	Comunicarea medic-pacient în situații speciale	Conversația, explicația, demonstrația	-eseu	-nu e cazul	2
5	Comunicarea asertivă	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
6	Dimensiunile macrosociale ale comunicării	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
7	Diversitatea culturală în comunicare	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2

### Bibliografie

1. Fica S., Mina L., : Ghid de comunicare și comportament în relația cu pacientul, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2008
2. Mincă Dana Galieta, Marcu, Mihail Grigorie – Sănătate publică și management sanitar- note de curs postuniversitar Editura Universitară "Carol Davila", București, 2004
3. C. Vlădescu, : Sănătate publică și management sanitar, Cartea Universitară, București, 2004
4. Marcu Aura- Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate publică, Editura Institutului de Sănătate Publică București, 2002
5. Pasca Maria Dorina- Comunicarea în relația medic-pacient, Ed. University Press Targu Mures 2012

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicarea individuală și organizațională reprezintă o modalitate de relaționare în sistemul medical și nu numai pornind de la pacient spre medic, și de medic la medic cât și spre societate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-conform specificului disciplinei	-ESEU 10%	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-conform specificului disciplinei	-verificare- test scris	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Sa realizeze comunicarea interpersonală - Sa poată comunica eficient în mediul medical - Sa se exprime logic coerent, cursiv și inteligibil			

#### 11. Must seen clinical situation list

-

#### 12. Abilități clinice / practice

-

#### 13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Luni, 10-12
----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme integrate de management al calității			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea și utilizarea conceptelor de management general și strategic Cunoașterea aspectele referitoare la certificarea produselor industriale și a sistemelor integrate de management calitate-mediu-securitate. Cunoașterea aspectelor teoretice și practice ale managementului calității Cunoașterea modalității de organizare a compartimentului calitate în industrie Stabilirea, documentarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în conformitate cu seria de standarde ISO 9000;
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să dezvolte capacitatea de planificare și organizare.

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.

Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

- - -

Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea aspectelor teoretice și formative în domeniul sistemelor de management integrat pentru proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemelor integrate de management în întreprinderi din industrie.

### 7.2 Obiective specifice:

-Exemplificarea aplicării noțiunilor teoretice referitoare la managementul calității în cadrul sistemelor de asigurare a calității.

-Însușirea abordării manageriale sistemic integratoare prin calitatea și competitivitatea produselor și serviciilor realizate.

- Elaborarea documentației sistemului de management al calității al unei organizații în conformitate cu cerințele formulate de seria de standarde ISO 9000.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Managementul calității – aspecte generale introductive (definirea conceptului de calitate al produsului industrial, managementului calității, controlul calității și asigurarea calității, funcțiile managementului calității, principii ale managementului calității. Planificarea calității. Politica și obiectivele referitoare la calitate.	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
2	Seria de standarde ISO 9000. Organizarea sistemului de management al calității conform ISO 9000 (Organizarea implementării SMC în conformitate cu cerințele standardului EN ISO 9001. Documentația sistemului de management al calității. Standardul SR EN ISO 9001:2015)	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
3	Contextul organizației. (Contextul organizației. Înțelegerea organizației și contextului în care activează. Înțelegerea necesităților și așteptărilor părților interesate. Determinarea domeniului de aplicare al sistemului de management al calității. Sistemul de management al calității și procesele sale). Leadership. (Leadership și angajament. Orientarea către client. Politică. Roluri organizaționale, responsabilități și autorități)	Curs TBL	-	-	2
4	Planificare. Managementul riscului (Planificare. Acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților. Obiectivele referitoare la calitate și planificarea realizării lor. Planificarea schimbărilor. Inițiere în managementul riscului). Suport. Resurse. Personal. Infrastructură. Mediu pentru operarea proceselor. Resurse de monitorizare și măsurare. Cunoștințe organizaționale. Competență. Conștientizare. Comunicare. Informații documentate.	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2

5	Operare. Planificare și control operațional. Cerințe pentru produse și servicii. Comunicarea cu clientul. Determinarea cerințelor pentru produse și servicii. Analizarea cerințelor pentru produse și servicii. Modificări ale cerințelor pentru produse și servicii. Proiectare și dezvoltare a produselor și serviciilor. Controlul proceselor, produselor și serviciilor furnizate din exterior. Producție și furnizare de servicii. Controlul producției și al furnizării de servicii. Identificare și trasabilitate. Proprietate care aparține clienților sau furnizorilor externi. Păstrare. Activități post-livrare. Controlul modificărilor. Eliberarea produselor și serviciilor. Controlul elementelor de ieșire neconforme.	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
6	Evaluarea performanței. Monitorizare, măsurare, analizare și evaluare. Satisfacția clientului. Analiză și evaluare. Audit intern. Analiza efectuată de management. Îmbunătățire. Neconformitate și acțiune corectivă. Îmbunătățire continuă.	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
7	Sisteme de management de mediu (ISO 14001:2015). Sisteme de management al sănătății și securității în muncă (ISO 45001:2018)	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2

#### Bibliografie

1. Suport de curs electronic
2. Drăgulănescu N., Ciobanu E., Drăgulănescu C.N., (2016). Sistemul de management al calității. Ghid de implementare a standardului SR EN ISO 9001:2015. Editura Standardizarea, București.
3. Chirilă, V. Managementul calității. Editura Tehnica-Info Chișinu, 2002
4. Morariu, C. Sistemul de management al calității. Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2006.
5. \*\*\* SR EN ISO 9000:2015 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.
6. SR EN ISO 9001: 20015 – Sisteme de management al calității. Cerințe.
7. SR EN ISO 14001:2015 - Sisteme de management de mediu
8. SR EN ISO 45001:2018 - Sisteme de management al sănătății și securității în muncă

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică în domeniul managementului integrat, pregătire necesară pe piața muncii. Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de responsabili calitate, profesioniști calitate, auditori calitate, manageri calitate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Înșușirea conceptuală și practică privind sistemele de management integrat. - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL (10%) + Proiect de echipa (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-Înșușirea conceptuală și practică privind sistemele de management integrat. - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0

#### Standard minim de performanță:

Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5).

Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Înșușirea cunoștințelor referitoare managementul calității în industria chimică

Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, 20 de întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Fiecare întrebare valorează 1 punct, în total 20 de puncte ce corespund notei 9. Un punct din oficiu.

#### 11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Intervalele de referință în laboratorul clinic			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Oprea Oana-Roxana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, conditii de proiectare ppt, acces la internet, acces la Excel.
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea verificarii intervalelor de referinta conform Ghidului CLSI, efectuarea de studii de valori de referinta la modificarea metodelor sau echipamentelor utilizate in laborator.
6.2 transversale: Disciplina ajută masterandul să înțeleagă importanta interpretarii rezultatelor analizelor de catre clinicieni pentru a confirma sau infirma anumite diagnostice. Disciplina ofera masterandului cunostintele necesare pentru a verifica critic intervalele de referinta puse la dispozitie de producatori sau in literatura de specialitate.
6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice. Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică. Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokineterapeutică.

Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Consilierea, orientarea și reinscrierea socio-profesională a grupurilor lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.  
 Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.  
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general este acela de a înțelege importanța intervalelor de referință pentru utilizatorii serviciilor de laborator și impactul acestora asupra deciziilor medicale.
7.2 Obiective specifice: Determinarea intervalelor de referință pentru populația care se adresează laboratorului atât în situațiile în care cele furnizate de producător nu sunt adaptate populației care se adresează laboratorului.

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Valori de referință și valori de decizie clinică	Prezentare orală, ppt	-	Nu se aplica.	2
2	Selectarea populației de referință pentru efectuarea sutdiului	Prezentare orală, ppt	-	Nu se aplica.	2
3	Analiza statistică a datelor obținute-metode parametrice	Prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
4	Analiza statistică a datelor obținute-metode parametrice	Prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
5	Metode robuste de determinare a intervalelor de referință	prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
6	Metode indirecte, variabilitatea biologică	prezentare orală, ppt, exemplificare a unui parametru pentru care se aplică această tehnică. Exemplificarea variației biologice intra și interindividuale.	-	Nu se aplica.	2
7	Stabilirea cut-off în cazul metodelor semicantitative.	Prezentare orală, ppt, exemplificare a unui cut-off pentru un parametru imunologic semicantitativ.	-	Nu se aplica.	2

### Bibliografie

Ghidul CLSI EP08 A3 Determinarea valorilor de referință.  
 Tietz Handbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic. Ed.7  
 Baza de date EFLM pentru variație biologică-acces gratuit online, actualizare continuă.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate de masteranzi vor permite acestora să ofere clinicienilor intervale de referință care sunt potrivite pentru pacienții care se adresează laboratorului. Clinicienii care utilizează serviciile laboratorului vor putea interpreta în condiții de siguranță rezultatele obținute.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calcularea unui interval de referință din fișierul Excel pus la dispoziție de cadrul didactic.	Datele obținute.	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Barem minim de evaluare: 1. Intelegerea diferentei dintre valorile normale si valorile de decizie clinica.2. Selectarea populatiei de referinta pentru studiul de valori de refrinta. 3. Selectarea poulatiilor speciale (pediatrice, geriatrice). 4. Reguli pentru culegerea si tratarea datelor. 5. Intocmirea bazelor de date. 6. Metode parametrice-tipul de parametri pentru care se aplica aceste metode. 7. Metode non-parametrice - tipul de parametri. 8. Metode robuste- aplicarea acestora la populatii speciale. 9. Transferabilitatea valorilor de referinta din prospect. 10. Transferabilitatea valorilor de referinta din literatura. 11. Variatia biologica intraindividuala. 12. Variatia biologica interindividuala. 13. Baza de date EFLM si utilizarea acesteia. 14. Determinarea indirecta a valorilor de referinta-tipul de date selectate, tipuri de parametri la care poate fi aplicata. 15. Calcularea pragului de cut-off. 16. Identificarea situatiilor in care este necesara modificarea valorii de cut-off.	Test grila	80
- examen practic final	Nu se aplica.	Nu se aplica.	0

Standard minim de performanță:

Criteriu de admitere la examen: efectuarea exercitiilor in fisierul Excel pus la dispozitie de cadrul didactic.

Nota minima la examenul teroretic final:5.

### 11. Must seen clinical situation list

-

### 12. Abilități clinice / practice

-

### 13. Orar consultații studenți

Șef I dr Oprea Oana-Roxana	30 minute dupa curs
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

## 5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicii dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - dezvolte capacitatea de planificare, organizare și implementare de proiecte specifice domeniului de cercetare. - dezvolte capacitatea de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin implementare de proiecte - să identifice potențiale surse de finanțare a proiectelor

6.3 program de studiu: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică, adaptate pe niveluri și grupuri țintă incluse în programe specifice.  
 Identificarea, organizarea și aprofundarea programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.  
 Evaluarea complexă a programelor de intervenție și asistență balneo-fiziokinetoterapeutică.  
 Analiza managementului grupurilor, proiectelor și programelor de intervenție și asistență balneo-fizio-kinetoterapeutică.

Consilierea, orientarea și reinsertia socio-profesională a grupuri lor țintă cuprinse în programe specifice.  
 Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală bazate pe indicatori de kinetoterapie și recuperare.

---  
 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență / handicap.

Implicarea eficientă în activitatea echipelor profesionale interdisciplinare specifice activității cu persoanele cu deficiență / handicap.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

### 7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare și implementare a unor proiecte;

### 7.2 Obiective specifice:

- Prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte;
- Dezvoltarea modalităților de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor;
- Prezentarea soluțiilor de flexibilizare și de eficientizare a alocării fondurilor bugetare în managementul de proiect;
- Analiza necesității dezvoltării capacității interne de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin instrumente specifice – proiecte europene;

## 8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul conceptual al managementului proiectelor. Conceptul de management. Conceptul de proiect – definiții, caracteristici, tipuri.	curs interactiv susținut de prezentare powerpoint	-	-	2
2	Principiile fundamentale ale managementului proiectelor. Organizarea structurală a managementului proiectelor. Tipologia ciclurilor de viață ale proiectelor.	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Concepția proiectelor	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Planificarea proiectelor. Întocmirea bugetului. Analiza riscului.	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
5	Implementarea, evaluarea și încheierea proiectelor	Curs TBL	-	-	2
6	Caracteristici ale proiectelor cu finanțare nerambursabilă. Pași care trebuie parcurși pentru a redacta o propunere de proiect	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Cum se completează o cerere de finanțare. Elemente tipice prezente într-o cerere de finanțare	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

### Bibliografie

1. Dobrescu, A., Pavel, E., Managementul proiectelor finantate din fonduri europene pentru perioada 2014-2020, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2014, ISBN: 978-606-26-0002-0
- Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor – Cale spre creșterea competitivității, Ediția a IIa, Editura ALL BECK, București, 2004.
2. Kerzner, H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 8th Edition, John Wiley&Sons Inc., USA, 2003.
3. Lock, D., Management de proiect, Editura Codecs, București, 2000.
4. Opran, C., Stan, S., Năstasă, S., Abaza, B., Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.
5. Scarlat, C., Galoiu, H., Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM), București, 2002.
6. <http://www.research.ro/>
7. <http://uefiscdi.gov.ro/>
8. <http://www.fonduri-structurale.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică în domeniul managementului proiectelor, pregătire necesară pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind managementul unui proiect - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL (10%), Proiect de echipa (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind managementul unui proiect - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare a masterandului – Examen sub formă de test grilă, 20 de întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Fiecare întrebare valorează 1 punct, în total 20 de puncte ce corespund notei 9. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 8 întrebări din cele 20. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la un număr de întrebări între 18-20 din cele 20.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice