



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Practică și cercetare medicală bazate pe dovezi			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Scridon Alina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. dr. Alina Scridon			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 23		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Absolvent al unei facultăți din domeniul medico-farmaceutic
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - înțelegerea principiilor de Medicină bazată pe dovezi și Cercetare bazată pe dovezi - înțelegerea necesității utilizării unor dovezi solide în luare deciziilor medicale și în desfășurarea studiilor clinice și preclinice - cunoașterea sursei dovezilor, aprecierea calității și clasificarea lor - înțelegerea principiilor fundamentale ale studiilor clinice și experimentale - înțelegerea și acceptarea limitelor medicinei și cercetării bazate pe dovezi - familiarizarea cu mijloacele de căutare a dovezilor utile în practica și cercetarea medicală - aplicarea informațiilor derivate din studii în practica clinică și în cercetarea clinică și preclinică

6.2 transversale: - capacitatea de a căuta, filtra, analiza și interpreta dovezile provenite din studii clinice și experimentale - capacitatea de a utiliza informațiile derivate din studii în practica clinică și în cercetarea clinică și preclinică
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - înțelegerea necesității ca actul medical și cercetarea biomedicală să fie bazate pe dovezi științifice solide - dobândirea abilității de a analiza critic dovezile științifice disponibile în literatură
7.2 Obiective specifice: - familiarizarea cu tipurile de studii clinice și experimentale, înțelegerea avantajelor și dezavantajelor fiecăruia dintre ele - capacitatea de a căuta eficient studiile clinice și experimentale care oferă cele mai solide și pertinente dovezi științifice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Medicina și cercetarea bazate pe dovezi - istoric, definiție. Ce înseamnă și ce nu înseamnă medicina bazată pe dovezi. Alte modalități de a practica medicina. Diferențe și asemnări între medicina bazată pe dovezi și cea 'tradițională'. Dacă nu bazat pe dovezi? Scurt istoric al medicinei bazate pe dovezi. Definiția (definițiile) medicinei bazate pe dovezi. Componentele medicinei bazate pe dovezi. De ce avem nevoie de dovezi?	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive	-	Dispnee, Durere în piept, Cianoză, Tulburări ale conștienței	2
2	Dovezile științifice. Ce sunt și de unde provin dovezile științifice? Ce reprezintă dovezile? De unde (nu) provin dovezile? Ce înseamnă cele mai bune dovezi? Piramida dovezilor. Surse de dovezi. Conceptul de bias.	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive	-	Amețeli, Disurie, Diureză/frecvența micțiunilor	2
3	Surse de dovezi – ce reprezintă, avantaje, dezavantaje, utilitate (1). Studiile de laborator (in silico, in vitro, in vivo). Prezentările de cazuri, Editorialele, Părerea experților, Review-urile narative. Diferența dintre studiile observaționale / intervenționale; transversale / longitudinale. Studiile clinice primare (nefiltrate) - studiile observaționale (studiile transversale, studiile caz-control, studiile de cohortă). Registrele clinice.	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive	-	Hemoptizie, Cefalee, Dezechilibru acido-bazic	2
4	Surse de dovezi – ce reprezintă, avantaje, dezavantaje, utilitate (2). Studiile clinice primare (nefiltrate) - studiile intervenționale (trialurile clinice randomizate). Studiile clinice secundare (filtrate) - review-urile sistematice (review sistematic vs. review narativ), meta-analizele (interpretarea meta-analizelor), ghidurile de practică clinică. Tipurile de informații pe care le furnizează fiecare tip de studiu.	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive	-	Insuficiență/patologie renală acută, Hiperfuncție a glandei suprarenale	2
5	Calea (ciclul) medicinei bazate pe dovezi. Când avem nevoie de dovezi? Principiul utilizării medicinei bazate pe dovezi. Algoritmul Celor 5 (6) A - formularea întrebării – PICO(TT); căutarea celor mai bune studii care răspund la o întrebare dată – unde, cum; verificarea dovezilor – validitate, utilitate; utilizarea	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive	-	Insuficiență a glandei suprarenale, Anemie	2

	dovezilor – aplicabilitate; evaluarea rezultatului aplicării dovezilor.				
6	Limitările medicinei bazate pe dovezi. Posibile soluții.	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive	TBL	Anevrism aortic, Astm, Patologie cardiacă ischemică	2
7	Verificare	Test grilă	-	Malformații ale sistemului cardiovascular, Malarie	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie – notele de curs distribuite studenților

Bibliografie opțională: R. Haynes. Clinical epidemiology.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța dovezilor științifice	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive, poll-uri	-	Migrenă, Scleroză multiplă, Șchiopătare	2
2	Abordarea integrată a medicinei bazate pe dovezi	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive, poll-uri	-	Diaree, Edem, Febră de etiologie necunoscută	2
3	Identificarea, interpretarea și evaluarea diferitelor tipuri de studii (1)	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive, poll-uri	-	Managementul durerii, Palpitații	2
4	Identificarea, interpretarea și evaluarea diferitelor tipuri de studii (2)	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive, poll-uri	-	Poliurie, Prurit, Purpură, Presiune intracraniană crescută	2
5	Meta-analizele și review-urile sistematice. Interpretare, avantaje, dezavantaje.	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive, poll-uri	-	Retenție de urină, Statură mică/nanism, Tulburări de somn	2
6	Căutarea răspunsului la întrebări clinice și de cercetare specifice	Prezentare orală, Power Point, discuții interactive, poll-uri	-	Oboseală, Câștig ponderal, Tulburări de conducere/ritm cardiac	2
7	Verificare	Test grilă	-	Patologii valvulare cardiac, Stop cardio-respirator	2

Bibliografie

Notele de curs distribuite studenților

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obținerea de competențe teoretice și practice utile pentru luarea unor decizii medicale informate, în beneficiul pacientului, și pentru realizarea de studii clinice și preclinice cu impact clinic real

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice legate de tema discutată	TBL	5
- în timpul activității practice	Evaluarea capacității de a găsi, interpreta și analiza studii clinice	Teste, poll-uri, discuții orale	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Test grilă	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice acumulate pe parcursul semestrului	Test grilă	10

Standard minim de performanță:

Studenții vor putea participa la examenul final doar dacă au participat la activitățile practice din timpul semestrului. Studenții vor promova examenul final dacă media obținută din notele menționate mai sus va depăși 5,00.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Scridon Alina	Luni, 9-11
-----------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Design-ul, analiza și interpretarea studiilor experimentale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pușcașiu Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Pușcașiu Lucian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 41		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 122		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu e cazul
5.2 a activităților practice: nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea cunoștinșelor de design și analiză a rtc
6.2 transversale: Interpretarea critică rezultatelor rct
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea design-unui rtc
7.2 Obiective specifice: Elaborarea, proiectarea și interpretarea rezultatelor rtc

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Medicina și cercetarea bazate pe dovezi - istoric, definiție. Ce înseamnă și ce nu înseamnă medicina bazată pe dovezi. Alte modalități de a practica medicina. Diferențe și asemnări între medicina bazată pe dovezi și cea 'tradițională'. Dacă nu bazat pe dovezi? Scurt istoric al medicinei bazate pe dovezi. Definiția (definițiile) medicinei bazate pe dovezi. Componentele medicinei bazate pe dovezi. De ce avem nevoie de dovezi?	prezentare orală	N/A	Dispnee, Durere în piept, Cianoză, Tulburări ale conștienței	2
2	Dovezile științifice. Ce sunt și de unde provin dovezile științifice? Ce reprezintă dovezile? De unde (nu) provin dovezile? Ce înseamnă cele mai bune dovezi? Piramida dovezilor. Surse de dovezi. Conceptul de bias.	prezentare orală	N/A	Amețeli, Disurie, Diureză/frecvența micțiunilor	2
3	Surse de dovezi – ce reprezintă, avantaje, dezavantaje, utilitate (1). Studiile de laborator (in silico, in vitro, in vivo). Prezentările de cazuri, Editorialele, Părerile experților, Review-urile narative. Diferența dintre studiile observaționale / intervenționale; transversale / longitudinale. Studiile clinice primare (nefiltrate) - studiile observaționale (studiile transversale, studiile caz-control, studiile de cohortă). Registrele clinice.	prezentare orală	N/A	Hemoptizie, Cefalee	2
4	Surse de dovezi – ce reprezintă, avantaje, dezavantaje, utilitate (2). Studiile clinice primare (nefiltrate) - studiile intervenționale (trialurile clinice randomizate). Studiile clinice secundare (filtrate) - review-urile sistematice (review sistematic vs. review narativ), meta-analizele (interpretarea meta-analizelor), ghidurile de practică clinică. Tipurile de informații pe care le furnizează fiecare tip de studiu	prezentare orală	N/A	Insuficiență/patologie renală acută, Hiperfuncție a glandei suprarenale	2
5	Calea (ciclul) medicinei bazate pe dovezi. Când avem nevoie de dovezi? Principiul utilizării medicinei bazate pe dovezi. Algoritmul Celor 5 (6) A - formularea întrebării – PICO(TT); căutarea celor mai bune studii care răspund la o întrebare dată – unde, cum; verificarea dovezilor – validitate, utilitate; utilizarea dovezilor – aplicabilitate; evaluarea rezultatului aplicării dovezilor.	prezentare orală	N/A	Insuficiență a glandei suprarenale, Anemie	2
6	Meta-analizele și review-urile sistematice. Interpretare, avantaje, dezavantaje.	prezentare orală	N/A	Câștig ponderal, Tulburări de conducere/ritm cardiac	2
7	Identificarea, interpretarea și evaluarea diferitelor tipuri de studii de tip rtc	prezentare orală	N/A	detresă respiratorie	2

Bibliografie

1. R. Haynes. Clinical epidemiology.
2. Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.
3. Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.
4. Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.
5. Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr
----	------	-------------------	------------	-----------------	----

					ore
1	DEFINIȚIA RTC	DISCUȚII ȘI MATERIALE BIBLIOGRAFICE DE ANALIZAT	N/A	DETRESĂ RESPIRATORIE	2
2	RANDOMIZAREA	EXEMPLIFICĂRI	N/A	OBEZITATE	2
3	BIASURI ÎN RTC	ANALIZĂ BIBLIOGRAFIE RTC	N/A	APENDICITA ACUTA	2
4	ANALIZA STATISTICĂ ÎN RTC	STUDIUL BIBLIOGRAFIE	N/A	LUPUS ERITEMATOS	2
5	INTENTION TO TREAT ANALYSIS	EVALUARE RTC DIN BIBLIOGRAFIE	N/A	HEMORAGIE LA NAȘTERE	2
6	INTERPRETAREA REZULTATELOR STATISTICE	DISCUȚII LIBERE	N/A	HTA	2
7	ANALIZA ȘI INTERPRETAREA UNEI META-ANALIZE	EXEMPLIFICĂRI DIN MATERIALUL BIBLIOGRAFIC	N/A	FIBROM UTERIN	2
Bibliografie RTC diverse, funcție de tema practică					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu conceptele de dovezi medicale de cea mai bună calitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Teme individuale de analiză a rtc	Analiza individuală	50
- în timpul activității practice	Participarea la discuțiile de grup	Analiza individuală	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la cerința de evaluare critică a unui rct	Examen scris	40
- examen practic final	Nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pușcașiu Lucian | 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Design-ul, analiza și interpretarea studiilor observaționale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacărea Vladimir			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Bacărea Vladimir			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 41		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 122		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Absolvent studii de licență de lungă durată medico-farmaceutice.
4.2 de competențe: Cunoașterea bazelor privind studiile observaționale - din studiile de licență.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Activitatea este interactivă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Masterandul va trebui să cunoască principalele etape de inițiere a unui studiu observațional Masterandul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare a unui studiu observațional Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol observațional publicat Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice utilizând studii observaționale
6.2 transversale: Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de dizertație / teză de doctorat Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie

urmate în cercetarea medicală utilizând studii observaționale

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aplicarea principiilor cercetării științifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura acestui master.

Elaborarea unei teze de dizertație la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea masteranzilor cu tehnicile de studiu observațional.

Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală.

Metodologia unui studiu observațional în cercetarea medico-farmaceutică.

Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Metodologie generală - Tipuri de cercetare medicală	Power Point	Prezentare orală	Holera	2
2	Tipuri de cercetare – perspectiva obiectivelor	Power Point	Prezentare orală	Holera	2
3	Tipuri de cercetare: perspectiva modului de investigare	Power Point	Prezentare orală	diabet zaharat	2
4	Procesul de cercetare - Etapele cercetării 1	Power Point	Prezentare orală	diabet zaharat	2
5	Procesul de cercetare - Etapele cercetării 2	Power Point	Prezentare orală	diabet zaharat	2
6	Study design - Studiu de caz Seria de cazuri	Power Point	Prezentare orală	SIDA	2
7	Study design - Studiul de cohortă Studiul caz control	Power Point	TBL	Tuberculoză	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bacârea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacârea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tipuri de cercetare – perspectiva aplicativă	Power Point	Prezentare orală	Diabet zaharat	2
2	Tipuri de cercetare – perspectiva obiectivelor	Power Point	Prezentare orală	Diabet zaharat	2
3	Tipuri de cercetare - perspectiva modului de investigare	Power Point	Prezentare orală	Diabet zaharat	2
4	Etapele cercetării - FAZA I DECIZI CE SĂ CERCETEZI	Exerciții practice	CBL	Statură mică	2

5	Etapele cercetării - FAZA II PLANIFICAREA UNUI STUDIU DE CERCETARE	Exerciții practice	Test	Insuficiență cardiacă	2
6	Etapele cercetării - FAZA III EFECTUAREA UNUI STUDIU DE CERCETARE	Exerciții practice	Test	Diabet zaharat	2
7	Studii observaționale - analiză critică	Exerciții practice	Test	Diabet zaharat	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va fi în măsură să ofere sprijin instituțiilor statului din domeniul medical în privința elaborării metodologiei de studii observaționale, reușind astfel să colaboreze pentru elaborarea de strategii medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea raspunsurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	Corelarea între notiunile teoretice și practice	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Întelegerea și integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	45
- examen practic final	Corelarea între notiunile teoretice și practice	Test grila pe calculator	35

Standard minim de performanță:

Enunțarea etapelor unui studiu de cercetare observațional

Clasificarea studiilor medicale de cercetare

Metode de prezentare a rezultatelor

Enunțarea structurii unei lucrări de dizertație - studiu observațional

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacărea Vladimir	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metode experimentale în cercetarea fundamentală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Rusu Aura			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. univ. dr. Rusu Aura, Conf. univ. dr. Schiopu Alexandru			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Șchiopu Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. univ. dr. Rusu Aura, Conf. univ. dr. Schiopu Alexandru			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 39		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 39		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 119		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Calitatea de masterand sau doctorand

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: În acord cu Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master UMFST-REG-15, Regulamentului de organizare și desfășurare a activității didactice în programul de master de cercetare științifică avansată medico-farmaceutică UMFST-REG-75, Codului drepturilor și obligațiilor studentului UMFST-REG-08.
5.2 a activităților practice: În acord cu Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master UMFST-REG-15, Regulamentului de organizare și desfășurare a activității didactice în programul de master de cercetare științifică avansată medico-farmaceutică UMFST-REG-75, Codului drepturilor și obligațiilor studentului UMFST-REG-08; Cunoașterea și respectarea Normelor de protecția muncii în laboratoare(NPM), prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) și a Intervențiilor în situații de urgență (ISU).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Proiectarea și optimizarea medicamentelor în etapa de cercetare fundamentală.

6.2 transversale:

-Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
 -Asigurarea unei structuri coerente a proiectului din punct de vedere științific, urmărind demonstrarea unei ipoteze de lucru clar enunțate prin definirea corectă a grupurilor experimentale și de control, aplicarea corectă a metodelor științifice și interpretarea corectă a rezultatelor. -Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
 -Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: -

 Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
 Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
 Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
 Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Întelegerea structurii proiectelor de cercetare științifică și a organizării grupurilor de cercetare.
 Cunoașterea strategiilor, abordărilor și metodelor de proiectare a unui nou medicament.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea strategiilor și a abordărilor (fenotipică, bazată pe țintă) în descoperirea medicamentului. Proiectarea medicamentelor asistată de computer. Cunoașterea etapelor de proiectare unui nou medicament în cercetarea fundamentală.

Înșușirea de cunoștințe esențiale necesare planificării și conducerii de proiecte de cercetare clinice și preclinice.

Familiarizarea cu metodele specifice necesare formulării de ipoteze de cercetare.

Identificarea de metode experimentale și statistice adecvate pentru testarea ipotezelor de cercetare.

Familiarizarea cu metodele specifice organizării de biobanci și de baze de date asociate, ca suport pentru studiile clinice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Rațiuni pentru apariția de noi molecule în piața farmaceutică. Chimia medicală și designul unui medicament. Primele descoperiri ale medicamentelor. Metode utilizate în descoperirea medicamentelor.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
2	2. Descoperirea de noi medicamente prin metode empirice sau bazate pe hazard, metode de screening, proiectare rațională. Strategii pentru descoperirea de noi medicamente. Abordări în descoperirea medicamentului (fenotipică, bazată pe țintă).	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
3	3. Proiectarea medicamentelor asistată de computer (Computer-Aided Drug Design, CADD). Chimia computațională. Bioinformatica.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
4	4. Etapele descoperirii unui medicament. Identificarea țintei moleculare (a medicamentului). Validarea țintei unui medicament. Descoperirea compusului cap de serie.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
5	5. Optimizarea compusului cap de serie: Relații structură chimică – activitate biologică (Structural Activity Relationship, SAR). Clasificare convențională a modificărilor structurale. Exemple convenționale de SAR.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
6	6. Optimizarea compusului cap de serie: Relații cantitative structură chimică – activitate biologică (Quantitative Structure Activity Relationships, QSAR). Nevoia de QSAR și utilizările sale. Metode QSAR. Etape de lucru QSAR. Descriptori moleculari.	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	Proiect individual.	-	2

7	7. Optimizarea compusului cap de serie: Conceptul drug-like. Proprietățile structurale și fizico-chimice ale unei molecule importante în exercitarea funcției de medicament: masa moleculară, valoarea pKa și proprietățile acido-bazice, solubilitatea în apă, lipofilia.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
8	Prezentarea detaliată a structurii unui proiect de cercetare – partea 1: scopul cercetării biomedicale, definirea unei ipoteze coerente de lucru, definirea și dimensionarea corectă a grupurilor experimentale astfel încât ipoteza de lucru să poată fi confirmată sau infirmată, asigurarea originalității și a importanței clinice a proiectelor.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
9	Prezentarea detaliată a structurii unui proiect de cercetare – partea 2: analiza resurselor necesare din punct de vedere al competenței, personalului, aparaturii și finanțării; structura unui grup de cercetare.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
10	Structurarea aplicațiilor pentru granturi de cercetare care să asigure finanțarea proiectului; etapele și elementele importante aferente scrierii unui articol științific.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
11	Planificarea și conducerea proiectelor de cercetare preclinică – aspecte concrete. Partea 1: Planificarea de proiecte preclinice in vivo și in vitro; formularea corectă a ipotezei de lucru; identificarea de modele experimentale adecvate pentru testarea ipotezei.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
12	Planificarea și conducerea proiectelor de cercetare preclinică – aspecte concrete. Partea 2: Identificarea de grupuri adecvate experimentale și de control, interpretarea rezultatelor, evitarea eventualelor probleme și greșeli posibile.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
13	Planificarea și conducerea proiectelor de cercetare clinică – aspecte concrete. Partea 1: inițierea și organizarea de biobancă și baze de date; tipuri de studii clinice – caz-control, cross-sectional, prospectiv, retrospectiv; stabilirea corectă a mărimii grupurilor de studiu; interpretarea corectă a rezultatelor cercetării clinice.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2
14	Planificarea și conducerea proiectelor de cercetare clinică – aspecte concrete. Partea 2: Cercetarea translațională - colaborarea între cercetarea clinică și cercetarea preclinică; evitarea eventualelor probleme și greșeli posibile; identificarea metodelor statistice adecvate pentru analizarea datelor; interpretarea rezultatelor; posibile erori statistice.	Prelegerea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia.	-	-	2

Bibliografie

1. Harrolds M., Zavod R., Basic Concepts in Medicinal Chemistry, 3rd edition, American Society of Health-System Pharmacists, 2023
 2. Kunal Roy (ed.), In Silico Drug Design: Repurposing Techniques and Methodologies, Academic Press, 2019.
 3. Wermuth CG, Aldous D, Raboisson P, Rognan D., The practice of Medicinal Chemistry, Fourth Edition, Academic Press Elsevier, 2015.
 4. Silverman R, Holladay M: The Organic Chemistry of Drug Design, Academic Press, Elsevier, Amsterdam, 2014.
 5. Graham P: An Introduction to Medicinal Chemistry, 5th edition, Oxford University Press, Oxford, 2013.
 6. Martis, E.; Somani, R. Drug Designing , Discovery and Development Techniques. In Basnet, P. (ed.) Promising Pharmaceuticals; IntechOpen, 2012.
 7. Block JH, Beale JM: Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th edition, Philadelphia, Lippincott Williams and Wilkins, 2011.
 8. Ramachandran KI, Deepa G, Namboori K: Computational Chemistry and Molecular Modeling, Principles and Application, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2008.
 9. Thomas G: Medicinal chemistry an introduction, second edition, John Wiley and Sons, Chichester, England, 2007.
-
10. Research Methods for Science – Michael P. Marder. Cambridge University Press, 2011.
 11. Medical Research Essentials – Rania Esteitie. McGraw-Hill Medical, 1 edition, 2013.
 12. Designing Clinical Research - Stephen B Hulley, Steven R Cummings, Warren S Browner, Deborah G Grady. Lippincott Williams and Wilkins, 2013.
 13. Publishing and Presenting Clinical Research - Warren S. Browner. Lippincott Williams and Wilkins, 2013.
 14. Principles and Practice of Clinical Research, Third Edition – John I. Gallin, Frederick P Ognibene. Academic

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Strategii pentru descoperirea de noi medicamente. Identificarea de medicamente utilizate în terapie descoperite prin diferite strategii (metode empirice sau bazate pe hazard, metode de screening, proiectare rațională).	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
2	2. Abordări în descoperirea medicamentului. Identificarea și cunoașterea proiectelor: LINCS, centre, aplicabilitate http://www.lincsproject.org/ ; BioMAP® Human Primary Cell Phenotypic Profiling Services; editarea genomului cu CRISPR-Cas9	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
3	3. Proiectarea medicamentelor asistată de computer (Computer-Aided Drug Design, CADD). Platforme utile în CADD: DrugBank online (identificarea țintelor biologice ale medicamentelor), Protein Data Bank (colecție de proteine cristalizate 3D), Alpha fold (predicția structurii 3D a unei proteine), ProteinsPlus (studiul interacțiunii proteină-ligand).	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
4	4. CADD - Andocarea moleculară în proiectarea de noi medicamente. Utilizarea Protein Data Bank (PDB) și UniProt (Blast) pentru proteina țintă. Utilizarea unor softuri de andocare moleculară: AutoDock4, Molecular forecaster, JAMDA Protein-ligand docking/ProteinsPlus, QuickVina-W (blind docking), DoGSiteScorer/ProteinsPlus pentru identificarea centrilor activi, OpenBabel (convertor).	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
5	5. CADD – Dinamica moleculară: utilizarea softurilor Chimera și Visual Molecular Dynamics. Validarea ținteii unui medicament: utilizarea Open Targets Platform. Descoperirea compusului cap de serie: identificarea unor biblioteci de compuși (free și cu licență); identificare de facilități pentru screening virtual și realizarea unui screening de mare viteză.	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
6	6. Optimizarea compusului cap de serie (SAR și QSAR). Identificarea și utilizarea bazelor de date open-access cu conținut de compuși chimici și/sau compuși cu activitate biologică. Identificarea softurilor open-access pentru calcularea descriptorilor moleculari, construirea modelelor QSAR.	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
7	7. Optimizarea compusului cap de serie. Calcule și predicții ale proprietăților fizico-chimice ale unui compus cu ajutorul softurilor și platformelor on-line.	Aplicație practică. Utilizare de resurse on-line.	-	-	2
8	Proiecte preclinice – Discuție bazată pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo și in vitro. Analizarea ipotezei de lucru; Analiza metodelor experimentale; Stabilirea adecvata a grupurilor de control; Alegerea metodelor statistice adecvate; Producerea rezultatelor și interpretarea acestora; Sesiune de întrebări și răspunsuri – Partea 1.	Disecție detaliată a unor exemple concrete de proiecte de cercetare, cu accent pe participarea activă a studenților în parcurgerea tuturor etapelor implicate.	-	-	2
9	Proiecte preclinice – Discuție bazată pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo și in vitro – Partea 2.	Analiza detaliată, în dialog, a proiectelor de cercetare proprii ale studenților.	-	-	2
10	Proiecte preclinice – Discuție bazată pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo și in vitro – Partea 3.	Analiza detaliată, în dialog, a proiectelor de cercetare proprii ale studenților.	-	-	2
11	Proiecte clinice – Discuție bazată pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo și in vitro. Analizarea ipotezei de lucru; Analiza metodelor experimentale; Stabilirea adecvata a grupurilor de control; Alegerea metodelor statistice adecvate; Producerea rezultatelor și interpretarea acestora; Sesiune de întrebări și răspunsuri – Partea 1.	Disecție detaliată a unor exemple concrete de proiecte de cercetare, cu accent pe participarea activă a studenților în parcurgerea tuturor etapelor implicate.	-	-	2

12	Proiecte clinice – Discutie bazata pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo si in vitro – Partea 2.	Analiza detaliata, in dialog, a proiectelor de cercetare proprii ale studentilor.	-	-	2
13	Proiecte clinice – Discutie bazata pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo si in vitro – Partea 3.	Analiza detaliata, in dialog, a proiectelor de cercetare proprii ale studentilor.	-	-	2
14	Proiecte clinice – Discutie bazata pe exemple concrete de proiecte preclinice in-vivo si in vitro – Partea 4.	Analiza detaliata, in dialog, a proiectelor de cercetare proprii ale studentilor.	-	-	2

Bibliografie

1. Harrolds M., Zavod R., Basic Concepts in Medicinal Chemistry, 3rd edition, American Society of Health-System Pharmacists, 2023
2. Kunal Roy (ed.), In Silico Drug Design: Repurposing Techniques and Methodologies, Academic Press, 2019.
3. Wermuth CG, Aldous D, Raboisson P, Rognan D., The practice of Medicinal Chemistry, Fourth Edition, Academic Press Elsevier, 2015.
4. Ramachadran KI, Deepa G, Namboori K., Computational Chemistry and Molecular Modeling, Principles and Application, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2008.

-
5. Research Methods for Science – Michael P. Marder. Cambridge University Press, 2011.
 6. Medical Research Essentials – Rania Esteitie. McGraw-Hill Medical, 1 edition, 2013.
 7. Designing Clinical Research - Stephen B Hulley, Steven R Cummings, Warren S Browner, Deborah G Grady. Lippincott Williams and Wilkins, 2013.
 8. Publishing and Presenting Clinical Research - Warren S. Browner. Lippincott Williams and Wilkins, 2013.
 9. Principles and Practice of Clinical Research, Third Edition – John I. Gallin, Frederick P Ognibene. Academic Press, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe piața muncii există identificată nevoia de specialiști în domeniul proiectării și dezvoltării de noi medicamente, cu abilitați în a oferi consultanță profesională și a executa tehnici și metode de lucru care să conducă la inovare, respectiv la creșterea calității medicamentului. În întâmpinarea acestei nevoi, absolventul va cunoaște aspecte de bază ale proiectării medicamentelor și va utiliza cunoștințele dobândite și abilitățile practice la locul de muncă (mediul academic, companii din domeniul medico-farmaceutic, laboratoare de cercetare). În urma acumulării de cunoștințe corelate cu dezvoltarea abilităților de lucru, inserția absolventului în piața muncii este mult mai facilă. Cercetarea românească are nevoie de specialiști bine pregătiți care să cunoască în detaliu procesul de cercetare și structura proiectelor de cercetare, în vederea dezvoltării viitoare de astfel de proiecte în domeniul academic și industrial. Absolvenții disciplinei vor avea o bază de cunoștințe solidă care le va permite să planifice și să conducă astfel de proiecte în domeniul lor de activitate. Deoarece cunoștințele predate în cadrul disciplinei sunt de ordin general, ele vor putea fi folosite în orice domeniu de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Aprofundarea de cunoștințe pentru proiectarea de noi medicamente.	Proiectul individual.	5
- în timpul activității practice	Utilizarea de baze de date și platforme on-line.	Realizarea aplicațiilor practice date.	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea strategiilor, abordărilor și metodelor de proiectare a unui nou medicament.	Test grilă	35
- examen practic final	Conceperea și descrierea detaliată a unui proiect de cercetare.	Evaluarea proiectului de cercetare.	50

Standard minim de performanță:

Cunoașterea strategiilor, abordărilor și metodelor de proiectare a unui nou medicament. Elaborarea unui proiect de cercetare științifică menit să diversifice gama de medicamente (și analogi) cu potențial terapeutic. Utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, în domeniul proiectării de noi medicamente.

Elaborarea, planificarea și analiza detaliată a proiectelor specifice cercetării științifice. Cunoștințe de baza privind

organizarea si finantarea cercetarii biomedicale. Cunostinte privind diferentele fundamentale intre proiectele de cercetare clinica si preclinica. Abilitatea de a aprecia critic literatura de specialitate. Abilitatea de a alege metodele experimentale si grupurile de control adecvate

Promovarea examenului teoretic (nota 5,00). Realizarea aplicațiilor practice (nota 5,00). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Rusu Aura	1 oră pe săptămână, în funcție de orarul modului
Conf dr Șchiopu Alexandru	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Analiza critică a literaturii medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Slevin Mark-Anthony			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Slevin Mark-Anthony			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 49		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 49		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 48		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 147		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: scientific publication strategy and analysis
4.2 de competențe: publication, reviewing, response to review, strategy for research

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: N/A
5.2 a activităților practice: N/A

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: publication writing and critical analysis
6.2 transversale: N/A
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: understanding the process of publication
7.2 Obiective specifice: metrics, quality, assessment, writing

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Overview of the publishing techniques and requirements	Tutorial and lecture	Live only feedback	N/A	2
2	Critical analysis of publications-1	Tutorial and lecture	Examples from the literature-live feedback	N/A	2
3	Critical analysis of publications-2	Tutorial and lecture	Examples from the literature-live feedback	N/A	2
4	Coursework/Research and relationship to publication	Coursework assessed critical analysis and lecture	Live online	N/A	2
5	Publication metrics and analysis	Tutorial and lecture	Online	N/A	2
6	Reviewing, reviewers and response to reviewers	Tutorial and lecture	online live	N/A	2
7	Journal web-site navigation and example submission	tutorial and lecture	Online live	N/A	2

Bibliografie
Bibliography N/A

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2
2	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2
3	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2
4	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2
5	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2
6	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2
7	Publication, critical analysis and methodology	lecture	N/A	N/A	2

Bibliografie
Bibliography N/A

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

N/A

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Critical evaluation of the medical literature-paper study	Online analysis and submission	50
- în timpul activității practice	N/A	N/A	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Multiple choice examination	examination	50
- examen practic final	N/A	N/A	0
Standard minim de performanță: 50			

11. Must seen clinical situation list

N/A

12. Abilități clinice / practice

N/A

13. Orar consultații studenți

Prof dr Slevin Mark-Anthony

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Grigorescu Bianca-Liana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 61		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare si/sau videodata proiectoare
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Analiza aprofundată a eticii cercetării populationale și a cercetării aplicate studiul dimensiunii etice a intervențiilor de sănătate publică. Aspecte etice privind analiza și evaluarea cercetării populationale precum și a cercetării aplicate.
6.2 transversale: Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumelor de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar finalizării și riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivele disciplinei

Cunoașterea principalelor noțiuni de etică în domeniul practicii medicale, al cercetării și intervenției pe subiecți umani, și ființe vii al impactului pe care practica medicală îl are asupra societății.

7.2 Obiective specifice:

Realizarea dimensiunilor etice și morale ale intervențiilor de sănătate publică în interes uman

Dezbateră problemelor etice pe baza unor cazuri concrete aplicabile pentru începutul vieții, finalul vieții, transplantul de țesuturi și organe, cercetarea pe subiecți umani

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principiile de etică ale practicii medicale. Bioetica – definiție, concept, evoluție și teorii	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
2	Drepturile și obligațiile pacienților	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
3	Consimțământul informat, relația cadru medical – pacient, relația cadru medical – pacient minor	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
4	Malpraxisul	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
5	Confidențialitatea	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
6	Etica activității în echipă	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
7	Principiile cercetării științifice în domeniul medical, etica cercetării pe subiecți umani și ființe vii	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
8	Cadrul legislativ al cercetării pe subiecți umani și ființe vii, comitetele de etică a cercetării, conflictul de interese în cercetarea științifică.	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
9	Coduri de etică și convenții internaționale în cercetare	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
10	Etica comunicării	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
11	Etica sfârșitului vieții	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
12	Etica resuscitării și a ordinilor de neresuscitare. Donarea de organe	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
13	Armonizarea eticii cu morala pe suport juridic	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1
14	Responsabilitatea juridică a medicului	prezentare orală, multimedia	etică cercetării	etică, malpraxis, transplant	1

Bibliografie

1. Constituția României

2. Legea drepturilor pacientului nr 46/2003

3. Managementul potențialului donator de organe, (sub redacția Copotoiu SM și Azamfirei L) University Press Tg. Mureș 412 p, 2008, ISBN 978-973-7665-74-4; autor capitole 20-24 Aspecte etice, juridice și religioase ale donării și transplantării de organe, pg 292-350

4. Actualități în anestezie și terapie intensivă (sub redacția Copotoiu SM și Azamfirei L) University Press Tg. Mureș 2010: 146-176, ISBN: 978-973-169-135-0, capitol Consimțământul informat, pg 242-257

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Etica si integritatea academica reprezinta standardul de aur in derularea procesului de invatamant si cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			80
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • Principalele notiuni de etica in domeniul cercetarii si interventiei pe subiecti umani • Abordarile calitative si cantitative de rezolvare a cazurilor de etica • Drepturile pacientului • Conditiiile de obtinere a consimtamantului informat nou 			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Grigorescu Bianca-Liana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicarea rezultatelor cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Slevin Mark-Anthony			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Slevin Mark-Anthony			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 41		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 40		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 40		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 122		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Communication of scientific research
4.2 de competențe: Publishing, presentation and grant writing

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: N/A
5.2 a activităților practice: N/A

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Presentation of data and preparation of scientific data
6.2 transversale: N/A
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

To understand and appreciate the mechanisms associated with research dissemination

7.2 Obiective specifice:

N/A

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Publication	Tutorial	N/A	N/A	2
2	Poster presentation	Tutorial	N/A	N/A	2
3	Conference oral presentation	Tutorial	N/A	N/A	2
4	Conference oral presentation	Tutorial-course work	Course work	N/A	2
5	Presenting to industry	Tutorial	N/A	N/A	2
6	Multi-group grant applications	Tutorial	N/A	N/A	2
7	Multi-group grant applications	Tutorial	N/A	N/A	2

Bibliografie
N/A

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2
2	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2
3	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2
4	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2
5	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2
6	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2
7	Scientific communication and presentation of data	Lecture	N/A	N/A	2

Bibliografie
Bibliography N/A

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

N/A

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Coursework	Timed assessment presentation as a PPT	50
- în timpul activității practice	N/A	N/A	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Multiple choice	N/A	50
- examen practic final	N/A	N/A	0
Standard minim de performanță: 50			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Slevin Mark-Anthony	30 de minute după fiecare curs
-----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor de cercetare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Marian Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr.Liviu Marian			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Vasile Valentina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 44		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 44		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 44		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 133		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Managementul sistemelor de sănătate
4.2 de competențe: Cunoștințe despre Teoria Generală a Sistemelor, Finanțarea sistemului sanitar, Economia sanataii

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: PC, Videoproiector, Conexiune Internet
5.2 a activităților practice: PC, Conexiune Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: 1.Structurarea unei cercetari medicale finantabile prin proiecte 2. Aplicarea TGS la proiectare și implementarea unui proiect de cercetare în medicina 3.Dobândirea de abilități în gestionarea analizelor diagnostic și a sintezei SWOT 4.Utilizarea Graficului Gantt în gestiunea proiectelor de cercetare în medicină 4.Competențe în planificarea bugetelor de cercetare în medicină 5.Dezvoltarea competențelor și a abilităților în crearea proiectelor individuale de cercetare în medicină
--

6.2 transversale:

1. Dobândirea de competențe în analiza nevoilor /resurselor care justifică proiectele de cercetare în medicină
2. Formularea obiectivelor, a pachetelor de lucru și a rezultatelor unui proiect de cercetare în medicină
3. Cunoașterea și utilizarea instrumentelor de finanțare pentru proiectele de cercetare în medicina
4. Încadrarea proiectelor de cercetare în criteriile transversale ale evaluării unui proiect sustenabilitatea, egalitatea de șanse, etc.
5. Utilizarea platformelor on-line pentru identificarea, pregătirea și depunerea cererilor de finanțare

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea de cunoștințe și competențe specifice managementului de proiect în toate etapele sale (creare, implementare, evaluare).

Crearea abilităților necesare accesării fondurilor de cercetare în medicină, pe surse de finanțare

Înțelegerea fenomenului de rezolvare a nevoilor sociale și a problemelor specifice din sănătate prin programe și proiecte

7.2 Obiective specifice:

Formularea și conceperea unui proiect de cercetare individuală în medicină.

Competențe în a înțelege oportunitățile de finanțare prin programe și a utilizării surselor de finanțare specific domeniului cercetării medicale.

Acumularea de abilități în analiza diagnostic și sinteza SWOT a resurselor interne și externe din organizațiile de sănătate.

Dobândirea de competențe în gestiunea performanțelor tehnice, de buget și a graficului de execuție/implementare.

Corelarea activităților de cercetare medicală finanțată prin proiecte și programe publice cu programul de pregătire doctorală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cercetarea medicală și finanțarea sa prin programe și proiecte. Necesitate, finalități, oportunități și restricții în proiectele de cercetare. Practici în finanțarea cercetării.	Prelegere Prezentare PP	Dezbaterea cu studenții a temei cursului	-	2
2	Proiectul de cercetare medicală -un demers sistemic, planificat, organizat și finalizat în condiții de eficiență și eficacitate.	Prelegere Prezentare PP	Crearea unui model sistemic de organizare a proiectelor	-	2
3	Etapele managementului de proiect .Identificarea oportunităților .Metode creative de stimulare a ideilor pentru proiecte în cercetarea medicală	Dezbatere metode creative de stimulare individuală a ideilor	Dezbateri interactive	-	2
4	Etapele managementului de proiect.Problemele și tehnica de lucru în proiecte.Formularea obiectivelor în proiectele de cercetare medicală.	Prelegere. Prezentare PP	Dezbateri interactive	-	2
5	Activitățile proiectului. Pachetele de lucru în proiectele de cercetare medicală	Prelegere Prezentare PP	Dezbateri interactive	-	2
6	Resursele proiectului.Analiza SWOT a mediului intern și extern specific proiectului de cercetare în medicină.	Prelegere Prezentare PP	Dezbateri interactive	-	2
7	Factorii determinanți ai unui proiect de cercetare : obiective,costuri,durate	Prelegere Prezentare PP	Dezbateri interactive	-	2
8	Negocierea și armonizarea factorilor în propunerile de proiecte.	Prelegere Prezentare PP	Dezbateri interactive	-	2

9	Bugetul unui proiect de cercetare.Costurile unui proiect.Cheltuielile eligibile în proiectele de cercetare	Prelegere, Presentare, dezbateri pe costuri eligibile/neeligibile	Dezbateri interactive	-	2
10	Surse de finanțare pentru proiecte de cercetare în medicină	Prelegere. Accesare site-uri de finanțare cercetare în medicină	Dezbateri interactive	-	2
11	Durata implementării unui proiect de cercetare.Graficul Gantt.	Prelegere. Presentare IT a graficului Gantt	Dezbateri interactive	-	2
12	Indicatorii proiectelor de cercetare:Indicatorii finali și indicatorii de etapă.	Prelegere. Comparație între indicatorii finali și cei de etapă	Dezbateri interactive	-	2
13	Finalitățile transversale ale proiectelor : sustenabilitatea, egalitatea de șanse,dezvoltarea durabilă,protecția mediului	Prelegere. Exemplificări de finalități transversale	Dezbateri interactive	-	2
14	Proiecte individuale în cercetarea medicală. Condiții, cerințe.	Prezentarea competiției de proiecte UMFTg. Mureș pentru tineri doctoranzi. Oportunitati si limite fata de finantarea prin PNCDI III	Dezbateri interactive	-	2

Bibliografie

1. Valentin VASILE, Liviu MARIAN -Note de curs Managementul Proiectelor în cercetarea medicală , actualizate anual; Prezentări în PP,Suport IT,Universitatea de Medicină și Farmacie Tg.Mureș,2021
2. Liviu MARIAN,ș.a.- Project management in EU Administration; Editura AULA, Kiado, Budapesta, 2011
3. Liviu MARIAN - Managementul proiectelor (Project management), EFI-ROM Publishing House, Tg. Mureș , 2001
4. George MATAUAN - Evaluarea programelor sociale, Fiman Publising House, București 1999
5. Tudor CONSTANTINESCU - Managementul proiectelor (Project management), Universitaria Publishing House, Craiova, 2008
6. EU4Health 2021-2027 – a vision for a healthier European Union, https://ec.europa.eu/health/funding/eu4health_en
7. Romania – strategia nationala de sanatate 2014-2020, <http://www.ms.ro/strategia-nationala-de-sanatate-2014-2020/> si anul 2021 <http://www.ms.ro/2020/01/31/ministerul-sanatatii-lanseaza-proiectul-crearea-cadrului-strategic-si-operational-pentru-planificarea-si-reorganizarea-la-nivel-national-si-regional-a-serviciilor-de-sanatate-cod-smi/>
8. <https://uefiscdi.gov.ro/proiecte-de-cercetare-pentru-stimularea-tinerelor-echipe-independente>
9. https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/health-research-and-innovation_en
10. funding opportunities https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/health-research-and-innovation/public-health-research_en

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Reguli de baza in managementul de proiect. Avantajele si limitele proiectelor. Alegerea temei proiectului	Demonstrații de proiecte pe specializări medicale	Dezbateri interactive	-	1
2	Analiza necesitatii proiectului. Nevoia sociala. Definirea grupului tinta	Aplicație practică	Dezbateri interactive	-	1
3	Categoriile de finalitati ale proiectului Caracteristicile obiectivelor. Incadrarea in prioritatile programului.	Aplicație de elaborare a obiectivelor proiectului	Dezbateri interactive	-	1
4	Etapele de lucru in crearea proiectului. Cererea de finantare. Ghidul aplicantului	Dezbateri documente specifice cererii de finanțare	Dezbateri interactive	-	1
5	Definirea cadrului de lucru. Activitatile proiectului. Succesiunea temporală a activitatilor.	Aplicație practică	Dezbateri interactive	-	1
6	Pachetele de lucru în proiectele de cercetare medicală	Aplicație practică	Dezbateri interactive	-	1
7	Analiza duratei de executie a proiectului. Graficul Gantt. Softuri dedicate.	Exemplificare în EXCEL	Dezbateri interactive	-	1
8	Gestiunea costurilor proiectului. Planificarea fluxului de numerar	Prezentare cu exemplificări	Dezbateri interactive	-	1

9	Bugetul proiectului. Surse de finantare pentru proiect. Auditul proiectului	Demonstrații practice	Dezbateri interactive	-	1
10	Condiționalitățile transversale și finale ale unui proiect egalitatea de șanse, protecția mediului, dezvoltarea durabilă, sustenabilitate, dezvoltare TIC	Aplicație practică	Dezbateri interactive	-	1
11	Condiții de evaluare pentru un proiect individual. Criterii care trebuie respectate pentru ca proiectul să fie acceptat la finanțare .	Aplicație practică. Grila de evaluare și criteriile de excludere	Dezbateri interactive	-	1
12	Rezultatele așteptate și Impactul proiectului. Diseminarea rezultatelor. Publicitatea .	Aplicație practică	Dezbateri interactive	-	1
13	Crearea suportului pentru prezentarea proiectului (slide-uri PP)	Demonstrații practice în crearea prezentării PP	Dezbateri interactive	-	1
14	Consiliere și asistență pe proiectul individual	Consiliere în elaborarea proiectului	Dezbateri interactive	-	1

Bibliografie

1. Valentina VASILE, Liviu MARIAN -Note de curs Managementul Proiectelor în cercetarea medicală , actualizate anual; Prezentări în PP, Suport IT, Universitatea de Medicină și Farmacie Tg. Mureș, 2021
2. Liviu MARIAN, ș.a. - Project management in EU Administration; Editura AULA, Kiado, Budapesta, 2011
3. Liviu MARIAN - Managementul proiectelor (Project management), EFI-ROM Publishing House, Tg. Mureș , 2001
4. George MATAUAN - Evaluarea programelor sociale, Fiman Publishing House, București 1999
5. Tudor CONSTANTINESCU - Managementul proiectelor (Project management), Universitaria Publishing House, Craiova, 2008
6. EU4Health 2021-2027 – a vision for a healthier European Union, https://ec.europa.eu/health/funding/eu4health_en
7. Romania – strategia națională de sănătate 2014-2020, <http://www.ms.ro/strategia-nationala-de-sanatate-2014-2020/> și anul 2021 <http://www.ms.ro/2020/01/31/ministerul-sanatatii-lanseaza-proiectul-crearea-cadrului-strategic-si-operational-pentru-planificarea-si-reorganizarea-la-nivel-national-si-regional-a-serviciilor-de-sanatate-cod-smi/>
8. <https://uefiscdi.gov.ro/proiecte-de-cercetare-pentru-stimularea-tinerelor-echipe-independente>
9. https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/health-research-and-innovation_en
10. funding opportunities https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/research-area/health-research-and-innovation/public-health-research_en

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii masteranzi primesc cunoștințe și competențe pentru participarea la programul de proiecte de cercetare din cadrul PNCDI III și proiecte individuale finanțate de UMFST.

Absolvenții cursului pot fi incluși în echipele de cercetare medicală având bagajul de cunoștințe necesar de a primi sarcini concrete în proiectele de cercetare la care participă UMFST

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare cunoștințe predate	Verificarea prin dialog a cunoștințelor dobândite	10
- în timpul activității practice	Evaluarea etapizată a Cererii de finanțare pentru proiecte de cercetare medicală ce se pot constitui în studii de caz în teza de doctorat	Evaluare prin lectură și grila a cererii de finanțare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grilă	Întrebări cu răspunsuri multiple	20
- examen practic final	Evaluarea Cererii de finanțare pentru proiecte de cercetare medicală PNIII-TE	Cf. Grilei de evaluare	50

Standard minim de performanță:

-Se vor detalia criteriile minime de validare a evaluărilor din timpul semestrului (în corelație cu Regulamentul Disciplinei)

- Se vor enumera condițiile minime de admitere la examinarea finală (pentru disciplinele clinice /de specialitate se va indica baremul minim de manevre specifice efectuate, în corelație cu Caietul de abilități – se vor indica explicit numărul de manevre și codul acestora conform documentului amintit).

-Se va preciza lista cazurilor clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - must seen clinical situations list

- Se vor prezenta detaliat condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale (detaliat pentru fiecare componentă a notei finale)

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Marian Liviu	
----------------------	--

Prof dr Vasile Valentina	
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: 7
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Cercetare medico-farmaceutică avansată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biostatistică aplicată și analiza datelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. univ. Avram Calin, Sef lucr. Nyulas Victoria, Sef lucr. Calburean Paul, Vacant-PO			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: V	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 27		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 26		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 80		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Biostatisticii, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu - Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment - Demonstrarea capacității de a înțelege și aplica corect un protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic

6.2 transversale:

- Capacitatea de a detecta principalele surse de erori sistematice și aleatorii ce pot interveni în cadrul unui studiu clinic/experiment științific
- capacitatea de a integra corect un protocol statistic în contextul unei lucrări științifice din domeniul biomedical
- Înțelegerea rolului și importanței analizei statistice în contextul modern al “medicinii bazate pe dovezi –evidence based medicine”.

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

În contextul actual al medicinei bazate pe dovezi, Biostatistica a devenit unul din instrumentele esențiale de lucru pentru practicianul sau cercetătorul din domeniul biomedical.

Ca atare, obiectivul principal al acestei discipline îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical, cu glosarul de termeni de specialitate din domeniul statisticii matematice, în scopul însușirii noțiunilor legate aplicarea corectă a unui protocol statistic, în funcție de tipul de studiu clinic/experiment științific;

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea glosarului de termeni de specialitate utilizat în acest domeniul biostatisticii

- Demonstrarea, în contextul medicinei bazate pe dovezi, a fundamentelor statistice ale homeostaziei umane, respectiv a necesității furnizării de instrumente statistice adecvate pentru orice studiu sau experiment biomedical

- Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment

- Înțelegerea și aplicarea corectă a unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Populații statistice. Eșantioane. Tehnici de eșantionare. Eșantioane randomizate/nerandomizate și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Tipuri de date. Variabilitatea biologică. Factori de eroare în cercetarea biomedicală.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	2. Distribuții de frecvență. Teorema limitei centrale. Distribuția normală (Gaussiană) și importanța ei în analiza statistică. Distribuții non-Gaussiene (Poisson, Bernoulli etc) în cercetarea biomedicală.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	3. Noțiuni avansate de statistică descriptivă. Indicatori statistici. Intervale de încredere și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Date lipsă (missing data).	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	4. Rezultatele aberante (outliers) și importanța lor în analiza datelor biomedicale. Tehnici de detecție și criterii de eliminare a rezultatelor aberante din seriile de date.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	5. Normalitatea datelor unui experiment. Teste de concordanță (goodness-of-fit). Teste de normalitate. Protocoale avansate de analiză statistică parametrică și neparametrică.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
6	6. Statistică inferențială. Principalele scopuri ale statisticii inferențiale. Testarea ipotezelor statistice. Statistică inferențială “de bază” versus statistică inferențială „avansată”. Criterii primare de alegere a unui anumit protocol/test statistic.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	7. Teste de comparare a tendințelor centrale (medii, mediane). De la testul „t” al lui Student la analiza de varianță (Anova). Teste parametrice/ neparametrice pentru compararea de tendințe centrale (medii/mediane). Criterii de alegere a celui mai potrivit test statistic pentru compararea de tendințe centrale.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
8	8. Analiza Anova, variantele și aplicațiile ei în cercetarea și practica biomedicală. Teste „post-hoc”. Tipuri de teste „post-hoc” și aplicațiile lor.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

9	9. Tabele de contingență. Problematika analizei tabelelor de contingență rezultate în urma studiilor clinice sau epidemiologice. Testul Chi pătrat și variantele lui.	Prezentare orala + multimedia	-	-	2
10	10. Indicatori ai asocierii factor de risc-boală utilizați în studii epidemiologice și clinice (Odds Ratio -OR, Relativ Risk -RR).	Prezentare orala + multimedia	-	-	2
11	11. Alegerea protocolului statistic adecvat, în funcție de designul studiului epidemiologic sau clinic. Fundamentele statistice ale criteriilor de cauzalitate în cercetarea biomedicală.	Prezentare orala + multimedia	-	-	2
12	12. Analiza de corelație și regresie. Regresii liniare și neliniare. Regresii multiple. Importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Criterii de alegere a testului statistic adecvat, în cazul analizei de corelație și regresie.	Prezentare orala + multimedia	-	-	2
13	13. Tehnici statistice pentru compararea de metode în practica biomedicală. Noțiuni introductive. Diagnostic test	Prezentare orala + multimedia	-	-	2
14	14. Erori frecvente de analiză statistică întâlnite în publicarea rezultatelor cercetării biomedicale: studii de caz, folosind baze de date internaționale. Criterii de alegere a unui protocol/test statistic adecvat cercetării/studiului/experimentului.	Prezentare orala + multimedia	-	-	2

Bibliografie

- Motulsky H, – Intuitive Biostatistics - A Nonmathematical Guide to Statistical Thinking , Fourth Edition, Oxford Univ. Press, 2018
- Mărușteri M, – Noțiuni fundamentale de biostatistică, Univ. Press Tg. Mureș, 2006. Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
- Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018. Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
- Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
- Bacărea Vladimir, Ghiga Dana, Mărușteri Marius, Oláh Péter, Petrișor Marius - A Primer in Research Methodology and Biostatistics, University Press Targu Mures, 2014, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
- Mărușteri M., Bacărea V., Comparing groups for statistical differences: how to choose the right statistical test?, Biochemia Medica 2010;20(1):15–32, disponibil online la <http://www.biochemia-medica.com/content/comparing-groups-statistical-differences-how-choose-right-statistical-test>
- V. Bacărea, Anca Bacărea, T. Călinici, M. Mărușteri, Ch. Petitot - Evaluarea unui test diagnostic, Revista Română de Medicină de Laborator Vol. 8, Nr. 3, Septembrie 2007, pp.65-70, Disponibil online la http://www.rml.ro/articole/2007/2007_3_7.pdf
- *** - Medcalc Manual 2013- disponibil online la <http://www.medcalc.org/manual/>
- Motulsky HJ. The InStat Guide to Choosing and Interpreting Statistical Tests, GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2001, disponibilă la: www.graphpad.com
- Motulsky HJ, GraphPad Prism - Statistics Guide. GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2007, disponibil online la www.graphpad.com
- Petrovečki M, -The role of statistical reviewer in biomedical scientific journal. Biochemia Medica 2009;19(3):223-30. disponibil online la <http://www.biochemia-medica.com/content/role-statistical-reviewer-biomedical-scientific-journal>

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Populații statistice. Eșantioane. Tehnici de eșantionare. Eșantioane randomizate/nerandomizate și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Tipuri de date. Variabilitatea biologică. Factori de eroare în cercetarea biomedicală. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
2	2. Distribuții de frecvență. Teorema limitei centrale. Distribuția normală (Gaussiană) și importanța ei în analiza statistică. Distribuții non-Gaussiene (Poisson, Bernoulli etc) în cercetarea biomedicală. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
3	3. Noțiuni avansate de statistică descriptivă. Indicatori statistici. Intervale de încredere și importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Date lipsă (missing data). Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning	-	-	3

		sincron			
4	4. Rezultatele aberante (outliers) și importanța lor în analiza datelor biomedicale. Tehnici de detecție și criteriile de eliminare a rezultatelor aberante din seriile de date. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
5	5. Normalitatea datelor unui experiment. Teste de concordanță (goodness-of-fit). Teste de normalitate. Protocoale avansate de analiză statistică parametrică și neparametrică. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
6	6. Statistică inferențială. Principalele scopuri ale statisticii inferențiale. Testarea ipotezelor statistice. Statistică inferențială "de bază" versus statistică inferențială „avansată”. Criterii primare de alegere a unui anumit protocol/test statistic. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
7	7. Teste de comparare a tendințelor centrale (medii, mediane). De la testul „t” al lui Student la analiza de varianță (Anova). Teste parametrice/ neparametrice pentru compararea de tendințe centrale (medii/mediane). Criterii de alegere a celui mai potrivit test statistic pentru compararea de tendințe centrale. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
8	8. Analiza Anova, variantele și aplicațiile ei în cercetarea și practica biomedicală. Teste „post-hoc”. Tipuri de teste „post-hoc” și aplicațiile lor.	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
9	9. Tabele de contingență. Problematika analizei tabelor de contingență rezultate în urma studiilor clinice sau epidemiologice. Testul Chi pătrat și variantele lui. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
10	10. Indicatori ai asocierii factor de risc-boală utilizați în studii epidemiologice și clinice (Odds Ratio -OR, Relativ Risk -RR). Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
11	11. Alegerea protocolului statistic adecvat, în funcție de designul studiului epidemiologic sau clinic. Fundamentele statistice ale criteriilor de cauzalitate în cercetarea biomedicală. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
12	12. Analiza de corelație și regresie. Regresii liniare și neliniare. Regresii multiple. Importanța lor în cercetarea și practica biomedicală. Criterii de alegere a testului statistic adecvat, în cazul analizei de corelație și regresie. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
13	13. Tehnici statistice pentru compararea de metode în practica biomedicală. Noțiuni introductive. Diagnostic test. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3
14	14. Erori frecvente de analiză statistică întâlnite în publicarea rezultatelor cercetării biomedicale: studii de caz, folosind baze de date internaționale. Criterii de alegere a unui protocol/test statistic adecvat cercetării/studiului/experimentului. Aplicații practice	Demonstratii practice, Metode de elearning sincron	-	-	3

Bibliografie

1. Mărușteri M., – Noțiuni fundamentale de biostatistică, Univ. Press Tg. Mureș, 2006. Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
2. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/
3. Mărușteri M., Bacărea V., Comparing groups for statistical differences: how to choose the right statistical test?, Biochemia Medica 2010;20(1):15–32, disponibil online la <http://www.biochemia-medica.com/content/comparing-groups-statistical-differences-how-choose-right-statistical-test>
4. V. Bacărea, Anca Bacărea, T. Călinici, M.

Mărușteri, Ch. Petitot - Evaluarea unui test diagnostic, Revista Română de Medicină de Laborator Vol. 8, Nr. 3, Septembrie 2007, pp.65-70, Disponibil online la http://www.rrml.ro/articole/2007/2007_3_7.pdf
 5. *** - Medcalc Manual 2013- disponibil online la <http://www.medcalc.org/manual/> 6. Motulsky HJ. The InStat Guide to Choosing and Interpreting Statistical Tests, GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2001, disponibil online la: www.graphpad.com
 7. Motulsky HJ, GraphPad Prism - Statistics Guide. GraphPad Software Inc., San Diego California USA, 2007, disponibil online la www.graphpad.com
 8. Petrovečki M, -The role of statistical reviewer in biomedical scientific journal. Biochemia Medica 2009;19(3):223-30. disponibil online la <http://www.biochemia-medica.com/content/role-statistical-reviewer-biomedical-scientific-journal>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii, respectiv capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic/experiment științific. De asemenea, este furnizat cadrul teoretic și practic pentru lecturarea critică a articolelor științifice din domeniul biomedical, respectiv înțelegerea corectă a protocoalelor statistice utilizate în astfel de articole.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nu e cazul	Nu e cazul	0
- în timpul activității practice	-corelarea notiunilor teoretice cu cele practice	Verificari pe parcursul semestrului a abilitatilor practice, prin testarea capacitatii de a aplica corect un anumit tip de test statistic.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei	50
- examen practic final	-corelarea notiunilor teoretice cu cele practice	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	20
Standard minim de performanță: Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate în domeniul biostatisticii. Capacitatea de a alege și aplica corect un anumit test statistic. Capacitatea de a stabili corect coordonatele unui protocol statistic specific unui anumit tip de studiu clinic sau epidemiologic/experiment științific.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius	Dupa fiecare curs, 30 minute.
---------------------------------	-------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul serviciilor și produselor de sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Cherecheș Marius-Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 28		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea unor noțiuni de bază legate de managementul serviciilor farmaceutice și a medicamentelor, sisteme de asigurări de sănătate, cadrul legislativ al pieței farmaceutice și mediul în care farmaciștii își desfășoară activitatea.
6.2 transversale: Înțelegerea relațiilor dintre principalele instituții și autorități implicate și a rolului pe care îl poate avea farmacistul
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Pregătirea studenților din anul 1 pentru înțelegerea mediului economic și profesional în care își desfășoară activitatea farmacistul.
7.2 Obiective specifice: Înșușirea unor noțiuni și concepte de bază legate de piața farmaceutică, cadrul legislativ în care își desfășoară activitatea farmacistul, managementul produselor farmaceutice și al serviciilor farmaceutice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Piața farmaceutică - globală și din România	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Producătorii de medicamente: produse, fabricație. Distribuitorii de medicamente - reglementare, rol și funcționare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Farmacile- funcționare, legislație aplicabilă, tipuri de farmacii. Serviciile farmaceutice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Asigurările sociale de sănătate: reglementare, funcționare. Listele de medicamente compensate. Finanțarea cheltuielilor de sănătate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Politica medicamentului: autorități (Ministerul Sănătății, Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale), principalele reglementări. Comparație cu sisteme din alte țări.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Public și privat în sistemul de sănătate.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Alți actori din piața serviciilor de sănătate din domeniul medicamentului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

- Hall J. 2013. Pharmacy Practice. Oxford University Press
- Jason Hall, Rostron C. 2013. Pharmacy Practice (Integrated Foundations Of Pharmacy). OUP Oxford. 1 edition ed.
- Kayne SB. 2005. Pharmacy Business Management. Pharmaceutical Press; 1 edition
- Mills M, Kanavos P. 2020. Do pharmaceutical budgets deliver financial sustainability in healthcare? Evidence from Europe. Health Policy (New York). 124(3):239–51
- Taylor K, Harding G. 2005. Pharmacy Practice. London: Taylor & Francis
- Vončina L, Strbad T, Fürst J, Dimitrova M, Kamusheva M, et al. 2021. Pricing and Reimbursement of Patent-Protected Medicines: Challenges and Lessons from South-Eastern Europe. Applied Health Economics and Health Policy 2021, pp. 1–13

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

firme de medicamente, distribuitori de medicamente, farmacii, autorități

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	înțelegerea noțiunilor de bază predate	eseu pe baza unui studiu de caz	100
Standard minim de performanță: minim nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Cherecheș Marius-Călin

30 minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul:
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul calității în centrele de reabilitare funcțională			
2.2 Titularul activităților de curs:			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biotehnologia în cosmetologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabó Zoltán-István			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cunoașterea și respectarea Regulamentului didactic al studenților, Cunoașterea Regulamentului Disciplinei de Industria medicamentului și management farmaceutic.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea de cunoștințe teoretice privind procesele biotehnologice care stau la baza obținerii unor ingrediente cosmetice
6.2 transversale: Dobândirea de atitudini, abilități și valori necesare practicii în domeniul cosmeticii medicale
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conducerii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
 Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: - Prezentarea generală a proceselor biotehnologice și utilitatea acestora în fabricarea ingredientelor, respectiv produselor cosmetice - Dobândirea cunoștințelor referitoare la ingrediente cosmetice obținute prin biotehnologie
7.2 Obiective specifice: Transmiterea informațiilor în vederea aprofundării cunoștințelor biotehnologice specifice pentru produse dermatocosmetice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în biotehnologie. Rolul biotehnologiei în industria cosmetică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Ingrediente cosmetice obținute prin fermentație și procese biocatalitice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Proteine și peptide utilizate în industria cosmetică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Enzime. Generalități și utilizarea acestora în produsele destinate îngrijirii personale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Biotehnologia produselor destinate îngrijirii tenului și a părului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Biotehnologia produselor utilizate în igiena orală și industria parfumurilor	TBL	-	-	2
7	Aspecte de reglementare și siguranța ingredientelor cosmetice obținute prin biotehnologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Raj Lad (Ed.) - Biotechnology in personal care, Editura Informa Healthcare, 2006, ISBN: 9780824725341

Angela Koslowski (Ed.) - Biotechnology in Cosmetics: Concepts, Tools and Techniques, Editura Allured Publ, 2007, ISBN: 1932633243.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea rapidă a proceselor biotehnologice utilizate în obținerea unor ingrediente cosmetice Apariția unor noi ingrediente obținute prin biotehnologie

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea noțiunilor regăsite în materialul trimis	Sesiune tip TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor prezentate în cadrul cursurilor	Colocviu - test scris - grilă și subiecte descriptive	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea noțiunilor fundamentale legate de biotehnologie și a proceselor biotehnologice aplicabile în cadrul industriei cosmetice. Cunoașterea principalelor ingrediente cosmetice obținute prin procese biotehnologice și însușirea aspectelor legate de reglementarea și siguranța utilizării acestora în practica cosmetică.

Nota minimă de promovare este 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabó Zoltán-István	
-----------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cercetare științifică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Sipos Emese			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tudományos dokumentálással és kutatással kapcsolatos ismeretek bővítése.

7.2 Obiective specifice:

Az orvosi biotechnológia területén végzendő tudományos kutatáshoz szükséges dokumentálódás.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Bevezetés a kutatásba és a dokumentálásba	Előadás és vetítés	-	-	1
2	A tudományos kutatás etikája	Előadás és vetítés	-	-	1
3	Szabályozó szervezetek hivatalos dokumentációs forrásai (FDA, EMEA, ANM). Gyógyszerek vizsgálatának útmutatója.	Előadás és vetítés	-	-	1
4	Biológiai gyógyszerek számára alkalmazható adatbázisok (I).	Előadás és vetítés	-	-	1
5	Biológiai gyógyszerek számára alkalmazható adatbázisok (II)	Előadás és vetítés	-	-	1
6	Az analitikai kutatás jellegzetességei	Előadás és vetítés	-	-	1
7	Az orvosi biotechnológia preklinikai kutatási módszerei	Előadás és vetítés	-	-	1
8	A tudományos kutatás dokumentációs alapjai	Előadás és vetítés	-	-	1
9	Biotechnológiával előállított gyógyszerek klinikai vizsgálata. I-es és II-es fázisú vizsgálatok	Előadás és vetítés	-	-	1
10	Gyógyszerek klinikai vizsgálata. III-as és IV-es fázisú vizsgálatok.	Előadás és vetítés	-	-	1
11	Gyógyszerek törzskönyvi dokumentációjának összeállítása	Előadás és vetítés	-	-	1
12	A tudományos kutatásban alkalmazott statisztikai módszerek.	Előadás és vetítés	-	-	1
13	Tudományos cikk szerkesztése. Alkalmazás.	Előadás és vetítés	-	-	1
14	Egy tudományos cikk kiértékelése.	Előadás és vetítés	-	-	1

Bibliografie

1. Imre S., Popa L., Muntean D.-L., Vari C.E., Ghica M.: Metodologia cercetării științifice farmaceutice. Note de curs, Litografia UMF Târgu-Mureș, 2008.
2. Popa Lăcrămioara: Elemente de metodologia cercetării științifice în domeniul farmaceutic, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Printrtech București, 2005.
3. Andrei Achimaș: Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1998.
4. Marczyk G., De Matteo D., Festinger D.: Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley and Sons, 2005.
5. Kumar R.: Research Methodology. A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage Publications, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Az orvosi biotechnológiával kapcsolatos tudományos dokumentálással és kutatással való ismeretek bővülése

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	A bemutatott fogalmak ismerete	Referátumok készítése Írásbeli felmérők, Tesztek, feladatok megoldása	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	A bemutatott fogalmak ismerete	Írásbeli teszt vizsga	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Biotehnologiele în domeniul de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Sipos Emese	Luni 11-13
---------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Legislația, autorizarea medicamentelor biologice și biosimilare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Ismerni és betartani a diákokra vonatkozó oktatási szabályokat, valamint az Ipari és Gyógyszerészeti Menedzsment Tanszék szabályzatát.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Biologiaci gyógyszerek törzskönyvezésével kapcsolatos törvénykezések megismerése. A gyógyszerekkel szemben állított gyártási, raktározási és szállítási körülményeinek ismerete, a szabályzásoknak megfelelően. A biológiai gyógyszerek előállításával, gyártásával kapcsolatos ismeretek bővítése. A gyógyszer gyártással kapcsolatos intézmények szervezése és vezetése az érvényben levő törvényeknek megfelelően. Ismerni a hatályos jogszabályokat a gyógyszer piac különböző területein, úgy a direkt, mint az indirekt könyvelőségi, pénzügyi vonatkozásban a főgyógyszerész szempontjából szükséges szinten.

6.2 transversale:

Az elmélet és gyakorlat közötti kapcsolat megértése, a biológiai és bioszimiláris gyógyszerekre vonatkozó hatályos szabályozások alkalmazása a hatóságok elvárásainak megfelelően.

A törvénykezési normáknak megfelelően fellépő problémák megoldásának képessége.

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

A tantárgy célja a globális, illetve Romániában érvényben levő gyógyszerészeti törvénykezési ismereteknek az elsajátítása.

A mesteris hallgatók képzése a gyógyszerészeti menedzsment területén,

A romániai gyógyszerpiac területére vonatkozó szabályok ismerete, elsajátítása.

Diszciplínának a célja a gyógyszerek előállítási, raktározási, elszállítási és elosztási körülményekkel kapcsolatos törvénykezés tanulmányozása.

7.2 Obiective specifice:

A mesteris hallgatók képzése a gyógyszerészeti menedzsment területén, a biológiai és bioszimiláris gyógyszerek törzskönyvezésével kapcsolatos törvénykezések elsajátítása.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az egészségügy reformjáról szóló 95/2006 számú törvény, átdolgozott kiadás, XIV. fejezet: Gyógyszerész szakma gyakorlása. A romániai Gyógyszerész Kamara szervezése és működése. A hazai orvosok, biológusok, vegyészek szakmai szervezetei, működési szabályai	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
2	Az egészségügy reformjáról szóló 95/2006 számú törvény, átdolgozott kiadás, XVIII. fejezet: Gyógyszer-Forgalomba hozatali engedély, Kölcsönös elismerésen alapuló engedélyezés, Decentralizált engedélyezés. Gyártás és import, Termék leírás, Betegtájékoztató, Címkézés szabályai	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
3	Az ANMDM Tudományos Bizottságának Határozatai, a fejlett terápiában alkalmazott gyógyszerek analitikai, farmakotoxikológiai és klinikai tesztelését leíró protokolumokra és szabványokra vonatkozóan. Útmutató az Európai Unióban használt adminisztratív procedúrákkal biológiai gyógyszerekre vonatkozóan	TBL	-	-	2
4	Guideline EMA/CHMP/BWP/776563/2010 Potency declaration / labelling for biological medicinal products which contain modified proteins as active substance	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
5	Guideline EMA/CHMP/BWP/85290/2012	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
6	Guideline EMEA/CHMP/437/04, 2005 Guideline on similar biological medicinal products	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2
7	Az orvosbiológiai kutatások Bioetikai Kódexe	szóbeli előadás + multimédia	-	-	2

Bibliografie

1. Ana Carată – Management, Marketing și Legislație Farmaceutică, Ed. Didactică și Pedagogică, 2008

2. Colecția Monitorul Oficial al României 1995 – 2021

3. Colecția Buletinilor Informativ emise de ANM și ANMDM 2009 – 2021

4. Ion Dogaru, Sevastian Cercel – Drept civil, Ed. C.H. Beck, 2007

5. Situl oficial ale Agentiei Europene al Medicamentului (EMA): www.ema.europa.eu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

A biológiai és bioszimiláris gyógyszerek egyre nagyobb térhódítása a világban és hazánkban is szükségessé tette a szakirányú képzés létrejöttét, ezzel is segítve az elméleti tudás megalapozását, hogy majd a gyakorlatba ültetése szakszerű lehessen.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	A tanultak ellenőrzése	TBL+Quiz	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Az ismeretek megszerzése és helyes alkalmazása	teszt	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minimum 5,00 jegy Az alapfogalmak helyes elsajátítása			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Nutriția și imunitatea			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ureche Corina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Absolventi de studii superioare
4.2 de competențe: NA

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicititate în regulamentul didactic al UMFST. Conexiune internet, PC
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Abilitatea de a înțelege sau susține o prezentare legată de imunitatea organismului uman, de acțiunile și interacțiunile acestora cu alimentația în condiții de sănătate și boală
6.2 transversale: Abilitatea de a înțelege sau susține o prezentare legată de imunitatea organismului uman, de acțiunile și interacțiunile cu nutriția
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
 Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
 Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Sa informeze studentii asupra legaturii fiziologiei si fiziopatologiei imunitare cu nutritia

7.2 Obiective specifice:

Sa explice legatura directa din punct de vedere fiziologic dintre aportul nutritional si statusul imunitar si sa evidentieze relatiile dintre diferite tipuri de afectiuni cu componenta pregnant imunologica si tipuri de nutritie

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea functiei immune la pacientii cu risc nutritional	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
2	Subnutritia si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
3	Infectiile , imunitatea si nutritia	Prezentare orala si multimedia	Alcătuire referat 'Nutritia in bolile infectioase'	NA	1
4	Vitaminele si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
5	Elementele minerale si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
6	Grasimile si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
7	Alergiile si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
8	Alimentatia antioxidanta si imunitatea	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
9	Probioticele	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
10	Prebioticele	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
11	Nutritia si imunitatea la gravida si lauză	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
12	Nutritia si imunitatea in boala canceroasa	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
13	Infectiile acute (respiratorii,digestive) si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1
14	Infectiile cronice si nutritia	Prezentare orala si multimedia	NA	NA	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Curs de nutritie si imunitate ROELME-Ureche Corina

Bibliografie suport:

1.Negrisanu G-Tratat de nutritie, Ed.Brumar, Timisoara,2005,ISBN 973-602-107-6

2.Mincu I-Alimentatia dietetica a omului sanatos si a omului bolnav.Ed.Enciclopedica,Bucuresti,2007,ISBN 973-45-0539-4

3.Gershwin ME, Nestel P, Keen C-Handbook of nutrition and immunity, Humana Press,2004

4.Jeukendrup A,Gleeson M-Sport Nutrition an Introduction to Energy Production and Performance, Ed.Humana Kinetics,2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventii acestui program de studii vor putea să activeze în domeniul consultanței nutriționale în situații care implică imunitatea în starea de sănătate și boală, vor colabora cu medicii, farmacistii asistentele, sportivii, firme comerciale în situații particulare, în funcție de necesitățile pacienților și clienților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Nutritia în bolile infecțioase-alcatuire si referat	Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de a realiza conexiuni între aspecte imunitare particulare și tipuri de nutriție adecvate acestora	Test grila	70
- examen practic final	NA	NA	0
Standard minim de performanță: Studentul alcatuiește și susține un referat pe tema menționată Studentul poate identifica statusul imunitar general și face referiri la tipul de nutriție recomandat-verificate prin test grila, minim 50% raspunsuri corecte			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ureche Corina	Miercuri 8-10, Biblioteca Clinicii Medicale 1, SCJU Tg.Mures
------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



Fișa disciplinei

an academic: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Efortul și adaptarea organismului			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Neagu Nicolae-Emilian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: <ul style="list-style-type: none">- Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)- Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative)- Fișa disciplinei- Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia- Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe: <ul style="list-style-type: none">- Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.- În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate.- Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale- Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

<p>6.1 profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor din domeniul activităților motrice și în special al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului proiectării, planificării și organizării ședințelor de recuperare și reabilitare - Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, legate de efortul fizic, respectiv, elemente de referință legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, inclusiv cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale specialistului în terapie fizică și recuperare funcțională - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare - Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare
<p>6.2 transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de activități de terapie fizică și recuperare funcțională fundamentată științific și practic-aplicativ prin utilizarea programelor de exerciții fizice, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu - Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu - Îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților terapie fizică și recuperare funcțională, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu - Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională
<p>6.3 program de studiu: - - - -</p> <p>Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice. Utilizarea eficientă e resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază specifice legate de formele și categoriile de adaptare a organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, reunite într-o disciplină de studiu care fundamentează științific această activitate
<p>7.2 Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare - Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe adiacente - Fundamentarea statului epistemologic al domeniului disciplinei de studiu și fundamentării științifice a adaptării organismului la efort

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Adaptarea organismului la efortul fizic – generalități, concept, tipologia efortului, parametrizarea efortului etc.	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 	<ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; 	Nu este cazul	2
2	2. Modificări adaptative de natură morfologică și funcțională ale musculaturii la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<ul style="list-style-type: none"> • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și 	Nu este cazul	2

		• abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.	interactiv;		
3	3. Modificări adaptative de natură morfologică și funcțională ale miocardului la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	• prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateri; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.	• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv;	Nu este cazul	2
4	4. Modificări adaptative respiratorii, de natură morfologică și funcțională la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	TBL	TBL	Nu este cazul	2
5	5. Modificări adaptative generale, de natură energo-metabolică, la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie	• prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateri; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.	• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv;	Nu este cazul	2
6	6. Modificări adaptative la efortul fizic din ședințele de kinetoterapie, la nivelul sistemului nervos central și periferic, precum și la nivelul componentelor pasive ale aparatului locomotor	• prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateri; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.	• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv;	Nu este cazul	2
7	7. Modificări cu efecte negative asupra organismului supus efortului fizic din ședințele de kinetoterapie	• prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateri; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.	• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Bota A., Teodorescu, S., (2008), Exercițiul fizic în afecțiuni cronice, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Drăgan, I. (2002) - Medicina sportivă aplicată, Editura Medicală, București
3. Drăgan, I. (2004)- Medicina sportivă, Editura Medicală, București
4. Glanz R. and Glanz L. - Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice, 4th Edition. Wiley, John & Sons, 2008.
5. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Editura University Press, Târgu Mureș
6. Neagu, Nicolae (2014) – Nutriția și efortul fizic. Note de curs, Editura University Press, Târgu Mureș
7. Teodorescu, S., Bota A. (2007), Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Editura Printech, București
8. Teodorescu, S., Bota A., Stănescu, M. (2003) Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Editura Semne, București
9. Todea, Septimiu Florian (2003) - Exercițiul fizic în educație fizică sport și kinetoterapie: teorie și metodică. Editura Fundația România de Măine, București.
10. Winnick, L. (2000) - Adapted physical education and Sport, Human Kinetics

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicei al adaptării organismului pacienților la efortul fizic din ședințele de recuperare și reabilitare, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în terapie fizică și recuperare funcțională cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicei organizării sistematice a activității profesionale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele legate de adaptarea organismului, prin evaluare și feedback reglator a activității fiecărui viitor specialist în terapie fizică și recuperare funcțională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificare intermediară (25%) + două sesiuni TBL (10%) din nota finală	Lucrare scrisă-portofoliu, în formatul stabilit de titularul de curs. Notarea va fi de la 1 la 10	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	70
- examen practic final	-	-	0
<p>Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare</p> <p>Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei. - admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare - prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele motricității 			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Neagu Nicolae-Emilian	25 minute după curs
-------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cultura alimentației și interacțiuni bioculturale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Minim de participanți – 15 cursanți
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:	Aprofundarea noțiunilor de cultură alimentară regională, națională și internațională adaptată culturii locale, a tradițiilor și informațiilor disponibile, în vederea pregătirii unei intervenții comunitare sau politici nutriționale.
7.2 Obiective specifice:	Cunoașterea componentelor socio-demografice comunitare, a tradițiilor și obiceiurilor comunitare pentru adaptarea programelor de intervenție comunitară sau cercetare. Cunoașterea etapelor de elaborare a unui program nutrițional și un plan de cercetare în domeniu.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Interculturalitatea nutrițională, responsabilități și intervenții dietetice	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Tulburări de apetit alimentar	2
2	Obiceiurilor alimentare și necesitatea competențelor culturale	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Câștig ponderal, malnutriție	2
3	TBL. Alimentație și agricultură specifică în cultura europeană și asiatică	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Malnutriție, tulburări de apetit alimentar	2
4	Alimentație și agricultură specifică în cultura americană și africană	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Malnutriție, tulburări de apetit alimentar	2
5	Alimentație specific în cultura iudaică, creștină, islamică, budaică, hindusă și seculară	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Imunizare, dezechilibru acido-bazic, câștig ponderal	2
6	Identificarea disponibilității alimentare și interacțiunea acestora cu alegerile dietetice la nivel biocultural	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	Dezvoltarea normală a copilului, echilibru hidro-electrolitic	2
7	Examinare finală	Prezentare orală și ilustrare multimedia	Modulul 4, 2 ore pe săptămână	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Martin-Hadmaș RM, Martin ȘA, Tarcea M. - Ghid practic de nutriție comunitară, Edit. University Press Târgu Mureș, 2021

2. Kittler PG, Sucher KP, Nelms MN. - Food and culture, sixth edition, Ed Cengage Learning, 2012

Bibliografie suport:

1. Kittler PG, Sucher KP, Nelms MN. - Food and culture, sixth edition, Ed Cengage Learning, 2012

2. Gall AM. - Alimente și preparate culinare din bucătăria românească și internațională, Ed. Alfa, 2007

3. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Educația prevențională, intervențiile comunitare și programele locale sau regionale nutriționale se pot dezvolta eficient doar prin colaborarea experților în domeniul medical cu reprezentanții comunităților și asociațiilor profesionale, iar pentru dezvoltarea unor relații armonioase și programe eficiente este importantă cunoașterea pieței, culturii locale, tradițiilor locale și a comportamentelor comunitare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor în legătură cu tema discutată	Evaluare formativă – Examen tip grilă – TBL	10

- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă	90
- examen practic final	Nu se aplica	Nu se aplica	0
Standard minim de performanță: -Pentru a promova materia, nota testării finale trebuie să fie minim 5,00 -Să demonstreze abilitatea de a identifica și evalua probleme de sănătate publică în nutriția comunitară bazată pe cultură, să conceapă un program pe aceste probleme. -Să rețină noțiunile de cultură alimentară regională, națională și internațională adaptată culturii locale, a tradițiilor și informațiilor disponibile, în vederea pregătirii unei intervenții comunitare sau politice nutriționale.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Martin-Hadmaș Roxana-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
-------------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Aromaterapie clinică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ștefănescu Emilia-Ruxandra			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al disciplinei.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Cunoașterea principiilor aromaterapiei clinice - Cunoașterea metodelor de utilizare a uleiurilor volatile - Cunoașterea concentrațiilor terapeutice ce pot fi utilizate în aromaterapie - Metode de prevenire a reacțiilor adverse - Consilierea pacientului cu afecțiuni dermatologice
6.2 transversale: - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale - Dobândirea competențelor de comunicare orală și scrisă cu pacientul cu afecțiuni dermatologice și cu specialiștii din domeniu

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor și abilităților menite să asigure utilizarea rațională și în siguranță a uleiurilor volatile.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea noțiunilor generale de aromaterapie.

Cunoașterea metodelor de utilizare și a reacțiilor adverse care pot apărea la utilizarea topică a uleiurilor volatile.

Corelarea compoziției chimice a uleiurilor volatile cu acțiunea terapeutică a acestora.

Aplicații practice în afecțiuni dermatologice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principiile aromaterapiei clinice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
2	Proprietăți generale ale uleiurilor volatile.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
3	Metode de obținere a uleiurilor volatile.	Prezentare orală și multimedia;	-	-	1
4	Precauții, atenționări speciale și contraindicații.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
5	Uleiuri volatile fototoxice. Terapia PUVA.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
6	Uleiurile volatile utilizate în stările fiziologice particulare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
7	Uleiuri volatile cu acțiune antibacteriană: - Uleiuri cu acțiune antimicrobiană, - Uleiuri cu acțiune antimicrobică, - Uleiuri cu acțiune antivirală. Aromatograme.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
8	Concentrații active în utilizare topică: - Posologie, - Doze maxime admise - Calcularea dozelor la copii	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
9	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (1): Afecțiunile anexelor: patologia glandelor sebacee și sudoripare, alopecia, patologia unghială;	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
10	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (2): Eczeme și dermatite, Urticaria, Dermatoze papulo-scuamoase	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
11	Uleiuri volatile indicate în afecțiuni dermatologice (3): Patologia mucoaselor	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
12	Tratamentul manifestărilor cutanate asociate bolilor cronice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
13	Uleiuri volatile utilizate în produse dermato-cosmetice. Diluții și limite admise. Prezentare proiect	Prezentare orală și multimedia. Prezentare proiect.	-	-	1
14	Examinare	Examinare sub formă de test grilă	-	-	1

Bibliografie

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Ștefănescu E. Ruxandra, Eșianu Sigrid - Uleiuri volatile utilizate în practica farmaceutică și în parfumerie,

University Press Tg. Mureș, 2018

Facultativă:

1. Marilyn Barrett - The handbook of clinically tested herbal remedies
2. Shirley Price, Len Price, Aromatherapy for Health Professionals, Fourth edition, Elsevier Ltd., 2012
3. Georges Radoias, Alin Bosilcov, Ioan Bătiu - Odorante naturale în parfumeria modernă, Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2013
4. Chrissie Wildwood - The encyclopedia of Aromatherapy, Healing Arts Press, Vermont, 1996
5. Robert Tisserand - Gattefosse's aromatherapy, The C.W. Daniel Company Ltd, England, 1997
6. Robert Tisserand, Rodney Young - Essential Oil Safety: A Guide for Health Care Professionals 2nd Edition, Churchill Livingstone Elsevier, 2014
7. Jane Buckle - Clinical aromatherapy, Elsevier Health Sciences, London, 2015
8. ***, European Pharmacopoeia 7th edition, Council de Europe, Strasbourg, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se remarcă o tendință crescândă de utilizare a uleiurilor volatile în diferite afecțiuni dermatologice și în produse cosmetice; astfel este necesar ca profesioniștii din domeniu să poată consilia pacienții în domeniul aromaterapiei clinice, cu scopul de a asigura utilizarea corectă, bazată pe dovezi, a uleiurilor volatile și de a evita utilizarea irațională a acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Lucrare scrisă-portofoliu, în formatul stabilit de titularul de curs (30% din nota finală)	Lucrare scrisă-portofoliu	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: corectitudine și completitudine în raport cu cerințele solicitate de cadrul didactic.	Colocviu - test grilă	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Conform Regulamentului Didactic al studenților și Regulamentului disciplinei.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ștefănescu Emilia-Ruxandra	30 de minute după fiecare curs
-------------------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Socializare și reintegrare socio-profesională în kinetoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sopa Ioan-Sabin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 26		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 26		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST „George Emil Palade” cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind SRSPK. - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului SRSPK. - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și SRSPK. - Utilizarea adecvată a conceptelor de socializare, sociologie, reintegrare profesională, psihologie. - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind SRSPK.
--

6.2 transversale:

- Organizarea de activități de SRSPK pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de SRSPK, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul SRSPK reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.

7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de SRSPK.
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.
- Fundamentarea statului epistemologic al SRSPK.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURS INTRODUCATIV	<ul style="list-style-type: none">• prelegerea clasică,• transpoziția didactică;• dezbateră;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu e cazul.	2
2	ABORDĂRI TEORETICE PRIVIND SOCIALIZAREA ÎN RAPORT CU MIȘCAREA	<ul style="list-style-type: none">• prelegerea clasică,• transpoziția didactică;• dezbateră;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză:	Nu e cazul.	2

			sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
3	PROBLEMATICA SOCIALIZĂRII PRIVITĂ DIN PERSPECTIVA ȘTIINȚEI MIȘCĂRII	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
4	MECANISMELE SOCIALIZĂRII ȘI IMPORTANȚA ACESTORA ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
5	ROLUL KINETOTERAPEUTULUI/CADRULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL DE SOCIALIZARE A COPIILOR	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
6	SCOPUL, TIPOLOGIA ȘI OBIECTIVELE SOCIALIZĂRII	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și 	Nu e cazul.	2

			interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
7	MOTRICITATEA ȘI KINETOTERAPIA -FACTORI DE SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2

Bibliografie

1. Cordon, M. (1999). Kinetologie Medicală, Editura AXA, București.
2. Gavriluță, N., Gavriluță, C. (2010). Sociologia sportului. Teorii, metode și aplicații. Editura Polirom, Iași.
3. Marcu V. și colab. (2007). Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea.
4. Neagu, N. (2010). Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.
5. Pelin, F., Mitache, G., Ciocă, C. (2016). Strategii de integrare socială prin sport. Editura Discobolul, București.
6. Sopa, I. S., Szabo, D. A. (2020). Contribuția activităților motrice în procesul de socializare al copiilor. Editura Discobolul, București. ISBN 978-606-798-101-8
7. Sopa Ioan Sabin, Szabo Dan Alexandru – STUDY REGARDING THE IMPORTANCE OF DEVELOPING GROUP COHESION IN A VOLLEYBALL TEAM, publicat în PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, Volume 180, 2015, pp. 1343–1350.
DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.275

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii socializării și reintegrării socio-profesionale prin programe balneo-fizio-kinetoterapeutice constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a socializării și reintegrării socio-profesionale prin programe balneofiziokinoterapeutice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	90

	practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Notarea va fi de la 1 la 10.	
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele Motricității.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru	30 de minute după fiecare curs.
Șef I dr Sopa Ioan-Sabin	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Competențe digitale avansate - securitate digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Enăchescu Călin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: cunostinte de utilizare PC, cunostinte utilizare Internet

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: sala de curs cu videoproiector si Internet
5.2 a activităților practice: sala cu videoproiector si acces Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: CP1 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității cibernetice. CP2 Identificarea dimensiunilor de securitate cibernetică. CP3 Utilizarea de tehnici, mecanisme și proceduri de securitate cibernetică pentru protecția datelor personale și organizaționale.
6.2 transversale: CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina fundamentează domeniul securității cibernetice – terminologie, amenințări, vulnerabilități, riscuri, atacuri cibernetice, măsuri de protecție și de răspuns la incidente de securitate IT, măsuri de recuperare în caz de dezastru.

Prin subiectele tratate, cursul ridică gradul de pregătire și de conștientizare a studenților în domeniul necesității stringente a protecției datelor, serviciilor și sistemelor în contextul paradigmei Security by Design.

7.2 Obiective specifice:

După parcurgerea temelor, studenții vor fi capabili să înțeleagă conceptele fundamentale ale securității cibernetice în contextul unei societăți tot mai digitalizate.

Conținutul este focusat pe prezentarea concretă a principalelor teme din domeniul securității cibernetice adaptate cerințelor necesare protecției datelor, sistemelor și serviciilor IT, și a instrumentelor corespunzătoare pentru dezvoltarea capacităților de reziliență cibernetică și sporirea nivelului de cultură în domeniul securității cibernetice. Studenții vor înțelege riscurile aferente procesării și stocării datelor în mediu virtual, riscurile folosirii Internetului și a sistemelor de calcul interconectate, și vor fi capabili să identifice și să aleagă metode și mecanisme care să ofere un grad de protecție adecvat a datelor, sistemelor și serviciilor IT personale și organizaționale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în securitatea cibernetică. Necesitatea securității cibernetice. Domeniile securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
2	Protecția datelor și a intimității personale. Protecție organizațională. Abordarea comportamentală a securității cibernetice. Abordare programatică a securității cibernetice.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
3	Dimensiunile securității cibernetice. Triada CIA (Confidentiality, Integrity, Availability). Garanții de securitate cibernetică.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
4	Amenințări, vulnerabilități și atacuri cibernetice – concepte, mecanisme și tehnici. Măsuri de combatere a amenințărilor cibernetice. Înțelegerea securității reactive, proactive și operaționale.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
5	Criptarea datelor ca mecanism de furnizare a confidențialității datelor. Controlul accesului. Mascarea datelor ca mecanism de securizare și protecție a datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
6	Integritatea datelor. Tipuri de controale ale integrității datelor.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2
7	Disponibilitatea sistemelor și serviciilor IT (conceptul The Five Nines). Răspunsul la incidente de securitate IT. Recuperarea în caz de dezastru.	Problem-based learning (prelegere / descrierea problemei, problematizare / parametrizare, identificare soluții, explicație / conversație, studii de caz, diseminare rezultate)	-	-	2

Bibliografie

1. Augenbaum S., The Secret to Cybersecurity: A Simple Plan to Protect Your Family and Business from Cybercrime, Forefront Books, 2019.
2. Cisco Networking Academy, Cybersecurity Essentials, v1.1, <https://www.netacad.com>.
3. Evans L., Cybersecurity: What You Need to Know About Computer and Cyber Security, Social Engineering, The

Internet of Things + An Essential Guide to Ethical Hacking for Beginners, Independently published, 2019.
 4. Evans L., Cybersecurity: An Essential Guide to Computer and Cyber Security for Beginners, Including Ethical Hacking, Risk Assessment, Social Engineering, Attack and Defense Strategies, and Cyberwarfare, Independently published, 2018.
 5. Kennedy G., Data Privacy Law: A Practical Guide to the GDPR, Bowker, 2019.
 6. Stallings W., Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th Edition, Pearson, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:
 Societatea actuală a devenit total dependentă de tehnologie, și în special de gestionarea datelor în format digital. Rolul securității cibernetice, atât pentru indivizi, cât și pentru organizații, indiferent de obiectul lor de activitate, este vital pentru protecția datelor și pentru garantarea funcționării serviciilor, sistemelor și infrastructurilor IT. Includerea de proceduri și politici de securitate în cadrul activităților profesionale nu mai reprezintă un scop în sine, ci o necesitate obiectivă. Din acest motiv, disciplina este structurată într-un mod practic și pragmatic pentru a răspunde acestor realități. Mai mult, intrarea în vigoare a legislației GDPR impune măsuri stricte cu privire la protecția datelor cu caracter personal în spațiul Uniunii Europene, ceea ce determină obligativitatea culturalizării digitale în domeniul securității cibernetice a fiecărui angajat din fiecare organizație / companie. În acest context, temele studiate oferă setul de informații necesare pentru înțelegerea și aplicarea mecanismelor de protecție a datelor digitale și a infrastructurilor IT.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare formativa pentru verificarea pregătirii pe tot parcursul semestrului. Capacitatea de analiza si sinteza	testare TBL	30
- în timpul activității practice	Insusirea si intelegerea problematiei tratate	proba scrisa	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare sumativa pentru verificarea pregătirii si intelegerii tematicii cursului. Cunoasterea notiunilor si conceptelor fundamentale.	proba scrisa	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Cunoașterea conceptelor, mecanismelor și tehnicilor care fundamentează domeniul securității cibernetice. - Identificare dimensiunilor securității cibernetice. - Proiectarea unor seturi de bază de proceduri și politici de securitate la nivel personal și organizațional. - Pentru fiecare evaluare si fiecare examen trebuie obtinuta nota minima 5.			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Enăchescu Călin	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protezarea provizorie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -
6.2 transversale: -
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-

7.2 Obiective specifice:

-

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteizarea provizorie - generalități	prezentare ppt	-	-	2
2	Proteizarea provizorie în tratamentul pacientului cu edentație parțială redusă	prezentare ppt	-	-	2
3	Proteizarea provizorie în tratamentul pacientului cu edentație parțială întinsă	prezentare ppt	-	-	2
4	Proteizarea parțială în tratamentul cu lucrări minim invazive	prezentare ppt	-	-	2
5	Proteizarea provizorie în tratamentul implanto-protetic	prezentare ppt	-	-	2
6	Proteizarea provizorie - cazuri clinice	prezentare ppt	-	-	2
7	Proteizarea provizorie - cazuri clinice	prezentare ppt	-	-	2

Bibliografie

NOTITELE DE CURS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Aprecierea noțiunilor teoretice prezentate la curs	verificare scrisă	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: nota minimă de promovare 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Cerghizan Diana - 30 minute după curs/stagii/LP

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ghiduri chirurgicale în implantologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bechir Edwin-Sever			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere; Cunoașterea fiecărei categorii de ghiduri chirurgicale utilizate și asocierea cunoștințelor acumulate în mod interdisciplinar;
6.2 transversale: Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale. Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari și cu medicul dentist.

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea de cunoștințe referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere;

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea tehnicilor de utilizare a gutierelor și ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea indicațiilor și contraindicațiilor utilizării claselor de materiale dentare utilizate în confecționarea gutierelor;

Înșușirea proprietăților materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea de gutiere;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ghiduri chirurgicale: definiție, terminologie, istoric	Prezentare multimedia	-	-	1
2	Ghiduri chirurgicale: Clasificare, indicații, contraindicații	Prezentare multimedia	-	-	1
3	Avantajele și dezavantajele utilizării ghidurilor chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1
4	Ghiduri chirurgicale cu suport dentar	Prezentare multimedia	-	-	1
5	Ghiduri chirurgicale cu suport mucos	Prezentare multimedia	-	-	1
6	Ghiduri chirurgicale cu suport osos	Prezentare multimedia	-	-	1
7	Ghiduri chirurgicale: design nelimitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
8	Ghiduri chirurgicale: design partial limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
9	Ghiduri chirurgicale: design complet limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
10	Ghiduri chirurgicale turnate	Prezentare multimedia	TBL	-	1
11	Ghiduri chirurgicale CAD/CAM	Prezentare multimedia	-	-	1
12	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical turnat	Prezentare multimedia	-	-	1
13	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical planificat digital	Prezentare multimedia	-	-	1
14	Situații clinice în utilizarea a diferite tipuri de ghiduri chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1

Bibliografie

Bibliografie

1. Giuseppe Luongo. Digital Implantology (English) 1st Edition, Quintessence Publishing; 1st edition 2018. 2. Louie Al-Faraje. Oral Implantology Review (A Study Guide), Quintessence Publishing, 1st edition 2016

3. Randolph Resnik. Misch's Contemporary Implant Dentistry, Elsevier 4th Edition, 2020.

4. Carl E. Misch. Misch's Avoiding Complications in Oral Implantology (English) 1st Edition, Mosby; 1st edition, 2017.

5. Note curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică viitoare a medicului dentist specializat în utilizarea corectă a diferitelor tipuri de gutiere este bazată pe cunoștințele teoretice și practice.
Capacitatea de a selecta din sortimentele de materiale utilizabile și tipurile de gutiere și ghiduri chirurgicale, care sunt cele mai indicate în situația clinică individualizată și care, în același timp, satisfac exigențele pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	3 Sesiuni TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia cu ghiduri chirurgicale,			
- să participe la dezbaterile TBL în temele menționate mai sus			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bechir Edwin-Sever	30 de minute după fiecare curs
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Expunerea profesională în laboratorul de analize medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mare Anca-Delia			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: cunoașterea problematicii expunerii profesionale accidentale la diverse produse biologice, a riscurilor asociate și a măsurilor de profilaxie, atât pre cât și post-expunere profesională
6.2 transversale: posibilitatea de a diminua incidenta cazurilor de expunere accidentală și consecințele medicale
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: prevenirea accidentelor prin expunere la sânge în rândul personalului medical
7.2 Obiective specifice: cunoașterea modalităților de infectare la locul de munca produselor biologice cu risc infecțios măsurilor de prevenire a accidentelor cu expunere la factori biologici precauțiilor universale managementului deșeurilor provenite din activitatea de laborator

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Problematika actuală. Obiectivele cursului. Principii generale. Evaluarea riscului biologic. Nivelul de siguranță biologică al laboratoarelor. Conceptul de biosecuritate în laborator.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
2	Hotele de siguranță biologică. Echipamente de siguranță. Metodologia de supraveghere a accidentelor cu expunere la produse biologice ale personalului care lucrează în domeniul sanitar	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
3	Practici microbiologice corecte. Recoltarea, transportul și manipularea produselor biologice.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
4	Accidente prin expunere la sânge. Lichide biologice cu risc. Substanțe chimice periculoase. Pericole adiționale în laborator: incendii, curent electric, zgomot, radiații	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge.	2
5	Noțiuni de baza asupra agenților infecțioși de natură bacteriană, fungică, parazitară, virală. Arbovirusuri și virusuri înrudite. Toxine.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
6	Intervenții în caz de accidente și măsuri de urgență. Precauțiuni universale privind prevenirea transmiterii infecțiilor la locul de muncă al personalului. Utilizarea corectă a materialelor medicale și chirurgicale. Profilaxia post-expunere profesională.	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2
7	Dezinfectia și sterilizarea	prezentare orală+multimedia	-	infecții nosocomiale, infecții asociate activității medicale, accidente prin expunere la sânge	2

Bibliografie

Ghid național de biosiguranță pentru laboratoarele medicale Ediția a I-a, București, Editura Medicală 2006, Coordonatorul ediției: Gabriel Ionescu, ISBN 973-99-893-7-3
 "Laboratory biosafety manual" – ediția a III-a, Organizația Mondială a Sănătății, Geneva, 2004
 Ministerul Sănătății, Unitatea de Management a Proiectului Fondului Global și a Băncii Mondiale. Managementul accidentului post expunere la produse biologice, București, 2004.
 Ministerul Sănătății. Ordin privind aprobarea normelor de supraveghere, prevenire și control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare 916/2016.
 Ghid național pentru rețeaua laboratoarelor TB, Daniela Homorodean, Adriana Moisoiu, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

prevenirea răspândirii infecțiilor în comunitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoașterea problematicii expunerii profesionale accidentale la diverse produse biologice, a riscurilor asociate și a măsurilor de profilaxie, atât pre cât și post-expunere profesională	colocviu	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: se promovează cu nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mare Anca-Delia	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicii dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - dezvolte capacitatea de planificare, organizare și implementare de proiecte specifice domeniului de cercetare. - dezvolte capacitatea de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin implementare de proiecte - să identifice potențiale surse de finanțare a proiectelor

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare și implementare a unor proiecte;

7.2 Obiective specifice:

- Prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului managementului de proiecte;

- Dezvoltarea modalităților de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor;

- Prezentarea soluțiilor de flexibilizare și de eficientizare a alocării fondurilor bugetare în managementul de proiect;

- Analiza necesității dezvoltării capacității interne de accesare și de absorbție eficientă a fondurilor europene prin instrumente specifice – proiecte europene;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cadrul conceptual al managementului proiectelor. Conceptul de management. Conceptul de proiect – definiții, caracteristici, tipuri.	curs interactiv susținut de prezentare powerpoint	-	-	2
2	Principiile fundamentale ale managementului proiectelor. Organizarea structurală a managementului proiectelor. Tipologia ciclurilor de viață ale proiectelor.	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Concepția proiectelor	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Planificarea proiectelor. Întocmirea bugetului. Analiza riscului.	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
5	Implementarea, evaluarea și încheierea proiectelor	Curs TBL	-	-	2
6	Caracteristici ale proiectelor cu finanțare nerambursabilă. Pași care trebuie parcurși pentru a redacta o propunere de proiect	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Cum se completează o cerere de finanțare. Elemente tipice prezente într-o cerere de finanțare	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

Bibliografie

1. Dobrescu, A., Pavel, E., Managementul proiectelor finanțate din fonduri europene pentru perioada 2014-2020, Editura Pro Universitaria, București, 2014, ISBN: 978-606-26-0002-0

Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor – Cale spre creșterea competitivității, Ediția a II-a, Editura ALL BECK, București, 2004.

2. Kerzner, H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 8th Edition, John Wiley&Sons Inc., USA, 2003.

3. Lock, D., Management de proiect, Editura Codecs, București, 2000.

4. Opran, C., Stan, S., Năstasă, S., Abaza, B., Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.

5. Scarlat, C., Galoiu, H., Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM), București, 2002.

6. <http://www.research.ro/>

7. <http://uefiscdi.gov.ro/>

8. <http://www.fonduri-structurale.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică în domeniul managementului proiectelor, pregătire necesară pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind managementul unui proiect - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL (10%), Proiect de echipa (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind managementul unui proiect - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
<p>Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Insușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare a masterandului – Examen sub formă de test grilă, 20 de întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Fiecare întrebare valorează 1 punct, în total 20 de puncte ce corespund notei 9. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 8 întrebări din cele 20. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la un număr de întrebări între 18-20 din cele 20.</p>			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Wellness și fitness			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele Motricității
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind wellness-ul și fitness-ul - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului wellness-ului și fitness-ului - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și wellness - Utilizarea adecvată a conceptelor de efort, aerob, efort anaerob, contracție musculară izotonică, contracție musculară izometrică, contracție musculară izokinetică - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind wellness-ul și fitness-ul

6.2 transversale:

- Organizarea de activități de wellness și fitness pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de wellness și fitness, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul wellness-ului și fitness-ului reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate

7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de wellness și fitness
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe
- Fundamentarea statului epistemologic al wellness-ului și fitness-ului

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CURS INTRODUCATIV	<ul style="list-style-type: none">• prelegerea clasică,• transpoziția didactică;• dezbateră;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none">• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;• curs modular-integrativ și interactiv;• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu e cazul.	2
2	POZIȚIA WELLNESS-ULUI ȘI A FITNESS-ULUI ÎN DOMENIUL MIȘCĂRII UMANE I	<ul style="list-style-type: none">• prelegerea clasică,• transpoziția didactică;• dezbateră;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none">• curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului;• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;• curs modular-integrativ și interactiv;• curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor	Nu e cazul.	2

			esențiale ale disciplinei.		
3	POZIȚIA WELLNESS-ULUI ȘI A FITNESS-ULUI ÎN DOMENIUL MIȘCĂRII UMANE II	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
4	RELAȚIA DINTRE WELLNESS EXERCİIU FIZIC ȘI STAREA DE SĂNĂTATE	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
5	FITNESS-UL, WELLNESS-UL ȘI CAPACITATEA DE PERFORMANȚĂ	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
6	FITNESS - METODE ȘI MIJLOACE CARACTERISTICE DE DEZVOLTARE ANALITICĂ A GRUPELOR MUSCULARE CU SCOPUL DEZVOLTĂRII FIZICE ARMONIOASE	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2

7	CURS RECAPITULATIV	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; 	<p>Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu e cazul.	2
---	--------------------	--	---	-------------	---

Bibliografie

1. Neagu, Nicolae (2012). *Culturism și fitness. Întreținere și performanță*, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
2. Sopa Ioan Sabin, Szabo Dan Alexandru – TESTING AGILITY AND BALANCE IN VOLLEYBALL GAME, publicat în DISCOBOLUL, PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND KINETOTHERAPY JOURNAL, volumul 41, septembrie 2015, ISSN (online) 2286 – 3702; ISSN–L 1454 – 3907.
3. California Department of Education (CDE). 2005. A study of the relationship between physical fitness and academic achievement in California using 2004 test results, Sacramento, CA: Author.
4. Comim, F. (2008). Capabilities and happiness: Overcoming the informational apartheid in the assessment of human well-being. In L. Bruni, F. Comin, & M. Pugno (Eds.), *Capabilities and happiness*. Oxford: Oxford University Press.
5. Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40(1–2), 189–216.
6. Dolan, P., Layard, R., & Metcalfe, R. (2011). *Measuring subjective well-being for public policy*. Newport: Office for National Statistics.
7. Mandolesi, L., Polverino, A., Montuori, S., Foti, F., Ferraioli, G., Sorrentino, P., & Sorrentino, G. (2018). Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. *Frontiers in Psychology*, 9, 509.
8. Michalos A. C. (2006) In Sirgy, M. J., Michalos, A. C., Ferriss, A. L., Easterlin, R. A., Patrick, D., & Pavot, W. (eds.). *The quality-of-life (QOL) research movement: Past, present, and future*. *Social indicators research*, 76(3), 343–466
9. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
10. <https://catalog.purdueglobal.edu/undergraduate/course-descriptions/ef/>
11. Ramona Elena Tulbure-Andone, Nicolae Neagu, Dan Alexandru Szabo—COMPARATIVE STUDY ON THE DEVELOPMENT OF THE MOTOR SKILL (STRENGTH) THROUGH THE CIRCUIT METHOD VERSUS DYNAMIC GAMES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES, *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, Vol. 21, no. 4, October-December 2020, 223–230.
12. Szabo Dan Alexandru, Neagu Nicolae, Fodor Decebal, Stoica Bianca Andreea, Sopa Ioan Sabin —ANALYTIC STUDY REGARDING PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH LEVEL AT YOUTH POPULATION AGED BETWEEN 10 AND 15 YEARS OLD, *STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMNI.*, LXV, 2, 2020, pp. 39 – 54. DOI:10.24193/subbeag.65(2).13
<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1316.pdf>
13. Szabo Dan Alexandru, Sopa Ioan Sabin—STUDY REGARDING THE BIO-MOTOR LEVEL AND HEALTH OF CHILDREN FROM GYMNASIUM LEVEL, *SPORT AND SOCIETY – Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*, Volume 20, Issue 1 (2020), 1-9. <https://doi.org/10.36836/2020/1/13>
<https://sportsisocietate.ro/articol/480>
14. Dan Alexandru Szabo, Ioan Sabin Sopa—STUDY REGARDING THE LEVEL OF PHYSICAL AND FUNCTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM PRIMARY SCHOOL LEVEL, *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT® (JPES)*, Vol.20 (3), Art 206, pp. 1497 - 1504, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. DOI:10.7752/jpes.2020.03206
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20206.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii wellness-ului și fitness-ului constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a fitness-ului adaptat în kinetoterapie, vizând profilaxia programelor de pregătire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10	90
- examen practic final	-	-	0
<p>Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în: - achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei. - admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare - prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST „George Emil Palade” și cel al Disciplinei Științele Motricității</p>			

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru 30 de minute după fiecare curs.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație pentru o viață activă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szabo Dan-Alexandru			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul.
4.2 de competențe: Nu e cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind EPVA. - Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului EPVA. - Identificarea elementelor relaționale dintre fitness și EPVA. - Utilizarea adecvată a conceptelor de efort, aerob, efort anaerob, contracție musculară izotonică, contracție musculară izometrică, contracție musculară izokinetică. - Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind EPVA.
6.2 transversale: - Organizarea de activități de EPVA pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență avansată de calificare, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.

- Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de EPVA, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu.
- Operarea cu programe digitale documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

6.3 program de studiu: -

 Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.
 Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
 Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
 Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul EPVA reunite într-o teorie aplicativă, care fundamentează științific această activitate.

7.2 Obiective specifice:

- Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de EPVA.
- Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.
- Fundamentarea statului epistemologic al EPVA.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs Introductiv	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră 	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu este cazul.	2
2	Adaptarea organismului la efortul fizic	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră 	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: <ul style="list-style-type: none"> • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și 	Nu este cazul.	2

			interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.		
3	Dietetica și nutriția – explicitări noționale. Dietele speciale. Nutrienții – funcții și categorii.	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul.	2
4	ROLUL KINETOTERAPEUTULUI/ CADRULUI DIDACTIC ÎN PROCESUL DE SOCIALIZARE A COPIILOR	TBL	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul.	2
5	EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE – O PERSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI PROFESOR-ELEV	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	Nu este cazul.	2

6	<p>EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE – O PERSPECTIVĂ ASUPRA RELAȚIEI PROFESOR – PĂRINTE</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră 	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu este cazul.	2
7	<p>Curs recapitulativ</p>	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră 	<p>Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prelegerea clasică, • transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră. 2 Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. 	Nu este cazul.	2

Bibliografie

1. Comim, F. (2008). Capabilities and happiness: Overcoming the informational apartheid in the assessment of human well-being. In L. Bruni, F. Comin, & M. Pugno (Eds.), *Capabilities and happiness*. Oxford: Oxford University Press.
2. Diener, E., & Suh, E. (1997). Measuring quality of life: Economic, social, and subjective indicators. *Social Indicators Research*, 40(1–2), 189–216.
3. Dolan, P., Layard, R., & Metcalfe, R. (2011). *Measuring subjective well-being for public policy*. Newport: Office for National Statistics.
4. Mandolesi, L., Polverino, A., Montuori, S., Foti, F., Ferraioli, G., Sorrentino, P., & Sorrentino, G. (2018). Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. *Frontiers in Psychology*, 9, 509.
5. Michalos A. C. (2006) In Sirgy, M. J., Michalos, A. C., Ferriss, A. L., Easterlin, R. A., Patrick, D., & Pavot, W. (eds.). *The quality-of-life (QOL) research movement: Past, present, and future*. *Social indicators research*, 76(3), 343–466
6. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
7. <https://catalog.purdueglobal.edu/undergraduate/course-descriptions/ef/>
8. Szabo Dan Alexandru, Neagu Nicolae, Fodor Decebal, Stoica Bianca Andreea, Sopa Ioan Sabin —ANALYTIC STUDY REGARDING PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH LEVEL AT YOUTH POPULATION AGED BETWEEN 10 AND 15 YEARS OLD, *STUDIA UBB EDUCATIO ARTIS GYMNI.*, LXV, 2, 2020, pp. 39 – 54. DOI:10.24193/subbeag.65(2).13
<http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1316.pdf>
9. Szabo Dan Alexandru, Sopa Ioan Sabin—STUDY REGARDING THE BIO-MOTOR LEVEL AND HEALTH OF CHILDREN FROM GYMNASIUM LEVEL, *SPORT AND SOCIETY – Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*, Volume 20, Issue 1 (2020), 1-9. <https://doi.org/10.36836/2020/1/13>
<https://sportsisocietate.ro/articol/480>

10. Dan Alexandru Szabo, Ioan Sabin Sopa—STUDY REGARDING THE LEVEL OF PHYSICAL AND FUNCTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM PRIMARY SCHOOL LEVEL, JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT ® (JPES), Vol.20 (3), Art 206, pp. 1497 - 1504, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES. DOI:10.7752/jpes.2020.03206
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20206.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicei EPVA constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinezoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicei recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a fitness-ului adaptat în kinezoterapie, vizând profilaxia programelor de pregătire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform specificului disciplinei: originalitate, creativitate, valoare științifică, completitudine în raport cu cerințele solicitate. Prezența la cursuri / lucrări practice/seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor grile cu itemi și/sau subiecte cu întrebări de tip redacțional, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10.	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de evaluare / examinare/verificare

Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale constau în:

- achiziția de competențe profesionale și abilități practice specifice disciplinei predate, care să îi permită studentului, viitor kinezoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.
- admiterea la examinarea finală cu îndeplinirea următoarelor condiții: evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe (nota 5) pentru diversele forme de examinare/verificare
- prezența la cursuri și seminarii conform, Regulamentului didactic și de examinare UMFST și cel al Disciplinei Științele Motricității

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szabo Dan-Alexandru	30 de minute după fiecare curs.
-----------------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sănătate publică globală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pușcașiu Lucian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: N/A
4.2 de competențe: N/A

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: N/A
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Familiarizarea cu conceptul de sănătate publică la nivel global
6.2 transversale: Interpretarea rezultatelor studiilor de sănătate publică
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc. Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologie și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înțelegerea conceptului de sănătate publică globală și impactul său actual
7.2 Obiective specifice: Impactul sănătății publice globale la nivel de individ și de comunitate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția sănătății publice globale	prezentare orală	N/A	anemie, malarie, pneumonie	2
2	Termeni și definiții în sănătate publică globală. Metode de colectare a datelor	prezentare orală	N/A	malarie, HIV	2
3	Tipuri de studii. Metode de analiză statistică în sănătatea publică	prezentare orală	N/A	mortalitate maternă	2
4	Impactul bolilor transmisibile la nivel global	prezentare orală	N/A	pneumonie, listerioză, malarie	2
5	Sănătatea reproducerii la nivel global	prezentare orală	N/A	prematuritate, mortalitate maternă	2
6	Pandemia COVID 19	prezentare orală	N/A	febră, tromboză	2
7	Strategii de sănătate publică globală	prezentare orală	N/A	cancer de col uterin, infarct miocardic, stroke	2

Bibliografie

Global Public Health

An International Journal for Research, Policy and Practice. Taylor & Francis Online

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea conceptului de sănătate publică globală și impactul său actual

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor generale în sănătatea publică globală	Eseu	100
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Vedere de ansamblu asupra sănătății publice globale	Evaluarea critică a eseului individual	0
- examen practic final	N/A	N?A	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pușcașiu Lucian | 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Auditul calității cercetării medico-farmaceutice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Vari Camil-Eugen			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Capacitatea de a integra critic datele științifice din literatura de specialitate; cunoașterea legislației naționale și internaționale privind experimentele pe animale de laborator, respectiv pe subiecți umani (Declarația de la Helsinki, RBPSC)
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată (capacitatea de a concepe un plan de cercetare, de a depune o aplicație sau cerere de finanțare); respectarea regulilor de etică privind experimentul pe animale vertebrate vii, respectiv de buna practică clinică, auditarea și monitorizarea unei cercetări pre- sau clinice); - Executarea unor activități practice în echipă, stabilirea de responsabilități individuale în cadrul unor proiecte pluridisciplinare;

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Documentarea în vederea efectuării unei cercetări științifice în domeniul medico-farmaceutic

7.2 Obiective specifice:

Posibilități de documentare, gradul de încredere a surselor. Lectura critică a unui articol științific. Nivele de probă științific

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Autidul cercetării medico-farmaceutice. Curs introductiv. Etica cercetării pe animale vertebrate vii și pe subiecții umani	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
2	Surse de documentare oficiale ale autorităților de reglementare (FDA, EMA, ANMDM). Ghiduri privind investigarea medicamentelor.	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
3	Baze de date guvernamentale privind efectele, toxicitatea, carcinogenitatea, mutagenitatea și transferul prin lapte a unor xenobiotice (medicamente, aditivi alimentari, poluanți etc.) – HSDB, Genetox, Toxnet, Lactmed	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
4	Particularități ale cercetării în domeniul analitic (protocoale, metode de analiză, validări, aplicații)	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2
5	Cercetarea biomedicală preclinică în domeniul medicamentului și alimentului. Modele patologice experimentale	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator. TBL1	-	-	2
6	Cercetarea clinică a medicamentului. Studii de fază I - IV. Reguli de bună practică în studiul clinic	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	Sesiune de tip TBL	-	2
7	Prezentare individuală a unui proiect de cercetare (proiectul lucrării de disertație). Analiza critică a acestuia	Prezentare PP, Filme didactice, aplicații pe calculator	-	-	2

Bibliografie

1. Dehelean C.A., Danciu C., Simu G.M., Șoica C.M: Elemente de metodologia cercetării științifice, Editura Hippocrate, Timișoara, 2013.
2. Drugan T.: Metodologia cercetării științifice medicale, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2017.
3. Bacârea V., Ghica D.V., Pop R.M.: Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press, 2014.
4. Imre S., Popa L., Muntean D.L., Vari C.E., Ghica M.V.: Metodologia Cercetării Științifice Farmaceutice – Bază de curs, Litografia Universității de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, 2008.
5. Baze de date electronice: PubMed, Science Direct, Web of Science.

Bibliografie facultativă:

1. Marczyk G., De Matteo D., Festinger D.: Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley and Sons, 2005.
2. Kumar R.: Research Methodology. A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage Publications, 2005.
3. Popa L.: Elemente de metodologia cercetării științifice în domeniul farmaceutic, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Printech București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu normele cerute de autoritățile de reglementare în domeniul cercetării

biomedicale(atât preclinic/experimental, cât și clinic), care sunt impuse posibilor angajatori (institute de cercetare, fabrici de medicamente, organizații de cercetare prin contract, laboratoare etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Conceperea și redactarea unui proiect de cercetare din tema de disertație aleasă	Proiect (redacțional) (50%)	50
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen scris	-	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Redactarea unui proiect care să includă aspectele privind metodologia, etica cercetării și estimarea unui necesar de finanțare pentru proiect. Plan de audit conform normelor legale în vigoare Obținerea a 50% din maximumul posibil.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Vari Camil-Eugen	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Auditul în laboratorul de analize medicale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Oprea Oana-Roxana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Absolvenții acestui curs vor putea efectua un audit intern sau extern într-un laborator medical, vor fi capabili să conceapă planul de audit, să elaboreze criteriile de audit și vor putea rezolva neconformitățile.
6.2 transversale: Utilizarea unor soft-uri specializate pentru calcul în laboratorul de analize medicale. Munca în echipă în vederea organizării și funcționării corecte a unui loc de muncă/laborator
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al concepției, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
 Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Auditul este un instrument esențial în asigurarea calitatii și a îmbunătățirii serviciilor. Cursanții vor asimila regulile și noțiunile de bază în vederea efectuării unui audit și în vederea implementării măsurilor necesare în vederea rezolvării neconformităților. Prezentarea noțiunilor generale ale unui audit.
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea prevederilor standardului specific funcționării laboratoarelor medicale (ISO 15189:2013), a procedurii de efectuare a unui audit. Vor fi discutate criteriile de audit, rezolvarea neconformităților și îmbunătățirea continuă.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Auditul- mijloc esențial al asigurării calitatii în laboratorul de analize medicale. Auditul integrat în sistemul de management al laboratorului. Standarde.	Prezentari orale+ ppt.	-	Nu se aplica.	2
2	Criterii de audit.	Verificare în timpul anului. Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
3	Evaluarea adecvării exminarilor.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
4	Evaluarea feedbackului de la utilizator.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2
5	Evaluarea managementului riscurilor.	TBL	-	Nu se aplica.	2
6	Rezolvarea neconformităților.	Prezentari orale + ppt. Verificare în timpul anului	-	Nu se aplica.	2
7	Îmbunătățirea continuă.	Prezentari orale + ppt.	-	Nu se aplica.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Standardul CE EN ISO 15189:2023– Laboratoare medicale. Cerințe particulare pentru calitate și competență.

Bibliografie suport:

SR EN ISO 19011:2011 – Ghid pentru auditarea sistemelor de management

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Auditul intern este un instrument esențial în vederea asigurării calitatii în laboratorul de analize medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL + 2 x Verificare în timpul anului.	Test grila.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificare	Test grila	70
- examen practic final	Nu se aplica.	Nu se aplica.	0

Standard minim de performanță:

Capabilitatea de a elabora și a implementa documentele sistemului de management al calității referitoare la efectuarea evaluărilor și a auditurilor.

Criterii minimale:

- | |
|--|
| 1. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de evaluare si audit. |
| 2. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de management al riscurilor. |
| 3. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de evaluare a sastisfactiei clientilor. |
| 4. Elaborarea procedurii si implementarea procedurii de imbunatatire continua. |

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Oprea Oana-Roxana	30 minute dupa curs
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Echipe interprofesionale centrate pe pacient			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacărea Anca			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NA
4.2 de competențe: NA

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: NA
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aplicarea procedurii de recoltare a produselor biologice cu identificarea principalelor caracteristici de calitate ale acestora; Utilizarea echipamentelor de laborator /supervizarea funcționării; Introducerea de tehnici adecvate necesităților de testare; Validarea metodelor de analiză în laborator; Interpretarea și prelucrarea datelor rezultate din analize; Analiza rezultatelor medicale utilizând programe informatice medicale și de laborator; Obținerea de rezultate care să dovedească calitatea determinărilor în laborator.
--

6.2 transversale:

Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Abilitatea de a lucra în echipe; înțelegerea rolului fiecărui membru al echipei în abordarea interprofesională centrată pe pacient

7.2 Obiective specifice:

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asistență primară centrată pe pacient	ppt	Nu	Nu	2
2	Planificarea și furnizarea de îngrijiri bazate pe echipă	ppt	Nu	Nu	2
3	Particularități ale varstelor extreme	ppt	Nu	Nu	2
4	Abordarea interdisciplinară a bolnavului oncologic	TBL	Nu	Nu	2
5	Antibiototerapia - abordare multidisciplinară	ppt	Nu	Nu	2
6	Abordarea interdisciplinară a bolnavului chirurgical	ppt	Nu	Nu	2
7	Verificare	test grila	Nu	Nu	2

Bibliografie

Schottenfeld L, Petersen D, Peikes D, Ricciardi R, Burak H, McNellis R, Genevro J. Creating Patient-Centered Team-Based Primary Care. AHRQ Pub. No. 16-0002-EF. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality. March 2016.

cancer.org | 1.800.227.2345

Kashikar A, Arya S. The Role Of Multidisciplinary Team Comanagement of the Surgical Patient—It Takes A Village. JAMA Netw Open. 2020;3(5):e204354. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.4354

National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, WHO, Global Health and Aging

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

The European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine syllabus for postgraduate education and training for Specialists in Laboratory Medicine: version 5 – 2018.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare scrisă	TBL (10%), test grila (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare scrisă	Test grila	70
- examen practic final	NA	NA	0
Standard minim de performanță: Nota minima de promovare este 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacărea Anca	1 ora dupa curs
----------------------	-----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Marketing în sistemul sanitar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Finta Hajnal			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Cunoașterea și respectarea Regulamentului Disciplinei
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea oportunităților de piață, recunoașterea din timp a provocărilor și amenințărilor din piață. Abilități de interpretare a fenomenelor de piață, dezvoltare de obiective și strategii. Cunoașterea tehnicilor specifice cercetărilor cantitative și calitative. Utilizarea de soluții și aplicații de marketing pentru afacerile în domeniul sanitar. Proiectarea, dezvoltarea și implementarea sistemului de relaționare cu clienții.
6.2 transversale: Înțelegerea interconexiunii între teorie și practică, aplicarea cunoștințelor esențiale de legislație în coordonarea unităților de profil corespunzător cerințelor din partea autorităților. Competență necesară și soluționarea problemelor apărute în timpul soluționării cerințelor din partea clienților, furnizorilor, partenerilor de afaceri prin comunicare și colaborare eficientă cu pacienții, medicii, angajații, firmele

de asigurări, cu Casa de Asigurări de Sănătate, cunoscând reglementările în vigoare și aplicând conform normelor actuale.

6.3 program de studiu: -

- - -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Încorporarea marketingului în domeniul sănătății reprezintă o tendință majoră a ultimelor decenii.

Formarea studenților/masteranzilor privind principalele idei și teorii de marketing sanitar

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către masteranzi principalelor concepte și teorii de marketing general, respectiv de marketing sanitar.

Prezentarea tendințelor pieței în sistemul sanitar la nivel mondial și a celei din România. Dezvoltarea unei gândiri a cursanților axată pe înțelegerea fenomenelor de piață în domeniul serviciilor sanitare și metodele de promovare, vânzare a acestuia. Formarea masteranzilor privind diferite metode de cercetare a pieței, segmentarea acestuia și identificarea segmentului de piață target. Înțelegerea comportamentului consumatorilor și importanța comunicării atât în interiorul întreprinderii cât și în relația cu piața.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de marketing. Definiții ale marketingului. Piața, cererea și oferta. Piața serviciilor de sănătate din România.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	Metode de cercetare în marketing. Specificitatea în sistemul sanitar	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	Mixul de marketing. Politica de produs. Protecția invențiilor, proprietății intelectuale. Mărci și patente	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	Mixul de marketing. Promovarea. Segmentarea pieței. Poziționarea. Politica de preț a serviciilor sanitare	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	Tipurile de asigurări de sănătate, finanțarea sistemului sanitar.	TBL	-	-	2
6	Comportamentul consumatorului. Analiza portofoliu de produse: BCG, SWOT	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	Particularitățile comunicării în domeniul sanitar. Caracteristicile serviciilor de sănătate: Intangibilitatea, Inseparabilitatea, Variabilitatea, Perisabilitatea	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Kotler P, Saundere J, Armstrong G, et al. – Principiile marketingului, Editura Teora, București, 1998.
2. Kotler P – Managementul marketingului, Editura Teora, București, 1998
3. Ioan Paias et all: Cercetari de marketing, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.
- 4.3. Istrate I., Marketingul serviciilor. Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2012.
5. Soca D., Marketingul serviciilor. Editura Universitară, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Încorporarea marketingului în domeniul sănătății reprezintă o tendință majoră a ultimelor decenii, chiar dacă e mult mai specific decât în sfera economică, socială. În privința canalelor de comunicare cu clienții, cu profesioniștii necesită o modalitate de abordare nouă, adaptată la era digitală.

Prin cunoștințele acumulate masteranzii se vor putea adapta cerințelor angajatorilor și așteptărilor comunității, oferind numeroase posibilități de comunicare, de convingere, identificând posibilitățile de pe piețe, aplicând diferite metode de marketing în domeniul sanitar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoasterea notiunilor de bază, capacitatea de analiză și de sintetizare	TBL-test + Referat	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate la cursuri pe parcursul modulului	test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - verificării cunoștințelor (min.nota 5). - cunoașterea noțiunilor generale de marketing - îndeplinirea tuturor obligațiilor academice conform regulamentului disciplinei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Finta Hajnal	30 de minute dupa fiecare curs
-----------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare strategică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -comunicarea strategica reprezinta secventa logistica prin care informatia este decodificata la nivelul de percepere a populatiei de referinta
6.2 transversale: -integrarea comunicarii strategice in panopia structurilor de comunicare si consiliere interpersonală
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp. Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice. Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: -cunoasterea componentelor de baza ale comunicarii strategice ca modalitate de transmitere a informatiei spre populatie/esantion/grup de referinta
7.2 Obiective specifice: -delimitarea corecta, coerenta, obiectiva a termenului de comunicare strategica -aplicarea logisticii specifice comunicarii strategice -rolul si locul grupului de comunicare strategica

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea-identități, concepte	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
2	Structuri ale comunicării	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
3	Stiluri de comunicare	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
4	Bariere în comunicarea eficientă	Conversatia, explicatia, demonstratia	-ESEU	-nu e cazul	2
5	Comunicarea asertivă-a spune nu	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
6	Strategii ale comunicării	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2
7	Grupul de comunicare strategică	Conversatia, explicatia, demonstratia	-	-nu e cazul	2

Bibliografie

1. Fiske I-Introducere în științele comunicării, Ed Polirom, Iasi, 2003
2. Ficeac B- Tehnici de manipulare, Ed Nemira, București, 1997
3. Ilișoi D, Lesenciuc A, Ciupearcă E, Ciupearcă C, Szilagy I, Pașca MD- Consiliere și comunicare interpersonală- Ed Antet, București, 2010
4. Pașca MD -Comunicare în relația medic-pacient, Ed University Press, Tg Mures, 2012
5. Ramonet I-Tirania comunicării, Ed Doina, București, 2000
6. Sfez L-Comunicarea, Institutul European Iasi, 2002
7. Wasinka W-Psihologia vieții sociale, Ed Renaissance, Bucuresti, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-modalitatea de aplicare practica a cunostintelor legate de specificul comunicarii strategice în varii situatii avand la baza informatia

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	conform specificului disciplinei	ESEU 10%	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-conform specificului disciplinei	-verificare	90
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

- sa realizeze comunicarea interpersonala
- strategii de comunicare în situații speciale
- rolul grupului de comunicare strategică
- folosirea conversatiei ca metodă de transmitere a informatiei

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Marti, 10-12
----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare individuală și organizațională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: <ul style="list-style-type: none">• Comunicare individuală și organizațională prin aplicarea principiilor de comunicare utile unui management adecvat• Utilizarea terminologiei și a strategiilor noi de comunicare individuală și organizațională• Aprofundarea și explicarea strategiilor noi de comunicare individuală și organizațională• Elaborarea unor strategii de comunicare individuală și organizațională în vederea rezolvării unor probleme/situații particulare adaptate grupurilor țintă
6.2 transversale: <ul style="list-style-type: none">• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente• Realizarea de proiecte complexe și avansate sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme avansate

specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Cunoasterea componentelor comunicării

7.2 Obiective specifice:

- Cunoasterea cadrului legal al exercitării actului medical
- Cunoasterea politicii europene în domeniul promovării sănătății
- Cunoasterea modalităților de comunicare individuală și cu grupul populațional

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea-elemente introductive	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
2	Cai de comunicare verbală și nonverbală	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
3	Comunicare medic-pacient după particularitățile de vârstă	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
4	Comunicarea medic-pacient în situații speciale	Conversația, explicația, demonstrația	-eseu	-nu e cazul	2
5	Comunicarea asertivă	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
6	Dimensiunile macrosociale ale comunicării	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2
7	Diversitatea culturală în comunicare	Conversația, explicația, demonstrația	-	-nu e cazul	2

Bibliografie

1. Fica S., Mina L., : Ghid de comunicare și comportament în relația cu pacientul, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2008
2. Mincă Dana Galieta, Marcu, Mihail Grigorie – Sănătate publică și management sanitar- note de curs postuniversitar Editura Universitară "Carol Davila", București, 2004
3. C. Vlădescu, : Sănătate publică și management sanitar, Cartea Universitară, București, 2004
4. Marcu Aura- Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate publică, Editura Institutului de Sănătate Publică București, 2002
5. Pasca Maria Dorina- Comunicarea în relația medic-pacient, Ed. University Press Targu Mures 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicarea individuală și organizațională reprezintă o modalitate de relaționare în sistemul medical și nu numai pornind de la pacient spre medic, și de medic la medic cât și spre societate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-conform specificului disciplinei	-ESEU 10%	10

- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-conform specificului disciplinei	-verificare- test scris	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - Sa realizeze comunicarea interpersonală - Sa poată comunica eficient în mediul medical - Sa se exprime logic coerent, cursiv și inteligibil			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Luni, 10-12
----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme integrate de management al calității			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea și utilizarea conceptelor de management general și strategic Cunoașterea aspectele referitoare la certificarea produselor industriale și a sistemelor integrate de management calitate-mediu-securitate. Cunoașterea aspectelor teoretice și practice ale managementului calității Cunoașterea modalității de organizare a compartimentului calitate în industrie Stabilirea, documentarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în conformitate cu seria de standarde ISO 9000;
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să dezvolte capacitatea de planificare și organizare.

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea aspectelor teoretice și formative în domeniul sistemelor de management integrat pentru proiectarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea sistemelor integrate de management în întreprinderi din industrie.

7.2 Obiective specifice:

-Exemplificarea aplicării noțiunilor teoretice referitoare la managementul calității în cadrul sistemelor de asigurare a calității.

-Înșușirea abordării manageriale sistemic integratoare prin calitatea și competitivitatea produselor și serviciilor realizate.

- Elaborarea documentației sistemului de management al calității al unei organizații în conformitate cu cerințele formulate de seria de standarde ISO 9000.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Managementul calității – aspecte generale introductive (definirea conceptului de calitate al produsului industrial, managementului calității, controlul calității și asigurarea calității, funcțiile managementului calității, principiile managementului calității. Planificarea calității. Politică și obiectivele referitoare la calitate.	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
2	Seria de standarde ISO 9000. Organizarea sistemului de management al calității conform ISO 9000 (Organizarea implementării SMC în conformitate cu cerințele standardului EN ISO 9001. Documentația sistemului de management al calității. Standardul SR EN ISO 9001:2015)	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
3	Contextul organizației. (Contextul organizației. Înțelegerea organizației și contextului în care activează. Înțelegerea necesităților și așteptărilor părților interesate. Determinarea domeniului de aplicare al sistemului de management al calității. Sistemul de management al calității și procesele sale). Leadership. (Leadership și angajament. Orientarea către client. Politică. Roluri organizaționale, responsabilități și autorități)	Curs TBL	-	-	2
4	Planificare. Managementul riscului (Planificare. Acțiuni de tratare a riscurilor și oportunităților. Obiectivele referitoare la calitate și planificarea realizării lor. Planificarea schimbărilor. Inițiere în managementul riscului). Suport. Resurse. Personal. Infrastructură. Mediu pentru operarea proceselor. Resurse de monitorizare și măsurare. Cunoștințe organizaționale. Competență. Conștientizare. Comunicare. Informații documentate.	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
5	Operare. Planificare și control operațional. Cerințe pentru produse și servicii. Comunicarea cu clientul. Determinarea cerințelor pentru produse și servicii. Analizarea cerințelor pentru produse și servicii. Modificări ale cerințelor pentru produse și servicii. Proiectare și dezvoltare a produselor și serviciilor. Controlul proceselor, produselor și serviciilor furnizate	Prelegerea; Problematizarea;Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2

	din exterior. Producție și furnizare de servicii. Controlul producției și al furnizării de servicii. Identificare și trasabilitate. Proprietate care aparține clienților sau furnizorilor externi. Păstrare. Activități post-livrare. Controlul modificărilor. Eliberarea produselor și serviciilor. Controlul elementelor de ieșire neconforme.				
6	Evaluarea performanței. Monitorizare, măsurare, analizare și evaluare. Satisfacția clientului. Analiză și evaluare. Audit intern. Analiza efectuată de management. Îmbunătățire. Neconformitate și acțiune corectivă. Îmbunătățire continuă.	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2
7	Sisteme de management de mediu (ISO 14001:2015). Sisteme de management al sănătății și securității în muncă (ISO 45001:2018)	Prelegerea; Problematizarea; Conversația; Explicația; Demonstrații multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Suport de curs electronic
2. Drăgulănescu N., Ciobanu E., Drăgulănescu C.N., (2016). Sistemul de management al calității. Ghid de implementare a standardului SR EN ISO 9001:2015. Editura Standardizarea, București.
3. Chirilă, V. Managementul calității. Editura Tehnica-Info Chișinu, 2002
4. Morariu, C. Sistemul de management al calității. Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2006.
5. *** SR EN ISO 9000:2015 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.
6. SR EN ISO 9001: 2015 – Sisteme de management al calității. Cerințe.
7. SR EN ISO 14001:2015 - Sisteme de management de mediu
8. SR EN ISO 45001:2018 - Sisteme de management al sănătății și securității în muncă

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă o bună pregătire teoretică în domeniul managementului integrat, pregătire necesară pe piața muncii. Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de responsabili calitate, profesioniști calitate, auditori calitate, manageri calitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Însușirea conceptuală și practică privind sistemele de management integrat. - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL (10%) + Proiect de echipa (20%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-Însușirea conceptuală și practică privind sistemele de management integrat. - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5).

Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Insușirea cunoștințelor referitoare managementul calității în industria chimică

Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, 20 de întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Fiecare întrebare valorează 1 punct, în total 20 de puncte ce corespund notei 9. Un punct din oficiu.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Intervalele de referință în laboratorul clinic			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Oprea Oana-Roxana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 29		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial:		
- examinări: 1		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, conditii de proiectare ppt, acces la internet, acces la Excel.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea verificarii intervalelor de referinta conform Ghidului CLSI, efectuarea de studii de valori de referinta la modificarea metodelor sau echipamentelor utilizate in laborator.
6.2 transversale: Disciplina ajută masterandul să înțeleagă importanta interpretarii rezultatelor analizelor de catre clinicieni pentru a confirma sau infirma anumite diagnostice. Disciplina ofera masterandului cunostintele necesare pentru a verifica critic intervalele de referinta puse la dispozitie de producatori sau in literatura de specialitate.
6.3 program de studiu: - - - - Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.
 Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.
 Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.
 Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.
 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Obiectivul general este acela de a înțelege importanța intervalelor de referință pentru utilizatorii serviciilor de laborator și impactul acestora asupra deciziilor medicale.
7.2 Obiective specifice: Determinarea intervalelor de referință pentru populația care se adresează laboratorului atât în situațiile în care cele furnizate de producător nu sunt adaptate populației care se adresează laboratorului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Valori de referință și valori de decizie clinică	Prezentare orală, ppt	-	Nu se aplica.	2
2	Selectarea populației de referință pentru efectuarea studiului	Prezentare orală, ppt	-	Nu se aplica.	2
3	Analiza statistică a datelor obținute-metode parametrice	Prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
4	Analiza statistică a datelor obținute-metode parametrice	Prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
5	Metode robuste de determinare a intervalelor de referință	prezentare orală, ppt, exemplificare în fișier Excel a unui parametru pentru care se aplică această tehnică.	-	Nu se aplica.	2
6	Metode indirecte, variabilitatea biologică	prezentare orală, ppt, exemplificare a unui parametru pentru care se aplică această tehnică. Exemplificarea variației biologice intra și interindividuale.	-	Nu se aplica.	2
7	Stabilirea cut-off în cazul metodelor semicantitative.	Prezentare orală, ppt, exemplificare a unui cut-off pentru un parametru imunologic semicantitativ.	-	Nu se aplica.	2

Bibliografie

Ghidul CLSI EP08 A3 Determinarea valorilor de referință.
 Tietz Handbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostic. Ed.7
 Baza de date EFLM pentru variație biologică-acces gratuit online, actualizare continuă.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate de masteranzi vor permite acestora să ofere clinicienilor intervale de referință care sunt potrivite pentru pacienții care se adresează laboratorului. Clinicienii care utilizează serviciile laboratorului vor putea interpreta în condiții de siguranță rezultatele obținute.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calcularea unui interval de referință din fișierul Excel pus la dispoziție de cadrul didactic.	Datele obținute.	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Barem minim de evaluare: 1. Înțelegerea diferenței dintre valorile normale și valorile de decizie clinică. 2. Selectarea populației de referință pentru studiul de valori de referință. 3. Selectarea populațiilor speciale (pediatrice, geriatrie). 4. Reguli pentru culegerea și tratarea datelor. 5. Intocmirea bazelor de date. 6. Metode parametrice-tipul de parametri pentru care se aplică aceste metode. 7. Metode non-parametrice - tipul de	Test grila	80

	parametri. 8. Metode robuste- aplicarea acestora la populatii speciale. 9. Transferabilitatea valorilor de referinta din prospect. 10. Transferabilitatea valorilor de referinta din literatura. 11. Variatia biologica intraindividuala. 12. Variatia biologica interindividuala. 13. Baza de date EFLM si utilizarea acesteia. 14. Determinarea indirecta a valorilor de referinta-tipul de date selectate, tipuri de parametri la care poate fi aplicata. 15. Calcularea pragului de cut-off. 16. Identificarea situatiilor in care este necesara modificarea valorii de cut-off.		
- examen practic final	Nu se aplica.	Nu se aplica.	0
Standard minim de performanță: Criteriu de admitere la examen: efectuarea exercitiilor in fisierul Excel pus la dispozitie de cadrul didactic. Nota minima la examenul teroretic final:5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Oprea Oana-Roxana	30 minute dupa curs
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină, Farmacie, Medicină dentară
1.3 Departamentul: ED1 - Științe Economice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programe master Medicină, Farmacie, Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Raportări integrate digitalizate în serviciile sanitare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Dănescu Tatiana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C/V	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 38		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 86		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management strategic, Legislație medicală, Contabilitate
4.2 de competențe: Realizarea de lucrări de natură economico-financiară Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Prelegerile se desfășoară în săli de curs/ platforma online cu acces la internet și dotate cu videoproiector; •Studentii masteranzi se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare specifice / Appropriate use of the concepts, theories, methods and advanced tools of work and research specific; C2 Realizarea de studii și lucrări complexe utilizând instrumentarul de analiză și previziune financiară în diagnosticarea performanțelor financiare /Conducting studies and complex assignments using analysis and financial forecast tools in diagnosing financial performance;

6.2 transversale:

CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională necesare adoptării deciziilor și exercitarea unor atribuții complexe, în condiții de independență profesională/ Application of the rules and values of professional ethics necessary for decision adoption and the exercise of complex tasks, under conditions of professional independence;

CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare profesională, analiza reflexivă a propriei activități profesionale pe principiul învățării pe tot parcursul vieții/ Self-control of the learning process, diagnosis of vocational training needs, reflexive analysis of own professional activity based on the principle of lifelong learning.

6.3 program de studiu: -

Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (pacienți, medici, colaboratori, persoane cuprinse în programe de intervenție sau evaluare etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp.

Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice.

Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație etc.

Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice.

Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională.

Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea cunoștințelor teoretice necesare înțelegerii procesului de raportare financiară/

•Explicarea și interpretarea procesului de raportare financiară și a rezultatelor acestuia/

7.2 Obiective specifice:

•Dezvoltarea cunoștințelor care să asigure cunoașterea necesității și importanței segmentului raportării financiare /

•Aprofundarea cunoștințelor practice despre informațiilor financiare utilizate în procesul de luarea a deciziilor economice /

•Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu referință la procesul economic, în speciale a contabilității, a raportării integrate/

•Cunoașterea și aprofundarea informațiilor despre analiza informațiilor financiare/

•Aprofundarea metodelor de analiza și interpretare a fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în decizia economică/

•Formarea unui limbaj specific temei abordate/ Forming a language specific to the topic addressed;

•Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipe/ Developing team work skills;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Arealul raportărilor financiare digitalizate; Elementele situațiilor financiare (active, datorii, capitaluri proprii, cheltuieli și venituri)/ The area of digitized financial reports; The elements of financial statements (assets, liabilities, equity, expenses and income	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
2	Raportarea integrată pentru dezvoltare durabilă/ Integrated reporting for sustainable development	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
3	Demersuri spre sustenabilitate – indicatorii ODD/ Approaches to sustainability - the ODD indicators	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	4
4	Aprecierea riscurilor prin tehnici de analiză financiară/ Risk assessment through financial analysis techniques	Prelegere, Conversația euristică, KWL - Suporturi video, Problematizare	-	-	2

Bibliografie

- 1)Dănescu A., Controlul intern al raportării financiare. Practici de transparență și credibilitate bancară, Editura Economică, București, pp.97-161, 2014.
- 2)Dănescu, Tatiana. Conturile anuale. Editura Dacia Cluj-Napoca, Colecția Universitaria, 2000.
- 3)Dănescu T., Controlul intern si utilizarea activității auditorilor interni, Curs de pregătire profesională CAFR 2013.
- 4)Dănescu, T., Dogar, C. (2014) Conflicts of interests in the accounting reporting area of European social fund financed operations in Romania, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 109, pp.215-219.
- 5)United Nations Conference on Trade and Development, Guidance on core indicators for entity reporting on the contribution towards the implementation of the Sustainable Development Goals, 2019.
- 6)Legea contabilității nr.82/1991, republicata, cu modificările și completările ulterioare.
- 7)***OMPF 1802/2014 Reglementări contabile privind situațiile financiare anuale și situațiile financiare

consolidate, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 963/30.12.2014.

10)***Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi, de modificare a Directivei 2006/43/CEE și de abrogare a Directivelor 78/660/CEE și 83/349/CEE, Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L182 din 29.06.2013.

11 *** Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, Editura CECCAR, București, 2015.

12 *** Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de acces la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat, ediția a XI-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului auditului în mediul financiar, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice.

Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de audit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

În baza cunoștințelor transmise studenții masteranzi se familiarizează cu noțiunile și practicile referitoare la serviciile de audit.

Vor fi efectuate colaborări cu reprezentanți ai mediului economic în vederea coroborării conținutului disciplinei cu cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Analizarea gradului de însușire a cunoștințelor, conceptelor, metodelor prezentate în cadrul cursului.	Examen scris	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea modului de înțelegere a cunoștințelor predate.	Examen scris	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele aferente activităților de asigurare, îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.

Dobândirea abilităților teoretice și practice demonstrate prin stăpânirea a cel puțin 50% dintre aspectele aferente activităților de asigurare îndeosebi a celor de audit financiar al entităților publice și private prezentate.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Dănescu Tatiana	luni, 14-15
-------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice